



Tadqiqot **uz**

ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР МАВЗУСИДАГИ КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАРИ

2020

- » Хуқуқий тадқиқотлар
- » Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар
- » Тарих сағифаларидағи изланишлар
- » Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни
- » Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни
- » Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар
- » Педагогика ва психология соҳаларидағи инновациялар
- » Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши
- » Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши
- » Техника ва технология соҳасидаги инновациялар
- » Физика-математика фанлари ютуқлари
- » Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар
- » Кимё фанлари ютуқлари
- » Биология ва экология соҳасидаги инновациялар
- » Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари
- » Геология-минерология соҳасидаги инновациялар



No22
30 ноябрь

conferences.uz

**"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР"
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 22-КҮП ТАРМОҚЛИ
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛЛАРИ
25-ҚИСМ**

**МАТЕРИАЛЫ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ
22-МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ
ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИИ НА ТЕМУ "НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ"
ЧАСТЬ-25**

**MATERIALS OF THE REPUBLICAN
22-MULTIDISCIPLINARY ONLINE DISTANCE
CONFERENCE ON "SCIENTIFIC AND PRACTICAL
RESEARCH IN UZBEKISTAN"
PART-25**

ТОШКЕНТ-2020



УУК 001 (062)
КБК 72я43

"Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" [Тошкент; 2020]

"Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" мавзусидаги республика 22-кўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 30 ноябрь 2020 йил. - Тошкент: Tadqiqot, 2020. - 12 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн конференция 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида кўзда тутилган вазифа - илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишиланган.

Ушбу Республика илмий конференцияси таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илфор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари таҳлил қилинган конференцияси.

Масъул мухаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1.Хуқуқий тадқиқотлар йўналиши

Профессор в.б.,ю.ф.н. Юсувалиева Раҳима (Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2.Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна(Фаргона давлат университети)

3.Тарих саҳифаларидағи изланишлар

Исмаилов Ҳусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

4.Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманганд мухандислик-қурилиш институти)

5.Давлат бошқаруви

PhD Шакирова Шоҳида Юсуповна (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги "Оила" илмий-амалий тадқиқот маркази)

6.Журналистика

Тошбоева Барнохон Одилжоновна(Андижон давлат университети)

7.Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар

Самигова Умида Хамидуллаевна (Тошкент вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш худудий маркази)



8.Адабиёт

PhD Абдумажидова Дилдора Раҳматуллаевна (Тошкент Молия институти)

9.Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни

Phd Воҳидова Меҳри Ҳасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

10.Педагогика ва психология соҳаларидағи инновациялар

Турсунназарова Эльвира Тахировна (Навоий вилоят ҳалқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)

11.Жисмоний тарбия ва спорт

Усмонова Дилфузахон Иброҳимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

12.Маданият ва санъат соҳаларини ривожлантириш

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

13.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши

Бобоҳонов Олтибод Рахмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

14.Тасвирий санъат ва дизайн

Доцент Чариеv Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

15.Мусиқа ва ҳаёт

Доцент Чариеv Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар

Доцент Нормирзаев Абдуқаюм Раҳимбердиевич (Наманганд мухандислик-курилиш институти)

17.Физика-математика фанлари ютуқлари

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманганд мухандислик-технология институти)

18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар

Т.Ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

19.Фармацевтика

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

20.Ветеринария

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

21.Кимё фанлари ютуқлари

Рахмонова Доно Қаҳхоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)



22.Биология ва экология соҳасидаги инновациялар

Йўлдошев Лазиз Толивович (Бухоро давлат университети)

23.Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

24.Геология-минерология соҳасидаги инновациялар

Phd доцент Қаҳҳоров Ўқтам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

25.География

Йўлдошев Лазиз Толивович (Бухоро давлат университети)

Тўпламга киритилган тезислардаги маълумотларнинг хаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулdir.

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

PageMaker\Верстка\Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz

Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

ГЕОГРАФИЯ

1. Xolboyeva Zuhra Saparboyevna	
GEOGRAFIYA FANI DARSLARIDA AXBOROT KOMPYUTER	
TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH	7
2. Xolboyeva Zuhra	
GEOGRAFIYA FANI O'QITILISHIDA ZAMONAVIY INNOVATSIYALARDAN	
FOYDALANISH	9
3. Oripova Laylo Vahob qizi	
MATERIKLAR VA OKEANLAR GEOGRAFIYASINI O'RGANISHDA TEST	
TOPSHIRIQLARIDAN FOYDALANISH	10



ГЕОГРАФИЯ

GEOGRAFIYA FANI DARSLARIDA AXBOROT KOMPYUTER TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH

Xolboyeva Zuhra Saparboyevna
Xorazm viloyati Yangibozor tumani
17-son umumiy o'rta ta'lim maktabi
geografiya fani o'qituvchisi
e-mail: nasiba.xalmuratova@mail.ru

Annotatsiya: Ushbu tezisda geografiya fani darslarida o'quvchilarga Power-Point dasturida turli topshiriqli slaydlardan foydalangan holda kompetensiyaviy bilim berish haqida fikr yuritiladi.

Kalit so'zlar: innovatsiya, Power-Point, dizayn, animatsiya, geoaxborot, slayd, ekspeditsiya, Antarktida, qutb.

Hozirgi fan texnika taraqqiyoti davrida umumta'lim mакtablarini kompyuterlar bilan ta'minlash va ulardan dars jarayonida unumli foydalanish masalasiga e'tibor kuchaydi. Shu munosabat bilan kompyuter texnologiyasi yordamida Internetga ularish orqali geoaxborot tizimidan eng so'nggi geografik ma'lumotlarni olib Point-Power dasturida turli dizayn va animatsiyalarda slaydlar yaratib geografiya fani darslarida yanada samaraliroq ta'lim berish imkoniyati paydo bo'ldi. Jumladan, 6-sinf geografiya fanidan "Antarktida" mavzusida Power-Point dasturida quyidagicha topshiriqlar bilan slaydlar yaratish mumkin.

1-topshiriq: Ma'lumot berish. (25 min.)

- a) Antarktidaning asosiy xususiyatlari. d) Geologik tuzilishi.
b) Geografik o'mni. e) Foydali qazilmalari.
c) O'rganish tarixi. f) Relyefi.

O'quvchilar 5-6 guruhlarga bo'linadi va berilgan tarqatma savoli bo'yicha ma'lumot berishadi.

2-topshiriq: Qo'shimcha ma'lumotlarni o'rganish va m ustahkamlovchi savollarga javob berish. (7min.)

O'rganish tarixiga oid bir necha manbalalarda tubandagicha ma'lumotlar keltirilad:

...Norvegiyalik sayohatchi Raul Amundsen va Buyuk Britaniya qirollik dengiz floti capitani Robert Skott Antarktikaga birichi bo'lib yetib borib, o'z bayrog'ini o'rnatish borasida o'zaro bahs boylashadilar. Birinchi bo'lib R.Amundsen o'z bayrog'ini o'rnatib qaytib ketadi. Qirollik oilasi tomonidan yetarli pul mablag'lari, oziq-ovqatlar, kiyim-kechak, otlar bilan ta'minlangan R.Skott ekspeditsiyasi fojiali yakun topadi. Birinchidan, norveg bayrog'ini ko'rib tushkunlikka tushadi. Ikkinchidan, R.Amundsen o'z ekspeditsiyasinisovuxqa chidamli itlar bilan amalga oshirdi. R.Skott esa otlarning sovuqqa chidamsizligini o'ylab ko'rmagandi. Uchinchidan, ekspeditsiya a'zolarining asosiy oziq-ovqat idishlari qalaydan ishlangan edi. Bu demakkim, qalay -13.2C sovuqda kukunga aylanib ketadi va uning odamlari oziq-ovqatsiz qolishadi...

- 1) Antarktida qaysi qutbda joylashgan? A. Shimoliy qutb B.Janubiy qutb
2) 1959-yilda nima ro'y berdi?

A. Antarktida kashf etildi. B. "Antarktida to'g'risida shartnoma" qabul qilindi.

- 3) Antarktidada mo'tadil iqlim va daraxtlar o'sgan davrlar bo'lganmi?

A. Ha bo'lgan. B. Yo'q bo'lмаган.

3-topshiriq. Krossword ishlash. (5min.)



Ushbu slayd topshrig'ini fan o'qituvchisi tomonidan mavzuga mos ravishda tuzishi maqsadga muvofiqdir.

Adabiyotlar :

- 1 Geografiya 6-sinf. A.Soatov, A.Abdulqosimov, M.Mirakmalov. Toshkent 2013.
- 2 ^"Four things Captain Scott found in Antarktika" BBC Retrieved 11 October 2014
- 3 Main article: Discovery Expedition



GEOGRAFIYA FANI O'QITILISHIDA ZAMONAVIY INNOVATSIYALARDAN FOYDALANISH

Xolboyeva Zuhra

Xorazm viloyati Yangibozor tumani
17-son umumiyo'rta ta'lim maktabi
geografiya fani o'qituvchisi
e-mail: nasiba.xalmuratova@mail.ru

Annotatsiya: Ushbu tezisda geografiya fanidan Power-Point dasturidan foydalangan holda kompetensiyaviy bilim berish haqida fikr yuritiladi.

Kalit so'zlar: innovatsiya, Power-Point, dizayn, animatsiya, geoaxborot, slayd,

Hozirgi fan texnika taraqqiyoti davrida umumta'lim maktablarini kompyuterlar bilan ta'minlash va ulardan dars jarayonida unumli foydalanish masalasiga e'tibor kuchaydi. Shu munosabat bilan kompyuter texnologiyasi yordamida Internetga ularish orqali geoaxborot tizimidan eng so'nggi geografik ma'lumotlarni olib Point-Power dasturida turli dizayn va animatsiyalarda slaydlar yaratib geografiya fani darslarida yanada samaraliroq ta'lim berish imkoniyati paydo bo'ldi. Jumladan, 6-sinf geografiya fanidan "Antarktida" mavzusida Power-Point dasturida quyidagicha topshiriqlar bilan slaydlar yaratish mumkin.

1-topshiriq: Ma'lumot berish. (25 min.)

- | | |
|---|------------------------|
| a) Antarktidaning asosiy xususiyatlari. | d) Geologik tuzilishi. |
| b) Geografik o'rni. | e) Foydali qazilmalar. |
| c) O'rganish tarixi. | f) Relyefi. |

O'quvchilar 5-6 guruhlarga bo'linadi va berilgan tarqatma savoli bo'yicha ma'lumot berishadi.

2-topshiriq: **Qo'shimcha ma'lumotlarni o'rganish va m ustahkamlovchi savollarga javob berish.** (7min.)

O'rganish tarixiga oid bir necha manbalalrda tubandagicha ma'lumotlar keltirilad:

...Norvegiyalik sayohatchi Raul Amundsen va Buyuk Britaniya qirollik dengiz floti capitani Robert Skott Antarktikaga birichi bo'lib yetib borib, o'z bayrog'ini o'rnatish borasida o'zaro bahs boylashadilar. Birinchi bo'lib R.Amundsen o'z bayrog'ini o'rnatib qaytib ketadi. Qirollik oilasi tomonidan yetarli pul mablag'lari, oziq-ovqatlar, kiyim-kechak, otlar bilan ta'minlangan R.Skott ekspeditsiyasi fojiali yakun topadi. Birinchidan, norveg bayrog'ini ko'rib tushkunlikka tushadi. Ikkinchidan, R.Amundsen o'z ekspeditsiyasini sovuqqa chidamli itlar bilan amalga oshirdi. R.Skott esa otlarning sovuqqa chidamsizligini o'ylab ko'rmagandi. Uchinchidan, ekspeditsiya a'zolarining asosiy oziq-ovqat idishlari qalaydan ishlangan edi. Bu demakkim, qalay -13.2C sovuqda kukunga aylanib ketadi va uning odamlari oziq-ovqatsiz qolishadi...

1) Antarktida qaysi qutbda joylashgan? A. Shimoliy qutb B.Janubiy qutb

2) 1959-yilda nima ro'y berdi?

A. Antarktida kashf etildi. B. "Antarktida to'g'risida shartnoma" qabul qilindi.

3) Antarktida mo'tadil iqlim va daraxtlar o'sgan davrlar bo'lganmi?

A. Ha bo'lgan. B. Yo'q bo'limgan.

3-topshiriq. **Krossword ishslash.** (5min.)

Ushbu slayd topshrig'ini fan o'qituvchisi tomonidan mavzuga mos ravishda tuzishi maqsadga muvofiqdir.

Adabiyotlar :

1. Matematika 5. B.Q.Haydarov. Toshkent 2020
2. "Four things Captain Scott found in Antarktika" BBC Retrieved 11 October 2014
3. Main article: Discovery Expedition



MATERIKLAR VA OKEANLAR GEOGRAFIYASINI O'RGANISHDA TEST TOPSHIRIQLARIDAN FOYDALANISH

*Oripova Laylo Vahob qizi
Buxoro viloyati, Vobkent tumani 11-sonli
mактабning geografiya fani o'qituvchisi*

Annotatsiya: Test topshiriqlari o'quvchilarning o'zlashtirilgan bilim, ko'nikma va malakalaridagi tipik kamchiliklarni aniqlash barobarida, ularni o'z bilimlarini orttirish maqsadida muntazam va tizimli fan asoslarini o'rganishga undaydi.

Kalit so'zlar: Pedagogik texnologiyalar, metodik qo'llanma, didaktik testlar

Pedagogik texnologiyalarning ajralmas qismi bo'lган test topshiriqlari barcha o'quv fanlarida bilimlarni tekshirishni asosiy usuli bo'lib qoldi. Ayniqsa XX-asrning 90-yillardan boshlab kirish imtihonlarida keng qo'llanila boshlandi. Deyarli barcha fanlarda ham test topshiriqlarini tuzish bo'yicha aniq bir metod qo'llanmalar va ko'rsatmalar ishlanmasdan turib test topshiriqlari ishlab chiqildi. Va nashr qilindi. O'zbekistonda va boshqa qator MDH davlatlarida yangi pedagogik texnologiyalarni qo'llash uning oxirgi bosqichlaridan boshlangan.

XX- asrning 90- yillarigacha o'quvchilar bilim va malakalarini tekshirishni og'zaki va yozma usauli keng tarqalgan edi. Mazkur usullarning asosiy kamchiligi bilim va malakalarga baho qo'yish subektivlikdir. Har bir imtihon oluvchi bir xil ishga turli yondoshib, turlicha baho qo'yish mumkin. Test inglizcha "Test" so'zidan olingen bo'lib, topshirish, sinash, nazorat qilish degan ma'nolarni anglatadi. Maktablarda testlar (N. Gravz 1979) dastlab asrimizning 20-yillardan boshlab AQSHda qo'llanila boshlangan, bu paytgacha AQSH va Buyuk Britaniyada imtihonlar asosan yozma shaklda o'tkazilar edi. 1948 yilda ushbu kooperativ xizmat ta'lim testlari xizmatiga aylantirildi. Test bo'yicha bilim va malakalarni tekshirish quidagilarni o'zichiga olgan: a) fikrlash va matematik qobiliyatni aniqlashga mo'ljallangan testlar; b) yakuniy test, asosan ingliz tili, ijtimoiy fanlar, matematika, chet tillari va tarix bo'yicha bilimlarni tekshiradi.

Geografiya sohasida hozirda jahonda testlarning juda ko'p turlari mavjud. Bularning eng asosiyлари quidagilar (G'ulomov, Vahobov, Qurban niyozov, 1993)

1. Ko'p javobli testlar: ikki materik, ikki qit'a, ikki okean, ikki dengiz, ikki yarim orol va ikki davlatni ajratib turuvchi bo'g'izni aniqlang?

2. Uyg'unlashgan savolli testlar: Toshkent viloyatida joylashgan shaharlar yoniga, ular uchun xos bo'lган sanoat tarmog'ini yozing

3. Tushurib qoldirilgan so'zlarni to'ldirishga mo'ljallangan testlar. Masalan, "Farg'ona vodiysi shimoli-g'arbdan..... tizmasi,dan Farg'ona tizmasi,dan Oloy va Turkiston tizmasi o'rabi turadi.

4. Rasm yoki chizmali testlar: quidagi rasmlardan Tanganika ko'lini toping

5. Murakkab testlar ular o'quvchilarni fikrlashga va olgan bilimlarini qo'llay bilinga majbur. Misol, Ishbilarmonlar g'isht ishlab chiqarishninig yangi usulini o'ylab topishdi. G'ishtni ishlab chiqarishni boshlash uchun ishchi kuchi, rangli metallurgiyasanoati chiqindilari kerak, mablag'ni tog'- metalluriya birlashmasi beradi. Bu g'ishtlar asosan shaxsiy uylar qurishda ishlatiladi, shuning uchun aholiga sotishga mo'ljallangan, ammo maxsulotning 60% ni tog'- metalluriya birlashmasi oladi. Hokimiyat quyidagi shaharlardan biriga maskur zavodni qurishga ruxsat berdi. Ishbilarmonlar g'isht zavodi qurish uchun qaysi shaharni tanlashadi (yerning narxi hamma joyda bir xil)?

- | | |
|-------------|-------------|
| A) Andijon | B) Olmaliq |
| D) Bekobod | C) Toshkent |
| E) Chirchiq | |

6. Jadval shakldagi testlar: Yevroсиyo relyefining qanday geologik tuzilishga ega?

7. "To'g'ri- noto'g'ri" xildagi savollardan iborat testlar (alternative testlar): Yevropaga kirmaydigan davlatlarni tagiga chizing. Test savollari va javoblarini tuzishning eng muhim tomonlaridan biri uning vazifasini maqsadlarini va kimga mo'ljallangan hamda nimalar asosida tuzishni aniqlab olishdir. Materiklar va okeanlar tabiiy geografiyasida talabalar quyidagi bilimlar tizimini egallaydilar.



1. Har bir materikning tabiiy geografiyasi haqidagi tushunchalarni egallaydilar: geografik o'rinni, materikning kattaligi, relyefi, iqlimi, tabiiy resurslari, har bir materikning faqat o'ziga xos xususiyatlarini va boshqalar.
2. Har bir materikning farqini, tabiiy elementlari o'rtasidagi o'zaro aloqadorlikni.
3. Tabiat zonalari, tabiiy geografik rayonlarini va ularga xos bo'lgan xususiyatlarini.
4. Materiklarni kashf qilgan va tadqiq etgan buyuk shaxs faoliyatini.
5. Sayyoramizdagi tabiiy geografik obe'ktlarni (dengizlar, qo'ltiqlar, bo'g'ozlar, tog'lar, yassi tog'liklar, tekisliklar, orollar va ko'llarni) bilishlari zarur.
6. Dasturda berilgan geografik nomenklatura nomlarini faqat har bir materik uchun xos bo'lgan belgilarni esda saqlashi va ularni xaritadan topa olishlari kerak. Materiklar va okeanlar geografiyasini o'rganish bo'yicha ancha ilg'or tajribalar to'plangan. Ulardan unumli foydalanish har bir geografiya o'qituvchisining muhim vazifasi va burchi bo'lishi kerak. Materiklar va okeanlar geografiyasi o'z ichiga regional qismi, ya'ni materiklarning tabiiy geografik xususiyatlarini va umumiy qismini oladi.

Foydalaniman adabiyotlar ro'yhati:

1. J. G'. Yo'ldoshev, A.S. "Pedagogik texnologiya asoslari" TOSHKENT 2004.
2. U.Q. Tolipov, M. Usmonboyeva "Pedagogik texnologiyalarning tadbiqiy asoslari". Toshkent Fan- 2006.
3. P. G'ulomov, X. Vahobov Geografiya umumiyligi o'rta ta'limining davlat ta'lim standartlari va o'quv dasturi. O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi Vazirligining axborotnomasi 3- maxsus soni. Toshkent Sharq 1999.

**"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР"
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 22-КҮП ТАРМОҚЛИ
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛЛАРИ**

(25-қисм)

Масъул мухаррир: Файзиев Шохруд Фармонович

Мусаҳҳих: Файзиев Фаррух Фармонович

Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Эълон қилиш муддати: 30.11.2020

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz

Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000