



Tadqiqot.uz

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI VA XORIJY OLIY TALIM MUJASSASALARI
PROFESSOR-O'QITUVCHILARI, YOSH OLIMLAR, DOKTORANTLAR,
MAGISTRANTLAR VA IQTIDORLI TALABALAR

DAVRIYLIGI: 2018-2024

RESPUBLIKA KO'P TARMOQLI

ILMIY KONFERENSIYA

YANGI O'ZBEKISTON: 2024

CONFERENCES.UZ

ILMIY TADQIQOTLAR

| ANJUMAN | КОНФЕРЕНЦИЯ | CONFERENCES |

MATERIALLAR TO'PLAMI

APREL
№63
BUXORO



CONFERENCES.UZ

**ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН:
ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР
2-ҚИСМ**

**НОВЫЙ УЗБЕКИСТАН:
НАУЧНЫЙ ИССЛЕДОВАНИИФ
ЧАСТЬ-2**

**NEW UZBEKISTAN:
SCIENTIFIC RESEARCH
PART-2**

ТОШКЕНТ-2024



УЎК 323(575.1)(063)
КБК 66.3(5Ў)я43
Й-18

«ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН: Илмий тадқиқотлар» [Тошкент; 2024]

«Янги Ўзбекистон: Илмий тадқиқотлар» мавзусидаги республика 61-қўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 30 апрел 2024 йил. – Тошкент: «Tadqiqot», 2024. – 158 бет

Ушбу Республика-илмий онлайн даврий анжуманлар «Харакатлар стратегиясидан – Тараққиёт стратегияси сари» тамойилига асосан ишлаб чиқилган етти устувор йўналишдан иборат 2022 – 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси мувофик: – илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишланган.

Ушбу Республика илмий анжуманлари таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илғор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари тахтил қилинган конференцияси.

Маъсул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1. Ҳуқуқий тадқиқотлар йўналиши -

Профессор в.б., ю.ф.н. Юсувалиева Раҳима (Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2. Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар -

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна (Фарғона давлат университети)

3. Тарих саҳифаларидаги изланишлар -

Исмаилов Хусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

4. Социология ва политологиянинг жамиятимизда тугган ўрни -

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

5. Давлат бошқаруви -

Доцент Шакирова Шохида Юсуповна (Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети "Беш муҳим ташаббус" маркази раҳбари)

6. Журналистика -

Тошбоева Барнохон Одилжоновна (Андижон давлат университети)

7. Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар –

Самигова Умида Хамидуллаевна ("Kinder land of Asia" НТМ ўқув ва тарбия ишлари бўйича директор ўринбосари)

8. Адабиёт -

PhD Абдумажидова Дилдора Раҳматуллаевна (Тошкент Молия институти)

9. Иқтисодиётда инновацияларнинг тугган ўрни -

Phd Воҳидова Мехри Хасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

10. Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар -

Турсунназарова Эльвира Таҳировна (Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети, таржимонлик факультети, инглиз тили амалий таржимаси кафедраси в.б. доценти, PhD)

11. Жисмоний тарбия ва спорт -

Усмонова Дилфузахон Иброҳимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

12. Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши -

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

13. Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши -

Бобохонов Олтибой Раҳмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)



14.Тасвирий санъат ва дизайн-

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

15.Муסיқа ва хаёт-

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар -

Доцент Нормирзаев Абдукаюм Рахимбердиевич (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

17.Физика-математика фанлари ютуқлари -

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманган муҳандислик-технология институти)

18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар -

Т.ф.д., доцент Мамадова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

19.Фармацевтика -

Жалилов Фазлиддин Содикович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

20.Ветеринария -

Жалилов Фазлиддин Содикович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

21.Кимё фанлари ютуқлари -

Рахмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)

22.Биология ва экология соҳасидаги инновациялар -

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

23.Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари -

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти)

24.Геология-минерология соҳасидаги инновациялар -

Phd доцент Қаххоров Ўктам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти)

25.География-

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

Тўпламга киритилган тезислардаги маълумотларнинг ҳаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

Page Maker\Верстка\Саҳифаловчи: Хуршид Мирзахмедов

Контакт редакций журналлов. www.tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; E-mail: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; E-mail: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000



ҲУҚУҚ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

МАЪМУРИЙ ҲУЖЖАТ ШАКЛИ ҲАМДА УЛАРНИ ҚАБУЛ ҚИЛИШ ТАРТИБОТЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ЗАРУРАТИ

Азизов Бунёд Мавлонович

Тошкент давлат юридик университетининг

мустақил изланувчиси

Электрон почта: bunyodazizov@mail.ru

Тел: +99897 325 355 55

Аннотация.

Мақолада маъмурий ҳужжат тушунчаси, маъмурий ҳужжат шакли, хорижий давлатлар тажрибаси асосида Ўзбекистон Республикасининг «Маъмурий тартиб-таомиллар тўғрисида»ги Қонунини такомиллаштириш масалалари, маъмурий ҳужжатни қабул қилиш шаклидаги муаммолар ва уларни ҳал қилишнинг долзарб масалалари очиб берилди.

Ушбу таклифларни амалиётга жорий этилиши қонунчиликда ҳуқуқий бўшлиқларни бартараф этишга ҳамда ягона ҳуқуқий механизмларнинг белгиланишига, тезкор маъмурий қарорлар қабул қилинишига, фуқароларнинг ортиқча вақт ва маблағ сарфланишини олди олинишига, давлатнинг ресурслари ҳам тежалишига хизмат қилади.

Калит сўзлар: маъмурий тартиб-таомил, маъмурий ҳужжат, маъмурий ҳужжат шакли, ёзма маъмурий ҳужжат, электрон маъмурий ҳужжат, оғзаки маъмурий ҳужжат, маъмурий ҳужжатни белги, имо-ишоралар орқали қабул қилиш.

Кириш

Мамлакатимизда бошқа соҳалар каби маъмурий муносабатларни ривожлантириш ҳамда самарали тартибга солиш бўйича тизимли ислохотлар амалга оширилмоқда. Ушбу ислохотлар **янги Ўзбекистонда** давлат бошқарувини аҳоли учун қулай шаклда амалга оширишга хизмат қилмоқда.

Шу билан бирга, «Маъмурий тартиб таомиллар тўғрисида»ги Қонундаги айрим ҳуқуқий бўшлиқлар маъмурий органларнинг бошқарув қарорларини тезкор ва самарали қабул қилишида қийинчиликларни ҳамда бюрократик талабларни юзага келтирмоқда.

Тадқиқот мавзусининг долзарблиги шундаки, «Маъмурий тартиб таомиллар тўғрисида»ги Қонунда маъмурий орган билан жисмоний ва юридик шахслар ўртасидаги муносабатларни бевосита тартибга солувчи «**маъмурий ҳужжатни қабул қилиш**» билан боғлиқ муносабатлар тўлиқ тартибга солинмаганлиги, ушбу жараёнида ҳуқуқий бўшлиқлар мавжудлиги, маъмурий ҳужжат **асосан ёзма шаклда қабул қилиниши белгиланиб**, уни мансабдор шахс (коллегиял орган аъзолари) томонидан имзоланиши зарурлиги, маъмурий органнинг муҳри билан тасдиқланиши лозимлиги белгиланган.

Бироқ, Қонунда **электрон** ва **оғзаки** маъмурий ҳужжатлар қандай асосларда қабул қилиниши белгиланмаган. Бу эса, фуқаролар ва тadbirkorларга ҳуқуқ берадиган ёки мажбурият юклайдиган маъмурий ҳужжатни қабул қилишда ягона амалиёт (механизм) мавжуд эмаслигини, маъмурий ҳужжатни қабул қилиш шакли ва механизми турли қонунчилик ҳужжатларига асосан амалга оширилаётганлигини кўрсатмоқда.

Шунингдек, хорижий давлатлар тажрибалари ҳам маъмурий ҳужжатни қабул қилиш механизмларини такомиллаштириш зарурлигини кўрсатмоқда. Мазкур муаммоли ҳолатлар диссертация мавзусининг ва ушбу мақоламнинг нақадар муҳимлигини кўрсатмоқда.

Тадқиқотнинг мақсади – маъмурий тартиб-таомилларни амалга оширишда юзага келаётган муаммо ва ҳуқуқий бўшлиқларни бартараф этиш, хорижий давлатлар тажрибаси асосида «Маъмурий тартиб-таомиллар тўғрисида»ги Қонунни такомиллаштириш бўйича таклифларни ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг методологик асосини умумий илмий (аналогия, таҳлил ва синтез, қиёсий-ҳуқуқий) ва илмий билиш методлари ташкил этди. Махсус ҳуқуқий тадқиқот (ҳуқуқий,



маъмурий низоларни ҳал қилиш бўйича хорижий амалиётни ўрганиш) нуқтаи назаридан қиёсий таҳлил қилинган.

Мақоламда қиёсий усул орқали маъмурий ҳужжатларни қабул қилишда афзалликлар ва камчиликларини таққосланиб, хорижий давлатлар тажрибасини асосида миллий қонунчиликни такомиллаштириш бўйича асослантирилган таклифлар ишлаб чиқиш имконини берди.

Тадқиқот мавзуси «Маъмурий ҳужжат шакли ҳамда уларни қабул қилиш тартиботларини такомиллаштириш» бўлиб ҳисобланади. Таҳлиллар Ўзбекистонда ушбу соҳадаги илмий изланишларнинг камлигини кўрсатди.

Илмий мақоланинг ҳуқуқий асосига Ўзбекистон Республикасининг «Маъмурий тартиб-таомиллар тўғрисида»ги Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 11 сентябрдаги «Ўзбекистон – 2030» стратегияси тўғрисида»ги ПФ–158-сон Фармон ва бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар киради.

Илмий мақолани тайёрлашда Б.К.Нургазинов Д.Н.Бахрах, Б.Ф.Россинский, Ю.Н.Старилов, П.Квост, П.П.Кабытов, О.Е.Стародубова, М.О.Ефремов, Ж.С.Понсе, Б.К.Нургазинов, Р.С.Мельник Л.Б.Хван, Ж.Нематов, И.Пуделька кабиларнинг илмий мақолалари ва уларда билдирилган муаммо ва тавсиялар ўрганилди.

Илмий мақолада «Маъмурий тартиб-таомиллар тўғрисида»ги Қонунни такомиллаштириш зарурати, «маъмурий ҳужжатни қабул қилиш» жараёнидаги мавжуд муаммолар ва уларни ҳал қилишнинг долзарб томонлари очиб берилди. Бу эса, соҳада ягона ҳуқуқий асосларни белгилаш имконини беради.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев ташаббуси билан янги Ўзбекистонда «Маъмурий тартиб-таомиллар тўғрисида»ги қонунчиликни такомиллаштириш, маъмурий муносабатларда қонун устуворлигини ҳамда фуқароларнинг ҳуқуқларини таъминлаш, давлат бошқарувида адолатли қарорлар қабул қилиш, қарор қабул қилиш жараёнларини рақамлаштириш ислохотларнинг устувор йўналишлардан бири сифатида белгиланган.

Маъмурий муносабатларни амалга оширишда «маъмурий ҳужжатни қабул қилиш шакли» муҳим аҳамият касб этади. Зеро, қабул қилинаётган ҳар бир маъмурий ҳужжат жисмоний ва юридик шахслар учун ҳуқуқий оқибатларни (ҳуқуқни амалга ошириш ёки муайян мажбуриятни) келтириб чиқаради.

Ўзбекистон Республикасининг янгиланган Конституциясининг 20-моддасида давлат органлари томонидан инсонга нисбатан қўлланиладиган ҳуқуқий таъсир чоралари мутаносиблик принципига асосланиши ва қонунларда назарда тутилган мақсадларга эришиш учун етарли бўлиши кафолатланган¹.

Соҳадаги ислохотларни изчил давом эттириш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 11 сентябрдаги «Ўзбекистон – 2030» стратегияси тўғрисида»ги ПФ–158-сон Фармонда ҳам **маъмурий тартиб-таомиллар принципларини йўл ҳаракатини тартибга солиш белгилар ва ишораларга тўлиқ татбиқ этиш белгиланган**².

Маъмурий ҳужжатни қабул қилиш жараёнларини адолатли ҳуқуқий тартибга солиш мақсадида 2018 йилда **Ўзбекистон Республикасининг «Маъмурий тартиб-таомиллар тўғрисида»ги Қонуни** (кейинги ўринларда – Қонун) қабул қилинган³.

Қонуннинг 52-моддасида «маъмурий ҳужжатнинг шакли»га қўйилган талаблар белгиланган. Унга кўра, **маъмурий ҳужжат ёзма шаклда қабул қилиниши белгиланган**. Амалдаги Қонунда **маъмурий ҳужжатни** бошқа шаклда ҳам қабул қилиниши мумкинлиги белгиланган бўлсада, у айнан қандай шаклларда бўлиши аниқлаштирилмаган.

Шунингдек, Қонунда ёзма маъмурий ҳужжат маъмурий органнинг ваколатли мансабдор шахси ёки коллегиял орган аъзолари томонидан имзоланиши ва маъмурий органнинг муҳри билан тасдиқланиши белгиланган. Шубҳасиз ушбу талаблар **маъмурий ҳужжатни ёзма шаклда қабул қилишга** мажбур қилади.

1 The Constitution of the Republic of Uzbekistan, <https://lex.uz/docs/6451070>.

2 Ўзбекистон Республикаси Президентининг 11.09.2023 йилдаги «Ўзбекистон–2030» стратегияси тўғрисида»ги ПФ–158-сон Фармон, <https://lex.uz/docs/6600413>.

3 Law of the Republic of Uzbekistan on Administrative procedures, <https://lex.uz/docs/3492199>.



Р.С.Мелник маъмурий ҳужжат ҳам оғзаки ҳам аниқ шаклда чиқарилиши кераклигини билдиради¹.

М.Ефремовнинг фикрича “маъмурий тартиб-таомиллар ҳокимиятнинг давлат бошқаруви жараёнида **норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар билан тартибга солинадиган ҳаракатларининг тартибини** ифодалайди, уларнинг мақсади маъмурий ҳуқуқнинг моддий нормаларини амалга ошириш” ҳисобланади².

П.П.Кабытов ва О.Е.Стародубова фикрига кўра, маъмурий қонунчилик давлат бошқаруви муносабатларини кучли регулятори ҳисобланади, у доимий равишда янгиланиб туради. Унинг асосий мақсади ижро этувчи ҳокимият органларининг самарадорлигини ошириш, маъмурий қарор натижаларини жамоатчиликка тушунарли ва шаффоф бўлишини таъминлаш ҳисобланади³.

Питер Квостнинг фикрига кўра, маъмурий ҳужжатни бошқа шаклларда ҳам қабул қилиниши мумкин. Бу асосий нарса бошқарув қарорининг мазмуни эмас, **балки шакли ҳал қилувчи аҳамиятга эга ҳисобланади**⁴.

Д.Н.Бахрах, Б.Ф.Россинский, Ю.Н.Старилов эса транспорт воситалари ва пиёдалар ҳаракатини тартибга солувчи йўл ҳаракати ходимининг (ЙПХ) имо-ишоралари ҳам маъмурий ҳужжат ҳисобланишини билдиришади⁵.

Б.К.Нургазинов йўл ҳаракати назоратчисининг ваколати доираисдаги ҳар қандай сигнали ушбу мансабдор шахснинг расмий бир томонлама қарори, амалдаги қонун нормаларига асосланган бошқарув фаолияти шаклларида бири бўлиб, унинг бажарилмаслиги маъмурий ҳуқуқбузарликка олиб келади, шунинг учун йўл ҳаракати назоратчисининг сигнали маъмурий ҳужжатнинг барча белгиларига жавоб беради деб таъкидлайди⁶. Шубҳасиз, албатта биз ушбу фикрларга қўшилаемиз.

Ўзи аслида **маъмурий акт тушунчаси** (*французча acte administratif*) биринчи мартаба француз ҳуқуқида пайдо бўлган ва у ердан континентал ҳуқуқий оиланинг барча мамлакатлари томонидан қабул қилинган. Бироқ, маъмурий ҳужжат ҳақидаги замонавий **немис** тушунчаси французчага қараганда сезиларли даражада торроқ ҳисобланади⁷.

Масалан, **Отто Майер** XIX аср охирида маъмурий ҳужжатни «маълум бир ишда субъектга нима тўғри келишини белгиловчи маъмурий ҳукм» деб таърифлаган. Бу таъриф узоқ вақт давомида немис ҳуқуқи учун классик модел бўлиб қолган⁸.

Фикримизча қонунчилигимизда маъмурий ҳужжатни қабул қилиш шакли тўлиқ тартибга солинмаган, барча маъмурий ҳужжатлар шакли қамраб олинмаган. Юртимизда маъмурий ҳужжатларнинг **электрон шакли** тобора кенг тарқалиб, ривожланиб юбораётган бўлсада (айниқса давлат хизматлари кўрсатиш соҳасида) **электрон маъмурий ҳужжатни қабул қилишнинг ҳуқуқий механизмлари, оғзаки маъмурий ҳужжатнинг ҳуқуқий механизмлари** белгилаб берилмаган.

1 Р.С.Мельник 100 ответов на 100 вопросов по Общему административному праву: учеб. Пособ. / под ред. Р.С. Мельника. Киев. Юринком Интер, 2018. – С. 184.

2 М.О.Ефремов Административные процедуры как форма реализации компетенции органов публичной власти во взаимоотношениях с частными лицами: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2005. С. 15-16.

3 П.П.Кабытов, О.Е.Стародубова Ученые обсуждают проект Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях // Журнал российского права. 2016. № 3. С. 167–173).

4 Питер Квоста. Предпосылки (официального) административного акта в Австрии // Ежегодник публичного права 2016: Административный акт. Москва: Инфотропик Медиа, 2015. С.27. Huber Peter –Michael. Allgemeines Verwaltungsrecht. Heidelberg: Decker & Muller, 1992. S. 136.

5 Питер Квоста. Предпосылки (официального) административного акта в Австрии // Ежегодник публичного права 2016: Административный акт. Москва: Инфотропик Медиа, 2015. С.27. Huber Peter –Michael. Allgemeines Verwaltungsrecht. Heidelberg: Decker & Muller, 1992. S. 136.

6 Б.К.Нургазинов Понятие и особенности административного акта в контексте административного процедурно-процессуального кодекса Республики Казахстан и некоторые предложения по их совершенствованию. Ежегодник публичного права. М.: Инфотропик Медиа, 2021. С.110-111.

7 Eberhard Schmidt-Aßmann, Stéphanie Dagron Deutsches und französisches Verwaltungsrecht im Vergleich ihrer Ordnungsideen – Zur Geschlossenheit, Offenheit und gegenseitigen Lernfähigkeit von Rechtssystemen(нем.)// Zeitschrift für ausländisches öffentliches Recht und Völkerrecht (ZaöRV). 2007. S.418., Fn. 120.

8 Otto Mayer, Préface de l'édition française, в: он же, Le droit administratif allemand, Bd. 1, 1903, с. XIII.



Зеро, **маъмурий ҳужжат шакли** учун белгиланган қонунчилик талаблари нафақат расмий ва тартибга солувчи функцияларга эга, балки давлат бошқаруви органлари фаолияти амалга ошириш чегараларини белгиловчи қонун устуворлигининг **конституциявий тамойилининг** ифодаси ҳам ҳисобланади¹.

Оммавий ҳуқуқий муносабатларни ривожлантириш ва самарали тартибга солишда хорижий давлатлар тажрибасига таяниши керак деб ҳисоблайман.

Таҳлилларимиз хорижий давлатлар қонунчилигида «маъмурий ҳужжатни қабул қилиш шакли» Ўзбекистон Республикасининг «Маъмурий тартиб-таомиллар тўғрисида»ги Қонунига нисбатан кенгроқ ва тўлиқроқ тартибга солинганлигини кўрсатди.

Хусусан, **Қозоғистон Республикасининг** Маъмурий-процессуал кодексининг² 78-моддасида маъмурий ҳужжатнинг шакли белгиланган. Унга кўра, Қозоғистон қонунларида бошқача қоида белгиланмаган бўлса ва маъмурий иш юритиш мурожаатга асосан амалга оширилаётган бўлса, маъмурий ҳужжат фақат ёзма (қоғоз ёки электрон) шаклда қабул қилиниши белгиланган.

Шунингдек, қонунчиликда назарда тутилган ҳолатларда маъмурий ҳужжат оғзаки ёки бошқа шаклларда ҳам қабул қилиниши мумкин. Бунда, оғзаки ёки бошқа шаклда қабул қилинган маъмурий ҳужжат маъмурий жараён иштирокчисининг аризасига кўра бундай талабнома берилган кундан бошлаб бир иш куни ичида ёзма (қоғоз ва (ёки) электрон) шаклда расмийлаштирилиши зарур.

Германиянинг «Маъмурий тартиб-таомиллар тўғрисида»ги қонунининг 37-моддасида маъмурий ҳужжатнинг аниқлиги ва шакли белгиланган. Унга кўра, маъмурий ҳужжат ёзма, электрон, оғзаки ёки бошқа шаклда чиқарилиши мумкин. Агар қонуний манфаат мавжуд бўлса ва манфаатдор шахснинг сўрови бўлса, оғзаки ёки электрон шаклдаги маъмурий ҳужжат ёзма равишда тасдиқланиши керак. Ёзма ёки электрон маъмурий ҳужжатда уни қабул қилган маъмурий органнинг номи, имзоси, маъмурий орган раҳбари, ўринбосари ёки бошқа ваколатли шахснинг имзоси (исми) бўлиши шарт³.

Ёзма ёки электрон маъмурий ҳужжатда шикоят қайси маъмурий органга ёки судга берилиши кераклиги, маъмурий орган ёки суднинг жойлашган жойи ва кўриб чиқиш муддати кўрсатилган бўлиши зарур⁴. Германияда ҳужжатнинг мажбурий ёзма шаклга риоя қилмаслиги унинг ҳақиқий эмаслигига олиб келади.

Давлат органлари ўзларининг кундалик фаолиятида ижтимоий муносабатларни тартибга солишнинг ёзма шаклларида кўпроқ фойдаланади. Сабаби ушбу шакл етарли даражада ҳуқуқий хавфсизликни таъминлайди⁵.

Германияда маъмурий ҳужжат мазмунига кўра жуда аниқ бўлиши шарт.

Германияда **маъмурий ҳужжат** фақат ваколатли орган томонидан қабул қилиниши; маъмурий (бошқарув) характерига эга бўлган чора ҳисобланиши; муайян индивидуал ишни ҳал қилишга қаратилган бўлиши; индивидуал хусусиятга эга бўлиши; тўғридан-тўғри ташқи таъсир кўрсатиши зарур⁶.

Юқоридагилардан келиб чиққан ҳолда, давлат органлари ўзларининг кундалик фаолиятида ижтимоий муносабатларни тартибга солишнинг ёзма шаклларида фойдаланадилар. Шу билан бирга, ёзма шакл юқори даражада ҳуқуқий хавфсизлик ва аниқликни таъминлайди. Хаттоки, Германияда мажбурий ёзма шаклга риоя қилмасдан чиқарилган маъмурий ҳужжат ҳақиқий эмас деб ҳисобланади⁷.

1 Badura, Die Form des Verwaltungsaktes, in: W. Schmitt Glaeser (Hrsg.), Festschrift für Boorberg Verlag (1977), S. 222.

2 Д.Н.Бахрах, Б.Ф.Россинский, Ю.Н.Старилов Административное право: Учебник для вузов. 3-е изд., пересмотр, и доп. М.: Норма, 2007. 816 с.

3 Kopp F., Ramsauer U. Kommentar zum Verwaltungsverfahrensgesetz // URL: <https://www.beck-shop.de/kopp-ramsauer-verwaltungsverfahrensgesetz-vwvfg/product/30262052>.

4 Hartmut Maurer. Allgemeines Verwaltungsrecht. München: C.H.Beck, 2021.—ISBN 978-3406614521.

5 Hartmut Maurer. Allgemeines Verwaltungsrecht. München: C.H.Beck, 2021.—ISBN 978-3406614521. // https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38286698&pos=56;-59#pos=56;-59

6 Hartmut Maurer. Allgemeines Verwaltungsrecht. München: C.H.Beck, 2011.

7 Heckmann/Albrecht, Указ. соч. Rn. 39.



Озарбайжон Республикасининг «Маъмурий иш юритиш тўғрисида»ги Қонунининг¹ 57-моддасида агар қонунда бошқа шакл назарда тутилмаган бўлса маъмурий ҳужжат **ёзма шаклда** қабул қилиниши белгиланган. Ҳужжат **оғзаки** ёки бошқа шаклда қабул қилиш фақат қонун ҳужжатларида аниқ назарда тутилган ҳолларда, давлат ёки жамоат манфаатларига зарар етказиши мумкин бўлган хавфнинг олдини олиш ёки бартараф этиш билан боғлиқ шошилиш ҳолатларида амалга оширилади. Шу тарзда қабул қилинган маъмурий ҳужжатлар 5 кун ичида ёзма равишда тасдиқланиши лозим.

Озарбайжоннинг “Маъмурий иш юритиш тўғрисида”ги Қонунининг 58-моддасида² **ёзма маъмурий ҳужжатга қўйиладиган талаблар** белгиланган. Унга кўра, ёзма маъмурий ҳужжат аниқ ва тушунарли бўлиши шартлиги, мурожаат қилган жисмоний ва юридик шахслар, ҳал этилган масала кўрсатилиши, мансабдор шахс томонидан **имзоланиши** ва уни қабул қилган маъмурий органнинг **муҳри билан тасдиқланиши** керак.

Қонуннинг 57.3-моддасида **маъмурий ҳужжат қандай ҳолларда оғзаки шаклда қабул қилиниши мумкинлиги ҳам белгилаб қўйилган**. Унга кўра, Озарбайжон Республикаси қонунчилигида бевосита назарда тутилган ҳолларда, шунингдек давлат ёки жамоат манфаатларига зарар етказиши мумкин бўлган хавфнинг олдини олиш ёки бартараф этиш билан боғлиқ кечиктириб бўлмайдиган ҳолатларида оғзаки ёки бошқа тушунарли шаклда қабул қилиниши мумкин.

Шу билан бирга, маъмурий ҳужжат эълон қилинган кундан бошлаб 5 кун ичида **қуйидаги учта ҳолатда** ёзма равишда расмийлаштирилиши зарур: (1) маъмурий ҳужжат юборилган шахснинг ҳуқуқлари ва қонун билан кўриқланадиган манфаатларини чеклаганда; (2) маъмурий орган томонидан маъмурий ҳужжатни ёзма равишда қабул қилиш ваъда қилинган тақдирда; (3) қонунда аниқ кўрсатилган ҳолатларида.

Мазкур Қонуннинг 59.2-моддасида эса ушбу қоидадан баъзи истиснолар кўзда тутилган. Жумладан, агар **маъмурий ҳужжат техник (автомат) қурилмалар ёрдамида** қабул қилинган бўлса, бундай **далолатнома** мансабдор шахснинг имзоси ва маъмурий органнинг муҳри билан тасдиқланмаслиги белгиланган. Қонун матнига бундай истисноларнинг киритилиши технологиянинг ривожланиши ва айрим ҳолларда катта ҳажмдаги маълумотларни фақат автоматик қурилмалар ёрдамида қайта ишлашда тезкорликни таъминлайди.

Шунингдек, мазкур Қонунда қонун ҳужжатларида назарда тутилган ҳолларда маъмурий ҳужжат ёруғлик, овозли сигнал ва белгилар, тасвирлар ёки бошқа шаклларда ҳам қабул қилиниши мумкинлиги ҳам белгилаб қўйилган.

Арманистон Республикаси «Маъмурий фаолият асослари ва маъмурий иш юритиш тўғрисида»ги Қонунининг 54-моддасида **маъмурий ҳужжат** қоида тариқасида **қарор, буйруқ, кўрсатма** шаклида **ёзма равишда** қабул қилиниши, қонун ҳужжатларида назарда тутилган ҳоллардагина бошқа шаклда қабул қилини мумкинлиги белгиланган. Мурожаат асосида кўзғатилган маъмурий иш юритиш натижасида **фақат ёзма** маъмурий ҳужжат қабул қилиниши назарда тутилган³.

Ушбу Қонунда маъмурий ҳужжатни **оғзаки** қабул қилишга ҳам рухсат берилган. Оғзаки маъмурий ҳужжат қабул қилувчининг оғзаки ёки ёзма илтимосига биноан кейинчалик ёзма шаклда расмийлаштирилиши ҳам керак.

Арманистон Қонунининг 55-моддасида **ёзма маъмурий ҳужжатга қўйиладиган талаблар** белгиланган. Унга кўра, маъмурий ҳужжатнинг **мазмуни** уни қабул қилиш учун қонун ҳужжатларида белгиланган талабларга мос келиши, қарор қабул қилиш учун асос бўлган барча муҳим фактик ва ҳуқуқий ҳолатлар тўғрисидаги маълумотларни қамраб олиши керак. Иккинчи талаб бу қоғоз шаклдаги белгиланган намунага мувофиқ расмийлаштирилиши белгиланган. Қонуннинг 56-моддасига кўра, эса маъмурий ҳужжат аниқ ва тушунарли бўлиши шартлиги ҳам белгиланган.

1 Закон Республики Азербайджан «Об административном производстве» 21.11.2005 г., http://continent-online.com/Document/?doc_id=30616447.

2 Закон Республики Азербайджан «Об административном производстве» 21.11.2005 г., http://continent-online.com/Document/?doc_id=30616447.

3 Закон Республики Армения «Об основах администрирования и административном производстве», 18.02.2004 г. // <https://www.arlis.am> (дата обращения: 12.11.2021).



Озарбайжон Республикаси қонунида бўлгани каби, Арманистон Республикаси қонунида ҳам маъмурий ҳужжат ёруғлик, овозли, сигнал ва белгилар шаклида ёки қонунда назарда тутилган бошқа шаклда ҳам қабул қилиниши мумкинлигини белгиланган.

Грузиянинг Умумий маъмурий кодексининг 51-моддасида маъмурий ҳужжатнинг шакллари белгиланган. Ушбу моддада маъмурий ҳужжат ёзма ёки оғзаки шаклда чиқарилиши белгиланган. Бунда оғзаки равишда қабул қилинган маъмурий ҳужжат манфаатдор шахснинг илтимосига биноан агарда ҳужжат шахснинг қонуний ҳуқуқлари ва манфаатларини чекласа ёки қонунда белгиланган ҳуқуқларига дахл қилса маъмурий-ҳуқуқий ҳужжат 3 кунлик муддат ичида ёзма шаклда ҳам қабул қилиниши керак¹.

Латвиянинг «Маъмурий-процессуал» қонунида маъмурий ҳужжатнинг 2 та шакли белгиланган². Хусусан, Қонуннинг 67-моддасида маъмурий ҳужжат ёзма шаклда, 69-моддасида эса маъмурий ҳужжатни **оғзаки** шаклда расмийлаштирилиши белгиланган. Фақат бунда айрим талаблар мавжуд, хусусан (1) маъмурий ҳужжатни чиқариш шошилинич бўлса ва ҳар қандай кечиктириш давлат хавфсизлигига, жамоат тартибига, атроф-муҳитга, шахснинг ҳаёти, соғлиғи ёки мулкига бевосита таҳдид солса, (2) бу амалдаги норматив-ҳуқуқий ҳужжатда назарда тутилган бўлса, (3) иш объектив жиҳатдан аҳамиятсиз бўлса, (4) маъмурий ҳужжатни ёзма шаклда чиқариш мумкин бўлмаса чиқарилади. Оғзаки равишда чиқаришга имкон берадиган талаблар ҳам алоҳида белгиланган.

Қирғизистоннинг «Маъмурий фаолият асослари ва маъмурий процедуралар тўғрисида»ги Қонунининг 50-моддасида³ ёзма маъмурий ҳужжатда **учта мажбурий компонент бўлиши** белгиланган.

Хусусан, (1) ёзма маъмурий ҳужжат ўз мазмунига кўра қонун ҳужжатларида белгиланган талабларга мувофиқ бўлиши, (2) ишнинг фактик ва ҳуқуқий ҳолатлари тўғрисидаги маълумотларни ўз ичига олиши, (3) белгиланган шакл ва намунага мос келиши керак.

Бошқа қонунларда бўлгани каби Қирғизистон қонунида ҳам маъмурий ҳужжат аниқ ва тушунарли шаклда бўлиши лозимлиги ҳам белгилаб қўйилган.

Эстониянинг «Маъмурий тартиб-таомил тўғрисида»ги Қонунининг 55-моддаси⁴ маъмурий ҳужжатнинг шакли белгиланган. Унга кўра, маъмурий ҳужжат агар қонун ҳужжатларида бошқача тартиб назарда тутилган бўлмаса, ёзма шаклда расмийлаштирилиши белгиланган. Шошилинич буйруқ чиқариш учун маъмурий ҳужжат оғзаки шаклда чиқарилиши мумкин. Бунда, қонуний манфаатдор бўлган шахснинг аризасига кўра бошқача шаклда чиқарилган маъмурий ҳужжат дарҳол ёзма шаклда ҳам расмийлаштирилиши лозим.

Ҳуқуқни қўллаш амалиёти таҳлили амалдаги Қонунда «маъмурий ҳужжатни қабул қилиш шакли» билан боғлиқ айрим камчиликлар мавжудлигини, **АҚШ**⁵, **Германия**⁶, **Япония**⁷,

1 Общий административный кодекс Республики Грузии, 25.06.1999 г. // <https://matsne.gov.ge/ru/document/view/16270?publication=41>.

2 «Административно-процессуальный» закон Латвии, 14.11.2001 г. // <https://lawyer-khroulev.com/wp-content/uploads/2022/06/Administrativno-Processualnij-Zakon-Latvii-2017.pdf>.

3 Закон Республики Кыргызстан «Об основах административной деятельности и административных процедурах» 31.07.2005 г., <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/111254?cl=ru-ru>.

4 Закон Эстонской Республики «Об административной процедуре», 06.06.2001 г. // http://ncpi.gov.by/ncla/debur/docs/law/administrative_act_est_rus.htm (дата обращения: 12.11.2021).

5 Administrative Procedure Act (US), // <https://www.justice.gov/sites/default/files/jmd/legacy/2014/05/01/act-pl79-404.pdf>.

6 Закон об административных процедурах Федеративной Республики Германия // Сборник законодательных актов по административным процедурам – 500 стр (2013 г.). Алматы., *Verwaltungsverfahrensgesetz (VwVfG)*.

7 Administrative Procedure Act of Japan // <http://www.japaneselawtranslation.go.jp/law/detail/?vm=04&id=85&lvm=02&re=02>.



Швейцария¹, Озарбайжон², Финландия³, Эстония⁴, Қозоғистон⁵, Қирғизистон⁶, Латвия⁷, Эстония⁸, Тожикистон⁹, Грузия¹⁰, Туркменистон¹¹, Арманистон¹², Беларуссия¹³ давлатлари қонунчилигида маъмурий ҳужжатни ёзма шакл билан бирга унинг электрон, оғзаки, белгилар, имо-ишоралар шаклида ҳам қабул қилиниши мумкинлигини, ушбу муносабатлар асосан маъмурий тартиб-таомилларни тартибга солувчи битта ҳужжатда (қонун ёки кодексда) белгиланганлигини кўрсатди.

Маълумот учун: йўл белгилари – бу ҳаракат иштирокчилари ҳаракатига таъсир кўрсатадиган маъмурий актлар ҳисобланади. Йўл ҳаракати бошқарувчисининг имо-ишоралари – йўл ҳаракати қоидаларига биноан йўл ҳаракати қатнашчилари учун мажбурий бўлган маъмурий актдир. Ҳайдовчилик гувоҳномаси – бу транспорт воситасини бошқаришига рухсат берилганлигини тасдиқловчи ҳужжат. Диплом – давлат имтиҳони натижаларига кўра илмий даража бериш ҳақида буйруқ қабул қилинганлигини тасдиқловчи ҳужжат ҳисобланади. Ахборот технологияларининг ривожланиши билан маъмурий актлар автоматик воситалар ёрдамида қабул қилиниши имконияти пайдо бўлди.

Светофор сигналлари – ёруғлик сигналлари кўринишидаги техник воситалар ёрдамида қабул қилинган маъмурий ҳужжатлар ҳисобланади.

Мазкур ҳуқуқий бўшлиқларни бартараф этиш мақсадида «Маъмурий тартиб-таомиллар тўғрисида»ги Қонуннинг 52-моддасида маъмурий ҳужжатни ёзма шаклда қабул қилиниши билан биргаликда, электрон ёки автоматик воситалар ёрдамида, шу жумладан оғзаки, белгилар, имо-ишоралар ва сигналлар йўли билан қабул қилиниши мумкинлигини, агарда қонунчилик ҳужжатларида маъмурий ҳужжат шаклига нисбатан махсус талаблар назарда тутилган бўлса, у махсус талабларга мувофиқ келадиган шаклда қабул қилинишини, шунингдек, автоматик воситалар ёрдамида ҳам қабул қилиниши мумкинлиги ва бундай маъмурий ҳужжат электрон рақамли имзо билан тасдиқланиши лозимлигини, ушбу ҳужжатлар ёзма шаклда қабул қилинадиган маъмурий ҳужжат билан бир хил юридик кучга эга ҳисобланишини белгилаш зарур.

Шунингдек, Қонунда оғзаки равишда чиқарилиши мумкин бўлган маъмурий ҳужжатлар рўйхатини ҳам аниқ қилиб белгилаш мақсадга мувофиқ.

1 Федеральный закон об административных процедурах (Швейцария) 20.12.1968 г., https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1029822.

2 Закон Республики Азербейджан «Об административном производстве» 21.10.2005 г., Сборник законодательных актов по административным процедурам – 500 стр (2013 г.). Алматы.

3 Закон «Об административной процедуре» Республики Эстонии, 06.06.2001 г. // http://ncpi.gov.by/ncla/debur/docs/law/administrative_act_est_rus.htm (дата обращения: 12.11.2021).

4 Закон «Об административном судопроизводстве и административных процедурах» Республики Финляндии, // <https://www.estatut.ru/catalogue/books/administrativnoe-pravo/administrativnoe-sudoproizvodstvo/zakonodatelstvo-finlyandii-ob-administrativnom-sudoproizvodstve-i-administrativnyh-protsedurah/>.

5 Административный Процедурно-процессуальный кодекс Республики казахстан // https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000350/350_1.htm.

6 Закон «Об основах административной деятельности и административных процедурах» Республики Кыргызстан // <https://cbd.minjust.gov.kg/111254/edition/1198322/ru>.

7 «Административно-процессуальный» закон Латвии, 14.11.2001 г. // <https://lawyer-khroulev.com/wp-content/uploads/2022/06/Administrativno-Processualnij-Zakon-Latvii-2017.pdf>.

8 Закон «Об административной процедуре» Республики Эстонии, 06.06.2001 г. // <https://ru.rup.ee/zakony>.

9 Кодекс об административных процедурах Республики Таджикистан, 05.03.2007 г. // http://www.adlia.tj/show_doc.fwx?rgn=11087&conttype=2.

10 Общий административный кодекс Республики Грузии, 25.06.1999 г. // <https://matsne.gov.ge/ru/document/view/16270?publication=41>.

11 Кодекс Республики Туркменистан «Об административных процедурах» 03.06.2017 г., http://continent-online.com/Document/?doc_id=33259979.

12 Закон «Об основах администрирования и административном производстве» Республики Армения, 18.02.2004 г. // <https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=61846>.

13 Закон «Об основах административных процедур» Республики Беларусь, 28.10.2008 г. <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=h10800433>.



Хулоса қилиб айтганда, Қонунга ушбу муҳим ўзгартиришларнинг киритилиши (тўлдирилиши) маъмурий органлар томонидан тезкор қарор қабул қилишига, бошқаруви органлари фаолиятининг очиқлигини таъминлашга, бюрократик талабларнинг қисқаришига, маъмурий ҳужжатларни қабул қилишнинг ягона ҳуқуқий асослари белгиланишига, маъмурий органларнинг иш юклагасини камайишига хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар

I. Миллий қонунчилик.

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси, Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 30.04.2023 й.

2. Ўзбекистон Республикасининг “Маъмурий тартиб-таомиллар тўғрисида”ги Қонуни // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 21.04.2021 й., 03/21/683/0375-сон.

3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 11.09.2023 йилдаги “Ўзбекистон – 2030” стратегияси тўғрисида”ги ПФ–158-сон Фармон, <https://lex.uz/docs/6600413>.

II. Хорижий давлатлар қонунчилиги.

1. Закон Об административных процедурах Федеративной Республики Германия // Сборник законодательных актов по административным процедурам, 2013. С. 173.

2. АҚШнинг «Маъмурий процедуралар тўғрисида»ги Қонун (Administrative Procedure Act) 1946 йил., // <https://www.justice.gov/sites/default/files/jmd/legacy/2014/05/01/act-pl179-404.pdf>.

3. Административный процедурно-процессуальный кодекс Республики Казахстан, 29 июнь 2020 г. // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000350#z1428>.

4. Закон Азербайджанской Республики «Об административном производстве», 21 октябрь 2005 г. // http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=13868.

5. Административно-процессуальный закон Латвии, 25 октябрь 2001 г., <https://lawyer-khroulev.com/wp-content/uploads/2022/06/Administrativno-Processualnij-Zakon-Latvii-2017.pdf>.

6. Закон Кыргызской Республики «Об основах административной деятельности и административных процедурах», 31 июль 2015 г. // <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/111254?cl=ru-ru>.

7. Закон Республики Армения «Об основах администрирования и административном производстве», 16 марта 2004 г. // <https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=61846>.

8. Закон «Об административной процедуре» Республики Эстонии, 6 июнь 2001 г. // <https://ru.rup.ee/zakony>.

9. Общий административный кодекс Республики Грузии, 25 июнь 1999 г. // <https://matsne.gov.ge/ru/document/view/16270?publication=41>.

10. Кодекс Республики Таджикистан Об административных процедурах, 28.12.2012 г. // http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=17361.

11. Закон «Об основах административных процедур» Республики Беларусь, 28.10.2008 г. <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=h10800433>.

12. Administrative Procedure Act of Japan // <http://www.japaneselawtranslation.go.jp/law/detail/?vm=04&id=85&lvm=02&re=02>.

13. Кодекс Республики Туркменистан «Об административных процедурах» 03.06.2017 г., http://continent-online.com/Document/?doc_id=33259979.

III. Тадқиқотлар ва мақолалар.

1. М.О.Ефремов Об административной процедуре как форме реализации компетенции органов публичной власти во взаимоотношениях с частными лицами: Дис. Канд. юрид. наук.М., 2005. С. 15-16.

2. П.П.Кабытов, О.Е.Стародубова «Ученые обсуждают проект Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Журнал Российского права. 2016. № 3. С. 167–173).

3. П.Квоста. Предпосылки (официального) административного акта в Австрии // Ежегодник публичного права 2016: Административный акт. Москва: Инфотропик Медиа, 2015. С.27. Huber Peter –Michael. Allgemeines Verwaltungsrecht. Heidelberg: Decker & Muller, 1992. S. 136

4. П.Квоста. Значение и пределы законной силы административных актов в Австрии, или «удивительные последствия законной силы» // Ежегодник публичного права 2018 : принципы



административных процедур и административного судопроизводства. М., 2018. С. 128.

5. Л.Б.Хван. Правовые новации в административном правосудии стран Европейского Союза: возможности применения в странах Центральной Азии // Ежегодник публичного права 2015: Административный процесс. – М, 2015. – С. 108-109.

6. Р.С.Мельник «100 ответов на 100 вопросов по Общему административному праву», учеб. Пособ. / под ред. Р.С. Мельника. Киев. Юринком Интер, 2018. – С. 184..

7. Д.Н.Бахрах, Б.Ф.Россинский, Ю.Н.Старилов Административное право: Учебник для вузов. 3-е изд., пересмотр, и доп. М.: Норма, 2007. 816 с.

8. Б.К.Нургазинов Понятие и особенности административного акта в контексте административного процедурно-процессуального кодекса Республики Казахстан и некоторые предложения по их совершенствованию.Ежегодник публичного права. М.: Инфотропик Медиа,2021. С.110-111.

9. Eberhard Schmidt-Aßmann, Stéphanie Dagron Deutsches und französisches Verwaltungsrecht im Vergleich ihrer Ordnungsideen – Zur Geschlossenheit, Offenheit und gegenseitigen Lernfähigkeit von Rechtssystemen(нем.)// Zeitschrift für ausländisches öffentliches Recht und Völkerrecht (ZaöRV). 2007. S.418., Fn. 120.

10. Otto Mayer, Préface de l'édition française, в: он же, Le droit administratif allemand, Bd. 1, 1903, с. XIII.

11. Badura, Die Form des Verwaltungsaktes, in: W. Schmitt Glaeser (Hrsg.), Festschrift für Boorberg Verlag (1977), S. 222.

12. Heckmann/Albrecht, Указ. соч. Rn. 39.



**ФИРИБГАРЛИК ЖИНОЯТИНИ ФОШ ҚИЛИШДА ТЕЗКОР ҚИДИРУВ
ТАДБИРЛАРИНИНГ УРНИ ҲАМДА ИДОРАВИЙ ҲАМКОРЛИК**

Уалиев Аллаберген
Ўзбекистон Республикаси ИИВ
Академияси 302-гуруҳ курсанти

Аннотация. Ушбу мақолада фирибгарлик жинояти тушунчаси, уларнинг ижтимоий-руҳий гиппологияси, жиноий ҳуқуқий механизмда жабрланувчиларнинг хулқи ва уларнинг жиноятдан кейинги хулқ-атвори, фирибгарлик жиноятининг содир этилиш сабаблари ҳамда уларни олдини олишда органлар ҳамкорлигига қаратилган ҳуқуқий ечимлар келтирилган.

Калит сўзлар. Фирибгар, алдаш ва ишончни суиистеъмом қилиш, типология, ахборот коммуникация, техник восита, мультимедиа ахбороти, версия.

Фирибгарлик- алдаш ёки ишончни суиистеъмом қилиш йўли билан ўзганинг мулкани ёки ўзганинг мулкига бўлган ҳуқуқини қулга киритиш.

Бугунги кунда фирибгарлик, алдаш ва ишончни суиистеъмом қилиш жиноятлари кўпайиб кетмоқда. Одамлар фирибгарларнинг гапларига дарров чув тушиб, алданиб қолмоқдалар. Шу мақсадда ўқувчиларимиз учун фирибгарлик, алдаш ва ишончни суиистеъмом қилиш тушунчалари юридик тилда қандай маъно англатиши, уларнинг фарқлари, ушбу турдаги жиноятлар, ушбу турдаги жиноятлар учун қандай жазолар борлиги ҳақида маълумот бериш кераклигини кўриб чиқиш зарур.

Ҳозир хусусий мулкка эҳтиёж ва қизиқиш ортиши билан фирибгарлик жиноятининг тури ҳам кўпаймоқда. Ушбу жиноятларни тез ва тўла очишда тергов органлари ҳамда тезкор қидирув органларнинг ҳамкорлиги муҳим рул ўйнайди. Жиноятни очиш самарадорлигини таъминлаш учун терговчи ва суриштирувга органларига зарур процессуал ваколатлар берилган. Ички ишлар органларининг терговчилари фирибгарликка оид жиноят ишлари юзасидан дастлабки текширувни олиб боради. Жиноят кодининг 168-моддаси биринчи қисмида назарда тутилган фирибгарлик жинояти аломатлари бўйича суриштирув органи суриштирув ҳаракатларини амалга оширади. Фирибгарликни тергов қилиш жиноят-процессуал қонун ҳужжатларига мувофиқ ички ишлар органларининг ваколатига берилган бўлса-да, уни фош этиш ва жиноятчиларни қидириш чораларини кўриш тезкор бўлинмалар ва ички ишлар органлари вазифаси ҳисобланади.

Терговчи процессуал лавозимга кўра тезкор-қидирув тадбирларини ўтказишга ва уларда иштирок этишга ҳақли эмас. Бундан ташқари, терговчи махсус тайёргарликка эга эмас. Бироқ бу ҳолатлар терговчининг терговга номаълум ва маълум бўлган шахслар ва нарсаларни қидиришга қаратилган ҳаракатларни мустақил амалга ошириш ҳуқуқини чекламайди.

Ўзбекистон Конституцияси, Жиноят-процессуал кодекси, Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодекс, «Тезкор-қидирув фаолияти тўғрисида»ги қонун, Бош прокуратуранинг идоравий норматив ҳужжатлари, тезкор-қидирув ва жиноий-процессуал фаолият дастурлари муносабатларни тартибга солувчи низомлар асосида ўзаро муносабатларнинг ҳуқуқий асослари шаклланади.

Фирибгарлик жиноятини фош қилишда ва унинг содир этилишининг олдини олишда тезкор-қидирув тадбирлари муҳим рўл уйнайди. Ўзбекистон Республикасининг 2012 йил 25-декабрда қабул қилинган «Тезкор қидирув фаолияти тўғрисида» ги қонуннинг 14-моддасида Тезкор қидирув тадбирларининг 16 та турлари келтириб ўтилган бўлиб, ушбу тадбирлар асосида фирибгарлик жиноятини фош этиш, ушбу жиноятни содир этилишининг олдини олиш ва қарши курашишда самарали ёрдам беради. Масалан битта сўров тадбирининг узида бир қанча маълумотлар олиш орқали ушбу жиноятнинг 70% очилишига ёрдам бериши мумкин. Бундан ташқари «Маълумотлар туплаш», «тезкор кузатув», «телефон ва бошқа телекоммуникация қурилмалари орқали олиб бориладиган сўзлашувларни эшитиб туриш, улар орқали узатиладиган ахборотни олиш» - махсус техник воситалардан фойдаланган ҳолда олиб бориладиган сўзлашувларни, шу жумладан узатиладиган матнли, график ва мультимедиа ахборотини ноошкора эшитиб туриш, тутиб қолиш ва қайд этишдан иборат бўлган тадбир ва бошқа шу каби тадбирлар орқали ва ахборот-коммуникация технологиялари қўлланилган ҳолда, шу жумладан кибермаконда ва унинг имкониятларидан фойдаланган ҳолда ўтказилиши мумкин бўлган тадбирлар



ҳисобланади.

Ўзаро ҳамкорлик ташкилий асослари жиноятчиликка қарши курашда назария (криминалистика, тезкор-қидирув) ва амалиётга кўра ишлаб чиқилган. Булар юқорида кўрсатилган идоравий норматив ҳужжатлар билан белгиланади.

Енг кенг тарқалган ташкилий чораларга:

- энг аввало терговчига, суриштирувчига тергов ёки суриштирув давомида ёки алоҳида тергов ҳаракати ёки бир қатор тергов ҳаракатлари давомида тезкор қидирув бўлинмалари ходимлари ёрдам кўрсатиши, шунингдек уларга тезкор қидирув тадбирлари амалга оширишни топшириш;

- турли мақсадларда ва таркибда тезкор-тергов гуруҳларини тузиш;

- иш бўйича улар тўплаган маълумотларни биргаликда муҳокама қилиш учун хабардор қилиш, версияларни илгари суриш, уларнинг енг самаралисини процессуал ва оператив-қидирув йўли билан текшириш усулини белгилаш киради.

Тезкор-қидирув фаолияти натижалари ҳали далил эмас. Тезкор воситалар билан олинган маълумотлар, агар улар тергов ҳаракатлари давомида текширилган ва баҳоланган бўлса, далилий қийматга эга бўлиши мумкин.

Шунинг учун тезкор-тергов гуруҳи ҳамкорликнинг бош асосини ташкил қилади.

“Тезкор-қидирув фаолияти тўғрисида”ги қонуннинг 19-моддасига мувофиқ тезкор-қидирув фаолияти натижаларидан фақат тезкор-қидирув фаолиятини амалга оширувчи органлар зиммаларига юклатилган вазифаларни бажариш учун фойдаланилади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси;
2. Жиноят Кодекс;
3. Жиноят-процессуал кодекс;
4. «Тезкор қидирув фаолияти тўғрисида» ги қонун;
5. «lex.uz» интернет сайт.
6. В.Каримов. Тезкор-қидирув фаолияти ва инсон ҳуқуқлари. Тошкент 2019.



ВЫРАЖЕНИЕ СОГЛАСИЯ НА ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ДОГОВОРА КАК ФАКТОР ОПРЕДЕЛЕНИЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА

Жамшид Исмоилович Сафаров

Соискатель базовой докторантуры PhD ТГЮУ

jamshidmbi@gmail.com, +998950690926

ORCID: 0009-0006-0630-9748

Аннотация: согласие государств на обязательность международных договоров между государствами и/или международными организациями могут выражаться в различных формах, включая «ратификацию», «акта официального подтверждения», «принятия», «утверждения», «преемства» и «присоединения». Однако, не зависима от формы выражения согласие государств на обязательность международных договоров, не соблюдения правил их выражения может привести к неполноценности и недействительности международного инструмента.

Ключевые слова: договоры, международное право, право международных договоров, ратификация, принятие, утверждение, правопреемство, присоединение, акт официального подтверждения, полномочия.

Договоры обеспечивают дружественные и мирные отношения государств друг с другом и являются средством формирования, регулирования и контроля международных организаций. Кроме того, договоры признаются древнейшим источником международного права.

Пункт 1(а) статьи 38 Статута Международного Суда признает международные конвенции, которые являются формой договоров, в качестве источника права.

Поскольку договоры занимают весьма заметное место в международном праве, прежде всего следует дать определение понятиям «договор» и «согласие на обязательность для них договора».

В пункте 1(а) статьи 2 Венской конвенции о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 года (далее – Конвенция 1986 года) «договор» определяется как международное соглашение, регулируемое международным правом. и заключено в письменной форме: (i) между одним или несколькими государствами и одной или несколькими международными организациями; или (ii) между международными организациями, независимо от того, закреплено ли это соглашение в одном документе или в двух или более связанных документах и каково бы ни было его конкретное обозначение.

Как упоминалось выше и объясняют некоторые авторы, переговоры по договору иногда включают в себя непрерывные переговоры между сторонами с разными интересами. При обсуждении недействительности, прекращения, выхода и приостановления действия договоров как института международного права, как указывает М.Хакими, следует учитывать, что в какой момент, если вообще происходит, жесткий торг превращается в недопустимое принуждение? Как и договорное право в большинстве национальных правовых систем, Конвенция содержит несколько норм в соответствии с договором, который может быть недействительным. Среди этих положений, включая ошибку, коррупцию представителя государства, речь идет о действительности согласия государства на обязательность обязательств.

Следует указать (а) правовой характер договоров и (b) методы выражения согласия на обязательность договора. Во-первых, «договор», как уже говорилось выше, представляет собой «международное соглашение, заключенное между государствами и/или международными организациями», и, во-вторых, согласие государства на обязательность для себя такого рода международного документа может быть достигнуто только определенными способами в форме «ратификация», «принятие», «утверждение», «преемственность» и «присоединение» и «акт официального подтверждения».

«Ратификация», «принятие», «одобрение» и «присоединение» представляют собой способ выражения государством на международном уровне своего согласия на обязательность договора, чаще всего путем издания юридического акта или любого другого документа. имеющие юридическую силу.

В то же время доктрина международного права разграничивает такие термины, как «ратификация», «принятие», «одобрение», «присоединение», а также «правопреемство» и



«акт формального подтверждения» для использования выражения согласия государства или международной организации быть связаны договором.

Как указано в пункте 1(b) статьи 2 Конвенции 1986 года, «ратификация» – это международный акт, названный так, посредством которого государство подтверждает на международном уровне свое согласие на обязательность для него договора. Другими словами, ратификация – это юридический акт, посредством которого государство дает свое согласие на обязательность договора, тогда как участники желают выразить свое согласие посредством такого документа. В случае ратификации участники международных документов получают возможность в установленные сроки выполнить все необходимые процедуры договора на национальном уровне и реализовать необходимые законодательные акты для придания этому договору внутренней силы.

В пункте 1(b-bis) статьи 2 Конвенции 1986 года понятие «акта официального подтверждения» описывается как международный акт, соответствующий акту ратификации государством, посредством которого международная организация устанавливает на международном уровне свое согласие на быть связанным договором.

Статья 4 Закона Республики Узбекистан «О международных договорах Республики Узбекистан» от 6 февраля 2019 года (далее – Закон о международных договорах) определяет ратификационное свидетельство как юридический документ, удостоверяющий рассмотрение международного договора законодательный орган и дает согласие на обязательность договора для Узбекистана после завершения межгосударственных процедур по реализации договора.

Кроме того, на основании статьи 14 можно сделать вывод, что «акт официального подтверждения» может взаимозаменяемо использоваться с концепцией ратификации, тогда как международная организация выражает свое согласие на обязательность для себя договора.

«Принятие» или «одобрение» договора по юридической силе тождественны институту ратификации в смысле выражения согласия государства на обязательность договора. Во многих правовых системах принятие и одобрение взаимозаменяемы с понятием ратификации, тогда как отечественное законодательство не вводит процедуру ратификации договора главой государства.

Межгосударственные процедуры некоторых государств требуют согласия законодательного органа, прежде чем договор может быть формально ратифицирован, и процесс «принятия» может оказаться возможным осуществить только посредством действий исполнительной власти.

Например, в пункте 2 статьи 14 Конвенции говорится, что согласие государства на обязательность договора выражается путем принятия или одобрения на условиях, аналогичных тем, которые применяются к ратификации.

Процедура «присоединения» означает, что третье государство становится официальным участником уже существующего и, как правило, уже вступившего в силу международного документа и, следовательно, получает этими государствами все права и обязанности, вытекающие из него. из такого договора.

«Преемственность» имеет место тогда, когда участник договора прекращает свое существование или часть его территории перестает управляться этим участником, и появляется новое или другое государство или берет под свой контроль утраченную территорию. Главный вопрос в данном случае заключается в том, могут ли обязательства, принятые прежним прекратившим свое существование государством, быть переданы недавно возникшему государству. Смена режима, например, замена монархии демократией, не заменяет и не прекращает ранее принятые обязательства.

Однако Конвенция не отождествляет понятие «правопреемство», наряду с «актом официального подтверждения». В связи с этим и учитывая, что Конвенция 1896 года еще не вступила в силу, нормы Конвенции о понятии употребления терминов следует рассматривать на предмет выполнения и/или внесения изменений в силу унификации правовых норм.

Кроме того, анализ национального законодательства позволяет сделать вывод, что Закон о международных договорах, дающий краткое описание заключения международного договора, не содержит отдельных понятий о выражении согласия государства на обязательность для него договора.

При этом, согласно современной доктрине договорного права, предоставление полномочий представителям других государств является базовой гарантией того, что они ведут дела с лицом,



обладающим необходимыми полномочиями в необходимом объеме, что не менее значимо для договорного депозитария из-за сложных обязанностей, которые ему приходится выполнять.

В связи с этим в Закон о международных договорах необходимо включить положения, разъясняющие понятие «полных полномочий» для Республики Узбекистан, в том числе условия, при которых документ будет считаться полностью законным и приемлемым. Обеспечение понимания концепции полных полномочий с точки зрения национального законодательства, следовательно, послужит защитным моментом в способности страны заключать договоры.

Предложенные выше изменения в законодательство послужат дальнейшему развитию законодательных норм республики в сфере права международных договоров, а также укреплению нормативной базы.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Anthony Aust Modern Treaty Law and Practice, 2nd edition, University of London, Cambridge University Press, 2012, 468 p.
2. Audrey L. Comstock Committed to Rights: UN Human Rights Treaties and Legal Paths for Commitment and Compliance. Published online by Cambridge University Press: 14 January 2021. <https://treaties.un.org/>
3. Frank Berman, David Bentley Book VII Treaties and Treaty-Making, 34 Treaties and other International Instruments – IV Ratification, Accession, Acceptance and Approval, Treaty Succession. Oxford, 2016, 700 p.
4. J.Dunoff, M.Hakimi, S.R.Ratner, D.Wippman International law: Norms, actors, Process, a problem-oriented approach. Fifth edition. Aspen Publishing, Maryland, 2020. – P. 864.
5. Jan Sandorski, Nieważność umów międzynarodowych, Poznań, 1978, 234 p.
Mehak Jain Concept of Treaties in International Law// Hidayatullah National Law University// IPleaders, powered by LawSikho, June 23, 2020. <https://blog.ipleaders.in/concept-treaties-international-law/>.
6. Robert Kolb The law of treaties. An introduction. Principles of International law. Edward Elgar Publishing Limited. – UK, 2023, 366 p.



Рахматов Исломжон Музаффаржон угли,
Студент магистратуры кафедры
«Международная экономика и менеджмент»
Университета Мировой экономики и дипломатии
Телефон: +998911071177
islomjon_@bk.ru

Аннотация. В данной статье рассматривается трансформация человеческого капитала в условиях цифровой эпохи. Цель исследования - выявить ключевые изменения в требованиях к навыкам и компетенциям работников, обусловленные стремительным развитием технологий и цифровизацией экономики. Применяя системный подход и анализ литературы, автор выделяет ряд ключевых тенденций, таких как возрастающая роль цифровых навыков, необходимость непрерывного обучения и адаптивности к изменениям. В статье приводятся примеры успешных стратегий развития человеческого капитала в ведущих компаниях и странах. В заключении подчеркивается важность инвестиций в образование, переподготовку кадров и создание благоприятной среды для развития человеческого капитала в цифровую эпоху.

Ключевые слова: человеческий капитал, цифровая эпоха, цифровые навыки, непрерывное обучение, адаптивность

Annotatsiya. Ushbu maqola raqamli davrda inson kapitalining o'zgarishini ko'rib chiqadi. Tadqiqotning maqsadi texnologiyaning jadal rivojlanishi va iqtisodiyotni raqamlashtirish natijasida ishchilarning ko'nikmalari va malakalariga qo'yiladigan talablardagi asosiy o'zgarishlarni aniqlashdir. Tizimli yondashuv va adabiyot tahlilini qo'llagan holda, muallif raqamli ko'nikmalarning ortib borayotgan roli, uzluksiz o'rganish zarurati va o'zgarishlarga moslashish kabi bir qator asosiy tendensiyalarni ta'kidlaydi. Maqolada yetakchi kompaniyalar va mamlakatlarda inson kapitalini rivojlantirish bo'yicha muvaffaqiyatli strategiyalar misollari keltirilgan. Xulosa ta'lim, kadrlarni qayta tayyorlash va raqamli davrda inson kapitalini rivojlantirish uchun qulay muhit yaratishga investitsiyalarning muhimligini ta'kidlaydi.

Kalit so'zlar: inson kapitali, raqamli davr, raqamli ko'nikmalar, uzluksiz o'rganish, moslashuvchanlik

Abstract. This article examines the transformation of human capital in the digital age. The purpose of the study is to identify key changes in the requirements for the skills and competencies of employees due to the rapid development of technology and the digitalization of the economy. Applying a systematic approach and literature analysis, the author identifies a number of key trends, such as the increasing role of digital skills, the need for continuous learning and adaptability to change. The article provides examples of successful human capital development strategies in leading companies and countries. In conclusion, the importance of investing in education, retraining and creating a favorable environment for the development of human capital in the digital age is emphasized.

Keywords: human capital, digital age, digital skills, continuous learning, adaptability

ВВЕДЕНИЕ

Стремительное развитие цифровых технологий, искусственного интеллекта и автоматизации кардинально меняет практически все сферы нашей жизни. Эти изменения затрагивают не только экономику и бизнес, но и сам человеческий капитал - знания, навыки и способности, воплощенные в людях [1]. В условиях перехода к Индустрии 4.0 и цифровой экономике трансформируются требования к компетенциям работников, возникают новые профессии и отмирают старые. Чтобы оставаться конкурентоспособными на рынке труда, работникам необходимо постоянно обновлять свои знания и осваивать новые навыки [2]. Цель данной статьи - проанализировать ключевые изменения в структуре человеческого капитала, обусловленные цифровой трансформацией, и выявить факторы успешной адаптации к этим изменениям на индивидуальном, организационном и национальном уровнях.

ОБЗОР МЕТОДОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Для достижения поставленной цели в данной статье применяется системный подход, позволяющий рассмотреть человеческий капитал в контексте взаимосвязанных



технологических, экономических и социальных изменений. Автор опирается на анализ научной литературы, отчетов международных организаций, таких как Всемирный Банк, ОЭСР, Всемирный Экономический Форум, а также кейсов ведущих компаний и стран в области развития человеческого капитала.

В теоретической части статьи рассматриваются концепции человеческого капитала [3], цифровой экономики [4], Индустрии 4.0 [5], цифровых навыков [6] и непрерывного обучения [7]. Автор анализирует существующие подходы к определению и классификации цифровых навыков и компетенций, сопоставляет различные модели зрелости цифровых навыков [8].

В практической части исследуются кейсы успешных стратегий развития человеческого капитала в цифровую эпоху на примере таких компаний, как IBM [9], Google [10], Сбербанк [11], а также стран-лидеров в области цифровой трансформации, таких как Сингапур [12], Эстония, Финляндия.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Анализ литературы и практических кейсов позволил выделить ряд ключевых изменений в структуре человеческого капитала, обусловленных цифровой трансформацией:

Возрастающая роль цифровых навыков. По мере цифровизации экономики и общества базовые цифровые навыки, такие как использование компьютера, интернета, мобильных приложений, становятся необходимым условием трудоустройства практически во всех профессиях [6]. Помимо базовых, растет спрос на продвинутое цифровые навыки - программирование, анализ данных, кибербезопасность и др.

Необходимость непрерывного обучения. Ввиду стремительных темпов технологических изменений знания и навыки быстро устаревают. Чтобы оставаться востребованными, работникам необходимо постоянно обновлять свои компетенции, осваивать новые технологии и сферы деятельности [7]. Концепция непрерывного обучения на протяжении всей жизни (lifelong learning) становится императивом в цифровую эпоху.

Растущее значение «мягких» навыков. Наряду с цифровыми и профессиональными компетенциями, большую роль начинают играть такие «мягкие» навыки (soft skills), как креативность, критическое мышление, эмоциональный интеллект, умение работать в команде. Именно эти навыки позволяют эффективно применять технические знания, взаимодействовать с людьми и адаптироваться к изменениям.

Изменение моделей работы и карьеры. Цифровые технологии способствуют развитию новых гибких форм занятости - удаленной работы, фриланса, гиг-экономики. Карьерные траектории становятся более нелинейными, люди чаще меняют профессии и работодателей. Все это требует от работников большей адаптивности, проактивности и предпринимательских навыков.

Анализ успешных кейсов показывает, что ключевыми факторами развития человеческого капитала в цифровую эпоху являются:

Инвестиции в образование и переподготовку кадров. Ведущие компании, такие как IBM, Google, Сбербанк, активно инвестируют в обучение сотрудников цифровым навыкам, создают собственные корпоративные университеты и онлайн-платформы [9,10,11].

Партнерство бизнеса, государства и образовательных учреждений. Страны-лидеры цифровой трансформации, такие как Сингапур, Эстония, Финляндия, реализуют национальные программы цифровых навыков, модернизируют систему образования в партнерстве с ведущими компаниями [12].

Создание благоприятной среды для инноваций и предпринимательства. Важную роль играет развитие инновационной экосистемы, поддержка стартапов, упрощение регулирования, поощрение культуры риска и экспериментов.

ОБСУЖДЕНИЕ

Результаты данного исследования согласуются с выводами других авторов о кардинальной трансформации человеческого капитала под влиянием цифровых технологий. Вместе с тем, выделенные в статье тенденции и факторы успеха носят достаточно общий характер и требуют дальнейшей конкретизации и эмпирической проверки.

Практическая значимость статьи заключается в выявлении ключевых направлений развития человеческого капитала, которые могут быть учтены в стратегиях компаний, образовательных



учреждений и государственной политике. Вместе с тем, адаптация к цифровой трансформации требует комплексного подхода и координации усилий всех заинтересованных сторон.

Дальнейшие исследования могут быть направлены на более детальный анализ отдельных аспектов трансформации человеческого капитала, разработку количественных показателей оценки цифровых навыков, изучение опыта отдельных стран и компаний.

ВЫВОДЫ

Цифровая эпоха бросает новые вызовы человеческому капиталу, требуя постоянного обновления знаний, освоения цифровых навыков, большей адаптивности и креативности. Чтобы преуспеть в этих условиях, индивидам, организациям и странам необходимо инвестировать в образование и обучение на протяжении всей жизни, развивать партнерство и инновационную экосистему. Опыт лидеров цифровой трансформации показывает, что ключом к успеху являются не только технологии, но и люди с их уникальными способностями и потенциалом развития.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Becker, G.S. (1962). Investment in human capital: A theoretical analysis. *Journal of Political Economy*, 70(5), 9-49. [DOI: 10.1086/258724]
2. World Economic Forum. (2020). *The Future of Jobs Report 2020*. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2020>
3. Schultz, T.W. (1961). Investment in human capital. *The American Economic Review*, 51(1), 1-17. Retrieved from <https://www.jstor.org/stable/1818907>
4. Brynjolfsson, E., & Kahin, B. (Eds.). (2000). *Understanding the Digital Economy: Data, Tools, and Research*. MIT Press. [ISBN: 9780262024748]
5. Schwab, K. (2017). *The Fourth Industrial Revolution*. New York: Crown Business. [ISBN: 9781524758868]
6. van Laar, E., van Deursen, A.J.A.M., van Dijk, J.A.G.M., & de Haan, J. (2017). The relation between 21st-century skills and digital skills: A systematic literature review. *Computers in Human Behavior*, 72, 577-588. [DOI: 10.1016/j.chb.2017.03.010]
7. Fischer, G. (2000). Lifelong learning—more than training. *Journal of Interactive Learning Research*, 11(3), 265-294. Retrieved from <https://www.learntechlib.org/primary/p/8373/>
8. Carretero Gomez, S., Vuorikari, R. and Punie, Y. (2017). *DigComp 2.1: The Digital Competence Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use*. EUR 28558 EN. [DOI: 10.2760/38842]
9. IBM. (2019). *IBM Annual Report 2019*. Armonk, NY: IBM Corporation. Retrieved from https://www.ibm.com/annualreport/assets/downloads/IBM_Annual_Report_2019.pdf
10. Google. (2020). *Google Careers*. Retrieved from <https://careers.google.com/>
11. Sberbank. (2018). *Annual Report 2018*. Moscow: Sberbank. Retrieved from https://www.sberbank.com/common/img/uploaded/redirected/com/gosa2019/docs/sberbank-annual_report_2018_eng.pdf
12. Smart Nation Singapore. (2018). *Smart Nation: The Way Forward*. Singapore: Smart Nation and Digital Government Office. Retrieved from https://www.smartnation.gov.sg/docs/default-source/default-document-library/smart-nation-strategy_nov2018.pdf



ПРОФИЛАКТИКА ИНСПЕКТОРЛАРИНИНГ ИЛГАРИ СУДЛАНГАН ШАХСЛАР БИЛАН ИШЛАШ ФАОЛИЯТИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ

Тўхтайева Махзуна Фуркат қизи
Ўзбекистон Республикаси ИИВ
Академияси курсанти

АННОТАЦИЯ Ушбу мақолада тадқиқот мавзусининг долзарблиги, ҳуқуқбузарликларнинг содир этилиши сабаблари ва уларга имкон берган шарт-шароитларини аниқлаш ҳамда уларни бартараф этиш тушунчаси, ва унинг ўзига хос хусусиятлари бундан ташқари ҳуқуқбузарликлар содир этилиши сабаблари ва уларга имкон берган шарт-шароитларини аниқлаш ҳамда уларни бартараф этиш ташкилий-ҳуқуқий асослари, ушбу фаолиятдаги муаоммо ва камчиликлар, шунингдек, айрим турдаги мавжуд муаоммо ва камчиликларни бартараф этиш бўйича бир катор таклифлар, ҳуқуқбузарликларнинг содир этилиши сабаблари ва уларга имкон берган шарт-шароитларини аниқлаш ҳамда уларни бартараф этиш бўйича бошика хорижий давлатларнинг илгор хорижий тажрибаси ҳамда миллий қонунчилигимиздан фарқли ва ўхшаши томонлари, шунингдек, юқорида келтириб ўтилган жиҳатларидан фойдаланган ҳолда ушбу фаолиятни такомиллаштиришнинг асосий йуналишлари ёритиб ўтилган.

Калит сўзлари: ҳуқуқбузарлик, ҳуқуқбузарликлар профилактикаси, Ҳуқуқбузарликларнинг содир этилиши сабаблари, Ҳуқуқбузарликларнинг шарт-шароитлари, демократик.

Мабзунинг долзарблиги. Жамиятда барқарорлик, тинчлик ва осойишталикни қарор топтириш, инсон ҳуқуқ ва эркинликларига сўзсиз риоя этилишини таъминлаш мамлакатни ижтимоий-иқтисодий жиҳатдан янада ривожлантириш, аҳоли фаровонлигини юксалтириш, ҳуқуқий демократик давлат қуриш бўйича амалга оширилаётган кенг қўламли ислохотлардан кўзланган мақсадларга эришишнинг муҳим шарти ҳисобланади.

Фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш, жамоат тартибини сақлаш, шахс, жамият ва давлат хавфсизлигини таъминлаш, ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш ва профилактикаси бўйича республикада яхлит ҳуқуқий тизим яратилган бўлиб, унда ички ишлар органлари муҳим ўрин эгаллайди.¹

Ўтган давр мобайнида ички ишлар органлари тизимини такомиллаштириш борасида кенг қўламли ишлар амалга оширилди. Айниқса, ички ишлар органларининг маҳаллаларда жамоат тартибини сақлаш, фуқаролар хавфсизлигини таъминлаш, ҳуқуқбузарликлар профилактикаси ва жиноятчиликка қарши курашиш учун ташкил этилган қуйи бўғинини ривожлантириш ва мустаҳкамлаш бўйича салмоқли ишлар қилинди.

Амалга оширилган чора-тадбирлар ички ишлар органлари фаолиятининг самарадорлигини ошириш, фуқароларнинг тинч ва осойишта ҳаёт кечиришини таъминлаш, юртимизда жиноятчиликнинг ўсишига йўл қўймаслик имконини берди.

Бугунги кунда юзага келаётган хавф-хатар ва таҳдидлар, аввало, халқаро терроризм, диний экстремизм, ноқонуний миграция, одам савдоси, ёшлар ўртасида халқимизга ёт ғоялар тарқалишининг тобора кучайиб бораётганлиги ички ишлар органлари олдида ўз вақтида уларнинг олдини олиш ва уларга барҳам бериш бўйича янги вазифаларни қўймоқда.

Ҳозирги кунда давлатимизнинг ривожланиш жараёнида, демократик, ҳуқуқий давлатни барпо этиш даврида ҳар бир фуқароларимизнинг ҳуқуқ ва эркинликлари таъминлаш асосий қомусимиз бўлган Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси, қонун ва қонуности меъёрий - ҳуқуқий ҳужжатлари билан ҳимоя қилинмоқда.

Ички ишлар органларида ҳуқуқбузарликларга қарши курашишда самарали натижаларга эришиш, уларнинг миқдорини энг паст даражага тушуриш, салбий оқибатларини камайтириш учун ҳуқуқбузарликларнинг содир этилиш сабаблари ва шарт-шароитларини ўрганиш керак. Айнан ҳуқуқбузарликларнинг содир этилиш сабаблари ва шарт-шароитларини ўрганиш ва умумлаштириш ҳуқуқбузарликларнинг содир этилишини тақозо этадиган, уни

1 ¹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ички ишлар органларининг фаолияти самарадорлигини тубдан ошириш, жамоат тартибини, фуқаролар ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини ишончли ҳимоя қилишни таъминлашда уларнинг масъулиятини кучайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” Фармони 5005-сонли 2017-йил 10-апрел.



озиклантирадиган, кўпайишини таъминлайдиган ходиса, воқеа ва жараёнлар аниқланади ҳамда уларни бартараф қилиш чоралари ишлаб чиқилади ва амалиётга тадбиқ этилади. Ҳуқуқбузарлик бу ижтимоий ҳодиса ҳисобланади, шу боис уни келтириб чиқарадиган, уни ривожланишини белгилаб берадиган, ўсишига таъсир қиладиган сабаблар ҳам ижтимоийдир. Ҳуқуқбузарликларнинг сабаблари жиноятчиликнинг сабабларига қараганда кенгроқ тушунча бўлиб, у ўз ичига ҳам жиноят ҳам маъмурий ҳуқуқбузарликларнинг сабабларини қамраб олади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг “ Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – Юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигини гарови “ // ТОШКЕНТ «ЎЗБЕКИСТОН»-2017
2. Шавкат Мирзиёев “Ички ишлар органлари фаолияти, тизимда мавжуд муаммо ва камчиликлар, истиқболдаги вазифалар”га бағишланган йиғилишдаги маърузаси. 2017 йил 9 февраль.
3. Ўзбекистон Республикасининг Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодекс-Т 2021 й.
4. 2017 йил 11 сентябрдаги “ Жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари тўғрисида”ги қонуни.
5. Ўзбекистон Республикасининг 2014 йил 14 майдаги “Ҳуқуқбузарликлар профилактикаси тўғрисида”ги қонуни.
6. Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 16 сентябрдаги “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги қонуни.
7. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февральдаги “2017-2021-йилларда Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича “Ҳаракатлар стратегияси” тўғрисида”ги 4947-сонли фармони.



Самандаров Учқун Уктамович,

Қарши туманлараро маъмурий судининг судьяси,
Судьялар олий мактаби мустақил изланувчиси.

АННОТАЦИЯ: Ўзбекистонда Конституция ва қонунларнинг устуворлигини таъминлаш, инсон ҳуқуқ ва эркинликларининг ишончли ҳимоя қилинишини таъминлашни суд-ҳуқуқ ислохотларининг бош мезонига айлантиришдан иборат. Мазкур тезис мустақил изланиш давомида маъмурий ва бошқа оммавий-ҳуқуқий муносабатлардан келиб чиқадиган низоларни судларда кўришда қўланиладиган принциплар, уларнинг аҳамияти, бу борадаги муаммо ва унинг ечими билан боғлиқ бўлган айрим ўзига хос жиҳатларини очиқ берилди.

КАЛИТ СЎЗЛАР: Суд назорати, Маъмурий-ҳуқуқи муносабат, Суднинг фаол иштироки, Принцип, Демократик давлат, Адолат, Қонун устиворлиги, Қонунийлик.

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Дунёда инсон ҳуқуқ ва эркинликлари ҳамда қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш ҳозирги даврнинг энг долзарб масалаларидан бири ҳисобланади. Шу ўринда, ижро ҳокимияти фаолияти устидан суд назоратини амалга ошириш орқали давлат органлари фаолиятида қонунийликни амалда таъминлаш, маъмурий судлар томонидан шахснинг ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилиш самарали ҳуқуқий механизм сифатида баҳоланади. Барчамизга маълумки, маъмурий органлар ва улар мансабдор шахслари ҳамда шахслар ўртасидаги оммавий-ҳуқуқи муносабатлар натижасида қарорлар қабул қилиниш ёки муайян ҳаракатлар (ҳаракатсизлик) амалга оширилиши мумкин. Мазкур ҳуқуқий муносабатларда иштирокчилари, гарчанд суд жараёнида тенг бўлсалар-да, ўз ҳуқуқий мақомида тенг эмас. Шунга кўра, хорижий давлатларнинг маъмурий суд ишларини юритиш бўйича процессуал қонунчилигида (Германия Маъмурий-процессуал кодекси, Озарбайжон Республикаси Маъмурий-процессуал кодексининг, Грузия Республикаси Маъмурий-процессуал кодекси, Қозоғистон Республикаси Маъмурий-процессуал кодекси, Эстония Республикаси Маъмурий-процессуал кодекси ва бошқ. Маъмурий низоларни кўришда тарафларнинг ҳуқуқий ҳолати мувозанатини таъминлаш, натижада фуқароларнинг маъмурий органлар билан судда тортишувини ва тенглигини, уларнинг суд ҳимояси ҳуқуқини амалга оширишда реал имкониятларини яратиш мақсадида суд ишини юритишда суднинг фаол ролини оширишга қаратилган. Бу эса ўз навбатида, ушбу тоифадаги ишларни судда кўришда тенгликнинг таъминланишига, натижада шахсларнинг бузилган ҳуқуқлари суд орқали тикланишига ўзининг муносиб ҳиссасини қўшади.

Жаҳонда маъмурий ва бошқа оммавий-ҳуқуқий муносабатлардан келиб чиқувчи низоларни судлар томонидан кўриб чиқишда қонунийликни таъминлаш, маъмурий органларнинг устидан, хусусан уларнинг қарорлари ва хатти-ҳаракатлари устидан суд назоратини амалга ошириш, ишларни кўришнинг процессуал тартибини такомиллаштириш масалалари бўйича тадқиқотларни олиб боришга алоҳида эътибор берилмоқда. Хусусан, жисмоний ва юридик шахсларнинг ҳуқуқларни тўлиқ таъминланиши, маъмурий органлар ва уларнинг шахслар билан муносабатларида Конституция ва қонунларга сўзсиз амал қилиши устидан суд назоратини амалга оширишнинг процессуал асослари, иштирокчиларнинг суд жараёнларида ҳуқуқ ва мажбуриятларини белгилаш, оммавий-ҳуқуқий муносабатлардан келиб чиқувчи низоларни кўришда суднинг фаоллигини ошириш ва шу орқали суд иш юритувининг асосий принципларидан бири бўлган тарафлар тортишуви ва тенг ҳуқуқлилигига эришиш, соҳага замонавий ахборот технологияларини кенг жорий қилиш масалалари муҳим илмий тадқиқот йўналишлари сифатида ўрганилмоқда.

Мамлакатимизда демократик ҳуқуқий давлат ва кучли фуқаролик жамияти барпо этиш йўлида инсон ҳуқуқлари ва эркинликларининг энг юқори қадриятларини эълон қилди. Конституция ва миллий қонунчилик ҳужжатлари, инсон ҳуқуқларини муҳофаза қилиш билан боғлиқ халқаро ҳужжатларнинг қоидалари билан уйғунлаштирилди. Инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилишнинг институционал тизими яратилди, уларнинг ижроси бўйича миллий ва хорижий мониторинг олиб борилди. Мамлакатимиз босиб ўтган тараққиёт йўлининг чуқур таҳлили, бугунги кунда жаҳон бозори конъюнктураси кескин ўзгариб, глобаллашув



шароитида рақобат тобора кучайиб бориши давлатимизни янада барқарор ва жадал суръатлар билан ривожлантириш учун мутлақо янгича ёндашув ҳамда тамойилларни ишлаб чиқиш ва рўёбга чиқаришни тақозо этмоқда. Инсон ва унинг манфаатлари олий кадрият ҳисобланиб, уларнинг маъмурий органлар билан муносабатларида қонун устуворлигини таъминлаш, суд ҳокимиятини фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини таъминловчи ҳокимиятнинг мустақил тармоғига айлантириш, хусусан мамлакатимиз тарихида янги ташкил этилган маъмурий судлар фаолиятини такомиллаштириш орқали маъмурий органларнинг қонунчиликка қатъий амал қилиши устидан суд назоратини ўрнатиш масалалари бўйича кенг қамровли чора тадбирлар амалга оширилмоқда. Жумладан, “адолат ва қонун устуворлигини таъминлаш, давлат органлари ва мансабдор шахсларнинг фаолияти устидан самарали суд назоратини ўрнатиш ҳамда фуқаро ва тадбиркорлик субъектларининг одил судловга эришиш даражасини ошириш” масалалари 2022-2026-йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегиясида белгиланган устувор вазифалардан бири бўлиб, мазкур вазифалар маъмурий суд ишини юритишга оид қонунчиликни янада такомиллаштириш мақсадида бу соҳани тадқиқ этиш долзарб аҳамиятга эгадир.

Хусусан, Маъмурий суд ишларини юритиш принциплари институтини комплекс ўрганиш, мавжуд муаммоларни ҳал этишнинг илмий-назарий восита ва усулларини ишлаб чиқиш ҳамда амалий кўникмаларни шакллантириш, шунинг билан бирга уларни суд амалиётида тўғри қўллаш заруратининг мавжудлиги мавзунинг долзарблигидан далолат беради. Шу ўринда, маъмурий суд ишларини юритиш институтининг мукамаллиги кўп жиҳатдан унда белгиланган раҳбарий қоидалар ҳисобланувчи асосий принциплар мазмунини тўлиқ тушуниш ва унинг татбиқ этилишига боғлиқ. Маъмурий суд ишларини юритиш билан боғлиқ муносабатларни илмий жиҳатдан ўрганишда ёки нормаларни бевосита амалиётда қўлланилишида унинг принциплари турлича талқин этилади. Натижада, қонун нормаларини бузилишига ёки нотўғри талқин этилишига ёхуд ушбу нормаларнинг нотўғри татбиқ этилишига олиб келади.

Шу жиҳатдан, маъмурий суд ишларини юритиш принциплари тушунчаси, таркиби ва таснифи, унинг қўлланилишига оид тушунчаларни назарий-ҳуқуқий жиҳатдан асослантириш жуда долзарб ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси (2023), Ўзбекистон Республикасининг Маъмурий суд ишларини юритиш тўғрисидаги кодекси (2018), Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасида Маъмурий ислохотлар концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5185-сон (2017), Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Судлар фаолиятини янада такомиллаштириш ва одил судлов самарадорлигини оширишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ-6034-сон (2020), Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2022-2026-йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги ПФ-60-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон — 2030 стратегияси тўғрисида”ги ПФ-158-сонли (2023) фармонлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Давлат органлари билан муносабатларда фуқаролар ва тадбиркорлик субъектлари ҳуқуқларининг самарали ҳимоя этилишини таъминлаш ҳамда аҳолининг судларга бўлган ишончини янада ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-107-сон Қарори (2022) ва мавзуга оид бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишга ушбу диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

Маъмурий суд ишларини юритишда принципларнинг қўлланилиши юзасидан хорижий мамлакатлар олимлари А.П. Алехин, Е.А. Шилова, А.А. Власов, В.М. Шерстюк, В.В. Маклаков, А.В. Мелехин, Ю.Н. Стариков, Н.Ю. Хаманева, Йорг Пуделька, А.В. Цихоц нинг, унда тарафларнинг тортишуви ва тенг ҳуқуқлилиги принциплари О.В. Панкова ҳамда Г.А. Шмавоняннинг, ошкоралик принципи Д.А. Ягупова ва А.Г. Рихтернинг илмий ишларида қисман ўз ифодасини топган.

Умумий равишда суд ишлари юритиш принциплари юзасидан миллий олимларимиз Ш.Ш. Шорахметов, Д.Ю. Хабибуллаев, Д. Эгамбердиев, Э.Т. Хожиев, М.Мамасидиков, М.У. Эшимбетов, А. Атажановларнинг илмий изланишларида, дарслик ва ўқув қўлланмалар, илмий мақолаларида қисман ўз ифодасини топган.

Тадқиқот мақсади. Маъмурий суд ишлари юритишнинг принциплари тушунчасини ва аҳамиятини аниқлаш, шунингдек ушбу принципларнинг тузилиши, таснифланиши ҳамда айрим принципларини қўлланилиш спецификасини асослаш тадқиқотнинг асосий мақсади ҳисобланади.



Тадқиқотнинг вазифалари:

маъмурий суд ишлари юритиш принциплари тушунчаси ҳамда уларнинг ўзига хос хусусиятларини таҳлил қилиш;

маъмурий суд ишлари юритиш принциплари функцияси, тизими ва таснифлаш мезонларини асослаш;

айрим маъмурий суд ишлари юритиш принципларининг ўзаро ва бошқа процессуал принциплар боғлиқлигини ўрганиш ва асослаш;

маъмурий ва бошқа оммавий ҳуқуқий муносабатлардан келиб чиқадиган низоларни кўриш ва ҳал қилишда Ўзбекистон Республикаси Конституциясида, МСИЮтКда ҳамда халқаро ҳуқуқий нормаларда белгиланган умумпроцессуал принципларнинг қўлланилишини назарий-ҳуқуқий жиҳатдан очиб бериш;

МСИЮтКда белгиланган универсал, ташкилий ва функционал принциплар мазмуни, тузилиши ва уларни суд ишларини юритишда қўллашнинг айрим жиҳатларини очиб бериш.

Тадқиқот объекти. Ўзбекистонда маъмурий суд ишлари юритиш принципларининг тушунчаси, аҳамияти, таснифланиши ҳамда ўзига хос хусусиятларини очиб бериш, шунингдек маъмурий суд иши юритиш принципларининг қўлланилишининг назарий ва амалий жиҳатдан таҳлил қилиш билан боғлиқ муносабатлари тадқиқот объектини ташкил қилади.

Тадқиқот предмети. Маъмурий ва бошқа оммавий-ҳуқуқий муносабатлардан келиб чиқадиган низоларни кўришда, шунингдек суднинг ташкилий-функционал фаолиятида принципларни қўлланилишининг концептуал қоидалари, ғоялар ва назариялар, қўланиладиган ҳуқуқий нормалар, суд амалиёти ва статистик маълумотлар мавзунинг предметини ташкил қилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати.

1. Всеобщей декларация прав человека от 10.12.1948 года // Международное публичное право. Сборник документов. М., Т.1. 1996. С. 460-464.
2. Фуқаролик ҳуқуқлари ва сиёсий ҳуқуқлар тўғрисида халқаро Пакт ва факультатив протокол. -Тошкент: Адолат. 1992. -12 б.
3. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 01.05.2023 й., 03/23/837/0241-сон.
4. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 26.01.2018 й., 02/18/МПК/0627-сон, 13.01.2021 й., 03/21/662/0012-сон).
5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023-йил 8-майдаги “Янги таҳрирдаги Ўзбекистон Республикаси Конституциясини амалга ошириш бўйича биринчи навбатдаги чоратадбирлар тўғрисида”ги ПФ-67-сонли Фармони // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 10.05.2023-й., 06/23/67/0269-сон.
6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022-йил 28-январдаги “2022-2026-йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги ПФ-60-сонли Фармони // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 29.01.2022-й., 06/22/60/0082-сон.
7. Хабибуллаев Д.Ю. Фуқаролик процессуал ҳуқуқининг конституциявий тамойиллари. Ўқув қўлланма // Ш.Ш.Шорахметов таҳрири остида. -Тошкент: ТДЮИ, 2006.
8. Шилова. Е.А. Принципы административного судопроизводства. моногр. дис. ... док. юрид. наук. -М ., 2012.



ТАРИХ САҲИФАЛАРИДАГИ ИЗЛАНИШЛАР ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

О'ЗБЕКISTON VA SAUDIYA ARABISTONI : MINTAQAVIY ALOQADORLIK VA HAMKORLIK

Gaziyeva Gulhayo Marasulovna

Toshkent davlat pedagogika universiteti
tayanch doktoranti

e.pochta: gulhayomarasulovna_194@gmail.com

Annotatsiya. Maqolada O'zbekiston Respublikasi manfaatli tashqi siyosat yuritish uchun qulay, geografik-siyosiy imkoniyatlari yetarli, xalqaro maydonda o'z pozitsiyasiga ega, hamda umumjahon miqyosidagi tashabbuslarda yetakchi davlat sifatida ko'pgina rivojlangan davlatlar jumladan, Saudiya Arabistoni podshohlighi ham faol va do'stona aloqalar olib borishga intilayotgani haqida so'z boradi. Ikkala davlatning mintaqaviy muammolarga, xavsizlikka, tinchlikka oid hamkorlik munosabati, Islom hamkorlik tashkiloti haqida qisman yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: Xalqaro maydon, mintaqaviy muammolar, global hamkorlik, arab-musulmon dunyosi, pragmatik tashqi siyosat, preventiv diplomatiya, strategik sheriklik, IHT.

Har qanday rivojlangan davlat geosiyosiy nuqtai nazardan nufuzi global yoki mintaqaviy miqyosda o'lchanadi. So'ngi yillarda O'zbekiston Respublikasining xalqaro maydondagi ta'siri ham nafaqat mintaqada, balki arab-musulmon olamida, hususan butun dunyoda sezilmoqda, obro'si oshib bormoqda. O'zbekistonning Misr, Saudiya Arabistoni, Birlashgan Arablar Amirliklari, Kuvayt, Qatar, O'mon, Bahrayn, Iordaniya, Jazoir va boshqa Yaqin Sharq mamlakatlari bilan munosabatlari tubdan yangi darajaga chiqmoqda. Shuni qayd etish kerakki, Saudiya Arabistoni bilan o'zaro foydali va har tomonlama munosabatlarni rivojlantirish va mustahkamlash O'zbekistonning tashqi siyosat sohasidagi ustuvor yo'nalishlaridan biri bo'lib qoladi. O'zbekiston boshqa davlatlar kabi, Saudiya Arabistonining ta'sir ko'lamiga ko'ra, ulkan geografik makonda, Osiyo, Afrika, Yevropa qit'alari tutashgan hududda joylashganidan manfaatdor. Chunki, Saudiya Arabistoni hududidan xalqaro ahamiyatga ega kommunikatsiya tarmoqlari o'tadi. Tarixan va bugungi kunda ham Saudiyaning xalqaro siyosiy, savdo-iqtisodiy va madaniy munosabatlardagi mavqei saqlanib qolgan bilan jahonning ko'plab mamlakatlari diqqat-markazida turishiga sabab bo'ladi. Yana shuni alohida ta'kidlash kerakki, Saudiya Arabistoni podshohlighi siyosiy jihatdan Fors ko'rfazi, Qizil dengiz, va Yaqin Sharq mintaqalaridagi vaziyatlarga ham o'z ta'sirini o'tkaza oladigan arab davlatlari orasida yetakchi hisoblanadi. O'zbekistonning yangi tashqi siyosiy yo'nalishi mamlakatning regional va xalqaro tashkilotlardagi o'zaro hamkorligi faollashuvida va pozitsiyalari mustahkamlanishida namoyon bo'ladi.

O'zbekistonning pragmatik va preventiv diplomatiya usullaridan foydalanib tashqi siyosat yuritishi 2019-yildan Saudiya Arabistoni podshohlighining qiziqishi ortishida, O'rta Osiyo mintaqasida ko'proq O'zbekiston bilan hamkorlik aloqalarini yangi bosqichga olib chiqishi va kuchaytirish strategiyasini ilgari surishida muhim omil bo'ldi. Hususan, 2023-yil 19-iyul kuni Markaziy Osiyo mintaqalari va Ko'rfaz arab davlatlari hamkorlik kengashi yetakchilari ishtirokida birinchi sammit olib borildi. Sammitga tashrif buyurgan prezidentimiz o'z nutqida, Markaziy Osiyo va Fors ko'rfazi mintaqalarida yashab kelayotgan xalqlar munosabatlari uzoq tarixga borib taqalishini, o'zaro qadriyat va an'analarda mushtarak islom didnining asosiy omil ekanligini alohida ta'kidladi. Movarounnahr va Arabiston diyorlarida o'z ilmiy faoliyati bilan begiyos me'ros qoldirib ketgan allomalarimizni, oltita buyuk muhandisdan ikki nafari mintaqamizda tug'ilib kamol topganini, bobolarimiz xizmatlarining bugungi kungacha ta'sirini g'urur bilan tilga oldilar.

Shuningdek, bugungi global muammolarga qaramay, ikkala mintaq ham tinchlikka intilib, barqarorlik bilan taraqqiy etib borayotgan makon sifatida, o'zaro ishonch va uzoq muddatli hamkorlik munosabatlarini kuchaytirish, iqtisodiy va investitsion loyihalarni kengaytirish, madaniy-gumanitar



aloqalarni faollashtirish masalalari yuzasidan muzokaralar olib bordi.

O'zaro hamkorlik takliflari, mintaqalararo bir nechta yo'nalish bo'yicha ishlab chiqildi:

- Do'stlik, mintaqalararo bog'liqlik bitimlarini ishlab chiqib, birodar davlatlarimiz va xalqlarimizni yaqinlashtirish;

- Yuqori texnologiyalar va investitsiyalar bo'yicha platformalar, loyihalar taqdim etib, "sun'iy intellekt, "yashil" iqtisodiyot, nano va biotexnologiyalar, "aqilli qishloq xo'jaligi" sohalarida birgalikda yuksalishga erishish. Samarqandda biznes vakillarining qo'shma investorlar kengashining dastlabki yig'ilishini tashkil etish;

- Savdo va transport yo'nalishida Ko'rfaz davlatlari bilan erkin savdo rejimiga o'tish maqsadida elektron tijoratni rivojlantirish, Afg'oniston multimodal yo'laklaridan muqobil foydalanishga qaratilgan Trans-Afg'on temir yo'lini qurishga birgalikda bel bog'lash;

- Ekologiya sohasida xalqaro tadqiqotlar dasturi yurtimizda ochilayotgan Markaziy Osiyo atrof-muhit va iqlim o'zgarishini o'rganish universiteti negizida ishlab chiqilishini, unga birgalikda tashabbus ko'rsatish;

- Turizm - "Ko'rfaz – Markaziy Osiyo" yagona vizasiz sayyohlik makonini va turistlar uchun mo'ljallangan zamonaviy klasterlarni yaratish, 2024 yilda Islom dunyosi turizm poytaxti, deb e'lon qilingan Xiva shahrida mintaqalarimiz yetakchi sayyohlik operatorlari forumini o'tkazish;

- Islom hamkorlik tashkiloti doirasida dunyoda kuzatilayotgan islomofobiya holatlariga qarshi birgalikda kurashish, terrorizm, ekstremizm, radikalizm hamda Afg'onistonda tinchlikka erishish kabilar.

Bu uchrashuvga Saudiya Arabistoni podshohligi valiahdi raislik qilgan edi. Sammit so'ngida "Markaziy Osiyo – Ko'rfaz arab davlatlari hamkorlik kengashi" formatidagi navbatdagi oliy darajadagi uchrashuvi O'zbekiston Respublikasining Samarqand shahrida o'tkazilishiga kelishildi. O'zbekiston mintaqalararo muvozanatni saqlashda, o'zaro taraqqiyotga erishishda, xalqlararo farovon hayot barpo etishdagi tashabbusini yana bir bor namoyon qildi.

Adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. - Toshkent: "O'zbekiston" NMIU.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi PF-4947-son Farmoni.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "2022 - 2026-yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida" PF 60-son.2022.28.01.
4. Mirziyoyev SH.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. – Toshkent: "O'zbekiston" NMIU.
5. Saudiya shahzodasi Muhammad ibn Salmon Abdullaziz Ol Saudning "Saudi Vision – 2030" islohotlar dasturi.
6. S. M. G'afurov. Fors ko'rfazi arab davlatlari va O'zbekiston Respublikasining mintaqaviy va umumjahon xavfsizligini ta'minlashdagi mavqeyi. Toshkent, 2002.



Xalilova Madina Ulug'bek qizi.

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti Ijtimoiy-gumanitar fanlarni o'qitish metodikasi 1-bosqich magistr talabasi.

Annotatsiya: Ushbu maqolada O'zbekistonning 2017-2023- yillardagi xalqaro madaniy aloqalarning amalga oshirilish jarayonlari, madaniy sohadagi xalqaro faoliyatlarning yo'lga qo'yilishi va ilm-fan, turizm san'at-madaniyat sohasidagi O'zbekistonning dunyo mamlakatlari bilan tashkil etayotgan ishlarini o'rganish mumkin.

Kalit so'zlar: Yevropa Ittifoqi, Harakatlar strategiyasi, MDH, SHHT, Islom tashkiloti, Amiti-sharda, Kembrij, Do'stlik jamiyati, Amit Temur saltanati, Sharq Taronalari, maqom, festival, diaspora vazirligi, priizdent, universitet.

Har bir davlat uchun har bir sohadagi tashqi aloqalar muhim hisoblanadi, xusussan xalqaro madaniy aloqalar ham shuning jumlasidandir. O'zbekiston Respublikasi ham o'z manfaatlariga asoslangan holda tashqi siyosatda o'z faoliyatini tashkil etadi. Mustaqillik qo'lga kiritilishi bilan tashqi siyosatini amalga oshirishga kirishgan va bu sohada oz siyosiy pozitsiyasiga tayangan holatda tashqi siyosiy faoliyatni tashkil etadi. 2017-2021- yillarda rivojlantirish bo'yicha "Harakatlar startegiyasi" negizida ham bu sohaga oid bir qancha ishlar tashkil etildi. Birinchi navbatda Markaziy Osiyo davlatlari, Birlashgan Millatlar Tashkiloti, Mutaqil Davlatlar Hamdo'stligi, Shanxay hamkorlik va Islom hamkorlik tashkilotlari kabi nufuzli xalqaro tuzilmalar bilan turli sihadagi madaniy aloqalar faol yo'lga qo'yildi. Keying yillarda mamlakatimizda turistlarning oqimi ham sezilarli ravishda oshib bormoqda, bularning barchasi bu sohalarda olib borilayotgan jadal ishlar natijasida ro'y beryapti.

Ta'lim sohasida ham yo'lga qoyilayotgan ishlar o'z natijasini ko'rsatib kelmoqda, rivojlangan davlatlar bilan ilm-fan sohasini rivojlantirish uchun o'zaro sheriklikda ulkan ishlarga qo'l urilgan. Bunga misol tariqasida mamlakatimizda Hindiston bilan hamkorlikda ochilgan Amiti-Sharda universitetini ko'rishimiz mumkin yoki respublikada Prizident maktablarini tamal toshini qo'yishda Buyuk Britaniyaning Kembrij universitetining yaqqol hamkorligini ko'rishimiz mumkin. Fransiyaga 2018- yildagi rasmiy tashrif davomida esa san'at, madaniyat. Ilm-fan va boshqa bir qancha sohalarda aloqalarni kengaytirish bo'yicha muzokaralar olib borildi.

O'zbekistonning Yevropa ittifoqi bilan hamkorlikda madaniy sohani rivojlantirishda va biu sohada istiqbolli ishlarni tashkil etishda qilinayotgan ishlar tahsinga loyiqdir. Birgina madaniy sohaning adabiyot yo'nalishiga to'xtaladigan bo'lsak, bu sohada amalga oshirilgan tarjima ishlari, turli kitoblarning taqdimot jarayonlari va boshqa juda ko'plab ulkan ishlarni ko'rishimiz mumkin. Adabiyot va tarjima yo'nalishida "Do'stlik" jamiyatining o'rni katta. Fransiya-O'zbekiston do'stlik jamiyati bilan hamkorlikda 2018-yilda fransuz yozuvchisi Lyusen Kerenning "Amir Temur saltanati" asari ko'rgazmasi va taqdimoti bo'lib o'tdi.

Xalqaro madaniy aloqalarni rivojlantirishda musiqa va kino san'ati ham e'tibordan chetda qolgani yo'q. Bu yo'nalishda 2017- 2023- yillarda amalga oshirilgan bir qancha festival va kino taqdimot jarayonlarini misol keltirish mumkin. 2019-yilda tashkil etilgan " Sharq taronalari" festivalida 75 ta davlatdan 340 nafar vakil qatnashdi. Ishtirokchi davlatlar qatorida Fransiya, Italiya, Avstriya, Germaniya, Buyuk Britaniya, Gretsiya, Ispaniya va Latviya davlatlari peshqadamlikni egallab kelmoqda. Bu hammasi xalqaro madaniy aloqalarning yaxshi va samarali tashkil etilayotgani natijasida ishtirokchi davlatlarning soni ortib borayapti. Maqom san'atini dunyoga tanitish maqsadi 2017-yil 17-noyabrda qabul qilingan qaror natijasida maqomchilik san'atimiz jahon maydonida o'z o'rnini egallab bu san'atning yanada keng yoyilishiga hizmat qilmoqda. Hamkorlikda kino san'atining rivojlantirish orqali tarixi, qadriyat va urf-odatlar bilan tanishish imkoniyati yaratilib. Bu o'z navbatida hamkorlik rishtalarini rivojlantirishda, xalqlarning ruhan yaqinlashuviga, asrlar davomida to'plangan madaniy yutuqlarni bo'lishishga imkoniyat bermoqda.

O'zbekiston xalq diplomatiyasi va uning davlat taraqqiyotidagi o'rni barqaror rivojlanish, tinchlik xavfsizlikni ta'minlashda namyon bo'ladi. Bugungi o'zbek diplomatiyasi istiqbollari mintaqa taraqqiyotida muhim o'rin tutib, o'zaro do'stona aloqalarni jadal rivojlantiradi. 2017 yildan O'zbekiston jahon hamjamiyatiga yangi nigoh va maqsadlar bilan namoyon bo'lishi, bu xalqlararo aloqalarni



kengaytirishda xalq diplomatiyasining yangi davri boshlanganligini ko'rsatadi. Shu bilan birga, xalq diplomatiyasi vositasida xorijdagi vatandoshlar bilan samarali muloqot platformasini yo'lga qo'yish, madaniyat, ta'lim sohalarida hamkorlikni doimiy kuchaytirib borish, diaspora vazirligi kabi tuzilma tashkil etish, fuqarolar va o'zbek diasporalari o'rtasida davlat tilini yaxshi bilishni rag'batlantirish strategik muhim ahamiyat kasb etadi. Mintaqaviy hamkorlikni mustahkamlash qardosh xalqlar o'rtasida muntazam ilmiy, madaniy tadbirlarni ko'paytirish, bugun va kelgusida yaxshi qo'shniçilik aloqalarni yanada kengaytirishda va mustahkamlashga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Mirziyoyev Sh. M. "Milliy tiklanishdan milliy yuksalish sari" 4- kitob
2. Omonov M. "Xalq diplomatiyasi va Markaziy Osiyoda zamonaviy hamkorlik" Toshkent -2022
3. Ismatullayev F. O. " O'zbekiston Respublikasi bilan Yevropa Ittifoqi o'rtasida strategik hamkorlik shakllanishi, muammolari, istiqbollari" dissertatsiya
4. Ismatullayev F. O. "O'zbekiston - Yevropa ittifoqi: san'at sohasidagi xalqaro aloqalarning rivojlanishi.
5. O'zbekiston – Fransiya munosabatlarida yangi davr boshlanmoqda // Xalq so'zi 2018. 19-noyabr.



СОЦИОЛОГИЯ ВА ПОЛИТОЛОГИЯНИНГ ЖАМИЯТИМИЗДА ТУТГАН ЎРНИ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

FUQAROLIK JAMIYATINING IJTIMOIIY-SIYOSIY EVOLYUSIYASI

Nurmetov Anvar Melsovich,
O‘zbekiston Respublikasi Ichki
ishlar vazirligi boshqarma bolig‘i

Annotatsiya: fuqarolik jamiyati uzoq tarixiy rivojlanish bosqichlariga ega bo‘lib, uning zamonaviy shakllari insonning ijtimoiy-siyosiy tabiyatini o‘zida aks ettiradi. U jamiyat va shaxs, davlat va fuqaro o‘rtasidagi munosabatlarni tartibga solishi bilan pragmatik uslublarda namoyon bo‘ladi. Ilmiy maqolada ushbu nazariy tendensiyalar tahlilga tortilgan.

Kalit so‘zlar: fuqarolik jamiyati, davlat, taraqqiyot, nazariy g‘oyalar, konsepsiya.

Fuqarolik jamiyati rivoji ajdodlar an‘analariga bog‘liq bo‘lib, agar u tarixiy doiradan chiqib ketsa, u butun ijtimoiy organizmning halokatiga olib keladi. O‘tmishni asrash - kelajak avlodning axloqiy burchidir. Byorkga ko‘ra siyosiy tizim va jamiyat faoliyati bir butunlik holda barqaror va doimiy harakatda bo‘lishi kerak. Ushbu holat tadrijiy jarayonlarga hamohang ravishda davlatning siyosiy hamda ijtimoiy institutlarini xalqning xarakteri va axloqiga moslashishini anglatadi. E.Byork siyosatda tarixning rolini o‘rganishga asosiy diqqatini qaratdi. Unga ko‘ra, tarix siyosatni belgilashda asosiy manba hisoblandi. Oila, jamoa va cherkov kabi ijtimoiy institutlar tarixiy qadr-qimmatga egadir. Ma‘rifatparvarlik davrida bir qator mahalliy an‘analarning unutilishi ro‘y berdi. Shuning uchun Byork o‘z davrining ijtimoiy-siyosiy qarashlarini an‘analardan va tarixiy amaliyotga qaratishga harakat qildi.

E.Byork ko‘plab ijtimoiy-siyosiy hodisalar, inson tabiati, fuqarolik jamiyati va siyosiy hokimiyatga nisbatan yangicha yondashuvlarga asos soldi. Xalqlarning taqdirini tarixiy an‘analardan bilan bog‘liq ekanligini asoslab berdi[1].

Davlat va fuqarolik jamiyati o‘rtasidagi o‘zaro munosabatlar jamiyatning komilligiga bog‘liq: agar fuqarolik jamiyati sodda va tarqoq bo‘lsa, davlat uning “tashqi ko‘rinishi”ni ifoda etadi, xolos. Jamiyat johil bo‘lsa, davlat fuqarolik jamiyatini barbod etgan holda o‘z hokimiyatini mutlaqlashtirish yo‘lidan borishi mumkin. G‘arb tajribasidan ma‘lum bo‘lishicha, komillikka yetgan fuqarolik jamiyati sharoitida davlat jamiyat bilan o‘z munosabatlarini muvozanatlashga majbur bo‘ladi.

Davlat insonni turli tasodiflardan himoyalagan holda adolatni ta‘minlaydi va umumiy manfaatlarni amalga oshiradi. Fuqarolik jamiyati va shaxs davlatga bo‘ysundirilgan. Zero, aynan davlat alohida guruhlar va individlar hayotiga mazmun bag‘ishlagan holda ularni bir butunlikka jamlaydi. Ayni vaqtda, keng qamrovli davlatning mavjudligi xavfli bo‘lib, u fuqarolik jamiyatini “yutib” yuborgan holda fuqarolarning huquq va erkinliklarini kafolatlashga intilmaydi.

Fuqarolik jamiyatini konseptual tushunishga Immanuel Kant (1724–1804 y.y.) ham katta hissa qo‘shdi. Kant fuqarolik jamiyatini butun insoniyat uyi, deb bildi. Bu jamiyatda har bir inson hatti-harakati oliy axloqiy qonun – qat‘iy imperativ bilan belgilanadi. Uning fikricha, fuqarolik jamiyati mavjud qonunlar doirasida hech kim tomonidan cheklanmaydigan intilish, tamoyillarining erkinlik bilan uyg‘unligi, boshqacha aytganda, fuqarolarga mos bo‘lgan jamiyatdir[2].

Ijtimoiy hayotga oid turli sohalarning vujudga kelishi individ faoliyatining rang-baranglashuvi va ijtimoiy munosabatlarning murakkablashuvi jarayonini ifoda etadi. Ijtimoiy aloqalarning turlichaligi hokimiyatga tobe bo‘lmagan va boshqa individlar bilan ongli ravishda, oqilona munosabatlar o‘rnatishga qodir fuqarolik ongiga ega bo‘lgan mustaqil shaxsning shakllanishi natijasi hisoblanadi.

Kantning fikricha, mutlaq monarxiya fuqarolik jamiyati bilan umuman mutanosib bo‘la olmaydi va u fuqarolarning erkin boshqaruvi shakliga mos kelmaydi. Bundan tashqari, u xususiy mulk mustaqil individning namoyon bo‘lishi jarayoni negizida yotishini, aynan xususiy mulk inson siyosiy mustaqilligi va erkinligining iqtisodiy asosi ekanligini uqtiradi[3].

Emmanuel Kant o‘zining “Butunjahon fuqarolikda umumiy tarix g‘oyasi” asarida fuqarolik jamiyati sifatida davlat tuzilishini butun insoniyat ongiga qanday qilib singdirish mumkin, degan muammolarni qo‘yadi. Buning maqsadga muvofiqligini tabiatning o‘zi taqozo etadi. Chunki, aynan shunday jamiyatda



uning fuqarolariga buyuk erkinlik beriladi va bunda ziddiyatlar ham mavjud bo'lishi mumkin. Har qalay, erkinlikni aniq ta'riflash va uni boshqalarniki bilan o'zaro mutanosibligini ta'minlash, insoniyatning barcha sir-sinoatini ochib berish tabiatning eng oliy maqsadidir[4].

Ijtimoiy fanlarda uzoq vaqtlardan beri davlat va fuqarolik jamiyati bir-biridan ajratilmasdan, yaxlit yoki sinonim tarzida qo'llanilib kelindi. Biroq, jamiyatdagi turli sohalar bir-biridan ajralib, davlatning qattiq nazoratidan ozod bo'la boshladi, o'z huquq va erkinliklariga ega bo'lgan mustaqil shaxs alohida ahamiyat kasb eta boshlagan davr - ya'ni XVII asrga kelib tarixiy taraqqiyotdagi ikki tamoyilni muvozanatlashtirish dolzarb ahamiyatga ega bo'ldi. Bir tarafdin, shaxsning mustaqillik va erkinlikka intilishi, natijada ijtimoiy taraqqiyotda tartibsizlik va ixtiyoriy jarayonlarning kuchayishi ijtimoiy fanlarda fuqarolik jamiyati tushunchasini ifoda etgan bo'lsa, ikkinchi tarafdin ijtimoiy munosabatlarda muntazam murakkablashib boruvchi tartibsizliklar, nizolarni bartaraf etish va tartibga solish, butunlikni saqlash davlat tushunchasini ifoda etdi. Davlat va fuqarolik jamiyati ko'pgina hollarda bir-biriga qerama qarshi qo'yildi. Shuningdek, ijtimoiy fanlardagi talqinga binoan, fuqarolik jamiyati hokimiyatga aloqador bo'lmagan aloqalar va tuzilmalarning ko'p pog'onali va murakkab tizimi, degan qarashlar ham shakllandi.

Adabiyotlar

1. Жалилов А. бошқалар. Фуқаролик жамияти асослари. – Т.: Вактрия press, 2015.
2. Утамурадов А. ва бошқалар. Фуқаролик жамияти фанидан тушунча ва атамалар луғати. -Т.: Турон-замин-зиё. 2017. -Б. 23.
3. Walzer M. Concept of Civil Society -Walzer M., ed. Toward a Global Civil Society.Providence RI: Berghahn Books. 1995.
4. Schmitter Ph. Civil society East and West// Consolidation the Third Wave Democracies: Themes and Perspectives/ Ed. by L.Diamond et al. Baltimore and London: The Johns Hopkins U.P., - 1997. – P.239-262.



ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

Нурметов Анвар Мэлсович,
Сотрудник МВД Республики Узбекистан

Аннотация. В данной статье научно анализируются работа с персоналом и ее особенности в организациях государственного управления. Были сделаны выводы на основе отечественного и зарубежного опыта.

Ключевые слова: государство, управленческие кадры, система подготовки, виды навыков.

Переподготовка и повышение квалификации управленческого персонала играют важную роль в развитии компании и достижении поставленных целей. Эти процессы помогают сотрудникам улучшить свои знания, навыки и компетенции, необходимые для эффективного выполнения своих обязанностей в качестве руководителей или менеджеров. Переподготовка и повышение квалификации управленческого персонала являются важными инвестициями в развитие компании, повышение ее конкурентоспособности и улучшение качества работы персонала. Компании, которые инвестируют в обучение своего управленческого персонала, имеют больше шансов на успешное развитие и достижение поставленных целей[1].

Государственная поддержка и регулирование в данной сфере способствуют развитию профессионализма и повышению уровня компетентности управленческого персонала. Право на дополнительное образование и квалификацию, установленное законодательством, обеспечивает возможность постоянного профессионального роста и развития как в сфере управления, так и в других областях деятельности. Таким образом, задача работодателей, образовательных учреждений и государства в целом заключается в обеспечении доступности и качества образовательных программ для управленческого персонала, а также в создании условий для постоянного повышения профессионального уровня и успешной карьеры в современном мире.

В современном мире требования к кадрам постоянно меняются и усложняются в связи с быстрыми технологическими изменениями, глобализацией рынков и повышенным конкурентным давлением. Некоторые из основных требований к современным кадрам включают:

1. Профессионализм и экспертиза: работодатели требуют профессионалов, обладающих глубокими знаниями и навыками в своей области. Это включает не только технические навыки, но и умение анализировать данные, принимать эффективные решения и работать в команде.

2. Гибкость и адаптивность: современные кадры должны быть готовы к быстрым изменениям и адаптации к новым условиям. Гибкость в мышлении и способности быстро приспосабливаться к изменениям внешней среды являются ключевыми качествами.

3. Коммуникативные навыки: умение эффективно общаться с коллегами, клиентами и партнерами становится все более важным в современном бизнесе. Коммуникативные навыки включают в себя умение слушать, убеждать, убедительно выражать свои мысли и решать конфликты.

4. Цифровые навыки: в эпоху цифровизации все большее значение приобретают цифровые навыки. Это включает умение работать с компьютерными программами, анализировать данные, использовать цифровые инструменты для решения задач и принятия решений.

5. Лидерство и управленческие навыки: способность эффективно руководить командой, брать на себя ответственность за принимаемые решения и умение развивать и мотивировать своих подчиненных становятся ключевыми для управленческих кадров[2].

Эти требования к кадрам отражают современное состояние рынка труда и подчеркивают важность постоянного обучения и развития профессиональных навыков для успешной карьеры в современном мире.

В Республике Узбекистан управленческий персонал имеет возможность проходить квалификационное обучение и повышение квалификации в различных учебных заведениях, центрах развития персонала и бизнес-школах.

Правовые аспекты профессиональной переподготовки управленческого персонала включают в себя следующие составляющие:



Законодательство: основу для организации профессиональной переподготовки управленческого персонала составляют различные законы, регулирующие образовательную деятельность, профессиональное обучение и развитие кадров. В каждой стране существует своя система нормативно-правовых актов, определяющих процедуры и требования к профессиональной переподготовке.

Лицензирование: для проведения образовательных программ и курсов по профессиональной переподготовке управленческого персонала часто требуется наличие специальной лицензии или аккредитации от уполномоченных органов. Это гарантирует качество обучения и соответствие программы установленным стандартам[3].

Финансирование: правовая база также регулирует финансовые аспекты профессиональной переподготовки, в том числе оплату образовательных услуг, возможные субсидии или гранты для учащихся, а также финансирование самого учебного заведения.

Учебные планы и программы: разработка и утверждение учебных планов и программ профессиональной переподготовки происходит с учетом требований законодательства, стандартов качества образования и потребностей рынка труда.

Литература

1. Разработка и внедрение программ повышения квалификации и переподготовки персонала» - Николаева А.А., Масика Е.А., 2018
2. «Управление персоналом: Переподготовка и повышение квалификации» - Петрова И.И., Иванов В.В., 2019.
3. «Эффективное управление переподготовкой и повышением квалификации управленческого персонала» - Сидоров П.П., Лебедева О.О., 2020



ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

ХИТОЙ ТИЛИДА ҲАРБИЙ АТАМАЛАР СЕМАНТИКАСИ

С.А.Хашимова ф.ф.д., проф.
М.Тўхтамурадов, ЖХУ

Аннотация: Мазкур мақолада хитой тилида ҳарбий атамалар семантикаси ҳақида баён этилади.

Калит сўзлар: ибора, лексема, синтагма, калька, термин, лексик бирлик, семантика.

Калькаләш ёки семантик калька (译义词 yìyìcí) деганда ўзга тилга оид сўз ифодалайдиган маънони ўзлаштириш натижасида ўз тилидаги сўзга шу маънонинг берилиши назарда тутилади¹. Л.Блумфильд калькаларни чет сўзлар таржимаси ёки ўзга сўзлар билан ифодаланган мазмунни ўз тилида ифодалаш учун қўлланилган сўзларнинг танланиши, деб таърифлаган. А.Реформатский калька хусусида куйидаги фикрни билдирган: “Калькалар чет тилдаги сўзнинг қисма-қисм таржимаси ёки таржима қилинган элементларнинг механик равишда ўзаро қўшилиши натижасида ҳосил бўладиган ибора, сўз. Шу тарзда калька усулини қўллаганда элементларнинг комбинацияси ўзлаштирилади, элементларнинг ўзлари эса ўзга тилдаги эмас, балки ўз тил материали бўлиб хизмат қилади”. Калькаләш орқали чет тилидаги сўз ёки сўз бирикмаси маъноли бўлакларга бўлиниб кетади, кейин бу лексик комплекс бўлаклари ўз сўз ясаиш қоидаларини сақлаб қолган ҳолда хитой тилига таржима қилинади. В.Горелов: “Семантик ўзлашмалар кўпинча калькалар деб аталиб, чет тил лексикасининг хитой тилига таржима қилиниши натижасида вужудга келади”, – деган қарашни илгари суради. Шунингдек у калькаларни кўйидаги турларга ажратади²: Структур калькалар. Бунда лексик бирликнинг сўз ясаиш моделидан нусха олинади ва структур элементларнинг тўғридан тўғри таржимаси келтирилади. Масалан: 前卫qiánwèi – “авангард”105 (бунда 前qián – “олд томон”; 卫wèi – “қўриқчи”). 2. Этимологик калькалар. Бунда чет тилидаги сўзнинг мазмун-моҳияти очиб берилди. Кўпгина ҳолатларда этимологик калькалардан хорижий мамлакатлар жанговар техника ва қурол-аслаҳа намуналари номларини ифодалашда фойдаланилади. Уларнинг ўзбек тилига таржимаси маълум қийинчиликлар туғдиради, чунки ўзбек тилида хитой тилидан фарқли равишда бу терминлар асосан фонетик жиҳатдан ўзлаштирилади. Шунинг учун ҳам уларни тўғри таржима қилиш учун аввало бу терминнинг асл маъносини билиш лозим. Бу каби калькаларнинг баъзилари Қадимги Юнонистон, Рим, Скандинавия ва бошқа мамлакатлар мифологиясига бориб тақалади. Масалан, ракеталарнинг номларини кўриб чиқамиз: 太阳神Tàiyáng shén – “Титан”106 (куёш худоси); 海神Hǎishén – “Посейдон”107 (денгиз худоси); 冥河Míng hé – “Стикс”108 (ўликлар салтанатидаги дарё); 神使Shén shǐ – “Термес”109 (худодлар элчиси); 雷神Léishén – “Тор”110 (скандинавия мифологиясида момақалдироқ худоси). Самолётлар номлари: 火神Huǒ shén – “Вулкан”111 (олов худоси); 百眼巨人Bǎiyǎn jùrén – “Аргус”112 (юз кўзли дев). Баъзида қурол-аслаҳа номларини ўзлаштиришда структур ва этимологик калькаларнинг иккисидан ҳам фойдаланилади. Масалан, АҚШнинг “Минитмэн” китъалараро ракетаси номини ўзлаштиришда 分人 Fēnrén (минут+одам) структур ва 民兵 Mínbīng (халқ лашкари) этимологик калькалар қўлланилади. И.Д. Кленин ҳам калькаларнинг икки турини эътироф этади: 1) тўғридан тўғри калькалар. Бунда ўзлашмалар бевосита улар келиб чиққан тилдаги сўз ёки сўз бирикмаларидан калькаланади. 2) билвосита калькалар. Бунда ўзлашмалар хитой тилига япон тили орқали кириб келади. Инглиз тилидан кириб келган тўғридан тўғри калькаларга куйидагилар мисол бўлиши мумкин: 弹药带dànyào dài (弹药dànyào – “ўқ-дорилар” + 带dài – “камар, белбоғ”), яъни ammunition belt – “ўқ-дори

1 Ҳожиёв А. Тилшунослик терминларининг изоҳли луғати. – Тошкент: Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси, 2002. – Б.47.

2 Горелов В.И. Лексикология китаёского языка. – М.: Просвещение, 1984. – С.146.



камари”; 前头队形qiántou duìxíng (前头qiántou – “камоннинг учи” + 队形duìxíng – “саф”), яъни arrow head formation – “бурчакка қараган саф”. Ҳозирги хитой тили ҳарбий терминологиясида собиқ иттифок ҳарбий терминларидан ўзлашган калькалар ҳам мавжуд: 运动保证队yùndòng bǎozhèng duì – “ҳаракатни таъминлаш отряди” (отряд обеспечения движения); 强击群qiáng jí qún – “хужумчи гуруҳ” (штурмовая группа); 土木发射点tǔmù fāshèdiǎn – “дарахт-ер олов нуқтаси” (деревоземляная огневая точка). Хитой тилига япон тилидан ўзлашган, аммо келиб чиқиши инглизча саналган билвосита калькаларга куйидагиларни киритиш мумкин: 机关枪jīguānqiāng – “пулемёт” (machinegun); 炮舰pàojiàn – “қурол-яроғ қайиғи” (gunboat); 曲射炮qūshè pào – “оғма ўқотар қуроли” (curvedfiregun); 主机抗线zhǔjī kàngxiàn – “асосий қаршилик чизиғи” (mainline of resistance). Иероглифик ёзувни ўзида мужассамлаштирган хитой тили учун калька усулида чет сўзларни ўзлаштириш фонетик ўзлашмаларга нисбатан кўпроқ аҳамият касб этади. Таъкидлаш жоизки, Хитой тилшунослари тилни фонетик ўзлашмалардан тозалаш ва максимал даражада семантик калькалардан фойдаланиш бўйича хатти-ҳаракатларни амалга оширмакдалар. Зеро, айнан калькалаш усулида ясалган ўзлашмалар хитой тили меъёрларига тўлиқ мос келиб, уларни тушуниш ва эслаб қолиш анча осон. Калькалар фонетик ўзлашмалардан фарқли ўлароқ, хитой тили лексик элементларидан ясаллади, шунинг учун ҳам ўз товуш ва график шаклига кўра унинг туб лексикасидан ҳеч қандай фарқ қилмайди. Қадимги Хитойда ҳарбий тафаккур 4-5 минг йил аввал шаклланган бўлиб, Тан сулоласи даври унинг гуллаб-яшнаган даври ҳисобланади. “Етти муқаддас ҳарбий тўплам” (武经七书) сирасига кирувчи Сун цзининг “Уруш санъати” асарида бир қатор соф хитойча ҳарбий терминлар акс этган. “Етти муқаддас ҳарбий тўплам” ҳарбий тафаккур алифбоси ҳисобланиб, бирор шахснинг ҳарбий лавозимга тайинланишдан олдин император имтиҳонлари айнан шу асарлар асосида қабул қилинганлиги унинг асл қийматини белгилаб беради. Хитой тили жамиятнинг кўп минг йиллик тадрижий тараққиётига монанд ривожланиб, такомиллашиб борди. Бу тараққиёт Хитойнинг кўплаб чет мамлакатлари билан ўрнатган ижтимоий-сиёсий, савдо-сотик, маданий-гуманитар алоқалари натижасида хитой тили луғат таркибидан ўрин олган ўзлашмаларда ўз аксини топади. Фонетик калька хитой сўзлашув ва ёзма лексикасида мустаҳкам ўринга эга. Фонетик ўзлашмаларнинг реаллашуви ва қўлланишидаги чекловлар хитой тили товуш тизими силлабизми, ҳар бир ундош товушдан кейин унлиларни қўйиш ҳисобига пайдо бўлган узайтирилган фонетик таркиб ва умуман, хитой тилининг фонетик ва морфологик хусусиятлари билан изоҳланади. Битта тушунчани ифодаловчи терминлар ўртасидаги тинимсиз курашда аксарият ҳолатларда аниқлик ва қисқалик хусусиятини ўзида акс эттирувчи термин якка ҳокимликни қўлга киритади. Фонетик ва семантик калькаларнинг умумий жиҳати – икки усулда ҳам инглиз тилидан ўзлашган ҳарбий терминлар етакчилик қилади. Ҳарбий ракета ва самолёт номларини ифодалашда асосан фонетик ўзлашмалар ва этимологик калькалардир.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Горелов В.И. Лексикология Китайского языка.-М.,1978.
2. Иванов И.И. Терминология и заимствования в современном китайском языке.- М.:Наука,1978.
3. Реформатский А.А.. Введение в языкознание. - М., 1995
 Хашимова, М Комилова. Некоторые характеристики слов с разными морфемами в китайском языке. - Восточный факел 3 (3), 41-44.
 Ҳожиёв А. Тилшунослик терминларининг изоҳли луғати. – Тошкент: Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси, 2002.
 NS Abdullayevna. 上合组织国家的科学研究： 协同和一体化. 上合组织国家的科学研究： 协同和一体化 87.



ХИТОЙ ТИЛИДА ҲАРБИЙ АТАМАЛАР ЯСАЛИШ ХУСУСИЯТЛАР

С.А.Насирова ф.ф.д., проф.
М.Болтаев, ЖХУ

Аннотация: Мазкур мақолада хитой тилида ҳарбий атамалар ясалиш хусусиятлари ҳақида баён этилади.

Калит сўзлар: морфология, фонетика, семантика, аффиксация, префиксация, редупликация, конверсия, морфема.

Асл ҳарбий терминлар асосан туб терминлардан иборат. Улар фақат ўзак-негиздан ташкил топган бўлиб, компонентларга ажралмайди. Қадимги Хитойда ҳарбий санъатнинг таянч тушунчаларини ифодалашда қўлланишда бўлган ҳарбий терминлар: 军 jūn (12500 аскарни ўз ичига олган ҳарбий қўшин тури), 兵 bīng (аскар, қўшин), 战 zhàn (уруш, жанг), 将 jiāng (қўмондон, саркарда), 士 shì (аскар, жангчи), 命 mìng (ҳарбий буйруқ), 功 gōng (ҳарбий жасорат) шулар жумласидандир. Юқорида келтирилган барча туб ҳарбий терминлар ҳозирги хитой тилида сўз ясовчи асос сифатида қўлланилади, холос. Уларнинг мустақил равишда ишлатилиши кузатилмайди. Масалан, 战 ўрнига икки бўғинли 战争 zhànzhēng (уруш); 将 ўрнига 将军 jiāngjūn (генерал); 命 ўрнига 命令 mìnglìng (буйруқ, команда) дисиллаб терминлар қўлланилади. Ҳарбий терминларнинг бўғин тузилиши таҳлили биринчи ўринни – тўрт бўғинли (32,5%), иккинчи ўринни – беш бўғинли (20%), учинчи ўринни – уч бўғинли (12,5%), тўртинчи ўринни – олти бўғинли (12%), кейинги ўринларни икки бўғинли (7%), саккиз бўғинли (3,5%), тўққиз бўғинли (2%), ўн бўғинли (0,8%) ва бир бўғинли (0,2%) терминлар эгаллашини кўрсатган. И.Д. Клениннинг “Китайско-русский военный и технический словарь” луғатида бор-йўғи 10 та бир бўғинли термин аксини топган:

1.	枪	qiāng	калибри 20 мм гача бўлган ўқ отиш қуроли
2.	炮	pào	калибри 20 мм дан юқори бўлган ўқ отиш қуроли
3.	师	shī	дивизия
4.	旅	lǚ	бригада
5.	团	tuán	полк
6.	营	yíng	батальон
7.	连	lián	рота
8.	排	pái	взвод
9.	班	bān	бўлинма
10.	兵	bīng	аскар

Юқоридаги фикрлардан шундай хулосага келиш мумкинки, қадимги хитой тилида асосан содда терминлар ишлатилган. Аммо ҳозирги хитой тилида аксинча, бундай терминлар жуда кам учрайди. Бу хусусият бир бўғинли туб сўзлар 21% ни ташкил этувчи маиший лексиканинг бўғин тузилиши фонида янада яққол намоён бўлади. Шу маънода, хитой тили бошқа тиллар, хусусан, Европа тилларидан фарқ қилади. Жумладан, бир таркибли, содда терминлар (хитой тилидаги бир бўғинли терминларга мос келади) англиз тили ҳарбий терминологиясининг 12-15 % ни ташкил этади. Ҳозирги ҳарбий терминлар тизимида содда терминлар камбўлиги хитой тили, хусусан, унинг таркибидаги ҳарбий лексиканинг алоҳида хусусиятга эгаллиги, тил луғат таркибининг муҳим қатлами бўлган ҳарбий терминологиянинг спецификаси билан изоҳланади. Ҳарбий терминологиянинг аксарият қисми асосий луғат фондини 195 ташкил этувчи маиший сўзлардан анча кейин пайдо бўлган, мустасно ҳолларда эса (枪 qiāng – “найза”, 战 zhàn – “уруш”) маиший лексиканинг туб сўзлари асосида вужудга келган. Масалан, 地 dì – “ер” ва 火 huǒ – “олов” сўзлари 地雷 dìléi – “мина”, 阵地 zhèndì – “позиция”, 地区 dìqū – “маппа, чегара, чизик”, 火力 huǒlì – “ўқ отиш”, 火器 huǒqì – “ўқ отиш қуроли”, 喷火器 pēnhuǒqì – “ўтсочар” каби терминларнинг вужудга келишида асосий манба бўлиб хизмат қилган.



Терминларнинг туб маиший сўзлар асосида воқеаланиши мураккаб терминларсонининг кўпайиши ва содда терминлар “солиштирма оғирлиги”нинг камайишига олиб келди. Хитой тилининг ўзига хослиги шундан иборатки, тарихий тараққиёт босқичларида у морфеманинг тобора ортиб бораётган маъновий юкламасини чеклаш мақсадида бир бўғинли сўз меъёридан кўп бўғинлиликка ўтишни бошдан кечирди. Ушбу жараён бир бўғинли терминлар ўрнини уларнинг икки бўғинли эквивалентлари эгаллашига олиб келди. Бу эквивалентлар эса мазкур сўзларнинг турли маъноларини кашф этди. Ушбу ҳолатни “汉俄词典” (Китайско-русский словарь)дан олинган бир неча термин мисолида кўриш мумкин:

	Ясама термин	Ўқилиши	Маъноси
兵 bīng	兵器	bīngqì	қурол-яроғ
军队	jūnduì		армия, қўшин
兵士	bīngshì		аскар, жангчи, оддий аскар
	军事的		

Икки бўғинли меъёрга интилиш содда терминларнинг матнга бўлган маълум даражадаги тобелиги билан изоҳланади. Улар одатда аниқловчи билан қўлланилади: 步兵连 bùbīng lián- “пиёда ротаси”; 坦克炮 tǎnkè pào - “танк тўпи”; 营里 yíng lǐ - “батальонда”; 枪上 qiāng shàng - “милтиқда, пулемётда, автоматда ва ҳ.к.”. Кўпинча бир бўғинли терминлар аниқловчи вазифасини бажаради (排长 páizhǎng - “взвод командири”; 师部 shībù- “дивизия штаби”), бунда кўпинча улар икки бўғинли сўз таркибидаги морфемага айланади. Ва ниҳоят, бир бўғинли терминлашган сўзларнинг “солиштирма оғирлиги”нинг ошишига тўсқинлик қилувчи охирги омилга тўхталиб ўтади. Маълумки, термин ҳосил қилиниш усулларида бири ҳарбий ишда қўлланиладиган нарса-буюмга кундалик ҳаётда ишлатиладиган нарса-предмет номининг бирор-бир ўхшашлиги асосида кўчиши ҳисобланади. Агар Европа тилларида термин ҳосил бўлишининг метафорик усули тузилишига кўра мураккаб бирликлар шаклланишининг олдини олишга имкон берса, хитой тилида бирор-бир ҳарбий тушунчани ифодалаш учун ишлатиладиган умумдабий сўзлар мустақил равишда қўлланилмайди, балки доимо бир бўғинли маъно аниқлаштирувчилари билан бирга ишлатилади. Бу жиҳат куйидаги мисолларда яққол намоён бўлади: 1) 炮身 pàoshēn - “қурол стволи” (“қурол бадани”); 2) 炮口 pàokǒu - “милтиқ стволнинг оғзи” (“қурол оғзи”); 3) 枪眼 qiāngyǎn - “шинак, туйнук” (“қурол кўзи”); 4) 枪颈 qiāng jǐng - “қўндоқ юзи” (“қурол бўйни”); 5) 机身 jīshēn - 1) “фюзеляж”, “самолёт корпуси”; 2) “затвор асоси” (“самолёт ёки аппарат бадани”). Юқорида келтирилган маълумотлардан шундай хулосага келиш мумкинки, ҳозирги хитой тили ҳарбий терминологияси бўғин тузилишига кўра куйидаги хусусиятларга эга:

биринчидан, тўрт бўғинли терминларнинг етакчилиги; иккинчидан, туб терминларнинг ҳаддан ташқари озлиги.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Горелов В.И. Лексикология Китайского языка.-М.,1978.
2. Носирова С. Хитой тилининг ижтимоий–сиёсий ва дипломатик терминологияси. – Т.: Янги аср авлоди, 2011. – 150 б.
3. Хашимова, М Комилова. Некоторые характеристики слов с разными морфемами в китайском языке. - Восточный факел 3 (3), 41-44.
4. Ҳожиев А. Тилшунослик терминларининг изоҳли луғати. – Тошкент: Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси, 2002.
5. NS Abdullayevna. 上合组织国家的科学研究: 协同和一体化. 上合组织国家的科学研究: 协同和一体化 87 .



С.А.Хашимова ф.ф.д., проф.
Ж.Ризакулов, ЖХУ

Аннотация: Мазкур мақолада хитой тилидаги лексикани ўрганишда ўзлаштиришни кальку усули ҳақида баён этилади.

Калит сўзлар: ибора, лексема, синтагма, калька, термин, лексик бирлик.

Хитой тили лексикаси кўп минг йиллик ривожланиш тарихида асосан ўзида мавжуд бўлган сўз ясаш материалидан янги сўзлар ясаш орқали бойиб, кенгайиб келган. XX асрдан бошлаб хитой тилининг луғат таркиби чет тиллардан ўзлашган сўзлар 外来词 *wailaicí* ҳисобига ҳам ривожлана бошлади. Ўзлаштириш усулида ўзаро таъсир, алоқа натижаси сифатида бир тил унсурларининг бошқа бир тилга ўтиши тушунилади. Ўзлашма сўз ўзга тилдан қабул қилинган сўздир. Бир тилнинг иккинчи тилга таъсири фонетика ёки грамматикада эмас, балки айнан лексикада яққол кўринади. Хитой тилига кўпдан-кўп чет-тил элементларининг кириб келиши салбий ҳодиса эмас, албатта. Аксинча, ўзлашма элементлар тилга ижобий таъсир этиб, уни ихчамлаштиради ва жонлироқ бўлишига ёрдам беради. Хитой тили донор тилга нисбатан реципиент, яъни қабул қилувчи тил вазифасини бажаради. Бу ерда донор тил бирор чет тили, масалан, инглиз тили бўлиши мумкин. Хитой тилига кирувчи чет тили лексик бирликлари Хитой тили ривожланиш тарихи қонун-қоидаларига биноан қайта ишловга учраган. Мисол учун, ўзлаштирилган сўзларнинг товушлари хитой тили фонетикасидаги товушларга мос келса, уларнинг товушлари ўзгартирилар, ўзлашма сўзлар янги маъно касб этар эди ва ҳоказо. Фақат ана шундай қайта ишловлар туфайли бу сўзлар хитой тилига маҳкам ўрнашар эди. Атроф-муҳитни ҳимоя қилиш, демография, эпидемия, оммавий кириш қуроллари тарқалишининг олдини олиш ва бошқа жараёнларининг глобаллашиб бораётгани, ҳалқаро алоқаларнинг ривожланиши каби ҳодисалар тилнинг ривожланишига ҳам объектив таъсир кўрсатмасдан қолмайди. Бу ерда икки мавзу бор: биринчидан – тилнинг ривожланиши, иккинчидан – тилнинг ифлосланиши ва ўз моҳиятини, мустақиллигини, жозибасини йўқотиш хавфи.

Хитой тилидаги мавжуд замонавий терминларнинг кўпи асл хитой сўзи ёки морфемалар комбинацияси (йиғиндиси) кўринишида бўлса-да, Хитойга ўзга юртлардан кириб борган турли хил таълимотлар туфайли вужудга келган.

Бу ерда яна бошқа бир маҳсус илмий изланиш объекти мавжуд:

Биринчидан, Хитой сон жиҳатдан катта миллатга эга бўлганлиги сабабли хитой тили чет тиллардан кириб келаётган ҳар бир терминни трансформациялайди. Бунда маълум бир чет эл терминининг ўзига хос бирламчи хусусиятлари камаяди ёки бутунлай йўқолади.

Иккинчидан, чет эл ёки Хитойда истиқомат қилувчи, аммо хан миллатига мансуб бўлмаган, масалан, манжур, қирғиз, тожик, қозоқ, ўзбек, мўғул, уйғур, салар, мяо ва бошқа миллатлар тилига оид умумхитой терминлари ҳам юқорида таъкидланган трансформацияга учрайди. Масалан, бир неча минг йиллардан бери маълум бўлган тарихий ва бошқа миллатларга мансуб жўғрофий номлар, Қашқар, Ғўлжа, Кульма, Хотан, Отуш каби шаҳарлар хитойлаштирилган номлар, яъни Каши, Ининь ва бошқа номлар билан аталмоқда ва ёзилмоқда. Аста-секин нафақат термин, балки шаҳарлар ҳам хитойлашиб бормоқда. Бу жараён янгилик эмас. Маълумки, охириги 150 йил, яъни Чор Россияси томонидан Марказий Осиёни босиб олинишидан бошлаб,

то мустақилликкача бўлган давр давомида ўзбек, туркман, тожик, қозоқ ва қирғиз тилига оид кўплаб жўғрофий терминлар ҳам ўзлигини йўқотган ёки йўқотиш арафасига келган эди.

Ўзлаштиришнинг семантик калька тури

Калька усулида чет тилдаги сўзни “таржима” қилганимизда, албатта таъсир қилувчи тил лексикасида янги сўз пайдо бўлади ва бу сўз тил лексикасида ўрнашиб қолади. Бошқа бир тилдаги мавжуд сўзнинг таъсири натижасида тилда янги сўзнинг пайдо бўлиш факти калька усулига ўзлаштиришнинг маҳсус ва муҳим усули сифатида қарашга имкон беради. Л.Блумфильд калькаларни чет тил сўзларининг таржимаси ёки ўзга сўзлар билан ифодаланган мазмунни ўз тилида ифодалаш учун қўлланилган сўзларнинг танланиши деб таърифлайди¹. А.А.Реформатскийнинг қуйидаги фикрни билдиради: “Калькалар – чет тилдаги сўзнинг қисм-қисм таржимаси ёки таржима қилинган элементларнинг механик равишда ўзаро қўшилиши натижасида ҳосил бўладиган ибора, сўз. Шундай қилиб, калька усули қўлланганда

1 Блумфильд Л. Язык. М., 1968.-С.499-502



элементларнинг комбинацияси ўзлаштирилади, элементларнинг ўзлари эса ўзга тилдаги эмас, балки ўз тил материали бўлиб хизмат қилади. {“Кальки – это перевод по частям иноязычного слова или выражения с последующим механическим сложением переведённого воедино. Таким образом, при калькировании заимствуется комбинация элементов, сами же элементы представляют собой не иноязычный, а свой материал.”} ¹.

В.В.Иванов ўзлаштиришни 3 турга бўлади²: 1) калькалар 2) этимологик калькалар 3) семантик калькалар. И.Т.Зограф эса ўзлаштиришнинг 3 асосий тури сифатида куйидагиларни кўрсатади: 1) тўғридан-тўғри лексик ўзлашмалар 2) калька усули 3) семантик ўзлашмалар³. В.И.Горелов ўзлаштиришнинг калька усулини “семантик ўзлаштириш” деб номлаган ва бу усул ёрдамида тилда янги сўзлар ҳосил бўлишини такидлаган. У калькаларни икки турга ажратади. 1) структурал ва 2) этимологик калькалар⁴. Юқоридаги ўзлашмалар туридан ташқари яна бир тур мавжудки, у ўзида ўзлаштиришнинг ҳам фонетик, ҳам семантик усулини бирлаштирган. Ч.Хоккет бу каби ўзлашмани “аралаш ўзлашма” (loan blends)⁵, 3.Новотна эса гибрид сўзлар (hybrid words)⁶, деб атаганлар. Илмий ишимизда гибрид сўзларни алоҳида ажратиб ўрганмай, уларни калька ёки фонетик ўзлашмалар

бир тури сифатида кўриб чиқишни лозим топдик. Ҳозирги замон хитой тили темирйўлчилик терминларида ўзлашган сўзлар ҳам кенг тарзда қўлланилмоқда. Масалан: 手信号 shou xin hao- қўл сигнали. Бу термин ўзлаштириш усулининг семантик калька турига мисол бўла олади. Инглиз тилида бу термин “Hand signal”, рус тилида эса «ручной сигнал» деб аталади. Кўриб турганимиздек 手信号-shou xin hao- термини, инглиз ва рус тилидаги терминнинг айнан таржимасидир.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Блумфилд Л. Язык. М., 1968.
2. Горелов В.И. Лексикология Китайского языка.-М., 1978.
3. Зограф И.Т. Монгольско-китайская интерференция (язык монгольской концелярии в Китае).-М.:Наука, 1984.
4. Иванов И.И. Терминология и заимствования в современном китайском языке.- М.:Наука, 1978.
5. Реформатский А.А.. Введение в языкознание. - М., 1995
6. Hockett C.F. A course in Modern Linguistics.-New York, 1963.
7. Novotna Z. Contributions to the study of Loan words and hydrid words in Modern Chinese.- Archiv Orientalni. Vol.37, 1969.

С Хашимова, М Комилова. Некоторые характеристики слов с разными морфемами в китайском языке. - Восточный факел 3 (3), 41-44.

NS Abdullayevna. 上合组织国家的科学研究: 协同和一体化. 上合组织国家的科学研究: 协同和一体化 87 .

1 Реформатский А.А.. Введение в языкознание М., 1995.-С.117.

2 Иванов И.И. Терминология и заимствования в современном китайском языке.- М.:Наука, 1978.-С.118

3 Зограф И.Т. Монгольско-китайская интерференция (язык монгольской концелярии в Китае).-М.:Наука, 1984.-С.38.

4 Горелов В.И. Лексикология Китайского языка.-М., 1978.-С.114.

5 Hockett C.F. A course in Modern Linguistics.-New York, 1963.-P.114.

6 Novotna Z. Contributions to the study of Loan words and hydrid words in Modern Chinese.- Archiv Orientalni. Vol.37, 1969.-P.17.



Umidaxon Chorshanbiyeva,
Termiz Iqtisodiyot va Servis
universiteti o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada diskurs tushunchasi va uning mazmun-mohiyati haqida so'z boradi. Murakkab kommunikatsiya hodisa sifatida diskurs matndan keskin farqlanadi, matndan tashqari ekstralingvistik va pragmatik omillarni o'z ichiga oladi.

Kalit so'zlar: diskurs, kommunikativ, element, sintaktik, pragmatik, voqelik, ijtimoiy, ommaviy, kontekst, nutqiy faoliyat.

Diskurs nihoyatda keng qamrovli tushuncha hisoblanib, uni turli fanlar nuqtai nazaridan tadqiq etish mumkin. Bugungi kunda, diskurs nafaqat tilshunoslik, balki psixologiya, falsafa, mantiq, etimologiya, huquq, pedagogika, tarjima nazariyasi kabi sohalarning ham o'rganish obyektlaridan biri hisoblanadi. Albatta har bir sohada diskursga turlicha yondashiladi, ammo, ijtimoiy-gumanitar fanlarda diskurs til orqali ifodalangna, shakllangan fikrlash tarzi deb e'tirof etiladi. Zamonaviy yondashuvlar nuqtai nazaridan diskurs murakkab kommunikativ hodisa bo'lib, u jamiyatning odamlar, narsalar va ijtimoiy tashkilot haqida fikrlash va muloqot qilish usuli, shuningdek, ushbu uch element o'rtasidagi munosabatlardan iboratdir.

Diskurs atamasining etimologiyasiga nazar tashlaydigan bo'lsak, ushbu atama fransuz tilida "suhbat, nutq", lotin tilidan tarjima qilinganda esa "uzoqqa yugurish, qochish" ma'nolarini anglatadi. Tarixiy jihatdan diskurs atamasi ilk bora amerikalik tilshunos Z. Xarrisning 1952-yilda nashr etilgan "Diskur tahlili" deb nomlangan maqolasida ishlatilgan bo'lsa ham, diskurs atamasi va uning nazariyasi rivojlanishi, u haqidagi g'oyalar fransuz faylasufi Mishel Foukalt tomonidan keng tahlil qilingan va rivojlantirilgan. Foukaltning nazariyalari diskursning keyinchalik ommalashib ketishida muhim rol o'ynadi, hattoki u "diskursning otasi" deb ham e'tirof etiladi.

Tilshunoslikda diskursni turli olimlar turlicha talqin qiladilar, hamda diskurs va matn o'rtasidagi o'zaro o'xshashlik va farqlar, bu ikki tushunchaning mohiyati tilshunoslikning aktual mavzularidan hisoblanadi. Ye.S.Kubryakova qayd etishicha, "tilshunoslik fanining hozirgi taraqqiyoti davrida diskursning umumiy qabul qilingan biror bir ta'rifi mavjud emas". S. Ticher va boshqa yana bir qator tilshunoslar e'tirof etishicha esa, diskurs og'zaki va yozma nutqda qo'llanilgan til bo'lib, ijtimoiy faoliyatning bir shaklidir. Ishtimoiy faoliyat sifatida u ma'lum ijtimoiy tuzilma, institut, voqea-hodisa yoki vaziyat o'rtasidagi o'zaro munosabatlarni voqelantiradi. Diskurs ma'lum ijtimoiy qatlam, ularning o'ziga xosligini, ijtimoiy holat va bilimlar obyektini shakllantiradi. Muxtasar qilib aytganda, diskurs ma'lum real voqelikni gavdalantiradi. Yana bir taniqli tilshunos olim Stepanov esa diskursni "til ichidagi til" deya ta'riflagan.

Diskursni matnga qarama qarshi ravishda tadqiq etish uning mohiyatini ochib berishda yana ham qo'l keladi. Matnga berilgan umumiy ta'riflardan biri shuki, u kommunikativ nutqning har qanday ko'rinishi hisoblanadi va hajm jihatdan ancha yirik bo'ladi. Matn faqat til tizimi unsurlarining nutqqa ko'chirilishi jarayoni mahsuli hisoblanadi. Van Deyk ta'riflashicha, "diskurs – murakkab kommunikativ hodisa bo'lib, u matndan tashqari ekstralingvistik omillar, yani murojaat etuvchining dunyo haqidagi bilimi va maqsadi, atrof-muhitni o'z ichiga oladi. V.G.Borbotkoning ta'kidlashicha, diskurs chindan ham matn, faqat u uzluksiz semantik bog'liqlikdagi kommunikativ til birliklaridan iborat. Uning fikricha, matn umumiyroq tushuncha, shunga qaramay, har qanday matn diskurs bo'la oladi, biroq aksincha, har qanday diskursni matn deb atash noo'rin. Diskurs ham, matn ham, og'zaki yoki yozma bo'lishi mumkin, ikkisi ham nutq ko'rinishi, ammo qayd etish joizki, matn kommunikativ nutqning har qanday ko'rinishiga ishora qilsa, diskurs kommunikativ nutqning ishtimoiy xoslangan shakli bo'lib, harakatdagi matn, faoliyatdagi yoki amaliyotdagi matnga ishora qiladi. Ushbu fikrlarni umumlashtiradigan bo'lsak, lingvistik nuqtai nazardan diskurs nutqiy faoliyatning keng tarqalgan lisoniy modellar bilan birga shakllanadigan, so'zlovchining turli ijtimoiy madaniy kontekstlarda dunyoqarashi, olam lisoniy manzarasi, mafkurasi, qarash va yondashuvlarini aks ettiruvchi oyna deb hisoblanishi mumkin.

Zamonaviy tilshunoslikda diskurs *polisemantik* tushuncha sifatida qaraladi, va uni tahlil qilishda turli tomonlarda yondashish mumkin.



Diskursga *kommunikativ-funksional yondashuv* unga og‘zaki muloqot, dialog, suhbat, so‘zlovchi nutqi sifatida qaraydi va ushbu yondashuvga ko‘ra, diskurs nutqning obyekt, subyekt, vaqti, joyi hamda nutq paydo bo‘ladigan sharoit-muhitni anglatadi. *Formal yondashuvda* esa diskurs ikki yoki undan ko‘proq gap yoki jumlaning ma‘noviy bog‘liqligi sifatida qaraladi. Bunday interpretatsiyada diskurs iboradan kattaroq murakkab sintaktik butunlik bo‘lgan birlik sifatida tushuniladi. *Kognitiv yondashuvda* diskurs bilimni ifodalashda yangi muloqot shaklini hosil qiluvchi fenomen sifatida qaraladi. *Sintaktik nuqtai nazar bilan yondashilganda* esa, diskurs bu gap yoki jumladan kattaroq bo‘lgan birlik (murakkab sintaktik butunlik, paragraf) hisoblanadi va bir-biriga ma‘no jihatidan bog‘langan ikki va undan ortiq gaplar diskurs atamasi ostida birlashtiriladi. Diskursga *pragmatik jihatdan yondashishda* esa diskurs va uning nutq yoki matn yaralgan kontekst bilan o‘zaro bog‘liqligiga ko‘proq ahamiyat beriladi. Ushbu qarashlardan kelib chiqadiki, diskurs tabiatan paradigmaticaga, suhbatdoshlar va suhbat jarayoning ma‘lum jihatlariga, xususan, aynan matnning o‘ziga bog‘liqdir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Арутюнова Н. Д. *Дискурс*. Лингвистический энциклопедический словарь. Москва -1990.
2. Исаева Е.Д. *Понятие дискурса в современной лингвистике*. //http://vii.sfu-kras.ru/info/public/vii/book/ponyatie-diskursa-v-sovremennoy-lingvistike - 2009.
3. Хурматуллин А.К. *Понятие дискурса в современной лингвистике*. Ученые записки казанского государственного университета: Гуманитарные науки – 2009
4. Van Dijk. Т. А. *Discourse and power*. Bloomsbury publishing – 2008.



INGLIZ VA O‘ZBEK TILLARIDAGI BADIY ASARLARIDA “HURMAT”
KONSEPTINING IFODALANISHINING O‘ZIGA XOS JIHATLARI

Eshdavlatova Xafiza Xo‘shmamat qizi

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti magistranti

Annotatsiya: ushbu tezisda “hurmat” konseptining ingliz va o‘zbek tilshunosligida o‘rganilishi tahlil qilingan. Ingliz va o‘zbek tillaridagi hurmat kategoriyasi taqqoslab, ulardagi xushmuomalalik tushunchasining ta’riflarini ko‘rib chiqamiz. Adabiy ijod namunalarini lingvistika nuqtai nazaridan tahlil qilish, qiyoslash orqali o‘rganish tilshunoslik oldida turgan muhim vazifalardan biridir

Kalit so‘zlar: konsept, badiiy asar, tushuncha, madaniyat, adabiyot

Insonlarning bir biriga hurmatda bo‘lish munosabati har doim odamlar tomonidan yuqori baholangan. “Словарь по этике” lug‘atida hurmat kategoriyasiga quyidagicha ta’rif beriladi: “Hurmat – odamlarning kundalik xulq-atvor normasi, suhbatdosh bilan muomala qilishning odatiy usuliga aylangan odamni tavsiflovchi axloqiy sifat”¹. Bu ta’rifdan kelib chiqadiki, hurmat xushmuomalalikning ko‘rinishidir. Xushmuomalalik – bu unga muhtoj bo‘lgan kishiga xizmat qilishga tayyorlik, noziklik va muloyimlik. Va, albatta, nutqning o‘z vaqtida va to‘g‘ri namoyon bo‘lishi, nutq odobi – xushmuomalalik va hurmatning ajralmas elementidir.

Insonlarning bir biriga hurmatda bo‘lish munosabati har doim odamlar tomonidan yuqori baholangan.

Hurmat kategoriyasini turli sohada quyidagi tadqiqotchilar turli yo‘nalishlarda badiiy asarlarni tahlil etib o‘rganishgan: Imamova X. K., Hojiyeva H., G‘ulomov A. va boshqalar. Olimlar hurmat kategoriyasiga quyidagi ta’rif berganlar: Hurmatni axloqiy fikrlashning elementi deb hisoblash mumkin.²

Biz shu fikrlarga qo‘shilgan holda *o‘zlari, bizlar, sizlar, senlar, ular, bular* kabi ko‘rsatish va boshqa olmoshlarni ham o‘z o‘rnida hurmat ma’nosida qo‘llanilishini aytib o‘tmoqchimiz. Masalan, o‘zbek oilasida ayol turmush o‘rtog‘ini hurmat qilgan holda *bular* deb yoki to‘ng‘ich o‘g‘lining ismi bilan ham murojaat qilishi tabiiy holdir. Yoki eshikdan kirayotganda katta yoshdagi kishiga *o‘zlaridan bo‘lsin*, deb yo‘l beriladi. Ba’zan *sen* deb ham hurmat qilinishi mumkin. Rus millatiga mansub kishilar hatto o‘z ota-onalarini va o‘zidan kattalarga ham faqat *sen* deb murojaat qiladilar. Anglashiladiki, bu o‘z navbatida hurmatsizlikdan darak emas.

Tadqiqotchi Q.Sh.Qaharov o‘zbek va nemis tilidagi murojaat shakllari, *sen/siz* munosabati, gender munosabatlari asosida sotsiolingvistik xususiyatlarini tahlil qilgan.³

Hurmatning lingvistik jihatini o‘rganish ingliz tilshunosligining ham diqqat markazida bo‘ldi, xususan, hurmat, xushmuomalalik va etiket qoidalarining lingvistik xususiyatlari Kruz, P.Braun va S. Levinson, G. Kasper, R.Lakoff, R.Vatts, K.Kristiva⁴ kabi olimlarning tadqiqotlarida o‘z aksini topdi.

Emmanuel Kantning hurmat konseptiga aloqador quyidagi fikrlarini keltirib o‘tish joiz: hurmat, biz xohlasak ham, xohlamasak ham, biz xizmatdan bosh torta olmaymiz; biz uni namoyon qilmasligimiz mumkin, lekin ichkarida biz buni his qila olmaymiz.⁵

O‘zbek tilshunosligida hurmat kategoriyasining mazmuniy xususiyati so‘zlovchining suhbatlashish va o‘zga shaxsga bo‘lgan ijobiy munosabatini ifodalashdir. Bunday qarash G‘.N.Zikrillayev ishlarida ilgari suriladi⁶. Bu olim tomonidan —hurmat dastlab fe’lga xos kategoriya sifatida qaralib, uning semantik-funksional xususiyati, ya’ni mazmuni, qo‘llanish hamda yasalishi tahlil qilinadi.

O‘zbek tilida har doim so‘zlovchi va tinglovchi o‘rtasida baholash o‘zaro hurmat va izzat shakllarini

1 Словарь по этике / ред. А.А. Гуссейнова и И.С. Кона. – М.: Политиздат, 1975. – С. 221-242.

2 Graham J., Haidt J., Koleva S., Motyl M., Iyer R., Wojcik S. Axloqiy asoslar nazariyasi: axloqiy plyuralizmning pragmatik asoslari. 2013.

3 Qaharov Q.Sh. O‘zbek va nemis nutqiy etiketlarining qiyosiy tadqiqi. Filol. fanlari bo‘yicha falsafa doktori disser. Andijon, 2020. –B.6-8

4 Cruse D.A. (1986) Lexical Semantics. Cambridge: Cambridge University Press. P. 25- 38.

5 E. Kant

6 Zikrillayev G‘.N. Fe’lning shaxs, son va hurmat kategoriyalari sistemasi. –Toshkent, Fan, 1990. – B.



ifodalaydigan soʻzlar ishlatiladi.

Oʻzbek va ingliz madaniyatlarida hurmat jamiyatning asosiy qadriyatlaridan biri deb hisoblanadi, chunki bu jamiyatda odamlarga birgalikda hamjihatlikda yashashga imkon beradi. Hurmat boshqalarning farqlarini madaniy, diniy va mafkuraviy qabul qilish va odamlarni oʻzlari uchun qadrlash demakdir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR ROʻYXATI

1. Словарь по этике / ред. А.А. Гуссейнова и И.С. Кона. – М.: Политиздат, 1975. – С. 221-242.
2. Graham J., Haidt J., Koleva S., Motyl M., Iyer R., Wojcik S. Axloqiy asoslar nazariyasi: axloqiy plyuralizmning pragmatik asoslari. 2013.
3. Yusupov B. Mestoimeniya v starouzbekskom literaturnom yazyke (XV-XVIvv.). – Tashkent, Fan, 1991. – S. 142.
4. Ҳакимов Д. Сиз ва сен олмошларининг лексик-семантик хусусиятлари//Ўзбек тили ва адабиёти. –Тошкент, 2003. № 5. – Б. 77-79.
5. Kaharov Q.Sh. Oʻzbek va nemis nutqiy etiketlarining qièsiy tadqiqi. Filol. fanlari boʻyicha falsafa doktori disser. Andijon, 2020. –B.6-8
6. Cruse D.A. (1986) Lexical Semantics. Cambridge: Cambridge University Press. P. 25- 38.
7. Zikrillayev Gʻ.N. Feʻlning shaxs, son va hurmat kategoriyalari sistemasi. –Toshkent, Fan, 1990.



О‘ЗБЕК VA INGLIZ TILIDA DARAXT KOMPONENTLI FRAZELOGIK BIRLIKLARNING LINGVOMADANIY TAHLILI

Kamolova Mashhura Mehridin qizi

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti magistranti

Annotatsiya: Ushbu tezisda o‘zbek va ingliz tillarida gul tarkibli frazeologik birliklar lingvomadaniy tahlil qilingan. Til va madaniyat munosabati, til hodisalaridagi madaniy qarashlarning aks etishi lingvokulturologik hodisa yoki madaniy belgilar sifatida qayd qilinishi lozimligi qayd etilgan .

Kalit so‘zlar: madaniyat, til, ibora, gul, komponent.

Har bir xalqning yashash tarzi, urf-odati, dunyoqarashi o‘ziga xos tarzda shakllanadi. Bu holat ularning tilida, madaniyatida ham aks etib turadi. Biz gul komponentli fitonimik iboralar tarkibida ham ana shunga guvoh bo‘ldik. Biz tadqiqotimiz davomida ingliz tilida ko‘plab gul komponentli frazeologik birliklar to‘pladik va uning semantikasini tahlil qilishga harakat qildik. Quyidagi jadvalda ushbu frazeologik birliklarning ingliz tilida olamning lisoniy manzarasida anglatgan ma’nolari bilan berishga harakat qildik.

Ingliz tilida gul nomlari qo‘llangan frazeologik birliklar

Frazeologik birliklar	izohi	misol
<i>put the roses in somebody’s cheeks</i>	Kasallikdan so‘ng sog‘aygan ko‘rinishga kelish	A brisk walk will put the roses back into your cheeks
<i>come up smelling of roses</i>	muvaffaqiyatga erishmoq	The scandal forced several board members to resign, but the chairman came out smelling like roses
<i>not be a bed of roses</i>	Hayot har doim ham yoqimli emas, uning ba’zi yoqimsiz tomonlari mavjud	He had looked forward to this job, though he had known it would be no bed of roses
<i>Shrinking violet.</i>	Juda uyatchan odam	She was a shrinking violet until she went away to college
<i>come up roses</i>	Yakuniy natija qiyin bo‘lsa ham, muvaffaqiyatli yoki ijobiy bo‘lib chiqadi.	After several disappointments, everything seems to be coming up roses for the tennis player this year
<i>(as) fresh as a daisy</i>	jonli va jozibali, toza va yangi tarzda	“I met Molly the other day. She looked as fresh as a daisy ”
<i>pushing up the daisies</i>	O‘lmoq	<i>Old Johnny Barnes? He’s been pushing up the daisies for over 10 years</i>
<i>small dog, tall weeds</i>	biror vazifani bajarish uchun zarur bo‘lgan qobiliyatga va resurslarga ega bo‘lmagan odam	It may be too difficult for the train small dog, tall weeds

O‘zbek tilida ham gul komponentli frazeologik birliklar talaygina. Ularni lingvokulturologik xussiyatlarini aniqlash tilshunoslik oldida turgan muhim vazifalardan biridir.



О‘zbek tilida gul komponentli FBlar

Frazeologik birlik	Izohi
qo‘li gul	Hunarmand, qo‘lidan har ish keladigan
o‘n gulidan bir guli ochilmagan, uzilmagan gul	Juda yosh
onasi qizil gulning tagida tuqqan	Turmushga chiqmagan qizlarga nisbatan
bir gul bilan yoz bo‘lmas	Chiroyli yuzli qizga nisbatan
	Birlashishga, jamoa bo‘lishga undaydigan ibora

“Gul” fitonimining tafakkur bilan munosabatlarini namoyon qiluvchi frazeologik birliklar o‘zbek xalqining milliy dunyoqarashi, atrof-muhitni anglashi, aqliy faoliyatining mahsulini qisman ifodalashga xizmat qiladi. Ko‘rinib turganidek, ingliz va o‘zbek xalqining shu jihatdan o‘xshash dunyoqarashi, ushbu fitonim bilan bog‘liq ko‘pgina jihatlamining bir xilligini kuzatish mumkin. Gul turlarining ayollar ismiga qo‘yilishi, chiroy va umming eng navqiron davrini ifodalash qirralari aynan ikki xalq ongida ushbu fitonim bilan bir xil munosabat borigidan dalolat beradi. Unga asosan ijobiy yondashuv mavjud.

Xulosa qilib aytganda, bashariyat hayoti davomida to‘plangan tajribalar, bilimlar, ko‘nikmalar ong qatlamida “gul” fitonimi bilan o‘ziga xos murakkab aloqa hosil qilgan. Bu esa o‘z navbatida inson va o‘simliklar dunyosi o‘rtasidagi o‘zaro aloqa mavjudligini isbotlaydi. Ya’ni o‘simlik va uning xususiyatlari inson uchun nafaqat amaliy jihatdan xizmat qiladi, balki ramzlar, estetik etalonlar va atrof-muhit haqidagi ma’lumotlar konseptualizatsiyasi uchun kategoriyalar vazifasini bajaradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Jamolxonov H. “Hozirgi o‘zbek adabiy tili”. -Toshkent, “Talqin”.2005.
2. Karamatova K.M.,Karamatov H.S.Maqollar.-Toshkent:Mehnat,2000.
3. Хошимхўжаева М.М.Фитонимы в языковой картине мира (на материале английского,русского и узбекского языков) дис. докт. фил (phd). 2018.
4. <https://www.dictionary.com>.



АДАБИЁТ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

МАHMUD KOSHG‘ARIYNING “DEVONU LUG‘ATIT-TURK” ASARIDA XALQ OG‘ZAKI IJODI NAMUNALARI

Vafoqulova Go‘zal Ochilovna

(Samarqand davlat chet tillar instituti
akademik litseyi ona tili va adabiyot fani
o‘qituvchisi)

Annotatsiya: Maqolada Mahmud Koshg‘ariyning «Devonu lug‘atit-turk» asari tahliliga atroflicha to‘xtalib o‘tilgan.

Kalit so‘zlar: «Devon», «Tangutlar bilan jangnoma», «Uyg‘urlar bilan jangnoma», «Yabaku bilan jangnoma», Barman, Barsg‘an, Qaz.

Mahmud Koshg‘ariy Markaziy Osiyoda ilk o‘rta asr madaniyatining buyuk arboblardan. U tilshunoslik, xususan, turkiy tillarni o‘rganishda mashhur bo‘ldi va tarixda o‘chmas iz qoldirdi. Mahmud Koshg‘ariy ilmda, tarixda «Devonu lug‘atit-turk» asari bilan shuhrat topdi.

«Devonu lug‘atit-turk»-adabiy manba. Unda turkiy xalqlar tarixiga oid qadimiy afsona va rivoyatlar, 300 ga yaqin maqol va matallar, hikmatli so‘zlar, 700 satrdan oshiq she‘riy parchalar o‘rin olgan. «Devon»da keltirilgan she‘riy parchalardan 150 satrga yaqini islom davri she‘riyatiga xos bo‘lgan «bayt» tipidagi masnaviy, qasida, g‘azal, qit‘a parchalari bo‘lib, muallif ularni «bayt» deb ataydi.

«Devon»dagi qo‘shiqlar ko‘proq jangnoma xarakterida bo‘lib, ba‘zi yirik she‘riy parchalarga shartli ravishda «Tangutlar bilan jangnoma», «Uyg‘urlar bilan jangnoma», «Yabaku bilan jangnoma» deb nom qo‘yilgan. Ularda turkiy elatlarning shijoati, qiyinchiliklarga bardoshi, jasurligi, harbiy hiylalar, elparvarlik, mardlik, himmat, mehr va qahr tuyg‘ulari tasvirlangan. Qadimgi epik qo‘shiqlardan «Devon»da saqlangan ikki yirik asar ko‘pchilikning e‘tiborini tortadi. Biri «Alp Er To‘nga marsiyasi», ikkinchisi «Qish va yoz munozarasi»dir. Marsiya 44 satrdan iborat. Alp Er To‘nga turklarning qadimiy qahramoni. Yusuf Xos Hojib tojiklar uni Afrosiyob deb atashini yozgan. To‘nga Alp Er yo‘lbars kabi kuchli bahodir odam demakdir. Uning Barman, Barsg‘an degan o‘g‘illari hamda Qaz ismli qizi haqida ham ma‘lumotlar bor.

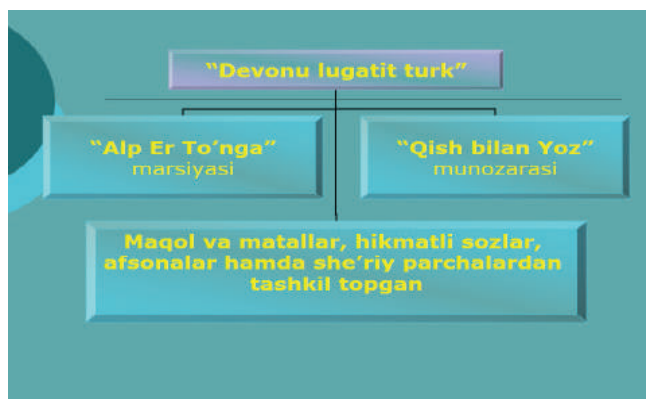
Marsiyada Afrosiyob-Alp Er To‘nganing achchiq qismati dahshatli fojia, o‘rnini to‘ldirib bo‘lmaydigan yo‘qotish sifatida baholanadi.

Alp Er To‘nga o‘ldimu?

Esiz ajun qaldimu?

O‘dlak o‘chin aldimu?

Emdi yurak yirtilur.





Vafoqulova Go'zal Ochilovna

(Samarqand davlat chet tillar instituti
akademik litseyi ona tili va adabiyot
fani o'qituvchisi)

Annotatsiya: Maqolada Nodira lirikasining tarbiyaviy ahamiyati va shoira ijodini o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanish usullari yoritilgan.

Kalit so'zlar: Tasavvuf, naqshbandiya, islom ruhi, tasavvuf ta'limi, hamnishin olima affalar, «mukarrar», «qo'sh mukarrar».

Nodira o'z ijodida dunyoviylik bilan bir qatorda tasavvufning naqshbandiya yo'nalishiga asoslangan bir butunlik orqali insonning jamiyat va tabiatga munosabatini ham, ilohiy muhabbat yo'lidagi ruhiy dunyosini ham juda go'zal va jonli misralarda ifodalab beradi. Nodira she'rlarida islom ruhi, tasavvuf ta'limi va hayot falsafasini chuqur idrok etgan holda hayotga hamma vaqt umidbaxsh nigoh bilan qaraydi va undan yaxshilik urug'ini qidiradi. Nodira saroyda yashasa ham, o'zini ma'naviy jihatdan baxtiyor hisoblay olmas edi. Shuning uchun ham u g'azallaridan birida: «Meni saltanat masnadida ko'rib, gumon etmang ayshu farog'at bilan», deydi. Nodira olimlar, shoirlarni o'z himoyasiga olgan. Shoira o'z devonlarining «hamnishin olima affalar, fozila hamsuhbat sharifalarning maslahatlari va tashabbuslariga ko'ra jamlangani»ni o'zbekcha devoniga yozgan so'zboshisida qayd etib o'tadi. Nodira mumtoz she'riyatning mavjud hamma janrlarida qalam tebratdi. Uning o'zbekcha va forsiycha g'azallari aruzning turli vaznlarida 5, 7, 9, 13, hatto 18 baytli hajmda yaratilgan. Shoira g'azallarining asosiy qismi 7—9 baytlidir. Nodira mumtoz adabiyot an'alarini qunt va ixlos bilan davom ettirgan. Navoiy, Fuzuliy, Bedil g'azallariga muxammaslar bog'lagan. Nodira o'z g'azallarida ko'proq «mukarrar» (so'zning takrorlanib kelishi) va «qo'sh mukarrar» usullaridan foydalangan. Asarlarida talmeh, majoz, tashbeh, istiora, tazod, tadrij, tashxis, intoq kabi badiiy vositalar mahorat bilan qo'llangan. Nodira fors-tojik tilida ham go'zal, ta'sirchan she'rlar yozgan. Ular ham mazmun va badiiy mahorat jihatdan o'zbek tilidagi g'azallaridek yuksak darajada yozilgan bo'lib, shoira ijodini yana ham keng va to'laroq o'rganishda muhim rol o'ynaydi. Nodira ijodiga bo'lgan qiziqish shoira hayotlik davridayoq boshlangan. Mashhur shoira Dilshod (1800—1905) Nodiraga maxsus g'azallar bag'ishlab, uni «ilm-adabi va nazm osmonining yulduzi, ushshoqlar g'azalxonasi, shakar sochuvchi bulbul» deb ta'riflaydi. Nodira g'azallariga juda ko'p shoirlar naziralar yozganlar, muxammas bog'laganlar. Nodira she'riyatining asosini lirika tashkil etadi. Nodira muhabbat, sadoqat va vafo kuychisidir. U go'zallik va sadoqatni, Sharq xotin-qizlarining dard-alamlari, o'hu fig'onlarini kuyladi. Shoira o'zini ishq oynasi deb atar ekan, bu oynada insonning hayotga umid bilan qarashi, ezgu istaklari va orzusi aks etgan.

U muhabbat Alloh tomonidan insonlar qalbiga solingan mangu yog'du ekanligini kuyladi: Muhabbatsiz kishi odam emasdur, Gar odamsan, muhabbat ixtiyor et! Nodiraning muhabbat tushunchasi chuqur ijtimoiy mazmun kasb etadi. Muhabbat shaxsiy tuyg'ular doirasidan yuqori ko'tarilib, odamiylikni chuqur idrok qilish vositasiga aylantiriladi. Nodira insonning eng yuksak fazilati vafodorlikda deb biladi. Shoiraning fors-tojik tilidagi “Meboosh” radifli gazalida vafo mavzusi keng doirada qalamga olinadi. Shoira himmat, sabr, qanoat, nomus, hayo kabi xislatlarni ma'rifat, ya'ni Xudo vasliga erishishni yaqinlashtiruvchi manzillar sifatida qayd etadi, odam ana shu sharafli xislatlarni o'z ruhiga mukammal singdirib olishi va uni sobitqadamlik bilan ko'ngil ganjinasida asramog'ini obrazli qilib tasvirlaydi. Odamzod shu sifatlardan maxrum bo'lar ekan, u riyo yo'liga kirib ketadi.

NODIRA AHVOLIDIN OGOH BO'LING

Yorning vasli emas ozorsiz,
Gulshan ichra gul topilmas xorsiz.
Ul parivash vaslidin bo'ldim judo,
Rohati dil qolmadi dildorsiz.
Yor uchun ag'yor dardin tortaman,
Ko'rmadim bir yorni ag'yorsiz.
Tan buzuldi, endi rohat qolmadi,



oʻya paydo boʻlmadi devorsiz.
Berma nisbat qaddiga, ey bogʻbon,
Sarvdur bu bogʻ aro raftorsiz.
Nodira ahvolidin ogoh boʻling,
(Ey musohiblarki, qolmish yorsiz).

Nodiraning zamondoshi qozi Abdunabi Xotifning tamomlanmay qolgan voqeaband dostonida Nodiraning hayoti va ijtimoiy faoliyati ishonarli dalillar bilan koʻrsatib berilgan: «Asar yozishdan maqsadim Nodiraning oqila, fahmli, ilm va soʻzning qadriga yetadigan donishmand ayol ekanligini koʻrsatishdir... Umarxon vafotidan soʻng bu iffat sadafining injusi kunlarni hasrat-u firoq bilan shu tariqa oʻtishini noshukurlik deb bildi. U gulistondek “Chahorchaman” bogʻiga borib, Fargʻona, Toshkent, Xoʻjand, Andijon va boshqa shaharlardan fozillar, olimlar, xattotlar, naqqoshlarni oʻz xizmatiga chaqirtirib keldi». Nodira bir necha kitoblarni koʻchirtirdi va shoirlarni yangi-yangi asarlar yozishga tashviq qildi. Shoira devonlarning chiroyli yozilishi, muqovasining bezatilishini oʻzi shaxsan koʻzdan kechirib turgan. U yaxshi ishlagan kotiblarga tilla qalam, kumush qalamdon berib, ularni «Zarrin qalam»lik mansabiga koʻtargan. Nodira bozor va rastalar, masjid va madrasalar, karvonsaroylar qurilishiga eʼtibor bergan. “Goʻristoni kalon”dagi Madrasayi “Chalpak”, Taqagarlik rastasidagi “Mohlaroyim” madrasasini bino ettirgan

Foydalanilgan adabiyotlar roʻyxati:

1. ”Adabiyot” (B.Qosimov va boshqalar) 10-sinf . Toshkent. 2004-yil.
2. A.Rafiev va boshq. Oʻzbek adabiyotidan dars turlari. Met-k qoʻllanma. – T.: 1995-yil



REALISTIK ROMANDA AKSILQAHRAMON TASVIRI: BEBBIT OBRAZINING PSIXOLOGIK TAHLILI

Axmedova Aziza Komilovna, f.f.f.d, Ph.D.

O'zbekiston Davlat Jahon Tillari Universiteti Toshkent, O'zbekiston
aziza.ahmed@inbox.ru

Annotatsiya

1922 yil chop etilgan “Babbitt” romanining shuhrati ingliz tiliga yangi soʻzni olib keldi. Jorj Bebbit asar qahramoni boʻlib, uning siymosi orqali ijodkor oʻrta sinfga mansub amerikalik biznesmen obrasizi yaratdi. Keyinchalik “babbitt” soʻzi ingliz tilida turdosh otga aylanib, oʻz qadriyatlariga ega boʻlmagan, olomon kayfiyati bilan yashovchi, moddiy manfaatlarni birlamchi deb hisoblaydigan biznesmenga nisbatan qoʻllaniladigan boʻldi. Maqolada Bebbit obrazining psixologik tasvirini yaratishda qoʻllanilgan yangi badiiy priyomlar tahlil qilingan. Ushbu roman oʻz davriga xos oʻrta qatlamga mansub kichik tadbirkor psixologiyasini toʻlaqonli gavdalantira olganligi tufayli diqqatga sazovor.

Kalit soʻzlar: aksilqahramon, psixologik tasvir, badiiy obraz, roman, qahramon, nasr.

“Konkretlilik badiiy obrazning muhim spetsifik xususiyatidir” [1.,92]. Shu maʼnoda realizmda ijodkor aksilqahramon timsolini yaratish jarayonida insoniyatga xos salbiy xususiyatlarni, jamiyat qoralaydigan illatlarni muayyan bir obrazda jamlar ekan, hayotiy kuzatishlariga tayanadi, maʼlum bir toifa, shaxs tiplarini asos qilib oladi. Inson ruhiyatini tadqiq etuvchi sohalarining jadal rivojlanishi natijasi oʻlaroq yangi antropologik bilimlarning paydo boʻlishi badiiy obrazlar tahlili va talqinida keng aks etmoqda.

Bebbit obrazining ruhiy kechinmalari asarda asosan muallif tilidan bayon qilinadi. Bebbit ruhiyatini muallif “ong oqimi”, “qalb diallektikasi” yoki ichki ziddiyatli monologlar orqali ochmaydi. Chamasi, bu ham obraz xarakteridagi ruhiy-emoysional sayozlik xususiyatlarni namoyon qilish uchun maqsadli tanlangan. Zotan realistik prozada xarakter mantiqi tabiiylikni va sanʼatga xos haqqoniylikni talab etadi. S.Lyuis mazkur romanda *psixologik tasvirning* qator novatorona usullarini kashf etadi:

1. Qahramonning komik ritorikasi. Sinkler Lyuis ijodida qahramondagi salbiy xususiyatlarni nutqi orqali boʻrttirib ifoda etish Bebbit romanidan boshlanib, keyinchalik boshqa asarlarda ham qoʻllanilgan badiiy priyomdir. Bebbit savlov kompaniyalarida ishtirok etganda, cherkovning xayriya faoliyatiga yordamlashayotganida, kiborlar ziyofatlarida nutq soʻzlaydi. Uning monologlarida aks etgan balandparpoz iboralar obrazning tor dunyoqarashi, qoloq fikrlari bilan birlashib komik effekt paydo qiladi:

“...*Va shuni eslatib oʻtmoqchimanki, statistik maʼlumotlarga koʻra, bizda har besh yoki sakkiztadan bir kishiga bitta mashina toʻgʻri keladi, men bu bilan aqliy rivojlanishning aniq dalilini keltirdim deb oʻylayman. Bu esa taraqqiyot Zenit nomi bilan sinonimligini bildiradi*” (b.130).

“*Boshqa mamlakatlarda sanʼat va adabiyot bilan chordoqlarda yashab, nuqul makaron va spirtli ichimliklar bilan kun kechiradigan turli notavonlar shugʻullanadilar, ammo Amerikada muvaffaqiyatli yozuvchi yoki rassomni boshqa biron bir munosib tadbirkordan ajratib boʻlmaydi. ...oʻz ababiy tovarini kuchliroq bosim bilan tarqatsa, bunday odamda oʻz daromadini olish uchun barcha imkoniyatlar mavjud: yiliga ellik ming, va u eng yirik biznesmenlar bilan teng ravishda uchrashishi, katta uyi va hashamatli mashinasiga ega boʻlishi mumkin - har qanday sanoat magnatidan qolishmaydi!*” (b.127).

Bebbit jamiyatdagi intellektual salohiyat koʻrsatgichlarini kishi boshiga toʻgʻri keladigan mashinalar soni bilan oʻlchaydi. Uning nazdida, sanʼat asari ham bosim bilan sotsa boʻladigan oddiy tovar hamda undan ijodkor magnatlardek boyib ketish uchun uddabronlik bilan foydalanishi darkor. Bebbitning fikrlash tarzi bozor munosabatlarida voyaga yetgan, hamma narsani pul-tovar munosabatlari bilan oʻlchaydigan tadbirkorning boʻrttirilgan, biroq tipik namunasidir.

2. Qahramonning mutolaa uchun tanlagan matnlari. S.Lyuis ijodiy laboratoriyasiga xos yana bir badiiy priyom qahramon matolaasi bilan bogʻliq. Muallif obrazning ruhiy darajasini u oʻqishga qiziqqan manbalar — kitoblar (Karol Kennikot Bernad Shouni oʻqishga ishqiboz; Martin Errosmi bolaligidan tibbiyot darsliklarini sevadi), gazeta-jurnallar, brashuralar (Una Golden turistik brashuralarga qiziqadi) orqali ifodalaydi. Lyuisning yana bir qahramoni Dormes Djessepni global tafakkur sohibi ekanlinini muallif bilvosita, uning xosxonasidagi kitoblar tasviri orqali aks ettiradi: “...*Injil, Qurʼon, Mormon kitobi, “Fan va salomatlik”, “Mahabharata” dan tanlangan parchalar kitobi, Sandburg, Frost, Masters, Jeffers, Ogden Nash, Edgar Gest, Umar Xayyom va Milton*



she'rlari". Mutolaa manbalari obraz xarakterini ochuvchi muhim detal, ba'zan hatto (foregrounding) vazifasini bajaradi. Xossatan, Bebbit obrazining dunyoqarashi, saviyasi u ertalablari mutolaa qilishni hushlaydigan gazeta matnlari orqali satirik ravishda namoyon bo'ladi. Qizig'i, Bebbit gazeta matnlarini deyarli o'qimaydi, faqat sarlavhalarga ko'z yugurtirib qanday fikrga ergashish kerakligini o'zi uchun belgilab oladi. Chunonchi, Bebbit " *Nyu-York Assambliyasi sotsialistlarni butunlay yo'q qilishga imkon beradigan qaror qabul qildi.* (B.20). Shunga o'xshash sarlavhalardan Bebbit o'z siyosiy qarashlarini shakllantiradi va o'zi uchun g'oyaviy orientir oladi; mahalliy sariq matbuot "Advikat-tayms" esa Bebbitning doimiy yo'ldoshi. Bebbit hayotidagi yagona san'at namunasi — qo'shnisi Frink Chamning savdo reklamalari uchun yozgan to'rtliklari. Gazetalarda chiqqan bunday to'rtliklarni Bebbit qirqib, cho'ntagida olib yuradi. Klublarda, turli tadbirlarda to'rtliklar Bebbit nutqini bezashga qo'l keladi.

"Bebbit jahl bilan "Kechki advokat" gazetasining yumoristik qismiga ko'z tashladi. Janob Jef janob Metni tuxumlar bilan bombardimon qilishi, xotin erini o'qlov bilan esini kiritib qo'yishi tasvirlangan komikslar — uning sevimli mutolaasi. Har kechqurun Bebbit yuzida katta zavq ifodasi bilan, o'g'zini yarim ochgancha, har bir suratni juda e'tibor bilan tomosha qilardi. Va bunday kechki ritualga xalaqit berishlariga toqat qilolmasdi. Shekspirga tishi o'tmasligini tan olardi. Axir na "Advokat-tayms", na "Kechki advokat" hatto "Zenit Savdo palatasi yangiliklari" da ham Shekspir haqida biror so'z yo'q. Toki, bular biror fikr bildirmasa, Bebbitga o'zicha biror xulosani aytish mushkul. Qolaversa, munozaralarda tayinli bilmay turib noma'lum botqoqqa qadam bosib bo'lmaydi". (B.52.).

3. Qahramon moddiy olamining giper-tasviri. Ma'lumki, ijodkor obraz psixologiyasini yaratishda dinamik, analitik va sintetik metodlardan foydalanadi. Bebbit obrazining tahlili shuni ko'rsatadiki, uning xarakterini suratlashda muallif qahramonning moddiy olamidan, narsa-buyumlaridan unumli foydalangan. Yoqoridagi fasllarda S.Lyuisning xarakter yaratish mahoratida realistik obrazni shakllantirishda uning kiyimlari, buyum va yashash xonasiga maxsus ahamiyat qaratishi ta'kidlangan edi. Bu haqda A.Sadovskiyning tadqiqoti batafsil ma'lumot beradi. Obrazning moddiy olamini uning xarakterini ochishda qo'llanilishi S.Lyuis ijodida aynan Bebbit obrazida yaqqol namoyon bo'ladi. Bu tasodifiy emas, albatta. Mazkur badiiy priyomdan foydalanib, S.Lyuis, birinchidan, obraz xarakteridagi muayyan xususiyatlarni oshkor qilishi, ikkinchidan, ushbu xususiyatlarni asarning umumiy badiiy konsepsiyasiga xizmat qilishi aniqlandi.

Foydalangan adabiyotlar ro'yxati

1. Ulug'ov A. Adabiyotshunoslikka nazariyasi.—T. G'.G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2018.—B.92. 307 b.
2. Coleman A.B. The Genesis of Social Ideas in Sinclair Lewis. New York University, 1953. Ph.D.Thesis. 253 p.
3. Grebstein Sh. Sinclair Lewis. — New York: Twayne, 1962. — 192 p.



Nuriddinova Nozima Avazxonovna,
Namangan viloyati pedagoglarni yangi
metodikalarga o'rgatish milliy markazi
nuriddinovanozimahon8@gmail.com/

Annotatsiya

Ushbu maqolada ona tili va adabiyot darslarida innovatsion texnologiyalarni qo'llash o'quvchilarni ijodiy fikrlashga, olingan axborotlarni faollikda hal etishga, fikrni erkin bayon etishga, tashabbuskorlikka, hamkorlikda ish yuritishga, fikrni yozma ravishda bayon etishga chorlashi haqida fikr yuritilgan.

Kalit so'zlar: ona tili, adabiyot, dars, innovatsion texnologiya, metod, o'yin.

Bugungi taraqqiyot har bir o'qituvchidan o'ziga xos ijodkorlikni, malaka va tajribani taqozo etmoqda. Bu, o'z navbatida, ona tili va adabiyot fani o'qituvchilari zimmasiga katta mas'uliyat yuklaydi. XXI asr muallimi yuksak taraqqiy etib borayotgan bugungi fan-texnika yutuqlariga har doim hozirjavob bo'lishi, ulardan o'z darslarida samarali foydalana olishi kerak bo'lmoqda. Darslarda qo'llanadigan interaktiv usullar o'quvchilarda o'z ona tili va yurtiga mehr-muhabbat tuyg'ularini uyg'otish, ularni mukammal savodxonlik darajasiga ko'tarish, mantiqiy aniq va to'liq nutq sohibi bo'lishiga erishish kabi muhim vazifalarni bajarishni nazarda tutadi. Ta'lim uzoq davom etadigan jarayon bo'lib, uning sifati darsda qo'llanilgan metodlarga bog'liq. Darsning mazmunli o'tishi, unda qanday metodlardan foydalanilgani va natijaga erishilgani o'qituvchining mahorati, bilim darajasini belgilaydi. Noan'anaviy darslarni tashkil etishda interfaol metodlar muhim bo'g'in hisoblanadi. Ular o'qituvchi va o'quvchilarning o'zaro faol munosabatlarida tashkil etiladigan mashg'ulot turidir. Bunda o'qituvchi va o'quvchi o'zaro hamkorlikda ishlaydi. Fikrlar to'qnashuvi yuzaga keladi. Yangi metodlarni ta'lim jarayoniga tatbiq etish pedagoglar oldida turgan masalalardan biri hisoblanadi. O'qituvchi dars jarayonida boshqa ma'lumotni berish bilan bir qatorda internet ma'lumotlari, multimedia dasturlari, jadvallar va shunga o'xshash mavzuga oid qo'shimcha ma'lumotlarni ko'rsatib o'tsa, bu nafaqat o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishini oshiradi, balki o'quvchilarning mustaqil o'qishini talab darajasida shakllantirishiga, mavzuni imkon darajasida to'la o'zlashtirishiga ham yordam beradi. Keng qo'llaniladigan usullar – “Klaster”, “Aqliy hujum”, “Davom ettir”, “Taqdimot”, “Blits-so'rov”, “Muammoli vaziyat” kabilardan foydalanib, darsda samarali natijalarga erishish mumkin. Darsning o'tilgan mavzuni so'rash qismida “Sinkveyn”, “Teskari test”, “Aql charxi” metodlarini, yangi mavzuni tushuntirish qismida “Insert”, “Pinbord”, “Zinama-zina”, “Bumerang” texnologiyalarini, mavzuni mustahkamlash qismida “Venn diagrammasi”, “Baliq skeleti”, “Nima uchun?”, “Qanday?”, “Konseptual jadval”, “Nilufar guli” kabi grafik tashkil etuvchilar hamda “Tushunchalar tahlili”, “T-jadval”, “Rezyume”, “Kungaboqar”, “Charxpalak” metodlarini, uyga vazifa berishda “FSMU”, “Klaster”, “BBXB” metodlarini qo'llash dars samaradorligini ta'minlab, o'quvchilarning bilimini oshirishga yordam beradi. Ona tili va adabiyot darslarida ham yuqorida sanab o'tilgan interfaol metodlardan tashqari “Ha... yo'q”, “Ta'rif egasini top”, “Men kimman?”, “Domino” kabi didaktik o'yinlardan foydalanish mumkin. O'yin vaqtida o'quvchilar o'zini erkin tutadi, bilimini namoyon etgisi keladi. Natijada o'quvchida ishonch, qat'iyat paydo bo'ladi. Munozaraga kirishishni o'rganadi. Fikrini asoslashga odatlanadi. Bunda o'quvchilarning yoshi, bilim darajasi inobatga olinishi lozim.

“Davom ettir” metodi. Ushbu metod o'quvchilarni tez fikrlashga o'rgatish bilan birga, esda saqlash qobiliyatlarini ham rivojlantiradi, darslik bilan ishlash ko'nikmasini shakllantiradi. “Davom ettir” metodi uchun topshiriq quyidagicha tashkil etiladi: o'qituvchi o'tilgan mavzuga oid ma'lumotlarning bosh so'zlaridan beradi va o'quvchi ushbu so'zlarning davomchi so'zlarini berilgan matn yoki badiiy asar parchasidan topib, jumlani to'ldiradi. “O'tkir Hoshimov hayoti va ijodi” mavzusi o'rganilgandan so'ng ushbu metodni qo'llash mumkin.

Ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi shu o'rinda o'z darsini biror-bir rivoyat yoki, to'rtlik bilan boshlasa, o'z-o'zidan bora- bora o'quvchilarda ham o'sha odat shakllanib boradi. O'quvchilar nazarida o'qituvchi, o'z idealligini namoyon qilishigina uning obro'yini oshiradi. Ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi hamma vaqt boshqa fan o'qituvchilaridan bir qadam oldinda yurishi talab qilinadi. Yangicha usul, yangicha metod, eng avval, adabiyotda bo'y ko'rsatishiga erishish lozim. Biz bugun



sodda, ko'p mehnat talab qilmaydigan, shuning bilan birga o'quvchini ham hushyorlikka, ham faollikka undaydigan usullardan biri haqida fikr yuritmoqchimiz. Bu hammaga ma'lum "Domino" o'yinidir. Bu o'yin takrorlash mavzularini tashkil etishda juda qo'l keladi. Buni biz biror sinf negizida ko'rib chiqamiz. «Domino» o'yinini quyidagicha o'tkazish mumkin: bir o'quvchi so'z aytadi, shu so'z qaysi harf bilan tugasa, shu harf bilan boshlangan so'zni boshqa o'quvchi aytishi kerak, bu o'yin shu tarzda davom ettiriladi.

Namuna: *ishla–adolatli–insofli–ilojsiz–zamindor–rostgo'y – yilnoma – aqlli...*

—So'zdan so'z yasash o'yini. Bu o'yin o'quvchilarni so'z boyligini oshirishga, qayta xotirlashga va mantiqan fikrlashni kengaytirishga undaydi. Yozuv taxtasiga o'qituvchi tomonidan bir so'z yozib qo'yiladi. Shundan so'ng o'qituvchi ma'lum vaqt davomida ana shu so'z harflaridan foydalangan holda boshqa so'z yasashlarini aytadi. Belgilangan vaqtda qaysi o'quvchi ko'proq so'z yoza olsa, shu o'quvchi g'olib bo'ladi.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, biz o'quvchilarni imtihonga emas, hayotga tayyorlashimiz lozim. Ularni bir qolipga solib faqat qoida yodlatmasdan, ularni erkin, ijodiy, mantiqiy fikrlash orqali tafakkurini o'stirish, dunyoqarashini kengaytirish asosiy maqsadimizdir. Ana shu maqsadga esa tog'ri tashkil qilingan dars, tog'ri tanlangan metodlar yordam beradi.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Erkaboyeva N. Q. Adabiyot fanidan savol-javoblar to'plami. T. "Navro'z", 2018.
2. Golish L. V., Fayzullayeva D. M. Pedagogik texnologiyalarni loyihalashtirish va rejalashtirish. T., "Iqtisodiyot", 2012.



ИҚТИСОД ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

GLOBALLASHUV JARAYONIDA AKSIYADORLIK JAMIYATLARIDA LOYIHA MENEJERINI AĦAMIYATI VA UNING O'RNINI

Valiyeva Feruza Abduhalimovna,
Bank-moliya akademiyasi magistranti
e-mail: f.valieva@gmail.com

Annotatsiya: Mazkur maqolada muallif globallashuv jarayonida aksiyadorlik jamiyatlarida loyiha menejerining ahamiyati va tutgan o'rnini tahlil qilgan. Bunda milliy iqtisodiyotning o'ziga xos xususiyatlarini inobatga olgan holda, muallif o'z xulosa va takliflarini beradi.

Kalit so'zlar: globallashuv, menejment, loyiha, AJ, loyiha menejeri.

Moliyaviy-iqtisodiy globallashuv va jahon iqtisodiyotidagi keskin raqobat sharoitida investitsiyalarga bo'lgan talab oshib bormoqda. Shundan kelib chiqqan holda rivojlangan va rivojlanayotgan davlatlardagi har bir korporativ tuzilma nafaqat milliy moliya bozoridan, balki xalqaro moliya bozorlaridan ham kapital jalb qilish orqali moliyaviy ta'minot masalasini hal qilishga va faoliyatini xalqaro darajada kengaytirishga intilmoqda. Mulkchilik shakllarining turli-tumanligi va ularning huquqiy jihatdan tengligi milliy iqtisodiyotda bozor munosabatlari qaror topishining eng muhim sharti hisoblanadi [1, 155]. Buning natijasida tobora keng ko'lamda faoliyat yuritayotgan korporativ tuzilmalarni samarali boshqarish va rivojlantirish dolzarb masalalardan biriga aylandi. Shu nuqtai nazardan mamlakatimizda aksiyadorlik jamiyatlarining yanada rivojlanishini ta'minlash samarali moliyaviy menejment tizimini joriy etishni taqozo etadi [2, 55].

Mamlakatimizdagi deyarli barcha ishlab chiqarish ob'ektlari aksiyadorlik kompaniyalari prinsipi bo'yicha tashkil etilgan, ammo ular o'z maqomiga qay darajada mos holda faoliyat yuritmoqda va o'z huquqlaridan foydalanmoqda degan savolni o'zimizga berib ko'raylik. Aksiyadorlik kompaniyalari o'zlarining bozor munosabatlariga mos maqomiga muvofiq faoliyat yuritishi uchun yana qanday mexanizmlarni harakatga kelitirish zarur.

Ushbu yo'nalishdagi vazifalarni hal etishda modernizatsiya qilinayotgan yirik aksiyadorlik jamiyatlarida moliyaviy menejmentni tashkil etish tizimini takomillashtirish muhim rol o'ynaydi.

Milliy iqtisodiyotimizda bozor infratuzilmasining yirik korporativ bo'g'inlaridan hisoblangan aksiyadorlik jamiyatlarini rivojlanib borayotganligi mazkur tuzilmalar amaliyotiga zamonaviy boshqaruv usullarini joriy etish, ularning keng qamrovli faoliyatini aniq strategik maqsad atrofida birlashtirish chora-tadbirlarini jadal ravishda amalga oshirishni taqozo etmoqda.

Aksiyadorlik jamiyatlarida moliyaviy menejmentni tashkil etish yakka tartibdagi va jamoa shaklidagi sub'ektlar faoliyatini umumlashtirgan shaklini ifodalaydi. Bu jarayon ishlab chiqarishni boshqarishning yangi mazmundagi mahsuli bo'lib, ijtimoiy transformatsiyalashgan, hozirgi zamon munosabatlarni vujudga keltiruvchi murakkab munosabatlar jarayonini ifoda etadi va bozor iqtisodiyoti talablariga to'liq javob beradi, deb hisoblash mumkin.

Aksiyadorlik jamiyatlarida moliyaviy menejmentni tashkil etishning o'ziga xos xususiyatlarini aniqlash, O'zbekiston Respublikasi uchun muhim bo'lib hisoblanayotgan korporativ boshqaruvni rivojlantirish hozirgi sharoitda dolzarb masalardan biri hisoblanadi. Shuni inobatga olib xorijiy davlatlardagi korporativ boshqaruvni tashkil etish, uning boshqaruv jabhalari va mexanizmlarini, tashkiliy tarkiblari o'rganilgan va shu asosida boshqaruv qarorlarini qabul qilish, strategik yo'nalishni istiqbollashtirish va korporatsiya moliyaviy mablag'larini boshqarishni tashkil etish mexanizmlari asoslab berilgan. Respublikada aksiyadorlik jamiyatlarining rivojlanishida oqilona moliyaviy menejmentni olib borilishi zarurdir. Ushbu holat esa ishlab chiqarish samaradorligini ta'minlash, ishlab chiqarishni kengaytirish uchun qo'shimcha moliyaviy resurslarni jalb qilish, manfaatdor sub'ektlar oldida iqtisodiy va ijtimoiy majburiyatlarni bajarishni ikki tomonlama amalga oshirilishini talab etadi. Aksiyadorlik jamiyatlarida moliyaviy menejmentning to'g'ri yo'lga qo'yilishi xorijiy investorlarning respublika iqtisodiyotining rivojlanishi uchun zarur bo'lgan investitsiya qo'yilmalari



miqdorining ko'payishini ta'minlaydi. Aksiyadorlik jamiyatlari tomonidan moliyaviy boshqaruvni tashkil etishlari davomida quyidagi kamchiliklarga yo'l qo'ymoqdalar:

- vaqtincha natijadorlikka ko'proq intilish va shuning uchun istiqbolli yondashuvning ahamiyatsizligi;

- aksiyadorlik jamiyatlari boshliqlarining taraqqiyotning muhim yunalishlarini ishlab chiqish va asoslash jarayonidagi bilimi va istagining cheklanganligi bundagi passiv ishtiroki;

- boshqaruvchilarning moliyaviy faoliyatining yangi imkoniyatlarga, korxonalar faoliyati xususiyatlarini hisobga olgan holda uning muhim sohalarga menejment tamoillarini joriy etish tayyorgarlik holatini past darajasidir.

Moliyaviy menejmentdan samarali foydalanish aksiyadorlik jamiyatlarining iqtisodiy hayotida yangicha qadriyatlar tizimini vujudga keltiradi, uning rivojlanish istiqbollari va qonuniyatlarini o'zgartiradi. Aksiyadorlik jamiyatlari loyiha menejerining faoliyati samaradorligini oshirishga xizmat qilayotgan qaror qabul qilishning yangicha shakllari va usullari aynan moliyaviy menejment muhitining shakllanayotganligini ifodalaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Ефименко И.Б., Зacroшвили В.С. Аксиомологическая нормализованная модель проект-менеджмента // Промышленность, экономика, управление, технологии. – 2007. – №17. – С.154-156.

2. Моташенко Е.Ю. Стратегический менеджмент проектов // Инновационные аспекты развития науки и техники. – 2020. – №1. – С.53-60.



ИЗМЕРЕНИЕ ИНТЕНСИВНОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА ГОРОДА
ТАШКЕНТ В КАЧЕСТВЕ АНАЛИЗА ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА В УЗБЕКИСТАНЕ
ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПРОДВИЖЕНИЯ В СТРАТЕГИИ «УЗБЕКИСТАН – 2030»

Вохидова Нозима Дилшод кизи

магистрант гр. ХИМ-02 УМЭД

Научный руководитель – к.ф.н., доц. Тураева С.Т.

тел: +998 (90) 391 – 81 – 98

e-mail: nazimamukhamedjanova@gmail.com

АННОТАЦИЯ. В данной статье рассматривается практический подход к изучению изменения климата на примере города Ташкент, предоставляются выводы по полученным данным и предложения для дальнейшего применения методики исследования. Автор ссылается на инновационную формулу Б. Алиханова (Председатель Комитета Сената Олий Мажлиса, Академик Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности) для расчета «интенсивности изменения климата в конкретном регионе».

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Изменение климата, Ташкент, корреляционный коэффициент, коэффициент цикличности, коэффициент сокращения природных ресурсов.

Глобальная проблема, связанная с изменением климата, на сегодняшний день стала одной из центральных и вызывает все большую заинтересованность исследователей и общественности. Необходимость борьбы с изменением климата стала недвусмысленным призывом к действию в современном глобальном дискурсе на фоне всеобщей обеспокоенности данным вопросом. Катастрофические последствия климатических изменений, такие как учащение естественных природных катаклизмов, разрушение экосистем, засуха, пожары, а также болезни, вызванные повышением температуры воздуха, становятся очевидными и необратимыми. Данная проблема не обошла и стороной страны Центральной Азии, включая Узбекистан. Во избежание потенциальных угроз и последствий глобального изменения климата, необходима разработка и реализация стратегии по снижению темпов данного тренда, а также сплоченность мирового сообщества в решении климатических вопросов. Определение рисков и возможностей, анализ развития стратегии изменения климата к 2030 году и переход к стратегии декарбонизации 2050 года является начальным шагом для осуществления борьбы с климатическими изменениями.

Вопросы изменения климата, в большинстве своих случаев, рассматривается лишь с теоретической точки зрения из – за отсутствия или же недостаточности методологической базы практических исследований. При изучении данного вопроса, очень важным моментом является изучение интенсивности изменения климата по отдельным регионам, так как в различных регионах интенсивность изменения климата будет разной, что, в свою очередь, требует отдельных расчетов и разных мер реагирования.

В своей статье «Глобальные климатические факторы. Теория определения интенсивности климата» (2023) Борий Алиханов предлагает следующую инновационную формулу для вычисления «интенсивности изменения климата в конкретном регионе»¹:

$$I_i = \sum_{t=1}^{10} (T * V) * R * G * K_K * K_{Ц} * K_{ПР}$$

Здесь, T – ежегодное изменение температуры воздуха в регионе;

V – влажность атмосферного воздуха;

R – режим ветра;

G – Географическое расположение региона;

1 Б. Алиханов - ГЛОБАЛЬНЫЕ КЛИМАТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ. ТЕОРИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИНТЕНСИВНОСТИ КЛИМАТА – Сборник материалов международной научной конференции «Климатическая миграция в Центральной Азии: Вызовы и пути решения» - УМЭД., г.Ташкент – 2023г., - 12стр.



$K_K, K_{Ц}, K_{ПР}$ – Корреляционный коэффициент, коэффициент цикличности и коэффициент потери природных ресурсов, соответственно.

В данной статье мы применили данную формулу для вычисления интенсивности изменения климата в городе Ташкент за последние 10 лет (2013 – 2023). Для этого автором заранее были сделаны следующие подсчеты для Ташкента:

$$T = 17.57, V = 56\%, R = 0.3, G = 1.6, K_K = 2, K_{Ц} = 0.1, K_{ПР} = 0.38$$

Подставляя эти данные в формулу, мы получили в результате интенсивность изменения климата в Ташкенте равную **3.6**. Не смотря на то, что автор Алиханов в статье не предоставил интерпретацию результатов вычислений, мы можем предположить, что полученный результат имеет смысл лишь при сравнительном анализе интенсивности изменения климата в других регионах. Так, можно определить на какие районы и области страны больше всего нужно обратить внимание, и принять меры реагирования.

Для дальнейшего эффективного применения полученных вычислений, предлагается исследовать интенсивность изменения климата по остальным регионам страны и провести сравнительный анализ и аналитическое исследование результатов для принятия правильных и эффективных стратегических решений.

Список использованной литературы

1. Б. Алиханов - ГЛОБАЛЬНЫЕ КЛИМАТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ. ТЕОРИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИНТЕНСИВНОСТИ КЛИМАТА – Сборник материалов международной научной конференции «Климатическая миграция в Центральной Азии: Вызовы и пути решения» - УМЭД., г.Ташкент – 2023г., - 12стр.
2. Environmental Performance Index by Country 2024 (worldpopulationreview.com)



ИДЕНТИФИКАЦИЯ ДОГОВОРА С ПОКУПАТЕЛЕМ СОГЛАСНО МСФО 15

Тошпулатова Мунисабону Иброхим кизи
Ташкентский Государственный
Университет Экономики, магистрант

Аннотация: Компания должна идентифицировать каждое содержащееся в договоре с клиентом обещание поставить некий товар или оказать некую услугу. Обещание рассматривается как обязанность, подлежащая исполнению, если обещанный товар или обещанная услуга отчетливо выделяются. Данная статья рассматривает, как обещанный товар или обещанная услуга являются отличимыми и когда компания должна начать признать выручку.

Ключевые слова: договор, покупатель, МСФО, выручка, обязанность, права, товар и услуга, обещание.

Для применения модели в МСФО (IFRS) 15 организация должна сначала идентифицировать договор или договоры о поставке товаров или оказании услуг покупателям. В сферу применения стандарта попадают все договоры, которые создают юридически защищенные права и обязательства. Такие договоры могут иметь письменную форму, устную форму либо подразумеваться в силу обычной деловой практики организации. Например, деловая практика организации в прошлом может оказать влияние на определение того, когда соглашение удовлетворяет критериям договора с покупателем. Организация, которая обычно приступает к выполнению договора, основываясь на устных договоренностях с покупателем, может прийти к выводу, что такие устные соглашения отвечают определению договора.

Следовательно, организация должна будет начать учитывать договор, как только она начнет выполнять обязанности, а не откладывать признание выручки до тех пор, когда соглашение будет оформлено документально и договор будет подписан, что часто происходит согласно сложившейся практике. В определенных случаях, чтобы соблюсти требования законодательства или правила торговли, может потребоваться подписанный договор. Данные требования необходимо учитывать при определении наличия договора.

В Основе для выводов Советы признали, что определение того, возникают ли в результате соглашения юридически защищенные права и обязательства, является вопросом законодательства, и факторы, которые приводят к юридической защите, могут отличаться в зависимости от юрисдикций. Советы также пояснили, что несмотря на то, что договор должен иметь юридическую силу, чтобы попадать в сферу применения стандарта, обязанности к исполнению в рамках договора могут базироваться на обоснованных ожиданиях покупателя, даже если обещание не является юридически защищенным. Кроме того, в стандарте указывается, что некоторые договоры могут не иметь фиксированного срока действия и могут быть расторгнуты или модифицированы любой стороной в любой момент времени. Срок действия других договоров может автоматически продлеваться на периодической основе, указанной в договоре. Организации должны применять МСФО (IFRS) 15 в отношении срока действия договора, в течение которого стороны обладают существующими юридически защищенными правами и обязательствами.

На заседании ресурсной группы в марте 2015 г. члены группы рассматривали вопросы, связанные с частичным выполнением обязанностей к исполнению до идентификации договора. Чтобы помочь организациям в определении того, являются ли (и при каких условиях) соглашения с покупателями договорами, которые попадают в сферу применения стандарта, Советы выделили определенные критерии, которые должны удовлетворяться. Организация должна анализировать данные критерии в момент заключения договора. Если на тот момент договор удовлетворяет критериям, организация должна повторно анализировать эти критерии лишь при наличии признаков значительного изменения фактов и обстоятельств. Например, если способность покупателя выплатить возмещение значительно уменьшится, организация должна будет повторно проанализировать вероятность получения возмещения, право на которое она получает в обмен на передачу оставшихся товаров и услуг по договору. Повторная оценка перспективна по своему характеру и не изменяет выводы, связанные с уже переданными товарами и услугами. Данный критерий является достаточно простым. Если товары и услуги, предоставляемые по соглашению, не могут быть идентифицированы, невозможно сделать



вывод о наличии у организации договора, попадающего в сферу применения МСФО (IFRS) 15. Советы отметили, что если обещанные товары и услуги не могут быть идентифицированы, то невозможно осуществить оценку передачи контроля над данными товарами и услугами. Идентификация условий оплаты не требует, чтобы цена сделки была фиксированной или была указана в договоре с покупателем. До тех пор, пока существует юридически защищенное право на получение оплаты (т. е. юридическая защищенность) и договор содержит достаточно информации, позволяющей организации оценить цену сделки (более подробная информация представлена в п. 5), договор будет учитываться в соответствии со стандартом (при условии удовлетворения других критериев в пункте 9 МСФО (IFRS) 15. Советы предусмотрели критерий, согласно которому соглашения должны иметь коммерческое содержание (т. е. риски, распределение во времени или величина будущих денежных потоков организации, как ожидается, изменятся в результате договора) с целью предотвращения искусственного завышения выручки организациями³⁰. Модель в МСФО (IFRS) 15 не применяется, если соглашения не имеют коммерческого содержания. Предполагается, что в прошлом некоторые организации в быстрорастущих отраслях промышленности заключали сделки, по которым товары и услуги передавались туда и обратно между одними и теми же организациями для того, чтобы показать больший объем сделок и валовый доход (иногда называемые «сделки по круговой схеме»). Такой же риск существует и при наличии неденежного возмещения в договоре.

При определении наличия в договоре коммерческого содержания для целей МСФО (IFRS) 15 может потребоваться применение значительного суждения. В любой ситуации организация должна быть способна доказать, что по своему характеру и структуре ее сделки содержат значительную коммерческую цель.

В отличие от существующих требований в Разъяснении ПКР (SIC) 31, МСФО (IFRS) 15 не содержит особых требований, предъявляемых к бартерным сделкам, включающим рекламу. Мы предполагаем, что организации должны будут тщательно анализировать критерий наличия коммерческого содержания при оценке такого вида сделок.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Accounting for recognition of enterprises income (accounts) in accounting with international standarts and financial reporting conceptual fundamental ” Eshpulatova Zaynab Independent researcher at the Samarkand Institute of Economics and Service. <http://euroasiaconference.com>

2. Eshpulatova, Z., 2020. DETERMINATION OF INCOME AND PROFIT AS AN ELEMENT OF FINANCIAL STATEMENTS. International Finance and Accounting, 2020(1), p.20

3. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»

4. Шатова И.А. - НЮАНСЫ КОНТРОЛЯ ОТРАЖЕНИЯ ВЫРУЧКИ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ТОВАРОВ, РАБОТ И УСЛУГ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ.

5. Подробное рассмотрение нового стандарта по признанию выручки – EY COMPANY



СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНОВ

Рахмонов Мирвохид Ражабович

Ассистент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»
Филиал ФГАОУВО «Национальный исследовательский
технологический университет «МИСиС» в г. Алмалык, Узбекистан
Тел: +998906190783
rahmonov1983@list.ru

АННОТАЦИЯ: Уровень экономического развития региона во многом определяется инвестиционной деятельностью. Привлечение инвестиций в экономику региона требует повышения инвестиционной привлекательности, постоянного мониторинга её состояния для эффективного управления.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Инвестиции, инвестиционная привлекательность, рейтинг, сравнительная оценка, экономика региона.

Для анализа результативности реализации инвестиционной политики и разработки рекомендаций для её совершенствованию предлагается провести комплексную сравнительную оценку инвестиционной привлекательности регионов. Наиболее распространённым методом таких оценок является метод ранжирования регионов. В результате составляется рейтинг регионов.

В основе использования рейтингового метода лежит идея определения рейтингового балла и ранжирования региона исходя из уровня социально-экономического развития, политического потенциала. Именно по этому методу определяется место региона в социально-экономическом развитии. С этой точки зрения рейтинговый показатель региона выступает в роли механизма стимулирования к развитию [1].

С появлением актуальной и быстро обновляемой статистической информации о различных аспектах развития территорий, рейтинги стали широко использоваться для сравнительной оценки уровня жизни и анализа динамики разнообразных экономических, социальных, политических и экологических процессов в регионах.

Исследование современных отечественных и зарубежных методов оценки инвестиционной привлекательности региональной экономики показывает их большое разнообразие. Эти методы можно разделить на две основные группы.

Первую группу составляют методы, основанные в значительной степени на экспертных опросах для получения исходной информации для анализа. К ним относятся методы рейтинговой оценки ведущих мировых экономических журналов, оценки мировых и отечественных рейтинговых агентств и некоторые другие. Преимуществами методов первой группы являются:

- учет характеристик, которые действительно важны для инвестора;
- достаточно высокая оперативность;
- комплексное использование статистических данных и экспертных оценок.

Однако у методов этой группы есть и недостатки:

- общность оценки инвестиционной привлекательности экономики региона, что снижает их практическую применимость при выборе конкретного региона-реципиента;
- присутствие элемента субъективности;
- слабая корреляция с уровнем инновационной активности.

Вторая группа методик основана на использовании статистической информации в качестве основы. Основным преимуществом этих методик является ориентация на расчет комплексного показателя, который позволяет точно определить степень инвестиционной привлекательности экономики региона, что делает их более практичными для использования. Более того, они основываются на получении исходной информации только по объективным составляющим инвестиционной привлекательности, что, по нашему мнению, позволяет получить более точные результаты.

К недостаткам этих методик можно отнести: недостаточная обоснованность системы показателей для оценки инвестиционной привлекательности экономики региона и некоторая



незавершенность, поскольку разработчики обычно не учитывают стратегические цели статистической оценки инвестиционной привлекательности, которая определяет весь процесс ее проведения, и обычно ограничиваются кластеризацией регионов по уровню инвестиционной привлекательности их экономик. Тем не менее, по нашему мнению, важным элементом оценки должны быть анализ динамики изменения инвестиционной привлекательности экономики регионов для инвестиций как комплексного показателя и получение прогнозных оценок с их последующей классификацией.

Создание методологии любого рейтинга включает следующие шаги:

1. Создание системы показателей.
2. Определение источников информации.
3. Выбор метода агрегации данных в комплексный рейтинг.

Система показателей обычно формируется на основе целей исследования. На этом этапе целесообразно классифицировать показатели по различным критериям для правильного формирования комплексного рейтинга. Показатели делятся на стимуляторы, дестимуляторы и нейтральные в зависимости от их направленности. Стимуляторами считаются показатели, увеличение которых оценивается положительно и указывает на развитие региона, улучшение социальной, экономической или экологической ситуации (например, уровень занятости, объём инвестиций в основной капитал). Дестимуляторами являются показатели, уменьшение которых положительно характеризует социально-экономические явления и процессы в регионе (например, выброс в атмосферу загрязняющих веществ, уровень безработицы).

Нейтральные показатели служат дополнительной, уточняющей информацией, и распределение регионов по их значению часто используется для формирования гомогенных групп исследуемых объектов (например, численность населения территории, общая площадь земли) [2].

Комплексный показатель определяется путем суммирования числовых значений отдельных показателей инвестиционной привлекательности.

В число частных факторов включены различные социальные, экономические, экологические характеристики регионов Республики Узбекистан, например, объём промышленного производства, уровень занятости, уровень преступности т.д. Необходимость учета таких характеристик объясняется их чрезвычайной важностью для инвесторов.

Интегральные показатели инвестиционной привлекательности регионов представляют собой относительные коэффициенты, которые, следовательно, не связаны с размерами территории или численностью населения региона. Все отдельные характеристики инвестиционной привлекательности учитываются при расчете интегральных (сводных) значений, измеряемых в относительных единицах - на душу населения, в темпах, в долях.

Комплексная сравнительная оценка инвестиционной привлекательности региона должна отвечать требованиям комплексности и системности, обеспечивать сопоставимость во времени и пространстве полученных уровней оценки, позволять исследовать влияние факторов, проводить экономическую интерпретацию полученных результатов и формирование содержательных выводов из них. Кроме того, она должна эффективно осуществлять статистическую оценку инвестиционной привлекательности региона в современных условиях.

Список источников:

1. Абдуллаев Ё. Макроэкономическая статистика: 100 савол ва жавоб. – Т.: “Меҳнат”, 1998. 384 с.
2. Вершинина А.А. Статистическое исследование привлекательности регионов России для прямых иностранных инвестиций: диссертация на соискание учёной степени кандидата экономических наук. М., 2014.



COMPARATIVE ANALYSIS OF SWEDEN'S INNOVATIVE ECONOMIC MODEL
AGAINST EU COUNTERPARTS

Anvarova Mumtozbeqim Rasuljon qizi

Master's student, INEM-uz-02-23, Tashkent, Uzbekistan

mumtozbeqimanvarova@gmail.com

+998 99 909 05 95

Abstract

Innovation and competitiveness are among key research topics in the social, economic and humanitarian fields. This article describes specific aspects of innovation policy in Sweden, one of the dynamically developing Northern European countries. This development is confirmed by the position of the country in the global innovation and competitiveness rankings. In this article, we delve into the dynamic landscape of national economic development, spotlighting the innovative model employed by Sweden. Presenting a snapshot of Sweden's current economic position, we scrutinize its achievements in comparison to fellow EU countries. This comparative analysis navigates through economic strategies, shedding light on the distinctive features that distinguish Sweden and offering insights that may prove instructive for nations seeking to navigate the complexities of fostering innovation-led growth

Key words: Innovation, Sweden, R&D expenditure, GDP, EU countries, Global Innovation Index.

Today, Sweden stands uniquely well-positioned to thrive in the knowledge-based economy and capitalize on internationalization opportunities. Leading global assessments of business conditions, innovation prospects, and future growth consistently place Sweden at the forefront, often ranking it first or among the top performers worldwide. In the early 1990s, Sweden faced significant challenges with both its business sector and overall economic health. Escalating unemployment and widespread company failures prompted substantial and sometimes challenging interventions to stabilize the national economy. Coupled with substantial efforts to enhance the skill set of the workforce, these measures have propelled Sweden's economic growth significantly over the past decade.

Throughout the recovery period, Sweden's economic growth rate has closely mirrored the substantial figures witnessed in the United States, rather than aligning with the overall averages observed within the European Union. In challenging times, there were skeptics who rejected the viability of the Swedish model and questioned the competitive prowess of Swedish businesses. Contrary to these doubts, both the Swedish workforce and enterprises have demonstrated remarkable adaptability to the evolving dynamics of the global market. Consequently, Sweden has emerged as a frontrunner not only in pioneering new industries but also in the adept utilization of cutting-edge technologies.¹

Since the mid-1990s, Sweden has experienced notably positive economic progress, surpassing most small nations with similar conditions and outpacing its own performance in the preceding two decades. Leading up to the 2008–2009 financial crisis, the Swedish economy demonstrated a faster growth rate than both the United States and Europe. However, from 2010 to 2021, the United States has exhibited swifter economic expansion, while Swedish growth has essentially aligned with the EU average. Concurrently, domestic financial stability has significantly strengthened due to reforms implemented in the 1990s. Sweden has consistently maintained healthy surpluses in the current account and public sector, coupled with a more robust banking system.²

Over the course of several years, Sweden has consistently maintained a robust financial standing within the EU, demonstrating notable resilience in the face of crises such as the IT and financial market downturns and the recent pandemic. The positive trajectory of the Swedish economy can be attributed to various factors, with a pivotal influence being the profound crisis in the early 1990s. This crisis led to the elimination of the least productive sectors in the industry and sparked a series of structural reforms that represented a significant departure from the economic policies of the 1970s and

1 Heyman, Fredrik, Pehr-Johan Norbäck, Lars Persson, and Fredrik Andersson. 2019. "Has the Swedish Business Sector Become More Entrepreneurial than the U.S. Business Sector?" *Research Policy* 48(7): 1809–1822.

2 Unleashing Society's Innovative Capacity. An Integrated Policy Framework, Pontus Braunerhjelm Magnus Henrekson



1980s. Within a relatively short span, radical economic measures were implemented, encompassing stricter budget rules, tax reform, deregulation, stringent competition legislation, EU membership, the establishment of an independent central bank with inflation targets, a floating exchange rate, and pension reform.

The new frameworks established for monetary policy (inflation targets with guidelines for interest-rate setting) and fiscal policy (notably surplus targets and expenditure ceilings) were particularly important. At the same time, Sweden was—at least in the short term—helped by a weaker currency, strong growth in the global economy, and favorable positioning regarding new information technology. Both government expenditure and taxes as a share of GDP have declined since then, and in recent years, tax rates on labor have been significantly lowered.¹

Table 1.1 Country ranking according to the 5 most common measures of national innovativeness, top 20 countries²

Rank	IMD World Competitiveness Ranking 2022	WEF Global Competitiveness Index 2019	Global Innovation Index 2020	No. of triadic patents per capita 2022 [#]	R&D spending as a share of GDP 2021
1	Denmark	Singapore	Switzerland	Switzerland	Israel
2	Switzerland	USA	USA	Japan	South Korea
3	Singapore	Hong Kong	Sweden	Sweden	Taiwan
4	Sweden	Netherlands	UK	Israel	USA
5	Hong Kong	Switzerland	Netherlands	South Korea	Sweden
6	Netherlands	Japan	South Korea	Denmark	Japan
7	Taiwan	Germany	Singapore	Finland	Belgium
8	Finland	Sweden	Germany	Germany	Switzerland**
9	Norway	UK	Finland	Luxembourg	Austria
10	USA	Denmark	Denmark	Netherlands	Germany
11	Ireland	Finland	China	Austria	Finland
12	UAE	Taiwan	France	USA	UK*
13	Luxembourg	South Korea	Japan	Belgium	Denmark
14	Canada	Canada	Hong Kong	Singapore	Iceland
15	Germany	France	Canada	France	Netherlands
16	Iceland	Australia	Israel	UK	Singapore*
17	China	Norway	Austria	Ireland	France
18	Qatar	Luxembourg	Estonia	Norway	Slovenia
19	Australia	New Zealand	Luxembourg	Canada	Czechia
20	Austria	Israel	Iceland	Italy	Norway

The rankings in this table depict the top 20 countries according to the most commonly used measures of competitiveness and innovativeness. Sweden is ranked number one among EU countries in three of the five measures. These rankings are based on a mix of subjective valuations and actual statistics.

Illustrated in Figure 1, the data reveals that a majority of nations have experienced positive trends in GDP-per-capita growth since the late 1990s. However, this upward trajectory somewhat decelerated following the 2008–2009 financial market crisis. Notably, Sweden exhibited a swift recovery from this economic turbulence, consistently ranking among the top economic performers until 2020. Consequently, while the surge in Sweden’s GDP growth has been robust, it falls within a comparable range when benchmarked against other nations with similar economic profiles.

1 Unleashing Society’s Innovative Capacity. An Integrated Policy Framework, Pontus Braunerhjelm Magnus Henrekson

2 For an analysis of this development, see Bergh (2014) and Heyman et al. (2019).

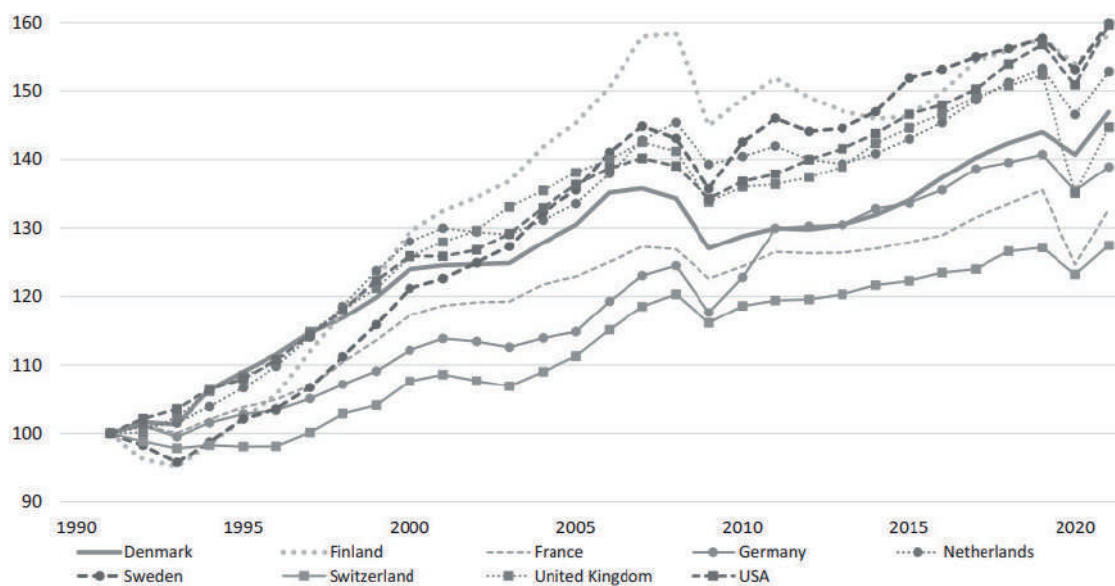


Figure 1. GDP per capita in selected wealthy countries 1991-2021¹

Shifting focus to the primary indicator of knowledge accumulation, Figure 2 illustrates the progression of R&D expenditure in relation to GDP. Sweden has consistently demonstrated a commitment to high R&D spending, primarily driven by its expansive technology-based multinational companies. Over the past four decades, Sweden has consistently secured a leading position when countries are assessed based on R&D spending as a proportion of GDP. Denmark, Finland, Germany, Switzerland, and the United States have similarly made substantial investments in R&D, with the EU average trailing by approximately one percentage point. Notably, the United Kingdom lags behind the other countries in this comparative group.

Research and development (R&D) investment takes center stage in the business sector, with approximately 75% of total R&D spending being contributed by private entities, while the remaining portion is allocated to the government, other public sources, and the European Union. Undoubtedly, R&D spending serves as a crucial precursor to innovation. However, there are discernible signs of concern. Despite reaching an R&D investment peak in Sweden at around 4% of GDP in 2001, this share has declined to 3.5%. A few specific industries, including pharmaceuticals, ICT, automobiles, trucks, and instruments, significantly drive private R&D expenditure.²

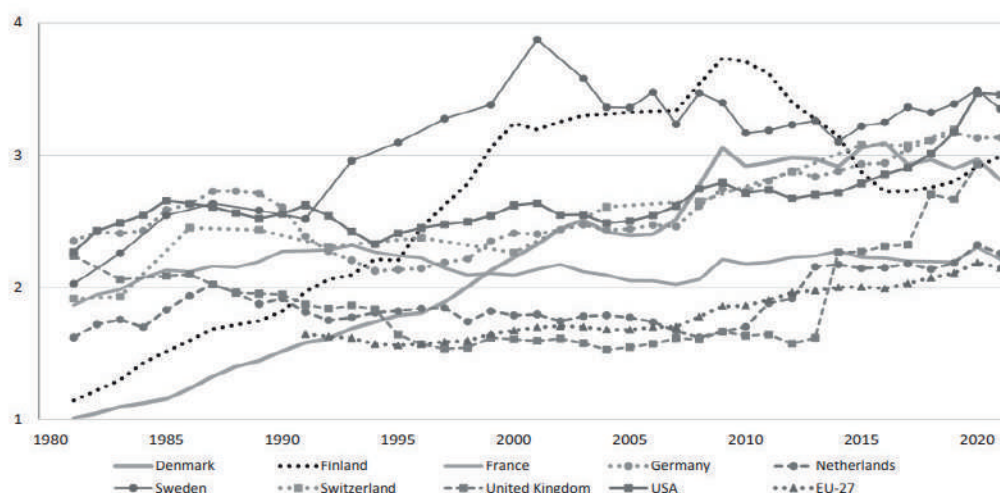


Figure 2. R&D expenditure as a share of GDP in selected wealthy countries in 1981-2021(%)³

1 World Bank National Accounts data and OECD National Accounts data
2 Innovative Sweden: A strategy for growth through renewal, Stockholm, October 2004
3 OECD official site



After thoroughly examining research and development (R&D) expenditure across diverse sectors and carefully analyzing multiple performance metrics, Sweden clearly maintains a dominant position, as depicted in Figure 3. This superiority becomes apparent not only when compared to the OECD median but also when measured against the median of the top five countries. Particularly noteworthy is Sweden's strong standing across five out of six key indicators within this latter category. These encompass the total R&D spending as a percentage of GDP, business sector R&D spending as a percentage of GDP, higher education sector expenditure on R&D as a percentage of GDP, the density of researchers per thousand inhabitants, and the frequency of scientific publications per thousand inhabitants.

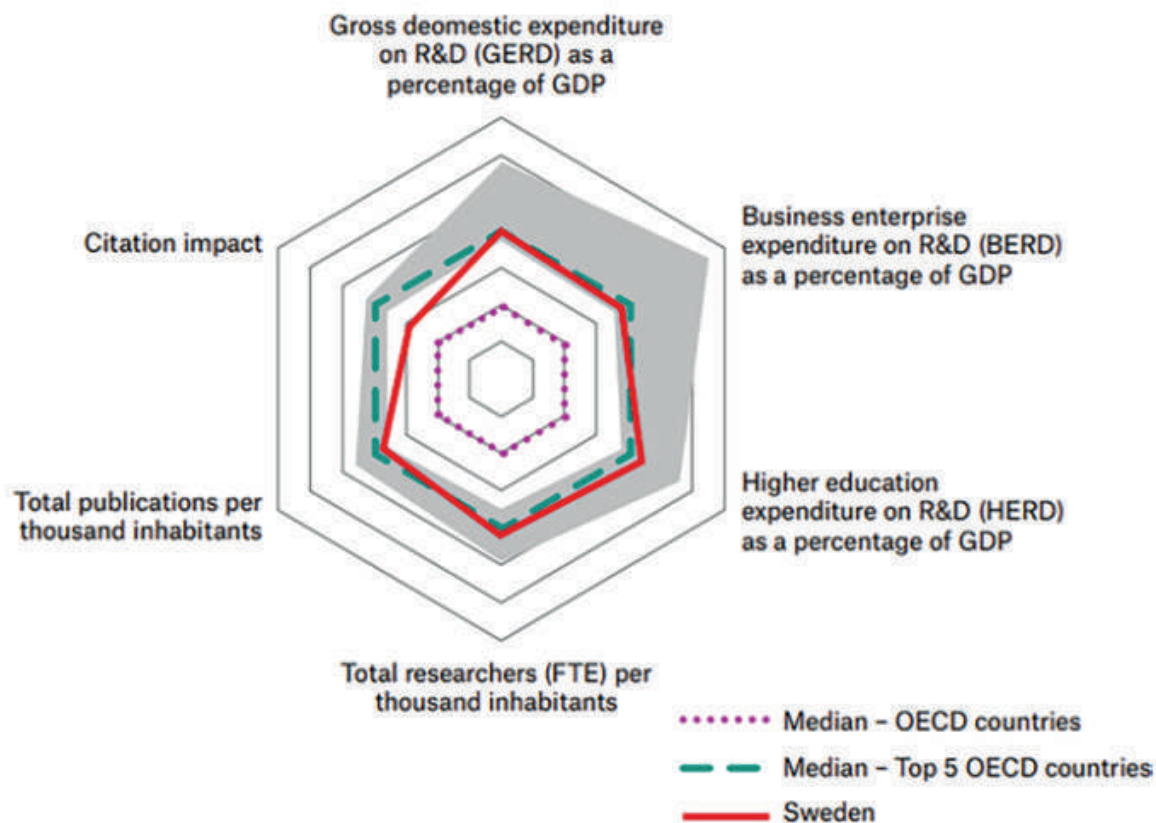


Figure 3. The Swedish research system in international comparison, 2020¹

Unlike many other countries where the percentage of the population enrolled in tertiary education either continued to rise or remained steady, Sweden experienced a downturn in the early 2000s. Nevertheless, since 2013, there has been a resurgence in the upward trend, and by 2019, Sweden had reached a level comparable to Germany. It is important to highlight that the level of education serves not only as an indicator of knowledge accumulation but also as a fundamental requirement for the assimilation of new knowledge.

Summarizing the results of our analysis, we can highlight following features of Swedish Innovative Economic Development Model

GDP Growth Performance. Despite a temporary deceleration in GDP-per-capita growth following the 2008–2009 financial market crisis, Sweden swiftly recovered and remained among the top economic performers until 2020. The country's robust GDP growth, when benchmarked against comparable nations, underscores its economic prowess.

Consistent Investment in R&D. R&D investment, primarily in the business sector, constitutes a substantial portion of Sweden's overall spending, with approximately 75% coming from private sources. Despite a slight decrease in the R&D intensity from its peak in 2001, Sweden remains at the forefront, outpacing not only the OECD median but also the median of the top five countries.

Diverse R&D Landscape. Sweden's R&D landscape spans various sectors, with notable contributions from pharmaceuticals, ICT, automobiles, trucks, and instruments. While concentrated

¹ GERD, BERD, HERD from OECD



in specific industries, the diversity of R&D activities positions Sweden favorably for sustained innovation.

Sweden's innovative development success stems from a combination of strategic reforms, consistent investment in R&D, resilience to crises, and a commitment to fostering competitiveness and innovativeness. These factors collectively distinguish Sweden as a standout performer among EU countries in the realm of economic innovation and development. These factors collectively distinguish Sweden as a standout performer among EU countries in the realm of economic innovation and development.

References:

1. Heyman, Fredrik, Pehr-Johan Norbäck, Lars Persson, and Fredrik Andersson. 2019. "Has the Swedish Business Sector Become More Entrepreneurial than the U.S. Business Sector?" *Research Policy* 48(7): 1809–1822.
2. Unleashing Society's Innovative Capacity. An Integrated Policy Framework, Pontus Braunerhjelm Magnus Henrekson
3. World Bank National Accounts data and OECD National Accounts data
4. Innovative Sweden: A strategy for growth through renewal, Stockholm, October 2004
5. OECD official site
6. Lerner, Josh. 2020. Government Incentives for Entrepreneurship. In *Global Innovation Index 2020: Who Will Finance Innovation?* ed. Soumitra Dutta, Bruno Lanvin, and Sacha Wunsch-Vincent, 13th ed., 105–111. Ithaca, NY: Cornell University.
7. Mandorff, Martin, and Sten Nyberg. 2023. Innovation and Competition on Digital Platforms. In *Handbook of Innovation and Regulation*, ed. Pontus Braunerhjelm, Martin Andersson, Knut Blind, and Johan Eklund, 119–140. Cheltenham, UK and Northampton, MA: Edward Elgar.
8. Schumpeter, Joseph A. 1934 [1911]. *The Theory of Economic Development*. Cambridge, MA: Harvard University Press.



MINTAQANING TURIZM SALOHİYATINI BAHOLASH VA RIVOJLANTIRISH
YO'NALISHLARI

Gulyamova Gulnora Pataxkamalovna

O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi
"Islom iqtisodiyoti va moliyasi, ziyorat turizmi"

kafedrası dotsenti

ggulyamova@yandex.ru

ORCID: 0000000205389508

Annotatsiya. Maqolada mintaqalar va destinatsiyalar turistik salohiyati tushunchasiga ta'rif berilgan va uning elementlari ajratib ko'rsatilgan. Turli mualliflarning turizm salohiyati tushunchasiga yondashuvlari tahlil etilib, turistik salohiyatga baho berish uslublari umumlashtirilgan. Mamlakatning turli mintaqalarida turizmni rivojlantirish dasturlarini ishlashda ularning turistik salohiyatiga baho berish, bunda har bir hudud va mintaqaning o'ziga xos turistik resurslari, mintaqada turizm sektorining rivojlanish darajasi hamda yo'nalishini hisobga olgan holda alohida ko'rsatkichlar tizimidan foydalanish maqsadga muvofiqligi ko'rsatib o'tilgan.

Tayanch so'zlar: turizm, salohiyat, mintaqa turizm salohiyati, destinatsiya, turizmni rivojlantirish strategiyasi, tabiiy sharoit va resurslar, madaniy va tarixiy resurslar, iqtisodiy salohiyat.

Hozirgi davrda turizm sektori jahon iqtisodiyotining muhim sohasiga aylangan bo'lib, u butun jahon xo'jaligi va alohida mintaqalar hamda mamlakatlar iqtisodiyotiga salmoqli ta'sir ko'rsatadi. Ba'zi mamlakatlarda turizm sohasi valyuta tushumlarining asosiy manbai bo'lib, aholining turmush farovonligini ta'minlash uchun xizmat qiladi. COVID-19 pandemiyasidan avvalgi davrda Jahon turistik tashkiloti ma'lumotlariga ko'ra, 2019 yilda turizm industriyasi hissasiga jahon YaIMning 10,3 %, jahon eksportining 7%, xizmatlar eksportining 27,4%, kapital qo'yilmalarining 9%, iste'mol xarajatlarining 11%, soliq tushumlarining 5%dan ziyodi to'g'ri kelgan, turizm sektori aholi bandligini ta'minlashda muhim ahamiyatga ega bo'lib, pandemiyagacha bo'lgan davrda iqtisodiyotda band bo'lgan har 11 kishining bittasi shu sohada faoliyat ko'rsatgan [1].

Shuni ta'kidlash zarurki, xalqaro turizm COVID-19 pandemiyasidan eng katta zarar ko'rgan sohalardan biridir. 2020 yilda turizmning jahon YaIMdagi ulushi 50,4 % yoki 4,8 trln. dollarga qisqarib, 5,3 %ni tashkil etdi, taqqoslash uchun jahon iqtisodiyoti qisqarishi 3,3 %ga teng bo'ldi. Bu davrda sohada band bo'lganlarning 18,2 foizi yoki 62 mln. kishi ishdan ketishga majbur bo'ldi, Jahon sayohat va turizm kengashi (WTTC) ma'lumotlariga ko'ra, 2020 yilda turistlarning mamlakat ichida sayohat uchun xarajatlari 45%ga, xorij safarlariga sarflagan xarajatlari esa deyarli 70%ga kamaydi. 2021-2023 yillar xalqaro turizmga tiklanish davri bo'ldi, 2023 yilda turizm industriyasi mahsuloti 2022 yilga nisbatan 23,2% ga ortib, jahon yalpi mahsulotining 9,1% ni tashkil etdi, bu 2019 yildagi ko'rsatkichdan 4,3% kamdir. [2]. Bunday o'sish sur'atlari pandemiya inqiroziga qaramay, turizmning jahon iqtisodiyoti va eksportida muhim o'rin egallab kelayotganini ifodalaydi. Shu sababli ham hozirgi davrda xalqaro turizm bozorida munosib o'rin egallash, to'lov qobiliyatiga ega bo'lgan talab, investitsiyalar, mehnat va boshqa resurslarga ega bo'lish uchun mamlakatlar, hududlar, tarmoqlar va ishlab chiqaruvchilar o'rtasida raqobat kurashi doimo kuchayib boradi.

O'zbekistonda ham pandemiyadan keyingi davrda turizmni tiklash, sohaga investitsiyalar jalb etish, yangi ish o'rinlari yaratish, kadrlar salohiyatini oshirish, pirovardida, turizmni iqtisodiyotning lokomotiv sohasidan biriga aylantirish masalasi bugungi kunning eng dolzarb vazifalaridan sanaladi. Mamlakatimizda qabul qilingan "O'zbekiston - 2030" strategiyasida xorijiy turistlar sonini 15 millionga, ichki sayyohlar sonini 25 millionga, ziyorat turizmi bo'yicha keladigan turistlar sonini 3 million nafarga oshirish, xususiyl investitsiyalarni jalb qilish hisobiga 30 ta yirik turizm klasterlarini tashkil etish, turizm xizmatlari eksportini 5 milliard dollarga yetkazish maqsadi qo'yilgan [3]. Bu boradagi vazifalarni amalga oshirishda mamlakat turizm salohiyatini to'g'ri baholash va uni rivojlantirish muammolarini o'rganish dolzarb masala bo'lib qoladi.

Turistik mintaqalar va destinatsiyalar salohiyatini o'rganish va baholash masalalari doimo mutaxassislarining diqqat markazida bo'lib kelgan. Xorijiy mualliflarning katta qismi mintaqaning turizm salohiyatiga ma'lum bir hududda turistik faoliyatni tashkil etish uchun zarur bo'lgan tabiiy, tarixiy va madaniy ob'ektlar va hodisalar, shuningdek, ijtimoiy-iqtisodiy va texnologik shart-sharoitlar majmuidan iborat deb ta'rif bergan. Jumladan, T.A.Yudina, S.A.Grigoryan, [4] N.V.Sycheva, [5] I.A.Tachkovalarning [6] ishlarida turizm salohiyati uni rivojlantirish uchun zarur resurslar va ularni qo'llash imkoniyatlari, ya'ni erishilgan va mumkin bo'lgan imkoniyatlarni



o'z ichiga olishi ta'kidlanadi. Ilmiy adabiyotlarda, shuningdek, hududning turistik salohiyatini baholash usullari ham bayon qilingan, masalan, A.V.Drozdo, Ye.Yu.Kolbovskiy, Yu.A.Xudenko, Ye.N.Karachevskayalarning ishlarida turizm salohiyatini baholash uslubiy jihatdan bir-biridan juda farq qiluvchi va tahlil ob'ektlariga nisbatan turli xil qo'llash usuliga bo'lgan ko'plab yondashuvlar taklif etilgan [7].

A.B.Usmanova, M.I.Zokirovalarning fikriga ko'ra, mintaqaning turistik salohiyatini baholashni bitta usul yordamida amalga oshirish mumkin emas, chunki har bir mintaqaning boshqa hech bir yo'nalishda uchramaydigan salohiyati va o'ziga xos xususiyati bor, shu sababli ham har bir mintaqaga uchun sub'ektiv o'lchov bo'lishi kerak [8].

Ya.V Pechinskaya tomonidan mintaqaning salohiyatini baholashning mavjud yondashuvlari tahlil qilinib, turizm va innovasion faoliyatning asosiy jihatlari va munosabatlarini hisobga oladigan, resurs bazasini aniqlaydigan mintaqaning innovasion va turizm salohiyati strukturasi shakllantirishning konseptual modeli taklif etilgan [9].

S.K. Katler, S.Doerti, B.Karmayklar turizm salohiyatini baholashda tajribani tanlash metodidan foydalanish masalalarini yoritib berganlar. Bu tadqiqotlar mazkur tadqiqot yo'nalishi tahlilini yanada chuqurlashtirish hamda yangi amaliy tavsiyalarni ishlab chiqish uchun kerakli zamin tayyorlangan [10].

Mintaqa yoki destinasiyaning turizm eksport salohiyati tushunchasining mohiyatini tahlil etish avvalom "salohiyat" tushunchasining mohiyatini aniqlab olish zarur. Odatda, salohiyat mavjud resurslar va ularni qo'llash imkoniyatlarini, ya'ni erishilgan va mumkin bo'lgan imkoniyatlar tushuniladi. Bu ma'noda salohiyat tushunchasiga ta'rif berishda uning ikki tomonini ajratib ko'rsatish maqsadga muvofiq bo'ladi:

- birinchidan, salohiyat – bu bir holatdan ikkinchi, mukammal holatga o'tish imkoniyati, o'zgarish faoliyatidir;

- ikkinchidan salohiyatni sifat o'zgarishlar uchun zarur resurslar majmui sifatida tushunish mumkin.

Mintaqa turistik salohiyatini tasniflashda iqtisodiy salohiyat tushunchasidan kelib chiqqan holatda, jarayon va resurs yondashuvlariga asoslanilgan holda ta'rif berish mumkin. Bizning fikrimizcha, mintaqaga va destinatsiyalarning turistik salohiyatiga jarayon sifatida qarash mumkin bo'lib, u mamlakat, mintaqaga va destinatsiyaning turistlarni qabul qilish va ularga sifatli xizmat ko'satish imkoniyatini belgilaydi. Resurs nuqtai nazaridan qaralganda, mintaqaning turistik salohiyati turistlarni jalb qila oladigan tabiiy, madaniy, tarixiy, iqtisodiy va boshqa resurslarning yig'indisini ifodalaydi.

Hududning turizm salohiyatini baholash turizmni rivojlantirish strategiyasini ishlab chiqish, sarmoyalarni jalb etish va turizm sohasini barqaror rivojlantirish uchun shart-sharoitlar yaratishda muhim ahamiyatga ega. I. Ye. Polyakovning ta'kidlashicha, "turizm salohiyatini har tomonlama baholash iqtisodiy usullardan foydalangan holda amalga oshirilishi kerak". Muallifning fikriga ko'ra, salohiyatning miqdoriy ifodasi ma'lum bir hududda atrof-muhitga, aholiga, madaniy va tarixiy obidalariga, dam olish sifatiga, shuningdek, mamlakat iqtisodiyotining boshqa tarmoqlarini rivojlantirishga zarar yetkazmasdan joylashtirilgan turistlarning soni bo'lishi mumkin [11].

Bizning fikrimizcha, mintaqaning turistik salohiyatini baholash murakkab jarayon bo'lib, u hududning turistlar uchun jozibadorligiga ta'sir qiluvchi turli jihatlarni tahlil qilishni o'z ichiga oladi. Jumladan, mintaqaning turizm salohiyatini baholashda quyidagilarga e'tibor berish zarur:

- mintaqaning tabiiy sharoiti va resurslari; bu ko'rsatkichlarga baho berganda quyidagilar hisobga olinishi zarur - landshaftlarning xilma-xilligi va estetikasi, hayvonlar va o'simliklarning xilma-xilligi, o'rmon qoplami, balchiq, mineral suvlar bilan davolash manbalarining mavjudligi, g'orlar, noyob yovvoyi meva va rezavorlar, yirik daryolar va irmoqlari, qo'riqxonalar, milliy bog'lar, botanika bog'lari, hayvonot bog'lari, tabiat yodgorliklari, qo'riqlanadigan hududlarda rekreatsiya tadbirlarini tashkil etish darajasi.

- madaniy va tarixiy resurslarni baholash ko'rsatkichlari quyidagilarni o'z ichiga oladi: shaharsozlik va arxitektura yodgorliklari, tarix, arxeologiya, san'at, mintaqadagi taniqli shaxslar hayoti bilan bog'liq madaniy meros ob'ektlari, an'anaviy madaniyat ob'ektlari, amaliy markazlarning mavjudligi;

- turistik infratuzilma bilan ta'minlanganlikni baholashda 3-5 yulduzli mehmonxonalar yetarliligi, toifasiz turar joy, umumiy ovqatlanish korxonalarining yetarliligi, sport inshootlarining mavjudligi, ko'ngilochar ob'ektlar, davolash-sog'lomlashtirish maskanlari, savdo markazlari, aeroportlarning mavjudligi, vokzallar, avtovokzallar mavjudligi, transport turlarining xilma-xilligi, sayyohlik markazlarining xalqaro aeroport, vokzal, avtovokzalga yaqinligi, turizm bozori ishtirokchilarining xorijiy tillarni bilishi va boshqa ko'plab parametrlar hisobga olinishi kerak;

- Turizmning axborot ta'minoti va xavfsizligi bo'yicha baholashda uyali aloqa operatorlari



tomonidan taqdim etilayotgan xizmatlar sifati, mobil Internet mavjudligi, bepul Wi-Fi ulanish nuqtalarining mavjudligi, sayyohlik kompaniyalari uchun ishlab chiqilgan veb-saytlar mavjudligini, shu jumladan turizm uchun moslashtirilgan veb-saytlarning mavjudligi mobil qurilmalar, plastik kartochkalar bilan to'lovlar mavjudligi, elektron qo'llanmalar mavjudligi va ularning keng foydalanuvchilar doirasi uchun ochiqligi, turistik axborot markazlarining mavjudligi, turistik belgilar mavjudligi kabi ko'rsatkichlar hisobga olinadi;

- mintaqada turistlar xavfsizligi va salomatligiga tahdid qiluvchi omillar, bularga suzish uchun yaroqli suv havzalaridagi suv sifati, ichish uchun yaroqli suv sifati, havo sifati, xavfli tabiat hodisalari ehtimoli, xavfli va zaharli hasharotlar va hayvonlarning, shu jumladan xavfli kasalliklar tashuvchilarning, zaharli o'simliklarning mavjudligi.

Albatta bu omillarni hisobga olgan holda mintaq va destinatsiyalarning turistik salohiyatiga baho berish yaxshi natija beradi. Shu bilan birga, turizm sohasida ba'zi ma'lumotlarni baholashda aniq raqamli ma'lumotlar raqamlarni olish mumkin bo'lmaganligi sababli, bu usulni turizmning resurs salohiyatiga baho berishda qo'llash jarayonida ekspert baholash usullaridan ham foydalanishni taqozo etadi.

Bugungi kunda O'zbekistonda pandemiyadan keyingi davrda turizmni tiklash, sohaga investitsiyalarni jalb qilish, yangi ish o'rinlari yaratish, kadrlar salohiyatini oshirish va pirovardida turizmni iqtisodiyotning lokomotiv tarmoqlaridan biriga aylantirish dolzarb vazifalardandir. O'zbekiston turizmning turli turlarini rivojlantirish uchun yuqori salohiyatga ega. Shu bilan birga mamlakatning turli mintaqalarida turizmni rivojlantirish dasturlarini ishlashda ularning mavjud turistik salohiyatiga baho berish maqsadga muvofiq. Bu borada amalga oshirilgan tadqiqotlarni o'rganish va umumlashtirish asosida turizm salog'iyatiga baho berish uslubi taklif qilingan bo'lsada, ushbu uslubdan foydalanganda har bir hudud va mintaqaning o'ziga xos turistik resurslari, mintaqada turizm sektorining rivojlanish darajasi hamda yo'nalishini hisobga olgan holda har bir mintaq uchun alohida ko'rsatkichlar tizimidan foydalanish maqsadga muvofiq bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. UNWTO Tourism Recovery Tracker. Murojaat sanasi: 20 dekabr 2023 y. UNWTO: <https://www.unwto.org/tourism-data/global-and-regional-tourism-performance>.
2. Yeconomic Impact 2022: Global trends, World Travel&Tourism Council. R. 5-7.
3. «Ўзбекистон - 2030» стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 11 сентябрдаги ПФ-158-сон Фармони.
4. Юдина Т. А., Григорян Ц. А. Туристический потенциал региона: оценка и эффективное управление //Теоретическая экономика. – 2019. – №. 1 (49). – С. 78-83.
5. Сычева Н. В. Туристский ресурс как фактор экономического развития региона //Вестник Оренбургского государственного университета. – 2011. – №. 8 (127). – С. 136-143.
6. Тачкова И. А., Хохлова А. В. Резервы развития туристического потенциала региона в современных экономических условиях //Экономика. Социология. Право. – 2018. – №. 2 (10). – С. 48-53.
7. Власов, М. Концептуальная модель оценки величины интегрального потенциала туристского бизнеса крупного города// Вестник ИНЖЭКОНА. – 2010. – № 7. – С. 98-104.
8. Usmanova A.B., Zokirova M.I. (2021). TOURIST POTENTIAL OF THE BUKHARA REGION. ResearchJet Journal of Analysis and Inventions, 2(04), 243–246. Retrieved from <https://reserchjet.academiascience.org/index.php/rjai/article/view/93>
9. Печинская Я.В. Обоснование системы показателей инновационно-туристического потенциала региона// Мир спорта №1 (90) – 2023. – 117-121-б.
10. Cutler S. Q., Doherty S., Carmichael B. The yexperience sampling method: yexamining its use and potential in tourist yexperience research // Current Issues in Tourism.-2018.-Vo. 21 (9). - P.1052-1074. - DOI: 10.1080/13683500.2015.1131670
11. Полякова И. Е., Иванова Р. М., Скроботова О. В. Методика оценки туристского потенциала региона. На примере Липецкой области // Успехи современной науки. - 2016. - № 8. - С. 41-44.
12. Лысенко Н.Н. Совершенствование оценки потенциала туристского комплекса (на примере Сахалинской области)./авт. дисс. на соиск. ученой степени к.э.н. Хабаровск - 2019. - С.17-18.



ТИЖОРАТ БАНКЛАРИНИНГ КОРПОРАТИВ МИЖОЗЛАР БИЛАН ИШЛАШ МАСАЛАЛАРИ

Сардор Мелиқулов,
Банк-молия академияси магистранти

Аннотация

Мақолада тижорат банклари фаолиятида корпоратив миждозларнинг тутган ўрни ва аҳамияти ўрганилган. Шунингдек, корпоратив миждозлар билан ишлаш амалиётини такомиллаштириш масалалари тадқиқ этилган.

Калит сўзлар: банк, тижорат банклари, модернизация, миждоз, миждозлар билан ишлаш, корпоратив миждозлар.

Бугунги замонавий шароитларда тезлаштирилган диверсификация ва унинг самарадорлигини ошириш ҳисобига хом ашё йўналишини енгиб ўтиш вазифаси турибди. Ушбу муаммони ҳал қилиш йўлларида бири фан ва техника ютуқларини барча ҳўжалик юритувчи субъектлар фаолиятига фаол жорий этиш, давлатимиз иқтисодиётини инновацион ривожланиш йўлига ўтказишдир. Тижорат банклари мамлакатимиз иқтисодиётини ўзгартиришда муҳим рол ўйнайди.

Замонавий банк тизими пул-кредит ва инвестиция сиёсатини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш, харажатларни оптималлаштириш ва иқтисодиёт субъектлари ўртасида хатарларни тақсимлаш бўйича давлат ҳамкори сифатида иш олиб боради. Ягона молиявий маконни яратадиган банклар истисносиз иқтисодиётнинг барча субъектлари олдида аниқ мажбуриятларга эга.

Банк операцияларининг барча турлари бўйича рентабелликнинг пасайиши ва банк фаолияти хавфининг ошиши билан юқори рақобат шароитида фаолият юритаётган кредит ташкилотлари ўз фаолияти самарадорлигини ошириш учун банк амалиётига инновацион маҳсулотлар, хизматлар ва технологияларни фаол жорий этишлари керак. Инновацияларнинг жорий этилиши банкларга ўз ресурсларини мақбул тақсимлаш, харажатларни минималлаштириш, банк маҳсулотларини истеъмолчиларга етказиб бериш каналларини яхшилаш, таклиф этилаётган хизматлар сифатини ошириш ва шу билан банк фаолияти самарадорлигини ошириш ва банкнинг молия бозорида рақобатбардошлигини оширишни таъминлашга имкон беради.

Мавжуд иқтисодий вазият чакана банк хизматлари бозори ривожланишининг маълум даражада секинлашишига олиб келди, шунинг учун аксарият банклар учун асосий даромад манбаи юридик шахсларга (корпоратив миждозларга) хизмат кўрсатиш бўлиб қолмоқда.

Беларуслик иқтисодчилар Н. В. Бонцевич ва И. V. Колбасконинг фикрича, корпоратив миждоз деганда юридик шахс (ёки гуруҳ) ёки юридик шахснинг таркибий бўлинмаси (ёки улар гуруҳи) тушунилади, уларга банк хизматларининг кўрсатилиши умуман банк учун ёки унинг ҳудудий бўлинмалари учун муҳим иқтисодий манфаатга эга.

Шу муносабат билан тижорат банклари ва корпоратив миждозлар ўртасидаги муносабатларнинг янада мукамал шакллари излаш, банкнинг замонавий иқтисодиёт шароитларига ва миждозлар талабларига динамик мослашиш орқали узок муддатли истиқболда рақобатбардошликни оширишга йўналтирилганлигини акс эттирувчи корпоратив миждозлар стратегиясини шакллантириш зарур.

Бугунги кундаги тижорат банклари ва корпоратив миждозлар ўртасидаги мавжуд муносабатлар иқтисодиётнинг реал сектори талабларига жавоб бермайди, чунки уларнинг эҳтиёжларига аниқ эътибор қаратилмайди, янги банк хизматларини ишлаб чиқиш ва модернизация қилиш, ахборот компьютер технологиялари, ҳар бир босқичда талаб қилинадиган индивидуаллик даражасини аниқлаш ҳисобга олинмайди.

Шу муносабат билан тижорат банклари ва корпоратив миждозлар ўртасидаги муносабатларнинг янада ривожланган шакллари излаш, минтақадаги банк секторининг миждозларга йўналтирилганлиги ва рақобат муҳитини баҳолаш тизимини яратиш зарурати туғилади.

Бу, ўз навбатида, тижорат банклари ва корпоратив миждозлар даражасида - уларнинг миждозлар муҳитидаги рақобатбардош мавқеи ва имиджини ўлчаш, ишонччилик даражасини аниқлаш ҳамда унинг барқарор ишлашини таъминлайди.

Тижорат банклари ва корпоратив миждозлар ўртасидаги муносабатлар - бу мустақил



юридик шахс сифатида фаолият юритадиган, бир-бирлари олдида мулккий жавобгарликни таъминлайдиган ва ўзаро иқтисодий манфаат кўрсатадиган такрор ишлаб чиқариш субъектларининг муносабатлари. Шу билан бирга, ушбу муносабатларнинг барқарорлигини таъминлаш муҳим иқтисодий муаммолардан биридир, чунки уларнинг етарли даражада эмаслиги иқтисодиётнинг банк ва реал секторларида инқироз ва банкротликка олиб келиши мумкин.

Тижорат банкларининг мижозларга йўналтирилганлиги масалалари уларнинг фаолиятининг ўзига хос хусусиятлари билан бевосита боғлиқдир. Уни баҳолашда банк мижозлари фойдаланилган ресурслар ҳажмига, ҳисобварақлардаги ўртача кунлик қолдиқларга ёки кредит қарзларига қараб гуруҳларга бўлинади. Бундай шароитда корпоратив мижозларга индивидуал хизмат кўрсатиш параметрларини шакллантиришга янги ёндашувларни ишлаб чиқиш алоҳида аҳамиятга эга.

Адабиётлар:

1. Масленченков, Ю.С. Работа банка с корпоративными клиентами: Учеб. пособие для вузов/ Ю.С. Масленченков, Ю.Н. Тронин. — Москва: Юнити-Дана, 2003. — 358 с.



ТИЖОРАТ БАНКЛАРИДА ИПОТЕКА КРЕДИТИНИ БЕРИШ МАСАЛАЛАРИ

Манзура Мўминжонова,
Банк-молия академияси магистранти

Аннотация

Мақолада тижорат банклари фаолиятида ипотека кредитининг тутган ўрни ва аҳамияти ёритилган. Шунингдек, тижорат банкларида ипотека кредитини бериш амалиёти масалалари тадқиқ этилган.

Калит сўзлар: банк, банк иши, кредит, ипотека кредити, ипотека кредити бериш амалиёти, субсидия.

Бугунги кунда мамлакатимизда замонавий банк амалиётининг шаклланиши билан боғлиқ асосий вазифалар мижозларга тақдим этиладиган банк хизматлари доирасини кенгайтириш, рақамли технологиялардан самарали фойдаланган ҳолда банк хизматлари кўрсатиш жараёнида вақтни қисқартириш, онлайн хизматларни ривожлантириш, мижозларнинг турли хил кредитлаш хизматларидан қониқиш даражасини ошириш, нарх сиёсати самарадорлигини оширишнинг ҳуқуқий ва ташкилий-иқтисодий механизмлари ва институционал асосларини такомиллаштириш кабиларни ўз ичига қамраб олади.

Республикамиз банкмолия тизимини ислоҳ қилиш ва мустаҳкамлаш бўйича кўрилаётган чора-тадбирлар банкларнинг капиталлашув даражасини ошириш, иқтисодиётни кредитлаш кўламини кенгайтириш, кўрсатилаётган банк хизматлари секторларини кўпайтириш, шунингдек, мамлакат иқтисодиётини ривожлантиришда банк тизимининг ролини ошириш юзасидан тақлифлар ишлаб чиқишдан иборат. Бугунги кунда шиддат билан ўзгараётган жамиятда банк кредитлаш хизматлари рақобатбардошлигини ошириш ҳамда банк хизматлари тизимининг юқори даражада самарадорлигини таъминлаш, тижорат банкларида хизматларни хужжатлаштириш бўйича самарали тизимни шакллантиради.

Замонавий ипотека кредитлаш бозори нисбатан ёш ва тез ўсиб бормоқда.

Ипотека-бу кўчмас мулк гарови (бу банкдан олинган кредит емас, балки қарз берувчига қарз маблағларини тўлашни кафолатлайдиган гаров тури). Яъни, сиз квартира сотиб оласиз, лекин бунинг учун барча пулларни бирданига тўламайсиз, шунинг учун уй-жой сизга тегишли ва уни сотиб олиш учун сизга пул берган шахс томонидан таъминланади (кўпинча қарз берувчи банкдир)).

Ипотека кредити – бу кўчмас мулк, бино ва иншоотлар ҳамда ер майдонларини гаровга олган ҳолда кўчмас мулкларни сотиб олиш, уларни янгидан барпо этиш ёки таъмирлаш, ерларни ўзлаштириш мақсадларида ажратиладиган узоқ муддатли ссуда ҳисобланади.

Ҳозирги даврда республикамиз тижорат банклари асосан жисмоний шахсларни бирламчи ва иккиламчи бозорлардан уй-жой сотиб олишлари учун кредит беришмоқда. Мазкур бозорларда уй-жойларнинг нархини ошиши мижозлар томонидан олинадиган ипотека кредитлари миқдорининг ошишига олиб келади. Бу эса, ўз навбатида, ипотека кредити олувчиларнинг молиявий ҳолатига салбий таъсир қилади ва пировард натижада ипотека кредитлари ҳажмини оширишга тўсқинлик қилади.

Бугунги кунда барча банклар ва бошқа молия институтлари ўз мижозларига нафақат уй-жой сотиб олиш, балки уларнинг яшаш шароитларини яхшилаш имкониятини берадиган турли хил ипотека кредитлаш дастурларини тақлиф қилмоқдалар.

Албатта, рўйхатдан ўтиш шартлари, фоиз ставкаси, шунингдек қарз олувчиларга қўйиладиган талаблар ҳар бир ташкилот томонидан батафсил белгиланади ва сезиларли даражада фарқ қилиши мумкин. Аммо умуман олганда, барча банклар стандарт талабларга эга.

Ипотекали кредитлаш амалиёти такомиллашмаган ўтиш иқтисодиёти мамлакатларида бир поғонали ипотекали кредитлаш тизимини жорий этиш давлатнинг ушбу жараёндаги ролини сезиларли даражада оширишни тақозо этади. Бунда давлат томонидан ипотека кредитлари бериш билан шуғулланаётган банкларни солиқ имтиёзлари ва бошқа имтиёзлар бериш йўли билан қўллаб-қувватлаш, аҳолининг банклардаги депозитларини суғурталаш назарда тутилмоқда.

Тараққий этган мамлакатларда ипотека шартномаларининг асосий қисми 30 йил муддатга тузиладиган стандарт шартномалар бўлиб, одатда, оила даромадининг ипотека кредитига



йўналтириладиган қисми 30 фоиздан ошмайди. Бунда аҳоли даромад даражасининг юқори эканлиги муҳим рол ўйнайди.

Ўзбекистонлик иқтисодчи олимлардан И.Алимардоновнинг илмий ишларида республика банкларининг ипотекали кредитлаш амалиёти масалалари тадқиқ қилинган. Унинг хулосасига кўра, Ўзбекистонда ипотекали кредитлашнинг икки поғонали тизимини жорий этиш мақсадга мувофиқдир.

И.Алимардоновнинг ушбу хулосаси муомалага чиқарилган ипотека қимматли қоғозларининг тўловини Ўзбекистон ҳукумати томонидан кафолатланишига ва махсус ипотека агентликлари томонидан тижорат банкларининг ипотека кредити беришга мўлжалланган ресурсларини қайта молиялаштириб бериш механизмига асосланади.

Хулоса қилиб айтганда, банкларнинг ипотекали кредитлаш амалиётини такомиллаштириш хусусида турли мазмундаги назарий қарашлар мавжуд. Аммо кўпчилик иқтисодчи олимлар банкларнинг ипотекали кредитлаш амалиётини такомиллаштиришнинг зарурий шартлари сифатида ипотека кредитларининг иккиламчи бозорининг мавжуд бўлишини, рискларни бошқариш тизимининг ривожланганлиги ва ипотека кредитларининг ресурс таъминотини эътироф этадилар.

Адабиётлар

1. Банковское дело: учебник, под редакцией О.И. Лаврушина. – 12-е издание, стереотипное. – Москва: КНОРУС, 2016. – 800 с. – ISBN 978-5-406-04591-6.
2. Крылова Л.В. Экономические и социальные функции банков / Л.В. Крылова // Труд и социальные отношения. - 2015. - №6. - С. 34-46.



ДАРОМАДЛАРНИ ДЕКЛАРАЦИЯ АСОСИДА СОЛИҚҚА ТОРТИШНИНГ
ОБЪЕКТИВ ЗАРУРАТИ

Дилшод Нарматов,
Фискал институти магистранти

Аннотация

Мақолада иқтисодиётни трансформациялаш шароитида жисмоний шахслар даромадларини декларация асосида солиққа тортишнинг аҳамияти ва объектив зарурати ёритилган.

Калит сўзлар: солиқлар ва солиққа тортиш, даромад, даромад солиғи, декларация, декларация асосида солиққа тортиш.

Давлат солиқлар ёрдамида фуқароларнинг даромадлари ва турмуш даражасини тартибга солиб туради. Ушбу таъсирнинг қанчалик даражада бўлиши жисмоний шахсларнинг даромадларини легаллаштиришни, хусусий тадбиркорликка бўлган қизиқишларни ва мулкнинг қайси ҳолатда сақланишини белгилаб беради. Жаҳон амалиёти кўрсатишича, агар таъсир даражаси ҳам, солиқ юки ҳам юқори бўлса даромадларни кўпроқ яширишга мойиллик ортади, даромад олишга бўлган қизиқишлар бир мунча сўнади, аксинча, солиқ юки кам бўлса акс ҳолат юз беради.

Аҳолининг янада тўлиқ ва самарали бандлигини таъминлаш, даромадларини янада ошириш, мулки ва активлари қийматининг муттасилошиб боришини кафолатлаш аҳамиятининг ўсганлиги жисмоний шахслар даромадларини солиққа тортиш амалиётини такомиллаштириш зарурлигини кўрсатади. Иқтисодиёт тараққий этган мамлакатлар тажрибасидан маълумки, жисмоний шахслар даромадлари кўпайиши давлат томонидан амалга оширилаётган солиқ сиёсатига бевосита боғлиқдир, яъни жисмоний шахсларнинг даромадларини ошириш мақсадида солиқ имтиёзларини тақдим этишда давлат ва фуқароларнинг манфаатлари инobatга олинади ҳамда уларнинг мақбул ҳолатини белгилаш бўйича солиқ ислохотларининг олиб борилиши ҳозирда долзарб масала ҳисобланади.

Жисмоний шахслар тўлаётган солиқлар ичида бюджет тушумларидан салмоқли ўринни эгаллайдиган солиқ жисмоний шахслардан олинadиган даромад солиғидир. Жисмоний шахслардан олинadиган даромад солиғи — давлат бюджети даромад манбаларидан бири бўлиб, у умумдавлат солиқлари таркибига киради. Унинг ўзига хос хусусияти шундаки, солиқ жисмоний шахсларнинг бевосита даромадларидан олинади.

Ривожланган мамлакатлар тажрибаси шуни кўрсатадики, жисмоний шахсларнинг даромадларини тўлиқ ҳисобини юритиш ва ижтимоий аҳамиятга эга солиқ чегирмаларини қўллашда даромадларни декларациялаш усули юқори самара беради. Иқтисодиётни эркинлаштириш ва модернизациялаш шароитида хусусий тадбиркорликни ривожлантириш ва даромад топишга эркинлик яратиш билан биргаликда ушбу даромадларнинг қонунийлигини таъминлаш муҳим аҳамият касб этади. Бунда декларациялаш тизими орқали фуқаролар даромадларининг ҳисобга олиниши ва адолатли солиққа тортилиши таъминланади.

Жисмоний шахслардан олинadиган даромад солиғи ставкаларини пасайтириш ва ҳисобга олиш, даромадларнинг қонунийлигини таъминлаш ва тўлиқ тўланганлигини назорат қилиш механизмини такомиллаштириш долзарб вазифа бўлиб, ушбу даромадларни декларациялаш тизимини жорий этиш ва уни тўлиқ рақамлаштиришни тақозо этади.

Декларация - солиқ идораларига солиқ тўловчи жисмоний шахслар томонидан топшириладиган ва ўз ичида олинган даромадлар ва ушбу даромадлар билан боғлиқ харажатлар ҳақидаги маълумотларни акс эттирадиган ҳамда солиқ тўловчининг ҳисобланган солиқларни ихтиёрий равишда ва белгиланган вақтда давлат бюджетига тўлашга мажбур этадиган ҳужжат ҳисобланади. Жисмоний шахсларнинг жами йиллик даромади ҳақидаги декларация куйидаги ҳолларда солиқ органларига топширилади:

- мулкий даромадлар, агар бу даромадларга тўлов м а н б а и д а солиқ солинмаган бўлса;
- фан, адабиёт ва санъат асарларини яратганлик ҳамда улардан фойдаланганлик учун муаллифлик ҳақи тариқасида олинган даромадлар;
- асосий бўлмаган иш жойидан олинган моддий наф тарзидаги даромадлар;



- икки ёки ундан кўп манбадан олинган солиқ солинадиган даромадлар;
- Ўзбекистон Республикаси ҳудудидан ташқаридаги манбалардан олинган даромадлар;
- солиқ агентлари бўлмаган манбалардан олинган даромадлар.

Агар солиқ тўловчининг асосий бўлмаган иш жойидан олган даромадларидан жисмоний шахслардан олинадиган даромад солиғи унинг аризасига кўра белгиланган энг юқори ставка қўлланилган ҳолда ушлаб қолинган бўлса, даромадлар тўғрисида декларация тақдим этилмайди.

Мамлакатимизда ҳам сўнги йилларда айнан шу йўналишда яъни давлат хизматчиларининг даромадларини декларацияланиши бўйича дастлабки қадамлари ташланмоқда. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 27 майдаги ПФ-5729-сонли Фармонида, коррупцияга қарши курашиш соҳасида давлат сиёсатининг устувор йўналишлари ўрта муддатли истиқболда техник инфратузилмани ва зарур дастурий таъминотни яратишга оид зарурий чора-тадбирларни амалга оширишни назарда тутган ҳолда давлат хизматчилари даромадларини декларация қилиш тизимини босқичма-босқич жорий этиш бўйича чора тадбирлар белгиланди. Давлатимиз раҳбари томонидан ҳам коррупцияга қарши курашишда энг самарали усул сифатида давлат хизматчиларининг даромадларини декларациялаш зарурлигига алоҳида урғу берилди. Зеро, даромадларни декларация асосида солиққа тортиш бугунги куннинг объектив зарурат касб этган масалаларидан бирига айланиб улгурди.

Адабиётлар:

1. Адизов А. Жисмоний шахслардан олинадиган солиқлар тизимини такомиллаштириш. и.ф.н. илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация автореферати.



РЕСУРС СОЛИҚЛАРИ ҲИСОБИ ВА АУДИТИНИНГ АЙРИМ ЖИҲАТЛАРИ

Бобирмирзо Соипов,
Фискал институти магистранти

Аннотация

Мақолада ресурс солиқларининг солиқ маъмурчилигида тутган ўрни ва аҳамияти, шунингдек ресурс солиқлари ҳисоби ҳамда аудитининг айрим жиҳатлари тадқиқ этилган.

Калим сўзлар: солиққа тортиш, ресурслар, ресурс солиқлари, ҳисоб ва аудит, ресурс солиқлари ҳисоби ва аудити.

Мамлакат иқтисодиётини етакчи соҳа ва тармоқларининг замон билан ҳамнафас фаолият юритишига барча зарур шароит яратиб берилмоқда. Солиқ соҳасида амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотлар натижасида мамлакатимиз иқтисодиёти барқарор суъратлар билан ривожланиб ишбилармонлик муҳитини янада яхшиланишига замин яратмоқда.

Республикамизда маъмурий, иқтисодий, шунингдек, солиқ тизимидаги ислоҳотларнинг муҳим йўналишларидан бири сифатида бугунги кунда республикамиздаги сув ресурсларидан самарали фойдаланишни таъминлаш, қишлоқ хўжалиги экинларини етиштиришда сувни тежайдиган технологияларни кенг жорий этиш, мавжуд ер участкалари ва мол-мулкни солиққа тортишни янада такомиллаштириш, уларни баҳолаш ва ҳисобини юритишда замонавий усулларни жорий қилиш, ер ва сув ресурслари, ер қаъридан қазиб олинadиган фойдали қазилмалардан фойдаланиш самарадорлигини оширишни таъминлашга қаратилган солиқ тизими такомиллаштирилиб борилмоқда.

Сўнгги йилларда солиқ тизимини такомиллаштиришда ресурс солиқларига устувор аҳамият қаратилишига қарамадан, амалдаги солиқлар тизимининг табиий ресурслардан самарали фойдаланишни рағбатлантиришга таъсири унчалик сезилмаяпти. Бунинг асосий сабабларини амалдаги табиий ресурслардан фойдаланиш билан боғлиқ солиқлар механизмидаги муаммоларнинг мавжудлиги ва солиқларнинг рағбатлантирувчи роли ҳамда уларнинг табиий ресурслардан оқилона фойдаланишга бўлган таъсирчанлиги етарли даражада эмаслиги билан изоҳлаш мумкин.

Иқтисодиётни трансформациялашнинг ҳозирги босқичидаги талаблар ресурс солиқлари учун икки муҳим вазифани келтириб чиқаради, яъни уларнинг биринчиси бюджет тизимининг даромадлар қисмини молиявий маблағлар билан мунтазам равишда шакллантириш бўлса, иккинчиси эса чекланган табиий ресурслардан самарали фойдаланиш ва бу жараённи рағбатлантирувчи механизмнинг таъсирчанлигини таъминлашдан иборатдир.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 3 декабрдаги “Ресурс солиқлари ва мол-мулк солиғини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги ПФ-6121-сонли Фармонида кўчмас мулк объектларига солиқ солишни янада такомиллаштириш мақсадида ер солиғи ва мол-мулк солиғини ўрнига кўчмас мулк солиғини киритиш белгиланган. Ўзбекистон Республикасининг 2021 йил 29 декабрдаги “Ўзбекистон Республикасининг Солиқ кодексига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги ЎРҚ-741-сон Қонуни билан кўчмас мулкка нисбатан солиқ базаси 1 кв. метр учун мутлақ миқдорда белгиланган энг кам миқдори белгиланди.

Соҳа мутахассиларининг фикрича, ташкилотларнинг мол-мулкига солинадиган солиқнинг фискал имкониятлари жуда катта. Гап шундаки, даромад солиғи ва бошқа даромад солиғидан фарқли ўлароқ, бу солиқ солиқ тўловчиларнинг даромад олиш ёки олмасликларига боғлиқ эмас. Уни ҳисоблаш учун асос бўлиб корхоналар мулкнинг қиймати ҳисобланади. Бу даромадга солиқ солинадиган солиқ тўловларидан фарқли ўлароқ, мулк солиғи бўйича тўловларни олиш барқарорлигига ёрдам беради. Шу билан бирга, мулк каби солиққа тортиш объектини солиқдан яшириш даромадга қараганда анча қийин, бу ҳам унинг бюджет даромадларини тўлдиришдаги ролини оширади.

Иқтисодиёти ривожланган давлатларда мол-мулкка солиқ солиш кўчмас мулк солиғи асосида амалга оширилади. Хусусан, эгалик объекти сифатида кўчмас мулкка ва соф активларга (бойликка) солиқ солинади. Шунингдек, ривожланган хорижий давлатларда, кўчмас мулкка солиқ солишда турли солиқлардан (ер ва молмулк солиғи, бино ёки ижара солиқ) қўлланилади.

Хорижий давлатларда кўчмас мулк солиғи ўзига хос хусусиятларга эга бўлиб, турли мулк солиғини белгилаш орқали амалга оширилади. Мамлакатимизда ҳозирда ислоҳ қилинаётган



мол-мулкни солиққа тортиш тизими учун ривожланган мамлакатлардан солиқ ундириш механизмларини қабул қилиш муҳим вазифадир.

Ресурс солиқ маъмурчилигини такомиллаштириш ҳамда табиий бойликларни самарали фойдаланишда солиққа тортиш механизмлари бу бизнингча, табиий бойликлардан фойдаланганлик учун солиқлар ва йиғимларни жорий этилгандан сўнги солиққа тортиш билан боғлиқ барча қўлланиладиган солиқ элементлари ҳамда солиққа тортиш усулларини қўллашни ўзига олган иқтисодий жараёнларни ўз ичига олади. Албатта, бу механизмларнинг ишлаши эса, давлатнинг солиқ сиёсатига боғлиқ бўлади.

Адабиётлар

1. Дрожжина И.А. Формирование системы налогообложения объектов недвижимости на основе дифференцированного подхода: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.10 / Дрожжина Ирина Алексеевна. – Орел, 2005. -188 с.



YIRIK SOLIQ TO'LOVCHI KORXONALARDA QO'SHILGAN QIYMAT SOLIG'I
HISOBINING XORIJ TAJRIBASI

Nodira Vaxabova,
Fiskal instituti magistranti

Annotatsiya

Maqolada yirik soliq to'lovchi korxonalarda qo'shilgan qiymat solig'i hisobi yuzasidan ilg'or xorijiy mamlakatlar tajribasi o'rganilgan. Shuningdek, yirik soliq to'lovchi korxonalarda qo'shilgan qiymat solig'i hisobini takomillashtirish bo'yicha xulosalar shakllantirilgan.

Kalit so'zlar: bilvosita soliqlar, qo'shilgan qiymat solig'i, yirik korxonalar, yirik soliq to'lovchi korxonalar, qo'shilgan qiymat solig'i hisobi.

O'zbekiston Respublikasida amalda bo'lgan soliq tizimining samaradorligini oshirishga ko'maklashuvchi muhim va zarur shartlardan biri, uzoq vaqtlardan buyon soliqlardan iqtisodiyotni boshqarishning eng ta'sirchan vositalaridan biri sifatida samarali foydalanib kelayotgan rivojlangan mamlakatlarning tajribasini puxta o'rganishdir. Soliqlarning undirilishi, tarkibi, hisoblanish usuli, stavkasi, berilgan imtiyozlar va qolaversa, soliq yig'uvchilarga berilgan huquqlar bilan ham bir-biridan farq qiladi. Lekin bu jarayonlarning chuqur tahlil qilinishi natijasida uning umumiy tomonlarini toppish, shu bilan birga ustuvor tarafklarini iqtisodiyotga moslashtirgan holda qo'llash imkoniyatlarini ochish mumkin bo'ladi.

Biz QQSning hisoblanishi, to'lanishi va hisobotlarda aks ettirilish tartibining xorij tajribasini o'rgangan holda amalga oshirishimiz xalqaro integratsiyaga kirib borayotgan mamlakatimiz iqtisodiyotini yanada rivojlantirishga turtki bo'ladi deb hisoblaymiz.

Turli mamlakatlar iqtisodchilari QQSning bir qator afzalliklari bilan birga uning kamchiliklarini ham ta'kidlashadi. Bundan tashqari, QQS samaradorligi to'g'risidagi fikrlar ham tubdan qarama-qarshi. Rivojlangan Yevropa davlatlari iqtisodchilari QQS mexanizmiga asosan ijobiy fikr bildirishsa, o'tish iqtisodiyoti mamlakatlari vakillari mazkur soliqning ko'proq salbiy jihatlarga to'xtalishadi.

Yevropa Ittifoqiga a'zo bo'lgan mamlakatlarda soliq tushumlarining tarkibida bilvosita soliqlarni yuqori salmoqqa ega ekanligining asosiy sabablaridan biri, bu mamlakatlarda soliq stavkalarining umumlashtirilganligi va soliqqa tortish bazasining o'zaro uyg'unlashtirilganligi hisoblanadi.

Buyuk Britaniyada QQS ancha oldin, ya'ni 1973-yil 1-apreldan kiritilgan. QQS bo'yicha barcha qabul qilingan hujjatlar 1983-yilda qabul qilingan yagona qonuniy hujjatda to'plangan. QQS Moliya vazirligi boj to'lovlari va aksiz boshqarmasi ixtiyoriga kiradi.

Xo'jalik yurituvchi subyekt har chorakda soliq deklaratsiyasini to'ldirib topshiradi. Soliq summasini soliq boshqarmasiga o'tkazadi hamda agar ortiqcha to'langan soliq summasi mavjud bo'lsa qaytarib olishi mumkin. Soliq deklaratsiyasi chorak tugagandan so'ng bir oy Ichida soliq boshqarmasiga topshirilishi kerak.

Buyuk Britaniyaning QQS bo'yicha o'ziga xos xususiyatlaridan biri, bir nechta umumiy nazorat ostidagi kompaniyalar QQS to'lash maqsadida guruh tarzida ro'yxatdan o'tishi mumkin. Bu holatdan yagona deklaratsiya tuziladi.

Bojxona va aksizlar boshqarmasi kam xodimlarga ega bo'lgan, chorakda deklaratsiya topshirish qiyin bo'lgan kichik biznes subyektlariga soliq deklaratsiyalarini bir yilda bir marta topshirishga ham ruxsat berishadi.

Bir vaqtning o'zida Buyuk Britaniyada soliq deklaratsiyalarini bir oyda bir marotaba topshirishga ham ruxsat beriladi. Buyuk Britaniyada tovarlar va xizmatlarni ishlab chiqarish hamda sotishning barcha bosqichlarida QQS undiriladi. Ushbu davlatda QQSning bir nechta tabaqalashgan stavkalari joriy qilingan, ular:

Nol stavkasi tovarlarning 17 ta guruhdagi tovarlar va xizmatlarga qo'llaniladi. Ularga oziq-ovqat mahsulotlari; suv ta'minoti va kanalizatsiya; kitoblar, ko'zi ojiz va nogironlar uchun mo'ljallangan kitoblar va qo'llanmalar; yoqilg'i va isitish; uy-joy qurilishi, imoratlarini qo'riqlash, xalqaro xizmatlar, transport vositalari; kiyim-kechak va poyafzal; xayr-ehsonlar, qimmatbaho qog'ozlar, dorilar kiradi.

Tijorat faoliyatiga ega bo'lmagan korxonalar va tashkilotlarni yoqilg'i va elektroenergiya bilan ta'minlash xizmatiga 8%li stavka qo'llaniladi.

- 17,5 % stavka tovarlarning barcha boshqa turlariga nisbatan qo'llaniladi.

Yer, sug'urta pochta xizmatlari, moliya, ta'lim, sog'liqni saqlash, marosim xizmatlari soliq



to'lashdan ozod qilinadi.

Germaniyada QQS ijtimoiy va xususiy iste'mol solig'i sifatida e'tirof etiladi. Soliq solish obyekti sifatida tovar yetkazib berish, haq to'lash hisobiga har xil turdagi ishlab chiqarish va nosihlab chiqarish tavsifidagi xizmatlar tanlangan.

Soliq qayta ishlash bosqichida QQSdan undiriladi. Hozirgi vaqtda asosiy soliq stavkasi 14 % ni tashkil etadi, Lekin asosiy oziq-ovqat tovarlari, shuningdek kitob-jurnal mahsuloti, jamoat transporti pasaytirilgan Stavka bo'yicha soliqqa tortiladi.

Germaniyaning QQS ayrim xususiyatlarga ega. Jumladan, oldingi calendar yilida aylanmasi belgilangan birlikdan oshmagan, joriy yil uchun esa belgilangan birlikdan oshmaydigan tadbirkorlar QQS to'lashdan ozod qilinadilar. Lekin bunda ular QQSga yozilgan hisob varaqalaridagi soliq summasini undirib olish huquqidan ham mahram bo'ladilar. Bunday tadbirkor QQS emas, balki daromad solig'i to'laydi. U QQS to'lashdan ozod etilishidan voz kechish va umumiy asoslarda soliq xarajatlarini to'lash huquqiga ega.

Qishloq va o'rmon xo'jaligi korxonalari, eksport qilinadigan tovarlar QQSdan ozod qilingan. Kalendar yili o'tib bo'lgandan keyin yilning 31-mayiga qadar soliq to'lovchilar moliya organiga yil uchun soliq deklaratsiyasini taqdim etadilar. Agar to'langan va to'lanishi lozim bo'lgan soliq summalari o'rtasida farq mavjud bo'lsa bu farq soliq organlariga qo'shimcha to'lanadi yoki bir oy ichida qaytarib olinadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Qurbonov Z.N. "Soliq hisobi va auditing nazariy va metodologik asoslari" mavzusidagi doktorlik dissertatsiyasi avtoreferati. T.: 2008.
2. Ниязметов И. Қўшилган қиймат солиғи механизмини такомиллаштириш. Логистика ва иқтисодиёт. 2021 й. 2-сон. 332-б.



СОЛИҚ СИЁСАТИ СТРАТЕГИЯСИНИ ИШЛАБ ЧИҚИШНИНГ ЗАРУРАТИ

Фотима Ходиева,
Фискал институти магистранти

Аннотация

Мақолада мамлакатда солиқ сиёсати стратегиясини ишлаб чиқишнинг зарурати ёритилган. Шунингдек, солиқ сиёсати стратегиясида белгиланиши лозим бўлган жиҳатлар кўрсатилган.

Калит сўзлар: солиқлар ва солиққа тортиш, солиқ сиёсати, стратегия, солиқ сиёсати стратегияси.

Давлат ички сиёсатининг мазмунида марказлашган пул фондларини шакллантириш ва уларни тақсимлаш билан муносабатлар асосий рол ўйнайди. Бу эса давлат иқтисодий сиёсатининг энг муҳим таркибий қисми бўлган солиқ сиёсати билан боғлиқдир. Давлатнинг ҳар қандай соҳадаги фаолиятининг йўналиши мақсадга қаратилган бўлади. Шу жиҳатдан олганда мақсадга эришиш эса маълум бир чора тадбирлар ва фаолиятнинг уйғунлашувини талаб қилади. Бундай чора-тадбирлар ва фаолиятнинг уйғун ҳолда мавжуд бўлишлигини эса давлат сиёсати деб изоҳланади.

Солиқлар, солиқ сиёсати, солиқ тизими, солиққа тортиш ҳар қандай давлатда доимо бутун жамиятнинг диққат марказида. Солиқ сиёсати иқтисодий ва ундаги ривожланаётган тенденцияларни тартибга солишнинг энг муҳим давлат воситасидир. Солиқлар давлатчилик пайдо бўлганидан бери жамиятдаги иқтисодий муносабатларнинг зарурий бўғини бўлиб келган. Давлат тузилмасининг ўзгариши ҳар доим солиқ тизимининг ўзгариши билан бирга келади. Солиқлар, йиғимлар ва мажбурий тўловлар бюджетни шакллантиришнинг асосий манбаи ҳисобланади. Ушбу маблағлар Давлат ва ижтимоий дастурларни молиялаштиради ва давлатнинг ўзи мавжудлиги ва ишлашини таъминлайдиган тузилмаларни ўз ичига олади.

Солиқ сиёсати давлат иқтисодий сиёсатининг энг муҳим таркибий қисмидир. Солиқ сиёсати иқтисодий ўсишни таъминлаш учун хўжалик юритувчи субъектларнинг рақобатбардошлигини ошириш шарт-шароитларини яратишга ҳисса қўшиш, шунингдек, ижтимоий-иқтисодий ривожланиш жараёнларига тартибга солувчи таъсир кўрсатишга қаратилган бўлади.

Солиқ сиёсати стратегияси давлат даромадларини режалаштириш, тартибга солиш ва назорат қилишга қаратилган бўлиб, солиқ сиёсати соҳасидаги илмий асосланган ва мақсадга мувофиқ иқтисодий қарорлари ҳақиқатан ҳам жамият фаровонлигининг ўсишини кафолатлашини ўзида акс эттирган бўлади.

Солиқ сиёсатининг бош(доимий) стратегияси - давлат бюджети ва солиқ тўловчилар ўртасидаги ўзаро манфаатларнинг уйғунлашуви ва мувозанатлашувини таъминлашдан иборат бўлса, солиқ сиёсатининг ўзгарувчан солиқ стратегияси бюджет даромадларининг бир маромда шаклланиши, тенг рақобат шароитини яратиш солиқ тўловчиларнинг солиқ маданиятини оширишга эришиш ҳамда солиқларнинг рағбатлантириш таъсирини янада оширишдан иборатдир.

Солиқ сиёсати соф фискал функциядан ташқари, давлатнинг ижтимоий ишлаб чиқаришга, унинг динамикаси ва тузилишига, илмий-техник тараққиётнинг ҳолати ва йўналишига, истеъмол ҳажми ва сифатига иқтисодий таъсири учун ишлатилади ва асосан давлатнинг ижтимоий сиёсати билан ўзаро таъсир қилади.

Солиқ сиёсати стратегиясини аниқлаш ва амалга ошириш объектив тарихий сабабларга кўра ҳар доим ҳам керакли даражада бажарилмайдиган мураккаб ва кўп вақт талаб қиладиган вазифалардан биридир.

Бугунги замонавий шароитларда вазифалар, фаолиятнинг устувор йўналишлари ва қарорлар тез-тез ўзгариб туради, натижада солиқ сиёсати номукамал бўлади. Бозор муносабатларининг ривожланиши солиққа тортишда мавжуд бўлган стереотипларни ўзгартиришни талаб қилади.

Солиқ сиёсатининг замонавий муаммолари назарий ва амалий фаолият билан чамбарчас боғлиқ бўлиб, бошқа фанларнинг ютуқларини амалга оширишга мўлжалланган. Шунинг учун солиқ сиёсатининг ривожланиш даражаси, биринчидан, илмий-техник тараққиётга, иккинчидан, амалиёт талабларига боғлиқ.

Шунингдек, солиқ сиёсати илмий фаолиятнинг бошқа соҳаларини ривожлантиришни, янги тадқиқот усуллари ва воситаларининг пайдо бўлишини тезлаштириши мумкин деган фикр-



мулоҳазалар мавжуд.

Макроиктисодий даражадаги солиқ сиёсати - бу солиқлар ва бошқа мажбурий тўловларни тўлаш ва кейинчалик тақсимлаш жараёни натижасида шаклланган давлат ва солиқ тўловчилар ўртасидаги муносабатлар тизимидир. Давлат солиқ сиёсатининг асосий мақсади ўз функцияларини бажариш билан боғлиқ харажатларни қоплаш учун давлат бюджетининг даромад қисмини тўлдиришни ташкил этишдан иборат. Макроиктисодий даражада солиқ сиёсатини ишлаб чиқиш ва амалга оширишда солиқларнинг асосий функцияларини ҳисобга олиш керак: фискал ва тартибга солиш.

Фискал функция икки жиҳатга эга: бир томондан, ўсиб бораётган даромадларга солиқлар миқдорининг кўпайиши, бошқа томондан, товарлар ва хизматларни сотиш ҳажмининг ошиши натижасида солиқларнинг кўпайиши. Шунинг учун фискал функцияни бажариш турли манбалардан бюджетга йиғиладиган солиқлар миқдори бўйича мослашувчан сиёсатни талаб қилади.

Тартибга солиш функциясининг моҳияти шундан иборатки, солиқлар ЯИМ қийматини давлат ва унинг субъектлари ўртасида қайта тақсимлайди ва солиқ тизимининг элементларини қўллаш орқали давлат бундай тақсимотнинг харажатлар нисбатларини тартибга солишга кодир. Иқтисодиётда ресурсларнинг ишлаш нисбатларини ўзгартириб, солиққа тортиш ишлаб чиқариш жараёнига, капитал тўпланишига, инвестицияларга, самарали талаб ва таклифга сезиларли таъсир кўрсатади.

Адабиётлар:

1. Жўраев А.С. Давлат бюджети даромадларини шакллантиришнинг самарали йўллари: Монография. – Т.: «Фан», 2004. – 243 б.



ЖИСМОНИЙ ШАХСЛАР ДАРОМАДИНИ СОЛИҚҚА ТОРТИШНИНГ АЙРИМ ЖИХАТЛАРИ

Нилуфар Саидова,
Фискал институти магистранти

Аннотация

Мақолада жисмоний шахслар даромадини солиққа тортишнинг айрим жиҳатлари тадқиқ этилган. Шунингдек, жисмоний шахслар даромадини солиққа тортиш тизимини такомиллаштириш юзасидан хулосалар шакллантирилган.

Калит сўзлар: солиқ, солиққа тортиш, даромад солиғи, жисмоний шахс, декларация.

Давлатнинг жисмоний ва юридик шахслар билан ўзаро иқтисодий муносабатларини тартибга солиб турадиган энг кучли воситалардан бири солиқ тизими бўлиб, у бозор иқтисодиётининг қулай ривожланиш талабларига жавоб берадиган тарзда қурилиши таъминланган. Бу эса, солиқларни давлатнинг мавжуд бўлиб туриши учун муҳим вазифаларни бажарувчи зарур восита бўлиши билан бир қаторда, улар ҳам хўжалик субъектларини, ҳам аҳолининг манфаатларига мос келмоқда.

Иқтисодиётни трансформациялаш шароитида жисмоний шахслардан олинадиган даромад солиғининг моҳияти, солиқ муносабатларидаги аҳамияти, солиқ тизимида ва давлат бюджетининг даромадларидаги салмоғини назарий ва амалий маълумотларга таянган ҳолда таҳлил этиш ва ўрганиш бугунги кун талаби ҳисобланади.

Жисмоний шахслар тўлаётган солиқлар ичида бюджет тушумларидан салмоқли ўринни эгаллайдиган солиқ жисмоний шахслардан олинадиган даромад солиғидир. Жисмоний шахслардан олинадиган даромад солиғи — давлат бюджети даромад манбаларидан бири бўлиб, у умумдавлат солиқлари таркибига киради. Унинг ўзига хос хусусияти шундаки, солиқ жисмоний шахсларнинг бевосита даромадларидан олинади.

Жисмоний шахслар даромадларидан олинадиган солиқлар ижтимоий-иқтисодий хусусиятга эгаки, бошқа солиқларда бу ҳолатни сезиш қийин. Чунки бу солиқ ҳар бир солиқ тўловчи субъектининг ҳаётида муҳим роль ўйнайди. Жисмоний шахслар даромадидан олинадиган солиқлар миллий даромадни тақсимлашда давлатнинг, шу жумладан маҳаллий ҳокимият ва бошқарув органларининг пул шаклидаги янги қийматнинг бир қисмини ўзлаштирилиши таъминланади. Миллий даромаднинг мажбурий равишда сафарбар қилинган бу қисми давлат молия ресурсларининг бир қисмига, унинг ҳаётий фаолиятининг асосига айланади.

Иқтисодий адабиётда олимларнинг аксарияти солиқларни иккита муҳим хусусияти, яъни мажбурийлиги ва эквивалент ҳуқуқни бермаслиги билан таърифлайди. О.Абдурахманов жисмоний шахслардан олинадиган солиқларга қуйидагича таъриф берган: Жисмоний шахслардан олинадиган солиқлар бу фуқароларнинг ҳар қандай қонуний фаолияти манбалари асосида оладиган шахсий даромадларидан давлат фойдасига ўтказадиган эквивалентсиз мажбурий тўловларидир.

А.Адизов эса, жисмоний шахслардан олинадиган солиқларга умумлаштирилган ҳолда, жисмоний шахслардан олинадиган солиқлар- давлат ва жамият томонидан мажбурият сифатида кўрсатиладиган хизматлар ҳақи бўлиб, уларни маблағ билан таъминлаш мақсадида қонун томонидан белгилаб қўйилган ҳажм ва ўрнатилган муддатларда давлат ихтиёрига мажбурий равишда ундириладиган тўловдир, деб таъриф берган. Мазкур таърифнинг муҳим жиҳати шундаки, унинг муаллифи баъзи хорижий иқтисодчилар сингари солиқлар борасида аҳоли масъуллигини таъкидлаш билан чекланмаган, балки давлат ҳам ўз зиммасидаги мажбуриятни адолатли тарзда бажариши лозимлигини таъкидлайди. Мазкур мажбурият солиқлар воситасида йиғилган маблағларни халқ манфаатидан келиб чиққан ҳолда тежамли сарфлаш ҳамда бу борада солиқ тўловчиларга батафсил маълумотлар бериб бориш лозимлигини уқтиради.

Келтирилган таърифларни таҳлил қилиш шуни кўрсатадики, уларнинг аксариятида жисмоний шахслардан олинадиган солиқларни фуқароларнинг шахсий даромадларидан давлат бюджетига тушадиган мажбурий тўловлар эканлиги эътироф этилган. Иқтисодий қарашлардаги асосий фарқ қилувчи жиҳат шундан иборатки, баъзи муаллифлар солиқларнинг мунтазамлигини таъкидлашса, бошқалари уларнинг эквивалентсиз тўлов эканлигини қайд этишган. Фикримизча, жисмоний шахсларнинг даромад солиғига таъриф беришда солиқ солинадиган



даромад тушунчасидан фойдаланиш мақсадга мувофиқ. Жисмоний шахс даромадга эга бўлиб, солиқ солинадиган даромадга эга бўлмаса, яъни жисмоний шахснинг даромади имтиёзга эга солиққа тортилмайдиган даромадни ташкил этса, ундан даромад солиғи ундириш хусусида ран бўлиши ҳам мумкин эмас. Юқоридагилардан келиб чиқиб айтиш мумкинки, жисмоний шахслардан олинадиган даромад солиғи, бу — қонун асосида ўрнатилган миқдорда ва муддатда давлат бюджетига жисмоний шахсларнинг солиқ солинадиган даромадларидан ундириладиган мажбурий тўловдир.

Жисмоний шахслардан олинадиган даромад солиғи фуқароларнинг шахсий даромадларидан тўланадиган ва давлат бюджетига тушадиган мажбурий тўлов бўлиб, у ижтимоий эҳтиёжларни қондириш учун сарфланади ва муайян иқтисодий муносабатларни акс эттиради. Давлат даромад солиғи орқали миллий даромад тақсимотини амалга оширади. Бинобарин, жисмоний шахслардан олинадиган даромад солиғи икки томонлама хусусиятга эга бўлиб, ишлаб чиқариш муносабатларининг ўзига хос шакли (уларнинг ижтимоий мазмуни) сифатида майдонга чиқади ва пул шаклидаги миллий даромаднинг бир қисми (моддий мазмуни) ҳисобланади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Абдурахмонов О. Жисмоний шахслардан олинадиган солиқлар тизими ва уни такомиллаштириш масалалари. / Иқтисод фанлари доктори илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация автореферати.



REFORMS IN THE EDUCATION SYSTEM AND CREATION OF INDIVIDUAL
LEARNING TRAJECTORIES

Abduvalieva Dilnoza Ismoilovna

Teacher of department of foreign language and literature,
Faculty of history and philology, Tashkent university of applied sciences

ABSTRACT

The reforms carried out in the educational system are aimed at eliminating problems related to the development of independent thinking of students, based on individual educational trajectories, creative thinking in students, and the formation of practical skills. A step-by-step transition to the implementation of these tasks is planned in higher education institutions. This article discusses the reforms carried out in the educational system, the development of students' independent learning and issues related to individual educational trajectories.

Keywords: higher education, higher education, independent learning.

Today, in the higher education system, the number of hours of independent study is low, students' lack of independent learning, critical and creative thinking, systematic analysis, entrepreneurship skills, organization ability of students in the educational process, introduction of methods and technologies aimed at strengthening competencies are among the main problems. . Therefore, increasing the share of independent study hours in the higher education system, students' independent education, critical and creative thinking, systematic analysis, the formation of entrepreneurial skills, the introduction of methods and technologies aimed at strengthening competencies in the educational process, orienting the educational process to the formation of practical skills, in this regard one of the main tasks of today is the widespread introduction of advanced pedagogic technologies, educational programs and educational materials into the educational process based on international educational standards.

In modern conditions, it is demanded that the educational process should be directed to the development of the individual, socialization and education of independent, critical, creative thinking abilities. Highly qualified specialists should be trained according to consumer requirements, students should be trained in the formation of knowledge, skills and qualifications in their chosen specialties to independently acquire knowledge and practical activities. Since the development of organizational skills of students in the process of independent education is interpreted as a problem, the new law approved on September 23, 2020 It can be mentioned that the revised Law of the Republic of Uzbekistan "On Education" states that "Independent education is carried out individually and serves the professional, intellectual, spiritual and cultural development of students."

Currently, further improvement of the educational process, curricula and programs of higher education on the basis of the wide introduction of new pedagogical technologies and teaching methods, qualitative renewal of the master's scientific-educational process and the introduction of modern organizational forms are among the main problems. The main goal is to create a new generation of widely introduced new pedagogical technologies and teaching methods, to qualitatively update the master's scientific-educational process and to introduce modern organizational forms.

In the conditions of today's globalization, it is desirable to use advanced pedagogical technologies and active methods in the educational process, to apply newly produced technical tools, to encourage more students to work independently, and to widely use various ways of teaching lessons from best practices. Another important point is that it is necessary to ensure the effective organization of training of special subjects in order to develop the inclination, abilities, knowledge and skills of students studying in the higher education system, to develop them as specialists in their chosen fields.

As in any society, the main problem in the development of our republic is the training of qualified specialists who can withstand competition in the conditions of the market economy. In recent years, large-scale work has been done and is being done on the training of specialist personnel, improving its quality and efficiency. In particular, special attention is being paid to developing qualities such as independence, creativity, entrepreneurship, and activity of trained specialists.

Texts, questions, exercises or case studies are the main didactic material of textbooks on any academic subject. In teaching the learner to think independently, it is not necessary to emphasize the importance of textbooks, training manuals and the teacher, but it is necessary to direct him to express his attitude to the advanced thoughts, scientific conclusions, practical facts, events or human



personality. Questions in textbooks or study guides or by the teacher should not force the learner to recite (and in some cases memorize) the content of the text. So, independent education is a form of education aimed at strengthening acquired knowledge, skills and abilities, and independent study of additional information or materials.

How to carry out independent education in educational institutions is carried out by each student himself. In order to achieve success, the student himself must work on himself with patience and without fear of difficulties. This is planned and implemented by the student himself. Problems and changes in all aspects of society affect the process of training students in higher education institutions and set new requirements.

Currently, there is a great need for specialists and personnel who have theoretical knowledge and practical skills, are adaptable to changes, think freely, and can independently solve their professional and life problems. At the same time, higher education institutions require students to be well-rounded, independent thinkers, and have organizational skills.

References:

1. Andreev V.I. Pedagogy: Training course for creative self-development. Kazan, 2000
2. Matyash, N.V. Innovative pedagogical technologies. M.: 2017



Жаҳонгир Раҳимжонов,
Фискал институти магистранти

Аннотация

Мақолада кўчмас мулк солиғи, унинг мзамун-моҳияти ҳамда солиқ маъмурчилигида тутган ўрни ёритилган. Кўчмас мулк солиғи ҳисобини такомиллаштириш юзасидан хулосалар шакллантирилган.

Калим сўзлар: мол-мулк, кўчмас мулк, солиққа тортиш, кўчмас мулк солиғи, мол-мулк солиғи.

Солиқ маъмурчилигида кўчмас мулк, шу жумладан мол-мулк ва ер солиғи муҳим ўрин эгаллайди. Иқтисодий адабиётларда «мулк солиғи — бу жисмоний ёки бошқа юридик шахсга, масалан, корпорацияга тегишли бўлган мол-мулкдан тўланадиган солиқ. Кўпинча мулк солиғи кўчмас мулк солиғи бўлиб, уни регрессив солиқ деб ҳисоблаш мумкин. У мулк жойлашган маҳаллий ҳокимият томонидан ҳисоблаб чиқилади ва мулк эгаси томонидан тўланади» деб изоҳланган.

И. Майбуrowанинг фикрича, ташкилотларнинг мол-мулкига солиқ солиш 1) ҳудудий бюджетларни бюджет харажатларини молиялаштириш учун барқарор даромад манбайи билан таъминлаш; 2) ортиқча мол-мулкни сотишда ёки уни ишлаб чиқариш жараёнига жалб қилишда ташкилотга қизиқиш уйғотиш мақсадларида амалга оширилади.

Ю Д. Шмелев талқинича: «Иқтисодиёт нуқтаи назаридан ташкилотларнинг мол-мулкига солинадиган солиқнинг энг муҳим мақсади корхоналарни ўз ихтиёридаги мол-мулкдан самарали фойдаланишни рағбатлантириш (айланма маблағлар айланишини тезлаштириш, асосий фондларни тўлиқ ишлатиш, ресурсларни қисқартириш), материал сарфи, фойдаланилмаётган хом ашё ва материаллар захираларини камайтириш); молия нуқтаи назаридан – ҳудудий бюджетларни барқарор даромад манбалари билан таъминлаш»дан иборат.

Жаҳон амалиётида кўчмас мулк солиғи солиққа тортиш базаси сифатида, унинг қийматидан олинади. «Буюк Британияда кўчмас мулкни солиққа тортиш учун иккита солиқ қўлланилади: бизнес мақсадларида фойдаланилувчи кўчмас мулк солиғи ва жисмоний шахсларнинг мол-мулкига солинадиган солиқ». «Ирландияда ягона кўчмас мулк солиғи мавжуд бўлиб, у тижорат ва турар жой мақсадларида фойдаланилувчи кўчмас мулкка солиқ солинади. Тижорат мақсадларида фойдаланилувчи кўчмас мулкка солиқ солиш эгалланган майдоннинг номинал қийматини ҳисоблаш асосида амалга оширилади ва солиқ ҳисоблаш мажбурий». «Россия Федерациясида кўчмас мулкнинг кадастр қийматида солиққа тортиш амалиёти 2 та Федерал конунларга асосан 2020 йил 1 январдан жорий этилди» [1].

Мол-мулкни солиққа тортиш 2019 йил 30 декабрдаги Ўзбекистон Республикасининг янги таҳрирдаги Солиқ Кодекси билан тартибга солинади. Солиқ Кодексининг 410-модда. Солиқ тўловчилар моддасига биноан “юридик шахсларнинг мол-мулкига солинадиган солиқнинг солиқ тўловчилари деб қуйидагилар эътироф этилади:

- Ўзбекистон Республикаси ҳудудида ушбу Кодекснинг 411-моддасига мувофиқ солиқ солиш объекти ҳисобланувчи мол-мулкка эга бўлган Ўзбекистон Республикаси юридик шахслари;

- Ўзбекистон Республикаси ҳудудида кўчмас мулкка эга бўлган Ўзбекистон Республикасининг норезидентлари бўлган юридик шахслар”-деб белгилаб қўйилган.

Солиқ солиш объекти сифатида “Кўчмас мулк юридик шахсларнинг мол-мулкига солинадиган солиқ солиқ солиш объекти ҳисобланади. Кўчмас мулк жумласига қуйидагилар киради:

• кўчмас мулкка бўлган ҳуқуқларни давлат рўйхатидан ўтказувчи органларда рўйхатдан ўтказилиши лозим бўлган бинолар ва иншоотлар;

• қурилиши тугалланмаган объектлар. Қурилиши тугалланмаган объектларга қурилиш объектига доир лойиҳа-смета ҳужжатларида белгиланган норматив муддатда қурилиши тугалланмаган объектлар, агар қурилишнинг норматив муддати белгиланмаган бўлса, ушбу объектнинг қурилишига ваколатли бўлган органнинг рухсатномаси олинган ойдан эътиборан йигирма тўрт ой ичида қурилиши тугалланмаган объектлар киради;



КОРХОНАЛАР ФАОЛИЯТИДА СОЛИҚ ХАРАЖАТЛАРИ ҲИСОБИНИНГ
АҲАМИЯТИ

Азамат Шодиев,
Фискал институти магистранти

Аннотация

Ушбу маъруза тезисида иқтисодий ривожланишнинг ҳозирги босқичида корхоналар фаолиятида солиқ харажатлари ва уларнинг аҳамияти тадқиқ этилган. Шунингдек, тадбиркорлик субъектлари фаолиятида солиқ харажатлари ҳисобини такомиллаштириш юзасидан илмий ҳулосалар шакллантирилган.

Калит сўзлар: корхона, солиқлар ва солиққа тортиш, ҳисоб, солиқ харажатлари, солиқ харажатлари ҳисоби.

Жаҳон амалиётида иқтисодий ривожланишнинг ҳозирги тенденциялари инновацион технологияларнинг ривожланиши билан тавсифланади, бу эса корхоналарнинг менежмент соҳасида бу турли рисклар ва хавфларнинг ошишига олиб келиши мумкин.

Дунёда кузатиладиган иқтисодий инқирозлар эса давлат ва бизнес ўртасидаги мақбул муносабатларни излашга, шунингдек ташкилот ичида оқилона иқтисодий сиёсатни ишлаб чиқиш йўллари излашга ёрдам беради.

Тадбиркорлик фаолиятининг мақсади фойда олишдир, чунки иқтисодий мустақиллик ва ўзини ўзи молиялаштириш шароитида у фаолият самарадорлигини баҳолашнинг ҳал қилувчи мезонларидан бири бўлиб хизмат қилади. Корхонанинг даромадлари ва харажатлари фойда олишга ҳамда натижада ундан тўланган солиқлар миқдорига таъсир қилувчи асосий омиллардир. Шунинг учун, даромадлар ва харажатлар ҳисобини тартибга солиш бухгалтерия ҳисоби ҳамда солиқ қонунчилигининг муҳим элементларидан бири сифатида тан олинган ва анъанавий равишда илмий тадқиқотлар соҳаси ҳисобланган.

Бугунги кунда бозор ўзгаришларини амалга ошириш солиқ тизимини такомиллаштириш бўйича ишларни тобора кучайтирмоқда. Бошқа томондан, бухгалтерия ҳисобини халқаро молиявий ҳисобот стандартлари билан уйғунлаштириш зарурати туфайли ислоҳ қилиш жараёни давом этмоқда. Ушбу ўзгаришлар натижасида солиқ қонунчилиги ва бухгалтерия ҳисоби қоидалари кўпинча мос келмаслик ҳолатлари ҳам учраб туради. Хўжалик юритувчи субъектнинг активлари, мажбуриятлари, капитали, даромадлари ва харажатлари тўғрисидаги маълумотларни олиш, қайта ишлаш ҳамда тақдим этишнинг барқарор қоидаларига асосланиб, бухгалтерия тизими ахборотни шакллантириш усуллари ва тамойилларини оппортунистик равишда ўзгартира олмайди, уларни бизнес ва давлат ўртасидаги молиявий муносабатларни ташкил этишнинг доимий ўзгарувчан шаклларига бўйсундиради.

Бухгалтерия ҳисоби ва фискал маълумотларни таққослаш муаммоси объектив равишда, биринчанабатда, бухгалтерия ҳисобини солиқ ҳисоби объектлари ўртасидаги номувофиқликдан келиб чиқади, бу солиқ базасини ҳисоблаш концептуал аппарати ва усулларидаги фарқларни ўрганишни талаб қилади. Амалиётда солиқ ҳисобини ташкил этишнинг оқилона, илмий асосланган методологиясининг мавжуд эмаслиги қонунларнинг зиддиятига ва солиқ органлари ҳамда солиқ тўловчилар ўртасидаги келишмовчиликларга олиб келади.

Ҳисоб-китоблар ташкилотнинг солиқ мажбуриятлари ва уларнинг бажарилиши тўғрисидаги маълумотларнинг бухгалтерия ҳисоби ва ҳисоботида қанчалик шаффоф ва аниқ тақдим этилишига боғлиқ:

- солиқ органлари – бюджет ва бюджетдан ташқари жамғармаларга даромадлар;
- инвесторлар – корхонага сармоя киритишнинг жозибадорлиги;
- мулкдорлар – маъмуриятнинг ишлаб чиқариш сифати ва молиявий бошқаруви;
- бизнес шериклар – шартнома ва молиявий интизомга риоя қилиш, тўловчи сифатида ташкилотнинг ишончилиги;
- статистика органлари – давлат солиқ тизимининг барқарорлиги, унинг иқтисодий ўсишга таъсири.

Ушбу масалаларни ҳал қилишда асосий нуқта бухгалтерия ҳисоби ва солиқ ҳисобини бирлаштиришдир, бу умумий концептуал асослардан, барча рўйхатга олинган фойдаланувчилар учун зарур бўлган маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ҳамда тақдим этишнинг умумий



тамойилларидан фойдаланишга имкон беради. Бухгалтерия ҳисоби ва солиқ ҳисоби тизимлари ўртасидаги муносабатларни оптималлаштириш ҳамда уйғунлаштириш бўйича назарий ва илмий асосланган тавсияларнинг деярли йўқлиги ушбу муаммони чуқур ўрганишни талаб қилади ва бухгалтерия ҳисоби назариясини такомиллаштиришнинг муҳим таркибий қисмига айланади.

Солиқ мажбуриятлари бўйича бюджет соҳаси ва тижорат ташкилотлари ўртасидаги муносабатларнинг ички хусусиятлари хўжалик юритувчи субъектларнинг ташкилотнинг солиқ харажатларига нисбатан инновацион бухгалтерия моделига ўтиш зарурлигига олиб келади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Бондарчук Н.И. Некоторые вопросы организации системы налогового учета на основе данных бухгалтерского учета // Консультант. 2002. - №19.
2. Қурбанов З.Н. Солиқ харажатлари ҳисобининг назарий масалалари. “Тадбиркорликни ривожлантириш йўлидаги тўсиқларни бартараф этиш ҳамда қулай ишбилармонлик муҳитини шакллантиришда солиқ сиёсатининг ўрни” мавзусидаги конференция материаллари. Тошкент, 2016. 147-148 б.



- темирйўллар, магистраль қувурлар, алоқа ва электр узатиш линиялари, шунингдек, мазкур объектларнинг ажралмас технологик қисми бўлган иншоотлар;

- қурилиш ташкилотлари ёки иморатларни қурувчилар балансида кейинчалик сотиш учун кўрсатилган турар жой кўчмас мулк объектлари, кўчмас мулк объекти фойдаланишга топширилгандан кейин олти ой ўтгач”-деб Қонун билан белгиланган.

Мамлакатимиз солиқ тизимида мол-мулк солиғини жорий қилишдан кўзланган асосий мақсад сифатида корхоналар ўзларининг хўжалик фаолиятини юритишда ортиқча ва фойдаланилмаётган мол-мулкни сотишга қизиқишини уйғотиш; корхоналар балансидаги мол-мулкдан самарали фойдаланишни рағбатлантиришдан иборат. Чунки, корхоналарнинг маънавий ва жисмоний томондан эскирган асосий воситаларини янги, илғор технология-ускуналар билан янгилashi ишлаб чиқарилаётган товарларнинг баҳосини арзонлаштиради ва рақобатбардош товарлар ишлаб чиқаришга имкон беради.

Кўчмас мулкка нисбатан ягона солиқни белгилашни назарда тутувчи солиқнинг жорий этилиши солиқ юкининг ҳашаматли уй-жой мулкдорларига нисбатан адолатли тақсимланишини таъминлашни, юридик ва жисмоний шахслар учун кўчмас мулкка солиқ солиш шартларини тенглаштиришни — тижорат мақсадларида фойдаланиладиган уй-жойларнинг ижараси ва ижарага олишни қонунийлаштиришни амалга оширади. Бундан ташқари, юридик шахслар мол-мулкка солинадиган солиқдан кўчмас мулк солиғига ўтиш асосий воситаларнинг (биринчи навбатда, машина ва ускуналар) фаол қисмига солиқ юкини камайтириш ҳисобига ишлаб чиқаришни ривожлантириш учун рағбатлантирувчи омил бўлиши керак.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Уразов Б. Кўчмас мулкни мол-мулк солиғига тортилишини халқаро стандартлар асосида аудиторлик текширувидан ўтказиш услубияти. “Экономика и социум” №6(109)-1 2023.



ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

О‘QITUVCHILAR KOMPETENTLIGINI TAKOMILLASHTIRISHNING METODIK JIHATLARI

Dustova Umida Amriddinovna

Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti
“O‘zbek va xorijiy tillar” kafedrası o‘qituvchisi

Annotatsiya: Mazkur maqolada kompetensiya tushunchasining mazmun-mohiyati, o‘qituvchilarning kompetentligini takomillashtirishning metodik tizimi haqidagi ma’lumotlar bayon etilgan.

Kalit so‘zlar: kompetentlik, kasbiy kompetentlik, shaxsiy tajriba, texnologiya, amaliy faoliyat, rivojlantirish.

Yurtimizda faol, intiluvchan, iqtidorli va yuksak ma’naviy-axloqiy fazilatlariga ega, zamonaviy bilim hamda kasblarni chuqur egallagan – bugungi va ertangi kunimizning hal qiluvchi kuchi bo‘lgan yoshlarni voyaga yetkazish uchun barcha shart-sharoit va imkoniyatlar yaratilgan.

Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyevning “Yoshlarimiz mustaqil fikrlaydigan, yuksak intellektualva ma’naviy salohiyatga ega bo‘lib, dunyo miqiyosida o‘z tengdoshlariga hech qaysi sohada bo‘sh kelmaydigan insonlar bo‘lib kamol topishi, baxtli bo‘lishi uchun davlatimiz va jamiyatimizning bor kuch va imkoniyatlarini safarbar etamiz”, degan fikrlari ham yangi O‘zbekistonimiz yoshlarini erkin fikrlashni tarkib toptirishga qaratilayotgani ham e’tibordan holi emas. Shunday ekan biz o‘qituvchilar hozirgi yangi davr talabi asosida darslarni zamonaviy yondashuvlar asosida tashkil qilishimiz oldimizdagi yuksak vazifalardan biridir.

O‘qituvchi darsni qanchalik ijodiy tashkil etishga urinmasin, o‘quvchilarning aqliy faolligi ta’minlamasa, o‘zaro hamkorlik yo‘lga qo‘yilmasa, ma’naviy barkamol insonni, shaxsni talab darajasida tarbiyalash ishida kamchiliklar saqlanib qolaveradi. Bugungi kunda o‘qituvchining o‘z malakasini oshirib borishi, zamonaviy texnologiyalar bilan qurollanishi eng dolzarb muammolardan biridir. Zamonaviy maktab o‘qituvchisining xislatlari, uning ijodiy faoliyatida shakllanib, asosan amaliy ishlarda, pedagogik tajribalarni egallash jarayonida o‘sib-rivojlana boradi.

Hozirgi jamiyatimizda o‘qituvchining mustaqil ravishda bilimlarni egallab, o‘z malakasini oshirib borishi – bir tomondan o‘qituvchilar faoliyatining borgan sari naqadar muvaffaqiyatli takomillashib borayotganligini ko‘rsatsa, ikkinchi tomondan muhim vazifa ekanligidan dalolat beradi.

Har qanday o‘qituvchi psixologik nuqtayi nazardan doimiy ravishda o‘z bilimlarini va malakalarini oshirish bilan shug‘ullanishi lozim. Chunki o‘qituvchilik mehnatining asosiy xususiyati ham shudir.

Pedagoglik kasbi, ma’lumki, har kimning ham qo‘lidan kelavermaydi. Pedagogik faoliyatda yutuqlarga faqat shu kasbga qiziqqan, shu faoliyat bilan shug‘ullanishga moyil, kasbiy kompetentlikka ega bo‘lgan pedagoglarga erisha oladi. Biz quyida pedagogning kompetentlik darajasi haqida fikr yuritamiz.

Kompetentlik (lot. competens) – faoliyat talablariga mos kelish, yaroqlilik, layoqatlilik. Mutaxassisning kasbiy kompetentligi – uning kasbiy tayyorgarligi va kasbiy yetukligini baholovchi mezon hisoblanadi. Kompetentlik - biron bir ishni samarali qila olish qobiliyati, ishni bajarishda talablarni qondira olish qobiliyati, aniq ishchi funksiyalarni bajarishda talablarni qondira olish qobiliyati hamdir. Kasbiy kompetentlik - mutaxassis tomonidan kasbiy faoliyatni amalga oshirish uchun zarur bo‘lgan bilim, ko‘nikma va malakalarning egallanishi va ularni amalda yuqori darajada qo‘llay olinishidir. Shuni ta’kidlash kerakki, har doim ham belgilangan talablar va standartlarga to‘liq mos keladigan odamlar chinakam professionallar bo‘lavermaydi, sabab, ba’zilar bilimlarni amalda qanday qo‘llashni bilishmaydi, demak, bunday pedagogik faoliyat samarasiz bo‘lib qolaveradi. Shuning uchun ham bugungi kunda o‘qituvchilarning kompetentligini takomillashtirish muhim ahamiyat kasb etadi.

Shaxsiy kompetentlik – shaxsning ijtimoiy dunyoqarashi, ilmiy va intellektual salohiyati,



kreativligi, shaxslarararo muloqot – munosabatlariga faol kirisha olishi, muammolarni hal etishga turlicha yondashuvi, kasbiy faoliyat talablariga muvofiq shaxsiy va kasbiy sifatlarining shakllanganlik darajasi, faol hayotiy va fuqarolik pozitsiyasining qaror topganligi kabi mezonlar bilan belgilanadi.

Metodik kompetentlik – o‘quv-tarbiya va boshqaruv jarayonlarini samarali tashkil etishning shakl, metod va vositalarini bilish, o‘zlashtirish, amalda qo‘llash, kasbiy faoliyat natijalarini kvalimetrik tahlil eta olish, ilg‘or pedagogik va xalqaro tajribalarni o‘rganish, o‘quv-tarbiya jarayonini loyihalashtirish, muvaffaqiyatli amalga oshirish ko‘nikmalari bilan tavsiflanadi.

Kreativ kompetentlik (inglizcha “create” – yaratuvchanlik, ijodkorlik) – yangilik yaratish, ijodkorlik, tashkilotchilik kabi ko‘nikmalarga ega bo‘lishdir. Kreativ kompetentlik faqat yangi g‘oyalarni yaratish uchungina emas, balki shaxsning hayot tarzi yoki ichki dunyosining rivojlanishida muhim o‘rin tutadi.

Informatsion kompetentlik – zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari vositasida shaxsiy va kasbiy faoliyati bilan bog‘liq ma‘lumot, axborotlarni mustaqil izlash, tahlil qilish, tanlash, qayta ishlash va zaruriy axborotlarni uzatish ko‘nikmalarining shakllanganlik darajasidir.

Innovatsion kompetentlik – ta‘limdagi innovatsion jarayonlar mohiyatidan xabardorlik, kasbiy faoliyat sohasi va tegishli ta‘lim yo‘nalishidagi innovatsiyalarni o‘zlashtirish, amaliyotga tatbiq etish, zamonaviy pedagogik, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari sohasidagi savodxonlik, chet tillarni o‘zlashtirish, novatorlik faoliyatida ko‘rinadi.

Mazkur jarayonlarda pedagog shaxsining kasbiy faoliyat sohasiga yo‘nalganligi, shaxsiy imkoniyatlari, kasbiy bilim, malaka, ko‘nikmalari, kasbiy sifatlar va mehnat tajribasi o‘rtasidagi uyg‘unlik va innovatsion jarayonlarning faoliyat sohasiga nisbatan integratsiyalashuvini ta‘minlanishi innovatsion kompetentlikni rivojlantirishdagi yetakchi omillar sifatida baholanadi.

Yoshlarni o‘qitish va tarbiyalash kabi murakkab masalalarni muvaffaqiyatli hal qilish ko‘p jihatdan o‘qituvchining g‘oyaviy e‘tiqodi, professional mahorati, bilimdonligi, madaniyati va kompetentligiga bog‘liq ekan bugungi kun o‘qituvchilari o‘z kasbiga ma‘suliyat bilan yondashishlari, ota-onalar va xalq ishonchini o‘lamlari uchun o‘z ustida tinimsiz ishlab, bilimlarini boyitib, tajribalarini oshirib borishlari lozim. Zamonaviy pedagog o‘quvchiga ta‘sir etish, uning istaklarini, e‘tiqodini, qiziqishi va imkoniyatlarini shakllantira bilishi kerak. Zero, zamonaviy maktabga yuksak ma‘naviyatli, faol, izlanuvchan pedagog – ustoz kerak.

Xulosa o‘rnida ta‘kidlash joizki, kompetentlikni takomillashtirishda muayyan vazifalarni bajarishga o‘rgatish kerak bo‘lganda, bu tamoyillar samarali faoliyat uchun asos bo‘ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Ishmuxamedov R.J., Yuldashev M.A. Ta‘lim va tarbiyada innovatsion pedagogik texnologiyalar.-T.: Nihol, 2013.

2. Bo‘ltakov S., Begaliyeva H. Ta‘lim jarayonida kreativ fikrlashning ahamiyati //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 129-132.

3. Alexandra A. Zakharova, Vladislav G. Lizunkov, Marina V. Morozova, Otabek M. Gaybullayev. Model for Assessing Strategic Development Alternatives for the Workforce Advanced Training System in a Single-Industry Town, Taking Into Account Neurodidactic Principles. European Journal of Contemporary Education. E-ISSN 2305-6746 2024. 13(1): 292-304 DOI: 10.13187/ejced.2024.1.292 <https://ejce.cherkasgu.press>

4. Musurmonov, R., Burkhonov, A., & Musurmonova, M. (2021). Innovative activity-a factor of educational efficiency. European Journal of Molecular & Clinical Medicine, 8(3), 1238-1241.



ТА'ЛИМ SOHASIDA BOSHQARUV FAOLIYATINING HUQUQIY ASOSLARI
IJTIMOIY RIVOJLANISH OMILI SIFATIDA

Nurillayev Muhammadxon Isroilxon o'gli
Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti 3-talabasi
muhammadxonnurillayev@gmail.com
tel: +998 (99) 761-03-09

Annotatsiya. Ushbu maqola, ta'lim sohasidagi boshqaruv faoliyatlarining huquqiy asoslari va ularning ijtimoiy rivojlanishga o'z ta'sirini o'rganishga bag'ishlangan. Maqola, huquqiy prinsiplar, boshqaruvning jamiyatga ta'siri, egalik va insiyativlarni rivojlantirish, huquqiy tartib va himoya va ijtimoiy rivojlanish maqsadlarini ko'rib chiqadi.

Kalit so'zlar. Fuqarolar, huquqiy asoslar, adolat, rivojlanish, mexanizm, ta'lim tizimi, yuridik o'zgarishlar, pedagoglar, kadrlar, hamkorlik.

Kirish

Bugungi kunda, har bir davlat o'zining fuqarolarini bilimli, taraqqiyotga yo'naltirilgan, barqaror ijtimoiy hayotda yashaydigan shaxslar sifatida yoki yaxshi ta'lim olishlari yordamida qamrab oladigan fuqarolar sifatida tarbiyalashga e'tibor qaratadi. Shu sababli ta'lim sohasida boshqaruv faoliyati, ijtimoiy rivojlanishni ta'minlashda ahamiyatli huquqiy asoslaridan biridir.

Bu huquqiy asoslar orasida, to'g'ridan-to'g'ri hamda ijtimoiy adolat, o'z-o'zini rivojlantirish, barcha fuqarolarga teng huquq va imkoniyatlar ta'minlash, oliy ta'limning yuksak darajaga ko'tarish, huquqiy salohiyatli kadrlar tayyorlash, tashkilotlarda rahbarlik vazifasini bajarish, huquqiy normalar va qonunlar, xalqaro standartlar va konvensiyalar kabi tushunchalar kabi masalalar kiritiladi.

Bir nechta davlatlarda huquqiy asoslar va rivojlanishni ta'minlash, muhim hisoblanadigan tashkilotlar va hamjamiyatlar bilan hamkorlik qilish yoki ularga qatnashish orqali ta'lim sohasida boshqaruv faoliyati va tarbiyaviy ishlarni olib borishni o'z ichiga oladi. Xalq ta'limi tizimini boshqarishning samarali mexanizmlarini joriy etish o'sib kelayotgan yosh avlodni ma'naviy-axloqiy va intellektual rivojlantirishni sifat jihatidan yangi bosqichga ko'tarishning eng muhim sharti hisoblanadi, shuningdek, o'quv-tarbiya jarayonida ta'limning innovatsion shakllari va usullarini qo'llashga ko'maklashadi. [1] Bu muammolarga e'tibor qaratib, ularni har jihatdan hal qilish uchun ko'p tadbirlar olib borilmoqda.

Ijtimoiy rivojlanish va ta'lim sohasida boshqaruv faoliyati, hozirgi kunda insonlar uchun yangi imkoniyatlar va innovatsiyalarning ochilishi, xalqaro hamjamiyatlar bilan aloqalar o'rnatish va yuksak darajadagi kadrlar tayyorlash kabi ko'plab yutuqlar ko'rsatishi mumkin. Bundan kelib chiqadiki, har bir davlat o'zining fuqarolariga o'zaro erkin qarashlarga imkon beradigan, huquqiy va innovatsion boshqaruv faoliyati o'rnatish uchun kelajakda barcha insonlar uchun yaxshi ta'lim beradigan muassasalar bilan ta'minlashi zarurdir.

Metadalogiya

Ta'lim sohasida boshqaruv faoliyati, har bir davlatning huquqiy, iqtisodiy, ijtimoiy, siyosiy va o'zaro aloqador tizimlarini birlashtirishni, o'zaro qarashlarga imkon berishni, xalqaro standartlarni ta'lim tizimiga qo'llashni, kadrlar tayyorlash va qonunlar bilan ta'minlashni talab qiladi. Ta'lim sohasida boshqaruv faoliyatining barcha huquqiy va ijtimoiy asoslari, ta'limning sifati va shakllanishiga, o'z-o'zini rivojlantirishga qaratilgan maqsadlariga erishishda katta ahamiyatga ega.

O'zbekiston ta'lim tizimida boshqaruv faoliyati yuqori sifatli ta'limning o'rnatilishiga, barcha talabalarni mukammal o'qitishga va ularga barcha ko'nikmalarni taqdim etishga ahamiyat beradi. Ta'lim sohasida boshqaruv faoliyatining muhim yo'nalishlari ta'lim dasturlarini amalga oshirish, pedagogik tizimlarni takomillashtirish, o'qitishning innovatsion shakllanishiga ega bo'lish, talabalarning ijtimoiy, axborot-texnologik rivojlanishida o'ziga muvofiqlik qilish, yuridik o'zgarishlarni yuritish, o'quv jarayonini nazorat qilish va uni baholash, tashkilotlarning kadrlarni tayyorlash va rivojlantirish, xalqaro standartlarga rioya etish va ta'limni ijtimoiy sohasida mukammal tashkil etish kabi muhim yo'nalishlarni o'z ichiga oladi.

Boshqaruv faoliyatining huquqiy asoslari ijtimoiy rivojlanish omili sifatida, ta'lim tizimining boshqarilishi huquqiy va ijtimoiy asoslarini qondiradi va tashkil etadi. Har bir talabaga huquqiy va ijtimoiy imkoniyatlar ta'minlanadi, xalqaro standartlar va konvensiyalar asosida yuksak darajali ta'lim beriladi va huquqiy normalar va qonunlar bilan ta'minlanadi. Bu esa ta'lim tizimida yuqori



sifatli ta'limning o'rnatilishiga va talabalarning o'z-o'zini rivojlantirishiga yordam beradi.

Boshqaruv faoliyatining muhim yo'nalishlari talabalarning ijtimoiy, axborot-texnologik rivojlanishida o'ziga muvofiqlik qilish, innovatsion shakllanish, tashkilotlarning kadrlarni tayyorlash va rivojlantirish, xalqaro standartlarga rioya etish va ta'limni ijtimoiy sohasida mukammal tashkil etishni o'z ichiga oladi. Bu yo'nalishlar, ta'lim tizimining rivojlanishi uchun katta ahamiyatga ega bo'lib, davlat va huquqiy tashkilotlarining bu sohada faollik ko'rsatishiga qaratilgan va shu bilan birga talabalarning o'z-o'zini rivojlantirishida yordam beradi.

Natija

Ta'lim sohasida boshqaruv faoliyatining huquqiy asoslari ijtimoiy rivojlanish omili sifatida, ta'lim tizimida qo'shimcha maslahatlar, ta'lim oluvchilar va ularning oila a'zolari, pedagoglar va kadrlar, organlar va huquqiy tashkilotlar kabi bir qator muhim shaxslar va tashkilotlar bilan ishlashni talab qiladi. Ushbu hamkorlik va munosabatlar, ta'limning sifatli va barqaror shakllanishini ta'minlash uchun juda muhim rol o'ynaydi desak mubolag'a bo'lmaydi. Shu jumladan:

1. Ta'lim oluvchilar va ularning oila a'zolari: Ta'lim oluvchilar va ularning oila a'zolari, ta'lim tizimining muhim obyektlaridan hisoblanadi. Ta'lim tizimining faol foydalanuvchilari sifatida, ularning talablarini qondirish va o'rganish yordamida ta'lim tizimining sifatli va barqaror shakllanishi ta'minlanadi. Bunday hamkorliklar, o'quvchilar va oilalarining qarorlari va takliflari bilan hisobga olinadi va ularning talabalarini o'qitish jarayoniga qaratilgan vaqt va resurslarni ta'minlashda muhim o'rin egallaydi.

2. Pedagoglar va kadrlar: Pedagoglar va kadrlar, ta'lim tizimining boshqa muhim a'zolari yoki o'z o'rnida obyektlari hisoblanadi. Ular o'quvchilar va talabalar bilan birga ishlaydi, shuning uchun ularning o'ziga xos talablari va muammolarga asoslangan ta'lim texnologiyalari va usullaridan foydalanishlari kerak. Pedagoglar va kadrlar, ta'limning sifatli va barqaror shakllanishi uchun o'quvchilar bilan yaxshi munosabatlar qurish, ularning talablarini qondirish, ularning o'rganish yo'lidagi muammolarini bartaraf qilish va ularning o'zlarini rivojlantirishga qaratilgan chora-tadbirlar bilan shug'ullanishlari kerak.

3. Organlar va huquqiy tashkilotlar: Organlar va huquqiy tashkilotlar, ta'lim tizimining boshqa muhim o'qituvchilari hisoblanadi. Ular ta'lim tizimini tashkil etish va uni boshqarishda rol o'ynaydilar. Shu bilan birga, ular o'quvchilarning va pedagoglarning muammolariga yechim topishda va o'quvchilarning o'zlarini rivojlantirishda ham yordam beradilar.

Ta'lim sohasidagi hamkorliklar va munosabatlar, ta'limning sifatli va barqaror shakllanishini ta'minlash uchun muhimdir, chunki ular o'quvchilar, pedagoglar, organlar va huquqiy tashkilotlar kabi muhim o'qituvchilar va dasturlar bilan birgalikda ishlashga yordam beradi va ularning o'zlarini rivojlantirishda va o'rganishda ko'rsatilgan muammolar va talablarga yechim topishda hamkorlik va munosabatlar muhimdir. Chunki bunday huquqiy bilimlar ijtimoiy rivojlanishda, talabalarning nafaqat ta'lim sohasida balki bundan keying hayot yollarida ham duch keladigan muammolar va qiyinchiliklarni bartaraf etishlarida katta rol o'ynaydi va muhim ahamiyatga ega.

Dastur asosida, ta'lim sohasida boshqaruv faoliyati huquqiy asoslariga amal qilish muhimdir. Bu ijtimoiy rivojlanish omiliga muvofiq, ta'lim tizimining huquqiy tashkilotlari tomonidan ta'lim sifatini nazorat qilish, o'quvchilarning huquqlarini himoya qilish, ta'lim jarayonini baholash va rivojlantirish uchun huquqiy mexanizmlar ishga tushirilishi kerak. Shuningdek, ta'lim tizimining qo'shimcha maslahatlar, konsultatsiyalar va yordam ko'rsatish xizmatlari bilan ta'minlanishi kerak.

Bundan tashqari, ta'lim tizimining sifatli va barqaror shakllanishi uchun ta'limning rivojlanishiga muvofiq, eng yangi ta'lim texnologiyalari va usullari ishlatish kerak. Bu, o'quvchilarning o'rganishning qiziqarli va qulay yollari bo'lishiga, o'zlashtirish va rivojlantirish imkoniyatlariga ega bo'lishiga yordam beradi.

Huquqiy asoslar, ta'lim tizimi boshqaruvini talab qonuni, tashqi ta'limni boshqarish to'g'risidagi qonunlar va qonun hujjatlariga asoslangan bo'lishi kerak. Bunday huquqiy asoslar tizimning isloh qilinishi va talabalarning huquqlarini muhofaza qilishda muhim ahamiyatga ega.

Ijtimoiy asoslar, ta'lim tizimi hamjamiyatni yaxshi ta'lim bilan ta'minlash uchun juda muhim ahamiyatga ega. Bunday asoslar ta'limning ijtimoiy rivojlanishiga yordam beradi va hamjamiyatning o'zining rivojlanishi uchun muhimdir.

Xulosa

Xulosa qilish mumkin, ta'lim sohasida boshqaruv faoliyatining huquqiy asoslari ijtimoiy rivojlanishning muhim omili hisoblanadi. Bu, ta'lim tizimlarining qonuniy asoslari va ta'lim tizimlarini boshqarish organlarining huquqiy masalalari bilan bog'liq. Ta'lim tizimlarining qonuniy



asoslari, tizimni boshqarish organlariga belgilangan huquqiy cheklovlar va maslahatlar to'g'risida ma'lumotlar beradi. Ta'lim tizimlarini boshqarish organlarining huquqiy masalalari esa, ta'limning sifatini ta'minlash va tizimni o'zgartirish va rivojlantirishga qaratilgan qonunlar va nizomlar, o'zaro aloqalar va tizim tashkilotini to'liq boshqarish uchun kerak bo'lgan shartnoma va kelishuvlar kabi ko'plab huquqiy belgilanishlarga asoslangan. Bunday huquqiy asoslarga amal qilish, ta'limning yanada rivojlanishiga imkon beradi va bir qadam oldiga chiqishga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 05.09.2018 yildagi PF-5538-son. <https://lex.uz/docs/-3893445>
2. Musaxanova G. M. Mustaqil ta'lim jarayonida ta'lim oluvchilarning tashkilotchilik qobiliyatlarini innovatsion texnologiyalar asosida rivojlantirish // Arxiv nauchnykh issledovaniy. – 2022. – T. 2. – №. 1.
3. M.F. Hakimovna, Ta'lim sohasida boshqaruv faoliyatining huquqiy asoslari, davlat mexanizmlari va me'yoriy hujjatlari



**XALQARO BAHOLASH DASTURIDA MUVAFFAQIYATLI ISHTIROK ETISH -
TA'LIM SIFATINI OSHIRISHNING MUHIM OMILI**

N.X.Akramova

O'zbek tili va gumanitar fanlar
kafedrası assistenti SAMDU KF
n.x.akramova@mail.ru

Annotatsiya: Maqolada milliy ta'lim tizimini isloh qilish, ta'lim mazmunini, pedagog kadrlar tayyorlash va ularni malakasini oshirish dasturlarini takomillashtirish hamda mutaxassislar tomonidan darsliklarning yangi avlodini yaratish bugungi kunda davlatimizda olib borilayotgan izchil islohotlarning ajralmas qismidir. Xalqaro ta'lim dasturining tarixi va konsepsiyasi muhokama qilinadi.

Kalit so'zlar: PIRLS, PISA, TIMSS, TALIS, savodxonlik darajasi, monitoring, xalqaro standartlar, mantiqiy fikrlash, reyting indikatori.

Mamlakatimizda amalga oshirilayotgan islohotlar natijasida ulkan iqtisodiy o'sish ko'rsatkichlariga erishilayotganligi sababli barcha sohalarda malakali kadrlar va yetuk mutaxassislariga bo'lgan talab yanada oshmoqda. Bu esa o'z-o'zidan o'quvchilarimizning darslarga qiziqish xususiyatlarini oshirish va o'qituvchilarning har tomonlama ta'lim - tarbiyasiga e'tiborini kuchaytirishni talab etadi. Yuqoridagi talablarning ta'lim tizimi uchun juda muhim ekanligi, aksariyat xorijiy davlatlardagi kabi ta'lim va fan sohalari rivojlanishini baholash va monitoring qilish orqali ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan ilg'or tajribalarni sohaga jalb qilish kerakligini anglatadi.

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 8-dekabrda "Xalq ta'limi tizimida ta'lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 997-sonli qarorida eng ustivor vazifa qilib quyidagilar: xalqaro tadqiqotlar natijalariga asoslangan holda o'qish, matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan davlat ta'lim standartlari, o'quv dasturlari xamda o'quv adabiyotlari mazmuniga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritish, hamda PISA baholash dasturi yo'nalishidagi savollar milliy bazasini yaratish va o'quv dasturlariga integratsiya qilish, o'quvchilar savodxonligini baholashning milliy tizimini yaratish va 2019-2021-yillarda amaliy ko'nikmalarini shakllantirilishini baholashga qaratilgan sinovlarni tizimli ravishda o'tkazib borish belgilangan.[1]

Shuningdek, PIRLS, TIMSS, PISA va TALIS kabi xalqaro tadqiqotlarni xalqaro baholash dasturlari o'tkazish va amalga oshirish : The Teaching and Learning International Survey (TALIS) - rahbar va pedagog kadrlarning umumiy o'rta ta'lim muassasalarida o'qitish va ta'lim olish muhitini hamda o'qituvchilarning ish sharoitlarini o'rganish; Progress in International Reading and Literacy Study (PIRLS) - boshlang'ich 4-sinf o'quvchilarining matni o'qish va tushunish darajasini baholash; Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) - 4 va 8-sinf o'quvchilarining matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan o'zlashtirish darajasini baholash; The Programme for International Student Assessment (PISA) - 15 yoshli o'quvchilarning o'qish, matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholash O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Xalq ta'limi tizimida ta'lim sifatini baholash sohasida xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarorida mustahkamlangan. Jumladan PISA dasturni qo'llashda tadqiqotchilar qanday yondashuvlarga amal qilishadi? PISA ta'lim sifatini baholash konsepsiyasi kompetensiyaga asoslangan yondashuv asosida ishlab chiqilgan bo'lib, ushbu dastur ommabop monitoring tadqiqotiga aylanib bormoqda. 2000 yildan boshlab u 15 yoshli o'smirlarning (ta'lim muassasalari o'quvchilari) funktsional savodxonligini - ularning bilimlarini turli kontekstlarda va kundalik vaziyatlarda qo'llash qobiliyatini o'rganish uchun foydalaniladi. Ta'lim natijalarining ko'rsatkichlari o'quv dasturlarini o'zlashtirganlik darajasi emas, balki umumlashtirish, mulohaza yuritish, xulosalar chiqarish, qarorlar qabul qilish va samarali harakat qilish qobiliyatini talab qiladigan vaziyatlarda fan bilimlari va ko'nikmalarini qo'llash qobiliyatidir, ya'ni asosiy (asosiy) savodxonlik deb ataladigan kompetensiyalarga asoslanadi.[2].

Barcha savodxonlik (ular standartlashtirilgan test topshiriqlari yordamida o'rganiladi) individual qobiliyatlarni rivojlantirish uchun fandan bilimlar va ko'nikmalardan foydalanish qobiliyati, shuningdek, zamonaviy dunyoda qulay moslashish, jamiyatda faol ishtirok etish sifatida belgilanadi.



Ta'lim yutuqlarini baholashdan tashqari, bu yutuqlarga o'quvchilar va ularning oilalari, maktab va maktabdan tashqari ta'lim imkoniyatlari bilan bog'liq turli omillarning ham ta'siri tekshiriladi.

O'quvchilarning ta'lim sohasidagi yutuqlarini o'rganish to'rtta asosiy yo'nalish: 1. "o'qish savodxonligi" 2. "matematik savodxonlik" 3. "ijodiy fikrlash" va 4. "tabiiy fanlar savodxonligi". Talabalarning umumiy o'quv va intellektual qobiliyatlarini o'zlashtirishlarini baholashga alohida e'tibor qaratilgan holda amalga oshiriladi. Xalqaro tadqiqotlar natijalarini yaxshilash uchun o'qituvchilar uchun maqsadli malaka oshirish, o'qitish metodikasini va ta'lim jarayonidagi ustuvor yo'nalishlarni o'zgartirish zarur. Buning uchun esa o'qituvchilar faol bo'lishlari hamda rivojlantiruvchi ta'limning yanada samarali tizimini joriy etish kerak. Bir vaqtning o'zida o'qituvchilar o'quv jarayonida yanada muvaffaqiyatli foydalanishi mumkin bo'lgan materiallar bilan ta'minlash lozim.

PISA dasturining asosiy maqsadi nima va PISAda ishtirok etish O'zbekistonga qanday natijalar beradi? Avvalo, hozirgi XXI asr axborot texnologiyalari va raqamlashtirish asri ekanligini unutmash kerak. Zamonaviylik esa mutaxassislardan avvalgilaridan butunlay farq qiladigan malakalarni talab qiladi. Agar ilgari kuchli xotira, ko'p qirrali bilim, o'z sohasining bilimdoni bo'lgan mutaxassislar yuqori baholangan bo'lsa, endilikda bu ko'nikmalar birlamchi ahamiyat kasb etmaydi. Axir, elektron qidiruv tizimlari, onlayn ensiklopediyalar va turli onlayn ma'lumotlar bazalari allaqachon yaratilgan va endi bu ma'lumotni eslab qolishga uncha zarurat bo'lmaydi. PISA testlari ta'lim tizimidagi joriy o'zgarishlarni aks ettirish maqsadida o'tkazilib, o'quvchilarning analitik fikrlash, xulosa chiqarish va real voqealar asosida muloqot qilish ko'nikmalari qay darajada borligini hamda zamonaviy mutaxassis uchun ushbu bilimlarni tahlil qilish va eng muhimi, undan yangi ma'lumotlarni yaratish qobiliyati tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda. O'z vaqtida ta'lim ham tizimi bu o'zgarishlarga moslashib bormoqda.

Shu o'rinda "Ta'lim sifatini baholash xalqaro tadqiqotlarida ishtirok etish O'zbekistonga nima beradi?" quyidagilarni keltirishimiz mumkin:

1. Tadqiqotlarda olingan natijalar mamlakatdagi ta'lim sifati va uning xalqaro standartlarni hisobga olgan holda egallagan o'rni to'g'risida xulosalar chiqarish imkonini beradi;

2. Milliy ta'lim tizimini isloh qilish, ta'lim mazmunini, pedagog kadrlar tayyorlash va ularni malakasini oshirish dasturlarini takomillashtirish hamda mutaxassislar tomonidan darsliklarning yangi avlodini yaratishda qo'llaniladi;

3. Xalqaro tadqiqotlar ta'lim sohasidagi milliy tadqiqotlarni sifatli o'tkazishga ijobiy ta'sir ko'rsatadi;

4. Xalqaro standartlar darajasida yuqori iqtisodiy samaraga asoslangan milliy baholash tizimini yaratish imkonini beradi

Shunday qilib, xalqaro tadqiqotlar natijasida mamlakatimiz ta'lim sohasining rivojlanish darajasini xolis baholash va mavjud kamchiliklarni bartaraf etish bo'yicha o'z vaqtida qarorlar qabul qilish, hamda test sinovlari natijalari O'zbekiston maktablarining milliy reytingini shakllantirish imkonini beradi.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Xalq ta'limi tizimida ta'lim sifatini baholash sohasida xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida [matn]: O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 8-dekabrda 997-son qarori. – [elektron resurs]. -: 20.01.2022)

2. Ta'lim tashkilotlari uchun ta'lim faoliyatida talabalarni tayyorlash sifatini (PISA) xalqaro o'rganish vositalaridan foydalanish bo'yicha tavsiyalar [matn]: Volgograd viloyati davlat avtonom qo'shimcha kasbiy ta'lim muassasasining Ta'lim, fan va yoshlar siyosati qo'mitasi. — 2019. — 8-bet

3. Akramova, NX., Ikromovna, M.M. (2022). TA'LIM MAZMUNI SIFATI VA SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING ENG MUHIM OMILLARI. FAN, TA'LIM VA AMALIYOTNING INTEGRASIYASI, 199-201. <https://journal.bilig.uz/isepsmj/article/view/507>

4. Nasiba Xamitovna Akramova. (2021). "RUS TILINI CHET TILI O'QITISHDA YANGI PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH XUSUSIYATLARI". Konferentsiyalar arxivi, 77-79. <https://www.conferencepublication.com/index.php/aoc/article/view/1756>



BO‘LAJAK MUTAXASSISLARNI UCHINCHI RENESSANS SHAROITIDA KASBGA QIZIQTIRISH IMKONIYATI VA TEXNOLOGIYASI

Djalolova Sevara Xolmuradovna
SamDU Pedagogika ta’limi fakulteti,
fakultetlararo pedagogika kafedrası,
tayanch doktaranti

Har bir davrda bo‘lgani singari, bugungi kunimizda ham kasbga bo‘lgan qiziqish, e’tibor uni to‘g‘ri tanlay bilish yoshlarning oldida turgan vazifasi, burchi, maqsadi bilan bog‘liq ma’suliyatidir. Inson tug‘ilibdiki, halol rizq topishga kasb-u kori orqali mehnat qilib el oldida o‘z o‘rniga ega bo‘lishga harakat qiladi.

Albatta, Mustaqil O‘zbekistonimizda hukumatimizning yoshlarda kasbga qiziqtirishda, kasb-hunarli bo‘lishda e’tibor har bir yoshning kasbga ega bo‘lishi uchun keng ko‘lamli ishlar olib borilmoqda.

Yoshlarimizga kasb-hunar o‘rgatadigan, ularda tadbirkorlikka oid bilimlarni beradigan markazlar faoliyatini rivojlantirish bo‘sh o‘rinlarini ko‘paytirish va yoshlar bandligini ta’minlash davlatimizning bosh g‘oyasini tashkil qiladi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 5 iyundagi PQ- 3775-sonli “Oliy ta’lim muassasalarida ta’lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta’minlash bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida” gi [1], hamda “Ishchi kasblar bo‘yicha kadrlarni tayyorlash tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” [2] 2021-yil 8-iyundagi PQ-5140-son qarori ijrosini ta’minlash hamda umumiy o‘rta ta’lim muassasalarining 10-11-sinflari o‘quvchilarini kasb-hunarga o‘qitish, o‘quvchilarning qiziqish va qobiliyatlaridan kelib chiqib kelajakda ularning ta’limni davom ettirishlari yoki egallagan kasblari bo‘yicha mehnat faoliyati bilan shug‘ullanishlariga shart-sharoitlar yaratish maqsadida Vazirlar Mahkamasi qarorlari va shunga o‘xshash normative hujjatlarning qabul qilinishi bunga misol bo‘la oladi.

Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev Miromonovichning rahbarligida bugun mamlakatimizda olib borayotgan sa’y-harakatlar natijasida kasbga qiziqtirish har bir bitiruvchini ish bilan ta’minlash uchun keng ko‘lamli ishlar olib borilmoqda.

Yoshlarimizga kasb-hunar o‘rgatadigan, ularda tadbirkorlikka oid bilimlarni beradigan markazlar faoliyatini rivojlantirish bo‘sh o‘rinlarini ko‘paytirish va yoshlar bandligini ta’minlash davlatimizning bosh g‘oyasini tashkil qiladi.

Yurtimizda yoshlarga oid davlat siyosatida kasb-hunarga tayyorlash bilan bog‘liq sarf-xarajatlar Bandlikka ko‘maklashish davlat jamg‘armasi, vazirliklar va idoralarning ta’lim muassasasi uchun ajratilgan mablag‘lari, xalqaro moliya institutlari va tashkilotlari mablag‘lari, Qoraqalpog‘iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahrining mahalliy byudjetlari mablag‘lari hamda qonunchilik hujjatlarida ta’qiqlanmagan boshqa manbalar hisobidan qoplanishini o‘zi ham yoshlarga va aynan ularning kasb bilan ta’minlashga bo‘lgan e’tiborning yuksak namunasi bo‘la oladi albatta.

Konstitutsiyamizning 37-moddasida har bir shaxs mehnat qilish, erkin kasb tanlash, adolatli mehnat sharoitlarida ishlash va qonunda ko‘rsatilgan tartibda ishsizlikdan himoyalani huquqiga ega ekanligi, sud hukmi bilan tayinlangan jazoni o‘tash tartibidan yoki qonunda ko‘rsatilgan boshqa hollardan tashqari majburiy mehnat taqiqlanishi alohida belgilanganligining o‘zi ham nafaqat madaniy, iqtisodiy balki qonun yo‘li bilan ham belgilanib qo‘yilganligini ko‘rishimiz mumkin [7].

Yurtboshimiz rahnamoligida yoshlarni kasb-hunarli qilish borasida qator amaliy ishlar olib borilayapti. Bu fikrlarga yaqqol namuna sifatida kasb-hunar maktablarining ochilishi ularda yoshlarning kasbga o‘rgatish uchun sarf harajatlarning barchasi davlat byudjetidan qoplanib berilishining kasb-hunar maktablariga zarur bo‘lgan barcha texnikaviy baza va zarur ashyolar bilan ta’minlangan. Bitiruvchi sinflar ta’limdan ajralmagan holda kasb – hunar maktablarida qiziqishlariga qarab kasb-hunarga o‘qitilayotganini o‘zi ham yurtimizda yoshlarning kasb-hunarli bo‘lishi uchun barcha sharoitlar yaratilganligining namunasi bo‘la oladi albatta.

Har qanday mamlakatning kelajagi bevosita unda o‘sib kelayotgan yoshlarning ta’lim-tarbiyasiga qaratilayotgan e’tibor bilan mantiqan bog‘liqdir. Bu o‘z navbatida ta’lim-tarbiya, fan va ishlab chiqarish o‘rtasidagi hal qilinmagan masalalarni hal qilish, oliy texnik o‘quv yurtlarida ta’lim sifatini oshirish va pedagogik jarayonlarni tashkil etishda va boshqarishda innovatsion yondashuv



masalalariga uyg'un bo'lgan, dolzarb muammolarni hal qilinyotganligidan dalolat berib turibdi. Oliy texnika muassasalarda faoliyat olib borayotgan o'qituvchilar innovatsion ta'lim texnologiyalarni, ta'lim-tarbiya jarayonini faollashtirish usullari va o'qitiladigan fanlar bo'yicha sifatli bilim, ko'nikma va malakalarni hosil qilishni ta'minlovchi interfaol metodlarni bilishi va o'quvjarayonigatadbiq eta bilishi lozim. O'qituvchi interfaol metodlarning mazmuni, mohiyati, maqsadi va vazifalarini o'rganib chiqib, ular haqida ilmiy asoslangan ma'lumotlar, amaliy yo'llanmalar ishlab chiqishi, metodlarni va axborot texnologiyalarini o'zlashtirganidan so'ng, ularni o'quv jarayonida joriy eta olishi kerak.

Masofaviy ta'lim bu ta'limni modernizatsiya qilishda tobora muhim rol o'ynamoqda. Hozirda oliy ta'lim tizimi talabalarning mustaqil ishlariga yo'naltirilgan. Yevropa universitetlarining me'yorlaridan biri talabaning asosiy ta'limni sinfda emas, ma'ruza va seminarlarda emas, balki mustaqil ish jarayonida, tavsiya etilgan adabiyotlarni o'rganish va insholar, tezislar, kursishlari, BMI lar va boshqalarni yozishda zarur bo'lgan munosabatdir.

Keyingi yillarda olimlar va pedagog-amaliyotchilar mutaxassislik fanlarni o'qitishda talabalarda loyixalash kompetensiyalarini shakllantirish uchun ularni mustaqil ijodkorlik va tadqiqotchilik faoliyatiga jalb etish imkoniyatlarini har tomonlama o'rganishmoqda. Bunga misol, A.V.Leontovich, L.Yu.Lyashko, T.G.Kalugina, A.O.Karpov, T.Ye.Klimova, B. Mirzahmedov A.S.Obuxov, G.A.Russkix, va boshqalarni ko'rsatib o'tish mumkin.[3] Masofaviy o'qitish texnologiyalarining loyiha faoliyati shakllaridan biri sifatida veb-kvestlar talabalarning mustaqil ishlarini tashkil qilish uchun ishlatiladi. Veb-kvestlar asoschilari San-Diego davlat universiteti (AQSh) ta'lim texnologiyalari professori Berni Dodj va uning shogirdi Tom Mart, o'sha vaqtda Kaliforniyaning Poway shahridagi o'rta maktabda ingliz tili o'qituvchisi bo'lgan. Ular 1995 yildan beri Internetni ta'lim jarayoniga muvaffaqiyatli integratsiya qilish strategiyalaridan biri sifatida web-kvest modelini ishlab chiqdilar.

Bugun hayotimizga kirib kelgan 10 ta eng sara texnologiyalarni birini keltirib o'tmoqchiman. Faol loyihaishi texnologiyasida – zamonaviy texnologiyalar tufayli biz birgina havolaga o'tish orqali mutaxassislik fanidan istalgan ma'lumotga ega bo'lishimiz mumkin. Shu bilan birga, haqiqiy hayot va biznes kechagi bitiruvchilardan nazariy bilimlarni emas, balkiamaliyko'nikmalarnikutibqoladi. Bu ikkifakhta'limjarayoniniqaytaislohetishni talab qiladi. Masofaviy o'qitish texnologiyalarining loyiha faoliyati shakllaridan biri sifatida veb-kvestlar talabalarning mustaqil ishlarini tashkil qilish uchun ishlatiladi.

Texnik ta'limi jarayonida loyihalash faoliyatni samarali tashkil etishning muhim shartlaridan biri mashg'ulotlarda ta'lim metodlarining to'g'ri tanlanishidagina emas, o'qitish shakllarining aniq belgilanishi va muvaffaqiyatli amalga oshirilishi bilan ham izohlanadi. Tadqiqot doirasida amalga oshirilgan ishlar jarayonida innovatsion o'qitish metodlari va texnologiyalari asosida tashkil etiladigan interfaol mashg'ulot shakllarini o'rganish va tadqiq etish asosiy vazifalar sirasiga kiritildi. Ta'lim jarayonida va uni olib borishning samaradorligini oshirishda ta'lim shakli, turi, metod va vositalarining alohida-alohida ahamiyati mavjud.

Texnik ta'limida amaliy metodlar eng samarali metod hisoblanib, bu metod talabalar ongida ma'lumotning 75 % i saqlanib qolishi bilan ahamiyatlidir lekin o'quv-materiallarini talabalar tomonidan mustaqil o'rganish, amaliy mashg'ulotlarini mustaqil bajarish metodlari undan ham samaraliroq hisoblanadi, bunda 90 % bilim o'zlashtiriladi va ko'nikma hosil bo'ladi. Demak, talabalarni mustaqil o'rganish, izlanish, muammolarni mustaqil yechish, amaliy ta'sirlariga yo'naltirilgan faol metodlarni qo'llash yaxshi samara beradi. O'qitish jarayonida guruhdagi talabalar soni muhim ahamiyatga ega. Agar guruhda talabalar ko'pchilik bo'lmasa, faol metoddan foydalanib, o'qitishni jadallashtirish mumkin. Agar talabalar ko'p bo'lsa, faol metodlardan foydalanish yaxshi natija bermasligi mumkin. Talabalarning har biri bilan ishlashning imkoni bo'lmaydi.

Faol ta'lim metodlarini tanlashda ta'lim oluvchilarning o'quv-bilish imkoniyatlarini, ya'ni ularning yoshi, tayyorgarlik darajasi, hamda, jamoadagi o'zaro munosabatlarning o'ziga xosligini ham inobatga olish muhim. O'quv mashg'ulotiga tayyorgarlik vaqtida, ta'lim metodini tanlayotib, biz, albatta, talabalarning mustaqil va ijodiy ishlash qobiliyatini hisobga olishimiz lozim. Talabalarning mustaqil tarbiyaviy ishi-bu o'qituvchining bevosita yordamisiz amalga oshiriladigan bilim manbalarini amalga oshirish vositalarini va kognitiv faoliyat natijalarini izlashni o'z ichiga olgan faoliyat turi. Veb-kvestlar-berilgan mavzu bo'yicha Internetda ma'lumot qidirish. «Ta'lim veb-kvesti-bu talabalar ma'lum bir ta'lim vazifasini bajarayotganda ishlaydigan Internet-sayt». Bunday veb-kvestlar o'quv jarayonida turli darajadagi turli xil o'quv fanlariga internetning integratsiyasini maksimal darajada oshirish uchun ishlab chiqilmoqda. Ular alohida muammoni, o'quv mavzusini, qamrab oladi yoki fanlararo bo'lishi mumkin. Ta'lim veb-kvestlarining o'ziga xos xususiyati shundaki, talabalarning



mustaqil yoki guruhli ishlashi uchun ma'lumotlarning bir qismi yoki barchasi turli veb-saytlarda joylashgan.

Pedagogikada veb-so'rov-bu internetning axborot resurslaridan foydalaniladigan rolli o'yin elementlari bilan muammoli vazifa. Bu internetda ma'lumot qidirishga asoslangan mini-loyiha. Veb-quest talaba oldiga qo'yilgan maqsadlarga qarab o'qituvchi yoki talaba tomonidan tuzilishi mumkin. Tahlil va natijalar: O'quv jarayonida veb-questlardan foydalanish uchun juda ko'p sabablar bor, ulardan ba'zilarini sanab o'tamiz. Bu maxsus texnik bilimlarni talab qilmasdan, internetni o'quv jarayoniga qo'shishning oson usulidir.

Kasb so'zining asli ma'nosiga e'tibor berar ekanmiz aslida kasb so'zi arab tilida "qo'lga kiritish, egallash, foyda va yutuq" deya tarjima qilinadi. Qadimda biron bir harakatni o'ziga odat qilish ma'nosida ham kasb qilish, kasb etish ma'nosida kasb atamasi qo'llanilgan. Kasb-hunarli bo'lish, kasbni chuqur egallash, kasbini sevish, kasbga bo'lgan sadoqat, kasbda halollik kabi atamalarga hayotimiz davomida biz juda ko'p bor duch kelamiz va kundalik turmushda ushbu jarayonlarning faol qatnashchisi bo'lib ishtirok etishimiz barchamizga ma'lum albatta. Chunki inson kasbi orqali hayotini tashkillashtiradi. Kasbi orqali jamiyatning a'zosi bo'lib faoliyat olib boradi. Shu kasb orqasidan hayotini iqtisodiy, ma'naviy holda ta'minlashi barchamizga sir emas albatta.

Bo'lajak o'qituvchining martabasini shakllantirishning protsessual-kontent modelini universitetning o'quv jarayoniga joriy etish samaradorligini o'rganishning diagnostic mezonini rivojlanish dinamikasi bilan baholanadigan shaxsiy va kasbiy kompetentsiyadir. Uning tarkibiy qismlari darajasi kasbiy-pedagogik, ijtimoiy-shaxsiy, ijtimoiy boshqaruv, ijodiy tadqiqotlar va boshqalar. Shunday qilib, barchaning mazmuni va texnologiyasining o'ziga xos xususiyati Universitet ta'limi jarayonida bo'lajak o'qituvchining martabasini shakllantirishning protsessual-mazmun modelining tarkibiy elementlari – ularning imkoniyat va sharoitlar yaratishga qaratilganligi, tanlagan mutaxassislik doirasida martabaga tayyorlikni shakllantirish va rivojlantirish; shaxsiy va kasbiy rivojlanish uchun martaba o'sishiga va martaba potentsialini ro'yobga chiqarishga, muvaffaqiyatli ishga joylashishga va martabalar orqali ko'tarilishga hissa qo'shadigan kompetentsiyadir.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O'zbekiston respublikasi prezidentining qarori. PQ-3775-SON 05.06.2018
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining –Yangi O'zbekistonning Taraqqiyot strategiyasi to'g'risidagi Farmoni. // O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari to'plami.-T, 2022.-B39. www.lex.uz
3. Брюно Ж. и др. Одаренные дети: психолого-педагогические исследования и практика. // Психологический журнал. -1995 №4.-С. 73-75.
4. BarotovSh. R. O'zbekistonda psixologik xizmat tashkil etishning ijtimoiy-psixologik va ilmiy-amaliy asoslari. Psix. fan. dokt. ...diss. – T., 1997. -79-b.
5. Davronova M.U. Bo'lajak mutaxassislarni loyihalash kompetentsiyalarini rivojlantirish metodikasi // *Муғаллим ҳам ўзликсиз билимлендируй*.2/1-сан 2024март.- 178-В.



BOLA RUHIYATIGA OILAVIY MUNOSABATLARNING TA'SIRI

Jumamurotova Iroda Buvaxonovna

Xorazm viloyati Yangibozor tumani

7-son umumiy o'rta ta'lim maktabi psixologi

Karimova Sevara Jumanazarovna

Xorazm viloyati Yangibozor tumani

22-son umumiy o'rta ta'lim maktabi psixologi

Annotatsiya: Bolalarni tarbiyalashda eng muhim vosita bu mehr va shirinso'zlikdir. Bu ikki vosita bir bo'lib, bolani shakllantiradi. Ushbu maqolada bola ruhiyatiga oilaviy munosabatlarning ta'siri haqida so'z yuritilgan.

Kalit so'zlar: tarbiya, bola, oila, yoshlar, munosabat, muhit, ta'sir, ota-ona.

Oila-jamiyatning tayanchi. Farzandlarimiz ongida elu yurtga, Vatanga muhabbat tuyg'ulari oilada, yashab turgan mahallada shakllanadi. Mamlakatning ertangi kuni, tinch va obod bo'lishi eng oldin mana shu kichik jamiyatda o'sib-unayotgan bolalarimizga bog'liq. Qaysi oilada, qaysi mahallada tarbiya yaxshi yo'lga qo'yilar ekan, o'sha oila, o'sha mahalla gullab-yashnaydi.

Bugungi kunda mamlakatimizda oilani mustahkamlash, yosh avlodni jismoniy va ruhiy sog'lom qilib tarbiyalash muammolariga katta e'tibor berilar ekan, bu orqali oilani jamiyatning ravnaq topishidagi tutgan o'rni va ishtirokini yanada oshirish, oilalarning huquqiy, ijtimoiy, iqtisodiy, ma'naviy – axloqiy manfaatlarini, farovonligini yaxshilashni davlat tomonidan qo'llab – quvvatlashni kuchaytish va izchil ta'minlash borasida aniq maqsadlarga yo'naltirilgan ilmiy – amaliy chora – tadbirlar ishlab chiqarishni o'z oldiga maqsad qilib qo'ygan.

Bola tarbiyasida oilaviy munosabatlarning yaxshi yo'lga qo'yilgan bo'lishi juda katta hayotiy ahamiyatga ega bo'lgan omildir. Bunda birinchi navbatda muloqotning samimiyligi muhim rol o'ynaydi. Ba'zi oilalarda bolalarning kattalar oldida o'zini muntazam so'roq qilinayotgandek yoki hisobot berayotgandek his qilishlari, bolani ota–ona oldida havotirlanish darajasining muntazam yuqori bo'lishi, bolalarga aybdorlik hissining chuqur singdirilganligi, bola shaxsini haqorat qilib kamsitish orqali uning o'z – o'ziga beradigan bahosini pasaytirish, o'ziga bo'lgan ishonchini yo'qotishga olib keladi. Salbiy iqtisodiy, ijtimoiy va psixologik muhitda dunyoga kelgan avlod ham xuddi shu muhit ta'sirida voyaga yetadi. Ota – onalarda salbiy xususiyatlarning doimiy dominant bo'lishi asta – sekin farzandlariga o'ta boradi va ular ota – onada bo'lgan ushbu salbiy xususiyatlarni o'z farzandlariga ham yetkazib berish ehtimoli mavjud. Demak, oilalarning mustahkamligi jamiyatning iqtisodiy, ijtimoiy, siyosiy xavfsizligini, uning ravnaqi, taraqqiyotini belgilovchi hal qiluvchi omil hisoblanadi.

Oiladagi muhit ota-ona o'z ma'suliyatlarini his qilishi bilan barqaror bo'ladi. Bolalarning odobli bo'lib ulg'ayishi uchun ota-ona bilan bir qatorda mahalla-ko'y ham katta ibrat maktabidir. “Qush uyasida ko'rganini qiladi”, deb bejiz aytmagan xalqimiz. Farzand tarbiyalayotgan ota-ona har bir harakati, yurish turishi, muomalasi, boshqalar bilan o'zaro munosabatida olijanob fazilatlarini namoyon eta bilishi kerak. Chunki bola tabiatan nihoyatda taqlidchan va kuzatuvchan bo'ladi. Shuning uchun uning atrofdagilari o'z odatlari bilan ba'zan o'zlari sezmaganda ularga ta'sir qiladilar. Oiladagi qo'pol munosabatlar, ko'p yolg'on gapirish, yoqimsiz xatti-harakat bola tarbiyasiga salbiy ta'sir qiladigan nosog'lom muhitni keltirib chiqaradi.

Farzand tarbiyasida ota-onaning muomalasi muhim o'rin tutadi. Bola ota-ona tomonidan qo'pol, dag'al so'zlar eshitib, kaltak yeb katta bo'lsa, bu uning tabiatiga salbiy ta'sir qiladi. Bu esa o'z navbatida oiladagi nosog'lom muhitda tarbiyalanayotgan boladan “ma'naviy kasal” insonlar shakllanadi. Ular esa jamiyat ma'naviyatiga ham salbiy ta'sir ko'rsatadi. Bola tarbiyasi o'ta murakkab va ma'suliyatlidir. Bu har bir ota-onadan o'z ustida muntazam ishlashni, bolalar tarbiyasiga oid barcha ma'lumotlardan baxobar bo'lib borishni talab etadi. Farzand tarbiyasi bu shunchaki tajriba, oddiy ko'rsatma va bilimlar jamlanmasi emas, balki o'z ichiga diniy-axloqiy bilimlar, tibbiyot, etika, psixologiya, pedagogika kabi sohalariga oid bilimlarni ham qamrab oladigan murakkab jarayondir.

Bugungi kunda oilaviy tarbiyaning qiyinlashuvi shundaki, birinchidan, jamiyat taraqqiy etib borgani sari har tomonlama yetuk insonni shakllantirish talablari ortib boraveradi. Bu esa oilada bolaga estetik, jinsiy tarbiya, axloqiy tarbiya berish sifati va ko'lamini oshirish talabini qo'yadi.

Har bir oilada aniq, har doim ham ongli bo'lmagan tarbiya tizimi ob'ektiv shakllanadi. Bu yerda biz tarbiyaning maqsadlari, tarbiya usullarini tushunish, bolaga nisbatan nimalarga yo'l qo'yish mumkin va



mumkin emasligini hisobga olishni nazarda tutamiz. Oilada tarbiyaning 4 ta taktikasini va ularga mos keladigan oilaviy munosabatlarning 4 turini ajratib ko'rsatish mumkin, ular paydo bo'lishining sharti va natijasidir: diktat, vasiylik, aralashmaslik va hamkorlik. Oiladagi diktat ota-onalar tomonidan bolalarda tashabbus va o'zini o'zi qadrlashning muntazam ravishda bostirilishida namoyon bo'ladi. Albatta, ota-onalar o'z farzandiga tarbiya maqsadlari, axloqiy me'yorlar, pedagogik va axloqiy jihatdan asosli qarorlar qabul qilish zarur bo'lgan aniq vaziyatlardan kelib chiqqan holda talablar qo'yishlari mumkin va kerak. Biroq, ularning har xil ta'sir qilishdan ko'ra tartib va zo'ravonlikni afzal ko'rganlari bolaning qarshiligiga duch keladilar, ular bosim, majburlash, tahdidlarga ikkiyuzlamachilik, aldash, qo'pollik va ba'zan ochiq nafrat bilan javob beradilar. Oiladagi vasiylik - bu ota-onalar o'z mehnatlari bilan ta'minlaydigan, bolaning barcha ehtiyojlarini qondiradigan, uni har qanday tashvish, harakat va qiyinchiliklardan himoya qiladigan, ularni o'z zimmasiga oladigan munosabatlar tizimi. Faol shaxsni shakllantirish masalasi fonga o'tadi. Ota-onalar, aslida, o'z farzandlarini o'z uyi ostonasidan tashqarida haqiqatga jiddiy tayyorlash jarayoniga to'sqinlik qiladilar. Bola uchun bunday haddan tashqari tashvishlanish, uning butun hayotini haddan tashqari nazorat qilish, yaqin hissiy aloqaga asoslangan holda, haddan tashqari himoyalanih deyiladi. Bu passivlikka, qaramlikka, muloqotdagi qiyinchiliklarga olib keladi. Kattalarning bolalardan mustaqil bo'lish imkoniyati va hatto maqsadga muvofiqligini tan olishga asoslangan oiladagi shaxslararo munosabatlar tizimi "aralashmaslik" taktikasi bilan yaratilishi mumkin. Oilaviy munosabatlarning bir turi sifatida hamkorlik oiladagi shaxslararo munosabatlarni birgalikdagi faoliyatning umumiy maqsad va vazifalari, uni tashkil etish va yuksak axloqiy qadriyatlar orqali vositachilik qilishni nazarda tutadi. Aynan shu vaziyatda bolaning egoistik individualligi yengiladi. Munosabatlarning yetakchi turi hamkorlik bo'lgan oila o'ziga xos fazilat kasb etadi, yuqori darajadagi rivojlanish guruhiga – jamoaga aylanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. G.B. Shoumorov. Oila psixologiyasi T., 2003
2. M.G.Davletshin. Yosh davrlari va pedogogik psixologiya. T., 2004
3. V.Karimova. Oila psixologiyasi. T., 2007



О‘SMIRLIK DAVRI INQIROZLARI

Taxirova Sabohat Rustamovna

Xorazm viloyati Shovot tumani
49- AFCHO‘SMUM amaliyotchi psixologi.
Email:sabohattoxirova2@gmail.com

Ibadullayeva Guli Ibadullayevna

Xorazm viloyati Yangiariq tumani
1-son maktab amaliyotchi psixologi.
Email:guliibadullayevna8118@gmail.com

Annotatsiya: Mazkur maqolada o‘smirlik davridagi inqirozi, uni keltirib chiqaruvchi yosh omillar hamda hulq buzilishlarni psixologik tasniflash muammosi to‘g‘risidagi fikrlar bayon qilingan.

Barcha ota-onalar o‘smirlik davrida bolaning kayfiyati o‘zgaruvchan bo‘lib qolishini biladilar. Ba‘zan ota-onalar o‘smir bilan qanday muloqot qilishni bilmay o‘zlarini ojizliklarini his qiladilar. Ular har qanday yo‘llar bilan farzandlariga ta‘sir o‘tkazishga harakat qiladilar va bunda hattoki salbiy yo‘llarni ham qo‘llaydilar. Masalan, ko‘pincha ular o‘smirga baqirib yuborishadi yoki uni turli usullar bilan jazolashadi. Natijada o‘zaro munosabatlar yanada yomonlashadi.

O‘smirlik davri bolalikdan kattalik davrga o‘tishdagi inson taraqqiyoti davri hisoblanadi. Bu davr ong, faoliyat va munosabatlar tizimida tub o‘zgarishlarga ega ekani bilan xususiyatlanadi. Agar “o‘smirlik inqirozi” davrida farzand tarbiyasi va ruhiy kechinmalariga alohida e‘tibor berilmasa, keyinchalik ularning fe‘l atvorida salbiy o‘zgarishlar yuzaga kelishi mumkin. Shuning uchun bu davrda ota-onalar juda e‘tiborli bo‘lishlari kerak va farzandi bilan nimalar sodir bo‘layotganini bilishlari kerak:

O‘smir o‘sib ulg‘ayotganini his qila boshlaydi va o‘zini kattalar kabi tutishga, ulg‘ayganini ko‘rsatishga harakat qila boshlaydi. Shuning uchun u mustaqillikni, uni tan olishlarini, kattalar uning huquq va imkoniyatlarini qabul qilishlari zarurligini his qiladi.

O‘smirlar ko‘pincha o‘zlaridan qoniqmaydilar. Ular bilan sodir bo‘layotgan o‘zgarishlar ularning asabiylashishiga olib keladi, qolaversa, o‘ziga bo‘lgan ishonch bu davrda juda zaif boladi. Bu salbiy fikrlar va tashvishlarga olib kelishi mumkin, shuning uchun ota-onalar va yaqin qarindoshlar ular bilan yurakdan gaplashishlari kerak.

O‘smirlarga, shuningdek, oilaviy sharoitlar ham salbiy ta‘sir ko‘rsatishi mumkin. Ba‘zi oilalarda bolalar turli vaziyatlar bilan yolg‘izlikda kurashadilar. O‘smirda oilaviy hayotdan norozilik tuyg‘usi oshadi va bu ichki g‘alayonga aylanadi. Ota-onalar o‘rtasidagi nosog‘lom munosabatlar va ba‘zi ota-onalarning spirtli ichimliklarga bo‘lgan qaramligi ham bolaning ruhiy holatiga ta‘sir qilishi mumkin.

Bu davrda ota-onalar farzandlari bilan tez-tez birga vaqt o‘tkazishlari va muloqot qilishlari kerak. Ular o‘smirning ichki dunyosiga, uning orzulariga qiziqish bildirishlari va uni rag‘batlantirishlari kerak, lekin unga bosim o‘tkazishdan tiyilishlari lozim. O‘smirning do‘stlari doirasi bilan tanishish ham uning shaxsiy maqsadlari va xulq-atvorini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega.

Farzand tarbiyasida oilaviy muhit muhim o‘rin tutadi. Hatto oddiy oilaviy janjallar ham ularning ruhiy salomatligiga salbiy ta‘sir ko‘rsatishi mumkin. Shu bois ota-onalarning qo‘llab-quvvatlashi va ularning munosabatlari bolalar uchun eng zarur masalalardan biri hisoblanadi.

Har bir harakatlarimiz zamirida farzandlarimizni baxt-u iqboli, farovon kelajagi maqsad qilib qo‘yilgan. Farzand — oilada ulg‘ayadi, kamol topadi.

Bir necha arslar avval bir faylasuf: «Hozirgi yoshlar juda buzilib ketgan: kattalarni hurmat qilishmaydi, ovqatni betartib yeydi, ustozlarini hurmat qilishmaydi», degan ekan. Demak, hamma davrlarda odamlar shunday fikrda bo‘lgan.

Bolani zamonaviy narsalardan cheklash emas, balki maqbul darajada ishlatishga ruxsat berish kerak. Telefon ishlatishni, internetdan foydalanishni butkul taqiqlash o‘rniga, bu narsalardan foydalanishni o‘rgatish va ma‘lum cheklovlar qo‘yib (bunga maxsus dasturlar yordam beradi) ruxsat berish zarur.

Shu bilan birga, ota-ona ham farzandlari kabi zamon bilan hamnafas bo‘lishi maqsadga muvofiq. Bola TikTokni kuzatyaptimi, u qanaqa ilovaligini siz ham bilishingiz, uning foyda va zararlarini bola bilan muhokama qilishingiz mumkin. Ayrim holatlarda bola o‘zi xato qilib, xatolaridan o‘rganishi ham mumkin.

Ota-ona farzandlarni o‘zaro taqqoslashi, adolatsiz bo‘lishi, ularga ishni teng taqsimlamasligi aka-



uka, opa-singillar o'rtasidagi janjalga sabab bo'lishi mumkin. Farzandlar o'rtasida adolat qilinishi bunday adovatlarning oldini oladi. Ota-onalar ko'pincha farzandlariga qattiq ta'sir qiluvchi gaplar aytishidan uchta maqsad ko'zlanadi: uyat his qildirish, qo'rqitish, aybdorligini sezdirish. «Tengdoshing eplayapti, sen esa...», «Seni bobongnikiga jo'natib yuboraman» kabi gaplar bilan qo'rqitish foydasiz va aksincha, zararli. Bu – bolaning o'ziga ishonchi yo'qolishi, rishtalar uzilishiga olib keladi.

Ekran vaqti nima? Bu vaqt televizor, smartfon, kompyuter yoki planshetlardan foydalanishda, hamda video o'yinlarni o'ynash vaqtida ekran yonidagi vaqtni o'z ichiga oladi.

Statistikaga ko'ra o'smirlar kuniga 4 soat vaqtlarini ekran qarshisida o'tkazadilar. Muammo keyinchalik nafaqat smartfonlarsiz noqulayliklar kelib chiqishida balki diqqatni jamlashning qiyinlashib borishida ham kuzatiladi. Har safar o'yinlar qo'yilganda yoki ijtimoiy tarmoqda vaqt o'tkazganda bola chalg'iydi. Darsga va uy vazifalariga diqqatni jamlashga qiynaladi. JSST bolalarga kichik yosh paytidan o'rgatilgan sog'lom odatlar, ularning keyingi hayotida semirib ketish va boshqa kasalliklarning oldini olish uchun ulkan ahamiyatga ega bo'lishini ta'kidlaydi. Aynan shuning uchun ekran vaqtini har kuni qisqartirib borish kerak.

Foydalanilgan adabiyotlar.

1. Kaykovus. Qobusnoma. -T.:O'qituvchi, 1986 y.
2. Zunnunov A. O'zbek pedagogikasi tarixi. -T.: O'qituvchi, 1997 y. -272 b.
3. Jalolova M. SENSORY DEVELOPMENT IN PRESCHOOL AGE //Archive of Conferences. – 2021. – T. 25. – №. 1. – С. 153-157.
4. ИСАКОВА М. Т. СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (УЗБЕКИСТАН) //СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (УЗБЕКИСТАН) Учредители: Общество с ограниченной ответственностью» Центр инновационных технологий». – №. 8. – С. 45-52.



Maxmudova Nasiba Nurmuxammetovna
Navoiy Davlat Pedagogika instituti
Maktabgacha va Boshlang'ich ta'lim
yo'nalishi talabasi,
Karmana tumani 18-DMTT tarbiyachisi
Telefon: 99893-312-67-86

ANNOTATSIYA

Mashg'ulot (faoliyat) – pedagogning bolalarni kerakli bilim va malakalardan frontal holda xabardor qilishidir. Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotda bolalarga ta'lim berishning asosiy shakli bo'lgan mashg'ulotning mazmuni va ahamiyati haqida so'z borgan.

Kalit so'zlar: maktabga tayyorlash, bola, sog'lom, rivojlangan, mustaqil shaxs, qobiliyat, o'qish, ta'lim, tarbiya

АННОТАЦИЯ

Обучение (деятельность) – это фронтальное осознание педагогом необходимых знаний и умений. В данной статье говорится о содержании и значении обучения, которое является основной формой обучения детей в дошкольной образовательной организации.

Ключевые слова: подготовка к школе, ребенок, здоровый, развитый, самостоятельный человек, способности, учеба, образование, воспитание.

ANNOTATION

Training (activity) is the pedagogue's frontal awareness of the necessary knowledge and skills. This article talks about the content and importance of training, which is the main form of education for children in the preschool education organization.

Key words: preparation for school, child, healthy, developed, independent person, ability, study, education, upbringing

KIRISH. Maktabgacha ta'lim uzluksiz ta'limning boshlang'ich qismi hisoblanadi. U bolaning sog'lom va rivojlangan shaxs bo'lib shakllanishini ta'minlab, o'qishga bo'lgan ishtiyoqini uyg'otib, tizimli o'qitishga tayyorlab boradi. 6-7 yoshgacha bo'lgan maktabgacha ta'lim davlat va nodavlat bolalar maktabgacha ta'lim tashkilotlarida va oilada amalga oshiriladi.

Maktabgacha ta'limning maqsadi – bolalarni maktabdagi o'qishga tayyorlash, bolani sog'lom, rivojlangan, mustaqil shaxs bo'lib shakllantirish, qobiliyatlarini ochib berish, o'qishga, tizimli ta'limga bo'lgan ishtiyoqini tarbiyalash hisoblanadi. Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablari aniq bir yoshdagi bolaning rivojlanish standartlarini va bolaning yutuqlari va rivojlanish darajasini baholash imkoniyatini beruvchi indikatorlarni belgilaydi. Ushbu hujjat, birinchi navbatda, oilalarga bolaning to'laqonli rivojlanishi, ta'lim-tarbiyasida, uni maktabda ta'lim olishga samarli tayyorlashda yordam berishni nazarda tutadi. U maktabgacha ta'limning mazmunini belgilaydi va mulk shaklidan qat'iy nazar, maktabgacha ta'lim tashkilotlarini bolalikning qadr-qimmatini saqlab qolgan holda barcha bolalarning tenghuquqligini va har bir bolaning individual rivojlanishini tadbiq etishga yo'naltirilgan.

Tadqiqot metodologiyasi (Research Methodology). Maktabgacha ta'lim tizimi uzluksiz ta'limning birlamchi, eng asosiy bo'g'inidir. Mutaxassislarining ilmiy xulosalariga ko'ra, inson o'z umri davomida oladigan barcha axborot va ma'lumotning 70 foizini 5 yoshgacha bo'lgan davrda oladi. Shu bois bolalarning sog'lom va bilimli, yetuk kadrlar bo'lib voyaga etishida maktabgacha ta'lim tarbiyasi juda - muhim o'rin tutadi. Muhtaram prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev bu tizimga alohida e'tibor qaratmoqda. Shu masalaga doir bir necha yig'ilish o'tkazildi, tarixiy qarorlar qabul qilinmoqda.

Tahlil va natijalar (Analysis and results). Mashg'ulot – pedagogning bolalarni kerakli bilim va malakalardan frontal holda xabardor qilishidir. Tarbiyachi bolalarga ta'lim berishni kun davomida amalga oshiradi: ularning bilimlarini boyitadi, madaniy, gigenik, xulq madaniyati, gaplashish nutqi, sanoq-hisob harakatlari kabi turli tuman malaka va ko'nikmalarini shakllantirib boradi. Ammo ta'lim berishda bosh rolni mashg'ulot egalaydi. Mashg'ulotlar maktabgacha ta'lim tashkilotida ta'limni tashkil etish shaklidir.

Ta'lim shakli deganda ta'lim beruvchi pedagog va bolalarning maxsus tashkil etilgan faoliyati



tushuniladi va kun tartibida ma'lum bir vaqtda o'tkaziladi. Ta'lim shakli bolalar soni, pedagog va bolalar o'rtasidagi o'zaro ta'sir xususiyatiga, o'tkazish joyiga shuningdek kun tartibida egallagan o'rniga qarab birbiridan farq qiladi. Shuni ta'kidlash lozimki, maktabgacha ta'lim tashkilotida ta'limning frontal (umumiy), jamoaviy va yakka tartibdagi shakllaridan foydalaniladi. Bundan tashqari, bolalarga ta'lim berish ishlari ekskursiya, ta'limiy o'yinlar orqali, kun davomida bolalarning mashg'ulotdan tashqari har xil faoliyatlarida, ularning o'yinlariga rahbarlik qilish jarayonida amalga oshirilib boriladi. Mashg'ulot maktabgacha ta'lim yoshidagi hamma bolalar uchun majburiydir: unda dastur mazmuni belgilab berilgan, kun tartibida unga ma'lum o'rin va vaqt ajratilgan. Mashg'ulot tarbiyachi rahbarligida o'tkaziladi, tarbiyachi mashg'ulotda bolalarni yangi bilimlardan xabardor qiladi, bolalarning amaliy mashg'ulotlarini tashkil etadi. O'quv materialining mazmuni asta-sekin murakkablashtirilib boriladi. Mashg'ulot bolalarni maktabga tayyorlashda katta ahamiyatga ega. Mashg'ulot orqali bolalar o'quv malakasini egallab oladilar. Ularda barqaror diqqat, irodani, diqqatni jalb eta olish kabi qobiliyatlar rivojlanadi. Izchillik bilan ta'lim berish natijasida bilimga qiziqishlar rivojlana boradi.

Mashg'ulotlarda bolalarda mustaqil fikr yuritish malakasi tarkib toptiriladi, tarbiyachilarga quloq solish, ularning fikriga ergashish, hikoya qilinayotgan hikoyalardan voqeada asosiy g'oyalarni ajrata olish, qisqacha umumlashtirish kabi malakalarni rivojlantirishga katta e'tibor beriladi. Mashg'ulotda tarbiya vazifalari hal etiladi. Mashg'ulot bolalarning yosh va o'ziga xos xususiyatlarini e'tiborga olib ma'lum izchillikda olib boriladi. Maktabgacha ta'lim tashkiloti ta'lim-tarbiya dasturida har bir yosh guruhda hafta davomida o'tkaziladigan mashg'ulotlar soni va vaqti belgilab qo'yilgan.

Mashg'ulotda ta'lim berish orqali bolalarda maktabdagi o'qishga qiziqish tarbiyalanadi, javobgarlik hissi, o'zini tuta olish, mehnat qilishga intilish odati, topshirilgan ishni bajarish kabi to'g'ri sifatlar hosil qilinadi. Bolalarni maktab ta'limiga ruhiy jihatdan tayyorlashni ularning boshlang'ich sinflarda dastur materialni yaxshi o'zlashtirib olishlarini ta'minlovchi bilim va malakalar mashg'ulotlar jarayonida hosil qilinadi. Tayyorlov guruhlarida mashg'ulotlar orqali bolalarda tashabbuskorlik va mustaqillik, bilimga qiziquvchanlik, faol tafakkur qilish, taqqoslash, umumlashtirish, xulosalar chiqarish kabi malakalar tarbiyalab boriladi. Bolalarda kuzatuvchanlik, javobgarlik, hissi takomillashtirilib boriladi, ularda mehnat qilish malakasi va xoxishi tarbiyalanadi. Bolalarni mustaqillikka o'rgatish ishi muntazam amalga oshirib boriladi.

Mashg'ulotlarda ta'lim berish bolalardan aqliy va jismoniy zo'r berishni talab etadi, ya'ni u bolani aktiv faoliyati bilan bog'liq bo'lib bola ma'lum natijaga erishish uchun intiladi, bu esa boladan uzoq davomli ixtiyoriy diqqatni talab etadi. Shuning uchun mashg'ulotga tayyorlanishda bolalar yoshini, imkoniyatini e'tiborga olish zarur.

Mashg'ulotlarni kuning birinchi yarmida o'tkazish maqsadga muvofiqdir, chunki birinchidan, bola ertalabki soatlarda aqliy vazifani yaxshi bajara oladi, xona tabiiy yorug'lik bilan yaxshi ta'minlangan bo'ladi. Har bir yosh guruhida necha marta mashg'ulot o'tkazilishi, uning mazmuni va har bir mashg'ulot yosh guruhlari bo'yicha necha daqiqa davom etishi dasturda ularning yosh xususiyatlarini e'tiborga olgan holda belgilab berilgan.

Maktabgacha ta'lim tashkiloti dasturi Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda tabiat haqidagi bilimlarning (bular tabiatga muhabbat uyg'otadi, o'simliklar va hayvonlarga g'amxo'rlik bilan qarash hissini tarbiyalaydi), tarkib toptirishni nazarda tutadi: bilimlarni o'zlashtirib olish asosida bolalarda jonajon shahriga, o'z vataniga, xalqiga muhabbat, ulug' kishilarga muhabbat va hurmat, o'lkaning ijtimoiy hayotiga qiziqish paydo bo'ladi. Maktabgacha yoshidagi bolalarda ijtimoiy hodisalar, voqealar to'g'risida, umumlashgan tasavvurlar tarkib topadi. Masalan, qo'shni o'lkalardagi bolalarning hayoti, oddiy kishilarning mehnati, boshqa xalqlarning hayoti va do'stligi haqidagi dastlabki tasavvurlar vujudga keladi. Tarbiyachi yangi mashg'ulotlarning mazmunini belgilar ekan, ular u yoki bu mashg'ulotlarda o'zlashtirilgan bilimlar bilan qanday bog'lanishini o'ylab ko'radi.

Xulosa va takliflar (Conclusion/Recommendations). Yuqoridagi fikrlardan ko'rinib turibdiki mashg'ulotlarda ta'lim berish bolalardan aqliy va jismoniy zo'r berishni talab etadi, ya'ni u bolani aktiv faoliyati bilan bog'liq bo'lib bola ma'lum natijaga erishish uchun intiladi, bu esa boladan uzoq davomli ixtiyoriy diqqatni talab etadi.

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, mashg'ulotga tayyorlanishda bolalar yoshini, imkoniyatini e'tiborga olish zarur: mashg'ulotning vaqtini, kun tartibidagi o'rnini dasturning har xil bo'limlarini to'g'ri almashtirib turishni oldindan o'ylab, aniq belgilab olish zarur.



Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Qodirova F.R., Qodirova R.M. Bolalar nutqini rivojlantirish nazariyasi va metodikasi. – Toshkent: ‘Istiqlol’, 2006.
2. M.Usmonova. Maktabgacha yoshdagi bolalarni axloqiy tarbiyalashda xalq ertaklarining o‘rni. 2011 yil. 218 -219 b.
3. Maktabgacha ta’lim tashkilotlari uchun “Takomillashgan ilk qadam” davlat o`quv dasturi. 2022 yil.



Nurjonova Nozokat Matnazarovna

Xorazm viloyati shovot tumani

32-son maktab psixologi.

Email:nazokatnurjonova32@umail.uz

Yusupova Iroda Xayitboyevna

Xorazm viloyati Urganch shahar

17-son maktab psixologi.

Email: irodayusupova17@umail.uz

Annotatsiya: maqolada o'smirlik — bolalikdan kattalikka o'tish davri bo'lib, fiziologik va psixologik jihatdan o'ziga xos xususiyatlari bilan xarakterlanadi. Bu bosqichda bolalarning jismoniy va psixik taraqqiyoti juda tezlashadi, hayotdagi turli narsalarga qiziqishi, yangilikka intilishi ortadi, ma'naviy dunyosi boyiydi, ziddiyatlar avj oladi. O'smirlik balog'atga yetish davri bo'lib, yangi hislar, sezgilar va jinsiy hayotga taalluqli chigal masalalarning paydo bo'lishi bilan ham xarakterlanishi va psixologik xolatlari bayon etilgan.

O'smirlik 10—11 yoshlardan 14—15 yoshlargacha bo'lgan davrni tashkil etadi. Hozirgi o'smirlar o'tmishdoshlariga nisbatan jismoniy, aqliy va siyosiy jihatdan birmuncha ustunlikka ega. Ularda jinsiy yetilish, ijtimoiylashuv jarayoni, psixik o'sisholdinroq namoyon bo'lmoqda. Aksariyat o'quvchilarda o'smirlik yoshiga o'tish, asosan, 5-sinflardan boshlanadi. “Endi o'smir bola emas, biroq katta ham emas” ayni shu ta'rif o'smirlik davrining muhim xarakterini bildiradi. O'smirlik — bolalikdan kattalikka o'tish davri bolib, fiziologik va psixologik jihatdan o'ziga xos xususiyatlari bilan xarakterlanadi. Bu bosqichda bolalarning jismoniy va psixik taraqqiyoti juda tezlashadi, hayotdagi turli narsalarga qiziqishi, yangilikka intilishi ortadi, ma'naviy dunyosi boyiydi, ziddiyatlar avj oladi. O'smirlik balog'atga yetish davri bo'lib, yangi hislar, sezgilar va jinsiy hayotga taalluqli chigal masalalarning paydo bolishi bilan ham xarakterlanadi. Bu yoshda o'smir rivojida keskin o'zgarishlar ro'y bera boshlaydi. Bu o'zgarishlar fiziologik hamda psixologik o'zgarishlardir. Bo'yga o'sish bir tekis bormaydi: qiz-bolalar 5—7 sm o'ssalar, o'g'il bolalar 5—10 sm o'sadilar. Bo'yiga qarab o'sish paysimon ilk suyaklarning uzunlashishi va umurtqa qismining kattalashishi hisobiga ro'y beradi. O'smirlik yoshining klassik tadqiqotiga nazar solsak, unda turli xil nazariyalar, farazlar va fundamental izlanishlar borligining guvoxi bo'lamiz. O'smirlik yoshiga xos yorqin Psixologik konsepsiyalardan biri XX asrning boshlarida L.S.Vigotskiy (1930) tomonidan yaratilgan madaniy-tarixiy nazariya bo'lib, unda mazkur yosh simptomatikasi, o'smir psixologiyasidagi barqaror va tarixiy o'zgaruvchanlik, uning fenomenlariga oid ilmiy konsepsiyalarning interpretatsiyasi berilgan. L.S.Vigotskiy ta'lim va taraqqiyotning o'zaro masalasini ko'rib chiqdi. Bunda u quyidagi vaziyatni keltirib chiqardi. Bolaga psixik hayotidagi qiyin shakllar muloqot jarayonida shakllanadi, demak muloqot nisbatan tizimlashtirilgan shaklda – o'qitishda rivojlanishni shakllantiradi, yangi psixik ma'lumotlarni vujudga keltiradi, oliy psixik funktsiya takomillashtiriladi. Ta'lim psixikaning shakllanishida muhim rol egallab, uning shakllari esa rivojlanish jarayonida o'zgaradi. O'smirlik yoshini pubertat davr deb atagan Sh.Byuler o'z ishlarida ushbu davrning biologik mohiyati ochib berilgan. Pubertat davr,-bu biologik o'sish davri bo'lib, jinsiy yetilish o'z nihoyasiga yetadi ammo jismoniy rivojlanish davom etadi. U pubertat davrdan oldingi bosqichni insonning bolalik, ushbu davrning tugashini o'smirlik deb ataydi. Sh.Byuler pubertat davrni ikkiga: psixik va jismoniy davrlarga ajratadi. O'smirning yetilishiga ta'sir etuvchi tashqi va ichki

qo'zg'atuvchilar undagi o'zidan o'zi qoniqishi va xotirjamligini izdan chiqarib, uni o'zga jinsni qidirishga undaydi. Biologik yetilish uni izlanuvchan qilib qo'yadi va uning «Men»ida «U» bilan uchrashish istagi tug'iladi. Ya'ni Sh.Byuler psixik pubertatlikni tanadan farqlashga harakat qiladi. Jismoniy yetilish o'g'il bolalarda o'rtacha 14-16 yosh, qiz bolalarda 13-15 o'smirlik davrida to'g'ri keladi.

Psixologlar o'z oldilariga o'smirlar ma'naviy ongining mazmunini, ularning axloqiy tushunchalari va tasavvurlarini o'rganish vazifasini qo'yganlar. Tadqiqotlar umuman o'smirlar ma'naviy ongining yuksak darajada ekanligini ko'rsatadi. O'smirlarning ko'pchilik qismi yoshlarga munosib ma'naviy tushunchalarni to'g'ri tushunadilar. Bir necha misollar keltiramiz. qat'iylik->bu, odam eng qiyin ishlarni amalga oshirishga kirishganda, uning hech qanday muvaffaqiyatsizlikdan qo'rqmay ishini oxirigacha



olib borishida ko'rinadigan xususiyatdir» (12yosh) «Qat'iylik yaxshi odamda ham rivojlanadi, ammo yomon odamda yomon ishlarga, yaxshi odamda esa yaxshi ishlarga xizmat qiladi.» (12yosh) o'smirlik yoshining oxiriga kelib albatta, sezilarli o'sadi. «Kamtarlik-bu, o'ziga oqilona baho bera bilish, o'z-o'ziga va xatti-harakatlariga nisbatan tanqidiy munosabatda bo'lishdir.» E'tiqod va dunyoqarashning tarkib topishi bilan chambarchas bog'langan holda o'smirlarning axloqiy ideallari ham yuzaga kela boshlaydi. Bu ideallar etarli darajada chuqur, mazmundor, faoldir va bu ideallar o'ziga xos axloqiy etalon bo'lib xizmat qiladi, o'smir esa o'z xatti-harakatlarini ana shu etalon bilan tenglashtiradi. Kichik yoshdagi o'smirlar uchun odatda qandaydir konkret bir kishi ideal bo'ladi bu odam o'smir yuksak darajada baholaydigan sifatlarni o'zida gavdalantirgan bo'ladi. Ko'pgina bunday ideal ota-onalar, o'qituvchilar yoki yaxshi ko'radigan kitobidagi va kinofilmidagi qaxramonlardir. Katta yoshdagi o'smirlarda ideal sifatida majmui bo'lmish umumlashgan obrazlar ideallar sifatida yuzaga chiqa boshlaydi. O'smirlik davrida yetakchi faoliyat shaxsiy intim muloqotdir. O'smirlik davrida yetakchi faoliyat — bu o'qish, muloqot hamda mehnat faoliyatidir. O'smirlik davri muloqotining asosiy vazifasi — bu do'stlik, o'rtoqlikdagi elementar normalarini aniqlash va egallashdir. O'smirlar muloqotining asosiy xususiyati shundan iboratki, u tola o'rtoqlik kodeksiga bo'ysunadi. O'smirlarni o'z tengdoshlari bilan muloqotda bolishi g'oyat katta ahamiyatga egadir. O'smirlar do'stlik, o'rtoqlik va o'zaro yordamlashuvni hamma narsadan yuqori qo'yadilar: ana shunday o'zaro munosabatlar, o'spirinlik yillarida ham davom eta beradi. Bunda o'smirlar va ilk yoshdagi o'spirin o'quvchilarniig xulq-atvorlariga do'stlari ota-onalar va pedagoglarga nisbatan bir necha marta kuchliroq ta'sir etadilar. Buni shu bilan tushuntirish mumkinki, o'smir bolaning yetilmaganligi va tajribasizligi uni tevarakatrofdagi kimsalardan madad axtarishga majbur qiladi. O'smir bolaga uning istaklarini tushunadigan va ularni amalga oshirishga yordam beradigan do'st kerak.

Foydalanilgan adabiyotlar.

1. Kaykovus. Qobusnoma. -T.:O'qituvchi, 1986 y.
2. Zunnunov A. O'zbek pedagogikasi tarixi. -T.: O'qituvchi, 1997 y. -272 b.
3. Jalolova, M. (2021, May). SENSORY DEVELOPMENT IN PRESCHOOL AGE. In Archive of Conferences (Vol. 25, No. 1, pp. 153-157).



Jumamuratova Inobat Ollayarovna
Xorazm viloyati Yangibozor tumani
32-son maktabning amaliyotchi psixologi
Sharipova Raxila Yuldashevna
Xorazm viloyati Yangibozor tumani
29-son maktabning amaliyotchi psixologi

Annotatsiya: Iroda-insonning fikrlash jarayoni asosida qaror qabul qilish va qabul qilingan qarorga muvofiq o'z fikrlari va harakatlarini boshqarish qobiliyati bo'lib, har kimda har xil bo'ladi. Ushbu maqolada insonlarning iroda psixologiyasi va u bilan bog'liq jarayonlar haqida mulohaza yuritilgan.

Kalit so'zlar: iroda, kishi, kuchli, kuchsiz, motiv, hissiyot, tuyg'u, odam, xarakter.

Iroda – avvalo kishining o'z-o'zini, o'z intilishlari, hissiyotlari va ehtiroslarini qo'lida tuta bilishi demakdir. Iroda- kishining o'z-o'zini nazorat qila bilishi, o'z hulqi va faoliyatini ongli ravishda tartibga solish va boshqara olish qobiliyatidir. Iroda ma'lum kuchga ega bo'ladi: ba'zi hollarda kishining irodasi kuchli suratda namoyon bo'lsa, boshqa hollarda kuchsiz namoyon bo'ladi. Iroda kuchi - irodaning muhim sifatidir. Iroda kuchi avvalo intilishlarda ko'rina boshlaydi: biz kuchli hamda kuchsiz intilishlarni, kuchli va kuchsiz xohishlarni farq qilamiz. Iroda kuchi yana tezlik bilan qarorga kela olishda va qarorning mustahkamligida ko'rinadi.

Irodaning eng muhim xususiyati unda faoliyatni amalga oshirishning puxta o'ylab chiqilgan rejaning mavjudligidir. Shu bilan birga iroda avvaldan mavjud bo'lmagan, lekin faoliyati natijasiga erishishdan so'ng hosil bo'lishi mumkin bo'lgan qoniqishga butun e'tiborini qaratishdan iboratdir. Ko'p hollarda iroda vaziyat yoki qiyinchilik ustidan g'alaba qozonish emas, balki o'z-o'zini yengish hamdir. Bu ayniqsa, muvozanatsiz, hissiy, qo'zg'aluvchan, sust kishilarga xos bo'lib, o'zlarining tabiiy xarakter xususiyatlari bilan kurashishga to'g'ri keladi.

Hech bir muammo irodaning ishtirokisiz hal etilmaydi. Inson kuchli irodasiz katta muvaffaqiyatga erisha olmaydi. Odamzod boshqa tirik mavjudotlardan o'zining ongi va aqli bilangina emas, balki irodasining mavjudligi bilan ham ajralib turadi. Har bir irodaviy jarayon ma'lum bir maqsad asosida amalga oshiriladi. Shuning uchun biz irodaviy jarayonlarning boshlanishi sifatida maqsad qo'yishni olamiz. Maqsad deganda biz odam nima qilish kerakligini, nimaga erishish kerakligini va qanday qiyinchiliklarni yengishi lozimligini anglashini tushunamiz. Bu maqsadlarni aniqlashda biz biologik va ruhiy ehtiyojlar asosida amalga oshiramiz. Har bir ehtiyojni qondirish uchun intilish paydo bo'ladi.

Kishidagi mustahkamlanib, uning shaxsiy xususiyatiga aylanib qolgan iroda sifatleri xarakterning iroda bilan bog'liq bo'lgan xislatlaridir. Shu sababli xarakter haqidagi ta'limotda ham o'zini tuta bilish, dadillik, qat'iyat singari iroda sifatleri ustida yana to'xtalib o'tishga to'g'ri keladi. Lekin bu yerda biz ularning kishida ahyon-ahyonda ko'rinishi ustida emas, balki bunday sifatlar kishining shaxsiy fazilatlariga aylanib ketishligi to'g'risida, ularning ayrim kishi xakteri xislatlari tariqasida namoyon bo'lishi haqida gapiramiz.

Kishining iroda bilan bog'liq bo'lgan xarakter xislatlari, odatda undagi emotsional xususiyatlar bilan muayyan nisbatda namoyon bo'ladi. Ba'zi odamlarning irodasi tuyg'u-hissiyotlaridan ustun turadi. Bunday odamlar o'z maqsadiga yetishishga xalal berish mumkin bo'lgan har qanday his-tuyg'ularini darhol bostira oladi. Odatda bunday odamlarni irodasi kuchli, mustahkam irodali odam deyiladi. Shunday odamlar ham bo'ladiki, ularning xatti harakatlarida hissiyot ko'proq o'rin oladi: bunday odamlar o'z xatti harakatlarida ko'pincha tasodifan tug'iladigan his-tuyg'ulari ta'siri ostida ish ko'radilar. Bunday odamlarning hissiyoti kuchli bo'lib, tasodifiy kayfiyat va tuyg'u-hissiyotga tez beriluvchan bo'ladilar. Shu sababli ularning xakteri hissiy xakter deb ta'riflanadi. Ba'zi odamlarda esa irodaviy aktivlik undagi tuyg'u-hissiyotlar bilan birlikda "monand ravishda" namoyon bo'ladi. Masalan, mehnatsevarlik mana shunday xakter xislatiga ega bo'lishdir. Mehnat faoliyati kishidan chidam va irodaviy zo'r berishni talab qiladi. Buni esa unda mehnatga bo'lgan muhabbat hissi yengillastiradi, mehnatni serunum qiladi. Iroda bilan tuyg'u-hissiyotlarning mana shunday nisbati bequsur, uyg'un xakter alomatidir.

Xakterning salbiy xislatlaridan biri kishi irodasining bo'shligidir. Irodasi bo'sh yoki xakteri zaif deb, hatto arzimaydigan to'siq va qiyinchiliklarni ham yenga olmaydigan odamlarga aytiladi. Bunday odamlar qo'rqqoq, jur'atsiz bo'lib, ozgina qiyinchilik yoki muvaffaqiyatsizlikka duch kelsalar,



o‘zlarining qilayotgan ishlarini to‘xtatishlari, o‘z qarorlarini o‘zgartirishlari, ko‘zlangan maqsaddan voz kechishlari mumkin. Ular sharoit talab qilgan darajada sabot, sabr-toqat, matonat va chidam ko‘rsata olmaydilar. Bunday odamlar yuraksiz, landovur, dangasa, “ko‘ngli bo‘sh” bo‘ladilar. Bunday odamlarning xatti-harakatlarini, odatda, o‘zlaridan ko‘ra ko‘proq tashqi sharoit idora qiladi. Bunday xarakterli odamlar umidsizlikka moyil bo‘lib, hayotga, turmushga noshukurlik bilan qaraydilar. Ular hamma vaqt hamma yerda, hamma odamlarda faqat salbiy, yomon tomoninigina ko‘radilar. Ularning fikricha, o‘zlaridagi barcha shaxsiy kamchilik va yetishmovchiliklarga boshqalar aybdor. Bunday tipdagi ba‘zi odamlar beparvo, ko‘ngilechanlikka moyil bo‘ladilar.

Har bir maqsadga yetishish yo‘lida inson o‘zidagi ichki va tashqi to‘siqlarni yengishi zarur. Bularni iroda sarf etmasdan yengib bo‘lmaydi. Ichki kurashlarga bizdagi yalqovlik, havvoyi nafsimiz yo‘lidagi behuda harakatlar, qo‘rquv hisi, maqsad yo‘lidagi to‘siqlarga sabr etish bularning bari ichki to‘siqlardir. Bularni yengib o‘tishda bizdan katta kuch talab etiladi.

Tashqi to‘siqlar (suv, olov, yomon ob-havo va hokazolar) har doim o‘zlari uchun moslashtirib sharoit yaratishgan. Har qanday yangi kashfiyot yaratgan inson shu kashfiyotni yaratish davomida turli xil qiyinchiliklarga duch keladi. Bularni yengishda iroda kuchini sarf etmoq zarur bo‘ladi. Demak, har bir buyuk kashfiyot ortida irodasi kuchli inson turgan bo‘ladi. Axir aytishadiku: biror nimaga erishish uchun nimanidir tark etishga to‘g‘ri keladi deb, mana shu tark etish jarayonida bizga iroda kuchi kerak bo‘ladi. Irodamizning mustahkam bo‘lishi maqsadlarimizni to‘g‘ri tanlashga, uni amalga oshirish yo‘lidagi to‘siqlarni yengishga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. F.I.Xaydarov, N.I.Xalilova. Umumiy psixologiya: Toshkent-2009
2. Rubinshteyn. S.L. Umumiy psixologiya asoslari: 2 jild. M., 1989.
3. Mahmudova D,A. Psixokorreksiya asoslari. Toshkent., 2011.
4. Nishonova Z.T. Psixologik xizmat. Toshkent. TDPU, 2006.
5. Psixologiya “ E.G’.G’oziyev. „O‘qituvchi” nashriyot.Toshkent -2011
6. Psixodiagnostika asoslari”. Y. Yusupova. O‘quv- uslubiy qollanma. Andijon- 2012.



O'SPIRINLIK DAVRI YOSHIDA BOLALARNING KASB TANLASHDA
UCHRAYDIGAN MUAMMOLAR

Taxirova Sabohat Rustamovna

Xorazm viloyati Shovot tumani

49- AFCHO'SMUM amaliyotchi psixologi.

Email:sabohattoxirova2@gmail.com

Qalandarova Nilufar Olimboyevna

Xorazm viloyati Shovot tumani

53-AFCHO'SMUM amaliyotchi psixologi.

Email:qalandarovanilufar80@gmail.com

Annotatsiya: ushbu maqolada o'quvchi yoshlarning ilk o'spirinlik davrida kasbga yo'naltirishda psixologning o'quvchi yoshlar bilan ishlashda nimalarga urg'u berish kerakligi qanday usullardan foydalanish va bu o'quvchi yoshlarni kelajakda o'z kasbining ustasi bo'lib yetishishiga zamin bo'lishi haqida mulohazalar olib boriladi.

Ilk o'spirinlarga xos xususiyatlardan biri hayotiy rejalarning shakllanishidir. Bir tomondan hayotiy rejalar shaxs o'z oldiga qo'ygan maqsadlarni umumlashtirishi va mustahkamlashi natijasida vujudga keladi. Boshqa tomondan maqsad va motivlarning qonkretlashishi jarayoni ro'y beradi. Hayotiy reja – bir vaqtning o'zida ijtimoiy va axloqiy hodisadir. Kim bo'lish (kasbiy o'zlikni anglash) va qanday bo'lish (axloqiy o'z-o'zini anglash) muammolari o'smirlik davrida farqlanmaydi. O'smir va o'spirinlarning hayotiy rejalari tarqoq bo'lib, ularning amaliy faoliyatiga mos kelmaydi. Ilk o'spirinlar “Hayotiy rejalaringiz bormi?” degan savolga “ha” deb javob berishgan, lekin ko'pchilik hayotiy reja sifatida o'qish, kelajakda qiziqarli ish bilan shug'ullanish, sodiq do'stlarga ega bo'lish va ko'p sayohat qilish deb ta'kidlashgan. Hayotiy reja faqat so'nggi natijagina emas, unga erishish usul va yo'llari, unga zarur bo'ladigan ob'ektiv va sub'ektiv imkoniyatlar e'tiborga olingandagina bu so'zning asl ma'nosi vujudga keladi. Faol va xayolotga beriluvchan orzudan farqli ravishda, hayotiy reja – bu faoliyat rejasidir, u birinchi navbatda kasb tanlashga bog'liq. Ilk o'spirin uchun kasb tanlash avvalo axloqiy muammodir. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida ham shaxs mehnat qilish huquqi bilan birga, o'z qobiliyati, layoqati va qiziqishiga ko'ra kasb tanlash huquqiga egaligi ta'kidlangan.

Yosh davrlari psixologiyasida kasb tanlash bir necha bosqichdan iborat. Birinchi bosqich – bolalar o'yinlari bo'lib, unda bola o'ziga har xil kasbiy rollarni qabul qiladi va shu bilan bog'liq xulq-atvorning alohida elementlarini “o'ynaydi”. Ikkinchi bosqich – o'smirlik xayoli bo'lib, o'smir orzularida, o'zini u yoki bu qiziqarli kasbning namoyondasi sifatida ko'radi. Uchinchi bosqich – ilk o'spirinlik davrini qamrab oladi – dastlabki kasb tanlashdir. Har xil faoliyat turlari o'smirning qiziqishlari tomonidan saralanadi va baholanadi (“Men tarixiy romanlarni yoqtiraman, tarixchi bo'laman”), keyin qobiliyatlari nuqtai nazaridan kasb tanlashga harakat qilinadi (“Men matematikani yaxshi o'zlashtirayapman, matematik bo'lsammikan?”, eng so'nggida qadriyatlar tizimi nuqtai nazaridan qarab chiqiladi (“Men kasal odamlarga yordam berishni hohlayman, vrach bo'laman”; “Ko'p pul topishni hohlayman, qaysi kasb bu talabga javob beradi?”). Qiziqishlar, qobiliyatlar va qadriyatlar kasb tanlashning har bir bosqichida namoyon bo'ladi. Fanga qiziqish o'quvchini u bilan ko'proq shug'ullanishga undaydi, bu esa uning qobiliyatlarini rivojlantiradi, qobiliyatlar esa faoliyat muvaffaqiyatini ta'minlaydi va qiziqishlarni mustahkamlaydi. To'rtinchi bosqich – amaliy qaror qabul qilish, kasb tanlash bosqichi bo'lib, o'z ichiga ikki bosh tarkibiy qismni oladi: avval biror faoliyat bilan shug'ullanish istagi paydo bo'ladi, keyin esa qonkret soha tanlanadi (“O'qituvchi bo'laman”, “Matematika o'qituvchisi bo'laman”). Kasb tanlash ko'p bosqichli jarayon. 9-sinf o'quvchilari akademik litseyga yoki qaysi kasb hunar kollejiga topshirishlarini tanlashlari zarur. Qiziqishlar, qobiliyatlar va qadriyatlar yo'nalganligidan tashqari qaror qabul qilishda o'zining imkoniyatlarini – oilaning moddiy sharoiti, o'quv tayyorligi darajasi, sog'lig'i va boshqalarni hisobga olish ham muhim rol o'ynaydi.

Kasb tanlash ilk o'spirindan ikki xil ma'lumotni talab qiladi: kasb dunyosi va har bir kasbga qo'yiladigan talablardan xabardorlik; o'z qobiliyatlari va qiziqishlarini bilish. U ma'lumot ham bu ma'lumot ham ilk o'spirinlarga etishmaydi. Ilk o'spirinlarning hayotiy rejalarni amalga oshirish va kasb tanlashi ijtimoiy sharoitlarga, ayniqsa ota-onaning umumta'lim darajasiga bog'liq. Ota-onaning



ta'lim darajasi qanchalik yuqori bo'lsa, farzandlarining oliy-o'quv yurtida o'qishni davom ettirishi va bu rejalarni amalga oshirish ehtimoli shunchalik yuqoridir. Hayotiy rejalarni amalga oshirish ehtimoli yigitlarda qizlarga nisbatan yuqoridir. Kasb tanlash ma'lum shaxsiy intilish darajasini aks ettiradi. U o'z ob'ektiv imkoniyatlarini hamda qobiliyatlarini baholashdan iborat. Bundan tashqari unga sub'ekt tomonidan anglanmaydigan kasbga qo'yiladigan talablar ham ta'sir qiladi. 15-17 Yoshli yigit va qizlarning intilish darajasi ko'pincha yuqori bo'ladi. Bu normal va foydali holat bo'lib, Yoshlarni yanada izlanishga va qiyinchiliklarni bartaraf etishga undaydi. Muvaffaqiyatli kasbga yo'naltirishning muhim shartlaridan biri o'quvchilarning mehnatga to'g'ri munosabatda bo'lishi va ularning faolligidir. Kasbga yo'naltirish – shaxsning ijtimoiy taqdirini belgilashning tarkibiy qismidir. Kasb tanlash - hayot mazmuni haqidagi o'ylari va shaxsiy “Men” tabiati bilan mos kelganda muvaffaqiyatli hisoblanadi.

Ilk o'smirlik yoshida inson uchun eng muhim xisssiyot – sevgi vujudga keladi. U o'rtoqlik, do'stlik tuyg'ulari zahirida paydo bo'ladi. O'smirlik davrida vujudga keladigan xis – tuyg'ularni to'g'ri idora etish, yigit va qizlarga sevgi munosabatlarining naqadar nozikligini bo'lajak oilaning baxti haqidagi tushunchalarni to'g'ri anglatish yaxshi natija beradi. O'qtuvchilar va ota – onalar o'spirin yigit va qizlarga sevgining ikki turi – shaxvoniy tuyg'u zahirida vujudga keladigan beqaror sevgi va chinakam do'stlik, insoniy munosabatlar asosida paydo bo'ladigan haqiqiy sevgi borligini tushuntirishlari lozim. O'smirlarni turmush qurishga tayyorlashda maktab bilan oilaning hamkorligi muvaffaqiyat garovi hisoblanadi. O'smirlarga oila qurish haqida tushuncha berishda baxtli, tinch-totuv yashash, bir-biriga ishonch, sadoqat bo'lishi kerakligini uqtirish bilan birga ularni oilaviy turmushda yuz berishi mumkin bo'lgan qiyinchiliklardan ham ogohlantirish kerak

Foydalanilgan adabiyotlar.

1. Kaykovus. Qobusnoma. -T.:O'qituvchi, 1986 y.
2. Zunnunov A. O'zbek pedagogikasi tarixi. -T.: O'qituvchi, 1997 y. -272 b.



ПЕРСОЯЗЫЧНЫЙ ПОЭТ, БЫСТРО ОВЛАДЕВ ТЕХНИКОЙ И ОБРАЗНЫМ СТРОЕМ КЛАССИЧЕСКОЙ ПЕРСИДСКОЙ ПОЭЗИИ

М.Р.Кахрамонова,

студентка 1го курса, кафедры филологии,
преподавание русского языка и литературы
Инновационного Навоийского Университета

Гуманистический универсализм Навои сказался в обширности и многообразии его творческого наследия. Его лирические стихи - газели - собраны в большой сводный диван «Сокровищница мысли», распадающийся на четыре цикла: «Чудеса детства», «Редкость юности», «Диковины среднего возраста» и «Последние советы старости»; сюда же примыкают стихотворения более сложных форм, созданные на основе газели, - мухаммасы, мусаддасы, местезады, а также кыты, рубаи и восходящие к тюркскому народному творчеству туюги. Навои написал свою «Пятерицу» - «Хамса», куда входят «Смятение праведных», «Фархад и Ширин», «Лейли и Меджнун», «Семь планет», «Стена Искандара». Им также написана философская поэма «Язык птиц» в подражание книге знаменитого поэта Аттара. Перу Алишера Навои, кроме того, принадлежат литературоведческий труд «Собрания утонченных», труд по поэтике «Вес размеров», упоминавшийся труд по лингвистике «Спор двух языков», исторические сочинения «История царей Аджамы», «История пророков и ученых», а также философские трактаты, биографии ряда его современников и многое другое.

Как лирический поэт Навои был учеником персидских классиков. Он не пытался видоизменить или уничтожить условные формы газели. Наоборот, он показал неисчерпаемые поэтические возможности, заключенные в этой емкой лирической форме с ее обязательной тематикой - любовной (прославление необычайной красоты возлюбленной, сетования на ее холодность, страдания в разлуке с нею) и, можно сказать, «вакхической» (прославление радостей винопития, дружеской беседы за чашей вина, славословие виночерпию) и с не менее обязательным условным языком, исключительно богатым тропами.

Любовь для Навои - одновременное высокое, духовное и изысканно-эротическое, земное чувство, которое подчиняет человека себе и лишает его свободы. И, вместе с тем, это не рождает в поэте пессимизма, поскольку Навои понимает любовные страдания как основу духовного возрождения.^[21] В его произведениях нет противопоставления земной и божественной любви. Они составляют единое целое, утверждает он. В поэме «Смятение праведных» Навои пишет: «Божественная любовь подобна солнцу, которое восходит на Востоке. А земная человеческая любовь подобна утреннему рассвету, который порождает восход солнца».

В трех поэмах - «Фархад и Ширин», «Лейли и Меджнун» и «Семь странников» - Навои показал, как всецельна любовь. К примеру, герой «Семи странников» Бахром, полюбивший свою невольницу Дилором, задает себе вопрос: что ему дороже - власть или девушка? А понял, что такое любовь, только потеряв ее.

Даже самый богатый человек, талантливый ученый или преуспевающий чиновник не может быть счастлив без любви, утверждает поэт. О безответной любви, страданиях Навои знал не понаслышке. Он сам остался на всю жизнь верен однажды пронзившему его сердце чувству. По совету своего учителя Джамии душевные переживания, а также возвышенный образ возлюбленной он отобразил в поэме «Фархад и Ширин».

Ширин пишет Фархаду:

О, если бы судьба, чье ремесло -
Творить насилье, сеять в мире зло,
Моей горячей тронута мольбой
Не разлучила бы меня с тобой!
Была бы я и спутница и друг,
Всегда бы услаждала твой досуг;
Как солнце озаряла бы твой день,
Была бы ночью при тебе, как тень.
Вонзилась бы тебе в ступню игла, -
Ресницами б своими извлекла...

Письмо Фархада к Ширин:



Любовь, ты снова душу мне разлуки молнией сожгла,
Ты превратила тело в прах и пепел к небу подняла.
Но искры этого огня ты звездами не называй,
Они, вставая до небес, спалили ангелов дотла...
Поклоны у твоих дверей кладет, как прежде, Навои,
Хотя ты с улицы своей уже не раз гнала.

Много грусти, переживаний, связанных с собственной судьбой, в газелях Навои. Тем не менее он возвеличивает любовь, утверждая, что без нее нет счастья. «Каждый человек, если он очастливлен тем, что может любить, должен дорожить этим», - пишет поэт.

В Ташкенте есть Театр оперы и балета имени Навои, проспект Алишера Навои, станция метро «Алишер Навои».

Заслуга Навои не только в том, что он с блеском доказал неограниченные возможности узбекского поэтического творчества и создал «на языке тюрки» гениальные произведения, но и в том, что он выразил передовые, гуманистические идеи своего времени во всей их сложности, противоречивости, во всем переплетении великих прозрений и заблуждений, безудержного прославления жизни во всех ее проявлениях и печального скепсиса, прекраснодушных мечтаний и трезвого взгляда на жизнь.

Литература:

1. Дейч А., Пеньковский Л. Навои А. Избранные произведения. - Л.: Советский писатель, 1948.
2. История узбекской литературы. В 2-х томах. Т. 1. (С древнейших времен до XVI в.) - Т., 1987.
3. Навои А. Стихотворения и поэмы. - Л.: Советский писатель, 1983.



ТАЪЛИМ ЖОЗИБАДОРЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ – ИСЛОҲОТДА МУҲИМ ОМИЛ

Турдиева Хайринисо Алиевна,
Файзиёва Хуррият Бахтиёр кизи
Навоий Абу Али Ибн Сино номидаги
жамоат саломатлиги техникуми ўқитувчилари

Аннотация. Ушбу тезисларда ҳозирги кундаёшларни илм-фанга кенг жалб қилиш, таълим тизимида янги, инновацион технологияларни ўзлаштириш асосида ўқувчиларнинг билим даражасини босқичма-босқич фаоллаштириш билан боғлиқ масалалар хусусида фикр юритилади.

Калим сўзлар: таълим, ислоҳот, маърифат, баркамоллик, Президент мактаби, педагог мавқеи.

Аннотация. В данном тезисе рассматриваются вопросы, связанные с широким привлечением молодёжи в науку и поэтапным повышением уровня знаний учащихся на основе усвоения новых, инновационных технологий в системе образования.

Ключевые слова: образование, реформа, просвещение, совершенствование, Президентская школа, педагогическая позиция.

Annotation. These theses review the issues related to the widespread involvement of modern youth in science, the gradual activation of students' knowledge through the development of new, innovative technologies in education system.

Key words: education, reform, enlightenment, improvement, presidential school, pedagogical position.

Мамлакатимиз ҳаётининг барча жабҳаларида тобора кенг қулоч ёйиб бораётган «Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари» тамойили таълим ислоҳотлари жараёнларини ҳам тўла қамраб олди. Ислоҳотларнинг кенг қамровлиги, мамлакатимиз интеллектуал салоҳиятини ривожлантиришга қаратилган ўзгаришлар жаҳон ҳамжамиятининг эътиборини тортмоқда. Кейинги уч йилда Ўзбекистон Президентининг таълим-тарбия масалаларига бағишланган асарлари, Фармон ва Қарорларида ташаббускор, креатив, инновацион фикрлайдиган, малакали янги авлод кадрларини тарбиялаш ғояси устувор бўлиб, унинг асосида юртимизда боғчадан бошлаб олий ўқув юртигача – таълимнинг барча бўғинларида ислоҳотлар самарасини таъминламоқда. Бунда асосий эътибор фуқароларнинг, айниқса, ёш авлоднинг билиминини ошириш, илммаърифатли, юксак маънавиятли қилиб тарбиялашга қаратилмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан 2019 йилнинг ўзида қабул қилинган иккита қарор юртимизда таълимни юксалтиришда чексиз имкониятлар яратди. Ушбу қарорлар педагог кадрларнинг янги авлодини қарор топтиришга қаратилган саъй-ҳаракатлар натижаси, ҳақиқатан ҳам юртимизда учинчи ренессанс даврига пойдевор қўйила бошлаганининг амалий ифодасидир.

Давлатимиз раҳбарининг 2019 йил 30 августдаги «Ёшларни илм-фан соҳасига жалб этиш ва уларнинг ташаббусларини қўллаб-қувватлаш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Қарори иқтидорли ёшларнинг ташаббусларини қўллабқувватлаш борасида амалга оширилаётган ишларни янада жонлантириш, олимларнинг ёш, янги авлодини шакллантириш, мамлакат илм-фанининг халқаро миқёсдаги рақобатбардошлигини таъминлаш, мавжуд илмий мактаблар салоҳиятини янада мустаҳкамлаш ҳамда уларнинг инновацион салоҳиятини ривожлантиришга йўналтирилган катта воқеа бўлди. Қарорга асосан ташкил этилган Ёшлар академияси энг иқтидорли ёшларни ўзига жалб қилиб, ўсиб келаётган янги авлоднинг илмий иқтидорини намоён қилишга қулай имконият яратди.

Ёшларнинг илм-фанга мойиллигини қўллаб-қувватлаш маънавий қадриятларнинг барқарорлиги ва таъсирчанлигини таъминлабгина қолмай, мамлакатнинг келгуси тараққиётига тағзамин яратади, шу боисдан юртимизда «илм-фанга интилиш ва унинг жозибадорлик муҳитини шакллантириш»¹ таълим соҳасининг устувор вазифаларидан бири сифатида қўйилганлиги бежиз эмас.

1 Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида. Ўзбекистон Республикасининг Қонуни//»Халқ сўзи», 2019 йил 30 октябрь.



Давлатимиз раҳбарининг 2019 йил 9 сентябрдаги «Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Президент, ижод ва ихтисослаштирилган мактабларни ривожлантириш агентлиги фаолиятини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Қарори эса иқтидорли ёшларни аниқлаш, танлаш, ўқитиш ва тарбиялаш, ёш истеъдодларни янада қўллаб-қувватлаш ва рағбатлантириш, дарсликлар ва ўқув-услубий қўлланмаларни тайёрлаш ва нашр этишдаги муаммоларни бартараф қилиш ишларини сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш, шунингдек, умумтаълим муассасалари фаолиятини бошқариш ва ташкил этишнинг махсус тизимини яратишга қаратилган муҳим ҳужжат сифатида тарихда қолади.

Давлатимиз раҳбари Шавкат Мирзиёев 2019 йилнинг 10 сентябрида Тошкентда иш бошлаган Президент мактабига ташриф буюриб, фахрий меҳмонлар китобига дастхат ёзган эди. Унда Юртбошимизбугунги кунда мактаб таълимини ривожлантириш умуммиллий мақсадга, умумхалқ ҳаракатига, бутун жамиятнинг устувор вазифасига айланганлигини таъкидлаб, шундай сўзларни баён қилди: «Янги Ўзбекистонимизни юксак тараққиёт босқичига кўтаришдек эзгу ниятимизга янгича ва мустақил фикрлайдиган, ўз Ватанини жондан ортиқ севадиган, унинг ёруғ келажаги учун садоқат билан хизмат қиладиган, фидойи ёшларни тарбиялаш орқали эришамиз. Ана шундай садоқатли ва баркамол кадрларни тайёрлаш мақсадида республикамизнинг ҳар бир ҳудудда мутлақо замонавий шаклдаги таълим муассасалари – Президент мактабларини ташкил этдик. Мен ишонаманки, бу масканлар жонажон Ўзбекистонимизнинг эртанги тақдирини ўз қўлига олишга, глобаллашув даврида кескин беллашув ва рақобатларда ғолиб бўлишга қодир шахсларни – янги Хоразмийлар, Фарғонийлар, Берунийлар, Улуғбекларни тарбиялаб етиштиради»¹.

Президент, ижод ва ихтисослаштирилган мактабларда халқаро ташкилотлар ва экспертларни жалб қилган ҳолда педагогик кадрларини танлаш, тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини оширишнинг илғор ва шаффоф ташкилий-ҳуқуқий механизмларини жорий этишга алоҳида аҳамият берилмоқда.

Юртимизда ўқитувчига нисбатан ҳурмат муҳитини яратиш бобида ҳозиргидек амалий ишлар қилинган эмас. Давлатимиз раҳбарининг ушбу шарафли касб соҳибларига бўлган ғамхўрликлари боис бугун ўқитувчининг мавқеи ортиб, жамиятдаги энг обрўли инсонга айланиб бормоқда. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев ҳузурида 2019 йил 23 август куни Ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш ва жамиятда ўқитувчи мавқеини ошириш масалаларига бағишлаб ўтказилган видеоселектор мажлисида «Бу касбнинг обрўсини фақат ўқитувчининг ўзи фидокорона меҳнати, ўз устида тинимсиз ишлаши, бошқаларга ўрнак бўлиши билан ошира олади. Биз энди жамиятимизда ўқитувчиларни «сиз»лаб, уларнинг шаъни ва ҳурматини бошимизга кўтарадиган, уларни том маънода келажак бунёдкорлари, деб улуғлайдиган муҳитни яратишимиз зарур»³, деб алоҳида таъкидлангани бунинг амалий ифодасидир.

Хулоса сифатида қайд қилиш мумкинки, бугун таълим тизимида энг янги, инновацион технологияларни ўзлаштириш ва уларни таълим жараёнига кенг жорий қилиш асосида ўқувчиларнинг билим даражаларини босқичма-босқич фаоллаштириш, мустақил изланиш мотивациясини шакллантириш орқали соҳани янги босқичга олиб чиқиш сари жадал ҳаракат бошланди. Айнан таълим олувчиларнинг эгаллаган билим, кўникма, малака ва компетенциялари даражасини баҳолашнинг халқаро мезонлари ёрдамида талаба ва ўқувчилар фаолиятидаги бўшлиқларни бартараф этиш мумкин бўлади. Таълимнинг ҳозирги даврдаги мақсадларини аниқ белгилаш, унга эришиш, ўқувчи эгаллаган билим натижаларини ташхислаш таълим тизимини ривожлантиришнинг муҳим омилдир.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида. Ўзбекистон Республикасининг Қонуни//«Халқ сўзи», 2019 йил 30 октябрь.

2. Ўзбекистонда учинчи Ренессанс даврига пойдевор қўйилди//«Халқ сўзи», 2019 йил 11 сентябрь.

3. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев ҳузурида 2019 йил 23 август куни Ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш ва жамиятда ўқитувчи мавқеини ошириш масалаларига бағишлаб ўтказилган видеоселектор мажлиси// «Халқ сўзи», 2019 йил 24 август.

1 Ўзбекистонда учинчи Ренессанс даврига пойдевор қўйилди//«Халқ сўзи», 2019 йил 11 сентябрь. ³«Халқ сўзи», 2019 йил 24 август.



ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БЕГУНОВ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ.

Акрамов Зокир

магистрант Джизакского государственного
педагогического университета, кафедра

теории и методики физического воспитания и спорта

Телефон: +998(99)7042512 zokirakramov205@gmail.com

Аннотация: В данной статье представлена информация о преимуществах включения дополнительного спортивного оборудования в тренировки бегунов на короткие дистанции для улучшения их общей физической подготовки и конкурентоспособности.

Ключевые слова: спорт, сила, скорость, спортивный инвентарь, мышцы, упражнения, выносливость.

Легкая атлетика играет большую роль в укреплении здоровья студентов посредством физического воспитания, повышении уровня физической подготовленности, совершенствовании их способности защищать Родину и труд. Легкая атлетика является одним из основных видов спорта в всестороннем физическом развитии человека. В развитии зрелых и здоровых школьников важное значение имеет развитие физических качеств легкой атлетики через ходьбу, бег, прыжки, метание и комплексные виды спорта. Наука физического воспитания и теория спорта все больше ориентируются на поиск путей повышения эффективности тренировочных циклов. Эти пути могут включать в себя: увеличение размера и интенсивности тренировочных нагрузок, широкое использование фармакологических и физиотерапевтических средств, правильное питание, образ жизни и тому подобное. Не отрицая вышеперечисленных факторов, необходимо уделять больше внимания резервам повышения качества тренировочных циклов, к которым относится построение «технологий» в различных структурных подразделениях, в том числе недельных микроциклов (НЦ). Планирование тренировки по «блочной» системе позволяет организму спортсмена в полной мере использовать возможности для достижения лучших результатов и одновременно исследовать необходимую совместимость между циклами утомления и восстановления.

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Чтобы добиться успеха в своем виде спорта, бегуны на короткие дистанции полагаются на сочетание скорости, силы и выносливости. Достижение и поддержание оптимальной физической формы крайне важно для бегунов на короткие дистанции, чтобы они могли показывать свои лучшие результаты во время соревнований. Давайте подробнее рассмотрим основные компоненты фитнеса, которые особенно важны для спринтеров:

1. Выносливость сердечно-сосудистой системы. Забеги на короткие дистанции, такие как спринт и бег на средние дистанции, требуют высокого уровня выносливости сердечно-сосудистой системы, несмотря на их меньшую продолжительность. Развитие сильной сердечно-сосудистой системы помогает бегунам поддерживать высокий темп на протяжении всей дистанции, не поддаваясь усталости. Регулярные аэробные упражнения, интервальные тренировки и высокоинтенсивные тренировки могут улучшить выносливость сердечно-сосудистой системы у бегунов.

2. Мышечная сила: Бегуны на короткие дистанции в значительной степени полагаются на мышечную силу, чтобы развивать взрывную скорость и продвигаться вперед. Укрепление мышц нижней части тела, особенно квадрицепсов, подколенных сухожилий, ягодиц и икр, необходимо для улучшения беговых результатов. Плиометрические упражнения, тяжелая атлетика и тренировки с отягощениями могут помочь бегунам увеличить мышечную силу и



мощность. 3. Скорость и ловкость: Гонки на короткие дистанции требуют быстроты и ловкости, чтобы обогнать конкурентов и эффективно маневрировать на поворотах. Спринтерские упражнения, скоростная работа и упражнения на лестнице на ловкость помогают бегунам улучшить скорость, время реакции и ловкость, позволяя им быстро ускоряться и поддерживать скорость на протяжении всей дистанции. 4. Гибкость: Поддержание хорошей гибкости важно для бегунов на короткие дистанции, чтобы предотвратить травмы и оптимизировать беговые результаты. Растяжка, йога и упражнения на подвижность улучшают гибкость бегунов, диапазон движений и эластичность мышц, снижая риск растяжения мышц и улучшая беговые результаты. 5. Восстановление и отдых: Адекватный отдых и восстановление играют решающую роль в улучшении физической формы бегунов на короткие дистанции. Отдых позволяет организму восстановиться и адаптироваться к тренировочным нагрузкам, снижая риск перетренированности и травм. Правильный сон, гидратация, питание и стратегии восстановления, такие как пенные валики и массаж, имеют решающее значение для оптимизации восстановления и работоспособности. Бегуны на короткие дистанции могут улучшить свою физическую форму, сосредоточив внимание на выносливости сердечно-сосудистой системы, мышечной силе, мощности, скорости, ловкости, гибкости и стратегиях восстановления. Комплексная программа тренировок, включающая аэробные упражнения, силовые тренировки, скоростную работу, тренировку ловкости, тренировку гибкости и достаточный отдых, поможет бегунам развить физические качества, необходимые для достижения успеха в беге на короткие дистанции. Отдавая приоритет физической подготовке и используя целевые методы тренировок, бегуны на короткие дистанции могут улучшить свои результаты, установить новые личные рекорды и достичь своих соревновательных целей.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ. Бег на короткие дистанции требует сочетания скорости, силы и выносливости, что делает его физически тяжелым видом спорта, требующим от спортсменов достижения пика своей физической подготовки. Для достижения оптимальных результатов спортсмены и тренеры часто изучают различные стратегии и методы тренировок, чтобы улучшить общую и специфическую физическую форму бегунов. Один из таких подходов предполагает использование дополнительного спортивного оборудования, предназначенного для улучшения конкретных аспектов спортивных результатов.

Общая физическая подготовка: Общая физическая подготовка включает в себя широкий спектр компонентов, включая выносливость сердечно-сосудистой системы, мышечную силу, гибкость и состав тела, которые играют важную роль в результатах бегунов на короткие дистанции. Чтобы улучшить общую физическую форму, бегуны могут включать в свои тренировки дополнительное оборудование для упражнений, такое как эспандеры, лестницы для ловкости и мячи для стабилизации. Эспандеры можно использовать для укрепления основных групп мышц, необходимых для бега, а лестницы для ловкости помогают улучшить работу ног, скорость и координацию. Мячи для стабилизации представляют собой платформу для упражнений по укреплению корпуса, улучшающих устойчивость и баланс бегунов.

Специальная физическая подготовка: Помимо общей физической подготовки, бегуны на короткие дистанции получают пользу от укрепления конкретных компонентов физической подготовки, специфичных для их вида спорта. Скорость, сила, ловкость и взрывная сила — важные элементы, которые могут существенно повлиять на результаты бегуна. Для достижения этих особенностей бегуны могут использовать специальное оборудование, такое как быстрые парашюты, сани и плиометрические боксы. Скоростные парашюты эффективны для развития ускорения и максимальной скорости, а сани можно использовать для сопротивления, чтобы увеличить мощность и силу. Плиометрические боксы помогают улучшить взрывную силу и силу ног посредством прыжковых упражнений. Интеграция дополнительного спортивного оборудования: Включение дополнительного спортивного инвентаря в режим тренировок бегунов на короткие дистанции предлагает универсальный и целостный подход к улучшению физической подготовленности. Стратегически объединяя оборудование для общих и специальных компонентов фитнеса, спортсмены могут комплексно развивать свою скорость, выносливость, силу и ловкость. Разнообразие тренировочных стимулов, обеспечиваемых различными типами оборудования, помогает предотвратить монотонность, плато и травмы от перенапряжения, позволяя бегунам постоянно развиваться и бросать вызов себе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

В заключение отметим, что использование дополнительного спортивного инвентаря



является ценным инструментом в арсенале бегунов на короткие дистанции, стремящихся улучшить свои результаты и уровень физической подготовки. Комбинируя оборудование, предназначенное для общих и конкретных компонентов фитнеса, спортсмены могут улучшить свой общий атлетизм, скорость, силу и результаты на беговой дорожке. Поскольку бегуны стремятся к постоянному совершенствованию и совершенству в своем виде спорта, разумное использование дополнительного спортивного оборудования может дополнять традиционные методы тренировок, оптимизировать результаты тренировок и способствовать достижению спортсменами своих соревновательных целей.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Олимов М.С., Солиев И.Р. и др. теория и методика легкой атлетики. Ташкент-2021.
2. Олимов М.С., Солиев И.Р. Хайдаров.б.Ш (2018) Повышение спортивного педагогического мастерства (легкая атлетика) Ташкент 342 б.
3. Олимов М.С., Солиев И.Р., Султанов У.И (2019) Высококвалифицированные физкультурно-оздоровительные упражнения спортсменов высокой квалификации. Современные тенденции развития теории и методики физического воспитания и спорта Международная научная конференция УзДЖТГУ г. Чирчик. 661-665 б.
4. Зелечонок В. Б., Легкая легкая атлетика: критерии результативности / В. Б. Зелечонок, В. Г. Никитушкин. - М.: 2000 г. 240 стр.
5. Матвеев Л.П. Общая теория и практические аспекты. - Л.: Лань, 2008. 384 с.



**SPORTNI YANADA RIVOJLANTIRISH VA AHOLI SALOMATLIGINI OSHIRISH
MAQSADIDA AYNAN YENGIL ATLETIKA SPORT TURIDAN FOYDALANGAN
HOLDA MAQSADGA MUVAFFAQIYATLI ERISHISH**

Akramov Zokir O'tkir o'g'li

Jizzax davlat pedagogika universiteti
jismoniy tarbiya va sport nazariyasi va
metodikasi yo'nalishi 1-kurs magistranti
Telefon:+998(99)7042512
zokirakramov205@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada bugungi kunda asosiy muammo bo'lib kelayotgan, ya'ni aholi salomatlik darajasini tobora yaxshilash va sportni yanada rivojlantirish maqsadida, sportning aynan yengil atletika turidan foydalangan holda ularning jismoniy holatlarini yaxshilash haqida malumot berilgan.

Kalit so'zlar: sport, yurish, yugurish, sakrash, uloqtirish, kuch, tezkorlik, chidamlilik, sog'liq va salomatlik.

Hozirgi zamon taraqqiyoti, bir tomondan, insoniyat turmushini yaxshilamoqda, ikkinchi tomondan esa, insonni tabiatdan yiroqlashtirmoqda. Insonning harakat faolligi susaydi, bu esa noqulay ekologik vaziyat tufayli inson organizmiga katta zarar keltirmoqda. Harakat faolligining pasayishi — bu insonning sermahsul faoliyat yuritishi uchun to'siq bo'luvchi ko'pgina salbiy omillardan biridir. Yengil atletika insonning hartomonlama rivojlanishiga yordam beruvchi eng ommaviy sport turidir, chunki u hayotiy muhim va keng tarqalgan harakatlarni (yurish, yugurish, sakrashlar, uloqtirishlarni) birlashtiradi. Yengil atletika bilan muntazam shug'ullanish kuch, tezkorlik, chidamlilik va inson uchun kundalik turmushda zarur bo'ladigan boshqa sifatlarni rivojlantirish uchun asosiy vosita bo'lib xizmat qiladi. Hatto bu haqda buyuk mutaffakir olim Abu Ali ibn Sino bemorlarni davolashda gimnastika, suzish, kurash bilan birga tez yurish, yugurish, sakrash, nayza otish, tosh ko'tarish mashqlaridan unumli foydalanishni tavsiya qilgan. Hozirgi kunda ham jismoniy kamolotga erishgan barkamol insonlar atletlar deyiladi. Yengil atletika mashqlarining aksariyati umumiy omma — eng kichik yoshdagi bolalardan boshlab, to kattalargacha bajara oladigan va kundalik turmushda uchraydigan mashqlardan iborat. Yengil atletika bilan yil davomida shug'ullansa boladi. Bu aholi o'rtasida ularning salomatlik darajasini yaxshilash va bu yo'l orqali ularni salomatligini mustahkamlashga katta rol o'ynaydi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA TADQIQOT METODOLOGIYASI.

Jismoniy tarbiya orqali aholi sog'ligini mustahkamlash, jismoniy tayyorgarlik darajasini oshirish vatan himoyasiga va mehnatga bo'lgan layoqatini kamol toptirishda yengil atletika sport turining o'rni kattadir. Yengil atletika sport turi insonlarni har tomonlama jismoniy rivojlanishida asosiy sport turlaridan biri hisoblanadi. Aholini yetuk, sog'lom bo'lib tarbiya topishida yengil atletikaning yurish, yugurish, sakrash, uloqtirish va ko'pkurash turlari orqali jismoniy sifatlarini rivojlanishida muhim ahamiyatga egadir

1.Yurish: Insonning joydan-joyga ko'chishi oddiy usul bo'lib, turli yoshdagi kishilar uchun ajoyib jismoniy mashq hisoblanadi. Uzoq va bir tekis yurganda organizmdagi qariyb barcha mushaklar ishlaydi, yurak-qon tomir, nafas olish va boshqa tizimlar faoliyati kuchayadi. Natijada modda almashinuvi ortadi. Jismoniy mashq sifatida odatdagi yurishning avvalo sog'lomlashtiruvchi ahamiyati katta. oddiy yurishdan tashqari uning boshqa xillari ham bo'ladi: sayohatda yurish, safda yurish va sportcha yurish. 2.Yugurish: Yugurish joydan-joyga ko'chishning tabiiy usulidir. Bu jismoniy mashqning ko'proq tarqalgan turi bo'lib, juda ko'p sport turlari (futbol, basketbol, tennis va boshqalar) tarkibiga kiradi. Yugurishning juda ko'p xillari yengil atletikada ham har xil turlarning ajralmas qismi hisoblanadi. Yugurganda badandagi mushak guruhlarining deyarli hammasi ishga tushadi, yurak-qon tomir, nafas olish va boshqa tizimlar faoliyati kuchayadi, modda almashinuvi ancha oshadi. Yugurish bilan shug'ullanish jarayonida kishi irodasi mustahkamlanadi. O'z kuchini taqsimlay olish, to'siqlardan o'ta bilish, ochiq joyda mo'ljal ola bilish qobiliyati hosil bo'ladi. Yugurish — har tomonlama jismoniy rivojlanishning asosiy vositalaridan biridir. Yengil atletikada yugurishning tekis yugurish, to'siqlar osha yugurish, estafetali yugurish va tabiiy sharoitda yugurish



xillari bo'lad. 3. Yengil atletika sakrashlari ikki turga bo'linadi: 1) vertikal to'siqlarni zabt etish bilan sakrashlar (balandlikka sakrash va langarcho'pga tayanib sakrash) va 2) gorizontal to'siqlarni zabt etish bilan sakrashlar (uzunlikka sakrash va uch hatlab sakrash). Bu sakrash turlari ham insonlarning organizmiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi va ularning harakat faoliyatini keskin yaxshilab boradi. 4. Uloqtirish: Uloqtiruvchi ish bajarayotganda mushaklar cho'ziluvchanligidan bilib foydalanish, uloqtiruvchiga iroda kuchi sarflash bir xil ekanida ham snaryadga ko'proq kuch bilan ta'sir etish imkonini beradi. Mushaklarning cho'ziluvchan xususiyatidan foydalanish, ayniqsa yakunlovchi fazada muhimdir. Ma'lumki, mushaklar cho'zilganidan keyin o'z uzunliklarini tiklash xususiyatiga ega. Uloqtirish mushaklarni cho'zilishiga olib kelib, insonni mushaklarini ham yaxshi rivojlanishiga xizmat qiladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Har tomonlama jismoniy rivojlanish, sog'liqni mustahkamlash va sportda muvaffaqiyat qozonish uchun jismoniy va ma'naviy-irodaviy sifatlarning asosiylarini rivojlantirish va tarbiyalash zarur. Ana shu jismoniy va ma'naviy-irodaviy sifatlarning asosiylarini rivojlantirish va tarbiyalash yengil atletikachilar tayyorgarligining muhim qismidir. Yengil atletikachiarning asosiy jismoniy sifatlarini rivojlantirish (jismoniy tayyorgarlik) — eng avvalo insonlarning har tomonlama va maxsus jismoniy rivojlanish jarayonidir. Shunga binoan jismoniy tayyorgarlik umumiy jismoniy tayyorgarlikka va maxsus jismoniy tayyorgarlikka bo'linadi. Umumiy jismoniy tayyorgarlik deganda yengil atletikachining har tomonlama rivojlanishi, ya'ni harakatlanish apparatini rivojlantirish, organizm va tizimlarni mustahkamlash, ularning funktsional imkoniyatlarini oshirish, boshqara olish qobiliyatini yaxshilash, kuch, tezkorlik, chidamlilik, chaqqonlik va egiluvchanlikni oshirish, qomat va tana tuzilishidagi kamchiliklarni tuzatish nazarda tutiladi. Bunga erishish uchun turli xil harakat faoliyatida qatnashuvchi organizm a'zolari va tizimlari hamda tana qismlariga jismoniy mashqlar yordamida muntazam ta'sir etib turish zarur. Buning uchun esa yuqorida zikr etilgan uch guruh mashqlardan, ayniqsa, turli xil umumiy rivojlantiruvchi mashqlardan foydalanish kerak. Jismoniy tarbiya tizimi barcha davlat va jamoat tashkilotlari hamda muassasalarini jismoniy tarbiya bo'yicha davlat dasturlari va o'quv qurollari bilan ta'minlaydi, shu jumladan yengil atletika mashqlari ham dasturda keng o'rin egallagan. Yengil atletika sport turi bilan respublikamizda maktab oquvchilari, akademik litsey va kollej o'quvchilari, institut va universitetlarning talabalari, harbiy xizmatdagi askarlar va zobitlar, ko'ngilli sport jamiyatlari a'zolari, ming-minglab kishilar shug'ullanadi. Bu sport turining bunday ommaviy tus olishi, Respublikamiz Prezidenti va hukumatimizning O'zbekistonda jismoniy tarbiya harakati oldiga qo'ygan vazifalarini amalga oshirish — xalqimizning jismoniy barkamol bo'lib o'sishiga, ularning salomatligini mustahkamlashga, o'spirinlarni Vatan himoyasiga va mehnatga tayyorlashga yordam beradi. Yengil atletika mashg'ulotlari sportchilarda kuch, harakat uyg'unligi, chidamlilik va egiluvchanlikni rivojlantiradi, harakat ko'nikmasi va malakalarini shakllantiradi, irodaviy sifatlarni tarbiyalaydi. Yengil atletika mashqlarining xilma-xilligi, yurish, yugurish, sakrash va uloqtirishda kuch va tezkorlik mashqlarida mushakdagi kuchning o'zgarib turishi har xil yoshdagi va jinsdagi bolalar va kattalarga yengil atletika mashg'ulotlarida qatnashish imkonini yaratadi. Bu mashqlarning ko'pchiligini texnik jihatdan bajarish qiyin emas, o'rgatish uchun oson va ularni oddiy maydonchalar hamda ochiq joylarda bajarish mumkin. Yengil atletika mashqlarining shug'ullanuvchilar organizmiga ijobiy ta'sir etishi va uning ommaviylashishiga sabab bo'ladi.

XULOSA

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, aholi salomatligini oshirish va sportni ommalashtirish maqsadiga muvaffaqiyatli erishish uchun yengil atletika sport turini keng targ'ib qilib, bu sport turidan kichik musobaqalar tashkillashtirib, aholini bu sport bilan shug'ullantirishga zamin yaratishimiz mumkin.

Bugungi kunda yengil atletika sportini rivojlantirish orqali xalqimiz salomatligini mustahkamlash va xalqaro maydonda vatanimiz sha'nini munosib himoya qilishga qodir sportchilarni tarbiyalash yo'lidan dadil va izchil bormoqda. Ommaviy yengil atletika taraqqiyotida ta'lim sohasidagi uch bosqichli uzluksiz yengil atletika tizimi — "Umid nihollari", "Barkamol avlod" va "Universiada" musobaqalari muhim ahamiyat kasb etmoqda. Ushbu bellashuvlar orqali farzandlarimiz irodali, hayot sinovlariga bardoshli, vatanparvar, jismonan etuk insonlar bo'lib voyaga yetadi.

FOYDALANILAGAN ADABIYOTLAR

1. Qudratov R.Q. Sakrash texnikasi asoslari. Studentlarning mustaqil ishi uchun Problematik



- ma'ruza. T., O'zDJTI, 1989. 26 b. 32. Qudratov R.Q. Sportcha yurish va yugurish texnikasining asoslari. Talabalarning mustaqil ishlari uchun qo'llanma. T., O'zD JTI, 1992. 18 s.
2. Andris E.R., Qudratov R.Q. Yengil atletika// O'quv qo'lanma. T., O'zD JTI, 1998. 126 b.
3. "Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Qonuni / Xalq so'zi gazetasi. 2015 y. 5.sentyabr.
4. Olimov M.S., Soliyev I.R. va boshqalar yengil atletika nazaryasi va uslubiyati. Toshkent-2021.
5. Матвеев Л.П. Общая теория и ее прикладные аспекты. - Л.:Лань, 2008 г. 384 с.



ТАСВИРИЙ САНЪАТ ВА ДИЗАЙН ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

RANGTASVIRNING TASVIRIY SAN'ATDAGI AHAMIYATI

Abdumajidova O'g'iloy Ravshanjon qizi

Guliston davlat universiteti

Rangtasvir (dastgohli) yo'nalishining

3-bosqich talabasi.

Annotatsiya: Ushbu maqolada tasviriy san'at, xususan rangtasvirda mavjud asosiy qonun-qoidalar, ularning o'rni va ahamiyati, atrof-muhit va borliqning ranglar orqali tasvirlanishi hamda uning inson kayfiyatiga ta'siri xususida so'z yuritilgan.

Tayanch so'zlar: tasviriy san'at, rangtasvir, rang, moybo'yoq, uslub, kolorit, kontrast, rassom.

*“Yoshlar, o'zlarini ilm-fan, tasviriy san'atda sinamoqchi bo'lsalar,
avvalo rasm chizishni mukammal bilmoqlari lozimdir”*

Leonardo da Vinci

Tasviriy san'at insoniyatning mehnat faoliyati zaminida shakllandi va rivoj topdi. Inson faoliyatining ma'lum sohasiga aylanib borayotgan san'at olami, uning siyosiy, ma'naviy hamda estetik qarashlarini aks ettiruvchi manbaga aylandi. Yurtimizning kelajakda buyuk mamlakatga aylanishi, jahonning rivojlangan davlatlari qatoriga qo'shilishida xalqimiz madaniyati, ma'rifati, san'ati va ma'naviyati alohida ahamiyatga egadir. Bo'lajak rassom so'zsiz, tasviriy san'atning ifoda vositalari haqida chuqur ma'lumotga ega bo'lishi, turli badiiy materiallarning xususiyatlari va ulardan foydalanish kabi mukammal bilimga ega bo'lmog'i lozim. Rangtasvir tasviriy san'atning eng muhim turlaridan bo'lib, maxsus polotnolarga, devorlarga, dastgohlarga ishlanadi.

Ma'lumki, XX asrda o'zbek milliy rangtasvir maktabi yaratilib, bunda rangtasvirning barcha tur va janrlarida asarlar yaratildi. Hozirda o'zbek milliy rangtasvir san'ati jahon hamjamiyati bilan bir qatorda rivojlanib kelmoqda. Rangtasvir asarlari monumental va dastgohli rangtasvirga bo'linadi. “Monumental” so'zi juda katta degan mazmuni berib, me'morchilik bilan bog'liq. Ushbu ijod namunalari uylarning devorlarini, shiftlarini bezashda qo'llaniladi. Dastgohli rangtasvir asarlari esa maxsus matolar, karton, yog'och, ramkaga tortilgan mato-xolost va shu kabilarga ishlanadi. Markaziy Osiyoda ranglar haqidagi ta'limot qadimdan kitob miniaturasi, naqqoshlik va devorlarga freska pannolar ishlash bilan bog'liq holda rivojlanib kelgan. Chunki, musavvirlik hunari rang tanlash va ularni tayyorlay bilishni talab etgan. Shuning uchun har bir shogird, avvalo, rang tayyorlash sirlarini va shu ishga bog'liq kimyoviy jarayonlarni o'rgangan. Ranglarning tabiatda qanday hosil bo'lish va tarqalish hodisalari qadimdan olimlar va rassomlarning diqqatini tortgan. Uyg'onish davri buyuk rassomlari va nazariyachilari Leon Battista Alberti, Leonardo da Vinci va boshqalar rangtasvir bo'yicha asarlarida ranglarning xususiyatlari haqida yozganlar. Atoqli va mashhur olimlar Nyuton, Lomonosov, Gelmoltslar ranglarning mohiyatini ilmiy asosda tekshirganlar. Isaak Nyuton qator tajribalar o'tkazib, oq yorug'likning ko'p rangli ekanligini isbotlagan, ekranda spektr ranglarni hosil qilgan. Buning uchun Nyuton quyoshning oq yorug'ligini derazadagi qora pardaning ingichka tirqishidan o'tkazgan va yo'lga uch qirrali prizma qo'ygan, natijada ekranda har xil ranglardan iborat keng yorug'lik dastasi ko'ringan. Ekranda ko'ringan ranglar spektr ranglar bo'lib, ular quyidagicha joylashgan edi: qizil, zarg'aldoq, sariq, yashil, zangori, ko'k va binafsharang. Maxsus asbob-spektroskop yordamida ko'plab aniq va ravshan spektrlarni hosil qilish mumkin¹. Ranglarning har birini o'z ma'nosi, ramzi va falsafasi bo'lib, ular inson ruhiyatiga va ongiga o'zgacha ta'sir ko'rsatadi. Ranglar insoniyat tafakkuri, orzusi, g'ururi, e'tiqodi, odatlari ijodi va san'ati bilan bog'liq. Shunday ekan ranglar ma'nosi ramzi va falsafasini har tomonlama chuqur va keng o'rganish zarur². Barcha ranglar o'zining ta'siri his etilishi, bo'yicha og'ir va yengil

1 S.S.Bulatov “Rangshunoslik”. Darslik. O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti. Toashkent-2009.27-bet.

2 F.Erkabayeva, N.Mirsolihova “Rangtasvir” O'quv qo'llanma.”info Capital Group”. Toshkent 2018. 12-bet.



rang xususiyatlarga ega. Rassomlarning rang o'zgarish qonunlarini bilishi katta ahamiyatga ega, Rangshunoslik ijod qilish usullarini o'rgatmasada tabiatda ranglar bilan bog'liq o'zgarishlarni tushuntirib, rangtasvirchi rassomlar ijodiga yaqindan yordam beradi.¹ Rang orqali rassom mavjud borliqni o'ziga xos xususiyatlari bilan haqqoniy aks ettiradi. Jahon san'ati taraqqiyotida borliq rangini aks ettirishning turli uslub va tizimlari shakllangan. Biroq hammasining asosida ranglarni bir-biri bilan aralashtirib, yangi rang hosil qilish uslubi yotadi. Nafis ranglarni toza chiqishi uchun, ranglarni aralashtirish qoidasi rangtasvir asarlarini yaratishda katta ahamiyatga egadir. Rang inson ruhiyatiga kuchli ta'sir etuvchi vosita bo'lib, u insonda quvonch va ma'yuslik, tetiklik yoki g'amginlik, xotirjamlik yoki bezovtalik tuyg'ularini uyg'otishi mumkin. Rassom uchun rangning ana shu kuchi muhim omil bo'lib, ular asarning g'oyaviy plastik yechimida muhim ro'l o'ynaydi.

Xulosa qilib shuni ta'kidlash kerakki, borliqni kuzatar ekanmiz, bizni qurshab turgan olam turli-tuman ranglardan iborat ekanligini ko'ramiz va bu bizni hayratga soladi. Ajdodlarimiz tabiatning shu sirli olamiga hayratga tushib, asrlar davomida uni o'rganib kelishgan. Bugungi kunda ham tasviriy san'atning rivojlanishida rangtasvirning ahamiyati katta bo'lib, ranglar inson hayotida o'ziga xos o'ringa ega. Zero, ranglar insonning kayfiyatiga, psixologiyasiga o'zining ijobiy va samarali ta'sirini o'tkaza oladi. Bundan tashqari, yoshlarga atrofdagi jismlarning hajmini haqqoniy tasvirlash bilan birga, ularning konstruktiv tuzilishi, nisbatlari, perspektiva qonun-qoidalarini, ranglar, tabiatdagi ranglar koloritini, kontrastlilikini nazariy va amaliy jihatdan o'rgatibgina qolmay, ularda estetik didlarini o'stirishga xizmat qiladi.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. S.S.Bulatov "Rangshunoslik". Darslik. O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti. Toshkent-2009.
- 2.F.Erkabayeva, N.Mirsolihova "Rangtasvir" O'quv qo'llanma. "Info Capital Group". Toshkent 2018.
- 3.R.Xudayberganov "Rangshunoslik va kompozitsiya asoslari" O'quv qo'llanma. Cho'lpon nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi.Toshkent- 2019.

¹ R.Xudayberganov "Rangshunoslik va kompozitsiya asoslari" O'quv qo'llanma. Cho'lpon nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi.Toshkent- 2019. 7-bet.



ТЕХНИКА ВА ТЕХНОЛОГИЯ СОҲАСИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

МА'LUMOT TURI VA LEKSIK ELEMENTLAR. VHDL XUSUSIYATLARI.

Ruziyeva Soxibjamol Nuraliyevna

Toshkent axborot texnologiyalari universiteti

soxibjamolruziyeva@gmail.com

tel:+998934681506

Quartus HDL dizaynlarining tahlili va sintezini ta'minlaydi, bu ishlab chiquvchiga o'z dizaynlarini kompilyatsiya qilish, vaqtni tahlil qilish, RTL diagrammalarini tekshirish, dizaynning turli ogohlantirishlarga reaksiyasini simulyatsiya qilish va dasturchi yordamida maqsadli qurilmani sozlash imkonini beradi. Quartus Prime apparat ta'rifi, vizual mantiqiy tahrir va vektor signalini modellashtirish uchun VHDL va Verilog dasturlarini o'z ichiga oladi.

Quartus Prime quyidagi xususiyatlarni o'z ichiga oladi:

- Platforma dizayneri (sobiq QSys, avval SOPC Builder), o'zaro bog'lanish mantig'ini avtomatik ravishda yaratish va funkcionallikni tekshirish uchun test dastgohini yaratish orqali tizimni qo'lda integratsiyalash vazifalarini bartaraf qiluvchi vosita;

- SoCEDs, o'rnatilgan SoC DRQ tizimlari uchun dasturiy ta'minotni ishlab chiqishda yordam berish uchun ishlab chiqish vositalari, yordamchi dasturlar, ish vaqti dasturiy ta'minoti va namunaviy ilovalar to'plami;

- DSP Builder MATLAB/Simulink va Quartus Prime dasturlari o'rtasida uzluksiz ko'prikn ta'minlaydi, shuning uchun DRQ ishlab chiquvchilari MATLAB/Simulink tizimi darajasidagi dizayn vositalari algoritmlarini loyihalash, simulyatsiya qilish va tasdiqlash qobiliyatiga ega;

- kalibrlash muammolarini aniqlaydigan va har bir DQS signali uchun chegaralarni o'lchaydigan tashqi xotira interfeysi asboblari to'plami;

- O'rnatilgan JTAG qurilmalari dasturchilari uchun JAM/STAPL fayllarini yaratish.

Signallar mantiqiy zanjirning elementlari orasidagi simlar orqali uzatiladigan elektr impulslaridir. Ma'lumotlar simlar orqali hech qanday hisob-kitoblarsiz uzatiladi. Raqamli sxemada signallar ikkilik ma'lumotlarni uzatish uchun muhim ahamiyatga ega.

Verilog-da signal manbaining asosiy turi simdir. Shunday qilib, agar sizda arifmetik yoki mantiqiy ifoda mavjud bo'lsa, ifoda natijasini nomlangan satrga bog'lashingiz va keyin uni boshqa ifodalarda ishlatishingiz mumkin. Bular biroz o'zgaruvchilarga o'xshaydi, bundan tashqari (sxemadagi simlar kabi) ularni qayta tayinlab bo'lmaydi. Telning qiymati unga birlashtirilgan narsaga bog'liq.

Quyida tilning asosiy konstruksiyalari keltirilgan.

Tel tipidagi o'zgaruvchini e'lon qilish uchun sim kalit so'zidan foydalaning:

sim a;

Simlarni ulash uchun uzluksiz tayinlash qo'llaniladi

sim b;

assign a = b;

Yoki signalni belgilash va uni bir vaqtning o'zida bitta ifodada keltirish mumkin:

wire a = b;

Bir nechta bitlarni uzatuvchi simlar bo'lishi mumkin:

wire [3:0] c; //bu to'rtta sim

Bir necha bit ma'lumotni uzatuvchi simlar "shina", ba'zan "vektor" deb ataladi. Ularga topshiriqlarni tayinlash xuddi shu tarzda amalga oshiriladi:

wire [3:0] d;

assign c = d; //bir shinani boshqasiga "ulash"

Shinadagi simlar soni kvadrat qavslar ichida ikki nuqta bilan ajratilgan har qanday ikkita butun son bilan aniqlanadi.

wire [11:4] e; //8-bitli shina

wire [0:255] f; //256-bitli shina



Shinadan ba'zi kerakli bitlarni tanlashva boshqa simga belgilash mumkin:
wire g;
assign g = f[2]; // “g” signalini “f” shinaning ikkinchi bitiga belgilash

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Samdu.uz
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/suniy-intellekt-tarixi-rivojlanish-bosqichlari-hamda-insonlar-hayotidagi-o-rni>
3. Toshpo'latov, A. (2023). SHAXS PSIXODIAGNOSTIKASIDA PROYEKTIV METODIKALARDAN FOYDALANISH. Евразийский журнал социальных наук, философии и культуры, 3(5 Part 2), 170–178. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/ejsspc/article/view/16154>
DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.8001510>
4. J.Abdurasulov <https://doi.org/10.5281/zenodo.7239000>
5. Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Президенти лавозимида киришиш тантанали маросимида бағишланган Олий Мажлис палаталарининг қўшма мажлисидаги нутқидан, Тошкент шаҳри, 2016 йил 14 декабрь
6. А.Шадманкулов. От регулирования до стимулирования экспорта: опыт узбекской таможни и приоритетные направления. Электронный научный журнал Российской Федерации, “Экономика и Юриспруденция”, № 6.
7. “Договора о ЕАЭС” 2014 г
8. Евразийский экономический союз в цифрах: краткий статистический сборник; Евразийская экономическая комиссия. – Москва: 2020. – 213 с.Мкм
- 9 Abasxanova, X. Yu. “Textbook for college students majoring in” digital technology” 5.55. 01.01-” Telecommunication technologies” Tashkent.” (2021).



ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ ЮТУҚЛАРИ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР

BA'ZI BIR AMALIY MASALALAR UCHUN FUNKSIYA VA UNING HOSILALARINI
BOG'LOVCHI TENGLAMASINI TUZISH VA UNI YECHISH

Usarov Begzod O'ralovich

Termiz agrotexnologiyalar va innovatsion rivojlanish instituti
«Matematika, tabiiy va gumanitar fanlar» kafedrası o'qituvchisi

Telefon: +998 99 527 69 39

usarovbegzod@mail.ru

Annotatsiya. Ko'pgina masalalarni yechishda, matematika va uning tatlbiqlarida izlanayotgan no'malum o'rnida funksiya va uning hosilalarini bog'lovchi tenglama tuzishga to'g'ri keladi.

Mazkur ishda ham natijasi funksiya va uning hosilalarini bog'lovchi tenglama bo'lgan bir nechta masalalar qarab chiqilgan. Bu masalalarni yechishda amaliy va metodik jihatdan chizmalardan foydalanilgan.

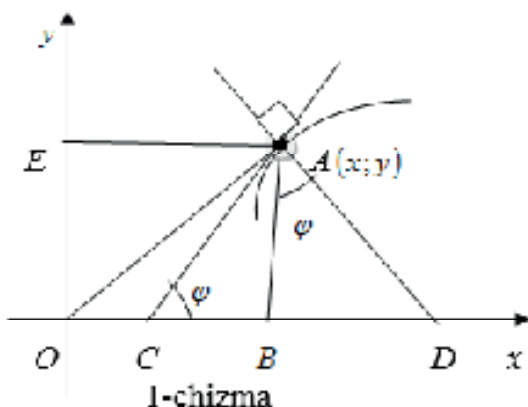
Calit so'zlar. Nuqta, uchburchak, yuza, ixtiyoniy, koordinata o'qlari, egri chiziq, funksiya, uzluksiz, differensiallanuvchi, radius-vektor, burchak koefitsiyenti, urinma, urinma osti, normal, normal osti, differensial tenglama

«Matematikaning har bir sohasi, u qancha abstrakt bo'lsa ham, baribir qachonlardir bortiq olam hodisalariga qo'llaniladi»

N. I. Lobachevskiy

Ma'lumki, turli sohalarda ko'pchilik masalalarni yechishda ko'pincha izlanayotgan hodisa yoki jarayonni tavsiflaydigan noma'lum funksiyani topishga to'g'ri keladi. Bu funksiyani izlanayotgan va berilgan o'zgaruvchili miqdorlar orasidagi funksional bog'lanishni birdaniga topish qiyin bo'ladi, lekin eikli o'zgaruvchi, izlanayotgan funksiya va uning hosilalarini bog'lovchi tenglama tuzishga muvaffaq bo'linadi.

Ko'pgina hollarda, matematika va uning tatlbiqlarida noma'lum o'rnida funksiyalar qatnashadigan tenglamalarni ko'rishga to'g'ri keladi. Masalan, $y = f(x)$ uzluksiz differensiallanuvchi funksiya berilgan bo'lsin. Bu funksiyaga uning ixtiyoniy (x, y) nuqtasidan radius-vektor, urinma va normal o'tkazaylik (1-chizma).



Bunda AO – radius-vektor, AC – urinma uzunligi, AD – normal uzunligi, BC – urinma osti, BD – normal osti.

Endi 1-chizmadagi radius-vektor, urinma, normal va koordinata o'qlari hosil qilgan uchburchaklarni

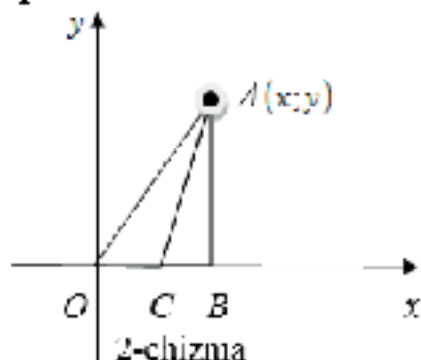
qarab chiqamiz.



$$1. S_{\Delta AOB} = \frac{1}{2} \left(xy - \frac{y^2}{y'} \right) = \frac{1}{2} (xy - y^2 x'), \quad 2. S_{\Delta ABO} = \frac{1}{2} \frac{y^2}{y'} = \frac{1}{2} y^2 x',$$

$$3. S_{\Delta ABO} = \frac{1}{2} y^3 y', \quad 4. S_{\Delta ABO} = S_{\Delta ABO} = \frac{1}{2} xy.$$

1-masala. Agar $\left(1; \frac{1}{3}\right)$ nuqtadan o'tuvchi egri chiziqning ixtiyoriy nuqtasida o'tkazilgan urinmaning burchak koeffitsiyenti urinish nuqta radius-vektorining burchak koeffitsiyentidan uch marta katta bo'lsa o'sha egri chiziq topilsin.



Yechish: $A(x; y)$ urinish nuqtasi, AO – uning radius-vektori, AC – urinma, AB – urinish nuqtasining ordinatasi (2-chizma).

Bu yerda $k_1 = \operatorname{tg} \alpha = \frac{y}{x}$, $k_2 = \operatorname{tg} \varphi = y'$.

$\frac{k_2}{k_1} = 3$ deyilsa, u holda $\frac{y'}{y} = 3$ – ko'rinishdagi differensial tenglamani hosil

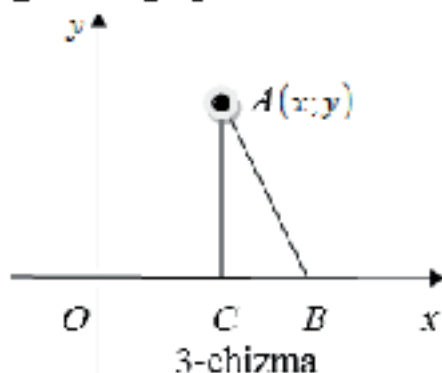
qilamiz.

$$y' = 3 \frac{y}{x} \quad y' = \frac{dy}{dx} \quad \frac{dy}{y} = 3 \frac{dx}{x} \quad \int \frac{dy}{y} = 3 \int \frac{dx}{x} + C \quad \ln|y| = 3 \ln|x| + \ln|C|$$

$$y = Cx^3 \quad M_0(x_0; y_0) \quad \left(1; \frac{1}{3}\right) \quad C = \frac{1}{3} \quad y = \frac{1}{3}x^3$$

Javob: $y = \frac{1}{3}x^3$

2-masala. $(-1; -2)$ nuqtadan o'tib, har bir nuqtasidagi normal osti 2 ga teng egri chiziq topilsin.



Yechish: $A(x; y)$ urinish nuqtasi, AB – egri chiziqqa o'tkazilgan normal, BC – normal osti, AC – urinish nuqtasining ordinatasi (3-chizma).

Bu yerda $\operatorname{tg} \varphi = \frac{2}{y}$ $\operatorname{tg} \varphi = y'$ deyilsa, u holda

$$y' = \frac{2}{y} \text{ – ko'rinishdagi differensial tenglamani}$$

hosil qilamiz.

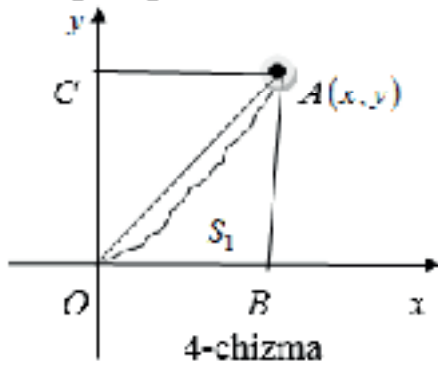
$$y' = \frac{2}{y} \quad y' = \frac{dy}{dx} \quad y dy = 2 dx \quad \int y dy = 2 \int dx + C$$

$$y^2 = 4x + C \quad M_0(x_0; y_0) \quad (-1; -2) \quad C = 8 \quad y^2 = 4(x + 2)$$



Javob: $y^2 = 4(x+2)$

3-masala. Egri chiziq va uning ixtiyoriy nuqtasining ordinatasi hamda koordinata o'qlari bilan chegaralangan yuz, egri chiziqning o'sha nuqtasining koordinatalariga asosan yasalgan to'g'ri to'rtburchak yuzining $\frac{1}{3}$ ga teng. O'sha chiziq aniqlansin.



Yechish: $A(x; y)$ – egri chiziqning ixtiyoriy nuqtasi (4-chizma).

Bu yerda $S_{ABCO} = xy$, $\frac{S_{ABCO}}{S_1} = 3$

$$S_1 = \int_0^x f(x) dx = F(x) \Big|_0^x = F(x) = y \qquad y' = F'(x) = a \frac{y}{x}$$

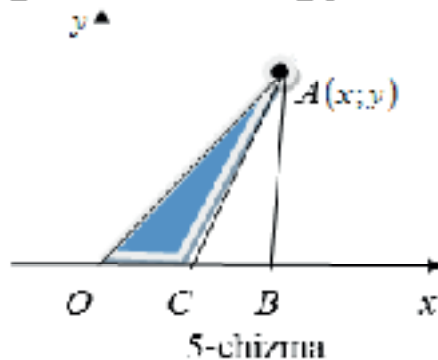
$y' = a \frac{y}{x}$ deyilsa, u holda $S_1 = \frac{x^2 y'}{6}$ ga teng bo'ladi. Bundan $xy' = 2y$ ko'rinishdagi differensial tenglamani hosil qilamiz.

$$xy' = 2y, \quad y' = \frac{dy}{dx}, \quad \frac{dy}{y} = 2 \frac{dx}{x}, \quad \int \frac{dy}{y} = 2 \int \frac{dx}{x} + C,$$

$$\ln|y| = 2 \ln|x| + \ln|C|, \quad y = Cx^2$$

Javob: $y = Cx^2$

4-masala. Shunday egri chiziq tenglamasini tuzingki, uning istalgan nuqtasining radius-vektori, shu nuqtadan o'tkazilgan urinma va Ox o'q hosil qilgan uchburchakning yuzi a^2 ga teng.



Yechish: $A(x; y)$ – urinish nuqtasi, AO – uning radius-vektori, AC – urinma, BC – urinma osti. AO – uning radius-vektor, AC – urinma va Ox o'q hosil qilgan uchburchakning yuzi $S_{ACO} = |S_{ABO} - S_{ABC}|$ formula bo'yicha topiladi (5-chizma).

Bu yerda $S_{ABO} = \frac{1}{2}xy$, $S_{ABC} = \frac{1}{2} \frac{y^2}{y'} = \frac{1}{2}y^2 x'$, $S_{ACO} = a^2$.

Demak, $|xy - y^2 x'| = 2a^2$ yoki $x' - \frac{x}{y} = \pm \frac{2a^2}{y^2}$ – ko'rinishdagi differensial tenglamani hosil qilamiz.

Bu yerdan $x' - \frac{x}{y} = \frac{2a^2}{y^2}$ ni yechsak, $x = uv$ va $x' = u'v + uv'$ o'rniga qo'yishlarni amalga oshirsak, tenglama



$$\kappa'v + \kappa v' - \frac{\kappa v}{y} = \frac{2a^2}{y^2}$$

ko'rinishga keladi. Bu yerdan κ va v larni integrallab, topamiz:

$$\kappa'v + \kappa \left(v' - \frac{v}{y} \right) = \frac{2a^2}{y^2}, \quad v' - \frac{v}{y} = 0, \quad \frac{dv}{v} = \frac{dy}{y}, \quad \int \frac{dv}{v} = \int \frac{dy}{y} + C,$$

$$\ln|v| = \ln|y| + \ln|C|, \quad v = Cy, \quad C = 1, \quad v = y,$$

$$\kappa'y + \kappa \left(y' - \frac{y}{y} \right) = \frac{2a^2}{y^2}, \quad \kappa' = \frac{2a^2}{y^3}, \quad dx = 2a^2 \frac{dy}{y^3},$$

$$\int dx = 2a^2 \int \frac{dy}{y^3} + C, \quad \kappa = -\frac{a^2}{y^2} + C, \quad x = \kappa v = \left(-\frac{a^2}{y^2} + C \right) y = -\frac{a^2}{y} + Cy,$$

Demak,

$$x = Cy \pm \frac{a^2}{y}$$

$$\text{Javob: } x = Cy \pm \frac{a^2}{y}$$

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. V. P. Minorskiy «Oliy matematikadan masalalar to'plami». «O'rta va oliy maktab» TOSHKENT-1963. 241-b.

2. Yo. U. Soatov «Oliy matematika». 3-jild TOSHKENT «O'ZBEKISTON» 1996-y. 296-b.

3. A. G'. Hikmatov, O'. Toshmetov, K. Karshiyeva «Matematik analizdan mashqlar va masalalar to'plami». TOSHKENT «O'QITUVCHI» 1987-y. 135-b.



БИОМЕДИЦИНА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

УДК 616.314

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ПРЕПАРАТОМ ПАРОДИУМ

САМАТОВ УЛУГБЕК АБДУМАЖИТОВИЧ

АНДИЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ОРТОДОНТИИ

контактный номер: +998902541127

e-mail: madamin.samatov94@mail.ru

Abstract: the prevalence of periodontal diseases has increased sharply with the progress of civilization and in some countries, it reaches 95–100%. Such total prevalence, complexity and duration of treatment determine the central place of this pathology in the work of not only a periodontist, but also a general dentist. Despite the large number of schemes and methods of complex treatment, this issue still continues to be one of the pressing problems in dentistry.

Key words: parodium, metronidazole, periodontal index

Введение: распространенность, сложность и длительность лечения обуславливает центральное место этой патологии в работе не только врача-пародонтолога, но и стоматолога общей практики. Несмотря на большое количество схем и методов комплексного лечения, этот вопрос по-прежнему продолжает оставаться одной из актуальных проблем в стоматологии.

Ключевые слова: пародиум, метронидазол, пародонтальный индекс

Актуальность: распространенность заболеваний пародонта резко возросла вместе с прогрессом цивилизации и в некоторых странах она достигает 95–100 % [1]. Такая тотальная распространенность, сложность и длительность лечения обуславливает центральное место этой патологии в работе не только врача-пародонтолога, но и стоматолога общей практики [2]. Несмотря на большое количество схем и методов комплексного лечения, этот вопрос по-прежнему продолжает оставаться одной из актуальных проблем в стоматологии [4]. К патологическим изменениям, выявленным, в частности, как разрушение связочного аппарата зуба, приводит несоответствие индивидуальных особенностей иммунитета и активности бактериальной флоры [5]. Этим и объясняется целесообразность применения антибактериальных средств. На сегодня «золотым стандартом» анаэробиицидных средств является метронидазол, демонстрирующий, в частности, высокую эффективность при воспалительных заболеваниях пародонта, в особенности в сочетании с хлоргексидином [3]. Ряд зарубежных исследователей обнаружили иммуномодулирующее действие метронидазола, заключающееся в активации системы клеточного иммунитета пародонта [6]. Как и все антибактериальные препараты метронидазол имеет свои недостатки, связанные с количеством побочных эффектов при применении данного препарата. Препарат Пародиум (Euromedex), выпускаемый в форме геля широко применяется в стоматологической практике. Пародиум обладает противовоспалительным, противомикробным, вяжущим и гемостатическим эффектом.

Цель исследования: анализ эффективности лечения хронического генерализованного пародонтита легкой и средней степени тяжести с использованием геля «Пародиум».

Материалы и методы исследования: в соответствии с целью работы были обследованы и прошли лечение 40 пациентов с хроническим генерализованным пародонтитом легкой степени тяжести (ХГПЛСТ) и хроническим генерализованным пародонтитом средней степени тяжести (ХГПССТ) в возрасте от 20 до 50 лет без тяжелой сопутствующей соматической патологии. Из них 20 мужчин и 20 женщин. Все пациенты были разделены на 2 группы. Всем пациентам в качестве медикаментозного лечения использовали гель «Пародиум» 3-хкратно в течение месяца. Исследования проводились на базе Кафедры Ортопедической Стоматологии и Ортодонтии. До начала исследования и после лечения больные были осмотрены с целью определения состоя-



ния тканей пародонта по индексам: индекс гигиены (ИГ) по модифицированному методу Ю. А. Федорова, В. В. Володкиной (1971), папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс (РМА), индекс нуждаемости в лечении (СРІТN, 1981) и пародонтальный индекс (ПИ) (Russel, 1956). Все пациенты были обучены рациональной гигиене полости рта, им проведены контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена полости рта, санация и устранение факторов, травмирующих пародонт, курс лечения выбранным препаратом. Эффективность лечения определяли по формуле определения индекса эффективности Улитовского: эффективность (%) = $100 \times [РМА (1) - РМА (2)] / РМА (1)$, где РМА (1) – до лечения; РМА (2) – после лечения.

Результаты исследования: в результате комплексной терапии хронического генерализованного пародонтита у всех пациентов отмечено улучшение состояния тканей пародонта. ИГ снизился в 1,5 раза (с 1,86 до 1,24 в первой группе) и составил 1,23 балла по сравнению с исходными значениями (2,44 балла) во второй, индекс РМА снизился с 50,33 до 17,04 % (почти в 3 раза) и в 2,5 раза во второй группе, кровоточивость исчезла. СРІТN уменьшился с 1,83 до 0,59 (в 3 раза) в первой группе, а ПИ – с 2,34 до 1,7 балла (рис. 1). Индекс эффективности лечения Улитовского составил 66,14 и 59,83 % соответственно.

Заключение: противовоспалительное действие препарата «Пародиум» эффективнее проявляется у всех пациентов с наличием хронического генерализованного пародонтита. Эффективность применяемого лекарственного средства зависит от степени выраженности воспалительных явлений и деструктивных изменений, резистентности местного иммунитета полости рта.

Список литературы:

1. Жулев, Е. Н. Клиника, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний пародонта / Е. Н. Жулев. – Нижний Новгород: НГМА, 2003. – 276 с.
2. Цепов, Л. М. Заболевания пародонта: взгляд на проблему / Л. М. Цепов. – М.: МЕД-пресс-информ, 2006. – 192 с.
3. Орехова, Л. Ю. Использование адгезивного бальзама «Асепта» при лечении воспалительных заболеваний пародонта / Л. Ю. Орехова, В. В. Тэц, С. Б. Улитовский и др. // Пародонтология. – 2007. – № 3 (44). – С. 3–7.
4. Кучумова, Е. Д. Применение новых противовоспалительных средств в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях пародонта / Е. Д. Кучумова, А. А. Леонтьев, О. В. Калинина и др. // Пародонтология. – 2008. – № 1. – С. 83–88.
5. Fernandes, L. A. Treatment of experimental periodontal disease by photodynamic therapy in immunosuppressed rats / L. A. Fernandes // J. Clin Periodontol. – 2009. – V. 36 (3). – P. 219–228.
6. Лукиных, Л. М. Болезни полости рта / Л. М. Лукиных. – Нижний Новгород: НГМА, 2004. – 508 с.



ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ ВАЗОМОТОРНОГО РИНИТА

Вохидов У.Н., Раззоков Ж.Х.

Республиканский специализированный
научно-практический медицинский центр
оториноларингологии и болезней головы и шеи
Тел: +998909833454
bonusha-uz@list.ru

АННОТАЦИЯ: Для оценки результатов лечения вазомоторного ринита используются методы клинико-функционального обследования больного. Цель данного обзора является сравнение результатов различных методов лечения вазомоторного ринита. Материал обзора составил научные публикации за последние 10 лет, опубликованных в международных базах E-library, Scopus и Web of Science. Таким образом, следует вывод, что оценка эффективности лечения вазомоторного ринита является важным элементом.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: вазомоторный ринит, диагностика, лечения, опросник.

Для оценки результатов лечения вазомоторного ринита используются методы клинико-функционального обследования больного: опрос больного, передняя и задняя риноскопия, термометрия, определение рН в полости носа, показатели мукоцилиарного транспорта, риноманометрия.

Опрос больного, передняя и задняя риноскопия — методы субъективные и подтверждают результат лечения косвенно. Измерение температуры в области переднего конца нижней носовой раковины проводится для определения кровенаполнения раковин. У здоровых лиц температура находится в пределах 34,0-34,5 градусов С. На показатели температурной реакции влияет характер кровенаполнения слизистой оболочки носа и метод считается достаточно функционально специфичным.

Кислотность носового секрета определяется калориметрическим методом с помощью индикаторной бумаги путем сопоставления результата с индикаторной шкалой. Значения рН носового секрета у здоровых людей могут быть в пределах 5,5 - 6,5 или 7,2 - 7,3.

Дисфункции в системе мукоцилиарного транспорта довольно сложно диагностировать, а еще сложнее установить, действительно ли они находятся в причинной связи с рецидивированием процесса. У некоторых лиц даже резкое замедление мукоцилиарного транспорта в полости носа не проявляет себя клинически. Тем не менее, у больных хроническим ринитом обычно выявляется и замедление мукоцилиарного транспорта и уменьшение частоты биения ресничек. Успешно проведенная операция обычно нормализует скорость мукоцилиарного транспорта, не влияя на частоту биения ресничек.

Риноманометрический метод позволяет оценить сопротивление струи вдыхаемого воздуха путем измерения воздушного потока и изменений давления в полости носа. В основе исследования лежит принцип прохождения струи воздуха из области высокого давления в область низкого. Метод является опосредованным для изучения кровенаполнения слизистой оболочки, т.к. на сопротивление воздушной струи влияет отек слизистой оболочки носа, наличие искривления носовой перегородки, полипов в полости носа и др. Одной из причин повышения сопротивления является вазомоторный ринит.

Носовая резистентность имеет исключительно большое значение в физиологии дыхания. При дыхании через рот наблюдается меньшее сопротивление току воздуха, в результате чего подавляется развитие положительного и отрицательного давлений в грудной и брюшной полостях, важных для оптимальной функции сердечно — сосудистой системы.

При проведении риноманометрии у больных вазомоторным ринитом показали, что после использования сосудосуживающих капель суммарный объемный поток увеличивается в 1,4 раза и составляет в среднем 535 см³/сек.

Отмечают, что активная передняя риноманометрия наиболее распространенный метод определения дыхательной функции носа. Он широко применяется для изучения физиологических закономерностей носового цикла.

Во время акустической риноманометрии используется звуковой импульс (150-10000 Гц), генерируемый источником звука. Этот импульс передается по трубке в полость носа и подвер-



гається здесь изменениям. Отраженный сигнал улавливается микрофоном и анализируется. Диагностическое значение метода в настоящее время изучается, он так же является опосредованным для изучения кровотока в полости носа. Использовали акустическую риноманометрию и переднюю активную риноманометрию для исследования носового цикла и выявили, что они идеально подходят для изучения носового цикла человека. Они отмечают, что полученная информация будет полезной в диагностике функциональных нарушений в слизистой оболочке полости носа до появления органических изменений.

В настоящее время существует возможность прямого измерения скоростных показателей кровотока методом ультразвуковой высокочастотной доплерографии. О характере кровотока в полости носа можно судить по качественным и количественным показателям. Исследование в спектральном доплеровском режиме предоставляет качественные показатели кровотока в органе. Форма огибающей доплеровского спектра отражает тип артерии (с низким или высоким периферическим сопротивлением), степень функциональной активности органа, характер и степень локального гемодинамического сдвига и системных гемодинамических нарушений при сосудистых поражениях.

Ультразвуковая доплерография может проводиться в двух режимах: макрорежиме - используемом для диагностики единичных сосудов и микрорежиме - необходимом для диагностики микроциркуляторного русла и жидкостного обмена в срезах тканей.

При определении показателей кровотока микроциркуляторного участка ткани фиксировала интегральные гемодинамические характеристики данного среза ткани. При работе в микрорежиме подтверждено, что для получения стабильных воспроизводимых результатов необходимо соблюдать определенные условия установки доплерографического датчика т.е. найти участок слизистой оболочки без крупных артерий и вен т.к. при попадании в проекцию датчика крупного сосуда фиксируются только его параметры. Значительная вариабельность толщины и конфигурации нижних носовых раковин затрудняет выбор стандартных условий фиксации датчика. Наличие кавернозных тел в нижних носовых раковинах и возможность быстрого изменения их кровенаполнения в ответ на раздражение датчиком может привести к искажению истинной оценки регионарного кровотока.

Применяли метод высокочастотной доплерографии для дифференциальной диагностики аллергических и вазомоторных ринитов. Изучалась реактивность микрососудов слизистой полости носа методом оценки эндотелий - зависимой и эндотелий — независимой дилатаций на ацетилхолин и нитроглицерин нанесенных на слизистую полости носа. Выявлено, что у больных вазомоторным ринитом нарушены механизмы эндотелий - зависимой вазодилатации, т.е. в механизме вазодилатации не участвуют биологически активные вещества, влияющие на эндотелий сосудов полости носа.

Все вышеперечисленные методы клинико-функционального обследования больных применяются в нашей работе, однако поиск новых, более простых и точных, методов контроля эффективности проводимого оперативного лечения является актуальной проблемой в оториноларингологии.

Список использованной литературы:

1. Абдулкеримов З. Х. и др. Обоснование применения метода динамической коррекции активности симпатической нервной системы в лечении хронического вазомоторного ринита // Таврический медико-биологический вестник. – 2017. – Т. 20. – №. 3-3. – С. 8-12.
2. Алибеков И. М., Чумак К. С. Хирургическое лечение хронического ринита //Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере. – 2018. – С. 271-273.
3. Байтяков В. В., Глинова А. И., Кимяев Е. В. Критический анализ современных подходов к лечению хронического ринита //Огарёв-Online. – 2023. – №. 13 (198). – С. 7.
4. Гулябин К. Р. Тактика ведения больных с вазомоторным ринитом //Справочник врача общей практики. – 2020. – №. 9. – С. 24-28.
5. Долина И. В., Невдах К. Г. Взаимосвязь вазомоторного ринита с различными периодами менструального цикла девушек-подростков. – 2018.
6. Крюков А. И. и др. Консервативное лечение вазомоторного ринита в детском возрасте с учетом этиопатогенетических аспектов //Клиническая больница. – 2018. – №. 1. – С. 35-41.
7. Кулякин Е. В., Затолока П. А., Семенов С. А. Оценка эффективности метода лазерной



фотокоагуляции дистальных ветвей видиева нерва при лечении постназального синдрома, обусловленного вазомоторным ринитом на основании субъективных критериев. – 2023.

8. Кулякин Е. В., Семенов С. А., Затолока П. А. Способ лечения постназального синдрома у пациентов с вазомоторным ринитом //Оториноларингология. Восточная Европа. – 2018. – Т. 8. – №. 4. – С. 355-360.

9. Ларина Л. А. и др. Значение наследственности и факторов окружающей среды в развитии неаллергического (вазомоторного ринита) у детей //Folia Otorhinolaryngologiae et Pathologiae Respiratoriae. – 2015. – Т. 21. – №. 2. – С. 91-92.

10. Нурова Г. У., Иноятов А. Ш. Исследование транспортной функции слизистой оболочки полости носа при вазомоторном рините //Фармакология разных стран. – 2020. – С. 124-125.

11. Нурова Г. У., Нуров У. И., Нурова Г. У. Анализ социальных и медицинских аспектов вазомоторных ринитов //Проблемы биологии и медицины. – 2020. – Т. 116. – №. 1. – С. 103.

12. Рязанцев С. В. и др. Мазь Флеминга® в терапии острых и хронических вазомоторных ринитов //Российская оториноларингология. – 2017. – №. 4 (89). – С. 136-144.

13. Хамидова Х. В. Хронический вазомоторный ринит //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 12. – №. 3. – С. 174-176.



РАСПРОСТРАНЁННОСТЬ ВАЗОМОТОРНОГО РИНИТА

Вохидов У.Н., Раззоков Ж.Х.

Республиканский специализированный
научно-практический медицинский центр
оториноларингологии и болезней головы и шеи
Тел: +998909833454
bonusha-uz@list.ru

АННОТАЦИЯ: Увеличение числа больных вазомоторным ринитом связывается многими исследователями с развитием промышленности, химизацией производства, сельского хозяйства, загрязнением окружающей среды промышленными отходами, бесконтрольным использованием лекарственных веществ. Цель данного обзора является изучение актуальных вопросов этиопатогенеза вазомоторного ринита. Материал обзора составил научные публикации за последние 10 лет, опубликованных в международных базах E-library, Scopus и Web of Science. Таким образом, следует вывод, что изучение вопросов вазомоторного ринита является актуальным и требует дальнейших исследований.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: вазомоторный ринит, этиология, патогенез, диагностика, оценка.

Среди патологии носа и околоносовых пазух вазомоторный ринит является одним из самых распространенных заболеваний и его частота в структуре хронических ринитов достигает 21%. Увеличение числа больных вазомоторным ринитом связывается многими исследователями с развитием промышленности, химизацией производства, сельского хозяйства, загрязнением окружающей среды промышленными отходами, бесконтрольным использованием лекарственных веществ.

Заболевание вазомоторным ринитом тесно связано со сложным анатомическим строением сосудов подслизистого слоя полости носа. Эта сосудистая сеть представлена расширенными венозными сплетениями (пещеристые венозные сплетения носовых раковин), благодаря чему слизистая оболочка дыхательной области легко набухает и легко спадается, под влиянием различных факторов - физических, химических, эмоциональных, лекарственных средств.

При вазомоторном рините ведущим фактором в патогенезе морфологических и функциональных нарушений является набухание кавернозных тел и переполнение их кровью, приводящее к затруднению носового дыхания. Это отличает его от аллергического ринита, при котором происходит расширение капилляров, обильно снабжающих слизистую оболочку носа, повышение их проницаемости, отек слизистой оболочки и обильное выделение жидкого секрета.

В основе патогенеза вазомоторного ринита лежат изменения возбудимости центральных и периферических отделов вегетативной нервной системы, в результате чего слизистая оболочка носа дает неадекватные реакции в ответ даже на обычные раздражители. Этим ответом является гиперреактивность нейровегетативной и сосудистой систем слизистой оболочки полости носа. Гиперреактивность нейрососудистой системы проявляется способностью слизистой оболочки носа отвечать на воздействие различных специфических и неспецифических раздражителей отчетно - секреторной реакцией такой выраженности, которая не встречается у здоровых людей.

Удалось выявить мощный адренергический нервный аппарат в слизистой оболочке полости носа. Известно, что адренергические нервные структуры выполняют не только сосудодвигательную, но и важную адаптационно - трофическую функцию симпатического отдела вегетативной нервной системы.

Довольно часто развитию вазомоторного ринита способствуют деформации носовой перегородки, особенно это возможно при локализации шипа или гребня в задних отделах перегородки носа. Деформация носовой перегородки в передне-верхних отделах так же часто приводит к вазомоторно - дистоническим явлениям в полости носа и к стойкому нарушению носового дыхания. Подобного рода деформация носовой перегородки часто остается незамеченной или на неё не обращают внимания, и ограничиваются установлением диагноза - вазомоторный ринит. При наличии выраженной деформации носовой перегородки со стойким нарушением носового дыхания имеются вазомоторно - дистонические расстройства функции носовых раковин и при длительном течении формируется викарная гипертрофия.



Причиной вазомоторного ринита может быть и вегетососудистая дистония, которая, зачастую, имеет место при нарушении сосудистого тонуса, склонности к спазмам сосудов, вегетативным реакциям. Вегетососудистая дистония чаще развивается у женщин, которые жалуются на головную боль. Длительное применение сосудорасширяющих препаратов может привести к вазомоторной ринодистонии. Применение сосудосуживающих капель эндоназально приводит к еще более выраженным дистоническим явлениям в полости носа и, в итоге - к возможному нарушению мозгового кровообращения.

После перенесенного гриппа довольно часто развивается вазомоторный ринит, который проявляется в заложенности носа особенно в ночное время. Больные начинают применять сосудосуживающие капли, которые усиливают вазомоторные явления.

Довольно большую группу составляют больные с гипертонической болезнью, которые вынуждены применять гипотензивные препараты, обладающие сосудорасширяющим действием. Эти препараты при длительном применении тоже вызывают вазомоторную ринодистонию со стойким нарушением носового дыхания. Недостаток поступления кислорода может спровоцировать у таких больных инфаркт миокарда или нарушение мозгового кровообращения. Многие больные с целью улучшения носового дыхания начинают применять сосудосуживающие капли, которые могут усугубить течение гипертонии.

Частота сочетания вазомоторного ринита с дисфункцией щитовидной железы составляет 83%. Наиболее часто (70%) вазомоторный ринит диагностирован у больных, страдающих гипотиреозом различной степени.

Известно, что при остеохондрозе, патологическая импульсация из пораженных позвоночно - двигательных сегментов формирует в зоне их иннервации симптомокомплекс миофикации с нарушением функций органов. В исследованиях всем обследуемым пациентам был поставлен диагноз: спондилогенный вазомоторный ринит и сделано заключение, что остеохондроз верхнешейного уровня позвоночника является одной из причин вазомоторного ринита. Нарушение адекватного носового дыхания, возникающего в период гестации, отрицательно сказывается на беременной и развивающемся ребенке. Это состояние приводит к гипоксии как плода, так и матери. Застойные изменения в слизистой оболочке полости носа — явление наблюдающееся у 30-72% беременных. Назальная обструкция и вазомоторная нестабильность, ограниченная гестационным периодом, носят название «ринит беременных».

Список использованной литературы:

14. Абдулкеримов З. Х. и др. Обоснование применения метода динамической коррекции активности симпатической нервной системы в лечении хронического вазомоторного ринита // Таврический медико-биологический вестник. – 2017. – Т. 20. – №. 3-3. – С. 8-12.
15. Алибеков И. М., Чумак К. С. Хирургическое лечение хронического ринита //Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере. – 2018. – С. 271-273.
16. Байтяков В. В., Глинова А. И., Кимяев Е. В. Критический анализ современных подходов к лечению хронического ринита //Огарёв-Online. – 2023. – №. 13 (198). – С. 7.
17. Гулябин К. Р. Тактика ведения больных с вазомоторным ринитом //Справочник врача общей практики. – 2020. – №. 9. – С. 24-28.
18. Долина И. В., Невдах К. Г. Взаимосвязь вазомоторного ринита с различными периодами менструального цикла девушек-подростков. – 2018.
19. Крюков А. И. и др. Консервативное лечение вазомоторного ринита в детском возрасте с учетом этиопатогенетических аспектов //Клиническая больница. – 2018. – №. 1. – С. 35-41.
20. Кулякин Е. В., Затолока П. А., Семенов С. А. Оценка эффективности метода лазерной фотокоагуляции дистальных ветвей видиева нерва при лечении постназального синдрома, обусловленного вазомоторным ринитом на основании субъективных критериев. – 2023.
21. Кулякин Е. В., Семенов С. А., Затолока П. А. Способ лечения постназального синдрома у пациентов с вазомоторным ринитом //Оториноларингология. Восточная Европа. – 2018. – Т. 8. – №. 4. – С. 355-360.
22. Ларина Л. А. и др. Значение наследственности и факторов окружающей среды в развитии неаллергического (вазомоторного ринита) у детей //Folia Otorhinolaryngologiae et Pathologiae Respiratoriae. – 2015. – Т. 21. – №. 2. – С. 91-92.
23. Нурова Г. У., Иноятов А. Ш. Исследование транспортной функции слизистой оболочки



полости носа при вазомоторном рините //Фармакология разных стран. – 2020. – С. 124-125.

24. Нурова Г. У., Нуров У. И., Нурова Г. У. Анализ социальных и медицинских аспектов вазомоторных ринитов //Проблемы биологии и медицины. – 2020. – Т. 116. – №. 1. – С. 103.

25. Рязанцев С. В. и др. Мазь Флеминга® в терапии острых и хронических вазомоторных ринитов //Российская оториноларингология. – 2017. – №. 4 (89). – С. 136-144.

26. Хамидова Х. В. Хронический вазомоторный ринит //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 12. – №. 3. – С. 174-176.



ВЫБОР МЕТОДА ЛЕЧЕНИЯ НЕПРОХОДИМОСТИ СЛЕЗООТВОДЯЩИХ ПУТЕЙ

Вохидов У.Н., Раззоков Ж.Х.

Республиканский специализированный
научно-практический медицинский центр
оториноларингологии и болезней головы и шеи

Тел: +998909833454

bonusha-uz@list.ru

АННОТАЦИЯ: Наиболее эффективным методом лечения дакриоциститов является хирургический. Цель данного обзора является изучение различных методов лечения непроходимости слезоотводящих путей. Материал обзора составил научные публикации за последние 10 лет, опубликованных в международных базах E-library, Scopus и Web of Science. Таким образом, следует вывод, что изучение различных методов лечения непроходимости слезоотводящих путей способствует правильной тактики лечения.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: вазомоторный ринит, диагностика, лечения, опросник.

В настоящее время экстирпацию слезного мешка производят исключительно редко: у лиц преклонного возраста, при разрушении слезного мешка опухолью, при значительной его деформации после травмы (из-за образования множественных гнойных карманов). Метод интубации слезно-носового канала заключается в оттоке слезной жидкости из слезного мешка в полость носа по трубочке, введенной в слезно-носовой канал после устранения в нем сужения. Однако имеются еще недостатки, требующие дальнейших исследований и устранений; наибольший недостаток — это сравнительно низкий процент излечения больных дакриоциститом.

Операции с наружным подходом. В Италии впервые рекомендовали лечение дакриоциститов оперативным путем, методом образования соустья между слезным мешком и слизистой оболочкой носа с наружным подходом к слезному мешку. Основным недостатком этой операции, проводимой без наложения швов на слизистую оболочку носа и стенку мешка, является закрытие окна грануляциями. Недостаточная эффективность и травматичность способа привели к появлению многочисленных модификаций. Они касаются в основном двух этапов операции - трепанации кости и формировании соустья.

Эндоназальная дакриоцисториностомия. Внутриносовой хирургией слезных путей стали заниматься в начале XX века. В процессе разработки эндоназальной дакриоцисториностомии были предложены многие варианты подхода к слезному мешку: способы выкраивания лоскута из слизистой оболочки полости носа, способы образования костного окна, удаления медиальной стенки слезного мешка и т.д. Операция Веста в модификации Ф.С. Бокштейна представляет собой наилучший вариант эндоназальной дакриоцисториностомии, применяемый оториноларингологами. Для более удобного и широкого доступа к операционному полю были предложены модификации операций на слезном мешке с различными подходами.

Предложили также более усовершенствованный метод — эндоназальную операцию на слезном мешке с введением интубационной трубочки в соустье слезного мешка с полостью носа для лучшего его формирования. Для производства эндоназальной интубации слезного мешка при дакриоциститах сконструированы специальные зонды, костные щипцы и интубационная трубочка.

Современная микроэндоскопическая техника позволила значительно усовершенствовать методику хирургического вмешательства по поводу непроходимости слезоотводящих путей. Поскольку оториноларингологи лучше чем офтальмологи знают анатомию полости носа, хорошо ориентируются в его эндоскопической картине, владеют полным объемом хирургических вмешательств на эндоназальных анатомических структурах, в последнее десятилетие все большее число ЛОР - клиник начинают выполнять операции больным, имеющим поражения слезоотводящего аппарата. Все этапы операции, выполняются при помощи эндоскопической техники, с возможностью демонстрации картины операционного поля на экране монитора.

Таким образом лечение патологии слезных путей является офтальмологической и ринологической проблемой. Оториноларингологами выполняется эндоназальная дакриоцисториностомия, эффективность которой равняется 95,5-98,5%.



Получившее распространение в медицине в последние годы соблюдение щадящего принципа при проведении всех диагностических и терапевтических приемов приобретает особое значение в функциональной хирургии, к которой относятся и операции на слезных путях.

Таким образом, анатомические образования, формирующие слезоотводящие пути, находятся в тесной топографической связи с эндоназальными анатомическими структурами, морфологические изменения и патологические состояния которых могут быть не только причиной, ведущей к нарушению оттока слезы в полость носа, развитию воспалительного состояния в слезном мешке, но и служит важным ориентиром при выполнении хирургических вмешательств с целью восстановления проходимости слезных путей.

Список использованной литературы:

1. Богомилский М. Р. и др. Особенности диагностики и лечения патологии носо-слезного канала у детей //Экспериментальная и клиническая оториноларингология. – 2020. – №. 2. – С. 6-8.
2. Хушвакова Н. Ж., Нурмухамедов Ф. А. Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний хронического дакриоцистита в ЛОР практике //Междисциплинарный подход по заболеваниям органов головы и шеи. – С. 279.
3. Школьник С. Ф., Красножен В. Н. Малоинвазивные технологии в диагностике и лечении дакриостенозов и воспалительных заболеваний слезоотводящего тракта: Дисс.... докт. мед. наук //Москва. – 2020.
4. Anand Chavadaki J., Raghu K., Patel V. I. A retrospective study of establishment of association between deviated nasal septum, sinusitis and chronic dacryocystitis //Indian Journal of Otolaryngology and Head & Neck Surgery. – 2020. – Т. 72. – №. 1. – С. 70-73.
5. Kamaliya S. O., Khoja R., Vaghela D. Chronic dacryocystitis and its ayurvedic management //Medical Journal of Dr. DY Patil University. – 2020. – Т. 13. – №. 3. – С. 279-281.
6. Liu S. et al. The efficacy of endoscopic dacryocystorhinostomy in the treatment of dacryocystitis: A systematic review and meta-analysis //Medicine. – 2024. – Т. 103. – №. 11. – С. e37312.
7. Sales de Almeida F. et al. Dacryocystitis: diagnose means //International Archives of Otorhinolaryngology. – 2022. – Т. 26.
8. Sung J. Y. et al. Optimal timing for primary early endoscopic dacryocystorhinostomy in acute dacryocystitis //Journal of Clinical Medicine. – 2021. – Т. 10. – №. 10. – С. 2161.
9. Yu B. et al. Immediate endoscopic dacryocystorhinostomy in patients with new onset acute dacryocystitis //The Laryngoscope. – 2022. – Т. 132. – №. 2. – С. 278-283.



ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ НЕПРОХОДИМОСТИ СЛЕЗООТВОДЯЩИХ ПУТЕЙ

Хасанов У.С., Рахимов Ж.М.

Республиканский специализированный
научно-практический медицинский центр
оториноларингологии и болезней головы и шеи

Тел: +998985706636

bonusha-uz@list.ru

АННОТАЦИЯ: Слезоотводящие пути находятся в тесной анатомической связи с полостью носа. Цель данного обзора является изучение актуальных вопросов диагностики непроходимости слезоотводящих путей. Материал обзора составил научные публикации за последние 10 лет, опубликованных в международных базах E-library, Scopus и Web of Science. Таким образом, следует вывод, что изучение вопросов диагностики непроходимости слезоотводящих путей является одним из наиболее актуальных.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: непроходимости слезоотводящих путей, этиология, патогенез, диагностика.

Проходимость слезоотводящих путей определяется состоянием полости носа и околоносовых пазух. Упорное слезотечение, возникающее при дакриоцистите или стенозе слезно-носового протока, не только вызывает неприятные ощущения (затуманивание зрения, необходимость постоянно вытирать глаза и т. д.), но и снижает трудоспособность. Для уточнения уровня органического и характера функционального поражений применяется ряд диагностических проб и методов исследования слезоотводящих путей.

Канальцевая проба применяется для исследования функции слезных канальцев (т. е. активной проводимости слезоотводящих путей). Введенная в конъюнктивальный мешок капля 2-3% р-ра колларгола при нормальном функционировании слезных точек и канальцев через 0,5-1 минуту переходит в слезный мешок, глазное яблоко обесцвечивается.

Носовая (цветная) проба. Проведением этой пробы преследуются две задачи: 1) исключить зависимость слезотечения от усиленного слезообразования и 2) выяснить проходимость слезных путей. В конъюнктивальный мешок вводят 1—2 капли 5% раствора колларгола и определяют время его появления в полости носа. Если вата, введенная на зонде в нижний носовой ход окрашивается через 3 минуты, проходимость оценивается как очень хорошая, через 7-10 минут - как слабая, после 10 минут - как очень слабая, отсутствие колларгола в полости носа через 30 мин говорит о непроходимости слезноносового канала.

Двойная колларголовая проба. Б. Н. Лебедевский модифицировал носовую пробу Веста (назвав ее двойной пробой Веста) для суждения о риногенном характере слезотечения, зависящего от нестойких сужений носового устья канала, а также для решения вопроса о целесообразности носовых операций. Проводится обычная носовая проба. Если тампон вовсе не окрашивается или окрашивается через 5—30 минут, пробу на следующий день повторяют, однако после предварительной адреналинизации нижней носовой раковины и нижнего носового хода. В тех случаях, когда получаются те же результаты, что и накануне (отрицательная проба), слезотечение не может рассматриваться как риногенное, а устранение патологических изменений в носу не ликвидирует слезотечения.

Промывание слезноносового канала производится для уточнения вопроса о его проходимости в случаях отрицательной носовой пробы. После анестезии (в конъюнктивальный мешок впускают 2—3 капли 0,5—1% раствора дикаина) коническим зондом расширяют нижнюю, реже верхнюю слезную точку, а затем и слезный каналец (тупым зондом Боумана № 1—2) до самого слезного мешка. После расширения канальца в него проводят надетую на 1—2-граммовый шприц, специальную тупую иглу, пока она не упрется в кость; затем ее оттягивают на 1—2 мм и медленно инъецируют через нее физиологический или борный раствор. Обильное истечение жидкости при легком нажиме на поршень говорит о полной проходимости слезно-носового канала. Медленное истечение жидкости, каплями, указывает на его сужение или наличие в нем грануляций. При полной непроходимости жидкость из носа совсем не вытекает, а бьет тонкой струйкой из верхней слезной точки или из нижней, прокладывая себе путь меж-



ду стенками канала и иглой. Метод зондирования применяется с целью определения места стеноза и его характера.

Рентгенологический метод исследования слезных путей. В качестве контрастного вещества применяют: 40% липиодол, 20% йодипин, 30% йодолипол, торотраст, сергозин, а также азотнокислый висмут и барий в смеси с вазелиновым маслом, йодлиполом, рыбьем жиром. Висмут и барий на воде и сергозине дают осадок, закрывают просвет канюли, что затрудняет их введение. При использовании водорастворимых препаратов (уротраст, верографин, урографин, триомбраст) имеет место достаточно хорошее изображение слезо-отводящих путей, препараты быстро выводятся, что позволяет учитывать ряд функциональных показателей, и быстро рассасываются из мягких тканей при случайном попадании в них.

Основным достоинством метода является возможность выявления в слезно-носовом канале сужений, складок, стриктур, стенозов и дивертикулов, а также уточнение их локализации (уровень стеноза), протяженности, ширины просвета канала и характера сужения. При полной непроходимости слезно-носового канала слезный мешок обычно бывает расширен, что хорошо видно на снимке. При наружной фистуле слезного мешка контрастная масса проникает в фистулу и позволяет определить ее ход и направление. Внутренний свищ (*fistula interna*) можно обнаружить только рентгенологическим методом.

В связи с развитием эндоскопической эндоназальной хирургии слезоотводящих путей предъявляются принципиально новые требования к качеству предоперационных исследований, т.к. традиционные методы исследования не дают полного представления о топографо-анатомическом взаимоотношении слезоотводящих путей с окружающими анатомическими структурами, особенно с пазухами решетчатой кости, которые характеризуются многообразием вариантов своего строения.

Список использованной литературы:

10. Наумова Л. В., Порицкий Ю. В. Диагностика хронического дакриоцистита //Известия Российской Военно-медицинской академии. – 2020. – Т. 1. – №. S1. – С. 221-223.
11. Хушвакова Н. Ж., Нурмухамедов Ф. А. Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний хронического дакриоцистита в ЛОР практике //Междисциплинарный подход по заболеваниям органов головы и шеи. – С. 279.
12. Школьник С. Ф., Красножен В. Н. Малоинвазивные технологии в диагностике и лечении дакриостенозов и воспалительных заболеваний слезоотводящего тракта: Дисс.... докт. мед. наук //Москва. – 2020.
13. Bulgurcu S. et al. Relationship between lacrimal bone thickness and lacrimal sac in chronic dacryocystitis //Journal of Craniofacial Surgery. – 2020. – Т. 31. – №. 1. – С. 207-209.
14. Costa M. N., Sakano E. Assessment of the digital pressure test for the diagnosis of congenital dacryocystitis //Oculoplastic. – 2020. – С. 38.
15. Jordan D. R., Stoica B. Dacryoadenitis, dacryocystitis, and canaliculitis //Oculoplastic Surgery: A Practical Guide to Common Disorders. – 2020. – С. 269-280.
16. Liu S. et al. The efficacy of endoscopic dacryocystorhinostomy in the treatment of dacryocystitis: A systematic review and meta-analysis //Medicine. – 2024. – Т. 103. – №. 11. – С. e37312.
17. Minaiev O. Preoperative radiological examination of patients with chronic dacryocystitis //Science Review. – 2020. – №. 8. – С. 528350.
18. Minj A. et al. Clinicobacteriological profile and antibiotic susceptibility pattern of chronic dacryocystitis in adults //MGM Journal of Medical Sciences. – 2023. – Т. 10. – №. 1. – С. 24-29.
19. Singh S., Ali M. J. Imaging in Lacrimal Drainage Obstruction and Acute Dacryocystitis //Atlas of Orbital Imaging. – 2020. – С. 1-7.
20. Sung J. Y. et al. Optimal timing for primary early endoscopic dacryocystorhinostomy in acute dacryocystitis //Journal of Clinical Medicine. – 2021. – Т. 10. – №. 10. – С. 2161.
21. Vakros G., Stavrakas M., Khalil H. S. Dacryocystitis //RhinoLOGY and Anterior Skull Base Surgery: A Case-based Approach. – 2021. – С. 327-329.



ИММУНОКОРРЕГИРУЮЩАЯ ТЕРАПИЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА
ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ЧАСТО БОЛЕЮЩИХ
ДЕТЕЙ

Расулов Алишер Собирович

Доцент кафедры педиатрии и общей практики ФПДО

Расулова Нодира Алишеровна

Доцент кафедры педиатрии и общей практики ФПДО

Самаркандский государственный медицинский университет

Nodik78@mail.ru 91-547-65 69

Аннотация: Проблема часто и длительно болеющих детей является одной из актуальных и нерешенных проблем в педиатрии. Нами выявлены конкретные нарушения в тех или иных звеньях иммунной системы и неспецифических факторов защиты организма у ЧБД, что является основой для включения иммунокорректирующих препаратов для лечения и профилактики заболеваний.

Ключевые слова: часто болеющие дети, иммунологический статус, иммуномодуляторы, преморбидный фон.

Введение: Доказано, что проблема часто болеющих детей – это всеобщая клиническая проблема, одна из наиболее актуальных вопросов в современной педиатрии и находится в центре внимания врачей всех специальностей. Актуальность проблемы объясняется значительным увеличением числа больных, увеличением коечных фондов в детских стационарах, длительный уход за больными детьми, из-за которого государство имеет огромный экономический ущерб.

Цель: Целью исследования явилось определить иммунологическое состояние организма у часто болеющих детей, установить диагностические критерии для оценки иммунологического статуса и выявить результаты применения иммуностимулятора наряду с традиционными методами лечения.

Материал и методы исследования: Обследовано 62 ребенка с бронхолегочными заболеваниями в возрасте от 1 месяца до 6 лет, которые входят в группу часто болеющих детей. Все дети были обследованы в ГДБ №1 г. Самарканде. Из общего количества мальчиков было – 34 (54,8%), девочек – 28 (45,1%). Распределение больных по возрасту показало, что в основном преобладали дети с 3 до 6 лет.

Анализ преморбидного фона показал, что у детей часто встречалась железодефицитная анемия - 56 (90,3%), рахит – 48 (77,4%), гипотрофия – 22 (35,4%), судорожный синдром – 21 (33,8%), хронический тонзиллит – 17 (27,4%), острый ринофарингит – 18 (29%) .

У всех детей в ходе клинического обследования были выявлены частые заболевания такие как ОРВИ (32,2%), очаговая пневмония (29%), острый бронхит (20,9%), обструктивный бронхит (17,7%).

При общем осмотре детей были выявлены следующие жалобы: повышение температуры тела отмечено у 62 больных (100%), кашель – 57 (91,9%), рвота – 23 (37%), беспокойство – 60 (96,7%), одышка – 18 (29%), судороги – 21 (33,8%), снижение аппетита – 58 (93,5%).

Результаты: Установлено, что у ЧБД преморбидный фон имеет широкий диапазон. Среди которой очень часто встречается хронический тонзиллит, ринофарингит, рахит I степени, гипотрофия I степени и анемия I-II степени. Среди сопутствующих синдромов особое место занимает диарея. У ЭБД ни в одном случае не зарегистрированы гипотрофия и признаки рахита.

Высокие показатели IgG по сравнению с нормой у ЧБД доказывают, что заболевания верхних дыхательных путей обусловлены грамположительными микроорганизмами. Во время заболевания накопление их в сыворотке крови усиливается, появляется защита. Отмечаются высокие показатели IgM, что составляет 136,+7,4% по сравнению нормой – 97,5+4,2% . IgA у ЧБД отмечены в меньших количествах (112,0+10,1 у ЧБД, 156,8+ 12,0 у ЭБД, 151,0 +11,0 норма у здоровых детей), что можно предполагать развитие патологического процесса со стороны ЖКТ.

В защите организма маленьких детей от инфекционного агента важную роль играют неспецифические факторы защиты. Результаты изучения клеточных факторов защиты организма



у здоровых детей, у ЭБД и ЧБД показывают иммунодефицитное состояние именно у ЧБД. Фагоцитарная активность лейкоцитов в норме у здоровых детей составляет $49,8 \pm 2,7\%$, у ЭБД – $52,8 \pm 3,8\%$ и у ЧБД – $58,8 \pm 2,9\%$. Высокие показатели АФ показывает, что организм мобилизует все свои силы против болезнетворных микробов и количество активных лейкоцитов увеличивается. Но их переваривающая способность – индекс фагоцитоза резко падает. Если в норме у детей с месячного до 7 летнего возраста ИФ составляет $5,1 \pm 0,7$ то у ЧБД – $1,6 \pm 0,6\%$. Каждый активный лейкоцит может поглощать только 1 микробную клетку. Соответственно ЗФ (норма – 4-6 балл, ЭБД – 4-6 балл, у ЧБД – 7-8 балл).

В наших наблюдениях отмечено, что количественное изменение эритроцитов у ЧБД по сравнению с нормой не происходит. Однако, их адсорбирующие способности резко снижаются. В норме прилипающие способности эритроцитов, микробных клеток составляет – 18 -20%, у ЧБД – 12 – 13%, что показывает, под действием длительной интоксикации эритроциты теряют своих рецепторов. У ЭБД показатели РИП не меняются. Низкие показатели РИП у ЧБД по сравнению со здоровыми еще раз указывают, что этот феномен является одним из факторов естественного иммунитета и активно участвует со всеми звеньями иммунитета в единой борьбе против инфекции.

Аналогичные данные были получены при изучении гуморальных факторов. Уровень комплемента у ЧБД на 50% был низким по сравнению с нормой. Норма – $0,62 - 0,76$ ед., у ЭБД – $0,58 - 0,70$ ед., у ЧБД – $0,32 - 0,38$ ед. Бактериостатическая активность сыворотки (БАС) в отношении культуры стафилококка выявлена у здоровых в разведениях 1:10-1:640, у ЭБД 1:10 -1:160 и у ЧБД – 1:10 – 1:80. Содержание лизоцима соответственно 1:10 - 1:160, 1:10 – 1:80 и 1:10 – 1:20.

Анализируя полученные данные можно заключить, что гуморальные факторы защиты у эпизодически и часто болеющих детей подавлены. Выявленные конкретные нарушения в тех или иных звеньях иммунной системы и неспецифических факторов защиты является основной для включения иммунокорректирующих препаратов при лечении и профилактике заболевания у ЧБД.

Заключение: Таким образом, у ЧБД премоурбидным фоном является анемия I-II степени, гипотрофия I степени. Заболевания верхних дыхательных путей у ЧБД часто осложняются диареей.

Список литературы:

1. Альбицкий В.Ю., Баранов А.А. Часто болеющие дети. Н.Новгород: НГМА, 2003, стр.180.
2. Балева Л.С., Баянская Г.Л., Блистинова З.А. и др. Современные подходы к лечению и реабилитации часто болеющих детей. Медицинская технология. М., 2006, стр.48.
3. Булгакова В.А., Балоболкин И.И., Сенцово Т.Б. Острые респираторные инфекции у часто болеющих детей. Журнал «Медицинский совет». 2007, № 3, стр. 34.
4. Даукш И.А., Муратходжаева А.В. Эффективность применения некоторых иммуномодуляторов у часто болеющих детей дошкольного возраста. Педиатрия. 2009, № 1-2, стр. 114.
5. Маркова Т.П., Чувиров Д.Г. Длительно и часто болеющие дети. РМЖ. 2002, т.10, № 3, стр.125.



МОДИФИКАЦИЯ СХЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ РАХИТА ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ УРОВНЯ 25(OH)D₃ В СЫВОРОТКЕ КРОВИ У ДЕТЕЙ

Расулова Нодира Алишеровна,

Доцент кафедры педиатрии и общей практики ФПДО Самаркандского государственного медицинского университета
Nodik78@mail.ru 91-547-65 69

Аннотация: У всех детей определяли уровень 25(OH)D в сыворотке крови, уровень кальция и фосфора. Предложенная схема индивидуального назначения препаратов витамина D детям с рахитом в комплексе с препаратами кальция и общеукрепляющей терапией позволили существенно повысить эффективность лечения. При этом отмечается уменьшение клинических проявлений рахита, его остаточных явлений, симптомов спазмофилии и увеличение содержания 25(OH)D₃ в сыворотке крови.

Ключевые слова: дети, рахит, профилактика, витамин D, уровень 25(OH)D.

Введение: Доказано, что рахит относится к группе дефицитных заболеваний, основным этиологическим фактором развития которого является недостаточное поступление с пищевыми продуктами или образование в коже витамина D у растущих детей. Этой проблемой занимаются уже десятки лет, однако частота рахита не имеет тенденции к снижению и составляет в среднем 30% .

Цель: Целью исследования явилось определение уровня 25(OH)D₃ в сыворотке крови и его влияние на профилактику рахита в условиях Узбекистана.

Материал и методы исследования: Под наблюдением находилось 466 детей, в возрасте от 1 до 12 месяцев, которых родители считали практически здоровыми и не получали витамин D в течение месяца до забора крови. Детей в возрасте до 6 месяцев было 35,6%, до 12 месяцев - 43,7%, до 3-х месяцев - 20,6%. Отмечено преобладание мальчиков – 258 (55,3±2,3%), тогда как количество девочек составило 208 (44,6±2,3). Определение 25(OH)D₃ в сыворотке крови проводилось в лаборатории госпиталя Санта Клара города Роттердам Голландия радиоиммунным методом. У каждого ребенка брали по 2 мл венозной крови. Сыворотку отделяли путем центрифугирования при 3000 об./мин в течение 10 мин. и хранили при температуре -20°C. Дети с 25(OH)D₃ менее 30 ммоль/л рассматривались как имеющийся биохимический дефицит.

Результаты: Нами было установлено, что дефицит витамина D встречается у 77,2% детей, в том числе клинически выраженный рахит у 27,8% детей 1-го года жизни, что свидетельствует о недостаточной эффективности традиционных методов профилактики рахита. Известно что, эффективность мер по предупреждению заболевания существенно зависит от своевременности профилактического назначения препаратов витамина D₃ с учетом степени неблагоприятного влияния на организм ребенка факторов риска. Учитывая тот факт, что, несмотря на рекомендации участкового педиатра о даче витамина D₃, с одной стороны, и об обязательном выполнении рекомендации врача родителями, с другой стороны, у наблюдавшихся нами детей имелись признаки рахита.

По анкетным данным, мы установили, что при проведении стандартной профилактики рахита из общего количества детей витамин D получили всего лишь 128 детей (27,4%). Следует сказать, что участковый врач путем выписывания рецепта назначал витамин D, но мать забывала ребенку ежедневно давать витамин D.

Установлено, что несмотря на проведение традиционной профилактики рахита из 466 детей у 27,8% была отмечена легкая степень с степень средней тяжести, то у 72,1% клинические признаки рахита отсутствовали. У 86,1% детей с рахитом был выявлен низкий уровень 25(OH)D₃ в сыворотке крови, тогда как у остальных они колебались в пределах нормы. Как ни парадоксально, у 73,8% детей без признаков рахита также нами был установлен низкий уровень основного метаболита витамина D. Видимо, это было связано не только отсутствием профилактических мероприятий, но и особенностями образа жизни и питания детей и их матерей. У 22,7% детей уровень 25(OH)D₃ в сыворотке крови был в пределах нормы, из них без признаков рахита у 26,1% детей, с признаками рахита – 13,8%.

Было установлено, что несмотря на проводимую традиционную профилактику рахита, его эффективность остается низкой, о чем свидетельствуют высокая частота развития рахита и



низкий уровень $25(\text{OH})\text{D}_3$ в сыворотке крови детей. На наш взгляд немаловажное значение имеют также постоянная занятость матерей и неадекватное проведение профилактических мероприятий матерями.

В связи с этим, мы решили модифицировать прием витамина D, а всю ответственность за проведение модифицированной профилактики возложить на патронажных медицинских сестер. Всем детям в течение 3 месяцев витамин D давался непосредственно участковой медицинской сестрой по следующей схеме: витамин D (аквадетрим, деварон) по 4000 МЕ 1 раз в неделю с месячного возраста до конца 1-го года жизни при патронажном наблюдении ребенка (курсовая доза 160000-180000 МЕ). Следует сказать, что проведение модифицированной профилактики позволило нормализовать уровень $25(\text{OH})\text{D}_3$ в сыворотке крови у 89,8% детей. У 82,2% был отмечен начальный рахит и рахит периода разгара, у 17,7% - клинические признаки рахита отсутствовали.

Исследования показали, что, после проведения модифицированной профилактики рахита лишь у 9,2% обследованных детей с признаками рахита уровень $25(\text{OH})\text{D}_3$ остался низким, тогда как у 90,7% – он нормализовался. При этом у детей без признаков рахита у 14,3% отмечено низкое содержание $25(\text{OH})\text{D}_3$ в сыворотке крови, а у 85,7% детей уровень нормализовался.

Отмечалось улучшение самочувствия ребенка, нормализация аппетита и сна, прекращение обильного потоотделения при кормлении, улучшение прибавки массы тела. Общее состояние детей при обследовании после проведения курса профилактических мероприятий было удовлетворительное. Развития побочных эффектов и передозировки от применяемого препарата мы не выявили.

Следует отметить, что при проведении традиционной и модифицированной профилактики рахита в г.Самарканде и Акдарьинском районе показали свои результаты. В Акдарьинском районе рахит встречался у детей в 56,7% случаев, а в г.Самарканде – 28,5%. На момент исследования мы определили уровень $25(\text{OH})\text{D}_3$ в сыворотке крови у детей в зависимости от места жительства. Полученные данные показали, что в Акдарьинском районе низкий уровень $25(\text{OH})\text{D}_3$ в сыворотке крови у детей с признаками рахита составил 80,2%, а нормальный уровень $25(\text{OH})\text{D}_3$ в сыворотке крови – 19,7%. В г. Самарканде низкий уровень $25(\text{OH})\text{D}_3$ в сыворотке крови у детей с признаками рахита был отмечен у 82,9%, нормальный уровень $25(\text{OH})\text{D}_3$ в сыворотке крови – 17%.

На момент проведения традиционной профилактики рахита в Акдарьинском районе уровень $25(\text{OH})\text{D}_3$ в сыворотке крови был низкий у 96,4% детей, а нормальный – 3,4%. Аналогичная ситуация была и в г. Самарканде. Низкий уровень $25(\text{OH})\text{D}_3$ в сыворотке крови у детей с признаками рахита был у 80%, нормальный – 20% детей.

После проведения модифицированной профилактики по предложенной нами схеме исследования показали блестящий результат. Так в Акдарьинском районе низкий уровень остался только у 9,5% детей, тогда как у 90,5% этот уровень нормализовался. В г.Самарканде также низкий уровень отмечался у 16,6% детей с признаками рахита, а нормальный уровень $25(\text{OH})\text{D}_3$ в сыворотке крови был у 83,4% детей.

Заключение: Таким образом, предлагаемая нами коррекция витамином D позволяет нормализовать уровень $25(\text{OH})\text{D}_3$, снизить тяжелые формы рахита, улучшить психомоторное развитие на 1-ом году жизни и может быть рекомендована в условиях Узбекистана.

Список литературы

1. Коровина Н., Захарова И., Чебуркин А. Лечение рахита препаратами витамина D // Педиатрия.-2000.-№5.-с.78-83
2. Расулова Н. А. Многофакторная оценка нарушений фосфорно-кальциевого обмена в прогнозировании и предупреждении последствий рахита // Автореферат дисс.... канд мед. наук. Ташкент. – 2010. – С. 19.
3. Расулова Н., Расулов А., Ашурова А. Оценка профилактики рахита и определение уровня $25(\text{OH})\text{D}_3$ в сыворотке крови в условиях Узбекистана // Журнал проблемы биологии и медицины. – 2016. – №. 4 (91). – С. 86-88.
4. Deniz Gungor, Ilke Biger, Rob Rodrigues Pereira, Alisher S.Rasulov e.a. Prevalence of vitamin D deficiency in Samarkand, Uzbekistan // J of Nutritional 2008; 000 (000): 1-9



ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОСТОЯНИЕ ПЕРЕКИСНОГО ОКИСЛЕНИЯ ЛИПИДОВ У ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ.

Шарипов Рустам Хаитович

Доктор медицинских наук, профессор
кафедры педиатрии и общей практики ФПДО

Расулов Алишер Собирович,

Доцент кафедры педиатрии и общей практики ФПДО
Самаркандского государственного медицинского университета
Nodik78@mail.ru 91-547-65 69

Аннотация: Результаты исследований показали, что у детей с перинатальными повреждениями ЦНС выявлены значительные нарушения в процессах ПОЛ, которые можно характеризовались как снижение, а в некоторых случаях их разбалансировку. Назначение детям с перинатальными повреждениями ЦНС оксобрала, наряду с нормализацией показателей ПОЛ способствует более быстрому улучшению неврологической симптоматики: дети становились спокойными, активными, нормализовался сон. Внутричерепное давление на фоне применения оксобрала снижалось значительно быстрее. Возможность коррекции оксобралом неврологических нарушений открывает перспективу реабилитации и способствует значительному сокращению процента детей с остаточными явлениями перинатальных повреждений ЦНС.

Ключевые слова: дети, перекисное окисление липидов, психомоторное развитие, гемолиз эритроцитов.

Актуальность проблемы. Доказана особая роль процессов перекисного окисления липидов (ПОЛ) в нормальном метаболизме биологических мембран, а также в этиологии и патогенезе многих заболеваний у детей. В свете данных представлений, изменения состояния мембран эритроцитов при различных заболеваниях сложно объяснить без установления контроля, т.е. данных здоровых детей.

Цель работы. Изучить особенности состояния перекисного окисления липидов у здоровых детей первого года жизни.

Материалы и методы исследования. Нами были исследованы особенности процессов ПОЛ у 20 здоровых детей в возрасте от 3 до 11 мес, родившиеся у здоровых матерей с физиологическим течением беременности и родов. На момент исследования большинство детей (14) находились на грудном вскармливании, 4 находились на дополненном вскармливании и 2 – на искусственном. Психомоторное развитие детей характеризовалось тем, что все дети были активны, проявляли интерес к окружающему, своевременно начали «гуллить», дети второго полугодия жизни произносили отдельные слоги. Развитие моторных навыков соответствовало возрастной норме. Состояние ПОЛ оценивали по следующим показателям: гемолиз эритроцитов до инкубации и после инкубации, % прироста гемолиза, МДА до и после инкубации, соотношение МДА\гемолиз после инкубации, деградация МДА, соотношение деградация\МДА.

Обсуждение полученных результатов. Гемолиз эритроцитов до инкубации в данной возрастной группе составляет $1,1 \pm 0,09\%$, на интенсивность метаболических процессов в клетке указывает гемолиз эритроцитов после инкубации и составляет $2,21 \pm 0,44\%$. Отсюда следует, что перекисный гемолиз превышает механический в 2 раза, что подтверждает литературные данные. Процент прироста гемолиза равен 100. Содержание МДА до инкубации у здоровых детей соответствует $0,86 \pm 0,12$ нмоль $\cdot 10^6$ эритроцитов, а содержание МДА после инкубации выше в 1,6 раз ($1,4 \pm 0,16$ нмоль $\cdot 10^6$ эритроцитов). Полная унификация условий при использовании обоих методов позволила оценить зависимость степени гемолиза от количества МДА в них, вычислив коэффициент МДА/гемолиз после инкубации. Соотношение МДА к гемолизу является самостоятельным параметром, указывающим на способность клетки противостоять токсическому действию МДА и характеризующим структурные изменения в мембранах. Повышение этого коэффициента косвенно указывает на изменения структурно-функционального состояния мембран, способствующие задержке МДА, который приводит, в свою очередь, к уменьшению активности многих мембранных ферментов, снижению показателей мембранного метаболизма и скорости ПОЛ. Следовательно, важность проведения этих исследований заключается не только для своевременной остановки патологических процессов, но и для оцен-



ки степени эффективности коррекционных мер. Установлено, что этот показатель в группе здоровых детей данного возраста составляет $0,5 \pm 0,1\%$.

Регуляцию процессов липидной перекисидации отражает показатель интенсивности деградации МДА, который у грудных детей составляет $1,3 \pm 0,1\%$, а соотношение деградации к МДА – $2,02 \pm 0,4$.

Выводы. Показана возможность применения микрометодов определения активности процессов перекисного окисления липидов, объективно отражающих структурно-функциональное состояние цитомембран у детей.

Данные, полученные нами при исследовании ПОЛ у здоровых грудных детей, указывают, что этот процесс имеет свои особенности. Они могут быть использованы в качестве контроля у больных детей при различных патологических состояниях и оценки эффективности проводимых лечебных мероприятий.

Список литературы:

1. Барашнев Ю.И. Гипоксические энцефалопатии: гипотезы патогенеза церебральных расстройств и поиск методов лекарственной терапии. Российский вестник перинатологии и педиатрии. 1. 2002.
2. Володин Н.Н., Медведев М.И., Рогаткин С.О. Перинатальная энцефалопатия и ее последствия – дискуссионные вопросы семиотики и терапии. Рос педиатр журн, 1, 2001.
3. Гафуров Б.Г., Болтаев Э.И. Опыт применения препарата оксибрал-ретард у больных с дисциркуляторной энцефалопатией. Неврология. №2. Ташкент. 2004.
4. Еренчин Р.А., Серова Т.К., Акмурзаева А.Б. Применение оксибрала у детей, страдающих церебральной патологией. Материалы конференции, посвященной 70-летию НЦПидХ. Алматы. 2004.



BOLALARDA TISH HOLATINI TEKSHIRISHNING TER DIAGNOSTIK USULI

Azizova Sh.I., Abdurahimova F.A., Oybo‘tayev Sh.U., Xudanov B.O.
Toshkent davlat stomatologiya instituti, Toshkent,
O‘zbekiston Sanepid malaka oshirish markazi, Toshkent, O‘zbekiston

Annotatsiya: Mazkur tezisda tish emali kislotaga chidamliligi testini (TER testi) o‘tkazish tartibi va uning mazmuni bayon qilindi.

Kalit so‘zlar: *TER testi, karies, profilaktika, xlorid kislotasi, metilen ko‘k eritmasi.*

Bolalarda karies profilaktik chora-tadbirlari o‘tkazilishidan oldin ularning og‘iz bo‘shlig‘i va tish qatorlari holati tekshirilishi talab etiladi. Bunday tekshirish usullariga tish emali kislotaga chidamliligi testi (TER testi), gigienik indekslar, emal remineralizatsiya tezligini klinik baholash testi (KOSRE testi) va boshqalar kiradi.

Hozirgi vaqtda karies kasalligining rivojlanishini prognoz qilishning barcha mavjud usullarini quyidagilarga bo‘lish mumkin: 1) og‘iz bo‘shlig‘i suyuqligi holatini hamda og‘iz bo‘shlig‘ining mikroorganizmlar balansini baholash 2) emal holatini baholash [1].

Tadqiqotning maqsadi: TER testidan foydalangan holda bolalarning tish holatini tekshirish.

Tadqiqotning vazifasi:

15 yoshli bolalar guruxlarida tishlarning karies intensivligi va kechishi faolligi dinamikasini aniqlash maqsadida tish emalining chidamliligini tekshirish.

Tadqiqot ob‘ekti: Tadqiqot davomida Toshkent shahri Yunusobod tumani 250 nafar o‘quvchilarida tekshirish usullarini qo‘llash rejalashtirilgan.

TER testi (V.R.Okushko, L.I.Kosareva, I.K.Lutskaya, 1983) emalning kislotaga funksional chidamliligi aniqlovchi usul hisoblanadi.

TER testini o‘tkazish uchun quyidagilar kerak bo‘ladi: metilen ko‘kning 1% eritmasi, 1 H HCl xlorid kislotasi eritmasi, sekundomer, shisha tayoqchalar yoki pipetkalar, turli intensivlikdagi ko‘k rang o‘lchov standart to‘plami.

TER testini o‘tkazish tabiiy yorug‘lik sharoitida amalga oshiriladi. Mazkur tekshirish usuli yuqori markaziy kesuvchi tishda o‘tkaziladi. Test o‘tkaziluvchi maydon izolyatsiya qilinadi.

TER testi o‘tkazishda dastlab tish so‘lakdan tozalanadi, tish karashlari olib tashlanadi va tish yuzasi quritiladi. So‘ngra tish yuzasiga 1-2 mm bo‘lgan maydonga 1% HCl (xlorid kislotasi) tomchisi tomiziladi. Besh soniyadan keyin distillangan suv bilan yuvib tashlanadi va tish yuzasi quritiladi. Keyin bir tomchi 1% metilen ko‘k eritmasi bilan tish yuzasi bo‘yaladi. Bo‘yoq quruq paxta bilan artib tashlanadi va bo‘yalgan soha 1-10 ballik shkala yordamida baholanadi. Bo‘yalgan tish yuzasi rangining intensivligiga qarab, emalning kislotaga chidamliligini baholash mumkin. M.P.Vodolatskiy, G.D. Ovrutskiy, A.M. Vodolatskaya (1987) bu maqsadda har bir rang 10% bir-biridan farqlanuvchi o‘n ballik ko‘k rangli shkaladan foydalanishni tavsiya qilgan [1]. Bunda eng yuqori ball emalning kariesga eng kam chidamliligini ko‘rsatadi. Hozirgi kunda TER testi stomatologiya amaliyotida keng qo‘llanilayotgan diagnostik usullardan biri hisoblanadi. Ta’kidlash joizki, bu usul yuqori ma’lumot berishi bilan birgalikda uni o‘tkazish xarajati kamligi bilan alohida ahamiyatga ega. Shuningdek ayrim olimlar o‘z tadqiqotlarida og‘iz bo‘shlig‘i gigienik vositalarini individual tanlash va og‘iz bo‘shlig‘i gigienasi qoidalarini o‘rgatish hamda unga rioya etish ikki haftalik qisqa muddatda tish emalining chidamliligini o‘rtacha 1 birlikka oshirishga imkon berishini aniqlashgan [2].

Tadqiqotimiz davomida 15 yoshli bolalarda TER bo‘yicha og‘iz bo‘shlig‘i gigienik indeks ko‘rsatkichlari bo‘yicha ma’lumotlar to‘planmoqda. Bolalarning tish emali chidamliligi quyidagicha shkalada baholanmoqda: 1-3 ball – emalni kislotaga chidamliligi yuqori darajada; 4-5 ball – emalni kislotaga chidamliligi o‘rta darajada; 6-7 ball – emalni kislotaga chidamliligi past darajada; 7 balldan yuqori – emalning kislotaga chidamliligi juda past darajada.

Shunday kilib, tadqiqotning dastlabki natijalariga ko‘ra tadqiqotda qatnashayotgan bolalarda olib borilgan TER testi natijasiga asosan tish pastalaridan foydalanish tishning qattiq to‘qimalarida sifatli o‘zgarishlar aniqlanmoqda. Bu esa tish pastalarining tishlarning kelgusida kariesga uchrashini oldini olishda va sog‘lom bo‘lishda zarur ekanligini ko‘rsatmoqda.



Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Окушко В. Р., Козадаев С. И., Потоля А. В. Шаги к компьютеризации теста резистентности эмали // Саратовский научно-медицинский журнал. 2011. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/shagi-k-kompyuterizatsii-testa-rezistentnosti-emali>
2. Луцкая И.К., Гранько С.А., Кравчук И.В. Влияние индивидуальной гигиены полости рта на состояние полости рта и десны у больных с хронической почечной недостаточностью и здоровых пациентов // Современная стоматология. 2009. № 2. с. 47-48. <https://www.mednovosti.by/journal.aspx?article=4377>



DAVOLOVCHI-PROFILAKTIK TISH PASTALARINING ANTIBAKTERIAL XUSUSIYATLARINI SAMARADORLIGINI BAHOLASH.

Azizova Sh.I.¹, Abdurahimova F.A.¹, Oybutayev Sh.U.¹, Khudanov B.O.^{1,2}

Toshkent davlat stomatologiya instituti, Toshkent, O'zbekiston
Sanepid malaka oshirish markazi, Toshkent, O'zbekiston

Annotatsiya. Maqolada beshta tish pastalarining antibakterial xususiyatlarini o'rganish natijalari keltirilgan. Tish pastalarining mikroblarga qarshi faolligini aniqlash uchun bakteriyalarning turli antibiotiklarga sezgirlikni o'rganishda ishlatiladigan usul taklif etilgan. Tish pastalarining mikroblarga qarshi faolligi ularning tarkibiga bog'liqligi tahlili o'tkazilgan.

Kalit so'zlar: tish pastalari antibakterial xususiyati, stomatologik kasalliklar profilaktikasi, og'iz bo'shlig'i shaxsiy gigiyenasi

Аннотация. В статье представлены результаты изучения антибактериальных свойств пяти зубных паст. Для определения антимикробной активности зубных паст предложен метод изучения чувствительности бактерий к различным антибиотикам. Проанализирована антимикробная активность зубных паст в зависимости от их состава.

Ключевые слова: антибактериальные свойства зубных паст, профилактика стоматологических заболеваний, личная гигиена полости рта.

Abstract. The article presents the results of studying the antibacterial properties of five toothpastes. In order to determine the antimicrobial activity of toothpastes, a method used in studying the sensitivity of bacteria to various antibiotics is proposed. Antimicrobial activity of toothpastes was analyzed depending on their composition.

Keywords: antibacterial properties of toothpastes, prevention of dental diseases, personal oral hygiene.

Kirish. Hozirgi vaqtda tish salomatligi muammosiga tobora ko'proq e'tibor qaratilmoqda. Tish salomatligi zamonaviy inson hayot sifatini belgilab beruvchi ko'rsatkich hisoblanadi [1,2]. Og'iz bo'shlig'ida turli guruhlariga oid bakterial floralari mavjud bo'lib, ushbu bakteriyalar kariyes va shilliq qavat kasalliklarini keltirib chiqaradi. Antiseptik komponentlar bilan og'iz bo'shlig'i gigiyenasi vositalaridan foydalanish tish kasalliklarini davolashning samarali usuli hisoblanadi [10].

Tadqiqot maqsadi. Tish pastalarining antibakterial xususiyatlarini o'rganish. Ushbu tadqiqotimiz tish pastalarining antibakterial ta'sir darajasini baholashga qaratilgan bo'lib, tadqiqot o'tkazish uchun stomatologik hom-ashyolar bozorida eng mashhur bo'lgan turli ishlab chiqaruvchilardan beshta tish pastasi namunalari tanlab olindi:

- 1-namuna – “Colgate Total 12” tish pastasi (Colgate-Palmolive Co., Xitoy);
- 2-namuna – “Colgate kalsiy remin” tish pastasi (Colgate-Palmolive Co., Xitoy);
- 3-namuna – “Galaxy” tish pastasi (Dentafill Plyus MChJ, O'zbekiston);
- 4-namuna – “R.O.C.S” tish pastasi (Eurocosmed-Stupino MChJ, Rossiya);
- 5-namuna – “SPLAT” tish pastasi (Organic Pharmaceuticals MChJ, Rossiya).

Tish pastalarining antibakterial ta'sirini o'rganishda bakteriyalarning antibiotiklarga sezgirlikni aniqlovchi qog'oz disklar usulidan foydalanildi. Tekshiruv ikki bosqichda amalga oshirildi. Birinchi bosqichda tish karashidan olingan mikroorganizmlarni paxta tamponi yordamida “ozuqaviy bulyon”ga ekildi hamda 37°C da 24 soat termostatda saqlandi. Ikkinchi bosqichda olingan suyuq namuna gazon usulida “ozuqaviy agar” muhitiga Petri kosachalariga ekildi. Petri kosachalaridagi ekmalar 30-40 daqiqa hona haroratida quritildi, keyin ularga tish pastalari suspenziyalari shimdirilgan qog'oz disklar joylashtirildi. Nazorat namunasi sifatida fiziologik eritmadan foydalanildi. Diskli kosachalarni inkubatsiya uchun 24 soatga 37°C ga qoldirildi. Tish pastalarning mikroblarga qarshi faolligini qog'oz disklar atrofidagi mikroorganizmlar o'smagan soha diametri bo'yicha baholandi.

Natijalar. Tish pastalarining mikroblarga qarshi faolligini baholash natijalari quyidagi jadvalda keltirilgan (1-jadval).



1-Jadval. O'rganilayotgan tish pastasi namunalarining mikroblarga qarshi faolligini baholash

№	Tish pastasi nomi	Mikroorganizmlar o'smaydigan zona mikroorganizmlar kesimida (mm)		
		Str.Mutans	Lactobacilli	Candida Albicans
1	Colgate Total 12	8,0 ±0,5	4,4±0,5	8,6±0,3
2	Colgate kalsiy remin	7,8±0,5	4,2±0,5	7,4±0,3
3	Galaxy	4,4±0,3	4,4±0,2	3,2±0,3
4	ROCS	2,6±0,2	1,8±0,2	3,0±0,1
5	Splat	2,8±0,2	4,4±0,2	3,4±0,3
6	Fiz.eritma	1,4±0,1	1,4±0,1	1,2±0,1

Tish pastalarining mikroblarga qarshi faolligi har bir tish pastasining ma'lum turdagi bakteriyaga ta'sir etish natijasidagi mikroorganizmlar o'smagan soha diametriga qarab hisoblanib, natijalar o'rtacha arifmetik qiymatida olindi. Olingan ko'rsatkichlar yuqoridagi diagrammada o'z aksini topgan. Natijalarimiz tahlili shuni ko'rsatdiki, tarkibida natriy fluorid, natriy monofosfat, arginin saqlovchi Colgate Total 12 hamda Colgate kalsiy-remin tish pastalari eng yuqori antibakterial ta'sirga ega bo'lib, ularning ko'rsatkichlari 4.2 ± 0.5 dan 8.6 ± 0.3 ni tashkil etdi. Shuningdek o'z tarkibida natriy fluorid, kumush zarrachalar saqlovchi Galaxy tish pastalari ham o'z navbatida Str.Mutans ga nisbatan 4.4 ± 0.2 antibakterial faollik ko'rsatkichini namoyon qilgan bo'lsa, kalsiy gidroksiapatit saqlovchi Splat biokalsiy tish pastasi Candida albicansga nisbatan yuqoriroq ta'sirni 3.4 ± 0.3 ni hamda har ikki tish pastasi Lactobaciliga bir hil antibakterial faollik, ya'ni 4.4 ± 0.2 natijalarini ko'rsatdi.

Xulosa qilib ta'kidlaganda, o'tkazilgan tadqiqot natijalarini tahlil qilganimizda barcha tish pastalari yuqorida tekshirilgan mikroorganizmlarga qarshi samaradorlikka ega bo'lib, ulardan "Colgate Total 12", "Colgate kalsiy remin" tish pastalari boshqalariga qaraganda qisman yuqori qarshi faollikka ega. Shuningdek fluor saqlovchi tish pastalari guruhi kalsiy gidroksiapatit saqlovchi tish pastalari kabi antibakterial faollikka ega bo'lib, ularning bu xususiyati tarkibidagi kumush zarrachalari, ksilit hamda o'simliklardan olingan papain fermentining mikroorganizmlarga qarshi faolligi bilan izohlanadi.

Adabiyotlar

1. Visscher C.M., Lobbezoo F., Schuller A.A. Dental status and oral healthrelated quality of life. A population-based study. J Oral Rehabil. 2014; 41 (6): 416–22. doi: 10.1111/joor.12167;
2. Власова Н.Н. Оценка эффективности применения пасты для снижения повышенной чувствительности зубов Colgate Sensitive ProRelief в условиях стоматологического кабинета. Новое в стоматологии. 2010; 4: 8–10;
3. Соловьева А.М. Зубные пасты с местными антисептиками и их роль в комплексном лечении основных стоматологических заболеваний // Проблемы стоматологии. 2009. №5.



Содержание

**ҲУҚУҚ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

Азизов Бунёд Мавлонович МАЪМУРИЙ ҲУЖЖАТ ШАКЛИ ҲАМДА УЛАРНИ ҚАБУЛ ҚИЛИШ ТАРТИБОТЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ЗАРУРАТИ	5
Уалиев Аллаберген ФИРИБГАРЛИК ЖИНОЯТИНИ ФОШ ҚИЛИШДА ТЕЗКОР ҚИДИРУВ ТАДБИРЛАРИНИНГ УРНИ ҲАМДА ИДОРАВИЙ ҲАМКОРЛИК.....	14
Жамшид Исмоилович Сафаров ВЫРАЖЕНИЕ СОГЛАСИЯ НА ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ДОГОВОРА КАК ФАКТОР ОПРЕДЕЛЕНИЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА	16
Рахматов Исломжон Музаффаржон угли ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ	19
Тўхтайева Махзуна Фурқат қизи ПРОФИЛАКТИКА ИНСПЕКТОРЛАРИНИНГ ИЛГАРИ СУДЛАНГАН ШАХСЛАР БИЛАН ИШЛАШ ФАОЛИЯТИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ.....	22
Самандаров Учкун Уктамович МАЪМУРИЙ СУД ИШЛАРИНИ ЮРИТИШ ПРИНЦИПЛАРИ.....	24

**ТАРИХ САҲИФАЛАРИДАГИ ИЗЛАНИШЛАР ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

Gaziyeva Gulhayo Marasulovna O'ZBEKISTON VA SAUDIYA ARABISTONI : MINTAQAVIY ALOQADORLIK VA HAMKORLIK	27
Xalilova Madina Ulug'bek qizi O'ZBEKISTONNING 2017-2023-YILLARDAGI XALQARO MADANIY ALOQALARI.....	29

**СОЦИОЛОГИЯ ВА ПОЛИТОЛОГИЯНИНГ ЖАМИЯТИМИЗДА
ТУТГАН ЎРНИ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР**

Nurmetov Anvar Melsovich FUQAROLIK JAMIYATINING IJTIMOIIY-SIYOSIY EVOLYUSIYASI	31
Нурметов Анвар Мэлсович ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА	33

**ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

С.А.Хашимова, М.Тўхтамуродов ХИТОЙ ТИЛИДА ҲАРБИЙ АТАМАЛАР СЕМАТИКАСИ	35
С.А.Насирова, М.Болтаев ХИТОЙ ТИЛИДА ҲАРБИЙ АТАМАЛАР ЯСАЛИШ ХУСУСИЯТЛАР	37
С.А.Хашимова, Ж.Ризақулов ХИТОЙ ТИЛИДА ЎЗЛАШТИРИШ УСУЛИ	39
Umidaxon Chorshanbiyeva DISKURS TUSHUNCHASI: MAZMUN VA MOHIYAT	41
Eshdavlatova Xafiza Xo'shmamat qizi INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDAGI BADIY ASARLARIDA "HURMAT" KONSEPTINING IFODALANISHINING O'ZIGA XOS JIHATLARI.....	43



Kamolova Mashhura Mehriddin qizi O‘ZBEK VA INGLIZ TILIDA DARAXT KOMPONENTLI FRAZEOLOGIK BIRLIKLARNING LINGVOMADANIY TAHLILI.....	45
---	----

**АДАБИЁТ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

Vafoqulova Go‘zal Ochilovna MAHMUD KOSHG‘ARIYNING “DEVONU LUG‘ATIT-TURK” ASARIDA XALQ OG‘ZAKI IJODI NAMUNALARI	47
Vafoqulova Go‘zal Ochilovna MOHLAROYIM LIRIKASI	49
Axmedova Aziza Komilovna REALISTIK ROMANDA AKSILQAHRAMON TASVIRI: BEBBIT OBRAZINING PSIXOLOGIK TAHLILI	51
Nuriddinova Nozima Avazxonovna ONA TILI DARSLARIDA QO‘LLANILADIGAN SAMARALI METODLAR.....	53

**ИҚТИСОД ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

Valiyeva Feruza Abduhalimovna GLOBALASHUV JARAYONIDA AKSIYADORLIK JAMIYATLARIDA LOYIHA MENEJERINI ANAMIYATI VA UNING O‘RNI	55
Вохидова Нозима Дилшод кизи ИЗМЕРЕНИЕ ИНТЕНСИВНОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА ГОРОДА ТАШКЕНТ В КАЧЕСТВЕ АНАЛИЗА ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА В УЗБЕКИСТАНЕ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПРОДВИЖЕНИЯ В СТРАТЕГИИ «УЗБЕКИСТАН – 2030»	57
Тошпулатова Мунисабону Иброхим кизи ИДЕНТИФИКАЦИЯ ДОГОВОРА С ПОКУПАТЕЛЕМ СОГЛАСНО МСФО 15.....	59
Рахмонов Мирвохид Ражабович СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНОВ	61
Anvarova Mumtozbeqim Rasuljon qizi COMPARATIVE ANALYSIS OF SWEDEN’S INNOVATIVE ECONOMIC MODEL AGAINST EU COUNTERPARTS	63
Gulyamova Gulnora Pataxkamalovna MINTAQANING TURIZM SALONIYATINI BAHOLASH VA RIVOJLANTIRISH YO‘NALISHLARI	68
Сардор Меликулов ТИЖОРАТ БАНКЛАРИНИНГ КОРПОРАТИВ МИЖОЗЛАР БИЛАН ИШЛАШ МАСАЛАЛАРИ.....	71
Манзура Мўминжонова ТИЖОРАТ БАНКЛАРИДА ИПОТЕКА КРЕДИТИНИ БЕРИШ МАСАЛАЛАРИ	73
Дилшод Нарматов ДАРОМАДЛАРНИ ДЕКЛАРАЦИЯ АСОСИДА СОЛИҚҚА ТОРТИШНИНГ ОБЪЕКТИВ ЗАРУРАТИ	75
Бобирмирзо Соипов РЕСУРС СОЛИҚЛАРИ ҲИСОБИ ВА АУДИТИНИНГ АЙРИМ ЖИҲАТЛАРИ	77
Nodira Vaxabova YIRIK SOLIQ TO‘LOVCHI KORXONALARDA QO‘SHILGAN QIYMAT SOLIG‘I HISOBINING HORIJ TAJRIBASI	79
Фотима Ходиева СОЛИҚ СИЁСАТИ СТРАТЕГИЯСИНИ ИШЛАБ ЧИҚИШНИНГ ЗАРУРАТИ.....	81



Нилуфар Саидова ЖИСМОНИЙ ШАХСЛАР ДАРОМАДИНИ СОЛИҚҚА ТОРТИШНИНГ АЙРИМ ЖИХАТЛАРИ.....	83
Abduvalieva Dilnoza Ismoilovna REFORMS IN THE EDUCATION SYSTEM AND CREATION OF INDIVIDUAL LEARNING TRAJECTORIES	85
Жаҳонгир Раҳимжонов КЎЧМАС МУЛК СОЛИҒИ ҲИСОБИ ТАҲЛИЛИ	87
Азамат Шодиев КОРХОНАЛАР ФАОЛИЯТИДА СОЛИҚ ХАРАЖАТЛАРИ ҲИСОБИНИНГ АҲАМИЯТИ...88	

**ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

Dustova Umida Amriddinovna O‘QITUVCHILAR KOMPETENTLIGINI TAKOMILLASHTIRISHNING METODIK JIHATLARI.....	91
Nurillayev Muhammadxan Isroilxon o‘gli TA‘LIM SOHASIDA BOSHQARUV FAOLIYATINING HUQUQIY ASOSLARI IJTIMOY RIVOJLANISH OMILI SIFATIDA.....	93
N.X.Akramova XALQARO BAHOLASH DASTURIDA MUVAFFAQIYATLI ISHTIROK ETISH - TA‘LIM SIFATINI OSHIRISHNING MUHIM OMILI	96
Djalolova Sevara Xolmuradovna BO‘LAJAK MUTAXASSISLARNI UCHINCHI RENESSANS SHAROITIDA KASBGA QIZIQTIRISH IMKONIYATI VA TEXNOLOGIYASI	98
Jumamurotova Iroda Buvaxonovna, Karimova Sevara Jumanazarovna BOLA RUHIYATIGA OILAVIY MUNOSABATLARNING TA‘SIRI.....	101
Taxirova Sabohat Rustamovna, Ibadullayeva Guli Ibadullayevna O‘SMIRLIK DAVRI INQIROZLARI	103
Maxmudova Nasiba Nurmuxammetovna “MAKTABGACHA TA‘LIM TASHKILOTLARIDA BOLAGA TA‘LIM BERISH.”	105
Nurjonova Nozokat Matnazarovna, Yusupova Iroda Xayitboyevna O‘SMIRLIK DAVRINING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	108
Jumamuratova Inobat Ollayarovna, Sharipova Raxila Yuldashevna INSONLARNING IRODA PSIXOLOGIYASI	110
Taxirova Sabohat Rustamovna, Qalandarova Nilufar Olimboyevna O‘SPIRINLIK DAVRI YOSHIDA BOLALARNING KASB TANLASHDA UCHRAYDIGAN MUAMMOLAR	112
М.Р.Кахрамонова ПЕРСОЯЗЫЧНЫЙ ПОЭТ, БЫСТРО ОВЛАДЕВ ТЕХНИКОЙ И ОБРАЗНЫМ СТРОЕМ КЛАССИЧЕСКОЙ ПЕРСИДСКОЙ ПОЭЗИИ	114
Турдиева Хайринисо Алиевна, Файзиева Хуррият Бахтиёр кизи ТАЪЛИМ ЖОЗИБАДОРЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ – ИСЛОҲОТДА МУҲИМ ОМИЛ.....	116

**ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

Акромов Зокир ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БЕГУНОВ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ.	118
Akramov Zokir O‘tkir o‘g‘li SPORTNI YANADA RIVOJLANTIRISH VA AHOLI SALOMATLIGINI OSHIRISH	



MAQSADIDA AYNAN YENGIL ATLETIKA SPORT TURIDAN FOYDALANGAN HOLDA
MAQSADGA MUVAFFAQIYATLI ERISHISH121

**ТАСВИРИЙ САНЪАТ ВА ДИЗАЙН ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

Abdumajidova O'g'loy Ravshanjon qizi
RANGTASVIRNING TASVIRIY SAN'ATDAGI ANAMIYATI124

**ТЕХНИКА ВА ТЕХНОЛОГИЯ СОҲАСИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

Ruziyeva Soxibjamol Nuraliyevna
MA'LUMOT TURI VA LEKSIK ELEMENTLAR. VHDL XUSUSIYATLARI126

**ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ ЮТУҚЛАРИ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

Usarov Begzod O'ralovich
BA'ZI BIR AMALIY MASALALAR UCHUN FUNKSIYA VA UNING HOSILALARINI
BOG'LOVCHI TENGLAMASINI TUZISH VA UNI YECHISH128

**БИОМЕДИЦИНА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

Саматов Улугбек Абдумажитович
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ПАРОДОНТА ПРЕПАРАТОМ ПАРОДИУМ132

Вохидов У.Н., Раззоков Ж.Х.
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ ВАЗОМОТОРНОГО РИНИТА134

Вохидов У.Н., Раззоков Ж.Х.
РАСПРОСТРАНЁННОСТЬ ВАЗОМОТОРНОГО РИНИТА137

Вохидов У.Н., Раззоков Ж.Х.
ВЫБОР МЕТОДА ЛЕЧЕНИЯ НЕПРОХОДИМОСТИ СЛЕЗООТВОДЯЩИХ
ПУТЕЙ140

Хасанов У.С., Рахимов Ж.М.
ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ НЕПРОХОДИМОСТИ СЛЕЗООТВОДЯЩИХ
ПУТЕЙ142

Расулов Алишер Собирович, Расулова Нодири Алишеровна
ИММУНОКОРРЕГИРУЮЩАЯ ТЕРАПИЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ЛЕЧЕНИЯ И
ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ЧАСТО БОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ144

Расулова Нодири Алишеровна
МОДИФИКАЦИЯ СХЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ РАХИТА ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ УРОВНЯ
25(OH)D₃ В СЫВОРОТКЕ КРОВИ У ДЕТЕЙ146

Шарипов Рустам Хайтович, Расулов Алишер Собирович
ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОСТОЯНИЕ ПЕРЕКИСНОГО ОКИСЛЕНИЯ ЛИПИДОВ
У ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ.148

Azizova Sh.I., Abdurahimova F.A., Oybo'tayev Sh.U., Xudanov B.O.
BOLALARDA TISH HOLATINI TEKSHIRISHNING TER DIAGNOSTIK USULI150

Azizova Sh.I., Abdurahimova F.A., Oybutayev Sh.U., Khudanov B.O
DAVOLOVCHI-PROFILAKTIK TISH PASTALARINING ANTIBAKTERIAL
XUSUSIYATLARINI SAMARADORLIGINI BAHOLASH152

TADQIQOT.UZ
ТОМОНИДАН ТАШКИЛ ЭТИЛГАН

”ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН: ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР” МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА
63-КЎП ТАРМОҚЛИ
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАРИ

(2-қисм)

Маъсул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович
Мусахҳих: Файзиев Фаррух Фармонович
Саҳифаловчи: Хуршид Мирзахмедов

Эълон қилиш муддати: 30.04.2024
