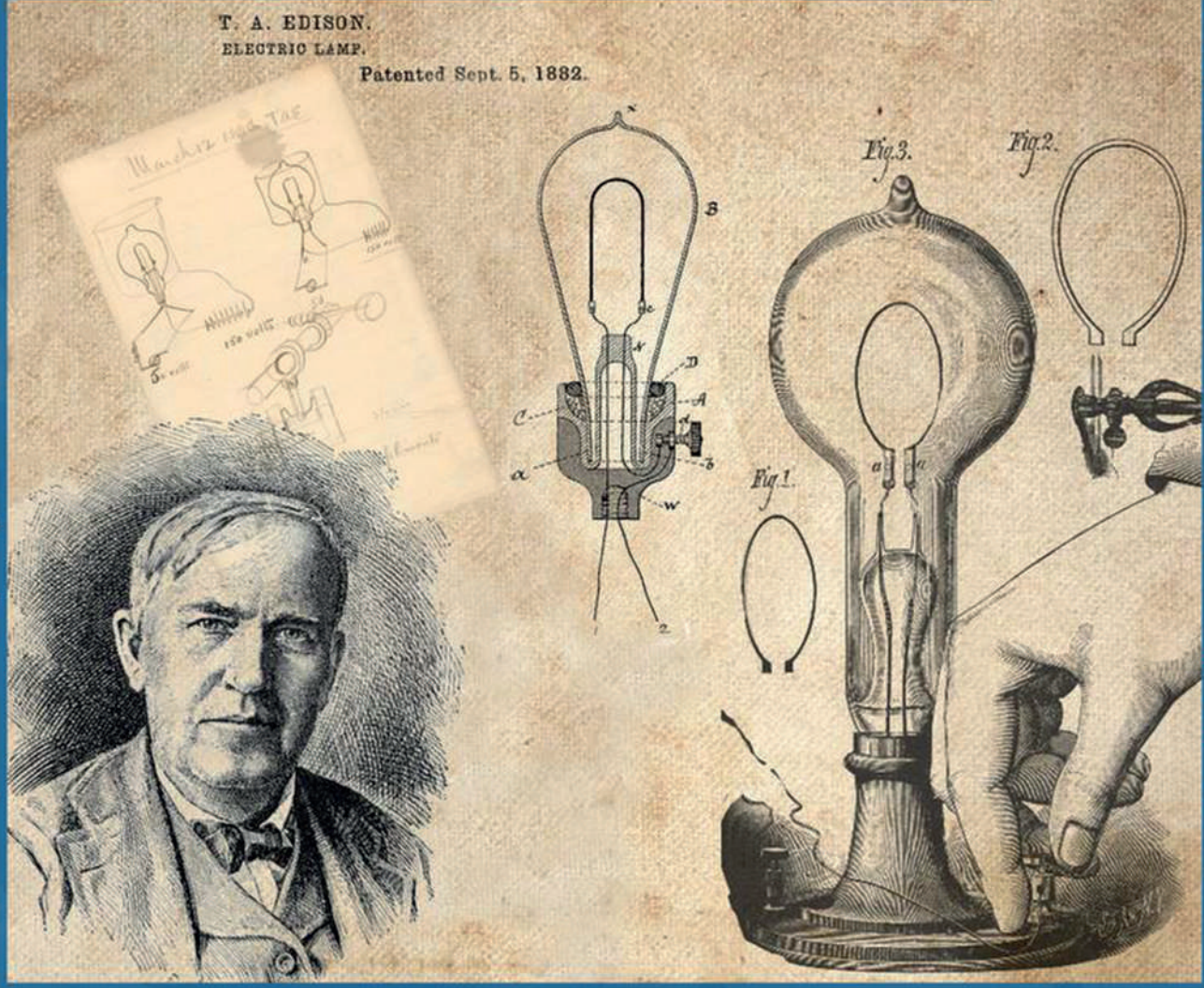


YANG O'ZBEKISTON: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM

CONFERENCES.UZ 2023

DAVRIYLIGI: 2018-2023

DUNYODA BIRINCHI KASHF ETILGAN ELEKTR CHIROG'



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI VA XORIJY OLIY TA'LIM MUASSASALARI PROFESSOR-O'QITUVCHILARI, YOSH OLIMLAR, DOKTORANTLAR, MAGISTRANTLAR VA IQTIDORLI TALABALAR

 TOSHKENT SHAHAR, AMIR TEMUR KO'CHASI, PR.1, 2-UY.
 +998 97 420 88 81
+998 94 404 00 00
 WWW.TAQIQOT.UZ
WWW.CONFERENCES.UZ

 IYUN №53

**ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН:
ИННОВАЦИЯ, ФАН
ВА ТАЪЛИМ
13-ҚИСМ**

**НОВЫЙ УЗБЕКИСТАН:
ИННОВАЦИИ, НАУКА
И ОБРАЗОВАНИЕ
ЧАСТЬ-13**

**NEW UZBEKISTAN:
INNOVATION, SCIENCE
AND EDUCATION
PART-13**

ТОШКЕНТ-2023



УУК 001 (062)
КБК 72я43

“Янги Ўзбекистон: Инновация, фан ва таълим” [Тошкент; 2023]

“Янги Ўзбекистон: Инновация, фан ва таълим” мавзусидаги республика 53-кўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 30 июнь 2023 йил. - Тошкент: «Tadqiqot», 2023. - 10 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн даврий анжуманлар «Харакатлар стратегиясидан – Тараққиёт стратегияси сари» тамойилига асосан ишлаб чиқилган еттита устувор йўналишдан иборат 2022 – 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси мувофиқ:– илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишланган.

Ушбу Республика илмий анжуманлари таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илғор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари тахтил қилинган конференцияси.

Масъул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1. Ҳуқуқий тадқиқотлар йўналиши

Профессор в.б., ю.ф.н. Юсувалиева Рахима (Жахон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2. Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна (Фарғона давлат университети)

3. Тарих саҳифаларидаги изланишлар

Исмаилов Ҳусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

4. Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

5. Давлат бошқаруви

Доцент Шакирова Шоҳида Юсуповна «Тараққиёт стратегияси» маркази муҳаррири

6. Журналистика

Тошбоева Барнохон Одилжоновна (Андижон давлат университети)

7. Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар

Самигова Умида Хамидуллаевна (Тошкент вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)



8.Адабиёт

PhD Абдумажидова Дилдора Рахматуллаевна (Тошкент Молия институти)

9.Иқтисодиётда инновацияларнинг туган ўрни

Phd Вохидова Мехри Хасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

10.Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар

Турсунназарова Эльвира Тахировна Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети Хорижий тиллар факультети ўқув ишлари бўйича декан ўринбосари

11.Жисмоний тарбия ва спорт

Усмонова Дилфузахон Иброхимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

12.Маданият ва санъат соҳаларини ривожлантириш

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

13.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши

Бобохонов Олтибой Раҳмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

14.Тасвирий санъат ва дизайн

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

15.Муסיқа ва ҳаёт

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар

Доцент Нормирзаев Абдуқайом Раҳимбердиевич (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

17.Физика-математика фанлари ютуқлари

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманган муҳандислик-технология институти)

18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар

Т.ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

19.Фармацевтика

Жалилов Фазлиддин Содиқович, DSc, Тошкент фармацевтика институти, Фармацевтик ишлаб чиқаришни ташкил қилиш ва сифат менежменти кафедраси профессори

20.Ветеринария

Жалилов Фазлиддин Содиқович, DSc, Тошкент фармацевтика институти, Фармацевтик ишлаб чиқаришни ташкил қилиш ва сифат менежменти кафедраси профессори

21.Кимё фанлари ютуқлари

Раҳмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)



22. Биология ва экология соҳасидаги инновациялар

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

23. Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари

Проф. Хамидов Муҳаммадхон Ҳамидович «ТИИМСХ»

24. Геология-минерология соҳасидаги инновациялар

Phd доцент Қаҳҳоров Ўктам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти)

25. География

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

Тўпلامга киритилган тезислардаги маълумотларнинг ҳаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

PageMaker\Верстка\Саҳифаловчи: Шаҳрам Файзиев

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

АРХИТЕКТУРА ВА ДИЗАЙН ЙЎНАЛИШИ РИВОЖЛАНТИРИШ

1. Дробченко Н. В, Тухтаева А. О.
УЧЕБНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС – ОСНОВА МЕДИЦИНСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
УЧАЩИХСЯ7



АРХИТЕКТУРА ВА ДИЗАЙН ЙЎНАЛИШИ РИВОЖЛАНТИРИШ

УЧЕБНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС – ОСНОВА МЕДИЦИНСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Дробченко Н. В – кан. арх., доцент.
Тухтаева А. О.– магистр II курса
СамГАСУ имени Мирзо Улугбека (Узбекистан)
76natalyadrobchenko@gmail.com; 998974067153

Аннотация: Сегодня школы открыты для внедрения передовых технологий, а потому еще на стадии разработки проекта предусматривают создание специализированных классов - компьютерных, мини кинотеатров, профессионально оборудованных мастерских. Но на наш взгляд создание медицинского класса, является основой медицинской грамотности учеников, и актуальным вопросом на сегодняшний день. В статье рассмотрены особенности медицинских классов.

Ключевые слова: медицинский класс, школа, пространство, современные задачи, строительство, грамотность, профессия, способность

В современном мире при овладении различными профессиями возникает необходимость быстрой адаптации и способности ориентироваться в информационном поле для непрерывного и качественного образования и дальнейшего повышения квалификации. Современный образовательный процесс немислим без новых информационных технологий и обеспечения таких условий в образовательном процессе, при которых у обучающихся будет формироваться и развиваться информационная грамотность. Особое место в образовательном процессе принадлежит как младшей, так и старшей ступени среднего общего образования, однако в старшей происходит профессиональная ориентация обучающихся. Несмотря на существенный интерес представителей, научно-педагогического сообщества к проблеме формирования информационной грамотности учеников в условиях обучения, концепция внедрения учебного медицинского класса является новым предложением в современном учебном процессе [1]. Основными причинами этого являются: отсутствие разработанности теоретико-методологических и научно педагогических основ процесса формирования у обучающихся информационной грамотности; отсутствие специально разработанных методик и средств по формированию информационной грамотности. Поэтому крайне важными являются разработка и внедрение в учебный процесс предметов, изучавших в медицинском классе, как возможность обучения современным технологиям формирования у учеников информационной грамотности. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. Глава государства уделяет особое внимание вопросам подготовки современных креативно мыслящих кадров, воспитанию молодежи патриотичными и обладающими высокой духовностью личностями, а также совершенствованию системы образования для достижения этих целей [2]. Исторический опыт развитых государств показывает, что направленные на изменение жизни общества реформы начинались, прежде всего, с модернизации системы образования, детских садов, школ, сферы воспитания в целом. Ибо, без изменения школ невозможно изменить человека, общество. А школа является фундаментом образования и воспитания.

Развитие современного общества проходит в эпоху информатизации, характеризующейся применением средств информационных технологий [3]. На сегодняшний день современный педагог, ежедневно сталкивается с термином «интерактивное обучение». При



подборе мультимедийного средства обучения учителю необходимо учитывать своеобразие и особенности учебного предмета, предусматривать специфику медицинского класса. Мультимедийные технологии должны соответствовать целям и задачам обучения и органически вписываться в учебный процесс. Включаясь в учебный процесс, где используются мультимедийные технологии (сетевые технологии, электронные пособия и др.), ученик становится субъектом общения с учителем, что развивает самостоятельность и творчество в его учебной деятельности [4]. Рассматривая все вышеперечисленные особенности усовершенствования современных школ, предлагаем модель интерьера медицинского учебного класса (Рис.1), который наполнен современными техническими устройствами, для более детального изучения предмета [5].



*Рис. 1. Модель медицинского учебного класса
(Выполнила Тухтаева А.О, руководитель Дробченко Н.В.)*

Подводя итог, можно сделать следующие заключения:

- учебные занятия могут проводиться в медицинском классе, как мы уже сказали, при помощи мультимедийных технологий;



- младшие классы на реалистических примерах в игровой форме могут изучать гигиену, правила чистки зубов, профилактические материалы;
- старшеклассники изучали бы основы медицинских знаний, практикум по микробиологии, основы физиологии и анатомии, функциональные системы человека, оказание первой помощи. Занятия могут вести не только школьные учителя, но и преподаватели ВУЗов и практикующие врачи. Практику старшеклассников можно проходить в специальной лаборатории, где есть медицинские тренажёры, измерительные приборы, макеты органов, оборудование для первой помощи, где манекены становятся первыми пациентами;
- одаренные ученики могут участвовать в олимпиадах, конференциях. На наш взгляд, такого рода классы помогут создать образовательную среду для подготовки будущих медиков.

Список литературы:

- Формирование информационной грамотности младшего школьника [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://nsportal.ru/>
- Развитие школьного образования должно стать всенародным движением [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://president.uz/>
- Современное мультимедийное оборудование в образовательном процессе [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://infourok.ru/>
- Использование мультимедийных технологий в учебном процессе ВУЗа [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://natural-sciences.ru/ru/>
- Drobchenko N. V., Tukhtaeva A.O. Designing an educational medical class in educational institutions. International Journal of Advance Scientific Research, 2(12), 210–214. <https://doi.org/10.37547/ijasr-02-12-29> Published 2022-12-25, 210-214 p

ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН: ИННОВАЦИЯ, ФАН ВА ТАЪЛИМ 13-ҚИСМ

Масъул мухаррир: Файзиев Шохруд Фармонович
Мусахҳиҳ: Файзиев Фаррух Фармонович
Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Эълон қилиш муддати: 30.06.2023

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000