



Tadjqiqot.uz

**XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA**

**SOHA LINGVISTIKASI: TILSHUNOSLIK  
VA TIBBIYOT INTEGRATSIYASINING  
MUAMMOLARI, YECHIMLARI HAMDA  
ISTIQBOLLARI**

**10-NOYABR  
2021**

**BUXORO, UZBEKISTAN**

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI**  
**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**

**SOHA LINGVISTIKASI:**  
**TILSHUNOSLIK VA TIBBIYOT**  
**INTEGRATSIYASINING**  
**MUAMMOLARI, YECHIMLARI**  
**HAMDA ISTIQBOLLARI**  
**mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya**  
**materiallari**

*Buxoro, 10-noyabr, 2021-yil*

© Tadqiqot.uz

**MINISTRY OF HIGHER AND SECONDARY SPECIAL  
EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

**BUKHARA STATE UNIVERSITY**

**LINGUISTICS OF DIFFERENT  
FIELDS:  
PROBLEMS, SOLUTIONS AND  
PROSPECTS OF LINGUISTICS  
AND MEDICAL INTEGRATION**

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL  
CONFERENCE**

**Bukhara, November 10, 2021**

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО  
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН**

**БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ОТРАСЛЕВАЯ ЛИНГВИСТИКА:  
ЗАДАЧИ, РЕШЕНИЯ И  
ПЕРСПЕКТИВЫ  
ЛИНГВИСТИКИ И  
МЕДИЦИНСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**Бухара, 10 ноября 2021 г.**

**© Tadqiqot.uz**

***“Soha lingvistikasi: tilshunoslik va tibbiyot integratsiyasining muammolari, yechimlari hamda istiqbollari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari.–Buxoro: Tadqiqot.uz, 2021.***

Buxoro davlat universiteti O`zbekiston Respublikasi oliy va o`rta maxsus ta`lim vazirligi, O`zbekiston Respublikasi innovatsion rivojlanish vazirligi, O`zbekiston Respublikasi sog`liqni saqlash vazirligi, O`zbekiston Respublikasi tadqiqot.uz. markazi, Buxoro davlat universitetining Pedagogika instituti bilan hamkorlikda “Soha lingvistikasi: tilshunoslik va tibbiyot integratsiyasining muammolari, yechimlari hamda istiqbollari” mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya o`tkazdi.

O`zbek, rus, ingliz tillaridagi mazkur konferensiya materiallarida tilshunoslikda til, shaxs, jamiyat munosabatlari tadqiqi muammolari va innovatsion g`oyalar tizimini shakllantirish istiqbollari; o`zbek tili tibbiyot leksikografiyasi va terminologiyasini rivojlantirish ijtimoiy zaruriyat; tibbiyot ta`limida lingvokulturologiya va psixolingvistikaning ahamiyati hamda dolzarbligi; tibbiy birliklarning lingvopoetik tadqiqi; amaliy filologiyani rivojlantirish kabi mavzular doirasida mulohaza yuritilgan.

**Mas`ul muharrir**

**filologiya fanlari doktori,  
professor Abuzalova M.Q.**

**Taqrizchilar**

**filologiya fanlari nomzodi,  
dotsent Nazarova S.A.**

**filologiya fanlari nomzodi,  
dotsent G`aybullayeva N.I.**

**tibbiyot fanlari doktori (PhD),  
dotsent Ixtiyarova G.A.**

**To`plovchi va nashrga  
tayyorlovchi**

**pedagogika fanlari nomzodi,  
professor Yuldasheva D.N.**

*Mazkur to`plamga kiritilgan maqolalar va tezislarning mazmuni, statistik ma`lumotlar hamda bildirilgan fikr hamda mulohazalarga mualliflarning o`zlari mas`uldirlar.*

**© Buxoro, Tadqiqot.uz, 2021**

2. Tibbiy pedagogik yoʻnalish talabalarida bahs yuritish, munozara qilish va kelishmovchiliklarni tinchlik yoʻli bilan hal etish, ochiq muloqot asosida bagʻrikenglik koʻnikmalarini shakllantirish.

3. Shu bilan bir qatorda interfaol oʻqitish metodlari orqali talabani ota-onalari, sinfdoshlar, atrof-muhitdagilar, oʻqituvchilar bilan muloqoti asosida ham bagʻrikenglik tarbiyasi amalga oshiriladi.

Tibbiy pedagogik yoʻnalish talabalarida bagʻrikenglik tushunchalarini shakllantirish maqsadlari bizningcha quyidagilardan iboratdir:

- oʻqituvchilar, ota-onalar, atrof-muhitdagi kishilar hamda talabalarda empatik qobiliyatlarni rivojlantirish, boshqalarning fikrlari va qarashlariga nisbatan bardoshli boʻlishga odatlantirish;

- bagʻrikenglik koʻnikmalarini bir qadar egallagan talabalarda kommunikativ, yaʼni muloqot madaniyati elementlarini shakllantirish;

- tibbiy pedagogik yoʻnalish talabalarini tabiat, jamiyat aʼzolari hamda atrof-muhitga nisbatan tajovuzkorlikka qarshi kurashga tarbiyalash.

Talabalarda hosil boʻlgan bagʻrikenglikka oid tushunchalarni aniqlash natijasida ularda uchraydigan xavotir, hayot maktabiga moslasha olmaslik, yuqori darajadagi qoʻrquvning oldini olish chora-tadbirlarini ishlab chiqish maqsadga muvofiqdir.

Oliy taʼlim talabalarini bagʻrikenglik ruhida tarbiyalashning muhim vazifalari sifatida bagʻrikenglik tushunchalarini shakllantirishning muhim va mahsuldor usul va metodlarini aniqlash lozim.

Xilma-xillik – insoniyat taraqqiyotini boyituvchi muhim omil hisoblanib, aynan chidamsizlik uning yoʻlida toʻsiq boʻladi. Taʼlim jarayonida bu toʻsiqlarni bartaraf etish yoʻllari va vositalari haqida talabalarni muntazam xabardor qilib turish ham muhim ahamiyatga ega.

#### **Adabiyotlar:**

1. Bagʻrikenglik tamoyillari deklaratsiyasi: YNESKO 1995-y. 16-noyabr, Parij, 1999.-15 b.
2. Inson huquqlari. Umumjahon deklaratsiyasiga sharhlar. T.: Adolat. 1999.
3. Islom va mazhablar.-T.: Maʼnaviyat.2000.-27 b.
4. Islom ziyosi Oʻzbekim siymosida.-T.: Toshkent Islom un-ti, 2001.- 240 b.

### **5-SHOʻBA**

#### **AMALIY FILOLOGIYANI RIVOJLANTIRISH - DAVR TALABI**

#### **Yosh avlodda tibbiy madaniyatni rivojlantirishda ona tili fanining ahamiyati**

**Ashurbayeva Ruqiya Qahhorovna\***

---

\* Buxoro davlat tibbiyot institute assistenti [ruqiya.qahhorova@mail.ru](mailto:ruqiya.qahhorova@mail.ru)



**Annotatsiya:** Mazkur maqolada tibbiy madaniyatning nechogʻlik muhimligi va bu tushunchani ona tili fani vobastaligida taʼlim jarayoniga tadbiq qilishning bir necha samarali vositalari borasida fikr yuritilgan.

**Kalit soʻzlar:** *tibbiy madaniyat, ona tili, metodlar, kasallik, oʻzbek leksikografiyasi, tibbiyot*

XXI asr insoniyat hayotiga misli koʻrilmagan kashfiyotlar va mukammal texnikalar bilan koʻpgina qulayliklarni olib kirgan boʻlsa-da, bu muvoffaqiyatlar barobarida ulkan muammolar kirib keldiki, oʻz yechimini kutish jarayonida insoniyat hayotiga ham xavf solgani va solayotgani barchaga ayon. Shunday global muammolardan biri – COVID kasalligi va uning salbiy oqibatlari hisoblanadi. Toʻgʻri, bugungi kunda bu kasallik oʻrganildi va uning oldini olish uchun bir qancha samarali usullar olib borilmoqda. Bunday samarali usullar sirasiga, kasalliklarning yengishning muhim omili sifatida – TIBBIY MADANIYATning rivojlanishi sanaladi. Bu borada esa dastlabki bilimlar muhim va bir umr xotirada muhrlanib qoluvchi, unitilmas bilim va koʻnikmalardir. Bunda maktab davrida, oʻquvchining dunyoqarashi shakllana boshlanish jarayonidayoq tashkil qilish maqsadga muvofiq.

Maktab taʼlim jarayonida ona tili darslarini “integratsiya”, yaʼni boshqa fanlar bilan aloqadorlikda, jumladan, tibbiyot fani bilan vobasta oʻtkazish bugungi zamon va davr talabi! Insoniyatning eng buyuk vazifasi boʻlmish - yosh avlodni tarbiyalash jarayonida taʼlim oluvchilarni tubbiy madaniyatini shakllantirish va rivojlantirish zaruriyatdir. Tibbiyot faning asoschisi, dunyo tan olgan Avitsenna taʼlimoti 3 muhim asosni ilgari suradi: insonni davolashda eng avvalo Soʻz, keyin Giyoh, iloji qolmaganida Tigʻ... (jarrohlik) davolash usulidan foydalanish mumkinligi aytiladi. Ajdodlarimizning dono oʻgʻitlari mana oradan ming yillar oʻtganidan keyin ham oʻzini oqlamoqda. Bugun birlamchi tibbiy-sanitariya profiliktikasidagi eng birinchi qadam yaʼni tushuntirish va ogoh etish tajribasi hamma narsadan ustun qoʻyilmoqda[3].

Bunda esa ona tilining oʻrni alohida ahamiyat kasb etadi. Soʻz qiymati, soʻz qudrati ona tili fanidagina oʻz aksini topadi. Zero, soʻz bilan inson salomatligiga mustahkam poydevor qoʻyiladi. Amaldagi 5-sinf ona tili darsligida shunday jumalarni uchratamiz:

❖ *Assalomu alaykum, akajon! Avvalo, inson uchun suv va havo- dek zarur boʻlgan sogʻliqlaringiz yaxshimi? Yigitlik burchingizni hormay ado etyapsizmi? Bizdan soʻrasangiz, rahmat! Hammamiz sogʻ-salamatmiz... (442-mashq.)*

yoki,

❖ *“Tibbiyot qomusiy lugʻati ”dan olingan parcha asosida bolalarda uchraydigan kasalliklar toʻgʻrisida suhbatlashing.*

*ASTMA – kelib chiqish sabablari turlicha boʻlib, oʻtkir rivojlangan boʻgʻilish xurujlarining umumiy nomi*

*(nafas siqishi).( 396-mashq.)*

❖

*Tabriknoma*

*Hurmatli do'stim Javohir! Sizni "Xalqaro yosh robototexniklar" tanlovidagi yutuqlaringiz bilan tabriklayman. Siz ixtiro qilgan robotlar, albatta, tibbiyot sohasini yanada rivojlantirishiga ishonaman. Butun maktabimiz siz bilan faxrlanadi.*

*Sizga hurmat bilan sinfdoshingiz Ulug'bek (130-dars.)*

Yuqorida keltirilgan salomatlik haqidagi fikrlar o'ziga xos tibbiy madaniyat namunasi bilan birgalikda ona tili fanidan berilgan grammatik mavzularni o'tilishida va mustahkamlanishida asosiy manba hisoblanadi.

Bizga ma'lumki, sezgi negizida idrok shakllanadi. Sezgi bizni o'rab turgan muhitdagi narsa va hodisalarning ayrim xususiyatlarini aks ettirsa, idrok esa xilma-xil xossalarni tartibga solib, birlashtirib ongimizda aks ettiradi, narsa va hodisalarning yaxlit obrazini yaratadi. Ta'lim oluvchilarda sezgi vositasida idrok qilish ko'nikmalarini rivojlantirishda, ona tili darslarida tibbiyot bilan integrativ tarzda quyida berilgan metodlardan foydalanilsa, o'zining ijobiy natijasini beradi[1].

✓ **"Shifokor kundaligi"** – bu metod tibbiyotga doir dastlabki bilimlarni mustahkamlashga qaratilgan bo'lib, ona tili darslarida aynan, 5-sinf ona tili darsligining LUG'ATSHUNOSLIK mavzusini takrorlashda qo'llaniladi. Bunda ma'lum kasallik turi aytiladi va shu kasallikning belgilari, kelib chiqish sabablari va davolash usullari haqida o'quvchilarning dastlabki bilimlari so'raladi, bildirilgan fikrlar o'qituvchi tomonidan umumlashtirib, quyida berilgan "Shifokor kundaligi" deb nomlangan jadvalga joylashtiriladi. Jadvalda berilgan ma'lumotlardan iborat matn ustida ish olib boriladi. Har bir so'zga izoh berish jarayonida o'zbek leksikografiyasi doir o'tilgan mavzular takrorlanadi. Bu metod orqali ta'lim oluvchida ham tibbiyot ham o'zbek leksikografiyasiga doir bilimlari mustahkamlanadi.

<b>SHIFOKOR KUNDALIGI</b>				
<b>KASALLIK NOMI</b>	<b>KASALLIK BELGILARI</b>	<b>KASALLIK KELIB CHIQISH SABABLARI</b>	<b>KASALLIKNI DAVOLASH USULLARI</b>	<b>IZOH</b>

- **Kasallikning nomi:** COVID-19
- **Kasallik belgilari:** Isitma, lanjlik va quruq yo'tal. Yana ba'zan burun bitishi, tumov, mushak og'riqlari, tomoq og'rig'i va ich surishi [4].
- **Kasallikning kelib chiqish sabablari:** **Viruslar** aksirish yoki yo'talish paytida havoga chiqariladigan juda mayda tupuk tomchilari orqali yuqadi. Bundan tashqari, koronavirusni qattiq yuza – masalan, eshik tutqichi yuqtirishdan mumkin.
- **Kasallikni davolash usullari:** Yengil COVID-19ni o'tkazayotgan bemorlarga davolash yoki profilaktik maqsadlarda antibiotiklar tavsiya etilmaydi.



Antibiotiklardan keng foydalanishga yo‘l qo‘yilmasligi kerak. bemorlarni alohida, havo yaxshi aylanadigan xonada izolyatsiya qilish tavsiya etiladi. Bemorga surunkali kasalliklari yo‘q, nisbatan sog‘lom oila a‘zosi qarashi mumkin. Bemor va uning xonasiga kirgan oila a‘zolari ham niqob kiyishlari va qo‘llar gigiyenasiga rioya qilishlari kerak. Bemorga alohida choyshab va idishlar ajratish kerak. Bemorning kiyimlari 60–90 daraja haroratda yuvilishi kerak[5].

- **Izoh:**

**Matn ustida ishlash:**

Viruslar - (lot.virus –o‘simlik shirasi; zahar) Faqat tirik hujayralarda ko‘payib, odam, hayvon, o‘simlikda yuqumlikasalliklar qo‘zg‘atuvchi mikroorganizmlar, Gripp virusi – Viruslar ma‘lum filtrlardan o‘tib ketadigan bakteriyalar bo‘lib, ular bakteriyadan kichik bo‘ladi. .Oripov, Ko‘z ilg‘amas dunyo. Vilson Smitning aniqlashicha, grippni bakteriyalar emas, balki nihoyatda mayda-mayda, ko‘z ilg‘amas viruslar vujudga keltirar ekan. “Fan va turmush”

Antibiotiklar (anti-qarshi va bios–hayot) – ba‘zi mikro-organizmlar (zamburug‘lar, bakteriyalar), hayvon to‘qimalari va ayrim yuksak o‘simliklar hayot faoliyati natijasida hosil bo‘ladigan va turli xil mikro-blarning o‘shishi hamda rivojlanishini to‘xtatadigan organik moddalar[6].

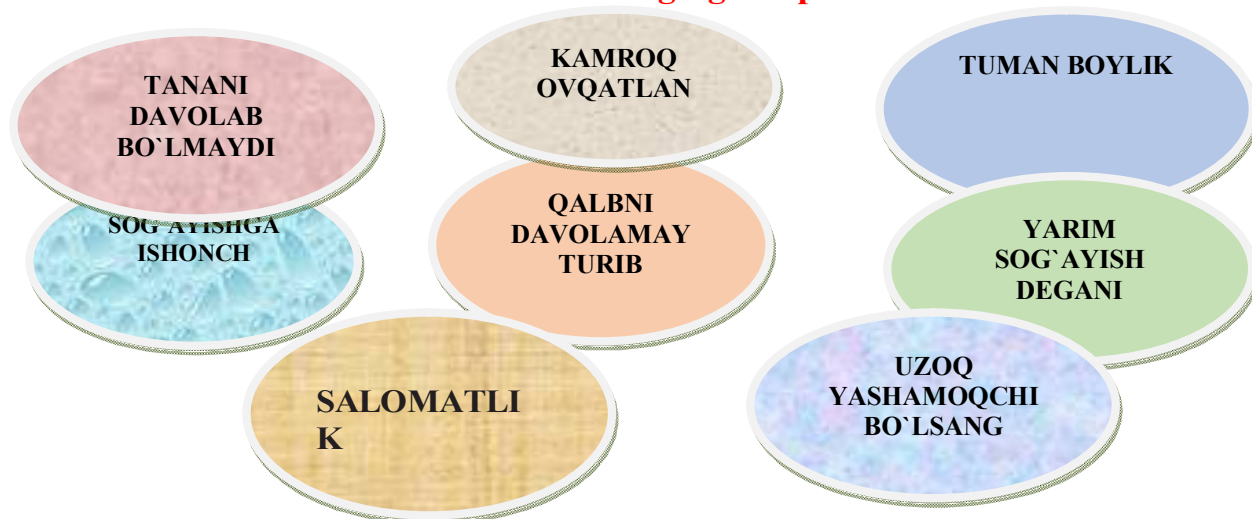
**“Sherigingni top” o‘yin-topshirig‘i.** «Sherigingni top» o‘yin-topshirig‘i, ta‘lim oluvchilarda diqqatni, topqirlik va til sezgirligini tarbiyalashga xizmat qiladi. Ta‘lim oluvchilar alohida guruhlariga bo‘linmasdan, ammo hamkorlikda faoliyat ko‘rsatadilar.

O‘qituvchi mazkur o‘yin-topshiriq uchun xalq maqollaridan, topishmoqlar yoki hikmatli so‘zlardan foydalanishi ham mumkin. Buning uchun o‘qituvchi o‘yin-topshiriqni avvaldan quyidagi tartibda tayyorlab qo‘yadi:

Sinf o‘quvchilari soniga qarab tarqatmalar tayyorlanadi va ular teng ikki bo‘lakka ajratiladi [2].

Xalq maqollaridan, topishmoqlar yoki hikmatli so‘zlardan darsning ta‘limiy maqsadiga muvofiq saralab olinganlarining har biri ikki bo‘lakka bo‘linib, yarmi birinchi kartochkaga, davomi esa ikkinchisiga yoziladi va bu o‘yinidan foydalanib, tabobatga doir ota-bobolarimiz tomonidan qo‘llanilgan maqollar ikkinchi yarmi toppish asnosida to‘liq gap shakliga keltiriladi.

**“Sherigingni top”**



Shuningdek, tafakkurga chorlovchi quyidagi “Mulohaza va munosabatlar” jadvalidan foydalanib, tibbiyotga doir bilimlarni ona tili vositasida bilimlarni mustahkamlab olamiz.

MULOHAZALAR	MUNOSABATLAR
<i>“Agar dunyoda chang va g'am bo'lmaganda edi insonlar 100 yil yashagan bo'lur edi” (Ibn Sino)</i>	
<i>Tabobat hamma san`atlar ichida eng oliyjanob san`atdir. (Gippokrat)</i>	
<i>“Sog'lom tanda, sog` aql” (Xalq maqoli)</i>	

Xulosa shuki, Ibn Sino psixogigiya deb ataluvchi fanga asos solar ekan, kasalliklarning oldini olishda tarbiyaning ahamiyatini o'z asarlarida ko'rsatib o'tadi va “Tarbiya erta bolalik davridan boshlanishi kerak”[1], degan edi. Shunday ekan bu tarbiyani bevosita ona tili vobastaligi, yuqorida korsatilgan interaktiv metodlar asosida yosh avlodning tibbiy madaniyatini rivojlantirish muhim sanaladi. Yuqorida taklif qilingan integrativ tamoyilga asoslangan metodlar orqali ta'lim oluvchida:

- tibbiy nutqi shakllanadi;
- tibbiy madaniyat rivojlanadi;
- tibbiyotga doir zaruriy atama va tushunchalar borasida o'ziga xos dunyoqarashiga ega bo'ladi;
- global zamonda o'z salomatligiga befarq bo'lmagan shaxs sifatida kamol topishida yetarlicha ma'lumotlarga ega bo'ladi. Zero, ta'lim oluvchi fikrlash, idrok qilish, nutqini ravon va savodli yetkaza olishi orqali jahon andozalariga mos, raqobatbardosh mutaxassis bo'lib yetishadi.

#### **Adabiyotlar:**

1. Ibodullayev I. Tibbiyot psixologiyasi. Darslik. – Toshkent:Yangi avlod , 2009.
2. Yo`ldosheva D. N., Ashurbayeva R.Q. Ona tili ta'limida zamonaviy pedagogik texnologiyalar. Metodik qo'llanma.– Toshkent: Turon zamin ziyo, 2018.
3. ziyonet.uz O'zbek tilining izohli lug'ati. Toshkent, O'zbekiston. 2021.

#### **Taqlid so`zlarning tibbiyotda qo`llanilishi**

**Istamova Sohiba Izatillo qizi\***  
**10.5281/zenodo.5686077**

**Annotatsiya:** mazkur maqolada tilshunoslik va tibbiyot sohasining aloqadorligi, taqlid so`zlarning tibbiyot sohasida qo`llanilish doirasi va ahamiyati tibbiy lug'atlar asosida o'rganilib, tahlil qilingan.

---

\* Buxdu I bosqich magistranti

## МУНДАРИЖА

<b>Rasmiy ochilish. Tabriklar</b>		
<i>Hamidov O.H.</i>	<i>Rasmiy ochilish</i>	<b>6</b>
<i>Inoyatov A.Sh.</i>	<i>Tibbiyot va til mushtarakligi</i>	<b>8</b>
<i>Daminov M.I.</i>	<i>Til va madaniyat</i>	<b>9</b>
<i>Qahhorov O.S.</i>	<i>Davlat tili - millatning tirik nafasi</i>	<b>10</b>
<i>Xuseynova A.A.</i>	<i>Soha lingvistikasini rivojlantirish – davr talabi</i>	<b>11</b>
<i>Aslonova E.S.</i>	<i>Государственный язык – неотъемлемая часть духовной национальной культуры государства</i>	<b>12</b>
<b>Yalpi majlis ma’ruzalari</b>		
<i>Mengliyev B.R.</i>	<i>Tilshunoslik samara bersin.</i>	<b>15</b>
<i>Abuzalova M.Q.</i>	<i>Lingvistika va tibbiyot hamkorligi ijtimoiy zarurat sifatida</i>	<b>17</b>
<i>Чудакова В.П.</i>	<i>Психология пациента и этика врача</i>	<b>22</b>
<i>Ixtiyarova G.A.</i>	<i>Ginekologik kasallikni ifodalovchi tibbiy terminlar talqini</i>	<b>25</b>
<i>Мўратбек В.Қ.</i>	<i>Professor Q.Jўbanov уеңбектериндеги сөзтаңым негиздери (Q.Jўbanov сөзтаңымындаг ‘ы лексикология мәселелери)</i>	<b>27</b>
<i>Adilova S.A.</i>	<i>Tilshunoslik va tibbiyot integratsiyasi (AQSHdagi ayrim universitetlar misolida)</i>	<b>36</b>
<i>Rajabov D.Z.</i>	<i>O‘zbek tilini tadqiq etishda yangicha yondashuvlar</i>	<b>40</b>
<b>1-sho‘ba. Tilshunoslikda til, shaxs, jamiyat munosabatlari tadqiqi muammolari va innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish istiqbollari</b>		
<i>Ahmedov B.Y.</i>	<i>Rus va o‘zbek tillarida so‘zlarning o‘zaro tobe bog‘lanishi: boshqaruv kategoriyasi</i>	<b>42</b>
<i>Akhmedov A.R. Po‘latova S.M.</i>	<i>O‘zbek shevalarini lingvo-geografik xaritalashtirish</i>	<b>46</b>
<i>Adizova N.I.</i>	<i>Leksik birliklarning milliy o‘zlik ruhini ifodalashdagi roli (Erkin Vohidov dostonlari asosida)</i>	<b>50</b>
<i>Elova D.Q.</i>	<i>O‘zbek tili milliy korpusi uchun so‘zlashuv uslubiga xos so‘zlarni teglash masalasig oid</i>	<b>55</b>
<i>Fayazova D.S.</i>	<i>Methodological approach in teaching process</i>	<b>61</b>
<i>Fayazova D.S. Shirinboyeva B.M.</i>	<i>Empowering languageskills through modern methods</i>	<b>65</b>
<i>Jo‘rayeva D.R. Qo‘shayeva N.E.</i>	<i>O‘quvchilar va aholi imloviy savodxonligini rivojlantirishning dolzarb masalalari</i>	<b>68</b>
<i>Kurbonov A.M.</i>	<i>Tasks of effective use of the uzbek language</i>	<b>71</b>
<i>Mengliyev B.R. Hamroyeva Sh.M. Elova D.Q.</i>	<i>Qirg‘iz va yoqut tili avtomatik morfoligik tahlil vositalari tajribasidan</i>	<b>75</b>
<i>Muxtorov E.M.</i>	<i>Vrach kasbiy mahorati tuzilmasida kommunikativ kompetentlikning o‘rni</i>	<b>79</b>
<i>Мўратбек Б.Қ. Саламат Э.С.</i>	<i>Этнолингвистика – этностық болмысты ұлттық тіл арқылы таңым білу(Аймақтық лексика негизінде). Ethnolinguistics- knowledge of ethnic identity through the national language (based on regional vocabulary).</i>	<b>84</b>
<i>Orifjonova F. Orifjonova M.</i>	<i>Critically discussing student teachers' ideas</i>	<b>88</b>

<i>Ortiqova G. H.</i>	<i>Harakat tarzi shakllari va nutq</i>	<b>93</b>
<i>Saduaqas N.A.</i> <i>Ibragimov T.A.</i>	<i>Qazaq tilindegi dybyys saykestigi turaly</i>	<b>97</b>
<i>Sayfullayeva R.R.</i> <i>Abuzalova M.Q.</i>	<i>Til – millat ma’naviyati va madaniyati takomilining bosh masalasi</i>	<b>102</b>
<i>Tosheva D.A.</i>	<i>The use of examples of folklore in the description of the person</i>	<b>104</b>
<i>To’yeva Z.N.</i>	<i>Bayon –o’quvchining yozma nutqini tartibga solish vositasi</i>	<b>111</b>
<i>Salomova M.Z.</i>	<i>The role of teaching speaking through technology</i>	<b>116</b>
<i>Shoimqulova M.Sh.</i>	<i>The integration of technology into language teaching</i>	<b>121</b>
<i>Sharipova F. N.</i>	<i>Integrating technology in teaching listening skills</i>	<b>125</b>
<b>2-sho’ba. O’zbek tili tibbiyot leksikografiyasi va terminologiyasini rivojlantirish ijtimoiy zaruriyat sifatida</b>		
<i>Nazarova S. A.</i>	<i>So’z birikmasi – tibbiy atamalar “bunyodkori”</i>	<b>131</b>
<i>Nazarova D.G.</i>	<i>Lexicographic problems of the uzbek language</i>	<b>136</b>
<i>Rajabov D.Z.</i>	<i>Tibbiy birliklarning elektron lug’atlari xususida</i>	<b>139</b>
<i>Sobirova D.R.</i>	<i>Qisqalik – samarali tibbiy reklama yaratishning muhim omili</i>	<b>141</b>
<i>Toirov G.I.</i>	<i>Shifokor nutqining lingvistik xususiyatlari</i>	<b>146</b>
<i>To’rayeva Sh.</i>	<i>So’z birikmasi tibbiy terminlar tizimida</i>	<b>150</b>
<i>Xamidova G.Y.</i>	<i>Особенности преподавания медицинской терминологии на уроках русского языка как иностранного</i>	<b>153</b>
<i>Xojiyeva M. Y.</i>	<i>Shaxsni tavsiflovchi so’z birikmalarining tibbiyotda qo’llanilishi</i>	<b>157</b>
<i>Yokubova Sh. Y.</i>	<i>Tibbiy matnlarda obyektli birikmalarning voqelanishi</i>	<b>161</b>
<i>Yuldasheva D.N.</i> <i>Chullieva G.T.</i>	<i>Тонина и тон звука как медицинский эфемизм</i>	<b>164</b>
<i>Navro’zova M.G’.</i>	<i>Tibbiy birliklar tadqiqi</i>	<b>172</b>
<b>3-sho’ba. Tibbiyot ta’limida lingvokulturologiya va psixolingvistikaning ahamiyati hamda dolzarbligi</b>		
<i>Ahmadova U.Sh.</i> <i>Bozorova G.Z.</i> <i>Mirjonov N.N.</i>	<i>Tibbiyot sohasida perifrazarlar</i>	<b>174</b>
<i>Абдуллина А.Б.</i>	<i>Мұқағали Мақатаев әңгімелеріндегі психологизм</i> <i>Psychologism in the stories of mukagali Makatayev</i>	<b>179</b>
<i>Adizova Nigora</i> <i>Adizova Nodira</i>	<i>Alisher Navoiyning tibbiy qarashlari</i>	<b>182</b>
<i>Gafurova N.T.</i> <i>Hikmatov N.I.</i>	<i>Значение языка в развитии высшего образования</i>	<b>185</b>
<i>G’aybullayeva N.I.</i>	<i>Tibbiy lingvistik birliklar platformasining amaliy ahamiyati</i>	<b>190</b>
<i>Hayitov Sh.A.</i>	<i>Alisher Navoiy tib ilmi va tabiqlar haqida</i>	<b>195</b>
<i>Haydarova N.A.</i>	<i>The importance of metaphors usage in medical discourse</i>	<b>200</b>
<i>Jumayeva M.</i>	<i>O’zbek xalq maqollarida tibbiy birliklarning qo’llanilishi</i>	<b>204</b>
<i>Kobilova F.T.</i>	<i>The problems of research on methods of foreign filology teaching with innovative approach</i>	<b>207</b>
<i>Raximov M. M.</i>	<i>Linguotherapy as the method of treatment</i>	<b>211</b>
<i>Xalikova M.X.</i> <i>Teshayeva M.Sh.</i>	<i>Shoshiyning tibbiyot ilmiga bag’ishlangan “qonuni bositiy” asarida mavjud ayrim tibbiy atamalarning lingvistik tahlili</i>	<b>214</b>
<i>Niyozova M.F.</i>	<i>Davriy nashrlarda tibbiyotga oid tasviriy vositalarning</i>	<b>218</b>

	<i>qo'llanilishi</i>	
<b>4-sho'ba. Tibbiy birliklarning lingvopoetik tadqiqi</b>		
<i>Yusupova D.Y.</i>	<i>Tilshunoslikda evfemizm hodisasi talqini (H.Xudoyberdiyeva she'rlari asosida)</i>	<b>222</b>
<i>Қалиев Е.М.</i>	<i>«Ант» драмалық дастанының тарихи және фольклорлық негізі Historical and folklore basis of the dramatic saga "The Oath"</i>	<b>228</b>
<i>Yuldasheva M.M.</i>	<i>Tibbiy pedagogik yo'nalish talabalarida milliy an'analar asosida bag'rikenglikni rivojlantirish</i>	<b>232</b>
<b>5-sho'ba. Amaliy filologiyani rivojlantirish - davr talabi</b>		
<i>Ashurbayeva R.Q.</i>	<i>Yosh avlodda tibbiy madaniyatni rivojlantirishda ona tili fanining ahamiyati</i>	<b>237</b>
<i>Istamova S. I.</i>	<i>Taqlid so'zlarning tibbiyotda qo'llanilishi</i>	<b>241</b>
<i>Qobilova A.B.</i>	<i>O'zbek va ingliz tili tibbiy perifrazalarining kognitiv-morfologik xususiyatlari</i>	<b>245</b>
<i>Toshtemirova S.</i>	<i>Tibbiyot lingvistikasi: vujudga kelishi, dolzarbligi, maqsad va vazifalari</i>	<b>248</b>