



Tadjqiqot.uz

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI VA XORIJY OLIY TA'LIM MUASSASALARI
PROFESSOR-O'QITUVCHILARI, YOSH OLIMLAR, DOKTORANTLAR,
MAGISTRANTLAR VA IQTIDORLI TALABALAR

DAVRIYLIGI: 2018-2024

RESPUBLIKA KO'P TARMOQLI

ILMIY KONFERENSIYA

YANGI O'ZBEKISTON: 2024

CONFERENCES.UZ

ILMIY TADQIQOTLAR

| ANJUMAN | КОНФЕРЕНЦИЯ | CONFERENCES |

MATERIALLAR TO'PLAMI

FEVRAL
№61
SAMARQAND



CONFERENCES.UZ

**ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН:
ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР
1-ҚИСМ**

**НОВЫЙ УЗБЕКИСТАН:
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТЬ-1**

**NEW UZBEKISTAN:
SCIENTIFIC RESEARCH
PART-1**

«ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН: Илмий тадқиқотлар» [Тошкент; 2024]

«Янги Ўзбекистон: Илмий тадқиқотлар» мавзусидаги республика 61-қўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 29 февраль 2024 йил. - Тошкент: «Tadqiqot», 2024. - 128 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн даврий анжуманлар «Ҳаракатлар стратегиясидан – Тараққиёт стратегияси сари» тамойилига асосан ишлаб чиқилган етти устувор йўналишдан иборат 2022 – 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси мувофиқ: – илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишланган.

Ушбу Республика илмий анжуманлари таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илғор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари таҳтил қилинган конференцияси.

Маъсул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1. Ҳуқуқий тадқиқотлар йўналиши -

Профессор в.б., ю.ф.н. Юсувалиева Раҳима (Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2. Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар -

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна (Фарғона давлат университети)

3. Тарих саҳифаларидаги изланишлар -

Исмаилов Хусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

4. Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни -

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

5. Давлат бошқаруви -

Доцент Шакирова Шоҳида Юсуповна (Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети "Беш муҳим ташаббус" маркази раҳбари)

6. Журналистика -

Тошбоева Барноҳон Одилжоновна (Андижон давлат университети)

7. Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар –

Самигова Умида Хамидуллаевна ("Kinder land of Asia" НТМ ўқув ва тарбия ишлари бўйича директор ўринбосари)

8. Адабиёт -

PhD Абдумажидова Дилдора Раҳматуллаевна (Тошкент Молия институти)

9. Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни -

Phd Воҳидова Меҳри Хасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

10. Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар -

Турсунназарова Эльвира Таҳировна (Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети, таржимонлик факультети, инглиз тили амалий таржимаси кафедраси в.б. доценти, PhD)

11. Жисмоний тарбия ва спорт -

Усмонова Дилфузахон Иброҳимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

12. Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши -

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

13. Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши -

Бобохонов Олтибой Раҳмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)



14.Тасвирий санъат ва дизайн-

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

15.Муסיқа ва ҳаёт-

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар -

Доцент Нормирзаев Абдуқаюм Раҳимбердиевич (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

17.Физика-математика фанлари ютуқлари -

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманган муҳандислик-технология институти)

18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар -

Т.ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

19.Фармацевтика -

Жалилов Фазлиддин Содикович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

20.Ветеринария -

Жалилов Фазлиддин Содикович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

21.Кимё фанлари ютуқлари -

Рахмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)

22.Биология ва экология соҳасидаги инновациялар -

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

23.Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари -

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти)

24.Геология-минерология соҳасидаги инновациялар -

Phd доцент Қаххоров Ўктам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти)

25.География-

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

Тўпламга киритилган тезислардаги маълумотларнинг ҳаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

Page Maker\Верстка\Саҳифаловчи: Хуршид Мирзахмедов

Контакт редакций журналлов. www.tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; E-mail: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; E-mail: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000



ҲУҚУҚ ФАҲЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР

SOLIQ TO‘LOVCHINING (SOLIQ AGENTINING) BANKLARDAGI
HISOBVARAQLARI BO‘YICHA OPERATSIYALARNI TO‘XTATIB TURISH
TO‘G‘RISIDAGI QARORNI BEKOR QILISH TARTIBI

Ergashev Bahodir Abdurasulovich,
Tadqiqotchi

Annotatsiya: Mazkur maqolada soliq to‘lovchining (soliq agentining) banklardagi hisobvaraqlari bo‘yicha operatsiyalarni to‘xtatib turish to‘g‘risidagi qarorni bekor qilish tartibining nazariy-amaliy jihatlarini tadqiq etilgan.

Kalit so‘zlar: soliq ma‘muriyatchiligi, bank hisobvaraqlari, soliq majburiyati, soliq to‘lovchi, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari.

Soliq to‘lash majburiyatining bajarilishini ta‘minlash maqsadida qonun chiqaruvchi tomonidan davlat majburlov choralari belgilangan. Soliq to‘lovchiga yuklatilgan vazifalar bajarilmagan yoki noto‘g‘ri bajarilgan taqdirda, soliq organi uni javobgarlikka tortishi, shuningdek majburiyatlarni bajarish uchun maxsus mexanizmlardan foydalanishi mumkin. Bunday maxsus mexanizmlardan biri – soliq to‘lovchining banklardagi operatsiyalarini to‘xtatib turishdir.

O‘zbekiston Respublikasida soliq to‘lovchining banklardagi operatsiyalarini to‘xtatib turish va uni bekor qilish bilan bog‘liq qoidalar O‘zbekiston Respublikasi Soliq kodeksi, O‘zbekiston Respublikasi Iqtisodiy protsessual kodeksi, O‘zbekiston Respublikasi banklarida ochiladigan bank hisobvaraqlari to‘g‘risidagi Yo‘riqnomaga va boshqa qonun hujjatlarida o‘rin olgan.

Soliq to‘lovchining banklardagi operatsiyalari **suddan tashqari** yoki **sud** tomonidan to‘xtatib qo‘yilishi mumkin. Suddan tashqari to‘xtatib qo‘yish, agar soliq to‘lovchining bankdagi hisobvaraqlari bo‘yicha operatsiyalarni to‘xtatib turish to‘g‘risidagi qaror soliq organining rahbari (rahbar o‘rinbosari) tomonidan o‘n kundan ko‘p bo‘lmagan muddatga qabul qilinishi mumkin. Shuningdek, Respublikasi banklarida ochiladigan bank hisobvaraqlari to‘g‘risidagi Yo‘riqnomaning 46-bandida asosiy hisobvaraq bo‘yicha operatsiyalar faqat hisobvaraq egasining farmoyishiga ko‘ra yoki hisobvaraqdagi pul mablag‘lari tergovga qadar tergovga qadar tekshiruvni amalga oshirayotgan organning mansabdor shaxsi, surishtiruvchi, tergovchi qarori bo‘yicha to‘xtatilishi mumkinligi ko‘rsatilgan. Bundan tashqari, jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirish, terrorizmni moliyalashtirish va ommaviy qirg‘in qurolini tarqatishni moliyalashtirish holatlarida ham gumon qilinayotgan shaxslar ro‘yxatiga kiritilgan shaxslarning operatsiyalari to‘xtatib qo‘yiladi.

O‘n kundan ko‘p muddatga to‘xtatib turish to‘g‘risidagi qaror soliq organining iltimosnomasiga asosan sud tomonidan qabul qilinishi mumkin.

Soliq kodeksining 111-moddasiga muvofiq, yuridik shaxslar va yakka tartibdagi tadbirkorlarning bankdagi hisobvaraqlari bo‘yicha operatsiyalarni to‘xtatib turish soliq organi tomonidan quyidagi hollarda amalga oshiriladi:

1) ushbu soliq to‘lovchi (soliq agenti) tomonidan soliq organiga moliyaviy va (yoki) soliq hisoboti bunday hisobotni taqdim etishning belgilangan muddati tugaganidan keyin o‘n kun ichida taqdim etilmaganda (**hisobot taqdim etilsa, cheklov bir kundan kechirtirmasdan bekor qilinadi**). Rossiya Federatsiyasi qonunchiligi bo‘yicha deklaratsiyani, ya‘ni hisobotni topshirish muddati tugagandan keyin 20 kun ichida taqdim qilinmaganda operatsiyalar to‘xtatiladi [1]. Qozog‘iston Respublikasi Soliq kodeksining 118-moddasida bu muddat 30 kun etib ko‘rsatilgan[2];

2) soliq to‘lovchi (soliq agenti) tomonidan soliq organining kameral soliq tekshiruvi natijalari bo‘yicha talabnomasiga tushuntirishlar va (yoki) tuzatishlar belgilangan muddatda taqdim etilmaganda, shuningdek soliq to‘lovchi tomonidan soliq organi talab qilgan hujjatlar taqdim



etilmaganda (**tushuntirishlar va (yoki) tuzatishlar taqdim etilsa, cheklov shu kuni bekor qilinadi**). Rossiya Federatsiyasi qonunchiligida tushuntirishlar va tuzatishlar uchun aniq 10 kunlik muddat ko'rsatilgan bo'lib, O'zbekiston qonunchiligi bilan bir xildir;

3) soliq tekshiruvini o'tkazayotgan soliq organlarining mansabdor shaxslarini ko'rsatilgan hududga yoki binoga (bundan turar joylar mustasno) kirishiga to'sqinlik qilishda. Soliq organi mansabdor shaxsining kirishiga to'sqinlik qilinishi uning o'zi va tekshirilayotgan shaxs tomonidan imzolanadigan dalolatnoma bilan rasmiylashtiriladi. Bunday dalolatnoma asosida soliq organi bankdagi hisobvaraqlar bo'yicha operatsiyalarni to'xtatib turadi (**soliq organining tekshiruv o'tkazayotgan mansabdor shaxslariga kirish huquqi berilsa, bir kundan kechiktirmay cheklov bekor qilinadi**). Rossiya Federatsiyasi Soliq kodeksida operatsiyalarni to'xtatib turish uchun bunday asos ko'rsatilmagan. Qozog'iston qonunchiligiga ko'ra, mansabdor shaxs besh kun davomida soliq to'lovchining binosiga kiritilmagan taqdirdagina operatsiyalar to'xtatilishi mumkin;

4) soliq to'lovchining (soliq agentining) o'zi ko'rsatgan manzilda yo'qligida (**manzilida yo'qligi asosligi soliq organi tomonidan e'tirof etilsa, cheklov bir kundan kechiktirmay bekor qilinadi**). Qozog'iston qonunchiligiga muvofiq, soliq to'lovchining yo'qligi munosabati bilan yuborilgan pochta xabari yoki boshqa aloqa vositasi qaytib kundan boshlab besh ish kuni ichida operatsiyalar to'xtatiladi;

Qozog'iston Respublikasi Soliq kodeksining 118-moddasida qarzdorlik miqdori oylik hisob ko'rsatgichidan 6-baravar ortiq bo'lsa ham, hisobvaraqlardagi operatsiyalar to'xtatilishi ko'rsatilgan. Bank hisobvaraqlari bo'yicha xarajatlar operatsiyalarining to'xtatilishi to'g'risidagi buyruq kamchiliklar bartaraf etilgan kundan keyingi bir ish kundan kechiktirmay, buyruq chiqargan soliq organi tomonidan bekor qilinadi.

Belarus Respublikasi Soliq kodeksi 53-moddasi 2¹-bandiga ko'ra, soliq to'lovchining (majburiyatni olgan boshqa shaxsning) bank hisobvaraqlaridagi operatsiyalarini to'xtatish to'g'risidagi qaror soliq organining rahbari (uning o'rinbosari) tomonidan quyidagi holatlarda qabul qilinadi:

soliq to'lovchining (majburiyatni olgan boshqa shaxsning) iqtisodiyot sohasida huquqbuzarliklar sodir etish riski bo'lgan tijorat tashkilotlari va yakka tartibdagi tadbirkorlarning reestriga kiritilishi;

agar tijorat tashkiloti yoki yakka tartibdagi tadbirkorning hisobvaraqlariga olingan mablag'lar miqdori bir oy davomida bazaviy hisoblash miqdorining 5000 baravaridan oshib ketsa, shu bilan birga ushbu tijorat tashkilotining rahbari, yakka tartibdagi tadbirkor ushbu mablag'larni boshqara olmaydigan bo'lsa.

Ushbu cheklovlar soliq to'lovchining reestrda chiqarilgan yoki kelib tushgan mablag'larni rahbar yoki YaTT boshqa olishini ma'lumu qilgan kundan so'ng bir kun ichida hisobvaraqlaridagi operatsiyalarini to'xtatish haqidagi qaror bekor qilinadi [3].

Soliq kodeksining 111-moddasi beshinchi qismiga asosan, soliq to'lovchining (soliq agentining) hisobvaraqlari bo'yicha operatsiyalarni to'xtatib turish va to'xtatib turishni bekor qilish to'g'risidagi soliq organining qarorlarini bankka elektron shaklda yuborish tartibi O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan tasdiqlanadi. Biroq, ushbu masalani bevosita tartibga soluvchi maxsus qaror O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan qabul qilinmagan.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.05.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2022). <http://www.consultant.ru/>
2. Налоговый кодекс Республики Казахстан.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36148637&pos=3913;-41#pos=3913;-41
3. Налоговый кодекс Республики Беларусь.
https://www.minfin.gov.by/upload/np/acts/nk_obshhaja_chast.pdf



TIJORAT BANKLARIDA TEKSHIRUVLAR O‘TKAZISHNING TASHKILIY-HUQUQIY ASOSLARINI TAKOMILLASHTIRISH

Mustanov Ilxom Abdivalijonovich,
Toshkent davlat yuridik universiteti
mustaqil izlanuvchisi

Annotatsiya: Mazkur maqolada tijorat banklarida tekshiruvlar o‘tkazishning tashkiliy-huquqiy jihatlari tadqiq etilgan. Tijorat banklarida tekshiruvlar o‘tkazishning tashkiliy-huquqiy asoslarini takomillashtirish bo‘yicha takliflar berilgan.

Kalit so‘zlar: intizom, bank tizimi, filial, inspeksiya, javobgarlik, tekshirish, kompleks inspeksiya qilish.

Milliy qonunchiligimizning tijorat banklarida tekshiruvlar huquqiy tartibga solish bilan bog‘liq normalarini takomillashtirish banklarning o‘z faoliyatida turli suiste‘molliklarga yo‘l qo‘yishining oldini olishga, banklarga bo‘lgan ishonchning mustahkamlanishiga va buning asosida banklarning kredit berish, omonatlarni jalb qilish borasidagi faoliyati ko‘lami oshishiga xizmat qilishi mumkin.

Xorijiy davlatlarda bank nazorati amaliyoti o‘ziga xos jihatlarga egaligi bilan diqqatga sazovor. Bu borada shuni ta’kidlash lozimki, rivojlangan xorijiy davlatlarda bank-moliya tizimini nazorat qilish masalalariga yondashuv turlicha bo‘lib G‘arb davlatlarida moliya sektorini nazorat qilishning yagona modeli mavjud bo‘lmay, bunday modellarning quyidagi kamida 3 turi, ya’ni nazorat vakolatlari markaziy bankda bo‘lgan model; nazorat vakolatlari maxsus yagona davlat nazorat organida bo‘lgan model; birinchi va ikkinchi model elementlarini o‘zida mujassam qilgan model amal qilishini ta’kidlash mumkin.

O‘z navbatida amaliyotda hych bir bank sohasini nazorat qiluvchi organ markaziy bankdan to‘liq mustaqil emasligini qayd etish mumkin. Sababi markaziy banklar tomonidan amalga oshiriladigan pul-kredit siyosati bevosita bank faoliyati bilan bog‘liq. Shu bois nazorat qiluvchi organ markaziy bank bilan o‘zaro munosabatga kirishgan holda o‘z vazifalarini bajarishiga to‘g‘ri keladi.

Bir qator xorijiy davlatlarning bank nazorati bo‘yicha amaliyotini tahlil qilish asosida ta’kidlash mumkinki, bank nazoratining markaziy bank tomonidan yoki maxsus organ tomonidan amalga oshirilishi samaradorligi borasida olimlar tomonidan ham, amaliyot xodimlari tomonidan ham yakdil fikrlar bildirilmagan. Bizningcha bu har bir davlatda bank nazoratini amalga oshirish mexanizmining qay darajada puxta ishlab chiqilganligiga bog‘liq.

Biroq, bizningcha, bir vakolatli organ tomonidan ham bank tizimining, ham moliya tizimining nazorat qilinishi nazoratda kamchiliklarga yo‘l qo‘yilishiga olib kelishi mumkin. Shu bois davlatning har bir tizimida o‘zining nazorat qiluvchi organi faoliyat yuritishi maqsadga muvofiq.

Milliy qonunchiligimizning bank nazoratini amalga oshirish bilan bog‘liq normalarini takomillashtirish banklarning o‘z faoliyatida turli suiste‘molliklarga yo‘l qo‘yishining oldini olishga, banklarga bo‘lgan ishonchning mustahkamlanishiga va buning asosida banklarning kredit berish, omonatlarni jalb qilish borasidagi faoliyati ko‘lami oshishiga xizmat qilishi mumkin.

Jumladan, “Markaziy bank tomonidan tijorat banklarining ichki me’yoriy hujjatlariga qo‘yiladigan talablar to‘g‘risida”gi Nizom (O‘zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi tomonidan 2000 yil 5 aprelda 916-son bilan davlat ro‘yxatidan o‘tkazilgan) ning 3.5-bandida Markaziy bank tomonidan bank nazoratini amalga oshirish jarayonida tijorat banklari ichki me’yoriy hujjatlarning qonunchilik hujjatlariga muvofiqligi o‘rganilishi, shu bilan birga milliy qonunchiligimizda markaziy bank tomonidan banklar faoliyati boshqa masalalar bo‘yicha nazorat qilinishi belgilangan bo‘lsada, “O‘zbekiston Respublikasining Markaziy banki to‘g‘risida”gi Qonunda mazkur masalalar batafsil tartibga solinmagan.

Faqatgina “O‘zbekiston Respublikasining Markaziy banki to‘g‘risida”gi Qonunning 61-moddasida Markaziy bankning banklar faoliyatini nazorat qilish bo‘yicha vakolatlari belgilangan



bo'lib, bizningcha mazkur Qonunda bank nazoratining doirasi aniq belgilanmagan, shu nuqtai nazardan ham bank nazoratiga oid masalalar chuqurroq tartibga solinishi maqsadga muvofiq.

O'z navbatida bank nazorati borasidagi Markaziy bank tomonidan qabul qilingan normativlar tahlil asosida ulardagi bir qator kamchiliklarni qayd etish lozim.

Jumladan, O'zbekiston Respublikasi Markaziy banki tomonidan banklar va ularning filiallarida inspeksiya (tekshirish) o'tkazish tartibi to'g'risidagi Nizomning (O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi tomonidan 2011 yil 14 aprelda ro'yxatdan o'tkazildi, ro'yxat raqami 2217) **15-bandida** inspeksiya (tekshirish) muddati 30 kalendar kundan oshmasligi lozimligi, alohida hollarda inspeksiya (tekshirish) muddati Markaziy bank farmoyishi asosida uzaytirilishi mumkinligi belgilangan.

Bizningcha, alohida hollarda tekshirish muddatining Markaziy bank tomonidan qancha muddatga uzaytirilishi mumkinligining belgilanmaganligi yuqori turuvchi organlar tomonidan huquqiy hujjatdagi bo'shliqdan foydalanib tekshiruv o'tkazish bo'yicha o'z vakolatlarini suiste'mol qilinishiga olib kelishi mumkin. Shu sababli Nizomning 15-bandida alohida hollarda Markaziy bank tekshiruv muddatini 1 oy muddatgacha uzaytirishi mumkinligini belgilash maqsadga muvofiq.

Undan tashqari O'zbekiston Respublikasi Markaziy banki tomonidan banklar va ularning filiallarida inspeksiya (tekshirish) o'tkazish tartibi to'g'risidagi Nizomning 31-bandida Inspeksiya (tekshirish) tayinlangan bank va uning filiallarining qonunda belgilangan tartibda inspeksiya (tekshirish) natijalari ustidan shikoyat qilish huquqi belgilangan. Biroq, mazkur huquqdan foydalanish mexanizmi ishlab chiqilmagan, ya'ni qaysi organga, qaysi muddatlar doirasida shikoyat qilinishi belgilanmagan.

O'z navbatida banklarning Markaziy bank qarorlari ustidan qaysi organga shikoyat qilinishi mumkinligi hech bir normativ hujjat mazmunidan anglashilmaydi.

Bizningcha, banklarning yuqori turuvchi organ qarorlari ustidan shikoyat qilish huquqini har tomonlama ta'minlash maqsadida yuqoridagi Nizomning 31-bandida inspeksiya (tekshirish) natijalari ustidan shikoyat qilish tartiblarini batafsil belgilash maqsadga muvofiq.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Umarov N. O'zbekitonda mustaqil bank tizimining rivojlanishi // Oliy xo'jalik sudi Axborotnomasi. - №4. 2013. 44-b.
2. Hojiev E., Kamalov O., Artikov B. Moliya huquqi. – T.: O'zbekiston Respublikasi IIV Akademiyasi, 2012. 230-b.
3. Korogorodov I. Pravovaya priroda bankovskogo nadzora // Zakonnost. 2003. №4. S.41.
4. Bankovskiy nadzor. yevropeyskiy opyt i rossiyskaya praktika // Posobie, podgotovlennoe v ramkax proekta «Obuchenie personala Banka Rossii. Etap III» pod. red. Mikaea Olsena. M. 2005. S.26-28.
5. Bankovskiy nadzor. yevropeyskiy opyt i rossiyskaya praktika // Posobie, podgotovlennoe v ramkax proekta «Obuchenie personala Banka Rossii. Etap III» pod. red. Mikaea Olsena. M. 2005. S. 24.
6. Kotlyarov M.A. Reforma bankovskogo nadzora v Rossii: ot vedomstvennogo kontrolya k megaregulirovaniyu // Bankovskoe delo. 2007. № 4. S. 11.



**ҚОРАҚАЛПОҒИСТОН МАҲАЛЛИЙ КЕНГАШЛАР
КОТИБИЯТИ**

Мамбетназаров Генжемурат Джумабаевич,
Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат университети
мустақил изланувчиси
genjemurat90@gmail.com

АННОТАЦИЯ: Мазкур тезисда Қорақалпоғистон Республикасининг маҳаллий вакиллик органларининг структурасига кирувчи котибиятлар фаолияти соҳага оид норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ҳамда ушбу мавзу доирасида тадқиқотлар олиб борган олимлар, мутахассислар фикр-мулоҳазалари асосида атрофлича таҳлил қилинган.

КАЛИТ СЎЗЛАР: котибият, кенгаш, шаҳар, қарор, ваколат, структура, комиссия.

“Ўзбекистон — 2030” стратегиясининг маҳаллий кенгашларни халқнинг чинакам “овозига” айлантириш ҳақидаги мақсади ҳокимларнинг маҳаллий кенгашга раҳбарлик қилиш амалиётини тўлиқ бекор қилиб, кенгаш раисининг ҳуқуқий мақоми, асосий вазифа ва функциялари ҳамда жавобгарлик доирасини аниқ белгилашни[1] талаб этмоқда.

Ушбу масалалар 2024 йил 2 февралдаги “Маҳаллий давлат ҳокимияти органлари фаолиятининг самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармонида ҳам ўз аксини топди. Яъни, ушбу Фармон асосида халқ депутатлари маҳаллий кенгашлари ихтиёрига бир нечта ваколатлар ўтказилиб, тизимлаштирилади.

Қорақалпоғистон Республикасининг “Маҳаллий давлат ҳокимияти тўғрисида”ги янги таҳрирдаги Қонунининг 4-боби “Маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик органларининг структураси ва улар фаолиятининг ташкилий асослари” деб номланиб, ушбу бобда халқ депутатлари туман, шаҳар Кенгаши фаолиятига кўмаклашувчи субъектлар (котибият ва комиссиялар) келтирилган[2].

Қорақалпоғистон Республикаси Жўқорғи Кенгеси Президиумининг 2021 йил 14 октябрдаги 488-сон қарори билан тасдиқланган “Халқ депутатлари туман, шаҳар Кенгашининг намунавий Регламенти”нинг 8-моддасига кўра, ҳудудий кенгашлар ўз фаолиятини сессиялар, доимий комиссиялар ва муваққат комиссиялар, маҳаллий Кенгашнинг бошқа органлари орқали рўёбга чиқариш йўли билан амалга оширади.

Маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик органлари структурасида котибиятлар муҳим функционал вазифаларни бажарувчи кенгаш тузилмаларидан биридир. Яъни, маҳаллий кенгашлар фаолиятига ташкилий, техникавий ва бошқа жиҳатлардан хизмат кўрсатиш маҳаллий кенгашларнинг юридик шахс мақомига эга бўлган котибияти томонидан амалга оширилади.

Котибиятлар маҳаллий Кенгаш фаолияти бўйича барча масалаларда, хусусан, иш режа ишлаб чиқишдан тортиб, сессияларни ташкил этиш, масалаларни муҳокамага тайёрлаш, мурожаатлар билан ишлаш, депутат сўрови натижаларини мониторинг қилиб бориш, Кенгаш қарорлари ижроси устидан назоратни ташкил этиш каби вазифалар бўйича депутатларга амалий ёрдам кўрсатади[3].

Халқ депутатлари туман, шаҳар Кенгаши котибияти фаолияти 2020 йил 14 сентябрдаги Ўзбекистон Республикасининг “Халқ депутатлари кенгашлари фаолияти такомиллаштирилиши муносабати билан ўзбекистон республикасининг айрим қонун ҳужжатларига ўзгартишлар киритиш тўғрисида”ги ЎРҚ-636-сон Қонуни[4] билан ташкил этилди.



Алоҳида котибиятларнинг ташкил этилиши ҳокимиятлар бўлиниши тамойилига амал қилинишига имкон яратади – ижро ва қонун чиқарувчи ҳокимият фаолиятини алоҳида олиб боради, шунингдек, ҳокимиятлар устидан депутатлик назорати самарадорлиги ошади[5].

Котибият – халқ депутатлари туман, шаҳар Кенгашининг доимий фаолият кўрсатувчи ишчи органи ҳисобланади.

Қонунчиликка кўра, кенгаш котибиятининг мудирини кенгаш депутатлари орасидан унинг ваколати муддатига тайинланади.

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенати Кенгашининг 2020 йил 11 декабрдаги КҚ-161-IV-сонли Қарори билан тасдиқланган Халқ депутатлари вилоят, туман, шаҳар Кенгаши котибияти тўғрисида”ги Намунавий низомга кўра, Котибият ўз фаолиятини маҳаллий Кенгаш раиси ҳамда Котибият мудирини раҳбарлигида амалга оширади.

Низомга кўра, Котибият мудирини тегишли маҳаллий Кенгаш депутатлари орасидан унинг ваколати муддатига тайинланади. Котибият ходимлари Котибият мудирининг тавсиясига асосан маҳаллий Кенгаш қарори билан лавозимга тайинланади ва лавозимидан озод этилади.

Котибиятнинг тузилмаси, низоми, штатлар жадвали, унинг ходимлари меҳнатига ҳақ тўлаш миқдори ва моддий-техника таъминоти, шунингдек уларни сақлаш харажатлари тегишли маҳаллий Кенгаш томонидан тасдиқланади.

Маҳаллий кенгашлар котибиятлари ўз фаолиятини Қорақалпоғистон Республикаси Жўқорғи Кенгеси, давлат органлари, хўжалик бошқаруви органларининг ҳудудий бўлинмалари, суд ва ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар ҳамда бошқа ташкилотлар билан ҳамкорликда юритади.

Бугунги кунда ташкилий-тузилмавий жихатдан шаклланиб улгурган маҳаллий Кенгашлар котибиятлари сессия материалларини деярли ўзлари тайёрламоқдалар ҳамда котибиятлар маҳаллий Кенгашларнинг ижро органи сифатида Кенгаш манфаатларини ўзида ифода этади[6].

Шунингдек, мамлакатимизда амалга оширилаётган институционал ислохотлар фонидида туман ва шаҳар Халқ депутатлари кенгашларининг самарали фаолиятини таъминловчи ушбу котибиятлар мутахассисларга ҳам алоҳида эътибор қаратилмоқда. Хусусан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2024 йил 2 февралдаги “Маҳаллий давлат ҳокимияти органлари фаолиятининг самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-28-сон Фармонида маҳаллий Кенгашлар депутатлари ва котибиятлари ходимларининг билим ва малакасини оширишга қаратилган ўқув курсларини тизимли ташкил этиши[7] белгиланди.

Хулоса ўрнида таъкидлаш лозимки, маҳаллий Кенгашлар котибиятлари нафақат вакиллик органи фаолиятига кўмаклашувчи, шу билан бирга мамлакатимизда маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик органларини ижроия органларидан ажратиб турувчи муҳим тузилмадир.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 11 сентябрдаги ““Ўзбекистон — 2030” стратегияси тўғрисида”ги ПФ-60-сон Фармони // URL: <https://lex.uz/ru/docs/6600413>
2. <https://joqargikenes.uz/oz/>
3. Нарбаева Т.К. Маҳаллий кенгашлар: янги талаблар, янгича ёндашув // <https://senat.uz/oz/articles/post-215>
4. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 15.09.2020 й., 03/20/636/1276-сон.
5. <https://www.gazeta.uz/uz/2020/09/15/secretariat/>
6. Ахатжонов С.С. Халқ депутатлари маҳаллий кенгашлари фаолиятида учраётган айрим муаммоларнинг ечимлари юзасидан қонунчиликка таклифлар // “Zamonaviy Dunyoda Ilm-fan Va Texnologiya” ilmiy-amaliy konferensiyasi, 2(2), - В.65–69.
7. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2024 йил 2 февралдаги “Маҳаллий давлат ҳокимияти органлари фаолиятининг самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-28-сон Фармони // <https://lex.uz/pdfs/6789350>



**МАЪМУРИЙ СУД ИШЛАРИНИ ЮРИТИШДАГИ ЯНГИЛИКЛАР:
МАЪМУРИЙ ДАЪВО ТАРТИБИДА ИШ ЮРИТИШ ТАКЛИФИ**

Рахмонов Сарварбек Азимжонович,
Жиззах вилоят маъмурий суди раиси

АННОТАЦИЯ: Ҳозирги кунда маъмурий судлар самарали фаолият юритишмоқда. Мазкур мақолада муаллиф қонунчилик таҳлили асосида маъмурий даъво тартибида иш юритиш ҳақида сўз юритади.

КАЛИТ СЎЗЛАР: маъмурий даъво, маъмурий суд, одил судлов, маъмурий ҳужжат.

Хабарингиз бор 2023 йил 16 январ куни Ўзбекистон Республикаси Президентининг **“Одил судловга эришиш имкониятларини янада кенгайтириш ва судлар фаолияти самарадорлигини оширишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ-11-сонли ва “Одил судлов фаолиятини амалга оширишни самарали ташкил этиш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ-12-сонли Фармонлари** қабул қилинган эди.

Уларда суд ҳокимиятининг чинакам мустақиллигини таъминлаш, судлар фаолияти самарадорлиги ва одил судлов сифатини оширишга қаратилган кенг қамровли чора-тадбирлар белгиланган бўлиб, Президентимизнинг **“Одил судловга эришиш имкониятларини янада кенгайтириш ва судлар фаолияти самарадорлигини оширишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги Фармони**га мувофиқ 2023-2026 йилларда суд тизимини сифат жиҳатидан янги босқичга олиб чиқишнинг қисқа муддатли **Стратегияси** ва уни амалга ошириш бўйича **Ҳаракатлар дастури** тасдиқланди.

Фармонда қайд этилганидек, **“Янги Ўзбекистон – янги суд”** тамойили доирасида аҳолининг одил судловга эришиш имкониятларини янада кенгайтириш **суд-ҳуқуқ тизимини ислоҳ қилишни жадаллаштиришни, соҳага илғор халқаро стандартларни жорий этишни** талаб этмоқда.

Бу эса суд тизими олдида янги-янги вазибаларни қўяди. Жумладан, мавжуд муаммоларни чуқур таҳлил қилган ҳолда, илғор хорижий тажриба асосида аҳолининг одил судловга эришиш даражасини ошириш, суд ишларини юритишни сифат жиҳатидан янги босқичга олиб чиқишга қаратилган қонунчиликни янада такомиллаштириш чораларини кўриш лозим.

Президентимиз давлат органлари билан муносабатларда фуқаролар ва тадбиркорлик субъектлари ҳуқуқларининг самарали ҳимоя этилишини таъминлаш мақсадида илғор хорижий тажрибалар асосида маъмурий судлар фаолиятини янги босқичга олиб чиқишини тақлиф этгани айниқса диққатга сазовордир.

Бунда фуқаролар ва тадбиркорлик субъектларининг бузилган ҳуқуқларини ҳимоя қилишда маъмурий судларнинг ролини кучайтириш, уларни фуқаро ва тадбиркорларнинг ҳақиқий ҳимоячисига айлантириш ҳамда маъмурий суд ишларини юритишни халқаро стандартлардан келиб чиққан ҳолда такомиллаштириш мақсадида **Маъмурий суд юритувини такомиллаштириш концепцияси** ишлаб чиқишини белгиланди.

Унда маъмурий суд иш юритувида **даъво институтини киритиб, даъво турларини аниқ белгилаш**, фуқаролар ва тадбиркорларнинг маъмурий ҳужжатга бўлган ишончини ҳимоя қилишда **етказилган зарарни ундириш тартибини белгилаш**, ҳуқуқи бузилган фуқаро – аризачининг хоҳишига кўра **экстерриториал судловга тегишлилик** механизминини жорий этиш назарда тутилмоқда.

Шу билан биргаликда, келажакда маъмурий суд жараёнида аризачига қўшимча имкониятлар яратиб берилиши мақсадга мувофиқ бўлади деб ҳисоблаймиз. Хусусан, бир қатор мамлакатларнинг маъмурий суд ишларини юритиш бўйича процессуал қонунчилигида судга маъмурий даъво тақдим этиш имконияти мавжуд.



Хўш, бу янги институт бизга нималар бериши мумкин? Бу саволга жавоб бериш учун қуйидаги ҳолатларга муурожаат қилишимиз даркор.

Маъмурий жараёнга даъво институтини жорий этиш аризага ўзининг ҳуқуқларини маъмурий орган томонидан унинг муурожаати кўриб чиқилмасидан туриб ҳимоя қилиши ҳуқуқини беради. Бу ўз навбатида фуқаро ва тадбиркорлик субъектларини ҳуқуқларини манфаатларини ҳимоя қилишда ўзининг ҳуқуқ ва манфаатларини янада кенгроқ ҳимоя қилишга имкон яратади.

Бу борада, қўшни мамлакатлардаги маъмурий иш юритиш қонунчилигини келтириб ўтишни мақсадга мувофиқ бўлади. Маъмурий даъвонинг бузилган оммавий ҳуқуқни ҳимоя қилиш тўғрисида судга даъво қўзғатиш воситаси сифатида эътироф этилиши маъмурий иш юритишда тортишувлик тамойилларининг кучайишига ва маъмурий жараён иштирокчиларининг ҳуқуқий қафоларларининг ошишига олиб келади. Томонларга ўз ҳуқуқларини ҳимоя қилиш учун, шу жумладан амалдаги қонунчилик доирасида қўплаб ҳаракатлар воситаларини тақдим этиш имкониятини назарда тутати. Бундай эътироф этиш натижасида фуқаро даъвогар тақдим этилган даъвони рад этиш, унинг асосини ёки предметини ўзгартириш, агар зарарни қоплаш тўғрисидаги масала қўйилган бўлса, даъво нархини ўзгартириш имкониятига эга бўлади. Жавобгар кўрсатилган даъвони тан олиши, даъвога моддий, ҳуқуқий ва процессуал эътирозлар билдириши, даъвогарга нисбатан мустақил ҳуқуқий даъволар қўйилган тақдирда қарши даъво бериш имкониятидан фойдаланиши мумкин.

Қозоғистон Республикаси Маъмурий тартиб-процессуал кодексига кўра маъмурий даъво – бузилган ёки баҳсли ҳуқуқларни, эркинликларни ёки оммавий ҳуқуқий муносабатлардан келиб чиқадиган қонуний манфаатларни ҳимоя қилиш ва тиклаш мақсадида судга берилган даъводир.

Юқоридаги Кодекснинг 131-моддаси маъмурий даъволарнинг тўрт турини назарда тутати, жумладан низолашиш ҳақидаги даъво, мажбурлаш ҳақидаги даъво, ҳаракатни амалга ошириш ҳақидаги ҳамда эътироф этиш (тан олиш) ҳақидаги даъволар. Муайян вазият учун тўғри даъво турини танланиши муҳим аҳамиятга эга.

Масалан, ҳуқуқни чеклайдиган ҳужжат даъвогарнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини бузган бўлса, у маъмурий ҳужжатни тўлиқ ёки бирон қисмини бекор қилиш тўғрисидаги талаб билан, зарурат туғилганда эса эътироз билдириш ҳуқуқига эга. Қабул қилиниши рад этилган ёки маъмурий орган ёки мансабдор шахснинг ҳаракатсизлиги туфайли қабул қилинмаган имтиёзли маъмурий ҳужжатни қабул қилиш бу мажбурлаш тўғрисидаги даъво берилади.

Даъво аризасида даъвогар маъмурий ҳужжатни қабул қилишга қаратилган бўлмаган муайян ҳаракатни бажаришни ёки бундай ҳаракатлардан воз кечишни талаб қилиши мумкин ва агар улардан бирини қўллаш мумкин бўлмаса, хусусан, ўз кучини йўқотган ҳуқуқни чекловчи маъмурий актни ноқонуний деб топиш учун эътироф этиш тўғрисидаги даъво қўлланилади.

Бундан ташқари, суд томонидан юқорида келтирилган даъволардан ҳар бирини Қозоғистон Республикаси Маъмурий тартиб-процессуал кодексининг 155-160-моддаларига кўриб чиқилиши мумкинлиги вариантлари назарда тутилган. Масалан ушбу Кодекснинг 157-моддаси биринчи пункти иккинчи хатбошисига асосан мажбурлаш тўғрисидаги даъво бўйича, суд жавобгарга ҳуқуқни чеклайдиган маъмурий актни қабул қилмаслик мажбуриятини юклашга ҳақли.

Даъволар турлари конценцияси имконга қараб қуйидаги мақсадларни оптимал равишда реализация қилиши лозим :

Бир томондан, даъво орқали маъмурий органларнинг максимал кўп миқдорда кўпроқ ҳаракатлари низолашилиши лозим, лекин тажриба кўрсатишича ҳар қандай ҳолатда ҳам ноқонуний ҳаракат ва қонунбузилиш ҳолатларини ўз ичига олувчи ҳаракатлар устидан низолашилиши мақсадга мувофиқ. Даъво турлари системаси аҳолининг ҳуқуқий саводи юқори эмаслиги ва етарли даражада шаклланмаган ҳуқуқий инфраструктура (судгача ва



суддан ташқари) сабабли имкони борича содда бўлиши керак. Айниқса, бу қишлоқ регионларига таалуклидир.

“Субъектив ҳимоя ҳуқуқи ва қонунийликни объектив назорати”га доир саволга келсак, субъектив ҳимоя ҳуқуқий системасини ёқлаб чиқиш принципиал жиҳатдан муҳим бўлади, ҳолбуки ҳуқуқий маданият билан боғлиқ сабабларга кўра, шунингдек қонунийлик назорати самарадорлигини ошириш учун системага қонунийликни объектив элементларини интеграция қилиш мумкин.

Даъвогар, давлатга қарши чиққанда ўзини ҳимоясиз деб ҳис қилмаслиги лозим. Давлат даъволар бериш имкониятидан фойдаланилишини давлатнинг фойдасига ишлашини тушуниши керак, ваҳоланки бу билан қонун устуворлиги принципига асосланган маъмурий органлар устидан назорат нафақат яхшиланади, балки маъмурий органларнинг фаолиятининг бўйсунув назорати (тартибга солиниши) ҳам яхшиланади.

Маъмурий органнинг қайсидир ҳаракатига қарши даъво бериш имконияти ўз манфаатларини амалга ошириш воситаси сифатида жозибадор бўлиши керак, яъни бу: қарорни қабул қилувчи судда мавжуд бўладиган вақтга, даъвонинг ҳуқуқни ҳимояловчи ва қонунни муҳофаза қилувчи ҳаракатлари бошланиш вақтига, шикоят бўйича юқори турувчи маъмурий органда ўтказиладиган дастлабки маъмурий таомилларни ўтказиш зарурати, суд қарори ҳаракатига нисбатан жавобига, фуқаронинг судда ўзини ишини адекват равишда тақдим қила олишига, процессуал харажатларга ва даъво ютиб олинган тақдирда ҳал қилув қарорини дарҳол ижро этилиши имконияти мавжудлигига умидига боғлиқдир.

Маъмурий даъво уни фуқаролик даъвосидан ажратиб турувчи қатор белгилар билан тавсифланади:

1) зиддиятли маъмурий-ҳуқуқий муносабатлардан келиб чиқади ва ҳуқуқий ҳимоя талаби сифатида доимо маъмурий-ҳуқуқий низо ёки маъмурий ҳуқуқбузарлик билан боғлиқ бўлади;

2) қарама-қарши қонуний манфаатларга эга бўлган томонлар ўртсаида келишмовчилик пайбо бўлганлиги тўғрисида сигнал беради;

3) маъмурий даъвонинг мақсади бузилган субъектив оммавий ҳуқуқни ёки бузилган ҳуқуқий тартибни қонунда назарда тутилган тартибда, яъни бузилган ҳуқуқни тиклаш ёки муайян мажбуриятни, шу жумладан маъмурий жазо олиш мажбуриятини юклаш орқали ҳимоя қилиш;

4) даъво предмети субъектив оммавий ҳуқуқ бўлса, судга мурожаат қилган шахс томонидан бузилган деб ҳисоблаган маъмурий ҳужжатининг ёки жамоат тартибининг қонунийлиги;

5) даъвонинг асоси юридик фактлар, шу жумладан : а) ҳуқуқбузарлик фактлари, давлат бошқаруви ва оммавий ҳуқуқнинг моддий нормалари соҳасидаги ҳуқуқий тўсиқлар; б) маъмурий процессуал хусусиятга эга бўлган ҳуқуқий фактлар ва процессуал нормалар, улар асосида шахс суд томонидан ҳимояланиш ҳуқуқига эга ва ушбу ҳуқуқни амалга ошириш жараёнини тартибга солади;

б) маъмурий суд томонидан қўзғатилган низони ҳал қилишда суд томонидан махсус процессуал воситалар ва мезханизмлардан фойдаланиш.

Юқоридагилардан келиб чиқиб, шуни айтишимиз мумкинки маъмурий даъво тартибида иш юритиш амалиётининг мамлакатимиз маъмурий процессуал қонунчилигига жорий қилиниши, маъмурий судлов иштирокчиларининг ҳуқуқлари ва манфаатлари ҳимоя қилиниши ва мажбуриятлари бажарилишини таъминлашга хизмат қилади деб ҳисоблаймиз.



СУВНИНГ ФУҚАРОЛИК ҲУҚУҚИЙ РЕЖИМИНИ БЕЛГИЛАШНИНГ
ИЛМИЙ МЕТОДОЛИК МАСАЛАЛАРИ

У.Сайдахмедов,
Судьялар олий мактаби мустақил изланувчиси,
ю.ф.ф.д. (PhD), доцент

Аннотация: мазкур мақолада бугунги кунда Ўзбекистонда сувдан Аннотация: мазкур мақолада бугунги кунда дунёда ҳамда сувга бўлган эҳтиёжнинг ошиб бориши, сувдан фойдаланишни тартибга солишнинг тарихий босқичлари, сувнинг фуқаролик ҳуқуқий режимини белгилашнинг илмий методолик масалалари, бу борада олиб борилган ишлар тарихий ҳужжатлар, илмий ишлар ҳамда бу соҳани тартибга солувчи қонунчилик асосида ўрганилган. Шунингдек, мақолада сувдан фойдаланишда халқаро экспертларнинг фикрлари, Марказий Осиёда трансчегаравий сувлардан фойдаланишда кўп томонлама ҳамкорлик каби масалалар ҳам ёритилиб, бу борада тегишли таклифлар ҳамда тавсиялар ишлаб чиқилган.

Калит сўзлар: сув, фойдаланиш, ҳуқуқий режим, илмий, методология, масалалар, қонунчилик, тадқиқот, ҳамкорлик, истиқбол.

Бугунги кунга келиб инсониятнинг тоза ичимлик сувига бўлган эҳтиёжининг ортиб бориши ва сув танқислиги бутун бир минтақаларни қамраб олиб, тоза ичимлик сувига бўлган эҳтиёж эса кундан-кунга ортиб бормоқда. Бунинг асосий сабабларидан бири дунё аҳолисининг йилдан-йилга кўпайиб бораётганлиги, ишлаб чиқариш суръатларининг ўсиб бориши натижасида тоза ичимлик сувига бўлган талабнинг ортиб бориши билан белгиланади. Ичимлик сувига бўлган ҳуқуқ инсоннинг бирламчи табиий ҳуқуқи эканлиги инсон ҳуқуқлари бўйича халқаро ҳужжатлар [1] ва бошқа халқаро шартномаларда эътироф этилганлигига қарамадан, ҳанузгача инсоннинг ушбу табиий ҳуқуқи етарли даражада таъминланмаган.

Тоза ичимлик суви инсониятнинг табиий бирламчи ҳуқуқи эканлигини инобатга олиб, сувлардан оқилона ва самарали фойдаланиш, сув муносабатларини тартибга солиш мақсадида ўтган асрнинг иккинчи ярмидан бошлаб универсал халқаро шартномаларнинг янги авлоди ишлаб чиқила бошланди.

Таниқли италиялик ҳуқуқшунос Данте Капонеранинг изланишларига кўра, қадимда Нил дарёсидан фойдаланиш ва унинг сувини тақсимлаш борасида сув тўғрисидаги қонунларнинг ишлаб чиқилиши милoddан аввалги 3-4 минг йилликларга, яъни Миср фираъвларининг дастлабки сулоалари даврига бориб тақалади. Бундан кўриниб турибдики, инсониятнинг умумий ва биргаликда трансчегаравий сувлардан фойдаланиш бўйича глобал қоидаларни ишлаб чиқа бошлаганига қарийиб олти минг йилдан ортиқ вақт ўтди [2].

Қадимдан Марказий Осиё худудида жойлашган халқлар ва миллатлар сувни муқаддас билиб, ундан оқилона фойдаланганлар. Аждодларимиз асрлар давомида битта сув манбаидан биргаликда фойдаланиб, тинчлик йўли билан ерларни тақсимлашган, сув иншоотларини куришда ва фойдаланишда биргаликда иштирок этишган. Шунданга дунёга икки дарё оралиғи қадимги Окс ва Яксарт – ҳозирги Амударё ва Сирдарё цивилизацияси вужудга келган [3]. Шунингдек, бундан уч минг йил илгари ёзилган зардўштийларнинг муқаддас китоби «Авесто»да ҳам ҳаётнинг тўрт унсуридан бири бўлган сувни таҳқирлаш ва ифлослантириш гуноҳларнинг каттаси ҳисобланиб, сув муқаддас эканлиги баён қилинган. Бутун мусулмон дунёсига ўз ҳадислари билан машҳур буюк аждодларимиздан бири - муҳаддис олим Ал Бухорий ўз ҳадиси шарифларида ҳам «Ҳар бир халқ ва ҳамма инсонлар тоза ичимлик сувига адолатли равишда бир хил ҳуқуқларга эгадирлар» [4] деб айтган эди.

Икки дарё – Амударё ва Сирдарё оралиғи қадимдан цивилизация ва маданиятнинг ўчоғи ҳисобланган. Эрамизнинг VI-VII асрларида араблар томонидан бу дарё оралиғи истилоси бошланган пайтларда араблар бу ерларни халифалик боғлари деб номлашгани ҳам бежиз эмас.



Марказий Осиё учун сувдан фойдаланишга оид муносабатлар жуда қадимдан шаклланган бўлиб, тарихий манбаларнинг гувоҳлик беришича, минтақанинг иқлим шароити бу заминдаги дарё ўзанлари ва воҳаларда дастлабки ирригация иншоотларининг пайдо бўлишига асос бўлган.

Бронза даврига келибоқ Зарафшон воҳаси, Сурхондарё, Фарғона (Ўзбекистон) дарёлари, Вахш, Кофирнигон, Гиссар, Хўжанд (Тожикистон), Мурғоб (Туркменистон), шунингдек, Амударё дельтаси атрофида яшовчи деҳқончилик билан шуғулланувчи аҳоли ирригацион иншоотлардан кенг фойдаланишган [5].

Сув оқимлари табиий ёки сунъий ер усти сувлар (дарёлар, ирмоқлар, сув омборлари, сунъий каналлар) тизимини, шунингдек, доимий ҳаракатдаги ер ости сувларини ҳам қамраб олиши лозим. Шу билан бирга, сув оқимларининг қишда музлаши сабабли бу сув оқими ўз моҳиятини йўқотади. бизнингча, бу тушунча сув оқими тушунчасини янада кенгроқ қамраб олади. Сув оқимлари қаторига қуйидаги ер усти ва ер ости сувлари қиради:

1. Дарё – табиий ўз бошланишига ва ирмоғига эга бўлган ер усти сув оқимидир. Унинг ўзани йил бўйи ёки йилнинг кўп қисмида сув остида ҳаракатланади. Дарёнинг ўзига туташ майдони (дарё ҳавзасини ташкил этувчи ирмоқлар тизими) ва рельеф шакли (дарё водийси) мавжуд. Гидрологияда дарёлар доимий ҳаракатдаги сув оқимлари деб тушунилади [6]. Марказий Осиёда Тожикистон Республикаси дарё ҳавзалари мавжудлиги бўйича биринчи ўринни эгаллайди.

2. Ирмоқ – музликларнинг эриши, ёмғир ва ер ости сувлари, шунингдек, ботқоқликлар ҳисобига шаклланидиган доимий ёки вақтинчалик табиий сув оқимларидир [7].

3. Каналлар – қисман дарё ўзанлари ва кўлларнинг чуқурликларига тўғри келадиган сунъий сув оқимларидир [8]. Каналлар суғориш, қуришиш, сув чиқариш, шунингдек, логистика мақсадларида фойдаланиш учун мўлжалланган.

4. Сув омборлари – дарё сувининг оқиб кетишини тартибга солиш ва сув тўплашга мўлжалланган сунъий ер усти сув объектларидир. Сув омборлари сув оқими ва ҳовузлар хусусиятларини бирлаштиради. Бугунги кунда Марказий Осиё мамлакатларида Амударё ва Сирдарё каби дарёларнинг оқимини тартибга соладиган ўнлаб сув омборлари қурилган. Булар қаторига: Роғун, Нурек, Қайроққум, Фарход ва шу қабиларни келтириш мумкин.

5. Ер ости сувлари – ернинг тупроғи ёки тупроқ ости билан бевосита боғлиқ бўлган ернинг юза қисмидан пастда бўлган сувлардир.

Марказий Осиё минтақаси давлатлараро аҳамиятга эга бўлган йирик ва ривожланган сув хўжалиги инфратузилмасига эга минтақалардан бири ҳисобланади.

Марказий Осиё минтақасида сув хўжалиги тарихи тўрт босқичга бўлинади.

Биринчи босқич: Собиқ Иттифоқ босқинига қадар, бу даврда асосан сув хўжалигидан фойдаланиш яъни, сув иншоотларини қуриш халқнинг биргаликдаги – хашар йўли билан қилинган меҳнатига асосланган.

Иккинчи босқич: Сув иншоотлари ва тизимини минтақада муҳандис-қурувчилик ва қайта жиҳозлашга асосланган. Минтақада ягона сув хўжалиги тизими барпо этилган.

Учинчи босқич: XX асрнинг 50-80 йилларига келиб қишлоқ хўжалигини ривожлантиришга қаратилган чора-тадбирлар натижасида сув хўжалиги тизимининг издан чиқиши ва экологик муаммоларнинг вужудга келиши.

Тўртинчи босқич: Ягона сув хўжалиги тизимидан миллий сув хўжалиги тизимига ўтиш. Сув мोजароларининг қутилиши мумкин бўлган босқич [9].

Швецария атроф-муҳит тадқиқотлари федерал институти тадқиқотчиси Даниел Фариноттининг тадқиқотида шундай келтирилади: «Ёз фаслида ҳаво ҳароратининг иссиқланиши сабабли Марказий Осиёнинг тоғларидаги музликларнинг ҳажмидан 27 фоизи йўқ бўлган. Милодий 2050 йилгача қолган табиий музликларнинг ярми ўртадан йўқ бўлади. Жами, Марказий Осиёнинг Тянь-Шань минтақасидаги 10 мингу 960 табиий музликлардан ўртача 4/5 миллиард тонна муз бир йилда эриб, унинг сатҳи 3 минг квадрат километргача камайган. Музликларнинг эриши билан Хитойнинг шимоли, Қозоғистон, Ўзбекистон,



Туркменистон ва Қирғизистонда «катта сув ҳажми» ҳосил бўладиким, ҳалокатли сув тошқинларининг вужудга келиши ҳам эҳтимоли бор» [10].

Ҳақиқатда, бугунги кунда дунёда глобал исишнинг авж олиши, атмосферадаги ҳаво ҳароратининг йиллик ўртача 0,5-1,2 градусгача кўтарилиши натижасида ер сайёрасида мавжуд арктика музликлари ва тоғлардаги табиий музликларнинг эриши оқибатида йирик сув тошқинлари вужудга келмоқда. Хусусан, сўнгги йилларда Хитой, Ҳиндистон, Россия, Япония, АҚШ ва бошқа шу каби давлатларда кузатилаётган йирик сув тошқинлари натижасида бир неча юзлаб инсонларнинг ҳалок бўлганлиги, давлатларнинг иқтисодиётига, ижтимоий ҳолатига салбий таъсир кўрсатаётганлигини гувоҳи бўлиб турибмиз. Марказий Осиёда эса бугунги кунда тоғларга етарли даражада қор ёлмаганлиги натижасида қишлоқ хўжалигида сув тақчиллиги вужудга келаётганлигини кузатмоқдамиз. Шунингдек, Тожикистоннинг асосий дарёлари бўлмиш Вахш ва Панж дарёларида сувнинг етарли даражада эмаслиги натижасида Ўзбекистонга электр энергия етказиб бериш масаласида чекловларнинг жорий этилганлиги сабабли аҳоли ва тадбиркорлик субъектларига электр энергия етказиб бериш борасида узилишлар вужудга келмоқда. Бунинг оқибатлари, албатта, мамлакат иқтисодиётига, ишлаб чиқаришга, қишлоқ хўжалигига ўзининг катта салбий таъсирини кўрсатиши табиий.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев 2017 йил 19 сентябрда юксак минбардан туриб бугунги кундаги Марказий Осиё мамлакатлари ва жаҳон ҳамжамияти учун глобал муаммолардан бирига айланган Орол муаммосига тўхталиб: «Бугунги куннинг энг ўткир экологик муаммоларидан бири – Орол ҳалокати яна бир бор эътиборингизни қаратмоқчиман. Мана, менинг кўлимда – Орол фожиаси акс эттирилган харита. Ўйлайманки, бунга ортиқча изоҳга ҳожат йўқ. Денгизнинг қуриши билан боғлиқ оқибатларни бартараф этиш халқаро миқёсдаги саъй-ҳаракатларни фаол бирлаштиришни тақозо этмоқда.

Биз БМТ томонидан Орол фожасидан жабр кўрган аҳолига амалий ёрдам кўрсатиш бўйича шу йил қабул қилинган махсус дастур тўлиқ амалга оширилиши тарафдоримиз», [11] - деб таъкидлаган эдилар.

Сув табиатнинг бебаҳо тухфаси эканлигини ва унинг ижтимоий-иқтисодий ҳаётимиздаги бетакрор аҳамиятини инкор қилмаган ҳолда, дунёда сув захираларининг чекланганлигини ҳам эътироф этишга тўғри келади. Ер юзидаги жами сув захираларининг (тахминан 1400 млн. км³) 2,5 фоизигина (тахминан 35 млн. км³) истеъмол учун яроқли чучук сувлардир. Мазкур сув захираларининг 2,24 фоизидан ноқулай шароитда ёки мураккаб усуллар орқали фойдаланиш мумкин. Уларнинг асосий манбалари Антарктида ва Гренландия музликларида жойлашган. Бор-йўғи 0,26 фоиз чучук сув ресурсларигина барча томонидан кенг истеъмол қилиниши учун қулай ва очикдир ҳамда улар айна пайтда кескин рақобат ва зиддиятлар манбаидир [12].

Шу боис, XXI аср сув захиралари учун кураш юз йиллигидир. БМТнинг собиқ Бош қотиби Пан Ги Мун таъбири билан айтганда, «Сув танқислиги иқтисодий ва ижтимоий қарама-қаршилиқларни кучайтириб юбормоқда ҳамда урушлар ва зиддиятларнинг алангасига ёғ пуркамоқда [13]».

Кўпгина экспертларга кўра, XXI асрда табиий ресурслар учун кураш янада кескинлашади ва «сув уруши», «нон уруши» ёки «эко-урушлар» тусидаги урушларнинг юз бериши тахмин қилинмоқда [14].

«...Сув муаммосини ҳал қилишнинг Минтақа давлатлари ва халқлари манфаатларини тенг ҳисобга олишдан бошқа оқилона йўли йўқ [15]», деган эди Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев юксак минбардан туриб БМТ Бош Ассамблеясининг 72-сессиясида сўзлаган нутқларида.

Хулоса қилиб айтганда, бугунги глобаллашув, экологик муаммолар, тоза ичимлик сувига бўлган эҳтиёжнинг ошиб бориши каби масалалар сувдан оқилона ва адолатли фойдаланишни тақозо этмоқда. Бу эса, ўз ўрнида сувдан фойдаланишни тартибга солувчи қонунчиликни такомиллаштириш, мажбуриятлар ҳамда жавобгарликни аниқ белгилаш, сувдан фойдаланувчи субъектлар ҳамда объектларнинг, шунингдек бу соҳани тартибга



солувчи ва назорат қилувчи органларнинг конкрет мақоми, вазифалари, функцияларини белгилаш лозимлигини англатади. Шу сабабли, бу соҳада илмий тадқиқот ишларини жадаллаштириш, халқаро тажрибани ўрганиш, уларнинг ижобий ютуқларини ўзлаштириш ҳамда қўллашни асосий устувор вазифалармиздан бири бўлмоқлигини англатади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Всеобщая декларация прав человека (статья 25); Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (статья 11 и 12) / Права человека: Сборник международных документов. Хельсинкский фонд по правам человека. – Варшава, 2002. – С.85 и 111.
2. Духовный В.А. Конвенция ООН: наконец-то в силе // Роль двух глобальных водных конвенций для продвижения интегрированного управления водными ресурсами в Республике Узбекистан и поддержания трансграничного сотрудничества в Центральной Азии. – Ташкент. 2016. – С. 5.
3. Тойнби.А. Постигание истории. – М.: 1991. – С. 22.
4. Бобоев.Х., Ғофуров.З. Ўзбекистонда сиёсий ва маънавий-маърифий таълимотлар тараққиёти. – Т.: «Янги авлод», 2001. – Б. 27.
5. Валентини К.Л., Оролбаев Э.Э., Абылгазиева А.К., Водные проблемы Центральной Азии // – Б.: 2004. – С. 142.
6. Железняков Л.В., Леговская Т.А., Овчаров Е.Е. Гидрология, гидрометрия и регулирование стока. – М., Колос, 1984. – С. 24.
7. Сиваков Д.О. Водное право России и зарубежных государств. – М., 2010. – С. 87-88.
8. Сиваков Д.О. Водное право России и зарубежных государств. – М., 2010. – С. 90-91.
9. Исмаилов Б.И., Адилходжаева С.М.. Международно-правовое сотрудничество в сфере трансграничного водопользования: Учебное пособие. – Т.: Ташкентский Государственный юридический институт, Республиканский центр повышения квалификации юристов Министерства юстиции Республики Узбекистан. – Т.: – 2011. – С. 3
10. Daniel Farinotti, ETH Zurich | ETH Zürich · Laboratory of Hydraulics, Hydrology and Glaciology (VAW) 36 Assistant Professor Re-establishing glacier monitoring in Kyrgyzstan and Uzbekistan, Central Asia // https://www.researchgate.net/publication/320356204_Reestablishing_glacier_monitoring_in_Kyrgyzstan_and_Uzbekistan_Central_Asia
11. Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёевнинг БМТ Бош Ассамблеясининг 72-сессиясидаги (2017 йил 19 сентябрь) нутқи // www.president.uz. <http://prezident.uz/uz/lists/view/1063>
12. Саидов А.Х. Кризисы, вызванные нехваткой воды // «Гидротехник иншоотлар хавфсизлиги, трансчегаравий дарёлар ҳавзаларида сувдан фойдаланиш муаммолари ва ушбу соҳадаги халқаро ҳамкорлик истиқболлари» мавзусидаги давра суҳбати: маърузалар тўплами. – Т.: 2010. – Б. 29. Ёки электрон манба: http://www.finckensteinsalmuth.com/buecher/saidov_akmal.pdf
13. Mr. Ban Ki-moon Right to water and sanitation vital for achieving anti-poverty goals – UN officials // <https://news.un.org/en/story/2011/07/382832-right-water-and-sanitation-vital-achieving-anti-poverty-goals-un-officials>
14. Саидов А.Х. Кризисы, вызванные нехваткой воды // «Гидротехник иншоотлар хавфсизлиги, трансчегаравий дарёлар ҳавзаларида сувдан фойдаланиш муаммолари ва ушбу соҳадаги халқаро ҳамкорлик истиқболлари» мавзусидаги давра суҳбати: маърузалар тўплами. – Т.: 2010. – Б. 29. Ёки электрон манба: http://www.finckensteinsalmuth.com/buecher/saidov_akmal.pdf



15. Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёев БМТ Бош Ассамблеясининг 72-сессиясидаги (2017 йил 19 сентябрь) нутқи // <http://prezident.uz/uz/lists/view/1063>

**МАРКАЗИЙ ОСИЁДА ТРАНСЧЕГАРАВИЙ ДАРЁЛАР СУВИДАН
Фойдаланишда минтақа давлатларининг ҳамкорлиги**

**У.Сайдахмедов,
Судьялар олий мактаби мустақил изланувчиси
ю.ф.ф.д. (PhD), доцент**

Аннотация: мазкур мақолада Марказий Осиёда трансчегаравий дарёлар сувидан адолатли ва самарали фойдаланиш борасида минтақа давлатларининг ҳамкорлиги, унинг истиқболлари, бу борада Ўзбекистон Республикасининг расмий муносабати, Ўзбекистон Ҳукуматининг мазкур масалага ёндашуви, трансчегаравий дарёлардан фойдаланиш бўйича давлатлараро тузилган икки ва кўп томонлама шартномалар, уларнинг мазмунига тўхтанган. Шунингдек, мақолада сувдан фойдаланишда халқаро экспертларнинг фикрлари, бу борада халқаро тажриба таҳлил қилинган ҳолда тегишли таклифлар ҳамда тавсиялар ишлаб чиқилган.

Калит сўзлар: Марказий Осиё, трансчегаравий сувлар, фойдаланиш, адолатли, самарали, шартнома, мажбурият, жавобгарлик, ҳамкорлик, истиқбол.

Марказий Осиёда трансчегаравий дарёлар сувидан адолатли ва самарали фойдаланиш масаласида Ўзбекистон Республикасининг расмий муносабати аллақачон очиқ баён этилган. Ўзбекистон Ҳукуматининг мазкур масалага ёндашуви Ўзбекистон Республикаси Президентининг нуфузли халқаро анжуманлардаги нутқлари, Вазирлар Маҳкамасининг ҳаракат дастурларида, Ўзбекистон Республикаси Ҳукумати делегацияси раҳбарларининг халқаро учрашувлардаги чиқишларида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Ташқи ишлар вазирлигининг баёнотлари ва пресс-релизларида ўз аксини топган. Миллий қонунчилик ҳужжатларида сув хўжалиги соҳасидаги ички ва ташқи сиёсатнинг концептуал асослари ва қоидалари белгилаб қўйилган.

Уларнинг таҳлили шуни кўрсатадики, Ўзбекистон нафақат ўзининг миллий манфаатларидан келиб чиқиб, балки бутун минтақанинг экологик хавфсизлигини кафолатлаш, барқарор ижтимоий-иқтисодий ривожланишни таъминлаш, табиий захиралардан оқилона фойдаланиш ва уларни келажак авлод учун асраб-авайлаш мақсадларини кўзлаган ҳолда бу соҳадаги принципиал позициясини ишлаб чиққан ва у қуйидагилардан иборат:

1) Марказий Осиёдаги трансчегаравий дарёлар сувидан, қандай мақсадда фойдаланишдан қатъий назар, халқаро ҳуқуқ нормаларига мос равишда, оқилона, оқим бўйидаги барча томонларнинг манфаатларини эътиборга олган ҳолда ва адолатли тарзда фойдаланиш, дарёларнинг ўрта ва қуйи оқимида жойлашган мамлакатлар ва халқларга зиён етказмаслик;

2) Трансчегаравий дарёларга йирик техноген фалокатларни келтириб чиқариши мумкин бўлган улкан гидроэнергетик иншоотлар қурмаслик, уларнинг ўрнига нисбатан хавфсизроқ, аммо анча тежамкор ва самарали кичик ГЭСлар қуриш ҳамда энергия ишлаб чиқаришнинг муқобил захираларидан унумли фойдаланиш;

3) Режалаштирилаётган гидроэнергетик иншоотларнинг лойиҳаларини мустақил экспертлар томонидан холисона, ҳар томонлама мукамал ва тугал, шаффофлик ва очиқлик принциплари асосида халқаро стандартларига мос равишда ҳамда минтақанинг ўзига хос табиий хусусиятларини эътиборга олган ҳолда техник-иқтисодий, экологик ва социологик



экспертизадан ўтказиш, мазкур экспертизаларнинг натижалари тўлиқ олинмагунга қадар қурилиш ишларини бошламаслик;

4) Трансчегаравий дарёлар сувидан фойдаланишда, биринчи навбатда, инсоннинг табиий эҳтиёжларини ва унинг ажралмас ҳуқуқи бўлган тоза ичимлик суви ва минимал санитария шароитига бўлган ҳуқуқини эътиборга олиш, бу борада қабул қилинган халқаро ҳуқуқ нормалари, инсон ҳуқуқлари бўйича халқаро билл принциплари ва БМТ Бош Ассамблеясининг резолюцияларида ўз аксини топган қоидаларни ҳурмат қилиш;

5) Трансчегаравий дарёлар сувидан фойдаланишни тартибга солишда давлатлар ўртасида сиёсий кескинликни кучайтирмаслик, тинч музоқаралар йўли билан муаммоларни ҳал этиш, халқаро ҳамкорликни қўллаб-қувватлаш. Яъни, Ўзбекистон томонининг фикрича, Марказий Осиё мамлакатларининг трансчегаравий захираларни ташқаридан ҳеч қандай тартибсизлик билан қўлдан чиқариш бўйича ҳамкорлиги минтақамиз хавфсизлигини мустаҳкамлашнинг муҳим омили саналади. Бу борадаги ҳамкорлик халқаро ҳуқуқ принциплари ва нормалари асосида ривожлантирилсагина сермаҳсул ва ҳамма учун манфаатли бўлади. Марказий Осиё мамлакатларининг халқаро алоқаларида халқаро ҳуқуқ принципларининг устуворлигини таъминлаш улар ўртасида минтақада тинчликни мустаҳкамлаш йўлидаги ҳамкорликнинг муваффақият гарови ҳисобланади [1].

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев «Ташқи сиёсатимизнинг устувор йўналиши бўлган Марказий Осиё давлатлари билан кўп асрлик дўстлик ва яхши қўшничилик, стратегик шериклик ва ўзаро ишонч руҳидаги алоқаларимизни янада мустаҳкамлашга алоҳида эътибор қаратамиз» деб таъкидлаган эдилар.

Трансчегаравий сув ресурсларидан фойдаланиш муаммолари минтақада қиш ойларида сув босиши, ёз ойларида сув танқислиги билан боғлиқ. Трансчегаравий дарёларда эга йирик гидроиншоотларни қуришнинг халқаро ҳуқуқ принципларига мослиги ва техноген аварияларнинг юридик оқибатлари ҳуқуқий экспертиза қилиниши лозим. Трансчегаравий сув оқимларидан фойдаланиш ва йирик гидроэнергетик иншоотлар қуришда тегишли давлатларнинг жавобгарлигини кучайтириш, келтирилаётган бевосита ва билвосита зарарни моддийлаштириш, ҳисоблаш, жавобгарликка тортиш ва зарарни қоплаш мезонларини халқаро шартномаларда аниқ акс эттириш муҳим аҳамият касб этади.

Минтақадаги давлатлараро ва ҳукуматлараро Амударё ҳавзаси сув ресурсларидан фойдаланиш бўйича давлатлараро, ҳукуматлараро ва идоралараро икки ва кўп томонлама тузилган шартнома ҳамда битимларни ягона халқаро-ҳуқуқий ҳужжат, яъни «Тожикистон Республикаси Ҳукумати, Ўзбекистон Республикаси Ҳукумати, Афғонистон Ҳукумати ва Туркменистон Ҳукумати ўртасидаги Амударё ҳавзаси сув ресурсларидан фойдаланиш бўйича конвенция» сифатида қабул қилиш лозим.

Минтақадаги давлатлараро ва ҳукуматлараро Сирдарё ҳавзаси сув ресурсларидан фойдаланиш бўйича давлатлараро, ҳукуматлараро ва идоралараро икки ва кўп томонлама тузилган шартнома ҳамда битимларни ягона халқаро-ҳуқуқий ҳужжат, яъни «Тожикистон Республикаси Ҳукумати, Ўзбекистон Республикаси Ҳукумати, Қозоғистон Республикаси Ҳукумати ва Қирғизистон Республикаси Ҳукумати ўртасидаги Сирдарё ҳавзаси сув ресурсларидан фойдаланиш бўйича конвенция» сифатида қабул қилиш мақсадга мувофиқ.

Мазкур конвенцияларнинг қабул қилиниши:

- Марказий Осиёда Амударё ва Сирдарё каби трансчегаравий сувлардан фойдаланишни янада ривожлантиришнинг ҳуқуқий асосларини такомиллаштиришга хизмат қилади;

- Марказий Осиёда трансчегаравий сувлардан фойдаланиш билан боғлиқ келиб чиқиши мумкин бўлган низоларнинг халқаро-ҳуқуқий нормалар асосида ҳал этилишида минтақа давлатларининг фаол иштирок этишини таъминлайди;

- Марказий Осиёда трансчегаравий сувлардан фойдаланиш натижасида юзага келиши мумкин бўлган салбий оқибатларни олдини олишда халқаро-ҳуқуқий стандартларни жорий этишга асос яратади;

- Марказий Осиёда трансчегаравий сувлардан фойдаланишда келиб чиқадиган жавобгарлик масалаларини ҳал қилишга хизмат қилади.



Минтақа давлатлари ўртасида сув хўжалиги масалалари бўйича ҳамкорликдаги ҳукуматлараро комиссияси тўғрисида битимларни ишлаб чиқиш ва қабул қилиш лозим. Мазкур битимга мувофиқ комиссиянинг асосий вазифалари трансчегаравий сув ресурсларини бошқариш, улардан фойдаланиш ва уларни муҳофаза қилишда томонларнинг ҳамкорлигини кенгайтиришга қўмаклашиш; давлатларнинг сув ресурсларини бошқариш масалалари билан шуғулланувчи вазирликлари, идоралари ва ташкилотларининг фаолиятини мувофиқлаштириш; томонларнинг давлатлараро трансчегаравий сув ресурслари ва объектларини бошқариш, улардан фойдаланиш ва уларни муҳофаза қилиш тўғрисидаги келишувларига риоя қилинишини таъминлаш; томонларнинг сув масалалари бўйича ҳамкорлигининг ҳукукий асосларини такомиллаштириш каби масалалар бўлиши мақсадга мувофиқ.

Минтақадаги трансчегаравий дарёларда барча турдаги лойиҳаларни (ГЭС, омборлар ҳамда бошқа гидротехник иншоотларни қуриш ва эксплуатация қилиш) амалга оширишда минтақа давлатлари ёки ҳукуматлари билан келишган ҳолда лойиҳаларни биргаликда амалга ошириш, қуриш, фойдаланиш ва фойдани тақсимлаш, шунингдек бошқа иштирокчига етказилган зарарни биргаликда қоплаш масалаларини қамраб олган ташкилий-ҳукукий шакли қандай бўлишидан (АЖ, ҚМЖ, ҚК, МЧЖ каби) қатъий назар, минтақа давлатлари ёки ҳукуматларининг улуш қўшиш йўли орқали йирик консорциумлар тузиш орқали минтақадаги трансчегаравий дарёлардан оқилона ва адолатли фойдаланиш ҳамда бошқаришни халқаро-ҳукукий тартибга солиш лозим.

Шунингдек, Ўзбекистон Республикасининг Орол денгизи ҳавзаси мамлакатлари ва минтақавий давлатлараро сув хўжалиги ташкилотлари билан минтақанинг сув ресурслари ва давлатлараро сув хўжалиги объектларидан биргаликда фойдаланиш масалаларида фаол ҳамкорликни давом эттириш ва бу мақсадда Оролни қутқариш Халқаро жамғармаси, Давлатлараро мувофиқлаштирувчи сув хўжалиги Комиссияси, Амударё ва Сирдарё сув ҳавзаси бирлашмаларининг минтақадаги трансчегаравий дарёлар сув ресурсларидан фойдаланишга оид давлатлараро муносабатларни тартибга солишга қаратилган вазифа ва функцияларини қайта қўриб чиқиш лозим.

Иккинчидан; Марказий Осиёда трансчегаравий сувлардан фойдаланиш борасида давлатлараро муносабатларни ривожлантириш, трансчегаравий аҳамиятга эга дарёлардан, хусусан, йирик дарёлар – Амударё ва Сирдарё ресурсларини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш ва бу борада Марказий Осиё мамлакатларининг биргаликдаги мониторинг ва маълумотлар алмашиш тизимини жорий қилишнинг шартномавий-ҳукукий асосларини такомиллаштириш лозим.

Учинчидан; минтақанинг ҳар бир давлати манфаатларини инобатга олган ҳолда, Марказий Осиё мамлакатлари билан сув хўжалиги лойиҳаларини биргаликда молиялаштиришда иштирок этиш имкониятини ўрганиб чиқиш ҳамда минтақавий сув ресурсларини бошқариш бўйича Қўшма режаларни ишлаб чиқиш ва истикболдаги вазифаларни белгилаш, шу жумладан, минтақавий миқёсда иқлим ўзгаришига мослашиш чораларини ишлаб чиқиш ва ўзаро манфаатларни ифода этувчи соҳаларда тажриба алмашиш мақсадга мувофиқ.

Тўртинчидан; минтақадаги трансчегаравий сувлардан фойдаланишда Марказий Осиё мамлакатлари ўртасида трансчегаравий сув ресурсларидан биргаликда фойдаланиш ва бошқаришнинг ўзаро мақбул механизмларини ишлаб чиқиш, тегишли ваколатли органлар масъулиятини ошириш ҳамда ҳамкорликни янги босқичларга қўтариш ва таклифларни ишлаб чиқиш ҳамда Минтақа давлатлари билан муҳокама қилиш лозим.

Бешинчидан; минтақа давлатларининг трансчегаравий сув ресурсларидан биргаликда фойдаланиш бўйича ҳамкорликни ривожлантириш, сув ва энергетика лойиҳаларини биргаликда қўриб чиқиш ва амалга ошириш, Амударё ва Сирдарёнинг сув ресурсларидан фойдаланиш бўйича янги минтақавий ҳукукий ҳужжатларни қабул қилиш имконини берувчи «Марказий Осиёда сув ресурсларидан оқилона фойдаланиш бўйича минтақавий дастур» қабул қилиш лозим. Мазкур дастурнинг асосий мақсади Орол денгизи ҳавзаси мамлакатлари ва



минтақавий давлатлараро сув хўжалиги ташкилотлари билан минтақанинг сув ресурслари ва давлатлараро сув хўжалиги объектларидан биргаликда фойдаланиш масалаларида фаол ҳамкорлигини давом эттириш; Марказий Осиё мамлакатлари манфаатлари ўртасидаги мувозанатни таъминлайдиган минтақанинг трансчегаравий сув ресурсларини биргаликда бошқаришнинг ўзаро мақбул механизмларини ишлаб чиқиш ва илгари суриш; трансчегаравий сувлар бўйича Бирлашган Миллатлар Ташкилоти конвенциялари нормалари ва тамойилларини илгари суриш; минтақа давлатлари томонидан йирик гидротехника иншоотларини қуриш бўйича ягона позицияни ишлаб чиқишни илгари суриш; Ўзбекистон манфаатларини ҳисобга олган ҳолда Марказий Осиё мамлакатлари билан сув хўжалиги лойиҳаларини биргаликда молиялаштиришда иштирок этиш имкониятини ўрганиш ва минтақавий сув ресурсларини бошқариш бўйича қўшма режаларни ишлаб чиқиш ва истиқболдаги вазифаларни белгилаш, шу жумладан минтақавий миқёсда иқлим ўзгаришига мослашиш чораларини ишлаб чиқиш ва ўзаро манфаатларни ифода этувчи соҳаларда тажриба алмашиш каби масалалар сифатида кўрсатилиши лозим.

Олтинчидан; Ўзбекистонда бугунги кунда сув ресурсларини бошқариш, сувдан самарали фойдаланиш ва сувни истеъмол қилиш бўйича самарали механизмларни жорий этиш мақсадида 2023 йилгача Сув кодексини ишлаб чиқиш ҳамда қабул қилиш Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 10 июлдаги «Ўзбекистон Республикаси сув хўжалигини ривожлантиришнинг 2020 – 2030 йилларга мўлжалланган концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги ПФ–6024-сон фармонида назарда тутилган эди. Ишлаб чиқилиши ва қабул қилиниши белгиланган Сув кодексини халқаро-ҳуқуқий ҳужжатлар, етакчи хорижий давлатлар тажрибаси, уларнинг ютуқлари, мавжуд сув ресурслари, сувдан фойдаланишнинг тарихий ва минтақавий ҳамкорлик асослари, халқаро ҳамкорлик каби масалаларни чуқур таҳлил қилган ҳолда қабул қилиниши мақсадга мувофиқ.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Юнусов Ҳ., Мўминов А. Трансчегаравий сувлардан фойдаланишга оид халқаро-ҳуқуқий низоларни ҳал этиш масалалари. Монография. – Т.: ЖИДУ, 2017. – Б. 187.

SOLIQ NIZOLARI TUSHUNCHASI VA UNING NAZARIY-HUQUQIY JIHATLARI

**Ergashev Bahodir Abdurasulovich,
Tadqiqotchi**

Annotatsiya: Mazkur maqolada soliq nizolari tushunchasi va uning nazariy-huquqiy jihatlarning nazariy-amaliy jihatlari tadqiq etilgan.

Kalit soʻzlar: soliq nizolari, soliq maʼmuriyatchiligi, bank hisobvaraqlari, soliq majburiyati, soliq toʻlovchi, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari.

Soliq nizosi tushunchasi bevosita Oʻzbekiston Respublikasining Soliq kodeksi taʼrif berilmagan boʻlsa-da, Oʻzbekiston Respublikasi Moliya vazirligi va Davlat soliq qoʻmitasining 2019 yil 21 fevraldagi 16 va 2019-09-son qarori bilan tasdiqlangan Oʻzbekiston Respublikasi Moliya vazirligi huzuridagi Soliq toʻlovchilar va davlat soliq xizmati organlari oʻrtasidagi soliq nizolarini sudgacha hal qilish kengashi tomonidan soliq nizolarini koʻrib chiqish reglamentida belgilangan boʻlib unga koʻra soliq nizosi — soliq toʻlovchilar va davlat soliq xizmati organlari oʻrtasida (bundan buyon matnda taraflar deb yuritiladi) yuzaga keladigan soliq solish obʼektlarini aniqlash, soliq solinadigan bazani hisoblash, soliq va boshqa majburiy toʻlovlar stavkalarini hamda soliq imtiyozlarini qoʻllash bilan bogʻliq kelishmovchiliklar.

D.A.Shinkaryuk soliq nizosiga quyidagicha taʼrif beradi, soliq nizosi asosini oʻzaro kelishmovchilik tashkil etib, bu kelishmovchilik muayyan yuridik faktlar asosida masalan, soliq



organlarining qonun hujjatlariga zid bo'lgan akti, qarori, harakat yoki harakatsizligini baholash natijasida soliq to'lovchi (soliq agentlari) va vakolatli davlat organlari o'rtasida yuzaga keladigan kelishmovchilik [1].

S.M.Mironova soliq nizosiga tomonlarning kelishuviga ko'ra yoki vakolatli davlat organlarining ruxsati bilan soliq huquqi normalarini qo'llash jarayonida davlat va soliq to'lovchilar hamda soliq huquqiy munosabat boshqa ishtirokchilarining manfaatlari qarama-qarshiligini aks ettiruvchi soliq huquqiy munosabat sifatida ta'rif bergan [2].

S.V.Ovsyannikov soliq nizosini quyidagicha belgilagan: soliq nizosi ishtirokchilari sifatida bir tomonda vakolatli davlat organlari boshqa tomonda esa soliq huquqiy munosabatning boshqa ishtirokchilari bo'lib, soliqlarni xisoblab chiqarish va to'lash hamda soliq huquqiy normalarni va vakolatli davlat organi qarorlarini to'g'ri qo'llash jarayonida ular o'rtasida kelib chiqadigan yuridik nizo [3].

Bizning fikrimizcha, soliq nizosi – soliq to'g'risidagi qonun hujjatlarini amalda qo'llash jarayonida paydo bo'ladigan soliq organlarining hujjatlari va ular mansabdor shaxslarining harakatlari (harakatsizligi)dan soliq to'lovchi (soliq to'lovchining vakili)ning norozi bo'lganligi natijasida yuzaga keladigan kelishmovchilikdir.

Taraflar o'rtasidagi nizoga sabab bo'layotgan omillarni aniqlash va ularga qarshi kurashish nizoli holatlarni bartaraf etishning ancha samarali usul xisoblanadi. Tahlillarga ko'ra bugungi kunda soliq to'lovchi va davlat soliq xizmati organlari o'rtasidagi nizolarning 90 foizi tadbirkorlik sub'ektlari faoliyatini tekshirish va tekshiruv natijalarini rasmiylashtirish natijasida kelib chiqmoqda.

Nizoni hal etishda sudgacha bo'lgan jarayonlarning mavjud bo'lishi huquqiy munosabat tarafdorlarining nizolarini huquqni ijobiy qo'llash rejimida bartaraf etishga qaratilgan. Soliqqa oid nizoni sudgacha bo'lgan jarayonlarda tartibga solish nizoni sud orqali hal etishdan prinsipial tarzda farq qiladi. Birinchi holatda, sub'ektlarning soliq majburiyatlarini bajarishi belgilangan huquqiy normalarga muvofiq amalga oshirilayotganligini aniqlash bo'lsa, ikkinchi holatda soliqqa oid huquqbuzarlik sodir etilgan yoki etilmaganligi aniqlanadi.

Sudgacha bo'lgan soliqqa oid jarayonlarga tartibga soluvchi soliq jarayonlarining shakli sifatida qaralar ekan, ularning o'ziga xosligini ham e'tiborga olish zarur. Soliq nizolarini sudgacha ko'rib chiqish tartib-taomillari belgilangan protsessual hujjatlar asosan soliq munosabati ishtirokchilari o'z huquq va majburiyatlarini amalga oshiribgina qolmay, balki nizoli masalani murosa bilan hal etish tartibini ham nazarda tutadi.

Mamlakatimiz hamda rivojlangan xorijiy davlatlar tajribasidan kelib chiqib ta'kidlash joizki, soliq nizolarini ko'rib chiqish va hal etishning 2 bosqichi mavjud:

Nizoni sudgacha ko'rib chiqish va hal etish;
nizoni sudga ko'rib chiqish va hal etish.

O'zbekiston Respublikasi Soliq kodeksining 30-bobi 230-236-moddalarida davlat soliq xizmati organlarining qarorlari, ular mansabdor shaxslarining harakatlari va harakatsizligi ustidan shikoyat berish tartibi belgilangan. O'zbekiston Respublikasi Soliq kodeksining 231-moddasiga ko'ra soliq organlarining qarorlari, ular mansabdor shaxslarining harakatlari (harakatsizligi) ustidan yuqori turuvchi soliq organiga shikoyat qilish soliq to'g'risidagi qonunchilikda belgilangan tartibda amalga oshiriladi. Yuqori turuvchi soliq organlarining normativ xususiyatga ega bo'lmagan, shikoyatlarni ko'rib chiqish yakunlari bo'yicha qabul qilingan hujjatlari ustidan faqat sud tartibida shikoyat qilinishi mumkin.

Shu o'rinda nizoli masalalarni hal etishda xorijiy davlatlar tajribasiga murojaat qilsak, jumladan, Yaponiya, Germaniya, AQSh, Avstriya kabi davlatlarda soliq nizosining 95-97% nizo sudgacha bo'lgan bosqichda hal etiladi.

Masalan, Yaponiya soliq qonunchiligiga ko'ra soliq nizolarini ko'rib chiqishning sudgacha bo'lgan tartibi talab qilinadi, shunga ko'ra soliq to'lovchi shikoyat bilan sudga bevosita murojaat qilishi huquqiga ega emas.

Soliq nizolarini sud protsessida ko'rib chiqish mexanizmi haqida gap borar ekan, maxsus soliq sudlarini tashkil etish masalasiga ham e'tibor qaratishimiz lozim. Ko'pgina davlatlarda, jumladan respublikamizda ham soliq nizolari asosan ma'muriy sudlari tomonidan ko'rib chiqiladi.



Rivojlangan xorijiy davlatlarda soliq nizolarini ko‘rib chiqadigan maxsus soliq sudlari ancha ilgari shakllantirilgan. Kanada, Yaponiya, AQSh, Germaniya kabi davlatlar shular jumlasidandir.

Amalga oshirilayotgan bunday chora-tadbirlarning barchasi soliq nizolari sonini keskin kamaytirish, soliq to‘lovchilarning huquq va qonuniy manfaatlarini himoya qilish hamda nizoni sudgacha ko‘rib chiqish mexanizmini takomillashtirishga qaratilgan.

soliq huquqbuzarliklarini oldini olishning eng muhim vositasi sifatida keng konsalting tarmog‘ini joriy etish har tomonlama va o‘zaro ikki yo‘nalishda amalga oshirish;

soliq nizolarini hal qilish mexanizmini takomillashtirish maqsadida axborot amashinuvini ko‘paytirish, fuqarolarga soliq bo‘yicha maslahat berishni rivojlantirish, reklama va axborot faoliyati, media kanallardan foydalanish tizimini rivojlantirish;

Xulsa qilib aytishimiz mumkinki, ijtimoiy munosabatlar rivojiga mutanosib tarzda soliq qonunchiligi normalari takomillashtirilgan ekan, bu orqali soliq to‘lovchilarning qonuniy huquq va manfaatlari ta‘minlanadi, soliqqa oid huquqbuzarliklarning oldi olinadi va mamlakat iqtisodiyotining barqaror taraqqiy etishiga erishiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Досудебное урегулирование налоговых споров : финансово-правовое исследование : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.14 / Шинкарюк Денис Александрович; [Место защиты: Ом. гос. ун-т им. Ф.М. Достоевского]Количество страниц: 163 с. 61 08-12/963. 2008 г

2. Миронова С.М. Механизм разрешения налоговых споров в Российской Федерации: Финансово-правовой аспект: Автореф. дис. ... к.ю.н. Саратов, 2006. С. 9.

3. Овсянников, С. В. Налоговые споры в арбитражном суде: Общая характеристика [Журнал "Правоведение"/1996/№ 3].



ФАЛСАФА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР

KAMBAG‘ALLIKNI QISQARTIRISHNING ASOSIY MEZONLARI

Danabayev Xurshid Napasovich

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti tadqiqotchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada kambag‘allikni kamaytirishning asosiy mezonlari haqidagi ma’lumotlar bayon etilgan.

Kalit so‘zlar: kambag‘allik, kambag‘allik sabablari, kambag‘allik mezonlari.

Аннотация: В данной статье представлена информация об основных критериях снижения бедности.

Ключевые слова: бедность, причины бедности, критерии бедности.

Abstract: This article provides information on the main criteria for poverty reduction.

Key words: poverty, causes of poverty, criteria of poverty.

Kambag‘allik ijtimoiy hodisasini tugal yo‘qotib bo‘lmaydi. Kishilarning fazilatlarini, qobiliyatlarini, intellektual salohiyatini va hayotiy pozitsiyasida tafovutlar, jamiyat a‘zolarining ijtimoiy ne‘matlardan foydalanishida farqlar, turfa ijtimoiy ziddiyatlar va muammolar bor ekan, kambag‘allik ham mavjud bo‘laveradi. Shu boisdan u insoniyatning butun tarixi davomida unga hamroh bo‘lib keladi. Biroq, biz ta’kidlaganimizdek, bundan kam-bag‘allikka qarshi kurashish behudadir, degan xulosa kelib chiqmaydi.

Kambag‘allik ijtimoiy hodisasini, uning jamiyatga ta’sir etish mexanizmlarini kamaytirish bugungi kundagi eng dolzarb masaladir. Jumladan bu masalada ham juda katta islohatlar amalga oshirilmoqda.

Xususan, O‘zbekiston - 2030 strategiyasida kambag‘allikni qisqartirish bo‘yicha ham bir qator vazifalar belgilab berilgan.

2026-yilgacha kambag‘allikni 2 barobarga, 2030-yilgacha esa keskin qisqartirish, kambag‘allikka tushish xavfi mavjud 4,5 mln aholi daromadini oshirish hamda mehnat qobiliyatini ishga solish orqali 3 mln yoshlarni kambag‘allikdan chiqarish belgilanmoqda;

Yangi moliyaviy instrumentlar joriy etish orqali kambag‘al aholining moliyaviy resurslardan foydalanish imkoniyatlari kengaytirilib, imtiyozli kredit va subsidiyalar berish tizimi takomillashtirish nazarda tutilgan;

Yangi moliyaviy instrumentlar joriy etish orqali kambag‘al aholining moliyaviy resurslardan foydalanish imkoniyatlari kengaytirilib, imtiyozli kredit va subsidiyalar berish tizimi takomillashtirish belgilangan;

Ehtiyojmand aholining tadbirkorlik tashabbuslarini yanada qulay shartlarda qo‘llab-quvvatlash maqsadida raqamli “**Mikromoliya**” tashkiloti tashkil etiladi;

Xotin-qizlarning ta’lim olishi, kasbiy ko‘nikmalarni egallashi va munosib ish topishga ko‘maklashish, tadbirkorligini rivojlantirish tizimini takomillashtirishga oid hukumat qarori loyihasi ishlab chiqiladi;

Shuningdek, 2024-yildan **og‘ir ijtimoiy ahvolga** tushib qolgan xotin-qizlarni qayta kasbga tayyorlash **xarajatlarini** davlat tomonidan qoplab berish tartibi belgilanmoqda.

2024-yildan bosqichma-bosqich barcha shahar va tumanlarda “Mahalla budjeti” tizimi joriy etilishi belgilangan. Bunda, tuman va shahar budjetlariga tushadigan soliq tushumlarining bir qismi mahallalarning ijtimoiy-iqtisodiy muammolarini hal qilish jamg‘armalariga yo‘naltiriladi.

Qishloq xo‘jaligi mahsulotlarini yetishtiruvchilarga hosilni sug‘urtalashda sug‘urta mukofotining 50%i miqdorida subsidiya beriladi. “Izlanish va rivojlanish” markazlari tashkil etilgan kundan 3 yil muddatga mol-mulk solig‘i va yer solig‘i bo‘yicha hisoblangan summa miqdorining



1%ini to'lash, ularning xodimlari uchun ijtimoiy soliq stavkasini 1% miqdorida hisoblash tartibi joriy qilinadi.

Demak ushbu belgilangan chora – tadbirlarning barchasi kambag'allik hodisasining ta'sirini kamaytirishga yordam beradi.

Shuningdek, kambag'allikni kamaytirishning ba'zi xususiyatlarini ko'rsatib o'tamiz:

1. Barqaror rivojlanish: kambag'allikga qarshi kurash barqaror rivojlanishga yordam beruvchi uzoq muddatli yechimlarga qaratilishi kerak. Bunga ta'lim, sog'liqni saqlash va iqtisodiy imkoniyatlarning yetishmasligi kabi asosiy sabablarini hal qilish kiradi.

2. Imkoniyatlarni kengaytirish: kambag'allikdan xalos bo'lish bo'yicha samarali dasturlar odamlar va jamoalarga o'z hayotlarini yaxshilash imkoniyatini beradi. Bu malaka oshirish, resurslardan foydalanish va iqtisodiy o'zini o'zi ta'minlash imkoniyatlarini o'z ichiga olishi mumkin.

3. Inklyuzivlik: Qashshoqlikka qarshi kurash inklyuziv bo'lishi va ayollar, bolalar, qariyalar va nogironlar kabi marginal va zaif aholining ehtiyojlarini qondirishi kerak.

4. Hamkorlik: Hukumatlar, notijorat tashkilotlari, korxonalar va jamoalar o'rtasidagi hamkorlik qashshoqlikni muvaffaqiyatli bartaraf etish uchun zarurdir. Hamkorlik ta'sirni oshirish uchun resurslar, tajriba va tarmoqlardan foydalanishi mumkin.

5. Monitoring va baholash: ularning samaradorligini baholash va zarur tuzatishlar kiritish uchun kambag'allikni bartaraf etish dasturlarini muntazam ravishda monitoring qilish va baholash muhim ahamiyatga ega. Bu resurslardan samarali foydalanish va kerakli natijalarga erishishga yordam beradi.

6. Inson huquqlariga asoslangan yondashuv: kambag'allikni bartaraf etish sa'y-harakatlari barcha shaxslarning qadr-qimmatini va huquqlarini ta'kidlaydigan inson huquqlariga asoslangan yondashuvga asoslanishi kerak. Bu oziq-ovqat, boshpana, sog'liqni saqlash, ta'lim va ish bilan ta'minlash kabi asosiy ehtiyojlardan foydalanishni ta'minlashni o'z ichiga oladi.

7. Ijtimoiy himoya: Naqd pul o'tkazmalari, oziq-ovqat yordami va sog'liqni saqlash subsidiyalari kabi ijtimoiy himoya dasturlari o'ta qashshoqlikda yashovchilar uchun xavfsizlik tarmog'ini ta'minlash orqali kambag'allikni bartaraf etishda hal qiluvchi rol o'ynaydi.

8. Jamoatchilikni jalb qilish: qashshoqlikni bartaraf etish dasturlarini ishlab chiqish va amalga oshirishda jamoalarni jalb qilish mulkchilik va barqarorlikni oshiradi. Jamiyat ishtiroki mahalliy ehtiyojlarga intervensiyalarni moslashtirish va ijtimoiy hamjihatlikni mustahkamlashga yordam beradi.

9. Siyosat uyg'unligi: kambag'allikni bartaraf etish bo'yicha sa'y-harakatlar ta'lim, sog'liqni saqlash, qishloq xo'jaligi va infratuzilma kabi turli sohalarida birlashtirilishi kerak. Siyosatning uyg'unligi barcha darajalarda qashshoqlikka qarshi kurashishga kompleks yondashuvni ta'minlaydi.

10. Moslashuvchanlik: kambag'allikni bartaraf etish strategiyalari iqtisodiy o'zgarishlar, tabiiy ofatlar yoki mojarolar kabi o'zgaruvchan sharoitlarga moslashishi kerak. Moslashuvchanlik dasturlarga yuzaga kelayotgan muammolar va imkoniyatlarga samarali javob berishga imkon beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси.- Т.:Ўзбекистон, 2021.- Б.442.

2. Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий Мажлисга Мурожаатномаси.// Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. Ж.4.- Т.:Ўзбекистон, 2020.- Б.31.

3. Сафронов А. Как боролись с бедностью в древности и почему сегодня трудно придумать что-то новое.// getsiz. ru, 2018, 19 июля.

4. Cipolla C. M. Economic Fluctuations, the Poor, and Public Policy (Italy, 16th and 17th centuries) // Aspects of Poverty in Early Modern Europe / ed. by Th. Riis. Alphen aan den Rijn.- Sijthoff, 1981. P. 65-77.

5. Income, Poverty, and Health Insurance Coverage in the United States: 2010.// journalistsresource.org.



A DISCOURSE DEFINING SUFISM IN THE XX-th CENTURY

Muminov Nozim Naimovich

Senior Lecturer,
Department of Humanities and Information Technologies,
Samarkand State Institute of Foreign Languages
azamatazim@gmail.com,

Annotation: This article is devoted to the analysis of English-language sources on the problem of the origin of Sufism. The article summarizes various academic theories about the origin of Sufism. The novelty of the study is expressed in the author's position on how the idea of Sufism was formed in European Oriental studies. The author of the article is based on materials from a project at the Universities of North Carolina and Harvard in 2002 and 2010, respectively.

Key concepts: sufism, islamic mysticism, orientalism, "non-Islamic" sufism.

Introduction

Sufism is an English word translated from the Arabic term *tasawwuf*, which according to Karl Ernst literally means "being a Sufi" and is usually identified with "Islamic mysticism" or "Islamic esoterism" in Western scholarship. [4: 685]. The introduction of the scientific term into European languages, and the consequent beginning of modern studies of Sufism, dates back to the eighteenth century. However, the formation of a common Western image of Sufism occurred during the colonial period. The thesis about the origin of Sufism has been debated by leading Western scholars for the last few decades among orientalists, Islamic theologians and Sufi leaders.

Literature review

Our article examines a number of works that in one way or another describe the thesis about the origin of Sufism, which remains relevant for understanding and defining Sufism. Such researchers include: William Jones, John Malcolm, James William Graham, who determined the origin of Sufism from Hindu yoga, Greek philosophy, Christianity; Arthur Arberry, Annemarie Schimmel, Louis Massignon, John Brown, who consider Sufism as a mysticism that had no internal relation to the faith of Islam; Reynolds Nicholson and Edward Said, who created the postcolonial discourse on Sufism; Elizabeth Sirrie, who describes the social context of Wahhabi attitudes towards Sufism; Louis Massignon, Reynold Nicholson, Arthur Arberry, Annemarie Schimmel, Fridtjof Schuon, Titus Burckhardt, Martin Lings and Seyyid Hossein Nasr, identifying the Islamic origins of Sufism; Bernd Radtke examines in detail the relationship between Sufism and Sharia.

Associate Professor of the Samarkand Institute of Foreign Languages M. Bozorov, analyzing the issue of the origin of Sufism, emphasizes that the essence and basis of Sufism are an Islamic phenomenon. He also emphasizes the importance of studying the emergence of Sufism in the context of socio-economic and political factors. Thus, M. Bozorov proposes a search for ideological sources related to these factors. [9: 225]

Research methodology

The following two methods were used in the study. Firstly, textual analysis is used as the main method. The article analyzes the works of english-speaking authors. The focus is on the key contexts in which Sufism is defined. Second, by using contextual analysis, this article takes into account the relevant contexts that shape our approach to Sufism.

Analysis of research results

The theory that Sufism has a non-Islamic origin dates back to scholars such as William Jones, John Malcolm and James William Graham, who unanimously argued that Sufism originated from Hindu yoga, Greek philosophy or Christianity.

However, Arberry reports that this idea was based on scant, inadequate and marginal sources, mainly Persian Sufi poetry, and the lack of scientific analysis about it is evidenced by the superficial



interpretation of these sources [1: 19]. Examining the scientific criticism of the thesis of non-Islamic origins, Reynold Nicholson notes the following: “modern research has proven that the origin of Sufism cannot be traced to any one specific cause [6: 8]. In subsequent years, this criticism was significantly developed by some studies that destroyed the thesis of non-Islamic origins from the point of view of the theory of Edward Said. The theory of Orientalism has been seriously criticized by some modern scholars who have used his theory to deconstruct the European approach to Sufism. In this regard, the idea of Sufism as a non-Islamic mysticism is considered to be a product of Orientalists. As Edward Said notes: "it is an ideologically and politically motivated product, created in collaboration with dominant social attitudes against Islam in the specific historical conditions of colonialism" [7: 34].

Contrary to the claims of Orientalists and orthodox Muslim theologians about the non-Islamic origins of Sufism, a significant number of scholars portray Sufism as an essentially Islamic phenomenon. An Islamic origin of Sufism has been widely proposed by many scholars such as Louis Massignon, Reynold Nicholson, Arthur Arberry, Annemarie Schimmel, Fridtjof Schuon, Titus Burckhardt, Martin Lings and Seyyid Hossein Nasr. They argue that Sufism bases its doctrine and practice on the Qur'an and the Prophet's Sunnah, which are often referred to as the two foundations of Sufism. For example, Arberry emphasizes: “without the dual foundation of the Koran and Hadith, the whole vast and beautiful structure of Islamic mysticism could neither be erected nor preserved” [3: 26]. Later studies put forward the thesis of the Islamic origin of Sufism. Thus, the famous orientalist Seyyid Hossein Nasr repeatedly emphasizes in his writings: “without Sharia there is no Sufism” [5: 47]. Most Sufis emphasize that Sharia is essentially a prerequisite for spiritual growth. In his famous work on the inextricable connection of Sufism with the Qur'an, Hadith and Sharia, Peter Aoun mentions Mansur al-Hallaj (d. 922), Abu Said ibn Abu al-Khair (d. 1049) and Abdullah al-Ansari (d. 1089.) as "typical figures of Sufism's excessive emphasis on Sharia" [3: 138-139]. In fact, there were not, and there are no Sufis who practice their traditions to the detriment of Sharia. This attitude is developed by another Sufi concept - triple Sufism (Sharia, Tariqa and Haqiqa). As Trimenheim notes, this "triple tasawwuf" is associated with a tradition attributed to the prophet, which states: "Sharia is my words, tariqa is my actions, and haqiqa is my inner states" [8: 142].

Conclusion

As described above, three distinct groups - European Orientalists, Islamic fundamentalists, and Sufi authorities - propose entirely different conceptions of Sufism. Consequently, this divergence has created a high level of uncertainty in defining Sufism. This internal ambiguity persists in today's academic sphere, where scholars encounter profound challenges in comprehending Sufism. Nevertheless, it is irrefutable that the teachings of all Sufi leaders consistently derive from two primary sources - the Quran and the hadiths of the prophet. In our research, we adopt the standpoint that Sufism has its roots in Islamic tradition.

References:

1. Arberry Arthur A. An Introduction to the History of Sufism. New York: Longmans, Green & Co., 1942. P. 18.
2. Ibid.: P. 26.
3. Awn Peter. “Classical Sufi Approaches to Scripture.” In *Mysticism and Sacred Scripture*. ed. Steven T. Katz, Oxford; New York: Oxford University Press, 2000. P. 138-139.
4. Ernst Carl. “Tasawwuf.” *Encyclopedia of Islam and the Muslim World*. Vol. 2. New York: Macmillan Reference USA, 2004. P. 684.
5. Nasr, Seyyid H. “Sufi Essays”. London, 1972. P.47
6. Nicholson Reynold. *The Mystics of Islam*. London:Routledge and Paul,1963. P. 8.
7. Said Edward. *Orientalism*. New York: Pantheon Books, 1978. P.34.
8. Trimmingham Spencer. *The Sufi Orders in Islam*. Oxford: Clarendon Press, 1971. P. 142.
9. Bozorov M.J. “Tasavvufning mafkuraviy manbalari” // *Falsafa va hayot (xalqaro jurnal)*. 1-son, Toshkent, 2020. 2243-227



MADANIYATLARARO MULOQOT TUSHUNCHASINING MAZMUN
MOHIYATI

Usmonov Shoxrux Shokir o'g'li
Samarqand davlat chet tillar instituti tadqiqotchisi

Annotatsiya. Maqolada madaniyatlararo muloqot tushunchasining mazmun mohiyati bayon etilgan.

Kalit so'zlar: Muloqot, muloqot tushunchasi, muloqot mazmuni, nutq.

Insoniyat tomonidan hal qilingan har qanday matematik masala singari, madaniyatlararo muloqot millatlar va xalqlar o'rtasidagi munosabatlarda muhim masala bo'lib bormoqda. Muammoni aniqlaganimizda, biz ko'pincha madaniyatlararo muloqot aysbergining uchiga tegamiz; yo'lni topganimizda, biz bu yo'lning cheklovlarini ham topamiz va izlashda davom etishimiz kerak.

Biroq, muloqotsiz biz katta xavf-xatarlarga duch kelamiz. Turli madaniyatdagi odamlar o'rtasidagi muloqot xalqlar integratsiyasiga olib keladi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 15 noyabrdagi "Millatlararo munosabatlar sohasida O'zbekiston Respublikasi davlat siyosati konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF5876-sonli Farmoni bu yo'ldagi yana bir muhim qadam bo'ldi. Farmonda "Jamiyatda ko'p millatli katta oila his-tuyg'usini, respublikamizda yashayotgan turli millat va elat vakillari o'rtasida do'stlik va totuvlikni yanada mustahkamlash, yosh avlodni Vatanga muhabbat va sadoqat ruhida tarbiyalash, fuqarolarning teng huquqliligini ta'minlash, ularning konstitusiyaviy huquq va erkinliklari kamsitilishiga yo'l qo'ymaslik" kabi vazifalar belgilab qo'yildi. Bundan ko'rinib turibdiki turli madaniy guruhlarning odamlari o'rtasidagi o'zaro ta'sir uzoq tarixiy jarayon bo'lib, u moddiy almashinuv, sayohat va boshqalar shaklida bo'lib, madaniyatlararo boy va rang-barang tarixiy dramani taqdim etadi. Madaniy o'ziga xoslik, ziddiyat, integratsiya, o'sish, buzilish, pasayish va boshqalar kabi quvonchli va fojiali aloqa. G'arbda bu tarixiy jarayon xalqlar madaniyatlararo muloqot haqida tashvishlanish, munozara, fikrlash va loyihalash bilan birga kechdi. Ayniqsa, sanoat inqilobidan keyin moddiy aloqa makonining kengayishi ma'naviy aloqaning rivojlanishiga turtki bo'ldi, tarix esa jahon tarixiga aylandi. G'arbliklarning madaniyatlararo muloqot va muloqotga qiziqishi ortib bormoqda va asta-sekin turli madaniy guruhlarga mansub shaxslar o'rtasidagi muloqotni o'rganuvchi va bu ijtimoiy hodisani tushunadigan intizomni rivojlantirdi. Bu madaniyatlararo muloqotdir. U madaniy almashinuv sohasidagi odamlarning haqiqiy holatini aks ettiradi, madaniy farqlarni va ko'p madaniyatli o'ziga xoslik yo'lidagi psixologik to'siqlarni tahlil qiladi, ommaviy axborot vositalariga asoslangan ijtimoiy va madaniy o'zaro ta'sir yo'lini o'rganadi va o'zaro tushunishning insoniylashtirilgan madaniy aloqalar istiqbollari ko'taradi.

O'zaro hurmat va umumiy rivojlanish darajalariga olib kelishini ko'rishimiz mumkin. "Million-million odamlarning qalbidagi ezgu intilishlarni, ularning hayot mazmunini ifoda qilish oson ish emas. Buning uchun biz dialektika qonuniyatini, ya'ni muayyan bir shaxs bilan butun bir xalq orzu-intilishlarini uyg'un holda qanday aks ettirish masalasini yaxshi tushunib olishimiz zarur". Shuning uchun u insoniyat madaniyatining rivojlanish tendentsiyasiga asoslangan fikrlash va bashoratni o'zida mujassam etadi. Shuningdek, u madaniy tafovutlar va madaniy to'qnashuvlarni chetlab o'tuvchi va ko'p madaniyatli o'ziga xosliklarni barpo etuvchi, ajoyib fikr oqimini shakllantiradigan ba'zi utopik g'oyalarga ega. Bu fikr oqimi madaniyatlararo muloqotning o'ziga xos darajadan o'zirligi va transsendensiyasini aks ettiradi va "odamlar odam bo'lishga qodir emas" degan absurd vaziyatda madaniyatlararo muloqotda insoniy mazmun topishga harakat qilish jarayonini aks ettiradi. Natijada insonlarning o'zaro muloqoti va munosabati kuchayib, davlat siyosati, ijtimoiy hayot tarzi asosida yashash sharoiti o'zgaradi, kishilarda bir-birlariga nisbatan xohish, istak yoki yoqish, yoqmaslik kabi tuyg'ular paydo bo'lib, shaxslararo munosabatdan davlatlararo munosabatga aylanadi. Umummillat tushunchasining mazmun-mohiyati millatlararo munosabat tenglik, farovonlik kabi tushunchalar shakllanib, har bir fuqaro ongida shakllanib, milliy ong ifodasiga aylanadi. Insonlarda bir-biriga hurmat, g'amxo'rlik kabi ijobiy sifatlar yuzaga kelib, umuminsoniy bag'rikenglikka yo'naltiradi. Jamiyat bilan muloqot munosabatiga kirishmasdan madaniyatlararo muloqot ongini shakllantirish qiyin.



Glaballashuv natijasida odamlar o'rtasidagi begonalashuv keng tarqalishiga olib kelmoqda, ammo bu sizning muloqot erkinligingizni cheklamaydi muloqot erkinligingizni tiklash uchun siz muloqotning muvaffaqiyatsizligi bir joyda muloqot qilishni anglatadi, deb tasavvur qilishimiz mumkin. Bunday sharoyitlarda muloqotning cheklanishi ham muloqot qilish imkoniyatining yo'nalishlarini ko'rsatadi, shuningdek, sizning muloqotga bo'lgan shikoyatingiz odamlar o'rtasidagi begonalashishni bartaraf etishga bo'lgan cheksiz xohishingizni ochib berishini tasavvur qilishingiz kerak va bu istak odamlarning xilma-xilligida namoyon bo'ladi. Bu jarayonlar esa odamlar orasida keng tarqalgan muloqotning erkin osmonini shakllantirishga olib keladi. «Bu ustuvor yo'nalish-jamiyatdagi barqarorlik, tinchlik, millatlararo va fuqarolararo totuvlikni, sarhadlarimiz daxlsizligini, mamlakatimiz hududiy yaxlitligini ta'minlashdan iborat».

(Sub'yektivlik) fikrlash mantig'i shundan iboratki: har qanday muloqot sub'ektlar o'rtasidagi muloqot mazmuniga aylanishi uchun sub'ektlararo bo'lishi kerak; muloqotdagi ma'no sub'ektning o'zi tomonidan emas, balki sub'ektlar o'rtasida shakllanadi; shaxslararo muloqotda. har kim o'zini boshqalarda ko'radi va boshqalarni o'zida ko'radi. Ikkinchidan, u intersub'yektivlikni yanada madaniyatlararolikka aylantiradi, madaniy o'zaro tuzilmani shakllantiradi, har bir shaxsning o'zidan yuqori bo'lishi va boshqa madaniyatlar bilan o'zaro munosabatda bo'lish qobiliyatini yaxshilaydi, shu orqali to'liq o'z-o'zini anglashni yaratadi. Uchinchidan, madaniy o'zaro ta'sirni "boshqasidan boshlash"ga asoslanadi va odamlarning bevosita hayotiy haqiqati boshqalar bilan til topishishdir, deb hisoblaydi. Sub'yektiv nuqtai nazar boshqasi bilan yuzma-yuz kelish muammosini hal qila olmaydi, faqat muammoga qarashni ko'rsatadi. Yagona nuqtai nazardan, neytral va universalistik nuqtai nazar muammoga biron bir burchakdan qaramaydi, lekin "boshqasidan boshlash" o'z xohish-istaklarini to'xtatib qo'yishi mumkin, shunda boshqasini ko'rish, boshqasini eshitish va keyin boshqasini tushunish va ko'p o'lchovli madaniyatni qurish. To'rtinchidan, u madaniyatlararo muloqotning siyosiy masalalarini liberal madaniy plyuralizm darajasidan, ya'ni madaniy xilma-xillik va madaniy tanlovni himoya qiladi va madaniy xilma-xillikdan madaniy izolyatsiya va yopilish uchun bahona sifatida foydalanishga qarshi chiqadi. U boshqalarning aralashuvidan xoli bo'lish va mustaqil va teng makondan foydalanishning salbiy muloqot erkinligini hamkorlikdagi huquq va majburiyatlar o'rtasidagi muvozanatni izlashning ijobiy muloqot erkinligiga aylantirishga harakat qiladi. Beshinchidan, u madaniyatlararo muloqotni o'ziga xos amaliy ratsionallik deb hisoblaydi va madaniyatlar o'rtasidagi axloqiy integratsiyaga intiladi. U nafaqat madaniy axloqning farqlari va tarixini hurmat qiladi, balki madaniy axloqning turli interaktiv munosabatlarini faol ravishda quradi. Oltinchidan, u boshqa madaniyatlarni kontekstual tushunishni ta'minlaydi va madaniyatlar o'rtasidagi mumkin bo'lgan aloqalar, madaniyatlar o'rtasidagi mumkin bo'lgan ziddiyatlarni ochib beradi va madaniyatlarni qurishda dinamik interaktiv mexanizmni o'rnatadi. "Madaniyatlararo muloqot – turli madaniyat vakillari o'rtasida amalga oshiriladigan muloqot hisoblanadi. Madaniyatlararo muloqotning samarasi va muvaffaqiyati faqatgina turli madaniyatlar va tillarni biluvchisi bo'lgan kommunikatorlarning har biri "turlicha" ekanliklari va har biri muqobil ravishda "begona" suhbatdoshlarini anglab yetganda sodir bo'ladi. Boshqa xalqlar madaniyati bilan tanishish tarjima va tarjimonning professional muloqot sohasidagi eng muhim ijtimoiy vazifalaridan biridir". Madaniyatlararo muloqot, insoniy jamiyatlar va milliy madaniyatlar o'rtasidagi ta'ssuroat, aloqalarni va tarixiy bog'lanishlarni tushuntiruvchi eng muhim mavzularning biri hisoblanadi. Bu muloqotlar, har bir jamiyatning o'zining erkakliklari, san'ati, tarixi, tillari, madaniyat shakllari, g'oya va tabiatga oid mahsulotlari orqali ifodalangan bo'lib, insonlar orasidagi ko'p tomonlama o'zaro foydali munosabatlarni rivojlantirish imkoniyatini beradi.

Madaniyatlararo muloqotlar, globalizatsiya va modernizatsiya davri ichida ahamiyat qazanayotgan masalalardan biridir. Bugungi dunyoda, xalqaro tashkilotlar, diplomatiya, biznes, san'at, madaniyat va turizm sohasida keng rivojlanishlar, turli madaniyatlar orasidagi aloqalarni o'stirishga olib kelmoqda. Insonlar orasidagi mazmunlar, qadr-qimmatlar, g'oya, adabiyot, san'at va boshqa sohalardagi bilim va tajribalar o'zaro almashish orqali o'zini ko'rsatadi.

Muloqotlar tufayli turli jamiyatlar o'zaro o'zlarini tushuntirish va taraqqiyotlarini o'rgatishlari mumkin bo'lib, insonlar o'z tarixiy meroslarini, traditsiyalarini, falsafalarini va adabiyotlarini boshqa madaniyatlar bilan o'zaro almashib borish orqali global jamiyatda o'zlashtirish



imkoniyatini topadi. Bu o'zaro ta'siratlar, aloqalarni kuchaytirish va dunyoda barpo etishda katta ahamiyatga ega.

Xulosa qilib aytganda Madaniyatlararo muloqotlar o'z maydonini o'zida xudolik, adabiyot, san'at, madaniyat va madaniy tarix bo'yicha keng jihatdan o'zlashtirishda o'z vazifasini bajaradi. Bu muloqotlar o'zaro ko'rsatilgan munosabatlarning ko'p tomonlama rivojlantirilishiga imkon berib, dunyodagi insoniy madaniyatning o'sishi va rivojlanishi uchun zarurdir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. И.А.Каримов Миллий истиклол мафкураси-халқ эътиқоди ва буюк келажакка ишончдир.- Т: «Ўзбекистон»,2000.-22-бет.
2. М. Хажиева Ўзбекистонда толерантликнинг ривожланиш жараёнлари. – Тошкент 2008. –Б. 45.
3. И.А.Каримов. Ўзбекистон XXI асрга интилмоқда. Т.-: «Ўзбекистон»,-1999,-23-б.
4. Kuchkarova, G. “Madaniyatlararo muloqtni shakllantirishda tilning ornı”. The theory of recent scientific research in the field of pedagogy 1.8 (2023): 101-103.
5. <https://lex.uz/docs/4597662>.

ON THE QUESTION OF PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF THE GENESIS AND EVOLUTION OF THE PHENOMENON OF HUMANISM

U.I. Djalilova

Samarkand State

Institute of the Foreign languages

Annotation. This article is devoted to the analysis of the phenomenon of humanism, its origin and development in the depths of human civilization. The similarities and features of the humanistic ideas of the East and West are considered.

Key words: humanism, human rights, human dignity, anthropology

Humanism in its modern understanding is a philosophical and ethical movement that arose in Italy in the second half of the fourteenth century and further, and was spread throughout other European countries. From the very beginning of its origin, it represented one of the new cultural attitudes that were aimed at anthropocentrism and the triumphant personification of human virtues. In this sense, humanism also means the right of people to realize their capabilities, satisfy their needs and protect their dignity, which has marked man as the highest value. By this time, humanism was already a set of anthropological views, including ideas about the dignity and rights of man as a key social rational being.

The evolution of the meaning of humanism took place in the course of the long historical development of mankind, and philosophical-linguistic, as well as literary and artistic analysis of ideas and concepts about it in the history of philosophy, in particular, and the worldview of Muslim thinkers - in general, is a fundamental issue. In etymological meaning, the concept of “humanism” is presented in different versions, but, ultimately, comes from the Latin word *humanitas*, denoting benevolence towards one's fellow man and the values called for *bonae litterae* or human learning, i.e. humane education. Sorbonne professor Muhammad Arkoun, noting the different interpretations of “humanism” in the views of the ancient Roman grammarian, Aulus Gellius, who lived in the second century AD, the author of the collection “Attic Nights” of twenty books on private issues of a philological, legal and philosophical nature, quotes his following statements: “Those who spoke Latin, and used the language correctly, do not give the word *humanitas* the meaning which was generally accepted, namely, what the Greeks call *φιλανθρωπία* (philanthropy, charity), meaning an attitude of a friendly spirit and good feeling to all people without exception; but they gave this concept



the semantic force of the Greek παιδεία (paideia); that is, what we call eruditionem institutionemque in Bonas Artes, or "education and training in the humanities [literally "good arts" [4].

Aulus Gellius states that "humanism" was commonly used as a synonym for charity, kindness, or benevolence toward one's fellow man. He also argues that this use of the general sense of the term is incorrect, and that such Latin authors as Cicero and others use the word only in relation to what we might call "humane" or "courteous" teaching, and in others cases, its Greek equivalent is paideia. [2, 236] Modern scientists, however, it is noted that Cicero (106-43 BC), who was most responsible for defining and popularizing the term humanitas, in fact, like his immediate contemporaries, often used the word in both senses.[2, 220]

There is another, distinctive and more original interpretation of the origin of the term "humanism". Iranian scholars give this term a metaphysical meaning and suggest that "humanism" comes from the Latin "humus" meaning "earth, soil" and emphasize that this term has been used from the very beginning against non-human earthly beings, on the one hand, and the heavenly inhabitants or gods (deus/divus, divinus), on the other. In relation to the ancient and middle eras of history, scientists and theologians began to divide divinitas in the sense of spheres of knowledge and activity, which is rooted in holy scripture, from humanitas, i.e. areas that are related to practical problems of life. This second sphere received most of its inspiration and primary material from ancient Roman and Greek sources, and the authors of this heritage were usually Italians, who called themselves humanists.

In the history of Muslim philosophy, the term "humanism" is interpreted in two of its aspects: first, when it was borrowed from European sources and translated into Farsi, it was actually transformed with its original meanings as charity or altruism. But it did not fully reflect the meaning of this concept in the Tajik-Persian language and therefore, it was believed that, firstly, these translations were imperfect, and secondly, the word "humanism" itself was replaced by other Arabic or Persian words, which gave it their own shades of meaning. To understand the true meaning of this word, it had to be studied from the roots through the heritage of the representatives of Italian humanism in the Renaissance, Francesco Petrarca (1304-1374), Marsilio Ficino (1433-1499), Pico Della Mirandola (1463-494), Nicolo Machiavelli (1469-1527) and others.

Moreover, it should be noted that medieval Muslim thinkers pursued humanistic rational and scientific discourses in search of knowledge, meaning and meaning of "philanthropy" and "humaneness" long before European philosophers "discovered" humanism. A wide range of Islamic writings on love, poetry, history and philosophical theology show that medieval Islamic thought was open to humanistic ideas, individualism, sometimes secularism, skepticism, and in some places even liberalism.¹ These writings have been interpreted in different ways, and therefore in circulation popularized the hermeneutic approach to the study of both sacred texts and philosophical and literary works. These traditions then found their echo in Europe: according to George Makdisi, some aspects of Renaissance humanism had their roots in the medieval Islamic world, including "the art of dictation in its Latin name dictaminis, as well as a humanistic attitude to the classical language." [3]

The concept of "humanism" is also used by the French-Arab thinker Muhammad Arkoun, considering the ethical content of the philosophical thought of Abu Ali Miskawaih, one of the key points of the teaching, which was the concept of uns - "humanity", achieved through mutual agreement and public mutual assistance. Lenn Goodman brings together under the general name "Islamic humanism" a wide range of socio-ethical theories, literary traditions, historical narratives, as well as the quintessence of Muslim education and upbringing -adab" [5; 239-240]

Bibliography:

1. Mohammed Arkoun, "L'Humanisme arabe au IVe/Xe siècle, d'après le Kitâb al-Hawâmil walŠawâmil." *Studia Islamica* 14 (1961): 74.
2. Kraemer JL *Humanism in the renaissance of Islam: the cultural revival during the Buyid Age*. Leiden: E. J. Brill, 1986, p. 236.
3. Kraemer JL *Humanism in the renaissance of Islam: the cultural revival during the Buyid Age*, p. 220.



4. Goodman LE Islamic Humanism. Oxford University Press, 2003, p. 155
5. Makdisi, George (April–June 1989). "Scholasticism and Humanism in Classical Islam and the Christian West". Journal of the American Oriental Society, Vol. 109, No. 2, pp. 175–182
6. Yakubovich M. Man as an ideal circle: towards the anthropology of Ibn al-Sid al-Batalyavsi // Ishraq: Yearbook of Islamic Philosophy. No. 5. - M.: Vost. lit., 2014. – pp. 238-239. Right there. – P. 239.

РАСЦВЕТ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА В ЭПОХУ ВОСТОЧНОГО РЕНЕССАНСА

Гулямова Гульнора Сайфутдиновна
ст.преподаватель Университета
журналистики и массовых коммуникаций
Узбекистана.
gulnoragulyamova6424@gmail.com

Аннотация. В статье отражена эпоха Восточного ренессанса, ознаменованная необычайным расцветом науки, искусства и литературы. Главной целью статьи является выявление особенностей культурной среды эпохи Бабура и ее влияние на становление и дальнейшее развитие духовного мира молодежи.

Изучение богатой национальной культуры, глубокое освоение истории духовной жизни узбекского народа и среднеазиатского народа в целом позволит нам использовать всё то ценное и лучшее, что было накоплено в культуре прошлого.

Ключевые слова: культурная среда, духовное наследие, жизнь общества, нравственно-этические представления, религия, ренессанс, мемуары .

Annotation. The article reflects the era Renaissance, marked by the extraordinary flowering of science, art and literature. The main purpose of the article is to identify the moral features of the religious environment of Babur's era and its influence on the formation and further development of the spiritual world of the young people.

Studying a rich national culture as well as deeply study of the history of the spiritual life of the Uzbek and the Central Asian people as a whole which will allow us to use that valuable and the best expertise which has been accumulated in the culture of the past.

Key words: cultural environment, spiritual heritage, life of society, moral and ethical ideas, religion, Renaissance, memoirs.

Духовная, интеллектуальная жизнь в эпоху XV–XVI в.в., характеризуется необычайным подъемом культуры не только интеллектуальной элиты, но и средних слоев населения Средней Азии. Развитие культуры происходит в относительно устойчивый период, когда формируются новые духовные ценности, вызревают новые художественные формы; когда происходит ломка традиций, коренной пересмотр выразительных средств искусства, господство новых типов мышления. В этот период внутри ведущей формы общественного сознания рождаются ценностные ориентиры, которые формируют духовную жизнь общества.

Давая характеристику литературе XV–XVI в., Е.Э.Бертельс утверждает, что культура, литература и искусство предшествующего периода были достоянием правящей верхушки, аристократического феодального общества, то в период правления Тимуридов интерес к художественному слову, спрос на литературную продукцию достигает небывалого ранее размаха. Характерной чертой культурной жизни этой эпохи становится интерес к литературе и искусству среди различных слоев населения. Примечателен рассказ Бабура об Алишере Навои. Бабур восхищается, преклоняется перед его поэтическим талантом. «Алишер бек был



человек бесподобный. С тех пор как на тюркском языке слагают стихи, никто другой не слагал их так много и так хорошо»². Отдавая должное высокому мастерству поэта, в то же время Бабур замечает, что не все стихи у него хороши, некоторые «слабы и стоят низко»³. «В музыке он сочинял хорошие вещи, у него есть прекрасные накши и пишравы»⁴. Алишер Навои, - пишет Бабур, – был покровителем людей науки и искусства, его стараниями прославились Устад Бехзад и Шах Музаффар, Устад Кул Мухаммад, Шейх Найи и Хусейн Уди и многие другие.

Творчество Алишера Навои, по признанию историков литературы, знаменует важный этап формирования общетюркского культурогенеза Центральной Азии XIУ-ХУ вв. Он совершенствовал классическую художественную словесность тюркских народов, племен и родов, практически став основоположником не только узбекской литературы, но и ряда современных тюркских народов края.¹ Алишер Навои прекрасно владел арабским, персидским языками. Многие произведения им написаны на персидском языке «Девони Фони». Но основной труд - «Пятерицу» («Хамса») - он написал на родном, узбекском языке («Смятение праведных», «Лейли и Меджнун», «Фархад и Ширин», «Семь планет», «Стена Искандара»). Его перу принадлежит философская поэма «Язык птиц», в которой отчетливо проступают суфийские идеи. Им написаны трактаты

«Тяжба двух языков», «Собрание избранных» и много других произведений, получивших мировую известность.

Благотворное влияние Алишера Навои на Султана Хусейна Байкара сказалось в оживлении литературной и культурной жизни Герата. При дворе правителя и в домах знатных людей постоянно устраивались поэтические и музыкальные вечера, на которых принимали участие ученые, поэты и писатели, музыканты и певцы, каллиграфы и художники. Алишер Навои был меценатом науки, искусства и литературы. Он стремился всячески поддерживать талантливую молодежь, начинающих ученых и поэтов, оказывать им материальную помощь, ибо многие из них приехали из разных городов и областей, чтобы получить знания. Из-за отсутствия средств к существованию, они обращались постоянно к Джамии и Навои. Благодаря Навои стали известными учеными и знатоками поэтического искусства Мавлона Бадахши, Абу ал-Мумин, Мавлона Абутохир и др. Навои покровительствовал Али Кушчи, историку Мирхонду, а затем и Хондемиру. В своем трактате «Собрание избранных» Навои упоминает наиболее ярких представителей культуры, искусства и литературы, дает характеристику современным ему поэтам, писателям, музыкантам, певцам и композиторам. Он приводит сведения о 459 поэтах. Эта цифра дает возможность представить, какие широкие масштабы принимает духовная жизнь Герата.

Продолжая традиции Саади, Руми, Джамии и других великих поэтов Востока, Алишер Навои также создает своеобразный «кодекс приличий». Он пишет трактат «Возлюбленный сердце», в котором есть разделы: «О нравах и поступках людей»; «О свойствах добрых деяний и дурных качеств...»; «Различные советы и поговорки». В них идет речь о покаянии, о подвижничестве, о довольстве малым, о приветливости и вежливости, о прославлении бога, о внимании и т.д. У классиков литературы Средней Азии этикетные нормы поведения людей непосредственно связаны с моралью, с этическими нормами. Но если в этих произведениях основной упор делается на дидактике, наставлении, нравовучении, то иначе обстоит дело с мемуарами Бабура.

Для процветания и благоустройства Герата многое сделал Алишер Навои. Он построил комплекс архитектурных сооружений – ханака «Халасия», медресе «Ихласия», больницу «Шафаия», мечеть и мавзолей «Кудсия», а также жилые дома «Унсия», бани.

По свидетельству переводчика «Мажолис» Фахри Хирави, Навои не ограничивался строительством зданий в городе Герате, он возвел более 380

построек в разных областях. Историки литературы справедливо считают, что с этой эпохой связаны имена трех гениальных личностей – Абдурахмана Джамии, Алишера Навои и Камолитдина Бехзода.



На середину XV века приходится в основном общественно-политическая и творческая деятельность Джами. Он никогда не имел реальной власти, подобно Алишеру Навои, который был сначала хранителем печати у Султана Хусейна Байкары, а потом и визирем. Тем не менее, заслуги Джами в развитии духовной культуры в Средней Азии велики. Джами поистине обладал энциклопедическими знаниями, кажется нет ни одного жанра литературы, которые бы не нашли отражение в творчестве великого поэта – газели, касыды, рубаи, муамма. Им были созданы диваны, в которые вошло 16 тысяч двустиший. Его перу принадлежит «Семерица: семь поэм, в которых он продолжил традиции Низами Ганджеви и Хусрава Дехлеви, создавшие «Пятерицу». Джами было написано нравственно-дидактическое произведение «Бахаристан» («Весенний сад»)- лучший образец прозы XV в. Он выступил и как теоретик, автор трактата о муамма, о стихосложении, трактата о музыке и т.д. Творчество и общественная деятельность Джами оказали огромное влияние не только на современных ему поэтов и писателей, но и на последующее поколение художественной интеллигенции. Будучи младшим современником и другом Джами, Алишер Навои был его муридом, воспринял суфийские идеи своего учителя.

В XV веке жанр классической хвалебной оды – касыды - уступает ведущее место другим поэтическим жанрам - газели, рубаи и муамма. Муамма - жанр поэтической загадки, своеобразного ребуса - получил широкое распространение в этот период. Джами написал трактат о муамма. Возможно, повсеместное увлечение бессодержательной стихотворной формой, муамма, стало причиной резко критического отношения к поэзии этого времени видного литературоведа Е.Э.Бертельса, который утверждал, что литература XV-XVI вв. переживала не подъем, а упадок. Стремление многих поэтов прибегать к усложненному стилю, оригинальных новаторских произведений. Исключение Е.Э.Бертельс сделал лишь для Джами и Навои, творчество которых имеет непреходящее идейно-эстетическое значение. Алишер Навои с большой симпатией отзываясь о Бабуре, как о человеке умеренном, благовоспитанном, добром, некорыстолобивом, просвещенном монархе, обладающим поэтическим даром. Оценка, данная Навои Бабуру, подтверждается и другими историческими источниками. На протяжении всей своей жизнедеятельности Бабуру постоянно общался с людьми умственного труда, с представителями духовной элиты. В духе традиций, принятых в эпоху средневековья при царском дворе устраивались пиршества, во время которых велись беседы на философские и религиозные темы. Поэты состязались в остроумии, нередко устраивались своеобразные поэтические состязания – турниры, в которых принимал и Бабуру.

Музыканты, певцы, танцоры были непременными участниками таких сборищ, собраний. Так, например в своих мемуарах Бабуру вспоминает: «Раньше я все, что мне только не приходило в голову хорошее, дурное, веселое и забавное, иногда в виде шутки выражал в стихах; и все стихи, даже скверные и грубые, записывал. В дни когда я сочинял «Мубайин» в мой слабый ум пришла такая мысль и в скорбное сердце запала такая [дума]:

Жаль, что с языка сходит столь [благородные] реченья,
А мысли тратят на скверные слова;
Печально, что в сердце, где возникают [возвышенные] помыслы,
Проходят столь грубые образы

С той поры я бросил сочинять шуточные и насмешливые стихи...»¹

Этот рассказ дает представление не только о досуге Бабура в обществе избранных, но и о духовной природе человека, как существа нравственного, который не ограничивается порицанием своего поступка. Он с этого времени перестал писать «насмешливые стихи», то есть такого рода стихи, которые унижают человеческое достоинство, ибо это безнравственно, считает поэт.

Изучение духовной культуры народов Средней Азии, ярко раскрывают особенности развития национальной культуры и одновременно представляют большой и ценный пласт общечеловеческой культуры. Знакомство и усвоение величайших поэтических творений поэтов Востока накладывает определенный отпечаток на литературные вкусы и духовный облик многих просвещенных людей Мавераннахра и Хорасана в XV-XVI. Не случайно в



«Бабур-наме» приводятся часто цитаты из Корана, пословицы и поговорки, строки из «Гулистана» Саади, Хафиза и других поэтов. Став правителем Ферганского удела, Бабур приблизил ко двору многих ученых, поэтов и музыкантов, о них есть упоминание в «Собрании избранных» Навои. Приведем несколько выдержек из трактата, где дается характеристика поэтов, служивших у Бабура. «Мавлана Гадаи слагает стихи по-тюркски и принадлежит к числу известных поэтов. Его стихи приобрели славу во времена Бабура – Мирзы». ¹ «Мавлана Сулеймани служил Бабур – Мирзе. Очень хорошо сочинял экспромты». ²

«Мавлана Мухаммад Муаммаи придерживался суннитского толка и был приятным человеком. Служил он у многих людей и был удостоен их внимания. Во времена Бабура – Мирзы он был возведен на пост садра и после этого в собрании султанов также оставался желанным и почитаемым. А о Бабуре Алишер Навои пишет: «Бабур-Мирза был отрешенным от мира, умеренным и благовоспитанным человеком. В глазах его доброты золото и серебро ценилось не выше камня и глины. Из суфийской литературы увлекался он сочинениями «Ламаат» («Блистание») и «Гулшани раз». Имел он также склонность и к поэзии. Он писал стихи и на тюркском языке, и они всем нравились.

В средневековый период сфера деятельности при царском дворе четко разграничивалась. С одной стороны, деловая сфера, связанная с государственными делами, военными походами, с другой – сфера отдыха, досуга. Если одни приближенные монарха должны были заниматься делами, касающимися управления государством – это вазирь, эмиры, опытные советчики, то другие, входящие в свиту правителя, должны были позаботиться о развлечении, о том, чтобы поднять настроение монарха. В сфере досуга большая роль отводилась надимам, так как у монарха был штат надимов, которые были своего рода компаньонами его, собеседниками. Надим должен обладать поэтическими и музыкальными способностями, хорошо играть в шахматы, нарды, прекрасно разбираться в науке. Надимом мог стать только человек знатного рода, сословия. Он должен знать наизусть большое количество стихов. Надим должен быть искусным рассказчиком, занимательным собеседником.

При царском дворе непременно был штат поэтов и музыкантов, певцов, танцоров. Все они должны были поднимать настроение государя, услаждать его слух чтением стихов под аккомпанемент музыки. Музыка, стихи, вино, танцы – неперенные атрибуты пиршественных застолий.

Особенно много талантливых музыкантов было при дворе Султан Хусейн Мирзы. «Из музыкантов (Мирзы) никто так не играл на кануне, как Ходжа Абд Аллах Марварид, извлекать трели на кануне – его изобретение». Из числа знаменитых музыкантов, Бабур упоминает Кул Мухаммед Уди и Шейх-и Найи.

Критерий простоты имеет отношение к сфере эстетического, ибо в этой простоте заключена гармония, красота, квинтэссенция высших и универсальных ценностей. Поэзия Бабура апеллирует к субъективно-личностным переживаниям лирического героя, потому-то она становится более близкой человеческому «я». Но в то же время рассказ Бабура о себе и о своем времени неразрывно связан с его поэтическим творчеством. Обращение к стихам в «Бабур-наме» - это свидетельство того, какое большое место в его жизни занимала поэзия. Он рассказывает о том, когда он впервые написал рубаи, а затем и газель. Несомненно, представляют большой интерес высказывания поэта о поисках своего стиля, художественной манеры. Читатель проникает в творческую лабораторию художника, который овладевает искусством стихосложения. Слияние, взаимосвязь природного дара и мастерства, обретение знаний в области стихосложения – путь талантливого поэта прослеживается в мемуарах Бабура.

Важный этап на пути овладения поэтическим мастерством – это изучение того, что создано предшественниками, знание непревзойденных образцов искусства поэзии. Чтобы стать поэтом, мало обладать воображением, надо еще обладать обостренной восприимчивостью к гармонии, тончайшим чутьем к родному языку и склонность к искусству стихосложения.



Бабур на протяжении всей своей творческой жизни стремился развивать свой самобытный талант. Процесс овладения поэтическим мастерством, знания правил, приемов поэтического искусства прослеживаются Бабуром в его мемуарах. В результате упорного труда он добивается красоты и прелести газелей и рубаи. Более того, он не только овладел искусством стихосложения, но и написал «Трактат об арузе». Подобный трактат, как известно, был написан Алишером Навои, который, опираясь на арабо-персидскую теорию стиха, в своей работе дает представление о своеобразии тюркского аруза, пишет об отличии его от персидского аруза И.В.Стеблева в связи с этим считает, что творческая задача поэта-тюрки состояла в том, чтобы формально воспроизвести весь комплекс идей и представлений, именуемой «персидской поэзией, на тюркском языке, создать, а не перевести, отразив в большей или меньшей степени свое национальное «я», свое знакомство с формами и содержанием тюркского фольклора».¹ И далее отмечает, что процесс внедрения аруза, который длился несколько веков, в начале XV века окончательно сформировался, был разработан в тюркоязычной литературе. Не вызывает сомнений, что Бабур был не только знаком с теорией стихосложения арабов, персов, знаком с трактатом А.Навои «Мазан ал-авзан», но он, вслед за великим современником внес определенный вклад в теорию аруза на родном языке тюрки, староузбекском.

Эстетический идеал Бабура – это творческая личность, которая осознает свою ответственность перед обществом, которая стремится к нравственному совершенству. Всего себя, все духовные силы отдает творчеству, искусству. Таким, по мысли Бабура, являлся Алишер Навои, «человек бесподобный», то есть совершенный, прекрасный. Он дает высокую оценку его поэтическому творчеству, его таланту в музыке, утверждает красоту и величие личности Навои в его бескорыстии, в высокой нравственности, а главное в том, что он всего себя, свой талант, отдал служению искусству.

В этико-эстетической концепции Бабура большое место занимает проблема судьбы. Алишер Навои пожертвовал своим счастьем, уютом, благополучием, своей жизнью, все силы, талант отдав искусству, творчеству. В этой самоотдаче, творческой целеустремленности раскрылось нравственное совершенство и духовная красота этой незаурядной личности.

Бабур отмечает, что среди эмиров Султан Хусейн Мирзы было много талантливых, просвещенных людей: Хасан Али Джалаир, Шейхим бек,

Джахангир Барлас, Мирза Ахмед Али, Фариси Барлас. Но окружали Султана и люди, которые не имели особых достоинств, но были веселыми, любили выпить, умели своими выходками развеселить правителя. Среди придворных были интриганы, завистники, которые своими происками и доносами отрешили от должности вазира Маджу ад-дин Мухаммада, при котором был порядок; он много сделал для благоустройства и процветания страны. Вместо него стал вазиром Низам Аль-Мульк, которого тоже через некоторое время убили.

Давая характеристики правителям, вазирам, эмирам, Бабур непременно выделял такие положительные качества, как познания в различных областях знания. Он считал, как правитель, так и его приближенные должны быть высокообразованными людьми. Второе качество, которое ценил Бабур – это умение и знания в военном деле, воинская доблесть должна отличать правителя.

Бабур был убежден в том, что от правителя и его приближенных, людей умных и дальновидных, от их нравственности зависит жизнь народа, судьба страны. В силу своих знаний, мыслительной деятельности они оказывают благотворное влияние на духовную жизнь общества. Не случайно он выделяет целую плеяду замечательных ученых, мыслителей, поэтов и музыкантов в период правления Султана Хусейна. «Одним из таких возвышающихся людей был Маулана Абд ар-Рахман Джами. В это время не было другого человека, столь сведущего в науках явных и сокровенных. Стихи его хорошо известны и достоинства Маулана Джами выше того, чтобы была нужда их восхвалять».¹ Джами, - пишет Бабур, - был «вождем и главой всех поэтов».

Видное место среди поэтов, творивших в этот период, занимает Камолиддин Бинои. Навои дал высокую оценку его поэтическому и музыкальному дару в «Собрании избранных».



Известность получили и такие поэты, как Шейх Сухейли, Хусейн Али Туфейли Джалаир, Асафи, Мухаммед Салих, Мулла Мухаммед Бадахши, Султан Али Мешхеда и другие. О поэте Бинаи, который какое-то время служил при дворе Бабура, он отзывается, как о талантливом поэте и музыканте: «В его газелях есть краска и вдохновение, он составил диван»². Сначала Бинаи был несведущ в музыке и «по этой причине, Алишер бек говорят, укорял его. Бинаи всю зиму упражнялся в музыке и к весне так наострился, что мог сочинять целые произведения. В музыке Бинаи сочинял хорошие произведения. В числе их

накш, называемый нух-ранг; конец девяти рангов и напев накша (звучит в ладу) раст». В «Бабур-наме» дана характеристика известным ученым, музыкантам, которые творили во времена Султана Хусейна. Бабур рисовал мир личностей своеобразных и оригинальных в своих воззрениях на мир.

Его портреты интеллектуальной элиты насыщены психологической и смысловой выразительностью. Бабур показал себя тонким психологом, мастером литературного портрета, изображая их не иконописными, а жизненно правдивыми. В этом убеждает нас сопоставление характеристик, которые дал деятелям литературы и искусства Навои в «Собрании избранных». Собранные воедино портретные зарисовки позволяют воссоздать целостный, обобщенный облик человеческой личности эпохи средневековья.

В большинстве своем это люди высокой культуры, интеллектуальная элита, представители высших слоев феодального общества. Выйдя из недр этого общества, любознательный и пытливый ум Бабура усваивал моральные нормы аристократической среды, постигал науку управления государством. Бабур получил по тому времени прекрасное образование и воспитание. В «Бабур-наме» он вскользь упоминает о воспитателях и учителях. Можно предполагать, что познания в различных областях знания он получил в детстве, ибо образованием и воспитанием царствующих особ занимались видные ученые, представленные к детям монарха. Так, секретарь голштинского посольства Адам Олеарий, посетивший Хорасан в XVIII в., писал, что учить детей начинают с раннего возраста. Чтение начинают с Алкорана, сначала отрывки, а затем уже весь Алкоран дети должны знать, усвоить. Кроме того, читают Саади «Гулистан» и «Бустан», а затем уже «Хафиза».¹

Известно, что ислам занял непримиримую позицию по отношению к искусству скульптуры, ибо скульптурные изображения были тесно связаны с идолопоклонством. Не случайно Бабур, будучи правоверным мусульманином, приказывал уничтожать идолов, которые украшали дворцы индийских раджей. Нетерпимое отношение у мусульманских богословов вызывала и живопись. Особо отрицательно относились к стенной росписи, которые украшали бани. В XI-XIУв.в. изобразительное искусство уступает место декоративному творчеству. Геометрический и растительно-цветочный орнамент вытесняет настенную живопись с сюжетными мотивами. Монументальная сюжетная живопись, хотя и продолжала существовать в Средней Азии и Хорасане, но в основном бытовала во дворцах светских правителей. В сценах светского содержания преобладали изображения пиршества. Эта традиция нашла отражение в настенной живописи XIУв., о чем свидетельствует Бабур, описывая стенную роспись в Самарканде – батальные сцены, изображающие сражения Тимура в Индии, а также в Герате во дворце Абуль Касыма.

Помимо орнамента в градостроительстве в качестве декоративного украшения использовалась каллиграфия, в частности почерк «куфи». Слово

на Востоке имело большое художественное и смысловое значение, и кроме того, сакральное, то есть потаенный смысл. Цитаты из священного Корана, исполненные в стиливой манере куфи, широко применялись как в оформлении книг, так и в искусстве архитектуры, в качестве архитектурного декора, украшения.

В средневековый период особенно часто использовались такие стили, как насталик и талика. Эти виды почерка письма были широко распространены в силу того, что легко воспринимались при чтении. Не случайно в своей книге Бабур часто упоминает, что многие поэты и писатели, ученые прибегали к почерку насталик.¹ Если почерки насталик и талик чаще использовались в деловых бумагах, письмах и пр., то почерк куфи, передающий красоту,



изящество, стремительность движения буквенных написаний, а также гармонию и чувство пропорции, использовался как декоративная деталь в архитектуре. Наряду с орнаментом, почерк куфи выполнял художественные задачи и эстетические принципы. Бабур о соборной мечети, построенной Тимуром, пишет: «На переднем своде мечети (выведен) стих Корана: «И вот воздвигает Ибрахим основы...» и так далее до конца написан такими большими буквами, что его можно прочесть на расстоянии куруха».¹ Знаковая функция красоты с особой силой проявлялась в декоративно-прикладном искусстве, именно поэтому оно становится объектом восхищения Бабура. Красоту он усматривал прежде всего в творениях рук человеческих.

Мировой исторический опыт показывает, что нации достигают прогресса благодаря духовной сплоченности, следованию своей национальной идее. Сегодня вопрос национальной идеологии имеет очень важное значение в нашей стране, которая движется по пути построения новой жизни и вхождения в ряд развитых государств.

Литература.

1. Бабур З.М. Бабур-наме. Записки Бабура. - Ташкент, 1993. С. 334.
2. Бертельс Е.Э. Избранные труды. История литературы и культуры Ирана, - М.:1988. - С.288
3. А.Навои. Сочинения в 10-ти томах, Т.1X, - Ташкент: 1970. - С.91.
4. Стеблева И.В. О проникновении арабо-персидской метрики в тюркоязычную поэзию. – В сб.: Проблемы теории литературы и эстетики в странах Востока. – М.: Наука, 1964. – С. 286.
5. Мирзиёев Ш.М. Обеспечение верховенства закона и интересов человека – гарантия развития страны и благополучия народа. Ташкент: Ўзбекистон, 2017.
6. Негматов Н. Эпоха Камолиддина Бехзода (Историко-культурологический анализ)- В сб: Камолиддин Бехзод и актуальные проблемы культуры Центральной Азии. – Душанбе: «Ирфон», 2001. – С. 14.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ В ТВОРЧЕСТВЕ НАВОИ

Эгамбердиева З.У.

Самаркандский государственный
институт иностранных языков
Кафедра гуманитарных наук и
информационных технологий
e-mail:zarinaegamberdieva24@gmail.com

Аннотация: В данной статье рассматриваются духовно-нравственные идеалы в творчестве Навои. Показано, что мыслитель размышляет о претворении в жизнь идеалов справедливости, как нравственный долг государя и чиновников.

Ключевые слова: Нравственность, идеал, справедливость, добродетели, щедрость, мудрость.

Annotatsiya: Bu maqolada Navoiy ijodidagi ma`naviy-axloqiy g`oyalar tadqiq etilib, mutafakkirning adolat go`yalarini amalga oshirish, hukmron va amaldorlarning ma`naviy burchi sifatida mulohaza yuritishi ko`rsatilgan.

Kalit so`zlar: ahloqiy, ideal, adolat, fazilatlar, saxiylik, donolik.

Взгляды Навои на человека как высшую ценность получили свое развитие в требовании создания достойных условий для того, чтобы облегчить участь народа. Основные положения



его идей о социальной справедливости отражены в произведениях «Смятение праведных», «Возлюбленный сердец», наиболее ярко в поэме «Стена Искандера», где четко выражен образ справедливого правителя Александра Македонского. Он изображает его как мудрого и справедливого правителя, чьи качества должны выражаться в основе государственного управления страной. Александр Македонский изображен как ученый и мудрый правитель-наставник, мужественный, энергичный реформатор, борец за справедливость, защиту обездоленных и угнетенных. У него чистое сердце и помыслы, великодушный и благородный муж, он скромен во взаимоотношениях с поданными. Социальные идеалы мыслителя выражены в поучительной форме, посредством которой он хотел направить деятельность правителей и чиновников на добрые дела и поступки.

Свои идеи Навои пытался воплотить в жизнь в течение своей более чем тридцатилетней службы на государственных должностях при дворе султана. Он активно занимался социально-политической деятельностью, проявлял заботу и отеческую опеку о простом народе, глубоко сочувствуя их горю и угнетенному положению, всячески помогая их преодолеть.

В своих работах Навои призывает к социальной солидарности и сотрудничеству все сословия, в этом залог процветания народа и благоденствия в стране, которые могут быть обеспечены лишь при мудром и справедливом правителе. Главное качество правителя Навои видит в наличии духовно-нравственных достоинств и интеллекта. Главным мерилom при управлении страной мыслитель видит справедливость. Его государственным идеалом являются высокие нравственные черты- мудрость, гуманизм, правдивость: «У людей много добрых примет и отличий, но добрей справедливости нет отличий. Без нее- человеческого нет ничего, нет без праведных свойств, кроме бед ничего» [1,344с.с.246]

Навои понимал, что социальные отношения между индивидами в обществе строятся на противоположных, подчас противоречивых интересах и целях, и поэтому они вследствие этого приводят к конфликтам и столкновению интересов. И потому задачей правителя Навои видит в том, чтобы быть орудием консенсуса, мира и спокойствия между всеми слоями общества. Навои призывает правителей создать такое государство, которое могло бы обеспечить гармоничное развитие между всеми людьми. Одним из первых на Востоке Навои выдвигает либеральные идеи, которые намного позже возникают в учениях Джона Локка и других мыслителей в Европе. Для Навои справедливость является фундаментом человеколюбия и социального прогресса. Претворение в жизнь идеалов справедливости мыслитель представляет, как нравственный долг государя и чиновников. Нравственность же необходима для правителя, ибо она укрепляет духовные основы, подавляя низменные стремления: «Нравственность незыблема перед натиском бурь противоречивых страстей(души), она спасает человека от урагана лицемерия, вздорных страстей и вожделений. Она удостаивает человека всеобщего уважения и почитания, благодаря ей великий (вельможа) оказывает милость и покровительство малым (простым людям)» [2,198с.с.116]

Одним из почитаемых качеств Навои также считает благотворительность (эхсон), образцом для подражания которой был сам: «Эхсон- самое плодоносящее древо сада человеческого бытия, превосходный перл рудника человечности. Все добрые качества и заслуживающие похвалы (одобрения) действия (человека) принадлежат добродетели эхсон и проявляются через нее. Эхсон- обобщающее все другие добродетели (нравственное) качество: все другие добродетели в действительности (оцениваются) относительно этого качества (эхсон)» [3, 107-108].

Навои ставит превыше политики нравственность, исходя из которой правитель и чиновники на личном примере должны воспитывать народ через справедливость в государственном управлении. Подданные должны следовать поведению власть имущих: «Дела и характер подвластных шаху людей бывают такими же, как и дела, характер шаха. Если шах избрал своим знаменем справедливость, то свет этой справедливости отразится и в народе. Если он стал источником зла, то подданные постоянно будут испытывать опасение и страх (андиша). Если повелитель идет по пути веры, то и подданные его живут верой и доверием. Если государь избрал путь злого безбожника, то и народ его окажется на этом пути.



Мудрецы сравнивают царя с морем, а народ - с рекой, вытекающей из него. Какова в море вода, такой она будет и в реке. Если вода в море горчит, то и в реке она будет горька. Если она там пресна, то и в реке пресна. Если в море вода мутна, то мутна и в реке, если там прозрачна, то и в реке она прозрачна». [4,198-200]

Духовно-нравственные качества людей делают человека выше над всем животным миром. Тем более они необходимы для правителей, которые управляют народом. И если правитель честно и справедливо правит, не притесняет свой народ, то его можно назвать совершенным человеком. И чем больше совершенных людей в обществе, тем лучше живется народу, тем более благоустроена жизнь в стране, чем скромнее ведут себя вельможи, тем более почитаемы они у народа: «Скромность-хорошее качество, но еще лучше, если ее воспримут облаченные властью, если она будет проявляться у власть имущих. И доброта хорошее (качество), но еще лучше, если она будет проявляться у власть имущих. Щедрость также приятное дело, но тем она приятнее, но тем она приятнее, если она не требует одолжения. Мудрец совершенным назвал того, кто в своем существе совмещает все эти качества (скромность, доброту, щедрость)[5,256с.с.71]. Именно такого человека Навои изобразил в образе Александра Македонского - мудрого правителя и наставника людей.

Навои трактует нравственные качества людей как критерий моральности общества, ее правящих кругов. Идеал Навои формируется в процессе анализа морального облика мудрых и глупых правителей, справедливых и несправедливых чиновников.

Навои высоко оценивал роль воспитания и соблюдения нравственных норм во взаимоотношениях людей, в духовном совершенствовании личности, воспевал в своих творениях верность делу государства и народа, дружбу, братство, правдивость и добросовестность, преданность науке и просвещению, и силой своего таланта воплотил все лучшее.

Библиография:

1. Алишер Навои. Собрание сочинений в 10 томах. Язык птиц. Т VIII. Т.1968.344 с.с.246.
2. Алишер Навои. Собрание сочинений в 10 томах. Возлюбленный сердец. Т X. Т.1970.198 с.с.116
3. Алишер Навои. Собрание сочинений в 10 томах. Возлюбленный сердец. Т X. Т.1970.107 с.с.108
4. Алишер Навои. Собрание сочинений в 10 томах. Возлюбленный сердец. Т X. Т.1970.198с.с.20
5. Алишер Навои. Хазойин ул-маоний.-Тошкент:Янги аср авлоди,2016.-256с.с.71



ТАРИХ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР

О'ЗБЕКISTON KONSTITUTSIYASINING MA'NAVIY AHAMIYATI

Pulatova Svetlana Rizakulovna

Zarafshon kasb-hunar maktabi huquqshunoslik fani o'qituvchisi.

Ergasheva Malohat Faxriddin qizi

Zarafshon kasb-hunar maktabi tarix fani o'qituvchisi

svetlanarizokulovna@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi va uning yoshlar uchun ma'naviy hamda tarbiyaviy ahamiyati, inson huquq va erkinliklarining kafolatlanishi, yangi tahrirdagi Konstitutsiyamizning xalqimiz hayotidagi o'рни va ahamiyati haqida ma'lumotlar keltirilgan.

Kalit so'zlar: Konstitutsiya, huquq, ma'naviyat, tarbiya, erkinliklar, jamiyat, davlat, inson, kafolat, xalq, qonun.

Jahon tajribasi shuni ko'rsatadiki, mustaqil, huquqiy demokratik davlatning tashkil topishi va rivojlanishining asosiy sharti Konstitutsiyasining mavjudligidir. O'zbekiston Respublikasi ham **1992-yili 8-dekabrda** xalqining xohish-irodasini aks ettiruvchi g'oyaviy va mazmunan yangi birinchi mustaqil Konstitutsiyasini qabul qildi.

Mana 31 yildirki, Konstitutsiyamizning jamiyat hayotida avvalo, har bir fuqaro tafakkurida, turmush sharoitida mamlakat kelajagiga bo'lgan ishonch va yangicha qarashlarning shakllanishida, yurtimizda umuminsoniy qadriyatlar, xususan inson huquqlari va erkinliklari ustuvorligini ta'minlashda qanchalik muhim o'rin tutayotganligini bugun hayotning o'zi ko'rsatib turibdi. Darhaqiqat, Konstitutsiya qabul qilinishi arafasida Birinchi Prezidentimiz I.A. Karimov ta'kidlaganidek "Tabiiyki har qanday davlatning yuzi, obro'-e'tibori uning Konstitutsiyasi hisoblanadi. Zotan, Konstitutsiya davlatni davlat, millatni millat sifatida dunyoga tanitadigan Qomusnomadir. Shu ma'noda asosiy qomusimiz xalqimizning irodasini, ruhiyatini, ijtimoiy ongi va madaniyatini aks ettiradi. Chunki uni ishlab chiqish va muhokama etishda butun xalq ishtirok etdi. Bir so'z bilan aytganda, Konstitutsiyamiz tom ma'noda xalqimiz tafakkuri va ijodining mahsulidir". Shu bois ham xalq irodasi tayangan har qanday Konstitutsiya bir joyda qotib qolmasdan, balki zamon talablaridan kelib chiqqan holda xalq manfaatlarini aks ettirib tirik organizmdak rivojlanib boradigan muhim siyosiy-huquqiy hujjatdir.

2023-yil 30-aprel kuni bo'lib o'tgan umumxalq referendumida xalqimiz o'zining yuksak siyosiy ongi, huquqiy madaniyati va dunyoqarashini namoyon etib, yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasini qabul qildi.

tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi davlatchilik, ijtimoiy-siyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy va sud-huquq sohalarini bundan keyin ham barqaror rivojlantirish uchun mustahkam zamin yaratdi.

O'zbekiston xalqi tomonidan Konstitutsiyani yangilash borasida kelib tushgan 200 mingdan ortiq takliflar va zamon talabini inobatga olgan holda 2022-yil may oyida O'zbekiston parlamentida konstitutsiyaviy komissiya tuzilib, hujjatni yangilash jarayoni boshlandi, 2023-yil 30-aprel kuni O'zbekiston "Konstitutsiya to'g'risida"gi konstitutsiyaviy qonunni qabul qilish bo'yicha umumxalq referendumini o'tkazildi. Referendumda saylovchilarning 84,5 foizi ishtirok etgan bo'lib, ulardan 90,2 foizi konstitutsiyaviy qonunni qabul qilishni yoqlab ovoz berdi va "O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi to'g'risida"gi konstitutsiyaviy qonun 2023-yil 1-maydan kuchga kirdi.

O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi 6 bo'lim, 26 bob, 155 moddadan iborat bo'lib har bir bo'limi va moddalari mustaqil hayotimizning barcha jabhalarini qamrab oladi. Avvalgi Konstitutsiyada "davlat – jamiyat – inson" tamoyili ustuvor tamoyil sifatida belgilangan edi.



Yangilangan Konstitutsiyada esa O'zbekistonda inson manfaatlarini ustuvorligini o'zida ifoda etadigan "inson – jamiyat – davlat" prinsipi mustahkamlandi.

Shuni ta'kidlash lozimki Bosh Qomusimizda xalqimizning ma'naviyati, ruhiyati, milliy qadriyatlari va an'alarini to'la aks etgan bo'lib, jahonning hech bir Konstitutsiyasida yo'q ana shu belgilari bilan ajralib turadi. Shu bilan birga asosiy qonunda inson, uning hayoti, erki, or- nomusi, sha'ni, qadr-qimmat va boshqa ajralmas huquqlari oliy qadriyat deb e'lon qilingan. Milliy qadriyatlarimiz va an'alarimiz hisobga olingan 2 va 3- bo'limlarida (V, VI, VII, VIII va XIV bob) vijdon erkinligi, inson sha'ni va qadr-qimmat, erkinliklari, ijtimoiy adolat prinsiplari, oila muqaddasligi; ota- onalarning farzandlari oldidagi majburiyatlari, farzandlarning ota-onalariga g'amxo'r bo'lish majburiyatlari, mahalla va uning o'zini-o'zi boshqarish tizimidagi ahamiyati, qolaversa **48,49, 50, 51, va 52,53** moddalaridagi eng muhim fuqorolik huquq va erkinliklarimiz mazmunan yoritilgan bo'lib, bugungi yosh avlod tarbiyasi uchun muhim tayanch bo'lib xizmat qiladi. Zero, Prezidentimiz aytganidek **"Mamlakatni qudratli, millatni buyuk qiladigan kuch bu-ilm-fan, ta'lim va tarbiyadir"**.

Darhaqiqat, har tomonlama yetuk, tarbiyali, huquqiy madaniyatli, bilimli, vatanparvar fuqarolargina O'zbekistonimizning rivojlanishi yo'lidagi pirovard maqsadi - kuchli demokratik davlat qurishga o'z ulushlarini qo'sha oladilar. Bu esa O'zbekiston Konstitutsiyasini o'rganish zarur ekanligini anglatadi.

Xulosa o'rnida shuni aytish joizki, asosiy qomusimiz jahon konstitutsiyaviy amaliyotiga to'la mos keladi va unda muhrlangan umuminsoniy qadriyatlar ustuvorligi, iqtisodiy-ijtimoiy huquq va erkinliklarimizning ta'minlanishi haqli ravishda amalga oshmoqdaki, musaffo osmon ostida farovon hayot kechirmoqdamiz. Ayniqsa, bugungi globallashuv jarayonlari shiddat bilan kechayotgan bir paytda siyosiy faol bo'lib, mamlakatimiz ravnaqi yo'lida ertangi kunimizga ishonch bilan qarashda **Konstitutsiyamizning o'rni beqiyos!**

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. 2023-yil
2. Nabi Ziyadullayevning "Yangi O'zbekiston Konstitutsiyasi mamlakatning taraqqiyot yo'lini belgilab beradi" sarlavhali maqolasi.
3. Xitoy Ijtimoiy fanlar akademiyasining Rossiya, Sharqiy Yevropa va Markaziy Osiyo instituti direktori Sun Chjuanji "Dunyo" AA muxbiriga bergan intervyusi.



ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР

КОРНИ НАУЧНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

Ходжакулова Шахло Аскарровна

Термезский государственный университет

г. Термез, Узбекистан

e-mail: shahlo19700520@mail.ru

Аннотация: Одним из наиболее важных свойств является тот факт, что хотя термины вырастают на основе лексических единиц определенного естественного языка и обладают всеми семантическими и формальными признаками слов и словосочетаний определенного языка.

Ключевые слова: термин, наука, исследования, лексика, язык, значения.

Abstract: One of the most important properties is the fact that although terms grow on the basis of lexical units of a certain natural language and have all the semantic and formal features of words and phrases of a certain language.

Key words: term, science, research, vocabulary, language, meaning.

Основу создания терминов в любом языке без исключения, в том числе русском и узбекском, составляют лексические единицы, входившие на протяжении многих веков в лексический состав языка и употреблявшиеся его носителями.

“**Термин** (выделено автором) – писал известный исследователь А. Н. Тихонов, – это слово (или словосочетание), являющееся названием специального понятия какой-либо сферы производства, науки, техники и искусства, имеющее дефиницию (определение)”.

Однако в каждом языке любое слово преодолевает довольно непростой путь трансформационного развития, прежде чем станет термином. Как верно подчеркивает известный исследователь словесности Т. В. Алейникова, “между терминами и не терминами происходит постоянный взаимообмен. Эти два слоя лексики взаимопроникают друг в друга: слова общелитературного языка утрачивают некоторые свои свойства, становятся терминами и наоборот термины, подвергаясь процессу детерминологизации, получают статус общеупотребительных слов”. Признавая тесную взаимосвязь терминологии и общелитературного языка, специалисты выделяют следующие способы терминологизации общеупотребительных слов: 1) расширение или обобщение значения или, как иначе называет его В. П. Прач, “нейтрализация дифференциального признака”; 2) сужение значения или близкая ему специализация значения, под которой О.С. Ахманова понимает утрату словом более общего, широкого значения и замену его более узким, специальным; 3) “тропеическое терминоподобие”, в частности у Татаринова В. А., которое включает в себя метафорическое или метонимическое переосмысление семантической структуры, когда термин выступает как метафора или метонимия по отношению к общеупотребительному слову, которое его породило; 4) образование омонимов в результате разрыва семантической связи между значениями полисемантического слова и появления нового значения, которое настолько расходится с первоначальным, что слово воспринимается как самостоятельная лексическая единица, а именно омоним известного нам слова”.

Как известно, терминология более свойственна научной статистике, термины активно используются в научных трудах, исследованиях, справочной и технической литературе и др. При этом лексические единицы, составляющие основу появления и формирования терминов, приобретают новые, двойственные функции. Каждый термин до приобретения характерных особенностей воспринимается обыденным словом, что даёт основание утверждать о его



номинативном характере. В случае его трансформации в термин следует полагать о его дефинитивной особенности. Именно на такую характерную особенность терминов указывают русские исследователи В. В. Белый и В. П. Даниленко. “Термину, – отмечают они, – в равной степени присущи и номинативность (как лексической единице системы языка), и дефинитивность”.

Как показывает анализ, научная терминология имеет глубокие исторические корни что обусловлено интенсивным развитием научной мысли. Между тем до сих пор не получила должного освещения история появления и развития теоретической терминологии в узбекском языкознании, не созданы обобщающие труды по установлению роли и места данного пласта в лексическом составе современного литературного узбекского языка. Необходимо более глубокое изучение терминов родства в русском и узбекском языках, а также сложного механизма создания терминов в истории языков и путей их употребления.

На основе собранного автором материала определены конкретные сферы использования значительного числа терминов родства в русском и узбекском языках, несмотря на индивидуальное своеобразие морфологического строя.

По своему лексическому составу термины, обозначая научно-технические понятия, бывают в форме отдельных, производных и сложносокращённых слов, словосочетаний. Дифференциация терминов производится по двум важным признакам: 1) употребление только в одном значении и 2) принадлежность к определённой отрасли знаний.

Следует отметить, что множество терминов в русском и узбекском языках произошли от профессиональной лексики и общенародных лексических единиц, со временем трансформировавшихся в термины. В результате этого, какими бы не были происхождение и круг употребления, общезыковые они или диалектные, либо заимствованные все эти термины наделяются одним или несколькими значениями в определённой отрасли общественной жизни и передают определённые понятия.

В этом плане показательное следующее суждение Ж. В. Гриб и А. В. Дубровой, которые анализировали способы образования новых терминов и их роль в научно-технической литературе немецкого и английского языков. Авторы отмечают: «в рамках каждой из этих лексических систем сложились определенные способы образования новых лексических единиц и степень их производительности помогает определить динамику роста числа терминов и дальнейшие пути их развития. Темпы развития науки и техники колоссальны: постоянно открываются новые понятия, создаются новые сложные системы и устройства, для обозначения которых необходимо произвести и впоследствии задействовать все новые и новые термины в языке. Формирование терминологической системы происходит как за счет ресурсов самого языка, так и путем заимствования из других языков. Это дает языку возможность развиваться, делает терминологию интернациональной, а это в свою очередь позволяет ученым и специалистам лучше понимать друг друга. Кроме этого, наблюдается рост количества аббревиатур, который свидетельствует о тенденции экономии языковых средств и упрощению языка. Проблема образования новых терминов в научно-технической литературе остается по-прежнему актуальной и важной для всех, кто имеет дело с терминологией». Исследователи выделяют два основных способа пополнения терминологической лексики: «1) при помощи внутренних ресурсов и 2) при помощи всякого рода заимствований». Согласно классификации терминообразования, в английском и немецком языках наиболее интенсивное пополнение терминологического состава происходит за счет аффиксации (префиксов, постфиксов, интерфиксов и конфиксов). К аффиксации специалисты относят еще один способ словообразования – при помощи аффиксоидов. Термины образуются и с помощью словосложения. К терминам относят также символы. Часто в научно-технической литературе используются аббревиатуры, которые представляют собой термины-сокращения и служат для облегчения процессов чтения и письма. Конверсия – это один из способов словообразования, в результате действия которого образуется категориально отличное слово, в некоторых формах совпадающее с исходным. Одним из источников пополнения научно-технической терминологии является заимствование. Заимствования появляются при возникновении



потребности наименования новых реалий, понятий, возникающих при контактах разных народов.

Таким образом, источником создания терминологии служит сам лексический состав языка, а ставшее термином слово вначале носит двойственный характер и выполняет функцию номинативной единицы. В последующем, преобразуясь в термин, оно становится дефинитивным.

Литература.

1. Тихонов А. А., Ким Л. Л., Тихонов С. А. Современный русский язык. Лексикология: учебное пособие. –Ташкент: Ўқитувчи, 1991. – С.156.
2. Алейникова Т.В. Терминологизация общелитературной лексики в английской этической терминологии [Электронный ресурс] //file:///C:/Users/Admin/Downloads/terminologizatsiya-obscheliteraturnoy-leksiki-v-angliyskoy-eticheskoy-terminologii.pdf.
3. Белый В.В. Структурная и семантическая характеристика терминов в современном русском языке: Автореф. дис. ...канд. филол. наук. –М., 1982 – С. 7.
4. Даниленко В. П. Русская терминология. Опыт лингвистического описания. АН СССР, Институт русского языка. - Москва: Наука, 1977. - 246 с.
5. Гриб Ж. В., Дуброва А. В. Основные пути пополнения научно-технической терминологии в немецком и английском языках // Веснік МДПУ імя І. П. Шамякіна. Філаляічныя навукі – №1(47), 2016.– С. 117.

ДЕФИНИЦИЯ НАУЧНОГО ПОНЯТИЯ «ТЕРМИН» В ЯЗЫКОЗНАНИИ

Ходжакулова Шахло Аскарвна

Термезский государственный университет
г. Термез, Узбекистан
e-mail: shahlo19700520@mail.ru

Аннотация: Согласно мнению многих исследователей термин отличается присущей ему четкой дефиниции, соответствующей определенным требованиям. В данной научной статье рассматривается суть понятия “термин”, основываясь на источниках учёными лингвистами.

Ключевые слова: термин, дефиниция, понятие, родство, языкознание.

Abstract: According to many researchers, the term is distinguished by its inherent clear definition that meets certain requirements. This scientific article examines the essence of the concept of “term”, based on sources by learned linguists.

Key words: term, definition, concept, kinship, linguistics.

Объективно оценив лингвистическую суть понятия “термин”, исследователи пересмотрели многие потерявшие смысл концепции в общем теоретическом посыле термина, осуществили переоценку требований, предъявляемых к “идеальному” термину, и свойств, используемых терминов.

Термины представляют собой значительный пласт новой лексики. Т. Р. Кияк считает, что “... количество терминов в каждом развитом языке в несколько раз больше количества общеупотребительных слов и измеряется сегодня семизначным числом”.

Известно, что в лингвистической литературе имеется многочисленная дефиниция понятия “термин” и “терминология”, предложенная специалистами различных стран. Многими учеными неоднократно отмечалось, что общепринятое определение понятия «термин» до сих пор отсутствует. В языковедческих работах приводится большое количество вариантов дефиниции данного понятия, однако ни одна из них не была принята учеными



единогласно. Так, например, в монографии В. П. Даниленко имеется 19 определений термина, при этом автор отмечает, что этот перечень может быть продолжен.

По утверждению российского ученого Н. А. Лукьяновой, “**Термином** (выделено автором) [лат. terminus предел, граница] называется двусторонняя языковая единица (слово или словосочетание), обозначающая понятие, которое относится к определенной области знания: науке, технике, культуре, искусству. Планом содержания термина является понятие – логически оформленная мысль об определенном предмете, передающая самую сущность его, а планом его выражения – фонетическая и графическая (фонографическая) оболочка”.

По мнению узбекского специалиста Х. Дадабоева, термины воплощает лексический слой, принципиально отличающийся от общелитературных слов. Это различие отражается в следующих основных чертах: семиотических (в терминах знак и означающее взаимно вступят в симметричные отношения); функциональных (термины характеризуются наличием не только номинативной, но и дефинитивной функции); семантических (термины выражают только специальные понятия, каждое из них отличается единственном в смысле); распространение, популяризация (вхождение определенной части терминов, относящихся к языку науки, в общелитературный язык не препятствует принадлежности к другой системе); пути и средства формирования (в терминологии средство образования общелитературного слова подчинено выработке специализированной, стандартной, устойчивой модели).

А. А. Реформатскому: “термины – это слова специальные, ограниченные своим особым назначением; слова, стремящиеся быть однозначными как точное выражение понятий и название вещей”.

Бесспорен тот факт, что термины, включаясь в общелитературный язык, детерминологизируются, дополняясь новыми значениями.

Научная литература не содержит рекомендации относительно семантики термина. Термин (от лат. terminus – предел, граница) слово или сочетание слов, употребляемое с оттенком специального научного значения. В современной логике слово “термин” часто употребляется как общее имя «существительных» языка логико – математических исчислений выражающих при интерпретации элементы предметной области”.

Согласно мнению многих исследователей термин отличается присущей ему четкой дефиниции, соответствующей определенным требованиям. Польский ученый пристальное внимание обращает на дефиницию понятия “термин». По его мнению, она “**дефиниция**” (выделено автором) должна учитывать несколько особенностей терминологической лексики. Одним из наиболее важных свойств является тот факт, что хотя термины вырастают на основе лексических единиц определенного естественного языка и обладают всеми семантическими и формальными признаками слов и словосочетаний определенного языка (русского, польского, английского и т.д.), но в отличие от них фигурируют не в лексике естественного языка в целом, а в лексике подязыка специальности. В рамках подязыка терминологические единицы служат в качестве средства обозначения специальных общих понятий и представляют собой элементы терминосистем, отражающих теории, которыми описываются специальные сферы - объекты профессионально ориентированного языка.

Исследователи-приверженцы традиционных взглядов, рассматривают термин в качестве особой единицы, отличающейся четкой научной дефиницией. В силу этого эти учёные считают необоснованным отрицание лексического значения термина. Они указывают на особую лексическую значимость слова, которое выполняет роль термина. В сборнике “Лингвистические проблемы научно-технической терминологии: материалы совещания, проведенного Академией наук СССР в Ленинграде 30 мая-2 июня 1967 г.” анализируемому понятию даётся следующее определение: “термин — это слово (или словосочетание), являющееся единством звукового знака и соотнесенного (связанного) с ним соответствующего понятия в системе понятий данной области науки и техники”.

Между тем нельзя учитывать мнение о некоторой категоричности мысли об отрицании лексической значимости и сочетаемости термина. Терминология в русском и узбекском языках отличается возможностью двух либо многокомпонентных терминов.



На основе исследования по определению понятия “термин” в русском и узбекском языках, установлено, что он не бывает постоянно однозначным, емким и самостоятельным. Автор полагает о его независимости от контекста, будучи на завершающем этапе пикового развития. Для такого этапа характерно соответствие формы и содержания термина. Такая согласованность обеспечивается использованием конкретного моделирования терминов, представляющих единую общую область структурно-семантической общности. Между тем, на взгляд автора, например, бесчисленные синонимические ряды в терминологической области родства русского языка обусловлены его историей. Однако во всех логических определениях термина на первое место выдвигается его связь с понятием.

Использованная литература

1. Кияк Т. Р. Лингвистические аспекты терминоведения: Учеб. пособие / Т. Р. Кияк; М-во высш. и сред. спец. образования УССР. Учеб.-метод. каб. по высш. образованию, Черновиц. гос. ун-т. – Киев: УМКВО, 1989. – С. 6.
2. Даниленко В. П. Русская терминология: опыт лингвистического описания. – М.: Наука, 1977. – С. 83–85
3. Лукьянова Н. А. Термины и понятия лексикологии в схемах, таблицах, пояснениях и образцы анализа слов: учеб. пособие / Н. А. Лукьянова. – 3-у изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2020. – С. 4.
4. Дадабоев Х. Общественно-политическая и социально-экономическая терминология в тюркоязычных памятниках XI-XIV вв. – Ташкент: Ёзувчи, 1991. – В. 10.
5. Реформатский, А. А. Введение в языковедение: учеб. для филол. фак. пед. ин-тов / А. А. Реформатский. – 4-е изд-е, испр. и доп. — М.: Просвещение, 1967. – С. 110.
6. Советский энциклопедический словарь / Гл. ред. А. М. Прохоров. – 4-е изд. – М.: Сов. энциклопедия, 1988. – С. 1325.
7. Robert Szymula. Лингвистические аспекты создания многоязычного терминологического словаря. – Białystok: Copyright By Uniwersytet w Białymstoku. – 2008. – С. 22.
7. Лингвистические проблемы научно-технической терминологии. Академия наук СССР. Научный совет по лексикологии и лексикографии. Комитет научно-технической терминологии. Институт русского языка. Ленинградское отделение института языкознания – М.: Наука, 1970. – С. 19-20.

КОГНИТИВНАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ПОЛИСЕМИИ В ЛИНГВИСТИКЕ

М.Х. Далиева,

доцент, Узбекский государственный университет мировых языков

Валиева Н.З., магистрант 1 курса, Узбекский государственный университет мировых языков

АННОТАЦИЯ

Как известно, многозначность является конститутивным свойством естественных языков. Она проистекает из особенностей функционирования сознания, а также из природы языка. Универсальная основа для многозначности лежит в словах естественных языков; практически любая единица языка обладает способностью создавать новые значения, обозначающие различные концепции, демонстрируя принцип экономии когнитивного усилия. В статье рассматриваются вопросы когнитивной интерпретации полисемии в лингвистике.

Ключевые слова: природа языка, лингвистика, словарь, значения.

Понимание природы многозначности улучшилось благодаря когнитивной лингвистике. Многозначность является конститутивным свойством языка и речи, характеризующимся деятельностью, когнитивной по своей сути и характеру.



П. Дин является одним из ведущих специалистов, занимающихся описанием когнитивной природы многозначности, и ему по праву приписываются ранние исследования этой области.

Многозначность — это слово или фраза с разными, но связанными смыслами, что приводит к двусмысленности отдельного слова или фразы, которые могут использоваться в разных контекстах для выражения двух или более разных значений. Поскольку тест на полисемию представляет собой расплывчатое понятие родства, вынести суждение о полисемии может быть очень сложно. Потому что применение уже существующих слов к новым ситуациям сильно варьируется от человека к человеку.

Лечение полисемии в когнитивной лингвистике можно охарактеризовать как включающее:

- принятие взгляда на значение как на категоризацию, рассматриваемую как члены семьи, имеющие по существу схожие характеристики.
- признание важности контекста для значения и того, что лингвистические и энциклопедические знания очень трудно разделить, значение контекстуально зависит.
- внедрение теории прототипов в лингвистику.

Каким бы ни было лечение, любое из вышеперечисленных может иметь жизненно важное значение для углубленного приобретения словарного запаса.

Чтобы лучше понять явление полисемии, людям необходимо ознакомиться со свойствами лексики. Как скажет нам любой учебник лингвистики, лексикон — это место, где хранятся свойства основных элементов языка, включая синтаксические или морфологические свойства, фонологические свойства и семантические свойства.

Похоже, что значения генерируются, когда слово распознается во взаимодействии с его контекстом. Этим объясняется внутренняя природа явления полисемии. Расширенные значения приобретаются с течением времени, точнее, при употреблении слова в другом контексте. В самом деле, похоже, не существует фиксированного числа значений или смыслов слова; новые могут быть созданы по мере необходимости, а количество смыслов во многом определяется размером словаря. Психологически слово может вызвать у человека бесчисленные эмоции, включающие в себя врожденное значение и дочерние значения.

Долговременная память не хранит полные значения слова, а хранит деконтекстуализированную запись опыта использования определенного слова.

Можно с уверенностью сказать, что значение слова конструируется в энциклопедическом мозгу человека, и одно и то же слово будет означать для людей по-разному. Значение в некотором смысле богато и всегда разнообразно: каждый раз, когда слово используется в новом контексте, создается другое значение. Хотя иногда разница в значении может быть незначительной, в других случаях она будет значительно различаться (например, когда слово используется в переносном смысле). Слово — это единая единица языка, которая что-то означает и может быть произнесена или написана. Язык, система общения в устной и письменной форме, используется людьми определенной страны или региона.

Любое слово может отсылать к теме, характеризуемой соответствующим словом. Например, тема печати характеризуется такими словами, как печать, бумага, пресс, тип, процесс, чернила, машина и т. д.; «Ресторанная» тема характеризуется такими словами, как здание, фирменное блюдо, блюдо, вилка, нож, обеденный стол, официант, заказ и т. д.

Литература:

1. Зализняк А. А. Феномен многозначности и способы его описания // Вопросы языкознания. 2004.
2. Никитин М. В. Курс лексической семантики. 1997.
3. Пауз П., Болц А., Эгг М. Двухуровневый подход к полисемии // Актуальные вопросы лингвистической теории: лексические знания в организации языка. 1995.



ПРОБЛЕМА КОГНИТИВНЫЕ МОДЕЛИ ПОЛИСЕМИИ

М.Х. Далиева

доцент, Узбекский государственный университет мировых языков
Валиева Н.З., магистрант 1 курс, Узбекский государственный университет мировых языков

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются проблемы когнитивных моделей полисемии. Знаки в естественном языке могут иметь более одного значения, отличая их от многих других знаковых систем. Иными словами, язык — это набор простых знаков, которые похожи по форме, но отличаются по содержанию. Некоторые из этих простых знаков могут составлять один сложный знак, а другие нет.

Ключевые слова: язык, знак, полисемия, концепция, лексема.

В лексикографии термины «лексема» и «лексико-семантический вариант» (по традиции, восходящей к А.И. Смирницкому) используются для сравнения сложных и простых знаков. В то же время термины «вокабула» и «лексема» используются в работах Ю.Д. Апресяна и И.А. Мельчука и других авторов в различных терминологических системах. В случае совпадающей формы различные лексико-семантические варианты могут относиться либо к одной лексеме (полисемия) либо к разным лексемам (омонимия).

Поскольку проблема многозначности имеет решающее значение для изучения семантической репрезентации и обработки языка в процессе коммуникации, лингвистики, философии и психологи давно занимаются проблемой полисемии. В традиционных подходах полисемию определяют как наличие нескольких значений слов в одной словарной статье. Кроме того, полисемия включает в себя необходимость выбора значения, соответствующего контексту. Кроме того, контекстуально-обусловленные значения исходят из одного максимально общего значения. Более современные теории признают, что полисемия является результатом множества факторов, включая коммуникативные, когнитивные и лингвистические.

Полисемия, явление, при котором языковая единица имеет несколько различных, но связанных между собой значений, является очень распространенной чертой любого языка. На самом деле почти все слова в языке в большей или меньшей степени многозначны. Рассмотрим такие слова в английском языке, как *get*, *face* и *nice* и т. д. Полисемия справедливо считается необходимым средством языковой экономии. По словам Ульмана, это незаменимый ресурс языковой экономики. Было бы совершенно непрактично иметь отдельные термины для каждого референта.

Неудивительно, что полисемия представляет такой интерес при изучении и описании естественных языков и ставит особые проблемы как в семантической теории, так и в семантических приложениях, таких как лексикография или перевод.

Будучи очень сложной, концепция полисемии представляет собой проблему и для специалистов по лексической семантике. Как отмечают Джексон и Амвела, это связано с определенным количеством проблем, таких как количество значений, перенос значений и сложность распознавания полисемии в отличие от омонимии.

Поскольку одно значение не всегда можно отграничить и отличить от другого, мы не можем точно определить, сколько значений имеет многозначное слово.

Работа Дж. Андерсона по созданию общей архитектурной модели познания, работы Дж. Лакоффа и М. Джонсона по способам организации абстрактного знания и теория релевантности Д. Шпербер и Д. Вилсона послужили теоретическими основаниями для его анализа полисемии с точки зрения когнитивной теории. П. Дин интегрировал все вышеупомянутые работы в свою собственную теорию полисемии.



Он считает, что при рассмотрении вопроса полисемии необходимо учитывать, по крайней мере, три основных элемента: выбор смысла (sense selection); семантическая связанность (semantic relatedness); и категориальная принадлежность.

Рассмотрение лексической многозначности связано с проблемой выбора адекватного значения (смысла). Этот выбор осуществляется путем анализа фиксированного набора конвенциональных значений с учетом контекста.

Таким образом, П. Дин утверждает, что многие типы полисемии просто не могут быть реализованы без лингвистических и экстралингвистических контекстов [6, p. 342]. Дж. Нанберг [2] неоднократно указывал на то, что при операции выбора может быть создано новое значение, привязанное к контексту, а также правильное значение из числа уже существующих значений.

Поскольку семантическая связанность является одним из признаков, отличающих полисемию от омонимии, она всегда находилась в центре внимания при рассмотрении многозначности. П. Дин утверждает, что практически невозможно найти общее стержневое значение для каждой формы слова. Напротив, несвязанные смыслы могут иметь много общих элементов, но это не делает их связными.

Большинство ученых пришли к общему выводу, что полисемия, ранее считавшаяся невозможной для объяснения, не такова, когда она рассматривается с точки зрения когнитивной теории категоризации. Это естественный результат гибкости концептуальной организации и особенностей структуры.

Литература:

4. Зализняк А. А. Феномен многозначности и способы его описания // Вопросы языкознания. 2004.
5. Лещёва Л. М. Когнитивные аспекты лексической полисемии. М.:1996.
6. Никитин М. В. Курс лексической семантики. 1997.

ВОПРОСЫ ПРАВСТВЕННОСТИ В РУССКОЙ КЛАССИКЕ

У. Хафизова

старший преподаватель кафедры «Гиллар»

Ташкентского исламского института имени Имама Бухари

Аннотация: Проблема нравственности остро стоит в современном обществе. Проблему чести, справедливости решают герои рассказов. Главные герои рассказов являются людьми морали, верными нравственным традициям русского народа. Данное исследование посвящено проблеме в области нравственного воспитания. В статье рассматриваются вопросы нравственности в русской классике.

Ключевые слова: нравственность, проблемы морали, поведение человека, творчества.

Проблема нравственных поисков человека берет свое начало в древнерусской литературе и фольклоре. Он имеет отношение к таким понятиям, как честь, совесть, достоинство, патриотизм.

Нравственность — это система принципов, которые регулируют поведение человека. В частности, он отвечает на вопросы о том, что такое добро и зло. Основой этой системы являются ценности, которые каждый индивидуум считает необходимыми и важными. Жизнь человека, счастье, семья, любовь, благосостояние и другие ценности, как правило, относятся к таким ценностям.

Поведение человека является нравственным или безнравственным в зависимости от его ценностей. Таким образом, нравственность — это решение, принимаемое человеком самостоятельно.



Еще с давних времен люди ценили эти черты и использовали их для принятия решений в сложных жизненных ситуациях.

По-прежнему актуальна поговорка: «В ком честь, в том и правда». «Травка не растет без корня». «Береги честь смолоду, а платье снову», «Человек без Родины — соловей без песни». Сказки, былины, рассказы, повести и другие художественные произведения являются наиболее важными источниками современной литературы.

Проблема нравственности является одной из самых важных проблем в русской литературе, которая не только развлекает читателей, но и дает им урок. «Война и мир» Л.Н. Толстого рассказывает о духовных поисках главных героев, которые преодолевают заблуждение и ошибки, чтобы достичь высшей нравственной правды. Пьер Безухов, Наташа Ростова и Андрей Болконский считают духовность главным качеством великих писателей.

Стоит прислушаться к мудрым советам мастера слова и получить высшие истины от него. Проблема нравственности в «Матренин дворе» А. И. Солженицына. Главной героиней является простая русская женщина, которая не гналась за обзаводом и была непрактичной. Однако автор считает, что это именно такие праведники, на которых держится наша планета. В повести «Прощание с Матерой» Владимир Григорьевич Распутин поднимает вопрос отношения к своей малой родине. Те, кто искренне любит свою родину, защищают свой остров от затопления, а иностранцы готовы надругаться над могилами и сжечь дома, которые, как для Дарьи, являются не просто домом, а родным домом, где умирали родители и рождались дети. Проблема того, как люди относятся к своей малой родине. Одной из основных тем в творчестве И.А. Бунина является тема родины.

Он писал только о России после ухода из страны. «Антоновские яблоки» — это грустная лирика. Для автора запах антоновских яблок стал символом родины. Бунин изобразил Россию как многогранную и противоречивую страну, где вечная гармония природы сочетается с человеческими трагедиями. Подобно Родиону Раскольникову, герою романа Достоевского, мне кажется, что в одиночестве виновен сам человек, отделивший себя преступлением, гордостью или стремлением к власти. Надо быть открытым и добрым, чтобы люди могли избавиться от одиночества. Сострадание Сони Мармеладовой спасает Раскольникова и дает надежду на будущее.

На страницах русской литературы мы учимся проявлять сострадание к тем, кто испытывает трудности или несправедливость в обществе из-за различных обстоятельств. Впервые в русской литературе строк повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель», в которой рассказывается о Самсоне Вырине, показали, что любой человек заслуживает сочувствия, уважения и сострадания, независимо от того, на какой ступени социальной лестницы он находится.

Например, в повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» Петр Гринев проходит через испытания, ошибки, мудрость и любовь.

«Берегите честь смолоду», — это эпиграф, которым автор предваряет повесть. В романе Л.Н.Толстого «Война и мир» Пьер Безухов вызвал на дуэль Долохова, чтобы защитить свою честь и достоинство. Пьер чувствовал большое напряжение, сидя за столом с Долоховым. Взаимоотношения Элен и Долохова беспокоили его. Сомнения Пьера усилились, когда Долохов произнес свой тост. Потом произошла дуэль, когда Долохов взял письмо Безухову.

Люди всегда должны выбирать между старой и новой тропами. Писатели показывают не только моменты, когда люди делают выбор, но и ошибки, которые они делают, а иногда и способы решения проблем. Таким образом, давайте попытаемся избегать таких ошибок, когда подобные ситуации возникнут в нашей жизни.

Использованная литература:

1. Козлова С. Нравственное воспитание в современном мире – 2001
2. Чичерин Б.Н. О началах этики // Филос. науки. 1989.



GUIDELINES FOR CLASSROOM MANAGEMENT

Мейлинорова Феруза Бахтиер қизи,

Тошкент юридик техникуми

“Юристарлар учун инглиз тили” фани ўқитувчиси

feruzam623@gmail.com

Аннотация: Is teaching an art or a science? Are teachers born or made? Is the learning-teaching connection poetically or scientifically created? These questions commonly swirl about in the minds of educators, not so much as “either-or” questions but rather as “both-and” questions. You can no doubt easily agree that teaching is both an art and a science, that some innate ability complements learned teaching skills, and that with all of our best-laid lesson plans there still remains an intangible reliance on intuition and experience beneath most successful teaching.

Калит сўзлар: communicative classroom, classroom management, teacher-centered and learner-centered classrooms, adapting and modifying lesson plans.

From the physical arrangement of a classroom, to teaching styles and philosophy, to classroom energy, art and science comingle in mysterious but satisfying ways. As you focus on identifiable, overtly observable skills, you open the door to the intangible – to the invisible sparks of energy that kindle the flames of learning. Let’s first look at some of the fundamentals of classroom management that might apply to any classroom. Consider the following “keys” to effective classroom management (adapted from Marzano & Marzano, 2003).

General guidelines for classroom management

- **Establish clear teacher and student roles.** Learner-centered classrooms that involve student interaction and participation function efficiently only when it has been made explicit what your role as a teacher is, and how student participation fits into an organized class hour. Studies have found that, in general, students prefer teacher guidance and control over “permissive” approaches that have the potential of becoming chaotic (Underwood, 1991).
- **Articulate unambiguous objective and goals.** When students know what the ultimate purpose of lessons and tasks within the lesson are, they will more effectively develop intrinsic motives to succeed.
- **Be flexible.** It is obviously important to plan your lessons, but as Scrivener (2012) noted, plans have a way of going awry, so while you should indeed prepare for a lesson, you will need to be flexible in modifying and adapting your original plans.
- **Allow students some choice in activities and exercises.** Your planned activities and tasks are important ways to lead students toward reaching objectives, but within that structure, when students are given options to choose from, it increases their interest.
- **Take a personal interest in students.** Teachers sometimes have dozens of students that they teach every day, but the more you can see each one as a unique individual, worthy of your attention, the better. Informal conversations, compliments on good work, and awareness of personal backgrounds and situations can all contribute toward a fully functioning community of students.
- **Be fair to all students.** It is easy to have “favorites” in your classrooms, but it is important to treat every student with equal affection and attention. Otherwise, you set yourself up for discord and jealousies.
- **Exhibit enthusiasm and a positive attitude yourself.** The more you exude enthusiasm for classroom activities, the more this positive outlook will rub off on your students. There is nothing worse than teachers whose body language, demeanor, and words communicate apathy. The key is to engage your students (Wright, 2005), and you are the one to spearhead that engagement.



- **Challenge students of both higher and lower of ability.** One of the most challenging aspects of teaching is reaching all of your students, across a spectrum of ability, intelligence, and motivation. Some means of accomplishing this include a variety of activities, judicious assignments of groups, individual attention, and extra-class conferences.

The fundamentals of classroom management are not unique to the language teaching field, but the particular demands of communicative classrooms are challenge for teachers. It is much easier to be teacher-fronted and completely in control than to release some of that control to students. The latter requires attentiveness to teachers' role as both as a manager and a facilitator.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

- Marzano, R., & Marzano, J. (2003). The key to classroom management. *Educational Leadership*, 61, 6-13.
- Scrivener, J. (2012). *Classroom management techniques*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Underwood, M. (1991). *Effective class management*. London, UK: Longman
- Wright, T. (2005). *Classroom management in language education*. New York, NY: Palgrave Macmillan.

AFORIZMLAR PAREMIOLOGIK BIRLIK SIFATIDA

Sultonova Gulchehra Husanovna

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti, 2-kurs magistranti

ANNOTATSIYA: Maqolada bugungi kunda dolzarb mavzu bo'lgan aforizmlarning paremiologik birlik sifatidagi ilmiy-nazariy tahlili tahlil qilinib, bayon etilgan. Mazkur maqola aforizmlarning tillaaro qiyosiy tahlilini ilmiy jihatdan ahamiyatini ochib beradi.

KALIT SO'ZLAR: aforizm, paremiologik lug'at, maqol, xalq og'zaki ijodi, folklor, topishmoq, matal, paremlar, so'z.

Aforizmlarni paremiologik birlik sifatida o'rganish ushbu ixcham, mazmunli gaplarni, ularning madaniy, lingvistik va adabiy ahamiyatini tushunish uchun tekshirishni o'z ichiga oladi. Aforizmlar umumiy haqiqat yoki axloqiy tamoyilni ifodalovchi qisqa, esda qolarli iboralardir. Ular ko'pincha donolik, idrok va aql-idrokni qisqa shaklda etkazishadi. Aforizmlarni paremiologik birlik sifatida o'rganish bir qancha asosiy jihatlarni o'z ichiga oladi.

Madaniy ahamiyat: aforizmlar jamiyatlarning madaniy tuzilishiga chuqur singib ketgan. Ular jamiyat yoki ma'lum bir davrning qadriyatlarini, e'tiqodlari va an'alarini aks ettiradi. Aforizmlarni o'rganish orqali tadqiqotchilar ular paydo bo'lgan tarixiy va madaniy kontekstlar haqida tushunchaga ega bo'lishlari mumkin. Aforizmlarning turli madaniyatlar va tillarda qanday qo'llanilishini tahlil qilish insoniyatning umumiy tajribalari va ular qamrab olgan umumbashariy haqiqatlar haqida qimmatli ma'lumotlarni beradi.

Lingvistik tahlil: Aforizmlar o'z xabarini samarali etkazish uchun ko'pincha parallel tuzilish, metafora va ironiya kabi ritorik vositalardan foydalanadigan lingvistik konstruksiyalardir. Aforizmlarni lingvistik nuqtai nazardan o'rganish ularning lingvistik xususiyatlarini, jumladan, so'z tanlash, sintaksis va stilistik vositalarni tahlil qilishni o'z ichiga oladi. Ushbu tahlil aforizmlar tinglovchilar bilan rezonanslash va ularning mo'ljallangan ma'nosini etkazish uchun qanday yaratilganligini tushunishga yordam beradi.

Adabiy ahamiyati: Ko'pgina aforizmlar mashhur adabiy iqtibosga aylanib, nasr, she'riyat va dramaturgiyada adabiy vosita sifatida qo'llaniladi. Aforizmlarni paremiologik birlik sifatida o'rganish ularning adabiyotda qo'llanilishini tekshirish, adabiy asarning tematik va estetik jihatlariga qanday hissa qo'shishini tahlil qilish, mualliflarning o'z ijodiy maqsadlariga xizmat qilish uchun aforizmlarni manipulyatsiya qilish va moslashtirish usullarini o'rganishni o'z ichiga oladi.



Tarixiy evolyutsiya: Aforizmlar boy tarixga ega bo'lib, vaqt o'tishi bilan og'zaki ijod, adabiyot va ommaviy madaniyat orqali rivojlanib boradi. Aforizmlarni paremiologik birlik sifatida o'rganish ularning tarixiy rivojlanishini kuzatish, kelib chiqishini aniqlash, turli janr va kontekstlarda qanday uzatilganligi va moslashtirilganligini o'rganishni o'z ichiga oladi.

Falsafiy va axloqiy ta'sirlar: aforizmlar ko'pincha falsafiy va axloqiy tushunchalarni qamrab oladi, murakkab g'oyalarni qisqa, esda qolarli bayonotlarga aylantiradi. Aforizmlarni falsafiy va axloqiy nuqtai nazardan tadqiq qilish ular bildiradigan tushunchalarni, ularning axloqiy mulohazalar uchun ta'sirini va axloqiy fikr va xulq-atvorni shakllantirishdagi rolini baholashni o'z ichiga oladi.

Kognitiv va psixologik o'lchovlar: aforizmlarning qisqa va ixchamligi ularni kognitiv psixologiya sohasidagi tadqiqotlar uchun ayniqsa dolzarb qiladi. Tadqiqotchilar aforizmlarni qanday qayta ishlash va eslab qolishlarini, ularning qaror qabul qilishga ta'sirini va kognitiv asoslar va aqliy modellarni shakllantirishdagi rolini o'rganishlari mumkin.

Aforizmlar ma'lum bir xalqning turmush tarzi, hayoti, kishilarning jamiyatga bo'lgan munosabatini, kuzatishlar va tajribalarga suyanish asosida chiqarilgan xulosalarni ifodalovchi ruhiy xolati, etik va estetik tuyg'ularini, ijobiy fazilatlarini o'zida mujassamlashtirgan, avloddan avloda og'zaki formada ko'chib yuruvchi, ixcham va soda, qisqa va mazmundor mantiqiy umumlashma sifatida paydo bo'lgan maqol, matal kabi hikmatli iboralarni – aforizmlarni o'rganuvchi tilshunoslik sohalaridan biridir. Bu kabi birikmalarni to'plash bilan esa tilshunoslar o'rtasida keskin bahs-munozaraga sabab bo'lib kelmoqda.

Har bir tilda avloddan-avlodga o'tib kelayotgan xalq hikmatlarining durdona asari, nasihat bulog'i, ibratli so'z va hikmatlari bor. Fanda ular paremiologik birliklar (paremiyalar, paremalarni) deb ataladi. Tadqiqot obyekti sifatida ular azaldan mutaxassislarni o'ziga jalb etib kelgan, chunki bu hikmatli so'zlar har birimizni ezgulik, odoblilik, mehnatsevarlik, halol, adolatli, to'g'ri so'z, barkamol, vatanparvarlik, vatanparvarlik kabi fazilatlarni doimo egallashga undaydi. Paremiyalarni (paremalarni) ilmiy tadqiq etish natijasida inson va jamiyat hayotiga oid ko'plab muhim savollarga javob topish mumkin.

Olimlarning fikricha, paremiologiya adabiyot va tilshunoslarning bir tarmog'i, ya'ni filologlarning ta'lim sohasidir. "Paremiologiya" - filologiyaning (paremiyalar, paremalarni) o'rganadigan va ularning tasnifini aniqlaydigan bo'limi. Paremiologik materiallarni to'plash, saqlash va qayta ishlashga qaratilgan alohida "paremiografiya" fani ham mavjud.

P.U. Bakirov "Turli tizimli tillarda nominatsion maqollar" (rus, o'zbek va qozoq tillari materiallari asosida) Doktorlik dissertatsiyasida qiyosiy paremiologiyaning asosiy tamoyillari va usullari ishlab chiqildi, maqolning maqolning alohida turi sifatida maqomini belgilab berdi. paremiologik birlik, maqolning boshqa paremiyalar orasidagi o'rnini aniqladi va maqol aforizmlarini paremiologik birlik sifatida tan oldi.

O.P.Uralovning "Ingliz va o'zbek tillaridagi "oila" bosh leksemasi bo'lgan matallarning semantikasi va tuzilishi" nomli dissertatsiyasida paremiya, matal, frazeologik birliklarning lingvistik-madaniy mavqei haqida so'z yuritilib, matal, aforizm va frazeologik o'zaro taqqoslash natijasida ingliz va o'zbek tillaridagi birliklar, ularning tarkibiy, leksik-grammatik jihatdan o'xshash va farqli tomonlari ochib berilgan va hikmatli so'zlar parema tizimiga kiritilgan.

Z.R.Narmuratovning "Ingliz va o'zbek tillarida ta'lim va fan tushunchalari bilan paremiologik birliklarni o'rganish, ularning lingvistik va lingvistik birliklarini o'rganish orqali ingliz va o'zbek tillarida "ta'lim" va "fan" tushunchalari bilan bog'liq paremiologik birliklarni lingvo-madaniy tadqiq etish" mavzusidagi dissertatsiyasi. madaniy o'xshashliklari va umumiy jihatlari o'rganildi. Shu bilan birga, maqol, matal, aforizmlar misol tariqasida ta'kidlanadi.

S.Xudayarova maqol, matal, aforizm va matallar paremiologik birliklar tarkibiga kirib, ularda millatning ko'p asrlilik milliy-madaniy an'analari, axloqiy me'yorlari, o'gitlari ixcham shaklda ifodalanishini ta'kidladi.

Yuqorida ko'rib chiqilgan tadqiqotlardan ko'rinib turibdiki, aforizmlarning paremiologik birlik sifatida kiritilishi munozarali bo'lib qolmoqda. Biz hikmatli so'zlarni paremiologik birlik deb hisoblovchi tilshunos va olimlarning fikrlariga qo'shib, aforizmni odamlarda sodiq, halol, oqibatli,



sodiqlik kabi axloqiy, ma'naviy, qadriyatlar, his-tuyg'ularni shakllantirishga undaydigan paremiologik birlik deb bilamiz.

Adabiyotlar ro'yxati.

1. Kortmann B., Traugott E. C. *Phraseology and Culture in English*. Berlin, 2007. 524 p.
2. Ширяева Т. А., Багиян А.Ю., Натхо О.И. *Мудрость веков в языке бизнеса. Паремии в англоязычном научно-популярном деловом дискурсе. Когнитивно-дискурсивный аспект* / Т. А. Ширяева – М: «Бук», 2017. – С.22
3. Бакиров П.У. *Номинацентрические пословицы в разносистемных языках (на материале русского, узбекского и казахского языков): Дис... докт. филол. наук. – Ташкент, 2007. – 287 с.*
4. Uralova O.P. *Ingliz va o'zbek tillarida "oila" bosh leksemali maqollar semantikasi va strukturasi*. Filol. fanlari falsafa d-ri... diss. – Samarqand, 2021. – 144 b
5. Narmuratov Z.R. *Ingliz va o'zbek tillarida talim va ilm konseptlariga oid paremalarning lingvomadaniy tadqiqi*. Filol.fanlari falsafa doktori diss. Termiz, 2022. – 129 b
6. Кунин А.В. *Курс фразеологии современного английского языка. – Дубна: Феникс, 2005. - 466с.*
7. Rasulov. R. Berdiyorova H. *O'zbek tilining paremiologik lug'ati. – O'qituvchi, 1984, 286b. – B.12*
8. Mamatalieva N. *Ingliz va o'zbek tillarida "Vatan" mazmunli aforizmlarning semantikasi va strukturasi*. Filol.fanlari falsafa doktori diss. Termiz, 2023. – 149 b

THE IMPORTANCE OF ACTIVITY GAMES IN TEACHING ENGLISH LANGUAGE TO PRESCHOOL CHILDREN

Uralova Dilfuza Saydalievna

Senior teacher of Gulistan State University
dilfuza.uralova@gmail.com

Abstract: The age restriction for teaching English has continuously decreased. A four-year-old is usually ready for classes. Early foreign language acquisition is unmatched. According to K. D. Ushinsky, "A child learns a foreign language in a few months more than we can in a few years." Modern education aims to create a well-rounded individual. Preschool foreign language instruction shapes such a person uniquely. This article emphasizes action games for preschool English instruction.

Key words: Preschool education, English, kids, game approach, speech, development, teaching English.

Teaching this subject aims to help the kid grow personally by exposing him to a new language so he can adapt to the multilingual and multicultural world of today. Learning English in preschool is unique. Considering preschoolers' psychology, we can say that they are especially sensitive to speech phonetics and intonation, so the first stage of education is to form correct pronunciation in children using various exercises and special didactic exercises. Children may learn a foreign language because preschoolers are ready for the next level. It examines preschoolers' capacity to balance communicative requirements with foreign language expression. Children play, not study English, unlike grownups. They teach, but don't think so. Children reign, so forcing them to study is pointless. Involuntary memory requires good feelings. Children's attention spans are short; therefore, they can't do the same activity for long. Successful lessons need frequent activity variation. Calculating everything is simple: add 5 minutes to the child's age to get their peak focus. These are. 5–6-year-olds can perform it for 10 minutes. It's harder to quiet bored kids than the other way around. Children



in the group get time to read poetry, color, sing, dance, play, and watch cartoons. It may seem like a waste of time, but this is part of education. To remember words and grammar, dancing is used again. Children learn to listen and repeat the teacher's orders while coloring, including colors, visual objects, and more. The game method works for preschool and primary pupils. Simple: the instructor performs games to develop pupils' linguistic abilities. The kid or instructor creates an imaginative setting and plays a role. 1. Most games help learn competitive vocabulary and grammar. The linguistic expert wins. These include crosswords, auctions, lotteries, board games, command execution, etc. 2. Traditional rhythm music games include round dances, songs, and partner dances. They enhance phonetics and rhythmic melodies, not communication. in linguistic spirit. 3. Creative games bridge play and art, guiding children through play. Dramatization (a little stage in English) may be separated into visual games. Activating children's verbal and cognitive processes and including them in foreign language communication is the key to educational success. To help youngsters understand the term and not only retain the sounds, vary the order of speaking acts (questions, addresses, item names, etc.). To ensure that all children do the educational task's speech action, game rehearsals must include diverse children as leaders and active players. Preschoolers must switch tasks often while learning. A child gets distracted during a lecture due to brain fatigue, not lack of interest. Relaxation is greatest with exercise and a foreign language. It might be a rhyme or directive. Use music, children's videos, and theme cards. The youngster enjoys working with such material, and its pictures will shape all his impressions and knowledge. The main advantage of the game-based approach is that students of all ages can use it to improve their oral communication, grammar, and spelling. The lack of a "barrier" allows preschoolers to memories linguistic content more quickly and easily, making it feasible for them to learn a foreign language. It examines preschoolers' capacity to balance communicative requirements with foreign language expression. Children play, not study English, unlike grownups.

Used Literature:

1. D.I. Mirzaeva (2017). Analysis of discussion UCHENIYA I IZUCHENYA. Contemporary Scientific Research, 4(2), 73–75.
2. D. Mirzayeva (2019). Uzbek and English definitions of "friendship". Mirovaya nauka (11), 29–32.
3. D.I. Mirzaeva (2020). Pareidology in language. Scientific Bulletin of Namangan State University, 2(6), 245-251.
4. R. Artykov (2022, June). ORAL VS WRITTEN SPEECH STRUCTURE AND SEMANTICS. International Learning and Teaching Conferences (Vol. 1, No. 9, pp. 438–442).
5. Abdumalik Oglu, O.R. (2021). A Brief Investigation of Contemporary English Speech Styles. Galaxy Interdisciplinary Research Journal, 9(12), 1280–1283.
6. D. Ismoilova (2021). Pragmatic heterogeneous communication failure. Yazykov-lingvistiki Zhurnal, 4(9).
7. Saydalieva, U. D. (2022). TEACHING ENGLISH IN PRESCHOOLS METHODOLOGICAL FOUNDATIONS. Thematics Journal of Education, 7(1).

TILSHUNOSLIK FANINI O'QITISHDA ZAMONAVIY TA'LIM METODLARI

Vafoqulova Go'zal Ochilovna

Samarqand davlat chet tillar instituti akademik litseyi
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi

Annotatsiya: Ona tili va adabiyot ta'limiga innovatsion texnologiyalarni tatbiq etish va interfaol usullarda o'qitish masalalari haqida malumot berilgan.

Kalit so'zlar: Grafik organayzer, texnologiya, interfaol metod, interfaol ta'lim, pedagogik texnologiya.



Til va adabiyot ta'limiga xorijiy tajribalar va innovatsion texnologiyalarni tatbiq etish bugungi ta'limning dolzarb masalasi sifatida kun tartibida turibdi. Ayniqsa, til ta'limida interfaol ta'lim texnologiyalaridan foydalanish, amalda qo'llash masalasi dolzarb vazifalardan hisoblanadi.

Ta'lim tizimiga yangi va ilg'or pedagogik texnologiyalar joriy etila boshlandi. Prezidentimiz Sh.Mirziyoyev bu borada "Biz ta'lim va tarbiya tizimining barcha bo'g'inlari faoliyatini bugungi zamon talablari asosida takomillashtirishni o'zimizning birinchi darajali vazifamiz deb bilamiz", deya ta'kidlagan edilar.

Bugungi kunda barcha fanlarni o'qitishdagi kabi ona tili va adabiyotni o'qitishda ham ilg'or xorijiy tajribalardan, innovatsion texnologiyalardan samarali foydalanishga jiddiy e'tibor qaratilmoqda. "Ona tili va adabiyot" fanini o'qitishda qanday pedagogik texnologiyalardan foydalanish zarur, bugungi kunda ta'lim sohasiga shiddat bilan kirib kelgan va barcha pedagoglar tomonidan samarali deb e'tirof etilayotgan zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan qaysilarini qo'llasak maqsadga muvofiq bo'ladi qabilidagi savollar har bir tilshunos-pedagogni qiziqtirishi tabiiy hol, albatta.

Ta'limning texnik vositalari (TTV) - o'quv materialini ko'rgazmali namoyish etishga, uni tizimli yetkazib berishga yordam beradi; o'quvchilarning o'quv materialini tushunishlari va yaxshi eslab qolishlariga imkon beradi.

Yordamchi ta'lim vositalari (YTV) – grafiklar, chizmalar, namunalar va boshqalar.

O'quv - uslubiy materiallar (O'UM) - o'quv materiallar, o'zlashtirilgan o'quv materiallarini mustahkamlash uchun mashqlar. Bular o'quvchilarning mustaqil ishlarini faollashtirishga yordam beradi.

Grafikli organayzerlar (tashkil etuvchi) – fikriy jarayonlarni ko'rgazmali taqdim etish vositasi hisoblanadi. Tahsil oluvchilar ta'lim-tarbiya jarayonining faol ishtirokchilariga aylanadilar, o'zlari mustaqil bilim oladilar, o'z-o'zini baholaydilar, ta'lim texnologiyalarini tuzishda ishtirok etadilar.

Grafik organayzerlarga "Baliq skeleti", "BBB", "Konseptual jadval", "Venn diagrammasi", "Insert", "Klaster", "Nima uchun?", "Qanday?" va boshqalar kiradi.

Grafik organayzerlardan ta'lim jarayonida turli maqsadlarda foydalaniladi. Ma'lumotlarni tarkiblashtirish va tarkibiy bo'lib chiqish, o'rganilayotgan tushunchalar (voqea va hodisalar, mavzular) o'rtasidagi aloqa va o'zaro bog'liqlikni o'rnatishning usul va vositalariga "Klaster", "Toifalash jadvali", "Insert", "BBB jadvali" kabi grafik organayzerlar kiradi.

"T-jadvali", "Venn diagrammasi" ma'lumotlarni tahlil qilish, solishtirish va taqqoslash maqsadida qo'llaniladigan usul va vositalardir.

"Nima uchun?", "Baliq skeleti", "Piramida", "Qanday?" "Kaskad" tarkibiy-mantiqiy sxema - muammoni aniqlash, uni hal etish, tahlil qilish va rejalashtirish usullari va vositalari.

Klaster (g'uncha, bog'lam) metodi pedagogik, didaktik strategiyaning muayyan shakli bo'lib, u tahsil oluvchilarga ixtiyoriy muammo (mavzu)lar xususida erkin, ochiq o'ylash va shaxsiy fikrlarni bemalol bayon etish uchun sharoit yaratishga yordam beradi. O'quvchilar "Klaster" asosida yangi o'quv materiali bilan tanishgandan so'ng kichik guruhlarda olingan ma'lumot lavhalarini birlashtirish imkonini beradigan toifalarni izlaydilar. Toifalarni jadval ko'rinishida rasmiylashtiradilar.

"Insert" jadvali o'zlashtirilishi ko'zda tutilgan yangi mavzu bo'yicha tahsil oluvchilarning muayyan tushunchalarga egaliklarini aniqlash va ularda matnga nisbatan tahliliy yondashish ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi.

BBB jadvali – bilaman, bilishni xohlayman, bilib oldim. Bu grafik organayzer mavzu, matn, bo'lim bo'yicha izlanuvchilikni olib borish imkonini beradi. Tizimli fikrlash, tuzilmaga keltirish, tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi.

"Venn diagrammasi" tahsil oluvchilarda mavzuga nisbatan tahliliy yondashuv, ayrim qismlar negizida mavzuning umumiy mohiyatini o'zlashtirish (sintezlash) ko'nikmalarini hosil qilishga yo'naltiriladi. Strategiya kichik guruhlarni shakllantirish asosida sxema bo'yicha amalga oshiriladi.

Har bir pedagog shuni doimo hisobga olishi va esda tutishi lozimki, dars o'quv-tarbiya jarayonining asosiy shaklidir. Dars jarayonida har tomonlama rivojlangan shaxsni tarbiyalashga e'tibor qaratiladi. Shuning uchun ham mamlakatimizda faoliyat olib borayotgan soha mutaxassislarining fikricha "Pedagogik texnologiya" bu o'quvchilarni o'qishi, o'rganish va ularni har



tomonlama rivojlantirish qonun -qoidalarini o'z ichiga olgan pedagogik tadbirlar tizimida iboratdir deyiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Golish L.V., Fayzullaev D.M. Pedagogik texnologiyalarni loyihalashtirish va rejalashtirish: O'quv-uslubiy qo'llanma. Innovatsion ta'lim texnologiya seriyasi.- T.: Iqtisodiyot, 2011. -206 b.
2. Tolipov O', Usmonboeva M. Pedagogik texnologiyalarning tadbiriy asoslari. O'quv qo'llanma. - T.: 2006. - 261 b.

SHAKLDOSH SO'ZLARNI O'QITISHDA QO'LLANUVCHI METODLAR

Vafoqulova Go'zal Ochilovna

Samarqand davlat chet tillar instituti akademik litseyi
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi

Annotatsiya: Maqolada Ona tili darslarida shakldosh so'zlarni o'qitishda qo'llanuvchi metodlar mavzusi bo'yicha uslubiy metodik ta'minot keltirildi.

Kalit so'zlar: Leksikologiya, leksika, omonim, tuyuq, zakiylik san'ati, shakldosh so'zlar,

Ta'limda "Leksikologiya" bo'limini o'qitishning yangi innovatsion tizimini yaratish o'zbek tili fanining muhim vazifalaridan biri ekanligini anglaymiz. O'z fikrini ravon, go'zal va lo'nda ifoda eta olmaydigan mutaxassisni zamon talabi darajasidagi mutaxassis deb bo'lmaydi. Ana shuni hisobga olgan holda akademik listeylarda o'zbek tili ta'limiga alohida e'tibor beriladi.

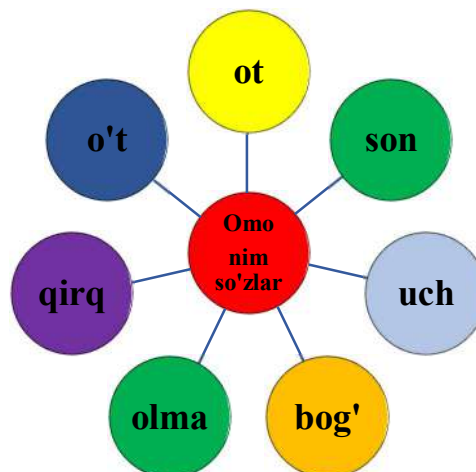
Leksikologiya (yunoncha *lexis* – so'z, *logos* – ta'limot) «so'z haqida so'z», «so'z haqida ta'limot» demakdir. So'zning lug'aviy ma'nosi, lug'aviy ma'no turi, so'zning shakl va ma'no munosabati, lug'at tarkibidagi faol va nofaol so'z, tarixiy jihatdan o'zbek tili leksikasi, so'zning hissiy va uslubiy xususiyati kabilarni o'rganadi. So'zda qanday lug'aviy ma'no munosabati bo'lsa, barchasini leksikologiya tekshiradi.

Tilimizda tovush (yozuvda harflar) tomoni bir xil bo'lib, turlicha ma'nolarni ifodalovchi so'zlar va qo'shimchalar mavjud. Bunday so'z va qo'shimchalarning omonimlar (lot. *homo*-bir, *onom*-nom) yoki shakldoshlar deyilishidan xabaringiz bor. Masalan, ot «hayvon», ot «ism», ot «irg'it» kabi. Shuningdek, tilimizda qo'shimchalar o'rtasida ham shakldoshlik munosabatlari mavjud. Masalan, -chi qo'shimchasi so'z yasovchi qo'shimcha (ishchi, suvchi) hamda yuklama (sen-chi, ayt-chi) ma'nolarida ishlatiladi. Shunga ko'ra, omonimlar lug'aviy (leksik) omonimlar hamda qo'shimcha (affiks) omonimlarga bo'linadi.

Lug'aviy (leksik) omonimlar nutq jarayonida so'z o'yini uchun qulay imkoniyat yaratadi. Ayniqsa, zakiylik san'atida ulardan o'rinli foydalanish askiyachilarning mahorati sanaladi. O'zbek tilida leksik omonimlar ko'p ishlatilganligi sababli, u maxsus she'riy janr - tuyuqqa ham asos bo'lib xizmat qiladi.

Bundan tashqari nutqimizda frazeologik omonimlar ham mavjud bo'lib, ularga "boshiga ko'tarmoq" (1-hurmat qilmoq, 2-to'polon qilmoq), "ko'z yummoq" (1-vafot etmoq, 2-ko'rmaganga olish) kabilar misol bo'la oladi.

Izoh: Shundan so'ng o'qituvchi guruh o'quvchilarining sonidan kelib chiqib ularni guruhlarga ajratadi va ularga alohida nom beradi. Albatta, nom berish ham mavzuga mos omonim so'zlardan tashkil topsa maqsadga muvofiq bo'ladi. Guruhlar shakllangach, ularga birin-ketin topshiriqlar beriladi va





guruh to'plagan natijalar o'qituvchi tomonidan hisoblab boriladi.

46-mashq. Berilgan so'zlar ishtirokida gaplar tuzing. Omonim yoki polisemantik so'z ekanligini aniqlang.

Do'st, yosh, yuz, nafis, bel, tut, yengil, gul, sher, sana, uch, o'ch, quloq...

Namuna: 1. Olti narsa rohatda yashashga yordam beradi, shulardan biri haqiqiy do'sting bo'lmoqligidir. 2. Bugungi kechamizga shoir Do'st Hamdam ham tashrif buyurgan. 3. Do'st!!! Yana bir juft qo'shiq bo'lsin!

Mavzu yuzasidan qisqa muddatli test

1. Qaysi qatorda shakldosh so'zlar qatnashgan gaplar juftligi berilgan?

A) Shoir boshini birdan ko'tardi. - Ochilgan paxtani bir boshidan tering.

B) Maktabda "o'tkir zehnlilar" musobaqasi bo'lib o'tdi. - O'tkir boltasi bo'lsa-yu, shart bir daraxtni kesib yelkasiga olib jo'nasa.

C) Hech bo'lmagandan ko'ra kech bo'lgani yaxshi. - Bir qoshiq qonidan kech bu bechoraning.

D) O'zbekistonning Davlat tili - o'zbek tilidir. - Razvedkachilarga "til" tutib kelish topshirilgan edi.

2. So'z qo'llash bilan bog'liq xato mavjud gapni toping.

A) Mashina dovon tepasiga ko'tarilar ekan, derazadan salqin shamol urildi.

B) Mirzakarimboyni Toshkentning to'rt dahasi biladi.

C) Ot afzalin shayladi, o'q-anjomin boyladi.

D) O'zbek xalqi ichidan o'nlab daholar yetishib chiqqan.

3. Omonim so'zlar berilgan qatorni aniqlang.

A) yoz, o't, ol, yon B) bor, til, soch, tut C) tik, yosh, qo'y, ko'k D) A, B, C

Izoh: Dars yakunida guruh ballari e'lon qilinadi, darsda faol ishtirok etgan o'quvchilar baholanadi, uyga vazifa beriladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Mirziyoyev Sh.M. - "Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi" ma'ruzasi // Kuch adolatda gazetasi. №: 47. 2016 yil. 8 dekabr. 3-bet.

2. X.Z.Muxiddinova, G.Z.Muxamedjanova, F.S.Talipova. O'zbek tili (10-sinf uchun darslik) – T., «O'zdavnashr», 2017;

КЛАССИФИКАЦИЯ ДИСКУРСА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Холдорова Гулжахон Шавкатжон кизи

Стажер-исследователь Кокандского государственного педагогического института имени Мукими

Gmail: Guljaxon38@gmail.com

Аннотация. В статье раскрывается понятие дискурса, трактуется ее значение. Рассматриваются различные классификации дискурса отечественных и зарубежных ученых в современной лингводидактике и выделяются наиболее значимые среди них.

Ключевые слова: устный и письменный дискурс, типология дискурса, внутренняя речь, дискурсивная компетенция, устное общение.

В современном образовательном процессе понятие «дискурс» выделяется как способность осуществления индивидом речевой деятельности, соблюдая правила когезии (связность) и когерентности (логичность), которые включают в себе лингвистические и экстралингвистические признаки родного (неродного) языка. В нынешнее время многие ученые выделяют данный термин как самостоятельная междисциплинарная область науки, служащая для повышения общей тенденции развития современных наук.



Уже отмечено, что в науке отсутствует единой классификации дискурса, как и не существует общепринятой трактовки данного термина.

Каждая отрасль науки классифицирует типы дискурса исходя из своей специфики объекта исследования, мы тоже привели несколько типов классификации дискурса, исходя из объекта исследования своей работы:

1) по каналу передачи информации: устный и письменный [Матвеева,6], мысленный [Кибрик 4];

2) по способу передачи информации: разговор по телефону, радиопередача, переписка через электронной почты, онлайн-общение и т.д. [8];

3) по способу речи: диалогический, монологический [Матвеева, 6]

4) по социолингвистическому подходу (на основе связи с определенной деятельностью): педагогический (учебный или дидактический), научный, политический, деловой дискурс [Карасик, 3]

5) по лингвокультурному аспекту: узбекский, русский, английский дискурс [Ревзина, 7];

6) по социолингвистическому параметру: личностно-ориентированный и институциональный [Карасик, 3].

Самым главным разграничением в классификации дискурса является по каналу передачи – устный и письменный. При этом учащиеся могут обмениваться информацией в устном дискурсе – визуально, а в письменном – акустически. Советский и российский лингвист Т.В. Матвеева отмечает, что в устной речи в отличие от письменной, дискурс выражается и паралингвистически, в котором участвуют мимики, жесты, интонации, пространственные сигналы, паузирование. Также она делит устный дискурс по структуре речевого акта на монологическую и диалогическую.

Среди данных двух типов (модусов), по мнению российского лингвиста А.А. Кибрика, «первичной и фундаментальной является устный дискурс» [5, с. 18]. Мы придерживаемся его мнения, так как на основе устного модуса функционирует письменный.

Помимо устного и письменного типов выделяется также третий тип дискурса – мысленный. Наиболее значительные исследования по данному типу дискурса принадлежат российскому ученому Л.С. Выготскому. Он по-иному называет данный модус внутренней речью и характеризует его как «мысленная речь, в котором одно и то же лицо является и говорящим, и адресатом (alter ego говорящего)» [1, с. 46]. При изучении иностранного языка учащиеся на начальном этапе опираются на мысленный дискурс, в связи с тем что они первоначально подготовят мысль внутренне, прежде чем выразить это в форме высказывания во внешнем. Следовательно, мы можем сказать, что устный дискурс тесно связан с мысленным.

Одним из значимых типологий для нас является классификация дискурса по российскому лингвисту Карасику, в котором он делит их на личностно-ориентированную (персональный) и институциональную. «В первом случае говорящий выступает как личность во всем богатстве своего внутреннего мира, во втором случае - как представитель определенного социального института» [2, с. 5].

Являясь неофициальной коммуникацией, личностный дискурс делится в свою очередь на бытовую и бытийную.

Институциональный дискурс, являющийся официальным типом дискурса, представляет собой общение в конкретных рамках статусно-ролевых отношений в обществе.

В работах некоторых исследователей (В.И. Карасик, Н.Н. Миронова, Анисимова) применительно к современному обществу выделяются разные виды институционального дискурса, например: политический, научный, медицинский, педагогический, юридический, критический, деловой, массово-информационный и др. По определению Карасика «основными участниками институционального дискурса являются представители института (агенты) и люди, обращающиеся к ним (клиенты). Например, это учитель и ученик, врач и пациент, политик и избиратель, священник и прихожанин» [2, с. 8].



В школе процесс обучения учащихся дискурсу русского языка основывается на правильном отборе его типов, служащие реализации целей обучения. При отборе материала необходимо уделять внимание на наиболее употребляемые и востребованные сферы устной речи коммуникантами нашей страны.

Формирование дискурсивной компетенции учащихся основывается как на учете достижений методической науки, так и на учете сформированности дискурса школьников: известный лингвистический опыт; сформированность соответствующего возрасту мировоззрения; оформленность динамического стереотипа речи на родном языке и неродном языке.

Также важно, для формирования устной дискурсивной компетенции учащихся на уроках русского языка создание ситуаций общения (условия общения) на основе разных типологий (модусов) дискурса. Одним из главных принципов формирования устного дискурса является устное общение, потому что учащиеся в практической форме, т.е. общаясь, могут быстро и весьма прилично заговорят на русском языке. Кроме этого ещё одним из важных способов эффективного обучения является привить любовь у учащихся к культуре народа изучаемого языка, который является социокультурным аспектом дискурсивной компетенции.

Литература

1. Выготский Л.С. Конкретная психология человека // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14. Психология. 1986. № 1.
2. Карасик В.И. О типах дискурса / В.И. Карасик // Языковая личность: институциональный и персональный дискурс: сб. науч. тр.- Волгоград: Перемена, 2000 (а).- С. 5-20.
3. Карасик В.И. Языковые ключи. М.: Гнозис, 2009.406 с.
4. Кибрик А.А. Анализ дискурса в когнитивной перспективе: дис. ...д-ра фил. наук. М, 2003. 90с.
5. Кибрик А. А. Модус, жанры и другие параметры классификации дискурсов // Вопросы языкознания. – 2009. – № 2. – С. 3-21.
6. Матвеева Т.В. Функциональные стили в аспекте текстовых категорий: Синхронно-сопоставительный очерк. Свердловск: Уральский ун-т,1990. 172с.
7. Ревзина О.Г. Дискурс и дискурсивные формации\\ Критика семиотики. Вып 8. Новосибирск, 2005. С. 66-78.
8. Тюрина С.Ю. Дискурс как объект лингвистического исследования. URL: <http://vfnglu/wladimir/ru/Rus/NetMag/htm>.

THE IMPORTANCE OF INTEGRATED LANGUAGE TEACHING IN KINDERGARTENS

Ergasheva Gulnora Nematovna

an English teacher at Namangan Regional National Center of Teaching New Methodologies to Teachers.

Annotation. The article under discussion describes integration of the language skills into the teaching process of the English language.

Keywords: preschoolers, integration, method, child, object, dictionary, teacher

Using integrated skills during the lesson can give several opportunities to achieve success in learning a foreign language. Today, the majority of teachers are using the integration of conducting the class with authentic materials to enhance learner's interest and motivation. Integrated language teaching is a term used to refer to teaching a foreign language through a content-based subject. Next, let's talk about the elements that influence the implementation of the integrated language skills teaching technique. These factors are crucial for how lessons are conducted, goals are met, and



possibilities to learn English thoroughly are increased. Numerous aspects, including motivation, attitudes, anxieties, learning successes, aptitudes, IQ, age, personalities, etc., affect the teaching and learning process when learning a foreign language. That's why language is integrated into the natural context and taught through real-life situations to motivate students to acquire language for the sake of communication. Therefore, integrated language teaching gives preference to natural language acquisition rather than forced language learning. The essence of integrated language teaching is teaching the main and sub-skills of language as a whole. This approach covers communication-based and skill-based teaching methods. The meaning and the context are the most important elements. This is widely accepted by the constructivism theory. Integrated abilities use a "Communicative Language Teaching" style to concentrate on the four primary English language abilities of reading, writing, speaking, and listening. Conversations or real-world scenarios serve as the backdrop for learning new grammatical patterns. Children will practice their English through a variety of activities, such as role-playing, listening exercises, and thought-provoking conversations. We must be able to employ textbooks flexibly and possess a solid grasp of discourse. Select educational resources, textbooks, and technological tools that encourage the integration of vocabulary, syntax, and other related skills with speaking, writing, listening, and reading. In a class, difficulties in pronunciation, grammar, syntax, vocabulary, etc. can be addressed through tasks where an integrated skills approach to teaching language is encouraged. The teacher organizes activities and encourages cooperative learning among the children. The integrated approach emphasizes collaborative learning which is the key to success. Activities such as Roleplays, telephone conversations, debates, and group discussions, to mention a few encourage collaborative learning where the students get to learn the qualities of a good team player and help each other to finish the task at hand.

If an integrated teaching-learning strategy is used in the classroom, English language proficiency can be increased. Integrating language skills is a useful strategy for assisting students in communicating effectively and confidently as they engage in tasks in the classroom and encounter real-life situations. This method gives the teaching and learning process greater meaning and purpose. The classrooms are transformed into workshops where children complete tasks that are similar to those they would encounter in their daily lives. This method encourages children to actively participate in class while also allowing for the development of a variety of talents. Playtime offers benefits to children. They can feel free to express themselves in the relaxed, fun environment that games offer, and they can practice using new phrases. Playing recreational games is one of the finest ways to develop language and communication skills. It might also help your children develop friendships and boost their self-esteem in social situations. Below are some examples of games and playtime activities that integrate language learning with fun:

- Word games. Play word games with the children to increase their vocabulary. Just pointing out objects around the house or on a road trip will suffice, for example, "I'm adding the butter to the batter now" or "Skyscrapers are tall buildings." You may even define these terms and provide some background information. Playing games like Charades, Pictionary, or Scrabble also promotes language growth and communication abilities.
- Rhymes. In addition to helping with speech development, repeated chanting, reading, writing, or hearing rhymes enhances memory retention and listening comprehension. Rhyming words can also be used to describe your daily activities at home or to have your kids tell you about their favorite toys.

To summarize, integrated skills employ a "Communicative Language Teaching" style to emphasize the four primary English language abilities reading, writing, speaking, and listening. It is through conversation or real-world situations that one learns new grammatical patterns. The lesson can be made more varied by incorporating the skills because there will be a greater variety of activities. Pupils can practice speaking, reading, and writing in addition to listening skills alone. Their desire to study English may increase as a result of this.

References:



1. Brown, H. Douglas. Principles of Language Learning and Teaching, 6th ed., Pearson Education ESL, 2014, pp. 218-235.
2. Jordan, Anne, Orison Carlile and Annetta Stack. Approaches to Learning: A Guide for Teachers. Berkshire: Open University Press, McGraw-Hill House, 2008, pp. 189-210.

THE CONCEPT OF EFFECTIVE WAYS OF IMPROVING WRITING SKILLS

Fayzullayeva Yulduzxon Xayrulla qizi
Toshkent Shahar Yuridik Texnikumi
“Yuristlar uchun ingliz” fani o’qituvchisi
fayzullayevayulduz2@gmail.com

Annotation. Writing skills involve the ability to effectively and concisely convey ideas. A proficient writer can communicate their message clearly without unnecessary details and in a manner that is comprehensible to the reader. Writing skills encompass more than just putting words on paper. Researching, planning and outlining, editing, revising, as well as maintaining proper spelling and grammar, and organizing content are all essential aspects of the writing process.

Key words: writing skills, profile, streamline, selection of weak words, straightforward language, comprehension, extensive vocabulary

Mastering various techniques to enhance writing skills is not as challenging as it might seem. It is believed have compiled a set of guidelines to assist you in making significant improvements to your writing proficiency in a short period of time. Improving as a writer requires practice, and you are already practicing. Even if you do not consider yourself a writer, you frequently put your thoughts into writing. At a minimum, you write numerous emails, engage in social media posts, update your résumé and LinkedIn profile, and communicate with friends. If your occupation necessitates it, you may also produce reports, presentations, newsletters, and more. It’s fine to rattle off a stream of consciousness when you’re writing in your journal, but if you actually want to communicate with others you’ll need to bring some order to those rambling thoughts. The following tips are:

1. Ensure that having a thorough understanding of the concepts intend to write about. According to Albert Einstein, "If you can't explain it to a six-year-old, you don't understand it yourself." Before begin writing, take a moment to mentally explain the idea to the imaginary six-year-old within you. If your objective in writing is to attain a specific outcome, consider what that result should be. Prior to delving into the writing process, establish a clear purpose and adhere to it.

2. For messages that involve complex content, it's beneficial to create an outline. While it may not require much thought to organize the average text message, when crafting more intricate communication with multiple aspects, inquiries, or requests, it's essential to organize and sort all of these elements before beginning the writing process. Developing an outline or jotting down quick notes about the topics you intend to address can help save time and prevent the need to clarify details later on.

3. Avoid providing excessive explanations. When you have carefully organized your thoughts beforehand, strive to keep your message straightforward. The goal is to provide readers with just enough information to comprehend your communication without inundating them with unnecessary details. If you notice yourself delving too deeply into more details than needed, review each piece of information and determine whether it is essential for reader comprehension. If not, consider removing it.

4. Streamline your writing



At times, we tend to write in a conversational tone, which can be beneficial in making our writing approachable. However, verbose and rambling text can make your message difficult to comprehend and may give the impression of ambivalence. Here are some tips to refine your writing skills:

5. Limit the use of prepositional phrases

When I was inexperienced in writing, someone pointed out to me that prepositional phrases made my writing needlessly prolix and convoluted. It was a revelation. While prepositions are not inherently complex, the concept may require some elaboration. Acquaint yourself with prepositions, and then endeavor to simplify them when appropriate. This approach will significantly enhance the clarity of your writing.

6. Avoid using adverbs to bolster weak words. Adverbs, typically ending in -ly, modify verbs and occasionally adjectives. While they may be suitable occasionally, their frequent usage often indicates the selection of weak words. Instead of "ran really fast," consider using "sprinted." Rather than describing something as "extremely funny," opt for "hilarious." Refrain from characterizing scenery as "very beautiful"; instead, elevate your writing by using words such as "gorgeous," "lush," "verdant," or "bucolic."

7. Utilize straightforward language. As stated by bestselling author John Grisham, there are three categories of words: (1) words we are familiar with; (2) words we should learn; and (3) words unknown to most. It's advisable to disregard words in the third category and exercise caution with those in the second. While it's valuable to have an extensive vocabulary, avoid gratuitously incorporating complex words into your writing purely for show. Unless it serves the purpose of being poetic, prioritize simplicity and clarity in your language.

8. Craft simple sentences. Renowned authors may effortlessly compose long, intricate sentences, but this isn't your goal. Shorter, less convoluted sentences are more reader-friendly. Remember to maintain sentence variety for a smoother flow in your writing.

9. Listen to your writing.

Reading your work aloud can reveal its flow. If it sounds disjointed, incorporate longer sentences to break the monotony. If you encounter stumbling blocks, it signals an overly complex sentence that requires revision.

10. Embrace your unique writing style: Infuse your work with your own phrases, slang, and personal anecdotes. In most cases, it is beneficial to be authentic and true to yourself when writing, except in highly formal or professional settings.

Dedicate yourself to practice:

The key to enhancing your writing skills lies in identifying weaknesses and actively working to address and prevent them. Consistent practice, editing, and proofreading contribute to continual improvement in writing.

REFERENCES

1. <https://www.theforage.com/blog/skills/what-are-writing-skills>
2. "Developing Writing Writing Skills Practice Book for EFL"
Patricia Wilcox Peterson, Originally published in 1982, This reprint published in 2003

TEACHING A NEW THEME "JOBS" IN THE 7TH GRADE BY USING INNOVATIVE METHODS

Turdaliyeva Gulchehra Ne'matjonovna,
an English teacher at school # 14
Andijan region, Oltinko'l district



Annotation. This article is about teaching a new theme “Jobs” in the 7th grade by using innovative methods. Activities are the various ways that teaching methods are put into practice, whereas teaching methods are the more general strategies used to assist students in meeting learning objectives.

Keywords: jobs, students, watch, topics, videos, speaking, motivate, communication

Students are always thinking about what to be when they grow up, this is why it's important to teach them job vocabulary. It's also incredibly interesting, motivating, and energizing to approach jobs imaginatively. It is your responsibility as a teacher to bring some originality into the learning environment. Your strategy may change depending on whether you're teaching a high school subject or an elementary classroom. Students respond to several career-related conversation topics in this speaking lesson. They discuss their opinions on many matters on careers and jobs after watching two videos concerning odd occupations.



TALKING ABOUT PROFESSIONS: In any situation, if you are working you should be able to express yourself in English when talking about your job. They could use one of the following questions: **What do you do? What do you do for a living? What is your job? What line of work are you in?** All of these questions mean the same thing — **what is your job?** Let's look at how to answer these questions and provide more information about your job. I'm a ... So what to say? Well, you just say the name of your job.

- I'm a teacher; I'm an engineer; I'm a website designer; I'm a bus driver; I'm a project manager; I'm a farmer

Speaking Instructions. Match the occupation with the daily activity.

What _____ does _____ a _____ (mechanic) _____ do?

Activity “What's the Job?”.





He / She _____ fix(es) _____ (cars) _____.

Using a listening game in which you must repeatedly say the terms, we teach the eight professions. Performing a mime or gesture appropriate for each job is the best approach—even for grownups. Say, for instance, that the class mimics the job. The message and term are made memorable by this movement.

Students can practice words linked to the workplace and jobs with this entertaining guessing game. Students work in two groups, first filling in sentences with words from a box describing various people's jobs. Next, students should pair up with a member of the opposing group and alternately question their partner, for example, "What does Tony do?" to find out what each person in the box at the bottom of their worksheet does. After reading the matching line about that person's employment with their partner, the other student makes an educated guess about what that person does based on the options given and puts their response in the box. Upon completion, the pupils verify their responses with a companion. The student who makes the most accurate predictions wins.

In conclusion, we can say that teaching provides opportunities for experiential learning through demonstration, activities, experiments, self-assessment exercises, etc. Teaching makes students acquire new knowledge, skills, and attitudes required for their success in their later life. Thematic units help students develop a deeper level of understanding by making connections to a topic. Essentially, they develop their critical thinking skills. Instead of teaching a skill in isolation, thematic units intertwine and weave together multiple skills, texts, genres, and so on (such as reading and writing).

Used literatures:

1. Bekmuratova U. B. "Ingliz tilini o'qitishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish" mavzusida referat. Toshkent — 2012 yil Otaboeva, M. P. Chet tilini o'qitishda zamonaviy innovatsion texnologiyalaridan foydalanish va uning samaradorligi.
2. M. Xoldorova, N. Fayziyeva, F. Rixsittilayeva. "Chet tilini o'qitishda yordamchi vositalardan foydalanish". Toshkent: Nizomiy nomidagi TDPU, 2005 5. 3. O'. Hoshimov, I. Yoqubov. "Ingliz tili o'qitish metodikasi" (o'quv qo'llanma) Toshkent: "Sharq" nashriyoti, 2003.



АДАБИЁТ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

ТАРИЙХИЙ РОМАННИҲ КОМПОЗИЦИЈАЛЫҚ ҚУРЫЛЫСЫ ТУЎРАЛЫ ПИКИРЛЕР

Утемуратова Хурлиман Кулмуратовна

Ўзбекстан Республикасы Илимлер Академиясы Қарақалпақстан бөлими Қарақалпақ гуманитар илимлер илим-изертлеу институты, Нөкис қаласы

Аннотация: Мақола қарақалпақ адабиётшунослигидаги долзарб муаммоларининг бирига бағишланган. Тарихий романда композиция муаммоси ўрганилади.

Калит сўзлар: Ижод, ижодий маҳорат, ижодий лаборатория, наср, ижодкор стили, хронотоп, сюжет, композиция, бадиий адабиёт, тарихий роман, тил хусусиятлари.

Тарихий романлардың композициялық қурылысы оғада қызығыўшылық пайда етеди, себеби өтмиштеги ўақыяларды поэтикалық сөз көмегинде ашып бериў ушын жазыўшыдан үлкен таярлық жумыслары, көркем шеберлик талап қылынады. Шынында да, роман сюжетине кирген ўақыялар сайлап алынады. Диалоглардың, полилоглар пайдаланылыўы, монологлардың қолланылыўы, автор сөзлери, персонажлар сөзлери, пейзажлар жайластырылыўы, портретлердің орны, эпиграфлардың таңланыўы - булардың барлығы прозаиктиң талант дәрежесине байланыслы болады. О.Бекбаўлов, К.Султанов, Т.Қайыпбергенов, К.Мәмбетов, К.Каримов, А.Султанов тәризли қәлем ийелерининг дөреткен тарихий прозадағы шығармаларын үйрениў арқалы қызықлы жуўмақлар шығарылады. О.Бекбаўлов «Беруний» романында композициялық қурылысында француз жазыўшысы Альфред де Виньидиң «Сен Мар» атлы 1826-жылы жазылған тарихий дөретпесиндеги сыяқлы 26 бөлимге бөледі, хәр бир бөлимге атама қойылады, қарақалпақ халқы турмысында көп пайдаланылатуғын нақыл-мақаллардан, шайырлар қосықларынан, күнделиклерден эпиграф сыпатында бериледи. Мысалы, «Бүлген елге бүкир молла» деп аталыўшы биринши бапта мазмунды бериўши «Дүмше молла ел бузар, жаман арба жол бузар» нақылы қолланылады [3;5]. «Теңиз астындағы дүбелей» деп [3;103-114] тема қойылған бапта «Алтын ширимейди, ақыл азбайды» нақылы жумсалады [3;103]. К.Мәмбетов «Посқан ел» романында да бул усылды пайдаланады. «Зобалаң» хәм «Топалаң» романларында майда бапларға ажыратылады, хәр бапқа атама қойылады. Филология илимлери докторы П.Нуржанов «Әмиўдәрья» журналында 2002-жыл 5-санында «Көркем прозаның баянлаў усылы хәм оны изертлеўидиң айырым теориялық мәселелери» темасында илимий изертлеў жумысын жәриялады (94-97-бетлер). Автор образы бойынша алым пикирлерин билдиреди, теориялық изертлеўлерден, китаплардан, илимий жумыслардан мысаллар келтириледи, хикаяшы (айтып бериўши) 1-бет бирлик формасында, хикаяшы-қахарман және 3-бет бирлик формасында баянлаўшы хаққында айтады [8;95], роман композициясында орынларын белгилейди. Тил илими менен байланыслы пикирлерин де келтириледи. Жазыўшылардан, негизинен, Ә.Шамуратовтың, Т.Қайыпбергеновтың, С.Салиевтиң хәм Ш.Сейтовтың («Ески мектепте», «Муғаллимге рахмет», «Суўық тамшы», «Уйқысыз түнлер», «Кәрўан мәнзилди гөзлер» хәм «Көп еди кеткен тырналар») повестьлери, стильлер туўралы айтылады. Повестьлердиң мысалларында пикирлерин дәлийллейди. Лекин, баыда басқа изертлеўшилердиң, рус алымларының айырым пикирлерин де тәкирарлайды, өзгериссиз келтиреді. Филология илимлерининг докторы З.У.Бекбергенованың илимий мийнетлеринде прозада композиция, көркем сөздиң қолланылыў өзгешелиги бойынша кең түрде сөз етиледи [2;40]. («Қарақалпақ романларында көркем сөз поэтикасы» (монографиялық илимий жумыс). - Нөкис: Илим, 2016-жыл, 205 бет). Альфред де Виньи романын да Мотевильдиң мемуарынан үзинди менен баслайды [1;3]. Кейин көркем дөретпеден бир қатар үзинди алынады. «Шығарып салыў» деп



аталыўшы биринши баптың мазмунын сәўлелендирген эпиграф-уллы инглиз шайыры Байронның еки қатар қосығы бериледи [1;5]. К.Каримов «Уллы дашт бөрилери» романын Орхон-Енисей жазба естеликлери тийкарында дөретеди, роман прологтан, эпилог, үш бөлимнен, «Умтылыс» деп аталыўшы биринши бөлими он бир баптан, екінши бөлими «Ҳақанлық» деп аталады, 24 баптан, үшінши бөлимине «Хәлекет» деп тема қойылады, бул жети баптан ибарат [4;280]. Эпилогтан кейин «Автордан соңғы сөз орнына» деп роман дөретилиўи туўралы дереклер бериледи, соң «Романда келтирилген айырым атамаларға түсиниклер» берилген. Биринши бөлимде он биринши бап «Елтерис хақан өлими. Қапаған хақан» деген атама менен бериледи. Екинши бөлимде бесинши бап «Қайтып шапқан қапаған хан». Жетинши бап «Қапаған ханның ойланыўы», он биринши бап «Қапаған ханның тынышлық аңсаўы», жигирмаланшы бап «Қапаған өлими» деп аталады. Солайынша, бес бапта бир қахарман сайланады. Булардың былайынша берилиўи көркемлик талапларына толық жуўап бере алмайды. Демек, композиция романлардың негизги көркемлик дәрежесин тәмийинлеўге хызмет атқарады, сюжет сайланады, образлар прототиплер тийкарында жаратылады [9;36]. 1874-жылы жазылған «Спартак» романында Италиялық жазыўшы Рафаэлло Джованьоли композицияны қурыўда жигирма еки бапқа ўақыяларды жайластырады, баплардың мазмуны қысқаша түсиндириледі. Мысалы, биринши бап «Сулланың сақыйлығы» деп аталады [10;5]. Екинши бапқа «Спартак аренада» деп атама қойылады[10;21].

ӘДЕБИЯТЛАР

- 1.Альфред де Виньи. Сен Мар. - Ташкент: 1993, 352 с.
- 2.Бекбергенова З. Қарақалпақ романларында көркем сөз поэтикасы» (монографиялық илимий жұмыс). - Нөкис: Илим, 2016-жыл, 205 бет.
- 3.Бекбаўлов О.Беруний. - Нөкис: Қарақалпақстан, 1977, 240 бет.
- 4.Каримов К. Уллы дашт бөрилери. - Нөкис: Билим, 2014, 280 бет.
5. Мәмбетов К. Посқан ел. - Нөкис: Қарақалпақстан, 1988, 368 бет.
6. Нуржанов П. Т.Қайыпбергеновтың ғәрезсизлик дәўириндеги прозасы // Әмиўдәрья, №1-сан, 2005, 89-93-бб.
- 7.Нуржанов П. Ғәрезсизлик дәўириндеги қарақалпақ прозасы, оны изертлеўдин методологиясы ҳаққында гейпара ойлар // Еркин Қарақалпақстан газетасы, 28-апрель, 50-сан (17487), 2001-жыл.
- 8.Нуржанов П. Көркем прозаның баянлаў усылы хәм оны изертлеўдин айырым теориялық мәселелери // Әмиўдәрья, №5-сан, 2002, 94-97-бетлер.
- 9.Нуржанов П. Қарақалпақ романы поэтикасы, сюжет хәм композиция.-Филол. илим. докт. автореф. Нөкис: 2020, 36 б.
- 10.Джованьоли Р. Спартак. - Москва: Художественная литература, 1986, 542с.

БУЮК ЭРТАКЧИНИНГ РЕАЛ ОЛАМ

Моҳира Отабоева Ахмадовна,

ЎзФА ўзбек тили, адабиёти ва фолклори таянч докторанти
mohinaqodir@gmail.com

Аннотация: Жаҳон адабиётида ўз ўрнига эга адиб Л.Кэрроллнинг ижод йўли, унинг эртакларидаги мужассам бўлган маъно мазмун, ҳаётидаги аъмолию, фаолияти ҳамон адабиётшунослар томонидан ўрганилади. Мазкур мақолада асарлари ҳамон барҳаёт ёзувчининг ижод йўли, илмий фаолияти ва публицистик ишлари таҳлили очиб бериледи.

Калит сўзлар: адабий жанр, эртак, ёзувчи, публицистика, ижодий лаборатория.

Адабиёт олами бениҳоя кенг. Лекин бу кенгликни инсон тафаккури қамрай олади, зеро инсон, унинг ўй-хаёллари, кечмишлари бадият дунёнинг абадий мавзуларидир. Айни пайтда



бу мавзуларни жамият, ижтимоий муҳитдан холи тарзда тасаввур этиб бўлмайди. Чинакам ёзувчи, шоир, айтар сўзи бор ижодкор ўзи нафас олаётган ҳаёт, жамиятнинг онгли ва фаол аъзоси сифатида майдонга чиқади. У қайси адабий тур ва жанрда, қандай услуб ва усулда қалам тебратмасин замондошларини, келажак авлодни бедорликка, эзгуликка даъват этади.

Дарвоқе, эзгулик деганда беихтиёр болалигимизда бизга кадрдон, доимий ҳамроҳ – эртақлар ёдимизга келади.

Мўъжизалар мамлақати ва Кўзгу орти ўлкасига саёҳат қилган қизча–Алиса ҳақидаги эртақларни ўқигансиз, эшитгандирсиз, эҳтимол, бу икки асар асосида суратга олинган мультфилмлар-у кинофильмларни томоша қилгандирсиз. “Алиса Мўъжизалар мамлақатида”, “Алиса Кўзгу орти ўлкасида” номли дунёга машҳур бу икки эртақ муаллифи Льюис Кэрролл ёшидан қатъий назар, дунёдаги барча эртақсеварларнинг суюкли ёзувчиси. Асл исми Чарлз Лютвидж Доджсон бўлган адиб 1832 йил 27 январда Англиядаги Чешир графлигига қарашли Дэрсбери қишлоғида таваллуд топган. Такводор, билимли отаси ва уч нафар укаси, етти нафар синглисининг тарбияси билан машғул онаси катта умидлар билан Чарлзга бошланғич таълимни ўзлари беришди. Чарлз аввалига Ричмонд, сўнгра Рэгби мактабларини тугатгач, Оксфорд коллежига ўқишга киради. Айнан Оксфордда ўқиб кейинчалик магистр даражасини олган бўлажак адиб бутун умр шу ерда қолиб ўқитувчилик қилади. Муаллимлик йиллари уни нафақат адабиёт муҳитига олиб киради, балки ижтимоий ҳаётдаги содир бўлаётган ҳодисаларни синчковлик билан кузатиб, таҳлил қилиш имконини беради. Талабалик даврида Кэрролл деворий газета-журналлар чиқаради. Адабиётшунослар у тайёрлаган журналларни хонадон журналлари, деб аташади. Чунки уларнинг ўқувчиси, асосан, ёзувчининг оила аъзолари эди. Журналлар саҳифаларидаги панд-насихат мазмундаги фикр-мулоҳазалар турли юмористик шеърлар, ҳажвия ва ҳикояларга ўраб берилган, ёзувчи яна уларга ҳар хил бошқотирмалар ҳам илова қилади. Бундан ташқари, Шекспир, Милтон, Диккенс, Теннисон каби машҳур ёзувчиларнинг асарларидан иқтибослар келтириб, уларга пародиялар ҳам ёзади[1]. Шу тариқа Чарлз адабиётга илк бор қадам қўяди.

Коллеждаги ўқитувчилик йилларида эса, у матбуотда фаол қатнашади, унинг талайгина памфлет ва ҳажвий мазмундаги асарлари чоп этилади. Мазкур памфлетлар мавзуларига кўра турлича ва камрови кенг эди. У Крайст Чёрч қўнғироғидан тортиб коллеждаги талаба қизларнинг яшаш шароити, турар-жойлари масаласигача шуғулланади ва, асосан, муаммоларни танқидий руҳда қаламга олади. Эҳтимол, ўша даврда мазкур масалалар бир қарашда катта ижтимоий аҳамиятга эга бўлмагандир. Бироқ ҳар қандай муаммоларнинг аксарият ҳолларда кичик кўнғилсизликлардан келиб чиқиши аён. Шунини инобатга олсак, Кэрроллнинг илк публицистик ижоди ўз ўрнида долзарблиги, ҳаётийлиги билан қимматли эканини англаймиз. Боз устига, унинг сатира билан йўғрилган, аччиқ тилда битилган памфлетлари коллеж раҳбариятининг жиғига тегади. Бироқ адиб ялтоқланишдан кўра, рост гапни дадил айтишни афзал билади.

Ёзувчи дунёга нафақат икки бетакрор эртаги билан танилган, балки айримлари тириклигида, аксарияти вафотидан сўнг эълон қилинган хатлари билан ҳам кўпчиликнинг эътиборини тортган, китобхонларда қизиқиш уйғотган. Бошқача айтганда, бу хатлар, унинг шахсиятига очилган дарчалардек, буюк адиб фаолият ҳақида тўла тасаввур ҳосил қилиш имконини беради. Хатларнинг бу қадар адабиётшунослар ва китобхонлар эътиборини тортганини асосий сабаби эса уларда давр адабий ҳаёти, ижтимоий муҳит ва кўпчиликни ўйлантирган масалаларнинг теран таҳлил этилганидир[2]. Кэрролл мактубларини шартли равишда икки турга ажратиш мумкин. Биринчиси, унинг оила аъзоларига ва кичик дўстлари – болаларга ёзган мактублари. (Адибнинг умр бўйи болалар билан дўстлиги, болалардан илҳом олиб, иккита беқиёс, бетакрор дурдона асар ёзгани кўп таъкидланади.) Оиласидагиларга ёзган хатлардан бирида адиб Ч. Диккенснинг “Давид Копперфилд” номли асари ҳақида фикр-мулоҳазаларини баён қилади.

Кэрролл публицистик меросида маълум бир ижтимоий масалани кўтариб куюниб ёзган иккинчи турга мансуб мактублари, айниқса, салмоқлидир. Уларда бевосита ёзувчи кўрган, кузатган реал воқеа-ҳодисаларни қаламга олади. Маълумки, Кэрроллнинг болаларга меҳри



жуда баланд бўлган ва бу фазилати туфайли улар билан осонгина тил топишиб, тезда иннок бўлиб кетган. Унинг ана шундай жажжи дўстлари орасида лорд Солсберининг қизлари ҳам бор эди. Улар орқали Кэрролл лорднинг ўзи билан танишиб, хат ёзишиб туради. Адиб мактубларида сиёсатга, математикага, динга доир мулоҳазалар билан бирга лорд Солсберига айрим “илтимос”ларини ҳам баён этади. Қизиғи шундаки, мазкур илтимосларда у ҳеч қачон ўзи учун қандайдир кўмак ёки бирор-бир нарса сўрамаган, аксинча ёрдамга муҳтож одамларга меҳр кўргизишга ундаган. Масалан, шундай илтимоснома-хатларидан бирида у Тристан-да-Кунья номли орол аҳолисига ёрдам беришни сўрайди. Гап шундаки, бу орол аҳолиси жуда ночор ва оғир шароитда кун кечирган. Бу ҳақида адиб ўша ерда руҳоний бўлиб хизмат қилаётган укаси билан билиб қолади. Бироқ ҳа деганда лорддан хатидаги сўровига ижобий жавоб ололмаган Кэрролл қатъият билан қайта-қайта мурожаат қилишдан эринмайди. Ниҳоят уч йил деганда орол аҳолисига моддий ёрдам ажратилади. Л. Кэрролл публицистик меросида унинг ўз даври сиёсий ҳаётга фаол аралашгани, яъни сиёсий қарашларини дадил ифодалаган асарлари ҳам талайгина. У 1881 йилги парламент сайловларига ўз муносабатини билдириб, сайлов ҳаққоний, холис ўтиши зарурлигини таъкидлайди. Бу билан чекланмай у сайловларда ҳалоллик, холисликни таъминлаш учун ўзининг бир қатор таклифларини ҳам баён этади. Хат жанрида битилган бу оташин даъват шу йили “Сейнт-Жеймс” газетасида “Сайловдаги тозалик” номи билан чоп этилган[3].

Кэрролл нафақат болалар-у катталарнинг меҳрини ғаройиб эртаклари билан қозонган, балки ижтимоий ҳаётдаги фаол иштироки, ўзи яшаётган жамиятга бепарво бўлмагани ва ўзгалар дардини ўз ташвишидек англаб, уларга ёрдам қўлини чўза олгани билан ҳам дунё китобхонлари эътирофини қозонган. Қалбдан чиққан сўзгина қалбларга етиб боради, дейишади. Сўз қалбдан чиқиши учун юрак соф ва ҳароратли, бедор бўлмоғи лозим. Льюис Кэрролл умрининг сўнги дамларига қадар изланишдан, кўпчиликнинг ташвиши билан шуғулланишдан чарчамади. Шу билан бирга атрофдагиларни ҳам унутиб қўймади. Жонкуярлик нафақат ижодда, балки машаққатли ҳаёт йўлида ҳам унга доимо ҳамроҳ бўлди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Демурова Н.М. Льюис Кэрролл. Очерк жизни и творчества. – Москва: Наука, 1979. Стр – 35.
2. Coollingwood S. The Life and Letters of Lewis Carroll / The Cornhill Magazine. London: The Cornhill Magazine. 1929. – July.
3. Gernsheim H. Lewis Carroll Photographer. – London, 1949. P. 12.



ИҚТИСОД ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР

ТИЖОРАТ БАНКЛАРИ ФАОЛИЯТИДА РАҚАМЛИ ТРАНСФОРМАЦИЯНИ
АМАЛГА ОШИРИШ МАСАЛАЛАРИ

Талипов Арифжан Адилевич
Ҳамкорбак АТБ Миробод
УБХО бошқарувчиси
a.talipov@bk.ru

Аннотация

Мазкур илмий тезисда муаллифнинг тижорат банкларида рақамли трансформацияни амалга ошириш долзарблиги, рақамли технологияларнинг банк фаолиятини ривожлантиришга аҳамияти борасидаги шахсий фикр ҳамда мулоҳазалари келтириб ўтилган. Шунингдек, сўнги йилларда рақамли банк хизматлари бозорида рўй берган тенденциялар билан яқиндан таништириб ўтилган.

Калит сўзлар: рақамлаштириш, рақамли банк, трансформация, рақамли технологиялар, масофавий банк хизматлари

Ҳозирги кунда рақамли технологиялар инсонлар турмуш-тарзининг ажралмас қисмига айланиб улгурди. Уларнинг аҳамияти янги босқичга кўтарилди ва қамров кўлами сезиларли равишда ортиб борди. Буни одамлар ҳар қачонгидан ҳам кўпроқ вақтини интернетда ўтказаётганлигида ҳам кўриш мумкин. Дунё бўйлаб интернетдан фойдаланувчиларнинг сони 4,54 миллиардга етди, мазкур кўрсаткич 2019 йилга нисбатан 7,0 фоизга (яъни, 298 миллион) ошди. Глобал даражада 2020 йилга келиб 3,80 миллиард ижтимоий тармоқ фойдаланувчиси мавжудлиги статистик маълумотлардан аниқланган бўлиб, бу ўтган йилга нисбатан 9 фоиздан кўпроқ (321 миллион) экан. Шунингдек, дунёда 5,19 миллиарддан ортиқ киши мобил телефонлардан фойдаланади ва фойдаланувчилар сони ўтган йил давомида 124 миллионга (2,4 фоиз) ўсди [1].

Рақамлаштириш банкларга мижознинг ахборотларини қайта ишлаш жараёнларини макон ҳамда законнинг таъсирини инобатга олмаган ҳолда тезлаштириш, ривожлантириш учун янги имкониятларни очишга ёрдам беради. Телефон (Т-banking), интернет (е-banking) ва мобиль (m-banking) банкинг каби рақамли банкинг каналларининг пайдо бўлиши мижозларнинг хизматлардан фойдаланиш усуллариини ўзгартириб, анъанавий банк хизматларини сиқиб чиқаришга олиб келади. Жабонуун ва Ал-Тамами (2003) шунингдек, банклар оммавий мижоз учун катта хизмат кўрсатиш майдонини таъминлашга бўлган эҳтиёжнинг юзага келишининг олдини олади, чунки мижоз рақамли платформалар орқали керакли хизматлардан банкга ташриф буюрмасдан фойдаланиш имкониятига эга бўлади [2].

Ўзбекистон амалиётида “рақамли банк” атамаси илк марта Марказий Банк Бошқарувининг 2018 йилда “Банкларни рўйхатга олиш ва фаолиятини лицензиялаш тартиби”га ўзгартишлар киритиш тўғрисида”ги қарорида киритилди. Мазкур ҳужжатга кўра “рақамли банк” - инновацион технологиялар ёрдамида масофадан туриб банк хизматларини кўрсатувчи банк ёки унинг таркибий бўлинмасига нисбатан қўлланилиши кўрсатиб ўтилган. Хусусан, инновацион банк технологиялари орқали масофавий банк хизматлари кўрсатишни такомиллаштириш Марказий банкнинг асосий вазифаларидан бири сифатида белгилаб олинди [3].

Таъкидлаб ўтиш керакки, 2020 йилга қадар Ўзбекистонда банкларни рақамлаштириш даражаси паст бўлган ва мамлакатимизда битта ҳам тўлиқ рақамли банк мавжуд эмас эди. 2020 йил январь ойида Ўзбекистон Республикаси Марказий банки Грузиянинг ТБС Банкига Тошкент шаҳрида ўз шўъбасини очиш учун дастлабки рухсатнома берди ҳамда апрель ойида эса ТБС Банк акциядорлик тижорат банки банк фаолиятини амалга ошириш ҳуқуқи учун лицензия олди. Шунингдек, 2020 йил март ойида Марказий банкнинг Банк назорати қўмитаси



Тошкент шаҳрида “Анон Банк” рақамли банкини ташкил этиш учун дастлабки рухсатнома беришга қарор қилди.

Қисқа вақт ичида банклар фаолиятини рақамлаштириш инқилоб даражасида ижобий тенденцияларга эришди. Ҳозирги кунда мижозлар мобил телефон орқали товарлар учун тўловни иловани босиш орқали тўлаши ёки банк балансини текшириши одатий ҳолга айланиб улгурди.

Хулоса қилиб айтиш мумкинки, рақамли банкнинг асосий вазифаси мижоз билан кун давомида 24/7 режимда унинг молиявий эҳтиёжлари, истаклари, орзулари ва фикрларига ҳамроҳ бўлишдир. Ижтимоий яққаланиш бугунги пандемия шароитида одатий ҳолга айланди. COVID-19 пандемияси бутун дунё бўйлаб барча бозорлар ва тармоқларга, шунингдек, кундалик ҳаётга таъсир кўрсатди. Бироқ, ушбу рақамли дунёда пул оқими коронавируснинг тарқалиши ёки турли тўсиқлар шароитида тўхтаб қолмайди. Бу ижобий устунликлар рақамли технологияларга бўлган эҳтиёжнинг жадал суръатлар билан ўсиб боришига ижобий таъсир кўрсатмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Digital 2020. Global digital yearbook. Essential digital data for every country in the world. [Электронный ресурс]. URL: <https://wearesocial.com/global-digital-report-2020>. (дата обращения: 02.05.2020)
2. Jabnoun, N. Измерение воспринимаемого качества обслуживания в коммерческих банках ОАЭ // Международный журнал торговли и менеджмента, Vol. 13 № 2, с. 29-53.
3. Постановление Правления Центрального банка Республики Узбекистан. «О внесении изменений и дополнения в положение о порядке регистрации и лицензирования деятельности банков». [Зарегистрировано Министерством юстиции Республики Узбекистан 31 июля 2018 г. Регистрационный № 2014-13]

МАСОФАВИЙ БАНК ХИЗМАТЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ

Талипов Арифжан Адилевич
Ҳамкорбак АТБ Миробод
УБХО бошқарувчиси
a.talipov@bk.ru

АННОТАЦИЯ: Ушбу тезисда масофавий банк хизматларининг банк фаолиятигадги аҳамияти, уларни кўрсатиш каналлари ва буни янада кенгайтириш имкониятларига оид илмий-назарий қарашлар ўрганиб чиқилди.

Ўзбекистон тижорат банклари амалиётида масофавий банк хизматларининг ривожланиш ҳолати тўпланган статистик маълумотлар асосида таҳлил қилинган.

КАЛИТ СЎЗЛАР: масофавий банк хизматлари, интернет-банкнинг, мобил-банкнинг, Банк-мижоз, онлайн-банкнинг

Банклар рақобатбардошлиқни таъминлаши учун замонавий банк хизматларини жорий этишга, янги технологиялардан фойдаланишга янада кўпроқ эҳтиёж сезмоқдалар.

Хусусан бу борада Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев ўз нутқида “...банк тизимини ривожлантириш учун бу йил кескин чоралар кўришимиз лозим.

2020 йилдан бошлаб ҳар бир банкда кенг қўламли трансформация дастури амалга оширилади. Бу борада банкларимизнинг капитал, ресурс базаси ва даромадларини ошириш алоҳида эътиборимиз марказида бўлади” дея, таъкидлаб ўтган эдилар [1].

Юқоридагиларни инобатга олган ҳолда, сўнги йилларда банк тизимини эркинлаштириш ва эркин рақобат шароитига мослаштириш кўзда тутилган бир қатор ҳужжатлар қабул қилинди. Хусусан, 2018 йил 23 мартда Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Банк



хизматлари оммабоплигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги 3620-сонли Қарори қабул қилиниши банк хизматларини кўрсатишда мавжуд муаммолар ва банклар томонидан амалга оширилиши лозим бўлган чора-тадбирларни белгилаб берди [2]. Жумладан, нақд пулсиз тўловларни амалга оширишда инновацион маҳсулотларни, шу жумладан, бевосита мулоқотсиз ва мобил технологияларни ривожлантириш ҳамда илгари суриш; бевосита мулоқотсиз ва мобил технологияларни, биринчи навбатда, ижтимоий-маиший хизмат кўрсатиш, транспорт, савдо, умумий овқатланиш соҳаларида, айниқса, ҳудудларда жорий этиш; халқаро тўлов тизимлари билан ўзаро ҳамкорликни таъминлаш ва бошқалар.

Масофавий технологиялар мижозга банк хизматларидан фойдаланишда максимал қулайлик ва банк билан ишлаш жараёнида вақт ҳамда молиявий харажатларни минималлаштириш имконини беради.

Масофадан хизмат кўрсатиш тизими мижозларга тақдим этилаётган хизматларнинг характериға кўра икки турға бўлиш мумкин:

- информацион;
- транзакцион.

Информацион банкинг мижозларға молиявий маълумотларни тақдим этишға йўналтирилган бўлса, транзакцион банкинг молиявий операцияларни амалга оширишға имконият яратади.

Масофавий банк хизматларининг асосий тамойили мижоз ва банк ўртасида турли ахборотларнинг масофадан алмашинуви ҳисобланади. Бунда банк томонидан мазкур амалиётнинг хавфсизлиги таъминланади.

2013 йил 1 сентябридан бошлаб Ягона Умумреспублика Процессинг Маркази ва “CLICK” компаниясининг UZCARD-CLICK қўшма лойиҳаси ҳаётға татбиқ этилди. Мазкур лойиҳа доирасида Ўзбекистондаги исталган банкнинг барча UZCARD online пластик карталари фойдаланувчилари исталган банк ёки инфокиоскда UZCARD SMS-ахборот бериш хизматини мобил телефонға улашлари мумкин. Сўнгра SMS-ахборот бериш хизмати уланган мобил телефондан бепул USSD сўровини жўнатиб, ўз UZCARD online пластик картасини тизимға боғлаш зарур. Шундан кейин фойдаланувчи мобил телефон орқали пластик картадан тўловни амалга ошира олади. Барча тўловлар воситачилик ҳақисиз амалга оширилиши мазкур лойиҳанинг фарқланувчи хусусияти ҳисобланади [3].

Бугунги кунда аҳоли тижорат банкларининг мобил илова дастурлари орқали реал вақт режимида картадан картаға пул ўтказиш (P2P) операцияларини бажариш, солиқ, бюджет, коммунал ва бошқа тўловларни амалга ошириш, микроқарз олиш ва кредитларни сўндириш, онлайн омонатларни расмийлаштириш, депозит ҳамда ссуда (кредит) ҳисобварақларини масофадан очиш, халқаро банк карта ҳисобварағидан тўловларни амалга ошириш, онлайн конверсия операцияларини амалга ошириш ва бошқа масофавий банк хизматларидан кенг фойдаланмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Мурожаат (2018) Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисға Мурожаатномаси, Халқ сўзи газетасининг 23 декабрь сони
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 23 мартдаги «Банк хизматлари оммабоплигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги 3620-сонли Қарори
3. www.cbu.uz – Ўзбекистон Республикаси Марказий Банки Расмий сайти



РАҚАМЛИ БАНК МОДЕЛЛАРИ ВА УЛАРНИНГ ЎЗИ ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ

Юлдашев Ойбек Аброрович
 Ҳамкорбак АТБ Миробод УБХО
 Корпоратив хизматлар бўлими бошлиғи
 oybek.yuldashev@gmail.com

Аннотация. Мазкур тезисда тижорат банклари филиалларининг виртуаллашуви, рақамли банк технологиялари асосида банк хизматларини кўрсатишда сунъий интеллектдан фойдаланиш амалиёти билан яқиндан таништириб ўтилган.

Калит сўзлар: рақамлаштириш, рақамли молиявий хизматлар, масофавий банк хизматлари, m-banking, банк маҳсулот, инновация, трансформация

IBM барқарор рақамли банкни лойиҳалаш ҳисоботида рақамли банк тушунчасини шакллантирган. Корпорация маълумотларига кўра, бу шунчаки мобил иловани жорий этиш ёки филиалларни рад этиш эмас. Улар рақамли банк ўз маҳсулот ва хизматларининг кўп қисмини рақамли равишда тақдим этиши керак деб ҳисоблайди. Бундай банк инфратузилмаси реал вақт режимида рақамли ўзаро алоқалар учун оптималлаштирилган бўлиб, ички маданият рақамли технологияларни ўзгартиришнинг юқори тезлигини назарда тутди. IBM ҳисоботида рақамли банкингни тўртта моделга ажратади [1].

Модел А рақамли банкинг бренди. Кўп сонли эски тизимлар ва бизнес жараёнларга эга классик банклар доимий равишда брендинг рақамли бўлишини ва янги талабларга жавоб беришини хоҳлайдиган янги "илғор" истеъмолчига яқинлашишга ҳаракат қилмоқдалар. Бу банклар қаторига Сингапурдаги ОСВСнинг FRANK ва Испаниядаги CaixaBankнинг ЛКХА рақамли банклари киради.

Б модели рақамли каналларга эга банкдир. Олдинги моделда қурилган банклардан фарқли ўлароқ, Б моделидаги банклар фойдаланувчи учун қулайликларни яхшилашга қаратилган ташкилотни қурадилар. Одатда, бу банклар мавжуд банкларнинг бек офиси ва банк лицензиясидан фойдаланадилар ҳамда фойдаланувчиларга қулайроқ интерфейс орқали ўз маҳсулотларини қайта сотадилар. Бундай банкларга АҚШдаги Moven ва Россиядаги Rocketbank мисол бўла олади.

Модел С банкинг рақамли филиалидир. Ушбу модел иккита ёндашувни бирлаштиради: рақамли фойдаланувчи ва янги бизнес жараёнлари. Йирик банклар ўзларининг тизимлари жуда инерт ва рақамли банкни бошқариш учун жуда ёпиқ эканлигини аниқлашлари мумкин. Бундай банкларга мисол қилиб BNP Paribas банкининг Hello Bank ва Открытие филиали бўлган “Точка” банкни келтириш мумкин.

Модел Д тўлиқ рақамли банкдир. Ушбу банклар бутун маҳсулот таклифини рақамли технологиялар асосида қурмоқда. Бу филиалсиз банклар бўлиши шарт эмас, лекин бундай банкларнинг мижозлари биринчи навбатда рақамли каналлар орқали ўзаро алоқа қилишни кутишади. Мисоллар: Германиядаги Фидор Банк ва ТКС.

1-жадвал

Рақамли банк филиали моделлари [2]

Модель	А – банкинг рақамли бренди	Б – рақамли каналларга эга банк	С - Банкнинг рақамли филиали	Д – тамомила рақамли банк
Маҳсулотлар, сотув, маркетинг	Мустақил	Мустақил	Мустақил	Мустақил



Модель	А – банкнинг рақамли бренди	Б – рақамли каналларга эга банк	С - Банкнинг рақамли филиали	Д – тамомила рақамли банк
Каналлар	мустақил, баъзида бош банк билан умумий	Мустақил	Мустақил	Мустақил
Бек офис	Бош банк билан умумий	Бош банк билан умумий	Мустақил	мустақил
Банк лицензияси	Бош банк лицензиясидан фойдаланади	Бош банк лицензиясидан фойдаланади	Бош банк лицензиясидан фойдаланади	мустақил

Рақамли банкинг муваффақият омиллари. Ҳар қандай модел учун муҳим муваффақият омиллари самарали масштаблаш қобилиятидир.

Юқорида тавсифланган ҳар қандай модел учун муҳим муваффақият омиллари самарали ўлчаш қобилиятидир. Шундай қилиб, таниқли брендни қўллаб-қувватламасдан ва ташкил этилган банк ташкилоти ёрдамсиз финтех стартаплари молиявий бозорда фойдаланувчиларни жалб қилиш учун курашиш жуда қийин бўлади, бу эрда мижозлар ишончини мустаҳкамлаш жуда қийин.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

- McKinsey&Company. A bank branch for the digital age. Global Banking Practice July 2018, Copyright © McKinsey& Company. www.mckinsey.com/clientservice/financial_services
- Danny Tang. Branch Transformation in the Digital Era, Copyright IBM Corporation 2018

ТИЖОРАТ БАНКЛАРИ ФАОЛИЯТИНИ РАҚАМЛАШТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ

Юлдашев Ойбек Аббасович
 Ҳамкорбак АТБ Миробод УБХО
 Корпоратив хизматлар бўлими бошлиғи
oybek.yuldashev@gamil.com

Аннотация. Мазкур тезисда тижорат банклари фаолиятини рақамлаштириш, рақамли банк технологиялари асосида банк хизматларини кўрсатишда сунъий интеллектдан фойдаланиш амалиёти билан яқиндан таништириб ўтилган.

Калит сўзлар: рақамлаштириш, рақамли молиявий хизматлар, масофавий банк хизматлари, m-banking, банк маҳсулоти, инновация, трансформация

Рақамли трансформация дунё бизнесининг рақамли иқтисодиёт жамиятининг янги шартлари ва афзалликларига мослаша бошлаган муқаррар жараён бўлиб, рақамли технологияни татбиқ этиш орқали жамиятда инсонларнинг турмуш даражасини яхшилаш, қулайликлар яратиш ва сифатини оширишга хизмат қилувчи восита ҳисобланади.

Бу борада Президентимиз Ш.М.Мирзиёев томонидан илгари сурилган 2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегиясида, “Иқтисодиётнинг



реал секторида ҳамда молия ва банк соҳаларида ишлаб чиқариш ва операцион жараёнларни рақамлаштириш даражасини 2026 йил якунига қадар 70 фоизгача ошириш” [1] вазифаси белгиланган.

Банк фаолиятини рақамлаштириш, рақамли банкларни ташкил этиш, банкнинг рақамли филиалларини яратиш мавзулари сўнги йилларда амалга оширилган тадқиқотларнинг энг долзарб ва актуал мавзуси саналмоқда. Бир қатор олимлар ва тадқиқотчилар ўз тадқиқотларида мазкур мавзулар доирасида тадқиқотлар ҳамда тажрибаларни амалга оширмоқда.

McKinsey томонидан олиб борилган тадқиқотлар шуни кўрсатадики, кўплаб банклар рақамли филиал моделининг элементларини ўзлаштира бошлаган бўлса-да, аксарияти имкониятларидан тўлиқ фойдалана олмаяпти. Филиалларни рақамли филиалга айлантириш шунчаки янги машиналар ўрнатиш ёки планшет компьютерлар тўпламини сотиб олиш эмас.

Тижорат банкларида рақамли банк хизматларини жорий этиш қуйидаги учта асосий йўналишларга асосланади:

1) арзонроқ, ишончлироқ ва қулайроқ бўлган илғор тармоқ технологиясининг узлуксиз интеграцияси;

2) ҳар бир жойда тубдан янги, кассасиз ва столсиз филиал форматларини қабул қилиш;

3) шахсийлаштирилган, маълумотларга асосланган савдо ва реал вақт режимида ишлашни бошқариш ва кўникмаларни ривожлантиришни ўз ичига олган филиалларда операцион моделни яхшилаш учун рақамли технологиялар ва илғор таҳлиллардан фойдаланиш [2].

Чакана банклар учун рақамли технологияларни жорий этишда бир нечта мақсадлар кўзланади: транзакциялар ва сотишни рақамли каналларга ўтказиш; Ҳар бир мижозлар учун 24/7 режимда мулоқот каналини яратиш; сотишга индивидуал ёндашув; интеграциялашган omnichannel модели орқали банкнинг барча каналларида бирдек ишлаш тажрибаси, яъни мижозлар онлайн, иловада ёки филиалда бўладими, узлуксиз техник қўллаб-қувватлаш тизимига эга бўлади. Мижозлар кун ёки туннинг исталган вақтида рақамли филиалга кириб, кредитлар ёки кредит карталари каби янги маҳсулотлардан тортиб, хизмат кўрсатишгача бўлган барча керакли нарсаларни тезда олишлари керак. Мижозлар қайси каналдан фойдаланмасин, фойдаланувчини қўллаб-қувватлаш тажрибаси узлуксиз бўлиши керак [3].

Хулоса қилиб айтиш мумкинки, рақамли банкнинг асосий вазифаси мижоз билан кун давомида 24/7 режимда унинг молиявий эҳтиёжлари, истаклари, орзулари ва фикрларига ҳамроҳ бўлишдир. Ижтимоий яққаланиш бугунги пандемия шароитида одатий ҳолга айланди. COVID-19 пандемияси бутун дунё бўйлаб барча бозорлар ва тармоқларга, шунингдек, кундалик ҳаётга таъсир кўрсатди. Бироқ, ушбу рақамли дунёда пул оқими коронавируснинг тарқалиши ёки турли тўсиқлар шароитида тўхтаб қолмайди. Бу ижобий устунликлар рақамли технологияларга бўлган эҳтиёжнинг жадал суръатлар билан ўсиб боришига ижобий таъсир кўрсатмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2022 — 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси” ПФ-60-сон Фармони, 28.01.2022 йил. <https://lex.uz/docs/5841063>

7. McKinsey&Company. A bank branch for the digital age. Global Banking Practice July 2018, Copyright © McKinsey& Company. www.mckinsey.com/clientservice/financial_services

8. Технологии финансовых услуг в 2020 году и в дальнейшем: революционные перемены [Электронный ресурс]//PricewaterhouseCoopers.–Режим доступа: https://www.pwc.ru/ru/banking/publications/_FinTech – Дата доступа: 31.03.2020.



ТИЖОРАТ БАНКЛАРИДА РАҚАМЛИ БАНК МАҲСУЛОТЛАРИНИНГ ТУРЛАРИ ВА УЛАРНИНГ ТАВСИФИ

Рахимов Шарафиддин Фазлиддин ўғли
Ҳамкорбак АТБ Чилонзор УБХО
Корпоратив хизматлар бўлими бошлиғи
hamkor_raximov@gmail.com

Аннотация. Тижорат банкларида сўнги йилларда таклиф этиб келинаётган рақамли банк хизматлари турлари тўғрисида тўхталиб ўтилган. Шунингдек, ушбу рақамли маҳсулотлар тўғрисида тадқиқотчи олимларнинг фикр ҳамда мулоҳазалари билан таништириб чиқилган.

Калит сўзлар: e-banking, Масофавий банк хизмати, SMS-банкнинг, STK (SIM Application Toolkit), Java-банкнинг

Бутун дунёда турмуш тарзининг жадаллик билан ривожланиб бориши натижасида банк миқозлари томонидан банк хизматларининг қулай шароитларда амалга оширилиши талаби кучайиб келмоқда. Мазкур талабларни қондириш учун замонавий ффан-техника тараққиёти ютуқларидан кенг фойдаланиш олимлар илмий изланишларининг предитметиға айланмоқда.

Банк хизматлари бозори ривожланиши баробарида масофавий банк хизматлари бўлмиш электрон банкнинг (e-banking) замонавий банк хизматлари жорий этила бошлади [1].

Масофавий банк хизмати - бу банкнинг миқозлари банк офисига бормасдан туриб амалга ошириш имконини берувчи турли хил алоқа воситалари орқали боғланиб, уйғунликда зарур бўлган операцияларни бажариш мумкин бўлган хизматлар мажмуидир.” деб эътироф этган.

А.С. Борисов бугунги кунда мобил-банкнинг тизимларининг қуйидаги асосий турлари кенг таркалганги ҳақида маълумотлар келтириб ўтган [2]:

- SMS-банкнинг – SMS (Short Message Service, яъни қисқа хабарлар хизмати) протоколи бўйича банк хизматлари кўрсатиш. Бунда алоқа оператори ёрдамида миқоз ва банк ўртасида миқоз ҳисоб рақами ҳаракати бўйича ахборот алмашинуви жараёни юзага келтирилади.

- STK (SIM Application Toolkit) – банкнинг - миқознинг SIM-картаси “кайта юкланади” ва унинг мобиль телефонида банк хизматлари кўрсатиш қўшимча менюси пайдо бўлади. Ушбу меню ёрдамида миқоз осонлик билан ўзи амалга оширишни хоҳлаган банк операцияларини танлаши ҳамда амалиётни муваффақиятли якунига етказиши мумкин.

- Java-банкнинг – миқознинг мобил телефониға Java иловаларни ўрнатиш орқали GPRS протоколи бўйича банк хизматлари кўрсатиш тизими бўлиб ҳисобланади.

- WAP-банкнинг - WAP (Wireless Application Protokol, яъни симсиз алоқа учун иловалар) протоколи бўйича интернет орқали банк хизматлари кўрсатиш.

SMS-банкнинг—бу банк миқозларигауларнинг депозит ҳисоб-варақларидаги ҳамда пластик карталарға очилган ҳисобқарақларидаги операциялар ҳақида SMS кўринишидаги маълумотларни олиш тизимидир. Ҳисобварағидан маълумот олиш учун миқоз банкнинг махсус телефон рақамиға белгиланган SMS-сўровни юбориш керак.

“STK-banking”да миқознинг уяли телефон Sim картасиға махсус илова юклаб қўйилади ҳамда миқознинг телефон аппарати менюсида банк хизматларини кўрсатишға ихтисослашган пункт пайдо бўлади. Шу пункт ёрдамида миқоз товар ёки хизматлар бўйича турли операцияларни амалға оширади.

Бу технологияларнинг ижобий томонлари шундан иборатки,биринчидан, миқоз тизимни ишға тушириш учун маълум вақтни сарфлаш керак бўлмайдиган, олдиндан созланган, тайёрланган сервисни қабул қилиб олади ҳамда ундан фойдаланади. Иккинчидан, алоқа оператори узатиладиган маълумотларнинг терминалдан банкнинг жараёнли марказиғача бўлган ораликда ҳимоясини таъминлайди. Учунчидан, абонент турли кўринишдаги операцияларнинг бажарилишида узун рақамларни эслаб қолиши, ёки ўзи билан



операцияларни амалга ошириш қоидалари бўйича махсус маълумотнома олиб юришини талаб қилмайдиган оддий ва қулай сервис билан ишлайди.

“Java-banking”да бошқарувчи дастур Java-илова(изох) кўринишида фойдаланувчининг SIM-картасига эмас, балки унинг телефон аппаратига жойлаштирилади. Натижада мобил телефонда банк операцияларини ўтказиш учун махсус меню пайдо бўлади. Ушбу илова банк сервери билан фақат кичик ҳажмдаги буйруқлар орқали боғланади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Исхаков И.Р. Операционная структура исламского финансового института, ориентированная на реализацию долевых методов // Актуальные проблемы экономики и права. – 2014. – № 2(30). – с. 12-16.

2. Борисов А.С. (2011) Теоретические особенности инновационной деятельности сферы услуг/ Известия ПГПУ им. В. Г. Белинского. № 24. С. 218-220.

ЧАКАНА БАНК ХИЗМАТЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШДА РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ

Рахимов Шарафиддин Фазлиддин ўғли
Ҳамкорбак АТБ Чилонзор УБХО
Корпоратив хизматлар бўлими бошлиғи
hamkor_raximov@gmail.com

Аннотация: Ушбу тезисда банк хизматларининг банк фаолиятидаги аҳамияти, чакана банк хизматларининг илмий-назарий асослари ва чакана хизматларни ривожлантиришда ахборот технологияларининг аҳамиятини асосланган ҳолда, улардан кенг фойдаланиш имкониятлари кўриб чиқилган.

Калит сўзлар: ритейл-банкинг, депозит, масофавий банк хизматлари, интернет-банкинг, мобил-банкинг, Банк-мижоз, онлайн-банкинг

Сўнгги йиллар давомида чакана банк хизматлари соҳасида эътиборга молик кўплаб чоратadbирлар амалга оширилди. Шунга қарамасдан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 12 майдаги ПФ-5992-сон Фармони билан тасдиқланган “2020-2025 йилларга мўлжалланган Ўзбекистон Республикасининг банк тизимини ислоҳ қилиш стратегияси”да қайд этилганидек: “...банклар бизнесмоделларининг корпоратив мижозларга хизмат кўрсатишга йўналтирилганлиги, нобанк молия ташкилотлари, инновациялар ва ахборот тизимларининг сустривожланганлиги сабабли молиявий оммабопликнинг паст даражадалиги[1].

Натижада, бошқа мамлакатларда жисмоний шахслар ва корпоратив мижозларга ажратилган кредитлар бир меъёрда тақсимланган бир вақтда, мамлакатимизда жисмоний шахсларга ажратилган кредитлар жами кредит портфели ҳажмининг 19 фоизини, корпоратив мижозларга ажратилган кредитлар эса 81 фоизни ташкил этмоқда”. Мазкур ҳолат, фикримизча, илғор хориж тажрибасини ўрганиш асосида тижорат банкларининг чакана хизматларини такомиллаштиришга оид тадқиқотларни устувор йўналишлардан бирига айлантиради.

Дарҳақиқат, тижорат банклари хизматлар бозорининг ривожини нафақат халқ хўжалигига капитални тақсимлашга, балки аҳолига ахборот бериш, тўловларни тезлаштириш ва бошқа бир қанча қулайлик ва имкониятларни яратиб беради. Шу асосда бизнинг олдимизда чакана банк хизматлари соҳасида хорижий давлатлар тажрибасини ўрганиш ва ушбу тажрибанинг ижобий жиҳатларини Ўзбекистон банктизимидаги ички ҳолатдан келиб чиқиб жорий этиш бугунги куннинг долзарб масалаларидан ҳисобланади.



Чакана хизматларга ихтисослашган «рақамли» банклар фаолиятини ривожлантириш ва ўз ўрнини ушлаб қолиш мақсадида банклар Fintech стартапларини молиялаштирмақда ёки сотиб олмақда. Бутун дунёда кузатилаётган бу вазият юртимиз банкларига ҳам ўз таъсирини кўрсатиши шубҳасиз. Efma ва Infosys Finacle ўтказган сўров ва тадқиқотларда банклар 2023 йилда чакана банк хизматлари таркибида етказиб бериш тизимини ривожлантиришга урғу берганлари (48 фоиз). Шунингдек, тўлов тизимлари ва банк карталари (36 фоиз), Кредитлаш хизмати (31 фоиз) йўналишлари ҳам рақамли технологиялар асосида ривожлантирилиши қайд этилган.

Шунингдек, тижорат банклари (84%) 2016-2023 йилларда инновацион лойиҳаларга инвестицияларни олдинги йилларга нисбатан кўпайтирганликларини таъкидлаганлар. 69% банклар ўзларининг инновацион банкларга айланганликларини таъкидлашган ва 25% банклар ўз инновацион фаолиятларини юқори даражада, деб ҳисоблашган. Банкларнинг 40% дан ортиғи стартаплар билан ишламоқда ва 30% банклар стартапларга сармоя киритганини таъкидлаган [2].

Инновация ва рақамли трансформация ўзаро узвий боғлиқ бўлиб, респондент банкларнинг 20%и чакана хизматларни ихтисослашган «рақамли» банклар фаолиятига ўтказган. Ушбу банкларнинг 85%и янги хизмат ва товарларни таклиф этмоқда ва 81%и банк фаолиятини янги тизимлар ёрдамида олиб бормоқда. Инновация ва рақамли трансформациянинг асоси сифатида миждозларга қаратилган хизмат ва товарларни юқори стандартларда таклиф этиш 78% банкларнинг мақсади бўлса, 74% банклар янги тизимларни татбиқ этиш, 68% мобил ва ижтимоий технологиялардан унумли фойдаланишни мақсад қилишган [3].

Ўзбекистонда чакана банк хизматлари бозорини такомиллаштиришга қаратилган стратегик мақсадга эришишда банк фаолияти қуйидаги йўналишларга қараб ривожлантириб борилиши лозим:

– чакана банк хизматларини етказиб бериш жараёнини бир стандартга солиш ва автоматлаштириш.

– замонавий сотишни жорий этиш стратегиясини ишлаб чиқиш, бунда филиаллар тизимини ривожлантириш ва оптимиллаштириш.

– чакана банк хизматлари кўламини кенгайтириш ва улар сифатини ошириш. Ушбу вазифаларнинг бажарилиши чакана банк хизматлари бозорини янада такомиллаштириш ва банк миждозлари талабини қондиришга имкон яратади, деб ҳисоблаймиз.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 12 майдаги ПФ-5992-сон Фармони билан тасдиқланган “2020-2025 йилларга мўлжалланган Ўзбекистон Республикасининг банк тизимини ислоҳ қилиш стратегияси”

2. Innovation in Retail Banking 2023, Efma-Infosys Finacle Innovation тадқиқоти, 2023 йил

SOLIQ MA'MURCHILIGINING RAQAMLASHUV JARAYONI VA AHAMIYATI

M.M.Mamadolimova
Bank-moliya akademiyasi magistri

ANNOTATSIYA. Respublikamizda bozor iqtisodiy islohotlarining hozirgi bosqichida soliq organlarida raqamli texnologiyalarning rolini oshirish masalalari, soliq majburiyatlari hajmini hisoblash uchun ma'lumotlarning shakllantirishda raqamli texnologiyalardan foydalanish ahamiyati juda muhim. Innovatsion raqamli texnologiyalarni doimiy ravishda korxonada ishlab chiqish jarayoniga



joriy etish orqali amalga oshiriladigan rivojlanishning yangi bosqichida, soliq ma'murchiligini takomillashtirish, jamiyat va iqtisodiyotni yangi huquqiy, ijtimoiy-iqtisodiy, tashkiliy va boshqa sharoitlarni o'rganildi.

KALIT SO'ZLAR: raqamli iqtisodiyot, soliq ma'muriyatchiligi, dasturiy ta'minot, elektron format, raqamli texnologiyalar, soliq reestrlari, soliq majburiyatlari, fiskal va iqtisodiy samaradorlik.

Hayotimizning barcha sohaları singari iqtisodiyotga ham axborot texnologiyalarining kirib kelishi iqtisodiy jarayonlarni raqamlashtirish fonida an'anaviy ishlab chiqarish tarmoqlarini modernizatsiya qilish yangi bozorlarni shakllantirish, shuningdek, tahlil, prognozlash va boshqaruv qarorlarini qabul qilishda yangi yondashuvlar uchun asos yaratadi. Jismoniy va yuridik shaxslar faoliyati ustidan soliq nazoratini tashkil etish ijtimoiy-iqtisodiy sharoitlarga bog'liq.

Insoniyat raqamli texnologiyalarga asoslangan to'rtinchi sanoat inqilobining ostonasiga yetdi. XX asrning oxiri va XXI asrning boshlarida globallashtirishni to'xtatish imkoniyati yo'qligi haqida gapirila boshladi. Raqamli iqtisodiyot nafaqat axborot iqtisodiyoti, balki IT texnologiyalaridan foydalanish soliq organlari va qonunchiligiga ixtiyoriy rioya etishning va amal qilishni ta'minlashga imkon beruvchi ishonch iqtisodiyoti tizimi hamdir.

Soliq ma'murchiligining samaradorligi soliq tizimining holati, uning yaxlitligi, barqarorligi, fiskal va iqtisodiy samaradorligidan iboratdir. Mamlakat byudjet tizimini soliq to'lovlari bilan to'ldirishning barqarorligi, soliq huquqbuzarliklarini aniqlash va oldini olishning o'z vaqtida amalga oshirilishi va soliq to'lovchilarga o'z konstitutsiyaviy vazifalarini bajarishda qulay shart-sharoitlarni ta'minlash qanchalik yuqori ekanligiga bog'liq.

Hozirgi bosqichda soliq organlarining asosiy vazifasi soliq to'lovchilar bilan bevosita o'zaro munosabatlarni deyarli to'liq chiqarib tashlash va barcha operatsiyalarni elektron formatga o'tkazishdir. Raqamli texnologiyalar rolini oshirish va xufiyona iqtisodiyotiga qarshi kurashish uchun muhim chora sifatida soliq ma'murchiligi samaradorligini oshirish, davlat iloji boricha tezroq ma'lumotlar markazi loyihasi vazifalarni amalga oshirilishini ta'minlash kerak. Ma'lumotlar markazini kengaytirish va soliq ma'murchiligining texnologik jarayonlarini modernizatsiya qilish qo'lda bajariladigan operatsiyalar hajmini, axborotni qayta ishlash vaqtini qisqartiradi, protseduralarni imkonqadar rasmiylashtirib avtomatlashtiradi hamda soliq to'lovchi xizmati sifatini sezilarli darajada yaxshilaydi. To'liq avtomatlashtirish soliq ma'murchiligini takomillashtirishning asosiy vektorlaridan biridir.

Ma'lumotlar markazi axborotlaridan foydalanuvchilar doirasi va ko'lamini kengaytirish orqali soliqni sertifikatlash tizimi to'liq joriy etilgandan so'ng soliq to'lovchilar haqidagi ma'lumotlarni to'liq qamrab oladi.

Shuningdek, ma'lumotlar markazining kengayishi barcha olingan ma'lumotlar oqimlarini real vaqtda birlashtirish imkonini beradi. Rejalashtirilgan vazifalarni amalga oshirish natijasida soliq to'lovchilarga ko'rsatilayotgan xizmatlar sifatini yanada oshirish maqsadida soliq organlari interaktiv xizmatlar ulushining bosqichma-bosqich ko'payishini ta'minlashi lozim. Jumladan, soliqlarni hisoblash, budjetlar bilan hisob-kitoblar kartochkalari bo'yicha ko'rsatkichlarni hisoblash, soliq to'lovchiga hujjatlarni shakllantirish va jo'natish, soliq to'lovchilarni tekshirish uchun dastlabki tanlash va boshqalar.

Shuni ta'kidlash kerakki, hozirda takomillashtirilayotgan hisob-kitob jarayoni dasturi soliqlar va yig'implarni hisoblash uchun batafsil va xulosaviy axborot olish imkonini beradi. Buxgalteriya hisobi va soliq hisobi usullari tafovutlar mavjud bo'lsa, u tafovut miqdori, hisobot barcha turdagi, tashkilotning buxgalteriya siyosatining belgilangan qoidalar tayyorlashda ularning tan olinishi uchun muhtoj bog'liq tuzilishi bo'lgan soliq reestrlarini, shakllantirish zarur bo'ladi. Umuman, soliq buxgalteriya tizimi mustaqil har bir kompaniya byudjeti bilan hisob-kitoblar o'ziga xos qarab qurilgan, lekin u afzal imkon qadar korxonada soliq yukini kamaytirish uchun huquqiy yo'llarini foydalanib, to'g'ri va soliq majburiyatlarini to'lash uchun o'z vaqtida shunday bir tarzda qurilgan bo'lishi kerak.

Soliq ma'murchiligini takomillashtirish nafaqat qonunchilikka asoslanadi, balki soliq organlari va soliq to'lovchilar o'rtasidagi munosabatlar madaniyati va mafkurasini o'zgartirishni talab qiladi.



Shunday qilib, soliq ma'murchiligi jarayonlariga raqamli texnologiyalarni joriy etish katta hajmdagi ma'lumotlarni qayta ishlash, unga kamroq vaqt sarflash va ma'lum bir soliq to'lovchiga kerakli dolzarb ma'lumotlarni tezroq olish imkonini beradi. Bundan tashqari, dasturiy mahsulotlarda ishlash mamlakat iqtisodiyotida amalga oshirilayotgan biznes-jarayonlarga "oshkoralik" beradi. Bu omillarning barchasi umuman soliq ma'murchiligi samaradorligini oshirishga ta'sir ko'rsatadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. O'zbekiston Respublikasining "Soliq kodeksi" (yangi tahriri), 2019-yil 30-dekabr.
2. O'zbekiston Respublikasi prezidenti SH.M.Mirziyoevning 2020 yil 25 yanvardagi 2020 yil uchun eng muhim ustivor vazifalar haqidagi Oliy Majlisga Murojatnomasi.
3. O'zbekiston Respublikasi prezidentining "O'zbekiston Respublikasida raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori. Toshkent sh., 2018 yil 3 iyuldagi PQ-3832 sonli.
4. Давлятшаев, А. А. (2021). Процессы Интернационализации и Их Роль в Развитии Межвузовских Отношений. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF INNOVATIONS ON TOURISM MANAGEMENT AND FINANCE, 2(11), 48-55.
5. Akbaralievich, P. E. A. (2021). Theoretical Bases Of The Organization Of Private Capital Accounting In The Republic Of Uzbekistan. EFFLATOUNIA-Multidisciplinary Journal, 5(2).

RAQAMLASHTIRISHNING IQTISODIYOTDAGI O'RNI

Maxmadaliyev Sohob Ashur o'g'li

Toshkent Davlat Iqtisodiyot universiteti

Raqamli iqtisodiyot fakulteti talabasi

maxmdaliyevsohib@gmail.com

ANNOTATSIYA: Maqolada raqamlashtirish iqtisodiyotining muhim ahamiyatlari va uning qo'llanilish jarayonida olib kelingan qulayliklar insoniyatga yaratilayotgan imkoniyatlar haqida ma'lumotlar beriladi.

KALIT SO'ZLAR: Raqamli texnologiya, raqamli iqtisodiyot, iqtisod

Innovatsion faoliyat ulushining o'sishi shunga olib keldiki innovatsiyalar xuddi foydali qazilmalar, ishlab chiqarish quvvatlari va intelktual salohiyat kabi mamlakatning boyligi hisoblana boshladi. Mamlakatimiz va uning har bir fuqarosi manfaatlari yo'lida, innovatsion va ilmiy-texnik salohiyatdan samarali foydalanishning, mamlakatimizda ko'p tarmoqli innovatsion siyosatni shakllantirish va uni amalga oshirish uchun - qonunchilik asoslari yaratmasdan turib hech imkoni yo'q. Davlatimiz rahbarining ta'kidlashicha, "...yurtimiz xalqaro axborot kommunikatsiya texnologiyalarini rivojlantirish indeksi bo'yicha 2019 yilda 8 pog'onaga ko'tarilgan bo'lsa-da, hali juda ham orqada. Aksariyat vazirlik va idoralar, korxonalar raqamli texnologiyalardan mutlaqo yiroq, desak, bu ham haqiqat. Albatta, raqamli iqtisodiyotni shakllantirish kerakli infratuzilma, ko'p mablag' va mehnat resurslarini talab etishini juda yaxshi bilamiz. Biroq, qanchalik qiyin bo'lmasin, bu ishga bugun kirishmasak, qachon kirishamiz?! Ertaga juda kech bo'ladi. Shu bois, raqamli iqtisodiyotga faol o'tish - kelgusi 5 yildagi eng ustivor vazifalarimizdan biri bo'ladi. Raqamli texnologiyalar nafaqat mahsulot va xizmatlar sifatini oshiradi, ortiqcha xarajatlarni kamaytiradi. Shu bilan birga, meni juda qattiq tashvishga soladigan va bezovta qiladigan eng og'ir illat - korrupsiya balosini yo'qotishda ham ular samarali vositadir. Buni barchamiz teran anglab olishimiz darkor. Davlat va jamiyat boshqaruvi, ijtimoiy sohada ham raqamli texnologiyalarni keng joriy etib, natijadorlikni oshirish, bir so'z bilan aytganda, odamlar turmushini keskin yaxshilash mumkin". Prezident SHavkat Mirziyoyev Oliy Majlisga yo'llagan murojaatnomalarida 2020 yilni - "Ilm, ma'rifat va raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish yili" deb e'lon qildilar. SHuni mamnuniyat,



g'urur va iftixor bilan ta'kidlash mumkinki, bu murojaatnoma nafaqat 2020 yil uchun qo'llanma va yo'llanma vositasida, balkim, O'zbekistonni yaqin o'rta muddatga taraqqiyot yo'lini belgilab beruvchi Dastur sifatida fundamental ahamiyatga ega bo'lgan tarixiy hujjat sifatida baholash mumkin. Umuman, har qanday fan, jumladan, iqtisodiyot, qolaversa, jamiyat matematika yutuqlaridan o'rinli foydalanmasa yuksaklikka erisha olmaydi.

Xulosa va takliflar o'rnida shuni aytish joizki, Rivojlanish uchun insoniyat hayotining yangil darajaga keltirishni maqsad qilgan holda amalga oshirilsagina aniq bir rejani qo'llasa bo'ladi. Insoniyat taraqqiyotining hozirgi davri va yaqin istiqbolida iqtisodiyot tarmoqlari, ijtimoiy soha va davlat boshqaruvi tizimining sifat jihatdan rivojlanishi raqamli texnologiyalarni keng joriy etish bilan bevosita bog'liq bo'lib bormoqda. Mamlakatimiz taraqqiyotining istiqboli ham raqamli iqtisodiyot rivojlanishi va raqamli texnologiyalarning qamrov darajasiga tayanadi. Bunga erishish uchun raqamli iqtisodiyotni rivojlantirishning quyidagi asosiy shartlari va ustuvor yo'nalishlarini sanab o'tish maqsadga muvofiq: Aholi savodxonligi bu borada ilgari qadam bo'ladi desa mubolag'a bo'lmaydi. Mamlakatimizda ayni damda aholi savodxonligi uchun raqamli texnologiya mutaxassisleri tayyorlash jarayonni kuchaytirilmoqda shu bilan birga ushbu sohaning yetakchi mutaxassisleri ayni damda kamligi raqamlashtirishning ildamlashishiga to'sqinlik ham qilmoqda; O'rta ta'lim sohasidagi jamiyki maktablar faoliyatini raqamli texnologiyaga bog'lanmas ekanmiz kelajakni uzoq raqamliahayot sari ko'rish mushkul va mashaqqatli ish hisoblanadi; Ayni damda faoliyat olib borayotgan korxonalar xodimlaridan zamonaviy texnika faoliyatiga mos va xos bilim darajasini oshiruvchi maxsus sinov testlari yoki oylik maoshiga qulay imkoniyat yaratadigan rag'batlarni qo'llamas ekanmiz bu sohadagi texnikalarning oldingi zamon nafasidan ajrata olmaymiz; Yuqoridagi takliflar balkim sizni biz uchun oddiy tuyilsada aslida bizning kelajakdagi rivojlanish poydevorimizning debochasi bo'lishi mumkinligini sizni biz yaxshi bilamiz.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SHavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi.
2. <http://uza.uz/oz/politics/zbekiston-respublikasiprezidenti-shavkat-mirziyeevning-oliasy-28-12-2018>
3. Переходов В.Н. Основы управления инновационной деятельностью. М.: ИНФРА-М., 2015

В2В БОЗОРИДА СОТИШДАН КЕЙИНГИ ХИЗМАТ КЎРСАТИШНИНГ МАҲСУЛОТ РАҚОБАТБАРДОШЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШДАГИ РОЛИ

Мусабаев Р.А.
Тадқиқотчи

Аннотация. Ушбу мақолада замонавий иқтисодий муаммоларга жавоб берадиган ва ишлаб чиқарувчиларнинг рақобатбардошлигини оширадиган сотишдан кейинги хизматнинг аҳамияти кўриб чиқилади. Ушбу тадқиқотнинг долзарблиги аксарият бозорларда жиддий рақобат ва истеъмолчиларнинг улар сотиб олган товарларга бўлган ижтимоий талабининг ўсиб бориши, шунингдек, хизмат кўрсатиш сифатини ошириш билан боғлиқ масалаларга ётиборни кучайтириш зарурати шароитида аниқланади.

Калит сўзлар: сервис хизмат кўрсатиш, хизмат турлари, сотишдан олдинги ва сотишдан кейинги хизмат, тўғридан-тўғри ва билвосита сервис, қаттиқ ва юмшоқ сервис, индивидуал ва стандарт сервис, кафолат ва кафолатдан кейинги хизмат, хизмат кўрсатиш стандарти.



Аннотация. В этой статье рассматривается важность послепродажного обслуживания, которое отвечает современным экономическим проблемам и повышает конкурентоспособность производителей. Актуальность данного исследования проясняется в условиях серьезной конкуренции на большинстве рынков и растущего социального спроса потребителей в отношении товаров, которые они покупают, а также необходимость повышенного внимания к вопросам, связанным с повышением качества предоставления услуг соответствующим образом.

Ключевые слова: сервис, виды сервиса, предпродажный и послепродажный сервис, прямой и косвенный сервис, жесткий и мягкий сервис, индивидуализированный и стандартный сервис, гарантийный и послегарантийный сервис, стандарт оказания сервисных услуг.

Annotation. This article examines the importance of after-sales service, which meets modern economic problems and increases the competitiveness of manufacturers. The relevance of this study is clarified in the context of serious competition in most markets and the growing social demand of consumers for the goods they buy, as well as the need for increased attention to issues related to improving the quality of service provision accordingly.

Keywords: service, types of service, pre-sale and after-sale service, direct and indirect service, hard and soft service, individualized and standard service, warranty and post-warranty service, standard of service provision.

Мақсад ва вазифалар.

Мақоланинг мақсади В2В маҳсулотлар бозорининг ўзига хос хусусиятларини ўрганиш; инновацион маркетингнинг асосий воситаларини таҳлил қилиш; В2В маҳсулотлар маҳаллий бозорининг хусусиятларини ўрганиш; инновацион маҳсулотларни бозорга олиб чиқиш муваффақиятини белгиловчи муайян хизматларни тақдим этиши омилларни аниқлаш каби вазифаларни ҳал қилишни назарда тутилади.

Методология.

Мақоланинг назарий асосини маҳаллий ва хорижий олимларнинг В2В бозоридаги инновациялар ҳамда шу йўналишдаги маркетинг тўғрисидаги назарий ва амалий ишланмалари, инновацион В2В товарлар бозорининг турли жиҳатларига бағишланган тадқиқотлари ташкил этади. Методологик асос сифатида ишланмада таҳлил, синтез, аналогия, таққослаш, индукция ва дедукция усуллари ишлатилган.

Натижалар.

Тадқиқот натижалари сифатида ушбу жараённинг самарадорлигини белгиловчи яъни, инновацион маҳсулот муваффақиятининг омилларининг иккита компонентини: 1) инновацион В2В маҳсулотнинг юқори фойдалилигини белгилайдиган техникавий омиллар; ҳамда 2) истеъмолчиларнинг маҳсулотини танлаш мезонларини ҳисобга оладиган маркетинг йўналишлари аниқланди.

Асосий қисм

Хизмат-бу мижозларга хизмат кўрсатиш тизими бўлиб, у учун энг яхши маҳсулотни танлаш ва истеъмолчи учун мақбул бўлган даврда унинг оптимал истеъмолини таъминлаш имконини беради.

Ушбу таърифдан келиб чиқадики, хизмат маҳсулотни сотиб олишдан олдин ҳам, уни сотиш пайтида ҳам, маҳсулотни ишлатиш пайтида ҳам ташкил этилиши мумкин. Буни ёдда тутиб, улар фарқлайдилар:

- сотишдан олдинги хизмат;
- сотишдан кейинги хизмат.

Ўз навбатида, сотишдан кейинги хизмат қуйидагиларга бўлинади:

- кафолат хизмати;
- кафолатдан кейинги хизмат.

Сотишдан олдинги хизмат харидорларга маслаҳат бериш, товарларни сотиш ва ишлатиш учун маълум даражада тайёрлаш, шунингдек, агар керак бўлса, тегишли ҳужжатларни тақдим этишни ўз ичига олади. Бундай хизмат ҳар доим бепул. Унинг асосий



мақсади харидорнинг товарларни танлаш, синовдан ўтказиш ва сотиб олиш ҳаракатларини минималлаштиришдир.

Кафолат хизмати маҳсулотни ишлаб чиқарувчининг кафолат муддати давомида ишлаши учун зарур бўлган барча ишларни ўз ичига олади. Гарчи бундай техник хизмат кўрсатиш бепул деб ҳисобланса-да, аслида бажарилган ишларнинг қиймати, шунингдек ишлатилган еҳтиёт қисмлар ва материаллар товарларни сотиш нархиға киритилади.

Товарларни истеъмол қилишнинг кафолат муддати бир неча ой ёки бир неча йилни ўз ичига олиши мумкин. Кўпинча кафолат хизмати харидор ходимларини ўқитиш, сотилган ускуналарнинг ишлашини текшириш, турли хил профилактика ишларини бажариш, алоҳида қисмлар, еҳтиёт қисмлар ва йиғилишларни алмаштиришни ўз ичига олади. Шунинг учун сотишдан кейинги хизматнинг айрим турлари техник хизмат кўрсатиш деб аталади.

Кафолатдан кейинги хизмат ҳақ эвазига амалга оширилади ва аслида кафолатдан фарқ қилмайди. Бу, одатда, тақдим этилаётган хизматлар, уларнинг ҳажми ва нархи кўрсатилган тузилган шартномаларга мувофиқ амалга оширилади.

Хизматни ташкил қилишнинг турли хил вариантлари мавжуд. Бироқ, қуйидагилар энг кўп ишлатилади:

- керакли хизмат фақат ишлаб чиқарувчининг ходимлари томонидан тақдим этилади;
- хизмат ишлаб чиқарувчининг алоҳида бўлимлари ходимлари томонидан амалга оширилади;
- хизмат кўрсатиш ишларини бажариш учун алоҳида товарлар, ускуналар, еҳтиёт қисмлар ва агрегатлар ишлаб чиқарувчилар консорциуми яратилиши мумкин;
- хизмат кўрсатиш фаолиятини амалга ошириш ихтисослашган фирмаларга юклатилади;
- хизматнинг тўлиқлиги ва сифатини кафолатлайдиган хизмат кўрсатиш ишларини бажариш учун воситачилар жалб қилинади;
- хизмат кўрсатиш фаолиятининг бир қисми товарни харидор томонидан амалга оширилади, қолган қисми еса юқорида айтиб ўтилган бизнес тузилмаларидан бири томонидан қабул қилинади.

Сотишдан кейинги хизмат (сервис) компаниянинг мустақил даромад манбаи ҳам бўлиши мумкин, чунки хизмат кўрсатиш ва еҳтиёт қисмлар учун мақбул нархда ҳам тегишли операцияларнинг қайта ишлатилиши туфайли кўшимча фойда олинади.

Бозор маҳсулоти сифатида ишлайдиган хизматларга нисбатан хизматни яратиш бироз қийинроқ, чунки уларни амалга ошириш, одатда, ишлаб чиқаришдан ажралмасдир.

Сервис компаниянинг обрўси, харидорлар ёки мижозлар назарида ҳал қилувчи аҳамиятга эга бўлади. Шунинг учун фирмалар кўпинча хизматни кенгайтириш билан боғлиқ кўшимча харажатларга дуч келишади. Тижорат тузилмалари ушбу мақсадлар учун сўровномалардан фойдаланган ҳолда мунтазам равишда тақдим этилаётган хизматлар сифати бўйича тадқиқотлар олиб борадилар.

Сервис хизматини ташкил қилишнинг юқоридаги вариантларининг ҳар бири ўзининг афзалликлари ва камчиликларига эга. Компаниянинг юқори раҳбариятининг вазифаси истеъмолчиларнинг еҳтиёжларини энг кўп қондирадиган, уларга юқори даражадаги талаб қилинадиган хизматни тақдим этадиганларни танлашдир. Бу айнан рақбатбардошликни белгилаб берувчи марказий принципдир.

Хулоса ва таклифлар. Сотидан олдинги ва сотидан кейинги сервис товарларнинг рақобатбардошлигини таъминлашда катта рол ўйнайди. Сотидан кейинги сервиснинг ўзига хос хусусияти шундаки, у маҳсулотнинг ажралмас қисми эмас, балки муҳим кўшимча сифатида намаён бўлади. Сотидан кейинги сервиснинг аҳамияти маҳсулот харидор олдида жуда кўп афзалликларни йўқотади, чунки бузилган тақдирда истеъмолчи зарарни ўз маблағлари ҳисобидан қоплаши керак бўлади, бу ҳар доим ҳам ушбу маҳсулотга қараганда арзонроқ бўлмайди.



Сотишдан кейинги сервис сотувчи компаниянинг ўзи томонидан ҳам, хизматлар кўрсатишга ихтисослашган алоҳида компания томонидан ҳам амалга оширилиши мумкин. Иккинчи ҳолда, компания товар ишлаб чиқарувчиси бўлмаса-да, ушбу фаолият турига йўналтирилганлиги сабабли, шунингдек, ишлаб чиқарувчи билан ҳамкорлик қилиш орқали, масалан, бўтловчи деталлар ва эҳтиёт қисмларни етказиб беришда юқори сифатли хизматларни тақдим этади.

Шундай қилиб, сотишдан кейинги хизмат товарларнинг рақобатбардошлигини таъминлашда муҳим рол ўйнайди, деган хулосага келиш мумкин, чунки бошқа барча ҳолатлар тенг бўлганда, истеъмолчилар энг яхши ташкил этилган хизмат кўрсатиш сиёсатига эга бўлган компаниянинг товарларини афзал кўришади.

Адабиётлар

1. I.N.Ibragimov, L.A.Musabaeva. Educating customers as awaytoin creasetheir loyalty and engagement.: Procedia of The oretical and Applied Sciences. Volume7|May2023 ISSN:2795-5621
2. ИбрагимовИ.Х. Рақобатбардошлик методологияси. Ўқув кўлланма. СамИСИ., 2019. 240б.
3. Ламбен Жан-Жак Стратегический маркетинг. Европейская перспектива: пер.с фран. СПб.,2007. С.395-397.
4. Рзаитдинов,Р.Р.Путиповышенияконкурентоспособностиивсфереуслуг(например ресетисервисныхцентровпоремонтутехники):Молодойученый,2021.—С.33-36.— URL:<https://moluch.ru/conf/stud/archive/394/16533/>
5. Матросова Ю.А. Механизм повышения эффективности управления послепродажным обслуживанием на основе скоринга // Контроллинг. 2016. № 61. С. 62-69.
6. Сьюэлл, Карл. Клиенты на всю жизнь [Текст] / Карл Сьюэлл, Пол Браун. - Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2011. - 240 с.
7. Тимофеев Д.В. Управление процессом послепродажного обслуживания // Вестник Поволжского государственного университета сервиса. Серия: Экономика. 2011. № 6 (20). С. 98-105.

ДАВЛАТ ХАРИДЛАРИНИНГ ОЧИҚЛИГИ ВА ШАФФОФЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ ВА КОРРУПЦИОН ХУҚУҚБУЗАРЛИККА ҚАРШИ КУРАШИШ ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

Қурбонов Муҳиддин Абдуллаевич
Ўзбекистон Республикаси Солиқ қўмитаси
хузуридаги Фискал институти “Солиқлар ва
солиққа тортиш” кафедраси доценти (PhD)

АННОТАЦИЯ Ушбу диссертация мамлакатимизда давлат харидларининг бугунги кундаги ҳолати ва уни амалга ошириш ҳамда ушбу тизимдаги тадбиркорлик субъектларининг иштироки бўйича тадқиқот натижалари баён этилган. Шунингдек ушбу диссертацияда давлат харидларини амалга оширишнинг назарий ва ҳуқуқий асослари, уларни ташкил этиш амалиёти, мамлакатимизнинг иқтисодий кўрсаткичлари таҳлили ҳамда давлат харидлари тизимига тадбиркорлик субъектларини жалб қилиш тизимини ривожлантиришга оид илмий хулоса ва амалий таклифлар берилган.

Калит сўзлар: давлат харидлари, бюджет буюртмачилар, корпоратив буюртмачилар, тадбиркорлик субъектлари, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектлари, битимлар, электрон савдолар, тендер, танлов, товарлар, ишлар, хизматлар.



ANNOTATION This dissertation describes the current state of public procurement in the country and the results of research on its implementation and the participation of business entities in this system. The dissertation also provides scientific conclusions and practical recommendations on the theoretical and legal basis of public procurement, the practice of their organization, the analysis of economic indicators of the country and the development of a system of attracting businesses to public procurement.

Keywords: public procurement, budget customers, corporate customs, business entities, agreements, e-trades, tenders, tenders, tenders, goods, competitions, goods, competitions, competitions, goods, competitions, goods, goods, competitions, goods, competitions, competitions, goods, competitions, goods, competitions.

КИРИШ

Давлат харидлари географик жойлашуви, ривожланиш даражасидан қатъий назар, ҳар қандай мамлакат иқтисодиётининг катта қисмидир. Мамлакатимизда ўртача давлат харидлари ЯИМнинг 20 фоизини ташкил этади ва бу харид бозорларида хусусий секторлар учун жуда катта бизнес имкониятлар яратади.

Давлат харидларининг ҳажмини ҳисобга олган ҳолда, бозорнинг тузилиши ва фаолиятига шунчаки сотиб олинган товар ва хизматлар миқдоридан ташқари кенгроқ таъсир қилади. Масалан, сотиб олиш сиёсати орқали давлат сектори фирмаларнинг рақобатлашишини рағбатлантиришга таъсир кўрсатади. Қисқа муддатли истиқболда давлат харидлари потенциал етказиб берувчилар ўртасидаги рақобатга таъсир қилиши мумкин; Узок муддатли истиқболда давлат харидлари инвестициялар, инновациялар ва бозорнинг рақобатбардошлигига таъсир қилиши мумкин.

Харидлар бозорларига кириш тўсиқлари минимал даражага тушиб қолган ва рақобат жараёни ўз ролини ўйнаши мумкин бўлган жойда, хусусий сектор ривожланиб, кўпроқ рақобатлашишга ва янгилик қилишга интилади. Дарҳақиқат, бизнес, хусусан, кичик ва ўрта корхоналар давлат шартномалари учун рақобатлашишга адолатли имконият бўлган жойда, ўз фаолиятини янада ривожлантириш учун зарур туртки бериши ва ҳаттоки бошқа бозорларда талабни қондирадиган инновацион товар ва хизматларни таклиф қилади. Шунинг учун харидлар бозорларидаги рақобат кўп даражаларда муҳим аҳамиятга эга ва иқтисодиётда рақобатга узок муддатли таъсирларни шакллантириш учун харид сиёсатидан фойдаланиш мумкин.

АСОСИЙ ҚИСИМ

Давлат харидлари нафақат бизнинг мамлакатимизда балки халқаро миқёсда жадал ривожланиб бораётган соҳадир. Шу сабабли бу тизим кўплаб олимлар, халқаро институтлар ва бошқалар томонидан билдирилган назарияларда, мақолаларда ва илмий ишларида муҳокама қилиниб келинмоқда. Соҳа қанчалик ривожлангани сари у ҳақида қарашлар, фикрлар хилма хиллиги ортиб боради. Бу эса ушбу соҳани давлат бошқарув тизимида муҳимлилик даражасини белгилаб беради.

Ўзбекистон Республикаси “Давлат харидлари тўғрисида” ги қонун (2018) да давлат хариди тушунчасига “товарларни (ишларни, хизматларни) давлат буюртмачилари томонидан пулли асосда олиш” мазмунда баён этилган бўлса, Бюджет Кодекс (2013) да эса “давлат харидлари — бюджет тизими бюджетларининг маблағлари ҳисобидан амалга ошириладиган товарлар (ишлар, хизматлар) харидлари” деб фақат бюджет соҳаси қамровида таърифлаб ўтилган.

Аслида “Давлат харидлари” бу кенг қамровли тушунча бўлиб, қуйидаги адабиётлардан келтирилган шарҳлар орқали танишишингиз мумкин.

Wayne (2002) давлат харидлари бу сиёсий тизим доирасидаги бизнес жараёндир. Ушбу элементни тўғри мувозанатлаштирмаслик давлатнинг ички ва ташқи бозорларда беҳуда куч сарфлашига ва ривожланишдаги салбий натижаларга олиб келиши мумкин деган ва яна давлат харидлари бу давлатнинг ахборотни жалб қилиш функцияси. У товарлар, ишлар ва хизматларга талабларни ўз вақтида қондириши керак деб ёзиб ўтган ўз мақоласида.



Бурхонов (2010) нинг фикрига кўра давлат харидлари - бу давлат эҳтиёжлари учун товарлар, иш ва хизматларни қисман ёки тўлиқ давлат маблағлари эвазига сотиб олишдир. У муассаса эҳтиёжи учун оддий ручка, қоғоз сотиб олишдан бошлаб, мактаблар, коллежлар, йўл қурилишигача бўлган ишларни ўз ичига қамраб олиши таъкидланган. Шундай экан, давлат эҳтиёжлари учун харидни режалаштириш ва амалга ошириш ҳамда назорат этиш билан боғлиқ барча жараёнлар давлат хариди тизимини юзага келтиради.

Давлат харидлари - бу ҳукумат маъмурий сиёсатининг муҳим қисми ва унинг маъмурий сиёсат мақсадига эришишнинг муҳим воситаси, яъни юридик жихатдан аниқ ва самарали бўлган, юқори сифат, хизмат ва мавжуд стандартларини таъминлайдиган марказий давлат бошқарувининг инновацион ва ҳамкорликдаги тизими деган ёндашувлар ҳам мавжуд (Ministry of Finance, 2017).

Ўзбекистонда бозорга йўналтирилган улкан иқтисодий ислохотлар амалга оширилмоқда. Расмийлар валюта курсини бирлаштирди ва 2017 йил сентябридан бошлаб валюта бозорини либераллаштирди, нархларни ва савдони либераллаштиришни бошлади, 2019 йил январидан бошлаб ҳам фирмалар, ҳам жисмоний шахслар учун солиқ ставкаларини сезиларли даражада пасайтирди. Ҳукумат ижтимоий хавфсизлик тармоғини қамровини кенгайтирди ва иқтисодий статистик маълумотларнинг мавжудлигини сезиларли даражада яхшилади.

Давлатимизда 1996 йилдан 2016 йилгача аҳоли жон бошига ЯИМ (қўшилган қиймат) 165 фоизга ўсди, бу ўртача 5 фоиз ўсиш суръатига тенг. Бир ишчига тўғри келадиган умумий маҳсулот (ёки меҳнат унумдорлиги) шу даврда тахминан 150 фоизга ошди. Ушбу ижобий таъсирлар шу даврда ишчи кучининг иштирок этиш даражаси ва бандлик даражасининг пасайиши билан камайтирилди. Кейинги йиллардаги ЯИМ ўзгаришларидаги тенденцияси билан 1-жадвал орқали танишишингиз мумкин.

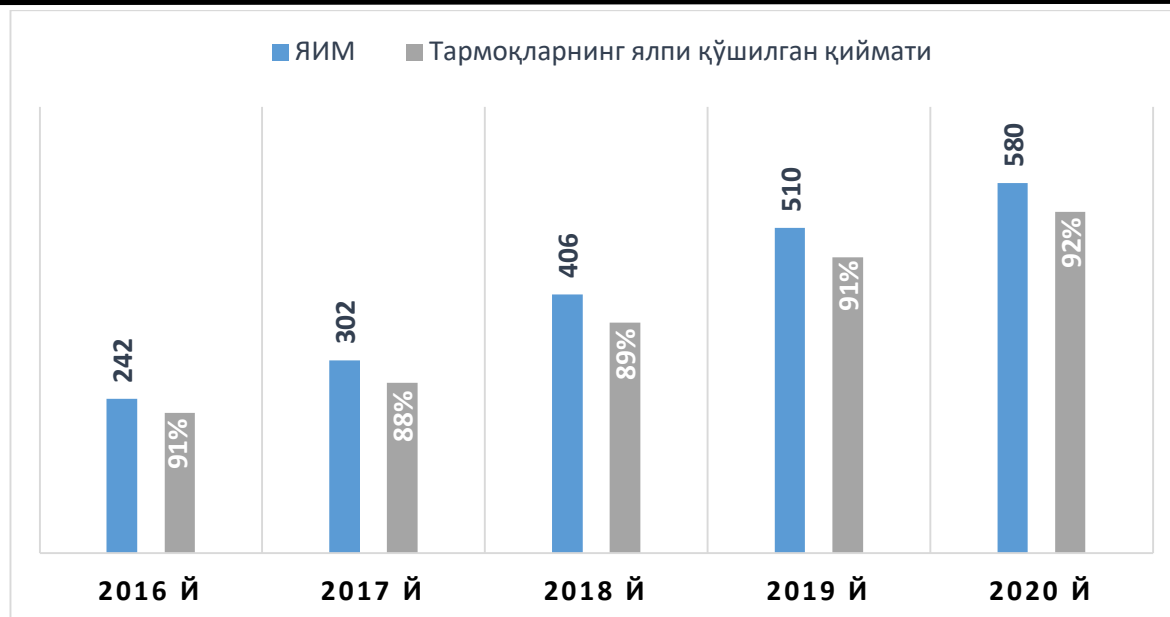
1-жадвал

2016 - 2020 – йилларда иқтисодий фаолият турлари бўйича ялпи ички маҳсулот(ЯИМ)таркибининг ўзгариши, трлн.сўмда

	2016 й	2017 й	2018 й	2019 й	2020 й
ЯИМ	242,5	302,5	406,6	510,1	580,2
Тармоқларнинг ялпи қўшилган қиймати	220,1	267,7	361,1	464,9	535,8
Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги	74,8	91,0	113,7	130,3	151,3
Саноат	45,4	59,6	95,8	136,1	152,7
Қурилиш	13,1	15,2	22,1	30,6	37,5
Хизматлар	86,7	102,0	129,5	167,8	194,4

Манба: Муаллиф томонидан Статистика қўмитаси (2021), маълумотлари асосида таёрланган.

Ушбу 2-жадвалда охириги беш йилда, яъни 2016 – 2020 йилларда давлатимиздаги ялпи ички маҳсулот (ЯИМ)даги ўзгаришларни иқтисодий тармоқлар бўғинидаги улушлари орқали кўрсатилган. Шунингдек қуйидаги расмларда батафсил таҳлиллар келтирилган бўлиб, улар орқали мамлакатимиз ЯИМ даги даврий ўзгаришлар ёритилди.



Манба: Муаллиф томонидан Статистика қўмитаси(2021), маълумотлари асосида таёрланган.

1– расм 2016 – 2020 йиллар оралиғида ЯИМ ва Тармоқларнинг ялпи қўшилган қиймати (ЯҚҚ) нинг ўзгариш тенденцияси, трлн.сўм ва фоизда

Ушбу 1-расмдан кўриниб турганидек 2016-2020 йилларда ЯИМ жадал суратларда ўсиб 2020-йилда 2016-йилдагига нисбатан ўсиши 139% ни ташкил қилган. Бу кўрсаткич ушбу даврларда ЯҚҚ да 143% ўсиш кузатишган.

2020 - йилда ЯИМ ўсиши 2019- йилдаги 5,8 % ва 2018- йилдаги 5,4 % га нисбатан 1,6 % гача секинлашди. Шу билан бир вақтда, ЯИМ дефлятор индексида ҳам 2019- йилдаги 118,6 % ва 2018- йилдаги 127,5 % га нисбатан 2020- йилда 111,9 % гача секинлашиш кузатишди.

ХУЛОСАЛАР

Тадбиркорларнинг ҳуқуқий саводхонлиги етарли даражада эмаслиги ҳам бу уларнинг ушбу тизимдаги баъзи муаммоли вазиятларга сабабчи бўлиши мумкин. Бу, жараёни кийинлаштиради ва сувистеъмол қилиш учун очик имкониятлар яратиш беради.

Умуман олганда давлат харидлари тизимидаги заиф томонларни тузатишда куйидагиларга эътибор қаратиш мумкин.

- кенг қонунчилик асослари;
- меъёрий ҳужжатларга риоя этилишини таъминлаш учун самарали мониторинг ва аудит процедуралари ва ташкилотлари;
- шартномаларнинг стандарт шартлари;
- жараёни тартибга солувчи қоидаларнинг ошқоралиги ва оммага тақдим этилиши;
- харидларни амалга оширишда касбий маҳоратга эга одамларни ривожлантириш ва сақлаб қолиш учун яхшиланган имконият.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Арықбаев Р.К., Газгиреев Э.Д., Набиев Р.А. (2008) Государственный заказ как инструмент регулирования предпринимательской деятельности//Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3: Экономика. Экология. – Москва, - №2.
2. Атамурадов Т.Т. (2019) “Ўзбекистонда давлат харидларини ташкил этишдаги муаммолар ва унга таъсир эувчи омиллар”. Молия ва банк иши электрон илмий журнал.
3. Ботоева Г.И. (2009) Государственный заказ: состояние и проблемы развития//Известия Иркутской государственной экономической академии.№5.
4. Бурхонов У., Атамурадов Т. (2012) Давлат хариди. –Т.: “Fan va texnologiya”. 2012.- 152 б.



5. Бурхонов У.А. (2010). “Давлат хариди”. Ўқув қўлланма, Тошкент :Infocom.uz 2010. - 10 б.
6. Воҳидов М. (2014) “Давлат харидлари ҳуқуқий асосининг жорий муаммолари” Иқтисодийда молиявий барқарорликни таъминлашда давлат харидларининг ролини ошириш мавзусидаги Республика турдош Олий ўқув юртлариаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами. Тошкент , ноябр, 128-бет.
7. Д.Пўлатов (2018) “Давлат харидларида хусусий секторнинг ҳамкорлиги” // Жамият ва бошқарув // Тошкент 2018 йил. 1-сон, 102-бет.

СОЛИҚ НАЗОРАТИ ВА УНИ АМАЛГА ОШИРИШДА АВТОМАТЛАШТИРИШНИНГ АҲАМИЯТИ

Қурбонов Муҳиддин Абдуллаевич

Ўзбекистон Республикаси Солиқ қўмитаси
хузуридаги Фискал институти “Солиқлар ва
солиққа тортиш” кафедраси доценти (PhD)

Аннотация: Мазкур мақолада Республика давлат солиқ хизмати органлари фаолиятини янада автоматлаштириш орқали солиққа оид назорат йўллари тадқиқ этилган. Шунингдек, мақолада мавзуга оид адабиётлар шарҳи ва айрим ҳуқуқий жиҳатлари баён этилган. Бундан ташқари, солиқ назоратларни келиб чиқиш сабаблари, уларга таъсир этувчи омиллар ҳамда АКТ орқали олдини олиш имкониятлари ёритилган. Амалга оширилган тадқиқотлар натижасида хулосалар шакллантирилиб, тегишли илмий таклиф ва амалий тавсиялар ишлаб чиқилган.

Калит сўзлар: солиқ назорати, ахборот-коммуникация технологиялари, маълумотлар базаси, интеграция, автоматлаштириш, солиқ тўловчилар, давлат солиқ хизмати.

Annotation: The article discusses ways to prevent tax offenses by automating the activities of the state tax service. It also provides an overview of the literature related to this topic and some legal aspects. In addition, the factors that influence the occurrence of tax offenses and the possibility of prevention them with ICT are highlighted. As a result of the study, conclusions were formed and appropriate scientific proposals and practical recommendations were developed.

Keywords: Tax offenses, information and communication technologies (ICT), databases, integration, automation, taxpayer, state tax service.

Мамлакатда солиқ юкини солиқ тўловчилар ўртасида адолатли тақсимлаш ва бозорда ҳалол рақобат муҳитини шакллантиришда самарали солиқ маъмуриятчилигини ташкил этиш муҳим аҳамият касб этади. Солиқ назоратининг самарадорлиги эса солиқ тўловчилар ва солиқ объектларини тўлиқ қамраб олинганлиги, солиқ мажбуриятлари ҳисобини тўғри ва аниқ юритилиши ҳамда солиқ назоратини муваффақиятли амалга оширилиши билан белгиланади. Иқтисодий фаолият турлари ва шакллари кундан-кунга кенгайиб бораётган замонавий дунёда солиқ базасини тўлиқ қамраб олишни фақатгина ахборот-технологиялари ёрдамида, бизнес жараёнларни автоматлаштирган ҳолда амалга ошириш мумкин. Солиққа оид муносабатларни рақамлаштириш, идоралараро ўзаро электрон ахборот алмашишни кенгайтириш ва замонавий таҳлил механизмларини йўлга қўйилиши солиқ объектларини тўлиқ қамраб олиш ва солиққа оид ҳуқуқбузарликларни олдини олишни таъминлайди.

Таҳлил ва натижалар муҳокамаси.

Сўнгги 5 йилликда солиқ ҳисоботини тақдим этиш тартибини бузиш ҳолати энг кўп қайд этилмоқда. Ушбу ҳуқуқбузарлик тури 2016 йилда 34.6 минг маротаба, 2017 йилда 45.7 минг маротаба қайд этилиб, 2018 йилда кескин камайган ҳолда 14.8 минг маротаба қайд этилган. Бирок, 2019 йилда яна 3 баробарга ошиб, 48.8 минг маротаба содир этилган. 2020 йилда эса



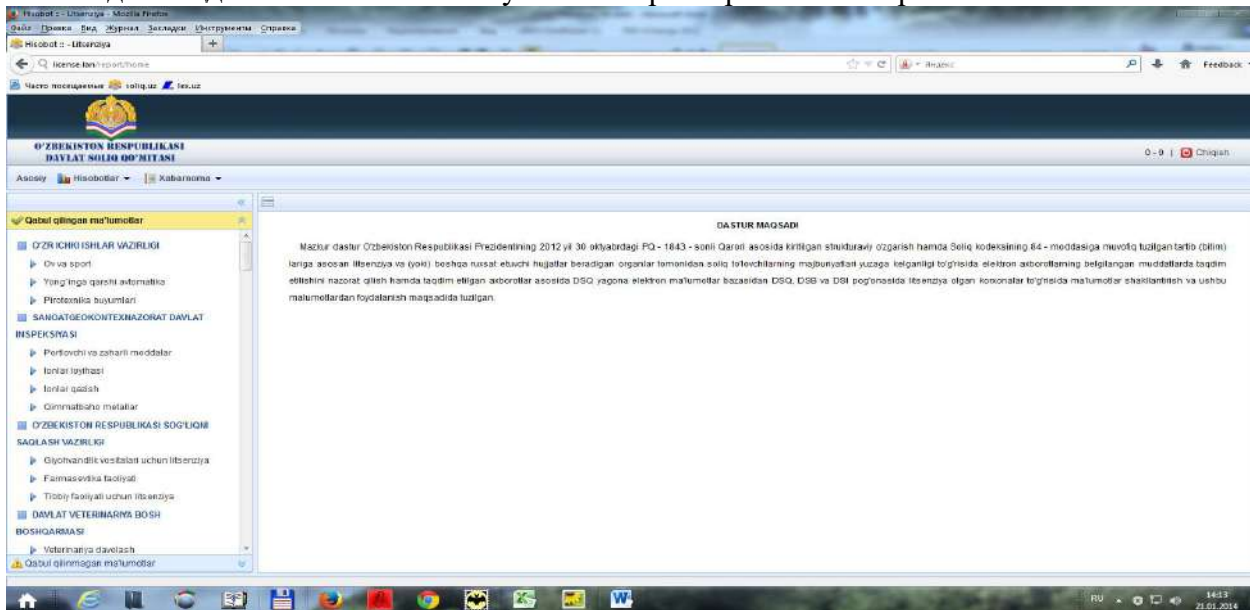
ушбу ҳуқуқбузарлик турини қайд этиш 2 баробарга қисқариб, 22.2 мингтани ташкил этган. Кейинги ўринда энг кўп қайд этилган ҳуқуқбузарлик тури бу тўлов интизомининг бузилишидир.

Ушбу ҳуқуқбузарлик тури 2016 йилда 18.4 минг мартаба, 2017 йилда 14.4 минг мартаба ва 2018 йилгача 10.3 минг мартаба кузатилган. 2019 йилда кескин ошиб, 34.3 мингтага етган ва 2020 йилда яна пасайиш кузатилиб, 13.6 минг мартаба қайд этилган.

Шунингдек, 2016-2020 йиллар давомида ўртача йилига 12.1 мингта ҳолатда тадбиркор сифатида рўйхатдан ўтмай фаолият юритиш ҳолати кузатилган. Ушбу ҳолатлар бир томонидан солиқ қонунчилигига мувофиқ, солиқ тўловчига нисбатан маъмурий жавобгарликни келтириб чиқаради ва унинг молиявий ҳолатига таъсир кўрсатмай қолмайди. Иккинчи томонидан эса, солиқ тизими учун бюджет даромадларини шакллантириш жараёнига ва солиқ маъмуриятчилиги самарадорлигига ҳам салбий таъсир кўрсатади.

Хусусан, тадбиркорлик субъекти сифатида рўйхатдан ўтмай фаолият юритиш, ҳисобот кўрсаткичларини ҳақиқатдан фарқ қилиш, даромадларни яшириш каби ҳуқуқбузарликлар нафақат солиқ тизими балки бутун иқтисодиёт учун ҳам салбий оқибатларни келтириб чиқариши турган гап. Яъни, бозордаги соғлом рақобат муҳитига путур етади, макроиқтисодий индикаторлар нотўғри баҳоланишига сабаб бўлади. Аксарият ривожланган давлатларда, хусусан Ўзбекистон Республикасида ҳам тадбиркорликни ташкил этиш жараёни электрон кўринишда амалга оширилиши йўлга қўйилди.

Қабул қилинган маълумотлар менюсида ҳар бир вазирлик, идора ва ташкилотлар томонидан тақдим этилиши лозим бўлган ахборотларнинг номлари жойлашган.



Масалан: Туман (шаҳар) ҳокимлари бўйича **якка тартибдаги тадбиркорларнинг давлат ресстри** танланганда қуйидаги кўринишдаги ойна ҳосил бўлади.

Таклифлар.

Юқоридаги таҳлиллар ва изланишлардан келиб чиқиб, қуйидаги илмий таклиф ва амалий тавсиялар ишлаб чиқилди.

1. Солиқ ва молиявий ҳисоботларни топшириш тартибини бузиш билан боғлиқ ҳуқуқбузарликни олдини олиш ва камайтириш мақсадида, Ўзбекистон Республикаси Марказий банки билан ахборот алмашишни йўлга қўйиш. Яъни, солиқ органи ва банк ўртасида солиқ тўловчи ҳисобот даврида банк оборотига эга ёки эга эмаслиги бўйича ахборот алмашишни йўлга қўйиш лозим (амалда Банк сирига амал қилган ҳолда солиқ тўловчининг обороти суммаси эмас, фақатгина оборотга эгами ёки йўқлиги белгиси тақдим этилади). Ушбу маълумотдан келиб чиқиб, тегишли солиқ даврида банк айланмасини амалга оширмаган солиқ тўловчиларни айланмага тааллуқли солиқлар бўйича ҳисобот топшириш мажбуриятдан озод этиш.



2. Солиқ ҳисоботини топшириш жараёнига ҳисобот бўйича ҳисобланган солиқ суммасини автомат тарзда солиқ тўловчининг банк ҳисобрақамидан ундириш бўйича оферта жойлаштириш. Агар солиқ тўловчи ушбу офертани қабул қиладиган бўлса, унинг ҳисоб рақамидан солиқларни ундириш.

3. Тадбиркорлик субъектлари томонидан ресурс солиқлари бўйича ҳисобот топшириш жараёнини автоматлаштириш. Яъни, солиқ органи ва ресурс солиғи объектлари ҳисобини юритувчи ташкилотлар жумладан, Кадастр агентлиги, Сувсоз корхонаси каби ташкилотлардан солиқ тўловчиларнинг объектлари ва уларнинг миқдори тўғрисида маълумотларни олиб, солиқ ҳисоботи билан интеграция қилиш.

Адабиётлар:

1. Artemenko D.A., Aguzarova L.A., Aguzarova F.S., Porollo E.V. (2017) “Causes of Tax Risks and Ways to Reduce Them”. Pages 454-458.

2. OECD (2020), “Tax Administration 3.0: The Digital Transformation of Tax Administration”. Pages 10-24.

3. Кодекс (2019) Ўзбекистон Республикасининг янги таҳрирдаги Солиқ кодекси. / Code (2019) Tax Code of the Republic of Uzbekistan in the new edition.

4. Фармон (2020) Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 30 октябрдаги “Яширин иқтисодий кискартириш ва солиқ органлари фаолияти самарадорлигини ошириш бўйича ташкилий чора-тадбирлар тўғрисида” ПФ-6098-сон



ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР

MANAGING STUDENTS' INDEPENDENT ACTIVITIES

Urinboeva Khayotkhon Makhamadinovna

Senior teacher, Uzbekistan State World Languages University

ABSTRACT. The article deals with the issues based on studying the process of managing students' independent activities and describes scientific advices based on the practice.

Keywords: independent work, ability, knowledge, activity, improvement.

The management process must ensure the implementation of the teaching, educational, and developmental functions of students' independent work in English classes.

At what stage do students most need pedagogical guidance? Traditionally, it was believed that this stage was the beginning of work. Activity, mental and volitional tension that appears during independent actions are manifested not only in concentration and depth in work, but also in the need for communication aimed at discussing emerging issues. Communication is necessary for a student in order to establish himself in his own searches, receive timely reinforcement, or share his findings with friends, so not only weak students feel the need for the participation of a teacher. The teacher really does not take part in completing the task, but he organizes the group's activities, directs the cognitive process, creates the necessary conditions and mood, and this is important in order to support both the "test of strength" and the creative endeavors of the students, their voluntariness and independence.

Based on the structure of activity, managing independent work includes goal setting, planning, organization, adjustment and evaluation of students' activities, and diagnosing its results.

Pedagogical guidance is the management of the student's independent activity at the stage of its direct implementation: presentation of the student's educational task, instruction on its implementation, motivation for its resolution, control and correction of the student's independent actions, evaluation of the results of independent work.

Organization of independent work is the selection of means, forms and methods that stimulate cognitive activity, ensuring conditions for efficiency.

Thus, in the process of managing independent activity, not the last place belongs to the teacher, since he takes direct (then indirect) participation in the organization of the pedagogical process. Analysis of theoretical studies of the problem of using independent work in higher education made it possible to determine its goals, objectives, functions, organizational technology, and classification.

At the same time, the student's independent work, in the general context of his self-education, is the highest form of his educational activity according to the criterion of self-regulation and goal setting; it can be differentiated depending on the source of control, the nature of incentives, etc.

It is obvious that the possibilities of using independent work as:

The forms of organizing the educational process at higher education are quite wide. At the same time, independent work can be classified into educational, training, consolidating, repeating, developing, creative, and control. Although this is not the only basis for classifying this form of activity, and each of the types listed above is not found separately in higher education practice.

Any independent work of a student organized by a teacher must meet the following didactic requirements: be purposeful; be truly independent work and encourage the student to work hard when completing it; At the same time, at first, students need to develop the simplest skills of independent work; for independent work, in most cases it is necessary to offer such tasks, the implementation of which does not allow working according to ready-made recipes and templates; assignments should be of interest to students; independent work must be systematically and systematically included in



the educational process; when organizing independent work, it is necessary to carry out a reasonable combination of the teacher's presentation of the material with the independent work of students to acquire knowledge, skills and abilities; When students perform independent work of any kind, the leading role should belong to the teacher.

When building a system of independent work for its effective use, it is necessary to take into account the characteristics of students' cognitive processes: memory, thinking, imagination, perception, attention.

The use of conditions for the effective use of students' independent work in experimental work showed its productivity. Thus, at the ascertaining stage in the experimental class, three groups of students were identified, with different characteristics of cognitive processes and levels of development. The formative stage of the experimental work consisted in the fact that for each of these groups, tasks for independent work were selected individually, while tasks of a creative and research nature were also included in its content.

The control stage showed that learning results in the experimental group were higher than in the control group. We can also talk about a higher level of development of cognitive processes, development of general educational and mathematical skills and abilities in the experimental class. This allows us to conclude that the research hypothesis was confirmed, in which the purpose of independent work was the development of the student's mathematical thinking, the content of independent work included tasks of a creative and research nature; tasks for independent work were selected individually in accordance with the characteristics of cognitive processes.

Students feel the need for pedagogical guidance due to the imperfection of their experience of independent cognitive activity. Even well-prepared students need help or advice from a teacher, although not as often as others.

References:

1. Danilov M.A. Theoretical foundations of education and the problem of educating cognitive activity and independence of students // Issues of educating cognitive activity and independence of schoolchildren. – Kazan, 1982.
2. Esipov B.P. Independent work of students in lessons. – M., 1991

PECULIARITIES OF ORGANIZATION AND ANALYSIS OF APPROACHES TO DEFINING THE CONCEPT OF “INDEPENDENT WORK”

Urinboeva Khayotkhon Makhamadinovna

Senior teacher of the department “Theoretical aspects of the English language N1”
Uzbekistan State World Languages University

ABSTRACT. The article deals with the issues based on studying peculiarities of organization and analysis of approaches to defining the concept of “independent work”. It studies scientists' point of view on the topic.

Keywords: independent work, ability, knowledge, activity, improvement.

The study of the issue of independent work started in ancient times. Aristotle, Socrates, Plato, Aristotle deeply and comprehensively substantiated in their works the importance of a student's voluntary, active and independent acquisition of knowledge. At the same time, they proceeded from the fact that the development of human thinking can only proceed successfully in the process of independent activity, and the improvement of the individual and the development of his abilities - through self-knowledge. Such activities bring joy and satisfaction to the student and thereby eliminate passivity on his part in acquiring new knowledge. The idea of independence in learning receives its further development in the statements of François Rabelais, Michel Montaigne, Thomas More, who, in the era of the Dark Middle Ages, at the height of the prosperity in the practice of the school of



scholasticism, dogmatism and rote learning, demanded that the student be taught independence, to educate him as a thoughtful, critically thinking person. The same thoughts are developed on the pages of the pedagogical works of Ya.A. Kamensky, Zh.Zh. Russo, I.G. Pestalozzi et al.

In pedagogical literature, student independence as one of the leading principles of learning has been considered since the end of the XVIII century. The issue of developing students' independence and activity is central in the pedagogical system of K. D. Ushinsky, who substantiated the ways and means of organizing students' independent work, taking into account the age periods of study.

In the 20s of the twentieth century, integrated education and other forms of individualization of learning played a certain role in the development of the theory of student independence.

One of the leading teachers, P. I. Pidkasisty, in his work "Independent cognitive activity of students in learning," he considers the following definition: "independent work is not a form of organizing educational activities and not a teaching method. It is legitimate to consider it rather as a means of involving students in independent cognitive activity, a means of its logical and psychological organization" [2].

The pedagogical encyclopedic dictionary provides the following definition: "Independent work of students, individual or collective educational activities carried out without the direct guidance of a teacher." In our opinion, this definition is not complete enough. It does not reveal the essential characteristics of this concept and requires significant clarification.

Teacher-psychologist Zimnyaya I.A. determines that the student's independent work is a consequence of his correctly organized educational activity in the classroom, which motivates its independent expansion, deepening and continuation in his free time. For a teacher, this means a clear awareness of not only his plan of educational actions, but also its conscious formation among students as a certain scheme for mastering an academic subject in the course of solving new educational problems.

Thus, independent work is such work that is performed without the direct participation of the teacher, but according to his instructions, at a time specially provided for this, while students consciously strive to achieve their goals, using their efforts and expressing in one form or another the result of mental or physical (or both) actions.

It is independent work that develops a high culture of mental work, which involves not only reading techniques, studying a book, taking notes, but, above all, the need for independent activity, the desire to delve into the essence of the issue, to go into the depths of yet unsolved problems. In the process of such work, the individual abilities of students, their inclinations and interests are most fully revealed, which contribute to the development of the ability to analyze facts and phenomena, teach independent thinking, which leads to creative development and the creation of their own opinions, their views, ideas, their position.

Some scientists consider independent work as a means of developing generalized skills, cognitive independence, creative activity and socialization of the individual, and associate it with the ability to self-organize (G.N. Alova, Z.A. Vologodskaya, A.A. Dikaya, M.E. Duranov, V.M. Zhelezyako, V.A. Kozakov, V.Ya. Lyaudis, V.P. Chikhachev, etc.).

In our opinion, the most complete definition of independent work is given by V.I. Andreev. His point of view is determined by the fact that in the process of students' independent work a wide variety of teaching methods and techniques can be applied, and therefore, in his opinion, it is incorrect to subsume independent work under the concept of "method" as a generic concept. He also believes that the concept of "means" is not the main one, but only an auxiliary, private feature and cannot be taken as a generic concept.

Thus, independent work of students is a form of organizing their educational activities, carried out under the direct or indirect guidance of a teacher, during which students mainly or completely independently carry out various types of building in order to develop knowledge, skills, abilities and personal qualities.

References:

1. Gornostaeva Z.Ya. The problem of independent cognitive activity" // Open School. – 1998. – No. 2



2. Esipovich K.B. Managing students' cognitive activity when learning a foreign language.
– M., 1988 – p. 243

THEORETICAL BASIS FOR USING HEALTH-SAVING TECHNOLOGY WITH CHILDREN WITH IMPAIRMENTS HEALTH-SAVING TECHNOLOGY

Turgunova Nilufar Abdusalomovna
Teacher of Gulistan State University
nilush@inbox.ru

Annotation: With school changes, inclusive education is a pressing issue in society. This entails educating special needs and disabled children in mainstream schools and kindergartens alongside their classmates.

Key words: Inclusion, technology, health, equitable, primary, environment, training.

Rome's valeotugenarii began safeguarding slaves' health and performance in the 5th and 2nd century BC. Greek scientists valued fitness and effort. Socrates remarked, "Health is not everything, but without health, everything is nothing." Poor preschoolers' health and development produce societal issues. Neuropsychiatric, somatic, and functional illnesses delay child brain and body development. Child health greatly affects parenting and housework. Check health. The WHO charter specifies that "health is a state of complete physical, mental, and social well-being and not merely the absence of disease or infirmity." Vlail Petrovich Kaznacheev believes healthy individuals have excellent physiological, biological, and mental health, appropriate career and social activities, and a long, creative life. Author presents health as natural and dynamic. They may extend life when combined. Many believe health is multidimensional, full, and dynamic as the body realises its genetic potential in a socioeconomic situation. This view defines health as optimum social activity and longevity. Identifying health factors: Organ and system function, self-regulation, physiological harmony, resistance to external and internal illnesses, accidents, and maximum environmental adaptability. Comfort and mental health improve behaviour. Normal mental health involves age-appropriate brain development. Mental peak performance implies physical and mental wellness. A moral health Healthy people socialise for ideals, attitudes, and reasons. Good values boost creativity. An purposeful work ethic, cultural mastery, and rejection of norm-breaking ideas and deeds show morality. Moral health is the capacity to forecast, plan, and live peacefully with oneself, family, friends, and society. Children's personalities emerge from physical health and growth. Healthy parenting is a preschool priority. Child mental and emotional wellness affects physical health. Kindergarten stresses health-saving tech. Some writers define "health-saving pedagogical technologies" differently. Vadim Olegovich Petrov claims health-saving instructional technology improves all subjects' spiritual, emotional, intellectual, psychological, and physical wellbeing. Biologist Professor Elena Nikolaevna Dzyatkovskaya deems health-saving technology instructive, child-safe, and health-promoting. Health-saving preschool technology helps, develops, and protects kindergarteners, teachers, and parents. Nikita Konstantinovich Smirnov, the founder of "health-saving educational technologies," believed they were the technological foundation of health-saving pedagogy, a set of forms and methods for organising children's education without compromising their health, and a qualitative characteristic of any educational technology based on its impact He believes "health-saving" relates to pedagogical technology protecting children, parents, and teachers. Health-saving technologies include health safety certificates, ideas, procedures, and educational methods that add health-saving actions to conventional technology. Students must learn health responsibility in school. Technology educates kids about health. Healthy living is taught. Preschools may encourage healthy habits and culture. Age and mental ability determine preschool responsibilities. Preschool



health-saving technology programmes highlight kindergarten goals. Medical and preventive; physical education and leisure; child socio-psychological well-being; preschool teacher health conservation and enrichment; kindergarten health-saving educational technologies; and parent valeological education technologies are key preschool health-saving devices. Medical supplies and preventive technologies improve preschoolers' health under medical supervision. Technology tracks kids' health, recommends baby and preschooler foods, promotes physical development, and hardens. SanPiN, kindergarten safety, preschool health. Use technology to prevent disease and see clinic professionals. Fixing functionality changes III-U kid chronic pathology monitoring, physical rehab All preschool programmes should contain anti-epidemic work, medical supervision of the catering sector, vitamin prophylaxis (fall-winter rosehip decoction, third-course ascorbic acid fortification), and hygiene. Early childhood physical education and health technologies create motor activity, culture, hardening, breathing exercises, massage and self-massage, flat foot prevention and posture, swimming pool and simulator health procedures, and children's health. These tools help preschool and PE teachers arrange health-improving activities. Popular tech methods exist. It helps preschool instructors plan lectures, walks, restricted-time and free activities, adult-child interactions, etc. Valeology, sports holidays, relaxation, health weeks, contests, etc. harden KGN. Socio-psychological methods protect youngsters' mental and social wellness. These strategies improve preschoolers' social and emotional development with kindergarten, family, and adults. In structured sessions with children, teachers, and early educators, preschool psychologists use this technology. Psychological and psychopedagogical methods grow toddlers. Kindergarten teachers' personal and professional health benefits from preschool life enrichment technologies. Health-saving kindergarten emphasises values. These technologies increase preschoolers' awareness of human health and life, health knowledge and the capacity to protect, maintain, and preserve it, and logical competence to autonomously and effectively solve health, safety, and fundamental medical and psychological self-help concerns. Hereditary traits influence mind, body, and personality. Families, classes, health, education, and nature impact individuals. Informatively shares healthy lifestyle experiences, enduring traditions, value orientations that support individual health, and human worth; diagnostically uses predictive control to monitor student development, measure the teacher's efforts and direction in accordance with the child's natural abilities, and provide an instrumentally verified analysis of the prerequisites and factors for the future development of the pedagogical process and each Health, lifestyle, body optimisation, and natural and cultural stress resistance are adaptively taught. It helps kids socialise. Psychological and psychopedagogical methods grow toddlers. Kindergarten teachers' personal and professional health benefits from preschool life enrichment technologies. Health-saving kindergarten teaches culture. These tools educate toddlers about human health and life, how to protect, maintain, and preserve it, and valeological competence to enable them independently and successfully address health, safety, and basic medical and psychological self-help issues. Preschools teach by character. Parenting and education are guided by attributes, development logic, and interests and preferences. Naturally, customised education improves kid performance and well-being. Valeological education prepares preschool parents. Family-focused education should continue. New preschool technology encourages healthy physical education. Modern health-saving tech Breathing exercises Dynamic breaks: rest Phonetic beat Fairy Tale Treatment: Self-Massage and Acupressure Finger gymnastics Eye gymnastics Sand treatment Fun lacing—Artherapy Technology aids health: biological and social personality development. Hereditary traits influence mind, body, and personality. Families, classes, health, education, and nature impact individuals. Informs on healthy living, durable traditions, and value orientations that enhance health and human worth; Diagnostic: uses predictive control to monitor student development, measure the teacher's efforts and direction based on the child's natural abilities, and provide an instrumentally verified analysis of the prerequisites and factors for the future development of the pedagogical process and each child's educational route Health, lifestyle, body optimisation, and natural and societal stress avoidance are adaptively taught. It helps kids socialise. Past reflection. You may compare health maintenance and improvement achievements to expectations. Protect juvenile health via traditional knowledge, science, and education. Health-saving pedagogical methods may enhance teaching and build teacher and parent values to protect and



improve student health if suited to the preschool's requirements and specialism. Technology may help youngsters stay healthy. Only healthy youngsters enjoy class and instructor activities. Developing all personality traits and areas involves this.

Bibliography

1. From birth to school. Approximate basic general education programmes for preschool education, Ed. NOT. Veraksy, T.S. Komarova, and M.A. Vasilyeva. - M.: MOSAIKA-SYNTHESIS, 2010
2. Mastjukova E.M., Moskovkina A.G.: Family education of children with developmental disabilities. Humanitarian Edition, VLADOS Centre, 2003
3. Defectology. Dictionary reference book (Auth. comp. S. Stepanov; Ed. B.P. Puzanova) M.: Sphere shopping centre
4. Mukarram, T., Nilufar, T., Ozoda, A., Ruslana, P., & Shuhrat, N. (2021). Specifics of Communicative Competence of a Primary School Teacher. Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 2277-2282.

BOLALARNI BADIY ADABIYOT BILAN TANISHTIRISHGA QO'YILADIGAN TALABLAR

Masaidova Zulxumor
Pop tuman 51-DMTT tarbiyachisi.

Annotatsiya: maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotida bolalarni Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarni badiiy adabiyot bilan tanishtirishning nazariy asoslari haqida tushuncha berish yo'llari yoritilgan.

Kalit so'zlar: Maktabgacha, badiiy adabiyot, bolalar, badiiy nutq, asar.

Axloqan va estetik tarbiyalashning qudratli, ta'sirchan quroli sifatida xizmat qiladi, u bola nutqini rivojlantirish va boyitishga ulkan ta'sir ko'rsatadi.

She'riy obrazlarda badiiy adabiyot jamiyat va tabiat hayotini, insoniy his-tuyg'ular va o'zaro munosabatlar olamini ochib beradi hamda tushuntiradi. Bu namunalar o'z ta'sir kuchiga ko'ra turlicha bo'ladi: hikoyalarda bolalar so'zlarning lo'ndaligi va aniqligini biliboladilar, sherlarda o'zbekcha nutqning musiqiyiligini, ohangdorligani ilg'aydilar, xalq ertaklari ular oldida tilning aniqligi va ifodaliligini namoyon qiladi, ona tilidagi nutqning yumorjonli va obrazli taqqoslashlar, ifodalarga qanchalik boyligini ko'rsatadi.

Bolalar badiiy asarlar qahramonlariga qayg'urishni o'rganganlaridan so'ng ular yaqinlari va atrofdagi odamlar kayfiyatini payqay boshlaydilar. Ularda insonparvarlik his-tuyg'ulari – bironing dardiga sherik bo'lish, yaxshilik qilish, adolatsizlikka nisbatan qarshilik ko'rsatish qobiliyati uyg'ona boshlaydi. Bu prinsipiellik, halollik, haqiqiy fuqarolik xislari tarbiyalanadigan poydevordir. Has-tuyg'ular bilimdan oldin keladi. Kimki haqiqatni his qilmagan bo'lsa, u buni tushunmagan va tanimagandir.

Xalq – bolalarning betakror o'qituvchisidir. Xalq asarlaridan boshqa hiech qaysi asarlarda qiyin talaffuz qilinadigan tovushlarning bunday qoyilmaqom qilib joylashtirilishini, jarangiga ko'ra bir-biridan zo'rg'a farq qiladigan so'zlarning hayron qolarli darajada yonma-yon terilishini uchratish qiyin. Beozor hazillar, nozik yumor, sanoq she'rlar – pedagogik ta'sir ko'rsatishning samarali vositasi, dangasalik, qo'rqqoqlik, o'jarlik, injiqlik, faqat o'zini o'ylash (egoizm) kabi xislatlarga qarshi yaxshigina «malhamdir».

Ertaklar olamiga sayohat bolalar tasavvurini, ularning xayolot olamini, fantaziyasini rivojlantiradi. Eng yaxshi adabiy namunalar asosida insonparvarlik ruhida tarbiyalangan bolalar o'z hikoyalarida va ertaklarida mazlumlar va zaiflarni himoya qilish, yomonlarni jazolash orqali o'zlarining adolatparvarligani namoyon qiladilar va albatta bolalar estetik, ayniqsa axloqiy



tasavvurlarni kattalarning (ota-onalar, pedagoglar) o'qib chiqilgan asarlar bo'yicha nasihatnamo muloxazalaridan, tayyorlangan savollarga javob berishdan emas, balki aynan badiiy asarlardan olishlari lozim. O'qib chiqilgan asar bo'yicha haddan tashqari ko'p nasihat qilish katta, ko'pincha esa tuzatib bo'lmas ziyon yetkazadi: mayda-chuyda savollar bilan «sochib tashlangan» asar bolalar ko'z o'ngida o'zining barcha jozibadorligini yo'qotadi, oqibatda unga nisbatan bolalarning ham qiziqishi yo'qoladi. Shuning uchun badiiy matning tarbiya imkoniyatlariga to'liq tayanish zarur.

K.D. Ushinskiy shunday yozadi: «Bola ona tilini o'rganar ekan, u faqat shartli tovushlarnigina o'rganmaydi. Balki ona tilining ona ko'krigidan ma'naviy hayot va kuchni ham emadi. U bolaga tabiatni shunday tushuntiradiki, boshqa hych bir tabiatshunos bunga qodir emas, u atrofdagi odamlar xarakteri u yashayotgan jamiyat, uning tarixi va intilishlarini shunday tanishtiradiki, boshqa hych qanday tarixchi bunga qodir emas, u bolani xalq udumlari, xalq she'riyatiga shunday olib kiradiki, boshqa hych bir estetik bunga qodir emas, nihoyat u bolaga shunday mantiqiy tushunchalar va falsafiy qarashlarni beradiki, albatta, boshqa biron-bir faylasuf bunga qodir emas». Buyuk pedagogning ushbu so'zlarida nafaqat ona tilini o'zlashtirish natijalari, balki uni o'rganish metodi: «nafaqat ko'p narsani o'rgatadigan, balki hayron qolarli darajada oson, qandaydir yetishib bo'lmaydigan metod asosida o'qitadigan o'qituvchi tiliga ishonch ko'rsatib berilgan.

Maktabgacha davrdagi har bir yosh bosqichi o'zining nutqiy rivojlantirish vazifalarini qo'yadi. Yoshi o'sib borishi bilan adabiy asarlarni qabul qilish darajasi ham ortib borishi tufayli ular asta-sekin murakkablashtirilib boriladi. Bolalarda she'r tinglay olish qobiliyati rivojlanadi. Shundan kelib chiqqan holda kattalar bolalarning yosh imkoniyatlarini bilishlari zarur. Bolalarning yosh xususiyatlarini hisobga olgan holda ularni har bir yosh bosqichida bolalar badiiy adabiyoti bilan tanishtirib borish masalalarini ko'rib chiqamiz.

Ilk yoshdagi bolalarning badiiy asarlarni qabul qilishining asosi –bu ularga nisbatan emosional javob, turli xil ohanglarni ilg'ab olish, ularga munosabat bildirish, imkoniyat darajasidagi adabiy asarlar qahramonlarini tanib olish va ular haqida qayg'urishdir. Ushbu yoshdagi bolalar uchun kichik shakldaga she'riyat, ya'ni folklor va mualliflik she'riyati muhim ahamiyat kasb etadi. Ayniqsa, bosh qahramonlari bolalar, hayvonlar bo'lgan, o'yinli va maishiy vaziyatlar bayon qilingan asarlar bolalarga juda qiziqarlidir.

Bola kattalar bilan birgalikda matallar va sanoq she'rlar syujetlari asosida ishtiyoq bilan o'yinlar tashkil qiladi, u tovush taqlidiga va folklor yo'nalishidagi bir maromdagi takrorlashlarga quloq tutadi hamda ularga takdid qiladi. Bola adabiy asarlarda bayon qilingan voqyealarni juda jiddiy qabul qiladi. O'ziga yoqib qolgan ertakni bir necha marta eshitishga ham tayyor. Uning qahramonlarini illyustrasiyalar va o'yinchoqlarda xursand bo'lib tanib oladi, har gal ertakning baxtli yakunini berilib kutgani holda syujet harakatlarining odatdagi ketma-ketligini sinchkovlik bilan kuzatib boradi. Kichiktoylarga mo'ljallangan badiiy asarlar soni unchalik ko'p emas. Shuning uchun ular ko'p martalab takror jaranglashi, bolaning kundalik hayotiga kirib borishi va unda badiiy asarni his qilishning birlamchi asoslarini rivojlantirishi lozim. Ilk yoshdagi bolalarga o'qib beriladigan asarlar doirasini asosan folklor asarlari tashkil qilali. Ular eng yaxshi tarzda ilk yoshdagi bolalar ehtiyojlariga mos keladi, chunki u so'z, ohang, musiqa va harakatni o'zida jamlagandir. Bolalar hayvonlar haqidaga xalq ertaklari bilan tanishadilar: «Sholg'om», «Bo'g'irsoq», «Uycha», «Chipor tovuq» va boshqalar.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati.

1. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari. T., 2018 y.
2. O. Xasanboeva, A. Nematova "Odobnoma" dasturi, -2001 yil



РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРАКТИКО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОДХОДА ОБУЧЕНИЯ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ.

PhD, доцент **М.И. Охунбаев**, ТУИТ
muzoxun54@mail.ru

PhD, доцент **Рахматов Р.Р.**, ТУИТ
rahmatovrr@mail.ru

АННОТАЦИЯ. В статье обсуждается роль и значение практико-профессионального подхода обучения теории вероятностей и математической статистики в подготовке бакалавристов. Задачи по теории вероятности и математической статистике разделены на типы по способу изложения и перечислены этапы решения.

Ключевые слова: практика-профессиональное направленность обучения, практико-профессиональные задачи, теория вероятностей, математическая статистика.

Теория вероятностей является одной из самых востребованных математических дисциплин вузовского цикла. Это объясняется широким распространением вероятностных моделей при описании процессов и явлений в самых различных научных областях. По этому теория вероятности либо как отдельная дисциплина, либо как раздел математики входит в программы большинства направлений подготовки бакалавров.

Оптимизация учебных процессов в вузах привела к укреплению лекционных потоков что привело разработать инновационные методы преподавания теории вероятности для сохранения и повышения качества подготовки бакалавров. Но всё-таки, полем для инноваций пока остается традиционная схема организации учебного процесса в форме лекции и практического занятия. В теории вероятностей разрабатывается математическая модель процесса, а в математической статистике строится математическая модель изучаемого процесса, основную на влиянии некоторого случайного фактора, и анализируем интересные нас аспекты. Но на самом деле математическая статистика направлена на построение теоретико-вероятностной модели с использованием его методов вывода.

Поэтому для профессиональной подготовке будущих специалистов важна практико-профессиональная направленность обучения теории вероятностей и математической статистики. В Узбекистане до 1915 года «Теория вероятностей и математическая статистика» изучалась как отдельная дисциплина в сфере образования в высших учебных заведениях. В настоящее время содержание теории вероятностей и математической статистики рассматривается в курсе

СИЛЛАБУС по предмету Вероятность и статистика для всех направлений обучения бакалавриата которая включает 180 часов элементы теории вероятностей и математической статистики в ТУИТ. При подготовке будущих специалистов «практика профессиональная направленность обучения» теория вероятности и математическая статистика можно рассматривать как прямо или косвенно связан с практико-профессиональными задачами. Структура задач по специальностям должна отвечать следующим дидактическим и методическим требованиям:

- Вероятностно-статистическая задача должен соответствовать изучаемому предмету, а также включить себе информации по профессию;
- текст проблемы должен быть максимально кратким и понятным;
- появление технических возможностей при выполнении расчетов для получения цифровых результатов, использование специальных програм EXCEL, MathCad, Statistics, Cabri 3D и аналогичных программ, средств технических расчетов.

Задачи связанные с теорией вероятности и математической статистики разделены на следующие три типа в зависимости от метода изложения.



1. **Чисто математические задачи.** Проблемы чисто математического содержания, которая решается с помощью математических формул.
2. **Практика - профессиональные задачи.** Математические задачи, связанные с профессиональной деятельностью.
3. **Проблемные практика – профессиональные задачи.** Задачи не формируются математическим языком, а представляются в виде проблемы. В этом случае необходимо решить требуемую задачу, которая осуществляется через практическую деятельность, и в результате формируется математическая форма задачи.

Рассмотрим задачу, связанных с «элементами математической статистики»;

Задача. Размеры рубашек мальчиков представлены следующим распределением частот. Найдите числовые характеристики выборки и нарисуйте полигон частот.

Таблица 1

Размеры рубашек, x_i	36	37	38	39	40	41	42	43	44
Относительная частота, W_i	0,01	0,08	0,1	0,15	0,22	0,21	0,11	0,09	0,03

Для решение проблемных практически - профессиональных задач задач можно осуществить в три этапа.

- 1- **этап.** В этом этапе разделяются условие и заключение данной задачи, уточняются содержание и суть. Определяется то, что необходимо найти, и как только условие и вывод разделяются, определяется четкое практическое действия.
- 2- **этап.** Этот этап ориентирован на планирование и выбор метода решения задач.
- 3- **этап.** На этом этапе задача решается в соответствии с намеченным планом, выявляются и исправляются ошибки, а решение проверяется напрямую.

1. Определяется размеры рубашек на основе статических данных с учетом или без учета пола и составляется вариационный ряд выборки (размер выборки 280).

Таблица 2

Размеры рубашек	x_{min}	x_2	x_3	.....	x_{man}
Частота n_i $n_1 + n_2 + n_3 + \dots + n_k = 280$	n_1	n_2	n_3	.....	n_k
Относительная частота, W_i $W_1 + W_2 + \dots + W_k = 1$	W_1	W_2	W_3	.....	W_k

2. Найдем размах вариации: $R = x_{max} - x_{min}$.
3. Создаётся последовательность вариантов равного расстояния (размеров рубашек). Для этого интервал, в который вводятся все значения, разбивается на несколько равных частичных интервалов, затем определяется середина каждого интервала, и эти значения образуют последовательность вариантов равного расстояния.
4. Найдем количество интервалов деления:

$$N = \begin{cases} \text{int}(\sqrt[3]{10n}), & n < 100 \\ \text{int}(5\ln), & n \geq 100 \end{cases}$$

5. Найдем шаг интервала: $h = \frac{R}{N}$
Сгенерированный интервал $[x_{min}; x_{max}]$ разбивается на N частичные интервалы $[x_1; x_1+h], (x_1+h; x_2+h), \dots, (x_n-h; x_n)$ равные длине каждого h , и на основе формируется статический ряд:



Δ_i Место для уравнения.	$[x_1; x_1+h]$	$x_1+h; x_1+2h]$	.....	$(x_n-h; x_n$
Частота, n_i	n_1	n_2	.....	n_k
Относительная частота $W_i = \frac{n_i}{n}$	W_1	W_2	.....	W_k
Плотность частот $\frac{n_i}{h}$	$\frac{n_1}{h}$	$\frac{n_2}{h}$	.....	$\frac{n_k}{h}$
Плотность относительных частот $\frac{W_i}{h}$	$\frac{W_1}{h}$	$\frac{W_2}{h}$	.....	$\frac{W_k}{h}$

С помощью EXCEL построится гистограмма и полигон частот и относительных частот на основе данных в таблице 3.

6. Вычисляется среднее значение выборки:

$$\bar{x}_T = \frac{\sum_{i=1}^k n_i x_i}{n}$$

7. Найдем середина каждого интервала:

$$z_i = \frac{x_i + x_{i+h}}{2}$$

8. Вычисляются дисперсия: $D_T = \overline{x_T^2} - \bar{x}_T^2$

9. Вычисляется среднеквадратичное отклонение :

$$\sigma_T = \sqrt{D_T}$$

10. Вычисляется коэффициент вариации, т.е процент от среднего значения размерного о рассеяния:

$$V = \frac{\sigma_T}{\bar{x}_T} * 100\%$$

11. Вычисляется центральные выборочные моменты:

$$m_i = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k n_i (z_i - \bar{x}_T)^i, i = 2,3,4.$$

12. Вычисляется ассиметрия и эксцесс выборки:

$$a = \frac{m_3}{\sigma_T^3}, e = \frac{m_4}{\sigma_T^4}$$

13. Сравнивается гистограмма выделения и геометрическое положение точек $(z_i; f(z_i))$ (график нормального распределения), где

$$f(x) = \frac{1}{\sigma_T \sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-\bar{x}_T)^2}{2\sigma_T^2}}$$

При решении проблемных практическо-профессиональных задач необходимо обращать внимание.

- Знать и запомнить основные понятия, определения, свойства и формулы теории вероятностей и математической статистики.
- Уметь планировать свою деятельность по решению задачи и определять , какие математические концепции могут решить задачу
- Понимать суть проблемы.

Список литературы:

1. А.А. Abdushukurov. Ehtimollar nazariyasi va matematik statistika. Tashkent.2010. -164 b.
2. A.S. Rasulov,G.M. Raimova, X.K. Sarimsakova. Ehtimollar nazariyasi va matematik statiatika. T.: O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti. 2006.-227 b.
3. Н.М.Соатов . Статистика. -Т. Абу Али ибн Сино , 2003 йил.



ТЕХНИКА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ОБРАБОТКИ ПРИ ПЕРЕРАБОТКИ
МИНЕРАЛЬНОГО СЫРЬЯ

Саттарова Шахло Гайвиллоевна,
Азимов Ойбек Ахмадович,
Хамдамов Шерзодбек Дониёрович,
Фузайлов Омон Убайдуллоевич
Докторант. Навоийского государственного
горно-технологического университета
Sattarova.shaxlo@mail.ru

Аннотация. На сегодняшнее время, большое внимание уделяется альтернативным методам переработки горных пород, в частности, наблюдается активная тенденция применения ультразвуковых волн в горно-металлургических заводах при обогащении полезных ископаемых. Обзор проделанных работ показывает, что применения ультразвуковых волн в процессе флотации различных минеральных частиц является весьма перспективным.

Ключевые слова: ультразвук, флотация, минерал, кавитация, пузырьки, коллапс, кальцит, барит, кварц, адсорбция, зольность, реагент, обработка, спектроскоп, микроскоп.

Звуковые волны обычно определяются как простые продольные волны давления, которые проходят через среду. Это рассматривается как ультразвуковая волна, когда частота более 20 кГц. Ключевыми преимуществами ультразвуковой техники являются то, что она безопасна и экологична. Ультразвук широко применяется в таких областях, как медицинское обследование и лечение, экологическое руководство, измерение расстояния и очистка поверхности. Что касается минеральной флотации, то эффективность флотации повышается за счет ультразвуковой обработки при соответствующих условиях.

В процессе флотации к поверхности ценного минерала прилипают ультратонкие глинистые или гангренозные минералы, что называется шламовым покрытием. На поверхности минерала образуется гидрофильная "броня", которая ухудшает адгезию между частицами и пузырьками или флотационными реагентами. Шламовые покрытия оказывают вредное воздействие на пенистую флотацию. Основываясь на очищающем эффекте переходной кавитации, слизистые покрытия могут быть удалены с поверхности минералов. В различных исследованиях отмечается, что УПТ является эффективным методом снижения разрушения шламовых покрытий в процессе флотации. Бандини исследовал удаление слизи с поверхности кварца (25-38 мкм) с помощью ультразвуковой ванны. Поглощаемость определяли с помощью БИК-спектрофотометра UV-Vis, отражающего удаление слизистых покрытий в отсутствие и в присутствии ультразвуковой обработки. После обработки звуковой волной мощностью 150 Вт в течение 10 мин доля удаленных шламов значительно увеличилась с примерно 20% до 95% при рН

Что касается флотации угля или сульфидов, то окислительная пленка на поверхности частиц является важной причиной низкой эффективности флотации является важной причиной низкой эффективности флотации. В частности, для угля частицы могут окисляться в процессе транспортировки и хранения. На поверхности угля образуются гидрофильные кислородные функциональные группы, такие как карбоксильные, фенольные и карбонильные. В результате этого вероятность адгезии уменьшилась, а вероятность отрыва увеличилась из-за снижения гидрофобности поверхности угля, а значит, снижается эффективность флотации. Для решения этой проблемы использовался ультразвук для удаления окислительной пленки с поверхности частиц.



Таким образом, использование ультразвуковой технологии является перспективным для повышения эффективности флотации. В данном обзоре проанализированы ультразвуковые эффекты, в том числе эффект переходной кавитации, эффект стабильной кавитации и эффект силы акустического излучения. Явления, возникающие при этих эффектах, наблюдались с помощью высокоскоростной камеры и КЗС-камеры. Кроме того, обсуждались характеристики различных ультразвуковых оборудований и методов обработки. Наконец, рассмотрены области применения ультразвука во флотации.

За последние несколько десятилетий во многих исследованиях обсуждался эффект переходной кавитации на флотацию минералов, например, на очистку поверхности. Однако стабильный кавитационный эффект и эффект силы акустического излучения также могут возникать при ультразвуковой обработке. В меньшем количестве исследований упоминаются или обсуждаются эти два эффекта. В данной работе мы продемонстрировали эти два эффекта путем проведения простых испытаний. Результаты могут дать направление для будущих исследований.

Список использованной литературы

- [1] M.J.W. Povey, T.J. Mason, *Ultrasound in food processing*, Springer Science & Business Media, 1998.
- [2] C. Sciallero, D. Grishenkov, S.V.V.N. Kothapalli, L. Oddo, A. Trucco, Acoustic characterization and contrast imaging of microbubbles encapsulated by polymeric shells coated or filled with magnetic nanoparticles, *J. Acoust. Soc. Am.* 134 (2013) 3918–3930. doi:10.1121/1.4824337.
- [3] C. Zheng, Y. Ru, M. Xu, K. Zhen, H. Zhang, Environmental Effects Effects of ultrasonic pretreatment on the flotation performance and surface properties of coking middlings, 7036 (2018). doi:10.1080/15567036.2018.1457740.
- [4] K.S. Suslick, S.J. Doktycz, E.B. Flint, On the origin of sonoluminescence and 35 sonochemistry, *Ultrasonics*. 28 (1990) 280–290. doi:10.1016/0041-624X(90)90033-K.
- [5] W. Kang, H. Xun, J. Hu, Study of the effect of ultrasonic treatment on the surface composition and the flotation performance of high-sulfur coal, *Fuel Process. Technol.* 89 (2008) 1337–1344. doi:10.1016/j.fuproc.2008.06.003.



**БИОМЕДИЦИНА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

**РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКИХ
ПРОЯВЛЕНИЙ НАРУШЕНИЯ ОБОНЯНИЯ У БОЛЬНЫХ, ПЕРЕНЁСШИХ COVID-19**

Ражабов Дониёрбек Бахтиёр угли

Самостоятельный соискатель

Ташкентский государственный стоматологический институт

bonusha-uz@list.ru

АННОТАЦИЯ: Пандемия COVID-19 вызвала многочисленные исследования, посвященные клиническим и фундаментальным аспектам новой коронавирусной инфекции. Показано, что вызванная вирусом SARS-CoV-2 инфекция может проявляться комплексом симптомов, в том числе нарушением (снижением или полным отсутствием) восприятия запахов.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: нарушение обоняния, коронавирусная инфекция, COVID-19, диагностика, течение.

Обоняние — это способность ощущать и идентифицировать запахи. Функционирование этого органа чувств обеспечивается работой специального обонятельного анализатора и является крайне важным для поддержания нормальной жизнедеятельности человека на высоком уровне. Нарушения обоняния могут быть врожденными и приобретенными, они разделяются также на риногенные и нейросенсорные. Приобретенные риногенные нарушения обоняния — самая частая ЛОР-патология, характерная для большинства острых респираторных вирусных инфекций. Нейросенсорные нарушения обоняния — редкое расстройство, которое может быть связано как с поражением периферической (нейроэпителиальные клетки и обонятельные нервы), так и центральной (обонятельная луковица, обонятельный тракт, обонятельный треугольник, кортикальные проекции) частей обонятельного анализатора.

Нарушения обоняния также подразделяются на количественные (чаще всего это снижение или отсутствие обоняния — гипосмия и аносмия) и качественные — в виде искажения восприятия запахов или нарушения идентификации запахов (паросмия).

Пандемия COVID-19 вызвала многочисленные исследования, посвященные клиническим и фундаментальным аспектам новой коронавирусной инфекции. Показано, что вызванная вирусом SARS-CoV-2 инфекция может проявляться комплексом симптомов, в том числе нарушением (снижением или полным отсутствием) восприятия запахов.

Наличие и степень нарушения обоняния чаще всего определяют по жалобам (или самоотчетам) пациентов. Для получения более полной информации используют специальные опросники для самостоятельного заполнения пациентами. Обычно просят оценить выраженность феномена в баллах по визуальной аналоговой шкале (ВАШ) или по степени выраженности (легкая, средняя, тяжелая, полная потеря обоняния).

Объективную оценку нарушения обоняния позволяет получить специальное тестирование для выявления обонятельной дисфункции. Применяются тесты качественного и количественного тестирования идентификации запахов, в состав которых входит набор одорантов — веществ с четким, хорошо определяемым запахом. Например, тест Пенсильванского университета (UPSIT) состоит из 40 одорантов.

Опубликованные данные из разных стран показывают, что до 85% пациентов с COVID-19 жалуются на потерю или снижение ощущения запахов.

Однако объективное количественное тестирование выявило нарушение обоняния уже у абсолютного большинства пациентов. Так, 98% пациентов имели аносмию или гипосмию,



хотя активно жаловались на нарушения обоняния только 33% пациентов исследованной группы. Авторами сделан важный вывод о том, что нарушение обоняния является облигатным симптомом COVID-19. Также ими предложено использовать тестирование обоняния для ранней идентификации заболевания, чтобы выявить нуждающихся в раннем начале лечения или в карантине.

Нарушение восприятия запахов у большинства пациентов проявляется в самом начале новой коронавирусной инфекции одновременно с другими признаками, являясь одним из ранних и устойчивых симптомов. А anosmia как первый симптом отмечается у 11,8–27% пациентов. В большинстве случаев обоняние исчезает на 3-и сутки заболевания, что показано в недавнем исследовании с участием 103 пациентов с установленным диагнозом COVID-19.

В этом же исследовании были получены данные о степени тяжести нарушения обоняния при COVID-19. Оказалось, что у 80% пациентов развивается полная потеря способности ощущать запахи (anosmia).

Клинической особенностью нарушений обоняния при новой коронавирусной инфекции является сохранность условий для нормального трансназального потока воздуха. Характерные для других вирусных респираторных инфекций отек, гиперемия слизистой оболочки носа и ринорея обычно выражены незначительно или вообще отсутствуют. Данные клинические находки нашли подтверждение в результатах инструментальных исследований. Так, например, на МРТ обонятельной луковицы, полости носа и придаточных пазух в режиме T2 у 27-летнего мужчины с изолированной внезапной anosmией и положительной полимеразной цепной реакцией SARS-CoV-2 в острой фазе заболевания выявлялись нормальный объем и интенсивность сигнала от обонятельной луковицы и обонятельного тракта без признаков обструкции воздухоносных путей полости носа. Полученные данные согласуются с предыдущими сообщениями 2002–2003 гг. об anosmией у пациентов с другой коронавирусной инфекцией — SARS-CoV, где также отсутствовали МР-изменения обонятельной луковицы и тракта. Таким образом, при инфекции COVID-19 развивается особое поражение обонятельной системы, не похожее на другие респираторные вирусные инфекции, но сходное с поражением другими коронавирусами.

Выявление у большинства пациентов с первых дней заболевания anosmией без признаков риногенных нарушений (насморка, заложенности носа), при любой тяжести течения инфекции, а также в любом сочетании с другими симптомами COVID-19 или даже как моносимптома привели к выдвижению гипотезы о нейротропности и нейроинвазивных свойствах вируса SARS-CoV-2 со специфичным (таргетным) поражением обонятельной системы. Данная гипотеза основывалась на предварительных мнениях о возможности диссеминации SARS-CoV-2 из системного кровотока или через пластинку решетчатой кости в головной мозг, а изменение обоняния (anosmia) на ранней стадии заболевания объяснялось поражением ЦНС вирусом, проникающим через обонятельный нерв. Однако не исключались иные причины anosmией: отек слизистой оболочки носа или вирусное поражение обонятельного эпителия, слизистой оболочки носа. Дальнейшие наблюдения и накопленные клинические данные многочисленных исследований показали, что поражение ЦНС у пациентов с COVID-19 развивается редко, как и выраженные воспалительные изменения со стороны слизистой носа.

Наблюдение за пациентами с COVID-19 показывает, что у большинства обоняние постепенно восстанавливается одновременно с регрессом других проявлений заболевания и улучшением общего состояния пациентов. Например, обонятельные нарушения регрессировали у 72,5% COVID-19-позитивных пациентов. Из них у 18% пациентов в течение 1 нед., у 37,5% в срок от 1 до 2 нед., у 18% в течение 2–4 нед.

Был сделан вывод об обратимости и краткосрочности нарушений обоняния, что характерно для пациентов с легкой и умеренной тяжестью течения заболевания.

Таким образом, следует вывод, что нарушение обоняния у пациентов с COVID-19 — ранний симптом заболевания обычно тяжелой степени с полной потерей функции ощущения запахов, но обратимый в большинстве случаев. Клиническая картина представляет особое,



нехарактерное для других респираторных вирусов поражение обонятельной системы с сохранностью условий для нормального трансназального потока воздуха при отсутствии или незначительной выраженности отека, гиперемии слизистой носа и/или ринореи.

Использованная литература:

1. Bagheri S.H., Asghari A., Farhadi M., Shamshiri A.R., Kabir A., Kamrava S.K. et al. Coincidence of COVID-19 epidemic and olfactory dysfunction outbreak in Iran. *Med. J. Islam. Repub. Iran.* 2020;34:62.
2. Eliezer M., Hautefort C., Hamel A.L., Verillaud B., Herman P., Houdart E. et al. Sudden and Complete Olfactory Loss of Function as a Possible Symptom of COVID-19. *JAMA Otolaryngol. Head Neck. Surg.* 2020;146(7):74–675.
3. Gautier J.F., Ravussin Y. A New Symptom of COVID-19: Loss of Taste and Smell. *Obesity (Silver Spring).* 2020;28(5):848.
4. Luers J.C., Klusmann J.P., Guntinas-Lichius O. The COVID-19 pandemic and otolaryngology: What it comes down to? *Laryngorhinootologie.* 2020;99(5):287–291.
5. Passarelli P.C., Lopez M.A., Bonaviri G.N.M., Garcia-Godoy F., D'Addona A. Taste and smell as chemosensory dysfunctions in COVID-19 infection. *Am. J. Dent.* 2020;33(3):135–137.
6. Roland L.T., Gurrola J.G.2nd, Loftus P.A., Cheung S.W., Chang J.L. Smell and taste symptom-based predictive model for COVID-19 diagnosis. *Int. Forum Allergy Rhinol.* 2020;10(7):832–838.
7. Xydakis M.S., Dehgani-Mobaraki P., Holbrook E.H., Geisthoff U.W, Bauer C., Hautefort C. et al. Smell and taste dysfunction in patients with COVID-19. *Lancet Infect. Dis.* 2020;20(9):1015–1016.

ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ НАРУШЕНИЯ ОБОНЯНИЯ У БОЛЬНЫХ, ПЕРЕНЁСШИХ COVID-19

Ражабов Дониёрбек Бахтиёр угли

Самостоятельный соискатель

Ташкентский государственный стоматологический институт

bonusha-uz@list.ru

АННОТАЦИЯ: Основные механизмы возникновения обонятельных симптомов при COVID-19 остаются до конца неясными. Ведутся активные исследования, цель которых — установить, какой из трех отделов обонятельного анализатора является зоной поражения новой коронавирусной инфекции: периферический, проводниковый или центральный (корковый), и таким образом подтвердить или опровергнуть первоначальную гипотезу о нейротропности вируса SARSCoV-2 и его предполагаемых нейроинвазивных свойствах, со специфичным (таргетным) поражением обонятельной системы.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: патофизиология, нарушение обоняния, коронавирусная инфекция, COVID-19.

Нарушение обоняния считается типичным проявлением новой коронавирусной инфекции. Хотя этот симптом не определяет общую тяжесть состояния пациента, не несет прямой опасности для жизни, но по праву стал «опознавательным» признаком новой инфекции. Потеря обоняния наблюдается у многих инфицированных людей, иногда оставаясь единственным симптомом заболевания, что затрудняет диагностику и повышает риск дальнейшего распространения инфекции.

Пандемия COVID-19 вызвала многочисленные исследования, посвященные клиническим и фундаментальным аспектам новой коронавирусной инфекции. Показано, что



вызванная вирусом SARS-CoV-2 инфекция может проявляться комплексом симптомов, в том числе нарушением (снижением или полным отсутствием) восприятия запахов.

Наличие и степень нарушения обоняния чаще всего определяют по жалобам (или самоотчетам) пациентов. Для получения более полной информации используют специальные опросники для самостоятельного заполнения пациентами. Обычно просят оценить выраженность феномена в баллах по визуальной аналоговой шкале (ВАШ) или по степени выраженности (легкая, средняя, тяжелая, полная потеря обоняния).

Объективную оценку нарушения обоняния позволяет получить специальное тестирование для выявления обонятельной дисфункции. Применяются тесты качественного и количественного тестирования идентификации запахов, в состав которых входит набор одорантов — веществ с четким, хорошо определяемым запахом. Например, тест Пенсильванского университета (UPSIT) состоит из 40 одорантов.

Пока остаются неясными точные патофизиологические механизмы повреждения обонятельной системы человека, вызванного вирусом SARS-CoV-2. Это связано с отсутствием достаточного числа нейровизуализационных и гистопатологических исследований в острой фазе заболевания, а также отсутствием исследований вирусных культур инфицированного обонятельного эпителия. Тем не менее полученные во всех клинических исследованиях острой фазы заболевания COVID-19 данные о краткосрочности и обратимости нарушений обоняния позволили предполагать специфическое для данного вируса поражение обонятельного эпителия, который может быстро регенерировать и восстанавливаться после вирусного повреждения.

Результаты исследований показали, что на поверхности клеток обонятельного эпителия крайне высока экспрессия ключевых генов обоих рецепторов коронавируса. Однако экспрессируют рецепторы для SARS-CoV-2 только опорные, базальные и периваскулярные клетки обонятельного эпителия, но не нейрональные клетки.

Кроме того, крупные популяции клеток организма человека, которые необходимы для проникновения нового коронавируса в организм и могут служить его первоочередными мишенями, обнаружены не только в носовом эпителии, но также в легких и кишечнике. Еще один интересный факт обсуждается исследователями в данной работе. Авторы показали, что с возрастом увеличивается экспрессия белков, которые новый коронавирус использует «для входа» в клетку хозяина. Пока это показано в эксперименте на животных. Но если это верно также и для людей, то данная находка может объяснить, почему люди старшего возраста более восприимчивы к инфекции COVID-19.

Обсуждается еще один механизм вовлечения обонятельной системы в инфекционный процесс, вызванный новым коронавирусом. Возможна инициация обонятельными рецепторными нейронами быстрых иммунных реакций (или реакции гуморального иммунитета) на ранних стадиях заболевания, вероятнее всего на субъединицу S1 нового коронавируса, которая обладает высокой иммуногенностью. Это основывается на факте, что нервная система может инициировать реакции врожденного иммунитета.

Связывание вируса приводит к активации нейронов и провоспалительным эффектам в обонятельном эпителии. Как следствие, некоторые нейроны подвергаются апоптозу, что может привести к временному нарушению генерации и передачи обонятельных стимулов. Эти данные предполагают возможную универсальную роль обонятельных нейронов как вирусных сенсоров первой линии и инициаторов противовирусных защитных иммунных реакций.

Инициация реакции гуморального иммунитета через обонятельные сенсорные нейроны не обязательно должна быть опосредована только известными белками-рецепторами (АПФ2 и ТМПС2). Для этого могут потребоваться дополнительные, еще не идентифицированные белки, способные обеспечивать внутриклеточную сигнализацию.

С этой точки зрения инфицированные SARS-CoV-2 люди с нарушением обоняния фактически представляют людей с более быстрым и/или сильным иммунным ответом и лучшей мобилизацией организма против новой коронавирусной инфекции. Что касается пожилых пациентов, то возрастзависимое снижение числа обонятельных рецепторных



нейронов у пожилых людей потенциально может замедлить их ранний иммунный ответ и, следовательно, привести к более тяжелым симптомам COVID-19. Однако для подтверждения данной гипотезы необходимы исследования, ориентированные на дополнительные аспекты взаимодействия нового коронавируса и нервной системы, особенно структур обонятельного анализатора.

Таким образом, следует вывод, что результаты проведенных исследований показали, что обонятельный эпителий полости носа — область усиленного связывания, репликации и накопления нового коронавируса, что обусловлено активной экспрессией двух рецепторов «хозяина» (протеаз АПФ2 и ТМПС2) многочисленными ненейрональными клетками обонятельного эпителия. При этом первично поражаются опорные клетки, а также базальные и периваскулярные клетки обонятельного эпителия, а поражение обонятельных рецепторных нейронов и нейронов обонятельной луковицы происходит вторично. Окончательную клиническую и патофизиологическую значимость обонятельных симптомов еще предстоит выяснить.

Использованная литература:

8. Beltrán-Corbellini Á., Chico-García J.L., Martínez-Poles J., Rodríguez-Jorge F., Natera-Villalba E., Gómez-Corral J. et al. Acute-onset smell and taste disorders in the context of COVID-19: a pilot multicentre polymerase chain reaction based casecontrol study. *Eur. J. Neurol.* 2020;10.1111/ene.14273.
9. Butowt R., Bilinska K. SARS-CoV-2: Olfaction, Brain Infection, and the Urgent Need for Clinical Samples Allowing Earlier Virus Detection. *ACS Chem. Neurosci.* 2020;11(9):1200–1203.
10. Cetinkaya E.A. Coincidence of COVID-19 Infection and Smell-Taste Perception Disorders. *J. Craniofac. Surg.* 2020;31(6):e625–e626.
11. Coelho D.H., Kons Z.A., Costanzo R.M., Reiter E.R. Subjective Changes in Smell and Taste During the COVID-19 Pandemic: A National Survey-Preliminary Results. *Otolaryngol. Head Neck Surg.* 2020;163(2):302–306.
12. Galougahi M.K., Ghorbani J., Bakhshayeshkaram M., Naeini A.S., Haseli S. Olfactory Bulb Magnetic Resonance Imaging in SARSCoV-2-Induced Anosmia: The First Report. *Acad. Radiol.* 2020;27(6):892–893.
13. Hjeltnes J., Skaare D. Loss of smell or taste as the only symptom of COVID-19. *Tidsskr. Nor. Laegeforen.* 2020;140(7).
14. Lovato A., de Filippis C. Clinical Presentation of COVID-19: A Systematic Review Focusing on Upper Airway Symptoms. *Ear. Nose Throat. J.* 2020;99(9):569–576.
15. Vetter P., Vu D.L., L’Huillier A.G. Schibler M., Kaiser L., Jacqueroz F. Clinical features of covid-19. *BMJ.* 2020;369:m1470.

ЭТИОПАТОГЕНЕЗ ХРОНИЧЕСКОГО ФАРИНГИТА У ДЕТЕЙ

Эргашев Алижон Акрамжон угли

Самостоятельный соискатель

Андижанский государственный медицинский институт

bonusha-uz@list.ru

АННОТАЦИЯ: Одной из актуальнейших проблем в детской оториноларингологии являются воспалительные заболевания лимфоидного глоточного кольца Пирогова-Вальдейера. Распространенность хронического фарингита достаточно высока и составляет по данным различных авторов от 4,7% до 7,6% от общего числа заболеваний ЛОР-органов.



КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: хронический фарингит, этиология, патогенез, иммунология, миндалины.

Заболевания глотки у детей по своей распространенности занимают одно из ведущих мест в ЛОР-патологии детского возраста. Хронический фарингит у детей занимает третье место после хронического тонзиллита и аденоидных вегетаций. Вероятность возникновения хронического воспалительного процесса зависит от вирулентности микроорганизмов, состояния слизистой оболочки, ее иннервации, кровообращения, степени увлажненности, а также от характера дыхания и состояния всего организма.

Вопросам патологии и патогенеза хронического фарингита в научной литературе уделено большое внимание. Ведущую роль в этиологии хронического фарингита играет бактериальная флора. В настоящее время, в связи с широким, а порой и бесконтрольным, применением антибактериальных препаратов, возросла роль грибковой флоры в развитии хронического процесса ротоглотки.

Особое место в этиологии фарингита у детей занимает аллергический фактор. При этом все авторы подчеркивают, что такие фарингиты имеют упорное течение и частые обострения. Изучили взаимосвязь аллергического состояния организма и развития хронического фарингита. При этом он предлагает называть заболевания глотки на фоне общей аллергии организма - фарингопатией.

Нарушение носового дыхания вследствие наличия аденоидных вегетаций, искривления носовой перегородки, синуситов приводит к тому, что ребенок, в основном, дышит ртом, т.е. вдыхаемый воздух не согревается, не увлажняется и не обеззараживается, что приводит к развитию воспалительного процесса глотки. При воспалении придаточных пазух носа слизисто-гнойное отделяемое постоянно стекает в глотку, что создает благоприятные условия для развития хронического фарингита. Отмечается, что у детей редко встречается изолированное поражение глотки. Хронический фарингит у детей чаще возникает как нисходящий катар носа и носоглотки, а также за счет инфицирования со стороны полости рта. Поэтому для успешного лечения хронического фарингита необходима санация всех очагов инфекции (полости носа, придаточных пазух, носоглотки и полости рта).

По мнению ряда авторов существенную роль в развитии хронического фарингита у детей играет наличие у них хронического тонзиллита. Они объясняют этот факт как общностью анатомического строения слизистых оболочек верхних дыхательных путей и нервно-рефлекторного аппарата ротоглотки, так и тем, что при хроническом тонзиллите существенно снижается защитная роль небных миндалин и порой они сами превращаются в источник постоянного инфицирования не только слизистой оболочки глотки, но и всего организма.

Многие авторы подчеркивают связь такого тяжелого заболевания, как ревматизм, с хроническими воспалительными процессами в глотке (хронический тонзиллит, хронический фарингит). Приводятся данные о связи стрептококка фарингита с обострением ревматизма. В данном случае все авторы рекомендуют тщательное и незамедлительное лечение хронического фарингита, что приведет к снижению частоты рецидива ревматизма.

Большинство авторов считают, что нельзя рассматривать хронический фарингит как изолированное заболевание. Существует определенная зависимость между заболеваниями желудочно-кишечного тракта и заболеваниями глотки. Так, хронический фарингит поддерживает воспалительный процесс в желудочно-кишечном тракте, так как между глоткой и пищеварительной системой существует теснейшая анатомическая, физиологическая и морфологическая связи. В связи с вышесказанным, существует и обратная связь, так заболевания желудка, кишечника, печени отрицательно влияют на состояние слизистой оболочки глотки.

Многие авторы поддерживают взаимосвязь хронического фарингита с патологией нижних дыхательных путей. Авторы считают, что в данном случае в поддержании патологического очага в области глотки существенную роль играет непосредственный



контакт инфицированной мокроты на слизистую оболочку глотки, а также как результат воздействия патологического раздражителя на общие зоны иннервации, включающий языкоглоточный, лицевой, подъязычный, симпатический, блуждающий нервы. Кроме того, и в данном случае можно проследить обратную зависимость, то есть патологический очаг в глотке может поддерживать воспалительный процесс в легких.

Одним из этиологических факторов в возникновении хронической патологии почек является стрептококковая инфекция и, в частности, стрептококковый фарингит, который обычно предшествует патологическим изменениям со стороны почек.

Дети с функциональными расстройствами со стороны нервной системы, например, в виде неврозов, часто предъявляют жалобы на различные болезненные ощущения в глотке - парестезии. Этот вопрос мало освещен в научной литературе. По данным парестезии появляются в результате нарушения соотношения процессов возбуждения и торможения в коре головного мозга и утраты регулирующего влияния коры головного мозга на вегетативные центры.

Кроме того, менее выраженные изменения со стороны слизистой оболочки глотки отмечаются и при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, патологии эндокринной системы, кровеносных органов. Обострения хронического фарингита у детей возникают во время и после перенесенного ОРВИ, гриппа, других инфекционных заболеваний, вследствие местного или общего переохлаждения. Нельзя рассматривать хронический фарингит как изолированное заболевание. Болезнь поражает весь организм в целом, но очаги поражения локализуются преимущественно в определенном органе или системе.

Известно, что большое значение в развитии хронического фарингита у детей имеют предрасполагающие факторы, в частности, состояние матери во время беременности и родов. Кроме того, недоношенность, характер вскармливания, заболевания на первом году жизни такие как ОРВИ, бронхит, пневмония, средний отит, а также различные аллергические проявления (экссудативный диатез, пищевая и лекарственная аллергия) являются предрасполагающими факторами для возникновения хронического фарингита.

Большое значение на слизистую оболочку верхних дыхательных путей оказывают профессиональные вредные факторы и вредные привычки, в частности, курение. Дети, как правило, еще не встречаются с профессиональными вредными факторами, но на слизистую оболочку дыхательных путей оказывает вредное действие пассивное курение, когда ребенок находится среди курящих. В 62,5% случаев в этой группе детей установлен факт пассивного курения.

При выяснении семейного анамнеза установлено, что приблизительно в 32% случаев у родителей в детстве произведена аденоtonsиллэктомия. Этот факт подтверждает данные об определенном наследственном характере заболеваний лимфоузлов образований у детей.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод, что число причин, вызывающих развитие фарингита у детей достаточно велико, следствием этого, по-видимому, и явилось отсутствие единой классификации хронического фарингита. Все предложенные классификации фарингита основаны либо на этиологии заболевания, либо на патоморфологических изменениях.

Использованная литература:

16. Косяков С. Я., Анготоева И. Б., Исамов А. Н. Неинфекционные причины хронического фарингита // Медицинский совет. – 2018. – №. 20. – С. 112-115.
17. Норқобилов А. Ж. и др. Актуальные вопросы фарингита у детей // Journal of Universal Science Research. – 2023. – Т. 1. – №. 5. – С. 1402-1408.
18. Badran H. et al. Detection of bacterial biofilms in chronic pharyngitis resistant to medical treatment // Annals of Otology, Rhinology & Laryngology. – 2015. – Т. 124. – №. 7. – С. 567-571.



19. Feleszko W. et al. Immunity-targeted approaches to the management of chronic and recurrent upper respiratory tract disorders in children //Clinical Otolaryngology. – 2019. – Т. 44. – №. 4. – С. 502-510.
20. Flores A. R., Caserta M. T. Pharyngitis //Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases. – 2015. – С. 753.
21. Li Z., Huang J., Hu Z. Screening and diagnosis of chronic pharyngitis based on deep learning //International Journal of Environmental Research and Public Health. – 2019. – Т. 16. – №. 10. – С. 1688.
22. Robinson J. L. Paediatrics: how to manage pharyngitis in an era of increasing antimicrobial resistance //Drugs in Context. – 2021. – Т. 10.
23. Ross E. Pharyngitis //Scott-Brown's Essential Otorhinolaryngology, Head & Neck Surgery. – CRC Press, 2022. – С. 281-284.

ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОГО ФАРИНГИТА У ДЕТЕЙ

Эргашев Алижон Акрамжон угли

Самостоятельный соискатель

Андижанский государственный медицинский институт

bonusha-uz@list.ru

АННОТАЦИЯ: Несмотря на то, что хронический фарингит постоянно изучается и в практику внедряются все новые и новые методы лечения, эффективность их часто носит лишь временный характер, заболевание часто рецидивирует. Кроме того, часто необоснованное и бесконтрольное применение антибиотиков, а также других лекарственных веществ, привело к тому, что увеличилось число больных, страдающих непереносимостью лекарственных препаратов.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: хронический фарингит, лечение, рецидив, препараты, физиотерапия.

Вопросам лечения хронического фарингита у детей уделено значительно меньше внимания, чем лечению хронического тонзиллита и аденоидита. Это связано, во-первых, с тем, что не все методы лечения, которые возможны во взрослой практике, можно использовать у детей, а, во-вторых, с тем, что детские оториноларингологи больше внимания уделяют состоянию носоглотки и небных миндалин, а изменения слизистой оболочки задней стенки глотки иногда игнорируются, либо же, то лечение, которое назначается при хроническом тонзиллите или аденоидите, как бы автоматически затрагивает и воздействие на слизистую оболочку задней стенки глотки.

Все методы лечения хронического фарингита можно разделить на две большие группы: хирургические и консервативные.

Хирургические методы лечения, в основном, используются при хроническом гипертрофическом фарингите во взрослой практике или у детей старшей возрастной группы. Ряд авторов придерживаются радикальной точки зрения. Они предлагают удалять гипертрофированные фолликулы конхотомом или специальной острой ложечкой, причем на всем их протяжении. Отдаленные последствия подобных оперативных вмешательств приводят к тому, что развивается рубцовая ткань, а также атрофические процессы в области слизистой оболочки задней стенки глотки.



Более щадящим методом лечения явилось криовоздействие на слизистую оболочку глотки. Во-первых, можно было воздействовать локально, на определенные участки слизистой оболочки глотки, во-вторых, эта операция не связана с кровотечением, в-третьих, что немаловажно в детской практике, подобное вмешательство почти безболезненно.

В связи с внедрением ультразвуковой техники для лечения гипертрофического фарингита стали использовать дезинтеграцию лимфоидной ткани с помощью аппаратов «ЛОРА-ДОН».

Кроме того, ряд авторов применяли термическое воздействие, используя высокоэнергетическое излучение CO₂ лазера.

Очень широко для лечения хронического фарингита использовались химические препараты с прижигающим действием. Также применяли смазывание глотки 5-10% раствором танина в глицерине, 1-2% ляписа, 3-5% раствором протаргола или колларгола. Некоторые авторы применяли с положительным эффектом 5% раствор йода, раствор трихлоруксусной кислоты. Воздействие подобных препаратов на слизистую оболочку предусматривает развитие ожога, то есть своего рода воспаления, которое уже будет затрагивать не только локально патологически измененный участок слизистой оболочки, но и здоровую ткань.

Для лечения хронического фарингита применялась гальванокаустика, диатермокоагуляция, недостатками которых также являлись значительные реактивные процессы в глотке и грубые рубцовые спайки.

В случае если при хроническом фарингите высевается значительное количество патогенной флоры /стрептококки, стафилококки, пневмококки/, то ряд авторов предлагает использовать антибактериальную терапию, для купирования воспалительного процесса, как местно в виде ингаляций, так и внутрь. В случае обнаружения грибковой флоры включают противогрибковую терапию.

Для лечения различных форм хронического фарингита лекарственные вещества вводились субэпителиально в виде блокад (новокаин, стероидные препараты).

Наряду с вышеизложенными методами лечения использовались и такие методы, которые позволяют максимально щадить слизистую оболочку глотки. Это различного рода полоскания, смазывания, орошения различными лекарственными препаратами слизистой оболочки глотки. Чаще всего для полосканий и орошений используют препараты растительного происхождения (кора дуба, лист шалфея, цветки календулы, лист подорожника, цветки ромашки и т.д.).

Из физиотерапевтических методов чаще всего используются ингаляции с различными лекарственными веществами. К ним относятся препараты растительного происхождения: кора дуба, лист шалфея, цветки календулы, цветки ромашки, лист подорожника, трава зверобоя и т.д. Кроме того, используются ингаляции с морской или минеральной водой. При суб- и атрофических процессах в глотке наиболее эффективна терапия грязевыми аппликациями. Лечебная грязь накладывается на подчелюстную область или в виде «ошейника». В детской практике самой распространенной физиотерапевтической процедурой остается КУФ. Положительные результаты получены при использовании лекарственного электрофореза с ионами цинка или йода на подчелюстную область. Рекомендуют также использовать электрофорез с прозеринном.

Большое значение в лечении хронического фарингита приобрело использование ультразвука. Воздействие ультразвуком производится на подчелюстную область. Задняя стенка глотки и боковые валики предварительно могут быть смазаны раствором прополиса или вытяжками из лечебных грязей (ультрафонофорез), 0,5% гидрокортизоновой или 10% сплениновой мазью.

Положительные результаты также были достигнуты методом лечения гипертрофического фарингита у детей с использованием флюктуирующего тока.

Всем больным хроническим фарингитом рекомендуется климатотерапия, которая включает в себя аэротерапию, гелиотерапию и талассотерапию. Климатическое лечение



показано преимущественно в местности с высоким содержанием в воздухе аэро- и гидроаэроионов: морские побережья, горные районы.

Несмотря на то, что в клиническую практику внедряются новые лекарственные препараты и новые методы лечения, эффективность их часто носит лишь кратковременный характер.

Кроме того, часто необоснованное и бесконтрольное применение лекарственных веществ, в том числе антибиотиков, привело к тому, что увеличилось число больных, страдающих непереносимостью лекарственных препаратов. Это обстоятельство послужило толчком к поиску нетоксичных, не обладающих побочными эффектами, стимулирующих процессы саморегуляции средств.

Использованная литература:

1. Гострый А. В. и др. Хронический фарингит: этиология, патогенез, лечение. Новые подходы к оценке этиопатогенеза //Архивъ внутренней медицины. – 2019. – Т. 9. – №. 1 (45). – С. 32-43.
2. Крюков А. И. и др. Изучение эффективности и безопасности препарата Тонзилгон® Н в лечении хронического фарингита //Медицинский совет. – 2016. – №. 17. – С. 42-44.
3. Barbieri E. et al. Antibiotic prescriptions in acute otitis media and pharyngitis in Italian pediatric outpatients //Italian Journal of Pediatrics. – 2019. – Т. 45. – №. 1. – С. 1-9.
4. Brennan-Krohn T., Ozonoff A., Sandora T. J. Adherence to guidelines for testing and treatment of children with pharyngitis: a retrospective study //BMC pediatrics. – 2018. – Т. 18. – №. 1. – С. 1-7.
5. Feleszko W. et al. Immunity-targeted approaches to the management of chronic and recurrent upper respiratory tract disorders in children //Clinical Otolaryngology. – 2019. – Т. 44. – №. 4. – С. 502-510.
6. Gostry A. V. et al. Chronic pharyngitis: etiology, pathogenesis, treatment. New approaches to the estimation of etiopatogenesis //The Russian Archives of Internal Medicine. – 2019. – Т. 9. – №. 1. – С. 32-43.
7. Robinson J. L. Paediatrics: how to manage pharyngitis in an era of increasing antimicrobial resistance //Drugs in Context. – 2021. – Т. 10.
8. Ross E. Pharyngitis //Scott-Brown's Essential Otorhinolaryngology, Head & Neck Surgery. – CRC Press, 2022. – С. 281-284.

ГАСТРОПАТИИ У БОЛЬНЫХ РЕВМАТОИДНЫМ АРТРИТОМ

Старший преподаватель Джаббарова М.Б., PhD Саидова М.М.

Бухарский государственный медицинский институт

г. Бухара Узбекистан. djabbarovamiyassar445@gmail.com.Тел:914108400

Актуальность. Ревматоидный артрит (РА) относят к заболеваниям с хроническим течением, требующим длительной терапии и порождающим лекарственную патологию желудочно - кишечного тракта (ЖКТ). В последние годы достигнуты значительные успехи в лечении РА, что связано с расширением возможностей ранней диагностики заболевания и своевременной терапией нестероидными противовоспалительными препаратами (НПВП). Однако их применение ассоциировано с развитием ряда побочных эффектов, наиболее частым из которых является НПВП-гастропатия. Данное осложнение характеризуется возникновением эрозивных и язвенных дефектов на слизистой оболочке желудка и 12-типёрстной кишки.



Цель исследования: Показать связь клинических проявлений НПВП-гастропатии и эндоскопических особенностей верхних отделов ЖКТ у больных ревматоидным артритом.

Материалы и методы. Было обследовано 74 больных, у которых имелся достоверный РА, преимущественно серопозитивный, со средней степенью активности патологического процесса. Средний возраст пациентов составил $51 \pm 9,1$ года. Патологию со стороны ЖКТ выявляли тщательным клиническим обследованием. Эндоскопическое исследование проводилось с определением *Helicobacter pylori* с помощью аппарата «Пентакс 29V». Больные были распределены на 2 группы. Группирующим признаком являлась проводимая терапия следующими препаратами: 1) 40 больных РА (1 группа), получавшие Диклофенак в дозе 100 мг/сут 20 дней, с повторением курса в течении года;

2) 34 больных РА (2 группа), получавшие Нимесулид (Найз) в дозе 100 г/сут в течении года с перерывами в период ремиссии.

Результаты и обсуждение. Из 74 обследуемых больных РА 56 (75,7%) жаловались на периодические боли в эпигастриальной области, у 36 (48,6%) обнаружен диспепсический синдром.

При фиброэзофагогастродуоденоскопии (ФЭГДС) эрозивные поражения слизистой оболочки желудка обнаружены у 24 (44,4%) больных 1-й группы и у 11 (26,6%) больных 2-й группы; эрозивные поражения слизистой оболочки желудка двенадцатиперстной кишки обнаружены у 28 (50,9%) больных 1-й группы и у 16 (40%) больных 2-й группы. Результаты гистологического исследования позволили выявить хроническое активное воспаление слизистой желудка и 12 перстной кишки. У 8 (10,8%) больных РА обнаружен *Helicobacter pylori*. При обследовании обнаружено, что развитие гастропатии имело место у 10 больных РА 1-й группы и у 4 больных 2-й группы.

Выводы. 1. Сравнительная частота встречаемости НПВП-гастропатии у больных РА в зависимости от приёма неселективных и селективных нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП) позволили установить преимущество Нимесулида (Найза) в сравнении с Диклофенаком.

2. Длительный приём НПВП как неселективных, так и селективных, требует пристального внимания врача в отношении риска развития патологии ЖКТ, в частности, НПВП-гастропатии и сопутствующего поражения 12 перстной кишки.

ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ПЛАВАЮЩИХ ПОМУТНЕНИЙ СТЕКЛОВИДНОГО ТЕЛА

¹Азимов С.У., ²Усманова Д.Д., ¹Мухамеджанова Н.И.

¹Центр развития профессиональной квалификации медицинских работников, Ташкент, Узбекистан

²Ташкентский Педиатрический медицинский институт, Ташкент, Узбекистан

Введение. Дегенерация стекловидного тела является одной из наиболее частых проблем глаз, встречающихся у людей старше 50 лет. В зрелом возрасте стекловидное тело, заполняющее глаз, становится жидким и конденсируется, поскольку волокна сжимаются, вызывая конденсацию стекловидного тела. Дегенерация стекловидного тела приводит к появлению темных пятен, плавающих помутнений, которые выглядят как маленькие движущиеся точки или тонкие темные пятна или линии, или мигающие огни. Заключительная стадия дегенерации стекловидного тела развивается, когда стекловидное тело полностью отделяется от сетчатки, что называется задней отслойкой стекловидного тела. Однако если силы разделения значительно велики или имеется аномальная адгезия между стекловидным гелем и сетчаткой, это может вызвать разрыв сетчатки, который обычно обнаруживается у 10-20% пациентов с дегенерацией стекловидного тела. Пациенты с разрывом сетчатки часто испытывают внезапное появление мигающих огней, похожих на молнию, внутри пораженного



глаза, которые наиболее заметны в темноте. Если отслоение сетчатки не лечить, это потенциально серьезное осложнение, которое может привести к необратимой потере зрения.

Цель исследования: определить наиболее значимый маркер лабораторной диагностики плавающих помутнений стекловидного тела.

Материал и методы исследования. Обследовано 101 пациента с плавающими помутнениями стекловидного тела и 20 здоровых людей, которые составили контрольную группу. Всем пациентам, а также лицам группы контроля проверили уровень концентрации гомоцистеина в сыворотке и сравнивали с контрольной группой.

Результаты исследования. При определении уровня содержания гомоцистеина в сыворотке крови пациентов всех групп было установлено значительное превышение его концентрации по сравнению с показателями группы контроля ($P < 0,05$).

Итак, у пациентов с плавающими помутнениями стекловидного тела уровень гомоцистеина был равен $33,6 \pm 1,2$ мкмоль/л ($P < 0,001$). Среднее содержание гомоцистеина в крови лиц контрольной группы составило $10,3 \pm 1,1$ мкмоль/л.

Таким образом у пациентов с плавающими помутнениями стекловидного тела отмечалось повышение содержания гомоцистеина в 3,26 раза превышал таковые значения по сравнению со здоровыми лицами.

Вывод. Таким образом, проводя анализ уровня гомоцистеина у пациентов можно сделать заключение, что высокий уровень гомоцистеина способствует возникновению плавающих помутнений стекловидного тела. Это было показано в результатах нашего исследования. Гипергомоцистеинемия стимулирует пролиферацию гладкомышечных клеток сосудов, тем самым вызывая повреждение эндотелиальных клеток. Увеличение гомоцистеина приводит к окислению эндотелия сосудов, что снижает эластичность сосудов и повышает предрасположенность к гипертензии. В сетчатке повышенный окислительный стресс и протромботический статус, вызванные высокими уровнями гомоцистеина в крови, имеют тенденцию увеличивать частоту окклюзий венных сосудов и могут усугублять пролиферативные ретинопатии, такие как диабетическая ретинопатия.

КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ МЕЖДУ ФОКАЛЬНОЙ ЭПИЛЕПСИЕЙ И ТРАНЗИТОРНЫМИ ИШЕМИЧЕСКИМИ АТАКАМИ

Мажидова Н.У.

Национальный детский медицинский центр

Аннотация: Фокальная эпилепсия-заболевание, для которой характерно наличие ограниченного и четко локализованного очага аномальной электрической активности в коре головного мозга и требующего назначения противоэпилептических средств. Транзиторные ишемические атаки – это короткий эпизод нарушения мозгового кровообращения, который вызвал внезапные неврологические нарушения. Транзиторные ишемические атаки свидетельствуют о высоком риске полномасштабного ишемического инсульта в ближайшие дни, недели, месяцы поэтому необходимо тщательное обследование с целью идентификации этиологической причины.

Ключевые слова: фокальная эпилепсия, диагностика, транзиторная ишемическая атака.

Цель: установление диагноза с целью определения дальнейшей тактики лечения.

Материалы и методы: В СПбГПМУ обследован мальчик 9 лет. При поступлении пациент предъявлял жалобы на два пароксизма, которые проявлялись резкой головной болью в висках, рвотой на высоте цефалгий, неуклюжей походкой эпизодами дезориентации, амнезии,



истерических реакций, купировались самостоятельно за несколько часов. Проведено МРТ головного мозга + шейный отдел позвоночника 26.11.2020: Убедительных МР-признаков кровоизлияния, ОНМК, травматического повреждения, объемного образования, демиелинизирующего процесса структур головного мозга или их последствий при данном исследовании не выявлено. МР-признаки умеренной гипоплазии мозжечка. Гомоцистеин 08.06 2020: 5.36 (вариант нормы). Ферментодиагностика на болезнь Фабри- в норме. Сдан анализ на наследственные тромбофилии 30.12.2020, в последующем осмотрен генетиком: по результатам представленного обследования у ребенка нет данных за тромбофилию, тромбоз и системное заболевание крови. Учитывая рецидивирующие транзиторные ишемические атаки в анамнезе показана консультация невролога. Ребенок осмотрен неврологом, очаговой неврологической симптоматики не выявлено. Рекомендовано проведение видео ЭЭГ мониторинг ночного сна на котором выявлены доброкачественные эпилептиформные паттерны детства в области полюса левой лобной доли.

Результаты

Обследован и консультирован специалистами кардиоревматологом - данных за ревматический процесс не обнаружено, неврологом, окулистом, педиатром. Проведено рутинное ЭЭГ: на котором зарегистрирована я эпилептиформная активность в виде одиночных и кластерных комплексов острая-медленная волна в левой лобной области. В связи с выявлением эпилептиформной активности в левой лобной области на ЭЭГ, отсутствием грубых изменений на МРТ головного мозга и МР-ангиографии сосудов головного мозга, которые могли привести к транзиторным ишемическим атакам, отсутствием гематологической и ревматологической патологии данные пароксизмы были расценены как эпилептические приступы, назначена соответствующая противозепилептическая терапия с положительным эффектом. Пароксизмы не повторялись.

Заключение: При появлении у пациента однотипных пароксизмов следует проводить углубленное обследование пациента с целью исключения эпилепсии, а также факторов вызывающих транзиторные ишемические атаки.

РАННЯЯ ПОСТОПЕРАЦИОННАЯ МРТ ХАРАКТЕРИСТИКА ПАЦИЕНТОВ С НЕАКТИВНЫМИ МАКРОАДЕНОМАМИ ГИПОФИЗА

Миртухтаева Малика Бахтияровна

врач-эндокринолог отдела нейроэндокринологии
с хирургией гипофиза РСНПМЦЭ МЗ РУЗ имени
акад. Ё.Х. Туракулова, трудовой договор

Служебный адрес: г. Ташкент, 100125, ул. Мирзо Улугбека, 56
yulduz.urmanova@mail.ru

Худайбергенов Шухрат Абдуллаевич

кандидат медицинских наук, ассистент
кафедры хирургических болезней ТашПМИ

Служебный адрес: г. Ташкент, 100140, ул. Богишамол 223

Урманова Юлдуз Махкамовна

доктор медицинских наук,
профессор кафедры эндокринологии,
детской эндокринологии ТашПМИ

Служебный адрес: г. Ташкент, 100140, ул. Богишамол 223
email yulduz.urmanova@mail.ru

АННОТАЦИЯ. Неактивные аденомы гипофиза (НАГ) составляют примерно треть всех опухолей гипофиза. [1]. По частоте они уступают только пролактиномам. [2]. Как следует



из названия, НАГ не обладают эндокринной активностью, что способствует более раннему появлению симптомов, и поэтому на момент появления обычно представляют собой крупные макроаденомы. В результате наиболее распространенные клинические признаки при поступлении обусловлены массовым воздействием на окружающие структуры и включают потерю зрения, гормональную недостаточность или головную боль.

Основным показанием к хирургической декомпрессии является устранение или предотвращение зрительного дефицита, а эндоскопическая эндоназальная трансфеноидальная хирургия считается терапией первой линии. НАГ имеют самый низкий уровень ремиссии (44%) среди всех подтипов. Многие рецидивы опухоли возникают в первые 5 лет после резекции, однако частота отдаленных рецидивов даже через 10 лет после первичной резекции значительна и ее нельзя упускать из виду. [3, 4]. Выживаемость без прогрессирования в 5, 10 и 15 лет, как сообщается, составляет 91%, 81% и 69%, соответственно. В дополнение к хирургической резекции, адьювантное стереотаксическое или фракционное внешнее облучение может быть показано при рецидиве или значительных послеоперационных остаточных опухолях, несмотря на повторные резекции. Однако послеоперационное облучение несет в себе значительные риски; гипопитуитаризм, который встречается в 40–50% случаев, нарушение зрения, которое встречается в 3–4% случаев, и ухудшение качества жизни. Таким образом, вместо обычного послеоперационного облучения рекомендуется регулярное долгосрочное наблюдение. [5, 6].

Мониторинг рецидивов при нефункционирующих опухолях чрезвычайно сложен из-за отсутствия соответствующего биохимического наблюдения, субъективности рентгенографии и необходимости длительного наблюдения. Было предложено несколько факторов, предсказывающих рецидив. Субтотальная резекция, инвазия кавернозного синуса, более молодой возраст, больший размер опухоли и агрессивные гистологические особенности были предложены в качестве потенциальных факторов риска рецидива; однако подтверждающие данные были неоднозначными, и не было выявлено никаких определенных предикторов. [7-14]. Из-за отсутствия альтернатив в текущих рекомендациях говорится, что ежегодная магнитно-резонансная томография (МРТ) наряду с ежегодными или полугодовыми исследованиями поля зрения является стандартом последующего наблюдения. Хотя чувствительность МРТ составляет 99%, она неспецифична (29%) для поражений гипофиза и требует больших капиталовложений для пациента и системы здравоохранения в целом. [15].

Вышеуказанное явилось основанием для настоящего исследования.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ – изучить раннюю постоперационную (через 6 недель после ТАГ) МРТ характеристику пациентов с неактивными макроаденомами гипофиза.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Мы провели ретроспективный анализ всех пациентов с первичным патологическим диагнозом НАГ, перенесших трансназальную аденомэктомию гипофиза (ТАГ) в период 2016-2019 гг. За этот период один нейрохирург удалил 55 НАГ, патология была подтверждена гистологически. Все операции выполнены трансфеноидальным доступом, эндоскопическим путем. Микроскопические или эндоскопические методы использовались в зависимости от предпочтений хирурга.

Критерии исключения были следующими: другие виды аденом гипофиза, невозможность проведения МРТ.

Критериям включения соответствовали в общей сложности 55 пациентов. После проверки записей еще 19 пациентов были исключены, поскольку им не была проведена визуализация после первоначальной послеоперационной МРТ. Всего в окончательном анализе осталось 55 пациентов.

Демографические данные, клиническое течение, оперативные отчеты, радиационный анамнез, гистология, поля зрения и данные МРТ были рассмотрены и внесены в базу данных.

Мы изучали наблюдение только после первичного вмешательства.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Из 55 пациентов, включенных в окончательный анализ, 27 были мужчинами и 28 женщинами со средним возрастом 55 лет на момент постановки диагноза. При первичном обращении у 35 пациентов (63.6%) имелись



эндокринные нарушения, у 28 пациентов (50.9%) - головная боль, у 26 пациентов (47.3%) - дефицит полей зрения. Опухоль была случайной находкой у 15 пациентов (27.42%). Средний диаметр опухоли составил 24,1 мм (диапазон: 13–60 мм).

На предоперационной МРТ в общей сложности 36 опухолей (65.4%) демонстрировала супраселлярное распространение, 13 (23.6%) — сдавление хиазмы и 6 (10.9%) — распространение по крайней мере в один кавернозный синус.

Согласно протоколу центра, ранние послеоперационные МРТ-сканы были получены у пациентов через 6 недель после операции. Они выявили субтотальную резекцию гипофиза у 32 (58.2%) больных, у 23 пациентов (41.8%) визуализация была признана неубедительной и выявила либо скудную остаточную опухоль, либо послеоперационные остатки. Пять пациентов (9%) получали дополнительную лучевую терапию к ТАГ из-за наличия значительных неоперабельных остаточных заболеваний.

ВЫВОДЫ. В раннем постоперационном периоде (через 6 недель после ТАГ) продолженного роста НАГ не наблюдалось.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: неактивная аденома гипофиза, МРТ характеристика

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Chen Y, Wang C D, Su Z P. et al. Natural history of postoperative nonfunctioning pituitary adenomas: a systematic review and meta-analysis. //Neuroendocrinology. 2012;96(4):333–342
2. Wass J A, Reddy R, Karavitaki N. The postoperative monitoring of nonfunctioning pituitary adenomas. // Nat Rev Endocrinol. 2011;7(7):431–434.
3. Roelfsema F, Biermasz N R, Pereira A M. Clinical factors involved in the recurrence of pituitary adenomas after surgical remission: a structured review and meta-analysis. // Pituitary. 2012;15(1):71–83.
4. Chang E F, Zada G, Kim S. et al. Long-term recurrence and mortality after surgery and adjuvant radiotherapy for nonfunctional pituitary adenomas. //J Neurosurg. 2008;108(4):736–745
5. Brada M, Rajan B, Traish D. et al. The long-term efficacy of conservative surgery and radiotherapy in the control of pituitary adenomas. //Clin Endocrinol (Oxf) 1993;38(6):571–578.
6. Raappana A, Pirilä T, Ebeling T, Salmela P, Sintonen H, Koivukangas J. Long-term health-related quality of life of surgically treated pituitary adenoma patients: a descriptive study. //ISRN Endocrinol. 2012;2012:675310.
7. Trouillas J, Roy P, Sturm N. et al. A new prognostic clinicopathological classification of pituitary adenomas: a multicentric case-control study of 410 patients with 8 years post-operative follow-up. // Acta Neuropathol. 2013;126(1):123–135
8. Ruggeri R M, Trimarchi F, Curtò L. Morphometric characteristics, cell proliferation parameters and apoptosis indices do not correlate with tendency to relapse in non-functioning pituitary macroadenomas. // Endocrine. 2013;43(2):464–466.
9. Ruggeri R M, Costa G, Simone A. et al. Cell proliferation parameters and apoptosis indices in pituitary macroadenomas. //J Endocrinol Invest. 2012;35(5):473–478.
10. Nishioka H, Inoshita N, Sano T, Fukuhara N, Yamada S. Correlation between histological subtypes and MRI findings in clinically nonfunctioning pituitary adenomas. // Endocr Pathol. 2012;23(3):151–156
11. Honegger J, Prettin C, Feuerhake F, Petrick M, Schulte-Mönting J, Reincke M. Expression of Ki-67 antigen in nonfunctioning pituitary adenomas: correlation with growth velocity and invasiveness. //J Neurosurg. 2003;99(4):674–679.
12. Kontogeorgos G. Predictive markers of pituitary adenoma behavior. //Neuroendocrinology. 2006;83(3–4):179–188.
13. Connor S E, Wilson F, Hogarth K. Magnetic resonance imaging criteria to predict complete excision of parasellar pituitary macroadenoma on postoperative imaging. //J Neurol Surg B Skull Base. 2014;75(1):41–46.



14. Reddy R, Cudlip S, Byrne J V, Karavitaki N, Wass J A. Can we ever stop imaging in surgically treated and radiotherapy-naive patients with non-functioning pituitary adenoma? //Eur J Endocrinol. 2011;165(5):739–744.

15. Greenman Y, Stern N. How should a nonfunctioning pituitary macroadenoma be monitored after debulking surgery? //Clin Endocrinol (Oxf) 2009;70(6):829–832.

ПОЗДНЯЯ ПОСТОПЕРАЦИОННАЯ МРТ ХАРАКТЕРИСТИКА ПАЦИЕНТОВ С НЕАКТИВНЫМИ МАКРОАДЕНОМАМИ ГИПОФИЗА

Урманова Юлдуз Махкамовна—доктор медицинских наук, профессор кафедры эндокринологии, детской эндокринологии ТашПМИ
Служебный адрес: г. Ташкент, 100140, ул Богишамол 223
email yulduz.urmanova@mail.ru

Миртухтаева Малика Бахтияровна - врач-эндокринолог отдела нейроэндокринологии с хирургией гипофиза РСНПМЦЭ МЗ РУЗ имени акад. Ё.Х. Туракулова, трудовой договор
Служебный адрес: г. Ташкент, 100125, ул. Мирзо Улугбека, 56
yulduz.urmanova@mail.ru

Худайбергенов Шухрат Абдуллаевич - кандидат медицинских наук, ассистент кафедры хирургических болезней ТашПМИ
Служебный адрес: г. Ташкент, 100140, ул Богишамол 223

АННОТАЦИЯ. Целью этого исследования было дать экономически обоснованные рекомендации относительно интервалов последующего наблюдения за хирургически удаленными НАГ у взрослых пациентов. Текущие рекомендации по рутинному наблюдению за НАГ основаны на желании пациента сохранить зрительную функцию. В целом, пациенты с нарушениями зрения несут высокие косвенные затраты из-за потери производительности, более высоких прямых расходов на здравоохранение и более низкого качества жизни [1, 2]. Представленные здесь результаты показывают, что, хотя ежегодная визуализация является финансово обременительной, она не позволяет пациентам расплачиваться за потерю зрения. У всех пациентов нашей выборки, соблюдавших рекомендации, было сохранено зрение, включая случаи рецидива опухоли. Кроме того, интервалы между получением результатов сканирования в группе, у которой наблюдался клинически значимый рост опухоли и снижение зрения, были длиннее, чем в группе, которая требовала клинического вмешательства, но не испытывала снижения зрения. В совокупности эти данные позволяют предположить, что ежегодная визуализация является подходящим интервальным наблюдением у этих пациентов.

Можно предположить, что формальное тестирование поля зрения может служить стратегией экономии средств при мониторинге рецидива опухоли. Однако не было продемонстрировано, что тестирование поля зрения предотвращает ухудшение зрения и может потребовать срочного вмешательства при обнаружении. [3]. Кроме того, наши данные подтверждают выводы предыдущих исследований, которые показали, что рост опухоли часто происходит без немедленного нарушения зрения. [4]. Хотя ухудшение или впервые возникший дефицит поля зрения является одним из основных показателей повторного хирургического вмешательства, изолированное тестирование поля зрения не выявляет рост опухоли до тех пор, пока не произойдет критическая компрессия зрительного аппарата. Поскольку целью хирургического лечения является облегчение и предотвращение будущего масс-эффекта, мониторинг неврологических последствий роста опухоли не является подходящей формой последующего наблюдения. На основании результатов этого исследования и предыдущих результатов в литературе настоятельно рекомендуется ежегодное наблюдение за МРТ, а мониторинг поля зрения может быть полезным дополнением [5].



Вышеуказанное явилось основанием для настоящего исследования.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ – изучить позднюю постоперационную (через 1-5 лет после ТАГ) МРТ характеристику пациентов с неактивными макроаденомами гипофиза.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Мы провели ретроспективный анализ всех пациентов с первичным патологическим диагнозом НАГ, перенесших трансназальную аденомэктомию гипофиза (ТАГ) в период 2016-2019 гг. За этот период один нейрохирург удалил 55 НАГ, патология была подтверждена гистологически. Все операции выполнены трансфеноидальным доступом, эндоскопическим путем. Микроскопические или эндоскопические методы использовались в зависимости от предпочтений хирурга.

Критерии исключения были следующими: другие виды аденом гипофиза, невозможность проведения МРТ.

Критериям включения соответствовали в общей сложности 55 пациентов. После проверки записей еще 19 пациентов были исключены, поскольку им не была проведена визуализация после первоначальной послеоперационной МРТ. Всего в окончательном анализе осталось 55 пациентов.

Демографические данные, клиническое течение, оперативные отчеты, радиационный анамнез, гистология, поля зрения и данные МРТ были рассмотрены и внесены в базу данных.

Мы изучали наблюдение только после первичного вмешательства.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Послеоперационная визуализация была доступна пациентам в течение в среднем 60 месяцев. За это время пациенты прошли от 3 до 15 контрольных МРТ после обычной послеоперационной визуализации. Общий медианный интервал между сканированиями составил 350 дней. У 17 пациентов (30%) в течение периода наблюдения наблюдался рецидив или возобновление роста остаточной опухоли. Выживаемость без прогрессирования составила 95% через 1 год, 90% через 2 года и 58% через 5 лет. Ни у одного из 9 пациентов, получавших дополнительную лучевую терапию, не было признаков рецидива, что было статистически значимым по сравнению с рецидивом без лучевой терапии ($p = 0,0005$)

Ни у одного пациента, проходившего сканирование с рекомендуемыми интервалами в год, не возникло нарушений зрения. У пяти из 15 пациентов (33.3%), которым в конечном итоге потребовалось повторное вмешательство, перед лечением произошли изменения в полях зрения. Фактически все пять (100%) пациентов, потерявших зрение, не соблюдали рекомендуемый годовой интервал МРТ-сканирования.

ВЫВОДЫ. В позднем постоперационном периоде (через 1-5 лет после ТАГ) продолженный рост НАГ наблюдался у 17 пациентов (30%).

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: неактивная аденома гипофиза, МРТ характеристика

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Frick K D, Gower E W, Kempen J H, Wolff J L. Economic impact of visual impairment and blindness in the United States. //Arch Ophthalmol. 2007;125(4):544–550.
2. Köberlein J, Beifus K, Schaffert C, Finger R P. The economic burden of visual impairment and blindness: a systematic review. //BMJ Open. 2013;3(11):e003471.
3. Dekkers O M, Pereira A M, Roelfsema F. et al. Observation alone after transsphenoidal surgery for nonfunctioning pituitary macroadenoma. //J Clin Endocrinol Metab. 2006;91(5):1796–1801.
4. Chang E F, Sughrue M E, Zada G, Wilson C B, Blevins L S Jr, Kunwar S. Long term outcome following repeat transsphenoidal surgery for recurrent endocrine-inactive pituitary adenomas. //Pituitary. 2010;13(3):223–229
5. Greenman Y, Stern N. How should a nonfunctioning pituitary macroadenoma be monitored after debulking surgery? //Clin Endocrinol (Oxf) 2009;70(6):829–832



УЛЬТРАСТРУКТУРНЫЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЧКАХ ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ

Ассистент кафедры Мустафаева Ш.А., PhD Саидова М.М.
Бухарский Государственный медицинский институт

Актуальность

В настоящее время ревматоидный артрит (РА) рассматривается как аутоиммунное системное заболевание неизвестной этиологии, характеризующееся хроническим эрозивным артритом (синовитом) и системным воспалительным поражением внутренних органов [5,1].

Одним из наиболее тяжелых висцеральных проявлений РА, является нефропатия, которая занимает особое место, поскольку остается фактором, определяющим не только тяжесть течения и прогноз заболевания, но и его исход. Причины возникновения нефропатии при РА разнообразны: поражение почек может быть одним из проявлений или осложнением заболевания (вторичный амилоидоз), а также являться результатом медикаментозной терапии [3]. Поражение почек при РА встречается с высокой частотой от 36 до 73%, чаще проявляясь незначительными, неспецифическими изменениями в анализах мочи, которые, однако, могут соответствовать выраженным структурным и функциональным почечным нарушениям [3].

Цель исследования: выявить морфологические изменения в ткани почек у экспериментальных животных на моделированном ревматоидном артрите.

Материалы и методы

Для экспериментальных исследований были отобраны белые без породные крысы как мужского, так и женского пола, весом 980-1200 г. Все лабораторные экспериментальные животные, участвовавшие в исследовании, были разделены на три группы: контрольная группа - лабораторные животные (n=20), которых кормили стандартной пищей вивария, здоровые крысы; первая группа - лабораторные животные (n=30), которых кормили стандартным рационом вивария, вызванном ревматоидный артрит с Адювантом Фрейндом; вторую группу - лабораторных животных (n=30) кормили стандартным рационом вивария, лечили путем введения больным крысам НПВП в течение 4 недель.

Результаты

В частности, было отмечено, что за счет явной пролиферации мезангиоцитов, клубочкового аппарата многоклеточного и расширенного внешнего вида, расширения мезангиального матрикса, пролиферативных и склеротических изменений, вызвавших дистрофические и некробиотические изменения в проксимальных и дистальных каналах (78,4%, n=20), появились нейтрофильные воспалительно-специфические морфологические изменения (100,0%, N=30), появление морфологических изменений, характерных для воспаления в почечной ткани (100,0%, n=30), наблюдалось диффузное расширение базальной мембраны и дистрофические - в виде некробиотических изменений (82,4%, n=22).

Вторую основную группу, участвовавшую в эксперименте, лабораторных животных (n=30), получавших лечение путем введения НПВП больным крысам в течение 4 недель. Всем лабораторным животным, относящимся ко второй основной группе (n=30), приготовили гистологические препараты из ткани почки и обнаружили, тубулоинтерстициального воспаления в почечной ткани, накопление амилоидных масс в интерстициальном пространстве вокруг сосудистой стенки и протоков, обострение процессов некроза в протоках (8-9 рисунки), особенно появление очаговых некрозов (62,4%, n=16).

Мы изучили изменения, которые произошли в почечной ткани после применения этого вышеуказанного препарата. Оказалось, что незначительное усиление воспалительных процессов в почечной ткани (76,7%, n=23), увеличение отечных процессов в промежуточной ткани (53,3%, n=16), а также появление дистрофических процессов в сосудистой стенке (46,7%, n=14).



Выводы

1. В экспериментальных условиях наблюдалось, что ревматоидный артрит, вызванным белыми беспородными крысами, выглядел многоклеточным и расширенным за счет четкой пролиферации мезангиоцитов в почечной ткани, мезангиальный матрикс был расширен, пролиферативные и склеротические изменения за счет фрагментации внутриклеточных клеток, появились специфические для воспаления морфологические изменения нейтрофилов (100,0%, n=30), дистрофические и некробиотические изменения в проксимальных и дистальных канальцах (78,4%, N=20).
2. У второй группы белых беспородных крыс наблюдалось специфические для воспаления морфологические изменения в почечной ткани (100,0%, n=30), наряду с этим в стенке кровеносных сосудов малого калибра были обнаружены признаки узлового периартериита.
3. Известно, что в группе, получавшей лечение путем введения НПВП больным крысам в течение 4 недель, наблюдалось незначительное усиление воспалительных процессов в ткани почек у лабораторных животных (76,7%, n=23), увеличение частоты отечных процессов в промежуточной ткани (53,3%, n=16), появление дистрофические процессы в сосудистой стенке (46,7%, n=14).

ХАРАКТЕРИСТИКА БИОЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ГОЛОВНОГО МОЗГА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ПОСТКОВИДНЫМ СИНДРОМОМ

Рахимова Шахнозахон Комилжон кизи

Соискатель Андижанского медицинского института
sh_kamilovna@mail.ru

Азизова Раъно Баходировна

д.м.н., доцент Ташкентской медицинской академии
r.azizova0912@gmail.com

Аннотация. Особенности биоэлектрической активности головного мозга у детей и подростков с астено-неврологическими проявлениями постковидного синдрома характеризуются высокими значениями отношений мощности альфа и тета-ритмов, бета- и тета-ритмов. Выраженность астенического синдрома и нарушений функции вегетативной системы по ваготоническому типу коррелируют в большей степени с ростом показателей альфа-2 и 3-ритмов, бета1 и бета2-ритмов и в меньшей степени с медленоволновыми компонентами ЭЭГ.

Ключевые слова: постковидный синдром, биоэлектрическая активность мозга, подростки

COVID-19 - это, в первую очередь, респираторное заболевание человека, вызываемое коронавирусом SARS-CoV-2. Но в большинстве случаев оно затрагивает и нервную систему: его последствия могут ощущаться в течение многих месяцев [1, 4]. Последствия острой фазы заболевания COVID-19 - ослабевающие и возвращающиеся неврологические и психиатрические симптомы как у детей, так и у взрослых, включая и тех, кто переболел в довольно легкой форме [3, 4].

В изучении мозговых механизмов вегетативной и когнитивной функций важную роль играют методы оценки биоэлектрической активности мозга [2, 5, 6]. В отношении детей с постковидным синдромом настоящие вопросы остаются малоизученными.

Цель исследования: изучить особенности биоэлектрической активности головного мозга у детей и подростков с астено-неврологическими проявлениями постковидного синдрома.

Материалы и методы исследования: в основу исследования положены данные обследования 65 детей (основная группа), перенесших ковидинфекцию в анамнезе и 20



практически здоровых детей не подтвержденной ковид инфекции в анамнезе (контрольная группа). Для установления неврологических проявлений постковидного синдрома нами проводилось анкетирования по шкале астенического состояния (ШАС) и по опроснику выявления признаков вегетативных изменений (шкала Вейна А.М., 1998 г.).

ЭЭГ исследования проводили по стандартной методики среди детей и подростки с ПКС. Рассчитывались также отношения амплитуд следующих диапазонов и поддиапазонов: альфа- и тета-ритмов, бета1- и тета-ритмов, а также бета2- и тета-ритмов.

Результаты исследования: У детей и подростков с постковидным синдромом в 60,6% случаях установлен астенический синдром, а в 52,3% случаях отмечалось развитие вегетативных нарушений по ваготоническому типу. Среди всех обследованных детей и подростков с постковидным синдромом на ЭЭГ изменения были зафиксированы у 67,7% пациентов, которые в 44,6% случаях характеризовались патологическими изменениями в затылочном отделе, в 52,3% легкой межполушарной асимметрией. Данные характеризующие состояние нервной сферы, носят объективный характер, отражающий амплитудно-частотные характеристики ЭЭГ. Наличие у детей и подростков с ПКС астенического синдрома и ваготонического типа вегетативной системы характеризуются высокими значениями отношений мощности альфа и тета-ритмов, бета- и тета-ритмов по сравнению с контрольной группой. Выраженность астенического синдрома и нарушений функции вегетативной системы по ваготоническому типу коррелируют в большей степени с ростом показателей альфа-2 и 3-ритмов, бета1 и бета2-ритмов и в меньшей степени с медленоволновыми компонентами ЭЭГ.

Заключение: выраженность астенического синдрома и нарушений функции вегетативной системы по ваготоническому типу коррелируют в большей степени с ростом показателей альфа-2 и 3-ритмов, бета1 и бета2-ритмов и в меньшей степени с медленоволновыми компонентами ЭЭГ.

Список литературы

1. Евсеева Г.П., Телепнёва Р.С., Книжникова Е.В., Супрун С.В., Пичугина С.В., Яковлев Е.И., и др. COVID-19 в педиатрической популяции. Бюллетень физиологии и патологии дыхания. 2021;80:100–114. DOI: 10.36604/1998-5029-2021-80-100-114.
2. Кропотов Ю. Д. Количественная ЭЭГ, когнитивные вызванные потенциалы мозга человека и нейротерапия / Кропотов Ю. Д. – Донецк: Издатель Заславский А. Ю., 2020. – 512 с.
3. Ладодо К.С. Респираторные вирусные инфекции и поражение нервной системы у детей. М.: Медицина, 2012: 184 с.
4. Izquierdo-Pujol J., Moron-Lopez S., Dalmau J., Gonzalez-Aumatell A., Carreras-Abad C., Mendez M., et al. Post COVID-19 Condition in Children and Adolescents: An Emerging Problem. *Front Pediatr.* 2022 May 11;10:894204. DOI: 10.3389/fped.2022.894204. PMID: 35633949;
5. On the human sensorimotor-cortex beta rhythm: Sources and modeling / O. Jensen, P. Goel, N. Kopell [et al.] // *NeuroImage.* – 2015. – V. 26, № 2. – P.347–355.
6. Test-retest consistency of the ERD/ERS of the 4-6, 6-8, 8-10 and 10-12 Hz frequency bands during a memory task / C. Krause, L. Sillanmaki, A. Haggqvist [et al.] // *Clin. Neurophys.* – 2021. – V. 112. – P. 750–756.



**ФАРМАЦЕВТИКА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

**МИЕЛОЛЕЙКЕМИЯ КАСАЛЛИГИДА ҚЎЛЛАНИЛАДИГАН ДОРИ
ВОСИТАЛАРНИНГ ФАРМАКОИҚТИСОДИЙ САМАРАДОРЛИГИНИ БАҲОЛАШ**

Умарова Ш.З. Тошкент фармацевтика институти,
Тошкент шаҳри, Ўзбекистон Республикаси
e-mail:umarova.shakhnoz@mail.ru,

Рахмонова Г.А Тошкент фармацевтика институти,
Тошкент шаҳри, Ўзбекистон Республикаси

Аннотация: Гематологияда-онкологиянинг кенг тарқалган турларидан бири бу қонга таъсир қилувчи сурункали миелоид лейкомия касаллигидир. Сурункали мийелоид лейкомия беморларга нафақат ижтимоий ва клиник, балки молиявий оғирликларни ҳам келтириб чиқариши мумкин, шунинг учун бу соғлиқни сақлаш тизимининг муҳим юки ҳисобланади ва ушбу касалликда қўлланиладиган дори воситаларни ўрганиш ва фармакоиктисодий таҳлилларни ўтказишни тақозо этади. Тадқиқотнинг мақсади сурункали миелолейкоз касаллигини даволашда ишлатиладиган сарф-харажатларни ўрганиш. Тадқиқот жараёнида фармакоиктисодий таҳлил усулларида киймат ва самарадорлик усуллари ҳамда сифатли хаёт йиллар кўрсаткичи ёрдамида таҳлил қилинди.

Калит сўзлар: Онкогематология, дори воситалар, сурункали миелолейкемия, фармакоиктисодий таҳлил

Сурункали миелолейкоз касаллигини сурункали, акселерация ва бластли криз босқичлари мавжуд бўлиб, касалликларни ҳар бир босқичида бевосита (дори-дармон, анализ, диагностика, шифокор кўриги) ва билвосита (койка куни) харажатлар сарфланади. Сурункали босқичида касалланган беморларни даволаш учун қисқа муддатли (7 кун) бевосита харажатлар 1 813 500 сўмни, билвосита харажатлар эса 833 000 сўмни ташкил этади. Узок муддатли (1 ой) даволаш учун эса бевосита харажатлар 2 904 000 сўмни ташкил этиши аниқланди (1-жадвал).

1-жадвал

Сурункали миелолейкоз касаллигини сурункали босқичидаги беморларни даволашда ишлатиладиган сарф-харажатлар

№	Харажатлар	Сурункали босқич	Қисқа муддатли 7 кун (сўм)	Узоқ муддатли 1 ой (сўм)
1	Бевосита	Дори дармон	1 378 700	2 470 000
		Анализ	130 200	130 200
		Диагностика	212 200	212 200
		Шифокор куриги	92 800	92 800
2	Билвосита	Койка куни	833 000	
3	Умумий		2 646 900	2 905 200

Тадқиқот шуни кўрсатадики, иматиниб дори воситаси ИНФ альфага нисбатан нархининг қимматлиги билан самарали ҳисобланади. Сурункали миелолейкоз касаллиги билан касалланган беморларни даволаш учун қисқа муддатли (10 кун) бевосита харажатлар 3 713 500 сўмни, билвосита харажатлар эса 1 190 000 сўмни ташкил этади. Узок муддатли (1



ой) даволаш учун эса бевосита харажатлар 8 271 200 сўмни ташкил этиши аниқланди (2-жадвал).

1-жадвал

Сурункали миелолейкоз касаллигини акселерация босқичидаги беморларни даволашда ишлатиладиган сарф-харажатлар

№	Харажатлар	Акселерация босқичи	Қисқа муддатли 10 кун (сўм)	Узоқ муддатли 1 ой (сўм)
1	Бевосита	Дори дармон	3 278 300	7 836 000
		Анализ	130 200	130 200
		Диагностика	212 200	212 200
		Шифокор куриги	92 800	92 800
2	Билвосита	Койка куни	1 190 000	
3	Умумий		4 812 500	8 271 200

Ҳисобланган қўшимча иқтисодий самарадорлик коэффициенти QALY (сифатли ҳаёт йиллари коэффициенти) учун 3 817 914 сўмни ташкил этади. Иматинибни даволаш учун қўшимча харажатлар ва фойда мос равишда 8 625 704 сўм ва 4.468 QALY(сифатли ҳаёт йиллари коэффициенти) ни ташкил қилади (2-жадвал).

2-жадвал

Иматиниб ва ИНФ альфа дори воситаларини солиштирма таҳлили

Такқосланувчи дори воситалар	Ўртача умумий қиймат (сўм)	Самарадорлик коэффициенти и QALY	Қўшимча харажатлар (сўм)	Қўшимча самарадорлик коэффициенти QALY	Қўшимча иқтисодий самарадорлик ICER (сўм)
иматиниб	8 625 704	4.468	4 848 062	1.27	3 817 372
ифн альфа	3 777 642	3.198			

Хулоса: Иматиниб дори воситаси ИНФ альфага нисбатан 4 848 062 сўм қиммат бўлгани билан беморни QALY(сифатли ҳаёт йиллари коэффициенти) 1.27 яъни 1 йил 3 ойга ортади. Иматиниб цитогенетик реакцияси ва прогрессиясиз омон қолиш нуктаи назаридан ҳозирги стандарт дори муолажаларига (ИФН-альфа) қараганда юқори нархга эга бўлишига қарамасдан самаралироқ ва ён таъсири камлиги аниқланди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Далзил, К. и др. (2004). «Эффективность и рентабельность иматиниба для лечения первой линии хронического миелолейкоза в хронической фазе».
2. Рой, Л. (2006). «Преимущество выживаемости от иматиниба по сравнению с комбинацией интерферона и цитарабина при хронической фазе хронического миелолейкоза: историческое сравнение двух исследований фазы 3».
3. Wang, A.. (2010). «Резюме 615 пациентов с хроническим миелоидом лейкоз в Шанхае» Журнал «Экспериментальных и клинических исследований рака». <http://www.jeccr.com/content/>

МУНДАРИЖА \ СОДЕРЖАНИЕ \ CONTENT

ҲУҚУҚ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

SOLIQ TO‘LOVCHINING (SOLIQ AGENTINING) BANKLARDAGI HISOBVARAQLARI BO‘YICHA OPERATSIYALARNI TO‘XTATIB TURISH TO‘G‘RISIDAGI QARORNI BEKOR QILISH TARTIBI Ergashev Bahodir Abdurasulovich	5
TIJORAT BANKLARIDA TEKSHIRUVLAR O‘TKAZISHNING TASHKILIIY-HUQUQIY ASOSLARINI TAKOMILLASHTIRISH Mustanov Pхom Abdivalijonovich	7
ҚОРАҚАЛПОҒИСТОН МАҲАЛЛИЙ КЕНГАШЛАР КОТИБИЯТИ Мамбетназаров Генжемурат Джумабаевич	9
МАЪМУРИЙ СУД ИШЛАРИНИ ЮРИТИШДАГИ ЯНГИЛИКЛАР: МАЪМУРИЙ ДАЪВО ТАРТИБИДА ИШ ЮРИТИШ ТАКЛИФИ Рахмонов Сарварбек Азимжонович	11
СУВНИНГ ФУҚАРОЛИК ҲУҚУҚИЙ РЕЖИМИНИ БЕЛГИЛАШНИНГ ИЛМИЙ МЕТОДОЛИК МАСАЛАЛАРИ У.Сайдахмедов	14
МАРКАЗИЙ ОСИЁДА ТРАНСЧЕГАРАВИЙ ДАРЁЛАР СУВИДАН ФОЙДАЛАНИШДА МИНТАҚА ДАВЛАТЛАРИНИНГ ҲАМКОРЛИГИ У.Сайдахмедов	18
SOLIQ NIZOLARI TUSHUNCHASI VA UNING NAZARIY-HUQUQIY JIHATLARI Ergashev Bahodir Abdurasulovich	21

ФАЛСАФА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

КАМБАГ‘АЛЛИКНИ ҚИСҚАҚИТИРИШНИНГ АСОСИЙ МЕЗОНЛАРИ Danabayev Xurshid Napasovich	24
A DISCOURSE DEFINING SUFISM IN THE XX-th CENTURY Muminov Nozim Naimovich	26
МАДАНИЯТЛАРАРО МУЛОҚОТ ТУШУНЧАСИНИНГ МАЗМУН МОҲИЯТИ Usmonov Shoxrux Shokir o‘g‘li	28
ON THE QUESTION OF PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF THE GENESIS AND EVOLUTION OF THE PHENOMENON OF HUMANISM U.I. Djalilova	30
РАСЦВЕТ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА В ЭПОХУ ВОСТОЧНОГО РЕНЕССАНСА Гулямова Гульнора Сайфутдиновна	32
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ В ТВОРЧЕСТВЕ НАВОИ Эгамбердиева З.У	38

ТАРИХ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

O‘ZBEKISTON KONSTITUTSIYASINING MA‘NAVIY ANAMIYATI Pulatova Svetlana Rizakulovna, Ergasheva Malohat Faxriddin qizi	41
--	----

ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

КОРНИ НАУЧНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ Ходжакулова Шахло Аскарровна	43
ДЕФИНИЦИЯ НАУЧНОГО ПОНЯТИЯ «ТЕРМИН» В ЯЗЫКОЗНАНИИ Ходжакулова Шахло Аскарровна	45
КОГНИТИВНАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ПОЛИСЕМИИ В ЛИНГВИСТИКЕ М.Х. Далиева	47
ПРОБЛЕМА КОГНИТИВНЫЕ МОДЕЛИ ПОЛИСЕМИИ М.Х. Далиева	49
ВОПРОСЫ НРАВСТВЕННОСТИ В РУССКОЙ КЛАССИКЕ У. Хафизова	50
GUIDELINES FOR CLASSROOM MANAGEMENT Мейлинорова Феруза Бахтиер кизи	52
AFORIZMLAR PAREMIOLOGIK BIRLIK SIFATIDA Sultonova Gulchehra Husanovna	53
THE IMPORTANCE OF ACTIVITY GAMES IN TEACHING ENGLISH LANGUAGE TO PRESCHOOL CHILDREN Uralova Dilfuza Saydalievna	55

TILSHUNOSLIK FANINI O'QITISHDA ZAMONAVIY TA'LIM METODLARI	
Vafoqulova Go'zal Ochilovna	56
SHAKLDOSH SO'ZLARNI O'QITISHDA QO'LLANUVCHI METODLAR	
Vafoqulova Go'zal Ochilovna	58
КЛАССИФИКАЦИЯ ДИСКУРСА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	
Холдорова Гулжахон Шавкатжон кизи	59
THE IMPORTANCE OF INTEGRATED LANGUAGE TEACHING IN KINDERGARTENS	
Ergasheva Gulnora Nematovna	61
THE CONCEPT OF EFFECTIVE WAYS OF IMPROVING WRITING SKILLS	
Fayzullayeva Yulduzxon Xayrulla qizi	63
TEACHING A NEW THEME "JOBS" IN THE 7TH GRADE BY USING INNOVATIVE METHODS	
Turdaliyeva Gulchehra Ne'matjonovna	64

АДАБИЁТ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

ТАРИЙХИЙ РОМАНЫҢ КОМПОЗИЦИЯЛЫҚ ҚҰРЫЛЫСЫ ТУЎРАЛЫ ПИКИРЛЕР	
Утемуратова Хурлиман Кулмуратовна	67
БҮЮК ЭРТАКЧИНИНГ РЕАЛ ОЛАМ	
Мохира Отабоева Ахмадовна	68

ИҚТИСОД ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

ТИЖОРАТ БАНКЛАРИ ФАОЛИЯТИДА РАҚАМЛИ ТРАНСФОРМАЦИЯНИ АМАЛГА ОШИРИШ МАСАЛАЛАРИ	
Талипов Арифжан Адилевич	71
МАСОФАВИЙ БАНК ХИЗМАТЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ	
Талипов Арифжан Адилевич	72
РАҚАМЛИ БАНК МОДЕЛЛАРИ ВА УЛАРНИНГ ЎЗИ ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ	
Юлдашев Ойбек Аброрович	74
ТИЖОРАТ БАНКЛАРИ ФАОЛИЯТИНИ РАҚАМЛАШТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ	
Юлдашев Ойбек Аброрович	75
ТИЖОРАТ БАНКЛАРИДА РАҚАМЛИ БАНК МАҲСУЛОТЛАРИНИНГ ТУРЛАРИ ВА УЛАРНИНГ ТАВСИФИ	
Рахимов Шарафиддин Фазлиддин ўғли	77
ЧАКАНА БАНК ХИЗМАТЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШДА РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ	
Рахимов Шарафиддин Фазлиддин ўғли	78
SOLIQ MA'MURCHILIGINING RAQAMLASHUV JARAYONI VA ANAMIYATI	
М.М.Мамadolimova	79
RAQAMLASHTIRISHNING IQTISODIYOTDAGI O'RNI	
Maxmadaliyev Sohob Ashur o'g'li	81
B2B BOZORIDA SOTISHDAN KEYINGI XIZMAT KURSATISHNING MAHSULOT RAQOBATBARDOшлигини таъминлашдаги роли	
Мусабаев Р.А.	82
ДАВЛАТ ХАРИДЛАРИНИНГ ОЧИҚЛИГИ ВА ШАФФОФЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ ВА КОРРУПЦИОН ХУҚУҚБУЗАРЛИККА ҚАРШИ КУРАШИШ ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ	
Қурбонов Мухиддин Абдуллаевич	85
СОЛИҚ НАЗОРАТИ ВА УНИ АМАЛГА ОШИРИШДА АВТОМАТЛАШТИРИШНИНГ АҲАМИЯТИ	
Қурбонов Мухиддин Абдуллаевич	89

ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

MANAGING STUDENTS' INDEPENDENT ACTIVITIES	
Urinboeva Khayotkhon Makhamadinovna	92
PECULIARITIES OF ORGANIZATION AND ANALYSIS OF APPROACHES TO DEFINING THE CONCEPT OF "INDEPENDENT WORK"	
Urinboeva Khayotkhon Makhamadinovna	93
THEORETICAL BASIS FOR USING HEALTH-SAVING TECHNOLOGY WITH CHILDREN WITH IMPAIRMENTS HEALTH-SAVING TECHNOLOGY	
Turgunova Nilufar Abdusalomovna	95
BOLALARNI BADIY ADABIYOT BILAN TANISHTIRISHGA QO'YILADIGAN TALABLAR	
Masaidova Zulxumor	97

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРАКТИКО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОДХОДА ОБУЧЕНИЯ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ. М.И. Охунбаев, Рахматов Р.Р.....	99
---	----

ТЕХНИКА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ОБРАБОТКИ ПРИ ПЕРЕРАБОТКИ МИНЕРАЛЬНОГО СЫРЬЯ Саттарова Шахло Гайвиллоевна, Азимов Ойбек Ахмадович, Хамдамов Шерзодбек Дониёрович, Фузайлов Омон Убайдуллоевич.....	102
---	-----

БИОМЕДИЦИНА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ НАРУШЕНИЯ ОБОНЯНИЯ У БОЛЬНЫХ, ПЕРЕНЁСШИХ COVID-19 Ражабов Дониёрбек Бахтиёр угли.....	104
ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ НАРУШЕНИЯ ОБОНЯНИЯ У БОЛЬНЫХ, ПЕРЕНЁСШИХ COVID-19 Ражабов Дониёрбек Бахтиёр угли.....	106
ЭТИОПАТОГЕНЕЗ ХРОНИЧЕСКОГО ФАРИНГИТА У ДЕТЕЙ Эргашев Алижон Акрамжон угли.....	108
ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОГО ФАРИНГИТА У ДЕТЕЙ Эргашев Алижон Акрамжон угли.....	111
ГАСТРОПАТИИ У БОЛЬНЫХ РЕВМАТОИДНЫМ АРТРИТОМ Джаббарова М.Б., Саидова М.М.....	113
ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ПЛАВАЮЩИХ ПОМУТНЕНИЙ СТЕКЛОВИДНОГО ТЕЛА Азимов С.У., Усманова Д.Д., Мухамеджанова Н.И.....	114
КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ МЕЖДУ ФОКАЛЬНОЙ ЭПИЛЕПСИЕЙ И ТРАНЗИТОРНЫМИ ИШЕМИЧЕСКИМИ АТАКАМИ Мажидова Н.У.....	115
РАННЯЯ ПОСТОПЕРАЦИОННАЯ МРТ ХАРАКТЕРИСТИКА ПАЦИЕНТОВ С НЕАКТИВНЫМИ МАКРОАДЕНОМАМИ ГИПОФИЗА Миртухтаева Малика Бахтияровна, Худайбергенов Шухрат Абдуллаевич, Урманова Юлдуз Махкамовна.....	116
ПОЗДНЯЯ ПОСТОПЕРАЦИОННАЯ МРТ ХАРАКТЕРИСТИКА ПАЦИЕНТОВ С НЕАКТИВНЫМИ МАКРОАДЕНОМАМИ ГИПОФИЗА Урманова Юлдуз Махкамовна, Миртухтаева Малика Бахтияровна, Худайбергенов Шухрат Абдуллаевич.....	119
УЛЬТРАСТРУКТУРНЫЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЧКАХ ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ Мустафаева Ш.А., Саидова М.М.....	121
ХАРАКТЕРИСТИКА БИОЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ГОЛОВНОГО МОЗГА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ПОСТКОВИДНЫМ СИНДРОМОМ Рахимова Шахнозахон Комилжон кизи, Азизова Раъно Баходировна.....	122

ФАРМАЦЕВТИКА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

МИЕЛОЛЕЙКЕМИЯ КАСАЛЛИГИДА ҚЎЛЛАНИЛАДИГАН ДОРИ ВОСИТАЛАРНИНГ ФАРМАКОИҚТИСОДИЙ САМАРАДОРЛИГИНИ БАҲОЛАШ Умарова Ш.З., Рахмонова Г.А.....	124
---	-----

TADQIQOT.UZ
ТОМОНИДАН ТАШКИЛ ЭТИЛГАН

"ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН: ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР" МАВЗУСИДАГИ
РЕСПУБЛИКА 61-КЎП ТАРМОҚЛИ
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАРИ

(1-қисм)

Маъсул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович
Мусахҳих: Файзиев Фаррух Фармонович
Саҳифаловчи: Хуршид Мирзахмедов

Эълон қилиш муддати: 29.02.2024