



Tadqiqot.uz

XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

**SOHA LINGVISTIKASI: TILSHUNOSLIK
VA TIBBIYOT INTEGRATSIYASINING
MUAMMOLARI, YECHIMLARI HAMDA
ISTIQBOLLARI**

**10-NOYABR
2021**

BUXORO, UZBEKISTAN

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

SOHA LINGVISTIKASI:
TILSHUNOSLIK VA TIBBIYOT
INTEGRATSIYASINING
MUAMMOLARI, YECHIMLARI
HAMDA ISTIQBOLLARI
mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
materiallari

Buxoro, 10-noyabr, 2021-yil

© Tadqiqot.uz

**MINISTRY OF HIGHER AND SECONDARY SPECIAL
EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

BUKHARA STATE UNIVERSITY

**LINGUISTICS OF DIFFERENT
FIELDS:
PROBLEMS, SOLUTIONS AND
PROSPECTS OF LINGUISTICS
AND MEDICAL INTEGRATION**

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

Bukhara, November 10, 2021

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ОТРАСЛЕВАЯ ЛИНГВИСТИКА:
ЗАДАЧИ, РЕШЕНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВЫ
ЛИНГВИСТИКИ И
МЕДИЦИНСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

Бухара, 10 ноября 2021 г.

© Tadqiqot.uz

“Soha lingvistikasi: tilshunoslik va tibbiyot integratsiyasining muammolari, yechimlari hamda istiqbollari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari.–Buxoro: Tadqiqot.uz, 2021.

Buxoro davlat universiteti O`zbekiston Respublikasi oliy va o`rta maxsus ta`lim vazirligi, O`zbekiston Respublikasi innovatsion rivojlanish vazirligi, O`zbekiston Respublikasi sog`liqni saqlash vazirligi, O`zbekiston Respublikasi tadqiqot.uz. markazi, Buxoro davlat universitetining Pedagogika instituti bilan hamkorlikda “Soha lingvistikasi: tilshunoslik va tibbiyot integratsiyasining muammolari, yechimlari hamda istiqbollari” mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya o`tkazdi.

O`zbek, rus, ingliz tillaridagi mazkur konferensiya materiallarida tilshunoslikda til, shaxs, jamiyat munosabatlari tadqiqi muammolari va innovatsion g`oyalar tizimini shakllantirish istiqbollari; o`zbek tili tibbiyot leksikografiyasi va terminologiyasini rivojlantirish ijtimoiy zaruriyat; tibbiyot ta`limida lingvokulturologiya va psixolingvistikaning ahamiyati hamda dolzarbligi; tibbiy birliklarning lingvopoetik tadqiqi; amaliy filologiyani rivojlantirish kabi mavzular doirasida mulohaza yuritilgan.

Mas`ul muharrir

**filologiya fanlari doktori,
professor Abuzalova M.Q.**

Taqrizchilar

**filologiya fanlari nomzodi,
dotsent Nazarova S.A.**

**filologiya fanlari nomzodi,
dotsent G`aybullayeva N.I.**

**tibbiyot fanlari doktori (PhD),
dotsent Ixtiyarova G.A.**

**To`plovchi va nashrga
tayyorlovchi**

**pedagogika fanlari nomzodi,
professor Yuldasheva D.N.**

Mazkur to`plamga kiritilgan maqolalar va tezislarning mazmuni, statistik ma`lumotlar hamda bildirilgan fikr hamda mulohazalarga mualliflarning o`zlari mas`uldirlar.

© Buxoro, Tadqiqot.uz, 2021

ishga berilish va, x, k) ham saqlanishni tavsiya etadi. Salomatlikni saqlash borasida Navoiy birinchi o'ringa sifatli va to'g'ri ovqatlanishni qo'yadi. Badxo'rlik qilmaslikni tavsiya etadi. Shu bilan birga, och yurmaslik kerakligini ham ko'rsatib o'tadi. U bunday deb yozadi: kimki salomatlik istasa, u mo'tadil ovqat iste'mol qilishi kerak».

Alisher Navoiy bazi mevalar va o'simliklarni masalan makkai sano, kanfora anor, bexi, limon va ko'katlarni shifobaxsh xususiyatlarini bilgan. O'zining bir she'rida u anor suvini siqib ichib, me'da xoli bo'lganini yozadi. Navoiy kishi salomatligida mizojning mutadil holatda bo'lishi muhim ahamiyatga ega ekanligini yaxshi bilgan. Shuningdek, ovqat rejimining ham katta rol o'ynashini ko'rsatgan. Bularning hammasi Navoiyning tib ilmini qunt bilan o'rgangandan guvoh beradi. Navoiy o'tmishning buyuk tabiblari haqida o'z fir mulohazalarini bildirgan. U Ibn Sinoga juda yuksak baho bergan. Uni aql idrok va tafakkur ramzi, deb atagan. Alisher Navoiy ilm ahillarini qadirlab, yuksaklarga ko'targan ularga Nuh payg'ambarning umirlarini tilagan. Navoiy yozadi: «Agar hikmatga bo'lsa iltifoting, ki bo'lsun Nuh umridek xayoting» Zamondoshlarning yozishicha, Navoiyning o'zi tabiblarga xos xususiyatga ega bo'lgan, uzi kelishgan, sarviqomat, zukko va nozik tabiatli odam bo'lgan doimo ozoda kiyinib yurgan. Zahiriddin Bobur bunday deb yozadi: «Alisherbek o'zining nozik tabiati bilan ajralib turardi, bu xususiyat unga naslidan o'tgandir» [1].

Shunday qilib, biz ko'rdikki, ulug' shoir tibbiyot masalalarida ham durustgina bilimdon kishi bo'lgan. Ammo Navoiyning amaliy tibbiyot bilan shug'ullangani ma'lum emas. Shunga qaramay, u Xuroson va Movarounnahrda tibbiyotning rivojlanishida juda katta rol o'ynagan. Navoiyning xizmati shundaki, u yirik davlat arbobi va insonparvar olim sifatida mamlakatda tibbiy muosasalar barpo etish, tib ilmini rivojlantirish tibbiy maktablar ochish, tib sohasida mutaxassislar tayorlash ishiga bosh-qosh bo'lgan, bu ishlarni amalga oshirishda o'z shaxsiy mablag'larini ham sarf qilgan.

Adabiyotlar:

1. Alisher Navoiy. To'la asarlar to'plami. 10 jildlik: 4-jild. – T.: G'.G'ulom, 2011.
2. Alisher Navoiy. To'la asarlar to'plami. 10 jildlik: 9-jild. – T.: G'.G'ulom, 2011.
3. Shuhrat Saidjonov “Alisher Navoiyning bolaligi”
4. Rustamov A “Alisher navoiyning badiiy mahorati”
5. Haqqulov I. Tasavvuf va she'riyat. – T, 1990.
6. Haqqulov I. Navoiyga qaytish. – Toshkent: Fan, 2007.

Значение языка в развитии высшего образования

Гафурова Н. Т.*

Хикматов Н. И.*

10.5281/zenodo.5685659

Аннотация. Целью статьи является обоснование социальных аспектов функционального развития узбекского языка как «государственного».

* Бухарский инженерно-технологический институт доцент кафедры Технология текстильных материалов +9936208323, gafurova140270@gmail.com

* Старший преподаватель кафедры Конструкции и технологии строительных материалов +998(93) 477 45 80, hikmatov_1971@mail.ru

В статье на основе нового подхода определяется содержание и структура понятий «государственный язык» и «функции языка» и показана его связь с развитием национальной идентичности.

Рост и обогащение существующих социальных функций узбекского языка как государственного - влияние на конкурентоспособность национальной экономики, а также социальное, политическое, экономическое и духовное значение перехода узбекской письменности на латинскую. алфавит в Узбекистане и критически проанализированы проблемы в этой области.

Ключевые слова: *государственный язык, языковая политика, медицинское образование, статус, медицинские термины, фразы, наука, исследование*

Социально-политические процессы, происходившие в мире в конце XX века, поставили серьезные проблемы для языковой политики стран, вступивших на путь независимого развития, в частности, выбора государственного языка. В этом подходе есть еще две тенденции:

придание своему национальному языку государственного конституционно-правового статуса;

юридическое оформление государственного статуса нескольких языков.

Сегодня нет моноэтнических стран. Такие причины, как многонациональность и необходимость развития многоконфессиональных, национальных отношений и межкультурного взаимодействия, создали проблемы с опытом и практикой государственного языка.

Документы ЮНЕСКО устанавливают стандарты развития национальных языков и поддержки многоязычия. Однако существуют разные подходы, концепции и противоречивые тенденции в реализации государственного языка в независимых государствах. В связи с этим большое значение приобретает вопрос изучения социально-философских, концептуальных основ развития государственного языка с сегодняшней точки зрения.

На протяжении многих лет становление национальных языков как государственного в мировой науке изучается в медицинском, философском, политическом, правовом, лингвистическом и других аспектах. Подобные исследования направлены на поиск эффективных механизмов решения проблемы. Однако на практике отношения между государственным языком и национальными языками основываются на принципе языкового разнообразия, в порядке предоставления государственного статуса одному или нескольким языкам в конкретном государстве или наоборот.

В результате научных исследований в медицинской сфере формируются концепции, программы, методические подходы к реализации и функциональному развитию государственного языка. Следовательно, необходимо проводить гармоничную языковую политику в независимом государстве, обеспечивать широкое использование государственного языка, изучать его роль в поддержании национальной идентичности и обеспечении межэтнической стабильности. Социально-исторический факт, что в 1989 году узбекский язык получил статус государственного и начал свой путь независимого развития в качестве суверенного государства [Мирзиёев,

2019:1]. В связи с этим необходимо найти эффективные пути функционального развития и расширения узбекского языка, не оказывая негативного влияния на развитие языка и национальной культуры других национальностей, проживающих в стране. Для выполнения этой задачи необходимо сделать объектом исследования социальные факторы функционального развития узбекского языка как фактор развития медицинского образования.

Постановление Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № ПФ-4947 «О Стратегии дальнейшего развития Республики Узбекистан», №ПФ-5850 от 21 октября 2019 года «О мерах по кардинальному повышению престижа». и статус узбекского языка как государственного», Постановление № ПФ-6084 от 20 октября 2020 года « О мерах по дальнейшему развитию узбекского языка и совершенствованию языковой политики в нашей стране» и PQ-On «О широком праздновании 30-летие принятия Закона «О государственном языке» от 4 октября 2019 г. Целесообразно выполнять задачи, поставленные постановлением № 4479 и другими нормативными правовыми актами о государственном языке.

Фароби считал слово важным фактором в обеспечении беглости речи и мысли. Действительно, рациональное употребление слов, соблюдение нормы речи имеет большое значение в период медицинского образования и деятельности для обеспечения логической последовательности мысли.

В XVIII-XIX веках, по словам западного мыслителя Ж. Ж. Руссо, «сначала был создан образный язык, а затем слова имели свое собственное значение». Это признак того, что язык является ключевым фактором возникновения общества и развития образования. Согласно Гумбольдту, «язык - это член мысли; мышление определяется не только языком, но и в определенной степени каждым отдельным мышлением; языки являются средством выражения специфического мышления народов» [Руссо,2020:15],- идея о том, что возможности мышления выражаются посредством языка, показывает бесконечность. А.А.Потебня утверждает: «Язык - один из важнейших инструментов индивидуального мышления, потому что понимание формируется только с помощью слов, а без понимания невозможно настоящее мышление» [Потебня,1989:38], а Фердинанд де Соссюр утверждает: “Мысль в обоих взглядах представляет собой взаимное диалектическое единство языка и мысли. Г.Г. Гадамер вводит понятие «язык науки [Гадамер,1991:50]» и, таким образом, проводит различие между публичным языком, научным языком и официальными языками. В частности, Б.Н. Шлейтер утверждает, что языковую политику в Узбекистане «можно трактовать не только как вопрос государственного языка, но и как вопрос языка». По его мнению, тот факт, что русские морфемы не используются в процессе словообразования в узбекском языке и важен для сохранения его национального статуса в медицинской сфере.

Во многих странах термин «официальный язык» используется вместо «государственный язык». Однако статус государственного языка имеет более высокий статус, чем у термина «официальный язык». По мнению экспертов ЮНЕСКО, государственный язык - это язык, который выполняет

интегративную функцию в политическом, социальном и культурном контексте конкретного государства и является его символом. Например, во многих странах, таких как Швеция, Норвегия, Англия, Канада, Япония, Китай и США, ни один язык не был объявлен «государственным языком». Но испокон веков большинство населения этих стран - граждане государств, говорящих на «официальном языке». Обобщая все определения, был сделан вывод, что «Государственный язык - это официальный язык конкретного государства, его внутренней и внешней деятельности». На основании анализа отмечается, что придание языку статуса государственного имеет официальное политическое содержание и никаких жестких правил в мире не выработано.

Закон «О государственном языке Республики Узбекистан», принятый 21 октября 1989 года, сыграл важную роль в развитии национального самосознания нашего народа, укреплении независимости страны, восстановлении культурного наследия, духовном обновлении общества, развитии наук и научных исследований [Джураев, 2000:472].

Было отмечено, что процесс принятия и работы над законом был чрезвычайно сложным, а при подготовке статьей закона строго соблюдались принципы социальной справедливости и толерантности всех граждан Республики. Развитию и дальнейшему совершенствованию узбекского языка как государственного языка способствовал его переход к письменности на основе латинского алфавита. Переход на латиницу - один из важных шагов в эффективном изучении медицинского языка.

После обретения независимости использование узбекского языка в процессе медицинского образования расширилось, его оценили, повысились его практическая значимость и социальная ответственность, а его задачи приобрели новое качество. В частности, во времена бывшего Советского Союза большинство населения, особенно много талантливой молодежи из отдаленных деревень, столкнулось с препятствием на пути к получению высшего образования, а затем к полной реализации своего потенциала в науке и практике. Эта ситуация была не только эпистемологической и прагматической, но и огромной политической и аксиологической проблемой. Способен ли узбекский язык обеспечить современное научное, техническое и профессиональное развитие людей? Усилит ли его политическая независимость, языковая и научно-техническая независимость? Чем разнообразнее и интенсивнее диалог нашего народа с другими народами, тем выше темпы развития. Но отношения, обмен должны быть двусторонними и относительно равными. Правда, на родном языке легче познать мир, науку, различную информацию, но, с другой стороны, насколько он может удовлетворить все гносеологические потребности с точки зрения лексики, терминологии, методологии и функциональности? В связи с этим были созданы новые направления в медицинском образовании и исследованиях на узбекском языке, изучены социальные тенденции в этой сфере.

С первых лет нашего независимого развития мы осознали волю и национальную идентичность нашего народа, и было замечено, что

национального единства достаточно для развития узбекского языка. Проведены реформы в сфере медицинского образования, преподавания на узбекском языке во всех сферах профессионального и высшего образования по подготовки медицинских сотрудников. Таким образом, функциональное использование узбекского языка в медицинской образовательной сфере быстро расширилось. Это, в свою очередь, привело к обновлению и воссозданию его словаря, особенно терминов, а также появлению новых методологических и медицинских фраз, предложений и, в некоторых случаях, нового порядка слов. Таким образом, появление новых функциональных функций языка и дальнейшее углубление и расширение существующих функций увеличивает спрос на его повествовательный стиль, лексическую и синтаксическую структуру.

Принятие около 10 законодательных актов по развитию информационной системы в Узбекистане о свободном и демократическом функционировании СМИ, наряду с развитием информационной сферы, положительно сказывается на развитии информационной функции узбекского языка. Также была проанализирована функция научных знаний в изучении становления узбекского языка как государственного. Отмечается, что основная задача языка науки - хранить научную информацию в системе знаков, точно передавать содержание научной информации получателю. Прежде всего, специфические функции узбекского языка в области науки отражаются в следующем:

во-первых, в задаче в рамках конкретной дисциплины (восприятие, мышление, обмен идеями в данной области, создание новостей, проведение исследований и т. д.);

во-вторых, в терминологии, то есть в формировании понятий, терминов, терминов, словосочетаний, относящихся к области науки;

в-третьих, в устном и письменном методах научного исследования - в формировании научного метода языка [Бахритдинова, 2020:20].

Роль функции научного познания узбекского языка определялась с помощью наукометрии, которая является важным критерием развития науки. Критериями развития науки были также критерии развития языка. Каковы лингвистические аспекты наукометрии? Например, количество ученых, проводящих исследования на определенном языке с использованием статистического метода наукометрии, количество научных публикаций, статей, опубликованных на этом языке, количество заказов на литературу в библиотеках и информационных ресурсных центрах и т. д. [Гафурова, 2017:171]

Методика подсчета публикаций основана на том, сколько научных статей и монографий написано каждым сотрудником научного учреждения, учеными на определенном языке в течение года. Метод индекса цитирования используется для расчета количества цитирований, использованных в исследованиях, статьях, монографиях. Метод индекса цитирования используется для определения параметра научной публикации, созданной ученым и ученым на определенном языке [Gafurova, 2020:508]. В период независимости внимание к Интернет-материалам было уделено тому, чтобы

определить место развития узбекской науки в мире. Например, Узбекистан стал участником Web of Science Core Collection¹ в 2016 году, и, согласно аналитическому анализу исследовательской группы Университета Гранады, Испания, узбекская наука заняла 94-е место в рейтинге стран SCImago по развитию наук в мире [Gafurova,2020:4].

В результате исследования были сделаны следующие выводы:

-после обретения Узбекистаном независимости принятие новой редакции Закона «О государственном языке» приобрело большое общественно-политическое, правовое и духовное, научное и исследовательское значение:

- социальная значимость заключается в том, что в прошлом узбеки, которым приходилось изучать русский язык для получения квалифицированного медицинского образования, продвижения по службе, использования государственных услуг, во многих случаях даже квалифицированной медицинской помощи, могли удовлетворить свои потребности в все области на своем родном языке;

политическое значение состоит в том, что придание узбекскому языку статуса государственного языка на постсоветском пространстве подняла уровень национальной консолидации на новый уровень, укрепила понимание национальной идентичности;

духовное значение состоит в том, что понимание идентичности, развитие национального сознания и мышления, изучение профессионального образования между поколениями проявляется в основном через язык. Если этот язык является родным языком, процесс будет эффективным и относительно полным.

его юридическое значение состоит в том, что, прежде всего, он имеет гарантию комплексной защиты со стороны государства.

Литература:

- 1.Мирзиёев Ш.М. Узбекский язык - символ нашей национальной идентичности и независимой государственности, бесценное духовное богатство, огромная ценность для нашего народа//Газета Народное слово. – 22 октября, 2019 г.№ 218,С.1.
- 2.Руссо Ж.Ж.Опыт о происхождении языков, а также о мелодии и музыкальном подражании. Глава III.//04.07.2020, С.15
- 3.Потебня А.А. Мысль и язык. Из книги: Потебня А.А. Слово и миф. М., Издательство «Правда», 1989, С.38
- 4.Гадамер Г.Г. Актуальность прекрасного. Язык и понимание М.: Искусство, 1991. –С.50//
- 5.Жўраев Н. Ўзбекистоннинг янги тарихи. 3-китоб. Мустақил Ўзбекистон тарихи. –Т.: Шарқ, 2000. – Б. 472

Тиббий лингвистик бирликлар платформасининг амалий аҳамияти

Гайбуллаева Нафиса Изатуллаевна*

* Бухоро давлат университетининг Педагогика институти доценти, ф.ф.ф.(PhD)

МУНДАРИЖА

Rasmiy ochilish. Tabriklar		
<i>Hamidov O.H.</i>	<i>Rasmiy ochilish</i>	6
<i>Inoyatov A.Sh.</i>	<i>Tibbiyot va til mushtarakligi</i>	8
<i>Daminov M.I.</i>	<i>Til va madaniyat</i>	9
<i>Qahhorov O.S.</i>	<i>Davlat tili - millatning tirik nafasi</i>	10
<i>Xuseynova A.A.</i>	<i>Soha lingvistikasini rivojlantirish – davr talabi</i>	11
<i>Aslonova E.S.</i>	<i>Государственный язык – неотъемлемая часть духовной национальной культуры государства</i>	12
Yalpi majlis ma’ruzalari		
<i>Mengliyev B.R.</i>	<i>Tilshunoslik samara bersin.</i>	15
<i>Abuzalova M.Q.</i>	<i>Lingvistika va tibbiyot hamkorligi ijtimoiy zarurat sifatida</i>	17
<i>Чудакова В.П.</i>	<i>Психология пациента и этика врача</i>	22
<i>Ixtiyarova G.A.</i>	<i>Ginekologik kasallikni ifodalovchi tibbiy terminlar talqini</i>	25
<i>Мўратбек В.Қ.</i>	<i>Professor Q.Jўbanov уеҗбектериндеги сөзтаһым неғиздері (Q.Jўbanov сөзтаһымындағ ы лексикология мәселеһері)</i>	27
<i>Adilova S.A.</i>	<i>Tilshunoslik va tibbiyot integratsiyasi (AQSHdagi ayrim universitetlar misolida)</i>	36
<i>Rajabov D.Z.</i>	<i>O'zbek tilini tadqiq etishda yangicha yondashuvlar</i>	40
1-sho'ba. Tilshunoslikda til, shaxs, jamiyat munosabatlari tadqiqi muammolari va innovatsion g'oyalar tizimini shakllantirish istiqbollari		
<i>Ahmedov B.Y.</i>	<i>Rus va o'zbek tillarida so'zlarning o'zaro tobe bog'lanishi: boshqaruv kategoriyasi</i>	42
<i>Akhmedov A.R. Po'latova S.M.</i>	<i>O'zbek shevalarini lingvo-geografik xaritalashtirish</i>	46
<i>Adizova N.I.</i>	<i>Leksik birliklarning milliy o'zlik ruhini ifodalashdagi roli (Erkin Vohidov dostonlari asosida)</i>	50
<i>Elova D.Q.</i>	<i>O'zbek tili milliy korpusi uchun so'zlashuv uslubiga xos so'zlarni teglash masalasig oid</i>	55
<i>Fayazova D.S.</i>	<i>Methodological approach in teaching process</i>	61
<i>Fayazova D.S. Shirinboyeva B.M.</i>	<i>Empowering languageskills through modern methods</i>	65
<i>Jo'rayeva D.R. Qo'shayeva N.E.</i>	<i>O'quvchilar va aholi imloviy savodxonligini rivojlantirishning dolzarb masalalari</i>	68
<i>Kurbonov A.M.</i>	<i>Tasks of effective use of the uzbek language</i>	71
<i>Mengliyev B.R. Hamroyeva Sh.M. Elova D.Q.</i>	<i>Qirg'iz va yoqut tili avtomatik morfoligik tahlil vositalari tajribasidan</i>	75
<i>Muxtorov E.M.</i>	<i>Vrach kasbiy mahorati tuzilmasida kommunikativ kompetentlikning o'rni</i>	79
<i>Мўратбек Б.Қ. Саламат Э.С.</i>	<i>Этнолингвистика – этностық болмысты ұлттық тіл арқылы танып білу(Аймақтық лексика негізінде). Ethnolinguistics- knowledge of ethnic identity through the national language (based on regional vocabulary).</i>	84
<i>Orifjonova F. Orifjonova M.</i>	<i>Critically discussing student teachers' ideas</i>	88

<i>Ortiqova G. H.</i>	<i>Harakat tarzi shakllari va nutq</i>	93
<i>Saduaqas N.A.</i> <i>Ibragimov T.A.</i>	<i>Qazaq tilindegi dybyys saykestigi turaly</i>	97
<i>Sayfullayeva R.R.</i> <i>Abuzalova M.Q.</i>	<i>Til – millat ma'naviyati va madaniyati takomilining bosh masalasi</i>	102
<i>Tosheva D.A.</i>	<i>The use of examples of folklore in the description of the person</i>	104
<i>To'yeva Z.N.</i>	<i>Bayon –o'quvchining yozma nutqini tartibga solish vositasi</i>	111
<i>Salomova M.Z.</i>	<i>The role of teaching speaking through technology</i>	116
<i>Shoimqulova M.Sh.</i>	<i>The integration of technology into language teaching</i>	121
<i>Sharipova F. N.</i>	<i>Integrating technology in teaching listening skills</i>	125
2-sho'ba. O'zbek tili tibbiyot leksikografiyasi va terminologiyasini rivojlantirish ijtimoiy zaruriyat sifatida		
<i>Nazarova S. A.</i>	<i>So'z birikmasi – tibbiy atamalar “bunyodkori”</i>	131
<i>Nazarova D.G.</i>	<i>Lexicographic problems of the uzbek language</i>	136
<i>Rajabov D.Z.</i>	<i>Tibbiy birliklarning elektron lug'atlari xususida</i>	139
<i>Sobirova D.R.</i>	<i>Qisqalik – samarali tibbiy reklama yaratishning muhim omili</i>	141
<i>Toirov G.I.</i>	<i>Shifokor nutqining lingvistik xususiyatlari</i>	146
<i>To'rayeva Sh.</i>	<i>So'z birikmasi tibbiy terminlar tizimida</i>	150
<i>Xamidova G.Y.</i>	<i>Особенности преподавания медицинской терминологии на уроках русского языка как иностранного</i>	153
<i>Xojiyeva M. Y.</i>	<i>Shaxsni tavsiflovchi so'z birikmalarining tibbiyotda qo'llanilishi</i>	157
<i>Yokubova Sh. Y.</i>	<i>Tibbiy matnlarda obyektli birikmalarning voqelanishi</i>	161
<i>Yuldasheva D.N.</i> <i>Chullieva G.T.</i>	<i>Тонина и тон звука как медицинский эфемизм</i>	164
<i>Navro'zova M.G'.</i>	<i>Tibbiy birliklar tadqiqi</i>	172
3-sho'ba. Tibbiyot ta'limida lingvokulturologiya va psixolingvistikaning ahamiyati hamda dolzarbligi		
<i>Ahmadova U.Sh.</i> <i>Bozorova G.Z.</i> <i>Mirjonov N.N.</i>	<i>Tibbiyot sohasida perifrazarlar</i>	174
<i>Абдуллина А.Б.</i>	<i>Мұқағали Мақатаев әңгімелеріндегі психологизм</i> <i>Psychologism in the stories of mukagali Makatayev</i>	179
<i>Adizova Nigora</i> <i>Adizova Nodira</i>	<i>Alisher Navoiyning tibbiy qarashlari</i>	182
<i>Gafurova N.T.</i> <i>Hikmatov N.I.</i>	<i>Значение языка в развитии высшего образования</i>	185
<i>G'aybullayeva N.I.</i>	<i>Tibbiy lingvistik birliklar platformasining amaliy ahamiyati</i>	190
<i>Hayitov Sh.A.</i>	<i>Alisher Navoiy tib ilmi va tabiqlar haqida</i>	195
<i>Haydarova N.A.</i>	<i>The importance of metaphors usage in medical discourse</i>	200
<i>Jumayeva M.</i>	<i>O'zbek xalq maqollarida tibbiy birliklarning qo'llanilishi</i>	204
<i>Kobilova F.T.</i>	<i>The problems of research on methods of foreign filology teaching with innovative approach</i>	207
<i>Raximov M. M.</i>	<i>Linguotherapy as the method of treatment</i>	211
<i>Xalikova M.X.</i> <i>Teshayeva M.Sh.</i>	<i>Shoshiyning tibbiyot ilmiga bag'ishlangan “qonuni bositiy” asarida mavjud ayrim tibbiy atamalarning lingvistik tahlili</i>	214
<i>Niyozova M.F.</i>	<i>Davriy nashrlarda tibbiyotga oid tasviriy vositalarning</i>	218

	<i>qo'llanilishi</i>	
4-sho'ba. Tibbiy birliklarning lingvopoetik tadqiqi		
<i>Yusupova D.Y.</i>	<i>Tilshunoslikda evfemizm hodisasi talqini (H.Xudoyberdiyeva she'rlari asosida)</i>	222
<i>Қалиев Е.М.</i>	<i>«Ант» драмалық дастанының тарихи және фольклорлық негізі Historical and folklore basis of the dramatic saga "The Oath"</i>	228
<i>Yuldasheva M.M.</i>	<i>Tibbiy pedagogik yo'nalish talabalarida milliy an'analar asosida bag'rikenglikni rivojlantirish</i>	232
5-sho'ba. Amaliy filologiyani rivojlantirish - davr talabi		
<i>Ashurbayeva R.Q.</i>	<i>Yosh avlodda tibbiy madaniyatni rivojlantirishda ona tili fanining ahamiyati</i>	237
<i>Istamova S. I.</i>	<i>Taqlid so'zlarning tibbiyotda qo'llanilishi</i>	241
<i>Qobilova A.B.</i>	<i>O'zbek va ingliz tili tibbiy perifrazarining kognitiv-morfologik xususiyatlari</i>	245
<i>Toshtemirova S.</i>	<i>Tibbiyot lingvistikasi: vujudga kelishi, dolzarbligi, maqsad va vazifalari</i>	248