

O'ZBEKISTONNING UMIDLI YOSHLARI



Kokand
University



Tadqiqot **uz**



25 DEKABR 2020
SOAT 11:00 DA

O'ZBEKISTONNING UMIDLI YOSHLARI



zoom

SPIKERLAR



XOLJIGITOVA DILBARXON BAXODIR QIZI

ISLOM KARIMOV, ZULFIYA VA NAVOIY NOMLI DAVLAT STIPENDIYALARI SOHIBASI
SPORTDAN ILMIY IZLANISHLARGACHA BO'LGAN YO'L VA MUVAFFAQIYATLARI SIRI.
O'ZBEKISTON YOSHLAR ITTIFOQI MARKAZIY KENGASHI, "KAMALAK" BOLALAR
TASHKILOTI BO'LIMI MAS'UL HODIMI.



TESHABOYEV AKBARSHOH ADXAMJONOVICH

ILM-FAN VA ILMIY FAOLIYATNI RIVOJLATIRISHNING KONSTITUSIYAVIY-HUQUQIY ASOSLARI
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY MAJLISI HUZURIDAGI GONUNCHILIK
MUAHMMOLARI VA PARLAMENT TADQIQOTLARI INSTITUTI BO'LIM BOSHIG'



UMRILLOEV LUTFULLO

SAMARQAND DAVLAT TIBBIYOT INSTITUTI
HALS-NASEN-OHREN-HEILKUNDE



ELIBAYEVA AZIZA FARXOD QIZI

GO'QON UNIVERSITETI

O'ZBEKISTONDA RAQAMLI IQTISODIYOT: XORIJIY TAJRIBALAR VA UNDA
FOYDALANISHNING NAZARIY-AMALIY JIHATLARI



OBIDJONOV MUXAMMADALI MURODJON UGLI

GO'QON UNIVERSITETI

DAVLAT BYUDJETI TAQCHILLIGINI MOLİYALASHTIRISHNING XORIJIY TAJRIBASI



“Ўзбекистоннинг умидли ёшлари” мавзусидаги 1-сон Республика илмий талабалар, магистрлар ва ёш тадқиқотчилар онлайн конференцияси [Тошкент; 2021]

“Ўзбекистоннинг умидли ёшлари” мавзусидаги 1-сон Республика илмий талабалар, магистрлар ва ёш тадқиқотчилар онлайн конференциясининг материаллари тўплами, 25 январь 2021 йил. – Тошкент: «Tadqiqot», 2021.

Тахрир кенгаши аъзолари:

- **Ш.Файзиев** - ю.ф.д. доц. tadqiqot.uz директори.
- **Зиядуллаев Шухрат** - т.ф.д Профессор. Самарқанд Давлат тиббиёт Инститuti Илмий ишлар бўйича проректори
- **Очилов Бехзод** - (JD - Judicial Doctor) Қўқон Университети Илмий ишлар бўйича проректори
- **Алланазарова Мохира** - координатор, tadqiqot.uz ходими
- **А.Сотволдиев** - Тошкент темир йўл муҳандислари институти Ёшлар билан ишлаш, маънавият ва маърифат бўлими бошлиғи, аъзо
- **А.Бердимуродов** - Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ёшлар етакчиси
- **Ҳ. Турсунов** - Ўзбекистон давлат жисмоний тарбия институти ёшлар етакчиси, аъзо
- **А.Юлдашев** - Тошкент педиатрия-тиббиётинститuti Нукус филиали ёшлар етакчиси, аъзо
- **О.Олимжонов** - Андижон давлат университети ёшлар етакчиси, аъзо
- **О.Собиров** - Бухоро давлат университети, аъзо
- **М.Мирсултонов** - Тошкент давлат аграр университети, аъзо
- **Н.Пирназаров** - Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат университети, аъзо
- **Б.Қурбонов** - Тошкент автомобил йўлларини лойихалаш, қуриш ва эксплуатацияси институти, аъзо
- **А.Темиров** - Камолитдин Бехзод номидаги миллий рассомлик ва дизайн институти, аъзо
- **З.Эшонқулов** - Қарши муҳандислик иқтисодиёт институти, аъзо
- **Хусен Тўхтаев** - Самарқанд давлат университети,
- **Самарқанд Давлат тиббиёт Инститuti**
- **Қўқон Университети**
- **Тошкент кимё-технология институти**
- **Тошкент давлат иқтисодиёт университети**
- **Тошкент давлат аграр университети Нукус филиали**
- **Бухоро муҳандислик-технология институти**
- **Жиззах Политехника институти**
- **Термиз давлат университети**
- **Урганч давлат университети**

Саҳифаловчи: Абдулазиз Мухаммадиев

Тўплагма киритилган мақола ва тезислардаги маълумотларнинг ҳаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилиги муаллифлар масъулдир.

® Муаллиф жамоаси

® Tadqiqot.uz

1.Базарбаева Аксунгуль Хамид кизи ОПТИМИЗАЦИЯ РАЗМЕЩЕНИЯ В ЭЭС РЕГУЛЯТОРОВ НА ОСНОВЕ УСТРОЙСТВ FACTS	8
2.Abdiyeva Sitora Isomiddin qizi, Yo‘dosheva M.B TABIATDA KUCHLAR	12
3.Yazdanov Mahmud Nurali o‘g‘li TA‘LIM SOHASINI RIVOJLANTIRISH.....	13
4.Ibrohimova Yulduz Baxodir qizi XOLESTERINNING SALBIY OQIBATLARI.....	16
5.Amanboeva Farangiz THE ROLE OF ETIOLOGICAL FACTORS IN EARLY CHILDREN WITH DELAYED PSYCHOMOTORAL DEVELOPMENT	17
6.Farhodova Zebiniso Ziyodullo qizi, Nazarova G. X. IRSIY KASALLIKLAR.....	18
7.Furqat Jumayev Soatmumin o‘g‘li TILLARNI O‘RGANISHDA YANGI SO‘ZLARNI TEZ ESLAB QOLISH VA ULARDAN FOYDALANISH	19
8.Gulmamatova Mohira Obidjon qizi, Samiyeva Sayyora Nematovna BOSHLANG‘ICH SINFLARDA INGLIZ TILINI O‘RGATISHDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH.....	21
9.G‘ulomov Bunyodjon MUHANDISLIK GRAFIKASINING DIZAYN BILAN BOG‘LIQLIGI VA HAYOTIMIZDAGI O‘RNI.....	23
10.Kholjigitova Dilbarkhon Bakhodir qizi, Baishova Diana Leonidovna SPECIFICITY OF CONCEPTUALIZATION OF OBJECTS IN SPORTS TERMINOLOGY. (ON EXAMPLE OF TAEKWONDO TERMS).....	24
11.Madrahimova Zarinabonu Ma‘murjon qizi KASALNI DAVOLAGANDAN UNING OLDINI OLGAN AFZAL	28
12.Marifjonov Karimjon Xasanboy o‘g‘li TIBBIYOTDA NANOTEXNOLOGIYADAN FOYDALANISH.....	30
13.Mirjalilova Umrinisa Mirmaxmud qizi TAEKWONDO TARIXI.....	32
14.Murodullayev Xumoyun Izzatillo ugli INSON ORGANIZMIDA JINSIY BEZLARNING AHAMIYATI	33
15.Mustafayev Ma‘ruf O‘ktam o‘g‘li ME‘DA YALLIG‘LANISHIDA EKZOGEN VA ENDOGEN OMILLAR TA‘SIRI ALKAGOL, DORI VOSITALAR, ZARARLI ODATLAR, NOTO‘G‘RI OVQATLANISH, RUHIY HOLATLAR	34
16.Nadjmitdinov Xusan Baxritdinovich DEVELOPMENT OF PHARMACEUTICALS IN UZBEKISTAN	35
17.Акбаров Нурислом Ахтамжон ўғли РОЛЬ БЛОГОВ И БЛОГЕРОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	36
18.Odilov Sherzodbek Ibrohimjon o‘g‘li YUQORI SINFLAR O‘QUVCHILARINI ZAMONAVIY KASBLARGA YO‘NALTIRISH.	38
19.O‘rinboyev Jaxongir Azimjon o‘g‘li GRAVITATSIYAVIY SUV GIRDOBLI ELEKTROSTANTSIYA.	39
21.Quralbaeva Arnagul Nurg‘ali qizi NAVOIY VILOYATIDA ETNOTURIZMNING SHAKILLANISHINING BA‘ZI BIR JIHATLARI.....	41
22.Раббимов Акмал Тулкин угли, Болтаев Комил ОДДИЙ КИЗИЛМИЯ НЕМАТОДАФАУНАСИНИНГ ТАКСОНОМИК ВА ЕКОЛОГИК ТАРКАЛИШИ КОНУНЯТЛАРИ.	43
23.Rajabova Dilnoza Yarashovna HOZIRGI DAVRDA IJTIMOVIY-GUMANITAR FANLARNI O‘QITISHNING AHAMIYATI VA INTERFAOL USULLARI.	45

24.Raxmatova Laylo Ibodullayevna MILLIY NAQQOSHLIKDA BUYUMLARGA BADIY ISHLOV BERISH TEXNIKASI	47
25.Samadov Alisher Shoislomovich MASOFAVIY TA'LIM, UNING ISTIQBOLLARI VA KAMCHILIKLARI	49
26.Sattorova Shaxrobo Abdug'affor qizi BOLALARGA INGILIZ TILINI O'RGATISH METODIKASI	51
27.Sayitov Shavkatjon Samidin o'g'li AVTOMOBILSOZLIKDA OYNALARNI ISITISH TIZIMINING TERMINALINI KAVSHARLASH UCHUN KOMPYUTERLI AVTOMATLASHTIRILGAN QURILMANI ISHLAB CHIQISH.....	53
28.Shodiyeva Gulhayo Abdurashid qizi, Ro'ziyev Davron TEATR –XALQ MA'NAVIYATINI VA INSON TAFAKKURINI YUKSALTIRUVCHI SAN'AT	55
29.Sobirov Doniyorbek Murodjon o'g'li BOSHLANG'ICH SINFLARDA XORIJIY TILLARNI O'QITISH MUAMMOLARI.....	57
30.Soliyev Abdullajon Abdulaziz o'g'li NANOTEKNOLOGIYALARNING HAYOTIMIZDAGI AHAMIYATI.....	59
31.Tursunov Shoxzodbek Ulug'bek o'g'li TA'LIM TIZIMIDA NANOTEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH.....	60
32.Umbarova Sabohat Hamza qizi MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARINING O'RNI VA MASHG'ULOTLARNING AHAMIYATI	61
33.Xolikova Shaxnoza Xoliq qizi WAYS OF MOTIVATION IN TEACHING YOUNGLEARNERS.....	63
34.Абдиева Шохсанам Камолутдин қизи, Насимова Нигина Рустамовна ЖИНСИЙ АЪЗОЛАР ПРОЛАПСИ БЎЛГАН АЁЛЛАРДА ҚИН МИКРОБИОЦЕНОЗИНИ ЎРГАНИШ	64
35.Абдурахманов Д.Ш., З.Б. Курбаниязов ТАКТИКА И ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ УЗЛОВОГО ЗОБА У ЖИТЕЛЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ЙОДОДЕФИЦИТНОМ РЕГИОНЕ	66
36.Абдурашидова Н.Х, Валиева Т.А МИОКАРД ИНФАРКТИ КАСАЛЛИГИГА БЕМОРЛАР ОРАСИДА МОЙИЛЛИКНИ АНИҚЛАШ ВА ПРОФИЛАКТИК ЧОРАЛАРИНИ АМАЛГА ОШИРИШ.....	71
37.Юнусова Азиза Рахматиллоевна ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОЗОНОТЕРАПИИ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ ВЗОМТ.	73
38.Акбаров Аслиддин Тохир угли ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ МОЗГОВОГО НАТРИЙУРЕТИЧЕСКОГО ПЕПТИДА ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ.	74
39.Алимухамедова Саида Анвар қизи, Фозилжанова Малика Шухратджановна ИЗУЧЕНИЕ АССОРТИМЕНТА ПРОТИВОАЛЛЕРГИЧЕСКИХЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН	77
40.Ахроров Азим.У Ризаев Ж.А., Янгиев Б.А. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЛЕЧЕНИЯ ЭРОЗИВНО-ЯЗВЕННЫХ ПОРАЖЕНИЙ У ТЯЖЕЛОБОЖЖЕННЫХ	80
41.Ахмадова Карима Шавкат қизи МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА: ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН И РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.....	81
42.Бобоқулова Азиза Қурашбоевана, Шомуродова Гулистон Тоғаймуродовна ТАЛАБАЛАР ЎРТАСИДА ТИЛЛАРАНГ СТАФИЛАКОККЛАРНИ НАЗОФАРИНГЕАЛ ТАШУВЧАНЛИК ҲОЛАТИ.....	83

43.Довуров Шодиёр Шокир угли «РЕЗУЛЬТАТЫ ОКАЗАНИЯ СВОЕВРЕМЕННОЙ И КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ У БОЛЬНЫХ С ИНФАРКТОМ МИОКАРДА».....	84
44.Дусбекова Хуршида Пардаевна ЁШЛАР МАЪНАВИЙ ТАРБИЯСИНИНГ ШАКЛЛАНИШИДА СОЦСИОМАДАНИЙ ЖАРАЁНЛАРНИНГ ЎРНИ.....	85
45.Джабборова Дильфуза Насридиновна, С.Т.Шарипова РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ СУХОГО ЭКСТРАКТА	88
46.Камарова Ибодат Нуриддиновна ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ У ЖЕНЩИН С ПОСЛЕРОДОВЫМИ ТРАВМАМИ ПРОМЕЖНОСТИ	93
47.Макаева Зульфия Дамировна «ОБРАЩЕНИЕ К ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ» СТУДЕНТОВ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ ПРИ ТГЮУ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ.....	94
48.Махматкулова Гузалья Машраповна, Суюнова Камила Бахромовна АМИР ТЕМУР МЕРОСИНИНГ БАРКАМОЛ АВЛОДНИ ТАРБИЯЛАШДАГИ ЎРНИ.....	97
49.Моҳисадаф Убайдуллаева Суннатилла қизи ЎЗБЕК ҚЎҒИРЧОҚ ТЕАТРИНИНГ ТАРИХИЙ ИЛДИЗЛАРИ	98
50.Миржоннова Нодира Илхом қизи МУЛТИПЛИКАТОР РАССОМ, СЦЕНАРИСТ, РЕЖИССЁР СЕРГЕЙ АЛИБЕКОВ АРИФОВИЧ ИЖОДИ	100
51.Тохирова Фарангиз Зокировна ДИНАМИКА ВСТРЕЧАЕМОСТИ ОКЗ У СТУДЕНТОВ САММИ ЗА 2015-2019 ГОДЫ.....	102
52.Тошназарова Нодира Шухратиллоевна РАЦИОНАЛЬНАЯ ГИПОТЕНЗИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ У БОЛЬНЫХ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ	103
53.Уралова Гулхаё Акбаралиевна СКАНДИНАВСКАЯ ХОДЬБА – КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ПОДДЕРЖАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЖИТЕЛЕЙ САМАРКАНДА.....	104
54.Ўринов Муроджон Зайни ўғли ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА 2017-2020 ЙИЛЛАРДА ШАҲАРЛАРДА АРЗОН КЎП КВАРТИРАЛИ УЙЛАРНИ ҚУРИШ ВА РЕКОНСТРУКЦИЯ ҚИЛИШ ДАСТУРИНИ САМАРАЛИ АМАЛГА ОШИРИШ МАСАЛАЛАРИ	105
55.Усманиев Сарваржон Ўмаржон ўғли ИҚТИСОДИЁТ СОҲАЛАРИДА ЁҚИЛҒИ-ЭНЕРГЕТИКА РЕСУРСЛАРИНИНГ САРФИНИ МЕЪЁРЛАШНИ ТАШКИЛЛАШТИРИШ	107
56.Холмўминова Севара Абдухолик қизи МИОКАРД ИНФАРКТИ КАСАЛЛИГИДА БЕМОРЛАРНИНГ ПСИХОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ	109
57.Шамсиев Рустам Жамшидович МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА «ЭХИНОКОККОЗ У ДЕТЕЙ».....	111
58.Шокиров Мансуржон Махмуджонович ОПТИМИЗАЦИЯ КОНСЕРВАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО РИНОСИСУСИТА В СТАДИИ ОБОСТРЕНИЯ И РЕМИССИИ	113
59.Эркинова Севинчхон Ғолиб қизи, Yuldasheva Ma'mura Bakhtiyarovna OUTDOOR EDUCATION.....	115
60.Юлдашев Отажон Абдужаббор ўғли, Юлдашева Саодат Мамасахатовна ҲОЗИРГИ ЗАМОН ТАЪЛИМИДА ФАННИНГ РОЛИ.....	116

61.Юлдашев Сарвар Рахимович СХЕМЫ МОТИВАЦИИ РАБОТЫ ПЕРСОНАЛА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИКУ.....	118
62. Ниғматуллаев Иброхим ПРАВОСЛАВ ЧЕРКОВИ ҚОРА РУҲОНИЙЛИК РУТБАЛАРИ.....	121
63.To‘rayev Inomjon Irgashevich KORRUPSIYA JAMOATCHILIK HUQUQLARINI SUISTE’MOL QILISH ASOSI.	123
64.Шарипова Дилнора Умеджон қизи БОЛАЛАРДА БРОНХИАЛ АСТМА КАСАЛЛИГИДА ҚЎЛЛАНИЛАДИГАН ДОРИ ВОСИТАЛАРИ АССОРТИМЕНТ ТАҲЛИЛИ.....	125
65.Юлдашева Нафиса Собир қизи БОЛАЛАРДА АЛЛЕРГИК РИНИТ КАСАЛЛИГИДА ҚЎЛЛАНИЛАДИГАН ДОРИ ВОСИТАЛАР АССОРТИМЕНТ ТАҲЛИЛИ.....	126
66.Абдуганиев Шохрух, Ризаев Ж.А., Янгиев Б.А ОБЕЗБОЛИВАНИЕ ОБОЖЖЕННЫХ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА	127
67.Миржонова Нодира Илхом қизи МУЛТИПЛИКАТОР РАССОМ, СЦЕНАРИСТ, РЕЖИССЁР СЕРГЕЙ АЛИБЕКОВ АРИФОВИЧ ИЖОДИ	128
70.Салоҳиддинов Мизроб, Ризаев Ж.А., Янгиев Б.А ПОВРЕЖДЕНИЯ ТОНКОГО И ТОЛСТОГО КИШЕЧНИКА ПРИ СОЧЕТАННОЙ ТРАВМЕ ЖИВОТА	130
71.Убайдуллаев Бехруз, Ашурова З АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ ДЛЯ СФЕРЫ ТУРИЗМА.....	131
72.To‘xtasinov Tohirjon Shokirjon o‘g‘li SOME PROPERTIES OF M -MEASURABILITY	133
73.Maxmudova Diyora Jamol qizi ARAB TILIDA NOSILA SO‘ZLAR.....	134
74.Аблажевич Михаил Евгеньевич ПРИМЕНЕНИЕ ДИАГРАММЫ ВЕННА НА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКЕ.....	137
75.Жураев Адхам Менгзияевич, Сатторов Собитхон Мухторевич ЗАКОНОМЕРНОСТИ НОРМ О ВПИТЫВАНИЯ ВОД ОРОШАЕМЫХ ЗЕМЕЛЬ	140
76.Юлдашев Равшан Расулжонович ИССЛЕДОВАНИЕ СТАТИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СЛОЖНОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ФУНКЦИЕЙ ЛЯПУНОВА В КВАДРАТИЧНОЙ ФОРМЕ.....	144



ОПТИМИЗАЦИЯ РАЗМЕЩЕНИЯ В ЭЭС РЕГУЛЯТОРОВ НА ОСНОВЕ УСТРОЙСТВ FACTS

Базарбаева Аксунгуль Хамид кизи
Студент магистратуры
Ташкентского государственного
технического университета им. И. Каримова
91-306-77-37
Aksungul14@gmail.com

Аннотация: В статье представлены основные критерии оптимизации размещения в ЭЭС регуляторов на основе устройств FACTS. С целью решения задач оптимизации использованы генетические алгоритмы.

Ключевые слова: электроэнергетические системы (ЭЭС), FACTS, генетические алгоритмы, начальная популяция, функция приспособленности, репродукция, скрещивание, мутация.

Проблеме оптимального размещения в ЭЭС регуляторов на базе устройств FACTS посвящено значительное число исследований с использованием различных критериев, в основе которых лежат пропускная способность, статическая устойчивость и экономическая целесообразность[1].

Критерий пропускной способности. Одна из главных целей технологии FACTS при управлении потоками мощности в ЭЭС - увеличение пропускной способности линий электропередачи. Пропускная способность линий электропередачи является ее технической характеристикой. Пропускная способность одиночной линии, примыкающей к мощной ЭЭС, может быть определена как максимальная нагрузка линии, выбранная таким образом, чтобы обеспечить:

- 1) статическую устойчивость параллельной работы дальней синхронной машины с ЭЭС при нормальном режиме работы;
- 2) передачу максимальной мощности после автоматического отключения поврежденного участка при любой аварии в ЭЭС;
- 3) автоматическое покрытие мощности дальней синхронной машины, потерянной в результате аварии и отключения одиночной линии, вступлением в работу вращающегося резерва мощности ЭЭС с допустимым понижением частоты и без потери синхронизма.

Приведенная трактовка пропускной способности фактически может быть принята в качестве формулировки критерия. Данный критерий можно использовать для определения оптимального размещения регуляторов на основе устройств FACTS.

Критерий статической устойчивости. Технология FACTS – эффективное средство для демпфирования межсистемных колебаний. Оптимальное размещение регуляторов на основе устройств FACTS можно определить, использовав метод вычетов.

Критерий экономической целесообразности. При оптимальном размещении регуляторов на основе устройств FACTS общие затраты на производство электроэнергии можно минимизировать посредством перераспределения потоков мощности в ЭЭС.

Разные типы регуляторов на основе устройств FACTS и их расположение имеют различные преимущества. Для достижения предлагаемой цели необходимо одновременно определять подходящие типы регуляторов на основе устройств FACTS, их расположение и некоторые другие параметры. Рассмотрим следующие целевые функции:

- функцию затрат на производство (выработку) электроэнергии;
- функции стоимости регуляторов на основе устройств FACTS.

Функция затрат на выработку электроэнергии i -й станцией представляется с помощью квадратного многочлена в виде

$$f_i(P_r) = \sigma_i + \tau_i P_r + \alpha_i (P_r)^2,$$

где P_r – активная мощность, генерируемая станцией, МВт; σ_i , τ_i и α_i – постоянные коэффициенты.

Задача оптимального размещения регуляторов на основе устройств FACTS может быть



сформулирована в виде следующей задачи нелинейного программирования:

$$\min\{f_0(\mathbf{x}, \mathbf{u}) = f_{FACTS}(\mathbf{u}) + f(\mathbf{x}): h(\mathbf{x}, \mathbf{u}) = 0, g(\mathbf{x}) \leq 0, g_{FACTS}(\mathbf{u}) \leq 0\}, \quad (1)$$

где f_0 – целевая функция полной стоимости, включающая в себя усредненные значения инвестиционных затрат f_{FACTS} и издержек на выработку энергии $f(\mathbf{x})$; $h(\mathbf{x}, \mathbf{u}) = 0$

– уравнение потока мощности; $g_{FACTS}(\mathbf{u}) \leq 0, g(\mathbf{x}) \leq 0$ – ограничения в виде неравенств

для регуляторов на основе устройств FACTS и оптимального потока мощности соответственно; \mathbf{x} – вектор состояния ЭЭС; \mathbf{u} – вектор, соответствующий управляющим переменным.

С помощью регуляторов на основе устройств FACTS можно управлять различными параметрами энергосистемы, что приводит к разным целевым функциям в (1). Кроме того, на целевую функцию оказывает влияние расположение и тип регуляторов на основе устройств FACTS. Поэтому одновременное определение оптимального размещения регуляторов на основе устройств FACTS, их номенклатуры и номинальных значений параметров с помощью традиционно используемых методов оптимизации представляет собой сложную задачу. Для решения этой задачи можно применить генетические алгоритмы. Термин *генетические алгоритмы* (ГА) объединяет методы глобального поиска, основанные на механизмах естественного отбора и генетики. С их помощью можно одновременно найти несколько возможных решений и не только решать поисковые задачи и сокращать перебор при решениях, но и достаточно легко адаптироваться к изменению условий задачи.

Рассмотрим ГА в действии [2].

Целью *кодирования* является определение оптимального размещения регуляторов на основе устройств FACTS с учетом ограничивающих равенств и неравенств. Конфигурация регуляторов на основе устройств FACTS задается (кодируется) с помощью трех параметров [3]:

- 1) расположения;
- 2) типа;
- 3) номинального значения.

Каждый представитель популяции определяется с помощью $n_{FACTS} \times p$ ядов (последовательностей, серий, строк), как показано на рис. 1, где n_{FACTS} – число анализируемых регуляторов на основе устройств FACTS в энергосистеме.

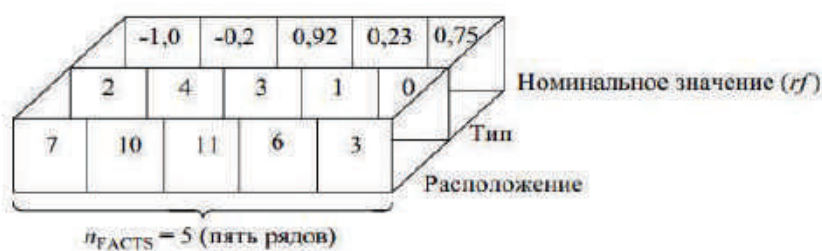


Рис. 1. Индивидуальная конфигурация регуляторов на основе FACTS

Первое значение каждого ряда (рис. 1) соответствует информации о расположении, характеризующей число линий электропередачи с устройствами FACTS. Каждый ряд содержит различное значение. Другими словами, необходимо обеспечить наличие единственного регулятора на основе устройств FACTS на каждой линии электропередачи.

Второе значение соответствует типу регулятора на основе устройств FACTS: 1 – последовательный конденсатор с тиристорным управлением (схема TCSC); 2 – фазосдвигающий трансформатор с тиристорным управлением (схема TSPAR); 3 – объединенный регулятор потока мощности (схема UPFC); 4 – статический компенсатор реактивной мощности (схема SVC); 0 – отсутствие регулятора на основе устройств FACTS. Последнее значение (rf) соответствует «номинальной приспособленности» каждого регулятора на



основе устройств FACTS, изменяющейся непрерывно от -1 до +1.

Начальная популяция формируется с помощью следующих параметров [4] n_{FACTS} – число устройств FACTS; n_{type} – число типов устройств FACTS; n_{loc} – возможное расположение устройств FACTS; n_{ind} – число особей в популяции.

Параметр n_{type} , характеризующий типы устройств FACTS, формируется путем случайного выбора из заданного набора этих устройств [2]. В частности, после оптимизации, если больше нет необходимости подключения регуляторов на основе устройств FACTS, это значение приравнивается к нулю.

Третье значение (n_{loc}) каждого ряда выбирается случайным образом из множества чисел от -1 до +1. для формирования полной начальной популяции вышеперечисленные операции повторяются n_{ind} раз.

После выполнения операции кодирования вычисляется целевая функция приспособленности ФП для каждой особи популяции. Приспособленность – это мера качества ФП = $C_{max} - f_0$ для сравнения различных решений [4, 5] и определяемая как

Поскольку с использованием ГА можно определить только максимальное положительное значение целевой функции, для соответствующего образования целевой функции нужно выбирать большую положительную константу C_{max} . После этого для формирования потомства (следующей особи популяции) применяются операции репродукции, скрещивания и мутации.

Репродукция – это процесс выбора особи в соответствии с ее приспособленностью для использования в новом поколении. В процессе репродукций выбирается наиболее приспособленная особь. Другими словами, более приспособленная особь обладает большей вероятностью участия в формировании потомства следующих поколений.

После процесса репродукции выполняется операция скрещивания (кроссинговер). Основная цель скрещивания – реорганизация информации о двух особях и формирование новой особи [4, 5]. Данный оператор способствует исследованию новых зон области поиска.

Как упоминалось ранее, на одной линии электропередачи можно разместить только один регулятор на основе устройства FACTS. После скрещивания, если на одной линии размещено два регулятора на основе устройства FACTS, необходимо осуществить процесс «перераспределения регуляторов»[4].

Мутация используется для введения некоторого искусственного разнообразия в популяцию в целях предотвращения преждевременной сходимости к локальному экстремуму [3, 5]. Для достижения этой цели может применяться неравномерная мутация, показавшая хорошие результаты в нескольких исследованиях.

Вышеописанные операции селекции, скрещивания и мутации повторяются до достижения максимального числа поколений.

Для иллюстрации эффективности ГА рассмотрим 14-узловую тестовую ЭЭС, показанную на рис. 2. Значения функций принадлежности приведены в табл. 1. для определения оптимального расположения регуляторов на основе устройств FACTS необходимо моделирование различных режимов работы ЭЭС.

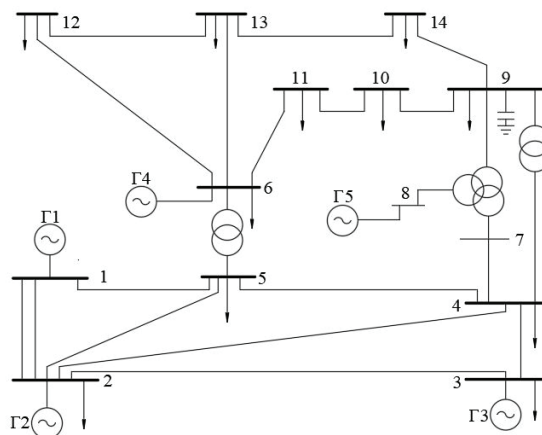


Рис. 2.-узловая тестовая система IEEE: 1 – 14 – номера узлов.



Исходя из числа генераторов в рассматриваемой ЭЭС, начальное значение n_{FACTS} , соответствующее числу моделируемых регуляторов на основе устройств FACTS, примем равным 5. Пусть общее число поколений равно 200, а каждое поколение содержит 20 особей.

Рассмотрим перегрузки по напряжению на шине 2. В данном случае работают все генераторы и наблюдается только перегрузка по напряжению на шине 2. В процессе оптимизации рассматриваемой ЭЭС возникает необходимость использования одного статического компенсатора реактивной мощности (схема SVC) на шине 6. Оптимизированные значения приведены в табл. 2.

Таблица 1

Значение функции принадлежности

Входной параметр	Функция принадлежности	SW1	SW2	SW3	SW4
ΔP (ввод 1)	S	-0,5548	0,06164		
	M	0,1226	0,2477		
	B	0,3538	0,5164		
$\Delta P / \Delta t$ (ввод 2)	S	-6,75	-0,75		
	M	2,006	3,00		
	B	8,9997	10		

Таблица 2

Оптимизированные параметры регуляторов на основе устройств FACTS

Перегрузка	Номер шины	От шины	К шине	Тип устройства FACTS
По напряжению	10	5	6	SVC
По перетоку активной мощности	5	2	5	TCSC

Перегрузка по перетоку активной мощности на линии электропередачи между шиной 1 и шиной 5. В данном случае работают только генераторы Г1 и Г3, а перегрузка по мощности наблюдается между шинами 1 и 6. Оптимизация привела к необходимости установки последовательного конденсатора с тиристорным управлением (схема TCSC) между шинами 2 и 5. Оптимизированные значения TCSC также приведены в табл. 2.

Список литературы

1. Мисриханов М.Ш., Рябченко В.Н., Ситников В.Ф. Оптимальное размещения устройств FACTS в крупных электроэнергетических системах с помощью генетических алгоритмов (ANFIS-технологии) // Вестник ИГЭУ, 2001. № 4. С. 25 – 29.
2. Методы классической и современной теории автоматического управления. В 5 т. М: Изд-во МГТУ им. Баумана, 2004.
3. Chung T.S. A hybrid GA approach for OPF with consideration of FACTS devices / T.S. Chung, Y.Z. Li // IEEE Power Engineering Review. 2001. February. P. 47-57.
4. Gerbex S. Optimal location of multi-type FACTS devices in a power system by means of genetic algorithms / S.Gerbex, R. Cherkaoui, A.J. Germond // IEEE Trans. Power Systems, 2001. Vol. 16. P. 537-544.
5. Wang X.P. Genetic Algorithms – Theory. Application and Software Realization / X.P. Wang, L.P. Cao, Xi'an, China, Xi'an Jiaotong University, 1998.



TABIATDA KUHLAR

Abdiyeva Sitora Isomiddin qizi,
Toshkent davlat transport universiteti
Qurilish fakulteti BI-34 guruhi II bosqich
talabasi (+99 959-56-33)
Ilmiy rahbar: Yo'dosheva M.B.

Annotatsiya. Ushbu maqolada kuch, uning turlari, tabiatda ishlatilishi haqida so'z yuritilgan.
Kalit so'zlar: kuch, Butun olam tortishish kuchi, Nyuton nazariyasi, elektromagnit kuchlar.

Kundalik turmush tarzimizda biz kuchning turli xil ko'rinishlariga duch kelamiz. Masalan, eshikni ochishda yoki biror yukni ko'targanimizdagi muskul kuchi, liftni yoki transport vositalari eshiklari ochilishidagi elastiklik kuchi, samolyotning to'xtashida havoning qarshilik kuchi, avtomobilning muzlagan yo'lda yurishiga qarshilik qiladigan ishqalanish kuchi, charx aylanishida hosil bo'lgan uchqunlarning markazdan qochma kuchi, yerning oy harakatiga ta'sir kuchi va hokazo kuchlar. Bu kuchlarning nomlari qanchalik turli- tuman bo'lmasin, tabiatda mavjud bo'lgan kuchlarning turli sharoitdagi ko'rinishidir. Biz kuchlarsiz hayotimizni tasavvur eta olmaymiz. Negaki, oddiy tik tura olishimizda ham yerning tortishish kuchi hamda ishqalanish kuchlarining o'rni beqiyosdir. Kundalik turmushda biz ko'pincha gravitatsion hamda elektromagnit kuchlarga duch kelamiz.

Kuchga fizik ta'rif beradigan bo'lsak, kuch bir jismni ikkinchi jismga ta'sirini tavsiflovchi va jismning tezligini, shaklini, hajmini o'zgartiruvchi kattalikdir.

Kuch vektor kattalik bo'lib, u ham yo'nalishga, ham son qiymatiga egadir. Kuchni turlari ko'p bo'lishiga qaramasdan, hozirgi kunda kuchlar 4 ta asosiy toifaga bo'linadi: elektromagnit kuchlar, butun olam tortishish kuchlari, kuchli o'zaro ta'sir kuchlari (ya'ni yadrodagi zarralarning ta'sir kuchlari), kuchsiz o'zaro ta'sir kuchlari (masalan, elementar zarrachalar yemirilishida hosil bo'ladigan kuchlar). Butun olam tortishish qonuni. Fizika sohasiga o'zining ulkan hissasini qo'shgan Isaak Nyuton 1687-yilda harakatni o'rganishga doir ma'lumotlarini birlashtirgan holda dinamikaning 3 ta asosiy qonunini bayon qildi. Bundan tashqari, Nyuton gravitatsiya muammosi haqida ham bosh qotirgan. Afsonalarga ko'ra, Nyutonning boshiga olma tushishi natijasida u butun olam tortishish qonunini kashf etgan. Nyutonning nazariyasiga ko'ra, barcha jismlar, katta-kichikligidan qat'i nazar, Yerga tortiladi va jismlar orasida o'zaro tortishish kuchlari mavjud. Bu borada buyuk allomimiz Abu Rayhon Beruniy ham atomdan keyingi bo'lakchalar orasida o'zaro tortishish kuchi mavjud deya fikr bildirib ketgan. 1667-yilda Isaak Nyuton kashf etgan butun olam tortishish qonunining tavsifi quyidagicha: massalari m_1 va m_2 bo'lgan jismlar orasidagi o'zaro gravitatsiyaviy tortishish kuchi jismlar massalarining ko'paytmasiga to'g'ri proporsional va markazlari orasidagi masofaning kvadratiga teskari proporsional bo'lib, ikki jism markazlarini tutashiruvchi to'g'ri chiziq bo'ylab yo'nalgan bo'ladi. Kuchli o'zaro ta'sir kuchlari - bu yadro kuchlaridir. Yadroni tashkil etadigan nuklonlar orasidagi bog'lanish juda kata energiyaga ega bo'lganligi sababidan kuchli o'zaro ta'sirga egadir. Nuklonlar orasida ham o'zaro ta'sir mavjud ekan, demak yadro kuchlari ham gravitatsiyaviy kuch bo'la oladideb o'ylashimiz noto'g'ri. Chunki butun olam tortishish qonuniga ko'ra bu kuchlar hisoblab ko'rilsa yadro kuchlaridan o'n usti o'ttiz olti marta kichik ekanligi ma'lum bo'ladi. Hozirgi zamon tasavvurlariga ko'ra yadro kuchlari mezonlar deb ataluvchi zarralar orqali ta'sirlashadi deb faraz qilinadi. Kuchsiz o'zaro ta'sir ham, aytib o'tganimizdek, elementar zarralarning yemirilishi natijasida hosil bo'ladi. Kuchsiz o'zaro ta'sir ham kuchli ta'sir kabi yaqin masofada ta'sirlashadi va juda qisqa vaqtda sodir bo'ladi. Bu ta'sir B- yemirilishda, neytrino bilan moddalar orasida bo'ladigan ta'sirlashuvida ham kuzatiladi. Elektromagnit kuchlarning namunasi bu ishqalanish va elastiklik kuchlaridir, bu kuchlar elektromagnit maydonlar orqali amalga oshiriladi. Xullas, tabiatda, texnikada, kundalik turmush hayotimizda bu kuchlar faol ahamiyatga ega.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Q.P. Abduraxmonov, V.S. Xamidov, N. A. Axmedova. "Fizika"
2. M.B. Dustmurotov. "Fizika" (qo'llanma)
3. M.H.O'lmasova. "Ma'ruzalar to'plami"



TA'LIM SOHASINI RIVOJLANTIRISH

Yazdanov Mahmud Nurali o‘g‘li
Samarqand Davlat tibbiyot instituti talabasi
Telefon: +998 993542468 +998 913182468
yazdanovmahmud@gmail.com

Annotatsiya. Avvalambor biz o‘ylayotgan maqsadlarimizga erishishimiz uchun shu maqsadlarimizning aynan poydevorini mustahkamlashimizni unutmashimiz lozim. Xalqni bir binoga qiyoslasak, kelajak avlod ya’ni yoshlar ushbu binoning poydevori desak mubolag‘a bo‘lmaydi. Aynan yoshlar bu binoning osmonga qad ko‘tarib turishi uchun zamin yaratadi. Chunki xalqimizni, millatimizni butun bir hayotimizning asoschilari bu yoshlardir. Shunday ekan eng avvalo hammamiz ushbu dolzarb mavzuni yoritishga ma’sulmiz va bu bizning eng muhim vazifamiz.

Kalit so‘zlar: Bolalik, tarbiya, ta’lim, yoshlar, psixologiya, hurmat, qadriyat rivojlanish.

Bugungi kunda yurtimizda yoshlarimizning ta’lim sohasida yanada yuksak marralarga erishishimizda bir qancha noqulayliklar paydo bo‘layotgan yo‘nalishlar mavjud. Bunday muammolardan biri psixologiya sohasi hisoblanadi. Bugungi kunda ko‘plab yoshlarda fanga qiziqish yo‘qolmoqda, turli xil oqimlarga qo‘shilib ketmoqda, erta turmush qurish holatlari kuzatilmoqda, ota-onalar tomonidan mobil qurilmalar olib berilsa, noto‘g‘ri maqsadlarda foydalanilmoqda, ayrim yoshlar ekologiyaga salbiy munosabatda bo‘lishmoqda, tabiiy ne‘matlardan to‘g‘ri foydalanishni unutmoqda, milliy an‘ana va qadriyatlarimiz o‘z qiymatini borgan sari pasaytirmoqda va hokazo. Demak biz hal qilishimiz kerak bo‘lgan muammolar talaygina. Ushbu muammolarning oldini olishimiz uchun biz ta’lim sohasidan tashqari bolalik davridan ya’ni bog‘cha yoshidagi bolalarning psixologik dunyoqarashini rivojlantirishimiz va ularga maqsad sari olg‘a intilish uchun qo‘llab quvvatlovchi motivatsiyalar orqali ta’sir etishimiz lozim desak, maqsadga muvofiq bo‘lar edi. Xo‘sh “Nega aynan bog‘cha yoshidan boshlab bolaga psixologik dunyo qarash shakllantirishimiz lozim?” degan savol tug‘iladi. Ushbu diqqatga sazovor bo‘lgan savolimizga javob tariqasida psixologiya, yoshlar psixologiyasi va shaxsiyat xaqida mutaxassis **Kendra Cherryning** maqolasiga e’tibor berishimiz ham mumkin. Bolalar psixologiyasi psixologiyaning ko‘plab sohalaridan biri va tez-tez o‘rganib boriladigan ixtisoslik yo‘nalishlaridan biridir. Ushbu maxsus bo‘lim prenatal rivojlanishdan o‘spirinlik davrida bo‘lgan bolalarning ongi va xatti-harakatlariga qaratilgan. Bolalar psixologiyasi nafaqat bolalarning jismonan o‘sishi, balki ularning aqliy, hissiy va ijtimoiy rivojlanishi bilan bog‘liq.

Bugungi kunda psixologlar bolalar psixologiyasi noyob va murakkab ekanligini tan olishadi, ammo ko‘pchilik rivojlanishga yaqinlashganda o‘ziga xos nuqtai nazardan farq qiladi. Bolalar psixologiyasidagi ba’zi bir muhim savollarga, masalan, dastlabki tajribalar keyinroq bo‘lganidan muhimroqmi yoki rivojlanishda tabiat yoki tabiat katta rol o‘ynaydimi, degan savollarga mutaxassislar har xil javob beradilar. Bolalik hayotning qolgan qismida juda muhim rol o‘ynaganligi sababli, nima uchun bu mavzu psixologiya, sotsiologiya va ta’lim sohasida juda muhim mavzuga aylanganligi ajablanarli emas. Mutaxassislar nafaqat bolaning normal rivojlanishiga yordam beradigan ko‘plab ta’sirlarga, balki bolalik davrida psixologik muammolarga olib kelishi mumkin bo‘lgan turli omillarga ham e’tibor berishadi. O‘z-o‘zini hurmat qilish, maktab, ota-onalar tarbiyasi, ijtimoiy bosim va boshqa mavzular bolalar psixologlari uchun juda katta qiziqish uyg‘otmoqda, ular bolalarning sog‘lom va mos ravishda o‘sishi va o‘shiga yordam berishga intilishadi. Bolalarni nima xarakterga keltirishini tushunish juda qiyin vazifadir, shuning uchun bolalar psixologiyasini o‘rganish ham keng, ham chuqurdir. Maqsad bolalarning o‘zlarini kim qilishlariga yordam berish uchun birlashtiradigan va o‘zaro ta’sir o‘tkazadigan ko‘plab ta’sirlarni o‘rganish va ushbu ma’lumotlardan bolalarga yordam berishga qaratilgan ota-onalar, ta’lim, bolalarni parvarish qilish, psixoterapiya va boshqa sohalarini yaxshilash uchun foydalanishdir. Ota-onalar va bolalar bilan ishlash bo‘yicha mutaxassislar bolalarning qanday o‘sishi, o‘ylashi va o‘zini tutishi haqida qat’iy tushunchaga ega bo‘lib, ularga qarashdagi bolalarga yordam berishga tayyor bo‘lishlari mumkin. Shu bilan birga bolalar ongiga tez va sezilarli ta’sir etadigan qo‘llab-quvvatlashlar, ularga o‘z maqsadiga erishish uchun beriladigan ma’naviy ko‘mak, aynan qaysi sohaga qiziqishini oldindan bilgan holda ularni kelajakka bo‘lgan ishonch bilan tarbiyalash biz



kattalarning asosiy maqsadimiz bo‘lmog‘i darkor.

Yoshlikdan ularga foydali mashg‘ulotlar bilan shug‘ullanish, oilada ota va onaga nisbatan hurmat bilan kamol topish, nafaqat oila, balki butun jamiyatda ham kamtarona munosabatda bo‘lish, milliy urf odatlarimizning naqadar go‘zalligi va ularni asrash to‘g‘risida tasavvur kurtaklarini uyg‘otish, vatanga mehr hissini shakllantirish va shu kabi hayotiy ehtiyojlarni bola ongida chuqur singdirish uchun biz ularga chinakam ruhiyatni oshiruvchi motivatsiyalardan va mashg‘ulotlardan foydalanishimiz lozim.

Ta‘lim sohasini yanada rivojlantirishimizda psixologiyadan keyingi o‘rinda **3D animatsion** video darslarga e‘tiborimizni qaratsak maqsadga muvofiq bo‘ladi. **Boshlang‘ich sinf o‘quvchilari uchun 3D animatsion video darsliklarning afzalliklari.** Bolalar multfilmlarni yaxshi ko‘radilar. Nima uchun ular buni yaxshi ko‘rishga qiziqqanmisiz? Yosh bolalarda multfilmlarga o‘xshash 3 ta narsa bor ranglar, ijod va oddiylik. Xuddi shu animatsiya texnologiyasi, ko‘proq ma‘lumot beradigan videolarga qo‘llanilganda, xuddi shunday bo‘ladi.

Keling bularni ko‘rib chiqaylik:

1. Animatsiya bolalarni sinfga jalb qilishi mumkin Bolalar animatsiya bilan bog‘liq ekan, bu ularning e‘tiborini tortadi. Keling, yosh bolalar uchun muhim bo‘lgan va ko‘pchilik uchun zerikarli bo‘lgan mavzudan misol keltiraylik: Siz birinchi sinf bolalariga qo‘shish amalini o‘rgatmoqchisiz, buni doskada bajarayotganda, kimdir e‘tibor berayotganini, kimdir tushunolmayotganini va ba‘zilar gaplashib o‘tirganini ko‘rishimiz mumkin. Endi siz buning o‘rniga rangli maydonda multfilm maymuni bo‘lgan videoni ijro ettirasiz. Savatda 2 ta katta qizil olma bor. U savatga yana ikkitasini qo‘shdi va hozirda 4 borligini aniqladi. Shunday qilib bola $2 + 2 = 4$ ni qiziqarli va sodda tarzda o‘rganadi.

2. Ularning ijodiy mahoratini oshiradi. Bola boshqa barcha katta yoshdagi rassomlarga qaraganda ijodkor bo‘lib yetishadi. Buning sababi shundaki, ular nafaqat qiziquvchan, balki juda kuzatuvchan ham bo‘ladi. Siz biron bir kontseptsiyani o‘rgatish uchun bolani hayoliy dunyoga olib borishingiz mumkin. Bir vaqtning o‘zida u boshqa ko‘plab narsalarni kuzatadi, ehtimol siz ham ko‘rmaysiz. U har qanday kichik harakat va har qanday egri chiziqni kuzatib boradi. Bolalar ongida ko‘rganlarini saqlashadi. Bu ularning tasavvur va fikrlash qobiliyatini oshiradi. Uning xayolida qanday g‘alati savol tug‘ilishi mumkinligini hech qachon bilmaysiz!

3. Ularning talaffuz qilish va muloqot qilish ko‘nikmalarini yaxshilaydi: Bolalar eshitgan va ko‘rgan narsalarga taqlid qilish odatiga ega. Kuzatishingiz mumkin, agar ular kun bo‘yi ma‘lum bir multfilm tomosha qilsalar, ular xarakterga o‘xshab gapirishga moyil. Hatto yangi o‘rgangan so‘zining ma‘nosini bilmasa ham gapirishadi. Ushbu taqlid, ehtimol u har qanday noto‘g‘ri talaffuzni tuzatishi mumkin. Ular eshitadigan tilni osongina ushlab turishlari sababli, to‘g‘ri grammatikasi bilan sayqallangan tilga ega bo‘lgan videoni namoyish qilish foydalidir. Yomon multfilmlarni tomosha qilish o‘rniga, agar ular yanada samaraliroq narsalarni ko‘rishga majbur qilinsa, bu ijobiy tarzda ishlaydi. Shunday qilib, agar siz ularga suvni tejashga oid videoni ko‘rsatsangiz, u uyiga qaytib kelganda nima gaplashishini tasavvur qilib ko‘ring! **O‘rta va yuqori sinf o‘quvchilari uchun 3D videofilmlarning afzalliklari:** Voyaga yetgan talabalar haqida gap ketganda, sinf aslida yaramaydi. Hozirda ularning qiziqishi 2-3 sub‘ektga qisqaradi, ular ixtiyoriy ravishda e‘tibor berishadi. Yana bir nuqta shundaki, boblar endi qattiqlashadi. Ulardan ba‘zilari chindan ham murakkab va tushunchalarni tushunish uchun yaxshi o‘qitishga muhtoj. Keling, bu erda 3D animatsiya qanday yordam berishini ko‘rib chiqaylik.

4. Yangi tushunchalarni kiritish uchun mos vosita: Ilm-fan biologiya, kimyo va fizikaga kirganda, o‘quvchilar birdaniga juda ko‘p yangi narsalarni olishlari kerak. Faqat 3 o‘lchovli animatsion video ko‘rsatishi mumkin bo‘lgan ba‘zi narsalar mavjud. Masalan, talabalarga qon aylanish tizimining qanday ishlashini tushuntirmoqchi bo‘lganingizda, inson tanasining ichki qismining 3D modeli tushuntirish uchun eng yaxshi vosita bo‘ladi. Talaba inson tanasining ichki qismi qanday aniq yaratilganligini ko‘rishi mumkin: doska yoki darslik diagrammasi tushuntirib berolmaydigan narsani.

5. Turli mavzularga bo‘lgan qiziqishni tiklashga yoki kashf etishga yordam beradi: Biz ulg‘ayganimizdan ustozlardan chetlanamiz. Biz yoqtirmaydigan darslarda shovqin ko‘taramiz. Ammo, o‘qituvchi videoni ijro qilganda, biz tinch va diqqatli bo‘lamiz. 3D animatsiya eng murakkab tushunchalarni shunchaki sodda tarzda taqdim etadi, shunda siz qiziqishni avtomatik ravishda rivojlantirasiz. Siz kvant fizikasi bilan tanishmoqdasiz. Bu juda qiyin mavzu, ammo 3D animatsiya uni siz tushunadigan tarzda taqdim etadi. Yana bir imkoniyat - 3D animatsiyani



yaqindan ko‘rganingizda, videoning qanday tayyorlanishiga hayron bo‘lishingiz mumkin. Bu sizning 2D va 3D animatsiyaga qiziqishingizni kashf etishi mumkin.

6. Taqdimot mahoratini oshiradi. Voyaga etganingizda, o‘zingiz ham taqdimot qilishni o‘rganasiz. O‘qituvchi animatsion videofilmlardan foydalangan holda prezentatsiyalarni taqdim qilganda, siz ham ulardan foydalanishni o‘rganasiz. Videodan foydalanishni o‘z ichiga olgan har qanday taqdimot oddiy matnli va rasmlil ppt-dan ko‘ra ko‘proq vaznga ega. Siz boshqa ovozli yordamdan foydalanasiz, o‘zingizni tayyorlash uchun qo‘shimcha vaqt topasiz va shu bilan yaxshi ball to‘playsiz!

7. Sinfni boshqarish oson: Bu barcha mavzularga tegishli. Oddiy filmlar, agar u zerikarli bo‘lsa, kimnidir uxlash qobiliyatiga ega. 3D animatsion video o‘zining vizual effektlari tufayli e‘tiborni tortadi. Bu har qanday yoshdagi odamga e‘tibor berishga majbur qiladi.

8. Ishonchliligini yaxshilaydi: Bugungi kunda ko‘plab maktab va kollejlarda o‘qituvchilar baholanmoqda. Katta maktabdan boshlab talabalar o‘z sinflariga qatnashgan har bir o‘qituvchini baholash huquqiga ega bo‘ladilar. Faqatgina doska va bo‘rdan foydalanadigan o‘qituvchi proektordan kam ball to‘plashi mumkin. Baholash varag‘ining o‘zida asosan kontseptsiya asosida o‘quv videolari sizga namoyish etiladimi yoki yo‘qmi degan savol mavjud. Ko‘pincha, bu videolar 3d animatsion video yordamida tayyorlanadi.

9. Tarbiyachi sifatida samaradorligingizni oshiradi: 3D grafika va animatsiya sizga yaxshiroq o‘qitish imkoniyatini berdi. Yuqorida aytib o‘tganidek, ba‘zi tushunchalarni bo‘r va taxta yordamida tushuntirish haqiqatan ham qiyin. Agar siz geografiyadan dars berayotgan bo‘lsangiz, faqatgina 3D grafikali video quyosh atrofida aylanadigan va aylanadigan sayyoralar tushunchasini tushuntirib bera oladi. Bu qisqa vaqt ichida taqdim etishingiz mumkin bo‘lgan eng samarali taqdimot. Shunday qilib, siz o‘qitish va tafsilotlar bilan tanishish uchun ko‘proq vaqt olasiz.

10. Talabalaringiz bilan o‘zaro aloqada bo‘lishga va ishlashga yordam beradi: 3D animatsiya o‘quvchilarni jalb qilgani va ularning e‘tiborini jalb qilganligi sababli, siz ular bilan muloqot qilish imkoniyatiga ega bo‘lgan taqdimotchisiz. Ular sizni sinfni qanday qiziqarli qilishni biladigan o‘qituvchi sifatida ko‘rishadi. Shuningdek, sizning o‘quvchilaringiz tezda o‘rganadilar va ko‘rganlarini muhokama qilishni yoqtiradilar. Bu sizning talabalaringiz bilan sog‘lom aloqani yaratadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. <https://www.wikipedia.org/> sayti
2. <https://www.verywellmind.com/> sayti



XOLESTERINNING SALBIY OQIBATLARI

Ibrohimova Yulduz Baxodir qizi
Farg'ona Jamoat Salomatligi
Tibbiyot Instituti talabasi
Telefon:+998990879654
yulduzibrohimova465@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu tezisda inson organizmi uchun zararli ta'sir etadigan zichligi past xolesterin haqida yoritilgan. Xolesterin moddasining xossalari haqida qisqacha ma'lumotlar keltirilgan.

Kalit so'zlar: xolesterin, ateroskleroz, miokard infarkti, miya insulti va qandli diabet

Xolesterin, xolesterol-sterinlar guruhiga mansub modda. Birinchi marta o't toshidan ajratib olingan. Suvda erimaydi organik erituvchilarda yaxshi eriydi, rangsiz kristall modda. Xolesterinning ko'p qismi nerv hamda yog' to'qimalarida, tuxum va sperma hujayralarida, jigarda, buyrak usti bezlarida va boshqalarda bo'ladi. Organizmda xolesterin buyrak usti bezlari gormonlari, o't kislatalar D vitamini va boshqa alamshinuvida qatnashadi. Odam qonida o'rtacha 150-200 mg% xolesterin bo'ladi. Qon tarkibidagi xolesterin miqdori me'yoridan oshib ketsa, turli xildagi kasalliklar, shu jumladan, yurak qon tomir tizimi faoliyati bilan bog'liq og'ir xastaliklarning rivojlanishi uchun qulay sharoit bo'ladi. Tarkibida mutlaqo xolesterin bo'lmagan oziq-ovqatlar pirovard natijada organizmdagi xolesterin miqdorining oshishiga sabab bo'ladi. Tabiatda xolesterin hayvonlarning jigarida ishlab chiqariladi. Yog'da qovurilgan ovqatlar, oshirma xamirdan tayyorlangan konditerlik mahsulotlarining tarkibida trans-yog'lar mavjud bo'lib ular organizmga tushgach xolesterin miqdorini oshirib yuboradi. Organizmdagi umumiy xolesterin miqdorining oshib ketishi erkaklarning potensiyasini susaytirib yuboradi. 2005-yilda Shved olimlari tomonidan olib borilgan ilmiy tadqiqotlarning taxminiy natijalarining ko'rsatishicha umumiy xolesterin miqdori 270mg/dlni tashkil qilgan erkak kishilarda boshqalarg nisbatan 4.5 barobarga ko'proq holatlarda moyaklar saratoni rivojlangan. Bundan tashqari umumiy xolesterin miqdori yuqori bo'lgan erkak kishilarda buyraklar faoliyati ishdan chiqqan, Alsgeymer xastaligi rivojlanishiga moyillik borligi aniqlangan. Tarkibida xolesterin miqdori ko'p bo'lgan oziq-ovqatni iste'mol qilish jigar sirrozi hamda saratonning rivojlanishiga muhim omil bo'ladi. Me'yoridan oshgan xolesterin yurak-qon tomir kasalliklari, xususan yurak ishemiyasi, miokard infarkti, miya insulti va qandli diabet kabi kasalliklarga duchor qilishi mumkin. Xolesterin miqdorining kamayib ketishi ham organizmda salbiy oqibatlarni keltirib chiqaradi. Masalan: depressiya, jizzakilik xotira muammolari kuzatiladi. Xolesterinning 80% ini organizmning o'zi ishlab chiqaradi, 20% esa ovqat orqali yog'li mahsulotlardan olinadi. Mayonez, ketchup, kolbasa, dumba, charvi yog'i, chips, yarim tayyor maxsulotlar, ayniqsa, ko'cha pishiriqlari, fast-fud taomlari ushbu moddaga nihoyatda boy sanaladi. Ularning ta'siri qondagi xolesterin darajasi ko'tarilishi mumkin. Bu degani ularni qancha kam is'temol qilinsa organizmni xavfli kasalliklarga chalinishi shuncha kamayadi. Xolesteriniga me'yoriga keltirib turuvchi mahsulotlar seldir, kashnich, ismaloq, parranda go'shti, baliq, yong'oq, bodom, olma, anor, nok, qulupnay, uzum, sitruslar, lavlagi, qizil sabzi, mavrak, ko'kchoy va boshqa mahsulotlar. Tuxum sariyog' va go'sht mahsulotlari ko'p is'temol qilinsa, qonda xolesterin miqdori ko'payadi. Ammo bu mahsulotlarni is'temol qilinmasa jigar xolesterinni yanada ko'p ishlab chiqara boshlaydi. Xulosa shuki, hamma narsani me'yorida iste'mol qilingani yaxshi. Asosiysi ko'proq harakatda bo'lib, kun davomida to'g'ri ovqatlanish va zararli ko'nikmalardan voz kechishga qaratilishi kerak.

Foydalanilgan adabiyotla:

1. R.A. Sobirova, O.A. Abrorov, F.X. Inoyatova, A.N. Aripov, «Biologik kimyo». «Yangi asr avlodi», 2006 yil
2. KLINIK VA BOKIMYOVIY TEKSHIRUV USULLARI. G.A ripova, F.PoM atova, N .N azarova, Z.Toirova, G 'afur G 'ulom nomidagi nashriyot-m atbaa ijodiy uyi, 2007-y.



THE ROLE OF ETIOLOGICAL FACTORS IN EARLY CHILDREN WITH DELAYED PSYCHOMOTORAL DEVELOPMENT

Amanboeva Farangiz
student of group 503 of the
medical faculty of SamMI.Scientific
adviser: ass.Khamedova Farangiz

Abstract. Developmental delay includes mental retardation (IQ less than 70) and borderline intellectual functioning (IQ 71 to 84). The overall frequency is between 1% and 2% of the child population with most cases in the mild range (IQ 50 to 70). Severe mental retardation is mostly due to genetic or acquired biological causes. Mild retardation is more commonly of acquired causes, and in borderline intellectual functioning, sociocultural factors play a role in addition to biological factors. The main prenatal causes include chromosomal and nonchromosomal genetic conditions, metabolic disorders, and adverse events during gestation, whereas environmental factors (eg, alcohol) more commonly cause mild retardation.

Key words: perinatal and postnatal development, hypoxia.

The pathology of the central nervous system in children is one of the urgent problems of modern neurology. Delay in psychomotor development is one of the frequent manifestations of perinatal damage to the nervous system, which is expressed in a lack of intelligence, psyche and motor skills. According to pediatricians and pediatric neurologists, it is regarded as a pathological condition, which is based on a violation of the program of functional and morphological maturation of brain structures in the process of ontogenesis (Badalyan L.O., 2001; Palchik A.B., 2006). Purpose of the study: to study the etiological factors of delayed psychomotor development in young children. Material and methods of research: In the Department of Pediatric Neurology, 20 children aged from 3 months to 3 years (11 boys and 9 girls) were examined with a diagnosis of a consequence of perinatal damage to the nervous system, delayed stages of psychomotor development. All children underwent a thorough anamnestic and clinical neurological examination taking into account the data of perinatal and postnatal development.

Results: When studying the perinatal history of the examined children, the following unfavorable factors of pregnancy and childbirth prevailed in their mothers: toxicosis in the first half of pregnancy [in 11 (55%)], toxicosis in the second half of pregnancy [in 6 (30%)], anemia [in 14 (70%)], ARVI [in 8 (40%)], cesarean section [in 2 (10%)], cord entanglement [in 6 (30%)], TORCH infection [in 4 (20%)], cephalohematoma [in 2 (10%)], asphyxia [in 6 (30%)], MEP infections [in 4 (20%)]. In the neurological status of patients, there were violations of the chronology of the formation of motor skills and the reduction of congenital reflexes. The analysis of the anti- and perinatal history revealed a predominantly unfavorable factor - anemia [in 14 (70%)], which may have caused this pathology in young children.

Conclusions: Thus, it can be assumed that any of the unfavorable factors (toxicosis, fetal injury, infectious diseases of the mother, intrauterine and intrapartum hypoxia, fetal asphyxia, etc.) can lead to a delay in psychomotor development, which once again confirms the need to focus the attention of pediatric neurologists on the anamnestic data available in the antenatal, intrapartum and early postnatal periods, which will allow children to prevent the long-term consequences of perinatal damage to the nervous system and reduce the percentage of disability in the child population.

Literature:

1. Burtsev E.M. // Bulletin of the Ivanovo Medical Academy. – 1996. – No. 3– 4. – P.6–14.
2. Troshin V.M. and others. Acute disorders of cerebral circulation. - N. Novgorod, 2000. - P.188–195
3. Chuchin M.Yu. // J. neuropathol. and a psychiatrist. them. S.S.Korsakov. – 2003. – No. 9. – P.170.



IRSIY KASALLIKLAR

Farhodova Zebiniso Ziyodullo qizi
Tibbiy pedagogika fakulteti
1-kurs talabasi
Samarqand davlat tibbiyot instituti
O‘qituvchi Ilmiy Rahbar: Nazarova G. X.

Kalit so‘zlar: Genotip, mutatsiya, xromosoma, gen, sindrom, genom, mutagen omil.

Odamlarda uchraydigan irsiy kasalliklar juda xilma-xil bo‘lib, ular asosida irsiyatni belgilovchi moddalarning o‘zgaruvchanligi ya’ni mutatsiyalar yotadi. Genotipning o‘zgarishi bilan yuzaga chiqadigan kasalliklar irsiy kasalliklar hisoblanadi. Irsiy kasalliklarning barchasi ham nasldan naslga o‘tavermaydi, chunki irsiy kasalligi bo‘lgan individ juda ertak nobud bo‘ladi yoki nasl qoldirish xususiyatiga ega bo‘lmaydi. Irsiy kasalliklarning yuzaga kelishida tashqi muhitning mutagen omillari va organizmning genotipi katta rol o‘ynaydi. Hozirgi davrda irsiy kasalliklarni quyidagi tasniflari keng qo‘llaniladi:

- I. Genom kasalliklari.
- II. Xromosoma kasalliklari.
- III. Gen kasalliklari.

Genom mutatsiyalari embrional taraqqiyotda juda katta anomaliyalarga sabab bo‘ladi va odamlarda kam uchraydi. Odamda poliploidiya holati chala tug‘ilgan bolalarda va bola tushganda aniqlangan. Xromosomalar sonining o‘zgarishi bilan yuzaga keladigan mutatsiyalar xromosoma mutatsiyalari hisoblanadi. Daun sindromi, Klaynfelter va Shershevskiy Terner sindromlari misol bo‘ladi. Gen kasalliklari molekulyar darajadagi mutatsiyalar natijasida kelib chiqadi. Hozirgi vaqtda 2000 dan ortiq gen kasalliklari aniqlangan bo‘lib soni tobora ortmoqda. Irsiy kasalliklarning yildan yilga ko‘payishining sababi birinchidan irsiy kasalliklarni aniqlovchi usullarning takomillashishi, ikkinchidan atrof muhitning mutagen omillar bilan ifloslanishidir. Ma’lumotlarga qaraganda 5% bola irsiy kasallik bilan dunyoga keladi va har bir odamda kelajakda mutatsiyaga uchrashi mumkin bo‘lgan 5-10 ta genlar bo‘ladi. Irsiy kasalliklarning boshqa kasalliklardan farqi ularning sodir bo‘lishi uzoq davom etadi. Hozirgi kunda irsiy kasalliklarning 2000 dan ortiq turlari aniqlangan. Irsiy kasalliklarni aniqlash va oldini olish bilan tibbiy genetika fani shug‘ullanadi. Uning asosiy vazifasi irsiy kasallikni tarqalishini, oilada irsiy kasal bola tug‘ilish ehtimoli bor yoki yo‘qligini aniqlashdan iborat. O‘zbekistonda “Ona va bola” shifoxonalarida tibbiy genetika xonalari tashkil qilingan bo‘lib shu kabi kasallik turlarini oldini olish va aniqlash bilan shug‘ullanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Tibbiy biologiya va genetika Nishonboyev K. N.
2. Biologiya P. X. Xoliqov



TILLARNI O‘RGANISHDA YANGI SO‘ZLARNI TEZ ESLAB QOLISH VA ULARDAN FOYDALANISH

Furqat Jumayev Soatmumin o‘g‘li
Termiz davlat universiteti talabasi
Telefon raqami: +998995732601
furqatjumayev@mail.ru

Annotatsiya Bugun hayotni chet tillarisiz tasavvur qilib bo‘lmaydi. Globalizatsiya jarayoni tezlashgan sari chet tilini o‘rganish zamon talabi bo‘lib boryapti. Bugun har qanday sohada yaxshi bir mutaxassis bo‘lish uchun ingliz, nemis va boshqa xorijiy tillarni bilish oddiy talabga aylanib qoldi. Maqolada keltirilgan xulosa va fikrlar tillarni o‘rganishda yangi so‘zlarni tez eslab qolish va ulardan foydalanish samaradorligini oshirishga xizmat qiladi degan umiddaman.

Kalit so‘zlar: “bir tilli”, “ko‘p tilli” lug‘atlar, iboralar, rasmlar, antonim-, sinonim so‘zlar, smartfonlar

Siz juda ko‘p yangi so‘zlarni o‘rganishingiz kerak, ammo ularni eslab qolish qiyin. Tez va oson yangi so‘zlarni yodlashni o‘rganing!

Chet tilini (nemis tilini) o‘rganish bu biz xayolimizga sig‘dirganchalik qiyin emasligini kundankunga yaxshiroq tushunib yetyapman. Bu uchun muhimi chet tili(nemis tili)ni o‘rganishda eng oson yo‘lni tanlay olishdir. Bizda aksar ta‘lim muassalarida qo‘llanayotgan eski metodika ancha eskirdi va tilni o‘rganish bugungi kunda o‘qituvchidan ko‘ra aynan til o‘rganuvchining o‘ziga bog‘liq bo‘lib qoldi.

Chet tili(nemis tili)ni o‘rganayotganda, sizning so‘z boyligingizni doimiy ravishda to‘ldirish juda muhim. Biroq hamma ham bunga erisha olmaydi. Sizga yangi so‘zlarni yanada yaxshiroq yodlab olishga yordam beradigan 9 maslahatni taklif etaman. Bu maslahatlarlardagi chet tilidagi so‘zlarni garchi nemis tilida bayon qilgan bo‘lsamda, maslahat umumiy chet tillardagi so‘zlarni tez va oson eslab qolish uchun ham tegishli. Ishonamanki, bu maslahatlar faqat nemis tilida emas balki barcha chet tillarni o‘rganishda va yangi so‘zlarni tez va oson eslab qolishda asqotadi.

1. Lug‘atlarning o‘rni

Menimcha chet tillarni o‘rganishda va so‘zlarni esda saqlashda qanday lug‘atdan foydalanishingiz juda katta ahamiyatga ega deb o‘ylayman. Sizlarga hozir bitta nemis tili misolida namuna ko‘rsataman; bunda biz “bir tilli” «Langensheidt» lug‘atdan foydalanishimiz kerak, ya‘nikim siz bitta so‘zni yodlash bilan birga bir nechta so‘zni yodlaysiz ‘Auto’ so‘zini oladigan bo‘lsang, bitta bu so‘zni mashina yoki avtomobil deb yodlash o‘rniga “das Auto ist ein geschlossenes Fahrzeug, das gewoenlich vier Raeder hat und von einem Motor angetriben wird und besonders zur Befoerderung von Personen dient”. Shunday qilib siz bitta so‘z evaziga bir nechta so‘zni ham yod olasiz va bu so‘zlarni umumiy qilib takrorlasangiz, bir umr siz bilan qoladi...

2. Birlashtiruvchi tarmoqlar yarating

Bizning miyamiz biz o‘qigan narsalarni idrok etadi va uni tasvirlar, g‘oyalar va his-tuyg‘ularga aylantiradi, so‘ngra yangi ma‘lumotlar va biz allaqachon bilgan narsalar o‘rtasidagi aloqani hosil qiladi. Xotiralash jarayoni shunday bo‘ladi – yangi eski bilan birlashadi.

Yangi so‘z yoki tushunchani siz allaqachon bilganingiz bilan birlashtirsangiz, miya o‘z vaqtida topish va eslab qolish osonroq bo‘ladi. Misol uchun: siz avvaldan “yengil mashina” so‘zini nemis tilida tarjimasini bilasiz va siz “qizil” so‘zining nemischasini o‘rgandingiz, ayni damda esa siz bu ikki so‘zni bog‘lab o‘rgana olasiz ya‘ni “yengil mashina qizil” “Das Auto ist rot”. Bu birlashtiruvchi tarmoqlar se‘zilarli tarzda sizga yoram beradi.

3. Iboralarni eslab qolish

Iboralarni eslab qolish juda muhim, ammo nemis tili, boshqa har qanday til singari, nafaqat tushunchalar to‘plami, balki odamlar bilan muloqot qilish va o‘z fikrlarini bildirishda foydalanadigan vositadir. Matnda muayyan so‘zning qanday ishlatilishiga misollar toping. Misollar yordamida iboralarni eslab qolish mumkin.

Nafaqat so‘zni, balki uning yonidagi so‘zlarni ham yozing. Misol uchun: “wieder auf die Beine kommen” iborasi o‘zbek tiliga “oyoqqa turmoq” ma‘nosini beradi.

4. Rasmlardan foydalaning

So‘zning ma‘nosini eslab qolish uchun kichik rasmlarni chizish yoki topish orqali ularni yodda



saqlash osonlashadi. Bizning miyamiz vizual ma'lumotlarni yaxshiroq o'qiydi. So'zning ma'nosini aks ettirgan kulgili rasmni chizing, shunda siz uni tezroq eslaysiz.

5. Hikoyalar (insholar) yozing

Nemis tilini o'rganuvchilar ko'pincha yangi so'zlar juda ko'p ekanligidan shikoyat qiladilar va ularni eslab qolish qiyindek tuyuladi. Siz so'zlarni tezda o'rganish uchun ishlatishingiz mumkin bo'lgan bitta usul mavjud. Nemis tilidagi barcha so'zlar kiritilgan har qanday, hatto kulgili hikoyani yozing. Uni batafsil tasavvur qiling. Hikoyalarni, ayniqsa, g'alati voqealarni osongina eslaymiz. Bu so'zlarni kulgili uslubda birlashtirish orqali hikoya tuzsangiz so'zlarni yodda saqlash yanada osonlashadi. Chunki bu bilan siz o'rgangan so'zlaringizni amaliyotda qo'llagan bo'lasiz.

6. Antonim va sinonimlarni eslang

Qarama-qarshi ma'noga ega so'zlarni (antonimlarni) va o'xshash ma'noga ega so'zlarni (sinonimlarni) juft qilib yodlang. Biz shunga o'xshash va qarama-qarshi narsalarni tezda eslaymiz, chunki miya ular orasida aloqa o'rnatadi. Misol uchun: groß-klein(katta-kichik), geizig-großzügig(xasis-sahiy) und so weiter (va hakoza)

7. Asosiysi vaqt

Xotiralash jarayonlarini o'rganuvchi psixologlar narsalarni tez va uzoq vaqt yodlab olishning yaxshi usuli bor deb ta'kidlashadi. Yangi so'zni taniganingizdan so'ng uni ishlating. 10 daqiqadan so'ng uni yana ishlating. Bir soatdan keyin. Ertasi kuni qaytadan. Keyin bir hafta davomida bu so'z ishtirokida gaplar tuzing. Shundan so'ng, uni eslashga harakat qilishingizga to'g'ri kelmaydi – yangi so'z boyligi siz bilan abadiy qoladi.

8. Smartfoningizdan yangi so'zlarni yod olishda va esda saqlashda samarali foydalaning

Til o'rganish uzun va mashaqqatli jarayon bo'lgani sababli, uni iloji boricha osonlashtirishga harakat qilishingiz kerak. Bunda sizga smartfoningiz qo'l keladi. Internetda smartfonlarga o'rnatib olish mumkin bo'lgan nemis tilini o'rganish dasturlari minglab topiladi. Til o'rganish uchun siz nemis tilida so'zlashiladigan mamlakatda bo'lishingiz shart emas. Shunchaki nemis tilini kundalik hayotingizni ajralmas qismiga aylantiring. Masalan kundalik daftaringiz (agar bo'lmasa tutishni maslahat beraman, hech bo'lmaganda til o'rganish uchun) qaydnoma, eslatma hattoki haridlar ro'yxatini ham nemis tilida yozing. Telefoningiz tilini ham nemis tiliga o'zgartiring, nemischa radio va podcast(eshittirish)lar tinglang

9. Til asosini takrorlash tashkil etadi

Tilni doimiy takrorlashsiz o'rganib bo'lmaydi. Kuniga 10 yangi so'z yodlashingiz mumkin, ammo bu so'zlarni 1-2 kundan keyin takrorlamangiz esingizdan chiqib ketishi aniq. Bunda eng samarali yo'llardan biri flesh kartalardir. Flesh kartalar yordamida siz avtobusda, metroda va boshqa transport vositalarda ham so'z yodlay olasiz. Yoki bo'lmasa, ko'zingiz eng ko'p tushadigan joylardan samarali foydalanishingiz mumkin.

Foydalanilgan adobiyotlar:

1. Idiomatiche Redewendungen von A-Z. Langenscheidt Verlag Enzyklopädie. ISBN 3-324-00597-3
2. Langenscheidt Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache für Android. Langenscheidt KG, Berlin and Munich and Langenscheidt Sp. Z o.o., Warsaw. Paragon Software Group, 2012
3. Quasthoff, Uta: Entwicklung mündlicher Fähigkeiten. In: Bredel, Ursula et al. (Hrsg.): *Didaktik der deutschen Sprache*. Paderborn. Schöningh 2003, 107-120.
4. Schuster, Karl: Mündlicher Sprachgebrauch im Deutschunterricht. Hohengehren: Schneider 1998.
5. Steinig, Wolfgang /Huneke, Werner: Miteinander sprechen. In: *Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung*. Berlin: E Schmidt Verlag, 3., erw. Aufl. 2007, 67-89.



BOSHLANG‘ICH SINFLARDA INGLIZ TILINI O‘RGATISHDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH

Gulmamatova Mohira Obidjon qizi

O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti talabasi.

Telefon: +998931093203

anvarovamohira1996@gmail.com

Ilmiy rahbar: ingliz tili nazariy aspektlari №1 kafedrasida katta

o‘qituvchisi Samiyeva Sayyora Nematovna

Annotatsiya: Bugungi kunda zamonimiz muallimlarga an’anaviy dars o‘tishdan chetlashgan holda, darslarni noan’anaviy tarzda tashkil qilishni talab etmoqda. Ayni dars jarayonida o‘qituvchi kreativ bo‘lishi, shu jarayonda o‘quvchilar bilan o‘qituvchi-o‘quvchi, o‘quvchi -o‘quvchi, o‘quvchi -o‘qituvchi kabi o‘zaro harakat turlaridan foydalanadi. “Molekula”, “Kungaboqar” va hakazo kabi o‘yin metodlarini qo‘llanilishi o‘rganiladi.

Tayanch so‘zlar: kreativ, vizual, audial, “Molekula”, “Kungaboqar”, “Issiq kartoshka”, “Zanjir”.

Zamonaviy boshlang‘ich ta’limdagi eng asosiy va ijobiy o‘zgarishlarga sabab bo‘lgan qarorlardan biri bu, O‘zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidentining 2012-yil 10- dekabrda “Chet tillarining o‘rganish tizimini yanada takomillashtirish chora –tadbirlari to‘g‘risida” PQ-1875-sonli qaroridir. Ushbu qaror asosida chet tillarini, asosan ingliz tilini o‘rganish umumiy o‘rta ta’lim maktablarining 1-sinflaridan o‘yin tarzidagi darslar va og‘zaki nutq darslari shaklida, 2-sinflardan boshlab esa, alifbo, o‘qish va grammatikani o‘qitish bosqichma-bosqich boshlanadi. Bu qarorga muvofiq, 2013-2014 -o‘quv yilidan e’tiboran, umumta’lim maktablarining birinchi sinflarida xorijiy tillarni o‘yin tarzidagi mashg‘ulotlar va og‘zaki nutq darslari shaklida uzluksiz o‘rgatish yo‘lga qo‘yildi.

Boshlang‘ich sinflarda chet tillarini o‘rgatishda o‘quvchining yoshi, fiziologik, psixologik xususiyatlarini hisobga olish kerak. Qarorda ta’kidlanganidek, boshlang‘ich sinflarda o‘yin tarzidagi darslar va og‘zaki nutq darslari shaklida chet tillarini o‘rgatishni amalga oshirish, haqiqatdan, kichik yoshdagi o‘quvchilarga mosligidir. Ta’limda o‘yin texnologiyalaridan foydalanish, chet tillarga o‘qitishning eng samarali vositalaridan biridir. O‘yin davomida o‘quvchilarning tafakkuri, dunyoqarashi, fikrlashi kengayib boradi. Olimlar ta’limda o‘yin orqali yondashuv ta’lim jarayonini osonlashtiradi deb hisoblaydilar. Ushbu ta’lim usul ta’lim jarayonini nafaqat osonlashtiradi, balki o‘quvchilarning bu fanga qiziqishini kuchaytirib, ularni chuqur bilim olishga undaydi. O‘yin tarzidagi darslar bolalarning og‘zaki nutqini rivojlanishiga yordam beradi. Birinchi sinf o‘quvchilari rasmi yoki videoli rolklarni juda yaxshi ko‘rishadi. Ayni mana shu dars o‘tish mobaynida rasmlar va videolarni ko‘rish va eshitish mobaynida ularning vizual hamda audial qobiliyatlari rivojlanadi. Ushbu qobiliyatlari orqali bola ingliz tilidagi yangi so‘zlarni tezda yodlab oladi. Birinchi, ikkinchi sinflarga yangi so‘zlarni yodlatishda va ularni oson va tez esda saqlab qolishlari hamda og‘zaki nutqini rivojlantirishda “Molekula”, “Issiq kartoshka” (Hot potato), “Zanjir” o‘yinlari juda mos va qulay.

“Molekula“ o‘yini. Bunda o‘quvchilarni teng ikki guruhga bo‘lamiz (biz kimyoviy jihatdan bilamizki, bir qancha molekulalar qo‘shilib bir moddani tashkil qiladi, ayni shu o‘yin orqali o‘quvchilar so‘z orqali bir butunlikni tashkil qilishi kerak). 1-guruh -“Fruits” (Mevalar), 2-guruh - “Vegatables” (sabzavotlar). Magnitli doskaga o‘qituvchi sabzavot va mevalar rasmlarini yopishtirib qo‘ygan bo‘ladi. So‘ng har bir guruhdan navbat bilan bittadan o‘quvchi chiqadi, unga o‘qituvchi sabzavot va mevalar nomlarini ingliz tilda aytib turadi, har bir guruh a’zolari ularni o‘zbek tilidagisini aytib doskada topgan so‘zlarini rasmlarini olib o‘z guruhlarini yasay boshlaydi. Bunda har bir o‘quvchi bir molekula hisoblanadi. So‘zni topa olmagan o‘quvchi joyida qoladi va guruhga qo‘shila olmaydi. O‘yin oxirida har bir guruhdagi molekulalar sanaladi. Molekulasi ko‘p bo‘lgan guruh g‘olib bo‘ladi. Bu o‘yinni afzalligi shundaki, o‘quvchilarni topqirlikka, guruh bilan ishlashga hamda og‘zaki nutqini rivojlanishiga yordam beradi. Yangi so‘zlarni yodlashda samarali o‘yin turlaridan biri bu - “Issiq kartoshka“ va “Zanjir” o‘yinlaridir. “Issiq kartoshka” o‘yinida kichik koptok orqali o‘qituvchi (misol uchun, meva va sabzavotlar o‘rganilayotgan bo‘lsa) ingliz va o‘zbek tilida ushbu so‘zlarni aralashtirib so‘raydi. O‘qituvchi



“Apple” deb ko‘ptokni bir o‘quvchiga uloqtiradi, o‘quvchi ko‘ptokni ushlab “Olma” deb ko‘ptokni yana o‘qituvchiga qaytaradi. Agar o‘quvchi to‘g‘ri topsa, rag‘batlantiruvchi kartochkalar taqdim etiladi, agar xato bo‘lsa yoki o‘quvchi ko‘ptokni qo‘lida ko‘p vaqt ushlab qolsa, o‘qituvchi “Hot Potato” deydi va u o‘quvchini o‘yindan chiqaradi. O‘yin shu tarzda davom ettirilib, o‘yin oxirida bir o‘quvchi g‘oladi. Bu o‘yinning afzalligi - o‘quvchilarning aqliy faoliyatini tezlashtirib, hotirasini yaxshilashga yordam beradi, ayni shu so‘zlarni o‘zlashtirmayotgan o‘quvchining audial qobiliyati oshib, so‘zlar takrorlanishi orqali ularni qayta –qayta eshitib yodlab oladi. ”Zanjir“ o‘yini ham shu o‘yinning davomi bo‘lib, o‘quvchilar yodlagan so‘zlarini bog‘lab aytishlari kerak bo‘ladi. Masalan: o‘qituvchi “Banana” so‘zi bilan o‘yinni boshlasa, keyingi o‘quvchi, oldin ustoz aytdigan so‘zni aytadi, va ya‘ni, ”Banana”, keyin o‘zi uchun “Orange” deydi. Bunda banana- orange..... va shu holda o‘quvchilar zanjirni uzmagan holda davom ettiradilar. Zanjirni uzgan o‘quvchi o‘yinni tark etadi. O‘yin so‘nggida zanjirni uzmay oxirigacha borgan o‘quvchi g‘olib bo‘ladi. Bu o‘yin o‘quvchilarning bir vaqtda darsda ishtirok etishini ta‘minlaydi.

“Kungaboqar” o‘yin metodi uchinchi va to‘rtinchi sinflar uchun mos bo‘lib, bu o‘quvchilar allaqachon ingliz tilida yozishni va o‘qishni bilganliklari uchungina mos keladi. O‘yin shartida sinf teng ikki guruhga bo‘linadi, yumaloq shaklda o‘tiriladi. O‘qituvchi kingaboqarning o‘rta qismiga bir guruhnikiga “LIKE”, ikkinchisiga “CAN” fe‘llarini yozib qo‘yadi (masalan, o‘qituvchi fe‘l mavzusini o‘tgan bo‘lsa) va shu fe‘llar ishtirokida gaplar tuzadi. O‘quvchilar barglariga gap qismlarini yozadilar (Bu shunday bo‘ladi: bir bargga “I” so‘zi o‘rtada yumaloq qismi ya‘ni “LIKE”, keyingi bargga masalan, “Ice- cream” so‘zi bo‘ladi. O‘quvchilar o‘zlari tuzgan gapni o‘qishadi: “I like ice-cream”. Ikkinchi guruh ham o‘zlari uchun berilgan so‘z bialan huddi shunday harakatni amalga oshiradilar. Qaysi guruh birinchi bo‘lib o‘zlari uchun berilgan kungaboqar barglarini so‘zlar bilan to‘ldirib gaplar tuzsa, shu guruh g‘olib bo‘ladi. Bu o‘yinning foydali jihatlari shundaki, u o‘quvchilarga guruh bo‘lib ishlashni o‘rgatadi, so‘ngra darslar mobaynida yod olgan so‘zlarini amalda ishlatish orqali xotirasini yanada charxlaydi.

Xulosa o‘rnida aytish joizki, ingliz tilini o‘qitishda o‘quvchilarning yosh va psixologik xususiyatlarini inobatga olgan holda, ulardagi chet tilini o‘zlashtirishga bo‘lgan qiziqishi, ehtiyojini to‘la qondirishga, hamda kreativlik mahoratini va dunyoqrashini oshirishga yordam beruvchi innovatsion o‘yin texnologiyalarini har bir dars amaliyotiga ta‘tbiq etilishi, chet tillarini o‘rganishdagi kelib chiqadigan muammolarning amaliy yechimini ta‘minlaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2012 yil 10 dekabrda “Chet tillarini o‘rganish tizimini yanada takomillashtirish chora -tadbirlari to‘g‘risida” gi PQ-1875 - sonli qarori.
2. A.Musurmanova ,N.J.Isaqulova , M.T.Jumaniyozova , A.Sh.Jumaev. Umumiy pedagogika, II –qism. Toshkent -2018.
3. S.S. Xan, L .H.Jo‘rayev , O.N.Maxsudova, K.F.Inogamova. Kid’s English 1 (Teacher’s book) TOSHKENT “O‘ZBEKISTON”, 2013.
4. S.S. Xan, L .H.Jo‘rayev , O.N.Maxsudova, K.F.Inogamova. Kid’s English 2 (Teacher’s book). TOSHKENT “O‘ZBEKISTON”, 2014.
5. S.S. Xan, L .H.Jo‘rayev , K.F.Inogamova. Kid’s English 3(Teacher’s book) TOSHKENT “O‘ZBEKISTON”, 2015.
6. S. Xan, L .Jo‘rayev , M.Ogay. Kid’s English 4(Teacher’s book). TOSHKENT “O‘ZBEKISTON”, 2016.



MUHANDISLIK GRAFIKASINING DIZAYN BILAN BOG‘LIQLIGI VA HAYOTIMIZDAGI O‘RNI.

ADU, San‘tshunoslik fakulteti
TSMG yo‘nalishi 2-bosqich 201-guruh talabasi
G‘ulomov Bunyodjon bungulomov@gmail.com
+998993299835

Anotatsiya: ushbu tezisda muhandislik garafikasi va dizayn o‘zaro bog‘liqligi, hayotimizdagi tutgan o‘rni va bugungi kunda ushbu sohalarida yetuk kadrlar tayyorlashga qaratilayotkan etibor haqida qisqacha yoritilgan.

Kalit so‘zlar: muhandislik, dizayn, fazo, obekt, etika, estetika, model, magistratura funksional.

“Dizayn „(inglizcha design - loyiha, chizma, rasim)narsalar muhitini estetik va funksional sifatlarini shakllantrish maqsadiga qaratilgan faoliyat turi hisoblanadi. Malumki insonlar doim go‘zallikka va qulaylikka intilip kelishgan shu boisdan doim har bir obektning tashqi korinishi ishlashini davrlar mobaynida rivojlantrip modellashtirib borishadi. Masalan, binolarni olsak avval faqat to‘rtburchak shaklda qurilgan bo‘lsa hozirda koplak boshqa shakillardan ya‘ni yarim aylana, uchburchak, romb, vahokazolar. Bu binolarning tashqi korinishini bezashda yengil metallakanstruksiyalardan oynalar va marmar toshlardan foydalanilayotgani uning dizayni va va chiroyini yana va yana ochmoqda nafaqat binolar mebellar ho‘jalik jihozlariyu avtomobillarimizgacha Kundan kun yangi dizayn va o‘zgacha qiyofa aks etmoqda. Shu o‘rinda aytib o‘tish kerakki dizayn bevosita muhandislik grafikasi bilan uzviy bog‘liqdir.

“Muhandislik grafikasi „ - fazodagi turli uch o‘lchamli obektlarni va tekislikdagi ikki o‘lchamli chizmalar ko‘rinishidagi fazoni grafik modellari asosida obektlarni va narsalarni tasavvur qilish ularni konstruktiv va geometrik tuzilmalarini o‘rganadi. Muhandislik grafikasida aniq hisob kitob va chizmalarni aniq tushunarli tarzda ifoda etish va ko‘rsatishni talab etadi.

Ko‘rinib turibdiki dizayn va muhandislik garfikasi bir birini to‘ldirgan holda asrlar mobaynida rivojlanib kelmoqda. Dizayn obekt va narsa buyumlarning tashqi ko‘rinishi zamonaviyligi go‘zalligi haqida ish olib borsa, muhandislik garafikasi esa uning qanday qurish kerakligi chidamliligi va boshqa jihatlari haqida chizmalar asosida ish olib boradi va ohir oqibat bu ikki yonalish birgalikda bir birini to‘ldirib boradi. Hozirgi kunda bu ikki soha juda ser daromad hisoblanadi va albatta bu sohalarida ham ilg‘or texnologiyalardan foydalaniladi. Masalan: muhandislik grafikasida AutoCAD tizimidan kompyuter yordamida chizmalar ishlanadi va bu albatta bir qator yengillik va aniqlik chizmani tez va sifatli bitirishga yordam beradi.

Mustaqillikka erishganimizdan so‘ng bir qator qurib bitkazilgan imorat va sanoat binolar jumladan Asakadagi avtomobil giganti - Andijon avtomobil zavodi, Buxoro neft qayta ishlash zavodi, Xo‘jobod gaz ombori, Urganch shakar zavodi kabilar ilg‘or texnologiyalar va chiroyli dizayn asosida qad ko‘tardi. Hozirgi kunda esa Toshkent City va bir qator viloyatlarimizda qad ko‘tarayotgan Bino va inshootlar yuksak dizayn va muhandislikning murakkab va ulkan yutuqlaridan barpo etilmoqda.

Shuni takidlab o‘tish lozimki muhtaram Prezidentimiz Shavkat Miromonovich Mirziyoyev aytganlaridek “Bir haqiqatni hech qachon esimizdan chiqarmasligimiz kerak: O‘zbekistonni yangi qiyofasini yaratishga kirishgan ekanmiz madaniyat va san‘atga katta etibor berishimiz va albatta yaxshi va yetuk malakali kadrlar tayyorlashga katta etibor berishimiz, shahar va megapolislarimiz dizaynini o‘zgartirishimiz kerak”.

Muhandislik grafikasi va dizayn sohasini yanada rivojlantirish va malakali kadrlar tayyorlash maqsadida kollej va oliy talim muassasalarida dizayn va tasviriy san‘at va muhandislik grafikasi, amaliy san‘at yo‘nalishlarida ta‘lim berilmoqda. Masalan:

Respublika dizayn kolleji va boshqa viloyatlar san‘at san‘at kollejlari, Kamoliddin Behzod nomidagi rassomchilik oliy bilim yurti, Andijon Davlat Universiteti kabilardir.

5A110802 Muhandislik grafikasiva dizayn nazariyasi yo‘nalishi bo‘yicha magistraturagaham o‘qitish va bilim malakani oshirish kelajak avlodga shu sohada talim berishlari uchun zamin yaratilmoqda. Xulosa qilib shuni aytish mumkinki Muhandislik garfikasi va dizayn bir biri bilan uzviy bog‘liq va insonlar hayotini yaxshilashga boyitishga hizmat qilishini anglashimiz mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Chizma geometriya. Toshkent-2006 (O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta‘lim vazirligi tomonidan oliy o‘quv yurtlari uchun darslik sifatida tavsiya etilgan) prof. SH. MURODOV.

2. WIKIPEDIYA sayti.

3. <http://new.tdpu.uz>. Uz.unansea.com saytlari

4. Dizayn tarixi. Toshkent-2014 (Oliy o‘quv yurtlari uchun darslik sifatida tavsiya etilgan) D.Zuparova. N.Karimova.

**SPECIFICITY OF CONCEPTUALIZATION OF OBJECTS IN SPORTS
TERMINOLOGY.(ON EXAMPLE OF TAEKWONDO TERMS)****Kholjigitova Dilbarkhon Bakhodir qizi****Official of the Central Council of the Youth Union of Uzbekistan.****Independent seeker.****Baishova Diana Leonidovna****teacher in Linguistics and literary studies department,****UzSWLU, Tashkent,Uzbekistan****Research advisor**

Annotation. In the end of the twentieth century. the sport has become a real event. People started en masse and playing sports at all levels. In the modern world of leadership, a healthy lifestyle is very popular, and sports have usually become available to anyone who wants to take care of your physical condition. These days, even those who previously preferred to be just a passive spectator are also showing an interest in sports. In the influence of popular culture and fashion, many people are changing their lifestyles. As everyone wants to look good and stay healthy, sport is becoming a necessary part of our lives. Sports terminology is one of the most actively evolving terminology. The consistency of sports terminology is related to the understanding of sport as a type of professional activity. The relevance of this study stems from the need to analyze sports terminology as an integral system. The aim of the work is to describe the characteristics of terminology and differentiation of models sports terminology and jargon dictionary.

Key words. Sport, Martial arts, Taekwondo, time-loss, Greek, injuries, terms, sports terminology, extralinguistic reasons, terminostagma, derivatives, methods, analyze, jargon dictionary, ap chagi.

Introduction. Materials and methods. Today, the role of sports is growing. New sports, existing sports disciplines specialize, sports are more professional. Therefore, the language responds to these innovations, fills the words of sports. and phraseology, the simultaneous loss of obsolete terms by the process. The study of relevant sports conditions is a wide range of athletes, coaches, sports workers, student-athletes. Sports terms are used in the pages of sports programs and reviews, television and radio broadcasts, newspapers and magazines. Also, sports terms are often found in fiction, knowledge of which is necessary for any educated person. There is no doubt that sport is a special field of activity that is sufficiently required linguistic equipment. Thus, the sports dictionary is a professionally limited and rightly relevant field. See sports names as terms and they have structural features. organizations. Sports nominations are based on defined definitions, ie. strict logical conformity to the concept. For example, as a symbol for a particular type of world sport, "specialized world football", the word "snowboard" is called a sport "patches on a snowboard and special acrobatic elements semi-oval board" Results. and with specific disciplines. For example, there are individual and team sports, summer and winter, oriental martial arts, etc. New equipment and sports disciplines for "equipping", a specialized dictionary uses similar thematic groups Taekwondo is one of the official competitions of the modern Olympic Games. It is a sport that mainly uses the hands and feet for wrestling or confrontation. Taekwondo originated on the Korean Peninsula. Taekwondo was a demonstration project at the 1988 Olympic Games; There were flying competitions at the Barcelona Olympics; it became an official competition at the 2000 Sydney Olympics. Taekwondo The world is divided into two systems: the International Taekwondo Federation (ITF) and the World Taekwondo Federation (WTF). The Olympics uses the WTF system.

Taekwondo, TAE, means kicking and beating; punch (KWON), punch; Do (DO) is an artistic method. Taekwondo is an artistic method that uses boxing and legs. It is based on footwork and accounts for 70% of its footwork. There are 24 sets of Taekwondo; as well as guns, pickups, locks, self-defense, and more than 10 basic kung fu types.

Methods. Taekwondo is a Korean martial art developed through East Asian culture. TAEKWONDO ("TXE" - foot or kick; "KVON" - punch or punch;

"DO" is the method of knowing or the method of arms and legs) kicking forward in Korean (AP-CHAGI)



punch zine protection technique) .Finger tips in Korean (DREAM KYT)

Shelves:

Chariot milk - pay attention

Jumbi Sogi - “Prepare”

Ap sogi - tor ustun

Ap cubi - wide front column

The dvit cube is a wide position with the center of gravity shifted to the back leg

Blocks:

Are palmok makki - Low level block

Grandma Palm Mack - Medium Block (Inside)

Olgul palmok makki - High level block

Han sonnal motom yap mackey - mid-level side block

Hand strokes:

Pande jirugi - Fist punch of the same name

Baro jirugi - counter punch

Dubon jirugi is a double blow

Kick:

Ap chagi - Kick forward

Basic commands:

car - carefully

künné - bow

junby - get ready

si jack - start

bal bako - change position

tiro dora - a change of direction by 180°

swimsuit - lined up

kalo - stopped

kesok - continued

kyman, baro - stop, end

The brush - convenient

hecho - separated

change - change

Key terms:

anyo hashimnika - hello

hamsamnida - thank you

internal - internal

bakat - external

up - forward

dvit - back

tolio - side

jupe - to the side

nerio - above

before - the way

ki - energy

kihap - war cry

sabum is a teacher with a black belt

sabum nim - teacher over 4, master, teacher

kyo sah nim - colored belt master

tvio - jump

hecho - dagger, separate

sul - art

kerugi - duel

jayu - free

tee - belt

sambon - three times

dubon - double



sambon kerugi is a three-stage basic sparring
ibon kerugi is a two-stage basic sparring
hanbon kerugi - one step basic sparring
hosinsul - self-defense
poomsae - a set of formal exercises, a form of movement
kyok pa - to test the force of impact by breaking objects
dobok is a taekwondo fighter suit
dojan - taekwondo gym
Kibon is the basic technique
donjak - actions
hourly shelves
kisul - technique
hogu - protector (vest)
dodyang - workplace
hanbon - a step
teguh - “upper limit”, the name of the student’s poomsa
kyonggo - warning
gamjom - penalty points
jungle - blue
bracelet - red
from - master’s degree
pum - children’s workshop level
gip - student degree

Results. “Sport / discipline” - “athlete” - “sports shell or structure” (wind surfing -windsurfer - wind surfing, kiting - kiter / kiterider - kiteboard, carving - carving - carving / carving) or “sports discipline” - “room or playground for trainings and competitions on this subject” (grind - grind-box, driving - driving interval); similar groups can be crossed and filled with other names (jibbing) - jibber - jiba - jib park, putt -patter - put - put green). Terminological systems related to the existence of what is relevant, the specific features of sport as a social phenomenon, and activities as a specific field of the professional. According to experts, “Any terminological system can be evaluated in terms of both content, ie. it is a reflection of the modern level of a particular science or practice and the positions of the logical harmony of the construction of the system, as well as its linguistic design. Due to the lack of distribution of nominations is carried out regularly not only for extralinguistic reasons, but also in fact linguistic. collected, then professional jargon, phraseological units, paraphrases, jargons, and metaphors. Modern sports language includes a variety of terms, professionalism and jargon used by athletes, sports media and simply sports fans.

Discussion. Each sport has its own set of terminology, professional vocabulary, a set of slang words and phrases. Terminological nominations Phraseologisms have a minimal idea. Term compounds occur in the sports field must meet all established requirements. Here you can register: the accuracy of the value, the appearance of the system, brevity and linguistics. Sports terminology is based on figurative meaning or metaphor. You can, for example, read the term readings that are part of it, the figurative verb and the word form associated with it: go ahead, update records, equalize the score, give up service, give up the game, save the cup, take its place, strengthen the leader, hit the goal, and so on. Thermal compounds represent a separate group of terms with a deleted image semantics that includes metaphorical definitions. The words and phrases of a professional nature appeared on the basis of various hyphens: sticky defense, dry count, dry draw, new driving technique, strong play style, complex rally, glitter. All of these term combinations are highly specialized. The figurative metaphor in them is off because of its frequent use, and the regular repetition within it is a sports field. But with professionalism and jargon we can’t define them. Unlike jargon, sports language terms are very precise, excluding two-dimensional interpretation, are formed according to literary language norms, and are reproduced regularly. The sports dictionary is often supplemented with new external devices used in the literature. and sports journalism (see closed doors, ruthless sniper, etc.). For example, in the language of sports media, you might mention the following phrase: Fans playing with an orange ball is a real celebration. In the secret sports game basketball, “Game ball with orange under” is almost always played with orange ball. In the language of sports reporting, a paraphrase is used to avoid lexical repetition and



also performs a game function. In addition, in many sports, slang phrases form a large part of the lexical fund. Jargon is used as a means of sporting expression in both the production environment and the relevant environment of general interest. This means of expression is used not only by amateur athletes who love sports in their spare time, but also by fans, fans, and professional athletes themselves, where the sport is a profession. A good example of how difficult it is to draw a line in a sports dictionary is between people's activities related to hobbies and professional activities. Sports jargon is used and even disseminated by sports media (orally and in writing, in the press, popular magazines, radio and television in order to increase the authenticity and relevance of the message). Jargons are often used in comments and reports.

Conclusion. S jargon in sports journalism is a means of actualization, the frequent use of which leads to the unification of these expressions in the speech of a wide range of people. It should also be noted that from sports dictionary jargon is sometimes absorbed. In other areas of use (see referee, finish, etc.). Jargons for some modern sports, for example: (snowboarders, cyclists) enter everyday life and the main images are rooted in the language of youth (see helmet - "germak, pot, helmet"; motorcycle - "motas, motich, scooter, moto"; bicycle - "Mercedes pedal, bicycle race", loss - "steering wheel", biceps, arm - "bank"). A separate part of the sport terminology is the conditions under which the referee controls the race. The peculiarity of these characters is that they do not represent special concepts, but require voice commands to a specific action. Similar terms are found in a quick place to intervene and respond quickly. Competitive management conditions are typical for sports that pose a health risk to athletes: for example, martial arts, boxing, sambo, powerlifting, and more. So in boxing, the referee says "boxing!" Uses terms. ("the referee who ensures the beginning of the active combat action of the boxers in the team duel"), "out!" ("The referee's final order, after which the boxer is awarded a victory

References.

1. Piloyan R.A. Istoriografiya nauki o sporte // Teoriya i praktika fizicheskoy kultury. 2004. - № 7, - URL: <http://lib.sportdu.ru/press/tpfk/2004n7/pl7-18.Htm>. Guskova A.P., Sotin B.V. Popular Russian dictionary. Tolkovo-encyclopedic. - Moscow: Russkiy yazyk-Media, 2003.- p. 23-65.
2. Beis, K., Tsaklis, P., Pieter, W. and Abatzides, G. (2001) Taekwondo competition injuries in Greek young and adult athletes. *European Journal of Sports Traumatology and Related Research* 23, 130-136.
3. Dah C. and Djessou P. (1989) Casualties and injuries related to judo and karate during a competitive season (1986-1987) in Ivory Coast (in French). *Cinésiologie* 28, 153-157.
4. Gummerson, T. (2005) Coaching champions. Developing young sportspeople. A. & C. Black, London.
5. Kazemi, M. and Pieter, W. (2004) Injuries at a Canadian National Taekwondo Championships: a prospective study. *BMC Musculoskeletal Disorders*, 5:22. Available from URL: <http://www.biomedcentral.com/bmcmusculoskeletdisord/>.



KASALNI DAVOLAGANDAN UNING OLDINI OLGAN AFZAL

Madrahimova Zarinabonu Ma'murjon qizi
Andijon Davlat Universiteti Chet tillari falulteti ingliz
tili va adabiyoti yo'nalishi 3-bosqich talabasi

Anotatsiya: Ushbu maqolada yuqori intellektual salohiyatli, yuksak ma'naviy fazilatlariga ega bo'lgan, jahon andozalari talablariga javob bera oladigan mutaxassislar tayyorlash masalasi qo'yilgan.

Kalit so'zlar: intellektual salohiyatli, Oliy ta'lim, yuksak ma'naviyatli, ustoz shogird, yoshlar, ezgu fazilat

*Farzandlarimiz bizdan ko'ra
kuchli, bilimli, dono va albatta
baxtli bo'lishlari shart.
O'zbekiston Respublikasi
Birinchi prezidenti I.A.Karimov*

Raqobat tobora kuchayib borayotgan zamonda vatanimizni rivojlangan davlatlar qatoriga qo'shish uchun yuqori intellektual salohiyatli, yuksak ma'naviy fazilatlariga ega bo'lgan, jahon andozalari talablariga javob bera oladigan mutaxassislar tayyorlash oldimizda turgan muhim masalalardan biri hisoblanadi.

Yoshlar bugungi va ertangi kunimizning hal qiluvchi kuchidir. Davlatimiz va jamiyatimiz, har qaysi inson nimaniki oldimizga maqsad qilib qo'yamaylik, qanday buyuk ishlarni amalga oshirishga intilmaylik barcha harakatlarimizning negizida farzandlarimizni ham jismoniy, ham ma'naviy jihatdan sog'lom qilib o'stirish, ularning baxt-u saodatini, farovon kelajagini ko'rish, dunyoda hechkimdan kam bo'lmaydigan avlodni tarbiyalash orzusi turadi. Xalqimizning qonida tabiatida bo'lgan ezgu fazilatiga ko'ra odamlarimiz ko'proq o'zini emas balki, farzandlarini, ularning kelajagini, baxt-u saodatini o'ylab yashaydi. Ayniqsa hozirgi murakkab va tahlikali zamonda milliy o'zligimiz, azaliy qadriyatlarimizga yot va begona bo'lgan tuli xil hurujlar, yoshlarimizning ongi va qalbini egallashga qaratilgan g'arazli intilishlar kuchayib borayotgan zamonda farzanlarimizning ma'naviy olamini yuksaltirish, ularni bilimli, salohiyatli el-yurt ona vatan uvhun o'zini fido qilishga tayyor qilib tarbiyalash ota onalarimiz, o'qituvchilarimiz va xalqimizning oldida turgan muhim vazifa va burchlaridan biri hisoblanadi.

Yoshlarimiz ilm- fan sirlarini o'rganish bo'ladimi, zamonaviy kasb- hunarlarni egallash bo'ladimi, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari internetdan foydalanish bo'ladimi barcha-barcha sohalarda yuksak cho'qqillarni egallamoqda. Bugun besh yoshli bola internetning u yog'idan kirib bu yog'idan chiqadiki ularni hayotini o'tgan hayot bilan solishtirib hayratda qoladi kishi. Bir so'z bilan aytganda, bugungi avlod juda tez o'sib bormoqda. Buni tan olishimiz va shunday yutuqlarga erishganimizdan faqat hursand bo'lishimiz kerak. Shunday ekan bugungi rivojlanayotgan zamonda yuksaklarni zabt etayotgan talabalarimiz oldida o'qituvchi va professorlarimiz ham o'z ustida kengroq ishlashlari zarur bo'lib bormoqda. Oliy ta'lim tizimida mustaqil ta'limga borgan sayin ko'p vaqt va ishonch bildirilmoqda. To'g'ri bu talabani erkin mustaqil, izlanishlar olib borishga undaydi. Ammo o'qituvchi va professorlarimizni ham shunday tizimlarni joriy qilish, zamonaviy axborot-texnologiyalaridan foydalanib darslarni yanada qiziqarli o'tkazish, ular o'rtasida doimiy tanlovlar o'tkazib borish bilan ularni ham "Daryo oqimida birga olib yurgan" bo'lar edi. Zero, suv oqmagan ariqda o't-o'lan o'sib suv yo'lini to'sib qo'yaveradi. Shunday ekan avvalo domlalarimizda ham bugungi rivojlanayotgan zamonda men ham o'z ustimda ko'proq ishlashim kerak degan fikr paydo bo'lishi kerak. Ammo afsuslanarlisi shundaki ular o'z ustida ishlash, kuchli bilimga ega talabalarni bilimiga yanada bilim berib rivojlantirish, yetuk mutaxassis qilib yetishtirish o'rniga ularni bor bilimlarini ham pasayib ketishi va bilimsizligiga ham sababchi bo'lib qolishmoqda. Barchamizga ayonki Oliy ta'lim dargohlariga o'qishga kirish istagida bo'lgan yoshlarimiz soni kundan-kunga ortib bormoqda. Bu maqsadlari yo'lida ular hattoki ba'zi bir maktab o'qituvchilaridan ham o'zib ketmoqda. Lekin o'qishga kirishgandan so'ng ularning bilimlari, bilim olishga bo'lgan ishtiyoqlari anchagina pasaymoqda. Ko'pchilik talabalarimizning abituriyentlik davrimda bilimim kuchli edi endi bo'lsa bilganlarimni ham unutib qo'yyabman degan gaplarini eshitib qolamiz. Ular o'rganishda davom etish, olgan bilimlarini



mustahkamlash o‘rniga bu holga kelib qolishlaridan achinarli hol bo‘lmasa kerak. To‘g‘ri inson bilim egallashni va uni boyitishni chindan istasa bunga o‘zi ham rag‘bat qila oladi. Lekin “Ustoz ko‘rmagan shogird har maqomga yo‘rg‘alar”-deganlaridek har bir yetuk shaxsni voyaga yetkazish va buyuk maqsadlar sari yo‘naltirishda inson uchun muhumi uni to‘g‘ri yo‘naltira olguvchi ustoz bo‘lmog‘i darkor. Muxtasar qilib aytganda hukumatimiz tomonidan yaratib berilayotgan sharoit va imkoniyatlarni o‘zigina bizlarni yuksaltirib qo‘ymaydi. Bu imkoniyatlardan unumli foydalangan holda biz yoshlarning yanada bilimga chanqoq bo‘lishimiz, o‘qish yo‘lida hormay tolmay astoydil mehnat qilishimiz, ustozlarimizning esa bizlarning bilim doiramizni kengaytirish uchun bor imkoniyat va mahoratlarini ishga solishlari har ikki tomonning ham mashaqqatli mehnat samarasi o‘laroq jonajon yurtimizning gullab yashnashida ushoqdekkina hissamizni qo‘shgan bo‘lsak ne ajab.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. I. A. Karimovning yuksak ma‘naviyat yengilmas-kuch asari
2. Www.lex.com internet sayti
3. Ziyonet.uz internet sayti



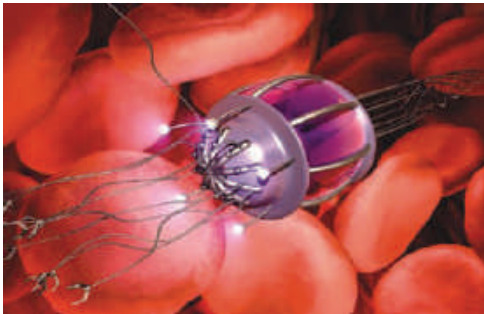
TIBBIYOTDA NANOTEKNOLOGIYADAN FOYDALANISH.

Marifjonov Karimjon Xasanboy o'g'li
Andijon davlat universiteti talabasi.
Telefon:+998999000794
marifjonovkarimjon@gmail.com

Anotasiya: Nanotexnologiya hozirgi kunda tibbiyotda muamo bo'lib kelyotgan jarohlik amaliyotlarni hozirgi kunga kelib nano zarralar yordamida ushbu muamolar yechilib kelmoqda.

Kalit so'zlar. Nanozarralar, nanorobotlar, nanojarohlik amaliyotlari, nanomeditsina.

Nanotexnologiya nafaqat ilmiy va texnik yutuqlardir. Ushbu fanning paydo bo'lishi dunyo haqidagi bilimlarning o'zgarishi va turli xil ilmiy fanlar va turli sohalarning o'zaro ta'sirida. Nanotexnologiya fan va texnologiyaning rivojlanishidagi fanlararo yo'nalishdir. Fizika, kimyo, biologiya, informatika fanlarini birlashtiradi va shubhasiz nanotexnologiya sohasida mavjud dunyoni o'zgartira oladigan juda ko'p ajoyib kashfiyotlar yaratilmoqda. Dunyo rivojlanarkan u bilan bir qatorda kasalliklar turi ham ko'payib bormoqda. Lekin ba'zi sanoqlik kasalliklar borki, ular insoniyatga juda kuchli ravishda xavf soladi va hatto insonni o'limigacha olib boradi. Bu kasalliklarni bir gap bilan davosi yo'q kasalliklar deb hisoblanadi. Bu kabi davosi topilmayotgan kasalliklarga OITS, Rak saratoni, Oq qon saratoni, gipatit C, jigar serozi, covid19 va boshqalar dunyodagi insoniyatga xavf solayotgan davosi yo'q kasalliklar hisoblanadi. Bularga qarshi dori darmonlar qo'llaniladi lekin u dori darmonlar kasallikni davosiga yetarlicha ta'sir qilmasdan faqatgina insoniyatni umrini uzaytirishga yordam berishga yordam berib kelmoqda. Tibbiyot sohasida nanotexnologiya yordamida hozir kunda katta ilmiy izlanishlar olib borilmoqda. Nanotexnologiyalar orqali ishlatiladigan nanorobot, yoki dorilarni kerakli joyga yetkazuvchi qurilmalar o'chami juda kichik bo'lgani uchun (10^{-9}) kichik o'lchamli hujayralarni davolasa ham bo'ladi [1,2] uning kichik nano o'lchami orqali nanorobot jarrox shikast yetgan hujayra nuqtasiga benuqson yetib boradi va shikast yetgan hujayrani o'sha yerda davolashga yordam beradi.



1-rasm. Nano o'lchami orqali nanorobot jarrox.

Davosi hali to'liq topilmagan oq qon saraton kasalligi davolashda nanotexnologiya sohasi yordamidan foydalanish bir qancha afzalliklarga olib keladi. Hozirda ishlatilayotgan an'anaviy usullarda oq qon kasalligi inson qon tanachasidagi lekasid qon tanachilarning ko'payib ketishi orqali oq qon kasalligi kelib chiqadi bu oq qon kasalligini barqaror ushlab turishi uchun qon tanachasidagi kamayib ketayotgan eriktrositni bir miqdorda turishi uchun insonga shu eriktrositni miqdorini oshiruvchi tabletkalar ichiladi. Bu usulda dori miqdorda qon tarkibiga yetarlicha yetib bormaydi. Nanotexnologiya orqali nanorobotlar esa eriktrosit miqdorini ko'paytiradigan tabletkani plafon orqali nanorobotlar kerakli joyiga yetarli miqdorda olib boradi. Bu esa dorining ta'sir miqdorini qon tanachasidagi shikast yetgan hujayrasigacha to'liq yetib borishini ta'minlaydi.

Nanotexnologiya asta-sekin hayotimizda tobora muhim o'rin egallamoqda, degan xulosaga kelishimiz mumkin. Bizning hayotimizga nanotexnologiyalarning kiritilishi unga katta yordam berishi mumkin va tibbiyot sohasida nanotexnologiyalarning rivojlanishi insoniyatning eng dahshatli kasalliklari, masalan, saraton kasalligiga qarshi kurashishga yordam beradi. Uzoq kelajakda nanomeditsinaning rivojlanishi hatto o'lmaslikka olib kelishi mumkin. Hozirda yaponiyalik bir qator olimlar o'lmas odam loyihasi asosida ishlar olib borishmoqda. Bu orqali



inson hujayralarini qayta tiklash, ishlash rejimini va umrini uzaytirish yo‘llarini izlashmoqda. Yaqin kelajakda nanotexnologiya yordamida ulkan ishlar bo‘lishi aniq bularga misol qilib aytadigan bo‘lsak oz o‘zini harakatlanadigan avtomobillar ya’ni gildirakni aylanishini to‘g‘ridan to‘g‘ri ko‘zda ko‘rinmaydigan usulda yani nano usulida harakatlanishi bluetooth orqali hech qanaqa boshqa richak aylantiruvchi vositalardan tashqari aylanadi. Sun’iy intellektga ega nanorobotlar odamning organizmidagi moddalar almashuvini kuzatib borishi mumkin bo‘ladi va kasallangan joyni aniqlab u yerga kerakli tibbiy yordam ko‘rsatishi mumkin. Nanotexnologiyaning qo‘llanilishi juda ko‘p va ushbu texnologiyalarni qo‘llash ko‘lami kundan-kunga o‘sib bormoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati

1. Teshaboyev A., Zaynobidinov S., Ismoilov Q., ErmatovSh, Abduazimov V. “Nanozarralar fizikasi, kimyosi va texnologiyalari” “KAMALAK-PRSS” nashriyoti. Toshkent 2014-yil. 368 b
2. Olimov L. “Nanofizika asoslari” “Yangi asr avlodi” nashriyoti. Toshkent 2014-yil. 140 b.
3. www.nanonewsnet.ru
4. www.nano.gov
5. www.ziyo.net



TAEKWANDO TARIXI

Mirjalilova Umrinisa Mirmaxmud qizi

O‘zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti

taekwondo yo‘nalishi talabasi +998 99 877 50 97

Annotatsiya: Ushbu tezisda taekvondoning vujudga kelishi va ommaviy bo‘lib rivojlanishi borasida fikr va mulohazalar yuritilgan.

Kalit so‘zlar: Mahorat, xalqaro, musobaqa, yo‘nalish, harakat, vazifa, mashq, himoya vositasi.

Aslida har sohaning, har kasbning va sportning kelib chiqish tarixi mavjuddir. Jumladan, ushbu sportning ham o‘z kelib chiqish va tadbiri qilingan tarixi bor. Taekwondo (koreyscha: tae-oyoq, kvon-qo‘l, do-yo‘l, ya‘ni oyoq va qo‘llarining harakat yo‘li)- sport kurashi turi. Bunda erkak va ayollar belgilangan maydonchada o‘z vazn toifalarida (himoya vositalarida) yakkamayakka olinishi va maxsus mashqlarni bajarish mahoratini namoyish etish borasida yakka va jamoaviy tarzda oyoq qo‘llarda zarbalar berish yoki zarba harakatlarni qayd etish bo‘yicha musobaqalashadilar. Taekwondoda nusobaqalar 2 yo‘nalishda –Xalqaro taekwondo federatsiyasi (ITF, 1966y. tuzilgan, 140 dan ortiq mamlakat a‘zo) va Jahon taekwondo federatsiyasi (WTF, 1973 y. tuzilgan 140 dan ortiq mamlakat a‘zo) yo‘nalishlardan tashkil etiladi. Taekwondo aslikoreys xalqining kurash turi hisoblanadi. Miloddan avvalgi 600 yil ilgari koreyslar jang qilish va himoyalani vositasi sifatida uning usullarini qo‘llaganlar. Taekvondoning ITF yo‘nalishiga 1955 yil KXDRda asos solingann. Bu yo‘nalishda sportchilarning boshga tepishi, beldan pastga zarba berishi, umuman tananing ruhsat etilgan qismiga hamoyoq bilan to‘liq zarba berish ta‘qiqlangan. Shuningdek, qo‘l bilan ham kuchli zarba berishga ruhsat etilmaydi. Musobaqalar (5 ta vazn toifasida) 2 bo‘limda (har bo‘lim 2 minut. dan, tanaffus- 1 minut) davom etadi. Aniq zarbagalarga ochko beriladi. Maxsus mashqlarni bajarishga ma‘lum vaqt ajratiladi va ijro texnikasi baholanadi. O‘zbekistonda taekwondo (ITF) 1989 yildan ommaviylashadi. O‘sha yili O‘zbekistonda taekwondo (ITF) federatsiyasi tuzildi va ITFga qabul qilindi. Bu federatsiya 2000 yilda O‘zbekiston taekwondo (ITF) milliy assotsiatsiyasi nomi bilan qayta ro‘yhatdan o‘tdi Uning viloyatlarda bo‘limlari tuzilgan, 40 dan ziyod taekwondo (ITF) klublari faoliyat ko‘rsatadi. 200 dan ortiq murabbiy 50 mingdan ko‘proq. O‘zbekistonda taekwondo (ITF) musobaqalari muntazam o‘tkaziladi va O‘zbekistonlik sportchilar xalqaro musobaqalarda ham ishtirok etishadi. Po‘lat Usmonov, Valeriy Pak, Viktor Nikolayev va boshqalar taekwondo taekwondo (ITF)ning O‘zbekistondagi dastlabki targ‘ibotchilari bo‘lishgan. Endilikda ular yetakchiligida Botir Mamedov, Dimitriy Nim, Nasriddin Tolipov, Shahnoza Shuhratjonova, Alefina Kim, Moisey Nogay kabi o‘nlab sportchilar Osiyo va jahon chempionatlari, nufuzli musobaqalarda sovrindorlar qatoridan o‘rin olishdi. Taekwondo (WTF) federatsiyasiga asos solindi. Bu federatsiya 1992 yilda O‘zbekiston taekwondo (WTF) assotsiatsiyasi nomi bilan qayta ro‘yxatdan o‘tdi va 1993 yilda WTFga a‘zo bo‘ldi. Uning viloyatlarda bo‘limlar bor, 10 ta shahar taekwondo (WTF) kulubi tumanlardagi to‘garaklarida 200ga yaqin murabbiy 17 mingdan ziyod Taekvondochi bilan mashg‘ulot olib boriyapti. O‘zbekistonda taekwondo (WTF) musobaqalari muntazam o‘tkazilayapti va sportchilarimiz xalqaro musobaqalarda ham qatnashmoqda. Olek Pak, Adiki Li, Aleksey Kan va boshqa taekwondo (WTF) ning yurtimizdagi targ‘ibotchilari bo‘lishgan. Yevgeniy Xan, Eduard Xegey, Ravshan Toshpo‘latov, Umid Dadaxonov, Sanjar Mansurov, Natalya Mikryukova kabi sportchilar Osiyo va jahon chempionatlari, nufuzli musobaqalarda medallarni qo‘lga kiritishgan. O‘ylaymizki, kelgusida ushbu sport turi yanada rivojlanishda davom etadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Jahon Taekwondo Federatsiyasi (WTF)

2. O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI TAEKVON-DO ITF MILLIY ASSOTSIATSIYASI



INSON ORGANIZMDA JINSIY BEZLARNING AHAMIYATI

Murodullayev Xumoyun Izzatillo ugli
murodullayevxumoyun912@gmail.com
Samarqand Davlat Tibbiyot instituti
3-kurs studenti

Annotatsiya: Jinsiy bezlarning anatomik tuzilishi, bajaradigan vazifalari va funksiyalari. Jinsiy bezlarning ishlab chiqaradigan garmonlarning organizmdagi muhim ahamiyatlari. Jinsiy bezlarning nerv sistemasi tomonida boshqarilishi. Jinsiy kasalliklarni kelib chiqishida mikroorganizmlarning tasiri. Endometrit, prostatit kasalliklarni kelib chiqish sabablari.

Kalit so‘zlar: Jinsiy kasalliklar, endometrit, prostatit, nefrit, sistit, testesteron garmon, prostata bezi.

Jinsiy bezlar odam va umurtqali hayvonlarda eng eng muhim organ hisoblanadi. Jinsiy bezlarda faqat spermazoid yoki tuxum hujayra ishlab chiqarib qolmasda balki garmonlar ham ishlab chiqariladi. Anatomik jihatdan ular chanoq bo‘shlig‘da joylashadi. Erkaklarning jinsiy bezlari joylashishiga ko‘ra ikki guruhga bo‘linadi. Ichki va tashqi tanosil azolarga bo‘linadi. Ichki tanosil azolarga moyak, moyak ortig‘i, urug‘ pufagi, prostata bezi, ko‘per bezi, urug‘ tizimchasi kiradi. Tashqisiga esa yorg‘oq va erlik olatidan iborat. Bu azolarning o‘ziga xos xususiyati shundan iboratki, moyak 1 juft bo‘lib yorg‘ok ichida joylashgan. O‘ng moyak chapiga nisbatan biroz yuqorida joylashgan bo‘ladi, u endokrin (testesteron) va egzokrin (spermatazoid) bezkdir. Moyakning og‘irligi 25-30 gr., uzunligi esa 4-4.5 sm., kengligi 2.5-3 sm., qalinligi 2 sm. Prostata bezi mushak bezli azo bo‘lib, qovuqning tubida joylashgan. Prostata bezi 3 bo‘lak (o‘ng, chap va o‘rta) lardan iboratdir. Ahamiyatga ega bo‘lagi bu “O‘rta” bo‘lagi hisoblanadi, chunki bu toraygan qismi deyiladi. Bunga sabab shuki bu yerda 2 ta tuzilma joylashgan joylashgan. Ularning biridan spermatazoidni faollashtiradigan modda ishlab chiqariladi. Erkaklarning siydik kanalining uzunligi 16-23 sm. bo‘ladi.

Ayollar tanosil azolari: Bular xam joylashishiga ko‘ra 2 qismga bo‘linadi. Tashqi azolarga (katta va kichik uyatli lablar, kliter, qin dahlizi) lardan iborat. Ichkisiga

(tuxumdon, bachadon va bachadon nayi, qin). Tuxumdon chanoq bo‘shlig‘ining bachadon nayining ostida joylashgan bo‘lib u ham aralash bezdir. Endokirin (estrogenlar va progesteron) Egzokrin (tuxum hujayra ishlab chiqaradi), uning uzunligi=2.5 sm., og‘irligi=6-9 gr., kengligi=1.2-1.5 sm., qalinligi=0.8-1 sm. Ko‘ndalang kesganimizda 2 qavatdan (po‘stloq va magiz) iboratligini ko‘ramiz. Po‘stloq qavatida 2 xil follukula yetiladi, har 28-30 kunda 1 ta tuxum hujayra yetiladi. Bachadon kichik chanoq bo‘shlig‘ining o‘rta qismida joylashgan. Tug‘magan ayollarda uning og‘irligi 35-40 gr. shakli (oval yoki yumaloq). Tug‘gan ayollarda esa 75-85 gr. shakli (ko‘ndalang yoriq) bo‘ladi. Devori 3 qavatdan tuzilgan. Tashqi seroz (perimetri), o‘rta muskul (miometri), ichki (Endometrit)

Testesteron garmon: Erkaklar jinsiy bezlarida spermatogenez jarayoni ro‘y berdi va u yerda erkaklar jinsiy garmoni –androgenlar hosil bo‘ladi. Androgenlar interstitsial hujayralar - glandulotsitlarda ya‘ni Leyding hujayrasida hosil bo‘ladi. Androgenlar urug‘don massasini 18-21% ~larini tashkil etadi. Androgen buyrak usti bezining po‘stloq qismidan ham oz miqdorda ishlab chiqariladi. Androgen juda ko‘p steroid gormonlar kiradi ulardan asosiylaridan biri bu-testosterondir. Bu garmon qonga o‘tishi bilan erkaklarning birlamchi va ikkilamchi jinsiy belgilarni rivojlanishini taminlaydi.

Prostata bezi: chanoq bo‘shlig‘ining pastki sohasida joylashgan bezli a‘zo hisoblanadi. Prostata mushak, bez va biriktiruvchi to‘qimallardan tashkil topgan. Prostata shaklan yo‘g‘onrok, kashtan yong‘og‘iga o‘xshash a‘zodir. Prostata bezi orqa tomonida to‘g‘ri ichakning old tomoniga yopishib turadi. Uni ko‘rsatkich barmoq ya‘ni rektal uslubi orqali tekshirib ko‘riladi. Prostata bezi qadim davrlardayoq “erkakning ikkinchi yuragi” deyilgan. Bu a‘zo nasl apparati xamdir. Chunki bu a‘zo yallig‘langan spermatazoid hosil bo‘lishiga tasir ko‘rsatadi. Prostata bezining yallig‘lanishi prostatit deyiladi. Prostatit o‘tkir hamda surinkali turlarga bo‘linadi.

Foydalangan adabiyotlar

1. «Avitsenna.uz va mymedic.uz» Internit tarmoqlari.
2. «Анатомия человека» Сапин М.Р.
3. «Normal fizalogiya» Orlov.R.S Nozdrachyov.A.D.



ME'DA YALLIG'LANISHIDA EKZOGEN VA ENDOGEN OMILLAR
TA'SIRI ALKAGOL, DORI VOSITALAR, ZARARLI ODATLAR, NOTO'G'RI
OVQATLANISH, RUHIY HOLATLAR

Mustafayev Ma'ruf O'ktam o'g'li
Samarqand Davlat Tibbiyot instituti
Tibbiy prof fakulteti 5-kurs talabasi
uktamovmamor2710@gmail.com
+998900300724

Annotatsiya: Ushbu maqolada me'da zararlanishida zararli odatlarning roli,alkagol tamaki,dori vositalari ta'siri,ovqatni noto'g'ri iste'mol qilish yoritilgan.

Kalit so'zlar: Meda yallig'lanishi,gastrit turlari,alkagol ta'siri,gastritni klinik ko'rinishi,gastrit alomatlari,tashxis qo'yish,qo'shimcha kasalliklar,davolash.

Me'da inson organizmida ovqatni saqlash,hazm qilish xamda qon xosil bo'lishida ishtirok etuvchi temir almashinuvida va ovqat bilan tushgan mikroorganizmlarni o'ldirishda muxim rol o'ynaydi.Me'daning hajmi inson yoshiga nisbatan o'zgaradi.Oshqozon ichki tomondan maxsus shilliq parda bilan qoplangan xuddi boshqa ovqat hazm qilish a'zolari kabi.Oshqozon shilliq qavatining yallig'lanishiga-gastrit kasalligi deyiladi.Gastrit kasalligini aynan bitta faktor keltirib chiqarmaydi ya'ni gastrit kasalligi polietilogik kasallik xisoblanadi.Amalyotda gastrit kasalligini kechishiga ko'ra ikki xil turi farqlanadi.1.O'tkir gastrit. 2.Surunkali gastrit.Klinik kechishi:O'tkir gastritning klinik namoyon bo'lishi uning og'irlik darajasi va klinik kechishiga bog'liq.O'tkir ekzogen oddiy gastritda bemorlarda ko'ngil aynishi,shilliq va hazm bo'lmagan ovqatlar ba'zida o't bilan qayt qilish ,epigastral soxada ovqat hazm bo'lmaganlik hissi,qorinda og'riq og'izda noxush tam ,umumiy holsizlik,teri rangining oqarishi,tilni karash bilan qoplanishi ,ayrim og'ir kechishlarda qon bosimining pasayishi ,enterit belgilari kuzatiladi.Ko'pgina holatda kasallik 5-6 kun davom etadi.

Surunkali gastritning (atrofik bo'lmagan)aksaryat hollarda yoshlar orasida uchraydi va ko'proq og'riq,oshqozon to'lib ketish hissi,jig'ildon qaynashi ,nordon kekirish ,kamroq ko'ngil aynishi va qayt qilish bezovta qiladi.O'tkir gastritni kelib chiqishida ovqatlanish tartibining buzulishi,sho'r va nordon achchiq taomlarni ko'p iste'mol qilish ,ovqat tarkibida ziravorlar ko'p bo'lishi ,sifati iste'molga yaroqsiz taomlarni iste'mol qilish ko'z bilan ko'rganda achigan aynigan mog'orlagan,noxush xidli taomlarni iste'mol qilish ,ovqat tarkibida ziravorlar ko'p bo'lishi ,ovqat mevasabzavotlartarkibidako'pmiqdordasalmonellalarshigella,stafilakokk,toksikoinfeksiyalarning mavjudligi shuningdek allergiya chaqiradigan oziq ovqatlar tuxum ,ziravorlar ,meva sabzavotlar ,qulupnay va boshqalar hamda dori preparatlarini noto'g'ri pala-partish qabul qilish antibiotiklar ,kortikosteroidlarni,atsetilsalitsil kislotani muntazam qabul qilish doimiy alkogolizm ,chekish va doimiy stress xolati gastritlarni kelib chiqishida asosiy rol o'ynaydi.Xulosa o'rnida shuni aytilish joizki gastrit rivojlanishini oldini olish uchun o'z vaqtida doimiy rejim asosida ovqatlanish ,kechqurunlari yengil taom iste'mol qilish me'yoridan ko'p ovqat yemaslik ayniqsa kechki ovqatni,ovqat tarkibida achchiq sho'r va ziravorlarni me'yorida iste'mol qilish ,sifati iste'molga yaroqsiz maxsulotlarni ishlatmaslik,alkagol ayniqsa qo'l bola alkagolni iste'moldan cheklash,Chekishni bekor qilish chunki chekish avvaliga me'da shilliq qavatini qalinlashishiga keyin esa atrofiyasiga sababchi bo'ladi.Doimiy stress holatidan chiqish,stress holatida me'da ko'p miqdorda hazm shiralarini ishlab chiqaradi natijada ovqat tez hazm bo'lib me'da shirasi o'zining shilliq qavatini yemira boshlaydi,bemorlarga qattiq ovqatlarni kamroq iste'mol qilish ,ovqatni yaxshi chaynalgan holatda yutish kabilar shuningdek ovqat hazm qilish sistemasidagi boshqa muammolarni masalan surunkali xolesistit,surunkali pankreatit ,surunkali enterit ,kolit kabilarni o'z vaqtida bartaraf etish lozim.Bemorlardan(aholidan) yilda ikki marotaba terapevt ko'rigidan o'tib turish ham kasallikni oldini olishda yaxshi samara beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Ichki kasalliklar.O' .SHarapov F.Gaffarova X.S.Axmedov, A.Gadayev,SH.Karimov
2. Patologik anatomiya.M.S.Abdullaxo'jayeva
3. Farmakologiya.S.S.Azizova



DEVELOPMENT OF PHARMACEUTICALS IN UZBEKISTAN

Samarkand State Medical Institute

Medical Rehabilitation, Sports Medicine and Traditional Medicine.

Student Nadjmitdinov Xusan Baxritdinovich

Annotation: Pharmaceuticals plays an important role in many areas of human life and government activities. This is one of the main areas of medicine. As we know, drugs are involved in all therapeutic and even surgical processes of treating a patient. This became especially noticeable during a pandemic when the whole world is going through a test and when medicines are becoming the last hope of a person

Key words: Pharmaceutical, development, Uzbekistan, drugs, medicines.

Methods of research: Scientific abstracts

Results of research: Pharmaceutical industry - a branch of industry associated with the research, development, mass production, market research and distribution of drugs primarily intended for the prevention, relief and treatment of diseases. Pharmaceutical companies can work with generics or original (branded) drugs. They are subject to a variety of laws and regulations regarding drug patenting, clinical and preclinical trials, and marketing of ready-to-sell products.

When Uzbekistan first gained its independence, there were only two pharmaceutical organizations, where only about twenty names of medicines were produced. Now the situation is completely different - there are 125 enterprises that annually produce both medicines and medical goods, and this is over 1750 items registered in the republic. All products have the required permits, which allow the use of drugs for medical purposes. It is worth noting that international ISO 9001 standards have been established at thirty enterprises of Uzbekistan specializing in the area of pharmaceuticals. There is also GMP, which is advised by the WHO. Twenty organizations specialize in the export of medicines and medical products - more than thirty countries of the world use goods produced in the republic.

Science in Uzbekistan does not stand still. Scientific institutes are engaged in the development of original pharmaceutical preparations based on raw materials of plant origin. So, over the past couple of decades, about thirty new drugs have been developed. Today, their production is fully established at leading enterprises. As for the rates of development, they are clearly demonstrated by the following statistics: in 2015, about 4,500 tons of plant raw materials for medicines were procured in Uzbekistan, and in 2016 the planned figure is more than 6,100 tons. Thus, the pharmaceutical industry of Uzbekistan continues its confident development, improving the quality of the sold drugs.

Special attention should be paid to the development trends of the pharmaceutical market, because these are the main changes that have been taking place in the pharmaceutical market recently. Global trends affect all countries, including the market in Uzbekistan. So the concept of development of the pharmaceutical industry of the Republic of Uzbekistan in 2020-2024 (hereinafter - the Concept) is aimed at organizing stable activities of the pharmaceutical industry, aimed at ensuring a high level of quality Improving the effectiveness of pharmacotherapy and prevention of diseases of the population.

Conclusion: As a conclusion, we can say that the reform of the pharmaceutical industry is designed to help ensure the country's drug safety, modernize the pharmaceutical sector, create new science-intensive and high-tech industries, growth in the export of pharmaceutical goods and services, stimulation of advanced scientific and technological developments and minimization of dependence on foreign markets.

Literature:

1. Conception of development pharmaceuticals in Uzbekistan (2019) president Mirziyoyev SH. M.

2. <https://gmpnews.ru/2020/01/farmrynok-uzbekistana-yavlyaetsya-odnim-iz-samyx-progres-sivnyx-sredi-stran-sng/>



РОЛЬ БЛОГОВ И БЛОГЕРОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Акбаров Нурислом Ахтамжон ўғли
Студент 2 курса факультета промышленной фармации
Ташкентского фармацевтического института

Аннотация: В статье изложена история зарождения, развитие и популярность блогов в мире.

Ключевые слова: блог, блогеры, Интернет

На территории всей нашей планеты «водится» один очень интересный обитатель – блогер. Кто это – странно приспособившийся ко всем климатическим зонам зверь или бродяга-бездельник? На самом деле все очень просто.

В современном мире, одну из лидирующих позиций занимает – информационное пространство. Это публичная площадка в сети Интернет, где человек излагает свои мысли. Я, многие мои одноклассники, друзья, родственники и знакомые наблюдают за подобными публичными площадками и людьми, которые их ведут в различных социальных сетях. Исходя из этого, меня заинтересовал следующий вид информационного пространства – блог. Более близко я познакомилась с ним, когда участвовала в интернет – проекте в конкурсе «Читаем Крылова». На платформе этого блога мы с ребятами выкладывали свои проекты. Участвуя в этом проекте, мы стали юными блогерами. Здесь мы обсуждали видео, высказывания, которые понравились нам. Я заинтересовалась, откуда появились такие понятия «блог» и «блогер» и в чем их суть.

Термин «блог» произошел от английского weblog (loggingtheweb – «записывать события в сети»). Впервые его использовал американский программист Йорн Баргер в 1997 году для обозначения сетевого дневника. В 1999 году Питер Мерхольц в шутку расщепил термин weblog на web log. Эта шутка многим понравилась, и позже Эван Уильямс (один из создателей Blogger и Twitter) стал использовать только слова blog, blogger и blogging. Так и появилось слово «блог».

Блог — это личный дневник, который размещается в интернете, имеет яркую индивидуальность, оригинальное содержание и свою аудиторию. В отличие от реальных дневников, которые читают только сами авторы, записи интернет-дневников принято выкладывать на всеобщее обозрение.

Первым блогом считается страница Тима Бернерса – Ли, которую он начал вести с 1992 г., публикуя новости. Более широкое распространение блоги получили с 1996 г. В августе 1999 г. компьютерная компания Puga Labs из Сан-Франциско открыла сайт Blogger.com, который стал первой бесплатной блогерской службой. Людей, ведущих блог, называют блогерами. Блогер – это любой человек, который ведет собственный электронный дневник и является его администратором. Блоги делятся на 4 типа и каждый имеет свою цель: Личный блог – это Интернет-дневник. В таких блогах пишут о личных событиях. Чаще такие дневники ведутся для себя и друзей. Профессиональный блог – такие блоги ведут люди, которые профессионально занимаются какой-то деятельностью. Бренд блог – это блог, который используют для рекламы и продвижения бренда конкретного человека или целой компании. Новостной блог – такой блог ведут несколько авторов. Они выбирают тему и пишут новостные заметки по теме. Обычно на таком блоге появляются несколько записей в день. Смысл существования блога заключается в регулярных публикациях новых постов (от.англ. Vlogpost — «запись в блоге»). Читатели блога имеют возможность обсудить записи блога в комментариях, которые могут быть как положительными, так и отрицательными. Записи могут быть не только текстом, но и аудио- или видеороликами. Существует несколько типов блогеров: Бизнесмены – это блогеры, которые развивают свой электронный дневник для заработка денег. Описывающие свое хобби – это люди, которые увлекаются чем-либо, и делятся своими достижениями с окружающими. Знаменитости – это люди, которые создали блог лишь с одной целью – стать известным в интернете и привлечь к себе внимание огромного количества людей. Мне стало интересно, есть ли среди моих знакомых, родственников, знакомых моих родителей люди, ведущие свои блоги для определенных целей и развивающие свои блоги не только для своего окружения, но и для



более широкого круга подписчиков. Меня заинтересовали 3 блогера, ведущие свои блоги, основываясь на своих талантах и активной жизненной позиции. Я предложила им ответить на вопросы моей анкеты, они с удовольствием согласились. Проанализировав разговор с нашими знакомыми, я поняла, что вести блог – это очень трудная работа, но интересная, я выделила положительные и отрицательные стороны:

Меня очень заинтересовали рассказы наших знакомых о блогах, мне захотелось создать свой блог. В социальной сети Инстаграм, я открыла свой блог. Это электронный дневник, в котором при помощи видео и своих фотографий, я рассказываю об интересных событиях из моей жизни, а также о своем хобби. В наше время ведение блога является весьма интересным и прибыльным занятием. Блог – это творческий проект, который для многих еще является и коммерческим. Количество блогов с большим количеством подписчиков со всей планеты увеличивается с каждым днем, что позволяет интернет-пользователям знакомиться, заводить дружбу с новыми, интересными, талантливыми людьми, по возможности помогать людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, развивать свой бизнес и объединить людей с общими интересами.

Литература:

1. Журналистика и литература на рубеже нового тысячелетия//21 век информация и общество//МГУ, 2000.
2. LiveJournal.com
3. <http://my.ya.ru>
4. <http://www.diary.ru/>



YUQORI SINIF O‘QUVCHILARINI ZAMONAVIY KASBLARGA YO‘NALTIRISH.

Odilov Sherzodbek Ibrohimjon o‘g‘li
Andijon davlat universiteti talabasi
Telefon:+998997926233 odilovsherzodbek55@gmail.com

Anotasiya:Hozirgi zamon rivojlantirish asrida yashar ekanmiz zamonaviy ta’limni rivojlantirish maqsadida yoshlarni zamonaviy texnologiyaga yo‘naltirish va raqobatbardosh kadr etib tayyorlash uchun maktab darsliklarida yuqori sinflar uchun dasturlashni yo‘lga qo‘yish kerak.

Kalit so‘zlar: Dasturlash tillari,web dasturlash tillari,IT,grafik dizayneri,pyhton.

Jamiyatdagi har bir inson munosib xulq-atvor, kasb-hunar va zarur bilim ko‘nikmalariga ega bo‘lishi shart. Busiz ko‘zlangan maqsadga erishib bo‘lmaydi. Rivojlangan mamlakatlarda shu jumladan taraqqiyot topib borayotgan mamlakatimizdaham malakali mutaxasislarga talab yuqori.

- Malakali mutaxasis kim?

Maxsus tayyorgallikdan o‘tgan va ma’lum bir faoliyat sohasida (huquq, tibbiyot, menejment, dasturlash va hokazo.) bilimlarga ega bo‘lgan shahs.

Bugungi kunda talab yuqori bo‘lgan kasblar ro‘yhtiga **IT**(Information Technology) va **Nanotexnologiya** kasblari kiradi, bir so‘z bilan aytganda kelajak kasblariga talab kundan-kun ortib bormoqda.

- Ularni qayerdan va qanday topiladi?

Buning eng yahshi va maqbul yechimi uyushgan va uyushmagan yoshlarni va maktabning yuqori sinf o‘quvchilarini zamonaviy kasblarga yo‘naltirishdan iboratdir. Natijada uyushmagan yoshlar va maktabning yuqori sinf o‘quvchilarini bandligini ta’minlashga erishiladi. Buning uchun maktab darsliklari qatoriga va maktabdan tashqari vaqtlarda yuqori sinf o‘quvchilari uchun kelajak kasblari darsliklarini joriy etish va o‘quvchilarga ta’lim berish kerak bo‘ladi.

Yuqorida aytib o‘tganimizdak IT va nanotexnologiya kasblari kelajak kasblari hisoblanadi. Birgina IT sohasini o‘zini oladigan bo‘lsak mamlakatimizda dasturlash va grafik dizaynerlik sohalari keng rivojlanmoqda. Maktab o‘quvchilari va uyushmagan yoshlarni ushbu sohalarga yo‘naltirish va ta’lim berish orqali kadrlar muammosini hal qilish mumkin. Ularga rivojlangan mamlakatlar va gigant IT kompaniyalar ishlatadigan eng ommabop dasturlar bo‘yicha ta’lim berish lozim.

Hozirgi kunda eng ommalashgan, grafik dizaynezlar va grafik montajchilar ishlatadigan dasturlar:

- Adobe Illustrator
- Adobe Photoshop
- 3D MAX, 3ds max
- Adobe PremiumPro

lar hisoblanadi. Dasturlash sohasini tanlagan o‘quvchilar uchun eng ommalashgan dasturlash va web dasturlash tillari quyidagilar:

Dasturlash tillari	Web dasturlash tillari
<ul style="list-style-type: none">• Python• Java• JavaScript• C++• C	<ul style="list-style-type: none">• PHP• HTML• CSS• MySQL• Pythonning Django kutubxonasi

misol bo‘la oladi.

Ushbu darslarni tashkillash uchun maktab binosidan alohida hona ajratish va zamonaviy kompyuterlar bilan jihozlab darslarni interaktiv o‘tish uslubini ishlab chiqish kerak bo‘ladi. Darslarni asosan guruhlariga ajratib o‘quvchi sonini 10-12 ta dan oshirmasdan o‘quvchining tanlagan yo‘nalishiga qarab guruhlar shakllantirish va grafik tartibda o‘tiladi.

Bu sohani rivojlantirish kelajakda mamalakatimizda raqamli iqtisodiyot hamda raqamli texnologiyalardan keng miqyosda foydalanishga xalqaro bozorda raqobatlasha oladigan mahsulot ishlab chiqarish imkon beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yhati.

1. Ashurov M.O‘., Xaytullayeva N.S. “Dasturlash tillari”. Toshkent 2017-yil. 31 bet
2. Toshboyeva G.O‘. “Python dasturash tili va uning imkoniyatlari bo‘yicha uslubiy qo‘llanma”. Buxoro 2017 - yil. 69 bet
3. Erik Metiz “Изучаем Python”. Санкт-Петербург. Екатирибург.Воронеж. Нижние Новгород.Ростов-ра-Дону.Самара.Минск. 2020-год. 512 bet.
4. <https://esgroup.uz>



GRAVITATSIYAVIY SUV GIRDOBLI ELEKTROSTANTSIYA.

O‘rinboyev Jaxongir Azimjon o‘g‘li
Andijon davlat universitet talabasi
Telefon: +998941077551
jaxongir04111998@gmail.com

Anotatsiya: Ushbu ishda hozirgi kunda rivojlanib borayotgan qayta tiklanuvchi energiya manbalridan bo‘ yangicha turdagi elektrostansiya haqida ma’lumotlar berilgan. Hamda ilmiy izlanishlar orqali erishilayotgan natjalar yoritib berilgan.

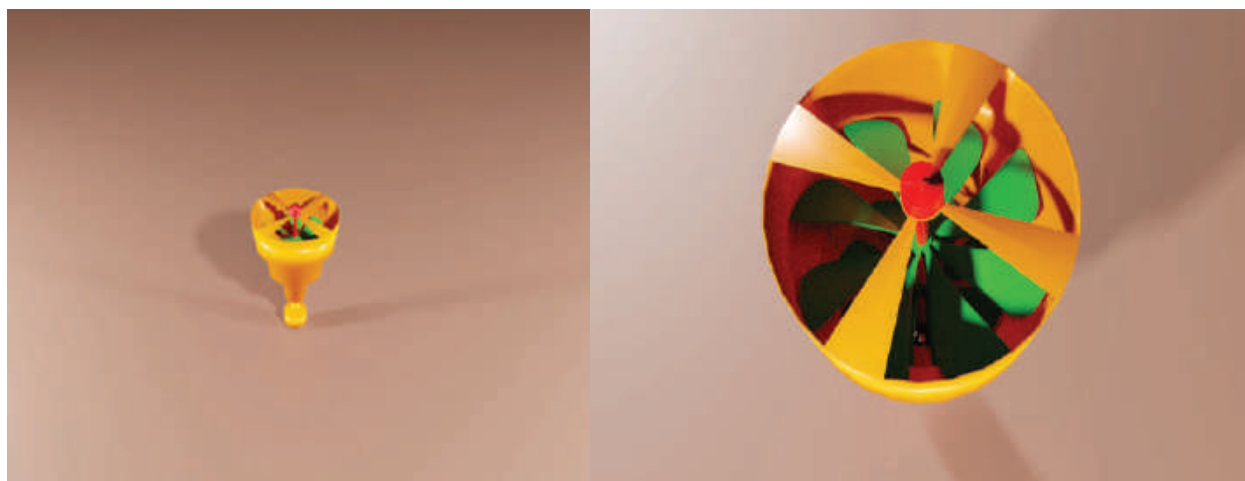
Kalit so‘zlar: mineral moddalar, bioyoqilg‘i, gravitatsiyaviy suv girdob, havza.

Hozirgi kunda insoniyat oldida kelajak avlodlar uchun atrof-muhitni toza holda saqlab qolish muammosi turibdi. Hozirda asosiy ishlatilayotgan energiya manbalari quyidagi asosiy turlarga bo‘linadi.

1. Yoqilg‘i va mineral moddalar, jumladan neft, neft gazlari, torf, jigarrang ko‘mir.
2. Ikkinchi darajali energiya manbalari, shu jumladan sanoat korxonalarida yonuvchi va issiqlik chiqindilari, qattiq maishiy chiqindilar, siqilgan tabiiy gazning mehanik energiyasi.
3. Noan‘naviy va qayta tiklanadigan energiya manbalari, masalan, gidroenergetika, shamol energiyasi, quyosh energiyasi.
4. Bioyoqilg‘i.

Organik yoqilg‘ilardan foydalanib ishlab chiqariladigan energiya miqdorini kamaytirish hamda ekologik toza energiya ishlab chiqarish zarur. Shu sababli dunyo mamlakatlarida qayta tiklanuvchi energiya manbalaridan foydalanib toza ekologik energiya ishlab chiqarishga qiziqish oshib bormoqda. Hozirgi kunda gidroelektrosiyalarning foydali ish koeffetsientini orttirish ustida ko‘plab izlanishlar olib borilmoqda. Bunday izlanishlar natijalaridan biri gravitatsiyaviy suv girdobli elektrostansiya haqida ma’lumotlarga e’tibor qaratsak.

Gravitatsiyaviy suv girdobli elektrostansiya - bu 0,7-3 metrli (2 fut 4 dyum - 9 fut 10 dyum) past gidravlik bosh yordamida harakatlanuvchi suyuqlikdagi energiyani aylanish energiyasiga aylantirishga qodir bo‘lgan mikrogidro girdobli turbinalar tizimining bir turi. Texnologiya markaziy drenajga ega dumaloq havzaga asoslangan. Drenaj ustida suv barqaror turg‘un girdobni hosil qiladi va u suv turbinasini boshqaradi.[1]



1-rasm. Gravitatsiyaviy suv girdobli gidrogenerator tuzilishi (a), ishlash sxemasi(b).

Uni birinchi marta 1996 yilda yunon-avstraliyalik advokat va ixtirochi Pol Kuris patentlagan [1], u girdobga xos kuchdan foydalanish yo‘lini izlagan. [Shubhali - muhokama]

Keyinchalik, avstriyalik ixtirochi Frants Zotlyoterer tashqi quvvat manbaisiz suvni shamollatish yo‘lini topishga urinayotganda xuddi shunday turbinani yaratdi. [2]

Suv to‘g‘ridan - to‘g‘ri kirish joyidan o‘tadi va keyin teginsel ravishda yumaloq havzaga o‘tadi. Suv havzaning markaziy pastki drenajidan katta girdob hosil qiladi. Turbina girdobdan aylanish energiyasini chiqarib oladi, u generator tomonidan elektr energiyasiga aylanadi.



Turbinaning energiyani konvertatsiya qilishning nazariy samaradorligi 85% gacha; sinov uskunasi 73% samaradorlik haqida xabar berdi va bir yil foydalangandan so‘ng uni o‘rnatish qiymati ishlab chiqarish quvvati uchun har bir vat uchun bir AQSh dollaridan kam bo‘ldi. [2]

Turbinaning suvni shamollatishi suv sharoitini yaxshilashga yordam beradi, turbinaning pasaytirilgan tezligi va gravitatsiyaning yetishmasligi baliqlarning ko‘p turlari turbinadan xavfsiz holda o‘tib ketishini ta‘minlaydi, bunga oddiy gidroenergetikalarda erishish ancha qiyin. Baliq ko‘chishi uchun qo‘shimcha tuzilmalarni talab qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar royxati.

1. Anjali Mohanan. “Power Generation with Simultaneous Aeration using a Gravity Vortex Trubune”. IJSER. Volume 7.
2. Mike Rycroft. “The gravitational vortex water turbine puts small hydro on the map”. EE publisher 23- aprel 2018- yil.



NAVOIY VILOYATIDA ETNOTURIZMNING SHAKILLANISHINING BA’ZI BIR JIHATLARI

Quralbaeva Arnagul Nurg‘ali qizi
Navoiy davlat pedagogika instituti talabasi
Telefon: +998942258929

Annotatsiya: Maqolada Navoiy viloyatining etnoturistik maskanlari haqida atroflicha yoritilgan. Shu bilan birga viloyatning turistik salohiyati haqida bayon qilingan. Shuningdek hududning milliy tarkibi ham tahlil etilgan.

Kalit so‘zlar: turizm, etnoturizm, ekoturizm, agroturizm, milliy tarkib.

Turizm insonlarning ehtiyojlaridan kelib chiqib, dam olishi, davolanishi, chiniqishi, o‘lkani o‘rganishga qaratilgan keng qamrovli madaniy jarayoni hisoblanadi. Etnoturizm esa xalqlarning kelib chiqishi, madaniyati, urf-odatlarini, an‘analari, marosimlarini o‘zida aks ettiruvchi tarmoqlardan biri hisoblanadi. Bunga binoan, respublikamizning barcha hududlari singari Navoi viloyatida ham keng qamrovli ishlar amalga oshirilmoqda. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 5-yanvardagi “Turizmni tezkor rivojlantirishga doir chora tadbirlar rejimi tog‘risida”gi Qarorida etnoturizmning hududiy xususiyatlariga alohida ahamiyat berilgan.

Navoiy viloyati milliy tarkibi xilma-xilligi bilan ajralib turadi. Ushbu hududda 2019 yil ma‘lumotlariga ko‘ra o‘zbeklar 88,1%, qozoqlar 4,1 %, qoraqalpoqlar 2,3% va tojiklar 1,3%, ruslar 1,7 % qolgan milliy tarkibda 15 ga yaqin millat jamlangan. Bundan ko‘rinib turibdiki, qozoqlar, qoraqalpoqlar va tojiklarning urf-odatlarini, an‘analari hamda marosimlari o‘zbeklarga nisbatan o‘zgachaligi bilan farq qiladi. Shu sababdan ham viloyatning Konimex va Nurota tumanlarida etnoturizmni shakllantirish maqsadga muvofiq.

Navoiy viloyatining janubiy sharqiy qismida joylashgan tumanlardan biri bu Nurota tumani bo‘lib, u 1926 yil 26 sentabrda tashkil topgan. Tumanning maydoni 6,53 ming km², aholisi esa 93632 kishi hisoblanadi. Asosan bu tumanda o‘zbeklar, tojik, rus, tatar, va boshqa millat vakillari ham istiqomat qiladi. Nurota tumanida Sintob etnoqishlog‘i joylashgan bo‘lib bu qishloq o‘ziga xos tabiati va baland tog‘ tizmalari bilan tanilgan. Ushbu qadimiy qishloq qariyb 3 ming yillik tarixga ega. Ayni vaqtda bu yerda 545 oila istiqomat qiladi. Bugungi kunda Sintob qishlog‘i o‘ziga xos manzarali va tabiat mo‘jizalari bilan nafaqat mahalliy balki, xorijiy sayyohlarni ham hayratga solib kelmoqda. Bu manzilga aprel oyidan boshlab to noyabr oyining so‘ngigacha qadar Niderlandiya, Germaniya, AQSh kabi davlatlardan ko‘plab mehmonlar keladi. Ularning soni har yili ortib bormoqda. Ushbu hudud eko, agro va etnoturistik maskan hisoblanadi.

Sintob etnoqishlog‘ida joylashgan mevali daraxtlardan olingan hosil ekologik toza bo‘lib, shirinligi va yirikligi bilan hududlardagi mevalardan ajralib turadi. Mahalliy aholi asrlar davomida bag‘dorchilik bilan ham shug‘illangani bois atrofda ko‘plab buta va daraxtlarni, boy sun‘iy mevali o‘rmonlarni ko‘rish mumkin. Bu o‘ziga xos landshatning bir qismini yong‘oq, olma, tut, o‘rik, olcha, uzum, nok kabi mevali daraxtlar tashkil etadi.

Viloyatda yana shunday ya‘ni etnoturistik maskan borki, u Konimex tumani hisoblanadi. Uning milliy tarkibi turli xil bo‘lib 71,1 foiz aholi qozoq va qoraqalpoq millatiga tegishlidir. Tuman viloyatning shimoliy-g‘arbida joylashgan bo‘lib, 1965 yil 29-dekabrda tashkil topgan. Maydoni 9,25 ming km², aholisi esa 36028 kishidan iborat.

Bu tumandagi etnoturizmning ba‘zi jihatlari to‘xtalib o‘tamiz. Konimex tumanidagi “Sho‘rtepa” mahalla fuqoralar yig‘ini hududida tashkil etilgan turistik maskan nafaqat yurtdoshlarimiz, balki xorijlik sayyohlarni ham o‘ziga jalb qilmoqda. Bu maskanning maydoni 4.5 gektar bo‘lib, bu yerda 12 ta o‘tov, musiqali favvara, sun‘iy ko‘l, orolcha va mehmonlarga xizmat ko‘rsatish obyektlari joy olgan. Tumanning iqtisodiy salohiyatini va nufuzini oshirishga xizmat qiluvchi ushbu kompleksda sayyohlarni jalb etish maqsadida 100 ta tuya parvarishlanmoqda. Tarixdan ma‘lumki qozoq millati qadimdan tuya, yilqi, qo‘y echki boqishgan va tuya sutidan shifobaxsh davo sifatida foydalanishgan.

Bu markazda bir vaqtning o‘zida 3 mingdan ortiq mijozga xizmat ko‘rsatish imkoniyati mavjud. Bu turizm maskaniga qozoq millati haqida, ularning an‘analari haqida ma‘lumotga ega bo‘lish mumkin. Shuningdek o‘zbek, qozoq, qoraqalpoq milliy taomlari tayyorlanadi.



Mahalliy va xorijlik turistlar o‘zlari istagan baliqni tutib, pishirib, olishlari uchun o‘ziga xos orolcha tashkil etilgan. Musiqali favvora, bolalar atraksionlari, o‘ndan ortiq o‘tovlar, shifobaxsh tuya suti, sport maydonchasi, madaniy hordiq uchun amfiteatr xullas bu kabi zamonaviy qulay imkonyatlar tashrif buyuruvchilarda katta qiziqish uyg‘otishi tabiiy. Aytib o‘tganimizdek 12 ta o‘tov tashkil etilgan, qadimda qozoqlar otovlarda yasashagan va bu tashkil etilgan o‘tovlarda qozoqlar qanday, qay holatda yashashganini his qila olasiz.

Navoiy viloyatidagi etnoturizmning ba’zi bir jihatlarini Nurota tumanidagi Sintob qishlog‘i va Konimex tumanida yashovchi millat vakillarining madaniyati, urf-odatlari, an’analari, marosimlarini o‘zida aks ettirganini ko‘rishimiz mumkin.



ОДДИЙ КИЗИЛМИЯ НЕМАТОДАФАУНАСИНИНГ ТАКСОНОМИК ВА ЭКОЛОГИК ТАРКАЛИШ КОНУНЯТЛАРИ.

Раббимов Акмал Тулкин угли.
Самарқанд давлат тиббиёт институти талабиси.
Телефон +998997760971
Раббимов @mail.ru
Илмий рахбар Болтаев Комил
Телефон +998979071964

Аннотация: Тадқиқотнинг асосий мақсади Зарафшон тўқайзор биотоплари ўсимликлари нематодафаунасининг таксономик ва экологик тарқалиш қонуниятларини ўрганиш. Махсус касаллик қўзғатувчи турларнинг табиий манбаларини топиш ва уларнинг маданий ландшафтларга ўтишини олдини олиш. Тўқайзор ўсимликлари нематодафаунасининг мавсумий динамикасини ўрганишдан иборат эди.

Калит сўзлар: Нематода, Фауна, Нематодафауна, Биотоп, Мавсумий динамика, Экологик-трофик, Тур, Сапробионт, Микотроф, Девисапробионт, Политроф.

Оддий кизилмия илдизи ва илдиз атрофи тупроғида яшаётган фитонематодалар фаунасининг динамикасининг йил фаслларига қараб ўзгаришини ўрганиш учун Самарқанд вилояти Оқдарё тумани, Рофи Хамроев номидаги жамоа хўжалиги ҳудудида жойдашган тўқайзор биотопларидан намуналар олинди.

Намуналардаги лаборатория шароитида таҳлил қилиш натижасида 4 туркумга оид 62 тур (2488) нематода қайд қилинди. Булардан Tylenchida туркумига мансуб нематодалар баҳор фаслида 7 турга тегишли 235 та нематода қайд қилиниб, оддий кизилмия илдизи ва илдиз атрофи тупроғида учраган барча нематодаларнинг 32,7 % ташкил қилди. Ёзда бу туркумга оид нематодаларнинг турлари сони кўпайиб, II тага (242 та нематода), яъни 39,01% ҳосил қилди. Куз фаслида бу туркумга мансуб 3 тур (88 та нематода) қайд қилиниб, улар нематодалар комплексини 17,42% ташкил қилди. Қишда эса улар нисбатан кўпайиб, 6 турга оид 139 та нематода аниқланиб, кизилмия илдизи ва илдиз атрофи тупроғида учраган жами нематодаларнинг 39,4 % ташкил қилди. Бу юқори кўрсаткич асосан Aphelenchus avenae турининг кўп (105 та нематода) учраганлиги туфайли бўлди.

Rhabditida туркуми вакилларида баҳор фаслида 17 турга оид 395 та нематода аниқланиб, кизилмия илдизи ва илдиз атрофи тупроғида учраган барча нематодаларнинг 53,5 % ташкил қилди. Кузда эса 80,8%, қишда 55,9 % бўлди. Агаеолaimида туркумига мансуб нематодалар баҳор(0,5 %) фаслида ва ёз фаслларида қайд қилинди.

Dorylaimida туркумига мансуб нематодалар баҳор фаслида 11 турга оид 96 та нематода қайд қилиниб, нематодалар комплексининг 13,20 % ташкил қилди. Ёзда 13 турга оид 179 та нематода 19,9%, кузда 2 турга оид 9 та нематода 1,8%, қишда 3 турга оид 11 та нематодалар 4,8% ни ҳосил қилганлиги қайд қилинди.

Экологик-трофик гуруҳлар нисбатини таҳлил қиладиган бўлсак, улар ҳам бир-бирларидан фарқ қилар экан.

Ҳақиқий паразитлар экологик-трофик гуруҳига мансуб 3 турга оид 82 та нематодалар баҳор фаслида нематодалар комплексини (11,3 %) ҳосил қилди. Булар Heterodera glycyrrhizae, Pratylenchus pratensis, Ditylenchus dipsaci турларидир. Ёз фаслида ҳам 3 турга оид 99 та нематода (10,9%) қайд қилинган бўлса, кузда эса фақат 1 турга мансуб 37 та нематода (7,4%) аниқланди. Бу Heterodera glycyrrhizae туридир. Шунингдек, қиш фаслида 1 турга оид 13 та нематода ва Meloidogyne авлодига мансуб 1 та личинка қайд қилинди. Булар нематодалар комплексининг 3,9 % ташкил қилди. Потенциал паразитлардан баҳор фаслида 3 турга мансуб 38 та нематода(5,4 %) қайд қилинди. Булар Helicotylenchus buxophilus, Rotelenchus goodeyi тури аниқланиб, нематодалар комплексининг 0,2 % ташкил қилди. Қиш фаслида эса турлар сони яна 3 тага етиб, нематодалар сони 20 тага (5,7 %) етганлиги қайд қилинди.

Микотроф экологик-трофик гуруҳига мансуб фақат Aphelenchus avenae тури аниқланди. Баҳор фаслида бу турга мансуб 115 та нематода (15,81%) аниқланган бўлса, ёз фаслида эса 168 та (19, 46%) етгандиги маъдум бўлди. Шунингдек, куз фаслида бу турга оид 50



та (9,90 %), қишда 105 та (29,59%) нематода учраганлиги аниқланди.

Ҳақиқий сапробионт экологик-трофик гуруҳи вакиллари бошқа гуруҳларга нисбатан кўп миқдорда учради. Бу гуруҳга мансуб *Diploscapter*, *Mesorhabditis*, *Rhabditis* авлоди вакиллари қайд қилинди. Айниқса, *Mesorhabditis monhystera* тури жуда кўп миқдорда (762 та нематода) учради. Бунинг асосий сабаби оддий қизилмия ўсаётган жойда дарё суви оқизиб келган чириндиларга бой тупроқ бўлса керак. Ҳақиқий сапробионтлардан баҳор фаслида 4 турга оид 316 та нематода (43,4 %) қайд қилинди. Ёз фаслида эса 4 турга оид 109 та нематода (11,9%) қайд қилинди. Шунингдек, кузда 2 турга оид 334 та (66,1%) нематода, қишда 2 турга оид 50 та (14%) нематода аниқланди.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Адилова Н.Б. Сезонная динамика фауны нематод кукурузы и прикорневой почвы. // "Биол.и сельск.хоз.", вып.301, Ташкент, 1966. –С.33-41.

2. Кирьянова Э.С., Кралль Э.Л. Паразитические нематоды растений и меры борьбы с ними. // Изд. "Наука", 1971, Т. II, 332с

3. Нарбаев З.Н. Галловые нематоды в Каракалпакии. // "Защита растений", 1967.-N_12(I).-С.57.

4. Yokoo T.: Taxonomic studies of the genus *Pratylenchus* (Nematoda) found in Japan with some descriptions of ecology Agric. Bull. Saga Univ. 1968.-No14.-p.161-216(Japan. Mit engl. Zusammenf).



HOZIRGI DAVRDA IJTIMOYIY-GUMANITAR FANLARNI O‘QITISHNING AHAMIYATI VA INTERFAOL USULLARI.

Rajabova Dilnoza Yarashovna
Buxoro Davlat Universiteti,
Tarix va madaniy meros fakulteti,
“Islom tarixi va manbashunosligi, falsafa”
kafedrasi o‘qituvchisi, Phd doktorant.

Annotatsiya: Hozirgi zamon ijtimoiy-gumanitar fanlar va ularning uslubiy muammolarini, xalqlar va davlatlar o‘rtasidagi ijtimoiy-siyosiy munosabatlarni manbalarga tayangan holda xolisona yoritish tarixiy taraqqiyot jarayoniga sivilizatsiya nuqtai nazaridan yondashish (ijtimoiy yondashuv) va ma’naviy-intelektual qiyosiy tahlil zaruriyatini uyg‘otadi. Ushbu maqolada shuning kabi jarayonlarda ilmiy yondashuvning ayrim mulohaza va takliflari yoritiladi.

Tayanch iboralar: zamonaviy dunyoqarash, o‘z-o‘zini o‘qitish ta’limi, tanqidiy tahlil, qiyosiy yondashuv, raqamli tarix, tasniflash, sistemalashtirish.

O‘zbekiston Respublikasining istiqbol yo‘li avlod-ajdodlarimizning tarixiy an‘analari va ma’naviy merosiga suyanan holda tanlab olinadi. Zotan, mustaqillik yo‘li O‘zbekiston xalqlarining tarixiy an‘analari va ma’naviy boyliklarini qayta tiklovchi, yangi mazmun bilan boyituvchi yo‘ldir. Bu esa tarix o‘qitishni milliy asosga qurishni, xalqimizning mehnatsevarlik, do‘stlik, mehmondo‘stlik, ma’rifatparvarlik kabi an‘analari, imon, insof, mehr-oqibat, andisha, or-nomus, Vatanga hamda xalqqa sadoqat kabi oliyjanob fazilatlarini chuqur o‘rganishni, ularni asrab-avaylab, yoshlar qalbiga, qon-qoniga singdirish, o‘zini anglashga ko‘maklashishi, respublikamiz istiqbol uchun astoydil xizmat qiladigan faollarni yetishtirishni asosiy vazifa qilib qo‘yadi.

O‘zbekiston xalqlari tarixi va madaniyatini o‘rganish o‘quvchilarni avlodlarimizning ko‘p ming yillik madaniy va ma’naviy merosi, ularni jahon ilmiy tafakkuri va madaniyati taraqqiyotiga qo‘shgan ulkan hissasi bilan tanishtirish, madaniyatimizning benazir allomalari nomlarini hurmat bilan tilga olish, ular bilan fahrlanishga, milliy iftixor tarbiyasini amalga oshirishga yordam beradi.

O‘zbekiston xalqlari tarixi o‘qituvchilarining milliy ongini o‘stirishda, o‘zlikni anglashida, ular siyosiy madaniyatini oshirishda, mustaqil respublikamizning ijtimoiy faol va ma’naviy barkamol kishilarni haqiqiy inson, vatanparvar qilib tarbiyalashda juda katta imkoniyatlarga egadir. Shunga qaramay, hozirga qadar bu imkoniyatlardan yetarli darajada foydalanmasdan kelindi. Shunday ekan, boshqa fanlar qatori ijtimoiy-gumanitar soha ham o‘zining alohida yondashuv asosida taraqqiy etishi lozimligini davr xususiyatiga ko‘ra taqozo etmoqda.

Zamonaviy dunyoqarashli, o‘z tarixiy shu‘uriga ega mustaqil fikrli yosh avlodga ijtimoiy-gumanitar fanlar alohida interaktiv tadrijiy metodlar orqali o‘tib borilishi lozimligini bugunki kun globallashuv jarayonlari yana bir bor namoyon etmoqda. Jumladan, oliy o‘quv yurtlarida ushbu o‘quv yilida sezilarli dars soatlari qisqartirilgan dinshunoslik, ma’naviyat asoslari, falsafa, madaniyatshunoslik, sotsiologiya kabi fanlarning asl mohiyatida kelajak avlodni globallashuv va diniy jarayonlar kabi ijtimoiy-ma’naviy o‘ta nozik jarayonlarda raqobatbardosh, mulohazakor hamda tanqidiy tahlilga ega yetuk kadrlarni tayyorlash yotadi. Davr shuni ko‘rsatdiki, maqsadga erishish uchun juda ko‘p vaqt ajratish kerak emas, ya’ni belgilangan qisqa vaqt ichida o‘qituvchi talabalarga kerakli motivni mohirlik bilan uyg‘ota olsa, izlanuvchan kadr adabiyotlar bazasidan o‘zi qiziqib mustaqil o‘zlashtiradi. Ushbu jarayon yosh avlodda mustaqil o‘z-o‘zini rivojlantirish (self-study) usulini ravnaq toptiribgina qolmay, bilim oluvchining tanqidiy-qiyosiy (critical thinking) dunyoqarashini ham o‘stiradi. Buning uchun o‘qituvchidan (ma’ruzachi) juda yaxshi o‘qitish mahorati va bilim talab etiladi. Ta’lim beruvchida fanga oid yaxshi tajriba, bilim oluvchida o‘rganish ko‘nikmasini tarbiyalash qobiliyati va interfaol usullardan o‘ziga xos texnika qo‘llash layoqati bo‘lmas ekan, fanga qiziqishni uyg‘otish oson bo‘lmaydi.

Gap shundaki, biz ko‘pincha «ta’lim mazmuni» bilan «o‘quv fani mazmuni» tushunchalarini bir xil deb qaraymiz. Aslida unday emas. Oldingi tushuncha kengroq, ya’ni o‘quv fani mazmuni faqat shu fanga oid bilimlarni — tushuncha, hukm, xulosalarni o‘z ichiga oladi. Ta’lim mazmuni esa, bundan tashqari, ilmiy bilish metodlari, usullari va amallari, ya’ni o‘quvchilarda mustaqil bilish malakalarini hosil qiluvchi metodologik bilimlarni (ta’rif, isbot, tahlil, sintez, induksiya,



deduktsiya, tasniflash, sistemalashtirish, umumlashtirish va boshqalarni) ham o‘z ichiga oladi. Bu borada ham pedagogikada zamonaviy yondashuvlar zarur.

O‘quvchilarda bilim olishga intilish va bilim olishga ehgiyoj bo‘lishi, o‘qish maqsadlari ichki zaruratga aylanishi kerak. O‘quvchi real hayotga kirib borishi, unda faol ishtirok etishi uchun bilim, ko‘nikma va malakalar bilan birga, ilmiy bilish metodlariga ega bo‘lish kerakligini ongli ravishda tushunib yetishi lozim. Chunki, ochiq jamiyatning asosiy belgisi — bu dunyoni anglab yetish va unda o‘zining munosib o‘rnini topishi uchun erkin izlanishdir.

Bundan tashqari, o‘quvchi manbalar bilan tanishish va ulardan foydalanish ko‘nikmasiga ega bo‘lmog‘i lozim. Chunki tarixiy hujjatlar o‘qituvchi bayonini aniqlashtiradi, mazmunini chuqurlashtiradi, unga aniqlik kiritadi, ishonarli va mazmunli bo‘lishini ta‘minlaydi, o‘quvchilarning bilish faoliyatini, fikrlashini faollashtiradi, bilimlari puxta va mustahkam bo‘lishiga yordam beradi, bilim olishning yangi usullari, ilmiy tadqiqotning tarkibiy qismlari bilan tanishtiradi.

Ma‘lumki, ijtimoiy-gumanitar fanlarni o‘qitish — o‘qitish va o‘rganishni tashkil etish jarayonidan iborat. An‘anaviy ustuvor metodlarning (reproduktiv, tushuntirish - ko‘rsatish, rivojlantiruvchi ta‘lim, muammoli ta‘lim, ijodiy; dasturli ta‘lim, dialogli, o‘yinli ta‘lim, o‘z-o‘zini o‘qitish ta‘limi, informatsion ta‘lim) zamonaviy rivojlangan ko‘rinishlari paydo bo‘lib bormoqda. Ulardan amalda oqilona foydalanish esa adaptatsion reproduktivlik (tadrijiy samaradorlik) stimulinii rivojlantiradi.

Yuqoridagi fikrlarni umumlashtirgan holda, mavjud an‘anaviy tizimlarni yangilash yo‘nalishlari (munosabatlarni insonparvarlashtirish va demokratlashtirish asosida; bolalar faoliyatini faollashtirish va jadallashtirish asosida; tashkillashtirish va boshqarish samaradorligi asosida; o‘quv materiallarni metodik va didaktik rekonstruksiyalash asosida; tabiatan monandlik, muqobillik texnologiyalari; mualliflik maktabining yagona texnologiyasi) bo‘yicha ijtimoiy-gumanitar fanlarning ilmiy-bazaviy materiallarini moslashuvchan ob‘yekt sifatida qo‘llansa maqsadga muvofiq bo‘lardi degan taklif mavjud. An‘anaviy o‘qitish usullari asosidagi tarixiy fanlarning bugunki kun taqozosi bo‘lgan noan‘anaviy o‘qitish metodlari hisoblangan- “o‘qituvchi-texnolog”, “tarixiy informatika” hamda “raqamli tarix” (“digital humanity”) kabi usullar qo‘llanilgan elektronlashgan fan kurslariga o‘tkazilishi ham samarali bo‘ladi degan umiddamiz. Bunday maxsus onlayn kurslarni o‘qitishda, avvalo ijtimoiy-gumanitar soha vakillarining o‘zlarida ko‘nikmaning bo‘lishi maqsadga muvofiq bo‘lar edi.

Zero, XXI asr fan va texnologiya shiddat bilan rivojlanayotgan davrda, o‘zligimiz, tariximiz, milliyligimiz va an‘analarimiz moderizatsiyalashib g‘laballashuv jarayoniga singib ketmasligi uchun mavjud manbalarni boricha zamonaviy tarzda yetkaza oladigan kadrlarni ham tarbiyalay olishimiz juda muhimdir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O‘zbekiston Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha xarakteristik strategiyasi to‘g‘risida”gi PF-4947-son farmoni / Xalq so‘zi, 2017 yil 8 fevral.
2. Rajabov R. Tarix fanining metodologik asoslari. // o‘quv darslik. Samarqand, 2013y.
3. Rajabova D.Y. Socio-philosophical views of local historians on the period of Sayyid Abdulahadkhan the emir of Bukhara // International Journal of Psychosocial Rehabilitation 24 (10), 234-243.



MILLIY NAQQOSHLIKDA BUYUMLARGA BADIY ISHLOV BERISH TEXNIKASI

Raxmatova Laylo Ibodullayevna
Navoiy viloyati Navoiy shahar
Navoiy davlat pedagogika
instituti 1-kurs magistranti
Telefon: +998 93 433 70 32

Anotatsiya: ushbu maqolada milliy naqqoshlikda buyumlarga badiiy ishlov berish texnikasi haqida ma'lumotlar berilgan va bu texnika yog'och buyumlar misolida tushuntirilgan. Milliy naqqoshlikda usta-shogird an'analari asosida o'rgatishning o'ziga xos tomonlariga ham to'xtalib o'tilgan.

Kalit so'zlar: buyumlarni naqshlash jarayoni, usta-shogird an'anasi, naqqoshlik maktablari.

Xalq amaliy bezak san'ati o'zining qadimiy va jozibadorligi bilan kishilar qalbidan joy olgan. Ayniqsa naqqoshlik san'ati an'alarga nihoyatda boy hisoblanadi. Naqqosh ustalarining ish uslublari rang-barang va serqirraligi bilan ajralib turadi. Naqqosh o'z ishida ranglarning tabiiy jilosidan, bejirim shakllaridan, material fakturasidan mohirlik bilan foydalanib, yorqin ifodalikka erishadi. Uy ro'zg'or buyumlari va jihozlariga badiiy ishlov berish asosan ularga naqsh namunalarini tushurish, pardozlash kishidan anchagina malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishni talab etadi. Naqsh san'atida buyumlarga mohirlik bilan jilo bergan O.Qosimjonov, Yo.Raupov, J.Hakimov, T.To'xtaxo'jayevlarning xizmatlari alohida e'tirofga sazovordir.

Naqshlanadigan buyumlarning shakl-shamoyilini, foydalanishdagi qulayliklarini hisobga olgan holda boshlang'ich qoralama eskizlari ishlanadi. Hosil bo'lgan aniq o'lchamlardagi qoralamalar asosida buyum yasalib, naqsh kompozitsiyalari tuziladi. Buyumlarni naqshlash jarayonida bir necha amaliy bosqichlar bajarilishi lozim:

- tayyor bo'lgan (yasalgan) yog'och buyumlarga ishlov berish;
- yuza sirtlarini bo'r va yelim aralashmasi yordamida silliqlab chiqish;
- naqsh kompozitsiyasini buyum sathiga ulgi yordamida tushurish;
- naqshni ranglash bosqichlarini ketma-ket bajarish;
- pardozlash va laklash.

Naqshlanishi kerak bo'lgan buyumning rang koloriti aniqlangan, ranglash bosqichlari quyidagi tartibda bajariladi:

1. Naqsh zaminini ranglash.
2. Naqshning gullari va barglarini turlash.
3. Naqshning bandlariga, shakllariga rang berish.
4. Siyoh qalam tortish.
5. Naqshning gullari va barglariga targ'il tortish.

Yog'och buyumlarini naqshlashda mol, obi, siyoh qalam deb ataluvchi turli nomerlardagi yumshoq mo'yqalamlardan foydalaniladi. Pardozlash usullari naqshning rang koloritiga asosan qora, to'q ko'k, to'q yashil, jigarrang kabi to'qroq tusdagi bo'yoqlar yordamida bajariladi.

Yog'och buyumlarni naqshlash uchun quyidagi asbob-uskuna va materiallar kerak bo'ladi. Jilvir qog'oz, shpatel, bo'r, duradgorlik yelimi, pista ko'mir, doka, xitoy qog'ozi, igna, alif, lak, tilla va kumushdan tayyorlangan hallar, 1-20 nomerli mo'yqalamlar va boshqalar. Naqsh ishlash uchun qayin, qora qayin, qarag'ay, nok, yong'oq, DSP va boshqa yog'ochlar tanlanadi. Yog'och buyumlarini naqshlash uchun yana shpaklyovka, xoka va axta tayyorlanadi. Naqqoshlikda ishlatiladigan bo'yoq turlari quyidagilardan iborat: quruq bo'yoq, guash, akvkrel, emulsiyali bo'yoq, mineral bo'yoq, tempera bo'yoqlari. Yog'och buyumlarini naqshlashda eng ko'p qo'llaniladigan bo'yoq – guashdir.

Naqqoshlik texnologiyasi avlodan-avlodga o'tib kelgan. Qadimdan naqqoshlar naqsh yaratish sir-asrorlarini yozib qoldirmaganlar, faqat shogirdlari bilgan. Shogirdlari usta bo'lgandan so'ng ular ham o'z shogirdlariga o'rgatishgan. Shunday qilib, naqqoshlik kasbi an'ana tariqasida rivojlanib kelgan.



O‘zbekiston naqqoshlik maktablarini asosan Toshkent, Farg‘ona, Buxoro, Samarqand va Xiva maktablari tashkil etmoqda. Ushbu maktablarning texnik, uslubiy va kompozitsion tomonlarida ko‘pgina o‘xshashliklar bilan birga farqli tomonlari ham mavjud. Shu sababli naqqoshlik kompozitsiyalarida keng tarqalgan doira yoki aylana ko‘rinishidagi naqshin gullarni “pargoriy” deb nomlashadi. Bu uslub deyarli hamma ustalarning asarlarida uchraydi.

Xulosa qilib aytganda, xalqimizning asrlar bo‘yi qilgan ijodiy mehnati natijasida yaratilgan tarixiy yodgorliklar va boshqa amaliy san‘at namunalarini ko‘z qorachig‘idek saqlash, qadrlash va ulardan foydalanish hozirgi davrimizning eng muhim vazifalaridan biridir. Madaniy meros va yuksak badiiylik milliy an‘anani rivojlantirishga undan foydalanish, undagi ijodiy amaliyot uslublarini joriy etish, tabiiy xomashyolar bilan ishlash, kishilarda ayniqsa, yoshlarda qunt, chidam, qat‘iyat, xalq amaliy san‘atining qiziqarli o‘ziga xos turlariga daxldor etish maqsadga muvofiqdir.

Ta‘lim tizimida kasb-hunar kollejida o‘quvchi yoshlarni siyosiy-g‘oyaviy va estetik ruhda tarbiyalashda, go‘zallikni seza bilishga, san‘at asarlarini o‘rganishga, ulardan bahra olishga, izlanuvchanlik va yaratuvchanlik qobiliyatlarini oshirishga, amaliy san‘atga bo‘lgan qiziqishlarini kuchaytirish, kasb tanlash, ko‘nikmalarini shakllantirishda muhim rol o‘ynaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Apuxtin O.K. Badiiy naqsh maktabi. – T.: O‘qituvchi, 1969.
2. Bulatov S.S. O‘zbek xalq amaliy bezak san‘ati. – T.: Mehnat, 1991.
3. Mirzaahmedov M.X. Materiallarga badiiy ishlov berish. – T.: O‘qituvchi, 1986.
4. Nabiyev M. Rangshunoslik va ranglar texnologiyasi. – T.: O‘qituvchi, 1995.
5. Qosimov Q. Naqqoshlik. – T.: O‘qituvchi, 1990.



MASOFAVIY TA'LIM, UNING ISTIQBOLLARI VA KAMCHILIKLARI

Samadov Alisher Shoislomovich
O‘zbekiston Davlat Jahon Tillari
Universiteti filologiya fakulteti
koryes tili nazariyasi va amaliyoti
kafedrasi koryes tili o‘qituvchisi
Tel: +998976333473
Email: samadov-alisher@mail.ru

Annotatsiya: Ushbu maqolada hozirgi kundagi eng dolzarb bo‘lgan masala, ya’ni masofaviy ta’limning bugungi kundagi o‘rni, ahamiyati, qulayliklari, muammolari keltirilgan. Masofaviy ta’limning asosiy mezonlari, talaba va o‘qituvchi uchun ko‘rsatmalar, kerakli tushunchalar yoritilgan.

Kalit so‘zlar: Masofaviy ta’lim, internet, axborot texnologiyalari, pedagog, dastur.

Xozirgi kunda kompyuter va axborot texnologiyalari jadal suratlar bilan yangilanib, rivojlanish bilan birga kundalik turmushimizning asosiga aylanib qolmoqda. Jumladan, fan va texnikada, ishlab-chiqarish, bank tizimi va matlubot, radio-televidenie, maishiy xizmat ko‘rsatish, savdo-sotiq, xuquqni muhofaza qilish organlari, meditsina va eng asosiysi ta’lim tizimiga ham bosqichma-bosqich kirib kelmoqda.

Masofaviy talim va ularning o‘quv jarayonida qo‘llanish sabablari

Ta’lim tizimida o‘quv jarayonini yangidan isloh qilish, yangi informatsion texnologiyalarga asoslangan o‘qitish usullarini ishlab chiqish, ularni keng joriy qilish bugunning talabidir. Bunda masofaviy ta’lim tizimini joriy qilish maqsadga muvofiqdir. 90-yillarning boshlarida Internetning keng ommalashishi, ayniqsa WWW (World Wide Web-) tizimining joriy etilishi ta’lim tizimiga yangi «masofaviy ta’lim» yo‘nalishini olib kirdi. Masofaviy ta’lim (MT) - bu informatsion va kommunikatsion texnologiyalar - Dasturlar, elektron pochta, internet, video konferensiya, audio, video malumotlar va multimedia o‘quv qo‘llanmalariga asoslangan uzoqdan turib o‘qitish, o‘rgatish usulidir. Masofaviy ta’limda talabadan doimiy faoliyat – interaktiv o‘qitish talab etiladi. Bu esa mutaxassisning bilimi va qobiliyatini sifat xarakteristikasini oshiradi.

Masofaviy ta’limning bugungi ta’lim jarayonidagi o‘rni va ahamiyati

Masofaviy o‘qitish – o‘zaro ma’lum bir masofada Internet texnologiya yoki boshqa interaktiv usullar va barcha o‘quv jarayonlari komponentlari – maqsad, mazmun, metod, tashkiliy shakllar va o‘qitish usullariga asoslangan talaba va o‘qituvchi o‘rtasidagi munosabat. Masofaviy ta’lim - sirtqi talimning o‘z rivojlanish yo‘lidagi yangi kommunikatsion va informatsion texnologiyalarga tayangan, hamma formalari qonunlashtirilgan o‘qitishni amalga oshirishdir. Shuning uchun masofaviy ta’lim tizimini «XXI asr ta’limi» deb hisoblash mumkin. O‘zbekiston sharoitida Masofaviy o‘qitishni tashkil qilish katta samara beradi. Hozirgi davrda ta’limning bu turidan keng miqyosda foydalanish lozim. Mazkur ta’lim turini joriy qilish bilan bog‘liq ayrim muammolarning kelib chiqishi tabiiy. Lekin ularni imkoniyat darajasida hal qilishga erishish mumkin. Masalan, dastlabki paytda televideniya foydalanish katta samara berishi mumkin. Hozirgi kunda televideniye orqali ayrim fanlar bo‘yicha o‘quv mashg‘ulotlari tashkil qilinib kelinyapti. Lekin ko‘rsatuvlarning samaradorligi hali yetarli darajada emas. Birinchidan, bu ko‘rsatuvlar asosan kunduzi namoyish etiladi. Ikkinchidan, uning metodikasini yanada takomillashtirish kerak. Mazkur o‘quv mashg‘ulotlari bazasida Masofaviy o‘qitish tashkil qilinadigan bo‘lsa, u holda mazkur ta’lim turining tashkiliy — uslubiy tomonlarini qayta ko‘rib chiqish kerak bo‘ladi. Ayniqsa O‘zbekistonda bu yil masofaviy ta’lim tizimi anchagina isloh qilindi, ta’limda keng qo‘llanildi hamda qo‘llanilib kelinmoqda. Ba’zi Oliy ta’lim maskanlari butunlay online tizimga o‘tkazildi, hattoki maktablarda ham qo‘llanildi. Barcha ta’lim maskanlarida online ta’limning samarasi sezilarli darajada sezildi, va bu uchun barcha shart-sharoitlar yaratildi.

Masofaviy ta’limni qo‘llash usullari

Masofaviy talim tizimini joriy qilishda uchta yo‘nalishdagi muammo tug‘iladi:

- Texnik: Kompyuter va texnik qurilmalar bilan taminlash, aloqa kanallarini band qilish;
- Tashkilotchilik: Yuqori malakali boshqaruvchi, o‘qituvchilar, mutaxassislar bilan taminlash;
- Metodik: Ko‘rgazmali qurollar, maruza matni, multimedia, animatsiya, test malumotlar bilan



ta’minlash.

Masofaviy talimni qo‘llashning bir qator ustunlik va qulaylik tomonlari mavjud, jumladan:

- Mashg‘ulotlarni auditoriyada o‘tishi shart emas;
- Talabalarga mustaqil shug‘ullanishni o‘rgatadi;
- O‘qituvchilardan yuqori tayyorgarlikni talab qiladi;
- Talabalar amaliy va sifatli bilim olishlari mumkin;
- Talabalarining mustaqil fikrlash va qaror qabul qilish qobiliyati rivojlanadi;
- Talabalarda texnik qurilmalar bilan, kompyuter, Internet, turli dasturlardan foydalanish ko‘nikmasi rivojlanadi;
- Talimga ketadigan mablag‘ arzon. Ayniqsa kam taminlangan oilalardagi iqtidorli yoshlarning bilim olishiga yangi sharoit paydo bo‘ladi;
- Agar ta’lim olishga vaqti kam bo‘lsa yoki yashash joyidan uzoqda bo‘lsa, o‘zi uchun qulay vaqtda ishdan ajralmagan holda ta’lim olishi mumkin;
- Ta’lim olish chegara tanlamaydi, yani talabalar boshqa joylarda - viloyatda turib bilim olishi mumkin.

Ammo masofaviy ta’limda salbiy tomonlari ham borligi haqida aytish lozim. Ularga quyidagilarni kiritishimiz mumkin:

Elektron holatdagi ta’lim va muloqot jarayonlarga ishonchsizlik. Ushbu sababdan talabalar asosan virtual holatdagi ta’lim turida emas, balki oddiy (kunduzgi va sirtqi) ta’lim turlarida o‘qish istagida bo‘lishadi. Virtual muhit va texnika ta’minot bilan bog‘liqligi. Masofaviy ta’lim internet borligi, undan foydalanish narxi, tezligi va servislar mavjudligiga, maxsus kommunikatsion texnikalar mavjudligi va ular ishlashiga taalluqli.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Kadrlar tayyorlash milliy dasturi. Barkamol avlod – O‘zbekiston taraqqiyotining poydevori. – T.: Sharq, 1998
- 2 O‘zbekiston Respublikasining «Ta’lim to‘g‘risida»gi Qonuni. Barkamol avlod – O‘zbekiston taraqqiyotining poydevori. – T.: 1998
3. www.edu.uz – Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi portali
4. www.ziyonet.uz – Axborot ta’lim portali



BOLALARGA INGILIZ TILINI O‘RGATISH METODIKASI.

Sattorova Shaxrobo Abdug‘affor qizi
Mustaqil tadqiqotchi.

Annotatsiya. Dunyo globalashuv jarayoni insonlardan o‘z ona tilidan tashqari yana bir necha xorijiy tillarni o‘rganishni taqozo qilmoqda. Hozirgi tadqiqotlar ushbu jarayonni erta yoshda boshlash samariliroq bo‘lishini ko‘rsatadi. Bizning yurtimizda ham ushbu masalaga qat‘iy e‘tibor qaratilgan, xorijiy tillarni o‘qitishda xususan ingliz tilini o‘qitishda dunyoning yetakchi tashkilot va universitetlar hamkorligida yangicha yondashuv asosida dasturlar ishlab chiqilmoqda.

Kalit so‘zlar: xorijiy til, erta yoshda til o‘rganish, ta‘limiy o‘yin, faoliyat, nozik vosita mahorati, ko‘z-qo‘l muvofiqlashuvi, faol ta‘lim turlari, ingliz tilida blok o‘ynash, rol o‘yinlar, qo‘l mehnati.

Oxirgi 3 yilda bu jarayon maktabgacha ta‘limda ayniqsa o‘z rivojini topmoqda. Bog‘cha va maktab yoshida o‘yin bolaning eng asosiy va sevimli mashg‘uloti bo‘lganligi tufali bola atrof olamni ham o‘yin orqali kashf etadi. Agar xorijiy tillarni ham o‘yinga qorishtirgan xolda o‘rgatilsa bu til ko‘nikmalarining o‘zlashtirilish samaradorligini bir necha barobarga oshiradi. O‘yin bolani nafaqat jismoniy faolligini oshiradi shuningdek ruhiy tetiklikni ham shakllantirishga yordam beradi. O‘yin bolani o‘ziga bo‘lgan ishonchini mustahkamlashiga, atrofdegilar bilan ijtimoiy munosabatlarni shakllantirishga ham katta ko‘mak beradi. Shu sababli ota –ona va tarbiyachi murabbiylar bolalarga imkon qadar ko‘proq o‘yin orqali o‘rganishni targ‘ib qilishlari kerak. Aynan o‘yin orqali bolalar ta‘lim oladilar va o‘z iqtidorlarini kashf etadilar. Bunga erishish uchun sezgi organlarini faollashtiruvchi muhitni, jumladan vizual, eshitish, kinestetik kabi faol ta‘lim turlaridan foydalanish maqsadga muvofiq xisoblanadi. Ta‘limiy o‘yinlar musiqa asboblarni chalish, qo‘shiqlar kuylash, she‘r aytish, raqsga tushish, o‘yin o‘ynash, videolar tomosha qilish, qo‘l mehnati vositasida turli narsalar yasashni o‘z ichiga oladi. Jamiyatda chet tiliga bo‘lgan talab, bir tomondan, shuningdek, ota-onalar tomonidan til nafaqat zamonaviy insonni tarbiyalashning omili, balki uning jamiyatdagi ijtimoiy va moddiy farovonligining asosi ekanligini tushunishi - boshqa tomondan chet tilini erta o‘rganishni ayniqsa mashhur va dolzarb qilish. Agar 20 yil oldin tilni bilish faqat ba‘zi sohalar ishlarida talab qilinadigan bo‘lsa, endi kamida bittasini o‘zlashtirish kerak edi xorijiy til zarur.

Chet tilini o‘qitishning asosiy muammosi talabaning yoshi. Ma‘lumki, bolalar o‘rganish uchun qulayroqdir. Yaqin vaqtgacha o‘qitish metodikasi bolalarga qaratilgan edi maktab yoshi, endi ota-onalar chet tilini o‘rganishni iloji boricha erta boshlashga intilmoqda. Maktabgacha yoshdagi bolalarni chet tiliga o‘rgatishning asosiy maqsadlari:

- bolalarda chet tilida boshlang‘ich muloqot qobiliyatlarini shakllantirish;
- o‘z maqsadlariga erishish, hayotiy aloqa sharoitida fikr va hissiyotlarini ifoda etish uchun chet tilidan foydalanish qobiliyati;
- chet tillarini yanada o‘rganishga ijobiy munosabat yaratish;
- boshqa mamlakatlar hayoti va madaniyatiga qiziqishni uyg‘otish.

Maktabgacha yoshi, ayniqsa, chet tilini o‘rganishni boshlash uchun juda qulaydir: bu yoshdagi bolalar til hodisalariga nisbatan sezgirligi bilan ajralib turadi, ular o‘zlarining nutq tajribalarini, tilning “sirlarini” tushunishga qiziqishadi. Ular kichik hajmni osongina va qat‘iy eslashadi til material va uni yaxshilab ko‘paytiring. Yoshi bilan bu qulay omillar kuchini yo‘qotadi.

Chet tilni o‘rganish uchun erta yosh afzalroq bo‘lishining yana bir sababi bor. Bola qancha yosh bo‘lsa, shuncha kamroq bo‘ladi so‘z boyligi yilda mahalliy til, ammo shu bilan birga uning nutqiga bo‘lgan ehtiyojlari ham kam: kichik bolada aloqa sohalarida katta yoshdagilarga qaraganda kamroq, u hali murakkab aloqa muammolarini hal qilishi shart emas. Bu shuni anglatadiki, u chet tilini o‘zlashtirganda, ona va chet tillaridagi imkoniyatlar orasidagi bunday katta farqni sezmaydi va uning muvaffaqiyat hissi kattaroq bolalarnikiga qaraganda yorqinroq bo‘ladi. Bolalarni o‘qitish - bu maktab o‘quvchilari va kattalarga qaraganda mutlaqo boshqacha uslubiy yondashuvni talab qiladigan juda qiyin masala. Agar kattalar chet tilida gaplashsa, bu uning boshqalarga o‘rgatishi mumkin degani emas. Uslubiy jihatdan nochor darslarga duch kelganda, bolalar uzoq vaqt davomida chet tilidan nafratlanishlari va o‘z qobiliyatlariga bo‘lgan ishonchlarini yo‘qotishlari mumkin. Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan faqat tajribali mutaxassislar ishlashi kerak.



Maktabgacha yoshda, ingliz tilini o‘qitishda, bolalar asta-sekin kommunikativ kompetentsiya asoslarini rivojlantiradilar, bu ingliz tilini o‘rganishning dastlabki bosqichida quyidagi jihatlarni o‘z ichiga oladi:

fonetik nuqtai nazardan to‘g‘ri takrorlash qobiliyati inglizcha so‘zlar o‘qituvchi, ona tili yoki ma‘ruzachining orqasida, ya‘ni eshitish diqqatini, fonetik eshitish va to‘g‘ri talaffuzni bosqichma-bosqich shakllantirish;

- inglizcha so‘z boyligini o‘zlashtirish, birlashtirish va faollashtirish;
- ma‘lum miqdordagi sodda grammatik tuzilmalarni o‘zlashtirish, izchil bayon tuzish.

Metodikato‘g‘ridan-to‘g‘ri ta‘lim tadbirlarini o‘tkazish bolalarning til qobiliyatlari tuzilishining yoshi va individual xususiyatlarini hisobga olgan holda qilinishi va ularning rivojlanishiga yo‘naltirilgan bo‘lishi kerak. Chet tilida muloqot motivatsiya va yo‘naltirilgan bo‘lishi kerak. Bolada chet tiliga nisbatan ijobiy psixologik munosabatni yaratish kerak va bunday ijobiy motivatsiyani yaratish usuli o‘ynashdir. O‘yin - bu ham tashkil etish shakli, ham bolalar ma‘lum miqdorda to‘planadigan darslarni o‘tkazish usuli inglizcha so‘z boyligi, ko‘plab she‘rlar, qo‘shiqlar, qofiyalarni sanash va boshqalarni o‘rganing.

Darslarni o‘tkazishning ushbu shakli til ko‘nikmalarini va nutq qobiliyatlarini o‘zlashtirish uchun qulay sharoit yaratadi. O‘yin faoliyatiga ishonish qobiliyati chet tilida nutq uchun tabiiy turtki berishga, hatto eng oddiy iboralarni ham qiziqarli va mazmunli qilishga imkon beradi. Chet tilini o‘qitishda o‘ynash ta‘lim faoliyatiga zid emas, balki u bilan organik ravishda bog‘liqdir.

To‘g‘ridan-to‘g‘ri ta‘lim faoliyatidagi o‘yinlar epizodik va yakka bo‘lmasligi kerak. Tilni o‘rganish jarayonida boshqa tadbirlarni birlashtiradigan va birlashtiradigan uchidan uchigacha o‘yin texnikasi zarur. O‘yin metodikasi xayoliy vaziyatni yaratishga va bola yoki o‘qituvchi tomonidan ma‘lum bir rolni qabul qilishga asoslangan. Chet tilini o‘qitishning eng mashhur usullaridan biri bu **axborot-kommunikatsiya usullaridan foydalanish** kompyuter texnikasi, multimedia, audio va boshqalar kabi. To‘g‘ridan-to‘g‘ri ta‘lim faoliyatida audio, video hikoyalar, ertaklar, kognitiv materiallardan foydalanish ta‘limni individualizatsiya qilishga va maktabgacha yoshdagi bolalar nutq faoliyati uchun motivatsiyani rivojlantirishga yordam beradi. Aynan AKTni chet tilini to‘g‘ridan-to‘g‘ri ta‘lim faoliyatida qo‘llash motivatsiyaning ikki turi rivojlanadi: o‘z-o‘zini rag‘batlantirish, tavsiya etilgan material o‘zi qiziq bo‘lsa va motivatsiya, bu maktabgacha yoshdagi bolada u o‘rganayotgan tilni tushunishi mumkinligi bilan namoyon bo‘ladi. Bu mamnuniyat keltiradi va o‘z kuchiga ishonchni kuchaytiradi va yanada takomillashtirishga intiladi. O‘quvchilar bu o‘yinni bir marta o‘ynaganlaridan keyin har safar yana o‘ynashlarini iltimos qiladigan bo‘lib qoladi! Yana bu o‘yin ortib qolgan daqiqalardan unumli foydalanish uchun ajoyib usul. Har bir o‘quvchingizga qog‘ozga 6ta ustun chizishlarini so‘rang. Siz kategoriya (so‘z uchun mavzu)ni oxirgi o‘tilgan mavzulardan tanlashingiz mumkin. Eng ko‘p qo‘llaniladigan kategoriyalar oziq-ovqat, ismlar, shaharlar yoki davlatlar, mebellar yoki jihozlar, ish harakat yoki kiyimlar hisoblanadi.

O‘quv dasturidan ko‘ra, ertak, hikoya yoki o‘quv filmlarini tinglash yoki tomosha qilish ancha qiziqroq. Bolalar juda tez tilning semantik asoslarini anglaydilar va o‘zlari gapira boshlaydilar. Agar o‘qitishda to‘liq immersiya usuli qo‘llanilsa. Ushbu usul bolaning chet tili bilan muntazam va chuqur aloqasini nazarda tutadi. Bolaning ong osti g‘ayrioddiy sezgir bo‘lib, hatto aniq natijalar hozir ko‘rinmasa ham, bir-ikki yil ichida bolaning g‘ayrioddiy rivojlangan lingvistik qobiliyatlariga duch kelish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Astafieva M.D. Ingliz tilini o‘rganayotgan bolalar uchun ta‘til. - M.: Mozaika-sintez, 2009 y.
2. Galskova N.D. Nikitenko Z.N. Chet tillarni o‘qitish nazariyasi va amaliyoti. boshlang‘ich maktab: uslubiy qo‘llanma.-M.: Airis-press, 2004.
3. Guseva L.P. Biz o‘ynaymiz, o‘qitamiz, o‘zlashtiramiz - biz ingliz tilini bilishni xohlaymiz. - Rostov n / a: Feniks, 2009 y.
4. Zemchenkova T.V. Maktabgacha yoshdagi bolalar uchun ingliz tili. - M.: VAKO, 2008 yil.



AVTOMOBILSOZLIKDA OYNALARNI ISITISH TIZIMINING TERMINALINI KAVSHARLASH UCHUN KOMPYUTERLI AVTOMATLASHTIRILGAN QURILMANI ISHLAB CHIQISH.

Sayitov Shavkatjon Samidin o‘g‘li
Fargona politexnika instituti assistenti
Telefon: +99890 5468281, +998993648281
Jeknil_91@mail.ru

Annotasiya. Ushbu maqolada avtomobillarning orqa oynasini isitish tizimining terminallarini Kavsharlash texnologiyasini o‘rganish natijalarini taqiy etiladi va terminalni Kavsharlash jarayoni uchun yangi ishlab chiqilgan texnologik qurilma tavsiflanadi.

Tayanch iboralar: Kavsharlash, terminal, jarayon, qizdirish, boshqarish, qurilma, rejim, yarim avtomat, texnologiya.

Аннотация. В данной работе приведены результаты исследования технологии пайки клемм терминала системы подогрева заднего стекла автомобилей и описывается новая разработанная технологическая конструкция для процесса пайки терминала.

Ключевые слова: пайка, терминал, процесс, нагрев, управления, оборудования, режим, полу автомат, технология.

Annotation. This paper presents the results of a study of the terminal soldering technology of the terminal of the rear window heating system of automobiles and describes a new developed technological design for the terminal soldering process.

Keywords: soldering, terminal, process, heating, control, equipment, mode, semi-automatic, technology.

Kirish. Rivojlangan mamlakatlarda ishlab chiqarish sanoati asosan texnologik jarayonlarni qay darajada avtomatlashtirilganligi bilan belgilanadi. Sohaning holati esa zamonaviy texnika va texnologiyalarni joriy etilishi darajasi asosida baholanadi. Jahon avtomobilsozligi yuqori texnologik uskunalar va texnologiyalarni qo‘llanishini talab etadi. Ayni paytda O‘zbekiston avtomobilsozlik sanoati mavjud bo‘lgan davlatlar ro‘yxatiga kiritilgan. O‘zbekiston Respublikasida ushbu tarmoq uchun xalqaro standartlarga javob beradigan butlovchi qismlar ishlab chiqaradigan bir qator ishlab chiqarish korxonalarini qurilib, ishga tushirildi. Bunday korhonalardan biri “AVTOOYNA” (Farg‘ona) korxonasi bo‘lid u avtomobil sanoatini tarkibiy qismlardan biri bo‘lgan avtomobil oynalarini ishlab chiqaruvchisi bo‘lib, u turli markadagi avtomobillarga mo‘ljallangan avtoullov oynalarini ishlab chiqaradi. “AVTOOYNA” korxonsida zamonaviy texnologik reglamentlar asosida oynalarni qayta ishlaydigan hozirgi zamon uskunalar o‘rnatilgan [1,2,3].

Avtomobil oynalari ikkita yupqa (qalinligi 1,9–3 mm) alohida qatlamdan va ular orasiga maxsus plyonka qo‘yib bir butin holatga keltiriladi. Tayorlash jarayonini “laminasiya” deb ataladi. Xar bir oyna aniq bir egilishli bolb, aniq texnologik karta bo‘yich tayorlanadi. Avtomobil oynasi uchun yuqorisifatli oynalardan foydalanikadi.

Tayyor avtomatik oynalarni ishlab chiqarish jarayoni ko‘plab qadamlar va operatsiyalardan iborat. Eng muhim bosqichlardan biri bu terminalni avtomobil oynalariga kavsharlash jarayonidir.

Bizning tadqiqotlarimiz va kuzatishlarimiz ushbu zavoddagi mavjud Kavsharlash texnologiyasining bir qator kamchiliklariga ega ekanligini ko‘rsatdi:

- Kavsharlash harorati va kavshirlagich kuchlanishi doimiy ravishda saqlanmaydi;
- sozlash va kavsharlash qo‘lda sinov orqali amalga oshiriladi;
- qalayning normal iste‘molini tanlashda noaniqliklarga yo‘l qo‘yiladi, bu esa terminalni kavsharlash sifatini pasayishiga olib keladi;
- Individual kavsharlash moslamasi yaratilmagan.

Ishning maqsadi. Terminalni avtomobilning oynalariga kavsharlash texnologiyasini tadqiq etish va oynaga kavsharlash texnologiyasini takomillashtirish bilan jarayonni yarim avtomatlashtirish uchun qurilmani ishlab chiqish [4].

Oyna ustida biror narsani kavsharlash murakkab jarayondir, chunki jarayon davomida kavshirlagich kuchlanishini 170-190 V oralig‘ida doimiy uslsb turishoykada lehimplash uchun lehimplash temirining kuchlanishini doimiy ravishda ushlab turish kerak. Oynaga katta kengaytirish koefitsienti bilan materialni lehimplash qiyin. Shuning uchun, maxsus yo‘rdachi material (pripyoy)



AGC # 500 kabi shisha taglikka mos keladigan yo'rdachi material tanlangan. Yo'rdachi material marcasiga qarab kavsharlash temperaturasi va kavsharlash vaqti tanlanadi[4].

Bizning tadqiqotlarimizga natijasida kavsharlash uchun optimal kavsharlashgichdagi temperaturasi va kavsharlash temperaturasi aniqlandi.

- kavsharlash joyi va kavsharlash yordamchi materiali temperaturasi $+40 - + 50C$ – oralikda bo'lishi mustaxkam kavshirni ta'minlaydi;

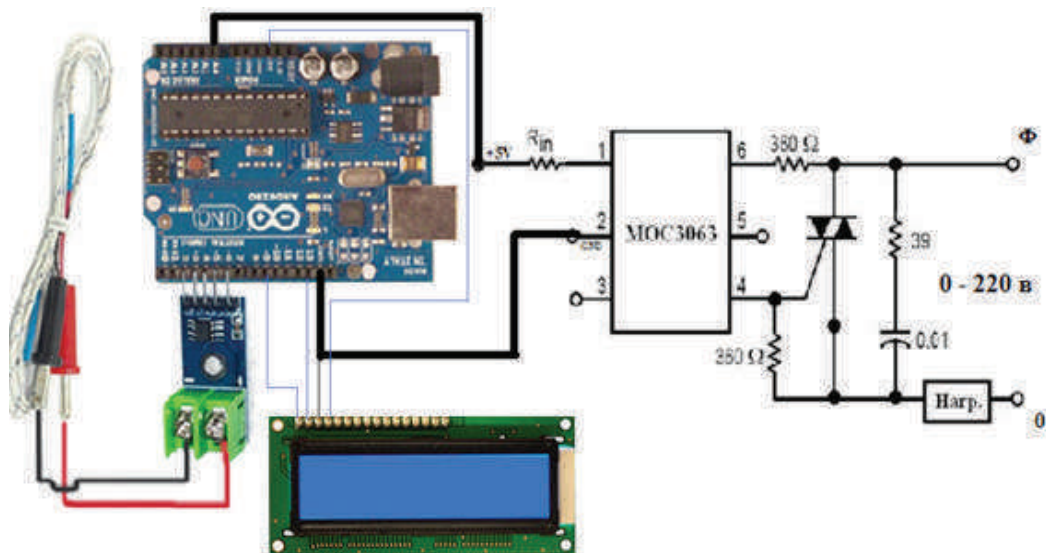
- harorat bu oralikdan ko'tarilganda yopishishni sekinlashtiradi va qotishma hosil bo'lib qoladi;

- Harorat juda past bo'lganda, kavshirlanish mustaxkamligi pasayadi va uzilishlar paydo bo'ladi.

Tadqiqotlar asosida kavsharlash jarayonini yarim avtomatlashtirish uchun maxsus kavsharlash qurilmasini (kavsharlash steplerini) yaratdik. U quydagilarni bajarish imkoniyatiga ega:

- Terminallarni avtomatik uzatish;
- Terminalni kavsharlash joyiga optimal bosimda ushlab turish;
- Kavsharlash jarayonida o'rnatilgan temperaturani ta'minlash;
- Kavsharlash vaqtini boshqarish.

Yarim avtomat kavsharlash qurilmasini boshqarish tizimi "arduino uno" mikrokontrolleri tashkil etib, unga zaruriy analog va diskret kirish chiqishli datchiklar ulangan:



1-rasm. Avtomobilsozlikda oynalarni isitish tizimining terminalini kavsharlash uchun kompyuterli avtomatlashtirilgan qurilmasining prinsipial sxemasi

Qurilmadan foydalanuvchi tashkil etilgan kiritish qurilmasi yordamida kerakli ma'lumotlarni kiritadi. Kiritilayotgan informasialarni displeyda kuzatib turadi. Kavsharlash algoritmi C++ dasturlash tili yordamida dasturlanib kontrollerga yuklangan.

Xulosa. Yaratilgan yarim avtomat kavsharlash qurilmasi kavsharlash jarayoni mexnat unimdorligini 1,5 barabarga ortirish bilan kavsharlash sifatini standartlar bo'yicha yaxshilaydi. Bundan tashqari kavsharlash yordamchi materiallarini tejash imkoniyatini beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Технология электрической сварки металлов и сплавов плавлением./ Под ред. акад. Б.Е. Патона. - М.: Машиностроение. 2004.

2. Россошинский А.А. Прогрессивные методы в пайке. Киев. 1986.

3. Техническая документация ООО «Автоойна»

4. Сайитов Ш.С., Абдурахмонов С.М., Ощепкова Э.А., Рахмонов Д.Х., Хурибоева М.Ш. Новая конструкция для пайки терминала системы подогрева заднего стекла автомобиля. Актуальная наука. Международный научный журнал. 2019., № 9. 22-27.



TEATR –XALQ MA’NAVIYATINI VA INSON TAFAKKURINI YUKSALTIRUVCHI SAN’AT

Shodiyeva Gulhayo Abdurashid qizi
Buxoro davlat universiteti San’atshunoslik
fakulteti 2- bosqich talabasi.
Telefon : +998 (90) 513 51 34
Ilmiy rahbar: Ro‘ziyev Davron
Buxoro davlat universiteti katta
o‘qituvchisi, Pedagogika fanlari
nomzodi, Dotsent
Telefon: +99896119920

Anotatsiya: Teatr san’ati shakllangunga qadar juda olis va murakkab yo‘lni bosib o‘tgani ma’lum. Teatr voqelikni badiiy obrazlar vositasida aks ettiradigan o‘ziga xos san’at turi sifatida xalq hayoti va uning milliy tarixi, madaniyati bilan chambarchas bog‘lanib ketgan. U asrlar, yillar osha rivojlandi, sintetik san’at shaklida adabiyot, musiqa, raqs tasviriy san’atni mujassamlashtirdi va oxir oqibat insonning bebaho ma’naviy mulkiga aylandi.

Kalit so‘zlar: San’at, teatr, teatr tarixi, madaniyat, san’at fidoiylari, teatr taraqqiyoti, xalq va boshqalar.

Teatr san’ati turi qadimiy Yunonistonda paydo bo‘lgan. Buyuk dramaturglar Esxil, Sofokl, Evripid va boshqalar yetishib chiqdi va ilk teatr binolari shu yerda qurildi. Bu san’at turi yillar o‘tishi bilan Rimga va Rim orqali boshqa Yevropa malakatlariga kirib bordi. O‘rta Osiyoda qiziqchilar, askiyachilar, ko‘zbo‘ylog‘ichlar, dorbozlar – bularning barchasi xalq teatrini tashkil qilar edi.

V.G.Belinskiy aytganidek: “ Teatr – bu san’at qasri, muqaddas koshona, u ezgulik mehrobi. Shoshiling teatrga, teatrga boring, tabarruk ostonaga qadam qo‘ying. “

Teatr san’ati vaqt va o‘rin belgilariga ega. Spektaklda ko‘pgina san’at turlari qatnashadi. Undagi buyum –jihazlar muhiti, sahna bezaklari, kiyim kechak va nihoyat aktyorning o‘zi muayyan fazoli xususiyatga ega. Spektaklda vaqt mezoni ham muhim o‘rin tutadi. Sahna asari doimo biror- bir vaqt oralig‘ida sodir bo‘ladigan alohida harakatni namoyish etadi. Teatrning o‘rin, vaqt tomonlarini aktyor birlashtirib turadi. Aktyordan alohida iste’dod, xotira, ehtiros, tasavvur, ifoda etish mahorati talab etiladi. Aktyor mahorati teatr san’atining barcha shakllari uchun muhim xususiyatdir. Teatr san’atining boshqa qismlari aktyor ijodini yuzaga chiqarish uchun xizmat qiladi. Teatr so‘zi yunoncha “teatron“ so‘zidan olingan bo‘lib, qadimda yunonlar ommaviy tomoshalar bo‘ladigan joylarni “teatron“ deb ataganlar. O‘sha zamon yunon tomoshagohlari minglab odamlarni bag‘riga olar, ular ovoz eshinishi (akustika) qonunlariga rioya qilingan holda yirik shaharlar yaqinida qurilar edi. Teatrning bir qancha turlari mavjud. Masalan, drama teatri, qo‘g‘irchoq teatri, opera va balet teatri, musiqali drama teatri va bir aktyor teatri. Mutaxassislar fikricha, yurtimizda bu san’at turi qadim zamonlardan oq, aniqrog‘i, miloddan avvalgi birinchi ming yillik o‘rtalarida shakllana boshlagan va Sharqning boshqa teatrlari kabi milliy marosimlar, musiqa, taqlidiy o‘yinlar, xalq va qahramonlik tomoshalari, kulgu va pahlavon o‘yinlarida namoyon bo‘lgan. O‘tgan asrning boshlariga kelib esa qadriyatlar va an’analar asosida zamonaviy yangi o‘zbek teatriga asos solindi. Mamlakatimizda professional teatr truppalari shakllanishi va faoliyat yuritishi, Toshkent, Qo‘qon, Samarqand shaharlarining o‘zbek milliy teatri markazlariga aylanishida Mahmudxo‘ja Behbudiy, Abdulla Avloniy, Abdulhamid Cho‘lponlarning beqiyos xizmatlarini e’tirof etish o‘rinlidir. Birinchi Prezidentimiz ta’kidlaganlaridek, “ Bizning milliy teatr san’atimiz tarixan juda katta davrni bosib o‘tgan bo‘lib, uning qadimiy ildizlari xalq o‘yinlari va tomoshalarga borib bog‘lanadi. Lekin XX –asrga kelib o‘zbek teatr san’ati yangitdan yurtimiz va jahon miqyosida shakllangan, davrlar sinovidan o‘tib kelayotgan an’ana va tajribalar asosida vujudga kelgani va kamol topganini e’tirof etish zarur. “ Darhaqiqat, teatr san’ati xalqning madaniy, ma’naviy taraqqiyotining uzviy qismi hisoblanadi. Teatr milliy qadriyatlar, urf- odatlar, bayram va marosimlarni avloddan –avlodga o‘tib, shakllanib, sayqallanib kelishi, xalqning tafakkurini teranlashtirishda ibrat maktabi vazifasini o‘taydi.” Qachonki milliy madaniyatimizning uzviy qismi bo‘lgan teatr san’ati xususida so‘z borar ekan, buyuk ma’rifatparvar Mahmudxo‘ja Behbudiyning “ Teatr – bu ibratxonadur “, deb aytgan



fikrini eslash o‘rinlidir“, deb yoziladi “Yuksak ma’naviyat – yengilmas kuch“ asarida. Shuning uchun ham birinchi Prezidentimiz Islom Karimovning “Teatr davri bilan hamnafas yashayotgan, hayot sinovlarida toblangan fidoiy insonlar haqida hikoya qiluvchi asarlarni sahnaga olib chiqishi zarur. Farzandlarimizning ma’naviy dunyosini mustahkamlaydigan, kelajakka ishonchini oshiradigan, oriyatini kuchaytiradigan zamonaviy qahramon obrazini yaratish kerak“, degan da’vatlariga javoban katta tajriba hamda yuqori darajali mahorat va salohiyatiga ega bo‘lgan teatr jamoasi xalqimizni mazmunan teran, badiiy yuksak, yangi – yangi asarlar bilan xursand etadi. Xulosa o‘rnida aytish kerakki, san’at insoniyatni faqat yaxshilik va ezgulikka chorlab qolmay yuksak maqsadlarni anglashda, o‘zlikni, ajdodlarimizni tanishda muhim o‘rin tutadi. har bir xalqning san’ati uning madaniyatini ochib berganidek, uning tafakkurini yuqorilarga ko‘taruvchi yulduzdir. Xuddi shuningdek, teatr san’ati ham necha asrlik san’at turi bo‘lishiga qaramay hamon o‘z yuksakligini yo‘qotgani yo‘q. Teatr – bu xalqni, millatni madaniyati va ma’naviyatini oshiruvchi yuksak san’atdir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. E. Umarov, R. Karimov, M. Mirsaidova, G. Oyxo‘jayeva “Estetika asoslari“ Cho‘lpon nomidagi nashriyot –matbaa ijodiy uyi. Toshkent – 2007
2. “O‘zbekiston teatr san’ati: tarix, taraqqiyot va istiqbol“ G‘afur G‘ulom nomidagi nashriyot – matbaa ijodiy uyi. Toshkent -2014
3. M. Qodirov “Tomosha san’atlari o‘tmishda va bugun“. – Toshkent “ MUMTOZ SO‘Z “ -2011



BOSHLANG‘ICH SINFLARDA XORIJIY TILLARNI O‘QITISH MUAMMOLARI

Andijon davlat universiteti tarix fakulteti

arxivshunoslik yo‘nalishi 2-kurs talabasi

Sobirov Doniyorbek Murodjon o‘g‘li

TEL:+99899097532 E-mail:sobirovdoiniyorbek5@gmail.com

Annotatsiya. O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi oldida turgan dolzarb vazifa har tomonlama kamol topgan sog‘lom, qobiliyatli, o‘z Vatani va xalqiga sodiq insonlarni tarbiyalash va ularni voyaga yetkazishdan iboratdir. Bu ulug‘ maqsadni ro‘yobga chiqarish xalq ta’limi tizimiga qarashli barcha xodimlar va keng o‘qituvchilar ommasidan o‘z ishiga ijodiy yondashish, har bir ishda yuksak samaradorlikka erishish xilma-xil metodik usullarni o‘ylab topish hamda uni maktab hayotiga tadbiiq etishni talab qiladi. Bugun maktablarda ta’lim olayotgan o‘quvchilar ilm-fan, texnika taraqqiyoti erishgan bir qator yutuqlardan bahramand bo‘lgan ma’lum darajada bilimli kishilardir.

Farzand dunyoga kelishi bilan ota-ona va qarindosh-urug‘lari kundan-kun o‘sib borayotgan yosh inson faoliyatida odamlarga xos har xil harakatlarni ko‘rgisi keladi va tez orada bu orzularining ro‘yobga chiqayotganligining guvohi bo‘ladi. Dastlabki davrlardan boshlab ona o‘z bolasining qo‘l-oyoq va gavda harakatlarini o‘yin sifatida shakllantiradi. Keyinchalik bolaning butun faoliyati o‘yin bilan bog‘liq bo‘ladi. Asta-sekin o‘yin yosh bola hayotining asosiy mashg‘ulotiga aylanadi. O‘yin bolani aqliy, axloqiy, jismoniy va estetik tarbiyalash vositalaridan biridir. Maktabga ilk qadam qo‘yayotgan kunda ota-onaning hayajoni birinchi sinfga chiqqan dilbandidan-da ko‘proq bo‘ladi. Farzandining jajji qo‘llaridan tutib maktabga yetaklayotgan kattalar ko‘nglining bir chetida bolajonim shu ta’lim dargohiga qanday ko‘nikarkan, darslarni o‘zlashtirishda qiynalmasman, degan hadik bo‘ladi. Bugun maktabga ilk bor qadam qo‘ygan o‘quvchining kechagi mashg‘uloti o‘yin edi. Bolada boshlang‘ich sinflarda o‘rganiladigan materiallarni o‘zlashtirib olishga yordam beradigan epcillik, hozirjavoblik, voqealarni bir-biriga taqqoslash, sinchkovlik kabi ijobiy xislatlarning shakllanish davri bo‘ladi. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilariga mo‘ljallangan bilimlarning o‘zlashtirib olinishiga erishish uchun ana shularga tayanish va uni parvarish qila borish lozim. Bu o‘rinda Samarqandlik pedagog A. Umarovning quyidagi fikrlari diqqatga sazovordir: “Tasavvur qiling, o‘quvchi ma’lum amaliy va ruhiy tayyorgarlikdan keyin maktab o‘quvchisi bo‘ladi. Uning vazifasi o‘zgaradi. Bir kecha- kunduzda o‘rtacha 4 soat ta’lim oladi. Kechagi o‘yinqaroq bola bugun 40-45 daqiqada davomida diqqatini bir joyga joylab... o‘qituvchi bilan muloqatda bo‘ladi. O‘quv axborotini qabul qiladi va idrok etadi. Ana shu vaqtda o‘qituvchi loqayd, mas’uliyatsizlik qilsa, uning bu holati ota-onalarning holati bilan hamohang bo‘lib qolsa, ota-ona ham yordam berishdan o‘jiz, nazorat qilishga “vaqti yo‘q” bo‘lsa, o‘sha o‘quvchilar bo‘sh o‘zlashtiruvchi, tartibsiz yomon o‘quvchilarga aylanadilar. O‘z kasbining mohir ustasi bo‘lgan fidokor o‘qituvchi ana shu paytda o‘quvchilarni qo‘lga oladi, ularning mehrini, ishonchini qozonadi: o‘quv mashg‘ulotlariga qiziqish uyg‘otadi¹.

Har bir xorijiy tili darslari xuddi zina kabi yuqoriga qarab qo‘yilgan qadam misoli bo‘lmog‘i o‘qituvchidan yangicha usul, ijodiy yondashuvni talab qilmoqda. Bugungi xorijiy til o‘qituvchisi zamon bilan hamnafas, taraqqiyot robitlaridan boxabar, olamda kechayotgan jarayonlar haqida o‘z fikriga ega shaxs bo‘lishi kerakligini davrning o‘zi taqozo etmoqda. Hozirgi kunda mamlakatda xorijiy tillarning o‘rganilishi ko‘p omillarga bog‘liqdir. Mamlakatning siyosiy, iqtisodiy, madaniy, ijtimoiy salohiyati va uning xalqaro miqyosdagi munosabatlari hamda hududiy va global tarmoqqa aloqadorlik darajasi xorijiy tillarni o‘qitish masalalariga hamda ularning o‘rganish ketma-ketlik tartibiga ham ta’sir etadi. Xorijiy tillarni o‘rganish jarayonida birinchi chet tili markazda umumta’lim maktablari boshlang‘ich sinf o‘quvchilari uchun chet tillarni o‘rganish bo‘yicha turli qo‘llanmalar ishlab chiqish ishlari olib borilmoqda.

Mazkur qaror asosida ishlab chiqilgan yangi o‘quv rejaga ko‘ra, 1 – 4 sinflarga haftasiga ikki soatdan chet tili fani kiritildi va uni bosqichma-bosqich amaliyotga joriy etish belgilandi. Shu maqsadda yangi davlat ta’lim standartlari va o‘quv dasturlari asosida 1-sinflar uchun ingliz “Kid’s English”, nemis “Deutsch macht spab”, fransuz “Hirondelle” tillaridan darslik majmualari

¹ Umarova A. O‘yin musobaqa darsi // Boshlang‘ich ta’lim. 1992. 1-son, 48-bet.



yaratildi. Bu majmualar o‘quvchi kitobi, o‘qituvchi uchun metodik qo‘llanma va multimediali ilovalar (DVD diskdan) iborat. E’tiborli jihati shundaki, qo‘llanmalarni farzandlariga yordam berish bahonasida ota-onalar, buvijon-u buvajonlar ham o‘qishlari, jiddiyroq harakat qilishsa, o‘zlari ham o‘zlashtirishlari mumkin.

Boshlang‘ich ta’limda yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanish. O‘quv jarayoniga pedagogik texnologiyalar, dars o‘tishning noan’anaviy usullari, xususan, interfaol usul keng joriy etilayapti. Dars o‘tishning zamonaviy pedagogik uslublariga doir ko‘plab qo‘llanmalar mavjud. Xususan, “Chet tilidagi yangi so‘zlar qanday bayon qilinganda uning necha foizi o‘quvchi yodida saqlanadi, u tomonidan o‘zlashtiriladi?” degan tabiiy savolga javob topish maqsadida o‘tkazilgan tajribalar yakuni “xotirada saqlash” degan nomni oldi. Unga ko‘ra o‘quvchi yangi so‘zlar sonini:

- faqat eshitganda uning 10-20% i;
- eshitsa va so‘zlarga oid ko‘rsatmali materiallar bilan tanishsa, uning 30-50% i;
- eshitsa, yangi so‘zlar bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlar bajarsa, so‘zlarni tarjimalari bilan

o‘rtoqlariga aytib bersa, tushuntirsa, ular bilan mazkur so‘zlardan foydalangan holda muloqatda bo‘lsa, yangi so‘zlarning 60-90%i yodda qoladi, o‘zlashtiriladi. Binobarin, o‘qituvchi sinfga kirib o‘quvchiga faqat ma’ruza o‘qib chiqib ketishining foydasi kam bo‘ladi. O‘quvchi har bir o‘rgangan mavzusi yuzasidan o‘rtoqlari, o‘qituvchisi bilan o‘zi muloqotga kirishishi, dars davomida olgan bilimlarni gapirib bera olishi kerak. Ana shunda olingan bilim mustahkam bo‘ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Abdullayeva Q., Nazarov K., Yo‘ldosheva Sh. Savod o‘rgatish. T. “O‘qituvchi” 1996 y.
2. Mardonova. Boshlang‘ich sinflarda ta’lim-tarbiyani takomillashtirish. “Sharq”-1998.



NANOTEKNOLOGIYALARNING HAYOTIMIZDAGI AHAMIYATI.

Soliyev Abdullajon Abdulaziz o‘g‘li
Andijon davlat universiteti
Telefon: +998934156761
Soliyevabdullajon3@gmail.com

Anotatsiya; Quyidagi maqolada hozirgi kunda rivojlanib borayotgan nanotexnologiya yo‘nalishining hayotimizda tutgan o‘rni haqida ma’lumotlar yoritib berilgan.

Kalit so‘zlar: nanotexnologiya, kibernetika, nanopartikul, antibakteriya, elektronika.

Hozirgi kunga kelib nanotexnologiya ilmiy tadqiqotlar sohasida juda faol yo‘nalishlardan biri bo‘lib kelmoqda. Sun‘iy ravishda yaratilgan nano-ob‘ektlar tadqiqotchilarni doimiy ravishda o‘z xususiyatlari bilan ajablantiradi va ularni qo‘llashda kutilmagan istiqbollarni va‘da qiladi. Va nanoproduksiya insonning jismoniy va ma‘naviy holatiga kuchli ta‘sir qiladi. Hozirgi kunga kelib nanotexnologiya sohasidagi yangiliklar deyarli har qanday sohada: tibbiyot, mashinasozlik, gerontologiya, sanoat, qishloq xo‘jaligi, biologiya, kibernetika, elektronika va ekologiyada qo‘llaniladi. Nanotexnologiya yordamida kosmosni o‘rganish, moyni tozalash, ko‘plab viruslarni yo‘q qilish, robotlarni yaratish, tabiatni himoya qilish, ultrafast kompyuterlarni yaratish mumkin. Nanotexnologiyaning rivojlanishi insoniyat hayotini yozishni, bug‘dvigatelini yoki elektrni rivojlantirishdan ko‘ra ko‘proq o‘zgartiradi. Nanoworld murakkab va hali ham ozgina o‘rganilgan, ammo bizdan bir necha yil avvalgidek unchalik uzoq emas. Ingliz tilidan tarjima qilinganda Nanotexnologiya - bu atomar tuzilishli mahsulotlarning moddada atom va molekularini berilgan tartibda joylashtirish yo‘li bilan ishlab chiqarish usullari yig‘indisidir. «Nano» so‘zi juda kichik mikrozarralar ma‘nosini bildiradi.

Agar nanotexnologiya kabi tushuncha hozirgi kunda inson faoliyatining ko‘plab muhim sohalarida qo‘llanilishi tufayli tobora ommalashib bormoqda bo‘lsa, bunday atama deyarli hech kim hali bilmaydi. Biroq, ushbu sohada nanotexnologiya juda talabga ega. So‘nggi yillarda Yer populyatsiyasining uzluksiz o‘sishi va iste‘molning ko‘payishi global miqyosdagi eng jiddiy muammolardan biriga aylanganligini hisobga olsak. Chorvachilikda ishlatiladigan parhez qo‘shimchalarining muhim qismi hayvonlar tomonidan so‘rib olinmasligini bilarmidingiz? Va bu yerda, kosmetikada bo‘lgani kabi, nanotexnologiya ham yordamga keladi - diametri bir necha o‘nlab nanometrda teng biologik faol qo‘shimchalar va vitaminlar tanada suvda yoki suyuq ovqatda eritilgandan ko‘ra yaxshiroq so‘riladi. Vitaminlar va parhez qo‘shimchalari yaxshiroq so‘rilganligi sababli, mushaklarning o‘sishi tezroq bo‘ladi va go‘sht odatdagidan ancha oldinroq do‘kon javonlariga keladi.

Katta oziq-ovqat kompaniyalarida qadoqlash texnologiyalari katta qiziqish uyg‘otmoqda, xususan, antibakterial qoplama sifatida ishlatiladigan kumush nanopartikullar keng qo‘llaniladi. Nanotexnologiya, shuningdek, oziq-ovqat sanoati ishchilariga to‘g‘ridan-to‘g‘ri ishlab chiqarish jarayonida mahsulotlar sifati va xavfsizligini har tomonlama kuzatib borish uchun noyob imkoniyatlarni beradi, real vaqtda. Biz turli xil nanosensordlardan foydalangan holda, mahsulotdagi mayda kimyoviy ifloslantiruvchi moddalarni yoki xavfli biologik moddalarni tez va ishonchli aniqlashga qodir bo‘lgan diagnostika mashinalari haqida gapirayapmiz. Ammo olimlarning ushbu texnologiyalarni oziq-ovqat mahsulotlarini ishlab chiqarishda qo‘llash bo‘yicha rejalari juda shuhratparast. Ularning fermer xo‘jaliklarida (don, sabzavot, o‘simlik va hayvonlarni yetishtirishda) va oziq-ovqat mahsulotlarini ishlab chiqarishda (qayta ishlash va qadoqlash paytida) ishlatilishi butunlay yangi mahsulot turini paydo bo‘lishiga olib keladi, natijada ular genetik modifikatsiyalangan oziq-ovqat mahsulotlarini bozordan olib tashlaydi. Bu sodir bo‘ladimi yoki yo‘qmi - yaqin kelajak masalasi. Shunday ekan nanotexnologiyalar hayotimizning ajralmas bir bo‘lagiga aylanib borayotgan ekan. Biz ham shunga ko‘nikib borishimiz va o‘rganishimiz zarur, bu o‘zimiz uchun ham foydali.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati

1. Teshaboyev A., Zaynobidinov S., Ismoilov Q., Ermatov Shu., Abduazimov V. «Nanozarralar fizikasi, kimyosi va texnologiyalari» «KAMALAK-PRSS» nashriyoti. Toshkent 2014-yil. 368 b
2. Olimov L. «Nanofizika asoslari» «Yangi asr avlodi» nashriyoti. Toshkent 2014-yil. 140 b.
3. www.nanonewsnet.ru



TA'LIM TIZIMIDA NANOTEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH.

Tursunov Shoxzodbek Ulug'bek o'g'li
Andijon Davlat Universituti talabasi
Telefon:+998936907621
Shahzodbek8758@gmail.com

Anotasiya:Laboratoriya mashg'ulotlarini rivojlantirish uchun nanotexnologiyani fanga joriy qilish kerak bu degani nanozarralardan tashkil topgan kvant kompyuterlaridan foydalanish kerak.

Kalit so'zlar:Nanotexnologiya, kvant kompyuterlar, laboratoriya.

Insonlar atomlarni boshqarish yo'li bilan oddiy ko'zga ilinmaydigan asbob-uskunalar yaratishni o'rganib oldilar. O'z ichiga fizika, kimyo, hamda biologiya fanlarining yutuqlarini qamrab oladigan nanotexnologiya hayotimizga kirib kelmoqda. Bugungi kunda nanotexnologiya zamonaviy texnologiyalarda inqilobiy o'zgarishlarni amalga oshiradigan fan va texnikaning yetakchi yo'nalishlaridan biridir. Rivojlanayotgan nanotexnika va nanotexnologiya sohasi kun sayin tobora ommalashib bormoqda. Nanotexnologiyalar termini orqali nanometr o'lchamli materiallar, qurilmalar, sistemalarni yaratish va foydalanishni tushuniladi. Nanotexnologiyalar atom va molekulyar masshtabdagi ob'ektlar bilan ishlashga imkon beradilar. Nanotexnologiya chindan ham fanlararo; hayotimizning barcha jabhalarida qo'llash uchun yangi materiallar, nanomashinalar va nanotexnikalarni loyihalashtirish va yaratish uchun alohida atomlar va molekularni boshqarishni o'z ichiga oladi. Nanotexnologiya - bu nazariy asoslash, tadqiqot, tahlil qilish va sintez qilishning amaliy usullari to'plami, shuningdek alohida atom va molekularni boshqariladigan manipulyatsiyasi yordamida ma'lum atom tuzilishiga ega mahsulotlarni ishlab chiqarish va ulardan foydalanish usullari bilan shug'ullanadigan fundamental va amaliy fan va texnika sohasi. «Nano» qo'shimchasi metrning milliarddan (10⁹) bir bo'lagini anglatadi[1]. Shunday ekan nanometrik o'lchamdagi qurilmani nafaqat ko'z bilan ko'rib, balki ularda yuz beradigan fizik jarayonlarni tasavvur qilib bo'lmaydi. Bundan tashqari, nanoo'lchamli qurilmalarni yaratish juda murakkab texnologik jarayonlardan iborat va bularni amalga oshirish uchun esa malakali muhandislar va olimlar talab qilinadi. Ushbu muhandislar va olimlar an'anaviy texnologik tizimlar bilan taqqoslaganda tubdan farq qiladigan nanotexnika va nanosistemalarni loyihalashtirish, tahlil qilish va yaratish uchun matematika, fan va muhandislik bilimlarini qo'llash qobiliyatiga ega bo'lishlari kerak.

Nanotexnologiyani fizika, kimyo va biologiya fanlariga tatbiq qilgan va qilinmoqda. Nanotexnologiyani ta'lim tizimiga tatbiqi katta o'zgarishlar va yangiliklar qilish imkoniyatini beradi. Ayrim rivojlangan mamlakatlar nanotexnologiyalarni ishlab chiqarishda ancha ilgari ketgan va ko'p tajribaga ega muhandis va olimlar bor. Biz ularni tajriba va bilimlaridan andoza sifatida foydalansak bo'ladi. Yuqori malakali kadrlar tayyorlashda nanotexnologiya rivojlangan davlatlar bilan hamkorlikda ish olib borish mumkin[2]. Nanotexnologiyani ta'lim tizimida keng miqyosda qo'llash o'quvchilarda fanga bo'lgan qiziqishni orttiradi. Chunki nanotexnologiya har bir hodisa ro'y berish jarayonini eng kichik detallarigacha o'rganish imkonini beradi. Bundan tashqari o'quvchi yoshlar orasida rivojlanib kelayotgan robototexnika fanini ommalashishiga yordam beradi. Nanotexnologiyani rivojlantirish ko'plab sohalarda yangidan yangi ixtirolar qilish imkonini kengaytiradi. Masalan, ushbu soha nanoo'lchamli protsessorlarga ega bo'lgan kvant kompyuterlarini yaratish va ular uchun dasturlar ishlab chiqishni o'z ichiga oladi. Kvant kompyuterlarida bir birlik axborotni yozish uchun bitta yoki bir nechta atomdan foydalaniladi. Biz foydalanayotgan hozirgi zamon kompyuterlarida bu jarayonni bajarish uchun esa bir necha milliard atom sarflanadi. Demak, kvant kompyuterlarida hisoblash jarayonida o'z-o'zidan o'ta yuqori tezlik, ixchamlik va samaradorlik oshadi. Ushbu soha orqali fizika, biologiya, kimyo, genetika sohalorida ilmiy izlanishlar, tadqiqotlar olib borayotgan bakalavr va magistratura talabalar, olimlar uchun keng imkoniyatlar eshigini ochib beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Teshaboyev A., Zaynobidinov S., Ismoilov Q., Ermatov Sh., Abduazimov V. «Nanozarralar fizikasi, kimyosi va texnologiyalari» «KAMALAK-PRSS» nashriyoti. Toshkent 2014-yil.

2. Olimov L. «Nanofizika asoslari» «Yangi asr avlodi» nashriyoti. Toshkent 2014-yil. 140 b.



MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARINING O'RNI VA MASHG'ULOTLARNING AHAMIYATI.

Umbarova Sabohat Hamza qizi
Samarqand Davlat Universiteti.
Xalqaro ta'lim dasturlari fakulteti.
Telefon: +998 (97) 3929074

Anotatsiya: Maktabgacha ta'lim muassasalarining maqsadi. Bolalar qobiliyatini ochishda MTMlarining o'rni. Mashg'ulotlarning kompyuterlanishi. Mashg'ulotlarning bola ruhiyatiga ta'siri. Maktabgacha ta'lim sohasida yangi bosqichlarning yuzaga kelishi. Pedagoglar zimmasidagi ma'suliyatlar. Xalqaro munosabatlar va ularning ahamiyati.

Kalit so'zlar: Maqsad, onglik, texnologiya, sensor tarbiya, estetik tarbiya, intiluvchanlik, yangi ko'nikmalar, hujjatlar, xalqaro kelishuvlar, sensor tarbiya, metodika, salohiyat, konsepsiya.

“Erkin fuqaro ongli yashaydigan, mustaqil fikrga ega bo'lgan shaxs ma'naviyatini shakllantirish bizning bosh milliy g'oyamizbo'lishi zarur”.

*O'zbekiston Respublikasi
 Birinchi prezidentimiz I.A. Karimov.*

Kelajak avlodni tarbiyalash avvalambor oiladan boshlanadi, uni o'rab turgan muhitning sog'lomligi ham muhim ahamiyatga egadir. Bir oilada farzand dunyoga kelgach, albatta ota-ona uning kelajakda yetuk inson bo'lib yetishishini istab, farzandiga yetarlicha shart-sharoitlar yaratib berishga harakat qiladi. Afsuski, shunday oilalar borki, bolaga yetarlicha e'tibor bera olishmaydi. Bu qaysi davr? Tadqiqotlar natijasi shundaki, inson hayoti davomidagi 70 foiz ma'lumotlarni 3-5 yoshgacha bo'lgan davrda olar ekan. Sababi shundaki, oilalarning aniqlashicha bu davrda bolada ixtiyorsiz va mexanik xotira mavjud bo'lib, u aytilgan so'zlarni, atrofida yuz berayotgan hodisalarni tezlik bilan xotiraga kiritadi va uzoq muddatga saqlanib qoladi. Demak, bolaning bu davrida undagi qobiliyatlarni ochish yoki kelajakda o'z o'rnini topishga yordam beradigan turli mashg'ulotlarga qiziqtirish mumkin.

O'zbekiston Respublikasi “Ta'lim to'g'risida”gi qonunning 11-moddasida: “Maktabgacha ta'lim bola shaxsini sog'lom va yetuk, maktabda o'qishga tayyorlash maqsadini ko'zlaydi. Bu ta'lim 6-7 yoshgacha oilada, maktabgacha ta'lim muassasalarida va boshqa xususiy ta'lim muassasalarida amalga oshiriladi”.

Mana yaqin 20 yil davomida maktabgacha ta'lim muassasalarining soni 45 foiga tushib ketganligi, aholi orasida esa bolalarning 3,35 foizigina qamrab olingani juda achinarlidir. Maktabgacha ta'lim muassasalarida bolalarni hissiy, aqliy, estetik jihatdan tarbiyalashga qaratilgan. Bundan tashqari aholining ko'p qismini davlat ishchilari tashkil etganligi sababli, bolalarning qarovsiz qolganliklari ham maktabgacha muassasalariga bo'lgan ehtiyojni oshiradi. Lekin bu bilan, MTM lari bolalarni qarovsiz qoldirmaslik uchungina tashkil etilgan deyishimiz juda s

O'zbekiston Respublikasi Qonuni “Maktabgacha ta'lim to'g'risida”gi qonunning 4-moddasida maktabgacha ta'lim va tarbiyaning asosiy prinsiplari to'g'risida bo'lib, unda har bir bolaning qobiliyatlarini ochish, ularda o'zlariga nisbatan erkinlikni va ishonchni yuzaga chiqarish, har bir bolaning muassasada bir xil o'ringa ekanligi, ta'limning shaffoqligini ta'minlash to'g'risida so'z ketadi.

Xususan, 2017-2021-yillarga mo'ljallangan dastur natijasida chekka hududlarda ham maktabgacha muassasalar tashkil etildi. Bu dastur tashkil etilgunga qadar, bu soha aholi orasida hech qanday ahamiyatga ega emas edi. Keyinchalik esa bu sohaga qaratilgan e'tibor ham aholining fikrlashini to'g'ri ma'noda o'zgartirdi.

Tevarak atrofda borliqni bilish sezgi va idrokka asoslanadi. Tasavvurning asosini ham bevosita sezish va idrok etish tashkil etadi. Bu borada ham muassasalarda bolalarda rivojlantirishda yangi metodlar, o'yinlar tashkil tiladi. Pedagogikada bolalardagi aqliy, hissiy, estetik, jismoniy va mehnat tarbiyalari asosi-sensor tarbiya deb yuritiladi. Maktabgacha bo'lgan davr aynan sensor tarbiyani rivojlantirishga qaratilgan davrdir.

Shifokor-pedagog Mariya Montessori texnologiyasi asosi aynan shu sensor tarbiya bilan bog'langan holda edi. Bu texnologiya ma'nadan yetuk, mustaqil fikrlovchi, intiluvchan shaxsni



tarbiyalashda muhim o‘rin tutadi. U yaratgan maktabgacha ta’lim-tarbiya metodikasi maktab yoshidagi bolalarni tarbiyalash borasidagi barcha metodlar va qoidalar orasida alohida ajralinib turadi. Agar ota-onalar o‘z farzandlariga rahmdillik, mehr-muruvvat tuyg‘ularini uyg‘ota ololishmas ekanlar, u holda bolalar nafaqat begona odamlarga balki o‘z ota – onasiga ham hissiz bo‘lib qoladi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Koreya Respublikasiga davlat tashrifi doirasida Maktabgacha ta’lim vazirligi tomonidan 20 ga yaqin uchrashuvlar o‘tkazilib, tajriba almashinuvlari va O‘zbekistonda eksperimental bog‘chalar tashkil etib, ilmiy izlanishlar olib boorish imkoniyatlarini o‘rganib chiqish bo‘yicha kelishuvlar belgilandi. Bu kabi xalqaro kelishuvlar, albatta, biz yosh avlodning kelajakdagi hayotimiz uchun yaratib berilayotgan bir ko‘prikdir. Biz esa bu ko‘prikdan qay darajada o‘tishimiz, undagi qiyinchiliklarga tayyorlanishimizda esa malakali pedagoglarning o‘rni behisobdir.

Xulosam shundan iboratki, ta’lim va tarbiya jarayonida pedagoglarga faqatgina hujjatlarga, qonun-qoidalarga bog‘lanib qolib emas balki ijodkorlik salohiyati bilan yondashishni o‘rgatib borish lozim. Har bir yosh bosqichida ruhiy, jismoniy, aqliy salohiyatlarning rivojlanishi ta’lim jarayoniga bog‘liq. Pedagog-tarbiyachilar kichik guruh tarbiyalanuvchilari bilan mashg‘ulot olib borish jarayonida bolalarning sensor rivojlanishiga, “Men konsepsiyasi” shakllanishiga alohida e’tibor berib borishlari shart hisoblanadi. Yurtimiz farzandlarining har jabhada yetuk bo‘lishlari, har bir sohada o‘z qobiliyatlarini namoyon etishlarida maktabgacha ta’lim jarayoni bosqichi poydevor sanaladi.

Qo‘llanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Turg‘unbekov K. Pedagogika mahorati asoslari. Andijon 2002.
2. “O‘zbekiston Respublikasi Ta’lim to‘g‘risida”gi qonun. 1997.
3. “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi”. Toshkent-1997.
4. “Ilk qadam davlat dasturi”. 2018.
5. Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo‘yilgan Davlat talablari.
6. “Sog‘lom bola yili” davlat dasturi.
7. I.A.Karimov “Yuksak ma’naviyat-yengilmas kuch”.
8. Barkamol avlod- O‘zbekiston taraqqiyotining poydevori.
9. “Barkamol avlod yili” davlat dasturi. 2010.

Qo‘llanilgan Internet saytlari:

1. www.pedagog.uz
2. www.ziyonet.uz
3. www.edu.uz
4. www.kindergarden.com
5. www.lex.uz



WAYS OF MOTIVATION IN TEACHING YOUNGLEARNERS.

Xolikova Shaxnoza Xoliq qizi
the student of the Shakhrisabz branch of
Tashkent institute of Chemical Technology.

Annotation. Methods of motivating younglearners are studied.

Keywords. Intrinsic motivation, extrinsic motivation, external factors, main aim.

A variety of factors can create a desire to learn. Perhaps, the learners love the subject they have chosen, or maybe they are simply interested in seeing what is like. Perhaps, as with young children, they just happen to be questioning about everything, as well as learning. Some students have a practical reason for their study: they want to learn an instrument so they can in an orchestra, learn English so they can watch American TV or understand manuals written in English, study Thai Chi so that they can become fitter and more relaxed, or go to cooking classes so that they can prepare better meals. This desire to achieve some goal is the bedrock of motivation and, if it is strong enough, it provokes a decision to act. For an adult this may involve enrolling in an English class. For a teenager it may be choosing one subject over another for special study. This kind of motivation, which comes from outside the classroom and may be influenced by a number of external factors such as the attitude of society, family and peers to the subject in question, is often referred to as extrinsic motivation, the motivation that students bring into the classroom from outside. Intrinsic motivation, on the other hand, is the kind of inspiration that is generated by what happens inside the classroom; this could be the teacher's methods, the activities that students take extrinsically motivated, sustaining that motivation can be more difficult than we thought it was going to be. One of the teacher's main aims should be to help students to sustain their motivation. We can do this in a number of ways. The activities we ask students to take part in will, if they involve the students or excite their curiosity and provoke their participation help them to stay interested in the subject. We need, as well, to

select an appropriate level of challenge so that things are neither too difficult nor too easy. We need to display proper teacher qualities so that students can have self-reliance in our abilities and professionalism. We need to consider the issue of affect that is, how the students feel about the learning process. Students need to feel that the teacher really cares about them; if students feel supported and valued, they are far more likely to be motivated to learn. One way of helping students to sustain their motivation is to give them, as far as is feasible, some agency which means that students should take some responsibility for themselves, and that they should be the "doers" in class. This means that they will have some decision-making power, perhaps, over the choice of which activity to do next, or how they want to be corrected, if students feel they have some influence over what is happening, rather than always being told exactly what to do, they are often more motivated to take part in the lesson. Other ways of promoting student self-reliance include having them read for pleasure in their own time and find their own resources for language practice. Getting students to do various kinds of homework, such as written exercises, compositions or further study is one of the best ways to encourage student autonomy. What is important is that teachers should choose the right kind of task for the students. It should be within their grasp, and not take up too much of their time or occupy too little of it by being trivial. Even more importantly than this, teachers should follow up homework when they say they are going to, imposing the same deadlines upon themselves as they do on their students.

References.

1. Jeremy Harmer. "How to teach English" Pearson Education Limited 2007.
2. "Read and Understand" Betty Kirkpatrick, Rebecca Mock. Learners Publishing 2009.
3. Crandall, J.A. 2000. Language teacher education. Annual Review of Applied Linguistics 20: 34-55
4. Freeman. D. series ed. Teacher Source Series Boston, MA: Heinle & Heinle Publishers.

**ЖИНСИЙ АЪЗОЛАР ПРОЛАПСИ БЎЛГАН АЁЛЛАРДА ҚИН МИКРОБИОЦЕНОЗИНИ ЎРГАНИШ.**

Самарқанд Давлат тиббиёт институти
II курс магистратура резиденти
Абдиева Шохсанам Камолутдин қизи
Илмий раҳбар: PhD асс. Насимова Нигина Рустамовна
Телефон: +998996749305
naasaf2021@ru

Аннотация: Жинсий аъзолар пролапси бўлган аёлларда қин микробиоценози ҳолати жаррохлик даволаш натижаларида катта аҳамиятга эга. Жинсий аъзолар пролапси бор беморларда жаррохликдан олдин ва кейин қин микробиоценози хусусиятларини бактериологик ва бактериоскопик урганилиб чиқилди. Қин девори атрофияси ва етарли микдорда эстроген бўлмаганлиги сабабли бу гуруҳ аёлларда дисбиоз ҳолати кучайганлиги аниқланди.

Калит сузлар: Жинсий аъзолар пролапси, қин микробиоценози.

Ишнинг мақсади: Жинсий аъзолар пролапси бор беморларда жаррохликдан олдин ва кейин қин микробиоценози хусусиятларини урганиш.

Текширув материаллари ва услублари: Самарқанд вилоят Перинатал маркази гинекология бўлимида ва тиббиёт хусусий “Доктор” фирмасида 2019-2020-йилларда даволанган жинсий аъзолар пролапси бор бўлган 50 нафар беморлар.

Натижалар: Вилоят Перинатал маркази гинекология бўлимида ва тиббиёт хусусий “Доктор” фирмасида даволанган жинсий аъзолар пролапси бўлган аёлларда қин микробиоценози 50 беморда урганилди. Улардан шахар ахолиси 44% (22та) ни, кишлоқ ахолиси 56% ни (28та) ташкил қилди. Беморларни ёш буйича тақсимланиши таҳлил қилиш шуни кўрсатдики, тадқиқот гуруҳининг асосий қисмини пере ва постменопаузал аёллар (68%)дан иборат. Уртача ёши 45-50 ёшни (20-29ёш 5 та (4%); 30-39 ёш 10 та (24%); 40-49 ёш 12та (20%); 50-59 ёш 18та (32%); 60 ва ундан катта ёшлилар 5 та (20%)) ташкил этди. Беморларнинг асосий шикоятлари қов соҳасида тикилиш хисси ва оғрик (85%), сийдик тутолмаслик (76%), жинсий аъзоларда кичишиш (40%) ва бошқ. Текширилган 65% аёлларда турли жаррохлик амалиётлари утказилган. Тадқиқот гуруҳидаги барча беморларда анамнездан 3 ёки ундан кўп бўлган туғруқлар кўзатилди - 2 туғруқ (12%); 3 туғруқ (36%); 4 ва ундан ортик (49%) ташкил қилди; улардан 76% да хомила вазни йирик бўлиб турли туғруқ травмаларини олганликларини тақидлайди. Хомила тушиш ва абортлар 65% ни ташкил қилди. Гинекологик текширувда - 62% беморда бачадон буйни ва вагина шилик каватида трофик узғаришлар (декубитал яра) ва 8% лейкоплакия аниқланди. Анамнезида беморларда турли экстрагенитал касалликлар қайд этилган шулардан юрак қон томир 16 % ни, гипертония 35% ни, нафас аъзолари касалликлари 12%ни ташкил қилди. Текширилган аёллардаги жаррохлик амалиёт турлари қуйдагиларни ашқил этди: 17 (34%) та беморларда -минилапоратомия ва иккинчи босқичда олдинги кольпорафия, леваторопластика билан орқа кольпоперенеоррафия, 21 (42%) та беморларда олдинги кольпорафия, леваторопластика билан орқа кольпоперенеоррафия, 12 (24%) та беморларда Н.И. Никитин буйича бачадон буйни ампутацияси утказилди.

Қин микробиоценозини урганиш учун бактериологик текширувлар утказилди. Қинни биринчи тозалик даражаси 8 нафар (16%) аёлларда кузатилди, 42 нафар (84%) аёлларда 2-ва 3-даража аниқланган, бу эса жинсий аъзолар тушишининг ривожланишида инфекциянинг муҳим ўрнини кўрсатади. Қин муҳитининг рН ҳолати: аёлларнинг 9 нафарида қин рН кучли кислотали бўлиб, 4.2 дан паст бўлиб чиқди. Бундай аёлларда қин тозалик ҳолати 2 даражали бўлиб, уларнинг кўпчилиги гинекологик жиҳатдан соғлом аёллардир. Аёлларнинг 17 тасида (34%) қин рН и 4.2 дон 6.0 гача, яъни кучсиз кислотали, 19 нафарида (38%) кучсиз ишқорий, яъни 6.1 дан 8.0 ни ташкил қилди, колган 5 нафар(10%) ида эса кучли ишқорий, яъни 8.0 дан юқори эканлиги аниқланди. Операциядан олдинги тайёргарлик натижасида операциядан кейинги асоратларни олдини олиш учун умумий клиник ва гинекологик текшириш усулларида ташқари вагинал ва цервикал каналнинг микрофлораси аниқланди

Микроскопик текширув натижаларига кура жинсий аъзолар пролапси булган аёлларда



қиндаги лейкоцитлар миқдори 40дан ошгани - 49,6 % ташкил қилди; лейкоцитлар миқдори 20-40 - 17,4% ва лейкоцитлар миқдори 15 дан кам булгани - 33% ни ташкил қилди. Бактериологик текширув натижаларига асосланиб қуйдагилар аниқланди: кўп аниқланган факультатив анаэроб микроорганизм *Streptococcus spp* бўлиб, жами 17 ҳолатда (47,2%) кўзатишган. *Staphylococcus epidermidis* ва *Staphylococcus viridians* культуралари тарқалиши буйича иккинчи - учинчи ўринларда бўлиб, мос равишда 19,4% ва 22,2% ни ташкил этди. *Streptococcus haemolyticus* ва *Streptococcus pneumoniae* учраши табиий қин микрофлорасидан фарқ қилмайди. Аммо *Lactobacilla spp* фақатгина 2 та беморда аниқланди холос.

Маълумки облигатив микроорганизмлар хусусан лактобактериялар қин деворини патоген микроорганизмлардан ҳимоя қилишда муҳим рол ўйнайди. Аёл танасида ёш улгайган сайин тухумдонлар фаолиятининг аста секин пасайиши кузатилади. Бу постменопаузал ҳолатда эстроген етишмовчилигига олиб келади. Эстроген етишмовчилиги қин эпителийси пролеферациясини блоклайди. Натижада лактобактериялар учун озукавий муҳит бўлган гликоген тугайди. Постменопауза даврида аёлларда лактобактериялар сони камайиши, қин торайиши кузатилади. Постменопаузал жинсий аъзолар пролапсидида қин девори атрофияси ва етарли миқдорда эстроген бўлмаганлиги сабабли мавжуд дисбиозни кучайтириши мумкин. Қин микробиоценозини тиклаш мақсадида махаллий „Фемистрон“ ва „ацилакт“ препаратларини комплекс даволашда қулладик.

Хулоса қилиб айтганда жинсий аъзолар пролапси бўлган аёлларда қин микрофлораси микроскопик ва бактериологик текширилиб, асосий гуруҳ беморларда дисбиоз ҳолати кучайганлиги аниқланди, қин микрофлорасини яхшилаш мақсадида пробиотиклар билан даволаш юқори самара бериш мумкинлиги исботланди.

Адабиет

1. Балан В.Е., Сметник В.П., Анкирская А.С. и др. Урогенитальные расстройства в климактерии // Медицина климактерия / под ред. В.П. Сметник. М.: Литтерра, 2006. С. 217–290.
2. Коршунов В.М., Володин Н.Н., Ефимов Б.А. «Микроэкология влагалища: коррекция микрофлоры при вагинальных дисбиозах». М. 1999;
3. Курбанов Б.Б., Курбанов Д.Д., Курбанова М.Т. Валиева М.А Способ хирургического лечения энтероцелле вагинальным доступом. //Патент на изобретение. №IAP 06725 29.12.2018 Агентство интеллектуальной собственности. Ташкент.
4. Курбанов Б.Б., Курбанов Д.Д., Курбанова М.Т. Опущение и выпадение внутренних половых органов // Вестник ТМА. Ташкент, 2015. – №2. - С.13-15.
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии» 3-е изд., переработанное и дополненное под редакцией: В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского, М. Геотар, 2018 г.
6. Стрижаков А.Н., Давыдов А.И., Баев О.Р., Буданов П.В. Генитальные инфекции. М. 2003; 147 с



ТАКТИКА И ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ УЗЛОВОГО ЗОБА У ЖИТЕЛЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ЙОДОДЕФИЦИТНОМ РЕГИОНЕ

Абдурахманов Д.Ш.

Самаркандский государственный
медицинский институт Кафедра
хирургических болезней №1

Научный руководитель: доцент З.Б. Курбаниязов

Аннотация: отдаленные результаты хирургического лечения изучены у 453 оперированных больных узловым зобом, с целью определения факторов, влияющих на частоту возникновения и сроки развития рецидива узлового зоба. Установлено, что у жителей, проживающих в йододефицитном регионе, частота рецидивов зависит от срока наблюдения в послеоперационном периоде, морфологической структуры узловых образований и объема оперативного вмешательства. Функциональное состояние щитовидной железы не влияет на частоту рецидивов. Наилучшие отдаленные результаты у больных узловым зобом, проживающих в йододефицитном регионе, получены после тиреоидэктомии и предельно-субтотальной резекции, так как рецидив при данном объеме развивался редко и в поздние сроки.

Ключевые слова: узловой зоб, хирургическое лечение, тиреоидэктомия, рецидив, йододефицитный регион.

Актуальность. В настоящее время одной из наиболее актуальных остается проблема хирургического лечения больных узловым зобом. Это связано, прежде всего, с развитием в послеоперационном периоде рецидивов. Существуют сторонники радикальных и органосохраняющих операций. При проведении органосохраняющих операций исследователи указывают на необходимость сохранять часть ткани железы для предотвращения послеоперационного гипотиреоза, что позволит избежать приема тиреоидных препаратов [2, 8, 13]. Сторонники радикальных операций считают проведение органосохраняющих операций необоснованными, так как это увеличивает риск возникновения рецидива заболевания до 25-40% [1, 4, 6]. Ряд авторов отмечают возникновение рецидива узлового нетоксического зоба в 5,8% случаев [7, 9]. В 68% случаев рецидив возник после первичного оперативного вмешательства, где объем операции не превышал резекции одной или обеих долей щитовидной железы; в 16% случаев рецидив выявлен после выполнения радикальных операций, но был связан в последующем с иной морфологической формой зоба, более грубой, чем первоначально [5, 10, 12]. Некоторые авторы утверждают, что в патогенезе развития рецидива главную роль играет не объем выполненной операции, а этиология и морфологическая структура узлового образования [3, 8, 11]. Отсутствие единой точки зрения на факторы, определяющие риск послеоперационных рецидивов при узловом зобе послужило основанием для проведения исследования.

Цель исследования – определение факторов, влияющих на частоту возникновения рецидива узлового зоба.

Материал и методы исследования. Отдаленные результаты хирургического лечения изучены у 453 больных узловым зобом, оперированных в хирургических отделениях 1 клиники СамМИ. Все оперированные больные жители Самаркандской области, являются йододефицитным регионом. Возраст больных на момент выполнения операции был от 14 до 72 лет, средний возраст $35,4 \pm 6,9$ лет. Среди них женщин – 415 (91,6%), мужчин – 38 (8,4%). Эутиреоидное состояние отмечено у 404 больных (89,2%), функциональная автономия щитовидной железы выявлена у 34 (7,5%). Во время операции и после нее всем больным проводилось гистологическое исследование. В большинстве случаев верифицирован многоузловой коллоидный зоб у 176 больных (38,8%) и узловой коллоидный зоб у 134 больных (29,6%), узловой токсический зоб наблюдался у 34 пациентов (7,5%). Аденомы диагностированы у 82 больных (18,1%) исследуемой группы, из них тиреотоксическая аденома у 34 больных (7,5%). Сочетание узлового коллоидного зоба и аденомы щитовидной железы выявлено у 61 пациентов (13,5%) (табл. 1).



Таблица 1.

Распределение больных узловым зобом в зависимости от морфологической формы

Морфологическая форма узлового зоба	Количество больных	
	абс.	относ., %
Узловой коллоидный зоб	134	29,6
Аденома	48	10,6
Узловой коллоидный зоб + Аденома	61	13,5
Многоузловой коллоидный зоб	176	38,8
Узловой токсический зоб	34	7,5
Итого	453	100

Объем операции чаще всего соответствовал гемитиреоидэктомии – 35,8%. У 21,4% больных выполняли частичную резекцию и у 19,4% больных субтотальную резекцию щитовидной железы. Тиреоидэктомия и предельно-субтотальная резекция щитовидной железы проведены в 6,8% и 16,6% случаев соответственно (табл. 2).

Таблица 2.

Распределение больных узловым зобом в зависимости от объема операции

Объем операции	Количество больных	
	абс.	относ., %
Частичная резекция	97	21,4
Гемитиреоидэктомия	162	35,8
Субтотальная резекция	88	19,4
Предельно-субтотальная резекция	75	16,6
Тиреоидэктомия	31	6,8
Итого	453	100

Отдаленные результаты хирургического лечения больных узловым зобом исследованы в сроки от 1 до 10 лет. Менее 2 лет наблюдалось 56 больных (12,4%), от до 10 лет – 397 (87,6 %). Рецидивы узлового зоба диагностированы у 31 больных (6,8%). В первые 2 года после операции рецидивов заболевания не выявлено. Через 2- 5 лет из 186 больных рецидив установлен у 8 пациентов (4,3%). При последующем наблюдении через 5-7 лет из 134 больных рецидив обнаружен у 12 (8,9%), через 7-10 лет из 77 – у 11 (14,3%). Таким образом, прослеживается четкая закономерность, что с увеличением срока наблюдения за больными в йододефицитном регионе увеличивается количество рецидивов. Наибольшая частота рецидива установлена через 10 лет, наименьшая через 5 лет, и рецидивы отсутствовали в первые 2 года после операции. С целью выявления влияния морфологической формы на частоту возникновения рецидива узлового зоба проведен анализ гистологических исследований первичных вмешательств (табл. 3).

Таблица 3.

Распределение больных с рецидивами в зависимости от морфологической формы узлового зоба

Морфологическая форма узлового зоба	n	Количество больных с рецидивами	
		абс.	относ., %
Узловой коллоидный зоб	134	9	6,7
Аденома	48	1	2,1
Узловой коллоидный зоб + Аденома	61	3	4,9
Многоузловой коллоидный зоб	176	18	10,2
Узловой токсический зоб	34	-	0
Итого	453	31	6,8



Из 134 наблюдений узлового коллоидного зоба рецидивы выявлены у 9 больных (6,7%). У больных, оперированных по поводу аденомы щитовидной железы, из 48 больных рецидив установлен у 1 больного (2,1%). При сочетании узлового коллоидного зоба и аденомы щитовидной железы из 61 больного рецидив обнаружен у

(4,9%). При функциональной автономии щитовидной железы (тиреотоксической аденоме) рецидивов не было. При многоузловом коллоидном зобе из 176 больных рецидив диагностирован у 18 (10,2%). Наибольшее число рецидивов установлено при многоузловом коллоидном зобе (10,2%) и при узловом коллоидном зобе (6,7%). При сочетании узлового коллоидного зоба с аденомой щитовидной железы рецидив выявлен в 4,9% случаев. Самая низкая частота рецидивов при аденоме щитовидной железы (2,1%) и отсутствие рецидивов при тиреотоксической аденоме.

Из 31 больного с рецидивом заболевания большинство 26 (83,9%) оперированы повторно. У остальных 5 пациентов (16,1%) показания к повторной операции не было. При ультразвуковом исследовании щитовидной железы были выявлены узлы до 1,5 см в диаметре, а при цитологическом исследовании после прицельной тонкоигольной аспирационной биопсии верифицирован узловой коллоидный зоб. Все 5 пациентов ранее оперированы по поводу узлового коллоидного зоба. При изучении морфогенеза рецидивного зоба проведен сравнительный анализ морфологической формы рецидивного зоба с гистологической структурой узловых образований после первичных операций (табл. 4.).

Таблица 4.

Распределение больных в зависимости от первичного гистологического строения и морфологической формы рецидива

Первичное гистологическое строение	Морфологическая форма рецидива						
	УКЗ	АЩЖ	МУКЗ	УКЗ+АЩЖ	УТЗ	УКЗ+РЩЖ	РЩЖ
УКЗ(n=9)	5(55,6%)	-	-	1(11,1%)	1(11,1%)	1(11,1%)	1(11,1%)
АЩЖ(n=1)	-	1	-	-	-	-	-
УКЗ + АЩЖ(n=3)	-	-	-	2 (66,7%)	-	1(33,3%)	-
МУКЗ(n=18)	3(16,6%)	1(5,6%)	8(44,4%)	3 (16,7%)	2(11,1%)	-	1(5,6%)
Итого: n=31(100%)	8(25,8%)	2(6,4%)	8(25,8%)	6(19,4%)	3(9,8%)	2(6,4%)	2(6,4%)

Примечание: УКЗ – узловой коллоидный зоб, АЩЖ – аденома щитовидной железы, МУКЗ

– многоузловой коллоидный зоб, УТЗ – узловой токсический зоб, РЩЖ – рак щитовидной железы.

Из 9 больных, оперированных по поводу узлового коллоидного зоба, в большинстве случаев у 5 (55,6%) морфологическая структура рецидива соответствовала узловому коллоидному зобу, в 1 случае (11,1%) узловой коллоидный зоб сочетался с аденомой щитовидной железы, в 1 (11,1%) выявлена тиреотоксическая аденома и по 1 больному (11,1%) были папиллярным раком щитовидной железы и сочетанием узлового коллоидного зоба и папиллярного рака щитовидной железы. Размер злокачественных новообразований не превышал 1 см в диаметре. Рак щитовидной железы в обоих случаях локализовался в культе щитовидной железы после субтотальной резекции. У 3 больных с сочетанием узлового коллоидного зоба и аденомы щитовидной железы гистологическая структура в 2 случаях совпадала с результатами первичного гистологического исследования. У 1 больного выявили сочетание узлового коллоидного зоба и папиллярного рака щитовидной железы. Размер опухолевого узла составил 0,5 см в диаметре и диагностирован после субтотальной резекции. Из 18 больных с многоузловым коллоидным зобом у 8 больных (44,4%) морфологическое строение рецидива было таким же, как и при первичной операции, а у 3 больных (16,6%) выявлен узловой коллоидный зоб, у 1 больного (5,6%) аденома щитовидной железы, у 3 (16,6%) узловой коллоидный зоб сочетался с аденомой щитовидной железы, в 2 наблюдениях (11,1%) выявлена тиреотоксическая аденома. У 1 больного с многоузловым коллоидным зобом при повторной операции диагностирована рак щитовидной железы.



Полученные результаты свидетельствуют о том, что в 25,8% случаев морфологическое строение рецидивного зоба соответствует узловому коллоидному зобу и в 25,8% случаев многоузловому коллоидному зобу, в 19,4% случаев узловой коллоидный зоб сочетался с аденомой щитовидной железы. Узловой токсический зоб установлен в 9,8% случаев, у 6,4% больных выявлена аденома щитовидной железы, у 6,4% больных с рецидивом диагностировали наличие рака щитовидной железы и у 6,4% сочетание рака щитовидной железы и узлового коллоидного зоба.

Таким образом, морфологическая структура рецидива совпала с результатами первичного гистологического исследования в 16 случаях (51,6%). У остальных 15 пациентов (48,4%) выявлена другая морфологическая структура узловых образований. Данный факт свидетельствует о том, что оставленная ткань щитовидной железы потенцирует появление, как рецидива заболевания, так и развитие нового заболевания тиреоидного остатка. При этом у 12,8% больных существует вероятность развития рака щитовидной железы после органосохраняющих операций. Выбор оптимального объема оперативного вмешательства при узловом зобе по прежнему является наиболее спорным и нерешенным вопросом. Результаты исследования влияния объема хирургических вмешательств у больных узловым зобом на частоту возникновения рецидива представлены в табл. 5.

Таблица 5.

Распределение больных с рецидивами узлового зоба в зависимости от объема операции

Объем операции	n	Количество рецидивов	
		абс.	%
Частичная резекция	97	15	15,5
Гемитиреоидэктомия	162	11	6,8
Субтотальная резекция	88	3	3,4
Предельно-субтотальная резекция	75	2	2,7
Тиреоидэктомия	31	0	0
Итого	453	31	6,8

За все время наблюдения рецидив заболевания отсутствовал у больных, оперированных в объеме тиреоидэктомии. Рецидив после предельно-субтотальной резекции, выполненной 75 больным, развился у 2 пациентов (2,7%). Из 88 больных после субтотальной резекции в 3 наблюдениях (3,4%). Из 162 больных после гемитиреоидэктомии рецидивы установлены в 11 наблюдениях (6,8%), из 97 больных после частичной резекции – в 15 наблюдениях (15,5%). Таким образом, выполнение тиреоидэктомии обеспечивало больному безрецидивное течение заболевания. В минимальном количестве случаев – у 2,7% больных выявлен рецидив после предельно-субтотальной резекции. Наиболее высокая частота рецидивов установлена после частичной резекции щитовидной железы в 15,5% случаев.

Рецидивы после предельно-субтотальной резекции через 5 лет у 18 больных не выявлено, через 7 лет рецидивы развились из 33 больных у 1 больного (3,0%), через 10 лет из 24 – у 1 (4,2%). У этих обоих пациентов объем оставленной ткани по данным послеоперационного УЗИ щитовидной железы был около 3 мл. После выполнения субтотальной резекции рецидивы развились через 7 лет из 31 больных у 1 пациента (3,2%) и через 10 лет из 24 больных у 3 пациентов (12,5%). После выполнения гемитиреоидэктомии рецидивы развились через 5 лет из 44 больных у 1 пациента (2,3%), через 7 лет из 38 больных у 4 пациентов (10,5%) и через 10 лет из 43 больных у 6 пациентов (13,9%). После выполнения частичной резекции щитовидной железы рецидивы развились через 5 лет из 28 больных у 3 пациентов (10,7%), через 7 лет из 23 больных у 4 пациентов (17,4%) и через 10 лет из 31 больных у 7 пациентов (22,6%). Максимальное количество рецидивов установлено через 10 лет, а минимальная частота рецидивов наблюдалась через 2 года.

Таким образом, самая высокая частота рецидивов установлена через 10 лет. Самая низкая частота рецидивов обнаружена через 2 лет. Отсутствие рецидивов до 2 лет наблюдения при всех объемах операции свидетельствует о том, что рецидивы, очевидно, еще не успели развиться. Для оценки степени влияния функционального состояния щитовидной железы на частоту рецидива узлового зоба был проведен сравнительный анализ количества рецидивов у больных узловым эутиреоидным зобом и узловым токсическим зобом, а



также у больных аденомой щитовидной железы и тиреотоксической аденомой щитовидной железы (табл. 6).

Таблица 6.

Частота рецидивов узлового коллоидного зоба в зависимости от функционального состояния и объема операции

Объем операции	Узловой коллоидный зоб			
	без токсикоза		с токсикозом	
	п	количество рецидивов	п	количество рецидивов
Частичная резекция	24	4 (16,7%)	4	-
Гемитиреоидэктомия	56	4 (7,1%)	14	-
Субтотальная резекция	34	1 (2,9%)	9	-
Предельно-субтотальная резекция	12	-	6	-
Тиреоидэктомия	8	-	1	-
Итого	134	9 (6,7%)	34	0

Из 134 больных узловым эутиреоидным зобом рецидив развился у 9 больных (6,7%), а в группе из 34 больных, оперированных по поводу узлового токсического зоба, рецидив не диагностирован. При изучении однородных групп по морфологическому строению и объему оперативного лечения влияние функциональной активности щитовидной железы на частоту возникновения рецидива не установлено. После выполнения тиреоидэктомии у больных узловым эутиреоидным зобом и узловым токсическим зобом рецидивов не было.

Выводы: 1. На основании изучения отдаленных результатов хирургического лечения узлового зоба у жителей проживающих в йододефицитном регионе установлено, что частота рецидивов у данной категории пациентов зависит от срока наблюдения в послеоперационном периоде, морфологической структуры узловых образований и объема оперативного вмешательства. Функциональное состояние щитовидной железы не влияет на частоту рецидивов. 2. Узловой коллоидный зоб у пациентов, проживающих на территории йододефицитного региона, является заболеванием всей щитовидной железы, так как ткань, расположенная около узловых образований, полностью поражена так называемыми зобными изменениями. Именно поэтому максимальная частота рецидивов установлена у пациентов с многоузловым коллоидным зобом, оперированных 10 лет назад в объеме гемитиреоидэктомии или частичной резекции. 3. Органосохраняющие резекции следует признать нерадикальными операциями, которые приводят к развитию рецидива. Поэтому выполнение тиреоидэктомии и предельно-субтотальной резекции у больных узловым коллоидным зобом, проживающих в йододефицитном регионе, является адекватным и радикальным вмешательством.

Список литературы

1. Гозибеков Ж.И., Зайниев А.Ф., Тилавова Ю.М.К. Результаты хирургического лечения больных узловым зобом // Вопросы науки и образования, 2019. № 13 (60).
2. Даминов Ф.А. и др. Хирургическая тактика лечения диффузно-токсического зоба // Академический журнал Западной Сибири, 2013. Т. 9. № 1. С. 21-21.
3. Даминов Ф.А., Курбаниязов З.Б., Давлатов С.С., Хайитов Л.М., Казаков М. Результаты хирургического лечения больных узловым зобом // Вестник Ташкентской медицинской академии, 2015. № 1. С. 30-32.
4. Зайниев А.Ф., Юнусов О.Т., Суярова З.С. Результаты хирургического лечения больных узловым зобом // Вестник науки и образования, 2017. Т. 1. № 6 (30).
5. Курбаниязов З.Б. Анализ результатов Хирургического лечения больных узловым зобом / Курбаниязов З.Б., Бабажанов А.С., Зайниев А.Ф. // Медицинский журнал Узбекистана, 2018. № 6. С. 47-50.



МИОКАРД ИНФАРКТИ КАСАЛЛИГИГА БЕМОРЛАР ОРАСИДА МОЙИЛЛИКНИ АНИҚЛАШ ВА ПРОФИЛАКТИК ЧОРАЛАРИНИ АМАЛГА ОШИРИШ.

Абдурашидова Н.Х
ТашПТИ, УАШ терапия,
клиник фармакология кафедраси
Илмий раҳбар: Валиева Т.А

Аннотация: Ушбу тезисда ҳозирги кундаги энг долзарб муаммолардан бири бўлган миокард инфаркти касаллиги профилактикаси ва аҳоли орасида тарқалганлик даражаси аниқланган.

Натижаларга кўра, касалликка мойил аҳолининг ўртача ёши 30-60 ёшни ташкил этади. МИ ўтказмаган беморлар 60% эркакларни, 40% аёлларни ташкил қилса, МИ ўтказганлар орасида эркаклар-85%, аёллар-15%ни ташкил етди. МИ ўтказган беморларнинг 55%и ақлий меҳнат талаб етадиган касблар билан шуғуллангани аниқланди. Барча беморлар орасидан диспансер назоратида турувчи беморлар 31% ни ташкил етди.

Яна бир муҳим жиҳати шуки ушбу касаллик профилактикасида бирламчи тиббий муассасалар яъни – оилавий поликлиникаларнинг рўлига алоҳида эътибор қаратилган.

Калит сўзлар: 1) Профилактика – (юн.profi laktikos сақловчи, олдини олувчи) турли касалликларни олдини олиш.

2) Миокард инфаркт- юракнинг миокард қисмида қон айланиши бузилиши натижасида келиб чиқадиган касаллик.

3) Диспансер назорати – бирор касаллик туфайли маълум бир муддатга ёки умрбод шифокор назоратида туриш.

4) Патронаж хизмати – поликлиникалардаги умумий амалиёт ҳамширалари томонидан оилаларга кириб борган ҳолда тиббий хизмат кўрсатиш.

Мавзунинг долзарблиги: Юрак қон томир касалликлари йилдан - йилга ёшариб ва кўпайиб бораётган касаллик ҳисобланади. Юрак қон томир касалликлари орасида миокард инфарктдан кейин ўлим кўрсаткичи кўп учрайди. Хар йили дунё буйича 17.5 млн аҳоли шу касаллик туфайли вафот этади. Беморлар орасида миокард инфарктдан сўнг рухий ва жисмоний меҳнат фаолияти бузилишлари кўп учрайди.

Тадқиқот мақсади: Юрак билан боғлиқ муаммоси бор беморлар ўртасида миокард инфаркти касаллиги ҳақида тушунтириш ишлари ўтказиш ва мойилликни аниқлаш. Миокард инфаркти билан касалланган беморлар ўртасида қайталанишини олдини олиш (сухбат усулида).

Тадқиқот вазифалари: Касалхоналарда миокард инфаркти профилактикаси даражасини ўрганиш, ўрта тиббий ходимларнинг миокард инфаркти ўтказган беморлар билан олиб борадиган парвариш ишлари буйича тавсиялар бериш, юракка боғлиқ муаммоси бор беморлар билан миокард инфаркти профилактикаси бўйича тушунтириш ишларини ўтказиш.

Тадқиқот усули ва материалари: Олиб борилган тадқиқот Тошкент шаҳридаги Тошкент Тиббиёт Академияси кўп тармокли клиникаси 1-кардиология бўлими ва 5- шаҳар клиник шифохонасида кардионеврология бўлимида, аноним анкеталаш ва интервью усулида ўтказилди. Унда жами 45 нафар беморлар, 10 ўрта тиббий ходимлар иштирок этдилар. Беморларнинг 25 нафари кордиологик беморлар (МИ ўтказмаган), 20 таси миокард инфаркти ўтказган беморларни ташкил қилади.

Натижалар: Тадқиқот натижасига кўра, касалликка мойил аҳолининг ўртача ёши 30-60 ёшни ташкил этади. МИ ўтказмаган беморлар 60% (15) эркакларни, 40% (10) аёлларни ташкил қилса, МИ ўтказганлар орасида эркаклар-85% (17), аёллар-15%ни (3) ташкил етди. МИ ўтказган беморларнинг 55%и (11) ақлий меҳнат талаб етадиган касблар билан шуғуллангани аниқланди. Барча беморлар орасидан диспансер назоратида турувчи беморлар 31% (14) ни ташкил етди. Тадқиқот давомида оилавий поликлиникалардаги патронаж хизмати фаолияти ҳақида ҳам маълумотлар йиғилди. Унга кўра, 62,2% (28) беморлар патронаж хизматини қониқарли баҳоладилар. Бу эса миокард инфаркти профилактикасида жуда ахамиятли. Миокард инфаркти ўтказмаган беморларнинг атиги 12%и (3) миокард инфаркти касаллиги ва унинг профилактикаси ҳақида маълумотга эга эканлиги аниқланди.



Натижаларга кўра, миокард инфаркти билан касалланганларнинг 80%(16) да миокард инфаркти ўтказишидан аввал, юрак билан боғлиқ ҳеч қандай муаммолари бўлмаган, аммо улардан 87,5% (14) да наслий мойиллик мавжуд бўлгани аниқланди.

Миокард инфаркти ўтказмаган беморларда касаллик ҳақида тушунтириш ишлари ўтказилганида, берилган тавсиялар 95,5% (43) беморларга маъқул келди.

Миокард инфаркти касаллигида 48% рухий зўриқиш, 13% зарарли одатлар, 35% жисмоний зўриқиш, 4% бошқа омиллар, касаллик келтириб чиқарувчи хавф омили эканлиги аниқланди. 66,6% (30) беморлар, касалликлар профилактикасида, тиббий ходимларнинг роли юқори эканини таъкидладилар. Шифохоналардаги даво ва парвариш ишлари, беморлар томонидан 91,1% (41) қониқарли бахоланди.

Хулоса: Шундай қилиб, юқоридаги кўрсаткичларни инобатга олган ҳолда, юрак касаллиги бор беморлар ўртасида ДПМларда тиббиёт ходимлари томонидан миокард инфаркти касаллиги ҳақида суҳбатлар ўтказиш, улар орасида соғлом муҳитни (зарарли одатларсиз), рационал овқатланишни ташкил этиш, гиподинамияни олдини олиш бўйича тавсиялар бериш. Миокард инфаркти ўтказган беморлар орасида доимий врач кўрикларини ташкил этиш, дори воситаларини доимий вақтида ва керакли дозада қабул қилиш кераклигини тушунтириш, зарарли одатлар, рухий ва жисмоний зўриқишлар натижасида келиб чиқиши мумкин бўлган салбий ҳолатлар ҳақида огоҳлантириш, беморларни рухий- психологик томонлама қуллаб-қувватлаш миокард инфаркти қайталанишини олдини олишда жуда катта аҳамиятга ега.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ш.М. Рахимов, Ф.К. Гаффорова Ички касалликлар китоби
2. Uz.m.wikipedia.org сайти



ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОЗОНОТЕРАПИИ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ ВЗМОТ.

Юнусова Азиза Рахматиллоевна.

Резидент магистратуры 2 курса Самаркандского
Государственного института Кафедра Акушерства и
гинекологии лечебного факультета №1.
Телефон: +998(97)9251714 Azizaunusova885@gmail.com

Актуальность: Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗМОТ)- это группа болезней, вызванных патогенными микроорганизмами. Это может быть вирус герпеса, гонококки, хламидии и т.д. Пациентки с воспалительными заболеваниями половых органов малого таза составляет 60-65 % среди амбулаторных и до 30% среди стационарных гинекологических больных. В последние годы наблюдается тенденция к увеличению частоты воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗМОТ) у женщин, что связано с широким использованием внутриматочных средств: контроцепцией, с осложнением родов, ростом число абортотв различных внутриматочных манипуляций, в том числе и число абортотв. Однако даже использование современных препаратов не дают гарантию на возникновение рецидивов болезни. В связи с этим в комплексном лечении обострений хронических воспалительных заболеваний внутренних половых органов используются многочисленные методы патогенетической терапии с использованием физиологических факторов. В литературе данные о влиянии озонотерапии при лечении ВЗМОТ незначительны, не изучены эффективность применения озонотерапии при ВЗМОТ, неопределены ближайшие и отдаленные результаты, что обуславливает актуальность данной проблемы.

Ключевые слова : ВЗМОТ, озонотерапия, лечение.

Целью нашей исследования явилось: Повышения эффективности лечения больных при воспалительных заболеваниях внутренних половых органов у женщин на основе в лечебные комплексы озонотерапии.

Материал и методы исследования: Под нашим наблюдением находились 30 женщины, имеющие ВЗМОТ и поступившие в гинекологическое отделение клиник № 1. Всем проведена клиничко- лабораторные исследование и УЗИ. В комплексное лечение было включено в\в введение озонированного изотонического раствора хлорида натрия в количестве 100,0 мл, курс лечения составляет 6-7 дней. Эффективность оценивалась по клиническим и лабораторным данным.

Результаты исследования: Наши наблюдения показали, что в 40% случаев имело место женщины с обострением хронических заболеваний возникшие в первые, в остальных случаях женщины с острыми воспалительными заболеваниями, возникшие в первые – 12 (33,3) послеродовый эндометрит - 8 (26,6).

У больных после озонотерапии свидетельствовало о благоприятного влияние озонотерапии на сосудистый тонус, кровообращение в матке и яичниках, а также ускорение инволюции матки под влиянием озонотерапии при послеродовых эндометритах.

Выводы: 1. Включение озонотерапии в комплекс лечения при ВЗМОТ оказывает иммуномодулирующий эффект, активируя иммунные реакции при исходном относительном иммунодефиците и снижая их активность при исходно стимулированном иммунитете.

Озонированный физиологический раствор оказывает бактерицидное действие на культуры золотистого стафилококка и кишечной палочки *in vitro* при концентрации озона 6-8 мг\л.

Учитывая тромболитическое действие озона, включение озонотерапии в лечебной комплексе при обильных маточных кровотечениях, в том числе во время менструаций, противопоказано.

Литература:

1. Озон / NO – ультрозвуковые лечения в Акушерстве и гинекологии. ОМСК -2011.
2. Неймарк А. И Сочетание интерстициального цистита и аденомиоза у женщин, страдающих синдромом хронической тазовой боли / Ф. И. Неймарк, Н.В Шелковникова // Уралогия. – 2011. № 5. – С. 10-14
3. Дифференцированный подход к коррекции иммунологических нарушений у женщин с гнойными воспалительными заболеваниями придатков матки. 2011. Макаренко Т. А, Сарап П. В, Даташвили С. С, Серикова В. С № 17. С 245-252.
4. Тактика врача Акушера – гинеколога. Г. Т Сухих, Академик РАН В. Н Серова -2020 г.
5. Думцев В. В. Хроническая тазовая боль. Биохимические аспекты // Медицинский альфа. 2018. Т. 1. № 1. (338) С. 63



ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ МОЗГОВОГО НАТРИЙУРЕТИЧЕСКОГО ПЕПТИДА ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ.

Самаркандский государственный медицинский институт,
Фармацевтический факультет, студент 2 курса
Акбаров Аслиддин Тохир угли

Аннотация. Симптомы и клинические признаки хронической сердечной недостаточности (ХСН) особенно трудно в ранних стадиях выявлять и, что не менее важно, верно трактовать у пожилых больных, у лиц с заболеваниями легких, у больных с ожирением. В данном случае, для верификации ХСН, необходимо количественное определение уровня мозгового натрийуретического пептида (МНУП) в сыворотке крови и дифференцировать симптом одышки. Для диагностики диастолической СН (ДДЛЖ) показана не только эхокардиография (ЭхоКГ) с определением фракции выброса (ФВ), но и количественное определение уровня МНУП в сыворотке крови. В настоящее время определение уровня МНУП находит все более широкое применение в диагностике и лечении ХСН с сохраненной ФВ ЛЖ. Исследование МНУП используется для дифференциального диагноза одышки, оценки прогноза ХСН, мониторинга эффективности терапии ХСН, определения степени выраженности заболевания. Так как, при наличии одышки в сочетании с отсутствием признаков застоя в легких дифференциальный диагноз между диастолической СН с нормальной ФВ и дыхательной недостаточностью проводится на основании результатов количественного определения МНУП. При значении МНУП > 100 пг/мл в сыворотке крови вероятно, что одышка является следствием СН. Ожирение, гиперинсулинемия, дислипидемия влияют на уровень МНУП. У пациентов с ХСН индекс массы тела (ИМТ) имеет независимую отрицательную корреляцию с уровнем МНУП, вероятно, за счет повышения рецептор-опосредованного захвата в жировой ткани. 38% пациентов с ожирением имеют уровень МНУП ниже пороговой величины, необходимой для диагностики ХСН. С наличием артериальной гипертензии возрастает риск диастолической СН, который связан с большей частотой гипертрофии левого желудочка (ЛЖ). В свою очередь, гипертрофия кардиомиоцитов является доказанным стимулом для высвобождения натрийуретических пептидов. Поэтому повышенный уровень МНУП регистрируется у пациентов с диастолической сердечной недостаточностью (ДСН) и сопутствующей АГ и гипертрофией ЛЖ. В рамках международной эпидемиологической программы ВОЗ MONICA показано, что уровень МНУП выше у пациентов с диастолической дисфункцией и гипертрофией ЛЖ, чем у пациентов с ДД ЛЖ и без гипертрофии ЛЖ. Прием иАПФ, антагонистов ангиотензиновых рецепторов, β -адреноблокаторов и спиронолактона ассоциируется со снижением уровня МНУП. Некоторые данные свидетельствуют о том, что терапия ХСН, сопровождающаяся контролем МНУП, может иметь лучший исход, чем терапия, ориентированная на оценку клинического состояния больного.

Ключевые слова: дислипидемия, натрийуретических пептидов, диастолический сердечный недостаточность, антагонистов ангиотензиновых рецепторов, β -адреноблокатор, спиронолактон.

Цель исследования - значение определение мозгового натрийуретического пептида в процессе ранней диагностики хронической сердечной недостаточности.

Материалы и методы исследования. Нами было обследовано 126 больных, среди них 58(46%) женщин и 68(54%) мужчин с жалобами на одышку при ходьбе, сердцебиение при физической нагрузке, без явных клинических признаков сердечной недостаточности с нормальным фракцией выброса на ЭхоКГ. Больные были в возрасте от 49-ти до 75-ти лет, которые лечились в 1-ой клиники Самаркандского медицинского института в отделение Кардиологии с ишемической болезнью сердца функционального класса II-III с коморбидными заболеваниями. При этом 48 (38%) больных имели избыточную массу, то есть больные с ожирением, 52 (41%) больных имели гипертоническую болезнь, 18 (14%) больных имели хроническую обструктивную болезнь легких. Из них 25 (20%) больных имели возраст от 65 до 75 лет, то есть больные с пожилым возрастом. В вышеуказанных



случаях надо было определить причину одышки, и выявить среди них больных с ХСН в ранних стадиях её развития. Потому что, одышка и сердцебиение может быть признаком ожирения, ишемического болезня сердца, заболевания легких или признаком пожилого возраста. Комплексное обследование пациентов включало сбор и анализ жалоб и анамнестических данных, клинический осмотр, проведение общеклинических, лабораторных и инструментальных исследований таких как: стандартная ЭКГ, доплер-ЭхоКГ с определением ФВ, Е/А, ММЛЖ и других эхопараметров сердца, рентгенография органов грудной клетки и другие. Все больные проходили тест 6-минутной ходьбы. При этом в норме у здоровых мужчин составляет 600 м, а у женщин 500 м. У пациентов с хроническими заболеваниями дыхательной системы разница в 25-33м является значимой. Преимущества пробы с 6-минутной тестовой ходьбой (6-МТХ) проба проста в выполнении и не требует оборудования, за счет чего её можно проводить как в стационарных, так и при амбулаторных условиях. Всем нашим больным была проведена количественная оценка концентрации мозгового натрийуретического пептида (нг/мл) в плазме крови методом иммуноферментного анализа в частной клинике «Бионур».

Обсуждение полученных результатов. Во время 6-МТХ 63 больных прошли 351,2 \pm 54,7м, и 68 больных прошли 471,2 \pm 27,3м. Во время эхокардиографического обследования, у всех больных фракция выброса левого желудочка (ФВ ЛЖ) составило от 55,7 \pm 4,0 до 64,2 \pm 6,1 %; Е/А 0,7 \pm 0,1; КДР ЛЖ (см) от 4,9 \pm 0,5 до 5,1 \pm 0,4. Представленные результаты доплер-ЭхоКГ индексов, отражающих характер и степень ригидности миокарда ЛЖ и свидетельствующие о наличии ДД ЛЖ, выявлены у больных с предшествующими и сопутствующими сердечно-сосудистыми заболеваниями, среди которых с наибольшим постоянством выявляются ИБС.

У пациентов II ФК ХСН с сохраненной ФВ ЛЖ значение показателя МНУП у 9-ти больных соответствовало 141,4 \pm 10,1 пкмоль/л, что выше нормального уровня (до 100 пкмоль/л).

У пациентов III ФК ХСН с сохраненной ФВ ЛЖ значение среднего показателя уровня МНУП у 11-ти больных соответствовало 167,0 \pm 8,4 пкмоль/л и было выше нормального уровня. Анализ полученных при ЭхоКГ результатов свидетельствует о наличии нарушений диастолической функции у пациентов с ХСН с сохраненной ФВ ЛЖ, независимо от степени снижения толерантности к физическим нагрузкам при выполнении 6-МТХ.

Возрастание уровня циркулирующего мозгового натрийуретического пептида в плазме крови может быть отмечено задолго до появления первых клинических признаков декомпенсации ХСН, что дает существенный выигрыш, во времени для осуществления необходимой модификации лечебной стратегии. Это, может быть, вероятно, позволило бы предотвратить наступление смертельного исхода, а также развитие иных кардиоваскулярных осложнений, требующих urgentной госпитализации.

Выводы: Повышение количество МНУП у 20-ти (16%) больных в сыворотки крови у больных с ИБС с коморбидными заболеваниями без клинических признаков ХСН, свидетельствует о начавшегося субклинической стадии ХСН, хотя все больные имели нормальную ФВ на эхокардиографии. Значить повышение в сыворотки крови мозгового натрийуретического пептида может стать надежным индикатором для определения скрытой формы ХСН. В связи с этим данные ЭхоКГ, подтверждающие наличие диастолической дисфункции левого желудочка (ДД ЛЖ), важны для оценки состояния пациента в комплексе с другими клиническими признаками. Вместе с тем диагностика СН на ранних стадиях важна для своевременного назначения адекватной терапии с целью улучшения гемодинамики и предотвращения дальнейшего ее прогрессирования. Полученные результаты свидетельствуют о том, что применение лабораторного критерия BNP позволяет объективно диагностировать с высокой чувствительностью и специфичностью развития ХСН. В настоящее время определение BNP служит прогностическим маркером и показателем эффективности лечения и является стандартным методом диагностики СН.

Литература:

1. АЛЕКСАНДРОВА Е.Б.-«Хроническая сердечная недостаточность у больных артериальной недостаточность у больных артериальной гипертензией и ишемической болезнью сердца на догоспитальном этапе: диагностика ранних стадий и значение дозированных физических нагрузок в сочетании с медикаментозной терапией» диссертация. Москва 2013.



2. Абдуллаев Р.Я., Соболь Ю.С., Шиллер Н.Б., Фостер Э., Харьков Современная эхокардиография. Advanced Echocardiography «Фортуна –Пресс» 2010.
3. ACC/AHA Guidelines for the evaluation and management of chronic heart failure in the adult: executive summary a report of the American college of cardiology/American heart association task force on practice guidelines. Circulation 2001;
4. Андреев Д.А., Рыкова М.С. Натрийуретические пептиды В-типа при 5454 сердечной недостаточности. Клинич. медицина. 2004.
5. Bozkurt B, Mann D. Use of biomarkers in the management of heart failure. Circulation 2003;
6. Бугримова М.А., Савина Н.М., Ваниева О. С. Мозговой натрийуретический пептид как маркер и фактор прогноза при хронической сердечной недостаточности. Кардиология. 2006. (1)..
7. Van Cheng., Kazanegra R., Garcia A. et al. A rapid bedside test for B-type peptide predicts treatment outcomes in patients admitted for decompensated heart failure: a pilot study. JACC 2001;
8. Джериев И.С., Волкова Н.И. Артериальная гипертензия и метаболические нарушения. Клинич. медицина. 2010. (2). 4-7.
9. Елисеев О.М., Натрийуретические пептиды. Эволюция знаний// терапевтический архив.- 2003 г
10. Струтынский А.В., Эхокардиограмма: анализ и интерпретация. 2-е издание. «МЕД-пресс-информ»2003, М



ИЗУЧЕНИЕ АССОРТИМЕНТА ПРОТИВОАЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Алимухамедова Саида Анвар кизи

Тошкент фармацевтика институти 1 курс магистри

Телефон: +998(99)8711056

Научный руководитель: Фозилжанова Малика Шухратджановна

ф.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти

Телефон: +998(97)4414182

malikapharmi@mail.ru

Аннотация. Государственный реестр лекарственных средств и медицинских изделий № 24 за 2020 г. показал, что на фармацевтическом рынке Республики Узбекистан противоаллергических препаратов представлены 240 лекарственными препаратами. Из них на долю отечественных производителей приходится только 72 наименований препаратов. А остальная часть приходится на долю производителей СНГ - 46 наименования и зарубежных производителей - 122 наименований.

Ключевые слова. Отечественные противоаллергические препараты, противоаллергические препараты СНГ, зарубежные противоаллергические препараты, ассортимент.

Антигистаминные препараты— группа лекарственных средств, осуществляющих конкурентную блокаду рецепторов гистамина в организме, что приводит к торможению опосредуемых им эффектов. Гистамин—нейромедиатор, способный оказывать влияние на дыхательные пути (вызывая отёк слизистой оболочки носа, бронхоспазм), кожу (зуд, волдырно-гиперемическую реакцию), желудочно-кишечный тракт (кишечные колики, стимуляцию желудочной секреции), сердечно-сосудистую систему (расширение капиллярных сосудов, повышение проницаемости сосудов, гипотензию, нарушение сердечного ритма), гладкую мускулатуру.

Усиление его влияния обуславливают аллергические реакции, по этому антигистаминные препараты используются для борьбы с проявлениями аллергии. Ещё одна область их применения— симптоматическая терапия/устранение симптомов при простудных заболеваниях.

В настоящее время выделяют три группы препаратов (соответственно блокируемым ими рецепторам):

H1-блокаторы— используются при терапии аллергических заболеваний.

H2-блокаторы— используются при лечении заболеваний желудка (способствуют снижению желудочной секреции).

H3-блокаторы— используются в терапии неврологических заболеваний.

В связи с этим актуальным являлось изучение ассортимента противоаллергических препаратов зарегистрированных в республике Узбекистана. Для изучения ассортимента был использован Государственный реестр лекарственных средств Узбекистана № 24 за 2020 год. Современный фармацевтический рынок Узбекистана характеризуется неуклонным ростом товарной номенклатуры. В течение последнего десятилетия произошло значительное расширение, пополнение и углубление ассортимента всех основных групп медицинских и фармацевтических товаров. Особенно выражена эта тенденция для лекарственных препаратов. Увеличение товарной номенклатуры в большой степени связано с регистрацией на фармацевтическом рынке Узбекистана большого количества воспроизведенных препаратов - дженериков зарубежных и отечественных производителей. Это существенно увеличило возможность выбора необходимых лекарственных препаратов с учетом современных подходов к фармакотерапии различных патологических состояний, индивидуальных особенностей течения болезней, потребительских предпочтений конечных потребителей. Изучив Государственный реестр лекарственных средств и медицинских изделий № 24 за 2020 год было выявлено, что на фармацевтическом рынке Республики Узбекистан противоаллергические препараты представлены 72 лекарственными препаратами. Они представлены такими лекарственными формами, как жидкие растворы, капсулы, капли, сиропы, таблетки, мази, инъекции, спреи. Во исполнение постановления Президента Республики Узбекистан



«О мерах по созданию благоприятных условий для ускоренного развития фармацевтической промышленности республики (Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г., № 18, ст. 315), в целях расширения внутреннего рынка отечественными лекарственными средствами на основе местных сырьевых ресурсов, обеспечения благоприятных условий для всестороннего и ускоренного развития фармацевтической промышленности был создан капсулированная лекарственная форма «Аллергодаф».

Нами были изучены в рамках научных работ свойства противоаллергические (антигистаминные) свойства капсул «Аллергодаф» разработанных на основе суммы флавоноидов, полученных из местного растительного сырья, которые по своей эффективности не уступали зарубежному синтетическому препарату зиртек (цетиризин). До настоящего время проведены все доклинические исследования, согласно разрешению и рекомендации Фармкомитета, в рамках инновационного проекта И6-ФА-Т-007 «Организация производства и клинические испытания сухого экстракта череды трехраздельной», проводятся клинические испытания. В народной медицине для лечения кожных заболеваний используют череду в виде настоя используемого местно.

Анализ противоаллергических препаратов Государственном реестре лекарственных средств, показал, что отечественными производителями зарегистрировано 12 жидких лекарственных форм, 40 твердые лекарственные формы и 16 лекарственных форм, в виде инъекции. На рисунке 1 показано количество противоаллергических препаратов, выпускаемых в лекарственных формах отечественного производства. Следовательно, можно сказать, что отечественный фармацевтический рынок Узбекистана предлагает целевому сегменту потребителей значительный ассортимент противоаллергических препаратов. Далее мы задались целью изучить зарегистрированные противоаллергических препаратов стран СНГ. На долю производителей СНГ приходится 46 наименования.

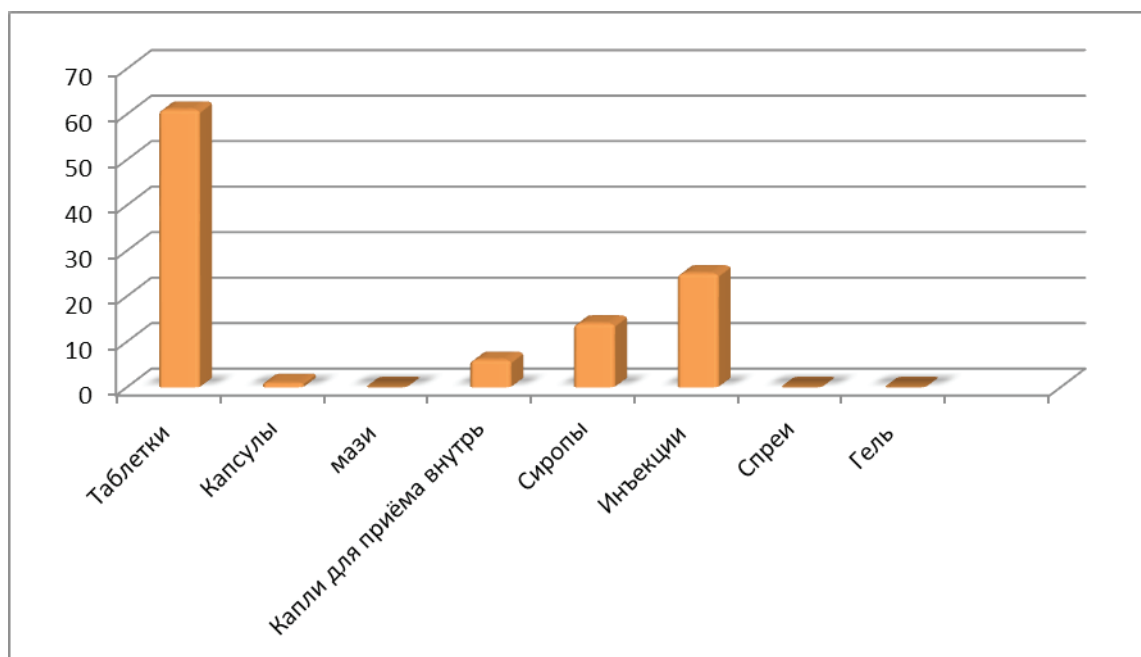


Рис. 1. Количество противоаллергических препаратов, выпускаемых в лекарственных формах, отечественного производства.

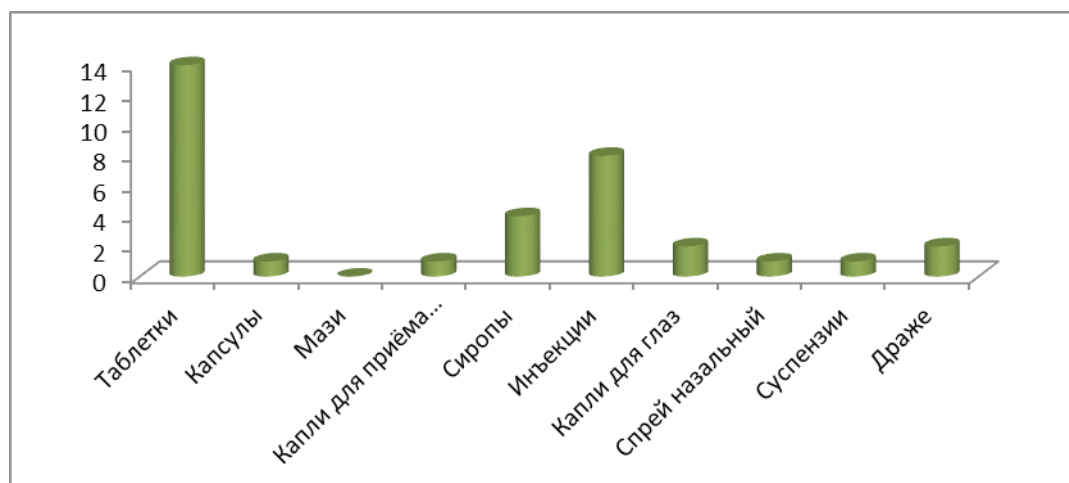


Рис. 2. Количество противоаллергических препаратов, выпускаемых в лекарственных формах стран СНГ.

На рисунке 2, показано количество зарегистрированных противоаллергических препаратов стран СНГ выпускаемых в лекарственных формах. Из рисунка 2 видно, что количество зарегистрированных противоаллергических препаратов стран СНГ: 16 – жидких лекарственных форм (сиропы, растворы, капли, инъекции), 17 – твердых лекарственных форм (капсулы, таблетки, драже).

Выводы. Таким образом, анализ Государственного реестра лекарственных средств и медицинских изделий № 24 за 2020 год показал, что на фармацевтическом рынке Республики Узбекистан противоаллергические препараты представлены 72 лекарственными препаратами.

Литература:

1. Волынченко В.А. Лекарственные травянные сборы, 3600 целительных рецептов.-Д., Сталкер, 2002.-С.56
2. Государственный Реестр 24 изд. перераб. и доп. - Т., 2020.



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЛЕЧЕНИЯ ЭРОЗИВНО-ЯЗВЕННЫХ ПОРАЖЕНИЙ У ТЯЖЕЛООБОЖЖЕННЫХ

Ахроров Азим.У
Самаркандский Государственный
медицинский институт (ректор – проф. Ризаев Ж.А.)
Самаркандский филиал РНЦЭМП
(директор –к.м.н. Янгиев Б.А.)

Актуальность. Острые эрозии и язвы желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) являются результатом развития синдрома системного воспалительного ответа (ССВО) и зависят от его течения. Для профилактики и лечения эрозивно-язвенных поражений ЖКТ и осложненных острых язв в комплексном лечении обожженных ведущее значение имеет эффективная коррекция ССВО (Алексеев А.А. с соавт., 2015).

Цель исследования. Улучшение результатов лечения эрозивно-язвенных поражений и желудочно-кишечного кровотечения у тяжелообожженных.

Материалы и методы. С целью подавления желудочной секреции мы применяли анацидные препараты у 106 больных: у 17 (16,0%) - блокатор м1-холинорецепторов (гастроцепин), у 87 (82,1%) - блокаторы H₂-рецепторов гистамина (циметидин, ранитидин, гистодил, зантак, квамател) и у 2 (1,8%) - блокаторы протоновой помпы (омез).

Результаты. На любом этапе лечения обожженных при выявлении клинических или эндоскопических признаков кровотечения из острой язвы, риска его развития (тромб-сгусток, сосуд-столбик), отрицательной динамики в состоянии острых изъязвлений (расширение или углубление острой язвы), особенно у больных с язвенным анамнезом (группа риска), для полного подавления гиперхлоргидрии показано внутривенное применение ингибиторов протоновой помпы для полного подавления желудочной секреции до ликвидации угрозы массивного кровотечения (под контролем ЭГДФС).

В наших наблюдениях массивное ЖКК, потребовавшее эндоскопической остановки, развилось на фоне анацидной терапии у 9 больных и у одного пациента, переведенного из субфилиалана 8 сутки, без применения анацидных препаратов. С целью остановки продолжающегося артериального кровотечения у 7 больных и с целью профилактики рецидива кровотечения у 3 больных была выполнена эндоскопическая инфильтрация 70% спирта (2,5-5 мл) и раствора адреналина 0,1% 1-2 мл из 3-5 точек в окружности острой язвы или под сгусток. Гемостаз был эффективен у 5 из 7 больных с продолжающимся кровотечением и в 3 случаях угрозы рецидива. 2 больных были оперированы в связи с неэффективностью эндоскопического гемостаза и продолжающимся кровотечением, произведено прошивание кровоточащего сосуда в дне острой язвы желудка (1) и 12-перстной кишки (1). У одного больного после остановки кровотечения наступила перфорация острой язвы 12-перстной кишки, также потребовавшая оперативного лечения. Таким образом, у 10 больных развилось массивное кровотечение из острой язвы, потребовавшее эндоскопической остановки кровотечения, профилактического обкалывания сосуда в дне язвы при угрозе рецидива кровотечения или хирургического вмешательства.

Выводы. Патогенетически обоснованным методом выбора при развитии массивного кровотечения у обожженных является эндоскопическая остановка на фоне комплексной гемостатической, заместительной и ангиопротекторной терапии.



МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА: ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН И РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.

Ахмадова Карима Шавкат кизи

Ташкентский государственный университет востоковедения

студентка 2-го курса, факультета «Китаеведение»

+9989889341431

karimaaxmadova@gmail.com

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы формирования молодёжной политики в странах ЕС и СНГ, её актуальность в процессе реализации и развития, в контексте совершенствования молодёжной политики и повышения социальной активности молодёжи. Особое внимание уделяется Молодёжному парламенту Республики Узбекистан, изучаются задачи и перспективы в данном направлении.

Ключевые слова: Молодёжный парламентаризм, модель, политика, молодёжь, законопроекты, социально-политические вопросы.

На сегодняшний день молодёжь представляет собой сложный, многоаспектный и довольно противоречивый социальный феномен. Современная молодёжь выступает в качестве наиболее активной и мобильной социальной группы, предполагающей особое внимания со стороны государственных институтов, нуждающейся в социализации и адаптации в сложном и постоянно меняющемся мире. Одновременно именно молодёжь все больше рассматривается сегодня в качестве наиболее важной и перспективной части общества. Не случайно, уже в середине 60-х годов XX века, в практической деятельности ряда международных институтов, в частности ООН, начало развиваться специализированное направление сотрудничества в области воспитания и социальной поддержки молодого поколения. При этом следует отметить, что в мире насчитывается более 1 миллиарда 800 миллионов молодых людей в возрасте до 25 лет, что подчеркивает важность и необходимость проведения эффективной молодёжной политики мировым сообществом.

Нужно отметить, что молодёжная политика стала одним из приоритетных направлений государственной политики большинства развитых стран мира. Ярким примером в этом плане является деятельность стран Европейского Союза (ЕС) и его структур. Анализ европейских документов по молодёжной политике с точки зрения отражения в них роли молодёжи в интеграционных процессах говорит о том, что данной проблеме отводится одно из важнейших мест. Так, в Резолюции Совета Европейского Союза по поводу обновления рамок европейской молодёжной политики на период с 2010 по 2018 гг. отмечается, что «Молодые женщины и мужчины играют важную роль в решении многих социально-экономических, демографических, культурных, экологических и технологических вызовов и возможностей, с которыми сталкивается Европейский Союз и его граждане сегодня и в ближайшие годы. Содействие социальной и профессиональной интеграции молодых женщин и мужчин является важным компонентом для достижения целей в Европе, Лиссабонской стратегии роста и занятости, и одновременно содействует самореализации, социальной сплоченности и активной гражданской позиции».¹

Стоит заметить, что наряду странами ЕС, в странах СНГ тоже существует молодёжная политика. Основополагающим документом, определяющим содержание и направления сотрудничества в сфере молодёжной политики на пространстве СНГ, является Соглашение государств – участников Содружества Независимых Государств о сотрудничестве в сфере работы с молодёжью, подписанное Советом глав правительств СНГ 25 ноября 2005 года в городе Москве.² Активное сотрудничество молодёжи по разным направлениям, принципиальная схожесть национальных молодёжных программ позволили странам СНГ разработать Стратегию международного молодёжного сотрудничества государств – участников СНГ до 2020 года, которая утверждена Решением Совета глав правительств СНГ от 10 декабря 2010 года.³

Во всем мире уделяется большое внимание институтам, посредством которых молодёжь может повлиять на решение актуальных вопросов и проблем, касающихся её прав,

¹ Forum 21, European Journal on Youth Policy. (Council of Europe and European Commission. 2007. № 9.

² Молодёжная межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ [Электронный ресурс] – 2012. <http://www.iacis.ru/structure/mmpa/>

³ Молодёжная межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ [Электронный ресурс] – 2012. <http://www.iacis.ru/structure>



свобод и законных интересов. Одним из таких институтов выступает молодёжный парламентаризм. Сам термин «молодёжный парламентаризм» определяется как «система представительства прав и законных интересов молодёжи как особой социальной группы, которая основана на создании и функционировании при органах государственной власти.»¹ На международном уровне процесс становления молодёжного парламентаризма насчитывает около ста лет. Модель формирования такой структуры берет своё начало в странах Западной Европы и США. К примеру, молодёжный парламентаризм в США появился в 1910 году в штате Миссури.² В Великобритании же он развивается на уровне конкретных территорий. Так молодёжный парламентаризм в Шотландии был основан в 1999 году. В настоящее время он объединяет 200 молодых жителей страны в возрасте от 14 до 25 лет.

Являясь членом мирового сообщества, Республика Узбекистан выдвинул свою модель молодёжной политики. В своем выступлении глава нашего государства на 75-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН остановился на проводимых реформах молодежной политики в нашей стране: «Более половины населения нашей страны составляет молодежь. В нашей стране проводится большая работа для того, чтобы каждый молодой мужчина и женщина занимали достойное место в обществе и продемонстрировали свой потенциал. В Узбекистане действует Молодежный парламент и Агентство по делам молодежи. Еще раз призываю поддержать инициативу Узбекистан по принятию Конвенции ООН о правах молодёжи». ³Это свидетельствует о том, что Президент поддерживает молодёжь Республики и расширяет возможности ее развития. Свою деятельность Молодежный парламент при Сенате Олий Мажлиса Республики Узбекистан начал 30 июля 2020 года. Главными задачами Молодёжного парламента являются разработка предложений по совершенствованию законодательных актов о защите прав, свобод и законных интересов молодежи, обсуждение с участием молодежи актуальных проблем законодательства и правоприменительной практики, подготовка предложений по их устранению, повышение политических знаний юношей и девушек, сотрудничество с представительными органами по усилению в молодых людях чувства патриотизма. Подводя итоги, следует отметить, что на сегодняшний день молодёжная политика прочно заняла место в теории и практике каждой отдельно взятой страны. Она стала неотъемлемым элементом межгосударственного сотрудничества. Налаживание эффективного механизма в структуре Молодёжного парламента в Узбекистане позволит повысить международный имидж страны в сфере молодёжной политики, рассматривать его как один из методов реализации инициативы Узбекистана по разработке международной Конвенции ООН о правах молодёжи, активизировать участие молодых граждан в реализации реформ во всех сферах жизни.

Использованная литература:

1. Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на 75-й сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединённых Наций// Народное слово. -2020. -№189.
2. Степанищенко О. В. Международный опыт работы с молодежью (институциональный и правовой аспекты) Научный журнал КубГАУ. 2011. №74(10) – с. 1-10.
3. Федорцев В. А., Мамедова Л. К. Европейский союз: поиск «европейской идентичности» // Проблемы национальной стратегии. 2011. № 4 (9) – с. 44-56.
4. Forum 21, European Journal on Youth Policy. (Council of Europe and European Commission. 2007. № 9.
- Молодежная межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ [Электронный ресурс] – 2012. <http://www.iacis.ru/structure>
- Kahn R., Kellner D. Global Youth Culture. 2004. <https://pages.gseis.ucla.edu/faculty/kellner/essays/globyouthcult.pdf>
5. Кочетков А.В. Молодежный парламентаризм в России: понятие и правовой статус / А.В. Кочетков // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2005. – № 1. – С. 51-57.
6. Сравнительный анализ реализации государственной молодежной политики в сфере занятости в России и Германии - <http://www.sociologyzone.ru>

¹ Кочетков А.В. Молодежный парламентаризм в России: понятие и правовой статус / А.В. Кочетков // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2005. – № 1. – С. 51-57.

² Степанищенко О. В. Международный опыт работы с молодежью (институциональный и правовой аспекты) Научный журнал КубГАУ. 2011. №74(10) – с. 1-10.

³ Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на 75-й сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединённых Наций// Народное слово. -2020. -№189.



ТАЛАБАЛАР ЎРТАСИДА ТИЛЛАРАНГ СТАФИЛАКОККЛАРНИ НАЗОФАРИНГЕАЛ ТАШУВЧАНЛИК ХОЛАТИ.

Бобоқулова Азиза Курашбоевана.

(Илмий раҳбар: Шомуродова Гулистон Тоғаймуродовна)

СамДТИ тиббий профилактика факультети талабаси.

Телефон: +998888972757

azizaboboqulova@mail.ru

Анотация: СамМИ Тиббиёт институтининг олий ҳамширалик факультети 1 курс талабаларининг томоқ ва бурун шиллик қаватларидан суртма олиниб, тилларанг стафилококклар ўрганилди.

Калит сўзлар: тилларанг стафилококк, *St.saprothitucus*, *St.epidermidis*, штамм, токсин, гемолиз, эритроцит.

Мақсад: Олий ҳамширалар иши 1-курс талабаларида тилларанг стафилококкларни ташувчанлик ҳолатини аниқлаш.

Материаллар ва методлар. Самарқанд Давлат Тиббиёт институтининг 2020 йил 12 октябрдан 20 октябргача бўлган давр мобайнида тахсил олган 50 нафар қиз бола, 8 нафар ўғил болаларнинг бурун ва томоқ шиллик қаватларидан стерил тампонлар ёрдамида суртма олиниб бактериологик таҳлил ўтказилди. Олинган суртмалар 5% қонли агар, сутли тузли агар ва шакарли агар муҳитларига экилди. Ажратиб олинган стафилококкларнинг 65 штаммининг морфологик, культурал, биокимёвий хусусиятлари ҳамда эритроцитларни гемолиз қилувчи токсини ва қон плазмасини коагулаза қилувчи ферментлари аниқланди.

Олинган натижалар. 58 нафар талабанинг 11 нафари (19%) дан 18 штаммдаги *St.aureus*, 30 нафари (66,7%) дан 20 штаммдаги *St.epidermidis* ва 27 штаммда (90%) *St.saprothitucus* аниқланди. 17 талабада 14 штаммдаги (82,3%) аралаш стафилококк ажратиб олинди. Ажратилган 18 штаммларнинг эритроцитларни гемолиз қилувчи токсини, плазмокоагулаза ферменти борлиги ва маннитни анаэроб шароитда парчалаши ўрганилганда улардан 3 таси (16,7%) плазмокоагулаза маннит мусбат; 7 тасида (39%) гемолитик маннит мусбат; 8 тасида (44,4%) плазмокоагулаза маннит мусбат эканлиги аниқланди.

Хулоса: Олий ҳамширалар факультети 1-курс талабаларининг ўртасида тилларанг стафилококкларни назофарингеал ташувчанлик ҳолати ўрганилганда, 5/1 нисбатда бўлиши, бу талабаларни реанимация ва интенсиб терапия, акушер-гинекология бўлимларида машғулотлар ўтишини инобатга олсак, касалхона ичи инфекцияларини тарқатувчи манбалардан бири бўлиши мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Учебник для студентов медицинских вузов / Под ред. А.А. Воробьева. «Медицинское информационное агентство» 2004 г – 691с. Белобородов В.Б Митрохин С.Д. Стафилококковые инфекции. Инфекции и антимикробная терапия 2003г т.5. N01с 12-18
2. Одилов Т.М.Шайқулов Х.Ш. некоторых инфекций материалы научно практической конференции международным участием и Паразитарные и инфекционные болезни в краевой патологии центрально – Азиягискогорегия 2018г с 95
3. Хужақулов Д.А Муратова З.Т.инфекции полости рта при вич инфекции и спиды.Материалы XVII-ой Всероссийской научной конференции студентовмолодых ученых с международным участием «Молодежь и медицинская наука в XXI веке». 2017г
4. В.И. Присакаръ, Д.В. Буга, В. Сава. Внутрибольничные инфекции, вызванные метициллинрезистентными стафилококками (MRS) “Клиническая Медицина” 2018 г

**«РЕЗУЛЬТАТЫ ОКАЗАНИЯ СВОЕВРЕМЕННОЙ И КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ У БОЛЬНЫХ С ИНФАРКТОМ МИОКАРДА»**

Довуров Шодиёр Шокир угли
Магистр Самаркандского
Государственного Медицинского Института
Телефон: +998999663613
Shohxolxujaev1989@gmail.com

Аннотация: Решающую роль исхода заболевания при остром инфаркте миокарда (ОИМ) играет время оказания медицинской помощи. Большая часть пациентов поступает в стационар со значительным опозданием. В результате острый инфаркт миокарда протекает с осложнениями, что приводит к летальности в более, чем половине случаев.

Ключевые слова: острый инфаркт миокарда, летальность, СПМ - скорой медицинской помощи.

Цель исследования. Изучить ближайшие и отдаленные результаты исхода ОИМ в зависимости от времени установления диагноза и качества оказания Медицинской помощи условиях СФРНЦЭМП.

Материал и методы. Все больные будут обследоваться, и лечиться в РНЦЭМП в отделении кардиологической реанимации и далее в тделении неотложной кардиологии, биохимические анализы будут проводиться в диагностическом центре «INNOVA». Всего будет обследовано 70 больных острым инфарктом миокарда. Все пациенты будут разделены на две группы: Первая (I) - 35 больных, с Q-позитивным ИМ, доставленных в стационар СМП при вызове её на дом. Вторая (II) - 35 больных ИМ, причём в основном с Q-негативным ИМ, обратившихся до госпитализации в поликлинику по месту жительства в связи со стенокардией.

Результаты: Одна треть больных ИМ (35,6%) доставляются СМП в стационар после ее повторного приезда, что ведет к задержке госпитализации, к существенному уменьшению случаев тромболитической терапии и, как следствие, к возрастанию госпитальной летальности в 2,3 раза. Поздняя госпитализация больных ИМ из-за ее отсутствия при первом приезде СМП приводит в конечном итоге к осложненному течению ИБС, что проявляется возрастанием в 4 раза числа вызовов СМП и увеличением госпитализаций в 1,6 раза по поводу ИБС в постинфарктном периоде. Экономический ущерб, рассчитанный как финансовые затраты на госпитализации и вызовы СМП по поводу ИБС в постинфарктном периоде, при госпитализации больных ИМ после повторных приездов СМП возрастает в 1,7 раза. Факторами риска поздней госпитализации в порядке возрастания частоты их встречаемости являются: вызов дополнительной бригады СМП для транспортировки больного ИМ, вызов реанимационной бригады СМП, ошибка в диагнозе фельдшера или врача СМП при первичном осмотре больного ИМ, отказ больного ИМ от госпитализации при первом вызове СМП, повторный вызов врачебной бригады СМП в связи с трудностями в диагнозе, возникающими у фельдшерской бригады СМП. Все данные факторы модифицируемые и могут быть минимизированы при соответствующих управленческих решениях. Причинами поздней диагностики ИМ в поликлинике и, соответственно, пролонгации госпитализации, которая в 2–3 раза способствует увеличению госпитальной летальности, являются недооценка клинического состояния больных, неверная интерпретация электрокардиографических данных, невозможность записи ЭКГ при вызове на дом, отсутствие лабораторного подтверждения ИМ кардиоспецифическими ферментами.

Список литературы:

1. Вёрткин А.Л., Мошина В.А., Тополянский А.В. Неотложная терапия при остром коронарном синдроме на догоспитальном этапе // Лечащий врач. 2018. № 4. С. 60–63.
2. Вёрткин А.Л., Элкис И.С., Тополянский А.В., Фищенко А.Д., Городецкий В.В. Лечение инфаркта миокарда на догоспитальном этапе // Терапевтический архив. 2015. № 1. С. 55–59.



ЁШЛАР МАЪНАВИЙ ТАРБИЯСИНИНГ ШАКЛЛАНИШИДА СОЦИОМАДАНИЙ ЖАРАЁНЛАРНИНГ ЎРНИ.

Дусбекова Хуршида Пардаевна
Ўзбекистон ёшлар иттифоқи
Марказий Кенгаши ходими.
Мустақил изланувчи

Аннотация. Ҳар бир жамиятнинг, унда яшайдиган инсонларнинг тақдири ва келажаги албатта давлатларнинг етакчи кучлари ҳисобланмиш ёшлар тарбияси билан чамбарчас боғлиқдир. Зеро, эртанги фаровон ҳаёт жамиятни мукамал ахлоқ тамойиллари асосида барпо қилиш, оилада баркамол фарзанд тарбияси, унинг жисмонан бақувват, руҳан тетик, маънан етук, ақлан ва ахлоқан гўзал бўлиб етиши билан белгиланади. Ушбу илмий тахлилий мақолада ёшлар маънавий тарбиясининг шаклланишида социомаданий жараёнларнинг ўрни ва аҳамияти ҳақида суз боради.

Калит сўзлар. Социомаданият, ёшлар, шахс, ижтимоий-сиёсий, жамият, тарбия, ҳуқуқ, диалектика, моддий-иқтисодий, таълим, ижтимоий тузум, ҳуқуқий маданият, тафаккур, тараққиёт, хулқ-атвор, ижодий салоҳият, ҳуқуқий саводхон, этник манфаатлар, фикрлар хилма-хиллиги.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛ САЛОҲИЯТ – ёшларнинг маънавий-маърифий, ижтимоий-сиёсий, моддий-иқтисодий жиҳатларини руҳан тушуниш, ўзлигини билиш тафаккурий онг сифатида амалда қўллай олиш қобилиятидир. Ҳаттида ёшларнинг интеллектуал ва ижодий салоҳиятини мустаҳкамлаш, уларнинг мамлакатимизда амалга оширилаётган ислохотларга дахлдорлигини ошириш борасида улкан ишлар олиб борилмоқда.

ИЖТИМОЙ МЕЪЁР – жамиятда инсонлар ҳатти-ҳаракатлари ва хулқ-атворларини, моҳияти, ҳуқуқ, ахлоқ ва бошқаруви ва шахснинг муайян социал муҳитга мослашуви тартибга солувчи қоидалар мажмуасига айтилади. Замонавий билим ва кўникмаларга эга, мамлакатнинг муносиб келажаги учун жавобгарликни ўз зиммасига ола биладиган баркамол, мақсадга интилувчан ва серғайрат ёшларни тарбиялаш бугуннинг энг муҳим вазифаларидан биридир. Мамлакатимизда социологиянинг роли ортиб бормоқда, бу фанга умумий кизиқиш кучаймоқда. Яуни тушуниш мумкин, чунки Ўзбекистонда ҳозир янги ижтимоий-сиёсий ва маънавий икдам шаклланди. Ижтимоий ҳаётнинг барча жабхаларида узгаришлар кузатилмоқда, ижтимоий таркибда узгаришлар қайд қилинмоқда, янги ижтимоий институтлар ва муносабатлар пайдо - булмоқда. Жамиятимизда кузатилаётган ижтимоий ўзгаришлар ва жараёнлар социология фанининг диктат марказида турибди. Социологик ёндашувнинг энг муҳим жиҳати жамият ҳаётида инсон шахсининг урнини англашдан иборатдир. Шахсга булган социологик нуқтаи назарнинг узига ҳослиги шундан иборатки, бу фан унга ижтимоий воқеликни узгартирувчи фаол мавжуд сифатида қарайди. Ижтимоий институтлар куп жиҳатдан инсон ахлоқини ифодалайди, аммо айни шу вақтнинг узида улар инсон фаолиятининг ифодаси ва индивидларнинг узаро ижтимоий таъсири ҳосиласидир. Зеро, эртанги фаровон ҳаёт жамиятни мукамал ахлоқ тамойиллари асосида барпо қилиш, оилада баркамол фарзанд тарбияси, унинг жисмонан бақувват, руҳан тетик, маънан етук, ақлан ва ахлоқан гўзал бўлиб етиши билан белгиланади. Мазкур фикрлардан хулоса чиқарган ҳолда, ёшлар тарбиясига барчамиз масъулликни ҳис қилиб, жамиятимизга хос бўлмаган иллатларга қарши биргаликда курашишимиз лозим. Шахснинг билим олишга бўлган ҳуқуқи Асосий Қонунимиз асосида қабул қилинган «Таълим тўғрисида»ги Қонун ва кадрлар тайёрлаш миллий дастурида ҳам мустаҳкамлаб қўйилган. Ёшлар ўз иқтидор ва истеъдодларини тўла намоён этишга ҳақлидирлар. 42- моддада эса ҳар кимга илмий ва техникавий ижод эркинлиги, маданият ютуқларидан фойдаланиш ҳуқуқи, давлат жамиятнинг маданий, илмий ва техникавий ривожланишига ғамхўрлик қилиши белгиланган. Ҳозирги даврда ёшларнинг ҳуқуқий маданияти ва ҳуқуқий саводхонлиги жамиятимиз тараққиётида муҳим ўрин тутди. «Жамиятда ҳуқуқий маданиятни юксалтириш миллий дастурида» таъкидланганидек, юксак ҳуқуқий маданият демократик жамият пойдевори ҳамда ҳуқуқий тизим етуқлигининг ифодасидир. У жамиятдаги турли хил ҳаётий жараёнларга актив таъсир кўрсатувчи, фуқароларнинг, барча ижтимоий гуруҳларнинг жип-



слашувига кўмаклашувчи, жамиятнинг яхлитлиги ҳамда бетартиблигини таъминловчи ва мустақамловчи омилдир. Қонунни ҳурмат қилиш ҳуқуқий демократик жамиятнинг сиёсий ва ҳуқуқий тизимларининг самарали фаолият кўрсатишининг асосий талабларидан бири ҳисобланади. Ёшлар – ҳар қандай жамиятнинг эртаси. Уларнинг онги учун вайронкор ҳамда маърифатпарвар ғоялар ўртасида кураш давом этаверади. Ушбу ғоявий курашда эса ўзининг эзгу амалий ҳаракатлари билан ёшларнинг ишончини оқлай олган томон ғолиб бўлади. Зеро, баркамол авлод ва юксак ахлоқли ватанпарвар ёшлар бугунимиз ва эртамининг ҳақиқий давомчиларидир. Жамиятнинг таркибий тузилиши ҳақида фикр юритилар экан, асосан аҳолининг таркиби, яъни ўсмирликкача бўлган ва ўсмир ёшлар (25 ёшгача), ўрта ёшдагилар (50-60 ёшгача) ва кекса ёшдагилар (асосан 62 ёшдан кейинги авлодлар) ҳисобланиб, ёшларнинг умумий аҳоли сонига нисбатан ҳажми, ўрни ва мавқеи аниқланади ва жаҳондаги турли мамлакатларда турли хил даражани кўрсатади ва бу социал ҳолат бир хил эмас, хилма-хиллик демографик хусусиятларига эгадир. Ёшларнинг миллий ўзлигини англаш шароитида, уларнинг ижтимоий (социал) матфаатларини (ёшликда моддий ҳолатга интилиш маънавий ҳолатга интилишга нисбатан кучлироқ бўлади Ш.А.) ўрганиш ҳамда назарий жиҳатдан тадқиқ этиш энг муҳим вазифалардан ҳисобланади. Бу вазифаларни амалда бажариш учун қуйидагиларга жиддий эътибор беришни таққоза этади. Ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданият – ёшларнинг ҳуқуқий билимлари, ҳуқуқий саводхонлик даражаси, уларнинг қонунларга бўлган ҳурмати, ҳуқуқий нормаларини ижро этиш, ҳаётга тадбиқ эта олиш даражаси, ҳуқуқбузарликларга нисбатан муросасиз бўлиши, қонунларга итоаткорлик, активлик ташаббускорлик даражасини тушунамиз. Демак, жамиятимизнинг маънавий янгиланишида ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданиятни юксалтириш давлат сиёсати даражасига кўтарилмоқда.

1. Фикрлар хилма-хиллигини эътиборга олиш нуқтаи назаридан мустақиллик шароитида ижтимоий манфаатлар бевосита мавжуд концепциялар орқали таҳлил этишга ва замонавий давримиз шароитларига хос бўлган қарашлар тарзида ифодалаб бериш;

2. Ижтимоий манфаатларнинг жамият тараққиётидаги ўрни, имконияти ва аҳамияти, ҳамда замонавий, мавжуд сиёсий жараёнларда сиёсий ва иқтисодий манфаатларни ўзаро мутаносиблаштириб уйғунлаштирган ҳолда ўрганиш ва тавсиялар бериш;

3. Ижтимоий манфаатлар моҳияти ва мазмуни ҳамда жамият ривожигаги ўрни масалаларини социологик жиҳатдан ёшларга нисбатан таҳлил этиш;

4. Этник манфаатларнинг ижтимоий тараққиёт ва жамият ривожигаги воқеа-ҳодисаларга ўзаро алоқадорлик диалектикасини ўрганиб, ушбу жараёнларнинг жамият тараққиёти билан боғлиқ хусусиятларини таҳлил этиш;

5. Ёшларнинг жамиятда ижтимоий-сиёсий, иқтисодий ва маънавий-маърифий омилларнинг, улар ижтимоий манфаатларига таъсирини ўтказиш соҳаларини ўрганиш;

6. Ҳозирги ижтимоий тараққиёт даврида ижтимоий тараққиётга хос жараёнлар ривожига этник манфаатларнинг ўсиб миллий ва умуминсоний мазмун, моҳият касб этиши хусусиятларини назарий тадқиқ қилиш каби ёшларнинг социологик хусусиятларига жиддий эътибор бериш, таҳлил қилиш ва унинг натижаларига асосан ёшларга муносабатда бўлиш давр талаби ҳисобланади.

Акс ҳолда ёшларда социологик жиҳатдан салбий хусусиятлар кучайиб кетишини унутмасликни ҳам давр талаби таққоза этади.

Шу сабабли социология фани ёшларни жамиятдаги ижтимоий, маънавий ва рухий жиҳатдан ўзига хос хусусиятга эга бўлган, ўз характерида тез-тез ўрганиб туришликка мойил бўлган йирик ижтимоий гуруҳ деб билади ва шу асосда ўрганади. Ёшларга нисбатан бундай ҳолисона ёндашув натижасида, уларнинг нафақат ёшидаги тафовутлар, балки иқтисодий фарқли жиҳатлари, феъл-атвор типлари, шунингдек ижтимоий-сиёсий мавқеи, маънавий қиёфаси, онг, тафаккури даражаларини ҳам ўрганишни таққоза этади. Бевосита бу жараёни социология фани ўрганади. Бироқ ёшларнинг ижтимоий жиҳатдан бир-биридан фарқланишини айрим социологик мутахассислар ёшларнинг мутахассислигига мувофиқ “қуйи” ва “юқори” чегараларини эътиборга олишни, шу билан турли гуруҳларнинг ижтимоий-иқтисодий ва касбий сифатларини шаклланишининг давомийлигига қараб аниқлашга ундамоқда. Жумладан, бир ёш ишчининг ўзига мувофиқ касб эгаси, мутахассис бўлишидан қатъий назар, у бу касбга 25 ёшларгача эга бўлиб мутахассис бўлса, ёш олим бўлиш эса энг камида 30-35 ёшларда шаклланади. Касб бўйича ёшлик чегарала-



ри у ёки бу мамлакатларда бевосита мавжуд ижтимоий-сиёсий вазиятга, тарихий шароитга боғлиқдир. Албатта бу соҳада ижтимоий тузум катта рол ўйнайди, жамиятнинг ижтимоий тараққиётига кучли таъсир этади. Шунинг учун жамиятнинг ана шу ижтимоий соҳасини илмий ўрганиш ҳозирги даврнинг долзарб муаммолари ҳисобланади. Мамлакатимиз олий ўқув юрларида таълим, илм-фан ва ишлаб чиқаришнинг интеграциялашув жараёни изчил ривожланаётгани мисолида ҳам ана шу конституциявий қонданинг ҳаётимизга нечоғли чуқур татбиқ этилаётганини кузатиш мумкин. Жумладан, академик лицей ва касб-хунар таълими, олий таълим босқичларида «Хуқук» фанларининг фан сифатида ўқитилиши ҳам фикримизнинг ифодасидир. Умуман олганда, ёшлар ҳуқуқини кафолатлашнинг бугунги ҳолати давлат сиёсати даражасида ҳал этилиб, ёшларнинг манфаатлари тўлиқ кафолатланган. Аммо, бу соҳада истиқболда ҳали қилинадиган ишлар талайгина. Зеро, ёшларда ҳуқуқий жавобгарлик ва интизом туйғуси юқори даражада шаклланганлигида намоён бўлади. Чунки ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданият ахлоқий ва маънавий меъёрларга таянади. Шу сабабли ёшлик давридаёқ оилада ҳуқуқга бўлган ҳурмат, ҳар бир ишга нисбатан жавобгарлик туйғусини шакллантириш зарур. Бу ёшлар учун заруриятга айланмоғи лозим. Ёшларда ижодий тафаккурлашни шакллантиришда, энг аввало, кекса авлоднинг доно тажрибасини уларнинг онгига сингдириш, инсоний фазилатларни шакллантириш ва ривожлантириш, Ватан ва миллат олдидаги бурч ва масъулиятни ҳис қилишга ўргатиш, қонунларга риоя этиш фазилатларини қарор топтиришдан иборат. Чунки Ватанга содиқлик, ватанпарварлик ўзининг қудратли илдизлари билан оила, авлод-аждодларнинг номус-ориға чуқур эҳтиром билан қарашга, инсоннинг ўз виждони ва бурчига содиқлигига бориб тақалади.

Фойдаланилган адабиётлар руйхати

1. В.В.Радаев, О.И.Шкаратан “Социальная стратификация” (учебник) Москва, 1996
2. Т.И. Заславская “Структура современного Российского общества” (статья) Москва, 1996 (Экономические и социальные перемены: мониторинг общественного мнения. стр. 7-15).
3. Ш.А.Ахадов “Социология” (ўқув-услубий кўлланма), Самарқанд, 2005 йил.
4. «XXI аср – интеллектуал ёшлар асри» Республика илмий ва илмий-техник анжуман материаллари (2018 йил 30 март)
5. Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика. СПб., 2000. С. 80
6. Флиер А.Я. Культурология для культурологов. М.: Мысль, 2002. С. 260-264.
7. Социология. Уқув кўлланма. Т. А.Крдирий номидаги халқ, мероси нашриёти. «УАЖБНТ» маркази, 2002. - 292 бет.



РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ СУХОГО ЭКСТРАКТА

Ташкентский фармацевтический институт,
факультет Промышленной фармации, студент
Джабборова Дильфуза Насридиновна
Научный руководитель: С.Т.Шарипова

Аннотация: Будучи студентом, я воспользовался возможностью, чтобы изучить процесс изготовления сухого экстракта из растения: тысячелистника таволгилистного, зизифора и корен солодки. Который обладает свойством выделять мочу.

Ключевые слова: Сухой экстракта, Тысячелистник, Зизифора, Корен солодки.

В настоящее время во всем мире проводятся научные исследования по определению состава лекарственных препаратов на основе растительного сырья, в частности применяемых для лечения артериальной гипертонии, разработке их инновационных технологий и современных методов анализа, а также в области локализации производства. Создание оптимальной технологии и разработка методов анализа диуретических препаратов на основе лекарственных растений, уменьшение доли импортируемых лекарственных препаратов занимает важное место в решении экономических и социальных проблем.

Диуретические препараты широко применяются при артериальной гипертонии, приводящей к развитию симптомов сердечной недостаточности. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) один миллиард населения мира подвержен гипертонической болезни, которая является причиной сердечных приступов и инсультов. Исследователи утверждают, что повышенное кровяное давление ежегодно является причиной смерти 9 млн. человек.

Тысячелистник (*Achillea*) – многолетние травы с мощным, хорошо развитым корневищем. Оно состоит из нескольких разветвленных стержней и одновременно развивается в вертикальной и горизонтальной плоскостях. Стебли слабо разветвлены от основания. Они постепенно одревесневают ближе к корневой шейке. Высота побегов составляет 15-50 см. Корневище деревянистое; все растение густо опушенное слабо прижатыми волосками; стебли немногочисленные, редко одиночные, (25)40-70(120) см выс., прямостоящие, ребристо-борозчатые, прямые или слегка извилистые, густо облиственные, очень редко с укороченными веточками в пазухах стеблевых листьев; листья волосисто опушенные, с обеих сторон частыми точечно-ямчатыми желёзками, широко продолговато-ланцетные, перисто-раздельные, с низбегающими продолговато-ланцетными или продолговатыми, тупыми, надрезанными и туповато пильчатыми крупными сегментами; стержень листьев пильчато-зубчатый; листья бесплодных побегов длинночерешковые, до 40 см. дл. Корзинки немногочисленные или многоцветковые, в густых, крупных (до 10 см в диам.), сложных, выпуклых, неравновысоких щитках; цветоложе от выпуклого до удлинённо-цилиндрического; обёртки продолговато-обратноконические, от 3-4 до 9-10 мм дл. И около 2 мм в диаметру; листочки обёртки треугольно-продолговатые, волосисто опушенные, бледно-окрашенные; прицветники продолговато-ланцетные, значительно короче цветков; цветки все трубчатые, или краевые короткоязычковые, часто неправильные, с мелким (до 1 мм дл.) трехлопастным почковидно-окурглым ярко-жёлтым язычком; семянки продолговатые, 1.5-1.75 мм дл. Цветет в июле-августе (сентябре).

Из этанольного экстракта надземных частей *Achillea filipendulina* Lam., собранных в период массового цветения, методом колоночной хроматографии выделено кристаллическое вещество (I) состава C₃₀H₅₀O₂ с температурой плавления 210-212 °C (из водного этанола). При омылении вещество образует соединение (II) состава C₂₈H₄₈O с температурой плавления 179-180 °C (из водного этанола).

На основании химических и спектральных (ИК-1, ¹H, ¹³C, Dept. 135 ЯМР спектров) данных I и II установлено строение исследуемого соединения как 3Р-ацетокси-24а-метилхолест-20(21)-ена (I).

Согласно литературным данным, в растении *Achillea filipendulina* обнаружено эфирное масло, терпеноиды, кумарины, сесквитерпеноиды, флавоноиды и каротиноиды [2-11].



Надземная часть его используется при заболеваниях сердца, желудка, при геморрое [12-13]. Эфирное масло, а также сумма сесквитерпеноидов проявляют антибактериальную и антифунгальную активность. Настой из листьев и соцветий, а также сумма флавоноидов в эксперименте оказывают диуретическое действие, отвар из соцветий - болеутоляющее при головных болях. Эфирное масло может быть использовано в качестве ароматизатора пищевых и парфюмерно-косметических изделий. Солодка – полезные свойства и применение- При каких заболеваниях используют корень солодки (лакричника) Слово «солодка» знакомо многим людям, ведь сироп из её корня можно купить в любой аптеке, он широко применяется взрослыми и детьми при заболеваниях дыхательных путей – при остром и хроническом бронхите, пневмонии, трахеите как очень хорошее отхаркивающее средство. Причем это вкусное, сладкое лекарство. Сладкий вкус солодки определяется наличием в растении глицерина, а он значительно слаще сахара. Но если спросить у любого человека, применявшего это лекарство, что же за корни такие, из которых делают сироп, и откуда они берутся, то очень мало кто сможет ответить на такой вопрос.

А изготавливают это лекарство, и не только его, потому что у растения много и других целебных свойств, из солодки голой или лакричника (*Glycyrrhiza glabra*), относящейся к семейству бобовых. Это корневищный многолетник, достигающий в высоту 50-100 см (при хороших условиях и до 150 см). Листья у солодки голой невзрачные, серовато-зелёные, непарно-перистые, продолговато-яйцевидной формы длиной 10-60 мм с опушенными черенками, клейкие.

Препараты солодки голой применяются в медицине как легкое слабительное, отхаркивающее, смягчительное и мочегонное средство. Кроме того, солодка регулирует водно-солевой обмен, оказывает сильное противовоспалительное действие. Используют её при лечении ревматизма, воспаления почек, адиссоновой болезни, разных форм аллергии, сахарного диабета. Она благотворно действует на весь организм.

И, видимо, совсем не случайно в китайской и индийской народной медицине солодка очень известное и почитаемое лекарями и их клиентами средство. Народные целители считают её почти равной женьшеню, наверное, поэтому в некоторых районах Китая солодку голую применяют как эффективный препарат для продления жизни. В аптеках достаточно препаратов из солодки голой. Это глицирам, эликсир грудной (лакричный) – «капли датского короля», экстракт солодкового корня, сироп солодкового корня. Входит она и в состав мочегонного чая.

Зизифора пахучковидная Зизифора пахучковидная, или Зизифора клиноподиовидная (лат. *Ziziphora clinopodioides*) вид растений рода Зизифора (*Ziziphora*) – семейства Яснотковые (*Lamiaceae*). Многолётнее растёние, растение, живущее более двух лет. В ботанической литературе многолетнее растение обозначается символом Юпитера. Травянистыми многолетниками называют многолетние растения, надземные части которых не деревенеют, как это происходит у деревьев и кустарников, а деревянистыми многолетниками все остальные растения. В аптеках она продается как чай. В старину им лечили сердце, бронхит, зубную боль, а также было успокаивающее и обезболивающее средство. Корни растения богаты полезными веществами, витаминами, микроэлементами. Сок пастернака содержит много калия, кальция, фосфора, селена, кремния, хлора. Он помогает при туберкулезе, воспалении легких, ломкости ногтей, при сердечно-сосудистых заболеваниях. Пастернак обладает спазмолитическим, мочегонным, седативным, тонизирующим, повышающим аппетит действием. Противопоказан он при гастрите и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки с повышенной секрецией желудочного сока. Во многих странах из пастернака получают разнообразные медицинские препараты.

В результате проведенных ими всесторонних комплексных исследований предложен сбор «Урологический », диуретического действия, имеющий в своем составе три растительных сырья: цветки тысячелистника таволголистного - *Achillea filifoliosa* L. и траву Зизифора., корень солодки В соотношении 1:1.

С целью определения оптимальных условий для выделения биологически активных веществ сбора были изучены различные факторы, влияющие на эффективность процесса экстракции: такие как, вид экстрагента, степень измельченности сырья, гидромодуль, длительность процесса и кратность экстракций, температура экстрагирования.



Результаты проведенных исследований приведены в таблице 1.

таблица 1

Влияние вида экстрагента на выделение экстрактивных веществ и суммы флавоноидов

Экстрагент	Количество экстрактивных веществ, %	Количество суммы флавоноидов, %
Вода очищенная	19,25	0,052
30% этиловый спирт	18,50	0,049
40% этиловый спирт	17,31	0,047
70% этиловый спирт	15,45	0,039
90-% этиловый спирт	12,57	0,033

В исследованиях было определено, что при степени измельченности сырья равного 1-2 мм, выход суммы флавоноидов относительно их содержания в сырье был максимальным – 92,10%. Было показано, что выход суммы флавоноидов находится в линейной зависимости от продолжительности экстракции, а при двухкратной экстракции – из сырья выделяется 85-90% биологически активных веществ.

Потери активных веществ, оставшихся в экстрагированном сырье (шроте), составили 8-12% (таблица 2).

таблица 2

Влияние основных факторов на процесс экстракции

Условия экстрагирования		Выход суммы флавоноидов относительно их содержания в сырье, %
Степень измельченности сырья, мм	Более 2 мм	38,45
	1 – 2 мм	92,10
	Менее 1 мм	46,15
Температура, при которой проводилась экстракция, °С	30-40	32,98
	50-60	38,89
	70-80	54,43
	90-100	92,15
Общий гидромодуль	1:10	92,24
	1:20	87,42
	1:30	79,67
	1:40	65,76
Продолжительность экстракции, мин	10	65,89
	20	76,54
	30	85,60
	40	92,40

На основании исследований была разработана следующая технология сухого экстракта: сырье, входящее в состав сбора измельчали до 2 мм, в соотношении 1:10 заливали водой температуры 90-100°C и экстрагировали в течение 40 минут. Полученный жидкий экстракт упаривали при температуре 40°C и давлении 0,69 мПа до 1/10 от объема первоначальной жидкости. Водный остаток из куба переносили в емкость и отделяли. Очищенный экстракт сушили под давлением 5,2 кгс/см³ (0,52 мПа) и температуре 200°C при входе и 80°C при выходе. Скорость течения жидкости поддерживали в интервале 2,0-2,5 л/с.

В исследованиях использование распылительной сушки привело к псевдооживлению массы и было решено использовать метод вакуумной сушки. Результаты изучения физико-химических свойств полученного сухого экстракта приведены в таблице 3.

таблица 3

Результаты изучения физико-химических свойств сухого экстракта

Показатели	Полученные результаты	Метод определения
Внешний вид	Аморфный порошок, от красного до темно-бурого цвета, со своеобразным (специфическим) запахом, гигроскопичный	ГФ XI, 2-том, органолептически



Подлинность: а) сумма флавоноидов б) кумарины в) кверцетин	соответствует Спектр поглощения в УФ области (max 271±3 нм); Спектр поглощения в УФ области (max 430±3 нм)	цианидиновая реакция УФ-спектрофотометрия УФ-спектрофотометрия
Тяжелые металлы, %	Менее 0,01	ГФ XI, 2-том, с. 161
Влажность, %	4,45	ГФ XI, 2-том, с. 161
Микробиологическая чистота	соответствует	ГФ XI, 2-том, с.193 и изменения №2 от 29.09.2005 г.

Также, основываясь на полученных показателях, выявлена высокая гигроскопичность сухого экстракта. Например, при относительной влажности окружающей среды, равной 58%, 79%, 90% и 100% влажность, поглощенная за 7 суток, составила 78,92%, 90,86%, 106,67% и 121,55% соответственно. Изучение технологических показателей показало, что большая часть частиц сухого экстракта (32,20%) имела размеры менее 250 мкм. Он имел неудовлетворительную сыпучесть ($0,601 \cdot 10^{-3}$ кг/с), малый показатель насыпной плотности (241,35кг/м³), высокое значение коэффициента уплотнения, угла естественного откоса (44 градус) и остаточной влажности (до 10,23% гача).

Подбор оптимального состава и разработка рациональной технологии таблеток

На данной стадии исследований при получении таблеток методом прямого прессования наблюдалось прилипание прессуемой массы к пресс инструментам и в следующих исследованиях был использован метод влажного гранулирования. При этом была изучена возможность использования лактозы, сахарозы, крахмала, производных целлюлозы (МКЦ, ГМПЦ), кальция карбоната в качестве вспомогательных веществ. В качестве разрыхляющих веществ применяли картофельный крахмал, в качестве антифрикционного вещества – кальция стеарат. Для увлажнения использовали воду очищенную, сахарный сироп, этиловый спирт различной концентрации (30, 40, 50, 70, 90%) и 2-10% крахмальный клейстер. Было установлено, что крахмальный клейстер низкой концентрации уменьшает прочность таблеток, а высокой концентрации - продлевает время распадаемости таблеток. Применение воды и сахарного сиропа приводило к образованию комков, что оказывало отрицательное действие качество готовой продукции. Использование этилового спирта различной концентрации дало возможность получения качественных гранул.

Таблетки, полученные по всем прописям по показателю прочности соответствовали требованиям ГФ XI. Таблетки полученные по некоторым прописям, приготовленным с использованием вспомогательных веществ, имели неудовлетворительное время распадаемости - 20 мин. Введение МКЦ и крахмала в равных количествах в состав прессуемой массы уменьшило время распадаемости, однако эти таблетки не обладали требуемой прочностью. Применение сахарозы вызывало прилипание гранулята к поверхности пресс-инструментов. Таблетки, приготовленные по составу, содержащему лактозу, МКЦ и кальция стеарат отвечали требованиям ГФ XI (таблица 4).

таблица 4

Результаты изучения качественных показателей таблеток

Качественные показатели	Результаты
Внешний вид	Коричневые таблетки с вкраплениями
Соотношение высоты таблетки к ее диаметру, %	38
Средняя масса и отклонения от нее, %	0,501±3,45
Прочность на излом, Н	58,2
Прочность на истирание, %	99,71
Распадаемость, мин	11
Растворение, %	97,5

Комплекс использованных вспомогательных веществ улучшил технологические свойства субстанции: сыпучесть и насыпная плотность прессуемой массы возросла в 2-3 раза.



Гранулирование привело к укрупнению размеров частиц и основная часть массы пришлась на фракцию -1000+500 мкм. Угол естественного откоса (30 градус), коэффициенты прессуемости (1,23) и уплотняемости (2,5) прессуемой массы были улучшены по сравнению с данными показателями сухого экстракта.

Выводы

1. Впервые было изучено влияние различных факторов (вид экстрагента, гидромодуль, степень измельченности сырья, продолжительность и кратность экстракции) на кинетику высвобождения действующих веществ из сбора

2. Изучены физико-химические и технологические свойства сырья, используемого при приготовлении лекарственных препаратов на основе сбора. На основании этого были научно обоснованы состав сухого экстракта, таблеток и капсул, а также определены критерии, оказывающие влияние на их качество, и разработан метод влажного гранулирования для технологического процесса.

3. Было изучено, соответствие показателей качества предлагаемых препаратов требованиям действующих НД и были получены удовлетворительные результаты. Было показано, что для определения количества действующих веществ в данных препаратах возможно использование широко применяемых физико-химических методов анализа, и были решены практические аспекты.

Использованная литература:

1. С.М.Махкамов. «Гайёр дорилар технологиями»
2. Х.Х.Холматов. «Фармакагнозия 1»
3. Х.Х.Холматов. «Фармакагнозия 2»



ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ У ЖЕНЩИН С ПОСЛЕРОДОВЫМИ ТРАВМАМИ ПРОМЕЖНОСТИ

Камарова Ибодат Нуриддиновна
Кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета Самаркандский Государственный Медицинский Университет

Актуальность проблемы: Травмы мягких родовых путей не имеют тенденции к снижению, несмотря на повсеместное использование акушерских пособий по защите промежности. Травмы промежности являются частым осложнением родового акта. Они могут служить входными воротами для проникновения инфекции и приводить к формированию функциональной недостаточности мышц тазового дна. Частота разрывов промежности отражает качество акушерской помощи в родовспомогательном учреждении. Согласно литературным данным (АВТОР), травмы тазового дна в родах составляют от 10,3 до 40 % случаев, у первородящих они встречаются в 73 % случаев, а при оперативных вмешательствах достигают 90 %. Разрывы промежности III степени колеблются от 0,4 до 5 % (АВТОР). В связи с этим физиотерапевтический метод реабилитации женщин с травмами промежности предусматривает использование безопасных и естественных физических факторов, что обуславливает актуальность данной проблемы.

Цель исследования: повысить эффективность восстановительной физиотерапии женщин с травмами промежности в раннем послеродовом периоде.

Материал и методы исследования: У 35 женщин с травмами на промежности проведена комплексная поэтапная терапия: Сеансы контактной ультразвуковой терапии (УЗТ) проводилась на аппарате ВТЛ-4000 Premium G (Россия -Великобритания) по протоколу 5.6 с интенсивностью от 0,4 до 1 Вт/см², несущей частотой 1/3 мгц, №15.

Результаты: У обследованных больных до лечения выявлено все особенности основного заболевания, указанные выше. Процедуру проводили ежедневно в режиме 2раза в день. После курса реабилитации на 5-е сутки выявлено нормализации лейкоформулы 83%, болеутоление отмечено у 87% дефебризирующий эффект выявлено у 80%, у 34,2% больных страдающих бактериальным вагинозом, анализ мазка улучшился. У всех пациенток в области рубца выявлено заживления нежного рубца, что эстетически становилось плоским мягким и светлым. Таким образом воздействие на область рубца физических факторов позволяет достичь выраженного клинического эффекта.

Выводы: Таким образом, выявлено ускорение течения фаз заживления раны в послеродовом периоде, которое в обычном режиме происходит за 3 месяца, где с применением физиотерапии (контактной ультразвуковой терапии) данные процессы развились за 2 недели, то есть сократились в 6 раз и обошлось без последующих внешних вмешательств.

Литература:

1. Савельева Г. М. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Панина, М. А. Курцер. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — С. 320–327
2. Айламазян Э. К., Кулаков В. И., Радзинский В. Е., Савельева Г. М., ред. Акушерство: национальное руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — С. 389–397
3. Особенности ведения и родоразрешения беременных с травмой: учебное пособие / Салов И. А. Саратов, 2011.
4. Кулаков В. И., Бутова Е. А. Акушерский травматизм мягких тканей родовых путей. — М.: МИА, 2003. — 128 с.



«ОБРАЩЕНИЕ К ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ» СТУДЕНТОВ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ ПРИ ТГЮУ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Макаева Зульфия Дамировна
Академический лицей при ТГЮУ, г.
Ташкент, Республика Узбекистан
zulfiya.chemistry@gmail.com

Аннотация. В статье рассматривается использование технологии личностно-ориентированного обучения при формировании понятия о глобальных проблемах человечества в рамках изучения прикладной географии в академических лицеях.

Ключевые слова: методика, технология личностно-ориентированного обучения, география, образование, лицей.

Курс «География (прикладная география)» завершает географическое образование студентов первых курсов академических лицеев. Он направлен на реализацию целей по общеобразовательным предметам в системе общего среднего, среднего специального и профессионального образования. Согласно требованиям государственного образовательного стандарта Республики Узбекистан [1], выполнение образовательной программы и работа по учебнику позволяют реализовать базовый уровень обучения.

Учебник является ядром учебно-методического комплекта и включает в себя систему основных научных понятий в области знаний «География». Задача учителя состоит в том, чтобы организовывая обучающий процесс на базе учебника, сформировать у студентов навыки научно-исследовательской работы и научного познания. Использование в педагогической деятельности «Технологии личностно-ориентированного обучения» позволяет реализовать эти задачи.

Личностно-ориентированное обучение - это такое обучение, где во главу угла ставится личность ребенка, ее самобытность, самооценку, субъектный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования [2]. Личностно-ориентированное обучение предполагает признание учащегося основным субъектом процесса обучения, где личность является не средством, а целью педагогической деятельности.

По нашему мнению, эта технология позволяет реализовать требования ГОС к уровню подготовки студентов по дисциплине «Прикладная география», где одной из основных целей является формирование понимания глобальных экологических и социально-экономических проблем. Качественным примером реализации технологии личностно-ориентированного обучения может служить наш опыт проведения урока географии на первом курсе академического лицея на тему «Глобальные проблемы человечества».

Данный урок был построен на применении различных формы организации учебной деятельности на основе УМК «География (Прикладная география)» [3]. Тема отличается исключительной насыщенностью информации и основана на преемственности с ранее изученным материалом и увеличенным объемом самостоятельных работ. В целях формирования умения самостоятельно работать и придерживаясь принципа личностно-ориентированного обучения, учащимся было предложено составить обращение к человечеству, в котором тезисно отражаются пути решения глобальных проблем. Ниже приведены отрывки из эссе студентов группы 1.4, академического лицея при ТГЮУ. При подготовке публикации были максимально сохранены авторские орфография и пунктуация.

Бахруллаева Камола: *“Больше всего меня беспокоят современные экологические проблемы. Остальные глобальные проблемы можно решить используя современные технологии, крупные капиталовложения или таланты наших ученых. Но для восстановления экологии этого не достаточно. Нужно время, чтобы восстановить Аральское море. Нужны годы для восстановления экосистем. Промышленность и выхлопные газы загрязняют воздух и почву, а потом мы этим дышим и едим ядовитые фрукты.*

Экология и здоровье людей, всего человечества, связаны напрямую. Мы не будем здоровы, пока не исправим экологическую ситуацию в мире. Самая главная задача на сегодня для каждого из нас - это сохранить природу и предотвратить экологическую катастрофу.”



Кодиржонов Сардор: “Я думаю, что для решения глобальных проблем, нужно стараться всеми силами, всем миром. Потому что само слово «глобальное» означает, что это касается всех, весь мир. Для решения глобальных проблем, в данное время проводятся многие усилия, чтобы сохранить наш мир как можно в лучшем состоянии. И, чтобы мы смогли быстрее улучшить наш мир где мы живём, нужно каждому из нас решить эти связанные проблемы.

И поэтому, чтобы сохранить нашу планету нашим потомкам, чтобы им не требовалось покидать землю и искать другие источники жизни, нужно чтобы каждый человек занялся этими решениями, и тогда мы сможем сохранить нашу планету- Земля!”

Турсунбаева Лазизахон: “Уважаемые жители НАШЕЙ планеты! Исходя из ситуации происходящей в данное время, нам известно, что весь мир поработало пандемия Covid-19. Я выдвигаю свою инициативу, чтобы люди не теряли веру в докторов. Но существует теория, о том, что этот вирус создали сами люди, что бы избавиться от перенаселения. Если это так, то прошу Всех не прибегать к геноциду, ибо есть другие выходы!”

Гулиев Айдын: “Уважаемые индивидуалы, внимание! Прошу каждого обращаться с природой аккуратней!!! Посмотрите что твориться в мире! Прошу КАЖДОГО: Остановитесь пока не поздно!!! Давайте перестанем засорять живые участки нашего прекрасного мира (леса, горы и т.д), воды и воздух. Давайте сажать больше растений?! Давайте откажемся от автомобилей и будем использовать велосипеды!”

Хасанова Карина: “Бездумно растрачивать или экономить природные ресурсы?! Вырубать или сажать новые деревья?! Убивать, терзать или оберегать растительный и животный мир?! Подавлять развитие небольших государств и закрывать глаза на голод населения или протянуть руку помощи и поддержать нуждающихся?! От нашего выбора зависит не только настоящее, но и будущее!”

Джураев Ойбек: “Человечеству грозит много глобальных угроз по типу глобального потепления, из-за чего таят ледники и запас пресной воды стремительно падает; угроза войны после прихода к власти Байдена в Америке, а так же перманентная проблема: пандемия коронавируса. И я понимаю свое положение- я обычный студент, который по географии в социально-экономическом плане вообще не понимает, когда все умы мира не могут решить эти проблемы. Так что я не буду второй Гретой Тунберг и не буду говорить «Пипл ар дайинг!», точнее не буду вмешиваться туда, где мое мнение мало что значит.”

Кузибаев Камолиддин: “Уважаемые жители нашей планеты, призываю вас не засорять мировой океан и источники жизни (родники пресной воды). Выключайте воду с крана. Будьте экономнее по отношению к воде. Не будет воды - все живое вымрет!”

Искандарова Гульноза: “Каждый день мы неосознанно (а кто-то вполне намеренно) наносим вред окружающей среде, но мы не поймём этого, пока своими глазами не увидим жуткие последствия загрязнений. А вы представляете, что именно наши необдуманные поступки влияют не только на нашу окружающую среду, но и на всю планету. Мусор, который мы выкидываем, гниет и портит почву, а впрочем ещё есть виды мусора, который испаряется и в тот же момент вредит атмосфере. Уважаемые жители нашей земли, давайте будем сдавать мусор на утилизацию или хотя бы не будем захламлять окружающую среду и сохраним нашу планету чистой!”

В Ташкенте сейчас насчитывается более 10 миллионов деревьев. За последние годы число автомобилей, промышленных объектов выросло в разы. Следовательно, количество зеленых насаждений тоже должны увеличить. Как известно, деревья не только очищают воздух, но и препятствуют распространению выхлопных газов, гасят уровень шума, смягчают температуру и сухость воздуха. Но есть озорчивая вещь - всё же встречаются попытки незаконных вырубок. Именно эти попытки приносят большой вред городской ауре, а также экономике страны. Чтобы не допускать этого, я считаю, что надо увеличить количество посадок деревьев и, чтобы их сохранить, государство должно ещё больше усилить контроль над закононарушениями.”

Курбанов Манучехр: “Во многих уголках нашей планеты состояние окружающей среды можно назвать экологическим бедствием. И количество этих точек все увеличивается. Мы практически находимся на пороге близкой глобальной катастрофы. И, если человечество не будет во всей деятельности отдавать приоритет вопросам экологии, прикладывать



усилия для сохранения и восстановления природной среды, наша история может закончиться очень скоро. Какой может быть вывод? Каждый человек должен осознать, что человечество на грани гибели, и выживем мы или нет - заслуга каждого из нас. Земля - это наш общий дом.”

Автор благодарит участников проекта за согласие в использовании их работ в данной публикации.

Список литературы

1. Приложение №3 к постановлению Кабинета Министров от 6 апреля 2017 года №187
2. Кузнецов М.Е. Личностно ориентированное обучение школьников – Брянск: Издательство Брянского государственного педагогического университета. НМЦ «Технология» 1999. – 94с.
3. Ш.М. Шарипов, В.Н. Федорко, Н.И. Сафарова, В.А. Рафиков, География (Прикладная география) для учащихся 10 класса учреждений среднего образования и учащихся учреждений среднего специального и профессионального образования



АМИР ТЕМУР МЕРОСИНING БАРКАМОЛ АВЛОДНИ ТАРБИЯЛАШДАГИ ЎРНИ.

Махматкулова Гузалья Машраповна
Самарқанд тиббиёт институти талабаси
телефон: +998904507775
@maxmatkulova@icloud.com
Илмий раҳбар: Суюнова Камилла Бахромовна
Ижтимоий фанлар кафедраси ўқитувчиси

Аннотация: Ушбу тезисда hozirgi davrda barqamol avlodni shakllantirishda, Amir Temur bobomizning qoldirgan bebaʼho merosning ahamiyati haqida maʼlumotlar keltilgan.

Калит сўзлар: Маъnaviy meros, madaniy boyliklar, kўxna tarixiy ёdgorliklar, komil inson ғояси, ilm-fan, madaniyat.

Амир Темур инсон салоҳияти, комил инсон ғоясини ривожлантиришга алоҳида аҳамият беради. У ўз Тузукларида қайд этадиким, «Тажрибамда кўрилганким, онги қатъий, тадбиркор, хушёр, мард ва шижоатли бир киши мингта тадбирсиз, лоқайд кишидан яхшироқдир», деган сўзлари бугунги, мамлакатимизда бозор иқтисодиётига ўтиш шароитида тадбиркорлик ва ишбилармонликни ривожлантиришда дастурил амал бўлмоғи керак.

Амир Темурнинг давлатини идора қилишида вазирлар, олимлар ва тадбиркор- ишбилармонларнинг роли катта бўлган. Шунинг учун ҳам уларни танлашга алоҳида эътибор берган. Улар садоқатли, ахлоқли, адолатли, тинчликсевар ва ташаббускор бўлишлари лозим эди.

Мустақилликка эришган мамлакатимизда комил инсонни шакллантириш, мамлакат кишиларининг саломатлиги, жисмоний бақувватлилигига, мустақилликка муносабати каби йўналишларни шакллантиришда ҳам Темур ва темурийлар маъnavиятининг ўрни каттадир. Амир Темур даврида оила ва никоҳ масалалари давлат аҳамиятга эга эканлиги қайд этилган.

Амир Темур ўзи ташкил қилган буюк давлат фуқароларини сихат-саломатлигига эътибор билан қараб, уларнинг барқамол, соғлом, бақувват, ишбилармон, жанг қилишда моҳир бўлишига алоҳида эътибор бериб, авлодлар насл-насабининг бузилишига таъсир этувчи қусурлардан сақланишга алоҳида эътибор билан қаради. У ҳозирги даврда жаҳон жамоатчилигини ташвишга солаётган гиёҳвандлик ва ичкиликбозлик каби иллатларнинг келажак авлодлар учун зарарли оқибатларини ўз вақтида тушунган ва бунга қарши чора-тадбирлар кўрган.

Ҳақиқатдан ҳам Амир Темур ўз халқининг маъnavиятли, эътиқодли, имони бақувват бўлиши бу давлатнинг, халқнинг қудратли кучга эгаллигини, имонсиз, эътиқодсиз халқ ҳеч қачон бахт-саодатга, маърифатга эришмаслигини қайд этиб, ўз тузукларида келтиради. Темурнинг ибратли ғоялари мамлакатимиз кишилари онгида мустақилликка эътиқод туйғусини шакллантиришда катта аҳамиятга эгадир.

Мустақил мамлакатимиз ёшлари онгида миллий ғурур ва ватанпарварлик туйғусини шакллантиришда Темур ва Темурийлар даврида бунёд этилган меъморчилик санъати обидалари алоҳида аҳамиятга эга. Хулоса қилиб айтганда Темур ва темурийлар даврида яратилган маъnavият мустақил мамлакатимиз ёшларини ҳалоллик, поклик, ватанпарварлик, имон-эътиқод руҳида тарбиялашда катта аҳамиятга эга.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Каримов И.А. Юксак маъnavият - енгилмас куч. – Т.: Маъnavият, 2008.
2. Туржжор Белтрамус де Минжанялининг «Темурланг ҳаёти» (1416 й.) -212бет.
3. Люсьен Керен. Амир Темур салтанати. Тошкент. “Ўзбекистон”. 2018 йил 159-160 бетлар.
4. Абдулахат Мухаммаджонов. Темур ва темурийлар салтанати. Тошкент. 1994 йил.
5. А.Мухаммаджонов. Темур ва темурийлар салтанати. Тошкент. 1994 йил.



ЎЗБЕК ҚЎҒИРЧОҚ ТЕАТРИНИНГ ТАРИХИЙ ИЛДИЗЛАРИ

Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институти
2-курс таянч докторанти
Моҳисадаф Убайдуллаева Суннатилла қизи

Калит сўзлар: кўғирчоқ театри, кўғирчоқ ўйин, кўғирчоқбоз, чодир жамол, луббат, бешик.

Ключевые слова: кукольный театр, кукольная игра, кукольный игрок, чадир джамал, луббат, бешик.

Аннотация: Ушбу тезисда кўғирчоқ театрига хос атамалар нақадар қадимги, ўзбек халқига тегишли эканлиги ҳақида фикр юритилган. Кўғирчоқ сўзининг кўҳналиги бир неча далиллар билан исботланган. Бу орқали у дастлаб туркий халқларда пайдо бўлиб, сўнгра бошқа халқларга тарқалгани ҳақида хулоса қилинган.

Аннотация: В этом тезисе утверждается, что термины, характерные для театра кукол, очень историчны и принадлежат узбекскому народу. Историчность слова куколь подтверждена несколькими свидетельствами. На основании этого был сделан вывод, что он сначала появился у тюркских народов, а затем распространился на другие народы.

Театр санъатининг пайдо бўлиши қадимги юнон театрига бориб тақалади. Юнон драматургияси ҳам театри пайдо бўлган даврда милоддан аввалги 4 асрда юзага келган. Бунга илк трагедия мил. авв. 4 асрда пайдо бўлган Феспид драматургияси гувоҳлик беради. Шу билан бир қаторда халқ театри ва драматургияси ҳам шакллана бошлаган. Унда мимлар – тақлид қилувчилар, масхараловчилар томоша кўрсатган. “Халқ театрининг анъанавий никоблари доимо такрорланувчи персонажлар мимлар қахрамонлари бўлган: шўр пешона, сарбоз, бозор ўғриси, лўттибоз олим, содда муғомбир кабилар шулар жумласига киради. Комос кўшиғи ва мимлар қадимги аттика комедиясининг асоси бўлди.”[1-13Б.] Кўғирчоқ театри пайдо бўлиши ҳам қадимги аттика давридаги мимлар томошаларига бориб тақалади. Бунда биз Шарқда кўғирчоқ театри пайдо бўлишидаги ўхшаш жиҳатларни кўришимиз мумкин. Шарқ кўғирчоқ театри асоси ҳам тақлид, масхарабозлик санъати билан бевосита боғлиқ. Бироқ қадимги ғарб кўғирчоқ театри санъати билан шарқ кўғирчоқ театри санъатининг пайдо бўлиш элементлари ўхшаш бўлсада, улардаги йўналиш бутунлай бошқа-бошқадир. Бирида сиёсий тузум масалалари бўлса, бирида одоб-ахлоқ етакчи ўринда бўлган.

Бироқ кўғирчоқ театрига хос унсурлар аттика даврида айрим элементлари намоён бўлган бўлсада, бу элементлар комедия санъатининг ривожланишига хизмат қилди. Натижада Аристофан комедиялари каби асарлар пайдо бўлди. Ва унда сатирик масхаромуз воқеалар акс эттирилди. Аттика комедияси Европага кўчиб ҳозирги замонавий комедия жанри шаклини олди.

Шарқдаги никоб томошалари эса, кўғирчоқ ўйинни, сўнгра кўғирчоқ театри санъатини вужудга келтирди. “11-12 асрлардаёқ кўғирчоқ театрининг деярли барча турлари Мовароуннахр, Хуросон ва Эронда тезкорлик билан тараккий қилди.”[2-355Б.] Бундай фикрга келинишининг сабаби, М.Гаврилов “Ўрта Осиё соя театрининг Ғарбдан Шарққа кўчишида кўприк вазифасини ўтади,”[3-16Ст.] деган фикри орқали Шарқ кўғирчоқ театри Ғарбда шаклланишида муҳим ўрин тутган деган хулосага келиш мумкин.

Мовароуннахр ва Хуросон давлатлари ҳақида сўз юритилар экан, гап Темурийлар даври томоша санъатига бориб тақалади. М.Қодиров ушбу даврни ўрганар экан, “У даврда кўғирчоқ ўйин ва унинг “Чодир жамол”, “Чодир хаёл”, “Фонус” турлари кенг танилган. Ижрочилари “луббатбоз”, “қовурчоқчи” деб аталган,” [4-37Б.] деган маълумотларни аниқлаган. Шу ўринда кўғирчоқ сўзининг келиб чиқишига изоҳ келтирсак. М.Қодиров ушбу сўзга, Кўғирчоқ (қовурчоқ) сўзи ўзак – кўғир (қовур) ҳамда қўшимча (чок)дан иборат, асли “кўғир-моч” сўзидан олинган, деб таъриф беради. У Кўғирмоч қовурилган бугдой, кўчма маъноси – ақлли, топқир киши, яъни у “кўғирчоқ”ни митти полвон, “жажжи одамча”, дейди. Қобарчуқ (қоварчоқ) сўзини ҳам кўғирчоқ сўзига боғлаб, қабарик (қаварик) яъни қадоқ қўл, кўчма маънода меҳнатқаш, тиришқоқ, ўз мақсади сари тиришиб ҳаракат қилувчи одамча [2-355Б.], дея таъриф беради.



Изланишлар чоғида кўғирчоқ сўзи билан боғлиқ яна бир маълумотга дуч келинди. Бешик неча асрлик тарихга эга бўлган буюм. Қадим-қадимдан Шарқда гўдакларни бешикка солиб катта қилишган. Бешик қадимдан ўзбек, тожик, туркман, қорақалпоқ, қирғиз ва бошқа шарқ халқлари орасида кенг тарқалган. Қадимий манбаларда, хусусан 11-асрда “Девону луғотит турк” асарида тилга олинган. Бешикнинг тузилиши: “Тўрттадан саккизта устбози (помбози) ва такбозилар устига юпка тахтачалар ўрнатилади. Унда тувак учун махсус жой ажратилади. Бешикнинг икки томонидаги ярим доира шаклидаги йўрға (оёқ)ларига эгмоч (қосқон) ўрнатилади. Эгмочга даста бириктирилади. Дастанинг иккала томонига қуббалар ясаллади.”[5-42Б.] Мана шу қуббалар халқ тилида бугунги кунга қадар “кўғирчоқ” деб аталади. Момолар шу кўғирчоқидан ушлаб бешикни тебратишади. Уни бундай аталишига иккита сабабни тахмин қилиб кўрсатиш мумкин. Биринчиси, бу ушлагич қуббалар шакли кўғирчоқникига ўхшаш бўлса, иккинчи сабаб қуббани бешик дастасига ўрнатиладиган пастки қисми думалоқ қилиб ишлангани ва у дастадаги доира шаклидаги қабариб ишланган қувурчага бураб ўрнатилишидир. У қувурчага мослаб ишланганлиги ва вазифаси шу қувурчага киритилиши бўлганлиги сабабли қувурчоқ, яъни қувурга тикиладиган буюм деган маънода бешикнинг бу анжомини қовурчоқ (кўғирчоқ) деб аташган бўлса ажаб эмас. Бешик ҳақида 11 асрлардаёқ манбаларда келтирилганини ҳисобга олсак, кўғирчоқ сўзи ҳам ўша даврдан бешик анжомини сифатида ишлатилган бўлса ажаб эмас. Маълумки, қадимда шарқда кўғирчоқ ўйин “Чодир жамол” кўринишида доирага ўралган мато ичидан туриб кўрсатилган. Бу кўринишни шартли қувур ичидан туриб амалга оширилган деб қабул қилсак, бешикдаги қувурчоқ билан матоли қувурчоқ бир-бирига боғлиқдек туюлади. Шунга кўра, қовурчоқ (кўғирчоқ)ни бешик анжомининг номидан келиб чиққан бўлса ажаб эмас. Бироқ бу фикрларнинг кўп қисми анчагина исбот талаб этади. Шунинг учун дастлабки келтирилган кўғирчоқ сўзи ҳақидаги олим М.Қодировнинг фикри тўлиқ ишончли дейиш мумкин.

Демак, кўғирчоқ театри туркий халқлар орасида, жумладан Ўзбекистонда қадим замонлардан мавжуд бўлиб, ўзининг атамалари ва шаклига тўлиқ эга бўлганлигини хулоса қилиш мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Г.Н.Бояджиев., А.Г.Образцова. Хорижий театр тарихи. Т.: Ўқитувчи, 1997.
2. М.Қодиров. Ўзбек анъанавий театри. Т.: Алишер Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси, 2010.
3. М.Ф.Гаврилов. Кукольный театр в Узбекистане. Т.: Известия Узкомстариса, 1928.
4. М.Қодиров. Темур ва темурийлар. Т.: Ғофур Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти, 1996.
5. Ўзб миллий энциклопедияси. Биринчи жилд. Тошкент, 2000 йил.

**МУЛТИПЛИКАТОР РАССОМ, СЦЕНАРИСТ, РЕЖИССЁР СЕРГЕЙ АЛИБЕКОВ АРИФОВИЧ ИЖОДИ**

Миржонов Нодира Илхом қизи
Камолиддин Бехзод номидаги
Миллий рассомлик ва дизайн институти
Телефон: 998919901171
Mirjonovanodira5@gmail.com

Аннотация: Мультипликатор рассом, сценарист, режиссёр Сергей Алибеков Арифович ижоди ҳақидаги мақолада рассом ижоди, ҳаёт йўли, яратган асарлари ҳақида сўз боради.

Калит сўзлар: Аниматция, санъат, керамика, рассом, “Echogram”, мультимедиа, ўзбекфилм, ранглар.

Инсон қачон ранглар туйғусини қачон ҳис қилган экан? Шубҳасиз бу саволга аниқ жавоб топиш мушкул. Нега бешиқларимиз турфа рангга бўялади. Оламни илк бор англаётган фарзанд бешигидаги ранглар қоришмаси кўзни олади. Аллоҳ кўришдик неъматни тухфа этган экан, ҳамиша кўзимиз табиат ва инсон яратган ранглар жилосига тушади. Беғубор қалбларнинг руҳиятига ва уларнинг улғайгашига албатта у кўраётган ранглар, ўйинчоқлар ҳамда мультипликацион воситаларнинг аҳамияти катта.

Шиддатли замонда мультимедиа воситалари ижтимоий ҳаётимизни тўлиқ эгаллай бошлади. Болалар учун махсус фильмлар яратиш ва эфирга узатиш тизимлари ишлаб чиқилди, ва бу эътибор марказидаги муҳим масалага айланди. Бу рассомлар зиммасига улкан маъсулят юклаши шубҳасиз эди. Илгари эшитган эртақларимизни кўғирчоқ театр томошаси орқали тасаввур қилсак, кейинчалик бу ҳаракат зангори экранларга кўча бошлади. Танланган асар ўзига хос мусиқий сайқал ҳамда рассом маҳоратидан туғилган тасвирий санъат асарлари образларни гавдалантирди. Бу янгича жанр “Анимация” номи билан кириб келди. Анимацион фильмлар синтетик санъат тури бўлиб, технологик жиҳатдан унинг моҳияти кетма-кет ҳаракатсиз суръатлар плёнкада кадрлар бўйича терилади.

1936-йил “Союзмультифилм” киностудияси ташкил этилди. 1980-йилларда ўзбек аниматор ва рассомлари етишиб чикка бошлади. Анимацион фильмлар замонавий услуб бўлсада, унинг тарихи Птоломей таъбирига кўра, узоқ ўтмишга бориб тақалади. Франциядаги “Ласко” ғорида Испаниядаги “Альтамир” ғоридаги ҳайвонот тасвирлари бир нигоҳдан иккинчи нигоҳга ўтиб қаралганда тасвирлар кўчиши кишини ҳайратлантирган. “Онега” кўли бўйидаги овчи ва қурбақа тасвирланган тошлар бўлиб, у куёш ботиши билан жонланган таассурот уйғотади. Анимацион томошалар Шарқ мамлакатларида «сояли театр» номини олган.

Ўзбек мультипликацион аниматорлари қаторида Сергей Алибеков Арифович кучли фалсафий қарашларини ўзида жамлаган маҳсулотлари билан кириб келди. Водий фарзанди асли Наманган ўғлини Сергей Алибеков Арифович Наманган вилоятида туғилиб, ота-онасининг касби тақозоси билан юртимизнинг сўлим гўшаси Фарғонада вояга етди.

Яратувчанлик, ижодкорона характер рассомни санъат оламига чорлади. Дастлаб ижодкор Қирғиз рассомлик олийгоҳининг «Ҳайкалтарошлик» бўлимини тамомлаб, 1977-1979 йиллар Тошкент театр рассомлик институтида таълимни давом эттиради. Тасвирий ва амалий санъат сирларидан воқиф Сергей Алибеков ижоди кучли психологик характерга асосланган. 1984-1994 йиллар “Ўзбекфилм” мультибирлашмасида фаолият юритиб, у учун машаққатли меҳнат маҳсули бўлган йиллар бошланди. “Майин ёмғир қутилмоқда” фильми яратилди. Ушбу фильм Рейн Бредберининг “Ёмғир ёғади” хикояси режиссор Нозим Тўлахўжавев бошчилигида суръатга олинган. Фильм муваффақиятини режиссор рассом Сергей Алибеков ва Бастакор Фелекс Янов-Яновский ижодий шериклиги деб баҳолайди. Фильм “Олтин кабутар” Лейпсиг кино фестивалининг гран присининг (1985) ва Испаниядаги ўтказилган “Кумуш аждар” (1986) мукофотларини қўлга киритган.

Сергей Алибеков Арифович сценарийист режиссёр рассом хуллас серкирра ижодкордир. “Велд” фильми ҳам рассомга улкан шуҳрат келтирди. Рассом ижоди тобора кенгайиб мукамаллик касб эта бошлади. Ижоди давомида кўплаб халқаро фестиваль иштирокчиси бўлиб, “Ип” “Тўхтам” “Кўлмак бўйида” каби мультипликацион фильмлари жаҳон мамла-



катларида орасида алоҳида эътироф қозонди.

Сергей Алибеков Ўзбекистон рассомлар ва Ўзбекистон киноматографияси уюшмаси аъзоси бўлиб қабул қилинган. Албатта Сергей Алибеков ижодини керамика соҳасидан бошлаган бўлсада пластик композициялар ранглар оҳангига кўшила бошлади. Рассом ижодида мавҳумлик ва ўткир сюжет инсонни кучли психологик мушоҳада чорлайди. “Абстракция” бу расм композицион ранг-пластик маҳоратини ошириш учун зарур бўлган ўйин машк» дейди рассом Сергей Алибеков.

Рассом ижодида мифологик тўплалар, аллегорик тасвирлар ва мотивлар махсус ҳаёлот оламини яратади. Аниматор рассом етти ой давомида “Тўхталиш” мултфилмини ишлади. Сўнгра “Кўлмакда“, “Echogram” пластиллинли фильмини яратди. Сергей Алибеков бир интервьюсида “Echogram” мултфилмини ишлаш жараёнидан сўз очиб, ушбу фильмга 200 кгги пластиллин кетганлигини айтиб ўтади. “Echogram” икки йил давомида суръатга олиниб, кўпчилик назарида ушбу фильм 3Д форматини эслатади. “Echogram” фильми инсоният жанги, руҳият курашувининг содда ечими ҳисоблансада, аммо мураккаб ҳарактер акс эттирган. Фильм 2003 йил катта экранларда намойиш этилди. Анимацион фильмлар синтезлашган, бастакор оҳанглиги жўрлигида мукамал сценарий асосида кечади.

Сергей Алибеков Арифович ижоди вулқон портлашидик қалбларга кўчиб, қайноқ тафти юрак тубига нақш солади. Куйган вужуд илҳом алангасида тобора ҳаяжонга тўлади. Ваҳоланки ҳар бир томошабин йиллар ўтган сари янги таассуротлар қуршовида қолиши шубҳасиз. Сабаби рассом ижодидаги мазмун ва моҳият ўз қийматини йўқотмай сайқалланиб боради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. www.profcinema.ru
2. Arboblal.uz
3. art-blog.uz
4. www.kino.teatr.ru
5. old.mif.ru
6. www.kinopoisk.ru



ДИНАМИКА ВСТРЕЧАЕМОСТИ ОКЗ У СТУДЕНТОВ САММИ ЗА 2015-2019 ГОДЫ

Тохирова Фарангиз Зокировна
Студентка Самаркандского
Государственного Медицинского института.
Телефон: +998(99)0484909
farangiztohirova755@gmail.com

Аннотация. В этом тезисе изучена частота встречаемости острых кишечных заболеваний у студентов, в возрасте от 17 до 25 лет. Выявлена их динамика снижения на протяжении пяти лет (2015-2019 годы). А так же, в ходе исследования было выяснено, что чаще всего ОКЗ страдают молодые люди в возрасте 20-ти лет и наивысший показатель заболеваемости был в 2015 году.

Ключевые слова. ОКЗ, динамика заболевания, статистика данных, студенты, возрастная категория, поликлиника, частота встречаемости, показатели заболеваемости, состояние здоровья, профилактика ОКЗ.

Цель. Собрать данные по архивным материалам студенческой поликлиники, анализировать заболевания студентов с ОКЗ и выявить динамику встречаемости.

Материалы и методы. Архивные данные и истории болезни студентов СамМИ, хранившихся в студенческой поликлинике, за 2015-2019 годы с диагнозом ОКЗ и статистическая обработка в программе «Microsoft Excel Office 2007».

Полученный результат. Изучено всего 2065 историй болезни студентов в возрасте от 17 до 25 лет, с диагнозом ОКЗ разной этиологии (вирусной, бактериальной, грибковой и другие). Из них в 2015 году обратились 506 студентов (24,5% от общего количества больных студентов ОКЗ за 2015-2019 годы), из них 364 молодых людей (72%), в возрасте от 18 до 23-х лет, 142 девушек (28%) в возрасте 17-25 лет; в 2016 году количество больных студентов с диагнозом ОКЗ, составило 417 (20,19% от общего количества заболевших за 2015-2019 гг.), из них 242- молодые люди (58%) в возрасте 19-22 лет, 175- девушек (42%) в возрасте 17-22 лет; в 2017 году обратились 502 студентов (24,3% от общего числа больных ОКЗ студентов за 2015-2019 годы), среди них, 336 парней (67%) чей возраст составил 18-23-лет, и 166 девушек (33%) в возрасте 17-24 лет; в 2018 году обратились 335 студентов (16,22% от общего числа больных ОКЗ студентов за 2015-2019 гг.), из них 188 парней (56%), в возрасте 18-21 лет, 147 девушек (44%), в возрасте 19-24 лет; в 2019 году число больных студентов с ОКЗ составило 305 (14,7% от общего количества больных ОКЗ студентов за 2015-2019 гг.), 195 парней (64%) в возрасте от 17- 24 лет, 110 девушек (36%) в возрасте 18-22 лет.

Вывод. Таким образом, из 2065 заболевших, в возрасте от 17 до 25 лет, число парней составило 1280 (62%), число девушек – 785 (38%), средний возраст составил 20 лет. В результате проделанной работы, было выяснено, что ОКЗ преимущественно встречается у парней, в возрасте 19-20 лет. Количество заболевших среди молодых людей в 1,8 раз больше чем среди девушек. Самый высокий показатель заболеваемости был в 2015 году (506 заболевших ОКЗ студентов) и на 2019 год показатель снизился в 1,6 раз по сравнению с 2015 годом, количество заболевших составило 305. Такой показатель, свидетельствует о том, что студенты начали более ответственно относиться к состоянию своего здоровья, придерживаться правил гигиены. Снижение показателей заболеваемости — это большая заслуга врачей, а так же, преподавателей Медицинских учреждений, которые вели просветительскую работу со студентами для профилактики острых кишечных заболеваний.

Список использованной литературы:

1. Борисов Л.Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология. – М., 2004.
2. Новиков Д.К., Генералов И.И., Данющенко Н.М. и др. «Медицинская микробиология». – Витебск, 2003.
3. А.А.Воробьев, А.С.Быков. Микробиология.- М., 1995



РАЦИОНАЛЬНАЯ ГИПОТЕНЗИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ У БОЛЬНЫХ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ

Тошназарова Нодира Шухратиллоевна
Магистр Самаркандского
государственного медицинского института
97 405 3959 shuxratilloevich@mai.ru

Актуальность. Проблема лечения хронической сердечной недостаточности (ХСН) относится к одной из наиболее сложных непрерывно развивающихся задач современной кардиологии. Это связано с постоянным появлением новых современных лекарственных средств, влияющих на различные звенья патогенеза при ХСН. Адекватная антигипертензивная терапия с применением антагонистов рецепторов ангиотензина II ведет к регрессу гипертрофии левого желудочка (ЛЖ), уменьшению постнагрузки и преднагрузки, увеличению фракции выброса (ФВ) левого желудочка и уменьшению общего периферического сопротивления сосудов (ОПСС).

Цель исследования: Оценить влияние современных антигипертензивных препаратов на возможность профилактики ХСН у больных гипертонической болезнью.

Материалы и методы: Нами было обследовано 70 больных с признаками ХСН II А стадии (по NYHA II ФК) и ХСН II Б стадии (по NYHA III ФК) которые расценивались как осложнение гипертонической болезнью. Исследование проводилось на базе Самаркандского филиала РНЦЭМП в отделение экстренной кардиологии. Все больные получили в качестве патогенетической терапии специфический антагонист рецепторов ангиотензина II лозартан 25 мг/сутки в комбинации с индапом 2,5 мг/сут и дигоксином 25 мг/сут. Срок лечения составил 1 месяц. Всем пациентам была проведена ЭКГ, ЭхоКГ, динамический контроль артериального давления (АД)

Результаты исследования: У всех больных клинически отмечались одышка, учащенное сердцебиение при малейшей физической активности, головные боли и отеки на нижних конечностях. Возраст обследованных больных составил от 50 до 79 лет (средний возраст $50,1 \pm 28,3$ лет) с артериальной гипертонией II степени.

Выводы: Таким образом надо отметить, что именно комбинированное применение лозартана, индапа и сердечных гликозидов при лечении АГ осложненной ХСН позволит улучшить клиническое состояние больных, а также предотвратить дальнейшее осложнение данного заболевания и прогрессирования ХСН.

Список литературы

1. Агабабян И.Р., Искандарова Ф.И. Основные факторы развития артериальной гипертонии и ожирения у неорганизованного населения Самаркандской области // Волгоград; Журнал «Медикус» – 2018. – № 2. – С. 30–31.
2. Агабабян И.Р., Искандарова Ф.И., Адиллов А.С., Кобилова Н.А. Современные подходы к профилактике хронической сердечной недостаточности у больных с гипертонической болезнью. // Материалы конгресса «Актуальные проблемы сердечно-сосудистых и соматических заболеваний». // Душанбе – 2019. – С. 79-80.
3. Тошназаров Ш.М., Мухтаров С.Н., Исмаилов Ж.А., Ахмедова Г.А. Renal function in refractory heart failure. // Индонезия – Журнал “Generating knowledge through research” – 2019. С – 291-293.



СКАНДИНАВСКАЯ ХОДЬБА – КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ПОДДЕРЖАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЖИТЕЛЕЙ САМАРКАНДА

Самаркандский государственный медицинский институт,
Кафедра Медицинской реабилитации,
спортивной медицины и народной медицины студент
Уралова Гулхаё Акбаралиевна

Аннотация: В последнее время актуальность здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, особенно в сегодняшнее время в связи с пандемией COVID-19 во всем мире, в том числе и в Узбекистане.

Ключевые слова: Узбекистан, скандинавская ходьба, здоровье, темляки-перчатки, гиподинамия.

Методы исследования: Кафедра «Медицинская реабилитация, спортивная медицина и народная медицина» при СамГосМИ провела анализ средств, способствующих укреплению состояния здоровья. И мы решили, что самым наилучшим вариантом для ведения такого средства для разных возрастных групп станет скандинавская ходьба. (Nordic Walking)

Результаты исследования: Скандинавская ходьба (от англ. Nordic Walking), дословно – ходьба с палками – это вид физических упражнений, прогулки на свежем воздухе с парой модифицированных палок. У этой ходьбы много названий: северная, финская или нордическая, но все подразумевают одно и то же. Быстро распространяясь по всему миру, Nordic Walking в последнее время стала одним из самых ярких явлений в сфере фитнеса. Эффективная, не требующая больших физических затрат тренировка отлично подходит как для снижения веса, так и просто для поддержания спортивной формы, жизненного тонуса и внешнего вида. Известно, что при выполнении правильной техники движения скандинавскими палками можно добиться включения в работу 90 % мышц верхнего плечевого пояса, а при обычной ходьбе 46 %. за счет палок снимается нагрузка с ног, что позволяет распределить нагрузку равномерно между верхними и нижними конечностями.

Для нашей страны этот метод считается новым, так как активного внедрения он еще не получил, потому что существует ряд трудностей. Во-первых, в нашей стране сложно приобрести скандинавские палки и аксессуары к ним (темляки-перчатки и резиновые наконечники). Во-вторых, в активе всего несколько действующих инструкторов по обучению Скандинавской ходьбе. Занятия по скандинавской ходьбе стоит начинать со специальным тренером-инструктором, который расскажет о правильной технике, высоте палок, правильном дыхании и питании, научит правильной ходьбе и выполнению подводящих упражнений. Необходимо также проводить мастер-классы, приглашая инструкторов из зару небезных стран, подготавливать врачей ЛФК, инструкторов, тренеров и судей по северной ходьбе, проводить фестивали северной ходьбы в Узбекистан. Все эти мероприятия могут положительно повлиять на эмоциональный статус человека, а хорошее настроение является залогом нашего здоровья.

Вывод: Таким образом, мы надеемся, что формирование культуры здорового образа жизни в Узбекистане станет главным рычагом первичной профилактики в укреплении здоровья человека через изменение стиля и уклада жизни, его оздоровление с использованием гигиенических знаний для организации правильного питания, стиля жизни, в борьбе с гиподинамией (пониженная подвижность), стрессом, вредными привычками.



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА 2017-2020 ЙИЛЛАРДА ШАҲАРЛАРДА АРЗОН КЎП КВАРТИРАЛИ УЙЛАРНИ ҚУРИШ ВА РЕКОНСТРУКЦИЯ ҚИЛИШ ДАСТУРИНИ САМАРАЛИ АМАЛГА ОШИРИШ МАСАЛАЛАРИ.

Ўринов Муроджон Зайни ўғли

Тошкент архитектура-қурилиш институти магистранти

Телефон: +998(97)7506280

murodurinov96@gmail.ru

Анотация: Дастурни шакллантиришни янада такомиллаштириш ва уни бажариш самарадорлигини оширишга қаратилган янги ёндашувлар ишлаб чиқилишини тақозо этувчи арзон уй-жойлар қурилишини ташкил этиш ва оилаларни шундай уйлар билан таъминлаш йўллари

Калит сўзлар уй-жой, уй-жой хизматлари бозорини шакллантириш, реконструкция қилиш, уй-жойлар қурилиши.

Маълумки, сўнгги йилларда мамлакатимиз уй-жой сиёсатини юритиш, аҳолини замонавий уй-жойлар билан таъминлаш ҳамда уй-жой фондини реконструкция қилиш соҳасида кенг қамровли ислохотлар олиб борилмоқда. Хусусан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 22 ноябрдаги “2017-2020 йилларда шаҳарларда арзон кўп квартиралари уйларни қуриш ва реконструкция қилиш дастурини амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2660-сонли ҳамда 2017 йил 23 октябрдаги “2017-2020 йилларда шаҳарларда арзон кўп квартиралари уйларни қуриш ва реконструкция қилиш дастурини самарали амалга ошириш борасидаги қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3350-сонли Қарорлари ҳам юқорида таъкидлаб ўтилган ислохотларнинг ёрқин далилидир.

Жумладан, “2017-2020 йилларда шаҳарларда арзон кўп квартиралари уйларни қуриш ва реконструкция қилиш дастурини амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарорда коммунал хизмат кўрсатиш тизимида иқтисодий ислохотларни чуқурлаштириш концепциясида уй-жой хизматлари бозорини шакллантириш ва ривожлантириш мақсадида бошқариш ва хизмат кўрсатиш функцияларини бўлиш кўзда тутилган. Шунингдек, мазкур қарорга мувофиқ Ўзбекистон Республикаси Давлат архитектура ва қурилиш қўмитаси (ҳозирги Қурилиш вазирлиги) томонидан «ТошкентбошпланЛИТИ» ДУК, «ЎзшаҳарсозликЛИТИ» ДУК, «ТошуйжойЛИТИ» АЖ ва «Тошгипрогор» АЖ (кейинги ўринларда – бош лойиҳа институтлари) билан биргаликда арзон кўп квартиралари уйларнинг намунавий лойиҳалари ишлаб чиқилиб, татбиқ этилган.

Қарорнинг ижросини таъминлаш мақсадида 2017 йилда ёш оилаларнинг, эскирган уйларда яшовчиларнинг ҳамда уй-жой шароитларини яхшилашга муҳтож бўлган бошқа тоифалардаги фуқароларнинг уй-жой шароитларини яхшилаш юзасидан Тошкент шаҳрида ва республиканинг бошқа шаҳарларида майдони 554,8 минг квадрат метр бўлган 191 та кўп квартиралари уйлар қурилиши ва реконструкция қилиниши амалга оширилди. Натижада шу йилнинг ўзидаёқ уй-жой шароитлари яхшиланишига муҳтож бўлган шаҳар оилаларидан 7919 нафари арзон ва шинам уй-жой билан таъминланди.

Шу билан бирга, 2017-2020 йилларда шаҳарларда арзон кўп квартиралари уйларни қуриш ва реконструкция қилиш дастури қандай амалга оширилаётганлигини ўрганиш республика шаҳарларида арзон уй-жойларга бўлган талаб-эҳтиёж ҳамон юқори даражада қолаётганлигини кўрсатди. 27 мингдан зиёд муҳтож оила Дастур доирасида қурилаётган арзон кўп квартиралари уйларда яқин йиллар ичида квартира сотиб олиш истагини билдириб, ҳудудий комиссияларга мурожаат қилган.

Шуни алоҳида таъкидлаш жоизки, Дастурни шакллантиришни янада такомиллаштириш ва уни бажариш самарадорлигини оширишга қаратилган янги ёндашувлар ишлаб чиқилишини тақозо этувчи арзон уй-жойлар қурилишини ташкил этиш ва оилаларни шундай уйлар билан таъминлашда бир қатор жиддий камчиликлар аниқланган:

биринчидан, Тошкент шаҳрида (24 та уй), Нукус шаҳрида (7 та уй), Бухоро шаҳрида (6 та уй) ва Урганч шаҳрида (4 та уй) жами 41 та арзон кўп квартиралари уйларда ишларни бажариш жадвалларидан орқада қолинган;

иккинчидан, Нукус, Андижон, Бухоро, Термиз, Самарқанд, Гулистон, Олмалик, Чирчиқ



ва Бекобод шаҳарларида ташқи муҳандислик-коммуникация тармоқлари, инфратузилма объектлари қурилиши ҳамда массивлар ҳудудларини ободонлаштиришда қолоқлик кузатилган;

учинчидан, шаҳарсозлик нормалари ва қоидалари талабларининг бузилишига, қурилиш-монтаж ишларининг сифатсиз бажарилишига, лойиҳадан четга чиқишга йўл қўйилган, бунинг натижасида 761 та (буюртмачига – 205 та, пудрат ташкилотларига – 399 та, лойиҳа ташкилотларига – 157 та) тақдимнома берилган, 34 та объект бўйича бажарилган ишлар ҳажмидан 1,0 миллиард сўмдан кўпроқ маблағ олиб ташланди.

1-жадвал

2018-2020 йилларда шаҳарларда арзон кўп квартирали уйларни қуриш ва реконструкция қилиш дастурининг асосий параметрлари¹

Т/Р	Худудларнинг номланиши	ЖАМИ		ЖАМИ		ЖАМИ		ЖАМИ	
		Уйлар сони	Квартиралар сони	Уйлар сони	Квартиралар сони	Уйлар сони	Квартиралар сони	Уйлар сони	Квартиралар сони
ЖАМИ:		1045	43431	335	13917	335	14757	355	14757
1	Қорақолпоғистон Рес.	30	1350	10	450	10	450	10	450
2	Андижон вилояти	42	1764	14	588	14	588	14	588
3	Бухоро вилояти	30	1260	10	420	10	420	10	420
4	Жиззах вилояти	45	1935	15	645	15	645	15	645
5	Қашқадарё вилояти	42	1890	14	630	14	630	14	630
6	Навоий вилояти	24	1008	8	336	8	336	8	336
7	Наманган вилояти	42	1764	14	588	14	588	14	588
8	Самарқанд вилояти	48	2160	16	720	16	720	16	720
9	Сирдарё вилояти	30	1350	10	450	10	450	10	450
10	Сурхондарё вилояти	30	1260	10	420	10	420	10	420
11	Тошкент вилояти	120	5040	40	1680	40	1680	40	1680
12	Фарғона вилояти	42	1800	14	600	14	600	14	600
13	Хоразм вилояти	30	1350	10	450	10	450	10	450
14	Тошкент шаҳар	490	19500	150	5940	170	6780	170	6780

Мазкур муаммоларнинг келиб чиқиш сабабларини аниқлаш ҳамда уларнинг ижобий ечимини топиш мақсадида 2017 йил 23 октябрда Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2017-2020 йилларда шаҳарларда арзон кўп квартирали уйларни қуриш ва реконструкция қилиш дастурини самарали амалга ошириш борасидаги қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3350-сонли Қарори қабул қилинди. Шу билан бирга, мазкур қарорнинг 1-илоvasида “2018-2020 йилларда шаҳарларда арзон кўп квартирали уйларни қуриш ва реконструкция қилиш дастурининг асосий параметрлари” тасдиқланди (1-жадвал).

Шу билан бирга, мазкур уй-жойлар қурилишини ривожлантириш дастурини молиялаштириш учун халқаро молия институтлари қарз маблағларини жалб қилиш масаласи ҳам бир қатор халқаро молия ташкилотлари билан ҳамкорлик олиб борилди. Жумладан, Осиё тараққиёт банкидан – 700 млн. АҚШ доллари, Ислон тараққиёт банкининг – 300 млн. АҚШ доллари, Кувейт араб иқтисодий ривожлантириш жамғармасининг – 30 млн. АҚШ доллари, Саудия тараққиёт жамғармасининг – 50 млн. АҚШ доллари ҳамда «Зираат» Туркия давлат банкининг – 200 млн. АҚШ доллари миқдоридagi маблағлари йўналтирилди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 23 октябрдаги ПҚ-3350-сон қарорининг 1-илоvasи

¹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 23 октябрдаги ПҚ-3350-сон қарорининг 1-илоvasи



ИҚТИСОДИЁТ СОҲАЛАРИДА ЁҚИЛҒИ-ЭНЕРГЕТИКА РЕСУРСЛАРИНИНГ САРФИНИ МЕЪЁРЛАШНИ ТАШКИЛЛАШТИРИШ

Усманиев Сарваржон Ўмаржон ўғли
Тошкент давлат техника университети,
Энергетика факултети магистранти
Телефон: +998 (94) 607-48-49
e-mail: sarvarjon_95@mail.ru

Аннотация. Сўнгги йилларда бутун дунёда ресурсларни, айниқса, энергияни тежаш долзарб масалага айланиб бормоқда. Бу энергия истеъмоли уни ишлаб чиқаришдан кўра жадал суръатларда ортиб бораётгани билан боғлиқдир. Шу муносабат билан энергия тежаш борасида юқори технологияли услублар, илғор илм-фан ютуқларига асосланган инновацион ва янги технологияларни жорий этиш алоҳида аҳамият касб этади.

Калит сўзлар: Муқобил энергия, энергия истеъмоли, қувват, энергияни тежаш, электр энергия самарадорлиги, меъролаш, ёқилғи энергетика сарфи, қуёш энергияси.

Бугунги кунда Республикамизда импорт қилинадиган маҳсулотлар ўрнини босувчи ва экспортбоб маҳсулотларни ишлаб чиқариш мақсадида, ишлаб чиқариш ва тадбиркорлик субъектларига кенг имкониятлар яритилиб, уларнинг фаолиятларига тўсқинлик қилувчи бюрократик тўсиқларни олиб ташлаш бўйича кенг кўламли ислохотлар амалга оширилмоқда. Шунингдек, муқобил энергия ва энергия тежовчи манбаалардан фойдаланган тадбиркорлик субъектлари маълум бир турдаги солиқлардан озод қилинмоқдалар. Бу эса ўз навбатида, электр энергия самарадорлигининг ошишига сабаб бўлади.

Ҳозирги кунда электр энергетика тизимида ишлаб чиқаришга нисбатан истеъмолининг ортиши, тизимда нобалансликни келтириб чиқармоқда ва электр энергия танқислигига сабаб бўлмоқда. Биргина 2020 йилнинг 9 ойи давомида истеъмол қилинган электр энергия 2019 йилнинг 9 ойи давомида истеъмол қилинган электр энергияга нисбатан 3% кўпдир. Бўндан ташқари, ёқилғи энергетика ресурслари (газ, кўмир, нефт, мазут) нинг чекланганлиги, тизимда янги энергия тежовчи технологиялардан фойдаланишга, янги услуб ва методикаларни ишлаб чиқиб, уларни жорий этишни талаб қилмоқда.

Бугунги кунда Энергетика вазирлиги, ҳамда Иқтисодиёт вазирлиги томонидан Республикада электр энергетикага бўлган талабни ортиб боришини инобатга олган ҳолда, 2030 йилгача кўшимча энергия манбаларини ишга тушириш орқали, маҳсулотнинг таннархини камайтириш бўйича чора-тадбирлар ишлаб чиқилган.

Янги энергия манбааларини жорий этиш қуйидаги босқичларни ўз ичига олади:

- 1) Иссиқлик электр станцияларидаги манан эскирган ва кўп табиий ресурслар сарфланадиган электр қурилмаларини замонавий, кам табиий ресурс талаб қиладиганларига алмаштириш;
- 2) Республиканинг Бухоро ва Навоий вилоятларида шамол электр станцияларини қуриш орқали қушимча электр энергияни ишлаб чиқариш;
- 3) Қуёш энергиясидан фойдаланишни кенг жорий этиш;
- 4) Йирик ишлаб чиқариш ва тадбиркорлик субъектларига қуёш панеллари ва коллекторларидан фойдаланишлари учун имтиёзлар бериш;
- 5) Ишлаб чиқариш ва тадбиркорлик субъектлари, ҳамда иқтисодиёт соҳаларида ёқилғи-энергетика ресурсларининг сарфини меъролаш тизимини жорий этиш;
- 6) Шаҳарларда янги қуриладиган кўп қаватли уйларда энергия тежовчи қурилмалардан фойдаланишни татбиқ этиш.

Узоқ муддатли энергетика стратегиясининг босқичма-босқич амалга оширилиши натижасида, Республика 2030 йилгача энергия билан ўзини ўзи таъминлаш даражасини 35 %гача оширишни режалаштирмоқда. Бундан ташқари, 2030 йилгача Республикада яна кўплаб иссиқлик электр станциялари ва мини ГЭСларнинг қурилиши режалаштирилган [1].

Шу билан бир қаторда, ҳозирги кунда республикада ишлаб чиқариш ва тадбиркорлик субъектлари, ҳамда иқтисодиёт соҳаларида ёқилғи-энергетика ресурсларининг сарфини меъролаш (ЁЭР) тизими жорий этилиб, уларнинг мониторинги олиб борилмоқда.



Ёқилғи-энергетика ресурсларининг сарфини меъёрлаш (ЁЭР) тизимининг ўзи нима ?

ЁЭР сарфининг истикболдаги меъёри - ЁЭРга бўлган эҳтиёжларни истикболга режалаштириш ва прогнозлаш учун фойдаланиладиган ЁЭР сарфи меъёри.

ЁЭР истеъмолчилари - ЁЭРдан маҳсулот ишлаб чиқариш, ишларни бажариш, хизматлар кўрсатиш учун фойдаланадиган юридик ва жисмоний шахслар.

ЁЭР сарфини меъёрлаштириш - белгиланган сифатдаги маҳсулот бирлигини ишлаб чиқариш (иш бажариш, хизмат кўрсатиш) учун шартли birlikларда ўлчанадиган ЁЭР истеъмоли ўлчовларини ўрнатиш, жумладан маҳсулот бирлигини ишлаб чиқариш (иш бажариш, хизмат кўрсатиш) учун ЁЭР истеъмоли меъёрларини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш, жойларда уларнинг жорий этилишини ташкил қилиш, шунингдек, уларнинг бажарилиши ва келгусида такомиллаштириш устидан тизимли назоратни амалга ошириш;

ЁЭР сарфининг жорий меъёри - ЁЭРнинг амалдаги сарфини режалаштириш ва наворат қилиш учун ўрнатилган ЁЭР сарфи меъёри (йиллик, чораклик);

ЁЭР сарфининг солиштирма меъёри - белгиланган сифатдаги маҳсулот бирлигини ишлаб чиқариш (иш бажариш, хизмат кўрсатиш) учун режалаштирилаётган (прогноз қилинаётган) ЁЭР сарфининг солиштирма меъёри;

ЁЭР сарфининг амалдаги меъёри - ишлаб чиқарилаётган маҳсулот (ишлар, хизматлар) бирлиги учун амалда сарфланган ЁЭР миқдори [2].

Бу тизим ўз навбатида, ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш соҳасидаги жисмоний ва юридик шахсларнинг электр энергияни тежаш ва ундан оқилона фойдаланиш бўйича масъулиятларини оширади. Ва ўз-ўзидан ҳар бир жисмоний ва юридик шахслар энергия самарадорлигига эришадилар.

Ривожланган давлатлардан Японияда энергия самарадорлиги ва ресурсларни тежаш бўйича узоқ муддатли стратегия ишлаб чиқилган бўлиб, улар ҳам бор имкониятларини қайта тикланувчи энергия манбааларини жорий этиш, улардан мақсадли фойдаланган ҳолда, экологик тоза электр энергия ишлаб чиқаришга қаратганлар. Бундан ташқари Япония 2030 йилгача энергия билан ўзини ўзи таъминлаш даражасини 18 дан 70 %гача оширишни режалаштирган.

Бундан кўринадики, йирик ишлаб чиқариш ва тадбиркорлик субъектларида ЁЭРлар сарфларни меъёрлаш тизимини жорий қилиш, меъёрларга риоя қилиниши устидан доимий назоратини олиб бориш ва аҳолига ижтимоий лимитни қўллаш, аввало тизимнинг энергия самарадорлигига, ёқилғи-энергетика ресурсларининг тежалишига сабаб бўлади [3].

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентнинг 2020 йил 22 августдаги ПҚ-4422 сонли “Иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳанинг энергия самарадорлигини ошириш, энергия тежовчи технологияларни жорий этиш ва қайта тикланувчи энергия манбаларини ривожлантиришнинг тезкор чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори;

2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 39-сонли Баёни.

3. Ўзбекистон Республикаси Президентнинг 2020 йил 10 июлдаги ПҚ-4779 сонли “Иқтисодиётнинг энергия самарадорлигини ошириш ва мавжуд ресурсларни жалб этиш орқали иқтисодиёт тармоқларининг ёқилғи-энергетика маҳсулотларига қарамлигини камайтиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарори;



МИОКАРД ИНФАРКТИ КАСАЛЛИГИДА БЕМОРЛАРНИНГ ПСИХОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ

Холмўминова Севара Абдухолик қизи
Тошкент Педиатрия тиббиёт институти талабаси.
Телефон: +99899 887 61 31
e-mail: xolmominovasevara@gmail.com

Аннотация. Ушбу мақолада миокард инфаркти касаллигида беморда юз бериши мумкин бўлган психологик ўзгаришлар ва бу ҳолатларда ўзига хос ёндашиш ёритиб берилган.

Калит сўзлар: Миокард инфаркти, психик ҳолат, хуруж, кардиофобик, хавотир-депрессив, ипохондрик.

Миокард инфаркти (МИ) - бу юрак тож томирларининг ўткир етишмовчилиги натижасида юзага келадиган миокард некрозидир.

Биламизки, ҳар бир касаллик инсон психологик ҳолатини ўзгартириши мумкин. Шу қаторда миокард инфаркти касаллиги ҳам бемор психологик ҳолатига таъсир этмай қолмайди. Бунда касалликка қарши жавоб реакцияси касаллик характериға, шунингдек инсоннинг индивидуал психологик ҳолатига боғлиқ.

Миокард инфаркти касаллигида хуружлар юз бериб туради. Хуружда беморни кучли хавотир, юрак хуружидан ўлиб қолишдан қўрқиш хисси пайдо бўлади. Бундай беморлар қайта хуруж қилишдан доимий қўрқиб яшайдилар. Уларни ҳаётдаги асосий мақсадлари соғлиқ бўлиб қолади ва улар учун соғлиқ жуда ҳам “қимматли” ҳисобланади. Уларда хуруж натижасида юзага келувчи юрак атрофидаги оғриқлар, кучли қўрқув ва бу касалликка мослаша олмаслиги қабул қила олмаслиги натижасида стресс ҳолатлари шаклланади.

Психологик хусусиятлардан келиб чиққан ҳолда, бундай беморларда пасайган, ўрта ва юқори адекват реакцияларини кузатиш мумкин.

Пасайган реакцияда беморлар гуёки, ташқаридан касаликка аҳамият бермайдиганга ўхшайди. Уларда бир текис хотиржамлик, ҳатто кайфиятлари кўтаринки бўлади. Аммо чуқур таҳлил қилинганда, беморлар ўз ҳолатларини тўғри баҳолай олишади, касаллик натижасида келиб чиқадиган вазиятни билишлари аниқланади.

Ўрта реакцияда беморлар касаликка ақлан ёндашишади, ўз ҳолатларнинг жиддийлигини тўғри баҳолашади. Улар тиббиёт ходимларига бутунлай ишониб, барча айтганларини тўғри бажаришади, адекват даволанишади.

Юқори реакцияда бемор фикри ва диққати ўз касаллигида бўлади. Кайфияти бироз тушкун бўлиб, тиббиёт ходимининг ҳар бир сўзига диққат билан қулоқ солади, ўта эҳтиёткор бўлиб, доим ўз пульсини ўлчаб туради. Улар ўз касаллигига пессимистик кайфиятда ёндашадилар. Беморнинг ўзини тутиши хавотир даражасидан бироз кўтарилган бўлиб, лекин хавфга ўрин йўқ бўлади. Бошқа адекват реакциялар турларида бўлгандек, бунда ҳам кенг қамровли даволаниш яхши натижа беради.

Беморлардаги патологик реакцияларни кардиофобик, хавотир-депрессив, ипохондрик, истерия ва анозогнозик кўринишларга бўлиш мумкин.

Кардиофобик реакцияда беморлар қайта хуруждан қурқадилар ва хавотирда яшаш хисси кузатилади. Қўрқув жисмоний ҳаракатда ёки касалхонадан ташқарида кучаяди.

Хавотир-депрессив реакцияда беморнинг кайфияти бузилиши, тушкунлик ва пессимистик ҳолатига тушиш, умидсизликка берилиши билан кечади. Бемор саволларга бир текисда, паст овозда жавоб беради. Юз тузилиши ғамгин бўлади, уни хавотирга соладиган мавзуда суҳбатлашганда дарров йиғлайди. Хавотирни ички диққат, келаётган фалокатни сезиш, жиззакилик, нотинчлик, оила тинчлигининг юқолиши, ногирон бўлиб қолишдан қўрқиш орқали намоён этадилар. Уйқусизлик пайдо бўлади. Бемор унга тинчлантирувчи воситалар беришни сўрайди.

Ипохондрик реакцияга соғлиги йомонлашишидан кучли даражада қўрқиш, баданнинг турли жойларида ва юрак атрофларида оғриқлардан кўп шикоят қилиш ва ҳаддан ташқари соғлиги ҳақида кайғуриш характерлидир.

Юқоридагилардан хулоса қилиш мумкинки, беморларнинг психологик ҳолатига кўпгина касалликларнинг таъсири каби, миокард инфаркти касаллиги ҳам ўз таъсирини кўрсатади ва



беморлар психологиясида ўзгариш рўй беради. Ҳар бир тиббиёт ходими буни билиши ва беморга уни индивидуал психологик ҳолатига кўра ёндашиши лозим.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Р 90 Ички касалликлар/ Ш. Раҳимов ва б. –Тошкент: <<Ўзбекистон миллий энциклопедияси>> Давлат илмий нашриёти, 2014. -680 б.
2. Умаров Б.М., Шойимова Ш.С. Касбий психология. – Дарслик. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги – Т.: <<LESSON PRESS>>, 2018. – 278 бет.
3. Х-21 Халматова Барно Турдиходжаевна. Тиббиёт касбига кириш [Матн]: дарслик/ Б. Т. Халматова. Тошкент: НУРФАЙЗ НАШРИЁТИ, 2018. -414 б.



МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА «ЭХИНОКОККОЗ У ДЕТЕЙ»

Шамсиев Рустам Жамшидович
Самаркандский государственный
медицинский институт
Телефон: +998979100051
e-mail: shamsievr44@gmail.com

Аннотация: Для организации эффективной, своевременной и качественной специализированной хирургической помощи на современном этапе необходимо использовать новейшие информационные технологии, базирующиеся на безбумажном хранении, обработке и обмене информации. Для сбора и дальнейшего анализа данных о пациентах с эхинококкозом создана модель и на ее основе разработана медицинская информационно-аналитическая система «Эхинококкоз у детей», которая была апробирована в процессе ввода и обработки информации итогов работы 2 клиники СамМИ с 1998 по 2010 гг. Созданная в результате база данных содержит информацию о 627 стационарных пациентах. Представленная информационно-аналитическая система позволила решить целый ряд практических и научных вопросов по оценке лечения эхинококкоза у детей, но в целом она, не заменяя полнофункциональную информационную систему педиатрического стационара, может легко встраиваться в нее на уровне подсистемы.

Ключевые слова: медицинская информационно-аналитическая система, дети, эхинококкоз. Для организации эффективной, своевременной и качественной специализированной хирургической помощи на современном этапе необходимо использовать новейшие информационные технологии, базирующиеся на безбумажном хранении, обработке и обмене информации. Поэтому одной из задач исследования были разработка и внедрение информационно-аналитической системы наблюдения за детьми, получающими лечение по поводу эхинококкоза, с использованием универсальной персонифицированной электронной базы данных.

Для сбора и дальнейшего анализа данных о пациентах с эхинококкозом нами была создана модель и на ее основе разработана медицинская информационно-аналитическая система (МИАС) «Эхинококкоз у детей», которая была апробирована в процессе ввода и обработки информации итогов работы 2 клиники СамМИ с 1998 по 2010 гг. Созданная в результате база данных содержит информацию о 627 стационарных пациентах. Разработанная МИАС эксплуатировалась на одном рабочем месте медицинского регистратора, где осуществлялся ввод с карт историй болезни центра. Наполняемость базы данных составила 100%, что позволило ретроспективно проанализировать качество оказания помощи. Анализ деятельности по отчетам и формам позволил определить фактическое число пролеченных больных эхинококкозом, структуру патологии и оперативных вмешательств, особенности течения заболеваний и травм, исходы и пр.

Функциональность разработанной нами медицинской информационно-аналитической системы включает в себя: *Сбор, регистрацию и структурирование информации.* В МИАС поступает первичная информация, введенная пользователями (оператором системы, лечащим врачом, научным сотрудником и т.д.), а также данные из других специализированных систем. На этапе ввода проводится структурирование и стандартизация информации, что позволяет ускорить процесс её обработки. *Обмен информацией и создание единого информационного пространства.* МИАС позволяет осуществлять одновременный доступ пользователей к необходимой информации, а также контролировать ведение медицинской документации. *Хранение и поиск информации.* Благодаря единой базе данных в системе можно оперативно находить необходимые сведения о пациенте и избегать дублирования информации при повторных обращениях пациента за медицинской помощью. *Статистический и научный анализ данных.* Врачи, руководители медицинского учреждения и научные сотрудники могут в удобной для себя форме получать необходимую сводную информацию для последующего анализа. *Контроль эффективности и качества оказания медицинской помощи.* МИАС позволяет оценивать результаты оказания медицинской помощи и контролировать соблюдение всех необходимых стандартов.



Удобную работу с медицинской документацией. С помощью МИАС врач может провести критический анализ лечебных мер, а также составить обзор ранее принятых решений для контроля качества лечения. Программные продукты МИАС «Эхинококкоз у детей» создавались с учетом специфики работы педиатрических стационаров, не имеющих в штате специалистов по информационным технологиям. Простота и легкость обучения персонала, быстрота ввода данных, универсальность получения информации делают ее универсальной в работе врачей медицинских учреждений. Представленная информационно-аналитическая система позволила решить целый ряд практических и научных вопросов по оценке лечения эхинококкоза у детей, но в целом она, не заменяя полнофункциональную информационную систему педиатрического стационара, может легко встраиваться в нее на уровне подсистемы. Очевидными достоинствами системы является широкий набор средств в виде готовых отчетов, а также возможность создания новых сложных отчетов с наименьшими временными затратами. Интерактивное представление данных из сводных отчетов в виде графиков делает её удобным для анализа научной информации. В программу включен дизайнер раскладки полей по осям и стилям сводной таблицы для конечного пользователя. Все программные компоненты полностью совместимы с другими данными. Практический опыт работы МИАС «Эхинококкоз у детей» по обработке многолетних данных 2 клиники СамМИ, включающий 627 детей, показал ее высокую эффективность в научном анализе информации и доступность освоения пользования системой.

Ввиду простоты и доступности представляется перспективным внедрение системы МИАС «Эхинококкоз у детей» в республиканских и областных детских педиатрических центрах, что обеспечит своевременность обработки данных, анализа результатов лечебной деятельности и показателей экономической эффективности.

Литература:

1. Shamsiyev A. M. et al. Development of surgical treatment of echinococcosis of the liver (literature review) //Современные инновации: актуальные направления научных исследований. – 2017. – С. 45-49.
2. Mukhitdinovich S. A. et al. Prevention and pharmacotherapy of liver echinococcosis // Вопросы науки и образования. – 2017. – №. 10 (11).
3. Minaev S. V. et al. Laparoscopic treatment in children with hydatid cyst of the liver //World journal of surgery. – 2017. – Т. 41. – №. 12. – С. 3218-3223.
4. Muxitdinovich S. A. et al. A differentiated approach in the surgery of liver echinococcosis //Вопросы науки и образования. – 2017. – №. 10 (11).
5. Shamsiyev A. M. et al. PREVENTION AND PHARMACOTHERAPY OF LIVER ECHINOCOCCOSIS //Вопросы науки и образования. – 2017. – №. 10. – С. 159-163.



ОПТИМИЗАЦИЯ КОНСЕРВАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО РИНОСИНУСИТА В СТАДИИ ОБОСТРЕНИЯ И РЕМИССИИ

Шокиров Мансуржон Махмуджонович
Студент Самаркандского Медицинского Института
Телефон: +998915370102
mansurshok96@gmail.com

Аннотация: На протяжении 2017-2020 гг. изучались результаты лечения ХРС в период обострения и ремиссии. Рассматриваются основные методы консервативного лечения ХРС. Установлено, что наибольшей эффективностью среди изучаемых методов лечение по сравнению с другими отмечалось у пациентов ОГ при получении антибактериальный препарат цефамед в комплексе НУЗ. Результаты исследования показали, что у 94% пациентов из основной группы, 70% пациентов контрольной группы оценили эффект от лечения как положительной.

Ключевые слова: Хронический риносинусит, возрастных группах, КТ, ОНП, антибиотикотерапия.

Хронический риносинусит (ХРС) – наиболее распространенное заболевание как в амбулаторной так и в стационарной практике, с одинаковой частотой во всех возрастных группах. Неуклонный рост заболеваемости ХРС, его прогредиентность течения, приводящее к значительным экономическим потерям, что определяет не только медицинскую, но и социальную значимость.

Приведенные выше сведения обосновывают актуальность разработки новых эффективных методов лечения с патогенетической направленностью действия. Мы не встретили работ посвященных изучению сочетающих действий НУЗ с регионарной антибиотикотерапии на область околоносовых пазух (ОНП) у больных ХРС в период обострения и ремиссии. Перед практикующим врачом встает сложная задача оптимального выбора препарата и метода ее введения при обострении и ремиссии ХРС, способствующих мобилизации неспецифических факторов защиты и функциональных резервов организма, сокращения до необходимого минимума медикаментозной нагрузки. Цель исследования: Научно обосновать целесообразность применения ультразвука низкой частотой с эндоназальной внутрикожной антибиотикотерапии в период обострения и применение фонофореза в период ремиссии исключив антибиотикотерапию при лечении хронического риносинусита. Материалы и методы исследования: В ЛОР отделение клиники №1 СамГосМИ обследованы и проведены лечения 70 больных (39 мужчин, 31 женщин) в возрасте от 18 до 69 лет. Длительность заболевания составляло от 1 года до 3 лет. 40 больных находилось на стационарном лечении, 30 больных получали лечение амбулаторно. Все пациенты были разделены на две группы - основную (36 человек) и контрольную группу (34 человек). Критериями отбора являлись наличие обострения ХРС, подтвержденного данными анамнеза, ЛОР осмотра, бактериологическое исследование патологического отделяемого из околоносовых пазух и полости носа, оценка дыхательной и обонятельной функции, рентгенографии или компьютерной томографии (КТ) околоносовых пазух (ОНП). Основная группа получало после предварительной анемизации слизистой полости носа и синус эвакуации антибактериальный препарат (цефамед) методом эндоназального внутрикожного введения на фоне НУЗ и пероральным применением антигистаминных препаратов 2го поколения в период обострения. После предварительного душа носовой полости в период ремиссии, больные получали отечественный препарат флумарин назальный спрей 22мг/мл и фонофорез но-вакаина на фоне НУЗ. Контрольная группа получала стандартное лечение парентериального введения антибактериального препарата (цефамед в дозировке 1г 1раз в сутки) в сочетании с пункциями, физиотерапевтическими процедурами и ежедневной анемизации слизистой полости носа а также пероральное применение антигистаминных препаратов 2-го поколения в период обострения. В период ремиссии после предварительной анемизации слизистой полости носа и синус эвакуацией больные получали физиотерапевтические процедуры и антигистаминные препараты 2-го поколения. Результаты исследования показали, что у 34 из 36 пациентов основной группы, только 25 пациентов контрольной



группы оценили эффект от лечения как положительный. Удовлетворительный эффект от лечения отметили 2 пациентов основной группы и 5 пациентов контрольной группы. Таким образом, сравнительный анализ показал безопасность, эффективность регионарной антибиотикотерапии и фонофорез новакаина в комплексе с НУЗ, а также преимущество их перед парентеральным (системным) и местным использованием антибактериальных препаратов при лечении ХГС в стадии обострения и ремиссии.

Список использованной литературы:

1. Хронический риносинусит. Виктор Владимирович Вишняков. 2014
2. Острый и хронический риносинусит. А.С. Лопатин. 2015



OUTDOOR EDUCATION

Эркинова Севинчхон Ғолиб қизи

Тошкент Давлат Транспорт университети талабаси.

Телефон: +998(94)6320095

erkinovas01@mail.ru

Academic leader: Yuldasheva Ma'mura Bakhtiyarovna

Outdoor education

Abstract. There can often be confusion among practitioners about the relationship between outdoor education and outdoor recreation and how they relate to personal and social development. This article provides an overview of the relationship of both fields. Consequently, it is important for practitioners to understand and as an eye opener about the roots and its notions. The discussion hopefully will enlighten the issues of sceptical perception for both groups of practitioners' due to lack of understanding the notion, method, fundamental theoretical and objectives of each field.

Key Word: Outdoor education, outdoor recreation, relationship.

Outdoor education is a cultural construct which it is thought about and applied in different ways within and between countries. For example, the European Institute for Outdoor Adventure Education and Experiential Learning identifies outdoor education as comprising “outdoor activities”, “environmental education” and “personal and social development”. For example, teachers in an inner city school may want to make use of their school grounds, or nearby park or woodland, to pursue learning outcomes. Equally, teachers may have access to rural areas and pursue learning outcomes in wilder nature. If a teacher is trained in adventurous activities then she may want to pursue learning outcomes through these means in either urban or rural settings. The importance of Outdoor Education in the Uzbekistan was long taken for granted by outdoor educators. In the last few years, there has been change in Outdoor Education, much of it being a reduction of provision. In following others in broadening the discussion of Outdoor Education 77 beyond a limited skills conception, this study has attempted to demonstrate the enormous educational value of Outdoor Education. The last word is left to Peter Higgins: the way in which I've changed is that I am increasingly ambitious for Outdoor Education at a time when we're all fighting rearguard actions. I believe we should be on the aggressive side, on the attack, and I believe we can argue for Outdoor Education programmes that can satisfy all sorts of specific developmental aims. I believe that you can make a case for Outdoor Education so my own thinking has become much more ambitious than it was to start with. The aim of the survey was to obtain different attitudes and assessments from teachers in Uzbekistan on the topic of Outdoor Education. While the analysis of the evaluated differences between the groups can lay the basis for special programmes in the conception of in-service courses, the descriptive results of commentaries by teachers about Outdoor Education can be summarised as follows.

Bibliography:

1. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kiritish tantanali marosimiga bag'ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo'shma majlisiga nutq. - T. O'zbekiston. (2016)

2. Barrett, J. and Greenaway, R. (1995) Why Adventure ? The Role and Value of Outdoor Adventure in Young People's Personal and Social Development. Coventry: Foundation for Outdoor Adventure,.



ҲОЗИРГИ ЗАМОН ТАЪЛИМИДА ФАННИНГ РОЛИ

Юлдашев Отажон Абдужаббор ўғли
Тошкент фармацевтика институти талабаси
Тел: +998994006559
Yuldashevotajon59@gmail.com
Илмий раҳбар: Юлдашева Саодат Мамасхатовна
Ижтимоий фанлар кафедраси катта ўқитувчиси

Аннотация: Ушбу тезисда ҳозирги замон таълими тизими жараёнида фаннинг аҳамияти ҳақида маълумотлар келтирилган.

Калит сўзлар: Фан, бирламчи “майдон”, таълим интегротив жараён, Таълим-узлуксиз жараён, таълим-тарбия, маънавият ва маърифат.

Кишилар фаолияти, мавжудликларининг барча жабҳаларида фан иштирок этади, хусусан таълимда. Ҳозирги замон таълим тизими жараёни асосида оламнинг илмий манзараси ва унга бўлган илмий ёндошувлар ётади. Фаннинг таълимдаги роли унинг мақсади, тамоиллари, шакллари, усуллари, воситалари, натижаларида кўринади. Ҳар қандай таълим тизими маълум бир илмий тамоилга асосланади. Бунда давлатнинг табиати таълим олаётган шахс ва жамият ўртасидаги муносабат, маънавий-ахлоқий муҳитнинг роли катта. Таълим жараёни болани ҳаётга, уни шахс сифатида шаклланишга тайёрлайдиган бирламчи “майдон”дир. Бунда у фан билан биринчи марта учрашади.

Фан таълим жараёнига мақсадга мувофиқ таъсир этади, зарурият туғилганда у таълим тизимини ўзгартириб ҳам юборади. Таълим-тарбия концепциялари, дастурларида, педагоглар тафаккурида, ўқув жараёнининг барча бўғинларида илмий дунёқараш тамоиллари иштирок этади. Таълим жараён сифатида инсон тўғрисидаги: антропология, педагогика, психология, физиология, дидактика каби қатор фанлар ютуқларига суянади ва информацион, таълим тарбия технологиялари ҳамда ўз қонуниятларига эга бўлади.

Яхлит таълим жараёни шахс ва жамият манфаатлари учун хизмат қилади. Ҳозирги замон шахси типини шакллантириш унга мавжуд билимларни беришгина эмас, балки, ўқувчи шахсини маданийлаштириш, ўстириш ҳамдир. Таълим интегротив жараён. Бунда таълимнинг барча элементлари, таълим кадриятларини сақлаш уларни авлоддан-авлодга етказиш, ўқувчиларда эвристик ва изланувчанликни шакллантириш, ижодийлик ва бошқалар иштирок этади. Таълим-узлуксиз жараён бўлиб у махсус таълим ташкилотлари-мактаб, академик лицей, касб-хунар колледжлари, институт, университетларда тизимлиликка кўра амалга ошади. Инсон бутун умри давомида таълимга муҳтождир.

Таълим жараёнида маданиятнинг сара кадриятлари асосида ўқув ва тарбия бирлиги шаклланади. Таълим жараёнида шахс ижтимоий ҳаётда бажариши керак бўлган социал ва профессионал ролларга тайёрланади. Фандаги, техникадаги ўзгаришлар таълим тизимида жиддий таъсир этади. Таълим сифати ва даражасини кўтармасдан ишлаб чиқаришга фан ва техника ютуқларини жорий қилиш, унинг самарадорлигини ошириш мумкин эмас.

Ҳозирги замон фани таълим муассасалари фаолиятининг инсонпарварлашувига, толерантлашувига, ундаги илмийлик ва маънавийлик нисбатига жиддий эътибор беради. Заминимизда камол топган, эл-юртга танилган, маънавий баркамол, комил зотлар ўзларида маънавият ва маърифатни юксак даражада мужассам этган алломалар бўлганлар. Улар маънавият ва маърифат чироқларини машъала сингари ёққанлар. Юксак маънавият ва маърифат туфайли Турон замин ер юзида шуҳрат қозонган. Шундан келиб чиқиб айтиш мумкинки, ҳозирги даврда миллий камолот йўли мана шу йўл бундан бошқа йўл йўқ. Маънавият ва маърифат халқимизнинг, миллатимизнинг, Ватанимизнинг порлоқ келажаги учун сув ва ҳаводек зарур. Маънавият ва маърифатнинг ўзаро бирлиги, уйғунлиги, маънавий ва маърифий тарбия ишларимизни бирга олиб бориш тараққиётимиз тақазоси. Уларни бир-биридан ажралган ҳолда, бошқа-бошқа олиб бориб бўлмайди. Зеро, таълим ва тарбия ишини уйғун ҳолда олиб боришни талаб этади”, чунки “... инсон қалбига йўл аввало таълим-тарбиядан бошланади.

Уларнинг чинаккам уйғунлигини таъминлаш орқалигина комил инсонни тарбиялаб вояга етказиш ва Ватанимизнинг мустақиллигини ва юксак тараққиётини таъминлаш мум-



кин бўлади. Ёшларимизнинг техникавий билими, мураккаб технологияларини эгаллаш қобилияти маънавий баркамоллик, мустақил тафаккур юритиши билан бирга бориши керак. Ақлий заковат ва руҳий-маънавий салоҳият маънавиятли ва маърифатли ёшларимизнинг икки қаноти бўлади.

Буюк маърифатпарвар бобомиз Маҳмудхўжа Бехбудий ўтган асрнинг бошидаёқ “Дунёда турмоқ учун дунёвий фан ва илм лозимдур, замона илми ва фанидан бебаҳра миллат бошқаларга поймол бўлур”, деган ҳаққоний фикрлар билан Туркистон аҳлининг онгу шуурини уйғотишга даъват этгани бежиз эмас... Бу сўзларнинг қанчалик ҳақиқат эканини бугунги юксак тафаккур ва технологиялар замони ҳам исботланмоқда”.

Ҳақиқатан агарки ҳозирги вақтда дунёвий илм-фан ва технологияларни чуқур ўзлаштирмасак, фақат тарихимиз, олис аждодларимизнинг кашфиётлари билан мақтаниб, уларга маҳлиё бўлиб яшайдиган бўлсак, ана шу ноёб меросни асраб-авайлаб, янада бойитиб, унга ўз муносиб ҳиссамизни қўшмасак, замон билан ҳамқадам, ҳамнафас бўлиб юрмасак, халқимиз, мамлакатимизнинг жаҳон майдонида муносиб ўрин эгаллаши қийин бўлади.

Маънавият ва маърифат, уни эгаллаш масаласига ёндашувга ҳадисларда айтилган “Бу дунёни деб у дунёни, охиратни деб бу дунёни унитманг” деган мазмундаги нақлини ҳеч қачон эсдан чиқармаслигимиз зарур. Чунки тарих ва ҳаёт тажрибаси дунёвий ва диний қадриятлар, илм-маърифат доимо бир-бирини тўлдириб, бойитиб келганлиги шу асосда кишилар маънавий камолот чўққиларига эришганлигидан далолат беради.

Ҳозирги замон таълими услублари орасида амалий ўйин, тренинг, типик ёки типик бўлмаган ҳолатларни ўрганиш, масофавий таълим, информацион технология кабилар тобора муҳим аҳамият касб этмоқда.

Комил инсонни тарбиялаш таълим ва тарбияда эришган ютуқ ва камчиликларимизни мунтазам сарҳисоб қилиб боришни, ундан зарур хулосалар чиқаришни, ёшларда жавобгарлик ҳиссини кучайтиришни, инсоннинг соғ-саломат яшашлиги учун зарур бўлган био, социо муҳитнинг софлигини асраш, у учун кураш дунёқарашини шакллантиришни, мустақиллигимиз ғанимларига нафрат, уларга маърифат билан курашни, мафкуравий иммунитетни шакллантиришни талаб қилади. “Таълим – фан” тизими назарий, амалий жиҳатдан мунтазам бойитиладиган ва ривожлантириладиган тизимдир. Унинг табиийлиги ва мақсадлилиги жамият тараққиётини тезлаштирувчи, самарадорлигини оширувчи омилдир.

Адабиётлар:

1. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан қураимиз. Т.: Ўзбекистон, 2017.
2. Каримов И.А. Юксак маънавият – енгилмас куч. 2-нашр –Т.: Маънавият, 2016.
3. Шермухамедова Н.А. Фалсафа ва фан методологияси. Т.: Аxborot texnologiyalari, 2008
4. Фалсафа асослари. Назаров Қ тах. ост.Т.: “Шарқ”, 2005.(дарслик)
5. Shermuxamedova N.A. Falsafa va fan metodolgiyasi. Т.: “Аxborot texnologiyalari”, 2008<http://www.ziyonet.uz/uzc/library/libid/>



СХЕМЫ МОТИВАЦИИ РАБОТЫ ПЕРСОНАЛА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИКУ

Слушатель магистратуры по специальности 5A230203
«Проектное управление (Project Management)» РВШБУ
Юлдашев Сарвар Рахимович

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению основных аспектов такой функции управления персоналом, как организация труда, а так же изучению влияния, оказываемого предложенными аспектами на мотивацию сотрудников, а также ключевые направления в кадровой политике любого предприятия. Коротко изложены мотивация зарубежных странах, составлен анализ наиболее эффективные модели и методы мотивации с учетом особенностей культуры и менталитета.

Ключевые слова: управление персоналом, организация труда, мотивация, делегирование полномочий, организационная структура, организационная культура, корпоративное общение, материальное и нематериальное поощрение, индексация зарплат.

В последние десятилетия произошли крупные перемены в управлении персоналом. В частности, на первое место по влиянию на долгосрочный успех организации выходит так называемый «человеческий фактор». Хорошо обученный, правильно организованный персонал определяет судьбу любой организации, будь то частное предприятие или государственное учреждение. Высококвалифицированные специалисты отличаются высокой мобильностью. Они могут уволиться в любой момент, так как у них есть собственные «средства производства» (их знания, компетенция, способности, опыт), собственные цели, которых они хотят достигнуть (и не только профессиональные), и их с удовольствием возьмут конкуренты. Низкая мотивация сотрудников может привести к негативным последствиям в компании: падению производительности труда; ухудшению социально-психологического климата в коллективе; снижению качества труда; ухудшению имиджа компании на рынке. Отечественные руководители считают единственным стимулом для продуктивной работы достойную оплату труда, основанную на фиксированных тарифных ставках и окладах. Однако зарубежный опыт мотивации персонала опровергает такой односторонний, упрощенный подход. Разумеется, слепое копирование практики стран Западной Европы или Японии – не лучшее решение, однако отдельные элементы системы мотивации и поощрения вполне применимы и в Узбекистане

Указом Президента Шавката Мирзиёева от 7 февраля 2017 года Утверждена “Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Узбекистана на 2017-2021 годы”. Прежде всего следует отметить, что реализация этих приоритетов, а также задач и мер, которые необходимо осуществить, является жизненно важной и социальной необходимостью сегодняшнего дня. В частности, важно постепенно увеличивать занятость и реальные доходы, совершенствовать системы социальной защиты и здравоохранения, направленные на развитие социальной сферы.

Известно, что во всех вышеперечисленных сферах есть люди, т. е. рабочие. Если руководители предприятий и организаций в нашей стране своевременно установят справедливый стимул для работников, производительность труда возрастет, а рабочий процесс станет более эффективным.

Рассмотрим наиболее эффективные модели.

Японская модель мотивации персонала:

Пожизненное трудоустройство и бонусы за стаж: Японская система поощрения «привязывает» гарантии работы и оплаты труда к трудовому стажу. Подобный способ мотивации минимизирует возможность перехода работника в другую фирму. Основной принцип мотивации: чем больше стаж, тем выше должность и размер зарплаты. Профессиональные способности, квалификация, личные качества работника важны, но без соответствующего стажа вертикальное движение в компании невозможно. Переход на новое место работы «обнуляет» прошлые заслуги, а получить руководящую должность может только «свой» сотрудник.



Виды поощрений в японской системе мотивации, помимо роста заработной платы, включает: премии и бонусы, которые выплачиваются минимум раз в полугодие; оплату расходов на дорогу в офис и домой; медицинскую страховку для работника и его семьи; частичную оплату жилья; займы для приобретения недвижимости; обучение в вузах Японии, а также Европы и США;

Корпоративное общение В Японии выстроена система активного общения, направленная на отождествление сотрудника с фирмой. «Три кита» системы: официальное общение, корпоративные церемонии и единое рабочее место.

Американская модель: Подход к мотивации в американских компаниях основан на поощрении активности персонала. Компании в разных странах по всему миру берут опыт США за основу ведения бизнеса, где сотрудники мотивированы на эффективное исполнение обязанностей. Из американской практики в страны СНГ «перекочевали» термины «HR» (от англ. *Human Resource* – человеческие ресурсы) и «корпоративная этика». В 1960-х годах в США были разработаны основы управления человеческими ресурсами; системы материального стимулирования и нематериальной мотивации работников

Нематериальное поощрение

Кроме гибкой системы оплаты труда для американских компаний характерным является использование нематериальных способов мотивации работников. Персоналу компании, как правило, доступны: медицинская страховка, которую оплачивает работодатель; курсы повышения квалификации; бесплатные обеды; совместные поездки. Американские компании ищут нестандартные системы стимулирования. Например, корпорации IBM и AT&T выбрали путь «семейной мотивации». Семейным людям, у которых подрастают дети, администрация позволяет работать по гибкому графику, оплачивает нянь и помощников по дому, организует корпоративные ясли и детские сады.

Материальное поощрение

Система мотивацией персонала в Соединенных Штатах базируется на системе оплаты труда. Чаще всего американские работодатели начисляют зарплату по сдельно-премиальной схеме участия сотрудников в прибыли по системе Скэнлона и системе Раккера. **Система Скэнлона** заключается в том, что в стоимости объема продукции учитывается доля зарплаты по плану, и если доля зарплаты по факту оказывается меньше, то сумму экономии распределяют между компанией (25%) и работниками (75%). Часть суммы, предназначенной для сотрудников, направляется в резервный фонд, оставшиеся средства распределяются в коллективе в зависимости от вклада в производственный процесс. **Система Раккера** заключается в том, что работники получают премию за увеличение объема «чистой» продукции в пересчете на один доллар заработной платы.

Профессиональное поощрение

Еще один способ мотивации – начисление зарплаты в соответствии с количеством освоенных профессий и уровнем квалификации. За каждую новую специальность сотруднику начисляют баллы.

Французская модель:

В отличие от японцев, французы неодобрительно относятся к сверхурочной работе. Даже стандартная рабочая неделя во Франции на пять часов короче, чем в большинстве стран Европейского союза – всего 35 часов. Лучшим нематериальным стимулом для работников Пятой республики является гибкий график или удаленная работа. Благожелательность к компании завоевывается в обмен на корпоративная медицинская страховка, помощь в погашении ипотеки, обеды за счет компании. Система оплаты труда во Франции включает два направления: индексация зарплат и индивидуализация оплаты труда.

Индексация зарплат в зависимости от роста цен **Индивидуализация зарплат** – Начисление индивидуализированных зарплат происходит по трем схемам:

1. «Вилка» должностных окладов, когда размер зарплаты зависит от количества отработанного времени, участия в жизни компании и – главное – эффективности труда самого работника, независимо от эффективности труда его коллег.
2. Четкий оклад плюс премия, величина которой варьируется в зависимости от производительности труда.
3. Применение других форм индивидуализации: участие в прибыли, покупка акций предприятия, выплата премий по результатам продаж.



Преимущество французской схемы мотивации заключается в «саморегуляции» размера заработной платы. Все сотрудники владеют информацией о финансовом положении компании и знают, на какую часть прибыли вправе рассчитывать за хорошую работу. Системы управления персоналом рассматриваемых зарубежных стран кардинально отличаются друг от друга. Наша задача - глубоко изучить их, анализировать и применять лучшие и наиболее эффективные модели и методы во всех областях производства.

Конечно, перенимать зарубежный опыт мотивации следует с учетом особенностей культуры и менталитета. Но следует помнить, что сегодня невозможно эффективно управлять организацией, не добившись вовлеченности всего персонала, которая в свою очередь недостижима без мотивации. Знание и внедрение на государственном уровне механизма мотивации, позволяет разнообразить формы признания и оценки труда работников и эффективно их использовать в различных ситуациях, так как мотивация непосредственно влияет на рост производительности труда, который в свою очередь, обеспечивает предприятиям дальнейшее развитие и благоприятные перспективы, и в конечном счете влияет в целом на экономику страны.

Список использованной Литературы:

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан».
2. А.А. Томпсон, А.Дж. Стрикленд. «Стратегический менеджмент»
3. Добролюбов Е.А. «Система материального и нематериального стимулирования (мотивации) персонала».
4. Димитриева З.М. Счастливый руководитель / З.М. Димитриева. - М.: Альпина Паблишер, 2013. - С. 106-121.
5. Маслоу А. Мотивация и личность / А. Маслоу; пер. с англ. Т. Гутман, Н. Мухина и др. - СПб.: Питер, 2007. - 351 с.
6. Райзберг Б.А. Современный социоэкономический словарь. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 629 с. - (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).
7. Ричи Ш., Мартин П. Управление мотивацией: учеб. пособие для вузов / Пер. с англ, под ред. проф. Е.А. Климова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. -399 с. - (Серия «Зарубежный учебник»).
8. Шатило О. Эффективная организация рабочего места в офисном помещении // Мировой опыт и отечественные традиции управления человеческими ресурсами: Сборник материалов Второй Международной научно-практической интернет-конференции. - М.: МАКС Пресс, 2010. - С. 91-93.



ПРАВОСЛАВ ЧЕРКОВИ ҚОРА РУҲОНИЙЛИК РУТБАЛАРИ

Ниғматуллаев Иброҳим,
 Ўзбекистон халқаро ислом академияси талабаси
 (Ўзбекистон Республикаси бакалаврлари учун таъсис этилган
 Имом ал-Бухорий номли Давлат стипендияси 2019 йилги танлови ғолиби)
 +99890 948-73-06 Ibrohim2907@umail.uz

Аннотация: Мақолада христианликнинг православ черкови қора руҳонийлик рутбалари ва уларнинг вазифалари ҳақидаги маълумотлар берилган.

Калит сўзлар: православ, оқ руҳонийлик, қора руҳонийлик, черков, маросим, руҳоний, ибодат, диний конфессия, ташкилот, иеромонах, архимандрит, епископ.

Глобаллашув шароитида бирор бир минтақада тоқатсизлик ва низоларнинг кучайиши дунёнинг барча ҳудудларига бирдек таҳдид солади. Зеро, сўнгги йилларда дунёда диний омил билан боғлиқ равишда турли йўналишлардаги жараёнлар авж олиб бормоқда. Кўп ҳолларда мураккаб ва зиддиятли, баъзида эса қонли тўқнашувлар билан кечаётган бундай воқеа-ҳодисалар турли дин вакиллари ўртасида тоқат, ҳурмат, эътибор ва ҳамкорлик руҳидаги алоқаларни шакллантириш ва мустаҳкамлаш тарихий зарурият эканлигини кўрсатмоқда.

Ана шу жиҳатларни эътиборга олган ҳолда, юртимизда фаолият олиб бораётган барча конфессия вакилларига бир хилда эътибор қаратилиб келинади. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев томонидан таъкидланганидек, “Жамиятимизда диний конфессиялар ўртасида ҳамжиҳатлик ва фуқаролар тотувлигини мустаҳкамлашни биз бундан буён ҳам энг долзарб ва эзгу вазифамиз деб биламиз” [1].

Айни дамда, кўп миллатли, поликонфессионал (кўп диний конфессияли) Ўзбекистонда миллатлар ва динлараро бағрикенглик ҳамда тотувлик муҳитини бардавом сақлашда диншуносликка оид билимларнинг ўрни бекиёс. Муайян диний конфессия ҳақида тўлиқ тушунча ҳосил қилиш учун унинг тарихи, таълимоти, муқаддас манбаси, диний анъана, маросим, ибодатхонаси, жумладан, черков ва ундаги диний рутбалар иерархиясини ўрганиш муҳим саналади.

Православлик (русча – чин эътиқод) – христианликнинг 1054 йилда бўлиниб кетиши натижасида шаклланган шу диндаги уч асосий йўналишидан бири ҳисобланади. Христианликнинг бошқа йўналишлари каби православлик ҳам ўз черков хизматчиларига ва рутбаларига эга ҳисобланади. Черков ходимларини уларнинг кийган кийимларига, яъни турли рангдаги мантияларига, бош кийимларига ва бош кийимларидаги безатилган қимматбаҳо тошларга қараб рутбаларга ажратиш мумкин бўлиб, қолганлари дарвешона кийимлар кийишади.

Православликда руҳонийлар 2 тоифага ажратилади:

- оқ руҳонийлик;
- қора руҳонийлик.

Оқ руҳонийликка мансуб руҳонийларнинг оиласи, хотини, фарзандлари бўлади, яъни улар учун оила қуриш мумкин.

Қора руҳонийликка кирувчилар эса дунёвий лаззатлардан таркидунёчилик қилиб, фақат ибодат билан шуғулланиб, монахликни танлаганлар ҳисобланади. Улар учун оила қуриш мумкин эмас.

Қора руҳонийликка фақатгина монахликдаги постриг¹ маросимини ўтаганларнинг қабул қилганлар. Бу иерархия лавозими таркидунёчилик қилиб, монахлик ҳаётини танлаганлар учун тўғри келади.

Иеродиакон ва архидиакон. Бу монах диакон ҳисобланади. У Православ черкови хизматчиларига Сирли маросимларни ўтказишда ёрдам беради. Масалан, ритуаллар учун керакли буюмларни келтиради ва тавба-тазарруларни қабул қилади. Энг катта иеродиакон “архидиакон” деб аталади [2].

Иеромонах. Бу инсон руҳоний ҳисобланади. Унга турли сирли маросимларни ўтказишга руҳсат берилади. Руҳоний оқ руҳонийликдан монахликка ўтишни ихтиёр қилган бўлса ва хиротония² маросимидан ўтган бўлса, иеромонах унвонини олиши мумкин [2].

Игумен (Игуменья). Бу мақом эркаклар ва аёллар монастирларининг бошлиқлари (бош руҳоний)га бериладиган мақом ҳисобланади. Илгари бу мақом, яни игумен (эркак) ва

¹ постриг - монахликка қабул қилиш маросими ҳисобланиб, сочни қирқиш ёки қалталатиш орқали амалга оширилади.

² хиротония - руҳоний унвонини бериш маросими



игуменья (аёл) мақоми Рус православ черкови фойдасига алоҳида кўрсатган хизматлари учун берилар эди. Лекин 2011 йилдан бошлаб патриарх томонидан хоҳлаган монастирдагиларга беришга қарор қилинган. Маросим вақтида игумен (игуменья)га асо берилади ва у шу асо орқали ўз тасарруфини айланиб чиқиши талаб этилади.

Архимандрит. Бу православликда энг олий рутба ҳисобланади. Уни олишда руҳоний митра¹ билан ҳам мукофотланади. Архимандрит қора рангдаги монахлик либосини кияди ва бошқа монахлардан ундаги кизил скрижали (ёрлик) билан ажралиб туради. Агар Архимандрит бирон бир ибодатхона ва монастирнинг бош руҳонийси бўлса, у асо тутиш ҳуқуқига эга бўлади.

Унга “Ваше високопрородобие”² деб мурожаат қилинади.

Епископ (қадимги юнонча - “назорат қилувчи”). Бу рутба архиерей тоифасига тегишли. Руҳонийликдаги учинчи даражадаги олий рутба ҳисобланади. Бу Тангри томонидан ёрлақалган бўлиб, у барча муқаддас нарсаларга, шу билан бирга, диаконларга ҳам қўл бериши мумкин. Черков қонунларига кўра, улар тенг ҳуқуқга эга бўлиб, энг каттаси, Бош епископ ҳисобланади. Қадимги аналарга кўра, фақатгина епископ антиминос³ ёрдамида хизматчиларни ёрлақаш мумкин. Бу руҳоний ўз епархияси васийлигидаги черков ва ибодатхоналарни назорат қилади. Епископга омма томонидан қабул қилингандек “Владика” ёки “Ваше преосвященство” деб мурожаат қилинади.

У барча руҳонийлар каби саккос⁴ кийимини кияди, бу кийим худди стихарга ўхшаш бўлиб, калтарок кўринишда бўлади. Сўнг унга епископликнинг бош белгиси ҳисобланган омофор кийдирилади [2].

Митрополит (қадимги юнонча - “бош шаҳар, пойтахт, митрополия одами”) - православ черковининг пойтахт шаҳарлардаги олий руҳонийлик унвони ҳисобланади [3:141]. Бу олий руҳонийлик ёки епископнинг юксак унвони бўлиб, Ер юзидаги энг қадимий рутбадир.

У фақатгина патриархга бўйсунди. Уни бошқа рутбалардан қуйидаги белгилари орқали ажратиш мумкин:

- мовий рангли мантияси (епископларда эса кизил);
- клобуки оқ рангли эканлиги (бошқаларда эса қора рангли клобук);
- қимматбаҳо тошлар билан безатилган хоҳи орқали [2].

Бу рутба юксак даражадаги хизматлар учун берилиб, бошқаларидан ажралиб туради.

Патриарх (қадимги юнонча - “ота, асос солувчи”). Ортодоксал черковдаги олий диний мартаба бўлиб, ундаги 14 автокефал – мустақил черковлар бошлиқлари шу ном билан аталади [3:167]. Патриарх православ черковдаги энг олий рутба бўлиб, мамлакатнинг бош руҳонийси ҳисобланади. Шунинг ўзи эса бунда ота (руҳоний) ва ҳокимиятнинг икки илдизини ўзида жамлаганлигини кўрсатиб турибди. Бу рутба умрбод берилади. Кам ҳоллардагина у лавозимидан озод этилиши ва черковдан четлатилиши мумкин. Патриархнинг ўрни бўшаб қолганда, унинг ўрнига вақтинчалик ижро учун назорат қилувчи (местоблюститель) тайинланади ва у патриах нима қилиши лозим бўлса, у ўша вазифаларни бажаради [4].

Умуман олганда, бошқа йўналишдаги христианлик черкови каби Православ черкови ҳам ўзининг аниқ иерахик рутбасига эга. Унда хизмат қилувчи оддий хизматчилар ва рутбага эга бўлган руҳонийлар мартабасига, бажарадиган ва бажара оладиган ваколатларига кўра бир-бирдан фарқланади.

Хулоса қилиб айтганда, дунё миқёсида миллатлараро ва конфессиялараро ҳамкорлик, ҳамжихатликни мустаҳкамлашда, жамият ҳаётига бағрикенглик тамойилларининг самарали жорий этилишида, турли дин вакиллари ўртасида ўзаро ҳурмат, ҳамкорлик ва ҳамжихатлик руҳидаги алоқаларни мустаҳкамлашда шу каби тадқиқотлар муҳим аҳамият касб этади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга мурожаатномаси. 2017 йил, 22 декабрь // www.uza.uz

2. <https://religiya.temaretik.com/1186658890762422306/chiny-v-pravoslavnoj-tserkvi-po-vozrastaniyu-ih-ierarhiya/>

3. Диншунослик атамалари изоҳли луғати (глоссарий). Муаллифлар жамоаси. Тошкент ислом университети Исломушунослик илмий-тадқиқот маркази. –Т.: ”Мовароуннахр”, 2016

4. <https://religiya.temaretik.com/1186658890762422306/chiny-v-pravoslavnoj-tserkvi-po-vozrastaniyu-ih-ierarhiya/>

¹ митра - епископ ва бошқа мартабали руҳонийларнинг ибодат вақтида киядиган бош кийими

² олий мартабали зот

³ антиминос - тўртбурчак шаклдаги шойи рўмолча

⁴ епископнинг узун кийими



KORRUPSIYA JAMOATCHILIK HUQUQLARINI SUISTE’MOL QILISH ASOSI.

To‘rayev Inomjon Irgashevich
Qashqadaryo viloyati Qarshi tumani
25 -umumiy o‘rta ta’lim maktabning huquq o‘qituvchisi
tel: 97(293-01-70)

Annotatsiya: Ushbu maqolada korrupsiya qarshi kurashish davlatning muhim vazifalari, jamiyat hayotida uni bartaraf etish yo‘llari va inson manfaatlari har qanday manfaatdan ustun ekanligi haqida fikr yuritilgan.

Kalit so‘zlar: korrupsiya, “ishbilarmonlik”, poraxo‘rlik, siyosiy korrupsiya, qonuniy va noqonuniy pora, korrupsiya “ildiz”lari, “homiylilik”, “begunoh”ishlar, tenglik, “Huquqiy korrupsiya” va boshqalar.

*Pora berish va pora olish xaromdir. Va pora
 olgan pora bergandan yomonroq bo‘ladi,
 chunki oluvchi beruvchi oldida zabun bo‘ladi.
 (Husayn Voiz Koshifiy)*

Xalq tili bilan aytganda, “sovg‘alar”, “iltifotlar” va “birdamlik” iboralari hozirgi kunda “begunoh” ishlar, yashirin xatti-harakatlar ikki inson manfaatlarigagina xizmat qilib, uchinchi shaxslarga to‘g‘ridan-to‘g‘ri zarar keltirmoqda. Korrupsiya – amaldor shaxsning noqonuniy xatti-harakatlarni talab qiladigan, “shaxsiy foyda uchun” amalga oshirgan qilmish hisoblanadi. Sodda tilda “sovg‘a” jamiyat madaniyatida ijobiy baholash bilan tasniflanadigan ibora bo‘lsa ham, lekin jamiyatda u kim uchun va nima uchun berilganlik maqsadi qanchalik muhimligini unutib qo‘ymaslik lozim. Porani esa ko‘pincha “beg‘ubor sovg‘a” sifatida niqoblash bugungi kun uchun go‘yo o‘z-o‘zini “oqlash” emasmi.

Husayn Voiz Koshifiyning “Axloqiy Muxsiniy” asarida amaldorlar odobining shartlaridan biri sifatida poraxo‘rlikdan saqlanishni aytib o‘tilgan. Asarda amaldor o‘z kuchi orqali mol to‘plashi zarurligi, o‘z qudrati bilan (aql-farosati bilan) harakat qilmoqligi uqtirilgan: “Ish yurituvchi amaldor pora olishdan ehtiyot bo‘lsin, to bir kishi boshqalardan pora olmasa, boshqaga pora bermaydi. Davlat amaldor bu ishni bajarsa, boshqalar nazmda boshqalarga pora olishlikga ruxsat berishga olib keladi”¹

Jamiyat hayotida elita qatlamini shakllantirishda mansab kursisida o‘tirgan insonlarning amal kuchidan o‘zining shaxsiy maqsadlarida foydalanish, fuqarolar ishonchini oqlash o‘rniga o‘zining “yaqin” lari bilan ish ko‘rish - og‘riqli nuqtalardan biri hisoblanadi. Bu borada Prezidentimiz SH.M.Mirziyoyev ta’kidlaganlaridek: “Jamiyatimizda korrupsiya turli ko‘rinishda taraqqiyotimizga g‘ov bo‘lib kelmoqda. Buni oldini olmasak, haqiqiy ish bilarmonlik va investitsiya muhitini yaratib bo‘lmaydi”²

Yevropa siyosatchilaridan biri Daniel Kaufman aytganidek: “pora va sovg‘alarni aniqlash madaniyatga bog‘liq, lekin “madaniyat” dinamikasi doimo o‘zgarib turadi”³ Hozirgi kunda ko‘p mamlakatlarda, xususan O‘zbekistonda ham korrupsiyaga qarshi kurashishda tinchroq usullaridan foydalanib kelinmoqda: obro‘sizlantirish, ommaviy savodxonlikni oshirish va ta’limda bu xususda mablag‘ ajratilib, tarbiya jarayonida tushuntirish olib borilmoqda. Chunki jamiyatda qattiq jazolarning qo‘llanishi ham aholining “ishonchsizlik botqog‘i” ga tushurishi mumkin. Jamiyat yaxlitligi, korrupsiyaga qarshi kurashishning quyidagi ishlarni keng ko‘lamda tashkil etilishi zaruriyatga aylangan:

- Hokimiyat tizimida sud mustaqilligi va vakolatlarini yanada kengaytirish;
- Jamiyat hayotini ochib beruvchi matbuot xizmati erkinligi oshirish;
- Aholiga xizmat ko‘rsatishda raqamli texnologiyalarni foydalanish (“elektron xizmat”);
- Soliqning shaffofligi;
- Qat’iy ma’muriy jazoni qo‘llash va hokazo.

So‘ngi yillarga kelib, O‘zbekistonda ham korrupsiyaga qarshi kurashish borasida sezilarli ishlar qilinmoqda. Sohalar kesimida jamiyatimiz hayotida korrupsiyaning “ildizlar”ini oliy ta’lim muassasalari, sog‘liqni saqlash, xalq ta’limi, qurilish, banklar va eng achinarlisi ichki ishlar organlari doirasida ham uchratishimiz mumkin. 2008- yilda O‘zbekiston BTM ning Korrupsiya qarshi konvensiyaga qo‘shildi. Mamlakatimizda korrupsiyaga qarshi kurash 2016-yildan

¹ Husayn Voiz Koshifiy. “Axloqiy Muxsiniy” asari.1999

² SH.M. Mirziyoyev. Sirdaryo viloyati tashrifi chog‘ida so‘zlagan nutqi. 2018. 13 aprel

³ Daniel Kaufman. “Legal corruption”.2004



boshlanib, O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev “Korrupsiyaga qarshi kurash to‘g‘risida”¹gi Qonun qabul qilindi. 2017-yildan boshlab bu Qonun kuchga kirdi. Shuningdek, Respublikamizda Korrupsiyaga qarshi kurashish bo‘yicha respublika idoralararo komissiya tashkil etildi.

Xulosa o‘rnida, demokratiya va rivojlanish “kushandasi” bo‘lgan korrupsiya insonlarning axloqiy va qonuniy manfaatlarini yo‘qqa chiqarib, kimlarningdir manfaatlariga xizmat qilguvchi bo‘lib qolmaslik barchamizning qo‘limizda ekanligini unutmaylik. Fuqarolarning siyosiy ongini oshirish, huquqiy madaniyatini yuksaltirish bu kurashda bizga yordamchi bo‘ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. SH.M. Mirziyoyev. Sirdaryo viloyatiga tashrifi chog‘ida so‘zlagan nutqi. 2018.13 aprel
2. Shavkat Mirziyoyev. “Korrupsiya qarshi kurash to‘g‘risida” Qonun. 2016
3. Husayn Voiz Koshifiy. “Axloqiy Muxsiniy” asari.1999.43 bet
4. Daniel Kaufman .“Legal corruption”.2004. 124 bet

¹ Shavkat Mirziyoyev. “Korrupsiya qarshi kurash to‘g‘risida” Qonun. 2016



БОЛАЛАРДА БРОНХИАЛ АСТМА КАСАЛЛИГИДА ҚЎЛЛАНИЛАДИГАН ДОРИ ВОСИТАЛАРИ АССОРТИМЕНТ ТАҲЛИЛИ

Шарипова Дилнора Умеджон қизи
Тошкент фармацевтика институти магистранти
Тел: +998(90) 9932112
dilnora_s@mail.ru

Аннотация: Жаҳонда бронхиал астма касаллигининг муаммоси кўп сонли тадқиқотлар ва етарли миқдордаги даволаш-профилактика тадбирларига қарамасдан долзарблиги давом этмоқда. Болалар ёшида бронхиал астма кенг тарқалган сурункали касалликлардан бири ҳисобланади. Ўзбекистон Республикаси бўйича бир қанча тадқиқотларда бронхиал астма касаллигини тарқалиш кўрсаткичи 3,1 %дан 8,2 %ни ташкил қилди. Бу нафақат ташқи минтақавий омиларнинг таъсири, балки турли хил диагностика усулларидан фойдаланиш билан ҳам боғлиқ [1].

Калит сўзлар: бронхиал астма, дори воситаси, ассортимент таҳлили, бронхолитиклар, глюкокортикоидлар, сурункали касалликлар.

Астма фармакотерапияси учун ишлатиладиган дори-дармонларни тайинлашининг мақсадига қараб иккита катта синфга бўлиш мумкин: симптомларни тезда бартараф этиш учун дорилар (биринчи ёрдам кўрсатадиган дорилар) ва касалликни узок муддатли назорат қилиш учун воситалар (асосий - қўллаб-қувватловчи, яллиғланишга қарши, терапия). Симптомларни тезда бартараф этиш учун ишлатиладиган дорилар - нафас олиш йўли билан қисқа таъсир кўрсатадиган б2-агонист бронхолитиклар (салбутамол) биринчи даражали шошилиш дорилар сифатида ишлатилади, бир овоздан ҳар қандай ёшдаги болаларга тавсия этилади.

Ишнинг мақсади: Ўзбекистон Республикаси Давлат Реестридан фойдаланган ҳолда бронхиал астма касаллигида қўлланиладиган дори воситалари ассортиментини таҳлил қилиш ва ўрганиш.

Усул ва услублар: Таққослаш ва гуруҳлаш усули қўлланилган. Ўрганиш объекти Республикаси Давлат Реестри. Тадқиқот давомида охириги 3 йиллик (2018, 2019, 2020) маълумотлардан фойдаланиб Давлат Реестридан гепатопротектор дори воситаларини Ўзбекистон Республикаси, МДХ давлатлари ва хорижий давлатлардаги ассортименти ўрганилди ва таққослаган ҳолда жадваллар тузилди.

Олинган натижалар: Тадқиқотимиз натижалари шуни кўрсатдики, бронхиал астма касаллигида қўлланиладиган фармакологик гуруҳига кўра бронхолитикларга мансуб дори воситалари Давлат Реестридан рўйхатдан ўтишига кўра юқори кўрсаткичи 2019 йил ҳисобига ва хорижий импорт товарларга тўғри келди. (жадвал 1)

жадвал 1

Йиллар	Бронхолитиклар		
	Маҳаллий ишлаб чиқарувчи	МДХ	Хорижий
2018	19	17	82
2019	40	34	199
2020	24	14	116

Бронхолитик дори воситаларнинг Давлат Реестридан ўтиш кўрсаткичига кўра 70% улуши хорижий давлатларда ишлаб чиқариладиган импорт дори воситаларга; 16%и маҳаллий ишлаб чиқарувчилар улушига; 14%и МДХ давлатларида ишлаб чиқарувчи давлатлар ҳисобига тўғри келди. Бронхолитик дори воситаларини ишлаб чиқарувчи давлатлар бўйича таҳлил натижаларига кўра хорижий давлатлардан Ҳиндистон 22%, кейинги ўринда Туркия 13%; МДХ давлатлар бўйича Украина 4%, Россия 4% кўрсаткичга эга бўлди. Маҳаллий ишлаб чиқарувчилар улуши 16% ни ташкил этди. Дори шаклига кўра натижалар қуйидагича: 65% таблетка дори шаклига; 25% инъекцион эритма дори шаклига; 5% капсулага ва қолган 5% ингаляторларга тўғри келди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Аллергология ва иммунология / Эд. А.А. Баранова, Р.М. Хаитова. Россия педиатрлари иттифоқи. - 3-нашр, Рев. ва қўшинг. - М.: Россия Педиатрлар Иттифоқи, 2011. - 256 п.
2. Пападопулос Н.Г., Аракава Х., Карлсен КХ. ва бошқ. (ИСО) педиатрик астма бўйича халқаро консенсус // Аллергия. - 2012. - жилд 67. - С. 976-997.



БОЛАЛАРДА АЛЛЕРГИК РИНИТ КАСАЛЛИГИДА ҚЎЛЛАНИЛАДИГАН ДОРИ ВОСИТАЛАР АССОРТИМЕНТ ТАҲЛИЛИ

Юлдашева Нафиса Собир қизи
Тошкент фармацевтика институти магистранти
Телефон: +998(90) 0900000 nafisa_y@mail.ru

Анотация: Аллергия касалликларининг кенг тарқалиши (дунё аҳолисининг 20% дан ортиги) аллергия муаммосини глобал тиббий ва ижтимоий муаммога айлантирди. Ҳамма жойда рўйхатдан ўтган аллергия патологиянинг йиллик ўсишини ҳисобга олган ҳолда аҳолида аллергия билан касалланганларнинг 40% гача, сайёрамизнинг ҳар учинчи аҳолиси аллергия ринит ҳар ўндан бири азият чекмоқда. Рационал фармакотерапия куйидаги асосий дорилар гуруҳларидан фойдаланишни ўз ичига олади: антигистамин (аллергияга қарши), глюкокортикоидлар, иммуномодуляторлар [1].

Калит сўзлар: аллергия ринит, дори воситаси, ассортимент таҳлили, рационал фармакотерапия, антигистамин (аллергияга қарши), глюкокортикоидлар, иммуномодуляторлар.

Ассортимент сиёсати - бу ассортимент каби бизнес компонентини шакллантириш билан шуғулланадиган ташкилот раҳбарияти томонидан қандай мақсад ва вазифаларни амалга ошириладилиги. Бу ҳар қандай савдо ташкилоти ишининг жуда муҳим қисмидир.[2] Асосий мақсад, одатда, тахмин қилинадиган ёки реал бўлиши мумкин бўлган товарлар тўпламини шакллантиришдир. Шунга кўра, аллергия ринит касаллигида қўлланиладиган дори воситаларни Ўзбекистон Республикаси Давлат Реестридан охириги уч йил (2018; 2019; 2020). давомида рўйхатдан ўтган дори воситалар фармакологик гуруҳи бўйича, давлатлар бўйича (махаллий, МДХ давлатлари, хорижий давлатлар), дори шакли бўйича, халқаро патентланмаган номи бўйича таҳлил қилинди.

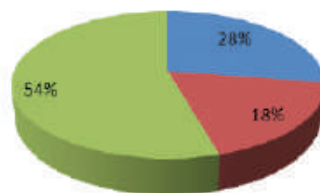
Олинган маълумотлар асосида тадқиқот натижалари шуни кўрсатдики, фармакологик гуруҳига кўра аллергияга қарши дори воситалари энг кўп рўйхатдан ўтиш кўрсаткичи бўйича 2019 йилда ва импорт дори воситалар ҳисобига тўғри келмоқда (жадвал 1).

жадвал 1

Йиллар	Аллергияга қарши		
	Махаллий ишлаб чиқарувчи	МДХ	Хорижий
2018	53	35	105
2019	106	68	210
2020	59	34	116

Бу ҳисоб-китоблар график кўриниши 1.1-расмда коъриш мумкин. 1.1-rasm

Аллергияга қарши



Давлат Реестридан рўйхатдан ўтган дори воситаларнинг 54%и хорижий давлатлар ҳисобига, 28%и махаллий ишлаб чиқарувчилар ҳисобига ва 18%и МДХ давлатлари улушига тўғри келди. Худди шундай, давлатлар бўйича фоиз кўрсаткичида 28% махаллий ишлаб чиқарувчиларга; хорижий давлатлардан энг юқори кўрсаткич (12%) Ҳиндистон давлати улушига; МДХ давлатлари ичидан энг юқори кўрсаткич (6%) Украина давлати ҳисобига тўғри келди. Дори шакли таҳлили натижаларига кўра аллергияга қарши дори воситаларининг 60%и таблетка дори шаклида; 19%и инъекцион эритма; 13%и сироп; 4%и томчи; 2%и капсула; 2%и спрей дори шаклида рўйхатдан ўтгани маълум бўлди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Хаитов Р.М., Богова А.В., Илйина Н.И. Россияда аллергия касалликлар эпидемиологияси. Иммунология, 1998 й., № 3, 4-9 бет.

2. Ван Кауверберге ПБ, Сипранди Г., Вермеирен Ж.С.Ж. Аллергия ринитнинг эпидемиологияси. УСБ Аллергия Институти, 2001, 27п.



ОБЕЗБОЛИВАНИЕ ОБОЖЖЕННЫХ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

Абдуганиев Шохрух
Самаркандский Государственный
медицинский институт студент
Самаркандский Государственный медицинский
институт (ректор – проф. Ризаев Ж.А.)
Самаркандский филиал РНЦЭМП (директор –к.м.н. Янгиев Б.А.)

Актуальность. Ожоговая болезнь у пожилых развивается даже при ограниченных (3-5% поверхности тела) по площади поражениях, ее течение часто усугубляется сопутствующей патологией (у 98%). Все это представляет больше трудности при оказании первой врачебной помощи, оказание противошоковой терапии, оперативного лечения и выбора анестезиологического пособия (К.М.Крылов с соавт., 2011).

Материалы и методы. Анализ характера оказания первой помощи у 110 больных старше 60 лет показал, что для уменьшения чувства боли наиболее часто осуществляются следующие мероприятия: охлаждение обожженных участков тела водой, снегом, льдом (у 17 больных); употребление алкоголя внутрь (у 21); приём обезболивающих таблеток (у 30); аппликация на раны растворов анальгетиков (у 11); внутримышечное и внутривенное введение наркотических и ненаркотических анальгетиков (у 97 больных).

Результаты. Для оказания помощи у пожилых морфин применяют относительно редко. Его введение может привести к угнетению моторики желудочно-кишечного тракта. Чаще всего врачи ‘‘скорой помощи’’ для обезболивания часто (до 95%) применяют промедол, значительно уступающий по своей анальгетической активности морфину, фентанилу и морадолу.

Анестезиологические пособия проводились в условиях ожогового шока (различной степени тяжести), выраженного болевого синдрома, гиповолемии, гипопроteinемии, нарушения гомеостаза и т.д., на фоне противошоковой терапии; обострения сопутствующих хронических заболеваний: язва 12-ти перстной кишки и желудка, сахарный диабет, ИБС, перенесенные инфаркты миокарда, перенесенные острые нарушения мозгового кровообращения, бронхиальная астма и др. Большая часть (85%) анестезиологических пособий оказывались в условиях минимального наличия следящей и контролирующей аппаратуры (кардиомониторы и др).

Нами проанализирован опыт оперативного лечения и вид анестезии у пострадавших старше 60-ти лет. Средний возраст пациентов составил $75 \pm 2,5$ лет (от 60 до 87 лет). Ранние некрэктомии с последующей аутодермопластикой, экзартикуляции и ампутации (у 12) были выполнены у 167 пострадавших. Показанием для подобных вмешательств были глубокие (ШБ - IV степени), ограниченные по площади ожоги (от 2 до 10%), которые локализовались на туловище, верхних и нижних конечностях.

При оперативном лечении обожженных старше 60-ти лет риск анестезии нередко повышает риск хирургического вмешательства. Сопутствующая соматическая патология, реальная угроза декомпенсации состояния в ходе оперативного лечения требует соблюдения основных принципов проведения анестезии: достаточность аналгезии, адекватность вентиляции (искусственной либо спонтанной).

Наиболее распространенной методикой анестезии при аутодермотрансплантации является внутривенный наркоз с использованием кетамина, атарактиков, барбитуратов.

Многокомпонентные внутривенные анестезиологические пособия: кетамин+ реланиум+ дроперидол+ баралгин+ трамал составили 95% всех наркозов, при любых локализациях, площади и глубины термического поражения. Катетеризация центральных вен выполнялась 100% случаях ожогового шока.

Выводы. Все виды анестезиологического пособия проводятся строго индивидуально, в тесном взаимодействии комбустиолога и анестезиолога.

**МУЛТИПЛИКАТОР РАССОМ, СЦЕНАРИСТ, РЕЖИССЁР СЕРГЕЙ АЛИБЕКОВ АРИФОВИЧ ИЖОДИ**

Миржонова Нодира Илҳом қизи
Камолиддин Бехзод номидаги Миллий
рассомлик ва дизайн институти
Телефон: 998919901171 Mirjonovanodira5@gmail.com

Аннотация: Мультипликатор рассом, сценарист, режиссёр Сергей Алибеков Арифович ижоди ҳақидаги мақолада рассом ижоди, ҳаёт йўли, яратган асарлари ҳақида сўз боради.

Калит сўзлар: Аниматция, санъат, керамика, рассом, “Echogram”, мультимедиа, ўзбекфилм, ранглар.

Инсон қачон ранглар туйғусини қачон ҳис қилган экан? Шубҳасиз бу саволга аниқ жавоб топиш мушкул. Нега бешиқларимиз турфа рангга бўялади. Оламни илк бор англаётган фарзанд бешигидаги ранглар қоришмаси кўзни олади. Аллоҳ кўришдик неъматни туҳфа этган экан, ҳамшиша кўзимиз табиат ва инсон яратган ранглар жилосига тушади. Беғубор қалбларнинг руҳиятига ва уларнинг улғайгашига албатта у кўраётган ранглар, ўйинчоқлар ҳамда мультипликацион воситаларнинг аҳамияти катта.

Шиддатли замонда мультимедиа воситалари ижтимоий ҳаётимизни тўлиқ эгаллай бошлади. Болалар учун махсус фильмлар яратиш ва эфирга узатиш тизимлари ишлаб чиқилди, ва бу эътибор марказидаги муҳим масалага айланди. Бу рассомлар зиммасига улкан маъсулят юклаши шубҳасиз эди. Илгари эшитган эртақларимизни кўғирчоқ театр томошаси орқали тассавур қилсак, кейинчалик бу ҳаракат зангори экранларга кўча бошлади. Танланган асар ўзига хос мусиқий сайқал ҳамда рассом маҳоратидан туғилган тасвирий санъат асарлари образларни гавдалантирди. Бу янгича жанр “Анимация” номи билан кириб келди. Анимацион фильмлар синтетик санъат тури бўлиб, технологик жиҳатдан унинг моҳияти кетма-кет ҳаракатсиз суръатлар плёнкада кадрлар бўйича терилади.

1936-йил “Союзмультифилм” киностудияси ташкил этилди. 1980-йилларда ўзбек аниматор ва рассомлари етишиб чиққа бошлади. Анимацион фильмлар замонавий услуб бўлсада, унинг тарихи Птоломей таъбирига кўра, узок ўтмишга бориб тақалади. Франциядаги “Ласко” ғорида Испаниядаги “Альтамир” ғоридаги ҳайвонот тасвирлари бир нигоҳдан иккинчи нигоҳга ўтиб қаралганда тасвирлар кўчиши кишини ҳайратлантирган. “Онега” кўли бўйидаги овчи ва қурбақа тасвирланган тошлар бўлиб, у куёш ботиши билан жонланган таассурот уйғотади. Анимацион томошалар Шарқ мамлакатларида «сояли театр» номини олган.

Ўзбек мультипликацион аниматорлари қаторида Сергей Алибеков Арифович кучли фалсафий қарашларини ўзида жамлаган маҳсулотлари билан кириб келди. Водий фарзанди асли Наманган ўғлони Сергей Алибеков Арифович Наманган вилоятида туғилиб, онасининг касби тақозоси билан юртимизнинг сўлим гўшаси Фарғонада вояга етди.

Яратувчанлик, ижодкорона характер рассомни санъат оламига чорлади. Дастлаб ижодкор Қирғиз рассомлик олийгоҳининг «Ҳайкалтарошлик» бўлимини тамомлаб, 1977-1979 йиллар Тошкент театр рассомлик институтида таълимни давом эттиради. Тасвирий ва амалий санъат сирларидан воқиф Сергей Алибеков ижоди кучли психологик характерга асосланган. 1984-1994 йиллар “Ўзбекфилм” мультибирлашмасида фаолият юритиб, у учун машаққатли меҳнат маҳсули бўлган йиллар бошланди. “Майин ёмғир кутилмоқда” фильми яратилди. Ушбу фильм Рейн Бредберининг “Ёмғир ёғади” ҳикояси режиссор Нозим Тўлаҳўжавев бошчилигида суръатга олинган. Фильм муваффақиятини режиссор рассом Сергей Алибеков ва Бастакор Фелекс Янов-Яновский ижодий шериклиги деб баҳолайди. Фильм “Олтин кабутар” Лейпсиг кино фестивалининг гран присининг (1985) ва Испаниядаги ўтказилган “Кумуш аждар” (1986) мукофотларини қўлга киритган.

Сергей Алибеков Арифович сценарийист режиссёр рассом хуллас серқирра ижодкордир. “Велд” фильми ҳам рассомга улкан шуҳрат келтирди. Рассом ижоди тобора кенгайиб мукамаллик касб эта бошлади. Ижоди давомида кўплаб халқаро фестиваль иштирокчиси бўлиб, “Ип” “Тўхтама” “Кўлмак бўйида” каби мультипликацион фильмлари жаҳон мамлакатларида орасида алоҳида эътироф қозонди.

Сергей Алибеков Ўзбекистон рассомлар ва Ўзбекистон киноматографияси уюшмаси аъзоси бўлиб қабул қилинган. Албатта Сергей Алибеков ижодини керамика соҳасидан бошлаган бўлсада пластик композициялар ранглар оҳангига кўшила бошлади. Рассом ижодида мавҳумлик ва ўткир сюжет инсонни кучли психологик мушоҳада чорлайди.



“Абстракция” бу расм композицион ранг-пластик маҳоратини ошириш учун зарур бўлган ўйин машк» дейди рассом Сергей Алибеков.

Рассом ижодида мифологик тўпламлар, аллегорик тасвирлар ва мотивлар махсус ҳаёлот оламини яратади. Аниматор рассом етти ой давомида “Тўхталиш” мултфилмини ишлади. Сўнгра “Кўлмакда“, “Echogram” пластиллинли фильмини яратди. Сергей Алибеков бир интервьюсида “Echogram” мултфилмини ишлаш жараёнидан сўз очиб, ушбу фильмга 200 кгги пластиллин кетганлигини айтиб ўтади. “Echogram” икки йил давомида суръатга олиниб, кўпчилик назарида ушбу фильм 3Д форматини эслатади. “Echogram” фильми инсоният жанги, руҳият курашувининг содда ечими ҳисоблансада, аммо мураккаб характер акс эттирган. Фильм 2003 йил катта экранларда намойиш этилди. Анимацион фильмлар синтезлашган, бастакор оҳанглиги жўрлигида мукамал сценарий асосида кечади.

Сергей Алибеков Арифович ижоди вулкон портлашидик қалбларга кўчиб, қайноқ тафти юрак тубига нақш солади. Куйган вужуд илҳом алангасида тобора ҳаяжонга тўлади. Ваҳоланки ҳар бир томошабин йиллар ўтган сари янги таассуротлар куршовида қолиши шубҳасиз. Сабаби рассом ижодидаги мазмун ва моҳият ўз қийматини йўқотмай сайқалланиб боради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. www.profcinema.ru
2. Arboblar.uz
3. art-blog.uz
4. www.kino.teatr.ru
5. old.mif.ru
6. www.kinopoisk.ru



ПОВРЕЖДЕНИЯ ТОНКОГО И ТОЛСТОГО КИШЕЧНИКА ПРИ СОЧЕТАННОЙ ТРАВМЕ ЖИВОТА

Салохиддинов Мизроб

студент Самаркандский Государственный медицинский институт

Самаркандский Государственный медицинский институт

(ректор – проф. Ризаев Ж.А.)

Самаркандский филиал РНЦЭМП (директор –к.м.н. Янгиев Б.А.)

Актуальность. Закрытые повреждения тонкой кишки является наиболее частным и встречается в 22,3-37,8%, а ободочная кишка 4-17%. Они возникают при кататравмы, при ушибе сдавлении грудной клетки, при переломах костей таза и скелета (М.Ф. Черкасов с соавт., 2005; И.Б. Мустафакулов с соавт., 2015).

Цель работы выработать оптимальную тактику диагностики и лечения повреждений кишечника.

Материал и методы. За период с 2009 по 2019 годы в Самаркандском филиале РНЦЭМП оперировано 265 больных с различными повреждениями кишечника. Мужчин было 207 (78,1%), женщин – 58 (21,9%). У 145 (54,7%) больных имелось повреждение тонкой и толстой кишок, а у 120 (45,3%) – повреждения кишечника сочетались с травмой других органов брюшной полости.

Результаты. Правильный дооперационный диагноз повреждения кишечника или сочетанных повреждений кишечника и других органов брюшной полости был установлен у 207 (78,1%) из 265. В сомнительных случаях широко пользовались лапароцентезом и лапароскопией, чувствительность которой составила 95-97%. Всех больных с повреждениями живота обязательно госпитализировали.

Предоперационная подготовка должна быть кратковременной (не более 1-2 часов) и интенсивной. У тяжелых больных с разлитым перитонитом она может продолжаться до 4-6 часов и должна быть направлена на восстановление макро- и микрогемодинамики. Однако при сочетанных повреждениях кишечника и печени или селезенки операция оказывается наиболее эффективным методом борьбы с шоком и перитонитом. Оперировали под комбинированной анестезией с искусственной вентиляцией легких. Методом выбора считаем срединную лапаротомию. После лапаротомии особое внимание уделяем обследованию органов брюшной полости, проводя его в определенной последовательности. При наличии крови в брюшной полости, в первую очередь, находили источник кровотечения и останавливали его. Чаще всего повреждение кишки обнаруживали сразу. В 147 (55,5%) случаях повреждения тонкой кишки были множественными, поэтому хирурги не должны удовлетворяться находкой одного повреждения и тщательно осмотреть весь кишечник.

Ушивания места разрыва тонкой кишки выполнено у 236 (89,1%). Резекция поврежденного участка кишечника протяженностью от 30 см до 90 см сделана у 29 пациентов (10,9%). На заключительном этапе операции проводили тщательный туалет брюшной полости и назоинтестинальная интубация кишечника. Дренажи оставляли по показаниям. В послеоперационном периоде основное внимание уделяли профилактике и лечению перитонита.

Летальность составила 10,9% (29 сл.). Причиной смерти у больных были: множественные и сочетанные повреждения (черепа, груди), прогрессирующий перитонит в связи с поздним обращением и поздно начатым лечением, а также пневмония.

Выводы. Постоянный ретроспективный анализ результатов лечения, аутопсии и судебно-медицинских экспертиз позволит снизить летальность при травмах живота с повреждением кишечника.



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ ДЛЯ СФЕРЫ ТУРИЗМА

Студент: студент группы МИС -219 Убайдуллаев Бехруз

Научный руководитель: преподаватель СамИСИ Ашурова З.

Анотация: В этой статье приведён ряд терминов, связанных с туризмом, и рассмотрены места, которые стоит посетить с целью туризма, путешествий, образовательных, профессиональных и общественных целей.

Ключевые слова: туризм, путешествие, физическое лицо, национальная модель

Туризм - один из видов активного отдыха. Туризм определяется как выезд физического лица с постоянного места жительства в медицинских, образовательных, профессиональных, общественных или иных целях на срок не более 1 года.

В настоящее время сфера туризма является одной из самых заметных сфер нашей страны.

Ряд решений и постановлений, направленных на развитие туризма в нашей стране, международные и местные мероприятия, создание новых учебных заведений, увеличение потока туристов, разработка новых туристических продуктов, новых маршрутов, формирование инфраструктуры способствуют развитию туризма в нашем обществе.

Работа по дальнейшему развитию сферы туризма, создаваемые возможности для повышения престижа этой сферы в нашем обществе, проводимая работа по совершенствованию кадрового потенциала направлены на целенаправленное развитие этой сферы в нашем обществе. В частности, создание ряда объектов для развития туристической инфраструктуры Узбекистана также способствует подготовке специалистов в области туризма в нашей стране сегодня.

Закон Республики Узбекистан «Об образовании» и Национальная программа подготовки кадров определяют комплекс требований к современной подготовке конкурентоспособных кадров.

Разработанная по инициативе и под непосредственным руководством Первого Президента Республики Узбекистан национальная модель подготовки кадров имеет ряд уникальных, повторяющихся особенностей. Она направлена на подготовку смелых, независимых, квалифицированных, образованных специалистов и кадров с благородными человеческими качествами, способных обеспечить современное развитие Узбекистана в соответствии с международными стандартами.

В развитии конкурентоспособных кадров в сфере туризма целесообразно реализовать следующие важные аспекты.

- наладить издание большего количества учебников в области туризма специалистами этой сферы
- разработка перспективных планов в сфере туризма и работа над механизмами реализации этих планов.
- работа над проектами по развитию туризма.
- создать условия для творческой работы студентов на занятиях
- обеспечить участие талантливых студентов в конференциях
- Проведение конкурса проектов в сфере туризма и поощрение победителей конкурса.
- Дальнейшее совершенствование системы иностранного языка в подготовке потенциальных кадров, полностью соответствующих международным стандартам.
- стремиться поднять качество образования на более высокий уровень
- наладить широкомасштабную организацию отраслевых дней в высших учебных заведениях
- В процессе организации педагогических занятий, наряду с использованием активных методов в системе образования, необходимо развивать в сознании учащихся способность к самостоятельной работе и применять эти знания ее на практике.
- поиск талантливых, инициативных студентов из аудитории и интересоваться их будущими целями и задачами
- повысить интерес студентов к средствам массовой информации, а также организовывать выступления
- создание электронных учебников, развитие творческих способностей студентов
- налаживание развития туризма в сельской местности
- поддержка новаторских идей студентов в науке и применение на практике наиболее оптимальных идей.



Список литературы:

1. Развитие туристического потенциала Узбекистана. Результаты 2018 года // Электронный ресурс: URL: <https://uzbektourism.uz/ru/novostiturizma-uzbekistana/turisticheskij-potentsialuzbekistana-itogi-2018-goda> (Дата обращения: 15.05.2019)
2. Современный словарь иностранных слов. М.: МГУ, 1995. С.363
3. Цой В.А., Аширов С.А. Западный Тянь-Шань: путешествие к истокам. Ташкент, Билим. 2003.
4. Золотое кольцо Узбекистана URL: <http://www.uzbektourism.uz/index.php/ru/novostiturizmauzbekistan/1009-krepost-ulli-xovli-prevratilas-v-sovremennyj-tsentr-turizma> (дата обращения: 14.11.2014).
5. Исхаков Р. Бухара – родина великого лекаря Авиценны URL: <http://vx.uz/bukhara/znamomstvo-s-istoriejvostochnoj-mediciny-v-muzee-avicenny.html> (дата обращения: 14.11.2014).
6. Культура регионов России: Учебное пособие для вузов по специальностям «Сервис», «Туризм», «Социально-культурный сервис и туризм» / А.А. Федудин и др. М.: Диалог культур, 2013. 878 с.
7. Названы главные проблемы развития туризма в Узбекистане // Podrobno.uz. 5 июля 2018 г.
8. Обсуждается проект Концепции развития туризма // [Газета.uz](http://Gazeta.uz). 2017. 22 февраля
9. Туризм в Узбекистане: статистический сборник. Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике. Т., 2017.
10. Самарканд принимает всемирный туристический форум. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://uza.uz/ru/tourism/samarkand-prinimaet-vsemirnyy-turisticheskij-forum>

SOME PROPERTIES OF M -MEASURABILITY

To‘xtasinov Tohirjon Shokirjon o‘g‘li

Fergana State University

Annotation: This paper discusses the representation of the suadditiv scale through a trace in von Neumann algebra and some of its properties.

Keywords: subadditive measure, consequence, semifinite, operators, function.

The principal aim of this article is to prove the theorem given below in the case where m is a finite trace, this theorem can be found in [1]. We assume a von Neumann algebra A and a subadditive measure m to be fixed.

Theorem 1. Let $q(\lambda)$, $\lambda \geq 0$ be a continuous, strictly increasing function, $g(0) = 0$, $g(\infty) < \infty$, whereas $\{a_n\}$ is a sequence of m -measurable operators. $a_n \xrightarrow{m} a \in L_m(A)$ if and only if $g(|a - a_n|) \rightarrow 0$ in $L_m^1(A)$ [2].

Proof. Assume that $\|g(|a - a_n|)\|_{1,m} \xrightarrow{n} 0$. Then $g(|a - a_n|) \xrightarrow{m} 0$, and thus, $(g(|a - a_n|))(\alpha) = (g(|a - a_n|))(\alpha) \xrightarrow{n} 0$, $\alpha > 0$. In consequence, $(|a - a_n|)(\alpha) \xrightarrow{n} 0$, $\alpha > 0$, that is, $a_n \xrightarrow{m} a$.

Let now $a_n \xrightarrow{m} a$. Then $(g(|a - a_n|))(\alpha) = (g(|a - a_n|))(\alpha) \xrightarrow{n} 0$, $\alpha > 0$,

and $0 \leq g(|a - a_n|)(\alpha) \leq \text{const} = g(\infty) < \infty$, $n = 1, 2$,

This being so,

$$\|g(|a - a_n|)\|_{1,m} = \int_0^1 (g(|a - a_n|))(\alpha) d\alpha \rightarrow 0$$

In virtue of the Lebesgue theorem.

Putting $g(\lambda) = \frac{\lambda^\sigma}{1 + \lambda^\sigma}$, $\lambda \geq 0$, we obtain

COROLLARY 1. $a_n \xrightarrow{m} a$ ($a, a_n \in L_m(A)$, $n = 1, 2$) if and only if $\| |a - a_n|^\sigma (1 + |a - a_n|^\sigma)^{-1} \|_{1,m} \rightarrow 0$ for some $0 < \sigma < \infty$.

References

1. L.J.Ciach, Some remarks on the convergence of a dominated sequence of operators measurable with respect to a semifinite von Neumann algebra, Colloq. Math. 55(1), 1988, 109-121.
2. W.F.Stinespring. Integration theorems for quauques and duality for unimodular groups, Trans. Amer. Math. Soc. 90 (1959), 15-56.
3. A.R.Padmanabhan, Convergence in measure and related results in finite rings of operators, Trans. Amer. Math. Soc. 3 (128), 1967, 359-378.



ARAB TILIDA HOSILA SO'ZLAR

Maxmudova Diyora Jamol qizi
Toshkent davlat sharqshunoslik
universiteti tayanch doktoranti
Telefon: +998935087267
diyora.jafarovam@gmail.ru

Annotatsiya: Ushbu maqolada hozirgi arab tilida ishtiyoq usulida yangi so'zlarning yasalishi, unga qo'yiladigan shartlar, klassik hamda yangi arab tilshunoslarining ishtiyoq xususida bildirgan fikr-mulohazalari keltirilgan bo'lib, ular misollar orqali izohlab berilgan. Shuningdek, ishtiyoq usuli bilan yasalgan hosila so'zlar-mushtaqotlar haqida ham ma'lumot berilgan bo'lib, ular avloddan avlodga o'tib kelayotgan lug'atlardagi mushtaqotlar hamda yangi yaratilgan mushtaqotlarga bo'lib o'rganilib, ularga misollar keltirib tushuntirish berilgan.

Kalit so'zlar: ishtiyoq, mushtaqotlar, o'zak, leksik va grammatik elementlar.

Hozirgi kunda dunyoda 7174 dan ortiq til va lahjalar mavjud bo'lib, ularning har biri o'ziga xos til tizimiga ega. Ushbu tillarning ba'zilar sodda tuzilishga ega bo'lsa, boshqalari esa murakkab ko'rinishli bo'ladi. Dunyoda ko'pchilik insonlar so'zlashadigan xalqaro tillar qatoriga kiruvchi arab tili ham ana shunday murakkab va o'ziga xos til qurilishiga ega bo'lib, uning fonetika, morfologiya, grammatika hamda semantika qismlarini ko'plar tilshunoslar o'rganganlar va hali ham ushbu o'rganishda davom etmoqdalar, sababi arab tilining til ixlosmandlarining e'tiborini tortuvchi, ko'plab bahs-munozaralarga sabab bo'lgan masalalar talaygina.

Somiy tillar guruhiga mansub bo'lgan arab tili dunyodagi yigirma ikki mamlakatda davlat tili maqomida bo'lib, unga ikkinchi nom sifatida "Lug'a ad-dod", ya'ni "dod harfi tili" sifatini qo'yganlar. Somiy tillar grammatikasida, lug'at tizimida o'xshashlik mavjud bo'lib, bu tillarda mavjud bo'lgan so'zlar, asosan, uch undoshlidir hamda ularda affiksatsiya rivojlangan.

Arab tilida bir o'zak doirasida yangi so'z yasalishi "ishtiyoq" deb atalib, bu so'z arab tilidagi "اشتق" o'zagidan yasalgan bo'lib, bu so'z o'zbek tilida "yoqmoq", "yorish" degan ma'nolarni bildiradi. "Ishtiyoq" (arab tilida yozilishi "اشتقاق") atamasiga arab tilidagi izohli lug'atda quyidagicha ta'rif berilgan:

الاشتقاق: أخذ شق الشيء. ثم نجد في اللسان: و اشتقاق اللفظ: بنيانه من المرتجل و اشتقاق الحرف من الحرف: أخذ منه.

[Al-ishtiqaq axzu shaqqi ash-shay'i. summa najidu fil-lisaan: vashtiqaqu l-lafzi: binyaanuhu minal-murtajal vashtiqaqu al-harfi minal-harfi: axzuhu minhu].

"Ishtiyoq biror bir narsaning o'zagini, asosini yorib nimanidir olish. Tilda esa so'zning asl o'zagidan yangi so'z yasashdir".

Arab tilida barcha so'zlar ishtiyoq usuli orqali yasalib, bunda yangi hosila so'z uch o'zakli, ba'zi holatlarda esa to'rt o'zakli asosdan yasaladi hamda yasali xususiyati hamda gapda bajaradigan vazifasiga ko'ra ism, fe'l yoki harf (arab tilida yordamchi so'z, ko'makchi, bog'lama hamda undalmalar "harf" atamasi bilan nomlanadi) so'z turkumlariga ajratiladi.

Arab tilida ishtiyoq usulida hosilgan bo'lgan yangi so'zlar "mushtaqotlar" ("hosila so'zlar") deb ataladi. Ishtiyoq usulida yangi so'zlarni yasash jarayoniga nisbatan quyidagi shartlar qo'yiladi:

1. Ikki so'z tarkibidagi asliy harflarning bir-biriga o'xshash bo'lishligi;
2. Ikki so'z tarkibidagi asliy harflar joylashish tartibining bir-biriga muvofiq bo'lishi;
3. Hosila so'zlarning umumiy ma'nolaridagi mutanosiblik.

Mushtaqot- bu ikkinchi bir so'zdan hosil bo'lgan yangi so'z bo'lib, ular ham ikki guruhga bo'linadi:

1. Avloddan avlodga o'tib kelayotgan lug'atlardagi mushtaqotlar, ular qadimdan mavjud bo'lib, bu guruhdagi so'zlar hozirgi davr insonlari tomonidan yaratilmagan. Bunday mushtaqotlarga fe'l boblari, aniq va majhul daraja sifatdoshlar, o'rin-joy, qurol-aslah nomlari kabilar kiradi. Masalan: مشى fe'lini olsak, يمشي to'xtamasdan piyoda yurmoq, هو ماش u yuruvchi (اسم الفاعل). مشاء (shin harfi tashdidlangan) ko'p yuruvchi (mubolag'a shakli), هذا فلان أمشى من فلان (اسم مكان) bo'lgan yo'lagi bu odamlarning bog' tomon bo'lgan yo'lagi



هذه ممشاة الطفل (أفعل تفضيل). bu suyanish orqali yurishni o‘rganayotgan qizchaniq belanchagi (بكسر الميم اسم هذه مشية معجب. (اسم آلة) هينة).

Shuningdek, bu guruhga tana a‘zolari nomlaridan hosil qilingan fe‘llar ham kiradi: uning boshiga zarar yetkazdim yoki urdim, degan ma‘moni anglatadi. رأسته

عنته، أذنته، أنفته، شفهته، سننته، ذقنته، صدرته، رأيته، فأدته، uning peshonasiga zarar yetkazdim (urdim). bu fe‘llar " أسماء الأعيان " deb nomlanib, ular " men uning qulog‘i, burni, labi, tishlari, dahani, ko‘ksi, o‘pkasi, yuragi, qorni, jigari, orqasi, tizzasi, tovoniga zarar yetkazdim" yoki " men uning qulog‘i, burni, labi, tishlari, dahani, ko‘ksi, o‘pkasi, yuragi, qorni, jigari, orqasi, tizzasi, tovonini urdim", degan ma‘noni anglatadi. Shuningdek, bu kabi fe‘llar "biror bir narsadan foydalanish" ma‘nosini ham beradi, misol: تأبط الشيء , ya‘ni " biror narsani qo‘ltig‘i tagiga qo‘ydi" degani. صعب به عليه - u tomonga barmoqlari bilan ishora qildi, degani. أتب الجارية - joriyani itba bilan kiyintirdi.

Qadimda arablar biror bir narsani vaqtdan oldin so‘rashga ابترس fe‘lini qo‘llaganlar (حقه ابترس o‘z haqqini oldindan ado etmoq) , bu fe‘l o‘zagi البسر (pishib yetilmagan qizil hurmo) so‘zidan olingan. تتمير اللحم - go‘shni hurmo mevasi kattaligida kesib, quritish, degan ma‘noni anglatadi. ;

2. Yangi yaratilgan mushtaqotlar, ular hozirgi zamonaviy davrda yaratilgan bo‘lib, bu so‘zlarga zamonaviy jihoz nomlarini kiritish mumkin: "الغسالة" – "kir yuvish mashinasi", "التلاجة" – "muzlatgich" va hokazolar. Bu guruhda so‘zlar butunlay yoki qisman yangi ko‘rinishda hosil qilinadi. Quyidagi so‘zlarni ko‘rib chiqsak:

"نشوب" (burma) so‘zi "نشب" fe‘lidan olingan bo‘lib, bu so‘z oyoq-kiyim, sumka va kiyim-kechaklarning chetlariga ip yoki tugma o‘rniga qo‘yiladigan tolasimon, mayda narsa. "نشب" fe‘lining o‘ziga kelsak, u bir biridan osonlikcha ajralmaydigan ikki narsaning bog‘lanishi, degan mazmunni ifodalaydi. "مسوقة" so‘zi aslida "الساق" – "oyoq" so‘zidan kelib chiqqan bo‘lib, hozirda bu so‘z "البنطلون" – "shim" so‘zini ifodalaydi, negagi u ikki oyoqqa to‘laligicha kiydiriladi.

"طرفية" so‘zi "فكس" ma‘nosini berib, "الطرف" so‘zi ko‘zni yumib- ochish, degan ma‘noni beradi ("bir zumda" degani ham), faksga javob qaytarish tezligiga ko‘ra, u shu nom bilan atalgan "مؤناة" so‘zi ham "الآن" so‘zi o‘rnida qo‘llanilib, "faks" ni ifodalashda "رسالة مؤناة" yoki "رسالة طرفية" birikmasidan foydalaniladi.

Shuningdek, hozirgi kunda amalda bo‘lgan zamonaviy hosila so‘zlar sirasiga ، الغسالة ، التلاجة ، المكواة ، المكنسة ، المطبخ ، الخلاط ، الدراسة so‘zlari ham yangi hosila so‘zlar jumlasidandir. "الدراسة" so‘zi bug‘doy, arpa, guruchning donini xas- cho‘plardan ajratish uchun yuvish asbobidir. Bu avvallari "Navraj" yoki "navjar" deb ataluvchi asbob yordamida amalga oshirilgan edi. Qadimgilar uni "الدياسة" deb ham ataganlar. Arab tilida ishtiqoq uslubida yangi so‘zlarning hosil bo‘lishi jarayonini o‘rganishdan quyidagi xulosalar kelib chiqadi:

Birinchidan, ishtiqoq grammatik emas, balki leksik hodisa bo‘lib, u tilda yangi shaklli va ma‘noli so‘zlarning hosil bo‘lishiga xizmat qiladi. Yangi so‘zlarning hosil bo‘lish jarayoni, nafaqat ishtiqoq, balki chet tillardan yangi so‘zlarning va ma‘nolarning o‘zlashtirilishi hamda so‘zning ma‘no jihatdan o‘zgarib borishi jarayoni bilan ham uzviy bog‘liq.

Uchinchidan, ishtiqoqning bir necha xil tur va guruhlar mavjud bo‘lib, ularning ba‘zilarida so‘z shakl jihatdan o‘zgarishga uchrasa, ba‘zilarida esa butunlay boshqa ma‘noni kasb etadi. Arab tilida ishtiqoq uslubida vujudga kelgan hosila so‘zlar mushtaqotlar deb atalib, ular davrlar osha lug‘atlar orqali yetib kelgan hamda ilm-fan, texnikaning rivojlanib borishi natijasida vujudga kelgan yangi so‘zlarni o‘z ichiga oladi.

Shunday qilib, arab tilida yangi so‘zlarning hosil bo‘lishi o‘ziga xos jarayon bo‘lib, bunday so‘zlarni o‘rganishda ularning qaysi o‘zak so‘zdan kelib chiqqani hamda ularning ma‘no jihatdan qay darajada o‘zgarishga uchraganini hisobga olish lozim.



Foydalanilgan adabiyotlar:

1. الاشتقاق، القاهرة، س.1956، ص.124
(Ishtiqoq, Qohira, 1956-y., 124-b.)
2. ابن المنظور، لسان العرب، مصر، ص. 135
(Ibn Manzur, Lisonul-arab, Misr, 135-b.)
3. ابن السيد، المخصص، بيروت، ص.123
(Ibn As-Sayyid, Al-Muxassas, Bayrut, 123-b.)
4. كتاب العين، القاهرة، ص.164
(Kitaabul-a'yn, Qohira, 164-b.)
5. الاشتقاق و اثره في النمو اللغوي ، 1399 س.ه.، ص. 15
(Al-ishtiqaaq va isruhu fin numuvvil-lug'aviyyi, 1399-h.y., 15-b.)
6. م.ح.ح.الجبيل، ظاهرة الاشتقاق، القاهرة، س.2006، ص.41
(M.H.H.Al-Jabal, Zaahiratul-ishtiqaaq, Qohira, 2006-y.,41-b.)
7. اشتقاق أسماء الله، دمشق، س. 1983 ، ص. 283
(Ishtiqaaq asma'illah, Damashq, 1983-y., 283-b.)
8. مجموعة شافية (1/199)
(Majmu'a shafiyya (1\199))
9. عبد الله أمين، الاشتقاق (ط.ا- لجنة التأليف 1376هـ)، ص (23-124)
(Abdullah Amiyn, Al-Ishtiqaaq, 1-tom, At-ta'lif komiteti, 1376-h.y.,23,-124-b.)



ПРИМЕНЕНИЕ ДИАГРАММЫ ВЕННА НА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКЕ

Аблажевич Михаил Евгеньевич
Студент Наманганского
инженерно-строительного института
Телефон: +998913693110
ablajevichmikhail@gmail.com

Аннотация: Рассматриваемая тема будет интересна преподавателям инженерных дисциплин. В статье исследуется применение интерактивного метода диаграммы Венна, как одного из современных педагогических методов на занятиях по теоретической механике.

Ключевые слова: Диаграмма Венна, современные педагогические технологии, теоретическая механика, система сходящихся сил, система пар сил.

Одним из принципов подготовки кадров в Узбекистане сегодня является переход на новые образовательные технологии в обучении инженеров. Так как теоретическая механика является фундаментальным предметом для будущих инженеров, она формирует не только знания, умения и навыки, но и развивает инженерную мысль. На сегодняшний день перед преподавателем ставится цель развить у будущего инженера его профессиональное мировоззрение. Для достижения поставленной цели преподавателям необходимо осуществлять поиск и создание нетрадиционных технологических и педагогических решений, использование дистанционного обучения для повышения эффективности подготовки кадров.

Одной из современных педагогических технологий является интерактивный метод диаграммы Венна. Впервые этот метод был опубликован в книге английского логика Джона Венна (1843-1923) «Символическая логика» в 1881 году в Лондоне.

Диаграмма Венна состоит из нескольких взаимно пересекающихся кругов. В основе ее лежит сравнение двух и более различных тем, событий, опорных слов, понятий. Они разлагаются на части, где выделяются их особые и общие свойства путем перечисления этих фактов на соответствующих кругах.

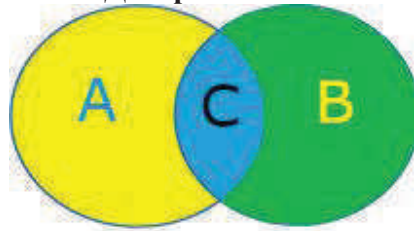
Диаграмму Венна можно применить на занятиях по теоретической механике при изучении темы статики «Уравнения равновесия систем сил» сопоставляя пространственную систему сил с произвольной плоской системой сил или систему сходящихся сил с системой пар сил. В разделе кинематика можно сравнить различные виды движения твердого тела, определение скоростей и ускорений точек твердого тела при различных движениях. А в разделе динамика при сравнении понятий для материальной точки с понятиями механической системы, при сравнении трех видов колебательного движения материальной точки.

Для примера рассмотрим применение диаграммы на тему «Система сил». Будем сопоставлять Систему сходящихся сил с системой пар сил. Диаграмма Венна для этих двух систем сил приведена ниже.



A	Система сходящихся сил
C	Общие черты сравнения А и В
B	Система пар сил

Диаграмма Венна



A	<p>Система сходящихся сил</p> <ul style="list-style-type: none"> - Под действием твердое тело перемещается. - Имеет равнодействующую, как главный вектор $\vec{R} = \sum \vec{F}_k$. - Равнодействующая определяется, как замыкающая сторона силового многоугольника. - Геометрическое условие равновесия: $\vec{R} = \sum \vec{F}_k = 0$; - Аналитическое условие равновесия: $R = \sqrt{R_x^2 + R_y^2 + R_z^2} = \sqrt{(\sum F_{kx})^2 + (\sum F_{ky})^2 + (\sum F_{kz})^2} = 0;$ <p>Для пространства: $R=0 \Leftrightarrow \sum F_{kx} = 0, \sum F_{ky} = 0, \sum F_{kz} = 0$; Для плоскости: $R=0 \Leftrightarrow \sum F_{kx} = 0, \sum F_{ky} = 0$; Для прямой: $R=0 \Leftrightarrow \sum F_{kx} = 0$;</p>
C	<p>Общие черты 2х систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обе являются системами сил; - Действуют на твердое тело; - Приводятся к равнодействующей; - Имеют геометрические условия равновесия. - Имеют аналитические условия равновесия.
B	<p>Система пар сил</p> <ul style="list-style-type: none"> - Под действием системы пар сил, твердое тело вращается; - Приводится к паре сил, называемой главным моментом: $\vec{M} = \sum M_0(\vec{F}_k);$ <ul style="list-style-type: none"> - Геометрическое условие равновесия: $\vec{M} = \sum M_0(\vec{F}_k) = 0$; - Аналитическое условие равновесия: $M_0 = \sqrt{M_x^2 + M_y^2 + M_z^2} = \sqrt{(\sum M_x(F_k))^2 + (\sum M_y(F_k))^2 + (\sum M_z(F_k))^2} = 0;$ <p>Для пространства: $\sum M_x(F_k) = 0; \sum M_y(F_k) = 0; \sum M_z(F_k) = 0$; Для плоскости: $\sum M_x(F_k) = 0; \sum M_y(F_k) = 0$;</p>

Если студенты научились применять данный метод, значит они умеют сопоставлять два разных ключевых понятия системы сил твердого тела, смогли выявить и выделить индивидуальные и общие черты этих систем, умеют применять полученные знания при решении конкретных задач.

Применение диаграммы Венна на лекционных занятиях по теоретической механике позволяет сделать следующие выводы:

- повышается умение сопоставления различных фактов;
- умение разлагать тему на составные части;
- умение находить индивидуальные и общие черты событий;
- разделять весь предмет на составляющие части;



- применить изученное к решению конкретных задач;
- повышается качество знаний студентов

На сегодняшний день в связи с пандемией в нашей стране был осуществлен переход на дистанционную форму обучения. Дистанционное обучение требует применения специальной методики образования. А применение диаграммы Венна дает хорошие результаты при самостоятельной работе студента на дистанционном обучении.

Использованная литература:

1. Бутенин Н.В., Лунц Я.Л., Меркин Д.Р. “Курс теоретической механики” Том I-II, М “Наука” 2006г.
2. Л.В.Голиш, Д.М.Файзуллаева. “Педагогик технологияларни лойихалаштириш ва режалаштириш”. Тошкент. 2011 й. “Иқтисодиёт”
3. доц.З.Махмудов.”Назарий механика фанидан маъруза машғулотларида Венн диаграммасини қўллаш”. “Биолар ва иншоотларнинг конструкциявий мустахкамлиги, ишончлилиги ва сеймик хавфсизлиги масалалари” республика илмий-амалий конференцияси материаллари. Наманган. 2018 йил.27-28 апрел, 54-56 бетлар
4. Zokirjon Mahmudov. “Application Of Venn Diagrams In Lectures On Theoretical Mechanics”. International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT) Vol.24 No.1 December 2020. pp. 219-222.



ЗАКОНОМЕРНОСТИ НОРМ О ВПИТЫВАНИЯ ВОД ОРОШАЕМЫХ ЗЕМЕЛЬ

Гулистански государство университета
студент Жураев Адхам Менгзияевич
научный руководитель Сагторов Собитхон Мухторевич

Аннотация. «Закономерности норм о впитывания вод орошаемых земель» Рассматривается расходы на фильтрации, через которых оценивается норма впитывание вод орошаемыми землями. оценки на фильтрацию рассматривается через разницу между распределения скоростей чистой и мутной воды. Для определения закономерности распределения скоростей по глубине чистого потока воспользуется уравнением движения.

Влияние орошения на грунтовые воды и почвенный покров интенсивно проявляются в зонах низкой естественной дренированности. Это влияние тем более отрицательное, чем ниже КПД оросительных систем, тем больше величина водоподачи на орошение и меньше интенсивность искусственного дренирования. Отмеченные негативные стороны орошения и мелиорации в большой мере присущи районам Центральной Азии с низкой естественной дренированностью, относящимся главным образом к орошаемым землям бассейнов рек Сырдарья и Амударья. Эти районы являются одним из древнейших районов орошаемого земледелия и в настоящее время располагают большими возможностями для освоения залежных земель. [3] Во многих задачах рассматривается расходы на фильтрации. Зная расходы на фильтрации можно оценить норму о впитывание вод орошаемыми землями.

Данной задачи для оценки на фильтрацию рассмотрим разницу между распределения скоростей чистой и мутной воды. Для определения закономерности распределения скоростей по глубине чистого потока за исходные принимаем уравнения движения следующего вида:

$$\frac{\partial u}{\partial t} + \sum_{i=1}^n u_i \frac{\partial u_j}{\partial x_i} = F_i - \frac{1}{\rho} \frac{\partial p}{\partial x_i} + \sum_{i=1}^n \frac{\partial}{\partial x_i} \frac{1}{\rho} A \frac{\partial u_j}{\partial x_i} \quad (1)$$

и не разрывности, следующего вида

$$\sum_{i=1}^n \frac{\partial u_j}{\partial x_i} = 0 \quad (2)$$

где $i = 1, 2, 3$ $j = 1, 2, 3$; $n = 3$, u_i - компоненты вектора скорости; t - время; F_i - компоненты внешних сил; g - ускорение свободного падения; ρ - плотность воды; p - давление; A - коэффициент турбулентного обмена; x_i - координаты прямоугольной системы; расположены координаты следующим образом: $x_1 = x$ - по течению; $x_2 = y$ - по глубине от поверхности до дна; $x_3 = z$ - поперек потока; F_i - действующая внешняя сила тяжести:

$$F_1 = gi_0; \quad F_2 = -g', \quad F_3 = 0$$

Рассмотрим формулу одномерного установившегося движения,

$$\frac{\partial u_x}{\partial t} = \frac{\partial u_y}{\partial t} = \frac{\partial u_z}{\partial t} = 0$$

$$u_y = u_z = 0$$

При этих допущениях уравнения (1) и (2) принимают вид [1,2]:

$$u_x \frac{\partial u_x}{\partial x} = gi_0 - \frac{1}{\rho} \frac{\partial p}{\partial x} + \frac{1}{\rho} \frac{\partial}{\partial x} A \frac{\partial u_x}{\partial x} + \frac{1}{\rho} \frac{\partial}{\partial y} A \frac{\partial u_x}{\partial y} \quad (3)$$



$$\frac{\partial p}{\partial y} = \rho g \frac{\partial p}{\partial z} = 0 \quad (4)$$

$$\frac{\partial u_x}{\partial x} = 0 \quad (5)$$

Из зависимостей (4) вытекает, что

$$\frac{\partial p}{\partial x} = 0 \quad (6)$$

Подставляя равенства (5) и (6) в формулу (3), получим:

$$\frac{1}{\rho} \frac{\partial}{\partial y} A \frac{\partial u_x}{\partial y} + g i_0 = 0 \quad (7)$$

A - коэффициент турбулентного обмена. Принимаем граничные условия:

$$\left. \begin{aligned} u_x &= u_0 \dots \text{при} \dots y = 0 \\ u_x &= u_D \dots \text{при} \dots y = H \end{aligned} \right\} \quad (8)$$

Следовательно, задача сводится к решению уравнения (7) в граничных условиях (8).

Коэффициент турбулентного обмена A имеет большое значение при решении самых разнообразных теоретических и практических задач. Для определения коэффициента турбулентного обмена A , с вертикальной осью распределения скоростей, пользуясь логарифмическое уравнение или параболу с вертикальной осью для выражения скоростного профиля, находим весьма своеобразную кривую распределения. Для нулевых или близкие к нулю значения A у стенок, максимальные в середине и нулевое значений на оси трубы, находим подходом А. В. Караушева. Который получил плавное увеличение коэффициента турбулентного обмена от дна к поверхности потока. Коэффициент турбулентного обмена приближенно можно принимает следующий вид:

$$A(y) = \frac{A_{cp}}{\sum_{i=0}^n a_i y^i} \quad (9)$$

Где a_i - коэффициенты, подлежащие определению; A_{cp} - среднее значение коэффициента турбулентного обмена:

$$A_{cp} = \frac{\rho g H u_{cp}}{2mC} \quad (10)$$

Здесь H — глубина потока; u_{cp} - средняя скорость на вертикали; $m = 0,35C + 3$ для $10 \leq C \leq 60$; C — коэффициент Шези. Подставляя формулу (10) в уравнение (9), получим:

$$A(y) = \frac{\rho g H u_{cp}}{2mC} = \frac{1}{a_0 + a_1 y + a_2 y^2 + \dots} \quad (11)$$

Сначала рассмотрим более простой случай, т. е. допустим, что $a_0 \neq 0$, $a_1 = a_2 = \dots = a_n = 0$ тогда:

$$A(y) = \frac{\rho g H u_{cp}}{2mC a_0}$$

После подстановки полученного выражения в формулу (7):

$$\frac{d}{dy} \left(\frac{\rho g H u_{cp}}{2mC a_0} \frac{du_x}{dy} \right) = -\rho g i_0$$

или

$$\frac{\rho g H u_{cp}}{2mC a_0} \frac{d^2 u_x}{dy^2} = -\rho g i_0$$



Откуда следует:

$$\frac{d^2 u_x}{dy^2} = -\frac{2mCa_0 i_0}{Hu_{cp}}$$

После двойного интегрирования

$$u_x = -\frac{2mCa_0 i_0}{Hu_{cp}} y^2 + C_1 y + C_2 \quad (12)$$

Из граничных условий (8) находим:

$$C_1 = \frac{mu_* Ca_0}{\sqrt{g}} - (u_0 - u_D), \quad u_0 = C_2$$

Где $u_* = \sqrt{gHi_0}$ - динамическая скорость.

Подставляя значения C_1 и C_2 в формулу (12), находим распределение скорости:

$$u_x = u_0 + \left[\left(\frac{mu_* a_0}{\sqrt{g}} \right) - (u_0 - u_D) \right] \eta - \left(\frac{mu_* a_0}{\sqrt{g}} \right) \eta^2 \quad (13)$$

Где $\eta = \frac{y}{H}$ - относительная глубина. Формула (13) является трехчленной параболой.

Трехчленная форма параболы для распределения скоростей предложена И. И. Агроскиным и Г. Т. Дмитриевым в виде

$$u_x = u_0 + 2m_1 N \eta - N \eta^2. \quad (14)$$

Сравнивая выражение (12) с формулой (13), получим:

$$N = \left(\frac{mu_* a_0}{\sqrt{g}} \right) m_1 = N + u_D + \frac{u_0}{2N}$$

Теперь решим уравнение (11) в первом приближении, т. е.

$$A(y) = \frac{\rho g Hu_{cp}}{2mC} = \frac{1}{a_0 + a_1 y} \quad (15)$$

После подстановки выражения (16) в формулу (7) и несложных, преобразований, находим:

$$\frac{du_x}{dy} = -\frac{2mCa_0 i_0}{Hu_{cp}} y(a_0 + a_1 y) + C_3(a_0 + a_1 y)$$

После интегрирования

$$u_x = -\frac{2mCa_0 i_0}{Hu_{cp}} \left(a_0 \frac{y^2}{2} + a_1 \frac{y^3}{3} \right) + C_3 \left(a_0 y + a_1 \frac{y^2}{2} \right) + C_4 \quad (16)$$

Из граничных условий (8) получаем:

$$C_3 = \frac{1}{a_0 + \frac{a_1 H}{2}} \left[\frac{2mu_*}{H\sqrt{g}} \left(\frac{a_0}{2} + \frac{a_1 H}{3} \right) - \frac{(u_0 - u_D)}{H} \right] \quad C_4 = u_0$$

Подставляя значения C_3 и C_4 в формулу (16), для первого приближения находим:

$$u_x = u_0 + \frac{\left(\frac{2mu_*}{\sqrt{g}} \right) \left(\frac{a_0}{2} + \frac{a_1 H}{3} \right) - (u_0 - u_D)}{a_0 + \frac{a_1 H}{2}} \left(a_0 + \frac{a_1 H}{2} \eta \right) \eta - \frac{2mu_*}{\sqrt{g}} \left(\frac{a_0}{2} + a_1 \frac{H}{3} \eta \right) \eta^2 \quad (17)$$

При $a_1 = 0$ из формулы (17) получается выражение (13). Решая уравнение (11) таким же образом для второго приближения, получаем:



$$u_x = u_0 + \frac{\left(\frac{2mu_*}{\sqrt{g}}\right)\left(\frac{a_0}{2} + \frac{a_1H}{3} + \frac{a_2H^2}{4}\right) - (u_0 - u_D)}{a_0 + \frac{a_1H}{2} + \frac{a_2H^2}{3}} \left(a_0 + \frac{a_1H\eta}{2} + \frac{a_2H^2\eta^2}{2}\right)\eta - \frac{2mu_*}{\sqrt{g}} \left(\frac{a_0}{2} + a_1\frac{H}{3}\eta + a_2\frac{H^2}{4}\eta^2\right)\eta^2 \quad (18)$$

Из формулы (18) получается при $a_1 = a_2 = 0$ нулевое и при $a_2 = 0$ первое приближение уравнения. Допустим, что $a_0 = a_1 = a_2 = 1$, тогда

$$u_x = u_0 + \frac{\left(\frac{2mu_*}{\sqrt{g}}\right)\left(\frac{1}{2} + \frac{H}{3} + \frac{H^2}{4}\right) - (u_0 - u_D)}{a_0 + \frac{H}{2} + \frac{H^2}{3}} \left(1 + \frac{H\eta}{2} + \frac{H^2\eta^2}{2}\right)\eta - \frac{2mu_*}{\sqrt{g}} \left(\frac{1}{2} + \frac{H}{3}\eta + \frac{H^2}{4}\eta^2\right)\eta^2 \quad (19)$$

Донная скорость u_D , входящая в формулы (18) и (19), определяется из выражения

$$u_{cp} = \int_0^1 u_x d\eta$$

$$u_D = \frac{B_2}{B_3} u_{cp} + \frac{B_2 - B_3}{B_3} u_0 - \frac{2mu_*}{3\sqrt{g}} \frac{B_1 B_3 - B_2 B_4}{B_3} \quad (20)$$

Где

$$B_1 = \frac{a_0}{2} + \frac{a_1H}{3} + \frac{a_2H^2}{4}$$

$$B_2 = a_0 + \frac{a_1H}{2} + \frac{a_2H^2}{3}$$

$$B_3 = \frac{a_0}{2} + \frac{a_1H}{6} + \frac{a_2}{12}$$

$$B_4 = \frac{a_0}{6} + \frac{a_1H}{12} + \frac{a_2H^2}{20}$$

При $a_1 = a_2 = 0$ и $a_0 = 1$ получаем формулу для распределения скоростей:

$$u_x = u_0 + \left[\left(\frac{mu_* a_0}{\sqrt{g}}\right) - (u_0 - u_D) \right] \eta - \left(\frac{mu_* a_0}{\sqrt{g}}\right) \eta^2 \quad (21)$$

для донной скорости - формулу

$$u_D = 2u_{cp} - u_0 - \frac{2mu_*}{3\sqrt{g}} \quad (22)$$

Таким образом, в более общем случае распределение скорости по вертикали определяется по формуле (19), из которой как частный случай можно получить упрощенные формулы.

Для нахождения расходов получим произведение распределение скоростей на поперечную площадь.

Использованная литература

1. Ибад-заде Ю.А., Азизов С. Г. Закономерности распределении скоростей и мутности по вертикали в двухфазном открытом потоке. - За технический прогресс, 1972, № 10, с.37-39.
2. Карасев И.Ф. Русловые процессы при переброске стока. Л., 1975, 288
3. Натишвили О.Г. О переносе твердых взвешенных частиц турбулентным русловым потоком. - Тр. ин-та. ГрузНИИГиМ, 1965, вып. 23, с. 56-59.



ИССЛЕДОВАНИЕ СТАТИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СЛОЖНОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ФУНКЦИЕЙ ЛЯПУНОВА В КВАДРАТИЧНОЙ ФОРМЕ

Юлдашев Равшан Расулжонович
Магистрант Ташкентского
государственного технического университета
Телефон: +998941701836
yuldashev Ravshan2111@gmail.com

Аннотация. Проблема исследования статической устойчивости современных сложных электрических систем усложняется в связи с наличием в их составах слабых связей, наличием разнообразных регулирующих устройств, препятствующих определению общей настройки, агрегатов с различными постоянными и т.д. Это также связано с недостаточностью исследований, устанавливающих степень приближения к истине не только результатов, но и некоторых основных предпосылок известных методов расчета, так как все они определяют только необходимые или достаточные условия устойчивости ЭЭС. Как было отмечено выше, в настоящее время для решения практических задач применяются методы, основанные на вычислении синхронизирующей мощности одной из электростанций системы, т.е. определяющей аperiodическую устойчивость в предположении отсутствия самораскачивания.

Ключевые слова. Попытаемся отойти от традиционного метода и применить матричный способ, основанный на функциях Ляпунова в квадратичной форме, для решения проблемы статической устойчивости.

Анализ статической устойчивости сложной ЭЭС проведем на основе известных допущений:

- при вычислении синхронизирующей мощности какого-либо из генераторов, углы роторов всех остальных генераторов остаются неизменными. При этом мощности всех генераторов системы изменяются;

- предположим э. д. с. генераторов постоянными для заданного режима, параметры схемы замещения электрической системы и нагрузок постоянны, при этом активные составляющие комплексных сопротивлений не учитываются ($r=0$);

- в установившемся режиме работы сложной системы мощности машин могут быть выражены через собственные и взаимные проводимости ветвей схемы замещения электрической системы, которые также считаются постоянными.

Как известно, для исследования статической устойчивости сложных систем пользуются позиционной математической моделью ЭЭС, имеющей вид:

- система дифференциальных уравнений относительного движения роторов синхронных генераторов:

$$\begin{aligned} T_{j1} \frac{d^2 \delta_1}{dt^2} + P_{d1} \frac{d\delta_1}{dt} &= P_{10} - P_1(\delta_{12}, \delta_{13}, \dots, \delta_{1n}); \\ T_{j2} \frac{d^2 \delta_2}{dt^2} + P_{d2} \frac{d\delta_2}{dt} &= P_{20} - P_2(\delta_{12}, \delta_{13}, \dots, \delta_{1n}); \\ T_{jn} \frac{d^2 \delta_n}{dt^2} + P_{dn} \frac{d\delta_n}{dt} &= P_{n0} - P_n(\delta_{12}, \delta_{13}, \dots, \delta_{1n}); \end{aligned}$$

- уравнения мощностей синхронных генераторов, выраженные через собственные и взаимные проводимости ветвей схемы замещения:

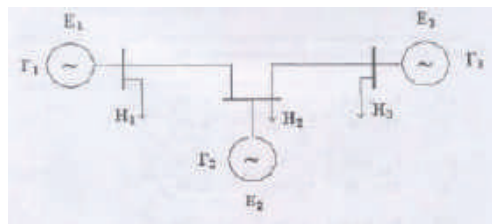
$$\begin{aligned} P_1 &= E_1^2 y_{11} \sin \alpha_{11} + E_1 E_2 y_{12} \sin(\delta_{12} - \alpha_{12}) + \dots + E_1 E_n y_{1n} \sin(\delta_{1n} - \alpha_{1n}), \\ P_2 &= E_2^2 y_{22} \sin \alpha_{22} + E_1 E_2 y_{12} \sin(\delta_{12} - \alpha_{12}) + \dots + E_2 E_n y_{2n} \sin(\delta_{2n} - \alpha_{2n}), \\ &\dots \\ P_n &= E_n^2 y_{nn} \sin \alpha_{nn} + \sum_{i \neq j}^n E_i E_j y_{ij} \sin(\delta_{ij} - \alpha_{ij}), \end{aligned}$$

где δ_i и δ_{ij} - абсолютные и относительные углы нагрузки генераторов;



E_i - электродвижущие силы генераторов; T_i - постоянные инерции агрегатов; P_{di} - эквивалентные демпферные коэффициенты генераторов; P_i - электромагнитные мощности синхронных генераторов; y_{ii} , y_{ij} - собственные и взаимные проводимости системы; α_{ii} и α_{ij} - соответствующие дополняющие углы. Если число генераторов равно κ , то $(\kappa - 1)$ относительных углов в этих равенствах являются независимыми величинами, через которые могут быть выражены все остальные углы. Отойдём от этого подхода и сформируем уравнения переменных состояния через абсолютные углы.

Что касается величин относительных углов, то они могут быть найдены на любом этапе решения задачи, их значения могут быть определены на каждом шаге расчета. Как отмечается в работе, свойства сложной электрической системы можно моделировать, исследуя двух- или трехгенераторную схему электрической системы. Поэтому дальнейший анализ проведем для схемы трехгенераторной электрической системы считая, что моменты и мощности равны.



Литература.

1. Веников В.А. Переходные электромеханические процессы в электрических системах. - М.: Высшая школа, 1984.
2. Аллаев К.Р. Электромеханические переходные процессы. -Т. ТГТУ, 2008.
3. П.Валеев К.Г., Финин Г.С. Построение функций Ляпунова. - Киев.: Наук, думка, 1981
4. Аллаев К.Р. Применение функций Ляпунова в квадратичной форме для исследования статической устойчивости электрических систем.



TADQIQOT.UZ
ТОМОНИДАН ТАШКИЛ ЭТИЛГАН

"ЎЗБЕКИСТОННИНГ УМИДЛИ ЁШЛАРИ"
МАВЗУСИДАГИ 1-СОН РЕСПУБЛИКА ИЛМИЙ
ТАЛАБА ВА МАГИСТРАНТЛАР ОНЛАЙН
КОНФЕРЕНЦИЯСИНИНГ МАТЕРИАЛЛАРИ
ТЎПЛАМИ

1-qism | Part-1

Контакт редакций журналлов. www.tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000