



Tadjqiqot.uz

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI VA XORIJY OLIY TA'LIM MUASSASALARI
PROFESSOR-O'QITUVCHILARI, YOSH OLIMLAR, DOKTORANTLAR,
MAGISTRANTLAR VA IQTIDORLI TALABALAR

DAVRIYLIGI: 2018-2024

RESPUBLIKA KO'P TARMOQLI

ILMIY KONFERENSIYA

YANGI O'ZBEKISTON: 2024

CONFERENCES.UZ

YOSHLAR, ILM VA MA'RIFAT

| ANJUMAN | КОНФЕРЕНЦИЯ | CONFERENCES |

MATERIALLAR TO'PLAMI

YANVAR
№60
TOSHKENT



CONFERENCES.UZ

**ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН:
ЁШЛАР, ИЛМ ВА МАЪРИФТ
1-ҚИСМ**

**НОВЫЙ УЗБЕКИСТАН:
МОЛОДЕЖЬ, НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ
ЧАСТЬ-1**

**NEW UZBEKISTAN:
YOUTH, SCIENCE AND EDUCATION
PART-1**

«ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН: ЁШЛАР, ИЛМ ВА МАЪРИФТ» [Тошкент; 2024]

«Янги Ўзбекистон: Ёшлар, илм ва маърифат» мавзусидаги республика 60-қўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 30 январь 2024 йил. - Тошкент: «Tadqiqot», 2024. - 123 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн даврий анжуманлар «Харакатлар стратегиясидан – Тараққиёт стратегияси сари» тамойилига асосан ишлаб чиқилган етти устувор йўналишдан иборат 2022 – 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси мувофик: – илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишланган.

Ушбу Республика илмий анжуманлари таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илғор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари таҳтил қилинган конференцияси.

Маъсул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1. Ҳуқуқий тадқиқотлар йўналиши -

Профессор в.б., ю.ф.н. Юсувалиева Раҳима (Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2. Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар -

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна (Фарғона давлат университети)

3. Тарих саҳифаларидаги изланишлар -

Исмаилов Хусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

4. Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни -

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

5. Давлат бошқаруви -

Доцент Шакирова Шоҳида Юсуповна (Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети "Беш муҳим ташаббус" маркази раҳбари)

6. Журналистика -

Тошбоева Барноҳон Одилжоновна (Андижон давлат университети)

7. Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар -

Самигова Умида Хамидуллаевна ("Kinder land of Asia" НТМ ўқув ва тарбия ишлари бўйича директор ўринбосари)

8. Адабиёт -

PhD Абдумажидова Дилдора Раҳматуллаевна (Тошкент Молия институти)

9. Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни -

Phd Воҳидова Меҳри Хасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

10. Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар -

Турсунназарова Эльвира Таҳировна (Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети, таржимонлик факультети, инглиз тили амалий таржимаси кафедраси в.б. доценти, PhD)

11. Жисмоний тарбия ва спорт -

Усмонова Дилфузахон Иброҳимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

12. Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши -

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

13. Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши -

Бобохонов Олтибой Раҳмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)



14.Тасвирий санъат ва дизайн-

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

15.Муסיқа ва ҳаёт-

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар -

Доцент Нормирзаев Абдуқаюм Раҳимбердиевич (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

17.Физика-математика фанлари ютуқлари -

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманган муҳандислик-технология институти)

18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар -

Т.ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

19.Фармацевтика -

Жалилов Фазлиддин Содикович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

20.Ветеринария -

Жалилов Фазлиддин Содикович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

21.Кимё фанлари ютуқлари -

Рахмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)

22.Биология ва экология соҳасидаги инновациялар -

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

23.Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари -

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти)

24.Геология-минерология соҳасидаги инновациялар -

Phd доцент Қаххоров Ўктам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти)

25.География-

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

Тўпламга киритилган тезислардаги маълумотларнинг ҳаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

Page Maker\Верстка\Саҳифаловчи: Хуршид Мирзахмедов

Контакт редакций журналлов. www.tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; E-mail: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; E-mail: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000



ҲУҚУҚ ФАҲЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

Natsionalizatsiya (milliylashtirish) foyda va kamchiliklarga ega bo'lgan murakkab masala

Jo'rayeva Sevinchoy Zavqiddinovna

Toshkent davlat yuridik universiteti

Xususiy huquq fakulteti

2-bosqich talabasi

sevinch2105@gmail.com

Annotatsiya. Ushbu maqolada natsionalizatsiya jarayoning bugungi kunda tutgan o'rni, jahon mamlakatlaridagi holati va ahamiyati yoritilishi bilan birgalikda, ilmiy-nazariy va huquqiy jihatdan tahlil qilingan bo'lib, uning zamon hamjamiyati siyosatiga ijobiy hamda salbiy tomonlari ochib berilgan. Shuningdek, natsionalizatsiya jarayonining xalqaro miqyosda tutgan roli va unga oid amaliy misollar inobatga olingan bu borada intellektual mulk obyektini mualliflik huquqiy maqomini muqobillashtirish yuzasidan milliy qonunchiligimiz o'rganildi va hozirgi kunda huquqshunoslar orasida yuzaga kelayotgan savollar va konfliktlarga javob beradi. Ijtimoiy hayot tendensiyalari mutassil yangilanishlaridan kelib chiqib natsionalizatsiya jarayoniga mos ravishda takomillashtirilib kelinayotgan milliy qonunchiligimiz qamrab olishinishi yoki bo'lmasa mazkur soha bo'yicha yangi huquq normalari, tarmoqlari va institutlariga bo'lgan talab bor yo'qligini ochib beriladi.

Kalit so'zlar: milliylashtirish, xususiy mulk, aktivlar, energetika, hukumat, telekommunikatsiya, moliya, korrupsiya, rivojlanayotgan davlatlar.

Abstract: In this article, the role of the nationalization process today, its status and significance in the countries of the world, is analysed from a scientific-theoretical and legal point of view, and its positive and negative aspects to the politics of contemporary society are revealed. In addition, taking into account the role of the nationalization process at the international level and its practical examples, in this regard, our national legislation on the alternative legal status of the intellectual property object to the authorship was studied, and it answers the questions and conflicts that arise among lawyers today. It will be revealed whether our national legislation, which is being improved in accordance with the process of nationalization based on constant updates of social life trends, or whether there is a demand for new legal norms, networks, and institutes in this field,

Key words: nationalization, private property, assets, energy, government, telecommunications, finance, corruption, developing countries.

Natsionalizatsiya ko'p yillar davomida muhokama qilinib kelinayotgan murakkab va munozarali masala hisoblanadi va uning foydalari ham, kamchiliklari ham bor. Ko'plab davlatlar qonunchiligida natsionalizatsiya tartibga solinmagan bo'lib sezilarli bo'shliqlar mavjudligi ma'lum. Ammo bu munosabatlar tartibga solingan, xalqaro hujjatlarni ratifikatsiya qigan mamlakatlar ha bo'lib, bir biridan farq qilishdi. Ushbu tadqiqot natsionalizatsiyaning avzalliklarini o'rganib, sohadagi qoidalarining kamchiliklarini tahlil qilib va ularni takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar berishga qaratilgan.

Natsionalizatsiya, ya'ni milliylashtirish bu xususiy mol-mulkni davlat tasarrufiga o'tkazish va bu orqali mol-mulkni davlat mulkiga aylantirish jarayoni. Milliylashtirish munozarali siyosat bo'lishi ham mumkin, ba'zi olimlar bu holatni hukumatning iqtisodiyotga aralashuvi uchun zarur vosita deb ta'kidlashsa, boshqa birlari esa bu biznesni boshqarishning samarasiz usuli ekanligini ta'kidlaydi. Natsionalizatsiya yaxshi siyosat bo'ladimi yoki yo'qmi, bu aniq sharoitlarga bog'liq. Ayrim hollarda davlat manfaatlarini himoya qilish uchun iqtisodiyotga aralashuvi zarur bo'lishi mumkin. Boshqa hollarda esa erkin faoliyat yuritishi uchun xususiy sektorni tark etish yaxshiroqdir.

Milliylashtirish bir qancha sabablarga ko'ra amalga oshirilishi mumkin, jumladan:

- Energiya yoki sog'liqni saqlash kabi muhim xizmatlarni himoya qilish uchun
- Iqtisodiy rivojlanishga ko'maklashish



- Tengsizlikni kamaytirish uchun
- Bozordagi muvaffaqiyatsizliklarni bartaraf etish uchun
- Milliy suverenitetni ta'minlash[1]

Milliylashtirish foyda va kamchiliklarga ega bo'lgan murakkab masala. Aktivni milliylashtirish yohud qilmaslik to'g'risida qaror qabul qilishdan oldin ijobiy va salbiy tomonlarini diqqat bilan ko'rib chiqish muhimdir.

Ijobiy tomoni shundaki, milliylashtirish muhim xizmatlarning aholiga maqbul narxlarda taqdim etilishini ta'minlaydi. Shuningdek, u yangi sanoat tarmoqlariga sarmoya kiritish va ish o'rinlarini yaratish orqali iqtisodiy rivojlanishga yordam berishi mumkin.

Salbiy tomoni shundaki, milliylashtirish samarasiz bo'lishi mumkin. Davlat korxonalarida innovatsiyalarga har doim ham rag'batlantirilmasligi mumkin va korrupsiya ko'payishiga sabab bo'lishi ham mumkin.

Hukumatlar aktivlarni milliylashtirishni tanlashining bir qancha sabablari bor. Ba'zi hollarda, bu muhim xizmatlarni xususiyashtirishdan himoya qilish yoki ularning aholiga maqbul narxda taqdim etilishini ta'minlashdir. Boshqa hollarda, bu iqtisodiy rivojlanishga ko'maklashish yoki bozordagi muvaffaqiyatsizliklarni bartaraf etishdir. Masalan, Venesuela hukumati kriptovalyuta bozorini tartibga solish va firibgarlikning oldini olish maqsadida CoinINTERXchange kriptovalyuta birjasini milliylashtirdi. Argentina hukumati aviakompaniyani barqaror ushlab turish va ish joylarini himoya qilish uchun Aerolineas Argentinasni milliylashtirdi. Meksika hukumati elektr ta'minotining ishonchligini oshirish maqsadida Luz y Fuerza del Centroni milliylashtirdi. Shri-Lanka hukumati esa mamlakatning energiya xavfsizligini ta'minlash maqsadida Seylon neft korporatsiyasini milliylashtirdi.[2]

Jahon bankining 2020-yilgi tadqiqotiga ko'ra, so'nggi yillarda milliylashtirish keng tarqalgan. Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, milliylashtirishlar soni 1990-yillarda yiliga 10 tadan 2010-yillarda yiliga 30 tagacha oshgan. Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, milliylashtirish rivojlangan mamlakatlarga qaraganda rivojlanayotgan mamlakatlarda ko'proq sodir bo'ladi. Buning sababi, rivojlanayotgan mamlakatlarda ko'pincha mulk huquqi zaifroq va moliyaviy bozorlar kam rivojlangan, bu esa hukumatlarga aktivlarni milliylashtirishni osonlashtiradi.

Amerika Qo'shma Shtatlari: AQSh Konstitutsiyasiga kiritilgan beshinchi tuzatish hukumatga tovonsiz xususiy mulkni tortib olishni ta'qiqlaydi. AQSh hukumati xususiy mulkni sobiq egalari haq to'lamasdan milliylashtira olmaydi.[3]

Birlashgan Qirollik: Buyuk Britaniya hukumati mol-mulkni milliylashtirish huquqiga ega, ammo u sobiq egalari haq tovon to'lashi kerak. Bu vakolat 1981 yilgi Yerni sotib olish to'g'risidagi qonun bilan berilgan.

Fransiya: Fransiya Konstitutsiyasi mulk huquqini kafolatlaydi, biroq u hukumatga mulkni davlat ehtiyojlari uchun milliylashtirishga ham ruxsat beradi. Hukumat sobiq egalari haq kompensatsiya to'lashi kerak, ammo tovon miqdori hukumat tomonidan belgilanadi.

Xitoy: Xitoy Konstitutsiyasida aytilishicha, davlat barcha yer va tabiiy resurslarga egalik qiladi. Bu shuni anglatadiki, Xitoy hukumati tovon to'lamasdan aktivlarni milliylashtirishi mumkin.

Jahon mamlakatlarida natsionalizatsiyani tartibga soluvchi turli xil qonunlar va qonunosti hujjatlar mavjud. Hatto ayrim mamlakatlarda milliylashtirish konstitutsiya bilan mutlaq taqiqlangan. Qolgan davlatlarda esa milliylashtirishga ruxsat berilgan, ammo bir shart bilan hukumat milliylashtirilgan aktivlarning sobiq egalari haq kompensatsiya, ya'ni tovon to'lashga majbur. Shuni ham ta'kidlash kerak-ki, jahonning ba'zi mamlakatlarida milliylashtirish bo'yicha maxsus qonunlar yo'q bo'lib, ya'ni



hukumat tovon to'lamasdan aktivlarni milliyashtirish huquqiga ega. Quyida turli mamlakatlarda milliyashtirish to'g'risidagi qonunlarning ba'zi misollari:

Milliy qonunlardan tashqari, milliyashtirish bilan bog'liq xalqaro shartnomalar ham mavjud. Misol uchun, 1974-yilda Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasi tomonidan qabul qilingan Davlatlarning iqtisodiy huquqlari va burchlari xartiyasida milliyashtirish xalqaro huquq me'yorlariga muvofiq amalga oshirilishi va sobiq mulkdorlarga tovon to'lanishi ko'rsatilgan. Biroq shuni ham ta'kidlash kerak-ki, ushbu xalqaro shartnomalar barcha davlatlar uchun majburiy emas. Shartnomalarni ratifikatsiya qilgan davlatlarga qonunan ularga rioya qilishlari shart.

Yuqorida jahon mamlakaridagi milliyashtirish to'g'risidagi qonunlar va holatlar ko'rib chiqildi, navbatda O'zbekiston milliy qonunchiligida natsionalizatsiyaning o'rni ko'rib chiqiladi. O'zbekistonda Respublikasi Fuqarolik Kodeksining 202-moddasida natsionalizatsiya mustahkamlab qo'yilgan. Moddada naatsionalizatsiyaga shunday ta'rif beriladi: "fuqarolarga hamda yuridik shaxslarga qarashli natsionalizatsiya qilinayotgan mol-mulkka nisbatan mulk huquqini haq to'lash asosida qonunga muvofiq davlat ixtiyoriga o'tkazishdan iborat".

Natsionalizatsiya mulk huquqini bekor qilishning majburiy usullaridan biri hisoblanadi. Xususiy mulkni natsionalizatsiyasi davlat xavfsizligini va iqtisodiy mustaqilligini ta'minlashga qaratilgan, konstitutsion tuzumni, fuqarolarning huquqlari va manfaatlarini, salomatligini himoya qilish maqsadida amalga oshiriladi.

Mustaqillikning dastlabki yillarida O'zbekiston hukumati bir qator muhim sanoat tarmoqlarini, jumladan, energetika, telekommunikatsiya va transportni milliyashtirdi. Ammo, hukumat xususiy sektor iqtisodiy o'sishni rag'batlantirishda rol o'ynashi mumkinligini ham tan oldi. 1990-yillarning o'rtalarida hukumat ayrim davlat korxonalarini xususiylashtirishga kirishdi.

O'zbekiston hukumati xususiy mulk yoki sanoatni milliyashtirishni tanlashi uchun bir qancha sabablar bor. Bu sabablarga quyidagilar kiradi:

- ✚ Aholigasanaoat mahsulotlarini maqbul narxlarda taqdim etilishini ta'minlash.
- ✚ Yangi ishlab chiqarishlarga sarmoya kiritish va aholining ishchilik darajasini kamaytirish uchun yangi ish o'rinlarini yaratish orqali iqtisodiy rivojlanishga ko'maklashish.
- ✚ Monopoliya yoki oligopoliyaga qarshi kurashish va oldini olish.

Shuni ham ta'kidlash kerak-ki, milliyashtirishning ba'zi mumkin bo'lgan kamchiliklari ham mavjud. Ushbu kamchiliklarga quyidagilar kiradi:

- ✚ Milliyashtirilgan sanoat xususiy sektorga qaraganda unchalik samarali va innovatsion bo'lmasligi mumkin.
- ✚ Milliyashtirilgan sanoat korrupsiyaviy jinoyatlar ko'payishiga asos bo'lishi mumkin.

Quyida esa O'zbekistonda so'nggi yillarda amalga oshirilgan milliyashtirishga misollar keltiriladi:

2017-yilda hukumat oltin qazib oluvchi "UzbekGold" kompaniyasini milliyashtirdi.

2018-yilda hukumat Ucell telekommunikatsiya kompaniyasini milliyashtirdi.

2019-yilda O'zbekiston hukumati "Kapitalbank" bankini milliyashtirdi. Yuqorida keltirilgan misollar O'zbekiston hukumatining iqtisodiy taraqqiyotga ko'maklashish va muhim xizmatlarni himoya qilish maqsadida asosiy tarmoqlarni milliyashtirishga tayyorligini ko'rsatadi.

So'nggi yillarda milliyashtirish bo'yicha ba'zi jahon statistik ma'lumotlari keltirib o'tiladi:

2020-yilda dunyo bo'ylab 32 ta milliyashtirish amalga oshirildi, bu 2019-yilda 25 taga ko'p.

2020-yilda milliyashtirilgan eng keng tarqalgan tarmoqlar energetika 12 ta, telekommunikatsiya 10 ta va moliya 8 ta edi.

2020-yilda eng ko'p milliyashtirish amalga oshirilgan rivojlanayotgan davlatlar Hindiston 7 ta, Venesuela 6 ta va Indoneziya 5 ta bo'ldi.

2020-yilda eng ko'p milliyashtirish amalga oshirilgan rivojlangan davlatlar AQSH 3 ta va Fransiya 2 ta bo'ldi.

Milliyashtirish - bu turli sabablarga ko'ra ishlatilishi mumkin bo'lgan murakkab vosita. U asosiy xizmatlarni himoya qilish, iqtisodiy rivojlanishni rag'batlantirish yoki bozordagi nosozliklarni bartaraf etish uchun ishlatilishi mumkin. Biroq, milliyashtirishning samarasizligi va korrupsiya kabi



ba'zi bir mumkin bo'lgan kamchiliklari ham mavjud. Oxir oqibat, aktiv yoki sanoatni milliy lashtirish yoki qilmaslik to'g'risidagi qaror har bir alohida holatda qabul qilinishi kerak bo'lgan murakkab masala.

Tadqiqot davomida ko'plab davlatlarda nasionalizatsiya to'g'risida qonunlar mavjudigi o'rganildi. O'zbekistonda esa milliy lashtirish faqatgina Fuqarolik kodeksining va Xussey mulkni himoya qilish va mulkdorlar huquqlari kafolatlari to'g'risidagi qonunda bittadan moddalarda keltirib o'tilganligi aniqlandi, Qonunchiligimizga taklif qilib quyidagilar bildiriladi:

1) Natsionalizatsiya to'g'risida alohida qonun loyihasi ishlab chiqilishi lozim. Bu bilan jismoniy va yuridik shaxslarga mol-mulki qanday asoslarda milliy lashtirilishi aniq bo'ladi.

2) Natsionalizatsiyani aynan bir davlat organiga topshirish maqsadga muvofiq bo'lar edi. Amaldagi qonunchilikda milliy lashtirishni aynan kim oshirishi aniq ko'rsatib o'tilmagan. Bunday holatlarda kollegiallik, korupsiyaviy holatlar vujudga keladi.

3) Nasionalizatsiya qaratilgan obyekt sanoat korxonalari bo'lganda adolatli tovon to'lash, ya'ni bozor narxidan kam bo'lmagan kompensatsiya to'lab berish majburiyati yuklatilishi.

Foydalanilgan manbaalar:

1. O'zbekiston Respublikasi Fuqarolik kodeksi;
2. Fuqarolik kodeksiga sharh;
3. Fuqarolik huquqi darslik I qism, Mualliflar jamoasi. Toshkent davlat yuridik universiteti 2017;

Internet manbaalar:

1. <https://www.investopedia.com/terms/n/nationalization.asp>
2. <https://www.linkedin.com/pulse/nationalization-vs-privatization-raunak-singh>
3. <https://www.justice.gov/enrd/natural-resources-section/fifth-amendment-takings-law#>
4. <https://www.britannica.com/money/topic/nationalization>
5. <https://www.lexology.com/library/detail.aspx?g>
6. <https://www.water.org.uk/news-views-publications/views/why-we-own-it-are-wrong-about-nationalisation-facts-prove-it>

MA'MURIY SUDLARDA NIZONI SUDGACHA HAL ETISH MASALALARI

Eshimbetov Maxmud Urazbaevich

O'zbekiston Respublikasi

Oliy sudining sudyasi,

yu.f.f. doktori (PhD)

M.U.Eshimbetov

el.pochta: darmonalawyer@gmail.com

ANNOTATSIYA: Maqolada "nizoni sudgacha hal etish" tartibining kelib chiqishi, uning ijobiy taraflari, bu boradiga chet-el va milliy moddiy va protsessual qonunchilik normalari qiyosiy, nazariy va amaliy tahlil qilingan holda soha qonunchiligini takomillashtirish yuzasidan takliflar bildirilgan.

KALIT SO'ZLAR: Ommaviy huquqiy munosabat, ma'muriy organlar, maxsus organlar, soliq organlari, ma'muriy shikoyat, nizoni sudgacha hal etish.

Shaxslarning huquqlarini himoya qilish shakllaridan biri bu nizoni sudgacha hal etish instituti bo'lib, mazkur institutning vazifasi byurokratik qog'ozbozlik va rasmiy o'zboshimchaliklarga yo'l



qo‘ymaslik, bartaraf etish orqali fuqarolarining davlat va uning organlariga bo‘lgan ishonchini yanada mustahkamlashdan iborat.

Chet-el davlatlarning qonunchiligi tahlili shuni ko‘rsatadiki, ommaviy huquqiy munosabatlardan kelib chiquvchi nizolarni sudgacha hal qilishning protsessual tartibi, imkoniyatlari bir-biridan farq qilib, ommaviy nizolarni sudgacha hal qilishning muqobil shakllarini o‘z ichiga olgan bir qator qonunchilik hujjatlari bilan tartibga solinadi.

So‘nggi yillarda nizolarni sudgacha hal qilishning muqobil shakllari, ayniqsa Amerika Qo‘shma Shtatlari, Avstraliya, Yevropa huquqshunoslari orasida keng ommalashdi va tan olindi. Ma‘muriy-huquqiy nizolarni hal qilishning ushbu shakli Markaziy Osiyo davlatlariga, shu jumladan mamlakatimizga ham kirib kelmoqda.

Nizolarni hal etishning muqobil usullarining paydo bo‘lishi Rim huquqida, Yustinian Kodeksida (mil. 530 - 533)[1], qonuniy ravishda nizoni hal qilish vositasi sifatida tan olingan. Demak xulosa qilishimiz mumkinki, nizoni sudgacha hal qilishning dastlabki elementlari uzoq o‘tmishga borib taqaladi va turli mamlakatlar va xalqlarning siyosiy, madaniy, etnik, ijtimoiy qadriyatlarini o‘zgarishiga qarab takomillasha borgan.

Yevropa davlatlarida ham ma‘muriy organlarning aktlari va harakatlari ustidan sudgacha shikoyat qilish tartibi XVIII–XIX asrlarda shakllana boshlagan. Ma‘muriy adliya institutlari birinchi navbatda Fransiyada shakllangan bo‘lib, uning tajribasi keyinchalik Germaniyaga ham ta‘sir ko‘rsatdi. Shunday qilib, Fransiya inqilobidan keyin hokimiyatning bo‘linish g‘oyasi amalda qo‘llanila boshlandi, shu sababli adliya va boshqaruvning bo‘linishi yuzaga keldi[2].

O‘sha davr fransuz mutafakkirlarining fikriga ko‘ra, ma‘muriyat adliyadan mutlaqo mustaqil bo‘lishi kerak edi, shu jumladan ma‘muriyat faoliyati bilan bog‘liq nizolarni hal qilishda. Buning natijasida maxsus organlar (prefekturalar va Davlat kengashlari) tashkil etilgan. Davlat Kengashi davlat apparatining bir qismi bo‘lgan, lekin nizolarni muayyan qoidalarga muvofiq ko‘rib chiqish orqali faqat ma‘muriyat faoliyatini nazorat qilish bilan shug‘ullangan[2].

“Sovet yuridik fanlari va o‘quv adabiyotlarida o‘rnatilgan madaniy va tarixiy an‘analar bilan bog‘liq bo‘lgan ushbu toifadagi nizolarni sudgacha hal qilish tartibi “ma‘muriy shikoyat qilish tartibi”, “ma‘muriy shikoyatni ko‘rib chiqish tartibi” yoki oddiygina “ma‘muriy shikoyat” deb nomlangan”[3].

Bunday konstruksiyadan foydalanish shaxsning shikoyatini yuqori turuvchi organ tomonidan ko‘rib chiqish majburiyati shaxs oldidagi emas, balki davlat oldidagi majburiyatdir, degan tushunchaga asoslanadi[3]. Ommaviy nizolarni sudgacha hal qilish turlaridan biri sifatida shikoyat berish tartibi Sovet davlati tashkil topganidan buyon aniq tartibga solinmagan va fuqarolarning boshqa arizalari bilan bir qatorda xatlar sifatida belgilandi[4].

Bugungi kunda, ko‘plab mamlakatlarda ommaviy huquq nizolarini sudgacha hal qilishning muqobil shakllaridan foydalanish tez-tez uchraydigan odat hisoblanadi. Sudgacha tartibga solishning muqobil shakllarini shakllantirish va rivojlantirish jarayoni tabiiy sabablarga ko‘ra yuzaga keladi. Buning sabablari bir tomondan ma‘muriy hokimiyat organlari, boshqa tomondan jismoniy va yuridik shaxslar o‘rtasidagi nizolarni tez va iqtisodiy jihatdan samarali hal etish usullarini izlashdir.

Masalan, Germaniyada soliq organlarining qarorlarini sudgacha ko‘rib chiqish uchun me‘yoriy asos “Soliqlar va yig‘imlarni to‘lash tartibi to‘g‘risida” gi nizom (yettinchi qism) hisoblanadi. Nizom soliq organlarining xatti-harakatlariga qarshi apellatsiyalarning aniq protsessual ketma-ketligini belgilaydi[5].

Germaniya ma‘muriy sudlovining o‘ziga xos xususiyati shundan iborat-ki, fuqaro ma‘muriy sudga shikoyat berishdan oldin ma‘muriy organga shikoyat berish orqali o‘z huquqini himoya qilish imkoniyatidan foydalanishi kerak. Shikoyat ma‘muriy akt ushbu aktni bergan organga berilganidan keyin bir oy ichida, e‘lon qilinmagan yoki shikoyat qilish tartibi ko‘rsatilmagan holda esa bir yil ichida beriladi. Boshqaruv aktiga e‘tiroz bildirish to‘g‘risidagi da‘vo ma‘muriy sudga faqat ushbu akt dastlabki ko‘rib chiqish tartibida tekshirilgandan keyin berilishi mumkin[6]. Ta‘kidlash joizki, nizoni sudgacha hal etishning ma‘muriy tartibiga faqat federal yoki 31 ta yer qonunchiligida to‘g‘ridan-to‘g‘ri ko‘rsatma mavjud bo‘lsagina majburiy hisoblanmaydi.



Shu o'rinda, ma'muriy, ijtimoiy, moliyaviy va mehnat sudlarida mediatsiya tartibini tartibga soluvchi 2012-yil 21-iyulda qabul qilingan Germaniya Federal Qonuni[7]ni eslatib o'tmaslik mumkin emas. Yuqorida aytib o'tilgan Qonunning birinchi bandiga binoan, mediatsiya maxfiy va tuzilgan jarayon bo'lib, unda tomonlar bir yoki bir nechta vositachilar yordamida ixtiyoriy ravishda va o'zlarining majburiyatlari bo'yicha ziddiyatni o'zaro foydali hal etishga intilishadi.

Shikoyat berish apellatsiya aktining bajarilishini to'xtatib qo'ymaydi. Soliq to'lovchi soliq idorasini bunday istagi to'g'risida maxsus ariza bilan xabardor qiladi.

Agar ushbu aktning haqiqiylikini shubha ostiga qo'yadigan jiddiy alomatlar mavjud bo'lsa, soliq xizmati organi uning ijrosini to'xtatib qo'yishi kerak. O'z navbatida, aktning bajarilishini to'xtatib turish to'g'risidagi iltimosnoma, shuningdek, soliq to'lovchi to'xtatib turish to'g'risidagi masala bo'yicha darhol sudga murojaat qilish imkoniyatiga ega bo'lgan holda, shikoyat qilinishi kerak. Qanday bo'lsin, soliq xizmati ushbu masala bo'yicha asosiy ishning natijasini kutmasdan qaror qabul qilishi kerak.

Germaniyada ma'muriy aktlariga nisbatan berilgan shikoyatlar dastavval ma'muriy organda maxsus tuzilgan komissiya tomonidan ko'rib chiqilmasa ma'muriy sudda ko'rilmaydi[8].

Shunday qilib, Germaniya qonunchiligida o'rnatilgan nizoni hal etishning ma'muriy tartibi alohida e'tiborga molik. Xususan, nizoni sudgacha hal etishning majburiy tartibi belgilanishining afzalliklari quyidagilarda namoyon bo'ladi:

birinchidan, quyi organlar biror-bir qarorni qabul qilishda qonunchilikka so'zsiz amal qilishini, mansabdor shaxslarning mas'uliyati oshirishini ta'minlaydi;

ikkinchidan, sud murojaat etishdagi ayrim chiqimlarning (pochta xarajati, davlat boji) yo'qligi. Bu esa fuqaroning ortiqcha sarf xarajat qilishining oldini olishga xizmat qiladi;

uchinchidan, nizolarning operativ hal etilishi. Natijada, manfaatdor shaxslarning vaqti tejalishiga imkon yaratadi;

to'rtinchidan, shikoyatni oson rasmiylashtirilishi. Bu esa fuqarolarning ortiqcha qiyinchiliklarsiz va arizalarni "shablon"ga keltirishga urinishlarsiz murojaat etishiga va ushbu murojaatlar yuqori ma'muriy organ tomonidan qabul qilinib, ko'rib chiqilishi imkonini beradi;

beshinchidan, hamkorlik munosabatlar. Ma'muriy organ va fuqarolar o'rtasida hamkorlikning yo'lga qo'yilishi ularning huquqiy ong va madaniyatining yanada oshirishiga xizmat qiladi;

oltinchidan, ma'muriy organlarning ish sifatini oshirish va kamchiliklarni to'g'rilash. Ya'ni, yuqori organlar tomonidan quyi organlar qanday toifadagi masalalar bo'yicha qaror qabul qilishda qonunchilikka amal qilmayotganligi haqida aniq ma'lumotga ega bo'ladi, natijada ushbu kamchiliklarni bartaraf etish va amaliyotni birxillashtirish maqsadida aniq chora-tadbirlar ishlab chiqish, kerak bo'lsa quyi organ xodimlarini malakasini oshirish, zarur hollarda esa jazolash tizimini ishlab chiqishga xizmat qiladi;

yettinchidan, fuqarolarning ishonchini qozonish. Bu eng muhim masalalardan biri bo'lib, noqonuniy ma'muriy aktning yuqori ma'muriy organ tomonidan ko'rib chiqilib, bekor qilinishi fuqarolarning davlat organlariga bo'lgan ishonchini yanada oshiradi.

Yuqorida Germaniya tajribasidan ko'rish mumkin-ki, nizoni sudgacha hal etishning majburiy tartibi juda katta afzalliklar va ustunlikka ega ekan. Bizning fikrimizcha, Germaniya qonunchiligida o'rnatilgan nizoni sudgacha hal etishning majburiy tartibini O'zbekiston qonunchiligida ham joriy etish o'ziga xos yutuqlarni keltirib chiqaradi.

Shu o'rinda ta'kidlash joizki, keyingi yillarda mamlakatimizda ham ushbu yo'nalishda bir qator ishlar amalga oshirilmoqda. Jumladan, O'zbekiston Respublikasining ayrim qonun hujjatlarida ma'muriy organing qarori ustidan sudga murojaat qilishdan oldin yuqori turuvchi organga shikoyat qilish tartibi majburiy qilib belgilangan. Masalan, Soliq kodeksining 231-moddasining to'rtinchi qismida belgilangan norma bunga misol bo'la oladi[9]. Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 1-iyuldagi PQ-4380-sonli qaroriga muvofiq, Adliya vazirligi huzurida intellektual mulk obyektlarining huquqiy muhofazasi bilan bog'liq bo'lgan apellatsiyalarni ko'rib chiquvchi Apellatsiya kengashi tashkil etilgan[10]. Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 9-oktabrdagi qarori bilan "O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligining Apellatsiya kengashi to'g'risida"gi Nizomi tasdiqlanib, unga ko'ra apellatsiya kengashi o'z



faoliyatini intellektual mulk obyektlari bilan bog'liq nizolarni sudgacha ko'rib chiquvchi kollegial organ sifatida belgilandi[11]. Bundan tashqari, nizolarni sudgacha hal etish mexanizmini yanada takomillashtirish maqsadida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 17-iyundagi PQ-4754-sonli qarori qabul qilinib, unga ko'ra 2020-yil 1-avgustdan boshlab eksperiment tariqasida ayrim davlat organlari va hududlarda ma'muriy-huquqiy nizolarni sudgacha hal qilish maqsadida apellatsiya kengashi tashkil etish va mazkur toifadagi nizolar Apellatsiya kengashi tomonidan ko'rish belgilandi.[12]

Fikrimizcha, nizoni sudgacha hal etishning majburiy ma'muriy tartibi fuqarolarning sud tomonidan himoya qilinadigan konstitutsiyaviy huquqlarini cheklashni o'z oldiga maqsad qilib qo'yamaydi, balki nizolarni sud hokimiyatidan foydalanmasdan tezkorlik bilan hal etish imkoniyatini yaratish barobarida, biror-bir masala yuzasidan qaror chiqarishda mansabdor shaxs mas'uliyatining oshishiga, ma'muriy organlar va fuqarolar o'rtasida hamkorlik munosabatlari faollashishiga, ma'muriy organlar ish sifatining, fuqarolarning davlat organlariga bo'lgan ishonchining yanada kuchayishiga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Кодекс Юстиниана. [Электронный ресурс]. URL: -<https://ru.wikipedia.org/wiki>
2. Подопригора Р.А. Административная юстиция в Казахстане: история, состояние, перспективы. -<https://www.zakon.kz/4738087>
3. Зеленцов А.Б. Административно-правовой спор: вопросы теории: Монография. – М.: Изд-во РУДН, 2005. – 606 с.
4. Морозов А.В. Право на обжалование. – Грозный: Чечено Ингушское книжное издательство, 1980. -<https://www.livelib.ru/publisher/600>
5. Налоговая система Федеративной Республики Германия. - <https://online.zakon.kz/Document>.
6. Халлберг П. Административное правосудие как основа функционирования правового государства. АCADEMPRESS Алматы-Астана 2013 г. - <http://online.zakon.kz/Document>.
7. О поддержке медиации и других процедур внесудебного урегулирования конфликтов: Закон Федеративной Республики Германия от 21 июля 2012 г. - <https://lawbook.online/grajdanskiy>.
8. Давтян А.Г. Гражданское процессуальное право Германии.- М.: 2001 г. С.63
9. O'zbekiston Respublikasining Soliq kodeksi // Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi. -<https://lex.uz/docs/4674902>.
10. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 1-iyuldagi "O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi huzuridagi Intellektual mulk agentligi faoliyatini tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-4380-sonli qarori // Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi. - <https://lex.uz/docs/4395007>.
11. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 9-oktyabrdagi 856-son qarori bilan tasdiqlangan "O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligining Apellyatsiya kengashi to'g'risida"gi Nizomi // Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi. -<https://lex.uz/docs/4547018>.
12. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 17-iyunda "Nizolarni muqobil hal etishning mexanizmlarini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" PQ-4754-sonli qarori // Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi. -<https://lex.uz/docs>.



“МАЪМУРИЙ ОРГАН” ТУШУНЧАСИ

Эшимбетов Махмуд Уразбаевич
Ўзбекистон Республикаси Олий
судининг судьяси, ю.ф.ф. доктори
(PhD) М.У.Эшимбетов
эл.почта: darmonalawyer@gmail.com

АННОТАЦИЯ: Мақолада “маъмурий орган”, “давлат органи” тушунчалари назарий ва амалий таҳлил қилинган ҳолда соҳа қонунчилигини такомиллаштириш, суд амалиётини бир хиллаштириш юзасидан таклифлар билдирилган. Маъмурий низоларни ҳал қилишда мазкур тушунчаларнинг юридик аҳамияти ва зарурати, бирор-бир субъект қандай ҳуқуқий муносабатлар доирасида “маъмурий орган” мақомига кириши асослантилган.

КАЛИТ СЎЗЛАР: маъмурий орган, давлат органлари, давлат бошқаруви органлари, маъмурий орган, маъмурий акт, маъмурий ҳаракат (ҳаракатсизлик), ташкилот, махсус тузилган комиссия, корхона, низо, оммавий ҳуқуқий муносабат, хусусий-ҳуқуқий низо.

Анъанага кўра, бу тушунча ижро этувчи ҳокимият органлар билан боғлиқ тушунча бўлган. Натижада, ҳуқуқ назариясида ҳуқуқни қўллаш фаолияти фақат давлат органлари томонидан амалга оширилиши эътироф этилди[1].

Дарҳақиқат, “маъмурий орган” атамаси кўпчилик давлатлар қонунчилиги, ҳуқуқ назариясига янги кириб келган термин бўлиб, даставвал бу атаманинг тушунчаси “давлат органлари” сўзининг синоними сифатида тушуниланган.

Қонунчилигимизда маъмурий органга таъриф берилган. Унинг субъекти сифатида – “давлат бошқаруви органлари; маҳаллий ижро этувчи ҳокимият органлари; фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари; бошқа ташкилотлар ва махсус тузилган комиссиялар маъмурий органлар ҳисобланиши мумкинлиги”[2] белгиланган.

Хўш, ушбу орган ва ташкилотлар қачон, қандай ҳолларда, қандай ҳуқуқий муносабатлар доирасида маъмурий орган бўлади? “Давлат органлари” ҳар доим ҳам “маъмурий орган” мақомига эга бўла оладими?

Масалан, Нукус шаҳар ҳокимлиги, О.Алламбергенов ҳамда М.Кутлимуратова ўртасида янги корхона “Темир жол Дарбенти сауда комплекси” МЧЖни ташкил этиш юзасидан қарори қабул қилинган. Янги ташкил этилаётган МЧЖда Нукус шаҳар ҳокимлигининг улуши 95 % ёки 760 000 000 сўм, О.Алламбергеновнинг улуши 4 % ёки 32 000 000 сўм, М.Кутлимуратованинг улуши 1% ёки 8 000 000 сўм қилиб белгиланган. Бироқ, Нукус шаҳар ҳокимлиги таъсис шартномасида белгиланган мажбуриятини бажармай, “Темир жол Дарбенти сауда комплекси” МЧЖга улуш киритмаган. Натижада, “Темир жол Дарбенти сауда комплекси” МЧЖ Нукус туманлараро маъмурий судига ариза билан мурожаат қилиб, Нукус шаҳри ҳокимлигининг таъсис шартномасида белгиланган мажбуриятларини бажармасликдан иборат ҳаракатларини қонунга хилоф деб топиб, улушни қўшиш мажбуриятини юклашни сўраган.

Тўғри, ушбу мисолда жавобгар Нукус шаҳар ҳокимлиги давлат органи ҳисобланади. Бироқ, низо моҳияти оммавий эмас. Низонинг моҳиятини хусусий-ҳуқуқий муносабат ташкил этиб, давлат органи шартномада (таъсис шартномаси) белгиланган мажбуриятини бажармаслиги натижасида юзага келган. Демак бу низони маъмурий деб бўлмайди, балки хусусий-ҳуқуқий низо ҳисобланади. Шу сабабли ҳам ушбу низода ҳокимлик “маъмурий орган” ҳисобланмайди.

Бизга маълумки, фуқаролик жамияти ва ҳуқуқий демократик давлат курилишида давлатнинг айрим функциялари нодавлат ташкилотларига ўтказилиб борилади. Бу эса ўз навбатида оммавий ҳуқуқий муносабатлар иштирокчиси бўлган ва ҳокимият ваколатига эга бўлган субъектлар доирасининг кенгайишига олиб келади[3].



Демак, маъмурий орган тушунчаси ўз ичига оммавий ҳуқуқий фаолиятни амалга ошириш жараёнида нафақат давлат органини, балки ташкилот, шунингдек махсус тузилган комиссияларни ҳам олади. Шунга кўра унинг энг асосий белгиси “давлат органи” ёки номида “давлат” сўзининг ишлатилганлигида эмас, балки айнан қайси ҳуқуқий фаолиятни амалга оширишига боғлиқ бўлиб қолади.

Оммавий ҳуқуқий муносабатларда давлат органларининг “маъмурий орган” мақомини олиши, албатта барчамизга маълум бўлган ва қўшимча таҳлил талаб этилмайдиган масала бўлиб ҳисобланади.

Бирок, қонунчиликда “ташкилотлар” ҳам “маъмурий орган” мақомига эга бўлиши мумкинлиги белгиланган бўлиб, “ташкилот қандай ҳолларда маъмурий орган бўлади?” – деган савол амалиётда кўп учрайди.

Юқорида таъкидлаганимиздек, демократик ҳуқуқий давлатда айрим давлат функциялари нодавлат ташкилотларига ўтказилади. Нодавлат ташкилотлар эса ушбу функцияларни бажариш жараёнида “маъмурий орган” сифатида намоён бўлади. Масалан, 2017-йилга қадар табиий сув ҳавзалари, яъни денгиз, дарёлар, сув омборлари, қўллар ва уларга ёндош сув ҳавзаларини балиқ овлаш корхоналарига танлов асосида ижарага бериш ваколатига QR Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ҳокимликлари эга бўлган[4].

QR Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ҳокимликлари ушбу ваколатдан келиб чиқиб, танловда ғолиб бўлган шахсларга табиий сув ҳавзаларини ижарага бериш юзасидан ёки ижарачи корхоналар томонидан табиатни муҳофаза қилиш бўйича қонун ҳужжатлари, балиқ овлаш қоидалари ва ижара шартномаси шартлари қўпол равишда ва мунтазам бузилган тақдирда ижара шартномасини бекор қилиш юзасидан қарорлар қабул қилган. Демак, QR Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ҳокимликлари қонунчилик билан ўзларига юклатилган вазифаларни бажариш жараёнида “маъмурий орган”, мазкур муносабат жараёнида чиқарилган ҳужжат эса “маъмурий акт” ҳисобланган.

Номарказлаштириш жараёнида, 2017 йил 7 августдан бошлаб QR Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ҳокимликларининг табиий сув ҳавзаларини танловга қўйиш ва ижарага бериш ваколатлари нодавлат-нотижорат ташкилоти бўлган “Ўзбекбалиқсаноат” уюшмаси ҳамда ҳудудий “Балиқсаноат” МЧЖларга ўтказилган[5]. Натижада, “Ўзбекбалиқсаноат” уюшмаси ҳамда ҳудудий “Балиқсаноат” МЧЖлар табиий сув ҳавзаларини танловга қўйиш билан боғлиқ ҳаракатларни амалга ошириш жараёнида давлат функцияларини бажарганлиги сабабли “маъмурий орган”, танловни ташкиллаштириш, уни олиб бориш жараёни “маъмурий ҳаракат” ва натижалари бўйича қабул қилган ҳужжат эса “маъмурий акт” ҳисобланади.

МТТТҚонунида “маъмурий орган” атамасига таъриф берилган бўлиб, унда “махсус тузилган комиссиялар” ҳақида гап боради. Хўш, ушбу комиссия қандай ҳолларда “маъмурий орган” мақомига эга бўлади?

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1998-йил 18-августдаги 350-сонли қарорига асосан шаҳар йўналишларини жойлаштириш учун тендерлар ташкил этиш ва ўтказиш мақсадида “Шаҳарда йўловчилар ташишни ташкил этиш комиссияси” ташкил этилган. Ушбу махсус тузилган комиссия Вазирлар Маҳкамасининг қарорида белгиланган вазифаларни бажариш жараёнида “маъмурий орган” мақомига эга бўлади. Фикримизни амалий мисол билан давом эттирсак.

Масалан, аризачилар “Данияр транс сервис”, “Илхамбек нур” ва “Лола транс Нукус” МЧЖ маъмурий судга ариза билан мурожаат этиб, Қорақалпоғистон Республикаси ҳудудидаги шаҳар, шаҳар атрофи ва шаҳарлараро автотранспорт йўналишларида йўловчилар ташишни ташкиллаштириш комиссияси томонидан танлов ўтказишда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1998-йил 18-августдаги 350-сонли қарори билан тасдиқланган Низом талаблари бузилганлигидан норози бўлиб, комиссиянинг 2021-йил 22, 25-июндаги 5-сонли баённомасини қисман ҳақиқий эмас деб топишни сўраган.

Демак, юқорида келтирилган мисолда комиссия давлат функциясини бажармоқда, бу функцияни амалга ошириш қонунчилик билан унга юклатилган, ҳуқуқий муносабат тури эса



оммавий бўлиб, низо оммавий ҳуқуқий муносабатлар жараёнида келиб чиққан. Шунга кўра ҳам у ушбу низо доирасида “маъмурий орган” ҳисобланади. Шу ўринда савол туғилади.

Хўш, “корхоналар” ҳам айрим функцияларни бажариш жараёнида “маъмурий орган” ҳисобланиши мумкинми? Бизнинг фикримиз, бу саволга жавоб ижобийдир.

Масалан, “Дори воситалари, тиббий буюмлар ва тиббий техника экспертизаси ва стандартлаштириш давлат маркази” давлат унитар корхона[6]си давлат органи ёки тижоратчи бўлмаган ташкилот ҳисобланмайди. МТТҚонунда “маъмурий орган” тушунчаси берилган[7]. Унда “корхона”лар маъмурий орган ҳисобланиши мумкинлиги назарда тутилмаган. Бироқ, у дори воситалари, тиббий буюмлар ва тиббий техникани рўйхатдан ўтказувчи ва гувоҳнома (лицензия) берувчи ягона шахс[8]. Қонун билан унга Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг дори воситалари ва фармацевтика фаолияти соҳасидаги ваколатларининг бир қисми (дори воситалари, тиббий буюмлар ва тиббий техникани рўйхатдан ўтказиш ва гувоҳнома бериш) берилган. Лицензия ва рухсат бериш талаблари ҳамда шартларининг бузилганлиги аниқланганда эса ушбу корхона аниқланган қоидабузарликларни бартараф этиш тўғрисида қарор чиқариш, ушбу қарор бажарилмаганда эса гувоҳноманинг амал қилишини ўн кунгача тўхтатиб туриш ҳуқуқига ёки ушбу масалада судга (ўн кундан ортиқ муддатга тўхтатиш мақсадида) мурожаат қилиш ҳуқуқига эга[9]. Демак, “корхона” назарий жиҳатдан тадбиркорлик фаолиятини амалга оширувчи юридик шахс ҳисобланса-да, бироқ қонунчиликда белгиланган давлат функцияларини бажариш жараёнида, “маъмурий орган” мақомига эга бўлади. Унинг ушбу фаолиятни амалга ошириш билан боғлиқ ҳаракатлари (ҳаракатсизлиги), чиқарган ҳужжатлари “маъмурий ҳаракат (ҳаракатсизлик)” ёки “маъмурий акт” ҳисобланади.

Хулоса сифатида шунини таъкидлаш мумкин-ки, маъмурий орган тушунчаси давлат органи синоними эмас, давлат органи тушунчаси ҳам маъмурий орган тушунчасини тўлиқ қамраб олмайди. Улар давлат функцияларини амалга ошириш жараёнидагина маъмурий орган мақомига олади. Ушбу функциялар оммавий ҳуқуқий фаолият соҳасида амалга оширилади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ежегодник публичного права 2020. Участника административного процедуры и административного процесса. Б.Нургазинов. А.Тулепбаева. Основные положения научного исследования: субъекты административно-процессуальных правоотношений: проблемы правовой регламентации. -Инфотропик Москва Медиа. 2020, С. 207
2. О‘zbekiston Respublikasining “Ma‘muriy tartib-taomillar to‘g‘risida”gi Qonuni // Qonun hujjatlari ma‘lumotlari milliy bazasi, 09.01.2018-y., 03/18/457/0525-son.
3. Xojiyev E., Shayzakov Sh. Ommaviy-huquqiy munosabatlardan kelib chiqadigan nizolarning mazmun-mohiyati va o‘ziga xos xususiyatlari // O‘zbekiston Respublikasi Bosh Prokuraturasi Akademiyasi Axborotnomasi (2019, № 4 (40)). 32-bet.
4. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2003-yil 13-avgustdagi 350-sonli qarori bilan tasdiqlangan “Respublika baliqchilik xo‘jaligi tabiiy suv havzalarini birlashtirib qo‘yish va ulardan foydalanish tartibi to‘g‘risida”gi Nizomi. -<https://lex.uz/ru/docs/245692>.
5. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017-yil 7-avgustdagi “Tabiiy suv havza uchastkalarini baliq ovlash xo‘jaliklariga ijaraga berish va baliqchilikni rivojlantirish jamg‘armasini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 593-sonli qarori. - <https://lex.uz/ru/docs/3300681>
6. O‘zbekiston Respublikasi Fuqarolik kodeksi. “Adolat” nashri. 2014-y. 44-b.
7. O‘zbekiston Respublikasining “Ma‘muriy tartib-taomillar to‘g‘risida”gi Qonuni // Qonun hujjatlari ma‘lumotlari milliy bazasi, 09.01.2018-y., 03/18/457/0525-son.
8. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 23-martdagi 213-sonli qarori bilan tasdiqlangan “Dori vositalari, tibbiy buyumlar va tibbiy texnikani davlat ro‘yxatidan o‘tkazish hamda ro‘yxatdan o‘tkazilganlik guvohnomasi berish tartibi to‘g‘risida”gi Nizom. - <https://lex.uz/ru/docs/3594817>
9. O‘zbekiston Respublikasining “Litsenziyalash, ruhsat berish va xabardor qilish tartib-taomillari to‘g‘risida”gi qonuni 32-moddasi. -<https://lex.uz/ru/docs/5511879>



**СОЛИҚ ҚОНУНЧИЛИГИНИ БУЗГАНЛИК УЧУН МАЪМУРИЙ
ЖАВОБГАРЛИК ВА УНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШ ЧЕГАРАСИ**

Искандарова Мақсадхон Панокуловна,
Тошкент давлат юридик университети магистанти

Аннотация: ушбу мақолада Ўзбекистон Республикасида солиққа оид ҳуқуқбузарликлар учун жавобгарлик масаласи солиқ ва молия ҳуқуқига доир илмий-назарий адабиётлар, тегишли статистик маълумотлар ва бошқа амалиёт материалларини ўрганиш ҳамда таҳлил қилиш орқали ҳал қилиш муҳим эканлиги таҳлил этилган.

Калит сўзлар: солиқлар турлари, мажбурий тўловлар, солиқ мажбурияти, солиқ тўловчи, жавобгарлик, молиявий жавобгарлик, юридик жавобгарлик.

Бугунги кунда мамлакатимизни модернизация ва ислоҳ этиш шароитида юридик жавобгарликни назарий ва амалий жиҳатдан тадқиқ этиш долзарб вазифалардан биридир. Сўнги йилларда мамлакатимизда бозор иқтисодиёти муносабатларининг шаклланиши ва ривожланиши шароитида солиқ қонунчилигини бузганлик учун юридик жавобгарликнинг асосий турларидан бири бўлган маъмурий жавобгарликнинг қўлланилиши алоҳида муҳим аҳамият касб этади.

Ҳуқуқ назариясига мурожаат этганимизда, маъмурий жавобгарлик масаласи бир қатор ҳуқуқшунос олимлар томонидан ўрганилган бўлиб, уларнинг кўпчилиги бу масалага бир хил ёндашган. Хусусан, хорижий ҳуқуқшунос олимлар Д.Н.Бахрах, Ю.М.Козлов, Б.Н.Габричидзе каби олимларнинг [1] фикрича маъмурий жавобгарлик – юридик жавобгарликнинг алоҳида тури ҳисобланади, айтилган вақтда у маъмурий мажбуриятнинг бир қисми бўлиб, унинг барча хусусиятларига эгадир. Шундан келиб чиққан ҳолда, маъмурий жавобгарлик – бу маъмурий ҳуқуқ меъёрлари билан тартибга солинган, маъмурий ҳуқуқбузарликни содир этган шахсга нисбатан ваколатли давлат органлари ҳамда мансабдор шахслари томонидан процессуал тартибда маъмурий жазони қўлланилишидир.

Мамлакатимизда эса маъмурий жавобгарлик масаласи юзасидан ҳуқуқшунос олимлардан Х.Т.Одилқориев, Э.Т.Хожиев, Х.Р.Алимов ва бошқаларнинг илмий ишларида тадқиқ қилинган. Бевосита солиқ қонунчилигини бузганлик учун маъмурий жавобгарлик масаласи юзасидан ҳам бир қатор ҳуқуқшунос олимлар, хусусан хорижий олимлардан Ю.Н.Старилов, Ю.А.Крохина, В.В.Мудрых, Ю.Ф.Кваши, В.В.Худолеев ва маҳаллий олимларимиздан эса В.Н.Стаско, А.А.Ли, Л.Б.Хван, Э.Т.Хожиев ва бошқалар ўз ишларида тадқиқ қилишган.

Жумладан, Ю.Н.Старилов, Ю.А.Крохина, В.В.Мудрых каби олимларнинг илмий изланишлари солиқ қонунчилигини бузганлик учун маъмурий жавобгарликнинг қуйидаги қатор хусусиятларини белгилаб берди:

- Маъмурий жавобгарлик – ижтимоий ҳаффи юқори бўлмаган ҳуқуқбузарликларга нисбатан қўлланилади;
- Маъмурий жавобгарлик – фуқаролар ёки мансабдор шахсларнинг солиқ онунчилиги нормаларини бузишда ифодаланувчи ҳуқуққа хилоф ҳаракат ёки ҳаракатсизлигининг оқибати ҳисобланади;
- Солиқ қонунчилигини бузганлик учун маъмурий жавобгарлик солиқ муносабатларида давлат номидан ҳаракат қилувчи давлат органлари ва мансабдор шахслари томонидан қўлланади ва бошқалар [2].

Мамлакатимизда солиқ қонунчилигини бузганлик учун жавобгарлик масаласи билан илк марта В.Н.Стаско томонидан тадқиқ қилинган бўлиб, унинг фикрича, маъмурий жавобгарлик – юридик жавобгарликнинг алоҳида тури бўлиб, ҳуқуқбузарликни содир этган шахсга нисбатан ваколатли давлат органи ва мансабдор шахс томонидан маъмурий жазони қўллашда ифодаланади. Шунингдек, олим давлат солиқ хизмати органлари томонидан кўриб



чикиладиган маъмурий ҳуқуқбузарликларнинг объекти хусусида тўхталиб, уларни қуйидаги гуруҳларга бўлган эди:

- солиқ соҳасидаги ижтимоий муносабатлар;
- савдо ва хизмат кўрсатиш соҳасидаги ижтимоий муносабатлар;
- тадбиркорлик фаолияти соҳасидаги ижтимоий муносабатлар [3].

Ҳуқуқшунос олим Л.Б.Хваннинг фикрича, мазкур жавобгарликнинг моҳияти давлат томонидан солиқ ҳақидаги қонун ҳужжатларни қоида бузарларига нисбатан солиқ ҳақидаги ҳуқуқий муносабатларда қўлланиладиган таъсир этишнинг ҳуқуқий чоралари комплекслигидан иборат [4].

Ҳуқуқшунос олим Э.Т.Хожиев эса, солиқ соҳасидаги маъмурий ҳуқуқбузарликларнинг асосий вазифалари хусусида тўхталиб, жумладан қуйидагиларни кўрсатади:

- солиқ соҳасида ўрнатилган давлат бошқарувини (тартибини);
 - фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинлигини;
 - ижтимоий адолат ва қонунийликни таъминлаш;
 - маъмурий ҳуқуқбузарликлар тўғрисидаги ишларнинг ўз вақтида ва объектив кўриб чиқиши;
 - бундай ҳуқуқбузарликларни олдини олиш;
- фуқароларни Ўзбекистон Республикаси Конституцияси ва қонунларига риоя қилиш руҳида тарбиялаш ҳисобланади [5].

Бизнингча, солиқ қонунчилигини бузганлик учун маъмурий жавобгарлик – солиқ қонунчилигини бузилиши натижасида солиқ тўловчига нисбатан солиқ ҳуқуқий нормаларда назарда тутилган санкциялар асосида давлатнинг мажбурлов чораларини қўллашдир. Солиқ қонунчилигини бузганлик учун маъмурий жавобгарлик барча солиқ тўловчилар учун татбиқ қилинадиган умумажбурий қоидаларни бузганлик ёки риоя этмаганлик учун қўлланилади. Жавобгарликнинг мазкур кўриниши бевосита солиққа оид ҳуқуқий нормаларнинг бузилиши натижасида юзага келади.

Аввало шуни қайд этиш лозимки, Ўзбекистон Республикасида солиққа оид маъмурий ҳуқуқбузарликлар учун жавобгарлик асослари бевосита Ўзбекистон Республикаси Солиқ кодекси, Ўзбекистон Республикасининг Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодекси ҳамда бошқа қонун ҳужжатлари билан тартибга солинади. Хусусан, Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодексининг 1-моддасига мувофиқ маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги қонунҳужжатлари ушбу Кодекс, Ўзбекистон Республикаси қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарорлари, Қорақалпоғистон Республикаси қонунлари, Қорақалпоғистон Республикаси Жўқорғи Кенгесининг ва Вазирлар Кенгашининг қарорлари, халқ депутатлари вилоятлар ва Тошкент шаҳар Кенгашларининг, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимларининг қарорларидан иборатдир.

Маълумки, солиқ соҳасидаги маъмурий жавобгарлик масалалари қонунийлик, фуқароларнинг қонун олдида тенглиги, демократизм, одиллик, айб учун жавобгарликнинг муқаррарлиги принципларига асосланади. Бевосита мазкур принципларга таянган ҳолда маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги қонун ҳужжатларининг солиқ соҳасидаги вазифасини белгилашимиз мумкин. Ва бу вазифалар – солиқ муносабатлари соҳасида ўрнатилган ижтимоий муносабатларни, инсон ва жамият фаровонлиги йўлида фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини, мулкни, давлат ва жамоат тартибини табиий муҳитни муҳофаза қилиш, ижтимоий адолат ва қонунийликни таъминлаш, солиқ билан боғлиқ маъмурий ҳуқуқбузарликлар тўғрисидаги ишларнинг ўз вақтида объектив тарзда кўриб чиқилишини, шунингдек солиқ ҳуқуқбузарликларини олдини олиш, фуқароларнинг Ўзбекистон Республикаси Конституцияси ва қонунларига ҳурмат ва риоя этиш руҳида тарбиялашдан иборатдир.

Умуман олганда ҳам, мамлакатимиз бозор иқтисодиётига асосланган ҳуқуқий демократик давлат қуриш йўлидан борар экан, аввало ўз тараққиёт йўлининг бош омили



сифатида – қонун устуворлигини ўрнатди. Аммо, солиқ қонунчилиги тахлили шуни кўрсатадики, соҳага доир қонунчилик қанчалик такомиллаштирилмасин, уни тартибга солувчи айрим принцип ва нормалар қонунчиликда ўз ифодасини топмаган. Бу эса бозор иқтисодиёти шароитида қонунчиликни турли тарзларда бузилишида номаён бўлмоқда. Бевосита энди, ҳуқуқни қўллаш амалиётида солиқ қонунчилигини бузганлик учун маъмурий жавобгарликнинг чегарасини белгилашда вужудга келаётган айрим муаммолар ва уларнинг ечимларига тўхталсак.

Аввало, солиқ қонунчилигини бузганлик учун маъмурий жавобгарликнинг чегарасини белгилаш Ўзбекистон Республикасининг Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодекси ва Солиқ кодексига асосланади. Аммо мазкур қонун ҳужжатларда, хусусан Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодексида “маъмурий жавобгарлик тушунчаси”га ойдинлик киритилмаган. Унда фақатгина ушбу кодексда назарда тутилган ҳуқуқбузарлик учун маъмурий жавобгарлик, башарти бу ҳуқуқбузарлик ўз хусусиятига кўра жиноий жавобгарликка тортишга сабаб бўлмаган тақдирда амалга оширилади, дейиш билангина кифояланилган. Маъмурий жавобгарликка нисбатан бундай ёндашиш биринчидан, у ҳақда ҳеч қандай тасаввур ҳосил қилмайди, иккинчидан, жавобгарликнинг бу турини жавобгарликнинг бошқа турларидан ажратиш олиш имконини бермайди.

Шунингдек, Солиқ кодексида “солиққа оид ҳуқуқбузарлик” тушунчаси келтирилган бўлсада, “солиққа оид ҳуқуқбузарлик учун жавобгарлик” тушунчасининг мазмуний ифодаси келтирилмаган. Кодексда фақатгина солиққа оид ҳуқуқбузарлик учун жавобгарлик чораси сифатида молиявий санкциялар ва уларни қўллаш тартиби билан кифояланилган. Бизнинг фикримизча, ҳар иккала кодексда ҳам юқоридаги тушунчалар ўзининг ҳуқуқий ифодасини топиши лозим.

Хулоса сифатида айтиш мумкинки, мамлакатимизда амалга оширилаётган янгиланиш ва тараққиёт жараёнлари қонунлар асосида кечар экан, зеро, жамиятни демократлаштириш ва янгилаш, мамлакатни модернизация ва ислоҳ қилиш пухта ишлаб чиқилган ҳамда амалий кучга эга бўлган қонунларга таянгандагина ўзининг ижобий натижасини беради. Шундай экан, солиқ қонунчилигини бузганлик учун маъмурий жавобгарлик чораларини қўллаш тизимини такомиллаштириш юқоридаги мавжуд камчилик ва муаммоларни олди олинишида ўз самарасини беради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Бахрах Д.Н, Россинский Б.В, Старилов Ю.Н, Административное право. – М.: Норма, 2004. – С.484-485; Козлов Ю.М. Административное право. – М.: Юрист 2003. – С.165-167; Габричидзе Б.Н, Чернявский А.Г, Ким-Кимэн А.Н. Административное право. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2004. – С.225-228;
2. Старилов Ю.Н. Ответственность за нарушения налогового законодательства.-М.: Издательство БЕК, 1996. – С.494-495. Крохина Ю.А. Ответственность за нарушения налогового законодательства: понятие, стадии и механизм реализации. Хозяйство и право. 2003г. №5. С.102-111. Мудрых В.В. . Ответственность за нарушения налогового законодательства.-М.: ЮНИТИДАНА.2001г. – С.128-131.
3. Гатаулин Ш.К., Ли А.А., Стасько В.Н., Хван Л.Б. Налоги и налогообложения. Учебное пособие. Т.: 1996г. С.181.
4. Хван Л.Б. Солиқ ҳуқуқи. Тошкент. Консаудитинформ 2001. 116 б
5. Ҳожиёв Э.Т. Солиқ соҳасидаги маъмурий жавобгарлик. Илмий-амалий конференция материаллари тўплами. ТДЮИ. 2010й. 37 б.



ТИЖОРАТ БАНКЛАРИДА ТЕКШИРУВЛАР ЎТКАЗИШНИНГ ТАШКИЛИЙ-ХУҚУҚИЙ АСОСЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

Мустанов Илхом Абдивалижонович,
Тошкент давлат юридик университети
мустақил изланувчиси

Аннотация: Мазкур мақолада тижорат банкларида текширувлар ўтказишнинг ташкилий-хуқуқий жиҳатлари тадқиқ этилган. Тижорат банкларида текширувлар ўтказишнинг ташкилий-хуқуқий асосларини такомиллаштириш бўйича таклифлар берилган.

Калит сўзлар: интизом, банк тизими, филиал, инспекция, жавобгарлик, текшириш, комплекс инспекция қилиш.

Миллий қонунчилигимизнинг тижорат банкларида текширувлар хуқуқий тартибга солиш билан боғлиқ нормаларини такомиллаштириш банкларнинг ўз фаолиятида турли суистеъмолликларга йўл қўйишининг олдини олишга, банкларга бўлган ишончнинг мустаҳкамланишига ва бунинг асосида банкларнинг кредит бериш, омонатларни жалб қилиш борасидаги фаолияти кўлами ошишига хизмат қилиши мумкин.

Хорижий давлатларда банк назорати амалиёти ўзига хос жиҳатларга эгаллиги билан диққатга сазовор. Бу борада шуни таъкидлаш лозимки, ривожланган хорижий давлатларда банк-молия тизимини назорат қилиш масалаларига ёндашув турлича бўлиб Ғарб давлатларида молия секторини назорат қилишнинг ягона модели мавжуд бўлмай, бундай моделларнинг қуйидаги камида 3 тури, яъни назорат ваколатлари марказий банкда бўлган модел; назорат ваколатлари махсус ягона давлат назорат органида бўлган модел; биринчи ва иккинчи модел элементларини ўзида мужассам қилган модел амал қилишини таъкидлаш мумкин.

Ўз навбатида амалиётда ҳеч бир банк соҳасини назорат қилувчи орган марказий банкдан тўлиқ мустақил эмаслигини қайд этиш мумкин. Сабаби марказий банклар томонидан амалга ошириладиган пул-кредит сиёсати бевосита банк фаолияти билан боғлиқ. Шу боис назорат қилувчи орган марказий банк билан ўзаро муносабатга киришган ҳолда ўз вазифаларини бажаришига тўғри келади.

Бир қатор хорижий давлатларнинг банк назорати бўйича амалиётини таҳлил қилиш асосида таъкидлаш мумкинки, банк назоратининг марказий банк томонидан ёки махсус орган томонидан амалга оширилиши самарадорлиги борасида олимлар томонидан ҳам, амалиёт ходимлари томонидан ҳам яқдил фикрлар билдирилмаган. Бизнингча бу ҳар бир давлатда банк назоратини амалга ошириш механизмнинг қай даражада пухта ишлаб чиқилганлигига боғлиқ.

Бироқ, бизнингча, бир ваколатли орган томонидан ҳам банк тизимининг, ҳам молия тизимининг назорат қилиниши назоратда камчиликларга йўл қўйилишига олиб келиши мумкин. Шу боис давлатнинг ҳар бир тизимида ўзининг назорат қилувчи органи фаолият юритиши мақсадга мувофиқ.

Миллий қонунчилигимизнинг банк назоратини амалга ошириш билан боғлиқ нормаларини такомиллаштириш банкларнинг ўз фаолиятида турли суистеъмолликларга йўл қўйишининг олдини олишга, банкларга бўлган ишончнинг мустаҳкамланишига ва бунинг асосида банкларнинг кредит бериш, омонатларни жалб қилиш борасидаги фаолияти кўлами ошишига хизмат қилиши мумкин.

Жумладан, “Марказий банк томонидан тижорат банкларининг ички меъёрий ҳужжатларига қўйиладиган талаблар тўғрисида”ги Низом (Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2000 йил 5 апрелда 916-сон билан давлат рўйхатидан ўтказилган) нинг 3.5-бандида Марказий банк томонидан банк назоратини амалга ошириш жараёнида тижорат банклари ички меъёрий ҳужжатларнинг қонунчилик ҳужжатларига мувофиқлиги ўрганилиши, шу билан бирга миллий қонунчилигимизда марказий банк томонидан банклар фаолияти бошқа



масалалар бўйича назорат қилиниши белгиланган бўлсада, “Ўзбекистон Республикасининг Марказий банки тўғрисида”ги Қонунда мазкур масалалар батафсил тартибга солинмаган.

Фақатгина “Ўзбекистон Республикасининг Марказий банки тўғрисида”ги Қонуннинг 61-моддасида Марказий банкнинг банклар фаолиятини назорат қилиш бўйича ваколатлари белгиланган бўлиб, бизнингча мазкур Қонунда банк назоратининг доираси аниқ белгиланмаган, шу нуқтаи назардан ҳам банк назоратига оид масалалар чуқурроқ тартибга солиниши мақсадга мувофиқ.

Ўз навбатида банк назорати борасидаги Марказий банк томонидан қабул қилинган нормативлар таҳлил асосида улардаги бир қатор камчиликларни қайд этиш лозим.

Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Марказий банки томонидан банклар ва уларнинг филиалларида инспекция (текшириш) ўтказиш тартиби тўғрисидаги **Низомнинг (Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2011 йил 14 апрелда рўйхатдан ўтказилди, рўйхат рақами 2217) 15-бандида** инспекция (текшириш) муддати 30 календарь кундан ошмаслиги лозимлиги, алоҳида ҳолларда инспекция (текшириш) муддати Марказий банк фармойиши асосида узайтирилиши мумкинлиги белгиланган.

Бизнингча, алоҳида ҳолларда текшириш муддатининг Марказий банк томонидан қанча муддатга узайтирилиши мумкинлигининг белгиланмаганлиги юқори турувчи органлар томонидан ҳуқуқий ҳужжатдаги бўшлиқдан фойдаланиб текширув ўтказиш бўйича ўз ваколатларини суистеъмол қилинишига олиб келиши мумкин. Шу сабабли Низомнинг 15-бандида алоҳида ҳолларда Марказий банк текширув муддатини 1 ой муддатгача узайтириши мумкинлигини белгилаш мақсадга мувофиқ.

Ундан ташқари Ўзбекистон Республикаси Марказий банки томонидан банклар ва уларнинг филиалларида инспекция (текшириш) ўтказиш тартиби тўғрисидаги **Низомнинг 31-бандида** Инспекция (текшириш) тайинланган банк ва унинг филиалларининг қонунда белгиланган тартибда инспекция (текшириш) натижалари устидан шикоят қилиш ҳуқуқи белгиланган. Бироқ, мазкур ҳуқуқдан фойдаланиш механизми ишлаб чиқилмаган, яъни қайси органга, қайси муддатлар доирасида шикоят қилиниши белгиланмаган.

Ўз навбатида банкларнинг Марказий банк қарорлари устидан қайси органга шикоят қилиниши мумкинлиги ҳеч бир норматив ҳужжат мазмунидан англашилмайди.

Бизнингча, банкларнинг юқори турувчи орган қарорлари устидан шикоят қилиш ҳуқуқини ҳар томонлама таъминлаш мақсадида юқоридаги Низомнинг 31-бандида инспекция (текшириш) натижалари устидан шикоят қилиш тартибларини батафсил белгилаш мақсадга мувофиқ.

Адабиётлар рўйхати:

1. Умаров Н. Ўзбекистонда мустақил банк тизимининг ривожланиши // Олий ҳўжалик суди Ахборотномаси. - №4. 2013. 44-б.
- 1.4. Ҳожиёв Э., Камалов О., Артиков Б. Молия ҳуқуқи. – Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2012. 230-б.
2. Корогородов И. Правовая природа банковского надзора // Законность. 2003. №4. С.41.
3. Банковский надзор. Европейский опыт и российская практика // Пособие, подготовленное в рамках проекта «Обучение персонала Банка России. Этап III» под. ред. Микаэа Олсена. М. 2005. С.26-28.
4. Банковский надзор. Европейский опыт и российская практика // Пособие, подготовленное в рамках проекта «Обучение персонала Банка России. Этап III» под. ред. Микаэа Олсена. М. 2005. С. 24.
5. Котляров М.А. Реформа банковского надзора в России: от ведомственного контроля к мегарегулированию // Банковское дело. 2007. № 4. С. 11.



СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

SIYOSIY MADANIYATNING KOMMUNIKATSIYAVIY FUNKSIYALARI

Babayev Tolibjon Abdujalilovich,
O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti
mustaqil tadqiqotchisi

Annotatsiya. Siyosiy madaniyat jamiyat va davlat hayotining ajralmas komponenti bo‘lib, insonlar o‘rtasida kommunikativ funksiyalarni ham bajaradi. Aynan shu omillar ilmiy maqolada tahlil etilgan.

Kalit so‘zlar: siyosiy madaniyat, siyosiy kommunikatsiya, ong va tafakkur, jamiyat va davlat.

Siyosiy madaniyat umummilliy madaniyatning o‘ziga xos, shu bilan birga, ajralmas qismi. Siyosiy madaniyat, avvalambor, katta va kichik ijtimoiy guruhlarining, umuman, insoniyatning tarixiy taraqqiyoti jarayonida olgan siyosiy tajribasidir. Insonlarning bevosita ma’naviy hayoti, qadriyatlarini, dunyoqarashi, urf-odatlarini bilan bog‘liq holda namoyon bo‘luvchi siyosiy hodisa bo‘lgan siyosiy madaniyat omili xuddi siyosatning o‘zi kabi uzoq tarixga egadir. Siyosiy madaniyat tushunchasi u yoki bu tarzda qadimgi mutafakkirlar tomonidan ham ma’lum darajada talqin qilingan. Siyosat olamining donishmandlari bo‘lmish Konfusiy, Arastu, Aflotun, Abu Nasr Forobiy, Yusuf Xos Xojib, Makiavelli va boshqalarni bunga misol qilib keltirish mumkin.

“Siyosiy madaniyat” atamasi ilmiy muomalaga birinchi bo‘lib XVIII asrda nemis faylasufi va ma’rifatparvari I. Gerder olib kirgan. Empirik asosga ega bo‘lgan siyosiy madaniyat to‘g‘risidagi ilmiy konsepsiyalar g‘arbda XX asrning o‘rtalariga kelib shakllana boshladi. Bunda yirik tadqiqotchilar bo‘lgan G. Almond, X. Fayer, S. Verba, A. Lipset, M. Dyuverje, U. Rozenbaum, G. Pauell, L. Pay kabilarning ulkan hissalarini bor.

Masalan, hozirgi zamon siyosatsihunosligida birinchilardan bo‘lib «siyosiy madaniyat» tushunchasini ishlatgan amerikalik nazariyotchi X. Fayerning 1956 yilda bosilib chiqqan «Yevropaning buyuk davlatlari boshqaruv tizimi» nomli kitobi siyosiy madaniyatning mohiyatini anglash yo‘lida qo‘yilgan dastlabki muhim qadam bo‘ldi, undan sal keyinroq G. Almond va S. Verba besh mamlakat AQSH, Buyuk Britaniya, Germaniya, Meksika va Italiya siyosiy jarayonlarini tadqiq qilish asosida 1963 yilda «Fuqarolik madaniyati» nomli kitobini e’lon qildilar. Shundan ikki yil keyin, 1965 yilda L. Pay bilan S. Verba o‘nta mamlakat jamiyati siyosiy madaniyatini o‘rganish asosida «Siyosiy madaniyat va siyosiy taraqqiyot» nomli asarni nashr qildilar[1].

Mazkur ikki yirik ilmiy ish siyosiy madaniyatning hozirgi zamon konsepsiyasi shakllanishiga muhim turtki bo‘ldi, hamda siyosiy madaniyat nazariyasining kelajakdagi taraqqiyotiga ma’lum darajada zamin tayyorlab berdi.

Siyosiy madaniyatning turli talqinlari keltiriladi:

siyosiy madaniyat bu - o‘ziga siyosiy ma’rifatni, siyosiy onglilikni, hamda ijtimoiy-siyosiy faoliyatni ham qamrab olgan shaxs va ijtimoiy birlikning madaniyatidir;

siyosiy madaniyat bu - o‘z ichiga ijtimoiy-siyosiy institutlar va siyosiy jarayonlar bilan bevosita aloqador bo‘lgan elementlarni qamrab olgan jamiyat ma’naviy madaniyatining bir qismidir;

siyosiy madaniyat bu – konkret ijtimoiy birlik yoki shaxsiga tegishli bo‘lgan siyosiy ong va siyosiy xulq-atvor stereotiplari yig‘indisidir[2];

siyosiy madaniyat bu – tarixan qaror topgan siyosiy munosabatlar tizimida ijtimoiy subyektning (shaxsning, ijtimoiy guruh, jamiyatning) o‘z siyosiy bilimlarini, qadriyatlaridan kelib chiqqan holda mo‘ljallangan niyatlarini hamda o‘ziga xos siyosiy xulq-atvorini namoyon qilishi, amalga oshirilishidir.



Siyosiy madaniyat bu – siyosiy tafakkur va siyosiy faoliyat madaniyatidir, shuningdek, siyosiy institutlarning xarakteri va faoliyat tartibining va jamiyat siyosiy hayoti barcha jabhalarining sivilizatsiyalashganligi darajasidir[3].

Siyosiy madaniyat **asosiy elementlari** quyidagilar:

- 1.Siyosiy tajriba;
- 2.Siyosiy ong;
- 3.Siyosiy xulq-atvor.

Ularning komponentlari:

Siyosiy tajriba: a) xalqning O‘ziga xos milliy-ma’naviy qadriyatlari; b) mentaliteti; v) tarixiy xotirasi va an’analari; g) milliy davlatchilikni amalga oshirish tajribasi, O‘z milliy qadriyatlaridan kelib chiquvchi siyosiy mO‘ljallari.

Siyosiy ong: a) mafkuraviy, g‘oyaviy komponent; b) emotsional-psixologik komponentlardan iboratdir.

Siyosiy xulq-atvor: a) siyosiy vaziyat, jarayondagi xatti-xarakat, faoliyat yo‘nalishi; b) ijtimoiy-siyosiy faoliyat uslubining, namunalari, turlari xususiyatlari.

O‘zbek xalqining o‘ziga xos siyosiy madaniyati asoslari ko‘p asrlik taraqqiyot yo‘lini bosib o‘tgan nihoyatda boy madaniy va ma’naviy makonda shakllangani bilan xarakterlanadi.

Adabiyotlar ro‘yxati

1. Политическая культура: учеб. пособие для академического бакалавриата / А.С. Паначёва. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
2. Parsons S. Introduction to Political Science. Textbook. Pearson. USA, 2017.
3. Одилқориев Х., Ғойибназаров Ш. Сиёсий маданият. Т.: 2004.



ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР

SO‘Z VA SO‘Z BIRIKMALARINING “O‘TKAN KUNLAR” ROMANI INGLIZCHA
TARJIMASIDA ADEKVATLIK MASALASI

Elmurod Tursunov Umrzoqovich,
O‘zDJTU, katta o‘qituvchi
tursunovelmurod03@gmail.com

Annotatsiya: Mazkur maqolada Abdulla Qodiriy qalamiga mansub “O‘tkan kunlar” romani so‘z va so‘z birikmalarini inglizchaga o‘g‘irishda adekvatlik masalasi qanday bartaraf etilishi lozimligi haqida so‘z boradi. Shuningdek, adekvatlik va ekvivalentlikka oid soha mutaxassislari va olimlari tomonidan ilgari surilgan fikr-mulohazalarni bayon etilgan.

Kalit so‘zlar:adekvatlik, ekvivalentlik, so‘z birikmasi, muqobillik, funksional muvozanat.

Har qanday tarjima asari yoki ijod mahsuli asliyatga imkon qadar mazmunan o‘xshash va semantik jihatdan mutanosib bo‘lmog‘i lozim. Shuningdek, asliyatda ifodalangan asar mazmunini tarjimada mahorat bilan qayta tiklay olish, shuningdek, to‘laqonli, adekvat va ekvivalent tarjimaga erishish har qanday tarjima faoliyatiga qo‘yiladigan birlamchi talablardandir. “Tarjima tufayli o‘zga tilda bino etilgan fan yoki adabiyot obidasi boshqa muhitga tushadi, bo‘lak tilda yashay boshlaydi.”

I.M.Tuxtasinov o‘zining “Tarjima nazariyasida tillararo ekvivalentlik tushunchasi va uning tadqiqi” nomli maqolasida asliyat va tarjima matn o‘rtasidagi muvozanat (muvofiqlik) turlari uchga (funksional muvozanat, mazmuniy muvozanat hamda strukturaviy muvozanatda) ajralishini ta’kidlab, ularning har biri to‘g‘risida to‘xtalib o‘tadi. “Funksional muvozanat (muqobillik) tarjimonning asliyat muallifi bilan munosabati doirasida yuz berishi kerak, ya’ni asarning g‘oyaviy, janriy xususiyatlari to‘la saqlanishi talab qilinadi. Mazmuniy muvozanat deganda tarjima asliyat mazmunini to‘liq ask ettirishi, unga yuqori darajada mazmunan adekvat bo‘lishi tushuniladi. Strukturaviy muvozanat (muqobillik) tarjimada asliyatning syujeti va kompozitsion qurlishi, mazmunning bayon tartibi hech bir o‘zgarishsiz keltirilganda yuzaga keladi.” Bayon etilgan mulohazada tarjimashunoslikdagi mazkur tayanch hodisaga nisbatan ancha konstruktiv yondashilgan, sababi tarjimashunoslikka oid ayrim adabiyotlarda tarjimada adekvatlik va ekvivalentlik masalasi borasida bir yoqlamalikni kuzatish mumkin. Zohid Sadiqov hamda Dilrabo Abdurahmonovalar tomonidan chop etilgan tarjimashunoslik terminlarining ko‘ptilli lug‘at ma’lumotnomasida adekvat tarjimaga nisbatan “to‘la mos keladigan, bir-biriga (tarjimaning asliyatga mos kelishi nazarda tutiladi) aynan o‘xshagan tarjima. Asl nusxani to‘liq aks ettiruvchi, unga muvofiq va u bilan tenglashadigan tarjima adekvat tarjimadir”, ta’rifi keltirilgan bo‘lib, ekvivalentlik termini esa, “ikki tilda, kontekstsiz ham, ma’nolari bir-biriga monand va bir-birining o‘rnini qoplay oladigan maqol, matal va idiomalarni “ekvivalent birikma” deb qabul qilinadi”, tarzida bayon etilgan. Mualliflar ushbu atamalarga rus, o‘zbek va nemis tillaridan misollar keltiradi. Tadqiqotchi Dilnoza Xatamova “Ekvivalentlik adekvatlikning bosh mezonini” nomli maqolasida mazkur ikki termin borasida xorijiy tarjimashunos olimlar va tilshunoslar tomonidan bildirilgan ta’riflar va mulohazalarni keltirar ekan, ekvivalentlik va adekvatlik aynan bir xil hodisa bo‘lmasdan ikki alohida tushuncha ekanini yoritishga harakat qiladi. Maqolasida u jumladan “Bu borada Komissarovni fikriga qo‘shilgan holda, matn ichra ekvivalentlik til yoki nutq birligiga nisbatan qo‘llaniladigan bo‘lsa, adekvatlik matnlararo tenglilikni nazarda tutadi degan xulosaga kelamiz”, degan fikrni ilgari suradi. Abdulla Qodiriyning “O‘tkan kunlar” romanida quyidagi jumla uchraydi, **Uning (Otabekning) yuzida bir o‘zgarish va vujudida bir chayqalish bor edi.** Asar dunyoning ko‘p tillariga, jumladan, ingliz tiliga bir necha marta o‘g‘irilgan. Asarning 2021- yilgi amerikalik ijodkor Mark Riz talqinida jumla His face shifted from its usual calm to a strange, slight swaying from side to side, tarzida o‘g‘irilgan. Romanning I.M.Tuxtasinov, O. Mo‘minov, A. Xamidovlar o‘g‘irgan variantida esa parcha He evidently was worried, tarzida ag‘dariladi. 2018 yilda asarning angliyalik adabiyotshunos va



tarjimon Kerol Ermakova tomonidan ingliz tili tiliga o'girilgan variantida yuqoridagi gap An involuntary twist revealing his agitation shaklida tarjima qilingan. Mutarjimlar tomonidan boshqa tilga ag'darilgan hech bir asar yoki matn mazmunan yaqin bo'lsada, shaklan bir-biridan uzoqlashishi turgan gap, chunki har bir tarjimon-ifodkor o'z mahorati, qalam quvvati, tafakkur tarzi va ifodalash qobiliyatiga ega. "Har vaqtki, tarjima maydoniga ikki alp-muallif bilan mutarjim yakkama-yakka tushadilar". Ammo, aniqlik, muvofiqlik, ekvivalentlik kabi muhim masalalar tarjima faoliyatining oliy maqsadidir. Keling, asliyatda berilgan jumlaning tarjima birliklariga (tarjima qilinadigan birliklarga) ajratib, uning tarjimalarida mutarjimlar ekvivalentlikka (leksema va matn darajasida) qay darajada erishgan ekanini tadqiq qilamiz. Demak, parchani shartli ravishda yettita tarjima birligiga bo'lishimiz mumkin: Uning (Otabekning) (1) yuzida (2) bir o'zgarish (3) va (4) vujudida (5) bir chayqalish (6) bor edi (7). Sababi, agar aslyat matnida realiyalar, milliy o'ziga xoslik ifoda qiluvchi so'zlar, maqollar va milliy koloritni aks ettiruvchi atamalar ishtirok etmasa, yaxlit matn holatida (mazmunan) emas, balki so'z va so'z birikmalari darajasida ish ko'rish lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati

1. G'. Salomov. Tarjima nazariyasi asoslari. Toshkent. "O'qituvchi". 1983, 17-b.
2. I. M. Tuxtasinov. Tarjima nazariyasida tillararo ekvivalentlik tushunchasi va uning tadqiqi. Xorijiy filologiya. 2016. №4. 27-bet.
3. Zohid Sadiqov, Dilrabo Abdurahmonova. Tarjimashunoslik terminlarining ko'ptilli lug'at ma'lumotnomasi. Termonologik lug'at. Namangan. 2017. 7-bet.
4. Dilfuza Xatamova. Ekvivalentlik adekvatlikning bosh mezonini. "Tarjimashunoslar forumi". №2. 147-bet.
5. Abdulla Qodiriy. O'tkan kunlar. Toshkent. Info Capital Group. 2017. 37-bet.

"O'TKAN KUNLAR" ROMANIDAGI LEKSIK VA FRAZEOLOGIK BIRLIKLAR TARJIMASI BO'YICHA TAKLIFLAR

Elmurod Tursunov Umrzoqovich, O'zDJTU, katta o'qituvchi
tursunovelmurod03@gmail.com

Annotatsiya: Maqolada "O'tkan kunlar" romanida qo'llanilgan leksik va frazeologik birliklar inglizcha tarjimasini bo'yicha takliflar bayon etilgan. Asarda uchraydigan somatik frazeologik birliklar tarjimasini bo'yicha ham ayrim mulohazalar yuritilgan.

Kalit so'zlar: frazeologik birlik, somatik frazeologik birlik, leksema.

Frazeologizmlar ikki yoki undan ortiq so'zdan tashkil topgan o'zaro bog'liq so'z birikmasi yoki gapga teng keladigan, yaxlitligicha ko'chma ma'noda qo'llanadigan va bo'linmaydigan, barqaror bog'lanmalarning umumiy nomidir. "O'tkan kunlar" romanida ko'kka ko'tarmoq, ixlos qo'yimoq, oq ko'ngillik, ko'z qirini tashlamoq, lom-mim demoq, qamchisidan qon tommoq va shu kabi frazeologik birliklar va iboralar berilganki, ularni I. M. Tuhtasinov (2017), K. Ermakova (2019) va M. Riz (2019) inglizcha tarjimalarida qanday ifoda etilganligini kuzatish katta qiziqish uyg'otadi. Birgina ko'z leksema qatnashgan ko'z qirini tashlamoq, ko'z(dan) (ostidan) kechirmoq, ko'z yummoq, ko'zi tushmoq, ko'z tashlamoq, ko'z tikmoq, ko'z olalamoq, ko'zi uyquga ketmoq, ko'zga chalinmoq, ko'zi tinmoq, ko'z uzmoq, ko'zdan uzoq tutmoq, ko'z uzmoq, ko'zni qamashtirmoq, ko'zi qinidan chiqmoq, ko'zi o'ynamoq, ko'zi ola-kula kelmoq, ko'zi yonmoq, ko'z yugurtirmoq, ko'z yubormoq, ko'zi yetmoq, ko'zlari ustida tutmoq, ko'zlari to'qnashmoq, ko'zni yashnatmoq, ko'zini shamg'alat qilmoq, ko'z o'ynatib olmoq, ko'zini olalandirmoq, ko'zini uchrashtirmoq, ko'z tikmoq, ko'z ochib ko'rmoq, ko'zga ilinmoq, ko'zi qiymaslik, ko'z olaytirmoq,



ko‘z chaxchaytirmoq, ko‘z bo‘yamoq, ko‘z qismoq, ko‘z yubormoq,, ko‘z o‘ynatmoq, ko‘zi yorimoq kabi qirqa yaqin somatik frazeologik birliklarni uchratish mumkin.

1-jadval

Romandagi “ko‘z” leksemasi qatnashgan ayrim somatik frazeologizmlarning uchala tarjima variantlarda berilishi

Asliyatda keltirilgan “ko‘z” leksemasi qatnashgan somatik frazeologizmlar	I.M. Tuxtasinov talqinida	K. Ermakova talqinida	M. Riz talqinida	Biz taklif etayotgan variant
ko‘zdan kechirmoq	to read calmly	to begin rereading	to look through	to read (look, glance) something through quickly; run one’s eye (eyes) over something
ko‘zi qinidan chiqmoq	to open eyes widely	to goggle one’s eyes	to widen one’s eye, bulging out of their sockets	one’s eyes are starting/popping out of his head, bulge out of their socket
ko‘zi yonmoq	to blaze	fire blazed in one’s eyes	his eyes lit up	flash angrily

Asarda ko‘zdan kechirmoq frazeologik birikmasini bir necha o‘rinlarda qo‘llanilganini ko‘rish mumkin. Xususan, romanning 2-bo‘limining “Jodugar hindi” ruknida Otabek Toshkentda ekanligida unga Marg‘ilondan Homid tomonidan yozilgan soxta xat olib kelinadi. Jumlada “ikkinchi qayta xatni ko‘zdan kechirdi”, deyiladi. Ingliz tilida ko‘zdan kechirmoq frazeologik birikmasi predmetlarga yoki shaxslarga nisbatan qo‘llanilishiga qarab ingliz tiliga turlicha o‘girilishi mumkin. O‘zbek tilining izohli lug‘atida mazkur iboraga nisbatan birma-bir ko‘rib chiqmoq, tekshirmoq, degan ta‘rif beriladi. Xat, kitob va shu kabilarni sinchiklab o‘qib chiqmoq ma‘nosida ingliz tilida to read (to look, to glance) something through quickly; run one’s eyes over something kabi fe‘lli birikmalardan foydalanilsa maqsadga muvofiq bo‘ladi. M. Riz tomonidan qilingan tarjima variantida bu frazeologik birikma to look through shaklida o‘girilgan, deb hisoblaymiz. K. Ermakova tomonidan esa began re-reading, ya‘ni qayta o‘qishni boshladi qabilida ifoda etilgan. I. M. Tuxtasinov tomonidan taklif etilgan tarjima variantida u read calmly (jimgina o‘qidi), deb ag‘darilgan. Romandagi “ko‘zi yonmoq” iborasi har uchala tarjima variantlarida to‘g‘ri berilgan deb hisoblaymiz. Shuningdek, bu o‘rinda mazkur frazeologik birikmani ingliz tilidagi to flash angrily fe‘lli iborasi yordamida ham o‘girish mumkin. Shuningdek, asarning chog‘ishtirilayotgan har ucha tarjima variantlari ham ko‘zi yetmoq (ishonchi hosil bo‘lmoq), ko‘zga ilinmoq (ko‘rinmoq) hamda ko‘zi yorimoq (tug‘moq) kabi frazeologik birliklari ham ingliz tiliga to‘laqonli ag‘darilgan deyish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yhati

1. I. M. Tukhtasinov, O.M.Muminov, A.A. Khamidov. The Days Gone By by A. Qodiriy. Tashkent. “Mashhur-press”. 2017.
2. A. Qadiri. Days Gone By. E. Ermakova. Nouveau Monde editions. 2019.
3. Mark Edward Reese. Bygone Days by Abbullah Qodiriy. USA. Middletown, DE. 2019.
4. O‘TIL. “O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi” Davlat ilmiy nashriyoti. Toshkent. 2005. 362-bet.



FORMATION OF KEY COMPETENCES IN ENGLISH LANGUAGE LESSONS

Zabirov G'ayrat Nurimanovich,
Navoiy viloyati, Xatirchi tumani,
7-maktab ingliz tili fani o'qituvchisi

Annotation: the present article is about forming competences during English lessons which are considered to be main.

Key words: ability, knowledge, training, didactic requirements, psychological requirements

Today, the role of certain qualities of a personality, previously unessential for life in society has grown, such as: the ability to quickly navigate in a changing world, to master new professions and fields of knowledge, the ability to find a common language with people of various professions, cultures, etc. These qualities have taken the name of «key competences». Competence is a general ability, based on knowledge, experience, inclinations that are acquired through training. The purpose of the competence is to help the child to adapt in the social world. What requirements, in your opinion, should the educational space of the lesson, school correspond to, so that the student can master key competences? Mastering the key competencies by school students is possible if a number of requirements are met:

1. Didactic requirements: Clear formation of educational tasks, determining the optimal content of the lesson, forecasting the level of learning scientific knowledge by students, implement all the didactic principles in the lesson.

2. Psychological requirements: Peculiarities of teacher self-organization, organization of cognitive activity, organization of students, accounting of age features

3. Requirements for the technique of the lesson: The lesson should be emotional, themes and rhythm of the lesson should be optimal, full integration of the teacher and students, atmosphere of goodwill and active creative work.

The lessons of a foreign language are a fertile ground for the formation of a value-semantic competence, because, using language as a means, we study the surrounding world in all its manifestations. Students master it, participating in moral conversations, in situations of moral choice of actions, analyzing texts for reading and listening. The development of this competence occurs both in the classroom, and in extracurricular activities. The main source of development of this competence is information-communication and design-research technologies that help to receive and work out the maximum amount of information in the learning process. Information competence provides skills of the student's activity in relation to information contained in educational subjects and educational fields. Learning a foreign language provides enough opportunities for the formation of this competence.

Practice shows that information-communication technologies contribute to the individualization of learning and intensification of independent work of students, and to the increase of cognitive activity and motivation. Thus, the formation of communicative competence in teaching a foreign language is a paramount and fundamental task. Having a communicative competence, the pupil must:

— be able to introduce himself verbally and in written form, write a questionnaire, a statement, a resume, a letter, a congratulation;

— be able to represent his class, school, country in situations of intercultural communication, in the mode of dialogue of cultures;

— possess ways to interact with surrounding and remote people and events;

In conclusion, we would like to say that the modern development of society, economy and education calls for the development of mechanisms for the formation of human of the 21st century — a person who is capable of analyzing the current situation, actively participating in sociocultural activities, independently and responsibly making decisions under constantly changing conditions.



References:

1. Hymes, Dell H. (2002). «On communicative competence». In Pride, J. B.; Holmes, J. Sociolinguistics: selected readings. Harmondsworth Penguin.:
2. Halliday, M. A. K. (2002). Language Structure and Language Function. On Grammar: Continuum, 284.

WHY DO WE NEED MULTIMEDIA IN ENGLISH LESSONS?

Aleksandrova Dinara Valerevna,
Navoiy viloyati, Xatirchi tumani,
7-maktab ingliz tili fani o'qituvchisi

Annotation: the present article is devoted to the features of using multimedia during English lessons and its recognition.

Key words: learning process, integral part, human activity.

Modern information technologies based on telecommunications and multimedia are the basis of changes in education area. Development is an integral part of any human activity. A person is constantly growing by accumulating experience, improving ways, methods of action, expanding his mental abilities.

The same process is applicable to any human activity, including teaching. At different stages of its development, the society imposed several new standards and labor requirements. This necessitated the development of the education system.

People who work in both state and business system should constantly improve their skills in order to withstand competition in the labor market, since the competitiveness of a modern specialist is determined not only by his high qualifications in the professional sphere, but also by his readiness to solve professional tasks.

The transition from natural communication in the traditional form of education, to virtual communication in ICT determines the characteristics of modern education. Multimedia is a set of technical and software tools that enable a person to communicate with the computer using the natural environment: audio, video, graphics, texts, animation, and more.

Training specialists in the field of communications through the multimedia tools has the following advantages:

- a) The materials are taught deeper and they are more accessible;
- b) Communication is closer accepting the areas of education;
- c) Achieving time-savings as a result of curriculum downtime;
- g) The gained knowledge will be kept in memory for a long time.

On the basis of the recommended multimedia tools students can find the information they need from a computerized information bank and exchange their experiences with others on an e-network basis. This ensures that learners can communicate well with others, and encourage their knowledge by this kind of training.

As well as, Innovative multimedia teaching tools affect the quality and methodology of teaching, allowing us to expand the practical component of the lesson, as well as qualitatively improve the perception of theoretical information. The use of multimedia technology in the educational process directly affects the cognitive activity of trainees. Thanks to multimedia technologies, educational materials became more visible and interesting.

The use of multimedia presentations allows us to use not only listening, but also visual memorization. Also, the use of animated effects in presentations helps to focus the attention of students and diversify the visual range, thus the associative visual memory will be involved. In addition, a multimedia presentation prepared by the teacher in advance significantly saves study time.



Multimedia integrates powerful distributed educational resources; they can provide an environment for the formation and indicator of key competencies, which primarily include informational and communicative. Multimedia technologies open fundamentally new methodological approaches in the education system.

Thus, the use of information and communication technologies in teaching FL allows:

- provide a positive motivation for learning;
- conduct lessons on a high aesthetic and emotional level (music, animation);
- increase the amount of work performed in the lesson by 1.5-2 times; - improve the control of knowledge;
- rationally organize the learning process, improve the effectiveness of the lesson;

References

1. Starodubcev, V. A. Komp'yuternyj mul'timedijnyj kompleks soprovozhdenija kursa Konceptii sovremennogo est- estvoznaniya / V.A. Starodubcev //



АДАБИЁТ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

ЗУЛЬФИЯ ИСРАЙЛОВАНЫҢ ЖАНЛЫ ПОЭЗИЯСЫ

Сейтбекова Зульфия Рейимбек қызы, Бердақ атындағы Қарақалпақ Мәмлекетлик университети Дене мәденияты факультетиниң «Хаял қызлар спорты» қәнийгелигиниң 2-курс талабасы

Аннотация: Мақолада таниқли ўзбек шоири З.Исрайлованиң ҳаёт йўли, ўнинг лирик асарлари ва ўз ота-онасини хотирлашлари ҳақида сўз юритилади.

Калит сўзлар: шоир, мактаб, босма сўз, китоб, лирика, ҳаёт, талант.

Атақлы өзбек шайыры Зульфия Исрайлова 1915 жылдың 1-мартында Ташкент қаласында Исрайл темиршиниң шаңарағында туўылады. 1922 жылдан 1931 жылға шекем мектепте, соң 1931-1934 жыллар арасында қызлар билим журтында билим алған Зульфия мийнет жолын жүдә ерте баслайды. Дерлик бир өмир журналистика хәм баспасөз тараўында ислейди. Ол 1935-1938 жылларда Тил хәм Әдебият институтының аспиранты, 1938-1948 жыллар даўамында Балалар баспасының редакторы, Өзбекстан мәмлекетлик баспасының бөлим баслығы, 1953 жылдан 1980 жылға шекем отыз жылға шамалас усы журналдың бас редакторы лаўазымында жумыс ислейди. Белгили өзбек шайыры Хамид Алимжаның өмирлик жолдасы, өзине тәң поэзиясы менен мыңлап китап қумарлар қәлбин ийелеген талантлы шайыр болды. Зульфия 1996 жылдың 1-августында қайтыс болды.

Шайыр дәретиўшиликке жүдә ерте киристи. 17 жасында «Өмир бетлери» деп аталатуғын дәслепки қосықлар топламы баспадан шығарған. Узақ дәретиўшилик өмири даўамында 30-ға жақын қосықлар топламын, 10-нан артық дәстанлар жаратты. Шайыр хәммени ойға салатуғын, барлық адамларға ашыўы келген хәлатларын қосыққа салды. Соның ушында, оның жазғанлары көпшиликке унайтуғын еди. Зульфияның үлкен таланты тек елимизде ғана емес, пүткил дүнья жүзлик көлемде де мойынланды.

Ол халықаралық «Нильюфар» сыйлығының ийеси. Шайырдың қосықлары халыққа жақынан танылыўы да тосынан емес. Ол балалығынан дүньяға сүйиспеншилик пенен қарайтуғын, оның басқалар көре алмайтуғын тәрәплерди илип алатуғын қыз болғаны менен ажыралып турады. Қала берсе, оның шаңарағындағы орталық жас Зульфийяның дәретиўшиликке болған қызығыўшылығы арттырды.

Шайыр балалығын былайынша еске түсиреди: «Әкем... Исрайил жүдә мийнеткеш темирши еди. Ол хәмийше кәсибинен заўық алатуғын еди. Әкемдей қудиретли адам жоқ еди мен ушын. Темирлер әкемниң қолында шақмақлар таратыўына қарап, хайран қалатуғын едим. Оның қоллары шоққа айланған темир бөлегин қәлеген пишимге салып, инсан ушын керекли нәрсеге айландырыўға шебер еди. Мен елеге шекем әкемдей болыўды әрман етемен, бирақ илаж қанша, инсан қәлбине кире билиў темирди қайта ислеўден де машақатлырақ, жүректи шақмақ киби от алдырыў хәр кимге де миясар бола бермейди екен. Мениң анам өзиниң пәмлеўинше, «сырты пүтин иши түтин» дейтуғын хаяллардан еди. Ол хәмийше кишипейил, қыялпараз болып жүретуғын еди. Бирақ пикирлери, ойлары барқулла ояаў еди. Руўхындағы тынықлық, даўысындағы мүлайымлық, тек оның минезине тән бир көринис ғана еди. Анамның қаншадан қанша қосық хәм әпсаналарды, дәстан хәм ертеклерди билетуғынына адамның ақылы уғрас келмес еди. Бул сыйқырлы әпсана хәм ертеклер бизге жүдә жақсы тәсир ететуғын, өзине бәнт етип алатуғын, хәр сапары жаңаша йош беретуғын еди. Мениң соншелли қосықлар жаратыўыма, дүньяны көзге кең ашатуғын, инсанды гөззалыққа жетелейтуғын сөзге шайдалық сезимин мениң қәлбимде, босағаны атлап көшеге шықпаған әпиўайы хаял-яғный, анам оятқан. Зульфия поэзиясы әне усындай пәк булақлардан суў ишип нәрленген дәретиўшилик болып табылады.



Улыўмаластырып айтқанымызда оның тынышлық хаққындағы инсаның руўхын қайтаратуғын, ҳижран хаққындағы, тәбиятың әжайып бир ҳалатлары хаққындағы қосықлары хеш кимди бийпарық қалдырмайды. Сол себепли шайырдың барлық хаяларға, аналарға хәммеге түсиникли болған поэзиясы хеш қашан гөнермейди. Оның шығармаларында ҳадал инсан сезимлери жарық жулдыздай болып жарқырап турады хәм келешек жас әўлад ушын оның жарқын жолы үлги болыўы сөзсиз.

Пайдаланылған әдебиятлар:

1. Хаюмов Л. Шойра Зульфия. - Тошент: 1965.
2. Танланган асарлар (3 жилдилик). - Тошкент: Фафур Фулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1983-1986.

ABDULLA QAHHOR HIKOYALARIDA FALSAFIY TERANLIK VA BADIY MUKAMMALLIK

Boxodirova Madina

Toshkent viloyati Chinoz tumani
6-umumta'lim maktabining
ona tili va adabiyot o'qituvchisi
Pochta @madina2091gmail.com

Annotatsiya: Abdulla Qahhor ijodini o'rganishda yangi pedogogik texnologiyalardan foydalanishning samarali usullarini shakllantirish, o'quvchilarning aqliy va ijodiy faolligini oshirish bo'yicha ko'nikmalar berish, hamda uning hikoyalarida epigraf, maqol va matallarining qollanilishini o'rganib chiqish maqolaning asosiy maqsadi hisoblanadi.

Kalit so'zlar: epigraf, maqol, matal, arbob, bemor, o'g'ri, abzas, yo'g'on, ingichka, o'lim va bayram

Adabiyot har bir xalqning o'tmishi, buguni va kelajagini bog'lovchi ta'sir kuchiga ega bo'lgan cheksiz kuchdir. Unda har bir millatning madaniyati, urf odati, dunyoqarashi va ma'naviyati aks etadi.

Abdulla Qahhor O'zbekiston xalq yozuvchisi, drammaturg, tarjimon, o'zbek adabiyotining yorqin namoyondasi hisoblanadi. U 1907-yil 17-sentyabrda Farg'ona viloyatining Qo'qon shahrida tug'ilgan. Uning otasi Abduqahhor temirchi bolgan. Lekin bu kasbdan oladigan daromad tirikchilik uchun kifoya qilmagani sababli u doim ish izlab qishloqqa qishloq ko'chib yurardi. Shu tufayli Abdullaning bolaligi Yaypan, Nursuh, Kudash, Buvayda, Tolliq, Olqor, Yulg'unzor, Oqqo'rg'on kabi Qo'qon atrofidagi qishloqlarda kechadi. Qiyinchiliklarga qaramay, otasi Abduqahhor Jalilov va onasi Rohat aya o'g'liga boshlang'ich ta'limni bera olishgan. U o'n yoshga to'lganda Buvaydadagi eski maktabga o'qishga kiradi, biroq ko'p o'tmay oila Oqqo'rg'onga ko'chadi. Oqqo'rg'on maktabida Abdulla qo'qonlik Muhammadjon qorining usuli savtiya maktabida tahsil ko'rdi. Muhammadjon qori ilg'or fikrli ma'rifatparvar odam edi. U geografiya, matematika kabi ilmlarni ham o'qitgan. Ayniqsa, shogirdlarida sharq adabiyotiga qiziqish uyg'otishga uringan.

Ehtimol shu bois bo'lsa kerak, Abdulla Qahhor umrining ohirigacha Sa'diy va Xayyom, Hofiz va Bedil, Lutfiy va Navoiy, Bobur va Nodira asarlarini qo'ldan qo'ymay mutolaa qilar, ularning ancha-munchasini yod bilar va o'rni kelganda ulardan parchalar keltirib, fikrini dalillar edi. Ma'lumki, Abdulla Qahhor o'z asarlarida eng ko'p xalq donishmandlik namunalariga murojaat qilgan yozuvchi. U asar nomi, epigrafi, dastlabki abzasi, tarkibi yoki xulosa qismida maqollarni ishlatib, asar mazmundorligini oshirgan hamda ular asar tarkibining mustahkam ajralmas qismiga aylanishiga xissa qo'shgan. Abdulla Qahhor hikoyalarini tahlil qilganda, asardagi maqollarni hikoyalarning qaysi o'rnida ishlatgani, maqollardan foydalanishdagi maqsadi nima, maqollar gapda qanday vazifani bajarishi hamda ular sintaktik jihatdan o'zgartirilganligi ko'rib chiqiladi.



Abdulla Qahhor “O‘g‘ri” hikoyasining epigrafida “O‘tning o‘limi, itning bayrami” deb yozadi. Epigrafni o‘qib o‘quvchi hikoyaning mavzusi kimningdir qiyin vaziyatga tushib qolishi boshqa birovga xursandchilik olib kelishi mumkinligini anglab yetadi. Bunda o‘lim va bayram so‘zlari antonim sifatida qo‘llangan. Ot va it ham salbiy qarama-qarshilikni keltirib chiqaradi. Maqolning tuzilishiga hech qanday o‘zgarish kiritilmagan va asl holicha qoldirilgan. Shuningdek, hikoyada “Begim deguncha belim sinadi”, “Tekinga mushuk oftobga chiqmaydi”, “Berganga bitta ham ko‘p, olganga o‘nta ham oz”, “Quruq qoshiq og‘iz yirtadi”, “O‘ynashmagil arbob bilan – seni urar har bob bilan” kabi maqollar asar bosh qahramonining nochor holda qolgan bo‘lsada, yakkayu yagona boquvchi sigirini topish uchun qo‘lidan kelganicha yuqori mansabdagi shaxslarga sovg‘a-salomlar ulashib, bor-budini sovirishi nazarda tutiladi va bu holat hikoya oxirigacha davom etadi. “Bemor” hikoyasi epigrafida Qahhor uslubiga xos bo‘lgan qisqa va lo‘nda “Osmon yiroq, yer qattiq” maqoli qo‘llanadi. Bunda osmon va yer o‘zaro qarama- qarshi tushunchalar bo‘lib, kambag‘al va omi kishining vaziyatdan chiqib keta olmasligi, hech qanday imkoni yo‘qligini ta‘riflaydi. Ushbu hikoyada bemorga qarashga mablag‘i bo‘lmagan turmush o‘rtog‘ining holatiga nisbatan “Bunday paytlarda yo‘g‘on cho‘ziladi, ingichka uziladi” maqolidan foydalanilgan. Yo‘g‘on va ingichka o‘zaro zid ma‘noda ishlatilib, bosh qahramon misolida mablag‘i bor odam vaziyatdan chiqa oladi, qashshoq esa uziladi, ya‘ni vaziyatning qurboni bo‘ladi, degan natijani izohlashga xizmat qiladi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, o‘zbekning atoqli va zabardast yozuvchisi, o‘tkir qalam sohibi Abdulla Qahhor hikoyalarida xalq maqollari hamda qardosh xalqlar maqollarini unumli ishlatib, o‘zining yashayotgan davridagi siyosiy tuzum oqibatida qiyinchilik bilan hayot kechirayotgan xalqning, millatning kundalik hayotini yoritishda ustalik bilan foydalanadi. Shuningdek, aksar hollarda maqolning asl tuzilishini o‘zgartirmaydi va qarama-qarshi ma‘noli so‘zlardan ko‘p foydalanib, maqol va matallarni hikoyaning istagan qismiga mos ishlata oladi. Maqollardan ma‘no kuchaytirish va vaziyatni fosh qilish kabi maqsadlarda foydalanadi. Hikoyani o‘qishdan oldin maqolni o‘qigan o‘quvchi bir butun hikoya ma‘nosini anglab yetadi. Abdulla Qahhor asarlari tarkibidagi kabi maqol va matallar asrlar osha bir-biridan ajralmagan holda rivojlanib, o‘z qolipini saqlab qolgan holda badiiy adabiyotda muallaq o‘rniga ega janrlar bo‘lib kelmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. A. Qahhor, Anor. Qissa va hikoyalar to‘plami, Toshkent, G‘afur G‘ulom, 2012.
2. Darsliklar: 7-sinf adabiyot darsligi (G‘ofur Gulom nomidagi nashriyot va matbaa ijodiy uyi T-2014 y.), 175-b.
3. 20-asr O‘zbek adabiyoti tarixi o‘quv uslubiy qo‘llanma. (Sadulla Mirzayev . toshkent “Yangi asr avlodi 2005.” 185-b.)
4. Adabiyotimiz avtobiografiyasi-T.1973-171-173 b.

ҲАЗРАТ НАВОЙНИНГ ҲИНДИСТОНЛИК УСТОЗИ

**Сайфиева Тожино,
Навоий вилоят Хатирчи тумани 4-мактаб
Она тили ва адабиёти ўқитувчиси**

Буюк бобокалонимиз Мир Алишер Навоий ўз асарларида бир қатор Шарқ алломалари, мутафаккирлари, шоиру фозилларнинг ҳаёти ва ижоди ҳақида қимматли маълумотлар ёзиб қолдирган. Буюк шоиримиз алоҳида ҳурмат эътибор билан бир қатор асарларида тилга олиб, ўз устозлари қаторида санаб ўтган шарқ шоирларидан бири Амир Хусрав Деҳлавийдир.

Маълумки, Хусрав Деҳлавий Озарбойжон шоири Низомий Ганжавий тамал тошини қўйган “Хамса”чилик анъаналарининг давомчиларидан бири саналади.



Маълумотларга кўра, унинг отаси Сайфиддин Маҳмуд асли шахрисабзлик бўлиб, мўғуллар bosқинидан жон сақлаб қолиш учун туркий сулолалар бошқараётган Ҳиндистонга кўчиб келади. Деҳли султони Шамсиддин Элтутмиш (1211—1236) уни саройга таклиф қилиб, амирлик унвонини берган. Шу боис Хусрав Деҳлавийнинг исмига ҳам Амир унвони кўшиб айтилади.

Асли исми Яминиддин Абул Ҳасан Хусрав Деҳлавий 1253 йилда Деҳли яқинидаги Патиёла шаҳрида таваллуд топган. Ёшлигидан илм-фан, ижодга ҳавасманд бўлиб улғайган. Амир Сайфуддин Маҳмуд мўғулларга қарши жанглардан бирида ҳалок бўлгач, саккиз ёшида отасиз қолган Хусрав буваси Имодулмулк кўлида тарбия топади ва ўз даврининг билимдон кишиси, забардаст шоир бўлиб етишади.

Ҳикоя қилишларича, Деҳли ҳукмдори бир кун машҳур шоирларни ўз ҳузурига чорлайди. Шунда бўлажак шоирнинг устози Саъдиддин Муҳаммад бу йиғинга ёш Хусравни ҳам бошлаб боради ва йиғилганларга унинг фавқулодда истеъдоди ҳақида гапиради. Шунда бу ерда ҳозир бўлган Хожа Иззуддин деган машҳур шоир ёш Хусравни синаб кўриш учун унга “мўй, уруғ, ўқ, қовун” деган тўрт сўз иштирок этган шеър тузишни сўрайди. Хусрав бу сўзлардан: Икки зулфин ҳар мўйида бу хуш санам, Юзлаб анбар уруғини қилмишдир зам. Ўқдай тўғри дея билма дилин чунки Қовун каби унинг тиши ичида жам,

деган тўртлик тўқиб йиғилганларнинг олқишига сазовор бўлади.

Яминиддин Хусрав Деҳлавий вояга етгач, ўша давр Деҳли ҳукмдорларининг саройида хизмат қилади, шу билан биргаликда юксак маҳорат билан бадиий асарлар – ғазаллар, қасидалар, туюқлар, рубоийлар ва бошқа жанрлардаги асарларини яратади.

Низомий Ганжавийдан сўнг орадан бир аср вақт ўтиб, Хусрав Деҳлавий унинг “Хамса” асарига жавобан, 1299-1301-йилларда “Матлаъу-л-анвор” (“Нурларнинг манбаи”), “Ширин ва Хусрав”, “Мажнун ва Лайли”, “Ҳашт беҳишт” (“Саккиз жаннат”), “Ойнайи Искандарий” (“Искандар ойнаси”) дostonларини яратди.

Хусрав Деҳлавий “Хамса” дostonларида ўзининг ҳаёти, кечмиши, орзу-умидлари ва хисларини ҳам баён этиб кетади. Хусусан, “Мажнун ва Лайли” дostonи ёзаётган пайтда, 1299 йилда унинг ҳаётида бахтсизлик рўй беради. Бу ҳодисани Деҳлавий дostonида афсус билан тилга олади:

К-имсол ду нур зи ахтарам рафт, Ҳам модару ҳам бародарам рафт. Як
хафта зи бахти тофтаи ман

Гум шуд ду маҳи ду ҳафтаи манн

(Бу йил менинг икки юлдузимнинг нури сўнди. Ҳам онам, ҳам инимдан айрилдим. Менинг забун бахтимдан икки ҳафталик иккита тўлин ойим йўқолди).

Ижодкор ўз келиб чиқиши борасида фахр билан: “Туркийи Ҳиндустонам, хиндавий гўям чу об” (“Мен Ҳиндистон туркийлариданман, аммо хинд тилини сувдай биламан”), деб ёзган эди.

Хусрав Деҳлавийнинг кўп шеърлари халқ орасида кўшиқ бўлиб кетган эди. Ҳиндистоннинг буюк жамоат арбоби Жавоҳарлал Неру шоирнинг кўшиқлари ҳақида: “Унинг кўшиқларини ҳозир ҳам тез-тез куйлаб турадилар. Мен олти юз йил илгари ёзилган ва шу кунгача ҳаммабop бўлиб, халқнинг меҳр-муҳаббатига сазовор бўлган бундан бошқа кўшиқларни билмайман”, деб ёзган эди.

Алишер Навоий Хусрав Деҳлавий ижодига юксак баҳо бериб, уни “хинд сеҳргари” – “назм бешасининг ғазанфари, дарду ишқ оташкадасининг самандари ва завқу ҳол водисининг покрави” деб атади. “Хамса”нинг барча дostonларида Хусрав Деҳлавий номини Низомий билан ёнма-ён зикр этиб, уни ўзига хос сўзлар, таърифу тавсифлар билан ёдга олади. Масалан, “Ҳайратул-аброр”да ўқиймиз:

Ҳиндуви чобуқ демаким, ройи хинд, Килки учи мамлакат оройи хинд.
Назми саводи аро ҳар дoston, Уйлаки, бир кишвари Ҳиндустон.



(Уни ҳинд чавандози атаб бўлмайди, уни ҳинд рожаси деб аташ керак. Унинг қалами учи ҳинд мамлакатининг кўркидир. Шеъриятидаги ҳар бир дoston Ҳиндистоннинг бир вилояти — кишварига тенгдир).

“Фарҳод ва Ширин”да эса, ҳазрат Навоий Ҳиндистонни мушки анбар ҳидларини таратиб турувчи хушбўй тунга, Дехлавийни эса, ана шу тун бағрида сайраётган хушнаво булбулга ўхшатадилар:

Агар булбул десанг, Ҳиндустон – тун,
Қаро зулмат дема, анбарфишон тун. Бу андоқ тун аро шабхез булбул,
Шабистон ичра шўрангез булбул.

Хусрав Дехлавий тўртта шеърини девон тузган. Бу ҳақда Навоий «Ҳазойинулмаоний» девонининг дебчасида тўхталиб ўтган. Навоийнинг ғазалнавислик соҳасида оламшумул ютуқларни қўлга киритишда Хусрав Дехлавий тажрибаларининг ҳам илҳомбахш таъсири фавқулodда таъсирли бўлган. У қитъаларидан бирида Дехлавийни ғазал бобида энг буюк устозлари Ҳофиз Шерозий ва Абдурахмон Жомий қаторида санаб ўтади: Ғазалда уч киши тавридуру ул навъ, Ким андин яхши йўқ назм эҳтимоли... Бири Муъжиз баёнлиқ соҳири ҳинд, Ки ишқ аҳлини ўртар сўзу ҳоли.

Навоийнинг «Девони Фоний»сидаги қирққа яқин ғазали ҳам Хусрав Дехлавийга татаббуъ қилиб ёзилган.

Навоий Хусрав Дехлавий ҳақида “Насойим ул-муҳаббат” асарида ҳам бир қатор олим ва шайхлар қаторида батафсил тўхталиб ўтади: “Лақаби Яминуддинур. Отаси Лочин қабиласининг улуғларидин эрмиш. Балх навоҳисида ҳамоноки, они Ҳиндустонда машҳурдуруки, турк дерлар”.

Алишер Навоийнинг ёзишларича, Хусрав Дехлавий Дехли султони Муборакшоҳ Хилжий вафотидан кейин ислом оламида донг таратган ҳиндистонлик мутафаккирлардан бири – Шайх Низомуддин Авлиё хизматиға киради. У билан бирга қирқ йил муттасил рўза тутади, ҳаж зиёратини амалға оширади. Ҳатто Пайғамбаримиз (с.а.в.) билан ҳам беш мартаба ғойибона кўришади.

Навоийнинг маълумотларига кўра, Хусрав Дехлавий ёшлик чоғида буюк форс шоири Шайх Саъдийнинг ҳам суҳбатига мушарраф бўлган, кейин умри давомида ўша лаҳзаларни фахр билан эсга олиб юрган экан.

Маълумотларға кўра, Хусрав Дехлавий 1325 йилда Дехли шаҳрида вафот этади. Навоий эслатиб ўтганидек, шоир ўз устози шайх Низомиддин Авлиё қабри ёнида дафн қилинган. Унинг қабри бугун Ҳиндистоннинг энг гавжум ва мунаввар зиёратгоҳлари қаториға киради.

“ҲАЙРАТУЛ АБРОР”ДА БАРКАМОЛ ТАЪСИРЧАНЛИК ТАМОЙИЛИ

**Вахидова Лола,
Навоий вилоят Хатирчи тумани 4-мактаб
Она тили ва адабиёти ўқитувчиси**

Таълим-тарбия жараёнида устоз-шогирд тизимидан фойдаланиш Шарқ халқлари тафаккурининг ажралмас қисмидир. Айниқса, Шарқ адабиётида бу тизимнинг назарий ва амалий аҳамияти етарлича талқин қилинган. Поэтик тафаккурнинг нодир намунаси саналган Алишер Навоий асарларида айни тизимнинг бир қанча жиҳатлари ёритилганки, улардан бугунги таълим фаолиятида истеъфода этиш катта муваффақиятларға сабаб бўлади.



Ҳазрат Алишер Навоий асарлари инсоният тамаддунида бадиий ижоднинг энг сара намуналари десак, ҳеч бир муболаға қилмаган бўламиз. Навоий асарларини ўқиб ўрганиш ҳар гал шундай хулоса чиқаришга асос беради.

Навоийнинг “Хамса” асари таркибига кирувчи илк дoston “Ҳайратул аброр”даги мақолотларда “руҳий тарбия” илмига оид юксак инсоний фазилатларнинг поэтик талқини баён қилинган. Иймон, адолат, сидқ, карам, адаб, қаноат, вафо, ростлиқ, илм, нафрасонлик каби фазилатлар инсоннинг асл инсонийлик моҳиятига далолат қилиши ҳақида фикр юритилган. Асарда кетирилган юксак ва олийжаноб фазилатлар ҳаётда учраши мумкин бўлмаган, инсоният учун қўл етмас эстетик идеаллар эмас. Уларнинг барчаси воқеликда мавжуд, ҳазрат Навоийгача яшаб ўтган ёки муаллифга замондош бўлган реал тарихий шахсларнинг гўзал ахлоқ намуналаридир. Асарда келтирилган ҳикоятларда аксарият ана шу конкрет тарихий шахслар ҳаётидаги бирон воқеа қаламга олинган.

Таълим-тарбияда устоз ва шогирд орасидаги асосий восита сўз саналади. Устоз (педогог) рост ва таъсирчан сўз воситасида ўқувчи (шогирд)га руҳий-маънавий таъсир ўтказиш асносида унда билим ва кўникмаларни шакллантириб боради. Шу жиҳатдан, устоз-шогирд муносабатларида рост ва таъсирчан сўз энг муҳим ва катта аҳамият касб этади.

Ҳазрат Навоий талқинида инсон муаззам бир дарахтга қиёсланса, унинг ҳосили сўздир. Лекин у шунчаки сўз эмас. Инсоннинг қалб кўрида пишиб етилган, унинг моддий ва маънавий қиёфасини ўзида акс эттира оладиган, одамнинг феъли билан йўғрилган чинакам таъсирчан ва тирик ҳодисадир. Сўз билан берилган ёрдам ўрни келганда ҳисобсиз мол-дунё билан берилган ёрдамдан афзал бўлиши мумкин. Чунки сўзни Навоий “ўлимдан нажот” ҳамда “ўлик танга ҳаёт” берувчи восита деб ҳисоблайди.

“Ҳам сўз ила элга ўлумдин нажот, Ҳам сўз ила топиб ўлук тан ҳаёт.

Бир сўз этиб онча балиятни даф, Ким сочибон ганж етишмай бу наф...”

Агар инсон яхши сўз айтишга имкон топа олмаса, ёрдамга муҳтож кишига нисбатан қалбида бир инсонийлик туюши зарур. Бошқалар муваффақиятидан қувониш, дардига шерик бўлиш ҳам ўзига хос кўмак, аслида.

Навоий асарларида инсонга мол-дунё, мансаб-мартаба, илм, насл-насаб ёки бошқа тафовутлардан келиб чиқиб эмас, аввало, инсонлиги ва инсонийлиги нуқтаи назаридан баҳо берилади. “Ҳайратул аброр”да келтирилган Айюби халаф ва нохалаф ўғри ҳақидаги ҳикоятда айни шу ҳолатнинг гувоҳи бўлиш мумкин.

Ҳикоятда шайх Айюб кечаси ўз хужрасида ибодат билан машғуллигида бир ўғри лаҳм кавлаб хонага кириб боради. У ердаги ҳамма арзирли нарсаларни олиб, қайтиб кетаётганида юклари билан лаҳмга сиғмай қолади. Бу ҳолни тўғри англаган шайх ўғрига муруват кўрсатади ва эшикни очиб беради. Бундай кутилмаган муносабатдан қаттиқ таъсирланган ўғри шайх ҳузурда тавба қилиб, ўзининг ножўя ҳолатини ислоҳ этади.

Мана шу биргина ҳикоят воситасида муаллиф мураббий маҳорати, маърифий таъсир ҳамда маънавий камолот масаласини яққол ифода этган. Достондаги Боязид ва унинг шогирди, Иброҳим Адҳам ва Робиа, Шоҳ Ғозий ва кампир, шер билан дуррож, Хожа Муҳаммад Порсо ва ўғли Абу Наср, Фахриддин Розий ва Хоразмшоҳ, Ҳотами Тоий ва ўтинчи чол каби ҳикоятларда ҳам айни шу каби таъсирчан услубнинг гувоҳи бўламиз. Биз бу ўринда биргина шайх Айюб ва ўғри ҳақидаги ҳикоятни қисқача таҳлил қилиш билан чекланамиз.

Инсон тирик экан, ҳаётда турли йўлсизлик-чорасизликларга учраши мумкин. Лекин бундай вазиятдан қандай чиқиб кета олиш баъзан катта муаммога айланади. Шунда инсонга суянч бўладиган, кўнглини тушунадиган, тўғри йўл кўрсатиш билан ёрдам бера оладиган бир елкадош зарур бўлади. Ҳикоятдаги Айюб образи фақатгина йўл кўрсатувчи эмас, инсон қалбидаги маънавий хасталикларни даволай оладиган ҳозиқ табиб ҳамда моҳир мураббий сиймосида акс эттирилган. Шунга кўра, Айюбнинг тутган йўли бир инсон ҳаётини тўғри ўзанга солиб юборган энг самарали усул бўлди.



Демак, ҳазрат Навоий ижодида сўз фақат қуруқ панд-насиҳатдан иборат эмас. У инсониятга ўрнатқчи бўлувчи чинакам ҳаётий жонли мисолларда мужассамлашишдан ташқари асл инсон – “аброр одам”нинг қалби амали ва тили бирлигининг нишонаси сифатида юзага келган. Қалб ва амал бирлиги сўз учун мустаҳкам икки асос вазифасини ўтайди. Шу сабабдан у баркамол таъсирчанлик хусусиятига эга.

Навоий ижодини ўрганиш орқали таълим-тарбия ва ҳақиқий ислоҳ аслида қандай бўлиши керак, деган муҳим ва долзарб саволларга жавоб топилади. Шу каби жиҳатларни мулоҳаза қилсак, ҳазрат Навоий ижоди ҳар бир давр учун ўта муҳим ва долзарб аҳамият касб этишига қайта-қайта амин бўламиз.



ИҚТИСОД ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

KICHIK BIZNES RAQOBATBARDOSHLIGINI TA'MINLASH MAMLAKAT IQTISODIY TARAQQIYOTI GAROVI SIFATIDA

Tajibayev Komiljon Qurbanovich,

Namangan davlat universiteti katta o'qituvchisi, E-mail: tajibayevkomiljon.7575@gmail.com

Annotatsiya. Maqolada kichik biznesning iqtisodiyotiga qo'shadigan hissasini oshirilishini, kichik sanoat zonalarining yaratilishi, investitsion muhit va raqobat muhitini yaxshilanishi, kichik biznes bilan davlat-xususiy sherikligi doirasida davlat xaridlari hajmini kengaytirilishi, yirik va kichik biznes korxonalari o'rtasida o'zaro manfaatli hamkorlikni mustahkamlanishi, innovasiya jarayonlariga tadbirkorlik sub'ektlarini jalb qilish masalalari yoritilgan.

Kalit so'zlar: kichik biznes, raqobat, raqobatbardoshlik, investisiya, raqobat muhiti, tadbirkorlik, kichik sanoat zonolari.

Кичик бизнес мамлакат иқтисодий тараққиётини таъминлайдиган муҳим соҳалардан бири ҳисобланади. Жаҳон мамдакатлари тажрибасида айнан кичик бизнес мамлакат ялпи ички маҳсулотлари ишлаб чиқишдаги улушини юқориликни билан аҳамияти каттадир. Masalan, Yevropa Ittifoqida bu ko'rsatkich 75%, AQShda qariyb 53%, Yaponiyada esa 55% ni, Rossiyada esa 23% ga yaqindir. Kichik biznes sohasida faoliyat ko'rsatayotgan korxonalar soni Yevropa Ittifoqida – 22 million, Rossiyada – 6 million, AQShda – 23 million, Yaponiyada 9 milliondan ortiqdir[1].

Bir yilning o'zida 2 mingga yaqin tadbirkorlar ilk bor tashqi bozorlarga chiqdi.... Erkin bozor mexanizmlarini joriy qilish, sog'lom raqobat va xususiy mulk daxlsizligini ta'minlash, tadbirkorlikni qo'llab-quvvatlash Konstitutsiyada alohida o'rin egallashi kerak[2]. Yuqoridagi vazifani bajarish O'zbekistonda mahalliy iste'mol bozorlarida kichik biznes sub'ektlari raqobatbardoshligini oshirishni taqazo etadi.

Наманган вилояти кичик бизнес ривожланган хуудлардан биридир. Namangan viloyatida kichik biznesning rivojlanishida qurilish va pardozlash materiallari, asbob-uskunalar, mashinasozlik ehtiyot qismlari va uskunalari, elektrotexnika, kimyo, farmasevtika mahsulotlari, iste'mol tovarlarining ko'plab turlarini ishlab chiqarish va boshqalar yuqori potensialga ega sohalalar hisoblanadi.

Kichik biznesning viloyat iqtisodiyotiga qo'shadigan hissasini oshirilishini, kichik sanoat zonalarining yaratilishi, investitsion muhit va raqobat muhitini yaxshilanishi, kichik biznes bilan davlat-xususiy sherikligi doirasida davlat xaridlari hajmini kengaytirilishi, yirik va kichik biznes korxonalari o'rtasida o'zaro manfaatli hamkorlikni mustahkamlanishi, innovasiya jarayonlariga tadbirkorlik sub'ektlarini jalb qilish orqali ko'rishimiz mumkin.

Shuni ham ta'kidlash joizki, yetarli eksport salohiyatiga ega bo'lgan, biroq ayni paytda yanada rivojlanish uchun yetarli darajada kapitalga ega bo'lmagan muvaffaqiyatli va istiqbolli kichik biznes korxonalarini moliyaviy qo'llab quvvatlashga katta ahamiyat qaratish lozim.

Ushbu chora-tadbirlarlarni samarali kichik biznes sohasida ko'proq ish o'rnini yaratishga, jahon bozoriga kirish imkoniyatlarini oshirishga yordam berib, mamlakat eksport salohiyatini oshirishga va aholi daromadlarini oshirishga imkon yaratadi.

Namangan viloyatida kichik biznes yanada rivojlantirish maqsadida kasanachilik tarzida ish tashkil etishga ham katta ahamiyat berilmoqda. Masalan: charm sohasini olsak, kichik biznes sub'ektlari 100-200 ta xonadonni xom ashyo bilan ta'minlaydi, buyurtma beradi va qayta ishlangan mahsulotni o'zi yana sotib oladi. Bundan tashqari chorvachilik bilan shug'ullanuvchi yirik tadbirkorga kredit beriladi. U ishsiz bo'lgan yuzlab fuqarolar xonadonlariga sog'in sigir yetkazib beradi hamda sut ishbilarmon tomonidan sotib olinadi va qayta ishlanadi. Natijada, yirik sanoat



tarmoqlari aholini ish bilan band qilish orqali ularni daromadlarini oshirish, fuqarolar xonadoniga kirib borish maqsad qilingan.

Yuqoridagi tadbirlar to'quv-trikotaj, hunarmandlik, issiqxona xo'jaliklari, meva-sabzavotchilik, chorvachilik, parrandachilik, asalarichilik, bog'dorchilik, zargarlik, echkichilik, yog'ochsozlik kabi yo'nalishlarda amalga oshirilmoqda.

Mamlakatda raqobatni rivojlantirish tamoyillaridan biri - iqtisodiyotda korxonalarining sun'iy ravishda ustunlik mavqeiga ega bo'lishi uchun imkon yaratmaslikdir. Bu boradagi eng samarali chora-tadbirlar sifatida monopolist-korxonalarining tovar bozoridagi egallab turgan ustunlik mavqeini suiste'mol qilishning oldini olishdir.

Bozorda monopolistik korxonalarining ustunlik mavqeini suiste'mol qilishi o'z-o'zidan korxonalar tomonidan ishlab chiqarilgan tovarlar va ko'rsatiladigan xizmatlar narxining asossiz ravishda o'sishi va sifatining pasayishiga olib keladi. Monopol korxonalarining bozordagi ustunlik mavqeini suiste'mol qilishning salbiy oqibatlaridan yana biri - tovar bozorlarida iste'molchilar o'rtasida notenglik holatlarini yuzaga keltirish, ya'ni ayrim iste'molchilarga mahsulot yetkazib berish yoki xizmatlar ko'rsatishdan asossiz ravishda bosh tortish, monopol qiymat narxlarida sotish va boshqalarga olib keladi.

Kichik biznes raqobatbardoshligini ta'minlash fan-texnika yangiliklari asosida ishlab chiqarishni yangi texnika hamda texnologiya bilan ta'minlash, modernizatsiya qilingan ishlab chiqarish imkoniyatlaridan jadal foydalanish, boshqaruv tizimini, xo'jalik mexanizmini zamonaviy usullar hamda yangi innovatsion g'oyalar bilan takomillashtirish negizida iqtisodiyotni rivojlantirish hamda shu asosda xalqimizning farovonligini yanada yuksaltirish hozirgi davrda oldimizda turgan dolzarb vazifalardir.

Namangan viloyatida kichik biznes sub'ektlari raqobatbardoshligini oshirishda viloyatda tashkil etilayotgan klasterlarning ham ahamiyati juda katta. Viloyatda klasterlarni iqtisodiyotni ko'plab sohalarda faoliyat yuritmayotganligi hozirgi kundagi mavjud muammolardan biridir. Yoki viloyatdagi asosiy ishlab chiqarish bilan shug'ullanayotgan Klasterlar qishloq xo'jaligi sohasida (asosan paxtachilik) band. Kichik biznes sub'ektlarining raqobatbardoshligini oshirishda iqtisodiyotning barcha sohalarda klasterlarning faoliyatini yo'lga qo'yish zanjirimon qo'shimcha qiymat yaratishda katta ahamiyatga ega.

Giperkompetitsiya (barqaror bo'lmagan ustunlik bilan tavsiflangan tezkor va dinamik raqobat) sharoitida raqobat sub'ektlari orasida yangi tur paydo bo'ladi - hududiy-sanoat texnologik klasteri ishlab chiqarish zanjirining barcha bosqichlarida (xom ashyo qazib olish, birlamchi qayta ishlash, sotish, sotishdan keyingi xizmat) korxonalarini birlashtiradigan tuzilma sifatida, shu jumladan ishlab chiqarish, marketing, moliya korxonalari, ilmiy va ta'lim muassasalari, faoliyatning turli sohalari va tarmoqlari, turli mintaqalar va hatto davlatlar bo'lishi mumkin. [3].

Bozor iqtisodiyoti qonun va tamoyillari asosida rivojlanib borayotgan viloyat iqtisodiyotida kichik biznes raqobatbardoshligini ta'minlashda izchil hal etish lozim bo'lgan qator muammolar mavjudgi, bularni hal etilishi tom ma'noda nafaqat viloyat balki mamlakatimizda bozor iqtisodiyotini to'la qonli amal qilishiga olib keladi. Bu esa viloyatimiz iqtisodiyotida raqobat muhitining tarkib topishi va buning natijasida kichik biznes sub'ektlarining raqobatbardoshligini oshirish imkoniyatini beradi. Bozor iqtisodiyoti sharoitida har bir kichik biznesni xo'jalik yurituvchi sub'ektlari kuchli raqobat sharoitiga moslashishi, iste'mol tovarlari bozorida o'z o'rniga ega bo'lishi va ko'p yillar davomida samarali faoliyat yuritishi uchun uzoqni ko'zlagan va puxta ishlangan biznes strategiyasini ishlab chiqish muhimdir.

Bizning fikrimizcha, Namangan viloyatida sog'lom raqobat muhitini yaratish va kichik biznes korxonalarini raqobatbardoshligini oshirishda aksariyat hollarda quyidagi muammolarni bartaraf etish chora-tadbirlar tizimi ishlab chiqilishi muhim ahamiyat kasb etadi:

- korxonalar faoliyatiga davlatning inklyuziv nuqtai-nazardan kelib chiqib aralashuvi;
- ishlab chiqarishda yuqori texnika va texnologiyalarning yetishmasligi;
- tarmoq-sohalar darajasidagi raqobatda adolat mezonlarining buzilishi;



- davlat idoralari mansabdor shaxslari tomonidan tadbirkorlik faoliyatiga noqonuniy aralashuvining mavjudligi, korrupsion holatlarni moddiy va moliyaviy resurslardan foydalanishda borasida suiste'mollik holatlarining ortib borayotganligi;

- tovarlar narxini belgilashda monopol mavqening saqlanib qolishi, xususan iqtisodiyotning agrar va industrial tarmoqda narxlarning keskin farqlanishi;

- iste'mol tovarlarining kontrabanda yo'li bilan kirib kelishi;

- bozor sub'ektlari o'z faoliyat turini va daromadlarni yashirish holatlarining ko'pligi;

- iqtisodiyotda sog'lom pul muomalasi uchun hozirgi sharoitdan kelib chiqadigan bozor infratuzilmasining yetarli emasligi;

- bozor sub'ektlarining bozor iqtisodiyoti qonun-qoidalarini chuqur tushunib yetmasliklari;

- iqtisodiy jinoyatchilik holatlarining mavjudligi.

Хулоса қилиб айтганда, Наманган viloyatida kichik biznes sub'ektlari raqobatbardoshligini oshirish, amalga oshirilayotgan iqtisodiy islohatlar natijasida bozor munosabatlari davr talablari asosida rivojlantirilib tobora takomillashtirilib borilmoqda. Bu jarayonda kichik biznes sub'ektlari:

- ishlab chiqarishi jarayonlarini modernizasiya qilish.
- ishlab chiqarishni texnik yangilash va diversifikasiya qilish.
- Innovation texnologiyalarni keng joriy etish.
- Ishlab chiqarishda resurslardan tejamkorlik asosida foydalanish.
- Kichik biznes sub'ektlarini va mutaxassislar malakasini muttasil oshirib borish.
- Ichki va tashqi bozorda o'z o'rniga ega bo'lish kabi ustuvor vazifalarni amalga oshirishi zarur.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Коваленко Н. В., Сулейманова Т. А. Отечественный и зарубежный опыт государственной поддержки малого и среднего предпринимательства // ЦИТИСЭ. — 2020. — № 2. — С.471-485.DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2020.2.41>.

2. О'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning Oliy Majlis va O'zbekiston xalqiga Murojaatnomasi (president.uz)

3. Шихвердиев А.П. Управление конкурентоспособностью в малом и среднем бизнесе: монография. - Сыктывкар: Изд. СыктГУ, 2012. - 149 с. 9 бет, 13-с

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Исмаилова Юлдуз Собиржонова

Магистрант Университета менеджмента и новых технологий,
ismailova.yulduz21@gmail.com

Мажидова Санобар Даминовна

Магистрант Университета менеджмента и новых технологий,
189188@gmail.com

Аннотация: Целью данной статьи является изучение понятие и сущность термина цифровой экономики, а также ее развитие и распространение в республике Узбекистан.

Ключевые слова: Цифровизация государства, цифровая экономика, Big Data технологии, технологическая инфраструктура, Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева, национальная стратегия «Цифровой Узбекистан»- 2030, технологии «блокчейн».

Понятие цифровой экономики появилось в конце XX века. В 1995 году Николас Негропonte, впервые заговорил о недостатках традиционной экономики, где используются физические величины. Вместо этого он предложил новое направление экономики,



преимущество которой намного больше чем традиционной экономики[1]. На сегодняшний день цифровая экономика подразумевает под собой не только онлайн процессы и транзакции, но и преобразует в цифровой вид практически всех аспектов делового общения.

В настоящее время во всем мире происходит тенденция высокого роста цифровых технологий. Ими начали умело пользоваться так и развитые с большим экономическим потенциалом государства, так и, развивающиеся страны с экономикой начального этапа своего развития. В том числе, в Узбекистане на государственном уровне о цифровой экономике заговорили только в 2016 году. Тогда было принято стратегическое направление развития цифровой экономики.[3]

Цифровая экономика по сути - это совокупность экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий. Как и вся экономика в целом, цифровая экономика тоже основывается на несколько компонентов, с помощью которых строится база этого, нового направления экономики. Цифровая экономика включает в себя следующие ключевые компоненты: технологическая инфраструктура; цифровые процессы[2].

На сегодняшний день развитие цифровизация экономики является одним из преимущественных направлений экономики нашей республики. На основе этого было принято Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева от 3 июля 2018 года № ПП-3822 «О мерах по развитию цифровой экономики в Республике Узбекистан», суть постановления заключается в том, что: «Государство начало принимать обширные меры по развитию цифровой среды экономики, внедряются системы электронного документооборота, развиваются электронные платежи и совершенствуется нормативно-правовая база в сфере электронной коммерции и во всех государственных обслуживаниях» [3]. Взяв во внимания, что на основе цифровой экономики лежит информационно-технологические платформы, и что она развивается с быстрой скоростью, возникла необходимость создания новых моделей и платформ. Ниже приводятся некоторые технологии цифровой экономики, созданные для расширения возможности цифровизации экономики:

1. Блокчейн - это один из способов защищенного хранения и передачи данных в виде цепочки блоков, связанных друг с другом специальными ключами, в каждом из которых содержатся сведения о предыдущем;

2. Технология интернет вещей (IoT - Internet of Things) – это коллективная сеть подключенных устройств и технологии, которая облегчает связь между устройствами и облаком, а также между самими устройствами;

3. Big Data - совокупность больших объемов информации, в него входят методы и средства для эффективной и быстрой обработки;

4. Облачные технологии (Cloud computing) -это технология распределенной обработки цифровых данных, с помощью которых компьютерные ресурсы предоставляются интернет-пользователю как онлайн-сервис.

Искусственный интеллект, технология «блокчейн», а также криптоактивы (цифровые деньги) являются направлениями развития цифровой экономики во многих странах мира, в том числе и у нас.

В связи с тредами мировой экономики была назначена Государственная программа и разработана национальная стратегия «Цифровой Узбекистан»- 2030, основная задача которых является: в 2030 году доля цифровой экономики в ВВП республики должно составлять 30 %. Особое внимание уделяется сельскому хозяйству, активно внедряется программа развития сельского хозяйства до 2030 года, была разработана программа цифровое «Умное сельское хозяйство». На пути формирования национальной стратегии выявленные некоторые проблемы при выполнении национальной стратегии «Цифровой Узбекистан»-2030:

- качество и скорость интернета;
- нехватка высококвалифицированных кадров;
- процессы результативного развития цифровой экономики требуют периодически модернизации технической и технологической платформ[4].



Обращая внимание на быстроту роста тенденции, которая происходит в мировой экономике и, следуя общемировым трендам, перед нашим государством встает вопрос конкурентоспособности, а также развитие национальной целостности и безопасности. Учитывая роль цифровой экономики в становлении и развитии государства, можно сказать, что она играет очень важную роль как внутри страны, так и на мировой арене.

Список использованной литературы

1. История возникновения цифровой экономики
[https://ru.wikipedia.org/https://ru.wikipedia.org/wiki/ Цифровая экономика](https://ru.wikipedia.org/https://ru.wikipedia.org/wiki/Цифровая_экономика)
2. Цифровая экономика <https://iot.ru/wiki/tsifrovaya-ekonomika>
3. Цифровая экономика в Узбекистане. <https://www.gazeta.uz/ru/2021/05/05/research/>
4. Цифровизация государства. <https://elibrary.ru/item>.

ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Пулатов Рахмонхужа Рахимхужа угли,
магистрант University of management and future technologies

Аннотация: Целью данной статьи является теоретическое исследование цифровой экономики, разбор финансовых технологий, способы и области их применения.

Ключевые слова: Цифровизация, цифровая экономика, финансовые технологии, BigData, цифровой банкинг.

В последние годы развитие новых технологий и переход на цифровизацию всех экономических и социальных отраслей стало залогом модернизации инфраструктуры как внутри, так и внешне страны. Цифровизация-это процесс превращения данных в электронный, то есть цифровой формат. На основе цифровизации лежит цифровая экономика. Цифровизация делает возможным использование новейших технологий для лучшего и более быстрого выполнения операций, тем самым экономит время и повышает эффективности работы. Следовательно, сам термин цифровая экономика подразумевает переход от физических носителей к цифровым, из офлайна в онлайн режим работы. Цифровизация экономики является глобальным процессом, включающий в себя все отрасли и слои населения. После перехода традиционной экономики в цифровой, возникла необходимость к новым финансовым технологиям. Под термином финансовых технологий нужно понимать, что это предоставление финансовых услуг с помощью инновационных технологий. Примером финансовых технологий могут стать такие технологии, как Big Data, искусственный интеллект и машинное обучение, роботизация, блокчейн, облачные технологии, биометрия и других. Кроме того, финансовыми технологиями могут называться различные технологические стартапы и крупные компании, которые продают усовершенствованные финансовые услуги.[3]

Финансовые технологии используются в различных областях экономики такие, как: кредитования, платежи, переводы, сбережения, страхования, оптимизация бизнес моделей, делая их более клиентоориентированными. Для развития цифровых финансовых технологий необходимо решить некоторые приоритетные задачи, как:

1. обеспечение конкурентоспособности на финансовых рынках;
2. более эффективно оказание доступных и качественных финансовых услуг, расширение их пути реализации;
3. сокращение рисков и издержек в финансовой сфере, тем самым повышая эффективности реализации услуг. [1]



На сегодняшний день наиболее перспективным цифровым технологиям в финансовой сфере считаются:

- Искусственный интеллект (ИИ)- это технология, которая позволяет поручить человеческую работу компьютерным алгоритмам. Бизнес может применять ИИ, чтобы сделать работу более эффективной или сэкономить на оплате труда

- BigData – в финансовом секторе BigData чаще всего применяются для составления прогнозов по инвестициям клиентов и рыночным изменениям и для формирования обновленных стратегий и портфелей. Большие данные также задействуются для профилактики действий мошенников, помогают банкам сегментировать маркетинговые стратегии и позволяют оптимизировать деятельность компании;

- Robotic Process Automation – это технология ИИ, работа которой сфокусирована на автоматизации конкретных повторяющихся задач (например, ввода данных в информационные системы), которые не требуют специальных навыков. RPA помогает в обработке финансовой информации, такой, как данные по кредиторской и дебиторской задолженности, более продуктивно, чем ручная обработка, и с меньшим числом ошибок;[2]

- Блокчейн – это усовершенствованный механизм базы данных, который позволяет организовать открытый обмен информацией в рамках бизнес сети. Блокчейн был разработан непосредственно для решения задач финтеха. Примером блокчейна могут служить такие технологий, как: Ethereum (ETH), Binance Smart Chain (BSC)

Основные преимущества финансовых технологий:

1. Высокий доступ к капиталу: это проявляется в платформах P2P и ECF при предоставлении займов заемщикам, особенно малым и средним бизнесам, не имеющие доступ к банковским займам и открывают новые возможности доступа к долевым финансированию;

2. Качественное и персонализированное банковское дело. Банки могут использовать специализацию финтех фирм для расширения своих традиционных предложений и предоставления их экономичным и гибким способом.

Преимущество финансовых технологий состоит в том, что они быстрее развиваются и разрабатывают решения, которые напрямую конкурируют с традиционными способами оказания финансовых услуг.

Основные задачи, при решения которых можно достичь хороших результатов при развитии финансовых технологий в Узбекистане:

- Непривлекательность узбекского рынка для внешних инвесторов. Расширить геополитически выгодную часть рынка для эффективного развития финансовых технологий;

- Элементы монополизации финансовых технологий рынка. В национальном финтехе занимают крупные финансовые компании, преимущественно банки. Они активно внедряют новые технологии, не оставляя возможности появления и развития новым стартапам. Открыть новые возможности стартапам;

- Отсутствие финансовой грамотности у большинства населения. Достаточно низкий уровень владения финансовыми инструментами среди населения в Узбекистане существенным образом препятствует распространению и развитию финтеха.

При решении вышеперечисленных задач можно коренным образом улучшить не только уровень жизни населения, но и значительно повысить тенденцию роста экономики страны. Центром развития финансовых технологий в Узбекистане является Ташкент - именно в столице зарождаются тренды, а местные жители становятся первыми пользователями новых продуктов. В 2023 году финансовые технологии активно проникли и в другие регионы, разные компании начали предлагать клиентам специальные сервисы с учетом локальной специфики.[4]

Список использованной литературы

1. Применение финансовых технологий в финансовой сфере
<https://hsbi.hse.ru/articles/fintekh-tsifrovye-tekhnologii-v-finansovoy-sfere/>

2. Суть финтех и области применения <https://finacademy.net/materials/article/fintech>



3. Финансовые технологии <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. Финансовые технологии в Узбекистане <https://www.spot.uz/ru/2023/01/21/fintech/>

РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Пулатов Рахмонхужа Рахимхужа угли,
магистрант University of management and future technologies

Аннотация: В статье были рассмотрены теоритические аспекты электронной коммерции, ее роль в развитие цифровой экономики. А также пути реализации в условиях нашей страны.

Ключевые слова: Электронная коммерция, модели э-коммерции, B2B, B2C, «Цифровой Узбекистан-2030».

История разработки технологии электронной коммерции берет начало с 1960 года в США. Это была возможность бронировать места на авиарейсы. Электронная коммерция тесно переплетается с историей интернета. Развитие интернета в 1990 годы позволило электронной коммерции выйти на глобальный уровень.[1] Основанием для электронной коммерции стало развитие электронного обмена данными. Он заменил традиционную рассылку документов по почте и факсу цифровой передачей данных с одного компьютера на другой. На сегодняшний день электронная коммерция стала основной частью цифровой трансформации. Цифровизация экономики любого государство является главным залогом модернизации инфраструктуры как и внутри страны, так и внешне структуры развития. Под термином электронной коммерции понимается бизнес, связанный с покупкой и продажей товаров и услуг через интернет. Заказчики могут совершать покупки со своих компьютеров и через другие точки взаимодействия, включая смартфоны, умные часы и цифровые помощники и так далее. В республике узбекистан электронная коммерция начала развиваться начиная 2004 года. Впервые 29 апреля 2004 году был принят закон Республики Узбекистан «Об электронной коммерции». После принятия этого закона электронная коммерция стало развиваться с очень быстрыми темпами, и в течение почти 20 лет были сделаны масштабные дела по усиленному внедрению этого направления новой цифровой экономики.[2]

Электронная коммерция - это сфера цифровой экономики, которая включает в себя все финансовые и торговые транзакции, осуществляемые при помощи компьютерных сетей, и бизнес-процессы, связанные с проведением таких транзакций. На данное время электронная коммерция разделяется на несколько частей, которые приведены ниже:

- Электронный обмен информацией;
- Электронное движение капитала;
- Электронные деньги;
- Электронный маркетинг;
- Электронный банкинг;
- Электронные страховые услуги[3].

Электронная коммерция как и все виды деятельности тоже имеет свою последовательность выполнения работы. Алгоритм последовательности работы заключается: сначала покупатель рассматривает онлайн каталог на сайте магазина и выбирает продукт. Компьютер или смартфон покупателя взаимодействует с сервером, на котором размещен магазин, через веб браузер. Когда сервер получает заявку от покупателя, он направляет ее менеджеру в систему обработки заказов. Тем самым выполняется условие купли продажи продукта через сети интернета. Преимущества электронной коммерции заключаются в том, что нет региональной привязки, доступность для покупателей в круглосуточном режиме, снижение расходов на содержание магазина и тому подобные.[4]



Электронная коммерция в свою очередь имеет несколько видов моделей, рассмотрим классификацию моделей электронной коммерции:

- B2B (Business to Business). Это сектор рынка, который работает не на конечного потребителя, а на такие же компании, то есть на другой бизнес. Например, рекламные компании оказывают услуги для других компаний, для развития их сферы услуг, производств итд;

- B2C (Business to Consumer). Форма электронной коммерции, целью которой являются прямые продажи для потребителя;

- B2G (Business to Government). Сотрудничество между бизнесом и государством. Примером B2G-систем могут служить системы электронных госзакупок, тендеры итд;

- C2C (Consumer to Consumer). Это когда одно физическое лицо продает товар или услугу другому физическому лицу, при участии посредника в виде торговой онлайн площадки;

- G2B (Government to Business). В этот виде модели происходит онлайн взаимодействия исполнительной власти и коммерческих компаний с целью поддержки и развития бизнеса. К модели G2B можно отнести информационные веб-сайты органов власти, системы электронных закупок итд.[5]

На сегодняшний день в Республики Узбекистан основные сферы государственной политики в области электронной коммерции установленные на законодательном уровне. Основными направлениями электронной коммерции закрепленные на законодательном уровне являются:

- поддержка бизнес деятельности предпринимателей, осуществляемой в области электронной коммерции;

- создание условий для инвесторов, современных технологий и оборудования в предпринимательскую деятельность;

- создание благоприятной среды для развития электронной коммерции, формирование необходимой технической и логистической инфраструктуры;

- законное обеспечение защиты прав и интересов субъектов электронной торговли;

- создать конкурентноспособную среду в области электронной коммерции;

-расширить международное сотрудничество в области электронной коммерции. [6]

После вышеперечисленных принятых мер на законодательном уровне под указом Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева в октябре 2020 года было принята стратегия «Цифровой Узбекистан – 2030». Входе этого указа, все государственные обязательные платежи, государственные пошлины в виде сборов осуществляются с помощью онлайн платежных сервисов. Помимо этого, информационные системы, электронные и все программные сервисы в различных сферах социальной экономики осуществляются в автоматическом режиме.[7] В стратегии «Цифровой Узбекистан – 2030» планируется реализация двух программ, таких как: цифровизация регионов и цифровизация всех сфер и направлений, а также дальнейшие шаги по её реализации в 2020–2022 годах, то есть реализация стратегии территориально и отраслевой. Главной задачей стратегии является обеспечение наиболее полный охват и эффективная реализация указа, в который включены такие приоритетные направления, как развитие цифровой инфраструктуры, электронного правительства, национального рынка цифровых технологий, образования и повышения квалификации в сфере информационных технологий и другие.

В современном мире, главную роль в развитии государства играет внедрение во все структуры страны новые технологий и цифровизацию. В Узбекистане тоже началась модернизация экономической и социальной среды. В свою очередь, для того, чтоб государство не остановилось на достигнутом нам нужны высококвалифицированные специалисты, улучшение дипломатических, экономических отношений с развитыми странами, обмен опытом и специалистами может благоприятно повлиять на дальнейшее развитие электронной коммерции и цифровой экономики в целом Узбекистана. Рынок электронной коммерции Узбекистана имеет огромный потенциал. Развития малого и среднего бизнеса с помощью



электронной коммерции остается одним из приоритетным направлением для улучшение как экономической стороны населения, так и социальной улучшая их уровни жизни.

Список использованной литературы

1. История э-коммерции <https://ru.wikipedia.org/wiki>
2. Закон об э-коммерции <https://lex.uz/ru/docs/6213428>
3. Направления э-коммерции <https://rsv.ru/blog/elektronnaya-kommercziya-chto-eto-takoe-i-kakie-vidy-byvayut-obyasnyаем-prostymi-slovami/>
4. Электронная коммерция <https://ru.wikipedia.org/wiki>
5. Классификация электронной коммерции <https://www.itfstudio.ru/content/materials/b2b>
6. Направления электронной коммерции <https://lex.uz/ru/docs/6213428>
7. Меры по дальнейшей модернизации цифровой инфраструктуры. Решение Президента Республики Узбекистан. Указ от 21 ноября 2019 года. <https://lex.uz>

БАНК СОҲАСИДА МОЛИЯВИЙ ТЕХНОЛОГИЯЛАР

Каримов Жасур Ботирович
“Бизнесни ривожлантириш банки” АТБ
Бошқарма бошлиғи

Аннотация: Мазкур мақолада тижорат банклари бизнес фаолиятига инновацион молия технологияларни жорий этиш масалалари ёритилган. Бунда замонавий молия технологияларнинг банк фаолиятининг қайси йўналишларида қўлланилаётгани ёки қўлланилиши мумкин бўлган соҳалар таҳлил қилинган. Молиявий технологияларни қўллашнинг самарадорлиги таҳлил қилинган. Банklar томонидан кўрсатилаётган инновацион маҳсулотлар таҳлили келтирилган.

Калит сўзлар: инновациялар, молиявий технологиялар, булутли технологиялар, сунъий интеллект, робототехника, мобил технологиялар

Ҳозирги замон банк тизимини инновацион молиявий технологияларсиз тасаввур этиб бўлмайди. Инновациялар банк тизимининг барча соҳаларини қамраб олишмоқда, жумладан банкда бевосита фойдаланиладиган ички инновацияларни (банк маҳсулотлари, хизматларининг янги турларига, ишнинг янги усулларига нисбатан) ҳамда, мавжуд хизмат кўрсатиш усулларни такомиллаштириш ёки қўллашга қаратилган ташқи инновациялар қўлланилиб келмоқда. Банк маҳсулотларини сотиш, эски мижозларни сақлаб қолиш, янги мижозларни жалб қилиш, банкнинг молиявий бозорда рақобатбардошлигини ошириш, унинг соҳадаги улушини кенгайтириш мақсадида банklar томонидан қўлаб замонавий инновацияларни қўллаш ва уларга инвестиция қилиш йилдан йилга кўпайиб бормоқда. Молиявий технологиялар бутун дунё молия бозорларида жуда жадаллик билан ривожланиб бормоқда.

Хўжалик юритувчи субъектлар фаолиятининг барча соҳаларига инновацияларнинг жорий этилиши мамлакатнинг иқтисодий юксалишига, жаҳон бозорларида рақобатбардошлигини оширишга, иқтисодиётда, жумладан, молия секторида таркибий ўзгаришларга хизмат қилади [1].

Банк соҳасида улкан ўзгаришлар рўй бермоқда, бунинг асосий омили янги технологиялар асосида молиявий хизматлар бозорида замонавий инновациялар сифатида молиявий технологияларнинг ривожланиши ҳисобланади [2].

Бугунги кунда молиявий технологиялар банк тизимининг деярли барча соҳаларига таъсир кўрсатмоқда. Финтех анъанавий молиявий маҳсулотлар ва хизматларни



ўзгартирадиган янги лойиҳаларни яратади, масалан, Интернет-банкнинг ва мобил банкнинг, QR-кодлари бўйича тўловлар ва бошқа имкониятлар пайдо бўлди, ҳамда муваффақиятли амалга оширилиб келмоқда[3].

Замонавий ахборот технологиялари тижорат банкларидаги бизнес жараёнларга кескин таъсир кўрсатиб, уларни сифат жиҳатидан янги босқичга кўтармоқда. Шуни таъкидлаш керакки, банк технологиялари бизнесни ҳар томонлама автоматлаштиришга ёрдам берадиган ахборот технологиялари билан узвий боғлиқдир [4].

Банк соҳасини автоматлаштириш, янги техник воситалар ва илғор банк технологияларини жорий этиш банк маҳсулотлари ва хизматларини бозорга олиб чиқишга ёрдам беради, шунингдек, уларнинг жозибадорлигини оширади. Бу нафақат банк бизнеси фаровонлигига, ижобий таъсир кўрсатади, балки нақд пулсиз пул муомаласи ҳажмини табиий равишда оширади, бу эса ўз навбатида миллий иқтисодиётга ижобий таъсир кўрсатади [5].

Молиявий соҳада информацион технологияларнинг ўрни бекиёс ва охириги йилларда ўз долзарблигини сақлаб келмоқда. Яқин келажакда банк соҳасида таклиф этилаётган хизматлар, маҳсулотлар, ҳамда уларнинг сифати ва ишончлилигини ошириш, мижозларнинг улардан хоҳлаган вақтда фойдаланишни (24/7) ташкил этиш, тўлов операциялари тезлиги ва хавфсизлиги ошириш тенденциялари устунлик қилиб боради. Бу асосан, тижорат банкларининг молия бозорларида рақобатдош устунликларга эришиш истаги билан боғлиқ. Замонавий шароитда банклар турли хил янги технологиялардан фойдаланишга асосланган ривожланиш имкониятларини қидирмоқдалар. Ҳозирги кунда уларнинг энг истиқболлилари кўйидагилардир, яъни катта маълумотларни таҳлил қилиш (Big Data), сунъий интеллект (artificial intelligence, AI), машинали ўрганиш (machine learning), робототехника (robotic), биометрика (biometric, biometric identification), булутли технологиялар (cloud technologies), блокчейн (blockchain) ва мобил технологиялар (mobile technologies).

Банк фаолиятига молиявий инновацияларни жорий этиш уларга маълум ижобий молиявий ва иқтисодий самарадорликка эришишга ёрдам беради, яъни бу самарадорлик кўйидагиларда намоён бўлади:

- иш юритиш ва операцион харажатларининг камайиши;
- банк даромади ва фойдасининг ошиши;
- банк мижозлари сонининг ошиши;
- молиявий хизматлар бозорида банк улушининг кенгайиши.

Молиявий технологиялар банк соҳасида жуда кенг қўлланилиб келинмоқда. Бунда улар бизнес-жараёнларни ҳам, молиявий маҳсулотлар ва хизматларни ҳам модернизация қилиш, рақамли инфратузилмани жорий этиш ва ривожлантиришга боғлиқ бўлиб келмоқда. Албатта бу кўшимча харажатларни талаб қилади, бироқ тўғри ёндашув билан улар нафақат ўзини оқлаши, балки сифат жиҳатидан ҳам банк фаолиятини яхшилашга тўртки бўлиши мумкин. Бундан ташқари, рақамли трансформация нафақат ривожланиш, балки соҳадаги қаттиқ рақобат шароитида омон қолишнинг ягона усулига айланиб боради.

Хулоса ўрнида шуни айтиш мумкинки, замонавий шароитда маҳаллий тижорат банклари мижозлар билан кассалар орқали ишлашнинг классик усулидан янги рақамли форматларга ўтишда давом этмоқда. Бу, биринчи навбатда, рақамли банк воситаларининг тўлиқ миқёсда ривожланиши билан боғлиқ. Бу тенденция банк секторидаги йирик иштирокчилар (давлат капитали улушига эга банклар) учун хосдир. Улар яқин келажакда технологик ўсишни давом эттиришлари аниқ. Қолган иштирокчилар молиявий имконияти ва ресурсларининг камлиги туфайли, маълум мижозлар сегментларига эътибор қаратадилар ва мижозлар базасининг мавжуд қамровини сақлаб қолишга эътибор қаратадилар. Шу билан бирга, банк активларини консолидациялашиши давом этади, бунда муваффақиятга эришадиган банклар бу янги ва турли хил молиявий инновацияларни ўзларининг ташкилий ва технологик экотизимларига тезда интеграция қиладиган банклар бўлади.

Банкларнинг рақамли тизимга ўтиши мижозларнинг ўзаро алоқаларини яхшилаш ва максимал шахсийлаштиришга қаратилган мобил иловалар ва чат-ботлар сегментини



ривожлантиришга туртки беради. Бу миждознинг маълум бир банкдан хизматларни танлашида ҳал қилувчи омил бўлади.

Банк соҳасида замонавий молия технологияларни қўллаш қўйидаги самарали ўзгаришларга олиб келиши кўтилмоқда:

- маҳаллий банк тизимининг рақобатбардошлигини ошириш;
- миждозлар билан ишлашда инсон омилини камайтириш;
- банк хизматларининг рентабеллик ва самарадорлик кўрсаткичларининг ошиши.

Фойдаланган адабиётлар рўйхати.

1. О.А.Василенко (2019) Тенденции и перспективы развития финансовых инноваций в банковском бизнесе России. Мир новой экономики. 13(2):80-89. DOI: 10.26794/2220-6469-2019-13-2-80-89
2. Д.А.Курманова (2019) Финансовые технологии на розничном рынке банковских услуг. Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия экономика. № 1 (27), -с. 60-67
3. Е.В.Тихонова (2023) Влияние финансовых технологий на развитие банковского сектора Российской Федерации. Economy and Business: Theory and Practice, vol. 10-2 (104), 2023. -с. 166-169
4. А.В.Бердышев (2019) Влияние современных финансовых технологий на институциональный состав российской банковской системы//Вестник университета. № 9. С. 143-148
5. И.Б.Бражников (2021) Роль инноваций в банковском секторе / И. Б. Бражников. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. № 24 (366). С. 222-224.

СУҒУРТАДА АССИСТАНС ХИЗМАТЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ

А.М.Махмудов

Тошкент молия институти
мустақил тадқиқотчиси

Аннотация: Суғурта бозорини ривожлантиришда ассистанс хизматларининг ўрни беқиёс, айниқса суғурта компаниясининг бошланғич даврларида. Сабаби ҳамма суғурта компаниялари ҳам ўз штат таркибларида ассистанс бўлимларини ташкил эта олишмайди. Бу ўзига яраша молиявий харажатларни талаб қилади. Аммо ассистанс хизматларисиз суғурта бозорини ривожлантириб бўлмайди, бу нафақат суғурта компаниялари учун балки миждозлар учун ҳам бир қанча қулайликларни келтириб чиқаради.

Калит сўзлар: суғурта компанияси, ассистанс компаниялар, тиббий ассистанс, техник ассистанс, ҳуқуқий ассистанс, суғурта ходисалари, суғурта даъволари.

Амалиётда суғурта компанияси билан манфаатлар тўқнашуви юзага келганда, одатда истеъмолчилар, суғурта хизматларидан фойдаланувчилари заиф ҳолатга тушиб қолишади. Эҳтимол бу улар учун бундай биринчи ҳолатдир, суғурта қоидалари тушунмаганликларидир, аммо суғурта компанияси учун эса бу одатий ҳолат ва у бундай шароитларда ўз манфаатларини тўғри ҳимоя қилиш механизмларини ишлаб чиққан ва катта тажрибага эгадир. Бундан ташқари аксарият мизожлар шартнома шартларини ва ўзларининг ҳуқуқий хатти-ҳаракатларини яхши билишмайди. Бундай муаммоларни ижобий ҳал қилиш, миждозларга ёрдам бериш, улар қийин аҳволда қолганларида қўллаб-қувватлаш борасида фаолият тури аллақачон шаклланиб бўлган бу ассистанс компаниясининг хизматларидир. Бироқ,



мамлакатимизда ушбу бозор сегменти ривожланган давлатларга нисбатан анча орқада ва етарли даражада ривожланмагандир.

Суғурта бозорининг ривожланиши бевосита жаҳон иқтисодиётида долзарб бўлган иқтисодий тенденцияларга боғлиқдир. Молия соҳасидаги инқирозлар, валюта курслари ва нарх-навоининг ўзгариши, табиий ва техноген жараёнларнинг салбий ҳолатларининг кўпайиши, пандемия ва бошқа иқтисодиётдаги салбий ҳодисалар суғурта бозорига ва ассистанс компаниялари фаолиятига бевосита таъсир қилади.

Суғурта бозорида, суғурта бозорининг муҳим иштирокчиси суғурталовчи (ишлаб чиқарувчи) томонидан махсус, специфик хизмат – суғурта хизмати сотилади. Суғурта бозорида иккита асосий иштирокчи (сотиб олувчи суғурталовчи ёки суғурта қилдирувчи ва суғурталовчи – сотувчи) мавжуд бўлиши муҳимдир. Суғурта бозорининг қолган иштирокчилари (суғурта воситачилари (суғурта агенти, суғурта ҳамда қайта суғурта брокери), аджастер, актуарий, суғурта сюрвейери, ассистанс ва бошқалар) эса, суғурта бозорида суғурта хизматлари сотилиши, олинishi, ва суғурта фаолиятига хизмат кўрсатилиши билан унумли ва самарали ишлаб туришини таъминлайди. Суғурта воситачилари ривожланган суғурта бозорини ташкил этишда муҳим таркибий элементдир [1].

ассистанс (француз тилидан assistance – ёрдам) чет элга кетаётган сайёҳлар суғурта шартномаси шартларига мувофиқ кўрсатиладиган хизматларни акс эттиради. Ушбу хизматлар суғурта ҳодисаси юз берганда тиббий, молиявий ва техник ёрдам орқали пул шаклида ёки натурал кўринишида тақдим этиладиган хизмат деб таъкидлайдилар [2].

Ассистанс хизмати ўз вақтида техник, тиббий ва молиявий ёрдам орқали кўрсатиладиган суғурта шартномаси бўйича хизматларнинг кўрсатишдир [3].

Ассистанс хизматларини кўрсатиш суғурта компаниялари ва ассистанс компаниялари ўртасида тузилган шартнома (келишув) асосида амалга оширилади. Шу билан бирга ассистанс хизматлари суғурта полиси бўлган ҳар бир мижозга (юридик ва жисмоний шахсларга) кўрсатилади. Ассистанс хизматларининг нархи танланган хизматлар рўйхатига боғлиқ бўлади [4].

Биринчи марта ушбу хизмат тури Францияда XX асрнинг 60-йиллари бошларида пайдо бўлди. Айнан ўша пайтда тиббий харажатларни классик суғурталашдан ташқари, ўз мижозларига вақтида сифатли хизмат кўрсатишни таъминлаш (йўлга қўйиш) мақсадида компаниялар кўринишида пайдо бўла бошлаган. Асосийси бунда барча харажатларни суғурта компаниясининг ўзи амалга оширган.

Шундай қилиб, ассистанснинг асосий вазифаси – бу суғурта компанияси мижозларига хизмат кўрсатиш сифатини назорат қилиш, мижозлар эҳтиёжларидан келиб чиққан ҳолда уларга хизмат кўрсатиш, хизмат кўрсатувчилар (тиббийёт муассасалари, техник хизмат кўрсатувчи марказлар, эвакуаторлар, юрист ва адвокатлар, меҳмонхоналар) билан ҳамкорликда ишлашни такомиллаштириш, шунингдек минтақавий хизмат кўрсатиш тизимини ривожлантириш.

Шунингдек, ёрдамчи ассистанслар (суғуртага алоқаси бўлмаган) онлайн транспорт хизматлари (таксилар, микроавтобуслар) ташкил этишни ўз ичига олган хизматлар, шахсий ассистанс (совғалар, гуллар, курерлик хизматлари, гидлар ва бошқалар), уй хайвонлари (мушук, итлар ва ҳ.к) учун тиббий хизмат ассистанси, аренда (уй, офис, автотранспорт ва ҳ.к) ассистанслари ҳам мавжуд.

Ташкилий-ҳуқуқий шаклига қараб ассистанслар суғурта компанияси таркибидаги ва алоҳида юридик шахс сифатидаги кўп тармоқли ассистанс (мултиассистанс) шаклида бўлади.

Суғурта компанияси таркибида ассистансни ташкил этишнинг ижобий томонлари бу суғурта маҳсулотларини яратиш ва сотиш бўлимлари билан ўзаро яхши конструктив алоқаларнинг шаклланишидир. Бўндай алоқалар ҳамкорликда ишлаш тизимини кўчайтиради ва натижада мижозларга юқори сифатли хизматлар кўрсатилади, шунингдек мижозларнинг ўзгарувчан эҳтиёжларига тезкор таъсир қилиш имкониятини оширади. Аммо кўп ҳоллар бундай ассистанс компания эҳтиёжлари билан чекланиб қолади ва мустақил ривожланиш имкониятларидан маҳрум бўлади.



Мультиассистанс – бу мижозга ёрдамни ташкил этишнинг кўп босқичли тизими бўлиб, унда суғурта компаниялари ўз номидан иш юритишни ассистансга топширади ва у диспетчер вазифасини бажаради, шаклланган хизмат орқали субассистанс тармоқ хизматларини ташкил этади, яъни бошқа (худудий ёки ўзининг ассистанс тармоқлари) ассистанс компанияларини жалб қилади. Бундай ҳолда, Over Fee (тўловни ошиши) усули қўлланилади, бунда асосий (умумий) ассистанснинг хизмат нархларига суғурта ҳодисасини ҳал қилишга жалб қилинган субассистанс хизмат нархлари қўшилади ва у нархнинг ошишига таъсир қилади. Аммо бунга қарамай суғурта компанияси билан ассистанс ҳамкорлиги суғурта компаниясига маблағларни иқтисод қилиш имконинин беради.

Фаолият турига қараб ассистанс ихтисослашган ва универсал ассистансларга бўлинади. Худудий жиҳатидан эса худудий (бир минтақанинг худудида), худудлараро (бир минтақанинг бир нечта худудларида), миллий (бир минтақада) ва халқаро (минтақанинг бир қатор мамлакатларида) ва трансмиллий (кўплаб минтақалар худудларида) ассистансларга бўлинади.

Хорижий мамлакатларда хизмат кўрсатиш учун ассистанс компаниясини танлашда суғурта компаниялари қўйидагиларга эътибор беради, яъни дунёнинг барча бурчакларида кенг ваколатхоналар тармоғига эга эканлиги, шунингдек, ассистанс компанияси билан ҳамкорлик шартномаларига эга бўлган провайдерларнинг мавжудлиги, кўрсатилаётган ассистанс хизматларининг ўртача нархлари, суғурталанувчиларга (суғурталанган шахсларга) хизмат кўрсатишнинг сифати ва самарадорлиги, суғурталовчи хизмат кўрсатаётган худуд ва минтақаларда ваколатхоналарнинг мавжудлиги муҳим аҳамият касб этади.

Зарур бўлганда суғурта компанияси кўрсатилаётган хизматларнинг ҳақиқий ҳажмини, ишлатилган материалларнинг аниқ номи, миқдори ва уларнинг ҳақиқий нархини аниқлаш асосида худудда тасдиқланган ёки белгиланган нархларни провайдерлар ёки ассистанслардан сўраши ва назорат қилиши мумкинлиги.

Олиб борилган таҳлиллар шуни кўрсатдики суғурта бозорида ассистанс фаолиятни бу бозор механизмларининг ишлашини, яъни суғурталанувчилар (юридик ва жисмоний шахслар), суғурта маҳсулотларини истеъмол қилувчиларнинг суғурта хизматларидан фойдаланиш пайтида юзага келадиган муаммоларини ҳал қилиш, олдини олиш, уларга ёрдам (тиббий, техник, ҳуқуқий) бериш, уларни қўллаб-қувватлашда муҳим ҳисобланади. Бундан ташқари бозорда фаолият юритиш ва рақобатчилардан устунликни таъминлашда суғурта компанияларининг суғурта шартномаси имзолангандан кейинги фаолияти муҳим аҳамият касб этади. Бу фаолият турини бозорда ассистанс компаниялари тақдим этади. Юқорида айтилганидек ассистанс компанияларининг асосий мақсади суғурта маҳсулотлари мизожларини ҳар томонлама қўллаб-қувватлашдир.

Афсуски ҳозирги кунда кўпчилик суғурта компаниялари суғурта шартномаси имзолангандан кейинги жараёни назорат қилишмайди ёки бу соҳада деярли назорат мавжуд эмас. Бунга бир қанча омиллар таъсир қилади, яъни суғурта компаниясининг катта кичиклиги, уларда хизмат кўрсатиш ассистанс хизматларининг йўқлиги, бу борадаги харажатларнинг юқорилиги ва бошқалар ҳолатлар.

Шу муносабат билан ассистанс фаолияти ёки суғурта компаниялари фаолиятида ассистанс хизматларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий базасини яратиш, улар фаолиятини ҳар томонлама рағбатлантириш (солиқ имтиёзлари бериш) чора-тадбирларини ошириш муҳим аҳамият касб этади ва бу ўз навбатида миллий суғурта хизматлар бозорида яна бир профессионал иштирокчининг фаолиятининг ривожланишига замин яратган бўлар эди.

Адабиётлар/Литература/Reference:

1. Абдурахмонов И.Х. (2020) Суғурта тармоқларини ривожлантиришда суғурта воситачилари фаолиятини ташкил этиш самарадорлиги. “Халқаро молия ва ҳисоб” илмий электрон журналы. № 1, февраль.
2. Ефимов С. Л. (1996) Ассистанс // Энциклопедический словарь. Экономика и страхование. - Москва: Церих-ПЭЛ, - С. 33-34. - 528 с. - ISBN 5-87811-016-4.



3. Сирик Н. В. (2006) Имущественное страхование в туризме // Вестник Оренбургского государственного университета. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, - № 3. - С. 163-166. - ISSN 1814-6457
4. Фёдоровой Т. А. (2009) Страхование граждан, выезжающих за рубеж // Страхование: учебник / Под ред. Т. А. Фёдоровой. - 3-е изд. - М.: Магистр. - С. 402-413. - 1006 с. - ISBN 978-5-9776-0032-3.

ТАДБИРКОРЛИК РИВОЖИ – ХАЛҚ ОБОДЛИГИ ВА ФАРОВОНЛИГИ УЧУН ХИЗМАТ ҚИЛАДИ

Султонов Ш.А. - Магистратура бўлими бошлиғи, и.ф.н.профессор.
Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти
Холмирзаева Г.А. – Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти,
“Инвестия ва инновациялар” кафедраси ассистенти

Аннотация: ушбу мақолада асосий эътибор саноат соҳасининг тараққиёти ва ривожланишига қаратилган. Саноатнинг ижтимоий ишлаб чиқаришнинг мустақил тармоғи сифатида вужудга келиши ҳамда шаклланиш жараёнларига алоҳида урғу берилган.

Калит сўзлар: саноат индустрияси, саноат тараққиёти, меҳнат тақсимоти, ишлаб чиқариш, ўрта, йирик ишлаб чиқариш, корхона.

Аннотация: данная статья посвящена прогрессу и развитию промышленного сектора. Особое внимание уделено процессам возникновения и становления промышленности как самостоятельной отрасли общественного производства.

Ключевые слова: промышленная индустрия, развитие промышленности, разделение труда, производство, среднее, крупное производство, предприятие.

Abstract: this article is devoted to the progress and development of the industrial sector. Particular attention is paid to the processes of emergence and development of industry as an independent branch of social production.

Key words: industrial industry, industrial development, division of labor, production, medium, large-scale production, enterprise.

Жаҳон иқтисодиётига интеграциялашув жараёнлари долзарблик касб этиб бораётган бугунги кунда тадбиркорликни ривожлантириш орқали энгил саноат корхоналарининг барқарор ривожланишига жиддий эътибор қаратилмоқда. Тадбиркорликни ривожлантириш орқали саноат маҳсулотлари ишлаб чиқариш умумий ҳажмидаги улуши ривожланган мамлакатларда, жумладан, Германия, Франция, АҚШда 6-8%ни, Италияда 12%ни ташкил этади. Бу мамлакатлар бюджетининг 20%гача қисмини тўқимачилик тармоғи ва кийим-кечаклар ишлаб чиқариш ҳисобига шакллантириш имконини беради. Жаҳонда охириги 10-15 йил ичида энгил саноати корхоналарини ривожланишида сезиларли ўзгаришлар кузатилмоқда. Иқтисодиётнинг глобаллашуви натижасида кийим-кечаклар ишлаб чиқариш маркази Европа ва АҚШдан «учинчи дунё» мамлакатлари, хусусан, Жанубий-Шарқий, Марказий Осиё, Жанубий Америка давлатларига кўчди¹.

Республикамизда тадбиркорликни ривожлантириш орқали саноат корхоналарида инновацион бошқарув усуллари кўллаш, инновация ва инвестицияларнинг бошқариш самарадорлигини ошириш, маҳсулот сифатини бошқариш тизимини такомиллаштириш орқали халқимизни сифатли тўқимачилик ва саноат маҳсулотларига бўлган эҳтиёжини таъминлаш ҳамда тармоқнинг экспорт салоҳиятини оширишга қаратилган ишлар амалга оширилмоқда. «Ўзбекистон Республикасини ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси»да «...юқори технологияли қайта ишлаш тармоқларини, энг аввало, маҳаллий

¹ www.oecd.org



хом-ашё ресурсларини чуқур қайта ишлаш асосида юқори қўшимча қийматли тайёр маҳсулот ишлаб чиқаришни жадал ривожлантиришга қаратилган сифат жиҳатидан янги босқичга ўтказиш орқали саноатни янада модернизация ва диверсификация қилиш» бўйича муҳим вазифалар белгилаб берилган. Мазкур вазифаларнинг самарали ижроси кучли рақобат шароитида Ўзбекистон саноат корхоналарини ривожлантириш бўйича илмий таклиф ҳамда амалий тавсиялар ишлаб чиқишни тақозо этади.

Саноат маҳсулотларини дунё мамлакатлари томонидан ишлаб чиқариш ва экспорт қилиш, хусусан пахта толасидан тайёрланган ип калаванинг жаҳон бозоридаги экспорти динамикаси ижобий тенденцияга эга. Сўнги йилларда, саноат маҳсулотлари ишлаб чиқарувчи ва экспорт қилувчи мамлакатларнинг жаҳон бозоридаги экспорти улушида Хитой 24 фоизни, АҚШ 19 фоизни, Ҳиндистон 13 фоизни, Покистон 8 фоизни, Ўзбекистон 5 фоизни, Африка мамлакатлари 5 фоизни, Туркия 4 фоизни, Бразилия 4 фоизни, Австралия 3 фоизни, Греция 2 фоизни ташкил этмоқда”.

Юртимизда рақамли иқтисодиёт шароитида юз берган ўзгаришлар қаторида жаҳон иқтисодий тизимида кириб бориши йўллари белгилаш каби тадбирлар мавжудлиги бир неча бор таъкидланиб, бу борадаги охириги йилларда қўлга киритилган жиддий ютуқларимиз жаҳон жамоатчилиги эътиборини мунтазам жалб этмоқда.

Мамлакатимизда амалга оширилаётган иқтисодий ислохотларнинг ҳозирги босқичида иқтисодиётнинг локомативи бўлган саноат тармоғини янада ривожлантириш масаласига алоҳида аҳамият берилмоқда. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги РҒ-4947-сонли Фармони билан тасдиқланган 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси учинчи устувор йўналишининг “Таркибий ўзгартиришларни чуқурлаштириш, миллий иқтисодиётнинг етакчи тармоқларини модернизация ва диверсификация қилиш ҳисобига унинг рақобатбардошлигини ошириш” деб номланган бандида қуйидаги вазифалар белгилаб берилган:

- юқори технологияли қайта ишлаш тармоқларини, энг аввало маҳаллий хом ашё ресурсларини чуқур қайта асосида юқори қўшимча қийматли тайёр маҳсулот ишлаб чиқаришни жадал ривожлантиришга қаратилган сифат жиҳатидан янги босқичга ўтказиш орқали саноатни янада модернизация ва диверсификация қилиш;

- иқтисодиёт тармоқлари учун самарали рақобатбардош муҳитни шакллантириш ҳамда маҳсулот ва хизматлар бозорида монополияни босқичма-босқич камайтириш ва бошқалар.

Инновацион иқтисодиёт шароитида саноат тизими корхоналарининг моддий-техник жиҳатдан қўллаб-қувватланиши ва ишлаб чиқариш доирасини кенгайтирилиши борасида олиб борилаётган узвий чора-тадбирлар мазкур соҳа корхоналари томонидан тайёрланаётган маҳсулотлар ҳажмини республика ялпи ички маҳсулот ишлаб чиқаришининг ҳамда миллий экспорт умумий ҳажмида салмоқли ўрин эгаллашига замин яратади (1-жадвал).

1-жадвал.

Ўзбекистон Республикаси ялпи ички маҳсулоти ва экспорти ҳажмида энгил саноат корхоналари маҳсулотларининг улуши

Йиллар	Кўрсаткичлар		
	ЯИМ ҳажми, амалдаги баҳоларда млрд. сўм	Энгил саноат корхоналари маҳсулотлари ҳажми, млрд. сўм	Энгил саноат корхоналарининг ЯИМдаги салмоғи, фоиз
2007	28 190,0	2 532,8	9,0
2008	38 969,8	2 993,8	7,7
2009	49 375,6	3 436,0	7,0
2010	62 388,3	4 593,1	7,4
2011	78 764,2	5 640,7	7,2
2012	97 929,3	6 566,6	6,7
2013	120 861,5	8 469,3	7,0



2014	145 846,4	10 570,5	7,2
2015	171 369,2	15 782,0	9,2
2016	199 325,1	19 652,2	9,9
2017	249 100,0	24 565,25	9,9
2018	407 500,0	39 304,4	9,6

Мазкур жадвал маълумотларидан кўриниб турибдики, 2007-2018 йиллар мобайнида саноат маҳсулотлари ишлаб чиқариш ҳажмида ўсиш кузатилсада (йиллик ўртача ўсиш 1,7 млрд. сўмни ташкил этган), бундай маҳсулотларнинг мамлакат ялпи ички маҳсулоти ҳажмидаги салмоғи 2013 йилга қадар пасайиб бориш тенденциясига эга бўлган. Ушбу ҳолат эса, мамлакатимизда ялпи ички маҳсулот таркибини кенг миқёсда диверсификация қилиниши билан боғлиқдир. Бу эса, республикаимизда саноат маҳсулотлари хомашё захирасининг кўплиги, ишлаб чиқариш имкониятлари (ишчи кучи арзонлиги, ишлаб чиқариш ускуналарининг янгиланиш даражасининг тезлиги ва ҳ.к.)нинг юқорилиги ҳамда соҳага эътибор қаратилаётганлиги сабабли, тайёр саноат маҳсулотлари ҳажмини оширишга эришиш мақсадга мувофиқ эканлигидан далолат беради.

Тадбиркорликни ривожлантириш орқали саноат тизимини республикаимизнинг бошқа соҳаларига нисбатан мукамаллашиш ва ривожланишнинг узоқ йўлини босиб ўтган йўналишларидан бири ҳисобланади. Соҳани бошқариш ва тараккий этириш бўйича изчил амалга оширилган ислохотлар саноат маҳсулотларини нафақат ички мамлакатимиз бозорларида, балки жаҳон бозорларида ҳам иштирокини кенгайтиришга имкон яратди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ш.М.Мирзиёев. Миллий тараккийёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янгибосқичга кўтарамиз.- Т.: Ўзбекистон, 2017.-592 б.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги ПФ-4947-сонли фармони. // www.lex.uz.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги Фармони // «Халқ сўзи». 8 феврал 2017 йил.
4. Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси расмий сайти: www.stat/uz
5. Фуломов С.С., Очиллов И.С., Ганиходжаев С.О. Ўзбекистон иқтисодиётининг ўсиш ва барқарор ривожланиш омиллари. Билимга таянган инновацион иқтисодиёт. – Т.: Фан ва технология, 2016. – 136 б.

МАЖБУРИЙ СУҒУРТАНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ

Ўринова Фотима Сувонова
Ўзбекистон Республикаси
Банк-молия академияси магистранти

Аннотация: Ҳозирги замон иқтисодиётида суғурта институти иқтисодий барқарорлик ва хавфсизликни, бизнесни ривожлантириш, кўплаб табиий, техноген рисклардан самарали ҳимояни таъминлаши, давлатнинг ижтимоий сиёсатини амалга оширишнинг муҳим иқтисодий ҳамда самарали механизмига айланиб бўлди. Ривожланган мамлакатлар тажрибасидан шуни кўришимиз мумкинки, суғурта институтининг тўлиқ ривожланиши миллий иқтисодиётнинг ўсишига муҳим туртки бўлиб ҳисобланади. Шу сабабли суғуртани амалга оширишда мажбурий суғурта турларини кенг жорий этиш бу борадаги дастлабки



қадам ҳисобланади, шунингдек уларни жорий этишдаги муаммолар ечимини таклиф этиш унинг долзарблигини белгилайди.

Калит сўзлар: риск, суғурта, ижтимоий ҳимоя, мажбурий суғурта, суғурта назорати.

Ўзбекистонда бозор иқтисодиётининг ривожланиб бораётган ҳозирги шароитида мажбурий суғурта турларининг объектив зарурияти унинг муҳим ижтимоий функцияни бажариши, суғурта маданиятини ривожланишига қўшадиган ҳиссаси, суғурта компаниялари фаолияти учун барқарор молиявий базани яратиши, шунингдек бюджет маблағларини тежалишига қўшадиган ҳисса билан аниқланади.

Шуни алоҳида таъкидлаш керакки, Ўзбекистонда суғурта тизимининг ҳозирги ҳолатида мажбурий суғуртани ривожлантириш аҳолининг барча хавфли гуруҳлари ва хўжалик юритувчи субъектлар учун суғурта ҳимоясини ташкил этишга имкон беради, шунингдек фавқулдда вазиятлар ва табиий офатлар натижасида етказилган зарарларни қоплаш учун давлат бюджети харажатларини сезиларли даражада камайтиришга эришиш мумкин. Ушбу жиҳатдан ҳар қандай мамлакат учун мавжуд рискларни суғурта механизми билан қамраб олиниши муҳим иқтисодий кўрсаткич ҳисобланади.

Суғурта муносабатлари жамиятнинг тарихий ривожланиши жараёнида вужудга келган ва ривожланиб борган, сабаби жамият доимо ишлаб чиқаришни кенгайтириш ва ишчи кучини такрор ишлаб чиқариши учун етарли шарт-шароитларни таъминлаш учун эҳтиёт чораларини кўришга мажбур бўлган, шунингдек зарарни олдини олиш имконияти бўлмаса ҳам етказилган зарарни қоплашнинг турли усулларини ишлаб чиқаришга эҳтиёж сезган. Бундай иқтисодий муносабатлар суғуртанинг ривожланиши учун қўлай шарт шароитлар яратишга асос бўлган [1].

Мажбурий суғуртанинг моҳияти шундан иборатки, жамиятнинг бир вакили сифатида давлат жамият манфаатларига зарар етказилганда қабул қилинган қонунлар асосида жабрланувчиларнинг (суғурталанувчиларнинг) зарарларини қоплаб беришни мажбур қилиб қўйишида намоён бўлишидир [2].

Суғуртанинг мажбурий шаклига эҳтиёж унинг катта ижтимоий аҳамиятга эга эканлигини билан изоҳланади. Мажбурий суғуртанинг айрим турлари мамлакат аҳолисининг кўпчилигини қўшимча ижтимоий ҳимоя билан таъминлайди. Масалан, иш берувчиларнинг жавобгарлигини мажбурий суғурта қилиш, бунинг мажбурийлиги меҳнат ресурсларининг такрор ишлаб чиқариш барқарорлигини ошириш, меҳнатда етказилган зарарларни қоплашга қаратилган ижтимоий жараёнларни ривожлантириш ва тартибга солишнинг энг муҳим механизмларидан бири ҳисобланади [3].

Мажбурий суғурта турларининг ривожланиши суғурта хизматлар бозорининг асосий ташкил этувчиси сифатида аҳолини ижтимоий ҳимоя қилишнинг қўшимча молиялаштириш масалаларини ҳал қилишга қаратилган бўлиб, иқтисодиётда барқарорликни таъминлайдиган муҳим омил бўлиб хизмат қилади. Бундан ташқари мажбурий суғурта турларининг тўлиқ ва иқтисодий жиҳатдан мутаносиб ривожланиши хўжалик юритувчи субъектлар ўртасида суғурта маданиятининг ўсишига, бу эса ихтиёрий суғурта турларини ривожланишига олиб келади [4].

Мажбурий суғурта – бу суғурта муносабатларининг қонун асосида юзага келадиган суғурта шаклидир. Мажбурий суғуртани амалга оширувчи асосий ташаббускор бу давлат ҳисобланди, у қонун шаклида юридик ва жисмоний шахсларни жамият манфаатларини таъминлаш учун иқтисодий муносабатларга киришини таъминлайди. Мажбурий суғурта турлари, шартлари ва тартиби миллий қонунчилик нормалари билан белгиланади [5].

Мажбурий суғурта тизимини ҳозирги кунда юридик ва жисмоний шахсларнинг суғурта мукофотлари орқали суғурта фондларини шакллантиришни ва кейинчалик суғурта ҳодисалари натижасида етказилган зарарни қоплаш учун фойдаланишни назарда тутадиган кафолатлар ва инқирозга қарши чоралар билан боғлиқ иқтисодий муносабатлар тизими сифатида кўриб чиқилиши керак. Бунда суғурталашнинг роли ва аҳамияти қўйидаги асосий объектив сабабларга кўра ортиб боради:



- Ҳар йили ўз-ўзидан пайдо бўладиган ва техноген хусусиятга эга бўлган турли хил фавқулудда вазиятларнинг юз бериш частотаси ва улар оқибатларининг жиддийлиги ошиб бормоқда;
- илмий ва техник ютуқларнинг ўсиши туфайли рисклар сони ортиб бормоқда, улар хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда бошқариш ва минималлаштириш чора-тадбирлари ишлаб чиқилмаган;
- иқтисодийнинг бозор моделлари ва хўжалик муносабатларининг мураккаблиги молия бозорида янги тадбаркорлик рискларининг пайдо бўлишига сабаб бўлмоқда;
- йилдан-йилга аҳолининг ижтимоий ҳимоя билан боғлиқ иқтисодий муаммолар ошиб бормоқда.

Суғурта мукофотларининг ўсишига таъсир этувчи кўплаб иқтисодий кўрсаткичлар мавжуд, булар ўртача иш ҳақи даражаси, истеъмол савати, давлат ялпи ички маҳсулотининг ўсиши ва бошвалар. Ривожланган Европа мамлакатлари тажрибалари шуни кўрсатмоқдаки, мамлакатлар томонидан мажбурият чораларисиз суғурта соҳасини ривожлантириш мумкин эмас. Бундай чораларга соҳани ривожлантириш ва янада жонлантириш учун мабурий суғурта турларини жорий этиш ҳисобланади.

Миллий суғурта бозорида ҳозирги кунда амалга оширилаётган мажбурий суғуртани таҳлил қилиш ва хусусиятларини ўрган ҳолда қўйидаги камчиликларни аниқлаш имконини берди:

- 1) суғурта компанияларининг фаолиятидаги ҳудудий номутаносиблик;
- 2) давлат томонидан назорат қилишнинг деярли йўқлиги ёки сустлиги;
- 3) бозорда ҳудудий суғурта компанияларнинг йўқлиги.

Мажбурий суғуртани ривожлантириш учун қўйидаги чора-тадбирларни амалга ошириш мақсадга мувофиқ:

- Аҳоли манфаатларига максимал даражада жаваоб берадиган суғурта маҳсулотларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш.
- аҳолининг суғурта компанияларига бўлган ишончи ошишига олиб келадиган максимал даражада ошқоролик сиёсатини олиб бориш;
- мажбурий давлат суғуртаси устидан ҳар томонлама назоратни таъминлаш, бунда назорат ҳам ички ва ташқи бўлиши керак;
- қонунчилик базасини такомиллаштириш (солиқ имтиёзларини бериш, соддалаштириш), суғуртанинг устувор турларини ҳисобга олган ҳолда ривожлантириш;
- мажбурий суғурталашнинг ахборот алмашиш каналларини такомиллаштириш, суғурталанувчилар ва жабрланганларнинг ягона базасини яратиш, бу суғурта компаниялари ўртасида маълумот алмашишни тезлаштиради ва фирибгарлик ҳолатларини кузатиш имконини беради;
- мавжуд ва янги ишлаб чиқарилаётган суғурта маҳсулотларини рекалама қилиш ишларини яхшилаш, суғурта дастурларининг хусусиятларидан келиб чиққан ҳолда уларни кенг тарғиб қилиб бориш.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Райхер В.К. Общественно-исторические типы страхования. – М.–Л.: АН СССР, 1947. 5-6 стр.
2. Емельянов А.О. О понятии обязательного страхования // Хозяйство и право. - 1997. - № 12. 37-43 стр.
3. Алексеева, Е.В. Основные тенденции на рынке обязательного страхования / Актуальные проблемы регионального развития: межвузовский сборник научных трудов / под ред. д.э.н., проф. Т.Д. Дегтяревой. Вып. 4. - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2008. 164 – 168 с.



4. Ширшов В Ю Теоретические аспекты сущности обязательного страхования // Приложение к журналу «Экономические науки» 2006 -№1 - 0,65 п л.
5. Ҳамраева Ф.Ш. Ўзбекистонда мажбурий суғурта турларини такомиллаштириш. Иқтисодийёт фанлари бўйича ф.д. (PhD) диссертацияси автореферати. – Т.: - 2023. – 57 б.

ТУРИЗМДА СУҒУРТА ТУРЛАРИНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ ВА ТАСНИФИ

Хўжамов Акбар Бахриддинович- “Инвестиция ва инновация” кафедра ассистенти, Самарқанд иқтисодийёт ва сервис институти

Аннотация: ушбу мақолада туристик фаолиятнинг юқори хавфи уни сунъий равишда камайтириш йўллари топишга алоҳида эътибор қаратилган. Шу билан биргаликда хатарларни минималлаштиришнинг асосий турларидан бири бу суғурта эканлиги уни ривожлантириш масалалари бўйича таклиф ва тавсиялар берилган.

Калит сўзлар: суғурта, саёҳат, хизмат, турист, тиббий суғурта, хорижий компания, хавф, суғурта тури.

Аннотация: данная статья посвящена поиску способов искусственного снижения высокого риска туристической деятельности. При этом одним из основных видов минимизации рисков является страхование, даны предложения и рекомендации по его развитию.

Ключевые слова: страхование, путешествие, услуга, туристическое, медицинское страхование, иностранная компания, риск, вид страхования.

Abstract: this article is devoted to finding ways to artificially reduce the high risk of tourism activities. At the same time, one of the main types of risk minimization is insurance; proposals and recommendations for its development are given.

Key words: insurance, travel, service, tourist, medical insurance, foreign company, risk, type of insurance.

Риск-бу кутилаётган ҳодиса бўйича хавфнинг юзага келишини англатади. Хавф ва ноаниқлик ўртасида фарқ мавжуд. Ноаниқлик-бу баҳолаб бўлмайдиган нарса, хавфни эса турли йўллар билан ёки ҳодисаларнинг ноаниқ оқибатлари юзага келиш эҳтимоли билан баҳолаш мумкин.

Хавф-бу иқтисодий агентнинг (жисмоний ёки юридик шахс) ўз ресурслари, даромадларининг бир қисмини йўқотиши ёки муайян фаолият натижасида кўшимча харажатларга олиб келиши эҳтимоли (тахдиди).

Хавфдан қўрқиш, сизни уни минималлаштириш йўллари излашга ёки хавфдан ҳосил бўладиган йўқотишларни камайтириш чораларини кўришга ундайди.

Туристлик фаолиятнинг юқори хавфи уни сунъий равишда камайтириш йўллари топишга мажбур қилади. Хатарларни минималлаштиришнинг асосий турларидан бири бу суғурта. Унинг моҳияти шундан иборатки, жисмоний шахслар ёки корхоналар (тадбиркорлар) дуч келадиган хавфнинг айрим турлари (мулкӣ, шахсий хавфлар, юридик жавобгарлик хавфи). Умуман олганда, компания учун умумий хавф даражаси жисмоний шахсга қараганда анча паст, шунинг учун хавфни бирлаштириш уни маълум бир суғурталанган шахс учун камайтиришга имкон беради.

Туристлик суғурта деганда фуқароларнинг саёҳатлари давомида соғлиги, хавфсизлиги ва мулкӣ манфаатларини ҳимоя қилиш учун муайян суғурта турлари тушунилади. Туристларнинг шахсий суғуртаси иккита ўзига хос хусусият билан тавсифланади: саёҳат муддати туфайли қисқа муддат ва суғурта ҳодисаси юз берганда мумкин бўлган зарарнинг юқори даражадаги ноаниқлиги.



Ҳозирги вақтда суғурта ҳодисаси юз берганда суғурталовчининг ҳаракатларининг иккита асосий схемаси мавжуд:

- суғурталанган (суғурта қилдирувчи) Ўзбекистонга қайтиб келганида суғурта ҳодисаси содир бўлиши натижасида юзага келган харажатлари қопланади (агар улар тегишли ҳужжатларни тақдим қилсалар);

- суғурталанган шахсга (суғурта қилдирувчига) суғурта қопламаси ушбу хизматларни тақдим этган ташкилот томонидан унга тақдим этилган ҳужжатларга мувофиқ, суғурта полисида кўрсатилган суғурта қопламаси миқдорида хорижий суғурталовчи томонидан тўланадиган хизматлар кўрсатилади.

Ҳозирда ҳеч бир суғурта компанияси ўз кучи билан фуқароларига чет элда хизмат кўрсата олмайди. Шунинг учун суғурта компаниялари бу хизматларини таъминлай оладиган чет эл компаниялари билан биргаликда ишлаш мажбурияти туғилади. Бу чет эллик шериклар: суғурта қилувчи, хизмат кўрсатувчи-суғуртачи, хизмат кўрсатувчи, суғуртачи янгидан суғурта қилувчи сифатида ўзларини танитадилар ёки намоён бўладилар. Бу келишувнинг асосий шарти: бундай шароитда жавобгарликни уларга топшириб суғурта мукофоти миқдоридаги маблағни ўтказиб беради (тажриба кўрсатишича бу миқдор 65-95 % атрофида). Туризмда мавжуд суғурта турларини тўрт гуруҳга бўлиш мумкин:

Туристларнинг шахсий суғуртаси: Бахтсиз ҳодисадан, касалликлардан, ўлим ёки ўлим ҳолатидан.

Сайёҳлар учун мулкни суғурталаш: Шахсий буюмлар, туристик мулк, шу жумладан багаж суғуртаси, бузилган автотранспортга техник хизмат кўрсатиш, таъмирлаш ва ҳимоя қилиш учун.

Саёҳат компаниясининг жавобгарлигини суғурталаш: Жисмоний ва юридик шахсларнинг мулкий манфаатларини ҳимоя қилиш, сайёҳлик компаниясининг молиявий хавфини суғурталаш, туристлар, уларнинг учинчи шахслари ёки пудратчиларининг даъволари учун жавобгарлик.

Суғуртанинг ўзига хос турлари: "Ёмон об-ҳаво" ёки транспорт кечикиши бўлса, божхона қоидаларини бузиш, харид қилиш сафари пайтида мусодара қилиш, туристик хизматларни тақдим этмаслик ёки нотўғри тақдим этиш.

Сайёҳларни шахсий суғурта қилиш хусусиятлари. Туристларнинг шахсий суғуртаси қуйидаги суғурта ҳодисалари содир бўлган тақдирда амалга оширилади: - бахтсиз ҳодисалардан, - ўлим ёки ўлим ҳолатидан.

Рўйхатда келтирилган суғурта ҳолатлари улар билан боғлиқ ўзига хос хавфлар нуктаи назаридан тиббий суғурта билан боғлиқ. Мамлакат ташқарисига саёҳат қилаётган сайёҳларни ихтиёрий тиббий суғурта қилиш суғурталанган шахс (polis эгаси) томонидан чет елда бўлиш пайтида содир бўлган бахтсиз ҳодиса натижасида тўсатдан касаллик ёки тан жароҳати олган тақдирда амалга оширилади.

Суғурта ҳодисаси юз берганда тиббий суғурта чет элда амбулатория ва стационар даволаниш учун тўлаш, дори-дармонлар ва шифокорлар хизматлари учун ишлатилади.

Суғурта полиси хизматларининг стандарт тўплами: тез ёрдам чақириш; оғриқни йўқотиш; касалхонага ётқизиш, жарроҳлик; даволовчи шифокор томонидан белгиланган фармацевтик препаратлар учун тўлов; мустақилликни йўқотган тақдирда мижозни ҳамшира ҳамроҳлигида яшаш мамлакатига қайтариш.

Чет элга саёҳат қилаётган одамларга хизмат кўрсатадиган маҳаллий суғурта компаниялари ёрдам тизими орқали ишлайди, унга кўра Ўзбекистонлик суғурталовчи тўғридан-тўғри ёки воситачи орқали тиббий ёрдам ва тегишли хизматларни кўрсатишни ташкил этишга ихтисослашган компания билан шартнома тузади. Европадаги энг қадимги француз компанияларидан бири-assistance ГЕСА (Группе Еуропен S. А.) ўз мижозларига бир қатор хизматларни тақдим этади, шу жумладан юридик ёрдам, қариндошларига хабар юбориш, юкларни қайтариш, ҳужжатлар йўқолган тақдирда ёрдам, болаларни қайтариш ва бошқалар. Суғурталанган шахснинг қариндошлари (агар керак бўлса, ҳамроҳ бўлган шахс билан ҳам). Ўзбекистон суғурта компаниялари, бундай келишувга биноан, сиёсат бўйича



кўрсатиладиган хизматлар ҳажмини белгилайди, шу билан бирга тўловлар шартнома бўйича шериклар ўртасида (аванс тўлови шаклида ёки ҳақиқий харажатлар бўйича) амалга оширилади ва ёрдам хизматни тақдим этиш учун жавобгарликни ўз зиммасига олади.

Система ёрдам тизими ўз мижозларига хизмат кўрсатишда бошқа афзалликларни ҳам беради, чунки унинг бир қисми бўлган ҳар бир компания сиёсат билан қамраб олинган ҳудудларда кўнғироқ марказлари ва бюрolarига эга.

Суғурта ҳодисаси юз берганда, мижоз идентификация картасида ёки суғурта полисида кўрсатилган телефон рақамидан фойдаланган ҳолда энг яқин хизмат кўрсатиш марказига кўнғироқ қилади, навбатчи кўнғироқни хизматни ташкил этувчи бюрога ўтказди ва хизматлар учун тўловни тасдиқлайди.

Тиббий суғурта хизматлари маҳаллий ва хорижий компанияларнинг холислик иштирокида сиёсат асосида тақдим этилиши мумкин.

Ҳозирги вақтда Ўзбекистон суғурта бозорида суғурта компаниялари олдида чет элга саёҳат қилаётган сайёҳлар учун янги хизматлар пакетларини тайёрлаш ва кўп функцияли суғурта полисларини тақлиф қилиш зарурияти пайдо бўлмоқда.

Адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикасининг “Суғурта фаолияти тўғрисида” Қонуни, 23.11.2021 йилдаги ЎРҚ-730-сон.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi "O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida"gi farmoni;
3. O‘zbekiston Respublikasining 2002 yil 28 maydagi “Sug‘urta faoliyati to‘g‘risida”gi qonuni (o‘zgartirish va qo‘shimchalar bilan);
4. X.M.Shennayev, I.K.Ochilov, S.E.Shirinov, I.G`.Kenjayev “Sug‘urta ishi” Toshkent-2014;
5. <https://www.mf.uz/uz/news-mf-jx/item/609-609.html>.
6. www.gov.uz– O‘zbekiston Respublikasi hukumat portali.
7. www.lex.uz– O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi.
8. <https://imda.uz> -Moliya vazirligi huzuridagi SUG‘URTA BOZORINI RIVOJLANTIRISH AGENTLIGI.
9. Odilovich O. A., Umirzokovich T. F., Turdibaevich K. R. Increasing the Efficiency of Higher Education Personnel Training Management in Uzbekistan //Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – 2021. – С. 9251-9264.
10. Абдуазизов, И. А., Абдунабиев, Б. З., & Ражабова, К. Д. (2022). РАЗВИТИЕ СФЕРЫ УСЛУГ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ. Educational Research in Universal Sciences, 1(6), 379–385. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/551>

РАЗВИТИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Бобир Султонмуродов

PhD, начальник управления

«Green finance» АКБ «Узпромстройбанк»

Аннотация: В статье рассматриваются сущность инвестиционных проектов их роль в развитии экономики страны, тенденции развития инвестиционного кредитования и проектного финансирования, роль международных финансовых институтов и зарубежных банков в организации финансирования инвестиционных проектов, оценка рисков при



финансировании инвестиционных проектов. Также реформирование банковской системы как фактор, влияющий на развитие финансирования инвестиционных проектов.

Ключевые слова: тенденция, инвестиционные проекты, привлечённые ресурсы, реформирование, международные финансовые институты, зарубежные банки, банковский продукт, клиентоориентированность.

Финансирование инвестиционных проектов является основой развития экономики страны, в том числе кредитно-финансовых организаций и промышленности в частности. Любое инвестирование связано с необходимостью поиска и привлечения финансовых ресурсов, так как собственные средства компаний, как правило оказываются недостаточными. Тем самым многие крупные промышленные компании прибегают к кредитным услугам банков. Банки как правило, оказывают свои кредитные услуги на базе привлечённых ресурсов. Эффективность реализуемого инвестиционного проекта напрямую зависит от цены и срока привлечённых средств, а также правильной организации финансирования. Вместе с тем анализ текущей ситуации в банковской сфере показывает наличие ряда системных проблем, препятствующих развитию банковского сектора в соответствии с экономическими преобразованиями и потребностями общества, таких как высокая доля присутствия государства в банковском секторе, недостаточное качество менеджмента и управления рисками в банках с участием государства, низкий уровень финансового посредничества в экономике.

Как известно, правильная организация финансирования инвестиционных проектов способствует увеличению кредитного портфеля банка и улучшению его качества. В течение последних десяти лет различные факторы оказывали влияние на финансирование инвестиционных проектов. В основном инвестиционные проекты, преследующие определённые цели развития того или иного сектора экономики реализуются согласно государственных программ развития. Организация грамотного финансирования инвестиционных проектов является одной из сложных задач инвестиционной деятельности банка. При инвестировании в различного рода масштабного проекта эта проблема приобретает статус одной из главных и, зачастую, неустранимых. Из этого следует, что актуальность и необходимость её детального исследования при построении и реализации системы организации инвестирования является бесспорным.

Сегодня банкам приходится приспосабливаться к возросшей конкуренции со стороны других финансовых институтов, а также к изменениям в нормативно-правовой базе, и в некоторых случаях эти изменения приводят к серьёзной финансовой нестабильности. Во многих развитых странах банки переходят на новый уровень развития, что в свою очередь даёт возможность пересмотреть методологию финансирования инвестиционных проектов, которая будет способствовать развитию финансирования.

Качество кредитного портфеля зависит от соблюдения умеренного роста объемов финансирования инвестиционных проектов. Финансирование инвестиционных проектов предполагает системный подход, включающий основные формы финансирования, критерии и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, оценку инвестиционной привлекательности объекта инвестирования, выявление факторов, влияющих на инвестиции, и формирование приоритетных направлений инвестиционных вложений.

Известно, что имеются некоторые трудности при использовании банковских кредитов как источника финансирования инвестиций, вызванные высокой степенью неопределенности результатов реализации инвестиционных проектов, что приводит к росту процентных ставок, и удорожанию источника средств. В связи с этим банковское кредитование часто выступает в качестве дополнительного источника к уже имеющимся финансовым средствам. Таким образом, необходимо отметить, что анализ источников финансирования инвестиционного проекта может существенно повлиять на его стоимость, возможность реализации и эффективность, поэтому следует взвешенно подходить к оценке различных механизмов финансирования инвестиционной деятельности.



Как мы помним, основную часть банковских активов составляют кредиты, таким образом, функция кредитования играет важнейшую роль в риск-менеджменте любого банка. Задача кредитования проста: создать стоимость для банка. Первая опасность, которая подстерегает организацию, выдающую кредит, – вероятность невозврата кредита заёмщиком в установленные сроки и, как следствие уничтожение стоимости. Разумное и осмотрительное управление кредитным риском – это способ создать стоимость при осуществлении функции кредитования.

Сегодня развитие финансирования инвестиционных проектов как один из инструментов развития банковской системы является важной составляющей показателей прибыли и рентабельности банка. Результаты исследования необходимо связать с реформированием банковской системы Республики Узбекистан. В ходе последовательного реформирования финансового сектора реализован ряд мер, в результате которых созданы необходимые правовые условия для ведения прогрессивного банковского бизнеса и усиления конкурентной среды в секторе.

Несмотря на благоприятные прогнозы, внешних источников, в отношении темпов экономического роста в Узбекистане, высокий уровень процентных ставок, рост инфляции и волатильность курса валют могут являться существенными факторами риска для банковской отрасли.

Для эффективной организации процесса финансирования и решения ряда характерных проблем необходимо построить и внедрить организационную систему инвестирования. Также необходимо обеспечить положительную маржинальность, от банков потребуется пересмотреть свои процентные ставки.

В целях дальнейшего развития финансирования инвестиционных проектов необходимо:

- развивать внутренний рынок капитала для получения доступа к долгосрочному финансированию;
- уменьшить уровень долларизации, являющееся фактором риска в случае значительного колебания обменного курса;
- анализ технико-экономического обоснования (ТЭО) до открытия финансирования проекта;
- анализ рынка сбыта согласно бизнес-плану или ТЭО;
 - техническая оценка закупаемого оборудования за счёт кредитных средств;
 - систематизировать маркетинговые исследования рынка для определения возможных рисков по проектам;
 - проведение оценки экологических и социальных рисков до реализации инвестиционных проектов, при выявлении высоких рисков разработка корректирующих мероприятий;
- разработка инновационных банковских продуктов и услуг для инициаторов проектов;
- ускорить банковский процесс рассмотрения инвестиционного проекта.

В заключение следует отметить, что развитие финансирования инвестиционных проектов является важным фактором и фундаментом для устойчивого развития банка.

Список использованной литературы

1. Указ Президента Республики Узбекистан, от 12.05.2020г. №УП-5992 «О стратегии реформирования банковской системы Республики Узбекистан
2. З.В. Чеботарева, «Источники финансирования инвестиционных проектов», Евразийский Союз Ученых (ЕСУ) № 3 (48), 2018
3. Н.Н. Наточеева «Финансирование инвестиционных проектов: формы, критерии, приоритеты», Экономика и управление, 2013



4. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг / Джозеф Синки-мл.; Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2021 – 464 с.
5. Отчёт КРМГ «Диагностика внутренней и внешней среды», 2023
6. В. Исмагилов, «Как организовать доступ к статистике для сотрудников – в условиях роста бизнеса» // Академия аналитики – 2022.



ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР

АНИҚ ФАНЛАРНИ О‘ҚИТИШ САМАРАДОРЛИгини OSHIRISHDA
INNOVATSION JARAYONLARNI YO‘LGA QO‘YISH

Tojimatov Qobiljon Maxamadtoir o‘g‘li
Farg‘ona “Temurbeklar maktabi” harbiy akademik litseyi fizika fani o‘qituvchisi

Annotatsiya. Maqolada fizika ta’limiga o‘qitish texnologiyasi va boshqa o‘quv innovatsiyalarini joriy etish hamda ularni o‘quv jarayoniga integratsiya qilishning muhim sabablari ko‘rsatilgan.

Annotation. This article presents important reasons for introducing teaching technology and other educational innovations in physics education and integrating them into the learning process.

Аннотация. В этой статье представлены важные причины для внедрения технологий обучения и других образовательных инноваций в физическом образовании и их интеграции в учебный процесс.

Kalit so‘zlar: Texnologiya, fizika, o‘qitish, innovatsiya, simulyatsiya

Annotatsiya

Texnologiya kuchli vosita sifatida darsda chuqur va doimiy ta’sirga ega bo‘lib, undan foydalanish o‘qituvchilarning ta’lim berishi va o‘quvchilarning o‘quv jarayonlarini osonlashtirish va tushunarli qilish orqali darslarni o‘qitish usullarini kuchaytiradi. Shuning uchun o‘qituvchilarning darsda texnologiyadan qanday foydalanishiga qiziqish ortib bormoqda. Har doim o‘zgarib borayotgan XXI asrda ta’lim oldidagi muammolar o‘qitish va o‘rganishga samaradorlik va qiymat qo‘shadigan texnologik vositalarni qanday topish va ulardan foydalanishdir.

Kalit so‘zlar: Texnologiya, fizika, o‘qitish, innovatsiya, simulyatsiya

Texnologiyadan foydalanish XXI asrda bizning hayot tarzimizga salmoqli ta’sir ko‘rsatdi. Texnologiya aloqa, moliya, savdo, ta’lim va hatto sport o‘yinlarida ham keng qo‘llanilmoqda. Ta’limda texnologiya o‘qitish va o‘qitish usullarini o‘zgartirish imkoniyatiga ega. Tez o‘zgarishlar o‘qituvchilardan o‘quvchilarda malaka va ko‘nikmalarni rivojlantirish, shuningdek, mustahkam ta’lim tizimini yaratishga olib keladigan o‘qitish va o‘qitishda innovatsiyalarni kiritish uchun texnologiyadan foydalanishga tegishli javobni talab qiladi. Shuning uchun o‘qituvchilarning darsda texnologiyadan qanday foydalanishiga qiziqish ortib bormoqda. Har doim o‘zgarib borayotgan XXI asrda ta’lim oldidagi muammolar o‘qitish va o‘rganishga samaradorlik va qiymat qo‘shadigan texnologik vositalarni qanday topish va ulardan foydalanishdir. Texnologiya kuchli vosita sifatida darsda chuqur va doimiy ta’sirga ega bo‘lib, o‘qituvchilarning o‘qitish amaliyotini va o‘quvchilarning o‘quv jarayonlarini osonlashtirish orqali darslarni o‘qitish usullarini o‘zgartirishi mumkin. Samarali ta’lim va o‘qitish uchun o‘qituvchilar ham, o‘quvchilar ham muammolarni hal qilish uchun ma’lumotlarga kirish, tartibga solish va baholash va amaliy g‘oyalarni real dunyo sharoitida yangilash uchun yangi texnologiyalardan foydalanish imkoniyatiga ega bo‘lishlarini talab qiladi. So‘ngi yillarda zamonaviy kompyuter texnologiyalarining rivojlanishi bilan bog‘liq holda dars mashg‘ulotlarni tashkil etishning innovatsion shakllari tobora ko‘payib bormoqda.

Fan ta’limida texnologiyadan foydalanish targ‘ib qilinadi, chunki texnologiya faol o‘rganish imkoniyatlarini beradi, o‘quvchilarga yuqori kognitiv darajalarda ishlashga imkon beradi, konstruktiv ta’limni qo‘llab-quvvatlaydi. Texnologiya fanni o‘qitishning tadqiqot va amaliy jihatlarini yaxshilaydi; maktab ishlarini ishlab chiqarishni tezlashtiradi va oshiradi; motivatsiya va faollikni oshiradi; tadqiqot va tajribalarni qo‘llab-quvvatlaydi.

Ma’lumotlariga ko‘ra, texnologiyani fanni sinfiga integratsiya qilish uchun quyidagi standartlar ishlab chiqilgan.

- Texnologiya fanning mazmuni kontekstida joriy etilishi kerak.



- Texnologiya tegishli pedagogika bilan munosib ravishda fanga tadbiiq etilishi kerak.
- Fanni o'qitish texnologiyaning o'ziga xos xususiyatlaridan foydalanishi kerak.
- Texnologiya ilmiy qarashlarni yanada qulayroq qilishi kerak.

Ma'lumotlarda ta'kidlanishicha, texnologiya bilan har qanday yaxshi o'qitishning markazida uchta asosiy komponent mavjud: tarkib, pedagogika va texnologiya, shuningdek, ular o'rtasidagi va o'rtasidagi munosabatlar. Texnologik, pedagogik va mazmunli integratsiyaga hozir e'tibor qaratilayotgan bo'lsada, o'qituvchilar ushbu komponentlarni o'z ta'limlarida, ayniqsa dunyomizning bu qismida integratsiyalashganligini ko'rsatadigan dalillar kam. Ma'lumotlariga ko'ra, ko'plab rivojlanayotgan mamlakatlar texnik vositalarni sotib olishga e'tibor qaratmoqdalar, bu uskunalar maktablarda qanday qo'llanilishiga emas, balki maktablarda o'rnatishga ko'proq e'tibor berishadi. Ular ta'lim muassasalariga faqat texnologiyani olib kirish uning muvaffaqiyatini ta'minlash uchun yetarli emasligini ta'kidlaydilar. Muhimi, o'qituvchilar o'z darslarida texnologiyadan qay darajada foydalanadilar Texnologiyani pedagogika va mazmunga integratsiya qilish uchun o'qituvchilar o'zlari o'rgatadigan fan mazmuni va texnologiyani qo'llash orqali ushbu mavzuni qanday o'zgartirish mumkinligi haqida bilimga ega bo'lishlari kerak va aksincha, aniq fanlarni o'qitish muayyan texnologiyadan foydalanish natijasini qanday o'zgartirishi mumkinligini bilishlari kerak.

O'qituvchilar sinfda texnologiyani samarali integratsiya qilish uchun o'z ko'nikmalarini rivojlantirishi mumkin bo'lgan yondashuvlardan biri bu texnologiya, mazmun va pedagogikani uyg'unlashtirish uchun kasbiy rivojlanishning turli bosqichlarida ishlashdir Ko'pgina tadqiqotchilar fizikani o'qitishda texnologiya muhim ahamiyatga ega ekanligini qabul qiladilar.

Yillar davomida o'quvchilarning fizika fanidan past ko'rsatkichlari tadqiqotchilarni asosiy sabablarni izlashga majbur qildi va tadqiqotchilar sinf ichidagi va tashqarisidagi omillarni mumkin bo'lgan sabablar sifatida aniqladilar. O'quvchilarning fizikaga qiziqishi yo'qligi va yomon ishlashning asosiy omillari o'qituvchilarga bog'liq. Bir qator xalqaro olimlar ta'kidlashicha, fizika fani o'qituvchilari standart muammolarni hal qilish va eslab qolish orqali o'rganishga asoslangan an'anaviy o'qitish yondashuvlariga amal qiladilar. Bu omillardan asosiysi o'qituvchi omili edi. Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, o'rta maktab darajasida fanga qiziqish pasaygan, chunki mavzu ularga yomon taqdim etilgan. Tadqiqotda ishtirok etgan fizika fani o'qituvchilari ham o'quvchilarning qiziqish darajasi pastligining sabablaridan biri yomon o'qish ekanligini tan olishdi. Fizika o'qituvchilari qanday pedagogik yondashuvlardan foydalanadilar va ular texnologiyani o'qitishga kiritadimi yoki yo'qmi, bu qanday texnologiya ekanligi aniq emas. Aynan shu asosiy muammo va bu moammo quyidagi savollarni keltirib chiqaradi.

O'quvchilar va o'qituvchilarning fizika darsida texnologiyadan foydalanish haqidagi tasavvurlari qanday?

- Fizika o'qitishda qanday texnologiya mavjud?
- Fizika o'qituvchilari qanday pedagogik yondashuvlardan foydalanadilar?

Fizika ta'limiga texnologiya va boshqa o'quv innovatsiyalarini joriy etishning eng muhim ikkita sababi

- 1) o'quvchilarning fizikadan bilim olish qobiliyatini oshirish
- 2) o'quvchilarning fizika faniga bo'lgan munosabatini yanada yaxshilashdir

Maktablarda fizikani o'qitish uchun eng keng tarqalgan texnologiyalar kitoblar, bo'r, oq doska, jadvallar, laboratoriya jihozlari va ma'lum darajada kompyuter texnikasi va dasturiy ta'minot ekanligiga o'quvchilar va o'qituvchilar ham rozi. Laboratoriya uskunalari kabi fanni o'qitish uchun mavjud bo'lgan ushbu umumiy texnologiyalar analog va an'anaviy xususiyatga ega bo'lib, ular fanni o'qitish uchun emas, balki fan bilan shug'ullanish uchun mos keladi. Biroq, o'qituvchilar va o'quvchilar tomonidan e'lon qilinganidek, kompyuterlar bilan ishlaydigan simulyatsiyalar va videolar fizikani o'qitishda eng kam qo'llaniladigan texnologiyalardan biri edi. Shuning uchun ba'zi o'qituvchilar sinflarda fizikani o'rgatish uchun video va simulyatsiya emas, balki taqdimot dasturidan foydalanishlari mumkin. Bu shuni anglatadiki, o'quvchilar fizikani o'qitish uchun simulyatsiyalar, modellar, animatsiyalar va videolar kabi raqamli texnologiyalar talab qiladi.



Shuning uchun aytish mumkinki, fizikani o'qitishning ustun usullari bu savollar va javoblar va namoyish usullari. Ushbu usullar maktablarda keng tarqalgan texnologiyalar bo'lgan kitoblar va laboratoriya uskunalari kabi an'anaviy texnologiyalarga mos kelishi mumkin. Maktablar jihozlangan laboratoriyalarga ega bo'lishi mumkin, ammo har bir o'quvchining ishi uchun yetarli bo'lmasligi mumkin, shuning uchun o'qituvchilar ushbu ilmiy asboblardan birgalikda savol-javob va namoyish usullaridan foydalanishlari kerak. Fizika darsidagi tushunchalar va qonunlarni namoyish etish kabi o'qitishga yo'naltirilgan ushbu yondashuvlar fizikani ko'plab o'quvchilar uchun qiziqarli qiladi. Ammo hozirda fizika darslarida o'qituvchilarga yo'naltirilgan yondashuvlar va bo'r va nutq ko'rsatmalari ustunlik qiladi. Ko'pgina tadqiqotchilar, agar muammolarni hal qilish uchun modellashtirish, animatsiyalar va simulyatsiyalarni o'z ichiga olgan o'quvchilarga yo'naltirilgan yondashuvlardan foydalanilsa, fizikani o'rganish yanada qiziqarli bo'lishini ta'kidladilar.

Ko'rinib turibdiki, o'qituvchilar fizikani o'qitishda foydalanadigan umumiy texnologiyalar o'quvchilarning mavzuga qiziqishini uyg'otmaydigan jadvallar kabi an'anaviy turlardir. Fizika o'qituvchilari kamdan-kam hollarda fizikani o'qitishda zamonaviy raqamli texnologiyalar shaklini kiritadilar. Shuning uchun o'qituvchilar o'quvchilarga berilgan tushunchalar yoki ko'nikmalarni yaxshi tushunishlari uchun darslarni o'tkazishda o'quvchilarga yo'naltirilgan yondashuvlardan foydalanishlari tavsiya etiladi. Fizika o'qituvchilari ushbu tadqiqotda ko'rsatilganidek, darslarni o'tkazishda ma'ruza usulidan foydalanishdan qochishlari kerak. Bundan tashqari, fizika o'qituvchilariga o'quvchilarning qiziqishini uyg'otadigan video va simulyatsiyalar kabi zamonaviy va raqamli texnologiyalarni birlashtirish tavsiya etiladi.

Adabiyotlar.

1. Albion, P., Jamieson-Proctor, R., & Finger, G. (2010). Auditing the TPACK competence and confidence of Australian teachers: The teaching with ICT audit survey (TWICTAS). Paper presented at the 21st International Conference of the Society for Information Technology & Teacher Education (SITE 2010), San Diego, California, United States.
2. Borich, G. D. (2007). Effective teaching methods: Research-based practice: Prentice Hall.
3. Bryan, J. (2006). Technology for physics instruction. Contemporary Issues in Technology and Teacher Education, 6(2), 230-245.
4. Buabeng, I. (2018). Physics classroom interactions: Teaching strategies and practices. Journal of Research in Science, Mathematics and Technology Education, 1(3), 311-328.
5. Buabeng, I., & Ntow, D. F. (2010). A Comparison study of students' reasons/views for choosing/not choosing physics between undergraduate female non-physics and female physics students at University of Cape Coast. International Journal of Research in Education, 2(2), 44-53.

INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING TA'LIM-TARBIYA JARAYONINI RIVOJLANTIRISHDAGI ROLI

Turaxodjayeva Moxidil Obidjonovna

Andijon qishloq xo'jaligi va

agrotexnologiyalar instituti

Ingliz tili fani o'qituvchisi

moxidilturaxodjaeva@gmail.com

Davronov Savron To'xtasin o'g'li

Andijon qishloq xo'jaligi va

agrotexnologiyalar instituti



Annotatsiya: Ushbu maqolada nima uchun bugungi kunda ta'lim-tarbiya jarayonida innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanish zarurati, ta'lim-tarbiya jarayonida pedagogik texnologiyalarning ahamiyati, sohadagi yutuqlar, an'anaviy o'qitishdagi o'rni va afzalliklari haqida so'z yuritiladi.

Kalit so'zlar: Innovatsion, ta'lim, didaktika, metod, o'quv jarayoni, mahorat, ta'lim-tarbiya, kasbiy, dolzarb, texnologiya, motiv, subyekt.

Bugungi kunda innovatsion pedagogik texnologiyalarning nazariy asoslarini o'rganish va ularni amaliyotga tadbiiq etish zarurligi shuning uchun asosiy muammo bo'lib qolmoqdaki, an'anaviy o'qitish turlari o'z faoligini biroz yo'qotdi, quruq so'zlar yordamida o'qitish yaxshi natija bermay qoldi. Buning o'rniga "Axborotli o'qitish" ta'lim tarbiya jarayoniga ko'proq samara bermoqda. Bundan tashqari ilm-fan, texnika tarqqiyoti juda tez rivojlanishi natijasida axborotlarning keskin oshib borishi, ulardan ta'lim-tarbiya jarayonida foydalanish hozirgi davr o'qituvchisidan ilmiy salohiyat, malaka va yuqori darajada pedagogik mahoratni talab qilmoqda. Innovatsion pedagogik texnologiyalarning ta'lim muassasalarida tahsil oluvchida erkin fikr yuritish, mustaqillik ijodiylik qobiliyatlarini shakllantirish yoki bo'lmasa mutaxassis shaxsini maqsadli rivojlantirishda imkoniyatlari keng. Lekin pedagogik jarayonga innovatsiyalarni tatbiiq qilishda faoliyat rejalilik, tizimlilik, yaxlitlik, asoslilik, ta'lim mazmunini ijtimoiylashtirish, insonparvarlashtirish, shuningdek, insoniylashtirish qoidalari negizida tashkil qilinmagan taqdirda teskari natijalarni ham qayd qilish mumkin. Shu bilan birga ta'lim tizimida pedagogik jarayonni tashkil etishda tahsil oluvchining va o'qituvchining munosabatiga alohida e'tibor qaratish zarurati jarayonga yangicha yondashuvni talab etib bormoqda. Yangicha yondashuvning mohiyati - pedagogik texnologiya mohiyati bilan mazmuman birlikni tashkil etadi.

Shuning uchun pedagog-didaktikachilar tomonidan ta'lim muassasalarida o'qitishning ijtimoiy-pedagogik qonuniyatlari o'rganilib, asosli yondashuvni talab etadi.

Ta'lim muassasalarida o'qitishning ijtimoiy-pedagogik qonuniyatlari mazmuni ta'lim muassasalaridagi ta'lim jarayoni jamiyat taraqqiyotini aks ettirishi, ta'lim muassasalaridagi tarbiyaviy soatlarda o'qitish va o'rgatish jarayonlari yaxlit o'qitish jarayoni bilan, muayyan ta'lim mazmuni bilan, ikki tomonlama qonuniy aloqani tashkil etishi, tahsil oluvchini u yoki bu faoliyatga o'rgatish uni shu faoliyatga, maqsadga muvofiq jalb qilish orqali amalga oshirilishi, o'qitish maqsadi va ta'lim mazmuni, o'qitish metodlari va shakllari o'rtasida qonuniy bog'liqlik mavjudligi, o'quv jarayoni tahsil oluvchi maqsadlarining o'qituvchi maqsadlariga muvofiq kelgan taqdirdagina davom etishi va bunda o'qituvchi faoliyati o'zlashtirilishi lozim bo'lgan mazmunga mos bo'lishi shartligi, o'qitish va rivojlantirishning muvaffaqiyatliligi va tezligi tahsil oluvchini u o'zlashtirilishi mumkun bo'lgan o'quv-bilish jarayoniga jalb qilinishiga bog'liqligi, anglab olingan o'quv materiali mazmunining mustahkamligi ushbu mazmunni doimo to'liq va qisman takrorlashdan, uni avval o'zlashtirilgan bilimlar tizimiga kiritishdan ko'ra muhumlilik bilan izohlanadi [1].

Ushbu qonuniyatlar va o'qitish usullari pedagog, uning pedagogik faoliyati, dastlabki ko'nikma hamda ta'lim muassasalarida o'qitishga yangicha yondashuvning asosi bo'lib xizmat qiladi. Binobarin, pedagogik texnologiyalar raqobatbardosh kadrlar tayyorlovchi oliy va o'rta maxsus o'quv yurtlari hamda pedagog-o'qituvchiga qo'yiladigan zamon talablari, pedagog o'qituvchining kasbiy mahorati, tahsil oluvchilarning onggi, bilimi, dunyoqarashini o'stirish, faolliklarini oshirish orqali ta'lim samaradorligiga erishish bilan bog'liq masalalar majmuini ifodalaydi. Demak, pedagog-o'qituvchi o'z oldiga qo'yilgan mas'uliyatli va dolzarb vazifalarni bajarish hamda ta'lim-tarbiya jarayoniga bo'lgan yangicha qarashlarni shakllantirish uchun quyidagi xislatlarga ega bo'lishi kerak: zamonaviy ilmiy, madaniy va texnologik taraqqiyotning mohiyatini chuqur tushuna bilishi, kompyuterli ta'lim va o'qitishning boshqa texnik vositalarini ta'lim-tarbiya jarayoniga tadbiiq etishi, internet tarmog'i to'g'risida tushunchaga ega bo'lishi va undagi axborot texnologiyasi mazmunini teran tahlil qila bilishi, tahsil oluvchilarga o'z fani bo'yicha ta'lim berishda pedagogic



texnologiyalarni qo'llay olishi, o'z fanining mohir ustasi va fidoyi bo'lishiga erishishi, tahsil oluvchilarning barkamol inson bo'lishi uchun ularga o'zining izlanishlari, ijodkorligi hamda betinim mehnatlari orqali ta'lim-tarbiya berishi va hakoza.

Texnologiya - shaxsni o'qitish, tarbiyalash va rag'batlantirish qonunlarini o'ziga jo qiladigan va yakuniy natijasini oqlaydigan pedagogik faoliyatdir. Pedagogik texnologiyaning bosh muammosi - tahsil oluvchi shaxsini rivojlantirish yo'li bilan o'qitishga qo'yilgan maqsadga erishishdan iborat bo'lib, uning doirasida yangi o'quv materialini o'zlashtirishning boshlang'ich, algoritmik, ijodiy, evristik xarakterdagi darajalari mavjud [2].

Ta'lim-tarbiya jarayonini innovatsiyalashtirishga intilgan o'qituvchi doimo izlanishlar olib borib, yangi muvaffaqiyatlarga erishish sari intiladi. Demak, innovatsion yondashish orqali o'qituvchi va o'quvchilar o'z-o'zini tahlil, taftish qilib boradilar. Shuningdek, "nimaga erishdim?" va "nimaga erisha olmadim?" degan savolga javob izlaydilar. Bundan tashqari, o'qituvchi va o'quvchilarning faol yoki turg'un harakat motivlari yuzaga chiqadi.

Subyekt - subyekt munosabati asosida o'zaro hamkorlik o'rnatiladi, har ikkala tomon bajargan ishi, erishilgan natijalardan qoniqish hosil qiladi. Qoniqish esa har ikkala tomonni o'z faoliyatlarida kuch, bilim, ko'nikma va malakalariga ishonch ruhini tarbiyalaydi. ilg'or ijodkor pedagoglar an'anaviy ta'lim texnologiyasidagi nomuvofiqliklarga javob topish, o'quvchining aqliy mehnatini amalga oshirish usullarini izlashlari natijasida o'ziga xos ta'lim usuli, vositalarini yaratishyabdi, buning oqibatida yangicha pedagogik mahorat tarzi vujudga keldi. Demak, yangicha fikrlash, tizimdagi ta'limda testlarning qo'llanilishi tashxis va tashxisli tahlilning olib kiritilishi, reyting tizimiga baholash, bob, bo'lim mazmunini yaxlit holda o'zgartirishni modellashtirish ha hokazolardan iboratdir [3].

Innovatsion ta'limda zamon bilan hamnafas ta'lim texnologiyalarini yaratish bilan shug'ullanishga doim imkoniyat yaratilib boriladi. Innovatsion ta'lim o'ziga xos ijobiy xususiyatlarga ega. Ular quyidagilardan iborat: - kadrlar tayyorlash tizimiga ilm-fanning uzviy ravishda kirib borishini ta'milaydi. Bunda ilg'or pedagogik texnologiyalarni yaratish va o'zlashtirish yuzasidan maqsadli innovatsion loyihalarni shakllantirish va amalga oshirish yo'li bilan ilm-fanning ta'lim amaliyoti bilan integratsiyani ta'minlash chora-tadbirlari ishlab chiqiladi: - ilg'or pedagogik texnologiyalar va yangi axborot texnologiyalarni joriy etish uchun umumiy o'rta ta'lim, o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi va oliy o'quv yurtlarida eksperimental maydonchalar tashkil etish orqali ilmiy - tadqiqot natijalarini o'quv tarbiya jarayoniga o'z vaqtida joriy etish mexanizmlarini ro'yobga chiqarishga erishiladi; - ta'lim jarayonining istiqbolini oldindan ko'ra bilish, ya'ni ta'lim beruvchining avvalgi va hozirgi tajribasi asosida o'qitish emas, balki ta'lim oluvchini uzoq kelajakni mo'ljallashga (istiqbolli reja tuzishga) o'rgatishdan iborat bo'lib, unda ta'lim oluvchi ijtimoiy hayot va kasbiy faoliyatda tashxislash, bashoratlash, modellashtirish va loyihalashtirishni amalga oshirish zarur: - ta'lim oluvchining hamkorlikda ta'lim olish va maqbul (optimal) qarorlarni qabul qilish (lokal va xususiydan tortib dunyoni, madaniyat, sivilizatsiya rivojlanishini hisobga olishdan global muammolarni hal etish) da faol ishtirok etishni ta'minlash.

ADABIYOTLAR

1. Давронов З. Илмий ижод методологияси. (Ўқув қўлланма). Тошкент. "Иқтисодий молия", 2007 й, 214 б.
2. Ходжаева А.Р., Хусанов И. Касбий таълим методологияси. Тошкент. "Фан ва технологияси", 2007 й, 191 б.
3. Раҳимова И., Даиджанова Д. Таълим жараёнида инновацион фаолиятнинг аҳамияти. Тошкент. - "Тарбия", 2010 й, 45 б.



STUDENTS' ORAL PRESENTATION PROBLEMS AND TEACHER'S ROLE IN THEIR SOLUTIONS

Ruzimurodov Ganisher,
English teacher of the secondary school №4,
Navai, Khatirci region

Annotatsiya. Ushbu maqola o'quvchilarning og'zaki taqdimoti ahamiyati va uning qiyinchiliklari, hamda ularni yechishda o'qituvchining o'rni haqidadir.

Kalit so'zlar: og'zaki nutq, qiyinchilik, yechim, nutq qo'rquvi, tilni o'qitish, darsni rejalashtirish, baholash.

Аннотация. Данная статья посвящена важности устной презентации учащихся и ее трудностям, а также роли учителя в их решении.

Ключевые слова: устная речь, трудности, решение, боязнь речи, обучение языку, планирование урока, оценка.

It is our task, to prepare and teach professionally competent and energetic personnel, real patriots to see them in the world depository of science and culture. In this plan the national program about training personnel was worked out on the formation of new generation of specialist. «With the high common and professionally culture, creative and social activity, with the ability to orientate in the social and political life independently, capable to raise and solve the problems to the perspective²».

Oral presentation is not an essay task. For most of students, moreover, EFL are not able to speak with English language with a fluent manner. According to Baker «speaking to group is notoriously stressful activity» so, the delivery of oral presentation can face some problems that is particularly for all EFL.

Speech anxiety is a normal and natural reaction that everyone can have it, when speak in public. According to the Book of lists, 51 percent of adults rate fear of public speaking a head of the fear of death». We can observe speech anxiety in the voice of the presenter. Teacher can easily deal with anxiety by tell their student that anxiety is a normal behavior in order to help them encourage to do their oral presentation without any fear. In addition, if the teacher makes an open decision about speech anxiety students fill that they are not alone.

Some EFL presenters have problem with memorizing information with English so they try to get it by heart. By this way, the audience will feel bored when they have to listen to what the speaker said it is look like that they are reading their information «word for-word» from what The memorizing. Moreover if students do not use communication English in their oral presentation and they reading from their memorizing what writing before with a complex sentences, the audience will lose their attention According to King» teacher should constantly remind students of the importance of using communicative English in their presentations and keeping the audience in mind when they prepare».

One can say that, students' problems with oral presentations should take in consideration. Find a solution of this problem is the rule of both teachers and student.

Many students do not find oral presentation an enjoyable activity. They are afraid when teacher ask them to prepare an oral presentation. According to Cheung, «Many students feel highly nervous about undertaking class presentation».

Oral presentations are become more important part of language teaching, especially in Universities. English learners need to be aware with this technique because, it is been considered as an opportunity to improve their English. In the past teachers had been focused on give the learner grammatical rules, vocabulary...etc the communicative approach aim is to teach students how organize the main idea about a given topic in a logical coherent and also its aim to develop the students ability to produce in English with the correct way

² Kadrlar tayyorlash milliy dasturi: Toshkent 1997, 35- bet



Thus, the main purpose of teaching students oral presentation is to help them rejecting the fear of making pronunciation or grammatical error.

The teacher's role is not an easy one because oral presentation is challenging job for teachers like in lesson planning. According to King «teacher move from the traditional role of teacher as an authority expert to the new role of facilitator of learning» In addition, teachers need to prepare their students for this work to develop their interaction skill. According to King, «teachers...still play a key role in the background, as a facilitator, research guides, ultimate references, and source of encouragement.» The teacher's role in oral presentation is an a guide, organizer consultant resource person, and supporter this role involve also organizing into groups, preparing details, more information about the topic, helping them to learn how to use visual aids in their presentation and finally evaluation the students performance.

The first evaluation of an oral presentation is on the speaker itself. The teacher needs to evaluate the performance of these students by looking for their pronunciation, then teacher move to the kind of information that is included in the presentation.

However, in this practice the true evaluation is the speakers' ability to answer the questions, which the audience has been asked.

In conclusion then, it seems there are different purposes which might motivate students to take an English oral presentation class. While these purposes might well include the obvious, learning how to present, they may also include more language oriented purposes. Many students who have spent years studying English may simply wish to keep up their conversational skills and see a presenting course as another way to do this. Teachers need to be aware of this possibility and be more careful when selecting course books. Teachers should try to be positive in their evaluation and avoid criticism of students' practice that improves by time. In addition, students need to learn how to do it by experience.

References

1. Cheung, Y.L. (2008). Teaching effective presentation skills to ESL/EFL students. The Internet TESL
2. King, J. (2002). Preparing EFL learners for oral presentations. Dong Hwa Journal of Humanistic Studies, 4, 401-418.
3. <http://iteslj.org/Techniques/Webster-OralPresentations.html>.

SHAXSNING O'ZLIGINI ANGLASHI HAQIDA AYRIM QARASHLAR

G'iyosov Nurbek Eshpulatovich
Samarqand viloyati Kattaqo'rg'on tumani 93-son
maktabning Amaliyotchi psixologi

Annotatsiya: Ushbu maqolada shaxsning o'zligini anglashi haqida, o'zini o'zi anglashning psixologik mohiyatini talqin qilishdagi qarashlar haqida so'z boradi.

Kalit so'zlar: shaxs, o'zligini anglash, qarash, yondashuv, konsepsiya, xususiyat.

Hozirgi davrda inson omili komil inson ta'limotining bosh maqsadiga aylangani uchun uning xususiyatlari, fazilatlari, xislatlari, xosiyatlari, sifatleri, ichki imkoniyatlari, gender farqlari, iste'dod alomatlari odamda qancha erta ro'yobga chiqarilsa, taraqqiyotni yuzaga keltiruvchi super shaxslarni shakllantirish shunchalik tezlashadi. Psixolog E.G'ozievning konsepsiyasiga binoan, inson kamoloti quyidagi bosqichlarni bosib o'tishi joiz: murtaklik – odam – inson – shaxs – sub'ekt – komil inson. Olimning ta'kidlashicha, murtaklik – bu embrional davr, odam (falsafiy individ), inson (qatorga qo'shilish davri), shaxs (jismoniy, ijtimoiy, ma'naviy mezon bo'yicha), sub'ekt (shaxsiy g'oya, maqsadga intilish, uzluksiz motivlar kurashi xususiyat darajasida ekanligi), komil inson (jismoniy, axloqiy, aqliy yuksak ko'rsatkichlari; o'ta onglilik, antisipatsiya, refleksiya; “Men” bilan “Biz”ning



o'rin almashishi qat'iyligi va boshqalar) o'ziga xoslikka ega bo'lgan betakror, alloma, daho zot ifodasidir.

Bizningcha, inson komillik sari qancha tezkor harakat qilsa, u kamolotni shunchalik ertaroq egallaydi, natijada taraqqiyotni jadallashtirishga o'zining munosib hissasini qo'shadi. Shuni ta'kidlab o'tishimiz kerakki, komillik shaxs qurshab turgan voqelikni adekvat aks ettirish imkoniyatida, faol, mustaqil faoliyatida, psixika shakllari takomillashib borishida, individuallikni namoyon etish orqali, rivojlanishdan ilgarilab ketish natijasida asta-sekin shakllana boradi. Ko'p funksiyali ijtimoiy turmushda faoliyat, muomala, xulq-atvor maqsadga muvofiq takomillashishida irodaviy sifatlar, xatti-harakatlar, irodaviy zo'r berish hal qiluvchi psixologik ahamiyat kasb etadi.

Psixologiya fanida o'zini o'zi anglashning psixologik mohiyatini talqin qilishda ikki xil qarash, yondashish vujudga kelgan bo'lib, ular o'zaro qiyoslanganda bir-biridan katta farqqa ega. Birinchi yondashuv tavsifiga qaraganda, o'zini o'zi anglash – bu o'z yo'nalishini o'zgartirgan ongning aynan o'zidir. SHuning uchun u shaxs ongining maxsus ko'rinishidan boshqa narsa emas. Mazkur muammoga ikkinchi yondashuv ong va o'zini o'zi anglash jismonan real hamda haq-huquqqa ega (yuridik) shaxsga taalluqli xususiyatlardan biri bo'lib, ular uning turmushi va faoliyatini “qurol” sifatida ta'minlab turuvchi ruhiy jarayondir.

Birinchi yondashuv talqiniga qaraganda, o'zini o'zi anglash hodisasi vujudga kelishining bosh sababi – bu inson bilan jamiyat o'rtasidagi munosabat nomutanosibligi hisoblanadi. Inson muayyan jamiyatda, ijtimoiy muhitda istiqomat qilar ekan, odatda, shu muhit qonun-qoidalariga, tartib-intizomlariga rioya qilishga majbur. U ana shularning negizida faoliyatini, xulq-atvorini, shaxslararo munosabatini boshqaradi. O'z xulq-atvorini, faoliyatini, munosabatini boshqarish ularni yuzaga keltiruvchi ehtiyoj, xohish, motiv, mayl, maqsad, qiziqish kabilarni ham idora qilishdir. Bunday mazmundagi o'zini o'zi anglash va uning regulyatsiyasi ehtiyojning ongdagi ifodasini ham, o'zaro munosabatini ham tartibga solishni taqozo etadi. Hodisa paydo bo'lishining bosh sababi ham, yo'nalish ob'ekti ham ongdur. Boshqacha so'z bilan aytganda, ongning ichki barqarorligi, barqarorlikning ichki muvofiqligini shakllantiradi.

Ikkinchi yondashuv namoyandasi S.L.Rubinshteyn ruhiy faoliyatning maxsus vaziyatdagi ob'ektiv shart-sharoitlari sifatida odamlarning turmush (yashash) sharoiti yotadi, deb yozadi. Aks ettirishning sharti haqida gap ketganda, odamning turlicha namoyon bo'lishining umumiy shartlari ichidan xuddi mana shu in'ikos etish faoliyatining maxsus shartini ajratib olishimiz zarur bo'ladi, deb uqtiradi muallif. O'zini o'zi anglashning vujudga kelishini ta'minlovchi maxsus shartni aniqlash uning sub'ekti to'g'risidagi masalani hal qilishni, uning uchun yo'l-yo'riqlar, oqilona usullarga asoslanuvchi yechimni talab qiladi.

Psixologik ma'lumotlarga qaraganda, shaxs o'zini o'zi anglashi uchun xuddi shu o'zini o'zi anglashning sub'ekti bo'lishi lozim. SHaxsda o'zini o'zi anglashga nisbatan ichki xohish va intilish sifatidagi ruhiy holatlar, hodisalar vujudga kelishi shart. Bu borada shunga o'xshash ruhiy holatlarning qachon va qay yo'sinda, qanday sharoitlarda namoyon bo'lishini aniqlash joiz. Bizningcha, bunday masalaning ko'ndalang turishi o'zini o'zi anglashni tadqiq etishda alohida ahamiyat kasb etadi.

O'zini o'zi anglash jarayonida ruhiyat (psixika) bilan ijtimoiylashuv (sotsializatsiya) o'rtasida muttasil o'zaro munosabatlar vujudga keladi. Munosabatlarning o'zaro muvofiqligi yoki nomuvofiqligi ta'sirida “Men”likning xususiyati va uning mohiyati ro'yobga chiqadi. SHuning uchun insonda o'zini o'zi anglash maqsadga muvofiq tarkib topmas ekan, oldiga qo'yilgan vazifalarni sifatli bajara olmaydi. Irodaviy zo'r berish maqsad ob'ektiga yo'naltirilmasa, o'zini o'zi anglash muvaffaqiyati to'g'risida mulohaza yuritish ham mumkin emas. O'smirlarda o'zini anglashning rivojlanishi ularning o'z xatti-harakatlarini anglashdan boshlanadi (oldin ayrim qiliqlarini, undan so'ng barcha xatti-harakatlarini butunligicha anglashlaridan boshlanadi), undan so'ng o'zlarining sifatlarini, xarakterlarini va o'z qobiliyatlarini anglashdan boshlanadi. Dastlabki paytlarda o'smirlarni o'zini anglashi asosida u haqida boshqa odamlarning kattalarning (o'qituvchilar, ota-onalarning), jamoaning va o'rtoqlarining mulohazalari yotadi.

Kichik yoshdagi o'smir o'ziga go'yo atrofdagi odamlarning ko'zi bilan qaraydi. Yosh ulg'ayishi bilan o'z shaxsini mustaqil tahlil qilish va baholash holatlari boshlanadi. O'tkazilgan



tadqiqotlardan ma'lum bo'lishicha, o'smir shaxsining hamma sifatlarini ham bir vaqtning o'zida anglay boshlamaydi. Dastavval ta'lim faoliyatini bajarish bilan bog'lik bo'lgan sifatlar (mehnatsevarlik matonat, diqqatlilik, tirishqoqlik) anglana boshlanadi. Undan so'ng boshqa kishilarga bo'lgan munosabatlarni ifodalovchi sifatlar (o'rtoqlik hissi, mehribonlik, vazminlik, qaysarlik xissi) anglanadi. Undan ham keyin o'z-o'ziga nisbatan bo'lgan munosabatlarni ifodalovchi sifatlar (kamtarlik, takabburlik) anglanadi. Nihoyat shaxsning ko'p tomonlama munosabatlarini ifodalovchi murakkab sifatlar, burch hissi, qadr-qimmat va vijdon xissi, maqsadga intilish xissi anglanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Mamatov M.M. Inson xarakteri va uning shakllanishi.
2. G'oziev E.G'. Komil insonning psixologik tavsifi. T: "Universitet", 2006.
3. G'oziev E.G'.va boshq. Psixologiya metodologiyasi. T.: 2002,
4. G'oziev E.G'. Psixologiya muammolari. T.: "Universitet", 1999.

PAST O'ZLASHTIRUVCHI O'QUVCHILAR BILAN ISHLASHDA O'QITUVCHINING PEDAGOGIK MAHORATI VA KASBIY KOMPETENSIYASI

Kvarsova Komila Mixaylovna

Urganch davlat pedagogika instituti

Boshlang'ich ta'lim fakulteti 1-bosqich talabasi

mk.komila@mail.ru

Annotatsiya: Ushbu maqolada bilim, ko'nikma va malakalarida bo'shliqlari bo'lgan o'quvchilar bilan ishlashda o'qituvchining pedagogik mahorati va kasbiy kompetensiyasi bo'yicha uslubiy tavsiyalar berilgan.

Kalit so'zlar: bilim, ko'nikma, malaka, pedagogik mahorati, pedagogik faoliyat, kasbiy kompetensiya, boshqaruv, oshkora axborot almashish.

Kadrlar tayyorlash milliy dasturi zamonaviy pedagog javob berishi kerak bo'lgan talablar kompleksini belgilaydi. Quyidagilar mutaxassisning pedagogik ishga tayyorlanganligining zarur va yetarli darajasini ta'minlaydigan asosiy talablar hisoblanadi.

Bugungi kunda davlatimiz tomonidan ta'limga qaratilayotgan e'tibor barcha o'qituvchilarning o'z ustida ishlashi, tinmay izlanish olib borishi hamda o'quv jarayonini zamon talablari darajasida, ilmiy asosda tashkil etishlari uchun zaruriy sharoitlarni yaratib berish bilan bir qatorda, ta'lim sohasiga yosh mutaxassislarning kelib qo'shilishiga imkoniyat yaratmoqda, bu esa o'z navbatida ta'lim muassasasi rahbarlari oldiga yanada yangi vazifalar qo'yadi. Ma'lumki, inson har doim o'sish va rivojlanishdadir. Shunday ekan, inson kamolotiga ta'sir etuvchi omillarnig ilmiy-nazariy mohiyatini barcha pedagogik jamoa rahbarlari to'g'ri tushunishlari lozim. Har bir o'qituvchi o'z pedagogik faoliyatini turli xil sharoitlarda va jamoalarda insonlar ta'sirida amalga oshiradi.

O'qituvchining faoliyatiga ta'lim muassasidagi bugungi sharoithamda jamiyat uchun foydali va zarur maqsadlarli amalga oshirishda shaxs rivojiga va shakllanishiga kuchli tasir qiladigan odamlar guruhi bo'lgan pedagogik jamodagi shakllangan ta'limiy muhit o'z hukmini o'tkazadi. Jamoa jamiyatning bir bo'lagi sifatida uning barcha xususiyatlarini qamrab oladi. Foyaviy, siyosiy, iqtisodiy, axloqiy-ma'naviy va boshka jabhalar shular jumlasidandir.

Bugungi kunda ixtiyoriy pedagogik jamoani tayinlangan rahbar boshqaradi. Rahbarlik - odamlarga maqsadli ta'sir o'tkazishga qaratilgan, ularning xulqini tartibga solish bilan bog'lik bo'lgan boshqaruvning tarkibiy qismidir. Shunday qilib, «boshqaruv» tushunchasi, «rahbarlik» tushunchasiga qaraganda ancha keng tushunchadir. Rahbar boshqaruv faoliyatidaqator funksiyalarni bajaradi: pedagogik jamoaning ilmiy- pedagogik faoliyati maqsadlarini aniqlaydi va shakllantiradi,



shu faoliyatni rejalashtiradi, rag'batlantirish vositalari va usullarini belgilaydi, uninazorat qilishni amalga oshiradi va xokazo.

Shuning uchun ham rahbar yosh o'qituvchining o'zi tanlagan kasbga mehr qo'yishi, o'qituvchilik kasbining sirlarini mukammal o'rganishi va unda o'z kelajagiga nisbatan ishonch tuyg'ulari rivojlanishiga ko'p qirrali ta'sir qiladi. O'z navbatida rahbar jamoada o'z o'rniga ega bo'lib, u bilimi, muomalasi, ilmiy dunyoqarashi, o'qituvchilar bilan o'zaro munosabatda, maqsadga intilishda, ijtimoiy xulq va boshqalarda namuna bo'lishi zarur, bundan jamoaning xar bir a'zosi o'ziga xos ta'sirlanadi. Rahbar boshqaruv faoliyatida o'zaro ta'sirning ikki yo'nalishini, o'qituvchining jamoaga va jamoaning o'qituvchiga ta'sirini va bu o'zaro ta'sir ijobiy yoki salbiy bo'lishi mumkinligini hisobga olishi zarur.

O'qituvchining jamoaga ta'siri uning obro'si, bilimi, dunyokarashi, o'zi tanlagan kasbga qiziqishi va qobiliyati, o'z fanini puxta bilishi, o'quvchilar bilan munosabati, o'z ustida ishlashi, tashkilotchilik qobiliyati, peshqadamlilik qilishi, faolligi va tashabbuskorligi singari ko'rinishlarda namoyon bo'ladi. Uning obro'si deganda o'qituvchining mutaxassis sifatida jamoa tomonidan tan olinishi, sub'ektiv sifatlarining jamoa faoliyatining ob'ektiv talablariga mos kelishi tushuniladi. Bunda o'qituvchining bilimi, ko'nikma va malakasi, tajribasi, kasb mahorati, uddaburonligi, tadbirkorligi va ijodkorligi uning boshqalardan ko'ra ko'proq ko'zga tashlanishiga va obro' orttirishiga sabab bo'ladi. Obro'ga ega bo'lgan o'qituvchi shaxslararo munosabatlarda yuqori mavqega ega bo'ladi, jamoada uning fikr-muloxazalariga quloq soladilar, undan maslahat so'raydilar, uning nuqtai nazari bilan hisoblashadilar. Ammo obro' orttirishda shaxsiy sifatning o'zigina yetarli bo'lmay, u yoki bu o'qituvchi haqidagi jamoatchilik fikri ham sabab bo'ladi. Shuning uchun ham o'qituvchining jamoatchilik fikri bilan hisoblashmay iloji yo'k, bu esa jamoaning o'qituvchiga bo'lgan ta'siridir. Ya'ni, jamoa o'qituvchining ayrim sa'yohatlarini rad etishi, qabul qilmasligi, aksincha bundan saqlanishga intilishi mumkin.

Yuqorida aytib o'tganimizdek, jamoa bilan o'qituvchining o'zaro ta'siri ikki xil, ya'ni ijobiy va salbiy bo'lishi mumkin, bunda rahbarning roli yaqqol namoyon bo'ladi. Ijobiy ta'sirni vujudga keltirishda rahbar pedagogik jamoa va ta'lim muassasasining manfaatlari bir-biriga mos kelishini istagan holda, o'qituvchilarning muvaffaqiyati hamda kayfiyatlari bilan qiziqishi, tabassum bilan muomala qilishi, o'qituvchining ismini hurmat bilan aytib murojaat qilishi (har kimga o'z ismini boshliqdan eshitish yoqimli bo'lishini esda tutishi) zarur. O'qituvchiga nisbatan diqqat-e'tiborli bo'lish, suhbatdoshini o'zi haqida gapirishga ruhlantirish, oshkora axborot almashishdan cho'chimaslik, o'qituvchiga uning jamoa uchun kerakli ekanligini sezdirish, har bir o'qituvchining kamchiliklarini qayd qilganda, albatta, uning muvaffaqiyatlarini ham e'tirof etish kabi rahbarlikning eng maqbul uslublarini o'z faoliyatiga tatbiq etishi zarur.

Talim muassasasida turli dunyoqarash va madaniyatga ega, fe'l-atvori, aqlu zakovati turlicha bo'lgan, ishga layoqati alohida namoyon bo'ladigan o'qituvchilar mehnat qiladi. Bu hol ularning mehnati va funksional vazifasiga bo'lgan munosabatida ham ifodalanadi. Ta'lim muassasasiga yangi kelgan yosh o'qituvchilar jamoadagi tajribali o'qituvchilarning faoliyatini, ularning o'z funksional vazifasiga bo'lgan munosabatini va u yerdagi shart-sharoitlarni to'la o'rgangunga qadar turlicha tasavvurga ega bo'ladilar. «Qush uyasida ko'rganini qiladi» deganlaridek, yosh o'qituvchining ta'lim muassasasidagi shart-sharoitlarni, mazkur ta'lim muassasasida o'qituvchiga qo'yilayotgan talablarni hamda yuklatilayotgan vazifalarni bajarish uchun qay darajada bilim, ko'nikma va malakalar zarurligini, kadrlar salohiyatini va ularning o'z ishlariga bo'lgan munosabatlarini, rahbarlarning mavqei hamda qo'l ostidagilar bilan munosabatlarini o'rganib, tahlil qilib, ijobiy xulosa chiqargan holda o'z ustida ishlashi, izlanishi, tajriba opttirib borishi uchun mazkur ta'lim muassasasida qulay ta'limiy muhit hukmdor bo'lishi zarur, aksincha yosh o'qituvchilar loqayd bo'lib qolishi mumkin. Tajribalar shuni ko'rsatadiki, ko'pgina yosh o'qituvchilar ancha vaqtgacha ta'lim muassasasidagi mavjud shart-sharoitlarga psixologik jihatdan moslashishga qiynalmoqdalar, ayrim moslasha olmaganlari qobiliyatli bo'lishlariga qaramay pedagogik faoliyat bilan shug'ullanishdan voz kechib, boshqa turli sohalarda faoliyat ko'rsatishmoqda. Buning sabablari turlicha bo'lishi mumkin. Ayrim ta'lim muassasalarida jamoaning yosh o'qituvchilar bilan o'zaro ta'siri (salbiy hususiyatlarga ega bo'lib, rahbar va uning qo'l ostidagi xodimlar yosh o'qituvchiga nisbatan to'g'ri munosabatda



bo'lmashligida namoyon bo'ladi. Yosh o'qituvchining izlanishi, bilimi, o'z faniga bo'lgan qiziqishi tufayli pedagogik jamoa va o'quvchilar o'rtasida tez obro'topayotganidan xursand bo'lish hamda uni rag'batlantirish o'rniga uning yoshligini ro'kach qilib, turli xil arzimmas sabablarni bahona qilib yig'ilishlarda uyaltirish, obro'sini tushirish uchun qilingan xatti-harakatlar ta'lim muassasasidan bezib ketib qolishlarga sabab bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati

1. Iqtisodiy Xamkorlik va Rivojlantirish Tashkiloti (OECD) (2016): PISA 2015 natijalari: Muvaffaqiyatga erishish uchun maktablar uchun strategiya va amaliyotlar (II Bob).
2. J. Shustereder (2014): Yevropa Ittifoqida va Markaziy Osiyoda O'qituvchilar Siyosati.
3. Ulrich, D., Zenger, J. and Smallwood, N. (1999): Results-Based Leadership.

TABIATNI ASRASH VA UNGA MUNOSABAT

Muharramxon Maxmudova Ibroximjonovna
Namangan viloyati, Norin tuman pedagogika
Kolleji maxsus fan Tabiat bilan tanishtirish va
ekologik tarbiya fani o'qituvchisi
maxmudova@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqola maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tabiatni asrash va unga bo'lgan munosabatlarini o'stirish haqida ma'lumotlar berilgan.

Kalit so'zlar: Tabiat, asrash, bolalar, fasllar, ekologik munosabat, maktabgacha ta'lim tashkiloti, nafosat, tafakkur, tabiatni tanishtirish.

Inson tabiatning ajralmas qismi. Tabiat insonning hayotiy faoliyati uchun zarur bo'lgan barcha narsani taqdim etadi. Ayni paytda tabiatga nisbatan ehtiyotkorona munosabat talab qilinadi. Yurtimizning har qarich yeri oltinga teng. Uning go'zal tabiati, musaffo havosi, ziloldek tiniq va shifobaxsh suvlari har qanday kishini o'ziga maftun etadi. Mana shunday betakror go'zallikni asrab-avaylash, kelajak avlodga yetkazish har birimizning oldimizga qo'yilgan asosiy burchimizdir.

Tabiat – bolalarni har tomonlama kamol toptirishida asosiy o'rin tutadi. Turli yosh guruhi bolalarining tabiat haqidagi bilimlarni o'zlashtirishida o'ziga xosliklari bo'lib.

- Tabiat bilan tanishtirish orqali bolalarning psixik xususiyatlarini rivojlantirish. Tabiat yordamida bolalarning tafakkuri, diqqati, xotirasini rivojlantirish.
- Tabiat vositasida bolani xar tomonlama barkamol qilib tarbiyalash.
- Tabiat bilan tanishtirish va aqliy, ahloqiy, jismoniy, nafosat, ekologik, mehnat va iqtisodiy tarbiy.
- Yer va quyosh planetalari haqida tushunchalarni shakllantirish.
- Tabiatdagi ekologik bog'lanishlar haqidagi ma'lumotlarni shakllantirish.
- Tabiat materiallarni yig'ish va ularni badiiy ijodda aks ettirish.
- Tabiatga nisbatan insoniy munosabatlarni shakllantirishda bolalarning yasash, qurish faoliyatlari.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarning tabiat bilan tanishtirish uchinchi ming yillikning bolasi tayanch dasturi asosida tayyorlanadi. Dasturda bolalarning yoshi, psixik hamda fiziologik xususiyatlarga mos sur'atda ahloqiy, aqliy jihatda estetik mehnatsevarlik, ekologik tarbiya berish. Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiatshunoslik sohasida barcha bilimlarni sodda oddiy tabiatshunoslikka oid bo'lgan bilimlarni berilishi. Dasturning xar bir bo'limi yosh xususiyatlarni xisobga olib ta'lim va tarbiyaning ma'lum qirralarini singdirishni rejalashtirilgan. Dasturda tabiatga oid materiallarni murakkablashuvi tamoili asosida joylashuvi. Tabiat bilan tanishtirish dasturida fasllar bo'yicha bilim berishning mazmuni

Bugun negadir daryolarda nafaqat baliqlar, balki qurbaqlar ham kamyob bo'lib bormoqda. Orol dengizining qurishi, qurg'oqchilik va boshqa global ekologik muammolar bugun insoniyatni



tashvishga solmoqda. Bu kabi ekologik muammolar bugungi kunda insoniyatdan tabiatga nisbatan ehtiyotkorona munosabatda bo'lishni, tabiiy resurslardan unumli va tejamkor tarzda foydalanishni taqozo etmoqda. Buning uchun odamlar oddiy ekologik qoidalarga rioya qilishsa kifoya. Misol uchun, aholi vakillari o'z tomorqalaridan foydalanayotganda mineral o'g'itdan foylanmaganlari ma'qul. Uning o'rniga begona tuproq, qum, parranda, chorva chiqindisidan foydalanilsa, tuproq unumdorligi oshib, ekologiyaga zararining oldi olinadi. Ag'darma chopiq qilib, yovvoyi o'tning tugunagi bilan terib olib, yondirish zarur, donini donlatishdan ehtiyot bo'lgan maqsadga muvofiq. Bu orqali yer degradatsiyasi, qolaversa turli kasalliklar yuzaga kelishining oldi olinadi.

Xulosa qilib aytganda Ona Yer, zilol suv, musaffo havo, go'zal tabiatni asrashga, ulardan oqilon foydalanishga har bir birimiz mas'ulmiz. Chunki ularga kelajak avlodning ham haqqi bor. Shuni unutmasak bo'lgani.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Bolalarni tabiat bilan tanishtirish metodikasi. X. Djabbarova, M.Rasulxo'jayev Toshkent 2012
2. www.wekepedia
3. Ekologik pedagogika va psixologiya S.D Deryabo. V.A. Yasin. 1996

MEASURING CREATIVITY

Rajabova Sabokhat Shuxratovna
Teacher of Urgench State pedagogical institute
sabohatrajabova23@gmail.com

Annotation:

Today, creativity and innovation are the most important factors in the global world. Therefore, we can use creativity in every sphere of education. This article will show how to stimulate and train the brain to use creativity in their work.

Key words: creativity, originality, ideas, fluency, brick,

How many things can you do with a brick? Think of as many and as creative uses as possible!

1. Your list of answers / uses of the brick.
2. Your fluency score (counting the answers)
3. Your flexibility score (number of categories, also mention what these categories are)
4. The two top original answers you think you offered.

Uses of a brick	Fluency score	Flexibility score
1. as a chair	1	5 furniture
2. pillar for the door	2	5 stopper
3. blackboard	3	5 educational
4. as a mathematical shape	4	furniture
5. to block water	5	5 learning object
6. To test strength in sports	6	5 stopper
7. gift as a decorated souvenir	7	5 sport item
8. In order to heat the house by setting it on fire	8	5 souvenir
	9	5 heater
9. You can write a letter	10	5 writing tool



10. as a scales	11	5 measuring tool
11. as a chalk	12	5 school item
12. as a car for kids	13	5 toy
13. as a serving tray	14	5 kitchen item
14. as a weapon	15	5 tool
15. as a staircase	16	5 stair
16. as a shape for architects	17	5 model
17. as a table	18	5 furniture
18. dumbbell for lifting	19	5 sport's item
19. to sharpen a knife	20	5 sharpener
20. Putting the machine under the balloons	21	5 stopper
21. Creating new music by hitting stones together	22	5 music instrument
22. walnut bite	23	
23. Press the sealed boots asking for porridge.	24	5 Hammer 5 glue
24. Break a window in a fire.	25	5 tool 5 medical object
25. Put hot in a towel for rheumatism.		
26. Tie a bunch of helium balloons to it so that they don't fly away.	26 27	5 pressure 5 medical object
27. Use as a counterweight for a broken leg in tahe hospital.		
Top two original answers		
1. Gift as a decorated souvenir.		
2. Creating new music by hitting stones together		

Please reflect on whether this is a good measure of creativity in your view. What does it do well and what is it missing? How easy or hard was it to answer the brick item and to score the answers? Why?

“Creativity is so important and so interesting and so ubiquitous” Taylor. I realized that such exercises, which measure creativity, make the human brain think more deeply, each object we see every day performs different positions in our daily life, making human life more interesting and memorable. Because when I first read this task, I had no idea, and after a few second my thinking ability began to work incredibly. This activity sharpened my hidden database and creativity. As I quickly completed this exercise, a world of thoughts began to pour to me, and I began to swim in a wave of new ideas, forgetting the problems of everyday life. I believed that a simple object had the power to amaze all of humanity. Because I am a person close to creativity, it inspires me even more and makes me look at every science with a creatively.

The task was very emotional and informative. Creativity is not only discovers a person's knowledge in a single field, but also discovers a person's wide, diverse abilities. This not only allows a person to be active in every field, but also makes research and knowledge a world citizen. Because each person has his own worldview, his unique ideas, unlike any others, in this way we can enhance our measure of creativity.



During the process, I found about 50 ideas, and each of them has its own creative nature. The process makes me look more closely at the things around us with a creative criterion and think that everything has different uniqueness.

References:

<https://taylorstudios.com/blog/how-do-you-measure-creativity>

<https://www.self-build.co.uk/creative-brick-design-using-bricks-innovatively-in-your-self-build/>

**INTERFAOL METODLAR ORQALI TALABALARNI IJODIY FIKRLASH
QOBILIYATLARINI O‘STIRISH MASALALARI.**

**O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi
Katta o‘qituvchisi Z.Mamazova**

Annotatsiya. Maqolada talabalarda interfaol metodlar orqali ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish faoliyati yoritib berilgan. Talabalarda ijodiy faoliyatini rivojlantirishda interfaol metodlar va o‘yinlardan foydalanish muhokama qilingan.

Kalit so‘zlar: ijodiy qobiliyat, interfaol, ta’lim, interfaol ta’lim shakllari, interfaol ta’limning turlari, interfaollik ijodiy faoliyat sifatлари, ta’lim samaradorligi, darsni loyihalash.

Аннотация. В статье освещена деятельность студентов по развитию творческих способностей через интерактивные методы. У студентов обсуждалось использование интерактивных методов и игр для развития творческой деятельности.

Ключевые слова: творческие способности, интерактивные, образовательные, интерактивные формы обучения, виды интерактивного обучения, интерактивность качества творческой деятельности, образовательная эффективность, конструирование урока.

Annotation. The article highlights the activities of students to develop creative abilities through interactive methods. Students discussed the use of interactive methods and games to develop creative activity.

Key words: creative abilities, interactive, educational, interactive forms of learning, types of interactive learning, interactive qualities of creative activity, educational efficiency, lesson design

Kirish

Bugungi kunda bir qator rivojlangan mamlakatlarda ta’lim-tarbiya jarayonining samaradorligini kafolatlovchi zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo‘llash borasida katta tajriba asoslarini tashkil etuvchi metodlar interfaol metodlar nomi bilan yuritilmoqda. Interfaol ta’lim metodlari hozirda eng ko‘p tarqalgan va barcha turdagi ta’lim muassasalarida keng qo‘llanayotgan metodlardan hisoblanadi. Shu bilan birga, interfaol ta’lim metodlarining turlari ko‘p bo‘lib, ta’lim-tarbiya jarayonining deyarlik hamma vazifalarini amalga oshirish maqsadlari uchun moslari hozirda mavjud. Amaliyotda ulardan muayyan maqsadlar uchun moslarini ajratib tegishli qo‘llash mumkin. Bu holat hozirda interfaol ta’lim metodlarini ma’lum maqsadlarni amalga oshirish uchun to‘g‘ri tanlash muammosini keltirib chiqargan. Buning uchun dars jarayoni oqilona tashkil qilinishi, ta’lim beruvchi tomonidan ta’lim oluvchilarning qiziqishini orttirib, ularning ta’lim jarayonida faolligi muttasil rag‘batlantirib turilishi, o‘quv materialini kichik-kichik bo‘laklarga bo‘lib, ularning mazmunini ochishda aqliy hujum, kichik guruhlarda ishlash, bahs-munozara, muammoli vaziyat, yo‘naltiruvchi matn, loyiha, rolli o‘yinlar kabi metodlarni qo‘llash va ta’lim oluvchilarni amaliy mashqlarni mustaqil bajarishga undash talab etiladi. Interfaol metod biror faoliyat yoki muammoni o‘zaro muloqotda, o‘zaro bahs-munozarada fikrlash asnosida, hamjixdtlik bilan hal etishdir.

Bu usulning afzalligi shundaki, butun faoliyat o‘quvchi-talabani mustaqil fikrlashga o‘rgatib, mustaqil hayotga tayyorlaydi



Hozirgi kunda ta'lim jarayonida interfaol texnologiyalarni qo'llashga bo'lgan e'tibor kundankunga kuchayib bormoqda. Zamonaviy texnologiyalar o'quvchi egallayotgan bilimlarni o'zi qidirib topish, mustaqil o'rganib, tahlil qilish, xulosalarni ham o'zi keltirib chiqarishga o'rgatadi. Talabalarning fanlarni mustaqil o'zlashtirishida ma'ruza mashg'uloti asosiy o'rinni egallaydi. O'qitishning qiyin masalalaridan biri talabalarda ma'ruza eshitish jaraenida diqqatlilik va faollik ko'nikmalarini shakllantirishdir.

Ma'ruza va seminar mashgulotlari qiziqarli, samarali, mantiqan to'g'ri tuzilgan va muammoli vaziyat tug'dirishga mo'ljallangan bo'lishi lozim. Ma'ruza mobaynida imkoni boricha talabalar ma'ruza materiallarini o'zlashtirishga harakat qilishi lozim.

Pedagogikada talabalarning ta'lim jaraenidagi faolligini oshirishga qaratilgan qator o'qitish metodlari ma'lum, ular qatoriga muammoli o'qitish, kontekst o'qitish, ish faoliyatini ifodalovchi o'yinlar, rollar bajarish va boshqalarni kiritish mumkin. Ammo bunday o'qitish metodlaridan o'quv jaraenida keng foydalaniladi deb bo'lmaydi, chunki har bir mashg'ulotga tayergarlik o'ziga xos pedagogik izlanishni, yuksak kasbiy mahoratni, ijodiy endashuvni va ko'p vaqtni sarflashni ko'zda tutadi va talab etadi. Bir so'z bilan aytganda, har bir bunday mashg'ulot stsenariysi o'ziga xos xususiyatga ega va qaytarilmaydigan jaraendir. Interfaol metod texnologiyasining mohiyati tahsil oluvchilarning ustivorligiga tayanib, darsda erkin bahs munozara sharoitini yaxshilashdan iboratdir. Bu metodga ko'ra darslar bir necha bosqichga bo'linadi.

1. Tayyorgarlik bosqichi. Bu bosqichda tahsil oluvchilarni faollashtirish, shuningdek mazmun mohiyatiga kirib borish uni anglab yetish jarayoniga tayyorlash maqsadi ko'zda tutiladi.
2. Fikriy hujum. Bu usul darsning boshlanishida yoki istalgan joyida qo'llanilishi mumkin. Bu bosqichda muammo tahsil oluvchilarga aqliy hujum yo'li bilan beriladi va ularning fikrlari orqali olinadi.

3. Anglash bosqichi. Mavzuga oid xulosaviy fikrlar eshitaladi va o'qituvchi tomonidan yangi fikrlar bilan to'ldiriladi.

4. Fikrlash bosqichi. Mavzu yuzasidan o'zlashtirilgan bilim va tushunchalarni qisqa jummalarda yozma ravishda bayon qilish topshiriladi. Bu topshiriqni bajarish uchun sinf guruhlariga bo'linadi. Har bir guruh topshiriq bo'yicha o'z fikrini yozadi va har bir guruh vakili bajarilgan topshiriqni boshqalarga ma'lum qiladi. Guruhlar bilan ishlash faqat fikrlash bosqichida emas, balki birinchi bosqichdan boshlab yo'lga qo'yilishi mumkin.

Tahsil oluvchilarni guruhlariga bo'lib ishlash uchun qo'yidagi talablarga amal qilish zarur:

1. Guruhlarga ajratish o'qituvchi tomonidan amalga oshiriladi.

2. Har bir guruhga rahbar tayinlanadi.

3. Har bir guruhdagi tahsil oluvchilar bilim darajasining teng bo'lishiga erishish kerak.

4. Guruh doira shaklida o'tirishi lozim.

5. Ish jarayonida har bir guruhning faoliyatiga, g'oyalariga e'tibor beriladi.

Dars jarayonida guruh a'zolarini almashtirib borish ham mumkin. Quyidagi ta'lim jarayonida foydalanilayotgan

interfaol metodlardan bir nechtasining mohiyati va ulardan foydalanish borasida so'z yuritamiz.

Fikriy hujum metodi.

Mazkur metod tahsil oluvchilarning mashg'ulotlar jarayonidagi faolliklarini ta'minlash, ularni erkin fikr yuritishga rag'batlantirish hamda bir xil fikrlash inersiyasidan ozod etish, muayyan mavzu yuzasidan rang barang g'oyalarni to'plash, shuningdek, ijodiy vazifalarni hal etish jarayonining dastlabki bosqichida paydo bo'lgan fikrlarni yengishga o'rgatish uchun xizmat qiladi.

—Fikriy hujum metodi. A. F. Ojborin tomonidan tavsiya etilgan bo'lib, uning asosiy tamoyili va sharti mashg'ulot

(bahs) ning har bir ishtirokchisi tomonidan o'rtaga tashlanayotgan fikrga nisbatan tanqidni mutlaqo taqiqlash, har qanday luqma va hazil mutoyibalarni rag'batlantirishdan iboratdir. Bundan ko'zlangan maqsad tahsil oluvchilarning mashg'ulot(bahs) jarayonidagi erkin ishtirokini ta'minlashdir. Ta'lim jarayonida ushbu metoddan samarali va muvaffaqiyatli foydalanish o'qituvchining pedagogik mahorati va tafakkur ko'lamining kengligiga bog'liq bo'ladi.

—6X6X6 METODI



Ushbu metod yordamida bir vaqtning o'zida 36 nafar tahsil oluvchini muayyan faoliyatga jalb etish orqali muayyan topshiriq yoki masalani hal etish, shuningdek, guruhlarining har bir a'zosi imkoniyatlarini aniqlash, ularning qarashlarini bilib olish mumkin.

—6x6x6 metodi asosida tashkil etilayotgan mashg'ulotda har birida 6 nafdardan ishtirokchi bo'lgan 6 ta guruh o'qituvchi tomonidan tashlangan muammoni muhokama qiladi. Belgilangan vaqt nihoyasiga yetgach o'qituvchi oltita guruhni qayta tuzadi. Qaytadan shakllangan guruhlarining har birida avvalgi oltita guruhdan bittadan vakil bo'ladi.

Yangi shakllangan guruh a'zolari o'z jamoadoshlariga avvalgi guruhi tomonidan muammo (masala) yechimi sifatida taqdim etilgan xulosani bayon etib beradilar va mazkur yechimlarni birgalikda muhokama qiladilar.

1.O'qituvchi mashg'ulot boshlanishidan oldin 6 ta stol atrofida 6 tadan stul qo'yib chiqadi.
2.Tahsil oluvchilar o'qituvchi tomonidan 6 ta guruhga bo'linadilar. Tahsil oluvchilarni guruhlarda bo'lishda o'qituvchi quyidagicha yo'l tutishi mumkin: 6 ta stolning har birida muayyan ob'jekt (masalan, to'rt burchak, to'g'ri to'rtburchak, kvadrat, uchburchak, beshburchak, kub) sur'ati chizilgan lavhani qo'yib chiqadi. Mashg'ulot ishtirokchilariga to'rt burchak, to'g'ri to'rtburchak, kvadrat, uchburchak, beshburchak hamda kub surati tasvirlangan(jami 36 ta) varaqchadan birini olish taklif etiladi. Har bir tahsil oluvchi o'zi tanlagan varaqchada tasvirlangan surat bilan nomlanuvchi stol atrofiga qo'yilgan stuldan joy egallaydi.

3.Tahsil oluvchilar joylashib olganlaridan so'ng o'qituvchi mashg'ulot mavzusini e'lon qiladi hamda guruhlariga muayyan topshiriqlarni beradi. Ma'lum vaqt belgilanib, munozara jarayoni tashkil etiladi.

4.O'qituvchi guruhlarining faoliyatini ko'zatib boradi, kerakli o'rinlarda guruh a'zolariga maslahatlar beradi. Yo'l yo'riqlar ko'rsatadi hamda guruhlar tomonidan berilgan topshiriqlarning to'g'ri hal etilganligiga ishonch hosil qilganidan so'ng, guruhlardan munozaralarni yakunlashni so'raydi.—

5.Munozara uchun belgilangan vaqt nihoyasiga yetgach, o'qituvchi guruhlarini qaytadan shakllantiradi. Yangidan shakllangan har bir guruhda avvalgi oltita guruhning har biridan bir nafar vakil bo'lishiga alohida e'tibor qaratiladi. Tahsil oluvchilar o'z o'rinlarini almashtirib olishganlaridan so'ng belgilangan vaqt ichida guruh a'zolari avvalgi guruhlariga topshirilgan vazifa va uning yechimi xususida guruhdoshlariga so'zlab beradilar.

Shu tartibda yangidan shakllangan guruh avvaliga guruhlar tomonidan qabul qilingan xulosalar (topshiriqlar echimlari) ni muhokama qiladilar va yakuniy xulosaga keladilar.

—Aqliy hujum metodi.

Mazkur metod muayyan mavzu yuzasidan berilgan muammolarni hal etishda keng qo'llanadigan metod sanalib, u mashg'ulot ishtirokchilarini muammo xususida keng va har tomonlama fikr yuritish hamda o'z tasavvurlari va g'oyalardan ijobiy foydalanish borasida ma'lum ko'nikma va malakalarni hosil qilishga rag'batlantiriladi. Bu metod yordamida tashkil etilgan mashg'ulotlar jarayonida ixtiyoriy muammolar yuzasidan bir necha original yechimlarni topish imkoniyati tug'iladi. —Aqliy hujum metodi tanlab olingan mavzular doirasida ma'lum bog'lanishlarni aniqlash va ularga muqobil bo'lgan g'oyalarni tanlash uchun sharoit yaratadi.

Dars jarayonida —Aqliy hujum metodidan foydalanishda quyidagi qoidalarga amal qilish talab etiladi.

1.Tahsil oluvchilarining muammo doirasida keng fikr yuritishga undash, ularning mantiqiy fikrlarini bildirishlariga erishish;

2.Har bir tahsil oluvchi tomonidan bildirilayotgan fikrlar rag'batlantirilib boriladi. Bildirilgan fikrlar orasidan eng maqbullari tanlab olinadi. Fikrlarning rag'batlantirilishi navbatdagi yangi fikrlarning tug'ilishiga olib keladi;

3.Har bir tahsil oluvchi o'zining shaxsiy fikrlariga asoslanishi va ularni o'zgartirishi mumkin. Avval bildirilgan fikrlarni umumlashtirish, turkumlashtirish yoki ularni o'zgartirish ilmiy asoslangan fikrlarning shakllanishiga zamin hozirlaydi;

4.Mashg'ulot jarayonida tahsil oluvchilar faoliyatini standart talablar asosida nazorat qilish, ular tomonidan bildirilayotgan fikrlarni baholashga yo'l qo'yilmaydi. Ularning fikrlari baholanib borilsa tahsil oluvchilar diqqatlarini shaxsiy fikrlarini himoya qilishga qaratadilar, oqibatda yangi fikrlar ilgari



surilmaydi. Metodni qo'llashdan ko'zlangan asosiy maqsad tahsil oluvchilarni muammo bo'yicha keng fikr yuritishga undash ekanligini yodda tutgan holda ularning faoliyatini baholab borishdan voz kechish maqsadga muvofiqdir.

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, talabalarning fikrlash qobiliyatlarini o'stirishda interfaol metodlarning o'rni katta. Chunki ushbu metodlar orqali talabalar fikrlaydi, o'z fikrini erkin bayon etishga, jamoa bo'lib ishlashga, bir-biriga ko'maklashishga o'rganadi.

Foydalanilgan adabiyotlar.

1. Z.Mamazova. Issues of competence development of modern teachers in the globalization period. INTERNATIONAL BULLETIN OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8267737>.
2. Z.Mamazova. Improving professional legal competence of teachers in higher education institutions. <https://zenodo.org/records/8304481>.
3. Z.Mamazova. THE NEW CONSTITUTION OF UZBEKISTAN GUARANTEES HUMAN RIGHTS. <https://zenodo.org/records/10423380>. Б-47-49
4. Innovative Development in Educational Activities ISSN: 2181-3523 VOLUME 2| ISSUE 5| 2023



МУСИҚА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

XOR QO'SHIQLARI VOSITASIDA MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI IJROCHILIK QOBILYATLARINI SHAKLANTIRISH .

Qurbonova Muslima
Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika
universitetining “Musiqqa ta’lim va madaniyati ”
fakultetining 1 kurs magistr talabasi
Kurbonovamuslima61@gmail.com
Ilmiy rahbar; dotsent, pedagogika fanlari
bo'yicha falsafa doktori (Ph.D)
Rejametova Nilufar Ilhamovna

Annotasiya. Ushbu maqola xor qo'shiqlari orqali maktabgacha yoshdagi bolalarni ijrochilik qobiliyatlarini shakllantirish haqida ma'lumot beradi. O'sib ulg'ayotgan bolalarni musiqiy estetikasini oshirish haqidadir.

Kalit so'zlar: Musiqqa, xor, bolalar, san'at

Biz bilamizki maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarga ilk musiqiy ta'lim jarayonlarini o'rgatish juda muhimdir. Ular qalbida go'zallikni xis qilish, vatanga muhabbat, milliy g'ururni shakllantirish, bolaning ichki dunyosini boyitish, hamda estetik didini shakllantirish kabi xususiyatlarni musiqqa orqali amalga oshirish mumkin. Maktabgacha ta'lim muassasalarida olib boriladigan musiqqa mashg'ulotlari badiiy va g'oyaviy mazmuni bilan bolalarni dunyo qarashini kengaytiradi. Maktabgacha yoshdagi bolalarning qo'shiq aytishi orqali tabiat hodisalari, jonivorlar bilan tanishadi, milliy qadriyat, urf-odat va an'analarning mohiyatini anglab boradi. Yoshga qarab guruhga bo'lingan tarbiyalanuvchilarga imkoniyatini hisobga olgan holda musiqiy bilim beriladi. Mashg'ulot tarbiyachisi bolaga o'zbek musiqqa merosi, folklor, xalq kuylari va qo'shiqlarini kuylashni, raqsga tushish, musiqqa asboblarining ko'rinishi va ijro etilishini yoshiga qarab belgilaydi va ustoz tomonidan o'rgatiladi. Lirik, mungli va sho'x raqs harakatlarini bajarish bolada havas va shaxdam yurish xislatlarini shakllantiradi. Bolalarning raqs harakatlariga vals, marsh, polka, vazmin, birga sakrash, o'ng-chap oyoqda maroq va viqor bilan yurish kiradi. Bola dutor, shaqildoq, qayroq, nog'ora, doira va boshqa musiqqa asboblarini bilishi uning musiqiy bilim va ijro mahoratini oshiradi. Musiqaning ajib bir sirlari, jozibali jarangi, jo'shqin va sokin eshitilishi, ritm tuzuklari orqali chiroyli harakatlar birligi bolaning ichki hissiyotini boyitadi. Maktabgacha bo'lgan davr psixologiyada ilk bolalik davri deb yuritiladi, hamda bolalikning eng go'zal va esda qoladigan damlarini o'z ichiga oladi. Insonni har taraflama barkamol etib tarbiyalash xalqimizning azaliy o'rzusi hisoblanib kelgan va ota-bo'bolarimiz azal-azaldan bola tarbiyasiga alohida e'tibor qaratganlar va bu yolda .Maktabgacha yo'shdagi bo'lalarni vocal ijrochiligini oshirish maqsadida bola bilan ishlash jarayonida ko'plab malakali uslublardan keng qamrovli tarzda fo'dalanishgan. Ya'ni musiqqa elementlarini o'rgatishdan oldin musiqqa fannini bo'shqa fanlar bilan chambarchas bo'g'lagan. Tarixiy yondashuvga nazar so'lsak musiqqa, tasviriy san'at, tarix, geografiya, fanlarini o'z ichiga o'lgan. Eng diqatga sazovor tarafi esa maktabgacha yosh davrining inson kamolatining keyingi rivojlanishidagi, Bolani maktab ta'limiga tayorlashdagi alohida roli maktabgacha ta'limning maqsadini belgilash maktabgacha yoshdagi bolalarni o'qitish metodlari va tashkiliy shakllarni o'ziga xos mazmunini ishlab chiqishni, bo'lalrni har to'monlana kamolga yetgazishga o'qitishning ro'lini tadqiq qilish zarurligini shart qilib qoydi. Musiqqa tarbiyasi bolalar bog'chasi va umumiy o'rta ta'lim maktablarida umumiy fanlar tarkibida o'qitiladi. Shuning uchun bu o'quv fanini o'qitish nazariyasi hamda metodikasini o'zlashtirishni hozirgi kunda o'ta ahamiyatli va muhim faoliyatdir.



Hozirgi kun talabi - maktabgacha ta'lim muassasalari oldiga musiqiy-estetik tarbiya berish borasida aniq vazifalarni qo'yadi:

- bolalarni tabiat go'zalliklarini, badiiy asarlarni idrok etish;
- estetik did va hissiyotni shakllantirish;
- hayotda go'zallik tushunchasini to'liqligicha anglashni o'rgatish;
- bolalarga badiiy ijodkorlikni shakllantirish;
- bolalarda go'zallikni o'z hayotlariga, o'z faoliyatlariga olib kirishni o'rgatish va hokazo.

Kichik va o'rta yoshdagi bolalar uchun musiqani tinglash va musiqa kuylash qanchalik zavqli ekanligi ma'lum holatdir. Chunki, har bir harakat - musiqa kuylash yoki jo'r bo'lish bolalarda jonli qiziqish uyg'otibgina qolmay, ularda quvnoqlik, shodlik hissiyotlarini vujudga keltiradi. Bolalarda estetik zavq va tafakkur uchqunlarini paydo qiladi. Shu bois, ularga mos musiqalarni tanlab, aqlini an'ana va zamon ruhiyatidan saboq beruvchi ohanglardan tuzilgan qo'shiqlarni tavsiya etish juda muhimdir.

Bolalar o'z milliy musiqa ohanglarini qalblariga qanchalik chuqur muhrlasalar, shunchalik ularning rivoji asosli va to'g'ri bo'lishiga imkon yaratiladi. Bu yoshda bolalar hali musiqiy janrni idroklay olmasalarda, o'qituvchi ularni tarbiyalashda bir qator tarbiyaviy ahamiyatga ega bo'lgan omillarni nazarda tutishi maqsadga muvofiq bo'ladi. Shu bois bolalarning ijrosi uchun tanlab olinadigan repertuarda quyidagilarga e'tibor berish tavsiya etiladi:

1. Ma'naviy-ma'rifiy yo'nalishda:

- milliy ohanglarda yo'zilgan asarlar;
- milliy ohanglarga asoslangan zamonaviy qo'shiqlar;
- bolalar xarakteriga xos va tushunishi oson bo'lgan qo'shiqlar tanlasnilishi lozim;
- bola tafakkurini faollashtiruvchi qo'shiqlarha shular jumlasidan.

Xor qo'shiqlari vositasida maktabgacha yo'shdagi bolalarni ijrochilik qobiliyatlarini shakllantirishga chuquroq yondashadigon bo'lsak.

Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarga ilk musiqiy ta'lim jarayonlarini o'rgatish juda muhimdir. Ular qalbida go'zallikni xis qilish, Vatanga muhabbat, milliy g'ururni shakllantirish, bolaning ichki dunyosini boyitish, hamda estetik didini shakllantirish kabi xususiyatlarni musiqa orqali amalga oshirish mumkin. Maktabgacha ta'lim muassasalarida olib boriladigan musiqa mashg'ulotlari badiiy va g'oyaviy mazmuni bilan bolalarni dunyo qarashini kengaytiradi. Maktabgacha yoshdagi bolalarning qo'shiq aytishi orqali tabiat hodisalari, jonivorlar bilan tanishadi, milliy qadriyat, urf-odat va an'analarning mohiyatini anglab boradi. Yoshga qarab guruhga bo'lingan tarbiyalanuvchilarga imkoniyatini hisobga olgan holda musiqiy bilim beriladi. Mashg'ulot tarbiyachisi bolaga o'zbek musiqa merosi, folklor, xalq kuylari va qo'shiqlarini kuylashni, raqsga tushish, musiqa asboblarining ko'rinishi va ijro etilishini yoshiga qarab belgilaydi va ustoz tomonidan o'rgatiladi. Lirik, mungli va sho'x raqs harakatlarini bajarish bolada havas va shaxdam yurish xislatlarini shakllantiradi. Bolalarning raqs harakatlariga vals, marsh, polka, vazmin, birga sakrash, o'ng-chap oyoqda maroq va viqor bilan yurish kiradi. Bola dutor, shaqildoq, qayroq, nog'ora, doira va boshqa musiqa asboblarini bilishi uning musiqiy bilim va ijro mahoratini oshiradi. Musiqaning ajib bir sirlari, jozibali jarangi, jo'shqin va sokin eshitalishi, ritm tuzuklari orqali chiroyli harakatlar birligi bolaning ichki hissiyotini boyitadi. Maktabgacha bo'lgan davr psixologiyada ilk bolalik davri deb yuritiladi, hamda bolalikning eng go'zal va esda qoladigan damlarini o'z ichiga oladi. Musiqa tarbiyasi bolalar bog'chasi va umumiy o'rta ta'lim maktablarida umumiy fanlar tarkibida o'qitiladi. Shuning uchun bu o'quv fanini o'qitish nazariyasi hamda metodikasini o'zlashtirishni hozirgi kunda o'ta ahamiyatli va muhim faoliyatdir. Hozirgi kun talabi - maktabgacha ta'lim muassasalari oldiga musiqiy-estetik tarbiyaga chorlash borasida aniq vazifalarni qo'yadi:

- bolalarni tabiat go'zalliklarini, idrok etish;
- estetik didni shakllantirish;
- hayotda go'zallik tushunchasini to'liqligicha o'rgatish;
- bolalarga badiiy ijodkorlikni shakllantirish;
- bolalarda go'zallikni o'z hayotlariga, o'z faoliyatlariga olib kirishni o'rgatish.

Kichik va o'rta yoshdagi bolalar uchun musiqani tinglash va musiqa kuylash qanchalik zavqli ekanligi aniq holatdir. Chunki, har bir harakat - musiqa kuylash yoki jo'r bo'lish bolalarda jonli



qiziqish uyg'otadi, ularda quvnoqlik, shodlik hissiyotlarini oshiradi bolajonlarda estetik zavq va tafakkur uchqunlarini paydo qilishgaham ulkan hissa qoshadi desak mubolag'a bo'lmaydi.. Shu bois, ularga mos musiqalarni tanlab, ularning aqliy faoliyatiga mosmi va an'ana va zamon ruhiyatidan saboq beruvchi ohanglardan yaratilgan qo'shiqlarni tavsiya etish muhimdir. Agar maktabgacga yoshdagi bolalar o'z milliy musiqa ohanglarini qalblariga chuqur muhrlasalar, ularning rivojlanishi asosli va to'g'ri bo'lishiga imkon yaratiladi. Bu yoshda bolalar hali musiqiy janrni to'g'ri idroklay olmasalarda, o'qituvchi ularni tarbiyalashda bir qator tarbiyaviy ahamiyatga ega bo'lgan omillarni nazarda tutishi kerak bo'ladi. Shu bois bolalarning ijrosi uchun tanlab olinadigan repertuarlari quyidagilarga amal qilinishi tavsiya etiladi:

1. Ma'naviy-ma'rifiy yo'nalishda:

- milliy ohanglar asosidagi yaratilgan asarlar;
- milliy ohanglar ruhida yo'zilgan zamonaviy qo'shiqlar ijrosiga tayanish;
- bolalar xarakteriga mos va tushunishi oson bo'lgan qo'shiq tanlash;
- bola tafakkurini faollashtiradigan qo'shiqlar tanlash.

2. Mavzu yo'nalishi:

- tabiat va hayvonot qo'shiqlar;
- hajviy va savol-javob ohangidagi qo'shiqlar;
- vatanparvarlik ruhida yaratilgan qo'shiqlari;
- baxtli bolalik va boshqa shunga o'hshash.

Boshlang'ich ta'lim jarayoni 3-4 yoshdagi bolalardan boshlanganligi sabab bunday yosgdagi bolalar odatda, o'yinqaroq, sho'x hamda qiziqqon bo'ladilar. O'qituvchi tomonidan bajariladigan ilk vazifa bolada qo'shiq aytishga bo'lgan qiziqishni uyg'otishdan iborat bo'lishi shart yani maktabgagacha yoshdagi bolalarni rivojlantirish hamisha ustozlarning ma'suliyatlaridan biri hisoblanadi. Shu sababli bolalarga repertuar tanlashda hamisha ehtiyotkor bo'linishi shar xor jamoaviy san'at turi bo'lsada unda har bir bola bilan yakka tartibda ovoz konikmalarini rivojlantirish muhum kasb etadi. Ustozimiz Shermat Yormatov bolaga bitta gap kam bo'lsa bittasi oshiqcha bo'ladi ularning umumiy tilini toppish faqat ustozga bog'liq deganedilar.

Foydanilgan adabiyotlar.

1. Shokarimov. O'. I. Xor teatr jurnaki 5-soni 2021 yil.



**ТЕХНИКА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

**SULFIDLI OLTIN TARKIBLI RUDALARNI FLOTATSIYALANISH
XUSUSIYATLARINI TADQIQ QILISH**

Azimova Aziza Bozorovna

Navoiy davlat konchilik va texnologiyalar universiteti
Magistranti

Asrorov Anvar Axror o'g'li

Navoiy davlat konchilik va texnologiyalar universiteti
texnika fanlari falsafa doktori
oygulazimova194@gmail.com

ANNOTATSIYA. So'nggi yillarda murakkab tarkibli sulfidli rudalarni qayta ishlash bo'yicha katta ishlar olib borilmoqda, ayniqsa flotatsiya usulida boyitish bo'yicha ko'pgina natijalarga erishilmoqda, ular flotatsiyaning texnik iqtisodiy samaradorligini ta'minlaydi, bioksidlash texnologiyasini, boyitish jarayoni texnologiyasini atrof muhit himoyasini yaxshilagan holda texnik iqtisodiy ko'rsatgichlarini yuqori bo'lishini ta'minlaydi.

KALIT SO'ZLAR: flotatsiya, texnik iqtisodiy samaradorlik, kompleks foydalanish, sulfidli minerallar, murakkab tarkibli ruda, flotareagentlar, xostafлот M-91, dibenzoldisulfat, ditiofosfat natriy.

Qilingan ishlar shuni ko'rsatadiki rudalarni o'rtalashtirishning ratsional sxemalarini ishlab chiqishni, ruda tayyorlashning maxsus sxemalarini ishlab chiqishni, mikroorganizmlarni qo'llagan holda biotexnologiyalarni qo'llash imkonini berib, keyinchalik bioksidlash keklarini va flotatsiya jarayoni chiqindilarini an'anaviy yuqori samaradorli yanchish-flotatsiyalash, tanlab eritish dastgohlari ishtirokida qarama-qarshi sorbsiyali tanlab eritish sxemasi bo'yicha ajratib olish imkonini beradi.

Qoraqo'tan koni rudalari qiyin boyitiluvchi ruda konlari sirasiga mansub sanaladi. Ularning boyitiluvchanligining qiyinligi nodir metallarni sulfidli minerallari bilan mayin zarracha holda kelishi va bir konda bir necha minerallarning birikib kelishi bilan izohlanadi. Bunday rudalar uchun qayta ishlash texnologiyasining muhim jihati boyitish uchun maxsus ratsional sharoitni ishlab chiqish lozimligidadir. Foydali qazilmalardan kompleks foydalanish, kambag'al rudalarni iqtisodiy jihatdan samarali qilishga, maxsulot olish tan narxini pasaytirishga va davlatning moddiy resurslarini ko'tarishga imkon yaratadi. Hozirgi vaqtda dunyo amaliyotida kon-metallurgiya sanoati ko'p yillar davomida to'plangan sanoat chiqindilarini qayta ishlash tendensiyasi yuzaga keldi. Sababi ayni damda metallning boshlang'ich yuqori miqdorga ega bo'lgan navlari va oson qayta ishlanadigan rudalar mavjud bo'lgan konlarning zaxiralari deyarli tugab bormoqda. Bu konditsion rudalarni qayta ishlash hajmining kamayishiga va sanoat chiqindilari, qiyin boyitiluvchi rudalar va balansdan tashqari past navli rudalarni qayta ishlashga jalb qilinish ehtiyojini tug'dirdi.

Qoraqo'tan konining oksidlanish zonasidagi foydali qazilmalar ro'yxati

Asosiy	Ikkinchi darajali	Kamyob
Fe gidroksidlari	Pettitsit	Kovelin
Skorodit	Serussit	Xalkozin
Au yombilari	Krokoiit	Uran slyudasi
Mimetezit	Xrizokola	Mn oksidlari
Pirargirit	Kalsit	Vulfenit
Anglezit	Gips	Malaxit
Yarozit		Ag yombilari



Oltin saqlovchi sulfidli minerallarni flotatsiya qilishdan asosiy maqsad, jarayonning maksimal selektivligiga erishish orqali qimmatbaho metallar olish darajasini oshirish va ishlab chiqarish xarajatlarini kamaytirishdan iborat. Murakkab tarkibli rudalarni flotatsiya usulida boyitish imkoniyatlari ko'p jihatdan ishlatiladigan flotatsiya reagentlarining sifati va assortimentiga bog'liq. Keyingi yillarda texnologik jihatdan murakkab tarkibli oltin rudalardan qimmatbaho metallarni ajratib olish uchun selektiv reaktivlarning yangi turlarini izlashga tobora ko'proq e'tibor qaratilmoqda.

Murakkab tarkibli rudalarni flotatsiya usulida boyitishning yangi samarali flotareagentlar rejimlarini yaratish va joriy etish qimmatbaho metallar xomashyo bazasini rivojlantirish va undan oqilona foydalanishning asosiy yo'nalishlaridan biridir.

Bugungi kunda sulfidli oltin tarkibli rudalarini flotatsiya usulida boyitishda xostafлот M-91, dibenzoldisulfat, ditiofosfat natriy reagentlardan foydalanilmoqda.

Ilmiy natijalar, asoslar va xulosalar laboratoriya jihozlarida o'tkazilgan ko'plab tajribalar natijalari bilan tasdiqlangan ko'plab eksperimental ma'lumotlarga asoslanadi. Taqdim etilgan natijalarning ishonchliligi zamonaviy fizik-kimyoviy tadqiqot usullari, asboblari, texnikalaridan foydalanish, ularni metrologik o'rganish, tadqiqot natijalarini rejalashtirish va tahlil qilish bilan tasdiqlanadi. GMZ-1 sharoitida Qoraqo'tan koni sulfidli oltin tarkibli rudalarini boyitishda flotatsiya jarayonini tadqiq qilgan holda boyitish samaradorligini oshirish uchun reagentlar sarfini oshirish natijasida vaqtni kamaytirish hamda vaqtni oshirgan holda reagentlar sarfini kamaytirish variantlarini ko'rib chiqdik.

Shuningdek reagentlar sonini oshirish flotatsiya jarayonini selektivligini oshirdi va flotatsiyalanish vaqtini qisqartirdi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. P.Forson, M.Zanin, W.Skinner “ Differential flotation of pyrite and arsenopyrite: Effect of pulp aeration and the critical importance of collector concentration” 169 pp.
2. Emin Cafer Cilek, Gozde Tuzci “Flotation behaviour of native gold and gold-bearing sulphide minerals in a polymetallic gold ore” 128-156 pp.
3. Zafir Ekmekci, Ozcan Gulsoy, Emre Altun “An investigation of the flotation behaviour of the sulphide gold ores” 28-36 pp.
4. Afanasova A.V, Aburova V.A, Lushina E.A “Investigation of the depressors on flotation-active rock-forming minerals in sulphide gold-bearing ore flotation” 56-58 pp.
5. E.Avelor, C.Evans, R.Dunne, K.Runge “The effect of ph and collector dosage on the flotation performance of arsenopyrite and pyrite”. 77-83 pp.



**ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ
ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР**

**PISA TAÐQIQOTLARIDA MUVAFFAQIYATLI ISHTIROK ETISHDA
O‘QITUVCHILARNING O‘RNI**

**Normurodov Ma’ruf,
NAvoiy viloyati Xatirchi tumani 4umumta’lim maktab
Matematika fani o‘qituvchisi**

Аннотация: Mazkur maqolada inson hayotida matematikaning va matematik savodxonlikni rivojlantirishda o‘qituvchining tutgan o‘rni haqida bayon etilgan.

Tayanch so‘zlar: ta’lim, o‘quvchi, o‘qituvchi, PISA, TIMSS, fundamental bilimlar, matematik savodxonlik.

Аннотация. В статье говорится о роли математики в жизни человека и о роли учителя математики в развитии математической грамотности.

Ключевые слова: ученик, учитель, международные исследования PISA и TIMSS, фундаментальные знания, функциональная грамотность.

Maqolani boshlashdan oldin quyidagi savollarga javob bersangiz:

- Maktabga borganlar bormi? Iltimos qo‘lingizni ko‘taring.
- Kim matematika fanini yaxshi ko‘rar edi? Qo‘lingizni silkiting.
- Kim matematika o‘qituvchining ismini eslaydi? Qo‘lingizni silkiting.
- Keling, xayolan bolaligingizga qaytaylik. Ko‘zlaringizni yumib, matematika o‘qituvchingizni va matematika darslaringizni eslang.
- Matematika darslarida nimalarni o‘rgangansiz?

Matematika bizga mantiqiy fikrlashni, mulohazalar yuritishni, tanqidiy yondashishni, hayotiy vaziyatlardagi muammolarning matematik yechimini topishga o‘gatadi.

Berilgan amaliy masalalar hayotiy vaziyatlarga yaqinligi bilan zamonaviy ishlab chiqarish tashkilotlari, texnologiya va iqtisodiyotda, xizmat ko‘rsatish sohasida, kundalik hayotda, mehnat operatsiyalarini bajarishda qo‘llash bilan amalga oshiriladi.

Amaliyot shuni ko‘rsatadiki, masalalarning amaliyotga yo‘naltirilishi matematik savodxonlikni rivojlantirishning samarali usullaridan biri bo‘lib, u o‘quvchining matematikani o‘rganishga bo‘lgan qiziqishini shakllantiradi.

Mamlakatimizda bugungi kunda olib borilayotgan islohotlarning maqsadi funksional savodli insonlarni tarbiyalash. Axborot bilan ishlash, tanqidiy yondashish, analiz, sintez qilish, baholash, kreativ fikrlash, yaratish, jamiyatda yashash, olgan bilimlarini hayotida qo‘llash kompetensiyalari esa funksional savodli insonlarga xosdir.

O‘quvchilar olgan bilimlarini hayotda qo‘llay olishlari uchun o‘qituvchi nimalarga e’tibor qaratishi, darslarini qanday tashkil etishi, baholashning qaysi me’zonlariga asoslanishi, rag‘batlantirishda nimalarni e’tiborga olishi kabi savollarga javob qidirish jarayonida biz ta’limda yangicha qarashlarni, yondashuvlarni kashf etib boramiz.

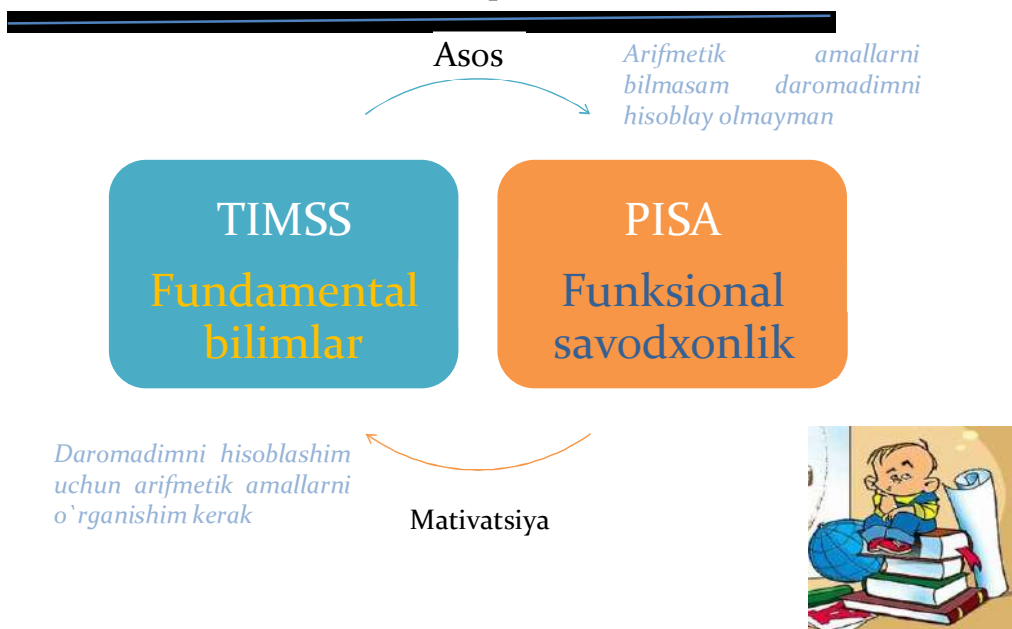
Keling, birinchi savolga javob berishga harakat qilib ko‘raylik. Avvalambor, o‘qituvchi sifatida XXI asr texnologiyalar asrida yashayotganligimizni unutmasligi lozim. Nima uchun biz bugungi kunda ham diagrammalar, chizmalar, funksiya grafiklarini daftarda chizdiramiz? Ular uchun maxsus dasturlar bor. Tadqiqot sifatida funksiya grafiklarini dasturda chizish, turli parametrlarda grafikning o‘zgarishini daftarlarida qayd etib borish, natijalarni umumlashtirish va xulosalarini taqdimot qilishlarini taklif qilish mumkin. Bu esa ularda komputer, dasturlar, internet bilan ishlash, mavzu yuzasidan amaliy bilimlar hosil qilish, motivatsiyani shakllantiradi. Yana bir jihati bu o‘quvchilarning qiziqishi va qobiliyatlaridir. Sinfdagi 30 ta o‘quvchining hammasiga bir xil ta’lim berish, uning samarasizligiga olib keladi. Chunki kimdir rasm-chizmachilikka, boshqasi tarixga,



she'riyatga, muhandislikka va boshqa sohalarga qiziqadi. Darslarni rejalashtirishda o'quvchilar qiziqishlarini inobatga olish, ularda nafaqat o'qituvchiga balki fanga bo'lgan hurmati oshiradi.

Biz e'tirof etib, 2021 yilda ishtirok qilishimiz rejalashtirgan PISA xalqaro miqiyosda 15 yoshli o'quvchilarning olgan bilimlarini hayotda qo'llay olish, ya'ni funksional savodxonliklarini baholash dasturi, o'uvchilar olgan bilimlarining o'zlashtirish darajasini tahlil qiluvchi TIMSS xalqaro baholash dasturi bilan uzviy bog'liq.

Ta'limsifatini baholovchi xalqaro dasturlar



Chunki o'quvchida fundamental bilimlar bo'lsagina, u ularni hayotda qo'llay oladi. Bunda fundamental bilimlar asos bo'lib xizmat qiladi. Hayotiy vaziyatlarda kerak deb hisoblagani uchun u bilimlarni o'zlashtiradi. Bunda funksional savodxonlik motivatsiyani sakllantiradi. Matematika o'qituvchilarining yuzaga keladigan pedagogik masalalar va muammolarni ko'ra olishi, tushunishi, tahlil qilishi, taqqoslashi, loyihalashtirishi o'quvchilarning PISA tadqiqotlarida muvaffaqiyatli ishtirok etishini ta'minlaydi.

Foydalangan adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenining 2019-yil 29-apreldagi «O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida»gi PF-5712 – sonli farmoni QHMMB: 06/19/5712/3034-son29.04.2019 y.
2. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Об интеграции стохастической ли-нии в сложившийся курс математики основной школы // Математика в школе. – 2009. – № 7.
3. Internet materiallari.

TA'LIM TIZIMIGA MASOFAVIY TA'LIM TEXNOLOGIYALARINI TATBIQ QILISH

Safarova Nasiba Nematullayevna,
Navoiy viloyat Xatirchi tumani 4-maktab
Informatika va axborot texnologiyalari fani o'qituvchisi



Annotatsiya. Ushbu maqolada soʻz ona tili va adabiyot darslarida axborot texnologiyalaridan foydalanish, on-line dars mashgʻulotlari, masofaviy taʼlim xususida soʻz boradi.

Kalit soʻzlar: zamonaviy dars, masofaviy taʼlim, on-line muloqot, elektron taqdimot.

Аннотация. Эта статья посвящена использованию информационных технологий на уроках родного языка и литературы, он-лайн уроках, дистанционном обучении.

Ключевые слова: современные уроки, дистанционное обучение, он-лайн общение, электронная презентация.

Annotation. This article focuses on using of information technology in native language and literature classes, online lessons, distance learning.

Key words: modern lessons, distance learning, online communication, electronic presentation.

Zamonaviy bilimlar sari keng yoʻl ochish, taʼlim tizimini takomillashtirishda yangi axborot – kommunikatsiya va internet texnologiyalardan unumli foydalanish bugungi kunning asosiy talabiga aylandi. Hozirda taʼlim muassasalari zamonaviy kompyuter, axborot kommunikatsiya texnologiyalari asosida jihozlanmoqda. Bu pedagoglarni oʻz mehnat faoliyatlariga yangicha yondashuvlarini talab etadi [1]. Zamonaviy texnologiyalarning joriy etilishi pedagogni oʻquv jarayonida taʼlim vositalari asosida faoliyat doirasining cheklanishiga emas, balki uning vazifalari va rolining oʻzgarishiga, pedagogik faoliyatning mukammallashtirishiga olib keladi.

Endi pedagog:

- oʻquv kurslari dizayneri-yaratuvchisi;
- oʻqitish metodlari boʻyicha maslahatchi;
- kompyuter-oʻquv kurslarini interaktiv taqdim etish boʻyicha mutaxassis;
- taʼlim natijalarini nazorat qilish usullari boʻyicha mutaxassis boʻlishi talab etiladi.

Pedagoglar kompyuter texnologiyalaridan foydalanish koʻnikmasiga ega boʻlish bilan birga quyidagilarni amaliyotda qoʻllay olishi lozim:

- yangi oʻquv materiallarini tushuntirishda kompyuterning namoyish imkoniyatlaridan foydalanish;
- internet, oʻrgatuvchi va nazorat qiluvchi dasturiy mahsulotlar asosida darslarni tashkil etishi;
- darsga metodik tayyorlanish, qoʻshimcha axborotlarni izlash va tizimlashtirish, didaktik materiallarni tayyorlash;
- kompyuter texnologiyalari asosida oʻquv jarayonini tashkil etish va boshqarishda foydalanish malakalari. Bizga maʼlumki, internetning nihoyatda katta axborot berish imkoniyati bor. Lekin shuni unutmaslik kerakki, taʼlim maqsadiga erishishda har qanday oʻquv vositasi, u qanday xususiyatlarga ega boʻlmasin, didaktik masalalar birinchi oʻrinda turadi. Internet oʻzining barcha imkoniyatlari va resurslari bilan ana shu maqsad hamda vazifalarni amalga oshirish vositasidir. Ushbu maqolada internetdan kurs tinglovchilari oʻzlarining oʻz mutaxassisliklari boʻyicha oʻquvchilarga fan sirlarini oʻqitishda qanday didaktik masalarni hal etishda foydalanish mumkin ekanligi haqida fikr yuritmoqchimiz. Masalan ona tili va adabiyot fani oʻqituvchilari uchun gʻoyat keng koʻlamli imkoniyatlar beradi. Jumladan, masofali oʻquv kurslari, online- oʻquv programmalari oʻquvchilarning darsdan tashqari vaqtlarda mustaqil ravishda shugʻullanishlari va bilim doiralarini kengaytirishlari uchun qulay sharoit yaratadi.

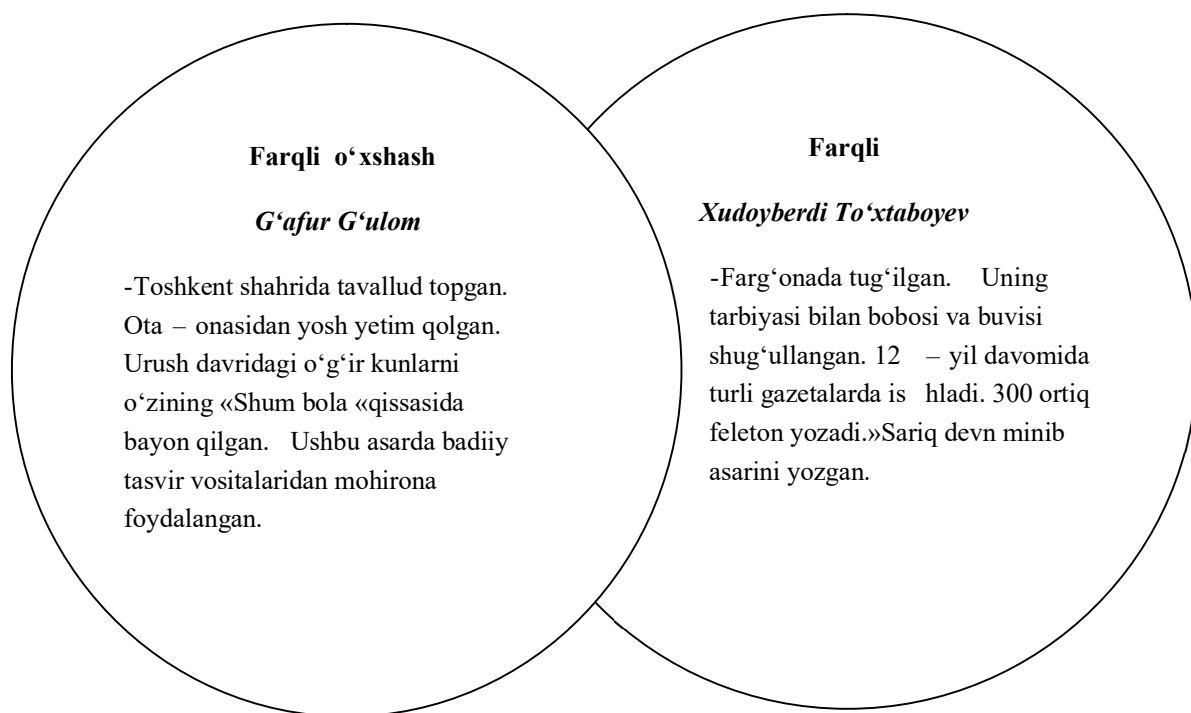
Elektron taqdimot-darsda slaydlardan koʻrgazmali material sifatida foydalanish oʻqituvchi uchun keng imkoniyat yaratadi [2]. Oʻquv materialining elektron taqdimotida animatsiyalar asosida oʻtilayotgan materialning berilishi mavzuni oʻquvchilar tomonidan oʻzlashtirilishini yengillashtiradi va koʻrgazmalilikni oshiradi. Namoyish slaydlarini oʻquvchilarga tarqatma material sifatida ham berish mumkin. Slaydlarga oʻquvchilar oʻzlarini munosabatini bildirishi, uni tahlil qilishi mumkin.

Bu orqali oʻquvchilar quyidagi malakalarga ega boʻladilar:

- ❖ grafik axborotlarni matn shakliga keltirish yoki aksincha;
- ❖ muhokama etilayotgan mavzu boʻyicha xulosalar va savollarni shakllantirish;



❖ o‘zining o‘quv biluv faoliyatini rejalashtirish. Bu bosqichda o‘quvchilarga «ijodiy ish» berish mumkin. Bu ularning bilimni chuqur egallaganliklarini namoyish etish imkonini beradi. Bunda o‘qituvchi va o‘quvchilarga multimediya yordamga keladi. Bu vazifani bajarishda musiqa, video, rasmlardan foydalanish ularning o‘tilgan mavzuni qanday eshitish va ko‘rishlarini namoyon etadi[3]. Bilimni o‘zlashtirish darajasini tekshirganda faqat xotirani emas, o‘quvchining fikrlashini tekshirish kerak. Savollar o‘quvchilar uchun qiziqarli bo‘lishi lozim. Buning uchun o‘quv materiallariga yangicha yondashuv, nazariy bilimlarni amalda qo‘llash kerak. Bunda o‘quvchilar bir-birlarining ishlarini baholashlari va o‘qituvchi bu jarayonni «Elektron taqriz» – uy vazifasini tushunganlik darajasini tekshiradi. Tarmoq retsenziyasi avvaldan papkalarga umumiy kirishni ochgan holda «Ochiq daftar» inshosini o‘tkazish imkonini beradi. Mutaxassislarining fikricha, insonning eshitish a‘zolariga nisbatan ko‘rish a‘zolari yordamida qabul qilingan ma’lumotni, besh marotaba ko‘proq eslab qolish mumkin ekan. Sababi eshitish a‘zolariga nisbatan ko‘rish a‘zolaridan olinayotgan ma’lumotlar qayta kodlashtirilmay, to‘g‘ridan-to‘g‘ri xotiraga o‘tadi va saqlanadi. AKTdan foydalanish o‘quv materiallarini namoyish qilish uchun keng imkoniyatlar yaratadi. Multimediyali darslar o‘quvchilarning ko‘proq mustaqil ishlashlari uchun mo‘ljallangan didaktik funksiyalarni bajarish bilan bir qatorda o‘quv jarayoniga qo‘yilgan barcha talablarga javob berishi kerak. Masalan, adabiyot darslarida AKTdan foydalangan holda o‘tkazilayotgan dars jarayonida o‘quvchilarga topshiriq berilganda, o‘quvchilarning faoliyati quyidagicha bo‘lishi mumkin: Topshiriq: Masalan: Gafur G‘ulom va Xudoyberdi To‘xtaboyevning hayoti va ijodini «**Venn diagrammasi**» asosida o‘xshash va farqli tomonlarini yozing.



Ona tili va adabiyot darslarida axborot texnologiyalaridan, internetdan unumli va o‘rinli foydalanish katta ahamiyat kasb etadi. Chunki dars jarayonida axborot texnologiyalaridan foydalanish degani, butun dars davomida elektron darslikdan yoki multimedia mahsulotlaridan foydalanish degani emas. Bugungi kunda XXI asr texnologiyalar asri ekan, zamon bilan hamnafas bo‘lish har bir o‘qituvchining asosiy vazifasi hisoblanadi.

Xulosa o‘rnida shuni joiz deb bilamizki, ona tili va adabiyot darslarida interfaol metodlardan, zamonaviy pedagogik texnologiyalardan va ayniqsa, axborot texnologiyalaridan foydalanish ta‘lim samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

Adabiyotlar.



1. Yo'ldoshev J., Yo'ldosheva G. Interfaol ta'lim – sifat kafolati. - T., 2008. 2. Yo'ldoshev J.G., Hasanov S. Zamonaviy pedagogik texnologiya asoslari. – T.: Iqtisodiyot - moliya, 2009. -658b.



БИОМЕДИЦИНА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР

НАШ ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕПАРАТА ОСТЕОГЕНОНА ПРИ ЛЕЧЕНИИ
ХРОНИЧЕСКОГО ГЕНЕРАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА

Андижанский государственный медицинский институт
Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии
Саматов Улугбек Абдумажитович

УДК 616.313.616.31

Актуальность: все большее внимание к проблеме системного остеопороза проявляют стоматологи [1,5,6]. Для врачей-пародонтологов остро стоит проблема выбора эффективной терапии генерализованного пародонтита. При

этом имеет место убыль костной ткани, в то время как главной задачей пародонтолога является замедление ее разрушения для предотвращения потери зубов. Хотя исследования, посвященные связи минерального обмена с заболеваниями пародонта, многочисленны, но результаты их довольно противоречивы, что определяет необходимость дополнительного изучения и детального анализа [2,3,4,8]. В настоящее время можно с уверенностью утверждать лишь то, что с уменьшением минерализации скелета усиливаются патологические изменения в пародонте, однако в литературе отсутствуют сведения о взаимосвязи между выраженностью остеопороза всей костной системы и степенью поражения пародонта. Фармакологическое лечение остеопороза является важной составляющей комплексного лечения больных с генерализованным пародонтитом. Однако врачи часто сталкиваются с отсутствием информации о препаратах и режиме лечения, а пациенты – с тяжелыми побочными эффектами при лечении ими. В связи с вышесказанным, наше внимание привлек препарат «Остеогенон». В клинических исследованиях у пациентов со стероидным остеопорозом было выявлено предотвращение развитие новых переломов конечностей, повышение плотности костной структуры позвонков, снижение биохимических показателей костной резорбции [7].

Цель исследования: явился анализ показателей пародонтологического статуса пациентов с хроническим генерализованным пародонтитом на фоне лечения Остеогеноном.

Материал и методы: для реализации цели исследования в «Кафедре Ортопедической Стоматологии и Ортодонтии» были обследованы 30 пациентов с активным течением хронического генерализованного пародонтита (17 женщин и 13 мужчин. Средний возраст обследованных составил $52,3 \pm 3,5$ лет. В ходе клинического исследования у данных пациентов было выявлено снижение плотности костной ткани (проводилась ультразвуковая денситометрия лучевой кости), у 73,3% (22 чел.) определили остеопению, у 26,7% (8 чел.) - остеопороз.

Клиническое исследование включало осмотр, зондирование, определение глубины пародонтальных карманов. Для определения стадии заболевания применялся пародонтальный индекс Рассела (ПИ), учитывающий тяжесть поражения пародонта (деструкцию костной ткани). Проба Свракова (йодное число Свракова) - для выявления воспалительного процесса в мягких тканях пародонта. Исследование глубины пародонтальных карманов определялось при помощи индекса Рамфьёрда. Пациентам проводилась профессиональная гигиена полости рта, обучение гигиеническим навыкам с контролем качества удаления зубного налета.

Остеогенон применяли 1 раз в день (утром) за 30 минут до еды. Рекомендовали схему лечения – 1-2 месяца приема препарата с последующим 1-2 месячным перерывом. Через 6 месяцев и 12 месяцев у пациентов снимали пока зания пародонтологических индексов гигиены полости рта, проводили повторное исследование плотности костной ткани на ультразвуковом денситометре.

Результаты исследования: Оценка пародонтальными индексами до начала лечения



Остеогеном выявила в группах пациентов с нарушением минерализации костной ткани признаки гингивита и различные степени пародонтита с образованием пародонтального кармана (таб. 1). У больных с остеопорозом чаще встречался тяжелый гингивит с апикальным смещением эпителиального прикрепления, тяжелые формы пародонтита с потерей устойчивости зубов, их смещением, с гнойным отделяемым из пародонтальных карманов. У больных с остеопенией чаще выявлялась легкая и средняя степень хронического генерализованного пародонтита с прогрессирующей деструкцией костной ткани.

Таблица 1

Показатели пародонтальных индексов у больных ХГП в зависимости от сроков приема Остеогенона (M±m)

Показатели	До лечения	Через 6 месяцев	Через 12 месяцев
Йодное число Срвакова	4.8±0.41	4.0±0.30	1.2±0.33**
Пародонтальный индекс	3.9±0.19	3.6±0.18	1.9±0.15**
Индекс Рамфьерда	3.9±0.26	2.7±0.21*	2.1±0.11**

Примечание: *-р <0.05, **-р <0.01- статистическая достоверность различий между группами при лечении Остеогеном.

Остальные различия статистически недостоверны.

После 6 месяцев наблюдений в группах пациентов с выявленными остеопенией и остеопорозом отмечалось как легкое воспаление десны, когда после зондирования кровоточивость отсутствовала или появлялась не сразу в виде отдельных точечных кровоизлияний, так и средняя степень воспаления. Кровоточивость десен появлялась у многих во время приема пищи, при зондировании отмечалось заполнение кровью межзубного десневого сосочка, кровотечение не останавливалось в течение некоторого времени. Индекс Свракова был статистически недостоверно снижен (таб. 1), что также соответствовало легкой и средней степени воспаления. Индекс Рамфьерда был снижен в 1,4 раза (таб. 1), определялись патологические зубо-десневые карманы глубиной 3-4 мм. Десневое прикрепление было более плотным, без отделяемого, зубы более устойчивыми. Через год приема препарата Остеогенон и контрольной гигиены полости рта, наши наблюдения выявили значительное улучшение всех показателей состояния пародонта (таб. 1). У больных отмечалось легкое воспаление межзубных сосочков, реже – маргинальной части десны. Причем

эти явления отмечались в местах ретенции зубного налета (у краев ортопедических конструкций, при скученности зубного ряда). Сами пациенты отмечали полное отсутствие кровоточивости при чистке зубов или ее значительное снижение. Пародонтальный индекс также снизился в 2 раза, по сравнению с показателями до начала лечения (таб.1). Зубы стали более устойчивыми, отсутствовало отделяемое из патологических карманов, присутствовало небольшое количество над- и поддесневых зубных отложений. Индекс Рамфьерда снизился в 1,9 раза, по сравнению с показателями до лечения Остеогеном. Клинически, пародонтальные карманы определялись глубиной менее 3 мм, десна плотно охватывала шейку зуба, зубы были более устойчивыми.

Выводы: проведя анализ полученных данных, можно сделать вывод о благоприятном воздействии препарата на клиническое течение хронического

генерализованного пародонтита. Постоянный контроль за гигиеной полости рта помогает уменьшить или даже прервать течение хронического воспалительного процесса.



Прием Остеогенона способствует восстановлению и повышает репаративные процессы в костной ткани, что благоприятно сказывается на пародонте и повышает устойчивость зубов. Выявленное в нашем исследовании благоприятное воздействие Остеогенона на состояние тканей пародонта позволяет рекомендовать включение препарата в комплекс лечебных мероприятий у пациентов с хроническим генерализованным пародонтитом.

Список литературы:

1. Атрушкевич В.Г. Остеопороз в клинике болезней пародонта / В.Г. Атрушкевич // Российский стоматологический журнал. - 2007. - № 5. - С. 42-46.
2. Генерализованный пародонтит и системный остеопороз. Клинико-рентгенологическая оценка (часть 1) / А.В. Цимбалистов, Г.Б. Шторина, И.А. Гарач [и др.] // Институт стоматологии. - 2007. - Т. 3. - № 36. - С. 98-99.
3. Ильина Р.Ю. Оценка эффективности димефосфона в комплексном лечении заболеваний пародонта/ Р.Ю. Ильина, Л.Р. Мухамеджанова // Вестник Чувашского университета. – 2013. - №3. - С.476-480.
4. Мухамеджанова Л.Р. Генерализованный пародонтит и системный (вторичный) остеопороз / Л.Р. Мухамеджанова//Стоматология для всех. 2005. - № 4. - С. 16-18.
5. Риск заболеваний пародонта у больных с остеопенией и остеопорозом / С.Д. Арутюнов, А.В. Наумов, Д.Р. Кутушева [и др.] //Клиническая геронтология. - 2010. - Т. 16. - № 3-4. - С. 26-31.
6. Рожинская Л.Я. Системный остеопороз: практическое руководство /Л.Я. Рожинская - Изд. Мокеев. Москва. – 2000. – Стр. 9-52.
7. Darcey J1, Horner K, Walsh T, Southern H, Marjanovic EJ, Devlin H. Tooth loss and osteoporosis: to assess the association between osteoporosis status and tooth number /Br Dent J. - 2013 Feb. - P. 214(4).
8. Estrugo-Devesa A1, Gymez-Vaquero C, Lypez-Lypez J. Osteoporosis and oral diseases //Med Clin (Barc). - 2013 Feb. – N.16 - P. 169-74.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ АНТИСЕПТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ АПИКАЛЬНОМ ПЕРИОДОНТИТЕ ЗУБОВ

Андижанский государственный медицинский институт
Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии
Саматов Улугбек Абдуджаитович

УДК 616- 093/- 098

Актуальность: в настоящее время большое внимание уделяется эндодонтическому лечению зубов при различных формах верхушечного периодонтита. Такие осложнения кариеса, как пульпит и периодонтит, являются распространённой стоматологической патологией, а частой причиной воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области являются зубы с некачественно обработанными или obturированными корневыми каналами [2,3,7]. Этиологическим фактором возникновения верхушечного периодонтита в подавляющем большинстве случаев является микрофлора. В системе корневых каналов и периапикальных тканях она представлена ассоциациями различных видов условно - патогенных микроорганизмов: различные виды стафилококков, стрептококков, спирохет и других. Определённое место в патогенезе периодонтита занимает и анаэробная микрофлора, для роста которой в корневых каналах возникают благоприятные условия. Помимо этих микроорганизмов в корневых каналах встречаются различные виды грибов рода *Candida* и простейшие [1,2,3]. Поэтому одним из необходимых условий, определяющих эффективность



эндодонтической терапии, является антибактериальная обработка корневых каналов зуба, обеспечивающая активное воздействие на

флору макро- и микроканалов посредством специально разработанных антисептиков [4,6].

Цель исследования: определение эффективности влияния антисептических растворов на флору корневого канала при хроническом апикальном периодонтите. Проведено исследование качественного и количественного состава микрофлоры корневых каналов зубов у 30 пациентов в возрасте от 25 до 45 лет, без соматической патологии. Было изучено антисептическое действие трех растворов: 3% раствор «Белодез», 2% раствор гипохлорита натрия, 3% раствор перекиси водорода. Для сравнения влияния медикаментозных растворов на микрофлору корневых каналов зубов, микробиологическое исследование проводилось до и после обработки корневых каналов. Результаты исследования содержимого корневых каналов зубов показывает, что преимущественно выделялись представители облигатно - и факультативно- анаэробной флоры. Применение 3% раствора «Белодез» для обработки корневых каналов приводит к значительному уменьшению микробной обсемененности в системе корневых каналов зубов.

Материалы и методы: исследование проводилось на кафедре ортопедической стоматологии и ортодонтии. В число обследуемых входило 30 человек, в возрасте от 28 до 45 лет, без соматической патологии, которые были разделены на две группы: 1-ая группа составляла 15 человек с диагнозом хронический гранулирующий периодонтит, 2-ая группа составляла 15 человек с диагнозом хронический гранулематозный периодонтит зубов. Исследование микрофлоры корневого канала проводили до и после обработки корневых каналов антисептическими растворами: 3% р-р «Белодез», 2% р-р хлоргексидин биглюконат, 3% р-р перекиси водорода. Содержимое корневых каналов зубов высевали на питательную среду (5% кровяной агар) [5]. Полученные результаты выражали через десятичный логарифм (lg) числа колониеобразующих единиц (КОЕ), частота встречаемости в %.

Результаты: таким образом, моноинфекция была обнаружена у 10 пациентов и 30 обследуемых, что составило 33.3%. В 1-ой группе пациентов Streptococcus выделяли 40% обследованных, Enterococcus faecalis 20%, Candida- 20%, Fusobacterium 20%. Бактериальная обсемененность корневых каналов колебалась в пределах от $5,1 \pm 0,3$ г КОЕ/мл. Во 2-ой группе пациентов Streptococcus 33,3%, Enterococcus faecalis 20%, Candida 33,3%, Peptostreptococcus niger 13,3%. Микробная обсемененность содержимого корневых каналов составила $6,1 \pm 0,3$ г КОЕ/мл. Следующим этапом нашей работы явилось сравнение количественного и качественного состава микрофлоры корневого канала 1-ой и 2-ой группы пациентов с хроническим гранулирующим и гранулематозным периодонтитом зубов, полученных до и после обработки каналов зубов 3% раствором «Белодез», 2% р-ом хлоргексидина биглюконата, 3% р-ом перекиси водорода. После обработки исследуемыми антисептическими растворами у 50% пациентов в корневых каналах зубов происходило полное обеспложивание микрофлоры. Бактериальная обсемененность корневых каналов зубов у пациентов с хроническим гранулирующим и с хроническим гранулематозным периодонтитом до и после обработки антисептиками для дезинфекции корневых каналов (lg КОЕ/мл). Сравнительный анализ результатов применения 2% р-ра хлоргексидина и 3% раствора перекиси водорода, позволил установить, что микробная контаминация под действием 2% р-ра перекиси водорода снижалась менее, чем на 2 порядка. Эрадикация наблюдалась лишь в 40% случаев, микробная обсемененность снижалась менее чем на 2 порядка, а полное обеспложивание микрофлоры наблюдалось также в 40% случаев. Таким образом, проведенные микробиологические исследования показали, что в содержимом корневых каналов при хроническом апикальном периодонтите обнаруживаются представители факультативных анаэробов и аэробные микроорганизмы, наиболее часто высеваются устойчивые представители факультативных анаэробов (Enterococcus faecalis, Staphylococcus epidermalis, Staphylococcus haemolyticus). Исходя из полученных данных, сделан вывод, что применение «Белодез» в концентрации 3%



для лечения хронического апикального периодонтита приводит к статистически достоверному уменьшению микробной обсемененности в системе корневых каналов зубов ($P < 0,05$).

Литература:

1. Арутюнов С.Д., Носик А.С., Маргарян Э.Г., Царева Т.В. Особенности микрофлоры корневых каналов при разных формах периодонтита. //Сб. трудов IV Всероссийской научно-практической конференции «Образование, наука и практика в стоматологии»/отв. ред. И.Ю. Лебедеенко/ – М., – 2007. – С 192.
2. Батюков Н.М. Опыт лечения верхушечных периодонтитов/ Пути развития стоматологии: итоги и перспективы (Материалы конференции стоматологов), Екатеринбург, 1995, с. 69- 72.
3. Будевская Т.В. Обоснование выбора и рационального применения антисептиков для лечения апикального периодонтита: Автореферат дис...канд. мед. наук. Минск, 1993. - 18с.
4. Будаевская Т.В. Показатели чувствительности микроорганизмов к антисептикам при апикальном периодонтите/ Стоматология, 1989, №3, с. 18-19
5. Герасимова Л.П., Алетдинова С.М., Сорокин А.П. Способ забора материала для бактериологического исследования из корневого канала и периапикальной области зуба при хронических апикальных периодонтитах // Официальный бюллетень «Изобретения. Полезные модели». - М.- 2013- №6.
6. Корженкова М.П., Матышев Н.А., Чекасова В.В. «Применение ОКТЕНИСЕПТА в комплексном лечении больных дифтерией и для санации бактерионосителей». Доклад па 2 Российском национальном конгрессе «Человек и лекарство». М. 1994, 11л.
7. Митронин А.В., Царёва Т.В., Николаева Е.Н., Митронин В.А., Фомичёва Е.М. Оценка антимикробной активности гидроксида кальция в лечении периодонтита// Dental forum. М-2004 -№1.-с.9-13.

БРОНХИАЛ АСТМА ВА АУТОИММУН ТИРЕОИДИТ БИЛАН КАСАЛЛАНГАН БЕМОРЛАРДА ТАШҚИ НАФАС ФУНКЦИЯЛАРИНИ ЎРГАНИШ

Шагазатова Б.Х.

т.ф.д., 2-сон ички касалликлар ва эндокринология кафедраси профессори
Тошкент тиббиёт академияси

Мирхайдарова Ф.С.

PhD, 2-сон ички касалликлар ва эндокринология кафедраси ассистенти
Тошкент тиббиёт академияси

Нишонова Д.Ф.

Госпитал терапия ва эндокринология кафедраси мустақил изланувчиси
Анджон давлат тиббиёт институти
barno.shagzatova@tma.uz

Аннотация. Ушбу тадқиқот ишида муаллифлар томонидан бронхиал астма ва аутоиммун тиреоидит билан касалланган беморларда ташқи нафас функцияларини ўрганилган. Тадқиқотлар натижасида ташқи нафас функцияси кўрсаткичлари эутиреоз ҳолатдаги беморларга нисбатан манифест ва субклиник гипотиреоз ҳолатдаги беморларда ишончли фарқ қилиши, бу эса аутоиммун тиреоидит кузатилганларда гипотиреознинг оғирлашуви ташқи нафас функциясини чуқурроқ издан чиқишига олиб келиши аниқланган.

Калит сўзлар: бронхиал астма, аутоиммун тиреоидит, ташқи нафас функциялари, ўпканинг тириклик сизими, форсирланган нафас ҳажми.



Муаммонинг долзарблиги. Бронхиал астмани даволашда ютуқларга қарамай, сўнгги ўн йилликларда, даволашда ҳали ҳам муваффақиятга тўлиқ эришилмаган [1,2]. Шу сабабдан унинг учраш частотаси хануз юқориликча қолмоқда [3,4]. Бронхиал астма ривожланишида триггер механизмлардан бири қалқонсимон без касалликлари саналиб, улар орасида аутоиммун тиреоидит кенг тарқалгандир [5,6]. Бу икки патологиянинг бирга учраши, патогенетик жиҳатдан аутоиммун яллиғланишнинг организмда жадаллигини билдиради ва жараёнлар бир-бирини оғирлаштиради [2,3,4].

Тадқиқотнинг мақсади бронхиал астма ва аутоиммун тиреоидит билан оғриган беморларнинг ташқи нафас функция кўрсаткичларини баҳолашдан иборат.

Тадқиқотнинг материаллари ва усуллари. Бронхиал астма билан оғриган 250 нафар аутоиммун тиреоидит билан касалланган беморлар ўрганилган. Бу беморларнинг бронхиал астма билан касалланиш давомийлиги 8,5 йилга тенг бўлди. Улар тиреоид статусига кўра эутиреоз (33 нафар, ўрта ёши $51,1 \pm 1,03$), субклиник тиреотоксикоз (12 нафар, ўрта ёши $49,8 \pm 1,03$), манифест тиреотоксикоз (26 нафар, ўрта ёши $55,2 \pm 1,03$), субклиник гипотиреоз (78 нафар, ўрта ёши $47,2 \pm 1,03$), манифест гипотиреоз (101 нафар, ўрта ёши $54,8 \pm 1,05$) гуруҳларга ажратилган. Бу гуруҳларда ташқи нафас кўрсаткичлари баҳоланган.

Тадқиқотнинг натижалари. Эутиреоз гуруҳидаги беморларда ФНХ1 (форсирланган нафас ҳажми) – $1,0 \pm 0,01$, ЎТС (ўпканинг тириклик сифими) – $1,88 \pm 0,2$, Тиффно индекси – $0,55 \pm 0,02$; субклиник тиреотоксикоз гуруҳидагиларда ФНХ1 – $0,85 \pm 0,01$, ЎТС – $1,68 \pm 0,2$, Тиффно индекси – $0,51 \pm 0,02$; манифест тиреотоксикоз гуруҳидаги беморларда ФНХ1 – $0,86 \pm 0,01$, ЎТС – $1,70 \pm 0,2$, Тиффно индекси – $0,51 \pm 0,02$, субклиник гипотиреоз кузатилганларда ФНХ1 – $0,61 \pm 0,01$, ЎТС – $1,4 \pm 0,2$, Тиффно индекси – $0,44 \pm 0,02$; манифест гипотиреозли беморларда ФНХ1 – $0,65 \pm 0,01$, ЎТС – $1,42 \pm 0,2$, Тиффно индекси – $0,46 \pm 0,02$ га тенг бўлди.

Хулосалар. Юқоридагилардан шуни кўриш мумкинки, ташқи нафас функцияси кўрсаткичлари эутиреоздаги беморларга нисбатан манифест ва субклиник гипотиреоздаги беморларда ишончли фарқ қилади. Бу эса аутоиммун тиреоидит кузатилганларда гипотиреознинг оғирлашуви ташқи нафас функциясини чуқурроқ издан чиқишига олиб келади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Попова Н. В., Бондар И.А., Кудел Л. М. Бирламчи гипотироидизм билан оғриган беморларда бронхиал астманинг хусусиятлари // Новосибирск, 2017 й.
2. Денисова И.Н., Шевченко Е.Л. Клиник рекомендациялар // М.: ГЕОТАР-МЕД, 2015. – П. 390, 309-325 б.
3. Кочаргина И.И. Диффузно-токсический зоб // Москва, 2015. -С.45-67.
4. Сыч Ю.П. Аутоиммунные заболевания щитовидной железы: старые и новые игроки. Клинические обзоры в эндокринологии. 2014;3:25–33.
5. Korovina O.V., Gasparian E.I., Laskin G.M. Bronchobstructive syndrome as hypothyroidism mask // Thes. rep. 6 nat. congress on respiratory tract diseases. – 2016. – Iss. 3, No 2144. – P. 78.
6. Carle A. Thyroid peroxidase and thyroglobulin autoantibodies in patients with newly diagnosed overt hypothyroidism // Autoimmunity. – 2016. – Vol. 39. – P. 497–503.



RELATIONSHIP BETWEEN THE METABOLIC DISORDERS OF
CATECHOLAMINES AND PRIMARY INFLAMMATORY MEDIATORS IN PATIENTS
WITH ACUTE CORONARY SYNDROME.

Phd, associate professor

A.S. Shamsiddinova,

Faculty Therapy

Master degree

B.H. Kholdorov.,

Master degree

U.O. Abdumuminov.,

Master degree

A.G. Otahonov.

Andijan State Medical Institute, Andijan

Abstract. The article studied and compared the nonspecific inflammation markers of some key prognostic factors in patients with acute coronary syndrome (ACS). In patients with ACS, the following correlated hyperstates are seen as the leading risk factors: hypercytokinemia (IL-6, IL-10), hyper-CRP-nemia, hyper-PAPP-A-nemia, and hyper-NT-proBNP-nemia. Correlation values of these factors can prognosticate the risk of developing ACS \uparrow ST/AMI with Q, ACS \uparrow ST/AMI without Q and ACSTUA, optimizing the strategy of clinical prognosis of early diagnosis and therapeutic and preventive interventions.

Key words: acute coronary syndrome, nonspecific inflammation markers, key prognostic factors, early diagnosis.

The aim of the research is to improve the methods of studying the functional state of the sympatho-adrenal system (SAS) and primary inflammatory mediators as well as their relationship in patients with acute coronary syndrome (ACS).

The tasks of the research are: studying and evaluating the peculiarities of the violation of the content of catecholamines (CA) – adrenaline, noradrenaline, dopamine and the precursor of CA – DOPA in daily urinary excretion in patients with ACS; determining and assessing comparatively the peculiarities of changes in the key enzyme of CA metabolism – monoamine oxidase (MAO) in the serum of patients with ACS; determining and assessing comparatively the content of pro-inflammatory interleukins IL-6, TNF- α , anti-inflammatory interleukin IL-10, as well as a non-specific marker of inflammation – high sensitivity C-reactive protein (CRP) in the serum of patients with ACS; determining and assessing the content of the predictor of early myocardial protein damage – plasma – A (PAPP-A) and the predictor of an adverse prognosis of cerebral sodium-uretic peptide NT-pro BNP in the serum of patients with ACS; studying and assessing the features of interrelationships between metabolic disorders of CA, primary inflammatory mediators, predictor of early myocardial damage of plasma protein – A (PAPP-A), predictor of adverse outcome of cerebral sodium-uretic peptide NT-pro BNP in patients with ACS; working out recommendations for optimizing the early diagnosis and treatment of ACS.

The object of the research were 149 patients with ACS aged 26-79 years.

Scientific novelty of the research is as follows: The interrelationships of the main pathogenetic (neurohumoral, adrenergic, immune-inflammatory) mechanisms of ACS development in the formation and progression of the disease have been substantiated; We have found a significant increase in the activity of SAS, accompanied by a decrease in the level of MAO associated with a sharp increase in the activity of lipid peroxidation, which qualitatively modifies the catalytic properties of the enzyme; An increase in plasma protein level – A (PAPP-A) has been proven, which is a predictor of early myocardial damage detected earlier than cardiospecific markers; We have proved that the cerebral sodium-uretic peptide NT-pro BNP is a predictor of an adverse prognosis of the disease in patients with ACS.



Implementation of the research results. Based on the obtained scientific results on the development of new approaches to the early detection of neurohumoral and immune-inflammatory disorders in ACS: the methodological recommendation entitled “A new approach to the early diagnosis of acute coronary syndromes” was introduced (Certificate No.8 n-r/1377 of the Ministry of Health of the Republic of Uzbekistan as of January 27, 2018). The proposed recommendations have provided an opportunity to study the relationship between the metabolic disorders of CA, primary inflammatory mediators and adverse prognosis markers of the disease in patients with ACS, have allowed optimizing active therapeutic and preventive measures at an early stage of ACS development. The obtained scientific results of the dissertation on improving the quality of diagnosis and treatment of patients with ACS were implemented in practical activities of the Cardiology Departments of Andijan Medical Institute, Emergency Cardiology Departments of Andijan branch of the RSCEMA, Cardiology Department of Andijan Regional Diversified Medical Centre (Certificate No.8 n-d/284 of the Ministry of Health as of December 28, 2018). The obtained results of the study have allowed increasing the indicators of early diagnosis of ACS, reduce the time of stay of patients in resuscitation units, and reduce the incidence of deaths.

ЗАБОЛЕВАНИЕ СПЕКТРА ОПТИКОНЕВРОМИЕЛИТА: КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ.

к.м.н., доцент Абдукадирова Д.Т.,
ассистент Камалова Н.Л.

Кафедра Неврологии Андижанского медицинского института

Аннотация. Приводится описание клинического случая, диагноз в котором был установлен на основании современных диагностических критериев, с учетом лабораторных и инструментальных данных.

Ключевые слова: болезнь Девика, диагностические критерии, антитела к аквапорину-4.

Цель. Учитывая сложность диагностики, малую изученность заболевания и редкую встречаемость данной патологии среди пациентов мы приводим описание уникального клинического случая.

Материал и метод исследования: Больной Ш., 54 лет поступил в неврологическое отделение клиники АГМИ 4.01.2024г с жалобами. Был собран анамнез. Неврологический статус: больной в сознании, ориентирован во времени и пространстве, собственной личности. Память внимание, сон, мышление, не нарушены. Эмоциональный статус: настроение ровное, речевая функция не нарушена. ЧН. Обоняние сохранено. Зрачки округлой формы, диаметр 1,5 мм; D=S. Зрение снижено на правый глаз. Не доводит глазные яблоки во все стороны на 2мм, горизонтальный нистагм при взгляде в стороны, диплопии не отмечается. Прямая фотореакция ослаблена, обратная живая, симметричная. Проба с полотенцем отрицательна с обеих сторон. Пальпация точек выхода тройничного нерва безболезненна. Чувствительность на лице не нарушена. Лицо симметрично. Рефлексы роговичный, надбровный, нижнечелюстной живые. Шепотную речь слышит на расстоянии 6м. Дисфагии, дисфонии нет, фонация мягкого неба хорошая. Глоточный рефлекс живой. Рефлексов орального автоматизма нет. Язык по средней линии, атрофии нет. Двигательная сфера. Мышечный тонус в руках нормальный, сила 5 баллов, рефлексы с рук живые, симметричные, D=S. Достоверно оценить силу в ногах невозможно из-за высокого тонуса. Мышечный тонус нижних конечностей резко повышен по пирамидному типу S=D, из-за чего ограничен объем активных движений. Атрофии мышц нет. Сухожильные рефлексы с ног высокие, D>S, ахилловы повышены до клонусов. Патологические стопные рефлексы Бабинского, Россолимо положительны с двух сторон. Брюшные рефлексы не вызываются. Передвигается с помощью ходунков, походка спастическая Координаторная сфера: координаторные пробы выполняет с рук



удовлетворительно, с ног не выполняет из-за повышенного тонуса. В позе Ромберга не устойчив без латерализации. Проводниковое нарушение чувствительности с уровня Th11-12, суставно-мышечная чувствительность нарушена в стопах, хуже слева. Вегетативная сфера: трофические изменения кожи кистей, голеней и стоп. Функция тазовых органов: императивные позывы и учащенное мочеиспускание, проводит самокатетеризацию мочевого пузыря четыре раза в день. Менингеальных знаков нет.

Результаты обследований. Лабораторные: 1) б/х (05.01.24) общий билирубин 14,7 мкмоль/л; мочевины 5,2 ммоль/л; креатинин 120 ммоль/л, креатинин 120 ммоль/л; АСТ 19 Ед/л; амилаза 101 Ед/л; глюкоза 8,0 ммоль/л; ГГТП 42 Ед/л; ХС 7,27 ммоль/л; о.белок-65 г/л. 2) ОАК (05.01.24) гемоглобин 159 г/л; эритроциты $4,82 \cdot 10^{12}$ г/л; МСН 33,0 п/г; гематокрит 43,3%; тромбоциты $265 \cdot 10^9$ /л; лейкоциты $8,4 \cdot 10^9$ /л; СОЭ 18 мм/ч. 3) ОАМ (05.01.24) цвет желтый, слабо мутная, относительная плотность 1020; реакция кислая, белок 0,033; лейкоциты 8-10 (местами до 30); плоские 2-4; слизь немного. 4) Коагулограмма (05.01.24). АПТВ 25 сек 5) Моча по Нечипоренко (08.01.24). Лейкоциты 2000, эритроциты 250 Инструментальные: 1) МРТ грудного отдела позвоночника (08.01.24): МРТ-признаки оптикомиелита спинного мозга на уровне D5-L1, остеохондроз грудного отдела позвоночника, консолидированный компрессионный перелом тела D12 позвонка 2) УЗИ мочевого пузыря (10.01.24): УЗИ-признаки цистита, псевдодивертикулез мочевого пузыря.

Заключение. На основании жалоб, развития симптоматики и течения заболевания, данных лабораторных и инструментальных исследований, используя диагностические критерии оптикомиелита (по: D.H. Miller и соавт., 2008), среди которых соответствуют три основных больших критерия и два малых, можно утверждать, что диагноз пациента: Оптикомиелит (болезнь Девика) с поражением зрительных нервов и грудного отдела спинного мозга (D5-L1). Синдром зрительных нарушений, нижнего спастического парапареза, чувствительных мозжечковых, тазовых нарушений. Выраженное нарушение функций ходьбы.

DEVIKS DISEASE - THE PLACE OF COGNITIVE AND PSYCHOLOGICAL DISORDERS.

Candidate of Medical Sciences Associate Professor
Abdukadirova D.T.,
assistant Kamalova N.L.
Department of Neurology, ASMI.

Introduction. The diseases with demyelination are united in the group of neurological disorders that cause important problems for today. On the one hand, it depends on their prevalence and on the other with invalidation. This invalidation is not only due to the lack of activity of the motional system, but also psychological and mild cognitive disorders. Sharko also paid attention to the possibility of psychological disorders in diseases with demyelination. He emphasized that patients had considerably changes of memory in some stages of the disease, despite the function of intellectual and emotional sphere little changed. Nowadays, due to the improvement of the diagnosis and treatment and increasing the number of not severely ill patients these disorders are being paid much attention, as they influence to labour ability and result of treating.

Key words: Deviks disease, dementia, depression, psychological tests.

The aim of research: Identify the stage of correlation between invalidation, mild cognitive and psychological disorders in patients with Deviks disease and work out the ways of correction.

Materials and methods: In the research attended 24 patients with different forms of Deviks disease. The group of males consisted of 53,8%, the females 46,2%. The patients were aged between 19-50 years, average age was 34-38 years. All of them were checked by clinical-neurological and



paraclinical examination (MRA), neuropsychological tests with the quality and quantity estimation also were carried out. These methods were performed in the various period of treating.

Results: The psychological changes in Deviks disease included decreasing of intellect to 28% as well as behavior violation (49%). The main attention paid to depression (average, severe) with troubled sense, more with negative outlook for surroundings, decreasing interest and motivation. The depression in Deviks disease developed in frequent number of cases (74%), than other patients with chronic neurological illnesses and does not been correlated with the stage of invalidation and it showed the organic reason of this symptom. The progressive forming of depressive syndrome may be the evidence of the focal neurological damaging of brain. In many cases euphoria with decreasing of intellect was identified. When the morphologic changes were not noticeable, the comprehensive destroying already has been defined. The question is put, does it depend on demyelination? The cognitive destroying was increased in the period of repeating illness and correlated with it. But they were not correlated with the stage of invalidation. Maybe it is the result of discharging out oxygen, proteases and cytokines that affect to stimulation of neurons during the attack of the disease. Using of psychometric and neuropsychological tests, differences from control indices have been defined approximately in 67% of patients. The syndrome of constant tiredness that was not directly connected with depression and muscle weakness was characterized. It was manifested by need in the rest, doing repeatedly actions with difficulty, decreasing the motivation and somnambulism. Tiredness belonged to physical activity. Also the mental activities and the ability of concentration decreased. Due to the clinical manifestations of cognitive and psychological disorders the plan of treatment included corrective drugs (antidepressives, memantine) and pharmacological remedies affected to neuromodulators system (Gliatylline, serepro). In patients of this group considerable regression of symptoms has been observed than in the control group.

Conclusion: For fully correction of neurological insufficiency developed in Deviks disease and increasing the level of the life quality its important to carry out therapy of cognitive and psychological disorders by adding antidepressives and drugs affecting the cognitive and psychological functions.

АНТИМИКРОБНАЯ АКТИВНОСТЬ И РЕАКЦИИ ТКАНЕЙ ПРИ ИМПЛАНТАЦИИ КОМПОЗИТНОЙ СЕТКИ В УСЛОВИЯХ МИКРОБНОЙ КОНТАМИНАЦИИ

Бабаджанов Азам Хасанович

д.м.н., профессор, Республиканский специализированный научно-практический
медицинский центр хирургии имени академика В.Вахидова

Носиров Музаффар Мадаминович

к.м.н., Андижанский государственный медицинский институт,

Актуальность. Вентральные послеоперационные грыжи чрезвычайно распространены и возникают 11-50% всех лапаротомий [1,2]. В тоже время послеоперационные грыжи становится всё более сложными, и хирурги используют все более сложные методы реконструкции брюшной стенки [3,4]. Нерешенным вопросам остается выбор наилучшего материала, обладающего высокой эффективностью, инертностью, прочностью и биодegradацией. Актуальным направлением является разработка отечественных биосовместимых композитных материалов для применения в различных областях полостной хирургии с обоснованием их эффективности в экспериментальном исследовании.

Целью исследования явилось сравнительная оценка эффективности применения сетчатого протеза с композитным покрытием, и реакция тканей при имплантации в условиях микробной контаминации.



Материал и методы. Экспериментальные исследования проведены в лаборатории экспериментальной хирургии с виварием ГУ «РСНПМЦХ имени В.Вахидова». Были использованы 56 беспородные белые крысы обоего пола, весом $228 \pm 2,7$ гр. Операции выполнялись под изофлюрановым ингаляционным наркозом с моделированием патологического процесса. Животные выводились из эксперимента путем передозировки наркотических препаратов в установленные сроки: 3, 12 часов и далее 1, 3, 7, 14, 21 и 30 суток после операции. Были проведены макроскопические исследования путем цифровой фотодокументации.

Экспериментальные исследования включали два направления, в которых оценивались особенности аллогерниопластики с использованием сеточного имплантата из полипропилена и аналогичной сетки с композитным покрытием в условиях стерильной раны и в условиях микробной контаминации.

Для проведения антимикробного фотодинамического воздействия использован диодный излучатель Восток 2 (Узбекистан) с плотностью мощности от 150 мВт/см^2 с длиной волны 662-664 нм в непрерывном режиме. Облучение проводилось не менее чем после 10 минут контакта композитного покрытия с тканями организма.

Результаты. Для контаминации сетки использовались свежие фекалии экспериментального животного и помещались в теплый физ.раствор в соотношении 500 мг/50 мл. Перед имплантацией сетки ее погружали на 5 секунд в приготовленный раствор с кишечной флорой.

Для оценки биологической эффективности разработанной сетки с композитным покрытием были проведены исследования с размещением сеток с фиксированными размерами в подбрюшинное расположение передней брюшной стенки. Для оценки антимикробного действия сетки перед имплантацией в ткани сетка инфицировалась микрофлорой кишечного содержимого.

В серии экспериментов с подкожным расположением сеток было установлено, что реакция тканей на сетку во многом зависит от проникновения инфекции через ушитую кожу. Подобное осложнение наблюдается довольно часто, так как разрез располагается в области живота, и крыса постоянно животом контаминирует с подстилкой и фекалиями. Для исключения фактора заноса инфекции извне, проведены эксперименты с расположением сетки подбрюшинно.

На 3 сутки послеоперационного периода производилась эвтаназия для оценки степени приживления имплантата. Срединная лапаротомия. При ревизии брюшной полости в контрольной и основной группе животных выпот не определялся. Органы брюшной полости оставались интактными. Область имплантации иссечена и направлена на гистологические исследования.

Визуальные (макроскопические) изменения за 3 сутки эксперимента:

В контрольной группе животных область имплантации находилась в спайках с сальником. Спайки достаточно плотно фиксированы к области раны. Пальпаторно определялось уплотнение тканей. Жидкость или гной не выделялись.

В опытной группе животных место имплантации визуализировалось еле заметным рубчиком. Пальпаторно инфильтратов и выделений не определялось. Брюшина зажила без формирования дефектов. Обращает внимание отсутствие спаек в этой области.

Морфологические изменения на 3 сутки эксперимента: В контрольной группе в области спайки грубо развита фиброзно-жировая ткань. Между слоями развита лейкоцитарная инфильтрация. Хаотичное расположение волокнистого слоя. Кровеносные сосуды расширены, наполнены, между слоями наблюдаются кровоизлияния. В это время в опытной группе в области контакта с композитной сеткой (область имплантации) выявляются упорядоченные фиброзные изменения соединительной ткани, диффузные лимфоцитарные инфильтраты. Определяется полнота сосудов.

Морфологические изменения на 7 и 14 сутки эксперимента:

В этот период в обеих группах преобладают пролиферативные процессы воспаления. Но на 7-е сутки в контрольной группе преобладает экссудативно-пролиферативная фаза. По этой причине в области контакта с сеткой наблюдаются различные лимфоцитарные инфильтраты и



гистиоцитарные отёк. На 14-й день эти изменения стихли. В опытной группе эти изменения обнаружены не были.

Задачей этой серии экспериментов являлось в максимальной степени исключить фактор заноса инфекции в область имплантата со стороны кожной раны. В эксперименте в стерильных условиях выполнялось формирование ложа под брюшиной на передней брюшной стенке. Заранее подготовленный протез - Эсфил размером 1x1 см, помещался в раствор на 5 секунд, в котором была размешана микст кишечная инфекция. Далее протез помещался в заранее сформированное ложе, и рана ушивалась. В опытной группе животных в качестве имплантата была использована сетка с композитным покрытием. В ходе исследований было установлено, что контаминация микст инфекцией вызывает воспалительный процесс, который проявляется формированием спаек с сальником. Этот процесс был более выраженным в контрольной группе животных. Выраженность спаек и степень адгезии зависела от выраженности воспалительного процесса. В ряде случаев в контрольной группе животных сетка отторгалась и полностью окутывалась сальником что приводило к стиханию воспалительного процесса. Спайки, которые были сформированы к 14 суткам после имплантации протеза не имели тенденции к последующему рассасыванию.

Выводы. Таким образом, в результате проведенных экспериментальных исследований выявлено, что композитная сетка с фотосенсибилизирующим свойством вызывает менее выраженную воспалительную реакцию и уже в начальные сроки наблюдений клеточная реакция была менее выражена. Обычная сетка из полипропилена вызывает более выраженную воспалительную и клеточную реакцию. При изучении степени врастания сетки в ткани передней брюшной стенки установлено, что большая адгезия и прочность восстановления целостности передней брюшной стенки достигнута при использовании полипропиленовой сетки с композитным покрытием.

Использованная литература

1. Ермолов А.С., Корошвили В.Т., Благовестнов Д.А. Послеоперационные вентральные грыжи - нерешенные вопросы хирургической тактики. Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова. 2018;10: 81-86.
2. Carvalho T., Guedes G., Sousa F.L., Freire C.S.R., Santos H.A. Latest Advances on Bacterial Cellulose-Based Materials for Wound Healing, Delivery Systems, and Tissue Engineering. *Biotechnol. J.* 2019;14:e1900059. doi:10.1002/biot.201900059.
3. Kao A.M., Arnold M.R., Augenstein V.A., Heniford B.T. Prevention and Treatment Strategies for Mesh Infection in Abdominal Wall Reconstruction. *Plast. Reconstr. Surg.* 2018;142:149S–155S. doi:10.1097/PRS.0000000000004871.
4. Shubintseva V., Carney M.J., Colen D.L., Mirzabeigi M.N., Weissler J.M., Lanni M.A., Braslow B.M., Fischer J.P., Kovach S.J. Management of Infected Mesh After Abdominal Hernia Repair: Systematic Review and Single-Institution Experience. *Ann. Plast. Surg.* 2018;80:145–153. doi:10.1097/SAP.0000000000001189.

UO‘K: 616.423: 616.6-002.1-018

PIELONEFRITDA REGIONAR LIMFA TUGUNLARINING MORFOLOGIK O‘ZGARISHLARI

Shodmonov J. A.
Toshkent tibbiyot akademiyasi
Shodmonov Jaxongir Alisherovich
Email: jakhongirshodmonov@gmail.com



Annatatsiya. Ushbu ilmiy maqolada pielonefrit kasalligida regionar limfa tugunlar barer funksiyasiga xos patomorfologik o'zgarishlar o'rganilgan. Limfa tugun bo'laklari Os₄O-da qotirilib, eponga quyilib, yarim yupqa kesmalar metilen ko'kida bo'yaldi. Pielonefritda regionar limfa tugunlar barer funksiyasi morfologik jihatdan sinuslari bo'shlig'ida har xil tarkibli, ya'ni to'qima fragmentlari, oqsil, yog' va uglevodli moddalar, mikroorganizmlar, ular atrofida makrofag, leykotsit va limfotsitlar joylashganligi bilan namoyon bo'ldi. Limfa tugun sinuslari bo'shlig'ida mayda dumaloq-dumaloq shaklli, zanjir ko'rinishida joylashgan streptokokklar, alohida-alohida to'plamlar paydo qilgan stafilokokklar, har xil turdagi tayoqchasimon bakteriyalar, batsillalar va boshqa turdagi mikroorganizmlar mavjudligi aniqlanadi.

Kalit so'zlar: pielonefrit, limfa tugun, barer, makrofag, limfotsit, leykotsit, mikroorganizmlar.

Muammoning dolzarbligi: Limfa tugunlarda maxsus kanalchalar borki ulardan to'qimalardan sizilib chiqqan suyuqlik oqali. Ushbu kanalchalar bir tomondan tashqi parda va trabekulalar, ikkinchi tomondan limfoid follikulalar va mag'iz qavat yumshoq tasmalari bildan o'ralgan. Sinuslar bo'shlig'ida limfotsitlar, plazmotsitlar, erkin makrofaglar, donador leykotsitlar va eritrotsitlar uchraydi. Sinuslar himoya filtrlari hisoblanib, antigenlar fagotsitlanadi, bakteriyalar leykotsitlar tomonidan ushlanadi, to'qima chiqindilari denaturatsiyalanib, ushlab qolinadi, biologik aktiv moddalar neytrallanadi, molekulasi yirik oqsil va yog'larni limfa suyuqligi bilan qonga o'tkazadi. Limfa tugunlarning barer-himoya funksiyasi makrofaglar va chegara hujayralari tomonidan antigenlarni fagotsitlaydigan nospetsifik himoyasidir; spetsifik reaksiyasi antigenlarga javoban immun reaksiyani rivojlantirishdan iborat

Natijalar. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, pielonefrit kasalligida regionar limfa tugunlarning barer va filtrlash funksiyasini bajarishini tasdiqlaydigan holat, ya'ni sinuslarida limfotsit, leykotsit, makrofaglardan tashqari, ko'p miqdorda oqsilli, yog'li va uglevodli tarkibli bir-biri bilan aralashgan maxsulotlar borligi aniqlandi. Ushbu metilen ko'ki bilan bo'yalgan yarim yupqa kesma tarkibida qizil rangga bo'yalgan oqsilli, ko'kish rangga bo'yalgan uglevodli, och xavo rangli yog'li moddalar mavjudligi tasdiqlandi. Ushbu har xil tarkibli chiqindilar tarkibida mikroorganizmlar mavjudligi kuzatiladi. Bakteriyalarning mikroskopik bo'yalishidan ma'lum bo'ladiki, mayda dumaloq-dumaloq shaklli, zanjir ko'rinishida joylashgan streptokokklar, alohida-alohida to'plamlar paydo qilgan stafilokokklar, har xil turdagi tayoqchasimon bakteriyalar, batsillalar va boshqa turdagi mikroorganizmlar mavjudligi aniqlanadi. Bundan tashqari, har xil shakldagi, noaniq formadagi hujayra fragmentlari, parchalangan to'qima bo'laklari ham borligi kuzatiladi. Sinuslar bo'shlig'idagi qon tanachalari, jum ladan limfotsitlar, leykotsitlar va makrofaglar betartib joylashgan, gistotopografik holati deformatsiya-langani, tsitoplazmasi har xil darajada destruktivlangan, yadrosi kariolizis, kariopiknoz va karioreksis jarayonlariga uchranganligi aniqlanadi.

Limfa tugun mag'iz qavati sinuslari devori yumshoq tasmalari tarkibidagi biriktiruvchi to'qima hujayralari va tolalari deformatsiya va destruktivlangan holatga uchrab, betartib joylashganligi aniqlanadi. Biriktiruvchi va retikulyar to'qima hujayralari har xil darajada proliferatsiya va invalyutsiyaga uchranganligi kuzatiladi. Ayrimlari gipertrofiyalanib, yiriklashgan bo'lsa, boshqalari invalyutsiyalanib, o'lchami kichiklashganligi, tsitoplazmasining chegaralari noaniqligi, yadrolari kariopiknozga uchranganligi aniqlanadi. Tolali tuzilmalar har xil ranglar bilan bo'yalganligi, aksariyat qismi o'z ggistotopografik va biokimyoviy xususiyatlarini saqlagan holda to'q binafsha va qizil rangga bo'yalgan bo'lsa, boshqalari nordon glikozaminglikanlar ko'payganligi, mukoid va fibrinoid bo'kishga va miksamatozga uchranganligi sababli metaxromaziyalanib, ko'kish rangga bo'yalganligi aniqlanadi. Sinuslar bo'shlig'ida joylashgan limfotsit va makrofaglar yumshoq tasmalariga yaqin va tutashgan holda joylashganligi kuzatiladi. Sinuslar bo'shlig'ida yuqorida ko'rsatilgan hujayralar fragmentlari, har xil moddalar va chiqindilar miqdori kamayib, asosan mikroorganizmlar joylashganligi aniqlanadi. Mikroorganizmlardan asosan spreptokokklar, stafilokokklar, tayoqchasimon bakteriyalar mavjudligi aniqlandi.

Xulosalar:

1. Pielonefritda regionar limfa tugunlar barer funksiyasi morfologik jihatdan sinuslari



bo'shlig'ida har xil tarkibli, ya'ni to'qima fragmentlari, oqsil, yog' va uglevodli moddalar, mikroorganizmlar, ular atrofida makrofag, leykotsit va limfotsitlar joylashganligi bilan namoyon bo'ladi.

2. Limfa tugun sinuslari bo'shlig'ida mayda dumaloq-dumaloq shaklli, zanjir ko'rinishida joylashgan streptokokklar, alohida-alohida to'plamlar paydo qilgan stafilakokklar, har xil turdagi tayoqchasimon bakteriyalar, batsillalar va boshqa turdagi mikroorganizmlar mavjudligi aniqlanadi.

3. Limfa tugun barer funksiyasini bajarish uchun sinuslar bo'shlig'ida faollashgan monotsit va makrofaglar, leykotsitlar va limfotsitlar paydo bo'lganligi kuzatiladi.

4. Makrofaglar erkin va chegarali formalaridan iboratligi, o'lchamlari yiriklashib, mo'jizaviy shaklga kirganligi, yadro va yadrochasi faollashib, tsitoplazmasida fagosomalar va har xil tarkibli kiritmalar paydo bo'lganligi tasdiqlanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

5. Dolganova A. A. i dr. Osobnosti techeniya gastropatii u detey //Aktualnye voprosy sovremennoy meditsinskoj nauki i zdravooxraneniya: materialy VII Mejdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferentsii molodyx uchenyx i studentov, Yekaterinburg, 17-18 maya 2022 g. – Federalnoe gosudarstvennoe byudjetnoe obrazovatelnoe uchrejdenie vysshego obrazovaniya «Uralskiy gosudarstvennyy meditsinskiy universitet» Ministerstva zdravooxraneniya Rossiyskoj Federatsii, 2022.

6. Dubrovina Yu. A. i dr. Multisistemnyy vospalitelnyy sindrom u detey, perenessix COVID-19 //Vestnik Smolenskoj gosudarstvennoy meditsinskoj akademii. – 2022. – T. 21. – №. 3. – S. 133-141.

7. Yermolaeva Yu. A. i dr. Opisanie klinicheskogo sluchaya. COVID-19 u rebenka na fone xronicheskoy patologii pochek //Infektsiya i immunitet. – 2022. – T. 12. – №. 3. – S. 585-590.

8. Ivanov V. A., Chasovskaya Yu. S. Koronavirusnaya infektsiya-morfologiya, epidemiologiya, patogenez //Integrativnye tendentsii v meditsine i obrazovanii. – 2021. – T. 2. – S. 52-62.

9. Imomov X. M. Patomorfologiya novoy koronavirusnoy infektsii COVID-19 //Ekonomika i sotsium. – 2022. – №. 11-1 (102). – S. 583-586.

10. Kayb I. D. i dr. Regionalnye osobennosti techeniya COVID-19 u detey //Rossiyskiy vestnik perinatologii i pediatrii. – 2021. – T. 66. – №. 4. – S. 306-307.

11. Kaladze N. N., Rybalko O. N., Valdxeym T. A. Posledstviya bessimptomnoy formy covid-19 u detey rannego vozrasta v krymskom regione //Tavrisheskiy mediko-biologicheskiy vestnik. – 2021. – T. 24. – №. 4. – S. 27-31.

12. Kamkin Ye. G. i dr. Profilaktika, diagnostika i lechenie novoy koronavirusnoy infektsii (COVID-19) //Vremennye metodicheskie rekomendatsii. M.: Ministerstvo Zdravooxraneniya Rossiyskoj Federatsii. – 2020.

UO'K: 616.423: 616.6-002.1-018

UROLOGIK KASALLIKLARDA REGIONAR LIMFA TUGUNLARINING MORFOMETRIK KO'RSATGICHLARI

Shodmonov J. A.

Toshkent tibbiyot akademiyasi

Shodmonov Jaxongir Alisherovich

Email: jakhongirshodmonov@gmail.com

Annatatsiya. Tanosil a'zolarining yallig'lanishli kasalliklari ayol va erkaklarda tanosil yo'llarining anatomik tuzilishiga qarab har xil darajada uchraydi. Aynan urologik kasalliklarda regionar limfa tugunlarining morfologik va morfometrik ko'rsatkichlari tekshirish orqali reaktiv



yallig‘lanish jarayoni kechayotganligini aniq bir raqamlar orqali ifodalashga imkon beradi. Ayni tadqiqotishmizda urologik kasalliklarda regionar limfa tugunlarida morfometrik jixatdan a‘zolarining xajmiy kattalashganligini raqamlar orqali keltirildi.

Kalit so‘zlar: urologik kasalliklar, morfometriya, limfa tuguni, tsistit, uretrit.

Muammoning dolzarbligi: Tanosil a‘zolarining yallig‘lanishli kasalliklari ayol va erkaklarda tanosil yo‘llarining anatomik tuzilishiga qarab har xil darajada uchraydi. Ayollarda bu kasalliklarning ko‘p uchrashi peshob yo‘llarining kaltaligi va kengligiga bog‘liq. Shuning uchun infeksiya oson kiradi va peshob yo‘llarini ko‘proq kasallantiradi. Erkaklarda ko‘pincha infeksiya jinsiy oloqa paytida yuqadi, aksariyat hollarda prostata yallig‘lanadi, natijada u kattalashib, uretrani siqib qo‘yadi, peshobni dimlantiradi, natijada yallig‘lanish jarayoni qo‘shiladi. Tanosil a‘zolar yallig‘lanishida ko‘pincha nospesifik infeksiya qo‘zg‘atuvchilaridan E.coli 90% gacha, Staphylococcus saprophyticus 5% gacha,

Natijalar. Sistit va pielonefrit kasalliklarida regionar limfa tugunlar to‘qima tuzilmalari morfomerik usulda tekshirilganda ma‘lum bo‘ldiki, limfa tugunning po‘stloq qavati, jumladan limfoid fillikulalar giperplaziyalanib, maydonini kengaytirganligi, nazotar guruhida 27,93% tashkil qilgan bo‘lsa, infeksiyon pielonefritga javoban limfa tugunlar po‘stloq qavati limfoid follikulalar egallagan maydon 35,7% tashkil qilib, nazorat guruhiga nisbatan 8,3% keng joyni egallaganligi aniqlandi. Organizmning xujayraviy immunitetini amalga oshiradigan limfa tugunlar parakortikal maydoni nazoratguruhida o‘rtacha 19,82% tashkil qilgan bo‘lsa tsistit va pielonefrit kasalliklarida biroz qisqarib, 16,4% joyni egallaganligi kuzatildi. Bu esa organizmda hujayraviy immunitet biroz pasayganligini ko‘rsatadi. Sisti va pielonefrit ko‘pincha bakteriyalar tomonidan qo‘zg‘atilganligi sababli organizmda gumoral immunitet kuchayganligi bilan davom etadi. Natijada gumoral immunitetga javobgar limfa tugunlar po‘stloq qavat limfoid follikulalarning giperplaziyalanishi bilan bir qatorda mag‘iz qavat sineusoidlarining yumshoq tasmalari V-limfotsitlarga to‘lib-toshib, maydoni kengayganligi (23,6%) kuzatiladi, buning natijasida sinusoidlar bo‘shlig‘i siqilib, torayganligi (10,05%) aniqlanadi (1-jadval).



1-grafik. 1-limfoid follikulalar, 2-parakortikal maydon, 3-sinusoidlar bo‘shlig‘i, 4-yumshoq tasmalar. Oldingi qator – nazorat guruhi. Orqa qator – tsistit va pielonefrit.

2-jadval. Urologik kasalliklarda regionar limfa tugunlar to‘qima tuzilmalarining morfometrik ko‘rsatkichlari, %da

	Limfoid follikulalar	Parakortikal maydon	Sinuso-idlar bo‘shlig‘i	Yumshoq tasmalar	Trabekulalar	kapsula
Nazorat guruhi	27,93yo2,6	19,82yo1,8	17,3yo1,3	18,8yo1,7	9,45yo0,86	6,7yo0,65
Sistit va pielonefrit	35,7yo2,14	16,4yo1,65	10,05yo1,34	23,6yo1,89	7,6yo1,18	6,2yo1,08



Uretrit, prostatit	24,9yo1,93	26,2yo1,96	11,10yo1,4	20,3yo1,79	10,3yo1,357	7,1yo1,13
Orxit, epididimit	28,9yo2,02	24,2yo1,91	10,2yo1,35	19,3yo1,76	10,3yo1,3	7,1yo1,13

Surunkali uretrit va prostatit kasalliklari ko‘pincha ureplazma, xlamidiy tomonidan qo‘zg‘atilganligi sababli organizmda gumoral immunitetdan hujayraviy immunitet ustun turganligi kuzatiladi. Ushbu kasalliklarda immun tizimning periferik a‘zolari bo‘lgan limfa tugunlarda rivojlangan morfologik va morfometrik o‘zgarishlar aynan hujayraviy immunitetning faollashganligini tasdiqlaydi. Morfometrik jihatdan limfa tugun to‘qimasida parakortikal maydon nazorat guruhiga nisbatan sezilarli daraja kengayganligi (26,2%), po‘stloq qavat limfoid follikulalar maydoni nazorat guruhiga nisbatan kamayganligi aniqlandi (2-jadval). Limfa tugun mag‘iz qavati tomonidan yumshoq tasmalarning kengligi oldingi guruhga o‘xshash saqlanib qolganligi, natijada sinusoidlar bo‘shlig‘i torayganligi kuzatiladi (3-grafik).



3-grafik. 1-limfoid follikulalar, 2-parakortikal maydon, 3-sinusoidlar bo‘shlig‘i, 4-yumshoq tasmalar. Oldingi qator – nazorat guruhi. Orqa qator – tsistit va pielonefrit.

Navbatdagi urologik kasalliklar bo‘lgan orxit va epididimitda regional limfa tugunlar to‘qimasidagi struktur birliklarining morfometrik ko‘rsatgichlari o‘ziga yarasha tus olganligi aniqlandi. Po‘stloq qavat limfoid follikulalar egallagan maydon nazoratguruhi ko‘rsatgichiga yaqin miqdorga egaligi, parakortikal maydon giperplaziyalanib, nazorat guruhiga nisbatan 5%, tsistit va pielonefrit guruhiga nisbatan 8,3% kengligicha saqlanib qolganligi kuzatildi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati

1. Dolganova A. A. i dr. Osobennosti techeniya gastropatiy u detey //Aktualnye voprosy sovremennoy meditsinskoj nauki i zdravooxraneniya: materialy VII Mejdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferentsii molodyx uchjnyx i studentov, Yekaterinburg, 17-18 maya 2022 g. – Federalnoe gosudarstvennoe byudjetnoe obrazovatelnoe uchrejdienie vjsshego obrazovaniya «Uralskiy gosudarstvennyy meditsinskiy universitet» Ministerstva zdravooxraneniya Rossiyskoj Federatsii, 2022.
2. Dubrovina Yu. A. i dr. Multisistemnyy vospalitelnyy sindrom u detey, perenessix COVID-19 //Vestnik Smolenskoj gosudarstvennoy meditsinskoj akademii. – 2022. – T. 21. – №. 3. – S. 133-141.
3. Yermolaeva Yu. A. i dr. Opisaniye klinicheskogo sluchaya. COVID-19 u rebenka na fone xronicheskoy patologii pochek //Infektsiya i immunitet. – 2022. – T. 12. – №. 3. – S. 585-590.



4. Ivanov V. A., Chasovskaya Yu. S. Koronavirusnaya infektsiya-morfologiya, epidemiologiya, patogenez //Integrativnye tendentsii v meditsine i obrazovanii. – 2021. – Т. 2. – S. 52-62.
5. Imomov X. M. Patomorfologiya novoy koronavirusnoy infektsii COVID-19 //Ekonomika i sotsium. – 2022. – №. 11-1 (102). – S. 583-586.
6. Kayb I. D. i dr. Regionalnye osobennosti techeniya COVID-19 u detey //Rossiyskiy vestnik perinatologii i pediatrii. – 2021. – Т. 66. – №. 4. – S. 306-307.
7. Kaladze N. N., Rybalko O. N., Valdxeym T. A. Posledstviya bessimptomnoy formy covid-19 u detey rannego vozrasta v krymskom regione //Tavricheskiy mediko-biologicheskiy vestnik. – 2021. – Т. 24. – №. 4. – S. 27-31.
8. Kamkin Ye. G. i dr. Profilaktika, diagnostika i lechenie novoy koronavirusnoy infektsii (COVID-19) //Vremennye metodicheskie rekomendatsii. M.: Ministerstvo Zdravooxraneniya Rossiyskoy Federatsii. – 2020.

ГАСТРОПАТИИ У БОЛЬНЫХ РЕВМАТОИДНЫМ АРТРИТОМ

Джаббарова М.Б., Саидова М.М.

Бухарский государственный медицинский институт
г. Бухара Узбекистан

Актуальность. Ревматоидный артрит (РА) относят к заболеваниям с хроническим течением, требующим длительной терапии и порождающим лекарственную патологию желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). В последние годы достигнуты значительные успехи в лечении РА, что связано с расширением возможностей ранней диагностики заболевания и своевременной терапией нестероидными противовоспалительными препаратами (НПВП). Однако их применение ассоциировано с развитием ряда побочных эффектов, наиболее частым из которых является НПВП-гастропатия. Данное осложнение характеризуется возникновением эрозивных и язвенных дефектов на слизистой оболочке желудка и 12-типерстной кишки.

Цель исследования: Показать связь клинических проявлений НПВП-гастропатии и эндоскопических особенностей верхних отделов ЖКТ у больных ревматоидным артритом.

Материалы и методы. Было обследовано 74 больных, у которых имелся достоверный РА, преимущественно серопозитивный, со средней степенью активности патологического процесса. Средний возраст пациентов составил $51 \pm 9,1$ года. Патологию со стороны ЖКТ выявляли тщательным клиническим обследованием. Эндоскопическое исследование проводилось с определением *Helicobacter pylori* с помощью аппарата «Пентакс 29V». Больные были распределены на 2 группы. Группирующим признаком являлась проводимая терапия следующими препаратами: 1) 40 больных РА (1 группа), получавшие Диклофенак в дозе 100 мг/сут 20 дней, с повторением курса в течении года;

2) 34 больных РА (2 группа), получавшие Нимесулид (Найз) в дозе 100 г/сут в течении года с перерывами в период ремиссии.

Результаты и обсуждение

Из 74 обследуемых больных РА 56 (75,7%) жаловались на периодические боли в эпигастриальной области, у 36 (48,6%) обнаружен диспепсический синдром. При фиброэзофагогастродуоденоскопии (ФЭГДС) эрозивные поражения слизистой оболочки желудка обнаружены у 24 (44,4%) больных 1-й группы и у 11 (26,6%) больных 2-й группы; эрозивные поражения слизистой оболочки желудка двенадцатиперстной кишки обнаружены у 28 (50,9%) больных 1-й группы и у 16 (40%) больных 2-й группы. Результаты гистологического исследования позволили выявить хроническое активное воспаление



слизистой желудка и 12 перстной кишки. У 8 (10,8%) больных РА обнаружен *Helicobacter pylori*. При обследовании обнаружено, что развитие гастропатии имело место у 10 больных РА 1-й группы и у 4 больных 2-й группы.

Выводы:

1. Сравнительная частота встречаемости НПВП-гастропатии у больных РА в зависимости от приёма неселективных и селективных нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП) позволили установить преимущество Нимесулида (Найза) в сравнении с Диклофенаком.

2. Длительный приём НПВП как неселективных, так и селективных, требует пристального внимания врача в отношении риска развития патологии ЖКТ, в частности, НПВП-гастропатии и сопутствующего поражения 12 перстной кишки.



ФАРМАЦЕВТИКА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР

РАЗРАБОТКА ТЕСТА РАСТВОРЕНИЯ РЕКОМЕНДУЕМЫХ
ТАБЛЕТОК «СИМВЕРИН»

Юнусова Холида Маннановна

Профессор Ташкентского Фармацевтического института

e-mail: holid_a_222@mail.ru

Исмаилова Мухайё Каримовна

Ташкентский Фармацевтический институт

e-mail: apteka_sadkem@mail.ru

Аннотация. Исследование биологической доступности лекарственных средств, препаратов или их лекарственных форм обычно начинается с опытов *in vitro*, а заканчивается опытами *in vivo* с дальнейшим исследованием в клинических условиях. Исследование растворения в экспериментах методом *in vitro* сравнительно просто в применении и представляет собой важный инструмент для характеристики биофармацевтического качества лекарственных препаратов. Исследование растворения в экспериментах *in vitro* представляет собой важный инструмент для характеристики биофармацевтического качества лекарственных средств [1].

Ключевые слова: комбинированный, дротаверина гидрохлорида, симетикона, метод *in vitro*.

Нами рекомендованный комбинированный препарат «Симверин» спазмолитического действие который состоит из симетикона в дозах 75 мг и дротаверина гидрохлорида в дозах 40 мг показал свою эффективность при лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта[2,3].

Целью настоящей работы явилось изучение биофармацевтических свойств рекомендуемых таблеток «Симверин» методом *in vitro*

Основным способом оценки биофармацевтических свойств лекарств в экспериментах *in vitro*, является метод «Вращающаяся корзинка», включенный в ГФ РУз. Поэтому для определения скорости высвобождения действующего вещества из таблеток «Симверин» исследование проводились этим методом.

Материал и методы. Объектом исследования явились таблетки полученные нами рекомендуемым составом и технологии «Симверин». Испытание теста - растворение проводили на 6 таблетках методом УФ – спектрофотометрии.

УФ-спектрофотометре при длине волны 242 нм (дротаверина гидрохлорида) и 302 нм (для симетикона) в кювете с толщиной слоя 10 мм.

Следующий этап исследования посвящались изучению влияния на растворимость таблеток «Симверин» разных факторов.

В первом этапе исследования посвящались к изучению рН среды на биодоступность препарата. Для подбора оптимального значения рН растворяющей среды были использованы нейтральная, кислая и щелочная растворяющая среда. В качестве нейтральной использовали воду очищенную, кислой - 0,1 н раствор хлористоводородной кислоты и щелочной - 0,1 н раствор гидроксида натрия.

В исследованиях объем растворяющей среды был 500-1000мл.

Заключение: Полученные результаты показали, что рН среда на скорость растворения таблеток «Симверин» влияет непосредственно. Так, как при рН нейтральной и щелочной из рекомендуемых таблеток концентрация действующих веществ перешедших в раствор за 45 минут, составляет 61,22 и 49,93% соответственно. Однако, при рН кислой среды из рекомендуемых таблеток концентрация действующих веществ перешедших в раствор за



45 минут, составляет более 79,84%, которое в свою очередь показывает, что отвечает требованиям ГФ РУз.

Исходя из выше сказанного и на основании полученных данных по изучению влияния рН среды на скорость растворения таблеток «Симверин» для дальнейших исследований нами определено использование нейтральной среды – воды очищенной.

Далее результаты исследования по определению влияния скорости вращения корзинки на скорость растворимости рекомендуемых таблеток показало, что скорость вращения корзинки в прямую влияет на высвобождение активного вещества из таблеток «Симверин», т.е. при различных скоростях вращения корзинки происходит интенсивно.

Также можно отметить, при скорости вращения корзинки 50 и 100 об/мин. высвобождение дротверина гидрохлорида и симетикона показали близкие данные.

Исходя с точки зрения экономичности мы для дальнейших исследований выбрали скорости вращения корзинки 50 об/мин. В подобных условиях наблюдается кинетика высвобождения активной субстанции по уравнению первого порядка.

Таким образом, на основании полученных результатов по изучению влияния рН среды на скорость растворения рекомендуемых таблеток «Симверин» для дальнейших исследований рекомендовано использование кислой среды - 0,1 н раствор HCL, скорость вращения корзинки 50 об/мин.

В экспериментах объем растворяющей среды установлен в количестве 900 мл, который был выбран учитывая чувствительность разработанного нами метода количественного определения действующих веществ.

Литература:

1. N.B.Ilkhamova, Z.A. Nazarova. Kh.M Yunusova //Studying the effect of a relative humidity and compaction pressure on the quality of tablets and pressed mass// World Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences.- 2019.-Vol.- 8.-Issue 6.-P. 35-40.

2. Юнусова Х.М., Исмаилова М.К. «Симверин» таблеткаси технологиясини яратиш борасидаги тадқиқотлар//Фармацевтика журнали.-Тошкент-2022.-№3.-Б.51-57

3. М.Х.Турсунова., Исмаилова М.К. Юнусова Х.М., Исследования спазмолитического действия комбинированного препарата “Симверин”// Инфекция, иммунитет ва фармакология.-Тошкент-2022.-№3.-Б.340-344..

МИЕЛОЛЕЙКЕМИЯ КАСАЛЛИГИДА ҚЎЛЛАНИЛАДИГАН ДОРИ ВОСИТАЛАРНИНГ ФАРМАКОИҚТИСОДИЙ САМАРАДОРЛИГИНИ БАҲОЛАШ

Умарова Ш.З. Тошкент фармацевтика институти,
Тошкент шаҳри, Ўзбекистон Республикаси
e-mail:umarova.shakhnoz@mail.ru,

Шокирова Г.А Тошкент фармацевтика институти,
Тошкент шаҳри, Ўзбекистон Республикаси

Аннотация: Гематологияда-онкологиянинг кенг тарқалган турларидан бири бу конга таъсир қилувчи сурункали миелоид лейкомия касаллигидир. Сурункали мийелоид лейкомия беморларга нафақат ижтимоий ва клиник, балки молиявий оғирликларни ҳам келтириб чиқариши мумкин, шунинг учун бу соғлиқни сақлаш тизимининг муҳим юки ҳисобланади ва ушбу касалликда қўлланиладиган дори воситаларни ўрганиш ва фармакоиқтисодий таҳлилларни ўтказишни тақозо этади. Тадқиқотнинг мақсади сурункали миелоид лейкозия касаллигини даволашда ишлатиладиган сарф-харажатларни ўрганиш. Тадқиқот жараёнида фармакоиқтисодий таҳлил усулларида қиймат ва самарадорлик усуллари ҳамда сифатли ҳаёт йиллар кўрсаткичи ёрдамида таҳлил қилинди.



Калит сўзлар: Онкогематология, дори воситалар, сурункали миелолейкемия, фармакоиктисодий таҳлил

Сурункали миелолейкоз касаллигини сурункали, акселерация ва бластли криз босқичлари мавжуд бўлиб, касалликларни ҳар бир босқичида бевосита (дори-дармон, анализ, диагностика, шифокор кўриги) ва билвосита (койка куни) харажатлар сарфланади. Сурункали босқичида касалланган беморларни даволаш учун қисқа муддатли (7 кун) бевосита харажатлар 1 813 500 сўмни, билвосита харажатлар эса 833 000 сўмни ташкил этади. Узоқ муддатли (1 ой) даволаш учун эса бевосита харажатлар 2 904 000 сўмни ташкил этиши аниқланди (1-жадвал).

1-жадвал

Сурункали миелолейкоз касаллигини сурункали босқичидаги беморларни даволашда ишлатиладиган сарф-харажатлар

№	Харажатлар	Сурункали босқич	Қисқа муддатли 7 кун (сўм)	Узоқ муддатли 1 ой (сўм)
1	Бевосита	Дори дармон	1 378 700	2 470 000
		Анализ	130 200	130 200
		Диагностика	212 200	212 200
		Шифокор куриги	92 800	92 800
2	Билвосита	Койка куни	833 000	
3	Умумий		2 646 900	2 905 200

Тадқиқот шуни кўрсатадики, иматиниб дори воситаси ИНФ альфага нисбатан нархининг қимматлиги билан самарали ҳисобланади. Сурункали миелолейкоз касаллиги билан касалланган беморларни даволаш учун қисқа муддатли (10 кун) бевосита харажатлар 3 713 500 сўмни, билвосита харажатлар эса 1 190 000 сўмни ташкил этади. Узоқ муддатли (1 ой) даволаш учун эса бевосита харажатлар 8 271 200 сўмни ташкил этиши аниқланди (2-жадвал).

1-жадвал

Сурункали миелолейкоз касаллигини акселерация босқичидаги беморларни даволашда ишлатиладиган сарф-харажатлар

№	Харажатлар	Акселерация босқичи	Қисқа муддатли 10 кун (сўм)	Узоқ муддатли 1 ой (сўм)
1	Бевосита	Дори дармон	3 278 300	7 836 000
		Анализ	130 200	130 200
		Диагностика	212 200	212 200
		Шифокор куриги	92 800	92 800
2	Билвосита	Койка куни	1 190 000	
3	Умумий		4 812 500	8 271 200

Ҳисобланган қўшимча иқтисодий самарадорлик коэффициенти QALY (сифатли ҳаёт йиллари коэффициенти) учун 3 817 914 сўмни ташкил этади. Иmatинибни даволаш учун қўшимча харажатлар ва фойда мос равишда 8 625 704 сўм ва 4.468 QALY(сифатли ҳаёт йиллари коэффициенти) ни ташкил қилади (2-жадвал).

2-жадвал



Иматиниб ва ИНФ альфа дори воситаларини солиштирма таҳлили

Таққосланувчи дори воситалар	Ўртача умумий қиймат (сўм)	Самарадорлик коэффициенти QALY	Қўшимча харажатлар (сўм)	Қўшимча самарадорлик коэффициенти QALY	Қўшимча иқтисодий самарадорлик ICER (сўм)
иматиниб	8 625 704	4.468	4 848 062	1.27	3 817 372
ифн альфа	3 77 7 642	3.198			

Хулоса: Иматиниб дори воситаси ИНФ альфага нисбатан 4 848 062 сўм қиммат бўлгани билан беморни QALY(сифатли ҳаёт йиллари коэффициенти) 1.27 яъни 1 йил 3 ойга ортади. Иматиниб цитогенетик реакцияси ва прогрессиясиз омон қолиш нуқтаи назаридан ҳозирги стандарт дори муолажаларига (ИФН-альфа) қараганда юқори нархга эга бўлишига қарамадан самаралироқ ва ён таъсири камлиги аниқланди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Далзил, К. и др. (2004). «Эффективность и рентабельность иматиниба для лечения первой линии хронического миелолейкоза в хронической фазе».
2. Рой, Л. (2006). «Преимущество выживаемости от иматиниба по сравнению с комбинацией интерферона и цитарабина при хронической фазе хронического миелолейкоза: историческое сравнение двух исследований фазы 3».
3. Wang, A.. (2010). «Резюме 615 пациентов с хроническим миелоидом лейкоз в Шанхае» Журнал «Экспериментальных и клинических исследований рака». <http://www.jeccr.com/content/>

ИЗУЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПРЕССУЕМОЙ МАССЫ ТАБЛЕТОК «ФЕНОСИМ»

Юнусова Халида Маннановна

Профессор кафедры Ташкентского фармацевтического института

e-mail: holida_222@mail.ru

Суннатов Шахло Шухратовна

Магистр Ташкентского фармацевтического института

e-mail: holida_222@mail.ru

Актуальность. Одной из основных проблем в улучшении контроля гиперлипидемии как в Западной, так и в Восточной Европе является низкая приверженность пациентов к лечению как из-за недопонимания больными и врачами необходимости гиполипидемической терапии, так и опасения развития побочных эффектов [1,2,10].

Ситуация с частотой назначения терапии статинами, одного их основных классов препаратов для лечения атеросклероза, и ее эффективностью, далека от оптимальной. В связи с этим, повышение распространенности и эффективности гиполипидемической терапии за счет использования рациональных комбинаций представляется весьма актуальным [2].

Обычно комбинированная гиполипидемическая терапия проводится при выраженных гиперлипидемиях, когда монотерапия не позволяет достичь целевых значений. Сочетание относительно небольших доз двух препаратов с различным механизмом действия не только оказывается более эффективным, но и лучше переносится, чем прием высоких доз



одного препарата. Комбинированная терапия может нивелировать потенциально неблагоприятное влияние монотерапии некоторыми препаратами на показатели липидного спектра [3,4,5,6,7].

Целью настоящего исследования явилось осуществление комплекса работ по научно-обоснованной разработке состава и технологий таблеток гипополидемического действия.

Методы исследования. Разработки технологии таблеток «Феносим» начались с изучения структурно-механических и технологических параметров исследуемых образцов субстанций действующих веществ. Определение указанных параметров проводили согласно методикам ГФ РУз приведенными в литературах методами и соответствующей НТД [8,9,10].

Структурно-механические свойства изучаемых субстанций исследовали при помощи оптического микроскопа «LEITZ» фирмы «Biomed» с увеличением в 330 раз.

Результаты. Микроскопические исследования подтверждают Фенофибрат - 2-[4-(4-Хлорбензоил)фенокси] -2-метилпропановой кислоты 1-метилэтиловый эфир – кристаллический или аморфный порошок белого цвета, Симвастатин белый или почти белый кристаллический порошок. Обе субстанции со средними значениями длины 21-27 мкм и ширины 15 мкм. При этом фактор формы 1,5. Результаты фракционного состава не совпадают с данными микроскопического исследования. В отдельных экспериментах изучали технологических показателей. В качестве технологических показателей изучена - насыпная плотность, сыпучесть, угол естественного откоса, пористость, коэффициент уплотняемости и прессуемости, прессуемость и остаточная влажность. Согласно полученным данным, изучаемые образцы субстанций характеризуются неудовлетворительными значениями сыпучести (от 0,293 до $1,098 \cdot 10^{-3}$ кг/с), насыпной плотности (от 221,98 до 429,17 кг/м³), угла естественного откоса (от 56,43 до 64,0 градуса), невысоким значением остаточной влажности (от 3,9 до 5,4%) и пористости (от 69,22 до 91,09%).

Выводы. Таким образом, по полученным данным, получение таблетированной лекарственной формы изучаемых субстанций методом прямого прессования не представляется возможным. В результате многочисленных исследований субстанций установлено, что для получения таблетированных и гранулированных лекарственных форм необходимо использование вспомогательных веществ (наполнителей, связывающих, антифрикционных и др.), а также метода влажного гранулирования.

Список литературы

1. Yunusova Kh.M., Jaloliddinova M.Sh. Studying pharmacotechnological aspects and stability of “Ortof-S” tablets // World journal of pharmacy and pharmaceutical sciences.-2019.-Vol.-8.-Issue 1.-P. 277-288.
2. Rizk M.Z. The anti-hypercholesterolemic effect of ulvan polysaccharide extracted from the green alga *Ulva fasciata* on aged hypercholesterolemic rats // Asian J. Pharm. Clin. Res. – 2016. – Vol. 9, Issue 3. – P. 165–176.
3. Yokota T., Nomura K., Nagashima M., Kamimura N. Fucoidan alleviates high-fat diet-induced dyslipidemia and atherosclerosis in ApoE(shl) mice deficient in apolipoprotein E expression // J. Nutr. Biochem. – 2016. – Vol. 32. – P. 46-54. DOI: 10.1016/j.jnutbio.2016.01.011.
4. N.B.Ilkhamova, Z.A. Nazarova. Kh.M Yunusova //Studying the effect of a relative humidity and compaction pressure on the quality of tablets and pressed mass// World Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences.- 2019.-Vol.- 8.-Issue 6.-P. 35-40.
5. Жалолитдинова М.Ш., Юнусова Х.М. Изучение физико-химических и технологических свойств субстанций биспролола фумарата// Материалы V Международной научно-практической конференции “Ліки –людині.Сучасні проблеми фармакотерапії та призначення лікарських засобів” 2021.-С.346-347
6. Z.Kh.Abdijalilova, Kh.M.Yunusova, N.B.Ilkhamova. Pre-clinical study of expectorant properties of «Ambrol» tablets. // International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 24, Issue 04, 2020.-P.2349-2354. (ISSN: 1475-7192)



7. Ravshanova S.E., Yunusova Kh.M. Studies of acute toxicity of the drug "Analfenon" for use in tablet form // International Journal of All Research Writings (IJARW).-India.-2020.-Vol. 1.-Issue 10.-P.26-29. ((23)SJIF-5.184)

8. Ravshanova S.E., Yunusova Kh.M. The investigation of technological and physico-chemical characteristics of active substances and their granulates for the development combined drug "Analfenon" // EPRA International Journal of Research and Development (IJRD).-India.-2020.-Vol. 5.-Issue 4.-P.34-37. ((23)SJIF-7.001)

9. Юнусова Х.М., Жалолитдинова М.Ш. Ёрдамчи моддаларнинг «Ортоф-S» комбинирланган препаратининг технологик хоссаларига таъсирини ўрганиш //Фармацевтика журнали.-Тошкент.-2020.- №1.- Б.72-77.

10. Yunusova Kh.M., Jaloliddinova M.Sh. Biopharmaceutical aspects of capsulirine drug based on NSAIDs// International Journal of Psychosocial Rehabilitation.-Vol. 24, Issue 04, 2020.-P.2258-2265(ISSN: 1475-7192)

“ДАРМОНАЛ ГУРУҲИ” САШЕ ПАКЕТЛАРИНИНГ СИФАТИНИ БАҲОЛАШ ВА САҚЛАНИШ МУДДАТИНИ АНИҚЛАШ

Дустмуродова Ш.Ж.

Тошкент вакцина ва зардоблар илмий тадқиқот институти
shahlodustmurodova3@gmail.com

Махмуджанова К.С.

Тошкент вакцина ва зардоблар илмий тадқиқот институти
maxmudjonova@mail.ru

Аннотация: Ибн Сино меросини чуқур ўрганиш асосида бошоқли ва дуккакли ўсимлик донларини махсус усулда ундириб, биофаол моддалар олиш ҳамда у асосида “Дармонал гуруҳи” саше пакет технологиясини ишлаб чиқиш. Олинган саше пакетларнинг сифатини баҳолаш ва сақланиш муддатини белгилаш.

Калит сўзлар: саше пакет, сақланиш муддати, Дармонал гуруҳи, сифат кўрсаткичи, талқон, сочилувчанлик

Тиббиёт амалиётида анъанавий таблеткалар ва капсулаларни ютишда қийинчиликларга дуч келган инсонларнинг эҳтиёжларини қондириш ва қабул қилиш учун қулай истеъмол шакли маҳсулотлари ҳам мавжуд. Ушбу фойдаланувчилар учун истеъмолга қулай, дозаланган дори шакллари ишлаб чиқиш, шунингдек, беморларнинг талабини қондириш ва замонавий турмуш тарзига мос келадиган қадоқлаш дизайнга эга саше пакетчаларни саноат миқёсида ишлаб чиқиш бугунги кунда жадал ривожланмоқда. Ушбу истеъмол шакллари фармацевтика корхоналари маҳсулотларнинг хавфсиз ва самарали бўлишини таъминлаш ва миждозларнинг шахсий эҳтиёжларини яхшироқ қондириш учун зарур бўлган барча хусусиятларини ўз ичига олди. Шунинг учун бугунги кунда саше пакетларга бўлган эҳтиёж ортиб бормоқда [1,2,3].

Тадқиқот мақсади: Дармонал гуруҳи саше пакетлари таркибини илмий асосда танлаш ва технологиясини ишлаб чиқиш. Олинган саше пакетларни сифатини баҳолаш ва сақланиш муддатини белгилаш ушбу тадқиқотнинг мақсади бўлиб ҳисобланади.

Усул ва услублар. Ундирилган бошоқли ва дуккакли ўсимликлар асосида Дармонал А (арпа), Дармонал Б (буғдой), Дармонал Л (ловия), Дармонал М (мош) талқонлари технологияси ишлаб чиқилди. Олинган Дармонал гуруҳи талқонлари асосида саше пакет учун таркиблар тайёрланди ва уларнинг технологик хоссалари: ташқи кўриниши, сараланиш таркиби, сочилувчанлик, сочилувчан зичлик ва қолдиқ намлик каби кўрсаткичлари ўрганилди. Ушбу технологик кўрсаткичларга биноан Дармонал гуруҳи талқонларини саше пакетларга



солиб жиҳозланди. “Дармонал гуруҳи” саше пакетларининг сифат кўрсаткичлари Ўзбекистон Республикаси давлат фармакопияси 1-жилд 1-нашри талабларига биноан олиб борилди [1,2].

“Дармонал гуруҳи” саше пакетларининг сақланиш шароитини аниқлаш ва сақлаш муддатини белгилаш мақсадида филтёр қоғозларда 2 хил: табиий шароитда ва И-42-2-82 рақамли вақтинчалик йўриқнома асосида тезлаштирилган – эскиртириш усулларида тадқиқотлар олиб борилди [1,5].

“Дармонал гуруҳи” саше пакетларининг сақлаш жараёнида куйидаги сифат кўрсаткичлари аниқланди: ташқи кўриниши, чинлиги, ўртача массаси ва ундан четланиш, парчаланиши, микробиологик тозаллиги [1,3,5]

Олинган натижалар. Нутрицевтика воситасини таркибини танлаш ва технологиясини яратиш учун бошоқли ва дуккакли ўсимлик донлари олинди ва уларни махсус усулда ундириб, талқон кўринишига келтирилди. Талқонларни технологик хоссалари аниқланди ва олинган натижаларга асосланиб Дармонал гуруҳи саше пакетларининг таркиби танланди, технологияси ишлаб чиқилди. “Дармонал гуруҳи” саше пакетларининг сифат кўрсаткичлари ЎЗР ДФ нинг 1 нашри 1- жилдида гранулалар учун келтирилган талаблар бўйича ўрганилди. Саше пакетларнинг сақланиш шароитини ва сақлаш муддатини 2 хил усулда табиий ва тезлаштирилган эскиртириш усулларида аниқланди [1,2,4].

Хулоса. Ундирилган талқонлар асосида олинган саше пакетларнинг сифат кўрсаткичлари ва сақланиш муддатини аниқлаш натижаларига асосан Дармонал гуруҳи саше пакетларининг сақланиш муддати 2 йил деб белгиланди.

Адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Давлат Фармокопияси № 1, 1-жилд. 2021. -126-431-457-502 б.
2. Sh.Zh. Dustmurodova , K.S.Makhmudzhanova Development of technology for obtaining natural nutraceutics in solid form//Journal of population therapeutics & clinical pharmacology Research article Doi:10.47750/jptcp.2023.30.04.046. 483-488 p.
3. Dustmurodova Sh.J., Makhmudjanova K.S. “Nutrisevtika –Farmasevtikaning yangi tarmog`i” Farmatsiya, immunitet, vaksina jurnali, №1 2022 y. 110-125 bet.
4. Дуstmуродова Ш.Ж., Махмуджанова К.С. Табиий нутрицевтика воситаси: “Дармонал гуруҳи” биологик фаол кўшимча технологиясини ишлаб чиқиш// Фармацевтика журналі 2023 №4 28-36 б.
5. Махмуджанова К.С. Теоретические основы технологии твердых лекарственных форм// Тошкент, - 2021. -19-41 с.

SOMNIUM BIOLOGIK FAOL QO'SHIMCHA TEXNOLOGIYASINI ISHLAB CHIQUISH

Rizayeva Nilufar Muxutdinovna

Toshkent vatsina va zardoblar
ilmiy-tadqiqot instituti f.f.n., dotsent,
e-mail:nilufar1979@list.ru

Annotatsiya: Hozirgi kunda dunyoda uyqusizlik haqiqiy epidemiyaga aylandi — ko`pchilik insonlar «ofis xayoti»ga amal qiladi, gipodinamiya, axborotni ortiqchaligi, stress va ortiqcha charchashdan aziyat chekadi. Uyqusizlikning ko`p shakllari bor — ba'zi kishilar tunda bir necha marta uyg`onib ketadi, boshqalari esa xech qanday sababsiz tongga qadar uxlay olmaydi, uyqusi bir necha bo'lakka bo'linadi va uxlash davrida yoki soat jiringlashidan bir necha soat oldin uyg`onib oladi.



Kalit soʻzlar: ichish uchun tomchilar, texnologiya, tarkib, sifat nazorati

Katta yoshdagi odamlarning taxminan 45% uyqusizlikning har xil turlaridan aziyat chekadi. Kimdir yarim tunda uygʻonadi, uyquni 1,5-2 soat toʻxtatadi, kimdir uzoq vaqt uxlay olmaydi. Uyqu buzilishining koʻplab omillari mavjud, tunda ortiqcha ovqatlanishdan jiddiy neyropsixiatrik kasalliklarga. Shunday boʻladiki, odam ruhiy va jismonan sogʻlom, lekin baribir yomon uxlaydi. Eng keng tarqalgan sabab-tanadagi melatonin yetishmasligi hisoblanadi [1, 2].

Ishning maqsadi: Somnium biologik faol qoʻshimcha texnologiyasini ishlab chiqish.

Usul va uslublari: Yangi haydalgan va sterillangan tozalangan suvda “Somnium” ichish uchun tomchilar tarkibiga kirgan dori va yordamchi moddalar eritmalarni umumiy texnologiyasi boʻyicha quyidagi ketma-ketlikda eritiladi: sterillangan idishga tozalangan va sterillangan suvning 1/3-1/2 qismi solinadi, ustiga kaliy sorbat, glitsin, melatonin solib eritiladi. Valeriana ildizi quruq ekstrakti suvda aralash dispers tizim hosil qilishi sababli, uning eritmada bir xil tarqalishini taʼminlash uchun u 1:1 nisbatda suv-spirit-glitserinli (1:6:3) aralashma bilan aralashiriladi, soʻng eritma tarkibiga kiritiladi. Ohirida eritmaga korrigent sifatida natriy siklomat qoʻshiladi va aralashiriladi. Eritma sterillangan filtr orqali filtrlanadi va sterillangan qoʻngʻir rangli va tomchi oʻlchagich bilan jihozlangan shisha idishga 100 ml dan qadoqlanadi va yorliqlanadi.

Natijalar: Somnium biologik faol qoʻshimcha texnologiyasi ishlab chiqildi va tarkibi qoʻyidagicha boʻldi.

Dori moddalar:	
Valeriana quruq ekstrakti	2,0
Melatonin	0,2
Glitsin	0,1
Yordamchi moddalar:	
Kaliy sorbat	0,200
Natriy siklomat	0,4
Spirit-suv-glitserinli aralashma (1:6:3)	1,0
Tozalangan suv	96,4

Xulosa: Taklif etilayotgan somnium biologik faol qoʻshimcha optimal tarkibi tanlandi va texnologiyasi ishlab chiqildi.

Adabiyotlar:

1. Анисимова О. Витамины и БАД для поддержания здоровья в пре-клонном возрасте/ О. Анисимова// Российские аптеки. – 2007. – №17. – С. 38–39.
2. Машковский М. Д. Лекарственные средства: в 2 т. /М. Д. Машковский. – 14-е изд. – М. : ООО “Издательство Новая Волна»: Издатель С. Б. Дивов, 2002. – Т. 1. – 540 с. – ISBN 5-7864-0128-6 ; Т. 2. –608 с.

STOP GAZ EMULSIYA TARKIBINI TANLASH

Rizayeva Nilufar Muxutdinovna

Toshkent vatsina va zardoblar
ilmiy-tadqiqot instituti f.f.n., dotsent,
e-mail:nilufar1979@list.ru

Annotatsiya: Emulsiyalar tabiatda va sanoatda ham bir suyuqlik fazasi (ichki faza) boshqa suyuqlik fazasida (tashqi faza) tarqalgan geterogen dispers tizimlarning juda keng tarqalgan turidir. Emulsiyalar, boshqa dispers tizimlar kabi, turli sohalarda keng qoʻllaniladi: oziq-ovqat, kimyo, kosmetika, farmatsevtika. Ular dispersiya yoʻli bilan olinadi - ikkita oʻzaro erimaydigan suyuqlik aralashmasini kuchli aralashtirish orqali hosil boʻladi.

Kalit soʻzlar: emulsiya, turgʻunlashtirish, emulgator, GLB koʻrsatkichi



Emulsiya-bu kamida ikkita o'zaro aralashmaydigan suyuqlikdan iborat dispersiya bo'lib, suyuqliklardan biri ikkinchisida mayda tomchilar shaklida tarqaladi. Hozirgi vaqtda oziq-ovqat, kosmetika, farmatsevtika va kimyo sanoatida emulsiyalardan foydalanishga qiziqish ortib bormoqda. Emulsiyalarning barqarorligi ularning tomchilari katta kichikligi va tomchilarning teng taqsimlanishiga bog'liq. Tomchilarning hajmi qancha kichik bo'lsa emulsiyaning barqarorligi shuncha ortadi.

Emulsiyalarga saqlanish davrida agregativ barqarorligini ta'minlash uchun qo'shimcha turg'unlashtirivchi omil kiritilishi kerak. Bunday omil sifatida YuMB (yuqori molekulari birikmalar)-emulgatorlar kiritish bilan emulsiya turg'unligini oshirish mumkin. To'g'ri emulgator tanlash emulsiya qo'llanilishi, texnologik va fizik kimyoviy xususiyatlari, moyli faza miqdoriga bog'liq [1, 2, 3, 4, 5].

Bugungi kunda mahalliy farmatsevtika bozorida dori preparatlarining tovar nomenklaturasi kundan kunga ortib bormoqda. So'nggi 10 yil mobaynida barcha farmakologik guruhga mansub dori preparatlarini yaratish va ishlab chiqish juda ortdi va farmatsevtika bozorida preparatlar assortimenti boyidi.

Ishning maqsadi: Stopgaz emulsiya tarkibiga kiritiladigan emulgator turi va miqdorini tanlash va optimal tarkibini aniqlash.

Usul va uslublar: Rossiya farmakopeyasining 14 nashrida moyli emulsiyalarini turg'unlashtirishda emulgator sifatida bir qator tabiiy moddalardan foydalanishga ruxsat etilgan: oqsillar, shilimshiq, kraxmal, dekstrin, saponinlar, tanin, o'simlik ekstraktlari, letsitin va boshqalar. Emulgator sifatida kraxmal, metitsellyuloza, natriy karboksimetitsellyuloza va aerosillar ishlatildi.

Natijalar: Emulsiya hosil qilish davrida mexanik energiya yutilishi kuzatiladi va fazalar ajralishiga olib keladi, bu esa emulsiyalarning agregativ barqarorligini kamayishiga olib keladi. Moyli emulsiyalarga agregativ turg'unlik berish uchun qo'shimcha turg'unlashtirishni ta'minlash maqsadida emulgator kiritish kerak. Agar dispersion muhitning hajmida va fazalar orasida struktura-mexanik to'siq paydo bo'lsa, flokulyatsiya, koalestsentsiya va kinetik noturg'unlikni oldini oladigan, emulsiyaning qovushqoqligini oshiradigan omil kiritish, sezilarli barqarorlikka olib kelishi mumkin. Amalda, bunday to'siqni suvli muhitning qovushqoqligini oshiradigan yuqori molekulyar yordamchi moddalar yordamida amalga oshiriladi, masalan, sirt faol moddalar-emulgatorlarni kiritish orqali emulsiyalarni turg'unligini ta'minlash mumkin. Emulgatorlar emulsiyalarni texnologiyasida qo'llaniladi, ularni tanlash ularning texnologik va fizik-kimyoviy xossalari, moyli fazasining miqdori va emulsiyaning ho'llanilishi bilan bog'liq.

Tahlil qilinayotgan emulsiyaning sifat ko'rsatkichlarini o'rganish normativ hujjatlarda keltirilgan talablariga muvofiq amalga oshirildi.

Har bir tayyorlangan tarkib uchun tashqi ko'rinishi, rangi, tiniqligi, qadoqning ichidagi massasi (hajmi), ichish uchun mo'ljallangan tomchilarning dozasi va bir xilligi, pH ko'rsatkichi, eritma zichligi g/sm^3 , qovushqoqligi, saqlanish muddati davomida barqarorligini o'rganish jarayoniga kuzatildi.

Xulosa: Tayyorlangan emulsiya uchun tashqi ko'rinishi, rangi, tiniqligi, qadoqning ichidagi massasi (hajmi), bir xilligi, pH ko'rsatkichi, eritma zichligi g/sm^3 , qovushqoqligi o'rganildi.

Shunday qilib, simetikon substansiyasi asosida emulsiya biologik faol qoshimchasining optimal tarkibi tanlandi va uning texnologik xususiyatlari o'rganildi.

Adabiyotlar:

1. Бутина Е.А., Воронцова О.С. Теоретические аспекты применения фосфолипидных БАД при стабилизации пищевых дисперсных систем. // Известия вузов. Пищевая технология. № 2-3, 2006 С. 28-31.
2. Бердникова Е.К., Кешишян Е.С. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста // Педиатрия. — 2007. — № 1. — С. 12-16.
3. Бердникова Е.К., Кешишян Е.С. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста // Педиатрия. — 2007. — № 1. — С. 12-16.



4. Беляева И.А., Яцык Г.В., Евдокимова А.Н. Препараты симетикона в комплексной терапии кишечных колик // Практика педиатра. — 2011, март-апрель (<http://medi.ru/doc/j01110320.htm>).

5. Белоусов Ю.В. Метеоризм — от аэрофагии до флатуленции // Здоровье Украины. — 2010. — № 2. — С. 38–39.



КИМЁ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР

МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УРОКА ХИМИИ В
СТАРШИХ КЛАССАХ

Комилова Хабиба Рефкатовна,
Навоийская область, р-н Хатирчи
Общеобразовательная средняя школа №7
учитель химии

Аннотация: в данной статье говорится о современных методах проведения уроков химии. Учебно-воспитательные задачи, определенные программой по химии, для каждого урока конкретизируются в соответствии с содержанием учебного материала.

Ключевые слова: химия, научная картина мира, азотная кислота, закономерная связь.

Предмет «Химия» играет важную роль в общем среднем образовании. Он вносит существенный вклад в понимание научной картины мира и роли химии как важной производительной силы общества. Учащиеся знакомятся с наукой, которая не только помогает объяснять и предсказывать изменения, происходящие в окружающей действительности, но и дает в руки человека средства управления химическими превращениями для получения новых веществ, совершенных материалов, экономичных и эффективных процессов. Обучение химии позволяет успешно решать единые для всех школьных предметов задачи воспитания, политехнической и трудовой подготовки учащихся, задачи развития интеллектуальных способностей и умений в творческой деятельности.

Учебно-воспитательные задачи, определенные программой по химии, для каждого урока конкретизируются в соответствии с содержанием учебного материала. В зависимости от целей и содержания учитель выбирает методы работы с учащимися, поэтому прежде чем характеризовать методы обучения и пути их совершенствования на современном уроке, нужно хотя бы очень кратко рассмотреть содержание действующего курса химии.

В школе, как известно, изучаются основы неорганической с включением вопросов общей химии (VII—IX классы) и органической химии (X класс). Главный предмет изучения — химические элементы и вещества как носители химической формы движения материи. Свойства раскрываются через химические реакции. Важно заметить, что в неорганической химии знания об элементах и образуемых ими соединениях цементируются идеями периодического закона, знания об органических веществах объединяются идеями развития веществ от простых по составу и химическому строению до все более сложных вплоть до белков — основы жизни организмов. Определенная идейно-научная направленность создает целостность и логическую стройность курсов и вместе с тем служит методологически важным фактором в организации процесса обучения. Ведущий идейный стержень содержания химии является основой для широкого использования эвристики на уроках, поскольку благодаря такому системообразующему стержню ни один из вопросов учебного материала не воспринимается как случайный, каждому из них определена своя роль в целостной системе химических знаний. Это значит, что на любом этапе обучения учащиеся могут ориентироваться, в каком направлении следует «искать» новое знание, потому что область поиска истины определена идеями.

Например, изучается в IX классе конкретное вещество — азотная кислота. Почти все новые сведения о ней учащиеся могут получить, зная положение элемента азота в периодической системе. Из этого знания они могут сделать заключение о кислотном характере его соединений, отнести азотную кислоту к соответствующему классу соединений и при этом указать ее химические свойства, характерные для всего класса кислот как электролитов. Положение азота в периодической системе покажет, каковы особенности строения его атома,



а из этого следует вывод о высшей степени окисления азота в азотной кислоте и об ее окислительных способностях, которые проявятся в реакциях с веществами-восстановителями. Примеры этих веществ, учащиеся также могут дать, осуществив поиск в той же области знаний, связанной с периодическим законом- и учением об электронном строении атомов.

Подобную же цепь умозаключений строят учащиеся и при прохождении органической химии. Однако в этом случае область поиска конкретного знания о веществе намечается в русле другой названной выше идейно-теоретической линии: устанавливаются состав и строение вещества, его место в системе усложняющихся органических соединений, наличие функциональных групп в молекулах и, наконец, характерные особенности его физических и химических свойств.

Сквозным теоретическим положением всего школьного предмета химии является положение о закономерной связи между составом, строением, свойствами вещества, способами его получения, нахождением в природе и применением в тех или иных областях народного хозяйства. В итоге совокупность разнородных сведений о важнейших веществах представляет собой своеобразную цепочку причин и следствий, начало которой лежит в области закономерностей микромира. Их раскрытие и составляет основной теоретический фундамент знаний по химии. Понятно, что данная специфика учебного материала вызывает соответствующие изменения в методике обучения: повышается роль теории и в предсказании новых для учащихся фактов и положений, проблемности и доказательности при усвоении знаний.

Разумеется, на равных этапах обучения различна глубина теоретической аргументации, поскольку изучение важнейших вопросов теории, хотя и приближено к началу курса, однако не может начинаться с первых уроков. В VII и в начале VIII классов учащиеся усваивают материал на уровне атомно-молекулярных представлений. На этом, первом, этапе обучения имеется возможность пока лишь констатировать без достаточной теоретической доказательности наличие причинно-следственной связи между составом вещества и его свойствами. О связи же между свойствами вещества, его нахождением в природе и применением можно говорить довольно обоснованно уже с середины изучения курса VII класса и широко опираться на методы поискового характера.

Литература:

1. <https://didaktica.ru/>
2. <https://moluch.ru/>



БИОЛОГИЯ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

IMMUNITETNING UMUMIY XUSUSIYATLARI VA TURLARI

Igamova Oysha Kadamovna

Egamberdiyeva Dilshoda Safarboy qizi

Urganch Davlat Universiteti Tabiiy va qishloq xo'jaligi fanlari fakulteti

"Biologiya" kafedrası o'qituvchilari

Annotatsiya: Ushbu tezisdá organizmda immunitetning ahamiyati, immunitet turlari va uning xususiyatlari, profilaktika usullari haqida malumot berilgan.

Kalit so'zlar: immunitet, antigen, infeksiya, vaksina, virus, himoy, yot omil, qon.

Immunitet (lotincha: immunitas — biron narsadan xalos, ozod qilish, qutulish) — tirik mavjudotlarning o'z butunligi va biologik noyobligini buzuvchi „yot“ omillardan himoyalinishi, qarshilik ko'rsatishi, rezistentligi. „Yot“ omillarga bakteriyalar va ularning toksinlari, viruslar, zamburug'lar, sodda jonivorlar, gelmintlar, ko'chirib o'tkazilgan a'zo va to'qimalar, organizmning o'zgargan o'z xujayralari (masalan, o'smasimon hujayralar) va boshqalar kiradi. Bu omillar organizm uchun irsiy begona bo'lgan kimyoviy agentlar — antigenlardir.

Organizumni infeksiyon agentlar va boshqa yot moddalardan himoya qilish omillari tabiati bo'yicha uchga bo'linadi:

Filogenetik immunitet — anatomik va fiziologik belgilar bilan ta'minlanib, nasldan naslga o'tadigan nomaxsus himoya omillari yoki organizmning nomaxsus rezistentligi. Bu omillar patogen agentlar bilan birinchi bo'lib aloqa qiladi, shuning uchun ularning faoliyati hisobiga odam organizmining ko'pgina yuqumli kasallik qo'zg'atuvchilariga chidamliligi ta'minlanadi.

Tug'ma immunitet (turga xos, tabiiy) — bir biologik turning ma'lum bir patogen agentga nisbatan chidamliligi bo'lib, nasldan naslga o'tadi. Masalan, it, qoramol, tovuqlarning o'lat kasalligi qo'zg'atuvchilari odamlarga yuqmaydi, o'z navbatida odamlardagi zaxm, qizamiq, virusli gepatit, OITS qo'zg'atuvchilari hayvonlarda kasallik qo'zg'atmaydi. Turga xos immunitet uzoq yillar davomida evolyutsiya natijasida makroorganizm bilan patogen mikroorganizmlarning o'zaro munosabati oqibatida vujudga kelgan.

Orttirilgan immunitet — hayot davomida organizm immun sistemasining yot antigenlar bilan ta'sirlashuvi hisobiga yuzaga keladigan himoya bo'lib, nasldan naslga o'tmaydi.

Orttirilgan immunitet tabiiy va sun'iy bo'ladi. Tabiiy immunitet o'z navbatida yana ikkiga bo'linadi:

- tabiiy faol immunitet — yuqumli kasallikdan sog'aygandan so'ng yuzaga keladi;
- tabiiy sust immunitet — onadan bolaga yo'ldosh va sut orqali o'tadi.

Sun'iy immunitet ham ikki xil bo'ladi:

- sun'iy faol immunitet vaksinalar bilan emlaganda hosil bo'ladi;

- sun'iy sust immunitet - zardob, qon, immunoglobulin va plazmalar yuborilgandan so'ng yuzaga keladi.

Orttirilgan immunitet mikrobgá qarshi (antibakterial immunitet) va uning toksinlariga qarshi (antitoksik immunitet) vujudga keladi. Antibakterial immunitet o'z navbatida steril va nosteril turlarga bulinadi. Steril immunitetda kasallikdan so'ng patogen mikroorganizmda saqlanib qolmaydi (ko'pgina yuqumli kasalliklarga xos). Nosteril immunitetda kasallik qo'zg'atuvchisi organizmda saqlanib qolishi mumkin (masalan, sil, ich terlama, shol, gepatit kabi kasalliklarda), lekin odamda kasallik belgilari kuzatilmaydi, ammo immunitet ma'lum bir sabablarga ko'ra susaysa, kasallik qaytalanishi (retsdiv) mumkin.

Adaptiv immunitet bir organizm limfoid hujayralarini ikkinchi organizmga ko'chirib o'tkazilganda, ularning faolligi hisobiga yuzaga keladi. Masalan, oq qon kasalligida o'zgargan qon hujayralari o'ldirilib, donor sog'lom odamdan ko'mik ko'chirib o'tkaziladi. To'qima va a'zolarni



donordan retsipiyentga ko'chirib o'tkazishda rivojlanadigan himoya transplantatsion immunitet deb ataladi. Bu himoya ko'chirib o'tkazilgan to'qima va a'zolarining bitib ketmasligiga va ularning nekrozga uchrashiga sabab bo'ladi.

Muayyan to'qima va a'zoda ma'lum bir omilga qarshi rivojlangan himoya mahalliy immunitet deb ataladi. Bu himoya sirtqi immun sistema a'zolarining faolligi hisobiga yuzaga keladi.

Organizmni uni kasallik qo'zg'atuvchi har xil mikroorganizmlar va boshqa „yot“ omillardan himoya qiluvchi tabiiy vositalar mavjud (organizmning nomaxsus rezistentligi): teri va shilliq qavatlarining mexanik to'siqlik vazifasi, limfa tugunlaridagi yallig'lanish, organizm suyuqliklarining (so'lak, ko'z yoshi, me'da-ichak, nafas va siydik tanosil yo'llarining shilliq moddalari, limfa, qon zardobi tarkibidagi lizotsim, interferon, komplement, properdin kabi omillar) bakteritsid va normal mikrofloraning antagonistik ta'siri, fagotsitoz qiluvchi hujayralar va tabiiy killerlar faolligi, organizmning fiziologik reaksiyalari va boshqalar. Nomaxsus chidamlilik qudratli himoya omili bo'lib, makroorganizmning ichki muhiti barqarorligi gomeostazini doimiy ravishda ta'minlab turadi. Organizm limfoid to'qimalarining „o'zinikini begonadan“ ajrata olish qobiliyati umurtqali organizmlarda immun omillar sistemasi sifatida shakllangan. Organizmda, irsiy jihatdan begona bo'lgan antigenlarga qarshi immun qon limfoid a'zolarida (immun sistema) maxsus antitelolar va limfotsitlar yordamida amalga oshiriladi.

Proflaktika bu - yuqumli kasalliklarning paydo bo'lishi va tarqalishini oldini olishdan ogoh etuvchi eng samarali chora-tadbirlardan hisoblanadi. Maxsus profilaktika (vaktsinatsiya) — bu aholi o'ziga profilaktik emlanish yo'li bilan u yoki bu infeksiyaga nisbatan qarshilik ko'rsatish demakdir. Maxsus proflaktika usullarini qo'llash tufayli asosiy yuqumli kasalliklar yer yuzidan mutlaqo kamaytirildi, hatto tugatildi ham. Buning hammasi vaksinani qo'llash evaziga amalga oshirildi.

Har qanday yuqumli kasalliklarning oldini olish, ya'ni yo'lini qirqishda vakcina, immunzardob va immunoglobulinlar muhim ahamiyatga ega. Bular ichida eng salmoqlisi vaksinadir. Odam va hayvonning yuqumli kasalliklariga qarshi immunoproflaktika va immunoterapiya maqsadida faol immunitet hosil qilishi uchun ishlatiladigan biologik moddalar “vaktsinalar” deyiladi. Vaktsinalar bir nechta muhim talablarga javob berishi, chunonchi organizm uchun zararsiz, unga yuborilganda tana haroratini oshirmasligi (apirogen), yuqori darajada immunogen, oson yo'l bilan olinadigan, uzoq vaqtgacha sifati buzilmay va emlashga qulay bo'lishi kerak.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. I.Muhamedov, E.Eshboyev, N.Zokirov, M.Zokirov. «Mikrobiologiya, Immunologiya, Virusologiya». Toshkent. «Yangi asr avlodi» NMM, 2006-yil.
2. <https://uz.wikipedia.org>

SIMULYATSIYA YORDAMIDA TIBBIY BIOLOGIYANI O'RGANISH

Xomidchonova Shaxzoda Xasanzoda

FJSTI gistaloyiga va umumiy biologiya kafedrasini o'qtuvchisi
shakhzoda.khomidzhonova@mail.ru

Iqboljon Soxiboyev Muzaffar o'g'li

FJSTI davolash ishi fakulteti davolash ishi yo'nalishi
3323 guruh talabasi
iqboljonibnmuzaffar@gmail.com

Annotatsiya: COVID-19 pandemiyasi sharoitida simulyatsiya mashg'ulotlari talabalarga tibbiy biologiyani masofadan turib o'rganishga imkon berish va shu bilan birga yuqori darajadagi ta'limni saqlab qolish orqali ayniqsa muhim ahamiyat kasb etdi. O'qishni tugatgandan so'ng,



simulyatsiya texnologiyasidan foydalangan holda o'qitilgan talabalar haqiqiy bemorlar bilan ishlashni boshlashdan oldin yuqori darajadagi ishonchga ega, bu sifatli tibbiy yordamni ta'minlash uchun muhimdir.

Kalit so'zlar: Simulyatsiya, biologiya, o'qitish, model, texnologiy

Kirish. Zamonaviy tibbiyot ta'limi kelajakdagi shifokorlarni o'qitish va o'qitish usullarini doimiy ravishda takomillashtirishga intiladi. Ushbu jarayonning asosiy vositalaridan biri bu tibbiyot oliy o'quv yurtlarida tibbiy biologiyani o'qitishda faol qo'llaniladigan simulyatsiya ta'limidir. Tibbiyot ta'limida simulyatsiya mashg'ulotlaridan foydalanishning afzalliklari va istiqbollarning biri talabalar uchun amaliyotiy malakalarni oshirish imkonini berishidir. O'quvchilar simulyatsiya modellari orqali amaliyotiy jarayonlarni ko'rib chiqish va ularni qayta-qayta takrorlash imkoniyatiga ega bo'ladi. Ushbu mashg'ulotlarda amaliyotlar o'tkazishning keyinchalik natijalari natija bo'lishi mumkin, shuning uchun talabalar o'zlarining xatolarini tanib o'rganish va ulardan o'qib o'tishlari mumkin. Buning natijasida, talabalar xatolarini to'g'rilab, davom etuvchi o'rganish jarayonida sog'liqni saqlash va xavfsizlikni ta'minlashning muhim tamoyillarini o'rganishlari mumkin bo'ladi. Ularini tajriba olish, amaliyotiy malakalarini mustahkamlash, shuningdek, ta'lim dasturini talabalarning xususiy ehtiyojlari va tayyorgarlik darajasiga moslashish imkonini beradi. Bu esa talabalarni kelajakdagi shifokorlar sifatida tayyorlashda katta muhim ahamiyatga ega bo'ladi. Unda talabalar darslarda o'rgangan teorik ma'lumotlarni amaliyotiy tarzda ishlatish, masalalarni hal qilish va yechish uchun qo'llanishlari mumkin bo'ladi. Buning natijasida, talabalar teorik bilimlarini amaliyotiy bilimlar bilan bog'lashishi, tibbiyot sohasining xususiyliklarini tushunishishi va o'zlarining o'quv jarayonini o'zlashtirishlari uchun mo'ljallangan qulay sharoitlar yaratiladi. Simulyatsiya mashg'ulotlari-bu talabalar inson tanasidagi haqiqiy anatomik va fiziologik jarayonlarni taqlid qiluvchi modellarda mashq qilish imkoniyatiga ega bo'lgan usul. Ushbu modellar zamonaviy texnologiyalar yordamida yaratilgan virtual, kompyuter dasturlari yoki jismoniy mashqlar mashinalari bo'lishi mumkin. Simulyatsiya modellari talabalarga anatomik tuzilmalar bilan o'zaro aloqada bo'lish va ularning funktsional xususiyatlarini haqiqatga yaqin sharoitlarda tushunish imkoniyatini beradi. Haqiqiy bemorlarda mashq qilishdan farqli o'laroq, simulyatsiya mashg'ulotlari talabalarga bemorlarga salbiy ta'sir ko'rsatmasdan xatolarga yo'l qo'yishga imkon beradi. Talabalar simulyatorlarda protseduralar va operatsiyalarni qayta-qayta takrorlashlari mumkin, bu ularga o'z malakalarini oshirishga imkon beradi. Simulyatsiya mashg'ulotlari o'quv jarayonini har bir talabaning o'ziga xos ehtiyojlari va tayyorgarlik darajasiga moslashtirishga imkon beradi.

ADABIYOTLAR

1. Ashurova N. G., Erkinova N. E. Rol simulyatsionnogo obucheniya v formirovaniy professionalnoy kompetentnosti studentov meditsinskix visshix uchebnix zavedeniy //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021. – T. 1. – №. 5. – S. 234-242.
2. Butko V. V. Ispolzovanie simulyatsionnogo obucheniya pri izuchenii prakticheskix navikov u studentov mladshix kursov lechebnogo fakulteta. – 2020.
3. Valeeva Yu. V. i dr. Primenenie simulyatsionnogo obucheniya v ramkax kursa «Obshchestvenniy spasatel» //Virtualnie texnologii v meditsine. – 2021. – T. 1. – №. 3. – S. 167.
4. Gribova G. V., Guseva A. V. Opit ispolzovaniya kompyuternix simulyatsiy po dissipline «meditsinskaya informatika»: UDK: 61.681.



АГРОПРОЦЕССИНГ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

АГРОТЕХНИК ПРОЦЕСЛАРДА ТЕХНИК ХИЗМАТ КЎРСАТИШ ВОСИТАЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ ВА ИҚТИСОДИЙ НАТИЖАЛАРИ

Ж.С.Пўлатов

мустақил изланувчи,

Б.Файзиев

Бизнес ва тадбиркорлик
олий мактаби магистранти,

М.Мамажонова

ТТЕСИ талабаси.

botirjonfayziyev180@gmail.com

Аннотация

Ушбу мақолада қишлоқ хўжалиги техникалари ва техник воситаларига сифатли агротехник сервис кўрсатишда ускуналарнинг давлат стандарти талаблари асосида етарли эксплуатация қилиниши ҳамда олинадиган иқтисодий самарадорлик натажалари бўйича баъзи тавсиялар келтирилиб ўтилган. Қишлоқ хўжалиги техникалари орқали амалга ошириладиган агротехник тадбирларни қисқа муддатда сифатли, тўлиқ ва нуқсонларсиз бажарилиши бевосита таъмирлаш устахонасидаги техник хизмат кўрсатувчи воситалар созлигига боғлиқ бўлиб, бунга эришиш учун албатта техник хизмат кўрсатувчи жихозлар тўплами техник талабларга мос ҳамда яроқли бўлиши керак.

Калит сўзлар: сервис, агротехника, сифат, агропроцесс, эксплуатация, зубило, фреза, эгов ,занжир, самарадорлик.

Кириш: Мақола орқали агротехник машиналарига сифатли техник хизмат кўрсатиш воситаларининг белгиланган давлат стандартлари асосида, меъёрий қондаларга амал қилиб эксплуатация қилиниши ҳақида маълумотлар берилган бўлиб , бу ўз навбатида агротехник жараёнларни сифатли ва тўлиқ бажарилишига асос бўлади.

Тадқиқот усули: Мақола ёрдамида мижоз талаб ва истаги асосида иқтисодий самарадорликка эришиш мақсадида агротехник талабларни мукамал таъминлаб бериш жараёнига техникаларни тайёрлаш, сервис жараёнида ишчи ходимлар ўртасида меҳнат мухофазаси меъёрлари талаблари бажарилишининг кафолатланиши юзасидан ишчи жихоз ҳамда қурилмаларга қўйиладиган талаблар меъёрларини қўллаш келтириб ўтилди.

Тадқиқот натижалари. Кузги шудгорлашни ўтказаетган агротехник жихоз ички ёнув двигателидан ажралаётган ортиқча зарарли газлар, совутиш тизимидаги меъердан ортиқ харорат, машина агрегат ишчи қисмларидан тарқалаётган ортиқча шовқин, қартер ва редукторлар зичлагичларидан сизиб чиқаётган мойлаш материаллари , шатаксираётган илашиш муфтаси ёки юриш қисми, тупроққа сифатсиз ишлов бериш жараёнидаги плуг ҳолати, экилаётган уруғни меъёр талабларидан ортиқча сарфланиши, қатор оралиқларига ишлов бераётган ишчи жихознинг ўсимлик илдизига етказаетган зарари, суюқлик бир текис пуркалмаётган қишлоқ хўжалиги зараркурандаларига қарши ишлов бериш қурилмаси, дон ёки пахта ҳосилини ерга тўкилишига сабаб бўлаётган жихозлар ёки пахта териш машинаси бўлсин, хулоса қилишимиз мумкин фойдаланилаётган агротехника соз ҳолатда эмас. Бу эса қишлоқ хўжалиги масулотларини етиштиришда иқтисодий самарадорликни пасайишига олиб келади. Демак юқорида мисол тариқасида таъкидланган носозликларни сифатли ва ўз вақтида бартараф этилиши қишлоқ хўжалиги машиналаридан фойдаланиш самарадорлигининг ошиши ҳамда кўрсатиладиган хизматларнинг мукамал бўлишини кафолатлайди. Шу мақсадда агротехник воситаларни таъмирлашда хизмат кўрсатувчи восита



ва элементларнинг белгиланган меъёр талаблари асосида эксплуатация қилиниши агропроцесс хизматларини сифатли бажарилиши ҳамда охиригача етказилишини таъминлайди, жумладан қуйидаги талабларни келтириб ўтамиз:

-қишлоқ хўжалиги машиналари таъмирланаётган ускунанинг техник ҳолати уни ишлаб чиқарган завод томонидан қўйилган техник кўрсаткичларга ва ишлатиш бўйича йўриқномада келтирилган техникавий тавсифлар талабларига тўла мос келиши;

-сервис хизматини кўрсатувчи ускуналарнинг айланувчи қисмлари (кардан, занжирли, тасмали, тишли узатмалари ва бошқалар) ва бошқа хавфли зоналари хавфсизликни таъминлайдиган ҳимоя тўсиқлари билан тўсилган бўлиши;

-барча сервис хизматини кўрсатувчи хавфли объектлар тўғрисида огоҳлантирувчи ёзув ва белгиларнинг бўлиши;

-устахоналарда барча машина ва механизмларда, ишлаб чиқарган завод йўриқномасида берилган рўйхатга асосан, соз ва тўпландаги асбоб-ускуналар тўлиқ бўлиши ;

-устахоналарда машина ва механизмларнинг конструкциясига ишлаб чиқарган завод йўриқномасида кўрсатилгандан ташқари қўшимча жиҳозлар, ишчи қисмлар ва бошқа ўзгартиришлар киритилиши тақиқланади;

-чилангарлик ишларида хавфсизликни таъминлашда асбоб-ускуналарни тўғри танлаш, техник ҳолати соз ва уларни ишлатиш қоидаларига амал қилиниши лозим;

-зарб бериладиган асбоблар (зубило, тешиб ўтгич, керн ва бошқалар) ёриқларсиз, ғадир-будурларсиз, парчинлаб уланган жойларисиз текис қисмга эга ва қийшаймаган бўлиши керак. Уларнинг ишлатиладиган учлари шикастланган бўлмаслиги керак;

-зубило 150 мм дан калта бўлмаслиги, унинг тортилган қисмининг узунлиги 60–70 мм бўлиши керак. Зубилонинг ўткир учи 65°–70° бурчак остида чархланган, кесувчи қирраси тўғри ёки салгина дўнғроқ чизик кўринишида бўлиши, шунингдек қўл билан ушланадиган жойдаги ён чеккаларида ўткир қирралар бўлмаслиги керак;

-чилангарлик болғалари ва бошқа зарб бериладиган асбобларнинг дасталари қаттиқ ва қайишқоқ (қизил, қора қайин, ёнғоқ, граб, қайин ва бошқалар), кўз ва буралмаларсиз, силлик юзали куруқ ёғочдан ясалган ва пўлат поналар билан поналанган бўлиши керак. Юмшоқ ва йирик қатламли дарахт турлари (арча, қарағай ва бошқалар)дан ясалган дасталардан фойдаланишга йўл қўйилмайди. Дасталар тўғри бўлиши кўндаланг кесимида эса овал шаклга эга бўлиши керак;

-ёғоч дасталарни кийдириладиган ўткир учлари бўлган эгов, шабер ва бошқа асбобларни дастасиз ишлатиш тақиқланади. Даста дарз кетмаган ва силлик бўлиши, унинг бўйни металл ҳалқалар билан маҳкамлаб қўйилган бўлиши лозим;

-металларни асбобларда кесишда ҳимоя кузойнагларидан фойдаланиш керак;

-верстакга тешиқнинг диаметри 3 мм дан катта бўлмаган ва баландлиги 800 мм бўлган ҳимоя тўри қўйилиши лозим;

-барча кўзғалмас ускуналар, агрегат ва дастгоҳлар ишлаб чиқарган завод кўрсатмасига биноан мустаҳкам асосларга ёки пойдеворларга ўрнатилиши лозим;

-барча айланувчи ва ҳаракатланувчи қисмлар (валларнинг чиқиб турган учлари, ҳаракат узатувчи тасмалар ва бошқалар) тўсилган бўлиши керак;

-тўсиқлар мустаҳкам, енгил, ишончли равишда маҳкамланган бўлиши ва қисиб қолувчи тирқишлари, кесиб олувчи ва ўткир бурчаклари бўлмаслиги керак. Оғирлиги 5 кг дан ортиқ бўлган тўсиқлар ушлаш учун қулай дастакларга эга бўлиши керак;

-ўзидан чанг ва ҳар хил қириндилар чиқарувчи ишлаб чиқариш ускуналари зичлаб беркитилиши ва чанг ҳавони сўриб олувчи мосламалари билан таъминланган бўлиши керак;

-қайта ишлов берувчи асбобни кесувчи қисмининг (арра пичоқ, фреза ва бошқалар) худудида блокировка қилинган кўзғалмас тўсиқ бўлиши лозим;

-арраловчи рамага 70 мм дан кичик кенгликдаги арра қўйилишига рухсат этилмайди. -диск арраларининг ва арра полотносининг ён томондаги юзаси текис ва ёриқсиз бўлиши лозим;



-кўп шпинделли пармалаш дастгоҳларида парманинг тўсиқларидан асбобнинг ишчи қисми кўринадиган бўлиши лозим;

-узатиш механизмларини юборувчи қисмлари (занжирлар, итарувчи тирговичлар, гусеницалар, ушлаб олувчилар, сиқувчилар ва бошқалар) ишончли ушлаб қолиш ва сиқишни таъминлаши керак;

-фрезер, фуговал, лентали арра, думалоқ арра, мураккаб ва бошқа ёғочга қайта ишлов берувчи дастгоҳлари механик узаткичга эга бўлмаса, авто узатувчи билан жиҳозланган бўлиши лозим;

-дастгоҳни ҳаракатланувчи қисмлари (каретка, арава, салазка, рамка, столни суппорти) белгиланган чегарадан чиқиб кетмаслиги учун унда тирговичлари ёки ҳаракатини чегараловчи ўчиргичлари бўлиши лозим;

-ишлаб чиқариш хоналарида ва иш жойларида ишлаб чиқариш ускуналарини жойлаштирилиши хизмат кўрсатувчи ходимлар учун хавф туғдирмайдиган бўлиши лозим;

-металлга ишлов бериш устахонасида сунъий ёритилганлик даражаси люминесцент лампа – 300 лк, чўғланма лампа – 200 лк бўлиши лозим.

Хулоса: Хулоса ўрнида шуни таъкидлаш лозимки қишлоқ хўжалиги техникалари билан боғлиқ техник сервис кўрсатиш объектларида юқорида санаб ўтилган ва таклиф этилган эксплуатация меъёрлари белгиланган талаблар асосида хизмат кўрсатилиши мақолада таъкидланган натижавий кўрсаткичларни миқдор ҳошиш талаби асосида таъминлаб берилишини бу эса ўз навбатида иқтисодий кўрсаткичлар самаларадорлигини ошишига хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси “Меҳнатни муҳофаза қилиш тўғрисида”ги Қонуни (Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 03/18/456/0512-сон).

2. Ўзбекистон Республикаси меҳнат ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш вазирининг 2013 йил 1 апрелдаги 20 Б - сон буйруғига илова.

3. Р.Р.Эргашев , Б.Х.Норов “Мелиорация ва қурилиш машиналаридан фойдаланиш ва техник сервис”. Ўқув қўлланма, Тошкент ирригация ва мелиорация институти, 111 бет.

4. Учебник James D , Halderman Principles , Diagnosis and service , 2012, Pearson Education, Inc.

МУНДАРИЖА \ СОДЕРЖАНИЕ \ CONTENT

ХУҚУҚ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

NATSIONALIZATSIYA (MILLIYLASHTIRISH) FOYDA VA KAMCHILIKLARGA EGA BO'LGAN MURAKKAB MASALA	
Jo'rayeva Sevinchoy Zavqiddinovna	5
MA`MURIY SUDLARDA NIZONI SUDGACHA HAL ETISH MASALALARI	
Eshimbetov Maxmud Urazbaevich, M.U.Eshimbetov	8
“МАЪМУРИЙ ОРГАН” ТУШУНЧАСИ	
Эшимбетов Махмуд Уразбаевич, М.У.Эшимбетов	12
СОЛИҚ ҚОНУНЧИЛИГИНИ БУЗГАНЛИК УЧУН МАЪМУРИЙ ЖАВОБГАРЛИК ВА УНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШ ЧЕГАРАСИ	
Искандарова Мақсадхон Панокуловна	15
ТИЖОРАТ БАНКЛАРИДА ТЕКШИРУВЛАР ЎТКАЗИШНИНГ ТАШКИЛИЙ-ХУҚУҚИЙ АСОСЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ	
Мустанов Илхом Абдивалижонович	18

СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

SIYOSIY MADANIYATNING KOMMUNIKATSIYAVIY FUNKSIYALARI	
Babayev Tolibjon Abdusalilovich	20

ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

SO‘Z VA SO‘Z BIRIKMALARINING “O‘TKAN KUNLAR” ROMANI INGLIZCHA TARJIMASIDA ADEKVATLIK MASALASI	
Elmurod Tursunov Umrzoqovich	22
“O‘TKAN KUNLAR” ROMANIDAGI LEKSIK VA FRAZEOLOGIK BIRLIKLAR TARJIMASI BO‘YICHA TAKLIFLAR	
Elmurod Tursunov Umrzoqovich	23
FORMATION OF KEY COMPETENCES IN ENGLISH LANGUAGE LESSONS	
Zabirov G‘ayrat Nurimanovich	25
WHY DO WE NEED MULTIMEDIA IN ENGLISH LESSONS?	
Aleksandrova Dinara Valerevna	26

АДАБИЁТ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

ЗУЛЬФИЯ ИСРАЙЛОВАНЫҢ ЖАНЛЫ ПОЭЗИЯСЫ	
Сейтбекова Зулфия Рейимбек кызы	28
ABDULLA QAHNOR NIKOYALARIDA FALSAFIY TERANLIK VA BADIY MUKAMMALLIK	
Voxodirova Madina	29
ҲАЗРАТ НАВОИЙНИНГ ҲИНДИСТОНЛИК УСТОЗИ	
Сайфиева Тожинор	30
“ҲАЙРАТУЛ АБРОР”ДА БАРКАМОЛ ТАЪСИРЧАНЛИК ТАМОЙИЛИ	
Вахидова Лола	32

ИҚТИСОД ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

KICHIK BIZNES RAQOVATBARDOSHLIGINI TA`MINLASH MAMLAKAT IQTISODIY TARAQQIYOTI GAROVI SIFATIDA	
Tajibayev Komiljon Qurbanovich	35
ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН	
Исмаилова Юлдуз Собиржоновна, Мажидова Санобар Даминовна	37
ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	
Пулатов Рахмонхужа Рахимхужа угли	39
РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН	
Пулатов Рахмонхужа Рахимхужа угли	41
БАНК СОҲАСИДА МОЛИЯВИЙ ТЕХНОЛОГИЯЛАР	
Каримов Жасур Ботирович	43
СУҒУРТАДА АССИСТАНС ХИЗМАТЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ	
А.М.Махмудов	45
ТАДБИРКОРЛИК РИВОЖИ – ХАЛҚ ОБОДЛИГИ ВА ФАРОВОНЛИГИ УЧУН ХИЗМАТ ҚИЛАДИ	
Султонов Ш.А., Холмирзаева Г.А.	48

МАЖБУРИЙ СУҒУРТАНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ	
Ўринова Фотима Сувоновна.....	50
ТУРИЗМДА СУҒУРТА ТУРЛАРИНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ ВА ТАСНИФИ	
Хўжамов Акбар Баҳриддинович.....	53
РАЗВИТИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ	
Бобир Султонмуродов.....	55

ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

ANIQ FANLARNI O'QITISH SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA INNOVATSION JARAYONLARNI YO'LGA QO'YISH	
Tojimatov Qobiljon Maxamadtoir o'g'li.....	59
INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING TA'LIM-TARBIYA JARAYONINI RIVOJLANTIRISHDAGI ROLI	
Turaxodjayeva Moxidil Obidjonovna, Davronov Savron To'xtasin o'g'li.....	61
STUDENTS' ORAL PRESENTATION PROBLEMS AND TEACHER'S ROLE IN THEIR SOLUTIONS	
Ruzimurodov Ganisher.....	64
SHAXSNING O'ZLIGINI ANGLASHI HAQIDA AYRIM QARASHLAR	
G'iyosov Nurbek Eshpulatovich.....	65
PAST O'ZLASHTIRUVCHI O'QUVCHILAR BILAN ISHLASHDA O'QITUVCHINING PEDAGOGIK MAHORATI VA KASBIY KOMPETENSIYASI	
Kvarsova Komila Mixaylovna.....	67
TABIATNI ASRASH VA UNGA MUNOSABAT	
Muharramxon Maxmudova Ibroximjonovna.....	69
MEASURING CREATIVITY	
Rajabova Sabokhat Shuxratovna.....	70
INTERFAOL METODLAR ORQALI TALABALARNI IJODIY FIKRLASH QOBILIYATLARINI O'STIRISH MASALALARI	
Z.Mamazova.....	72

МУСИҚА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

XOR QO'SHIQLARI VOSITASIDA MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI IJROCHILIK QOBILYATLARINI SHAKLANTIRISH	
Qurbonova Muslima, Rejametova Nilufar Ihamovna.....	76

ТЕХНИКА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

SULFIDLI OLTIN TARKIBLI RUDALARNI FLOTATSIYALANISH XUSUSIYATLARINI TADQIQ QILISH	
Azimova Aziza Bozorovna, Asrorov Anvar Axror o'g'li.....	79

ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

PISA TADQIQOTLARIDA MUVAFFAQIYATLI ISHTIROK ETISHDA O'QITUVCHILARNING O'RNI	
Normurodov Ma'ruf.....	81
TA'LIM TIZIMIGA MASOFAVIY TA'LIM TEXNOLOGIYALARINI TATBIQ QILISH	
Safarova Nasiba Nematullayevna.....	82

БИОМЕДИЦИНА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

НАШ ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕПАРАТА ОСТЕОГЕНОНА ПРИ ЛЕЧЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО ГЕНЕРАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА	
Саматов Улугбек Абдумажитович.....	86
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ АНТИСЕПТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ АПИКАЛЬНОМ ПЕРИОДОНТИТЕ ЗУБОВ	
Саматов Улугбек Абдумажитович.....	88
БРОНХИАЛ АСТМА ВА АУТОИММУН ТИРЕОИДИТ БИЛАН КАСАЛЛАНГАН БЕМОРЛАРДА ТАШҚИ НАФАС ФУНКЦИЯЛАРИНИ ЎРГАНИШ	
Шагазатова Б.Х., Мирхайдарова Ф.С., Нишонова Д.Ф.....	90
RELATIONSHIP BETWEEN THE METABOLIC DISORDERS OF CATECHOLAMINES AND PRIMARY INFLAMMATORY MEDIATORS IN PATIENTS WITH ACUTE CORONARY SYNDROME.	
A.S. Shamsiddinova, V.H. Kholdorov., U.O. Abdumuminov., A.G. Otahonov.....	92
ЗАБОЛЕВАНИЕ СПЕКТРА ОПТИКОНЕВРОМИЕЛИТА: КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ.	
Абдукадилова Д.Т., Камалова Н.Л.....	93

DEVIKS DISEASE - THE PLACE OF COGNITIVE AND PSYCHOLOGICAL DISORDERS. Abdukadirova D.T., Kamalova N.L.	94
АНТИМИКРОБНАЯ АКТИВНОСТЬ И РЕАКЦИИ ТКАНЕЙ ПРИ ИМПЛАНТАЦИИ КОМПОЗИТНОЙ СЕТКИ В УСЛОВИЯХ МИКРОБНОЙ КОНТАМИНАЦИИ Бабаджанов Азам Хасанович, Носиров Музаффар Мадаминович	95
PIELONEFRITDA REGIONAR LIMFA TUGUNLARINING MORFOLOGIK O‘ZGARISHLARI Shodmonov Jaxongir Alisherovich	97
UROLOGIK KASALLIKLARDA REGIONAR LIMFA TUGUNLARINING MORFOMETRIK KO‘RSATGICHLARI Shodmonov Jaxongir Alisherovich	99
ГАСТРОПАТИИ У БОЛЬНЫХ РЕВМАТОИДНЫМ АРТРИТОМ Джаббарова М.Б., Саидова М.М.	102

ФАРМАЦЕВТИКА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

РАЗРАБОТКА ТЕСТА РАСТВОРЕНИЯ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ТАБЛЕТОК «СИМВЕРИН» Юнусова Холида Маннановна, Исмаилова Мухайё Каримовна	104
МИЕЛОЛЕЙКЕМИЯ КАСАЛЛИГИДА ҚЎЛЛАНИЛАДИГАН ДОРИ ВОСИТАЛАРНИНГ ФАРМАКОИҚТИСОДИЙ САМАРАДОРЛИГИНИ БАҲОЛАШ Умарова Ш.З., Шокирова Г.А.	105
ИЗУЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПРЕССУЕМОЙ МАССЫ ТАБЛЕТОК «ФЕНОСИМ» Юнусова Халида Маннановна, Суннатова Шахло Шухратовна	107
“ДАРМОНАЛ ГУРУҲИ” САШЕ ПАКЕТЛАРИНИНГ СИФАТИНИ БАҲОЛАШ ВА САҚЛАНИШ МУДДАТИНИ АНИҚЛАШ Дустмуродова Ш.Ж., Махмуджанова К.С.	109
SOMNIUM BIOLOGIK FAOL QO‘SHIMCHA TEXNOLOGIYASINI ISHLAB CHIQISH Rizayeva Nilufar Muxutdinovna	110
STOP GAZ EMULSIYA TARKIBINI TANLASH Rizayeva Nilufar Muxutdinovna	111

КИМЁ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УРОКА ХИМИИ В СТАРШИХ КЛАССАХ Комилова Хабиба Рефкатовна	114
---	-----

БИОЛОГИЯ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

IMMUNITETNING UMUMIY XUSUSIYATLARI VA TURLARI Igamova Oysha Kadamovna	116
SIMULYATSIYA YORDAMIDA TIBBIY BIOLOGIYANI O‘RGANISH Xomidchonova Shaxzoda Xasanzoda, Iqboljon Soxiboyev Muzaffar o‘g‘li	117

АГРОПРОЦЕССИНГ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

АГРОТЕХНИК ПРОЦЕСЛАРДА ТЕХНИК ХИЗМАТ КЎРСАТИШ ВОСИТАЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ ВА ИҚТИСОДИЙ НАТИЖАЛАРИ Ж.С.Пўлатов, Б.Файзиев, М.Мамажонова	119
---	-----

TADQIQOT.UZ
ТОМОНИДАН ТАШКИЛ ЭТИЛГАН

"ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН: ЁШЛАР, ИЛМ ВА МАЪРИФАТ"
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 60-КЎП ТАРМОҚЛИ
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАРИ

(1-қисм)

Маъсул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович
Мусахҳих: Файзиев Фаррух Фармонович
Саҳифаловчи: Хуршид Мирзахмедов

Эълон қилиш муддати: 30.01.2024