

O'ZBEKISTONNING UMIDLI YOSHLARI



Kokand
University



Tadqiqot **uz**



25 DEKABR 2020
SOAT 11:00 DA

O'ZBEKISTONNING UMIDLI YOSHLARI



zoom

SPIKERLAR



XOLJIGITOVA DILBARXON BAXODIR QIZI

ISLOM KARIMOV, ZULFIYA VA NAVOIY NOMLI DAVLAT STIPENDIYALARI SOHIBASI
SPORTDAN ILMIY IZLANISHLARGACHA BO'LGAN YO'L VA MUVAFFAQIYATLARI SIRI.
O'ZBEKISTON YOSHLAR ITTIFOQI MARKAZIY KENGASHI, "KAMALAK" BOLALAR
TASHKILOTI BO'LIMI MAS'UL HODIMI.



TESHABOYEV AKBARSHOH ADXAMJONOVICH

ILM-FAN VA ILMIY FAOLIYATNI RIVOJLATIRISHNING KONSTITUSIYAVIY-HUQUQIY ASOSLARI
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY MAJLISI HUZURIDAGI GONUNCHILIK
MUAHMMOLARI VA PARLAMENT TADQIQOTLARI INSTITUTI BO'LIM BOSHIG'



UMRILLOEV LUTFULLO

SAMARQAND DAVLAT TIBBIYOT INSTITUTI
HALS-NASEN-OHREN-HEILKUNDE



ELIBAYEVA AZIZA FARXOD QIZI

GO'QON UNIVERSITETI

O'ZBEKISTONDA RAQAMLI IQTISODIYOT: XORIJIY TAJRIBALAR VA UNDA
FOYDALANISHNING NAZARIY-AMALIY JIHATLARI



OBIDJONOV MUXAMMADALI MURODJON UGLI

GO'QON UNIVERSITETI

DAVLAT BYUDJETI TAQCHILLIGINI MOLİYALASHTIRISHNING XORIJIY TAJRIBASI



“Ўзбекистоннинг умидли ёшлари” мавзусидаги 1-сон Республика илмий талабалар, магистрлар ва ёш тадқиқотчилар онлайн конференцияси [Тошкент; 2021]

“Ўзбекистоннинг умидли ёшлари” мавзусидаги 1-сон Республика илмий талабалар, магистрлар ва ёш тадқиқотчилар онлайн конференциясининг материаллари тўплами, 25 январь 2021 йил. – Тошкент: «Tadqiqot», 2021.

Тахрир кенгаши аъзолари:

- **Ш.Файзиев** - ю.ф.д. доц. tadqiqot.uz директори.
- **Зиядуллаев Шухрат** - т.ф.д Профессор. Самарқанд Давлат тиббиёт Инститuti Илмий ишлар бўйича проректори
- **Очилов Бехзод** - (JD - Judicial Doctor) Қўқон Университети Илмий ишлар бўйича проректори
- **Алланазарова Мохира** - координатор, tadqiqot.uz ходими
- **А.Сотволдиев** - Тошкент темир йўл муҳандислари институти Ёшлар билан ишлаш, маънавият ва маърифат бўлими бошлиғи, аъзо
- **А.Бердимуродов** - Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ёшлар етакчиси
- **Х. Турсунов** - Ўзбекистон давлат жисмоний тарбия институти ёшлар етакчиси, аъзо
- **А.Юлдашев** - Тошкент педиатрия-тиббиётинститuti Нукус филиали ёшлар етакчиси, аъзо
- **О.Олимжонов** - Андижон давлат университети ёшлар етакчиси, аъзо
- **О.Собиров** - Бухоро давлат университети, аъзо
- **М.Мирсултонов** - Тошкент давлат аграр университети, аъзо
- **Н.Пирназаров** - Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат университети, аъзо
- **Б.Қурбонов** - Тошкент автомобил йўлларини лойихалаш, қуриш ва эксплуатацияси институти, аъзо
- **А.Темиров** - Камолитдин Бехзод номидаги миллий рассомлик ва дизайн институти, аъзо
- **З.Эшонқулов** - Қарши муҳандислик иқтисодиёт институти, аъзо
- **Хусен Тўхтаев** - Самарқанд давлат университети,
- **Самарқанд Давлат тиббиёт Инститuti**
- **Қўқон Университети**
- **Тошкент кимё-технология институти**
- **Тошкент давлат иқтисодиёт университети**
- **Тошкент давлат аграр университети Нукус филиали**
- **Бухоро муҳандислик-технология институти**
- **Жиззах Политехника институти**
- **Термиз давлат университети**
- **Урганч давлат университети**

Сахифаловчи: Абдулазиз Мухаммадиев

Тўпламга киритилган мақола ва тезислардаги маълумотларнинг ҳаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилиги муаллифлар масъулдир.

® Муаллиф жамоаси

® Tadqiqot.uz

1.Farmonova Iroda Bekmurod qizi OILADA BOLANING IJTIMOIIY HAYOTGA MOSLASHUVIDA MAHALLANING O‘RNI	8
2.Hosilbekova Latofat Shamiddin qizi BARKAMOL AVLOD MILLAT TAQDIRI	10
3.Ismoilova Zilolaxon Rustamxoja qizi BO‘LAJAK BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QITUVCHILARINING METODIK KOMPITENTLIGINI SHAKLLANTIRISH MUHIM PEDAGOGIK OMIL SIFATIDA.....	12
4.Райимова Шахноза Содиковна МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ЁШИДА МЕХНАТ ТАРБИЯСИНИНГ АҲАМИЯТИ.....	13
5.Хайриддинова Латофат Хусниддиновна ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ МЫСЛИТЕЛЕЙ ВОСТОКА.....	15
6.Hayitboyev Yorqinjon O‘rmonali o‘g‘li, Fayzullayeva Obida Xolbekovna USMON AZIM SHE‘RIYATIDAGI AZIMLIK, BARDOSH VA MUHABBAT O‘ZBEK SHE‘RIYATINING AJRALMAS BO‘LAGI, FAXRLANARLI TOMONIDIR.....	18
7.Кенжаев Амирбек Алижон угли ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СУВЕРЕНИТЕТА ГОСУДАРСТВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.....	21
8.Камарова Ибодат Нуриддиновна ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ У ЖЕНЩИН С ПОСЛЕРОДОВЫМИ ТРАВМАМИ ПРОМЕЖНОСТИ.....	24
9.Элмирзаев Фаррух Йўлчибоевич ИНТЕРНЕТ ТАРМОҒИДА КИБЕР-ФАТВОЛАР ЎРНИ	25
10.Bilolov Hayitbek Rashid o‘g‘li SAID AHMADNING URUSH MAVZUSIDAGI HIKOYALARIDA INSON TAQDIRI MASALASI.....	29
11.Komilova Farangiz Bahriddin qizi NEMIS TILINI O‘QITISH JARAYONIDA METODIK-DIDAKTIK USLUBLARDAN FOYDALANISH.....	32
12.Mamadjonov Sherzod Luqmonjon o‘g‘li OSHIQ POSHO “G‘ARIBNOMA” ASARINING LIRO-EPIK TAHLIL MASALASI.....	34
13.Maxamadjonova Muslima Muxtorjon qizi, Mulyadinov Farhod Murotovich FILOLOGIYA VA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARI.....	37
14.Ahmadqulova Zahro Ulug‘bek qizi, Sh.Mamadjonov TURK XALQ DOSTONLARI. “DADA QO‘RQUT” KITOBIDIR.....	39
15.Joldasbaeva Ayzada Bahram qizi EDUCATION OF ENGLISH SPEAKING COUNTRIES AND UZBEKISTAN.....	41
16.Nizomova Ismigul Zarif qizi “QORA KITOB” – INSON TAFAKKURI TADRIJI.....	43
17.Ergasheva Marjona Shuxratovna BOLALAR NUTQIDA USLUBLARNING FUNKSIONAL ANAMIYATI.....	44
18.Рузиева Мухлиса Аслиддиновна, Махмудов Собир Худойбердиевич АМИР ТЕМУР ВА ТЕМУРИЙЛАР ДАВРИДА МАДАНИЙ ҲАЁТ.....	45
19.Najimova Shahrizoda Ithom qizi HUQUQBUZARLIKNI O‘LDINI OLISHDA KITOBNING O‘RNI.....	46
20.Abdunazarova Mariya Farxodovna KORRUPSIYAGA QARSHI KURASHDA DIN OMILIDAN FOYDALANISHNING ANAMIYATI.....	48
21.Тошканов Нурбек Бахриддинович ВОЯГА ЕТМАГАН ШАХСЛАР ЎРТАСИДА ЖИНОЯТЧИЛИКНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШДА ПЕНИТЕНЦИАР ТИЗИМИНИНГ ЎРНИ.....	49
22.Аббасова Вилоятхон Ашрафовна ДИНАМИКА САМОДЕТЕРМИНАЦИИ ПСИХОЛОГИЯ АБИТУРЕНТОВ.....	51
23.Исмоилов Абдулхолик Мухиддин ўғли ИШЛАБ ЧИҚАРИШ КОРХОНАЛАРИ РАҚОБАТ БАРДОШЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШДА ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТНИ БОШҚАРИШНИНГ АҲАМИЯТИ.....	52

24.Nabijonov Otabek Ganiyevich INNOVATSIYA FAOLIYATINING AHAMIYATI.....	54
25.Raxmatullayeva Aziza Botirovna O‘ZBEKISTON TASHQI IQTISODIY FAOLIYATINING USTUVOR YO‘NALISHLARI	57
26.Abdurazzoqov Shoxzod Otabek o‘g‘li HOW TO IMPLEMENT PRIVATIZATION?.....	59
27.Shomuratov Sarvarbek Otabekovich DORIVOR QASHQARBEDA O‘SIMLIGI VA UNING DORIVOR HUSUSIYATLARI.....	61
28.Абдухабибова Ширинбону Дамировна МУТАЦИИ, ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ИХ ВИДЫ , ВЛИЯНИЕ И РОЛЬ В ЭВОЛЮЦИИ.....	62
29.Ахмадова Карима Шавкат кизи МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА: ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН И РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.....	64
30.Ergashev Shohjahon Erkin o‘g‘li, U. K. Abduraxmanova ISHLAB CHIQRARISH CHIQINDILARINING EKOLOGIK ZARARINI BARTARAF ETISH CHORALARI	67
31.Raximov Abdurasul Ravshan o‘g‘li UMUMTA’LIM MAKTABLARIDA MUSIQA MADANIYATI FANI ASNOSIDA XOR JAMOALARI FAOLIYATINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI	69
32.Hasanova Ozoda Mirzohid qizi USMON AZIM SHE’RIYATIDA OKSYUMORONNING IFODALANISHI.....	73
33.Ismoilova Dilshoda Ithomjon qizi, Boboqandova Mehriniso Fazliddinovna KOBALT MIKROELEMENTI YETISHMASLIGIDA QUYONLAR JIGARIDAGI O‘ZGARISHLAR	75
34.Набиева Наргиза Хабибулла кизи ҚАНДЛИ ДИАБЕТ КАСАЛЛИГИНИ ДАВОЛАШДА ИШЛАТИЛАДИГАН ДОРИ ВОСИТАЛАРИНИ ЯРАТИШ БОРАСИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР	76
35.Ибайдуллаева Бекзада Асатулла кизи, Аслонов Зафар Ахрорович ЎТКИР ПЕРИТОНИТНИНГ БЕМОРЛАР ОРАСИДА УЧРАШ ДАРАЖАСИ ВА ЎЛИМ САБАБЛАРИ.....	78
36.Кенжаев Лазиз Раззоқович МЕХАНИК САРИҚЛИКНИНГ ЖИГАР ЦИРРОЗИ БИЛАН БИРГА КЕЛГАН ҲОЛАТЛАРДА ДАВОЛАШ ТАКТИКАСИ.....	80
37.Ниёзов Дониёр Абдурахимович ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКИМ ГНОЙНЫМ СРЕДНИМ ОТИТОМ ПОСЛЕ ТИМПАНОПЛАСТИКЕ.....	83
38.Султонова Мохинахон Нуриддин кизи, Фозилжанова Малика Шухратжановна ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА РЎЙҲАТДАН ЎТГАН АЛЛЕРГИЯГА ҚАРШИ ДОРИ ВОСИТАЛАРИ АССОРТИМЕНТИ ТАҲЛИНИНИ ЎРГАНИШ	85
39.Шамсиддинова Мадинабону Шухрат кизи, С.А. Блинова МОРФОЛОГИЯ ЭНДОКРИННЫХ СТРУКТУР ЛЕГКИХ В ОНТОГЕНЕЗЕ И ПРИ ПАТОЛОГИИ	88
40.Allanazarova Mohira Bakhtiyor qizi UNLIMITED HEALING PROPERTIES OF THE MUMMY.....	90
41.Fayzullayev Abdulqodir O‘tkirjon o‘g‘li THE SEARCH FOR A CORONAVIRUS CLAIM USING THE LEGACY OF ABU ALI IBN SINA AND MODERN TECHNOLOGY.....	93
42.Mukhtarova Maftuna VASCULAR WALL REACTIVITY IN OBESE CHILDREN.....	94
43.Асадова Ферузахон Джума кизи АНГИОПРОТЕКЦИЯ В ЛЕЧЕНИИ ПОЯСНИЧНО-КРЕСТЦОВЫХ РАДИКУЛОПАТИЙ	95

44.Бахронов Шахзод Шавкатович ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ ИСКУССТВЕННОЙ ГИПОТЕРМИИ.	97
45.Гуламова Шахноза Умедовна ТУҒМА ТАНГЛАЙ КЕМТИГИ БЎЛГАН БОЛАЛАРДА БУРУН ВА БУРУН ЁНДОШ БЎШЛИҚЛАРИ ФУНКЦИОНАЛ ХУСУСИЯТЛАРИ.....	98
46.Давронов Хуршед Самежонович ЛЕЧЕНИЕ ОСТРОГО ГЕМАТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА КОСТЕЙ ТАЗОБЕДРЕННОГО СУСТАВА У ДЕТЕЙ	100
47.Зубайдиллоева Зарина Хамзаевна АНАЛЬГЕЗИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА И ИХ ФАРМАКОДИНАМИКА	103
48.Зубайдуллоева Зарнигор Хамзаевна РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОК КАК МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА.....	105
49.Исроилов Хушнудбек Эркин угли ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ГРУППЫ КРОВИ.....	107
50.Қаландаров Дилшод Уткир ўгли, Холхўжаев Фаррух Икромович АРТРОЗЛАРНИ ДАВОЛАШДА ЗАМОНАВИЙ ДАВОЛАШ УСУЛИ- ПЛАЗМОЛИФТИНГНИ ЎРНИ.....	108
51.Ражабов Сардорбек Аминжон угли КЛИНИКО-НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БОЛЬНЫХ С ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ В ВЕРТЕБРОБАЗИЛЯРНОМ БАССЕЙНЕ.....	109
52.Рахимов Махмуджон Ихтиер угли ХИРУРГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ПЕРЕДНИХ ФОРМ ГИПОСПАДИИ У ДЕТЕЙ.....	111
53.Хасанов Амир Батырович ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕТСКОЙ УРОЛОГИИ.....	113
54.Холмуродов Дильшод КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПЕРВИЧНОЙ ГОЛОВНОЙ БОЛИ У ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКОЙ ИШЕМИЕЙ МОЗГА	115
55.Шамсиев Шохзод Жамшидович ЛАПАРОСКОПИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ НЕПАРАЗИТАРНЫХ КИСТ ПЕЧЕНИ У ДЕТЕЙ.....	117
56.Ergasheva Maftuna BOLALARDA NATAL TRAVMALARNI KLINIKO ANAMNESTIK TAXLIL QILISH	119
57.Юнусова Зарнигор Мваксадовна АКУШЕРСКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ У БЕРЕМЕННЫХ С ОЖИРЕНИЕМ.....	121
58.Исмоилова Ўғилой Собир қизи ИНТЕНСИВ БОҒЛАРДА ИНТРОДУКЦИЯ ҚИЛИНГАН ОЛМА НАВЛАРИ БИОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИНИ ЎЗГАРИШИ	123
59.Do‘stmurodova Charos Oltinbek qizi TA'LIM JARAYONIDA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI	125
60.Kurbanova Feruza Choriyevna КРИПТОГРАФИК МА'LUMOTLARNI NIHOYA QILISHDA ELEKTRON IMZONING O'RNI	126
61.Кубаева Шахло Ёрбек қизи, Пайзиёва Мунира Таировна ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА МАСОФАВИЙ ЎҚИТИШДА ТАЛАБАЛАРНИ БИЛИМ ДАРАЖАСИНИ ОШИРИШ ВА ТЕКШИРИШ.....	130
62.Салимова Хусния Рустамовна ЁШЛАР САЛОҲИЯТИНИ ЮКСАЛТИРИШДА ВИРТУАЛ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН САМАРАЛИ ФОЙДАЛАНИШНИНГ ИСТИҚБОЛЛИ ЙЎНАЛИШЛАРИ.....	132

МУНДАРИЖА \ CONTENT

63.Тоиров Отабек Тоир ўғли РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ИЗЛОМА КРУПНЫХ СТАЛЬНЫХ ОТЛИВОК ОСОБО ОТВЕТСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ЛИТЫХ ДЕТАЛЕЙ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА	137
64.Oromiddinov Sardorbek Botirovich ZAMONAVIY SHAMOL GENERATORLARIDAN O‘ZBEKISTON HUDUDIDA FOYDALANISH MUAMMOLARI VA YECHIMLARI.....	140
65.Turdiboyev Ulug‘bek Shavkatjon o‘g‘li NAZARIY MEХАNIKA FANI MA‘RUZA MASHG‘ULOTLARIDA KLASTER USULIDAN FOYDALANISH	142

**OILADA BOLANING IJTIMOY HAYOTGA MOSLASHUVIDA MAHALLANING O‘RNI**

Farmonova Iroda Bekmurod qizi
Buxoro davlat universiteti
Telefon: +998(99)1486136
farmonovairoda66@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu tezisda inson hayotida oila, mahalla deb atalmish insitutlarning o‘rni xususida so‘z yuritiladi. Ayni paytda oila hamda mahallaning hamkorligi, bolaning oila va mahallada, umuman olganda jamiyatda to‘g‘ri ijtimoiylashuvidagi o‘rni tahlil qilingan.

Kalit so‘zlar: oila, mahalla, bola, munosabat, ijtimoiylashuv, ijtimoiy-falsafiy, qadryat, sog‘lom avlod, inson manaviyati, mentalitet.

Fan-texnika taraqqiyoti davrida ishlab chiqarish kuchlari va ishlab chiqarish munosabatlarining rivojlanib borishi talaygina omillarga bog‘liq. Biroq, inson hayotini, ijtimoiy faoliyatning barcha sohalaridagi munosabatlari tizimidagi ijtimoiy-falsafiy va ilmiy jihatdan yangicha idrok etishni va inson salomatligiga iqtisodiy, ijtimoiy, ma‘naviy qadriyatlarsiz inson va insoniyatning kamolga yetish istiqbollari bashorat qilish, sog‘lom avlodni voyaga yetkazishni rejalashtirish murakkab muammo bo‘lib qolaveradi. Inson ma‘naviy, tabiiy va ijtimoiy tirik organizm bo‘lib merosiy va hayotiy o‘zlashtirib olingan xususiyatlar birligini bildiradi. Inson hayotida biologik qonuniyatlarning namoyon bo‘lishi ijtimoiy tirik organizm bo‘lib, merosiy va hayotiy o‘zlashtirib olingan xususiyatlar birligini bildiradi. Inson hayotida biologik qonuniyatlarning namoyon bo‘lishi ijtimoiy xarakterga ega. Yangi huquqiy-demokratik, insonparvar jamiyatni qurish, islohotlarning taqdiri oilalarni mustahkamligiga, sog‘lomligiga bog‘liq. Sog‘lom oila – bu jismoniy sog‘lom, ma‘naviy boy barkamol farzandlar tarbiyalaydigan jamiyatimiz o‘zagidir.

O‘zbek xalqi o‘z madaniyati va ma‘naviyatida barkamol insonni tarbiyalab, voyaga yetkazishga katta e‘tibor bergan va bermoqda. Inson borliqdagi barcha narsalar ichida eng ulug‘i hisoblanadi. Insonni ulug‘lash, uning qadriga yetish, ayniqsa, yosh avlodni kamolotga yetkazishda milliy-ma‘naviy madaniyatimizning tiklanishi va rivojlantirilishi muhim o‘rin tutadi. Oilaning shakllanishida, ijtimoiy-ma‘naviy tarbiyasida, farzandlar kamolotida mahallaning o‘rni kattadir. Muhtaram prezidentimiz bu borada juda ko‘p ijobiy fikrlarni aytganlarki, mahalla faolligi oila mustahkamligining tayanchi ekanligi har bir kunimizning shioriga aylanib qolgan. Har bir ota-ona farzandini barkamol bo‘lib voyaga yetishini istaydi. Sharq mamlakatlari ulamolari, mutafakkirlari bola tarbiyasiga juda katta e‘tibor berib, xalq pedagogikasining o‘zagini shakllantirishga hissa qo‘shganlar. “Bir bolaga yetti mahalla javobgar” degan xalq naqli o‘z ichiga ko‘p ma‘noni qamrab olgan. Mahalla, oila hamkorligi bo‘lajak avlodning qanday bo‘lishi, ota-ona va yaqin qo‘shnilarning tanbehlari yo‘nalishlarining barchasi faqat yaxshi niyatda bo‘lishini ko‘rsatgan. Ota-bobolarimiz bolaga hech qachon do‘q-po‘pisa qilmaganlar, zo‘ravonlik ishlatmaganlar. Ohista shirin ovoz bilan “yomon bo‘ladi” degan birgina ibora orqali tarbiya o‘gitlarini singdirganlar, zo‘ravonlik orqali o‘z maqsadlariga erishganlar. A.Qodiriyning “O‘tkan kunlar” asarida Otabek va otasi, ota va ona o‘rtasidagi munosabatlar hech bir urush-janjalsiz o‘ta nozik davrdagi tarbiyaning murakkab va serqirra tomonlarini ochib bergan. Oilada farzandning tarbiyaviy va ta‘lim taraqqiyotiga quyidagi omillar sabab bo‘ladi:

- A) ota-onalarning savodxonligi;
- B) oiladagi bolalar soni;
- V) oilaning to‘liq va to‘liqsizligi;
- G) ota-onalarning ma‘naviy, axloqiy shakllanganligi darajasi;
- D) ota-onalarning kasbga nisbatan mas‘uliyati;
- E) oilaning moddiy ta‘minlanishi.

Ota-onaning ahilligi, mahalladagi katta yoshdagi kishilarning o‘zaro ahilligi, kichiklarga g‘amxo‘rligi oilaviy tarbiya asosini tashkil etadi. Bu ahillik munosabati har bir oilaga o‘z ta‘sirini o‘tkaza oladi. Farzandlar buni ta‘sirini sezgan holda munosabatini bildiradilar. Orqalarida aniq ta‘sir etuvchi kuch borligiga ishonadilar va shu zaylda faoliyat ko‘rsatadilar. Shuni ta‘kidlash kerakki, oilaviy tarbiyaning samaradorligi bolalarning tarbiyasi uchungina sarflangan vaqt bilan o‘lchanmay, balki oilaning ijtimoiy bosqichi bilan ota-onalarning mahalladagi obro‘si va



ularning ma'naviy-axloqiy darajasi bilan aniqlanadi. Bundan ota-onalarning katta kishilarning bola tarbiyasi yuzasidan burch mas'uliyatini chuqur his qilishlari yetakchi mezondir. Aniqroq qilib aytganda, oila davrasida mahallada ota-onaning ijobiy fazilat va munosabatlari bolalarning to'g'ri tarbiyalanishini birlamchi va zaruriy shartidir. Shu bilan birga keng jamoatchilik, ya'ni mahalla xalq pedagogikasiga tayangan holda, tajribalarini yoshlar ongiga singdirish, oiladagi nizoli vaziyatlarini oldini olish, oilaning moddiy ahvoli, ma'lumotga ega bo'lishi lozim. Zero, bularning barchasi, yuqorida ta'kidlanganidek, bola tarbiyasiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Joylarda faoliyat ko'rsatayotgan mahalla fuqaro yig'ini raislari, xotin-qizlar qo'mitalari a'zolari, albatta, pedagogik-psixologik bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishlari shart. Xalqimizda "Yomonlikka qarshi kurash bo'lmagan joyda, yaxshilik tug'ilmaydi" degan ma'noli hikmat bor. Ayrim yoshlarimizni tarbiyasida ko'rinadigan ma'naviy-axloqiy nuqsonlarni bartaraf etish, ular ularda ma'naviy go'zallikni hosil qilish uchun qunt va qat'iyat bilan kurashish lozim. Bu muhim vazifani bajarish faqat ota-onalarning burchi, mas'uliyati bo'libgina qolmay, balki keng jamoatchilikning ham asosiy vazifasidir. Oilada zo'ravonlik holatlarini oldini olish ham avvalo oilaning o'zidan boshlanadi. Buning uchun quyidagi yo'nalishlarga amal qilinishi zarur bo'ladi:

1. Oilada toza, sog'lom muhitni saqlash, ma'naviy tarbiyaga alohida ahamiyat berish;
2. Farzandlarni har birini o'z xarakter, fazilatlariga qarab muomala qilish;
3. Oilada ota-onaning bir-birlariga bo'lgan munosabatini buzmaslik, farzandlarga bu borada tazyiq o'tkazmaslik;
4. Farzandlarning qiziqishi va iqtidoriga qarab aniq bir kasbga yo'naltirish;
5. Oiladagi umumiy ijtimoiy holatlarni oilaga singdirib holda, iqtisodiy tomonlarga e'tibor berish;
6. Oiladagi konfliktlarni yaxshilik yo'li bilan hal qilish. Yuqoridagi tamoyillar oilada zo'ravonlik holatlarini oldini olish, farzandlar tarbiyasini asosiy omillaridan ekanligiga yana bir bor e'tiborni qaratadi. Barcha ishlar mahalla fuqarolar yig'inlari raislari, xotin-qizlar qo'mitalari a'zolarining pedagogik va psixologik bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishlari bilan bog'liqligi zaruriy shart sanaladi. Xulosa qilib aytganda, oilaviy munosabatlar madaniyatning takomillashuvi oilani mustahkamlashga, oilada sog'lom muhitning vujudga kelishiga, farzandlarni jismonan sog'lom va ma'nan barkamol etib tarbiyalashga olib keladi. Bu holat oilada yashash sharoitini yaxshilash, oila a'zolarini mehnat qilishi, farzandlarini sog'lom va barkamol etib tarbiyalash, oila a'zolarining bo'sh vaqtini to'g'ri taqsimlash uchun imkoniyat tug'diradi. Zero, ushbu barcha qilinayotgan ishlar davlatimizning asosiy shioridir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Karimov I A. Barkamol avlod — O'zbekiston taraqqiyotining poydevori. — Toshkent, Sharq nashriyot-matbaa konserni, 1997.
2. Pedagogika o'quv qo'llanma. A. Munavvarov tahriri ostida. — Toshkent, o'qituvchi, 1996.



BARKAMOL AVLOD MILLAT TAQDIRI

Hosilbekova Latofat Shamiddin qizi
Guliston davlat universiteti Ta’lim va
tarbiyanazariyasi va metodikasi
(Boshlang‘ich ta’lim) 1-bosqich magistranti
Telefon:+998994700895 latofathosilbeova@gmail.ru

Annotatsiya: Maqola mustaqil vatanimizda voyaga yetayotgan yosh avlodning ham aqlan, ham jismonan rivojlanishi uchun qilinayotgan ishlar, ajdodlarimizning farzand tarbiyasidagi qarashlari haqida yozilgan. Sog‘lom avlod kelajagi davlat miqyosidagi ishlar ekanligi yoritilgan.

Kalit so‘zlar: “sog‘lom avlod”, kelajak, aqlan yetuk, e’tibor

Respublikasi mustaqillikka erishgandan keyin demokratik va erkin huquqiy jamiyat barpo etish yo‘lida mustaqil fikrlovchi, aqliy, ma’naviy-axloqiy va jismoniy jihatdan yetuk, barkamol avlodni tarbiyalash zaruriyati kun tartibiga qo‘yildi. Mamlakatimiz mustaqillikka erishgandan buyon jamiyatimizda kelajagimiz bunyodkori bo‘lgan yoshlarga e’tibor yana kuchaydi. Ayniqsa yoshlarni sog‘ligini saqlash sohasidagi ijobiy o‘zgarishlarni har qadamda sezish mumkin.

O‘zbekiston mustaqillikka erishgan dastlabki davrdanoq sog‘lom avlodni tarbiyalash davlat siyosati darajasiga ko‘tarilgan. O‘tgan davr mobaynida juda katta ishlar amalga oshirildi. Xususan 1994-yil 4-mart kuni o‘zbekiston respublikasining birinchi prezidenti I.A.Karimov Farmoniga muvofiq O‘zbekiston Respublikasining birinchi ordeni – “Sog‘lom avlod uchun” ta’sis etildi. Shuningdek “Sog‘lom avlod uchun” hayriya jamg‘armasi ta’sis etildi. Sog‘lom turmush tarzini jamiyat a’zolari ongida qaror toptirishning dolzarbligi quyidagi omillar bilan isbotlashimiz mumkin: sog‘lom turmush tarzini shakllantirish dolzarb ijtimoiy buyurtma ekanligi;

- keyingi yillarda ekologiyaning keskin o‘zgarishi, turli yuqumli kasalliklarning kelib chiqishi;

- o‘rta ummota’lim maktablarida, xususan boshlang‘ich sinflarda sog‘lom turmush tarzi ko‘nikmalarini shakllantirish muhim bosqich ekanligi;

- mamlakatimiz ravnaqi uchun har tomonlama kamol topgan insonlarni voyaga yetkazish talab va ehtiyojining kuchayganligi bilan belgilanadi.

Tarixdan ma’lumki sog‘lom avlod masalasi- butun bir xalq millat taqdiri masalasi sanaladi. Zero mamlakat kelajagini har tomonlama sog‘lom, ma’rifatli va bilimli avlodlar yuksaltirgan va himoya qilgan. Sog‘lom barkamol, avlodni tarbiyalash, sog‘lom turmush tarzi qaror toptirish, insonning salomatligini har tamonlama muhofaza qilish ajdodlarimiz merosida to shu kungacha o‘z aksini topib kelmoqda.

Sog‘lom turmush tarsi haqida dastlabki qarashlar yurtimizda Zardushtiylikning muqaddas kitobi Avestoga borib taqaladi. Prezidentimiz ta’kidlaganidek –Avesto ayni zamondabu qadim o‘lkadan buyuk davlat, buyuk madaniyatidan guvohlik, tarixiy hujjatdir.

Bola tabiyasi masalasida bizning sharqona an’analarimizdan biri – bu chaqaloqlarni ona suti bilan oziqlantirib katta qilishdir. Ibn Sino ona sutini quyoshga o‘xshatgan. Ona sutida bola arganizmining rivojlanishi, uning asab tizimini rivojlantiruvchi biologic faol moddalar bo‘lib, ular bolaning jismoniy, aqliy rivojlanishini ta’minlaydi. Ona sutini emib o‘sgan bolada, suniy oziqlangan bolaga nisbatan bosh miya faoliyati bir necha barobar ortiq rivojlanishini kuzatishlar aniqlagan.

Alla qo‘shig‘ining ijobiy tomonlari haqida juda ko‘p ma’lumotlar mavjud. Ona o‘zining shirin tilaklarini- Allasiga qo‘shib aytadi. Bag‘rikenglik – ma’naviy qadriyat sifatida sog‘lom turmush tarziga xos bo‘lgan tushunchadir. Xalqimiz o‘z farzandlariga bag‘rikenglikni ga’dakligidan boshlab o‘rgatgan.

Bugungi kunda sog‘lom turmush tarzini shakllantirish ham o‘tgan davrlardagidek muhim hisoblanadi va bu muammo ham o‘tgan davrlardagidek ijtimoiy muammo sifatida o‘rganilgan. Bu borada bir qator pedagog olimlarimiz tadqiqot ishlarini olib borib tavsiyalar berganlar.

Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarda sog‘lom turmush tarzini shakllantirishga salbiy ta’sir ko‘rsatuvchi omillar zararli odatlar va ularni bartaraf etish yo‘llari pedagog olimlar M.Abdulaziz, M.Axmedov, M.Axmatov, M. Ikromova, O.Najmiddinov, I.Nasritdinov, X.Raxmatov, T.Uzoqov va boshqalar ishlarida o‘rganilgan. O‘zbekiston Bugungi kunda xalq ta’limi tizimiga qarashli qaysi turdagi muassasani olmaylik, ularda shifokorlar va malakali hamshiralalar xizmat ko‘rsatishmoqda. Ular zimmasiga esa:



Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida sog‘lom turmush tarzini shakllantirishning pedagogik shart-sharoitlarini aniqlash;

- sog‘lom turmush tarzi asoslarining boshlang‘ich sinflardagi usul va vositalarining samaradorligini aniqlash;

Dars va darsdan tashqari jarayonda boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida sog‘lom turmush tarzini shakllantirishga ta’sir etuvchi omillar:

Umumta’lim maktablari o‘quvchilari salomatligini muhofaza qilish;

- ularga malakali tibbiy xizmat ko‘rsatish, kasal o‘quvchilarni o‘z vaqtida aniqlash; ularni sog‘lomlashtirish, turli kasalliklarni oldini olish ishlari keng yo‘lga qo‘yilgan. Bugungi kun yoshlari, mustaqillik yillarida tug‘ilib o‘sgan voyaga yetgan sog‘lom va barkamol avlodga xos bo‘lgan mustaqil fikrlash, milliy o‘zlikni anglash, ona yurtga muhabbat, zamonaviy ilm fan va kasb-hunarlarni agallashga astoydil intilish, O‘zbekistonning bugungi va ertangi kun uchun yonib yashashga tayyor bo‘lgan xislatlarni o‘zida mujassam etgan shaxsdir. Ozod va obod yurtimizda Vatan, millat, or-nomus kabi muqaddas tuyg‘ular kabi sog‘lom avlod yaratish tuyg‘usi ham xalqimiz qalbidan chuqur joy oldi va olmoqda. Keng miqiyosida olib borilayotgan harakatlar ijobiy samara berishi shubhasiz.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. ”Sog‘lom avlod uchun” kansepsiyasi.
2. O‘zbekiston ovozi gazetasi
3. Ziyonet.net

**BO‘LAJAK BOSHLANG‘ICH SINIF O‘QITUVCHILARINING METODIK KOMPITENTLIGINI SHAKLLANTIRISH MUHIM PEDAGOGIK OMIL SIFATIDA**

Ismoilova Zilolaxon Rustamxoja qizi
Farg‘ona davlat universiteti talabasi
+998901660223
e-mail: zilolaxon.ismoilova@bk.ru

Annotatsiya: Ushbu maqolada metodik kompetentlik tushunchasi hamda bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarining metodik kompetentligining pedagogik tamoyillari yoritib berilgan.

Kalit so‘zlar: metodik kompetentlik, kompetentsiya, integratsiya, kompetentsiyaviy yondashuv.

Respublikamizda maktablarning ta‘lim sifatini zamon talablariga mos ravishda tashkil etish, mazmun jihatdan yangilash, uzluksiz ta‘lim tizimining fan va ishlab chiqarish bilan integratsiyalashuvi, pedagogika ta‘lim yo‘nalishidagi oliy ta‘lim muassasalarini ta‘lim tizimini yanada takomillashtirish, yoshlarga munosib bilim bera oladigan raqobatbardosh pedagog kadrlarning metodik kompetentsiyasini kuchaytirish bugungi kunjamiyat talablarining asosiy yo‘nalishlaridandir.

Ta‘lim jarayoniga kompetentsiyaviy yondashuv – Respublikamiz pedagogikasi uchun nisbatan yangi tushuncha hisoblanadi. Turli davrlarda yurtimizda boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarining metodik kompetentligini takomillashtirish bo‘yicha ko‘plab tadqiqotchilar o‘z ilmiy ishlarini olib borilgan. Hususan, R. Adizov, A. Raximov, M. Jumayev, F. Kasimov, B. Abdullayevalarning tadqiqot ishlarida bo‘lajak boshlang‘ich o‘qituvchilarini kasbga metodik tayyorlash bo‘yicha ishlarni ko‘rishimiz mumkin.

Bundan tashqari xorijiy mamlakatlar tadqiqotchilarida ham metodik kompetentlik tushunchasi keng yoritilgan. Jumladan, N. Gushchina metodik kompetentsiyani o‘qituvchining shaxsiyati va faoliyatining ajralmas ko‘p darajali professional ahamiyatga ega xarakteristikasi sifatida belgilaydi, uni samarali kasbiy tajribaga vositachilik qiladi, metodika sohasida bilim, ko‘nikma va o‘qituvchilar pedagogic mahoratining tizimli hamda kasbiy pedagogik faoliyat usullarining maqbul kombinatsiyasi deb ta‘riflaydi.

N.V. Kuzmina, esa metodik kompetentlikni kasbiy va pedagogik kompetensiyaning eng muhim tarkibiy qismi deb hisoblaydi va ushbu kompetensiyani rivojlantirishning faoliyat sifatiga bog‘liqligini aniqlaydi. N.V. Kuzmina fikricha, metodik kompetentlik - bu kasbiy va pedagogik kompetensiyaning elementlaridan biridir. Metodik kompetensiya talabalarda bilim, ko‘nikmalarini shakllantirish usullari sohasini qamrab oladi deb ta‘rif beradi.

Bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarining metodik kompetentligini shakllantirish alohida ahamiyat kasb etadi, chunki boshlang‘ich ta‘lim uzluksiz ta‘lim tizimida shaxsning qobiliyatlarini ro‘yobga chiqarishga va bolaning individual rivojlanishi uchun shart-sharoit yaratishga yordam beradigan, umumiy o‘rta ta‘limning boshlang‘ich poydevori hisoblanadi.

Yurtimizda bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarining metodik kompetentligi doimiy o‘zgarib borayotgan sharoitda ilg‘or xorijiy tajribalarni o‘rgangan holda, oliy ta‘lim muassasasida ularning metodik kompetentligini rivojlantirish texnologiyasini, didaktik asoslarini ishlab chikish, pedagogik shart-sharoitlari, mazmuni va tuzilmasi, takomillashtirish mezonlari va shakllanganlik darajalari, shakl, metod, vositalari, modeli, o‘qitish sifatining samaradorligini oshirish, shuningdek, pedagogika oliy ta‘lim muassasasida bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarida metodik kompetentlikni rivojlantirishning nazariy va amaliy asoslarini ishlab chikish muxim ahamiyat kasb etadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Toshpulatova M.I., Bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarining metodik tayyorgarligini takomillashtirish: P.f.b.f.d. ... (PhD) disser. ... avtor. ... Toshkent-2017. 5 b.
2. Муслимов Н.А. Касб таълими уқитувчиларини касбий шакллантириш. Монография. - Т.: Фан. - 2004. - 80 б
3. Кузьмина Н.В. Профессионализм личности преподавателя. – М.: АПН, 1990. – 149 с.



МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ЁШИДА МЕХНАТ ТАРБИЯСИНИНГ АҲАМИЯТИ

Райимова Шахноза Содиқовна,
Кўқон давлат педагогика институти талабаси.
Телефон: +9989 (91) 6642493
sadaf3313@mail.ru

Аннотация: Тезисда мактабгача таълим ёшидаги болаларнинг меҳнат тарбияси аҳамияти, уни тўғри ташкиллаш билан боғлиқ фикрлар келтирилган. Меҳнат тарбиясининг мазмунига оид маълумотлар илгари сурилган.

Калит сўзлар: Бола, таълим, меҳнат тарбияси, фаоллик, ҳаракат, нутқ.

Азал-азалдан ўзбек халқи онгу-шуури, турмуш тарзига сингган меҳнат тушунчаси ва унинг ҳаётини амалий ифодасини, маъно-мазмунини имкон қадар болалар руҳиятига жо этиш педагогикада муҳим вазифалардан саналади. Меҳнат билан турмушнинг обод, ҳаётнинг фаровон эканини тушунтириш, исботлаш айнан оилада ота-она томонидан мактабгача таълим ёшидаги болалар таълим-тарбисиди ўзига хос аҳамиятга эга. Ақлий, ахлоқий, эстетик тарбия қаторида олиб бориладиган меҳнат тарбияси машғулоти болалардаги ўз-ўзига хизмат қилиш, оила аъзоларининг оиладаги тутган ўрнини англаш, уларнинг ҳаракатлари, ижтимоий фаоллиги, меҳнати сабаб оила кўрғонининг мустақкам эканини кўрсатиб боришга қаратилган меҳнат тарбияси болалар келажакни яратиш, эртанги кунини маълум мақсад сари йўналтиришда ғоят долзарб масалалардан биридир.

Қадимий, ўзига хос анъанага айланган меҳнат тарбиясининг бугунги кундаги шакли ўзгарган эса-да, мазмун ва мақсади яқдиллигича қолиб келмоқда: инсоннинг меҳнат билан бахтлилиги, улуғворлиги. Мактабгача таълим ёшида нафақат мактабгача таълим ташкилоти, балки оилада, оилавий муҳитда, яқинлар даврасида олиб бориладиган меҳнат муносабатлари билан боғлиқ кўرғазмали машғулоти болаларнинг дунёқарашини бойитишга, ўз устида ишлашга, қизиқишларини оширишга хизмат қилади. Болалар билан меҳнат тарбиясини айниқса, табиат кўйида, фасллар алмашинувининг энг ёрқин паллаларида ўтказиш, бунда улар билан биргаликда турли ўйинлар, амалий машғулоти бажариш болаларнинг меҳнат тарбияси билан боғлиқ таълимий жараёнларни ўзлаштиришларига кенг имконият беради. “Баҳор-уйғониш фасли”, “Ёзнинг завқли тухфаси”, “Боғбон болажон”, “Куз неъматлари”, “Кумуш қиш” каби мавзулаштирилган машғулоти давомида болалар билан табиат кўйида бўлиш, эрта баҳор сари гул ва дарахт кўчатларини биргаликда ўтказиш, суғориб бориш, ҳосилларни териш, жамлаш ва шу каби муҳим жараёнларда болалар иштирокини таъминлаш бора-бора болаларда ахлоқий, жисмоний фаоллик сифатларини тарбиялайди.

Мактабгача таълимда меҳнат тарбиясини тўғри ва тизимли ташкил этишда сюжетлиролли ўйинлар, сахналантириш машғулоти ҳам муҳим ўрин тутди. Боиси болалар айнан меҳнат машғулотида нафақат ўз-ўзига хизмат, балки атрофдагиларга елкадош бўлиш, кўмаклашиш, жамоа билан ишлаш, биргаликдаги фаолиятни бажариш кабиларни пухта ўзлаштириб боради.

“Меҳнат болалардан диққат, ўткир зеҳнлик, топқирлик, билиб олган малака ва кўникмаларини амалиётда қўллаш билиш, ижодкорлик қобилиятларини эгаллашни талаб қилади. Меҳнат жараёнида болалар айрим иш турларини (бир варақ қоғозни буклаш, керакли узунликни ўлчаш, андозага қараб шаклини қирқиб олиш каби ҳаракатларни) англаувчи бир қанча тушунча ва аталамалардан фойдаланишга, бажарилган ишдаги изчилликни сўзлаб беришга тўғри келади. Булар бола нутқини янги сўзлар билан бойитади, унинг мантиқий боғлиқ равишда грамматик жиҳатдан тўғри шаклланишига имкон беради. Меҳнатнинг болаларни ақлий томондан ривожлантиришдаги аҳамияти шундаки, меҳнат жараёнида улар борлиқни фаол англай бошлайдилар, дунёни материалистик идрок этиш имконияти яратилади”.¹

Мактабгача таълимда меҳнат тарбиясининг яна бир аҳамияти шундаки, бола меҳнат машғулоти давомида жамоа билан мулоқотга янада киришувчан, тушунувчан, ҳозиржавоб бўлиб боради. Меҳнатнинг гуруҳда, жамоада, оилада, секин-асталик билан эса жамият ва давлат учун ғоят муҳим жараён эканини англаб борадилар. Турли соҳаларда



банд кишиларнинг ҳаёти, фаолияти билан янада яқин танишиб боришларида мактабгача таълим ташкилотида меҳнат тарбияси учун махсус яратилган муҳит ва машғулотлар жамланмаси бир вақтнинг ўзида боланинг мактаб ёшига қадар ақлий, ахлоқий ва жисмоний тарбия сифатларини тарбиялашга ҳам муҳим асос бўлиб хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ф.Р.Қодирова, Ш.Қ.Тошпўлатова, Н.М.Каюмова, М.Н.Аъзамова. “Мактабгача педагогика”. Дарслик. “Тафаккур” нашриёти. Тошкент – 2019.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ МЫСЛИТЕЛЕЙ ВОСТОКА

Хайридинона Латофат Хуснидиновна
Бакалавр, направление профессиональное
образование Ташкентский государственный
транспортный университет, город Ташкент,
Республика Узбекистан
+998998103493

Аннотация: Педагогические идеи великих мыслителей Востока - значительный вклад в мировую педагогику. Однако на современном Востоке педагогическое наследие ученых-мыслителей Средневековья до приобретения среднеазиатскими республиками независимости было не востребовавшимся. И только в последние годы оживился интерес к этой сокровищнице педагогической мысли. В статье это объясняется.

Ключевые слова: педагогическое мастерство, педагогический подход, востоковеды, Центральная Азия, наука.

Педагогические воззрения мыслителей представляют собой демократическое направление в педагогической мысли Средневековья: они оказывали и по настоящее время оказывают огромное влияние на представления о человеке, на формирование и совершенствование теории воспитания и обучения подрастающего поколения. Их педагогические идеи по сей день - питательная среда для формирования представлений не только о человеке и его воспитании, но и о гуманизме, о формировании всесторонне развитой личности, о требованиях к учителю. Изучая педагогические воззрения аль-Хорезми, аль-Фароби, аль-Беруни, ибн Сина, Омара Хайяма, Саади, Абдурахмана Джамии, Алишера Навои, Захириддина Бабура, Юсуфа Баласагунского, Махмудхаджи Бехбуди, Абдуллы Авлони, Махмуда Кашгарского, Ахмада Югнаки и других приходим к выводу, что великие ученые-педагоги, философствуя о человеке, личности, воспитании и обучении подрастающего поколения, большое значение придавали труду, знаниям, уму, искусству слова, высоким нравственным качествам. Они хотели видеть человека всесторонне развитым, умелым, образованным.

Педагогические принципы, ориентиры, наставления и советы, требования и рекомендации мыслителей Востока и в настоящее время актуальны и востребованы. Так, за основу подготовки педагогических кадров в системе высшей педагогической школы принимаются следующие педагогические воззрения великих мыслителей средневекового Востока:

Аль-Хорезми - самостоятельность и творческая активность обучаемых; наблюдение фактов и явлений, их описание и последовательное объяснение и др.

Аль-Фароби - всестороннее развитие и совершенствование личности; воспитание нравственных норм поведения, положительных и благородных свойств и качеств; формирование духовных потребностей, определяющих главные черты характера человека, его интеллектуальное развитие. Требования к учителю: феноменальная память, логика, острая наблюдательность, любовь к познанию, блестящая речь, справедливость и добродетельность. Педагогические методы: убеждение, доказательство, дискуссия, диалектико-логический, наглядность и др.

Аль-Беруни - вооружение учащихся научными фактами; опыт и наблюдение, повторение и сообщение; доступность обучения (от близкого - к более отдаленному, от неизвестного - к менее известному) и др.

Ибн Сино - воспитание совершенной личности, использование при этом индивидуальных возможностей; стремление к совершенству; принципы: жить не только для себя, но и для других; творчески подходить к своему делу; обладать высокими моральными качествами. Требования к учителю: знать природу ребенка, его душу, индивидуальность, видеть в нем человека, верить в его возможности и раскрывать их; умеренность в отношениях с учеником, тонкость и проницательность; гуманизм и уверенность в воспитании полноценной личности; нравственность - основной предмет воспитания. Методы и приемы: беседа, внушение, пример, анализ, синтез, обобщение.

Омар Хайям - об учителе: глубокое усвоение знаний, их самостоятельное приобретение; самоформирование (положительных качеств); дисциплина и сила воли; достижение



поставленной цели; в воспитании главное - осмысление, мышление, привычки, использование разнообразных методов. Методы: повторение (действий, операций).

Бурхониддин Зарнуджи - системность и последовательность в обучении и воспитании; осознанность учебных действий; анализ, синтез, обобщение; самостоятельное рассуждение; самообразование.

Муслихиддин Саади - принципы: активное участие личности в формировании знаний; учет природных задатков как предпосылок развития способностей; систематичность и доступность знаний, применение их на практике, связь знаний с жизнью; развитие умственных способностей; ведущая роль трудового воспитания.

Абдурахман Джамии - гуманистическое обучение; научность, систематичность и последовательность, доступность, связь с практикой. Алишер Навои - требования к учителю: уважение к человеку - самому высокому и ценному дару природы (человеколюбие); любовь к детям, совершенное знание своего дела, умение применять свои знания; внимание к нравственному и трудовому воспитанию; воспитание у учащихся положительных качеств; просветительство.

Захириддин Бабур - связь науки с жизнью; активизация познавательной деятельности учащихся с учетом их особенностей и способностей; обучение умению анализировать, синтезировать и обобщать полученные знания; этико-дидактические наставления.

Махмудхаджа Бехбуди - об учителе: всестороннее развитие учителя, его полноценное образование владение методами обучения и воспитания.

Абдулла Авлони - о личности учителя: высокий нравственный облик; педагогическая этика и знания как великая сила в работе и в личной жизни; совершенствование нравственного воспитания ребенка (привитие хороших манер, ознакомление с этикой); развитие, совершенствование и тренировка умственных способностей детей, их памяти; обучение не только чтению и письму, но и анализу сущности каждой вещи, умению отличать хорошее от плохого.

Юсуф Баласагунский и Махмуд Кашгарский - огромная роль знаний в жизни человека; необходимость учета индивидуальных особенностей обучаемых; обучение ремеслу. Великие личности средневекового Востока оставили на века свои незабываемые педагогические руководства, педагогические суждения и принципы, методы и способы обучения и воспитания, требования к учителю и наставнику.

Все они хотели видеть человека всесторонне развитым и образованным. В их мировоззрении - огромная духовная сила, жизнеспособность и живучесть концепций, преемственность принципов, масштаб педагогического мышления, высокий гуманизм, патриотизм, правдивость и миролюбие. Для решения проблемы подготовки педагогических кадров актуальными признаны все идеи, принципы, методы и способы, предлагаемые великими мыслителями Востока, ибо они представляют неоспоримый педагогический потенциал и образовательную ценность в современном учебно-воспитательном процессе. Это, прежде всего, следующие положения энциклопедистов Средневековья: целостное и всестороннее развитие личности, в том числе и учителя, его высокая квалификация; деление наук на теоретические и практические в их непосредственной связи; активация познавательной деятельности учащихся, развитие их логического мышления; научность обучения, наглядность и зрительность; глубокое осмысление знаний, их самостоятельное приобретение; активное участие обучаемого в самообразовании и самовоспитании. Основные тезисы реализации педагогических идей мыслителей Востока в профессионально-педагогической подготовке будущих учителей: (а) ориентир на философско-педагогическую концепцию мыслителей Востока о всестороннем гармоничном развитии личности, ее совершенствовании до уровня полноценной в личностном, профессиональном и социально-потребностном плане; (б) курс на гуманизацию в целевой, содержательной и процессуальной направленности учебно-воспитательного процесса; (в) творческий подход к педагогической деятельности; (г) формирование у будущих учителей этической культуры (педагогической этики), нравственных и духовных интересов; (д) активное приобретение знаний, прежде всего профессиональных, интеллектуальное развитие (особенно педагогического мышления); (е) индивидуальный подход к развитию личности будущего учителя; (ж) поиск новых методов, приемов, способов и средств целостного развития личности будущего учителя. Таким образом, из педагогического наследия великих ученых и мыслителей Востока восприняты



соответствующие идеи и принципы их использования в современной практике подготовки педагогических кадров, что определяет новый профессионально-качественный уровень будущих учителей. Общеизвестно, что одним из важных принципов, служащих ориентиром повышения качества образования, является обращение к истории, традициям предыдущих поколений, в частности, к педагогическому наследию мыслителей Востока. Педагогические воззрения великих мыслителей возрождаются как образовательно-воспитательные ценности и обогащают не только отечественную, но и зарубежную педагогику. Педагогическое наследие энциклопедистов Средневековья - важная основа подготовки специалистов в сфере современного образования.

Литература

1. Измайлов А. З. Машкевич А. А. Педагогические идеи раннего средневековья в Средней Азии / Советская педагогика, 1984.-№12.
2. Тиллашев Х.Х. Общепедагогические и дидактические. Идеи учёных-энциклопедистов Ближнего и Средневекового-Востока эпохи средневековья. Ташкент: Фан, 1989.
3. Кадирова Х.Б. Классификация эвфемистических средств по семантическому объёму. // Вестник науки и образования. № 23 (77). Часть 1. М.: «Проблема науки», 2019.

**USMON AZIM SHE’RIYATIDAGI AZIMLIK, BARDOSH VA MUHABBAT O‘ZBEK SHE’RIYATINING AJRALMAS BO‘LAGI, FAXRLANARLI TOMONIDIR**

Hayitboyev Yorqinjon O‘rmonali o‘g‘li,
Guliston davlat universiteti filologiya
fakulteti filologiya va tillarni o‘qitish: o‘zbek tili
yo‘nalishi birinchi bosqich talabasi
Ilmiy rahbar: Fayzullayeva Obida Xolbekovna,
Guliston davlat universiteti filologiya
fakulteti o‘zbek adabiyotshunosligi
kafedrası mudiri, dotsent.

Annotatsiya: Usmon Azim she‘riyati hamisha o‘rganishga, tahlil qilishga, o‘qishga va uqishga undaydigan, o‘quvchini sehrlaydigan, keng tafakkur qilishga chorlaydigan, lirik qahramonning his-tuyg‘ularini kitobxonga singdiradigan, o‘zbek adabiyotida o‘z o‘rnini, ijodiy muhitda o‘z ovozi topgan, takrorlanmas, teran, tushunarli she‘riyatdir. Shoirning she‘rlarida Surxon tog‘larining salobati, Boysun adirlarining kengligi, jilg‘alarning, daryolarning, sharsharalarning ovozi sezilib turadi. Shuning uchun ham bugungi kunda Usmon Azim she‘riyati haqida ko‘plab ilmiy, adabiy tadqiqotlar olib borilmoqda. Asosiysi, uning ijodi orqali shaxsiyatini anglash mumkin.

Annotation: Osman Azim’s poetry has always sound its place in Uzbek literature in a creative environment, which encourages the reader to read and analyze, enchants, the reader, invites to think broadely, absorbs the feelings of the lyrical hero to the reader. Is a uniquely duply understood poem that finds its voice. In the poems of the poet, the majesty of the Surkhandarya mountains, the breadth of the Boysun hills, the sound of, rivers and waterfalls can be felt. That is why there is a lot of scientific and literary research on Usman Azim’s poetry today. The key is to understand his personality through his creativity.

Аннотация: Поэзия Османа Азима всегда побуждает учиться, анализировать, читать, очаровывает читателя, побуждает к широкому мышлению, внушает читателю чувства лирического героя. Его поэзия - уникальная, глубокая, понятная поэзия, нашедшая свой голос в творческой среде. В стихах поэта чувствуется величие гор Сурхандарьи, широта Байсунских гор, шум рек, ручьев и водопадов. Именно поэтому сегодня по поэзии Османа Азима ведется много научных и литературных исследований. Главное, чтобы его личность можно было понять через его стихи.

Kalit so‘zlar: Usmon Azim she‘riyati, adabiy muhit, she‘riyat va shaxsiyat, tafakkur, adabiy g‘oya.

Keywords: Osman Azim’s poetry, literary environment, poetry and personality, thinking, literary idea.

Ключевые слова: Поэзия Османа Азима, литературная среда, поэзия и личность, мышление, литературная идея.

Adabiyotni she‘riyatsiz tasavvur qilib bo‘lmaydi. Yaxshi she‘r o‘qigan kishi borki, uning ta‘sirida o‘z xayolotining mahkumiga aylanadi. She‘r va she‘rning lirik qahramoni bilan birga yashaydi. Shunday ekan, bu janr adabiyotning ajralmas bo‘lagi, o‘zbek kitobxonlarini eng qiziqtirgan va ma‘naviy muhit shakllanishiga, tarbiyaviy dunyomizning rivojlanishiga munosib hissa qo‘shib kelayotgan o‘lmas me‘rosdir. Inchunun, adabiyotni atomdan kuchli ekanligini aytgan Abdulla Qahhor ham, adabiyotchilar oldida boshi yerga tegguncha ta‘zim qilmoqchi bo‘lgan Eynshteyn ham, adabiyot rivoji uchun hissa qo‘shgan, adabiyot bilan nafas olgan ming-minglab, balki millonlab ijodkorlar ham, do‘mbira jo‘rligida qo‘shiqlar aytib, tog‘matog‘ qo‘y boqib yurgan cho‘ponlar ham, mehnat qo‘shiqlarini maromida ijro etib, halollikdan pechonasida paydo bo‘lgan terlarni artgan dehqon ham, onasi aytgan ilk alladagi qofiyalarni tinglab zavqlangan, kulgan va beixtiyor uyquga ketgan chaqaloq ham yoxud she‘r yodlayotgan va bundan zavqlanayotgan o‘quvchi ham she‘riyat atalmish sirli, sururli va g‘ururli janr oldida hamisha qoyil qolib, his qilib, tushunib, anglab va kezi kelganda anglashga harakat qilib yashagan.

Hozirgi davr o‘zbek she‘riyati haqida so‘z ketganda, ko‘z oldimizda namoyon bo‘ladigan yorqin ijodkorlar orasida Surxon farzandi, xalqning shoiri, tog‘ning shoiri, keng dalalarning,



undan ham keng ko‘ngillarning shoiri Usmon Azim ham mavjud va uning o‘rnini hech kim egallay olmaydi. “Tog‘larning tilini biladigan odam”, deb o‘ziga ta’rif bergan; faqat o‘zini, tomoqning g‘amini yeydigan nodon, va badbin odamlarni chumoliga o‘xshatib, ular haqida o‘ylashdan ko‘ra ninachini ko‘rib kelishni afzal ko‘rgan; “Xudo ko‘nglimga qanday yozsa, shunday yozaman”, deb o‘z oldiga shonli shart qo‘yib olgan; xayolidagi parizodiga “Ketma! Ketsang, tugaydi hayot!”, deb, iqrar bo‘lgan va bu iqrorlikdan baxtiyorlikni his qilgan Usmon Azim she’riyati keng va ko‘p tahlil qilishga loyiqdir. Shu o‘rinda aytish mumkinki, uning she’rlaridagi mazmunni, tanlagan lirik qahramonining his-tuyg‘ularini, go‘zal tasvirlaridagi bardoshli va mag‘rur, kezi kelganda o‘jar xalqimizning xislatlarini bir maqolaga joylab bo‘lmaydi.

Shoir o‘z she’rlarining birida “Bir tosh tushsa tushibdi, tog‘dek boshimga manim”, deya aytgan edi. Ha, chindan ham o‘zbek xalqi bardoshli, sabr-chidamli, erki uchun kurashuvchan va bu yo‘lda qancha dovon bo‘lsa oshib o‘tadigan, qancha yog‘iy bo‘lsa, yengib o‘tadigan, qancha daryo bo‘lsa, kechib o‘tadigan jasoratli xalqdir. Mana shunday xalqning shoiri ham, albatta, mardlik va matonatni o‘zida mujassam qilgan holda ijod qilishga harakat qiladigan, yolg‘on yozishdan orlanadigan, xalqi kabi mard satrlari bilan mehribon xalqining yuragidan joy oladigan, joy olsa ham ana shu joyda mangu qoladigan shoir bo‘ladi. Usmon Azim esa, xuddi ana shunday ijodkor. Uning shaxsiyati haqida ham, she’riyati haqida ham birdek iliqdan iliq, yaxshidan yaxshi fikrlarni aytish mumkin. Bu hayot davomida har kim o‘zi uchun atalgan sinovlarni yengishga intilib, kezi kelganda yengib, ba’zida yengilib yashaydi. Yengilgan insonni boshqalar hurmat qilsa-da, yaxshi ko‘rsa-da, o‘ziga yarasha e‘zozlasa-da, ammo u o‘zi uchun baribir yengilgan kuchsiz bo‘lib qolaveradi. Yengilmaslikka harakat qiladigan, mag‘lubiyat nimaligini bilmaydigan va tan olmaydigan kishi borki, hamisha o‘zi uchun muzaffardir. Ana shunday insonlarning ruhiyati muhammad, bardoshi kuchli, so‘zi salobatli, yuragi muhabbarli, har xil, xil-xil sinovlarga vujud chidamli bo‘ladi. Usmon Azimning birgina satri esa, ana shunday kishilarning shioriga aylangan, desak mubolag‘a bo‘lmas. Shu o‘rinda bir toshning tog‘day boshga tushishi haqidagi satr, ya’ni shoirning o‘zi uchun anglab olgan haqiqati aslan bardoshli kishining turf axil qayg‘ular oldida qilgan qaroriga o‘xshaydi. Shu o‘rinda O‘zbekiston Yozuvchilar uyushmasi a’zosi, filologiya fanlari nomzodi Jumagul Suvonovanning quyidagi fikrlari o‘rinli va ahamiyatlidir. *“Hayot ziddiyatlaridan, uning qora ranglaridan toliqqan shoir dunyoning bag‘ritoshligidan, insonning esa ba’zan imkonsizligidan kuyadi. Va bu iztirob yaxlit bir kechinmaga aylanib, she’r bag‘ridan o‘tadi. Gegel lirik kechinmaga xos bo‘lgan bu xususiyatni Gyote she’riyati misolida juda o‘rinli ko‘rsatib bergan. «...lirik shoir; - degan u, - o‘z qalbi va ongida shoirona shakllangan hamma narsani qo‘shiqda ifodalashga ehtiyoj sezadi. Shu munosabat bilan boy hayotning turfa jarayonlarida hamisha shoir bo‘lib qolgan Gyoteni eslamoq joizdir. Bu jihatdan u eng mashhur insonlar safidan o‘rin oladi. Qiziqish doirasi shu qadar xilma-xil va benihoya keng bo‘lgan kishi kam uchraydi, ammo shunga qaramasdan, u doimo ichkin hayot kechiradi va uning qalbiga to‘kingan hamma narsa she’riy obrazlar shaklini oladi». Usmon Azim lirikasida ham ana shunday iztirobli g‘alayonlarning ifodasini ko‘ramiz”.*

Sevimli shoirimizning 1995 yilda “Sharq” nashriyotida chop etilgan “Saylanma” sidan shunday satrlar o‘rin olganki, she’riyat haqida so‘z yuritib, ayniqsa, Usmon Azim she’riyati haqida fikrlab, ana shu satrlarni keltirmaslikni xato deb bilamiz.

*Hali butun ro‘yi jahon she’r bo‘lajak,
Faqat bekor bilib orom quchog‘ini –
Bu dunyoni sirga ko‘mib yashash kerak,
Qalbga sanchib she’riyatning pichog‘ini!*

Ha, chindan ham she’riyat pichoqqa o‘xshaydi. Faqat u qalblarni yaralash uchun emas, mavjud yaralarga malham bo‘lish uchun xizmat qiladi. Hali butun dunyoning she’r bo‘lib ketishi esa, shoirning nigohidagi dunyoning tasviridir. Dunyoni she’r, she’rni dunyo deb anglash faqatgina haqiqiy shoirlarga xosdir. Shunday ekan, hech shubhasiz ayta olamizki, Usmon Azim haqiqiy shoir, haqiqiy so‘z san‘atkori, haqiqiy xalq ijodkoridir. Orom quchog‘ini bekor bilib, umrini behuda sarflayotganlar balki, bularni tushunmas, to‘g‘rirog‘i, tushunishga ham harakat qilmas, ammo shu narsa aniqki, ular adashishadi. She’riyatning tafakkur, mantiq, muhabbat, saodat bilan “zaxarlangan” pichog‘i teggan qalb borki, uning egasi baxtli yashashga, aniqrog‘i, o‘z baxtini topib, tushunib, anglab olishga mahkumdur. Men ham bir she’rimda “Baxtdir aslan – xatolikdan g‘am”, deb o‘z baxtimni, baxtli bo‘lish yo‘limni topib olgandim. Shoir bog‘larni, tog‘larni, adirlarni, dalalarni sevadi. Ana shunday Xudoning yaratganlaridan ilhomlanadi va oqibatda



Haqning amri bilan yozadi. Ammo hamma shoir ham o‘z topgan tafakkurini oddiy sarg‘aygan maysaga berib yubormaydi. Ya‘ni anglaganlarini tabiat bilan talashib, yanada anglashga harakat qilavermaydi. Ammo, Usmon Azim insonlardan ko‘ra tabiat bilan hisoblashishni ma‘qul ko‘radigan shoir hisoblanadi. Bu fikrga “Yangilanish” she‘ridagi quyidagi satrlar ayni isbot bo‘la oladi.

Anglayapman: hayot – buyuk,

O‘lim – dahshatli narsa...

Bu hikmatni men topdimmi,

Senmi, sarg‘aygan maysa?

Shoir she‘riyatini o‘rganar ekanmiz, bu she‘rlar haqidagi fikrlarga xulosa yasab bo‘lmasligini tushunib yetamiz. Ha, haqiqiy ijod haqida tugal fikr aytib bo‘lmaydi. Sababi, unday ijod haqida fikrning tugallanishini hech kim xohlamaydi. Inchunun, Usmon Azim she‘riyati o‘quvchilarni, kitobxonlarni sehrlaydigan she‘riyat ekan, biz ham ana shu she‘rlar ta‘sirida sehrlanganlarmiz. Usmon Azim she‘riyati haqiqiy va tog‘lardek yuksak, bog‘lardek go‘zal she‘riyatdir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Usmon Azimning “Saylanma” kitobi. 1995-yil “Sharq” nashriyoti;
2. Usmon Azimning “Yurak” she‘riy to‘plami;
3. <http://kh-davron.uz/kutubxona/uzbek/usmon-azim-shoir-kichkina-odam-emas.html>
4. <https://kh-davron.uz/kutubxona/uzbek/usmon-azim-yulduzlar.html>
5. <http://www.zarnews.uz/uz/post/usmon-azim-bir-tosh-tushsa-tushibdi-togdek-boshimga-manim>



ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СУВЕРЕНИТЕТА ГОСУДАРСТВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Кенжаев Амирбек Алижон угли
Магистрант Ташкентского государственного
юридического университета
Телефон: +998946918611
amirkenjayev1818@mail.ru

Аннотация: В статье рассматриваются последствия процесса глобализации, которые негативно влияют на суверенитет государств. Фактическое изменение понятия суверенитета в результате усиления межгосударственной и международной кооперации. Проблемы, которые возникают при обеспечении полного суверенитета государствами и пути их решения.

Ключевые слова: суверенитет, государство, глобализация, кооперация, международная организация, геополитика, геоэкономика, международное право.

На сегодняшний день мировые процессы приобретают всё более интенсивный вид. В этом велика роль такого явления как глобализация, которая представляет из себя фактор кооператора международного сообщества. Несомненно, процесс глобализации мира даёт международному сообществу множество положительных результатов. В частности, она открывает перед каждым человек или государством дополнительные возможности в виде доступа к необходимым ресурсам для развития и самосовершенствования, новым технологиям, идеям и образу жизни, а также к образованию, месту работы, повышению своего социального статуса и так далее. Но будет справедливым отметить то, что на современном этапе негативные последствия процесса глобализации превалируют над позитивными последствиями. Среди самых опасных негативных последствий глобализации можно назвать фактическое ограничение права каждого государства на полный суверенитет. Кроме того, на данный момент происходит процесс смещения или перегруппировки «мировых центров сил», что в последствии будет иметь изменения баланса сил на мировой арене. Данное явление также будет оказывать негативное влияние на суверенное право, как развитых, так и развивающихся стран в мире.

Классическое понятие «суверенитет» подразумевает следующее: **верховенство государственной власти** во внутренней политике и **независимость государства** во внешней политике. К государствам, которые владеют полным суверенным правом можно отнести лишь несколько государств, таких как США, Канада, Великобритания, Новая Зеландия, Германия, Франция, Саудовская Аравия, Турция, Япония и те государства, в праве суверенитета которых не возникают никаких вопросов со стороны других государств или политических групп. Даже такие страны как Российская Федерация, КНР, Индия, Южная Корея и многие другие страны де-факто не владеют полным правом суверенитета, так как их право полного суверенитета ограничивается множествами факторами, такими как геополитические, геоэкономические, международно-правовые, социо-культурные, а также инструментами “soft power”.

Если посмотреть на **геополитические и геоэкономические факторы**, негативно влияющие на реализацию суверенного права государствами, то можно увидеть то, что, в современных условиях, на региональном уровне, в силу отсутствия или недостаточности национальных ресурсов и благоприятных природных условиях, более слабые развивающиеся страны попадают под влияние более сильных стран в своём регионе. В многополярном мире, в каждом регионе выделяются региональные лидеры, которые оказывают своё влияние на остальные страны региона и создают свой полюс силы на региональном уровне.

Кроме того, геоэкономические факторы, такие как трансконтинентальная промышленная и сырьевая зависимость государств друг от друга, на практическом уровне создаёт преграды государствам для реализации их полного суверенного права и заставляет в ущерб национальным интересам идти на уступки по многим актуальным вопросам.

Еще одним геополитическим и геостратегическим фактором, влияющей на право суверенитета государства, является сильная боеспособная армия. Насколько бы не было го-



сударство экономически сильным, но государственный строй и суверенитет обеспечивает только сильная боеспособная армия. Совершенствование военных возможностей одного государства ведет к созданию возможных рисков и угроз на безопасность и оборону другого государства. Например, такие страны как Иран, Индия, Пакистан, Израиль, Бразилия, ЮАР, Узбекистан, Египет и некоторые другие страны, на региональном уровне, имеют больше военных возможностей, чем остальные страны своего региона. С этой точки зрения можно утверждать, что на современном этапе значительная дифференциация военных возможностей между государствами ведет к ограничению суверенитета более слабых государств. К тому же, на сегодняшний день внедрение в военную сферу все более новых дистанционных технологий еще больше актуализирует данный фактор в процессе обеспечения государственного суверенитета.

Ещё одним фактором, препятствующим реализации полного суверенного права, являются **международные правовые акты**. Разного рода международные Конвенции и договора серьёзно ограничивают право суверенитета в его классическом понимании. По своей сущности международные правовые акты имеют наднациональный характер, что говорит об ограничении национального законодательства страны в определённой сфере, и которое в последствие нарушает принцип **верховенства государственной власти** во внутренней политике. К числу международных договоров, которые навязывают государствам некоторые обязанности можно привести **договора в промышленной, экономической, финансовой и гуманитарной сферах**. В современном мире, государства уже не пытаются физически присутствовать на захваченных ими территориях, в силу **невыгодности и нецелесообразности** военного захвата территорий других стран. Если в первой половине XX века в качестве нового правового вида захвата территорий других стран выступало право **«опекунства»**, установленное Лигой Наций, то сейчас сильные страны предпочитают захватить остальные страны путём экономического захвата промышленности и рынков сбыта товаров, а также финансовую сферу других стран. В этом главной движущей силой является **«договорное право»**, когда государства подписывают двусторонние или многосторонние договора по займам, долгам и кредитам с другими странами, международными организациями и транснациональными компаниями.

Кроме того, на сегодняшний день на международной арене всё более широко применяется право **«гуманитарной интервенции»**, которая позволяет более сильным странам ради «всеобщего блага» и «защиты прав человека» оказывать гуманитарную помощь определенной стране и даже дойти вплоть до военного вмешательства во внутренние дела других стран.

Другими факторами, негативно влияющими на суверенное право государств, являются некоторые элементы **«soft power»**, то есть **«мягкой силы»**, **современная информационная война**, которая ведётся через **социальные сети и средства массовой информации**. Следует отметить, что элементы «мягкой силы» подразумевают под собой использование **не военных и силовых методов** для достижения своей цели. При применении «мягкой силы» её инструментами могут выступать киноиндустрия, шоу-бизнес, наука, литература и другие такого рода элементы, направленные на воздействие подсознанию или психологии людей. При ведении политики «мягкой силы» и информационной войны одним государством, оно де-факто вмешивается во внутренние дела другого государства, тем самым ограничивая или нарушая суверенное право последнего.

В заключении можно сказать, что на современном этапе существует очень много преград на пути реализации полного суверенного права государствами и то, что само классическое понятие «суверенитет» практически изменилось. Существуют множество факторов геополитического, геоэкономического, международно-правового и другого характера, которые оказывают своё негативное влияние на осуществление государствами полного суверенного права. Нельзя утверждать, что государства для обеспечения своего полного суверенного права должны строго придерживаться политики протекционизма во всех сферах своей деятельности. Сама обстановка, сформировавшаяся в последствии процесса глобализации, не позволяет государствам обеспечивать полное право суверенитета. Скорее всего, в будущем государствам придётся адаптироваться в реальные условия и находить новые пути обеспечения, хоть и не полного, своего суверенного права. К тому же, научное сообщество тоже



должна изучать суверенное право государств и разрабатывать новые концепции, а также выдвигать новые гипотезы относительно сущности понятия «суверенитет».

Список использованной литературы:

1. The EU and World Economy by prof. A. Inotai — March 2013, College of Europe, Brugge.
2. Fierke K. M. Diplomatic Interventions. Conflict and Change in a Globalizing World. – New York: Palgrave Macmillan, 2005. – P. 66–67.
3. Моисеев А. А. Суверенитет государства в международном праве. — М., «Восток-Запад», 2009. С.68, 383 с.
4. Global fire power Index 2020. Available in URL://<https://www.globalfirepower.com/countries-listing.asp>



ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ У ЖЕНЩИН С ПОСЛЕРОДОВЫМИ ТРАВМАМИ ПРОМЕЖНОСТИ

Камарова Ибодат Нуриддиновна
Кафедра акушерства и гинекологии
лечебного факультета Самаркандский
Государственный Медицинский Университет

Актуальность проблемы: Травмы мягких родовых путей не имеют тенденции к снижению, несмотря на повсеместное использование акушерских пособий по защите промежности. Травмы промежности являются частым осложнением родового акта. Они могут служить входными воротами для проникновения инфекции и приводить к формированию функциональной недостаточности мышц тазового дна. Частота разрывов промежности отражает качество акушерской помощи в родовспомогательном учреждении. Согласно литературным данным (АВТОР), травмы тазового дна в родах составляют от 10,3 до 40 % случаев, у первородящих они встречаются в 73 % случаев, а при оперативных вмешательствах достигают 90 %. Разрывы промежности III степени колеблются от 0,4 до 5 % (АВТОР). В связи с этим физиотерапевтический метод реабилитации женщин с травмами промежности предусматривает использование безопасных и естественных физических факторов, что обуславливает актуальность данной проблемы.

Цель исследования: повысить эффективность восстановительной физиотерапии женщин с травмами промежности в раннем послеродовом периоде.

Материал и методы исследования: У 35 женщин с травмами на промежности проведена комплексная поэтапная терапия: Сеансы контактной ультразвуковой терапии (УЗТ) проводилась на аппарате BTL-4000 Premium G (Россия -Великобритания) по протоколу 5.6 с интенсивностью от 0,4 до 1 Вт/см², несущей частотой 1/3 мгц, №15.

Результаты: У обследованных больных до лечения выявлено все особенности основного заболевания, указанные выше. Процедуру проводили ежедневно в режиме 2раза в день. После курса реабилитации на 5-е сутки выявлено нормализации лейкоформулы 83%, болеутоление отмечено у 87% дефебрирующий эффект выявлено у 80%, у 34,2% больных страдающих бактериальным вагинозом, анализ мазка улучшился. У всех пациенток в области рубца выявлено заживления нежного рубца, что эстетически становилось плоским мягким и светлым. Таким образом воздействие на область рубца физических факторов позволяет достичь выраженного клинического эффекта.

Выводы: Таким образом, выявлено ускорение течения фаз заживления раны в послеродовом периоде, которое в обычном режиме происходит за 3 месяца, где с применением физиотерапии (контактной ультразвуковой терапии) данные процессы развились за 2 недели, то есть сократились в 6 раз и обошлось без последующих внешних вмешательств.

Литература:

1. Савельева Г. М. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Панина, М. А. Курцер. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — С. 320–327
2. Айламазян Э. К., Кулаков В. И., Радзинский В. Е., Савельева Г. М., ред. Акушерство: национальное руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — С. 389–397
3. Особенности ведения и родоразрешения беременных с травмой: учебное пособие / Салов И. А. Саратов, 2011.
4. Кулаков В. И., Бутова Е. А. Акушерский травматизм мягких тканей родовых путей. — М.: МИА, 2003. — 128 с.



ИНТЕРНЕТ ТАРМОҒИДА КИБЕР-ФАТВОЛАР ЎРНИ

Элмирзаев Фаррух Йўлчибоевич,
Ўзбекистон Республикаси Ички
ишлар вазирлиги маъсул ходими.

Аннотация: Ушбу мақолада фатво ва унинг турлари, экстремистик ва террористик ташкилотлар кибер ҳудудида нашр қилинган фатволар ҳақида маълумот келтирилган.

Калит сўзлар: Экстремизм, терроризм, фатволар, киберхудуд, “Туркистон Ислом ҳаракати”, “Ўзбекистон ислом жиҳоди иттифоқи” ижтимоий тармоқ, куч ва воситалар.

Мавзунинг долзарблиги ва зарурати. Рақамли технологиялар кибермакондан эркин фойдаланиш имконини яратиш билан бир вақтда, ундаги хавф-хатарларнинг кўз илғамас даражада юқорилаётганини ҳам англатади. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев ёшлар маънавиятини юксалтириш ва уларнинг бўш вақтини мазмунли ташкил этиш бўйича илгари сурган бешта муҳим тамойилдан учинчиси “аҳоли ва ёшлар ўртасида компьютер технологиялари ва интернетдан самарали фойдаланишни ташкил этишга қаратилган”¹и ҳам айнан шу билан изоҳланади. Статистик маълумотларга кўра, ҳозирги кунда Ер юзи аҳолисининг 4 миллиард 536 миллиони интернетдан фойдаланмоқда². Уларнинг 830 миллионини ёшлар ташкил этади. Улар ўртача 15-24 ёшли шахслардир³. Демак, ёшларнинг ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланиш техник ва мафкуравий маданиятини юксалтириш орқали уларда турли ғоявий таҳдидларга, хусусан, диний экстремистик ва террористик кибер фатволарга, “оммавий маданият” ва бошқа ёт ғояларга қарши мустаҳкам иммунитетни шакллантириш алоҳида аҳамият касб этмоқда. Шу сабабли, кибермаконда диний-маънавий жараёнларнинг намоён бўлиш шакллари илмий асосланган ҳолда таҳлил қилиш даврнинг долзарб вазифасига айланди.

XX асрнинг иккинчи ярмидан инсонларнинг уруш ва қуролли можаролар, қашшоқлик, тенгсизлик, иқлим ўзгариши ва бошқа омиллар сабабли оммавий кўчиб ўтиш ҳолатлари кузатилмоқда. Буларнинг орасида мусулмонлар ҳам мавжуд. Ўзга давлатдаги мусулмон мигрантлари диний масала юзасидан вужудга келган саволларига жавоб топишга имкон излаганлар. Шу мақсадда интернет орқали мусулмон давлатларидаги дин уламоларидан ўзларини қизиқтирган саволларига жавоб топишга эришганлар. Албатта, етук дин олимларининг маълум масалалар юзасидан берган жавобларини интернет орқали тез топишнинг ижобий жиҳатлари кўп. Шу билан бирга, берилган электрон жавоб айнан шу дин олимга тегишли эканлигини, ҳамда ислом ақидаларига зид эмаслигини текшириш лозим. Чунки, индивидуал шахслар интернет ва фатвлардан маълумотларни тарқатиш воситаси сифатида фойдаланиб, ўзларининг мавқеларини орттиришга уринадилар. Буларга мисол қилиб, 2004 йилда Қарзовийнинг «Аёлларни жиҳодда иштироки» тўғрисидаги онлайн савол-жавоби, 2009 йилда Абу Қатода «Муқаддас жангга ва мўътадил мусулмонларни», ҳамда Ал-Қоидага «Қаршиларни ўлдириш» тўғрисидаги онлайн фатвосини келтиришимиз мумкин.

“Фатво” сўзи арбча сўз бўлиб— шариат, дин қонун-қоидалари асосида уламолар (муфтий, шайх ул-ислом) томонидан бирорта диний, ҳуқуқий, сиёсий ҳамда ижтимоий масала юзасидан чиқарилган ҳукм, қарор, изоҳ ёки бирор кишининг шариат нуқтаи назаридан амалга оширилиши мумкинлиги ҳақидаги кўрсатма⁴.

«Фатво» - кенг тарзда, Оятилло Ҳумайни томонидан “Шайтоний оятлар” романи муаллифи Салмон Рушдини ўлдиришни буюриб, чиқарган фатвосидан сўнг танилган сўздир.

¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг давлат раҳбарлари бошчилигида ўтказилган видеоселекторда илгари сурган ташаббуслари. <https://kun.uz/news/2019/03/20/prezident-beshta-muhimtashabbusni-ilgari-surdi-ular-nima>

² Халқаро мониторинг ташкилоти. <http://www.internetworldstats.com/stats.htm> (2019 йил 30 июнь ҳолатига) (мурожаат санаси: 25.11.2019 йил)

³ Халқаро электр алоқа иттифоқининг 2017 йил 31 июлдаги статистик ҳисоботидан. Қаранг: <http://www.itu.int/ru/mediacentre/Pages/2017-PR37.aspx> 6

⁴ “Ислом энциклопедияси” “Ўзбекистон миллий энциклопедияси” 2017 йил. 506-б.



Ислом динида фатво нима, фатвони кимлар беради, унинг шартлари қандай каби масалаларни билмай кибер-фатвлар ва уларнинг натижаларини тушуниб бўлмайди.

Фатво бериш Набий (алайҳис-салом) замонларида бошланган бўлиб, одатда, бу иш билан шахсан ўзлари шуғулланганлар. Фатво ёки қозилик масалаларида мусулмонларнинг мурожаат қиладиган ягона манбаи ҳисобланганлар. У кишининг фатволари Аллоҳ таоло томонидан ваҳий қилинган Расулulloҳ (алайҳис-салом) билан саҳобийлар ўртасидаги суҳбатлар, одатда савол-жавоб тарзида бўлган. Расулulloҳ билганларига жавоб беради, билмаганларига Аллоҳ таолодан шу саволга жавобни билдиришни сўради эдилар.

Фатво бериш ўзига хос илм бўлиб, уни амалга оширишда хотиржамлик ва яхшилаб фикрлаб кўриш талаб этилади. Бундан асосий мақсад, бошқа бир муқобил жавоб турганда тўғри йўл тута билиш. Жавоб беришга ўч бўлиш саҳобалар ва улардан кейинги олимлар тутган йўл эмас, балки улар кўпинча ўзларидан билимлироқ деб билган кишига саволни ҳавола этардилар.

Ислом қоидаларига биноан фатво бериш ҳуқуқи, фақатгина ақида, фикр илмида мукамал даражага етган, Қуръонни тафсирилари ва турли илмлари билан тўлиқ ёд билувчи, қолаверса, «муфтий» (фатво берувчи) мартабасига эга бўлган муайян шахсларгагина берилиши маълум.

Киши мужтаҳид бўлмасдан туриб муфтийликка эришмайди. «Мужтаҳид» сўзи луғатда – «ҳаракат қилмоқ», «тиришмоқ» деган маъноларни билдиради. Шаръий истилоҳда эса, мужтаҳид деб Қуръон, суннат ва бошқа шариат манбалари асосида ҳукм чиқара оладиган кишига айтилади.

Шаръий ҳукмлар олинадиган асосий манбалар қуйидагилар: Қуръон, суннат, ижмоъ ва қиёс. Мазкур ҳукм олинадиган тўрт манбалардан ташқари, мазҳаблар эътирофи этган ва этмаган манбалар ҳам бор.

Аллоҳ таоло Қуръон оятларининг бир қанчасида Пайғамбарга итоат этишга буюради. Айтиш: «**Аллоҳ ва Пайғамбарга итоат этингиз!**»¹. Бирор ишнинг ҳукми Қуръонда ё суннатда бўлмаса ва шу борада ҳукм чиқаришда мусулмонлар ўзаро келиша олмасалар, Аллоҳ ва унинг расулунинг бошқа шунга ўхшаш ҳукмига солиштириб ҳукм чиқаришга буюради.

Суннатдан кейинги манба *ижмоъдир*. Ижмоънинг луғавий маъноси «қасд қилмоқ»дир. Усул уламолари истилоҳида ижмоънинг тарифи қуйидагича: мусулмонлардан бўлган мужтаҳидларнинг Расулulloҳ (алайҳис-салом) вафотларидан сўнг, бирор даврда, шаръий ҳукмга қилган иттифоқи ижмоъ дейилади. Таърифдан ижмоъ бўлиши учун тўрт руқ: биринчидан - мужтаҳид олимлар иттифоқи; иккинчидан - улар мусулмонлардан бўлиши; учинчидан - масала Пайғамбар вафотларидан сўнг бўлиши; тўртинчидан - ижмоъ қилинадиган масала шаръий масала бўлиши кераклиги лозим.

Қиёс луғатда икки хил маънода ишлатилади. Биринчиси - бир нарсани ўзига ўхшаш иккинчи нарса билан солиштириш. Иккинчиси - бир нарсани ўзига ўхшаш иккинчи нарсага тенглаштириш. Қиёснинг усул уламолари истилоҳидаги таърифи қуйидагича: ҳукмига далил келмаган воқеани ҳукмига далил келган воқеага, ҳар иккала воқеа ҳукм иллатида (сабабида) бир хил бўлганлиги сабабли тобеъ қилдиришдир.

Қуръон, суннат ва шариат манбаларига асосланган ҳолда мусулмонларнинг манфаатларидан келиб чиқиб, инсон камолоти ва жамият фаровонлиги, ижтимоий барқарорлик ва тараққиётни кўзлаб фатво чиқариш алоҳида билим ва малакани талаб этади.

Фатволарни турларга ажратиш мумкин. Араб тадқиқотчиси ва исломшуноси Али Аҳмад Сулаймон фатво турларини умумий маънода иккига: хос ва умумий фатвога ажратади.

Хос фатво - бу маълум бир доира мусулмонлар ва уларнинг эҳтиёжларигагина хос фатво. Бу каби фатволар ибодат ва муомала масалаларига, алоҳида шахсларга ёки уларнинг гуруҳига, маълум бир урф-одат ва анъаналарга эга бўлган жамоаларга тегишли бўлади. Уларнинг аксари шариат манбаларига асосланган.

Умумий фатво — бундай фатво умумийлиги билан ажралиб турадиган фатво, у бутунлигича умматга тегишли бўлиб, иқтисодий, маданий ва сиёсий каби турларга бўлинади ва бутун мусулмонлар масалаларига тегишли бўлади.

¹ Оли Имрон 32.



Юқоридагилардан маълум бўладки, фатвонинг тарихи пайғамбар (алайҳис-салом) даврларига бориб тақалади. Улардан сўнг ҳамма ҳам фатво бериш ҳуқуқига эга бўлмаган. Техника ва технологияларнинг ривожланиши инсонларга бу борада ҳам қулайликлар яратди. Мусулмонлар ўзларини динда билмаган жиҳатларини онлайн савол-жавоб орқали тез, осон билиш имконига эга бўлдилар. Шу билан бир қаторда, дин ниқоби остида ўзларини эгри ниятларини амалга оширишга уринаётганлар учун ҳам асосий воситага айланиб улгурди.

Жумладан, «Ҳизбут-тахрир» ғояларини ижтимоий тармоқларда кенг тарғиб қилувчи етакчиларидан бўлган **Махмуд Абдулмўмин** 2020 йилнинг 23 февраль ва 21 март кунги «**Ўзбекистон Республикаси муфтийсини ўлдирсам бўладими**»¹, «**Ўзбекистондаги милицияни ўлдирса бўладими?**»² каби мунозаларини киберфатвларда тарқатган.

Жумладан «**Турикситон ислом ҳаракати**» террористик ташкилотитининг етакчиси **Тоҳир Йўлдошнинг**: бир гуруҳ шахсларни «Қандай йўл билан бўлмасин Афғонистонга олиб келиш, агар улар ўз ихтиёрлари билан келишмаса зўрлаб олиб келиш, агар зўрлаб ҳам олиб келиб бўлмаса, отиб ташлашга»³, шунингдек давлатга хизмат қилган инсонни «мунофик», «муртад», «хоин» деб давлат хизматчиларини сўйишга буюрган.⁴

«**Туркистон ислом ҳаракати**»нинг аъзоси бўлган 06.02.1970 йилда Хоразм вилоятида туғилган Шарипов Омонбой Қадамовичга (02.07.1999 йилда жиноят ишлари бўйича Хоразм вилоят судининг ҳукмига кўра 20 йилга озодликдан маҳрум этилган) босқинчилик ортидан топилган буюмларни Афғонистондаги ва Покистондаги «мужоҳидлар»га юборса савоб бўлиши ҳақида фатво беришганидан сўнг, ўзининг жинойий шериклари билан Хоразм вилояти Гурлан тумани ҳокимининг уйига бостириб кириб, уйдаги қимматбаҳо буюмларни босқинчилик йўли билан олиб чиқиб кетган. Ташкилот етакчилари эса шу каби фатволарни бериб, яқинда бутун дунёга Халифалик ўрнатишини ва тез орада Вашингтонга боришини айтиб маърузалар қилиб келишган.⁵

Шу жумладан, «**Ўзбекистон ислом жиҳоди иттифоқи**» террористик ташкилоти эса интернет ижтимоий тармоғида «душманни қалбига қўрқув солишни ягона йўли шу» деб - ўзига бомба боғлаб бориб портлатишликка киберфатв берган.⁶

Аммо уларнинг танлаган йўллари нотўғри эканлигини онлайн тарзда 2005 йилдаёқ Суриялик Абу Басир Тартсу ўзини ўзи ўлдириш, азоблашнинг ҳаром эканлиги тўғрисида онлайн фатво чиқарган. Шунингдек, инсонларни тўғри йўналтираётган фатволар ҳамда террорчилик ҳаракатларига ундовчи фатволарни қиёс қилинадиган бўлса, албатта киберхудуддан мақсадли ва тўғри фойдаланувчилар сони кўплигини кузатишимиз мумкин.

Шундай экан, террорчилар томонидан чиқарилаётган фатволарга эргашмаслик мақсадида, фатво ўзи нима, уни кимлар чиқаришга ҳақли эканлигини ўргатиш, ҳамда зўравонлик руҳидаги фатволарга қарши аниқ ва илмий асосланган маълумот ва тушунчаларни оммавий ахборот воситаларида чоп этиш орқалигина уларнинг хавфини бартараф этиш мумкин бўлади.

Фойдаланган адабиётлар рўйхати:

1. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, катъий тартиб-интизом ва шахсий жавоогарлик — ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг нутқи.

2. Халқ сўзи газетаси. 2017 йил 16 январь, №11. 3. 2017—2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича ҳаракатлар стратегияси.

3. Куръони карим маънолари таржимаси. Таржима ва изоҳлар муаллифи Мансуров А. - Тошкент: Шарқ, 2016.

¹ <https://www.youtube.com/watch?v=fKjMrdQvQ40>.

² <https://www.youtube.com/watch?v=Xkmja1UQrPM>

³ <http://www.youtube.com/watch?list=PL8AB8F3C3A417B08A&v=PbaSF1U3p2k>

⁴ ЎИХнинг Жиноятлари

⁵ www.harakat.net

⁶ "http://sodiqilar.com/uzbek/"



4. Исоқжонов Р. Ислом фалсафаси. - Тошкент: Complex Print, 2019. - 192 б.
5. Рахимжонов Д., Муратов Д., Обидов Р., М.Алимова. Ҳадисшунослик (ўқув қўлланма). - Тошкент: Тошкент ислом университети нашриёт матбаа бирлашмаси, 2013. - 268 б.
6. Шермухамедов К., Каримов Ж., Нажмиддинов Ж. Диний экстремизм ва терроризмга қарши курашнинг маънавий-маърифий асослари. - Тошкент: “Movarounnahr”, 2016. - 224 б.
7. Hillary Rodrigues, John S. Harding. Introduction to the study of Religion. Routledge, USA, 2009. - 177 p. i
8. Абдуллаева М.З. “Кибермаконда дин” тарихи Диншуносликнинг долзарб муаммолари. X тўплам. Республика илмий-амалий конференция материаллари. - Тошкент: ТИУ, 2018. - Б. 35-36.
9. Алимов Б., Тошпулатова Н., Абдуллаева М., Арифханова С. Оммавий ахборот воситаларида зўравон экстремизм, радикализм. Ўқув амалий қўлланма. - Тошкент: Baktria press, 2019. - 144 б.
10. Абдуллаева М.З. Ислом динига оид “UZ” доменларида диний бағрикенглик масалаларининг ёритилиши Бағрикенглик - ўзаро ишончни ривожлантиришнинг воситаси сифатида. Халқаро илмий анжуман материаллари. - Тошкент: УзМУ, 2018. - Б. 53-56.
11. Тулепов А. Ислом ва ақидапараст оқимлар. - Тошкент: Шарқ, 2014. - 536 б. М.Тулепов А. Интернетдаги таҳдидлардан химоя: Ёрдамчи уқув қўлланма. Масъул муҳаррир А.Хасанов. -Тошкент: “Movarounnahr”, 2016. - 672 б



SAID AHMADNING URUSH MAVZUSIDAGI HIKOYALARIDA INSON TAQDIRI MASALASI

Bilolov Hayitbek Rashid o‘g‘li
Forish tuman 2-maktab Ona tili va
adabiyot fani o‘qituvchisi
Telefon: +998(94) 358-70-08
bilolobhayitbek1995@gmail.com

Annotatsiya. Maqolada yozuvchi Said Ahmadning urush mavzusidagi hikoyalarida inson taqdiri masalasi ilk bor tahlilga tortiladi. Umumbashariy qadriyatlar takomillashuvida urush illatlarining inson taqdiriga bo‘lgan salbiy ta‘siri va uning oqibatlari xususida fikr yuritiladi.

Kalit so‘zlar. Hikoya, qissa, hajviya, roman, dialog, ijod laboratoriyasi, tarixiy haqiqat, badiiy to‘qima aralashuvi, insoniyat.

O‘zbek adabiyoti bo‘stonining chamanzorini axtarsak, ijodkorlarning sohir qalami ostida yaratilgan ajib turfa “gullar”ni topa olamiz. Bu jarayonning borligi adabiyotimizning asrlar silsilasidan o‘tib kelayotganligining inkishofidir. Ushbu holatdan bahramand olgisi kelgan har bir kitobxonning oldida ulkan vazifalarning qad rostlayotgani biz o‘rganishga urinayotgan chinakam adabiyotning ochilishi lozim bo‘lgan jihatlaridan biridir. Bu holatda adabiyot millat tanlamasligi bilan ham ajralib turadi. Ijodkorning o‘tkir qalami ostida maydonga saf tortgan so‘zlarning tizmasidan hosil bo‘lingan ruhiy quvvat ma‘lum bir asarining obrazlariga sezilarli ta‘sir qiladi. Shuning uchun ham ijodkorning ayrim asarlari shaxsiyati o‘laroq dunyo yuzini ko‘radi. Bu holatda ushbu yozuvchining ijodini o‘qigan kitobxonning ko‘z o‘ngida muallifning surati qayta chiziladi. Suratning o‘tkir nigohi ila kitobxon bilan asar muallifi bevosita tillashadi. Ulardagi o‘ziga xoslik uning badiiyatini belgilab beradi. Shunday asarlar bo‘ladiki, ular davrni tan olmaydi. Davrning sinoviga bardosh berib, asrlar osha barhayotligi ta‘minlanadi. Sababi oddiy, bunday asarlarda umuminsoniy qadriyatlar baland notaga ko‘tarilgan bo‘ladi. Ayrim ijodkorlar aynan shu narsani ko‘zlab ijod qilsalar, boshqalarida bu holat ko‘zga tashlanmaydi. Bundan tashqari asarda eng ezgu, eng pok, eng go‘zal tuyg‘ular taranumi mavjudlikka yuz tutsa bunday asarning umriboqiyliki kafolatlanadi.

Ijodkor ijod qilish jarayonida o‘ziga xos ijod laboratoriyasini quradi. Bu holatda u ma‘lum bir asarini yozishdan oldin o‘sha asar uchun materiallar to‘playdi. Ularga kiritmoqchi bo‘lgan voqealarni, joylarni belgilab oladi. Busiz asar yozish nihoyatda qiyin. Hayotdagi voqeaning badiiy asardagi to‘qima bilan aralashuvi ajib bir badiiy adabiyot namunasini maydonga kelishiga zamin yaratadi. Aytib o‘tganimdek, ijodkor asarga asos bo‘luvchi ushbu voqealarni o‘z ko‘zi bilan ko‘rib tahlildan o‘tkazsa, unda bevosita ishtirok etsa, asarning saviyasi bir pog‘ona ko‘tariladi. Qahramonining ichki ruhiyati bilan yashash muallifning obraz yaratishdagi muhim qadami bo‘lib xizmat qiladi. O‘tmish – moziyga qarasa, insoniyatning yashagan, yashab o‘tgan davrlari, ularning qilgan amallari-yu, kechirgan hodisotlari ko‘z oldimizda gavdalanaveradi. Insoniyat necha ming yillar davomida o‘zlarining haqiqiy ma‘noda insoniyatini topish uchun juda ko‘p urinishgan. Birovlar o‘z ijod namunalari orqali boshqalarning ko‘ngillarida umid uchqunlarini yoritgan bo‘lsalar, yana boshqalari esa bunday qalblarni qaytadan vayron qilishni istab qolishardi. Insoniyat ko‘ngli – Allohning Ka‘basi. Baytni buzib kirish insonni iztirobga solib qo‘yadi. Uni vayron qilish esa o‘sha insonni o‘ldirish bilan barobar. O‘tmishda shunday insonlar ham yashab o‘tganki, ular qoldirgan ma‘naviy meros necha asrlar oshsa-da, insoniyat tomonidan unutilmay keladi. Ayniqsa, bunday zotlar eslanganda odamzodning yuzida tabassurning jilvalanishi ularga nisbatan hurmatni ikki hissa orttiradi. “Guruch kurmaksiz bo‘lmaydi”, - deganlaridek, yaxshi insonlar qatori ularning aksi bo‘lgan yomon, g‘alamis kishilar ham tarixga muhrlanish “harakatida bo‘lishgan”. Qanaqa qilib deysizmi? Yomon, buzg‘inchi ishlarni qilib, odamlarni ko‘ngillariga nifoq solish nuqtayi nazaridan mana shu orzuda yashaganlar. Urush... insoniyat boshiga iztirobli ohanglarni olib kelgan hodisa. Urush... necha yuzlab xalqlarning tinchini buzib, necha minglab oilalarni parokanda aylagan “dushman”. Urush... oilalar musibatini olamga ko‘z-ko‘z qilguvchi “oyna”. Urush... ota-onalarning so‘ngsiz iztirobini o‘zida jo qilgan “kitob”. Urush... necha yosh murg‘aklarni yetim qilib belagan “belanchak”. Urush – necha millionlab bolalarning tarbiyasi vazifasini o‘tagan “olovli o‘choq”. Urush – oila faryodining mudhish “nolasi”. Urush – necha



minglab oilalarning yostig‘ini quritgan “jizg‘anak olov”. Urush so‘zini eslash har bir odamning yuragida “zilzila” paydo qiladi. “Motor” beixtiyor fig‘on chekib uradi. Ayniqsa, bu nola ijodkor olamida vujudga kelsa, u “ajib” bir qo‘shiqqa aylanadi. Ijodkorning tengsiz mahorati ila urushning asl ma‘nosi boshqalarga badiiy bo‘yoqlar vositasida singdiriladi. Ijodkor urush davrini o‘z ko‘zi bilan ko‘rgan, uning ichida yashagan bo‘lsa, uning ijodi yanada yorqinroq tusda namoyon bo‘ladi. Urushning dahshatini urushga borib kelganlar his qila oladi, xolos. Biroq uning qanday musibatli ohangligini his qildirish, urushning insoniyat boshiga keltirgan baloyu ofatlarini boshqalar ko‘z oldida gavdalandirish ijodkorlarning gardaniga tushgan vazifalardan biridir. Ijodkor urush muhitida katta bo‘lsa, u yozgan asarning qiymati sezilarli darajada bo‘ladi. Chunki ijodkor bunday paytda hayotda mavjud bo‘lgan har bir holatga real baho bera oladi. Uni asariga voqelantiradi. Unga dinamika va ruhiyat ko‘chiradi. Bunday holatda u qahramon ruhiyati bilan o‘z qalbini sug‘oradi yoki, aksincha. Urush mavzusida o‘tgan asrning juda ko‘p yillari qalam tebratilgan. Bu mavzuda ijod qilish har bir ijodkor uchun juda katta bilim va mas‘uliyatni talab etadi. O‘zbek nasrida urush mavzusi juda ko‘p ijodkorlarda mavjud bo‘lib, ular ijodkorning teran nigohi, davrni yaxshi his qilishi orqali har xil tusda badiiyatga ko‘chadi. “Urush haqida o‘sha davrning o‘zida ham, urush tugaganidan so‘ng ham asar bitgan adiblar bu davr ruhini chuqurroq aks ettirganliklarini qayd etish lozim. Bunday yozuvchilar adabiyotda butun boshli bir silsilani tashkil etadi. O‘zbek harbiy prozasining rivojida yozuvchi Said Ahmadning xizmatlari alohidadir. U o‘zining o‘nlab hikoyalarida o‘tgan urush davri bilan bog‘liq voqealarga turli munosabatlar bilan murojaat etdi. Adib iste‘dodining natijasi o‘laroq o‘zbek harbiy prozasi urushning inson uchun naqadar og‘ir qismat ekanini hozirgi kitobxonga xis qildirgan” [O‘ljaboyev U., 2012: 108-bet]. Darhaqiqat, uning roman janrida yozilgan “Ufq” trilogiyasida, qolaversa, o‘nlab hikoyalarida urushning eng chirkin, eng qora hodisalardan biri ekanligi, odamzodning boshiga tushgan musibatli ohanglari badiiy bo‘yoqlarda aks etgan.

Said Ahmad 60-yillargacha badiiy ijod bilan qizg‘in shug‘ullanib, ancha qalami o‘tkirlashadi. Ayniqsa, yozuvchi “xalq dushmani” sifatida qamoqqa olinganidan so‘ng uning ijodida yana o‘shish kuzatiladi. Chunki u jamiyatning asl basharasini ko‘zguda akslanganini ko‘rib ulgurgan edi. Shunday bo‘lsa ham u ijod qilishdan to‘xtamadi. Ijodlarida o‘ziga xos obrazlar tizimini yaratdi. Chunonchi, u “...qissalar, hajviyalar, hikoya va romanlar barpo etib, ularda odamlarning qalbiga kira oladigan, ularning yaqin do‘stlariga, hamdardlariga aylanib, og‘irini yengil qila oladigan, ruhiga madad beradigan jonli xarakterlar silsilasini yaratdi” [Sharafiddinov O., 2004: 356-bet]. Said Ahmadning “Turnalar” hikoyasi urush mavzusida yozilgan bo‘lib, ana shunday xarakterlarni jonli yoritgani bilan ahamiyatga molik. To‘g‘ri, ushbu mavzu boshqa ijodkorlarda ham ko‘zga tashlanadi. Biroq yozuvchi turnaning hayoti bilan insonning buguni va ertasini tenglashtirish asnosida hikoyaga shunday joylaganki, bular vositasida hikoyaning asosiy ma‘nosini chuqurroq anglashga yordam beradi. Hikoyaning bosh qahramoni – Sobir amaki. Uning ikki o‘g‘li urushda o‘lib ketgan. Lekin otaxon sabr qilib, o‘z tirikchiligi bilan ovora. Uning yuragini dard kemiradi. Nima qilsin bechora? Ikki o‘g‘lining o‘ligini ham ko‘ma olmagan bo‘lsa... Yozuvchi hikoyani boshlar ekan, turnaning ovozig ahamiyat beradi. Hikoyachi qahramon esa turna vositasi o‘laroq, Sobir amakiga duch keladi. Sobir amakining birdan-bir avaylab o‘stirib turgani – mana shu turna.

Hikoyani o‘qir ekanmiz, Sobir amakining dardiga beixtiyor sherik bo‘lamiz. Unga ich-ichimizdan achinamiz. Nasriy asarlarda lirik kechinmaning berilishi insonning ko‘ngliga yo‘l topishning birdan-bir yo‘li. Sababi biz kuzatgan bunday hodisa faqat she‘riyatga xos. Lekin biz tahlilga tortishga urinayotgan hikoya ham aslida mana shu hodisa bilan badiiyati yuksak.

Hikoyada dialoglar munosib o‘rinni egallaydi. Asarda keltirilgan qahramonlarning suhbatlari bizni ham sherik qilib tinglashga majbur qiladi.

Hikoyada turna majoziy ma‘noda ishlatilgan bo‘lib, yozuvchi bu orqali urushning dahshatini his qilishimizni ko‘zlagan. Unda tasvirlanishicha, turna yarador ahvolda cholning chodiri oldida paydo bo‘lgan. Demak, uni kimdir otgan yoki bo‘lmasa turnalar orasida janjal chiqib shu ahvolda tushgan.

Endi cholning o‘g‘illari tasviriga e‘tibor beramiz. Ular ham o‘zga yurtlarda jang olib borib halok bo‘ldilar. Ular ham turnaning ahvoliga tushdilar. Biroq u yerlarda choldek mehribon insonlar mavjud emas. Insonning boshiga kulfat tushsa, iztirobdan jismiga olov tushadi. Beixtiyor shu olov ta‘sirida boshqalarni ham yondirishga harakat qiladi. Biroq cholda bu biroz yengil o‘tadi. U chekinmaydi. Andryusha ismli bolani asrab oladi. Uni suyib erkalaydi, biroq u ota-onasining oldiga qaytishga intilaveradi, xuddi turna kabi. Jonivorlar o‘z to‘dasiga intilgani kabi inson ham



o‘z tug‘ilgan oilasiga talpinaveradi. Yozuvchi hikoyasida urush atrofidagi insonlarni tasvirlash vositasi o‘laroq, o‘z ko‘nglidagi iztirobli, dardli nolasini qog‘ozga to‘kib solgan. Hikoyaning oxirida juda chiroyli jumlar keltirilgan bo‘lib, insonni o‘yga toldiradi: *“O‘sha mayib turna cholning qo‘lida shifo topib, yana o‘z karvoniga qo‘shilganini bilarmikan? Har ko‘klam o‘sha chayla ustidan o‘tayotganda bobosini eslab qo‘yarmikan? Eslasa kerak deyman! Men uning shu chayla ustidan chiroyli binafsha kokillarini silkib, boboga ta‘zim qilib o‘tishini juda-juda istardim”* [Said Ahmad, 2000: 122-bet]. Darhaqiqat, chol farzandlar tarbiyalab, ularni voyaga yetkazib, uchirma qildi, biroq ular qaytib kelmadi. Mana urushning dahshati, mana urushning halokatli ohangi! Said Ahmadning urush mavzusidagi hikoyalarida inson taqdiri masalasi bosh mezon qilib olinadi. Asarning qimmatini oshiruvchi jihatlardan biri ham ana shu insonlarning hayotini badiiylikka olib kirish vositasi o‘laroq, uni qaytadan real voqealikka yoyishdir. Kitobxon ko‘z o‘ngida xuddi bo‘lib o‘tgan voqealardek asarni jonlantira bilish asar muallifining tengsiz ist‘edodidir. Ayniqsa, ayollar, ota-bola munosabati mavzusida yozilgan asarlarida bu holat yaqqol ko‘zga tashlanadi. Said Ahmadning “Sarob” hikoyasi millatga xos bo‘lgan qadriyatlarining urush tufayli “sarob”ga aylanishi tarannumidir. Sarobning ko‘rinmaslik alomati esa boshqalarning nazdida xuddi oldin bo‘lmagandek voqelanadi. Ijodkorning san‘atkorona bezashi oqibatida bu holat juda chiroyli dalillangan. “Urush, uning oqibatlari inson taqdirida o‘chmas izlari haqida ko‘plab asarlar dunyoga kelgan bo‘lib, ularni o‘qigan kitobxoniga ta‘sir qilmay qolmaydi. Urush tufayli bola otadan, ota boladan, ma‘shuqa oshig‘idan judo bo‘ladi. Urush to‘zoni ota bilan bolani bir-biriga raqib etib qo‘yadi, mushtipar ona nobop o‘g‘il qilmishi tufayli uyat, or-nomus iskanjasida olamdan o‘tadi, boshqa bir ona jangda halok bo‘lgan yolg‘iz o‘g‘li dog‘ida telba bo‘lib qoladi” [Normatov U., 2008: 12-bet]. Darhaqiqat, ushbu fikrlarning tarannumi sifatida maydonga kelgan “Sarob” hikoyasida urush tufayli ota-bola o‘rtasidagi munosabatning darz ketishi tasvirlangan. Hikoyada farzandni ota oldidagi burchining esidan chiqish holatlarini uchratamiz. Hikoyadagi ota va bola munosabati bizga ayanchli davr uchun xuddi bo‘lmagandek, taassurot uyg‘otadi. Asarning bunday jonli chiqishi uchun muallifning davrga to‘g‘ri munosabati muhim. Asarda o‘sha davrning ikir-chikirlarigacha tasvir etilishi kitobxonning davr bilan hamnafas bo‘lishini ta‘minlaydi. Kitob o‘qish jarayonida davrga to‘g‘ri baho bera oladi, yechim topa biladi. Yuqoridagi hikoyada ana shu omilga chuqur tayanilgan. Said Ahmad biz tahlilga tortgan ikki hikoyasi orqali urushning insoniyat boshiga ne-ne azob-uqubatlarni solishi mumkinligini uqtirgan. Badiiy asarni estetik jihatdan tahlil qilish san‘atkorning shaxsiy estetik idealini ochishimizga birmuncha yordam beradi. Ushbu holatda uning zargarona so‘z san‘atkori ekanligini bilib olishimiz ham mumkin. Bunga tushishimizga, albatta ijodkorning o‘zi “aybdor”. Asarni badiiy talqin qilish juda muhim jihatlardan biri bo‘lib, unda keltirilgan voqealar, qahramonlar, joy nomlari o‘sha davr koloritini belgilab berishi bilan ahamiyatli bo‘ladi. Bu holatda sinchi asarga to‘g‘ri baho bera olsa, asarning ruhiy quvvati oshib boraveradi. Ijodkor olami – noyob gavhar. Ushbu gavharning ko‘ngil tubida jilvalanishi odamlarni o‘ziga tortadi. Asarlari asrlar osha barhayot bo‘lishini istagan ijodkorlar o‘quvchini o‘yga toldiradigan mavzuda qalam tebratishni lozim biladilar. Inson taqdiri ijodida o‘ziga xos jilvalanishda namoyon bo‘lsa, bunday ijodkorlarning yozgan asarlari ham o‘qimishli, ham o‘yga solishi bilan kitobxonlar ommasini o‘ziga jalb qilmasdan qolmaydi. “Yozuvchi asarlarida shunday obrazlar yaratilsinki, ular kitob sahifalaridan chiqib hayotdagi odamlar safiga qancha ko‘p qo‘shilsa, shuncha yaxshi, deydi ustoz A. Qahhor. Said Ahmad butun ijodi davomida ustozning bu o‘gitiga qat‘iy amal qilishga intildi” [Sharafiddinov O., 2004: 356-bet]. Obrazlarida bir umr o‘ziga xosliklarni bayon etishga urindi. Uning “taqdirlar” aks etgan mana shunday asarlari kitobxonlar orasida o‘ziga xos sur‘atda keng quloq yozgan.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Normatov U. Ufqning chin oshig‘i. – Toshkent: Yurist-media markazi, 2008.
2. Said Ahmad. Tanlangan asarlar. Uch jildlik. 1-jild. – Toshkent: Sharq, 2000.
3. O‘ljaboyev U. Zamon talabi va ijodkor mas‘ulligi. – Toshkent: O‘zbekiston, 2012.
4. Sharafiddinov O. Ijodni anglash baxti. – Toshkent: Sharq, 2004.

**NEMIS TILINI O'QITISH JARAYONIDA METODIK-DIDAKTIK USLUBLARDAN FOYDALANISH**

Komilova Farangiz Bahridin qizi
O'zbekiston Davlat Jahon Tillari universiteti talabasi
Telefon: +998972228256
farangizkomilova20@gmail.com

Annotatsiya. Hozirgi kunda nemis tilini o'qitish jarayonida o'spirinlarda ijodiy qobiliyatlarni shakllantirish muammosi alohida dolzarblik kasb etmoqda. Umumta'lim maktablarining pedagogik jarayonining zamonaviy sharoitida bu tarixiy, etnik, madaniy va ijtimoiy-pedagogik ahamiyatga ega bo'lgan muhim ilmiy muammodir.

Kalit so'zlar: layoqat, kommunikativ kompetensiya, aloqa yo'nalishi, raqamli axborot vositalari

Maktab o'quvchilarining ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish, ta'lim va tarbiya tizimida nemis tili darslaridan foydalanish tajribasini umumlashtirmasdan mumkin emas. Nemis tili, uning rivojlanish tarixi, xalq madaniyati va kundalik hayotini o'rganish nafaqat talabalarning nemis tilini o'rganishga qaratilgan faoliyati, balki chet tilini o'qitishni ta'minlaydigan va maktab o'quvchilarining ijodiy qobiliyatlarini aniq hayotiy material bo'yicha rivojlantirish shartlaridan biri sifatida qaralishi kerak.

Yuqoridagi sabablardan kelib, chet el tajribalaridan kelib chiqqan holda aynan nemis tilini o'qitish jarayonida darslarda quyidagi metodlardan foylanish foydadan holi bo'lmas edi. Jumladan:

Malakaga yo'naltirish:

Barcha darslar ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan. Bunga erishish kerak bo'lgan vakolatlar asosida darslar rejalashtirilishi va natijalarni kutish aniq bilimlar va mumkin bo'lgan tavsiflar shaklida shakllantirilishi kiradi.

Malakaga yo'naltirish, shuningdek, ma'lum bir vaqt oxirida o'quvchilar maqsadli vakolatlarga ega ekanligi va qay darajada ekanligi tekshirilishini anglatadi. Albatta, ishlab chiqilishi kerak bo'lgan barcha vakolatlarni ko'rib chiqish mumkin emas. Boshqacha qilib aytganda: barcha o'quv maqsadlari ham imtihon maqsadlari emas.

Masalan, chet tili darslarida biz odatda shaxsiyat bilan bog'liq vakolatlarni sinab ko'rmaymiz, aksincha tinglashni tushunish, so'zlash va hk kabi protsessual subkompetentsiyalarni tekshiramiz.

O'rganuvchini yo'naltirish:

Ishtirokchilarga yo'naltirilgan darslarda ularning individualligi, qiziqishlari va til o'rganish ehtiyojlari hisobga olinadi. Boshqa narsalar bilan bir qatorda, bu o'quv materiallari va ish shakllari o'quvchilarning aniq guruhiga moslashtirilganligini va o'quvchilarga turli xil vazifalar va yondashuvlarni tanlashni taklif qilishini anglatadi. Bu o'quvchilarning motivatsiyasiga ijobiy ta'sir ko'rsatishi kerak.

Harakat yo'nalishi:

Ushbu printsip asosida olib boriladigan tillarni o'qitish o'quvchilarni lingvistik harakatlarga qodir bo'lishga tayyorlaydi va shu bilan birga sinfdagi / kursda uni taqlid qiladi. Darsning asosiy o'quv maqsadi sifatida «kommunikativ kompetensiya» bilan biz kommunikativ vaziyatlarga, nutqning haqiqiy holatlariga va o'quv materiallariga, shuningdek, pragmatik, mos til harakatlariga e'tibor qaratamiz. Harakat yo'nalishi ko'pincha tilga olingan «aloqa yo'nalishi» tamoyilini o'z ichiga oladi.

O'quvchilarni faollashtirish:

Bu yo'nalishda ayniqsa sinfdagi mavzular bilan faol shug'ullanadigan o'quvchilar uni yanada chuqurroq ishlashadi va shu bilan o'rganish natijalariga ko'ra yaxshiroq natijalarga erishadilar.

Faol o'quvchilar darsda savollar va xulosalar orqali qatnashadilar, ular o'zaro fikr almashadilar, lingvistik tuzilmalarni o'zlari kashf etadilar yoki muntazamligini tavsiflashga harakat qiladilar, o'qitish faoliyati orqali tashkiliy va o'quv-nazorat vazifalarini bajaradilar. O'quvchilar ko'proq g'ayratli va tegishli vazifalar sharoitida jamlangan holda ishlashadi. Ular nimalar qila olishlari va tilni qanday o'rganishlari haqida tobora ko'proq xabardorlikni rivojlantiradilar.

O'zaro ta'sir yo'nalishi:

O'zaro ta'sir yo'nalishi o'quvchilarni vazifalar orqali bir-biri bilan hamkorlik qilishga undashini



talab qiladi. Bu shuni anglatadiki, masalan, ular o‘zlarining fikrlarini bildirishlari va boshqalarga javob berishlari mumkin. Vazifalar o‘quvchilar bir-biri bilan, masalan, rol o‘yinlari shaklida, turli xil ijtimoiy shakllardan foydalanish yoki biron bir narsa haqida muzokara olib borishni, kimnidir ishontirishga yoki suhbatdoshda mavjud bo‘lgan narsalar to‘g‘risida ularga xabar berishni so‘ragan vazifalar orqali o‘zaro aloqada bo‘lishi kerak bo‘lgan tarzda ishlab chiqilishi kerak.

Vazifaga yo‘naltirish:

Vazifa yo‘nalishi harakat yo‘nalishi bilan chambarchas bog‘liq. Ushbu printsipga ko‘ra, o‘quvchilar o‘zlarining atrof-muhit bilan bog‘liq bo‘lgan yoki kelajakdagi lingvistik harakatlarni boshlashi kerak bo‘lgan vazifalar bilan duch kelishlari kerak. Sizda «haqiqiy» savollarni topish va ularga chet tilida javob berish imkoniyati bo‘lishi kerak. Yangi lug‘at va grammatik qoidalar rol o‘ynashi mumkin, ammo ular diqqat markazida emas - masalan, ajratilgan grammatik mashqlarda bo‘lgani kabi.

Raqamli ommaviy axborot vositalarining integratsiyasi:

Ushbu printsipda tobora ko‘proq o‘quvchilar raqamli axborot vositalaridan bevosita yoki bilvosita chet tillarini o‘rganish uchun foydalanayotganligi hisobga olinadi. Ular sinfga smartfon va planshetlarni olib kirishadi, nemis tilidagi veb-saytlarda Internetda o‘zlarining izlanishlarini olib boradilar, so‘z birikmalaridan foydalanish bo‘yicha trenerlardan foydalanadilar, onlayn kurs xonalarida sayr qiladilar va hk. guruh dinamikasini targ‘ib qiluvchi, natijalarni shaffof qiladigan va sinfga osonlikcha qo‘shiladigan.

Ommaviy axborot vositalaridan foydalanish ko‘plab o‘quvchilarning aloqa va axborotni qayta ishlash xatti-harakatlarini ham o‘zgartiradi va ko‘pincha o‘qituvchi uchun ishini osonlashtiradi.

Xulosa o‘rnida shuni aytish joizki, bu kabi chet el tajribalariga asoslangan pedagogik va didaktik metodlardan foydalanish avvalombor, o‘rganuvchilarni dars jarayoniga bo‘lgan qiziqishini yanada oshirishga, shuningdek dars jarayonining sifatli tashkil etilishiga xizmat qiladi. Zero, “ Bir soatlik sifatli o‘tilgan dars-bir yillik ibodatga tengdir!”.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. „Handbuch zur Durchführung einer Fort- und Weiterbildung mit Deutsch Lehren Lernen“, Goethe-Institut (2013), S.11 ff.
2. <https://logiosto.ru/uz/ustrojstvo-opalubki/metodika-prepodavaniya-nemeckogo-yazyka-kak-vtorogo/>



OSHIQ POSHO “G‘ARIBNOMA” ASARINING LIRO-EPIK TAHLIL MASALASI

Mamadjonov Sherzod Luqmonjon o‘g‘li

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti magistranti

Telefon:+998(97)4404007

sherzodbek0513@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqola mutasavvuf turk shoiri Oshiq Poshoning tasavvuf ruhida yozilgan asari bo‘lmish “G‘aribnoma” ning liro-epik tahliliga bag‘ishlangan. XIII asrning ikkinchi yarmi - XIV asrning boshlarida Saljuqiy imperiyasining zavoli, Mo‘g‘ul bosqini va yangi imperiya bo‘lmish Usmoniylar imperiyasi vujudga kelish jarayonlarini o‘z ichiga olgan qisqa bir davrida qalamga olingan ushbu asar zulm va boshboshdoqlikka chek qo‘yish, insonlarni islom dini mafkurasi ostida birlashtirish, adolat, halollik kabi insoniy hislatlarni kuylaydi. Ushbu asar ham lirik, ham epik unsurlarga boy va sermazmundir.

Tayanch so‘zlar: “Maorifnoma”, poetik til, badiiy asar tili, liro-epik janrlar, “to‘rtinchi” adabiy tur.

Asl ismi Ali bo‘lgan Oshiq Posho XIV asrning mashhur tasavvuf shoiridan biri hisoblanib, 1272-yilda Kirshehir yaqinidagi Arapkirida tug‘ilgan. Uning ajdodi ona tarafdan ham ota tarafdan ham davrning ahamiyatli oilalaridan bo‘lgan. Otasi Muhlis Posho Xurosondan Amasyaga ko‘chib kelgan Ilyos otaning o‘g‘lidir. Ilyos ota davrinig mashhur din olimlaridan biri bo‘lgan. Uning muridlari ko‘p bo‘lib G‘iyosiddin II Kayhusrav buni to‘g‘ri qabul qilmagan. Chunki uning muridi bo‘lgan Is‘hoq ota Ilyos ota qarshiliga qaramay qo‘zg‘olon ko‘taradi va 1241-yilda qo‘zg‘olon bostirilish davomida o‘ldiriladi¹. Elvan Chalabiy bergan ma‘lumotiga ko‘ra, bu qo‘zg‘olon a‘zolari bellariga xristianlik belgisi bo‘lmish zunnor taqib yurishgan ekan. Shuning uchun ham Ilyos ota bu shogirdini so‘ziga kirmaganligi sababli qarg‘an. *Shayh Ilyosning (Ilyos otani shunday deb ham chaqirishgan) Umar, Yahyo, Mahmud va Muhlis kabi to‘rt o‘g‘li bo‘lgan. Oshiq Posho shulardan Muhlis Poshoning o‘glidir.*²

Oshiq Poshoning eng mashhur masnaviyisi “G‘aribnoma” hisoblanadi. Bu asar ba‘zi manbalarda “Devon-I Oshiq”, “Devon-I Oshiq Posho”, “Maorifnoma” va “Ganjnoma” nomlari bilan yuritilsa ham, muallif uni “G‘aribnoma” deb ataydi.

Bu Garib-nâme anın geldi dile

Kim bu dil ehli dahi ma‘ni bile

O‘n bo‘limdan iborat bu asarning nusxalarida baytlar soni turlichadir. Baytlar soni o‘rta hisobda o‘n ikki mingdir. Ammo biz o‘rgangan Sulaymoniya Laleli nushasida baytlar soni 10613 ni tashkil qiladi. Asar debochasi (kirish so‘z) forscha bo‘lib, boshdan oyoq aruzning “foilotun-foilotun” vaznida yozilgan.

Asarning bosh qismida asar haqida ma‘lumot berilmoqda va har bir bo‘lim uchun ikki baytdan iborat tavsif berilgan. Bundan so‘ng 228 baytlik qismda tavid va munojotlar keltirilgan. Shu tarzda asarning asosiy qismlari kelgan. Bu asar haqida ilk ma‘lumotlar shoirning og‘li Elvan Chalabiyning “Manokib-ul Qudsiya” asarida keltirilgan.

Poetik til deyilganda ko‘pchilik (ayniqsa, adabiyotshunoslikdan yiroq kishilar) go‘zal tashbeh-u istioralar yoxud boshqa tasvir va ifoda vositalari (o‘xshatish, metafora, ramz va h.) ishlatilgan, bezakdor, bo‘yoqdor, jimjimador tilni tushunadi. Suhbat asnosi sal chiroyliroq, jimjimadorroq gapirgan kishiga nisbatan ba‘zan “jaa badiiy qilib gapirarkanmi” qabilidagi ta‘nalarni eshitib qolishimiz ham shu xil tushunishning natijasidir. Aslida esa bu yanglish tasavvurdur. Zero, ayrim asarlar borki, ularda bu xil vositalar ishlatilmasligi yoxud juda kam bo‘lishi mumkin, biroq bu bilan shu asar tili badiiylkdan mahrum bo‘lib qolmaydi. Masalan, Oshiq Poshoning “G‘aribnoma” asaridan olingan quyidagi misralarga e‘tibor bersak.

Ishid iy ma‘ni soran go‘r ne direm

Bir kulag ur dingle go‘r ne eydurem

¹ Bursali Mehmed Tahir; Aşık Paşa, *Türk derneği*, I.sayı, İstanbul 1327, s.19.

² Metrol Tulum; Elvan Chalabı’nın Menakıbü’l Kudsiyye Adlı Eserin İkinci Baskısı Münasabetiyle III, *Türk Dünyası Araştırmaları*, sayı 106, İstanbul 1997, s.3.



Go‘r Chalabung kudretin go‘r mahluqi

Go‘r bu mahluk niche ister Halik‘i

(Tingla ey hikmat so‘ragan boq ne deyman,

Bir quloq solib tinglab ko‘rchi ne aytaman.

Ko‘r Haqning qudratin ko‘r mahluqotin,

Ko‘r ki bu mahluqot doim istar Xoliqin.) **(Tarjima bizniki)**

Mazkur parchaning badiiy asardan olingani, uning badiiy tilda insho etilgani shubhasiz. Biroq, e‘tibor berilsa, unda ishlatilgan til unsurlari ham o‘sha davrda kundalik muloqotda ishlatadigan unsurlardan farqli emasligi, unda badiiy vositalar ishlatilmagani ko‘riladi. Tajriba uchun shu parchada berilgan informatsiyani kundalik muloqotda ishlatiluvchi tilga o‘g‘irib ko‘raylik va tasavvur qilingki, bu gaplarni kundalik muloqot paytida sizga kimdir gapirmoqda: Hikmat so‘ragan insonga bir gap aytaman. Xoliq barcha mavjudotni yaratgan. Shuning uchun barcha narsalar unga talpinadi.

Endi bir e‘tibor berib qarash, nima uchun bir xil so‘zlardan tarkib topgan ikki parchaning birini badiiy tilda yozilgan deymiz-u, ikkinchisini badiiylikdan mahrum hisoblaymiz? Chunki, keyingi parchadagi gaplarni eshitganimizda biz o‘zga odam yetkazayotgan informatsiyani tushuncha shaklida qabul qilamiz, o‘sha odamning ayni paytdagi his-tuyg‘ularini ham informatsiya shaklida qabul qilamiz.

Bundan kelib chiqadi-ki, badiiy til umumxalq tiliga asoslanadi, uni butkul yangi hodisa deb qaramaslik kerak. Biz kundalik muloqotda ishlatib yurganimiz odatiy so‘zlardan badiiy so‘z o‘sib chiqadi. So‘zning be‘vosita, odatiy ma‘nosi badiiy asar matnida yangidan yangi qirralarini namoyon qiladi, uning ma‘no sig‘imi benihoya kengayadi-ki, buni badiiy asarda tasvirlangan xususiy faktdan katta bir badiiy umumlashma kelib chiqishiga o‘xshatsa bo‘ladi.

Badiiy asar tili haqida gap borganda, uning yana bir jihati farqlanganligidadir. Albatta, biz “badiiy asar tili” deganimizda, aslida gap badiiy nutq haqida borayotgani ma‘lum, chunki, til unsurlari ma‘lum kontekstni hosil qilgach, nutq hodisasiga aylanadi. Badiiy nutqning farqlanganligi shuki, unda muallif nutqi va qahramonlar nutqi ajratiladi. Aynan mazkur farqlanish asosan epik va liro-epik xarakterdagi asarlarga xosdir.

An‘anaviy tarzda uchta adabiy tur ajratilib kelishiga qaramay, bu turlar “adabiy jarayonda mavjud bo‘lgan barcha janrlarni aniq va to‘liq qamray olmaydi” Shuning uchun ham adabiyotshunoslikda ayrim janrlarni ikki turga mansub deb qarash, shuningdek, “to‘rtinchi” adabiy turni ajratishga harakatlar bo‘lgan. Jumladan, Oshiq Poshoning “G‘aribnoma” asarida ham lirik, ham epik asarlar elementlari mavjud.

Liro-epik janrlar- voqelikni badiiy mujassamlashtirishda ham lirik, ham epik tasvir vositalari foydalanilgan she‘riy asarlar. Bu jumladagi asarlarga xos asosiy xususiyat syujetlilik bilan lirik his-tuyg‘u va kechinmalarning o‘zaro uy-g‘unlashishidir. Liro-epik she‘riyatning she‘riy roman, doston, lirik qissa, ballada, she‘riy ertak, qasida, masal singari janrlarida yaratilgan asarlar, nasriy asarlar singari, syujet oqimiga ega bo‘lsa-da, ulardan lirik his-tuyg‘u va kechinmalar tasviriga katta o‘rin ajratilganligi bilan farqlanadi.

Misol tariqasida, yana Oshiq Posho ijodiga murojat etadigan bo‘lsak, “G‘aribnoma” masnaviysining birinchi bo‘limning o‘ninchi dostonida “Do‘stlarning eng hayrlisi to‘rtidir hadisi va to‘rt kishining bir narsa uchun tortishganlarini bayoni” aks etadi. Ushbu dostonida mavzuni yoritishda syujetlilik va voqealilik unsurlaridan foydalanadi.

Ushbu bo‘limda to‘rt millatga mansub to‘rt kishi safarga chiqishadi. Lekin ular bir-birlarini tilini tushunmas edilar. Yo‘lda bir tanga topib olishadi va bu bir tangaga nima olish yuzasidan bahsga kirishadi. Ularning barchasi bir ovozdan uzum olish kerakligini aytishadi, ammo bir-birlarini tillarini tushunmaganliklari uchun janjal ko‘tarishadi. Shu orada bir tilmocho keladi va ularni tinglaydi. Ularni hammasi bir narsa istashlarini anglab bu bir tangaga uzim sotib olib keladi. Uzumni ko‘rishlari bilan bu to‘rt yo‘ldosh aslida bir narsa xohlaganliklarini tushib yetishadi. Asarni bu jihati va tiliga diqqat qaratsak, epik asarlarga xos bo‘lgan voqealar rivoji, kuliminatsion nuqtasi, syujeti va kompozitsion qurulishga egaligini ko‘rish qiyin emas.

Asar aruz vaznining “foilotun-foilotun-foilun” qolibida yozilganligi, lirik chekinishlarga yo‘l berilganligi bilan lirikaning unsurlarini o‘z ichiga olgan.

Quyida ayna shu bobda keltirilgan lirik chekinishni keltirib o‘tamiz.

¹ Саримсоков Б. Бадийлик асослари ва мезонлари. -Т.,2004. -Б.80



*İkilikde kim kalursa kalisar
Yarin ol hazret’de utlu olisar*

(Kim qolmoq istasa qolsa ikkilikda,
Erta uyatga qolar Allohning oldida.) **(Tarjima bizniki)**

Oshiq Poshoning ushbu dostoniga jo bo‘lgan g‘oya: - “Agar maqsad bir bo‘lsa, til va millat bu yo‘lda to‘sqinlik qilmaydi”. Lirik chekinishda esa muallif bevozita ayirmachilik qilmaslikka chaqiradi.

Bundan tashqari ushbu dostonning oxirida yana bir lirik unurni kuzatishimiz mumkin. Doston oxirida g‘azal va boshqa mumtoz adabiyotga oid janrlarga xos bo‘lgan shoir taxallusini qo‘llash san’ati qo‘llangan.

*İy ‘Ashik sen bu ishi bildung-ise
Ol go‘nguller maksudin buldung-isa
(Ey Oshiq sen bu ishni bilding endi,
Ul ko‘ngillar maqsadin topding endi.)* **(Tarjima bizniki)**

Lirikaning eng asosiy unsuri esa lirik his-tuyg‘u va kechinmalardir. Turk devon adabiyotiga oid asarlarni asilda bularsiz tasavvur etish qiyin. Xususan, Oshiq Poshoning “G‘aribnoma” masnaviysi ham bundan mustasno emas. Shoir o‘z asarida Haq Taoloning ishqida kuyadi, uning bilan birlikka yetishish yo‘lida har qanday sihga rozi bo‘lishi asarning turli joylarida keltirilgan misralardan anlab olishimiz mumkin. Quyida bunga bir misol berib o‘tmoqchimiz:

*Illa hayf kim sen seni bilimedun,
Geçti o‘mrün bir sana gelemedun!*

(Senga hayfdir chunki sen o‘zingni bilmading, butun umring o‘tdi sen o‘zingga kelmading.)

(Tarjima bizniki)

Shoir ushbu misrada o‘z-o‘ziga tanbeh bermoqda, ya’ni butun umri o‘tdi, lekin hali hamon o‘zini anglab yetmaganligidan kuyunadi. Aslida bu dunyoga nega kelgani, ustiga tushgan vazifa nimaligini bilgan holda, uni bajarishga sa’y-harakat ko‘rsatmaganidan afsus nadomat chekmoqda. Chunki, shoir ta’biricha va butun tasavvuf ta’limotiga ko‘ra, inson hayotga yolg‘iz Alloh Taologa toat ibodan qilish uchun va shu orqali unga yetishish uchun kelishi aytiladi.

Xulosa o‘rnida shuni aytish kerak-ki, badiiy asarlarning turlarga bo‘lishda aniq bir chagarasi yo‘qdir. Har bir badiiy asarda turli tur va janrlarning elementlarini ko‘rishimiz mumkin. Shu sababli hozirgi kunda olimlarimiz badiiy asarlarni tur va janrlarga ajratishda oraliqdagi janrlarga ham e’tibor berishlari kerak. Oraliqdagi janrlarga esa liro-epik asarlarni kiritishimiz mumkin, bunday asarlarni tahlil etishda ham lirik, hamda epik asar unsurlarini yaxshi tushunib yetib, shunga ko‘ra tahlil qilishimiz kerak bo‘ladi. Xususan, Oshiq Poshoning “G‘aribnoma” asari ham shunday asarlar sirasiga kiradi. Unda yuqorida aytib o‘tganimiz liro-epik unsurlarni ko‘rishimiz mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Bursali Mehmed Tahir; Aşık Paşa, *Türk derneği*, I.sayı, İstanbul 1327, s.19.
2. Metrol Tulum; Elvan Chalabı’nın Menakıbü’l Kudsiyye Adlı Eserin İkinci Baskısı Münasabetiyle III, *Türk Dünyası Araştırmaları*, sayı 106, İstanbul 1997, s.3.
3. Yavuz K. Aşık Paşa “Garıb-name” tipkibasım. 1--cilt . İstanbul-2000–S.201.
4. Саримсоқов Б. Бадийлик асослари ва мезонлари.-Т.,2004.-Б.80
5. www.turkedebiyati.tr.org
6. www.akademia.edu
7. www.tez.yok.gov.tr

¹ Yavuz K. Aşık Paşa “Garıb-name” tipkibasım. 1--cilt . İstanbul-2000–S.201.



FILOLOGIYA VA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARI

Maxamadjonova Muslima Muxtorjon qizi,
Qo‘qon universiteti, Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili
yo‘nalishi talabasi, +998939126640,
makhamadjonova_muslima@mail.ru
Ilmiy rahbar: Mulaydinov Farhod Murotovich,
Qo‘qon universiteti, Biznes kafedrasini mudiri

Annotatsiya: Ushbu maqolada zamonaviy axborot texnologiyalari nima ekanligi va ularning filologiya sohasida hamda axborot texnologiyalari sohasida ishlayotgan yoki o‘qiyotgan insonlar, umuman olganda insoniyat hayotida uning roli qay darajada muhimligi va bugungi kun hayotida eng dolzarb mavzulardan biri hisoblanishi haqida ma‘lumotlar berilgan. Undan tashqari ta‘lim sohasida zamonaviy axborot-kommunikatsiya va kompyuter texnologiyalari bugungi taraqqiyot darajasini belgilab berishi qanchalik ahamiyat kasb etishini anglab olishimiz lozimligi haqida so‘z yuritilgan.

Kalit so‘zlar: filologiya, axborot texnologiyalari, telefon, kompyuter, lug‘at

Bugungi kunda dunyoning barcha mamlakatlarida jadal sur‘atda rivojlanib borayotgan zamonaviy axborot texnologiyalari¹ yurtimizda ham o‘z faolligini yanada oshirmoqda, desak aslo yanglishmagan bo‘lamiz. Sababi zamonaviy axborot texnologiyalari allaqachon insonlar va biz yashayotgan hamda bizni o‘rab turgan dunyoda o‘z o‘rnini mustahkam darajada egallaganki va hattoki, ularsiz hayotimizni tasavvur qilishimiz biroz mushkul masala bo‘lib qolmoqda. “Zamonaviy axborot texnologiyalari o‘zi nima?” va “U nima uchun bizga zarur hisoblanadi?” kabi savollarga maqolaning davomini o‘qish orqali javob olasiz. Zamonaviy axborot texnologiyalari – bu zamon bilan hamnafas, shaxsiy rivojlanishni xohlagan, raqobatbardosh va kelajakni yangi innovatsion g‘oyalar hamda texnologiyalar bilan ko‘ra oladigan, o‘zining ertangi taqdiriga befarq bo‘lmagan, vatanining rivoji uchun munosib hissa qo‘shishni o‘zining eng oliy baxti deb biladigan yoshlar uchun hayotidagi asosiy vositalardan biri, bilim manbayi, “asosiy qurol” hisoblanadi.

Darhaqiqat, zamonaviy axborot texnologiyalari² ta‘lim sohasini ham chetda qoldirayotgani yo‘q, agar undan foydalanadigan bo‘lsak, u orqali o‘qish yoki o‘qitish sifati va samaradorligi bir necha barobarga ortib borishini ko‘rishimiz mumkin. Hozirgi davrda chet tillarini o‘rganish qanchalik darajada globallashtirilgan bo‘lsa, axborot texnologiyalari ham shunday dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Yanikim, til o‘rganayotgan har bir izlanuvchi yoki o‘quvchi albatta, axborot texnologiyalaridan foydalanadi.

Bugungi XXI asr – yuksak texnologiyalar asrida ulardan foydalanmaslikni iloji yo‘q, birgina kichik misol keltirish orqali buni isbotlash mumkin: barcha til o‘rganuvchilar yoki til o‘rganishni endi boshlagan yoshlar yoxud kattalar ham, hech bo‘lmaganda yangi so‘zlarni ma‘nosini, tarjimasini bilish uchun ham telefon, kompyuter yoki planshetdagi turli xildagi lug‘at programmlaridan foydalanadi. Bu orqali so‘zlar qanday to‘g‘ri talaffuz qilinishini ham, shu bilan birga uni qanday qo‘llashni va nima maqsadda ishlatishni o‘rganish mumkin bo‘ladi, bundan tashqari chet tilini o‘rganishni maqsad qilgan inson zamonaviy axborot texnologiyalari orqali bemalol xohlagan xorijiy tilni o‘rganishi mumkin. Bunga turli xildagi saytlar yoki ijtimoiy tarmoqlar ham yordam bera oladi. Bundan 3500 yil oldin Konfutsiy “Eshitganimni yodimdan chiqaraman, ko‘rganimni eslab qolaman, mustaqil bajarsam tushunib yetaman”³, degan ekan. Bugungi kunda ham ushbu

¹ Axborot texnologiyalari – ma‘lumotlarni boshqarish va qayta ishlash texnologiyalaridir. Odatda bu atama ostida kompyuter texnologiyalari tushuniladi. Axborot texnologiyalari sohasida turli axborotni EHM va kompyuter tarmoqlari orqali yig‘ish, saqlash, himoyalash, qayta ishlash, uzatish kabi amallar ustida ishlar olib boriladi. Axborot texnologiyasi asosiy texnik vositalari sifatida hisoblash - tashkiliy texnikadan tashqari aloqa vositalari – telefon, teletayp, telefaks va boshqalar qo‘llaniladi.

² Axborot texnologiyasi - insoniyat taraqqiyotining turli bosqichlarida ham mavjud bo‘lgan bo‘lsa-da, hozirgi zamon axborotlashgan jamiyatining o‘ziga xos xususiyati shundaki, sivilizatsiya tarixida birinchi marta bilimlarga erishish va ishlab chiqarishga sarflanadigan kuch energiya, xomashyo, materiallar va moddiy iste‘mol buyumlariga sarflanadigan xarajatlardan ustunlik qilmoqda, ya‘ni axborot texnologiyalari mavjud yangi texnologiyalar orasida yetakchi o‘rinni egallamoqda.

³ <https://studfile.net/preview/7882890/page:4/>



fikrga amal qiladigan bo‘lsak, bizga asosan zamonaviy axborot texnologiyalari yaqindan yordam beradi. Bilamizki, xorijiy tillarni o‘rganish jarayonida o‘rganuvchilar turli xildagi qiyinchiliklarga duch kelishadi, lekin zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanishni yaxshi biladigan o‘quvchilar va o‘rganuvchilar bu muammoga duch kelishmaydi. Sababi ularda turli xildagi xorijiy tilga aloqador bo‘lgan qiziqarli va foydali o‘yinlar hamda dasturlar mavjud. O‘rganuvchilar ular orqali hech qanday zerikish yoki qiyinchilik sezishmaydi, balki oson, qiziqarli va samarali til o‘rganishadi. Texnologiyalar chet tillarini o‘rganishda va o‘qitishda katta imkoniyatlarni taqdim etadi. Davr talabiga mos tarzda dars o‘tishda mazkur fandan olib boriladigan mashg‘ulotlar yoki dars jarayoni o‘qituvchining taqdimoti, multimedia yoki axborot vositalaridan foydalanishsiz o‘tmasligi lozim.

Shu jumladan, muhtaram yurtboshimiz Shavkat Miromonovich Mirziyoyevning “Yoshlarimiz mustaqil fikrlaydigan, yuksak intellektual va ma’naviy salohiyatga ega bo‘lib, dunyo miqyosida o‘z tengdoshlariga hech qaysi sohada bo‘sh kelmaydigan insonlar bo‘lib kamol topishi, baxtli bo‘lishi uchun davlatimiz va jamiyatimizning bor kuch va imkoniyatlarini safarbar etamiz”¹ degan gaplari biz – yoshlarga yuksak ishonch bildirilganligini anglatadi va bu fikrlar bizning maqsadlarimiz tomon olg‘a qadam tashlashimizda juda katta turtki bo‘libgina qolmay, bizni doim ruhlantirib turadi. Bu yo‘lda esa biz ham zamon bilan hamnafas bo‘lib, yangi texnologiyalarni o‘rganishimiz va shu bilan birga kelgusida yosh avlodlarga o‘rgatishimiz kerak bo‘ladi.

Xulosa qilib aytganda, Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev ta’kidlab o‘tganlaridek: “Bugungi kunda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, internet tizimini keng rivojlantirmasdan turib, mamlakatimizni modernizatsiya qilish va yangilash, barqaror taraqqiyotga erishish haqida so‘z yuritish mumkin emas. Hayotimizning eng muhim jabhalari uchun yuksak texnologiyalar, ilmiy ishlanmalar yaratish, malakali mutaxassislar tayyorlash, jahon axborot texnologiyalari bozorida munosib o‘rin egallash masalasiga ustuvor ahamiyatga ega vazifa sifatida qarashimiz zarur”². Zamonaviy axborot texnologiyalarisiz xorijiy tillarni, xorijiy tillarsiz axborot texnologiyalarini tasavvur qilib bo‘lmaydi. Ular bir-birini o‘rnini to‘ldirib, tushunish jarayonini osonlashtirib boradi va bir-biriga chambarchas bog‘liq hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Milliy taraqqiyot yo‘limizni qat’iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko‘taramiz. - Toshkent: “O‘zbekiston” NMIU, 2017
2. Informatika va axborot texnologiyalari. Toshkent: O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi “Fan” nashriyoti, 2010. –1-8-betlar.
3. Integration of information technologies and foreign languages in globalization. Республика илмий-амалий анжуман материаллари. – ТАТУ, 2019.
4. https://uz.m.wikipedia.org/wiki/axborot_tehnologiyalari
5. <https://studfile.net/preview/7882890/page:4/>
6. <https://iiu.uz/en-ca/yangiliklar/yoshlar-bilan-ishlash/yoshlar-tarbiyasida-axloqiy-xulq-atvor-masalalari-023.html>

¹ <https://iiu.uz/en-ca/yangiliklar/yoshlar-bilan-ishlash/yoshlar-tarbiyasida-axloqiy-xulq-atvor-masalalari-023.html>

² Milliy taraqqiyot yo‘limizni qat’iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko‘taramiz. - Toshkent: “O‘zbekiston” NMIU, 2017



TURK XALQ DOSTONLARI. “DADA QO‘RQUT” KITABI

Ahmadqulova Zahro Ulug‘bek qizi
Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti talabasi
+998(97)4404007
sherzodbek0513@gmail.com
Ilmiy rahbar: Sh.Mamadjonov

Annotatsiya: Ushbu maqolada turkiy xalqlar dostonlarining kelib chiqishi, ularning umumiy xususiyatlari bilan birgalikda farqli jihatlarini solishtirish orqali turkiy xalqlar og‘zaki ijodining ham o‘xshashlik va farqli taraflari haqida fikrlar yoritib o‘tiladi. Bundan tashqari barcha fikrlar va xulosalar “Dada Qo‘rqut” kitobi asosida olib borilishini hisobga olib, ushbu adabiy meros qiyosiy tahlil qilinadi.

Tayanch so‘zlar: Turkiy qavmlar, o‘zbek, qozoq, qirg‘iz, turkman, qoraqalpoq, uyg‘ur, turk, “Go‘ro‘g‘li”, “Alpomish”, “Manas”, “Dada Qo‘rqut”, “Yaratilish dostoni”, “O‘g‘iznoma”.

Ma‘lumki, turkiy qavmlar deganda biz o‘zbek, qozoq, qirg‘iz, turkman, qoraqalpoq, uyg‘ur, totor, boshqird, chuvash, ozarboyjon, qorachoy, turk, gagauz, qo‘miq, balqar kabi o‘ttizga yaqin millatlarni ko‘zda tutishimiz kerak. Bu millatlar esa Yevro–Osiyo materigining kattagina qismida joylashgan hududlarda hayot kechiradi. Ana shu qarindosh xalqlarning adabiyotini bir butun holda yaxlit o‘rganish, ularning ijtimoiy – ma‘naviy hayotini yaqindan anglashga yordam beradi. Yuqorida ko‘rsatilgan xalqlarning eng qadimgi adabiy – madaniy yodgorligiga e‘tibor bersak, ularda bir–biriga o‘xshash asarlarning variantlariga duch kelamiz. Masalan, “Go‘ro‘g‘li” turkumidagi dostonlarning usmonli turklarda, ozarbayjon, turkman va bizda, o‘zbeklarda bir qancha variantlari uchraydi. “Alpomish”, “Manas”, “Dada Qo‘rqut” kabi dostonlar haqida ham shuni aytish mumkin. Bunday holatni biz faqat doston janridagi asarlar misolida emas, balki xalq og‘zaki ijodining boshqa janrlarida ham ko‘plab uchratishimiz mumkin. Masalan, Nasriddin afandi haqidagi latifalar turk, ozarboyjon, turkman, o‘zbek xalq ijodida ko‘plab uchraydi. Qadimda kuylangan turli marosim va mehnat qo‘shiq-lari, maqollar va ertaklar haqida ham shunday holat ko‘zga tashlanadi.

Har bir xalq, millat yaratgan madaniyat, san‘at va adabiyot shu xalqning milliy merosi va boyligi sanaladi hamda shu xalqning nomi bilan ataladi, biror turkiy xalq tomonidan yaratilgan meros o‘z navbatida barcha turkiy xalqlarning umummadaniy merosi hisoblanadi.

Eng qadimgi turk xalqi dostonlaridan bir “Yaratilish dostoni” bo‘lib, unda insoniyatning yaratilishi, dastlabk turk ajdodlari haqida qiziqarli rivoyatlar berilgan. Ayniqsa “O‘g‘iznoma” nomli dostonda qahramonlik motivlari ko‘tarinki ruhda kuylangan. Bu doston bir qancha bo‘limlardan iborat.

“Dada Qo‘rqut” kitobi haqidagi doston ham turk xalqi folklorining eng mashhur asarlaridan biri hisoblanadi. Asarda real voqea-hodisalar bilan birga mifologik obrazlar, fantastik tasvirlar ham o‘rin olgan. Buni esa asar yaratilgan davrga xos xususiyat deb baholash mumkin.. Hazrat Alisher Navoiyning “Nasoyim-ul muhabbat” asarida Hilda Qo‘rqut haqida qaydlari bor: “Turk ulusi arosida shuhrati andoq ortug‘roqdurki, shuhratqa ehtiyoji bo‘lg‘ay. Mashhur mundoq-durki, necha yil o‘zidin burunqini, necha yil o‘zidin so‘nggi kelurni deb durlar. Ko‘p ma‘vizaomuz mag‘izlik so‘zlari aroda bor”. “Dada Qo‘rqut” kitobi o‘n ikki hikoyadan iborat. Bu hikoyalar mazmunan va syujet tuzilishi jihatidan “Alpomish” dostoni bilan uyg‘unligini sezishimiz mumkin. Asarning bir necha nusxalari bo‘lib, ular haqida ma‘lumotlar mavjud. Adabiyotshunos A.Tilavovning bergan ma‘lumotiga ko‘ra asarning ilk yozma nusxasi Drezden Qirollik kutubxonasida saqlanadi. Ushbu nusxa dastlab 1916-yilda Rifet Bilge, 1938-yilda O‘rxon Shaik Go‘key tomonidan nashr etilgan. Ikkinchi nusxa 1950-yilda Vatikan kutubxonasidan topilgan. Bu nusxa faqat olti hikoyadan iborat to‘liq bo‘lmagan shaklidir. U 1952-yilda Etori Rosi tomonidan nashr qilingan. Eng mukammal nashr Doktor Muxarram Ergin tomonidan amalga oshirilgan¹. “Dada Qo‘rqut” ba‘zan “Qo‘rqut Ota” deb ham yuritiladi. U hazrat Muhammad (s.a.v.) davrida Sirdaryo atroflarida yashagan o‘g‘uz qabilalarning Bayot yoki Qayi bo‘yiga mansub Qora Xo‘ja ismli zotning o‘g‘li bo‘lgan². Ul kishi O‘g‘uzning tamom bilguvchisi edi, O‘g‘uz ichida uning bor karomati zohir bo‘lmish edi, na desa

¹ Dada Qo‘rqut hikoyalari/ Turkiy xalqlar ijodidan. X.Ochilova 2010. 3-4 betlar.

² Dada Qo‘rqut hikoyalari/ Turkiy xalqlar ijodida. X.Ochilova 2010. 8-9 betlar



bo‘lardi, g‘oyibdan turli xabar so‘ylardi, yaratganning o‘zi uning ko‘ngliga ilhom solardi» deyiladi. Dada Qo‘rqut o‘g‘uz qabilalarining tinch va farovon yashashi uchun hizmat qilgan, xalqqa yordam qo‘lini cho‘zgan, qabiladoshlariga tayanch bo‘lgan, turli qiyinchiliklar vaqtida o‘zining aqli, ilmi, donoligi bilan tadbir qo‘llagan. Ayrim ma‘lumotlarga qaraganda “Qo‘rqut” baxshi yoki islomgacha bo‘lgan davrdagi Shamanning nomi bo‘lishi mumkin. Boshqa bir manbalarda esa “Qo‘rqut” nomini Toshkentga yaqin joydagi «Xorxud» degan joy, nomi bilan bog‘liq ekanligi aytiladi.

“Dada Qo‘rqut” kitobi kirish qism va 12 ta bo‘y (doston)dan iborat. Kirish qismida Qo‘rqut ota haqida ma‘lumotlar berish bilan birga uning nomidan bir qancha otalar so‘zi (xalq maqollari) keltirilgan. Kitobga kiritilgan dostonlar quyidagilardir:

1. *Dirsaxon o‘g‘li Bo‘g‘ochxon.*
2. *Solor Qozon uyining talon-toroj bo‘lganligi.*
3. *Boyburabekning o‘g‘li Bamsi Bayrak.*
4. *Qozonbek o‘g‘li O‘rozbekning tutqun bo‘lgani.*
5. *Duxoxo‘ja o‘g‘li Dali Domrul.*
6. *Kanglixo‘ja o‘g‘li Xonto‘rali.*
7. *Qozilikxo‘ja o‘g‘li Yaganak.*
8. *Basatning Tepako‘zni o‘ldirganligi.*
9. *Bagil o‘g‘li Emron.*
10. *Ushunxo‘ja o‘gli Sakrak.*
11. *Solor Qozonning tutqun bo‘lgani va o‘g‘li O‘roz qutqargani.*
12. *Icho‘g‘o‘zning Tasho‘g‘o‘zga itoat etmagani va Bayrakning o‘limi¹.*

“Dada Qo‘rqut” kitobining hamma dostonlarida Solor Qozon yetakchi obraz hisoblanadi. Chunki uning obrazida yurtboshining qiyofasi gavdalangan. Bayrak Boyburt qal‘asida asirlikda yotganida o‘tayotgan karvonlardan o‘z yurtining egasi Solor Qozonni so‘raydi. Solor Qozon to‘ydagi musobaqani kuzatib turadi, Bayrakka qoyil qolib, uni yoniga chaqiradi. Boyburtning qilmishini eshitib, uni mag‘lub qiladi. Qo‘rqut otada xalqning quvonchli va tashvishli kunlarida ko‘rinadigan, ularga maslahat va madad beradigan obrazdir. Shunday xususiyati bilan u bizga turkiy xalqlarning ilohiy maslahatchisi qiyofasidagi ulug‘ timsolni eslatadi. O‘rni kelganda ta‘kidlash kerakki, oltoy turkiylari osmon xudosini «Qo‘r bo‘ston» deb atashgan. Bizningcha, Qo‘rqut -yaxshilik, baraka, baxt ulashuvchi, degan mazmuni ifodalaydi. Asar XV asrda yozib olingan. Bu uning “Dada Qo‘rqut” kitobi dunyo miqyosida keng o‘rganilib kelinayotgan, o‘g‘uz va boshqa turkiy xalqlar tarixi, folklori, etnografiyasini o‘rganishda katta ahamiyatga ega asarlardan biri hisoblanadi².

Xulosa qilib aytganda, qadimgi turk madaniyati juda boy va rang – barang bo‘lib, u barcha turkiy millatlar madaniyati tarixiga bevosita taalluqlidir. Bularni bir butun holda qiyosiy o‘rganish turk ellari madaniyati aloqasini mustahkamlaydi va bir – biriga yaqinlashtiradi.

Doston haqida to‘xtalib o‘tadigan bo‘lsak syujet jihatidan o‘zbek xalqining “Alpomish” dostoniga o‘xshab ketadi. Ammo o‘ziga yarasha bir qancha farqliklari bor.

Doston qadimda yaratilgani tufayli turkiy xalqlar uchun juda qadrli yodgorlik hisoblanadi. Ya‘ni shu asnoda ushbu xalq og‘zaki ijodi orqali turkiy xalqlarning qadimgi tarixi va madaniyati haqida ancha ma‘lumotlarga ega bo‘lindi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. A.Abdurahmonov. Alp Er To‘nga jangnomasi. Toshkent. 1993 yil.
2. D.Abdullayeva. Turkiy xalqlar adabiyoti. Toshkent.2014 yil.
3. Pamyatniki drevno-tyurkskoy pismennosti. Moskva-Leningrad. 1951 yil.
4. Sh.Xolmatov. O‘zbek xalq poetik ijodi. Toshkent. 1994 yil
5. Z. Ochilova . Dada Qo‘rqut hikoyalari / Turkiy xalqlar ijodiyoti. Toshkent. 2010 yil.

¹ “Dada Qo‘rqut” kitobi. 1962 .To‘ra Mirzayev.

² Abdurashid Abdurahmonov. Turkiy xalqlar og‘zaki ijodi.



EDUCATION OF ENGLISH SPEAKING COUNTRIES AND UZBEKISTAN

Joldasbaeva Ayzada Bahram qizi
1st year student of the Faculty of Foreign Languages
of the Nukus State Pedagogical Institute
of the Republic of Karakalpakstan
Phone number: +998(94) 453 19 04
jayzada19@mail.ru

Annotation: This article provides information on English-speaking countries and the education system in Uzbekistan.

Key words: official language, education, English speakers, education system

English spread all over the world. Great Britain, the USA, Canada, Australia and New Zealand are English speaking countries. Why English is so extended language in the world?

During the 17th and 18th centuries British navigators sailed across the seas with the aim of extending Britain’s power and prosperity (процветание). They colonized new territories around the world, taking their language with them. The first New World settlement was established in Jamestown in America in 1607. Canada was won from the French in 1763. During the 17th century British rule was established in the West Indian islands of Antigua, Barbados, Jamaica, St Kitts and Trinidad and Tobago. Australia and New Zealand were discovered during Capitan Cook’s voyage in 1768. English was imposed as the official language of the new colonies; it was the language of education and administration.

English speaking countries are situated in different parts of the world and differ in many ways. The weather and climate of these countries, and the way of people’s life differ. Each country has its own history customs, traditions, and its own national holidays. But they all have a common English language.

There are six large countries with a majority of native English speakers that are sometimes grouped under the term Anglosphere. In numbers of English speakers they are: the United States (at least 231 million) the United Kingdom (60 million), Canada (at least 20 million),¹Australia (at least 17 million), , Ireland (4.2 million) and New Zealand (3.8 million).

English is studied most often in the European Union, and the perception of the usefulness of foreign languages among Europeans is 67 percent in favour of English ahead of 17 percent for German and 16 percent for French (as of 2012). Among some of the non-English-speaking EU countries, the following percentages of the adult population claimed to be able to converse in English in 2012: 90 percent in the Netherlands, 89 percent in Malta, 86 percent in Sweden and Denmark, 73 percent in Cyprus and Austria, 70 percent in Finland, and over 50 percent in Greece, Belgium, Luxembourg, Slovenia, and Germany. In 2012, excluding native speakers, 38 percent of Europeans consider that they can speak English.

Books, magazines, and newspapers written in English are available in many countries around the world, and English is the most commonly used language in the sciences^[17] with Science Citation Index reporting as early as 1997 that 95% of its articles were written in English, even though only half of them came from authors in English-speaking countries.

In publishing, English literature predominates considerably with 28 percent of all books published in the world and 30 percent of web content in 2011

This increasing use of the English language globally has had a large impact on many other languages, leading to language shift and even language death, and to claims of linguistic imperialism. English itself has become more open to language shift as multiple regional varieties feed back into the language as a whole.

Education Systems in English Speaking Countries ay Sashes Education systems in English Speaking Countries All five countries have three-tier education – primary education. Secondary education and tertiary education. Also in all these countries exist such level of education, which runs before primary school and can be named as “Early childhood”.

The Higher Education The students of all English Speaking countries after finishing secondary school and passing all examinations may attend Colleges, Vocational schools, Polytechnics and private Tertiary Institutes where they receives Graduate Diplomas or universities to take searcher’s,



Master’S Or Doctor’S degree, Compulsory education is different in the English-speaking countries: 1) The ELK hillier have to legally attend primary and secondary education Which runs from about 5 years Old until the student IS 16 years Old; 2) The ages for compulsory education in USA vary by state.

In Uzbekistan, twelve years of primary and secondary education are obligatory, starting at age six. This requirement includes four years of primary school and two cycles of secondary school, lasting five and three years, respectively. The rate of attendance in those grades is high, although the figure is significantly lower in rural areas than in urban centers. Preschool registration has decreased significantly since 1991.

The official literacy rate is 99 percent. However, in the post-Soviet era educational standards have fallen. Funding and training have not been sufficient to effectively educate the expanding younger cohorts of the population. Between 1992 and 2004, government spending on education dropped from 12 percent to 6.3 percent of gross domestic product. In 2006 education’s share of the budget increased to 8.1 percent. Lack of budgetary support has been more noticeable at the primary and secondary levels, as the government has continued to subsidize university students.

Between 1992 and 2001, university attendance dropped from 19 percent of the college-age population to 6.4 percent. The three largest of Uzbekistan’s 63 institutions of higher learning are in Nukus, Samarkand, and Tashkent. All are state-funded. Private schools have been forbidden since the establishment of Islamic fundamentalist (Wahhabi) schools in the early 1990s brought a government crackdown. However, in 1999 the government-supported Tashkent Islamic University was founded for the teaching of Islam.

Among higher educational institutions, the highest rated at domestic level are Tashkent Financial Institute and Westminster International University in Tashkent. The first one was established by the initiative of the first president of Uzbekistan in 1991. Later in 2002, in collaboration with the University of Westminster (UK) and “UMID” Foundation of the President of the Republic of Uzbekistan, Westminster International University in Tashkent was established. Currently these universities are regarded as the best in its sphere of education both in Uzbekistan and Central Asian countries.

In 2007, Uzbekistan Banking Association (UBA) had a joint venture with Management Development Institute of Singapore, Singapore and set up MDIST university in Tashkent.

In 2010 the British School of Tashkent <www.britishschool.uz> was established to provide a high-achieving British school where children learn in a secure and stimulating environment and children of all nationalities are exposed to the English National Curriculum. The school is also able to deliver all local Uzbek curriculum requirements.

Used literature:

1. Crystal 2006, pp. 424–426.
2. “Summary by language size”. Ethnologue: Languages of the World. Retrieved 10 February 2015.
3. Crystal, David (2003). English as a Global Language (2nd ed.). Cambridge University Press. p. 69. ISBN 978-0-521-53032-3.
4. Ryan 2013, Table 1.
5. Office for National Statistics 2013, Key Points.



“QORA KITOB” – INSON TAFAKKURI TADRIJI

Nizomova Ismigul Zarif qizi
Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat
O‘zbek tili va adabiyoti universiteti talabasi.
Telefon: +998(97)2641054
ismigulgull88@gmail.com

Annotatsiya: O‘zbek adabiy tanqidchiligida ko‘plab bahs-munozaralarga sabab bo‘lgan-modernizm adabiyot tarixida o‘ziga xos o‘ringa ega. Ushbu tezisda XX asr o‘zbek adabiyotida modernizm va uning falsafiy talqinlari xususida fikrlar jamlanadi hamda Nazar Eshonqulning “Qora kitob” qissasi haqida mulohaza yuritiladi. Qahramonlar ruhiyatidagi qarama-qarshiliklar qissa mazmunidan kelib chiqqan holda tasvirlanadi.

Kalit so‘zlar: modernizm, ruhiyat, qahramon, “Qora kitob”, mohiyat, e’tiqod, mushohada.

Modernizm juda rang barang va murakkab falsafiy-estetik hodisa bo‘lib, u inson (ijodkor) ijtimoiy, siyosiy, psixalogik, falsafiy, badiiy-estetik tafakkur tarzidagi jiddiy o‘zgarishlar negizida maydonga keldi. Ilgari realistik san’at, romantizm oqimi va boshqa-boshqa izmlarda ijodkorning nigohi tashqariga, ya’ni jamiyatga qaratilgan edi va ijodkor adabiyotda tashqi muhitni, jamiyatni aks ettirardi. Modernizmga kelganda esa ispan estiti va faylasufi O. I. Gassetning ta’biri bilan aytganda, ko‘z qorachig‘ini 180 gradus ichkariga burib inson o‘zini kashf qila boshladi. Ya’ni inson, yozuvchi, ijodkor, rassom- kim bo‘lishidan qat’iy nazar o‘zining nigohini o‘ziga qaratdi, borlig‘i va ko‘ngliga e’tibor berdi [1,257-b]. Nazar Eshonqul asarlarida insonning qalbi, ichki dunyosi, ruhiy olami ramz va metaforalar orqali betakror chizgilarda aks ettiriladi. Badiiy ijod namunalarini adabiyotimizning o‘ziga xos yangi yo‘nalish sifatida e’tirof etilgan. Yozuvchining dastlab yaratgan va e’lon qilingan bir qancha katta-kichik asarlari: “Maymun yetaklagan odam”, “Shamolni tutib bo‘lmaydi”, “Tobut”, “Xaroba”, “Qora kitob”, “Yalpiz hidi” o‘zining dolzarbligi bilan muhim ahamiyatga ega. Yozuvchining “Qora kitob” qissasini “Maymun yetaklagan odam” hikoyasining davomi desak mubolag‘a bo‘lmaydi. Qissani o‘qigan kitobxon ruhiyatida o‘ziga xos chalkashlik, tushunarsizlik paydo bo‘lishi bejiz emas. Sababi, asar ruhi juda ham og‘ir. Qissa sho‘ro davrida yaratilgan bo‘lib, asar qahramonining “...hayotimning mazmunsiz ekanini anglab yetdim” degan xulosaga kelishi ham shu davr kishilariga xos. Yozuvchi ushbu qissa orqali yashagan umrini sarhisob qilgan va anglab yetgan shaxsning “men” ini shu qadar fojiaga olib kelgan narsa nima degan savolga javob izlashga undaydi. Javob izlash davomida o‘zi yaratganini qurbon qilgan inson, daf’atan o‘zining qurbon bo‘lganligini bilib qoladi. Qora kitob esa aslida uning hayotini boshqargan iblis ko‘rsatmalaridir. Yoshligidan bu kitobga e’tiqod qo‘ygan, farzandlariga kitobni yodlatib orzu-maqсадlardan hech qachon chekinmaslik lozimligini uqtirgan ota, aslini olganda, ichidagi iblisga har qanday qabih ishdan qaytmaydigan farzandlarni tarbiyalab beradi. Yozuvchi qissada obraz yaratishda bir qancha samarali yutuqlarga erishgan. Qahramonlar ruhiyatiga e’tibor bersak, detallar bilan uyg‘unlashib ketganiga guvoh bo‘lamiz. Cho‘qqi soqol kishining kitobni aynan xaroba uyda o‘qishini tasvirlar ekan, barcha jirkanch va qabohat aynan shu uydan chiqishi, inson qalbidagi barcha vayronkorliklarni shu xarobaga tashbeh sifatida mohirona tasvirlaydi. Yozuvchi qissada keltirilgan qahramonlar ruhiyatini kitobxonga yetkazish maqsadida shunchaki yozishni chetlab o‘tadi, u timsollar, o‘xshatishlardan unumli foydalanadi. Nazar Eshonqulning ushbu qissasida qahramonlar shunday tasvirlanadiki, ularning hayotiy ekanligiga ishonadi kishi. Qissada hech bir qahramon befarq qoldirilmaydi. Sababi qissa hajmi salmoqli bo‘lsa-da, qahramonlar ruhiy olami, ulardagi ichki ziddiyatlarni keng qamrovligi bilan ahamiyatga ega. Qissa yakunida qahramon shunday xulosaga keladi: “Asbob buzilsa, uni yaratgan ustaga olib borib tuzatamiz. Odamzodning ham buzilgan qalbini uni yaratgan ustagina tuzata oladi. Kim ustalikka da’vogar bo‘lsa, kim uni men tuzataman desa, uni faqat yana ham ko‘proq vayron qilishga olib keladi. Har km o‘zi yaratgan narsaga ustalik qilgani ma’qul” [2,58b]. Nazar Eshonqul “Qora kitob” qissasida ramz va timsollar qo‘llashi natijasida qahramonlar ruhiyatini ochib berishni osonlashtirgan va kitobxonni qahramonlar ichi dunyosini tushunishga zamin tayyorlagan.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. H 24 U. Hamdamov, A. Qosimov. Jahon adabiyoti. (O‘quv qo‘llanma). –T.: “Barkamol fayz media”, 2017, 352bet.
2. Nazar Eshonqul, Qora kitob. Qissa. “Sharq” nashriyot-matbaa aksiyadorlik kompaniyasi Bosh tahririyati, 2008. 59bet



BOLALAR NUTQIDA USLUBLARNING FUNKSIONAL AHAMIYATI

Ergasheva Marjona Shuxratovna
Alisher Navoiy nomidagi Toshkent Davlat
O‘zbek tili va Adabiyoti universiteti talabasi
Telefon: +998(97)4862006
marjonaergaweva2628@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada bolalar nutqining o‘shish jarayoni, uning badiiy asarlarda qo‘llanilish ko‘rsatkichlari, uslubiy bo‘yoqdorlikning funktsionallik bosqichlari bayon etilgan.

Kalit so‘zlar: Uslubiy bo‘yoqdorlik, nutq rivojlanishi, fonetik almashinuv, so‘zashuv uslubi.

Mavzuning dolzarbligi: Jamiyatimizda ulg‘ayib borayotgan yosh avlodning nutqini hech qanday nuqsonlarsiz o‘stirish hamda hozirgi yoshlar orasida ommabop bo‘lgan vulgar so‘zlardan yiroqlashtirish. Shuningdek, badiiy, ilmiy va rasmiy uslublarning qorishmasi o‘laroq ularni to‘g‘ri yo‘nalishda ishlatib bilish koinikmalarini shakllantirishdan iboratdir.

Jamiyatimizning yetakchi bo‘g‘ini hisoblangan turli yoshdagi hamda turlicha toifadagi bolalarning so‘zlashuv nutqi bevosita atrof-muhit ta‘sirida bosqichma-bosqich shakllanib boradi. Intelktual nutq salohiyatiga ega bo‘lish ham, avvalo, oila muhitiga ta‘lim va undan keyingi bosqichlarga borib taqaladi. Vaqt o‘tgani sayin, badiiy asarlar, she‘rlarni mutolaa qilish orqali bolaning nutqida uslub qorishmasi vujudga keladi. Dastlab, 100 dan ortiq oddiy so‘zlar paydo bo‘ladi, keyinchalik bu murakkab zanjir sxemasiga aylanib boarveradi.

Bolalarda so‘zlashuv tilini shakllantirishning yosh normalari va bosqichlari haqida gapirganda, A.M.Borodovich bolaning atrofidagi kattalarning nutqiga qat‘iy talablar qo‘yadi. Bolalar uchun asosiy ko‘rsatkich bo‘lib, quyidagilar bo‘lishi kerak:

- Mazmun (qaysi va qancha hisobot haqida)
- To‘g‘ri (tovushsiz tallaffuz, ochiq ifodaning grammatik qurilishi)
- Aqlli (Yoshi va pedagogic yo‘nalishini olish uchun)

Aynan shu ma‘lumtlarni inobatga olgan holda, badiiy asarlarda ham bola nutqining badiiy uslubda emas, balki so‘zlashuv uslubida berganligi kitobxonning e‘tiborini tortmay qolmaydi. So‘zimizning tasdig‘i o‘laroq, Abdulla Qahhorning “Bemor” hikoyasidagi qizcha obrazining nutqi bunga yaqqol misol bo‘la oladi. Ya‘ni, “Ayamning daydiga davo beygin!” kontekstida qizaloqning nutqidan necha yosh ekanligi, oila muhitining qay darajadaligini yozuvchining mahoratidan to‘la to‘kis anglab olish mumkin. So‘zlashuv uslubining funktsionallik tomoni ham shunda. Uning keng tarmoqlilik jihatlaridan biri, sheva so‘zlarida bo‘lsa, yana bir tomoni, oddiy fonetik tovushlarning talaffuz qilinishidadir. “R”sonor tovushining “Y”shovqinli tovushi bilan almashib talaffuz etilishi, asosan, yosh bolalar nutq jarayonida uchrashidan dalolatdir. Binobarin, yosh bolaning ham, katta yoshdagi insonlarning ham miyasida gap, jumla va so‘zlar tartib bilan bo‘lmasa-da taffakkur uyg‘unligi asosida shakllangan bo‘ladi. Biroq, birinchi navbatda, talffuzga undan keyin esa, nutq uslubiga bog‘liqdir. Bolalar onggi, fikr doirasi shakllanib boraverar ekan, qay darajadagi kitoblarni o‘qishlariga ham bog‘liqdir.

Aniqroq qilib aytganda, badiiy uslubdagi kitoblar kitobxonni badiiy uslubda so‘zlashishga undasa, ilmiy va rasmiy ahamiyatga molik bo‘lgan asarlar, yozishmalar bolani bevosita o‘sha muhitga moslashtiradi va nutqida o‘z ifodasini topadi. Masalaning boshqa tomoni borki, unda yosh toifasi ham inobatga olinmog‘i kerak. Jumladan, Xudoyberdi To‘xtaboyev garchand badiiy asarlar yozish bilan shug‘ullanar ekanlar, uslubiy yondashishlari esa bolalar tafakkuri uchun mo‘ljallangan. Jahon minbaridan qaraydigan bo‘lsak, Hans Kristian Adersen uslubi esa umumiy qaraganda, bolalarning nutqiy savodxonligini yumor orqali o‘stirishi, qolaversa, ertaknavislik orqali mantiqiy mulohaza yuritish bilan baholanadi. Bunda asosiy nuqta, 5 – 6 yosh toifasida bo‘lgan bolalar nutqini shakllantirish, o‘stirish, tafakkur kengaytmasini funktsional uslub bilan boyitish kerakligidir. Xulosa qilib aytganda, bolalarning nutqi zinaman - zina o‘sib borar ekan, bunda fonetika va uslubiyatning roli muhimdir. Uslubiyatning asosiy funktsionalligi bo‘yoqdor, bo‘yoqsiz so‘zlarning nutqqa va qo‘llanish doirasiga bog‘liqligidadir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Ushakova, O.S. Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirish metodlari [O‘zbekcha] / O.S. Ushakova, E.M. Strunina-M. : Vlados, 2004.- 288 p.-10000 nusxa. - ISBN 5-691-00871-4
2. Rojdestvo, V.I. / V. Rozhdestvenskaya, EI Radina - Moskva: Ma‘naviyat, 2002.-432.-20000 nusxa.
3. Alekseeva, M.M. Nutqni rivojlantirish / Alekseeva M.M., Yashin V.I. - M. : ad. “Akademiya” markazi, 1999. - 158 ps. - 30000 nusxa. - ISBN 5-7695-0391-2



АМИР ТЕМУР ВА ТЕМУРИЙЛАР ДАВРИДА МАДАНИЙ ҲАЁТ.

Рузиева Мухлиса Аслидиновна

Самарқанд тиббиёт институти талабаси

телефон: +998902852901 muxlisaroziyeva785@gmail.com

Илмий раҳбар: Махмудов Собир Худойбердиевич

Ижтимоий ва гуманитар фанлар кафедраси ўқитувчиси

Анотация: Ушбу тезисда Темурийлар маънавий маданияти тўғрисида, Улуғбек илмий мактабининг катта ютуғи, Темурийлар даврида ҳаттотлик, тасвирий санъат ва мусика маданияти ривож тўғрисида маълумотлар келтирилган.

Калит сўзлар: илмий мактаб, олтин аср, тасвирий санъат, мусика, ҳаттотлик, маданият, бадиий услуб, ижод майдони.

Темурийлар маънавий маданияти тўғрисида гап борганда, даставвал, она юртимизда Уйғониш даврининг иккинчи босқичи бўлган бу олтин асрда илм-фаннинг нечоғлик раванқ топганлиги ҳамда унинг жаҳон илму-урфони тараққиётига қўшган бебаҳо ҳиссаси ҳақида ҳар қанча ғурурлансак арзийди. Улуғбек илмий мактабининг катта ютуғи, аввало, астрономия ва математика фанлари соҳасида яратилган муҳим кашфиётлардир. Масалан, Улуғбек қаламига мансуб “Зижи жадиди Кўрагоний” асари ўзининг беқиёс тўғри илмий ечимлари, хулосалари билан ҳозирга қадар ҳам олимлар эътиборини қозониб келмоқда. Асарда 1018 юлдузнинг ўрни ва ҳолати аниқлаб берилган. Улуғбек даврининг фан пешволаридан Қозизода Румийнинг “Рисола фил ҳисоб” (“Ҳисобга доир рисола”, “Шарҳи мулаххас” фил-ҳайъат (Астрономия асосларига шарҳ), “Рисолатул жайб” (“Синус ҳақида рисола”): Ғиёсиддин Жамшиднинг қомусий мазмунга молик беш китобдан иборат йирик математик асари - “Мифтохил ҳисоб” («Ҳисоб илми калити»), Али Қушчининг “Рисоладар илми ҳисоб”, “Рисоладар хандаса”, “Рисоладар фалаки-ёт”, “Рисолаи мантиқ” сингари асарлари ўз даври илмий тафаккурининг бебаҳо ютуғигина бўлиб қолмай, улар айни чоғда, илм-фаннинг кейинги ривожига ҳам самарали таъсир кўрсатди. Бу даврнинг яна бир муҳим ютуғи-бу ижтимоий фанлар, хусусан тарихшунослик соҳасида ҳам катта тадқиқотларнинг яратилганлигидир. Бу хайрли ишнинг кушойиш топишида ҳам Темурий ҳукмдорлар ташаббуси ва раҳнамолиги беқиёс бўлган. Жумладан, Амир Темурнинг “Тузуклари”, Мирзо Улуғбекнинг “Тўрт улус тарихи”, Бобир Мирзонинг “Бобурнома”си ижтимоий фанлар ривожига айримча таъсир кўрсатганлиги шубҳасиздир. Темурийлар даврида салмоқли из қолдирган аллома олимлардан Низомиддин Шомий ва Шарафиддин Али Яздийнинг “Зафарнома”, Хофиз Абрўнинг “Зубдат ат-таворих”, Абдураззоқ Самарқандийнинг “Матла ус-саъдаин ва мажмаъ ул-бахрайн” (“Икки саодатли юлдузнинг чиқиши ўрни ва икки азим дарёнинг қуйилиш жойи”), Ибн Арабшоҳнинг “Амир Темур тарихи”, Мирхонднинг етти жилдли “Равзат ус-сафо” (“Поклик боғи”) Хондамирнинг “Макоримул ахлоқ” (Яхши фазилатлар”) асарлари ўша замон тарихшунослик илмининг юксаклик даражасини ўзида ифода этади. Темурийлар даврида ҳаттотлик, тасвирий санъат ва мусика маданияти ҳам ривож топди.

XIV асрнинг иккинчи ярми ва XV аср Ўрта Осиё халқлари адабиёти тараққиётида янги ва жуда сермаҳсул давр бўлди. Бу даврда адабиёт бадиий услуб жиҳатидан такомиллашди, янги поғонага кўтарилди. Бу даврда замонасининг истеъдодли ва етук шоирлари ва адиблари Қутб, Сайфи Саройи, Ҳайдар Хоразмий, Дурбек, Амирий, Яқиний, Атоий, Саккокий, Лутфий, Бобур, Муҳаммад Солиҳ ва бошқалар яшаб ижод қиладилар.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати :

1. Азамат Зиё. Ўзбек давлатчилиги тарихи. Т. Шарқ. 2000 йил.
2. Амир Темур Кўрагон. Зафар йўли. Т., 1992 йил
3. Абдурахмонов А. Улуғбек академияси. Т., 1994 йил.



HUQUQBUZARLIKNING OLDINI OLISHDA KITOBNING O‘RNI

Najimova Shahrizoda Ilhom qizi,
Toshkent davlat transport universiteti
Qurilish fakulteti BI-34 guruhi II bosqich
talabasi (+99-551-02-10)

Annotatsiya. Ushbu maqolada yoshlar orasida huquqbuzarlik va jinoyatchilikning oldini olishda kitob o‘qishning ahamiyati xususida so‘z yuritilgan. Bugun yosh avlodda kitobxonlik madaniyatini shakllantirish muhim vazifa ekanligi yoritib berilgan.

Kalit so‘zlar: mutolaa, kitobxonlik madaniyati, huquqbuzarlik, jinoyatchilik, ma’naviy immunitet.

Bugun shiddat bilan rivojlanayotgan globallashuv davrida yosh avlod o‘z orzulariga juda tez va oson erishishni istaydi. Ular sabr-qanoat qilishni, pog‘onama-pog‘ona ilgari borishni yoqtirishmaydi. Yoshlar orasidagi huquqbuzarliklarning ildizini ham xuddi shu jihatlardan qidirsak, to‘g‘ri bo‘ladi. O‘rganishlar shuni ko‘rsatadiki, o‘quvchi-yoshlar sodir etayotgan jinoyatlarning aksariyat qismini o‘g‘rilik va talonchilik tashkil etadi. Bunday yo‘l tutishdan asosiy maqsad esa mulkiy manfaatdorlik sanaladi. Huquqbuzarlik orqali o‘zganing mulkiga egalik qilishga intilish kishining ma’naviy qashshoqligidan dalolatdir. Qolaversa, hozirda yoshlar kompyuter o‘yinlari, mobil telefon kabi “o‘ta muhim” narsalar quliga aylanishgan. Shunday murakkab bir davrda yoshlarimizni turli xil tahdidlar, ya’ni diniy ekstremizm, terrorizm, aqidaparastlik, „ommaviy madaniyat“dan himoya qilishda, ularda huquqbuzarlik, jinoyatchilikka qarshi immunitetni hosil qilishda kitob mutolaasi muhim ahamiyatga ega.

“2017-2021- yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasi”da ko‘plab muhim masalalar qatori yoshlar o‘rtasida jinoyatchilikning oldini olishga ham jiddiy e‘tibor qaratilgan. Unga ko‘ra, yoshlarning ma’naviy dunyosini boyitish uchun kitob o‘qishni targ‘ib qilish, san‘atni rivojlantirish, yoshlarning iqtidori va iste’dodini namoyon etish imkoniyatlarini yaratish, sportni rivojlantirish, turli ko‘rik-tanlovlar o‘tkazish lozimligi ta’kidlangan.

“Hammamiz uchun ayni paytda juda muhim ahamiyatga ega bo‘lgan masala, ya’ni kitobxonlikni keng yoyish va yoshlarimizning kitobga bo‘lgan muhabbatini, ularning ma’naviy immunitetini yanada oshirishga qaratilgan ishlarimizni yangi bosqichga olib chiqish vazifasi turibdi”,- deyдилar Muhtaram Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev. Darhaqiqat, kitob - o‘quvchilar qalbini yorituvchi nur, ularning tafakkurini boyituvchi xazina, kamolot cho‘qqisi va ma’naviy komillikka yetaklovchi hamroh. Hozirda mamlakatimiz bo‘ylab o‘tkazilayotgan “Eng yaxshi kitobxon”, “Kitobxon oila”, “Mening birinchi kitobim” kabi kitob bayramlari yoshlarning kitob mutolaasiga bo‘lgan qiziqishlarini yanada oshirish va shu orqali ma’naviy dunyosini boyitish, ona-Vatanni sevish, sadoqat tuyg‘ulari shakllanishiga olib keladi. To‘g‘ri, ayni damda yosh avlod elektron kitoblarni o‘qiyapti-ku, deb quvonyapmiz. Ammo eng durdona asarlarimizni elektron tarzda, hozirgina o‘yin o‘ynagan ekrandan o‘qish insonga hech qanday his-tuyg‘u, hayajon ulasha olmaydi. Internet tarmog‘idan ko‘plab ilmiy ma’lumotlar olish bundan mustasno, albatta. Zero, badiiy adabiyot san‘atning boshqa turlaridan shunisi bilan farq qiladiki, undagi voqea-hodisalar bevosita kitobxon ongida, uning qalbida yuz beradi. Badiiy asarni o‘quvchi o‘zi istaganidek tasavvur qiladi, xayolan sahnalashtiradi, voqealar ichida yashaydi. Xullas, kitobni o‘qib, bir olam estetik zavq oladi, ongli ravishda jinoyat qilishdan qochadi.

Bugun yurtimizda kitobxonlik davlat siyosati darajasiga ko‘tarilgan. Yurtboshimiz tomonidan 2017-yil 12-yanvarda „Kitob mahsulotlarini chop etish va tarqatish tizimini rivojlantirish, kitob mutolaasi va kitobxonlik madaniyatini oshirish hamda targ‘ibot qilish bo‘yicha komissiya tuzish to‘g‘risida” farmoyish qabul qilindi. Qolaversa, yurtimizda joriy etilgan besh muhim tashabbusning to‘rtinchisi ham yoshlar o‘rtasida kitobxonlikni keng targ‘ib qilishga yo‘naltirilgan. Bu esa mamlakatimizda ma’naviy-ma’rifiy jarayonlarni izchillik bilan amalga oshirish, kitobxonlik madaniyatini yuksaltirish, yoshlarni barkamol etib tarbiyalash yo‘lidagi muhim odimdir.

Demak, bugungi kunning dolzarb vazifalaridan biri yoshlarga milliy va jahon adabiyoti namunalari, ilmiy-ommabop qo‘llanmalarni targ‘ib qilish, ularning qalbida vatanparvarlik, ezgulik,



insonparvarlik singari yuksak insoniy fazilatlarga nisbatan mehr-muhabbat uyg‘otish, kitobxonlik madaniyatini shakllantirishdan iborat.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni: “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida”. Sh.M.Mirziyoyev. PF-4947-son. 07.02.2017.
2. Sh.M.Mirziyoyev. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta‘minlash - yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – T.: “O‘zbekiston”, 2016.
3. N.Komilov, A.Yoqubov, F.Akobirov. Diniy ekstrimizm xavfi va unga qarshi kurash. – T.: “Akademiya”, 2007.
4. Ma‘naviy yuksalish yo‘lida.- T.: “Ma‘naviyat”, 2008.

**KORRUPSIYAGA QARSHI KURASHDA DIN OMILIDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI.**

Abdunazarova Mariya Farxodovna
Toshkent davlat sharqshunoslik
universiteti magistranti
tel: 93(566-09-27)

Annotatsiya: Ushbu maqolada korrupsiyaga qarshi kurashda dinning ta’sir kuchi, axloqiy me’yorlarning amal qilinishi va uning ildizlarini yo‘q qilishda din omilidan foydalanish ahamiyati haqida fikr yuritilgan.

Kalit so‘zlar: Korrupsiya, “daromad”, “chiroyli hayot”, korrupsiya “ildizlari”, yengillashtiruvchi “imkoniyat”, aybdorlik tuyg‘usidan xalos bo‘lish, “Ruhiy Otasi”, halol va harom .

Inson hayoti davomida osonlik bilan erishgan, inson mashaqqatisiz, peshona teri bilan topilmagan “daromad” qanday kelgan bo‘lsa, shunday oson yo‘l bilan ketishi, o‘z nafsga mag‘lub inson esa “chiroyli hayot” dan mosuva bo‘lishi tabiiy. Chunki oddiy ko‘ringandek tuyulsada, bu nopok ish insonni dunyoda badnom va bebro‘ qiladi, oxiratda esa sharmisor qiladi. Martin Paldamning shunday fikrni yodga tushadi: “Yo‘lni tanlab, yo‘lni tanlab uni oxirigacha to‘g‘ri yoki noto‘g‘ri ekanligiga qarab kuzatasiz. Men o‘zim bu yo‘llarni buzishga tayyor odamlarni uchratdim. Darhaqiqat, bu meni o‘ziga tezda o‘rgatdi, agar boshqalarni ham buzishni o‘rganmasangiz, hech qachon hech kim bo‘lmaysiz, siz biror natijaga erisha olmaysiz”¹. Ilk davrlarda korrupsiyaga qarshi kurash miloddan avvalgi XIV asrda Mesopotamiyada boshlangan. Nima uchun korrupsiyaga kurash hali hamon davom etmoqda? Nima uchun muvaffaqiyatli olib borilgan ishlar uning “ildiz”ini tag-tomiri bilan olib tashlay olmayapti? Keyinchalik, siyosatshunoslar tomonidan turli xil yondashuvlar, xususan din va korrupsiya o‘rtasidagi munosabatlarini tahlil qilish kengaydi. Korrupsiyaga qarshi kurashda din omilidan foydalanish katta ta’sir ko‘rsata olishi o‘z tasdig‘ini topdi. Yevropaning rivojlangan davlatlari o‘rtasida diniy nutqai nazardan taqqoslashlarga ko‘ra, protestant va musulmon diniga e’tiqod qiluvchi davlatlarida yuqori axloqiy me’yorlarga amal qilganlari sababi bu ko‘rsatkich past darajada, katolik diniga e’tiqod qiluvchi davlatlarda esa korrupsiya ko‘proq ko‘zga tashlanadi. Xususan, Janubiy Yevropada korrupsiya o‘z cho‘qqisiga yetgan. Diniy e’tiqod asnosida axloqiy munosabatlarda aybni tan olish va aybdorlik tuyg‘usidan xalos bo‘lish katolik dini vakillari uchun yengillashtiruvchi “imkoniyat” sifatida uning avj olishiga ko‘mak bermoqda. Ya’ni, ruhoniylar e’tiqodga ko‘ra insonlar va Xudo o‘rtasida vositachi sifatida ish tutishib, gunohlarini yuvishga yordam berishadi. Luiji Martinelli bu xususda shunday ta’kidlaydi: “Ular, katolik diniga e’tiqod qiluvchilar ko‘pincha aybdorlik tuyg‘usidan qutulishning birdan bir yo‘li iqror bo‘lish bilan gunohlarni o‘chirishga sabab bo‘ladi, bu ularning “Ruhiy Otasi” ni yo‘q qilish bilan teng. Bunda mening ikki tomonlama izohim bor: halollikka bo‘lgan ishtiyoq va mansabga ega bo‘lish istagi”².

Muqaddas dinimiz islom dinida ham pora olish qoralanadi. Hamma musulmonlar uchun bu narsa harom qilingan. Qur’oni Karim oyatlarining birida: “Alloh sizlar uchun Yerni qarorgoh, osmonni tom qilib qo‘ygan va sizlarga surat(shakl) berib, suratlaringizni go‘zal qilgan hamda sizlarni pok narsalardan rizq bilan rizqlantirgan zotdir”. “Mol va (boylik) laringizni o‘rtalaringizda botil (yo‘llar) bilan yemangiz! Bila turib odamlardan haqlaridan bir qismini gunoh ish bilan yeyish (o‘zlashtirish) maqsadida uni hokimlarga taqdim etmangiz! (“Baqara” surasi, 188-oyat)

Xulosa o‘rnida, har bir jamiyatimiz a’zosi davlat amaldori oldiga, shuningdek mansabdor shaxs ham vazifasi doirasida “ongini poklab olish” ini unutmazlik kerak. Jamiyat hayotini yangicha mazmun, faravonlik va demokratiyani qurishda kamarbasta yoshlar yurtimiz kelajagiga befarq emas.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Martin Paldam. Corruption and religion. 2001.
2. Daniel Kaufman. “Legal corruption”.2004.
3. Luiji Martinelli. Cheating and Corruption.2018.

¹ Martin Paldam. Corruption and religion. 2001

² Luiji Martinelli. Cheating and Corruption.2018



ВОЯГА ЕТМАГАН ШАХСЛАР ЎРТАСИДА ЖИНОЯТЧИЛИКНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШДА ПЕНИТЕНЦИАР ТИЗИМНИНГ ЎРНИ

Тошканов Нурбек Бахриддинович,
ТДЮУ ходими, ҳуқуқ магистри
Телефон: +99890 9034895
E-mail: toshkanov95@umail.uz

Аннотация: мазкур мақолада вояга етмаганлар ўртасида жиноятчиликнинг олдини олиш, пенитенциар тизимнинг бу борадаги ўрни, вояга етмаганлар томонидан такрор жиноятлар содир этилишининг олдини олишнинг криминологик, пенитенциар, ташкилий-ҳуқуқий жиҳатларига қисқача тўхталиб ўтилган.

Калит сўзлар: вояга етмаганлар, жиноятчилик, унинг келиб чиқиш сабаб, шарт-шароитлари, пенитенциар тизим, тарбия колониялари, жазони ижро этиш тизими

Жиноятчиликнинг олдини олишда унинг келиб чиқиш сабаблари ва келтириб чиқарган шарт-шароитларини ўрганиш муҳим ҳисобланади. Криминолог олим Николай Кофирин фикрича, жиноятчиликнинг умумий сабабларига мамлакат пенитенциар сиёсати катта таъсир кўрсатади¹. Хусусан, жазони ўташга ҳукм қилинган маҳкумларнинг жамиятга ижтимоий ҳаётига таъсири, жинойи жазони ўтаган шахслар устидан назоратнинг етарли даражада амалга оширилмаслиги жамиятда криминоген вазиятга салбий таъсир кўрсатишини келтириб ўтади. Машҳур олим Ч.Бекқария ҳам жазо тизимининг етарли самара бермаслигини жиноятчилик келиб чиқишининг асосий сабабларидан бири сифатида кўради². Шу сабабли жиноятчиликнинг олдини олишда пенитенциар тизимнинг ўрни ва аҳамияти ҳам назарий, ҳам амалий жиҳатдан ўз ифодасини топган дея бемалол айтиш мумкин. Кўплаб тадқиқотчилар профессионал жиноятчилар томонидан вояга етмаганларни жиноят содир этишга жалб қилинишини жиноятчиликнинг сабаби деб баҳолаган. Айни пайтда, бу 18 ёшгача бўлган шахсларни жиноятга жалб қилиш ҳолатлари билан боғлиқдир. Профессионал жиноятчилар устидан назоратнинг етарлича ўрнатилмаганлиги, албатта, бундай салбий ҳолатларнинг юз беришига олиб келади, бироқ уларга нисбатан амал қиладиган пенитенциар тизим негадир улар томонидан тилга олинмайди. Ўзбекистон Республикаси қонунчилигига мувофиқ вояга етмаган шахслар томонидан жиноят содир этилганда уларга катта ёшдаги шахсларга нисбатан енгилроқ жазо тайинланади. Суд ҳукмига кўра озодликдан маҳрум этилган вояга етмаган шахс жазони катта ёшдаги, “тажрибаси бор” жиноятчи шахслар билан бирга эмас, тарбия колонияларида ўташи Ўзбекистон Республикасининг Жиноят ва Жиноят-ижроия кодексларининг тегишли моддаларида белгилаб қўйилган. Хусусан, Жиноят-ижроия кодексининг 50-моддасида тарбия колонияларига вояга етмай туриб жиноят содир этган маҳкумларни сақлашга мўлжалланган колония сифатида таъриф берилган бўлиб, унда жазони ўташ ЖИК 45-моддасида санаб ўтилган бошқа колония турларидан анчагина фарқ қилади³. Юртимизда 2003 йилга қадар икки турдаги тарбия колонияси мавжуд бўлган. Бугунги кунда фаолият кўрсатаётган тарбия колонияларидан ташқари кучайтирилган тартибли тарбия колониялари ҳам фаолият юритган бўлиб, улар айни пайтда тугатилган. Тарбия колонияларининг бошқа турдаги озодликдан маҳрум қилиш тарзидаги жазони ижро этиш муассасаларидан фарқли жиҳатлар уларда фақат вояга етмаган маҳкумлар сақланишида, маҳкумлар меҳнатига ҳақ тўланиши, овқатланиш тартиби, уларга мурожаат этилишида, учрашувлар сонидан, қилма, бандероллар ва йўқловларни қабул қила олиш ҳуқуқи чекланишида, маҳкумларга рағбатлантириш ва интизомий таъсир чораларини кўришда, жазони ўташнинг бошқа турдаги ЖИЭМларига нисбатан енгил шароитларида ўталишида, бошқа турдаги ЖИЭМларига ўтказиш тартибида, сарфлаш учун рухсат берилган бир ойлик пул миқдорида яққол намоён бўлади. Шу билан бирга, қонунчиликда белгиланган тар-

¹ Криминология: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Д. Малкова — 27е изд., перераб. и доп. — М.: ЗАО «Юстицинформ», 2006.

² Шнайдер Г. Й. Криминология – М., 2008.

³ Ўзбекистон Республикасининг Жиноят-ижроия кодекси. Тошкент, “АДОЛАТ” – 2020. 27-бет



тибга кўра тарбия колонияларининг бир турда бўлиши мақсадга мувофиқ эмас. Улардаги маҳкумлар орасида иккинчи ёки учинчи марта жиноят содир этган шахслар бўлиши, улар биринчи марта жиноят содир этгани учун озодликдан маҳрум қилиш жазоси тайинланган маҳкумлар билан ўзаро “тажриба алмашиши”, “тажриба”ли маҳкумлар биринчи марта озодликдан маҳрум қилинган шахсларга “мураббийлик қилиши” мумкин. Бундан ташқари жиноят оламининг “кўзга кўринган” (“авторитет”) вакиллари бўлган қарама-қарши ва бир хил жинс вакилларининг битта колонияда сақланиши ҳам мақсадга мувофиқ эмас. Мазкур ҳолат турли кўнгилсизликларга олиб келиши мумкин. Хориж тажрибасига тўхталадиган бўлсак, кўшни Қозоғистон Республикаси тажрибасига юзланиш мақсадга мувофиқ. 2014 йил 5 июлда қабул қилинган Қозоғистон Республикаси Жиноят-ижроия кодексининг 89-моддасига биноан вояга етмаганлар учун мўлжалланган ўртача хавфсизликдаги муассасалар ЖИЭМнинг алоҳида тури сифатида келтириб ўтилган бўлиб, бир турдаги муассаса қилиб кўрсатилган бўлсада, уларда тўрт хил тартиб жорий қилинади. Булар:

1) каттиқ тартиб; 2) оддий тартиб; 3) юмшоқ тартиб; 4) имтиёзли тартиб.

Маҳкумлар содир этган қилмишининг оғирлиги, ижтимоий хавфлилик даражасига қараб муассасанинг гушбуртлардан бири жорий этилган қисмига жойлаштириладилар. Уларнинг барчасида ўзига хос тартиб ўрнатилган. Мазкур қисмлар бир-биридан юртимиздаги тарбия колониялари бошқа турдаги ЖИЭМларидан қандай фарқ қилса, бир-биридан шундай фарқ қилади. Бу уларнинг сайр қилиш учун ажратилган муддатида, учрашувлар ўтказиш сонидан, посылка, бандерол, йўқловлар қабул қилиш ҳуқуқида, кийинишида (имтиёзли тартибда жазони ўтаётганлар фуқаролик кийими ва пойафзалида юрадилар, қолганлар белгиланган тартибга мувофиқ бир хил кийим-кечак билан таъминланадилар), колонияга кириш-чиқиш тартибидан, сарф этилиши мумкин бўлган пул миқдоридан ўз ифодасини топган ва аниқ-равшан қилиб белгилаб қўйилган. Мамлакатимизда жойлашган тарбия колонияларида ҳам мана шундай тартибни жорий этиш Ўзбекистон Республикаси Жиноят-ижроия кодекси 6-моддасида белгиланган қонунийлик, адолат, жазони ижро этишда дифференциация ва индивидуаллаштиришга риоя қилиш каби принципларнинг рўёбга чиқишига ёрдам беради. Шу билан бирга келажакда вояга етмаган шахс томонидан такрорий жиноятлар содир этилишининг олдини олишда муҳим ўрин тутади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят-ижроия кодекси. Тошкент, “АДОЛАТ” – 2020. 156 бет
2. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан. “НОРМА” ҳуқуқий ахборот-қидирув тизими.
3. М.Ш.Юлдашев. Озодликдан маҳрум қилиш тариқасидаги жазо ижросини ташкил этиш: Ўқув қўлланма. – Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2010. – 88 бет
4. Уголовно-исполнительное право Республики Узбекистан: Учебник /И. Исмаилов, Ю. С. Пулатов, Ж. С. Мухторов и др. /Ответ. ред. Ш. Т. Икромов. – Т.: Академия МВД Республики Узбекистан, 2016. – 206 с.
5. Криминология: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Д. Малко7 ва — 27е изд., перераб. и доп. — М.: ЗАО «Юстицинформ», 2006.
6. Шнайдер Г. Й. Криминология – М., 2008.
7. Криминология. Учебник. Коллектив авторов. Москва, «НОРМА», 2009.
8. Kriminologiya. Umumiy qism: IIV oliy ta’lim muassasalari uchun darslik / I. Ismailov, Q. R. Abdurasulova, I. Y. Fazilov; Mas’ul muharrir Sh.T. Ikromov. – T.: O‘zbekiston Respublikasi IIV Akademiyasi, 2015.
9. “НОРМА” ахборот-қидирув тизими қонунчилик базаси
10. www.lex.uz



ДИНАМИКА САМОДЕТЕРМИНАЦИИ ПСИХОЛОГИЯ АБИТУРЕНТОВ

Абророва Вилюятхон Ашрафовна
 (Студентка Самаркандского
 Государственного Медицинского
 Института 2 курса
 Телефон: +998978987774)

«Основная задача сферы образования, сама суть труда педагога заключаются прежде всего в подготовке к будущему, воспитании здоровыми и гармонично развитыми наших детей, которым предстоит жить в еще более сложное время, когда конкуренция в условиях глобализации приобретет особенно острый характер».

Мирзиев Ш. М.

Ключевые слова: Самодетерминация, мотивационный компонент, Волевой компонент, моторно-организационный компонент, профессиональная готовность.

Подростковый и юношеский возраст, считающиеся значимыми этапами развития личностного потенциала человека, для большинства юношей и девушек сопряжены с важной вехой их жизненного пути — окончанием школы и обучением в вузе. Но, поступая в вуз, молодой человек может столкнуться с рядом проблем. На этом этапе появляются риски, обусловленные противоречиями между индивидуальными наклонностями и выбранной специальностью, когда из-за неопределенности интересов либо в результате того, что выбор сделан не самостоятельно, а по настоянию родителей, учеба не приносит удовлетворения. Могут сказываться и противоречия между требованиями, предъявляемыми в процессе обучения, и способностями студента. Преподаватели же чаще всего видят академическую не успешность студента. Поэтому каждый человек сам должен выбрать свой путь.

В отечественной психологии наиболее распространен термин «готовность к школе». Разработаны диагностические комплексы для ее оценки. Применительно к вузовскому обучению такого инструментария нет, и существует мнение, что не нужно говорить о такой готовности. Однако мы полагаем, что большинство проблем, с которыми сталкивается первокурсник, приступив к обучению, связаны с его неготовностью к учебе в вузе. По аналогии с понятием «готовность к школе» мы выделили следующие составляющие готовности к вузовскому обучению.

1. Мотивационный компонент, который включает желание учиться в вузе и быть студентом, желание выполнять обязанности в соответствии с новым статусом и цели поступления в институт.

2. Интеллектуальная готовность подразумевает средний уровень интеллектуального развития и наличие необходимых знаний и умений в рамках школьной программы.

3. Волевой компонент включает навыки самоорганизации, «умение слушать», усидчивость, внутреннюю познавательную активность.

4. Моторно-организационный компонент, т. е. высокая скорость чтения и письма, навыки работы с текстом, распределение и быстрое переключение внимания.

5. Профессиональная готовность: наличие знаний о профессии, самостоятельность выбора и осознание его окончательным на данном этапе жизни, желание учиться по выбранной профессии.

Литература:

1. **Мирзиев Ш.М.** «Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя».

2. **Бордовская Н. В., Розум С. И.** Психология и педагогика: Учебник для вузов – СПб.: Питер, 2014. – 624 с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов»).

3. **Даниил Борисович Эльконин** Проблемы возрастной психологии.

4. Библиография “Психология”: учебник/ **М. Е. Остренкова.** -1-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.

5. “Педагогика”. Под редакцией **Ю. К. Бабанского** “Просвещение”/. Москва. 1983 г.



ИШЛАБ ЧИҚАРИШ КОРХОНАЛАРИ РАҚОБАТ БАРДОШЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШДА ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТНИ БОШҚАРИШНИНГ АҲАМИЯТИ

Исмоилов Абдулхолик Мухиддин ўғли

Наманган мухандислик-қурилиш институти талабаси

Телефон: +998(99)3690305

ismoilovabdulxoliq@gmail.com

Анотация: Мақолада ишлаб чиқариш корхоналарида инновацион фаолиятни самарали ташкил этиш ва бошқаришни такомиллаштириш уларни рақобатбардошлигини оширишдаги аҳамияти ҳақида фикр юритилган.

Калит сўзлар: Менежмент, бозор рақобати, инновация, инновацион жараён, инновацион менежер

Корхона ва ташкилотларнинг ҳозирги шароитда юз берадиган ўзгаришларга мослашиб ҳаракатланиши учун муҳим аҳамиятга эга бўлган инновациялардан фойдаланишни бошқариш тизимини тадқиқ этиш бугунги кунда муҳим аҳамият касб этмоқда. Хўжалик юритувчи субъектларда инновацион менежмент тизимини ташкил этиш ва ривожлантириш, унга таъсир этувчи омилларни аниқ баҳолай олиш, инновацион менежмент тизимининг бошқа тизимлар билан ўзаро алоқасини таъминлаш, инновацион лойиҳаларни тузиш ва амалга ошириш, ходимлар томонидан инновацияларнинг қўллаб-қувватланишига эришиш ишлаб чиқариш корхоналари рақобатбардошлигини оширишнинг энг асосий шартларидан биридир.

Бугунги кунда республикамизда тадбиркорлик фаолияти эркинликлари ва қулай муҳитининг яратилганлиги, очик рақобат шароити ва юқори иқтисодий манфаатдорликка эришиш имкониятлари тадбиркорларнинг ўз фаолиятини ташкил этиш, кенгайтириш ва ўзгартиришларида инновация лойиҳаларини жорий этишга бўлган интилишларини кучайтирмоқда. Дарҳақиқат, фан ва техниканинг жадал таракқиёти юз бераётган, ҳамда кучли бозор рақобати ҳукм сураётган ҳозирги даврда ишлаб чиқариш корхоналари фаолияти самарадорлигини оширишни инновацияларсиз тасаввур қилиб бўлмайди. Бу эса мамлакатимизда инновациянинг мазмун-моҳиятини кенгрок ўрганиш, инновация фаолиятини ташкил этиш ва бошқаришдаги муносабатларнинг ривожланишига олиб келмоқда.

Шундай экан, инновациянинг ўзи нима, деган саволга тўлиқ жавоб топиш унга бўлган муносабатни тўғри белгилаш ва ташкил этишда муҳим аҳамият касб этади.

Инновация ибораси инглизча “innovation” сўзидан олинган бўлиб янги илмий техник ютуқни ифодалайди.

Инновация – у ёки бу фаолият соҳасида самарадорликни ошириш мақсадида янги техника-технологияларни яратиш, иш-фаолиятни бошқаришнинг такомиллашган усул ва шакллари ишлаб чиқиш ҳамда уларни жорий этишга қаратилган илмий-ижодий фаолият натижаси. Инновация қўллаш учун жорий этилган қандайдир янгилик ёки сезиларли даражада яхшиланган махсулот (товар / хизмат) ёки жараён, янги маркетинг ёки янги ташкилий услубдир.

Инновациянинг асосий тавсифи сифатида унинг самарали амалиётда тадбиқ этилишини айтиш мумкин. У товар, хизмат, жараён, фаолият, технология, бизнес-модел, стратегияда ифодаланади. Инновация фаолият кўрсатаётган тизимнинг самарадорлигини оширади.

Бугунги кунда меҳнат, капитал, табиий ресурслар каби ишлаб чиқаришда муҳим аҳамият касб этувчи омиллар қаторида яна бир омил – инновацион ресурслар ҳам пайдо бўлдики, мазкур омил илмий-техник лойиҳаларни тижоратлаштириш, яъни улардан бозор рақобати шароитларида фойда олиш мақсадида тадбиркорлик фаолиятида фойдаланиш имкониятларини тақдим этди. Бироқ, инновация жараёнларининг ривожланиш ҳолати ва даражаси турли давлатларида турличадир. Ўзбекистонда ҳам инновацион жараёнларни ривожлантириш, республикамизда жадал суръатлар билан ривожланиб бораётган тармоқлар ва ҳудудлар иқтисодиёти ҳамда истиқболи учун муҳим аҳамият касб этади.

Бунинг учун, энг аввало, инновация тизимини қандай кўринишда шакллантириш, инновация фаолиятини қандай ташкил этиш ва давлат томонидан қўллаб қувватлаш



лозимлиги ҳақида аниқ тасаввур ва йўналишга эга бўлиш мақсадга мувофиқдир.

Халқаро стандартларга мувофиқ инновация бозорга тадбиқ этилган янги ёки такомиллаштирилган маҳсулот ҳамда амалий фаолиятда фойдаланилаётган янги ёки такомиллаштирилган технологик жараён ёхуд социал хизматларга янгича ёндашиш кўринишида рўёбга чиққан инновацион фаолиятнинг якуний натижаси сифатида белгиланади.

Инновацион бошқарув ғоятда мураккабдир. Инновацион жараёнларнинг ривожланиши қонуниятларини таҳлил қилиш учун инновацион менежерлар бўлган мутахассислар зарур, улар янгилик киритишларнинг ҳар хил ташкилий – иқтисодий жиҳатлари билан шуғулланадилар. Уларнинг инновацияларни бошқаришдаги асосий вазифаси – инновацион жараённи илгари суриш, эҳтимол бўлган тўсиқларни башорат қилиш ва уларни бартараф қилиш йўллари белгилашдир.

Бозор иқтисодиёти учун янгиланган маҳсулотлардан манфаатдор бўлган мустақил фирмаларнинг рақобати, рақобатлашувчи янгиликлар бозорнинг мавжудлиги хосдир.

Бунок компаниялар муваффақиятларининг кўп сонли тарихи бундан дарак беради. Шу сабабли янгилик киритишларнинг бозорли танлови мавжуд, унда инновацион менежерлар иштирок этадилар.

Инновацион менежерлар ижодий жамоаларни ташкил қила туриб, янгиликларни қидириб топиш ва тарқатиш, илмий тадқиқотлар ва ишламаларга буюртмалар портфелини шакллантириш билан шуғулланган ҳолда, ҳар хил ташкилий тузилмалар (фанлар академияси, ОЎЮ, илмий жамиятлар, тадқиқот ташкилотлари, конструкторлик бюрolari, инжиниринг компаниялари ва бошқалар)да ҳаракат қилишлари мумкин. Улар илмий жамоаларни бошқарадилар, илмий тадқиқотларни мувофиқлаштирадидилар. Буларни барчаси инновацион бошқарувчилар малакаси олдига юқори талабларни қўяди: улар илмий техник ва иқтисодий – психологик салоҳиятга, ҳам анъанавий менежер ва ҳам тадқиқотчи олим сифатига эга бўлишлари, янгилик киритишларнинг самарадорлигини баҳолаш ва инновацияларни бошқаришга қодир малакали иқтисодчи бўлишлари керак.

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак ишлаб чиқариш корхоналарда инновацион фаолиятни самарали ташкил этиш ва бошқаришни такомиллаштириш уларни рақобатбардошлигини оширишда муҳим аҳамият касб этади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Вахабов А.В., Разыкова Г.Х., Хажибакиев Ш.Х., Иностранные инвестиции и модернизация национальной экономики. Монография. Т:Молия, 2011 й.
2. Р.А.Фатхутдинов. Инновационный менеджмент. 2000 й.
3. Тошов О. Инвестицион фаолиятни молиялаштиришни такомиллаштириш. 2012 й.
4. Раимжонова М.А. Узбекистонда эркин иқтисодий ҳудудларга инвестицияларни жалб қилиш. 2013 й.



INNOVATSIYA FAOLIYATINING AHAMIYATI

Nabijonov Otabek Ganiyevich
Toshkent davlat transport universiteti
iqtisodiyot fakulteti talabasi
Telefon: +998(91)2442250
otabek.ganiyevich@mail.ru

Annotatsiya: Maqolada innovatsiya faoliyatining ahamiyati va rivojlantirishning dolzarbligi ko‘rib chiqilgan.

Kalit so‘zlar: innovatsiya, innovatsiyaning asosiy xususiyatlari va innovatsion jarayon bosqichlari

Mustaqil O‘zbekiston rivojlanishining hozirgi bosqichida innovatsiya insoniyat taraqqiyoti va iqtisodiy o‘rinishning asosiy omiliga aylanmoqda. Innovatsiya jarayonining doimiy rivojlanib borishi insoniyat va ijtimoiy hayot o‘zgarishiga jiddiy ta‘sir ko‘rsatmoqda. Innovatsiya xo‘jalik yuritish sub‘ektlarini modernizatsiyalashga katta ta‘sir ko‘rsatmoqda. Samarali innovatsion faoliyat nafaqat ishlab chiqarish strategiyasi, balki mamlakatning iqtisodiy salohiyatini kuchaytirishni ham belgilaydi.

Innovatsiya deb yangi ko‘rinishda mahsulot (tovar, ish, xizmat) yaratilishini yoki takomillashtirilishini, ishlab chiqarish jarayonining yangi ko‘rinishi joriy qilinishini yoki ushbu jarayonning takomillashtirilishini, biznesni yuritishda yangi marketing yoki tashkiliy usullarning joriy etilishini, ish o‘rinlari tashkil etishni yoki tashqi aloqalar o‘rnatilishini o‘zida mujassamlashtirgan innovatsiyaviy faoliyatning yakuniy natijasi tushuniladi.

Innovatsiya an‘anaviy va yangi ilm-fan sig‘imi yuqori bo‘lgan tarmoq sohalarida iqtisodiy o‘rinishni va raqobatbardoshlikni doimiy ravishda ta‘minlovchi zaruriy vosita sifatida namoyon bo‘ladi. Innovatsiyaning asosiy xususiyatlari:

- Ilmiy-texnik yangilik;
- Amaliy qo‘llanilishi;
- Tijoriy amalga oshirilishi, ya‘ni bozorda ma‘lum darajada iste‘molchilar talabini qondira olishi.

Umuman olganda, innovatsion jarayon - bu yangilik dan to mahsulotgacha shakllanishi va bozorga tarqalishidir.

Innovatsion jarayon bosqichlari:

1-bosqich bu yangi g‘oya va bilimlar;

2-bosqich bu yangilikni (novatsii) amaliy faoliyatga tadbiiq etish, ya‘ni innovatsiya;

3-bosqich bu innovatsiyalar diffuziyasi. Ya‘ni innovatsion mahsulot, xizmat va texnologiyalarni yangi makon va sharoitlarda qo‘llanilishi.

Shunday qilib, “innovatsiya” tushunchasi barcha sohalardagi (ishlab chiqarish, ilmiy-tadqiqot va boshqa) ishlanmalar, yangiliklar va takomillashtirilgan vositalar sifatida, sarf-xarajatlar imkoniyatlarini ta‘minlaydi yoki bolmasa ularni ta‘minlash uchun sharoit yaratadi.

Innovatsiyalarni oxir-oqibat maqsadi tovar (mahsulot) raqobatbardoshligini kuchaytirish, uning bozorini kengaytirish, firma (korxonona) faoliyati barqarorligini ta‘minlash asosida foyda (daromad) hajmi va normasini ko‘paytirishdir.

Innovatsiyalar ozining predmeti va qo‘llash sohalari bo‘yicha quyidagilarga bo‘linadi:

- mahsulotli (yangi tovar yoki xizmatlar);
- bozorboplik (tovarni ishlatilishini yangi sohalarni tashkil etuvchi yoki xizmatlarni yangi bozorda tadbiiq etish);
- innovatsiyalik jarayonlari (texnologiyalar, ishlab chiqarishni tashkil etish va boshqarish jarayonlari)

Innovatsiyalarni qayd etilgan mezonlar tiplarga ajratish firma (korxonona) strategiyasini aniqlash, innovatsiya tiplaridan kelib chiqib tovar (xizmatlari) realizatsiya shakllari hamda iqtisodiy mexanizm boshqarish shakllarini ishlab chiqish imkoniyatlarini beradi. Har qanday yangilik, ya‘ni innovatsiya aniq loyihalarda o‘z ifodasini topadi, aniq maqsadlarga qaratiladi hamda chuqur hisob-kitoblar, tahlil va ekspertiza asosida bo‘lajak natijalari istiqboli aniqlanadi.



Innovatsiya har qanday sohada yangilikni qo‘llash bo‘lib, uzluksiz jarayonni bildiradi, tizimli faoliyatni, aniq strategiya’ni amalga oshirishdan dalolat beradi.

Yangilikka intilish, yaratuvchanlik, kashfiyotlar va ular asosida qo‘lga kiritiladigan ishlanmalar har qanday sohada resurs talab etadi.

Har qanday iqtisodning bosh bo‘g‘inini ishlab chiqarish tashkil etishi munosabati bilan, uni muntazam ravishda yuksaltirish, yangilanishni, ilg‘or texnika va texnologiyalardan foydalanishni, progressiv boshqaruv usullarini qo‘llashni, turli yo‘nalishlarda samara keltiruvchi iqtisodiy-moliyaviy resurslarni, ya’ni investitsiyalarni kiritishni talab etadi.

Makroiqtisodiy darajada innovatsiyalarga qaratilgan investitsiyalar ijtimoiy-iqtisodiy tizimni takomillashtirishga qaratiladi va iqtisodiy taraqqiyotni umumiy shart-sharoitlarini yaxshilab boradi hamda iqtisodiy mexanizmlarning takomillashtirilishini ta’minlaydi. Bozor iqtisodiyoti sharoitida ishlab chiqarish mukammal omillarga ega bo‘lishi talab etiladi va zaruriy iqtisodiy resurslar, ya’ni investitsiyalarni talab etadi. Bunda innovatsiyalarga qaratilgan investitsiyalar ijtimoiy-iqtisodiy tizimning moddiy, ijtimoiy-iqtisodiy va g‘oyaviy-siyosiy belgilarini takomillashtirilishiga safarbar etiladi. Bunday investitsiyalar resurslar, ishlab chiqariladigan mahsulotlar, xizmatlar, mulkchilik shakllari, iqtisodiy mexanizm, intilinayotgan g‘oya va siyosatning ustuvorligini ta’minlanishiga qaratiladi.

Mamlakatimiz iqtisodiyotining hozirgi holati milliy iqtisodiyotda innovatsion o‘zgarishlarni amalga oshirish sur‘atlarini jadallashtirishni talab etadi. Iqtisodiyoti rivojlangan mamlakatlar tajribasi shuni ko‘rsatmoqdaki, faol, samarali innovatsiya va marketing strategiyalari mamlakat iqtisodiy va tabiiy omillaridan oqilona foydalanish orqaligina amalga oshirilishi mumkin. Bozor iqtisodiyoti sharoitida iqtisodiyotning innovatsion shakllanishi, eng avvalo, iqtisodiy o‘sishni ta’minlovchi tarmoqlar hisobiga yuz beradi, bu esa o‘z navbatida mamlakat iqtisodiyotini xomashyo eksport qilinishini kamaytirish bilan birga uni qayta ishlashni rivojlantirishga, valyuta mablag‘larining tejalishiga va aholi bandligining oshishiga sabab bo‘ladi. Ushbu omillar o‘z navbatida mamlakatning jahon hamjamiyatidagi o‘rnini mustahkamlanishiga olib keladi.

Innovatsiya u yoki bu faoliyat sohasida samaradorlikni oshirish uchun insonning intellektual mulk yutuqlardan foydalanish natijasida olingan moddiy va nomoddiy mahsuli bo‘lib, u mos ravishda texnologik, iqtisodiy, ekologik, boshqaruv, harbiy, siyosiy, ijtimoiy-madaniy, huquqiy va boshqa turlarga bo‘linadi.

Mamlakatimizda iqtisodiyot rivojlanishining so‘nggi bosqichlarida innovatsion jarayonni jadallashtirishga katta e’tibor qaratilmoqda. innovatsion faoliyatni qo‘llab-quvvatlash, innovatsion ishlanmalar va texnologiyalar, ilmiy yutuqlarni joriy etishni rag‘batlantirishning institutsional va tashkiliy-huquqiy asoslarini tubdan takomillashtirish maqsadida O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti tomonidan “O‘zbekiston Respublikasi Innovatsion rivojlanish vazirligini tashkil etish to‘g‘risida”gi farmon qabul qilindi. Farmon bilan strategik rejalashtirish tizimini yaratish, davlat boshqaruvining innovatsion shakllarini amalga kiritish, fan va innovatsiya faoliyatini rivojlantirishning zamonaviy infratuzilmasini shakllantirish, investitsiyalarni keng jalb qilish, huquqiy bazani takomillashtirish, ilmiy-tadqiqot va innovatsiya faoliyatini qo‘llab-quvvatlash va rag‘batlantirish, ijtimoiy va iqtisodiy hayotning dolzarb sohaslariga ilg‘or texnologiyalarni faol joriy etish kabi mamlakat innovatsion rivojlanishining asosiy yo‘nalishlari belgilandi.

Farmon bilan O‘zbekiston Respublikasi Innovatsion rivojlanish vazirligi tashkil etildi hamda uning davlat va jamiyat qurilishi, iqtisodiyot, qishloq xo‘jaligi, ijtimoiy rivojlanish, ilg‘or texnologiyalarni joriy etish, shuningdek, atrof-muhitni muhofaza qilish va tabiatdan foydalanish sohaslaridagi faoliyatining asosiy yo‘nalishlari nazarda tutildi.

Bundan kelib chiqib, Innovatsion rivojlanish vazirligi O‘zbekiston Respublikasining innovatsion va ilmiy-texnik rivojlanishi sohasidagi yagona davlat siyosatini amalga oshiruvchi organ etib belgilandi.

Vazirlik davlat ilmiy-texnikaviy dasturlari va loyihalarining yagona buyurtmachisi bo‘ladi, innovatsion ishlanmalar va texnologiyalarni joriy etish bo‘yicha davlat boshqaruv organlari, ilmiy-tadqiqot, axborot-tahlil muassasalari va boshqa tashkilotlar faoliyatini muvofiqlashtiradi.

Mazkur farmonga innovatsion ishlanmalar va texnologiyalarni keng joriy etish borasida ma’muriy islohotlar konsepsiyasini amalda ro‘yobga chiqarish bo‘yicha muhim qadam sifatida qarash mumkin.

Innovatsion rivojlanish vazirligining tashkil etilishi innovatsion va ilmiy-texnikaviy rivojlanish sohasida yagona davlat siyosatining amalga oshirilishini ta’minlashga qaratilgan. Yangi idora



innovatsion ishlanmalar va texnologiyalarni ro‘yobga chiqarish uchun byudjet mablag‘laridan oqilona foydalangan holda mavjud resurs va mablag‘larning safarbar etilishini ta‘minlaydi.

Pirovard natijada, O‘zbekistonni rivojlantirishning innovatsion yo‘li iqtisodiy o‘sishning harakatlantiruvchi kuchi, mamlakat barqarorligi va aholi farovonligini ta‘minlashning omili bo‘lishi lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. 2019-2021- yillarda O‘zbekiston respublikasini innovatsion rivojlantirish strategiyasini tasdiqlash to‘g‘risida O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni. PF-5544 21.09.2018.
2. Innovatsion faoliyatni boshqarish. Salixanov S.A. Darslik. Toshkent 2013.
3. Innovatsiya strategiyasi. Abdusattarova X.M. O‘quv qo‘llanma. Toshkent 2011



O‘ZBEKISTON TASHQI IQTISODIY FAOLIYATINING USTUVOR YO‘NALISHLARI

Raxmatullayeva Aziza Botirovna
Toshkent Davlat Sharqshunoslik
Universtiteti magistranti.
Telefon: +998977642999

Anotatsiya: Ushbu mazvu O‘zbekiston tashqi iqtisodiy faoliyatining ustuvor yo‘nalishlarini, uning jahon mamalakatlarini iqtisodiyotidagi o‘rnini hamda eksportda talab yuqori bo‘lgan tovar va xizmatlar haqida yo‘naltirilgan.

Kalit so‘zlar: Globallashuv, integratsiyalashuv, eksport, import, subsidiya, litsenziya.

Globallashuv va integratsiyalashuv chuqurlashib borayotgan sharoitda mamlakatlar o‘rtasida xalqaro savdo-iqtisodiy hamkorlik munosabatlarini tashkil etish tovar va xizmatlar ayirboshlash ko‘lamini oshiradi, buning natijasida mamlakatda mavjud bo‘lgan resurslardan samarali foydalanish darajasi oshadi, aholi ehtiyojlari to‘laroq qondiriladi, jahonda erishilayotgan yangi fan, texnika va texnologiya yutuqlaridan foydalangan holda mamlakatning fan-texnika imkoniyatlari rivojlanadi, hamda sanoatda yuqori texnologik mahsulot ishlab chiqarish ortadi va iqtisodiy aloqalar kengayadi.

Mamlakatlarning xalqaro hamkorlikda va jahon mehnat taqsimotida ishtirokini oshirish uchun mamlakatlar mintaqaviy tashqi savdo aloqalari rivojlanganligi muhim hisoblanadi.

Davlatning tashqi iqtisodiy aloqalari turli sohalarda: tashqi savdo, faoliyatining ilmiy-texnika, ishlab chiqarish, investitsiya, valyuta-moliya va kredit, axborot, madaniy va sport turlari, mehnat resurslarini olib o‘tishda o‘rnatiladi. Tashqi iqtisodiy aloqalarning ana shu barcha turlarini quyidagi shakllarga birlashtirish mumkin: savdo (tovarlarni ayirboshlash, xizmatlar ko‘rsatish), qo‘shma tadbirkorlik, hamkorlikning boshqa turlari. Ular xalqaro iqtisodiy munosabatlar amaliyotida ayniqsa keng tarqalgan¹.

O‘zbekiston Respublikasi o‘z mustaqilligini qo‘lga kiritgan dastlabki kunlardan boshlab milliy iqtisodiyotni tartibga solish, uning rivoji va tashqi iqtisodiy faoliyatini jadallashtirishda jahon tajribasini o‘rganish va mos jihatlarni milliy iqtisodiyotga tadbiriq qilishga juda katta ahamiyat berdi. Shu bilan birga tovar va xizmatlar eksportini oshirish va iqtisodiyotimizga investitsiya jalb qilish uchun imkoniyatlar yaratila boshlandi. Jumladan:

- eksportga yo‘naltirilgan ishlab chiqarishni kengaytirish uchun imtiyozli foizlar bo‘yicha ko‘p muddatli kreditlar ajratish, mo‘ljallangan investitsiyalarni sug‘urtalash;
- eksport qiluvchilarga milliy ishlab chiqarish va uning xorijiy raqobatchilar ishlab chiqarishi xarajatlari o‘rtasidagi farqni qoplash;
- davlat tomonidan respublikaga ilg‘or texnologiyalar, tajribalar, bilimlarni kirib kelishiga subsidiyalar ajratish;
- eksport va importni litsenziyalash yoki chetga mol chiqarishga va chetdan uni olib kelishga ruxsatnomalar berish.

O‘zbekiston Respublikasining tashqi iqtisodiy faoliyatida ustuvor yo‘nalishlari ulkan tabiiy resurslar potentsialiga egaligi, birinchi navbatda, mineral xom ashyo resurslariga, iqtisodiy ishlab chiqarish va aholi potentsialiga, geopotolik yondashishga egaligi jihatidan faqat Yevroosiyo mintaqasi emas, hozirgi kunda tiklanayotgan Buyuk Ipak yo‘lida ham muhim strategik o‘rin egallaydi.

O‘zbekiston oltin ishlab chiqarish umumiy hajmi bo‘yicha dunyoda sakkizinchi va uning aholi jon boshiga taqsimlanishi bo‘yicha beshinchi o‘rinni egallaydi, respublikada 30 ta oltin konlari topilgan bo‘lib, hozircha ulardan faqat o‘ntasi ishga tushirilgan. O‘zbekiston oltinining sifati jahon oliy standartlariga to‘liq javob beradi. O‘zbekistonda 370 ta kon ishlab turibdi. Ulardan har yili 200 mln. tonna turli mineral xom ashyolar qazib olinadi, yiliga 80 ming tonna mis ishlab chiqarayotgan O‘zbekiston ulkan zahiralarga boy, bu hududda yana ko‘plab qo‘rg‘oshin, rux, volfram, litiy va boshqa muhim va noyob metallarning katta-katta konlari mavjud. Respublika rivojlangan qudratli yoqilg‘i-energetika bazasiga ega. Tabiiy gaz topilmalari taxminan 2 trillion kub, ko‘mir 2 mlrd. tonnadan ortiq, neft 350 mln. tonnani tashkil qiladi. Oxirgi ikki yilda ochilgan yangi neft va gaz

¹ Hamedov I. A., Alimov A. M. O‘zbekistonning tashqi iqtisodiy faoliyat asoslari. – T.:2001. – 9-bet



konlari nafaqat ichki ehtiyojlarni qondirishga, balki energiya beruvchilarning eksporti haqida ham gap yuritishga yo‘l beradi. O‘zbekiston Markaziy Osiyo va MDHda paxta etishtiruvchi asosiy respublika, bu borada jahonda to‘rtinchi o‘rindadir. Bu yerda jahon va MDH davlatlari bilan asosiy hamkorlik yo‘nalishlaridan - respublikada paxtani chuqurroq qayta ishlab, tashqi bozorga yakunlangan qimmatbaho mahsulot sifatida chiqarish mo‘ljallangan. Respublikada har yili 1,7 mln. tonna paxta tolasi tayyorlanadi. Buni jahonda chiqarilayotgan paxta bilan solishtirish mumkin: MDHda umumiy 2,75 mln. tonna, Xitoyda 4,2 mln. tonna, AQSHda 3,4 mln. tonna paxta ishlab chiqariladi. Meva va sabzavotlar etishtirishda sobiq ittifoq davrida O‘zbekiston Respublikasi asosiy ta‘minlovchi bo‘lib, Ittifoqqa har yili yalpi meva-sabzavotning 60 %ini yetkazib berardi. Bugungi kunda ham mamlakatimizda yiliga 5 mln. tonnagacha meva va sabzavot etishtiriladi, ko‘plari noyob ta‘mga ega. O‘zbekiston o‘zida va xorijda turizm sanoati rivojlantirilishi uchun ham ko‘pgina imkoniyatlarga ega. Uning hududida dunyo miqyosida tanilgan tarixiy va arxitektura markazlari - Samarqand, Buxoro, Xiva joylashgan, 4000 dan ortik arxitektura - mahobatli obidalar bor, ularning ko‘plari YUNESKO himoyasidadir.

Xulosa o‘rnida shuni aytish kerakki, O‘zbekiston rivojlanayotgan davlat orasida tashqi iqtisodiy faoliyat jihatda shaxdam qadam tashlayotgan davlatlardan biri hisoblanadi. Mamlakat tabiiy qazilma boyliklari, iqlimi qishloq xo‘jalik va g‘alla maxsulotlarini yetishtirishga mo‘ljallanganligi davlatning eksportdan oladigan foydasini yanada oshiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Hamedov I. A., Alimov A. M. O‘zbekistonning tashqi iqtisodiy faoliyat asoslari. – T.:2001. – 9-bet
2. <https://stat.uz/uz/matbuot-markazi/qo-mita-yangiliklar/7104-o-zbekiston-respublikasin-ing-tashqi-savdo-aylanmasi>
3. <https://www.lex.uz/acts/67128>
4. <https://www.spot.uz/oz/2019/02/19/eksport/>



HOW TO IMPLEMENT PRIVATIZATION?

Abdurazzoqov Shoxzod Otabek o‘g‘li
Student of Tashkent State Transport University
Telefon: +998(99)0718367

Annotation: If you want to know how to do privatization, be sure to read this article. Well, and simply explained. I also wrote about it two years ago. Some people now misinterpret the word and practice of privatization. In fact, through privatization, it should be understood that the most cost-effective damage to society is the transfer of enterprises that sit on the shoulders of taxpayers to the most efficient, resource-efficient and most valuable hands through an open and transparent mechanism. Because state - owned enterprises are almost always inefficient. Privatization does not mean “it used to belong to the state, now it belongs to us” or “passed from left to right.”

Key words: Privatization, investment, state assets, potential buyers, entrepreneur, future income, FCC, auction. We often emphasize the need to privatize state-owned enterprises, as they are inefficient, costly for society and have a negative impact on economic growth. I am convinced that the majority agrees that privatization is necessary, but I do not think that the issue of how to implement privatization is not sufficiently discussed in society.

How to implement privatization. From the outside, everything seems very simple: we organize a fair auction, invite a lot of participants and sell state property to the highest bidder without any investment obligations and requirements. But the fact is that due to the lack of information exchange between the buyer and the seller, such an auction may not give the expected result.

Let’s assume that you, dear reader, are a very honest person and that you have been appointed responsible for the privatization of state assets. I will describe the problems you may face, even if you are the most honest and educated person in the world. Suppose there are three potential buyers for the plant: Anvar, Botir and Vali. Anvar estimates the plant at \$ 1 million, Botir at \$ 100,000 and Vali at \$ 300,000. Why three different numbers? Because every entrepreneur calculates the future income of the company differently, and probably Anvar has some information that other buyers do not know, and underestimates the potential benefits. It is clear that the buyer should be Anvar - after all, he is ready to pay more than others. This imaginary scenario is common in practice - even in very developed countries with developed capital and investment markets. For example, in the late 1990s, when the US Federal Communications Commission (FCC) sold radio frequencies and 2G networks at an auction, participants exchanged encrypted messages in their bids. Now, let’s say Anvar and Vali keep the auction secret so that they don’t get along: potential buyers don’t know about each other and set a price in a secret envelope, and the highest bidder gets the item. In this situation, buyers can’t agree (we still consider our student to be an honest organizer). But there is one thing we can advise: buyers who know that the auction is secret may make a mistake. Anvar may think that no one knows how to make this plant successful and offers 250,000, while Vali, for example, offers 290,000. Thus, the plant is owned by Vali. Probably - if he is lucky - after the purchase, Vali sells it to Anvar. As a result, the state will receive less money and will not be able to get the most efficient facility. The fact is that the “secret envelope method” forces participants to “fortune-telling”, although it does not allow them to agree. It is obvious that you, the most honest of students, most likely will not get a good result. When I write about hypothetical auctioning, it may seem far removed from real events. But for society, there is a big difference between a good bargain and a bad bargain. For example, when the UK was selling licenses for mobile phones, Paul Klemperer, a well-known auction theorist, was involved in the design of the auction. And the British government has benefited from almost 39 billion euros, or 650 euros per capita. In Switzerland, the government did not bother with the design of the auction, and the sale of radio frequencies cost only 20 euros per person. Paul Klemperer and Ken Binmore, the organizers of this successful auction, share this experience and conclusions from it in their articles. After reading their findings, one can understand the importance of proper design and auction theory in maximizing community benefits. In addition, it is more important for our society to sell government assets through fair and equitable auctions than in the UK. We have experience of many cases of unfair privatization and weak institutional guarantees of private property. Therefore, if our trade is not well thought out, first



of all, it may not be of interest to self-respecting and legal investors. This can lead to the seizure of the object by inefficient property owners. Second, if the public believes that privatization is unfair, even the new owner will not spend enough money on the facility, as there is always the risk of cancellation of privatization with weak institutions and other consequences. Why can't an honest seller of state property solve this problem? Because buyers' knowledge and information about the product (in our case, the factory) and the prices they offer is personal information. The buyer does not have the advantage of sharing this information with you. In general, problems cannot be avoided because the seller cannot read the opinions in the auction. But, fortunately, economics has almost solved the problem of information asymmetry and incentives between sellers and buyers in auctions. It is in the interest of buyers not to tell the truth about how much they value a particular object. After all, if Anwar says that he values the object in millions, then he will benefit less. Economists have developed a number of mechanisms that "force" participants to reveal the true value of the object. In other words, the auction has come up with clever designs that encourage all buyers to tell the truth. For example, in auctions called "second price bidding", buyers are required to indicate in a secret envelope the price they want to pay for the object, and the highest bidder receives the bid, and pay attention (!) To his closest bidder. In such an auction, there is no need to lower the real price that the buyer wants to give, because even if he wins, Anwar will not pay a million, he will pay the second highest price - 300 thousand. However, the main feature of the second auction is that none of the participants benefits from lowering the price. Another advantage of this type of auction is that even buyers with a small amount of financial resources will be happy to participate in such an auction. That is, the design of the auction is the sole responsibility of the state. It is important not only to maximize the proceeds from the sale or to transfer the object to the owner of the best property, but also to attract companies and investors who do not participate in dubious contracts. Of course, the real auction shows that the new owners of the state property have accepted it fairly, which ultimately makes the new owners accept the state property not as a temporary object for self-enrichment, but as a long-term investment. The implication of this article is that while auctioning is the best way to sell state property, there is a big difference between right and wrong design. The correct design of the auction can force buyers to "open" the real price and help to distribute state property to the most efficient owner.

Political science of trade

Despite the fact that well-developed auctions are efficient and fair, most market participants do not like them. In our country, it is customary to sell state property in a competition that resembles a "beauty contest" - in which officials make subjective decisions about the sale and transfer of property, who owns it. Sales are also popular by lot, based on investment obligations and even job creation requirements. All of these methods are worse than the usual English auction, which is not even the best.

References:

1. Modern Microeconomics US -2019
2. International Financial Reporting.
3. Essentials of Microeconomics 2020



DORIVOR QASHQARBEDA O‘SIMLIGI VA UNING DORIVOR HUSUSIYATLARI.

Shomuratov Sarvarbek Otabekovich
Urganch davlat universiteti, talaba
Telefon: +998 33 300 30 24
e-mail:dr.shomuratov.6796@gmail.com

Annotatsiya. “Dori-darmonlarni tabiatdan o‘rganing, inson izlayotgan narsani u allaqachon yaratgan “(Abu Ali ibn Sino) O‘zbekiston o‘simlik dunyosi juda boy va rang-barangdir. Cho‘l va dashtlar, tog‘lar va adirlar, past tekisliklar va daryo deltalari o‘simliklar ajoyib manzara hosil qiladi. Bu aql bovar qilmaydigan o‘simliklarning har birining o‘ziga hos dorivor hususiyatlari mavjud. Biz bu hususiyatlardan maksimal darajada foydalanishimiz zarur.

Kalit so‘zlar: Melilotus Officinalis Descr, Fabaceae, melilotozid, melilotin, gilikoizidin, antikoagulyant.

Dorivor qashqarbada dukkadosh (Fabaceae)larga mansub o‘q ildizli ikki yillik o‘tlar o‘simlik turkumi. O‘zbekistonda sariq qashqarbada va oq qashqarbada turlari uchraydi. Poyasi tik o‘sadi, sershox, bo‘yi 50 - 150 sm. Barglari uch bo‘lakli, navbatma - navbat joylashgan. Gullari sariq, shingil to‘pgulga yig‘ilgan. Mevasi 1 – 2 urug‘li dukkak. Ikkinchi yili iyun—avgustda gullaydi va iyul - sentyabrda mevalaydi. Urug‘idan ko‘payadi. Urug‘lari 4—16 gradusda ko‘karadi. Farg‘ona, Namangan, Samarqand, Qashqadaryo viloyatlarida ko‘p tarqalgan. Don ekinlari orasida, bedapoyalar, paxtazorlarda, shuningdek, dala chekkalari, ariq yoqasi, yo‘l bo‘ylari, tashlandiq yerlar, ba‘zan bog‘larda uchraydi.

Dorivor qashqarbada (sariq qashqarbada) – Melilotus Officinalis Descr. Ikki yillik, bo‘yi 50 – 100 sm (ba‘zan 2 m ga) yetadigan o‘t o‘simlik. Ildizi sershox, o‘q ildiz. Poyasi bitta yoki bir nechta, qirrali bo‘lib, yuqori qismi shoxlangan. Bargi uch plastinkali murakkab barg, poyada band bilan ketma-ket o‘rnashgan. Bargchasi teskari tuxumsimon yok cho‘ziq lansetsimon, tekis qirrali yoki mayda arasimon qirrali va tuksiz bo‘lib, uzunligi 3 sm. Bargda ingichka, tekis qirrali qoshimcha bargchalar mavjud. Gullari mayda, sariq, shingilga to‘plangan. Gulkosachasi yarmigacha uchburchak lantsetsimon shakildagi 5 bo‘lakka qirrilgan. Gultojsi kapalak – guldoshlarga xos tuzilgan. Otalaigi 10 ta, shndan bittasi birlashmagan, qolganlari birlashgan. Onalik tuguni bir xonali, yuqorida joylashgan. Mevasi tuximsimon, kondalangiga burishgan, kulrang tusli, tuksiz, bir urug‘li dukkak. Iyun – sentyabr oylarida gullaydi, urug‘i esa avgust oyida yetiladi. Bu o‘simlik asosan Moldova, Boltiq bo‘yi davlatlar, Ukraina, Belarussiya, Rossiyaning yevropa qismida, G‘arbiy sibiirda, Kavkazda va O‘rta Osiyoda uchraydi. Dorivor qashqarbada yer ustki qismida, 0,4 – 0,9 % gacha kumarin, dikumarin, melilotozid, melilotin, gilikoizidin, kumar va melilot kislotalar hamda 0,01 % efir moyi bo‘ladi. Kumarin va qisman melilotin hidi o‘simlikga xos yoqimli hidni beradi. Dorivor qashqarbada preperatlari yumshatuvchi va ta’sirlovchi dori sifatida yaralarni davolash uchun (yiringni surib olishda) qo‘llaniladi. Dikumarol qonni ivitmaydigan ta’sirga ega, u kumaringa nisbatan 1000 – 5000 marta kuchli ta’sir qiladi. Shuning uchun dikumarol antikoagulyant (qon ivishiga qarshi ta’sir etuvchi) preperat sifatida ishlatiladi. Mahsulotdan tayyorlangan malham, Mahsulot yumshatuvchi yig‘manalar – choylar tarkibiga kiradi.

Tibbiyotda dorivor qashqarbada bilan bir qatrd bo‘ychan (baland bo‘yli) qashqarbada – Melilotus altissimus Thuill. (bo‘yi 1,5 m keladigan 2 yillik o‘simlik) va Hushbo‘y qashqarbada – Melilotus suaveolens Ledeb. (dorivor qashqarbada o‘sgan yerlarda uchraydi) o‘simliklari ham ishlatiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati.

1. Xolmatov H.X., Ahmedov O‘. A. Farmakognoziya. T.: 1995.
2. Sh. Yu. Qodirov, U. Q. Abduraximov, N. A. Xudoyberganov, S. K. Salimov Dorivor O‘simliklar va ularni yetishtirishning ilmiy asoslari. Xiva – 2019 yil.



МУТАЦИИ, ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ИХ ВИДЫ, ВЛИЯНИЕ И РОЛЬ В ЭВОЛЮЦИИ.

Абдухабибова Ширинбону Дамировна
Самаркандский Государственный Медицинский Институт.
Телефон: +998(90)6038441
abdukhajibovashirinbonu@gmail.com

Аннотация: Эта статья посвящается Мутациям, способам её возникновения, её видам и причинам их появления, а также о существенном значении мутации – как материал для эволюции.

Ключевые слова: мутация, роль мутации, виды мутаций.

«Мутация есть источник любого наследуемого изменения».
Рональд Фишер.

“Мутация - она движет всем живым, она не дает гнить и вырождаться она создает новые, более приспособленные типы” Юрий Дмитриевич Петухов. “Мутация” (от лат. mutatio — изменение) — резкое, скачкообразное, стойкое изменение признака, которое наследуется в последующих поколениях. “Мутация – это изменение и создание нового генотипа”

Термин «мутация» был введен Г. де Фризом, автором первой мутационной теории (1901 г.), зародившуюся вскоре после законов Менделя в начале XX века, и составляющую одну из основ генетики.

В природе мутации возникают случайно и спонтанно. То есть любой ген в любой момент времени может мутировать. Однако частота мутаций у разных организмов и клеток различна. Например, она связана с продолжительностью жизненного цикла: чем он короче, тем мутации возникают чаще. Так у бактерий мутации возникают намного чаще, чем у организмов-эукариот. Мутации возникающие самостоятельно, т.е. без влияния определенного фактора, называются Спонтанными. Также имеются и Индуцированные мутации, которые искусственно вызываются действием мутагенных факторов. Мутагенные факторы — факторы внешней и внутренней среды, способные вызывать мутации. Эти мутагены делятся на три группы:

1. физические (радиоактивное излучение, рентгеновское излучение, температура и т.д.).
2. химические (органические и неорганические вещества).
3. биологические (вирусы и токсины).

Возникновению мутаций способствуют различные факторы. На основании этого различают следующие их виды:

1. Генные мутации или точечные (точковые), называют мутации, возникающие в результате изменения гена, т. е. структуры молекулы ДНК. Эти мутации связаны с изменением строения одного гена. Данный характер изменений затрагивает в результате нарушений при репликации (удвоении) последовательность нуклеотидов. Различают следующие их разновидности:

- инсерции (вставка молекул ДНК в ген);
- инверсия (поворот фрагмента ДНК на 180 градусов);
- дупликация (удвоение сегмента ДНК);
- деления (утрата сегмента ДНК).

Пример: развитие заболевания серповидно-клеточной анемии.

2. Хромосомные мутации или же хромосомные aberrации — тип мутаций, которые изменяют структуру хромосом. Хромосомные мутации могут быть внутривхромосомными перестройками (изменяется структура одной хромосомы), а также межхромосомными (изменяются две хромосомы). Механизм перестройки может быть различным. Происходящие изменения затрагивают строение хромосом. Различают следующие их разновидности:

- перенос;
- поворот на 180 градусов;
- удвоение;
- выпадение участка хромосомы.



Причиной появления таких мутаций является сбой в работе кроссинговера.

Пример: рождение детей с синдромом «кошачьего крика».

Геномные мутации — это такие мутации, которые приводят к изменению числа хромосом. Геномные мутации возникают в результате нарушения расхождения хромосом в процессе деления клетки. Различают следующие их разновидности:

- Эуплоидия:
 1. гаплоидия
 2. диплоидия
 3. полиплоидия: а. автополиплоидия
в. аллополиплоидия
- Анеуплоидия
 1. Моносомия
 2. Нуллисомия
 3. Трисомия

Пример: увеличение в геноме человека числа хромосом на 1 единицу (47 вместо положенных 46) приводит к развитию синдрома Дауна.

Цитоплазматические мутации — связанные с мутациями неядерных генов, находящихся в митохондриальной ДНК и ДНК пластид — хлоропластов.

Происходящие изменения затрагивают ДНК, находящуюся в пластидах и митохондриях. Такие мутации передаются только у женщин из-за того, что из сперматозоидов пластиды с митохондриями не проникают внутрь зиготы.

Пример: пестролистность у растений. Все виды перечисленных мутаций играют важную роль в эволюционном процессе, так как служат материалом для естественного отбора. Полезные мутации помогают организмам выжить, и приспособиться к меняющимся условиям среды.

Мутации возникают независимо от того, увеличивают они приспособленность или уменьшают ее. Однако часто они приводят к изменению фенотипа и, таким образом, вовлекаются в эволюционный процесс. Мутации служат сырьем для естественного отбора. Иначе говоря, они являются источником разнообразия живых организмов. Без мутаций естественный отбор не существовал бы; не было бы альтернативных фенотипов и, следовательно, не было возможности выбора. В процессе эволюции мутации приводят к наследственным изменениям, а естественный отбор «подхватывает» те из них, которые увеличивают приспособленность организмов, и «отбрасывает» остальные.

Эволюция — это процесс, в результате которого новые формы жизни возникают из ранее существовавших. Ее материалом являются мутировавшие гены, присутствующие у всех видов. Даже относительно незначительное число мутировавших генов обеспечивает огромный запас потенциальной генетической изменчивости. Мутации, таким образом, представляют собой одну из величайших движущих сил эволюции, а поскольку эволюционный процесс не прекращается, мутации по-прежнему необходимы для сохранения и прогресса жизни на Земле.

Литература:

1. Инге-Вечтомов С.В. Генетика с основами селекции. М., Высшая школа, 1989
2. Горелов А.А. Концепции современного естествознания: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений.— М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,2003.— 512с.:ил.
- 3.Захаров В.Б. Общая биология: Учеб. Для 10-11 кл. общеобраз. Учреждений / В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин.— 7-е изд., стереотип.— М.: Дрофа,2004.— 624 с.: ил.

**МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА: ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН И РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН.**

Ахмадова Карима Шавкат кизи
Ташкентский государственный
университет востоковедения
студентка 2-го курса, факультета
«Китаеведение»
+9989889341431
karimaaxmadova@gmail.com

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы формирования молодёжной политики в странах ЕС и СНГ, её актуальность в процессе реализации и развития, в контексте совершенствования молодёжной политики и повышения социальной активности молодёжи. Особое внимание уделяется Молодёжному парламенту Республики Узбекистан, изучаются задачи и перспективы в данном направлении.

Ключевые слова: Молодёжный парламентаризм, модель, политика, молодёжь, законопроекты, социально-политические вопросы.

На сегодняшний день молодёжь представляет собой сложный, многоаспектный и довольно противоречивый социальный феномен. Современная молодёжь выступает в качестве наиболее активной и мобильной социальной группы, предполагающей особое внимания со стороны государственных институтов, нуждающейся в социализации и адаптации в сложном и постоянно меняющемся мире. Одновременно именно молодёжь все больше рассматривается сегодня в качестве наиболее важной и перспективной части общества. Не случайно, уже в середине 60-х годов XX века, в практической деятельности ряда международных институтов, в частности ООН, начало развиваться специализированное направление сотрудничества в области воспитания и социальной поддержки молодого поколения. При этом следует отметить, что в мире насчитывается более 1 миллиарда 800 миллионов молодых людей в возрасте до 25 лет, что подчеркивает важность и необходимость проведения эффективной молодёжной политики мировым сообществом.

Нужно отметить, что молодёжная политика стала одним из приоритетных направлений государственной политики большинства развитых стран мира. Ярким примером в этом плане является деятельность стран Европейского Союза (ЕС) и его структур. Анализ европейских документов по молодёжной политике с точки зрения отражения в них роли молодёжи в интеграционных процессах говорит о том, что данной проблеме отводится одно из важнейших мест. Так, в Резолюции Совета Европейского Союза по поводу обновления рамок европейской молодёжной политики на период с 2010 по 2018 гг. отмечается, что «Молодые женщины и мужчины играют важную роль в решение многих социально-экономических, демографических, культурных, экологических и технологических вызовов и возможностей, с которыми сталкивается Европейский Союз и его граждане сегодня и в ближайшие годы. Содействие социальной и профессиональной интеграции молодых женщин и мужчин является важным компонентом для достижения целей в Европе, Лиссабонской стратегии роста и занятости, и одновременно содействует самореализации, социальной сплоченности и активной гражданской позиции».¹

Стоит заметить, что на ряду странами ЕС, в странах СНГ тоже существует молодёжная политика. Основопологающим документом, определяющим содержание и направления сотрудничества в сфере молодёжной политики на пространстве СНГ, является Соглашение государств – участников Содружества Независимых Государств о сотрудничестве в сфере работы с молодёжью, подписанное Советом глав правительств СНГ 25 ноября 2005 года в городе Москве.² Активное сотрудничество молодёжи по разным направлениям, принципиальная схожесть национальных молодёжных программ позволили странам СНГ разра-

¹ Forum 21, European Journal on Youth Policy. (Council of Europe and European Commission. 2007. № 9.

² Молодёжная межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ [Электронный ресурс] – 2012. <http://www.iacis.ru/structure/mmpa/>



ботать Стратегию международного молодежного сотрудничества государств – участников СНГ до 2020 года, которая утверждена Решением Совета глав правительств СНГ от 10 декабря 2010 года.¹

Во всем мире уделяется большое внимание институтам, посредством которых молодёжь может повлиять на решение актуальных вопросов и проблем, касающихся её прав, свобод и законных интересов. Одним из таких институтов выступает молодёжный парламентаризм. Сам термин « молодёжный парламентаризм» определяется как «система представительства прав и законных интересов молодёжи как особой социальной группы, которая основана на создании и функционировании при органах государственной власти.»² На международном уровне процесс становления молодёжного парламентаризма насчитывает около ста лет. Модель формирования такой структуры берет своё начало в странах Западной Европы и США. К примеру, молодёжный парламентаризм в США появился в 1910 году в штате Миссури.³ В Великобритании же он развивается на уровне конкретных территорий. Так молодёжный парламентаризм в Шотландии был основан в 1999 году. В настоящее время он объединяет 200 молодых жителей страны в возрасте от 14 до 25 лет.

Являясь членом мирового сообщества, Республика Узбекистан выдвинул свою модель молодёжной политики. В своем выступлении глава нашего государства на 75-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН остановился на проводимых реформах молодёжной политики в нашей стране: «Более половины населения нашей страны составляет молодёжь. В нашей стране проводится большая работа для того, чтобы каждый молодой мужчина и женщина занимали достойное место в обществе и продемонстрировали свой потенциал. В Узбекистане действует Молодежный парламент и Агентство по делам молодежи. Еще раз призываю поддержать инициативу Узбекистан по принятию Конвенции ООН о правах молодёжи». ⁴Это свидетельствует о том, что Президент поддерживает молодёжь Республики и расширяет возможности ее развития. Свою деятельность Молодежный парламент при Сенате Олий Мажлиса Республики Узбекистан начал 30 июля 2020 года. Главными задачами Молодежного парламента являются разработка предложений по совершенствованию законодательных актов о защите прав, свобод и законных интересов молодежи, обсуждение с участием молодежи актуальных проблем законодательства и правоприменительной практики, подготовка предложений по их устранению, повышение политических знаний юношей и девушек, сотрудничество с представительными органами по усилению в молодых людях чувства патриотизма. Подводя итоги, следует отметить, что на сегодняшний день молодёжная политика прочно заняла место в теории и практике каждой отдельно взятой страны. Она стала неотъемлемым элементом межгосударственного сотрудничества. Налаживание эффективного механизма в структуре Молодежного парламента в Узбекистане позволит повысить международный имидж страны в сфере молодёжной политики, рассматривать его как один из методов реализации инициативы Узбекистана по разработке международной Конвенции ООН о правах молодёжи, активизировать участие молодых граждан в реализации реформ во всех сферах жизни.

Использованная литература:

1. Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на 75-й сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединённых Наций// Народное слово. -2020. -№189.
2. Степанищенко О. В. Международный опыт работы с молодёжью (институциональный и правовой аспекты) Научный журнал КубГАУ. 2011. №74(10) – с. 1-10.

¹ Молодежная межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ [Электронный ресурс] – 2012. <http://www.iacis.ru/structure>

² Кочетков А.В. Молодежный парламентаризм в России: понятие и правовой статус / А.В. Кочетков // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2005. – № 1. – С. 51-57.

³ Степанищенко О. В. Международный опыт работы с молодёжью (институциональный и правовой аспекты) Научный журнал КубГАУ. 2011. №74(10) – с. 1-10.

⁴ Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на 75-й сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединённых Наций// Народное слово. -2020. -№189.



3. Федорцев В. А., Мамедова Л. К. Европейский союз: поиск «европейской идентичности» // Проблемы национальной стратегии. 2011. № 4 (9) – с. 44-56.
4. Forum 21, European Journal on Youth Policy. (Council of Europe and European Commission. 2007. № 9.
5. Молодежная межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ [Электронный ресурс] – 2012. <http://www.iacis.ru/structure>
6. Kahn R., Kellner D. Global Youth Culture. 2004 . <https://pages.gseis.ucla.edu/faculty/kellner/essays/globyouthcult.pdf>
7. Кочетков А.В. Молодежный парламентаризм в России: понятие и правовой статус / А.В. Кочетков // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2005. – № 1. – С. 51-57.
8. Сравнительный анализ реализации государственной молодежной политики в сфере занятости в России и Германии - <http://www.sociologyzone.ru>



ISHLAB CHIQRISH CHIQINDILARINING EKOLOGIK ZARARINI BARTARAF ETISH CHORALARI

Ergashev Shohjahon Erkin o‘g‘li
Guliston Davlat Universitet “Kimyo” yo‘nalishi talabasi
Telefon: +998(91) 103 93 74
Ilmiy rahbar: dotsent U. K. Abduraxmanova

Annotatsiya: Ushbu ish hozirgi kunda dunyo hamjamiyatini tashvishga solayotgan muammolardan biri bo‘lgan atrof muhitni muhofaza qilish borasida O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan ishlar haqida ma’lumot beradi.

Kalit so‘zlar: Ekologiya, freon gazlar, ozon qatlami, chiqindilarni qayta ishlash, iqlim o‘zgarishi.

Ilm va texnika rivojlanishi, insoniyatni qazilma boyliklarni o‘zlashtirish natijasida yer qariga kirib borishi, samolyot va raketalardan foydalanish natijasida biosfera sun‘iy usulda kengayib bormoqda.

Tirik va tirikmas tabiatning o‘zaro aloqalarini, moddalarning tabiatda aylanma xarakterda bir-biriga o‘zgarishi va insoniyat faoliyati ta’sirida tabiat qonunlarining o‘zgarishini o‘rganadigan fan ekologiya deb ataladi. Hozirgi kunda ishlab chiqarishning rivojlanib borishi va ulardan chiqayotgan har xil gazlar ekologiyaga, o‘simlik va hayvonot olamiga jiddiy xavf tug‘dirishi mumkin. Transport vositalarini ko‘payishi, yer osti boyliklarining (toshko‘mir, neft va gaz, minerallar, rudalar) qazib olinishi tabiat muvozanatini buzilishiga va iqlim o‘zgarishiga sabab bo‘lgan omillardandir.

XX asrning yarmiga kelib toksik zaharli moddalarning yangi turi radioaktiv moddalar paydo bo‘ldi. Shuningdek, sanoat chiqindilari ichida changsimon gaz moddalar kislotali yomg‘ir (SO_2 xavodagi suv tomchilari bilan kislotali tuman yoki yomg‘irni hosil qiladi) ko‘rinishida katta maydonni zararlash xavfi tug‘ildi.

XX asrning 50 – yillaridan boshlab, havoda freon gazlarining (metan yoki etan tarkibidagi vodorodning xlor va ftorga almashinishidan hosil bo‘lgan gazlar) miqdori ko‘payganligi kuzatila boshlandi. Bu gazlar 25 km balandlikda joylashgan ozon qatlamini yemira boshlaydi. Ma’lumki, ozon qatlami quyoshdan kelayotgan zararli ultrabinafsha nurlarini tutib qoladi. Ozon qatlamining yemirilishi natijasida ozon “tuynugi” hosil bo‘ldi. Mazkur tuynukdan yer yuzasiga ultrabinafsha nurlarining kirib kelishi donli ekinlar hosiliga salbiy ta’sir qilishi, har xil teri kasaliklarining kelib chiqishiga sabab bo‘lishi aniqlangan.

1989–yil 81 ta mamlakatning olimlari, mutaxassislari hamda davlat arboblari qabul qilgan “Ozon qatlamini muhofaza qilish Xelsinki Deklaratsiyasi” da 2000 – yilga qadar freon gazlaridan ishlab chiqariladigan mahsulotlarni kamaytirib borish tadbirlari belgilab berildi. Natijada so‘nggi yillarda ozon “tuynugi” ning maydoni qisqarib bormoqda.

Ozon qatlamining emirilib borishida faqat freon gazlarining emas, balki inson tabiatga bo‘lgan ta’sirining ortib borishi ham sabab bo‘lmoqda. Bundan ekologik muammolarning oldini olish uchun olimlar juda qizg‘in ish olib bormoqda. Masalan, ishlab chiqarish jarayonida ajralib chiqayotgan gaz va turli xil chiqindilarni qayta ishlash yo‘llari yoki ulardan biror bir maqsadda foydalanishga qaratilgan bir qancha ilmiy taqqiqot ishlari olib borilayotganligi sir emas. Masalan, ba’zi ishlab chiqarish korxonalarining chiqindisi bo‘lgan vodorod gazidan ekologik toza yoqilg‘i olish ustida ish olib borishi nafaqat chiqindsiz texnologiyani rivojlantirishda balki, aholining turmush sharoiti yaxshilanib, transport vositalari ko‘payib borayotgan hozirgi vaqtda yoqilg‘i tanqisligi muammosini hal qilishda muxim bosqichdir. Umuman, chiqindilarni qayta ishlash ulardan ikkilamchi resurs sifatida foydalanish hozirgi kunda muxandis, texnolog, kimyogarlar oldiga qo‘yilgan asosiy vazifalardan biri xisoblanadi.

Yaqinda O‘zbekiston Milliy matbuot markazida global iqlim o‘zgarishi muammolari, uning inson salomatligi, ekologik muvozanat hamda iqtisodiy rivojlanishga salbiy ta’sirini kamaytirish borasida mamlakatimizda amalga oshirilayotgan ishlar va galdagi vazifalarga bag‘ishlangan matbuot anjumani bo‘lib o‘tdi. Anjumanda so‘zga chiqqan O‘zbekiston davlat ekologiya qo‘mitasi raisi A.Maksudov va muzokaralarda ishtirok etganlar hozirda mamlakatimizda mintaqaviy va global ekologik muammolarning oldini olish hamda ishlab chiqarish tizimiga ekologik sof texnologiyalarni joriy etishga qaratilayotgan e’tibor yuksak samaralar berayotganini ta’kidladilar.



Bugun jahon hamjamiyatini tashvishga solayotgan va barqaror rivojlanishga tahdid tug‘dirayotgan global iqlim o‘zgarishi ta‘sirini kamaytirish, atrof tabiiy muhitga munosabatni yaxshilash borasida yurtimizda ham keng ko‘lamli ishlar amalga oshirilmoqda.

Ekologik muvozanatni barqarorlashtirish maqsadida mamlakatimizda ham sezilarli ishlar olib borilmoqda. Jumladan, amaliy, o‘quv-uslubiy tadbirlar, aholi orasida keng ko‘lamli targ‘ibot-tashviqot, ilmiy tadqiqot ishlari o‘tkazib kelinayotir. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “O‘zbekiston Respublikasining atrof-muhitni muhofaza qilish ishlari dasturi to‘g‘risida”gi qarori ekologik barqarorlikni ta‘minlashga xizmat qilmoqda.

Ijtimoiy ekologiyani rivojlantirishda ham katta ishlar olib borilmoqda. Masalan, joylarda mevali va manzarali daraxtlarning ekilishi, bog‘ va gulzorlarning yaratilishi shular jumlasidandir.

Foydalanilgan Adabiyotlar ro‘yxati:

1. A.Abdukarimov, Z.Alieva, U.K.Abduraxmanova. “Atrof- muxit muhofazasi dolzarb masala” G‘ “Agrar soxada suv va er resurslaridan oqilona foydalanish hamda tuproq unumdoligini oshirishda innovatsion texnologiyalardan samarali foydalanish” Respublika ilmiy-amaliy anjumani Guliston 2019. 21-22 b.

2. L.A.Yettiboeva, U.K.Abduraxmanova “Suv resurslari va ulardan foydalanishning ekologik muammolari”G‘ “Agrar soxada suv va er resurslaridan oqilona foydalanish hamda tuproq unumdoligini oshirishda innovatsion texnologiyalardan samarali foydalanish” Respublika ilmiy-amaliy anjumani. Guliston. 2019. 124 b.

3. Internet ma’lumotlari www.uzvip.uz]



UMUMTA’LIM MAKTABLARIDA MUSIQA MADANIYATI FANI ASNOSIDA XOR JAMOALARI FAOLIYATINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI.

Raximov Abdurasul Ravshan o‘g‘li,
Buxoro davlat universiteti
San‘atshunoslik fakulteti
Musiqqa ta’limi yo‘nalishi talabasi
Telefon: +998(93)1421801
abdurasulraximov18@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada umumta’lim maktablarida o‘tiladigan musiqa madaniyati darslari mobaynida o‘quvchilarning musiqiy salohiyatini rivojlantirishda xor bo‘lib kuylashning ahamiyati, xor jamoalari (to‘garaklari) faoliyati va ushbu jarayonning pedagogik-psixologik xususiyatlari keng yoritilgan.

Kalit so‘zlar: Xor, ashula, jamoa bo‘lib kuylash, mutatsiya, vokal-xor malakalari, musiqiy idrok.

Insonning ulg‘ayishi va shaxs sifatida shakllanib borishida musiqiy tarbiyaning roli nihoyatda katta bo‘lib, u go‘daklik davrida aytiladigan ona allasidan to umrining oxirgi kunlarigacha yonma-yon xizmat qiladi.

Xor san‘ati madaniy hayotimizda keng o‘rinni tutgan, inson shaxsiyatining shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadigan san‘at turidir. Musiqa tarbiyasi esa, nafosat tarbiyasining asosiy va murakkab qirralaridan biridir. U atrofda go‘zal narsalarni to‘g‘ri idrok etishga va qadrlashga o‘rgatadi.

Umumta’lim maktablarida boshlang‘ich musiqa ta’limi asosini xor ijrochiligi tashkil qiladi. O‘zining badiiy obrazli tarbiyaviy kuchi bilan ashula-xor ta’limi maktabning umumtarbiyaviy ishida o‘z o‘rniga ega. Bu yerda shuni ta’kidlash kerakki, xor ijrochiligining barkamolligi o‘quvchilarning umumiy musiqa madaniyatiga, badiiy didiga, musiqa eshitish ko‘nikmalariga va musiqiy savodxonligiga bog‘liq bo‘ladi. Boshlang‘ich ta’limning bu masalalari bevosita musiqa adabiyotini, musiqa savodini xam vokal ijrochiligi mahoratini izchil o‘rganish bilan erishilib boriladi.

Xor ijrochiligi ta’lim ijrochilik san‘ati bo‘lgani uchun ham o‘qituvchi o‘z oldiga o‘quvchilar to‘g‘ri kuylash malakasini shakllantirishni maqsad qilib qo‘yishi lozim va shularning barchasi mushtarakligiga umumiy musiqa madaniyatiga ega bo‘lgan barkamol shaxslarni tarbiyalab borishi zarur. Xor musiqa ta’limining quyidagi ajralmas tarkiblarini har bir musiqa o‘qituvchisi puxta bilishi va amalda tatbiq etishi joizdir:

Birinchi shuni qayd etib o‘tish zarurki, kuylash ko‘nikmalari asosiy o‘quv ishlarining asosini tashkil etmasada, ashula-xor malakalarining ajralmas qismi sifatida uni nazardan qochirish kerak, chunki kuylash ko‘nikmalarisiz xor ijrochiligida muvafaqiyat qozonib bo‘lmaydi. O‘quvchilarga kuylash ko‘nikmalari xususida sinfdagi musiqa darsi jarayonida ham, sinfdan tashqari xor to‘garaklarida ham faoliyat bir xil bo‘lishi kerak. Dars mashg‘ulotining boshidayoq o‘qituvchi o‘quvchilarga kuylash holati haqida tushuncha berib, gavda va boshni to‘g‘ri tutishni aytishi, vujud mushaklarining taranglashishi va bo‘shashi, yelkaning bukilishi, tizzalarning bukilishi va boshqa noto‘g‘ri holatlar ijroga salbiy ta’sir qilishini tushuntirib bilishi kerak.





Musiqqa madaniyati darslarida xor bo‘lib kuylashning maqsad va vazifalari oldingi sinflarda olgan bilim va malakalarini darajasiga asoslanib belgilandi. Xor bo‘lib kuylashda amalga oshirilishi lozim bo‘lgan maqsadlar, musiqqa tarbiyasining bosh mezon – o‘quvchilarning ma‘naviy boyligining tarkibiy qismi bo‘lgan musiqaviy madaniyatini shakllantirishga qaratiladi. Mazkur maqsadlarni quyidagicha amalga oshirish belgilanadi:



1. Jamoa bo‘lib kuylash faoliyatlari vositasida doimiy ravishda o‘quvchilarning musiqaviy iqtidorini rivojlantirib borish.

2. Vokal-xor malakalarini rivojlantirib, yakka, jamoa bo‘lib kuylash, ikki ovozli kuylashga o‘rgatish.

3. Musiqqa idrokini rivojlantirish va asarlarni tuzilishi, shakli, ladi, tempi, mualliflari haqida fikr yuritishga o‘rgatish.

4. Musiqqa savodidan, oddiy musiqqa terminlarini va atamalarning mohiyatini musiqqa amaliyotida bilish va har bir xor asarida kuylab borish.

Darsda xor bo‘lib kuylash mazmunini hayot bilan bog‘lab olib borish zarur. Qo‘shiq o‘rgatish va musiqqa tinglash jarayonida asarlardan parchalar kuylab ovozlarini sozlashi bolalarda qiziqish

uyg‘otadi. Bunda ijro uslublarni batafsil tushuntirish lozim. Asarlarni tahlil etishda bolalarni faol qatnashtirish maqsadga muvofiqdir. Har bir xalqning o‘z milliy musiqqa san‘ati mavjudligi, musiqqa har bir tarixiy davrning badiiy aksi ekanligi haqida bolalarda aniq tushuncha hosil qilishi lozim. Musiqqa savodidan asarning janri, tonalligi, o‘lchovi, ladi, alteratsiya belgilari, dinamik belgilari va eng asosiysi musiqaning ifoda vositalari bilan tanishtirib xor asarlarini tahlil qilish yaxshi natija beradi.

Yuqori sinflarda o‘quvchilarga qo‘shiqlarni ikki ovozlik qilib o‘rgatish maqsadga muvofiqdir. Chunki bu paytda o‘quvchilarda mutatsiya davri boshlanadi (Mutatsiya davridan oldin o‘g‘il va qiz bolalar ovozi o‘rtasidagi farq uncha sezilmaydi). Mutatsiya paytida qo‘shiq o‘rgatish o‘qituvchidan katta mas‘uliyatni talab etadi. Xor asarlari bolalarning ovoz imkoniyatlariga mos tushishi va dars davomida ularning fiziologik holatiga yordam berishi lozim. Darsning asosiy qismini qo‘shiq aytishga sarf etib ovozlarini charchatmaslik kerak. O‘quvchilarni ikki ovozga ajratib qo‘shiqlarni ikki ovozlik qilib, ularning ovozlariga moslash ovoz tarbiyasining muhim vositasidir. Xor bo‘lib kuylash, musiqqa savodi, musiqqa tinglash faoliyatlari, asarlarni tahlil qilishda mavzular asosida mantiqan bog‘lanadi. Yangi dastur asosida yil mavzusi, chorak mavzusi va dars mavzusi bir-biri bilan bog‘lanadi.

Xorda yaxshi sozga, sof intonatsiyaga va ansamblga erishishdan qat‘iy nazar, unda nyuanlar, dinamika va jumlash kabi ijro vositalari yetishmasa, uning ijrosi jonli, emotsional, qiziqarli bo‘lmaydi, xorda olib boriladigan barcha ishlar badiiy-ifodali ijro bilan chambarchas bog‘liq bo‘lishi zarur.

Ijodiy muhit o‘qituvchi va bolalar xor jamoasining hamkorligida yaratiladi. Ijodiy ishni, intizomni yo‘lga qo‘yishda, oldiga qo‘yilgan maqsadga erishishda o‘qituvchining mustahkam irodasi va talabchanligi muhim rol o‘ynaydi. Bolalar kuylash sifati o‘zlarining mahoratlariga bog‘liq bo‘lsa, o‘qituvchi ko‘plab bir-biridan farq qiluvchi ovozlar bilan ishlaydi. U o‘z oldida turgan xor ijrochilarini bir jamoada to‘plab, ularni shunday birlashtirishi kerakki, bu bolalar xor jamoasi uning boshqaruvida xuddi yaxshi sozlangan musiqqa cholg‘usidek yangrashi lozim. U o‘quvchilarning xarakterlarini bilishi, ular bilan munosabatga kirishganda individual yo‘l tutishi, oldinga qo‘yilgan vazifalarni bajarishda hammaga bir xil talab qo‘yishi maqsadga muvofiqdir.

O‘smir yoshdagi bolalar uchun xorda kuylash nihoyatda zavqli jarayondir. Unda o‘quvchilar boshqa o‘quv predmetlaridagi charchoqni sezmay qoladilar. Ayni paytda shuni alohida ta‘kidlash lozimki, musiqqa darslarida bolalarning vaqtini boshqa faoliyat turlari bilan ko‘proq mashg‘ul bo‘lish hollari ham uchraydi. Bu esa o‘quvchilar jamoa bo‘lib kuylashdek zavq bera olmaydi.

Shuningdek, xorda kuylaganda o‘quvchilarga xordan tashqari ko‘p tanbeh berish, ularni kuylashdan to‘xtataverish ham ularni ranjitib qo‘yadi. Sinfidagi barcha o‘quvchilar ham birday kuylash qobiliyatiga ega emasliklarini his qilgan holda ular tomonidan yo‘l qo‘yiladigan ayrim kamchiliklardan norozi bo‘laverish ham yaramaydi. Pedagog o‘z o‘rnida har bir o‘quvchi uchun



psixologdir.

Xor jamoasining samarali ishlash shartlaridan biri malakali rahbarga ega bo‘lishdir. Amalda biror bir xor jamoa yo‘qki, o‘z ishining yaxshi biladigan rahbarisiz katta yutuqlarga erishgan bo‘lsa. Xor rahbari xor jamoasi faoliyatining tashkilotchisidir.

Xor jamoasi rahbari qanday bo‘lishi kerak...?



estetik qiziqishlarni hamda musiqaviy didni tarbiyalaydi.

4. Xor jamoasi rahbari musiqa nazariyasini yaxshi bilishi kerak. Zero, u xor jamoasi o‘rtasida o‘quv ishlarini tashkil qiladi.



5. Xor jamoasi rahbari vokal uslubiyoti jihatidan puxta malakaga ega bo‘lishi talab etiladi. Xorga qo‘shiq aytish bo‘yicha hech qanday tajribaga ega bo‘lmagan qatnashuvchilarning kelishi nazarda tutilsa, xor jamoasi rahbarining ma‘suliyati yanada oshadi. U tajribasiz xonandalar uchun o‘qituvchi vazifasini o‘taydi va ularga to‘g‘ri qo‘shiq aytish malakasiga ega bo‘lish uchun yordam beradi.

6. Xor jamoasi rahbari zarur darajadagi musiqaviy va badiiy madaniyatga ega bo‘lishi kerak. U o‘zlashtirayotgan asarning g‘oyaviy – badiiy mazmuniga chuqur kira olishi, ta‘sirchan ijro vositalarini qidirib topishi lozim.

7. Xor jamoasi rahbari xorda kuylash uslubiyoti yuzasidan zaruriy bilimga ega bo‘lishi kerak. U o‘ziga notanish bo‘lgan asarni mustaqil o‘zlashtirishi va ijroni to‘g‘ri o‘rgatishini tashkil eta bilishi lozim.



8. Xor jamoasi rahbari o‘z jamoasi bilan konsertlarda ishtirok etganda dirijyor vazifasini bajaradi. Shu tufayli u dirijyorlik harakatlarini ham yaxshi bilishi lozim.

U malakali mutaxassis bo‘lishi bilan bir qatorda o‘z kasbini sevishi, mehnatsevarligi va irodaligi bilan ko‘zga tashlanib turishi lozim. Ba‘zi muvaffaqiyatsizliklardan ruhan tushmasligi kerak, aksincha to‘g‘ri xulosa chiqarib, jamoani ijodiy yo‘naltirishi rahbarning asosiy vazifalaridan biridir.

Rahbarning nafaqat xor ishtirokchilari oldida, shuningdek, jamoat tashkilotlari oldida ham hurmat-e‘tiborga, obro‘ga ega bo‘lishi katta ahamiyatga molikdir. Xor jamoasi rahbari o‘ziga talabchan inson bo‘lishi, erishilgan muvaffaqiyatlar bilan kifoyalaniq qolmasligi kerak. Ayni paytda, u o‘zi yo‘l qo‘ygan kamchilik va xatolarni vaqtida anglab yetishi, ularga to‘g‘ri baho bera olishi lozim. Odatda xor ishtirokchisi o‘z rahbariga qiziqish bilan yetuk inson sifatida qaraydi. Shuning uchun ham u doimo o‘z malakasini oshirib, madaniy va ma‘rifiy-siyosiy dunyoqarashini kengaytirib borishi lozim. Shunday qilib, xor jamoa rahbari yaxshi tashkilotchi, tarbiyachi, faol jamoatchi, o‘z ishini yaxshi ko‘radigan malakali mutaxassis bo‘lishi kerak.



Xor jamoada ijodiy muhit yaratilishi uchun g‘amxo‘rlik qilish lozim. U o‘zini jamoaga qarama-qarshi qo‘ymasligi kerak, zero xor rahbari jamoa irodasini ifoda etuvchi shaxs sifatida namoyon bo‘ladi. Jamoa rahbari xor ishtirokchilariga nisbatan talabchan bo‘lishi, jamoa faoliyatini susayishiga sababchi bo‘lgan ko‘rinishlarga nisbatan loqayd bo‘lmasligi lozim. U o‘zini tuta bilishi, xor ishtirokchilaridan birortasi tartibni buzadigan bo‘lsa, unga qizishmasdan tushuntirishi lozim, qo‘pollik rahbar ahloqi uchun butunlay yot g‘oya. Rahbar har bir xor ishtirokchisi uchun dono ustoz bo‘lib qolishi, ularning qobiliyatlaridan qat’iy nazar bir xil munosabatda bo‘lishi kerak. Har bir xor qatnashchisi o‘zini jamoaning teng huquqli a‘zosi deb bilishi kerak. Ularda faollikni tarbiyalash juda zarur. Rahbar jamoada ishni yanada yaxshilashga yo‘naltirilgan o‘rtoqlarcha tanqid va o‘z-o‘zini tanqidning mavjudligini ta‘minlashi kerak.

Xorga xos bir qator muhim elementlar mavjudki, bu spetsifik xususiyatlarga amal qilish o‘quvchilarning kuylash malakalariga professionalizmlilik kirita oladi.

Professor P.Chesnokovning ta‘biri bilan aytganda xorda agar uch muhim element bo‘lmasa, bunday tomonni xor deb atash noto‘g‘ri bo‘ladi.

Bulardan biri - bu xorning sozidir. Soz - bu kuylash jarayonida uchraydigan barcha interval va akkordlarning to‘g‘ri talaffuz qilinishidan iboratdir. Musiqa nazariyasidan ma‘lumki - intervallar tovushlari birin-ketin keladigan melodik intervallar va bir paytda talaffuz qilinadigan garmonik intervallardan iborat bo‘ladi.

O‘zbek musiqiy bisotiga oid ko‘plab materiallar asosan melodik tarzdagi intervallar qo‘shilmasidan tashkil topgan, xususan folklor qo‘shiqlari, marosim qo‘shiqlari, turli xalq an’analarida kuylanadigan qo‘shiqlar ham xatto xalqimizning nodir asarlari bo‘lgan og‘zaki an’anadagi yirik sikllardan tashkil topgan maqomlar ham asosan melodik tarzdagi intervallardan iboratdir.

Barcha insonlar singari bolalar ovozi ham har doim birday qo‘shilavermaydi. Ko‘pincha bu o‘quvchilarning kayfiyatiga, salomatligiga bog‘liq bo‘ladi. Shuning uchun ham ma‘lum bir notani kuylaganlarida birisi sezilar-sezilmas darajada pastroq, ba‘zisi balandroq va ba‘zisi barqaror kuylaydilar. Bunda talaffuzlar majmuisi tabiiy soz deyiladi. Bolalar ovozi ham kattalar singari tabiiy sozga ega bo‘lganligi uchun intervallar talaffuzida ba‘zi kamchiliklar mavjud bo‘ladi.

Ko‘p yillik tajribaga ega bo‘lgan xor mutaxassisleri intervallarni to‘g‘ri talaffuz qilish uchun ayrim intonatsion xususiyatlardan foydalanish zarurligini isbotlaganlar.

Melodik intervallarni to‘g‘ri kuylash uchun ularning bosqichlarini quyidagicha kuylash tavsiya etiladi:

1. Barcha sof intervallar sof-1, sof-4, sof-5 va sof-8 larning har ikki bosqichini (ya’ni pastga va yuqoriga notalarini) barqaror kuylash lozim.

2. Barcha kichik intervallar kichik-2, kichik-3, kichik-6, kichik-7 intervallarning 1-bosqichi barqaror, ikkinchi bosqichi esa pasaytirish, ya’ni past tomonga intiltirib kuylanadi.

3. Barcha katta intervallar katta-2, katta-3, katta-6 va katta-7 intervallarining 1-bosqichi barqaror va 2-bosqichlari esa yuqorilatish yo‘li bilan kuylanadi. Major va minor gammalari ham asosan yuqoridagi qonun-qoidalardan kelib chiqqan holda kuylanadi.

Xorga xos muhim elementlardan biri bu “ansambl” bo‘lib, u fransuz tilidan olingan va barcha xor qatnashchilarining birgalikda, hamjihat kuylashlarini taqozo etadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Karimova D. “Musiqiy pedagogik mahorat asoslari” T., “Iqtisod-moliya” 2008 y.
2. Mirzaev Q. “Vokal-xor jamoalari bilan ishlash metodikasi” T., 2010 y.
3. Mirzaev Q.T. “Bolalar xor jamoasi bilan ishlash uslubiyoti”. T., O‘zRFAAK bosmaxonasi. 2009 y.
4. Sharipova G.M. “Musiqqa va uni o‘qitish metodikasi” metodik qo‘llanma T., 2006 y.
5. Internet manzillari
6. <http://www.Ziyonet>
7. <http://www.Google.ru>



USMON AZIM SHE’RIYATIDA OKSYUMORONNING IFODALANISHI

Hasanova Ozoda Mirzohid qizi
Samarqand davlat universiteti talabasi.
Telefon:+998(91)5212596

Annotatsiya: Mazkur maqolada Usmon Azim ijodida yuzaga kelgan oksyumoron ko‘rinishlari tahlil qilingan.

Kalit so‘zlar. Ijodkor mahorati, lirik qahramon, poetik ifoda, oksyumoron, shoir “Men”i.

O‘zbek adabiyotida shunday shoirlar borki, ular o‘z o‘tkir qalami birla yaratgan serjilo misralari bilan inson qalbi tubidagi hislarni yuzaga chiqara oladi. Inson tabiatning shoh asaridir. Uning qalbi, tafakkuri mavjlanib turgan dengizga o‘xshaydi. Ana shu dengiz tubidan bebaho marvaridlarni terib, sayqallab, satrilarda go‘zal ifoda eta olgan betakror shoirlardan biri Usmon Azimdir. Usmon Azim she‘rlari inson ichki dunyosini ochishga yo‘naltirilgan. U boshqalarga o‘xshamaydi, hech kimni takror qilmaydi. Taniqli shoir Mirzo Kenjabek ta’kidlaganidek: “Usmon Azim –jangovar she‘riyat sohibi, ruh va haqqoniyat shoiri. Uning she‘riyatidagi ruh uncha-muncha shoir ijodida yo‘q. Usmon Azimning she‘riyat karvoni uzoqlarga boradigan ruhiyat karvonidir.”

Har bir ijodkor o‘z she‘rlarini poetik ifodalari va til vositalari bilan bezaydi. O‘z ifodalari orqali inson ichki olamining go‘zalliklarini ochishga harakat qiladi. Xuddi shu ishni taniqli shoir Usmon Azim ham yuksak darajada uddalay olgan desak, mubolag‘a bo‘lmaydi. Boshqa shoirlar yo‘nalishidan, ijodidan sezilarli darajada farq qiladigan she‘rlarida poetik ifodalardan, lingvistik vositalardan mohirona foydalanadi. Tilimiz imkoniyatlari naqadar keng ekanligini ko‘rsatib beradi. Bu esa o‘quvchiga she‘rdan muayyan fikr, xulosa, estetik zavq olishga, ko‘nikma shakllanishiga yordam beradi. Usmon Azim she‘riyati haqida qancha gapirsak ham oz. Uning poetik nutqi juda ta’sirchan. Albatta bu ta’sirchanlikni kelib chiqishi ma’lum stilistik figuralarga bog‘liq. Quyida e’tibor qaratadigan tahlilimiz markazida ham ana shunday vositalardan biri oksyumoronning Usmon Azim she‘riyatida qo‘llanilishi turadi. Oksyumoron haqiqiy ma’noda individual poetik vosita, antitezaning bir ko‘rinishi hisoblanadi. Chunki oksyumoronda ham anatitezada qo‘llangani kabi ma’nolari bir-biriga zid bo‘lgan so‘zlardan foydalaniladi. Kuzatishlar shuni ko‘rsatadiki, Usmon Azim she‘riyati zidlanishlarga, oksyumoronlarga boy. U o‘z samimiy misralarida boshqa shoirlarnikiga nisbatan farq qiladigan oksyumoronlarni ifoda eta olgan. Muhammad Yusuf, Zulfiya, Oybek, Rauf Parfi, Usmon Azim oksyumoronlarining hech biri bir-birini takrorlamaydi. Har birining o‘ziga xos ijod yo‘li, keng ko‘lamli ma’nosi, o‘quvchi ongida she‘riyatga bo‘lgan muhabbatni, insoniyat tuyg‘ulariga nisbatan jiddiy e’tirofni tafakkur etishga moyillik qiladigan badiiy tasvir vositalari bor. Shoirlar ijodida bir xil oksyumoronlar uchrab qolgan taqdirda ham ularning she‘rdagi jozibasi, ifodalagan ma’nosi jihatidan farqi bor. Keling endi Usmon Azim ijodiga diqqat qilib, uni tahlil qilishga harakat qilib ko‘ramiz. Quyidagi she‘rga e’tiborimizni qarataylik.

Yurakda uzun og‘riq.

Xatlar yozilmay o‘lmoqda.

Unsiz faryodga aylanganman.

Uchrasholmaymiz.

Ushbu misralardagi birikma shaklidagi **unsiz faryod** oksyumoroni kitobxon diqqatini tortishi tabiiy. O‘zbek izohli lug‘atida faryod so‘zi dod solish, baqirib yig‘lash ma’nolarini anlatadi. Un esa ovoz, tovush demakdir. Endi o‘ylab ko‘raylik qanday qilib inson unsiz faryod qilishi, ya’ni, ovozsiz baqirib yig‘lashi mumkin. Ammo shoir bu ikki tushunchani shunday birlashtiryaptiki, birikmaning o‘zidayoq she‘rning musiqiyligi, zavqi, go‘zalligi ortyapti, lirik qahramonning g‘amli dunyosi to‘la namoyon etilyapti. Ko‘ngli shunchalar og‘riqlarga limmo-limki, yuragi ozurdaligidan faryodlari ham unsiz, barchasi qalbida, xolos. Bu unsiz faryodlarni faqat o‘zi eshitadi, o‘zi sezadi, boshqa hech kim bilmaydi. Bu bilan baxtsizligini jar solmoqchi emasday go‘yo.

Qorday yog‘ib keldi ishq,

Ko‘chalarda qoldim men.

Qorday yog‘ib keldi ishq,

Muzlab-muzlab yondim men.

Parchadagi muzlab-muzlab yonishda sirtidan qaraganda oksyumoron bor. muzlash va yonish bir-biriga zidlangan. Ishq inson qalbiga cho‘g‘ misoli tushib uni otashda yondiradi. Ammo yuqoridagi



misralarda ishq shoir vujudiga qordek tushib uni muzlatyapti. Lirik qahramon ishq azobidan muzlab-muzlab yonyapti. Muzlab yonish tasavvurga sig‘maydigan holat. Ammo she‘riyatda bunday aqlni shoshtiradigan tasvir holatlari asar haroratini oshirishga xizmat qiladi. Shunday vositalarning qo‘llanilishi esa ijodkor individualligini belgilaydi. Haqiqatdan ham, Usmon Azim poetik olamini anlash hamma kitobxonlarning ham qo‘lidan kelavermaydi. Uni tushunish uchun kitobxon lirik qahramon ruhiyatini ham o‘zini qilib olishi, u bilan chambarchas bog‘lanishi lozim.

Kuz bog‘lar boshiga ne ish solmadi,
Ana daraxtlarning so‘ngaklari cho‘p.....
Senga aytadigan so‘zim qolmadi,
Senga **aytadigan jimliklarim** ko‘p.

deb yozadi shoir. Dabdurustdan qaraganda **aytadigan jimliklar** mantiqsizday tuyuladi. Chunki jimlikni aytib bo‘lmaydi. Ushbu birlik she‘rda o‘ziga xos ma‘no kasb etib, uni matnning zarur obrazli vositasiga aylantiryapti. Muallifning oksyumoronlarni qo‘llashdan maqsadi ham aslida shu. Bu birliklar orqali parchadagi poetik mazmun mohiyatini oshiryapti.

Muvozanat –**qiynoqsiz qiynoq**,
Muvozanat –eng bebaxt baxtim,
Muvozanat –ey, rangsiz bayroq,
Qachon sening qulaydi, taxting?

Banddagi “qiynoqsiz qiynoq” oksyumoroni ham she‘rning badiiyatini ta‘minlash vazifasini bajargan. Qiynoq va qiynoqsiz so‘zlari zidlantirilib, aniqlovchili birikma shaklidagi oksyumoron hosil qilingan. Ikkala so‘zning ham ma‘nosi saqlab qolingan holda yangi bir kontekstual ma‘no yuzaga chiqarilyapti.

Xulosa qiladigan bo‘lsak, biz yuqorida ko‘rib o‘tgan oksyumoronga o‘xshagan lingvopoetik vositalarni Usmon Azim ijodida juda ko‘p uchratishimiz, tahlil qilishga harakat qilishimiz, shoir “Men”ini anlashga urinishimiz mumkin. O‘zbek she‘riyatining anglanmagan go‘zalliklari, yechilmagan muammolari, falsafiy mushohadaga boy asarlari hali ko‘p. Ularni tushunish esa tinimsiz mehnatni talab qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. A. Hojiyev. “Tilshunoslik terminlarining izohli lug‘ati”
2. Usmon Azim. “Uzun tun”, “Sog‘inch” to‘plamlari.



KOBALT MIKROELEMENTI YETISHMASLIGIDA QUYONLAR JIGARIDAGI O‘ZGARISHLAR .

Ismoilova Dilshoda Ilhomjon qizi.

(Ilmiy rahbar: Boboqandova Mehriniso Fazliddinovna)

SamDTI davolash ishi fakulteti talabasi

Telefon: +998998375598

Ismoilovadilshoda98@gmail.com

Anatatsiya: Bu ishda organizmda Co yetishmasligi quyonlarda o‘rganildi. Buning uchun quyonlarning ichki organi jigarini tarkibida o‘zgarish kuzatildi.

Kalit so‘zlar : Kobalt , Saturn, spektrometriya, Mufel pechi.

Mavzuni dolzarbligi: Uzoq muddat mikroelementlarning yetishmasligi va organizmga ionlanuvchi radiatsiyalarning ta’siri birinchi navbatda mineral moddalar va vitamin almashinuviga salbiy ta’sir ko‘rsatib jigar, buyraklar va qalqonsimon bez funksional holatining yomonlashishi hamda immuno- komplement hujayralar va a’zolar funksional faolligini pasayishiga sabab bo‘ladi.

Ishning asosiy maqsadi: sut emizuvchi hayvonlarda (aralash zotdagi quyonlarda)Co yetishmasligida yuz beradigan o‘zgarishlarni aniqlash .

Material va uslublar Tadqiqot tajribalarini o‘tkazish uchun aralash zotdagi tana vazni bir xil 2500gr li erkak jinsli yoshi bir xil -4oylik , klinik sog‘lom 100nafar sog‘lom quyon tanlab olindi . tajriba uchun birinchi guruhi sifatida 70 nafari Ikkinchi guruh30 nafar nazorat guruhi sifatini uchun ajratib olindi. Tajriba SamTI vivarisida aprel oyidan noyabr oyigacha bo‘lgan 6oy davomida olib borildi. Tajriba quyonlariga Co kam tutuvchi maxsulotlar berib boqildi. Nazorat guruhidagi quyonlar odatdagi ratsion bo‘yicha boqildi. 6 oydan so‘ng xayvonlarning ichki organlari ajratilib tekshirildi. Bu tajribani “Saturn “ spektrofotometrda atom adsorbsion usul yordanida mikroelementlar aniqlandi. Buning uchun har bir organdan 5gr dan olib , uni 180°C li quritgich shkafga to‘liq qorayguncha kuydiriladi. Keyin tajriba Mufel isitgichida o‘tkaziladi. Va 450° C da kul hosil bo‘lguncha qizdiriladi . Kuyish jarayonini tezlashtirish uchun bir necha tomchi nitrat kislotasidan tomiziladi tayyor namunalar 0.1 gr HCl kilotasi bilan aralashtirilib ,eritma holatiga keltiriladi .Suyuq moddani atomar holatiga o‘tkaziladi, undan keyin nurlanish jarayonida Co elementni yetarli va yetarli emasligi meyyorga nisbatan solishtirildi . statistik malumaotlar Exel programmasida olib borildi.

Tadqiqot natijalari: Quyonlarda Co etishmovchiligiga xos belgilariga ko‘ra 2 guruhda namoyon bo‘ldi: sifatida kuzatiladigan kuchli oriqlash, osteotistrofiya, ishtax .Birinchi guruh tana vazning kamayishi bilan kechishi o‘rtacha 14ta quyonda-20% : Ikkinchi guruhda tana vazni o‘zgarmadi ammo yengil zaxarlanish alomatlari –ishtaxasizlik kam xarakat bo‘lishi qayt qilish belgilari juning xurpayishi gujanak bo‘lish kabi belgilar kuzatildi 56ta quyonda (80 %) bu vaqt davomida nazorat guruxidagi quyonlarning vazni 300-500gacha ortdi ularning faol xarakartchanligi ishtaxasida salbiy o‘zgarishlar kuzatilmadi. Quyonlarning jigar to‘qimasi spekteriyometriya qilinganda, Jigarda elementining miqdori tajriba guruhida bo‘lib, 0,526-0,479mg/kg ni tashkil etdi. Qiyosiy o‘rganilgan nazorat guruxi quyon jigarlarida 0.0766-0.0658 mg/kg, ekanligi aniqlandi.

Xulosa qilib aytganda surunkali Co yetishmasligi Organizmda fiziologik faolikni susayishi-ga ishtaxaning pasayishiga umumiy zaxarlanishga xos belgilarning namoyon bo‘lishiga, oqibatda qayt qilish junnig xurpayishi, g‘ujanak bolish, tana vazning o‘zgarmasligi yoki pasayishi, ularning jigari spektrometriyasida Co miqdori nazorat guruhidagiga nisbatan 0.02 mg/kg gacha pasligi aniqlandi .

Asosiy va qo‘shimcha adabiyotlar hamda axborot manbalari

1. Aliyev A. A Organizmda mikroelementlar yetishmasligi yoki ortiqcha bo‘lishida kelib chiqadigan endemik kasalliklar / Toshkent 2016 yil.
2. Thornton J. and Webb J.S//Trace element metabolismin animals . London. 2017.P. 397-407 .
3. <http://www.ziyonet.uz>
4. <http://www.fiziology.ru>
5. <http://immunology.ru>
6. (16 ismoilova docs)

**ҚАНДЛИ ДИАБЕТ КАСАЛЛИГИНИ ДАВОЛАШДА ИШЛАТИЛАДИГАН ДОРИ ВОСИТАЛАРИНИ ЯРАТИШ БОРАСИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР**

Набиева Наргиза Хабибулла қизи
Тошкент фармацевтика институти магистранти
Телефон: +998(90)918-20-13
E-mail – nabiyeva.nargiza92@gmail.com

Анотация: Ўзбекистон Марказий Осиё давлатлари орасида доривор гиёхларга бой минтақа ҳисобланади. Бу гиёхлар захирасини асраб авайлаган ҳолда фойдаланиш, улардан биофаол моддаларни ажратиб олиб ўрганиш ва амалиётга татбиқ қилиш мутахассислар олдидан турган жиддий масалалардан ҳисобланади. Шулардан келиб чиққан ҳолда маҳаллий доривор ўсимлик хомашёларида антидиабетик таъсирга эга бўлган дори турини тайёрлаш, тайёр маҳсулотнинг сифат ва миқдорий таҳлил усулини ишлаб чиқиш, тайёр маҳсулот сифатини биофармацевтик нуқтаи назаридан баҳолаш асосий мақсади қилиб белгиланди.

Калит сўзлар: Қандли диабет, инсулин, бурчоқ ўсимлиги, черника ўсимлиги, перколяция.

Тадқиқотнинг материаллари ва усуллари: Қандли диабет (лотинча diabetes mellitus) – эндокрин касалликларига мансуб бўлиб, организмда инсулин гормонининг тўлиқ ёки қисман етишмовчилигидан келиб чиқадиган касаллик ҳисобланади. Натижада қонда гипергликемия – қондаги глюкоза миқдорининг давомли кўпайиб бориши кузатилади. Касаллик сурункали давом этиши ва организмдаги моддалар алмашинув жараёнлари (углевод, ёғ, оксил, минерал ва сув-туз алмашинуви)нинг бузилиши билан тавсифланади. Ҳозирги пайтда Республикада 1,5 миллиондан ортиқ қандли диабет билан оғриган беморлар рўйхатдан ўтказилган, рўйхатга кирмаганлар эса бундан кўп. Агарда ҳалқимиз аввалгидек ўз иш жойларида диспансер кўригидан ўтказилганда эди, қандли диабет касаллигини эртароқ аниқлаш мумкин бўлар эди.

“АКТАШ” ХК ходимлари, кўпгина илмий текшириш институтлари ва Тошкент фармация институти олимлари билан биргаликда кўп йиллик изланишлардан сўнг бир қанча таркиблар асосида дори воситаларининг таркиблари ва технологиялари ишлаб чиқилди. Олиб борилган кўп йиллик изланишлар натижасида қандли диабетни даволашга мўлжалланган таркиб танлаб олинди. Бу таркибнинг асосини бурчоқ (кознятник) ўсимлигининг устки қисми (*Galeginae*) ва черника ўсимлигининг меваси (*Vaccinium*) ташкил қилади.

Бурчоқ ўсимлигининг тарқалган жойи Жануби-Шарқий Осиё, Ғарбий Осиё ва Шарқий Африка мамлакатлари. “*Galeginae*” кознятник-бурчоқ ўсимлигининг ер остки қисмида алкалоидлар (пегонин), флавоноидлар (гликозид кемиферол ва кверцетин), фенол карбон кислота, сапонин ва пектин моддалари мавжуд. “*Galeginae*” кознятник-бурчоқ ўсимлиги “АКТАШ” ХК плантацияларида ҳам ўстирилиб, кўпайтирилмоқда.

Черника ўсимлиги тоғ ён бағирларида кенга тарқалган бўлиб, “АКТАШ” ХК ер майдонларида, салкин ва серсув ерларда ўстириш тажрибалари ўтказилмоқда.

Экстракция жараёни перколяция усули ёрдамида амалга оширилди, ажратувчи сифатида эса 70% этил спиртини ишлатиш мақсадга мувофиқ деб топилди, сўнг тайёр маҳсулот 40% гача қуюлтирилди.

Натижалар. Ўзбекистонда 30- йилларда келтирилган бўлиб ёввойи ҳолда учрайди. Унинг таркибида қондаги қон миқдорини камайтириш хусусияти юқорилиги қадимдан маълум. “*Galeginae*” кознятник-бурчоқ ўсимлиги бошқа қондаги қанд миқдорини камайтирувчи дорилар (инсулин ва бошқа)га ёрдамчи таъсир кўрсатади.

Қандли диабет касаллигининг патологик ҳолатни биринчи тавсифлари касалликнинг энг кўзга кўринган клиник белгилари бўлиб, бунда пешоб орқали кўп суюқлик йўқотиш (полиурия) ва қондириб бўлмайдиган ташналик (полидипсия) кузатилади. Қадимда қандли диабет касаллиги танада суюқлик ушлаб қолиш хусусиятининг йўқолиши билан кечадиган патологик ҳолат сифатида кўрилган.

Бемор қон таркибида қанд миқдори (19-21 м.моль) инсулин олганда ҳам тушмаса таклиф қилинган “Фито диабетол” дори воситасини 5 мл дан, 3 маҳал овқатдан олдин қабул қилинса, 10 кун ичида 6.5-5.5 м.моль гача қондаги қанд миқдорини тушириш имконияти пайдо бўлади.



Таклиф қилинаётган дори воситасининг таркибига “Vaccinium” черника ўсимлигининг ер устки қисмини қўшишдан мақсад, ушбу ўсимлик қондаги қанд миқдорини бошланғич фазасида тушириш хусусиятига эга. Шу билан бирга “Vaccinium” черника ўсимлигининг хусусиятлари диабет асорати асосида келиб чиқадиган оёқлардаги оғриқ, эт уюшиши, санчикларни йўқотиш хусусиятиларга эга. Бунинг сабаби таркибидаги минералларнинг ва витаминлар кўплиги учундир.

Хулосалар: 1. Ҳозирда ушбу препарати “АКТАШ” ХК ишлаб чиқарилиши, аҳолини бу турдаги дори воситаларига бўлган эҳтиёжини қондирилишига хизмат қилади. 2. Ушбу ўсимликлар йиғмасидан курук экстрактини олиш ва ундан капсула ёки таблетка кўринишидаги дори воситаларини ишлаб чиқариш келгуси ишларимизнинг асосий мақсади килиб белгиланди.

Адабиётлар:

1. Азизова С.С. Фармакология. Тошкент. Ибн Сино. 2000.496 с.
2. Белоусов Ю.Г., Гуркевич Х.Г. Фармакологический надзор за лекарственными средствами растительного происхождения // Фарматека. –Москва, 2004. - №3/4. - С. 88-94.
3. Машковский М.Д. Лекарственные средства. -15 изд.– Москва, Новая волна, 2003.– Т. II. – С. 574.



ЎТКИР ПЕРИТОНИТНИНГ БЕМОРЛАР ОРАСИДА УЧРАШ ДАРАЖАСИ ВА ЎЛИМ САБАБЛАРИ

Ибайдуллаева Бекзада Асатулла қизи
Тошкент Давлат Стоматология институти талабаси
Телефон: +998(99)8521807
ibajdullaevab@gmail.com
Илмий раҳбар: Хирургия ва ХДЖ
кафедраси катта ўқитувчиси
Аслонов Зафар Ахрорович

Анотация: Ўткир перитонит қорин парданинг оғир кечувчи яллиғланиш процесси бўлиб, бунда кучли интоксикация ва полиорган етишмовчилиги билан боғлиқ бўлган организмнинг оғир умумий реакцияси ҳам кузатилади. Қорин бўшлиғининг ўткир хирургик касалликлари орасида перитонит леталлик даражасининг юқорилиги бўйича олдинги ўринларда туради. Ўлим кўрсаткичи анъанавий даволаш методи, экстракорпорал детоксикация, қонни лазер ва УБН билан нурлантириш усуллари қўлланилганда ҳам юқорилигича қолмоқда, бунда: маҳаллий перитонит 4%-6%, диффуз перитонит 18%-24%, тарқалган перитонитга 45% ни ташкил қилади. Энг юқори ўлим кўрсаткичи операциядан кейинги перитонит ва унинг терминал фазасига тўғри келади.

Калит сўзлар: ўткир перитонит, ўткир аппендицит, инфекцияланган панкреонекроз, ўсимта фонида йўғон ичак перфорацияси, леталлик кўрсаткичи.

Ишдан мақсад: Беморлар орасида перитонитнинг леталлик даражаси бўйича ретроспектив таҳлил ўтказиш, ўлим сабабларини ўрганиш, аҳоли орасида ёшга боғлиқ ҳолда учраш эҳтимоллигини аниқлаш.

Тадқиқот усули ва материали: Тадқиқотлар Тошкент Давлат Тиббиёт Академияси 3-клиникаси хирургия бўлимида ўтказилди, перитонит билан касалланган 168 та беморнинг касаллик тарихи ўрганилди. Беморларнинг ўртача ёши 18-62 ёшни ташкил этади, шундан эркаклар 96 та 57%, аёллар 72 та 43%.

Натижа: Перитонитнинг ёшга нисбатан учраши бўйича 25,8% 15 ёшгача, 59,3% 16-60 ёш, 18,5% 60 ёшдан юқори бўлган беморлар ташкил қилди. Гостищев В.К 2002 йилга нисбатан ўлим кўрсаткичи ўткир перитонит бўйича 42,2% га тўғри келади. Кўп ҳолларда перитонит қорин бўшлиғи аъзоларининг деструкцияси сабабли иккиламчи характерга эга. Ўлим ҳолатларида перитонит сабаблари 168 та бемор кўрсаткичи бўйича: ўткир аппендицит 5 та 2.9%, ўткир холецистит 15 та 8.9%, инфекцияланган панкреонекроз 27 та 16.1%, перфорацияланган яралар 2 та 1.2%, ўсимта фонида йўғон ичак перфорацияси 44 та 26.2%, ковак аъзолардаги шикастланишлар 39 та 23.2% , паренхиматоз аъзолардаги шикастланишлар 31 та 18.5%, сийдик қопининг шикастланишида 3 та 1.8%, ичакларнинг перфорацияси 2 та 1.2% га тўғри келди. Ўлим кўрсаткичининг юқорилиги беморларнинг тиббий муассасаларга жуда кечикиб мурожаат қилишлари, яни касаллик бошланганидан 24 соат ўтгач хирургик стационарга келиши, кекса ва қари ёшдаги беморлар сонининг ортиб бориши, онкологик касалликлар сонининг кўпайиб бориши, қандли диабет билан оғриган беморлар сонининг ортиши, микроорганизмларнинг антибиотикларга резистентлигининг пасайиши натижасида антибактериал муолажанинг самарасизлиги, диагностика ва жарроҳлик тактикасидаги вужудга келиши мумкин бўлган айрим хатолар сабаб бўлади.

Хулоса: 1. Барча беморлар перитонитнинг оғир шаклида хирургик стационарга касаллик бошланганидан 24 соат ўтгандан сўнг, яъни кеч етиб келгади, бунга асосий сабаб тиббий ёрдамнинг ўз вақтида берилмаслигидир. Шунинг учун перитонит яллиғланишнинг ривожланишидан олдин ўз вақтида стационарга ётқизиш ва унинг сабабини бартараф этиш даволаш самарадорлигини сезиларли даражада оширади. 2. Умумий жарроҳлик бўлимида перитонитнинг ўлимга олиб келадиган энг кўп тарқалган сабабларидан бирига ўсимта фонида йўғон ичак перфорацияси 26.2% киради. Йўғон ичак ўсма касалликларига ўз вақтида қўйилган ташхис орқали ўлим кўрсаткичини пасайтириш мумкин.



Фойдаланилган адабиётлар:

1. Клиническая характеристика абдоминального сепсиса у хирургических больных / Е.Б.Гельфанд
2. Перитонит: практ. рук.во / под ред. В.С.Савельева, М.И.Филимонова, 2006
3. Полиорганный дисфункция и возможности ее коррекции при распространенном перитоните: метод пособие для врачей / А.Б.Ларичев, 1997.



МЕХАНИК САРИҚЛИКНИНГ ЖИГАР ЦИРРОЗИ БИЛАН БИРГА КЕЛГАН ҲОЛАТЛАРДА ДАВОЛАШ ТАКТИКАСИ

Кенжаев Лазиз Раззоқович
Бухоро давлат тиббиёт институти,
Республика шошилинич тиббий
ёрдам илмий маркази Бухоро филиали.
Телефон: +998(91)6460304
laziz_kenjayev@mail.ru

Аннотация. Ушбу илмий мақолада жигар циррози (ЖЦ) ва ўт тош касаллиги сабабли механик сариқлик ташхиси билан даволанган 76 беморнинг даво натижалари ёритилган. Барча беморлар 2 гуруҳга бўлиб, яъни биринчи гуруҳга механик сариқликнинг ЖЦ билан биргаликда келган 54 бемор, иккинчи гуруҳда эса фақат механик сариқлик билан касалланган 22 бемор ташкил қилган.

Калит сўзлар: ўт-тош касаллиги, механик сариқлик, жигар циррози, холедохолитиаз.

Мавзунинг долзарблиги. Тиббиётда эришилаётган улкан ютуқларга қарамасдан, охириги 20 йил ичида жигарнинг диффуз ва ўчоқли касалликлари билан касалланиш ҳолати тез суратларда ўса бормокда [5].

Жигарнинг сурункали диффуз касалликлари (ЖСДК), айниқса жигар циррози (ЖЦ) нинг учраш даражаси сезиларли ўсиши ва ўлим кўрсаткичининг юқори бўлганлиги сабабли ҳозирги вақтгача медицинанинг долзарб муаммоларидан бири бўлиб қолмокда [2]. Ҳозирги вақтда бутун дунёдагидек Ўрта Осиё давлатлари учун ҳам сезиларли даражада тарқалаётган вирусли гепатитлар худудий касаллик ҳисобланади [1,7,10,11,12].

Бугунги кунга келиб, юқорида кўрсатилган касалликларнинг нафақат ўзи, уларнинг кўшма ҳолда яъни биргаликда келиши ҳам эътибордан холи эмас [9,12].

Изланишлар натижасида шу нарса маълум бўлдики, барча яшаётган аҳоли орасида холелитиаз 6-16% ташкил қилса [3,4,6,9,13], турли хил этиологияли жигар циррози мавжуд кишилар орасида ўт тош касаллиги 23- до 54 % эканлиги аниқланган [10,14].

Ҳар иккала касаллик яъни ўт тош касаллиги ва жагар циррози орасидаги патогенетик, анатомо-физиологик алоқаси ва ўзаро боғлиқликка патогенетик нуқтаи назардан ёндошишимиз мумкин.

Илмий иш 2018-2020 йиллар давомида Республика шошилинич тиббий ёрдам илмий маркази Бухоро филиалининг шошилинич хирургия бўлимларида жигар циррози ҳамда ўт тош касаллиги сабабли механик сариқлик ташхиси билан даволанган 76 беморда олиб борилган изланиш натижаларига асосланган.

Барча беморларда кулланилган даволаш усуллари 3 категорияга бўлиш мумкин:

1. *Консерватив усул.*
2. *Малоинвазив даволаш усуллари.*
3. *Жаррохлик усули.*

Шундан биринчи гуруҳдаги 54 бемордан 11 кишига, иккинчи гуруҳдан 7 беморда миниинвазив усулда умумий ўт йулидаги тошни олишни иложи булмаганли сабабли, лапаротомия холецистэктомия (6 та беморда тубидан холецистэктомия, 3 та беморда қобинирланган, 2 та беморда буйинчасидан холецистэктомия), холедохолитотомия ва умумий ўт йўлини дренажлаш операциялари бажарилган. Шу беморлардан 4 тасида биринчи операция лапароскопик усулда бошланиб, гепатобилиар соха атроф туқималар билан инфилтрат ҳосил қилганлиги сабабли лапаротомия қилиб операция қилинган. Биринчи гуруҳдан 8 та бемор ва иккинчи гуруҳдан 4 кишига эса босқичма босқич ЭРПХГ ва ЭПСТ мулоажаларидан кейин (умумий ўт йули тошлардан тозалангач) амалиётдан кейинги иккинчи – учинчи суткаларда лапароскопик холецистэктомия операцияси амалга оширилди. Беморларнинг умумий аҳоли, йўлдош касаллик ҳолати, қўшимча инструментал текшириш ва лаборатория маълумотларини ҳисобга олиб иложи борича миниинвазив даво усулларида ЭРПХГ ва ЭПСТ мулоажаси биринчи гуруҳдан 52 кишига ва иккинчи гуруҳдан 22 беморга қўлланилди.



Асосий ва қўшимча касалликни биргаликда айниқса ЖЦ нинг фаоллигини ҳамда механик сарикликнинг нотўлиқ (қисман)лигини ҳисобида биринчи гуруҳдан 2 бемор консерватив усулда даволанди.

Барча беморларда бажарилган даво усуллари натижалари тахлили куйидагича: биринчи гуруҳдан 41 кишига, иккинчи гуруҳдан 15 беморда мининвазив даволаш усули яъни ЭРПХГ + ЭПСТ амалиёти мувофақиятли бажарилди. ЖЦ нинг Чайлд-Пью буйича «С» синфидан 2 бемор умумий ахволининг оғирлиги ҳисобида консерватив даволанди.

Биринчи гуруҳдаги ЖЦ ва МС бирга келган 41 беморга бажарилган мининвазив даво усуллари, яъни ўт йўллари ретроград контрастлаш усулида текшириб ундаги тошларни бартараф этиш бир ва бир неча уринишдан сўнг ўз самарасини кўрсатди. Ушбу усулда бажарилган беморларнинг 32 та беморда биринчи мулоажадан сўнг, 8 та беморда эса 2-мулоажадан сўнг ва 1 та беморда 3 марта ЭРПХГ ва ЭПСТ муолажаси қўлланилди. 39 та беморларда келгуси кундан умумий билирубиннинг камайиши, иштаханнинг пайдо булиши, умумий ахволнинг яхшиланиши кузатилди. Цитолитик ферментлар 3- кундан бошлаб сезиларли даражада пасая бошлади. Колган 2 та беморнинг 1 тасида мусбат ўзгаришлар ўткир жигар етишмочилигига қарши 6-8 кунлик даводан сўнг кузатилди. 1 та бемор механик сариклик мининвазив усулда бартараф қилинишига қарамадан ЖЦ ининг активлашиши ва ўткир жигар етишмовчилиги туфайли оғир ахволда уйига жавоб берилди.

Биринчи гуруҳдан яъни ЖЦ ва МС билан оғирган 41 та беморда бажарилган мининвазив усуллар кулланилган булсада 40 та беморда ижобий натижа берди.

Иккинчи гуруҳдан 22 та бемордан 15 та беморда мининвазив яъни ЭРПХГ ва ЭПСТ усулида бир вақтнинг ўзида ташхис қўйиб, механик сариклик сабаби муаффақиятли бартараф қилинди. Ушбу мулоажадан сўнг шундан 11 та беморлар 2-3 кунлик кузатувдан кейин амбулатор даволаш учун уйига жавоб берилди. Колган 4 та беморда ўткир тошли холецистит белгилари борлиги сабабли кейинги этапда лапароскопик холецистэктомия амалиёти бажарилди. Шундан 7 та беморга мининвазив усулда механик сарикликни бартараф қилишни иложи булмаганлиги (2 марта уринишда ҳам) ва беморда ўткир калькулёз холецистит борлигини инобатга олган ҳолда лапаратомия, ХЭК, холедохолитотомия ва холедохни операцияси қилинди. Хаммаси булиб 11 та беморда жаррохлик усули кулланилди.

Ҳар иккала гуруҳдан жами 30 та бемор лапаратомия ва лапароскопик операция усулида даволанди. 2 та беморда холецистостомия, холедохотомия ва умумий ут йулини Холстед буйича дренажлаш, 8 та беморда ХЭК холедохотомия ва умумий ут йулини Вишневский буйича дренажлаш, ҳамда 8 та беморда ХЭК холедохотомия, умумий ут йулини ювиш ва Кер буйича дренажлаш усуллари қўлланилди. Биринчи гуруҳдан 8 та кишига ва иккинчи гуруҳдан 4 та кишига, жами 12 та беморга босқичма босқич ЭРПХГ ва ЭПСТ муолажасидан сўнг лапароскопия усулида ХЭК операцияси бажарилди.

Биринчи гуруҳдан операция булган 19 та беморнинг 8 тасида механик сариклик сабаби бартараф этилганлигига қарамадан операциядан кейинги жигар етишмовчилигининг турли даражалари кузатилди. 5 киши операциядан кейинги даврда жигар етишмовчилигига қарши жадал даво усуллар туфайли кийинчилик билан ушбу оғир ҳолатдан чиқарилди. Ушбу 8 та беморнинг 2 тасида операциядан кейинги яранинг йиринглаши кузатилди. Чайлд-Пью буйича «В» синфидан 2 та бемор ва «С» синфидан 1 та бемор барча даво усуллари қарамадан натижа ўлим билан тугади. Ўлим сабаби 1 кишида кизилунгач варикоэ кенгайган веналардан профуз кон кетиши ва 2 кишида ўткир жигар етишмовчилиги.

Иккинчи гуруҳдан бажарилган 7 та операция ХЭК холедохолитотомия умумий ўт йулини дренажлаш операциялари ва 4 кишида лапароскопик холецистэктомия муаффақиятли яқун топди. Ушбу гуруҳдан 2 та беморда операциядан кейинги яранинг йиринглаши ва 1 та беморда операциядан кейинги даврда ўткир юрак етишмовчилиги кузатилиб махсус бўлимга кўчирилди ва керакли даво муолажалардан сўнг тузалди.

Хулоса. Механик сариклик ва жигарнинг циррози биргаликда келган ҳолатларда, механик сариклик сабабини мининвазив усул билан бартараф қилиш, энг қулай ва самарали даволаш усули бўлиб, ушбу мулоажа бир вақтнинг ўзида ҳам механик сарикликни ҳам жигар тўқимасидаги сурункали диффуз касалликлар фаоллигини пасайтиради.

Механик сариклик билан жигар циррозининг охири босқичлари яъни Чайлд Пью бўйича «В» ва «С» синфлари биргаликда келган беморларни оператив усулда даволаш,



операциядан кейинги даврда бир қанча жиддий асоратлар кузатилиб, летал оқибатларга олиб келади.

Фойдаланилган адабиётлар руйхати:

1. Акилов Х.А. Хирургическое лечение больных циррозом печени в условиях декомпенсации портальной гипертензии с синдромом асцита. Автореф. Дисс. Доктор. мед. наук. Ташкент – 1998. С. 2-6.
2. Алексеева О.П., Курьшева М.А. // Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента и антагонисты рецепторов ангиотензина II в клинике внутренних болезней. Новгород. 2004.,
3. Арипов У.А., Арипова Н.У. Обтурационный холецистит. Мат. Респ. Науч-практ. конф. с межд. нар. участ.» Холецистит и его осложнения» Бухара, 1997.- С.4.
4. Гальперин Э.И., Ветшев П.С. Руководство по хирургии желчных путей // М.: Издательский дом Видар – М. 2009 560 с.
- Гальперин Э.И., Дюжевой Т.Г. \Лекции по гепатопанкреатобилиарной хирургии. Москва. 2011
5. Даценко Б.М., Борисенко В.Б., 2013., Механическая желтуха, острый холангит, билиарный сепсис: их патогенетическая взаимосвязь и принципы дифференциальной диагностики. Новости хирургии. Том 21.№5. 2013. Стр.31-39.
6. Девятков А.В. Пути оптимизации портосистемного шунтирования у больных циррозом печени с портальной гипертензией. Автореф. док. мед. наук. Ташкент-1999.
7. Ерамишанцев А.К., Гордеев П.С., Ахмеджанов К.К. Диагностика и лечение острого холецистита при циррозе печени // Хирургия. - 1992. - № 1. - С. 15-17.
8. Каримов Ш.И., Хакимов М.Ш., Адълходжаев А.А., Рахманов С.У., Хасанов В.Р. Лечение осложнений храспечоночных эндобилиарных вмешательств при механической желтухе, обусловленной периапулярными опухолями. // Анналы хирургической гепатологии. 2015. № 3. С 68-74.
9. Назыров Ф.Г., Акилов Х.А., Девятков А.В. Современное состояние реконструктивной хирургии портального кровообращения у больных циррозом печени с угрозой кровотечения из варикозно- расширенных вен пищевода и желудка //Анналы хирургической гепатологии.- 2000. - № 2.- С. 245.
10. Назыров Ф.Г., Акилов Х.А., Девятков А.В., Асабаев А.Ш. Прогноз выживаемости при циррозе печени и формирование групп реципиентов для трансплантации печени после портосистемного шунтирования //Анналы хирургической гепатологии.-2000. - № 2.- С. 7-10
11. Ураков Ш.Т. Особенности лечебно диагностической тактики у больных циррозом печени, сочетанным с абдоминальной хирургической патологией. Автореф. дисс. док. мед. наук. - Ташкент-2005.
12. Schwarts S.J. Biliary tract surgery and cirrhosis: a critical combination. Surgery, 1981, v.90, n.4, p.577-582.
13. Steinberg H.V., Beckett W., Chezmar J.L. Incidence of Cholelithiasis Among Patients with Cirrhosis and Portal Hypertension. /Gastrointest. Radiolog., 1988, v.13, p.347-350.



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКИМ ГНОЙНЫМ СРЕДНИМ ОТИТОМ ПОСЛЕ ТИМПАНОПЛАСТИКЕ

Ниёзов Дониёр Абдурахимович
Ташкентский педиатрический
медицинский институт, магистр
902821441

Хронический гнойный средний отит характеризуется по клиническим симптомам снижением или потерей остроты слуха, отореей, заложенностью, шумом и болью в ушах, головными болями. Но кроме этого, пациентов также беспокоит ограничение способности общаться из-за снижения или потери слуха, а это в свою очередь вызывает депрессию, беспокойство и социальную изоляцию. Это состояние приводит к снижению качества жизни, связанного со здоровьем как физическом, функциональном, социальном, психологическом так и семейном [Korsten-Meijer, 2006].

Качество жизни, связанное со здоровьем на сегодняшний день является важным параметром. Для того чтобы определить успешность хирургического вмешательства, необходимо как улучшения объективно измеряемых параметров так и важно дополнение их улучшением качества жизни пациента [Koller M, 2003]. Чтобы продемонстрировать это, мы использовали проверенный опросник SOMOT-15, который ранее был изучен и одобрен, специально разработанный для оценки качества жизни при хронических гнойных отитах.

Цель работы - изучить с помощью опросника SOMOT-15 уровень качества жизни пациентов до и после проведения тимпаноластики при хронических гнойных средних отитах.

Пациенты и методы исследования: Нами было опрошено 60 пациентов с диагнозом ХГСО. Опросник включает в себя 16 вопросов, которые подразделены на 3 основные группы. 1-ая группа вопросов включает в себя вопросы по оценке ушных симптомов (ES-ears symptoms), 2-ая группа вопросов оценивает слуховую функцию пациента (HF-hearing function) и 3-я группа - это вопросы оценивающие психологическое состояние пациентов (MH-mental health). При сложении всех трех групп полученный результат определяет КЖ пациентов (ES+HF+MH=OS). Каждый вопрос можно оценить по 5-бальной шкале.

Сбор данных производился проспективно до и после тимпаноластики, а также через 1 год. Всем пациентам была проведена операция - тимпаноластика. В большинстве случаев разрез был сделан ретроаурикулярный с тимпаномеатальным лоскутом. Для реконструкции барабанной перепонки мы использовали фасцию височной кости.

Результаты: Нами были изучены 60 пациентов (24 мужчин, 36 женщин), средний возраст составил $39,14 \pm 8,2$ (от 18 до 65 лет. Средний счет SOMOT-15 равнялся $54,4 \pm 7,20$ из максимального 75. Критерий согласованности (альфа Кронбаха) был равен 0,823, что указывает на удовлетворительную оценку.

У 46 (76,7%) пациентов противоположное (неоперированное ухо) было здоровое. У 3 пациентов ранее оперировали противоположное ухо по поводу хронического гнойного мезотимпанита, (состояние послерадикальной операции), 10 пациентов страдали хроническим мезотимпанитом и 1 пациент хроническим эптитимпанитом. Ухо на котором была проведена тимпаноластика ранее оперирована у 12 (20%) пациентов: повторная тимпаноластика - 4, после санирующей операции - 8. Из общего количества больных 1-ая степень - легкая форма у 9 (15%), у 33 (55%) пациентов умеренная (2 степень), у 18 (30%) - среднетяжелая степень снижения остроты слуха по рекомендациям ASHA (2011). Когда пациенты были подразделены по снижению остроты слуха (легкие, умеренные и среднетяжелые), их качество жизни не показало статистически значимых различий.

При деление по типам хронического гнойного среднего отита (мезотимпанит и эптитимпанит), также при оценки качества жизни не было выявлено достоверных различий ($p < 0,45$). Тимпаноластика привела к значительному улучшению воздушной проводимости ($p < 0,05$) и уменьшением воздушно-костного коридора. Звукопроводимость по кости оставалась без особых изменений. Общий балл SOMOT-15 после проведенной операции во всех трех подшкалах показал изменения в сторону улучшения ($p < 0,05$).



Заключение:

1. Степень снижения остроты слуха (легкие, умеренные и среднетяжёлые) не определяет их качество жизни.
2. Вид хронического гнойного среднего отита (эпитимпанит или мезотимпанит) ни в какой мере не отражает качество жизни пациента.
3. Тимпанопластика значительно повышает качество жизни пациента.



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА РЎЙҲАТДАН ЎТГАН АЛЛЕРГИЯГА ҚАРШИ ДОРИ ВОСИТАЛАРИ АССОРТИМЕНТИ ТАҲЛИНИНИ ЎРГАНИШ

Султонова Мохинахон Нуриддин қизи
Тошкент фармацевтика институти 1 курс магистри
Телефон: +998(97)7257174
Фозилжанова Малика Шухратжановна
ф.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти
Телефон: +998(97)4414182
malikapharmi@mail.ru

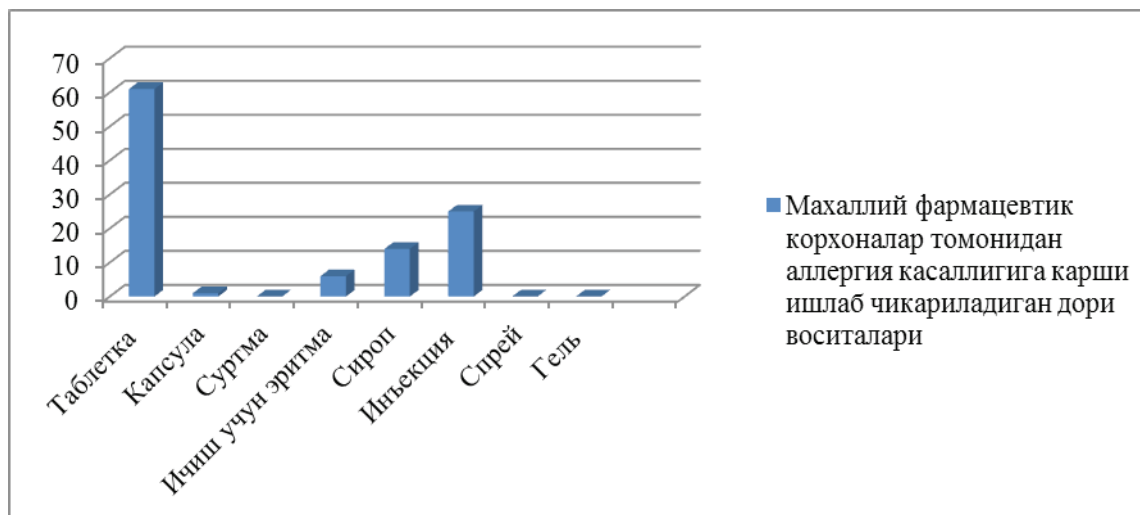
Аннотация. Тадқиқотларимиз аввалида, Ўзбекистон Республикасида қайд этилган дори воситалари ва тиббий буюмлар Давлат Реестрининг 2020 йил ҳолатига кўра аллергия касаллигига қарши қўлланиладиган дори препаратларининг қайд этилганлик сонини динамикада таҳлил қилинди.

Калит сўзлар. Аллергия, дори воситалари, таҳлил, юмшоқ дори шакллари, ўсимлик хомашёлари.

Президентимиз Шавкат Мирзиёев раҳнамолигида собитқадамлик билан ҳаётга татбиқ этилаётган Ҳаракатлар стратегиясида тиббиёт соҳасини ривожлантириш, замонавий технологияларни жорий этиш ва бу орқали аҳоли саломатлигини сақлаш долзарб масалалардан бири сифатида белгиланган бўлиб, бугунги кунда Республикамиз аҳолисига тиббий хизмат кўрсатиш сифатини янада яхшилаш борасида кенг қўламли ишлар қилинмоқда.

Ўзбекистонда ҳозирги кунда кўпгина соҳаларни такомиллаштиришга қаратилган бир қанча Давлат дастурлари олиб борилмоқда, шу жумладан, фармацевтика ва тиббиёт соҳаларида ҳам. Бу дастурларнинг барчаси аҳоли турмуш шароити ва ҳаёт сифатини яхшилашга қаратилган.

Тадқиқотларимиз аввалида, Ўзбекистон Республикасида қайд этилган дори воситалари ва тиббий буюмлар Давлат Реестрининг 2020 йил ҳолатига кўра аллергия касаллигига қарши қўлланиладиган дори препаратларининг қайд этилганлик сонини динамикада таҳлил қилинди. Таҳлил натижалари диаграмма кўринишида келтирилди.

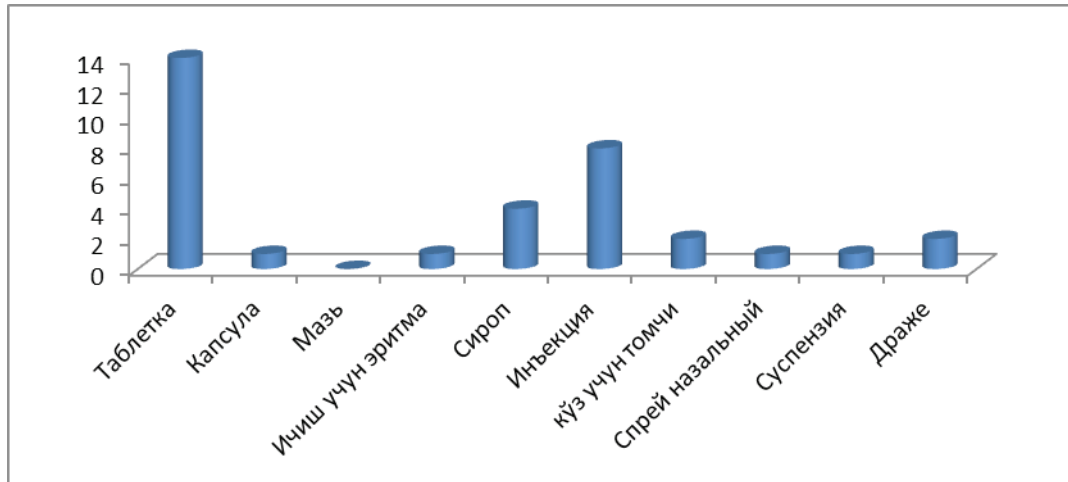


1-расм. Маҳаллий фармацевтик корхоналар томонидан аллергия касаллигига қарши ишлаб чиқарилаётган дори воситалари (2020 йил ноябрь ҳолатига кўра)

Юқорида келтирилган 1-расм асосида маълум бўлдики, бугунги кунда маҳаллий ишлаб чиқарувчи корхоналар томонидан аллергия касаллигига қарши жами 7 турдаги дори шакллари ишлаб чиқарилиб, уларнинг энг кўп улушини таблеткалар (61 та) ташкил этмоқда. Кейинги ўринларда ичиш учун эритмалар (6 та), инъекциялар (25 та), сироплар (14 та) ҳамда капсула (1 та), кўз томчилари (3 та) каби дори шакллари эгалламоқда. Эътиборлиси

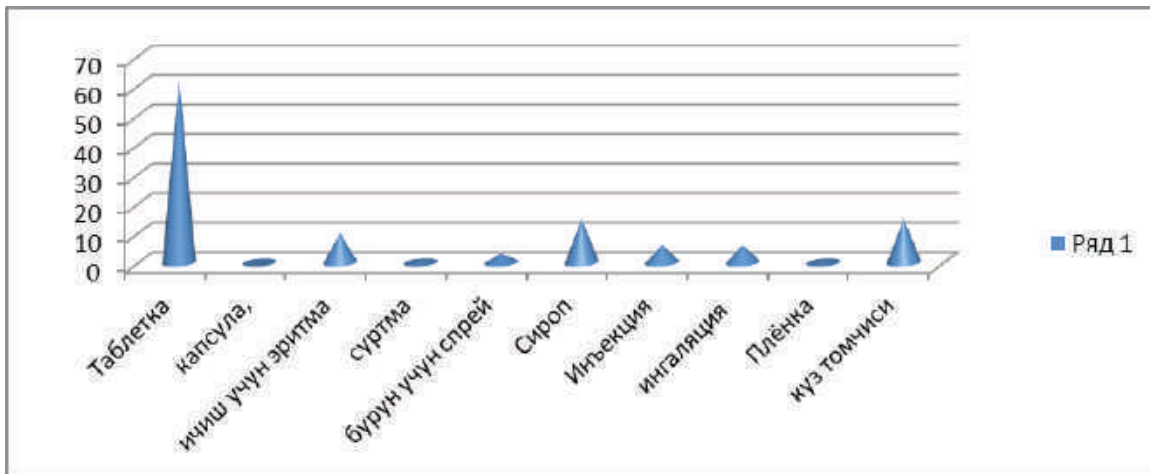


шундаки, бирорта ҳам маҳаллий ишлаб чиқарувчи корхоналар томонидан ушбу касалликка қарши маҳаллий таъсир этиши мумкин бўлган суртмалар ишлаб чиқарилаётгани йўқ (расм-1).



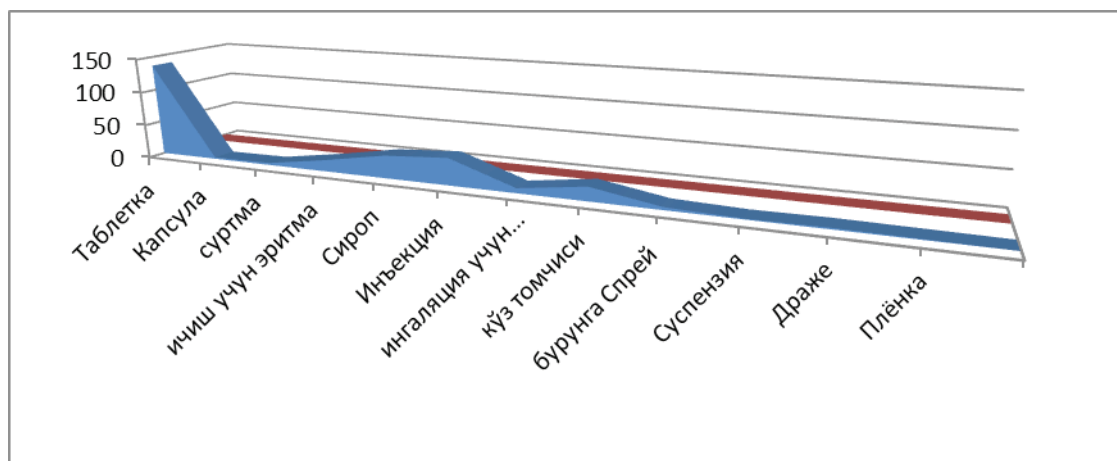
2-расм. МДХ фармацевтик корхоналари томонидан аллергия касаллигига қарши ишлаб чиқарилаётган дори воситалари (2020 йил ноябр ҳолатига)

Худди шундай таҳлилий ўрганишлар МДХ фармацевтик корхоналар томонидан ишлаб чиқарилаётган ва Ўзбекистон Республикасида рўйхатдан ўтказилган аллергияга қарши дори препаратларини таҳлил қилинганда қуйидаги натижалар олинди: жами 35 та дори воситаси рўйхатдан ўтказилган бўлиб, уларнинг энг кўпини таблетка (14 та) ва инъекция дори шакллари (8 та) эгаллайди. Рўйхатдан ўтган ичиш учун эритма, бурун учун спрей, капсула, суспензия, суртма дори шакллари 1 та бўлиб, суртма шаклидаги дори воситасини гормон препарати ташкил қилади (Псило-бальзам 20 г, Россия Нижфарм) (расм-2).



3-расм. Хорижий фармацевтик корхоналар томонидан аллергия касаллигига қарши ишлаб чиқарилаётган дори воситалари (2020 йил ноябрь ҳолатига)

Хорижий фармацевтик корхоналар томонидан ишлаб чиқарилган аллергияга қарши дори препаратларини таҳлил қилинганида натижалар қуйидагича бўлди: жами 119 та дори воситаси рўйхатдан ўтказилган бўлиб, уларнинг ичида энг салмоқлиси таблетка (62 та) дори шаклига тўғри келмоқда, кейинги ўринларни сироп дори шакли ва кўз томчилари (15 тадан) эгалламоқда. Рўйхатдан ўтказилган суртма дори шакллари жами 2 тани ташкил қилмоқда (Аллергозан 18 г, Болгария Sofarma; Фенистил 30 г, Швейцария Novartis Consumer Health) (расм-3).



4-расм. Аллергия касаллигига қарши ишлаб чиқарилаётган дори воситаларининг умумий дори шакллари бўйича тақсимоти (2020 йил ноябр ҳолатига)

4- расмларда аллергия касаллигида қўлланиладиган Давлат реестрига киритилган дори воситаларининг умумий дори шакллари сони динамикаси келтирилган бўлиб, етакчи ўринни таблеткалар (137) эгалламоқда, кейинги ўринларни инъекциялар (39 та), сироплар (33 та) ва кўз томчилари (20 та) эгалламоқда. Биз кўпроқ эътибор бераётган суртма дори шакллари жами 3 та (1-жадвал) бўлиб, умумий ҳисобда 2% ни ташкил қилмоқда.

1-жадвал

Аллергия касаллигига қарши қўлланиладиган суртма дори шакллариининг Ўзбекистон Республикасида қайд этилганлик даражаси (2020 йил ҳолатига)

№	Ишлаб чиқарувчи	Аллергияга қарши суртмалар сони	%, да
1.	Ўзбекистон	–	–
2.	МДХ	1	33
3.	Хорижий давлатлар	2	66

Хулоса. Тадқиқотларимиз натижасида Республикаимиз фармацевтика корхоналарида суртма дори шакли ишлаб чиқарилмаётганлиги маълум бўлди. Суртмаларнинг маҳаллий таъсир қилиши, қулайлиги, организмни ортиқча захарламаслигини ҳисобга олсак бу ниҳоятда долзарб вазифадир. Айниқса, юртимиз доривор ўсимликларга бойлигини, бугунги кунда кўплаб синтетик дори препаратлардан воз кечилиб, табиий ўсимликлар асосида олинган дори препаратларига қизиқиш кундан-кунга ортаётганлигини, бу каби препаратлар кам захарлилиги, юқори терапевтик таъсир кўрсатиши ҳамда арзонлигини ҳисобга олиб захираси етарли бўлган қорақиз (*Bidens tripartita L.*) ва қизилмия (*Glycyrrhiza glabra*) доривор ўсимлигидан аллергия касаллигида қўлланиладиган суртма дори воситаси технологиясини ишлаб чиқиш мақсад қилиб олинди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати.

1. Промышленная технология лекарств / под ред. проф. В.И. Чуешова. В 2-х т. – Х.: МТК-Книга, 2002. Т.2. -716 с.

2. Государственная фармакопея XI, вып.2. общие методы анализа.- М.:Медицина, -1990.-398 с.

3. Ўзбекистон республикасида қайд этилган дори воситалари ва тиббий буюмлар Давлат реестри, 2020 й №24.

**МОРФОЛОГИЯ ЭНДОКРИННЫХ СТРУКТУР ЛЕГКИХ В ОНТОГЕНЕЗЕ И ПРИ ПАТОЛОГИИ****Шамсиддинова Мадинабону Шухрат кизи****Научный руководитель – профессор С.А. Блинова**

Студент. Самаркандский государственный медицинский институт

+998991575716

shamsiddinova.madinabonu@gmail.com

Аннотация: Эмбриональное развитие легких сопровождается усложнением структурных компонентов эндокринного аппарата легких. Ветвление бронхиального дерева предопределяется апудоцитами закрытого типа и нейроэпителиальными тельцами. При дезадаптивном ремоделировании легких, вызванном воспалением и особенно опухолевым процессом, происходит пролиферация апудоцитов преимущественно закрытого типа, формируются также и нейроэпителиальные тельца.

Ключевые слова: апудоциты, легкое, нейроэпителиальные тельца, онтогенез легких, патология легких

До настоящего времени изучаются фундаментальные вопросы, связанные с разнообразием легочных клеток, анализируются последние достижения в области клеточных и молекулярных путей, участвующих в органогенезе легких [3]. На сегодняшний день известно несколько десятков типов клеток АПУД-системы – апудоцитов. К АПУД-системе относятся также иннервированные кластеры эндокриноцитов – нейроэпителиальные тельца (НЭТ). В дыхательной системе продуцируемые апудоцитами биологически активные вещества принимают непосредственное участие в цито-, гисто- и органогенезе. Клетки эндокринного аппарата нередко причастны к развитию воспалительных и онкологических заболеваний легких, приводящих к дезадаптивному ремоделированию органа [1,2,4,5].

Цель исследования: выявить особенности строения эндокринного аппарата АПУД-системы легких в ходе эмбриогенеза, а также при дезадаптивном ремоделировании органа, вызванном воспалительным и опухолевым процессами.

Материал и методы исследования. Нами изучены гистологические препараты легких у плодов человека на 9-28 неделе внутриутробного развития и доношенных новорожденных. Кроме того, проведено изучение гистологических препаратов детей, умерших от заболеваний органов дыхания в возрасте от 7 месяцев до 2 лет. Полученные данные сравнивали с результатами исследования морфофункционального состояния клеток АПУД-системы легких у онкологических больных (операционный и секционный материал). Нами исследованы гистологические препараты непораженных опухолью участков легкого. Для получения гистопрепаратов кусочки органа были фиксированы путем погружения в жидкость Буэна. После промывки и обезвоживания их заливали в парафин. Парафиновые срезы окрашены гематоксилином и эозином, а также импрегнированы азотнокислым серебром по методу Гримелиуса для выявления аргирофильных эндокринных клеток.

Результаты исследования и их обсуждение. Легкие плодов человека 9-13 недель развития находятся на железистой стадии гистогенеза, в течение которого развиваются воздухоносные пути. В легких у плодов 9-10 недель развития эндокринные клетки в эпителии бронхов и в эпителиальных трубочках не обнаруживаются. Начиная с 11 недель, в крупных бронхах выявляются аргирофильные апудоциты. Чаще встречаются апудоциты открытого типа, так как их верхушечный отросток достигает просвета. В мелких бронхах в основном определяются апудоциты закрытого типа, апикальная часть которых не достигает просвета бронха. Кроме одиночных апудоцитов изредка определяются и НЭТ (рис.1).



Рис. 1. Легкое плода 11-12 недель развития. Апудоциты в эпителии бронхов.

Импрегнация по Гримелиусу. Об.40, ок.10.

В канальцевой и альвеолярной стадиях гистогенеза число эндокринных структур увеличивается, причем особенно значительно в дистальных отделах бронхиального дерева. Клетки открытого типа обнаруживаются в проксимальных



отделах бронхиального дерева, тогда как закрытого типа – в дистальных.

Апудоциты и НЭТ обнаруживаются у всех детей с воспалительными заболеваниями легких. Часто в бронхиальном эпителии обнаруживаются апудоциты закрытого типа. Нередко НЭТ глубоко погружены в толщу эпителия, т.е., они также состоят из клеток закрытого типа. Наибольшее число апудоцитов обнаружено при раке легких в перифокальной по отношению к опухоли ткани органа. Обычно апудоциты располагаются в базальной части эпителиальной выстилки бронха и не достигают просвета дыхательных путей (рис. 2).

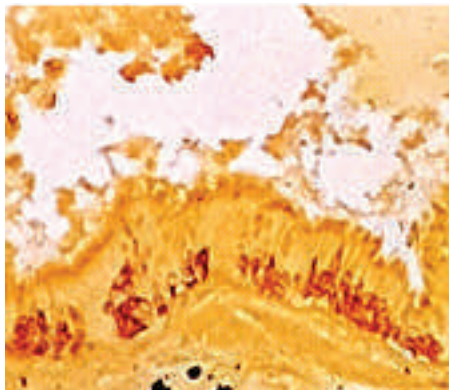


Рис. 2. Гиперплазия апудоцитов при раке легких у взрослых людей.

Импрегнация по Гримелиусу. Об.20, ок.10.

Проведенное нами изучение клеточного состава эндокринного аппарата легких при его морфогенезе и дезадаптивном ремоделировании показало, что апудоциты открытого типа при развитии легких появляются в крупных бронхах, т.е., более ранних генерациях ветвления воздухоносных путей. Апудоциты закрытого типа более характерны для новообразующихся бронхиальных трубочек. НЭТ при развитии легких появляются позднее апудоцитов и также их больше в развивающихся малых бронхах и респираторном отделе. При пневмонии у детей отмечается увеличение числа апудоцитов и НЭТ. Среди апудоцитов преобладают клетки закрытого типа. Также появляются и НЭТ, которые в норме после рождения уже не определяются. Выраженная гиперплазия апудоцитов происходит при опухолевом процессе в легком и вызванном им перестройке его структуры. При этом наблюдается пролиферация в основном клеток закрытого типа, а также образование НЭТ.

Литература:

1. Хамидова Ф.М., Блинова С.А., Исмоилов Ж.М. Динамика изменений иммунных и эндокринных структур легких при экспериментальной пневмонии //Журнал биомедицины и практики / Journal of biomedicine and practice// 2020.- №1-2.- С. 717-721.

Herriges M., Morrisey E.E. Lung development: orchestrating the generation and regeneration of a complex organ // Development . 2014 Feb;141(3):502-13. doi: 10.1242/dev.098186.

Morrisey E.E., Hogan B.L.M. Preparing for the First Breath: Genetic and Cellular Mechanisms in Lung Development //Dev Cell. 2010 Jan 19; 18(1): 8–23. doi: 10.1016/j.devcel.2009.12.010

2. Rizvi SM, Goodwill J, Lim E, Yap YK, Wells AU, Hansell DM, Davis P, Selim AG, Goldstraw P, Nicholson AG. The frequency of neuroendocrine cell hyperplasia in patients with pulmonary neuroendocrine tumours and non-neuroendocrine cell carcinomas. Histopathology. 2009 Sep;55(3):332-7.

3. Rydzewska-Rosolowska AE, Kasacka I, Sulewska A, Rudy A, Chyczewski L. Pulmonary neuroendocrine cells in physiology and pathology. Folia Histochem Cytobiol. 2001;39 Suppl 2:58-63.



UNLIMITED HEALING PROPERTIES OF THE MUMMY.

Allanazarova Mohira Bakhtiyor qizi
Tashkent Pharmaceutical Institute
Faculty of Industrial Pharmacy
2nd year student

Annotation: Mummy is a natural biogenic balm used in medicine all over the world. The use of mummy for medical purposes dates back to ancient times and dates back more than three thousand years. This article describes the scientific research on the healing properties of the mummy and its pharmacological properties.

Keywords: Mummy, Avicenna, «miracle balm», «giant tears», healing, carbon, oxygen, hydrogen, silicon, calcium, sodium, Amino acids: arginine, aspartic and glutamic acids, histidine, glycine, leucine. , methionine, proline, serine.

Mummy is an ancient «miracle balm», a natural product that originates from cracks in stones that are difficult for humans and has universal properties. “In the mountains, tall giants are crying. Their “tears” freeze and form a healing balm - a cure for all ailments. “Rarely does a ‘giant’s tears’ come, but the visitor becomes the healthiest and strongest person in the world,” says the old legend.

According to one of the ancient legends, the hunters of King Faridun of Iran chased the wounded mountain goat and followed him into a deep cave in the rock, where they saw a black stone - «stone juice» in the cracks of the cave. began to lick with pain and heal wounds. In front of the eyes of the astonished people, his wound healed and the animal came out of the cave very healthy. The shocked soldiers do not hesitate to inform their masters about what they have seen. The king sent his sages to inspect the cave, and when the hunters’ report was confirmed, the entrance to the cave was blocked with a huge stone and a guard was sent. ordered to wash. The stone was set aside to collect the medicinal mummy collected once a year and send it to the royal treasury. In ancient times, the mummy was believed to be a product of smoke rising from the ground along the cracks of mountain tar or rocks and solidifying on the ground. It is claimed that the mummy is a product of wild honey bees, stoned honey and bee venom, the mummified sperm of mountain goats. in the depths of rocks during the excretion of animals, rodents or birds.

In Uzbekistan, the word «mummy» is prefixed with «asil» - the best, the Arabs call this substance «arakul-jibol» (mountain sweat), in Burma it is «kao-tui» (mountain blood), Mo In Gulistan and Tibet «baragshun» or «barkshun» (sokskaly), in Tajikistan - «zagh a sil», in Turkmenistan - «mumnogai», in Kyrgyzstan - «arhar-tash», «kara-dary» or «sary- dary «, in Iran -» dorbi «, in India -» sha-lajit «, in Siberia -» stone oil «. Avicenna in his famous» Canon of Medical Sciences «called this resin substance, which has a heavy oily odor,» mountain. «Modern research suggests that the mummy is the product of the vital activity of bees, the waste of mountain silver bees and wasps, the mineral-organic substrate, the product of the oldest periods of the planet, which are the result of oxygen-free decay of relict trees. associated with vapors from the depths) .

Mummy composition. The value of the mummy is due to the lack of micro and macronutrients, but is determined by the presence of physiologically active substances. In addition to water, mineral compounds and salts, mummy contains carbohydrates, waxes, alkaloids, lipids, amino acids, balsamic substances, steroids, polyphenols, essential oils, B vitamins. Amino acids: arginine, aspartic and glutamic acids, histidine, glycine, leucine. , methionine, proline, serine, tyronine, tyrosine and others. In addition to the main components carbon, oxygen, hydrogen, silicon, calcium, sodium and potassium, the mummy contains the following trace elements: aluminum, magnesium, iron, manganese, titanium, chromium, cobalt, nickel, zirconium, tin, lanthanum, yttrium, lithium, strontium, barium, beryllium, lead, silver, zinc, copper, gallium, vanadium, germanium, phosphorus, bromine, chlorine. and water introduced into the molecules of carbohydrates, water released during oxidation), and so on. Completely soluble in water. Thus, the mummy is a complex natural organomineral complex of biologically active substances containing about 60 different chemical compounds. It is a unique combination of micronutrients, amino acids, lipids, tannins and vitamins created by nature, which have optimal conditions and



ratios in terms of bioavailability and effectiveness for medicinal.

Any pharmaceutical medicine combines only 5-6 elements selected artificially, and the mummy consists of more than 50 components selected by nature (half of the periodic table). Functions in the body. The unique bacterial composition of the mummy provides antitoxic, restorative, anti-inflammatory, antibacterial, wound healing, immune modeling effect, restores the activity of peripheral nerve bodies and analytical centers of the brain. The mummy has a constant therapeutic effect in combination with other natural medicinal products. Extensive experimental and clinical materials show that the mummy has regenerative properties. It is a biostimulator that has beneficial effects on the body, metabolic processes, phagocytosis and neurohumoral system. Mummy activates mineral metabolism. Under its influence, the amount of salt, calcium, potassium, phosphorus in the blood increases - these are important building materials that are incorporated into the tissues.

When the metabolism of trace elements in the human body is disrupted, the functions of many vital organs and systems are disrupted. For example, a number of trace elements (chromium, nickel, manganese, iron, etc.) have been found to interact with the level of content in the body and cardiovascular disease. Copper is necessary in the processes of hematopoiesis, increases the body's resistance to infections, hair loss. important for normal growth. Synbalance in zinc increases the likelihood of skin diseases, including acne and eczema, an element that is essential for the normal functioning of the endocrine glands and bone development. In the mummy, many important trace elements are found in the most convenient form for the human body and in a collection that conforms to the laws of living nature.

All this allows the mummy to be considered the most expensive natural means to correct micronutrient metabolism in various diseases. Shilajit is also an excellent source of vital lipids that regulate kidney function and affect reproductive system function, inflammation, and allergic reactions. The amino acids present in the mummy are involved in protein and carbohydrate metabolism, stimulate the cardiovascular system and improve cerebral circulation. Some of the amino acids in the synthetically produced mummy have found independent use as a means of dampening the craving for alcohol, relieving nervousness, and normalizing sleep. Mummy belongs to the group of medicinal adaptogens - substances that contribute to the adaptation of the organism to various extreme conditions. Many patients who took shilajit both as the main drug and in combination with other drugs prescribed by doctors of various medical schools showed an improvement in their well-being. Avicenna wrote in his famous Canon of Medical Sciences: "Mountain Wax in is an irreplaceable tool for dislocation and fracture, it cures falls, relieves paralysis, strengthens the stomach and facilitates breathing, rejuvenates the heart and moves the joints, gives strength to the muscles and illuminates the eyes.

This is beneficial for both young men who are waiting for their spring and for men whose lives are on the verge of collapse. "The mummy (Greek - "save the body") has been known to mankind for over 3,000 years. The first notes about the mummy can be found in the works of Aristotle. In ancient manuscripts written in Arabic, Turkish, Chinese, Tatar, Hebrew and many other languages, the mummy helps with diseases of the stomach, intestines and kidneys, tuberculosis and asthma, leprosy, paralysis and inflammatory processes, heart and eye diseases . poisoning by plant, animal and mineral poisons, diabetes, wounds, stomach ulcers, burns, boils, carbuncles, «elephants of the limbs», stuttering, eliminates tumors, and especially miraculously helps the bones to unite during fractures affects. Mummy not only cures diseases, but also has a positive effect on a person's mental state.

Mummy normalizes blood composition, quickly unites them in case of broken bones, it is a general paralysis and paralysis of the facial nerve, urinary incontinence, erosion and inflammation of the female genitals, bronchial asthma, mucosal tumors, thrombosis, thrombophlebitis, hemorrhoids,, radiation sickness, various heart diseases, and so on. The drug has no teratogenic effect and significantly inhibits the progression of experimental tumors (Walker's adenocarcinoma). When taking the mummy, the number of erythrocytes in the blood increases and the amount of hemoglobin increases, which helps to better supply blood to the damaged tissues and has a positive effect on nerve activity processes, has the ability to dissolve tumors and remove bile secretions, bile secretion leads to an increase. It is very effective in diseases caused by vascular sclerosis, it is used successfully for varicose veins and thrombophlebitis. Shilajit is very effective in the treatment of bronchial asthma, tuberculosis, chronic bronchitis, diabetes, dropsy,



urolithiasis and many other diseases. Mummy with a certain proportion of honey has a strong therapeutic effect in the treatment of female and male infertility. has a secret.

Safety precautions. Mummy should be taken in the recommended medical doses and courses. Mummy is not toxic. It does not cause degeneration of benign and malignant tissues. Mummy has a stimulating effect on the central nervous system. There is information in the medical literature about mental illnesses associated with prolonged and uncontrolled intake of mummy, which proves the effectiveness of this tool.

Possible individual allergic reaction, start with a small dose, incompatible with the consumption of alcohol. Method of storage of the mummy. Store Shilajit in a sealed polyethylene bag in a dark, cool place. Can be stored as a 30% aqueous solution - at least 1 liter of water. As an ointment can be used 30% aqueous solution. Solutions with a concentration of less than 30% are prepared immediately before use. At room temperature, the mummy hardens due to evaporation of moisture, but does not lose its medicinal properties. Aqueous solutions of the mummy should be stored in the refrigerator for no more than 15 days. Recommended schemes of obtaining a mummy in medical practice. A clear therapeutic result is ensured by the simultaneous use of the mummy inside and outside. Ancient recipes of the East. Honey and mummy began to be used as a remedy a thousand years ago. Abu Bakr Rabi'al - Bukhara in 960 AD recommended to take the mummy with honey to treat fractures and wounds.

In the 12th century AD, Muhammad Tabib (the physician) described the ability of the mummy to enhance sexual function with a mixture of honey and mummy (0.2-0.3g) in his treatise *Lazzatul-nisa*. Muhammad Zakariyya Razi also recommended the use of honey for mummified hypoplaspermia. wrote about. , broken areas, bruising, muscle stiffness, hearing loss, and aykaniya. It is recommended to store the mixture in a closed container in a cool dark place. The famous Ibn Sina (Avicenna) mixed the mummy with majorana juice, rose oil, sour grape juice, silk egg syrup and various vegetable oils. Mohammed Hussein Shirazi (1762) dissolved the mummy in milk, peach oil, dandelion juice, parsley, beets, cucumbers, carrots, beef fat, cumin seeds, egg yolks. Al-Komuz Muhita (1795) added mud and saffron. «If you combine it with other medicines, there is no disease that does not help the mummy.» Avicenna.

References:

1. «Experimental Oncology», «Pediatrics, Obstetrics and Gynecology», «Health of Donbass», «Liki» and others.
2. Shakirov A. Sh., Mumiyo asil in kompleksnom lechenii perelomov kostey, T., 1976; Burdi kin B., Mumiyo. St. Petersburg, 2001. [1]
3. S.S Azizova. «Pharmacology» «New Century Generation» 2006. Mummy.27.1, pp. 377-378



THE SEARCH FOR A CORONAVIRUS CLAIM USING THE LEGACY OF ABU ALI IBN SINA AND MODERN TECHNOLOGY.

**Tashkent Pharmaceutical Institute,
student of the Faculty of Industrial Pharmacy
Fayzullayev Abdulqodir O‘tkirjon o‘g‘li.**

Annotation: One of the great thinkers who left their mark on the history of world science. ABU ALI IBN SINA is called the greatest doctor in the history of mankind. Ongenius, He was talented, had a strong memory and a sharp mind, so he quickly mastered such important sciences as medicine, mathematics, logic, philosophy.

Key words: ABU ALI IBN SINA, genius of humanity, world culture, natural heritage, coronavirus stamp, concern, microorganisms, introduction, pneumonia, consumption.

One of the great thinkers who brought the culture of the peoples of Central Asia to the forefront of world culture in the Middle Ages was Abu Ali Husayn ibn Abdullah ibn Sina, better known in Europe as Avicenna.

The total number of works by Ibn Sina exceeds 450, but only about 160 have survived. Many of his brochures were lost due to urban migration, wars, palace riots and various disasters. In many sources Ibn Sina is interpreted primarily as a doctor, although medicine is one of his most important scientific fields. Most of Ibn Sina’s works were written in Arabic, which was the scientific language of the Near and Middle East at the time, and some in Persian. First book It outlines theoretical medicine.

Second book A description of the «simple» drugs is given. Avicenna gives the names of 785 products of plant, animal and mineral origin. Many of them were not known to scientists in ancient times.

Third book Individual diseases and methods of their treatment are carefully considered.

The fourth book Describes general diseases of the body, treatment of various fevers, issues related to surgery,

Fifth book Contains descriptions of various «difficult» drugs.

The new coronavirus (COVID-19) strain is currently causing increasing concern in the world. In a very short time, the infection spread throughout the world through the epicenter of the disease - the city of Wuhan (China). Available evidence suggests that health systems in developed countries such as the United States, United Kingdom, Italy, Germany, South Korea, Switzerland and Norway are also affected. The causative agents of infectious diseases, especially viruses, do not choose the level of development of the country, the ethnicity of the population, or the race.

The clinical picture of coronavirus infection is similar to that of acute respiratory viral infection caused by other pathogens. The stagnation period is 2-14 days. The disease begins with a sharp increase in body temperature. The main symptom is rhinitis, which is characterized by nasal congestion, difficulty breathing, shortness of breath, and excessive nasal discharge. In some cases, coronavirus infection of the lower respiratory tract can be accompanied by the development of pneumonia, cough, chest pain when breathing and shortness of breath.

“In India, the scientific heritage of the great scientist Abu Ali ibn Sina is being studied with great interest,” said Professor Said Zullur Rehman, President of the Ibn Sina Academy in India. - Our academy is engaged in in-depth study of the works of Ibn Sina. My research on this topic is summarized in over 200 articles.

An example of Ibn Sina’s legacy is like a treasure under the sea - the deeper you dive, the further you find it. “Laws of medicine” include the causes of diseases, a healthy lifestyle, simple drugs and their consequences, the state of the brain, the internal and musculoskeletal system, glands, causes of serious illness, infectious diseases, tumors, inflammation, pain in joints and bones, types of drugs and their preparation, healing properties are described in detail.

References

1. IBN SINA AND ITS ROLE IN THE DEVELOPMENT OF WORLD CIVILIZATION. M. Asimov, M. Dinorshoev. 2. ABU ALI IBN SINA «Canon of Medicine».



VASCULAR WALL REACTIVITY IN OBESE CHILDREN

Mukhtarova Maftuna
Student of the medical faculty of group 219 of the
Samarkand Medical Institute
+998 93 8320637
@muxtarovamaftuna

Annotation. The prevalence of obesity among children has become an urgent problem. The study of the reactivity of the vascular endothelium developing in obesity is of great importance for the timely diagnosis and prevention of complications of the disease.

Key words: obesity, children, vascular wall reactivity.

Obesity is one of the pressing problems of modern medicine. Obesity is also widespread among children and adolescents. The study of the structural and functional state of the vascular endothelium observed in obesity is of great interest today and is important for the timely prevention and treatment of the disease.

Objective: Vascular wall reactivity in obese children.

Research methods. Our study involved 41 overweight people aged 10-17 years from secondary school No. 29 of the city, of which 25 (61%) 10-13 years old and 16 (39%) 14-17 years old in the main group and 15 in the control group. The normal group consisted of children from 10 to 17 years old: in the main group there were 24 boys (58%) and 17 boys (42%), and in the control group - 9 boys (58%) and 6 boys (42%). was carried out only after permission. In addition to the complaints collected from children, the parents' anamnestic data, neurological and anthropometric examinations, and the reactivity of the vascular endothelium were studied. Based on anthropometric methods: measured length, body weight, waist circumference, calculated body mass index as TMI (kg / m²). Standard complaints, anamnestic and neurological In addition to studies, the mobility of the vascular endothelium was studied and the mobility of the vascular endothelium was assessed using a test for hypercapnic and hypocapnic reactivity of the main artery.

Research results. When studying the anamnestic data of adolescents in the main group with overweight, overweight was found in 39% of both parents, 46% - only the mother and 31% - only the father. In the control group, this indicator was 9% for both parents, 12% for one mother and 21% for one father. The number of children with low birth weight was 41% and 20% in the study and control groups, and 39% and 14% were born in the underweight group. When examining the nutrition of young children, natural, artificial and mixed feeding was found in 29%, 26% and 45% of the control group, respectively, and in the control group, this indicator was found in 52%, 31% and 17%, respectively. Analysis of the results of a standard neurological examination in the main group revealed activation of reflexes (18%), instability according to Romberg's test (17%), tremor of the fingers (9%) and diffuse muscle hypotension (20%), 70% of autonomic changes in sympathotonic conditions (mainly in girls) and An increase in the parasympathetic effect by 5% was revealed. In the main group, endothelial dysfunction was detected in 29 (70.7%) adolescents, normal endothelial changes - in 12 (29.3%) adolescents. In the control group, this indicator was 2 (13.3%) and 13 (86.7%).

Results. Endothelial dysfunction is almost 4 times more common in obese children than in healthy children, and is an important indicator for early diagnosis and prevention of complications of metabolic changes in obese children.

Literature

1. Isanova sh. T. Abdullayeva N. N., Dzhyrabekova A. T., Mukhtorova M. A. Cognitive changes in iron metabolism disorders in obese adolescents. Biomeditsinava amaliy journal No. 4, 5 zhid, 2020. 11185 – 19059044 | 2020 №4 | 2020 №
2. S. Yu. Novikov, I. G. Moreno, P. V. Shumilov . Indicators of cerebral blood flow in children and adolescents with arterial hypertension and obesity RUSSIAN BULLETIN of PERINATOLOGY AND PEDIATRICS, 3, 2016
3. Nurmamatovna, A. N., Tulkinovna I. Sh. Takhirovna, D. A., Alisherovna, M. M., & Salimovna, S. D. Modern Views Of Obesity –Comorbidity. The American Journal of Medical Sciences and Pharmaceutical Research, 2(08), (2020).



АНГИОПРОТЕКЦИЯ В ЛЕЧЕНИИ ПОЯСНИЧНО-КРЕСТЦОВЫХ РАДИКУЛОПАТИЙ

Асадова Ферузахон Джума кизи
Самаркандский Государственный
медицинский институт, магистр
+998972891557
nevrologiya.km@mail.ru
(Научный руководитель, к.м.н. Вязикова Н.Ф.)

Аннотация: рассмотрены особенности регионального кровотока в областях поражения при пояснично-крестцовых радикулопатиях. Применение L-лизин эсцината позволило восстановить региональный кровоток и значительно уменьшить болевой синдром

Ключевые слова: поясничная радикулопатия, региональный кровоток, лечение

Пояснично-крестцовые радикулопатии (ПКР) остаются актуальной проблемой современной неврологии. Боль в поясничной области (ПОП) возникает более чем у 70-80% населения. [2,4]. К ПКР, в большинстве случаев, приводят повреждения межпозвоночных дисков (МД). На фоне структурного повреждения МД происходит аутоиммунная реакция организма на ткани диска, что приводит к дисметаболическим сдвигам в области поражения. Наряду с этим, не менее значимыми являются ишемические нарушения сосудов в зоне сегментов спинномозговых нервов. [1,3].

Цель исследования: оценить эффективность ангиопротективного лечения у пациентов с пояснично-крестцовыми радикулопатиями.

Материалы и методы: на базе неврологического отделения 1-Клиники СамМИ обследованно 46 пациентов (20 женщин и 26 мужчин, средний возраст $38,9 \pm 3,58$) с ПКР. Всем пациентам проведено: вертебро-неврологический осмотр, оценка выраженности болевых ощущений по шкале ВАШ, КТ/МРТ ПОП, дуплексное сканирование сосудов эпидуральных венозных сплетений и корешковых вен. Больные были разделены на 2 группы: в 1-ю вошло 23 пациента, в схему лечения которых включен препарат L-лизина эсцинат по 10 мл на 200 мл 0,9% натрий хлора в/в 5 дней 1 раз в день. Группу сравнения составило 23 пациента с традиционным лечением.

Результаты и обсуждение: При анализе неврологического осмотра выявлено: боль в поясничной области выявлена у всех пациентов обеих групп. В 1 группе ограничение объёма активных движений (ООАД) в ПО - у 18 (78,3%), болезненность при перкуссии по остистым отросткам и при пальпации по паравертебральным точкам ПО позвоночника – у 21 (91,3%). Положительный симптом Нери – у 8 (34,8%), симптом Ласега – у 15 (65,2%), симптом Вассермана – у 5 (21,7%). Напряжение мышц спины отмечалось у 60,9% (14 пациентов). Интенсивность болевого синдрома по ВАШ составила $6,9 \pm 2,3$ баллов. Во 2 группе ООАД в ПО - у 20 (86,9%), болезненность при перкуссии по остистым отросткам и при пальпации по паравертебральным точкам поясничного отдела позвоночника – у 19 (82,6%). Положительный симптом Нери – у 7 (30,4%), симптом Ласега – у 18 (78,3%), симптом Вассермана – у 4 (17,4%). Напряжение мышц спины отмечалось у 56,5% (13 пациентов). Интенсивность болевого синдрома по ВАШ составила $6,8 \pm 1,9$ баллов. У всех пациентов обеих групп выявлено снижение коленных, ахилловых и подошвенных рефлексов. На КТ/МРТ у пациентов обеих групп отмечались признаки остеохондроза, выявлено сочетание протрузий с грыжами межпозвоночных дисков. Превалировала медианная локализация грыж и протрузий. При доплерном картировании (ДК) в 1 группе скорость венозного кровотока ($M + SD$) (см/сек) на стороне поражения на уровне L4–L5 составила $10,0 \pm 1,0$, на уровне L5–S1 – $9,5 \pm 1,0$. На здоровой стороне – $19,0 \pm 2,0$ и $18,2 \pm 3,1$ соответственно. Во 2 группе скорость венозного кровотока ($M + SD$) (см/сек) на стороне поражения на уровне L4–L5 составила $9,8 \pm 1,2$, на уровне L5–S1 – $10,0 \pm 0,9$. На здоровой стороне – $19,2 \pm 1,9$ и $18,7 \pm 3,2$ соответственно. После лечения в 1 группе ООАД в ПО уменьшилось на 72,2%, болезненность при перкуссии по остистым отросткам и при пальпации по паравертебральным точкам ПО позвоночника полностью купировалась. Положительный симптом Ласега – у 3 (13%). Интенсивность болевого синдрома по ВАШ



составила $1,6 \pm 0,81$ баллов. Во 2 группе ООАД в ПО уменьшилось на 65%, болезненность при перкуссии по остистым отросткам и при пальпации по паравертебральным точкам ПО позвоночника – у 3 (13%). Положительный симптом Нери – у 1 (4,3%), симптом Ласега – у 5 (21,7%). Интенсивность болевого синдрома по ВАШ составила $2,3 \pm 1,1$ балла. В 1 группе у 65,2% восстановились рефлексы, во 2 группе – у 43,5% соответственно. При ДК в 1 группе скорость венозного кровотока на стороне поражения на уровне L4–L5 составила $17,1 \pm 1,2$ (M + SD) (см/сек), на уровне L5–S1 – $15,4 \pm 1,1$ (M + SD) (см/сек). Во 2 группе скорость венозного кровотока на стороне поражения на уровне L4–L5 составила $11,4 \pm 1,3$ (M + SD) (см/сек), на уровне L5–S1 – $12,9 \pm 1,2$ (M + SD) (см/сек) соответственно.

Выводы: у пациентов с ПКР меняется региональный кровоток в области поражения, что позволяет рекомендовать включить доплерное картирование в схему обследования данной категории больных. Применение L-лизин эсцината позволило восстановить региональный кровоток и значительно уменьшить болевой синдром.

Список используемой литературы:

1. Дедух Н.В., Бенгус Л.М. Механизмы спонтанной резорбции грыжи межпозвоночного диска (Аналитический обзор литературы) // Боль. Суставы. Позвоночник. – 2013. – 1(9). – с 58-66
2. Исайкин А.И., Кузнецов И.В., Кавелина А.В., Иванова М.А. Неспецифическая люмбалгия: причины, клиника, диагностика, лечение // Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика.- 2015. - 7(4). – с. 101-109.
3. Каргальцев А.А., Макаров М.А. Боль в поясничном отделе позвоночника: этиология, дифференциальная диагностика и лечение (обзор литературы и клинический случай) // Нервно-мышечные болезни. – 2018. -8(4). – с. 61-70.
4. Hestbaek L, Leboeuf-Yde C, Kyvik KO. The course of low back pain from adolescence to adulthood: eight-year follow-up of 9600 twins. Spine (Phila Pa 1976). 2006 Feb 15;31(4): 468-72.



ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ ИСКУССТВЕННОЙ ГИПОТЕРМИИ.

Бахронов Шахзод Шавкатович
Студент Самаркандского Государственного
Медицинского института
Телефон: +998(97) 9210603
email: shaxabaxronov.454@gmail.com

Цель исследования: Изучение особенностей использования искусственной гипотермии в клинической практике.

Ключевые слова: Гипотермия, температура тела, искусственная гипотермия.

Аннотация: Гипотермия - состояние, при котором температура тела ниже 35 °С. Быстрее всего гипотермия возникает при погружении в холодную воду. В этом случае вначале наблюдается возбуждение симпатической части автономной нервной системы и рефлекторно ограничивается теплоотдача и усиливается теплопродукция. Последнему способствует сокращение мышц мышечная дрожь. Через некоторое время температура тела все же начинает снижаться. При этом наблюдается состояние, подобное наркозу: исчезновение чувствительности, ослабление рефлекторных реакций, понижение возбудимости нервных центров. Резко понижается интенсивность обмена веществ, замедляется дыхание, снижается сердечные сокращения, снижается сердечный выброс, понижается артериальное давление.

В клинической практике для уменьшения метаболизма тканей, например, при проведении операции на сердце, используется искусственная гипотермия. Различают умеренную (снижение до 32-28°С), и глубокую (снижение до 20-15°С и ниже) гипотермию. При гипотермии снижается метаболизм и потребление кислорода. С понижением температуры тела на каждый градус снижается на 5-6% потребность в кислороде. При умеренной гипотермии потребление кислорода снижается примерно на 50%. Это позволяет выключить сердце из кровообращения на 6-10 минут. При глубокой гипотермии сердце может быть выключено до 60 минут при 12,5°С; до 80 минут при 6°С. Однако при понижении температуры ниже 28°С имеется риск фибрилляции сердца.

Вывод: в последние годы искусственно создаваемая гипотермия с охлаждением тела до 24-28°С применяется на практике в хирургических клиниках, осуществляющих операции на сердце и ЦНС. Смысл этого мероприятия состоит в том, что гипотермия значительно снижает обмен веществ головного мозга, а следовательно, потребность этого органа в кислороде. В результате становится переносимым более длительное обескровливание мозга (вместо 3-5 мин при нормальной температуре до 15-20 мин при 25-28 °С), а это означает, что при гипотермии больные легче переносят временное выключение сердечной деятельности и остановку дыхания. Гипотермию прекращают путем быстрого согревания тела..

Список использованной литературы:

1. Физиология человека, Е.Бабский, В.Глебовский, А.Коган, Г.Коротко, В.Покровский, Г.Косицкий, третье издание учебника.
2. Петров И. Р. и Гублер Е. В., Искусственная гипотермия, Л., 1961;
3. Петровский Б. В., Соловьёв Г. М., Бунятян А. А., Гипотермическая перфузия в хирургии открытого сердца, Ер., 1967;



ТУҒМА ТАНГЛАЙ КЕМТИГИ БЎЛГАН БОЛАЛАРДА БУРУН ВА БУРУН ЁНДОШ БЎШЛИҚЛАРИ ФУНКЦИОНАЛ ХУСУСИЯТЛАРИ

Гуламова Шахноза Умедовна
Бухоро давлат тиббиёт институти талабаси
+998(93)477-78-47
gulyamova.shaxnoz@gmail.com

Аннотация. Туғма танглай кемтиги бўлган 50 нафар беморда бурун ва бурун ёндош бўшлиқлари функционал хусусиятлари ўрганилди. Ушбу беморларда клиник-функционал, рентгенологик, компьютер томография, эндоскопик ва микробиологик текширувлар ўтказилди, ҳамда натижалар статистик таҳлил қилинди. Туғма танглай ва лаб кемтиги бўлган болаларда 100% ҳолатда нуқсон томонда, фақат танглай нуқсони (тўлик, нотўлик, субмукоз) бўлган 54% болаларда нуқсон томонга қарама қарши томонга бурун тўсиғи эгрилиги кузатилди. Шу билан бир қаторда 32 нафар (64%) болаларда компенсатор бурун пастки чиғаноқлари катталашганлиги аниқланди.

Калит сўзлар: туғма танглай кемтиги, туғма лаб кемтигилиги, бурун ёндош бўшлиғи.

Бугунги кунда туғма юз жағ соҳаси аномалиялари орасида туғма танглай ва лаб кемтиги 4-ўринни эгаллайди [2]. Хар йили бундай беморларни туғилиш кўрсаткичи 1:750 чақалокқа тўғри келмоқда. Статистик маълумотларга кўра, тўлик танглай ва лаб кемтиги 36.8%, бир томлонлама танглай ва лаб кемтиги 27.3%, бир томонлама лаб кемтиги 23.3%, икки томонлама тўлик танглай ва лаб кемтиги 10.9% ташкил этади.

Бугунги кунда оториноларингологларнинг асосий диққат эътиборини туғма танглай кемтиги (ТТК) билан туғилган болалар гуруҳи жалб этади [4]. Туғма танглай кемтиги барча туғма нуқсонларнинг 30%ни, юз-жағ соҳаси аномалияларининг 86% ни ташкил этади [1].

Туғма танглай кемтиги билан туғилган болаларда, бурун орқали нафас олиш бузилиши билан бирга эшитиш, вестибуляр анализаторда бузилишлар, манқалик, сўрғичсимон ўсимта соҳасида пневматизациянинг бузилиши, шу билан биргаликда кўп ҳолатларда чап мия ярим шарларда ўзгариш кузатилиб, жисмоний ва ақлий ривожланишдан орқада қолади [3]. Гипоксия ва гипоксемия оқибатида юкори нафас йуллари анатомик тузилиши бузилади, болада бурун ва оғиз орқали нафас олиш шаклланади, юкори нафас йуллари ялиғланишга мойил бўлади, организмда кислород етишмовчилиги натижасида нафас олиш тизимида ва юрак қон- томир тизимида ҳам қон айланиш бузилади [5].

Текшириш мақсади. Туғма танглай кемтиги бўлган болаларда бурун ва бурун ёндош бўшлиқлари функционал хусусиятларини баҳолашни ўз олдимишга мақсад қилиб қўйдик.

Бухоро вилоят кўп тармоқли болалар тиббиёт маркази оториноларингология ва юз-жағ бўлимида текшириш ва даволанишда бўлган 50 нафар болалар текширилди. Ушбу беморларда клиник-функционал ва эндоскопик текширувлар ўтказилди, ҳамда натижалар статистик таҳлил қилинди.

Қизлар орасида 10-14 ёшгача беморлар 4 нафар (15,3%) ни ташкил этади. Ўғил болалар орасида бу кўрсаткич 3 нафар (12. 5%) ни ташкил этди. Қизлар ва ўғиллар орасида ҳам 14 ёшдан катта болалар, энг кам миқдор 3 нафарни (12 %) ташкил этди.

Бурун бўшлиғи эндоскопик текшируви 36 нафар ТТК бўлган болаларда ўтказилди. Барча текширилган беморларда уранопластика жарроҳлик амалигача ташки бурун ва бурун ички тузилишида турли хил патологик ҳолатлар аниқланди. Асосий гуруҳ болаларида бурун тўсиғининг эгрилиги бир томонлама тўлик танглай кемтиклиги бўлган болаларда бурун орқали нафас олишда қийинчиликлар кузатилди. ТТК бўлган барча болаларда ҳалқум танглай ҳалқаси етишмовчилиги туфайли, бурун пастки чиғаноқлари орқа қисми гипертрофияси кузатилади. ТТК бўлган болаларнинг 2 нафарида бурун бўшлиғи полипи, 12 нафарида бурун ҳалқумда аденоидлар вегетацияси II-III даражаси аниқланди.

Асосий гуруҳ беморларимизда деярли барчасида бурун тўсиғи эгрилиги учраганлиги сабабли, компенсатор равишда бурун пастки чиғаноқлари гипертрофияси ҳам биргаликда кўшилиб келганлиги аниқланди.

Асосий гуруҳда назорат гуруҳига нисбатан аденоидлар вегетацияси 6 баробар, бурун тўсиғи эгрилиги 7 баробар кўп кузатилди. Сурункали тонзиллит БТТЛК бўлган болаларда



(5 нафар), ТТК (3 нафар) бўлган болаларга нисбатан кўп учрайди. Бурун тўсиғи эгрилиги ҳам БТТЛК бўлган болаларда кўпроқ кузатилди. Қўшма патологияни учраши боланинг ёшига боғлиқ, яни 1-3 ёшгача бўлган болаларда ҳалқум ва бурун ҳалқум муртаклари гипертрофияси, 3-6 ёшли болаларда ҳалқум муртаклари гипертрофияси билан биргаликда бурун пастки чиғаноқлари гипертрофияси, 7 ёшдан катта болаларда бурун тўсиғи эгрилиги, бурун пастки чиғаноқлари гипертрофияси, шу билан биргаликда гипертрофик фарингит каби қўшма патология кузатилди.

Бурун бўшлиғида водород ионларининг концентрациясини махсус Рифан индикатори ёрдамида аниқладик. ТТК бўлган беморларда бурун шиллик қавати водород ионларининг концентрацияси бурун бўшлиғи ва оғиз бўшлиғи доимий алоқада бўлганлиги сабабли, оғиз бўшлиғидаги ишқорий муҳит ҳисобига ишқорий томонга силжиган бўлади. Бу эса бизга бурун шиллик қавати мукоциляр клиренс функцияси бузилганлигидан ва бундай беморларда бу кўрсаткич синусит билан касалланишдан далолат беради. ТТК бўлган болаларда бурун бўшлиғи ҳид билиш фаолиятида сезиларли ўзгаришлар кузатилмайди. Текширилган болаларда 5 нафаридан (25%) гипосмия I даража, 2 нафаридан (10%) II даража, 1 нафаридан (5%) III даража (полип ҳисобига) аниқланди.

Хулоса. Ўтказилган текширувларга асосланиб, туғма танглай ва лаб кемтиги бўлган болаларда 100% ҳолатда нуқсон томонда, фақат танглай нуқсони бўлган 54% болаларда нуқсон томонга қарама қарши томонга бурун тўсиғи эгрилиги кузатилди. Шу билан бир қаторда 32 нафар (64%) болаларда компенсатор бурун пастки чиғаноқлари катталашганлиги аниқланди.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Азимов М. И., Шокиров Ш. Т. Основные принципы лечения больных с двусторонней расщелиной верхней губы и неба с выступающей межчелюстной костью // Стоматология. - 2011. - №1. – С. 69-74.
2. Баландина Е. А. Факторы риска возникновения врожденной расщелины губы и неба у детей, проживающих на территории города Перми и Пермской области: Автореф. дисс. канд. мед. наук. – Пермь, 2017 - 190 с.
3. Борзов Е. В. Распространенность патологии ЛОР-органов у детей // Новости оториноларингологии логопатол. – 2016. - № 1 (29). – С. 3-8.
4. Вадачкория З. О. Основные аспекты медицинской реабилитации детей с врожденной расщелиной неба: Автореф. дисс. д-ра мед. наук, - Тбилиси, 2010. – 90 с.
5. Васильева Е. Е. Профилактика нарушений слуха у детей с врожденными расщелинами твердого и мягкого неба: Автореф. дис. канд. мед. наук. - Москва, 2015. - 21 с.



ЛЕЧЕНИЕ ОСТРОГО ГЕМАТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА КОСТЕЙ ТАЗОБЕДРЕННОГО СУСТАВА У ДЕТЕЙ

Давронов Хуршед Самежонович
Самаркандский Государственный
медицинский институт
Телефон: +998975757171
e-mail: xursheddavronov.xd@mail.ru

Аннотация: 114 детей с ОГО КТС в возрасте от 6 до 15 лет. По виду проведенных хирургических вмешательств больные были разделены на три клинические группы. Первую группу составили 33 (29%) детей, получавших общепринятое хирургическое лечение – после артротомии тазобедренного сустава, некоторым больным проводилась фиксация шейки бедра крестообразно проведенными спицами Киршнера для профилактики патологического перелома (17 больных). Вторую группу составили 20 (17,5%) пациентов, отличающиеся поздним поступлением и неблагоприятными рентгенологическими данными костей тазобедренного сустава. Этим детям с целью профилактики патологического перелома или вывиха головки и шейки бедренной кости, после артротомии проводили фиксацию с использованием аппарата Илизарова. Третью группу составили 61 (53,5%) детей, которым вскрытие очага производилось методом декомпрессионной остеоперфорации крыши вертлужной впадины (ДОКВВ). Сравнительный анализ частоты ортопедических последствий ОГО КТС показал, что наибольшее количество осложнений в отдаленные сроки после выписки больных из стационара отмечено в первой группе, где анкилоз тазобедренного сустава, вывих и укорочение конечностей наблюдался у 42,8% больных, во второй – 45%, а в третьей у – 15,5%. Переход в хроническую форму заболевания в 1 и в 2 группах составили соответственно 7 (33,3%) и 5 (25%) больных. В третьей группе перехода в хроническую форму заболевания не было отмечено. При применении предложенных способов лечения частота ортопедических последствий уменьшилась с 42,8% до 15,5%, т.е. более чем в 2 раза.

Ключевые слова: острый гематогенный остеомиелит, тазобедренный сустав, дети

Актуальность. Несмотря на достижения современной хирургии, травматологии и ортопедии, многие вопросы лечебной тактики острого гематогенного остеомиелита костей образующих тазобедренный сустав (ОГО КТС), остаются дискуссионными [2,3,4]. В результате неэффективной санации, как правило, развивается интоксикация организма с возникновением синдрома полиорганной недостаточности, необратимые структурные повреждения не только костей пораженного сустава, но и других жизненно важных органов. Несмотря на возможность именно такого развития событий, до настоящего времени не разработаны объективные критерии, позволяющие прогнозировать возможные осложнения (анкилоз тазобедренного сустава, патологический вывих бедра и укорочения конечности). В 16,2 - 53,7% случаях заболевание осложняется различными ортопедическими нарушениями, которые приводят ребенка к инвалидности [1,5].

Цель работы: Улучшение результатов лечения ОГО КТС путем совершенствования хирургического метода.

Материал и методы. Для решения поставленной цели нами произведено обследование и лечение 114 детей с ОГО КТС, в возрасте от 6 до 15 лет, находившихся на стационарном лечении в отделении гнойной хирургии 2-клиники Самаркандского Медицинского института с 1991 по 2017 гг. По виду проведенных хирургических вмешательств больные были разделены на три клинические группы. Первую группу составили 33 (29%) детей, получавших общепринятое хирургическое лечение – после артротомии тазобедренного сустава, некоторым больным проводилась фиксация шейки бедра крестообразно проведенными спицами Киршнера для профилактики патологического перелома (17 больных). Вторую группу составили 20 (17,5%) пациентов, отличающиеся поздним поступлением и неблагоприятными рентгенологическими данными костей тазобедренного сустава. Этим детям с целью профилактики патологического перелома или вывиха головки и шейки бедренной кости, после артротомии проводили фиксацию с использованием аппарата Илизарова. Тре-



тью группу составили 61(53,5%) детей, которым вскрытие очага производилось методом декомпрессионной остеоперфорации крыши вертлужной впадины (ДОКВВ).

Результаты и их обсуждение. Проведенный анализ клинического течения показал, что применение предложенных способов хирургического лечения ОГО КТС позволили существенно сократить длительность периода гипертермии с 9,12-0,87 до 7,15-0,42 и сроки пребывания больных в стационаре с 42,29-2,96 до 22,64-0,83 койко-дней в 3 группе. При этом, дети из этой группы выписывались на амбулаторное лечение без гипсовой иммобилизирующей повязки, с полностью зажившими ранами.

В первой группе использование традиционных методов лечения с применением у некоторых больных спиц Киршнера приводило к нагноениям ран вокруг спиц, вследствие того, что гной скопившийся в области тазобедренного сустава, дренировался наружу по ходу спиц. Последние долго не заживали с формированием в последующем свищей. Имели место также гнойные затеки в мягкие ткани с формированием флегмон, патологические переломы шейки бедра с вывихом, несмотря на фиксацию спицами Киршнера. У этих больных течение основного процесса носило более затяжной характер, о чем свидетельствовал сравнительно долгий период лихорадки. Также был сравнительно высок и процент осложнений связанных с функцией внешнего дыхания (63,6%), образованием гнойных очагов в мягких тканях (15,1%), метастазами в другие кости (9,0%), пролежнями (21,2%). Кроме этого, мы наблюдали патологические переломы и вывихи в процессе лечения (27,3%). Только в этой группе мы имели летальные случаи, которые составили 9,1%. Следует обратить особое внимание на осложнения, связанные с функцией внешнего дыхания, которые характеризовались тяжестью и прямой угрозой жизни больных.

При иммобилизации аппаратом Илизарова процент указанных осложнений был ниже соответствующих значений по сравнению с первой группой больных на 10,6%. Следует отметить, что в эту группу входили преимущественно тяжелые больные с поздним (7-10 и более суток) обращением в специализированный стационар. У больных с применением ДОКВВ процент ранних послеоперационных осложнений был также снижен. Осложнений связанных с функцией внешнего дыхания (26,2%), образованием гнойных очагов в мягких тканях (1,6%), метастазами в другие кости (1,6%), пролежней и патологических переломов с вывихами в процессе лечения не отмечалось. Отдаленные результаты лечения в сроки от 1 года до 15 лет изучены у 86 (75,4%) из 114 пролеченных пациентов, в том числе у 21 (63,6%) больных первой группы, 20 (100%) пациентов второй группы, и у 45 (73,7%) третьей группы. В сроки 1-2 года результаты изучены у 28%, 3-5 лет – у 57%, 6-10 лет – у 9,2% и 11-15 лет – у 5,8% пролеченных детей. Сравнительный анализ частоты ортопедических последствий ОГО КТС показал, что наибольшее количество осложнений в отдаленные сроки после выписки больных из стационара отмечено в первой группе, где анкилоз тазобедренного сустава, вывих и укорочение конечностей наблюдался у 42,8% больных, во второй- 45%, а в третьей у – 15,5%. Переход в хроническую форму заболевания в 1 и в 2 группах составили соответственно 7(33,3%) и 5(25%) больных. В третьей группе перехода в хроническую форму заболевания не было отмечено. При применении предложенных способов лечения частота ортопедических последствий уменьшилась с 42,8% до 15,5%, т.е. более чем в 2 раза.

Выводы. Таким образом, сравнительный анализ непосредственных и отдаленных результатов лечения детей с ОГО КТС показал, что применение разработанных хирургических методов лечения, позволило в более ранние сроки улучшить клиническое состояние больных, снизить переход заболевания в хроническую форму (отмечался у детей 1 и 2 группы - 33,3% и 25%, во второй группе данного осложнения не отмечалось). При применении предложенных способов лечения частота ортопедических последствий уменьшилась с 42,8% до 15,5%, т.е. более чем в 2 раза.

Список используемой литературы:

1. Шамсиев Ж. А., Рахимов Ф. Э., Атакулов Д. О. Результаты лечения передних форм гипоспадии у детей //Academy. – 2020. – №. 5 (56).
2. Шамсиев Ж. А., Атакулов Ж. О., Махмудов З. М. Острый гематогенный остеомиелит костей тазобедренного сустава у детей: совершенствование хирургического лечения // Academy. – 2020. – №. 4 (55).



3. Шамсиев А. М., Шамсиев Ж. А., Кодиров Н. Д. Патоморфологические аспекты поражения семенных вен при варикоцеле //Евразийский Союз Ученых. – 2020. – №. 4-3 (73).
4. Шамсиев Ж. А., Рахманов К. Э., Шамсиев Ж. З. Совершенствование хирургического лечения эхинококкоза печени //European science. – 2018. – №. 6 (38).
5. Шамсиев Ж. А., Атакулов Ж. О., Махмудов З. М. Острый гематогенный остеомиелит костей тазобедренного сустава у детей: совершенствование хирургического лечения // Academy. – 2020. – №. 4 (55).



АНАЛЬГЕЗИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА И ИХ ФАРМАКОДИНАМИКА

Зубайдиллоева Зарина Хамзаевна
Студентка Самаркандского Государственного
медицинского института.
Телефон: +998(99)5844057
zaraus@icloud.com

Аннотация: В тезисе отражены важность и значимость анальгетиков при борьбе с различными неприятными ощущениями, в частности, сопровождающимися чувством боли. Также рассматриваются основные показания для назначения наркотических и ненаркотических анальгезирующих средств, говорится о разнообразии фармацевтических препаратов на современном рынке. Помимо основной классификации, приводятся классификации по фармакодинамическим свойствам и по химическому составу и способу получения.

Ключевые слова: анальгезирующие средства, нервная система, чувствительность, боль, анальгетики, классификация, механизм действия, показания к применению, обезболивание.

Современный фармацевтический рынок обширен на различные анальгезирующие препараты, анальгетики можно приобрести в любой аптеке шаговой доступности по доступной цене. Данные препараты значительно облегчают болевые ощущения, вызванные зубной, головной или иной болью, которые встречаются в повседневной жизни. Сейчас можно сказать о том, что без препарата данной группы сложно будет представить домашнюю аптечку.

Анальгезирующие средства (анальгетики), лекарственные препараты, ослабляющие или устраняющие чувство боли. Анальгезирующее (болеутоляющее) действие оказывают препараты различных фармакологических групп.

Основное разделение анальгетиков:

1. Наркотические - группа центральных обезболивающих препаратов, направленных на устранение чувствительности с сохранением сознания, действие которых сочетается с влиянием на психику (эмоции, восприятие и сознание), длительное применение которых может вызывать зависимость (болезненное пристрастие).

2. Ненаркотические - группа лекарственных препаратов, обладающих противовоспалительным, анальгезирующим и жаропонижающим действием, не имеющие наркотического действия.

В зависимости от фармакодинамических свойств, препараты подразделяют на две основные группы:

- Препараты направленные преимущественно на ЦНС;
 - Препараты направленные преимущественно на периферическую нервную систему;
- В группу препаратов направленных на ЦНС в основном входят наркотические анальгетики.

Для них свойственно:

- Сильное обезболивающее действие (травмы, процесс операции, опухоли и т.п.);
- Быстрое привыкание (рекомендуется посменный принцип приёма);
- Зависимость (при злоупотреблении в процессе приёма);
- Воздействие на процесс дыхания;

Примеры препаратов: агонисты опиоидных рецепторов (морфин, фентанил, промедол), антагонисты и частичные агонисты опиоидных рецепторов (буторфанол), местные анестетики (новокаин, лидокаин, анестезин).

Показаниями для назначения наркотических анальгетиков:

- кардиология: инфаркт миокарда, острый перикардит, эмболия легочной артерии;
- пульмонология: спонтанный пневмоторакс, сухой плеврит, острый отек легких, кашель (упорный, приступообразный);
- травматология: переломы крупных трубчатых костей;
- анестезиология: предоперационная подготовка больных, борьба с болью после операции (с осторожностью);
- онкология: злокачественные новообразования в терминальной стадии.



Опиоидные анальгетики применяются также при ожоговой травме и почечно-печеночной колике (в сочетании со спазмолитиками).

Механизм действия наркотических анальгетиков изучен недостаточно, считается, что они угнетают таламические центры болевой чувствительности и блокируют передачу нервных импульсов к коре головного мозга.

В свою очередь, в группу препаратов преимущественно направленных на периферическую нервную систему входят ненаркотические анальгетики.

Для них характерно:

- Обезболивающее действие на определённые виды боли (зубная, мышечная, головная и т.п.);
- Жаропонижающее действие;
- Противовоспалительное действие;
- Не оказывает влияния на дыхание;
- Не вызывает зависимости.

Примеры препаратов: производные пиразолона (анальгин), производные пара-аминофенола (парацетамол), производные салициловой кислоты (ацетилсалициловая кислота), оксикамы (пироксикам), производные алкановых кислот (ибупрофен).

Показания для назначения ненаркотических анальгетиков:

- головные боли;
- невриты и невралгии;
- мигрень;
- зубная боль;
- радикулиты;
- миозиты, миалгии;
- артриты, артралгии;
- воспалительные процессы в организме;
- боли, связанные с органами малого таза.

Механизм действия ненаркотических анальгетиков заключается в угнетении биосинтеза простагландинов (характерно для всех оказывающихся эффектов: противовоспалительное, обезболивающее и т.д.)

Существует ещё одна классификация анальгезирующих препаратов по химическому составу и способу получения:

1. Природные (морфин, кодеин - содержатся в снотворном маке).
2. Синтетические (производятся путём химического синтеза - промедол, пентазоцин).
3. Полусинтетические (являются видоизменёнными молекулами морфина - этилморфин).

Заключение.

На данный момент на рынке фармацевтических препаратов существует огромное разнообразие анальгетиков. Практически для любого болевого синдрома возможно найти подходящий препарат. Но стоит помнить, что прежде чем начать принимать анальгетик, нужно проконсультироваться со специалистом, который основываясь на симптомах пациента, грамотно подберёт подходящий препарат. Лекарственные препараты данного ряда стоит принимать строго в соответствии с рецептурой и под наблюдение специалиста (особенно наркотические анальгетики, которые продаются только по назначению врача).

Использованная литература:

1. Нейрофармакология (Под ред. С.В. Аничков). - «Медицина», 1982. - С.273-289.
2. Финкельштейн Л. О. Болеутоляющие средства // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона : в 86 т. (82 т. и 4 доп.). -СПб., 1890-1907.
3. М.Д. Машковский. Лекарственные средства. М., 2006. С. 146-180.
4. И.В. Маркова, И.Б. Михайлов. Фармакология. СПб, 2001. С. 91-99.



РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДентОК КАК МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Зубайдуллоева Зарнигор Хамзаевна
Студентка Самаркандского Государственного
медицинского института.
Телефон: +998(99)0787342
zarova1997@bk.ru

Аннотация: В современных условиях репродуктивное здоровье студенток наиболее подвержено негативному влиянию среды и общества и представляет собой сложную многоаспектную проблему. В последнее время резко возросла значимость охраны репродуктивного здоровья, так как демографическая ситуация в нашей стране оценивается как критическая. Здоровье нации определяется главным образом здоровьем лиц фертильного возраста.

Ключевые слова: репродуктивное здоровье, студенты, репродуктивные установки, заболевания, передаваемые половым путем.

Репродуктивное здоровье является неотъемлемой составляющей здоровья человека, имеющей важнейшее значение для дальнейшего воспроизводства населения и обеспечения стабильного развития общества. Между тем медико-демографическая ситуация в стране характеризуется снижением рождаемости, что во многом связано с неудовлетворительным состоянием репродуктивного здоровья молодежи, вступившей в фертильный возраст. Но, к сожалению, для этого возраста характерны и основные дисфункциональные нарушения в репродуктивной сфере. Проблема репродуктивного здоровья девушек и женщин стала центром внимания педагогики, физиологии, здравоохранения.

Студенческий возраст - один из критических периодов в биологическом, психическом и социальном развитии человека. Возрастающие интенсивность и напряженность современной жизни, связанные с кардинальными изменениями жизнедеятельности, стиль жизни и нарастающая гиподинамия, наличие соматических и других заболеваний накладывают особый отпечаток на репродуктивное здоровье студентов.

Патология репродуктивной системы у девушек-студенток может стать толчком к психосоциальной дезадаптации со всеми ее осложнениями. В то же время, сравнивая данные, полученные в результате наблюдения за учащимися и не учащимися девушками с патологией репродуктивной системы, можно сделать вывод, что психосоциальная дезадаптация среди студенток встречается гораздо чаще и носит более выраженный характер. Это свидетельствует об определенной роли учебной нагрузки, психологических стрессов и других факторов в ее генезе. Изучая процессы психосоциальной дезадаптации студенток, можно говорить о крайне недостаточном уровне общемедицинских знаний в целом и практическом отсутствии знаний репродуктивной функции, что, по-видимому, является одной из главных причин все возрастающего распространения патологии репродуктивной системы у данного контингента молодежи и обусловленного ею неадекватного восприятия даже незначительных нарушений репродуктивной системы в сочетании со значительными психологическими нагрузками, связанными с учебным процессом. В этом кроются причины нарушения психосоциальной адаптации с ее серьезными негативными последствиями. Наиболее ярко проявляется депрессия у девушек-студенток в случаях незапланированной беременности и может стать причиной необдуманных решений в отношении прерывания беременности. Это попытки медикаментозного ее прерывания с использованием токсических доз фармакологических веществ, но особенно опасны последствия нежелательной беременности в случае ее прерывания в немедицинских условиях, которое представляет угрозу не только здоровью, но и жизни. Еще один момент, на который следует обращать внимание при дезадаптивных реакциях, связанных с непреднамеренной беременностью девушек-студенток.

На здоровье студентки-матери и будущей матери оказывают влияние, прежде всего, физическое развитие женского организма с присущими ему репродуктивными функциями; состояние соматического здоровья и гинекологическая заболеваемость; социально-психо-



логические потребности и установки в области сексуального и репродуктивного поведения; осведомленность и применение на практике методов предупреждения нежелательной беременности; социальные и материальные условия реализации репродуктивных установок; доступность медицинской помощи по своевременной диагностике, лечению и профилактике осложнений расстройств репродуктивной сферы, а также развитость потребности в обращении за квалифицированной медицинской помощью.

Заключение: Репродуктивное здоровье студентов заслуживает внимания ввиду больших социальных ожиданий от этой группы молодежи. Потребность в реализации себя в роли супруга и родителя относится к основным потребностям человека в том возрасте, к которому относится студенчество.

Использованная литература:

1. Ушакова Г.А. Репродуктивное здоровье современной популяции девочек /Г.А. Ушакова, С.И. Елгина, М.Ю. Назаренко //Акушерство и гинекология – 2006. - No1. – С. 34-38.
2. Герасимова Л.И., Денисов М.С., Шувалова Н.В., Сидорова Т.Н. РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕВУШЕК СТУДЕНТОК – КАК МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 6.
3. Поздеева Т.В. Мониторинг репродуктивного здоровья молодежи./Т.В. Поздеева, И.А. Камаев, И.Ю. Самарцева // Здравоохранение Российской Федерации – 2004. - No5. – С. 44-45.
4. Комарова И. А. Репродуктивное здоровье студентов как медико-социальная проблема // Вестник Челябинского Государственного Университета. - 2001. -№ 1. -С. 152-154.



ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ГРУППЫ КРОВИ

Исроилов Хушнудбек Эркин угли
Студент Самаркандского Государственного
Медицинского института
Телефон: +998(99) 779 11 26
email: isroilovkhushnudbek@gmail.com

Цель исследования: Предполагается, что группа крови существенно влияет на риск заражения с COVID-19.

Определить влияние COVID-19 на группы крови. Обосновать вопрос – может ли группа крови действительно увеличить риски заражения COVID-19 и на тяжесть течения этого заболевания ?

Ключевые слова: COVID-19, группы крови, АВ0 система крови.

Методы исследования: Имеется препринт исследования, которое сравнивает отношение между группами крови и восприимчивостью их к COVID-19. Результаты показали, что группа крови А (вторая) была связана с более высоким риском приобретения COVID-19 по сравнению с другими группами крови, тогда как группа крови 0 (первая) была связана с более низким риском заражения по сравнению с другими группами.

Результаты и их обсуждение: Исследования показали, что самой защищенной категорией пациентов, заразившихся с COVID-19, оказались обладатели первой группы крови. Результаты объясняют ее устойчивость к COVID-19, отсутствием антигенов эритроцитов, которые пропускают вирус в организм. Исследования сообщают, что наблюдение между группой крови АВ0 и COVID-19, не следует использовать в клинической практике. И исследование не подтверждает, что люди с первой группой крови не подвержены заражению вовсе.

Вывод: Идея о том, что группы крови могут влиять на противовирусную иммунную реакцию, не является чем-то новым. Антигены А/В присутствуют на различных типах клеток, и они могут как подавлять, так и поддерживать вирусные инфекции. Анти – А/В антитела также могут играть определенную роль в противовирусных реакциях. Среди инфицированных людей с 0 (первой) группой крови оказалось меньше, чем обладателей трех других групп. Это говорит о том, что у обладателей 0 (первой) группы крови снижен относительный риск подхватить эту инфекцию по сравнению с теми, у кого А (вторая), В (третья) или АВ (четвёртая) группа.

Выводы, приведенные выше, получены из исследования, которое не было рецензировано. Они остаются неокончательными, не подтвержденными и неопределенными с медицинской точки зрения до тех пор, пока исследование не пройдет экспертную оценку.

Список использованной литературы:

1. Патологическая физиология: учебник / Под ред. Н. Н. Зайко и Ю. В. Быця – 5ое издание, 2008
2. www.diametod.ru
3. www.health.mail.ru
4. www.clinica-opora.ru

**АРТРОЗЛАРНИ ДАВОЛАШДА ЗАМОНАВИЙ ДАВОЛАШ УСУЛИ -
ПЛАЗМОЛИФТИНГНИ ЎРНИ.**

Қаландаров Дилшод Уткир ўғли
Илмий раҳбар: ассистент, Холхўжаев Фаррух Икромович
Самарқанд Давлат тиббиёт Институтини талабаси.
Телефон: +998(93)9374401
dilshodbek_qalandarov@mail.ru

Аннотация: Дегенератив - дистрофик касалликларда яъни тизза бўғимлари артрозлари, артритлари ва остеохондрозни даволашда янги усул плазмолифтинг(аутогемотерапия)ни қўллаш бугунги кунда энг самарали усуллардан бири ҳисобланади.

Калит сўзлар: Плазмолифтинг; аутогемотерапия; центрифуга; дегенератив; дистрофик; замонавий; остеоартроз; артрит; остеохондроз; тоғай қисм; регенерация; даволаш.

Ишнинг мақсади: Остеоартроз билан боғлиқ бўлган таянч – ҳаракатланиш системаси дегенератив - дистрофик касалликлари яъни тизза бўғимлари артрозлари, артритлари ва остеохондрозни даволашда янги усул плазмолифтингни қўллаш.

Материал ва текшириш усуллари: Плазмолифтинг бу - замонавий даволаш усули бўлиб, бунда бемор венасидан олинган муолажа учун етарлича стерил кон центрифуга қилинади ва тромбоцитар масса зарарланган бўғим ёки тўқимага юборилади. Кузатишлар шуни кўрсатадики юборилган тромбоцитар масса юқорида санаб ўтилган касалликларда дегенератив - дистрофик ўзгаришга учраган бўғимнинг тоғай қисмини (бўғим юзаси)ни тиклаш яъни регенерация хусусияти бўлганлиги учун бу усул жуда ҳам самарадорлигидан далолат беради. Жараённинг терапевтик таъсири тўқималарни тикланишини рағбатлантирадиган, янги қон томирларнинг ўсишини қўзғатадиган, маҳаллий иммунитетни оширадиган ва метаболик жарёнларни тартибга солувчи ўсиш омилларини рағбатлантиришга асосланган. Бу таъсир натижасида бўғимлардаги оғриқнинг камайиши ёки бутунлай йўқ бўлишига, суяк – тоғай тўқималарини тиклаш ва синовиал суюқликни ишлаб чиқаришни рағбатлантиришга, мушакларнинг спазмини енгиллашишига, қўшма ҳаракатчанликни ошишига ва мушак – скелет тизимининг тўқималарини мустаҳкамлашга ёрдам беради.

Натижалар. Плазмолифтингни юқоридаги таъсирлари ҳисобга олиб қуйидаги ҳолатларга қўлланилади:

- *артрит ва деформацияловчи артрозларда;
- *суякларнинг резорбсиясида;
- *умуртқа поғонаси остеохондрозиди;
- *спорт жароҳатларида;
- *мушаклар оғриғи ва спазмида;
- *косметологияда.

Хулоса. Замонавий ортопедияда остеоартроз билан боғлиқ бўлган таянч – ҳаракатланиш системаси дегенератив – дистрофик касалликлари даволашда янги усуллардан бири бўлган Плазмолифтинг (аутогемотерапия) нинг ўрни юқори эканлиги исботланиб келинмоқда. Биз фаолият қиладиган Республика Ихтисослаштирилган Травматология ва Ортопедия Илмий Амалий Тиббиёт Маркази Самарқанд Филиалида ҳозирга келиб плазмолифтинг қўлланилиши йўлга қўйилган. Плазмолифтинг жуда кўпчилик беморларга қўлланилиб фойдали эффектини олмақдамиз. Марказимизда бу муолажани стационар ва амбулатор муружаат қилган беморларга бажариш йўлга қўйилган.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. "Травматология и ортопедия" Юмашев Г.С. М., "Медицина" 1990.
2. "Травматология-Ортопедия", Х. Мусалатов, Г. Юмашов, Л. Силян Т., "Иқтисод-Молия" 2007.
3. www.sammi.uz
4. www.plasmolifting.ru



КЛИНИКО-НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БОЛЬНЫХ С ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ В ВЕРТЕБРОБАЗИЛЯРНОМ БАССЕЙНЕ

Ражабов Сардорбек Аминжон угли
Самаркандский Государственный
медицинский институт, магистр
+998979194471
Sardorbek2801@gmail.com
(Научный руководитель, к.м.н. Шмырина К.В.)

Аннотация: рассмотрены особенности сосудистых нарушений в вертебробазилярной системе, выявлен полиморфизм клинико-неврологических данных у лиц с указанной патологией.

Ключевые слова: неврологические особенности, вертебробазилярный бассейн

В последнее время одним из наиболее часто встречающихся диагнозов в амбулаторной практике является вертебрально-базилярная недостаточность (ВБН) [2]. Вертебробазилярный бассейн кровоснабжает ствол мозга, мозжечок, гипоталамическую область, затылочную и медио-базальные части височных долей, а так же шейный отдел спинного мозга. Все это обуславливает разнообразную клиническую картину [1,2].

Цель исследования: изучить клинико-неврологические особенности больных с цереброваскулярными расстройствами в вертебробазилярном бассейне (ВББ).

Материалы и методы: на базе неврологического отделения 1-Клиники СамМИ обследованно 80 пациентов (38 женщин и 42 мужчины, средний возраст $53,2 \pm 2,38$) с ВБН. Всем пациентам было проведено: клинико-неврологический осмотр, УЗДГ брахиоцефальных артерий, КТ/МРТ головного мозга.

Результаты и обсуждение: после проведенного клинико-неврологического обследования все пациенты были разделены в соответствии с установленным диагнозом на 3 группы. 1 группу составили пациенты, перенесшие острое нарушение мозгового кровообращения в ВБС в восстановительном периоде (26 пациентов, 32,5%). В данной группе преобладали жалобы на головные боли средней интенсивности (у 24, 92,3%), головокружение, усиливающееся при разгибании и поворотах головы и шеи, выявлено у 23 (88,5%). У 20 (76,9%) отмечалась затуманенность зрения и гемианопсия, внутренняя офтальмоплегия и диплопия обнаружена у 12 (46,1%) лиц. Дисфагия и дизартрия отмечены у 20 (57,7%) больных. Аннотация: рассмотрены особенности сосудистых нарушений в вертебробазилярной системе, выявлен полиморфизм клинико-неврологических данных у лиц с указанной патологией.



тела, зябкости рук и ног. Все пациенты были эмоционально лабильны.

Выводы: в связи с разнообразием клинико-неврологических проявлений цереброваскулярных расстройств в ВББ вне зависимости от клинического диагноза, необходимо четко устанавливать причину их развития и подбирать индивидуальный подход в лечении, реабилитации и профилактике у лиц с ВБН.

Список используемой литературы:

1. Замерград М.В. Головокружение у пациентов с диагнозом дисциркуляторной энцефалопатии // Ж. Медицинский совет. – 2014. - № 5. – с 22-26
2. Парфенов В.А., Антоненко Л.М. Диагностика и лечение пациентов с диагнозом «вертебрально-базиллярная недостаточность» // Ж. Медицинский совет. – 2014. - № 17. – с 81-85



ХИРУРГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ПЕРЕДНИХ ФОРМ ГИПОСПАДИИ У ДЕТЕЙ

Рахимов Махмуджон Ихтиер угли
Самаркандский Государственный медицинский институт
Телефон: +998995792353
e-mail: mrahimov279@gmail.com

Аннотация: Проведен клинико-статистический анализ 104 детей, находившихся на стационарном лечении в отделении урологии 2 клиники СамМИ в период с 1999 по 2016 года по поводу передних форм гипоспадии. Больные в зависимости от метода оперативной коррекции были разделены на 2 группы: 1 (контрольная) 58 больных, пролеченных в период с 1997 по 2004 года, им уретропластика проводилась по методике Мэтью (Mathieu); 2 группа (основная) - 46 больных, получивших лечение в период с 2005 по 2016 года, им была применена модификация данной методики (удостоверение на рацпредложение Республики Узбекистан за №1820 от 17.05.2016г. «Способ улучшения результатов хирургического лечения гипоспадии у детей»). Результаты лечения больных оценивались по трехбалльной системе. Хорошие отдаленные результаты выявлены у 17 (60,7%) пациентов контрольной группы и 20 (76,9%) пациентов основной группы. Удовлетворительные результаты получены у 28,6% больных из контрольной группы, в основной - он снизился до 19,3%. При анализе результатов лечения в отдаленном периоде также отмечается снижение неудовлетворительных результатов с 10,7% до 3,8%.

Ключевые слова: гипоспадия, уретропластика, дети

Актуальность. За последние десятилетия отмечен значительный рост распространенности гипоспадии. Социальная значимость гипоспадии обусловлена связью аномалии с половой функцией мужчин. У мальчиков с гипоспадией достаточно рано развивается психологический дискомфорт, в последующем возникают сложности с половой жизнью. В связи с этим, за последние десятилетия значительно изменились показания к оперативному лечению при гипоспадии и требования к результатам операции. При коррекции дистальных форм гипоспадии частота повторных операций составляет от 5 до 23%. При лечении стволовой гипоспадии осложнения развиваются у 15-45% больных [1, 3]. Лечение осложнений хирургической коррекции гипоспадии, как правило, является более сложной проблемой, чем первичное вмешательство. Концепция хирургического лечения гипоспадии неоднократно пересматривалась на протяжении последних 100 лет. Это привело к разработке большого количества уретропластических операций и их модификаций. При этом не существует единого, общепризнанного подхода к хирургическому лечению, что приводит к сложностям в выборе оптимального метода коррекции [2, 4, 5].

Цель исследования: Улучшение результатов хирургической коррекции передних форм гипоспадии у детей.

Материал и методы. Нами проведен клинико-статистический анализ 104 детей, находившихся на стационарном лечении в отделении урологии 2 клиники СамМИ в период с 1999 по 2016 года по поводу передних форм гипоспадии. Для исключения инфекции мочевыводящих путей всем больным в обязательном порядке брали общий анализ мочи. При выявлении лейкоцитурии обязательно назначали уросептики и проводили в дальнейшем дополнительное обследование. У 18 больных эпизодическая лейкоцитурия после проведения курса уросептиков больше не возобновлялась. У 8 больных с лейкоцитурией при выполнении посева мочи выявлен рост микрофлоры (Colli E., St.Epidermidis). В основном сочетанная патология выявлялась при ультразвуковой скрининг диагностике. Больные в зависимости от метода оперативной коррекции были разделены на 2 группы: 1 (контрольная) 58 больных, пролеченных в период с 1997 по 2004 года, им уретропластика проводилась по методике Мэтью (Mathieu); 2 группа (основная) - 46 больных, получивших лечение в период с 2005 по 2016 года, им была применена модификация данной методики (удостоверение на рацпредложение Республики Узбекистан за №1820 от 17.05.2016г. «Способ улучшения результатов хирургического лечения гипоспадии у детей»).

Более половины больных прооперированы в возрасте до 7 лет 57 (54,8%), и к возрасту 14 лет подавляющей части детей 99 (95,2%) проведена хирургическая коррекция данной



врожденной патологии. Как правило, у большинства больных диагноз гипоспадии устанавливался врачами в ранние сроки - в родильном доме, сразу после рождения.

Результаты и их обсуждение. Сложность любой реконструктивной или восстановительной операции на уретре, в частности гипоспадий, и ее благоприятный исход находятся в прямой зависимости от ее формы, протяженности дефицита мочеиспускательного канала, степени его обструкции, характера изменений в парауретральных тканях, возраста пациента и многих других факторов. После полного клинико-лабораторного обследования больные в плановом порядке были оперированы.

Одним из основополагающих факторов благополучного исхода после проведенной пластики является использование того или иного шовного материала. В контрольной группе в основном использовался виталон у 22 больных и полиамид у 10, в основной предпочтение отдавалось ПДС у 17 пациентов и полиамиду у 11. Всем больным в ходе операции устанавливался мочевого катетер, который удалялся в зависимости от появления самостоятельного мочеиспускания у больного мимо катетера. В основном катетер удалялся в сроках 3-6 сутки после операции. Следует отметить, что в контрольной группе катетер удалялся на 5-6 сутки после операции, в основной группе этот срок снизился до 3-4 суток.

В основной группе количество осложнений значительно уменьшилось и отмечено только у 3 больных, что составило 6,5%, из них у 2 развился свищ, и у 1 отмечалась клиника уретрита, которая после консервативного лечения была устранена.

Отдаленные результаты изучены у 54 (51,9%) больных: (у 28 (48,3%) пациентов контрольной и у 26 (56,5%) из основной группы) в сроки от 6 месяцев до 7 лет.

Результаты лечения больных оценивались по трехбалльной системе. Хорошие отдаленные результаты выявлены у 17 (60,7%) пациентов контрольной группы и 20 (76,9%) пациентов основной группы. Удовлетворительные результаты получены у 28,6% больных из контрольной группы, в основной группе он снизился до 19,3%. При анализе результатов лечения в отдаленном периоде также отмечается снижение неудовлетворительных результатов с 10,7% до 3,8%.

Выводы: Ретроспективный анализ результатов лечения передних форм гипоспадии у детей показал, что различные осложнения после проведенной уретропластики достигают 18,9%. Предложенная модификация уретропластики по Мэтью (Mathieu) показала свою эффективность, что отразилось при анализе как непосредственных так отдаленных результатов лечения.

Список используемой литературы:

1. Azamatovich S. R., Alimdzhanovich R. Z. The functional state of platelets in children with congenital cleft palate with chronic foci of infection in the nasopharynx and lungs //International scientific review. – 2019. – №. LVII.
2. Mukhitdinovich S. A., Tashtemirovna R. D. Comprehensive approach to the problem of rehabilitation of infants submitted sepsis //Вопросы науки и образования. – 2017. – №. 10 (11).
3. SHAMSIEV A. M. et al. Morphologic evaluation of the dilated spermatic veins in children with varicocele //Медицинский вестник Северного Кавказа. – 2018. – Т. 13. – №. 3. – С. 517-519.
4. Shamsiev R. A., Atakulov J. O., Shamsiev J. A. Accompanying defects of development in children with congenital cleft of lip and palate //Europäische Fachhochschule. – 2016. – №. 4. – С. 20-22.
5. Исаков Ю.Ф., Дронов А.Ф. Детская хирургия. Национальное руководство. М., 2009.



ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕТСКОЙ УРОЛОГИИ

Хасанов Амир Батырович
Самаркандский Государственный
медицинский институт
Телефон: +998976120754
e-mail: xasanov.amir@inbox.ru

Аннотация: Эндоурологические методы лечения проведены при следующих патологиях: ПМР у 49, обструктивный мегауретер у 44, камень нижней трети мочеточников у 28, врожденный гидронефроз у 43, уретероцеле у 16(%), камень мочевого пузыря 12, клапан задней части уретры 5, полип мочевого пузыря у 3(%) больных.

Ключевые слова: эндоурология, эндоколлагенопластика, пузырно-мочеточниковый рефлюкс, дети

Актуальность. В последнее десятилетие в Узбекистане бурно развивается эндоскопическая хирургия. В настоящее время все более прочные позиции в детской урологической практике занимают эндоскопические методы диагностики и лечения [1].

Общепринятыми преимуществами эндоурологических методов лечения являются: малая травматичность операционного доступа и манипуляции; отличный обзор и визуальный контроль всех этапов операции благодаря специальному освещению и интраоперационному увеличению [2,3].

Все это делает применение эндоскопических технологий в детской урологии наиболее целесообразным, поскольку отвечают основным принципам современной детской урологии [4]. Прогресс детской эндоскопической хирургии в детской урологии идет параллельно с развитием лапароскопической хирургии взрослых. В то же время детские урологи не только адаптируют эндоскопические операции в урологии к педиатрической специфике, но и разрабатывают и внедряют в клиническую практику собственные и оригинальные эндоурологические методики [3,4].

Материал и методы. За период с 2010 по 2018 гг. в отделении детской урологии 2 - клиники Самаркандского Медицинского Института были применены эндоскопические методы операции 296 пациентам. Комплексное урологическое обследование детей включало клиничко-лабораторные исследования: рентгенологические и эндоскопические методы визуализации мочевой системы: ультрасонография, экскреторная урография, микционная цистография и цистоуретроскопия. По показаниям компьютерная томография и магнитно-резонансная томография. Распределение пациентов по возрасту - от 6 месяцев до 3 лет – 48 больных (16%), от 3 до 7 лет - 59 больных (20%), от 7 до 12 лет – 68 больных (23%), и старше 12 лет – 121 больных(41%). При распределении пациентов по полу: мальчиков было 168 (57%) и девочек 128 (43%).

Результаты и обсуждение. Диагностическая уретероцистоскопия проведена 96 пациентам при хронических циститах и недержаниях мочи.

Эндоурологические методы лечения проведены при следующих патологиях: ПМР у 49, обструктивный мегауретер у 44, камень нижней трети мочеточников у 28, врожденный гидронефроз у 43, уретероцеле у 16(%), камень мочевого пузыря 12, клапан задней части уретры 5, полип мочевого пузыря у 3(%) больных.

Показаниями к эндоскопическому способу коррекции ПМР является тяжелая степень рефлюкса и рецидивирующее течение пиелонефрита, неэффективность консервативной терапии. Отсутствие острой фазы воспаления мочевого пузыря - является обязательным условием для эндоколлагенопластики. Эндохирургическое лечение ПМР заключалось в трансуретральном подслизистом введении коллагена производства «МИТ» (Россия) в объеме от 2 до 4 мл под устье мочеточника с использованием стандартизированной эндоскопической иглы и формированием коллагенового болюса, служащего опорой для мочеточника, стенки которого прилегают друг к другу, обеспечивая клапанную антирефлюксную функцию, препятствующую обратному оттоку мочи.

Эндоколлагенопластика уретеровезикального сегмента мочеточника выполнена 49 пациентам (58 мочеточников), из них у 9 детей с обеих сторон одновременно. Длительность



вмешательства составляла 10-15 минут.

Эндохирургические вмешательства при обструктивном мегауретере (ОМУ) проводились при тяжелых степенях нарушения уродинамики верхних мочевыводящих путей, а при камнях нижней трети мочеточника болевой синдром и отсутствие функции почки. Эндохирургическое лечение ОМУ и камней нижней трети мочеточника включало в себя ретроградную катетеризацию мочеточника сверх гладким проводником диаметром 0,32 дюйма на глубину 6-10 см от устья мочеточника, с последующей установкой «низкого» трансуретрального мочеточникового стента оригинальной конфигурации. Длительность вмешательства составляла 15-25 минут. В послеоперационном периоде у 42% в течении 2-3 суток отмечалась макрогематурия не требующая консервативной терапии. Длительность трансуретрального дренирования мочевой системы при обструктивном мегауретре составляла 1-3 месяцев, у пациентов с камнем нижней трети мочеточника 7-10 дней. После удаления стента при ОМУ отмечено уменьшение ретенции чашечно-лоханочной системы и мочеточника в 1,5-2 раза. У всех больных диагностировано улучшение функции почек.

Эндохирургическое лечение гидронефроза включало в себя ретроградную катетеризацию лоханки проводником под ультразвуковым контролем с последующей установкой трансуретрального полиуретанового мочеточникового стента в два «свинными хвостами», длины от 6 до 14 см, диаметром 4,8-5 Ch. Длительность дренирования чашечно-лоханочной системы у детей с гидронефрозом составляла 1-3 месяца.

Эндохирургическое лечение при уретероцеле производилось трансуретральным рассечением уретероцеле. Эндоскопическое лечение уретероцеле приводило к восстановлению адекватной уродинамики и уменьшению дилатации чашечно-лоханочной системы и мочеточника. При клапанах задней части уретры эндоскопический метод лечения проводился путем трансуретральной резекции клапана задней части уретры детским резектоскопом. У всех больных после данной манипуляции наблюдалось восстановление адекватного мочеиспускания.

Эндоскопическое лечение при полипах мочевого пузыря проводилось в виде трансуретральной резекции и коагуляции полипа. При камнях мочевого пузыря малых размеров производилось эндоскопическая цистолитотрипсия с помощью жесткого щипца с литоэкстракцией.

На всех этапах эндохирургического лечения с целью профилактики воспалительных осложнений назначались антибиотики и уросептики. Продолжительность пребывания больных в стационаре составила в среднем 6-7 дней с учетом сроков обследований. После выписки из стационара все пациенты наблюдались амбулаторно, которое включало в себя: ультразвуковой контроль размеров собирательных систем почек, мочевого пузыря и лабораторный мониторинг анализов мочи через 1,3,6 и 9 месяцев после выписки из стационара.

Выводы. Таким образом, внедрение в детскую урологическую практику эндоскопических методов лечения показало их высокую эффективность, малую травматичность, уменьшение послеоперационных осложнений, сокращение сроков пребывания в стационаре, при необходимости возможность повторных эндоскопических и хирургических вмешательств.

Список литературы:

1. Шамсиев Ж. А., Рахимов Ф. Э., Атакулов Д. О. Результаты лечения передних форм гипоспадии у детей //Academy. – 2020. – №. 5 (56).
2. Шамсиев А. М., Шамсиев Ж. А., Кодиров Н. Д. Патоморфологические аспекты поражения семенных вен при варикоцеле //Евразийский Союз Ученых. – 2020. – №. 4-3 (73).
3. Шамсиев Ж. А., Ибрагимов О. А., Атакулов Д. О. Выбор метода лечения гемангиом у детей //Academy. – 2020. – №. 3 (54).
4. Jamshid S., Ravshan S. Accompanying defects of development in children with congenital cleft of lip and palate //European science review. – 2017. – №. 1-2.



КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПЕРВИЧНОЙ ГОЛОВНОЙ БОЛИ У ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКОЙ ИШЕМИЕЙ МОЗГА

Холмуродов Дильшод
Самаркандский Медицинский Институт
+998906049955
saodat_igamova@mail.ru

Аннотация. По статистическим данным «Общество головных болей» последние десятилетия рассматривает рост заболевания. Это связывают с большой нагрузкой мегаполиса, и не достаточным проведением терапии, соответственно, без проведения диагностики. Темп роста мигрени доказательно связывают с наследственностью и гендерной спецификой. Литературные данные, по проблеме головных болей, останавливаются на решение вопроса этиопатогенеза, высказывая различные теории, так, например, биохимическая, где ведущим моментом выступает гипоактивность клеточных мембран, снижение серотонина вследствие чего возникает мигрень. Другая теория, в противоположность, описывает увеличение серотонина, за счет изменения уровня эстрогенов в крови женщин. В основе дофаминовой мигрени, развития мигренозных приступов, приоритетным является сам дофамин, его низкие цифры, приводящие к гиперчувствительности рецепторов головного мозга. По данным других научных исследований, головная боль ассоциируется с немymi очагами ишемии головного мозга. Есть теория - дисциркуляторных нарушений сосудов головного мозга, приводящая к наполнению венозной системы, с «обкрадыванием» капиллярной сети, и усилением ишемии мозга. ВОЗ констатирует данные за последние 5 лет, риска инсульта у лиц, страдающих мигренью, при наличии ауры и без нее. Таким образом, мигрень надо рассматривать не как единицу синдрома, а как фактор, приводящий к дисфункции церебральных сосудов и нейрональных структур, обуславливающий периваскулярный отек мозга и как хроническое ишемическое заболевание головного мозга.

Ключевые слова. мигрень, пароксизмы, дисциркуляторная энцефалопатия.

Цель. Изучить особенности клиники мигренозных пароксизмов у больных на фоне хронического нарушения мозгового кровообращения.

Материал и методы исследования. Обследованию подлежали 30 пациентов с хроническим нарушением мозгового кровообращения (дисциркуляторной энцефалопатией). Возраст больных был в пределах 45-60 лет. Критерием включения было наличие мигрени в анамнезе. Вторая группа составила 30 пациентов с дисциркуляторной энцефалопатией без наличия мигрени в анамнезе. Женщин было больше, так в I основной группе из 30 пациентов - 19, во II сравнительной группе - 16. Клинический осмотр проводился традиционно, по стандарту. Для оценки интенсивности головной боли использовали трехмерную шкалу интенсивности по ВАШ. Из инструментальных методов исследования использовали МРТ, ультразвуковую доплерографию и транскраниальную сосудов головного мозга. В некоторых случаях, при необходимости электроэнцефалографию. Статистика проводилась на индивидуальном компьютере.

Результаты исследования. Головная боль у пациентов с наличием сосудистых факторов риска, расценивается в большинстве случаев как один из симптомов ХИМ несмотря на то, что паренхима вещества мозга не обладает болевыми рецепторами, изменения белого вещества мозга не могут приводить к боли. В нашем наблюдении только небольшой процент вызван вторичной головной болью. В большинстве случаев 67% отмечалась первичная головная боль. Хроническая ежедневная боль в 37%, боль цервикеченная в 30% случаях, МРТ исследование у пациентов с хронической первичной головной болью, практически не выявили каких-либо серьезных, специфических изменений. По данным УЗДГ, у всех пациентов ЛСК было в пределах нормы, только в 11% пациентов наблюдалось дисциркуляция вен, указывая на снижение тонуса во внутримозговых сосудах, и зависела от клинических симптомов. Не специфична была утренняя головная боль, только в 7%, связана с признаками повышенного внутричерепного давления и уменьшалась при вставании с постели. Интенсивность головной боли колебалась на уровне умеренных цифр. У одного пациента обнаружена идиопатическая головная боль, в виде интенсивных,



стреляющих эпизодов. Среди пациентов первичной головной боли, наблюдался случай головной боли провоцирующийся кашлем. Для купирования головной боли использовали традиционно, нестероидные препараты однократно, при хронизации, эффективны анти-депрессанты, а так же когнитивно-поведенческая терапию.

Таким образом, головная боль у больных с хронической ишемией мозга не должна рассматриваться как симптом заболевания, так как наблюдение показало ее первичную причину, нуждающуюся в более полном обследовании, но нельзя, и забывать о сочетании головной боли и хронической ишемии мозга.

Использованная литература:

1. Азизова Р. Б., Абдуллаева Н. Н., Усмоналиев И. И. Изменение высших когнитивных функций у больных с эпилепсией // Вопросы науки и образования. – 2019. – №. 28 (77).
2. Азизова Р. Б., Абдуллаева Н. Н., Усмоналиев И. И. Изменение высших когнитивных функций у больных с эпилепсией // Вопросы науки и образования. – 2019. – №. 28 (77).
3. Гайбиев А. А. и др. Современные методы диагностики и лечение полиневропатий у детей // Достижения науки и образования. – 2019. – №. 11 (52).
4. Игамова С. С. и др. Основы эффективности оздоровительной методологии детей, перенесших перинатальные поражения ЦНС // Вопросы науки и образования. – 2019. – №. 27 (76).
5. Ниёзов Ш. Т. и др. Особенности течения и осложнений вторичного менингоэнцефалита у детей // Re-health journal. – 2020. – №. 2-3 (6).



ЛАПАРОСКОПИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ НЕПАРАЗИТАРНЫХ КИСТ ПЕЧЕНИ У ДЕТЕЙ

Шамсиев Шохзод Жамшидович
Самаркандский Государственный
медицинский институт
Телефон: +998901922299
e-mail: shamsievsh99@gmail.com

Аннотация: По поводу солитарных и множественных кист печени эндовидеохирургическое вмешательство было выполнено у 10 больных. Лапароскопические операции осуществляли при помощи эндовидеохирургического комплекса фирмы EndoPik, Южная Корея. Объем эвакуированного содержимого кист колебался от 30 до 1800 мл, в среднем $520 \pm 99,6$ мл. Лапароскопическая фенестрация является операцией выбора при подкапсульном расположении кист, более 5 см в диаметре.

Ключевые слова: непаразитарные кисты, лапароскопия, дети

В современную эру развития новых диагностических технологий и их повсеместного использования проблема непаразитарных кист печени приобретает немаловажное значение. Показаниями к проведению хирургического вмешательства однозначно являются кисты более 10 см с симптоматическим и осложненным течением, а также кисты любого диаметра, сдавливающие сосуды или желчные протоки [1, 3, 5].

По поводу солитарных и множественных кист печени эндовидеохирургическое вмешательство было выполнено у 10 больных, 4 (40,0%) мальчика и 6 (60,0%) девочек с истинными кистами размерами от 4 до 22 см в диаметре. Солитарные кисты, локализующиеся в подавляющем большинстве наблюдений в правой доле печени, диагностированы у 8 (20,0%) пациентов, множественные – соответственно у 2 (20,0%).

Лапароскопические операции осуществляли при помощи эндовидеохирургического комплекса фирмы EndoPik, Южная Корея, под эндотрахеальным наркозом. По общепринятой методике Хадсона накладывали пневмоперитонеум, оптимальным считали достижение уровня внутрибрюшного давления в 8-14 мм рт. ст. Первоначально производилась ревизия органов брюшной полости, доступная визуализации.

Во время осмотра обращали внимание на расположение и количество кист, их локализацию, состояние и цвет паренхимы печени. С целью облегчения осмотра верхней поверхности печени во время манипуляции создавали положение Фовлера. Положение Тренделенбурга использовали для лучшей визуализации латеральных каналов, нижнего этажа брюшной полости и нижней поверхности печени. В зависимости от локализации, количества и размеров кист печени, колебалось и количество используемых при этом троакаров от 1 до 3. В основном применяли 2 рабочих троакара: для оптики в умбиликальной области, второй в эпигастральной области. При труднодоступных локализациях кист дополнительно использовали 5-ти лепестковый ретрактор. В данных случаях, а также при необходимости, меняли оптику с 30° на 70° и наоборот. При подкапсульном расположении кисты ее стенка выступала над поверхностью печени и имела синеватый оттенок из-за просвечивающейся жидкости, при инструментальной пальпации определялась эластическая консистенция образования. По изменению эластичности и по цвету определяли границу перехода кисты в паренхиму печени. После принятия решения об объеме операции вводили дополнительные троакары и инструменты, локализация которых зависела от расположения фенестрируемой кисты. Так, например, при ее локализации справа от серповидной связки устанавливали 10 мм троакар по средней линии в эпигастральной области на уровне нижнего края печени справа от ее круглой связки. Затем еще два 5-миллиметровых троакара по передне-подмышечной линии в мезогастральной области и по средне-ключичной линии на 0,5 см ниже правой реберной дуги. После оптимального расположения инструментов производили пункцию кисты, аспирировали ее содержимое и проводили как его визуальную оценку, так и, в ряде наблюдений, биохимическое исследование или экспресс-диагностику на предмет наличия желчи в эвакуате.



Удаление содержимого кисты приводило к спадению выступающей стенки и позволяло четко определить границы интрапаренхиматозной части кисты. Объем эвакуированного содержимого кист колебался от 30 до 1800 мл, в среднем $520 \pm 99,6$ мл.

При отсутствии противопоказаний к лапароскопической фенестрации выполняли иссечение выступающих над поверхностью паренхимы печени стенок кисты при помощи лапароскопических электроножниц с коагуляцией имеющихся сосудов. После тщательной ревизии образовавшейся полости ее внутреннюю поверхность с целью дезэпителизации обрабатывали электрокоагулятором. При необходимости выполняли оментопластику остаточной полости. Операцию завершали дренированием брюшной полости.

Нами были изучены непосредственные результаты лапароскопической фенестрации кист печени с последующей обработкой эпителиальной выстилки.

Таким образом: лапароскопическая фенестрация является операцией выбора при подкапсульном расположении кист, более 5 см в диаметре.

Список используемой литературы:

1. Azamatovich S. J., Muxitdinovich S. A., Sabirovich Z. S. Гипоацидное состояние желудочного сока у детей как существенный фактор риска заражения эхинококкозом //Журнал гепато-гастроэнтерологических исследований. – 2020. – Т. 1. – №. 1.
2. Шамсиев А. М. и др. Дифференцированная лечебная тактика в хирургии эхинококкоза печени //Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. – 2020. – Т. 174. – №. 5. – С. 72-77.
3. MINAEV S. V. et al. Efficiency of retrieval bags for use during laparoscopic surgery to remove hydatid cysts of the liver //Медицинский вестник Северного Кавказа. – 2019. – Т. 14. – №. 3. – С. 461-465.
4. Azamat S. et al. The role of chemotherapy in prophylaxis of the liver echinococcosis recurrence //European science review. – 2016. – №. 5-6.
5. Shamsiyev A. M. et al. Development of surgical treatment of echinococcosis of the liver (literature review) //Современные инновации: актуальные направления научных исследований. – 2017. – С. 45-49.



BOLALARDA NATAL TRAVMALARNI KLINIKO ANAMNESTIK TAXLIL QILISH

Ergasheva Maftuna
Samarqand tibbiyot instituti
 +998979223868
 maftuna.orifova@bk.ru

Annotatsiya: JSST ma'lumotlariga ko'ra tug'ruq travmalari barcha perinatal zararlanishning 0.6-1% ini tashkil etadi. (Vorotitseva N.S., Nikulshina-Jikina L.G., Kurseva Y.S., 2015). Diagnostik qiyinchiliklar, ba'zan giper diagnostika ko'pincha bolalarning tug'ma natal jarohatlarining noto'g'ri davolanishiga olib keladi. Ba'zi bir funksionalar buzilishlar ham patologik nerv sistemasi ostida niqoblanadi.

Tug'ma jarohatlar gipoksik ishemik ensfalopatiya bilan uyg'unlashganda bolalarning ahvoli yanada og'irlashishi mumkin. Ilmiy adabiyotlarda yozilishicha natal jarohatlar kamdan-kam hollarda umurtqa pog'onasining sinishi va jarohatlanishi bilan kechadi, bunga sabab umurtqa pog'onasining anatomic tuzilish xususiyati va tug'ilish jarayonining o'ziga xosligi bilan bog'liq. Yangi tug'ilgan chaqaloqlarning umurtqa pog'onasi cho'ziluvchan bo'lib, undagi mushak boylamlari kuchsiz rivojlangan. Shuning uchun umurtqa pog'onasi cho'zilganda unda jarohatlanish kuzatilmaydi, ammo lekin umurtqa kanali ichidagi orqa miya cho'zilib qolsa, uning darhol yorilishi va qon quyilishi kuzatiladi.

Kalit so'zlar: travma, umurtqa pog'onasi, bo'yin, tug'ruq.

Maqsad: Chaqaloqlarda natal jarohatlarni klinik anamnestik tahlil qilish

Natal jarohatlarning kechish davomiyligi to'g'ridan-to'g'ri substratning joylashuvi va hajmiga bog'liq. Tashhis qo'yish jarayonida tug'ilish vaqtida umumiy ahvol va jarohatlanish omilini inobatga olish kerak. Agar natal jarohatning oqibati aniq harakatning buzilishi bilan kechishi inobatga olinadigan bo'lsa, u holda uzoq muddatli reabilitatsiya keragligini hisobga olgan holda, yuqori darajadagi informatsion radiologic tadqiqotlar yordamida erta tashxis qo'yish, masalasi birinchi o'rinda yotadi.

Tadqiqot materiallari: Tadqiqot uchun SamMI 1-klinikasi tug'ruq kompleksida tug'ilgan 100 ta bolaning katamnestic kasallik tarixi o'rganilganda, anamnestik ma'lumotlar va chaqaloqning tug'ruq jarayoni kechish tarixi va nevrologik statusi o'rganilib, baholandi, shundan 40 tasida klinik nevrologik mezonlar asosida natal servikal travma tashxisi tasdiqlandi. Shundan 17 ta qiz bola (42,5%) 23 ta o'g'il bola (57,5%). Anamnestik ma'lumotlar tahlili shuni ko'rsatdiki, 12 ta (30%) chaqaloqda natal travmaga sabab-homilaning yirikligi (4500 gr), 7 ta holatda (17,5%) chaqaloqda onadagi funksional tor chanoq, 11 ta chaqaloqda (27,5%) travmaga sabab, tug'ruq jarayonining keskin shiddatli tarzda kechishi, 10 tasida esa onada ikkilamchi tug'ruq faoliyatining sustligi tufayli bola tug'ruq yo'lida uzoq muddat ushlanib qolib Apgar shkalasi bilan baholanganda, 3-4 ball bilan tug'ilgan (chaqaloqlarda tug'ilgach, ilk soatlaridayoq nevrologik status baholanganda nevrologik o'choqli belgilardan o'ng qo'lning yengil monoparezi-5 ta holatda (12,5%), chap qo'lning yengil monoparezi -3 ta (7,5%). Gorner sindromi 6 ta chaqaloqda (15%), bo'yin kaltaligi-5 ta holatda (12,5%) aniqlandi. Asab ruhiy holat baholanganda deyarli orqa miya bo'yin qismi tug'ruq travmasi tufayli, umumiy asab reflektor qo'zg'aluvchanlik aniqlandi va quyidagi simptomlar bilan namoyon bo'ldi: tremor, chaqaloqlar oral avtomatizm reflekslarining so'nishi.

Xulosa: Olingan anamnestik, klinik-nevrologik, statusni baholash yordamida tug'ma serebrospinal travma bilan bolalarda анамнестик

Etiologik omillarni baholash nevrologik sindromlarni o'z vaqtida aniqlash, ilk kunlardanoq davolashning optimallashtirish yuzaga kelishi mumkin bo'lgan nevrologik asoratlarning oldini olish va jamiyatimizga sog'lom avlodni dunyoga keltirishga o'z xissamizni qo'shgan bo'lamiz

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Г.Х. Утаганова Натальные шейно-спондилогенные поражения у детей. //Ташкент-2010. Диссертация
2. Власов А.А. Боль у новорожденных детей. // Ж. Медицина неотложных состояний №6(93)



3. Ваняркина А.С., Мартынович Н.Н., Михеев Н.И. Стратегия ведения болевого синдрома у новорожденных детей в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии. //Ж. Практическая медицина – 2017 №9 (65)
4. Картер Б.С., Бранкхорст Д. Контроль боли у новорожденных. //Ж. Неонатология : новости, мнения, обучение. Том 7, № 1 2018
5. Аладинская В.В. К вопросам о родовой травме шейного отдела позвоночника плода и новорожденного // Пренатальная диагностика.-2012 –Т.11, № 1



АКУШЕРСКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ У БЕРЕМЕННЫХ С ОЖИРЕНИЕМ.

Юнусова Зарнигор Мваксадовна
Резидент магистратуры Самаркандского
Государственного Медицинского Института
+9989792269200
nilufar1992@gmail.com

Аннотация: Проблема этиологии и патогенеза ожирения по-прежнему является одной из актуальных в медицине. Показано, что ожирение оказывает отрицательное влияние на репродуктивное здоровье девочек-подростков, являясь преморбидным фоном прогрессирования ожирения после пубертата с отрицательным влиянием на последующую репродукцию, а также на течение беременности и здоровье новорожденных детей.

Ключевые слова: ожирение, метаболический синдром.

Актуальность: Ожирение — одно из самых распространенных нарушений обмена веществ. Частота его в последние годы увеличивается и в экономически развитых странах достигает 20–50%. В Узбекистане ожирение и избыточная масса тела наблюдается у 25,0–37,0% женского населения. Результаты многочисленных исследований, проведенных в последние годы, подтверждают, что гестационный процесс и роды у женщин с избыточной массой тела осложняются значительно чаще, чем у женщин с нормальной массой тела. В связи с этим беременных с ожирением принято относить к группе высокого риска акушерских и перинатальных осложнений.

Цель исследования: Цель исследования заключалась в изучении клинического течения беременности у женщин с повышенной массой тела.

Материал и методы: Согласно поставленной цели, в исследование вошли 70 беременных женщин с повышенной массой тела или ожирением. Согласно рекомендациям по оценке антропометрических данных, определяли рост, массу тела, индекс массы тела (ИМТ). Всем женщинам, помимо протокола обследования, с их согласия с помощью иммуноферментного анализа определяли уровень гомоцистеина. Обязательным было выполнение гемостазиограммы с определением волчаночного антикоагулянта. Некоторые параметры в системе гемостаза изучали определением Д-димера, который является одним из специфических тестов диагностики тромбофилии и тромбоза, содержания фибриногена, протромбинового индекса, продуктов деградации фибрина и фибриногена.

Результаты исследования: Беременные поступали в стационар с жалобами на боль ноющего характера (реже схваткообразного), на кровянистые выделения из половых путей. При изучении гормонального профиля выявлены следующие изменения. Гипопротестеронемия выявлена у 62 (88,6%) женщин, и лишь у восьми (11,4%) пациенток уровень прогестерона в крови соответствовал параметрам нормы. Все восемь вышеуказанных женщин относились к первой тематической группе. Гиперандрогения была выявлена у 51 (72,9%) беременной. По результатам исследования системы гемостаза выявили гиперкоагуляционный синдром за счет повышения активности факторов внутреннего пути свертывания и повышения функциональной активности тромбоцитов у 45 (64,3%) женщин; у 25 (35,7%) – существенные нарушения в системе протеина С. Гиперфибриногенемия обнаружена у 57 (81,4%) беременных. Причем по мере повышения ИМТ показатель уровня фибриногена тоже повышался. Это подтверждает доказанный факт того, что гиперфибриногенемия является составляющей МС наравне с гипертриглицеридемией и гиперинсулинемией. Уровень Д-димера превышал нормативные значения в среднем в 2-3 раза, начиная с I триместра беременности и составил. Отмечалась прямая корреляционная зависимость между уровнем Д-димера и степенью ожирения у беременных.

Вывод: Таким образом дисфункция плаценты у лиц с ожирением – главный фактор, приводящий к гибели плода. При угрозе прерывания беременности, осложнившейся отслойкой хориона с образованием внутриматочной гематомы, необходимо учитывать локализацию, объем гематомы, оценивать состояние экстраэмбриональных структур, желтого тела яичника, его васкуляризацию для выбора рациональной тактики ведения беременности.



Использованная литература:

1. Ожирение: современный взгляд на проблему / Е.Е. Ачкасов, С.И. Рапопорт, С.Д. Руненко [и др.] // Клиническая медицина. – 2016. – Т. 94, № 5. – С. 333–338.
2. Особенности течения беременности при гестационном сахарном диабете и прогнозирование диабетической фетопатии / Е.С. Ахметова, Н.В. Ларева, В.А. Мудров, Е.Е. Гергесова // Журнал акушерства и женских болезней. – 2017. – Т. LXVI, № 4. – С. 14–24.
3. Роль ожирения и избытка массы тела как фактора развития гестационного сахарного диабета: систематический обзор / Р.В. Капустин, О.Н. Аржанова, О.Н. Беспалова [и др.] // Журнал акушерства и женских болезней. – 2015. – Т. 64, № 5. – С. 87–95.
4. ACOG Practice Bulletin No. 125: Chronic hypertension in pregnancy [Электронный ресурс] / American College of Obstetricians and Gynecologists. – URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22270315> (дата обращения: 10.02.2018).



ИНТЕНСИВ БОҒЛАРДА ИНТРОДУКЦИЯ ҚИЛИНГАН ОЛМА НАВЛАРИ БИОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИНИ ЎЗГАРИШИ

Исмоилова Ўғилой Собир қизи
Тошкент давлат аграр Университети
Телефон: +998(93)8559700

Аннотация. Интенсив боғлар учун интродукция қилинадиган олма навлари тупроқ иқлим шароитларининг ўзгариши туфайли бир қанча биологик хусусиятлари: гуллаш ва пишиш вақти, ўсиш тезлиги, меваларининг вазни, сифати, ҳосилдорлик ва бошқалари ўзгариб кетади. Шунинг учун интродукция қилинган навлар олдин ўрганилиб кейин боғлар барпо қилиш лозим.

Калит сўзлар: интенсив боғ, интродукция, ҳосилдор, тупроқ иқлим шароити, чидамлик, касаллик ва зараркунандалар, ун шудринг, парша, чаптиштириш, дарахт хусусиятлари, чидамлилики гени, кимёвий таркиби.

Кириш. Ўзбекистонда интенсив олма боғлари нафақат юртимизда яратилган олма навларидан, балки дунёнинг бир қанча давлатларида яратилган олма навларидан барпо қилинаёпти. Интродукция қилинган олма навлари Ўзбекистон тупроқ – иқлим шароитларида ўрганилаёпти.

Илмий тадқиқот ишларида бир қанча интродукция қилинган ҳар хил муддатга пишинадиган олма навлари ўрганилганда нав яратилган ватанда кўрсатилган бир қанча хусусиятларини ўзгариб кетганлигини кузатдик. Албатта, бунга тупроқ иқлим шароитларининг ўзгариши сабаб бўлади. Интродукция қилинган навлар мослашувчанлигига қараб ҳудудларда боғ барпо қилишга тавсия этилади. Адаптация қилмаган ёки биологик хусусиятларини ёмон жиҳатлари намоён бўлган ҳамда иқтисодий самарасиз олма навлари юртимиз боғлари учун нолайик ҳисобланади.

Фуджи (ватанида). Японияда 1930 йиллар охирида Фуджисаки посёлкасида Тохоку япон тадқиқот станциясида иккита америка Роялс Женет х Ред Делишес олма навларини чаптиштириш орқали олинган. Японияда Фуджисаки деб номланади. Қишки нав. Асосий гуллаш даври апрель ойининг охири май ойининг ўрталарига тўғри келади. Гуллаши учун +15+22 даража ҳарорат бўлиши керак. Гуллаши 6-12 кун давом этади. Гуллаш давомийлиги об-ҳавони қандай кечишига боғлиқ. Қуруқ ва иссиқ ҳавода ўн кундан ортиқ, салқин ҳавода ундан узокроқ давом этади. Дарахти ўрта ёки кучли ўсувчи. Совуққа ва қурғоқчиликка чидамлилиги юқори, қорақўтирга ўртacha чидамли, зараркунандаларга, ун шудринг, чириш ва бактериал куйиш касалликларига чидамлилиги паст. Чанглатувчи навлари: Лиголь, Грани Смит, Ред Делишес ва Голден Делишес навлари. Пакана М9 пайвандтагида ўстирилганда дарахтнинг баландлиги 2,5 м дан ошмайди. Экилгандан сўнг учинчи йили ҳосилга киради. 10 ёшида максимал ҳосил беради. Дарахтнинг эни қалин, кенг пирамидал, ёйилган ёки юмалоқ текис шаклда бўлиши мумкин. Йиллик ўсиши бўйи ва энига 0,6 м. Қулай шароитда бундан кўпроқ бўлади. Лекин дарахти осон шакллантирилади. Пакана ва ярим пакана пайвандтагларда 15 йил ҳосил беради. РН даражаси 6-6,5 бўлган озгина кислотали ва нейтрал тупроқларда яхши ўсади.

Сентябрь ойи охирида пишади. Мева яхши ривожланиши учун 3200 соат куёш нури керак бўлади. Дастлабки ҳосилга кирган уч йилидан сўнг мевалар ўзининг нозик таъми ва хушбўйлигини орттириб боради. Мева вазни йирик 200-250 г. Пишиганида қизил малина-сифат рангга киради. Қанчалик қизиллиги юқори бўлса, олма шунчалик ширин бўлади. Мевалари оддий шароитда тўрт ой, совуткичда май ойигача сақланади. Мева пўсти қаттиқ ва силлиқ, ҳароратли қайта ишлашдан кейин ҳам ўзининг хусусиятларини йўқотмасдан сақлайди. Қанд микдори 9-11 фоиз.

Бир қанча клон мутантлари мавжуд. Улар иқлим шароитларига чидамлилиги, ўсиш тезлиги, гуллаши ва мевага кириши, мевасининг ранги, таркиби, вазни, сақланувчанлиги ҳар хиллиги билан ажралиб туради.

Ўзбекистонда интродукция қилинганда ўзгарган хусусиятлари. Фуджи навининг гуллаши апрель ойининг ўрталарига, мевасининг пишиши сентябрь ойи 1-2- декадасига тўғри келади. Дарахтларининг бўйи 162,5-196 см, эни 69,5-96 см ли бўлиб, бир йиллик ўсувчанлик



74,6-101,3 см ни ташкил қилади. Экилгандан сўнг тўртинчи йили ҳосилга кирди.

Хулоса. Интродукция қилинган олма налари тупроқ иқлим шароитлари ўзгарганлиги сабабли кўпгина биологик хусусиятлари мутлақо ўзгариб кетади. Навнинг вегетация даврининг бошланиши ва тугаш вақти, давомийлиги, гуллаш ва пишиш муддатлари, дарахтларнинг ўсиш кучи, меваларининг вазни, сифати, ҳосилдорлиги, кимёвий таркиби ва яна бир қанча хусусиятларига таъсир этади. Ҳамма на учун ҳам ҳар хил ҳудудда етиштириб, сифатли, юқори ҳосил олиш имкони бўлмайди. Шу сабабли, олдин ўрганиб, тупроқ иқлим шароитига мослаштириб, кейин катт майдонларда шу навдан боғ барпо қилиш мақсадга мувофиқ ҳисобланади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. А.У.Арипов, А.А.Арипов “Уруғли интенсив мева боғлари” Тошкент “Шарқ” – 2013 йил.
2. “Замонавий пакана бўйли М-9 пайвандтагида ўстириладиган интенсив олма боғлари учун дарахт зичлиги, уларга шакл бериш усулини аниқлаш ва шу боғлар учун самарадор навларни танлаш” мавзусидаги амалий лойиҳа ҳисоботи. 2017 йил.



TA'LIM JARAYONIDA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI

Do'stmurodova Charos Oltinbek qizi
Samarqand Davlat Universiteti talabasi.
Telefon: +998(99) 319 72 44

Annotatsiya: Ushbu maqolada ta'lim jarayonini axborot texnologiyalari asosida tashkil etish, multimedia vositalaridan foydalanish hamda zamonaviy axborot texnologiyalari asosida tashkil etilgan ta'lim jarayonining afzalliklari haqida ma'lumot beriladi.

Kalit so'zlar: Ta'lim Zamonaviy axborot texnologiyalari, AKT, multimedia vositalari, axborot-ta'lim resurslari;

Ta'lim – mamlakatning buguni va ertasini belgilab beruvchi soha, asosiy poydevordir. Barchamizga ma'lumki, hozirgi kunda ta'lim sohasida bir qancha islohotlar amalga oshirilmoqda. Bularga yaqqol misol sifatida ta'lim sohasida axborot – kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) ning qo'llanilishini ko'rsatishimiz mumkin. Ta'lim jarayonini zamonaviy axborot texnologiyalari asosida tashkil etishdan maqsad o'quvchilarni axborot texnologiyalari, texnika vositalari bilan tanishtirish, bu sohada savodxonlik darajalarini oshirish, eng asosiysi, mazkur axborotlardan to'g'ri foydalanish malakalarini oshirishdan iborat.

Axborot – kommunikatsiya texnologiyalari – bu insonlarning bilimlarini rivojlantiradigan, ularning texnika va ijtimoiy jarayonlarni boshqarish bo'yicha imkoniyatlarini kengaytiradigan ma'lumotlarni tashkil etish, saqlash, ishlab chiqish, tiklash, uzatish usullari va texnik vositalaridir. XXI asr texnika asri hisoblanishi barchamizga ma'lum, bugungi kunda ta'lim muassasalari faoliyatida qo'llash samaradorligi yuqori bo'lgan ilg'or axborot-kommunikatsiya texnikalardan quyidagilarni keltirishimiz mumkin: kompyuterlar (notebook, netbook, statsionar kompyuter); IPod; aqlli telefonlar; aqilli televizorlar; interaktiv proyektorlar; 3D monitorlar; interaktiv doska; yuqori sifatli veb kameralar; (wi-fi router, kommutator, repitor, ADSL modem); 3D printerlar va hokozo.

Ta'lim jarayonini qiziqarli, sifatli va mazmunli tashkil etishda zamonaviy axborot texnologiyalarning o'rni katta ahamiyat kasb etmoqda, hozirgi kunda ta'lim tizimida asosan multimedia vositalaridan foydalanilmoqda.

Multimedia - turli ma'lumotlarni ishlab chiqish, ishga tushirish, qayta ishlash vositalarini qo'llash tartiblarini ta'riflovchi texnologiya. Multimedia texnologiya (multi – ko'p, media – muhit) bir vaqtning o'zida ma'lumot taqdim etishning bir necha usullaridan foydalanishga imkon beradi: matn, grafika, animatsiya, vediotasvir va ovoz.

Multimediali texnologiyaning eng muhim xususiyati interfaollik – axborot muhiti ishlashida foydalanuvchiga ta'sir o'tkaza olishga qodirligi hisoblanadi. So'nggi yillar davomida ko'plab multimediali dasturiy mahsulotlar yaraldi va yaratilmoqda: ensiklopediyalar, o'rgatuvchi dasturlar, kompyuter taqdimotlar va boshqalar. Multimedia texnologiyasi yordamida axborot-ta'lim resurslaridan foydalanish imkoniyatlarini kengaytiruvchi multimediali darslik ham shular jumlasiga kirib, ta'lim berish va ta'lim olishda bir qator qulayliklar yaratadi.

Multimedia vositalari asosida ta'lim berish va ta'lim olish quyidagi afzalliklarga ega:

- berilayotgan materiallarni chuqurroq va mukammalroq o'zlashtirish imkoniyati bor;
- ta'lim olishning yangi sohalari bilan yaqindan aloqa qilish ishtiyoqi yanada ortadi;
- ta'lim olish vaqtining qisqarishi natijasida, vaqtni tejash imkoniyatiga erishish;
- olingan bilimlar kishi xotirasida uzoq muddat saqlanib, kerak bo'lganda amaliyotda qo'llash imkoniyatiga erishiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. G'ulomov S.S. va boshqalar. Axborot tizimlari va texnologiyalari. – T.: Sharq, 2000.
2. Saidahmedova A.S. Yangi pedagogik texnologiya mohiyati. Xalq ta'limi. 1999 y.

**KRIPTOGRAFIK MA'LUMOTLARNI HIMOYA QILISHDA
ELEKTRON IMZONING O'RNI**

Kurbanova Feruza Choriyevna
Toshkent axborot texnologiyari universiteti
Axborat xavfsizligi fakulteti 3- kurs talabasi
Telefon: +998(97)7220131
e-mail: feruza_qalb@mail.ru

Anotatsiya: Tezida elektron imzo turlari va qayerlarda qo‘llanishi, qanaqa afzalliklari, kriptografiya sohasida qanchalik darajada o‘z o‘rnini topganligi yoritilgan.

Kalit so‘zlar: kriptografiya, elektron hujjat, elektron raqamli imzo, raqamli signatura, shifrlash algoritmlari.

Axborot kommunikatsiya texnologiyalari yordamida elektron hujjatni joriy etish borgan sari oshib bormoqda. Axborotni soxtalashtirish, o‘g‘rilash, yo‘q qilish, o‘zgartirish hozirgi kunga kelib osonlashdi. Shu sababli elektron hujjatlar xavfsizligini ta‘minlash, tashkil etish dolzarb muammolardan biridir. Elektron hujjatlar xavfsizligini ta‘minlashda kriptografik usullarni qo‘llash eng ishonchli vositadir. Axborot - bu zamonaviy jamoatni asosiy va ajralmas bo‘lagidir. Axborot – hamma tomonidan qo‘llaniladigan eng muhim resurs hisoblanadi. Biroq hamma ham insoniyatga tegishli bo‘lgan barcha ma‘lumotlarni bilishi mumkin emas. Ayrim ma‘lumotlar faqat ma‘lum shaxslarga taalluqli va ular begonlardan himoya qilinishi kerak. Inson tabiati shuncalik qiziquvchanki, “begonalar kirishi man etiladi” degan yozuvli eshikni orqasiga qaramasdan kirishlari, aynan axborot xavfsizlik ta‘minotini kelib chiqishiga sabab bo‘lgan.

Axborot xavfsizligi konsepsiyasi 3 ta asosiy tamoyilni o‘z ichiga oladi:

1. Axborotning to‘liqligi va ishonchliligini ta‘minlash;
2. Axborotdan foydalanish huquqini faqat axborot muhofazasini ta‘minlaydigan shaxslargagina berish;
3. Shaxslarning ma‘lumotlariga huquqi borlarning foydalanishini doimiy ta‘minlab berish.

Belgilangan qonunlarga ko‘ra, barcha prinsiplarning bajarilishi axborot xavfsizligini ta‘minlaydi, ammo ruxsat etilmaganda ham kirish hollarini kuzatishimiz mumkin. Ruxsatsiz kirib ma‘lumotlarni olish, o‘zgartirish yoki yo‘q qilish holatlarini axborotlarni maxfiylikni buzadi, chunki ma‘lumotlar ruxsat etilmagan shaxslar qo‘liga tushadi. Va natijada ma‘lumotlarning ishonchliligi, yaxlitligi buzilishi mumkin. Bundan tashqari o‘g‘rilik qilish, ya‘ni axborotning mualliflik huquqlari buzilishini ham kuzatish mumkin. Muhim ma‘lumotlar begona qo‘llarga tushib qolishi kompyuter jihozlarini va hattoki inson hayotini xavf ostiga qo‘yishi mumkin. Shuning uchun ham axborot himoyasini kuchaytirish lozim. Muammolar mavjudligini yangilik emas, ularni hal qilish usullarni qo‘llash va tadbir etmoq darkor.

Kriptografiya sohasidagi oxirgi yutuqlardan biri – raqamli signatura – maxsus xossa bilan axborotni to‘ldirish yordamida yaxlitlikni ta‘minlovchi usul, bunda axborot uning muallifi bergan ochiq kalit ma‘lum bo‘lgandagina tekshirilishi mumkin. Ushbu usul maxfiy kalit yordamida yaxlitlik tekshiriladigan ma‘lum usullardan ko‘proq afzalliklarga ega.

Axborot xavfsizligini ta‘minlash uchun turli xil yondashuvlardan foydalaniladi. Ularning aksariyati axborotning maxfiyligi va haqiqiyiligini ta‘minlash usullari bo‘yicha kriptografiyaga asoslanadi. Kriptografik ma‘lumotlar muhofazasining mohiyati axborotni shifrlangan tarzda uzatish bo‘lib, uning bu tarzda himoyalaniishi unda ruxsat etilmagan shaxslar tomonidan o‘qish ehtimoli kamroq bo‘ladi. Odatdagi kriptografiya kalit yordamida shifrlash va deshifrlash metodlarini o‘z ichiga oladi, biroq zamonaviy ilm fan esa 10 dan ortiq ochiq shifrlash algoritmlarini taklif qiladi bular o‘z navbatida 4 ta bo‘limga ega: simmetrik kriptotizim, ochiq kalitli kriptotizim, elektron imzo va kalitlarni boshqarish.

Yuqorida ochiq shifrlash algoritmlarini 4 bo‘limdan iboratligini ko‘rib chiqqandik. Elektron imzo ochiq shifrlash algoritmlarning bo‘limlaridan biri hisoblanadi va u haqida batafsil ko‘rib chiqamiz.

Elektron imzo yoki elektron imzo deganda elektron shakldagi boshqa ma‘lumotlar bilan mantiqan bog‘langan va imzo chekuvchi tomonidan imzolash uchun foydalaniladigan elektron shakldagi ma‘lumotlar tushuniladi. Ushbu turdagi imzo o‘zi yaratgan maxsus reglament talablariga



rioya qilgan qo‘lda yozilgan imzo bilan bir xil huquqiy holatni ta’minlaydi.

Elektron imzo - bu raqamli imzodan ajralib turadigan huquqiy tushuncha bo‘lib, elektron imzolarni amalga oshirish uchun ishlatiladigan kriptografik mexanizm hisoblanadi. Elektron imzo elektron hujjatga kiritiladigan ism singari sodda bo‘lishi mumkin. Hozirgi kunda elektron raqamli imzolar elektron tijoratda va normativ hujjatlarda kriptografik himoyalangan usulda amalga oshirish tobora ko‘proq foydalanilmoqda.

Elektron imzo imzolaydigan shaxs uchun uzluksiz operatsiyani ta’minlashda ishonchli va aniq identifikatsiya qilish usulini taqdim etishga mo‘ljallangan. Elektron imzolarning ta’riflari amaldagi yurisdiksiyaga qarab farq qiladi.

Ko‘pgina mamlakatlar kengaytirilgan elektron imzodan foydalaniladi va ularga quyidagi talablar qo‘yiladi:

- Imzo qo‘yuvchini tez fursatda aniqlanishi va shu imzo bilan bog‘liqligi;
- Elektron imzo yaratishda foydalanilgan shaxsiy kalit ustidan eksklyuziv nazorat bo‘lishi kerak;
- Imzo xabarga imzo qo‘ygandan so‘ng, ilova ma’lumotlari buzilganligini aniqlay olishi kerak;
- Qo‘shimcha ma’lumotlar o‘zgarganda, imzo bekor qilinishi kerak.

Elektron imzolar xavfsizlikning kuchaytirilgan darajalari bilan yaratilishi mumkin, ularning har biri o‘ziga xos talablar to‘plami va imzoni tasdiqlash uchun turli darajadagi yaratish vositalariga ega.

Elektron imzo o‘z navbatida 2 ko‘rinishga ega: elektron raqamli imzo va biometrik imzo.

Elektron raqamli imzolar - bu internet orqali olib borilgan ma’lumotlarning haqiqiyliigi, ma’lumotlarning yaxlitligi va rad etilmasligi uchun foydalaniladigan elektron imzolarning kriptografik qo‘llanilishi. Elektron raqamli imzo standartlariga muvofiq amalga oshirilganda, elektron raqamli imzo to‘liq maxfiylikni ta’minlashi va imzo qo‘yish jarayoni qulay va xavfsiz bo‘lishi kerak.

Odatda raqamli imzo jarayoni uchta algoritmi o‘z ichiga oladi:

Kalitlarni yaratish - bu algoritim shaxsiy kalit bilan mos keladigan umumiy kalit bilan ta’minlaydi.

Imzo qo‘yish - bu algoritim shaxsiy kalit va imzoladigan xabarni olgandan so‘ng imzo yaratadi.

Tasdiqlash - bu algoritim xabarning haqiqiyligini imzo va ochiq kalit bilan birga tekshirish orqali tekshiradi.

Raqamli imzo jarayoni ham belgilangan xabar, ham shaxsiy kalit tomonidan yaratilgan imzo keyinroq hamrohlik qilinadigan ochiq kalit bilan tasdiqlanishi kerakligini talab qiladi.

Elektron raqamli imzodan foydalanish quyidagilarga imkon beradi:

- bitimni ro‘yxatdan o‘tkazish va hujjatlar almashinish uchun sarflanadigan vaqtni sezilarli darajada qisqartirish;
- hujjatlarni tayyorlash, yetkazib berish, hisobga olish va saqlash tartibini takomillashtirish va narxini pasaytirish;
- hujjatlarning to‘g‘riligini kafolatlash;
- axborot almashinuvining maxfiyligini oshirish orqali moliyaviy yo‘qotish xavfini minimallashtirish;
- korporativ hujjat almashish tizimini yaratish.

Elektron raqamli imzoning uch turi mavjud:

- oddiy raqamli imzo;
- takomillashtirilgan malakasiz raqamli imzo;
- takomillashtirilgan malakali raqamli imzo.

Oddiy raqamli imzo - Kodlar, parollar yoki boshqa vositalardan foydalanish orqali oddiy raqamli imzo ma’lum bir shaxs tomonidan elektron imzo shakllanishi faktini tasdiqlaydi.

Oddiy raqamli imzo xavfsizlik darajasiga ega emas. Bu faqat hujjat muallifini aniqlashga imkon beradi.

Oddiy raqamli imzo hujjatni qalbakilashtirishdan himoya qilmaydi.

Kengaytirilgan malakasiz raqamli imzo:

- 1) elektron imzo kaliti yordamida ma’lumotlarning kriptografik o‘zgarishi natijasida olingan;
- 2) elektron hujjatni imzolagan shaxsni aniqlashga imkon beradi;
- 3) elektron hujjat imzolanganidan keyin unga o‘zgartirish kiritish faktini aniqlashga imkon beradi.



beradi;

4) elektron imzo vositalari yordamida yaratiladi.

Kengaytirilgan malakasiz raqamli imzo o‘rtacha himoya darajasiga ega.

Malakasiz elektron imzodan foydalanish uchun sizga uni tekshirish uchun kalit sertifikat kerak.

Keyintirilgan malakali elektron imzo malakasiz elektron imzo belgilari bilan tavsiflanadi.

Kengaytirilgan malakali raqamli imzo quyidagi qo‘shimcha imzo xususiyatlariga mos keladi:

1) elektron imzo tasdiqlash kaliti malakali sertifikatda ko‘rsatilgan;

2) elektron imzo yaratish va tekshirish uchun qonun hujjatlarining talablariga muvofiqligini tasdiqlagan elektron imzo vositalaridan foydalaniladi.

Kengaytirilgan malakali raqamli imzo yuqori darajadagi xavfsizlik bilan eng ko‘p qirrali va standartlashtirilgan imzo.

Bunday imzo bilan imzolangan hujjat qo‘lda yozilgan imzo bilan qog‘ozga o‘xshaydi.

Siz elektron imzolangan elektron hujjat ishtirokchilari o‘rtasida hech qanday qo‘shimcha kelishuv va qoidalarsiz bunday imzodan foydalanishingiz mumkin.

Agar hujjatda malakali imzo bo‘lsa, uni tashkilotning qaysi xodimi qo‘yganligini aniq belgilashingiz mumkin.

Shuningdek, hujjat imzolanganidan keyin o‘zgartirilganligini aniqlash.

Elektron imzo, shuningdek, shaxsning biometrik “imzolari” yoki biologik aniqlanadigan xususiyatlaridan foydalangan holda shaxsni qayta ishlash yoki tasdiqlashning elektron shakllariga murojaat qilishi mumkin. Bunday imzolar hujjatga biometrik ma’lumotlarni biriktirish usulidan dalil sifatida foydalanadi. Biometrik imzolarga barmoq izlari, qo‘l geometriyasi (barmoq uzunligi va kaft o‘lchami), ovoz xususiyatlari va hatto to‘r pardasi naqshlari kiradi. Bularning barchasi elektron datchiklar yordamida to‘plangan. Ushbu jismoniy xususiyatlarning har biri odamlar orasida noyobligini da’vo qilganligi sababli, ularning har biri imzo sifatida biroz foydalidir.

Ushbu turdagi biometrik o‘lchovlar parol sifatida foydasiz, chunki ularni biometrik o‘lchovlaridan foydalangan shaxsning ishtirokisiz o‘zgartirib bo‘lmaydi.

Elektron imzodan foydalanish jismoniy shaxslarning davlat idoralariga hujjatlarni topshirishini osonlashtiradi va kompaniyalarning ichki va tashqi hujjatlar aylanishini optimallashtiradi.

Elektron imzodan foydalanish yo‘nalishlari:

- elektron hisobotlarni nazorat qiluvchi organlarga yetkazish;
- shahar xizmatlarini olish uchun elektron ariza berish;
- elektron savdo maydonida operatsiyalarni amalga oshirish;
- “Bank - Mijoz” tizimida bank va mijoz o‘rtasida qonuniy ahamiyatga ega bo‘lgan hujjatlar aylanishi;

- bitta tashkilot ichida yoki uning tashqi sheriklari bilan hujjatlar aylanishi;
- ko‘chmas mulk bilan operatsiyalarni ro‘yxatdan o‘tkazish;
- korxonada va uzoqdan ishlaydigan xodim o‘rtasidagi mehnat munosabatlarini ro‘yxatdan o‘tkazish va boshqa ko‘p narsalar.

Yuqorida keltirilgan yo‘nalishlarda foydalanilsa, mamlakatda hujjat ishlaridagi muammolar asta-sekin o‘z yechimini topadi. Shu bilan birgalikda vaqt tejaladi, qog‘ozbozliklar o‘z ahamiyatini yo‘qotib, elektron hujjatlarga o‘z o‘rnini beradi.

Hozirda elektron imzo mamlakatimizda keng qo‘llanilmagan. Elektron imzoni joriy qilish uchun aholiga imzoning afzal tomonlarini ko‘rsatib berish lozim. Mamlakat aholisi elektron imzoni shunchaki oddiy narsadek qabul qilmasliklari kerak.

Hozirgi kunga kelib jahon kompyuter tarmog‘i axborotlarni yig‘ish, saqlash, qayta ishlash va axborot almashuvi tezligini keskin oshirdi hamda davlat boshqaruvini tubdan o‘zgartirmoqda. Axborotlar dunyosiga sayohat qilishda davlat chegaralari degan tushuncha yo‘qolib, globalashgan axborotlashgan jamiyat tezlik bilan shakllanib bormoqda. Mavjud axborot resurslarini boshqara olish, ularning xavfsizligini ta’minlash va undan samarali foydalanish mamlakat xavfsizligini hamda demokratik axborotlashgan jamiyatni muvaffaqiyatli shakllantirishni ta’minlaydi. Mavjud axborotlarga noqonuniy kirilishi, ularni o‘g‘irlanishi, yo‘qotilishi, buzib ko‘rsatilishi va uni o‘zgartirilishi singari muammolarga yo‘l qo‘yilishi shaxs, jamiyat va davlatning axborot xavfsizligi darajasining pasayishiga olib keladi. Shu sababli axborot xavfsizligini ta’minlash muammosi davlat milliy xavfsizligini ta’minlashning asosiy va ajralmas qismi bo‘lib qolmoqda hamda u eng muhim dolzarb masala hisoblanadi.

**Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati.**

1. Information Technology Laboratory National Institute of Standards and Technology. «FEDERAL INFORMATION PROCESSING STANDARDS PUBLICATION (FIPS PUB 186 -4): Digital Signature Standard (DSS)» (PDF). Retrieved 12 May 2016.
2. Turner, Dawn M. “Understanding eIDAS”. Cryptomathic. Retrieved 7 June 2016.
3. «Modern Cryptography: Theory & Practice», Wenbo Mao, Prentice Hall Professional Technical Reference, New Jersey, 2004, pg. 308.
4. «Простая электронная подпись не защитит накопления» gazeta.ru от 31.07.2017



ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА МАСОФАВИЙ ЎҚИТИШДА ТАЛАБАЛАРНИ БИЛИМ ДАРАЖАСИНИ ОШИРИШ ВА ТЕКШИРИШ

Кубаева Шахло Ёрбек қизи(ЎЗМУ, 2-курс магистранти)
Илмий раҳбар. Пайзиева Мунира Таировна(ТАТУ).,
+99897-433-84-97

Аннотация: Масофавий ўқитишнинг техник таъминоти анча мураккаб аппарат ва дастурий воситалар тўпламини талаб қилади. Бу тизимнинг асосини *LMS* ёки ўқитиш жараёнини бошқариш тизими ташкил қилади.

Калит сўзлар: Анализ ва синтез методи, *LMS* (Learning Management System), аутентификация.

Маълумки, ҳозирда биз янгилашни ва тез ўзгарадиган замонда яшаб, фаолият юритиб келмоқдамиз. Ҳозирда, ахборот оқимлари жуда кўп. Бизни ўраб турган оламнинг ўзи ахборот тўпланидан иборатдир. Бугунги кунда ахборот билан ишлаш, уни қабул қилиш ва унга ишлов берувчи кўплаб техник воситалар мавжуд. Шулардан бири – компьютер технологияларидан биз ҳар бир соҳада фойдаланамиз. Ҳаттоки, таълим бериш, ўқитиш жараёнида ўқитувчилардан имкон қадар компьютер саводхонлиги талаб қилинмоқда. Масофали ўқитишда асосий ўрин электрон адабиётларга қаратилади. Агар биз ўқитувчиларни масофадан туриб малака ошириш ва қайта тайёрланишларини йўлга қўйсак, уларни вақт ва маблағларини тежашга, доимо ўз устларида ишлаш шароитини яратиб берган бўламиз.

Бунда ўқитувчи ва илмий ходимларнинг масофадан туриб малака оширишларини йўлга қўйиш учун қонуний асос бўлса, мақсадга мувофиқ бўлган бўлар эди. Таълим тизимида масофавий ўқитишнинг улуши тобора ортиб бормоқда. Масофавий ўқитишнинг техник таъминоти анча мураккаб аппарат ва дастурий воситалар тўпламини талаб қилади. Бу тизимнинг асосини *LMS* (*Learning Management System*) ёки ўқитиш жараёнини бошқариш тизими ташкил қилади.

Анализ ва синтез методи. Номълумлардан маълумларга томон излаш методи анализ дейилади. Анализ методи орқали фикрлашда талаба қуйидаги саволга жавоб бериши керак: “изланаётган номаълумларни топиш учун нималарни билиш керак?” анализ методини психологлар бундай таърифлайдилар: “бутунлардан бўлақларга томон излаш методи анализ дейилади”. Фикрлашнинг анализ усулида ҳар бир қадамнинг ўз асоси бор бўлади, яъни ҳар босқич бизда илгаридан маълум бўлган қоидаларга асосланади. Ўтилган билимларини анализ қилиб тестларини ечишга ўтишлари мумкин бўлади.

Тадқиқот объекти таълим тизими, предмети эса масофавий таълимни ахборот коммуникация технологиялари ёрдамида ташкил қилиш ҳисобланади.

Масофавий таълим тизимида билим даражасини назорат қилиш автоматлаштирилган тизимни яратиш. Масофавий таълимни ташкил қилишда турли баҳолаш усулларидан фойдаланиш йўллари акслантириш.

Дастурнинг асосий вазифалари қуйидагилардан иборат:

- Тингловчиларни рўйхатга олиш;
- Тингловчилар ҳақидаги маълумотларни сақлаш ва қайта ;
- Қатнашчиларнинг тасвирларини сақлаш;
- Сақланган ва олинган тасвирларни таққослаш орқали авторизация;
- Фан соҳаларига мос тест вариантларини тавсия қилиш;
- Назорат натижаларини қайд қилиб бориш.

Масофавий таълимда ўқув крсларини яратиш ва уларни ўрнатишда қатнашчилар билимини баҳолаш масаласи асосий муаммолардан бири ҳисобланади. Масофавий таълимда олинаётган назорат натижалари ҳақиқийлигини таъминлаш учун махсус усуллар қабул қилинган:

Ўқув заҳираларига мурожаатни махсус пароллар ва идентификаторлар орқали амалга оширилади; тестларнинг ўзи ва натижалари махсус шифрлар ва кодлар ёрдамида ҳимояланади; умумий маълумотларга мурожаат махсус воситалар ёрдамида амалга оширилади

Ҳимоя учун қўшимча қурилмалар, масалан видеокамера, пин-кодларни ўқиш қурилмаларини қўллаш. Тест саволлари ва жавоблари вариантларини алмаштириш ва жавоб



учун аниқ белгиланган вақт ўрнатиш

Масофавий таълимда тестлаш. Қатнашчилар билими сифатини баҳолаш учун махсус тайёрланган материаллар – тестлардан фойдаланишимиз керак. Улар тажриба тўплашнинг ҳар бир босқичи бўйича тузилган бўлиши керак. Тест – бу олинган билимнинг сифати ва даражасини аниқлаб берувчи восита ҳисобланади

Тестлаш жараёнида сунъий интеллект ва билимлар инженерингидан фойдаланиш жараённинг мукамал бўлишига ва натижаларнинг аниқ чиқишига ёрдам беради.

Талимий сатларда кўпинча реал вақтда ишловчи тестларни кўриш мумкин. Бу режимда тест топширувчи сервердаги дастурга тўғридан-тўғри мулоқот орқали жавоб беради. Тестлар саволлар ва жавоб вариантлари (қоида бўйича бири тўғри қолганлари нотўғри) дан иборат. Қатнашчи жавоб бериши учун керакли вариант устига сичқон тугмаси билан босади ва кейинги саволга ўтиши мумкин бўлади. Шу аснода тест вариантлари тугатилади ва фойдаланувчига у эришган натижа (тўғри жавоблар сони) ҳамда ўқишни давом эттириш (тугатиш) ҳақидаги хабар чиқарилади.

Кўп йиллардан бери тестлашни ўтказиш учун халқаро стандарт мавжуд. Бу стандартга кўра ўтиш бали тўғри жавоблар сони билан эмас, балки, маълум билимларни талаб қилувчи тестларга бериладиган жавоблар билан аниқланади.

Компьютерли тест тузувчилар бир қатор қоидаларга риоя қилишлари керак:

- тест тестлаш мақсадларига тўғри келиши керак;
- билимлар қийматини ўтиладиган дарсларнинг умумий тизимида аниқлаш керак;
- тестнинг формаси ва мазмуни орасида алоқа бўлиши керак;
- тест топшириқлари мазмун жиҳатдан тўғри бўлиши керак;
- Тест мазмуни ўтилган материалларнинг мазмунига мос келиши керак;
- Тест фаннинг замонавий даражасига мос келиши керак;
- Тест мазмуни мукамал ва мувозанатланган бўлиши керак;
- Тест мазмуни тизимли, шу билан бирга вариантларга эга бўлиши керак.

Ҳар бир тест бошланишида масалани ечиш учун қисқа кўрсатма берилади. Масалан: “Тўғри жавобни танланг ...”, “Энг тўғри жавобни танланг...”, “бўш майдонга мос жавобни танланг...” ва ҳ.к.

Масофавий таълим тестларни яратишда энг аввал қисмларга мўлжалланган йўналишга асосланган бўлиши керак. Бунда битта қатнашувчининг билим, малака ва кўникмаси кутилган натижалар билан таққосланади.

Маълумки, тармоқда ишлаган вақтимизда аъзолик тизими мажбурий талаблардан биридир. Шундай тармоқ захиралари мавжудки, улрган оддий фойдаланувчилар мурожаат қила олмасликлари керак.

Бошқарувчи қисм (ҳимояланган саҳифалар) дастурнинг асосий қисмини ташкил қилиши ёки бир-иккита оддий саҳифалардан иборат бўлиши мумкин. Масофавий таълим тизимида назоратни ташкил қилиш учун албатта ҳар бир қатнашчининг шахсини анилашимиз керак.

Ҳимояланган саҳифаларга мурожаат қилиш имконини олишга ҳаракат қилган ҳар бир фойдаланувчининг шахсини аниқлаш талаб қилинади. Фойдаланувчини таниб олиш тизими **аутентификация** дейилади, бу фойдаланувчига рухсат берилган имкониятларни аниқлаш эса, **авторизация** деб аталади. Аутентификация ва авторизация жараёнлари аъзолик тизимининг асосини ташкил қилиди. Демак, ҳозирда тобора оммалашиб бораётган ва дунё ОўЮларида кенг қўлланилаётган дистанцион таълим замонавий педагогиканинг ривожланишига, малакали кадрларни тайёрлаш жараёнини модернизациялашувига катта хиссасини қўшмоқда.

Фойдаланилган адабиёт

1. www.cms.tuit.uz

**ЁШЛАР САЛОҲИЯТИНИ ЮКСАЛТИРИШДА ВИРТУАЛ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН САМАРАЛИ ФОЙДАЛАНИШНИНГ ИСТИҚБОЛЛИ ЙЎНАЛИШЛАРИ**

Салимова Хусния Рустамовна
Ислом Каримов Давлат стипендиянти,
Тошкент ахборот технологиялари университети талабаси
Телефон: +998997839093
husniyarustamovna@gmail.com

Анотация: Мамлакат аҳолисининг катта қисми замонавий билим ва Кўникмаларга эга ёшлардан иборат эканлигини инобатга олган ҳолда, мазкур қатлам ижтимоий -иқтисодий ва бошқа соҳалардаги манфаатларини ҳимоя қилиш ва кузатилаётган долзарб масалаларнинг назарий ва амалий жиҳатдан ечимини топиш кун тартибиданги муҳим вазифадир.

Калит сузлар: Технология, ахборот, онлайн билис, виртуал тармок

XXI-асрда компьютер технологияларининг ривожланиши туфайли ахборот жамияти ҳақиқатга айланди: инсоният турли ахборотлар олишга, реал вақтда уларга кириш имкониятига эга бўлди. Бир пайтлар ахборот бир кишидан бошқасига, бутун бир жамиятга турли йўллар билан маълумот етказиладиган оддий хабар эди. Вақт ўтиши билан у минглаб кишиларнинг манфаати ва онги учун курашиш воситасига айланган шундай кучга айланди. Бундай шароитда ахборотлардан фойдаланиш қодаларини билиш, керакли манбаларни қидириш ва танлашнинг маълум маданияти бўлиши ёки сифат жиҳатидан янги маълумотларни яратиши муҳим аҳамиятга эга. Ёшларнинг умумий маданиятини шакллантириш таълимнинг устувор вазифаларидан бири бўлиб, уларнинг касбий фаолиятида бу жараён муҳим аҳамият касб этади. Ахборот маданияти деганда инновацияларни ўзлаштириш жараёнида ахборот муҳити билан самарали, оқилона, ахлоқий мувозанатни таъминлайдиган ва ташқи маълумотни трансформацион фаолиятнинг шахсий воситасига айлантириш воситаси сифатида хизмат қиладиган инсоннинг шахсий сифати тушунилади. Ахборот маданияти бу тегишли маълумотни ўқиш, ўқилган нарсани англаш ва қўллаш маданиятидир. Аммо бозорнинг жадал ривожланиши шароитида ёшлар ўзларининг ахборотга бўлган эҳтиёжларини аниқлаш жараёни анча қийин кечмоқда. Бу борада ўқув муассасаларида ўқув ва тадқиқот курсларининг жорий этилишига қарамай, ёшларда ахборот маданиятини шакллантириш муаммоси бугунги кунда долзарб бўлиб қолмоқда.

Ахборот маданиятининг яхлит шаклланиши ва ривожланишига қуйидагилар тўсқинлик қилмоқда: биринчидан, турли хил тузилмаларнинг бўлиниши натижасида юзага келган бюрократик (идоравий) тўсиқ, бу ҳолда умумий кўринадиган мақсадга эришишда ўқув ва кутубхона тузилмаларининг бўлиниши жамиятда ахборот маданиятини шакллантиришга ғоя бўлмоқда. Иккинчидан, китоб ва ахборот ресурсларини сотиб олиш учун молиявий ресурсларнинг етишмаслигидан келиб чиқадиган иқтисодий тўсиқ ҳам ёшларда ахборот маданиятини юксалтиришга имкон бермаяпти. Айниқса, минтақавий ижтимоий тузилмаларнинг етарли даражада молиялаштирилмаётганлиги ва баъзи ҳудудларда ахборот манбаларининг йўқлиги ҳам шахснинг ахборот маданиятини ривожлантиришга имкон бераётгани йўқ. Учинчидан, ижтимоий муассасаларни тенг техник ва технологик жиҳозлашдан иборат бўлган техник тўсиқ ва бошқалар ҳам ёшларда ахборот маданиятини юксалтиришга жиддий халақит бермоқда. Афсуски, шахснинг маданий савиясини ва интеллектуал ривожланишини юксалтириш муаммоси глобал миллий муаммо сифатида эътироф этилмайди, жамиятнинг ахборот маданияти даражаси миллатнинг онг даражаси ва унинг ривожланишининг барқарорлигини белгилайди. Шу сабабли, бутун ижтимоий институтлар ва тижорат тузилмаларини қамраб оладиган яхлит, изчил ва ягона давлат ахборот сиёсатини юксалтириш муҳим.

Илм-фаннинг ривожланиши, жамоатчилик билан алоқалар, инсон ҳаётининг барча жабҳаларида жуда катта миқдордаги янги маълумотлар ва янги ахборот технологиялари касбий тайёргарлик муаммоларига ўз таъсирини ўтказмоқда. Буларнинг барчаси мутахассисларнинг касбий тайёргарлигини ошириш муаммосига янги илмий нуқтаи-назардан



қарашни талаб қилади. Шу боисдан ҳам очик ахборот жамияти ва ягона таълим макони шароитида касбий маҳоратнинг ажралмас таркибий қисми бўлган бўлажак мутахассиснинг ахборот маданиятини шакллантириш долзарб бўлиб қолмоқда. Сўнгги йилларда ўсиб бораётган ахборот оқими ва ёшларнинг касбий фаолияти учун зарур билимларни олиш ўртасидаги тафовут кескин равишда кенгайди, бу ахборот маданияти ривожланишининг алоҳида аҳамиятини белгилайди. Баъзи экспертлар ахборот маданиятини компютер саводхонлиги билан айнанлаштирадilar, ammo компьютер саводхонлиги фақат янги компютер технологиялари билан ишлаш кўникмаларини ифода этади халос. Ахборот қидириш, китобларнинг маълумотномалари рўйхатидан, кутубхона каталоглари ва файл кабинетларидан фойдаланиш, кутубхона фондларида бепул йўналиш бериш, хужжатларни тартибга солиш тамойилларини билиш, тизимлаштириш ва муаллифлик белгисини билиш, улардан фойдаланиш тамойиллари, адабиётлар рўйхатини тузиш қобилияти, қоидаларни билиш, тавсифлари ва тегишли давлат стандартларини билиш ҳам ахборот маданиятининг асосий характерловчи жиҳатларини акс эттиради.

Ҳаётнинг барча жабҳаларида ахборот-коммуникация технологияларининг жадал ривожланиши ва жорий этилиши, ахборот ресурслари ҳажмининг тез ўсиб бориши ва янгилиниши, жамиятда ахборот аҳамиятининг ошиши жамиятнинг ахборот маданиятини шакллантиришга катта талаблар қўяди. Ахборот маданияти маданиятнинг ўзига хос, нисбатан мустақил томони сифатида ахборотларни англашга бўлган ўзига хос ёндашуви, ахборот ресурслари энергия, молиявий ва бошқа стратегик манбалар аҳамиятидан кам бўлмаган ахборот жамияти ҳақидаги ғояларни ривожлантириш натижасида пайдо бўлган. Демак, шахснинг ахборот маданияти, шу билан инсоннинг ахборот билан ўзаро муносабати, саводхонлиги, ўқиш маданияти, қўшимча билим ва кўникмалар тўпламини эгаллашдир.

Ахборот технологиялари ёшларнинг билим олиш имкониятларини рўёбга чиқаришда самарали воситадир. Технологияларнинг ривожланиши ва ўқишнинг турли соҳаларида ўқитишнинг инновацион усулларида технологияларни қўллаш билан ёшларнинг ахборот маданияти, мустақил ўқитиш ва ижодкорлик қобилиятини шакллантириш билан боғлиқ муаммоларни ҳал этиш мумкин. Шунинг учун ҳам тегишли вазирлик ва идоралар ёшларни ўқитишда илғор бўлишлари учун интерфаол ўқув тажрибасини оптималлаштириш мақсадида турли босқичларда ахборот технологиялари бўйича таълим стратегияларини ишлаб чиқиши долзарб аҳамиятга эга. Чунки бундай ахборот технологиялари ёшларга янги ахборотларни қабул қилиш эҳтиёжини аниқлашга ёрдам беради, маълумотни топади, баҳолайди, чиқариб ташлайди, ташкиллаштиради ва ифода этади. Бу асосида ёшлар эзгулик ғояларини тарғиб қилишда фойдаланадилар ҳамда янги ғояларни яратиш, ахборот дунёсидаги ўзгаришларга тезкор жавоб бера олади.

Ахборот ва ахборот технологиялари ижтимоий ривожланишнинг асосий ҳаракатлантирувчи кучи ҳисобланади. Ахборотлашган жамиятда ҳокимият учун кураш ахборот манбалари учун рақобатлашишга ўтади. Чунки айнан реал сиёсат муқаррар равишда ахборот оқимининг таъсири остида бўлади ва умуман давлатлар ўртасида ва ижтимоий даражада ёрқин намоён бўлади. Ахборотлашган жамиятни саноат жамиятидан ажратиш турадиган асосий хусусият шундаки, у саноат, меҳнат, фан ва технология тадқиқотлари соҳаларидагина эмас, балки таълим, фаровонлик, ўйин-кулги ва алоқа каби маънавий ва кундалик ижтимоий ҳаёт соҳасини ҳам ўз ичига қамраб олади. Ахборот асрида одамларнинг турмуш тарзидаги ўзгаришлар аввало одамларнинг ижтимоий ҳаётга бўлган муносабатидаги ўзгаришларда намоён бўлади.

Ахборотлашган жамият бу цивилизациявий ўзгаришлар шароитида юзага келган индустрияланган жамиятнинг кейинги босқични ўзида ифодалайди. Қишлоқ хўжалиги ва саноатга асосланган жамиятда моддий ва энергия манбалари ишлаб чиқаришнинг негизини ташкил этган бўлса, ахборотлашган жамиятда ахборот моддий ва энергия манбаларига қараганда кенгроқ аҳамият касб этади. Шу боисдан ҳам бу жамият тараққиётида ахборот ресурсларини ривожлантириш ва улардан фойдаланиш, ахборот-иқтисодий фаолиятни жадал равишда ривожлантириш миллий иқтисодий фаолиятнинг таркибий қисмига айланди. Яъни, бугунги кунга келиб ахборот иқтисодиёти миллий иқтисодиётда устун мавқеини эгаллади. Шунинг билан бир қаторда, компютерлар, микроэлектроника ва алоқа технологияларига асосланган ахборот технологияларидаги инқилоб ижтимоий ахборотлаштириш жараёнини ривожлантиришда устувор аҳамият касб этди. Замонавий ишлаб чиқариш тизими, илмий



тадқиқотлар ва таълим, тиббий хизмат, корхона ва давлат бошқаруви, уй хўжаликлари ва бошқа жараёнларда ахборот технологияларининг кенг қўлланилиши туфайли одамларнинг турмуш тарзи ва хатти-ҳаракатларини тубдан ўзгартирадиган муҳим иқтисодий ва ижтимоий трансформация жараёни юз берди.

Ахборотлашган жамият ижтимоий иқтисодиётининг асосий бўғинида ишлаб чиқариш саноатидан юқори ва янги технологияларга эга бўлган учинчи соҳага ўтиш, яъни ахборот ва билим соҳаси устунлик қилади. Бу жараёнда меҳнат бошқарувчиси энди машинист эмас, балки ишлаб чиқарувчи ва ахборот тарқатувчиси намоён бўлмоқда. Ахборотлашган жамиятда инсон ҳаётини фаровонлаштириш учун зарур бўлган ҳисоб-китоблар энди нақд пулга эмас, балки асосан кредитга боғлиқ бўлиб қолмоқда. Ахборотлашув туфайли савдо энди асосан ички имкониятлар билан чекланиб қолмасдан балки глобал миқёсга чиқди.

Ҳозирги вақтда аксарият олимлар келажакда сунъий интеллектнинг сезиларли даражада ривожланишини алоҳида таъкидламоқдалар. Тўғри бугунги кунда сунъий интеллект инсон онгидан устун бўладими ёки йўқми, деган савол туғилгани йўқ, аммо сунъий интеллект инсоннинг ақл-идрокининг баъзи жиҳатларидаги камчиликларини тўлдириши мумкинлигига олимлар кўпроқ ишонч билдирмоқда. Инсон онги мураккаб ва нокулай маълумотларни ҳисоблаш ва мантикий мулоҳазаларни амалга оширади, бунда ижодкорлик, гўзаллик, ҳиссиёт, қийматни баҳолаш ва бошқа жиҳатлар устувор ўринни эгаллайди. Виртуал реаллик компютер ёрдамида симуляция қилиш, эшитиш, кўриш, тегиниш, хидлаш ва ҳқ каби турли хил ҳисларни симуляция қилиш орқали уч ўлчамли виртуал дунёни яратади. Масалан, маҳсус қурилмалар орқали томошабинлар космосдаги нарсаларни реал вақт давомида чекловларсиз кузатиши мумкин. Бу эса инсонга коинот билан уйғунлик ва ўзаро таъсир, гўё воқеа жойида бўлганингизда ва одамларга ажойиб визуал таъсир ва рухий кечинмаларни беради. Ҳатто 2017 йилда «виртуал реаллик технологияси» асосида ишлаб чиқилган «кенгайтирилган ҳақиқат технологияси» одамларни виртуал ва реал воқеликнинг аралаштириб юборишига ҳам олиб келди. Бундан маълум бўладиги, соҳа мутахассислари виртуал воқеликни реал воқеликка айлантиришга ҳаракат қилмоқдалар. Замоनावий дунёнинг ажралмас қисми бўлиб улгурган виртуаллик жамиятда ахборот ва технологик тараққиёт билан боғлиқ бўлган барча ўзгаришларни қамраб олишга ҳаракат қилади ва жамият модернизациясига олиб келади [2].

Ҳозирги давр виртуал тармокни ривожланиши шароитида турли маданиятларнинг бирлашиши ва тўқнашуви ёшларга эзгулик ғоялари билан боғлиқ кадриятларни қарор топтириш учун кўплаб имкониятларни яратиб бериши билан бир қаторда улар олдида бир қанча муаммоларни ҳал этиш заруратини ҳам келтириб чиқармоқда. Шунинг учун самарали виртуал воситалар ёрдамида замоनावий ёшларнинг ўзига ишончини ошириш учун бу тизимнинг барча воситаларининг афзалликларидан фойдаланишимиз муҳим. Бунинг учун аввало биринчидан, биз барча оммавий ахборот воситаларининг ривожланишига фаол равишда мослашишимиз, замоनावий ёшларга мафкуравий ва сиёсий маърифат олиш учун қулай бўлган Интернет, мобил ўз-ўзини оммавий ахборот воситалари, оммавий akkaунтлар ва бошқалардан тўлиқ фойдаланишимиз керак, кўпроқ интерфаол алоқаларни ўрнатиш учун оммавий ахборот воситаларининг минтақавий хусусиятларидан самарали фойдаланишимиз лозим. Масалан, онлайн билимлар танловлари, онлайн тренинглар; замоनावий ёшларнинг ўзига ишончини ошириш учун ахборот маданиятидан самарали фойдаланиш долзарб аҳамиятга эга. Бу ҳолатда олдинги ўқитиш усуллари етакчи сифатида ишлатилиши мумкин, аммо виртуал тармоқда амалий ўқитишнинг ёрдамчи усуллари хилма-хил бўлади. Иккинчидан, виртуал тармоқда ўқитиш мазмуни жиҳатидан биз нафақат олдинги назарий билимларни ўрганиш билан чекланиб қолмай, балки янада идеал эффектга эришиш учун таълим мазмунини скрининг қилиш учун давр хусусиятлари ва талабларига бемалол мослашишимиз мумкин бўлади. Замоनावий ёшлар виртуал тармоқ орқали кўпроқ билимга эга бўлишлари, масалан, чет эллик талабалар билан медиа интерфаол дарсларни йўлга қўйиши, турли нуфузли олимлар ва тадбиркорлар билан маҳорат дарсларни ўтишлари мумкин, шунингдек, мамлакатда ва хорижда бўлаётган янгиликлардан мунтазам хабардор бўладилар. Таълим беришнинг бундай усули нафақат ҳаётга яқин балки бугунги кун ёшлари томонидан қабул қилиниши осон. Учунчидан, виртуал тармоқ тизимида ўқитишни амалга ошираётганда унинг таркибидаги маълумотларни скрининг бўлмаган хусусиятини ҳисобга олган ҳолда, биз тармоқ назоратини тенг даражада муҳим жойга қўйиб ундаги



ахборотларини бошқариш учун жавобгарликни бевосита англаб етишимиз лозим. Шунингдек, ушбу виртуал тармоқ назорати механик эмас, балки ақлли бўлиши керак, шунда у бутун оммавий ахборот воситаларининг контекстига яхшироқ мослашиши мумкин. Тўртинчидан, замонавий ёшларга ўзига ишончни мустаҳкамлаш учун соғлом таълим ва тарбия тизимини яратиш ва узоқ муддатли механизмларни шакллантириш керак. Замонавий ёшлар ахборот олиш усуллари ва йўллари билан чекланмаган, аммо улар асосий эътиборини стратегик фикрлаш ва назорат қилиш механизмига қаратади. Глобаллашув даврида ёшларни виртуал оламдаги фаолиятини танқидий таҳлил қилиш ҳар қачонгидан ҳам долзарб бўлиб бормоқда. Бу жараёнда виртуал тармоқларни ёшлар тарбиясига таъсири чегаралаш тизимини янада такомиллаштириш, интернет имкониятларидан самарали фойдаланган ҳолда маънавий-маданий ва ахлоқий кадриятларни тарғиб ва ташвиқ қилиш борасида бир қатор тадбирларни амалга ошириш, виртуал тармоқларнинг ёшлар тарбиясидаги ижобий энергиясини ошириш долзарб масалалардан ҳисобланади. Ёшларни виртуал тармоқ имкониятларидан илмий, ҳуқуқий, маданий билим олишга оқилона йўналтириш учун ёшлар ўртасида ахборот маданиятини юксалтириш муҳим аҳамиятга эга. Бу жараёнда ёшлар ахборот маданиятини бошқариш билан боғлиқ муаммоларни ўз вақтида ҳал этиш, ахборот маданиятининг интеллектуал мулк ҳуқуқини ҳимоя қилиш, юқори сифатли ахборий маданият маҳсулотларини ишлаб чиқаришни йўлга қўйиш (микро-фильмлар, анимация, ўйинлар ва бошқалар) ва ёшларда ахборот маданиятини юксалтириш бўйича инновацион ғояларини қўллаб-қувватлаш долзарб ҳисобланади. Бунинг учун миллий бадиий фонд ва миллий нашриёт фондлари ҳамда бир қатор маданий ривожланиш жамғармалари ёшлар учун муҳим мавзуларни танлашлари учун лойиҳа танловларини мунтазам эълон қилиб боришлари, таниқли олимлар, ёзувчилар ва ноёб истеъдод эгалари фаолияти билан боғлиқ китоблар, тарихий фильмлар, мусиқа, рақс, драма, санъат ва бошқа санъат турларини виртуал тармоқ тизимида ривожлантириб боришлари муҳим аҳамиятга эга. Чунки, бугунги кунда экран маданияти ўсмирларнинг мутолаасига кучли таъсир этиб, уларнинг китобхонлик устуворликларини маълум даражада белгилаб бермоқда. Ёшларнинг китобхонлик одатларининг тубдан ўзгариш жараёнида болалар китоб ўқишига хос тавсифларнинг барчаси жадал ўзгармоқда. Мутолаа мақоми ўзгарди — ўқувчилар китобга оммавий коммуникация воситаларидан бири сифатида қарай бошладилар. Шунингдек, мутолаа давомийлиги ҳам ўзгарди — ёшларнинг бўш вақти таркибида китоб мутолааси вақти қисқарди, мутолаа характери ўзгарди — мутолаа қисқарок, ахборот олишга қаратилган, юзакироқ бўлиб бормоқда. Бундан ташқари, мутолаа репертуари ҳам ўзгарди. Китобхонлар мутолааси кўпроқ иш юзасидан бўлиб, адабий асар ўқиётганлар ҳиссаси асосан мактаб дастури ҳисобигагина секин ўсиб бормоқда¹.

Анъанавий печатли ОАВ (газета, журналлар, китоблар ва ҳоказо.) XX — XXI аср бўсағасида «деоммалашади», яъни аввалгидай, индустриал даврда бўлгани каби кўп миллионли эмас унча катта бўлмаган адабда нашр этилади, чунки улар барчаси Интернетда онлайн-нусхасига эга бўлади. Олдин электрон массмедиа воситалари, радио ва телевидение ҳар бир хонадоннинг муҳим атрибутлари бўлган бўлса, ҳозир инсон ўзига керакли ахборот ресурслари, мавзу ва дастурларни ўзига қулай вақтда белгилаб олиш имконига эга. Боз устига интернет-мақоми бугун бу — электрон кутубхоналар, виртуал музейлар, картина галереялари, виртуал театрлар, кино, концерт заллари ва бошқа ижтимоий-маданий объектлар мақоми сифатида хизмат қилмоқда. Индивиднинг интернет билан мулоқоти, унинг турли ижтимоий маданий соҳага «кира олиш» имконияти, ўзининг шахсий ижодий потенциалини намоён қилиш имконияти «интернет маданияти» тушунчасининг юзага келишига асос бўлган. Аммо телеэшитиришлар билан тарбияланган инсон тайёр ахборотни юзаки идрок қилишга ўрганган бўлади, уни чуқур англаш ва таҳлил қилишга ҳаракат қилмайди. Бундай идрок ва тафаккур соҳиби учун Интернет кўпгина муаммоларни яратади: турли ахборот манбалари, осилиб қолган рекламалар, жуда кўп даллил ва асоссиз фикрлар. Ахборот хилма хиллиги уни савод билан ишлатиш кўникмаларини шакллантиришни талаб қилади.

Юқорида билдирилган мулоҳазалар асосида қуйидаги хулосаларини илгари суришимиз мумкин:

¹ Абдулҳаким Нурбой. Маърифат нимадир? Жаҳолат надир? // «Тафаккур», 2005, 3-сон.



Биринчидан, инсоннинг ахборот технологияларига мослашиш ҳодисаси, унинг тақдирга тан бериб яшаш учун курашдан иборат пассив ҳаракати натижаси эмас, аксинча, ахборот маданиятини юксалтириш кўникмасига эга бўлиш, ўз онги ва қалбига таъсир этувчи ахборот муҳитига онгли, фаол муносабати билан характерланади.

Иккинчидан, виртуал реалликнинг миқёсли хусусияти, уни ривожлантиришнинг ўзига хос услуб ва воситаларини танлаш имкониятларини белгилайди, яъни маълум чегарадаги виртуал реаллик муаммоларининг конкрет хусусиятларига қараб, бир давлатнинг ахборот сиёсатини юксалтириш борасидаги ички имкониятлари доирасида ёки шу минтақадаги турли мамлакатларнинг ўзаро ижтимоий-иқтисодий, сиёсий ҳамкорлигида ечимини топиши мумкин.

Учинчидан, ахборотлашган жамиятда виртуал реаллик муаммоларининг вужудга келиш тенденцияси шуни кўрсатадики, у дастлаб маҳаллий характерга эга бўлади ва таъсир кўламини узлуксиз кенгайтириб бориши билан умуминсоний аҳамият касб этиб боради. Унинг муайян «ахборот тарқатиш марказларида» вужудга келиши, кейинчалик, ўзига хос «ахборот макони»га эга бўлиб бориши билан икки тенденция: «марказдан қочма» ва «марказга интилма» йўналишлар кўзга ташланади. Бунга ривожланган давлатлар тажрибасидан исталганча мисол келтирса бўлади.

Тўртинчидан, ёшларнинг маданий бутикларини яратиш ва тарғиб қилиш, ёшларнинг маданий ва ижодий танловлари ва маданий тажрибаларини қўллаб-қувватлаш, ёш маданий ва ижодий истеъдодларни тарбиялаш. Ҳар йили турли маданий тоифаларни қамраб олувчи, ғоявий, бадиий ва безак хусусиятларига эга ёш адабий ва бадиий асарлар гуруҳи яратиш. Нуфузли ёшларнинг онлайн-янги медиа-маҳсулотлар кўргазма майдончаларини тузиш ва бутун мамлакат бўйлаб ёшларнинг интернетдаги инновацион ва ижодий фаолиятини амалга ошириш. Виртуал тармоққа кириш хизматларини кўрсатиш соҳасининг соғлом ривожланишига қўмаклашиш, онлайн хизмат кўрсатиш бизнес-сайтлари хизматларини бошқаришни янада стандартлаштириш ва бошқа шу каби чора-тадбирларни самарали амалга ошириш лозим.

Бешинчидан, жамият ижтимоий-маданий ҳаётининг виртуаллашуви шароитида инсон капиталини юксалтиришнинг муҳим шартларидан бири – «портлаш эффектини» вужудга келтириш ва самарадорлик коэффицентини янада ошириш, фан-техника тараққиёти ютуқлари, замонавий таълим олишнинг самарали механизмлари билан уйғунлаштирилган ҳолатларда қўрилган натижаларни бериши мумкин.

Олтинчидан, ахборотлашган жамият ривожланишини белгиловчи базис муносабатлари мажмуаси, инсоннинг мавжуд ахборотларни ўзлаштириш мақсади йўлидаги уни ўзгартиришдан иборат ижтимоий фаоллигининг асоси ҳисобланади. Бундай ҳолда, ахборот базиси инсоний муносабатларнинг нисбатан мустақиллиги, фақатгина амалий фаолиятининг натижаси эмас. Чунки, «жамиятнинг виртуаллашуви ва инсоннинг ахборот маданияти» мажмуасидаги амалий муносабатларда ўз ифодасини топади. Шунга кўра, ахборотлашган жамиятни ривожлантириш соҳасидаги амалий муносабатларни, ёшларда ахборот маданиятининг бевосита бирламчи мавжудлик шarti, деб қараш умуман методологик жиҳатдан хатодир. Зеро, ахборот маданиятини ривожлантиришнинг назарий даражаси ижтимоий-маданий муносабатларнинг пассив инъикоси бўлмасдан, балки, шу муносабатларни ҳаракатлантирувчи механизми ҳисобланган инсоннинг ахборот олишга бўлган эҳтиёжларга бориб тақалади. Бунда виртуал реаллик феномени инсоннинг ахборот олишга бўлган маънавий-маданий эҳтиёжларини қондиришнинг «технологик жараёнини» ифодалайди

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Касимова, З. С., & Санакулов, А. Н. (2019). ВЫСОКАЯ ДУХОВНОСТЬ-КАК ФАКТОР ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. *European Journal of Humanities and Social Sciences*, (1), 168-172.

2. Лугинина А.Г. Виртуализация общества как проблема современной социальной философии: историкофилософский аспект: дис.... канд. филос. наук. Краснодар, 2007.

3. Абдулҳаким Нурбой. Маърифат нимадир? Жаҳолат надир? // «Тафаккур», 2005, 3-сон.



РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ИЗЛОМА КРУПНЫХ СТАЛЬНЫХ ОТЛИВОК ОСОБО ОТВЕТСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ДЛЯ ЛИТЫХ ДЕТАЛЕЙ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Тоиров Отабек Тоир ўгли,
ассистент(ГДТУ)
Тел: +998993225571
tv574toirov@mail.ru

Аннотация. С использованием новой конструкция внутреннего стержня получен положительные результаты при изготовлении отливки «Рама боковая» железнодорожных вагонов. Рама боковая, отливаемая из стали 20ГЛ, имеют различные литейные дефекты, в том числе по недоливу, по неслитинам, по трещинам и др. Анализ факторов образования дефектов показал, что трещины образуются из-за недостаточного упрочняющего воздействия усадочных ребер на внутренних угловых сечениях в зоне R55. При этом разработан утолщенных ребер.

Ключевые слова: Отливка «Рама боковая», горячая трещина, литейные дефекты, стержень.

Улучшение эксплуатационных и технологических свойств промышленных изделий, повышение технического уровня и качества выпускаемой продукции является одной из основных задач науки и техники. Непрерывное ужесточение требований к надежности работы элементов конструкций заставляет более подробно анализировать конкретные условия их работы. Большинство станков, машин и деталей в процессе эксплуатации подвергаются циклическим нагрузкам. Поэтому проблема выносливости материалов актуальна для железнодорожной, автомобильной, авиационной, судостроительной, станкостроительной, энергетической и других отраслей промышленности.

Основными деталями грузовых вагонов, получаемых методами стального литья, являются боковая рама и надрессорная балка тележки, а также элементы тягового устройства. Наибольшим нагрузкам в процессе эксплуатации подвергается боковая рама тележки. В процессе эксплуатации боковые рамы воспринимают статические и динамические вертикальные нагрузки – от веса вагона, от ударов при прохождении вагоном неровностей пути. Кроме того, испытывают продольные нагрузки от усилия тяги при неравномерном движении состава, усилия при соударении вагонов, а также испытывают воздействие крутящего момента при вписывании вагонов в кривые. При этом основная часть динамических вертикальных нагрузок носит циклический характер, и усталостная прочность боковых рам (способность длительно противостоять воздействию циклических нагружений) является основной характеристикой их эксплуатационной надежности, т.е. напрямую влияет на безопасность движения.

Одна из проблем боковых рам - излом. Во время эксплуатации излом боковой рамы приводит к экономическим потерям и людским жертвам.

При эксплуатации изделий, в том числе рам, наблюдаются в основном два вида излома - хрупкий и усталостный. Основные факторы, способствующие этим изломам: пониженные механические свойства стали; недостатки технологии выплавки и раскисления стали; несовершенство литейной технологии и разливки стали, приводящие к образованию объемных структурных дефектов и повышенному количеству неметаллических включений в стали [1].

Причины излома боковых рам могут быть разными. Например: по причине образования и развития усталостной трещины, внутренние литейные дефекты (усадочные раковины, горячие трещины), термические напряжения, недоливы, волнистость.

Основным предотвращением возникновения излома является снижение горячих трещин в стальных отливках, регламентирование содержания вредных примесей в металле и соблюдение температурного интервала разливки.

Горячая трещина это дефект в виде разрыва или надрыва тела отливки усадочного происхождения, возникающего в интервале затвердевания. Она имеет сильную окисленную поверхность (темную).



Причины горячих трещин в отливках возникают из-за:

- неправильной конструкции отливок; неравномерного охлаждения отдельных частей отливки;
- неправильного выбора подвода металла;
- недостаточного питания мест перехода от одного сечения к другому (массивных узлов);
- недостаточной податливости форм и стержней; повышенная температура заливаемого металла;
- повышенное содержание серы, фосфора, водорода и примесей, способствующих появлению легкоплавких соединений.

Анализ факторов образования дефектов показал, что горячие трещины образуются из-за недостаточного упрочняющего воздействия усадочных ребер на внутренних угловых сечениях в зоне R55, а дефекты в виде недолива, неслитины и спая образуются вследствие неудачной конструкции литниковой системы с большой протяженностью каналов и неоптимальный подвод жидкого металла к отливке.

В настоящей работе предложена новая концепция по снижению дефектности рам по трещинам за счет выполнения мощных упрочняющих ребер. Утолщенные угловые упрочняющие ребра выполнялись на внутренней стенке отливки. Для этого на центральном стержне в зоне R55 имеющиеся выточки толщиной 4 мм увеличили до 8-9 мм.

Предложение 1. Увеличить количество утолщенных ребер на первом и четвертом R55 с 3-х до 4-х штук, а на втором и третьем R55 с 4-х до 5-и штук с увеличением толщины упомянутых ребер до 8 мм (рисунок 1).

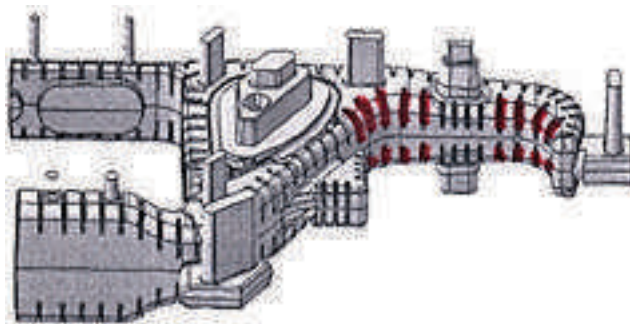


Рисунок 1 - Схема усиления рёберного упрочнения за счет увеличения числа угловых ребер

Предложение 2. Удлинить упомянутые ребра по варианту 1 до слияния верхних и нижних ребер и образования скобообразных ребер (рисунок 2).

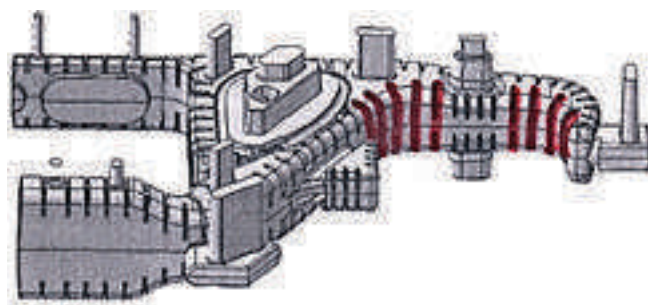


Рисунок 2 - Схема усиления рёберного упрочнения за счет выполнения скобообразных угловых ребер

Результаты показывают, что после использования утолщённого ребра избавились от горячих трещин в зоне R55. В связи с этим было предложено три предложения инновационных технологических решений по дополнительному рёберному упрочнению в угловых зонах (R55) буксового проема и изменением конструкции литниковой системы с установлением фильтров на всех питателях.



Список использованных литератур

1. Анализ причин повреждения и возможности продления срока службы боковых рам тележек грузовых вагонов / В.И. Сенько, М.И. Пастухов, С.В. Макеев, И.Ф. Пастухов / «Белорусский государственный университет транспорта», 29.03.2010 г.
2. Производство стальных отливок: Учебник для вузов / Козлов Л.Я., Колокольцев В.М., Вдовин К.Н. и др. / Под ред. Л.Я. Козлова. – М.: МИСиС, 2013. – 352 с.



ZAMONAVIY SHAMOL GENERATORLARIDAN O'ZBEKISTON HUDUDIDA FOYDALANISH MUAMMOLARI VA YECHIMLARI.

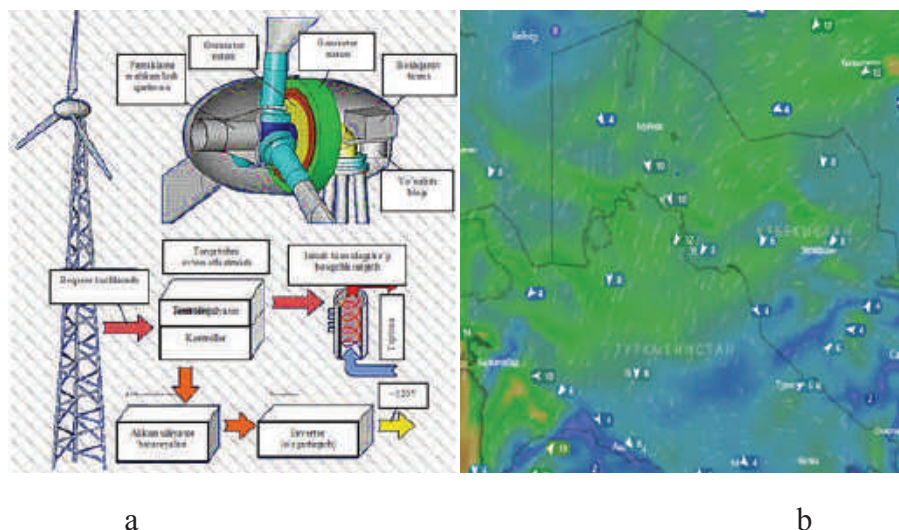
Oromiddinov Sardorbek Botirovich
Termiz davlat universiteti
“Nazariy fizika” kafedrası o‘qituvchisi.
Telefon: +998944696779
sardorbekoromiddinov@gmail.com

Annotatsiya: Dunyoda elektr energiyasiga extiyoj oshgan bir davrda alternetiv energiya ishlab chiqaruvchi generatorlarga talab kuchaymoqda. Ushbu tezisdá zamonaviy shamol generatorlari haqida ma'lumot hamda ulardan O'zbekiston hududida foydalanish istiqbollari haqida qisqacha fikr mulohaqzalar va takliflar berilgan.

Kalit so'zlar: energiya; generator; kuchlanish; qurilma; shamol.

Elektr energiyasiga talab oshgan bir davrda, butun dunyo bo'ylab energiya ishlab chiqaruvchi samarali va alternativ qurilmalarni yaratish, ularni amaliyotga joriy etish masalasi keng muhokamaga qo'yildi va olimlar bu muammoni hal qilishga kirishdilar. Yurtimizda ham ushbu sohada ilmiy izlanayotgan yosh tadqiqotchilar, doktorantlar, mustaqil ilmiy izlanuvchilar keng ko'lamli ishlar va tadqiqotlar amalga oshirishda o'z hissalarini qo'shmoqdalar. Turmushda eng kerakli va ko'p istemol qilinadigan maxsulot bu energiyadir. Rivojlangan mamlakatlarda energiya ishlab chiqarishning turli zamonaviy alternativ turlari yaratilgan bo'lib, ular mikro sohadan tortib gigant sanoatlargacha foydalanib kelinadi. Yer yuzida insonlarning ko'payishi natijasida sanoat va tarmoqlarning kengayishi energiya istemoliga bo'lgan talabni yanada oshirdi. Bu esa fiziklar, injenerlar, olimlar, oldiga zamonaviy va qayta tiklanuvchi energiya ishlab chiqaruvchi qurilmalarni yaratishga bo'lgan majburiyatni keltirib chiqardi. Hech kimga sir emas, elektr energiyaga bo'lgan extiyoj bizning davlatda ham keskin oshgan. Shu sababli bizning oldimizda ham elektr energiyasini ishlab chiqarishning zamonaviy va alternativ qurilmalarni yaratish majburiyati turibdi. Buning yechimini qanday amalga oshirish mumkin? Iqlimi mo'tadil bo'lgan hududlarda havo sirkulyatsiyasi doimiy yuz bergani uchun o'sha hududda alternativ energiya olish manbai sifatida shamol generatorlaridan foydalaniladi. Shamol generatorlarining afzallik tomonlari shundaki ular iqlim isloslanishiga ta'sir o'tkazmaydi, shovqinsiz hamda quyosh batareyalaroi singari ko'p joyni egallamaydi. Uning tuzilishi (1a-rasm) va ishlash prinsipi quyidagicha: generator; boshqaruv tizimi; termoregulyator; kontroller; akkumuliyator batareyalari; inverter.

Generatorni ishga tushirish uchun shamol (3-30 m/s) bo'lishi kerak. Yetarli shamol mavjud bo'lganda parraklar aylana boshlaydi va generatorni ishga tushiradi. Generator o'z navbatida beqaror kuchlanishni hosil qiladi. Beqaror kuchlanish esa boshqaruv tizimi orqali kontrollerga uzatiladi. Kontroller yordami o'zgarmas tokga aylantirilgan kuchlanish inverter yordamida istemolchi uchun standart (50-60Hz) kuchlanishga o'zgartiriladi va istemolchiga uzatiladi.



1-rasm



Albatta buning yechimini sifatida texnologiyalar rivojlangan davlatlardan o‘zimizning hududimiz iqlimiga mos bo‘lgan qurilmalaridan qidirish va andoza olish lozim. O‘zbekiston iqlimi kontinental bo‘lganligi bilan g‘arbiy (g‘arbiy shimoliy) hududlarda bir muncha havo sirkulyatsiyalarini (1b-rasm) kuzatishimiz mumkin. G‘arbiy-shimoliy va g‘arbiy-jabubiy hududlarda shamol tezligi o‘rtacha 6,5m/s ga yetadi. Bu esa hozirgi zamonaviy shamol generatorlarining samarali ishlashiga yetarli darajadagi manba hisoblanadi. O‘sha hududlarda shamol generatori kolonnasini tashkil qilish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati.

1. Allaev K.R. Energetika mira i Uzbekistana. Uchebnoe posobie, izdatelstva “Moliya”, Tashkent, 2007. -388 s.
2. O‘zbekistonda qayta tiklanadigan energetikani rivojlantirish istiqbollari. 3. YUNDP, Toshkent, 2007. – 92 bet. Bolotov A.V. Texnologii ispolzovaniya energii vetra. Mirovye tendensii
3. <http://geografiya.uz/ozbekiston-tabiiy-geografiyasi/11739-ozbekistonning-geografik-orni-chegaralari-va-maydoni.html>
4. <https://www.windy.com/?100m,41.533,68.203,6>



NAZARIY MEXANIKA FANI MA'RUZA MASHG'ULOTLARIDA KLASTER USULIDAN FOYDALANISH

Turdiboyev Ulug'bek Shavkatjon o'g'li
Namangan muhandislik - qurilish instituti talabasi
Telefon: +998993993261
turdiboyevulugbek62@gmail.com

Annotatsiya: Man bu tezisdan nazariy mexanika fanida klaster usulidan foydalanib dars o'tish metodikasi bo'yicha tayyorladim. Bu usul dars o'tish jarayonida yaxshi samara beruvchi usul hisoblanadi.

Kalit so'zlar: Klaster, nazariy mexanika, kinematika,

Hozirgi kunda mamlakatimizda ta'lim-tarbiya jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanib mashg'ulot olib boruvchi pedagog tajribasini oshiribgina qolmay, undan mavzuni to'liq yoritishda "tizimli yondashuvni", "texnologik yondashuvni", "individual yondashuvni" talab etadi. Bu talab orqali tarbiyalanayotgan insonda rejali tamoyilini, ilmiylik tamoyilini, boshqarish va rahbarlik qobiliyatini rivojlantiradi.

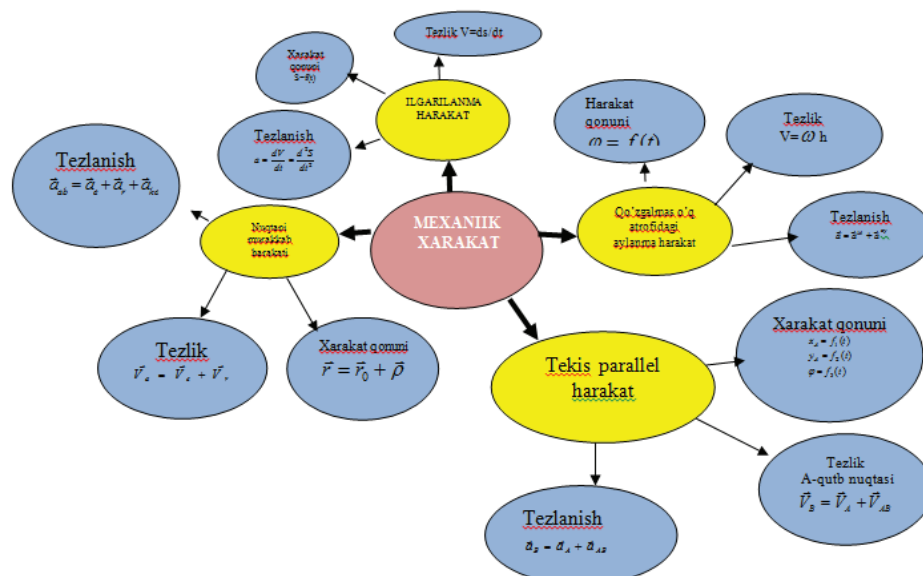
Nazariy mexanika fanidan o'tkaziladigan ma'ruza mashg'ulotlarida klaster «axborotni yoyish» usulidan foydalanish yaxshi samara beruvchi usul hisoblanadi. Klasterlarga ajratish talabalarida keng qamrovli darajada fikrlashni, o'rganilayotgan tushunchalar o'rtasida aloqa o'rnatish malakalarini rivojlantiradi, tanlangan mavzu bo'yicha talabalar erkin va ochiqdan-ochiq fikrlashiga yordam beradi.

Klaster tuzish qo'llanganda talaba materialni nafaqat mustaqil va faol o'zlashtirishi, balki o'z tushunchalarini ham kuzatib borishlari hamda klaster tarkibidagi asosiy tushuncha va munosabatlar o'rtasidagi bog'lanishlarni aniqlashi zarur bo'ladi.

Ushbu interfaol usul nazariy mexanika fani barcha bo'limlarini o'rganishda doimiy samarali qo'llaniladigan usullardan biridir. Statika bo'limida muvozanat shartlari, og'irlik markazi, kuch sistemasi kabi tushunchalarni klasterga yoyish mumkin. Kinematika bo'limi uchun klasterlar quyida keltirilgan. Dinamika bo'limida esa harakat differensial tenglamasi, kuch sistemasi, tebranishlar, kinetik energiya, xarakat miqdori kabi tushunchalarni klasterga yoyish orqali talabalar bilim darajasini mustaxkamlash, malakalarini shakllantirish mumkin.

Kinematika bo'limiga tegishli mexanik harakat mavzusiga klaster tuzib ko'raylik. Ushbu so'z kinematika fani asosiy tushunchalaridan biri hisoblanib, o'z ichiga ilgari tanilgan, qo'zg'almas o'q atrofidagi aylanma, tekis parallel va nuqtani murakkab-harakatini o'z ichiga oladi. O'z navbatida ular ham tashkil etuvchilarga ajraladi. Ana shu tarzda davom ettirilib o'rganilayotgan mavzuga oid tushunchani tashkil etuvchilarga ajratib chiqiladi.

Mexanik harakat mavzusiga tuzilgan klaster





Demak klaster axborot xaritasini tuzish yo‘li. Barcha tuzilmaning mohiyatini markazlashtirish va aniqlash uchun qandaydir biror asosiy omil atrofida g‘oyalarni yig‘ish vazifasini bajaradi.

Fanni o‘qitishda klaster usulidan foydalanilganda talabalar o‘rganalayotgan fanining aniq bir mavzusi bo‘yicha tayanch so‘z va iboralarini tashkil etuvchilarga ajratish, bir-biridan farqlash, qaysi qismi qayerda turishini bilish kabi tashkil etuvchilar orqali o‘z bilimlarini chuqurlashtiradilar. Natijada ularning bilim darajasi sifat jixatidan oshadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. L.V.Golish, D.M.Fayzullaeva. “Pedagogik texnologiyalarni loyixalashtirish va rejalashtirish”. Toshkent. 2011 y. “Iqtisodiyot”

2. M.M. Mirsaidov, A. U. Boymurodova, N.T. Ilyosova «Nazariy mexanika», T.:“Cho‘lpon” 2009 y.

3. доц.З.Махмудов.”Назарий механика фани маъруза машғулотларида кластер усулидан фойдаланиш”. “Биололар ва иншоотларнинг конструкциявий мустахкамлиги, ишончилиги ва сейсмик хавфсизлиги масалалари” республика илмий-амалий конференцияси материаллари. Наманган. 2018 йил.27-28 апрел, 48-50 бетлар



TADQIQOT.UZ
ТОМОНИДАН ТАШКИЛ ЭТИЛГАН

"ЎЗБЕКИСТОННИНГ УМИДЛИ ЁШЛАРИ"
МАВЗУСИДАГИ 1-СОН РЕСПУБЛИКА ИЛМИЙ
ТАЛАБА ВА МАГИСТРАНТЛАР ОНЛАЙН
КОНФЕРЕНЦИЯСИНИНГ МАТЕРИАЛЛАРИ
ТЎПЛАМИ

1-qism | Part-1

Контакт редакций журналлов. www.tadqiqot.uz

ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz

Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000