

ANJUMAN | КОНФЕРЕНЦИЯ | CONFERENCES

O'ZBEKISTONDA ILMIY TADQIQOTLAR: DAVRIY ANJUMANLAR

DAVRIYLIGI: 2018 | 2022

2022



Nocturne No. 20 in C Sharp Minor, Op. posth
Frédéric François Chopin



FRIDERIK SHOPEN
(1810-1849)

NOYABR

№46



CONFERENCES.UZ

Toshkent shahar, Amir
Temur ko'chasi, pr.1, 2-uy.

+998 97 420 88 81

+998 94 404 00 00

www.taqiqot.uz

www.conferences.uz



**ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ
ТАДҚИҚОТЛАР: ДАВРИЙ
АНЖУМАНЛАР:
22-ҚИСМ**

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
УЗБЕКИСТАНА: СЕРИЯ
КОНФЕРЕНЦИЙ:
ЧАСТЬ-22**

**NATIONAL RESEARCHES OF
UZBEKISTAN: CONFERENCES
SERIES:
PART-22**

ТОШКЕНТ-2022



УУК 001 (062)
КБК 72я43

“Ўзбекистонда илмий тадқиқотлар: Даврий анжуманлар:” [Тошкент; 2022]

“Ўзбекистонда илмий тадқиқотлар: Даврий анжуманлар:” мавзусидаги республика 46-қўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 30 ноябрь 2022 йил. - Тошкент: «Tadqiqot», 2022. - 19 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн даврий анжуманлар Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида кўзда тутилган вазифа - илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишланган.

Ушбу Республика илмий анжуманлари таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илғор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари таҳтил қилинган конференцияси.

Масъул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1. Ҳуқуқий тадқиқотлар йўналиши

Профессор в.б., ю.ф.н. Юсувалиева Рахима (Жахон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2. Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна (Фарғона давлат университети)

3. Тарих саҳифаларидаги изланишлар

Исмаилов Ҳусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

4. Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

5. Давлат бошқаруви

Доцент Шакирова Шоҳида Юсуповна «Тараққиёт стратегияси» маркази муҳаррири

6. Журналистика

Тошбоева Барнохон Одилжоновна (Андижон давлат университети)

7. Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар

Самигова Умида Ҳамидуллаевна (Тошкент вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)



8.Адабиёт

PhD Абдумажидова Дилдора Рахматуллаевна (Тошкент Молия институти)

9.Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни

Phd Вохидова Мехри Хасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

10.Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар

Турсунназарова Эльвира Тахировна (Навоий вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)

11.Жисмоний тарбия ва спорт

Усмонова Дилфузахон Иброхимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

12.Маданият ва санъат соҳаларини ривожлантириш

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

13.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши

Бобохонов Олтибой Рахмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

14.Тасвирий санъат ва дизайн

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

15.Муסיқа ва ҳаёт

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар

Доцент Нормирзаев Абдуқайом Раҳимбердиевич (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

17.Физика-математика фанлари ютуқлари

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманган муҳандислик-технология институти)

18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар

Т.ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

19.Фармацевтика

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

20.Ветеринария

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

21.Кимё фанлари ютуқлари

Рахмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)



22.Биология ва экология соҳасидаги инновациялар

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

23.Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

24.Геология-минерология соҳасидаги инновациялар

Phd доцент Қаҳҳоров Ўктам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

25.География

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

Тўпламга киритилган тезислардаги маълумотларнинг ҳаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

PageMaker\Верстка\Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

БИОЛОГИЯ ВА ЭКОЛОГИЯ СОҲАСИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР

1. X.M.Raximova, Matqurbanova Zulayho Shuxrat GERAN GULLARINI XONA SHAROITIDA O`STIRISHDA KERAKLI TAVSIYALAR	7
2. Хомидчонова Ш.Х. БИОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И ФИЗИОЛОГО-БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЯСКО- ВЫХ (LEMNACEAE) В УСЛОВИЯХ КУЛЬТУРЫ	9
3. X.M.Rahimova, Qurbonboyeva Rayxon G'ulomjon qizi XITOU GIBISKUSI (HIBISKUS) HAQIDA AJOYIB MA'LUMOTLAR.	11
4. Кадирова Хулкаррой Абдувасиевна, Қодироа Миразиз Иқболжон ўғли ФАРҒОНА ВИЛОЯТИ ФЛОРАСИДА ТАРҚАЛГАН FABACEAE ОИЛАСИ ЭФЕМЕРЛАРИ.....	13
5. Д.Т Усмонова МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.....	15
6. Таджибаева Дилафруз Рахмонбердиевна ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В ОРГАНИЗМЕ МОЛОДЕЖИ	17



БИОЛОГИЯ ВА ЭКОЛОГИЯ СОҲАСИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР

GERAN GULLARINI XONA SHAROITIDA O`STIRISHDA KERAKLI TAVSIYALAR

X.M.Raximova

UrDU biologiya kafedrası

katta o`qituvchisi PhD

(gulchilik to`garagi rahbari)

Matqurbanova Zulayho Shuxrat

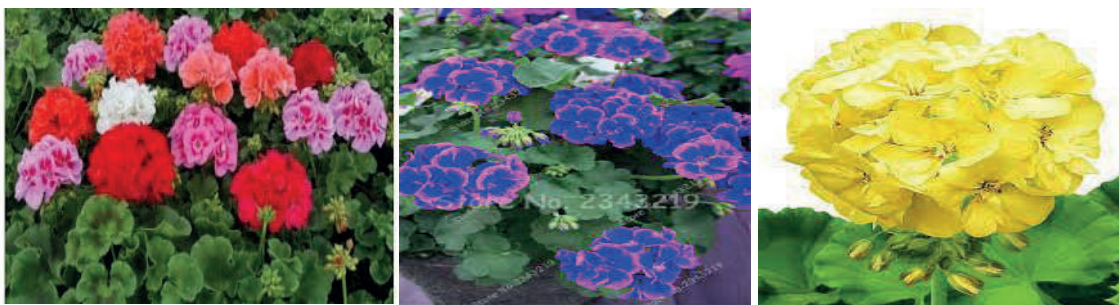
UrDU biologiya yo`nalishi 2-kurs talabasi

qizi (gulchilik to`garagi a`zosi)

Annotasiya: Ushbu maqolada Xona sharoitida o`stiriladigan Geran gulining botanik ta`rifi, o`sishi, rivojlanishi va ularni qanday parvarishlash haqida qiziqarli ma`lumotlar keltirilgan.

*Kalit so`z:* botanika, gul, geran, o`simlik, ko`p yillik, ko`paytirish.

Ingliz tilidan tarjima qilinganda- Geraniums cranesills deb nomlanuvchi bir, ikki, ko`p yillik o`simliklardir. Hozirgi vaqtda geraniumning 400ga yaqin turlari ma`lim. Ular dunyoning mo`tadil mintaqalarida va tropik tog`larda va asosan O`rta yer dengizi mintaqasining sharqiy qismida keng tarqalgan. Yuqori tasnifi : Yoronguldoshlar. Ilmiy nomi: Geranium. Barglari naqsh yoki hoshiya bilan bezatilgan quyuq yashil rangga ega. Gullari katta va juda chiroyli. Bu gul hamma sharoitda o`sadi yovvoyi tabiat. Uni Yevropa va Kavkazda ham ko`plab turlarini uchratish mumkin. Xonaki geran toza havo va quyosh nurini yoqtiradi. Qishda +8 C gacha haroratga chidamli bo`ladi. Hozirgi kunda O`zbekiston hududida geran gulining bir necha turlari efekt beruvchi xona o`simligi sifatida o`stiriladi . Masalan: Eron geran guli, Gallandiya geran guli va yana boshqa bir necha turlar.



1-Rasm. Geran gullarining turlari.

O`simlikka qanday g`amxo`rlik qilish kerak ?

Geran gulining foydali bo`lishi uchun to`g`ri g`amxo`rlik qilish kerak. Geran gulini o`rtacha tuvaklarda o`stirgan maqul. Tepa shoxlari kesib turilsa poyasi shoxlab o`sadi va ko`p gullaydi. Geran yorug` sevar o`simlik bo`lib, agar yorug`lik bo`lmasa gullashi pasayadi, barglari va gullari so`nadi. Yorug`lik, suv va oziq moddalar yetarli bo`ganda yana rivojlanishda davom etadi. Qurigan barglarini terib turish lozim. Yoz oylarida geran gulini yaxshilab o`g`itlab turish talab qilinadi. Haftada bir marta tuprog`ini mineral o`g`itlar bilan ishlov berib turish kerak. Yaxshi parvarish qilinsa 15-30 yilgacha yashashi mumkin. Xonadonlarga o`suvchi geran uchun ko`proq to`g`ri keluvchi o`g`it- дренированная, рыхлая, кислая или нейтральная aralashmali o`g`itni maxsus do`konlarda harid qilish mumkin yoki uyda qum, tuproq va o`g`itni aralashtirib tayyorlash mumkin.

Ko`paytirish

Ushbu gullar quyidagi yo`llar bilan ko`payadi:

1.Urug`lar yordamida 2.Vegetativ ravishda



Urug'ini bahor oylarida ekan maqul. Agar sovuq tushishidan oldin ekilsa keyin bahorda kerakli vaqtda o'zi unib chiqadi. Vegetativ ko'paytirganda qalamchalarini kuzda tayyorlab qo'yish kerak.



2-Rasm. Geran gullarini ko'pytirish

Geran gulini ko'paytirishda ko'chirib o'tqazish qoidalariga rioya qilinsa, o'rnatilgan ko'chatlar tutib ketish extimoli yuqori bo'ladi. Ayniqsa unga solinadigan suv tarkibi va miqdori katta ahamiyatga egadir.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Pajout F., Valnichek 3., Shubin R., Kaktusi. Per.s cheshek. Praga, 1963. Olimjon Alimov.
2. <https://b-ok.asia/dl/3088529/21c2cb> Узбекско-русский словарь, Ташкент, 1941г. *Qumanjir bot. kaktus*(с.691)
3. O'zME. Birinchi jild. Toshkent, 2000-yil



БИОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И ФИЗИОЛОГО-БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЯСКОВЫХ (*LEMNACEAE*) В УСЛОВИЯХ КУЛЬТУРЫ

Хомидчонова Ш.Х.,

Ферганский медицинский институт

общественного здоровья

Телефон: +998(99) 530 94 92

homidchonova@gmail.com

Аннотация: Впервые в условиях культуры выяснены особенности роста и развития трех видов рясковых (влияния питательных сред и сточной воды). Установлено, что при создании оптимальных условий культивирования наблюдаются интенсивный рост и высокая биологическая продуктивность.

Ключевые слова:

FAO

Food and Agriculture Organization of the United Nations
(Продовольственная и сельскохозяйственная организация
ООН)

В настоящее время проблема биологической очистки загрязненных вод является весьма актуальной. Биологическая очистка вод основана на способности высших водных растений использовать органические и неорганические загрязнения как источников питания. При этом качество и характер загрязненных вод влияют на рост, развитие водных макрофитов и интенсивность очищения самих стоков. Рясковые активно участвуют в биологической очистке сточных вод.

Цель: явилось изучение биоэкологических и физиолого-биохимических особенностей рясковых (*Lemnaceae*) в условиях культуры.

В задачи исследований входило:

Результата исследования: Теоретическая значимость полученных результатов исследований обосновывается тем, что интенсивность роста и развития изученных видов зависит от вида и условий выращивания. Биохимический состав биомассы рясковых также варьирует: зависит от вида растений и состава питательной среды. Рясковые играют большую роль в биологической очистке сточных вод.

Практическая значимость научных исследований заключается в том, что органоминеральная питательная среда может быть использована для культивирования двух видов рясок. Определена возможность применения рясковых в биологической очистке сточных вод.

При идеальных условиях роста рясок содержание питательных веществ следующее: волокна 5-15 %, белка 35-43 %, жира – 5 %, в зависимости от вида [102]. За исключением метионина, цистеина и триптофана протеин ряски содержит все необходимые для питания аминокислоты в количествах, соответствующих нормам Всемирной продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (FAO). По содержанию необходимых аминокислот ряска превосходит такие продовольственные культуры, как кукуруза и рис, она также обогащена лизином, аргинином, аспарговой и глютаминовой кислотами. Немецкие ученые [39] изучали пищевую ценность ряски *Lemnaceae* с точки зрения возможности её использования в качестве пищи, а также установили содержание аминокислот в ряске: лизин – 4,8 %; метионин и цистеин – 2,7 %; фенилаланин и тирозин – 7,7 %.

Вывод: Установлено, что при создании оптимальных условий культивирования наблюдаются интенсивный рост и высокая биологическая продуктивность. Содержание основных компонентов в биомассе рясковых зависит от вида растений и состава питательной среды. Выявлено, что очистительный эффект рясковых варьирует от времени, степени загрязненности и от вида растений.



Список использованной литературы:

1. Moody M. Personal communication, Saskatchewan Research Council / Saskatoon : SK, – 1998. – 143 p.
2. Гришина Л. А., Самойлова Е. М. Учет биомассы и химический анализ растений / Гришина Л. А., Самойлова Е. М. – М., 1971. – 99 с.
3. Доспехов Б. А. Методика полевого опыта: (с основами стат. обраб. результатов исслед.): [по агр. спец.] / Б. А. Доспехов; предисл. Д. В. Васильева. – Москва : Агропромиздат, 1985. – 351 с.



XITOIY GIBISKUSI (*HIBISKUS*) HAQIDA AJOYIB MA'LUMOTLAR.

X.M.Rahimova

UrDU Biologiya kafedrası katta o'qituvchisi PhD
(Gulchilik to'garagi rahbari)

Qurbonboyeva Rayxon G'ulomjon qizi

UrDU Biologiya yo'nalishi 214-guruh talabasi
(Gulchilik to'garagi a'zosi)

Annotasiya: Bu maqolada Xona sharoitida o'stiriladigan Xitoy atirgulinining botanik ta'rifi, o'sishi, rivojlanishi va ularni chiroyli gullari haqida qiziqarli ma'lumotlar keltirilgan.

Kalit so'z: gul, Xitoy atirguli, o'simlik, iqlim, oila, tur, shox, mamlakat.

Xitoy atirguli yoki Xitoy gibiskusi -*Malvaceae* Gulxayridoshlar oilasining eng mashhur turlaridan biri. Gibiskusning 200ga yaqin turi mavjud ammo Xitoy gibiskusi xona gulchiligida eng mashhur hisoblanadi. Xitoy atirguli Xitoyning janubidan va Indochina shimolida uzoq vaqtdan beri ekib kelinadi. Yerning tropik va subtropik iqlim mintaqalarida tabiiy holda daraxtsimon vakillarini uchratish mumkin. Bu o'simlikning mashhurligi shundaki, masalan Malayziyada *Bungaraya* deb nomlangan gibiskus turi tangalarda tasvirlangan mamlakat ramzlaridan biridir. Iqlim sharoiti Xitoy atirgulinini o'stirish uchun noqulay bo'lgan mamlakatlarda ular issiqxona yoki xona o'simliklari sifatida o'stiriladi.



1-Rasm. Xitoy gibiskusi xona o'simligi

Tabiatda bu o'simlik 3-4 metrga yetadi va uyda bu ko'rsatkich biroz pastroq. O'simlikning xonada o'sishi mumkin bo'lgan maksimal uzunligi 1,5 metrni tashkil qiladi. Biroq, gibiskusning keng shoxlari va yaxshi rivojlangan ildizlari juda ko'p joy talab qiladi, shuning uchun u ko'pincha yerda o'stiriladi. Bu gul odatda yaxshi o'g'itli tuproqni va organik moddalarning barqaror ta'minotini talab qiladi. Unga uyda g'amxo'rlik qilish uchun malakali bo'lish talab qilinadi. Juda nam tuproqda ildiz chirishi mumkin shu sababli tuproqda ma'lum bir namlikni saqlab qolish zarur. Xitoy atirgullari intensiv havo olishni talab qiladi. Gibiskusning bir nechta navlari uyda o'ssa, ular yonma-yon joylashtirilmasligi kerak. Xitoy atirgulinini sug'orish bu o'simlikni uyda yetishtirishning eng qiyin paytidir. Gibiskus suvga va uning miqdoriga juda talabchan. Har qanday holatda tuproqni quritishga yo'l qo'ymaslik kerak. Yozda atirgulinini tez-tez sug'orish kerak, qishda - sug'orish sonini kamaytirish lozim. Sug'orish faqat xona haroratida saqlangan suv bilan amalga oshiriladi. Yoz kunlarida gul bargiga suv purkab turish kerak. Ko'pincha gibiskus transplantatsiya qilinganidan keyin quriydi, gullashni to'xtatadi va barglarni yo'qotishni boshlaydi. Barglarning sarg'ayishi kuzatiladi, shundan keyin ular tushadi. Bu allaqachon signal berish va faol harakat qilish vaqti kelganligi haqidagi belgidir. Gibiskusni transplantatsiya qilish faqat yengil, eng to'yimli tuproqda amalga oshirilishi kerak. U torf emas, balki bargli tuproqqa asoslanganligi ma'qul. Gul idishining o'lchami juda katta bo'lmasligi kerak. Gibiskusni yangi ekish idishiga ko'chirishdan oldin, uning ildiz tizimining holatini tekshirish kerak.

Gibiskusni parvarish qilish uchun quyidagilarga ahamiyat berish kerak:

Gullash davri: bahordan kuzgacha ammo yaxshi parvarish qilinsa qishda ham gullashi mumkin. Yoritish darajasi: gibiskus yorug'likka talabchan gul, shuning uchun uni yorug' xonalarda parvarish qilish tavsiya etiladi. Harorat: yozda – 18-20 daraja, Qishda- 15 darajadan past bo'lmagan sharoitda o'stirish kerak. Sug'orish: substratning yuqori qatlami 2 -3 smgacha chuqurlikda qurigandan so'ng sug'orish kerak. Havoning namligi: namlik yetarli darajada bo'lishi lozim, issiq mavsumda



barglarga doimiy ravishda suv purkalib turishi kerak. O'g'itlash: apreldan sentyabrgacha har oyda 2 marotaba murakkab mineral o'g'itlar bilan organik o'g'itlar almashtirib qo'llaniladi. Gibiskus tomonidan eng ko'p iste'mol qilinadigan moddalar temir komplekslari, mis, kaliy, fosfor, azot. Gulni oziqlantirayotganda o'g'it tarkibida shu moddalarning miqdoriga e'tibor berish kerak.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. <https://hiddenshell.ru/uz/domashnie-cvety-roza-kitaiskaya-pochemu-gibiskus-kitaiskaya-roza/>.
2. <https://www.jardineriaon.com/uz/gibiskusni-qanday-etishtirish-kerak.html>



ФАРҒОНА ВИЛОЯТИ ФЛОРАСИДА ТАРҚАЛГАН FABACEAE ОИЛАСИ ЭФЕМЕРЛАРИ

Кадилова Хулқарой Абдувасиевна

Фарғона жамоат саломатлиги тиббиёт институти
гистология ва биология кафедраси ўқитувчиси
hulkaroykadirova81@gmail.com

Қодинова Миразиз Иқболжон ўғли

Фарғона жамоат саломатлиги тиббиёт институти
Биотиббиёт муҳандислиги йўналиши талабаси
qodirovmiraziz4@gmail.com

Аннотация: Мақолада ҳозирги кунда эфемер ва эфемероидлар устида ҳамда Фарғона водийсида олиб борилган тадқиқотларга шарҳ, водийда тарқалган Fabaceae оиласига мансуб эфемерларнинг дала тадқиқотларида, мавжуд гербарий фондларда ҳамда адабиётларда келтирилган маълумотлар асосида тур таркиби ҳамда тарқалган ҳудудларлари тўғрисида қисқача маълумотлар баён қилинган. Шу билан бирга водий флорасида тарқалган эфемер ва эфемероидлар устида мақсадли тадқиқотлар олиб бориш борасида айрим мунозаралар келтирилиб ўтилган.

Калит сўзлар: Фарғона водийси, эфемер, эфемероид, вегетация, таҳлил, ҳудуд, тур, туркум, ареал, флора, фонд, экология.

Фарғона водийси ўсимлик турларига бойлиги билан бошқа ҳудудлардан ажралиб туради. Тубан ва юксак ўсимликлар оилаларини вакиллари катта майдонларни эгаллайди. Икки уруғпаллалилар орасида Brassicaceae, Fabaceae ва Poaceae оиласининг эфемер турлари ассоциация ва формацияларни ҳосил қилади. Лекин ҳозирги кунда экологик муҳитнинг бузилиши ва антропоген таъсирлар натижасида турлар сони кескин камайиб бормоқда. Сўнгги йилларда водий вилоятларида ерларни ўзлаштириш, саноатлашган зоналарни барпо қилиш, транспорт ва темир йўлларнинг қурилиши ва чорва молларнинг кўп боқилиши натижасида табиий ҳудудлардаги флора қоплами ва унинг тур таркибида ўзгаришлар содир бўлмоқда.

Фарғона водийси флораси тўғрисида ҳозирга қадар аниқ маълумотлар мавжуд эмас, фақатгина, М.М. Арифханова (1967) томонидан 97 оилага мансуб 2526 тур борлигини, Fabaceae оиласининг 64% эндем турлар ташкил этиши ёзилиб ўтилган. Лекин тур таркиби тўғрисида маълумотлар берилмаган. М.М. Арифханова томонидан “Растительность Ферганской долины” асари яхлит ҳудуднинг ўсимликлар қопламига бағишланган тадқиқот ҳисобланади. М.М. Арифханова томонидан Эфемеретум Ферганской долины мақоласида “Фарғона водийси эфемерлар ва эфемероидларга бой эмас деб айтилган фикрларга қўшилмаймиз, фақатгина уларнинг ўсимликлар қопламида турнинг фоизи даражаси камлиги, субстрат ва ташқи омилнинг юқорилиги билан изоҳланади, Ўрта Осиё эфемерларини чўл гуруҳида ҳам, ўтлоқ гуруҳида ҳам тўғри келмаслигини, Фарғона водийсининг эфемерлари Ўрта Осиё ҳудудида ассоциация ва формация каторида учрайди” деб таъкидлайди. М.М. Арифханова «Растительность Ферганской долины» (1967) Фарғона водийси эфемер ва эфемероид ўсимлик турларига бойлигини таъкидлайди. Бугдойдошлар ва қарамдошларнинг эфемер турлари географик тарқалиш бўйича етакчи ўринда туришини, Fabaceae оиласининг эфемер турлари кейинги ўринларда туришини ўз дала тадқиқот амалиёти натижаларига кўра ҳулосалайди.

Олиб борган дала тадқиқотларимиз ҳамда адабиёт манбааларни таҳлил қилиш натижасида Фарғона водийси флорасида (Ўзбекистон қисмида) Fabaceae оиласига мансуб бўлган 60 га яқин тур ўсиши маълум бўлди. Булардан 21 тур эфемерлар каторида қайд этилди ва тарқалиш нуқтаси аниқланди. Булар қуйидагилар:

Trigonella geminiflora Bunge, Trigonella verae Širj., Medicago denticulata Willd., Medicago lupulina L., Medicago meyeri Gruner, Medicago monantha (C.A.Mey.) Trautv., Medicago orbicularis (L.) Bartal., Medicago radiata L., Astragalus campylorhynchus Fisch. & C.A.Mey., Astragalus campylotrichus Bunge, Astragalus compositus Pavlov, Astragalus contortuplicatus L., Astragalus dipelta Bunge, Astragalus filicaulis Fisch. & C.A.Mey. ex Kar., Astragalus harpilobus Boiss., Astragalus sesamoides Boiss., Vicia angustifolia L., Vicia cinerea M. Bieb., Vicia michauxii



Spreng., *Vicia narbonensis* L., *Vicia peregrina* L.

Хулоса қилиб айтганда Fabaceae оиласи эфемерлари Фарғона вилоятида кенг тарқалган бўлиб, турларга бойлиги билан бошқа оилалардан ажралиб туради. Бир қанча доривор турлари қизил китобга киритилган бўлиб, давлат химоясидадир.



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.

Д.Т Усмонова
стр преп ТГПУ им Низами

Аннотация

В данной статье рассмотрено основные вопросы по экологии, применение выполнение формирующих заданий для практического применения знаний и одновременно приобретение практического опыта профессиональной деятельности для повышения эффективности процесса обучения химии

Ключевые слова: экология, термин, объект, химия, анализ, экосистемы, наука, цель экологии

Экология - наука, изучающая законы природы, взаимодействие живых организмов с окружающей средой. Люди являются частью природы и неразрывно связаны с ней. В древности люди понимали, что природа является основным источником существования человека

Экологические проблемы являются наиболее актуальным аспектом жизни каждого человека. Наиболее важно уделять особое внимание проблемам экологии, поскольку уровень загрязнения нашей планеты достигает колоссальных и пугающих размеров. Причина экологических загрязнений - это экологическая безответственность. Проблемы экологии должны затрагиваться преподавателями на самых ранних этапах обучения детей. Проблемы экологии имеют очень большое значение в процессе преподавания в школе и должны в обязательном порядке быть затронутыми преподавателями. Данной проблеме есть достаточно логичное и простое объяснение: если не прививать основы чистоты и порядка начиная с самого детства, то в дальнейшем это будет сделать достаточно сложно, что впоследствии скажется на проблеме загрязнения экологии. Выбрасывая мусор в неположенных местах, мы загрязняем не только почву и воду, но и атмосферу. Когда мы загрязняем экологию нашей планеты, нарушается достаточно тонкий баланс между экосистемами. [1]

Актуальностью проведения подготовительных и учебных мероприятий по направлению изучения экологической ответственности перед природой и обществом является необходимость ранней подготовки учащихся по нормам социального и экологического поведения. Борьбу с загрязнением природы и экологии стоит начинать с самых ранних лет, прививая навыки чистоты и гигиены. Ответственность перед необходимостью обучения детей нормам экологического поведения понимают как преподаватели, так и родители. Учитывая этот факт, доминирующее обстоятельство ставит перед необходимостью проводить тесную взаимосвязь всех форм и видов учебной и внеклассной деятельности учащихся по направлению изучения экологической ответственности. [2] Индивидуальный анализ учебников подтверждает, что предпосылки для этого имеются. Однако нельзя сказать, что проблема разделения функций и взаимодействия учебных предметов в целях экологического образования решена. Необходимо дополнить новыми элементами знания о каждом конкретном компоненте природы, изучаемом детьми. При различных подходах к содержанию курса появляется возможность ввести детей в круг реальных экологических проблем.

Текущая угроза глобальной экологической катастрофы выявила необходимость внедрения новых методик, по созданию экологически информированного общества. Предметная модернизация затронула многие дидактические материалы и существенно видоизменила направленность программ начального обучения. Интенсивный процесс экологизации культуры человечества стал следствием поиска путей гармоничного взаимодействия природы и общества. Именно это обстоятельство привело к формированию теории и практики экологического образования. В результате появился новый аспект экологического образования, тенденция которого направлена на создание экологически информированного общества посредством изменения и модернизации программ начального общеобразовательного информирования. [3]

Экология - наука об отношениях растительных и животных организмов и образуемых ими сообществ между собой и окружающей средой.



Могут применяться не только в обучении, но и во внеклассной работе по всем предметам естественнонаучного, гуманитарного и художественно - эстетического циклов.

Экологическое воспитание - это информирование о нормах экологической ответственности перед природой и обществом, посредством проведения занятий по данной предметной области, направленное на изучение основ бережного обращения с природой и последствий её загрязнения, а также взаимодействия человека с природой и угрозы экологической катастрофы. [4]

Основной целью экологического воспитания является: научить ребенка развивать свои знания законов живой природы, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой и формирование умений управлять физическим и психическим состоянием.

Использованная литература:

1. Новицкая А.И., Минаева В.М.. Экологическое воспитание. Подвижные игры. Мн., «Энциклопедия» . – 2003
2. Зверев И. Д. Организация экологического образования в школе / И. Д. Зверев. – М.: Педагогика., 2012. – С.342
3. Медведев В. И. Экологическое сознание / В. И. Медведев, А.А. Алдашева //Учебное пособие. – М.: Логос, 2012. – С. 426
4. Усмонова Д. Т., Миркомиллов Ш. М. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ //ТОШКЕНТ-2021. – С. 18.



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В ОРГАНИЗМЕ МОЛОДЕЖИ

Таджибаева Дилафруз Рахмонбердиевна

(ассистент Ферганского медицинского
института общественного здоровья)

Телефон +998916581185

dilytadjibaeva@gmail.com

Аннотация. Данная статья рассматривает процесс развития, в котором последовательно проходят основные этапы: созревание, зрелый возраст, старение, а также физическое развитие организма подчиняющееся биологическим законам и отражающее общим закономерностям роста и развития, оценивающийся с помощью трех методов: антропометрических стандартов, корреляции и индексов.

Ключевые слова. Развитие, рост, антропометрический стандарт, корреляция, индекс, коэффициент.

Человеческая жизнь – процесс развития, в котором последовательно проходят основные этапы: созревание, зрелый возраст, старение. Рост и развитие - это две взаимосвязанные и взаимообусловленные стороны одного и того же процесса. Рост - это количественные изменения, связанные с увеличением размеров клеток, массы как отдельных органов и тканей, так и всего организма. Развитие - качественные изменения, дифференцировка тканей и органов и их функциональное совершенствование. Рост и развитие протекают неравномерно.

Физическое развитие организма подчиняется биологическим законам и отражает общие закономерности роста и развития. Подчиняясь биологическим закономерностям, физическое развитие зависит от большого количества факторов и отражает не только наследственную предрасположенность, но и влияние на организм всех средовых факторов. Физическое развитие остается одним из важнейших показателей здоровья и возрастных норм совершенствования, поэтому практическое умение правильно оценить его, будет способствовать воспитанию здорового поколения. Особенности физического развития программируются на генетическом уровне, поэтому дети похожи на родителей. Наследственная программа передается из поколения в поколение, и у одних людей не изменяется, а у других совершенствуется. Необходимо помнить, что на физическое развитие оказывают влияние множество внешних и внутренних факторов, это материально-бытовые условия, национальные и региональные особенности уклада и стиля жизни, экологическая обстановка, состояние питания, наличие или отсутствие болезней.

Физическое развитие оценивается с помощью трех методов: антропометрических стандартов, корреляции и индексов.

Антропометрические стандарты – это средние значения признаков физического развития, полученные при обследовании большого контингента людей, однородного по составу (возрасту, полу, профессии и т. д.). Средние величины (стандарты) антропометрических признаков определяются методом математической статистики. Для каждого признака вычисляют среднюю арифметическую величину (M – медиана) и средне-квадратичное отклонение (S – сигма), которое определяет границы однородной группы (нормы).

Метод индексов (показателей) представляет собой набор особых формул, при помощи которых можно проводить оценку отдельных антропометрических показателей и их соотношений. Метод индексов позволяет делать ориентировочные оценки изменений пропорциональности физического развития. Индекс – величина соотношения двух или нескольких антропометрических признаков. Индексы построены на связи антропометрических признаков (веса с ростом, жизненной емкостью легких, силой и т. п.) Разные индексы включают разное число признаков: простые (два признака), сложные – больше.

Метод корреляций антропометрические признаки физического развития, особенно такие, как длина, масса тела, окружность грудной клетки, взаимосвязаны. Эта взаимосвязь (корреляция) может быть выявлена при обработке антропометрических данных, полученных в результате обследования больших однородных коллективов. Степень зависимости между



признаками выражается величиной коэффициента корреляции (r) в пределах $\pm$

1. Коэффициент $+1$ означает прямую взаимосвязь между исследуемыми признаками (с увеличением одного признака увеличивается другой). Коэффициент -1 означает обратную связь (при увеличении одного признака другой уменьшается, и наоборот). Величина, на которую увеличивается (или уменьшается) второй признак, если первый увеличивается на единицу (например, увеличение длины тела на 1 см), называется коэффициентом регрессии. Вычисление этих коэффициентов позволяет представить корреляцию между антропометрическими признаками в виде таблиц или графиков (номограмм), используемых для оценки показателей физического развития. Метод корреляций дает возможность уточнить оценку антропометрических данных.

Использованная литература

1. Алексеева Е.Н. Методы исследования физического развития и физической подготовленности студентов. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура»– Пятигорск: СКФУ, 2016. – 42 с.

2. Ланда, Б.Х. Методика комплексной оценки физической развития и физической подготовленности [Текст]: учебное пособие /. 3-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2006. 208 с

ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ ТАДКИКОТЛАР: ДАВРИЙ АНЖУМАНЛАР: 22-ҚИСМ

Масъул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович
Мусахҳиҳ: Файзиев Фаррух Фармонович
Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Эълон қилиш муддати: 30.11.2022

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000