



Tadqiqot.uz

XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

**SOHA LINGVISTIKASI: TILSHUNOSLIK
VA TIBBIYOT INTEGRATSIYASINING
MUAMMOLARI, YECHIMLARI HAMDA
ISTIQBOLLARI**

**10-NOYABR
2021**

BUXORO, UZBEKISTAN

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

SOHA LINGVISTIKASI:
TILSHUNOSLIK VA TIBBIYOT
INTEGRATSIYASINING
MUAMMOLARI, YECHIMLARI
HAMDA ISTIQBOLLARI
mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
materiallari

Buxoro, 10-noyabr, 2021-yil

© Tadqiqot.uz

**MINISTRY OF HIGHER AND SECONDARY SPECIAL
EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

BUKHARA STATE UNIVERSITY

**LINGUISTICS OF DIFFERENT
FIELDS:
PROBLEMS, SOLUTIONS AND
PROSPECTS OF LINGUISTICS
AND MEDICAL INTEGRATION**

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

Bukhara, November 10, 2021

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ОТРАСЛЕВАЯ ЛИНГВИСТИКА:
ЗАДАЧИ, РЕШЕНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВЫ
ЛИНГВИСТИКИ И
МЕДИЦИНСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

Бухара, 10 ноября 2021 г.

© Tadqiqot.uz

“Soha lingvistikasi: tilshunoslik va tibbiyot integratsiyasining muammolari, yechimlari hamda istiqbollari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari.–Buxoro: Tadqiqot.uz, 2021.

Buxoro davlat universiteti O`zbekiston Respublikasi oliy va o`rta maxsus ta`lim vazirligi, O`zbekiston Respublikasi innovatsion rivojlanish vazirligi, O`zbekiston Respublikasi sog`liqni saqlash vazirligi, O`zbekiston Respublikasi tadqiqot.uz. markazi, Buxoro davlat universitetining Pedagogika instituti bilan hamkorlikda “Soha lingvistikasi: tilshunoslik va tibbiyot integratsiyasining muammolari, yechimlari hamda istiqbollari” mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya o`tkazdi.

O`zbek, rus, ingliz tillaridagi mazkur konferensiya materiallarida tilshunoslikda til, shaxs, jamiyat munosabatlari tadqiqi muammolari va innovatsion g`oyalar tizimini shakllantirish istiqbollari; o`zbek tili tibbiyot leksikografiyasi va terminologiyasini rivojlantirish ijtimoiy zaruriyat; tibbiyot ta`limida lingvokulturologiya va psixolingvistikaning ahamiyati hamda dolzarbligi; tibbiy birliklarning lingvopoetik tadqiqi; amaliy filologiyani rivojlantirish kabi mavzular doirasida mulohaza yuritilgan.

Mas`ul muharrir

**filologiya fanlari doktori,
professor Abuzalova M.Q.**

Taqrizchilar

**filologiya fanlari nomzodi,
dotsent Nazarova S.A.**

**filologiya fanlari nomzodi,
dotsent G`aybullayeva N.I.**

**tibbiyot fanlari doktori (PhD),
dotsent Ixtiyarova G.A.**

**To`plovchi va nashrga
tayyorlovchi**

**pedagogika fanlari nomzodi,
professor Yuldasheva D.N.**

Mazkur to`plamga kiritilgan maqolalar va tezislarning mazmuni, statistik ma`lumotlar hamda bildirilgan fikr hamda mulohazalarga mualliflarning o`zlari mas`uldirlar.

© Buxoro, Tadqiqot.uz, 2021

4. Қосимов А., Қосимова М. Инглизча-ўзбекча-русча, ўзбекча-инглизча-русча анатомик терминлар луғати. Тошкент: Мехридарё, 2006. –176 б.

5. Тиббиёт қомусий луғат. Ёлқин Тўрақулов муҳаррирлигида/ Тошкент: Қомуслар бош таҳририяти, 1994. –288 б.

Психология пациента и этика врача

Чудакова Вера Петровна*

10.5281/zenodo.5684882

Аннотация. Цель данной статьи - исследовать этику речи врача, а также ее лингвистические характеристики. В нем описываются и объясняются слова, фразы, лингвистические и методические особенности речи врача с примерами. Была рассмотрена необходимость научного исследования сферы применения таких терминов, т. е. их прагматики. Статья объективно подкреплена данными о контакте врача с пациентом и его этике. Это подчеркивает важность слов в нашем общении. В статье подчеркивается важность постановки достоверных и правильных диагнозов на основе подробностей, сообщаемых пациентом врачу, или правильного использования медицинских эвфемизмов, перифразов и перифразов во время информирования врача о заболевании.

Ключевые слова: *медицинский язык, медицинский эвфемизм, медицинский парафраз, коммуникация, терминология, название болезни, лексика, лингвопрагматика, речь, понимание, психология*

Вступление. Медицина уникальна тем, что она часто неразрывно связана с повседневной жизнью человека. Сегодня, независимо от образования, его концепции, теории, достижения, возраст и социальный статус хорошо известны широкой публике и следуют за каждым от рождения до смерти. Язык отражает этот механизм, потому что он открыт для всех жизненных моделей и изменений. Язык медицины, развивавшийся на протяжении многих веков и быстро развивающийся в наше время, представляет собой обширную многоуровневую систему, охватывающую как область повседневной жизни, так и научное понимание, а также пространство, в котором обе области влияют друг на друга. Предыдущее заметно. Это разнообразие особенно очевидно в медицинском устном языке - контакте между врачами и пациентами. Природа этой формы общения, несомненно, требует научного понимания и реалистичного объяснения лингвистами. Беседа “врач -пациент” необходима врачу для постановки диагноза пациенту на основе любого комментария, сделанного пациентом.

Также от каждого сказанного врачом слова зависит, насколько пациент осведомлен о своем здоровье, насколько это возможно, правильно выполняет все рекомендации врача, не нарушает и не игнорирует их. Для врача очень важно выслушать пациента, понять его мысли, принять их, выразить свою доброту, быть искренним. Важным аспектом врачебной этики является

* Старший научный сотрудник педагогического института Академии педагогических наук Украины, к.п.н., доцент. Член научно-технического совета по филологии, психологии и педагогике при Министерстве инновационного развития Республики Узбекистан.

предоставление пациенту возможности как можно больше говорить о себе, фокусировать свое внимание на пациенте. Можно будет завоевать доверие пациента, задавая вопросы, не перебивая его, выслушивая его слова до конца и ласково обращаясь с пациентом. Действительно, Саади аль-Шерази не зря сказал: вопросы врачебной тайны болезни пациента, ответственности медицинского персонала за жизнь и здоровье пациента, взаимодействия медицинского персонала включены в этикет врача [12]. Согласно медицинской деонтологии, медицинский работник должен уделять пристальное внимание пациенту, использовать свои знания для восстановления его здоровья или облегчения боли от болезни, сообщать пациенту только ту информацию о его здоровье, которая может принести ему пользу, и сближать пациента с врачом. Говорить с коллегами о болезни пациента в его или ее присутствии противоречит этикету врача. Сознание, уровень, культура, мировоззрение, знания врача тесно связаны с тем, в каком обществе он или она живет. Это отношение изменится к лучшему в соответствии с требованиями времени. Это изменение отражается в высоких человеческих качествах, чистоте, интеллекте, человечности врача.

Мы ссылаемся на информацию врача о заболевании: “Витилиго - это распространенное заболевание кожи, характеризующееся появлением белых пятен различной формы и размера, которые не воспаляются в области кожи. Многие факторы способствуют возникновению этого заболевания. К ним относятся нарушения нервной, эндокринной и иммунной систем и системы перекисного окисления липидов, а также саморазрушение клеток, а также изменения в составе питательных микроэлементов кожи и метаболических процессах” [15].; “При золотухе заболевание первоначально проявляется в виде воспаленных пятен на участках кожи, на поверхности которых через несколько часов появляются пузыри с мягкой кожей (флектены) размером с шишку. Область вокруг волдырей становится краснее и больше по размеру. Оболочка флектонов сморщена и раздроблена, в которой наблюдается гнойная или кровянистая жидкость, которая затем превращается в тонкий толстый слой. Средняя продолжительность заболевания составляет 2-3 недели.”[7]

Исследовательский анализ.

Большинство статей и учебников, посвященных медицине, показывают, что в этих источниках название болезни интерпретируется и используется как научный термин. Но в диалогах между врачами и пациентами именно эти слова уместно используют медицинские эвфемизмы, чтобы красиво выразить речь, а не напугать пациента. Например, в речи врачей используются такие эвфемизмы, как "ваша рука цветет", "кожа полна сладостей". Лингвистические особенности медицинских эвфемизмов в узбекском языкознании были изучены Н. Гайбуллаевой [13].

В мировой лингвистике проводится ряд научных исследований по различным аспектам медицинской лексики, включая лексико-семантические, методологически-функциональные, лингвопрагматические, гендерные особенности, термины, относящиеся к этой области [1,2,3,5,7]. Антропологическое, концептуальное изучение медицинских лексем в

общении врача и пациента, выявление этносоциальных аспектов является одним из важных вопросов, ожидающих решения.

Она эффективно использует привлекательные, образные единицы в своей речи для того, чтобы определенное понятие звучало приятно для человека. В частности, врачи также ссылаются на перифрастические единицы в своей речи. В этом случае негативные признаки действий и ситуаций, связанных с деятельностью, скрыты и завуалированы. Например, великий столп (тело), знак дерева (аура), враг современной медицины (интернет), грудное молоко (пища), чудесное благословение (материнское молоко), король тела (сердце), медицина (медицина), вирус короны (болезнь), бессонный сон (кома), сладкое дыхание (легкие), рост (талиа), барабанные перепонки (глухота), свет жизни (грудное вскармливание), символ жизни (человек) - перифразы, наблюдаемые в речи врачей [3, 4].

- Речь врача является ключевым инструментом в управлении психологическим состоянием пациента. Сарафанное радио - это лекарство для тяжелобольного пациента. То, что здоровый человек с четырьмя конечностями говорит со злостью, яростью, ненавистью, - смертельный яд. Например, давайте обратим внимание на следующие слова и фразы:

- Как у тебя дела? - когда ты это услышишь, твое сердце возрадуется.

- А ты как думаешь? - у вас такое ощущение, что ваше сердце перестало биться и что вы подавлены окружающим миром.

- Как у тебя дела? - ты хочешь заново прожить свою жизнь.

- Когда ты собираешься заболеть? - страдания будут умножены в десять раз.

- Не расстраивайся, по крайней мере, кто-то беспокоится обо мне.

- Это полностью твоя вина! - воскрешение мертвых...

- Вам будет приятно! - первое крыло, которое воспарит к радости.

- В этом туре вы никогда не будете счастливы! - конец мечты.

- Не волнуйся, ты не можешь! - срывая

"Конечно, ты можешь, я верю в тебя". - потенциальная лестница в будущее

"Я понятия не имел, что это было, когда ты ушел". - доверие к хорошим дням исчезло...

- Все будет хорошо. - надеюсь, завтра будет лучший день.

Два слова, перечисленные выше, могут дать кому-то крыло, или еще два слова могут сломать крыло или вызвать неизлечимую болезнь вместо исцеления. Поэтому врач должен лечить боль пациента устно, а не с помощью лекарств. Вот как выглядит его мастерство. Врач также должен быть сильным психологом. Незнание человеческой психики также мешает человеку стать зрелым врачом. Немецкий психотерапевт (иранского происхождения) Нусрат Пезешкян был одним из первых, кто точно доказал, какие слова вызывают болезни у людей. То, что человек говорит, основываясь на своем внутреннем состоянии ума, кажется, пронизывает его здоровье. Слова, которые непосредственно влияют на функционирование физиологических органов человека, также называются органической речью. Независимо от того, насколько вы энергичны, следующие слова, сказанные

себе, повредят вашему здоровью. Иногда слова, которые входят в определенные трудности и произносятся в гневе, ярости или ненависти, заставляют органы изменять работу определенных членов, действуя в форме команды, приказа [4]. Например: "Все на моей шее, проблемы на моей шее" - развитие остеохондроза; те, кто говорит "все коснулось моей души" - развитие опухолей; те, кто говорит: "Я сильно ударил себя в сердце" - развитие сердечного приступа; Те, кто говорит: "У меня болела голова" - развитие мигрени; "Те, кто говорит, что они пили мою кровь - развитие заболеваний крови; Развитие гипертонии у тех, кто говорит: "Терпение переполнено"; Развитие темноты у тех, кто говорит: "Я не хочу слышать, выключите это"; Развитие депрессии у тех, кто говорит: "не испытывайте мои нервы"; Те, кто говорит: "в моей жизни нет радости" - болезни печени, желчного пузыря, развитие ожирения; "Самоедство, неспособность переварить работу других - развитие язвенной болезни"; Ученые доказали, что развитие урологических заболеваний у тех, кто говорит "Я устал до смерти".

Литературы:

1. Abramova G.A. Medical vocabulary: basic properties and development trends: dis. ... Cand. philol. sciences. - Krasnodar, 2003 .-- 312 p.
2. Agadzhanian S.A. Verbal communication "doctor - patient" in the functional-stylistic aspect (based on the material of the English language): dissertation ... candidate of ... sciences. - Moscow, 2018 .-- 177 p.
3. Ahmadova U.Sh. Types of periphrasis and their place in the text // International Journal of Language, Education, Translation.– Tashkent, 2020. № 4. - В. 81-87.4. The culture of communication between the doctor and the student. (Electron resource): <https://studfiles.net/preview/548345/>
4. Malygina E.N. Means of mitigation of utterance in medical speech: Author's abstract. dis. Cand. philol. sciences. Samara, 2007 .-- 56 b.

Гинекологик касалликни ифодаловчи тиббий терминлар талқини

Ихтиярова Гулчехра Акмаловна *

10.5281/zenodo.5684898

Аннотация. Мақолада шифокор ва бемор мулоқотида деонтологиянинг ўрни. Айниқса кизлар касаллигини даволашда тиббий атамаларнинг муҳим аҳамияти, ўрни ва роли ҳақида маълумот берилди.

Калит сўзлар: *нутқ маданияти, деонтология, пардаланган мулоқот, жисдий аъзолар, нозик соҳалар*

Бизга маълумки, сўз шифокор билан бемор алоқасини ўрнатишда муҳим аҳамият касб этадиган, муваффақиятли даволашга ёрдам берадиган воситадир. Нутқ маданияти – шифокорнинг умумқасбий маҳорати учун зарурий шартлардан бири. Соғлиқни сақлаш тизимидаги тиббиёт ходимлари беморнинг соғайишида муолажа билан бирга у билан суҳбат давомида чиройли мулоқот олиб бориши муҳим ҳисобланади. Шифокор беморларни

* Вухоро davlat tibbiyot instituti proffessori, tibbiyot fanlari doktori (DSc), профессор

МУНДАРИЖА

Rasmiy ochilish. Tabriklar		
<i>Hamidov O.H.</i>	<i>Rasmiy ochilish</i>	6
<i>Inoyatov A.Sh.</i>	<i>Tibbiyot va til mushtarakligi</i>	8
<i>Daminov M.I.</i>	<i>Til va madaniyat</i>	9
<i>Qahhorov O.S.</i>	<i>Davlat tili - millatning tirik nafasi</i>	10
<i>Xuseynova A.A.</i>	<i>Soha lingvistikasini rivojlantirish – davr talabi</i>	11
<i>Aslonova E.S.</i>	<i>Государственный язык – неотъемлемая часть духовной национальной культуры государства</i>	12
Yalpi majlis ma’ruzalari		
<i>Mengliyev B.R.</i>	<i>Tilshunoslik samara bersin.</i>	15
<i>Abuzalova M.Q.</i>	<i>Lingvistika va tibbiyot hamkorligi ijtimoiy zarurat sifatida</i>	17
<i>Чудакова В.П.</i>	<i>Психология пациента и этика врача</i>	22
<i>Ixtiyarova G.A.</i>	<i>Ginekologik kasallikni ifodalovchi tibbiy terminlar talqini</i>	25
<i>Мўратбек В.Қ.</i>	<i>Professor Q.Жўбанов уеңбектериндеги сөзтаңым негиздері (Q.Жўбанов сөзтаңымындаг ‘ы лексикология мәселелері)</i>	27
<i>Adilova S.A.</i>	<i>Tilshunoslik va tibbiyot integratsiyasi (AQSHdagi ayrim universitetlar misolida)</i>	36
<i>Rajabov D.Z.</i>	<i>O‘zbek tilini tadqiq etishda yangicha yondashuvlar</i>	40
1-sho‘ba. Tilshunoslikda til, shaxs, jamiyat munosabatlari tadqiqi muammolari va innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish istiqbollari		
<i>Ahmedov B.Y.</i>	<i>Rus va o‘zbek tillarida so‘zlarning o‘zaro tobe bog‘lanishi: boshqaruv kategoriyasi</i>	42
<i>Akhmedov A.R. Po‘latova S.M.</i>	<i>O‘zbek shevalarini lingvo-geografik xaritalashtirish</i>	46
<i>Adizova N.I.</i>	<i>Leksik birliklarning milliy o‘zlik ruhini ifodalashdagi roli (Erkin Vohidov dostonlari asosida)</i>	50
<i>Elova D.Q.</i>	<i>O‘zbek tili milliy korpusi uchun so‘zlashuv uslubiga xos so‘zlarni teglash masalasig oid</i>	55
<i>Fayazova D.S.</i>	<i>Methodological approach in teaching process</i>	61
<i>Fayazova D.S. Shirinboyeva B.M.</i>	<i>Empowering languageskills through modern methods</i>	65
<i>Jo‘rayeva D.R. Qo‘shayeva N.E.</i>	<i>O‘quvchilar va aholi imloviy savodxonligini rivojlantirishning dolzarb masalalari</i>	68
<i>Kurbonov A.M.</i>	<i>Tasks of effective use of the uzbek language</i>	71
<i>Mengliyev B.R. Hamroyeva Sh.M. Elova D.Q.</i>	<i>Qirg‘iz va yoqut tili avtomatik morfoligik tahlil vositalari tajribasidan</i>	75
<i>Muxtorov E.M.</i>	<i>Vrach kasbiy mahorati tuzilmasida kommunikativ kompetentlikning o‘rni</i>	79
<i>Мўратбек Б.Қ. Саламат Э.С.</i>	<i>Этнолингвистика – этностық болмысты ұлттық тіл арқылы таңым білу(Аймақтық лексика негизінде). Ethnolinguistics- knowledge of ethnic identity through the national language (based on regional vocabulary).</i>	84
<i>Orifjonova F. Orifjonova M.</i>	<i>Critically discussing student teachers' ideas</i>	88

<i>Ortiqova G. H.</i>	<i>Harakat tarzi shakllari va nutq</i>	93
<i>Saduaqas N.A.</i> <i>Ibragimov T.A.</i>	<i>Qazaq tilindegi dybyys saykestigi turaly</i>	97
<i>Sayfullayeva R.R.</i> <i>Abuzalova M.Q.</i>	<i>Til – millat ma’naviyati va madaniyati takomilining bosh masalasi</i>	102
<i>Tosheva D.A.</i>	<i>The use of examples of folklore in the description of the person</i>	104
<i>To’yeva Z.N.</i>	<i>Bayon –o’quvchining yozma nutqini tartibga solish vositasi</i>	111
<i>Salomova M.Z.</i>	<i>The role of teaching speaking through technology</i>	116
<i>Shoimqulova M.Sh.</i>	<i>The integration of technology into language teaching</i>	121
<i>Sharipova F. N.</i>	<i>Integrating technology in teaching listening skills</i>	125
2-sho’ba. O’zbek tili tibbiyot leksikografiyasi va terminologiyasini rivojlantirish ijtimoiy zaruriyat sifatida		
<i>Nazarova S. A.</i>	<i>So’z birikmasi – tibbiy atamalar “bunyodkori”</i>	131
<i>Nazarova D.G.</i>	<i>Lexicographic problems of the uzbek language</i>	136
<i>Rajabov D.Z.</i>	<i>Tibbiy birliklarning elektron lug’atlari xususida</i>	139
<i>Sobirova D.R.</i>	<i>Qisqalik – samarali tibbiy reklama yaratishning muhim omili</i>	141
<i>Toirov G.I.</i>	<i>Shifokor nutqining lingvistik xususiyatlari</i>	146
<i>To’rayeva Sh.</i>	<i>So’z birikmasi tibbiy terminlar tizimida</i>	150
<i>Xamidova G.Y.</i>	<i>Особенности преподавания медицинской терминологии на уроках русского языка как иностранного</i>	153
<i>Xojiyeva M. Y.</i>	<i>Shaxsni tavsiflovchi so’z birikmalarining tibbiyotda qo’llanilishi</i>	157
<i>Yokubova Sh. Y.</i>	<i>Tibbiy matnlarda obyektli birikmalarning voqelanishi</i>	161
<i>Yuldasheva D.N.</i> <i>Chullieva G.T.</i>	<i>Тшина и тон звука как медицинский эфемизм</i>	164
<i>Navro’zova M.G’.</i>	<i>Tibbiy birliklar tadqiqi</i>	172
3-sho’ba. Tibbiyot ta’limida lingvokulturologiya va psixolingvistikaning ahamiyati hamda dolzarbligi		
<i>Ahmadova U.Sh.</i> <i>Bozorova G.Z.</i> <i>Mirjonov N.N.</i>	<i>Tibbiyot sohasida perifrazarlar</i>	174
<i>Абдуллина А.Б.</i>	<i>Мұқағали Мақатаев әңгімелеріндегі психологизм</i> <i>Psychologism in the stories of mukagali Makatayev</i>	179
<i>Adizova Nigora</i> <i>Adizova Nodira</i>	<i>Alisher Navoiyning tibbiy qarashlari</i>	182
<i>Gafurova N.T.</i> <i>Hikmatov N.I.</i>	<i>Значение языка в развитии высшего образования</i>	185
<i>G’aybullayeva N.I.</i>	<i>Tibbiy lingvistik birliklar platformasining amaliy ahamiyati</i>	190
<i>Hayitov Sh.A.</i>	<i>Alisher Navoiy tib ilmi va tabiqlar haqida</i>	195
<i>Haydarova N.A.</i>	<i>The importance of metaphors usage in medical discourse</i>	200
<i>Jumayeva M.</i>	<i>O’zbek xalq maqollarida tibbiy birliklarning qo’llanilishi</i>	204
<i>Kobilova F.T.</i>	<i>The problems of research on methods of foreign filology teaching with innovative approach</i>	207
<i>Raximov M. M.</i>	<i>Linguotherapy as the method of treatment</i>	211
<i>Xalikova M.X.</i> <i>Teshayeva M.Sh.</i>	<i>Shoshiyning tibbiyot ilmiga bag’ishlangan “qonuni bositiy” asarida mavjud ayrim tibbiy atamalarning lingvistik tahlili</i>	214
<i>Niyozova M.F.</i>	<i>Davriy nashrlarda tibbiyotga oid tasviriy vositalarning</i>	218

	<i>qo'llanilishi</i>	
4-sho'ba. Tibbiy birliklarning lingvopoetik tadqiqi		
Yusupova D.Y.	<i>Tilshunoslikda evfemizm hodisasi talqini (H.Xudoyberdiyeva she'rlari asosida)</i>	222
Қалиев Е.М.	<i>«Ант» драмалық дастанының тарихи және фольклорлық негізі Historical and folklore basis of the dramatic saga "The Oath"</i>	228
Yuldasheva M.M.	<i>Tibbiy pedagogik yo'nalish talabalarida milliy an'analar asosida bag'rikenglikni rivojlantirish</i>	232
5-sho'ba. Amaliy filologiyani rivojlantirish - davr talabi		
Ashurbayeva R.Q.	<i>Yosh avlodda tibbiy madaniyatni rivojlantirishda ona tili fanining ahamiyati</i>	237
Istamova S. I.	<i>Taqlid so'zlarning tibbiyotda qo'llanilishi</i>	241
Qobilova A.B.	<i>O'zbek va ingliz tili tibbiy perifrazalarining kognitiv-morfologik xususiyatlari</i>	245
Toshtemirova S.	<i>Tibbiyot lingvistikasi: vujudga kelishi, dolzarbligi, maqsad va vazifalari</i>	248