



Tadjqiqot.uz



**ЎЗБЕКИСТОН
ОЛИМЛАРИ ВА
ЁШЛАРИНИНГ
ИННОВАЦИОН
ИЛМИЙ-АМАЛИЙ
ТАДҚИҚОТЛАРИ
МАВЗУСИДАГИ КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛЛАРИ**

2021

- » Хукукий тадқиқотлар
- » Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар
- » Тарих саҳифаларидаги изланишлар
- » Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни
- » Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни
- » Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар
- » Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар
- » Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши
- » Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши
- » Техника ва технология соҳасидаги инновациялар
- » Физика-математика фанлари ютуқлари
- » Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар
- » Кимё фанлари ютуқлари
- » Биология ва экология соҳасидаги инновациялар
- » Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари
- » Геология-минерология соҳасидаги инновациялар



Crossref



31 OKTYABR
№33

CONFERENCES.UZ

**"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР"
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 33-КЎП ТАРМОҚЛИ
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛЛАРИ
3-ҚИСМ**

**МАТЕРИАЛЫ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ
33-МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ
ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИИ НА ТЕМУ "НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ"
ЧАСТЬ-3**

**MATERIALS OF THE REPUBLICAN
33-MULTIDISCIPLINARY ONLINE DISTANCE
CONFERENCE ON "SCIENTIFIC AND PRACTICAL
RESEARCH IN UZBEKISTAN"
PART-3**

ТОШКЕНТ-2021



УУК 001 (062)

КБК 72я43

"Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" [Тошкент; 2021]

"Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" мавзусидаги республика 33-қўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 31 октябрь 2021 йил. - Тошкент: «Tadqiqot», 2021. - 22 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн конференция 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида кўзда тутилган вазифа - илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишланган.

Ушбу Республика илмий конференцияси таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илғор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари таҳлил қилинган конференцияси.

Масъул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1. Ҳуқуқий тадқиқотлар йўналиши

Профессор в.б., ю.ф.н. Юсувалиева Рахима (Жахон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2. Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна (Фарғона давлат университети)

3. Тарих саҳифаларидаги изланишлар

Исмаилов Ҳусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

4. Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

5. Давлат бошқаруви

Доцент Шакирова Шоҳида Юсуповна (Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети)

6. Журналистика

Тошбоева Барнохон Одилжоновна (Андижон давлат университети)

7. Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар

Самигова Умида Ҳамидуллаевна (Тошкент вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)



8.Адабиёт

PhD Абдумажидова Дилдора Рахматуллаевна (Тошкент Молия институти)

9.Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни

Phd Вохидова Мехри Хасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

10.Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар

Турсунназарова Эльвира Тахировна (Навоий вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)

11.Жисмоний тарбия ва спорт

Усмонова Дилфузахон Иброхимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

12.Маданият ва санъат соҳаларини ривожлантириш

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

13.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши

Бобохонов Олтибой Рахмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

14.Тасвирий санъат ва дизайн

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

15.Муסיқа ва ҳаёт

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар

Доцент Нормирзаев Абдуқайом Раҳимбердиевич (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

17.Физика-математика фанлари ютуқлари

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманган муҳандислик-технология институти)

18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар

Т.ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

19.Фармацевтика

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

20.Ветеринария

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

21.Кимё фанлари ютуқлари

Рахмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)



22.Биология ва экология соҳасидаги инновациялар

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

23.Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

24.Геология-минерология соҳасидаги инновациялар

Phd доцент Қаҳҳоров Ўктам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

25.География

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

Тўпламга киритилган тезислардаги маълумотларнинг ҳаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

PageMaker\Верстка\Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

ТАРИХ САҲИФАЛАРИДАГИ ИЗЛАНИШЛАР

1. Ismoilov Javlon Ro'ziyevich	
TARIX FANINI O'QITISHDA ILMIY PEDAGOGIKANING O'RNI	7
2. Ismoilov Javlon Ro'ziyevich	
YANGI O'ZBEKISTONDA ERKIN VA FAROVON YASHAYLIK.....	9
3. Мавлонов Отабек Анварович	
АМЕРИКАДА “ИСЛОМ МИЛЛАТИ” ТАШКИЛОТИНИНГ ШАКЛЛАНИШИ ВА МУСУЛМОНЛАР ҲАЁТИДА ТУТГАН ЎРНИ.....	11
4. Фозилходжаева Мафтуна Боходир кизи, Ахмедов М.Б.	
РЕВОЛЮЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ МУСУЛЬМАНСКОМ МИРЕ: ОБЗОР ИРАНСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1979 ГОДА И АРАБСКИХ ВОССТАНИЙ 2011 ГОДА	13
5. Матназарова Гулноз Бахтиёровна	
УРУШ ЙИЛЛАРИДАН ЛАВҲАЛАРНИНГ ХОРАЗМ ВИЛОЯТИ ДАВРИЙ МАТБУОТИДА АКС ЭТИШИ.....	19



ТАРИХ САҲИФАЛАРИДАГИ ИЗЛАНИШЛАР

TARIX FANINI O'QITISHDA ILMIY PEDAGOGIKANING O'RNI

Ismoilov Javlon Ro'ziyevich

Zangiota tumani 22-maktab tarix fani o'qituvchisi

Annotasiya: Mazkur maqolada tarix faninni o'qitishning o'ziga hos xususiyatlari va bu fanni o'rgatishda ilmiy pedagogikaning o'rnini ko'rib chiqiladi. Shuningdek ilmiy pedagogikaning turli metodlari va zamonaviy metodlari tahlil qilinadi

Kalit so'zlar: pedagogika, ilmiy pedagogika, gipoteza, innovasion, g'oya, mafkura, kuzatish metodi, gipoteza qilish usuli, o'zlashtirish, qo'llanilish usuli.

O'zbekistonning davlat mustaqilligini qo'lga kiritishi tufayli xalqimizning asriy orzusi ushaldi, o'z taqdiri va kelajagini o'zi yaratadigan bo'ldi. Tarixan qisqa davrda jamiyatimiz ijtimoiy-siyosiy hayotining barcha sohalarida keskin burilish yasaldi. Mamlakatimizni modernizatsiya qilish, faol demokratik yangilanishlarni amalga oshirish bilan bog'liq qator islohotlar o'tkazildi. Jumladan, ana shu buyuk o'zgarishlarni asrlar davomida orzu qilgan xalqimizning ko'hna tarixiga bo'lgan munosabati tubdan o'zgardi. Ayniqsa, bugungi murakkab globallashuv davrida ma'naviyat sohasida vujudga kelayotgan dolzarb muammolar, xalqimiz ma'naviyatini asrash va yanada yuksaltirish, yosh avlodning qalbi va ongini turli zararli g'oya va mafkuralar ta'siridan saqlash va himoya qilishda Vatan tarixini har tomonlama va chuqur tadqiq etish, birlamchi manbalarga tayanib talqin etish, kelajak avlodga haqiqiy tariximizni o'qitish orqali ularni yuksak ma'naviyatli shaxslar etib tarbiyalash dolzarb ahamiyat kasb etadi

Tarixni o'qitishda ilmiy pedagogik usuldan foydalanish tushunish va ishtirok etish qobiliyatini rivojlantiradi. Har o'quv yili boshida men o'quvchilarimdan: "Nega biz tarixni o'rganamiz?" degan savol bilan yuzlanaman. Javob odatda "Biz o'tmishdagi xatolarni takrorlamasligimiz uchun" degan javob olaman. Tarixiy voqealarning axloqiy, siyosiy va ijtimoiy murakkabliklarini tushunish - bu jamiyatni hozirgi vaqtda yaxshiroq qaror qabul qilishimizga yordam beradi. Lekin qanday qilib biz o'z sinfimizda real hayotda bunday ta'limni targ'ib qila olamiz? Tarixiy so'rovlaridan foydalanish, xuddi ilmiy uslub singari, tushunish va jalb qilishni yaxshilaydi. Tarix fanini o'qitishda bir nechta pedagogik metodlardan foydalanish dars samaradorligini oshiradi. Ushbu metodlar quyidagilardan tashkil topgan:

Kuzatuvlarni amalga oshirish

Tabiatshunoslik darsi talabalari tabiat olami haqida kuzatishlar olib borganidek, tarix o'qituvchilari ham so'rov orqali talabalarning insoniyat olamiga qiziqishini uyg'otishi mumkin. Sarlavhalardan olingan zamonaviy masaladan foydalanish - samarali boshlanish nuqtasi. Dars mavzusiga bog'liq bo'lgan voqealarni ko'rib chiqing, lekin bir qismning qiyinchilik darajasiga ham e'tibor bering. Dars ishlanmasini tayinlashdan oldin joriy voqea haqida ma'lumot berish uchun videokliplar yoki rasmlar kabi bir nechta manbalardan foydalaning. Tarixiy so'rovni taqqoslanadigan savol sifatida belgilang, u o'quvchilarga bir xil o'zgaruvchining turli guruhlariga qanday ta'sir qilishini baholashni so'raydi. Masalan, bizning rekonstruksiya haqidagi savollarimizni anglash uchun, bizning qiyosiy savolimiz: "Qayta qurilishga qarshilik ko'rsatgan (bir guruh) yoki qayta qurishni ma'qul ko'rgan (ikkinchi guruh) fuqarolar urushi askarlari haykallari (o'zgaruvchan) ko'proqmi?". Bu turdagi savollar o'quvchilarga ma'lumot to'plash va tahlil qilishga yordam beradi. O'zgaruvchilar va guruhlar bo'yicha tadqiqotlarni tashkil etish o'quvchilarga savol-javob jarayonini boshlashiga yordam beradi. Xuddi shu tarzda, ular ilmiy laboratoriyada ma'lumotlarni yig'ish uchun o'rnatadilar, talabalar o'zlarining tarixiy savollarining har bir qismi uchun dalil to'plashlari kerakligini tushunadilar.



Bashorat qilish usuli.

Biz tez -tez gipoteza so'zi faqat fan darsida ishlatiladi deb o'ylaymiz, lekin tarixchilar ham bashorat qilishadi. Tarix darsini tezis bilan boshlashning o'rniga, tarixiy gipoteza bilan tadqiqot faoliyatini boshlang.

Savol- Javobni sinf uchun tuzgandan so'ng, har bir o'quvchi individual gipotezani yozadi. Biz yaqinda Fuqarolar urushi bo'limini tugatganimiz sababli, ko'plab o'quvchilar: "Qayta qurishni ma'qullaydigan shimoliy shtatlar ko'proq yodgorliklar yaratdilar, chunki ular urushda g'alaba qozonganlarini eslashni xohlashdi", deb taxmin qilishdi. Ba'zi o'quvchilar o'z bashoratlarini Sharlottesvildagi tartibsizliklar haqidagi bizning hozirgi voqeamiz bilan bog'lab, shunday taxmin qilishdi: "Qayta tiklanishni ma'qullamagan janubiy shtatlar o'z yodgorliklarini yaratdilar, chunki ular halok bo'lgan askarlarini ulug'lashni xohlashdi. Shimoliy shtatlar ko'p yodgorliklar qurishni xohlamaydilar, chunki Shimoliy urushda g'alabani nishonlashdan ko'ra, mamlakatni birlashtirishga e'tibor qaratmoqchi edi ". Bashorat qilish o'quvchilarni tarixiy empatiyani o'rganishga undaydi. Turli odamlar tarixiy voqeani qanday qabul qilishdi? Nima uchun? O'quvchilar dalilni isbotlovchi ma'lumotni topishga urinishning o'rniga, faraz yaratib, dalillar ularga nima deydi, deb hayron bo'lishadi: Ma'lumotlar mening bashoratinga to'g'ri keladimi yoki menga oldindan aytmagan narsani ko'rsatadimi?

Ma'lumotlarni to'plash usuli.

Gipotezalar ishlab chiqilgach, o'quvchilar miqdoriy va sifatiy dalillar sifatida bir qator asosiy va ikkilamchi manbalarni to'playdilar. Miqdoriy dalillar, odatda, vaqt o'tishi bilan tarixiy naqshlarni ko'rsatish uchun grafik, vaqt jadvallari va jadvallar ko'rinishidagi raqamlardan iborat. Sifatli dalillarga yozma hujjatlar, tasvirlar, xaritalar va videokliplar kabi tavsiflovchi so'zlar yoki ingl. Masalan, rekonstruksiya bo'yicha kontekstni taqdim etish uchun men ulushlar, radikal rekonstruksiya va Qora kodlar haqidagi manbalar bilan bo'lishdim. Fuqarolar urushi davrida va undan keyin ijtimoiy -iqtisodiy istiqbollar va demografik xarajatlar bo'yicha boshlang'ich va ikkilamchi manbalar o'quvchilarga rekonstruksiya davrida yashayotgan odamlarning munosabati va tajribasi to'g'risida tushuncha berishga yordam berdi. Siyosiy filmlar va tarixiy gazetalar ham o'quvchilarga o'sha davrdagi mashhur his -tuyg'ularni tushunishga yordam berdi.

O'quvchilarning dalil topishga bo'lgan faolligini oshirish uchun o'qituvchilar o'quvchilardan o'z manbalarini topishni so'rashlari mumkin. Masalan, mening sinfimdagi o'quvchilar guruhi fuqarolar urushi yodgorliklari qayerda joylashganligini tushunishga dalil topdilar. Ma'lumot yig'ish o'quvchilarga manbalar bilan shug'ullanish va o'z farazlari bilan bog'liqlikni ko'rish imkonini beradi. Bu so'rovga asoslangan ssenariyda javob sir bo'lib qoladi va o'quvchilar eski xulosalarni takrorlash o'rniga yangi xulosalar chiqarishga sarmoya kiritadilar.

Ma'lumotlarni tahlil qilish va xulosalarni ishlab chiqish usuli.

Tarix o'qituvchilari sifatida biz o'quvchilarni manbalarni tahlil qilishga va manba tahlilini tarixiy kontekst bilan bog'lashga ko'nikamiz. Men o'z o'quvchilarim bilan ma'lumotlarni tahlil qilish iborasini ishlatishni yaxshi ko'raman, chunki bu ularni ma'ruzada aytganlarimni takrorlashga xalaqit beradi va ularni tarixchilarga aylantiradi, ular haqiqiy tarixiy tadqiqot deb hisoblaydi. Masalan, mening ko'plab o'quvchilarim shtatlar fuqarolar urushi yodgorliklari qurilgan bir vaqtda Jim Krou qonunlarini qonuniylashtirganini bilishdi. Bu kontekst ularning ko'pchiligini irqiy segregatsiya haqida savollar berishga undadi. Ular fuqarolik huquqlari harakati haqida ko'proq bilishni xohlashdi. Eng muhimi, ko'plab shogirdlarim bugungi kunda mavjud bo'lgan irqiy va ijtimoiy -iqtisodiy tengsizliklar haqida savollar bera boshladilar.

Tarixni o'rgatish uchun ilmiy-pedagogik usuldan foydalanish - moslashuvchan, takrorlanadigan yondashuv. Bu o'quvchilarni tanqidiy fikrlash va baholashga jalb qilgani uchun, bu usul tarix darsining yakuniy natijasi esda qoladigan narsa emas, balki nima qilish kerakligi haqiqatini mustahkamlaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati:

1. Karimov I.A. Biz kelajagimizni o'z qo'limiz bilan quramiz. T.7. –T.:O'zbekiston, 1999.
2. Oblomurodov N., va boshqalar. O'zbekiston tarixi. O'quv qo'llanma. –T.: Yangi asr avlodi, 2011.
3. Usmovov Q. va boshqalar. O'zbekiston tarixi. Darslik. –T.: Sharq, 2007..



YANGI O'ZBEKISTONDA ERKIN VA FAROVON YASHAYLIK

Ismoilov Javlon Ro'ziyevich

Zangiota tumani 22-maktab tarix fani o'qituvchisi

Annotasiya: Mazkur maqolada "Yangi O'zbekiston" yani jamiyatimizni demokratik o'zgarishlar, keng imkoniyatlar va amaliy ishlar mamlakatiga aylantirayotganligi yoritib beriladi va va so'nggi besh yillikda oshirilgan islohotlar tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: Yangi O'zbekiston, mustaqillik, demokratik jamiyat, islohotlar, Renessans, harakatlar strategiyasi, raqobatbardoshligini oshirish, yoshlar

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 17-dekabrdagi PQ-4926-sonli qarori asosida butun mamlakat bo'ylab O'zbekiston Respublikasi davlat mustaqilligining o'ttiz yillik bayramini katta tantanalar nishonlash choralari ko'rilmogda. Ommaviy axborot vositalari orqali o'tgan o'ttiz yilda erishilgan yutuqlar haqida qizg'in chiqishlar bo'lmoqda. Mamlakatimizda mustaqillikka erishilgandan keyingi yillarda, ayniqsa, so'nggi besh yillikda amalga oshirilgan islohotlarga alohida ahamiyat qaratilmoqda.

2021-yil 17-avgust kuni O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning "Yangi O'zbekiston" gazetasi bosh muharriri Salim Doniyorov savollariga javoblari yuzasidan "Yangi O'zbekiston demokratik o'zgarishlar, keng imkoniyatlar va amaliy ishlar mamlakatiga aylanmoqda" nomli intervyusi e'lon qilindi. Intervyuda 2016-2021-yillarda jamiyatning barcha sohalarida amalga oshirilgan islohotlar hamda oldimizda turgan ustuvor vazifalar haqida chuqur tahliliy ma'lumotlar aks ettirildi.

Darhaqiqat mamlakatimiz mustaqillikka erishgan dastlabki yillardagi og'ir ijtimoiy-iqtisodiy holat, yangi O'zbekistonni barpo etish — bu shunchaki xohish-istak, sub'ektiv hodisa emas, balki tub tarixiy asoslarga ega bo'lgan, mamlakatimizdagi mavjud siyosiy-huquqiy, ijtimoiy-iqtisodiy, ma'naviy-ma'rifiy vaziyatning o'zi taqozo etayotgan, xalqimizning asriy intilishlariga mos, uning milliy manfaatlariga to'la javob beradigan ob'ektiv zarurat ekanligi, majburiy mehnat, xususan, bolalar mehnati, ishsizlik, kambag'allik, korrupsiya, aholini uy-joy bilan ta'minlash, ta'lim va tibbiyot bilan bog'liq muammolarni so'nggi yillarda ijobiy hal etilib kelinishi, "temir daftar", "ayollar daftari", "yoshlar daftari", "mahallabay" va "xonadonbay" ishlash usullari, "Obod qishloq" va "Obod mahalla" dasturlari doirasidagi bunyodkorlik ishlari, ulkan sanoat inshootlarining barpo etilishi, pandemiya davrida tibbiyotga berilgan alohida e'tibor, kadrlar tayyorlashning yangi zamonaviy tizimini joriy etilishi, xalqaro OTMLarining filiallarini yurtimizda ochilishi, o'rta maxsus va professional ta'lim tizimidagi ijobiy o'zgarishlar taqdimot orqali tushuntirib beriladi.

Ozod va erkin hayot, adolatli jamiyat barpo etishning murakkab taraqqiyot yo'li. Mamlakatimiz taraqqiyotini yangi, yuksak bosqichga ko'tarish, yangi islohotlarni amalga oshirish ob'ektiv zarurat va eng muhim strategik vazifa. "Yangi O'zbekiston" g'oyasining umummilliy harakatga aylanib borishi. Yangi O'zbekiston — bu, avvalo, yangicha iqtisodiy munosabatlar, yangicha iqtisodiy dunyoqarash demakdir. "Renessans" — uyg'onish, qayta tiklanish, yuksalish. Birinchi va Ikkinchi uyg'onish davrlari. Markaziy Osiyodagi Birinchi va Ikkinchi renessansning o'ziga xos xususiyatlari. "Yangi O'zbekiston" va "Uchinchi Renessans" masalalarining hamohangligi. Harakatlar strategiyasi — Yangi O'zbekistonni barpo etish va Uchinchi Renessans poydevorini yaratish asosi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev 2021-yilning 20 avgustida tadbirkorlar va ishbilarmonlar bilan ochiq muloqot o'tkazdi va unda nutq so'zlagi. Mazkur tadbirdagi ma'ruzada yoshlar uchun dasturulamal bo'ladigan ilg'or fikrlar ilgari surildi. Haqiqatdan ham, bugungi kunda O'zbekistonda amalga oshirilayotgan, jahon hamjamiyati tomonidan e'tirof etilayotgan demokratik islohotlar ortga qaytmaydigan muqarrar tus olgani xalqimizni, ayniqsa, yoshlarimizni yangi yuksak marralarni ko'zlab, yanada olg'a intilishga undamoqda. O'zbekiston taraqqiyotining bugungi bosqichida fuqarolar qalbi va ongida yuz berayotgan yangi sifat o'zgarishlari ularning hayot darajasi yuksalishi bilan uyg'un holda kechmoqda.

Ozod va erkin hayot, adolatli jamiyat barpo etishning murakkab taraqqiyot yo'li. Mamlakatimiz taraqqiyotini yangi, yuksak bosqichga ko'tarish, yangi islohotlarni amalga oshirish ob'ektiv zarurat va eng muhim strategik vazifa. "Yangi O'zbekiston" g'oyasining umummilliy harakatga aylanib borishi. Yangi O'zbekiston — bu, avvalo, yangicha iqtisodiy munosabatlar, yangicha



iqtisodiy dunyoqarash demakdir. "Renessans" – uygʻonish, qayta tiklanish, yuksalish. Birinchi va Ikkinchi uygʻonish davrlari. Markaziy Osiyodagi Birinchi va Ikkinchi renessansning oʻziga xos xususiyatlari. "Yangi Oʻzbekiston" va "Uchinchi Renessans" masalalarining hamohangligi. Harakatlar strategiyasi – Yangi Oʻzbekistonni barpo etish va Uchinchi Renessans poydevorini yaratish asosi.

Bilamizki ijtimoiy siyosat mamlakatimizda davlat siyosatining eng muhim ustuvor yoʻnalishi. Oʻzbekistondagi yangi demokratik oʻzgarishlar – xalqimizning bugungi hayoti va ertangi istiqboli zarurati, uni amalga oshirishning siyosiy-huquqiy, ijtimoiy-iqtisodiy, tashkiliy-institutsional asoslarining yaratilishi. Iqtisodiy taraqqiyot sohasida oʻsish nuqtalarini aniqlash va ularga alohida ahamiyat qaratish, shu tariqa Yangi Oʻzbekiston iqtisodiyotining raqobatbardoshligini oshirish. Yangi Oʻzbekistonda kichik va xususiy biznes subʼektlari sonini koʻpaytirish. Oziq-ovqat xavfsizligini taʼminlash. Agrar sektorni zamon talablari asosida rivojlantirish. Xalqimizning sogʻligi va hayotini asrash. Yangi sharoitda maʼnaviy-maʼrifiy ishlarni kuchaytirish.

"Yoshlikda oʻrganilgan ilm toshga oʻyilgan naqsh kabidir". Oliy taʼlimdagi islohotlarga eʼtibor qaratish. Yoshlarga doir davlat siyosatining usutuvor vazifalari. Uzluksiz milliy taʼlim-tarbiya tizimining barcha bosqichlarini uygʻun va mutanosib rivojlantirish. "Yangi Oʻzbekiston – maktab ostonasidan boshlanadi" degan konseptual gʻoyaning mohiyati. "Besh muhim tashabbus" dasturi. "Barkamol avlod" markazlari doirasida yoshlarning boʻsh vaqtini mazmunli oʻtkazish. Yoshlar oʻrtasida kambagʻallikni kamaytirish, ularni oʻzini oʻzi band qilishga ragʻbatlantirish. Yoshlarni har tomonlama qoʻllab-quvvatlash va ularning ijtimoiy faolligini oshirish. "Mehribonlik uylari"dagi bolalarni oilaga yaqin muhitda tarbiyalash, bilimli, kasb-hunarli va maʼnaviyatli, vatanparvar insonlar etib voyaga yetkazish. Shu bilan birga, barchamiz jamiyatda yutuqlarga erishish va taraqqiyotni yuksaltirish oʻz-oʻzidan boʻlmashligini, bu yoʻlda oʻziga xos murakkabliklar ham yuzaga kelishini toʻgʻri anglashimiz lozim. Chunki, hayotda tez va hech qanday yoʻqotishlarsiz hal qilib boʻlmaydigan muammolar ham mavjud. Barcha oʻzgarishlar uchun, birinchi navbatda, vaqt va izchillik kerak. Shu sababli amalga oshirilayotgan strategiyaning pirovard muvaffaqiyati va uning toʻliq amalga oshirilishi uchun biz jamiyat hayotidagi yangilanishlarni qoʻllab-quvvatlashimiz va bu yoʻlda birlashishimiz, hamisha oldinga qarab barqaror va ogʻishlarsiz harakat qilishimiz lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Mirziyoyev Sh.M. "Yangi Oʻzbekiston demokratik oʻzgarishlar, keng imkoniyatlar va amaliy ishlar mamlakatiga aylanmoqda" / "Yangi Oʻzbekiston" gazetasi bosh muharriri Salim Donyorovning savollariga javoblari / № 165 (421), 2021-yil 17-avgust.
2. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – Toshkent: Oʻzbekiston, 2017. - 488 b.
3. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yoʻlimizni qatʼiyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga koʻtaramiz. 1-jild. - Toshkent: Oʻzbekiston, 2017. - 592 b.
4. Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faolyatimizga berilgan eng oliy bahodir. 2-jild. - Toshkent: Oʻzbekiston, 2019. - 592 b.



АМЕРИКАДА “ИСЛОМ МИЛЛАТИ” ТАШКИЛОТИНИНГ ШАКЛЛАНИШИ ВА МУСУЛМОНЛАР ҲАЁТИДА ТУТГАН ЎРНИ

Мавлонов Отабек Анварович

Тошкент шаҳридаги Турин

политехника университети

тел: +998909489494

ottabeck@mail.ru

Аннотация. Мазкур мақолада Америка Қўшма Штатлари диний ҳаётида ўзига хос ўринга эга бўлган “Ислом миллат” номли диний-миллий ташкилот фаолияти ҳақида таҳлилий маълумотлар келтирилган.

Key words: Америка, дин, афро-америкалик, ислом, мусулмонлар, ғоя, маънавий ҳаёт, суннийлик ва шиалик

XX асрнинг биринчи ярмида, АҚШда афро-америкалик аҳолининг ҳаётида катта аҳамият касб этган, ўзини ислом динининг вакили сифатида ҳисоблайдиган ташкилотлардан бири “Ислом миллати” ташкилотидир.

У Америкадаги афро-америкаликларнинг маънавий-маърифий, ижтимоий ва иқтисодий ҳолатларини яхшилаш мақсадида 1930 йилнинг июль ойида Уоллс Фард Муҳаммад томонидан Детройт шаҳрида асос солинган[2]. Ҳаракат аъзолари қора танли аҳолига миллий ғурур ва ислом арконларини (Ўзларининг исломий билимларидан келиб чиққан ҳолда, лекин уларнинг ғоялари соф анъанавий исломий ақидалардан анча йироқ эди. *муаллиф*) ўргатар ва ўзларининг етакчилари саналган Уоллсни Махдий дея эълон қилган эдилар. 1934 йил июнь ойида Фард Муҳаммаднинг сирли равишда ғойиб бўлганидан сўнг ҳаракат унинг издоши ва ўринбосари Элиях (*ингл. Elijah, рус. Элайдж*) Муҳаммаднинг бошқаруви остига ўтади. Унинг бошчилигида ташкилот улкан ишларни амалга оширади. Улар ўзларининг масжидларини, мактабларини курдирадилар, АҚШ ва хорижда бир қанча кўчмас мулкларига эга бўлиши натижасида мазкур “ҳаракат” Америкадаги қора танли аҳоли орасида энг бой ва машҳур ташкилотга айланади.

Элиях Муҳаммаднинг иккинчи жаҳон урушидан кейинги ўн йилликларда ҳаракатга аҳолини жалб этиши янада кучайиб кетади. Бунинг натижасида унинг миллатчиликка асосланган ғоялари афро-америкалик аҳоли орасида кенг қулоч ёяди. Унинг фикрига кўра, қора танли инсонлар Аллоҳнинг танланган халқи эмиш. Албатта, бундай фикрлар инсонларни бефарқ қолдирмайди ва аъзолари сони кескинлик билан ортиб боради. Шу даврларда “Ислом миллати” ташкилотининг келажакдаги етакчи ва фаоллари МалколмХ (Малколм-икс), Ворис (аввалги исми Уоллс) Дин Муҳаммад, Луис Фарраханлар ҳаракатга жалб этилган эди ва Элияхнинг вафотидан аввал мамлакат бўйлаб ташкилотнинг 75 маркази мавжуд бўлган [4]. Таъкидлаш жоизки, ўша даврнинг машҳур боксчиси ҳисобланган Муҳаммад Али (асл исм-шарифи Касиус Клей) ҳам шу даврда ўзини мазкур ҳаракатнинг аъзоси деб эълон қилган [1.87].

Элиях Муҳаммаднинг вафотидан сўнг ташкилотнинг раҳбарлигига унинг бешинчи ўғли Ворис Дин Муҳаммад келади. Ворис ўзининг илғор ғоялари билан бошқа аъзо ва раҳбарлардан ажралиб турарди. Уоллснинг диний оилада дунёга келганлиги унинг ёшлик чоғиданоқ ислом динининг маънавий ва илмий аҳамиятини етарли даражада англашига сабаб бўлди. Кейинчалик у ўзини араб тили ва муқаддас Қуръонни ўрганишга бағишлаши натижасида унда отаси илгари сурган таълимотга нисбатан танкидий фикрлар пайдо бўлади [1.90].

У ҳаракат раҳбарлигини ўз зиммасига олиб, ташкилотнинг номини “Ғарбий умумжаҳон ислом уюшмаси” деб ўзгартиради. Кейинчалик бу ташкилот “Америка Мусулмонлари жамияти”га айланади. У иложи борица отасининг миллатчиликка йўғрилган диний ғояларидан қочишга ва суннийликка мойиллиги туфайли аксарият мусулмонлар эътиқод қиладиган йўналишга ўтишга ҳаракат қиладди. 1978 йилга келиб унинг бошчилигида ташкилотнинг аксарият аъзолари ўзларини суннийликка ўтганликларини эълон қилдилар. Уларнинг орасида юқорида исми зикр этилган машҳур боксчи Муҳаммад Али ҳам бор эди. Шу туфайли Ворис Дин Муҳаммад АҚШ тарихида энг кўп инсонларни мусулмон бўлишига



сабаб бўлган шахс сифатида қоладиган бўлди. Албатта, Дин Муҳаммаднинг бу хатти-ҳаракатлари ташкилотнинг аввалги етакчилари томонидан маъқулланмаган, ҳаракатдан ажралишлар юзага келган ва Луис Фаррахан каби етакчилар ўзларининг ташкилотларига асос солганлар. Бу жараён Вориснинг истеъфога чиққунига қадар давом этиб келган.

Луис Фаррахан 1981 йилда Ворис Дин Муҳаммаднинг янгиланган ташкилотидан ажралиб чиқади ва “Ислом миллати” ташкилотининг илк ғоялари яъни Уоллс Фард Муҳаммад ғояларига асосланган ўзининг ҳаракатини тузади. Дин Муҳаммаднинг истеъфосидан сўнг “Ислом миллати” ташкилоти сифатида мазкур ташкилот тушунилиб, у ҳозирги кунда ҳам ўз фаолиятини олиб бормоқда.

Хулоса қилиб айтганда, мазкур ташкилот афро-америкалик аҳоли вакиллари томонидан миллий ва сиёсий мақсадларда ташкил этилган бўлиб, унинг ғоя ва мафкуралари ислом динидаги энг йирик ҳисобланган икки йўналиш – суннийлик ва шиалик таълимотларидан анча йироқ эди. Ўзларини мусулмон деб атасаларда, соф исломий ақидаларга зид равишда ўз етакчиларини пайғамбар деб эълон қилиш каби ҳолатлар ҳам учраб турган. Таъкидлаш жоизки, “Ислом миллати” ташкилотлар бир қанча инсонларнинг суннийликка ўтишига “кўприк” вазифасини ўтаган (Муҳаммад Али, Малколм Х, Ворис Дин Муҳаммад ва унинг кўп сонли издошлари, ва ҳ.к.). Шу каби ҳолатлар Шимолий Америкада, хусусан, АҚШда XX асрнинг иккинчи ярмидан бошлаб бошқа ташкилотларнинг ҳам шаклланиши ва ривожланишига туртки бўлган.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Jane I. Smith. Islam in America. New York, Chichester, West Sussex: Columbia University Press, 1999.
2. topics.nytimes.com/topics/reference/timestopics/organizations/n/nation_of_islam/index.html
3. http://noi.org/about_beliefs_and_wants.shtml
4. “Muhammad’s Temple of Islam”, Muhammad Speaks, 4 Oct 1974



РЕВОЛЮЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ МУСУЛЬМАНСКОМ МИРЕ: ОБЗОР ИРАНСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1979 ГОДА И АРАБСКИХ ВОССТАНИЙ 2011 ГОДА

Фозилходжаева Мафтуна Боходир кизи

Факультет истории и цивилизаций Востока

Кафедра истории стран Востока и антропологии

Тел.: эл. почта: mag20maftfozi@mail.ru

Научный руководитель: к.и.н. Ахмедов М.Б.

Ключевые слова: Иранская Революция, Арабские Восстания, Экономический Спад, Авторитаризм, Политический Ислам.

Введение

Иранская революция 1979 года, также названная некоторыми иранскими исламистами «Исламской революцией», была народным восстанием в Иране, которое привело к свержению монархии Мохаммеда Реза Шаха Пехлеви 1 апреля 1979 года и привело к созданию Исламской республики Иран.¹ Революция, несомненно, вызвала ударные волны по всему миру. Последствия неправильной политики шаха и репрессивного руководства, которые затронули большинство граждан Ирана, привели к созданию сильной и прочной оппозиции режиму. Джахангир Амузегар в своей публикации «Динамика иранской революции» объяснил, что нарушения шахом прав человека в отношении народа ради политики модернизации и «вестернизации» неизбежно породили глубокую ненависть среди иранцев к режиму и самой модернизации¹. Помимо политических репрессий режима, народное восстание в Иране также было истолковано многими как отказ от современности, поскольку большинство иранцев считали, что модернизация нанесет ущерб существованию традиционной и социальной культуры Ирана. В период борьбы с шахом массовое движение неуклонно росло, и, по оценкам, три миллиона человек вышли на улицы Тегерана в ходе крупнейшей массовой мобилизации в истории Ирана. Революции удалось привлечь широкую народную поддержку из разных слоев общества, включая торговцев, купцов, городские средние классы, государственных служащих, юристов, недавно урбанизированные и «пролетаризированные» рабочие классы-все они участвовали в революции, чтобы свергнуть самодержавный режим шаха².

Истоки революции 1979 года

Начало ранних протестов в современном Иране произошло 6 июня 1963 года, когда Хомейни, духовный лидер и основатель Исламской Республики Иран, был арестован и помещен под домашний арест по приказу шаха после того, как его сочли угрозой режиму. Этот инцидент вызвал протесты и беспорядки, в результате которых погибло более 400 человек. 7 апреля 1964 года Хомейни был временно освобожден и вернулся в Кум. Однако в ноябре 1964 года Хомейни был повторно арестован и вынужден покинуть страну, в результате чего он прожил в изгнании во Франции в течение 14 лет. Тем временем на протяжении 1960-х годов режим Шаха начал осуществлять все больший контроль над правительством после роспуска парламента в 1961 году³. Осуществлялись программы модернизации сельского хозяйства и экономики, но режим взял на себя ответственность за экономическое и социальное развитие, оставив очень мало преимуществ для простых граждан. Шах совершил серьезную ошибку, «пообещав слишком много и сделав слишком мало». Результаты быстрой индустриализации и модернизации без учета низкой производительности, нехватки портовых сооружений и нехватки квалифицированных рабочих оказались катастрофическими для планов режима. Другими словами, амбициозные планы шаха по индустриализации истощили государственные богатства и казну. Несмотря на растущее процветание, поскольку экономическая модернизация воспринималась как

¹ Джахангир Амузегар, «Динамика иранской революции», Нью-Йорк, Издательство Государственного университета Нью-Йорка, 1991, стр. 37.

² Asef Bayat, *Workers and Revolution in Iran*, New York, Zed Books, 1987, p. 77.

³ Майкл Эксуорси, «Революционный Иран: история Исламской Республики», Лондон, Группа Пингвин, 2014, стр. 58-59.



частично успешная, оппозиция шаху была широко распространена, поддерживаемая в основном консервативными исламистами-шиитами, которые хотели, чтобы нация управлялась исламским законом. В то время как Иран претерпел экономические и социальные преобразования, параллельных политических преобразований так и не произошло. В Иране не разрешалось осуществление демократического процесса – существовал запрет на самовыражение, а также отсутствие политического участия. Кроме того, режим создал царство террора для тех, кто не поддерживал шаха. Было подсчитано, что десятки тысяч людей были заключены в тюрьмы и подвергнуты пыткам «тайной полицией и разведывательными силами» - САВАК (Саземан-э Эттелаат ва Амният-э Кешвар) - в целях защиты режима. Эти обстоятельства привели к тому, что Иран приобрел очень плохую репутацию в вопросах прав человека и усилили негодование народа против режима - негодование, которое переросло в сильную ненависть и позже спровоцировало революцию¹. Действительно, крайняя политика политических репрессий шаха была воспринята как важнейшая причина возникновения народной иранской революции². До революции, примерно в начале 1977 года, группа юристов, журналистов и писателей провела акции протеста в защиту гражданских прав, требуя большей свободы прессы и выражения мнений. Эти протесты усиливались из месяца в месяц и из года в год, пока это не насторожило режим и не привело к тому, что шаху надоели так называемые “революционеры”, и он начал их казнить. 8 сентября 1978 года шах отдал приказ своим вооруженным силам стрелять в толпу на площади Джале в Тегеране, убив тысячи демонстрантов. Это событие было известно, как Черная пятница и, как полагают, ознаменовало точку невозврата для революции и привело к упразднению монархии Ирана менее чем через год. Также считается, что Черная пятница сыграла решающую роль в дальнейшей радикализации протестного движения, объединении оппозиции шаху и мобилизации масс. Уже на следующий день забастовка против режима распространилась, как дикий огонь, на Тахриз, Исфahan, Шираз и Абдан в качестве ответа и в знак солидарности с трагедией Черной пятницы. По мере усиления ритма забастовочного движения в борьбу были вовлечены все слои населения - от нефтяников до работников государственного сектора. Позже, 2 декабря 1978 года более двух миллионов человек вышли на улицы тегеранской площади Азади, чтобы потребовать немедленного смещения шаха и возвращения Хомейни. Без промедления, 16 января 1979 года, когда политическая ситуация ухудшилась из-за непрерывного движения масс в огромных масштабах, вся ситуация резко изменилась, когда беспомощный шахский режим, наконец, рухнул. Шах и его семья были вынуждены отправиться в изгнание и навсегда покинули страну. Наконец, в феврале 1979 года революционные силы под руководством Хомейни захватили власть после его возвращения в Иран, и в марте был одобрен референдум о создании Исламской республики под руководством Хомейни³.

Последствия революции 1979 года: влияние на мировое мусульманское сообщество

Во всем мусульманском мире социально-политическое влияние иранской революции было глубоким. Революция в Иране, несомненно, имела взрывоопасные международные последствия, поскольку Хомейни предпринимал настойчивые попытки «экспортировать» революцию в соседние страны и по всему мусульманскому миру⁴. Как и многие другие великие революционеры, Хомейни и его люди решили перенести свои убеждения и практику в другие мусульманские страны⁵. Иранская революция и сам Хомейни призывали к продвижению революции за рубежом. - «экспорт революции» как часть консолидации революции внутри страны⁶. Хомейни призывал к конфронтации с западными державами или “Великим сатаной”

¹ Gürbüz, M.V, “The Iranian Revolution”. Ankara Üniversitesi SBF Dergisi, Vol. 58 No. 4, pp. 2003, 107-122.

² Майкл Эксуорси, «Иран: Что нужно знать каждому», Оксфорд, Издательство Оксфордского университета, 2017.

³ Там же.

⁴ См. Абдул Халим Дауд, Зарина Осман и Нор Азизан Идрис, «Иран – Отношения С Саудовской Аравией И Стабильность На Западной Азии и Северной Африке» Джебат: Малайзийский журнал истории, политики и стратегических исследований, Том 45, № 1, июль 2018 г., стр. 162.

⁵ Дэвид Менашири. (ред.), Иранская революция и мусульманский мир, Оксфорд, Вест-Вью Пресс. 1990, стр.4.

⁶ Фред Холлидей, Революция и мировая политика: Взлет и падение Шестой Великой державы, Лондон, Издательство Макмиллан ООО. 1999, стр. 126-127.



и освобождению оккупированных территорий. Чтобы продемонстрировать революцию как исламскую, а не иранскую, он также занялся вопросами, близкими сердцам и умам арабов и мусульман, а именно вопросом о Палестине и панисламизме. Чтобы донести послание революции и обеспечить новообразованное исламское руководство как внутри страны, так и во внешнем мире, новая иранская администрация использовала все доступные каналы, такие как средства массовой информации, образование, конференции и пятничные проповеди. Более того, дипломатам иранских посольств за рубежом было открыто предложено заявить о своей приверженности использованию помещений и ресурсов посольства для поддержки групп, ободряющих революцию¹. Что касается конкретного экспорта, то республика, в частности, поддержала и оказала военную помощь четырем государствам - Бахреину, Ираку, Афганистану и Ливану². Иран в период после Хомейни также придерживался объявленной политики «исламской революции», укрепляя свои отношения с мусульманскими народами и начал подтверждать свою роль в политике Юго-Западной Азии³. Важно отметить, что, хотя иранская революция не привела к созданию Исламского халифата, она сформировала новую исламскую парадигму, которая все больше радикализировала недовольные мусульманские общины, которые отчаянно нуждались в политических и экономических переменах. Экспортируя свою революцию, Исламская Республика Иран намеревалась подчеркнуть одно из главных религиозных и политических событий - возрождение исламского фундаментализма, который первоначально возник в Иране и распространился на Юго-Восточную Азию, Юго-Западную Азию и Северную Африку⁴. Как отметил Осман - старший политический советник по арабскому миру в Европейском банке реконструкции и развития, «Весьма сомнительно, что Хомейни когда-либо думал, что его система будет экспортирована в Египет, Сирию, Марокко, Малайзию, Пакистан или любую из крупных суннитских исламских стран. Но идея возвышения исламских ученых, чтобы управлять своими обществами, казалась ему не только возможной, но и исламской обязанностью»⁵. Последствия постиранской революции, несомненно, повлияли на развитие некоторых мусульманских стран, особенно в том, что касается вопросов исламизма и политического ислама. Однако по прошествии почти четырех десятилетий популярность иранской революции, похоже, продлилась недолго, когда мир стал свидетелем нового драматического политического сценария в мусульманском мире с падением нескольких давно правящих арабских правителей, особенно в Тунисе и Египте, в результате массового восстания, получившего название «Арабская весна». Подробно о том, как вспыхнули массовые протесты в каждом из участвующих государств региона Юго-Западной Азии и Северной Африки, будет рассказано в следующих разделах. В нем также будут освещены основные причины восстаний, а также некоторые проблемы в развитии революций после 2011 года.

Генезис арабских восстаний 2011 года

За последние несколько лет политические «цунами» и массовые восстания потрясли регион Юго-Западной Азии и Северной Африки сильнее, чем можно было себе представить. Он трагически разразился в Тунисе 17 декабря 2010 года, когда Мохаммед Буазизи, уличный торговец, поджег себя в знак протеста против несправедливости и жестокости, которым он подвергся со стороны правительственных властей. Его смерть привела к массовым демонстрациям, поскольку тунисцы считали, что в этом виноват государственный режим. Этот массовый протест привел к свержению 23-летней диктатуры Бен Али 14 января 2011

¹ См. Менашри, 1990 и Холлидей, 1999.

² В случае с Ливаном Иран направил несколько тысяч исламских гвардейцев и значительные финансовые ресурсы для поддержки шиитских сил, в первую очередь группировки «Хезболла» против Израиля. См. также Холлидей 1999, стр.127.

³ См. Эмади, Хафизулла, «Экспорт иранской революции: «Радикализация шиитского движения в Афганистане», Исследования Среднего Востока, Том 31, № 3, 1995. Стр. 1-12; -12; Абдул Халим Дауд, Зарина Осман и Нор Азизан Идрис, «Иран – Отношения С Саудовской Аравией И Стабильность На Западной Азии» Джебат: Малайзийский журнал истории, политики и стратегических исследований, Том 45, № 1, июль 2018 г., стр. 151.

⁴ Подробности можно найти в Рамазани, Р.К. 1990. «Экспорт Иранской Революции: Политика, цели и средства». В Эспозито, Дж.Л. (ред.), В Иранская революция: Ее глобальное влияние, Флорида: Университетские издательства Флорида. Стр. 40-62.

⁵ См. Также Тарек Осман, «Исламизм: история политического ислама- от падения Османской империи до возвышения ИГИЛ», «Новое небо», Издательство Йельского университета, 2017, стр. 194.



года. Подобно эффекту домино, народные восстания затем стали свирепствовать по всему арабскому миру, от одной страны к другой, пока весь регион не был погружен, что привело к новой эре в истории региона, известной как Арабские восстания. В том же месяце огромное количество египтян собрались на знаменитой площади Тахрир, чтобы организовать митинг против жестокости правительственных сил, коррупции в правительстве и экономической депрессии, акция, которая привела к свержению президента Хосни Мубарака. В феврале 2011 года антиправительственные протесты были организованы в других крупных арабских городах, включая Манаму, Алжир, Триполи, Бенгази, Сану, Дамаск и Алеппо. Президент Йемена Али Абдалла Салех ушел в отставку в ответ на протесты, в то время как Муаммар Каддафи был схвачен и убит в ходе операции, проводимой НАТО, после нескольких месяцев противостояния местному вооруженному восстанию и вмешательству НАТО. Феномен арабских восстаний застал мировые элиты врасплох, когда они наблюдали, как арабские народы бросают вызов структуре репрессий и несправедливости на Юго-Западной Азии и в Северной Африке¹. Эти восстания косвенно дали понять остальному миру, что отношения и институты политического и экономического контроля и господства далеки от того, чтобы быть постоянными; они могут быть потрясены до глубины души, доведены до кризиса и преобразованы радикально-демократическими способами. По словам старшего политического аналитика «Аль-Джазиры» Марвана Бишары: «Никогда в истории региона люди не были так полны надежд, так готовы и так непреклонны изменить свою жизнь к лучшему, как в 2011 году. Никогда еще распространение, скорость и сходство восстаний на континентах не были такими захватывающими дух, а заражение-таким мгновенным. Никогда еще молодые и старые, мужчины и женщины, средний класс и рабочий класс не работали так тесно и так удовлетворительно. Никогда религиозные и светские, либералы и консерваторы не маршировали так доверчиво по улицам и площадям арабского мира, как в начале «Арабской весны».

Арабские восстания в Западной Азии: На примере Йемена, Бахрейна и Сирии Начиная с Йемена, как и их аналоги по всему арабскому региону, молодое поколение и подавляющее большинство йеменских политических активистов были вдохновлены событиями в Тунисе и Египте, чтобы выйти на улицы в начале 2011 года - попытка свергнуть автократический режим Али Абдаллы Салеха. Антиправительственных протестов появились в районах Северного и Южного Йемена в середине января 2011 года, после того, как коалиция оппозиционных партий под названием «Партия совместных собраний» (ПСС) начала серию демонстраций в столице Йемена Сана – в знак протеста против принятого парламентом предложения об отмене ограничений на президентский срок, а также слухов о том, что план Салеха «передать» президентскую власть своему сыну Али Ахмеду Салеху². Волнующие новости об уходе Мубарака 11 февраля, казалось, превратили демонстрации в Йемене в крупномасштабный митинг, призывающий к немедленному свержению Салеха. В ту ночь студенты и активисты собрались у университета Саны и прошли маршем на главную площадь города. В результате почти более 20 000 человек перекрыли основные дороги в городе Сана, а тысячи протестующих прошли маршем в нескольких других крупных городах, таких как Аден, Таиз и Ибб, в знак протеста против правящего правительства. Протесты на этом не закончились, так как несколько недель спустя, 25 февраля, почти 100 000 йеменцев при полной поддержке ПСС приняли участие в демонстрации в Таизе, на которую пришли десятки тысяч человек, что побудило организаторов сделать кольцевую развязку на Жемчужной площади своим «лагерем». Однако рано утром 17 февраля аппарат безопасности королевства при поддержке Совета сотрудничества стран Персидского залива штурмом взял лагерь и очистил территорию. По сообщениям, пять человек были убиты, а сотни и более получили серьезные ранения. Несколько дней спустя власти разрушили кольцевую развязку в неудачной попытке подавить восстание. Как бы то ни было, восстание

¹ Agathangelou, A. M. and Soguk, Nevzat. (eds), Arab Revolutions and World Transformations, Oxford, Routledge, 2013.

² Gelvin J. L., The Arab Uprisings: What Everyone Needs to Know, Oxford, Oxford University Press, 2012; Buera, A.A., "Libya's Arab Spring -Revolution against a 42-Year Dictatorship: Prospects of Governance and Democracy". In Sadiki, Larbi. (ed.), Routledge Handbook of The Arab Spring: Rethinking Democratisation, Oxfordshire, Routledge, 2015, pp.78-79.



в Бахрейне выделяется среди всех остальных по двум причинам. Сначала после того, как режим жестко удовлетворил первоначальную просьбу протестующих о реформах, восстание приняло решительный антимонархический оборот. Во-вторых, способ его подавления обозначил новую стратегию усиления контрреволюции в регионе. В Сирии начало восстания больше напоминает начало восстания в Ливии, чем в Египте. В то время как протестующие в Египте сделали столицу, Каир, символическим центром восстания, в Сирии, как и в Ливии, восстание вспыхнуло в провинциях (Гелвин 2012). В марте 2011 года сирийцы решили мирно протестовать против режима Башара аль-Асада¹, который, по их мнению, президент и его жена Асма Аль-Асад «грабили» богатства страны в течение почти десятилетий. Они требовали реформ в экономике и политике государства после длительного периода репрессий и лишений. Начавшись с небольшого восстания в южной провинции Дераа, протесты распространились по всей стране, охватывая Хулу, Дамаск, Алеппо, Хомс, Латакию, Хаму, Эр-Ракку, Идлиб и многие другие. Реакция штатного режима была расстроена. 18 марта силы безопасности открыли огонь и убили нескольких протестующих, что еще больше разозлило антиправительственные настроения и привело к эскалации восстания. Протесты были встречены смертоносным ответом, что вызвало еще более масштабные демонстрации, которые позже переросли в гражданские войны, а теперь еще в один глобальный кризис-миграцию массовых сирийских беженцев в Европу. Поначалу в центре внимания протестов были местные проблемы, такие как смещение непопулярного губернатора, прежде чем перерасти в национальные проблемы, такие как призыв к отмене закона о чрезвычайном положении, жестокость сирийского режима, коррупция, отсутствие демократических институтов и, наконец, требование немедленного свержения Асада². Также казалось, что демократические устремления сирийских революционеров, которые заполнили улицы и площади по всей Сирии в начале 2011 года, были одной из веских причин сирийского восстания, которое позже превратилось в один из самых кровавых конфликтов современности в арабском регионе³.

Вывод

В этой статье кратко рассматриваются исторические предпосылки двух крупных революционных событий в мусульманском мире – Иранской революции 1979 года и арабских восстаний 2011 года. Очевидно, что эти два исторических события имели важное значение в контексте глобального политического ислама, поскольку эти события имели несколько общих аспектов, например, элементы массового народного протеста против свержения авторитарного режима, а также рост исламизма или политического ислама в послереволюционный период. В этой статье было установлено, что экономический спад, безработица, кризис, политические репрессии, авторитарное руководство и централизация — власти-вот основные мотивы, по которым иранские революционеры в 1979 году и арабские протестующие в 2011 году отправились в свои главные города с просьбой о скорейших политических и экономических реформах. Путь развития постарабских восстаний в Марокко, Бахрейн и Алжир, похоже, имеют, по крайней мере, позитивную перспективу долгосрочной политической стабильности и демократических преобразований в ближайшем будущем. Тем не менее, в других странах, таких как Сирия, Йемен и Ливия, их политические и экономические траектории после арабских восстаний кажутся непредсказуемыми. В связи с эскалацией продолжающейся напряженности и конфликтов с участием сторонников и противников режима в сочетании с косвенным участием внешних сил я предполагаю, что граждане этих стран вряд ли испытают какие-либо политические изменения в ближайшем будущем.

¹ Башар Асад пришел к власти в 2000 году после своего отца, Хафеза Аль-Асада (бывшего президента Сирии).

² Ноуэйхед, Лин. И Уоррен, Алекс. 2012. Битва за арабскую весну: «Революция, контрреволюция и начало Новой эры». Нью-Хейвен: Издательство Йельского университета.

³ Steven Heydemann, "Tracking the Arab Uprising: Syria and The Future of Authoritarianism", Journal of Democracy, Vol. 4, No. 4, 2013. pp.59-73.



Список использованной литературы

1. Джахангир Амузегар, «Динамика иранской революции», Нью-Йорк, Издательство Государственного университета Нью-Йорка, 1991. стр. 37
2. Майкл Эксуорси, «Революционный Иран: история Исламской Республики», Лондон, Группа Пингвин, 2014, стр. 58-59.
3. Майкл Эксуорси, «Иран: Что нужно знать каждому», Оксфорд, Издательство Оксфордского университета, 2017.
4. Абдул Халим Дауд, Зарина Осман и Нор Азизан Идрис, «Иран – Отношения С Саудовской Аравией И Стабильность На Западной Азии и Северной Африке» Джебат: Малайзийский журнал истории, политики и стратегических исследований, Том 45, № 1, июль 2018 г., стр. 162.
5. Дэвид Менашри. (ред.), Иранская революция и мусульманский мир, Оксфорд, Вест-Вью Пресс. 1990, стр.4.
6. Фред Холлидей, Революция и мировая политика: Взлет и падение Шестой Великой державы, Лондон, Издательство Макмиллан ООО. 1999, стр. 126-127.
7. Эмади, Хафизулла, “Экспорт иранской революции: «Радикализация шиитского движения в Афганистане», Исследования Среднего Востока, Том 31, № 3, 1995. Стр. 1-12; -12; Абдул Халим Дауд, Зарина Осман и Нор Азизан Идрис, «Иран – Отношения С Саудовской Аравией И Стабильность На Западной Азии» Джебат: Малайзийский журнал истории, политики и стратегических исследований, Том 45, № 1, июль 2018 г., стр. 151.
8. Рамазани, Р.К. 1990. “Экспорт Иранской Революции: Политика, цели и средства”. В Эспозито, Дж.Л. (ред.), В Иранская революция: Ее глобальное влияние, Флорида: Университетские издательства Флорида. Стр. 40-62.
9. Тарек Осман, «Исламизм: история политического ислама- от падения Османской империи до возвышения ИГИЛ», «Новое небо», Издательство Йельского университета, 2017, стр. 194.
10. Бишара Азми, «Великая народная Тунисская революция». Доха: Арабский центр исследований и политических исследований, 2011, стр. 5.
11. Asef Bayat, Workers and Revolution in Iran, New York, Zed Books, 1987, p. 77.
12. Gürbüz, M.V, “The Iranian Revolution”. Ankara Üniversitesi SBF Dergisi, Vol. 58 No. 4, pp. 2003, 107-122.
13. Agathangelou, A. M. and Soguk, Nevzat. (eds), Arab Revolutions and World Transformations, Oxford, Routledge, 2013.
14. Gelvin J. L, The Arab Uprisings: What Everyone Needs to Know, Oxford, Oxford University Press, 2012; Buera, A.A, “Libya’s Arab Spring -Revolution against a 42-Year Dictatorship: Prospects of Governance and Democracy”. In Sadiki, Larbi. (ed.), Routledge Handbook of The Arab Spring: Rethinking Democratisation, Oxfordshire, Routledge, 2015, pp.78-79.



УРУШ ЙИЛЛАРИДАН ЛАВҲАЛАРНИНГ ХОРАЗМ ВИЛОЯТИ ДАВРИЙ МАТБУОТИДА АКС ЭТИШИ

Матназарова Гулноз Бахтиёрвна

Урганч давлат университети Тарих кафедраси ўқитувчиси
Elektron pochta: mgulnoz@bk.ru

Аннотация: Мақолада уруш йилларидан лавҳаларнинг Хоразм вилояти даврий матбуотида акс этиши тўғрисида қисқача маълумотлар берилган.

Калит сўзлар: ҳарбий саноат, хом ашё, фронт, Эгам Раҳим, Умар Қурбоний, Қурбон ота Исмоилов, «Хоразм ҳақиқати», «Қизил Ўзбекистон».

Иккинчи жаҳон уруши мамлакатимиз зиммасига урушнинг оғир ва энг маъсулиятли вазифаларини юклади. Уруш республика қишлоқ хўжалик ходимларини қаттиқ синовдан ўтказди. Улар олдида саноатни хом ашё билан, аҳолини озиқ-овқат, кийим-кечак билан узлуксиз таъминлашдек мураккаб вазифаларни қўйди:

Биринчидан, республика қишлоқ хўжалиги асосан пахта етиштиришга йўналтирилган бўлиб, озиқ-овқат маҳсулотлари Иттифокдош республикалардан келтирилар эди;

Иккинчидан, марказий республикалардан келтириладиган озиқ-овқат келтириш тўхтади, аҳолини боқиш учун ички имкониятларни излаб топиш зарур бўлиб қолди;

Учинчидан, кўчириб келтирилган аҳоли ҳисобига шаҳарлар аҳолисининг кўпайиши озиқ-овқатга бўлган талабни янада оширди;

Тўртинчидан, куч-қувватга тўлган деҳқонлар фронтга ва ҳарбий са ноатда ишлашга сафарбар этилган, деҳқончиликнинг асосий юки кексалар, аёллар, ўсмирлар зиммасига тушган эди;

Бешинчидан, МТСлар ва совхозларга Ғарбдан янги тракторлар, қишлоқ хўжалик машиналари ва уларга эҳтиёт қисмлар келтириш тўхтаб қолган, бугина эмас, хўжаликлардаги тракторлар, автомобиллар, отларнинг бир қисми қизил армия эҳтиёжлари учун олиб кетилган эди;

Олтинчидан, кўчириб келтирилган аҳолини уй-жой билан таъминлаш, мактаб таълимини йўлга қўйишдек маъсулиятли вазифалар бажаришдан иборат эди.

Иккинчи жаҳон урушининг датлабки кунларидан Хоразм вилоятидан ихтёрий равишда фронтга кетиш учун 1156 та ариза келиб тушди. Уларинг орасида 147 нафари хотин қизлардан иборат эди¹. Шу билан бирга ғалабани бевосита жанг майдонида эмас, балки фронт ортидаги қаҳрамонона меҳнат билан ҳам ҳалабага катта ҳисса қўшиш мумкинлиги уруш йилларида ўз исботини топди.

Иккинчи жаҳон уруши туфайли Марказ томонидан 1941 йил 16-августда Сиёий бюро томонидан тасдиқланган қарорга кўра мамлакат иқтисодиётининг 1941 йилнинг III-IV кваталлари ав 1942 йил учун ҳарбий хўжалик тизимига ўтказилди². Мазкур қарор юзасидан вилоятлар раҳбарлари ва фаоллари тезда партия ва совет ташкилотларида дастурни кенг муҳокама қилиб, халқ хўжалигини ҳарбий изга кўчириш борасида қуйидаги асосий вазифалар белгиланди:

1. Фронт орқасини мустаҳкамлаш ва уни тинимсиз ишлашини таъминлаш, ҳар бир шаҳар, район, совхоз ва колхозни, фабрика ва заводни мудофаа истехкомига айлантириш;

2. Қизил армия сафларини ҳеч бўшаштирмай тўлдириб бориш, 16 ёшдан 50 ёшгача бўлган эркеклар ўртасида барчага умумий ҳарбий таълим беришни намунали ташкил қилиш;

3. Қисқа муддат мобайнида бутун аҳолини химия куроли ва ҳаво хужумига қарши мудофаага тайёрлаш, ҳар бир киши камида битта ёки иккита ҳарбий мутахассисликни эгаллашини таъминлаш;

4. 1941 йил октябрь-декабрда, август ва сентябр ойларида нисбатан ялпи маҳсулот ишлаб чиқаришни 5-10 фоизга ошириш;

5. Қишлоқ хўжалик маҳсулотлари ишлаб чиқариш режаларини, айниқса пахтачилик

¹ Хоразм вилояти партия архиви.Ф.1, рўйхат 3.д.31, в.312.

² N.Jo'raev, Sh.Karimov. O'zbekiston tarixi, ikkinchi kitob. Toshkent.: "Sharq", 2011. 469 b/.



бўйича тўла-тўқис ва белгиланган муддатларда бажарилишини таъминлаш ва бошқалар¹.

Уруш йилларида вилоят деҳқонлари ва чорвадорларига ҳам қуйидаги оғир ва маъсулиятли вазифалар юкланди:

1. Пахта етиштириш давлат режаларини ўз вақтида тўла бажариш, пахта майдонларини кенгайтириш ва унинг унумдорлигини 15 фоизга ошириш;

2. Дон экин майдонларини 2-3 барабар кўпайтириш ва вилоятда етиштириладиган ғалла билан аҳолини таъминлаш;

3. Сабзавот-бахча ва картошка экинлари экиш учун янги экин майдонларини ўзлаштириш;

4. Жамоат чорвачилигини янада ривожлантириш ва ҳакозалар².

Бу вазифаларни муваффақиятли бажариш мақсадида қишлоқ меҳнаткашлари ўртасида фаол ватанпарварлик ҳаракати авж олди. Ватанпарварлик ҳаракати

Уруш йилларида юзага келган қийинчилик, етар-етмасликка қарамай вилоятда маданий оқартув муассасалари-клублар, кутубхоналар, музейлар, кино, халқ ижодий уйлари, маданият ва истироҳат боғлари, халқ театрлари авв.дек ўз фаолиятини давом эттирдилар. Улар ўзларини кундалиқ фаолияти билан фронтдаги воқеалар, халқаро аҳвол, хоразмлик жангчиларни қаҳрамонлиги, фронт орқасида халқнинг фидокорона меҳнати ҳақида меҳнаткашларни хабардор қилиб бордилар. Айниқса, улар «Ўзбек халқининг жангчиларига уларнинг эл-юртларидан мактуб»ни ташкил қилишда ва унга жангчилар жавобини ташвиқ-тарғиб қилишда катта хизмат қилдилар.

Бу хатлар халқ ўртасида корхоналарда, ташкилотларда, мактабларда жамоа хўжаликларида ўқиб эшиттирилар, ташвиқ ва тарғиб қилинар эди.

Шоирлар ҳам урушнинг биринчи куниданоқ уни қоралаб, ёзилган ўзларининг асарлари билан ғалабани янада тезлатишга хизмат қилдилар. Улар Ўзбекистон ёзувчиларининг “Шу оғир уруш кунлари бутун совет халқи билан биргаликда ғалаба учун курашамиз, найза ва перо бизнинг қуролимиз бўлади”, деб ўзларининг ижодини жангга айлантирдилар. Уруш йиллари Матёкуб Абдуллаев, Аҳмад. Бобожонов, Дўстжон Матжон, Раҳим Бекниёз каби қаламкашлар фронтда душман билан юзма-юз олишдилар. Улар нафақат шеърлари билан, балки қўлида қурол билан ҳам душманга қарши курашдилар. Матёкуб Назаров Муридо, Аҳмад Бобожон, Харратов-Чокар, Эгам Раҳим, Умар Қурбоний-Афлатун, Қурбон-ота Исмаилов, Юнус Юсупов-Айёмий каби ёзувчилар урушнинг биринчи куниданоқ уни қоралаб, ўзларининг шеърлари билан матбуотда қатнашдилар. Улар ўзларининг ижодида ўша даврнинг руҳини ифодаловчи ажойиб образлар яратдилар.

Умар Қурбонийнинг “Лаънати Гитлер” (9 июль, 1941), “Афқору асосингла чуқурга йўқол!” (27 август, 1941), Чокарнинг “Кўзғолинг” (1941), Қурбон ота Исмоиловнинг “Ватанпарварлик қўшиғи” (5 июль, 1941) “Буюк Ватан ичра эру қиз барчамиз аскар” (28 июнь, 1941), “Москва” (21 ноябрь, 1941). “Янги йил саломи” (1 январь, 1942), Айёмийнинг «Бир Ватанки, ер шарида яшнаяжак баркамол» (1941) каби асарлари уруш бошланган 1941 йилдаёқ ёзилиб, матбуотда чоп этилди.

Халқ шоири Қурбон-ота Исмоилов кексалигига қарамасдан “Буюк олтин Ватан ичра”. ўзини “аскар” билиб “жангга тайёр Қурбон ота” деб эълон қилади ва Улуғ Ватан уруши темасида 50 дан ортиқ шеър ёзди. Унинг шеърларида халқлар ўртасидаги дўстлик, ғалабага ишонч, ватанпарварлик, фашизмга нафрат, фронт ва фронт ичкарасидаги фидокорона меҳнат, армия билан халқнинг бирлиги каби темалар ўзининг бадиий ифодасини топади. У ўзининг ўзбек қаҳрамони Қўчқор Турдиевга атаб ёзган шеърида “Муборак”, (24 май 1942 йил) уни халқ номидан табриклайди. Шоир унинг қаҳрамонлигидан ўзи ва халқнинг қувончини “Шод сендан маршалу лётчик, командир барчамиз” деб ўзбек йигитининг “номини оламга ёйган”.

Қурбон-ота Исмоилов «Хоразм ҳақиқати» газетасида босилиб чиққан “Ватанпарварлар қўшиғи” номли шеърида она ватанимизга қарши ҳужум қилган маккор душманга қарш кексаю ёш бир жон, бир тан бўлиб кураш олиб боришга чакиради³. Унда «душманни қўймаймиз тирик», «тор-мор этамиз лашкарин» деб ғалабага ишонч руҳини ифодалайди. Уруш йилларида шоир фронт ва фронт орқасини мустаҳкам сақлашга даъват этган оташин чақириқ шеърларини ҳам ижод қилади. Унинг «Ватанпарварлар қўшиғи» (27 июль, 1941

¹ М.Матниёзов. Хоразм тарихи. 2-жилд. Урганч, 1997. 137 бет.

² Хоразм вилояти партия архиви.Ф.1, рўйхат 3.д.21, в.129.

³ «Хоразм ҳақиқати» газетаси, 1941 йил 27 июль



йил), «Октябрь» (7 ноябрь, 1941 йил), «Қизларим» (1 ноябрь, 1941), «Азиз кексалар» (28 март, 1943), «Ғайрат солинг фарходчилар» (6 июнь, 1943й) каби асарлари шулар жумласидандир. Бу шеърларда, Қурбон ота Исмаилов Ватан урушидаги қаҳрамонликлари билан бирга Ватанни сақлаб қолиш, фронт орқасидаги «Ҳамма нарса фронт учун»! шиори остида меҳнат қилаётганларни алоҳида улуғлайди.

Эгам Раҳим уруш йилларида бир қанча шеър, очерклар ижод қилди. Унинг бу хилдаги асарлари «Хоразм ҳақиқати», «Қизил Ўзбекистон» каби вақтли матбуотда эълон қилинади. Шоирнинг жуда кўп шеърларида ҳаётдаги воқеаларга муносабат, уруш даври ҳаёти, фронтда душман билан олиб борилаётган кураш ўзининг бадиий ифодасини топди. Унинг «Партизан қиз» шеъри Совет Иттифоқи қаҳрамони Зоя Космодемьянская ҳақида бўлиб, шоир Зоянинг Ватанпарварлик, жасурлиги, мард ва қўрқмаслиги тўғрисида ҳикоя қилади. Унда ўлимга тик бориш Зоя учун асосий фазилат сифатида талқин қилинди.

Эгам Раҳимнинг «Ўзбекистон», «Тер», «Пахта нобуд бўлмасин», «Меҳрибон бўл», «Қасам», «Унутма» каби шеърлари уруш даврида ёзилган бўлиб, фронт ва фронт орқасидаги халқнинг жасорати ўзининг бадиий ифодасини топди. Дўстжон Матжоннинг уруш мавзусида ёзган «Торт кўлингни...» шеъри «Хоразм ҳақиқати» газетасининг 1941 йил 6 июль сонисида босилиб чиқди¹. Урушнинг дастлабки кунлариданоқ фронтга кетган ва душман билан жанг қилган Раҳим Бекниёзнинг бу даврда «Ишонч», «Мен юрган йўл» каби асарлари фронт газеталарида босилиб чиққан эди. Уларда шоир халқнинг немис-фашист босқинчиларига қарши олиб борган қаҳрамонона курашларини ифодалаб берди. Шу билан бирга бу шеърларнинг марказида кишиларнинг гражданлик фазилатларини ифодалаш масаласи алоҳида таъкидланди.

Шундай қилиб, вилоятимиз зиёлилари, маданият ва санъат соҳасидаги ижодкорлар, шоир ва ёзувчилар уруш йилларида ўзларига хос услуб ва қурол билан душманга қарши кескин кураш олиб бордилар.

Фойдаланилган манба ва адабиётлар:

1. М.Матниёзов. Хоразм тарихи. 2-жилд. Урганч, 1997.
2. N.Jo'raev, Sh.Karimov. O'zbekiston tarixi, ikkinchi kitob. Toshkent.: "Sharq", 2011. 469 b/.
3. Хоразм вилояти партия архиви.Ф.1, рўйхат 3.д.31, в.312.
4. Хоразм вилояти партия архиви.Ф.1, рўйхат 3.д.21, в.129.
5. «Хоразм ҳақиқати» газетаси, 1941 йил 27 июль
6. «Хоразм ҳақиқати» газетаси, 1941 йил 6 июль

¹ «Хоразм ҳақиқати» газетаси, 1941 йил 6 июль

"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР" МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 33-КЎП ТАРМОҚЛИ ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАРИ

(3-қисм)

Масъул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович
Мусаҳҳиҳ: Файзиев Фаррух Фармонович
Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Эълон қилиш муддати: 31.10.2021

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000
