

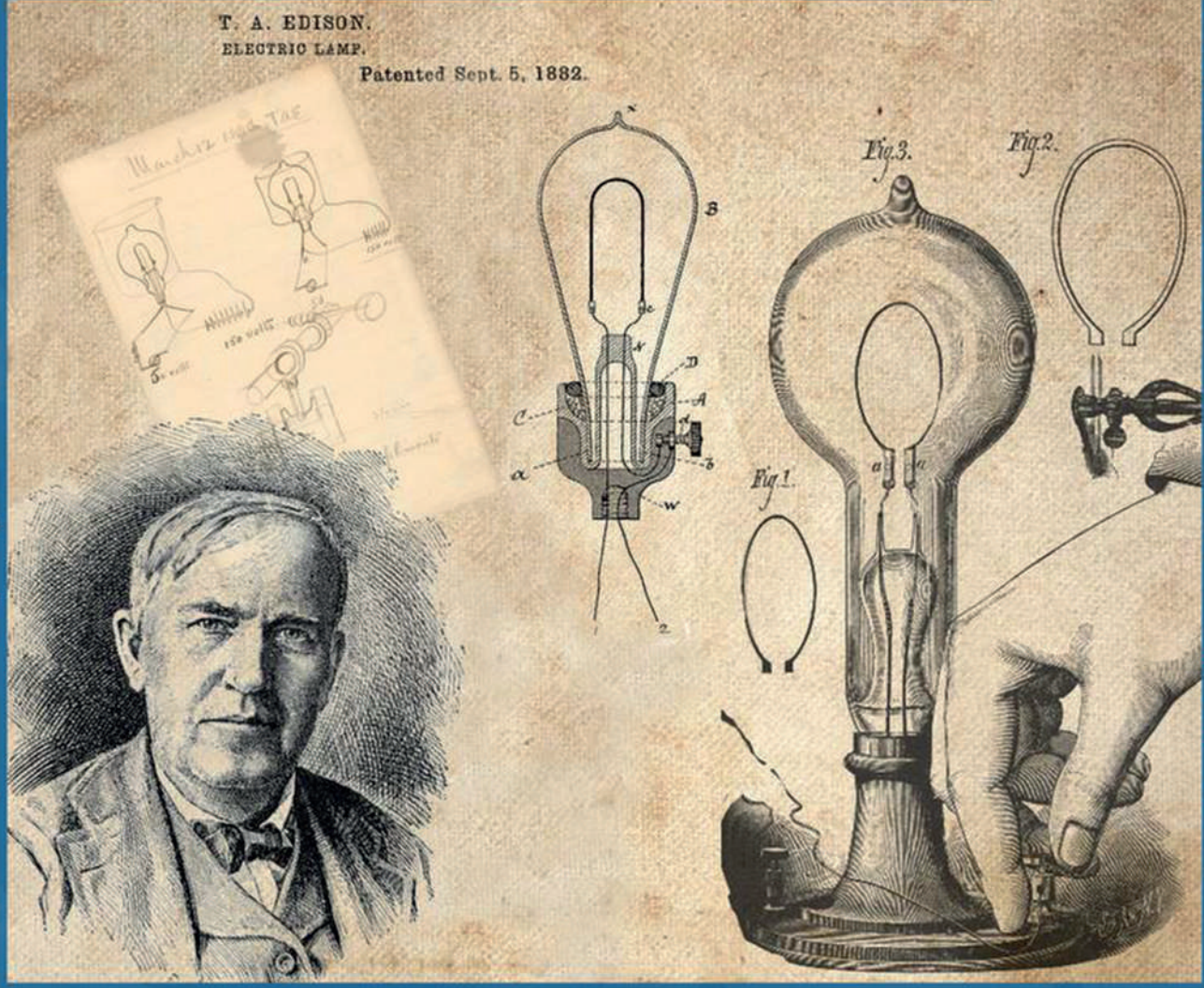
YANG O'ZBEKISTON: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM

CONFERENCES.UZ

2023

DAVRIYLIGI: 2018-2023

DUNYODA BIRINCHI KASHF ETILGAN ELEKTR CHIROG'



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI VA XORIJY OLIY TA'LIM MUASSASALARI PROFESSOR-O'QITUVCHILARI, YOSH OLIMLAR, DOKTORANTLAR, MAGISTRANTLAR VA IQTIDORLI TALABALAR

 TOSHKENT SHAHAR, AMIR TEMUR KO'CHASI, PR.1, 2-UY.
 +998 97 420 88 81
+998 94 404 00 00
 WWW.TAQIQOT.UZ
WWW.CONFERENCES.UZ

 IYUN №53

**ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН:
ИННОВАЦИЯ, ФАН
ВА ТАЪЛИМ
7-ҚИСМ**

**НОВЫЙ УЗБЕКИСТАН:
ИННОВАЦИИ, НАУКА
И ОБРАЗОВАНИЕ
ЧАСТЬ-7**

**NEW UZBEKISTAN:
INNOVATION, SCIENCE
AND EDUCATION
PART-7**

ТОШКЕНТ-2023



УУК 001 (062)
КБК 72я43

“Янги Ўзбекистон: Инновация, фан ва таълим” [Тошкент; 2023]

“Янги Ўзбекистон: Инновация, фан ва таълим” мавзусидаги республика 53-кўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 30 июнь 2023 йил. - Тошкент: «Tadqiqot», 2023. - 14 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн даврий анжуманлар «Харакатлар стратегиясидан – Тараққиёт стратегияси сари» тамойилига асосан ишлаб чиқилган еттита устувор йўналишдан иборат 2022 – 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси мувофиқ:– илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишланган.

Ушбу Республика илмий анжуманлари таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илғор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари тахтил қилинган конференцияси.

Масъул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1. Ҳуқуқий тадқиқотлар йўналиши

Профессор в.б., ю.ф.н. Юсувалиева Рахима (Жахон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2. Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна (Фарғона давлат университети)

3. Тарих саҳифаларидаги изланишлар

Исмаилов Ҳусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

4. Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

5. Давлат бошқаруви

Доцент Шакирова Шоҳида Юсуповна «Тараққиёт стратегияси» маркази муҳаррири

6. Журналистика

Тошбоева Барнохон Одилжоновна (Андижон давлат университети)

7. Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар

Самигова Умида Хамидуллаевна (Тошкент вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)



8.Адабиёт

PhD Абдумажидова Дилдора Рахматуллаевна (Тошкент Молия институти)

9.Иқтисодиётда инновацияларнинг тугган ўрни

Phd Вохидова Мехри Хасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

10.Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар

Турсунназарова Эльвира Тахировна Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети Хорижий тиллар факультети ўқув ишлари бўйича декан ўринбосари

11.Жисмоний тарбия ва спорт

Усмонова Дилфузахон Иброхимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

12.Маданият ва санъат соҳаларини ривожлантириш

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

13.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши

Бобохонов Олтибой Рахмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

14.Тасвирий санъат ва дизайн

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

15.Муסיқа ва ҳаёт

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар

Доцент Нормирзаев Абдуқайом Раҳимбердиевич (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

17.Физика-математика фанлари ютуқлари

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманган муҳандислик-технология институти)

18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар

Т.ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

19.Фармацевтика

Жалилов Фазлиддин Содиқович, DSc, Тошкент фармацевтика институти, Фармацевтик ишлаб чиқаришни ташкил қилиш ва сифат менежменти кафедраси профессори

20.Ветеринария

Жалилов Фазлиддин Содиқович, DSc, Тошкент фармацевтика институти, Фармацевтик ишлаб чиқаришни ташкил қилиш ва сифат менежменти кафедраси профессори

21.Кимё фанлари ютуқлари

Рахмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)



22. Биология ва экология соҳасидаги инновациялар

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

23. Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари

Проф. Хамидов Муҳаммадхон Хамидович «ТИИМСХ»

24. Геология-минерология соҳасидаги инновациялар

Phd доцент Қаҳҳоров Ўктам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти)

25. География

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

Тўпلامга киритилган тезислардаги маълумотларнинг хаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

PageMaker\Верстка\Саҳифаловчи: Шаҳрам Файзиев

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

**ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ
ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР**

1. Dilrabo Abdurahmonova BOBURNOMA ASARINING XORIJIY TILLARGA TARJIMALARI XUSUSIDA.....	7
2. Madazimova Mohiraxon INOVATIVE NEW METHODS FOR TEACHING ENGLISH LANGUAGE.....	10
3. Косимова М.Н., Келдиёров Ихтиёр. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ	12



ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

BOBURNOMA ASARINING XORIJIY TILLARGA TARJIMALARI XUSUSIDA

Dilrabo Abdurahmonova,
NamDU tadqiqotchisi

Annotatsiya: Zahiriddin Muhammad Boburning “Boburnoma” asari yozilganiga besh asrga yaqin vaqt oʻtganiga qaramay, haligacha dolzarbligini yoʻqotmay kelmoqda. Ushbu asarning asl nusxasi va qoʻlyozmalaridan jahonning turli tillariga tarjimalar va qiyosiy tahlillar qilingan. Mazkur maqolada “Boburnoma” asarining fors, ingliz, nemis, fransuz, turk, rus, italyan, golland, hind, ispan, qozoq, arab, polyak va uygʻur tillariga boʻlgan tarjimalari haqida toʻxtalamiz.

Kalit soʻzlar: Bobur, Boburnoma, tarjima, tarjimon, jahon tillari

Abstract: Zahiriddin Muhammad Babur's work "Baburnoma" has not lost its relevance even though almost five centuries have passed since it was written. Translations and comparative analyzes were made from the original and manuscripts of this work into different languages of the world. In this article, we will focus on translations of "Boburnoma" into Persian, English, German, French, Turkish, Russian, Italian, Dutch, Indian, Spanish, Kazakh, Arabic, Polish and Uyghur languages.

Keywords: Babur, Baburnoma, translation, translator, world languages.

Аннотация: Произведение Захириддина Мухаммада Бабура «Бабурнома» не утратило своей актуальности, несмотря на то, что с момента его написания прошло уже почти пять столетий. Были выполнены переводы и сравнительный анализ с оригинала и рукописей этого произведения на разные языки мира. В этой статье речь пойдет о переводах «Бабурнома» на персидский, английский, немецкий, французский, турецкий, русский, итальянский, голландский, индийский, испанский, казахский, арабский, польский и уйгурский языки.

Ключевые слова: Бабур, Бабурнома, перевод, переводчик, языки мира.

Qadimgi Movarounahr va uning xalqlari hayotidan guvohlik beruvchi asarlar orasida “Boburnoma” alohida ajralib turadi. Boburnomada 1494-1530 yillarda Oʻrta Osiyo, Afgʻoniston va Hindistonda sodir boʻlgan voqealar tasvirlangan boʻlib, u dunyoning koʻplab tillariga tarjima boʻlgan, ayrim chet tillarga qayta-qayta oʻgirilgan memuar asarlardan biri hisoblanadi. Hususan, “Boburnoma” 4 marta fors tiliga, 7 marta ingliz tiliga, 4 marta nemis tiliga, 4 marta rus tiliga, va shuningdek fransuz, turk, golland, italyan, hind, ispan, qozoq, arab, polyak va uygʻur tillariga tarjima qilib nashr etilgan.

“Boburnoma”ni Yevropa olimlariga ilk bor tanishtirgan olim gollandiyalik Nikolas Vitsendir. U asardagi Fargʻona vodiysi geografiyasi tasvirlarini tarjima qilib 1705 yilda Amsterdamda nashr ettiradi. D.Derbelo tomonidan «Sharq kutubxonasi» (1697) ensiklopediyasida keltirilgan maʼlumotlar Gʻarbiy Yevropa olimlarining Bobur ijodini oʻrganish yoʻlidagi dastlabki qarashlari sifatida baholansa, Yevropada boburshunoslik qariyb uch asrlik tarixga ega. Bu uzoq davrda Bobur asarlarining oʻnlab tarjima va nashrlari amalga oshirildi, bir qancha risolalar, maqolalar yozildi, nufuzli xalqaro ilmiy-maʼrifiy anjumanlar tashkil etildi. Vitsen tarjimasi tufayli bir tomondan Yevropa xalqlari oʻzbek xalqining boy adabiy merosi bilan yaqindan tanisha boshlagan boʻlsa, ikkinchi tomondan ingliz sharqshunoslaridan Jon Leyden “Boburnoma”ning ingliz tiliga tarjima qildi. Afsuski, kasallik tufayli Leyden 1811 yilda asl nusxadan tarjimini yakunlay olmay vafot etganligi tufayli, uning doʻsti V.Erskin tarjimini toʻliq yakunladi.

“Boburnoma” Angliyada 9 marta turli toʻliq va qisqa variantlarda nashr etilgan boʻlib, ingliz sharqshunos olimlari J. Leyden, V. Erskin, R. Kaldekot, F. G. Talbot, L. S. King, S. Leyn-Poul va S. Beverij ushbu noyob asarni tarjima qildilar. Kaldekot Leyden-Erskin tarjimasi asosida 1845 yilda qisqartirilgan holda “Boburnoma”ni nashr ettirdi. 1879-yilda F.J.Talbot ushbu tarjimini qisqartirilgan nashrini nashr etdi. Kaldekott va Talbot nashrlari J. Leyden va V. Erskin tomonidan



ingliz tiliga tarjima qilingan va 1826 yilda nashr etilgan.

Olmon sharqshunos olimlaridan Yuliy fon Klaprot 1810-yilda “Boburnoma”dan Farg‘ona obrazini nemis tiliga o‘g‘irib, Peterburgda “Osiyo adabiyoti, tarixi va tilshunosligi arxivi” kitobida nashr ettirgan, ammo bu tarjima to‘liq bo‘lmagan. 1828 yilda Leypsigda A. Kayzer J. Leyden va V. Erskinning ingliz tilidagi tarjimalari asosida nemis tilida o‘g‘irib nashr ettirdi. Keyingi nemischa tarjimani Wolfgang Shtammler Shveysariyaning Syurix shahridagi «Manesse» nashriyotida 1980-yili chop ettirgan. 1986-yili UNESCO tavsiyasi bilan bu tarjima qayta nashr qilingan. Biroq bu ikkinchi olmoncha tarjima vositali tildan ya’ni fransuz tilidan tarjima qilingan bo‘lib, fransuzcha tarjimasi esa forsiy tarjimadan o‘g‘irilgan.

Tarjimon asarning nemischa nashriga yozgan so‘zboshida ushbu tarjima “Boburnoma”ning fransuzcha nashri Bakh Grammon tomonidan ko‘chirilganligini ta’kidlagan. Biroq bu ikkinchi olmoncha tarjima fransuz tilidan, fransuzchasi forsiy tarjimadan o‘g‘irilgan. Asardagi voqealar kitobxonga tushunarli bo‘lishi uchun noshir kitobga tarjimonning so‘zboshisi, o‘zbek olimasi Sabohat Azimjonovanning “Bobur Transaksoniyada”, afg‘on tadqiqotchisi Abdulhay Habi-biyning “Bobur Afg‘onistonda” va “Kobuldagi Bobur bog‘ida tiklangan maqbaraga yozilgan bitiklar” mavzusidagi maqola-yu ma’lumotnomasini, hind tarixchisi Mohibbul Hasanning “Bobur Hindistonda” sarlavhali kirish so‘zini ilova qilgan. Shtammler tarjimasida yuqorida tilga olingan boburshunoslarning muqaddimalaridan tashqari asarning to‘liq matni, shuningdek qisqartmalar uchun izohli lug‘at qismlari va G‘arb o‘quvchilari uchun tushunarsiz bo‘lgan arxaik va maxsus realizmlar mavjud bo‘lib, ular nemis kitobxoniga kitobni osonroq qabul qilish uchun qulay imkoniyat yaratadi.

“Boburnoma” qomusiy asar va ayni paytda o‘zbek mumtoz adabiyotining nodir durdona asaridir. Ko‘plab she’r, g‘azal va ruboiylar ham kiritilgan. Nemis tarjimoni asardagi she’rlarni ham tarjima qilishga harakat qilgani alohida ahamiyatga ega. Shuningdek, nemis tarjimoni “Boburnoma” matni bilan bog‘liq masalalarni yechishda Beverij honim tomonidan yaratilgan asarning inglizcha nashridan keng foydalanilganini o‘z so‘zboshida e’tirof etadi.

2016-yilda “Boburnoma”ning nemis tiliga yangi tarjimasi yaratildi. Ushbu tarjimani Hamid Dalov (qayta nashrda o‘zini Helmut Dalov deb nomlagan) asarni Sabohat Azimjonovanning ruscha tarjimasi orqali olmon tiliga qisqartirilgan holda qayta o‘g‘irgan. Hamid Dalov 2022-yilda ushbu tarjimasini qayta to‘ldirilgan variantini tarjima qildi. Qayd etish joizki, nemis nashrida Bobur davriga oid 15 ta rangli miniatyura va o‘sha davrning 3 ta strategik ahamiyatga ega xaritasi kiritilgan. Kitobning nemischa tarjima nashrida tarjimon Hamid Dalov nemis kitobxonlariga Bobur va boburiylarni otasi tomondan Amir Temur (1336-1405) bilan tanishtiradi va Temuriylar sulolasiga mansub bo‘lib, Bobur sulolasiga o‘zi asos solganini aytadi. Shu bilan birga, tarjimon bugungi kunda G‘arb olamidagi Buyuk Mo‘g‘ullar imperiyasi tushunchasini ham oydinlashtirishga harakat qiladi. Bunda u mashhur nemis sharqshunosi va islomshunos olimi professor Shimmelning “Buyuk Mo‘g‘ullar imperiyasi” (Myunxen, 2000) risolasidan iqtibos keltiradi va boburiylarning hech biri o‘zini “Buyuk Mo‘g‘ullar sulolasi” deb atamaganiga ishora qiladi.

Xulosa o‘rnida aytish mumkinki, Hamid Dalov tomonidan nemis tiliga qilingan yangi nashrda milliy va tarixiy ahamiyatga ega bo‘lgan ko‘plab asl so‘zlarni, ayniqsa, Bobur va Bobur davri rasmlarini qayta tiklashda oldingi nashrlarga nisbatan ancha mehnat qilingan. Nemischa tarjimaning ushbu yangi nashrini qiyosiy tahlil qilish, uni asliyat bilan avvalgi tarjimalari bilan qiyoslash maxsus tadqiqot ishini amalga oshirishni taqozo etadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Азимжонова С.А. “Умаршайх ва Бобурнинг Фарғона улуси” ф.ф.н., дисс. .–1949.; “Бобурнинг Кобул ва Ҳиндистондаги давлати” ф.ф.д. дисс. – 1969.
2. Babur S. M. Babur-name. Deutsche Übersetzung von H. Dalov. – BoD–Books on Demand, 2022.
3. S.M.Babur. Babur-name. Deutsche Übersetzung von H. Dalov. Produktion und Herstellung: Pro-Business GmbH, Berlin, 2016.
4. Beveridge A. S. The Bābur-nāma in English. – BoD–Books on Demand, 2020.
5. Hoshimova D.M. “Problems of creating a critical text of “Baburname”. Candidate of philological science, dissertation thesis. – T.: 2006
6. Leyden John. Memoirs of Zehir-Ed-Din Muhammed Baber: Babur Emperor of Hindustan. – “London”, 1826. – 432 p.



7. William Erskine: “Memoirs Of Zheir-Ed-Din Muhammed Baber: Emperor of Hindustan and John Leyden” P. 3
8. Baburname. M. Salie’s translation, second edition. General Editorial Board and reviewed by S. Azimjanova S.T. Main edition of Encyclopedia, 1993.
9. Qodirovna T. Z. Scientific and Theoretical Study of “Baburname” and Its ‘translations into the World Languages //Journal of Critical Reviews. – 2019. – Т. 7. – №. 3. – С. 2020.



INOVATIVE NEW METHODS FOR TEACHING ENGLISH LANGUAGE

Madazimova Mohiraxon
Andijan district 33- school
English language teacher

Abstract: This paper analyses the innovative and creative methods we have in teaching English as foreign language. We have described a number of teaching methods in between traditional and modern.

Key words: Innovative, creative, learner centered, method, teaching English

Technology is very much part of language learning throughout the world at all different levels. Innovations in Language Learning Technologies help create more independent learners who stay motivated and get the results they are looking for.

The advantages of Language Learning Technologies are:

1. Engagement
2. Improvement in Academic Ability
3. A Paradigm Shift in Teaching and Learning
4. An Assessment Shift
5. Collaborative Learning Enhancement
6. Lower Learning Anxiety Level

Stimulate Debate & Discussion – Encourage your students to debate on a variety of subjects: fictional characters from a popular television show, “what if...” future scenarios, improvements they’d like to see in their community or environment, and whatever else gets them talking.

Bring up some sensational celebrity gossip every now and then, or taboo ideas that other teachers won’t touch. Straying outside the established syllabus gives students more freedom to express themselves, and debating brings in an element of competition that’s entirely language-based.

Note: Steer clear of age-inappropriate topics, potential sore points and religious/cultural sensitivities.

Try Immersive Reading Activities – Studying English literature is one of the most effective ways to develop fluency in reading, writing and to some extent, speaking the language. Instead of focusing on formal acquisition of literary concepts alone, though, engage your students with creative immersion activities.

Get them to compose music, re-enact or paint something about which they’re currently reading. Let them work in groups and share ideas on certain projects, but include solo activities that encourage them to find their own unique meanings in poems, stories, and other literature as well.

Boost Writing Skills in Fun Ways – There’s only one way to really gain written fluency in any language – practice, practice, practice. Unfortunately, most students today rely on smartphones or computers to correct anything they write, whether it’s an instant message or a homework paper.

Maximize the Potential of Online Tools – Use smart classroom technology to monitor students’ progress, encourage them to try out online learning tools and interact with English speakers on social media platforms etc. These unconventional methods of teaching resonate with young students who are completely at home on the web.

The Internet offers a practically endless array of reading material for students learning English, right from free e-books and stories to social media content, translation tools and blog posts. While speaking a language is important, reading allows students to grasp concepts autonomously and build their vocabulary faster.

Teaching through conversations. Conversations are by far the most useful ways of teaching the language. When a child learns his or her mother tongue it is by the conversations that takes place between them and others or by listening to the conversations made by the others. The child is never taught the language but is still able to percept the meaning and learns it automatically to use it in day to day life. No one ever teaches the kid the characters of the language or how to make sentences or the grammar of that language. The conversations alone teach the children.

Hence conversations form a very important part of the teaching process. The sentence construction and the grammar is not something that can be entirely taught by rules. They have to be taught intuitively. That can only happen through a lot of reading and a lot of listening. This can



be taken care of easily as every conversation needs a topic. The topic can be given to the students in form of written documents which they have to first read then form an opinion and then have a conversation about it or it can be spoken out and then they can listen, understand and also take part in the conversation. The participation and other aspects of the conversation can always be evaluated through points which will also push the students to take part in the conversation. These conversations have to be general.

REFERENCES

1. https://galleryteachers.com/2018/01/innovative_methods_for_teaching_english_at_secondary_level/
2. <https://englishpost.org/innovations-in-english-language-teaching/>
3. <https://www.iosrjournals.org/iosr-jhss/papers/Vol19-issue8/Version-4/M019846265.pdf>



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ

Косимова М.Н.

Старший преподаватель

Алмалыкский филиал ТГТУ им. Ислама Каримова.

Кафедра “Узбекского языка и литературы”

Келдиёров Ихтиёр.

Студент 1а-21 группы

Аннотация. Представлены возможности использования информационных технологий в обучении иностранному языку, их преимущества перед традиционными методами обучения и различные типы заданий в мультимедийных обучающих программах. Интернет рассматривается как инструмент повышения мотивации, формирования прочных языковых навыков и совершенствования владения иностранным языком.

Ключевые слова: интернет-ресурсы, информатизация, интерактивность, информационные и коммуникационные технологии, мультимедийные программы

Annotation. In this article we consider possibilities of using information technologies teaching foreign languages, their advantages over traditional methods of teaching and different types of exercises in the multimedia training programs have been presented. Internet is considered as a tool for improving motivation, forming strong language skills and improving language skills.

Keywords: Internet resources, informatization, information and communication technologies, interactivity, multimedia programs.

В XXI веке сложно представить наше общество без информационных технологий. Они используются повсеместно – и в науке, и в бизнесе, и в политике, и в образовании, перечислять можно бесконечно. Нет, пожалуй, ни одного человека, кто не знал бы об удобстве и простоте использования компьютеров. Информационные технологии стали важнейшим фактором, определяющим развитие общества и его место в современной информационной цивилизации. [1,1]

В то же время возрастает роль иностранных языков, в изучении которых также помогают компьютеры. Владение иностранным языком рассматривается как важный фактор социально-экономического, научно-технического и культурного прогресса. Иностранные языки изучают в целях их дальнейшего функционирования в качестве инструмента всестороннего информационного обмена, взаимодействия национальных культур, усвоения личностью общечеловеческих ценностей.

С появлением в процессе образования такой составляющей как информатизация, возникла необходимость пересмотреть много задачи. Основными из них стали:

- повышение качества подготовки специалистов на основе использования в учебном процессе современных информационных технологий и новейших компьютерных средств;
- разработка информационных технологий дистанционного обучения;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса;
- обеспечение непрерывности и преемственности в обучении. [2,2]

Изучение иностранного языка с использованием информационных технологий дает студентам неязыковых вузов возможность принимать участие в викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых по сети Интернет, переписываться со сверстниками из других стран, участвовать в видеоконференциях. Студенты могут получать любую информацию по проблеме, над которой они работают, а именно: лингвострановедческий материал, новости из жизни известных людей, статьи из газет и журналов, необходимую литературу.

Наиболее часто используемые компьютерные средства на занятиях по иностранным языкам:

- мультимедийный проектор;
- электронные учебники;
- интерактивная доска,

Благодаря проектору на занятии можно работать с презентациями по ключевым лексическим и грамматическим темам, а также смотреть видеофильмы, чтобы с их



помощью узнать как можно больше о стране и культуре и изучаемого языка. Достоинствами электронных учебников являются: их мобильность, доступность связи с развитием компьютерных сетей, соответствие уровню развития современных научных знаний.

Преимущественное использование интерактивной доски заключается в совмещении функций экрана и традиционной доски с возможностью сохранения проектов для дальнейшего использования. Работа с интерактивными досками предусматривает творческое использование материала. Например, при изучении темы «Словообразование» можно составлять разные части речи из корня слова, суффиксальность демонстрировать многие другие лингвистические процессы и явления, а также обобщающие проекты для закрепления лексического материала.

Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс позволяет повысить качество и эффективность подготовки специалистов, дает возможность осуществлять дифференцированный подход к обучению студентов с учетом их индивидуальных особенностей. Сочетание традиционных методов и средств обучения с современными компьютерными технологиями способствует повышению успеваемости студентов, стимулирует развитие самостоятельной работы.

Литература

1. Андреев А.А. Введение в Интернет-образование. Учебное пособие. – М.: Логос, 2013.-76с.

Яценко Е.Ю. Использование информационных технологий при обучении иностранному языку в неязыковом вузе // - http://www.fcoit.ru/internet_conference/

Баканова М.В., Пухарева О.В. Автоматизированный контроль результатов обучения как средство развития интеллектуальных умений студентов. //Пенза: ПГПУ, 2010. – С. 209-215.

ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН: ИННОВАЦИЯ, ФАН ВА ТАЪЛИМ 7-ҚИСМ

Масъул мухаррир: Файзиев Шохруд Фармонович
Мусаҳҳиҳ: Файзиев Фаррух Фармонович
Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Эълон қилиш муддати: 30.06.2023

Контакт редакций научных журналов. [tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of [tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000