



Tadqiqot.uz

ЎЗБЕКИСТОН ОЛИМЛАРИ ВА ЁШЛАРИНИНГ ИННОВАЦИОН ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАРИ МАВЗУСИДАГИ КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАРИ

2021

- » Ҳуқуқий тадқиқотлар
- » Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар
- » Тарих саҳифаларидаги изланишлар
- » Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни
- » Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни
- » Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар
- » Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар
- » Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши
- » Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши
- » Техника ва технология соҳасидаги инновациялар
- » Физика-математика фанлари ютуқлари
- » Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар
- » Кимё фанлари ютуқлари
- » Биология ва экология соҳасидаги инновациялар
- » Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари
- » Геология-минерология соҳасидаги инновациялар



30 Sentyabr
№32

CONFERENCES.UZ

**"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР"
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 32-КЎП ТАРМОҚЛИ
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛЛАРИ
16-ҚИСМ**

**МАТЕРИАЛЫ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ
32-МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ
ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИИ НА ТЕМУ "НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ"
ЧАСТЬ-16**

**MATERIALS OF THE REPUBLICAN
32-MULTIDISCIPLINARY ONLINE DISTANCE
CONFERENCE ON "SCIENTIFIC AND PRACTICAL
RESEARCH IN UZBEKISTAN"
PART-16**

ТОШКЕНТ-2021



УУК 001 (062)

КБК 72я43

"Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" [Тошкент; 2021]

"Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" мавзусидаги республика 32-қўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 30 сентябрь 2021 йил. - Тошкент: «Tadqiqot», 2021. - 15 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн конференция 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида кўзда тутилган вазифа - илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишланган.

Ушбу Республика илмий конференцияси таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илғор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари таҳлил қилинган конференцияси.

Масъул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1. Ҳуқуқий тадқиқотлар йўналиши

Профессор в.б., ю.ф.н. Юсувалиева Рахима (Жахон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2. Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна (Фарғона давлат университети)

3. Тарих саҳифаларидаги изланишлар

Исмаилов Ҳусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

4. Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

5. Давлат бошқаруви

Доцент Шакирова Шоҳида Юсуповна (Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети)

6. Журналистика

Тошбоева Барнохон Одилжоновна (Андижон давлат университети)

7. Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар

Самигова Умида Ҳамидуллаевна (Тошкент вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)



8.Адабиёт

PhD Абдумажидова Дилдора Рахматуллаевна (Тошкент Молия институти)

9.Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни

Phd Вохидова Мехри Хасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

10.Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар

Турсунназарова Эльвира Тахировна (Навоий вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)

11.Жисмоний тарбия ва спорт

Усмонова Дилфузахон Иброхимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

12.Маданият ва санъат соҳаларини ривожлантириш

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

13.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши

Бобохонов Олтибой Раҳмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

14.Тасвирий санъат ва дизайн

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

15.Муסיқа ва ҳаёт

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар

Доцент Нормирзаев Абдуқайом Раҳимбердиевич (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

17.Физика-математика фанлари ютуқлари

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманган муҳандислик-технология институти)

18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар

Т.ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

19.Фармацевтика

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

20.Ветеринария

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

21.Кимё фанлари ютуқлари

Раҳмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)



22.Биология ва экология соҳасидаги инновациялар

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

23.Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

24.Геология-минерология соҳасидаги инновациялар

Phd доцент Қаҳҳоров Ўктам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

25.География

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

Тўпламга киритилган тезислардаги маълумотларнинг ҳаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

PageMaker\Верстка\Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

**ТЕХНИКА ВА ТЕХНОЛОГИЯ СОҲАСИДАГИ
ИННОВАЦИЯЛАР**

1. Б.Г. Алимухамедова., Исломов А ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ ОБРАБОТКИ НА РАДВИГАЕМСТЬ В ШВАХ	7
2. Исаева Махфуза Хамидовна ТЎҚИМА ҚАЙТИМЛАР МИҚДОРНИНГ МЕХАНИК ХОССАЛАРИГА ТАЪСИРИ	11
3. Хакимова Ёкутхон Тохиржон қизи ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА МАСОФАВИЙ ЎҚИТИШНИНГ ДИДАКТИК ТАЪМИНОТИ НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ.	13

ТЕХНИКА ВА ТЕХНОЛОГИЯ СОҲАСИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР

ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ ОБРАБОТКИ НА РАЗДВИГАЕМОСТЬ В ШВАХ

Ст.пр., Б.Г. Алимухамедова., магистрант Исломова А.
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Аннотация. В статье приводятся результаты исследования процесса раздвигаемости нитей в швах абровых материалов. Выявлена зависимость раздвигаемости нитей в швах от угла раскроя материалов. Определена зависимость раздвигаемости от конструкции шва.

Ключевые слова: Полимерная композиция, раздвигаемость в швах, коллаен, ниточное соединение, разреженная структура, раздвижка нитей в швах, переплетение, разрывная нагрузка, относительное удлинение, направление раскроя, частота стежка, абровая ткань.

При эксплуатации швейных изделий ткани подвергаются различным видам механических воздействий, вследствие чего происходит нарушение их целостности, особенно в местах соединений деталей. Раздвижка нитей в швах ухудшает внешний вид одежды и приводит к преждевременному износу. Поэтому важно прогнозировать раздвижку при проектировании одежды [1].

Для изучения раздвигаемости в качестве объектов исследований выбраны абровые ткани различного волокнистого состава и плотности.

Исследования процесса раздвигаемости нитей в швах проводились на устройстве, в котором пробы закреплялись на цилиндре-перекладине радиусом 4 см, обтянутом кожей [2], при статическом растягивающем усилии 9 даН, что соответствует тому усилию, которое испытывает изделие в процессе носки. В качестве скрепляющего материала выбраны армированные лавсановые швейные нитки 35лх. Ширина шва, номер иглы и швейные нитки выбирались в соответствии с ОСТ 17-835–80: № иглы = 90, частота стежков в строчке $n = 4$ на 1 см, ширина шва Шш = 10 мм.

Пробу с двумя швами размещают на цилиндрической перекладине и подвергают растяжению по цилиндрической поверхности, подвешивая груз к зажиму, в котором закреплены концы пробы. Испытуемые образцы выкроены и сшиты в форме «ромашки», образующейся путем соединения круглой пробы диаметром 150 мм в центре и 8 «лепестков» (полосок) 50×110 мм, выкроенных под различными углами к продольному направлению материала.

Главное преимущество данного способа определения раздвижки в швах является приближение условий испытаний к реальным условиям эксплуатации швейных изделий, так как учитывается способность материалов к раздвижке в условиях пространственного растяжения в сочетании с изменением линейных размеров и трением, характерными для процесса носки изделий.

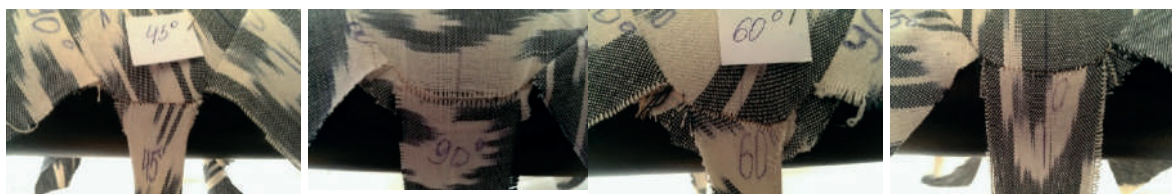


Рис. 1. Образцы проб материалов при эксперименте.



Для исследования влияния угла раскроя в отобранных материалах были подготовлены пробы материалов (рис.1), выкроенные под различным направлением к нити основы (15° , 30° , 45° , 60° , 75° и 90°) исследована раздвигаемость нитей в швах под различными углами к нити основы.

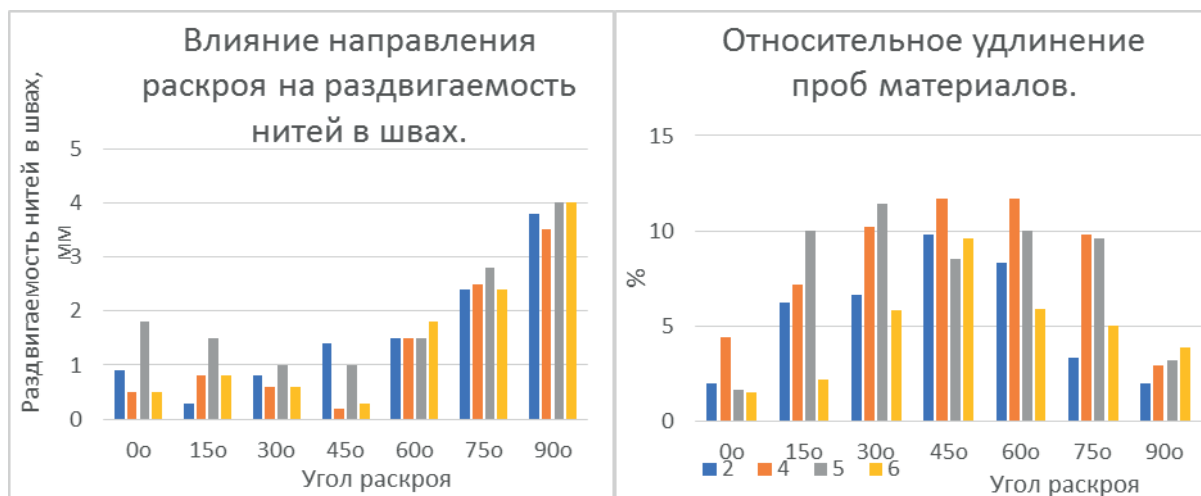


Рис. 2. Влияние направления раскроя на раздвигаемость нитей в швах и пластическая деформация аборовых тканей

Показатели исследований анизотропии раздвигаемости нитей в швах, представленные диаграммах (рис.2), показали, что величина раздвижки зависит от направления раскроя материала. Для всех испытуемых тканей разных переплетений наименьшая величина раздвижки характерна в направлении раскроя под углом 45° к нитям основы. Незначительная величина раздвижки наблюдается в направлении раскроя под углами 30° и 60° к нитям основы.

Для большинства тканей наибольшая раздвигаемость нитей зафиксирована в швах под углом 90° , т.е. в направлении нитей утка.

При исследовании анизотропии раздвигаемости одновременно с величиной раздвигаемости нитей в швах отмечалось наличие пластической деформации проб. В большинстве случаев наблюдалась обратная зависимость между раздвижкой и величиной пластической деформации. Для проб, у которых величина раздвижки минимальна, характерна наибольшая пластическая деформация, по сравнению с теми пробами, у которых отмечена максимальная раздвижка. Для всех тканей наибольшая пластическая деформация характерна в направлении 45° к нитям основы (выше отмечалось, что в этом направлении раздвижка минимальна), наименьшая пластическая деформация наблюдается в направлении основы и утка.

Тесная связь между пластической деформацией и раздвижкой обусловлена структурой ткани. Малая способность к деформации в направлении основных нитей объясняется тем, что нити основы в процессе ткачества растягиваются и в дальнейшем находятся в напряженном состоянии. Высокая деформация в направлении 45° обусловлена также структурой ткани. При приложении усилия в диагональном направлении происходит изменение углов между нитями основы и утка в системе ткани, что вызывает изменение ее линейных размеров.

Для определения влияния частоты стежков на раздвигаемость нитей в шве, пробы были стачаны стежками длиной 1,5; 2,5 и 3,5 мм.

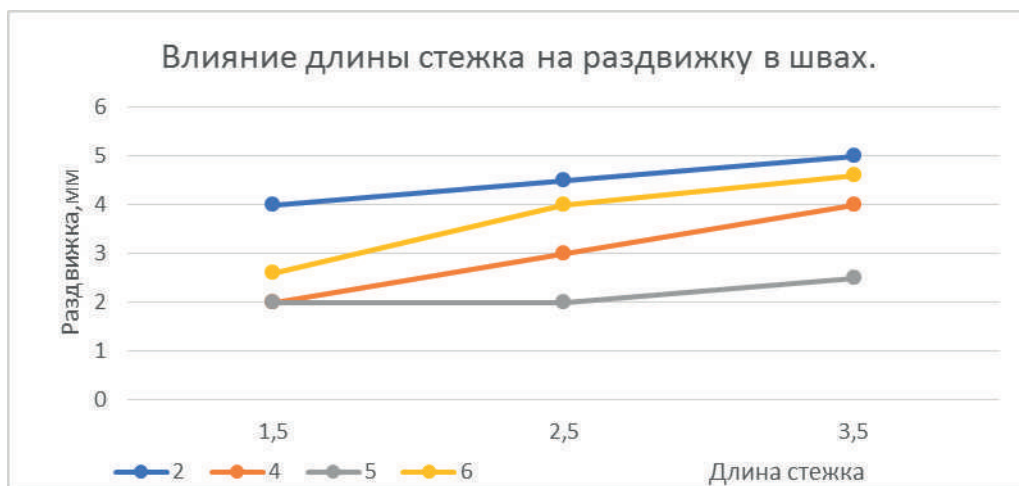


Рис. 3. График зависимости раздвигаемости нитей в швах от длины стежка (частоты) для абровых тканей.

Как показывает график (рис.3), чем выше частота стежка, тем меньше величина раздвижки в швах. Следовательно, для тканей разреженных структур необходимо уменьшать длину стежка.

Как показали исследования наименьшая раздвижка в швах наблюдается в расстрочном шве, а наибольшая в стачном шве в разутюжку. Это объясняется тем, что в расстрочном шве происходит закрепление структуры ткани вдоль шва.

Как показали исследования наименьшая раздвижка в швах наблюдается в расстрочном шве (рис.4), а наибольшая в стачном в разутюжку. Это объясняется тем, что в расстрочном шве происходит закрепление структуры ткани вдоль шва.

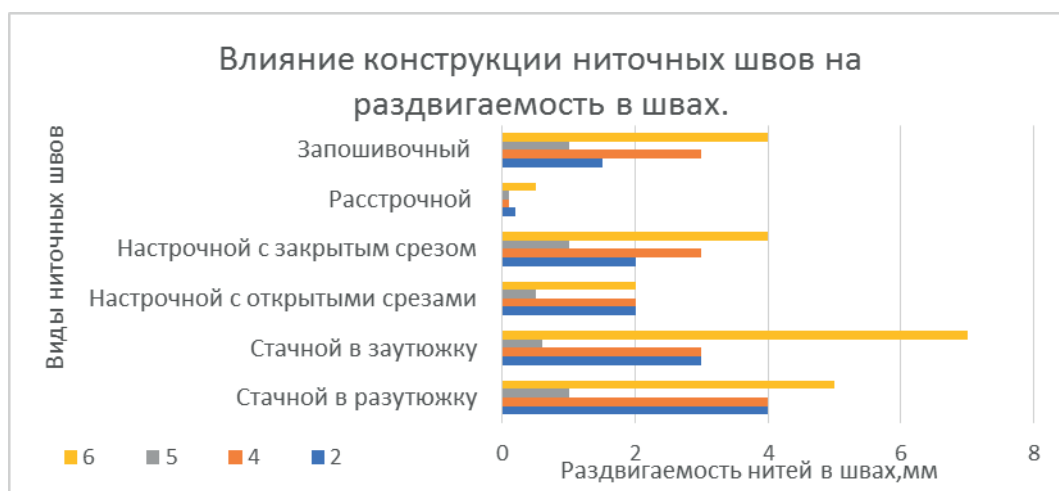


Рис.4. График зависимости раздвигаемости нитей в шве от конструкции швов

Полученная информация о характере анизотропии раздвигаемости нитей в швах позволяет научно обосновать рекомендации по повышению качества ниточных соединений в одежде в зависимости от направления швов и выбрать рациональное конструктивное решение. Учет взаимосвязи между раздвижкой нитей в швах и пластической деформацией ткани позволяет обоснованно выбирать величины припусков в одежде.

Прогнозирование способности материалов к раздвижке в швах в различных направлениях раскроя, дает информацию об изменении линейных размеров материалов при возникновении раздвигаемости в швах, а также возможность выбора рационального количества и расположения конструктивных линий в одежде, при которых раздвигаемость нитей в швах минимальна или отсутствует.



Литература:

1. Патент на изобретение РФ № 2310846. РУ Г01Н33/36. Способ оценки анизотропии раздвигаемости нитей в швах/ Смирнова Н.А., Хохлова Е.Е., Колмогорова Т.А.// патентообладатель Костромской государственный технологический университет; заявл.: 29.12.2005; опублик.: 20.11.2007 г.

2. Колмогорова Т.А., Смирнова Н.А., Хохлова Е.Е. Экспресс-метод прогнозирования раздвигаемости льняных тканей в швах. **Известия вузов. Технология текстильной промышленности.** 2006 г. № 4С (291). стр. 23-24.



ТЎҚИМА ҚАЙТИМЛАР МИҚДОРИНING МЕХАНИК ХОССАЛАРИГА ТАЪСИРИ

Исаева Махфуза Хамидовна

Тошкент тўқимачилик ва енгил
саноат институти катта ўқитувчиси
Телефон: +998(90) 371 48 67

Аннотация: ушбу мақолада тўқималарнинг механик хоссаларини аниқлаш борасида тадқиқот ишлари олиб борилди ва қайтимдан олинган тўқималарнинг механик хоссалари аниқланди.

Калит сўзлар: тўқиманинг узилиш кучи, узилишдаги узайиши, чизиқий зичлиги, қайтимлар

Тўқималарнинг механик хоссаларига узилиш кучи, солиштирма узилиш кучи, узилишдаги узайиши каби кўрсаткичлари киради.

Тўқималарнинг узилиши кучи биринчидан тола таркибига иккинчидан пардозланишига боғлиқдир. Ишчилар учун мўлжалланган ушбу тўқима кўп ҳарактланиши сабабли, ҳам арзон ҳам узилиш кучи юқори бўлиши керак. Ундан ташқари, ушбу тўқимадан олинган кийимлар жуда арзондир. Сабаби, ресурстежамкор технология асосида олингандир.

Тўқималарнинг узиш кучи - бу намуналарни узиш учун сарф қилинган куч. Узиш кучи тўқималарнинг мустаҳкамлигини кўрсатади. Тўқималарнинг мустаҳкамлиги уларнинг тола таркибига, ҳосил қилувчи ипларнинг тузилиши ва чизиқий зичлиги, ўрилиши, зичлиги, пардозлаш турига боғлиқ. Иплар қанча йўғон ва қанча зич бўлса, у шунча мустаҳкамдир. Босиш, аппретлаш каби пардозлаш жараёнлари тўқималарнинг мустаҳкамлигини оширади, оқартириш, бўяш жараёнлари бўлса, мустаҳкамликни бироз пасайтиради.

Тўқималар қанчалик зич тўқилса унда унинг мустаҳкамлиги ҳам маълум миқдорга ортади. Тўқималарнинг механик хоссаларини аниқлаш борасида тадқиқот ишлари олиб борилди ва олинган синов натижалари 1-жадвалда келтирилди.

1-жадвал

Ресурстежамкор технология асосида қайтимлардан олинган тўқималарнинг технологик кўрсаткичларининг ўзгариши

т/р	Газламанинг тола таркиби	Тўқиманинг узилиш кучи, Н		Тўқиманинг узилишдаги узайиши, фоиз	
		танда бўйича	арқоқ бўйича	танда бўйича	арқоқ бўйича
1.	Танда ипи 100% пахта толасидан ва ароқоқ ипи 30% вискоза толаси+70% пахта толали қайтимдан олинган	533	493	57	61
2.	Танда ипи 100% пахта толасидан ва ароқоқ ипи 45% вискоза толаси+55% пахта толали қайтимдан олинган	489	426	49	61
3.	Танда ипи 100% пахта толасидан ва ароқоқ ипи 10% лавсан толаси+90% пахта толали қайтимдан олинган	586	410	51	60
4.	Танда ипи 100% пахта толасидан ва ароқоқ ипи 20% лавсан толаси+80% пахта толали қайтимдан олинган	553	415	50	63
5.	Танда ипи 100% пахта толасидан ва ароқоқ ипи 20% вискоза толаси+80% пахта толали қайтимдан олинган	501	406	51	81
6.	Танда ипи 100% пахта толасидан ва ароқоқ ипи 50% вискоза толаси+50% пахта толали қайтимдан олинган ип	496	328	61	63

Тадқиқот натижалари асосида қайтимлар миқдори турлича бўлган тўқималарнинг танда ва арқоқ бўйича узилиш кучи, узилишдаги узайиши ўзгарган. Синов натижалари таҳлилидан кўриниб турибдики, танда ипи 100% пахта толасидан ва ароқоқ ипи 10% лавсан



толаси+90% пахта толали қайтимдан олинган ва танда ипи 100% пахта толасидан ва арокок ипи 20% лавсан толаси+80% пахта толали қайтимдан олинган тўқималарнинг узилиш кучи бошқа тўқималарникига нисбатан юқори эканлиги аниқланди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ashurov Khasan To'liqin o'g'li, Mirpolat Kulmetov, Ubaydullayeva Dilorа Xamidovna, Ismoilov Doniyor Abdulxamidovich, Usanov Mustafaqul Maxmud o'g'li. On The Quality Indications of Bed Fabrics Evaluation and Analysis. International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology (IJIRSET). Volume 10, Issue 2, February, 2021.
2. Ashurov Khasan To'liqin o'g'li, Usmonova Shaxnoza Anvarovna, Atanafasov Mukhiddin Rakhmonovich, Elmira Talgatovna Laysheva, Sobirov Doniyor Xolmurodovich. Evaluation of Mechanical Properties of Covered Fabrics from Different Secondary Material Resources. International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology (IJIRSET). Volume 10, Issue 2, February, 2021.
3. Ochilov T.A., Khalmatov D.A., Shumqorova Sh.P., Usanov M.M, Korabayev Sh. A. Analysis of Quality Indicators of Mixed Spun Wool Yarns. Annals of R.S.C.B., ISSN:1583-6258, Vol. 25, Issue 4, 2021, Pages. 779 – 786.
4. Müller H., Maidel H. Abhdgigkeit der Rotorgarneigenschaften von der mechanischen Beanspruchung der Baumwolle beim Kardieren und Rotorspinnen/ Melliand Textilber 1997. –78, №1,2 35 с.



ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА МАСОФАВИЙ ЎҚИТИШНИНГ ДИДАКТИК ТАЪМИНОТИ НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ.

Хакимова Ёкутхон Тохиржон қизи
Қўқон давлат педагогика институти
Информатика кафедраси ўқитувчиси

Аннотация: Мақолада олий таълим муассасаларида масофавий ўқитишнинг назарий асослари, масофавий ўқитишни амалга оширишнинг босқичлари тўғрисида маълумот берилган.

Калит сўзлар: Масофавий таълим, мослашувчанлик, модуллилик, иқтисодий самарадорлик.

Хозирги кунда олий таълим муассасаларида масофавий таълим талабаларни ўқитишни куйидаги босқичларда амалга ошириш мумкинлигини кўрсатди.

Биринчи босқич. Масофавий ўқитиш тизими талабалари учун масофавий таълимни жорий қилишнинг жараёнини тўла мувофиқлаштирадиган масофавий таълим маркази (бўлими) ташкил қилиш. Вазифалари: истиқболларни аниқлаш, вазифаларни қўйиш, вазифаларни бажариш муддатларини аниқлаш, техник масалаларни ҳал қилиш, методик ёрдам ташкил қилиш, маслаҳат хизмати ташкил этиш, бошқарув жамоасининг олий таълимда мутахассисларнинг масофавий ўқитиш дастурлари бўйича таълимни ташкил қилиш бўйича ишларини мувофиқлаштириш ва бошқариш ишларининг «йўлини» (йўналишини) аниқлаш.

Иккинчи босқич. Таълим муассасасининг электрон таълимга бўлган эҳтиёжлари мониторингини ташкил қилиш. Ушбу босқичда таълим муассасасининг муайян (мавжуд, конкрет) шароитларида электрон таълимнинг қайси моделини қўллаш мумкинлигини; таълим жараёнида ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланиш учун техник жиҳозланганликнинг умумий даражаси қандайлигини; электрон таълимни ривожлантириш учун илмий-педагогик кадрлар таркиби ва профессор-ўқитувчи таркибининг масофавий таълим методлари, шакллари ва воситаларини қўллашга тайёрлик даражасини; ахборот-таълим порталида талабанинг иш компетенцияси қай даражада эканлигини аниқлаш зарур. Иккинчи босқичга шунингдек талабалар таркибини рағбатлантириш тизимини лойиҳалаш, таълим муассасасида электрон таълим ва масофавий таълим технологияларидан фойдаланиш бўйича меъёрий ҳужжатларни тасдиқлаш ва бошқалар киради.

Учинчи босқич. Электрон таълимни жорий қилиш жараёнининг техник таъминланганлик даражасини аниқлаш (техник шартлар ва бошқ.).

Тўртинчи босқич. Электрон таълим ва масофавий таълим технологиялари моделини танлаш. Модел масофавий таълим тизимини қўллаган ҳолда тармоқ технологияга асосланган бўлиши мумкин [1]. Ўқитувчи кадрларнинг компетентлик даражасига қараб, таълим:

Бешинчи босқич. Талабаларни масофавий режимда ишлашга тайёрлаш. Бу босқичда талабалар қисқа муддатли масофавий ўқитиш курслари ўтказишлари, «давра суҳбатлари», Талабаларни масофадан туриб ўқитиш, ахборот-таълим порталидан самарали фойдаланиш бўйича фикр алмашув ташкил этиш мақсадга мувофиқдир.

Олтинчи босқич. Масофавий ўқитиш тизимида таҳсил олувчилар учун ахборот-таълим порталидан самарали фойдаланиш мақсадида ўқитиладиган фанлар учун электрон ўқув материалларини, электрон таълим ресурслари, ва ҳоказоларни режалаштириш, тайёрлаш ва яратиш.

Еттинчи босқич. Таълим бошланишидан олдин талабаларга улар таълимнинг қандай кечишини, ўқитувчи билан қандай ўзаро фаолият олиб бориш йўллари, талабалар қаерда, қандай қилиб ва қанақа техник воситалар орқали керакли маълумотларни олишларини тушунишлари учун кириш курси ёки кўрсатмалар бериш машғулотини (инструктажини) ўтказиш.

Саккизинчи босқич. Кўплаб мутахассислар: талабалар, масофавий таълимни техник таъминоти бўйича мутахассислар, методистлар ҳамкорлиги орқали масофавий технологиялардан фойдаланиб ўқитишни ташкил этиш [2].

Masofaviy ta'limni tashkil etishda pedagogik ta'minot kuyidaги хусусиятлари билан ажралиб туради:



1. Мослашувчанлик. Масофавий таълимда таҳсил олувчилар (талабалар) нафақат маъруза ва семинар шаклида мунтазам дарсларга қатнашадилар, балки қулай вақтда, қулай жойда ва қулай суръатда ҳам ишлайдилар. Таҳсил олувчи фанни ўзлаштириш ва танланган курслар бўйича керакли зачетлар (баҳо, тасдиқловлар) олиш учун ўз таълим жараёнини керакли вақт ритмида ташкил этиш имкониятига эга бўлиб.

2. Модуллилик (фанларнинг модулла асосида ўргатилиши). Талабалар учун масофавий таълим дастурлари модуллилик тамойилига асосланган. Ҳар бир алоҳида курс муайян предмет соҳасининг яхлит тушунчасини яратади. Бу мустақил модуль-курслар мажмуасидан таҳсил олувчиларнинг индивидуал ёки гуруҳ эҳтиёжларига жавоб берадиган ўқув дастурини шакллантириш имконини беради.

3. Иқтисодий самарадорлик. Ўртача баҳолаш масофавий таълим анъанавий таълим шаклларига нисбатан 50% арзонлигини кўрсатди, масофавий таълим шаклини қўллашда таълим беришнинг нисбатан паст қиймати педагогик технологиялар, ахборот технологияларининг мазмунини кўпроқ бир жойда жамлаб тақдим қилиш ва унификация қилиш ҳисобидан, шунингдек мавжуд таълим майдонлари ва техник воситалардан самаралироқ, масалан, якшанба куни қўллаш (ишлаш) ҳисобидан таъминланади.

4. Педагогик таъминотни қўллаш шароитида ўқитувчининг янги роли. Ўқитувчига курс талабаларининг билиш жараёнини мувофиқлаштириш, ўқув курсини тузатиш (коррекция), талабанинг индивидуал ўқув дастурини тайёрлаш бўйича маслаҳат бериш, ўқув лойиҳаларини бошқариш каби вазифалар юкланади. Ўқитувчи таълимда ўқув гуруҳларини бошқаради ва таҳсил олувчиларга касбни танлашда (белгилашда) ёрдам беради.

5. Педагогик таъминотдан фойдаланиш шароитида таълим сифатининг ихтисослашган назорати. Масофавий таълим имҳонлар, интервьюлар (суҳбатлар), амалий, курс ва лойиҳа ишлари, экстернат, компьютер интеллектуал синов олиш тизимлари ва виртуал портал масофавий таълимда назорат шакллари сифатида ишлатилади.

6. Талабаларни тайёрлашда педагогик таъминотни амалга ошириш учун ихтисослаштирилган технологиялар ва ўқитиш воситаларидан фойдаланиш.

7. Ўқитиш ахборотларини узатишнинг замонавий воситаларига таяниш: ахборот технологиялари ва уларнинг ўзатиш (ташиш, транспорт) асослари масофавий таълим тизими занжирининг марказий бўғини ҳисобланади[3].

Шундай қилиб, олий таълим муассасасида масофавий ўқитиш тизими амалиётида электрон таълимни амалга оширишнинг объектив ва субъектив қийинчиликларига қарамасдан, дидактик мақсадни кўра олиш, компетентлик ёндашувини жорий қилиш ва ахборот-таълим портални қўллаш асосида ўқув жараёнида машғулотларнинг методик қўллаб-қувватлаш ва педагогик таъминотмасофавий таълим шароитида субъект-субъект муносабатларини қуришнинг «асоси» эканлигини тушуниш керак.

Adabiyotlar:

1. Шаталов А.А. Л.Н.Толстой и народная школа: Уч. пос. – М.: МГОПИ, ОЗПИ, 1994. – 150 с.

2. Mukhamedov, G., Khodjamkulov, U., Shofkorov, A., & Makhmudov, K. (2020). Pedagogical education cluster: content and form. Theoretical & Applied Science, 1(81), 250-257.

3. Шарипов Ш.С., Давлатов К., Насриддинова Г.С. Касбга йўналтиришнинг илмий-педагогик асослари. Ўқув қўлланма. –

"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР" МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 32-КЎП ТАРМОҚЛИ ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАРИ

(16-қисм)

Масъул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович
Мусахҳиҳ: Файзиев Фаррух Фармонович
Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Эълон қилиш муддати: 30.09.2021

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000