



# Tadqiqot.uz

## ЎЗБЕКИСТОН ОЛИМЛАРИ ВА ЁШЛАРИНИНГ ИННОВАЦИОН ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАРИ МАВЗУСИДАГИ КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАРИ

# 2021

- » Ҳуқуқий тадқиқотлар
- » Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар
- » Тарих саҳифаларидағи изланишлар
- » Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни
- » Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни
- » Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар
- » Педагогика ва психология соҳаларидағи инновациялар
- » Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши
- » Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши
- » Техника ва технология соҳасидаги инновациялар
- » Физика-математика фанлари ютуқлари
- » Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар
- » Кимё фанлари ютуқлари
- » Биология ва экология соҳасидаги инновациялар
- » Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари
- » Геология-минерология соҳасидаги инновациялар



CONFERENCE.uz

30 ИЮН  
№29

**"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР"  
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 29-КҮП ТАРМОҚЛИ  
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ  
МАТЕРИАЛЛАРИ  
13-ҚИСМ**

---

**МАТЕРИАЛЫ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ  
29-МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ  
ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИИ НА ТЕМУ "НАУЧНО-  
ПРАКТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ"  
ЧАСТЬ-13**

---

**MATERIALS OF THE REPUBLICAN  
29-MULTIDISCIPLINARY ONLINE DISTANCE  
CONFERENCE ON "SCIENTIFIC AND PRACTICAL  
RESEARCH IN UZBEKISTAN"  
PART-13**

**ТОШКЕНТ-2021**



УУК 001 (062)  
КБК 72я43

## "Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" [Тошкент; 2021]

"Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" мавзусидаги республика 29-күп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 30 июнь 2021 йил. - Тошкент: «Tadqiqot», 2021. - 21 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн конференция 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида кўзда тутилган вазифа - илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишиланган.

Ушбу Республика илмий конференцияси таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илфор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари таҳлил қилинган конференцияси.

**Масъул мухаррир:** Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

### **1.Хуқуқий тадқиқотлар йўналиши**

Профессор в.б.,ю.ф.н. Юсувалиева Раҳима (Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

### **2.Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар**

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна(Фаргона давлат университети)

### **3.Тарих саҳифаларидағи изланишлар**

Исмаилов Ҳусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

### **4.Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни**

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманганд мухандислик-қурилиш институти)

### **5.Давлат бошқаруви**

Доцент Шакирова Шохида Юсуповна (Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети)

### **6.Журналистика**

Тошбоева Барнохон Одилжоновна(Андижон давлат университети)

### **7.Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар**

Самигова Умида Хамидуллаевна (Тошкент вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш худудий маркази)



**8.Адабиёт**

PhD Абдумажидова Дилдора Раҳматуллаевна (Тошкент Молия институти)

**9.Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни**

Phd Воҳидова Меҳри Ҳасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

**10.Педагогика ва психология соҳаларидағи инновациялар**

Турсунназарова Эльвира Тахировна (Навоий вилоят ҳалқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)

**11.Жисмоний тарбия ва спорт**

Усмонова Дилфузахон Иброҳимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

**12.Маданият ва санъат соҳаларини ривожлантириш**

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

**13.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши**

Бобоҳонов Олтибой Раҳмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

**14.Тасвирий санъат ва дизайн**

Доцент Чариеv Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

**15.Мусиқа ва ҳаёт**

Доцент Чариеv Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

**16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар**

Доцент Нормирзаев Абдуқаюм Раҳимбердиевич (Наманганд мухандислик-курилиш институти)

**17.Физика-математика фанлари ютуқлари**

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманганд мухандислик-технология институти)

**18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар**

Т.Ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

**19.Фармацевтика**

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

**20.Ветеринария**

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

**21.Кимё фанлари ютуқлари**

Рахмонова Доно Қаҳхоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)



**22.Биология ва экология соҳасидаги инновациялар**

Йўлдошев Лазиз Толивович (Бухоро давлат университети)

**23.Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари**

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

**24.Геология-минерология соҳасидаги инновациялар**

Phd доцент Қаҳҳоров Ўқтам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

**25.География**

Йўлдошев Лазиз Толивович (Бухоро давлат университети)

*Тўпламга киритилган тезислардаги маълумотларнинг хаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулdir.*

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

PageMaker\Верстка\Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz  
ООО Tadqiqot, город Ташкент,  
улица Амира Темура пр.1, дом-2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz

Tadqiqot LLC The city of Tashkent,  
Amir Temur Street pr.1, House 2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Phone: (+998-94) 404-0000

**АРХИТЕКТУРА ВА ДИЗАЙН ЙЎНАЛИШИ  
РИВОЖЛАНТИРИШ**

**1. М.С. Усманов, Х.У. Сулаймонов**

МАХАЛЛА ТУШУНЧАСИ ВА УНИНГ ВУЖУДГА КЕЛИШИНинг ТАРИХИЙ  
АСОСЛАРИ ..... 7

**2. Atamurotov O.E., Ischanov G.**

SOME CONSIDERATIONS FOR THE ENGINEERING TRAINING OF NEWLY BUILT  
AREAS OF EXEMPLARY RESIDENTIAL BUILDINGS ON THE EXAMPLE OF  
URGENCH REGION OF UZBEKISTAN ..... 11

**3. Matyaqubova Nafosat Iskandar qizi**

BUGUNGI URGANCH SHAHRI QIYOFASI VA LANDSHAFT YECHIMIDAGI  
O'ZGARISHLAR ..... 14

**4. Ibadullayev Ibroxim, Sobirov Azamat Sa'dullayevich**

HAYKALTAROSHLIKDA QOLIP OLISH USULLARIDAN BIRI HAQIDA ..... 16

**5. Кариева Назокат Жуманазаровна**

О ПРОБЛЕМАХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АРХИТЕКТУРЫ ШКОЛЬНЫХ  
ЗДАНИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ ..... 18



## АРХИТЕКТУРА ВА ДИЗАЙН ЙЎНАЛИШИ РИВОЖЛАНТИРИШ

УДК: 629.4.02

### МАХАЛЛА ТУШУНЧАСИ ВА УНИНГ ВУЖУДГА КЕЛИШИННИНГ ТАРИХИЙ АСОСЛАРИ

Арх. фанлар номзоди М.С. Усманов (ТАҚИ)  
магистрант Х.У. Сулаймонов (ТАҚИ),  
телефон +998905981101  
muhammad-2011-74@mail.ru

**Аннотация:** Мақолада махалла тушунчасининг тарихий асослари, унинг тузилиши хамда ундаги ахолиниг ўзаро боғлаб турувчи омиллар ўрганилган. Махалланинг бошқа давлатлардаги номланиши ва тутган ўрни хақида хуносалар хамда юртимиздаги бир неча махаллалар хақидаги малумотлар ўрганиб чиқилган. Махаллаларнинг шаклланиши ва тарихнинг ҳар хил босқичларида тутган ўрни хақида таҳлиллар қилинган.

**Аннотация:** В статье изучены исторические корни понятия махалля, её состав, и взаимосвязывающие звенья внутри населения махалли, а также анализированы и сопоставлены некоторые материалы названия махалля и их значения в других государствах. также изложены информации о существовавших махаллях в нашей стране. Проанализированы процессы формирования махалли и историческое значение в разных стадиях истории государственности.

**Abstract:** The article studies the historical roots of the concept of Mahalla, its composition, and interconnecting link inside the population of Mahalla. Also, the meaning of Mahalla in foreign countries has been analyzed and composed along with specified information about the existing Mahalla in our country. The process of forming Mahalla and its historical significance in different stages of the history was analyzed in the article as well.

**Калитсўзлар:** Тарих, махалла, бирламчи тураг-жой макони, жамоа, танкидий таҳлил, лойиҳалаштириш принциплари, тураг-жойларни унификицияси.

**Ключевые слова:** История, махалла, квартал, первичное жилое образование , общность людей, критический анализ, принципы проектирования, унификация жилья.

**Keywords:** History,mahalla, quarter, primery living formation, critical analisis, design principles, communities of people, unification of houses.

**Кириш.** Бугунги кунда бутун дунёда турлий иқтисодий етишмовчиликлар, нотинчликлар, турлий табий оғатлар болиб турган бир вақтда юртимизда тинчлик тотувлик, иқлимий мўтадиллик бўлиб турганлиги юртимизнинг кундан кунга барқарор суръатлар билан босқичма-босқич ривожланиб боришига кенг имкон яратиб бермоқда бу еса ўз навбатида юртимиздаги ривожланиш стратегияларини тўғри танланганини яққол исботидир. Шунга қарамай жамиятимизнинг асосий бўғини саналадиган маҳаллаларимиздаги шароитлар хозирги замон талабларига тўлалигича жавоб берадиган аҳволда эмаслиги, худудларда инфратузилмалар, ички қатнов йўллар ва уларнинг ирригация тизимлари, муҳандислик коммуникациялари талабларга жавоб бермаслиги, хизмат кўрсатиш объектларининг йўқлиги, инсонлар ўз уйларидан узоқ бўлмаган жойларда ишлаш имкониятлари йўқлиги қолаверса жойларда худудларнинг бош режалари мавжуд емаслиги, худудларда ўзбошимчалик билан бетартиб қурилишларнинг сони ортиб бориши, нафақат ахолининг қулай яшашига балки худудларни меъморий-режавий ва эстетик кўринишини ёмонлашишига олиб келмоқда. Ушбу камчиликларни тўғирлаш ҳамда тартибга солиш ишлари кенг кўламда олиб боришга муҳтарам юртбошимизнинг 2018 йил 27 июньдаги 5467-сони фармонлари катта туртки



бўлди [1].

**Асосий қисм.** Тахминан VIII асрдан бошлаб Марказий Осиёда, Яқин ва Ўрта Шарқда шаҳар ва қишлоқ аҳоли пунктларининг бирламчи турар жой шаклланиши бу Маҳалла

Одатда маҳалла европанинг кварталига таққосланади, унинг аҳолиси баъзи мамлакатларда маҳаллий ўзини ўзи бошқаришни амалга оширади. Маҳалла сўзи арабчадан том маънода қўшни лагер тўхташ жойи ёки шаҳар лагери сифатида таржима қилинган. Маҳалла, шаҳарнинг бир қисми сифатида, аҳолиси асосан мусулмонлар бўлган мамлакатларнинг деярли барча шаҳарларида мавжуд, аммо маҳалла номининг ўзи ҳамма мусулмон давлатларида мавжуд емас. Масалан Чавин, Марокаш

Араб дунёсининг барча мамлакатлари аҳолиси, Озарбайжон, Ерон, Тожикистон, Туркманистон, Туркия, Ўзбекистон аҳолиси, Афғонистонда яшовчи кўплаб халқлар (паштунлар ва бошқа баъзи майдонахонадан ташқари), Покистон, Бангладеш ва баъзи штатларнинг аксарият аҳолиси. Аҳолиси асосан мусулмонлар бўлган Хиндистон. Қозогистон ва Қирғизистонда маҳалла сўзи асосан ушбу мамлакатларда яшовчи ўзбеклар томонидан қўлланилган бўлса, Хитойда бу Шинжон-Уйғур автоном вилоятидаги уйғурлар ва баъзи бошқа хитойлик ва мўғул бўлмаган халқлар томонидан қўлланилади. Масалан: Маскат, Уммон



Маҳалла мусулмон Шарқида маҳаллий ўзини ўзи бошқаришни амалга оширувчи муассаса сифатида чуқур илдизларга ега. Масалан, XI асрда Қоҳирада маҳалла борлиги ҳақида шоир ва ёзувчи Носир Хосров хабар беради. 1043-1052 йилларда Яқин Шарққа саёҳат пайтида тузилган "Сафар-нома" (Саёҳатчининг еслатмалари) асарида у "Қоҳира шаҳри 10 та маҳалладан иборат" деб айтади.

Ўрта Осиёда, шу жумладан Ўзбекистонда, шунингдек Шарқий Туркистон ва Уйғурларда маҳалла одатда жамоат типидаги анъанавий ижтимоий институт ёки турар-жой шароитида жамоат ҳаётини ташкил этишнинг бошланғич шакли сифатида тушунилади. Яъни, бу бошланғич уй-жой тузилмаси, унинг аҳолиси маҳаллий ўзини ўзи бошқаришни амалга оширади.

Маълумки, Ўрта Осиё шаҳарларининг аксарияти арабларгача бўлган даврда, яъни милодий VIII асрдагача шаклланган. Одатда, Ўрта Осиё шаҳарларининг меъморий ва режалаштириш маркази Арк (яъни ҳукмдорнинг қалъаси) бўлиб, одатда тепалик (тепалик) устида жойлашган ва унинг атрофида бозор майдонлари жойлашган.



Шаҳар бозори яқинида карвонсаройлар (яъни савдогарлар вақтинча истиқимот қилишлари учун меҳмонхоналар) ва туб шаҳар аҳолисининг уйлари бор еди; шаҳарнинг атрофида унинг



хунармандчилик даҳалари жойлашган, ушбу мавзелар одатда работ (шаҳар ташқариси) деб номланган. Арк олдиғаги майдон Чор-су (түртта йўл) деб номланган худуддан шаҳар бозоридан шаҳар дарвозаларига олиб борувчи кўчалар бунёд етилган.

Одатда, шаҳарни ўраб турган деворда тўртта шундай дарвоза бўлган. Шундай қилиб, шаҳар ушбу магистрал йўллар билан тўртта секторга бўлинган. Осиё шаҳарларининг ушбу ийрик қисмлари даҳа деб номланган.

Тошкент, Кўқон ва Андижонда - 4 та даҳа бор еди. Даҳа ўз навбатида маҳаллага бўлинган (Хивада уни елат деб аташган). Бу ерда аниқ алоқа тизимиға ега бўлган шаҳарнинг уйғун ийерархик тузилишини кузатиш мумкин.

Маҳалла худудида, қоида тариқасида, ўзига хос ижтимоий, маданий ва маънавий марказ – масжид ҳисобланган. XIX-асрнинг бошларидан бошлаб Бухорода янги тузилма яни чойхоналар пайдо бўлиб, кейинчалик ҳамма жойда урфга кирди. Шундан буён барча маҳаллаларда чойхона ҳам маданий ва ижтимоий марказнинг бир қисмига айланди.



Ҳар бир маҳалланинг ўз маркази (баъзан бир нечта маҳалла учун) - гузари бўлган. Одатда масжид (ҳар бир маҳаллаларда кичик масжидлар бўлиб уларни маҳалий масжидлар деб номаланган, бир неча маҳаллаларнинг ахолисига ҳизмат қиласидан масжидлар еса – жоме масжидлар деб аталган), масжид яқинида мактаб, чойхона ва ховуз (сув манбаси ) мавжуд бўлган.



Ўзбекистонда шаҳарларнинг уч тури мавжуд: феодал исломий шаҳар, яқинда таркиб топган социалистик шаҳар ва ривожланаётган бозор иқтисодиёти шахри.

Уларнинг барча фарқларига қарамай, маҳалла уларнинг ҳар бирида - умуман ёки марказлар ёки бўлаклар шаклида сақланиб қолди. Маҳалла азалдан мавжуд шароитлардан келиб чиқган ҳолда шундай ҳилма-ҳил бўлиб келган. Жамиятнинг бу бўлаги унинг ахолиси авлодлари алмашиниши натижасида шакилланиб келмоқда. Маҳаллаларни туманларга бирлаштириб, шаҳар маъмурияти ушбу маъмурий бирликларни бошқарган. Давлатнинг кучайиши ёки заифлашиши билан худудлар гуллаб-яшнади, йўқ қилинди ёки бутунлай йўқ бўлиб кетди. Уларнинг бир қисми бўлган маҳалла қайта тикланиш хусусиятини сақлаб қолди.

XIX асрдан бери. маҳаллалар транспорт қатнов йўлари ўтказилиши билан бир неча бўлакларга бўлина бошладива Европа услубида уларни квартал деб атай бошланди. Янги кўчалар орасидаги уйлар яни кварталлар аҳоли учун катта мавқейга ега бўлмади, Маҳалла еса шахс, унинг оиласи, маҳалласи, шахри ва давлати учун тобора муҳимроқ аҳамият касб етди.



Маҳалла ўзини маънавий жиҳатдан жамиятнинг бир қисми сифатида ва моддий жиҳатдан шаҳарнинг бир қисми сифатида қайта бунёд қиласиди. Жамият ва шаҳар хаётидаги бу ўрни билан у ҳамма тузимлар вақтингчалигини маҳалла еса доимо мавжуд бўлишини гўёки исботлаб келгандек. Маҳалла барқарорлигининг сири нимада?..

Йигирманчи асрнинг ўрталарига келиб собиқ СССР худудида меъморчилик ва шаҳарсозлиқда бирхиллаштириш ва стандартглаштириш йўлга кўйилди. Шу тартибда шаҳарларда ва қишлоқ аҳоли пунктларида ягона стандартларга биноан тураг-жой бинолари кенг жорий етилиб, мамлакатнинг шимолида, йевропа қисмida шунингдек Ўрта осиёқ қисмida жойлашган тураг-жой мавзелари мавжуд шар-шароитлар ва аҳолисининг минталититетидаги ўзига ҳос ҳусусиятларига қарамай бир-биридан кам фарқланадиган бўлди.

XIX асрдан бери, маҳаллалар транспорт қатнов йўлари ўтказилиши билан бир неча бўлакларга бўлина бошладива Европа услубида уларни квартал деб атай бошланди. Янги кўчалар орасидаги уйлар яни кварталлар аҳоли учун катта мавқейга ега бўлмади, Маҳалла еса шахс, унинг оиласи, маҳалласи, шаҳри ва давлати учун тобора муҳимроқ аҳамият касб етди.

#### **Фойдаланилган адабиётлар:**

1. Ўзбекистон республикаси президентининг «ОБОД МАҲАЛЛА» дастури тўғрисида фармони Тошкент ш., 2018 йил 27 июнь, ПФ-5467-сон
2. <http://mahalladosh.uz/post?id=5535>
3. Аскаров Ш.Ж.. Махалля в эволюции города.
4. Lex.uz.
5. Kun.uz
6. Wikipedia
7. Усманов М.С. Махалла - на современном этапе развития градостроительства.



## SOME CONSIDERATIONS FOR THE ENGINEERING TRAINING OF NEWLY BUILT AREAS OF EXEMPLARY RESIDENTIAL BUILDINGS ON THE EXAMPLE OF URGENCH REGION OF UZBEKISTAN

**Atamurotov O.E.**

Senior Lecturer, Department of Construction and Architecture, UrSU

**Ischanov G.**

Lecturer, Department of Construction and Architecture, UrSU

**Annotation:** In the article, the authors touch upon the issues of the development of non-agricultural land. They show the search for tasks on the improvement and engineering preparation of territories for the construction of exemplary residential buildings in rural areas. One of the challenges in the construction of underground facilities and utilities is the high state of the groundwater level. The example of one of the districts of the Khorezm region of Uzbekistan shows the work of builders and architects in this area. .

**Keywords:** Development and improvement, townplanning problem, relief, construction and operation, functional and aesthetic, scientific and technical progress, gardening, watering, lighting, methods and methods of change, engineering improvement, earthquake prediction, design methodology, environmental engineering measures, "abandoned" or "uncomfortable" lands.

### Introduction

The development and improvement of the territories of populated areas is an important architectural and town-planning problem. Any city, village, rural settlement, architectural complex or a separate building are built on a specific territory, a site characterized by certain relief conditions, the level of standing of groundwater, the danger of flooding by flood waters, etc. It is possible to make the territory most suitable for the construction and operation of architectural structures and their complexes without excessive costs by means of engineering training. During the construction and operation of populated areas and individual architectural structures, tasks inevitably arise to improve the functional and aesthetic properties of the territories, planting it, watering it, lighting it, etc., which is provided by means of improvement of urban areas. Works that are based on techniques and methods for changing and improving the physical properties of a territory or protecting it from adverse physical and geological influences are usually referred to as engineering preparation of a territory landscaping. Scientific and technological progress opens up new opportunities not only in the development of industrial technologies or in basic scientific research. In the field of applied disciplines, one of which is engineering training and improvement of urban areas, the development of productive forces based on the achievements of science and technology also opens up new horizons. First of all, this can be attributed to significant progress in the field of earthmoving equipment, improving the prediction of earthquakes, floods, mudslides, avalanches, etc. The use of all these achievements in the practice of urban planning can fundamentally change our understanding of the feasibility of carrying out certain engineering activities in their traditional form, about the design methodology and technology for their implementation.

### Main Part

Due to the rapid development of industry, energy, transport of the territory of populated areas, all on a large scale are beginning to experience negative impacts from harmful emissions and sinks, noise, electromagnetic emitters and other adverse phenomena. The basis of the fight against these phenomena, as a rule, are engineering measures. Therefore, the engineering fundamentals of environmental protection can also be considered an essential component of the improvement of urban areas. Transition to intensive methods of work, improvement of their quality pose serious tasks for architects in the field of development, preparation and improvement of urban areas. Intensification of the use of urban land, for example, is impossible without the active development of so-called "waste" or "inconvenient" lands free from development of the territories by means of their engineering training. The expressiveness of the building largely depends on the quality of the external improvement, and the protection and improvement of the urban environment depends on



the effectiveness of environmental engineering measures. Means of engineering preparation of the territory solve complex and diverse architectural and planning tasks. Selection of the most suitable for urban development of territories, creation of favorable conditions for planning, building and improvement of cities, towns and rural settlements, protection of architectural structures and complexes from floods, mudflows, permafrost and other adverse natural phenomena, ensuring good sanitary and hygienic and microclimatic conditions in cities and other populated areas, the solution of other large-scale town-planning tasks is impossible without engineering molecular weight training areas. The main purpose of the engineering preparation of the territory is to improve the physical characteristics of the territories or a separate site, to make them as suitable and effective as possible for industrial and civil construction, to protect them from the effects of adverse physical and geological processes — flooding during floods and high waters; development of ravines, landslides, karst, etc. In accordance with this, the main tasks of engineering preparation of a territory are connected with the development and implementation of various specific measures necessary for the development of territories and the preparation of a territory for building or other functions. Engineering preparation of the territory includes a variety of activities related to hydraulic engineering, earthworks, concrete and other works. Some of them (vertical layout, the fight against flooding and flooding of the territory) are carried out everywhere. Others (anti-landslide anti-mudflow measures, karst control, etc.) are confined to the distribution areas of the corresponding natural phenomena. In general, the following types of work are usually referred to as measures for engineering preparation of urban areas: vertical planning; organization of surface water flow ; protection of territories from flooding; protection of territories from flooding, control of ravines, landslides, mudslides, avalanches, karst; work in the special conditions of the areas of permafrost and seismically hazardous zones. Depending on the site conditions, one or several types of engineering work may be required. However, it should be borne in mind that the increase in the cost of site development associated with engineering training cannot be too large (up to 30% of the construction cost), otherwise the territory will be uncompetitive with other sites. To clarify the situation, determine the need for these or other types of work on engineering training helps urban planning analysis of the territory. The built residential complex in the village of Chandirkiyot in the Killavut makhalla during the construction of optimized farm buildings of household plots of rural houses and cesspools of the outdoor toilet revealed the highest levels of groundwater at a mark of 1.05 meters from zero marks of a dwelling house. In such areas, the construction of facilities is much more expensive than in normal, normal areas. To prevent the influence of the groundwater level at the facilities, measures were taken to eliminate groundwater with the help of engineering site preparation, that is, at the site along the perimeter of the construction site, the improvements of drainage collector for natural groundwater drainage.

### Conclusion

In some construction arrays of the Urgench district, the territory is distinguished by a large variety of natural and socio-economic conditions, on which the nature of its urban planning use, architectural and planning decisions of populated places and their parts, and the specific location of various construction objects depend. Especially important in this case is that about 20% of the territory is represented by perennial inactive, small channels and collectors, which, after being backfilled with soil on the foundations of construction sites, turn out to be subsiding, sometimes undermined soils, etc. For the engineering preparation of the territory, the most important are the natural conditions and factors that initially determine the possibilities of using a particular territory. These conditions and factors can be divided into two groups — natural conditions proper and physical-geological processes and phenomena. The assessment of the natural conditions and physical-geological phenomena of a given locality for the purpose of taking them into account and transforming during the development of the territory is an important part of the urban planning analysis of the territory — the initial base of its engineering preparation. Another important component of such an analysis is a comprehensive assessment of the territory and the determination of the composition of measures for the engineering preparation of a territory in accordance with its identified properties. So, the model residential houses built in 2014-2015 in the massifs in the village "Gaibu" in the soils of the construction sites were carried out additional engineering activities to prepare the grounds, which in turn affected the quality of construction of residential houses.



**References:**

1. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan "On Measures for Further Improvement of Architecture and Urban Planning in the Republic of Uzbekistan" of 26.V.2000 No. VII -2595.
2. Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan No. 165 of 2000 "On the improvement of urban planning of cities".
3. Vladimirov V.V. Engineering training and improvement of urban areas. M.: Architecture-C, 2004.
4. Bakutis V.E. Engineering training of urban areas. M. 1976.
5. Gorokhov V.A., Lunts L.B., Rastorguev OS Engineering improvement of urban areas. M., 1985.
6. Denisov M.F. Landscape design of small architectural forms. Teaching aid. M., 1986.
7. Reference book on the design, construction and operation of urban roads, bridges and hydraulic structures. Part 11. M., 1961.



## BUGUNGI URGANCH SHAHRI QIYOFASI VA LANDSHAFT YECHIMIDAGI O'ZGARISHLAR

**Matyaqubova Nafosat Iskandar qizi**  
UrDU, Arxitektura yo'naliши 4-bosqich talabasi  
matyaqubovanafosat@gmail.com  
tel:+998934657697

**Annotatsiya:** Mazkur tezisda Urganch shaharsozligidagi me'moriy o'zgarishlar haqida va shahar markazida joylashgan istirohat bog'ining so'ngi yillardagi me'moriy yechimi haqida so'z yuritiladi.

**Kalit so'zlar:** markaz, maydon, arxitektura, Jaloladdin Manguberdi va Avesto bog'-majmualari, Amir Temur istirohat bog'i.

Yurtimiz mustaqilligi bois Urganch shahri har qachongidan ham yuksalib, shahrimiz qiyofasi beqiyos jozibadorlik va go'zallik kasb etib kelmoqda. Viloyatimizda amalga oshirilayotgan tub islohatlar zaminida Urganch shahrining yangi istiqbolli rejasida shaharning asosini aniqlab beruvchi ichki va tashqi halqa yo'llari asos qilib olinib, bu yo'llarga tutash tarmoqlari shahrimiz uzra tarmoqlarga bo'limib ketgan. SHahar ko'rki bo'lgan 22 ta ko'chasida qayta ta'mirlash ishlari borasida yangi loyihalari yaratilib ularda ta'mirlash ishlari boshlab yuborildi.

SHaharning markazidan o'tuvchi Al-Xorazmiy ko'chasi 4- qavatlari turar-joy va jamoat binolari qurib ishga tushirildi. Uylarning 1-qavatida turli xildagi do'konlar, maishiy xizmat ko'rsatish shaxobchalari joylashgan bo'lib axoli uchun juda qulay bo'lgan sharoitlar muxayyo qilingan. Turar joy binolari bilan bir qatorda kichik hajmdagi mehmonxonalar yo'l charrohasining to'rt tomonida o'rta qavatlari do'konlar qurib ishga tushirildi. Markaziy maydondan aeroportgacha bo'lgan shox ko'chaning ikkala tomonida zamонави arxitekturaviy ko'rinishga ega bo'lgan turli xildagi xizmat turiga ega bo'lgan turar joy va jamoat binolari qad rostladi.

SHahardagi Amir Temur nomli istirohat bog'i ham qayta ta'mirlanib yangicha ko'rinish kasb etmoqda. Uning g'arbiy qismida hayvonot bog'i, turli xildagi bolalar o'ynash maydonchalari va attraktsionlar, o'spirin yoshlarimiz dam olishi uchun saylgoxlar barpo etilgan. Unda ko'ngil ochar madaniy tadbirlar o'tkazishga mo'ljallangan amfiteatr, muzqaymoq kafelari, har qadamda salqin ichimliklar sotish shaxobchalari kad rostlagan.

Parkning janubiy qismidagi yoshlar ko'lida ham qayta ta'mirlash ishlari olib borilib undagi katta va kichik orolchalarda yangicha qiyofa kasb etdi. Orolchalar bir-biri bilan ko'priklar orqali bog'langan bo'lib, ko'priklar qayta ta'mirlanib ostidan qayiqlar orqali sayr qilish uchun sharoitlar yaratilgan. Ko'lning shimoliy qismidagi kichik orolchada 2 ta suniy tog' bunyod etildi, uning atrofida esa turli xildagi sayrgoxlar tashkil etilgan. Ikkinci orolchada esa Respublikamizning tarixiy shaharlari: Xiva, Samarcand, Termiz va Buxoro shaharlari bino va inshootlarning kichik hajmdagi na'munalari moxir qo'li gul me'mor ustalarimiz tomonidan ishlangan bo'lib yoshlar tasavvurini yanada boyitadagan me'moriy uslublar muxirlangan.

Ko'l atrofida qutqaruv punkti, cho'milish maydonchalari, sharq va g'arb tomonida katta hajmdagi kemalar loyihalanib unda choyxona va muzqaymoq kafelari joylashtirilgan. Orolchalar g'arbiy tomonidan mahalla bilan ko'prik orqali bog'langan.

Shaharni ikkiga ajratib turuvchi SHovot kanali atrofida dam olish maskanlari tashkil etilishi rejelashtirilgan. Ushbu kanal bo'yalarida barpo etilgan Jaloladdin Manguberdi hamda Avesto bog'-majmualari haqida alovida to'xtalib o'tish maqsadga muvofiqdır. Ayniqsa, Jaloladdin Manguberdi haykali hamda muqaddas kitob ramzi sifatida o'rnatilgan yodgorlik xalqimiz aqlu idroking, beqiyos tafakkurining, insoniyat taraqqiyotiga katta hissa qo'shan bobokalonlarimiz merosiga mehru ehtiromning ifodasi sifatida ulug'vordir. Urganch Davlat universiteti talabalari shahrimizdagи obodonlashtirish ishlariiga o'z hissasini qo'shib shahar ko'chalarini ta'mirlash loyiha ishlariда qatnashib kelmoqdalar. Xususan "Arxitektura" va "Qishloq hududlarini arxitektura-loyihaviy tashkil etish" ta'lim yo'naliishi talabalari "Sanoat fuqaro loyiha" MCHJ loyiha tashkilotiga bilan birgalikda A. Bahodirxon ko'chasing qayta ta'mirlash ishlarida faol qatnashib shahrimiz gullab yashnashi uchun o'z xissalarini qo'shdi. A. Baxodirxon ko'chasiagi markaziy onkologiya dispanseridan tortib umumiy uzunligi 12 kmni tashkil qiluvchi ko'chadagi turar va noturar uylarni suratga tushirib elektron ta'mirlash loyihalarini ishlab chiqishga o'z yordamlarini qo'shdilar.



A.Temur bog' parkining me'moriy yechimi	Yoshlar ko'lidagi orolchalar
Yoshlar ko'lidagi kichik	hajmdagi me'moriy ansambl

Mustaqillik yillarda Xorazmda mazmun va mohiyat jihatidan asrlarga tatugulik yangilanish va o'zgarishlar yuz berdi va bu o'zgarishlar izchil davom etib kelmoqda. Bu ne'matlardan halqimiz bahramandu-bahtiyor bo'lishi, me'mor-quruvchilarimiz mehnati evaziga bunyod etilib kelinmoqda.

Biz universitet talabalari uchun bu bunyodkorlik ishlarining bevosa ittihami bo'lish katta faxr va baxtdir. Zero kelajak bugundan boshlanadi va muhtaram Prezidentimiz ta'kidlab o'tganlaridek O'zbekistonning kelajagi biz yoshlar qo'lidadir. Bizning kuch qudratimizni ko'rmoqchi bo'lsangiz biz qurgan imoratlarga boqing.

#### **Adabiyotlar ro'yxati**

1. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. "Ландшафтная архитектура." Учебное пособие, Из-во "Академия" 2007.
2. <http://www.gazon.com.ua>



## HAYKALTAROSHLIKDA QOLIP OLISH USULLARIDAN BIRI HAQIDA.

Ibadullayev Ibroxim, Sobirov Azamat Sa'dullayevich

Urganch Davlat Universiteti

"Arxitektura" kafedrasи o'qituvchilari

nazokatkarieva679@gmail.com

Telefon:+998(97)5277745

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada haykaltaroshlikda asl nusxadan gips qolip olishning qoidalari to'g'risida batafsil bayon qilingan.

**Kalit so'zlar:** gips, qolip, haykal, asl nusxa, nusxa.

Haykaltaroshlik tasviriy san'atning asosiy turlaridan biri sifatida borliqni xajmli uch o'lchovli shakllarda aks ettiradi. Haykaltaroshlik asarlari o'rni, bajaradigan vazifasi, ishlanish uslubi va ko'rinishiga qarab turlicha bo'ladi: ular asosan hajmli va bo'rtma (rel'ef, barel'ef, gorel'ef) ko'rinishida bo'ladi. Haykaltaroshlik asarlaridan nusxa ko'chirish ham o'ziga yarasha murakkabliklariga ega. Ushbu maqolada gips haykaldan nusxa ko'chirishni maqsad qilgan holda haykalning gipsdan birlamchi qolipini yasash usuli taqdim etiladi. Qolip tayyorlash haykaltaroshning bilishi va dunyoqarashining hajmli shaklda ifodalash vositasidir. Gipsda qoliplashning uch turi bor: birlamchi qolip, bo'lakli va yelimli. Birlamchi qolip gips, plastilin, mumda ishlangan asl nusxadan faqat bitta qo'yma olish imkonini beradi, asl nusxa undan olingen gips shakl ko'chirish jarayonida yo'q qilinadi. Haykalni bu usulda yaratish eng sodda hisoblanadi. Bo'lakli va yelimli qoliplash qandaydir qattiq xom ashyoda haykalni ko'paytirish kerak bo'lganda, ya'ni bir qolipdan bir necha nusxalar olishda qo'llaniladi. Bo'lakli va yelimli yoki gips qolip tayyorlash murakkab va anchagina tajriba, amaliy malakalar talab qiladi.

Qolip olishda ishlatiladigan asboblar: bir yoki ikkita haykaltaroshlik qalami, rezina bolg'a, temir kurakcha, oddiy pichoq, qirg'ich, suv uchun idish, gips qorishmasi tayyorlash uchun idish,sovun eritmasi tayyorlash uchun idish, loy tayyorlash uchun taxtacha, dag'al junli cho'tka, va yog'och pona. Toza gips, yaxshilab aralashtirilgan loy, oddiy xo'jalik sovuni, ingichka po'lat sim va albatta toza suv. Qolip olishda oddiy xo'jalik sovuni eritmasini ishlatamiz. Bu eritmani tayyorlash uchun xo'jalik sovuni qirg'ichdan o'tkaziladi va iliq suvda bir xil qaymoqsimon massa hosil bo'lguncha yaxshilab aralashtiriladi. Bu eritma gips qorishmasi shaklga va qolipga yopishib qolmasligi uchun ishlatiladi.

Ishni gips shaklning "murakkab" bo'lgan joylarini qalam bilan belgilab olishdan boshlanadi. "Murakkab" joylar deganda qolipni gips shakldan ajratib olish jarayonida qolipning sinib chiqish ehtimoli ko'proq bo'lgan joylariga aytildi.

Bunday "murakkab" joylarga odam bosh qismining gips shaklidagi ko'z kosasi, og'iz va burun teshigi, quloq suprasi, quloq orqa tomoni va dahan osti qismlari kiradi. Bunday "murakkab" joylardan ayrim ichki qolip olinadi. Buning uchun ushbu joylar qalamda belgilab olinib u yerga oddiy xo'jalik sovuni eritmasi 2-3 marotaba cho'tka bilan yaxshilab surkaladi. SHundan keyin shu joylarga ayrim gips qorishmasi quyiladi va qorishma ichiga po'lat simdan ilmoq (petlya) qo'yib yuboriladi. Quyilgan qorishma ustki qismi yaxshilab sillqlanadi. Barcha murakkab joylar shu usulda quyib chiqilgach umumiy qolip olishga o'tiladi. Gips shakl (asl nusxa)ni 4-5 qismga bo'lib qolip olish maqsadga muvofiq bo'ladi, chunki qolipni shakldan chiqarib olish oson bo'ladi. Gips shaklning 1/4 yoki 1/5 qismini belgilab olamiz. Belgilangan joyga 3-4 marotaba sovun eritmasi surtib chiqamiz. Qolip olishimiz kerak bo'lgan joyni loydan ishlangan lentasimon to'siq (peregorodka) bilan chegaralab chiqamiz. Bu loy to'siq gips qorishmani quyish jarayonida belgilangan qismdan boshqa qismga oqib ketmasligini ta'minlaydi.

Loy to'siq quyidagicha tayyorlanadi: qo'lga yopishmaydigan, yaxshilab pishitilgan loy taxtacha ustiga qo'yib qalinligi 4-5mm qalinlikda yoyiladi va undan eni 3-4sm bo'lgan lentacha kesib olinadi. Ushbu loy lentachalardan to'siq (peregorodka) o'rnida foydalilanadi. Gips shakl (asl nusxa)ning loy to'siq bilan chegaralab chiqilgach uni ichiga gips qorishma (rastvor) quyiladi. Qolip mustahkam bo'lishi uchun qorishma quyilayotganda uni ichiga po'lat sim bo'laklari qo'yib yuboriladi.

Quyilgan gips qorishma to'liq qotganidan keyin loy to'siqlar olib tashlanadi va uning atroflari o'tkir pichoq bilan ehtiyyot bo'lib qirib tekislab chiqiladi. SHundan keyin ikkinchi qismni



quyishga kirishiladi. Bundan oldin belgilangan qism yanasovun eritmasi bilan bir necha marotaba qoplanadi. Birinchi qismga quyilgan qolip chekkalariga ham sovun eritmasi surtiladi. Ikkinci qism ham loy to'siqlar bilan o'rabi olinadi va uni ichiga ham gips qorishmasi quyiladi. Quyilgan qorishma to'liq qotgandan keyin loy to'siqlar olib tashlanadi. SHu tariqa gips shakl (asl nusxa) ning hamma qismlari to'liq quyib bo'lgunqa qadar ushbu jarayon takrorlanaveradi. SHunday qilib asl nusxanining hamma tomoni gips bilan o'rabi olinadi. Gips qorishma to'liq qotganidan keyin qolip asl nusxdadan ajratib olinadi. Ushbu qolip 2-3 marotaba nusxa tayyorlashga xizmat qiladi.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar.**

1. Soibov T.Z., Gilmanova N.V., Slugin A.P., Borodina M.R., Tyo A.V. Rasm, rangtasvir, haykaltaroshlik. Darslik.
2. Д. Броидо, "Руководство по гипсовой формовке художественной скульптуры"; И.В. Крестовский "Скульптура".
3. Бараски К. "Трактат по скульптуре", Бухарест, 1964.
4. Голубкина А.С.Несколько слов о ремесле скульптора", Москва, 1983.
5. Лантери Е. "Лепка", Москва, 1963.
6. Соколов Н. Н. "О лепке скульптуры", Москва, 1963.



## О ПРОБЛЕМАХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АРХИТЕКТУРЫ ШКОЛЬНЫХ ЗДАНИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ

**Кариева Назокат Жуманазаровна**  
УрГУ, преподаватель кафедры «Архитектура»  
Тел:+998(97)5277745  
nazokatkarieva679@gmail.com

**Аннотация:** В статье рассмотрена актуальность проблемы совершенствования архитектуры школьных зданий в условиях реформирования системы образования, приведены примеры зарубежного опыта строительства школьных зданий, определены пути совершенствования объемно-планировочной структуры современной школы.

**Ключевые слова:** архитектура школьных зданий, проекты школьных зданий.

В нашей стране проблемы школьного строительства всегда рассматривались как вопросы государственной, общенародной значимости, но особенно остро задачи, связанные с необходимостью модернизации общеобразовательной школы, встали именно сейчас – во время коренных преобразований и реформ в сфере образования.

Новая модель образования третьего тысячелетия должна удовлетворять потребности нынешних и будущих поколений человечества, поставившего цель своего выживания и сохранения окружающей природной среды. Образование для устойчивого развития должно иметь инновационно-опережающий характер, который будет трансформировать и интегрировать в единую систему экономическое, социально-гуманитарное, экологическое и другие направления образовательного процесса.

По-настоящему эффективное образование невозможно в стенах здания, которое морально устарело, нынешняя материальная оболочка школьных зданий не соответствует современным потребностям. Здание школы должно стать основным образовательным ресурсом.

Главный результат школьного образования – это его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Как следствие, организованная школьная действительность требует иной школьной инфраструктуры.

В связи с этим возникает необходимость серьезно пересмотреть сложившиеся приемы проектирования школьных зданий, их функциональный состав и планировочную организацию.

Исторический анализ архитектуры школьных зданий и тенденций развития процессов общеобразовательной школы позволил выявить и сформулировать наиболее важные социально-педагогические предпосылки изменений современного школьного строительства:

- изменение содержания образования;
- необходимость структурной организации ученических коллективов;
- ограниченность в составе общешкольных помещений;
- внедрение достижений науки и техники в образовательный процесс;
- неэффективное использование участков школ.

На сегодняшний день в современной школьной сети увеличилось количество специализированных учебных учреждений. Появляются новые предметы преподавания, что влечет за собой другой уровень подготовки и структуры классов и, как следствие, требуется новый подход к формированию школьного здания в целом. Кроме того, с точки зрения назначения школы, в зданиях отсутствует необходимый состав помещений. Поэтому встает вопрос о модернизации школы.

Во второй половине прошлого века советские архитекторы активно вели поиски новых форм школьных зданий, но все их проекты были выдержаны в пределах требований классно-урочной системы.

Эксперимент по созданию учебного заведения, способного подстроить стандартизированную и прямолинейную систему школьного обучения под ребенка, проводился фактически тайно. Нужны были разные методики обучения, рассчитанные на разные категории учеников.



В исследовательских работах современных российских архитекторов в основном рассматриваются количественные изменения архитектуры школьных зданий: наращивание площадей в связи с введением дополнительных предметов. В то же время за последние 20 лет в зарубежной практике за строительство новых школьных знаний берутся архитекторы с мировым именем, что говорит о повышении престижа образовательных зданий и их важности для западного сообщества.

Необходимо изучать зарубежный опыт строительства современных школьных зданий, выявлять позитивные моменты, которые могут обогатить архитектуру современных школ.

В архитектуре школьных зданий Европы и США прослеживается тенденция функционального разделения блоков школы на «деловую часть», в состав которой входит административный, спортивный и развлекательный блоки, обращенную к улице, и «учебную часть», которая скрыта от глаз прохожих, защищенную от шума и открытую на солнечную сторону. Блоки также разделяются на зоны для начальной и старшей школы. Между собой блоки обычно соединяются либо информационным переходом, в котором может находиться библиотека, либо внутренними двориками-рекреациями. Активно внедряются новейшие инженерные и энергосберегающие технологии, школа становится экономически выгодным объектом. Во многих примерах активно используются современные технологии ландшафтного дизайна: вертикальное озеленение учебных помещений, озеленение крыш и фасадов школьных зданий.

В зарубежном строительстве школ применяются преимущественно неоштукатуренный кирпич и естественные материалы, проявляющие в отделке свою фактуру. Часто школьное здание собирается из модульных элементов (щитов, панелей) нескольких типов, позволяющих получать разнообразные формы сооружения. Повышается внимание к внутренней организации зданий. При разработке внутреннего пространства учитывается стремление детей к свободной организации своей деятельности, частой смене занятий. В зданиях школ получила распространение планировка с большим залом, окружённым помещениями, которые образуют единое пространство для игровой и учебной деятельности.

В организации внутреннего пространства средней школы должны учитываться изменения педагогических требований. Здания школ могут составляться из отдельных секций разной степени «гибкости»: общих (со сменной функциональной программой), специальных (со стационарным оборудованием) и обслуживающих (коммуникаций и санитарно-технических кабин). Из этих секций можно компоновать школы или комплексы для различных систем обучения.

Одним из принципов организации учебной среды является принцип трансформации внутреннего пространства при помощи мобильных перегородок, шкафов или передвижного оборудования. Внутренняя планировка школ должна учитывать также расширение социальных функций школьных зданий как центров общения и культуры жилого района, в проектах может быть предусмотрено автономное использование спортзала, библиотеки, мастерских. Одним из направлений в архитектуре современного школьного здания становится нерасторжимое единство с природным окружением, взаимопроникновение – природы и здания. Взаимопроникновение касается не столько внешнего эффекта «вписывания» объема в природу, сколько «раскрытия» интерьера и всего комплекса здания изнутри на природу и включения элементов природы в его интерьер.

Многообразная по формам и содержанию архитектурная среда создает определенный положительный эмоциональный заряд у детей, и наоборот, безликая, однородная среда не стимулирует любовь к школе, к учению.

В Узбекистане проблема архитектуры современных школьных зданий актуальна, но чаще обсуждаются вопросы, связанные с системой образования, компетентности преподавателей, улучшением материально-технической базы и т.п. Нам кажется, что нет будущего у современных систем преподавания в устаревших зданиях. Именно новая школьная архитектура способна изменить типовые представления об образовании, сформировать гибкую систему обучения, которая будет направлена на раскрытие индивидуальности каждого ребенка.

Важными признаками современной школы должны стать:

1) возможность трансформации учебного пространства в малое, среднее и большое по принципу «ученик – группа – класс – поток»;



- 2) формирование крупных функционально-планировочных зон: классов-студий, помещений для конференций и т.п.;
- 3) формирование «открытой» системы: отсутствие традиционных замкнутых учебных помещений;
- 4) наличие помещений, которые рассчитаны на проведение различных видов занятий с учетом возрастных особенностей (игровые, мастерские, лекционные, лаборатории и т.п.);
- 5) наличие мобильного оборудования в классах;
- 6) наличие условий для развития здоровья учащихся, которые будут соответствовать запросам детей;
- 7) новая система расположения инженерных коммуникаций, возможность автономного существования, наличие энергосберегающих систем.

Таким образом, новая современная школа будет направлена в большей степени на освоение практических знаний и умение ими воспользоваться в социальной среде. Гибкая объемно-планировочная структура школьных зданий – это средство преодоления их функционального старения и удовлетворения изменяющихся социально-педагогических требований к школе[5].

### **Литература**

1. Президентская инициатива Наша новая школа [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://nasha-novaya-shkola.ru/>
2. Better learning by design [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://dcnonl.com/article/20051220100>
3. Sidwell Friends School, Anatomy of a Green School [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.jetsongreen.com/2007/10/sidwell-friends.html>
4. Степанов В.И. Новые типы средних образовательных школ с гибкой планировочной структурой / В.И. Степанов, Е.Б. Дворкина – М.: Стройиздат, 1977. – 235с.:ил.

**"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР"  
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 29-КҮП ТАРМОҚЛИ  
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ  
МАТЕРИАЛЛАРИ**

**(13-қисм)**

**Масъул мухаррир:** Файзиев Шохруд Фармонович  
**Мусаҳҳих:** Файзиев Фаррух Фармонович  
**Саҳифаловчи:** Шахрам Файзиев

Эълон қилиш муддати: 30.06.2021

**Контакт редакций научных журналов.** [tadqiqot.uz](http://tadqiqot.uz)  
ООО Tadqiqot, город Ташкент,  
улица Амира Темура пр.1, дом-2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Тел: (+998-94) 404-0000

**Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz**  
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,  
Amir Temur Street pr.1, House 2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Phone: (+998-94) 404-0000