

ANJUMAN | КОНФЕРЕНЦИЯ | CONFERENCES | RESPUBLIKA KO'P TARMOQLI ILMYIY KONFERENSIYA

YANGI O'ZBEKISTON: 2023

CONFERENCES.UZ

DAVRIYLIGI: 2018-2023

INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM

DUNYO TARIXIDA KOSMOSGA
UCHGAN BIRINCHI INSON



Дуню Тарафиди

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI VA XORVIY OLIY TA'LIM MUASSASALARI PROFESSOR-O'QITUVCHILARI, YOSH OLIMLAR, DOKTORANTLAR, MAGISTRANTLAR VA IJTIDORLI TALABALAR



TOSHKENT SHAHAR, AMIR
TEMUR KO'CHASI, PR.1, 2-UY.



+998 97 420 88 81
+998 94 404 00 00



WWW.TAQIQOT.UZ
WWW.CONFERENCES.UZ



OKTYABR
№57

**ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН:
ИННОВАЦИЯ, ФАН
ВА ТАЪЛИМ
9-ҚИСМ**

**НОВЫЙ УЗБЕКИСТАН:
ИННОВАЦИИ, НАУКА
И ОБРАЗОВАНИЕ
ЧАСТЬ-9**

**NEW UZBEKISTAN:
INNOVATION, SCIENCE
AND EDUCATION
PART-9**

ТОШКЕНТ-2023



УУК 001 (062)
КБК 72я43

“Янги Ўзбекистон: Инновация, фан ва таълим” [Тошкент; 2023]

“Янги Ўзбекистон: Инновация, фан ва таълим” мавзусидаги республика 57-кўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 31 октябрь 2023 йил. - Тошкент: «Tadqiqot», 2023. - 9 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн даврий анжуманлар «Харакатлар стратегиясидан – Тараққиёт стратегияси сари» тамойилига асосан ишлаб чиқилган етти устувор йўналишдан иборат 2022 – 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси мувофик:– илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишланган.

Ушбу Республика илмий анжуманлари таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илғор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари тахтил қилинган конференцияси.

Масъул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1. Ҳуқуқий тадқиқотлар йўналиши

Профессор в.б., ю.ф.н. Юсувалиева Рахима (Жахон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2. Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна (Фарғона давлат университети)

3. Тарих саҳифаларидаги изланишлар

Исмаилов Ҳусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

4. Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

5. Давлат бошқаруви

Доцент Шакирова Шохида Юсуповна «Тараққиёт стратегияси» маркази муҳаррири

6. Журналистика

Тошбоева Барнохон Одилжоновна (Андижон давлат университети)

7. Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар

Самигова Умида Хамидуллаевна (Тошкент вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)



8.Адабиёт

PhD Абдумажидова Дилдора Рахматуллаевна (Тошкент Молия институти)

9.Иқтисодиётда инновацияларнинг туган ўрни

Phd Вохидова Мехри Хасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

10.Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар

Турсунназарова Эльвира Тахировна Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети Хорижий тиллар факультети ўқув ишлари бўйича декан ўринбосари

11.Жисмоний тарбия ва спорт

Усмонова Дилфузахон Иброхимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

12.Маданият ва санъат соҳаларини ривожлантириш

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

13.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши

Бобохонов Олтибой Рахмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

14.Тасвирий санъат ва дизайн

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

15.Муסיқа ва ҳаёт

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар

Доцент Нормирзаев Абдуқаюм Раҳимбердиевич (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

17.Физика-математика фанлари ютуқлари

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманган муҳандислик-технология институти)

18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар

Т.ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

19.Фармацевтика

Жалилов Фазлиддин Содиқович, DSc, Тошкент фармацевтика институти, Фармацевтик ишлаб чиқаришни ташкил қилиш ва сифат менежменти кафедраси профессори

20.Ветеринария

Жалилов Фазлиддин Содиқович, DSc, Тошкент фармацевтика институти, Фармацевтик ишлаб чиқаришни ташкил қилиш ва сифат менежменти кафедраси профессори

21.Кимё фанлари ютуқлари

Рахмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)



22. Биология ва экология соҳасидаги инновациялар

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

23. Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари

Проф. Хамидов Муҳаммадхон Хамидович «ТИИМСХ»

24. Геология-минерология соҳасидаги инновациялар

Phd доцент Қаҳҳоров Ўктам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти)

25. География

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

Тўпلامга киритилган тезислардаги маълумотларнинг хаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

PageMaker\Верстка\Саҳифаловчи: Шаҳрам Файзиев

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

ИҚТИСОДИЁТДА ИННОВАЦИЯЛАРНИНГ ТУТГАН ЎРНИ

1. Marifbayeva Zuxra
OLIY TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING AHAMIYATI 7



ИҚТИСОДИЁТДА ИННОВАЦИЯЛАРНИНГ ТУТГАН ЎРНИ

ОЛИЙ ТА’ЛИМДА РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ

Marifbayeva Zuxra

Toshkent Davlat Iqtisodiyot Universiteti
Xalqaro turizm fakulteti magistranti

Аннотатсия: Мақоллада jahon miqyosida oliy ta’limda innovatsion raqamli texnologiyalarni joriy etish, ular orqali bilimlarni rivojlantirish, o’zlashtirilayotgan fanlarning mazmunini chuqurlashtirish va kengaytirish, uni tezda yangilash, samaraliroq o’qitish usullarini qo’llash, shuningdek, har bir talabaning ta’lim olish imkoniyatlarini sezilarli darajada kengaytirish mazmuni yoritilgan.

Калит so’zlar: innovatsion ta’lim texnologiyalari, noan’anaviy ta’lim, zamonaviy yutuqlar, bilimlarni tizimlashtirish, motivatsiya, muammoli vaziyat.

Birlashgan Millatlar Tashkilotining 2030 yilgacha “Barqaror rivojlanish” kun tartibining asosiy tarkibiy qismlaridan biri sifatli ta’limdir. U barcha uchun inklyuziv va teng sifatli ta’limni ta’minlashga qaratilgan. Raqamli texnologiyalar ushbu maqsadga erishish uchun muhim vosita sifatida paydo bo’ldi. Ushbu texnologiyalar uchun ortiqcha manbalarni aniqlash, energiya samaradorligini oshirish va qazib olinadigan yoqilg’ilarga kamroq uglerodli alternativlar orqali qo’shimcha zararni oldini olish va hatto atrof-muhitdan ortiqcha issiqxona gazlarini olib tashlash oddiy ishdir. Raqamli texnologiyalar ishlab chiqarish va samaradorlikni oshirish bilan birga ifloslanish va chiqindilarni kamaytirish yoki yo’q qilishga hissa qo’shadi. Ushbu texnologiyalar ta’lim tizimiga kuchli ta’sir ko’rsatdi. Yaqinda bo’lgan COVID-19 pandemiyasi ta’limda raqamli texnologiyalarni qo’llashni yanada muhim jihatga aylantirdi. Ushbu raqamli texnologiyalar butun ta’lim tizimida paradigmani o’zgartirdi. U nafaqat bilim yetkazib beruvchi, balki axborotning hammuallifi, maslahatchisi va baholovchisi hamdir. Ta’limdagi texnologik takomillashtirish talabalar hayotini osonlashtirdi. Hozirgi kunda talabalar qog’oz va qalamdan foydalanish o’rniga taqdimotlar va loyihalarni yaratish uchun turli xil dasturiy ta’minot va vositalardan foydalanadilar. Noutbuklar to’plami bilan solishtirganda, iPad nisbatan yengil. Og’ir kitobdan farqli o’laroq, elektron kitob bilan ishlash osonroq. Ushbu usullar tadqiqotga qiziqishni oshirishga yordam beradi. Ushbu maqola ta’limda raqamli texnologiyalarga bo’lgan ehtiyoj haqida qisqacha ma’lumot beradi va ta’limdagi asosiy ilovalar va muammolarni muhokama qiladi.

Barqaror rivojlanish ta’limga bog’liq bo’lgan ijtimoiy farovonlikni o’z ichiga oladi. Axborot texnologiyalari umumiy bilimlarni tarqatish uchun paydo bo’ldi va ta’lim islohotlarining asosiy harakatlantiruvchi kuchi hisoblanadi. Mobil qurilmalar, aqlli doskalar, MOOC, planshetlar, noutbuklar, simulyatsiyalar, dinamik vizualizatsiya va virtual laboratoriyalar kabi yangi texnologiyalar yordamida o’qitish vositalarining joriy etilishi maktab va muassasalarda ta’limni o’zgartirdi. Narsalar interneti (IoT) yosh miyalarni tarbiyalashning eng tejamkor usullaridan biri ekanligi isbotlangan. Bu, shuningdek, hamma uchun jahon darajasidagi ta’lim tajribasini integratsiyalashgan mustahkam mexanizmdir. Ta’lim texnologiyalari korxonalarida doimiy ravishda tegishli ta’lim muassasalariga ega bo’lmagan shaxslar uchun ta’lim olish imkoniyatini kengaytirish uchun yangi yechimlarni yaratishga harakat qilmoqda. Ijtimoiy media o’rganish vositasi sifatida uzoq yo’lni bosib o’tdi. Ko’p sonli o’qituvchilar va talabalar ijtimoiy tarmoqlardan umumiy elektron ta’lim tajribasining muhim elementi sifatida foydalanadilar. Bu bugungi kunda muhim mavzular haqida ma’lumot almashish uchun muhim joy. Ijtimoiy media saytlari istalgan joyda, istalgan vaqtda ma’lumot almashish imkoniyatidan tashqari, ijtimoiy faoliyat va ehtimol yangi ish o’rinlarini yaratish uchun tarmoq imkoniyatlarini yaratishning ajoyib manbaidir.

An’anaviy sinf ko’rsatmalari darhol o’quv muhitini, tezroq baholashni va ko’proq ishtirok



etishni ta'minlay olmaydi. Aksincha, raqamli ta'lim vositalari va texnologiyalari bu bo'shliqni to'ldiradi. Bunday texnologiyalarni taqdim etadigan ba'zi samaralar an'anaviy ta'lim metodologiyalari bilan tengsizdir. Smartfonlar va boshqa simsiz texnologiya qurilmalari keng omma orasida ommalashib borayotgan bir paytda, maktablar va ta'lim muassasalari texnologiyani sinfga joylashtirish orqali ulardan samarali foydalanishlari mantiqan samarali bo'ladi. Darhaqiqat, bugungi texnologiyaning moslashuvchanligi va bezovtalanmaydigan xarakteri o'rganishni keyingi avlod uchun yanada jozibador qiladi. Biroq, bu birinchi navbatda boshqarishning dahshatli usuli bo'lishi mumkin, chunki an'anaviy o'qituvchilar maktabga zamonaviy texnologiya va gadjetlarni kiritishga ikkilanib, ularni aqlli o'quv yordamchisi emas, balki chalg'ituvchi vosita sifatida ko'rishadi. Sinf jadvallari, topshiriqlar jadvallari, ekskursiyalar, ma'ruzachilar tadbirlari, imtihonlar jadvallari yoki semestr tanaffuslarini ko'rsatishimiz mumkin bo'lgan onlayn sinf taqvimini talabalarga shunga mos ravishda rejalashtirishga yordam beradi. Smartfonlar va klik qurilmalari kabi talabalarga javob berish tizimlari o'qituvchilarga talabalarining taqdim etilgan tarkibni tezda o'rganishini va ko'proq tushuntirish talab qilinishini aniqlash uchun tez va oson texnikani taqdim etadi.

Raqamli texnologiyalar qishloq xo'jaligiga ta'sir qiladi va ular tez orada rivojlangan mamlakatlarda fermerlik qanday amalga oshirilishini inqilob qilib, pestitsidlarga qaramligimizni kamaytiradi va suvdan foydalanishni sezilarli darajada kamaytiradi. COVID-19 pandemiyasi, blokirovka va karantin bizning leksikonimizga yaqinda kirib kelgan uchta tushunchadir. Butun dunyo odamlari koronavirus epidemiyasi sabab bo'lgan falokatdan xabardor. Ushbu inqiroz sharoitida raqamli texnologiyalar hech bo'lmaganda ta'lim tizimini barqaror ushlab turadi. Texnologiyani ta'limga integratsiyalash o'quvchilarga qiziqarli ta'lim tajribasini taqdim etadi, bu esa ularga chalg'imasdan mavzuga ko'proq qiziqishni saqlab qolish imkonini beradi. Sinfda proyektorlar, kompyuterlar va boshqa zamonaviy texnik vositalardan foydalanish o'quvchilar uchun o'qishni qiziqarli va qiziqarli qilishi mumkin. Sinfda texnologiya resurslari, og'zaki taqdimotlar va guruh ishtirokini o'z ichiga olgan vazifalarni o'rnatish orqali talabalarining o'rganishi yanada dinamik va qiziqarli bo'lishi mumkin. Ishtirok etish og'zaki muloqotdan boshqa jihatlarida ham ko'rinishi mumkin.

Tarqatma materiallar va kitoblar uchun kamroq qog'ozdan foydalanishning atrof-muhitga ta'siridan tortib, vaqtni tejash va tadqiqot qulayligigacha, raqamli texnologiyalar orqali o'rganish xarajatlarni kamaytirish, resurslardan yaxshiroq foydalanish, barqarorlikni rag'batlantirish va talabalar va o'qituvchilar uchun ta'sir doirasini kengaytirishning ajoyib usuli hisoblanadi. Texnologiya zamonaviy hayot va jamiyatning ko'plab jabhalarida keng tarqalgan va o'zaro bog'liqdir. Dunyoni qamrab olgan raqamli inqilob ta'lim sohasiga ham singib keta boshladi. U o'quvchilarning o'rganish usullarini tez o'zgartirmoqda va natijada texnologiya ta'limni yanada arzon va qulayroq qilib, uni yaxshilashi kutilmoqda. Ushbu maqola raqamli texnologiyalarning ta'limda qo'llanilishi haqida qisqacha ma'lumot beradi. Keyingi uchta bo'limda ta'limda raqamli texnologiyalarga bo'lgan ehtiyoj muhokama qilinadi va raqamli sinflar va ta'limda raqamli texnologiyalarni qo'llash haqida qisqacha ma'lumot beriladi. Undan so'ng ta'limda raqamli texnologiyalarning muammolari bo'limi hamda ta'limdagi raqamli texnologiyalarning kelajagi muhokama qilinadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

- (Durdimurotovna 30-MART, 2022-YIL)
- (Abid Haleem, Mohd Javaid, Mohd Asim Qadri, Rajiv Suman 2022).
- <https://emeritus.org/in/learn/learn-how-digital-technologies-can-be-used-in-education-today/#:~:text=What%20are%20the%20Benefits%20of,education%20more%20interactive%20and%20engaging.>

ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН: ИННОВАЦИЯ, ФАН ВА ТАЪЛИМ 9-ҚИСМ

Масъул мухаррир: Файзиев Шохруд Фармонович
Мусахҳиҳ: Файзиев Фаррух Фармонович
Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Эълон қилиш муддати: 31.10.2023

Контакт редакций научных журналов. [tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of [tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000