



Tadjqiqot.uz

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI VA XORIJY OLIY TAILIM MUASSASALARI
PROFESSOR-O'QITUVCHILARI, YOSH OLIMLAR, DOKTORANTLAR,
MAGISTRANTLAR VA IJTIDORLI TALABALAR

DAVRIYLIGI: 2018-2024

RESPUBLIKA KO'P TARMOQLI

ILMIY KONFERENSIYA

YANGI O'ZBEKISTON: 2024

CONFERENCES.UZ

ILMIY TADQIQOTLAR

| ANJUMAN | КОНФЕРЕНЦИЯ | CONFERENCES |

MATERIALLAR TO'PLAMI



CONFERENCES.UZ

IYUL
№66
FARG'ONA

**ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН:
ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР
1-ҚИСМ**

**НОВЫЙ УЗБЕКИСТАН:
НАУЧНЫЙ ИССЛЕДОВАНИИФ
ЧАСТЬ-1**

**NEW UZBEKISTAN:
SCIENTIFIC RESEARCH
PART-1**

ТОШКЕНТ-2024



УЎК 323(575.1)(063)

КБК 66.3(5Ў)я43

Й-18

DOI 10.5281/zenodo.11390854

«ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН: Илмий тадқиқотлар» [Тошкент; 2024]

«Янги Ўзбекистон: Илмий тадқиқотлар» мавзусидаги республика 66-қўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 31 июль 2024 йил. – Тошкент: «Tadqiqot», 2024. – 74 бет

Ушбу Республика-илмий онлайн даврий анжуманлар «Харакатлар стратегиясидан – Тараққиёт стратегияси сари» тамойилига асосан ишлаб чиқилган етти та устувор йўналишдан иборат 2022 – 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси мувофиқ: – илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишланган.

Ушбу Республика илмий анжуманлари таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илғор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари тахтил қилинган конференцияси.

Маъсул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1. Ҳуқуқий тадқиқотлар йўналиши -

Профессор в.б., ю.ф.н. Юсувалиева Раҳима (Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2. Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар -

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна (Фарғона давлат университети)

3. Тарих саҳифаларидаги изланишлар -

Исмаилов Хусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

4. Социология ва политологиянинг жамиятимизда тугган ўрни -

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

5. Давлат бошқаруви -

Доцент Шакирова Шохида Юсуповна (Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети "Беш муҳим ташаббус" маркази раҳбари)

6. Журналистика -

Тошбоева Барнохон Одилжоновна (Андижон давлат университети)

7. Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар –

Самигова Умида Хамидуллаевна ("Kinder land of Asia" НТМ ўқув ва тарбия ишлари бўйича директор ўринбосари)

8. Адабиёт -

PhD Абдумажидова Дилдора Раҳматуллаевна (Тошкент Молия институти)

9. Иқтисодиётда инновацияларнинг тугган ўрни -

Phd Воҳидова Меҳри Хасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

10. Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар -

Турсунназарова Эльвира Таҳировна (Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети, таржимонлик факультети, инглиз тили амалий таржимаси кафедраси в.б. доценти, PhD)

11. Жисмоний тарбия ва спорт -

Усмонова Дилфузахон Иброҳимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

12. Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши -

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

13. Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши -

Бобохонов Олтибой Раҳмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)



14.Тасвирий санъат ва дизайн-

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

15.Муסיқа ва хаёт-

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар -

Доцент Нормирзаев Абдукаюм Рахимбердиевич (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

17.Физика-математика фанлари ютуқлари -

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманган муҳандислик-технология институти)

18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар -

Т.ф.д., доцент Мамадова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

19.Фармацевтика -

Жалилов Фазлиддин Содикович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

20.Ветеринария -

Жалилов Фазлиддин Содикович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

21.Кимё фанлари ютуқлари -

Рахмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)

22.Биология ва экология соҳасидаги инновациялар -

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

23.Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари -

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти)

24.Геология-минерология соҳасидаги инновациялар -

Phd доцент Қаххоров Ўктам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти)

25.География-

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

Тўпламга киритилган тезислардаги маълумотларнинг ҳаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

Page Maker\Верстка\Саҳифаловчи: Хуршид Мирзахмедов

Контакт редакций журналлов. www.tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; E-mail: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; E-mail: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000



ҲУҚУҚ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

ИСТАНБУЛ ҲАРАКАТЛАР РЕЖАСИ ДОИРАСИДА ЮРИДИК ШАХСЛАРНИНГ КОРРУПЦИЯГА ОИД ҲУҚУҚБУЗАРЛИКЛАР УЧУН ЖАВОБГАРЛИККА ТОРТИШНИНГ САМАРАЛИ МЕХАНИЗМИНИ ЖОРИЙ ЭТИШНИНГ АҲАМИЯТИ

Абдурахмонов Бахтиёржон Илхомович,

Мажбурий ижро бюроси Тошкент вилояти бошқармаси катта инспектори,
Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети мустақил изланувчиси
E.mail: mr_bakhty@inbox.ru

АННОТАЦИЯ: Мақолада Иқтисодий ҳамкорлик ва тараққиёт ташкилотининг коррупцияга қарши курашиш тармоғи Истанбул ҳаракатлар режаси доирасида юридик шахсларни коррупцияга оид ҳуқуқбузарликлар учун жавобгарликка тортиш билан боғлиқ берилган тавсиясини бажарилиши борасида айрим камчиликлар ва юридик шахсларни жавобгарликка тортишнинг самарали механизмини жорий этишнинг аҳамияти баён қилинган.

ТАЯНЧ ИБОРАЛАР: коррупция, юридик шахслар жавобгарлиги, халқаро стандартлар, мониторинг тавсиялари, имплементация.

Ўзбекистон 2010 йилдан буён Иқтисодий ҳамкорлик ва тараққиёт ташкилотининг коррупцияга қарши курашиш тармоғининг Истанбул ҳаракатлар режасида иштирок этиб келмоқда. Истанбул ҳаракатлар режаси 2003 йилда тасдиқланиб, тўққизта иштирокчи (Арманистон, Озарбайжон, Грузия, Тожикистон, Украина, Қирғизистон, Қозоғистон, Ўзбекистон ва Мўғулистон) давлатларни қамраб олган ва бу аъзо давлатлар ўртасида БМТнинг коррупцияга қарши кураш тўғрисидаги Конвенцияси, бошқа халқаро стандартлар ва илғор амалиётларни тадбиқ этишга доир тавсияларни амалга ошириш юзасидан ўзаро баҳолаш ва мониторинг дастурини ўз ичига олади.

Мониторингнинг тўртинчи босқичи якунига кўра Ўзбекистон барча тавсиялар (жами 21 тавсия) бўйича прогресс мавжудлиги рейтингига эришиб, шундан 3 та тавсияни тўлиқ бажарилганлиги, 8 тасининг деярли бажарилганлиги, 10 тасининг қисман бажарилганлиги қайд этилди.

Истанбул ҳаракатлар режаси мониторингининг Ўзбекистонга оид учинчи раунди ҳисоботининг 5-тавсиясида Ўзбекистон Республикасининг Жиноят кодексига ўзгартиришлар киритиш, хусусан, БМТ Конвенцияси қоидаларига мувофиқ юридик шахсларни коррупцияга оид ҳуқуқбузарликларда иштирок этганлик учун фуқаролик-ҳуқуқий, маъмурий ёки жиноий жавобгарликка тортишнинг самарали механизмини жорий этиш бўйича тавсия берилган.

Коррупциявий жиноятлар учун юридик шахсларнинг жавобгарлиги халқаро стандарт бўлиб, коррупцияга қарши халқаро ҳужжатлар, хусусан, 1997 йилги Европа ҳамжамиятининг молиявий манфаатларини ҳимоя қилиш тўғрисидаги Европа Иттифоқи Конвенциясига Иккинчи протоколи (3-модда), Иқтисодий Ҳамкорлик ва Тараққиёт Ташкилотининг порахўрликка қарши кураш тўғрисидаги Конвенцияси (2-модда), Европа Кенгашининг коррупция учун жиноий жавобгарлик тўғрисидаги Конвенцияси (18-модда) ва БМТ Коррупцияга қарши Конвенцияси (26-модда) мажбурий қоидаларига киритилган.

Юқоридаги ҳужжатларнинг ҳеч бирида юридик шахслар учун жавобгарликнинг ўзига хос шакли талаб қилинмайди. Улар давлатларга ўзлари учун жиноий, маъмурий ёки фуқаролик-ҳуқуқий жавобгарликни танлашга имкон беради.

БМТ Коррупцияга қарши Конвенциясининг 26-моддасида - ҳар бир иштирокчи Давлат, ўзининг ҳуқуқий принципларини ҳисобга олган ҳолда, мазкур Конвенцияда жиноят деб тан олинган ҳаракатларда иштироки учун юридик шахсларнинг жавобгарлигини аниқлаш учун талаб қилиниши мумкин бўлган чораларни кўради, юридик шахсларнинг жавобгарлиги, иштирокчи Давлатнинг ҳуқуқий принципларига риоя қилиш шартида, жиноий, фуқаролик-



хуқуқий ёки маъмурий бўлиши керак эканлиги белгиланган.

Ўзбекистон юқоридаги тавсияни амалга оширишда сезиларли ютуқларга эришмаган бўлсада, шунга қарамай, экспертлар “Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида”ги Қонунга (27-модда) юридик шахслар коррупцияга оид ҳуқуқбузарликлар содир этган тақдирда жиноий жавобгарликка тортилишини назарда тутувчи норма киритилганини ижобий қадам сифатида эътироф этишган. [1.]

Шуни ҳам қўшимча қилиш керакки, Ўзбекистон томони саволномага берилган жавобларда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 14.05.2018 йилги “Жиноят ва жиноят-процессуал қонунчилиги тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3723-сонли Қарори ҳақида эслатиб ўтиб, мазкур Қарорда халқаро амалиётда эътироф этилган жиноят-хуқуқий институтларнинг етарли даражада имплементация қилинмаганлиги, жумладан юридик шахслар жиноий жавобгарлигининг мавжуд эмаслиги ҳақида сўз юритилиб, жиноят-процессуал қонунчилик тизимини тубдан такомиллаштириш Концепциясини тасдиқлаганлиги билдирилган. Мониторинг экспертлари бу ташаббусни ижобий баҳолаган бўлсада, Истамбул ҳаракат режаси доирасидаги мониторинг ҳисоботларида Ўзбекистон ҳукуматини халқаро аксилкоррупция стандартларига мувофиқ ва бу соҳада Ўзбекистонга берилган тавсияларни инобатга олган ҳолда ҳар томонлама ислохотлар ўтказишга чақирган. [2. 229-230 Б]

Истамбул ҳаракатлар режасига аъзо давлатлар орасида аввалроқ Грузия, Озарбайжон ва Украина ўз жиноят қонунчилигида юридик шахслар жавобгарлигини жорий қилган бўлса, кейинчалик Мўғулистон (2016 йилда), ва Қирғизистон (2019 йилда) каби давлатлар юридик шахслар жавобгарлигини ўз жиноят қонунчилигига жорий қилди. Эътиборлиси, ташаббусга аъзо давлатлар орасида Грузия халқаро стандартларга мувофиқ юридик шахсларнинг жавобгарлигини жорий этган биринчи давлат бўлди.

Иқтисодий ҳамкорлик ва тараққиёт ташкилотига ва Иқтисодий ҳамкорлик ва тараққиёт ташкилотининг Шарқий Европа ва Марказий Осиё мамлакатлари учун коррупцияга қарши курашиш бўйича тармоғига аъзо мамлакатларда юридик шахсларнинг жавобгарлигининг учта асосий шакли мавжуд:

- Маъмурий ҳуқуқбузарликлар тўғрисидаги умумий қонуннинг бир қисми сифатида ёки юридик шахсларнинг маъмурий жавобгарлиги тўғрисидаги алоҳида қонун шаклида - жарима кўринишидаги маъмурий жавобгарлик (*масалан, Болгария, Германия, Греция, Италия, Россия*).
- Жиноят кодексидаги тегишли қоидалар билан жиноий жавобгарлик (*масалан, Эстония, Грузия, Латвия, Литва, Молдова, Руминия*) ёки алоҳида қонунда (*масалан, Албания, Хорватия, Венгрия, Черногория, Сербия, Словения*);
- Квази-жиноий (*sui generis*) жавобгарлик, бу жиноий деб ҳисобланмайди, чунки *mens rea* белгиси юридик шахсларга тааллуқли бўлмай, балки жиноят процесси доирасида жиноят ҳуқуқи масалаларини кўриб чиқадиган судлар томонидан жиноий ҳуқуқбузарликлар содир этилишига нисбатан қўлланилади (*масалан, Польша, Словакия ва 2015 йилгача Швеция*). [3. 273 Б]

Миллий қонунчилигимизда юридик шахсларни фақат фуқаровий жавобгарлиги кўзда тутилган. Хусусан, амалдаги Фуқаролик кодексининг 48-моддасига кўра “юридик шахс ўз мажбуриятлари бўйича ўзига қарашли бутун мол-мулк билан жавоб беради” деб белгиланган. [4.]

Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодексининг IV бобида “Жавобгарликка тортилиши лозим бўлган шахслар” ҳақида сўз бориб, бунда, жиноят содир этгунга қадар ўн олти ёшга тўлган, ақли расо жисмоний шахслар жавобгарликка тортиладилар деб белгиланган. (17-модда) [5.]

Ўзбекистон Республикасининг “Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида”ги Қонунда юридик шахслар коррупцияга оид ҳуқуқбузарликлар содир этган тақдирда жиноий жавобгарликка тортилиши назарда тутилган бўлсада, миллий жиноят қонунчилигимизда халқаро стандартлар талаблари бўйича юридик шахслар содир этган коррупцияга оид ҳуқуқбузарликлар учун на маъмурий, на жиноий жавобгарлик чораларини қўллаш ҳақидаги нормалар мавжуд эмас.

Баён этилганлардан келиб чиқиб шундай фикрга келиш мумкинки, юридик шахсларни коррупцияга оид ҳуқуқбузарликларда иштирок этганлик учун жавобгарликка тортиш, хорижий давлатларнинг бу борадаги тажрибасини ўрганган ҳолда юридик шахсларга нисбатан қўлланиладиган жазо тизимини миллий қонунчилигимизга жорий қилишнинг самарали механизмларини ишлаб чиқиш, шубҳасиз, жиноят ва жиноят процессуал қонунчилигимизни



ривожлантириш учун муҳим аҳамият касб этади.

Шу билан бирга, БМТнинг Коррупцияга қарши Конвенцияси, хорижий мамлакатлар қонунчилиги таҳлили ва бир қатор халқаро аксилкоррупция стандартларига мувофиқ миллий жинойт қонунчилигимизга юридик шахсларни коррупцияга оид ҳуқуқбузарликларда иштирок этганлик учун жавобгарлик чораларини белгилашни ва юридик шахсларни жинойт субъекти сифатида эътироф этишни зарур деб ҳисоблаймиз.

АДАБИЁТЛАР (REFERENCES)

1. Ўзбекистон Республикасининг «Коррупцияга қарши кураш тўғрисида»ги Қонуни. (ЎРҚ-419-сон 03.01.2017 йил) (электрон манба) <https://lex.uz/docs/3088008>
2. ИХТТ Коррупцияга қарши курашиш тармоғининг Истамбул ҳаракатлар режаси Мониторингининг Ўзбекистон бўйича 4-раунд ҳисоботи (электрон манба) https://www.oecd.org/corruption/acn/OECD-ACN-Uzbekistan-4th-Round_Monitoring-Report-2019-RUS.pdf.
3. “Антикоррупционные реформы в Восточной Европе и Центральной Азии - Прогресс и вызовы, 2016-2019.” (электрон манба) <https://www.oecd.org/corruption/anti-bribery/OECD-Anti-Corruption-Reforms-Eastern-Europe-Central-Asia-2016-2019-RUS.pdf>.
4. Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик кодекси. (электрон манба) <https://lex.uz/docs/111189>
5. Ўзбекистон Республикасининг Жинойт кодекси. (электрон манба) <https://www.lex.uz/acts/111453>



БРАЗИЛИЯДА ОИЛАВИЙ ЗЎРАВОНЛИККА ҚАРШИ КУРАШИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИХАТЛАРИ

Иброҳимова Зулхумор Солих қизи

юримдик фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD),

ЖИБ Чилонзор туман суди судья ёрдамчиси

E-mail: zulxumor2021@mail.ru

АННОТАЦИЯ: мазкур мақолада Жанубий Америкада жойлашган Бразилия давлатида оилавий зўравонликка учраётган аёлларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилиш юзасидан қабул қилинган қонунлар, қонунларнинг мазмун ва моҳияти, зўравонликка учраётган аёлларнинг ҳимоя қилиш бўйича қабул қилинган мажбурулов чоралар, тегишли судлар томонидан мазкур ҳаракатларни содир этган шахсларга жазо тайинлаш масаласи, шунингдек Бразилия Жиноят кодексида оилавий зўравонликка қаратилган жиноятлар учун жазо оғирлаштирувчи ҳолатлар сифатида қабул қилинганлиги ёритилган.

КАЛИТ СЎЗЛАР: оила, аёл, оилавий (маиший) зўравонлик, Мария да Пенья, Феминизм, зўравон, ҳуқуқ-атвор, зўрлик, шафқатсиз муносабат, ғаразли мотив, жиноят субъекти.

Оилавий (маиший) зўравонлик ҳар қандай жамият учун жиддий ижтимоий муаммо ҳисобланади. Ушбу муаммо Бразилия учун ҳам бегона эмас, ушбу давлатда ҳар йили кўплаб аёллар ўз қариндошлари томонидан жисмоний ва руҳий зўравонликка учраб келмоқда.

Гарчанд, сўнгги йилларда оилавий зўравонликка барҳам бериш бўйича ислохотлар самараси ўлароқ ушбу салбий иллат кўлами сезиларли камайган бўлса-да, оилаларни ичида содир бўладиган зўравонлик масаласи узил-кесил ҳал бўлди деб бўлмади.

Оилавий зўравонликка қарши курашиш Бразилияда 2000 йилларнинг бошларидан бошланди. Шу мақсадда аёлларга нисбатан гендер зўравонликка қарши курашиш мақсадида иккита норматив-ҳуқуқий ҳужжат, хусусан, 2006 йилдаги “Мария да Пенья” ҳамда 2015 йилги “Феминизм тўғрисида”ги қонунлар қабул қилинди. Ушбу қонунларнинг ҳар иккиси ҳам аёлларга нисбатан оилавий зўравонликка қарши курашишнинг аниқ жиҳатига тааллуқли ҳисобланади. Ҳар иккала ҳужжат замирида инсонлар ҳуқуқ-атворини тажовузкор ҳуқуқ-атворнинг олдини олишга, зўравон ҳуқуқ-атворни кўрсатувчи ҳуқуқбузарликлар учун шафқатсиз жазоларни белгилашга қаратилган қоидалар ёрдамида ўзгартириш мумкинлиги ҳақидаги концепция ётади.

Таъкидлаш лозимки, Бразилияда ислохотлар самарадорлиги аёлларнинг сиёсий ва ижтимоий-иқтисодий ҳаётдаги иштирокининг кенгайиши, шу жумладан, парламентда аёл депутатлар сони ўсишининг [1] қонунчиликдаги ўзгаришлар билан биргаликда амалга оширилиши билан боғлиқ бўлди.

1988 йилги Конституциянинг қабул қилиниши билан диний қадриятлар устуворлигига асосланган Бразилия жамиятидаги аёлларнинг ижтимоий мавқеи эркаларга нисбатан тенг эмаслиги ҳақидаги қараш барҳам топди. 1988 йилги Конституцияда эрка ва аёлларнинг тенг ҳуқуқлилиги қафолатланган бўлиб, жамият 2000 йилдан кейин ушбу ҳуқуқларни таъминлаш, шу жумладан, меҳнат бозорида аёлларни ҳимоя қилиш, оилавий муносабатлар соҳасида тажовуз ва зўравонликка қарши курашиш бўйича давлат мажбуриятини амалга ошириш йўлидан борган.

Хусусан, 2006 йилдаги қонун оилавий зўравонлик муайян оилани эмас, балки бутун жамиятнинг муаммоси эканлиги ҳақидаги ғояни мустаҳкамлади ҳамда аёлларнинг ўзига нисбатан тажовузкор муносабатни руҳсат этилмаган ва йўл қўйиб бўлмайдиган ҳолат сифатида қабул қилиш ҳамда ҳар қандай тажовуз ёки шафқатсиз муомала ҳолатлари ҳақида ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларга хабар беришга ундади.

2015 йилги “Феминизм тўғрисида”ги қонун эса, Бразилия Жиноят кодексига бир қатор ўзгаришлар киритилди, шу жумладан, аёлларни ўлдириш, башарти қотил қурбонга нисбатан “ўз мулки” сифатида кўриб чиқилган ҳолатлар учун жазолар оғирлаштирилди.

Эркалар оила бошлиғи ва оилада тўлақонли ҳокимият эгаси эканлиги (poderpatrio) ҳақидаги ғояни акс эттирган 1916 йилги Фуқаролик кодекси 2002 йилга қадар янги Кодекс қабул қилинганга қадар амал қилган ҳамда 1988 йилдан сўнг янги қабул қилинган Конституция нормаларига мувофиқлаштирилган. 2002 йилги янги Фуқаролик кодекси Конституция



принципларига тўлиқ мувофиқлаштирилди. Натижада хусусий ҳуқуқ, шу жумладан, оилавий ҳуқуқ “конституционализация” жараёнидан ўтди, яъни Конституциянинг либерал нормаларига мувофиқлаштирилди[2] ҳамда оилада тенг ҳуқуқли ва шериклик муносабатларини ўрнатиш, ота ва онанинг уй ҳўжалиги ва бола тарбиясида биргаликда иштирок этиш бўйича муносабатларни ўрнатди[3].

2006 йилдаги “Мария да Пенья” ҳамда 2015 йилги “Феминизид тўғрисида”ги қонунларга батафсилроқ тўхталиб ўтсак, зеро, ушбу қонунлар оилавий зўравонликка қарши курашишда мустаҳкам асос бўлган.

2006 йил 7 августда кучга кирган 11340-сонли Федерал қонун аёлларга нисбатан оилавий зўравонликнинг олдини олиш учун фуқаролик, жиноят, процессуал, меҳнат ва тиббий механизмларни шакллантирди. Ушбу қонуннинг норасмий номланиши собиқ эрининг кўп сонли тизимли ҳужумлари натижасида жабр кўрган Мария да Пенья Майя Фернадес шарафига қўйилган. Эри Мария да Пеньяга нисбатан электрошок қурилмасини қўллаган ва охир-оқибатда қуролдан отиб, белидан пастки қисми бир умрга ишламай, ногирон бўлиб қолишига сабаб бўлган[4].

Гарчи жиноят 1980 йилларда фoш этилган бўлса-да, Марию да Пеньяга ҳужум қилган шахс 2002 йил сентябрга келибгина қўлга олинган. Ушбу жараённинг узoқ муддатга чўзилиб кетиши жабрланувчининг Инсон ҳуқуқлари бўйича америкалараро комиссияга (IACHR) мурожаат этишига сабаб бўлган.

54/01-сонли ҳисоботда Комиссия бразилиялик ваколатли органларнинг бу иш бўйича қарори “суд самарасизлиги, жиноятчининг жазосизлиги ва жабрланувчининг муносиб зарарни қоплашга бўлган ҳуқуқини амалга оширишнинг имконсизлиги”ни[5] кўрсатди, бу эса, Бразилия томонидан оилавий зўравонлик ҳолатларига муносиб тарзда муносабат билдириш тўғрисидаги мажбуриятига зид, деб ҳисоблайди. Шу боис, Бразилияга юридик тартиб-таомилларни соддалаштириш, оиладаги зўравонликка қарши курашиш учун полиция участкалари сонини кўпайтириш ҳамда суд органлари ва полиция ходимларининг оилавий зўравонликка қарши курашиш бўйича малакасини ошириш тавсия этилди. Ушбу шароитда 2006 йилдаги “Мария да Пенья” қонун қабул қилинди[6].

“Мария да Пенья” қонунда оилавий зўравонликка инсон ҳуқуқлари бузилиши шакли бўлиб, аёлларга нисбатан ўлим, тан жароҳати, жисмоний ёки руҳий азoб, шунингдек, руҳий ёки маънавий зарар етказиши мумкин бўлган жинсий белги бўйича содир этиладиган ҳаракат ёхуд ҳаракатсизлик сифатида таъриф берилди. Бундай жиноятлар қонун чиқарувчи томонидан унча оғир бўлмаган ва ўртача оғир жиноятлар тоифасидан чиқарилиб, улар учун жазо чораси сезиларли даражада кучайтирилди[7].

Мазкур Қонунга мувофиқ, оилавий зўравонликнинг фаол субъектлари бўлиб қуйидаги жиноятларни содир этган шахслар ҳисобланади: а) биргаликда яшовчи шахслар, шу жумладан, айбдор шахс билан қариндошлик муносабатларида бўлмаган шахслар; б) қон-қариндошлик алоқалари билан ёки эркин иродани аён этиш орқали бирлашган оила аъзоларига нисбатан; с) жинсий муносабатларда бўлган шахсларга, шу жумладан, собиқ шерикларга нисбатан, улар жабрланувчи билан бир уйда яшашидан қатъи назар[8].

Қонун фуқаролик ва жинoий ишларни кўриб чиқиш, тергов қилиш ва улар бўйича ҳукмларни ижро этиш бўйича кенг ваколатларга эга бўлган аёлларга нисбатан оилавий зўравонлик ишлари бўйича ихтисослашган судлар тузимини ташкил этишни назарда тутди. Зўравонни давлат айбловчиси ташаббуси билан жинoий таъқиб қилишдан ташқари, жабрланувчи эндиликда ишни кўриб чиқаётган судга никоҳни дарҳол бекор қилиш, зарур ҳимоя чораларини кўриш, шунингдек, компенсация тўлаш тўғрисида мурожаат қилиш ҳуқуқига эга бўлди.

Юқоридаги қонун билан фавқулодда ҳимоя чораларини белгилаш бўйича асосий тартиб-таомиллар ўрнатилди. Тажовузкор хулқ-атвор ёки унинг тақрорланишининг олдини олиш мақсадида судья 48 соат ичида агрессорга нисбатан эҳтиёткор чорасини, шу жумладан, қуролга эгалик қилишни тўхтатиб қўйиш, жабрланувчи билан бирга яшашни тақиқлаш, жабрланувчи билан мулоқот қилишни ва унга яқинлашишни тақиқлаш, муайян жойларга ташриф буюришни тақиқлаш, жабрланувчи қарамоғидаги вояга етмаган шахслар билан кўришишни чеклаш, алимент тўлаш, қайта тарбиялаш дастурларида мажбурий иштирок этиш ва бошқа чоралар тўғрисида қарор қабул қилиши лoзим. Ушбу чоралар алоҳида ёки биргаликда қўлланилиши мумкин.

Судьялар мавжуд бўлмаган кичик аҳоли пунктларида “Мария да Пенья” қонунига мувофиқ,



2019 йилдан бошлаб, маҳаллий полиция ҳокимиятига агрессорни жабрланувчи билан яшаб турган турар жойдан чиқариб юбориш кўринишидаги эҳтиёт чорасини қўллаш ҳуқуқини берди. Минтакавий судья бундай чоралар ҳақида хабардор этилиши лозим бўлиб, у 48 соат ичида ўз қарори билан ушбу чораларни тасдиқлаши ёки бекор қилиши лозим.

Айбланувчилар томонидан ҳимоя чораларини бузиш унинг қамоққа олиниши ва зўравонлик жиноятларини содир этганлиги учун қўшимча жиноий таъқиб этилишига сабаб бўлиши мумкин.

2018 йилдан буён бундай хулқ-атвор алоҳида жиноят сифатида кўриб чиқилиб, 2 йил муддатга турма қамоғи жазоси билан жазоланиши назарда тутилган. Шу тариқа, тажовузкор зўрлик жиноятини содир этганлиги ҳамда суд чекловига риоя этмаганлиги учун жавобгарликка тортиладиган бўлди. Сўнгги йилларда айрим штатларда судьялар кузатувнинг электрон воситаларини (электрон браслет) жорий этишга киришдилар, бундай қурималар айбдорларнинг ноқонуний яқинлашган ҳар қандай ҳолларда жабрланувчи ва полиция участкасини тезкор огоҳлантиради.

Шунингдек, жабрланувчиларни тезкор ҳимоя қилиш чоралари, шу жумладан, ҳимоя дастурига жўнатиш, жинсий йўл билан юқадиган юқумли касалликларни профилактика қилиш, тажовузкорни чиқариб юборгандан сўнг турар-жойга қайтариш, жабрланувчи қарамоғидаги вояга етмаганларни уйга яқин мактабга кўчириш, тажовузкор томонидан ноқонуний равишда тортиб олинган мулкни реституция қилиш ва бошқалар ҳам мавжуд.

Судья шунингдек, жабрланувчи меҳнатини муҳофаза қилиш чораларини, шу жумладан, иш жойини сақлаб қолган ҳолда 6 ой муддатга мажбурий таътил, давлат хизматлари билан боғлиқ ҳолда эса, бошқа шаҳарга бошқа ишга ўтказишни белгилаши мумкин.

2014 йилдан бошлаб, Федерал олий суд[9] қарори билан “Мария да Пенья” қонуни асосида жиноят суд иш юритуви доирасида амалга оширилган суд ҳаракатлари жабрланувчи розилигидан қатъи назар мажбурий бўлиши белгилаб қўйилди. Бундай қарор жабрланувчиларнинг полицияга берган мурожаатларини қайтариб олиши натижасида тажовузкорларнинг тез-тез жазосиз қолиб кетиш амалиётига барҳам бериш мақсадида қабул қилинган. Унга кўра, оилавий зўравонлик ҳолатини тергов ва жиноий таъқиб қилиш зарурати башарти тажовузкор ҳокимият ёрдамидан воз кечган тақдирда ҳам давом этади.

Бироқ, қонунчилик фақатгина суд жараёнлари рўйхати билан чекланмайди. “Мария да Пенья” қонуни зўравонликка қарши курашиш бўйича маърифий чораларни, дахлсизликни муҳофаза қилиш ва жабрланувчиларга ёрдам кўрсатиш бўйича чораларни назарда тутди[10]. Унинг раҳбарий принциплари оммавий ахборот воситаларига ҳам мўлжалланган бўлиб, уларга кўра, оммавий ахборот воситалари “оилада зўравонликни кучайтириш ёки қонунийлаштириш бўйича стереотивларнинг олдини олиш мақсадида инсон ва оиланинг этик ва ижтимоий кадриятларини” ҳурмат қилиш учун масъул ҳисобланади (8-модда).

Қонун билан шунингдек, федерация субъектлари зиммасига оилавий зўравонликнинг криминологик сабабларини аниқлаш мақсадида тадқиқотлар ва сўровлар ўтказишда ҳамкорлик қилиш, шунингдек, маърифий тадбирларга, ўқув дастурларига инсон ҳуқуқлари ва гендер тенглик масаласида ёрдам кўрсатиш мажбурияти ҳам юкланган. Аёллар ва уларнинг қарамоғида бўлган шахслар ижтимоий ёрдам марказларидан фойдаланиши мумкин, бундан ташқари, махсус таълим ва реабилитация марказлари ташкил этилиши лозим.

Полиция ходимлари оилавий зўравонлик масалалари бўйича доимий тайёргарликдан ўтишлари, зўравонлик жабрланувчиларига аёллар масалалари бўйича устувор равишда аёл ходималари билан жамланган махсус полиция бошқармалари орқали ихтисослашган ёрдам кўрсатишлари лозим. Жабрланувчиларнинг кўрсатувларини олганда уларнинг жисмоний, руҳий ва ҳиссий дахлсизлигини таъминлаш, тақрорий виқтимлашувининг олдини олиш чораларини кўриш лозим. Зарур ҳолларда полиция транспорт тақдим этиши ва жабрланувчи мулкни жиноят жойидан олиб чиқиб кетишга кўмаклашиши зарур[11].

2015 йилги “Феминицид тўғрисида”ги қонун ҳақида ҳам тўхталиб ўтсак. “Феминицид” тушунчаси 1970 йилларда машҳур бўлган бўлиб, унга “аёлларни эркаклар томонидан фақат аёл бўлгани боис ўлдириш” деб таъриф берилади[12].

Бразилияда бундай ҳаракатни жиноят деб ҳисоблаш бўйича қонунни қабул қилиш тўғрисидаги таклиф Аёлларга нисбатан зўравонликни тергов қилиш бўйича миллий конгресс комиссиясининг якуний ҳисоботида таклиф қилинган эди. Шу боис 2014 йил Бразилия феминицидни Жиноят кодексига киритди[13], унга кўра, “аёлларни аёл жинсига мансублиги



муносабати билан ўлдириш” жиноий жавобгарликка сабаб бўлади (ЖК 121-моддаси).

Аёлларни ўлдириш оғир жиноят бўлиб, ушбу жиноят учун ҳукм қилинганлар учун жиддий жиноят-процессуал оқибатларни келтириб чиқаради ҳамда оғир жиноятлар тоифасига киради. Бу жиноятни оғирлаштирувчи ҳолат ҳисобланади. Оддий одам ўлдириш учун жазо олти йилдан 12 йилгача турма қамоғи билан жазоланса, феминицидда айбдор 12 йилдан 13 йилгача турма қамоғи билан жазоланади. Феминицид учун жазо “ғаразли мотивлар билан” (*motivo fútiloutorpe*) содир этиладиган жиноятларга тенглаштирилади.

“Феминицид тўғрисида”ги қонуннинг асосий мақсади аёлларга нисбатан оилавий зўравонлик учун жавобгарликнинг муқаррарлиги ҳақида жамиятни огоҳлантириш ҳисобланади. Бу ўз навбатида тарихан шаклланган эркаклик шаънини ҳимоя қилиш мотиви билан айбдор шахсга жазони енгиллаштириш амалиётига барҳам берди.

Шу билан бирга феминицид учун жазо чораси, башарти, жиноят ҳомиладор аёлга нисбатан содир этилган бўлса, вояга етмаган қизларга, қари аёлларга ёки жисмоний ёхуд ақлий камчиликларга эга аёлларга, жабрланувчи ота-онаси ёки болаларининг жисмоний ёки виртуал иштирокида ёинки тезкор ҳимоя чораларини бузган ҳолда содир этилган бўлса учдан бирга ёки ярмига кўпайтирилиши мумкин (ЖК 121-моддаси).

Амалий иқтисодий тадқиқотлар институти (ИРЕА) “Мария да Пенья” қонуни оилавий зўравонликни тийиб туриш учун самарали бўлиб, у тажовузкор ва жабрланувчиларнинг хулқ-атворида таъсир қилади ҳамда учта усулни назарда тутди: “i) тажовузкор учун жазони кўпайтирди; ii) жабрланувчи полицияга хабар берган имконият ва шарт-шароитларни кенгайтириш; iii) жиноий одил судлов тизимига оилада зўравонлик билан боғлиқ ишларни самарали кўриб чиқиш имконини берувчи юрисдикцион механизмларни такомиллаштириш” [14].

2015 йилдан бери федерал, минтақавий ва муниципал даражада оилавий зўравонликка қарши курашишнинг олдини олишга йўналтирилган давлат хизматлари тармоғи яратилди. Судлар, полиция участкалари, жабр кўрган аёлларга ёрдам кўрсатишга ихтисослашган руҳий-социал ва тиббий марказлар ташкил этилди.

Шундай бўлса-да, Бразилияда оилавий зўравонлик ҳолатлари ҳали-ҳамон хавотирли бўлиб қолмоқда. Хусусан, Бразилия жамоат хавфсизлиги форуми (*Fórum Brasileiro de Segurança Pública*) томонидан 2019 йилда бутун давлат ҳудуди бўйлаб ўтказган ижтимоий сўровда 60 % респондентлар сўнгги 12 ой ичида аёлларга нисбатан зўравонлик ёки тазйиқ ҳолатларига гувоҳ бўлишганини қайд этишган. 27,4 % аёллар ушбу даврда у ёки бу шаклда зўравонликка дучор бўлганини ёзишган. Уларнинг орасидан 76,4 % тажовузкорлар уларнинг таниши – шериги (23,8 %), қўшниси (21,1 %) ва собиқ шериклари (15,2 %) бўлган.

Тадқиқотлар 21,8 % ҳолатда зўравонлик оғзаки ҳақорат қилиш; 9,5 % – тан жароҳати етказиш билан қўрқитиш; 9,1 % – таъқиб қилиш; 12,9 % – енгил тан жароҳати; 8,9 % – шахвоний жиноятлар; 3,9 % – пичоқ ёки ўқотар қурол билан қўрқитиш; 3,6 % – дўшпослаш ёки бўғиш; 0,9 % – ўқотар қуролдан ўқ узиш; 0,8 % – пичоқ билан ҳужум қилиш.

42 % ҳужумлар турар-жойнинг ичида содир этилган, бунда нисбатан оғир бўлган 22% ҳолатда ҳокимият органларига, 29,6 % – оила аъзоларига, дўстларга ёрдам сўраб мурожаат этганлар, 52% ҳолатда ҳеч қандай чора кўрмаганлар [15].

Хулоса қилиб айтганда, бутун дунёда оилавий зўравонликка қарши курашиш бўйича ташкилий, ҳуқуқий ва институционал асослар тобора такомиллашиб бормоқда. Ушбу шароитда мамлакатимизда ҳам оилавий зўравонлик жиноятига қарши курашишнинг криминалогик, виктимологик асосларини такомиллаштириш, шунингдек, бу борадаги маърифий, тарғибот ишларини кучайтириш лозим.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Patai D. *Brazilian Women Speak: Contemporary Life Stories*. Rutgers University Press, New Brunswick, NJ, 1988.
2. Fachini Neto E. *Reflexões histórico-evolutivas sobre a constitucionalização do direito privado*. In: Sarlet I. (org.), *Constituição, Direitos Fundamentais e Direito Privado*. 3ª ed. Livrariado Advogado, Porto Alegre, 2003.
3. Tartuce F. *Manual de Direito Civil*. 9ª ed. Editora Método, São Paulo, 2019. P. 1062.
4. Lima R.B. de. *Legislação Criminal Especial Comentada*. 6 ed. Editora Jus Podivm, Salvador, 2018.



5. Интернет сайти: www.cidh.oas.org/annualrep/2000port/12051.htm.
6. Интернет сайти: www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/lei/111340.htm.
1/2021 96
7. Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Territórios. Acórdão 1089057, relator Desembargador George Lopes, 1ª Turma Criminal, data de julgamento: 5/4/2018.
8. Superior Tribunal de Justiça. Habeas Corpus 227.561, relator Ministro Jorge Mussi, 5ª Turma, data de julgamento: 6/11/2014.
9. Supremo Tribunal Federal. Ação Direta de Inconstitucionalidade nº 4.424/DF, relator Ministro Marco Aurélio, julgamento em 09/02/2014.
10. Pasinato W. Oitoanos de Lei Maria da Penha: Entre avanços, obstáculos e desafios // Revista Estudos Feministas, Florianópolis. Aug. 2015. V. 23. No. 2. P. 533-545.
11. Шавьер Ф., Нету Ф. Опыт бразильского законодательства в области борьбы с домашним насилием: теория и практика // Вестник Университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА). – 2021. – №1. – С.93-95.
12. Russell D. E. H., Radford J. Femicide: the politics of woman killing. New York : Twayne Publishers, 1992.
13. www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/113104.htm.
14. Cerqueira D. Avaliando a efetividade da Lei Maria da Penha. 2048. Texto para discussão. Brasília, 2015.
15. Шавьер Ф., Нету Ф. Опыт бразильского законодательства в области борьбы с домашним насилием: теория и практика // Вестник Университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА). – 2021. – №1. – С.93-95.



МИЛЛИЙ ҚОНУНЧИЛИКДА РАҚАМЛИ МАЪЛУМОТЛАРНИ КЎЗДАН
КЕЧИРИШ ТАРТИБИНИ БЕЛГИЛАШ МУАММОЛАРИ

Алишер Имомназаров,

Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза
қилиш академияси мустақил изланувчиси

АННОТАЦИЯ: Ушбу мақолада жиноят процессида кўздан кечириш тергов ҳаракатини такомиллаштириш масалалари таҳлил қилинган. Мақолада кўздан кечириш тергов ҳаракатининг ўзига хос жиҳатлари, унинг объектлари ва турлари, ўтказиш тартиби ҳамда хорижий мамлакатлар тажрибаси ўрганилган. Шунингдек, рақамли маълумотларни кўздан кечириш билан боғлиқ муаммолар ва уларни ҳал этиш йўллари кўриб чиқилган.

КАЛИТ СЎЗЛАР: кўздан кечириш, тергов ҳаракати, жиноят процесси, рақамли маълумотлар, электрон далиллар, процессуал тартиб, қонунчиликни такомиллаштириш, жиноят-процессуал кодекс.

Жиноят-процессуал қонунчиликда кўздан кечириш институтини тадқиқ этиш ҳамда уларнинг ўзига хос хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда мазкур институтни такомиллаштиришнинг янгича методологик асосларини яратиш муҳим аҳамиятга эга. Бугунги кунда, мазкур институтни қайта кўриб чиқиш орқали уни такомиллаштиришни талаб этаётган бир неча масалалар мавжуд.

Жиноят-процессуал кодексининг 135-моддасида кўздан кечириш тергов ҳаракатининг объектлари белгиланган бўлиб, ушбу тергов ҳаракатининг объекти сифатида ҳодиса содир бўлган жой, мурда, ҳайвонлар, теварак-атроф, бинолар, нарса ва ҳужжатлар кўздан кечириш объекти сифатида текширилади.

Миллий олимлардан Д.Миразов, Ш.Файзиев ва М.Чўтбаевлар [1], хорижий олимлардан эса, А.А.Зақатова ва Б.П.Смагорин [2], С.Курбатова Т.Шкодиналар [3] ҳам ҳодиса жойини, мурдани, ҳайвонларни, теварак-атрофни, биноларни, нарса ва ҳужжатларни, тирик одамни, почта-телеграф жўнатмаларини, жиноят изларини кўздан кечириш объектларидан бири сифатида қайд этишган.

Мазкур муаллифлар томонидан кўрсатилган кўздан кечириш тергов ҳаракатининг объектларини якуний деб бўлмади. Чунки, бугунги кунда замонавий ахборот-коммуникация технологияларининг ривожланиб бориши ушбу соҳадаги жиноятларни тергов қилишда янги тушунчаларни, янги текширув объектларини (рақамли маълумотлар, далиллар) тадқиқ этишни заруриятга айлантормоқда.

Юқоридаги параграфларда қайд этилганидек, “компьютер далили”, “Интернет далили” ва “рақамли (электрон) далил” тушунчалари қўлланилмоқда [4]. Бироқ, қонунчилигимизда на рақамли маълумотларни кўздан кечириш тартиби, на рақамли (электрон) далил тушунчаси ва унга қўйилган талаблар очиб берилмаган. Бугунги кунда ушбу турдаги жиноятлар аниқланган тақдирда жиноят иши бўйича тергов ҳаракатлари, шу жумладан кўздан кечиришни амалга ошириш умумий қоидалар асосида олиб борилмоқда.

Дарҳақиқат, ахборот технологиялари соҳасидаги жиноятларнинг содир этилиши рақамли маълумотлар, уларни аниқлаш ва кўздан кечиришнинг алоҳида тартибини ишлаб чиқишни заруриятга айлантормоқда.

Замонавий техника воситаларининг ривожланиши натижасида ахборот технологиялари ва ахборот хавфсизлиги соҳасидаги жиноятларнинг ошиб бораётганлиги, янги ахборот тизимларининг, кибержиноятларнинг халқаро миқёсда содир этилишига имкон яратувчи “виртуал макон”нинг вужудга келганлиги, хакерлик ҳамжамиятларининг жинойий тармоқларга кириб келиши билан суд-тергов амалиётида электрон далилларни тўплаш ва улар билан ишлаш фаолияти ортда қолиб бормоқда [5].

Мазкур фикр билан қисман келишган ҳолда айтиш мумкинки, бугунги рақамли технологияларнинг ривожланиш тенденциялари жиноят-процессуал ҳуқуқий муносабатлардан илгарилаб кетган.

Б.А.Ражабов суд-тергов амалиётидаги устувор вазифалар сифатида далилларни тўплаш ва мустаҳкамлашда замонавий усулларни қўллаш, илғор ва замонавий криминалистик техника воситаларидан, ахборот-коммуникация технологиялари ва суд экспертиза имкониятларидан



самарали фойдаланиш чораларини кўришни қайд этиб ўтиб ўтган [6].

Дарҳақиқат, бугунги кунда тергов ҳаракатларини, шу жумладан кўздан кечириш ўтказиш орқали далилларни тўплаш ва мустаҳкамлашда замонавий технологияларни қўллаш терговнинг тез ва сифатли ўтказилишини таъминлаш билан бир қаторда, иш бўйича далилларни сохталаштиришнинг ҳам олдини олишга хизмат қилади.

Жиноят процессида исбот қилишни амалга ошириш электрон ресурслардан фойдаланишнинг ҳуқуқий асосларини белгилаш, яъни жиноят-процессуал қонунчиликка “электрон жиноят иши”, “электрон далил [7]”, “электрон маълумот”, “электрон ҳужжат”, “электрон ахборотдан нусха кўчириб олиш [8]”, “рақамли ахборот ташувчиси [9]”, – деган тушунчаларни процессуал жиҳатдан мустаҳкамлашни талаб этмоқда [10].

Мазкур фикрларни таҳлил этадиган бўлсак, амалдаги қонунчилик ҳужжатларида юқорида кўрсатилган тушунчаларнинг мазмун-моҳияти очиб берилмаган. Бугунги кунда жиноят-процессуал қонунчиликда рақамли маълумотлар билан ишлаш бўйича, шу жумладан рақамли (электрон) маълумотларнинг кўздан кечириш объекти сифатида белгиланмаганлиги ҳамда уларни кўздан кечиришда аниқ процессуал тартибнинг мавжуд эмаслиги, тергов амалиётида жиноят иши доирасида улардан фойдаланишда муаммоларни юзага келтирмоқда.

Мазкур салбий ҳолатларни олдини олиш мақсадида Жиноят-процессуал кодексининг 135-моддасига кўздан кечиришнинг алоҳида объекти сифатида “**рақамли маълумотларни**” ҳам киритиш таклиф этилади.

Шунингдек, кўздан кечириш тергов ҳаракатининг бошқа турларида бўлгани сингари “рақамли маълумотлар”ни кўздан кечиришнинг процессуал тартиби ва шартларини қонунчиликда аниқ белгилаш мақсадида Жиноят-процессуал кодексини “Рақамли маълумотларни кўздан кечириш” деб номланган 140¹-модда билан тўлдириш ҳамда уни қуйидаги тахрирда баён этиш мақсадга мувофиқ:

“140¹-модда. Рақамли маълумотларни кўздан кечириш

Терговга қадар текширувни амалга оширувчи органнинг мансабдор шахси, суриштирувчи, терговчи ва суд рақамли маълумотларни улар топилган жойда, башарти кўздан кечириш кўп вақт ёки кўшимча техник воситалар талаб қилса, кейинчалик суриштирув, дастлабки тергов ёки суд муҳокамаси ўтказилаётган жойда кўздан кечирадилар.

Рақамли маълумотларни кўздан кечириш холислар ва ахборот технологиялари соҳасидаги мутахассис ёки эксперт иштирокида амалга оширилади.

Рақамли манбалардаги иш учун аҳамиятли рақамли далиллардан белгиланган тартибда нусха олинади ҳамда унга қиймат берилади.

Кўздан кечириш техник воситалардан фойдаланилган ҳолда, башарти рақамли маълумотлар ёки иш учун аҳамиятли бошқа изларнинг йўқолишига ёхуд шикастланишига олиб келмаса, ўтказилиши мумкин”.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati

1. Jinoyat-protsessual huquq: Darslik / Yuridik fanlar doktori, professor M. A. Rajabova tahriri ostida (To‘ldirilgan va qayta ishlangan uchinchi nashri). – T.: O‘zbekiston Respublikasi IIV Akademiyasi, 2021. – 183-bet.

2. Криминалистика: Учебник. 2-е изд., доп. и перераб. / Под ред. А.А. Закатова, Б.П. Смагоринского. М., 2003. С. 129; Криминалистика / Под ред. А.Г. Филиппова. С. 212; Руководство по расследованию преступлений. М., 2002. С. 389.

3. Курбатова С.М., Шкодина Т.К. Производство “Следственного осмотра”2: некоторые процессуальные и правоприменительные аспекты // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. 2021. №3 (21). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proizvodstvo-sledstvennogo-osmotra-nekotorye-protsessualnyei-pravoprimeritelnye-aspekty> (дата обращения: 18.03.2024).

4. Астанов И., Хамидов Б. Общетеоретические вопросы, связанные с электронными или цифровыми доказательствами: проблема и решение / ОИИ. 2021. №7/S. <https://cyberleninka.ru/article/n/obscheteoreticheskie-voprosy-svyazannye-s-elektronnyimi-ili-tsifrovymi-dokazatelstvami-problema-i-reshenie> (дата обращения: 14.03.2024).

5. Расулев А.К. Ахборот технологиялари ва хавфсизлиги соҳасидаги жиноятларга қарши курашишнинг жиноят-ҳуқуқий ва криминологик чораларини такомиллаштириш: Юрид. фан. бўйича докторлик (DSc) дис. автореф. – Т., 2018. – Б. 28.



6. Ражабов Б.А. Жиноят процессида далилларни тўплаш, текшириш ва баҳолаш: Монография – Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2019. – 43-бет.
7. Бостанов Р.А. Использование производных доказательств в уголовном судопроизводстве России: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Н. Новгород, 2012. – С.13.
8. Овсянников Д.В. Копирование электронной информации как средство уголовно-процессуального доказывания: Автореф. дис. ... на соискание ученой степени канд. юрид. наук.– Екатеринбург, 2015. – С. 9.
9. Хмельницкая Т.В. Проблемы формирования доказательств в ходе досудебного производства по уголовному делу: Автореф. дис. ... на соискание ученой степени канд. юрид. наук. – Нижний Новгород, 2016. – С. 15.
10. Ражабов Б.А. Жиноят процессида далилларни тўплаш, текшириш ва баҳолаш: Монография – Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2019. – 43-бет.



ТЕРРОРИЗМ ЖИНОЯТИНИ ТЕРГОВ ҚИЛИШДА РАҚАМЛИ ДАЛИЛЛАРНИ
ОЛИШ БЎЙИЧА ХАЛҚАРО ҲАМКОРЛИК

Нажмитдинов Нодирхон Амриллохонович
Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза
қилиш академияси ўқитувчиси
Телефон: +998900112216
E-mail: amrilloxon47@gmail.com

Аннотация: Мазкур мақолада ҳозирги рақамли технологиялар даврида терроризм билан боғлиқ жиноятларни тергов қилиш жараёнида рақамли далилларни олиш бўйича замонавий халқаро ҳамкорлик механизми, халқаро ҳамкорлик шакллари ва уларнинг афзалликлари ёритиб ўтилган.

Калит сўзлар: терроризм, рақамли технологиялар, рақамли далиллар, ўзаро ҳуқуқий ёрдам тўғрисида сўров.

Замонавий рақамли технологиялар ривожланиши билан параллель равишда террорчилар ўз ҳаракатларини амалга оширишда ахборот-коммуникация технологияларидан тобора фаол фойдаланиб келишмоқда. Масалан, 2008 йилда Мумбай (Ҳиндистон) шаҳридаги отишмалар ва портлашлар билан боғлиқ террористик ҳужумларни мувофиқлаштириш ва амалга ошириш учун террорчилар глобал навигация тизими (GPS) ускуналари, мобил телефонлар, сунъий йўлдош тасвирлари ва Интернет протоколи овозли телефонлар (VoIP) каби технологиялардан фойдаланишган [1].

Мазкур жиноятлар трансмиллик характерга эга эканлиги сабабли, ушбу турдаги жиноятларни ўз вақтида олдини олиш ва улар бўйича ҳар томонлама, тўлиқ ва холисона даслабки терговни олиб боришлик учун хориж давлатлар ҳудудида хизмат кўрсатган провайдерлар, алоқа, мессенджерлар, VPN (virtual private network) каби компаниялардан тегишли маълумот ва рақамли далилларни зудлик билан олиш зарурати вужудга келади.

Хорижий давлат ҳудудида процессуал ҳаракатларни ёхуд зарур маълумотларни олиш бўйича халқаро ҳамкорлик **расмий** ва **норасмий ҳамкорлик** шаклида амалга оширилади.

Бир қатор давлатларнинг ҳуқуқни муҳофаза қилиш органларининг ваколатли ходимлари, прокурорлари ва бошқа ҳокимият органлари тўғридан-тўғри ёки норасмий каналлар орқали хориж мамлакатлардаги шериклар билан ҳуқуқий ёрдам тўғрисида расмий сўров юбормасдан зарур маълумотларни олиш имкониятига эга.

Ушбу турдаги ҳамкорликнинг асосий афзаллиги - сўралган маълумотларни қисқа муддатда олиш имкониятини беради. Ўз навбатида эса ушбу шаклдаги маълумот алмашишнинг камчилиги шундаки, кўп ҳолларда судда ушбу турдаги олинган маълумот ва далиллар Ўзбекистон Республикаси Олий Суди Пленумининг 24.08.2018 йилги “Далиллар мақбулликига оид жиноят-процессуал қонуни нормаларини қўллашнинг айрим масалалари тўғрисида”ги Қарорига асосан номақбул далил деб топилади.

Шунга қарамасдан, норасмий ҳамкорлик давомида ўзаро маълумот алмашишда сўровни бажаришга масъул бўлган тегишли ташкилот мансабдор шахслари томонидан юборилиши режалаштирилган сўров лойиҳаси бўйича тушунтириш такдим этиш ёки сўраб олишни аниқлаб, ўзаро ҳуқуқий ёрдам тўғрисидаги сўровларни тузиш ва ижро этилишини тезлаштиради. ШУнингдек, мазкур турдаги ҳамкорлик шакли сўровни бажарувчиларни аниқлашга ва унинг ижросини назорат қилишга ёрдам беради.

Норасмий каналлар орқали ҳамкорлик икки томонлама асосда ёки Интерпол, Европол, Евроюст ва бошқа минтақавий ташкилотларнинг каналлари орқали амалга оширилади.

Интерпол орқали ўзаро ҳамкорлик қилиш учун республика тергов идоралари сўровларни Ички ишлар вазирлигининг таркибий қисми бўлган Интерполнинг Миллий марказий бюросига юборишлари мумкин.

Икки томонлама асосларга Ўзбекистон Республикаси Ҳукумати билан Бирлашган Араб Амирликлари Ҳукумати ўртасида 2008 йил 17 мартда уюшган жиноятчилик, терроризм ва бошқа хавfli жиноятлар турларига қарши курашиш соҳасида ҳамкорлик тўғрисидаги Битимни мисол сифатида қайд этсак бўлади. Мазкур битим асосида сўров инглиз тилида тайёрланиши ва унда қуйидагилар кўрсатилиши лозим: (1) ёрдам сўраб мурожаат этган органнинг номи ва



сўралаётган орган, (2) сўралаётган ёрдам мазмуни ва ҳолат таснифи, (3) фото, видео, аудио, ҳужжатлар ва сўровни тўғри бажариш учун фойдали бўлиши мумкин бўлган ҳар қандай бошқа маълумот ва ҳужжатлар.

Расмий ҳамкорлик бошқа давлатларга жиноят иши бўйича зарур маълумотларни олиш ёхуд уларни тасдиқлаш мақсадида ҳар қандай ҳаркатларни амалга оширишни сўраб расмий ўзаро ҳуқуқий ёрдам тўғрисида сўров (кейинги ўринларда ЎХЁС) юбориш орқали амалга оширилади[2].

Ўзбекистон Республикаси ЖПКнинг 592-моддасига асосан, процессуал ҳаракатларни хорижий давлат ҳудудида бажариш зарур бўлганда суд, прокурор, терговчи, суриштирувчи мазкур ҳаракатлар Ўзбекистон Республикасининг халқаро шартномаларига мувофиқ ёки ўзаролик принципи асосида хорижий давлатнинг ваколатли органи томонидан бажарилиши тўғрисида сўров киритади[3].

Тегишли сўров юборилиб, маълумотларнинг хавфсизлиги таъминлангандан сўнг, ваколатли орган хизмат кўрсатувчи провайдердан сақланган маълумотларни олиш учун ЎХЁСни дарҳол тайёрлаб юбориши лозим. Чунки, провайдерлар ва мессенджерлар ўзларининг сервер хотирасидаги маълумотларни сақлаш муддати ҳар хил бўлиб (ўртача 90 кун), муддат ўтказиб юборилгандан сўнг, иш бўйича муҳим ҳисобланган рақамли далилларни олиш имконияти мавжуд бўлмай қолади.

Ҳозирги кунда ЎХЁСни тузишда ягона стандарт шакл мавжуд эмас, аммо ЎХЁС таркибига турли хил тавсиялар ва асосий талаблар мавжуд. Бунинг сабаби, ҳар бир мамлакат қонунчилиги бир-биридан фарқ қилиб, ЎХЁСни тузишда сўралаётган мамлакатнинг хусусиятларидан келиб чиқиш лозим бўлади. Тузаладиган ЎХЁС авваламбор ҳуқуқий асос бўлиб хизмат қилувчи халқаро шартномаларга асосланиши лозим[4].

Трансмиллий жиноятларга, шу жумладан, терроризмга қарши кураш соҳасидаги кенг қамровли ва универсал ҳужжатлардан бири – Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг 2000 йил 15 ноябрда қабул қилинган Трансмиллий уюшган жиноятчиликка қарши конвенцияси (Палермо Конвенцияси).

Ўзбекистон Республикаси БМТнинг Трансмиллий уюшган жиноятчиликка қарши Конвенциясини “Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Трансмиллий уюшган жиноятчиликка қарши Конвенциясини ратификация қилиш тўғрисида”ги 2003 йил 30 августдаги 536-II-сонли қарори билан ратификация қилган бўлиб, унда замонавий технологиялар ёрдамида содир этилган трансмиллий уюшган жиноятларга қарши курашишда давлатлар ўртасидаги ҳамкорлик чораларини кучайтириш зарурлиги таъкидланган.

Жиноят ишининг ҳолатларидан келиб чиқиб, ваколатли орган сақланган электрон далилларни тақдим этиш, трафик тўғрисидаги маълумотларни тўплаш ёки реал вақтда таркибий маълумотларни тўплаш, жиноятнинг олдини олиш, аниқлаш, очиш, тергов қилишга, маълумотларни ушлаб қолишга ва бошқаларга ёрдам берадиган маълумотларни олиш тўғрисида ёрдам сўраши мумкин.

Ҳеч бир мамлакат трансмиллий уюшган жиноятчиликка қарши яқка ўзи кураша олмайди, чунки трансмиллий уюшган жиноятчилик билан боғлиқ фаолият бир неча давлатларнинг юрисдикцияларига таъсир қилади. Ўз ҳуқуқий тизимлари ва анъаналарига эга, қонун устуворлиги ҳақидаги турли қарашларга эга бўлган 200 га яқин суверен давлатлардан иборат дунёда, қийинчиликларга қарамай, ҳамкорлик жуда муҳим бўлиб қолмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. UNODC, Education for Justice (E4J) University Module Series, Organized Crime, Module 11, *International Cooperation to Combat Transnational Organized Crime*. 196 p.
2. Ахборот технологиялари соҳасидаги жиноятлар (Кибержиноятлар): турлари, квалификацияланиши ва уларга нисбатан тергов ҳаракатларини ўтказиш тактикаси. “Baktria press”. Toshkent. 2020. 164-167, 173-177 б.
3. Ўзбекистон Республикаси Жиноят процессуал кодекси. 01.04.1995.
4. Чегаралар бўйлаб электрон далилларни сўраш бўйича амалий қўлланма. БМТ НЖҚКБ, Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг терроризмга қарши кураш қўмиттасининг ижроия директори ва Халқаро прокурорлар ассоциацияси.



ФАЛСАФА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ БАРПО ЭТИШДА ЖАМОАТ ТАШКИЛОТЛАРИНИНГ ЎРНИ

Нурали Нишоналиевич Сиддиқов

Тошкент давлат иқтисодий университетининг
“Ижтимоий фанлар” кафедраси катта ўқитувчи
Телефон +998935310168
nuralisidzikov@gmail.com

АННОТАЦИЯ: Ушбу мақолада Ўзбекистон мустақиллика эришганидан кейин олиб борилган ҳуқуқий, ижтимоий – иқтисодий сиёсат аввало халқ фаровонлигига қаратилганлиги бу борада қабул қилинган ҳужжатларда кўрсатилган. Мазкур мақолада фуқаролик жамияти қуришнинг ҳуқуқий асослари яратилиб келинаётганлигини очиқ беришга ҳаракат қилган.

КАЛИТ СЎЗЛАР: Фуқаролик жамияти, демократик давлат, нодавлат нотижорат ташкилотлари, демократик кадрлар, инсон ҳуқуқ ва эркинликлари, инсон манфаатлари.

Тарихга назар ташлайдиган бўлсак, бирон-бир жамият, давлат маънавий ва миллий кадрларни ривожлантирмай ҳамда мустаҳкамламай туриб тараққий этмаган. Шу боис мустақилликнинг илк кунлариданоқ юртимизда жамиятни бошқаришда умуминсоний ва миллий кадрлар уйғунлигини таъминлашга алоҳида эътибор қаратмоқда. Мамлакатимиз дунё ҳамжамияти билан ҳамнафас ўз тараққиётнинг ҳозирги босқичида ҳаётимизда нодавлат нотижорат ташкилотлари ва фуқаролик жамияти институтларининг роли янада кучаймоқда. Шу боис ислохотларнинг очиқ-ошкоралиги ва самардорлигини таъминлашда ижтимоий шерикчилик ва маъсуллик масалалари тобора долзарб аҳамиятга эга бўлиб бормоқда.

2023 йил “Инсонга эътибор ва сифатли таълим” йили жорий йилни “Ёшлар ва бизнесни қўллаб-қувватлаш йили” деб эълон қилинганлиги, бу мустақиллигимизнинг илк кунларидан жисмонан соғлом ва маънан етук баркамол авлодни тарбиялаш устувор вазифа этиб белгиланган ижтимоий йўналтирилган давлат сиёсатининг мантиқий давомидир. Ўтган йилларда амалга оширилган ишлар халқимизнинг эзгу орзуси бўлган соғлом бола тарбиялашдек олижаноб мақсадга ҳамоҳангдир. Ҳеч шубҳасиз, ҳар биримиз фарзандларимизни соғлом ва ҳар томонлама баркамол қилиб тарбиялаш, уларнинг бахт-саодати, ёруғ келажагини кўришни ният қиламиз.

Дунё тажрибаси шуни кўрсатадики, ёш авлодни ҳар томонлама баркамол этиб вояга этказиш учун сарфланган сармоя жамиятга ўн, юз баробар кўп фойда келтиради. Буюк бобокалонимиз Абу Али ибн Сино бундан минг йил олдин, “Довюррак ва ботир инсонлар келажакда содир бўладиган қийинчиликлардан кўрқмайди”, деб бежиз айтмаган. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев таъкидлаганидек “...ўғил-қизларнинг ёниб турган кўзларида улкан азму шижоатни, билимга ташналик ва янгиликка интилишни кўриб, ундан янада руҳланганлиги ва куч олганлигини алоҳида таъкидлаб ўтди. Ибн Сино бобомиз айтган довюррак ва ботир ёшлар айнан шу фарзандларим эканига яна бир бор амин бўлдим. Агар катта авлоднинг билими ва тажрибасини ёшларимиздаги ғайрат-шижоати, мардлик ва фидойилик билан бирлаштира олсак, кўзлаган марраларга албатта этамиз. Янги Ўзбекистонни ана шундай билимли ва бунёдкор ёшларимиз билан биргаликда барпо этамиз” [1]

Иқтисодий ҳаётни янада эркинлаштириш эса демократик жамият қурилишининг асоси сифатида унинг иқтисодий негизларини мустаҳкамлашни таъминлайди. Унинг натижасида жамиятдаги ижтимоий-сиёсий барқарорликни кафолатловчи, иқтисодий ривожланишни таъминловчи амалда ўрта мулкдорлар синфи шаклланади. Бу борада биринчи Президент Ислам Каримов таъкидлаганидек “Биз фуқаролик жамиятини қуришга интилоқдамиз. Бунинг маъноси шуки, давлатчилигимиз ривожлана борган сари бошқарувнинг турли хил вазифаларини бевосита халққа топшириш, яъни ўзини-ўзи бошқариш органларини янада ривожлантириш демакдир” (Ўзбекистоннинг сиёсий-ижтимоий ва иқтисодий истикболининг



асосий тамойиллари (Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг биринчи сессиясида сўзланган нутқидан, 1995 йил февраль.)

Шу асосда биз танлаган “Кучли давлатдан кучли фуқаролик жамиятга” тамойилини амалга ошириш, жамоат назоратини кучайтириш учун давлат томонидан марказий ва олий бошқарув органларнинг ваколатларини нодавлат тузилмаларга босқичма босқич ўтказилиши, нодавлат жамоат ташкилотларни, фуқаролик жамият институтларини ташкил этилиши учун кенг имкониятлар яратилмоқда.

Таъкидлаш жоизки, жамиятнинг юксалиш жараёни унинг сифат жиҳатдан янада янгилашиб, такомиллашиб бориши ва ўзига хос шаклдаги қонуниятли ўзгаришларни кенг суръатда тақозо этади. Мамлакатимизда амалга оширилаётган ижтимоий-иқтисодий ислохотлар ривожланган демократик давлатлар қаторига кириш, иқтисодиётимизнинг барқарор ўсишини таъминлаш, ҳаёт сифатини яхшилаш ва жаҳон ҳамжамиятида муносиб ўрин эгаллаш борасидаги ишларимизда тегишли амалий натижаларга олиб келди. Президент Ислам Каримов Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси ва Сенатининг қўшма мажлисида “Мамлакатимизда демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси” деб номланган маърузасида бу ҳолатни қуйидагича изоҳлаган: “Бунинг тасдиғини мамлакатимизни ислох этиш ва демократлаштириш жараёни ҳеч қачон ортга қайтмайдиган, қатъий ва изчил тус олгани, одамларимиз ўзгариб, уларнинг сиёсий ва фуқаролик фаоллиги ошаётгани, онгу тафаккури юксалиб, ён-атрофда бўлаётган барча воқеа-ҳодисаларга дахлдорлик туйғуси, эртанги кунга ишончи ортиб бораётгани мисолида кўриш, англаш қийин эмас”. [2]

Ўзбекистон Республикасининг дастурий ҳужжатларида аҳолининг реал даромадларини ошириш, меҳнат бозоридаги вазиятни яхшилаш ва махсулдор бандлик соҳаларини кенгайтириш, аҳолини ижтимоий ҳимоясини самадорлигини ва аниқ йўналтирилганлигини кучайтириш, хавфсиз меҳнат шароитларини яратиш ва меҳнат муҳофазасини такомиллаштиришга қаратилган вазифалар белгиланган.

Миллий қонунчиликда мустахкамланган меҳнат ва бандлик соҳасидаги асосий тамойилларни ва ҳуқуқларни ҳаётга тадбиқ этилиши Республика ижтимоий сиёсатнинг муҳим элементлари ҳисобланади.

Меҳнат Кодексининг нормалари барчага - иш берувчилар, ходимлар ва уларнинг вакиллик органларига бозор иқтисодиётининг ривожланиши ва чуқурланиши мобайнида пайдо бўладиган меҳнат ва ижтимоий соҳаларга оид масалаларни ҳал этиш имкониятларини беради. Мазкур ҳолат ижтимоий- меҳнат муносабатлар тизимининг барча субъектлари - давлат, иш берувчилар, касаба уюшмалари ва ходимларнинг самарали ва ўзаро ҳамкорлигини ташкил этиш имкониятини яратади ва уни зарурлигини белгилайди.

Шу тарихан қисқа вақт оралиғида мамлакатимизда мавжуд 10000 дан зиёд нодавлат нотижорат ташкилотларининг 6,5 минги ҳудудий миқёсда фаолият юритмоқда. Бугун фуқаролик жамияти институтлари мамлакатни модернизация қилиш шароитида ўзининг янги ривожланиш босқичига кўтарилди.

Фуқаролик жамияти институтларининг ташкил этилиши ва фаолият юритишининг ҳуқуқий асосларининг ўзаги сифатида даставвал Ўзбекистон Республикасининг Конституциясини тилга олиш ўринлидир. Хусусан унинг 73-моддасида “Касаба уюшмалари ходимларнинг ижтимоий-иқтисодий ҳуқуқларини ва манфаатларини ифода этадилар ва ҳимоя қиладилар. Касаба ташкилотларига аъзо бўлиш ихтиёрийдир” [3] деб кўрсатилган.

Нодавлат нотижорат ташкилотларининг соғлиқни сақлаш, атроф-муҳитни муҳофаза қилиш, аҳолини, айниқса ёшларни иш билан таъминлаш, ижтимоий ҳимояга муҳтож қатламларни қўллаб-қувватлаш ва шу каби муҳим ижтимоий аҳамиятга молик масалалар бўйича давлат дастурларини амалга оширишда фаол иштирок этишмоқда.

Тараққиётнинг ҳозирги босқичида ҳаётимизда нодавлат нотижорат ташкилотлари ва фуқаролик жамияти бошқа институтларининг роли янада кучаймоқда. Шу боис ислохотларнинг очиқ-ошкоралиги ва самарадорлигини таъминлашда ижтимоий шерикчилик тобора долзарб аҳамиятга эга бўлиб бораёпти. Қонунчилигимизга киритилган ўзгартиш ва қўшимчалар натижасида маҳалла аниқ йўналтирилган асосда аҳолини ижтимоий қўллаб-қувватлаш марказига айланмоқда. Унинг давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари фаолияти устидан жамоатчилик назоратини олиб бориш бўйича ваколатлари кенгайди. Бу эса аҳолининг ижтимоий кўмакка муҳтож қатлами манфаатини ҳимоялашда муҳим аҳамиятга эга. Мамлакатимиз



тараққиётининг ҳозирги босқичида нодавлат ноҳукумат ташкилотлари (ННТ) ва бошқа фуқаролик институтлари ролининг янада кучайиши мамлакатимизни демократлаштириш, фуқаролик жамиятини шакллантириш ва дунё ҳамжамиятига қўшилиш бўйича белгиланган мақсадларга этишишнинг хал қилувчи омили бўлиб қолмоқда.

Бугунги кунда ижтимоий шерикчилик биринчи ўринга чиқмоқда – бу нодавлат ноҳукумат ташкилотлари, давлат ҳокимияти ва бошқаруви идоралари, шунингдек тадбиркорлик фаолияти субъектларининг келишилган ижтимоий-иқтисодий сиёсатни ишлаб чиқиш ва амалга ошириш, ижтимоий-иқтисодий ривожланиш дастурларини амалга ошириш, гуманитар муаммоларни хал қилиш ва аҳолининг турли қатламлари ҳуқуқ, эркинлик ва манфаатларини ҳимоя қилиш бўйича ўзаро ҳамкорлиги демакдир. Эътироф этиш керакки “Ижтимоий шерикчилик тўғрисида” ги , “Ўзбекистон Республикасида жамоатчилик назорати тўғрисида” ги ҳамда “Экологик назорат тўғрисида” ги, шу билан бирга “Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари тўғрисида” ги, “Фуқаролар йиғини раиси (оксоколи) ва унинг маслаҳатчилари сайлови тўғрисида” ги Ўзбекистон Республикаси Қонунларига ҳамда Ўзбекистон Республикасининг Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодексига давр руҳидан келиб чиққан ҳолда тегишли ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш тизимни такомиллаштириш ва фаолият самарадорлигини оширишга хизмат қилади.

Фуқаролик институтлари, нодавлат нотижорат ташкилотлари ҳозирги кунда демократик кадриятлар, инсон ҳуқуқ ва эркинликлари ҳамда қонуний манфаатларини ҳимоя қилишнинг муҳим омилига айланмоқда, фуқароларнинг ўз салоҳиятларини рўёбга чиқариши, уларнинг ижтимоий, социал-иқтисодий фаоллиги ва ҳуқуқий маданиятини ошириш учун шароит яратмоқда, жамиятда манфаатлар мувозанатини таъминлашга кўмаклашмоқда.

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаш керакки, юртимизда қабул қилинган меърий ҳужжатлар мамлакатимизни ижтимоий- иқтисодий ривожлантиришнинг барча муҳим йўналишларини қамраб олган. Юқорида тилга олиб ўтган фаолиятлар замиридаги эзгу ишларимиз инсон учун ва унинг манфаатлари ҳамда турмуш фаровонлиги йўлида экан, унинг самарали амалга оширилиши эса халқимизнинг ҳаётини янада яхшилаш, фаровон, тинч ва осуда турмуш кечириши, мамлакатимиз раванқини таъминлаш йўлидаги яна бир муҳим қадам бўлади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий Мажлисга Мурожаатномаси // “Халқ сўзи”, 2020 йил 30 декабр.
2. Каримов И.А. Мамлакатимизда демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси. Т.: “Ўзбекистон” 2010., 7- б.
3. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. “O'zbekiston” нашриёти, 2023 йил. 128. 44-бет



ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР

REASERCHING TEXTS THROUGH THE PSYCHOLINGUISTIC METHODS

Bobomurotova Shahnoza Shuhrat qizi

An English teacher at Uzbekistan State

World Languages University

Shuhratovna18@gmail.com

ANNOTATION: Psycholinguistic analysis of a text involves identifying the psychological states and relationships behind the verbal form of the text that are embedded in the text by the author or group of authors. The focus of attention is the linguistic form of the text, which is often indirectly related to the meaning expressed by the language.

Key words: Psycholinguistic, psychologists, linguists, metaphysics, linguistic, gestures, psychology.

Psycholinguistic study of texts is, first of all, an examination of the meaning of words and sentences of a single picture of an individual's representation. Such a study is intended to study human speech, oral and written, focusing on graphic symbols, facial expressions, and gestures. The examination helps to determine the personal qualities of a person, his mental nature, manifested in speech, and to establish the affiliation of the text with its author.

Such an examination is necessary when the interrogated person confirmed his intentions to commit a crime on video, but subsequently refused the information provided, citing the fact that he was forced to do it. In this case, the object of examination will be video recordings of testimony. The task of linguists is to establish the psychological influence on the suspect on the part of the investigator.

The textual information provided by the plaintiff is carefully studied by psychologists, linguists and philologists to make an objective decision.

This is a very complex process and requires highly qualified, practical work of a specialist in the field of linguistics. Professional experts in this field have the ability to identify a suspect not only by text, but also by voice. Previously, such studies were carried out solely to find new solutions to work with the evidence base.

Today, psycholinguistic research of texts is carried out more often and significantly helps to determine the involvement or non-involvement of a suspect in a crime. The results of a recording or text are assessed not only by the content, but also by the structure of the text. The stereotype of a person guilty or innocent of a crime occurs through the formation of certain speech factors.

By nature, a person is not capable of consciously controlling speech processes, especially without special training. Experts in the field of psychology and linguistics have created a special system for assessing behavior. These assessments are used in areas of psychiatry to determine diagnosis. As the experience of the conducted research shows, the use of linguistics eliminates dubious options for obtaining results even without special speech analysis.

The specificity of psycholinguistics is the systematic use of experimental methods establishing certain relationships between them. In association experiment the word from the list is the first word that comes to mind - the first association-reaction that comes to mind.

Speech is language in action. Speech is a special form of communication between people, during which people exchange thoughts and influence each other. Language is a means of communication between people in the form of words. Speech is a mental process of transmitting information mediated by language.

While speech involves the physical motor ability to speak, language is a symbolic, rule-governed system used to convey a message. In English, symbols can be spoken or written words.

In the conditions of the modern information space, the problem of understanding information in the form of various types of texts, and therefore the meaning of the text, is more important than ever. Numerous studies have shown that these issues go far beyond the scope of linguistics itself. Meaning



as a phenomenon is not only linguistic, but also philosophical, contradictory and uncertain. And modern ideas about it are of a general nature.

To understand the metaphysics of text comprehension, it is necessary to learn to model natural language comprehension. Understanding is based on the actualization of knowledge, but not only that, since “knowing” and “understanding” are not identical concepts. A rule can be stored in memory and easily reproduced when asked, but at the same time remain only a theory. As is known, the process of understanding, based on preliminary knowledge, includes both general, universal patterns and mechanisms, and individual ones. The former are more related to understanding the content of information, the latter - with the comprehension of its various meanings.

Meaning and understanding are two sides of the same process - comprehension. Without meaning there will be no understanding and vice versa. As is known, the processes of understanding and the formation of meaning are not amenable to direct observation. However, their indirect manifestation can be a secondary text – a retelling, an abstract, a set of keywords, abstracts, etc.

USED LITERATURE:

1. Peshkova N.P. Features of the perception of information in the form of “countertext” as a reflection of the addressee’s potential for conflict // Questions of psycholinguistics. – Moscow, 2016. No. 2 (28), pp. 202-214.

2. Sorokin Yu.A. Psycholinguistic aspects of text learning. – M: Nauka, 1985 – 168 p.

3. Tarasov E.F. The problem of analyzing the content of universal human values // Questions of psycholinguistics. – M., Institute of Foreign Languages RAS, 2012, No. 1 (15). – P. 8-17.

4. Carpenter Emily Verbal aggression on the Internet. “Intercultural communication-intracultural communication: precedent text in communication.” – Ufa: RIC BashSU, – 2017. – P. 5.



THE CULTURAL NORMS AND THEIR INFLUENCE ON LANGUAGE ACQUISITION PROCESS

Mirsalixova Robiya, Abdurasulova Maftuna
Uzbekistan State World Languages University
E-mail: mirsalikhovar@gmail.com

Abstract

Culture is an integral part of language. It defines how people use language in different situations, how they perceive and interpret linguistic forms. Therefore, learning a foreign language inextricably linked with the study of the culture of the country of the language being studied. In this article cultural factors such as childhood socialization and sociocultural tightness, which are defined by Dr. Christine Bennett are discussed. Additionally, the work provides valuable insights to cultural differences as well.

Keywords: culture, language, forms of communication, socialization.

Main part.

Cultural features that should be taken into account when teaching a foreign language include:

- Traditions and customs of the country of the target language. Teachers should be aware about the cultural traditions and customs of the country of the target language in order to avoid cultural mistakes and misunderstandings
- Different forms of communication in the country of the target language. Teachers need to know how people communicate in different situations in the target language. This will help students to learn intercultural communication skills.
- Different forms of expressing Emotions in the target language. Teachers should know how people express emotions in the country of the target language. This will help students to avoid cultural mistakes in communication.

Primarily, there are five cultural factors that might influence learning:

1. childhood socialization,
2. sociocultural tightness,
3. ecological adaptation,
4. biological effects,
5. language [1].

Childhood socialization refers the common child-rearing practices of a culture. The ways in which the caretakers in a culture raise their children influences the children's developmental skills. For example, Bennett found that African Americans might have better motor proficiency skills because African American mothers tend to have more physical contact with the babies than Euro-American mothers.

Sociocultural tightness is determined by whether a culture is a high-context or low-context culture. High-context cultures regard time in a polychronic format, which means schedules are based around people and events. People in these cultures gain knowledge using intuition and spiral logic. Low-context cultures see time as linear with tight schedules. Knowledge is believed to be gained through analytical reasoning.

The values of the culture are expressed through language, whether it be communicated nonverbally or spoken in the words of the culture's primary language. Hence, one's native language shapes how a person thinks and perceives knowledge affects like genetics, brain development, and physical development impact how an individual processes information. Some scientists believe that persons from different ethnicities or cultures have specific cognitive characteristics. Scientists Pasteur and Toldson believe that Whites are more likely to be left-brain dominant and African Americans are more right-brain dominant [2]. Although this can be seen as stereotyping race, biological factors such as a person's hereditary traits should be considered when perceiving a person's learning style.

Children in the deeply rooted Anglo-Saxon value-based American school systems are expected to be self-reliant and independent by the fourth or fifth grade. However, Hispanic parents do not rear their children to be self-reliant until about the sixth or seventh grade (Portales, 2005). The results from a survey conducted by Julian, McKenry, and McKelvey show that Hispanic parents are more concerned with their children obeying, getting along with others, and exhibiting self-control rather than performing well in school and demonstrating creativity. This data reflects the belief that socialization



is more important than “independent success” as defined by traditional Anglo-Saxon standards. Additionally, Hispanic parents are less likely than Anglo parents to encourage self dependence and analytic skills [3]. Hispanic parents do not encourage analytic skills because Hispanic culture is a high-context culture. They believe that knowledge is gained through spiral logic and intuition. Time is viewed in relation to events, and schedules are loose. Present time has a higher importance than future time, and Latinos focus more on meeting present needs rather than long-term goals. Activities move at a relaxed pace without time constraints [4].

Some researchers have found that the value systems of some Asian families are similar to those of Middle Class Anglo-Saxon Americans. These families value hard work, conformation, and cohesion within the family. However, other researchers, Lin and Fu, say that Chinese parents are more controlling of their children than Caucasian parents, and they push their children harder to achieve and to become independent [5].

Like Latin Americans, Asians typically live in a high-context culture. Therefore, Asians do not directly communicate by completely expressing themselves with words rather they equally rely on gestures, body language, eye contact, pitch, intonation, word stress, and the use of silence to communicate messages. It is considered impolite to ask very direct questions or give direct answers [6]. Asians value politeness and maintaining “face.” Face can be best described as reflecting one’s pride, dignity, honor, and self-esteem while maintaining group harmony and togetherness. Loss of face results in shame and embarrassment for the individual and the group as a whole [7]. Being in a high-context culture, Asians follow a polychronic time format and view time as something that cannot be controlled. Time is not seen as linear, rather many events may be happening at one time. Asians might show up late for appointments or meetings. On the other hand, the Japanese have a reputation for being very punctual [7].

In conclusion, the values of each culture affect the way a student from a culture learns. While taking into consideration the differences in cultural values is good, a teacher must be careful to not overgeneralize or stereotype a student based on the cultural norm of his/her ethnicity. Rather the teacher should get to know the student as an individual to understand his or her background that can affect learning. Teachers should also individually assess students to find out what ways he or she learns best. By knowing the ways students learn best, a teacher can effectively plan lessons to promote optimal learning for all students in the classroom.

References

1. Bennett, C. (2001). Genres of Research in Multicultural Education. *Review of Educational Research*, 71, 171 - 217.
2. Bennett, C., & Okinaka, A.M. (1990). Factors related to persistence among Asian, Black, Hispanic, and White undergraduates at a predominantly white university: Comparison between first and fourth year cohorts. *The Urban Review*, 22, 33-60.
3. Meryem Karlik.(2023). EXPLORING THE IMPACT OF CULTURE ON LANGUAGE LEARNING: HOW UNDERSTANDING CULTURAL CONTEXT AND VALUES CAN DEEPEN LANGUAGE ACQUISITION
4. <https://www.berlitz.com/blog/author/saga-briggs>
5. https://www.researchgate.net/publication/374060965_EXPLORING_THE_IMPACT_OF_CULTURE_ON_LANGUAGE_LEARNING_HOW_UNDERSTANDING_CULTURAL_CONTEXT_AND_VALUES_CAN_DEEPEN_LANGUAGE_ACQUISITION
6. <https://oxfordre.com/communication/communication/view/10.1093/acrefore/9780190228613.001.0001/acrefore-9780190228613-e-26#>
7. <https://communityliteracy.org/author/edmund-duncan/>



Begniyazova Qumar Allambergenovna,
Associate professor of Karakalpak State
University named after Berdakh
Telephone: +99890 922-91-44
qumar-101@mail.ru

Summary: It is very important to create a typology of hypertext in journalism, to classify its types in the field. The typology of hypertext from a journalistic point of view was created in the article. Its software and electronic types were studied.

Key words: hypertext, journalism, journalistic hypertext, hypertext material, software hypertext, electronic hypertext

Hypertext is “a form of presentation of textual material”, more precisely, “a technology that provides presentation and production of a large textual work in a non-linear manner”. Of course, in science “...every new thing is an old forgotten thing”. This is an axiom directly related to the fact that the projection of new technologies has been used for a long time. We observed the manifestations of such a tendency in the creation of hypertext typology, that is, hypertextuality is a new term that entered the news together with Internet journalism, but its historical manifestations go back to ancient times. That is, if it is both new and old at the same time. In this regard, we consider it useful to distinguish two typical types of hypertext. This classification is based on its genetics, nature, physical characteristics, peculiarities, and appearances:

1. Traditional hypertext
2. Electronic hypertext

From a journalistic point of view, there are several reasons for dividing hypertext into two types. They:

firstly, it is an analysis that has found its solution in a widely covered universal way;
secondly, traditional, electronic hypertext expressions are often used in mass media;
thirdly, two types of hypertext simultaneously affect the appearance, format, genre, and content of the material. When creating content for Internet journalism, the journalist tries to use the possibilities of the text itself.

The definition of conversion, similar to our above classification, but with different characteristics, is also elaborated in the work of S.A. Stroikov. Ilimpaz evaluates hypertext from the point of view of artistic literature. It is divided into three types, such as “...electronic hypertext, artistic hypertext, kvazi-hypertext”. He cited S.S. Panfilova’s theory of artistic hypertext: “artistic hypertext is a non-linear text system, in which materials of a single content are told in scenes that are separated from each other through various information channels” [1]. According to him, this evaporation is related to changes in visual, volume, and additional content. And it mentions the type that contains links to the electronic hypertext. Different words in the quasi-hypertext composition are considered to be indicated by links. Apart from that, A.S. Makhov in his dissertation “Typology of hypertexts in the context of German-language Internet sites” distinguishes it into three types: “dispersed, artistic and electronic” [2]. And in another document, it is divided into “artistic works connected to the branch”. From the functional-stylistic point of view, it is distinguished as “publicistic, artistic, scientific, oral-speech”. However, we believe that these divisions cannot describe the full characteristics of mass media. Therefore, separating it into types and learning from real examples is considered a helpful factor in revealing the topic even more deeply. Although the era of hypertext as a term is related to the emergence of the Internet, its historical manifestations go back to the history of text creation. That is why it is wrong to consider it as a completely new phenomenon in journalism. The traditional form of hypertext was used when people learned to use written information in plain text. But they did not know that this is a characteristic of hypertext. At that time, if there was a difference, the habit of naming phenomena was not consistent. As a result, we may later see that its alternative versions are present in the language: “custom speech, footnote, mental links (micro hypertext) and others”. The reason is that the service of referencing a quotation or footnote is very similar to modern hypertextuality, providing a link to another work or place, and in turn serves to complement the material. In the case of mental hypertext (micro hypertext), the reader, during the process of reading the article, focuses on a specific



term, word or place-name in the context, and moves in his mind to another context related to it, and performs the function of text-based communication in addition to the original text. In the same way, we propose to call its historical appearance traditional hypertext, based on the fact that hypertext provides the impact of an article.

The oldest form of traditional hypertextuality refers to the author's ability to refer to other sources and use excerpts from the referenced works in his own material. For example, Aristotle in his book "Politics" cited Plato's thoughts on the theory of "Ideal City" and gave a reference to its meaning. In the "Politics of Athens" section of the work, the author wrote about the restoration of democracy in 403 BC at the end of the V century end of the Athenian state system. There, too, we can collect references to Egyptian data. Also, in 59 BC, according to the order of Julius Caesar, astuari (reporters) were prepared by the state to deliver the day's relevant political and regional news to the public. They collected information about wars, death, various judgments, parties and events and brought it to the people. In these reports, the astuari spread the information among the people with reference to the official body of the khan's palace. This ensured that the news became more reliable among people. In 1558, Michael Ensinger published a 24-page magazine in Cologne, Germany. We can add a lot of links to the news and articles published there, dedicated to the victory of the German army over the Spaniards. In this, references to the information provided by the armed forces of the German government will be added. The Swiss newspaper Post-och Inrikes Tidningar (PoIT) published in 1645 also advocated politics by publishing letters received from messengers carrying out diplomatic intelligence duties, starting with Princess Christina and Achel Ohenstme. In the letters, we can see that the scouts in Europe were informed, although not openly. If this kind of practice continues to the country. More precisely, the historical appearance of hypertext is the reason why its simultaneous use in science has become more common than its modern model.

As another historical aspect of hyperlinks, it is appropriate to mention footnotes. This practice is aggravated not in newspaper texts, but more in articles in magazines. In "Journal de Savan" [3] published in France in 1665, information was given about the books published in different countries of Europe on the topics of literature, philosophy, and medicine. Today, this trend continues, that is, the practice of using footnotes to articles published in scientific journals is widespread. For example, in the 3rd issue of 2019 of the Berdak Karakalpak State University "Xabarshi" magazine, in the article "Weaving crafts of Khorazm in the late Middle Ages", a footnote was given to the different terms. In the process of getting acquainted with the material, the reader has the opportunity to connect to the context of other relevant data. We can see similar footnotes in the materials of issue 3 of 2015 of this magazine. We have come to the conclusion that it is necessary to study the development and development trends of hypertext in the traditional view by dividing it into the following sections according to its historical models, functions, and services. These presses are considered to be factors that had a great impact on the emergence of modern hypertextuality:

- the right to refer to other people's opinion in written form in the context;
- micro hypertext;
- the right to support footnotes;
- highlighting the data in an open manner.

The above-mentioned four buttons are electronic hyperlink creation, linking, and maintenance buttons, and they are connected to each other by the service of providing links to other people's works or opinions in context. However, the appearance and use in the context are different, one is emphasized in the written scene, the second appears in the reader's thinking process, the third is used in the written context, and the other openly indicates the author or data. The first tendency, i.e. the need to mention other people's opinions in the material, is often exacerbated in the oral and written context of the palace heralds, which are considered examples of journalism. The masters of that profession went to the bazaars where there were a lot of people and delivered the orders of the khan to the people orally. They were called heralds in history. Obviously, in the text, messages such as "in response to the order of the Khan or the order of the court judge..." were used as a way of conveying to someone else through a link. Then, the appearance of the printing press was the impetus for the creation of its written models. This tendency has not completely disappeared due to hyperlinking, but it is often exacerbated in traditional ISS. And in Internet journalism, its distinguishing elements have been preserved.

In the course of our research, we developed a new type of hypertext that is more similar to the traditional type. There is not much to say about it in scientific literature. Due to the peculiarities



of hypertextuality, we found it necessary to call its new type microhypertext. It is created by the audience in the process of receiving the message in the text. In other words, when the reader reads the context, he/she comes across familiar surnames, place names, or ideas. He stops working there for a few seconds and adds his micro-effects to the event or idea that is familiar to that word or information. Then the remaining parts of the text continue to get acquainted with me. "Contents" in the process of reading can last two to three times, up to ten to fifteen times, during familiarization with linear texts. Thus, when the author gets acquainted with the hypertext, he creates a text parallel to the corresponding hypertext with the help of the microtext created in his mind. This parallel connection establishes a synergy of differences from hypertextuality itself. We propose to call the textuality of such connections, which appear in the reader's mind and opinion, as microhypertext. The reason for this is that the reader's opinion will quickly appear on the market. Also, other texts related to the "original" text that was read in his mind may be excessively short and quick. That's why we believe that it is a micro-hypertext. Footnotes are link technology located at the bottom of the text. It was first used in the Bible in 1568 by Richard Jugge in the form of a four-pointed square. He served to supplement the fact or information in the text and try to prove it with information in another context. The reader can search for that item or data with the help of a special footnote link, supplement the information, analyze or try to search for evidence in a complex way. This trend has not completely lost its influence. It is widely used and used by the author in the journal of ISS. In almost all issues of Karakalpak State University "Xabarshi" magazine up to 2016, we can extend the practice of using footnotes. For example: in its 3rd issue of 2015, the author made a reference to the context "in 1992-1994, there were types of agriculture in Uzbekistan, such as collective farms, state farms, corporate companies, agricultural and privately owned firms." As a result, this text is related to the context of another scientific journal. Its ability to take the reader to other information related to the context reminds us of the traditional manifestations of hypertextuality itself. That is, they are similar to each other in terms of their function in the text. Only the appearance of the footnote, the difference in presentation, is completely different from the link. Therefore, the references to the hypertextuality are historical. Only it has been used in other alternative versions and has been modified according to its appearance and usability. Today's e-mail does not have the full interactivity of a hyperlink. It should be noted that several years have passed, due to the possibilities of Internet journalism, it has changed its appearance and model, and has the ability to switch to other information or text. Traditional hypertexts are replaced by linear texts and are often used in newspapers, magazines, television and radio channels. They may or may not supplement the information by looking for other information presented in the context of the dependent reader. For this, the audience has to spend a lot of time looking for the displayed information. In addition, in traditional hypertext, interactivity is not monitored when the journalist allows intertextual communication. Also, the author does not have the opportunity to combine audio and video materials with relevant text. This creates a connection between delimited texts.

In short, the traditional hypertext describes the historical appearance of the electron. Even in linear texts, the situation of sending data or information other than the author's is often aggravated. According to E. A. Chemodanova, "Hypertextuality is a new phenomenon, but the *omeliyat* that existed in the history of eras" [4]. According to the author's idea, "hypertext is more complex, that is, even if it is used in paper form, it fully describes the signs of hypertext". Today, such a view is widespread in science. Therefore, "hypertext is not a new phenomenal invention of the Internet...". This means that hypertext elements are common to all texts written in a linear form, and it is a model that is widespread throughout the world. Only because of the advent of the Internet, hypertexts have changed their appearance and acquired new functions and rules. There are four different types of traditional hypertext on that page.

There are two typologies of hypertext in journalism. Both traditional and electronic hyper textual logic play an important role in reshaping the rules of information creation and exchange by expanding the influence of users, and destroy the stability of many paradigms. In the paragraph, the development and development trends of traditional hypertext, its historical models, functions, and services are divided into the following: the ability to refer to other people's opinions in the context, micro hypertext, supporting footnotes, highlighting data in an open manner. They have a great impact on the emergence of modern electronic hypertextuality.



Фойдаланилган адабиётлар:

1. Панфилова С.С. Репрезентация художественного текста в англоязычном интервью-диалоге: гипертекстовый подход. https://www.gramota.net/articles/issn_1997-2911_2012_6_27.pdf
2. Махов С.А Роль гиперссылок в структуре интернет-гипертекстов. <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-giperssylok-v-strukture-internet-gipertekstov>
3. <https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/cb343488023/date>
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/ekstralingvisticheskie-i-lingvisticheskie-osobennosti-elektronnogo-giperteksta>



ИҚТИСОД ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

RAQAMLI IQTISODIYOTNI KICHIK BIZNES VA TADBIRKORLIK MUHITIGA TA'SIRI

Jumaniyozova Gulora Qo'zibayevna,

Xiva xizmat ko'rsatish va servis texnikumi o'qituvchi

Annotatsiya. Mazkur maqola raqamli iqtisodiyotda kichik biznes istiqbollari tadqiq etishga bag'ishlangan bo'lib, raqamli iqtisodiyotning darajasi va unda kichik biznesning o'rni xususida to'xtalib o'tilgan. Raqamli iqtisodiyotni shakllantirishda kichik biznes boshqaruvining istiqbollari ochib berilgan.

Аннотацияю. Данная статья посвящена исследованию перспектив малого бизнеса в условиях цифровой экономики, акцентируя внимание на уровне цифровой экономики и роли в ней малого бизнеса. Раскрываются перспективы управления малым бизнесом в условиях формирования цифровой экономики.

Abstract. This article is devoted to researching the prospects of small business in the digital economy, focusing on the level of the digital economy and the role of small business in it. Perspectives of small business management in the formation of digital economy are revealed.

Kalit so'zlar: Raqamli iqtisodiyot, kichik biznes, raqamli sektor, raqamli biznes, Digital Around the World.

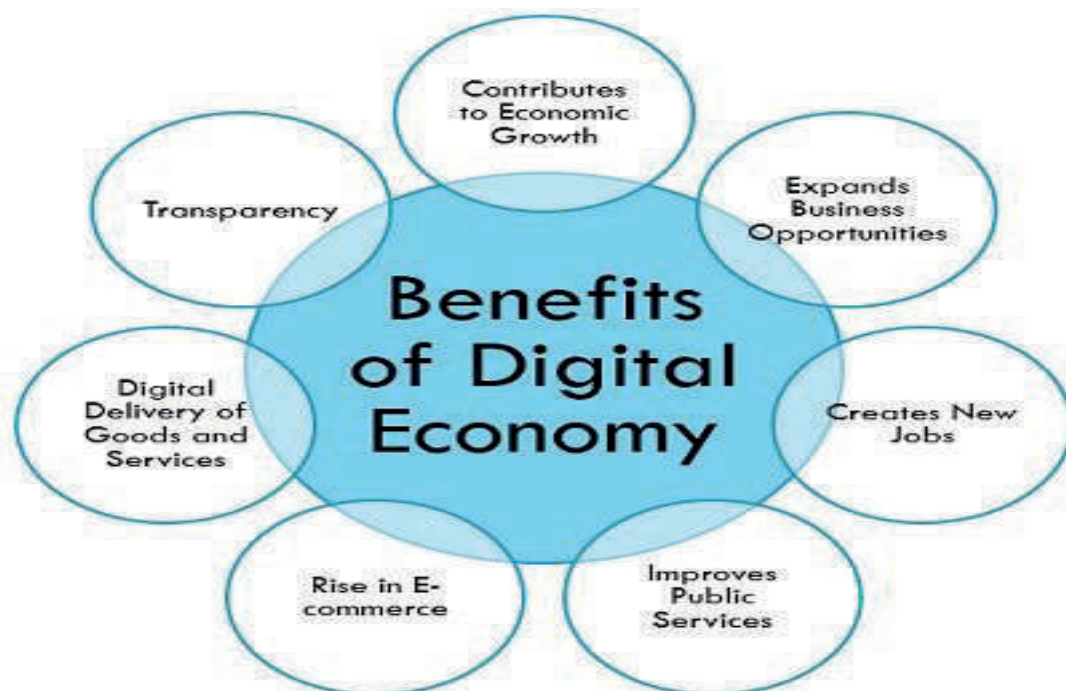
Ключевые слова: Цифровая экономика, малый бизнес, цифровой сектор, цифровой бизнес, Digital Around the World .

Key words: Digital economy, small business, digital sector, digital business, Digital Around the World.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 19-fevraldagi "Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalari sohasini yanada takomillash- tirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Farmoni qabul qilindi va sohani jadal rivojlantirish bo'yicha muhim vazifalar belgilandi. 2020-yil "Ilm, ma'rifat va raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish" yilida Davlat dasturi doirasida iqtisodiyotni jadal rivojlantirish uchun qariyb 30 trln. so'm sarflandi. 2020-yil 5-oktyabrda iqtisodiyotning barcha sohalarini raqamli texnologiyalar asosida yangilanishini ko'zda tutadigan O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "“Raqamli O'zbekiston - 2030” strategiyasini tasdiqlash va uni samarali amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PF-6079-sonli Farmoni qabul qilindi [1].

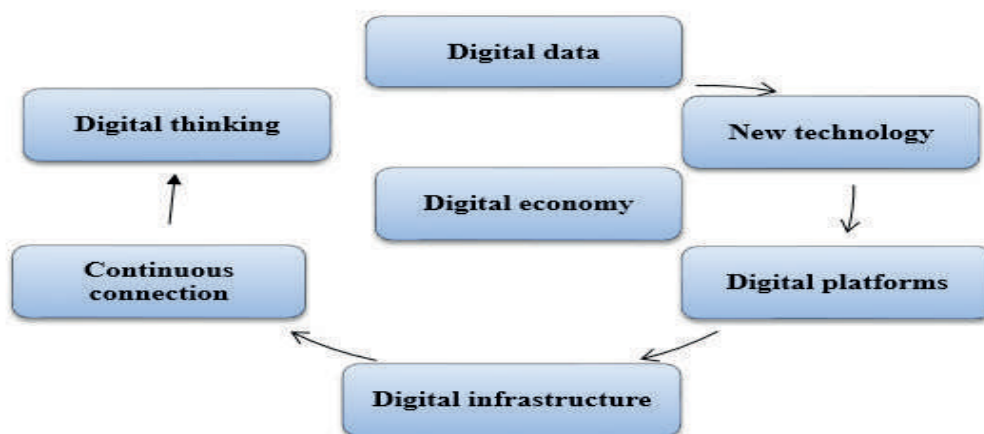
Yuqoridagi qaror va undan ilgari qabul qilingan O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmon va Qarorlari, Vazirlar Mahkamasining Qarorlari yurtimizda raqamli iqtisodiyotda jadallik bilan o'tish uchun yuridik bazani ta'minlab kelmoqda. Raqamli iqtisodiyotning nimaligi va uni tashkil etuvchilari haqida to'xtaladigan bo'lsak, avvalo, raqamli iqtisodiyotga bugungi kunda yagona ta'rif mavjud emas.

Bunga sabab sifatida unga qaysi soha yuzasidan qarash kerak, deb o'ylaymiz. Bizningcha, raqamli iqtisodiyot - noldan boshlab yaratilishi lozim bo'lgan qandaydir boshqacha iqtisodiyot emas, balki hayotimizni bir bo'lagidir. Bu yangi axborot texnologiyalar, raqamli platformalar va yangi biznes modellari yaratish va ularni hayotimiz, ijtimoiy-iqtisodiy jarayonlar va davlat boshqaruviga tadbiriq etish orqali an'anaviy iqtisodiyotni yangi tizim bilan integratsiyalashuvi hamda bir biriga qo'shilib ketishidir. Aslida, biz hammamiz bugun raqamli iqtisodiyot ichidamiz va uning mo'jizalarini ham ko'rmoqdamiz.

**1-rasm. Raqamli iqtisodiyotni tarkibi**

Raqamli iqtisodiyotni asosini quyidagi rasmdan ko‘rish mumkin va buni asosini raqamli (AT/ AKT) sektor, ya’ni texnik ta’minot, dasturiy ta’minot va AT konsalting, axborot servislari hamda telekommunikatsiyalar tashkil etadi (1-rasm):

Aynan shu texnologiyalar asosida raqamli iqtisodiyotni asosida raqamlashtirilgan iqtisodiyot yo‘lga qo‘yiladi [2]. Jahonda innovatsion taraqqiyotda raqamli sektorning ulushi oshib bormoqda. Ayniqsa, bu sohadagi Xitoy tajribasini o‘rganish katta ahamiyatga ega. Xitoyning uchta raqamli gigantlari Baudu, Alibaba, Tanset va Xiaomi (adabiyotlarda qisqacha BATX deb ataladi) jahonda raqamli innovatsiyalarda global lider bo‘lmoqdalar. Ular raqamli tovarlar va xizmatlarni eksport qilishda jahonda yetakchilik qilmoqdalar. 2017 yili G-20 mamlakatlari Iqtisodiyot vazirlari deklaratsiyasida, Xalqaro valyuta fondi va OECD mamlakatlari raqamlashtirishning yalpi ichki mahsulotga ta’sirini o‘rganish zarurati haqida kelishib oldilar. Dunyoda internet tarmog‘idan foydalanuvchilar va xizmatlari bo‘yicha We Are Social va Hootsuite kompaniyalarining Digital Around the World in 2021 (2021 yilda dunyoning raqamli qamrovi) statistik ma’lumotlari bilan tanishib chiqsak, 2021 yil yanvar oyi holati bo‘yicha dunyo aholisi soni 7,75 mlrd. kishiga yetdi. Shulardan, 5,19 mlrd. nafari unikal mobil qurilmalari foydalanuvchilari yoki jami dunyo aholisining 67 foizini, internet foydalanuvchilari soni 4,54 mlrd. nafar yoki jami dunyo aholisining 59 foizini, faol ijtimoiy media foydalanuvchilari soni 3,8 mlrd. nafar yoki jami dunyo aholisining 49 foizini tashkil etadi.

**2-rasm. Internet tarmog‘i tezligi**



Jami aholini bir yil davomida o'sish ko'rsatkichi 1,1 foizga (82 mln. nafarga), unikal mobil qurilmalari foydalanuvchilari soni 2,4 foizga (124 mln. nafarga), internet foydalanuvchilari soni 7,0 foizga (298 mln. nafarga), aktiv media foydalanuvchilari soni 9,2 foizga (321 mln. nafarga) oshgan. Internet foydalanuvchilari ulushiga to'xtaladigan bo'lsak, eng yuqori ko'rsatkichning 95 foizi Shimoliy Yevropa davlatlari, eng quyi ko'rsatkichning 22 foizi Markaziy Afrika davlatlari hamda Markaziy Osiyo davlatlarining 54 foiz aholisi internet tarmog'idan foydalanadilar. Internet tarmog'ining tezligi so'nggi yillarda shiddat bilan o'sib bormoqda, uni UNCTAD (Digital Economy Report) tomonidan berilgan statistik ma'lumotlardan ham ko'rish mumkin. Ya'ni, bu holatni internet trafigi (GB/s) ko'rsatkichi aks ettiradi.

Yuqoridagi rasmdan shuni aytish mumkinki, 2022 yilga kelib, internet tarmog'ining tezligi 20 yil ichida 1500 marta ortishi kutilmoqda. Mamlakatlardagi raqobatchilik muhitining kuchayishi munosabati bilan internet xizmatlari operatorlari va provayderlari soni ham muttasil ko'payib bormoqda (1-jadval).

2021-yilda raqamli iqtisodiyotning shakllanish va rivojlanish ko'rsatkichlari

Ko'rsatkichlar	O'zbekiston	MDH	Jahonda	Xitoy Xalq Respublikasi
Statsionar telefon aloqasi (har 100 kishida)	12,7	13,85	13,36	28,5
Mobil aloqa (har 100 kishida)	71,5	104,27	97,65	115,5
Faol mobil tarmoq aloqasi (har 100 kishida)	62,4	63,73	61,89	93,5
Mobil tarmoq narxi 1G (\$)	1,34	1,23	3,75	0,61
Simli internet narxi, internet paketlarining o'rtacha oylik narxi (\$)	11,44	32,68	83,32	31,41
Internetdan foydalanuvchilar foizi,%	55,2	58,65	54,13	54,3
Foydalanuvchi uchun o'rtacha simli internet tarmoq tezligi (Mbit/s)	30,14	40,93	81,46	136,54
Foydalanuvchi uchun o'rtacha mobil internet tarmoq tezligi (Mbit/s)	11,99	23,2	34,51	105,11

Jadval ma'lumotlaridan ko'rinib turibdiki, respublikamizda axborot kommunikatsiya texnologiyalari va internet tizimini rivojlantirishga berilgan e'tibor tufayli soha tez rivojlanmoqda. Ammo, internet tarmog'ining tezligi, mobil aloqa va tarmog'i narxi, mobil aloqa mavjudligi bo'yicha jahon va Mustaqil davlatlar hamdustligida orqada bormoqda. Provayder va operatorlarning asosiy qismi Toshkent shahrida jamlangan bo'lishiga qaramasdan, respublika hududlarida, ayniqsa, Samarqand va Buxoro viloyatlarida ularning soni muttasil oshib borishi kuzatilmoqda. Bu esa bozorning ushbu segmentida raqobatning kuchayib borayotgani dalolat bermoqda.

Kanallarning o'tkazuvchanlik layoqati ko'payishi va operatorlar hamda provayderlar soni ortishi barobarida, internet tarmog'iga kommunikatsiyalangan va keng taromqli foydalanish tizimi abonentlari ham jadal sur'atlar bilan oshib bormoqda. Bugungi kunda dunyoda 8 mlrd. nafarga yaqin aholi yashayotgan bo'lsa-da, ularning qariyb 60 foizi internet tarmog'iga ulangan. Bu esa 5 mlrd. nafardan ortiq ishtirokchiga ega bozor demakdir. Ammo, rivojlangan va rivojlanayotgan mamlakatlarda qishloq va shahar aholisining axborot texnologiyalaridan foydalanish darajasida katta farq (digital gap) saqlanib qolmoqda. Respublikamizda esa raqamli iqtisodiyotni rivojlantirishdagi muammolar qatoriga aholining ushbu sohadagi savodxonlik darajasi, internet tezligi, chekka qishloqlarda internetga kirish, infratuzilma va mutaxassislar malakasi va taqchilligi kiradi. Shuni ta'kidlash joizki, qaysi davlatda raqamli iqtisodiyot elementlarini bo'lgan internet tarmog'i va uni servislari yaxshi yo'lga qo'yilgan va aholi undan samarali foydalanayotgan bo'lsa, o'sha davlarning gigant kompaniyalari ham ko'pdir hamda bu esa aholi moddiy turmush darajasini oshirishga sabab bo'ladi.

Yuqorida keltirilgan Top kompaniyalar jadvalida keltirilgan raqamli iqtisodiyot va u bilan bog'liq bo'lgan kompaniyalar ekanligini anglash mumkin. Shuningdek, ushbu gigant kompaniyalar asosan AQSh va Xitoy kompaniyalaridir [3]. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini (AKT) tez sur'atlar bilan rivojlanishi mamlakatimizdagi korxonalar va kichik biznes sub'ektlariga ta'sir o'tkazib qolmay,



ularning biznes va ish yuritish faoliyatini tubdan o'zgartirib yuboruvchi va chetlab o'tib bo'lmaydigan muhim omillardan biriga aylanib bormoqda.

Rivojlangan mamlakatlar tajribalari shuni ko'rsatadiki, ma'lumotlarning erkin ta'minoti bozor iqtisodiyotiga tez sur'atlar bilan o'tish hamda jamiyatning ijtimoiy hayotini yaxshilashga ijobiy ta'sir etadi. Internet tarmog'i va AKT turmush tarzimizga tez sur'atlar bilan kirib kelishiga asoslanib shuni ta'kidlash mumkinki, bu kabi yangiliklar va innovatsiyalar, yangi bilimlar majmuasini vaqtida o'zlashtira olmagan biznes sub'ektlari, mamlakatlar ertangi kunda bozordagi o'z ulushlarini sezilarli darajada yo'qotishlari va globallashuv natijasida yuzaga kelayotgan raqobat tufayli inqirozga yuz tutishlari mumkin.

Xulosa o'rnida shuni aytmoqchimizki, raqamli iqtisodiyot rivojlangan davlatlarning ajralmas sohasini hisoblanib, uni rivojlantirishga berilgan e'tibor o'z natijasini bir necha barobar ortig'i bilan qaytaradi. Rivojlangan davlat bo'lish uchun raqamli iqtisodiyot sohasiga e'tibor bugungi kunda har qachongidanda muhimdir, chunki yuksalishning eng qisqa yo'li raqamli iqtisodiyotdir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 5 oktyabrdagi "“Raqamli O'zbekiston - 2030” strategiyasini tasdiqlash va uni samarali amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PF-6079-son Farmoni

2. Mulaydinov F., Kadirova A., Melibaeva G., Akhmadjonov O. Advantages of the transition to a digital economy in the innovative development of Uzbekistan. // Journal of Advanced Research in Dynamical & Control Systems.

3. Mulaydinov F. Digital economy is a guarantee of government and society development. // Ilkogretim Online, 2021, 20(3), - p. 144-1479.

4. Mulaydinov F., Butaboev M., Shodiev T. Raqamli iqtisodiyot yuksalishning mezoni. / “Pandemiya sharoitlarida ijtimoiy-iqtisodiy oqibatlar va O'zbekiston aholisining kambag'allik darajasini qisqartirish” mavzusidagi XII xalqaro iqtisodchilar forumi, 2020 yil.



МАМЛАКАТИМИЗДА HUUDURLARNI KOMPLEKS IJTIMOIIY IQTISODIIY RIVOJLANTIRISHDA KICHIK BIZNESNING ROLI

Xusainova Rayxon Ravshanbekovna,

Xiva xizmat ko'rsatish
va servis texnikumi o'qituvchisi
Tel:+99891 091 28 05

Annotatsiya. Ushbu maqolada mamlakatimiz hududlarini ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning metodologik jihatlari yoritilib, muallif tomonidan tadqiqot vektori belgilab olingan.

Аннотация. В данной статье освещены методологические аспекты социально-экономического развития регионов нашей страны, автором определен вектор исследования.

Abstract. In this article, the methodological aspects of socio-economic development of the regions of our country are covered, and the research vector is defined by the author.

Kalit so'zlar. Hudud, aholi soni, tuman, shahar, hududlarni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish.

Ключевые слова. Регион, население, район, город, социально экономическое развитие регионов.

Key words. Region, population, district, city, socio-economic development of regions.

Oxirgi yillarda mamlakatimizda hududiy iqtisodiy islohotlarni chuqurlashtirishga qaratilgan qator chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Xususan, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi "2022-2026- yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning Taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi PF-60-sonli Farmoni qabul qilindi [1].

Hududlarda sanoatning rivojlanishi murakkab va uzoq muddatli jarayon bo'lib, buni biz Xitoy, Hindiston, Janubiy Koreya, Lotin Amerikasi mamlakatlari va dunyoning boshqa ko'plab sanoati rivojlangan davlatlarining tajribalaridan ham kuzatishimiz mumkin. Qayd etish kerakki, sanoat tarmog'ining rivojlanishini bitta yoki bir nechta ko'rsatkichlar bilan yaqqol ifoda etib bo'lmaydi. Shuning uchun ham, mazkur jarayonda ko'rsatkichlar tizimini qo'llash maqsadga muvofiqdir. Yuqoridagi fikrdan kelib chiqqan holda sanoat rivojlanishini ifoda etuvchi ko'rsatkichlar tizimi "ko'lam" nuqtai-nazaridan shartli ravishda quyidagi to'rt darajaga ajratiladi:

- makrodarajada: YaIMda sanoatning ulushi, yalpi sanoat mahsuloti hajmi, aholi jon boshiga yalpi sanoat mahsuloti, yalpi mahsulot ishlab chiqarishda qo'shilgan qiymatning ulushi, qazib olish va qayta ishlash tarmoqlari ulushi, yalpi ishlab chiqarishda eksportning ulushi, sanoatda yaratilayotgan yangi ish o'rinlari va kichik biznes subyektlarining soni, makrodarajada sanoatdagi omillar umumiy samaradorligi, davlat budjetidan sanoat tarmog'iga yo'naltirilayotgan xarajatlar hajmi, sanoat tarmoqlariga kiritilayotgan xorijiy investitsiyalar hajmi, jahon bozorida tarmoqning yuqori texnologiyali mahsulotdagi ulushi, makrodarajada tarmoqning kapital, material, fan-texnika, energiya, tabiat va mehnat sig'implari, tarmoqda mehnat unumdorligi hamda mehnatning kapital bilan qurollanganlik darajasi.

- mintaqa darajasida: YaHMda sanoatning ulushi, yalpi hududiy sanoat mahsuloti, sanoat ishlab chiqarish hududiy konsentratsiya darajasi (foizda), hududda ishlab chiqarishni mahalliyashtirish va hududning sanoat tarmog'iga ixtisoslashish darajasi, hududda sanoat mahsulotlarini qayta ishlash darajasi.

- mezodarajada: sanoatda yaratilgan yalpi qo'shilgan qiymat, tarmoq eksport tuzilishida yuqori texnologiyali mahsulot ulushi, yalpi sanoat ishlab chiqarishida tarmoqlarning ulushi, ishlab chiqarilgan dunyo brendlari miqdori, tarmoqda band bo'lgan yuqori malakali muhandis va tadqiqotchilar soni, tarmoqqa tegishli litsenziya va patentlar soni, tarmoqning defitsit resurslardan foydalanish darajasi (foizda).

- mikrodarajada: sanoat mahsulotining energiya va material sig'imi, ishlab chiqarishning rentabellik darajasi, sanoat jihozlarining yangilanish darajasi, jihozlarning eskirish koeffitsiyenti, umumiy jihozlar hajmida 10 yilgacha xizmat qilgan mashina va jihozlar ulushi [2].

Hududlarda sanoat rivojlanishini ifoda etuvchi ko'rsatkichlar tizimidan ayrim ko'rsatkichlar tarmoqning samaradorligini ifoda etsa-da, ba'zi ko'rsatkichlar esa sanoatning innovatsion rivojlanishini o'zida aks ettiradi. Masalan, YaIMda sanoatning ulushi, yalpi sanoat mahsuloti hajmi, yalpi mahsulot ishlab chiqarishda qo'shilgan qiymatning ulushi, YaHMda sanoatning ulushi, yalpi hududiy sanoat mahsuloti, sanoat ishlab chiqarish hududiy konsentratsiya darajasi, yalpi sanoat ishlab chiqarishida



tarmoqlarning ulushi hamda ishlab chiqarishning rentabellik darajasi sanoat tarmog‘ining turli darajadagi samaradorligini ifoda etsa, jahon bozorida tarmoqning yuqori texnologiyali mahsulotdagi ulushi, ishlab chiqarilgan dunyo brendlari miqdori, tarmoqda band yuqori malakali muhandis va tadqiqotchilar soni hamda umumiy jihozlar hajmida 10 yilgacha xizmat qilgan mashina va jihozlarning ulushi singari ko‘rsatkichlar sanoat tarmog‘ining turli darajadagi innovatsion rivojlanishini o‘zida ifoda etadi.

Hududlarning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishini reyting baholash tizimini joriy etish vazifasi belgilangan bo‘lib, unda tizimni shakllantirishda statistik ko‘rsatkichlarga va so‘rovnomalarga asoslaniladi. Bunda quyidagi asosiy mezoniga alohida e‘tibor qaratilib, har bir yo‘nalish baholab boriladi:

- birinchisi, hududlarda barqaror va mutanosib iqtisodiy taraqqiyotni ta‘minlash va iqtisodiy islohotlar samaradorligi. Barcha hududlarda iqtisodiy rivojlanish mutanosibligiga yetarli e‘tibor berilib, bu yo‘nalish asosiy mezonlar sifatida belgilandi.

- ikkinchisi, hududlarda yangi ish o‘rinlarini yaratish, ishsizlikni kamaytirish va mehnat bozori samaradorligini ta‘minlash. Bu borada hududlarda mavjud ichki imkoniyatlardan yetarli foydalanilmayotgan bo‘lishi mumkin. Hududlar iqtisodiyotining o‘ziga xos xususiyatlari, ya‘ni ixtisoslashuv yo‘nalishlari joylarda mehnat bozori tarkibiga va bu bozor amal qilishining samaradorligiga turlicha ta‘sir ko‘rsatadi. Shu nuqtai-nazardan, bur jarayon chuqur va tizimli kuzatishlarni taqozo etadi.

- uchinchisi, hududlarda ijtimoiy xizmatlardan foydalanish imkoniyatlarini oshirish va aholi turmush sifatini yaxshilash. Aholi turmush sifati islohotlarning pirovard natijasini ifodalaydi, ya‘ni ijtimoiy farovonlikning bosh mezoni hisoblanib, bu boradagi ishlarni chuqur tahlil qilish asosiy talablardan biridir (1-jadval).

1-jadval

Respublika hududlaridagi shaharchalar soni (yil boshiga nisbatan)

Hududlar nomi	2018 y	2019 y	2022y	2021y	2022y	2023y
O‘zbekiston Respublikasi	1071	1071	1067	1067	1062	1062
Qoraqalpog‘iston Respublikasi	26	26	26	26	26	26
Andijon viloyati	79	79	79	79	79	79
Buxoro viloyati	68	68	68	68	68	68
Jizzax viloyati	42	42	42	42	42	42
Qashqadaryo viloyati	117	117	117	117	117	117
Navoiy viloyati	47	48	46	46	46	46
Namangan viloyati	115	115	115	115	115	115
Samarqand viloyati	88	88	88	88	88	88
Surxondaryo viloyati	114	114	114	114	114	114
Sirdaryo viloyati	25	25	25	25	25	25
Toshkent viloyati	95	95	95	95	95	95
Farg‘ona viloyati	197	197	197	197	197	197
Xorazm viloyati	56	56	56	56	56	56
Toshkent shahri	1	1	1	1	1	1

Tadqiqot yo‘nalishi sifatida hududlarning o‘ziga xos xususiyatlarini inobatga olgan holda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish ko‘rsatkichlarini tahlil qilish tanlab olindi (2-jadval).

2-jadval

O‘zbekiston Respublikasidagi mavjud shaharlar soni (yil boshiga nisbatan)

Hududlar nomi	2018 y	2019 y	2022y	2021y	2022y	2023y
O‘zbekiston Respublikasi	119	119	120	120	120	120
Qoraqalpog‘iston Respublikasi	12	12	12	12	12	12
Andijon viloyati	11	11	11	11	11	11
Buxoro viloyati	11	11	11	11	11	11
Jizzax viloyati	6	6	6	6	6	6
Qashqadaryo viloyati	12	12	12	12	12	12
Navoiy viloyati	6	6	7	7	7	7
Namangan viloyati	8	8	8	8	8	8
Samarqand viloyati	11	11	11	11	11	11
Surxondaryo viloyati	8	8	8	8	8	8



Sirdaryo viloyati	5	5	5	5	5	5
Toshkent viloyati	16	16	16	16	16	16
Farg'ona viloyati	9	9	9	9	9	9
Xorazm viloyati	3	3	3	3	3	3
Toshkent shahri	1	1	1	1	1	1

Qoraqalpog'iston Respublikasida 26 ta, Andijon viloyatida 79 ta, Buxoro viloyatida 68 ta, Jizzax viloyatida 42 ta, Qashqadaryo viloyatida 117 ta, Navoiy viloyatida 46 ta, Namangan viloyatida 115 ta, Samarqand viloyatida 88 ta, Surxondaryo viloyatida 112 ta, Sirdaryo viloyatida 25 ta, Toshkent viloyatida 90 ta, Farg'ona viloyatida 197 ta, Toshkent shahrida 1 ta hamda Xorazm viloyatida 56 ta shaharcha mavjud bo'lib, eng ko'p shaharcha Namangan viloyatiga (115 ta) to'g'ri kelmoqda. Xorazm viloyatida 2018-2022-yillarda shaharchalar, shahar va tumanlar soni deyarli o'zgarmagan, faqatgina 2021-yilga kelib, Xorazm viloyatida tumanlar soni 1 taga ko'paygan (3-jadval).

3-jadval

O'zbekiston Respublikasidagi mavjud shaharlar soni (yil boshiga nisbatan)

Hududlar nomi	2018 y	2019 y	2022y	2021y	2022y	2023y
O'zbekiston Respublikasi	170	170	172	175	176	176
Qoraqalpog'iston Respublikasi	15	15	16	16	16	16
Andijon viloyati	14	14	14	14	14	14
Buxoro viloyati	11	11	11	11	11	11
Jizzax viloyati	12	12	12	12	12	12
Qashqadaryo viloyati	13	13	13	13	13	13
Navoiy viloyati	8	8	8	8	8	8
Namangan viloyati	11	11	11	11	12	13
Samarqand viloyati	14	14	14	14	14	14
Surxondaryo viloyati	13	13	14	14	14	14
Sirdaryo viloyati	8	8	8	8	8	8
Toshkent viloyati	15	15	15	15	15	15
Farg'ona viloyati	15	15	15	15	15	15
Xorazm viloyati	10	10	10	11	11	11
Toshkent shahri	11	11	11	12	12	12

Mamlakatimiz iqtisodiyotini barqaror rivojlantirish, hududlar farovonligi va aholi hayot darajasini oshirishga qaratilgan keng ko'lamli chora-tadbirlar belgilangan. Bugungi kunda yalpi ichki mahsulotda sanoatning ulushini oshirishga alohida e'tibor qaratilib, bu borada qator loyihalar ishlab chiqilmoqda. Davlatimiz rahbari aksariyat loyihalar infratuzilma qulay bo'lgan tumanlarga joylashtirilib, boshqa hududlar e'tibordan chetda qolmasligi kerakligini ta'kidladilar. Hamda yurtimizda o'ttiz ikkita tumanda sanoatning ulushi viloyat ko'rsatkichining 3 foiziga ham yetmasligi tanqid qilindi. Ushbu tumanlarning geografik joylashuvi, xomashyo bazasi, mehnat resurslaridan keng foydalanish imkoniyatlari ko'rsatib o'tilgan. Jumladan, 266 ming gektar yerning unumdorligi pasayib, foydalanishdan chiqib ketgani qayd etildi. Qishloq xo'jaligi vazirligi, Suv xo'jaligi vazirligiga bu joylarda suv tejaydigan texnologiyalarni joriy etish hisobiga qishloq xo'jaligini rivojlantirish bo'yicha dastur ishlab chiqish topshirilgan. Ijtimoiy-iqtisodiy holati nisbatan orqada bo'lgan tumanlarda kooperatsiya asosida kichik sanoat zonalari tashkil etib, ularda to'qimachilik, ko'nchilik, meva sabzavot mahsulotlarini qayta ishlash va saqlash bo'yicha loyihalarni joylashtirish zarurligi ta'kidlandi. Mazkur tumanlarda ishlab chiqarish va transport infratuzilmalarini rivojlantirishga qaratilgan dastur qabul qilingan [4]. Fikrimizcha, mamlakatimiz hududlarini ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning metodologik asosi sifatida mahalliy va xorijiy olimlarning ilmiy ishlari tashkil etsa, tadqiqot obyekti sifatida esa aniq bir viloyatning shahar va tumanlarining ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishi olinishi talab etiladi. Tadqiqotda tanlanma to'plam bilan ishlash maqsadga muvofiqdir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. <https://lex.uz/docs/5841063> – O'zbekiston Respublikasi milliy qononchilik portali
2. Maxmudov M. Hududlarda sanoatni rivojlantirishda ishlab chiqarish salohiyatidan samarali foydalanish yo'nalishlari. // Iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish



uchun tayyorlangan dissertatsiyasi. – T., 2019.

3. O‘zbekiston Respublikasi Davlat statistika qo‘mitasi ma’lumotlari.

4. <https://www.uzavtoyul.uz/cy/post/hududlarni-kompleks-rivojlantirish-bo'yicha-qoshimcha-vazifalar-belgilandi.html>



KORXONALARDA MOLIYAVIY INVESTITSION PORTFELNI RIVOJLANTIRISH
ISTIQBOLLARI

Haydarov Humoyun Begmurod o'g'li

Toshkent davlat iqtisodiyot
universiteti 1-kurs tayanch doktoranti
Telefon:+998(94) 693 59 95
haydarovhumoyun02@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu tezida portfel investitsiya va uning turlari, eng optimal investitsion portfelni shakllantirish va tanlash, investitsiyadan kutilayotgan daromadni oshirish va vujudga kelishi mumkun bo'lgan risk darajasini kamaytirish yo'llari haqida so'z yuritiladi.

Kalit so'zlar: Investitsion portfel, risk darajasi, kutilayotgan daromad, pay va venchur jamg'armalari, risk va qaytimning bog'liqligi, kapital bozori.

Hozirgi kundagi globallashgan va o'zgarib borayotgan iqtisodiyotni, investitsiyalarsiz tasavvur qilib bo'lmaydi. Ayniqsa rivojlanib borayotgan mamlakatlarda xorijiy investitsiyalarning ulushi yildan-yilga ortib borayotganini ko'rishimiz mumkun. Xususan O'zbekistonda ham to'g'ridan – to'g'ri xorijiy investitsiyalarni jalb qilish, davlatning investitsion jozibadorligini oshirish, portfel investitsiyalar hajmini ko'paytirish, yuzasidan bir qancha samarali ishlar olib borilmoqda. "O'zbekiston-2030" strategiyasida mamlakatimizning investitsiyaviy jozibadorligini yanada oshirish va qimmatli qog'ozlar bozorini jadal rivojlantirish yuzasidan quyidagi maqsadlar qo'yilgan. Mamlakatimizda 250 milliard dollarlik investitsiyalarni o'zlashtirish, jumladan 110 milliard dollarlik xorijiy investitsiyalar va 30 milliard dollar davlat-xususiy sheriklik doirasidagi investitsiyalarni jalb qilish. Erkin muomaladagi qimmatli qog'ozlar savdolar hajmini 8 milliard dollarga yetkazish. Umumiy qiymati 150 milliard dollarlik 500 dan ziyod strategik ahamiyatga ega bo'lgan texnologik va infratuzilmaviy loyihalarni amalga oshirish. Hududlarning investitsion reytingini yuritish, har bir hududning imkoniyatidan kelib chiqib, uning investorlar uchun jozibadorligini yanada oshirish. Pay va venchur jamg'armalar faoliyatini yo'lga qo'yish orqali portfel investitsiyalar hajmini 2 barobarga oshirish kabi bir qancha dolzarb masalalar qo'yilgan¹.

2023-yil yil yakunlariga ko'ra portfel investitsiyalar hajmi qariyb 1 mlrd dollarni tashkil etgan. Bu oktyabr oyida chiqarilgan 4.25 trln so'm miqdoridagi «yashil» suveren xalqaro obligatsiyalar hamda 660 mln dollar miqdoridagi xalqaro obligatsiyalar bilan izohlanadi². Umumiy investitsiya hajmi 23 mlrd dollarni tashkil qilib turgan bir paytda, portfel investitsiyalar sig'imi 0.05 foizni ham tashkil qilmayotgani, korxonalarda moliyaviy investitsion portfelni rivojlantirishni dolzarbligini ko'rsatmoqda. Umuman olganda investorlar uchun investitsion portfelni shakllantirish, ularning eng maqbul variantini tanlash sarmoyadorlar oldida turgan eng muhim masalalaridan biri hisoblanadi.

Investorlarning asosiy maqsadi bu o'zlarining foydalarini maksimallashtirib, kelishi mumkin bo'lgan risk darajasini kamaytirish hisoblanadi. Sarmoyadorlar o'zlarining optimal investitsion portfelini shakllantirish orqaligina bu maqsadlarga erishishlari mumkun. Investitsion portfel-shunday portfelki, bunda kapitalni daromad olish maqsadida korxonalarining aksiyalari, obligatsiyalari va shu kabi boshqa qimmatli qog'ozlariga sarmoya kiritish hisoblanadi. O'tgan asrning 60-yillariga kelib bir qancha iqtisodchi olimlar tomonidan portfel investitsiyasini shakllantirish masalalari o'rganib chiqilgan. Misol uchun, zamonaviy portfel nazariyasi asoschisi Markovits har bir aksiya o'rtasidagi korrelyatsion bog'liqligini tekshirish orqali portfelni vujudga keltirish kerakligi haqida o'z ilmiy asarlarida yozib o'tgan. Markovitsdan oldin aksiya qiymati mumtoz yo'nalishi Jon Beri Uilyam tomonidan ishlab chiqilgan diskontlangan qiymat modelini taklif etdi. Markovits o'z nazariyasini ilgari surib iqtisodiyot yo'nalishi bo'yicha doktorlik dissertatsiyasini himoya qilar ekan, uni oz davrining taniqli iqtisodchisi Milton Fridman uni va u qo'shgan hissani iqtisodiy ahamiyatga molik emas deb tanqid qilgan. Ammo hozirgi kunga qadar barcha portfel nazariyalari, portfelni optimallashtirish va portfel diversifikatsiyasi masalalari, Makovitsning ilmiy ishining asosida bir qator iqtisodchi olimlar tomonidan rivojlantirib borildi. Ulardan yorqin namoyondalaridan biri Sharp Markovitsning ishiga beta o'zgaruvchini qo'shish bilan o'zgartirish kiritdi.

Bunda u endi portfeldagi aksiyalarni o'zaro bog'liqligi emas, balki aksiyalarning bozor indeksiga

1 <https://lex.uz/ru/docs/-6600413>

2 <https://kun.uz/news/2024/04/05/2023-yilda-ozbekistonga-togridan-togri-investitsiyalar-miqdori-kamaydi>



ko'ra o'zgarishini tahlil qilish kerakligini ko'rsatdi. Bunda, hisob-kitob tizimi osonlashdi va aniqlik darajasi oshishiga xizmat qildi. U o'z modelini 1962-yilda taklif qilganda "Moliya" jurnalining tahririyati maqolani chop qilishdan bosh tortgan. Ammo, Sharp tahririyat a'zolari o'zgarishini kutgan va 1964-yilda butun dunyoga mashhur bo'lgan CAPM (Capital asset pricing model) ushbu jurnalda chop etilgan. Model Jek Treynor, Jon Litner va Yan Mossin tomonidan 60-yillarda mustaqil ravishda ishlab chiqilgan¹.

Zamonaviy va an'anaviy portfel nazariyalar bir-biridan tuzilishi jihatidan farq qiladi. Zamonaviy nazaryada risk va qaytim tushunchasi mavjud bo'lib, yuqori risk yuqori daromadni ta'minlaydi. An'anaviy nazaryada esa istalgan aktiv cheklanmagan miqdorda bozorlarda sotiladi degan g'oya ilgari suriladi bu esa haqiqatda mos kelmaydi albatda. Investorlar oldida o'z aktivlarini to'g'ri va foyda keltiradigan joyga joylashtirish eng muhim qarorlardan biri hisoblanadi. Investitsion portfelni optimallashtirishdagi asosi g'oya shundan iboratki eng maqbul aktivlar kombinatsiyasini topish va risk darajasini imkon qadar minimallashtirib, kutilayotgan daromad darajasini oshirish hisoblanadi. Portfel investitsiyalarining asosiy maqsadi-qimmatli qog'ozlar yig'indisida eng samarali investitsiyalash xususiyatlaridan foydalanib, investorga eng yaxshi bo'lgan variantni tanlashga yordam berishdir. Qimmatli qog'ozlar portfelni investorlar uchun yuqori xavf darajasi bo'lmagan kerakli miqdorda olinadigan daromadni ta'minlaydi. Fond bozorida investitsion faoliyati bilan shug'ullanadigan investor avvalambor o'zining investitsion siyosatini va strategiyalarini ishlab chiqishlari lozim bo'ladi.

Portfelni investitsiyalash deganda bir qancha qimmatli qog'ozlarga sarmoya kiritishni tushunishimiz mumkin. Qimmatli qog'ozlar bozorida turli xil emitentlarning qimmatli qog'ozlari harakatda bo'ladi, ya'ni oldi-sotdi qilinadi. Shunday ekan qimmatli qog'ozlar orqali sarmoyador qanchalik ko'p foyda olmoqchi bo'lsa shunchalik yuqori risk qilishi kerak bo'ladi. Shuning uchun investor, risk va daromad nisbatini balansga keltirishi, sotib olingan qimmatli qog'ozlardan foyda olishni xohlasa, shakllangan qimmatli qog'ozlar portfelini samarali boshqarishi kerak bo'ladi. Bu esa o'z navbatida, portfelni baholashni rejalashtirish, nazorat etishini va turli xil fond bozorlari sektorlarida samarali investitsion faoliyatni amalga oshirishni taqozo etadi. Qimmatli qog'ozlarning investitsion sifatlarini hisobga olgan holda, turli xil qimmatli qog'ozlar portfelini shakllantirish mumkin.

Xulosa qilib shuni aytishimiz mumkinki, investor ma'lum bir korxonaga sarmoya kiritishidan oldin albatda o'z portfelini shakllantirishi, kutilayotgan risk darajasini hisobga olishi, moliyaviy siyosatni korxonaning moliyaviy strategiyasiga moslashtirishi zarur hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. <https://lex.uz/ru/docs/-6600413>
2. <https://kun.uz/news/2024/04/05/2023-yilda-ozbekistonga-togridan-togri-investitsiyalar-miqdori-kamaydi>
3. Iqtisodiy taraqqiyot va tahlil ilmiy elektron jurnali, Tursunxodjayeva Shirin Zafar qizi, Investitsiya portfelini shakllantirishda moliyaviy risklarni boshqarish modellari 60-65b

1 Iqtisodiy taraqqiyot va tahlil ilmiy elektron jurnali, Tursunxodjayeva Shirin Zafar qizi, Investitsiya portfelini shakllantirishda moliyaviy risklarni boshqarish modellari 60-65b



XORAZM VILOYATIDA TURIZMNI YANGI TARMOQLARINI RIVOJLANTIRISH
IMKONIYATLARI

Polvonova Nilufar Bahrom qizi,
Jumanazarova Ozoda Ulug'bek qizi.,
Xiva xizmat ko'rsatish va servis
texnikumi o'qituvchilari

Annotasiya. Ushbu maqolada O'zbekiston Respublikasi Prezidentining turizm sohasini yanada rivojlantirish bo'yicha qabul qilingan farmon va qarorlari ijrosini ta'minlanishi yuzasidan Urganch va Xiva shaharlarida amalga oshirilgan va oshirilayotgan ishlar to'g'risida ma'lumotlar berilgan.

Аннотация. В данной статье дана информация о работе, проводимой и совершенствуемой в городах Ургенч и Хива в связи с реализацией указов и решений Президента Республики Узбекистан по дальнейшему развитию сферы туризма.

Abstract. In this article, information is given about the work carried out and being improved in the cities of Urganch and Khiva in connection with the implementation of the decrees and decisions of the President of the Republic of Uzbekistan on the further development of the tourism sector.

Kalit so'zlar. Infratuzilma, VIP-zal, ochiq osman ostidagi muzey shahar, Stixiya-2021, restoran, kafe, turagentlik, turoperator, preferensiya.

Ключевые слова. Инфраструктура, VIP зал, город-музей под открытым небом, Стихия-2021, ресторан, кафе, туристическое агентство, тuroperator, преферанс.

Key words. Infrastructure, VIP hall, open-air museum city, Stikhiya-2021, restaurant, cafe, travel agency, tour operator, preference.

Turizm sohasi har bir mamlakatning iqtisodiyotini rivojlantirish va tanitishda muhim rol o'ynaydi. Xorazm viloyati ham boy tarixiy-madaniy salohiyatga ega bo'lib, uning tarixi qariyb 3000 yillarga borib taqaluvchi 300 dan ortiq asori-atiqalari bilan ajralib turadi. Xorazm viloyatida turizmning yangi tarmoqlarini rivojlantirish mavjud shart-sharoitlarni inobatga olish muhim ahamiyat kasb etadi. Eng avvalo, shu hududning turizmga ixtisoslashgan infratuzilmasiga katta e'tibor qaratish zarur. Bu borada hozirgi vaqtda hukumat tomonidan turizm sohasini rivojlantrish bo'yicha ko'plab qaror va farmonlar chiqarilmoqda.

Jumladan, O'zbekiston Respublikasining 2019-yil 18-iyundagi "Turizm to'g'risida"gi Qonuni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2016-yil 2-dekabrda PF-4861-sonli "O'zbekiston Respublikasining turizm sohasini jadal rivojlantirishni ta'minlash chora-tadbirlari to'g'risida"gi, 2017-yil 7-fevraldagi PF-4947-sonli "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi farmonlari, 2017-yil 16-avgustdagi PQ-3217-sonli "2018-2019-yillarda turizm sohasini rivojlantirish bo'yicha birinchi navbatdagi chora-tadbirlar to'g'risida"gi Qarori, 2017-yil 4-maydagi PQ-2953-sonli "2017-2021-yillarda Xorazm viloyati va Xiva shahrining turizm salohiyatini kompleks rivojlantirish dasturi to'g'risida"gi qarorlarida hamda mazkur faoliyatiga tegishli boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarda tarmoqni ustuvor rivojlantirish strategiyasi yo'nalishlari kabi hujjatlar tizimini rivojlantirishda asos vazifasini bajarib kelmoqda.

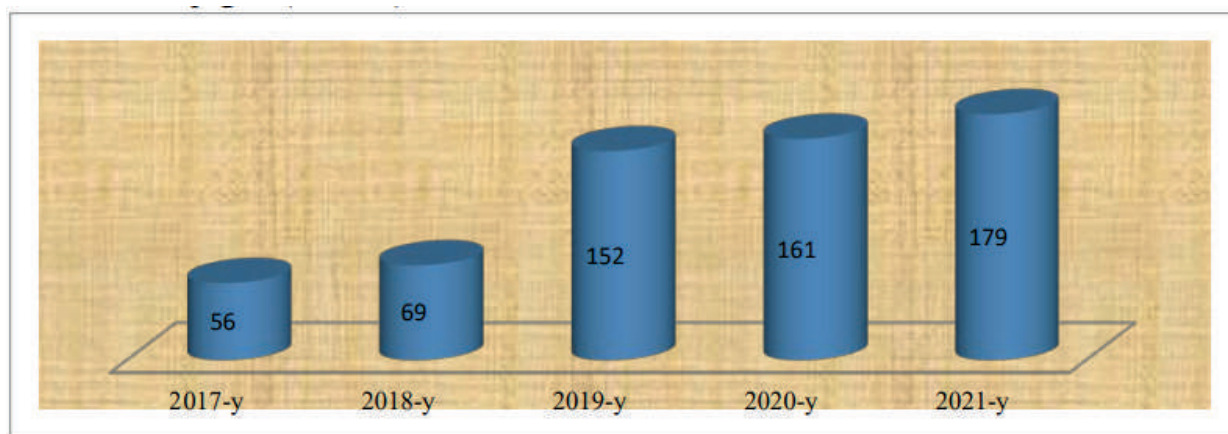
Bu kelayotgan sayyohlarning yildan-yilga ko'payishiga olib keladi. M.A.Jukovanning fikriga ko'ra, turizm infratuzilmasi - turizm rivojlanishi jarayoniga xizmat qiluvchi sayyohlar uchun dam olish va ko'ngil ochishni ta'minlovchi shart-sharoit va inshootlar to'plamidir. V.A.Buylenko izohi bo'yicha turizm infratuzilmasining o'ziga xos xususiyati shundaki, u sayyohlarga va mahalliy aholiga xizmat qilish bilan birga ko'plab ish o'rinlarini yaratadi. O'zbekiston o'zining qadamiy obidalari, muqaddas ziyoratgohlari, xushmanzara tabiati va fayzli go'shalari sayyohlik ko'lami va tarixiy joylari ko'pligi bilan sayyohlarni o'ziga rom etayotgan dunyodagi yetakchi o'n mamlakat qatoridan o'rin olgan.

Yurtimizda ushbu tarmoqni rivojlantirishda Xorazm viloyati va Xiva shahrining ham katta o'rni bor. Xorazm viloyatida turizmning yangi tarmoqlarini rivojlantirish uchun ko'plab imkoniyatlar yaratib berilmoqda. Bu borada O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil yanvar oyida vohaga tashrifi chog'ida Xiva shahrida zamonaviy vokzal barpo etish, uning respublikaning boshqa hududlari va xalqaro yo'llar bilan bog'lanishini ta'minlash elektropoezdlar, kelgusida esa yuqori tezlikda harakatlanuvchi "Avrosiyob" tezyurar poezdlari qatnovini yo'lga qo'yish lozimligi ta'kidlangan edi. Bu ezgu tashabbus qisqa fursatda (2018-yilda) amalga oshirilib, Xiva shahrida zamonaviy temir yo'l vokzali barpo qilindi. E'tiborlisi, bir vaqtning o'zida 200 nafar yo'lovchiga



namunali xizmat ko'rsatishga mo'ljallangan VIP-zal, ona va bola xonalari, mehmonxona, tibbiyot xonalari o'z manzillariga yo'l olayotgan xam-yurtlarimizga, ochiq osmon ostidagi muzey - shahar tarifini olgan qadimiy va hamisha navqiron Xiva shahrini tomosha qilishga kelayotgan mahalliy va xorijlik sayyohlar, ularning oilalariga qulayliklar yaratadi. Shuni aytish lozimki, "Haytex" loyihalar asosida barpo etilgan vokzalning o'ng tomonida zamonaviy tipda qurilgan madaniyat va istirohot bog'i, Prezident maktabi, old tomonida esa "Ichan qal'a" davlat muzey qo'riqxonasigacha mehmonxonalar, restoronlar, choyxona va kafelar, do'konlar va sayohat eletromobillari ish faoliyatini boshladilar. Bundan tashqari, mamlakatimizda turizmni rivojlantirishga yoshlarni qiziqtirish va chet ellik sayyohlarni jalb qilishda 2021-yil may oyida Namangan shahrida gullar festivali, Mo'ynoq shahrida "Stixiya2021" elektron musiqa festivali, Toshkent shahrida "Besh tashabbus harakati - 2021 yil yoshlar forumi", Xiva shahri va respublikamizning boshqa viloyatlarida yoshlar forumlari o'tkazildi va yildan-yilga bunday tadbirlar soni ham ko'paymoqda. Maroqli va jozibali tarzda amalga oshirilayotgan tadbirlar yoshlarimizni turizm sohasiga qiziqtirishda shu kabi xorijdan tashrif buyurgan sayyohlarni xalqimiz tarixi va madaniyatini o'rganishga e'tiborini oshirishda juda muhim rol o'ynaydi.

Tashkil etilgan forumlarda juda ko'p yoshlar tomonidan turizm sohasiga talluqli takliflar bildirildi va muhokama qilindi. Biroq, pandemiya turizm sohasiga o'z salbiy ta'sirini ko'rsatdi. Yurtimizda turizm sohasida pandemiya vaqtida zarar ko'rgan ko'plab mehmonxonalar, restoranlar, kafelar, turagentliklar, turoperatorlar va boshqa band sohalarga davlat tomonidan turli xil imtiyoz va preferensiyalar berildi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti tomonidan vohaga tashrifi chog'ida turizm sohasi va uni rivojlantirish bo'yicha qilinadigan ishlar yuzasidan muhim takliflar ilgari suriladi. Masalan, Urganch shahri markazida Jaloliddin Manguberding mahobatli haykalini o'rnatish, shaharda 1000 o'ringa mo'ljallangan zamonaviy san'at saroyini qurish tashabbusi ilgari surilgan. Birinchi loyihaning ahamiyatli jihati shunda bo'ldiki, shaharda transport tirbandligining oldini olish maqsadida Jaloliddin Manguberdi haykali o'rnatilgan maydon ostidan yopiq qismi 260 metr, ochiq qismi 240 metr bo'lgan yer osti yo'li barpo etildi. Kengligi 17 metr, balandligi 5 metr bo'lgan ushbu yo'l soatiga 3.5 ming avtomobilni o'tkazish quvvatiga ega bo'ldi. Ta'kidlash joizki, yer osti avtomobil yo'lini qurilishi respublikamiz viloyatlari ichida ilk bor Xorazmda amalga oshirildi. Jaloliddin Manguberdi va Al-Xorazmiy haykallari o'rnatiladigan mazkur hudud 10 gektarni tashkil qilib, keng ko'lamda obodonlashtirish va ko'kalamzorlashtirish ishlari bajarildi. Bir so'z bilan aytganda, ushbu majmua xorijlik sayyohlar, keksa-yu yoshlar yoki barcha tashrif buyuradigan, umumxalq bayramlari va xalq sayllari o'tkaziladigan sevimli maskanga aylandi. Bugungi kunda O'zbekistonda mehmonxonalar, turoperatorlar, turagentliklar, kafelar, choyxonalar va boshqa xizmat ko'rsatish tarmoqlari ko'payib bormoqda. Misol uchun, hozirgi kunda respublikamizda jami 1261 ta mehmonxonalar va 1385 ta turoperatorlar va turagentliklar faoliyat ko'rsatib kelmoqda. Bu qilinayotgan islohotlar natijasini ifodalab, tashabbuskorlik yildan-yilga oshib borayotganidan darak beradi. Amalga oshirilayotgan ishlar kelayotgan xorijlik va ichki turistlarga keng qulayliklar yaratadi. Turizm sohasi mamlakatimizda rivoj topib kelinmoqda va har yil ushbu sohani rivojlantirish uchun hukumat tomonidan ko'plab salmoqli chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Masalan, 2019-2025-yillarda O'zbekiston Respublikasida turizm sohasini rivojlantirish Konsepsiyasida 2021-2025 yillarda mamlakat iqtisodiyotida turizm industriyasi ulushini ko'paytirish, ushbu yo'nalishda zarur infratuzilmani rivojlantirish va dunyo bozorida respublikaning turizm salohiyatini targ'ib qilish orqali mamlakatning yalpi ichki mahsulotida turizm ulushini 5 foizgacha 2017-yil yakuni bo'yicha 2.3 foizga yetkazish, shuningdek, 2025-yil yakuniga qadar 9 mln. nafardan ortiq turistlarni, shu jumladan 2 mln. xorijiy turistni jalb qilish belgilab qo'yilgan. Turizm sohasida davlat siyosati istiqbolda hududlar va ularning infratuzilmasini kompleks jadal rivojlantirishda dolzarb ijtimoiy-iqtisodiy vazifalarni yechish, ish o'rinlarini ko'paytirish, hududlar diversifikatsiyasi va rivojlanishini ta'minlash, aholining daromadlari, yashash darajasi va sifatini oshirish hamda mamlakatning investitsiyaviy jozibadorligi va imidjini yaxshilashga qaratilgan. Xorazm viloyatida turizmni yanada rivojlantirish, xorijiy va mahalliy sayyohlarni yanada ko'proq jalb qilish, turizm sohasida ko'rsatilayotgan xizmatlar sifati va ko'lamini yanada oshirish, soha uchun malakali qadrlarni tayyorlash, sayyohlar xavfsizligini ta'minlash bo'yicha qator ishlar amalga oshirilmoqda. Viloyatda 2019-yilda faoliyat yuritayotgan joylashtirish vositalari (mehmonxonalar) soni jami 152 tani, ulardagi xonalar soni 2203 tani va o'rinlar soni 4603 tani tashkil qilgan bo'lsa-da, 2020-yilga kelib, viloyatda faoliyat yuritayotgan joylashtirish vositalari soni jami 161 tani, ulardagi xonalar soni 2274 tani va o'rinlar soni 4758 tani va 2021-yilda 179 tani, ulardagi xonalar soni 2494 tani va o'rinlar soni 5233 tani tashkil qilgan (1-rasm).



1-rasm. Joylashtirish vositalari sonining 2017-2021-yillar davomida o'sish dinamikasi [4]

Shuningdek, Xorazm viloyatida faoliyat yuritayotgan sayyohlik tashkilotlari soni 2019-yilda jami 58 tani, 2020-yilda 62 tani va 2021-yilda 59 tani tashkil qilgan. Xorazm viloyatiga 2019-yilda 2646597 nafar sayyoh kelgan bo'lsa, shundan chet el fuqarolari soni 420828 nafarni, mahalliy turoperatorlar tomonidan olib kelingan xorijiy sayyohlar soni 317532 nafarni, O'zbekiston Respublikasi fuqarolari soni 2225769 nafarni, 2021-yilga kelib, bu ko'rsatkich 360500 nafar sayyoh kelgan. Shundan, chet el fuqarolari soni 23050 nafarni, mahalliy turoperatorlari tomonidan olib kelingan xorijiy sayyohlar soni 3742 nafarni, O'zbekiston Respublikasi fuqarolari soni 337450 nafarni tashkil qilgan va 2021-yilga kelib, bu ko'rsatkich sezirali darajada ko'tarilgan. Xorazm viloyatiga tashrif buyurgan sayyohlar soni 1294542 nafarni tashkil qilgan, bu esa o'tgan yilga mos davriga nisbatan 3,5 baravarga ko'paygan.

Ushbu jadvalga asosan, Xorazm viloyatiga 2019-2021-yillar davomida sayyohlar tashrif buyurgan bo'lib, ularning tarkibi chet el fuqarolariga, mahalliy turoperatorlar tomonidan olib kelingan xorijiy sayyohlarga va O'zbekiston Respublikasi fuqarolariga to'g'ri kelgan. Shunisi e'tiborliki 2023-yil yakunlari bo'yicha Xorazm viloyatiga 564700 ta xorijiy turistlar hamda 2 200 000 dan ortiq mahalliy turistlar tashrif buyurishgan. Xulosa qilib aytganda, viloyatimizga tashrif buyurayotgan turistlar soni dinamikasiga qaraydigan bo'lsak yildan yilga turistlar oqimida o'sish kuzatilmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Жукова М.А. Менеджмент в туристическом бизнесе. / М.А.Жукова. - М.: КНОРУС, 2006. - 192 с.
2. Ruzmetov B., Salayev S.K., Xudayberganov D.T., Gulmanov M.A., Djumaniyazov U.I., Atayev J.E., Saidov D.R., Tadjiyev B.U. Xorazm viloyati va Xiva shahrining turistik salohiyatini yuksaltirish strategiyasi. Monografiya. – T., 2020.
3. 2019-2025-yillarda O'zbekiston Respublikasida turizm sohasini rivojlantirish konsepsiyasi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 5- yanvardagi PF-5611-sonli Farmoniga 1-ilova.
4. Xorazm viloyatida 2022-yilda turizm sohasini rivojlantirish borasida amalga oshirilgan ishlar hisoboti.



ПАХТА-ТО‘QIMACHILIK KLASTERLARINI YARATISHNING ASOSIY SHART-SHAROITLARI

Zakirov Abduazim Abdurashidovch
Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat
instituti tayanch doktoranti
Telefon : +998946364454

Annotatsiya: Ushbu maqola paxta-to‘qimachilik kalsterlarini tashkil etishning zaruriy shartlari, mamalakatimizda bu borada ilgari surilayotgan tashabbuslar, shuningdek, qisman xorij tahribasi xususida so‘z yuritilgan.

Kalit so‘zlar: klasterlar, innovatsiya, integratsiya, hosildorlik, mintaqaviy iqtisodiy o‘sish.

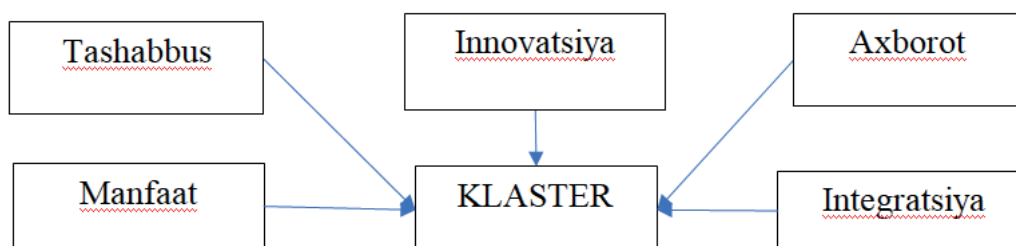
Klasterlar – geografik yaqin joylashgan o‘zaro bog‘liqlikdagi korxonalar guruhi bo‘lib ular o‘rtasidagi o‘zaro iqtisodiy – ijtimoiy munosabatlarni barqarorlashishi natijasida raqobatbardoshlikning rivojlanishi, ko‘proq qo‘shimcha qiymatini yaratishiga va bozorda sotilishiga imkoniyatlar yaratishidir.

Yurtimizning bir qancha viloyatlaridagi tumanlarda xususan, Asaka, Kitob, Qibray, Parkent, Jomboy, Zangota tumanlarida paxta ekilmay, uning o‘niga meva va poliz ekinlari kartoshka yetishtirilib ichki bozor bilan bir qator tashqi bozorga katta qismi eksport qilinmoqda. Shu bilan bir qatorda, paxta-to‘qimachilik yo‘nalishida bir qator tashabbuslar ilgari surilmoqda. Bular quyidagilar:

- paxta hosilni moliyalashtirish shudgor davridan boshlanishi, klaster paxta yetishtirish (paxta qiymatining 60 foizi) uchun qishloq xo‘jaligi jamg‘armasi tomonidan joylashtirilgan mablag‘lar hisobidan 24 oyga kredit ajratilib, uning imtiyozli davri 11 oydan 18 oygacha uzaytiriladi;
- klasterlarga paxta terimini (paxta qiymatining 20 foizi) moliyalashtirish uchun ham Qishloq xo‘jaligi jamg‘armasi mablag‘laridan imtiyozli — 10 foiz stavkada kredit ajratiladi;
- paxta yetishtirish uchun imtiyozli kreditlar faqat klasterlar orqali moliyalashtiriladi; yakuniy hisob-kitob uchun (paxta qiymatining 20 foizi) olingan kredit foizining Markaziy bank stavkasidan (14 foiz) oshgan qismi Qishloq xo‘jaligi jamg‘armasi hisobidan qoplab beriladi [1].

Paxta-to‘qimachilik ishlab chiqarish va kasterlari paxta xoashyosi yetishtirish davrida ilg‘or zamonaviy innovatsion texnologiyalarni jalb etgan holda paxta hosildorligini qo‘shimcha 10 sentnerga oshiradi.

Paxta-to‘qimachilik klasterlari yuqori unumli paxta hosili olish uchun quyidagi ishlar amalga oshirilmoqda, jumladan: chigit ekiladigan yer maydonlarini oziqlantirish uchun xorijdan (Rossiya, Qozog‘iston) fosforli o‘g‘itlar hamda agrotexnik ishlovlar berish davrida zararkunandalarga qarshi kurashda kimyoviy preparatlar Xitoy, Turkiya, Rossiya, AQSH, Avstraliya, Shvetsiya va boshqa davlatlardan xarid qilinmoqda. Paxta ekilgan yer maydonlarining sug‘orilishi qiyin bo‘lgan joylarda zamonaviy tomchilatib so‘g‘orish texnologiyalarini joriy etgan holda sug‘orish ishlari amalga oshirilmoqda va gektridan 50-60 sentnerdan paxta yetishtirishga erishilmoqda.



1-rasm. Klasterlarning yaratishning asosiy shart- sharoitlari

Klasterlashish jarayonlarida nafaqat tadbirkorlik sektori balki iqtisodiyotning boshqa sektorlari ham ishtirok ularning o‘ziga xos manfaatlari bo‘ladi.

Klaster texnologiyalarining joriy etilishi tadbirkorlik tuzilmalari ishbilarmonlik faolligining o‘sishiga, mintaqa investitsiya muhitining yaxshilanishiga, ijtimoiy, iqtisodiy, information va integratsion tizimlarning rivojlanishiga imkon beradi, bu esa tadbirkorlikning intensive rivojlanishiga, investitsiyalarni jalb etish va hududlarni iqtisodiy ko‘tarishga turtki bo‘ladi.

Klaster muvaffaqiyatli va samarali tuzilma sifatida shakllanishi uchun quyidagi shart – sharoitlar zarurdir:

- Tashabbus;



- Innovatsiya;
- Axborot;
- Manfaat;
- Integratsiya. (1-rasm)

Kasterlashtirishni korxonalar innovatsion faoliyatini tezlashtirish asosida raqobatbardoshligini oshirish va ularning global raqobatning kuchli ta'siriga qarshi turishdagi milliy va mintaqaviy rivojlanish talablariga to'la javob beradigan yangi iqtisodiy tizim deb ham qarash mumkin. Rivojlangan bozor iqtisodiyotiga ega mamlakatlar tajribasiga ko'ra innovatsiya korxonalar uchun respublikada qabul qilingan hamda iqtisodiyotning ustuvor sohalarda amal qilayotgan barcha imtoidozlarni qo'llash maqsadga muvofiqdir [2]. Bundan tashqari, ilmiy izlanishlarni bajarayotgan innovatsiya korxonalar tadqiqot ishlari uchun ilmiy-texnik asbob-uskunalar sotib olgan yilning o'zidayoq, 50 foizli amortizatsiya huquqiga, qolgan asosiy mablag'lar hisobidan esa jadallashgan amortizatsiya huquqiga ega bo'lishlari lozim.

Ta'kidlab o'tish keraki, innovatsion klasterlarning rivojlanishi uchun Xitoy tajribasidan foydalanish maqsadga muvofiq bo'ladi. Innovatsion klasterlar: Pekindagi Sin'xua yoki Shanxaydagi Fudon', universitetlar atrofida, shuningdek mahalliy hokimiyatlar tomonidan biznes-inkubator sifatida yaratilgan maxsus ilmiy tekshirish va ilmiy - texnik parklar atrofida paydo bo'lishadi. Bu klasterlar hukumat grantlarini, xitoy venchur kapitalini, xitoylik va chet ellik (asosan Yevropa va AQSHda ta'lim olgan xitoyliklar) eng yaxshi mutaxassislarni o'ziga jalb qiladi. Globallashuv va o'sib borayotgan xalqaro sharoitlarida klasterlashtirishni Hindiston, Malayziya, Meksika, Nigeriya, Chili va boshqa davlatlarda, shuningdek, arab mamlakatlarda (Marokash, Iordaniya, Suriya, Liviya, Misr, Saudiya Arabistoni, Birlashgan Arab Amirliklari va boshqalar) kuzatishimiz mumkin.

Xulosa qilib shuni ta'kidlash mumkinki, mintaqalarda talim klasterlarini shakllantirish talim sohasidagi xizmatlarni taqdim etish uchun yirik markazlarini jalb etgan holda turli sohalarda ilg'or ilmiy tadqiqotlarni va innovatsion ishlanmalarni shakllantirishga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Karimova N.S. Klaster – iqtisodiy o'sishini ta'minlashning muhim omili. "Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar" ilmiy elektron jurnali 2022-yil, 6-son.
2. Davlyatov B.A., Nazarova F.X. Klasterlashning ayrim muammolari xususida. Fan ta'lim, ishlab chiqarish integratsiyalashuvi sharoitida paxta tozalash, to'qimachilik yengil sanoat, matbaa ishlab chiqarish innovatsion texnologiyalari dolzarb muammolar va ularning yechimi. Respublika ilmiy-amaliy onlayn tezislar to'plami. 2020-yil sentabr.



Акбархўжаева Нилуфар Азимджановна
Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат
институту таянч докторанти
Телефон: +998909247532

АННОТАЦИЯ: Хўжалик бошқарувининг мамлакатимиз иқтисодиётига кириб келган янги шакли – кластер тузилмалари саноат тармоқларининг ривожда ҳал қилувчи аҳамият касб этмоқда. Ушбу мақолада кластер ёндашуви масаласининг хоржий тажрибаси тўғрисида сўз юритилган.

Калит сўзлар: Европа Иттифоқи, кластер ёндашуви, кластер тузилмалари, саноат тармоғи, тўқимачилик ва тикувчилик.

Сўнги ўн йилликларда Европа Иттифоқи мамлакатларининг аксарияти ўзларининг ривожланиш стратегиясида кластер сиёсатидан фаол фойдаланмоқда. Уларда миллий кластер дастурлари жорий қилинган. Бундан ташқари кластер сиёсатига УмумЕвропа ёндашувини шакллантиришда алоҳида қўллаб-қувватлаш институтлари муҳим ўринга эга бўлиб, улардан биринчиси кластер Обсерваторияси ҳисобланади. У 36 Европа мамлакатларининг мавжуд кластерлари, кластер ташаббуслари ва сиёсати ҳақида маълумот тўплаш ва уларни турли параметрлар, жумладан айрим ҳудудлар ва иқтисодиёт тармоқларининг иқтисодий кўрсаткичлари бўйича таснифлаш имконини беради. [1]

Кластерлаштиришнинг жаҳон иқтисодиётидаги аҳамияти ҳақида шу ҳам далолат берадики, ҳозирги вақтда ривожланган мамлакатлар иқтисодиётининг қарийб 50 фоизи кластер тузилмаларини яратиш ва фаолият юритиш жараёнлари билан қамраб олинган. АҚШда корхоналарнинг 50 фоиздан кўпроғи кластерлар доирасида фаолият юритмоқда, уларнинг ЯИМдаги улуши 50 фоиздан ошади. Европада ишчи кучи ресурсларининг 38 фоизи кластерларда меҳнат фаолиятини олиб бормоқда. [2]

Тўқимачилик ва тикувчилик саноати кўплаб ривожланаётган мамлакатлар учун саноатлаштиришга қаратилган танлов эшигидир. Ривожланган мамлакатларда ушбу соҳага кириш қулайлиги ва ғайритабиий равишда юқори иш ҳақи тўқимачилик ва тикувчилик маҳсулотларини ишлаб чиқариш ва экспорт қилиш учун қулай шароит яратади. Шу билан бирга ушбу ҳолат кўплаб иштирокчилар ўртасида қаттиқ рақобатга олиб келди, айти пайтда экспорт бозорлари мавжуд бўлган кўплаб ривожланган мамлакатларда протекционизмни кучайтирди.

Ривожланаётган мамлакатларда саноатнинг ушбу тармоғининг эволюцияси тўқимачилик ва тикувчилик маҳсулотлари савдосига оид битимлар доирасида кўриб чиқилади. Бу соҳада муваффақиятга маҳаллий ҳокимият органларининг саноат ва савдо сиёсатида биргаликдаги саъй-ҳаракатлари, хусусий секторнинг тадбиркорлик қобилиятлари, ишчи кучининг мослашувчанлиги ва иш ахлоқи орқали эришиш кераклиги таъкидланади. АҚШ савдо сиёсатим ва маҳаллий имкониятлар томонидан яратилган синергия Жануби-Шарқий Осиё мамлакатларидан Кариб хавзаси давлатларигача, Саҳрои Кабирдан жанубдаги Африка минтақасигача ўнлаб ривожланаётган мамлакатларда тўқимачилик ва тикувчилик саноати ривожланишининг асосий таркбий қисми эканлиги кўрсатилган. Амалиёт шуни кўрсатадики, тўқимачилик саноати дунёдаги ҳар бир мамлакатга бевосита ёки билвосита таъсир кўрсатадиган улкан глобал бозордир. Глобал нуқтаи назардан тўқимачилик саноати тобора ўсиб бораётган бозор бўлиб, асосий рақобатчилар Хитой, Европа Иттифоқи, АҚШ ва Ҳиндистондир. Бангладеш, Вьетнам, Покистон ва Ҳиндистон каби ривожланаётган мамлакатларда тикувчилик саноатида бандлик айниқса юқоридир. Ушбу саноат жаҳон ЯИМнинг 2 фоизини ташкил этмоқда.

Тўқимачилик саноати тараққий этган Ҳиндистонда кластерлар фаолиятини самарадорлигини таъминлаш беш турдаги аралашувни ўз ичига олади:

1. Ижтимоий аралашув – диагностика текшируви ва лойиҳа режасини ишлаб чиқиш, хунармандларни ўз-ўзига ёрдам гуруҳларига жалб қилиш учун жамоани кучайтириш;

2. Технологик тадбирлар – илғор замонавий воситаларни ишлаб чиқиш ва етказиб бериш, техник ривожлантириш, техник устахоналар тайёрлаш, семинар ва симпозиумлар ташкил этиш;



3. Маркетинг фаолияти – кўргазмалар ташкил этиш, босма ва электрон шаклда реклама қилиш, брендни яратиш компанияси, қўл меҳнати дўконлари тармоғини яратиш, бозорни баҳолаш;

4. Молиявий аралашувлар – маржани пул билан қўллаб-қувватлаш, ижро этувчи муассасаларга хизмат кўрсатиш, мутахассисларни жалб қилиш, кредит кафолати.

5. Инфратузилма – қўл меҳнати билан шуғулланувчи ишлаб чиқарувчилар учун ресурс марказларини ташкил этиш, электрон киосклар яратиш, умумий хизмат кўрсатиш марказлари ва хомашё банкларини ташкил этиш, технологик ёрдам марказлари (масалан Жанубий Ҳиндистон тўқимачилик тадқиқотлари ассоциацияси) фаолиятини йўлга қўйиш. [3]

Кластерларнинг асосий таркибий қисмларини Мексика стандартларига мувофиқ таҳлил қилишда, асосий эътибор кластер ядросини ташкил этувчи кичик ва ўрта корхоналарга қаратилади. Ушбу корхоналар ўртасида рақобат ва ҳамкорлик мавжуд. Давлат институтлари ва илмий-тадқиот ташкилотлари корхоналардан кейинги кластер элементлари сифатида қаралади.

Кластерларни ташкил этиш бўйича хорижий тажрибани таҳлил қилиш умумий усуллар, шунингдек ҳар бир мамлакатда хос бўлган хусусиятлар мавжудлигини кўрсатди. Бу эса ҳар бир мамлакат ўз миллий кластер моделини шакллантириши зарурлигини белгилайди.

Хулоса ўрнида таъкилдаш мумкинуки, замонавий амалиётда кластер иқтисодий ривожланиш ва қашшоқликни баргараф этишга ёрдам берадиган иқтисодий сиёсат воситаси сифатида муҳим аҳамиятга эга бўлиб, инновацияларни кенгайтириш, иш билан таъминлаш, даромад олиш ва маҳаллий ҳамжамият учун кенг қўламли маҳаллий иқтисодий ривожланиш дастурининг асосий омили бўлиб хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Мешков И.А. Основные черты кластерной политики ЕС // Современная Европа 2020 №1 стр 185.

2. Проняева Л.И., Федотенкова О.А., Павлова А.В. Кластерный инициативы как инструмент развития конкурентоспособной экономики // Вестник ВГУ. Серия: Экономика и Управления. 2018 №1

3. Amar Singh. Clusters in India // Foundation for MSME Clusters (FMC) 2010, 36p. <https://www.clustersobservatory.in/pub/cii.pdf>



ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

TALABALARGA FRANSUZ TILINI CHET TIL SIFATIDA O'RGATISHDA KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYANI DIDAKTIK METODLAR VOSITASIDA SHAKLLANTIRISH USULLARI

E'zoza Atamirzayeva,

Namangan davlat universiteti tadqiqotchisi

Annotatsiya: Bugungi kunda pedagogika sohasida shaxsning to'laqonli rivojlanishiga yordam beradigan va o'quvchining kelajakda rivojlanish istagini shakllantiradigan turli xil texnologiyalar taklif etilmoqda. Chet til ta'limi jarayonida turli interfaol metodlardan foydalanish alohida ahamiyatga ega. Mazkur maqolada fransuz tilini chet til sifatida o'qitishda talabalarning kommunikativ kompetensiyasini didaktik metodlar vositasida shakllantirish usullari yoritiladi.

Kalit so'zlar: fransuz tili, chet til, kommunikativ kompetensiya, didaktik metodlar

Abstract: Today, various technologies are offered in the field of pedagogy, to help the full development of the student in the future. Especially, it is important to use of various interactive methods in teaching foreign languages. This article highlights didactic methods to form students' communicative competence in teaching French as a foreign language.

Key words: French language, foreign language, communicative competence, didactic methods

Ma'lumki, chet til ta'limi jarayonida didaktik o'yin texnologiyalarni qo'llanishi, o'quvchilarda o'z-o'zini nazorat qilish, barkamol shaxsni shakllantirishda alohida o'rin tutadi. O'quvchilar ta'lim jarayonining faol ishtirokchilariga aylanib, nafaqat o'qituvchi bilan, balki bir-birlari bilan ham o'zaro muloqotda bo'ladilar. Har bir fanning maqsadi amalga oshishi, darslikdagi talab to'liq bajarilishi, uyga vazifa, yangi mavzu, mavzular mustahkamlanishi uchun talabalar tez va faol harakatlanishlari kerak. Bu ishlarni amalga oshirishda biz interfaol metodlardan foydalanishimiz mumkin bo'ladi. Nutq faoliyat turlarini (gapirish, tinglab tushunish, o'qish, yozuv) integrativ takomillashtirish maqsadida quyidagi interfaol metodlar mavjud.

Kommunikativ metod: Bu metod tilni kommunikatsiya aloqa vositasi qilib o'rgatish tushunchasidan kelib chiqqan. Bu metodni maqsadi: tilni ifoda vositasi (kommunikatsiya)ni o'rgatish; tilni ma'no va o'rganuv obyektini o'rgatish; til o'rganuvchilarni o'zaro aloqalar qilishlarini o'rgatish hamda xatolarni tahlil qilish orqali tilni o'rgatish;

Bu metod orqali til kommunikativ muhit yaratilib turli vositalar orqali o'rgatiladi, unda til tizimini emas nutqini o'rgatiladi. Kommunikatsiya, fikr aytish, bayon qilish, qabul qilish orqali amalga oshadi, kommunikatsiya matnda o'z ifodasini topadi. E. Benvenist kommunikativ metodini kommunikatsiya rejasini ma'lumot rejasini, nutq rejasini, himoya qilish rejalarini ajratgan. Kommunikativ metod tilni o'rgatish maqsad muloqot qilishga o'rgatadi.

Bahs -munozara metodi: biror mavzu bo'yicha ta'lim oluvchilar bilan o'zaro bahs-munozara va fikr almashuv tarzida o'tkaziladigan mashg'ulot metodidir. Bahs-munozaralar o'quv guruhini ikki yoki undan ko'p kichik guruhlarga bo'lgan holda ishtirokchilarning biror mavzu bo'yicha o'zaro fikrlar almashish tarzida o'tkaziladi. Bahsning samarali bo'lishi eng avvalo bahslashuvchilarning bir-birlariga nisbatan qanday holatda joylashuvlariga bog'liq. Tinglovchi va muzokarada ishtirok etuvchilarning o'zaro joylashuvlari va ularning psixologik mavqelarining mohiyati muhim ahamiyatga ega ekanligi bois biz ushbu masala bo'yicha quyidagi variantlarni keltiramiz.

Sinf sharoiti-bu an'anaviy dars o'tkazish shakli bo'lib, tinglovchilar bir-birlarini yuzlarini ko'rish imkoniyatlari cheklangan holda o'tiradilar. Ularning doska oldidagi o'qituvchiga va u bayon etayotgan mazmunga nisbatan munosabatlari va mas'uliyatlari turlicha. Bu sharoitda bahs o'tkazish mumkin emas. Chunki sinfda oxirgi qatorda o'tirgan bola bilan birinchi qatorda o'tirganning darsga munosabati keskin farq qiladi. Tinglovchining psixologik mavqeyi- "Men o'yindan tashqarida" deb baholanadi.

"Men-o'yinda" deb ataluvchi holat: tinglovchilar doira shaklida stol atrofida joylashadilar va



o'rtaga tashlangan mavzu yuzasidan erkin fikr almashish, hattoki ayrim ijtimoiy rollarga kirishish imkoniga ega bo'ladi.

“Men-munozarada” deb ataluvchi holat ayni bahs- munozaralar o'tkazish uchun qulay. Chunki unda o'axs o'z fikrini dadil aytish uchun imkoniyatni his qiladi. Odatda bunday bahslar to'tburchak stol atrofida uyushtiriladi

Loyiha metodi: tilni o'rgatishga ijodiy yondoshish, o'yinlar, ma'lumot beruvchi vositalardan foydalanish orqali amalga oshadi. Bu metodda o'quvchi, talaba gapirmoqchi, yozmoqchi bo'lganini o'ziga loyiha qilib, tuzib tayyorlaydi so'ng yozadi, gapiradi.

To'liq jismoniy javob berish metodi: to'liq yaxlit jismoniy javob berish orqali til o'rgatish metodi. Bu metodni 1977-yilda Amerika psixolog professori Jeyms Esher (James Asher) tomonidan ishlab chiqilgan. Bu metod xotirada so'zlarni saqlashga ahamiyat berilib kommunikatsiya boshlang'ich bosqichda og'zaki nutq malakasi shakllantiriladi, grammatika induktiv o'rgatilib, so'zlar ma'nosiga ko'prok ahamiyat beriladi. Leksik material hayot, turmush, ish, situatsiyalaridan tanlanib olinadi. Metodning maqsadi gapirishdan oldin tushunishga, shaklga emas, ma'noga ahamiyat berish, o'qitishda qattiqqo'llik qilmaslikni taklif qiladi. O'qituvchi o'quvchi, talabalarga turli nutq namunalarini tinglab tushunib, turli javob berishga o'rgatiladi, shuning uchun to'liq javob berish orqali til o'rgatish metodi deyiladi. Stress - his hayajonga ahamiyat beriladi.

Guruhda til o'rgatish metodi: bu metodning asoschisi Charlz Kuran (Charles Kurran). Uning taklifi til o'rganuvchi tomonidan muhokama qilinmoqchi bo'lgan masala, mavzu guruh, jamoasi aytiladi. So'ng guruhda muhokama qilinib o'rtada guruhlar o'rtasida bahs asosida hal qilinadi, o'rganiladi. O'qituvchi maslahatchi rolini o'taydi, til o'rgatuvchilar esa mijozlar. Guruhlar bir biriga eshittirmay, masala, mavzuni muhokama qildilar, so'ng guruhlar mavzu, masala bahsida o'z fikr mulohazalarini aytdilar, e'tiroz bildiradilar yoki qo'shiladilar. Til o'rgatish, o'rganish, sotsial jarayon ya'ni til o'rganuvchi to'liq, butun nutqoqimida bo'ladi. Tilni o'rganish sotsial jarayonida tilni ta'limini, rivojlantiruvchijarayonida bo'lishligi. Og'zaki nutq o'rgatiladi, yozuv ham mukammallashtiriladi.

Sokin yo'l metodi : Galeb Gattegno (Galleb Gattegno) tomonidan ishlab chiqilib, o'qituvchining kam gapirishini, ishtirok etishi sokin bo'lishi, talabani esa mumkin qadar ko'p gapirishi, ishtirok etishi ko'zda tutiladi. Unda talaba mustaqil, mas'uliyatli, muammoni yechuvchisi bo'lishi ko'zda tutiladi. Metod vakillari o'qituvchi akterdir, tinglovchi emas deydi. U “menga ayt, men esdan chiqaraman. Menga o'rgat va men eslab qolaman. Meni o'z ichingga ol va men o'rganaman” iborasiga amal qiladi. Til materiali tovushlar guruhida beriladi, grammatik qoida, matnlar, konstruksiyalar asosida induktiv o'rgatiladi, gaplar tuzdiriladi, sun'iy situatsiyadan keng foydalaniladi.

Interaktiv metodlar: Interaktiv” so'zi inglizcha Interact fe'lidan kelib chiqqan. U inter -o'zaro, act - harakat qilaman, ta'sir qilaman mazmun, ma'nosini anglatadi. Bu metod o'quvchi, talabalarni bir-biriga ta'siri, fikri mulohazasi, faolligi orqali mustaqil muloqotga o'rgatish degan ma'noni beradi. Interaktiv ta'limda monolog, diolog ayniqsa polilog muhim bo'lib, aniq va oldindan aytsa bo'ladigan maqsadni, qulay shart-sharoit yaratishni nazarda tutadi. O'quvchi talaba o'z muvaffakiyatini tezda biladi. Bu metodning soni keyingi yillarda 60 dan oshib ketdi va ta'lim sohasida keng qo'llanilmoqda. Uning mohiyati talabalarining ochilmagan imkoniyatlari, salohiyatlaridan keng foydalanish, ishga solish mustaqillikni rivojlantirishni ko'zda tutadi.

Interaktiv faoliyat 5 ta qismdan iborat: 1. O'zaro bog'liqlik; 2. Shaxsiy mas'uliyat; 3. Muloqotga undash uchun o'zaro ta'sir; 4. Birga ishlash malakalari; 5. Kichik guruhlarda ishlash; Shuningdek, interaktiv metodlar: tanqidiy fikrlashni o'rgatishni; ta'limni faol, guruh qilib o'rgatishni asos qilib olgan.

Tanqidiy fikrlash uch fazadan iborat: 1. Oldin olingan bilimni faollashtirish; 2. Yangi axborot, ma'lumotni tushunish, o'zlashtirish; 3. Refleksiya - o'zlashtirilgan mazmun, yangi axborot, ma'lumotni mustahkamlash uchun o'ztafakkuri doirasida fikrlash, o'z munosabatini bildirish.

Ta'limni tanqidiy fikrlash asosida o'rgatish muhimdir, tushunarli, ta'limni faol va guruh qilib o'rgatish esa an'anaviy pedagogikada oldin qo'llanilgan, uning afzalligi XXasr XXI asr boshlarida juda sezilarli bo'ldi. O'zaro faollik, ta'sir ta'limni faol va guruh qilib o'qitishni asosida bo'ladi. O'zaro faollik ta'sir qilish talaba o'quvchilarning bir-biriga ta'sirini, nimalar bilandir ta'sir qilishni ya'ni kompyuter, fonogramma, videogramma, videofonogramma, situatsiyalar o'qituvchini ta'sir qilishini ko'zda tutadi. O'quvchi talabani muloqotga undaydi, rag'batlantiradi. Tilni o'rgatish muammoli mavzularni bahs, suhbat orqali olib boriladi. Interaktiv metodlarni qo'llanilganda:

1. O'qitish kasbiy (professional) faoliyatni taqlid (imitatsiya) qilish qaytarish sharoitida, vaziyatida sodir bo'ladi, amalga oshadi



2. Jamoada (kollektivda) bilim, ko‘nikma, malakalarni birga guruh bo‘lib o‘zlashtirish imkoniyati bo‘ladi.

3. Talabalarning mustaqil fikrlashlari faollashadi.

Интерактив metodlar 3 guruh metodlarga ajratiladi:

1. Kichik guruhlarda ishlash metodlari

2. Guruhlarda o‘qitish jarayonini optimallashtirish metodlari (situatsiya, o‘yinlar, konkurs, musobaqalardan foydalanish orqali)

3. Turli topshiriq vazifalarni bog‘lab o‘qitish metodlari.

Kichik guruhlarda ishlash metodlari ko‘pchilikni qatnashtirish va talabalarni bir-biridan o‘rganish imkoniyatini yaratadi. Talabalar fikrlarini almashadilar, o‘zlarini fikrlarini bayon qilishga o‘rganadilar, talabalar diqqatini o‘qituvchiga emas qatnashuvchiga qaratadi, ularni ta‘lim olishga, tayyorlanishga majbur qiladi. Til materialini didaktik o‘yin texnologiyalari vositasida o‘rgatish o‘quvchilarning turli aqliy va amaliy faoliyatlarini faollashtirishni ta‘minlaydi. Bu esa til ta‘limida ijobiy natijalarga erishish imkonini beradi. Chet til ta‘limi jarayonida didaktik o‘yinlardan, grammatika, leksika, fonetika oid til materialini o‘qitishda ham foydalanish o‘qituvchining sinfdagi o‘rnini o‘zgartiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Botirova, P., Atamirzayeva, E. B., & Saydaliyeva, M. A. (2019). SPECIFIC FEATURES OF USING INFORMATION TECHNOLOGIES IN LEARNING PROCESS. *Theoretical & Applied Science*, (5), 634-638.

2. Saydaliyeva, M. A., Atamirzayeva, E. B., & Dadaboyeva, F. X. (2019). Methodological recommendations for using the method of work in small groups. *International Journal on Integrated Education*, 2(6), 87-89.

3. Khoshimjanovna, N. N. (2022). Ways of Increasing of Linguodidactic Competence of the Humanitarian and Natural Directions Students. *Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching*, 6, 8-10.



ЗНАЧЕНИЕ И РАЗЛИЧИЕ СЛОВ ЗНАНИЕ, УМЕНИЕ, НАВЫК И КОМПЕТЕНЦИЯ

Алимбетова Мехрибан Муратбаевна,
Докторант НГПИ имени Ажинияз
Телефон: +998907241010
m.muratbayevna@gmail.com

Аннотация: При изучении иностранного языка часто применяются термины «знание», «умение», «навык» и «компетенция». Эти понятия, несмотря на их взаимосвязь и схожесть, имеют свои уникальные значения и отличия в процессе освоения языка. В этой статье мы рассмотрим их различия и значение, а также их взаимосвязь в образовательном контексте. Понимание различий между этими терминами позволяет более точно описывать и оценивать способности и качества учащихся, а также разрабатывать эффективные методики обучения.

Ключевые слова: знание, умение, навык, компетенция, иностранный язык, лексическая компетенция, обучение, методика, ЗУН, аутентичные тексты.

При обучении иностранному языку часто используются термины «умение», «навык» и «компетенция». Хотя эти понятия и связаны между собой, могут показаться синонимами, но у каждого из них есть свое собственное значение и играет уникальную роль в процессе освоения языка.

Процесс обучения – это процесс, направленный на усвоение обучаемым определенных ЗУНов (знаний, умений и навыков). Ученик, студент, слушатель должен знать, уметь, владеть (навыком).

В основе обучения ЗУН-ам лежат способности. Способности это характеристики индивидуума, которые возникают от рождения (их часто называют задатками) или развиваются в течении жизни на основе опыта и практики. Способность проявляется в том, насколько индивидуум быстро и основательно, легко и прочно осваивает виды деятельности.

Знание – это усвоенные учащимся определенные факты, информация, которые учащийся понимает, помнит и может воспроизвести. Знания иногда рассматриваются так, как если бы они были конкретным проявлением абстрактного интеллекта, но на самом деле они являются результатом взаимодействия между интеллектом (способностью учиться) и

ситуацией (возможностью учиться), поэтому они более социально сконструированы, чем интеллект. Знания включают в себя лежащие в основе

теории и концепции, а также неявные знания, полученные в результате опыта выполнения определенных задач. Например, в изучении иностранного языка знания включают в себя грамматические правила, словарный запас и фонетические особенности языка. Понимание относится к более целостному знанию процессов и контекстов и может быть выделено как

«знаю почему», а не «знаю это». Однако сами по себе знания не приносят видимой пользы. А чтобы приносили, знания должны переродиться в умение.

Умение – это уровень владения знаниями в той степени, в которой их можно применять в практической деятельности. Умение - это способность выполнять определенные действия или задачи. В контексте изучения иностранного языка, умение может быть связано со способностью использовать грамматические правила, словарный запас и другие знания для общения на иностранном языке. Например, умение составлять грамотные предложения, понимать на слух и писать тексты на иностранном языке.

навыки – это умения, доведенные до автоматизма. Умение требует активного использования знаний и является мостом между теорией и практикой.

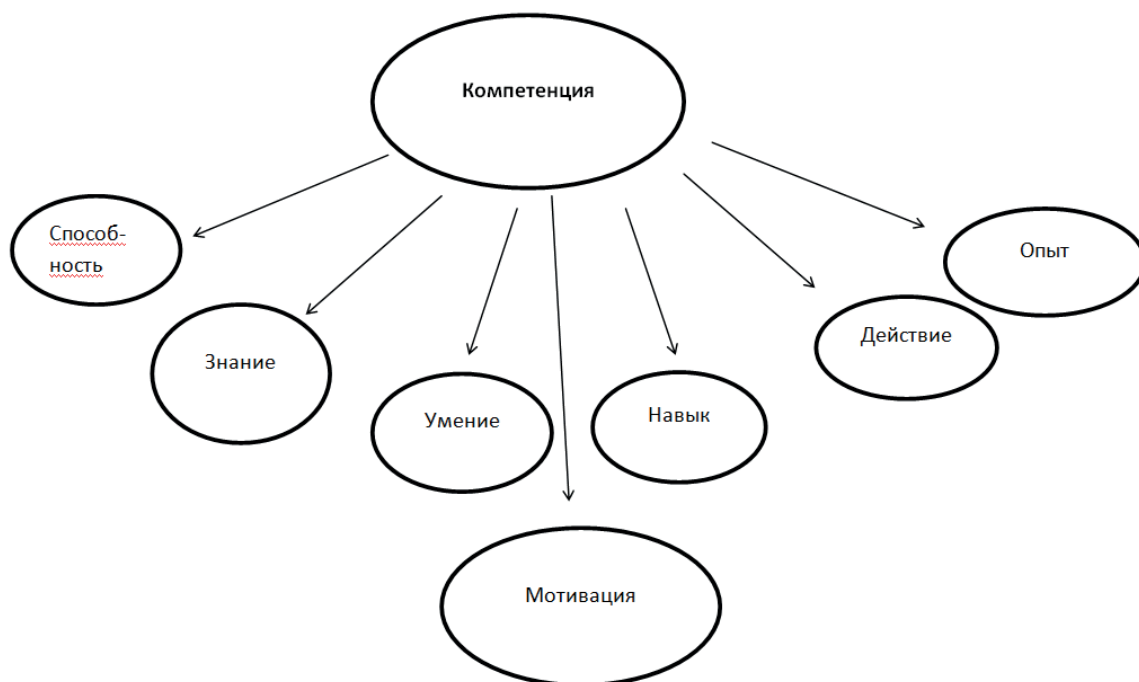
Навык - это умение применять знания и умения в практической ситуации. Навыки формируются путем практики и повторения, что позволяет выполнять действия быстро и эффективно без необходимости обдумывать каждый шаг. В изучении иностранного языка навыки могут включать беглое чтение, разговорную речь, а также восприятие и понимание речи на слух. Навык включает в себя умение использовать язык в реальных общениях и ситуациях. Например, навык общения на английском языке в ресторане или навык понимания английской речи на слух.



Как говорят в педагогической среде, навыки – это «выполнение целенаправленных действий, доведенных до автоматизма в результате сознательного многократного повторения одних и тех же движений или решения типовых задач в производственной, спортивной или учебной деятельности». Например, человек в начальной школе или даже раньше учит буквы, алфавит. На данном этапе он приобретает знания. Затем учит складывать буквы в слоги и слова, он приобретает новые знания. Когда он пытается читать, он уже применяет ранее полученные знания в практическом чтении. Т.е. приобретает умение. Когда же умение развито до такой степени, что чтение идет с листа без записок и помарок, то это навык.



Пир охарактеризовал навык как связанный с количеством и качеством двигательной активности: «Навык — это интеграция хорошо отрегулированных мышечных действий» [1]. В то время как для Пира упор делался на ручные и двигательные навыки, его современник Ганс Ренольд в 1928 году определил навык как «любое, полезное для промышленности сочетание умственных и физических качеств, для приобретения которых требуется значительная тренировка» [3]. Таким образом, хотя Ренольд наряду с руководством ввел когнитивный аспект, его акцент на обучении игнорирует тот факт, что навыки в равной степени могут быть приобретены на практике, без обучения. Обычно термин «навык» используется для обозначения уровня производительности в смысле точности и скорости выполнения определенных задач («квалифицированные действия»). Квалифицированная производительность уже давно является предметом психологических исследований и представляет очевидный интерес для работодателей.



Компетенция - это более широкое понятие, которое включает в себя не только знания и умения, но и способность применять их в различных контекстах. Мангам отметил, что компетенция может относиться к личным моделям, моделям результатов или моделям



образования и обучения, а также к стандартному подходу, в котором используются критерии сравнительного анализа. [2] Вайнерт перечисляет девять различных способов определения или интерпретации компетенции: общие когнитивные способности; специализированные когнитивные навыки; компетентностно-производственная модель; модифицированная модель компетентности-эффективности; объективные и субъективные представления о себе; мотивированные тенденции к действию; компетентность действий; ключевые компетенции; метакомпетенции. [4]

Компетенция - это комплексное понимание и владение языком в различных сферах жизни. Это не только знание грамматики и словарного запаса, но и способность применять их в различных ситуациях. Компетенция отражает комплексное владение языком, включающее не только теоретические знания и практические умения, но и умение адаптировать их к различным ситуациям. Компетентный человек может эффективно использовать язык в разных сферах жизни, таких как работа, обучение и повседневное общение. Компетенция включает в себя также культурные и социальные аспекты, которые помогают в полной мере интегрироваться в языковую среду. Компетентный человек способен свободно общаться на иностранном языке, понимать культурные компетенция тесно взаимосвязаны и важны для успешного обучения иностранному языку. Умение строить предложения и правильно использовать грамматику помогает развивать навыки письма и говорения, а компетенция в языке позволяет успешно применять полученные знания в реальных ситуациях.

Вайнерт, перечисляет ряд параметров, которые влияют на степень компетентности человека: способности, знания, навыки, действие, опыт и мотивация. [5] Важно отметить, что это факторы, влияющие на развитие компетенции, а не аспектов компетентности.

Знание, умение, навык и компетенция являются взаимосвязанными понятиями, каждый из которых играет свою роль в процессе обучения. Знания представляют собой теоретическую базу, которая необходима для развития умений. Умения позволяют использовать эти знания на практике, а навыки формируются через повторение и доведение умений до автоматизма. Компетенция объединяет все эти элементы, обеспечивая способность эффективно применять их в различных контекстах.

Таким образом, знание, умение, навыки компетенция являются взаимосвязанными понятиями, но имеют свои отличия. Знания представляют собой теоретическую информацию. Умения – это применение знаний в практической деятельности. Навыки – доведенные до автоматизма умения. Компетенции же – более сложное понятие. Если навык приобретает со временем путем многократного повторения, то компетенции – это использование знаний и навыков в конкретных ситуациях. Компетенция — это комплексная характеристика готовности человека применять полученные знания, умения и личностные качества в профессиональной деятельности.

Подводя итог, можно сказать, что если для развития знаний необходимы интеллектуальные способности, а применение знаний является частью развития навыков, то все это является предпосылками для развития компетенции наряду с другими социальными и поведенческими факторами. Понимание различий между знаниями, умениями, навыками и компетенцией имеет важное значение для разработки эффективных методик обучения. Каждый из этих компонентов играет свою уникальную роль в образовательном процессе, и их интеграция позволяет достигать высокого уровня владения иностранным языком. Осознание их взаимосвязи помогает более точно описывать и оценивать способности и качества учащихся, способствуя успешному обучению и развитию.

Список литературы:

1. Pear, T. H. 'Professor Bartlett on skill', Occupational Psychology, 1948.22 : 92-93
2. Mangham, I. 'In search of competence', Journal of General Management, 1986.12, 2: 5-12.
3. More, C. Skill and the English Working Class, 1870-1914, London: Croom Helm. 1980: 15
4. Weinert, F. E. Concepts of Competence, Munich: Manx Planck Institute for Psychological Research [Published as a contribution to the OECD project Definition and selection of competencies: Theoretical and conceptual foundations (DeSeCo). Neuchvtel: DeSeCo.] 1999:7
5. Weinert, F. E. 'Vergleichende Leistungsmessung in Schulen – eine umstrittene Selbstverständlichkeit.' In F. E. Weinert (Ed.) Leistungsmessungen in Schulen, Weinheim und Basel: Beltz Verlag, 2001.17-31.



ТЕХНИКА ВА ТЕХНОЛОГИЯ СОҲАСИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР
ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

“DATA SCIENCE” NING METALLURGIYADAGI AHAMIYATI

Bektamishov Quvonchbek G'ayrat o'g'li,
Navoiy davlat konchilik va
texnologiyalar universiteti talabasi
Telefon: +998937366667
bektamishov0606@gmail.com

Anotatsiya. Ushbu maqolada ma'lumotlar bazasining (data science) metallurgiya sohasidagi ahamiyati, uning imkoniyatlari va afzalliklari haqida batafsil to'xtalib o'tiladi. Shuningdek, metallurgiya jarayonlarini optimallashtirish va innovatsion yondashuvlar yordamida ushbu sohada erishilgan yutuqlar tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: data science, metallurgiya, ma'lumotlar tahlili, bashorat qilish, pirometallurgiya, gidrometallurgiya.

Zamonaviy texnologiyalar va ilmiy tadqiqotlarning tez sur'atlarda rivojlanishi bilan data science, ya'ni ma'lumotlar ilmi, ko'plab sohalarda inqilobiy o'zgarishlar kiritmoqda. Metallurgiya, metallar va qotishmalarni o'rganish va ularni ishlab chiqarish jarayonlarini o'z ichiga olgan fan, data science texnologiyalarining kiritilishi bilan yanada samarali va innovatsion bo'lib bormoqda. Ma'lumotlarga asoslangan tahlil va bashorat qilish vositalari yordamida metallurgiya sohasidagi jarayonlarni chuqurroq tushunish, optimallashtirish va samaradorlikni oshirish imkoniyatlari paydo bo'ldi.

Metallurgiya sohasida katta hajmdagi ma'lumotlar yig'iladi. Bu ma'lumotlar tajriba natijalari, ishlab chiqarish jarayonlari, sifat nazorati va boshqa ko'plab manbalardan olinadi. Data science vositalari yordamida ushbu ma'lumotlarni tahlil qilish orqali quyidagilarga erishish mumkin:

- Jarayon samaradorligini oshirish: Ma'lumotlarga asoslangan tahlillar yordamida ishlab chiqarish jarayonlarini optimallashtirish va resurslardan samarali foydalanish.
- Bashorat qilish modellarini yaratish: Oldingi ma'lumotlarga asoslangan modellar yordamida kelajakdagi jarayonlarni bashorat qilish va oldindan rejalashtirish. Metallurgiya jarayonlarida ko'plab parametrlar, masalan, harorat, bosim, vaqt va boshqa ko'rsatkichlar muhim ahamiyatga ega. Data science yordamida ushbu parametrlarni optimallashtirish mumkin:
- Jarayon parametrlarini aniqlash: Eng yaxshi natijalarni beradigan jarayon parametrlarini aniqlash va ular asosida jarayonlarni optimallashtirish.
- Nosozliklarni aniqlash va oldini olish: Jarayonlarda yuzaga keladigan nosozliklarni aniqlash va ularni bartaraf etish.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, data science texnologiyalarining metallurgiya sohasida qo'llanilishi ushbu sohada inqilobiy o'zgarishlar kiritadi. Ma'lumotlarni tahlil qilish va bashorat qilish, jarayonlarni optimallashtirish, yangi materiallarni modellashtirish va texnik xizmat ko'rsatish kabi ko'plab yo'nalishlarda data science'ning samaradorligi yuqori ekanligi isbotlandi. Data science yordamida yig'ilgan katta hajmdagi ma'lumotlarni tahlil qilish orqali ishlab chiqarish jarayonlarini optimallashtirish va resurslardan samarali foydalanish imkoniyatlari kengayadi. Bashorat qilish modellarining yaratilishi esa kelajakdagi jarayonlarni oldindan rejalashtirish va samaradorlikni oshirish imkonini beradi. Natijada, data science texnologiyalari metallurgiya sohasida innovatsion yondashuvlarni kengaytirib, jarayonlarni avtomatlashtirish va samarali boshqarish imkoniyatlarini kengaytiradi. Ushbu texnologiyalar yordamida metallurgiya sohasida sifat va samaradorlikni oshirish, resurslardan optimal foydalanish va yangi materiallar yaratish imkoniyatlari yanada kengaymoqda.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Zhang, Y., & Zhao, Y. (2017). Data-Driven Prediction Models for Metallurgical Processes. *Journal of Process Control*, 56, 85-93.
2. Li, X., Wang, W., & Zhang, H. (2018). Application of Machine Learning Techniques in



Metallurgy: A Review. Journal of Materials Science and Technology, 34(4), 546-559.

3. Hinton, G., & Salakhutdinov, R. (2006). Reducing the Dimensionality of Data with Neural Networks. Science, 313(5786), 504-507.



БИОМЕДИЦИНА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

«ИММУНОГИСТОХИМИЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ В КОНТЕКСТЕ ГИПЕРПРОЛАКТИНЕМИИ»

Халимова Замира Юсуфовна

Доктор медицинских наук, профессор, заместитель директора по науке, заведующая лабораторией нейроэндокринологии с нейрохирургией гипофиза Республиканского специализированного научно-практического медицинского центра эндокринологии имени академика Я. Х. Туракулова, д.м.н., профессор.

Гумарова Алия Анварбековна

М.н.с. отделения нейроэндокринологии Республиканского специализированного научно-практического медицинского центра эндокринологии имени академика Я. Х. Туракулова, к.м.н.
timalyoka@mail.ru
909361333

Аннотация. Распространенность рака молочной железы в условиях гиперпролактинемии до конца не изучена. Однако влияние пролактина на изменение молочной железы по исследованиям многих авторов неоднозначна. Физиологическое действие гормона столь многообразно. Однако до настоящего времени наиболее изученными остаются эффекты воздействия пролактина на органы репродуктивной системы, прежде всего на молочную железу. Исследованию пролактина (ПРЛ) посвящено значительно больше работ, чем изучению любого другого гормона в плазме крови у женщин страдающим раком молочной железы (РМЖ) или с высоким риском развития этого заболевания. Первые исследования были направлены на выявление связей между повышенным уровнем пролактина и состоянием молочной железы, а в частности между РМЖ и уровнем ПРЛ. Косвенных и прямых признаков участия ПРЛ в канцерогенезе более чем достаточно.

Ключевые слова: пролактин, рак молочной железы, гипофиз, метастазы.

Актуальность. Распространенность рака молочной железы в условиях гиперпролактинемии до конца не изучена. Однако влияние пролактина на изменение молочной железы по исследованиям многих авторов неоднозначна[1-3]. Физиологическое действие гормона столь многообразно. Однако до настоящего времени наиболее изученными остаются эффекты воздействия пролактина на органы репродуктивной системы, прежде всего на молочную железу. Исследованию пролактина (ПРЛ) посвящено значительно больше работ, чем изучению любого другого гормона в плазме крови у женщин страдающим раком молочной железы (РМЖ) или с высоким риском развития этого заболевания. Первые исследования были направлены на выявление связей между повышенным уровнем пролактина и состоянием молочной железы, а в частности между РМЖ и уровнем ПРЛ. Косвенных и прямых признаков участия ПРЛ в канцерогенезе более чем достаточно. Для морфологического изучения рака молочной железы необходимо понять: определена ли опухоль эпителиальным компонентом, или проникает в окружающую строму, и появилась ли эта опухоль в молочных протоках или долях. ПРЛ играет фундаментальную роль в развитии молочной железы, подчеркивается его роль в развитии рака молочной железы. Обсуждается, что высокие уровни пролактина связаны с повышенным риском рака молочной железы и его неблагоприятным прогнозом[4-5]. Помимо нормальных эпителиальных клеток молочной железы, ПРЛ секретируется злокачественными эпителиальными клетками молочной железы, а повышенная аутокринная секреция ПРЛ вызывает пролиферацию клеток рака молочной железы и ускоряет рост опухоли.

Цель исследования: включала определить взаимосвязь гиперпролактинемии с иммуногистохимической характеристикой РМЖ у женщин. **Материалы и методы исследования:** в исследование было включено 100 пациенток с РМЖ, ассоциированных гиперпролактинемией: I-основная-70 женщин с гиперпролактинемией, ассоциированная



раком молочной железы и II группа сравнения- 30 пациенток с РМЖ с нормопрولاктинемией. Критерии включения в исследование явились: женщины, с повышенным уровнем пролактина выше 23,3 нг/мл при 2-х кратном определении, наличие подтвержденного рака молочной железы, возраст пациентки старше 19 лет и моложе 65. Критерии исключения включали: наличие сопутствующих эндокринных заболеваний: гипотиреоз, тиреотоксикоз, сахарный диабет 1 и 2 типа, прекращение кормления как минимум, чем за 2 года до начала исследования, ХБП III, цирроз печени, прием медикаментов (агонистов дофамина, психотропных- фенотиазиды и др. Полученные результаты обработаны стандартными пакетами IBM SPSS Statistics. **Результаты собственных исследований:** Возраст в первой группе варьировал от 29 лет до 65 лет (средний возраст в основной группе 49± 11,7). Во II группе возраст составил от 19 лет до 65 (средний возраст соответствовал 45,2± 13,2). Анализ основных показателей болезни в исследуемых группах выявил следующее: у 70 пациенток I группы уровень ПРЛ варьировал от 96,1 нг/мл до 532,2 нг/мл (СО ± 113,2) и от 9,4 до 17,8 нг/мл (СО ± 3,66) соответственно (p<0,001).

Нами анализирован характер распределения молекулярной принадлежности и уровня пролактина. Выявилась значительная разница в распределении трижды-негативного рака в I и во II группе, что составило 32,9%против 3,3% соответственно. Также мы наблюдали довольно весомую разницу при Люминальном ВHER+типе. В первой группе она составила 20% против 3,3%, а касательно Нелюминального типа наши результаты соответствовали 14,3% в I группе и 3,3 % во II группе. Самая большая разница выявлялась в Люминальном А типе. Так, при раке молочной железы в условиях нормопрولاктинемии результат составил 32% против 14,3% соответственно. Ниже приведена таблица сопряженности молекулярных типов рака молочной железы с уровнем пролактина. (Табл. 1).

Таблица 1

Молекулярная принадлежность РМЖ при нормо- и гиперпрولاктинемии.

№	Показатели	Гиперпрولاктинемия (n=70)		Нормопрولاктинемии (n=30)		Всего n(%)	-R Пирсона -ОШ; 95%ДИ -p-value
		n	%	n	%		
1.	Трижды-негативный тип	23	32,9	1	3,3	24 (24%)	0,74 23,0 3,3-15,9 <0,001
2	Люминальный В her/ neu -	13	18,6	5	16,7	17 (17%)	0,33 4,9 1,38-17,8 0,01
3.	Люминальный В her/ neu +	14	20	1	3,3	15 (15%)	0,5 25,3 3,0-21,1 <0,001
4.	Нелюминальный тип	10	14,3	1	3,3	11 (11%)	0,4 14,0 1,7-12,2 0,003
5.	Люминальный А тип	10	14,3	22	73,3	32 (32%)	-0,401 0,1 0,06-0,55 0,002
Итого:		70	100	30	100*	100(100%)	

Гистологический тип опухоли был исследован у 100 пациенток (табл. 5), преобладающим был инвазивно протоковый рак- 14% среди всех видов (I группа-92,8%, II-7,14%), на втором месте расположились сразу 3 гистологического типа: медулярный рак 12% (I группа-83,3% против 16,6%), аденоид-кистозный рак 12% всего (I группа-91,6%, II-8,3%), дольковый рак insitu 12% (33,3% в I группе и 66,6% во II группе соответственно). Стоит отметить, что папиллярный рак молочной железы встречался в 8% всех гистологических типов и составил в I группе 12,5%, а во II группе 87,5% соответственно. Из этого следует, что типы рака молочных желез с наиболее благоприятным прогнозом чаще встречаются во II группе сравнения, а в I основной группе чаще



фигурируют гистологические типы, которые влекут за собой неблагоприятный прогноз ($p < 0,001$). В группе с гиперпролактинемией наблюдалось превалирование пациенток с внутрипротоковым раком *in situ* у 31 (41,89%). Частота встречаемости одного из более неблагоприятного трижды-негативного типа РМЖ выше у пациентов с гиперпролактинемией. В группе пациентов с нормопрولاктинемией не отмечалось какое-либо превалирование определенного типа рака молочной железы, а также его биологического подтипа. Таким образом, основной фактор предрасположенности к раку молочной железы ассоциирован гиперпролактинемией является яркость течения симптомов гиперпролактинемии связанной с аденомой гипофиза. Высокая экспрессия ПРЛ характерна для Люминальных подтипов опухолей и ассоциирована с меньшим размером опухоли при Люминальном В HER2-негативном РМЖ. Также уровень экспрессии ПРЛ зависит от возраста пациентов, но эта зависимость противоположна для Люминального А подтипа и Люминального В HER2-негативного, трижды негативного подтипов РМЖ. Всё вышеперечисленное указывает на весомую роль пролактина в развитии и прогрессии РМЖ данных подтипов: при Люминальном В HER2-позитивном РМЖ ПРЛ вероятно выполняет функции онкогена, а при Люминальном В HER2-негативном и при Люминальном А может играть роль опухолевого супрессора. Таким образом, пациенты с гиперпролактинемическим ассоциированным РМЖ требуют пристального внимания с момента установления диагноза.

Как показывают результаты исследования ПРЛ является триггерным фактором развития ранних неблагоприятных исходов. Более того, при гиперпролактинемии развиваются чаще формы рака молочной железы с неблагоприятной гистоструктурой и молекулярным подтипом, которые требуют ранних и агрессивных подходов в лечении этих форм опухоли. Наши исследования свидетельствуют о том, что в условиях ГПРЛ клинические проявления РМЖ ступенчаты и нивелированы, способствуют поздней диагностике болезни и тем самым сокращая выживаемость пациентов.

Выводы:

1. Исследование взаимосвязи гистологических и молекулярных подтипов с уровнем пролактина выявило преобладание инвазивно-протокового рака 13 (19%), аденокарциномы 11 (16%) и медуллярного рака 10 (14,3%) в I группе, и повышенную частоту внутрипротокового и папиллярного рака *in situ* у 7 (23,3%) и долькового рака *in situ* в 8 (26,7%) во II группе больных против 5,7%, 5,7% и 1,4% при гиперпролактинемии соответственно ($p < 0,001$).
2. Сравнительное изучение иммуногистохимической характеристики рецепторного статуса в ткани рака молочной железы в исследуемых группах выявило достоверное значимое повышение HER2/neu (67,2%), Ki-67 (52,7%), против (9,9%), и (9,6%) соответственно у больных I и II групп ($p < 0,001$). Рецепторы к эстрадиолу (ER) и прогестерону (PR) достоверно преобладали у женщин II группы 81,6% и 59,6%, чем в I группе 24,8% и 19,3% соответственно ($p < 0,001$). Данные свидетельствуют о том, что при нормопрولاктинемии РМЖ является высокодифференцированным с низкой пролиферативной активностью и минимальным агрессивным течением. Изучение иммуногистохимической характеристики рецепторного статуса ткани молочной железы с учетом уровня пролактина и молекулярного подтипа опухоли выявило, что у пациентов I группы преобладал трижды негативный 32,9% против 3,3%, а также Нелюминальный тип 20% против 3,3%, в то время как у пациентов II группы большинство случаев приходилось на Люминальный А 73,3% против 14,3% молекулярных подтипов ($p < 0,001$).
3. Изучение корреляционной взаимосвязи между уровнем пролактина с клиническими, гормональными, гистологическими, молекулярными подтипами и иммуногистохимическими показателями выявило положительную корреляцию с масталгией ($r=0,71$), Ki-67 ($r=0,6$), HER2/neu ($r=0,7$), метастазами ($r=0,56$), эстрадиолом (0,63), инвазивно-протоковым раком ($r=0,6$), аденокарциномой ($r=0,5$) и отрицательную корреляцию с рецепторами ER (-0,67) и PR (-0,59), также, папиллярным раком ($r=0,78$), дольковым раком *in situ*, внутрипротоковым раком *in situ* ($r=0,69$) и ($r=0,65$) соответственно, с достоверностью $p=0,001$.

Список использованной литературы:

1. Гилев А.А., Лусевич А.И., Щербакова Е.С.: Синдром гиперпролактинемии у женщин. Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 6
2. Исах И.А., Юсуф Р., Исах Х.С., Рандава А.Дж., Адесиюн А.Г. Гиперпролактинемия и женское бесплодие: клиническая картина в третичном медицинском учреждении в Северной



Нигерии. Сахель Мед Дж. 2018; 21 :1–5.

3. Сергеева Н. И. Участие пролактина в маммогенезе и канцерогенезе молочной железы / Сергеева Н.И., Дзеранова Л.К., Меских Е.В., Рожкова Н.И. и др. // Акушерство и гинекология. – 2005. – № 3. – С. 13–17.

4. Porter, P. Westernization of Risks for Women? Breast Cancer in Low-Income Countries. N. Engl. J. Med. 2008, 358, 213–216.

5. World Health Organization . Global Health Estimates 2016: Disease Burden by Cause, Age, Sex, by Country and by Region, 2000–2016. World Health Organization; Geneva, Switzerland: 2018. [(accessed on 9 July 2021)].



OSTEOPOROZ KASALLIGINI SABABI VA OQIBATLARI

Absattarov Jahongir Ulug'bek o'g'li

Toshkent Tibbiyot akademiyasi
davolash fakulteti, 2-kurs talabasi
Telefon: +998904041906
absattarovdzahongir@gmail.com

ANNOTATSIYA: Hozirgi kunda Osteoporoz kasalligi bilan kasallangan bemorlar soni oshib bormoqda. Xususan, mamlakatimizda ham ushbu kasallik bilan kasallangan va kasallanayotgan bemorlar soni yetarlicha. Bu holat (Covid-19) pandemiyasidan keyin juda ham avj olib rivojlanib ketdi. Mazkur maqola Osteoporoz kasalligi haqida, uning profilaktikasi va davolash usullarini ochib beradi.

KALIT SO‘ZLAR: Osteoporoz, rentgenogramma, kalsiy va D vitamin, profilaktika va nazorat.

Osteoporoz — suyak to'qimalarining metabolik kasalligi bo'lib, suyak mikroarxitektonikasining buzilishi va ularning zichligi pasayishi bilan ifodalanadigan skeletning tizimli progressiv kasalligi hisoblanadi, bu suyakning sinuvchan bo'lib qolishiga olib keladi.

Osteoporoz odatda menopauzadan keyin ayollarda kuzatiladi. Estrogen darajasi osteoporoz bilan bog'liq. Bu sinish xavfini oshiradi. Bu, asosan, ayollarning tanasida D vitamini etishmasligi bilan bog'liq. Bundan tashqari, kaltsiy va magniy etishmovchiligi sabab bo'lishi mumkin. Osteoporoz xavfi omillari yosh bilan ortadi. O'ttizinchi yillarning o'rtalaridan keyin boshlanadi. Uning omillarini jinsiy gormonlar etishmovchiligi bo'lgan ayollarda ko'rish mumkin. Osiyoliklar va oq tanlilar osteoporozga boshqa irqiy guruhlarga qaraganda ko'proq moyil. Bo'yi 170cm dan oshgan odamlar osteoporoz xavfi ostida bo'lishi mumkin. Genetik omillar muhim rol o'ynaydi. Agar oila a'zolaridan biri allaqachon osteoporoz bilan og'rigan bo'lsa, osteoporoz xavfi ortadi.

Osteoporozning belgilari quyidagicha ko'rib chiqiladi. Bemorda asta-sekin yuzaga keladigan jim kasallikdir. Aslida, osteoporozning tashqi belgilari yo'q. Bu zaif suyaklar tufayli yuzaga keladigan kasallik.

Uning asosiy belgilari teshiklar va zaif suyaklarga ega. Osteoporoz bilan og'rigan bemorlarda suyakning oson sinishi, egilishi, orqa miya egriligi tez-tez uchraydi.

Tashxis nima?

Osteoporozni aniqlash uchun testlar va suyak rentgenogrammalari o'tkazilishi mumkin. Suyakning ortodontal tuzilishini tushunish va keyin davom etish muhimdir. Hozirda uni aniqlash uchun DEXA yoki Dual Energy X-ray Absorptometry mavjud.

Dexa skanerlashning ikki turi mavjud, ular markaziy qurilmadan foydalanish, periferik qurilmadan foydalanish. Osteoporozni aniqlashga yordam beradigan boshqa testlar suyak densitometriyasi va lateral vertebrani baholash, suyak tuzilishini tekshirish uchun ultratovush tekshiruv va boshqalar.

Profilaktika va nazorat nima?

Osteoporoz bilan og'rigan bemorlar kaltsiy va D vitamini qo'shimchalarini olish haqida o'ylashlari mumkin. Ratsioningizga sevimli yashil sabzavotlar va parhez mahsulotlarini qo'shing. Shuningdek, siz muntazam ravishda jismoniy mashqlar qilishingiz kerak. To'satdan balandlikdan tushishdan saqlaning.

Osteoporozni davolash usullari qanday?

Kalsiyning o'zi osteoporozning oldini olish yoki davolay olmasa ham, suyak mineral zichligini oshirish va sinish xavfini kamaytirish orqali suyak sog'lig'ini saqlashda muhim ro'l o'ynaydi. D vitamini kalsiyning so'rilishi uchun zarurdir. Ratsioningizga kalsiy va D vitaminiga boy oziq-ovqatlarni qo'shing. Og'ir holatlarda shifokor sizga tezda tiklanish uchun parhez qo'shimchalarini berishi mumkin. Osteoporoz uchun uchta turdagi kalsiy qo'shimchalari qo'llaniladi:

- Kalsiy xlorid.
- Kalsiy glyukonat.
- Kalsiy laktat.



Umumiy Fosamax 70mg menopauza davrida ishlab chiqarilgan ayollarda osteoporozni davolash uchun dori. Fosamax 70 mg bifosfonat dori bo'lib, tanadagi suyaklarning bir tekisligini to'g'rilaydi. Umumiy Fosamax suyaklardagi sinishlarning oldini olishda ham foydalidir.

Dori vositasini buyurishga ko'rsatma erkaklarda ham, ayollarda ham jinsiy gormonlar darajasining pasayishi, shuningdek, glyukokortikosteroidlardan kelib chiqqan osteoporoz bilan bog'liq mineral suyaklarning yo'qolishi hisoblanadi.

Terapiya kursi o'rtacha 1,5 yil davom etadi. Ammo "Forsteo" osteoporozni davolash bo'yicha xalqaro protokolga kiritilmagan. U erda birinchi o'rinni bifosfonatlar va denosumab egallaydi.



ГИПЕРПРОЛАКТИНЕМИЯ И РАК МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ, КЛИНИКО-ГЕНЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Халимова Замира Юсуфовна

Доктор медицинских наук, профессор, заместитель директора по науке, заведующая лабораторией нейроэндокринологии с нейрохирургией гипофиза Республиканского специализированного научно-практического медицинского центра эндокринологии имени академика Я. Х. Туракулова, д.м.н., профессор.

Гумарова Алия Анварбековна

М.н.с. отделения нейроэндокринологии Республиканского специализированного научно-практического медицинского центра эндокринологии имени академика Я. Х. Туракулова, к.м.н. timalyoka@mail.ru 909361333

Аннотация. Гиперпролактинемия является одним из самых распространенных эндокринных заболеваний и встречается у обоих полов в любом возрасте. Ежегодная заболеваемость гиперпролактинемией у женщин составляет 8,7 на 100 000 населения и в возрасте 25–34 лет частота возрастает до 29,3 случаев на 100 000 населения [1]. По данным ВОЗ, злокачественные новообразования являются самым большим бременем для женщин во всем мире, из которых 19,6 миллиона DALY (год жизни с поправкой на инвалидность) связаны с раком молочной железы (РМЖ).

Ключевые слова: пролактин, гиперпролактинемия, рак молочной железы, рецептор пролактина.

Актуальность: Гиперпролактинемия является одним из самых распространенных эндокринных заболеваний и встречается у обоих полов в любом возрасте. Ежегодная заболеваемость гиперпролактинемией у женщин составляет 8,7 на 100 000 населения [1, 2] и в возрасте 25–34 лет частота возрастает до 29,3 случаев на 100 000 населения [1]. По данным ВОЗ, злокачественные новообразования являются самым большим бременем для женщин во всем мире, из которых 19,6 миллиона DALY (год жизни с поправкой на инвалидность) связаны с раком молочной железы (РМЖ) [3]. Гиперпролактинемия – стойкое избыточное содержание пролактина в сыворотке крови, наиболее характерным проявлением которого является нарушение функции репродуктивной системы. Секреция пролактина находится под сложным нейроэндокринным контролем, в котором участвуют различные по своей природе факторы: нейромедиаторы, гормоны периферических эндокринных желез[3,4]. В большей мере пролактин синтезируется и секретируется клетками гипофиза – лактотрофами. Дофамин, вырабатываемый в гипоталамусе и поступающий в гипофиз по портальному кровеносному гипоталамо-гипофизарному тракту, тормозит секрецию пролактина путем связывания с D2 рецепторами лактотрофов. Пролактин обладая широким спектром биологического действия в организме человека, является полифункциональным гормоном, участвующим в инициации и поддержании лактации, функционировании желтого тела, продукции прогестерона. В 60% случаев гиперпролактинемия вне лактации вызывается лактотрофными аденомами (пролактиномами), на долю которых приходится около 40 % всех аденом гипофиза[5].

Исследования предоставляют дополнительные доказательства того, что пролактин участвует в этиологии рака молочной железы, особенно среди женщин в постменопаузе. Более высокий уровень циркулирующего пролактина связан с повышенным риском рака молочной железы. Связывание пролактина с рецептором пролактина (PRLR) может активировать фактор транскрипции STAT5. Следует отметить, что многие авторы выявили значительную положительную связь между уровнями пролактина в плазме и риском рака молочной железы, механизмы, лежащие в основе этой связи, остаются совершенно неуловимыми. Многочисленные исследования выявили положительную связь между уровнями пролактина в плазме и риском рака молочной железы как при первичных, так и при инвазивных опухолях. Литературные данные демонстрируют, что пролактин играет незаменимую роль в иницировании и развитии рака молочной железы, индуцируя пролиферацию клеток и ингибируя апоптоз. Более того, пролактин также усиливает ангиогенез и миграцию клеток, что может вносить значительный вклад в метастазы рака. Действительно, повышенные уровни



пролактин в плазме часто обнаруживаются у пациентов с развитыми и поздними стадиями рака. Пролактин играет существенную роль в росте молочных желез и процессе лактации. Примечательно, что еще в XX веке ученых волновала эта тема и исследование многочисленных авторов показало, что экзогенное введение пролактина сильно увеличивает вероятность образования опухоли молочной железы, и последовательно подавление уровней пролактина оказывает противоположный эффект на животных моделях.

Цель исследования: включала определить взаимосвязь гиперпролактинемии с клинической и генетической характеристикой РМЖ у женщин.

Материалы и методы исследования: в исследование было включено 100 пациенток с РМЖ, ассоциированных гиперпролактинемией: I-основная-70 женщин с гиперпролактинемией, ассоциированной раком молочной железы и II группа сравнения- 30 пациенток с РМЖ с нормопролактинемией.

Критерии включения в исследование явились: женщины, с повышенным уровнем пролактина выше 23,3 нг/мл при 2-х кратном определении, наличие подтвержденного рака молочной железы, возраст пациентки старше 19 лет и моложе 65. Критерии исключения включали: наличие сопутствующих эндокринных заболеваний: гипотиреоз, тиреотоксикоз, сахарный диабет 1 и 2 типа, прекращение кормления как минимум, чем за 2 года до начала исследования, ХБП III, цирроз печени, прием медикаментов (агонистов дофамина, психотропных- фенотиазиды и др.

Полученные результаты обработаны стандартными пакетами IBM SPSS Statistics.

Результаты собственных исследований:

Возраст в первой группе варьировал от 29 лет до 65 лет (средний возраст в основной группе $49 \pm 11,7$). Во II группе возраст составил от 19 лет до 65 (средний возраст соответствовал $45,2 \pm 13,2$).

Клиническая картина исследуемых пациентов складывалась из следующих симптомов: выделения из груди у пациенток I группы в 100 % всех наблюдений, характеризовались следующим образом: молоко 28 (40%) молозиво у 22 (31,4%), кровянистые выделения у 10 (14,2%) и смешанные из данных вариантов у 10 (14,2%) больных соответственно. Болезненность в молочных железах встречалась у 64 больной (91,4%) случаев, против 10 пациенток (33,3%) в группе сравнения, отечность молочных желез у 45 (64,28%) и 16 (53,3%), отечность в 33 случаях (47,4 %), и 16 пациенток (53,3%), втянутость соска у 42 (60%) против 19 (63,3%), апельсиновая корка у 34 (48,5%) и 18 (60%), покраснение молочной железы у 23 (32,8%) и у 12 (40%) и наконец, увеличение лимфатических узлов подмышками наблюдалось у 29 (41,4%) и в 12 (40%) соответственно в I и II группах (рис. № 2).

Примечание: * $P < 0,05$; ** $P < 0,01$; *** $P < 0,001$

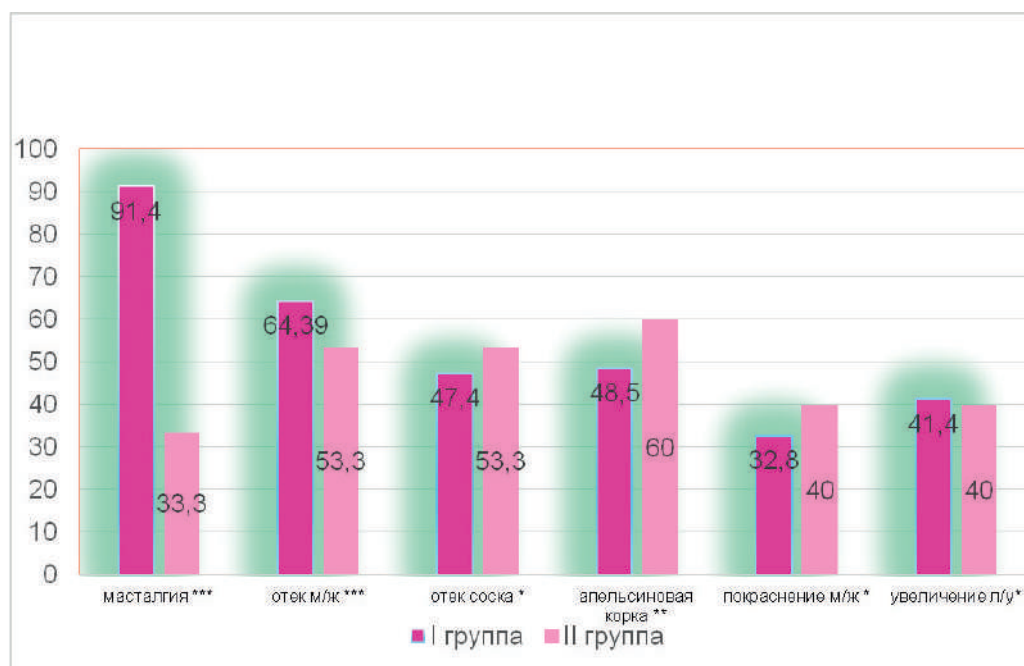


Рис. № 2 Частота встречаемости основных симптомов у больных I и II групп в сравнительном аспекте (n=100).



Как видно из рисунка, у больных I группы достоверно значимо часто встречалась масталгия, в то время как классические симптомы РМЖ (отечность молочной железы, соска, апельсиновая корка и покраснение) преобладали во II группе, т.е. их течение было явным и ярким. При гиперпролактинемической ассоциации РМЖ эти проявления были нивелированными.

Результаты молекулярно-генетического исследования: была выделена ДНК из 100 биологических образцов крови исследованных пациентов. Анализ распределения AA, AG, GG генотипов у больных с гиперпролактинемией и в группе сравнения выявил следующие статистически значимые различия. Распространенность полиморфизма rs849872 гена PRLR в группе больных с гиперпролактинемией было следующим: AA генотип – 11 из 70 (14,9), AG генотип – 49 из 70 (70,7%) и GG генотип -10 из 70(14,4%) (p<0,001). У обследованных пациентов с нормопролактинемией распределение было следующим: AA генотип – 12 из 30 (40%), AG генотип – 15 из 30 (50%) и GG генотип -3 из 10 (10%) (табл. 1).

Таблица 1

Частота генотипов полиморфизма rs849872 гена PRL у исследованных групп.

Название гена	Название полиморфизма гена	Генотип	Группы				p-value
			Гиперпро I группа		Нормопро II группа		
			n	%	n	%	
PRL	rs849872	AA	11	14,9	12	40,0	<0,001
		AG	49	70,7	15	50,0	
		GG	10	14,4	3	10,0	

Как видно из данных, наиболее часто у пациентов с гиперпролактинемией был выявлен генотип AG, в то время как у пациентов с нормопролактинемией – генотип AA. При оценке ассоциации между гиперпролактинемией и наличием генотипа AG была получена статистически достоверная связь (<0,001). Таким образом, установлено, что фактором риска развития гиперпролактинемии является наличие у женщин генотипа AG полиморфизма rs849872 гена PRLR.

Выводы:

1. Анализ клинико-лабораторных показателей женщин с гиперпролактинемией (I группа) ассоциированной РМЖ выявил достоверное превалирование масталгии (91,4%), отека соска (53,3%), отека молочной железы (53,3%) на фоне синдрома лакторейи-дисменореи, в то время как во II группе значимо часто встречались классические симптомы рака молочной железы- кровянистые выделения из грудей (92%), апельсиновая корка (60%), покраснение молочных желез (40%) и увеличение лимфатических узлов (40%).

2. Изучение полиморфизма rs849872 гена PRL у женщин с РМЖ ассоциированный с гиперпролактинемией установило следующее распределение генотипов AG (70,7%), AA (14,9%) и GG (14,4%) (p<0,001). Таким образом, наличие генотипа AG полиморфизма rs849872 гена PRLR является фактором риска развития гиперпролактинемии у женщин. Эти данные могут быть полезны для дальнейших исследований и разработки профилактических мер для пациентов, предрасположенных к гиперпролактинемии.

Список использованной литературы:

1. Гилев А.А., Лусевич А.И., Щербакова Е.С.: Синдром гиперпролактинемии у женщин. Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 6
2. Исах И.А., Юсуф Р., Исах Х.С., Рандава А.Дж., Адесиюн А.Г. Гиперпролактинемия и женское бесплодие: клиническая картина в третичном медицинском учреждении в Северной Нигерии. Сахель Мед Дж. 2018; 21 :1–5.
3. Сергеева Н. И. Участие пролактина в маммогенезе и канцерогенезе молочной железы / Сергеева Н.И., Дзеранова Л.К., Меских Е.В., Рожкова Н.И. и др. // Акушерство и гинекология. – 2005. – № 3. – С. 13–17.



4. Porter, P. Westernization of Risks for Women? Breast Cancer in Low-Income Countries. N. Engl. J. Med. 2008, 358, 213–216.

5. World Health Organization . Global Health Estimates 2016: Disease Burden by Cause, Age, Sex, by Country and by Region, 2000–2016. World Health Organization; Geneva, Switzerland: 2018.



БИОЛОГИЯ ВА ЭКОЛОГИЯ СОҲАСИДАГИ ИННОВАЙИЯЛАР ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

МАКТАБДА BIOLOGIYA FANINI O‘QITILISHINING DOLZARBLIGI

Jabbarov A‘zimjon Yo‘ldashevich,
Namangan viloyati, Namangan tumani
17 – maktab biologiya fani o‘qituvchisi

Annatotsiya: Biologiya – hayot to‘g‘risidagi fan. Binobarin biologiya o‘qitish jarayonida tabiiy ko‘rgazmali vositalar-o‘simliklar, hayvonlar, zamburug‘lar, prokariot organizmlardan keng foydalanish tabiiy bir hol. Ko‘rsatmali ta‘lim faqat tabiiy ko‘rgazma vositalarigina emas, shu bilan tasviriy ko‘zgzamali vositalariga ham asoslanadi.

Kalit so‘zlar: biologiya, hayot, tabiiy, maktab, o‘qitish.

So‘nggi yillarda respublikamizda maktabgacha va maktab ta‘limiga bo‘lgan e‘tibor yanada oshdi. Hozirgi kunda ta‘lim texnologiyalaridan foydalanib dars mashg‘ulotlarini tashkil etish an‘anaviy ta‘lim texnologiyalaridan farq qilib, o‘quvchilarning bilish imkoniyatlarini rivojlanishiga sharoit yaratadi, mustaqil ishlashlariga alohida e‘tibor beriladi, bilish faoliyatlari izlanuvchan, tanqidiy va kreativ(ijodiy) xarakterga ega bo‘ladi.

Sharqning buyuk allomalari ajdodlarimiz bo‘lmish Muso al-Xorazmiy, Ahmad al-Fargo‘niy, Abu Nasr Farobiy, Abu Rayhon Beruniy, Mirzo Ulug‘bek kabi qomusiy olimlar o‘z asarlarida maktab va madrasalarda insonni aqliy kamolotga yetkazishda o‘qitishning turli usullari va vositalaridan foydalanishga katta ahamiyat berganliklarini ta‘kidlab o‘tishgan va amalda qo‘llab o‘tishgan.

Biologiya – hayot to‘g‘risidagi fan. Binobarin biologiya o‘qitish jarayonida tabiiy ko‘rgazmali vositalar-o‘simliklar, hayvonlar, zamburug‘lar, prokariot organizmlardan keng foydalanish tabiiy bir hol. Ko‘rsatmali ta‘lim faqat tabiiy ko‘rgazma vositalarigina emas, shu bilan tasviriy ko‘zgzamali vositalariga ham asoslanadi. Ko‘rsatmali vosita bo‘lgan taqdiridagina o‘quvchi tabiatdagi narsa va hodisalarni o‘zaro taqqoslashi, ularning o‘zaro o‘xshashliklari, tafovutlarini aniqlay olishi mumkin.

Biologiya o‘qitish metodikasi biologiya o‘quv fanlarining mazmuni, uning o‘qitish shakllari, metodlari, vositalarini o‘zaro bog‘liq holda joriy etishni maqsad qilib qo‘yadi. Biologiya o‘qitish metodikasining asosiy vazifasi o‘quvchilarga biologik o‘quv fanlar bo‘yicha chuqur atroflicha bilim berish, ularning har tomonlama rivojlangan shaxs sifatida kamol topishga ko‘mak beruvchi o‘quv fanlar mazmunini, o‘qitish shakllari, vositalari va metodlarini ishlab chiqishdan iborat.

Biologiya o‘qitish metodikasi fan sifatida. Har qanday fan insonning tadqiqot faoliyati bilan aloqador bo‘lib, u narsa va xodisalar to‘g‘risida bilimlar to‘plashga yo‘nalgan, hamda tadqiqot qilinayotgan narsa xodisalar to‘g‘risida to‘liq va chuqur bilim olishga qaratilgan. Fanning asosiy funksiyasi tadqiqot hisoblanadi.

Biologiya o‘qitish metodikasi fan sifatida mazkur fan bilan bog‘liq o‘quvchilarning bilim olish, tarbiyalanish va rivojlanishini nazariy va amaliy jihatidan tadqiq qilishni maqsad qilib qo‘yadi. Fanning asosiy belgisi bo‘lib, maqsadning aniqligi, o‘rganish predmeti, bilimlarni bilish usullari va shakllari hisoblanadi. Shu bilan birga fanning rivojlanish tarixi, uning boyishiga sababchi bo‘lgan kashfiyotlarni bilish ham muhim sanaladi.

Biologiya o‘qitish metodikasi pedagogik fanlar tarkibiga kiradi. Shu sababli uning oldida turgan maqsad va vazifalar ham umumpedagogik maqsad va vazifalardan kelib chiqadi.

Biologiya o‘qitish metodikasi barcha o‘quv fanlarga taaluqli bo‘lgan pedagogik qoidalarni, biologik o‘quv materialini tadbiq yetishga yo‘nalgan. Shu bilan bir qatorda biologiya o‘qitish metodikasi tabiiy, ilmiy, biologik, psixologik, pedagogik bilimlarni o‘zida mujassamlashtiradi. Biologiya o‘qitish metodikasi biologiya o‘quv fanining o‘qitish maqsadini, mazmunini, biologik bilimlarning tanlash prinsipini belgilab beradi. Biologiya o‘qitishning hozirgi davrda samarali bo‘lishi o‘quvchilarga o‘quv, mehnat va jamoat faoliyatlarida qatnashishi uchun zarur bo‘lgan biologik bilimlar, ko‘nikmalar, malakalarni egallaganliklari bilan belgilanadi. Ular yesa o‘z navbatida



o'quvchilarning tarbiyalanganlik natijasida, dunyoqarashi, e'tiqodi, tabiat, jamiyat va shaxsga bo'lgan munosabatida namoyon bo'ladi. O'quvchilarning rivojlanish darajasi, qobiliyati, jismoniy va aqliy jihatdan takomillashtirishga bo'lgan yextiyoji bilan ifodalanadi.

Fan sifatida biologiya o'qitish metodikasining vazifalari quyidagilardan iborat:

1. O'quvchilarning o'qitish va tarbiyalash, kamolga yetkazishda o'quv fanining o'rnini aniqlash;
2. Maktab o'quv dasturlari va darsliklarni takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqish va uni maktab amaliyotiga tadbiq yetish;
3. O'quvchilarning yoshiga mos ravishda o'quv fanlarining mazmuni, undagi mavzularning o'rganish izchilligini belgilash;
4. Biologik o'quv fanlarining o'ziga xos tomonlarini e'tiborga olgan holda, o'qitish usullarini, tashkiliy shakllarini ishlab chiqish;
5. O'qitish jarayonida qo'llash uchun zarur jihozlarni aniqlash.
6. Biologiya xonasi tirik burchak, tajriba yer maydoning tashkil yetish, tabiiy, tasviriy, audio, video vositalarni belgilash.
7. Biologiya o'qitish metodikasining ob'yekti bo'lib, mazkur o'quv fani bilan aloqador bo'lgan o'quv tarbiyaviy jarayon hisoblanadi,
8. Biologiya o'qitish metodikasining predmeti bo'lib biologik bilimlarning maqsadi, mazmuni, o'qitish usullari, shakllari, o'quvchilarning tarbiyasi va rivojlanishidir.

O'qitish vositalari: tabiiy, tasviriy va og'zaki yoki verbal vositalarga bo'linadi. Biologiya kursiga kiruvchi o'quv fanlarini o'qitish 5- sinfdan boshlanadi. Bu o'quvchilarning o'smirlik davriga to'g'ri keladi. o'smirlik davrida bolalarni bilish faoliyatida ko'rgazmali harakat ustunlik qiladi. Kechki o'smirlik davrida tasviriy ko'rgazmali asosida fikr yuritish ya'ni tabiiy narsalarga emas, ularning tasvirlariga asoslanib idrok, tasavvur hosil qilish rivojlanadi. Yuqori sinf o'quvchilarining aqliy faoliyatida abstrakt-nazariy tafakkur yetakchi rol o'ynaydi. Ta'lim vositalarining barchasi biologiya mazmuni va o'quv faoliyatining tashkil qilish usullarini ifoda qiladi. Tabiiy ko'rgazma vositalari-mikropreparatlar, tirik yoki fiksirlangan o'simlik, hayvonlar ularning ayrim bo'laklari, kolleksiyalar tuluplar, gerbariyalar, biosistemalar (to'qay, tog' oldi, yaylov cho'l) bo'lib, ular bilan o'quvchilar bevosita darsda yoki ekskursiya mobaynida tanishadilar. Tabiiy ko'rgazmali vositalar faqat ko'rish orqali emas, balki eshitish, xid, ta'm bilish organlari yordamida idrok qilinadi. Tabiiy ko'rgazmali vositalar o'rniga tasviriy ko'rgazmali vositalar ba'zan chunonchi hujayra, organizm ekosistemalar tuzilishi, moddalarning davriy aylanishiga oid jadvallar, sxemalar, moddalar, fotosuratlardan foydalaniladi. Kompyuter, multimedialar, tasviriy ko'rgazmali vositalarning alohida guruhi sanaladi. Og'zaki yoki verbal vositalar – bular darsliklar, ilmiy-ommabop kitoblar, o'qituvchining so'zi, televideniya yoki kinokadrlardagi diktator matni, kompyuter dasturlari (videokadrlar, modellar,) testlar, didaktik kartochkalardir. Tabiiy yoki tasviriy vositalarni o'quvchi tomonidan idrok qilinishi, ular ustida kuzatish, o'tkazish yoki faoliyat harakati yordamida amalga oshadi. Maktablarda o'tkazilgan maxsus psixolog pedagogik tadqiqotlar o'qitish samaradoligi oshishi ko'p jihatdan o'quvchi sezgi organlarini dars jarayonida jalb etishga bog'liq ekanligini ko'rsatmoqda. o'quv materialini idrok etishda o'quvchining qanchalik ko'p sezgi organlari ishtirok etsa, uni o'zlashtirish shunchalik puxta bo'ladi. Bu jarayon allaqachon didaktikaning ko'rsatmalik prinsipida o'z ifodasini topgan. Y.A. Komenskiy o'qitishda o'quvchining barcha sezgi organlarini jalb etish didaktikaning "Oltin qoidasi" deb aytgani bejiz emas. O'rta umumiy ta'lim o'quv yurtlarida biologiya o'qitishning barcha bosqichlarida ko'rgazmalilik ta'lim berish vositasi ekanligini unitmaslik kerak. Lekin "ko'rgazmalilik" atamasiga tabaqalashgan holda yondashish kerak, chunki, u har xil pedagogik tushunchalarni o'zida ifoda qiladi. Masalan "ko'rgazmalilik prinsipi", "ko'rgazmalilik o'qitish vositasi", "ko'rgazmali qurol" tushunchalarni farqlash kerak. Ko'rgazmalilik prinsipi deyilganda biologiyani o'qitish jarayonida o'qituvchi amal qiladigan didaktik prinsip tushuniladi. Ko'rgazmalilik bir vaqtning o'zida sezish, mantiq, konkret, abstrak yo'li bilan bilishni o'zida birlashtirib abstrakt tafakkurni rivojlanishiga yordam beradi va ko'p hollarda uning tayanchi hisoblanadi. Ko'rgazmalik o'qitish vositasi sifatida o'quvchilardan statistik va dinamik obrazlar hosil qilishga qaratilgan bo'ladi. Ko'rgazmali o'qitish vositasi o'z mazmuniga ko'ra ko'rgazmali qurol tushunchasiga yaqin, lekin hajmiga ko'ra unga nisbatan keng. Masalan bug'lanishga oid tajriba yoki teleko'rsatuv, sinf taxtasida ishlangan rasm ko'rgazmali vositasi bo'lib ko'rgazmali qurol hisoblanmaydi. Ko'rgazmali qurol – bu darsda o'qituvchi tomonidan qo'llanilgan konkret narsadir. U tulum, kolleksiya, gerbariya, tirik o'simlik, hayvon, jadvaldagi rasm, sxemalar, shuningdek, mulyajlar diafilmlar, tarqatma material, didaktik kartochkalar shaklida bo'ladi.

O'rganilayotgan narsa va hodisalarning biologik mazmunini ifoda qiluvchi ko'rgazma qurollar



o'qitish asosiy vositalar, har xil asboblar, chunonchi, probirka, kolba, tarozi va shu singarilar qo'shimcha vositalar hisoblanadi.

O'qitish samaradorligini oshirishda amaliy mashg'ulot va namoyish qilinadigan tajribalarni o'tkazishga yordam beruvchi xususan, mikroskoplar, lupalar, shtativlar, reaktivlar asboblar isituvchi asboblar, pinset, preparoval ninalar, o'qitishning texnik vositalari – kodoskoplar, televizorlar, kompyuterlar, ovoz yozuvchi va eshittiruvchi – apparatlar, magnitofonlar ham o'qitish vositalariga kiradi. Texnik vositalari orasida audiovizual va boshqa tabiiy tasviriy vositalar shu bilan ustunlik qiladiki, ular o'rganilayotgan hodisa va jarayonlarning barcha bosqichlarini izchillik bilan ko'rsata oladi. Teleko'rsatuvlardan biologiya o'qitishda foydalanish tirik tabiatdagi voqea, hodisalarni sinfda o'rganish sifatini bir necha marta oshirish imkonini beradi. o'qitish jarayonida kompyuterlarni qo'llash o'quv materialini mustaqil o'zlashtirish va nazorat qilish imkonini tug'diradi. Ko'rgazmali vositalardan biologiya o'qitishning barcha jarayonlarida, masalan, yangi o'quv materialini tushuntirayotganda uni mustahkamlayotganda, o'quv ko'nikma – malakalarni shakllantirayotganda, u vazifasini bajarayotganda, o'quv materilini nazorat qilayotganida qo'llaniladi. O'qitish vositalarini darsda emas, balki sinfdan tashqari darslar ham qo'llash mumkin. O'z tasnifi va ahamiyatiga ko'ra biologiya o'qitishda qo'llaniladigan ko'rgazmali vositalar asosiy va yordamchi xillarga ajratiladi. Asosiy guruhi – tabiiy, tasviriy, og'zaki xillarga yordamchilari – o'qitishni texnik vositalari va laboratoriya asbob uskunalaridir. Tabiiy ko'rgazma qurollar o'z navbatida tirik, o'lik va fiksirlangan, tasviriy ko'rgazma qurollar tekis va hajmli xillarga ajratiladi. Tabiiy ko'rgazma qurollar maktab tirik burchagidagi tirik xayvonlar – baliqlar xasharotlar, qushlar, xona o'simliklari, qotirilgan, quritilgan, fiksirlangan ko'rgazma qurollar bo'lib, ularga tulumlarni, umurtqasiz xayvon kolleksiyalarini quritilgan suyaklarni, mikropreparatlarni, tarqatma materiallarni kiritish mumkin. Tirik o'simlik va hayvonlarni dars jarayonida namoyish qilish uchun avvaldan tayyorgarlik ko'rish lozim. Ularni tanlashda o'quv dastur talablari, mahalliy sharoit va tabiatni muhofaza qilish talablari e'tiborga olinishi kerak. Gerbariy, kolleksiyalarni ko'rsatayotganda shuni yodda tutish kerakki, ular tirik organizmlar to'g'risida to'liq tasavvur hosil qilmaydi. Shuni e'tiborga olib ular boshqa ko'rgazma vositalar bilan birgalikda namoyish etilishi lozim. Xuddi shunday holatni fiksirlangan xo'l preparatlarga nisbatan ham aytish mumkin. Chunki, ular uzoq vaqt davomida o'zlarini ranglarini yo'qotgan bo'ladilar. Tabiiy ko'rgazmali vositalarning biri mikropreparatlar hisoblanadi. Ular kichik organizmlar – bakteriya, zamburug'lar, bir hujayrali hayvonlar, o'simliklarning hujayraviy tuzilishini o'zida ifoda qiladi. Vaqtincha mikropreparatlarni tayyorlash ko'nikmasini hamma o'quvchilar egallashlari kerak. Ko'pgina tabiiy ko'rgazma vositalari laboratoriya va amaliy mashg'ulotlarni o'tkazish uchun zarur. Tabiiy ravishda barcha darslarda o'simliklar, hayvonlar va boshqa tabiiy ob'ektlarni ko'rsatib bo'lmaydi. Ko'pgina hayvon, o'simliklarni, tirik tabiatning rivojlanish jarayonlari, qonuniyatlar maxsus tayyorlangan tasvirli ko'rgazma qurollar yordamida tushuntiriladi. Tasviriy ko'rgazmali qurollar nihoyatda xilma-xil. Ulardan mulyajlar, statik, dinamik modellar, rangli jadvallar, rasmlar, didaktik kartochkalarni ko'rsatib o'tish o'rinnidir. Qo'shimcha ko'rgazma qurollarga esa har xil asboblar, o'qitishning texnik vositalari kiritadi.

Biologiya fanining yutuqlari ishonchli tarzda insoniyat yangi asrga biologiya asriga kirib borganligi hakida dalolat bermokda. Biologiya fanining yutuqlari ko'p jihatidan tabiiy fanlar fizika, ximiya, matematika, astronomiya sohasida yerishilgan yutuklardan foydalanish natijasida yuz bermoqda.

Olimlarning diqqat e'tibori hayot hodisalarining mohiyatini aniqlashga, moddalar almashinuvi, irsiyat va o'zgaruvchanlikni boshqarishning turli usullarini ishlab chiqarishga qaratilgan. Hujayra va uning organoidlarida boradigan ko'p jarayonlarining fizik kimyoviy va biologik mohiyatini ochib bergan fan yutuqlari hayotiy jarayonlari borishiga aktiv aralashishi imkoniyatlarini bermoqda. Biologiya fanining yutuklari medisina oldiga rak, virus, yurak, qontomir va boshqa kasalliklarni davolash kabi vazifalarini ko'ymokda va bu xastaliklar astasekinlik bilan o'z davosini topmokda. Xozirgi vaqtda tirik organizmlarni tuzilishi va unda boradigan jarayonlarga asoslangan texnika fani kibernetika asosida tabiiyot fanlarida yangi yo'nalish bionika vujudga keldi, bu biologiyani fizika va texnika bilan bog'laydigan fandır.

Biologik ta'lim insonning qalbi va aqliga ijobiy ta'sir qilish uchun hamma imkoniyatlarga egadir. Tabiatni idrok qilish u bilan yaqinroq tanishayotgan kishiga juda katta huzur baxsh etadi. Tabiat vositalari bilan yestetik tarbiya berish yosh avlodning umumiy yestetik tarbiyasiga ko'maklashadi.



FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. G'ofurov A.T va boshqalar. Biologiyani o'qitishning umumiy metodikasi. (O'quv-metodik qo'llanma). TDPU., T.: - 2005.
2. G'ofurov A.T. va boshqalar. Biologiya (Evolyusiya va ekologiya) Akademik litsey va kasb-hunar kollejlari o'quvchilari uchun darslik. – T.: “Sharq”, 2003. – 288 bet.
3. Azimov va boshqalar “Biologiya metodik qo'llanma”. “Ibn Sino” 2002y.
4. Tolipova J.O., G'ofurov A. T. Umumiy biologiyani o'qitish metodikasi. (11- 5. sinf) Toshkent.: Sharq.- 2004, - 128 bet.



АГРОПРОЦЕССИНГ РИВОЖЛАНИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

УУТ:631.6

**ИРРИГАЦИЯ ЭРОЗИЯСИГА ҚАРШИ СУВТЕЖАМКОР СУҒОРИШ
ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ МОДЕЛЛАШТИРИШ.**

Рахмонов Д.И.

Тошкент кишлок хужалигини механизациялаш
мухандислари институти Миллий тадқиқот
университети ассистенти.
Тел: 998901874210
draxmonov2019@gmail.com

АННОТАЦИЯ. Ушбу мақолада Республикамизда амалга оширилаётган ислохотлар замирида кузги буғдойни ҳосилдорлигини ошириш, тупрок эрозиясини олдини олиш, сувнинг ҳар бир томчисини тежаш мақсадида сув ресурсларидан самарали фойдаланиш, мамлакат озиқ-овқат хавфсизлигини янада мустаҳкамлаш, К-9 полимери ёрдамида суғориш ишларини олиб борилганда ҳар бир жуякдан $0,012 \text{ м}^3/\text{сек}$ сув сарфи иқтисод қилинди, сувчилар сони икки бароварга камайтиришга ва тупрокнинг актив қатлами ювилиши олди олинди.

КИРИШ. Тошкент вилоятининг Зангиота тумани “Умид” фермер хўжалиги тажриба майдонидаги 14 гектарли галла майдонида олиб борилган тажрибалар шуни кўрсатдики, суюқликнинг қаттиқ заррачанинг ҳаракатига таъсири ўрганилганда жуякдаги тўхтатилган заррачаларнинг ҳаракатини ўрганиш суюқликдаги қаттиқ заррачаларнинг ҳаракатига қаршилик кучини аниқлашни талаб қилади, бу чўкиндиларнинг асосий параметрларининг рақамли қийматларини ўрнатишда назарий асосдир. Қаршилик кучининг қиймати суюқ муҳит билан қаттиқ зарраларнинг оқим хусусиятига ва унинг ҳаракат режимига (турбулент ёки ламинар) боғлиқдир.

Қаршилик кучини аниқроқ аниқлаш муайян қийинчилик туғдиради, оқимдаги қаттиқ заррачанинг ҳаракатини тавсифловчи барча омилларни тўлиқ ҳисобга олиш керак. Баъзи олимлар, маҳаллий ва хорижий олимлар қаршилик кучини тавсифловчи алоҳида омилларни аниқлашга ҳаракат қилишди.

Биринчи марта ушбу муаммони назарий ҳал қилиш Стокс томонидан берилган. Стокс формуласи Рейнольдснинг сони жуда кичик деб ҳисобланса олинади. ($R_e \leq 1$) ёпишқоқ суюқликнинг ҳаракат тенгламаларида



инерциянинг квадратик шартлари инобатга олинмайди. Бу ерда Стокс формуласи чекланган қўлланишига қарамай, коллоид, кимё, молекуляр физика, метеорология томонидан ҳисоблаб чиқиш ўринлидир.

Бу йўналишдаги кейинги назарий тадқиқотлар асосан Стокс формуласини аниқлаштириш ва текшириш мақсадида ўтказилди. Стокс, Озеев, Гольдштейн ва бошқалар. Бироқ қаттиқ заррачаларнинг ҳаракатини, ҳатто Рейнолдс сонларининг кейинги ўзгариши билан ҳам тавсифловчи, тортиш кучини аниқлаш учун янада ишончли тенглама ҳали топилмаган. Шунинг учун, Стокс усули билан ёпишқоқ сиқилмайдиган суюқликнинг ҳаракат тенгламасининг тахминий ечими энг истиқболли бўлиб қолмоқда. Шунинг учун, Стокс усули билан ёпишқоқ сиқилмайдиган суюқликнинг ҳаракат тенгламасининг тахминий ечими энг истиқболли бўлиб қолмоқда. **Юқоридагилардан сўнг**, заррачанинг шар шаклидаги. Чексиз сувли суюқликдаги ҳаракатини кўриб чиқамиз: Ҳаракат тенгламалари (1) сферик координаталарда, ишларидан келиб чиқиб, қуйидагича ёзамиз:

$$\left. \begin{aligned} \frac{\partial}{\partial R} \left(\frac{1}{2} V^2 \right) - \frac{D\psi}{R^2 \sin^2 \theta} \frac{\partial \psi}{\partial R} + \frac{1}{\rho} \frac{\partial P}{\partial R} &= \frac{\gamma}{R^2 \sin \theta} \frac{\partial D\psi}{\partial \theta} - \frac{L_s}{R^2 \sin \theta} \\ \frac{\partial}{\partial \theta} \left(\frac{1}{2} - V^2 \right) - \frac{D\psi}{R^2 \sin^2 \theta} \frac{\partial \psi}{\partial \theta} + \frac{1}{\rho} \frac{\partial P}{\partial \theta} &= - \frac{\gamma}{\sin \theta} \frac{\partial D\psi}{\partial R} + \frac{L_s}{\sin \theta} \frac{\partial \psi}{\partial R} \end{aligned} \right\} (1)$$

Бу ерда: ψ – жорий функция; R, θ – координаталарнинг сферик ўқи

Бунда (1) тенгламалардан чиқариб ташлаб, ўзаро босим фарқи ёрдамида оқим функцияси учун қуйидаги дифференциал тенгламаларни қабул қиламиз:

$$\frac{1}{R^2 \sin \theta} \left[\frac{\partial \psi}{\partial R} \cdot \frac{\partial D\psi}{\partial \theta} - \frac{\partial \psi}{\partial R} - \frac{2D\psi}{R^2 \sin^2 \theta} \left(\frac{\partial \psi}{\partial R} \cdot \cos \theta - \frac{\sin \theta}{R} \cdot \frac{\partial \psi}{\partial R} \right) \right] = -\gamma DD\psi + \frac{L_s}{\rho} D\psi \quad (2)$$

Қайсики, D - Стокс оператори

$$D = \frac{\partial^2}{\partial R^2} + \frac{\sin \theta}{R^2} \cdot \frac{\partial}{\partial \theta} \left(\frac{1}{\sin \theta} \cdot \frac{\partial}{\partial \theta} \right) \quad (3)$$

Доимий тезлик билан чексиз ёпишқоқ суюқликда бугнинг тўғри чизиқли ҳаракатида v , X параллел ўқида (1) дан (3) қабул қиламиз:

$$\gamma DD\psi = \frac{L_s}{\rho} \theta \psi$$

Ёки бу тенглик

$$DD\psi = kD\psi$$



Қайсики,
$$k = \frac{L_s}{\mu} \tag{3}$$

μ -қовушқоқликнинг динамик коэффиценти.

Босим ва тезликнинг вектор проекцияси асоси бўйича аниқланди:

$$\left. \begin{aligned} \frac{\partial P}{\partial R} &= \frac{\mu}{R^2 \sin \theta} \cdot \frac{\partial \gamma \psi}{\partial \theta} \\ \frac{\partial P}{\partial R} &= \frac{\mu}{R^2 \sin \theta} \cdot \frac{\partial \gamma \psi}{\partial \theta} \end{aligned} \right\} \left. \begin{aligned} v_R &= \frac{1}{R^2 \sin \theta} \cdot \frac{\partial \psi}{\partial \theta} \\ v_\varepsilon &= -\frac{1}{R \sin \theta} \cdot \frac{\partial \psi}{\partial R} \end{aligned} \right\} \tag{4}$$

Сферанинг ҳаракати масаласини ҳал қилганда, биз сиртга ёпишиш шартини қабул қиламиз /108/.

Бунда эса $R = a$

$$\left. \begin{aligned} v_R &= \frac{1}{R^2 \sin \theta} \cdot \frac{\partial \psi}{\partial R} = v \cdot \cos \theta \\ v_\varepsilon &= -\frac{1}{R^2 \sin \theta} \cdot \frac{\partial \psi}{\partial R} = -v \cdot \sin \theta \end{aligned} \right\} \tag{5}$$

Бу ерда v_R, v_ε -сферик координатлардаги тезлик компонентлари;

а- шарнинг радиуси.

Бунда $R \rightarrow \infty \quad v_R \rightarrow 0$ ва $v_\varepsilon \rightarrow 0$ (6)

Чегаравий шароитда жорий функциясияни ифодалаш қуйидагича қабул қилинди:

$$\psi = \sin^2 \theta F(R). \tag{7}$$

Берилган (3) дан (7) га қўйиб (8) ни қабул қиламиз:

$$D[\sin^2 \theta (F'' - \frac{2}{R^2} F)] = k \sin^2 \theta (F'' - \frac{2}{R^2} F). \tag{8}$$

$$\text{Ушбунни қабул қилиб, } f(R) = F'' - \frac{2}{R^2} F \tag{9}$$

$$\text{Бундан эса (8) қабул қилинди } \sin^2 \theta (f'' - \frac{2}{R^2} f) = k \sin^2 \theta f(R)$$



ХУЛОСА. Адир ерларда суғориш ишларининг сувтежамкор К-9 полимерини қўллаб суғориш орқали сув сарфи тупроқнинг ювилиши бўйича Стокс ёрдамида ишлаб моделлаштирилганда, сув йуқотилиши 3 бараварга қисқарди, Хосилдорлик эса 28, 5 центнердан 70-75 центнерга галла ҳосили олиниб юқори кўрсаткичга эришилди. Сувчилар сони 4 бараварга камайтирилиб, ёкилги тежаш ишлари эса хар гектар майдондан 11-14 литр иқтисод қилинди натижада тупроқнинг унумдорлик қатлами ювилиши эса камайди.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Водная эрозия почв в горно-предгорных зонах Узбекистана, INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE TECHNICAL SCIENCES, MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE, XXI INTERNATIONAL CORRESPONDENCE SCIENTIFIC SPECIALIZED CONFERENCE. Boston, 2021, Издательство: PROBLEMS OF SCIENCE, P.p.-28-37.
2. Гуссак В.Б. Факторы и внутренние последствия поверхностных смывов красноземов в условиях влажных субтропиков Грузии. // ВКН:Эрозия почв. М. изд-во АН. СССР. 1937. – С. 104-110.
3. Гуссак В.Б., Махсудов Х.М. Ирригационная эрозия на типичном сероземе и вопросы борьбы с ней. // Труды ИПА, вып 3. – Москва, 1963. –С. 112-125.
4. Доспехов Б.А. Дала тажрибаларини ўтказиш услублари. – Тошкент, 2007. – Б.145.
5. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. // М.: Колос, 1985. – С. 340.



Содержание

ҲУҚУҚ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

Абдурахмонов Бахтиёржон Илхомович

ИСТАНБУЛ ҲАРАКАТЛАР РЕЖАСИ ДОИРАСИДА ЮРИДИК ШАХСЛАРНИНГ
КОРРУПЦИЯГА ОИД ҲУҚУҚБУЗАРЛИКЛАР УЧУН ЖАВОБГАРЛИККА ТОРТИШНИНГ
САМАРАЛИ МЕХАНИЗМИНИ ЖОРИЙ ЭТИШНИНГ АҲАМИЯТИ 5

Иброҳимова Зулҳумор Солиҳ қизи

БРАЗИЛИЯДА ОЙЛАВИЙ ЗЎРАВОНЛИККА ҚАРШИ КУРАШИШНИНГ ЎЗИГА ХОС
ЖИҲАТЛАРИ..... 8

Алишер Имомназаров

МИЛЛИЙ ҚОНУНЧИЛИҚДА РАҚАМЛИ МАЪЛУМОТЛАРНИ КЎЗДАН КЕЧИРИШ
ТАРТИБИНИ БЕЛГИЛАШ МУАММОЛАРИ..... 13

Нажмитдинов Нодирхон Амриллохонвич

ТЕРРОРИЗМ ЖИНОЯТИНИ ТЕРГОВ ҚИЛИШДА РАҚАМЛИ ДАЛИЛЛАРНИ ОЛИШ
БЎЙИЧА ХАЛҚАРО ҲАМКОРЛИК 16

ФАЛСАФА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

Нурали Нишоналиевич Сиддиқов

ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ БАРПО ЭТИШДА ЖАМОАТ
ТАШКИЛОТЛАРИНИНГ ЎРНИ 18

ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

Vobomurotova Shahnoza Shuhrat qizi

REASERCHING TEXTS THROUG THE PSYCHOLINGUISTIC METHODS 21

Mirsalixova Robiya, Abdurasulova Maftuna

THE CULTURAL NORMS AND THEIR INFLUENCE ON LANGUAGE ACQUISITION
PROCESS 23

Begniyazova Qumar Allambergenovna

HYPERTEXT TYPOLOGY: IT'S HISTORICAL MANIFESTATIONS 25

ИҚТИСОД ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

Jumaniyozova Gulora Qo'zibayevna

RAQAMLI IQTISODIYOTNI KICHIK BIZNES VA TADBIRKORLIK MUHITIGA TA'SIRI ... 29

Xusainova Rayxon Ravshanbekovna

MAMLAKATIMIZDA HUDUDLARNI KOMPLEKS IJTIMOYIY IQTISODIY
RIVOJLANTIRISHDA KICHIK BIZNESNING ROLI 33

Haydarov Humoyun Begmurod o'g'li

KORXONALARDA MOLIYAVIY INVESTITSION PORTFELNI RIVOJLANTIRISH
ISTIQBOLLARI 37

Polvonova Nilufar Bahrom qizi, Jumanazarova Ozoda Ulug'bek qizi

XORAZM VILOYATIDA TURIZMNI YANGI TARMOQLARINI RIVOJLANTIRISH
IMKONIYATLARI 39

Zakirov Abduazim Abdurashidovch

PAHTA-TO'QIMACHILIK KLASTERLARINI YARATISHNING ASOSIY SHART-
SHAROITLARI 42

Акбархўжаева Нилуфар Азимджановна

САНОАТ РИВОЖЛАНИШИНИНГ КЛАСТЕР ЁНДАШУВИГА ХОРИЖИЙ НАЗАР 44



ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

E'zoza Atamirzayeva

TALABALARGA FRANSUZ TILINI CHET TIL SIFATIDA O'RGATISHDA KOMMUNIKATIV
KOMPETENSIYANI DIDAKTIK METODLAR VOSITASIDA SHAKLLANTIRISH
USULLARI..... 46

Алимбетова Мехрибан Муратбаевна

ЗНАЧЕНИЕ И РАЗЛИЧИЕ СЛОВ ЗНАНИЕ, УМЕНИЕ, НАВЫК И КОМПЕТЕНЦИЯ 49

ТЕХНИКА ВА ТЕХНОЛОГИЯ СОҲАСИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР

Bektamishov Quvonchbek G'ayrat o'g'li

“DATA SCIENCE” NING METALLURGIYADAGI ANAMIYATI 52

БИОМЕДИЦИНА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР

Халимова Замира Юсуфовна, Гумарова Алия Анварбековна

«ИММУНОГИСТОХИМИЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ В
КОНТЕКСТЕ ГИПЕРПРОЛАКТИНЕМИИ»..... 54

Absattarov Jahongir Ulug'bek o'g'li

OSTEOPOROZ KASALLIGINI SABABI VA OQIBATLARI 58

Халимова Замира Юсуфовна, Гумарова Алия Анварбековна

ГИПЕРПРОЛАКТИНЕМИЯ И РАК МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ, КЛИНИКО-
ГЕНЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ 60

БИОЛОГИЯ ВА ЭКОЛОГИЯ СОҲАСИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР

Jabbarov A'zimjon Yo'ldashevich

МАКТАБДА BIOLOGIYA FANINI O'QITILISHNING DOLZARBLIGI 64

АГРОПРОЦЕССИНГ РИВОЖЛАНИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ
ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

Рахмонов Д.И.

ИРРИГАЦИЯ ЭРОЗИЯСИГА ҚАРШИ СУВТЕЖАМКОР СУҒОРИШ

ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ МОДЕЛЛАШТИРИШ. 68

TADQIQOT.UZ
ТОМОНИДАН ТАШКИЛ ЭТИЛГАН

”ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН: ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР” МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА
66-КЎП ТАРМОҚЛИ
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАРИ

(1-қисм)

Маъсул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович
Мусахҳих: Файзиев Фаррух Фармонович
Саҳифаловчи: Хуршид Мирзахмедов

Эълон қилиш муддати: 31.07.2024
