

YANGI O'ZBEKISTON: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM

CONFERENCES.UZ 2023

DAVRIYLIGI: 2018-2023

DUNYODA BIRINCHI KASHF ETILGAN SAMOLYOT

МОЩНОСТЬ ДВИГАТЕЛЯ 12 л.с. (8,8 кВт)

МАССА ДВИГАТЕЛЯ 77 кг

МАКСИМАЛЬНАЯ СКОРОСТЬ 48 км/ч

ЭКИПАЖ 1 человек

ПЛОЩАДЬ КРЫЛА 47 м²

ДЛИНА 6,4 м

РАЗМАХ КРЫЛЬЕВ 12,3 м

ВЫСОТА 2,7 м

ОСНОВНОЙ МАТЕРИАЛ ДЕРЕВО (Ель)

МАССА:
 ○ ПУСТОГО 274 кг
 ○ СНАРЯЖЁННОГО 338 кг

Орвилл Райт

Уилбур Райт

TOSHKENT SHAHAR, AMIR TEMUR KO'CHASI, PR.1, 2-UY.

+998 97 420 88 81
+998 94 404 00 00

WWW.TAQIQOT.UZ
WWW.CONFERENCES.UZ

APREL №51

**ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН:
ИННОВАЦИЯ, ФАН
ВА ТАЪЛИМ
2-ҚИСМ**

**НОВЫЙ УЗБЕКИСТАН:
ИННОВАЦИИ, НАУКА
И ОБРАЗОВАНИЕ
ЧАСТЬ-2**

**NEW UZBEKISTAN:
INNOVATION, SCIENCE
AND EDUCATION
PART-2**

ТОШКЕНТ-2023



УУК 001 (062)
КБК 72я43

“Янги Ўзбекистон: Инновация, фан ва таълим” [Тошкент; 2023]

“Янги Ўзбекистон: Инновация, фан ва таълим” мавзусидаги республика 51-кўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 30 апрель 2023 йил. - Тошкент: «Tadqiqot», 2023. - 9 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн даврий анжуманлар «Харакатлар стратегиясидан – Тараққиёт стратегияси сари» тамойилига асосан ишлаб чиқилган еттита устувор йўналишдан иборат 2022 – 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси мувофиқ:– илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишланган.

Ушбу Республика илмий анжуманлари таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илғор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари тахтил қилинган конференцияси.

Масъул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1. Ҳуқуқий тадқиқотлар йўналиши

Профессор в.б., ю.ф.н. Юсувалиева Рахима (Жахон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2. Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна (Фарғона давлат университети)

3. Тарих саҳифаларидаги изланишлар

Исмаилов Ҳусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

4. Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

5. Давлат бошқаруви

Доцент Шакирова Шоҳида Юсуповна «Тараққиёт стратегияси» маркази муҳаррири

6. Журналистика

Тошбоева Барнохон Одилжоновна (Андижон давлат университети)

7. Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар

Самигова Умида Хамидуллаевна (Тошкент вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)



8.Адабиёт

PhD Абдумажидова Дилдора Рахматуллаевна (Тошкент Молия институти)

9.Иқтисодиётда инновацияларнинг туган ўрни

Phd Вохидова Мехри Хасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

10.Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар

Турсунназарова Эльвира Тахировна Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети Хорижий тиллар факультети ўқув ишлари бўйича декан ўринбосари

11.Жисмоний тарбия ва спорт

Усмонова Дилфузахон Иброхимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

12.Маданият ва санъат соҳаларини ривожлантириш

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

13.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши

Бобохонов Олтибой Рахмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

14.Тасвирий санъат ва дизайн

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

15.Муסיқа ва ҳаёт

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар

Доцент Нормирзаев Абдуқайом Раҳимбердиевич (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

17.Физика-математика фанлари ютуқлари

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманган муҳандислик-технология институти)

18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар

Т.ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

19.Фармацевтика

Жалилов Фазлиддин Содиқович, DSc, Тошкент фармацевтика институти, Фармацевтик ишлаб чиқаришни ташкил қилиш ва сифат менежменти кафедраси профессори

20.Ветеринария

Жалилов Фазлиддин Содиқович, DSc, Тошкент фармацевтика институти, Фармацевтик ишлаб чиқаришни ташкил қилиш ва сифат менежменти кафедраси профессори

21.Кимё фанлари ютуқлари

Рахмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)



22. Биология ва экология соҳасидаги инновациялар

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

23. Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари

Проф. Хамидов Муҳаммадхон Ҳамидович «ТИИМСХ»

24. Геология-минерология соҳасидаги инновациялар

Phd доцент Қаҳҳоров Ўктам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти)

25. География

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

Тўпلامга киритилган тезислардаги маълумотларнинг ҳаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

PageMaker\Верстка\Саҳифаловчи: Шаҳрам Файзиев

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

ФАЛСАФА ВА ҲАЁТ СОҲАСИДАГИ ҚАРАШЛАР

1. Саидбурханова Раъно Улугбековна
ЛОГИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ КАРЛА ПОППЕРА..... 7



ФАЛСАФА ВА ҲАЁТ СОҲАСИДАГИ ҚАРАШЛАР

ЛОГИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ КАРЛА ПОППЕРА.

Саидбурханова Раъно Улугбековна

Студент Магистуры 2 курса НУУз

Номер телефона: +99897 4557587

ranoshanigmanova@gmail.com

Аннотация: Методология, по Попперу, является теорией научных методов. Этих методов довольно много, и они взаимосвязаны: эмпирические и теоретические, индуктивные и дедуктивные, философские и нефилософские и т.д. В отличие от неопозитивистов Поппер не отрицает роль философских методов в познании и считает, что философские идеи либо предшествовали, либо способствовали прогрессу науки. Поппер полагает, что «все открыто для критики» и величайшим методом науки считает критический метод. Он исходит из того, что ни один источник знания или его форма не могут быть исключены из сферы критики. «Ничто не свободно и не должно считаться свободным от критики - даже сам основной принцип критического метода».

Ключевые слова: Социальная философия, Поппер, теория познания, методология, критицизм, развитие науки, знание.

Карл Поппер - один из самых известных представителей западной философии XX в. Он проявил себя в исследовании двух разделов философского знания:

- социальной философии, где он выступил как последовательный критик тоталитаризма в своем фундаментальном труде «Открытое общество и его враги» (1945);
- гносеологии, методологии: по этой теме наиболее известна его работа «Логика и рост научного знания».

В теории познания, в методологии К. Поппер известен как создатель направления под названием критицизм. Наиболее известное его утверждение: «Подвергай все критике!» По его мнению, ничто не свободно от критики. Но сама критика может быть, конечно, разной: правильной или ошибочной. Правильная критика отличается рядом признаков:

-она должна быть рациональной, доказательной, обоснованной, соответствующей объективной реальности, как и всякая научная деятельность, целью которой является рост объективного знания;

- она должна быть диалектической, направленной на выявление противоречий, логических и фактических, в имеющемся научном знании, в критикуемой теории, концепции; она должна исходить из убеждения в чрезвычайной плодотворности противоречий в науке, поскольку именно они являются движущей силой развития науки;

-она должна исходить из принципа возможности и необходимости опровержения (фальсификации) той или иной теории, из признания возможности ее опровержения из-за обнаружения в ней несоответствий реальности. Главное требование этого принципа — признание потенциальной опровержимости каждой научной идеи, как содержащей в себе элемент фальсификации. «Я требую, — заявлял Поппер, — чтобы каждое научное высказывание допускало проверку». По его мнению, мы должны в конечном счете стремиться не к тому, чтобы подтвердить ту или иную теорию, а к тому, чтобы опровергнуть, отбросить ее.

До тех пор пока нам не удалось это сделать, теория может считаться истинной, хотя само понятие истины является весьма зыбким и неопределенным. «Метод критицизма, — считает Поппер, — незаменим, как метод научного знания». Еще одна составляющая его программы: концепция эволюции науки, которая противостоит теории научных революций, созданной Т. Куном. «Развитие науки, — считает Поппер, — это эволюционный процесс, аналогичный тому, который происходит в природном мире». Эту свою мысль К. Поппер разъясняет с помощью следующих трех тезисов:



1. Человеческое познание, в том числе и научное, появилось в результате естественного отбора: выживали те люди, в деятельности которых познавательная составляющая оказывалась наиболее значимой, эффективной. Наиболее зримо значимость и роль познания в человеческой жизни прослеживается в процессе формирования, обогащения языка.

2. Эволюция науки есть одна из форм исторической эволюции человеческого познания; она осуществляется путем построения все более совершенных, лучших теорий. Это по своей сути дарвинистский процесс: отбор лучших теорий происходит тем же способом, что и естественный отбор, описанный эволюционной теорией Ч. Дарвина. В результате мы получаем все более полную и глубокую информацию о реальности.

3. Эволюционная концепция развития науки является наиболее успешной схемой, соответствующей общим эволюционным представлениям современных естественных и гуманитарных наук, так называемой универсальной теории эволюции, согласно которой результатом эволюции является не только мир живого, но и мир неживого. Человек, согласно концепции Поппера, на определенном этапе своей эволюции перестает приспосабливаться к окружающим условиям путем видоизменения своей биологической структуры. Он начинает вносить изменения в свой духовный мир, расширяя и совершенствуя мир своих знаний, отбирая наиболее жизнеспособные из них. Биологическая эволюция переходит в эволюцию мышления, эволюция видов — в эволюцию знаний. Но сам принцип эволюции целиком сохраняется.

В современной философии и методологии науки идеи К. Поппера получили весьма высокую оценку; они могут быть эффективно использованы в любой исследовательской программе.

Список литературы:

1. Поппер К. Логика и рост научного знания. — М.Прогресс, 1983
2. Поппер К. Логика научного исследования. 1934.
3. Поппер К. Открытое общество и его враги. — Т. 1. Чары Платона. — М.Феникс, 1992.

ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН: ИННОВАЦИЯ, ФАН ВА ТАЪЛИМ 2-ҚИСМ

Масъул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович
Мусахҳиҳ: Файзиев Фаррух Фармонович
Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Эълон қилиш муддати: 30.04.2023

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000