



Tadqiqot **uz**

**ЎЗБЕКИСТОН  
ОЛИМЛАРИ ВА  
ЁШЛАРИНИНГ  
ИННОВАЦИОН  
ИЛМИЙ-АМАЛИЙ  
ТАДҚИҚОТЛАРИ  
МАВЗУСИДАГИ КОНФЕРЕНЦИЯ  
МАТЕРИАЛЛАРИ**

**2021**

- » Ҳуқуқий тадқиқотлар
- » Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар
- » Тарих саҳифаларидағи изланишлар
- » Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни
- » Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни
- » Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар
- » Педагогика ва психология соҳаларидағи инновациялар
- » Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши
- » Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши
- » Техника ва технология соҳасидаги инновациялар
- » Физика-математика фанлари ютуқлари
- » Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар
- » Кимё фанлари ютуқлари
- » Биология ва экология соҳасидаги инновациялар
- » Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари
- » Геология-минерология соҳасидаги инновациялар



**CONFERENCES.UZ**

**31 ИЮЛ  
№30**

**"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР"  
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 30-КҮП ТАРМОҚЛИ  
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ  
МАТЕРИАЛЛАРИ  
21-ҚИСМ**

---

**МАТЕРИАЛЫ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ  
30-МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ  
ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИИ НА ТЕМУ "НАУЧНО-  
ПРАКТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ"  
ЧАСТЬ-21**

---

**MATERIALS OF THE REPUBLICAN  
30-MULTIDISCIPLINARY ONLINE DISTANCE  
CONFERENCE ON "SCIENTIFIC AND PRACTICAL  
RESEARCH IN UZBEKISTAN"  
PART-21**

**ТОШКЕНТ-2021**



УУК 001 (062)  
КБК 72я43

## "Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" [Тошкент; 2021]

"Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" мавзусидаги республика 30-күп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 31 июль 2021 йил. - Тошкент: «Tadqiqot», 2021. - 11 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн конференция 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида кўзда тутилган вазифа - илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишиланган.

Ушбу Республика илмий конференцияси таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илфор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари таҳлил қилинган конференцияси.

**Масъул мухаррир:** Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

### **1.Хуқуқий тадқиқотлар йўналиши**

Профессор в.б.,ю.ф.н. Юсувалиева Раҳима (Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

### **2.Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар**

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна(Фаргона давлат университети)

### **3.Тарих саҳифаларидағи изланишлар**

Исмаилов Ҳусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

### **4.Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни**

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманганд мухандислик-қурилиш институти)

### **5.Давлат бошқаруви**

Доцент Шакирова Шохида Юсуповна (Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети)

### **6.Журналистика**

Тошбоева Барнохон Одилжоновна(Андижон давлат университети)

### **7.Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар**

Самигова Умида Хамидуллаевна (Тошкент вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш худудий маркази)



**8.Адабиёт**

PhD Абдумажидова Дилдора Раҳматуллаевна (Тошкент Молия институти)

**9.Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни**

Phd Воҳидова Меҳри Ҳасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

**10.Педагогика ва психология соҳаларидағи инновациялар**

Турсунназарова Эльвира Тахировна (Навоий вилоят ҳалқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)

**11.Жисмоний тарбия ва спорт**

Усмонова Дилфузахон Иброҳимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

**12.Маданият ва санъат соҳаларини ривожлантириш**

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

**13.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши**

Бобоҳонов Олтибой Раҳмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

**14.Тасвирий санъат ва дизайн**

Доцент Чариеv Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

**15.Мусиқа ва ҳаёт**

Доцент Чариеv Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

**16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар**

Доцент Нормирзаев Абдуқаюм Раҳимбердиевич (Наманганд мухандислик-курилиш институти)

**17.Физика-математика фанлари ютуқлари**

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманганд мухандислик-технология институти)

**18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар**

Т.Ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

**19.Фармацевтика**

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

**20.Ветеринария**

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

**21.Кимё фанлари ютуқлари**

Рахмонова Доно Қаҳхоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)



**22.Биология ва экология соҳасидаги инновациялар**

Йўлдошев Лазиз Толивович (Бухоро давлат университети)

**23.Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари**

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

**24.Геология-минерология соҳасидаги инновациялар**

Phd доцент Қаҳҳоров Ўқтам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

**25.География**

Йўлдошев Лазиз Толивович (Бухоро давлат университети)

*Тўпламга киритилган тезислардаги маълумотларнинг хаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулdir.*

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

PageMaker\Верстка\Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz  
ООО Tadqiqot, город Ташкент,  
улица Амира Темура пр.1, дом-2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz

Tadqiqot LLC The city of Tashkent,  
Amir Temur Street pr.1, House 2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Phone: (+998-94) 404-0000

**КИМЁ ФАНЛАРИ ЮТУҚЛАРИ**

**1. Yuldashev Abdurahim Abdusami o'g'li**

KIMYO DARSLARIDA KIMYOVİY KOVALENT MAVZULARINI O'QITISHDA  
PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR.....7

**2. Xudoyarova Nasiba Oripovna**

KIMYO FANINI O'QITISHDA INNOVATSION METODLARDAN FOYDALANISH .....9



## КИМЁ ФАНЛАРИ ЮТУҚЛАРИ

### KIMYO DARSLARIDA KIMYOVİY KOVALENT MAVZULARINI O'QITISHDA PEDAGOGIK TEKNOLOGIYALAR

**Yuldashev Abdukarim Abdusami o'g'li**

Namangan viloyati Kosonsoy tumani

54 – mактаб kimyo fani o'qituvchisi

+99899 040 4310

**Annotatsiya:** ushbu maqolada kimyo darslarida kimyoviy kovalent mavzularini o'qitishda pedagogik texnologiyalar haqida yoritilgan.

**Kalit so'zlar:** aqliy hujum, klaster metodlari, pedagogik texnologiya.

“*Pedagogik texnologiya*”ning mohiyati – didaktik maqsad, talab etilgan o'zlashtirish darajasiga erishish va uni tatbiq etishni hisobga olgan holda ta'lim jarayonini ilgaridan loyihalashtirishda namoyon bo'ladi.

O'qituvchining faol tarzda faoliyat ko'rsatishiga yo'naltirilgan, darsning uslubiy ishlanmasidan farqli o'laroq, ta'limning pedagogik texnologiyasi ta'lim oluvchilarga yo'naltirilgan bo'lib, ularning shaxsiy hamda o'qituvchi bilan birgalikdagi faoliyatini hisobga olgan holda o'quv materiallarini o'zlashtirishiga qaratiladi. Pedagogik texnologiyaning markaziy muammosi – o'quvchi shaxsini rivojlantirish orqali ta'lim maqsadiga erishishni ta'minlashdan iborat.

#### «AQLIY XUJUM» METODI

Yangi pedagogik texnologiya dars o'tish shakllari va usullarini o'zgartirib, ularni xilma xil qilib, o'qituvchi o'quvchini o'quv jarayonining faol qatnashchisiga aylantiradi. «Aqliy hujum» metodi muayan mavzu yuzasidan berilgan metod sanalib. mashg'ulot ishtkokchilarini muammo xususida keng va har tomonlama fikr yuritishidir. Shuningdek, o'z tasavvurlari va g'oyalardan ijobjiy fbydalanish borasida ma'lum ko'nikma hamda malakalarni hosil qiladi.

«Aqliy hujum» metodi quyidagi bosqichlardan iborat.

O'quvchilaniing har bir guruhiya mavzuni yorituvchi alohida savollarga javob yozish vazifasi beriladi.

Savollar:

1. Kimyoviy bog'lanishning qanday asosiy turlari mavjud?
2. Qanday bog'lanishni kovalent bog'lanish deyiladi?
3. Qutbsiz kovalent bog'lanishning hosil bo'lishini misollar bilan tushuntiring.
4. Qutbli kovalent bog'lanishning qutbsiz kovalent bog'lanishdan farqini tushuntirib bering.
5. Quyidagi molekulalarning elektron va tuzilish (grafik) formulasini daftaringizga yozing: Cl<sub>2</sub>, HF, H<sub>2</sub>S, PH<sub>3</sub>.
6. Inert gazlarning molekulalari 1 atomli bo'lishi sababini tushuntiring

Savollarga javob berish uchun 10 daqiqa vaqt ajratiladi.

Qog'ozlar fikrlar bilan to'ldirilganidan so'ng, ular yozuv taxtasiga osib qo'yiladi.

Bu axborotlar o'qituvchi tomonidan tahlil qilinadi va to'g'ri fikr bildirgan o'quvchilar guruhi rag'batlantiriladi.

Mashg'ulot jarayonida ushbu metoddan samarali foydalanish maqsadida quyidagilarga e'tibor beriladi.

O'quvchilarni o'zlarini erkin tutishlari uchun sharoit yaratib berish, sinfni mashg'ulotga ruhiy tayyorlash.

O'quvchilar tomonidan bildirilgan har qanday fikr, g'oya baholanmaydi.



Bir-birini to'ldiruvchi va inkor etovchi turlicha va ko'p miqdorda fikrlar bo'lishiga ahamiyat beriladi.

### «KLASTER» USULI YORDAMIDA O'QUVCHILAR BILIMINI BAHOLASH.

O'quvchilar bilimini baholashda «Klaster» usulidan foydalanish keng samara beradi. Bu usulda guruh o'quvchilari bir nechta mayda guguhlarga bo'linadi.

Mavzuni ochib beradigan qismlari yoki dars rejasida ko'rsatilgan bo'limlar bo'yicha savollar tuziladi. Har bir savol mukammal javob talab qiladi. Guruhlarga bir donadan savol yoki matnning boshlanishi yozilgan yaproq shaklidagi tarqatmalar beriladi. O'quvchilar matnni davom ettirishi yoki savollarga javob berishi shart. Agar javoblar qolgan guruhlarni qoniqtirmasa ular javobni to'ldirishi, qo'shimchalar qilishi mumkin. Lekin bu hol guruuning ballari pastlashiga sabab bo'ladi.

O'qituvchi o'quvchilarining javoblarini diqqat bilan tinglashi va to'liq va aniq javob bergan guruhlarni rag'batlantiruvchi ball bilan baholashi shart.

Guruh o'quvchilarining barchasi tarqatmadagi savollarga javob berib bo'lganida mavzuni ochib beruvchi fikrlarga kelinadi. O'qituvchi barcha fikrlarni umumlashtirib, o'quvchilarining xatolarini to'g'rilib, mavzuni tushuntiradi.

Bu mavzuga «Klaster»ning asosi, yani nishon sifatida kimyoviy bog'lanish turlari olinadi va o'quvchilar bog'lanish turlariga to'g'ri ta'rif berishlari kerak (misollar yordamida).

**Kimyoviy bog'lanish  
turlari**

**Kovalent bog'lanish.....**

**Ionli bog'lanish...**

**Metall bog'lanish...**

### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YHATI

1. I.A.Tashev, I.I.Ismoilov, R.R.Ro'ziyev «Anorganik kimyodan laboratoriya mashg'ulotlari» Toshkent «O'qituvchi» nashriyoti 2003yil. 47-50 betlar.
2. S.Masharipov, I.Tirkashev «Kimyo» Akademik litsey va kasb-hunar kollejlari uchun. «O'qituvchi» nashriyoti, 2007 yil. 43-52 betlar.
3. I.A.Tashev, R.R.Ro'ziyev, I.I.Ismoilov «Anorganik kimyo». Akademik litsey va kasb-hunar kollejlari uchun darslik. «O'qituvchi» nashriyoti, 2004 yil. 56-63 betlar.



## KIMYO FANINI O'QITISHDA INNOVATSION METODLARDAN FOYDALANISH

Xudoyerova Nasiba Oripovna  
Andijon shahar 17-maktabning  
kimyo fani o'qituvchisi

**Annotatsiya.** Mazkur maqolada o'qituvchi mehnati samaradorligi innovatsion metodlarga asoslangan bo'lib, o'quvchilarni kreativ fikrlashga o'rgatishi va yo'naltirishi bilan xarakterlanadi.

**Kalit so'zlar.** "Aqliy bo'ron", "Zanjir", "So'z o'yini", "Venn diagrammasi", "Sinkveyn", "Kubik rubik", "Kimyoviy diktant".

Har bir jamiyatning kelajagi uning ajralmas qismi va hayotiy zaruriyati bo'lgan ta'limgizning qay darajada rivojlanganligi bilan belgilanadi. Bugungi kunda mustaqil taraqqiyot yo'lidan borayotgan mamlakatimizning uzluksiz ta'limgizning tizimini isloh qilish va axborot texnologiyalarini joriy qilish hamda ta'limgizning samaradorligini oshirish davlat siyosati darajasiga ko'tarilgan. Mamlakatimiz rivojlanishining muhim sharti zamonaviy iqtisodiyot, fan, madaniyat, texnika, texnologiya rivoji asosida kadrlar tayyorlashning takomillashgan tizimini yaratishdan iborat. Ayni paytgacha an'anaviy ta'limgizda o'quvchilarni faqat tayyor bilimlarni egallashga o'rgatib kelingan edi. Bunday usul o'quvchilarda mustaqil fikrlash, ijodiy izlanish, tashabbuskorlikni so'ndirar edi.

Hozirgi kunda ta'limgizning jarayonida innovatsion texnologiyalaridan foydalananib ta'limgizning samaradorligini ko'tarishga bo'lgan qiziqish, e'tibor kundan kunga kuchayib bormoqda. Zamonaviy innovatsion texnologiyalar qo'llanilgan mashg'ulotlar o'quvchilar egallayotgan bilimlarni o'zlarini qidirib topishlariga, mustaqil o'rganib tahlil qilishlariga, xulosalarini ham o'zlarini keltirib chiqarishlariga qaratilgan. O'qituvchi bu jarayonda shaxs va jamoaning rivojlanishi, shakllanishi, bilim olish va tarbiyalanishga sharoit yaratadi, shu bilan bir qatorda, boshqaruvchilik, yo'naltiruvchanlik vazifasini bajaradi. Hozirgi davrda sodir bo'layotgan innovatsion jarayonlarda ta'limgizning oldidagi muammolarni hal etish uchun yangi muammolarni o'zlashtirish va o'zlashtirgan bilimlarni o'zlarini tomonidan baholanishga qodir, zarur qarorlar qabul qiluvchi mustaqil fikrlaydigan shaxslar kerak. Shuning uchun ham ta'limgizning muassasalarining o'quv tarbiyaviy jarayonida zamonaviy o'qitish uslublari innovatsion texnologiyalarining ahamiyati beqiyos hisoblanadi.

Hozirgi ilm fan, texnika, sanoat jadal rivojlanayotgan bir paytda ta'limgizning jarayonida ta'limgizning mazmunning yangi loyihasi ilg'or pedagogik texnologiyalarini texnologiyalarni qo'llash zarurati vujudga keldi. Har bir dars o'quvchilarni bilimga qiziqishlarini va mustaqil ravishda ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam berishi yangi pedagogik texnologiyalardan foydalangan holda o'qitish samaradorligi va sifatini to'xtovsiz oshirish vazifasi ilgari surilmoqda. O'quvchilar ongida muammoli vaziyatlar vazifalarni shakllantirish, mustaqil yechimlarini qidirib topish, bilimlarni egallah va aqliy jihatdan rivojlanish omili sifatida, o'quvchilarning bilim faolligiga nisbatan diqqat- e'tiborini kuchaytirishi o'quv jarayonini takomillashtirishga olib keladi.

Bugungi ilm, fan-texnika, ishlab chiqarish, sanoat jadal rivojlanayotgan ijtimoiy sharoitda maktablarda kimyo fani ham interfaol usulda zamon talabiga aylandi. Bundan ko'zlangan maqsad o'quvchilarni chuqur fikrlashga, mantiqiy mulohaza yuritishga, tadqiq etishga, o'z fikrlarini erkin bayon qilishga erishishdir. Kimyo fanini o'qitishda moddalarning namunalari, kimyoviy eksperiment, modellar, tasviriy qo'llanmalar, kimyoviy elementlarning belgilari va kimyoviy formulalar yozilgan kartochkalar, jadvallar, texnika vositalari, asbob uskunalar va jihozlar keng qo'llaniladi. Mashg'ulotlardagi savol-javob, tajriba o'tkazish, texnika vositalaridan foydalananish, turli kartochkalar, elektron darsliklardan foydalananish, mavzuga doir slayddar, perfokartalar qo'llash jarayonida o'quvchilarning mushohada etishi, o'zlarini o'ylab javob berishlari uchun vaziyat yaratib berish kerak. Shuningdek, o'tilgan mavzuni so'rash jarayonida frontal, individual guruhlarga bo'lgan holda musobaqa etish usullarini qo'llash mumkin. Ayniqsa, guruhlarga bo'lib so'ralganda, musobaqlar uyuşshtirilganda kimchaqqonroq, faol fikrlay olishi kuzatiladi. Shu fandan kuchliroq, yaxshiroq o'zlashtiradigan o'quvchilarga passivroq o'zlashtiradigan o'quvchilar biriktiriladi. Nazorat o'tkazishda o'quvchilarning o'tilgan bo'limi qanday o'zlashtirgani ko'rib chiqiladi. Nazorat quyidagi tartibda o'tkazish mumkin: dastlab 3-4 o'quvchi nazariy bilimni gapirib beradi, keyin shu o'quvchilar reaksiya tenglamalarni yozadilar so'ng turli xil mashq va masalalar bajaradilar, oxirida kimyoviy eksperiment o'tkaziladi. O'quvchilar navbatini bilan ana shu to'rt sinov jarayonidan



o‘tadilar va o‘tilgan mavzular bo‘yicha o‘zlarining fikr boyliklarini ko‘rsatadilar.Nazorat paytida o‘quvchilarning o‘zidan tayyorlangan assistentlar ham ishtirok etadi. Assistentlardan biri moddalarning fizik xossalarni, ikkinchisi tabiatda uchrashini, uchinchisi kimyoviy xossasini to‘rtinchisi olinishini, beshinchisi ishlatilish sohalarini o‘quvchilardan so‘raydi.O‘quvchilarning kimyodan olgan bilimlarini sinash,fikrlash qobiliyatini o‘sirish faolligini oshirish maqsadida dars davomida tez-tez kichik-kichik mashqlar, mustaqil ishlar berib boriladi.Bu mashqlar 5-10 minutga mo‘ljallangan bo‘lib o‘quvchining mushohada yuritishiga, fikrini o‘sirishga qaratilgan. Bu mashqlarni bir necha variantlarda tuzish mumkin, ular alohida kartochkalarga yoki ko‘chirma taxtaga yoziladi, kartochka kadaskopda ham ko‘rsatilishi mumkin .Unda tashqari mavzularni o‘tishda quyidagi interfaol metodlardan foydalanishimiz mumkin:

“Aqliy bo‘ron” –ketma-ket savollar hujumi.

“Zanjir”- javoblar ketmekte ligiga erishish.

“So‘z o‘yini”- bitta so‘zdan turli so‘zlar keltirib chiqarish.

“Venn diagrammasi”- modda xossalarni taqqoslash.

“Sinkveyn” – materialni qisqa shaklda bayon qilish.

“Kubik rubik”- element xossalarni kubik tomonlari yordamida izohlash.

“Kimyoviy diktant”- kimyoviy nomiga qarab uning formulasini yozish.

#### **Adabiyotlar:**

1. R.Ishmuhamedov, M.Yuldashev. Ta’lim va tarbiyada innovatsion pedagogik texnologiyalar. Toshkent- 2013.
2. M.Sobirova. Yangi pedagogik texnologiyalar. Qo‘llanma. Sharq nashriyoti.T;2019.
3. Qo‘llanma. Kimyo. Abituriyentlar uchun. Ilm ziyo nashriyoti. T.2018

**"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР"  
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА ЗО-КЎП ТАРМОҚЛИ  
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ  
МАТЕРИАЛЛАРИ**

**(21-қисм)**

**Масъул мухаррир:** Файзиев Шохруд Фармонович  
**Мусаҳҳих:** Файзиев Фаррух Фармонович  
**Саҳифаловчи:** Шахрам Файзиев

Эълон қилиш муддати: 31.07.2021

**Контакт редакций научных журналов.** tadqiqot.uz  
ООО Tadqiqot, город Ташкент,  
улица Амира Темура пр.1, дом-2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Тел: (+998-94) 404-0000

**Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz**  
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,  
Amir Temur Street pr.1, House 2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Phone: (+998-94) 404-0000