



Tadqiqot.uz

**XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA**

**SOHA LINGVISTIKASI: TILSHUNOSLIK  
VA TIBBIYOT INTEGRATSIYASINING  
MUAMMOLARI, YECHIMLARI HAMDA  
ISTIQBOLLARI**

**10-NOYABR  
2021**

**BUXORO, UZBEKISTAN**

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI**  
**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**

**SOHA LINGVISTIKASI:**  
**TILSHUNOSLIK VA TIBBIYOT**  
**INTEGRATSIYASINING**  
**MUAMMOLARI, YECHIMLARI**  
**HAMDA ISTIQBOLLARI**  
**mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya**  
**materiallari**

*Buxoro, 10-noyabr, 2021-yil*

© Tadqiqot.uz

**MINISTRY OF HIGHER AND SECONDARY SPECIAL  
EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

**BUKHARA STATE UNIVERSITY**

**LINGUISTICS OF DIFFERENT  
FIELDS:  
PROBLEMS, SOLUTIONS AND  
PROSPECTS OF LINGUISTICS  
AND MEDICAL INTEGRATION**

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL  
CONFERENCE**

**Bukhara, November 10, 2021**

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО  
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН**

**БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ОТРАСЛЕВАЯ ЛИНГВИСТИКА:  
ЗАДАЧИ, РЕШЕНИЯ И  
ПЕРСПЕКТИВЫ  
ЛИНГВИСТИКИ И  
МЕДИЦИНСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**Бухара, 10 ноября 2021 г.**

**© Tadqiqot.uz**

***“Soha lingvistikasi: tilshunoslik va tibbiyot integratsiyasining muammolari, yechimlari hamda istiqbollari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari.–Buxoro: Tadqiqot.uz, 2021.***

Buxoro davlat universiteti O`zbekiston Respublikasi oliy va o`rta maxsus ta`lim vazirligi, O`zbekiston Respublikasi innovatsion rivojlanish vazirligi, O`zbekiston Respublikasi sog`liqni saqlash vazirligi, O`zbekiston Respublikasi tadqiqot.uz. markazi, Buxoro davlat universitetining Pedagogika instituti bilan hamkorlikda “Soha lingvistikasi: tilshunoslik va tibbiyot integratsiyasining muammolari, yechimlari hamda istiqbollari” mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya o`tkazdi.

O`zbek, rus, ingliz tillaridagi mazkur konferensiya materiallarida tilshunoslikda til, shaxs, jamiyat munosabatlari tadqiqi muammolari va innovatsion g`oyalar tizimini shakllantirish istiqbollari; o`zbek tili tibbiyot leksikografiyasi va terminologiyasini rivojlantirish ijtimoiy zaruriyat; tibbiyot ta`limida lingvokulturologiya va psixolingvistikaning ahamiyati hamda dolzarbligi; tibbiy birliklarning lingvopoetik tadqiqi; amaliy filologiyani rivojlantirish kabi mavzular doirasida mulohaza yuritilgan.

**Mas`ul muharrir**

**filologiya fanlari doktori,  
professor Abuzalova M.Q.**

**Taqrizchilar**

**filologiya fanlari nomzodi,  
dotsent Nazarova S.A.**

**filologiya fanlari nomzodi,  
dotsent G`aybullayeva N.I.**

**tibbiyot fanlari doktori (PhD),  
dotsent Ixtiyarova G.A.**

**To`plovchi va nashrga  
tayyorlovchi**

**pedagogika fanlari nomzodi,  
professor Yuldasheva D.N.**

*Mazkur to`plamga kiritilgan maqolalar va tezislarning mazmuni, statistik ma`lumotlar hamda bildirilgan fikr hamda mulohazalarga mualliflarning o`zlari mas`uldirlar.*

**© Buxoro, Tadqiqot.uz, 2021**

1. Касымова О.П., Линник Л.А. Медицинский дискурс в современной лингвистике // Вестник Башкирск. ун-та. 2017. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/meditsinskiy-diskurs-v-sovremennoy-lingvistike>
2. Вишнякова Е. А., Вишнякова О. Д., Киселева А. В. Медицинский профессиональный дискурс в контексте когнитивно-лингвистического анализа // Дискурс профессиональной коммуникации. – 2019. – Т. 1. – №. 1. – С. 55-69.
3. Fauconnier G. Mental Spaces. Cambridge University Press, 2003.
4. Новодранова В.Ф. Когнитивные основы распространения информации в научном тексте. Горизонты современной лингвистики: традиции и инновации: Сб. в честь Е.С. Кубряковой. Москва: Языки славянских культур, 2009. С. 194-198.
5. Khaydarova Nodirabegim Ahtamjonovna. (2021). Significance of Phraseological Units application in Medical Discourse of English and Uzbek Language. *Middle European Scientific Bulletin*, 11. <https://doi.org/10.47494/mesb.2021.11.471>

## **O‘zbek xalq maqollarida tibbiy birliklarning qo‘llanilishi**

**Jumayeva Marjona\***

**10.5281/zenodo.5685775**

**Annotatsiya.** Maqolada o‘zbek xalq maqollarida mavjud bo‘lgan kasallik nomlari va ularga aloqador turli semalar tahlilga tortilgan. Har bir maqol alohida keltirilib, ularning ma‘nosi izohlangan va unga bog‘liq tushunchalar bayon qilingan.

**Kalit so‘zlar:** *sema, tahlil, analiz, “og‘riq”, “dard”, “anqov”, “pes”, “moxov”, kasallik nomlari*

Bugungi kunda tibbiy birliklardan kundalik axborot almashinuvida tez-tez foydalanamiz. Insoniyat bor ekan, uning issiq-sovug‘i bo‘lgani kabi vujudini azoblaydigan, halovatini o‘g‘iraydigan kasalliklarning ham bo‘lishi tabiiy hol. O‘zbek xalq maqollarida ham qator tibbiy birliklarni uchratishimiz mumkin.

**“Og‘riq”** semasini birlashtiradigan o‘zbek xalq maqollari:

### **Og‘riqsiz bosh yer ostida kerak**

Ushbu maqolda toki inson tirik ekan, unda ma‘lum bir og‘riqlar bo‘lishi, tanasini azoblashi tabiiy holligi haqida fikr aytilgan. Inson vafot etgandagina dard-u og‘riqlardan forig‘ bo‘lishi haqida bayon etilgan. Mazkur maqol orqali har dardga qarshi kurashib, sabr qilib, yashayotganligi uchun shukur qilib yashash kerakligi haqidagi fikrga ishora bor.

### **Og‘riq-og‘riq — ko‘z og‘rig‘i,**

### **Har kimsaning o‘z og‘rig‘i.**

Ushbu maqolda “og‘riq” leksemasi “ko‘z og‘rig‘iga” nisbatan ishlatilgan. ”Har kim jonidan o‘tganini o‘zi biladi” qabilidagi fikr bayon etilgan.

### **Og‘riq qayerda bo‘lsa, jon o‘sha yerda.**

---

\* BuxDU filologiya fakulteti Lingvistika 2-bosqich magistranti [jumaveva7@mail.ru](mailto:jumaveva7@mail.ru)

Bu maqolda insonda dard, og‘riq bor ekan, demak uning joni bor, demak u yashayapti, degan fikr aytilmoqda.

### **Og‘riq tishning davosi — ombir.**

Ushbu maqolda insonga eng ko‘p azob beradigan dard – tish og‘rig‘I haqidagi fikr mavjud. Har qanday kasalni davolash mumkin, ammo vaqtida davolanmagan tish og‘rig‘iga davo faqat ombir ekanligi aytilgan.

### **Og‘riq ko‘paysa, emchi ko‘payar.**

Hayotda shunday insonlar borki, ular vaziyatga qarab o‘z kasblarini o‘zgartirishadi, o‘z manfaatlaridan kelib chiqib ish qilishadi. Ushbu maqolda foyda evaziga mutaxassis bo‘masa ham u singari tuzatishga harakat qiladigan “tadbirkor” insonlar haqida aytilgan.

### **Qattiq qishdan mol qolsa — o‘lja,**

### **Qattiq og‘riqdan jon qolsa — o‘lja.**

Ushbu maqolda “qattiq og‘riq” birikmasi “bedavo dard” ma‘nosida kelgan. Sizga kelgan og‘ir dardni yenga oldingizmi, joningiz omon qoldimi, demak, siz katta o‘ljani qo‘lga kiritdingiz, bu sizning yutug‘ingiz, deya aytilmoqda.

### **Og‘riqsiz bosh bosh emas.**

### **Oh tortmasang, soch oqarmas.**

Ushbu maqolda qarilik darakchisi hisoblangan soch oqarishiga faqat yillar zarbi sabab emas, balki bosh og‘rigiga sababchi bo‘ladigan turli omillar ham sabab ekanligi juda go‘zal tarzda ifodalangan.

Xalq donishmandligi mahsuli bo‘lmish maqollarda “**dard**” semasini birlashtirgan tibbiy birliklar ham talaygina. Ular sirasiga quyidagilarni kiritishimiz mumkin.

### **Toza havo – dardga davo**

Har kuni o‘z ustida ishlash, badantarbiya qilish, toza havodan nafas olish har bir insonning salomatligi uchun garovdir. Ushbu maqolda ham toza havodan nafas olish turli dardlarga davoligi aytilgan.

### **Asrayman desa balo yo‘q,**

### **O‘laman desa – davo.**

Dardni ham, davosini ham Olloh beradi. Har kim peshanasidagini ko‘radi. Taqdirimizga bari yozilgan. Ushbu maqolda ham shu falsafa aks etgan holda ba‘zi kasalliklarga faqatgina o‘lim davo bo‘lishi aytilgan.

O‘zbek xalqi – dono xalq. Har ishda ziyraklikni, hushyorlikni qadrlaydi. Dangasa, gap uqmaydigan, anqov insonlarni esa xush ko‘rmaydi. Quyidagi maqollarda “**Anqov**” semasi qatnashgan xalq maqollari tahlilga tortilgan.

### **Kasalga davo topilsa ham,**

### **Anqovga davo topilmas.**

Xalqimizda Olloh bergan har qanday kasallikka davo topish mumkin, ammo farosatdan qisgan bo‘lsa bedavo, degan gap ham mavjud. Odamlar orasida shunday insonlar borki, ularga qancha tarbiya bersang ham, gap uqtirsang ham befoyda, baribir yuzingga qarab angrayib, nima qilishini bilmay turadi. Ushbu maqol shu kabi kimsalarga atab aytilgan.

### **Anqov o‘yin buzar,**

### **Tentak – uyin.**

Hech narsani tushunmay “qovun” tushiradigan insonlar yaxshigina ketayotgan



o'yinni buzishlari, tentak esa axmoqligidan uyini ham buzib yuborishi mumkinligi mazkur maqolda aks etgan.

**Yer yuzini baxmal olsa ham,  
Anqovga taqiyalik tegmas.**

Anqov, tentak kabi insonlar oldida turgan bir dunyo imkoniyatlardan ham foydalana olmaydi. Go'yoki, yer yuzini baxmal olsa ham u kabi insonlar tangadek joyni ololmasligi kabi. Ushbu maqolda sergak bo'l, imkoniyatlardan foydalan, anqovga o'xshab qolma, degan fikr yoritilgan.

**Yolg'onga yo yalqov inonar,  
Yo – anqov.**

Xalqimizda “yolg'onga bola ishonadi”, “aldagani bola yaxshi” kabi iboralar mavjud. Yana shunday toifadagi insonlar borki, ularni aldash oson. Ular anqov va tentaklardir. Maqolda ehtiyotkor bo'lish lozimligi, har narsaga ishonish kerak emasligi aytilgan.

Quyidagi maqollarda “Pes” kasalligi qatnashgan xalq maqollari tahlil etilgan.

**Pes pes bilan qorong'uda topishar**

Ushbu maqolda “Ko'r ko'rni qorong'uda topadi” degan mazmun ham bor. Har kim o'ziga mos odam bilan do'stlashadi. Ularning, nafaqat dunyoqarashlari, balki ko'rinishlari ham birxillik kasb etishi haqida so'z boradi.

**Pes pesni topar,  
Suv – pastni**

Ushbu maqolda ham yuqoridagi fikr o'z ifodasini topgan. Insonning qanday do'st tanlashi uning o'z xarakter-xususiyatidan kelib chiqib amalga oshishi haqida aytilgan.

O'zbek xalqi kamdan-kam tilga oladigan kasallik nomlaridan biri bo'lgan “moxov” kasalligi ham xalq maqollarida uchraydi.

**Pesning chekiga moxov tushibdi**

Ushbu maqolda har kim o'ziga o'xshagan inson bilan do'st tutinadi, u bilan munosabatga kirishishni hayotning o'zi taqazo etadi, degan fikr o'z ifodasini topgan.

**Moxov qoshdan gapirar,  
Mechkay oshdan gapirar**

Har bir inson bu dunyoni o'z qarichi bilan o'lchaydi. Tabiiyki, u aytayotgan fikrda ham uning tafakkuri aks etadi. Yuqoridagi maqolda ham shu fikr aks etgan.

Nutqda maqollardan foydalanish so'zlovchining yuksak tafakkuridan dalolat beradi. O'zining boy tarixi va yuzlab maqollariga ega o'zbek xalqi ilm-ma'rifatda benazir ekanligini bundan bir necha asr oldin isbotlagan. Yuqoridagi maqollar ham xalqimizning o'z turmush tarzi va boshidan kechirgan voqealarga asoslanib yaratilgan. Yuqorida zikr qilingan maqollardagi tibbiy birliklar bugungi kunda yaratilgan yangiliklar emas, balki avvaldan mavjud bo'lgan kasalliklar va ularga aloqador semalar ekanligini bilib olishimiz mumkin.

**Adabiyotlar:**

1. Этимологический словарь русского языка. 4 тома. Москва: Прогресс, 1986-1987. 305с
2. Жўраева Б. Мақолларда синонимия ҳодисаси // Ўзбек тили ва адабиёти, 2000. № 5. Б. 58-61.



3. Ўзбек халқ мақоллари. Тошкент: Фафур Фулом, 1989. –510 б.
4. O‘zbek xalq maqollari. T., 2009. –127 b.
5. O‘zbek xalq maqollari. Toshkent: Sharq, 2013.–509 b.
6. Юлдашева М.Д. Ўзбек болалар фольклори тилида зоонимлар: филол. фанлари номзоди.... дисс. –Тошкент, 2007. –124 б.
- 7.Шомақсудов Ш. ва б. Ҳикматнома.–Т., 1990. –524 б.

### **The problems of research on methods of foreign filology teaching with innovative approach**

**Kobilova F.T.\***

**10.5281/zenodo.5685811**

The independent work of students of all forms and types of educational activity. The purpose of independent work: expanding the scientific outlook, mastering methods of theoretical research, development of students independence of thinking. Student and graduater of a higher educational institution should not only acquire knowledge on the subject of the program, master the skills and abilities of using this knowledge, methods of research work, but also be able to independently aquire new scientific knowledge.

Many students independently read additional literature in a foreign language The survey we conducted showed that, in general, the chairmen read books for additional readings, magazine and newspaper articles. But all of these students noted that they read sporadically, from time to time. Only a few read systematically and purposefully.

One of the main reasons for this is lack of motivation. Most of the students relate to reading as learning classroom task. For most of them, reading in a foreign language has lost its main meaning: obtaining information, broadening horizons, raising the cultural level. Interest in reading falls and students in their free time from classes are interested in telegram information from internet other reason is closely related to the first and consists in the fact that when reading a foreign language text, students are faced with difficulties they do not know the meaning of many words, they often have to communicate with the dictionary that they enjoy reading tiresome boring. In addition, many students, especially weak and partly average students tend to understand the meaning of every word, not being able to separate the main word from the secondary, which has no semantic meaning load.

There are other difficulties associated with finding literature to read. Students note it’s difficult: to find interesting reading materials, pick them out in the mass of literature in foreign language parents great difficulty for students.

There is, however, another side to the problem. While reading in a foreign language to the first, second year does not cause positive emotions in the majority of students, nevertheless, they realize the importance of this type of speech activity and would like to learn how to read well in foreign language. Here now the students argue this desire: “I want to read fiction in a foreign language”. I would like to read newspapers and magazines in a foreign language in order to better

---

\* ESP teacher of Bukhara State University

## МУНДАРИЖА

<b>Rasmiy ochilish. Tabriklar</b>		
<i>Hamidov O.H.</i>	<i>Rasmiy ochilish</i>	<b>6</b>
<i>Inoyatov A.Sh.</i>	<i>Tibbiyot va til mushtarakligi</i>	<b>8</b>
<i>Daminov M.I.</i>	<i>Til va madaniyat</i>	<b>9</b>
<i>Qahhorov O.S.</i>	<i>Davlat tili - millatning tirik nafas</i>	<b>10</b>
<i>Xuseynova A.A.</i>	<i>Soha lingvistikasini rivojlantirish – davr talabi</i>	<b>11</b>
<i>Aslonova E.S.</i>	<i>Государственный язык – неотъемлемая часть духовной национальной культуры государства</i>	<b>12</b>
<b>Yalpi majlis ma’ruzalari</b>		
<i>Mengliyev B.R.</i>	<i>Tilshunoslik samara bersin.</i>	<b>15</b>
<i>Abuzalova M.Q.</i>	<i>Lingvistika va tibbiyot hamkorligi ijtimoiy zarurat sifatida</i>	<b>17</b>
<i>Чудакова В.П.</i>	<i>Психология пациента и этика врача</i>	<b>22</b>
<i>Ixtiyarova G.A.</i>	<i>Ginekologik kasallikni ifodalovchi tibbiy terminlar talqini</i>	<b>25</b>
<i>Мўратбек В.Қ.</i>	<i>Professor Q.Жўбанов уеңбектериндеги сөзтаңым негиздері (Q.Жўбанов сөзтаңымындаг ‘ы лексикология мәселелері)</i>	<b>27</b>
<i>Adilova S.A.</i>	<i>Tilshunoslik va tibbiyot integratsiyasi (AQSHdagi ayrim universitetlar misolida)</i>	<b>36</b>
<i>Rajabov D.Z.</i>	<i>O‘zbek tilini tadqiq etishda yangicha yondashuvlar</i>	<b>40</b>
<b>1-sho‘ba. Tilshunoslikda til, shaxs, jamiyat munosabatlari tadqiqi muammolari va innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish istiqbollari</b>		
<i>Ahmedov B.Y.</i>	<i>Rus va o‘zbek tillarida so‘zlarning o‘zaro tobe bog‘lanishi: boshqaruv kategoriyasi</i>	<b>42</b>
<i>Akhmedov A.R. Po‘latova S.M.</i>	<i>O‘zbek shevalarini lingvo-geografik xaritalashtirish</i>	<b>46</b>
<i>Adizova N.I.</i>	<i>Leksik birliklarning milliy o‘zlik ruhini ifodalashdagi roli (Erkin Vohidov dostonlari asosida)</i>	<b>50</b>
<i>Elova D.Q.</i>	<i>O‘zbek tili milliy korpusi uchun so‘zlashuv uslubiga xos so‘zlarni teglash masalasig oid</i>	<b>55</b>
<i>Fayazova D.S.</i>	<i>Methodological approach in teaching process</i>	<b>61</b>
<i>Fayazova D.S. Shirinboyeva B.M.</i>	<i>Empowering languageskills through modern methods</i>	<b>65</b>
<i>Jo‘rayeva D.R. Qo‘shayeva N.E.</i>	<i>O‘quvchilar va aholi imloviy savodxonligini rivojlantirishning dolzarb masalalari</i>	<b>68</b>
<i>Kurbonov A.M.</i>	<i>Tasks of effective use of the uzbek language</i>	<b>71</b>
<i>Mengliyev B.R. Hamroyeva Sh.M. Elova D.Q.</i>	<i>Qirg‘iz va yoqut tili avtomatik morfoligik tahlil vositalari tajribasidan</i>	<b>75</b>
<i>Muxtorov E.M.</i>	<i>Vrach kasbiy mahorati tuzilmasida kommunikativ kompetentlikning o‘rni</i>	<b>79</b>
<i>Мўратбек Б.Қ. Саламат Э.С.</i>	<i>Этнолингвистика – этностық болмысты ұлттық тіл арқылы таңым білу(Аймақтық лексика негизінде). Ethnolinguistics- knowledge of ethnic identity through the national language (based on regional vocabulary).</i>	<b>84</b>
<i>Orifjonova F. Orifjonova M.</i>	<i>Critically discussing student teachers' ideas</i>	<b>88</b>

<i>Ortiqova G. H.</i>	<i>Harakat tarzi shakllari va nutq</i>	<b>93</b>
<i>Saduaqas N.A.</i> <i>Ibragimov T.A.</i>	<i>Qazaq tilindegi dybyys saykestigi turaly</i>	<b>97</b>
<i>Sayfullayeva R.R.</i> <i>Abuzalova M.Q.</i>	<i>Til – millat ma’naviyati va madaniyati takomilining bosh masalasi</i>	<b>102</b>
<i>Tosheva D.A.</i>	<i>The use of examples of folklore in the description of the person</i>	<b>104</b>
<i>To’yeva Z.N.</i>	<i>Bayon –o’quvchining yozma nutqini tartibga solish vositasi</i>	<b>111</b>
<i>Salomova M.Z.</i>	<i>The role of teaching speaking through technology</i>	<b>116</b>
<i>Shoimqulova M.Sh.</i>	<i>The integration of technology into language teaching</i>	<b>121</b>
<i>Sharipova F. N.</i>	<i>Integrating technology in teaching listening skills</i>	<b>125</b>
<b>2-sho’ba. O’zbek tili tibbiyot leksikografiyasi va terminologiyasini rivojlantirish ijtimoiy zaruriyat sifatida</b>		
<i>Nazarova S. A.</i>	<i>So’z birikmasi – tibbiy atamalar “bunyodkori”</i>	<b>131</b>
<i>Nazarova D.G.</i>	<i>Lexicographic problems of the uzbek language</i>	<b>136</b>
<i>Rajabov D.Z.</i>	<i>Tibbiy birliklarning elektron lug’atlari xususida</i>	<b>139</b>
<i>Sobirova D.R.</i>	<i>Qisqalik – samarali tibbiy reklama yaratishning muhim omili</i>	<b>141</b>
<i>Toirov G.I.</i>	<i>Shifokor nutqining lingvistik xususiyatlari</i>	<b>146</b>
<i>To’rayeva Sh.</i>	<i>So’z birikmasi tibbiy terminlar tizimida</i>	<b>150</b>
<i>Xamidova G.Y.</i>	<i>Особенности преподавания медицинской терминологии на уроках русского языка как иностранного</i>	<b>153</b>
<i>Xojiyeva M. Y.</i>	<i>Shaxsni tavsiflovchi so’z birikmalarining tibbiyotda qo’llanilishi</i>	<b>157</b>
<i>Yokubova Sh. Y.</i>	<i>Tibbiy matnlarda obyektli birikmalarning voqelanishi</i>	<b>161</b>
<i>Yuldasheva D.N.</i> <i>Chullieva G.T.</i>	<i>Тонина и тон звука как медицинский эфемизм</i>	<b>164</b>
<i>Navro’zova M.G’.</i>	<i>Tibbiy birliklar tadqiqi</i>	<b>172</b>
<b>3-sho’ba. Tibbiyot ta’limida lingvokulturologiya va psixolingvistikaning ahamiyati hamda dolzarbligi</b>		
<i>Ahmadova U.Sh.</i> <i>Bozorova G.Z.</i> <i>Mirjonov N.N.</i>	<i>Tibbiyot sohasida perifrazarlar</i>	<b>174</b>
<i>Абдуллина А.Б.</i>	<i>Мұқағали Мақатаев әңгімелеріндегі психологизм</i> <i>Psychologism in the stories of mukagali Makatayev</i>	<b>179</b>
<i>Adizova Nigora</i> <i>Adizova Nodira</i>	<i>Alisher Navoiyning tibbiy qarashlari</i>	<b>182</b>
<i>Gafurova N.T.</i> <i>Hikmatov N.I.</i>	<i>Значение языка в развитии высшего образования</i>	<b>185</b>
<i>G’aybullayeva N.I.</i>	<i>Tibbiy lingvistik birliklar platformasining amaliy ahamiyati</i>	<b>190</b>
<i>Hayitov Sh.A.</i>	<i>Alisher Navoiy tib ilmi va tabiqlar haqida</i>	<b>195</b>
<i>Haydarova N.A.</i>	<i>The importance of metaphors usage in medical discourse</i>	<b>200</b>
<i>Jumayeva M.</i>	<i>O’zbek xalq maqollarida tibbiy birliklarning qo’llanilishi</i>	<b>204</b>
<i>Kobilova F.T.</i>	<i>The problems of research on methods of foreign filology teaching with innovative approach</i>	<b>207</b>
<i>Raximov M. M.</i>	<i>Linguotherapy as the method of treatment</i>	<b>211</b>
<i>Xalikova M.X.</i> <i>Teshayeva M.Sh.</i>	<i>Shoshiyning tibbiyot ilmiga bag’ishlangan “qonuni bositiy” asarida mavjud ayrim tibbiy atamalarning lingvistik tahlili</i>	<b>214</b>
<i>Niyozova M.F.</i>	<i>Davriy nashrlarda tibbiyotga oid tasviriy vositalarning</i>	<b>218</b>

	<i>qo'llanilishi</i>	
<b>4-sho'ba. Tibbiy birliklarning lingvopoetik tadqiqi</b>		
<b><i>Yusupova D.Y.</i></b>	<i>Tilshunoslikda evfemizm hodisasi talqini (H.Xudoyberdiyeva she'rlari asosida)</i>	<b>222</b>
<b><i>Қалиев Е.М.</i></b>	<i>«Ант» драмалық дастанының тарихи және фольклорлық негізі Historical and folklore basis of the dramatic saga "The Oath"</i>	<b>228</b>
<b><i>Yuldasheva M.M.</i></b>	<i>Tibbiy pedagogik yo'nalish talabalarida milliy an'analar asosida bag'rikenglikni rivojlantirish</i>	<b>232</b>
<b>5-sho'ba. Amaliy filologiyani rivojlantirish - davr talabi</b>		
<b><i>Ashurbayeva R.Q.</i></b>	<i>Yosh avlodda tibbiy madaniyatni rivojlantirishda ona tili fanining ahamiyati</i>	<b>237</b>
<b><i>Istamova S. I.</i></b>	<i>Taqlid so'zlarning tibbiyotda qo'llanilishi</i>	<b>241</b>
<b><i>Qobilova A.B.</i></b>	<i>O'zbek va ingliz tili tibbiy perifrazalarining kognitiv-morfologik xususiyatlari</i>	<b>245</b>
<b><i>Toshtemirova S.</i></b>	<i>Tibbiyot lingvistikasi: vujudga kelishi, dolzarbligi, maqsad va vazifalari</i>	<b>248</b>