



Tadqiqot UZ

2021

ЎЗБЕКИСТОН
ОЛИМЛАРИ ВА
ЁШЛАРИНИНГ
ИННОВАЦИОН
ИЛМИЙ-АМАЛИЙ
ТАДҚИҚОТЛАРИ
МАВЗУСИДАГИ КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛЛАРИ

- » Хуқуқий тадқиқотлар
- » Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қараашлар
- » Тарих саҳифаларидағи изланишлар
- » Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни
- » Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни
- » Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар
- » Педагогика ва психология соҳаларидағи инновациялар
- » Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши
- » Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши
- » Техника ва технология соҳасидаги инновациялар
- » Физика-математика фанлари ютуқлари
- » Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар
- » Кимё фанлари ютуқлари
- » Биология ва экология соҳасидаги инновациялар
- » Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари
- » Геология-минерология соҳасидаги инновациялар



Crossref



CONFERENCES.UZ

31 MART
№26

**"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР"
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 26-КҮП ТАРМОҚЛИ
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛЛАРИ
24 -ҚИСМ**

**МАТЕРИАЛЫ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ
26-МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ
ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИИ НА ТЕМУ "НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ"
ЧАСТЬ-24**

**MATERIALS OF THE REPUBLICAN
26-MULTIDISCIPLINARY ONLINE DISTANCE
CONFERENCE ON "SCIENTIFIC AND PRACTICAL
RESEARCH IN UZBEKISTAN"
PART-24**

ТОШКЕНТ-2021



УУК 001 (062)
КБК 72я43

"Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" [Тошкент; 2021]

"Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" мавзусидаги республика 26-кўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 31 март 2021 йил. - Тошкент: «Tadqiqot», 2021. - 27 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн конференция 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида кўзда тутилган вазифа - илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишиланган.

Ушбу Республика илмий конференцияси таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илфор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари таҳлил қилинган конференцияси.

Масъул мухаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1.Хуқуқий тадқиқотлар йўналиши

Профессор в.б.,ю.ф.н. Юсувалиева Раҳима (Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2.Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна(Фаргона давлат университети)

3.Тарих саҳифаларидағи изланишлар

Исмаилов Ҳусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

4.Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманганд мухандислик-қурилиш институти)

5.Давлат бошқаруви

PhD Шакирова Шоҳида Юсуповна (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги "Оила" илмий-амалий тадқиқот маркази)

6.Журналистика

Тошбоева Барнохон Одилжоновна(Андижон давлат университети)

7.Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар

Самигова Умида Хамидуллаевна (Тошкент вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш худудий маркази)



8.Адабиёт

PhD Абдумажидова Дилдора Раҳматуллаевна (Тошкент Молия институти)

9.Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни

Phd Воҳидова Меҳри Ҳасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

10.Педагогика ва психология соҳаларидағи инновациялар

Турсунназарова Эльвира Тахировна (Навоий вилоят ҳалқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)

11.Жисмоний тарбия ва спорт

Усмонова Дилфузахон Иброҳимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

12.Маданият ва санъат соҳаларини ривожлантириш

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

13.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши

Бобоҳонов Олтибод Рахмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

14.Тасвирий санъат ва дизайн

Доцент Чариеv Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

15.Мусиқа ва ҳаёт

Доцент Чариеv Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар

Доцент Нормирзаев Абдуқаюм Раҳимбердиевич (Наманганд мухандислик-курилиш институти)

17.Физика-математика фанлари ютуқлари

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманганд мухандислик-технология институти)

18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар

Т.Ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

19.Фармацевтика

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

20.Ветеринария

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

21.Кимё фанлари ютуқлари

Рахмонова Доно Қаҳхоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)



22.Биология ва экология соҳасидаги инновациялар

Йўлдошев Лазиз Толивович (Бухоро давлат университети)

23.Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

24.Геология-минерология соҳасидаги инновациялар

Phd доцент Қаҳҳоров Ўқтам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

25.География

Йўлдошев Лазиз Толивович (Бухоро давлат университети)

Тўпламга киритилган тезислардаги маълумотларнинг хаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулdir.

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

PageMaker\Верстка\Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz

Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

**ГЕОЛОГИЯ-МИНЕРОЛОГИЯ СОҲАСИДАГИ
ИННОВАЦИЯЛАР**

1. Jo'rayeva Zarina GEOGRAFIYA DARSLARIDA DIDAKTIK INTERFAOL O'YINLARDAN FOYDALANISH	7
2. Nabijonova Nazokatxon A'zamxon qizi GEOLOGIYA SOHASI HAQIDA.....	9
3. Жиянов Абдунор Бобокулович, Шарипов Лазизжон Окилджонович ТЕБИНБУЛОҚ КОНИ МАДАНЛАРИ НАМУНАЛАРИНИНГ МУСТАҲКАМЛИК ХУСУСИЯТЛАРИНИ АНИҚЛАШ	11
4. Муминов Рашид Олимович ТОҒ ЖИНСЛАРИНИ ШАРОШКАЛИ ДОЛОТАЛАР БИЛАН БУРҒИЛАШ ЖАРАЁНЛАРИНИ ТЕХНОЛОГИК ВА КИНЕМАТИК ХУСУСИЯТЛАРИ.....	14
5. Реймов Мухамедали Кенгесбаевич, Зуева Арина Викторовна АНАЛИЗЫ ЛИТОЛОГО-ПЕТРОГРАФИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗЦОВ ЗЕРНА ЭКОЛОГО-ГИДРОГЕОЛОГИЧЕСКИХ СКВАЖИН	17
6. Ҳакимжонова Ҳамидахон Ҳакимжон қизи КОНЧИЛИК ИШИ ЙЎНАЛИШИДАГИ ПРОФЕССИОНАЛ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ РАҲБАР ХОДИМЛАРИНИНГ КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ	19
7. Зуева Арина Викторовна, Зуева Виктория Викторовна ГЕОЛОГО-ГЕОФИЗИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА - ПЕРСПЕКТИВНОЙ ЖЕЛЕЗОРУДНОЙ ПРОВИНЦИИ УЗБЕКИСТАНА.....	23
8. Рахматуллаева Дурдана Равшановна ГЕОЛОГИЯ-МИНЕРОЛОГИЯ СОҲАСИ БЎЙИЧА КАСБ-ХУНАР МАКТАБЛАРИДА БЮДЖЕТДАН ТАШҚАРИ МАБЛАҒ ТОПИШ АСОСЛАРИ.....	25



ГЕОЛОГИЯ-МИНЕРОЛОГИЯ СОҲАСИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР

GEOGRAFIYA DARSLARIDA DIDAKTIK INTERFAOL O'YINLARDAN FOYDALANISH

Jo'rayeva Zarina

Navoiy viloyati Qiziltepa tumani 15-sonli maktab
geografiya va iqtisodiy bilim asoslar fani o'qituvchisi

Annotatsiya: O'qituvchining mahorati va kasbiy madaniyati ta'lif samaradorligini oshirish omili bo'lib bugungi kunning dolzARB mavzusiga aylanmoqda. Ilm-fan texnika va ishlab chiqarish sohalari jadallik bilan rivojlanib borayotgan bugungi kunda barcha talim muassasalarida talim-tarbiya sifatini mazmun jihatidan yangi bosqichga ko'tarish talab etilmoqda. Bu o'z o'rniDA maktablarning o'quv tarbiya ishlari bo'yicha direktor o'rinbosarlari zimmasiga yanada yuksak ma'suliyatni yuklaydi. Chunki maktabga tashkil etilayotgan darslarning mazmunli o'qitish jarayonining sifatiga bevosita o'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosarlari javobgar va mas'ulidur.

Kalit so'zlar: geografiya, interfaol o'yinlar, samaradorlik, o'qitish texnologiyalari, didaktik o'yinlar.

Bugungi kunda Respublikamiz umumiy o'rta talim maktablaridagi moddiy texnik va texnologik taminot rivojlangan mamlakatlarni-kidan qolishmaydi endigi vazifa esa talim-tarbiya jarayonlarining mazmunan shakillantirish sifat jihatidan yuqori bosqichga ko'tarishdan iboratdir. Bu vazifalarni amalga oshirish uchun hozirgi zamон pedagogi yuksak bilim va yuqori pedagogik mahoratga ega bo'lmoq'i lozim. Pedagogik mahorat o'qituvchiga o'z-o'zidan paydo bo'lmaydi, o'qish izlanish, o'zaro uslub almashish, ustoz va rahbarlar o'giti, tarbiyasi namunasida vujudga keladi. Maktabga mahoratli o'qituvchilar guruuhlarini shakllantirish ular ishlarini qo'llab-quvvatlash va ommallashtirishda asosiy mas'uliyat maktabning o'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosarlari zimmasiga tushadi. Shunday ekan zamonaviy rahbar o'z ish rejasini tuzish vaqtidayoq bunga alohida e'tibor bilan yondoshmog'i lozim. Hozirgi kunda oliy o'quv yurtini tugatib kelayotgan yosh pedagoglar ilmiy salohiyati yetarli bo'sada, tajriba va pedagogik mahorat va ayrimlarida kasbiy madaniyatning yetarli emasligi tufayli, darslarning samaradorligi past bo'lishiga olib keladi. "Dars – muqaddas" tavsiyalari asosida amalga oshirilgan ijobiy ishlar bilan birgalikda aniqlangan ba'zi kamchiliklarni o'z vaqtida bartaraf etish ishlariga alohida e'tibor qaratilmoqda. Geografiya ta'lilda didaktik o'yinlar texnologiyasi o'quvchilarni bilim faoliyatini jadallashtirishni asosiy usullaridan biri sifatida ilgaridan qo'llanib kelinadi. O'quvchilarga geografik o'yinlar orqali bilim berish didaktik o'yinli darslar deb ataladi. Geografik o'yinlarning asosiy xususiyatlari qo'yidagilardan iborat. Didaktik o'yinlar texnologiyasi tabiiy geografik bilimlarni o'rganishni va o'zlatirishni faollashtiradi. Mazkur didaktik o'yinlarni sinflar bo'yicha ham aniq bir mavzular bo'yicha ishlab chiqish mumkin, sinflar bo'yicha quyidagi premetlar uchun ishlab chiqish mumkin.

Tabiiy geografiya darslarida qo'yidagi mavzular bo'yicha didaktik o'yinlarni ishlab chiqish mumkin:

- tadqiqotlar tarixi.
- Fanning rivojlanish tarixi, hududlarni va ayrim muammolarni o'rganish tarixi;
- plan va karta, shartli belgilari, andozalar, gorizontallar, geografik kordinatalar, mashstab va h.k.;
- litosfera: yerning ichki tuzilishi; yer po'sti; tog' jinslari; relyef va uning turlari, ayrim hududlar refeji;
- gidrosfera va uning tarkibiy qismlari.
- Dunyo okeani. Quruqlik suvlari, yer osti va yer usti suvlari.
- Materiklar va ayrim hududlar ichki suvlari;



- atmosfera, uning tuzilishi, tarkibi, havo massalari. Ob-havo va iqlim. Iqlim hosil qiluvchi omillar. Iqlim mintaqalari. Tsiklonlar, yog'inlar. Materiklar va ayrim hududlar iqlimi;
 - biosfera. Materiklar ayrim hududlarining tuprog'i, o'simligi va hayvonot dunyosi.
- Yuqorida keltirilgan tabiat tarkiblarining har biri bo'yicha juda ko'p didaktik o'yinlar ishlab chiqish mumkin. Individual didaktik o'yinni quyidagicha tuzishimiz mumkin.

1. Ekvator bo'yicha atlantika okeannining kengligi 600 bo'lsa,

yerning harakat tezigida uchayotgan kosmik kema uni necha soatda bir qirg'og'dan ikkinchi qirg'og'iga yetib boradi. Mazkur o'yinni yechish uchun o'quvchi quyidagilarni bilishi lozim. Yerning burchak tezligini, ekvatoria 10 yoning uzunligini. Yerning burchak tezligi soatiga 150, ya'ni yer bir soatda 150 masofani bosib o'tadi. Demak kosmik kema yer tezligida uchayotgan bo'lsa Atlantika okeanining kengligi 600 bo'lsa, uni bir qirg'og'idan ikkinchi qirg'og'iga $600:15=4$ soatda yetib boradi. Ekvator bo'y lab 10 yoning uzunligi $111,0 \text{ km}^2$ teng, unda ekvator bo'yicha Atlantika okeanining kengligi $60 \times 111,1 \text{ km}^2 = 6666 \text{ km}$. Yoki bo'lmasa koordinata to'ri bo'yicha quyidagicha individual o'yinni ishlab chiqish mumkin: Sharqiy yarimsharning 1050 meridiani

g'arbiy yarim sharning qaysi meridianiga to'g'ri keladi. Buning uchun o'quvchi quyidagi bilimlarga ega bo'lishi lozim: har bir yarim sharning va yer sharining necha gradusga teng ekanligini. Shundan so'ng mazkur o'yin quyidagicha yechiladi: $1800 - 1050 = 750$ demak sharqiy yarim sharning 1050 meridiani g'arbiy

yarim sharning 750 meridianiga to'g'ri kelar ekan. "O'rta Osiyo foydali qazilmalari" mavzusida guruhli o'yinni tashkil qilish mumkin. O'rta Osiyo yozuvsız kartasi shunday bo'laklarga ajratiladiki uning har bir bo'lagida ma'lum bir foydali qazilma albatta bo'lsin. Bo'laklarga mos qilib kartochkalar kesiladi uning har biriga foydali qazilma koni bor joy nomi yozib chiqiladi.

Foydalilanigan adabiyotlar

1. Vahobov H., Zaynudinov A. Geografiya o'qitish metodikasi. 1-qism Ma'ruzalar matni. -T.: Universitet, 2000.
2. Metodika obucheniya geografii v sredney shkole. Pod. red. L.M.Pancheshnikovoy. -M.: Prosvesheniye, 1983.
3. Qurban niyozov R. Geografiya ta'limi metodikasi. -T.: Universitet, 1992.
4. Qurban niyozov R. Geografiya ta'limi metodikasi. -Urganch, 2002.
5. Ro'ziyeva D., Usmonboyeva M., Xoliqova Z. Interfaol metodlar: mohiyati va qo'llanilishi. T.: TDPU, 2013.



GEOLOGIYA SOHASI HAQIDA

Nabijonova Nazokatxon A'zamxon qizi

Kamoliddin Behzod nomidagi Milliy rassomlik va
dizayn instituti magistranti, OOO "Ma'mur Project"
firmasida arxitektor-dizayner,
Telefon: +99899 981-62-62
nabijonovanazokatxon@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada geologiya sohasining nima ekanligi, uning fan sifatida rivojlanganligi, O'zbekiston hududiga geologiya sohasining rivojlanishining katta xissasi haqida so'z yuritiladi.

Kalit so'zlar: Geologiya, geokimyo, geofizika, mineralogiya, hidrologiya, okeanshunoslik, geomorfologiya, glyatsiologiya, iqlimshunoslik.

Geologiya Yer yuzasida (yoki oz chuqurlikda) bo'ladigan jarayonlarni o'rganishda tabiiy geografiya fanlari (geomorfologiya, glyatsiologiya, iqlimshunoslik, hidrologiya, okeanshunoslik va boshqalar) yutuqlaridan foydalanadi; chuqurlikdagi jarayonlar, radiologik yoshni aniqlashda, geologik qidiruv va razvedkada geokimyo va geofizika metodlari qo'llaniladi ("qattiq" Yer fizikasi, seysmologiya bilan birga).

Geologiya fan sifatida odamlarning amaliy faoliyati negizida tarkib topdi va rivojlandi. Uzoq o'tmishda odamlar temir, mis, oltin kabi soframetallar qatori qalay, mis birikmalariga boyrudalarni ham topa bilganlar. Shuningdek, ular Yerning, tog' jinslarining hosil bo'lishi, quruqlik va dengizlarning tarqalish masalalarini hal etishga ham uringanlar. Yunon faylasufi Fales atrofdagi hamma narsalar suvdan hosil bo'lган va so'ngra qaytadan suvga aylangan deb hisoblagan. Miloddan avvalgi VI—V-asrlarda tog' tepalarida dengiz mollyuskalarining toshqotgan chig'anoqlari topilganda. Strabon (miloddan avvalgi 63 yil — milodiy I-asrning 20-yillari) Yer doimiy o'zgarishda, harakatda bo'lib goho ko'tarilgan, natijada orol va qit'alar hosil bo'lган, goh qaytadan cho'kkan, degan fikr yuritgan. XVIII-asrning 2-yarmida G. fan bo'lib shakllandi. Rus olimi milodiy V asrda Lomonosov "Yer qatlamlari haqida" (1763) asarida tabiatining qonuniy evolyutsiyasi g'oyasini olg'a surdi. Shotland geologi J. Getton "Yer nazariyasi" (1788) kitobida Yer tarixini davriy ravishda bir kontinentning yo'q bo'lishi va yangi kontinentning vujudga kelishining to'xtovsiz takrorlanuvchi sikllaridan iborat deb tasvirlagan. 18-asrning oxiri — XIX-asrning boshida U. Smit, J. Kyuvye, P. S. Pallas, D. I. Sokolovlar stratigrafiya va geologik yilnomaga asos soldilar. M. V. Lomonosov va K. Goff (XIX-asrning 1-yarmi) aktualizm prinsipini ishlab chiqdilar. Geologiya nazariy asoslarining keyinchalik rivojlaniishi 1829 yilda Eli de Bomon yaratgan kontraksiya nazariyasi (bu nazariyaga ko'ra tektonik harakatlarning sababchisi Yer yadrosining qisqarishi bo'lган) va amerika olimi J. Xoll (1811—1898) tomonidan ishlab chiqilgan geosinklinallyar to'g'risidagi ta'limot asosida bo'ldi. 1930-yillarda Geologiyadan neft va gaz geol.si mustaqil soha bo'lib ajralib chikdi. Bu sohaning asoschisi I. M. Gubkin neft va gaz konlarining organik yo'l bilan paydo bo'lishi to'g'risida yangi gipoteza yaratdi va natijada Volga Ural oralig'ida "Ikkinchi Boku" neft koni topiddi.

O'zbekistan hududida foydali qazilmalarni izlab topish va o'rganish juda qadim vaqtlardan boshlangan. Geologik izlanishlar o'rta osiyolik olimlar — Xorazmiy, Farg'oniy, Forobi, Ibn Sino, Abu Rayhon Beruniylarning asarlarida o'z aksini topgan. Minerallar va ularning tasnifiga Abu Ali ibn Sino ham ko'p ahamiyat bergen. Uning "Shifo kitobi" asarida toshlar, avvalo, mayda gil cho'kindilarining bir-biriga yopishuvi, so'ngra qotishi tufayli paydo bo'lганligi ta'kidlanadi. U osmondan tushgan tosh (meteorit)lar haqida ham o'z fikrini aytgan. Ibn Sino tog' hosil bo'lish va zilzilalar sababini tushuntirib, quruqliklar bir necha bor dengiz bilan almashinib turganligini ta'kidlaydi. Beruniyning minerallar haqidagi asarlari ayniqsa katta ilmiy va amaliy ahamiyatga ega. U "Mineralogiya", "Qimmatbaho toshlarni o'rganish uchun ma'lumotlar to'plami" kabi asarlarida 50 dan ortiq mineral va ma'dan: oltin, kumush, mis, temir, qalay, margimush va ayrim mis qotishmalari va boshqa to'g'risida ma'lumot berib, Movarounnahrda qanday konlar borligini aytgan. Minerallarni qattiqligi, s. of. kabi fizik xossalalarini o'rgangan. Yerning yoshini aniqlashda ham olimning hissasi bor. O'rta Osiyo hududini rejali ravishda urganish I. V. Mushketov faoliyati bilan bog'liq (XIX - asr). U O'rta Osiyoning to'liq, haqiqiy ilmiy geologik va tektonik sxemasini tuzdi. 20-asr boshlarida K. I. Bogdanovich, V. N. Veber, D. V. Nalivkin, V. A. Obruchev va boshqa



tadqiqot ishlari olib borishgan. O'zbekistonda geologik tadqiqotlar olib borish 1920-yillardan keyin jadallahshdi. O'rta Osiyo davlat universiteti (Toshkent)ning fizikamatematika fakultetida geolog olimlar O. K. Lange, M. M. Protodyakonov, A. S. Uklonskiy, V. G. Muxin, N. F. Bezobrazovalar rahbarligida geolog mutaxassislar bo'limi tashkil etildi.

1920-yillar o'rtalaridan geologik tadqiqot ishlari markaziy geol. tashkilotlaridan tashqari joylardagi muassasalarda ham olib borildi. O'zbekistonda geologiya xizmati tashkil etildi.

1928 yilda Toshkentda geologlarning s'yezdi chaqirildi. S'yezd O'rta Osiyoda olib borilgan geologik tadqiqotlarga yakun yasadi. S'yezdda O'rta Osyoning kumir, neft, oltingugurt, rangli metallar, nodir metallarga boy ekanligi e'tirof etildi. 1930—40 yillarda regional Geologiyaga oid ishlar qilindi va ayrim kon va rayonlar mukammal tekshirildi. 1931 yilda O'rta Osiyo davlat universiteti huzurida O'rta Osiyo geol. va qidiruv boshqarmasi tashkil kilinib, 1933 yilda O'rta Osiyo industriya institutining kon fakultetiga aylantirildi. 1932 yilda Fanlar qo'mitasi tuzildi. Uning qoshida gidrogeologiya va muhandislik geol. yasi, geol. va mineralogiya sektorlari ishlay boshladи. 1937 yilda O'zbekistonda geologiya ilmiy tadqiqot instituti tashkil etildi, natijada geol. ning deyarli hamma sohalari bo'yicha yuqori malakali olimlar yetishtirish imkoniyati yaratildi va ilmiy tadqiqot ishlari avj oldi. O'sha yili O'zbekistonning mayda masshtabli geologik haritasi va unga oid uch jildli "O'zbekiston geologiyasi" asari (1937-39), shuningdek O'zbekistonning mineral xom ashyo boyliklarini tadqiq qilinishiga bag'ishlangan yirik ilmiy asarlar nashr etildi. A. V. Korolevning "Olmaliqning strukturasi va metallogeniyasi", V. N. Nasledovning "G'arbiy Tyanshan va O'zbekiston metallogeniyasining asosiy belgilari" va boshqa ilmiy asarlarida O'rta Osiyo rudali joylarining geologik tuzilishi va ruda konlari tasvirlab berildi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Abdullayev X. M., Sobr. soch., t. 1—7, T., 1964-69;
2. Akramxodjayev A. M., Litologiya neftegazonosnix melovix otlojeniy Ferganskoy depressii, T., 1960;
3. Obruchev V. A., Geologiya asarlari, T., 1955;
4. Endogenennie rudnie formatsii O'zbekistana, T., 1968;
5. Geologiya gazovix mestorojdeniy O'zbekistana, T., 1971.
6. www. ziyonet. Uz



ТЕБИНБУЛОҚ КОНИ МАДАНЛАРИ НАМУНАЛАРИНИНГ МУСТАХҚАМЛИК ХУСУСИЯТЛАРИНИ АНИҚЛАШ

Жиянов Абдунор Бобокулович

Навоий давлат кончилик институти катта ўқитувчиси

Телефон +99893-437-97-83

abdunor_jiyanov@mail.ru

Шарипов Лазизжон Окилджонович

Навоий давлат кончилик институти катта ўқитувчиси

Телефон +99891-990-08-69

Аннотация. Мақолада тебинбулоқ кони маданларидан олинган намуналарни мустахқамлик хусусиятлари лаборатория шароитида аниқланиши натижалари келтирилган.

Калит сўзлар. намуна, синов машинаси, тош кесиш ускунаси, мустахқамлик хусусиятлари, гематит, тебинбулоқ кони.

Тоғ жинсларининг мустахқамлик параметрлари кончилик ишлаб чиқариш жараёнлари технологиялари (бурғу қудуқларини бурғулаш, портлатиш, кон массасини қазиб юклаш, майдалаш, тоғ жинсларини бойитиш фабрикаларига жўнатишдан олдин янчиш жараёнлари) нинг самарадорлигига сезиларли даражада таъсир кўрсатади. Бундан ташқари тоғ жинслари массиви ҳолатини баҳолаш, қияликлар ҳолатини бошқариш мақсадида тоғ жинсларининг мустахқамлик хусусиятларини аниқлаш зарурый ҳисобланади.

Тоғ жинсининг мустахқамлик чегараси – унга парчаланиш вақтидаги бериладиган босим кучига қаршилигидир. Тоғ жинсларининг бир ўқ бўйлаб сиқилишга мустахқамлик чегараси, уни парчаловчи кучлар кўринишига боғлиқ ҳолда қуйидаги турларга бўлинади: бир ўқ бўйлаб сиқувчи $\sigma_{\text{сиқ}}$, бир ўқ бўйлаб чўзувчи $\sigma_{\text{чўз}}$, бир ўқ бўйлаб силжитувчи $\tau_{\text{сиу}}$ ва бошқалар.

Халқаро бирликлар системасида мустахқамлик чегарасининг ўлчов бирлиги – Паскаль (Па), 1 Па = 1 Н/м² деб қабул қилинган.

Санаб ўтилган кучлар орасидаги муносабат қуйидагича тавсифланади:

$$\sigma_{\text{сиқ}} \gg \tau_{\text{сиу}} > \sigma_p ,$$

$$\sigma_{\text{чўз}} = (5 \div 10) \tau_{\text{сиу}} = (8 \div 12) \sigma_p .$$

Гематит (Fe_2O_3) нинг бир ўқ бўйлаб сиқилишга ва чўзилишга бўлган мустахқамлик чегарасини аниқлаш.

Биз тебинбулоқ кони маъданлари (Fe_2O_3 – гематит) дан призма шаклдаги намуналар олиб, унларни мустахқамлик чегарасини давлат стандартларига (ГОСТ 10180) мос равишда аниқланадик. Тоғ жинсининг бир ўқ бўйлаб сиқилишга $\sigma_{\text{сиқ}}$ мустахқамлик чегараси стандартга мувофик тўғри призма, куб ёки цилиндр шаклидаги намуналарни синов пресссида сиқиш орқали аниқланади.

Тажрибани ўтказиш учун тоғ жинси намуналарининг бир ўқ бўйлаб сиқилишга, чўзилишга ва силжитишига бўлган мустахқамлик кўрсаткичларини синашда намунанинг вақтинчалик сиқилишга қаршилик кўрсаткичини аниқлаш учун мўлжалланган ИП-1А-1000 ПК (компьютер билан жиҳозланган) гидравлик прессдан фойдаланамиз (1-расм).

Дастлаб гематит (Fe_2O_3) дан Dr Shulze BS 230 Тор тош кесиш ускунасида призма шаклидаги 4 дона намуна тайёрланиб олинди. Тайёрланган намуна синчковлик билан ўрганилиб чиқилди. Нуқсонли



1-расм. ИП-1А-1000 ПК синов машинасининг
умумий кўриниши



(қирралари кескин синган, дарзланган ва бошқалар) намуналар яроқсиз ҳисобланади. Тажриба синови учун фақат нуқсонсиз намуналар танлаб олиниши шарт.

Тайёрланган намуналарнинг сиқувчи куч бериладиган юзаси ўлчамлари шангендеркул ёрдамида ўлчаб олинди ва унинг юзаси S ҳисобланди.

Тайёрланиб олинган намуналар ИП-1А-1000 ПК синов машинасида синовдан ўтказилди. Намуналар шундай жойлаштирилдики сиқилиш жараёни иккита силлиқланган юза орасида содир бўлиши таъминланди. Синов машинасининг сиқилиш тезлиги – $(5 \div 10) \cdot 10^5$ Па/с ни ташкил этди.

Намуналарни парчалаш учун берилган куч R_{cyc} аниқланди (2-расм) ва уларнинг қиймати 1-жадвалга тўлдирилди. Ҳар бир намуна учун σ_{cyc} алоҳида-алоҳида қўйидаги формула орқали ҳисоблаб чиқилди [1,2].

$$\sigma_{cyc} = R_{cyc} / S$$

Намунанинг бир ўқ бўйлаб сиқилишга мустаҳкамлик чегараси қиймати орқали проф. М.М. Протодъяконов таълимотидан фойдаланиб $\sigma_{cyc} = 10\sigma_{pac}$ ни ҳисоблаймиз

$$\sigma_{pac} = \sigma_{cyc} / 10$$

1-жадвал

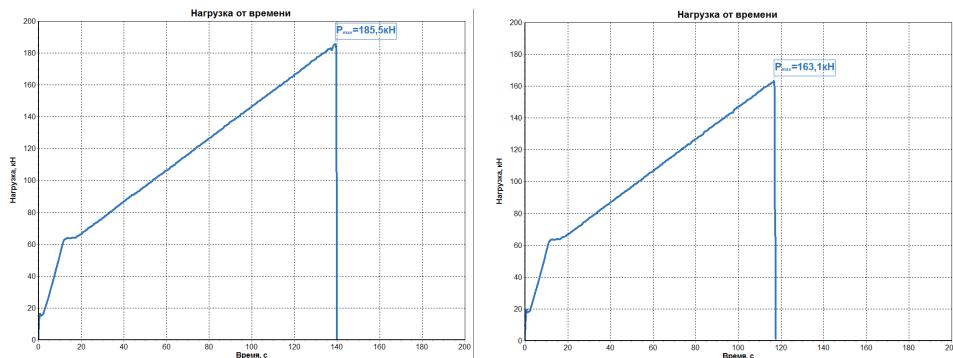
Синов тартиб рақами	Намунанинг параметрлари, мм			Сиқув-чи куч R_{cyc} , кН*	σ_{cyc} , MPa	σ_{pac} , MPa	Намуна-нинг ҳажмий оғирлиги γ , гр/см ³	Намуна-нинг мустаҳкамлик коэффициенти f
	кенг-лиги a , мм	узун-лиги b , мм	баландлиги h , мм					
1	31	43	54,5	185,50	139,2	13,9	3,92	14
2	32	40	55	163,10	127,4	12,7	3,97	13
3	43	40	51	188,40	109,5	10,9	3,51	11
4	40	34	45	168,50	168,5	16,8	3,53	17
Ўрта арифметик қиймати							3,73	13,7

Гематит (Fe_2O_3) нинг бир ўқ бўйлаб сиқилишга ва чўзилишга бўлган мустаҳкамлик чегарасини аниқлаш натижалари [3].

* Тажриба ишини ўтказишда фойдаланилган пресснинг диномаметри килограмм куч бирлигига мослаштирилган, 1кг.куч= 9,81 Н.

Намунанинг мустаҳкамлик паспортини тузиш

Мураккаб кучланиш ҳолати шароитида гематит (Fe_2O_3) нинг кучланганлик ҳолатини баҳолаш учун унинг мустаҳкамлик паспортидан фойдаланилади. Мустаҳкамлик паспорти меъёрий σ ва урунма τ кучланишлар координаталарида қурилган кучланиш ҳолатларига мос бўлган тофжинлари кучланишининг чегаравий эгилувчиси доиралари орқали тасвирланади. Тўғри чизиқнинг эгилиш қисми (мустаҳкамлик паспортининг) бошланғич координатаси атрофида иккита параметр: меъёрий кучланиш $\sigma = 0$ бўлганда уринма кучланиш τ нинг чегаравий қийматига тенг бўлган илашиш C ва абцисса ўқи билан $\tau = f(\sigma)$ эгри чизиқнинг бошланиш қисми орасидаги қиялик бурчаги ички ишқаланиш бурчак φ ўрганилади.



2-расм. ИП-1А-1000 ПК синов машинасида намуналарни парчалаш учун берилган күч $R_{cж}$ натижалари графиги.

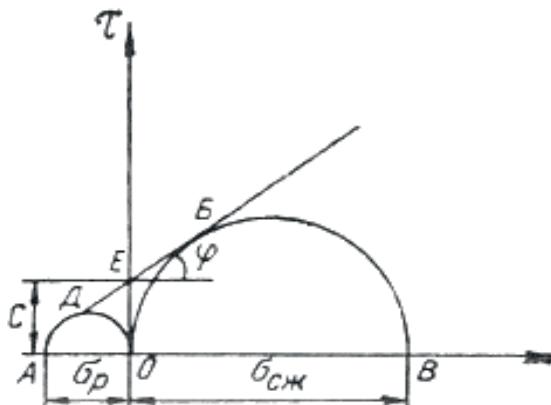
Ушбу параметрлар гематит (Fe_2O_3) нинг мустаҳкамлик параметрларига ҳам боғлиқ. Мустаҳкамлик паспорти тўғридан-тўғри, параболик ва гиперболик ҳолда бўлиши мумкин [4].

Мустаҳкамлик паспортининг тўғридан-тўғри ҳолати учун қуидаги кўриниш тўғри келади:

$$C = 0,5 \sqrt{\sigma_{cж} \cdot \sigma_p}, Pa$$

$$\operatorname{tg} \varphi = \frac{(\sigma_{cж} - \sigma_p)}{2 \cdot \sqrt{\sigma_{cж} \cdot \sigma_p}}.$$

Илашиш C ва ички ишқаланиш бурчаги φ ни аниқ қийматини тажриба шароитида тоғ жинсини кесиш ва бурчак матрицасида хар-хил бурчак остида сиқиб кесиш орқали аниқлаш мумкин 2-расм.



2-расм. Тоғ жинсининг мустаҳкамлик паспорти.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати.

1. Баклашов В.И. и др. Геомеханика Учебник. МГГУ. Основы геомеханики. 2004. 1-том. 208 с.
2. Тураев А.С., Жиянов А.Б., Буриев Ш.У. Исследование влияния отношения высоты образца к его диаметру на прочностные и деформационные свойства горных пород. Горный вестник Узбекистана. №1 (80) 2020 г. С. 18-21.
3. Мислибаев И.Т., Жиянов А.Б., Заирова Ф.Ю. Анализ исследований усталостного разрушения горных пород при многоциклических нагрузках. Горный вестник Узбекистана №1 (56) 2014 г. С. 20-22.
4. Мислибаев И.Т., Жиянов А.Б., Джаббаров М., Заирова Ф.Ю. Методы исследования ослабление прочности горного массива при производстве массовых взрывов. Горный вестник Узбекистана. №3 (58) 2014. С 58-60.



ТОҒ ЖИНСЛАРИНИ ШАРОШКАЛИ ДОЛОТАЛАР БИЛАН БУРҒИЛАШ ЖАРАЁНЛАРИНИ ТЕХНОЛОГИК ВА КИНЕМАТИК ХУСУСИЯТЛАРИ.

Муминов Рашид Олимович

Навоий давлат кончилик институти доценти

+998935810028

rashid_81@mail.ru

Аннотация: Ушбу мақолада долота ишлаётганда унинг шарошкалари мураккаб харакатларни бажариши кўрсатилган. Шунингдек уларнинг ҳар бири, ўз ўқи атрофида айланиб туриб, бир вактнинг ўзида, долотанинг корпуси билан биргаликда, долотанинг бир қатор ўқлари атрофида айланишлар троекториялари бажарилган.

Калит сўзлар: Шарошка, долота, вертикал тебранишлар, айланма тебранишлар, ковжой, тоғ жинси, майдалаш, ишқаланиш, бурғилаш.

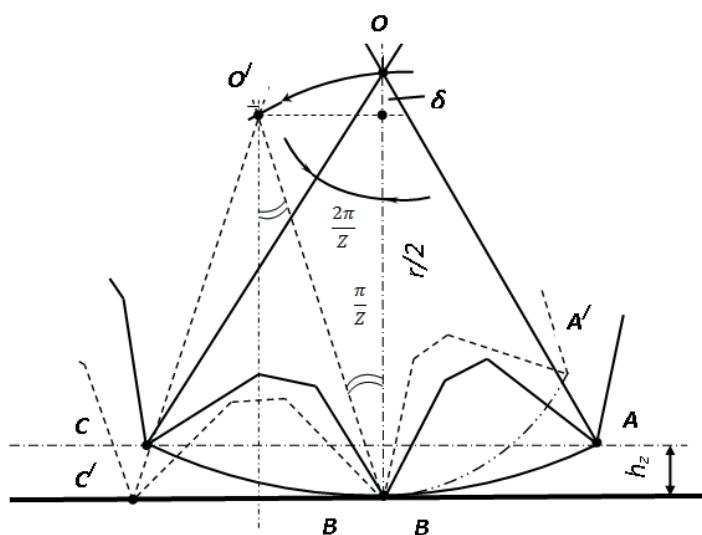
Долотанинг корпуси ва шарошкалари пастга ҳаракатланади, шарошкаларни тишли сирт юзаси борлиги сабабли вертикал илгариланма қайтма – айланма тебранишларни амалга оширади [1,3,6].

Тоғ жинсларини майдалаш тишларнинг зарбалари, статик ва ўқ бўйича кўйилган куч ёрдамида амалга оширилади.

Айланадиган долота шарошкаларини юмалаётганда забойга сиқилганида, шарошкани ҳар бир қувватланиш элементида забой бўйлаб зарбаларни амалга оширади.

Шарошкалар боғламини деформацияланмайдиган ковжой бўйлаб юмаланиши (ёки ҳаракатини) 1 расмда келтирилган схема бўйича қараганимизда шуни кўриш мумкинки, шарошкаларни ўзида ҳам, ва бутунлигicha долотага ҳам даврий вертикал ишқаланишлар амалга ошади.

Шарошканинг битта тиши точка «*B*» га таянади. Бундан ташқари унинг айланишлар ўқи маркази нуқта «*O*» да жойлашади ва қачонки икки тишларнинг таянчи «*B'*» ва «*C'*» нуқталарида содир бўлганда, марказ «*O*» нуқтанинг маркази «*O'*» нуқтасига тушади.



1 – расм. Шарошкаларни тишли боғламларини юмаланиш схемаси.

Шарошкалар иккита тишли таянчдан битта тишли таянчга ўтганда тескари картина (кўриниш) кўзатилади. Венецлар марказини силжиши (ҳаракати) катталиги ёки долотани тебранишлар амплитудаси – δ ковжой бўйлаб битта шарошкали венецлари юмалатилганда, кўйидагича ифодаланади (1-расм):

$$\delta = d \sin^2 \frac{\pi}{2z}, \text{ м} \quad (1)$$

бу ерда: d – шарошканинг тишлари тепасидаги венецнинг диаметри, м;

z – шарошканинг тишлари сони.



Энг қулай ҳолатларда, юмшоқ тоғ жинсларини бурғилашда, ҳар бир тишнинг кириши, δ – дан катта бўлган катталикини ташкил этмайди (1 расмга қаранг) унинг кейинги чуқурлашувлари иккита қўшни тишлар билан чегараланади, тишларни кириши учун юкланишини кўп маротаба ошириш талаб қилинади.

Долотани кириб бориш траекторияси, [2] Ю.Е. Владиславлев диссертациясидан олинган натижаларга мувоғик бурчак остида горизонтал эгилтирилган тўғри чизик кўринишига эга:

$$\alpha = \arctg \frac{h}{\pi D}, \text{ рад} \quad (2)$$

бу ерда: h – долотани бир марта айланишида тоғ жинсига кириши, м;
 D – скважинани диаметри, м.

Иккита тиш таянчидан битта тишга таянч беришда, яъни тишни кириш катталигида – δ , долотани қўтариш марказида бўлмаган ҳолатида, бир марта айланишида учта шарошкали долотани чуқурлашувини, қўйидагича ифодаланади:

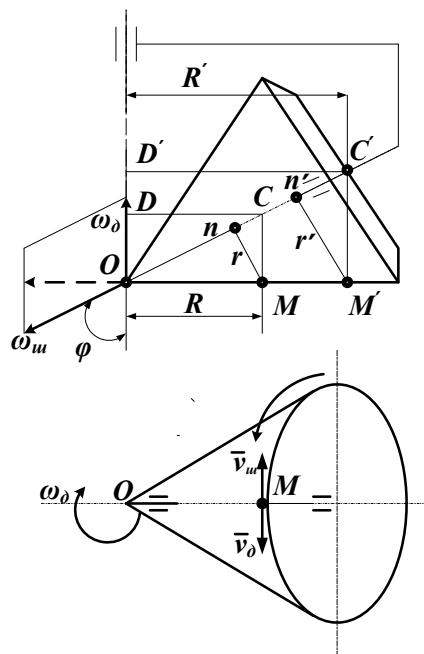
$$h = \delta z, \text{ м} \quad (3)$$

бу ерда i – скважиналар диаметрини – D шарошкалар ишқаланмасдан юмалайдиган боғламларидан хосил бўлган диаметрига – d , нисбатидир. (1) ифодани ҳисобга олган ҳолда (3) тенглама қўйидаги кўринишига эга бўлади:

$$h = Dz \sin^2 \frac{\pi}{2z}, \text{ м} \quad (4)$$

Долота элементларини унинг ковжойида ишлаш жараёнларида геометрик жойлашувидаги ўзгаришларини баъзи қонуниятларини аниқлаш учун ва уларни миқдорий баҳолашда назарий механиканинг маълум бўлган қоидаларидан фойдаланамиз. Бурғилаш жараёнини идеаллаштириб, ковжойга нисбатан шарошкаларни ҳаракатини аниқлаймиз [1,3,4].

Агарда конусли шарошкаларни силлиқ ковжой бўйлаб ҳаракатини конуснинг тепасидан қарасак (2 расм), у долота ўқи айланишида ётади, у ҳолда қўйидагиларга эга бўламиз.



2 – расм. Долота ўқида ётадиган, силлиқ бир конусли шарошкани конус тепасидан қараганда ҳаракати схемаси

Ковжой текислиги билан тўқнашадиган, чизикдаги (хосил бўладиган конус) « M » нуқтада нисбий (атрофдаги) тезлиги катталиги қўйидагига тенг бўлади (2 расм):

$$\vartheta_\phi = \omega_\phi r, \text{ м/с} \quad (5)$$

бу ерда r – « M » нуқтадаги шарошканинг диаметри, м

« M » нуқтадаги нисбий тезлик ҳар доим шарошкани айланиш томонига йўналтирилган. Бу нуқтадаги кўчиш тезлик катталиги долотани айланиши билан биргаликда қўйидагига



тенг:

$$\vartheta_{\ddot{a}} = \omega_{\ddot{a}} R, \text{ м/с} \quad (6)$$

ва тескари томонга йўналтирилган.

бу ерда R – ковжой бўйлаб, « M » нуқтадаги айланишлар атрофидаги радиуси.

Абсолют тезлик ($«M»$ нуқтада ковжой бўйлаб ишқаланиш тезлиги) бу тезликларни геометрик йиғиндиси, уни модули қўйидагича ташкил этади:

$$v_{\ddot{\theta}} = \omega_{\theta} r - \omega_{\ddot{a}} R, \text{ м/с} \quad (7)$$

Расм 2 дан келиб чиқадики, шарошкаларни айланишлар тезлигини долотани айланишлар тезлигига нисбати ҳар доим ковжой бўйлаб ҳар қандай M, M' нуқтадаги айланиш радиуси (R, R') ни шу нуқталарда шарошкаларни радиусига (r, r') нисбатига тенг. Бу шуни англатадики, ишқаланиш тезлиги нолга тенг. Шундай қилиб, 2 расмда кўрсатилган, конусли шарошкаларни ҳаракат ҳолатида, ковжой бўйлаб ишқаланиш бўлмайди, ўқнинг айланиши ҳосил бўладиган конус бўйлаб йўналтирилган [3,4,5].

Шундай қилиб, маълумотлар манбаларини таҳлиллари асосида [1,2,3,4,5,6] шундай дейиш мумкинки, шарошкали долоталар билан тоғ жинсларини бурғилаш жараёнларини кинематик хусусиятлари қўйидагилар ҳисобланади:

- долотани тоғ жинсига кириш траекторияси спирал қўринишида яъни скважинани ковжойини текислик горизонталига эгилган ҳолатда бўлади;
- шарошка ва долотани айланишлар тезлигини тишларига нисбати $i = \omega_u / \omega_\theta$ режадаги шарошка ўқини силжиш катталигига боғлиқ эмас;
- шарошка айланиш ўқидан катта масофада узоклашса ковжой билан тўқнашадиган шарошка кувватини кундаланг ишқаланиш тезлиги шунчалик катта бўлади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Подэрни Р. Ю. Механическое оборудование карьеров: Учебник для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Московского государственного горного университета, 2007. – 680 с.: ил. (ГОРНОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ) ISBN 978-5-7418-0467-4 (в пер.)
2. Л.И. Кантович, С.В. Козлов, Р.О. Муминов. Обоснование и выбор параметров вращательно – подающего механизма карьерного бурового станка // ГИАБ, № 5, М.: изд-во «Горная книга», 2011. – С. 225 – 229.
3. Л.И. Кантович, Р.Ю. Подэрни, Р.О. Муминов. Влияние параметров вращательно – подающего механизма бурового станка на его производительность // ГИАБ, № 11, М.: изд-во «Горная книга», 2010. – С. 396 – 399.
4. I.P. Egamberdiev¹, L. Atakulov², R.O. Muminov³, Kh.Kh. Ashurov⁴ Research of Vibration Processes of Bearing Units of Mining Equipment. Volume 9, No.5, September - October 2020 International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering Available Online at <http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse125952020.pdf>
5. Muminov R.O. Analysis of dynamic and hardness parameters rotation and feeding systems of the drilling rig. G.G. Boynazarov. SOI: 1.1/TAS DOI: 10.15863/TAS International Scientific Journal Theoretical & Applied Science p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online) Year: 2020 Issue: 11 Volume: 91 Published: 05.11.2020 <http://T-Science.org>.
6. Muminov R.O. Research of the kinematic parameters of loading of the basic mechanisms of the drilling rig during drilling of the step. SOI: 1.1/TAS DOI: 10.15863/TAS International Scientific Journal Theoretical & Applied Science p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online) Year: 2021 Issue: 01 Volume: 93 Published: 26.01.2021 <http://T-Science.org>.



АНАЛИЗЫ ЛИТОЛОГО-ПЕТРОГРАФИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗЦОВ ЗЕРНА ЭКОЛОГО-ГИДРОГЕОЛОГИЧЕСКИХ СКВАЖИН

Реймов Мухамедали Кенгесбаевич,

Студент бакалавриата,
Нукусского Государственного
Педагогического Института;

Зуева Арина Викторовна,

Студентка бакалавриата,
Нукусского Государственного
Педагогического Института.

Аннотация. В статье рассматриваются результаты анализа коллекторских свойств образцов керна сакмарских, уфимских и казанских отложений, полученных при бурении и опробовании наблюдательных скважин на территории залежей сверхвязких нефтей для изучения гидрогеологических условий.

Ключевые слова: словазалежь, сверхвязкая нефть, наблюдательная скважина, пористость, плотность, проницаемость, карбонатность

Принимая во внимание сокращением запасов углеводородного сырья в ПАО «Татнефть» большею частью внимания уделяется сверхвязким нефтям (СВН) и естественным битумам как альтернативным родникам топливно-энергетического сырья. По оценкам грамотеев Казанского Института и института «ТатНИПИнефть», итоговые припасы и ресурсы СВН Татарстана соизмеримы с запасами водянистых нефтей; сконцентрированы для маленький глубине (приурочены к пермским отложениям) и относятся к трудноизвлекаемым, что обусловлено благородной вязкостью сырья и невысокой битумонасыщенностью залежей.

В 2005 г. в ПАО «Татнефть» водился начата кода по освоению запасов СВН, созвучно с которой в 2006 г. начаты опытно-промышленные службы для одном из месторождений. Припасы СВН залегают в отложениях уфимского яруса исподней перми, в плоскости функционального водообмена. Тут-то же разделе осадочной толщи сосредоточены генеральные припасы неинтересных подземных вод. Шиной ради залежей представляется областной влагоупорный разряд «лингуловые глины». Из залегающих больше казанских водоносных горизонтов исполняется электроводоснабжение городов региона. Установка эколого-гидрогеологических изысканий для месторождения обусловлена потребностью исследования и уточнения геологического телосложения и гидрогеологических соглашений залежей СВН, моделированию вероятных природоохраных последствий.

Песочная стопка уфимских (шешминских) отложений представляется результативной и довольно неплохо выучена в ходе выполнения искательских и оценочных служб на территории разрабатываемых поднятий СВН и многообещающих залежей Черемшано-Бастрыкской плоскости (ЧБЗ). Геологическое и гидрогеологическое расположение больше и ниже-зализающих отложений исследовался в 70–80 гг. отрывочно, попутно, службы перемещали областной характер. Подробные гидрогеологические изыскания велись исключительно для одном из поднятий.

Осваиваемые возвышения ЧБЗ являются слабоизученными в гидрогеологическом отношении, исключительно верхняя делянку разреза, которая, в начале, спрашивается специализированного внимания с позиции природоохранного контроля. Принимая во внимание с началом штудирования поднятий СВН ЧБЗ расследование геологического телосложения и гидрогеологических соглашений обновился около заключение природоохраных проблем и постановке прогноза опоясывающей среды. Приобретение гидрохимических и гидродинамических черт больше и нижележащих отложений сравнительно продуктивного, разрешает расценивать положение неинтересных вод и геологической среды.

Создание налаженности и ведение гидромониторинга реализуется для соглашений лицензионного соглашения для рекогносцировку и разработку ЧБЗ по отношению прогноза радиогеологический среды. В 2011 г. в контуре залежи СВН пробурено 6



эколого-гидрогеологических скважин для наблюдений за водоносными горизонтами верхнеказанского, нижнеказанского подъярусов. В 2014–2015 гг. водился створена режимная линию наблюдений после подземными водами на каждом из перспективных поднятий хорошоенько бурения кустов скважин. Для изучения геологического телосложения разреза, отделения опробуемых промежутков водоносных горизонтов одна из скважин кустика проходится с совершенным отбором керна пред анатомирования основного от подошвы уфимских отложений водоносного кругозора сакмарских отложений, разбором керна для изучения шины «лингулевые глины» и прочих водоносных и водоупорных покровов и проведением геофизических изысканий в ней по всему стволу скважины. Вследствие приобретенных итогов разбора керна, для расчленения разреза и итогов геофизических служб после выделению водоносных интервалов, прокладывается бурение и опробование других скважин куста.

Список литературы:

1. Гареев Р.М., Боровский М.Я., Петрова Г.И., Кубарев П.Н., Богатов В.И., Шакуров С.В., Филимонов В.Н. Разработка месторождений сверхвязких нефти паротепловым воздействием: эколого-геофизический мониторинг // Ихлас. 2015. С. 139–144.
2. Хисамов Р.С, Гатиятуллин Н. С., Шаргородский И.Е. , Войтович Е.Д., Войтович С.Е. Геология и освоение залежей природных битумов республики Татарстан. Казань: Фэн, 2007. 295 с.
3. Ахметшин А.З., Сухов К.А. Выделение в верхнепермском разрезе залежей СВН поглощающих пластов и прослеживание зон поглощения в плане с целью оценки их влияния на разработку тепловыми методами. Международная научно-практическая конференция «Трудноизвлекаемые и нетрадиционные запасы углеводородов: опыт и прогнозы», тезисы докладов. Казань, 2014



**КОНЧИЛИК ИШИ ЙЎНАЛИШИДАГИ ПРОФЕССИОНАЛ ТАЪЛИМ
МУАССАСАЛАРИ РАҲБАР ХОДИМЛАРИНИНГ КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИГИНИ
РИВОЖЛАНТИРИШ.**

Хакимжонова Ҳамидахон Ҳакимжон қизи

Педагогик инновациялар, касб-хунар таълими
бошқарув ҳамда педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва
уларнинг малакасини ошириш институти катта ўқитувчиси
Телефон: +998(91) 132 61 96
xamidaxon_x@mail.ru

Аннотация. Мазкур мақолада раҳбар ходимларининг касбий компетентлигини ривожлантириш муаммолари келтирилган. Унда таълим тизимидағи ислоҳотлар, профессионал кадрларни тайёрлашга бўлган эҳтиёж масалалари ёритилган. Раҳбар ходимларинг бошқарув бўйича билим ва қўникмалари касбий бошқарув компетентлигининг муҳимлиги очиб берилган.

Калит сўзлар: Компетенция, касбий компетенция, ўз-ўзини ривожлантириш ва мустақил ўқиш/ўрганиш, касбий қайта тайёрлаш, малака ошириш.

Ўтган йилларда ҳаётимизнинг бошқа соҳалари сингари, таълим, илм-фан, маданият соҳаларини ривожлантириш йўлида муҳим қадамлар қўйилди. Бу борада бир қанча меъёрий-хукуқий хужжатлар қабул қилинди, жумладан, Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси, “Таълим тўғрисида”ги Конун [1], Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 6 сентябрдаги “Профессионал таълим тизимини янада такомиллаштиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ-5812-сон Фармонлари [2].

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. Мирзиёев 2018 йил 28 декабрдаги Олий Мажлисга Мурожаатномасида “...инсон капиталига эътиборни кучайтиришимиз, бунинг учун барча имкониятларни сафарбар этишимиз шарт”. Шундай экан, Профессионал таълими тизимини мамлакат истисодиётининг ривожланиш истиқболлари ва устувор вазифалари замонавий техника ва технологик тараққиёт тенденциялари, ривожланган хорижий мамлакатларнинг илгор тажрибалари, замонавий ахборот-коммуникация технологияларига асосланган ҳолда ташкил этиш, касблар ва мутахассислар таълим стандартлари талабларига жавоб берувчи маънавий баркамол, меҳнат ва таълим хизматлари бозорида ракобатбардош кадрлар тайёрлаш учун барча шароитларни яратиш лозим. Бу эса профессионал таълим тизими раҳбарлари ва раҳбар ўринбосарлари зиммасига катта масъулият юклайди. Таълим муассасалари ходимлари билимларини чуқурлаштириш ва янгилашга қаратилган ўқув фаолияти, янги умумназарий ва маҳсус-технологик билимларни ўзлаштириш, қўникма ва малакалар доирасини кенгайтириш, уларнинг ишchanлик сифатларини такомиллаштириш, фаолиятига тегишли билимларни олишга бўлган эҳтиёжини қондириш малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълими тизими вазифаларининг таркибий қисмидир.

2020/21 ўқув йилидан бошлаб юртимизда мутлақо янги профессионал таълим муассасалари фаолият юрита бошлади. Жумладан, Нурота саноат-кончилик коллеки, Навоий давлат кончилик институти методик ёрдам кўрсатуви остидаги Учкудуқ кончилик техникуми, Навоий давлат кончилик институти методик ёрдам кўрсатуви остидаги Конимех қишлоқ хўжалик техникумлари ташкил этилди. Мазкур коллеки ва техникумларда “кончилик иши”, “фойдали қазилма конлари геологияси, кидирув ва разветкаси” йўналишларида касб ва муттаҳассислар тайёрланмоқда.

Профессионал касб эгалари ва мутахассисларни тайёрлашда эса раҳбарнинг ўрни бекиёсdir. Одатда ўқитувчилик касбининг билим, қўникма ва малакаларини эгаллаган энг тажрибали ва баркамол ўқитувчини таълим муассасаси раҳбари этиб тайинлаш кенг тарқалган. Тажрибали ўқитувчилар орасидан янги тайинланган раҳбарлар ташкилотни бошқаришда бошқарув билимлари ва тажрибасига эга эмаслар. Бундан ташқари, янги раҳбар бошқарув фаолияти бутун қўламини тасаввур қилиши, унинг устувор йўналишларини аниқлаши, ва энг яхши зарурини танлаши қийинdir.

Шу билан бирга, тайинланган раҳбарларнинг асосий кучи ва вақти таълим муассасасини



тўғри бошқариш нормаларини, назарий ва амалий билимларни излаш, ўзлаштириш ва амалиётда кўллашга сарфланади.

Тайинланган раҳбарлар орасида бошқарув бўйича билим ва кўникмаларининг этишмаслиги уларнинг касбий бошқарув компетентлигининг етарли даражада шакллантира олмасликларига олиб келади. Анъанага кўра, таълим муассасаси раҳбарининг касбий компетентлиги билим, қадриятлар, мойилликка асосланган ва раҳбарга билим ва вазият ўртасидаги алоқани ўрнатиш, шунингдек, профессионал бошқарув муаммоларини муваффақиятли ҳал қилиш учун ҳаракатлар тизимини кашф этишга имкон берувчи умумий қобилият (бошқарув фаолиятида шаклланган ва намоён бўлган) ҳисобланади. Мавжуд ёки эгалланган билим, кўникма, малакалардан фарқли ўлароқ, бу компетентлик билимлар асосида мустақил фаолият тажрибаси мавжудлигини назарда тутади.

Таълим тизими ривожланишининг ҳозирги босқичи таълим тизими раҳбарларининг касбий тайёргарлик даражаси касбий муаммоларни ҳал қилиш учун бошқарув малакаларини муваффақиятли кўллашга имкон беришini талаб қиласди.

Раҳбарларнинг касбий компетентлигини ривожлантиришдан мақсад уларнинг касбий шахсий салоҳиятини рўёбга чиқариш ва жараён субъектисиатидан қониқиш ҳамда эҳтиёжларни қондиришдан иборат. Касбий компетентликни ривожлантириш, ўз-ўзини ривожлантириш, фаолиятидан қониқиш ва касбий фаолият самарадорлигининг ортиши натижаси профессионал компетенликнинг ривожланиши сифатида қаралади.

Профессионал таълим муассасаси раҳбари ўз ичига қуйида келтирилган малака ошириш йўллари ва шаклларини танлаши муҳим ҳисобланади:

- ўз-ўзини ривожлантириш ва мустақил ўқиш/ўрганиш;
- касбий қайта тайёрлаш;
- малака ошириш.

Таълим муассасаси раҳбарининг касбий компетентлиги деганда қуйидагилар назарда тутилади:

- раҳбар яхши хабардор бўлган касбий масалалар доираси;
- билим ва вазият ўртасидаги алоқани ўрнатиш, маҳоратли ҳал этиш мақсадида бошқарув муаммоларини муваффақиятли ҳал қилиш учун ҳаракатлар тизимини яратади олиш имконини берувчи умумий қобилият.

Замонавий педагогика фани компетенциялар тузилмасини аниқлашда турли ёндашувларни таклиф этади. 1992 йилдек М.Стобарт томонидан мутахассиснинг бешта асосий компетенцияси белгиланди: сиёсий-ижтимоий йўналиш; кўп маданиятли жамиятда ҳаёт фаолияти; мулокот қобилиятлари; ахборот саводхонлиги; узлуксиз профессионал таълим[3].

Кейинчалик, профессионал компетенция тузилмасини аниқлаш билан Ю.А.Тихомиров [4], Т.Н.Лобанова [5], А.В.Хоторской [6], Э.Ф.Зеер [7] ва бошқалар шуғулландилар.

Касбий компетентликнинг юқори даражаси мутахассиснинг рақобатбардошлигини оширади. Ҳозирги кунда илмий адабиётларда «касбий компетенция» таърифига аниқ ёндашув мавжуд эмас. «Касбий компетентлик» тушунчаси қуйидагича юритилади:

- ✓ иш самарадорлигини белгиловчи билим ва кўникмалар мажмуи;
- ✓ вазифаларни бажариш бўйича кўникмалар мажмуаси;
- ✓ шахсий фазилатлар ва хусусиятларнинг комбинацияси;
- ✓ билим ва профессионал муҳим шахсий фазилатлари мажмуаси;
- ✓ профессионаллик вектори (йўналиши);
- ✓ ишга назарий ва амалий тайёрликнинг бирлиги;
- ✓ ...

«Касбий компетенция» тушунчасининг талқинларининг хилма-хиллиги ва турли илмий ёндашувларнинг фарқига боғлиқ: тадқиқотчилар томонидан ҳал этиладиган илмий вазифаларга шахсий-фаолиятли, тизимли-тузилмали, ахборотли, маданий ва бошқа ёндашувлар.

Бу борада Петровская Л. А., Растианников П. В. ўз таърифини берганлар: «компетентлик - муайян ваколатига риоя даражасини акс эттирувчи ва уларни ижтимоий шарт-шароитлар ўзгарувчан конструктив ҳаракат қилиш имконини берувчи, инсоннинг қобилияти даражаси». Муаллиф шахсга йўналтирилган ёндашувга эга бўлган таълим оулувчининг умумий маданий компетентлигининг асосий йўналишлари шахсий потенциаллар эканлигини ҳисобга олиб,



умумий маданий компетентликни касбий компетентликнинг асоси сифатида таъкидлайди [8].

Умумий маънода компетентлик деганда мансабдор шахснинг шахсий имкониятлари, муайян билим ва кўнгилмаларнинг мавжудлиги туфайли унга муайян карорларни ишлаб чиқишида иштирок этиш ёки ўзи қарор қабул қилиш имконини берувчи малакалари (билими, тажрибаси) тушунилади. McClelland инсон ресурсларини бошқариш учун компетентликка асосланган ёндашувнинг асосчиси ҳисобланади. Психолог McClelland XX асрнинг 60-йиллари охирларидан Гарвард университетида ишлаган. У компетенцияларнинг касбий фаолият самарадорлигига таъсир этувчи айрим омиллар сифатида белгиланишига замин яратди.

McCllelland томонидан таклиф этилган методологиянинг моҳияти шундаки, самарадорлик омилларини аниқлаш учун энг муваффақиятли раҳбарларни нисбатан муваффақиятли бўлмаганлар билан солиштиришдан иборат эди. Вазифа касбий фаолиятда муваффақиятнинг сабаблари қандай психолигик хусусиятлар ва хулқ-автор хусусиятларини аниқ тушунишдан иборат эди. Бироқ, компетентликка асосланган ёндашув Boyatzis, 2002) «Компетентли менежер: самарали фаолият модели» китоби нашр этилганидан сўнг кенг тарқалди [9].

Шундай қилиб, классик таъриф: компетенция - (лотин тилидан competo -эришаман; лойиқман, мос келаман) бир неча маънога эга:

- қонун, устав ёки бошқа норматив-хукукий хужжат билан белгиланган муайян ташкилот ёки мансабдор шахсга берилган ваколат доирасидаги хукуқлари;

- муайян соҳадаги билим, тажрибаси.

Бизнинг фикримизга кўра қуйидаги таъриф муҳим: компетентлик-мутахассиснинг касбий вазифаларнинг муайян синфини ҳал қилиш учун шахсий қобилиятидир. Бундан ташқари, ваколатга кўра, раҳбарнинг шахсий, профессионал ва бошқа фазилатларига расмий таърифланган талабларни тушунамиз.

Компетентлик тушунчасини талқин қилишнинг яна бир жиҳати бор - бу мансабдор шахснинг маълум шароитларда муайян актлар ёки ҳаракатларни амалга оширишнинг қонуний қабул қилинган қобилияти, ваколат доираси. Шу маънода компетентлик соҳа сифатида белгиланадиган компетентлик тушунчасига, инсоннинг ўз иш жойида ҳал этишга ваколати бўлган масалалар доирасига (унинг кучи, қудрати ва бошқалар) яқинdir [10].

Бугунги кунда, HR-менежментдаги компетенликка бошқариш ваколатига бу тушунча ваколатлар тизими орқали тасвиrlанган, унга самарали муайян ҳолатда иш бажариш учун зарур бўлган ходим фазилатлари мажмуи сифатида тушунилади.

Шундай қилиб, профессионал компетенциялар таърифи бир қатор ўзаро боғлиқ хусусиятларни ўз ичига олади: зарур профессинал билимларни акс эттирувчи гностик ёки когнитив; муаммоларни ҳал қилиш учун мавжуд профессионал билим фойдаланиш имконини берувчи норматив-ахборот; маълум бир тарзда ҳаракат қилиш ваколатини тан олиш ҳуқуқини берадиган рефлексив-бошланғич; ваколат кўламини акс эттирувчи, профессионал ваколат доираси, норматив хусусияти; билимларни ёки амалий фаолиятни тўлдириш доимо мулоқот ёки ўзаро таъсир жараёнида амалга ошириладиган коммуникатив тавсифнома [11].

Шундай экан кончилик коллежи, техникуми раҳбарлирининг касбий компетентлиги бўлажак “очиқ кончилик ишлари”, “ер ости фойдали қазилма конларини қайта ишлаш” бўйича касб эгалари ва “кончилик иши”, “фойдали қазилмаларни бойитувчи” мутахассисларини тайёрлашга хизмат қиласди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги қонуни. Қонун хужжатлари маълумотлари миллий базаси, 24.09.2020 й., 03/20/637/1313-сон.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 6 сентябрдаги “Профессионал таълим тизимини янада такомиллаштиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ-5812-сон Фармони.
3. Зеер Э. Ф. Ключевые квалификации и компетенции в личностно ориентированном профессиональном образовании // Образование и наука. 2000. № 3 (5).
4. Зеер Э. Ф., Павлова А. М., Сыманюк Э. Э. Модернизация профессионального образования: компетентностный подход. М., 2004.
5. Крупнова Е. В. Проблемы развития системы подготовки управленческих кадров



для образования//Каррикулум переподготовки менеджеров образования: сб. науч. ст./науч. ред. А. А. Симонова, Э. Э. Сыманюк; Урал. гос. пед. ун-т. Екатеринбург, 2005. 147 с.

6. Лобанова Т.Н.Построение модели ключевых компетенций// Справочник по управлению персоналом. 2002. № 11.

7. Тихомиров Ю. А. Теория компетенций. М., 2001.

8. Митрахович О.А.Современные проблемы оценки персонала в системе управления организацией// Проблемы управления 2015. -№ 3. -С. 121-125.

9. Логика изменений в системе образования города Москвы/ Е.В.Чернобай. М. : Просвещение, 2015. - 112 с.

10. Государственное и муниципальное управление: Учебник / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2013 – 489 с.

11. Крымчанинова М.В. Методы оценки персонала современной организации: Учебное пособие/ Под ред. А.А.М.: РАГС, ре 2015.- 196 с.



ГЕОЛОГО-ГЕОФИЗИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА - ПЕРСПЕКТИВНОЙ ЖЕЛЕЗОРУДНОЙ ПРОВИНЦИИ УЗБЕКИСТАНА.

Зуева Арина Викторовна;
Зуева Виктория Викторовна
Студентки бакалавриата,
Нукусского Государственного
Педагогического Института,
zuevaarina712@gmail.com 93-714-88-44

Аннотация: В статье авторами приведены геологические характеристики перспективных на освоение железорудных объектов Узбекистана, таких как Сурената, Темиркан, Тебинбулак и на основе изучения особенности их рудолокализации, даны рекомендации на поисково прогнозные работы на железа целью обеспечение металлургической промышленности местным сырьем и тем самым решить вопрос отказы от его импорта.

Ключевые слова: Тебинбулак; Сурената; Темиркан

Всеохватывающее внедрение природных ресурсов что или же другой территории делает нужные обстоятельства для гармонического становления этнического хозяйства, здравая целенаправленность которого гарантирует защищенность находящейся вокруг среде, собственно что делает подходящие посыла для нескончаемого обеспечивания населения продуктами питания. Излишнее эксплуатация природных ресурсов приводит к истощению и в том числе и предсказанию последних. Это конечно, считается следствием непридуманной домашней работы человека. Выбор и обоснование пространства под строительство объектов промышленного изготовления относится к количеству сложнейших задач, например как при ее заключении нужно принимать во внимание размашистый круг географических, общественных и финансовых вопросов. Площадь в административном отношении располагается на земли Карагандинского региона Республики Каракалпакстан в северо-западной части горной системы Султанувайс. Дневная плоскость площади дел сообразно географическому положению сложена сыпучими песками, суглинками, супесями, солончаками, пространствами крепко соленосными отложениями, малопригодными для возделывания технических и плодовоовощных культур. Нрав основ располагается в неразрывной связи с рельефом, гидрографией и климатическими критериями бассейна. В регионе проектируемых дел земли песчано-луговые, малоплодородные, засоленностью и малозначительным содержанием дерна.

Климат в регионе дел быстро континентальный, усугубляющийся прогрессирующими отступлением Аральского моря. Наименьшая жар января

-33оС, а средняя январская -15оС. Средне июльская жар +25о +27оС, предельная +44о +45оС. Климат сухой, среднегодовое количество осадков колеблется от 70 до 150мм.

В регионе дел нередко дуют ветры, средняя скорость коих меняется от 4 до 16 м/с.

Звериный вселенная выделяется неплохой приспособляемостью к жестоким пустынным условиям. Из парнокопытных травоядных видятся сайгаки, джейраны, из подразделения плотоядных – лисы, барханные коты, волки, необузданые кабаны. Не считая такого, из мышей – суслики, тушканчики, зайцы: из рептилий видятся змеи, ящерицы и черепахи. Из паукообразных – фаланги, скорпионы и сколопендры. Во время вешних перелетов большое количество птиц: аисты, дрофы, степные соколы, пустынные жаворонки и т.п. В финансовом отношении более освоена дельта речки Амударья, где развиты хлопководство, рисосеяние, каракулеводство. Специальные нефтегазовые фирмы НХК “Узбекнефтегаз” по бурению скважин, добывче газа и конденсата находятся в г. Кунграде, а по проведению геофизических дел – в г. Нукусе. В директивных документах Республики Узбекистан в сфере геологии определено, собственно что одним из ведущих ценностей реформирования геологической ветви считается увеличение объективности и достоверности геологической инфы на базе их основательного анализа, широкого использования передовых технологий современных способов прогнозирования геологических припасов нужных ископаемых с учетом притязаний действенного применения недр и добычи минерального сырья.

Впоследствии покупки республикой независимости и автономного становления



необходимым финансовым моментом становления считается обеспечение металлургических комбинатов республики личным минеральным сырьем и тем более этим необходимым продуктом, каковыми считаются стальные руды - база металлургической индустрии каждого развитых и развивающихся государств. До нынешнего времени индустрию Узбекистана ориентировалось на привозное сырье и полуфабрикаты из иных ареалов содружества. Нынче подобный расклад считается малоэффективным и очень высоко накладным. В следствие этого поставлена задачка розысков и нахождения районного сырья. В связи с данным остро стал вопрос перед геологической службой - выявление обнаружения и оценка припасов районных стальных руд, применимых для применения на металлургическом производстве республики, и способности их широкого промышленного использования.

Геофизиками Узбекистана с поддержкой магнитометрических способов был замечен весь ряд магнитных аномалий различной интенсивности, в т.ч. и некрепких (СМА), связанных с железорудными объектами. Так, похожими исследовательскими работами, обнаружены эти многообещающие объекты, как месторождение – Сюрената и др. с железорудной минерализацией – Полуденный, Западный, Восточный, Далекий, Ляйлякхона и Сюрената и пр. Особенное забота геологов надлежит быть приковано к например именуемому «магнитному поясу», где вполне вероятно обнаружение как свежих объектов различно-глубинного залегания, например и оценка и переоценка припасов и свойства уже выявленных стальных руд. Попытка комментарии металлогении палеозоя Приаралья (включая Кызылкумы), роднит её с одной стороны, с металлогенией Урала, а с иной с металлогенией горного Тянь-Шаня, привела В.Г. Гарьковца (1964г.) к возобновлению мыслях о связи Тянь-Шаня с Уралом и к представлению о едином Большем Тянь-Шане, простирающемся под чехлом мезокайнозойских отложений в полном размере вплоть до Аральского моря, где по иную сторону Урало-Тяньшаньского сдвига структурные составляющие заменяют ориентировку с северо-западной на меридиальную Уральскую. Сообразно имеющих место быть в реальное время представлений о тектономагматическом районировании земли Узбекистана, северо-восточная середина площади Нураты заходит в состав Бельтау-Кураминской зоны, южная доля которой характеризуется трудным активным магнитным полем и отличается как «магнетитовый интрузивный пояс» (В.Г.Гарьковец, Н.Б.Вольфсон, А.Т. Хваловский(1967). Этим образом, в границах Узбекистанской части магнетитового пояса с востока на запад уже были выявлены железорудные проявления и месторождения Сюреньата, Минбулак, Темиркан, Чимкурган, Учкудук, Тузкан, Кульджуктау, Султануиздаг и др. В возможности проведение детализированных поисковых дел на магнитных аномалиях пояса дозволит расширить регион железорудных проявлений и значимо пополнит минерально-сырьевую основание Узбекистана. Этим образом, стальные руды владеют наиболее высочайшими магнитными параметрами и в соответствии с этим, они обязаны отличаться в структуре магнитного поля локальными превышениями. Совместная работа геологов, горняков, металлургов обязана привести к тому, дабы железорудные объекты магнетитового пояса стали выгодной элемента экономики Республики Узбекистан. Вопросы экологии обязаны каждый день пребывать в фон зрения организаций, основных изыскательские и производственные работы.

Библиографический список:

1. Джабаров Р.А. Кремнев И.Г. Геолого-геофизические основы прогноза и поисков железных руд на месторождении Сюреньата. Сборник материалов.- Т: ИМР, 2007.
2. Кремнев И.Г., Граменицкий Д.М. Геолого-геохимические и геофизические методы при прогнозе рудных полезных ископаемых. Тезисы Международной научно-практической конференции. –Т.: ИМР, 2010.



ГЕОЛОГИЯ-МИНЕРОЛОГИЯ СОҲАСИ БЎЙИЧА КАСБ-ХУНАР МАКТАБЛАРИДА БЮДЖЕТДАН ТАШҚАРИ МАБЛАҒ ТОПИШ АСОСЛАРИ

Рахматуллаева Дурдона Равшановна
Педагогик инновациялар институти доценти,
(PhD) мустақил тадқиқотчи
draxmatullaeva85@mail.ru
(+97 710 04 65)

Анотация: Ушбу мақолада профессионал таълим тизимидағи геология-минерология соҳаси бўйича кадрлар тайёрланадиган касб-хунар мактабларида қўшимча таълим хизматлари ва бошқа тадбиркорлик фаолиятини ташкил этишининг меъёрий-хукуқий асослари ёритилган.

Калит сўзлар. геология-минерология, тадбиркорлик, қўшимча хизматлар, профессионал таълим, касб-хунар мактаб, таълим тизими, кадрлар, рақобатбардош, давлат бюджети.

Бугунги кунда мамлакатимизда ер қаърини комплекс геологик ўрганиш, узоқ истиқболга мўлжалланган минерал-хом ашё базасини ривожлантириш ва қайта тўлдириш дастурларининг самарали бажарилишини таъминлаш, ер ости бойликларидан оқилона фойдаланиш ва уларнинг инвестициявий жозибадорлигини янада ошириш соҳасида давлат сиёсатини амалга ошириш бўйича ягона геология хизматини ташкил қилиш юзасидан бир қатор комплекс чора-тадбирлар амалга оширилмоқда.

Профессионал таълим тизимининг геология-минерология соҳаси мавжуд муассасаларда таълим мазмуни, сони ва сифати, таълим дастурлари, технологияларининг ислоҳ қилиниши оқибатида бир қанча ўзгаришлар амалга оширилади. Ушбу вазифаларнинг амалга оширилиши эса иқтисодиётни тараққий эттириш, камбағалликни қисқартириш, ёшлар ва хотин-қизларнинг ҳаётда муносиб ўрин топиши, натижада халқимиз турмуш фаровонлигини ошириш масалаларининг ижобий ҳал этилишини таъминлашга хизмат қиласиди.

Касб-хунар таълими соҳасидаги туб ўзгаришлар натижасида замонавий профессионал таълим тизимни барпо этишининг мақсад ва унинг устувор вазифалари белгилаб берилди. Ушбу тизим олдига қуйидаги вазифалар қўйилди:

- худудлар ва соҳалар кесимида иқтисодий тараққиётга муносиб хисса қўша оладиган ўрта бўғин кадрларини тайёрлаш;
- ёшларни малакали меҳнат орқали ўз ҳаёт фаровонлигини таъминлашга ўргатиш;
- ўз меҳнат фаолиятига инновацион ва креатив ёндашиш, яратувчанлик, интеллектуал, маданий, маънавий потенциални ривожлантириш каби компетенцияларни шакллантириш методологиясини яратиш.

Профессионал таълим тизимидағи геология-минерология йўналиши мавжуд таълим муассасаси жиҳозларидан ҳамда таълим муассасаси базасидан самарали фойдалangan ҳолда бюджетдан ташқари маблағларни жалб этиш ва таълим муассасасида бизнесни ташкил этиш, мустақил равишда хўжалик фаолиятини юритиш, таълим муассасасини молиялаштириш ҳамда ўқитувчи ва ходимларни ижтимоий ҳимоя қилишни йўлга қўйиш муҳим аҳамият касб этади. Бу эса ўз навбатида, профессионал таълим муассасаларида бизнес ва тадбиркорлик ҳамда уни ташкил этиш, унинг меъёрий ва хукуқий асослари, тадбиркорликнинг шакллари бўйича маълум даражада билим, кўникма ва малакага эга бўлишни талаб этади.

“Профессионал таълим тизимини янада такомиллаштиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” Фармонга асосан, профессионал таълим тизимида *касб-хунар мактаблари, колледжлар ва техникумлардан* иборат профессионал таълим муассасалари тармоғи ташкил этилиши белгиланиб, уларда мос равишда бошланғич, ўрта маҳсус профессионал таълим дастурлари жорий этилиши назарда тутилди [1].

Касб-хунар мактабларида таълим олаётган ўқувчилар Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджети ҳисобидан базавий ҳисоблаш миқдорининг бир баравари миқдорида ойлик стипендия ҳамда уч маҳал овқат билан таъминланиши шунингдек жорий сақлаш, фаолиятни юритиш, моддий-техник базани мустаҳкамлаш ва кадрлар тайёрлаш харажатлари Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджети маблағлари ҳисобидан амалга оширилиши белгиланди.

Бозор иқтисодиёти шароитида таълим муассасалари томонидан кўрсатилаётган қўшимча



хизматларни тўлиқ давлат бюджетидан молиялаштириш назарда тутилмайди. Бунинг сабабларидан бири кўрсатилаётган таълим хизматлари сифатини соғлом рақобат муҳитида доимо ошириб боришдир. Бугунги кунда молиялаштиришнинг турли усууларидан фойдаланиш, молиявий ресурслардан самарали фойдаланишни рағбатлантириш, бюджетдан ташқари маблағ ишлаб топиш фаолиятини ривожлантириш шунингдек, таълим сифатини ошириш масалалари - профессионал таълим тизимини ривожлантиришнинг ўзига хос хусусиятларидир. Таълим муассасаси ўзининг ташкил этилиш мақсадларига мос равища тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланиши мумкин ва топилган даромад моддий-техника ва ижтимоий базани мустаҳкамлашга, ходимларини моддий рағбатлантириш тадбирларига йўналтирилган. Геология-минерология йўналиши мавжуд касб-хунар мактабларида ҳозирги кун шароитида ўзини-ўзи маблағ билан таъминлаш орқали касб-хунар мактабларининг моддий-техник баъзасини, ўқитувчи ходимларнинг моддий ва маънавий хаётларини яхшилашга ва рағбатлантириб боришга, ўқувчиларга стипендиялар ташкил килиш, коллежда маъданий-маърифий тадбирлар уtkазиш ишларига ҳамда жамиятимизда юкори ўринларда бўлишларига ёрдам беради. Профессионал таълим тизимида геология-минерология йўналиши мавжуд муассасаларда тадбиркорлик фаолиятини ташкил этишининг меъёрий хукукий асослари сифатида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 466-сонли Қарорида: меҳнат бозоридаги эҳтиёжлар, жумладан, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектлари учун рақобатбардош кадрларни профессионал таълим босқичларини жорий қилиш орқали тайёрлаш ҳамда турли ёшдаги шахсларнинг «Ҳаёт давомида таълим олиш» принципи асосида таълим олишга бўлган талабарини қондириш профессионал таълимнинг мақсади ҳисобланади [2], унга кўра:

– Профессионал таълим муассасаларининг молиявий таъминот даражасини ошириш мақсадида қонун ҳужжатларига зид бўлмаган таълим хизматлари кўрсатилиши, тадбиркорлик фаолиятини, маслаҳатлар бериш тизимини, экспертиза қилишни, ноширлик ишларини ва ишлаб чиқаришнинг бошқа турлари йўлга қўйиши мумкин;

– Профессионал таълим муассасаси томонидан тадбиркорлик ва бошқа даромад келтирадиган фаолиятдан олинган бюджетдан ташқари маблағлар белгиланган тартибида ишлатилаши белгилаб берилди.

– Касб-хунар мактабида асосий таълим босқичидан ташқари тўлов контракт асосида кўшимча таълим хизматлари кўрсатилиши мумкин. Бунда касб-хунар мактабининг ўқувчиларни қабул қилиш имкониятлари, моддий-техник базанинг яратилганлиги, ўқитувчи ва ишлаб чиқариш таълими усталар таъминоти ва ўқиш истагидаги шахсларнинг мавжудлиги ҳисобга олинади.

– Касб-хунар мактабининг обьектлари ва мол-мулкидан ўқув машғулотлари даврида тадбиркорлик фаолиятини амалга ошириш мақсадида фойдаланишга йўл қўйилмайди.

Демак, профессионал таълим муассасаларининг директорлари ва бошқарув ходимлари бюджет ва бюджетдан ташқари маблағларни жалб қилиш учун кўпроқ куч, ғайрат, билим ва профессионалликка эга бўлишлари керак. Таълим муассасаси томонидан молиявий ресурсларни жалб қилиш директор ва бошқарув ходимларидан нафақат ташаббускорликни, балки улардан муассасасининг хукукий ва иқтисодий ҳолатини аниқ тушунишни ҳам талаб қиласди [3].

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Профессионал таълим тизимини янада такомиллаштиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” 2019 йил 6 сентябрдаги ПФ-5812-сон Фармон.

2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 7 августдаги “Ўзбекистон Республикасида узлуксиз бошланғич, ўрта ва ўрта маҳсус профессионал таълим тизимини тартибга солувчи норматив-хукукий ҳужжатларни тасдиқлаш тўғрисида”ги Қарори.

3. Д.Рахматуллаева, Ф.Валиева, Д. Камилов Коллежда бизнесни юритиш. Ўқув қўлланмана. -Т.: “Адабиёт учқунлари” 2019. –Б.76

**"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР"
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 26-КҮП ТАРМОҚЛИ
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛЛАРИ**

(24-қисм)

Масъул мухаррир: Файзиев Шохруд Фармонович
Мусаҳҳиҳ: Файзиев Фарруҳ Фармонович
Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Эълон қилиш муддати: 31.03.2021

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz

Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000