



Tadjqiqot.uz

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI VA XORIJY OLIY TA'LIM MUASSASALARI
PROFESSOR-O'QITUVCHILARI, YOSH OLIMLAR, DOKTORANTLAR,
MAGISTRANTLAR VA IJTIDORLI TALABALAR

DAVRIYLIGI: 2018-2024

RESPUBLIKA KO'P TARMOQLI

ILMIY KONFERENSIYA

IYUL

№66

FARG'ONA

YANGI O'ZBEKISTON: 2024

CONFERENCES.UZ

ILMIY TADQIQOTLAR

| ANJUMAN | КОНФЕРЕНЦИЯ | CONFERENCES |

MATERIALLAR TO'PLAMI



CONFERENCES.UZ

**ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН:
ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР
2-ҚИСМ**

**НОВЫЙ УЗБЕКИСТАН:
НАУЧНЫЙ ИССЛЕДОВАНИИФ
ЧАСТЬ-2**

**NEW UZBEKISTAN:
SCIENTIFIC RESEARCH
PART-2**

ТОШКЕНТ-2024



УЎК 323(575.1)(063)

КБК 66.3(5Ў)я43

Й-18

DOI 10.5281/zenodo.11390854

«ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН: Илмий тадқиқотлар» [Тошкент; 2024]

«Янги Ўзбекистон: Илмий тадқиқотлар» мавзусидаги республика 66-қўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 31 июль 2024 йил. – Тошкент: «Tadqiqot», 2024. – 83 бет

Ушбу Республика-илмий онлайн даврий анжуманлар «Харакатлар стратегиясидан – Тараққиёт стратегияси сари» тамойилига асосан ишлаб чиқилган етти устувор йўналишдан иборат 2022 – 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси мувофиқ: – илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишланган.

Ушбу Республика илмий анжуманлари таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илғор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазибалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари тахтил қилинган конференцияси.

Маъсул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1. Ҳуқуқий тадқиқотлар йўналиши -

Профессор в.б., ю.ф.н. Юсувалиева Раҳима (Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2. Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар -

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна (Фарғона давлат университети)

3. Тарих саҳифаларидаги изланишлар -

Исмаилов Хусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

4. Социология ва политологиянинг жамиятимизда тугган ўрни -

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

5. Давлат бошқаруви -

Доцент Шакирова Шохида Юсуповна (Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети "Беш муҳим ташаббус" маркази раҳбари)

6. Журналистика -

Тошбоева Барнохон Одилжоновна (Андижон давлат университети)

7. Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар –

Самигова Умида Хамидуллаевна ("Kinder land of Asia" НТМ ўқув ва тарбия ишлари бўйича директор ўринбосари)

8. Адабиёт -

PhD Абдумажидова Дилдора Раҳматуллаевна (Тошкент Молия институти)

9. Иқтисодиётда инновацияларнинг тугган ўрни -

Phd Воҳидова Мехри Хасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

10. Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар -

Турсунназарова Эльвира Таҳировна (Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети, таржимонлик факультети, инглиз тили амалий таржимаси кафедраси в.б. доценти, PhD)

11. Жисмоний тарбия ва спорт -

Усмонова Дилфузахон Иброҳимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

12. Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши -

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

13. Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши -

Бобохонов Олтибой Раҳмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)



14.Тасвирий санъат ва дизайн-

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

15.Муסיқа ва хаёт-

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар -

Доцент Нормирзаев Абдукаюм Рахимбердиевич (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

17.Физика-математика фанлари ютуқлари -

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманган муҳандислик-технология институти)

18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар -

Т.ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

19.Фармацевтика -

Жалилов Фазлиддин Содикович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

20.Ветеринария -

Жалилов Фазлиддин Содикович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

21.Кимё фанлари ютуқлари -

Рахмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)

22.Биология ва экология соҳасидаги инновациялар -

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

23.Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари -

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти)

24.Геология-минерология соҳасидаги инновациялар -

Phd доцент Қаххоров Ўктам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти)

25.География-

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

Тўпламга киритилган тезислардаги маълумотларнинг ҳаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

Page Maker\Верстка\Саҳифаловчи: Хуршид Мирзахмедов

Контакт редакций журналлов. www.tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; E-mail: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; E-mail: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000



ҲУҚУҚ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

МАЪМУРИЙ СУД ИШ ЮРИТУВИДА СУДНИНГ ФАОЛ ИШТИРОКИ ВА ТОРТИШУВ ПРИНЦИПЛАРИНИНГ ЎЗARO МУНОСАБАТИ

Мадримов Хушнуд Кувандикович,
Тошкент давлат юридик
университети мустақил изланувчиси,
kh.madrimov@gmail.com

Аннотация: Ушбу мақолада маъмурий суд иш юритувида суднинг фаол иштироки ва тортишув принципларининг ўзаро муносабати таҳлил қилинган. Хусусан, маъмурий судда суднинг фаол иштироки асосий принцип бўлиши билан бирга, тарафларнинг тортишуви принципига бўлган зарурат очиб берилган. Тадқиқот натижасига кўра, қонунчиликни такомиллаштириши бўйича таклифлар ишлаб чиқилган.

Калим сўзлар: маъмурий суд иш юритуви, суднинг фаол иштироки принципи, инквизиция принципи, тарафларнинг тортишуви принципи, тарафларнинг тенг ҳуқуқлилиги.

Суднинг фаол иштироки принципи маъмурий суд иш юритувининг энг асосий принципи бўлиб, унинг мазмунини аниқ ва тўлиқ тушуниш орқали маъмурий суд иш юритувининг ўзига хос хусусиятларини англаб олиш мумкин бўлади.

Шу билан бирга, маъмурий суд иш юритувида тарафларнинг тортишуви принципи ҳам ўз ўрнига эга эканлигини белгилаб олиш ва бу масалани айнан суднинг фаол иштироки принципи билан ўзаро боғлиқликда тадқиқ этиш зарур.

Бунинг учун, аввало, ушбу иккита принципнинг фуқаролик (иқтисодий) ва маъмурий процесдаги ўрнини таҳлил қилиш керак. Бу борада олимлар ўртасида турли хил фикрлар мавжуд.

Хусусан, Й.Пуделька ва Л.Брокер “инквизиция принципининг қарама-қаршиси тортишув принципи бўлиб, у фуқаролик процессининг бош принципи эканлигини, шу жиҳати билан маъмурий процесс фуқаролик процессидан тубдан фарқ қилишини таъкидлайди” [1].

Ушбу олимларнинг фикрига концептуал жиҳатдан қўшилган ҳолда, маъмурий процесда ҳам тортишув принципи элементлари мавжудлигидан келиб чиқиб, мақоланинг хулоса қисмида унга муносабат билдирамыз.

О.Рогачеванинг фикрига кўра, “шундай ҳуқуқий макон ташкил этиш керакки, тарафларнинг тортишуви билан бирга суднинг фаол роли ҳам акс эттирилиши ва бу норматив ҳужжатларда (Россия Федерацияси Фуқаролик-процессуал кодекси, Арбитраж-процессуал кодекси, Маъмурий суд ишларини юритиш кодекси) белгилаб қўйилиши зарур” [2]. Ушбу позицияга ҳам тўлиқ қўшилиб бўлмайди, чунки айтилган иккита принцип барча процессларда бир хил ўринга эга эмас ва уларнинг амал қилиши ҳам турли даражада бўлади.

Фикримизга кўра, иқтисодий процесда тарафларнинг тортишуви бош принцип бўлиши лозим, айти вақтда суднинг фаол иштироки принципи эмас, балки шунга яқин мазмундаги суднинг процессга раҳбарлиги принципи ҳам ишлаши керак.

Маъмурий процесда эса суднинг фаол иштироки бош принцип бўлиши зарур, айти вақтда суднинг фаол иштироки таъсирида мазмуни қисман ўзгарган тортишув принципи ҳам ишлаши керак. Бундан маълумки, суднинг процессга раҳбарлиги принципи ҳуқуқдаги барча процесслар каби мазмунан маъмурий процесда ҳам мавжуд бўлади.

Бундай нуқтаи назарнинг изоҳи шундаки, Ғарбий Европа давлатлари фуқаролик процессида тарафларнинг фаоллиги ва суд “пассивлиги”га асосланган модел шаклланган, маъмурий ҳуқуқида эса иш ҳолатларини инквизиция қилиб ўрганадиган суднинг фаоллигига асосланган модел юзага келган.

Постсовет давлатларида эса совет тузумидаги давлат жамият ва фуқаролар ҳаётини тўлиқ назорат қилиши ҳақида ғоя таъсирида суд барча ҳуқуқ процессларида фаол бўлишига оид



модел устуворлик қилган, айрим ҳолларда эса ҳозиргача давом этмоқда.

Бунда, эътиборга молик жиҳати шундаки, суднинг фаол иштироки принципига яқин бўлган “суд ишдаги ҳақиқий ҳолатларни тўлиқ аниқлаш чораларини кўришга ҳақли” деган мазмундаги норма Ўзбекистон Фуқаролик-процессуал кодекси 15-моддасида ҳозир ҳам мавжуд, бир хил концепцияга эга Иқтисодий-процессуал кодексда эса йўқ. Бизнинг фикрга кўра, агар Фарбий Епропа моделига асосланилса, бу иккита кодексда ҳам бўлмаслиги керак.

Демак, юқоридаги таҳлиллар – Ўзбекистон Республикаси Маъмурий суд ишларини юритиш тўғрисидаги кодексига суднинг фаол иштироки принципи киритилганда ҳам, тарафлар тортишуви принципининг мазмуни қисман сақлаб қолиниши зарурлигини англатади.

Чунки, суднинг фаол иштироки принципини киритишдан мақсад – нотенг тарафларнинг процессуал тенглигини таъминлаб, ҳақиқий тортишувга шароит яратишдан иборат бўлган. Л.Брокер “суднинг иш ҳолатларини ўрганиш мажбурияти фуқаро ва маъмурий орган ўртасидаги “ҳокимият нотенглиги”ни юмшатиш учун тузатиш вазифасини бажаради”, М.У.Эшимбетов “суднинг фаол ролини таъминлаш тарафларнинг тортишуви ва тенглигини ҳамда суд ҳимояси ҳуқуқини амалга оширишда реал имконият яратади” [3], деб шунга яқин фикр билдирган.

Лекин, мазкур кодексга бу принципни киритишда таклифдан асосий мақсад бўлган тортишув принципи чиқиб кетган. Тўғри, тортишув фуқаролик процессида соф (классик) шаклда намоён бўлади ва асосий принциплардан бири ҳисобланади, бироқ бу ҳолат тортишувнинг суд фаоллиги билан қисман ўзгарган мазмуни маъмурий суд иш юритувида қолмаслигини англатмайди.

Яъни, маъмурий процессда тортишув принципи мазмунан трансформация бўлиб, суднинг фаол иштирокидаги тарафларнинг тортишуви принципига айланиши керак ёки суднинг фаол иштироки алоҳида принцип сифатида белгиланиб, тортишувнинг мазмуни бошқача шаклда сақлаб қолиниши зарур.

Бунда, масаланинг амалий томонига ҳам алоҳида эътибор қаратиш керакки, тортишув принцип сифатида кодексдан чиқарилган бўлсада, маъмурий судда тарафлар тортишуви давом этмоқда ва бу нормал ҳолат. Чунки, низо мавжудлигининг ўзи тортишувга асос бўлади.

Яна бир муҳим аргумент шундаки, Ўзбекистон Республикаси Конституциясидаги қонунийлик ва тенг ҳуқуқлилик принципларидан келиб чиқиб, суднинг фаол иштироки принципи холисликни сақлаган ҳолда амалга оширилиши зарур.

Чунки, суднинг ўзи фаол бўлиб далилларни аниқлаши оқибатида тарафларда унинг холислигига шубҳа юзага келмаслиги керак. Агар кодексда бу принципни холислик асосида амалга ошириш зарурлиги белгиланмаса, судьялар ўзининг беғаразлигини кўрсатиш ёки нохолислигини суғурталаш учун ҳам фаол иштирок принципини ишлатмаслиги мумкин.

Илғор хорижий тажрибада ҳам юқоридаги таклифни тасдиқловчи жиҳатлар мавжуд. Хусусан, Грузияда тортишув ва ишни суд томонидан ўрганиш принциплари Маъмурий-процессуал кодекснинг бир моддасида, яъни 4-моддасида белгиланган бўлса, Эстония Маъмурий-процессуал кодекси 2-моддаси 4-қисмида суд иш ҳолатини ўрганиши, 6-қисмида эса мазмунан тортишувга оид нормалар акс эттирилган. Украина Маъмурий суд ишларини юритиш кодекси 9-моддаси 1-қисмида тортишув ва диспозитивлик, 2 ва 4-қисмларида иш ҳолатларини расмий аниқлаштириш принциплари белгиланган [4].

Катта назарий билим ва амалий тажрибага эга мутахассислар, хусусан Россия Олий арбитраж суди собиқ раиси, профессор В.Ф.Яковлев “тортишувни суднинг фаол роли принципига қарама-қарши қўйиш нотўғрилиги” [5], Озарбайжон Олий суди судьяси С.Каримов “суднинг фаоллигига оид ёндашув суд иш юритувининг тортишувчанлигини ривожлантиришга тўсқинлик қилмаслиги” [6] ҳақида фикр билдирган.

Шунингдек, Й.Пуделька ва Л.Брокернинг мақола бошланишида таъкидланган фикрини ўрганиб шундай муносабат билдириш мумкинки, тортишув ва суднинг фаол иштирокига оид таклифимиз Германия маъмурий процесси принципларининг мазмунига зид эмас.

Хусусан, Германия маъмурий процессидаги томонларнинг тинглатиш имконияти мавжудлиги ва адолатли суд муҳокамасига бўлган ҳуқуқ ҳақидаги принциплар биз муҳокама қилган тортишув принципининг суднинг фаол иштироки билан ҳамоҳанглашган мазмунини ифодалайди.

Чунки, бу принциплар тарафлар судда бевосита тортишиши учун процессуал шароит яратишни талаб қилади.

Юқоридагиларга кўра, Ўзбекистон Республикаси Маъмурий суд ишларини юритиш тўғрисидаги кодекси 11-моддасида суднинг фаол иштироки принципига зид бўлмаган



мазмундаги тарафларнинг тортишуви принципи ҳақиқат белгилаш ёки тортишувнинг мазмунини бошқа шаклда сақлаб қолиш, шунингдек бу моддага фаол иштирок принципи судьянинг холислиги асосида амалга ошириш бўйича ўзгартириш киритиш таклиф этилади.

Адабиётлар рўйхати

1. Пуделька И. Общие принципы административного производства. Брокер Л. Инквизиционный принцип административном праве. // Ежегодник публичного права 2018: Принципы административных процедур и административного производства. – М.: Инфотропик Медиа, 2018. С. 4. 22.
2. Рогачева О. Принцип состязательности и активная роль суда в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве: процессуальное значение и проблемы реализации. // Ежегодник публичного права 2018: Принципы административных процедур и административного производства. – М.: Инфотропик Медиа, 2018. С. 256.
3. Брокер Л. Инквизиционный принцип административном праве. // Ежегодник публичного права 2018: Принципы административных процедур и административного производства. – М.: Инфотропик Медиа, 2018. С. 23.
4. Эшимбетов М.У. Маъмурий органлар ва улар мансабдор шахсларининг қарорлари, ҳаракатлари (ҳаракатсизлиги) юзасидан келиб чиқувчи низоларни судда кўриб чиқиш тартибини такомиллаштириш // Юрид. фан. бўй. фал. док. (PhD) ...дисс. – Т., 2023. – 116-б.
5. base.garant.ru/70885220.
6. Судебный генералитет обсудил проблемы совершенствования правосудия. rg.ru/2006/03/10/sud-reforma.html.
7. Каримов С. Доказывание в административном процессе. // Ежегодник публичного права 2022: Доказательства и доказывание в административном праве. – Берлин: Инфотропик Медиа, 2022. С. 74.



ҚОРАҚАЛПОҒИСТОН МАҲАЛЛИЙ КЕНГАШЛАРИНИНГ НАЗОРАТ
ВАКОЛАТЛАРИ

Реймова Зухра Абатбаевна,
юримдик фанлари доктори, профессор
Мамбетназаров Генжемурат Джумабаевич,
Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат университети
муствақил изланувчиси

АННОТАЦИЯ: Мазкур тезисда Қорақалпоғистон Республикаси маҳаллий Кенгашлари томонидан назорат шаклидаги ваколатларини амалга оширишлари статистик маълумотлар асосида атрофлича таҳлил қилинган.

КАЛИТ СЎЗЛАР: кенгаш, ваколат, назорат, депутат, давлат, ҳисобот.

Маҳаллий Кенгашлар ўзларига ҳисобот бериб турувчи органлар фаолиятини назорат қиладилар. Шунингдек, халқ депутатлари Кенгашлари ўз ҳудудларида қонунийлик, ҳуқуқ-тартибот ва хавфсизликни таъминлаш бўйича назорат олиб борадилар.

Маҳаллий Кенгашларнинг *назорат қилишга оид ваколатларига* масъул шахсларнинг ҳисобот(ахборот)ларини тинглаш; депутатлик сўрови; қонунчилик ҳужжатлари нормаларининг давлат органлари томонидан ижро этилишини ўрганишни тушунишимиз ўринли.

Амалдаги Қорақалпоғистон Республикасининг “Маҳаллий давлат ҳокимияти тўғрисида”ги Қонунининг 21-моддасида Халқ депутатлари туман, шаҳар Кенгашларининг ваколатлари белгиланган бўлиб, ушбу модданинг 1-қисми ўн тўртинчи хатбошисида “ижро ҳокимияти бўлимлари, бошқармалари ва бошқа таркибий бўлимлари раҳбарларининг ҳисоботларини, шунинг билан бирга қонунларга риоя этилиши, тегишли халқ депутатлари Кенгашлари қарорларининг ва доимий комиссиялар тавсияларининг бажарилиши юзасидан ҳисоботларини эшитиш”[1] қайд этилган.

Таҳлилларга кўра, Қорақалпоғистон Республикаси маҳаллий кенгашлари томонидан ўтган 2023 йил давомида жами 272 та сессиялар ўтказилган бўлиб, унда жами 2811 та қарорлар қабул қилинган. Қабул қилинган қарорларнинг 1175 таси идора-ташқилот раҳбарларининг ҳисоботини эшитиш масаласи ҳисобланади.

Маҳаллий Кенгашлар томонидан ҳисоботлар бўйича қабул қилинган қарорларни туман-шаҳар кесимида таҳлил қилганимизда Нукус шаҳри маҳаллий Кенгаши томонидан 59 та, Амударё тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 43 та, Беруний тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 59 та, Бўзатов тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 61 та, Кегейли тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 74 та, Қораўзак тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 73 та, Қонликўл тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 59 та, Қўнғирот тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 49 та, Мўйноқ тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 84 та, Нукус тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 87 та, Тахтакўпир тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 59 та, Тахиатош тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 81 та, Тўрткўл тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 66 та, Хўжайли тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 73 та, Чимбой тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 95 та, Шўманай тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 78 та, Эллиққалъа тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 75 та қарорлар қабул қилинган [2].

Шунингдек, ушбу қабул қилинган қарорларнинг 537 таси идора-ташқилот раҳбарларининг ахборотини эшитиш масаласи ҳисобланади. Маҳаллий Кенгашлар томонидан ахборотлар бўйича қабул қилинган қарорларни туман-шаҳар кесимида таҳлил қилганимизда Нукус шаҳри маҳаллий Кенгаши томонидан 31 та, Амударё тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 30 та, Беруний тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 21 та, Бўзатов тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 21 та, Кегейли тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 27 та, Қораўзак тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 12 та, Қонликўл тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 73 та, Қўнғирот тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 20 та, Мўйноқ тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 19 та, Нукус тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 12 та, Тахтакўпир тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 44 та, Тахиатош тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 52 та, Тўрткўл тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 52 та, Хўжайли тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 18 та, Чимбой тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 23 та, Шўманай тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 27 та, Эллиққалъа тумани маҳаллий Кенгаши томонидан 55 та



қарорлар қабул қилинган.

Бундан ташқари, Қонуннинг 21-моддаси 1-қисми ўн тўққизинчи хатбошисида “Депутатлик сўровларини эшитиш, натижаси юзасидан қарорлар қабул қилиш” белгиланган.

Қорақалпоғистон Республикаси маҳаллий кенгашлари депутатлари томонидан ўтган **2023** йил давомида жами **1452** та идора-ташкилот раҳбарларига депутатлик сўровлари юборилган.

Маҳаллий Кенгашлар депутатлари томонидан депутатлик сўровлари юборилишини туман-шаҳар кесимида таҳлил қилганимизда Нукус шаҳар Кенгаши депутатлари томонидан 109 та, Нукус тумани Кенгаши депутатлари томонидан 48 та, Амударё тумани Кенгаши депутатлари томонидан 74 та, Беруний тумани Кенгаши депутатлари томонидан 109 та, Бўзатов тумани Кенгаши депутатлари томонидан 40 та, Кегейли тумани Кенгаши депутатлари томонидан 113 та, Қораўзак тумани Кенгаши депутатлари томонидан 115 та, Қонликўл тумани Кенгаши депутатлари томонидан 119 та, Қўнғирот тумани Кенгаши депутатлари томонидан 72 та, Мўйноқ тумани Кенгаши депутатлари томонидан 29 та, Тахтақўпир тумани Кенгаши депутатлари томонидан 98 та, Тахиатош тумани Кенгаши депутатлари томонидан 83 та, Тўркўл тумани Кенгаши депутатлари томонидан 89 та, Хўжайли тумани Кенгаши депутатлари томонидан 113 та, Чимбой тумани Кенгаши депутатлари томонидан 62 та, Шуманай тумани Кенгаши депутатлари томонидан 90 та, Эллиқалъа тумани Кенгаши депутатлари томонидан 89 та мансабдор шахсларга депутатлик сўрови юборилган.

Қорақалпоғистон Республикасида 2022 ва 2023 йиллар давомида МЖТКнинг 193-моддаси юзасидан туман ва шаҳар давлат идоралари мансабдор шахслари жавобгарликка тортилмаган, фақатгина 2021 йилда Тахиатош туманида фаолият юритувчи АТ “Халқ банки” Тахиатош филиали бошқарувчиси томонидан халқ депутатлари Тахиатош тумани Кенгаши “Марказий” сайлов округи депутатининг 25.05.2021 йилдаги депутат сўровини кўриб чиқиш муддатарини узрли сабабларсиз бузганлиги учун Жиноят ишлари бўйича Тахиатош туман суди томонидан жарима жазоси тайинланган [3].

Қайд этилганлардан келиб чиқиб хулоса қилиш мумкинки, маҳаллий типдаги ижтимоий ва иқтисодий масалаларни ҳал этиш, ривожлантиришда, депутатлик назоратини таъминлашда маҳаллий Кенгашлар томонидан назорат шаклидаги ваколатларини тизимли ва самарали амалга оширишлари лозим.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. <https://joqargikenes.uz/oz/>.
2. Қорақалпоғистон Республикасининг Жўқорғи Кенгеси Аппаратининг 24.01.2024-йилдаги 03-13/77-сон хати.
3. <https://public.sud.uz/report/conflict> (Ўзбекистон Республикаси Олий судининг интернет тармоғида эълон қилинган суд қарорлари веб-сайти).



ТЕРРОРИЗМ ЖИНОЯТИНИ ТЕРГОВ ҚИЛИШДА ПРОВАЙДЕР ВА МЕССЕНДЖЕРЛАРГА ТЎҒРИДАН-ТЎҒРИ СЎРОВ ЮБОРИШ

Нажмитдинов Нодирхон Амриллохонович

Ўзбекистон Республикаси Хуқуқни
муҳофаза қилиш академияси ўқитувчиси

Телефон: +998900112216

E-mail: amrilloxon47@gmail.com

Аннотация: Мазкур мақолада терроризм билан боғлиқ жиноятларни тергов қилиш жараёнида электрон маълумотларни бутлигини таъминлаш бўйича мессенджер ва провайдерларга сўровнома тайёрлаш ҳамда уни юбориш тартиби ёритиб ўтилган.

Калит сўзлар: терроризм, рақамли далиллар, профиль номи (username), профилнинг ID рақами, антикриминалистика, домен.

Терроризм билан боғлиқ жиноятлар Ўзбекистон Республикаси ЖКнинг 15-моддасида оғир ва ўта оғир жиноятлар туркумига киритилган бўлиб, мазкур жиноят содир этилишининг ҳар қандай босқичида бевосита бажарувчиларнинг ўзи ва иштирокчилар жинойий жавобгарликдан қутулиш мақсадида содир этилган жиноят изларини, яъни рақамли далилларни йўқ қилиш, яширишга ҳаракат қилишади. Хусусан, рақамли антикриминалистика усулларида ҳисобланган: мессенджерлар орқали олиб борилган ёзишмалар, аудио ва видео хабарларни, материалларни ўчириб ташлаш, смартфон ва бошқа ахборот ташувчи қурилмаларни физик йўқ қилиш (масалан яшаш манзилда тўсатдан тинтув тергов ҳаракати ўтказилганда, гумон қилинувчи фойдаланган смартфонни қаттиқ жисм билан синдириш, сувга ташлаш ёхуд микротўлқинли печ ичида ёқиб юбориш ҳолатлари тажрибада тез учраб туради) чораларини кўришади.

Шу билан бирга, бундай турдаги жиноятларни содир этишда гуруҳ аъзолари бир-бирлари билан мессенджерлар орқали мулоқотда бўлиш жараёнида ёзишма ва маълумотларнинг автоматик тарзда учирлиши ёхуд Интернет протоколи овозли телефонлар (VoIP) функциясида ўзаро фойдаланишлари мумкин.

Ўтказилган тезкор-қидирув тадбирлари ёхуд дастлабки тергов давомида мазкур жиноятда иштирок этганликда гумон қилинган шахснинг жиноят содир этганлигини исботловчи далилларни тўплаш ва жиноят учун жазо муқаррарлиги принципини таъминлаш мақсадида, мессенджерлар орқали олиб борилган ёзишма ва маълумот алмашувлар ўчириб юборилган ёхуд компьютер-техникавий экспертизага тақдим қилинган тадқиқот объекти экспертиза ўтказиш учун яроқсиз деб топилган тақдирда, уларни қисқа муддат ичида хизмат кўрсатган провайдерлардан тегишли тартибда сўров тайёрлаган ҳолда сўраб олиш зарур бўлади. Мазкур жараёнда сўровнинг тезкорлик билан юборилиши жиноятнинг ҳар томонлама, тўлиқ фош этилиши ҳамда содир этилиши мумкин бўлган жиноятнинг ва унинг оқибатларини олдини олишга хизмат қилади [1].

Бунинг учун дастлаб гумон қилинувчи томонидан фойдаланилган мессенджер, ундаги akkaунтининг ID рақамини аниқлаш лозим. Мессенджерлардаги фойдаланувчининг номи (username: @... манзили) ID рақамидан фарқ қилади. Масалан, Telegram мессенджери мисолида фойдаланувчи номини ҳар бир фойдаланувчи ўзи “Созламалар”, “Менинг профилим” бўлимида яратиб уни керакли вақтда ўзгартириши мумкин. Мазкур фойдаланувчи номи бошқа профиллар билан телефон рақамни ошкор қилмасдан туриб, тезкор маълумот алмашиш имкониятини беради. Профилнинг ID рақами эса фақат рақамлардан иборат бўлиб, уни фойдаланувчи қўшимча дастурларсиз, “Созламалар” бўлимида аниқлаш имкониятига эга эмас. Профилнинг ID рақами мессенджер учун маълумотларни тизимли сақлаб бориш, профиллар бир-бирига боғлаш, улардаги ёзишма ва алмашилган маълумотлар, метамаълумотларни қайта тиклаш учун ҳар бир фойдаланувчи учун ўзига хос идентификация рақами ҳисобланади ва уни ўзгартиришнинг имконияти мавжуд эмас. Шу сабабли, хуқуқни муҳофаза қилувчи органларга сўров юборишда фойдаланувчининг номи эмас, балки унинг ID рақамини аниқлаш муҳим ҳисобланади. Профилнинг, гуруҳ ёхуд каналнинг ID рақамини аниқлаш учун @getmyid_bot бот имкониятларидан фойдаланиш мумкин [2].

Шу ўринда қайд этиб ўтиш жоизки, турли хид провайдер ва мессенджерлар серверларида жойлашган электрон маълумотлар узоқ вақт давомида сақланмайди (одатда 30 кунгача). Ўз



навбатида, расмий каналлар орқали ўзаро ҳуқуқий ёрдам сўраб мурожаат қилиш кўп вақт талаб этади. Шу муносабат билан ваколатли орган текширилаётган иш доирасида электрон далиллар сифатида ишлатилиши мумкин бўлган маълумотларнинг бутлигини таъминлаш учун дарҳол чоралар кўриши керак. Бундай чоралардан бири тўғридан-тўғри хизмат кўрсатувчи провайдерга ёхуд мессенджерга маълумот бутлиги (хавфсизлиги)ни таъминлаш тўғрисида сўров юбориш ҳисобланиб, мазкур сўровномани тайёрлашни аҳоли орасида оммабоп бўлган Telegram ва WhatsApp мисолида кўриб чиқамиз.

Telegramда ҳуқуқни муҳофаза қилиш идоралари билан ҳамкорлик тўғрисидаги маълумотларни ўз ичига олган махсус бўлим мавжуд эмас. Шу билан бирга Telegram ҳуқуқни муҳофаза қилиш органларининг расмий сўровларини қўллаб-қувватлар тизими орқали қабул қилади.

- Маълумот хавфсизлигини таъминлаш тўғрисидаги сўровда қуйидагилар бўлиши керак.
- Сўров юборилаётган расмий манзил: Telegram Messenger LLP
- Ваколатли органнинг номи;
- Шахсни тасдиқловчи ҳужжат ёки масъул вакилнинг идентификация рақами;
- Ички ишлар идораси доменидаги электрон почта манзили ва боғланиш учун тўғридан-тўғри телефон рақами;
- Айнан қандай маълумотларнинг (ёзишма, аудио-видео хабарлар, VoIP, яъни амалга оширилган Telegram кўнғироқлар ва ҳ.к.) хавфсизлигини таъминлаш лозим бўлган маълумотлар;
- Telegramда фойдаланувчи ID рақами, фойдаланувчи номи ва барча тегишли давлат кодлари (+998 хх-xxx-хх-хх) ҳамда мазкур сўров учун асос.

Маълумотларнинг хавфсизлигини таъминлаш учун сўровни <https://telegram.org/support> қўллаб-қувватлаш платформаси орқали юбориш керак, унда ҳуқуқни муҳофаза қилиш идораси доменидаги расмий чопта манзили ва алоқа рақамини кўрсатиш лозим [3].

WhatsApp етказилган хабарларни, шунингдек, етказилган хабарларнинг транзакциялар журналини сақламайди. Етказилмаган хабарлар 30 кундан кейин серверлардан ўчирилади. WhatsAppда ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари сўровлари онлайн-тизими мавжуд бўлиб, барча сўровлар ушбу тизим орқали юборилиши лозим.

- WhatsApp расмий суд қарорини олишдан олдин 90 кун давомида маълумотларнинг хавфсизлигини таъминлайди.
- Маълумотлар хавфсизлигини таъминлаш бўйича сўровда қуйидагилар кўрсатилиши лозим:
- Сўров юборилаётган расмий манзил: WhatsApp LLC, Law Enforcement Response Team; WhatsApp LLC, 1 Meta Way, Menlo Park, California 94025 United States of America.
- Ваколатли органнинг номи;
- Масъул вакилнинг шахсни тасдиқловчи ҳужжати ёки идентификация рақами;
- Ички ишлар идораси доменидаги электрон почта манзили ва боғланиш учун тўғридан-тўғри телефон рақами;
- Айнан қандай маълумотларнинг (ёзишма, аудио-видео хабарлар, амалга оширилган WhatsApp кўнғироқлар ва ҳ.к.) хавфсизлигини таъминлаш лозим бўлган маълумотлар, WhatsApp akkaунт рақами, шунингдек, амалдаги мамлакат телефон рақами кодлари (+998 хх-xxx-хх-хх) [4].

Хизмат кўрсатувчи провайдер ёхуд мессенджерларга юборилган барча сўровлар ҳуқуқни муҳофаза қилиш идораси доменидаги расмий электрон почта манзили орқали инглиз тилида юборилиши лозим.

Шу билан бирга, маълумотларнинг очилиши ўлим, танага жиддий зиён етказиш, терроризм хавфи билан боғлиқ бўлган ҳолатларда провайдерлар ва мессенджерларга сўровномалар “шошилич” бўлими орқали жўнатилади. Мазкур сўровномаларда ушбу маълумотлар провайдер ва мессенджер томонидан қисқа муддат ичида тақдим қилинмаган тақдирда, қайд этилган оқибатлар юзага келиши мумкинлиги асос қилиб кўрсатилиши лозим.

Хулоса қилиб, шуни таъкидлаб ўтиш жоизки, ҳозирги рақамли технологиялар даврида терроризм билан боғлиқ жиноятларни ўз вақтида олдини олиш, мазкур жиноятларни пухта тергов қилиш, ушбу жиноятга алоқадор барча шахсларни, яъни раҳбар ва молиялаштирган ташкилотчиларни аниқлаш учун тергов органларидан рақамли криминалистика соҳасида



юқори малакани талаб қилади. Шу муносабат билан, ваколатли органларга зарур электрон далилларни олиш учун барча мумкин бўлган имкониятлардан фойдаланиш тавсия этилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Чегаралар бўйлаб электрон далилларни сўраш бўйича амалий қўлланма. БМТ НЖҚКБ, Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг терроризмга қарши кураш қўмиттасининг ижроия директори ва Халқаро прокурорлар ассоциацияси.

2. <https://perfluence.net/blog/article/kak-uznat-id-telegram>.

3. Ахборот технологиялари соҳасидаги жиноятлар (Кибержиноятлар): турлари, квалификацияланиши ва уларга нисбатан тергов ҳаракатларини ўтказиш тактикаси. “Baktria press”. Toshkent. 2020. 167-172 б.

4. https://faq.whatsapp.com/444002211197967/?helpref=uf_share



PEDAGOG KADRLARNING BOSHQARUV KOMPETENTLIGINI
SHAKLLANTIRISHNING XALQARO VA MILLIY TAJRIBASI

Jalolova Feruza Mirkamol qizi
TDIU universiteti doktoranti
Telefon: +998977410883
e-mail: jalolovaferuza6@gmail.com

ANNOTATSIYA: Ushbu maqolada boshqaruv kadrlarining o'zini o'zi rivojlantirish tizimi maqsad va vazifalari yoritilgan bo'lib, boshqaruv kompetensiyalar standartlari va modelini ishlab chiqish zaruriyati ilmiy asoslangan. Mazkur materialdan tegishli soha vakillari o'zlari uchun nazariy manbaa sifatida foydalanishlari mumkin.

TAYANCH SO'ZLAR: boshqaruv kadrlari, oistiqbolli kadrlar, inson resurslarini rivojlantirish, boshqaruv kompetensiyasi, o'zini o'zi nazorat qilish, o'zini ijodiy namoyon qilish, o'zini anglash.

АННОТАЦИЯ: В данной статье выделены цели и задачи системы саморазвития управленческих кадров, научно обоснована необходимость разработки стандартов и моделей управленческих компетенций. Этот материал может быть использован представителями соответствующей области как теоретический источник для себя.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: управленческие кадры, перспективные кадры, развитие человеческих ресурсов, управленческая компетентность, самоконтроль, творческое самовыражение, самосознание.

ABSTRACT: In this article, the goals and tasks of the system of self-development of management personnel are highlighted, and the need to develop standards and models of management competencies is scientifically based. This material can be used by representatives of the relevant field as a theoretical source for themselves.

KEY WORDS: management personnel, promising personnel, development of human resources, management competence, self-control, creative self-expression, self-awareness.

Zamonaviy sharoitlarda jahon fani va innovatsiya faoliyatining yutuqlaridan keng foydalanish jamiyat va davlat hayotining barcha sohalarini izchil va barqaror rivojlantirishning, mamlakatning munosib kelajagini barpo etishning muhim omili bo'lib bormoqda.

Bugungi kunda ta'lim jarayonida interfaol usullar, innovatsion texnologiyalar, pedagogik va axborot texnologiyalarni o'quv jarayonida qo'llashga bo'lgan kiziqish, e'tibor kundand-kunga kuchayib bormoqda.

Mamlakatimizda ta'lim tizimining moderinizatsiya qilinishi, ta'lim muassasalarida shart-sharoitlar, yuqori malakali mutaxasssilarga bo'lgan ehtiyoj va talabning o'sib borishi nafaqat oliy ta'lim muassasalari balki faoliyati samaradorligida ta'sir etuvchi omillarni aniqlash, ularning innovatsion faoliyatini tashkil etish va muvofiqlashtirib borishda bugungi kunda muhim muammolarni bartaraf etishga qaratilgan talablardan biri, desak mubolag'a bo'lmaydi.

Bu o'z navbatida pedagoglarning kasbiy kompetentligini rivojlantirish jarayonlariga ijodiy yondashuvni talab qilmoqda. Ya'ni, pedagoglarning bilim, ko'nikma va malakalari, tajribasi, mahorati, omilkorligi asosida pedagogik jarayonlar samaradorligiga ta'sir ko'rsatuvchi omillarni aniqlashi, pedagogik jarayon sub'ektlari (pedagog va talabalar) faoliyatini takomillashtirish yo'nalishlaridagi qarorlarni qabul qilishda mavjud vaziyatlarni, sub'ektlarning moyilligi, ehtiyoji va qiziqishini o'rganishi lozim.

Hozirgi kunda O'zbekistonda boshqaruv kadrlari soni yuz mingdan ortiq, ularning hammasini bir yilda yoki bir vaqtning o'zida O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruv akademiyasi va uning filiallarida o'qitish imkoniyati vaqt nuqtai nazaridan cheklangan. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining boshqaruv kadrlariga qo'yayotgan talablari, davlatning bugungi siyosati, shuningdek, global pandemiya sharoitidagi islohotlar jarayonidagi o'zgarishlar har bir davlat xizmatchisining o'z ustida mustaqil ishlashini talab etadi. Boshqaruv kadrlarining o'z-o'zini kompetensiyaviy rivojlantirish uchun O'zbekistonda maxsus tizim yoki elektron platforma mavjud emas. Jahon tajribasiga ko'ra boshqaruv kadrlarini mustaqil tarzda o'zini o'zi rivojlantirish elektron platformalari mavjud.

Hozirgi kunda mamlakatda kadrlar malakasini oshirish va ularni qayta tayyorlash borasida faoliyat olib borayotgan akademiya, institut, fakultet, markaz va malaka oshirish kurslari boshqaruv kadrlarini



to'liq qamrab olgani yo'q. O'zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichida davlat boshqaruv kadrlarini tayyorlash va ularning malakasini oshirishda har bir sohaning xususiyatlari va bu soha xizmatchilariga qo'yiladigan talablardan kelib chiqqan holda malaka oshirish, boshqaruv kadrlarini tayyorlash va qayta tayyorlash tizimi takomillashtirilmoqda. Bular qatoriga O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruv akademiyasi, O'zbekiston Respublikasi Bank-moliya akademiyasi, O'zbekiston Respublikasi Bosh prokuraturasi Akademiyasi, Qurolli Kuchlar Akademiyasi, Ichki ishlar akademiyasi, Xalqaro Islom akademiyasi, Bojxona Instituti, Toshkent shahri va mamlakat viloyatlaridagi pedagogik kadrlarning malakasini oshirish markazlari, viloyatlar hokimiyatlari qoshida tuzilgan o'z-o'zini boshqarish organlari rahbarlar malakasini oshirish o'quv markazlari shular jumlasidandir. Bu o'quv yurtlari va malaka oshirish markazlarida boshqaruv kadrlarining o'zini o'zi rivojlantirishga qaratilgan tizimli platforma mavjud emas.

Maqolaning asosiy maqsadi boshqaruv kadrlarining o'zini o'zi rivojlantirish tizimini yaratishdan iborat. Mazkur maqsaddan kelib chiqib, shuningdek, Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoevning "Kadrlar bilan ishlash holatini ham tanqidiy tahlil qilish zarur"[2] degan fikrlariga asoslanib, boshqaruv kadrlarini uzluksiz rivojlantirishni sifat jihatdan yangi bosqichga ko'tarish, o'zini o'zini rivojlantirish tizimini avtomatlashtirishda quyidagi vazifalarni amalga oshirish maqsadga muvofiq:

- elektron tanlov asosida boshqaruv kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish bo'yicha davlat buyurtmasini shakllantirish;
- yosh kadrlar uchun davlat organlari va tashkilotlaridagi tajribali rahbarlar va mutaxassislar tomonidan "master klass"larni portalga yuklash;
- istiqbolli kadrlarning Milliy kadrlar rezervini shakllantirish uchun onlayn maxsus o'quv kurslarini tashkil qilish;
- tanlov saralashlari natijalari hamda davlat organlari va tashkilotlarining kadrlar zaxirasini integratsiyalash;
- boshqaruv kadrlarini qisqa muddatlarda (masalan haftada bir marta) o'z ish joylarida onlayn malakasini oshirib borish. Bunda ro'y berayotgan muhim ijtimoiy-siyosiy jarayonlar tahlili bilan bog'liq ma'lumotlarni tahlilchilar orqali davlat xizmatchilariga yetkazib borish imoniyati kengayadi;
- boshqaruv kadrlarining kompetentligidan kelib chiqqan holda ikki holatda: onlayn maxsus kurslar tashkil qilish. Birinchi vaziyatda ularni o'z lavozimlariga qayta tayyorlash; ikkinchi holatda ularni lavozim o'sishiga erishish maqsadida malakasini oshirish kurslariga tavsiya etish;
- davlat xizmatchilarining «karyera modeli» asosida o'sishini ta'minlab beruvchi o'zini o'zi rivojlantirishga mo'ljallangan platforma yaratish. Platformada sohalar kesimida o'sib borishning aniq yo'lini belgilash va bu boradagi zarur ko'nikmalarni aniqlash. Mazkur platforma asosida lavozimdan kelib chiqib o'qitish tizimini yo'lga qo'yish va ularning «sotsial lift» orqali o'sishini ta'minlash. Bu lavozim jihatdan qanday bilimlar zarur bo'lsa, shularni o'zlashtirishni ta'minlashga xizmat qiladi.

Boshqaruv kadrlarini uzluksiz rivojlantirishning nazariy-metodologik jihatlari tahlil qilinadi. Germaniya, Rossiya, AQSH, Fransiya va Yaponiyada davlat xizmatchilarining o'zini o'zi rivojlantirish tizimini o'rganish asosida boshqaruv kadrlarining malakasini uzluksiz rivojlantirish zaruriyatini ilmiy asoslash maqsadga muvofiq (1-rasm).

Boshqaruv kadrlari uchun quyidagi kompetensiyalar bo'yicha maxsus elektron o'quv kurslari yaratilishi lozim:

- boshqaruv mahorati;
- pedagogning etikasi;
- jamoada ishlash;
- innovatsiya yo'nalganlik;
- ish muloqoti;
- ishonchni shakllantirish;
- kommunikativlik\kirishimlilik;
- qadriyatlar;
- liderlik;
- loyihalarni boshqarish;
- natijaga yo'nalganlik;
- normativ hujjatlar va huquqiy me'yorlarni yaxshi bilish;
- pozitiv fikrlash;
- tizimli fikrlash;
- o'zgarishlarga moslanuvchanlik, stressga bardoshlilik;



- boshqaruv qarorlarini qabul qilish.

Maxsus elektron o'quv kurslari yaratilishi boshqaruv kadrlarining malakasini oshirish tizimini optimallashtirish imkoniyatini vujudga keltiradi, har bir davlat fuqarolik xizmatchisi mustaqil tarzda o'z ustida ishlashi, o'zini o'zi baholashi, o'ziga qulay vaqtda maxsus o'quv kurslarini o'zlashtirish imkoniyatiga ega bo'ladi. Boshqaruv kadrlarining malakasini oshirish qamrovi kengayadi. Ularning natijalari va munosabatiga qarab, ularning kompetensiyalarini baholash imkoniyati kengayadi.

Pedaogog kadrlarining boshqaruvchanlik salohiyati haqidagi ma'lumotlar quyidagi bosqichlar orqali o'rganilishi lozim

№	Platformada yaratilayotgan imkoniyatlar	Kutilayotgan natija
1	Shaxs haqidagi ijtimoiy demografik ma'lumotlar	Shaxs haqidagi barcha rasmiy ma'lumotlar rahbarlik ko'nikmalariga bog'liq ravishda tahlil qilinadi va ballar orqali ifodalanadi: Masalan, Ma'lumoti: bakalavr – 1 ball magistr – 2 bll PhD – 3 ball Til bilish darajasi: Ona tilini bilishi – 1 ball Bitta chet tilini bilishi – 2 ball Ikkita chet tilini bilishi – 3 ball Shu kabi ma'lumotlar (ya'ni obyektivkada o'rin olgan ma'lumotlarga ballar tizimida reyting qo'yib chiqiladi va rahbarlikka moyilligi o'rtasida aloqa o'rnatiladi)
2	Shaxsning bilimlarini onlayn tarzda aniqlash va baholash	Chet tillarni bilish darajasi. Boshqaruvga oid huquqiy savodxonligi. Boshqaruvdagi asosiy tamoyillarni bilishi.
3.	Asosiy kompetensiyalar bo'yicha bilim va malakalarni baholash	Har bir kompetensiyaga tegishli psixologik test va so'rovnomalar hamda keyslar taqdim etiladi. Natijada, quyidagi kompetensiyalar aniqlanadi: ·Tashkilot manfaatiga xizmat qilishga yo'nalgan qadriyatlarining rivojlanganlik darajasi ·Ta'limga, yangi bilimlar olishga moyilligi, tizimli fikrlash qobiliyati ·Yangiliklarga ochiqqligi, innovatsion yondashuvga moyilligi ·Liderlik salohiyatining rivojlanganligi ·Boshqaruv malakasiga va rahbarlik sifatlariga egaligi ·Yetakchi rahbarlik uslubi ·Qiyin va og'ir vaziyatlarda ishlay olishi va maqsadga intilish darajasi
4.	Ma'lumotlarni qayta ishlash va natijalarni tahlil qilish	Tadqiqotda ishtirok etgan shaxsning reytingi aniqlanadi va kompetensiyalarni rivojlantirish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqiladi. "Sohalar bo'yicha aniqlangan salohiyatli va iqtidorli yoshlarni rahbar kadrlar zaxirasiga kiritish" bo'yicha takliflar ishlab chiqiladi.
5	Asosiy kompetensiyalarni rivojlantirish bo'yicha o'quv dasturlari va treninglar yaratish	Sust shakllangan kompetensiyalarni rivojlantirish bo'yicha dasturlar ishlab chiqiladi. Istiqbolda (2022-yilda) onlayn vebinarlar tashkil etish va masofaviy ta'lim dasturlarini amaliyotga tatbiq etish rejalashtirilgan.

O'z-o'zini rivojlantirish va o'zini anglash g'oyalarini rivojlantirishning nazariy tahlili shuni ko'rsatdiki, Antik davrda insoniyat taraqqiyoti muammosi turli xil konseptual asoslarga (mifologiya, antik falsafa, din) asoslangan; ma'rifatparvarlik davrida (J.-J.Rousseau, J.G.Herder, K.A.Gelvetius) o'z-o'zini tarbiyalashning ifodasi sifatida o'z-o'zini rivojlantirish haqidagi qarashlar ma'qullana



boshlandi. Mumtoz nemis falsafasida (I.Kant, G.-V.F. Hegel, I.G.Fixte, Shelling) antropologik va gumanistik g'oyalar pedagogik yo'nalishda o'z-o'zini rivojlantirish muammolarini tushunishni qo'llab-quvvatlashgan.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati

1. Sh.M.Mirziyoyev. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. –T.: O'zbekiston, 2017.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi “O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida”gi PF-4947-sonli farmoniga 1-ilova.
3. A.X.Xolov. O'zbekistonda zamonaviy rahbar kadrlarni shakllantirish tizimini takomillashtirish masalalari. Monografiya. – Toshkent: «Yangi kitob», 2020.
4. A.X.Xolov Davlat fuqarolik xizmatchilarini uzluksiz rivojlantirishning nazariy-metodologik jihatlari. // “Jamiyat va boshqaruv” jurnali, 2020-yil 1-son.
5. K.B.Axmedjanov, A.X.Xolov. Davlat fuqarolik xizmatida kadrlar zaxirasini shakllantirishning ustuvor yo'nalishlari // “Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar” ilmiy elektron jurnali. № 3, may-iyun, 2020-yil
6. <https://lightpdf.com/self-development-websites.html>



ФАЛСАФА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

МА'РИФАТ TUSHUNCHASINING TARIXIY-FALSAFIY MOHIYATI

Saidahmadov Shuhrat Shamsiyevich

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti
mustaqil tadqiqotchisi (PhD)

Annotasiya: Ushbu maqolada ma'rifatning diniy-tasavvufiy va ijtimoiy-falsafiy mazmuni, uning jamiyat hayoti va inson tafakkuri rivojidadagi o'rniga baho beriladi. Shuningdek, Yangi O'zbekiston sharoitida ma'rifatli insonning mavqeyi va o'rni tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: Ma'rifat, tasavvuf, inson ma'naviyati, komil jamiyat, dunyoqarash, milliy kolorit, falsafiy tahlil.

Sharq ma'rifatining mumtoz va benazirligi ham, albatta, ilohiy qarashlar, tavhidning eng yuqori maqomdagi ifodasida namoyon bo'ladi. Uni anglashda ma'rifat va irfon, ilm-tafakkur g'ayrati va shijoati talab etiladi. Aytish kerakki, ma'rifat, oriflik va ular zamirida yotgan ma'no boshqa tillarda muqobili uchramaydi. U islom negizida shakllangan o'zga tushunchalar qatori xos bir mazmun-mohiyatni anglatadi va mumtoz sharqona falsafa tabiatini aks ettiradi. Shundan ma'rifat, irfon tasavvuf va shu ruhdagi ilmning ham bosh masalasi hisoblanadi.

Sharq mutafakkirlari ma'rifat mohiyati, uning ilohiyot, insoniyat va jamiyatdagi mavqeyi haqida teran fikrlar bildirganlar. Masalan, Abdulkarim Qushayriy "Ulamo nazdida ma'rifat ilm ma'nosida kelur. Ularga ko'ra, har ilm bir ma'rifatdir, har ma'rifat esa bir ilm. Alloh haqida olim bo'lgan har kishi orifdir, har orif esa olimdir. Ma'rifat – xususiy tajriba, amaliyotda hosil qilingan bilim. Bu bilim har bir murid qalbida yangidan turli ko'lamda kashf etiladi. Demak, ma'rifat ilhom natijasida xos bandalarga hadya etilgan ilohiy in'omdir. Ilm esa umumiy, kulliy, nazariy, mujarrad bilim. Qalbning ma'lumotlarni bilishiga – ma'rifat va irfon, aqlning ma'lumotlarni bilishiga – ilm deyilgan. Ma'rifatning manbasi – sezgi (kashf, ilhom), ilmning manbasi dalildir. Ma'rifat – so'fiylarga tegishli bo'lgan ilmi ladundir. Oriflar mana shu ma'rifat va ilhomga mazhardirlar", – deydi [1.29]. Imom G'azzoliyning ta'kidiga ko'ra, "Qalbdagi ma'rifat maydonga kelgach, qalb holi o'zgaradi. Qalb holati o'zgargach, a'zolarining amallari ham o'zgaradi. Ya'ni amal holga, hol ilmga, ilm tafakkurga bog'liq bo'lib qoladi", "Odam botiniy ko'zi ochilmaguncha, to ma'rifat hosil qilmaguncha Haq jamolini ko'rolmas, Haq taolo jamolini mushohada qilolmas. Bas, ma'rifati ilohiyning kalidi Haq taoloning ajoyib yaratish va g'aroyib qudratlarini mushohada qilmoqdur... Va dilni hazrati Haq subhonahu va taoloning jamoli bokamoln mushohada qilmoq uchun xalq qilibdur... Va dilning g'izosi (ozig'i) Haq taoloning ma'rifati va muhabbatidir", – deydi [2.10]. Ibn Ato e'tirofiga ko'ra: "Ma'rifat ikki qismdan iborat. Biri – Haq ma'rifati, ikkinchisi, haqiqat ma'rifatidir". Hujviriy e'tirofida: "Ma'rifatning haqiqati orifning qalbida paydo bo'ladi. Ma'rifat – qalbning hayoti (tiriklik manbai) bo'lib, har bir kishi qadru qimmatini ma'rifat bilan farqlanadi. Ma'rifatsiz ko'ngil nurlanmaydi va ilohiy asrorni kashf eta olmaydi. Bunday qalb fayzsiz bo'lgani bois Tangri oldida qadr topolmaydi"[4;289].

Hazrat Alisher Navoiy esa bir ruboiysida:

Irfon ahlig'a el niyozi yaxshi,

Ta'zim ila lutfi dilnavozi yaxshi,

Gar ma'rifat o'lsa chorasoz yaxshi,

Toat ko'pidin, ma'rifat ozi yaxshi - deb "ko'p toatdan oz ma'rifat yaxshi" hikmati ma'nosini she'riy yo'lda badiiy ifodalaydi [3.194]. Bu xil fikr-qarashlar Sharq singari G'arb ijtimoiy-falsafiy hayotida ham ko'p keltiriladi. Ularda ma'rifat insoniyat buguni va kelajagi uchun xizmat qiladigan omil sifatida yuqori baholanadi. Shuni aytish kerakki, tarixdan falsafa va tafakkur irfoniy istilohlarga ehtiyoj sezadi. Bu istilohlar hozirgi davrlarda ma'nolari o'zgargan holda bo'lsa-da, faol qo'llanadi. Ayniqsa, turkiy tasavvufiy she'riyati-tariqati asoschisi Ahmad Yassaviy, uning izdoshlari Sulaymon Boqirg'oniy, Yunus Emro, Ubaydiylar merosida ma'rifat haqida chuqur falsafiy-badiiy fikrlar



bildiriladi. Bizning fikrimizcha, tasavvuf adabiyotida ma'rifat g'oyasini Hoja Axmad Yassaviy va uning izdoshlari singari teran talqin etgan ijodkorlar uchramasa kerak. Alisher Navoiy ham hayotdagi ma'rifatli insonlar haqida fikr yuritgan. Aytish lozimki, bu ta'riflarda ma'rifatli inson – komillik, ma'rifatli jamiyat – odillik timsoli sifatida e'tirof etiladi.

Shu ma'noda Axmad Yassaviyning o'zi ham tarixda orif sifatida mashhur bo'lgan shaxsdir. Ayniqsa, ma'rifat va oriflik ikkinchi bir to'ldirida Alisher Navoiy siyosi va ijodida yuqori bosqichga ko'tariladi. Alisher Navoiyning “Nasoyim ul-muhabbat”, “Nazm ul-javohir”, “Hayrat ul-abror”, “Mahbub ul-qulub”, “Holoti Said Hasan Ardasher” singari asarlari asosida ma'rifat talqiniga doir umumnazariy qarashlar ilgari suriladi. Unda shoir din va axloq, adolat va komillik, ma'rifat va oriflik, fano va baqo masalalaridan bahs yuritadi. Aslida ma'rifat, ya'ni Haq va haqiqatni tanimoq Sharq mutafakkirlarining bosh maqsadi bo'lgan edi. Zero, ma'rifat orqali inson o'zining sharifligini, dunyoga kelish maqsadini tushunadi. Sharq mumtoz adabiyotida o'lmas asarlar yaratgan ulug' so'z san'atkori Alisher Navoiy ayni zamonda ulkan ma'rifat va madaniyat darg'asi ham edi. Uning borliq, olam va odam haqidagi qarashlari, falsafiy-tasavvufiy mazmundagi asari mohiyati ham mana shu ma'rifat nuri bilan yo'g'rilgan edi.

Tasavvuf ta'limotida komil inson tadqiqotchisi sifatida Aziziddin Nasafiy inson sifatleri haqida to'xtalib, “Bilgilkim, aytib o'tilganiday, komil insonda to'rt narsa (sifat) kamolga yetgan bo'lishi kerak, ya'ni: ezgu so'z, ezgu ish, ezgu axloq va maorif. Ammo ozod komil inson uldirkim, unda sakkiz narsa (sifat) kamolga yetgan bo'lsin, ya'ni: ezgu so'z, ezgu ish, ezgu axloq, maorif, tark, uzlat, qanoat va xumul (benomu nishonlik, faqirlik). Kimki shu sakkiz narsani kamolga yetkazgan bo'lsa, u ham komil, ham ozod, ham bolig' (balog'atga yetgan), ham hur (erkin)dir”[5], –deydi va yana aytadiki, “Ey darvesh! Kimdaki avvalgi to'rt sifat bo'lsa-yu oxirgi to'rt sifat bo'lmasa, komildir, ammo u ozod emasdir. Kimdaki oxirgi to'rt sifat bo'lib, avvalgi to'rt sifat bo'lmasa, u ozoddir, ammo komil emasdir. Kimki aytilgan sakkiz sifatning hammasiga ega bo'lsa, ularni oxiriga yetkazgan bo'lsa, u komil, ozod, balog'atli va hurdir”[5], –deydi. Aziziddin Nasafiy qarashlarida maorif deganda ko'p narsani bilish –ma'rifatga yetish tushuniladi. “Dono solik albatta bu o'n sakkiz narsani bilishi, ilm ul-yaqin va ayn ul-yaqin orqali anglashi lozim: dunyoning ma'rifati, dunyo ishlarining ma'rifati, oxiratning ma'rifati, oxirat ishlarining ma'rifati, ajal ma'rifati, ajal hikmatining ma'rifati, shaytonni bilish, shayton amrlarini bilish, farish-taning ma'rifati, farishta amrining ma'rifati, payg'ambarning ma'rifati, payg'ambar so'zining ma'rifati, valiyning ma'rifati, valiy so'zining ma'rifati, o'zliging ma'rifati, o'z amrining ma'rifati, Xudoning ma'rifati, Xudo so'zlarining ma'rifati. Xohlasang, o'n sakkizta, xohlasang to'qqizta, xohlasang bitta deb ayt”[5], –deydi.

Yuqorida qayd etilgan fikrlardan ko'rinadiki, ma'rifat, ma'rifatli inson va jamiyat haqidagi qarashlar ham Sharq falsafasiga ko'ra irratsional tahlil etiladi. Bunda ma'rifat – Haqni anglash ilmi, ma'rifatli inson – Haqni anglagan zot, ma'rifatli jamiyat esa Haq haqiqatlari qaror topgan makon sifatida talqin qilinadi. Biroq, bu qarashlar ijtimoiy-bashariy ma'nolarda ham ilohiy-irfoniy nuqtai nazarlarda bo'lgani singari birdek ahamiyat kasb etadi. Chunki, qadim Sharq falsafasiga binoan dunyoviylik ilohiylikning, foniylik boqiylikning majoz ifodasi sifatida talqin etiladi.

Xulosa qilib aytish mumkinki, insoniyat paydo bo'lgan davrlardan boshlab, hozirgi zamonlargacha ma'rifatli inson, insonparvar jamiyat ajdodlar orzusi bo'lib kelgan. Bu yo'lda qilingan say'-harakatlar hozirgi davrlarda ham nihoyat muhim hisoblanadi va Yangi O'zbekiston kelajagi uchun poydevor bo'lib xizmat qiladi. Shu bois texnologiya asrida ham, global hayot jabhalaridan ham eng avval ma'rifatli inson, madaniyatli shaxsgina gumanistik jamiyat manbai, tayanchi sanaladi. Bugungi murakkab xalqaro vaziyat esa ma'rifatga har qachongidan ham ortiq ehtiyoj sezmoqdaki, bu ushbu masalaning zarurati va ahamiyatini belgilaydi.

Adabiyotlar

1. Abdulkarim Qushayriy. Qushayriy risolasi. Hozirlagan: Sulaymon Uludag'. – Araliq: Dargoh yoyinlari. 1991. – B. 29.
2. Abdulkhakim Shar'iy Jo'zjoniy. Tasavvuf va inson. – Toshkent: Adolat, 2001. – 203 b.
3. Alisher Navoiy. Mukammal asarlar to'plami. 2-tom. Nazm ul-javohir. – Toshkent: Fan, 1987. – B. 194
4. Ibn Arabiy. Ma'rifat kitobi. Tarjimonlar: Erjan Alqan, Usmon Sajid Ariy. Islom klassiklari dizisi. Istanbul–2008, -S.289.
5. <https://jahonadabiyoti.uz/2019/06/03aziziddin-nasafiy-komil-inson-kitobi/>.
6. Комил инсон ҳақида тўрт рисола: Фаридиддин Аттор, Султон Валад, Азизиддин



Насафий, ХусайнВоиз Кошифий ижодидан намуналар / Форс-тожик тилидан Н.Комилов тарж. –Т.: “Маънавият”, 1997.

7. Исақова З. Р. ШАРҚ ФАЛСАФИЙ ТАФАККУРИ РИВОЖИДА ТАСАВВУФИЙ-ИРФОНИЙ БИЛИМЛАРНИНГ ЎРНИ ВА АҲАМИЯТИ //Gospodarka i Innowacje. – 2023. – Т. 36. – С. 21-26.

8. Turayevich U. R., Qahramonovich H. N. ZAMONAVIY DUNYONING AXLOQIY MUAMMOLARI-ZO ‘RAVONLIK FALSAFASI //Ustozlar uchun. – 2024. – Т. 57. – №. 4. – С. 422-425.

9. Qahramonovich H. N. Zamonaviy Markaziy Osiyo Falsafasinini Ikki Dahosi //Miasto Przyszłości. – 2023. – Т. 43. – С. 6-9.



СОЦИОЛОГИЯ ВА ПОЛИТОЛОГИЯНИНГ ЖАМИЯТИМИЗДАГИ ТУТГАН ЎРНИ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

SIYOSIY PARTIYALAR – JAMIYATNING MUHIM SIYOSIY INSTITUTI SIFATIDA

Nasimov Ozod Botir o'g'li
O'zbekiston davlat jahon tillari
universiteti mustaqil tadqiqotchisi

Annotatsiya. Ushbu ilmiy maqolada siyosiy partiyalarning jamiyat va davlat hayotidagi roli ilmiy tahlil etiladi. O'zbekistonda ko'ppartiyaviylik tizimining shakllanishi va rivoji borasida nazariy yondashuvlar taqdim etilgan.

Kalit so'zlar: siyosiy partiya, demokratlashtirish, ko'ppartiyaviylik, huquqiy asos, O'zbekiston, ijtimoiy islohotlar.

XX asrning oxiriga kelib tadqiqotchi olimlar tomonidan demokratik tamoyillar asosida faoliyat yuritadigan siyosiy partiyalarning asosiy funksiyalarini ishlab chiqib, quyidagicha tasniflashadi:

- **Nazariy funksiya:** jamiyat istiqbolini tahlil etish va nazariy jihatdan baholash, turli ijtimoiy guruhlar manfaatlarini aniqlash, mamlakatni yangilash strategiyasi va taktikasini ishlab chiqish;

- **G'oyaviy funksiya:** ommaning dunyoqarashini, axloqiy qadriyatlarini himoya qilish, o'zlarining dasturiy maqsadlari va siyosatini tashviq qilish, fuqarolarni o'z partiyasi saflariga jalb etish;

- **Siyosiy funksiya:** hokimiyat uchun kurash, davlatning ichki va tashqi siyosiy yo'lini ishlab chiqish va amalga oshirish; muqobil takliflarni tayyorlash, saylovoldi dasturini bajarish;

- **Tashkiliy funksiya:** dasturiy ko'rsatma va qarorlarni amalga oshirish, saylov yo'lini ishlab chiqish va amalga oshirish; saylov kampaniyasini o'tkazish; saylanadigan lavozimlar uchun nomzodlarni tanlash; hukmron elita uchun kadrlarni tayyorlash, hukumatni tuzish[1].

Siyosiy partiyalarning shakllanishi uch yo'l (uslub) bilan sodir etiladi. "Yuqoridan" shakllanish yo'li parlament guruhleri siyosiy elita, partiya byurokratleri faoliyatlari asosida amalga oshirilishi mumkin. "Quyidan" shakllanish ijtimoiy harakatlar yoki aniq mafkura, yetakchi tarafdorlarining birlashuvleri asosida bo'lishi mumkin. Partiya shakllanishining "aralash" usuli elitar guruhlar va oddiy fuqarolarning birgalikdagi harakatlari asosida ro'yobga chiqadi[2].

Mustaqil O'zbekiston Respublikasining davlat hokimiyati tomonidan amalga oshirilayotgan chuqur iqtisodiy va siyosiy islohotlar o'tkazish siyosati natijasida mulkchilik shakllarining xilmaxilligi qonuniy kafolatlandi, mulkni davlat tasarrufidan chiqarib xususiyashtirish jarayonlari tobora tez sur'atlarda sodir etilmoqda, jamiyat siyosiy tizimida ham tub mohiyatli chuqur islohotlar o'tkazildi. Bularning hammasi O'zbekiston jamiyati siyosiy hayoti oqimida siyosiy partiyalarning vujudga kelishi va faoliyatining jadallashuviga qulay shart-sharoitlar yaratib berdi[3].

O'zbekistonda ko'ppartiyaviy tizim tadrijiy asosda shakllanib bormoqda. Hukmron va muholifat partiyasi shakllanishi uchun asta-sekin sharoit yaratilmoqda. Mamlakatimizda siyosiy hayotni demokratiyalashtirish borasida konstitusiyaviy huquqiy asoslar yaratildi. Bunga misol qilib, O'zbekiston Respublikasining Konstitusiyasi, "Siyosiy partiyalar to'g'risida", "Siyosiy partiyalarni moliyalashtirish to'g'risida", "Davlat boshqaruvini yangilash va yanada demokratiyalashtirish ham mamlakatni modernizatsiya qilishda siyosiy partiyalarining rolini kuchaytirish to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Konstitusiyaviy qonunlarni keltirish mumkin.

Mamlakatdagi partiyaviy tizimning va ular ichida harakat qilayotgan siyosiy partiyalarning haqiqiy ahvoli Prezident SH.M.Mirziyoyevning Oliy Majlis palatalari, siyosiy partiyalar hamda O'zbekiston Ekologik harakat vakillari bilan o'tkazilgan videoselektor yig'ilishidagi nutqida mufassal tarzda ochib berildi. Prezidentning quyidagi fikrlari siyosiy partiyalarning hozirgi ahvolini ochiq-oydin ifodalab beradi: «Bugun zamonning o'zi siyosiy partiyalarning ish uslubini tubdan o'zgartirish, ularning aholi, elektorat bilan mulqotini tizimli yo'lga qo'yishni talab etmoqda. Endi "mudrab yotgan" siyosiy partiyalar uyg'onishi lozim. Ular balandparvoz gaplarni chetga surib, aniq amaliy ishlar bilan



odamlarimiz, saylovchilar ishonchini qozonishi, ularning qalbidan joy olishi kerak”[4].

O‘zbekiston Respublikasi Konstitusiyasining 39-moddasida “O‘zbekiston Respublikasi fuqarolari kasaba uyushmalariga, siyosiy partiyalarga va boshqa jamoat birlashmalariga uyushish, ommaviy harakatlarda ishtirok etish huquqiga egadirlar. Siyosiy partiyalarda, jamoat birlashmalarida, ommaviy harakatlarda, shuningdek davlat hokimiyati vakillik organlarida ozchilikni tashkil etuvchi muxolifatchi shaxslarning huquqlari, erkinliklari va qadr-qimmatini hech kim kamsitishi mumkin emas”ligi[5] belgilab qo‘yildi.

O‘zbekiston Respublikasining “Davlat boshqaruvini yangilash va yanada demokratlashtirish hamda mamlakatni modernizatsiya qilishda siyosiy partiyalarning rolini kuchaytirish to‘g‘risida”gi Konstitusiyaviy qonuni hamda boshqa normativ-huquqiy hujjatlarda erkin fuqarolik jamiyatini shakllantirishda ko‘ppartiyaviylikning muhim shartlarini belgilab berganligi bilan ham yanada ahamiyatlidir[6].

Ushbu qonunlar o‘z maqsadiga ko‘ra, davlat boshqaruvini mazmunan yangilash, bunda mavjud demokratik tamoyillarni kengroq joriy etish hamda mamlakatni modernizatsiya qilishda siyosiy partiyalarning rolini yanada kuchaytirishga omil bo‘lmoqda. Pirovardida, siyosiy partiyalar rolini oshirishga, yangidan shakllantirilgan hukumatning tutgan yo‘li (kursi) va dasturi yoki uning ayrim yo‘nalishlariga qo‘shilmaydigan siyosiy partiyalar fraksiyalari, parlamentdagi muxolifatning qonun bilan kafolatlangan huquqlari parlament ko‘pchiligi tomonidan kamsitilishiga yo‘l qo‘yilmasligiga, o‘zini parlamentdagi muxolifat deb e‘lon qilgan siyosiy partiya fraksiyasining huquqlari himoya qilinishiga, bir so‘z bilan aytganda, parlamentda siyosiy partiyalarning faolligini oshirishga, siyosiy tizimdagi barqarorlikni ta‘minlashga xizmat qilmoqda.

Xulosa o‘rnida, yurtimizda ko‘ppartiyaviylik va siyosiy xilma-xillikning amal qilishi uchun zarur qonunchilik asoslarini yaratish bilan bir vaqtda siyosiy islohotlar va jamiyatni demokratlashtirishni chuqurlashtirishning muhim vazifalaridan biri – yangi siyosiy madaniyatni shakllantirish, aholi keng qatlamlari ijtimoiy faolligini oshirish masalalariga alohida e‘tibor qaratilmoqda. Pirovardida, mamlakatda haqiqiy ko‘ppartiyaviylikning qaror topishiga xizmat qiluvchi qudratli mexanizm ishlamoqda.

Adabiyotlar

1. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор. –М.: «Аспект Пресс», 2002.
2. Бойме К. фон. Партии// Политология вчера и сегодня. Вып. 4. –М., 1992. –С. 135.
3. Президент Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлис палаталари, сиёсий партиялар ҳамда Ўзбекистон Экологик ҳаракати вакиллари билан видеоселектор йиғилишидаги маърузаси.13.07.2017 й. // <http://www.press-service.uz/uz/lists/view/781>
4. Президент Ш.Мирзиёевнинг Олий Мажлис палаталари, сиёсий партиялар ҳамда Ўзбекистон Экологик ҳаракати вакиллари билан видеоселектор йиғилишидаги маърузаси. 12.07.2017 й.// <http://www.press-service.uz/uz/lists/view/781>.
5. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси // <https://constitution.uz/uz/clause/index>
6. Ўзбекистон Республикасининг Конституциявий Қонуни, 11.04.2007 йилдаги ЎРҚ-88-сон // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2007 й., 15-сон, 151-модда



ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ И ПОДДЕРЖКА ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Уктамов А.Н.,
самостоятельный соискатель,
Национальный Университет Узбекистана

***Аннотация:** в научном докладе приводятся международные документы, затрагивающие различные аспекты внешней трудовой миграции. Указаны основные нормативно-правовые акты, регулирующие миграционные процессы и регламентирующие подготовку молодёжи в области внешней трудовой миграции в Республике Узбекистан. Систематизированы основные элементы механизма поддержки трудовых мигрантов. Продемонстрирована роль предвыездной подготовки внешних трудовых мигрантов в снижении факторов риска в стране пребывания.*

***Ключевые слова:** внешняя трудовая миграция, мигрант, миграционный процесс, правовое регулирование, либерализация, международный рынок труда, правовая поддержка, страна пребывания, миграционный статус, экспорт рабочей силы, предвыездная подготовка.*

Современная эпоха характеризуется новыми формами культурных, социальных и деловых процессов, среди которых одно из важных мест занимает внешняя трудовая миграция, имеющая во всём мире многоаспектный характер. Внешняя трудовая миграция является объективным явлением в международных отношениях и представляется процессом, охватывающим все страны мира. Основу миграционных процессов составляют мотивы социально-экономического характера, связанные с желанием людей получить материальную выгоду от переезда на новое место в виде более высокого дохода от трудовой деятельности. Использование положительных аспектов миграции населения и устранение негативных аспектов выступают одной из основных проблем, стоящих перед мировым сообществом.

Республика Узбекистан как многонациональная страна принимает активное участие в управлении миграционными процессами, роль которых в жизни разных государств и их населения в XXI веке продолжает расти. Это связано с глобализацией, национальными и региональными экономическими кризисами, уровнем жизни людей, количественно-качественными показателями рабочей силы, геополитическими процессами, изменениями в духовной сфере [1].

На сегодняшний день правовое регулирование внешней трудовой миграции в межгосударственных отношениях стало актуальной проблемой не только в связи с обеспечением защиты прав соотечественников за рубежом, но и с учётом различных важных аспектов, возложенных на принимающую страну и связанных с соблюдением прав мигрантов на равенство, социальную справедливость, решением проблем дискриминации иностранных мигрантов [2].

Необходимо отметить, что некоторые международные документы имеют косвенное отношение к внешней трудовой миграции и опосредованно затрагивают её аспекты, направления и задачи, но не определяют правовой статус мигрантов и не являются предметом международно-правового регулирования в указанной области.

Например, в «Уставе Организации Объединённых Наций» отмечается о «решимости, вновь утвердить веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности, в равноправие мужчин и женщин и в равенство прав больших и малых наций» [3]. Одной из главных задач для достижения этих целей является международное сотрудничество в разрешении международных проблем не только социального, культурного и гуманитарного плана, но и экономического характера.

«Всеобщая декларация о правах человека» во втором пункте 13 статьи устанавливает, что «каждый человек имеет право покинуть любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну» [4].

В статье 12 «Международного пакта о гражданских и политических правах» есть аналогичная норма, в которой указано о том, что «каждый человек имеет право покинуть любую страну, включая свою собственную», и «никто не может быть произвольно лишён права на въезд в свою собственную страну». Статья 13 определяет, что «иностранец, законно находящийся на



территории какого-либо из участвующих в настоящем Пакте государств, может быть выслан только во исполнение решения, вынесенного в соответствии с законом, и, если императивные соображения государственной безопасности не требуют иного, имеет право на представление доводов против своей высылки, на пересмотр своего дела компетентной властью, лицом или лицами, специально назначенными компетентной властью, и на то, чтобы быть представленным для этой цели перед этой властью, лицом или лицами» [5].

В 6 статье «Международного пакта об экономических, политических и культурных правах» отмечается, что «участвующие в настоящем Пакте государства признают право на труд, которое включает право каждого человека на получение возможности зарабатывать себе на жизнь трудом, который он свободно выбирает или на который он свободно соглашается, и предпримут надлежащие шаги к обеспечению этого права», а в статье 7 указывается на то, что «участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого на справедливые и благоприятные условия труда» [6].

В Новом Узбекистане правительством страны уделяется большое внимание гражданам, осуществляющим трудовую деятельность за рубежом. В 2018-2024 годах в нашей стране было принято более 10 нормативных актов, непосредственно касающихся проблем трудовых мигрантов и членов их семей, а также их всесторонней поддержки и защиты, в числе которых:

- Закон Республики Узбекистан № ЗРУ-510 от 26.12.2018 г. «О ратификации Конституции Международной организации по миграции»;
- Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-3584 от 05.03.2018 г. «О мерах по обеспечению безопасности граждан Республики Узбекистан во время их выезда на транспорте за пределы республики для осуществления временной трудовой деятельности»;
- Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-4829 от 15.09.2020 г. «О мерах по внедрению системы безопасной, упорядоченной и легальной трудовой миграции»;
- Постановление Кабинета Министров № ПКМ-713 от 23.08.2019 г. «О дополнительных мерах по защите прав и законных интересов граждан Республики Узбекистан, осуществляющих временную трудовую деятельность за рубежом»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № ПКМ-725 от 12.09.2018 г. «Положение о порядке лицензирования деятельности по трудоустройству граждан Республики Узбекистан за рубежом»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № ПКМ-39 от 29.01.2020 г. «О мерах по выделению квартир в многоквартирных домах трудовым мигрантам, нуждающимся в улучшении жилищных условий».

В качестве основных нормативно-правовых актов в области регулирования процессов внешней трудовой миграции, направленных на всестороннюю поддержку трудовых мигрантов и их семей, а также совершенствование предвыездной подготовки граждан Республики Узбекистан, планирующих осуществлять трудовую деятельность за рубежом, в том числе защиту их прав и интересов, можно выделить следующие нормативные акты:

- Указ Президента Республики Узбекистан № УП-5785 от 20.08.2019 г. «О мерах по дальнейшему усилению гарантий защиты граждан Республики Узбекистан, осуществляющих временную трудовую деятельность за рубежом, и членов их семей»;
- Указ Президента Республики Узбекистан УП-60 от 28.01.2022 г. «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы»;
- Указ Президента Республики Узбекистан № УП-158 от 11.09.2023 г. «О Стратегии “Узбекистан-2030”»;
- Указ Президента Республики Узбекистан № УП-59 от 04.04.2024 г. «О дополнительных мерах по совершенствованию процессов миграции и поддержке лиц, осуществляющих временную трудовую деятельность за рубежом»;
- Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-3743 от 28.05.2018 г. «Об открытии зарубежных представительств Агентства по внешней трудовой миграции при Министерстве занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан»;
- Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-3839 от 05.07.2018 г. «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию системы внешней трудовой миграции Республики Узбекистан».

Либерализация внешней занятости позволила трудовым мигрантам Республики Узбекистан стать полноценными участниками международного рынка труда. По данным Агентства по



внешней трудовой миграции при Министерстве занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан, ежегодно отмечается увеличение потоков трудовых мигрантов в СНГ, Южную Корею, Турцию, США, Канаду, Швейцарию, Германию, Великобританию и другие страны, но традиционно наиболее популярной для внешних трудовых мигрантов является Российская Федерация.

По миграционному статусу Республика Узбекистан относится к странам, в которых экспорт рабочей силы значительно превышает её импорт, в связи с чем актуальная задача для государства заключается в разносторонней поддержке внешних трудовых мигрантов по следующим направлениям:

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА

на территории Республики Узбекистан и в странах пребывания

Институциональные основы: Агентство по внешней трудовой миграции при Министерстве занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан, консульские отделы, атташе по трудовой миграции, негосударственные некоммерческие организации, неправительственные организации, диаспоры

Формат: профилактические мероприятия, информационно-консультативная

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

на территории Республики Узбекистан и в странах пребывания

Институциональные основы: Министерство занятости и сокращения бедности Республики Узбекистан, Агентство по внешней трудовой миграции при Министерстве занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан, органы государственной власти, консульские отделы, атташе по трудовой миграции, диаспоры

Формат: продажа по льготным ценам авиационных и железнодорожных билетов,

ПРАВОВАЯ ПОДДЕРЖКА

на территории Республики Узбекистан и в странах пребывания

Институциональные основы: Агентство по внешней трудовой миграции при Министерстве занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан, органы государственной власти, консульские отделы, атташе по трудовой миграции

Нормативно-правовые акты: Указы Президента Республики Узбекистан и



**МЕЖДУНАРОДНО-
ПРАВОВАЯ ПОДДЕРЖКА**

**на территории Республики Узбекистан
и в странах пребывания**

Институциональные основы: Министерство иностранных дел Республики Узбекистан, консульские отделы, атташе по трудовой миграции

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПОДДЕРЖКА**

**на территории
Республики Узбекистан**

Институциональные основы: Министерство занятости и сокращения бедности Республики Узбекистан, специальные центры при Агентстве по внешней трудовой миграции при Министерстве занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан, курсы профессионального образования при колледжах

В системе поддержки внешних трудовых мигрантов Республики Узбекистан одним из значительных аспектов является разносторонняя предвыездная подготовка, позволяющая нашим соотечественникам успешно интегрировать в общество принимающего государства, успешно включаться в социальную систему, экологично для своей ментальности принимать иную культуру, нормы и правила страны пребывания, сохраняя в указанном процессе свою этническую идентичность.

Трудовая миграция вносит значительные изменения как в жизнь Республики Узбекистан, так и стран назначения. Последствия миграции могут носить как позитивный, так и негативный характер в зависимости от того, насколько полноценно и эффективно была организована предвыездная подготовка граждан, планирующих осуществлять трудовую деятельность за рубежом.

С учётом того, что Россия на сегодняшний день является одной из наиболее привлекательных стран для наших соотечественников, планирующих осуществлять трудовую деятельность за рубежом, в заключении необходимо отметить, что Республика Узбекистан стала первой страной, с которой Российская Федерация начала сотрудничество в рамках организованного набора трудовых мигрантов. Налаженные связи между Узбекистаном и Россией, готовность к совместной работе региональных властей и хозяйствующих субъектов, высокий уровень сотрудничества в регулировании миграционных процессов между странами, формируют уникальные возможности создания новых методов и инструментов, обеспечивающих эффективные механизмы управления трудовой миграцией, отвечающей взаимовыгодным интересам наших стран.

В последние годы в Республике Узбекистан кардинальным образом пересмотрена работа в области управления миграцией, проделана масштабная работа по решению назревших проблемных вопросов в сфере трудовой миграции и безопасного выезда в зарубежные страны, среди которых нормативно-правовое регулирование процессов и создание организованных форм внешней трудовой миграции, обеспечение условий для трудоустройства граждан за рубежом.

С учётом изложенного, грамотная организация и квалифицированное осуществление



правовой, информационной, социальной, международно-правовой и профессиональной поддержки внешних трудовых мигрантов являются важным аспектом обеспечения законных прав и интересов всех выезжающих на работу за границу граждан Республики Узбекистан.

Список использованной литературы и источников

1. Базылева С.П. Современные миграционные процессы в контексте региональных противоречий на примере Узбекистана / Государственное и муниципальное управление // Вестник РУДН, 2018, Т.5, № 1. - с. 103-111.
2. Ишанходжаев С. Сотрудничество Узбекистана с международными организациями в области трудовой миграции / Вестник юридических наук Университета мировой экономики и дипломатии, 2018 № 4. - с. 38-46.
3. Электронный ресурс: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>, дата обращения 25.06.2024 г.
4. Электронный ресурс: <http://www.un.org/ru/suniversal-declaration/foundation-international-human-rights-law/index.html>, дата обращения 25.06.2024 г.
5. Электронный ресурс: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.html, дата обращения 25.06.2024 г.
6. Электронный ресурс: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactcon.html, дата обращения 25.06.2024 г.



КЛАССИФИКАЦИЯ ВНЕШНИХ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ И ФАКТОРЫ,
ВЛИЯЮЩИЕ НА МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Уктамов А.Н.,
самостоятельный соискатель,
Национальный Университет Узбекистана

***Аннотация:** в научном докладе проведён обзор классификации внешних трудовых мигрантов из различных источников. Рассмотрены социально-демографические признаки внешних трудовых мигрантов и их влияние на миграционный процесс. Систематизированы факторы, влияющие на миграционные процессы в Республике Узбекистан и мире. Проведён анализ факторов макро- и микро- уровней, которые определяют специфику внешней трудовой миграции.*

***Ключевые слова:** внешняя трудовая миграция, миграционный поток, мигрант, миграционный процесс, страна пребывания, страна-донор, страна-реципиент, социально-демографическая группа, гендерная группа, феминизация миграции, микросоциум, миграционная политика.*

Одной из основных тенденций развития общественных отношений на современном этапе является расширение межгосударственного сотрудничества, рост товарооборота, трансформация рабочей силы и другие международные аспекты, связанные с внешней трудовой миграцией. Миграционные потоки охватывают многие страны мира, которые выступают донорами, реципиентами и транзиторами рабочей силы.

Международная миграция состоит из двух основных категорий: эмиграции и иммиграции. Под эмиграцией понимается выезд из страны проживания на территорию другого государства с целью проживания на постоянной основе, иммиграция подразумевает въезд на территорию иностранного государства с аналогичной целью.

В зависимости от длительности пребывания мигранта за рубежом, причин и целей выезда, правомерности нахождения в стране пребывания и ряда других факторов Исакулов Ш.Н. классифицирует международную миграцию по следующим видам:

- по сроку миграции - краткосрочная и долгосрочная;
- по обстоятельствам миграции - добровольная и вынужденная;
- по законности миграции - легальная и нелегальная;
- по возвратности мигрантов - постоянная и временная;
- по форме организации миграционного процесса - организованная и неорганизованная;
- по обусловленности миграции - маятниковая, приграничная и транзитная;
- по целям миграции - экономическая, политическая, туристическая, оздоровительная, учебная, этническая, военная, экологическая и религиозная;
- по стадиям миграции - принятие решения, адаптация, интеграция, трудовая деятельность мигранта, возвращение, реинтеграция [1].

Внешняя трудовая миграция рассматривается как процесс переезда из страны-донора в страну-реципиент с целью поиска работы в более благоприятных условиях труда и его оплаты, а внешний трудовой мигрант - как лицо, которое занимается трудовой деятельностью в социально-экономических интересах в стране, не являющейся страной его происхождения [2].

Международная организация труда классифицирует мигрантов по пяти типам:

- 1) работающие по контракту - сезонные рабочие, а также неквалифицированные или малоквалифицированные работники;
- 2) профессионалы, отличающиеся высоким уровнем подготовки, наличием соответствующего образования и практического опыта работы;
- 3) нелегальные мигранты - иностранные граждане с просроченной или туристической визой, занимающиеся трудовой деятельностью;
- 4) беженцы - лица, эмигрировавшие из своих стран из-за какой-либо угрозы их жизни и деятельности;
- 5) переселенцы - лица, переезжающие на постоянное местожительство.

Наряду с вышеуказанной классификацией современной миграции, заслуживает внимания типология, предложенная директором Центра изучения проблем беженцев Оксфордского университета Кастлесом С. В качестве основных типов мигрантов он выделяет следующие



пять категорий:

- 1) временные мигранты;
- 2) высококвалифицированные и бизнес-мигранты;
- 3) нелегальные мигранты;
- 4) ищущие убежище;
- 5) вынужденные мигранты [3].

Классифицируя внешних трудовых мигрантов по социально-демографическим признакам на основании материалов и публикаций Республиканского центра изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр» (Узбекистан), Центра миграционных исследований Института народнохозяйственного прогнозирования РАН (Россия) и Центра изучения общественного мнения (Казахстан), можно констатировать, что большинство внешних трудовых мигрантов (80-90%) - это мужчины, в основном выходцы из сельской местности, которые занимаются физическим трудом.

Доля женщин в указанном процессе значительно меньше и среди данной гендерной группы больше тех, кто проживает в городах, а их более высокий уровень образования и владение языком позволяют им работать в сфере услуг.

В обеих гендерных группах преобладают внешние трудовые мигранты, имеющие семью и детей, при этом число несовершеннолетних детей и лиц, находящихся на иждивении, как правило, больше у мужчин-мигрантов, чем у женщин данного социального статуса.

Анализ возрастных параметров граждан Республики Узбекистан, вовлечённых в миграционный процесс, проведённый Бондаренко К.А., показывает, что среди мигрантов около 38% молодых людей в возрасте 30 лет и младше, а на долю людей 31-40 лет приходится еще 34%.

Молодые мужчины чаще всего становятся мигрантами в возрасте 18-24 лет, особенно если у молодого человека нет постоянного заработка на родине и / или профессии. Данный факт является результатом распределения экономических ролей в семье путём коллективного решения её членов. Миграция молодых мужчин, как правило, не наносит ущерба обычной жизнедеятельности микросоциума, так как соблюдение их обязательств обычно выполняют старшие члены семьи (отец или старший брат). Кроме того, молодой мужчина-мигрант чаще всего имеет дееспособных родителей, братьев и сестер, которые могут поддержать его жену и детей пока он находится на заработках.

Мужчины более старшего возраста меньше участвуют в процессах внешней трудовой миграции, так как, с одной стороны, они оказываются невостребованными на внешнем рынке труда, где, как правило, требуется многочасовой изнурительный труд, а с другой стороны - являются главами семей, часто с наличием внуков, и, соответственно, более востребованными микросоциумом [4].

Необходимо отметить, что данные мировой статистики по внешней трудовой миграции указывают на то, что в последние десятилетия процент женщин, выезжающих за рубеж на заработки, возрос, увеличив феминизацию указанного процесса в силу следующих экономических причин:

- возрастающая востребованность женщин на рынках труда принимающих стран в секторе услуг, домохозяйствах, на швейных фабриках и т. д.;
- для разведённых женщин и вдов некоторых стран - отсутствие полноценного партнера-кормильца, а также в какой-то степени поиск другого общества, где вероятность выйти замуж выше, чем на родине;
- необходимость в поддержании текущего уровня дохода расширенной семьи или его увеличении;
- наличие мигрантских сетей, которое позволяет женщинам легче обустроиться и найти работу в принимающих странах.

Кроме экономических причин феминизации внешней трудовой миграции, отмечается рост влияния и ряда социокультурных факторов, одним из которых является длительная и часто повторная миграция мужчин, способствующая популяризации таких моделей женской внешней трудовой миграции, как «миграция совместно с мужем» и «миграция вслед за мужем». Безусловно, подобная модель семейной миграции до сих пор является наиболее предпочтительной в глазах как родительской семьи внешних трудовых мигрантов, так и социального окружения, так как совместная миграция по мнению микросоциума помогает



сохранению семьи, снижает вероятность связей на стороне и приносит двойной экономический эффект. Поэтому в тех случаях, когда мужья долго находятся на заработках, семьи стараются поощрять их совместную трудовую миграцию вместе с жёнами.

Вместе с тем, феминизация внешней трудовой миграции обусловлена не только увеличением числа замужних женщин, выезжающих совместно с мужьями и вслед за ними. В последние годы значительно возрос процент замужних женщин, самостоятельно выезжающих на заработки независимо от мужа, женщин в разводе, а также вдов, что свидетельствует о расширении женской трудовой миграции.

Внешняя трудовая миграция в целом находится под влиянием ряда факторов макроуровня и микроуровня. К факторам макроуровня Международная организация по миграции относит:

- экономические факторы - уровень зарплаты, наличие работы;
- этно-религиозные факторы - этническая идентичность, вероисповедание;
- природные факторы - погода и климат, экологическая обстановка;
- административные факторы - миграционная политика, контроль над миграцией [5].

Факторы, влияющие на миграцию на макроуровне, позволяют оценить влияние глобальных факторов и экономических условий в странах-донорах и странах-реципиентах. Но определение фактической необходимости миграции для конкретной семьи, принятие решения о выезде и все основные параметры миграционных процессов (субъекты миграции, направление, условия и длительность миграции) формируются с учётом социальных факторов (состояние здоровья, жизненные силы, семейные отношения, дети) на микроуровне в микросоциуме - ближайшем пространстве и социальном окружении, где протекает жизнь человека, и которое непосредственно влияет на его развитие и поведение.

Социокультурные факторы микросоциума отражают следующие аспекты:

- стереотипы и установки общественного сознания, касающиеся восприятия трудовых мигрантов;
- традиции, обычаи и нормы взаимодействия в семье и сообществе, которые влияют на мобильность как населения в целом, так и отдельных социально-демографических групп;
- складывающиеся практики социального взаимодействия в микросоциуме по вопросам внешней трудовой миграции.

По мнению ряда исследователей (Абдурахманов К., Ахунов М., Гуломов С., Исламова Б., Каххаров Ж., Мухаммедов М., Парпиев З., Сулайманов И. и др.), изучающих миграционные процессы в Республике Узбекистан, микросоциум также оказывает существенное влияние на выбор страны миграции, отношение к вариантам адаптации мигранта в стране пребывания, способрасходования полученных финансовых ресурсов и дальнейшее изменение поведенческих установок самих мигрантов на различных стадиях миграции.

На микроуровне факторы подвергаются анализу гораздо реже, чем на макроуровне. По мнению Бондаренко К.А., это происходит вследствие их уникальности для каждого отдельно взятого региона, который имеет свои специфические социокультурные особенности восприятия и поведения, сформированные на протяжении длительного времени. Поэтому для того, чтобы получить объёмное представление о специфике внешней трудовой миграции, необходимо принимать во внимание совокупность факторов разного уровня и анализировать их влияние. Такой системный подход даст ключ к пониманию того, каким образом эти факторы вместе формируют склонности и возможности людей к миграции, и позволяет проанализировать последующие этапы экономической жизни мигранта и его семьи [4].

Наряду с представленными выше факторами макро- и микро- уровней, оказывающими влияние на внешнюю трудовую миграцию, будет уместно перечислить факторы, обуславливающие миграционные процессы, классифицированные Исакуловым Ш.Н.:

- *глобальные:*
 - повышение мобильности населения;
 - развитие телекоммуникаций и удешевление средств связи;
 - безвизовый режим со странами въезда;
- *локальные:*
 - избыток трудовых ресурсов внутри страны в условиях недостатка рабочих мест;
 - удешевление транспортных расходов;
- *измеряемые:*
 - рост спроса на рабочую силу в зарубежных странах;



- низкая стоимость рабочей силы внутри страны;
- высокие темпы инфляции, рост цен;
- высокий демографический прирост населения в условиях узости рынка труда;
- *не измеряемые:*
- развитие зарубежной этнической диаспоры;
- близость менталитета, культуры, языка, традиций стран въезда и выезда;
- наличие личного опыта пребывания за рубежом [1].

Рассмотрев аспекты, определяющие особенности миграционных процессов, можно резюмировать, что на внешнюю трудовую миграцию влияет комплекс экономических, социальных, демографических, политических и других факторов, на которые необходимо обращать внимание в ходе реализации государственной политики в данном направлении. При этом наиболее вероятно, что экономический фактор в ближайшей перспективе будет оказывать доминирующее влияние на увеличение потоков мигрантов в страны временной трудовой деятельности.

В заключении следует отметить, что омоложение миграции и расширение её географии продолжают способствовать дальнейшему росту потоков трудовой миграции из Республики Узбекистан, так как в силу глобализации и распространения информационных технологий, вовлечение более молодого поколения в процессы миграции, вероятно, будет способствовать созданию новых миграционных сетей в принимающих странах и расширению уже имеющихся. В связи с этим хочется выразить надежду, что большинство наших сограждан рассматривают свою деятельность за рубежом как временную, обусловленную сложившимися экономическими обстоятельствами, а перспективы связывают, в первую очередь, с Узбекистаном.

Список использованной литературы и источников

1. Исакулов Ш.Н. Особенности систематизации миграционных процессов и механизмов управления // Иқтисодиёт ва таълим / 2021. 4-сон. - б - 284.
2. Мировой опыт миграционной политики: ретроспектива и новейшие тенденции / Под редакцией Г. Витковской. - Бюро МОМ в России. - М.: Гендальф, 2004. - с 351.
3. Castles S., Haas H. de, Miller M.J. The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World. 5th ed. N.Y.; L.: The Guilford Press, 2014. 401 p.
4. Бондаренко К.А. Влияние трансформации социокультурных факторов на процессы внешней трудовой миграции Узбекистана // Пространственная экономика, 2020. Т. 16. № 3. - с. 76-108.
5. Рязанцева С.В. Возвратная миграция: международные подходы и региональные особенности Центральной Азии. Международная организация по миграции (МОМ) - Агентство ООН по миграции, Алматы. 2020. - с. 69.



ИҚТИСОД ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

TIJORAT BANKLARIDA KREDITGA LAYOQATLILIK HOLATINING O‘ZIGA XOS JIHATLARI

Jumaniyazov Quvanchbek Amatjonovich,
“O‘zmilliybank” AJ Shovot BXM bosh hisobchisi

Annotatsiya. Ushbu maqolada tijorat banklarida kreditga layoqatlilik holatining mazmuni va o‘ziga xos jihatlari yoritilgan.

Kalit so‘zlar. Bank, tijorat banki kredit, kreditga layoqatlilik, qarz, holat, to‘lov.

Tijorat banklari faoliyatining muhim yo‘nalishlaridan biri bu o‘z mijozlariga kredit berishdir. Qarz oluvchilarga kredit berish kreditni o‘z vaqtida to‘lamaslikka olib keladigan turli xavf guruhlari bilan bog‘liq bo‘lganligi sababli, kreditlash bo‘yicha mutaxassislar har bir mijozning kredit qobiliyatini tahlil qilishlari kerak. Kreditga layoqatlilikni o‘rganish qarz oluvchining kredit berish tartibi va shartlari to‘g‘risida qaror qabul qilishdan oldin, mijozning tuzilgan kredit shartnomasiga muvofiq qarz mablag‘larini qaytarish qobiliyatini aniqlashdan oldin uning sifatini baholash uchun amalga oshiriladi. Qarz oluvchining kreditga layoqatliligini tahlil qilish quyidagi asosiy jihatni o‘z ichiga oladi:

birinchidan, ushbu mijozning yaqin kelajakda ushbu kredit shartnomasi bo‘yicha majburiyatlari bo‘yicha to‘lov qobiliyatining prognozi;

ikkinchidan, tijorat bankinging mumkin bo‘lgan muvaffaqiyatsizlik bilan bog‘liq individual risk darajasi.

Qarz oluvchining kreditga layoqatliligi moliyaviy va nomoliyaviy ko‘rsatkichlar bilan ifodalanadigan, uning kelajakda to‘liq va kredit shartnomasida nazarda tutilgan muddatda to‘lash qobiliyatini baholash imkonini beradigan har tomonlama huquqiy va moliyaviy xususiyatdir. kreditor oldidagi qarz majburiyatlarini qoplash, shuningdek, muayyan qarz oluvchiga kredit berishda tijorat bankinging tavakkalchilik darajasini aniqlashdan iborat bo‘ladi [1]. Potensial qarz oluvchilarning kredit qobiliyatini o‘rganish murakkabliklar bilan bog‘liq.

Jahon bank amaliyoti kreditga layoqatlilikning quyidagi mezonlarini ajratib turadi:

- mijozning xarakteri, bu uning yuridik shaxs sifatidagi va rahbarlarning obro‘si, mijozning qarzni to‘lash uchun javobgarlik darajasi, uning kredit maqsadini tushunishining aniqligi va unga muvofiqligi.

- mablag‘larni qarzga olish imkoniyati, ya‘ni mijoz kredit olish uchun ariza berish, kredit shartnomasini imzolash yoki muzokaralar olib borish huquqiga ega.

- joriy faoliyat jarayonida qarzni to‘lash uchun mablag‘larni olish qobiliyati.

- mijozning kreditga layoqatliligi uchun bir xil darajada muhim mezon sifatida mijoz kapitali.

- kredit ta‘minoti (garov, bank kafolati va kafillik).

- kredit operatsiyasini amalga oshirish shartlari.

- qarz oluvchi faoliyatining huquqiy asoslarini va uning bank standartlariga muvofiqligini nazorat qilish.

Qarz oluvchining kredit qobiliyatini baholash tizimi moliyaviy tahlil va sifat tahlili kabi asosiy bosqichlarni o‘z ichiga oladi.

Qarz oluvchining moliyaviy holatini tahlil qilish moliyaviy hisobotlar asosida amalga oshiriladi. Qarz oluvchining kreditga layoqatliligi moliyaviy ko‘rsatkichlar yordamida baholash amalga oshiriladi. Birinchi guruhga korxonaning to‘lov qobiliyati va likvidligini tavsiflovchi koeffitsientlar kiradi. Korxonaning to‘lov qobiliyatining yetarlicha yuqori darajasi qo‘shimcha qarz mablag‘larini jalb qilish va kreditlar olish imkoniyatining zaruriy shartidir [2].

Qarz oluvchining kreditga layoqatliligini sifat jihatdan tahlil qilish miqdoriy ko‘rinishda ifodalab bo‘lmaydigan ma‘lumotlardan foydalanishga asoslanadi. Ushbu bosqichda tijorat banki potensial qarz oluvchining ishbilarmonlik obro‘si va uning iqtisodiy muhitini o‘rganadi. Ushbu maqsadlar



uchun bank va boshqa banklar va kredit byurolari tomonidan to'plangan ma'lumotlardan foydalanish mumkin. Moliyaviy tahlil qarz oluvchining kreditga layoqatliligini baholashning yakuniy bosqichi bo'lib, qarz oluvchi faoliyatining bir qator iqtisodiy ko'rsatkichlarini aniqlashdan iborat.

Qarz oluvchining kredit qobiliyatini baholash uchun banklar joriy va tezkor likvidlik kabi likvidlik koeffitsientlaridan foydalanadilar. Bu esa bank mijozlarining kreditga layoqatliligini baholash usullarini to'ldiradi. Bu borada quyidagi asosiy biznes xavf omillarini aniqlash mumkin:

- yetkazib beruvchilarning ishonchliligi;
- yetkazib beruvchilarni diversifikatsiya qilish;
- ta'minotning mavsumiyligi;
- xom ashyo va materiallarni saqlash muddati;
- saqlash joylarining mavjudligi va ularga bo'lgan ehtiyoj;
- xom ashyo va materiallarni sotib olish tartibi;
- atrof-muhit omillari;
- xom ashyo uchun moda;
- sotib olingan aktivlar va ularni tashish uchun narx darajasi;
- tashishning yuk xarakteriga muvofiqligi;
- import qilinadigan xom ashyo va materiallar eksporti va importiga cheklovlar joriy etish xavfi.

Qarz oluvchining kreditga layoqatliligini baholash - kredit xavfi miqdoriga ta'sir qiluvchi ko'rsatkichlarni tanlash va tahlil qilish, ularni tahlil qilish va kredit reytingini belgilash shaklida tizimlashtirish jarayonidir [3]. Demak, qarz oluvchining kreditga layoqatliligini u to'g'risidagi sifatli ma'lumotlarga asoslanib aniqlash uchun baholanayotgan eng muhim parametrlar va ular baholanadigan mezonlarni aniqlash shkalalarini tuzish kerak.

Xulosa shuki, tijorat banklarida koeffitsientlar va pul oqimlarini tahlil qilish ma'lumotlari qarz oluvchining kreditga layoqatliligini umumlashtirilgan sifatli baholash imkonini beradi. U kreditga layoqatlilik sinfi yoki reytingini belgilash shaklida rasmiylashtiriladi. Ushbu reytingning paydo bo'lishi kredit qobiliyatini tahlil qilishda yuqori darajadagi ma'lumotga ega bo'lgan yagona ko'rsatkichga ehtiyoj bilan bog'liq. Kelgusida esa qarz oluvchining kreditga layoqatlilik toifasi banklar tomonidan foiz stavkalari shkalasini ishlab chiqish, kredit berish shartlarini belgilash hamda bankning kredit portfelini tashkil etuvchi kreditlar sifatini baholashda hisobga olinadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Ендовицкий Д.А. Анализ и оценка кредитоспособности заемщика: учеб.-практ. пособие. - М.: КНОРУС, 2005.
2. Печникова А.В. Банковские операции. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 352 с.
3. Лаврушин О.И. Банковское дело: современная система кредитования. - М.: КНОРУС, 2007. - 264 с.



АҲОЛИНИ ТАШАББУСЛИ БЮДЖЕТ ЖАРАЁНИГА КЕНГ ЖАЛБ ҚИЛИШНИ ЯНАДА КУЧАЙТИРИШ МАСАЛАЛАРИ

Кенжаев Бобур Рўзибой ўғли

“NURLI DIYOR AGRO” МЧЖда

Бухгалтерия ҳисоби ва ҳўжалик

фаолиятини таҳлил қилиш бўйича иқтисодчи

Аннотация: Мазкур тадқиқотда Аҳолини ташаббусли бюджет жараёнига кенг жалб қилишни янада кучайтириш, бюджет маблағларининг бир қисмини жамоатчилик фикри асосида йўналтириш бўйича амалга оширилаётган ишларни изчил давом эттириш, шунингдек, ўтган давр мобайнида орттирилган тажрибани иноватга олган ҳолда мазкур тизимни янада такомиллаштириш. Амалга оширилган тадқиқотлар натижасида хулосалар шакллантирилиб, тегишли илмий таклиф ва амалий тавсиялар ишлаб чиқилган.

Калит сўзлар: Бюджет даромадлари, ташаббусли бюджет, жамоатчилик фикри, маҳаллий бюджет, республика бюджети, молиялаштириш, халқ депутатлари, очиқ бюджет.

Annotation: In this research, it is necessary to further strengthen the broad involvement of the population in the initiative budget process, to continue the ongoing work on directing part of the budget funds based on public opinion, and also to further improve this system, taking into account the experience gained during the past period. As a result of the conducted research, conclusions were formed, appropriate scientific proposals and practical recommendations were developed.

Keywords: Budget revenues, initiative budget, public opinion, local budget, republican budget, financing, people's deputies, open budget.

КИРИШ

Ушбу мақолада Аҳолини ташаббусли бюджет жараёнига кенг жалб қилишни янада кучайтириш, бюджет маблағларининг бир қисмини жамоатчилик фикри асосида йўналтириш бўйича амалга оширилаётган ишларни изчил давом эттириш, шунингдек, ўтган давр мобайнида орттирилган тажрибани иноватга олган ҳолда мазкур тизимни янада такомиллаштириш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенатининг Кенгашининг Ташаббусли бюджет жараёнларини ўтказиш ҳамда молиялаштириш тартиби тўғрисидаги низомни тасдиқлаш тўғрисидаги 2024 йил 30 январдаги КҚ-666-IV-сон қарорида кўзда тутилган вазифалар таҳлил қилинган.

АСОСИЙ ҚИСИМ

Мазкур қарорга иловада низом тасдиқланиб, ушбу низомда ташаббусли бюджет жараёнларини ўтказиш, шунингдек, «Очиқ бюджет» портали орқали жамоатчилик фикри асосида лойиҳаларни шакллантириш, молиялаштириш ҳамда амалга ошириш тартибини белгилаб берилди, шу билан бир қаторда ташаббусли бюджет жараёнида қўлланиладиган иқтисодий терминларга таърифлар берилди. Жумладан:

ташаббусли бюджет жараёни — «Очиқ бюджет» ахборот порталида (кейинги ўринларда — Портал) жамоатчилик фикри асосида лойиҳаларни шакллантириш, уларни саралаш, овоз бериш йўли орқали ғолиб лойиҳаларни аниқлаш ҳамда бюджет маблағлари ҳисобидан молиялаштиришни ўз ичига олган жараён;

жамоатчилик фикри асосида шаклланган лойиҳа (кейинги ўринларда — лойиҳа) ушбу Низомда белгиланган тартибда фуқаролар томонидан маҳалладаги мавжуд ижтимоий аҳамиятга эга муаммоларни ҳал этишга қаратилган таклиф;

ғолиб лойиҳа — овоз бериш жараёни якунларига кўра тўпланган овозлар сони асосида Портал томонидан автоматик тарзда танлаб олинган лойиҳа;

фуқаролар ташаббуси жамғармаси — туман (шаҳар) ҳокимликларида бюджет ташкилотларининг бюджетдан ташқари жамғармалари шаклида очилган шахсий ғазна ҳисобварағи;

лойиҳаларни амалга ошириш хронологияси — ташаббусли бюджет жараёни доирасида ғолиб деб топилган лойиҳаларни молиялаштиришнинг барча босқичларини Портал орқали бевосита фуқароларга кузатиб бориш имкониятини берувчи махсус бўлим;

ишчи комиссия — лойиҳаларни баҳолаш, саралаб олиш ҳамда ижросини мониторинг қилиш бўйича туман (шаҳар) ҳокимликлари ҳузурида ташкил этилган комиссия;

ташаббускор — Портал орқали ғолиб деб топилган лойиҳа муаллифи;



онлайн мурожаат — Порталда фуқаролар томонидан савол, шикоят, таклиф ёки қонун бузилиши ҳолатлари юзасидан хабар қолдириш имкониятини берувчи махсус саҳифа;

фавқулодда хабар — Порталда ташаббускор томонидан ғолиб лойиҳани амалга оширишда юзага келган фавқулодда ҳолат юзасидан қолдирилган хабар каби тушунчалар тарифи берилди.

Ташаббусли бюджет жараёнларини ўтказиш ушбу Низомнинг 1-иловасига мувофиқ схема асосида амалга оширилиши белгилаб берилди. Ташаббусли бюджет жараёнларини ташкиллаштириш, ўтказиш ҳамда тартибга солишда Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт ва молия вазирлиги ваколатли орган ҳисобланади деб белгилаб қўйилди.

Лойиҳаларни баҳолаш, саралаб олиш ҳамда ижросини мониторинг қилиш ушбу Низомнинг 2-иловасига мувофиқ намунавий таркибда ташкил этиладиган Ишчи комиссия томонидан амалга оширилиши ҳамда Туман (шаҳар) иқтисодиёт ва молия бўлимлари Ишчи комиссиянинг ишчи органи ҳисобланиши ҳам белгилаб берилди. Ишчи орган Порталда ўзига бириктирилган ваколатлардан электрон рақамли калит орқали фойдаланиши назарда тутилган.

Туман (шаҳар)лар бюджетларининг тасдиқланган умумий харажатларининг камида 5 фоизи; туман (шаҳар) бюджетлари қўшимча маблағларининг камида 30 фоизи; Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳрининг бюджетлари қўшимча маблағларининг 30 фоизи; туман (шаҳар) бюджетларида ички йўللارни таъмирлаш учун кўзда тутилган маблағлар; вазирлик ва идораларнинг тегишли давр учун тасдиқланган ривожлантириш дастурлари доирасида кўзда тутилган маблағлар.

Маблағларни ташаббусли бюджет жараёнини молиялаштиришга йўналтириш учун туман (шаҳар) ҳокимликларида бюджет ташкилотларининг бюджетдан ташқари жамғармалари шаклидаги Фуқаролар ташаббуси жамғармаси шахсий ғазна ҳисобварағи очили.

ХУЛОСАЛАР

Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки бугун мамлакатимизда ташаббусли бюджетга катта эътибор берилиб, унинг ҳуқуқий базаси шакиллантириб борилмоқда, даромадлар манбалари ва ундан фойдаланиш тартиблари аниқ белгилаб берилаяптики бу ушбу тартиб тамойилларни такомиллаштириб боришимиз ҳамда кенг жамоатчиликка етказиб боришимиз зарур.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикасининг Бюджет кодекси
2. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенатининг Кенгашининг Ташаббусли бюджет жараёнларини ўтказиш ҳамда молиялаштириш тартиби тўғрисидаги низомни тасдиқлаш тўғрисидаги 2024 йил 30 январдаги КҚ-666-IV-сон қарори
3. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенатининг Кенгашининг Ташаббусли бюджет жараёнларини ўтказиш ҳамда молиялаштириш тартиби тўғрисидаги низомни тасдиқлаш тўғрисидаги 2024 йил 30 январдаги КҚ-666-IV-сон қарорига илова низом
4. <https://lex.uz/uz/docs/6790170>



ФУҚАРОЛАР БЮДЖЕТНИНГ БИР ҚИСМИНИ САРФЛАШДА ИШТИРОК ЭТИШЛАРИ МУМКИН

Кенжаев Бобур Рўзибой ўғли

“NURLI DIYOR AGRO” МЧЖда

Бухгалтерия ҳисоби ва хўжалик

фаолиятини таҳлил қилиш бўйича иқтисодчи

Аннотация: Мазкур тадқиқотда Аҳолини ташаббусли бюджет жараёнига кенг жалб қилишни янада кучайтириш, бюджет маблағларининг бир қисмини жамоатчилик фикри асосида йўналтириш бўйича амалга оширилаётган ишларни изчил давом эттириш, шунингдек, ўтган давр мобайнида орттирилган тажрибани иноватга олган ҳолда мазкур тизимни янада такомиллаштириш. Амалга оширилган тадқиқотлар натижасида хулосалар шакллантирилиб, тегишли илмий таклиф ва амалий тавсиялар ишлаб чиқилган.

Калит сўзлар: Бюджет даромадлари, ташаббусли бюджет, жамоатчилик фикри, маҳаллий бюджет, республика бюджети, молиялаштириш, халқ депутатлари, очиқ бюджет.

Annotation: In this research, it is necessary to further strengthen the broad involvement of the population in the initiative budget process, to continue the ongoing work on directing part of the budget funds based on public opinion, and also to further improve this system, taking into account the experience gained during the past period. As a result of the conducted research, conclusions were formed, appropriate scientific proposals and practical recommendations were developed.

Keywords: Budget revenues, initiative budget, public opinion, local budget, republican budget, financing, people's deputies, open budget.

КИРИШ

Ўзбекистонда янгиланган «Очиқ бюджет» портали ишга туширилди. Унда давлат бюджети ва қарзи бўйича маълумотлар эълон қилиб борилади. Плафтормада «Ташаббусли бюджет» бўлими яратилган. У орқали фуқаролар инфратузилмани яхшилаш, хиёбонлар, болалар ва спорт майдончалари, ички йўлларни қуриш, мактабларни таъмирлаш ва жиҳозлаш ҳамда бошқа масалалар бўйича лойиҳаларни таклиф этиб, маҳаллий бюджетнинг тақси 9 июль куни Ўзбекистон молия вазирлиги янгиланган «Очиқ бюджет» порталини (openbudget.uz) ишга туширди, у ерда давлат бюджети, давлат қарзи ҳақида маълумот эълон қилинади ва «Ташаббусли бюджет» бўлими яратилган. Ҳозирча сайт тест режимида ишламоқда.

9 июль куни Ўзбекистон молия вазирлиги янгиланган «Очиқ бюджет» порталини (openbudget.uz) ишга туширди, у ерда давлат бюджети, давлат қарзи ҳақида маълумот эълон қилинади ва «Ташаббусли бюджет» бўлими яратилган. Ҳозирча сайт тест режимида ишламоқда. Ташаббусли бюджетлаштириш ёки партисипатор бюджетлаштириш — бу аҳолининг бюджет маблағларининг аниқ қисмларини сарфлаш мақсадида ташаббусларни илгари суриши орқали маҳаллий бошқарувда тўғридан-тўғри иштирок этиши.

АСОСИЙ ҚИСИМ

Бюджет шаклланиши жараёнида жамоатчилик иштирокини кенгайтириш мақсадида туман ва шаҳарларда тегишли бюджетларнинг тасдиқланган умумий харажатларининг 5 фоизини жамоатчилик фикри асосида шакллантирилган тадбирларни молиялаштиришга йўналтириш бўйича янги тартиб босқичма-босқич жорий этилади. Ҳозир ушбу тартиб Ўзбекистоннинг ҳар бир вилоятида битта туман ёки шаҳарда жорий қилинган (жами 14), 2022 йил 1 январдан бошлаб эса бу тартиб мамлакатнинг барча туман ва шаҳарларида жорий қилинди.

Ушбу мақсадларни амалга ошириш учун 2021 йилда республика бюджет маблағлари ҳисобидан туман ва шаҳарлар бюджетларига қўшимча равишда 92,7 млрд сўм ажратилади. Кейинги йилдан бошлаб ушбу маблағлар туман ва шаҳарлар бюджетлари параметрларида назарда тутилди.

Бундан ташқари, 1 июлдан бошлаб жамоатчилик фикри асосида шакллантирилган тадбирларни молиялаштиришга ажратиладиган туман ва шаҳарлар бюджетлари қўшимча маблағларининг энг кам миқдори 10%дан 30%га оширилади.

Аввало, 18 ёшдан катта бўлган ташаббускор фуқаролар (бир киши ёки гуруҳ бўлиб) лойиҳа таклиф қилишлари керак. Ушбу лойиҳалар экспертизадан ўтказилади ва саралашдан ўтади, кейинчалик эса оммавий овоз беришга қўйилади. Энг яхши лойиҳалар молиялаштирилади.

Туманлар (шаҳарлар) ҳокимиятлари аҳолини маҳалла, ОАВ, «Очиқ бюджет» портали ва



бошқа манбалар орқали лойиҳа бўйича ариза топширишнинг тасдиқланган мезонлари ва муддатлари ҳамда бошқа шартлари ҳақида хабардор қилишлари керак.

Лойиҳалар бўйича аризаларни йилда икки мартаба топшириш мумкин — февраль ва июль ойларида (2021 йилда 1 июлдан 1 августга қадар).

Фуқаролар маҳалла, аҳоли пунктлари ва тумандаги муаммоларни ҳал қилиш бўйича лойиҳалари билан Openbudget.uz платформаси орқали мурожаат қилишлари мумкин. Масалан, шаҳар инфратузилмасини яхшилаш, хиёбонлар, болалар ва спорт майдончаларини қуриш, экология вазият ва сув таъминотини яхшилаш, кўча чироқларини таъмирлаш ва ўрнатиш, мактабларни таъмирлаш ва жиҳозлаш ва ҳоказо. Бунинг учун ушбу сайтда рўйхатдан ўтиб, шахсий кабинет орқали формани тўлдириб юбориш мумкин.

1-босқич
Жамоатчилик фикри асосида шакланган бюджет (ЖФШБ) – маҳаллий инфратузилmani ривожлантириш лойиҳаларига туман/шаҳар бюджетлари маблағларининг бир қисмини бевосита фуқароларнинг ташаббуси асосида йўналтириш: таклифлар беришдан, голлибларни аниқлаб олинганча

ЖФШБ лойиҳаларини ишга туширишнинг ҳақида хабардор қилиш
1 февраль
ҳамда
15 июль
2021 йилда
май ойида

2-босқич
Таклиф бериш: манфаатдор фуқаролар ўз маҳаллалари, аҳоли пунктлари ва туманларнинг муаммоларини ҳал этиш бўйича «Openbudget.uz» платформаси орқали лойиҳаларга таклиф қолдирадilar

Бунди қандай амалга ошириш керак?
1. Openbudget.uz сайтида рўйхатдан ўтиш шахсий кабинет очилади
2. ТАКЛИФ ҚОЛДИРИШ шайхония таклиф вариантларини таклаш бунда таклиф қолдириш шакли танланади
3. АРИЗА ШАКЛИ ТўЛДИРИЛАДИ исботлаш таклифлар қолдирилади
4. ШАХСИЙ КАБИНЕТДА ТАКЛИФ МАБРАНОМА пайдо бўлади

3-босқич
Лойиҳаларни экспертизадан ўтказиш ва танлаш: Ишчи комиссия келиб тушган лойиҳаларни тасдиқланган мезонларга мувофиқлигини ўрганади.
15 июль куни

Лойиҳалар:
• қўра (шаҳарнинг иқтисодий ҳудудларини яхшилаш сити) (қўра доллариб муаммоларни ҳал этишга қаратилган бўлиши керак)
• таъмир бевоситачи: шахсий инфратузилмага қаратилганлик керак (шахсий машина сотиб олиш, тадбиркорлик қасбидини қўллаб-қувватлаш ва бошқалар)
• лойиҳанинг умумий қиймати базавий ҳисоблаш кўрсаткичининг 4 300 баробаридан юқари 1 3 миллиондан юқари бўлиши керак

ҚОШИМЧИ ЭЪЛИМАЛАРИ ВА ИШЧИ КОМИССИЯ:
• лойиҳаларни иқтисодий ва ҳуқуқий экспертизадан ўтказиш
• лойиҳаларни тасдиқланган мезонларга мувофиқлигини текшириш ва сартайди
• жамоатчилик овози учун жойлаштиради
• таклифдан ўтказилган лойиҳалар бўйича шахсий кабинетга маълумотлар юборилади

4-босқич
«Openbudget.uz» сайтыда жамоатчилик овози – фуқаролар лойиҳаларга овоз беради
20 июль кундан

5-босқич
Ғолиб деб топилган лойиҳаларни эълон қилиш – Ишчи комиссия энг кўп овоз туплаган голлиб-лоийҳаларини эълон қилади
7 июль кундан

Жамоатчилик фикри асосида шакланган бюджет (ЖФШБ)
Маҳаллий инфратузилmani ривожлантириш лойиҳаларига туман/шаҳар бюджетлари маблағларининг бир қисмини бевосита фуқароларнинг ташаббуси асосида йўналтириш

Жамоатчилик фикри асосида шакланган бюджет (ЖФШБ)
• Тўғридан-тўғри фуқаролар ўзларини қўраган қарарларини қол қийматида иштирок этиш имкониятини беради
• Фуқаролар фаоллигини ошади
• Фуқаролар ва маҳаллий ҳокимиятларнинг ўзаро ҳамкорлигини ўз қийматида ошади

БУ МУҲИМ!
Жамоатчилик таъминотида ушбу шаклни муваффақиятга қўллашда маҳаллий ҳокимият органиларнинг ёрдами ва аҳолининг фаоллиги зарур

Кимлар иштирок этиши мумкин?
Хар бир воқеа атган фуқаро
Фуқаролар жамияти

Ҳуқуқий асос
• Бюджет кодексининг 116-моддиси
• Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 22 августдаги «Бюджет маълумотларини очиқлигини ва бюджет жараёнида фуқароларнинг фаол иштирокини таъминлаш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-3517-сон қарори
• Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 13 апрелдаги «Бюджет жараёнида фуқароларнинг фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ-390-сон қарори

1-расм. Бюджет тақсимотида қандай иштирок этиш мумкинлиги тушунчалари.

Лойиҳалар туманларнинг (шаҳарларнинг) ижтимоий-иқтисодий ўзига хослигини инобатга олган ҳолда долзарб муаммоларни ечишга қаратилган бўлиши керак. Ташаббуслар шахсий манфаатларни (автомобиль ёки уй сотиб олиш, бизнесни қўллаб-қувватлаш ва бошқалар) ҳал қилиш имкониятини истисно қилиши керак. Лойиҳани амалга оширишнинг умумий қиймати базавий ҳисоблаш миқдорининг 4 минг баробаридан ошмаслиги керак (980 млн сўмдан).

Президентнинг 2021 йил 13 апрель кундаги қарори билан (ПҚ-5072) фуқаролар бюджетни шакллантириш жараёнларини нафақат назорат қилиши, балки бюджет маблағларини шакллантириш жараёнидан бошлаб уларни сарфлашда қатнашиши учун ҳам имконият яратилди. Ташаббусли бюджетлаштириш ёки партисипатор бюджетлаштириш — бу аҳолининг бюджет маблағларининг аниқ қисmlарини сарфлаш мақсадида ташаббусларни илгари суриши орқали маҳаллий бошқарувда тўғридан-тўғри иштирок этиши.

Президентнинг 2021 йил 13 апрель кундаги қарори билан (ПҚ-5072) фуқаролар бюджетни шакллантириш жараёнларини нафақат назорат қилиши, балки бюджет маблағларини шакллантириш жараёнидан бошлаб уларни сарфлашда қатнашиши учун ҳам имконият яратилди. мланишида иштирок этишлари мумкин.

ХУЛОСАЛАР

Туман ва шаҳар ҳокимиятлари лойиҳаларни молиялаштириш бўйича маълумотни ўзларининг расмий сайтларида ва «Очиқ бюджет» порталида ҳар квартал тугашидан кейин



келадиган ойнинг 25-санасига қадар эълон қилиб боришлари шарт.

Лойиҳаларни амалга ошириш учун ажратиладиган маблағлар ҳар бир туман (шаҳар) даражасида тузиладиган «Фуқаролар ташаббуси жамғармаси»да жамланади. 2021 йил 1 июлдан бошлаб фондга маҳаллий бюджетларнинг қўшимча манбаларидан 30%дан кам бўлмаган маблағлари, шунингдек, тасдиқланган харажатларнинг 5% келиб тушади. Президент қарори билан жамғарма маблағларини бошқа мақсадларда ишлатиш қатъиян тақиқланган бўлиб бунда давлат ва жамоатчилик назоратини кучайтиришимиз шарт.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикасининг Бюджет кодекси
2. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенатининг Кенгашининг Ташаббусли бюджет жараёнларини ўтказиш ҳамда молиялаштириш тартиби тўғрисидаги низомни тасдиқлаш тўғрисидаги 2024 йил 30 январдаги КҚ-666-IV-сон қарори
3. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенатининг Кенгашининг Ташаббусли бюджет жараёнларини ўтказиш ҳамда молиялаштириш тартиби тўғрисидаги низомни тасдиқлаш тўғрисидаги 2024 йил 30 январдаги КҚ-666-IV-сон қарорига илова низом
4. Президентнинг 2021 йил 13 апрель кунидаги қарори билан (ПҚ-5072)
5. <https://lex.uz/uz/docs/6790170>



M.A.Saparova,
Urganch davlat universiteti
“Iqtisodiyot” yo‘nalishi
4-bosqich talabasi

Annotatsiya. Ushbu maqolada chakana savdoda raqamli marketingni tashkil etishning zaruriyati, imkoniyatlari va uni amalga oshirish usullari yoritilgan.

Kalit so‘zlar. Chakana savdo, marketing, raqamli, marketing, usul, mijoz.

Chakana savdoni amalga oshirish uchun marketingdan foydalaniladi. Bugungi kunda uning zamonaviy turi sifatida raqamli marketing qo‘llaniladi. Raqamli marketingda foydalanuvchi qarorlarini qabul qilishning har bir bosqichi o‘zining raqamli marketing yo‘nalishiga ega bo‘ladi. Barcha jabhalarda maqsadli ta‘sir aloqa tizimini qo‘shadi. Bu iste‘molchilarga ta‘sir qiladi va bugungi kunda chakana savdo uchun qator imkoniyatlarga ega bo‘ladi. Chakana savdoda raqamli marketingga oid bo‘lgan turli tendensiyalar kuzatilishi mumkin. Ya‘ni, raqamli marketingning shaxsiylashtirish va integratsiyalashtirish kabi asosiy tendensiyalariga ega bo‘ladi. Mijoz bilan yaxshi tanishilsa, unga ma‘lumotni shunchalik samarali yetkazish mumkin. Xaridor zarur vaqtda, to‘g‘ri joyda va ko‘p marta ular haqida eshitsa, reklama qilingan mahsulot va xizmatlar ma‘qul bo‘ladi.

Raqamli marketingning 6D konsepsiyasi raqamli mijoz, raqamli raqobat, raqamli aloqa, raqamli mahsulot, raqamli narxlash hamda raqamli tarqatish kabilarni o‘z ichiga oladi [1]. Raqamli marketingni amalga oshirishda mijozlar bir qurilmada xaridni boshlaydilar va boshqa qurilmada tugaydilar. Shu bois, mijozni barcha mumkin bo‘lgan kanallardan ma‘lumot bilan o‘rab olish muhim sanaladi. Xarid qilish fikri muammosiz onlayndan oflayn tizimga o‘tishi yoki aksincha bo‘lishi mumkin. Bu esa uchinchi tendensiyaga olib keladi. Ya‘ni, boshqa onlayn raqamli marketing vositalari veb-saytlarning barqaror va xatolarga sifatli ishlashini anglatadi.

Chakana marketingni amalga oshirishda texnik darajadan tashqari xizmat ko‘rsatish sifati ham zarur. Masalan, o‘zini onlayn va oflayn rejimda reklama qiladigan korxonada e‘lon qilingan chegirmalar va narxlar bir-biriga mos kelishi hamda tovarlarning mavjudligi nazorat qilinishini ta‘minlashi kerak. Bu foydalanuvchi tajribasi va savdoga ta‘sir ko‘rsatadigan kichik yo‘nalish bo‘lib xizmat qiladi.

Chakana savdoda raqamli marketing - mijozlarni keng jalb qilish va sotishni oshirish uchun raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish tizimidir. Unda onlayn texnologiyalardan foydalaniladi, ya‘ni internetning marketing salohiyatidan foydalanish orqali ijtimoiy tarmoqlar, veb-saytlar va boshqalar asosida sotish tizimi yaratiladi. Bugungi kunda raqamli marketing maqsadli auditoriya haqida aniq va ob‘ektiv ma‘lumot to‘playdi, shuningdek brend yoki mahsulotni ilgari surish natijalarini kuzatib boradi [2].

Fikrimizcha, chakana savdoda raqamli marketing - internet va raqamli aloqa shakllaridan foydalangan holda brendlarni targ‘ib qilish bo‘lib hisoblanadi. Chakana savdoda SEO optimallashtirish, kontekstli reklama, elektron pochta marketingi, Facebook, Instagram, LinkedIn, YouTube kabi eng mashhur platformalar kabi raqamli marketing usullari mavjud bo‘ladi. Ushbu marketing usullarida raqamli marketingning quyidagi shakllari keng qo‘llaniladi [3]:

- blokcheyn platformasi. Ushbu platforma yangi sodiqlikni boshqarish vositasi sifatida qo‘llaniladi. Unda foydalanuvchi o‘zaro aloqada bo‘lgan barcha onlayn sotuvchilardan bonuslar va chegirmalar birlashtiriladi. Mijozlar kamdan-kam hollarda tasodifiy sodiqlik dasturlariga tayanadilar. Ko‘pincha, ular xaridni amalga oshirgandan so‘ng chegirma olganligini bilib oladilar. Bu turli do‘konlarning ko‘pligi, shartlar va vaqt etishmasligi va tushunish istagi tufayli sodir bo‘ladi. Blokcheyn platformasi barcha ma‘lumotlarni bir joyda to‘plash va mijozlarning sodiqlik dasturlari bilan o‘zaro aloqalarini osonlashtirish imkonini beradi. Bunda ularni reklama shovqini emas, ya‘ni manfaatdor pozitsiyalar bo‘yicha filtrlash mumkin bo‘lgan takliflarga e‘tibor qaratiladi. Bunday hisob haqiqiy boylikka aylanishi mumkin. Shu bois, platformaning xavfsizlik tizimi blockchain texnologiyalari asosida quriladi.

- raqamli belgilar. Bu reklama sohasidagi eng istiqbolli texnologiyalardan biridir. Ushbu belgilar savdo maydonchalari yoki jamoat joylaridagi raqamli ekranlardir. Ular orqali iste‘molchilar oqimini xabardor qilish, brendlarni targ‘ib qilish, reklama xabarlarini yuborish, shuningdek ularni vaziyatga qarab sozlash va maqsadli auditoriya e‘tiborini boshqarish mumkin. Agar ilgari ushbu texnologiyalar



shunchaki belgilarga o'xshsa, ular foydalanuvchilar bilan ikki tomonlama aloqa vositasi bo'lib qaraladi. Chegirmalar va bonuslar foydalanuvchilarning monitorlarda nashr qilish uchun xabarlar yoki fotosuratlar yuborishlari evaziga taklif etiladi. O'yin elementlari mijozlarni o'zlari haqida ko'proq ma'lumot qoldirishga undaydi. Raqamli belgilar kuzatuv kameralari bilan birgalikda yaxshi ishlaydi. Ular do'konga kirganlarni kuzatib boradi. Uning sun'iy intellekti esa kishilar jinsi va yoshini aniqlaydi va monitorlarda maqsadli kontentni namoyish etadi. Biroq, bu maydonchalardagi ekranlar animatsion plakatlar sifatida xizmat qilmaydi. Ular tomoshabinlar bilan muloqot qiladilar va ular bilan hissiy aloqa o'rnatadilar.

- sensorli kiosklar. Interaktiv sensorli kiosklar axborotga kirish uchun qurilmalar bo'lib xizmat qiladi. Ular orqali xaridorlar mahsulotlar haqida zarur ma'lumotlarni olishlari, ular haqidagi sharhlarni o'qishlari va ularni uylariga yetkazib berish uchun vositachi-agentlarga buyurtma berishlari mumkin. Ularning mavjudligi onlayn va oflayn shakllarning mavjudligini ko'rsatadi. Bunda mijozlar ular o'rtasida tanlov qilishlari shart emas. Bunday kiosklar savdo markazlarida hamda muzeylar va aeroportlarda mashhurligi bilan ajralib turadi.

- video devorlar. Ushbu shakldagi bir-biriga bog'langan bir nechta monitorlar bitta ekranni tashkil qiladi va axborotni yirik shaklda formatda ko'paytirish imkonini beradi. Ular do'konlar, savdo markazlari, ko'rgazmalar, restoranlarda jonli menyu sifatida qo'llaniladi. Shuningdek, ular axborot va reklama rolini bajaradilar. Odatda, ular band bo'lgan joylarda o'rnatiladi. U orqali ko'ngilochar videolar, fon ma'lumotlari va reklama ekranda ko'rsatiladi. Ushbu devorlar o'zining katta o'lchamlari, qiziqarli dizayni va o'ylangan mazmuni tufayli ko'pchilik mijozlar e'tiborini tortadi.

- interaktiv vitrinalar. Ko'p sensorli video yuzasi foydalanuvchilarga tegishi orqali kontent bilan o'zaro aloqa qilish imkonini beradi. Bunday vitrinalar ko'p afzalliklarga ega. Ular joy yoki mavjudlik bilan cheklanmagan assortimentni ko'rsatishi mumkin. Bu orqali bir birlik tovarlar uchun turli ranglar, ta'mlar va hajmlarni ko'rsatish mumkin. Interaktiv displey oynalari orqali individual xususiyatlar va qiziqarli dizaynlarga ega mahsulotlarga buyurtma berish ta'minlanadi. Vitrinalar ko'p joy egallamaydi, ya'ni uni barcha joyda joylashtirish mumkin. Unda kutish rejimida reklama portali kabi ishlaydigan 24 soatlik savdo nuqtasini tashkil qiladi. Ammo, uning turishi, mo'ljallanganligi va mos ravishda tarkibni e'tiborini keng jalb qilishi haqida aniq o'ylash kerak bo'ladi.

Xulosa shuki, har qanday raqamli marketing vositasi informatsion, foydali, qiziqarli tarkib va foydali sodiqlik dasturlariga bog'liq bo'ladi. Raqamli marketingni asosini o'ylangan g'oyalar va mijozlar qiziqishlari tashkil etadi. Shunga asosan, chakana savdoda raqamli marketing faoliyati tashkil etiladi va turli usullar orqali amalga oshiriladi. Bu orqali raqamli dunyoning aloqa kanali sifatida internetdan foydalaniladi, raqamli aloqa qurilmalari, raqamli dunyo tovarlari, hamda turli raqamli texnologiyalarni o'z ichiga oladi. Uning usullari orqali iste'molchilarga erishish uchun raqamli kanallardan foydalangan holda mahsulot va xizmatlarning marketingi va reklamasi amalga oshiriladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Катаев А.В. Digital-маркетинг: учебное пособие. - Ростов-наДону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. - с. 15.
2. Шахшаева Л.М. Учебное пособие. «Digital-маркетинг». - Махачкала: ДГУНХ, 2022. - с. 9.
3. <https://slddigital.com/article/cifrovoj-marketing-v-ritejle/>



CHAKANA SAVDODA MARKETING MUHITIDAN FOYDALANISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI

M.A.Saparova,
Urganch davlat universiteti
“Iqtisodiyot” yo‘nalishi
4-bosqich talabasi

Annotatsiya. Ushbu maqolada chakana savdoda marketing muhitini tadqiq qilish zarurligi, mavjud imkoniyatlari va undan foydalanishning o‘ziga xos xususiyatlari yoritilgan.

Kalit so‘zlar. Chakana savdo, korxonalar, marketing, marketing muhiti, omil.

Chakana savdo iqtisodiy faoliyatning muhim qismidir. Bugungi kunda savdo munosabatlarini samarali amalga oshirish shakli sifatida chakana savdoni amalga oshirish hisoblanadi. Chakana savdoda marketing faoliyatini tashkil etish talab etiladi. Ushbu faoliyatni amalga oshirish uchun savdo korxonalarida marketing muhitini samarali rivojlantirish lozimdir. Bu borada mamlakatimiz savdo korxonalarini faoliyatini takomillashtirish va unda marketing unsurlarini keng joriy qilish borasida qator me‘yoriy-huquqiy hujjatlar qabul qilindi. Xususan, mamlakatimizda chakana savdo va xizmat ko‘rsatish sohasida hisob-kitoblarni amalga oshirish tartibini takomillashtirish va zamonaviy axborot yechimlarini joriy etish maqsadida O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-5252-son qarori [1] qabul qilindi. Ushbu qaror asosida chakana savdo korxonalarini marketing tarkibini muhitga asoslangan holda o‘z daromadlarini oshirish imkoniga ega bo‘ldilar.

Marketing muhitini asosini chakana savdo korxonalarining daromadli faoliyatni amalga oshirish qobiliyatiga ta‘sir qiladigan hodisalar va jarayonlar majmuasi tashkil etadi. Chakana savdoda korxonalar o‘z biznesini ko‘plab tashqi va ichki omillar ta‘sirida amalga oshiradilar. Biznesning asosiy vazifasi marketing muhitining o‘zgaruvchan sharoitlariga tez moslasha olish hamda maqsadli bozordagi o‘zgarishlarni oldindan aniqlab bilish va tendensiyalarni kuzatib borishdir.

Chakana savdoda marketing muhiti orqali marketing rejasi tuzilib, xalqaro va mintaqaviy bozorlarga chiqish ilgari suriladi. Bu borada hududni tanlash korxonalar faoliyat yuritadigan hududning geografik chegaralarini belgilaydi. Keyinchalik, u ushbu hududda raqobatlasha oladigan strategiyani tanlashi kerak [2]. Odatda, strategiyalarning narxlar bo‘yicha yetakchilik, mahsulotni farqlash va ularni o‘ziga birlashtirgan gibriddan iborat strategiya tanlanadi. Shunga asosan, chakana savdoda strategik rejalashtirish marketing bilan bog‘liq. Marketing do‘kon va tarqatish tarmog‘ining joylashuvi haqida ma‘lumot beradi.

Chakana savdoni samarali rivojlantirishda tashqi va ichki marketing muhiti qo‘llaniladi.

Tashqi marketing muhiti korxonaga tashqaridan ta‘sir qiluvchi omillarning majmuasi sifatida ushbu muhitning o‘zi makro va mikro muhit kabi kichik turlarga bo‘linadi. Makromuhit mulkchilik shaklidan, tovarlar va xizmatlar turlari yoki biznes hajmidan qat‘iy nazar, shahar, mamlakat va mintaqa biznesiga ta‘sir qiladi. Ularga misol qilib iqtisodiy, siyosiy va ijtimoiy vaziyatni keltirish mumkin. Mikro muhit korxonaning maqsadli bozorda rivojlanadigan va barcha ishtirokchilar xatti-harakatlarini o‘z ichiga olgan vaziyat bilan belgilanadi. Mikromuhit korxonalar muvaffaqiyatiga bevosita ta‘sir qiladi. Alohida korxonalar bilvosita mikromuhit, ayniqsa raqobatbardoshlik past hududlar faoliyatiga ta‘sir qilishi mumkin. Buning uchun ular raqobatbardoshlikni oshiradi, assortimentni kengaytiradi, brend xabardorligini oshiradi, to‘g‘ri joylashuvni aniqlaydi va narx siyosatini tanlaydi. Tashqi marketing muhiti dinamik va keng ko‘lamli bo‘lganligi bois, korxonalar unga faol ta‘sir o‘tkaza olmaydilar.

Ichki marketing muhiti korxonalariga, uning tuzilishiga va biznesning rivojlanishiga ichkaridan ta‘sir etuvchi omillarga tegishli bo‘lgan barcha chora-tadbirlardan iborat bo‘ladi. Korxonalar ichki marketing muhitiga ta‘sir ko‘rsatishi mumkin. Ular tashqi muhit ta‘sirida imkon qadar kuchli va barqaror bo‘lishi lozim.

Chakana savdoda marketing muhitining rivojlanishiga uning rivojlanishidan kelib chiqib, bir qator omillar ta‘sir ko‘rsatadi. Marketing muhiti omillari tarkibida marketing muhiti diagrammasi tasavvur qilinsa, u holda korxonalar o‘zining ichki muhiti bilan markazda joylashadi. U mikromuhitning bevosita bog‘liq omillari bilan o‘ralib, ushbu omillar majmuasiga makromuhitning kompleks omillari ta‘sir qiladi. Ushbu omillar quyidagicha tasniflanadi [3]:

- a) ichki muhit omillari. Ularning tarkibiga quyidagi unsurlar kiradi:
 - korxonaning tashkiliy tuzilishi;



- korxonaga egalari va aksiyadorlari;
- korxonani boshqaruv tuzilmasi;
- o'zaro munosabatlar ierarxiyasi va xodimlarni boshqarish tamoyillari;
- tashkilot xodimlari vakolatlari, mas'uliyati, motivatsiyasi va samaradorligi;
- korxonaning marketing imkoniyatlari;
- korxonaga mahsuloti va xizmatlarini bozorga chiqarish va raqobatlash usuli;
- tashkilotning ishlab chiqarish imkoniyatlari;
- mahsulotlar miqdori va sifati;
- korxonani miqdordagi mahsulotni sotish salohiyati;
- korxonani moddiy va moliyaviy imkoniyatlari;
- korxonaga byudjeti, kreditlari, buxgalteriya hisobi, ish haqi, xarajatlari, daromadlari va boshqalar.

b) tashqi muhit omillari (mikro- va makroiqtisodiy omillar majmuasidan iborat bo'ladi):

Mikrodarajadagi omillar. Ularning tarkibiga quyidagi unsurlar kiradi:

- xaridorlar, maqsadli auditoriya xatti-harakati, uning istaklari va ehtiyojlari hamda moliyaviy imkoniyatlari;
- raqobatchilarning afzalliklari va kamchiliklari, marketingni ilgari surish, bozor ulushi va undagi xatti-harakatlar;
- vositachilar va yetkazib beruvchilarning ish samaradorligi va ishonchliligi hamda moliyaviy so'rovlar.

Makrodarajadagi omillar. Ularning tarkibiga quyidagi unsurlar kiradi:

- siyosiy vaziyat: xalqaro tashkilotlarga a'zolik, boshqa davlatlar bilan munosabatlar va siyosiy kuchlar o'rtasidagi qarama-qarshiliklar.
- iqtisodiy vaziyat: YaIM darajasi, mamlakat byudjeti, tarmoqlarni xususiylashtirish va milliyashtirish hamda xorijiy investitsiyalar hajmi.
- qonunchilik. Tadbirkorlik faoliyatiga ta'sir qiluvchi iqtisodiy-huquqiy imtiyozlar (soliqqa tortish, imtiyozlar, kreditlash va boshqalar).
- demografik holat: Ishsizlik darajasi, to'lov qobiliyati va aholi ehtiyojlari.
- madaniy soha. An'analar va jahon tendensiyalari ta'siri.
- tabiiy-geografik shart-sharoitlar: Logistika, infratuzilma, iqlim sharoiti va tabiiy ofatlarga ta'sir qiluvchi korxonaning joylashuvi.

- ilmiy-texnika taraqqiyoti: Sanoat tarmoqlarini rivojlantirish, yangi texnologik yechimlarni izlash, yangi turdagi mahsulotlarni paydo bo'lishi, hamyonbop texnologiyalar va boshqalar.

Xulosa shuki, marketing muhiti biznesga turli ta'sirlar va mijozlar, sheriklar, etkazib beruvchilar va boshqa bozor ishtirokchilari bilan o'zaro munosabatlar shartlari bo'lib xizmat qiladi. Ushbu marketing muhiti holatiga bir qator omillar o'z ta'sirini ko'rsatishi mumkin. Mazkur omillar biznesning samaradorligini oshirishga ta'sir qiladi. Shu bois, uning paydo bo'lishini tushunish va marketing strategiya sharoitlariga moslashtirish talab etiladi. Yuqoridagilardan kelib chiqib, chakana savdoda marketing muhiti tarkibidan samarali foydalanish uchun quyidagi yo'nalishlardagi chora-tadbirlarni amalga oshirish lozim, deb hisoblaymiz:

- hududning marketing auditini tashkil etish orqali uning kompleks rivojlanish salohiyatlarini baholash;
- iste'molchilar ehtiyojlarini shakllantirishga qaratilgan ijtimoiy-iqtisodiy sharoit va demografik omillarni tahlil qilish;
- chakana savdo infratuzilmasi holatini miqdoriy va sifatiy baholash;
- chakana savdoni hududiy rivojlantirish strategik yo'nalishlarini belgilash.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 4 -oktabrdagi "Chakana savdo va xizmat ko'rsatish sohasida nazorat-kassa texnikasidan foydalanishni takomillashtirishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-5252-son Qarori. Manba: <https://lex.uz/uz/docs/5665883>

2. Федько В.П., Дудакова И.А. Маркетинговая составляющая регионального развития розничной торговли. // Российский внешнеэкономический вестник, №5 (май), 2009. - с. 55.

3. <https://sendpulse.com>



KORXONALARNING BARQAROR RIVOJLANISHIDA ZAMONAVIY BIZNES
EKOTIZIMLARINING ROLI

M.S.Raximov,

Ma'mun universiteti

“Iqtisodiyot” yo‘nalishi 3-bosqich talabasi
rahimovmirjalol 0213@gmail.com

Annotatsiya. Korxonalar bozordagi mavqeini saqlab qolish va barqaror o‘shish potentsiallarini ta’minlash uchun yangi tashkiliy modellar va boshqaruv yondashuvlarini izlashlari kerak. Bunday model innovatsion ekotizim bo‘lishi mumkin. Iqtisodiyotlarni raqamlashtirish va yaqinlashib kelayotgan yangi sanoat inqilobi sharoitida ekotizimlar kapital to‘plashda hal qiluvchi ahamiyatga ega bo‘ladi. Ushbu maqolada ekotizimdagi ishtirokchilarning roli, tamoyillari ularni baholash ko‘rsatkichlari va usullari tadqiq etilgan.

Kalit so‘zlar. korxonalar, boshqaruv, barqaror rivojlanish, zamonaviy biznes, ekotizimlar

Raqamli voqelikning paydo bo‘lishi va jahon iqtisodiyotining tez o‘zgaruvchan muammolar, deglobalizatsiya jarayonlarining tezlashishi [1] korxonalar oldiga boshqaruvni o‘zgartirish va tashqi tahdidlarni aks ettirish uchun yangi modellarni izlash vazifalarini qo‘yadi. Shu sabab bugungi kunda korxonalar innovatsion rivojlanishining eng ko‘p muhokama qilinadigan modellaridan biri bu biznes ekotizimlarini shakllantirishdir [2]. Ekotizimlar ayrim ishtirokchilarning oddiy birlashmasi emas, balki shaxslar o‘rtasida intellektual muhitni shakllantirishdir [3].

Shu bilan birga ekotizim - bu, birinchi navbatda, innovatsion loyihani amalga oshirish, biznes-jarayonlarning raqamli muhandisligi yoki yangi texnologiyalarni joriy etish maqsadida ma’lum miqdordagi ishtirokchilarning ixtiyoriy birlashmasi hisoblanadi [4]. Bundan tashqari tashkiliy dizayn nuqtai nazaridan ekotizimlarni evolyutsion rivojlanish deb hisoblash mumkin.

Umuman ishtirokchilarni zamonaviy innovatsion ekotizimga birlashtirish tamoyillari bo‘lishi kerak [5]:

-o‘z-o‘zini tashkil etish va o‘zini o‘zi boshqarish;

-ishtirokchilarni o‘rtasidagi bilim almashuvi orqali tizimni dinamiklik, moslashuvchanlik va ochiqlikka asoslangan holda rivojlantirish.

-tarmoqlashtirish va tizimning tashkiliy dizaynini loyihalashtirish;

-fanlararo va tarmoqlararo texnologiyalar nuqtai nazaridan ishtirokchilarning xilma-xilligi;

-turli hududlarning infratuzilma ob’ektlari va resurs bazasini birgalikda iste’mol qilish;

-tizim ishtirokchilari o‘rtasidagi sheriklik va ishonchga asoslangan hamkorlik;

mahsulotlarni bir loyihadan ikkinchisiga qayta tiklash orqali aylanmasi.

-yirik sanoat korxonalari, texnoparklar, muhandislik tuzilmalari, startaplar, venchur fondlari va moliya institutlari;

-universitetlar va tadqiqot tashkilotlari, turli biznes tuzilmalari, davlat organlari hamda sanoat ekotizimining ishtirokchilari.

Bundan tashqari korxonalar ekotizimda potentsial amalga oshirishi mumkin bo‘lgan asosiy vazifalarga quyidagilar kiradi:

-elektron stimulyator – ya’ni raqamli platformalar, yangi texnologiyalar, materiallar, innovatsion loyihalar, startaplar;

-integrator – universitetlar, innovatsion tuzilmalar, bilimlar, kompetensiyalarni jamlovchi va xalqaro tajriba;

-ishlab chiquvchi – tadqiqot va muhandislik tuzilmalari, ilmiy laboratoriyalar, startaplar;

-ijrochi – o‘z hududida loyihalarni amalga oshiruvchi sanoat korxonalari;

-targ‘ibotchi – ilg‘or ishlab chiqarishni rag‘batlantirish bilan shug‘ullanuvchi oliy o‘quv yurtlari, korxonalar va tashkilotlar texnologiyalar va tegishli biznes modellari.

Tabiiyki, barcha ishtirokchilar turli rollarda muayyan loyihalarda ijro etishadi.

Shuningdek, innovatsion ekotizim shakllanishining tadqiqot jihatlari quyidagilar bo‘lishi mumkin:

1. Asosiy tarmoqlar, universitetlar, ilmiy sohalaridagi sanoat sheriklari asosida kognitiv konsortsiumni shakllantirish. Bunda barcha ekotizim ishtirokchilari uchun global raqobatbardoshlikni ta’minlaydigan tashkilotlar, muassasalar tizimini ishlab chiqish, korxonalar va tarmoqlararo iqtisodiy raqamli yetuklik darajasini baholovchi ko‘rsatkichlardan KPI va raqamli eko-muhitni rivojlantirish



indeksini monitoring qilish kabilar kiritiladi.

2. Raqamlashtirish sharoitida sanoat tizimlarini rivojlantirish xususiyatlari va tendentsiyalarini tahlil qilish, ilg'or mahalliy va xalqaro tajribalarni to'plash.

3. Tarmoqlararo ekotizim uchun kasbiy va boshqaruv vakolatlari tizimini ishlab chiqish. Bunda ekotizim uchun raqamli imkoniyatlardan to'liq foydalanish imkonini beruvchi tarmoqlararo va hududlararo loyihalarni amalga oshirish tartibini joriy etish.

4. Ekotizim samaradorligi ko'rsatkichlari tizimini shakllantirish va tahlil qilish mexanizmini ishlab chiqish va har bir ishtirokchini ham, barcha tizimlarni ham ekotizimlarning o'zaro ta'siri nuqtai nazaridan baholash[6].

Xulosa qilib keltiradigan bo'lsak, hozirgi kunda ekotizimlar tobora ommalashib bormoqda va bu tendentsiya yanada kuchayadi. Bugungi kunda ekotizimlardan tashqarida kapitalni takror ishlab chiqarish deyarli mumkin emas. Yaqinlashib kelayotgan yangi sanoat inqilobining bir qismi sifatida ekotizimlar asosiy biznes modellariga aylanadi, chunki ular sun'iy intellekt, katta ma'lumotlar, ekotizimlardagi raqamlashtirish va boshqalar kabi bizning zamonamizning barcha ilg'or ishlanmalarini o'z ichiga oladi. Bunday innovatsion ekotizimlarning shakllanishi turli saytlarda va turli sohalarda noyob texnologik, professional va axborot resurslarini sinergetik integratsiyalash, shuningdek, iqtisodiy xavfsizlikni ta'minlash bo'yicha samarali strategiyalarni shakllantirish imkonini beruvchi intellektual va raqamli muhitni yaratish imkonini beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. O.O. Komolov Deglobalization and the "Great stagnation" International critical thought, 10 (3) (2020), pp. 424-439

2. J.F. Moore The death of competition: Leadership and strategy in the age of business ecosystems. Harper Collins, New York (1997)

3. F. Sussan, Z.J. Acs The digital entrepreneurial ecosystem. Small Business Economics, 49 (1) (2017), pp. 55-73

4. N.V. Smorodinskaya Network innovation ecosystems and their role in the dynamics of economic growth . Innovacii, 7 (189) (2014), pp. 27-33

5. Looking inside the spiky bits: A critical review and conceptualisation of entrepreneurial ecosystems. Small Business Economics, 49 (1) (2017), pp. 11-30

6. Industry 4.0 at McKinsey's Model Factories. Get Ready for the Disruptive Wave. McKinsey Digital. Available at: https://capability-cen-ter.mckinsey.com/files/downloads/2016/digital4.0modelfactoriesbrochure_0.pdf (accessed 20.04.2022)



РОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ИННОВАЦИЙ В УПРАВЛЕНИИ
ПРЕДПРИЯТИЙ

Рахимов Миржалол Султанбай угли,
НОУ «Университет Мамуна»,
студент экономического факультета
rahimovmirjalol 0213@gmail.com

Аннотация. В статье рассматривается управление стратегическими изменениями как целенаправленное воздействие на цифровых инновациях в предприятие, являющееся площадкой стратегических изменений, для определения его позиции относительно стратегических целей и условий.

Ключевые слова. цифровизация, инновация, управления, предприятие, цифровые технологии

Цифровизация стала одним из важнейших мировых трендов. Внедрение цифровых технологий является необходимостью практически для всех организаций, поскольку позволяет снизить затраты, автоматизировать некоторые процессы, ускорить сбор, обработку и анализ данных. Неудивительно, что на рынке наблюдается экспоненциальный рост новых цифровых продуктов и услуг, что делает феномен цифровых инноваций одной из самых «горячих» тем как среди практиков, так и среди ученых.

Поскольку цифровые инновации все еще являются относительно новой и относительно неисследованной концепцией, многие ученые стремились дать ей определение. Это исследование следует определению цифровых инноваций Намбисана и другие [1], которые определяют цифровые инновации как «создание (и последующее изменение) рыночных предложений, бизнес-процессов или моделей в результате использования цифровых технологий. Это определение фокусируется на всех трех основных классах инноваций (в продуктах, процессах и моделях), которые больше всего подвержены влиянию внедрения новых технологий [2].

Кроме того развитие цифровых технологий не только изменило способ, которым организации стратегически внедряют инновации и организуются для внедрения инноваций, оно также позволило реализовать новый подход к объединению цифровых и физических компонентов в продуктах и услугах[3].

Такие изменения существующих рыночных предложений привели к структурным сдвигам в отраслях и конкурентной среде, а также к нечетким границам отраслей и новым возможностям и угрозам для организаций.

Логика, доминирующая на услугах, возникла в цифровую эпоху, поскольку организации переключаются на предоставление ценностных предложений, которые опираются на упрощение услуг, а не продуктов.

Также использование цифровых технологий позволило разработать новые бизнес-модели, например, новые потоковые платформы, которые имеют более высокий потенциал для создания подрывных инноваций, которые могут существенно изменить существующие отрасли.

В последнее десятилетие специалисты по менеджменту и организациям уделяют все больше внимания взаимосвязям между цифровой трансформацией и управлением инновациями. Развитие цифровой экономики заставляет предприятия адаптироваться к вызовам, создаваемым цифровыми технологиями. Основываясь на теории динамических возможностей предприятий, цифровая трансформация подразумевает использование цифровых концепций и технологий для повышения их рыночной конкурентоспособности и адаптации к быстро меняющемуся рынку.

Столкнувшись со сложными внешними факторами, укрепление динамических возможностей становится обязательным условием для решения потенциальных проблем, возникающих из-за нестабильности. С быстрым развитием цифровой экономики предприятия используют цифровые концепции и методы управления для повышения конкурентоспособности, прохождения цифровой трансформации и достижения технологических инноваций с точки зрения ресурсов.

Так же на сегодняшний день инновационный менеджмент связан со стратегической системой управления из-за инновационных свойств стратегических изменений. Внедрение инноваций без процессов изменений на предприятии невозможно так же, как и внедрение



стратегических изменений по своей природе, которые являются инновациями разного уровня и восприятия. Даже дестабилизирующие изменения по своей природе являются локальными инновациями, требующими внедрения инновационных мер. Несмотря на это, невозможно дать четкую идентификацию изменений и инноваций как:

- изменения более широкая категория, чем инновации (сложные). Изменение может относиться к внедрению нескольких инноваций ;
- изменения могут включать меры, которые не являются принципиально новыми инновационными ;
- изменения могут повторяться с течением времени, в то время как инновация - это единовременное, развивающееся явление или процесс;
- изменения на предприятии могут быть обратимыми, в то время как инновации необратимы [4].

Так же реализация управления стратегическими изменениями в деятельности компании происходит в условиях усложнения формализации конечных и промежуточных целей и критериев оценки достигнутых результатов на определенном этапе реализации стратегических изменений. Принятие управленческих решений относительно стратегических изменений происходит в условиях преобладания качественных критериев и экспертно-эвристических методов обоснования направлений управленческого воздействия и решения текущих и перспективных задач.

В связи с этим стратегические изменения являются основными носителями нового качества в ходе развития организации и представляют собой ключевой объект управления в процессе реализации каждой функциональной и специализированной стратегии, а также корпоративной стратегии в целом. Стратегические изменения обуславливают переход предприятия из одного стратегического состояния в другое.

Поэтому основные показатели (факторы) деятельности компании как экономической системы являются мотивация персонала; стиль лидерства и управления; базовые ценности и корпоративная культура; организационная структура; финансирование и иное ресурсное обеспечение; компетенции и навыки.

Таким образом, бизнес-структуры, осуществляющие производственно-хозяйственную деятельность, активно использующие цифровые инновации, и влияющие на стратегические изменения, являются самыми основными системами. Прежде всего, это связано с тем, что система факторов и взаимосвязей между ними определена с достаточной полнотой. Поэтому для достижения поставленной цели целесообразно использовать когнитивный анализ, который разработан специально для изучения этой системы.

Использованные литературы

1. Nambisan, Satish, Lyytinen, Kalle, Majchrzak, Ann, and Song, Michael. (2017) "Digital Innovation Management: Reinventing Innovation Management Research in a Digital World." *MIS Quarterly* 41 (1): 223-238.
2. Fichman, Robert G, Dos Santos, Brian L, and Zheng, Zhiqiang (Eric). (2014) "Digital Innovation as a Fundamental and Powerful Concept in the Information Systems Curriculum." *MIS Quarterly* 38 (2): 329-354.
3. Hund, Axel, Wagner, Heinz-Theo, Beimborn, Daniel, and Weitzel, Tim. (2021) "Digital innovation: Review and novel perspective." *The Journal of Strategic Information Systems* 30 (4): 101695
4. Baierle, I.C., Siluk, J.C.M., Gerhardt, V.J., Michelin, C.D.F., Junior, Á.L.N., Nara, E.O.B., 2021. Worldwide innovation and technology environments: research and future trends involving open innovation. *J. Open Innov.: Technol. Mark. Complex.* 7 (4).



ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

ILG'OR PEDAGOGIK KATEGORIYALARNI PEDAGOGNING KASBIY KOMPETENTLIGIGA UYG'UNLIGI

Haqnazarova Nilufar Kuranboyevna

Oliy ta'lim tizimi kadrlarini qayta tayyorlash va
malakasini oshirish instituti ARM boshlig'i
TELEFON:+998930021155

Annotasiya: Maqolada ilg'or pedagogik kategoriyalarni pedagogning kasbiy kompetentligiga uyg'unligi turli olimlarning talqinida u har xil usulda ko'rib chiqilgan.

Kalit so'zlar: kasbiy mahorat, pedagog, professionalizm, kasbiy kompetentlik, kompetensiya

Pedagogning kasbiy kompetentsiyasi va kasbiy mahoratining nisbatlarini aniqlash pedagogning "kasbiy mahorati" atamasi hanuzgacha ilmiy izlanishlarda aniq izoh topmaganligi bilan murakkablashadi. Turli olimlarning talqinida u har xil usulda ko'rib chiqiladi.

Professional pedagog - bu inson va tarbiya maqsadlari to'g'risidagi ilmiy bilimlar tizimining mutaxassisi, talaba shaxsini yaratishda ijodkor deb ta'kid etadi - K.D.Ushinskiy, A.S. Makarenko esa bu haqda - o'z ishini aniq biladigan va ishlashga doimo tayyor bo'lgan yuqori malakali mutaxassis deb ta'rif beradi.

V.A. Suxomlinskiyning asarlarida professional pedagog shaxsiga qo'yiladigan talablarning eng to'liq tavsifini topamiz. Bolalarga muhabbat, ular bilan muloqot qilishdan quvonch, chuqur bilim, keng dunyoqarash, fan muammolariga qiziqish, pedagogik va psixologik bilimlar, ishning turli sohalarida amaliy ko'nikmalargina professional pedagogga xosligini alohoda ta'kidlab o'tadi.

N.K. Krupskaya, pedagogning kasbiy mahorati - uning mavzusini bilmasdan va fanning dialektik asoslarini o'zlashtirmasdan mumkin emas, texnika yutuqlaridan foydalangan holda, ob'ekt yoki hodisani taqdim etish qobiliyati bilan birgalikda o'z bilimlaringizni boshqalarga etkazish qobiliyati, hodisalarni tushuntirish, ularning bayonotlarining to'g'riligini isbotlash qobiliyati, bolalarda o'zlashtirish, eslash, qo'llash, bolaning fikrlash va idrok etish rivojlanishining yosh xususiyatlarini bilish, muloqotning tabiiy qiyinchiliklarini engish amaliyot bilan nazariyani uyg'unligini ta'minlashdan iborat deb tavsif beradi..

Zamonaviy olimlarning (V.A.Slastenin, I.F. Isaev va boshqalar) tadqiqotlarida kasbiy mahorat asoslari pedagogning ilmiy, nazariy va amaliy tayyorgarligi deb hisoblanadi. Kuchli kasbiy mahorat bir tomondan bilim, qobiliyat va mahorat darajasi bilan, ikkinchi tomondan yangi narsalarni amalga oshirish qobiliyati bilan belgilanadi. Bir qator olimlar (A.I.Axulkova, A.K.Markov, V.I.Shuvalov, O.M.Shinyaeva va boshqalar) kasbiy mahoratni inson shaxsiyatining me'yoriy talablari deb hisoblashadi.

N.V. Kuzmina, A.K. Markova, V.Ya. Sinenko va boshqa olimlar professionallikning asoslari yuqori darajadagi psixologik, pedagogik va ilmiy bilim va ko'nikmalarning optimal shaxsiy fazilatlar (mos madaniy va axloqiy qiyofa) bilan uyg'unlashuvda ekanligiga ishonishni tavsiya etadilar.

Amaliy psixologiyada kasbiy kompetensiya ko'pincha kasbiylik bilan tenglashtiriladi, shu bilan birga, professionallik eng yuqori darajadagi ko'rsatkich sifatida, professional vakolatdan tashqari, professional yo'nalish va kasbiy muhim qobiliyatlar bilan ta'minlanadi.

Professionalizmning ko'p qirrali mohiyatini E.F.Zeyer - kasb-hunar mahoratini "bu pedagogning integrallashgan fundamental bilimlari, umumlashtirilgan ko'nikma va qobiliyatlari, uning kasbiy ahamiyatga ega fazilatlar, yuqori darajadagi texnologik samaradorligi, madaniyati va mahorati, pedagogik faoliyatni tashkil etishga ijodiy yondoshish va doimiy o'zini o'zi rivojlantirishga tayyorlik" deb hisoblaydi.

Ushbu parametrlarning aksariyati pedagogning kasbiy malakasini tavsiflashini hisobga olib, ko'plab zamonaviy tadqiqotchilar (A.S. Agafonova, N.V. Kislinskaya, N.N. Nikitina, A.A. Orlov va boshqalar) pedagogning kasbiy mahoratini ta'limning kombinatsiyasi va pedagogning kasbiy malakasini yig'indisi deb e'tirof etishadi .



Demak, kasbiy kompetentsiya pedagogning kasbiy mahoratining ajralmas qismi va shu bilan birga uning shakllanish darajasining ko'rsatkichi ekanligi bevosita pedagogga doimiy kasbiy va shaxsiy rivojlanish uchun imkoniyat yaratadi. Ma'lumki, pedagogik faoliyatning xususiyatlaridan biri bu ijodiy yondoshuvdir. Ijodkorlik pedagogik mahoratning tarkibiy qismidir. Pedagogik mukammallik tug'ma xususiyatlar, pedagog shaxsining moyilligi bilan oldindan belgilanmaydi, balki uning kasbiy kompetentsiyasi darajasi bilan to'ldiriladi. A.K. Markovning ta'kidlashicha "kompetentlikning mohiyati, maqsadlari va faoliyatining texnologiyalari nuqtai nazaridan tushunilgan, bu shaxsiy va ishbilarmonlik fazilatlarini va pedagogning kasbiy malakalari qotishmasi sifatida pedagogik mahoratning manbaiga aylanadi".

Shunday qilib, pedagogning kasbiy kompetentsiyasi ma'lumot (ko'p qirrali bilimlar majmuasi) va kasbiy ahamiyatga ega shaxsiy fazilatlariga asoslangan tajriba singari ijodkor pedagogning salohiyatini shakllantiradi va pedagogning kasbiy malakasi, pedagogik mahorat va ijodkorlik kabi toifalarning o'zaro bog'liqligini isbotlaydi.

"Kasbiy kompetentsiya" va "malaka" tushunchalarining o'zaro bog'liqligi masalasi - bu ta'lim maqsadlari to'g'risidagi savol ("malaka" - sifat, "fikatsion" kengayish jarayonini anglatadi). Semantika shuni ko'rsatadiki, to'g'ridan-to'g'ri ma'noda malaka - bu faoliyatning o'ziga xos xususiyatni belgilaydi. Pedagogik faoliyatning xususiyatlari pedagogik malakaning o'ziga xosligini belgilaydi. Ushbu o'zaro bog'liqlik O'zbekiston ta'limidagi "malaka" atamasidan "vakolat" atamasiga o'tish tendentsiyasiga aniqlik kiritadi. Oliy pedagogik ta'lim tizimida bosqichma-bosqich "kasbiy malaka" ni "kasbiy kompetentsiya" bilan almashtirish amalga oshiriladi. Shu bilan birga, ushbu malakani "xodimning ma'lum bir kasb, mutaxassislik doirasida mehnat funktsiyalarini bajarishga tayyorligi darajasi" deb ta'kidlash muhimdir. Tayyorgarlik darajasi - kasbiy kompetentsiyaga moslik darajasi, mehnat turi, kasb, mutaxassislik dolzarbligini yo'qotmaydi, faqat boshqa sifatga o'tadi, ya'ni pedagogning kasbiy kompetentsiyasining elementiga aylanadi.

G'arbiy Evropa va AQShda "kompetentsiya" tushunchasi pedagogikaga biznes sohasidan dan kirib kelgan, shu bilan birga pedagoglar uchun odatiy bo'lmagan ba'zi bir atamalarni va ularning talqinini olib keldi. Shu munosabat bilan, ko'pincha malakaviy ro'yxatlarda mavjud bo'lgan va o'rta maktabda shakllanishi mumkin bo'lgan vakolatlarni belgilash ustuvor vazifalardan biri bo'ldi.

Artur Wienet va Jon Menne, Daniel B. Hogan, Jerald Kucher va boshqalar - chet el fanida pedagogning kasbiy kompetentsiyasi minimal yoki eng yuqori daraja bilan baholanmaydi, balki mutaxassis tomonidan iste'molchiga keltiriladigan foyda o'lchovi bilan belgilanadi, shuning uchun bilimlar bazasidan tashqari, kasbiy hayot davomida o'z-o'zini tarbiyalashni davom ettirish qobiliyatlari va qobiliyatlari, pedagog o'qitishda ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirishi kerak deb izoh berishadi.

J.Kucher malaka sertifikatlashning zamonaviy usullaridan foydalangan holda vakolat darajasini aniqlashning iloji yo'q deb hisoblaydi. Ushbu g'oya D.B. Xogan- o'qituvchining malaka sertifikati bilan faoliyatning muvaffaqiyati o'rtasida aniq bog'liqlik o'rnatmasdan turib, vakolatni belgilab bo'lmaydi deb hisoblaydi. Mutaxassis malakaga erishish uchun o'tishi kerak bo'lgan malaka bosqichlari orasida A. Vine va J. Menne quyidagilarni ajratadilar: davlat imtihoni (diplom loyihasi), litsenziyalash, sertifikatlash, akkreditatsiya. Belgilangan bosqichlar Oliy ta'lim muassasalarida ixtisoslashuvi va o'quv dasturlari barcha mutaxassislar uchun majburiy bo'lgan asosiy bilimlarni taqdim etishi kerakligini tasdiqlashga imkon beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Muslimov N.A va boshqalar. Innovatsion ta'lim texnologiyalari. O'quv- metodik qo'llanma. – T.: "Sano-standart", 2015. – 208 b.
2. Muslimov N.A va boshqalar. Pedagogik kompetentlik va kreativ asoslari. O'quv-metodik qo'llanma. – T.: "Sano-standart", 2015. – 120 b.
3. Pecherkina, A. A. Razvitie professionalnoy kompetentnosti pedagoga: teoriya i praktika: monografiya / A. A. Pecherkina, E. E. Sımanyuk, Ye. L.Umnikova : Ural. gos. ped. un-t. – Yekaterinburg : [b.i.], 2011. – 233 s.
4. O.S. Frolova. Formirovanie innovatsionnoy kompetensii pedagoga v protsesse vnutrishkolnogo povysheniya kvalifikatsii. Diss.k.p.n. Voronej 2018.
5. Kompetensii pedagoga XXI veka: sb. Materialov resp. konferensii (Minsk, 25 noyab. 2021 g.) / M-vo obrazovaniya Resp. Belarus, GUO «Akad. poslediplom. obrazovaniya», OO «Belorus. ped. o-vo». – Minsk: APO, 2021.



ТАЛАБАЛАР АХЛОҚИЙ АДАПТАЦИЯ ВА ТРАНСФОРМАЦИЯСИНИНГ
ПЕДАГОГИК-ПСИХОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ

Исмоилов Ёқубжон Қучқарбоевич
Т.Н.Қори Ниёзий номидаги Ўзбекистон
Педагогика фанлари илмий-тадқиқот
институтини мустақил тадқиқотчиси

Аннотация: Мазкур мақолада талабалар ахлоқий адаптация ва трансформациясининг педагогик-психологик хусусиятлари ҳақидаги маълумотлар баён этилган.

Калит сўзлар: жисмоний маданият, жамият тараққиёти, ижтимоий ҳаёт, жисмоний ҳаракат, инсон саломатлиги, ёшлар, спорт.

Аннотация: В данной статье описаны педагогические и психологические особенности нравственной адаптации и трансформации студентов.

Ключевые слова: физическая культура, развитие общества, общественная жизнь, физическая активность, здоровье человека, молодежь, спорт.

Abstract: This article describes the pedagogical and psychological features of moral adaptation and transformation of students.

Key words: physical culture, community development, social life, physical activity, human health, youth, sport.

Шахсининг бирор вазиятга психологик адаптацияси ундаги ички психологик конфликт билан бирга содир бўлса, бу хулқ сифатининг бузилишига олиб келади. Зеро бунда психик адаптация билан хулқнинг интеграциялашганлиги орасида ўзаро алоқа содир бўлади. Бу ҳақда психолог олим Ф.Б.Березин “Эҳтиёжлар интеграцияси интеграциялашган хулқнинг асосидир. Агарда эҳтиёжлар тизими мувофиқлаштирилмаган, тартибга солилмаган бўлса, бу хулқий фаолликнинг “келишилмаганлигига”, мувофиқлаштирилмаганлигига сабаб бўлади. Бунга хулқ мотивларининг рақобати ва бундан келиб чиқувчи хулқнинг бир-бирлари билан рақобатлашаётган мотив-линиялари сабаб бўлади.” [1] дейди.

Тадқиқотимиз мақсад вазифаларидан келиб чиқиб, адаптив хулқ моделини шахсининг маънавий-ахлоқий ривожлантириш моделига трансформация қилишда педагогика фанлари доктори, профессор Л.М.Митинаниннг хулқни конструктив ўзгартиришнинг педагогик-психологик технологияси модификация қилинди. [2]. Ушбу технология шахсининг мотивацион, когнитив, аффеktiv ва хулқ тузилмаларини ўзгартиришга қаратилган бўлиб, пировард натижада шахс ҳаётининг ташқи детерминантлари ички детерминантларга айлантирилади. Биз бу технологияни детерминант трансформация технологияси (ДТТ), деб атадик.

Детерминант трансформация технологияси ўз ичига талаба хулқини ўзгартириш босқичларини, ҳар бир босқичда кечадиган жараёнларни ва таъсир кўрсатиш методлари комплексини олади.

Биз талабалар хатти-ҳаракатларини ўзгартиришнинг тўрт босқичини аниқладик. Булар: тайёргарлик кўриш, таҳлил, баҳолаш ва ҳаракат босқичлари. Технология хулқ-атвор ўзгаришининг асосий жараёнларини қуйидаги шаклларда бирлаштиради: мотивация (1 босқич), когнитив (2 босқич), аффектив (3 босқич), хулқ-атвор (4 босқич).

1 босқич - тайёргарлик босқичи. Талабани ўз хулқини ўзгартириш жараёнига фаол жалб қилишни бошлашдан олдин (ДТТнинг биринчи босқичи) талабаниннг бундай ўзгаришга тайёрлик даражасини ва хулқ-атворни ўзгартириш зарурлигини англаш даражаси аниқланади. Бошқача қилиб айтганда, тайёргарлик босқичида ҳар бир талаба қайси тоифага тегишли эканлигини аниқлаш муҳимдир. Бунинг учун биз талабаларнинг уч тоифасини аниқладик.

Биринчи тоифадаги талабалар ўз хатти-ҳаракатларини ўзгартириш учун жиддий ниятга эга эмаслар. Ҳатто турмуш тарзининг ўзгаришига олиб келиши мумкин бўлган алоқалардан қочишга мойил; улар тақлиф этилаётган янги маънавий-ахлоқий хулқ моделларига қизиқиш билдирмайдилар, ўзлари ўрганиб қолган стереотиплар, хулқ моделларининг ижобий томонларини бўрттириб кўрсатадилар ва уларнинг салбий кўринишларини камайтирадилар.

Иккинчи тоифа талабалар ўзларининг хатти-ҳаракатларини ўзгартириш имкониятини жиддий кўриб чиқишни бошлайдилар, чунки бу уларга на касбий, на шахсий қониқиш келтирмаётганини англайдилар; уларнинг турмуш тарзининг ижобий ва салбий томонлари



одатда тахминан тенг (ва юқори қийматга эга) деб баҳоланади. Шунинг учун, хулқни ўзгартириш ҳақида ўйлай бошлаган бўлсаларда, лекин бу борадаги қарорни ҳали қабул қилишмаган.

Учинчи тоифадаги талабалар ДТТни маънавий-ахлоқий ва касбий хулқ-атворни ва турмуш тарзини оптималлаштириш йўлидаги муҳим қадам деб ҳисоблайдилар. Ўз хулқларини ўзгартиришга тайёр, чунки улар илгари ҳам шунга уриниб кўришган. Юқоридагилардан келиб чиқиб, кейинги босқичда қўлланиладиган таъсир воситалари талабаларнинг хулқ-атворидаги ўзгаришларга тайёрлик даражасига, бундай ўзгаришлардан хабардорлик даражасига қараб фарқ қилиши таъминланади.

2 босқич - англаш. Кичик гуруҳларда муҳокама қилинган идрок ва хатти-ҳаракатлар моделларини, позицияларини, усул ва шакллларини кузатиш, киёслаш, кейсларни ечиш, талқин қилиш орқали англаш даражаси сезиларли даражада ошади. Маълумотларнинг кўпайиши туфайли талабалар одатий хулқларнинг рад этилиши муносабати билан исталмаган хулқларнинг муқобилларини ва ўзларининг касбий ва шахсий имкониятларининг ўсишини англай бошлайдилар ва баҳолайдилар.

3 босқич - қайта баҳолаш. Ушбу босқич нафақат когнитив, балки ўзгаришларнинг таъсирчан ва баҳолаш жараёнларидан фойдаланишнинг кўпайишига олиб келади. Талабалар ўз хулқларининг бевосита атроф-муҳитга, талабалар, оила, дўстлар ва ўзига таъсирини қайта баҳолашга мойиллик намоён бўла боради. Ушбу босқичда тренинглари, ишбилармонлик ўйинлари, педагогик вазиятларни бошқариш ва амалга ошириш жараёнида талаба ўз мустақиллигини ва ҳаёти учун муҳим, асосий деб билган қадриятлар туфайли ўзгартиришга қодирлигини тобора кўпроқ ҳис қила бошлайди. Қандай қилиб янги хулқ, ҳаракат қилишни танлаш ва ҳал қилиш бу босқичнинг асосий натижаси бўлади. [3].

Қайта баҳолаш босқичини муваффақиятли амалга оширган талабалар 4 босқичга - аниқ хулқ ҳаракатларини ўзгартиришга ўтадилар. Бу талаба амалий тренингларида ўзлаштирилган хулқларнинг янги моделларини синаб кўриш ва мустақамлаш имкониятига эга бўлганида намоён бўлади. Кейин, тренингни ўзида талаба ўз қийинчиликлари, муаммолари, хулқ-атворидаги камчиликларини муҳокама қилиб, мураббийдан очиқ ва самимий ҳамдардлик, далда олиши мумкин. Номқбул хатти-ҳаракатларни кўзгатадиган стимулларга қаршилик қила бошлаш ва ўзини ўзи хулқ-атворида ижобий ўзгаришлар учун рағбатлантириш бу босқичнинг асосий натижасидир. Машғулотлар давомида ҳар бир талабага ДТТнинг педагогик таъсири ва умуман хулқ-атворни индивидуал ўзгартиришнинг самарадорлиги кўрина боради.

Педагогик амалиётда бир хулқ моделидан иккинчисига бир томонлама чизиқли ўтиш жуда кам учрайди. Шунинг учун биз талабанинг хулқини ўзгартириш тартибини турли босқичлар орқали чизиқли ҳаракат сифатида эмас, балки спирал жараён сифатида кўриб чиқамиз. Бу ерда талаба ҳар сафар ўз хулқини ўзгартиришга ҳаракат қилганда (у ёки бу интеграл хусусиятни ривожлантириш учун) у худди шу босқичлардан ўтади. У қанчалик кўп уринишлар қилса, қанчалик янги рефлексив тажрибага эга бўлса, унинг маънавий-ахлоқий ўзлигини англаш даражаси шунча ошади. Ва шунга мос равишда ўз-ўзини ривожлантиришга асосланган касбий ривожланиш даражаси шунчалик юқори бўлади.

Шундай қилиб, биз ишлаб чиққан детерминант трансформация технологияси диагностика, прогноз, шахснинг касбий ривожланиш муаммоларини ҳал қилишга катта ёрдам беради. Шунингдек, бошланғич мактабдан то докторантурагача бўлган босқичларда маънавий-ахлоқий тарбиянинг инновацион лойиҳалари ва дастурларини яратишга имкон беради. Албатта, бунда талабалар хулқини такомиллаштириш ташқарида қўйилаётган бюрократик талаб сифатида эмас, балки ҳар бир талаба учун ўз хулқининг оптимал моделларини танлашга қизиқтириш орқали амалга оширилади.

Маънавий-ахлоқий тарбияталабаларга замонавий умуминсоний ижтимоий малакалар билан биргаликда энг аввало миллий фазилатлар моҳиятини тушунтириш ва ўргатишга хизмат қилади. Шу сабабли машғулотларда миллий маънавий-ахлоқий қадриятлар, фазилатлар, хулқ, одоб нормалари тарихий ва замонавий намуналар асосида тушунтирилади, кўрсатилади ва ўргатилади.

“Маънавият соатлари” нафақат инсоний фазилатлар мазмуни, шакли ҳақида билим олиш, ўз мустақил фикрларини шакллантириш, балки ўзининг иллюстратив-инструктив моҳияти билан ажралиб туриши керак. Ана шунда бизда бўлажак жисмоний маданият ўқитувчиси шахсини интеграл маънавий-ахлоқий диагностика қилиш, ривожлантириш имконияти ошади.

Жисмоний маданият факультетларида талабаларнинг ўқув фаолияти аудитория ва



аудиториядан ташқари, индивидуал қисмларга ажратилади. Талабалар тинглайдиган маърузаларнинг муҳим бешта тури амалда мавжуд бўлиб, улар ахборот берувчи, йўналтирувчи, рағбатлантирувчи, методик, ривожлантирувчи ва тарбияловчи маърузалар деб аталади. Ана шу педагогик восита, яъни маърузаларнинг сифатини баҳолашда қуйидагилар ҳисобга олинади:

-Маърузанинг мазмуни (ғоявийсиёсий йўналиши, илмийлиги, оммабоплиги, жисмоний маданият назарияси билан амалиётнинг бирлиги, эмпирик материаллар кўлами, баён қилиш шакли ва бошқалар).

-Талабани ўйлашга, бош қотиришга етакловчи материалларнинг муаммоли баён қилиниши (унинг даражалари, жабҳалари, жиҳатлари, даврийлиги кабилар).

-Маърузанинг асослиги (яққол далиллар билан мустаҳкамланувчи назарий қондаларнинг ҳаққонийлиги, лўндалиги).

-Маърузанинг жисмоний маданият соҳаси, мутахассисларнинг касбий тайёргарлиги даражасига боғлиқлиги (қай даражада, қай шаклда, қай йўсинда).

-Маърузанинг тизими (режалилиги, тартиблилиги, изчиллиги, умумлашганлиги).

-Маъруза ўқиш усули (кўрсатмалилик, жонли нутқ, хистуйғуга бойлиги, материал баёнининг суръати, ўринли тўхталиш, мантикий урғу).

-Ўқитувчининг талабага муносабати (эътиборлилиги, талабчанлиги, самимийлиги, меҳрибонлиги, одоблилиги).

-Фидбек, аудитория билан алоқа қилиш (бевосита, жонли, яккамайка, гуруҳий, жамоавий, узлуксиз, аҳёнаҳёнда).

-Маъруза самарадорлигининг баҳолалиши. (Талабаларнинг маъруза бошидаги ва охиридаги билим даражалари динамикаси (академик гуруҳнинг тўла ўзлаштириши, қисман ўзлаштириши, паст ўзлаштириши).

-Маърузани консектлаштириш (кўпчилик томонидан, ярми, айримлари).

-Профессор-ўқитувчиларнинг нотиклик маҳорати (эркин, ишончбилан, тезисгаасосланиббаёнқилиш, маърузаконспектиданузоқлашмайбаёнқилиш).

-Мақсадга эришиш (ишлаб чиқилган йўллар, синалган воситалар, эгалланган усуллар, шахсий нуқтаи назарни баён қилиш, талабанинг мустақил ҳолда ишлаши учун имконият яратиш ва бошқалар).

Маълумки, олий мактабдаги ўқувтарбия жараёнида маъруза билан семинар машғулотлари боғланиши муҳим аҳамият касб этади. Семинар машғулотлари асосан талабаларда тафаккурнинг танқидийлиги, маҳсулдорлиги каби ақлнинг зарур таркибий қисмлари шаклланишига қаратилган бўлади. Семинар машғулотларида ўқитувчи ўрганилаётган муаммо юзасидан талабаларнинг билимларини текшириши, уларда тафаккурнинг мустақиллигини, маҳсулдорлиги, теранлигини ошириши, атрофмуҳитга муносабатни шакллантириши, уларга илмий назариялар, концепциялар бўйича шахсий фикрларини билдиришни ўргатиши керак.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Узлуксиз маънавий тарбия Концепцияси. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Узлуксиз маънавий тарбия Концепциясини тасдиқлаш ва амалиётга жорий қилиш тўғрисида”ги 2019 йил 31 декабрдаги 1059-сон қарорига1-илова.

2. Березин Ф.Б. Интеграция поведения. http://berezin-fb.su/wordpress/emocionalnyj_stress_i_stressoustojchivost/integracija_povedenija/.

3. Митина Л.М. Психология профессионального развития учителя: Автореф. Док. Дис. М.,1995.

4. Рахимов О.Д., Турғунов О.М., Мустафаев Қ.О., Рўзиев Х.Ж. Замонавий таълим технологиялари /Тошкент, “Фан ва технология нашриёти”, 2013, 200 б.

5. Гришин Е.Е. Концепция понятия “студенчество” в социологии./ Социальные науки. №3 2020. С. 21.

6. Жабборов Х. Маънавий балоғат. Тошкент, РМММ Ижтимоий маънавий тадқиқотлар институти. 2024. 123 б.

7. Лисовский В.Т. Социология молодежи. СПб., 1996. Стр. 134.



INDIVIDUAL KASBIY RIVOJLANISH TUSHUNCHASI VA INDIVIDUAL KASBIY RIVOJLANISHNING MAZMUNI

Sharifjon Kenjaboyev,

Namangan davlat universiteti o'qituvchisi,

Annotatsiya: Hozirgi raqamlashtirib borilayotgan jamiyatda individual kasbiy rivojlanishning imkoniyatlari ortib bormoqda. Mazkur maqolada individual kasbiy rivojlanish tushunchasi va bo'lajak o'qituvchining individual kasbiy rivojlanishining mazmuni haqida fikr yuritiladi.

Kalit so'zlar: kasbiy rivojlanish tushunchasi, professionalizm, pedagog, o'zini o'zi baholash, refleksivlik, yangicha fikrlash

Abstract: There are opportunities for individual professional development that are increasing in today's digitized society. This article discusses the concept of individual professional development and the content of the future teacher's individual professional development.

Key words: concept of professional development, professionalism, pedagogue, self-evaluation, reflexivity, new thinking

Ta'lim sohasi rivojlanishi pedagoglarning yangicha fikrlashi va o'zgarishlarga moslashishi muhimligi bilan tavsiflanadi. Individual kasbiy rivojlanish har bir talabaning shaxsiy rivojlanish sifatleri va qiziqishlarini inobatga olish kerakligini ko'rsatadi. Talabalarda motivatsion tayyorgarlikni rivojlantirish orqali pedagogik faoliyatga raqobatbardoshligini ta'minlash, ularda kasbiy kompetentsiya, kasbiy ko'nikma va malakalarning shakllanishi va rivojlanishiga erishiladi.

B.L.Farberman o'zini-o'zi rivojlantirish quyidagicha tavsiflanishini keltirib o'tadi: kasbiy faoliyatda muvaffaqiyatga erishish uchun barqaror ichki motivatsiya; o'zini-o'zi bilish va o'zini-o'zi rivojlantirish uchun ongli intilish; kasbiy-pedagogik faoliyatning mazmuni va metodologiyasini yuqori darajada tushunish [1; 84].

S.B.Yelkanov o'z ilmiy tadqiqotlarida kasbiy rivojlanishning axloqiy jihatlarini ko'rib chiqqan. Oliy o'quv yurti talabalari o'zini-o'zi axloqiy tarbiyalashga, xususan badiiy adabiyotlar va psixologiyaga oid ilmiy-ommabop adabiyotlarni o'qishga birinchi darajali ahamiyat berishlari talabalarning o'zini-o'zi rivojlantirish ko'nikmalarini hosil bo'lishiga xizmat qiladi. Bo'lajak o'qituvchilarda axloqsiz xatti-harakatlarga yo'l qo'ymaslik, o'z xatti-harakatlarini nazorat qilish, o'zini boshqara olishi, o'zini o'zi tarbiyalash, o'zini o'zi rivojlantirish usullarini qo'llashga bo'lgan munosabatni vujudga keltiradi [2;189].

Tadqiqotchi A.Mamirov o'z ilmiy ishida o'zini-o'zi rivojlantirish avtonom faoliyat emasligi, boshqalardan ajralmagan holda, o'qitish, mehnat qilish, muloqot bilan bog'liq bo'lib, ular bilan birlashgan holda, o'z xohishi, sa'y-harakatlari bilan amalga oshiriladigan jarayon ekanliini ta'kidlab o'tadi. Oliy ta'lim muassasalarining o'z ichiga olgan ta'lim tizimlarining asosiy maqsadi nafaqat bo'lajak mutaxassislarni tarbiyalash, balki uni ko'proq darajada o'zini-o'zi rivojlantirish, o'zini-o'zi tarbiyalash, o'zini-o'zi takomillashtirishga qodir shaxs sifatida yetishtirishdir [3; 49-52].

"Individual kasbiy rivojlanish" tushunchasiga qo'shimcha ravishda "trayektoriya" so'zi ham birgalikda ishlatilmoqda. O'zbekiston milliy ensiklopediyasida mazkur so'zga quyidagicha izoh berilgan: "Trayektoriya (lotincha traectorius-harakatga oid) – fazoda harakatlanayotgan moddiy nuqta hosil qiluvchi chiziq. Moddiy nuqtalardan iborat tizim harakatlanganda uning har bir nuqtasi o'zining trayektoriyasi bo'ylab harakat qiladi. Moddiy nuqtalar tizimining holati holatlar fazosida nuqta hisoblanadi va uning trayektoriyasi holat trayektoriyasi deb ataladi".

T.P.Korostiyanes individual ta'lim trayektoriyasini nafaqat shaxsiy rivojlanish yo'li, balki ta'lim oluvchining individual faoliyat dasturi sifatida ham ko'rib chiqadi. Olimning fikricha, individual ta'lim trayektoriyasi bu shaxsning o'z qarorini ongli ravishda qabul qilishiga tayyorligini bildiruvchi tushuncha hisoblanadi [4; 258].

K.Mamatqulova o'z ilmiy maqolasida talabalarning individual ta'lim trayektoriyasini kredit-modul tizimi bilan bog'lagan holda tahlil qilgan. Kredit-modul tizimida talaba o'z shaxsiy trayektoriyasini tuzish, har semestrda boshqa akademik guruhga o'qish imkoni beriladi. Talaba o'z shaxsiy o'quv rejasini shakllantirishda har bir semestr uchun 30 kredit hajmdagi fanlarni o'zlashtirishni ko'zda tutishi, ular takibiga namunaviy o'quv rejasidagi majburiy fanlar bo'lishi shart. Bundan tashqari talaba fan o'qituvchilarini tanlash huquqiga ega [5; 14-17].

Individual kasbiy rivojlanishda striming texnologiyalarining ahamiyati katta. Striming



texnologiyalari asosida talabalarning kasbiy kompetentsiyalarini rivojlantirishda ta'limning ilmiylik tamoyili alohida e'tiborni tortadi. Bu tamoyil ta'lim mazmunini zamonaviy fan va texnika rivojlanish darajasi, jahon tsivilizatsiyasi to'plagan tajribaga mos kelishini ifodalaydi. Mazkur tamoyil ta'lim vaqtida va o'qishdan tashqari vaqtda amalga oshiriladigan ta'lim mazmuni talabalarni obektiv ilmiy dalillar, hodisalar, qonunlar, zamonaviy yutuqlar va rivojlanish istiqbollari ochib berishga yaqinlashtirib, u yoki bu sohaning asosiy nazariya yoki kontseptsiyalari bilan tanishtirishga yo'naltirilgan bo'lishini talab etadi. Kasbiy mobillikka tayyorgarlikni rivojlantirish uchun o'quv jarayonini tashkil etishning faol shakllari orasida: ijodiy va ishbilarmonlik o'yinlari (o'quvchilarning intellektual, ijodiy va kognitiv qobiliyatlarini rag'batlantiradigan intellektual o'yinlar, mashq o'yinlari, rolli o'yinlar, vaziyatli o'yinlar); guruhning mikrogruphlarga bo'linishi bilan "davra suhbati" konferentsiyalari va biznes loyihalar; o'quv maqsadlari; dars-munozaralar o'tkazish; kengaytirilgan ma'lumotlarni qidirish; nutq harakatlarini tahlil qilish; loyiha metodi kabilardan foydalaniladi.

Demak, o'zini-o'zi rivojlantirishning yagona, universal samarali usuli va texnologiyasi mavjud emas, balki bu talabalarning ziddiyatli masalalar, pedagogik o'zaro munosabatlar va o'zini-o'zi rivojlantirish holatlarini intuitiv ravishda hal qilishi lozimligini anglatadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Farberman V.L. Ilg'or pedagogik texnologiyalar. – T.: 1999. – B. 84.
2. Елканов С.Б. Основы профессионально-го самовоспитания будущего учителя / С.Б.Елканов. – М.: Просвещение, 1989. – 189 с.
3. Mamirov A.X. Bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarini kasbiy o'zini-o'zi rivojlantirish sifatlarini shakllantirish // "Pedagogik mahorat" ilmiy-nazariy va metodik jurnali, 9-son. – Buxoro, 2023. – B. 49-52.
4. Коростиянес Т.П. Технология формирования профессионально-педагогической компетентности будущих учителей математики по индивидуальным образовательным траекториям // Педагогическое мастерство: материалы междунар. научн. конф. (г. Москва, ноябрь, 2014 г.). – М.: Буки-Веди, 2019. – С. 258-261.
5. Mamatqulova K.A. Kredit-modul sharoitida talabalarning individual ta'lim trayektoriyasini tashkil etish va boshqarish // Pedagogika va psixologiyada innovatsiyalar jurnali, 4-son, 2022. – B. 14-17.



CHET TIL TA'LIMI JARAYONIDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH ZAMON TALABI

Zafar Dadabayev,

Namangan davlat universiteti tadqiqotchisi

Annotatsiya: Bugungi kunda chet til ta'limi jarayonida ko'plab zamonaviy texnologiyalar va metodlardan foydalaniladi. Turli xil nazariy va amaliy muammolar interfaol metodlar orqali tahlil etilganda o'quvchilarning bilim, ko'nikma, malakalari kengayishi va chuqurlashishiga erishiladi. Mazkur maqolada talabalarning nutqiy kompetensiyalarini rivojlanishida ushbu zamonaviy interfaol metodlarni o'rni haqida so'z yuritimiz.

Kalit so'zlar: pedagogik texnologiya, interfaol metodlar, chet tili o'qitish, ingliz tili o'qitish, talaba.

Abstract: Today, many modern technologies and methods are used teaching foreign languages. When different theoretical and practical issues are analysed using interactive approaches, students' knowledge, skills, and talents are expanded and deepened. In this article, we will discuss the role of these modern interactive methods in the development of students' speaking competences.

Key words: pedagogical technology, interactive methods, foreign language teaching, English language teaching, student.

Zamonaviy ta'lim texnologiyalarining maqsad va vazifalari yangi tahrirdagi "Ta'lim to'g'risida"gi qonun ta'lim xodimlari zimmasiga o'ta ma'suliyatli vazifalarni yuklaydi. Bu vazifani amalga oshirish jarayonida o'quvchilarni o'qitishga yangicha yondashish, o'qituvchilarni o'z kasbiga va o'quvchilarga o'ta talabchanlik bilan munosabatda bo'lishni taqozo etadi. Pedagogik jarayonning eskirib qolgan texnologiyasini yangisiga almashtirish, ta'limga davr talablari asosida yondashish, darsga esa yangicha usullarning loyihasini tadbiq etish hozirgi kunning dolzarb vazifalaridan biriga aylandi.

Pedagogik texnologiya - ta'lim texnologiyasi, yangi pedagogik tajriba, yangi pedagogik texnologiya, zamonaviy pedagogik texnologiya, axborot texnologiyasi, yangi tajriba, ta'lim-tarbiya metodlari tushunchalarini qamrab oladi [1]. Demak, pedagogik texnologiya didaktik vazifalarni samarali amalga oshirish, shu sohadagi maqsadga erishish yo'li bo'lib hisoblanadi. Pedagogik texnologiya - bu o'qituvchining turli vositalari yordamida o'quvchiga muayyan sharoitda va ma'lum ketma-ketlikda ta'sir etish va aks ta'sir mahsuli sifatida ularda oldindan berilgan shaxs sifatlarini intensiv shakllantirish jarayonidir. Shuningdek, pedagogik texnologiya deyilganda - ta'lim-tarbiya jarayonining tizimga solingan, ilmiy-uslubiy asoslangan, eng ilg'or vosita, usul va mazmun uyg'unligi asosida maqsad, vazifa va pedagogik faoliyat natijasining yaxlitligi nazarda tutiladi.

Ta'lim amaliyotida foydalanilayotgan har bir interfaol metodni sinchiklab o'rganish va amalda qo'llash o'quvchilarning fikrlashini kengaytiradi hamda muammoning to'g'ri yechimini topishlariga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. O'quvchilarning ijodkorligini va faolligini oshiradi. Turli xil nazariy va amaliy muammolar interfaol metodlar orqali tahlil etilganda o'quvchilarning bilim, ko'nikma, malakalari kengayishi va chuqurlashishiga erishiladi. Bu metodlarni tasniflashda ularni interfaol metodlar, interfaol ta'lim strategiyalari, interfaol grafik organayzerlarga ajratish mumkin. Talabalarga ingliz tilidagi sohaga oid matnlarni o'qishni o'rgatish strategiyalari, interfaol ta'lim metodlari quyidagilar sanaladi:

1. Interfaol metodlar: "case study" (yoki "O'quv keyslari"), "Blist-question", "Modelling", "Creative work", "Problematic situation" va b.

2. Interfaol ta'lim strategiyalari. "Brainstorming", "Bumerang", "ART", "Zigzag", "Analysing-questioning", "Ice-break", "Rotation", "scaffolding" va k.

Bu strategiyalar ta'lim jarayonlarida talabalarning barcha nutqiy kompetensiyalarini rivojlanishiga xizmat qiladi shuningdek, talabalarning til o'rganish jarayonlarida talabalarning o'qish kompetensiyalari ham rivojlanishiga interfaol ta'lim metodlarining o'rni juda beqiyos. Ushbu "Fishbone", "KWL", "Conceptual-table", "Venn diagram", "T-table", "Insert", "Cluster", "W?W?W?", "H?" va boshqa interfaol grafik organayzerlar nafaqat tilni o'rganishda boshqa fanlarda talabalarni taqdim etilayotgan bilimni yanada o'zlashtirishlari uchun xizmat qiladi. Interfaol grafik organayzerlarni ajratishda bunday mashg'ulotlarda asosiy fikrlar turli grafik shakllarda yozma ko'rinishda ifodalanishiga asoslaniladi. Aslida bu grafik organayzerlar bilan ishlash ham ko'proq jihatdan interfaol ta'lim metodlariga tegishli



bo'lib, ularning orasida boshqa farqlar yo'q. Interfaol ta'lim metodlarini ko'pincha turli shakllardagi o'quv mashg'ulotlari texnologiyalari bilan bir vaqtda qo'llanishi darsning samaradorligini oshiradi. Bu metodlarni qo'llash mashg'ulot ishtirokchilarining faolliklarini oshirib, ta'lim samaradorligini yaxshilashga xizmat qiladi hamda til o'rganish ko'nikmlari takomillashadi. Til o'qitishning interfaol usullarini izlashda ta'lim maqsadi, talabalarning qiziqishlari, talabalar soni hamda talabalarni va o'quv tashkilotining darslarga tayyorgarligi, ta'limning bosqichlari, o'qituvchining pedagogik mahorati hamda talabalarning layoqatlari e'tiborga olinadi. Shu munosabat bilan, talabalarga ingliz tilidagi sohaga oid matnlarni o'qishni o'rgatishda interfaol ta'lim metodlarini o'quv mashg'ulotlarida qo'llash talabalarning o'qish tezligi, mavzuni tez anglashi hamda lug'at boyliklari rivojlanishiga hissa qo'shadi. Shu bilan bir qatorda talabalarga ingliz tilidagi sohaga oid matnlarni o'qishni o'rgatishda kichik guruhlar uslubida mashg'ulot olib borilsa quyidagilarga erishiladi [2]:

- har bir talabani faol ishtiroki ta'minlanadi va ularning faoliyatini nazorat qilish va baholash imkoniyati ortadi;

- muammoni tez hal etish usuli ta'minlanadi. Talabalar qisqa vaqt ichida ko'plab yangi g'oyalar ijodkori bo'lishadi;

- mashg'ulotning istalgan vaqtida talabalarning qiziqishini ortirish va butun katta guruh bo'yicha muhokama qilish imkoniyati ta'minlanadi;

-ayrim talabalar o'zlarining mavzuga oid ushbu muammo bo'yicha shaxsiy fikrlarini o'qituvchiga aytishdan tortinishadi, kichik guruhlarda esa ular guruhdoshlari bilan erkin fikr almashishadi, ya'ni mashg'ulotda faol ishtirok etishadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Abdixalikovna, E. F. (2024). Nofilologik yo'nalishlarda ingliz tilini o'qitish muammo va yechimlari. *Science and innovation*, 3(Special Issue 28), 90-92.

2. Дадабаев, З. 2024. Краткий ретроспективный обзор развития навыка чтения при обучении английскому языку для конкретных целей (ESP). *Зарубежная лингвистика и лингводидактика*. 2, 4 (июль. 2024), 100–106. DOI:<https://doi.org/10.47689/2181-3701-vol2-iss4-pp100-106>.



ТЕХНИКА ВА ТЕХНОЛОГИЯ СОҲАСИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

ЁҒОЧ КОНСТРУКЦИЯЛАРИНИ ОЛОВДАН ҲИМОЯЛАШДА ҚОПЛАМА ВА ТАРКИБЛАРНИ ОЛИШ ТЕХНОЛОГИЯСИНИ ИШЛАБ ЧИҚИШ ВА УЛАРНИНГ ОЛОВДАН ҲИМОЯЛОВЧИ ХУСУСИЯТЛАРИНИ ТАДҚИҚ ЭТИШ

т.ф.ф.д.,(PhD) Мухитдинов Баҳром Баҳодир угли
ФВВ ЁХваФВ ИТИ бўлим бошлиғи,

т.ф.ф.д.,(PhD) Бувараимов Зиёдулло Каримжон угли,
ФВВ ЁХваФВ ИТИ бўлим бошлиғи.

Аннотация. Республикамизда қурилиш материаллари саноатини ривожлантириш, табиий хом ашё материалларини иқтисод қилиш ва маҳаллий хом ашёлардан ишлаб чиқаришда фойдаланишга бўлган талаб ортиб бормоқда. Бу эса ўз навбатида оловбардош қурилиш материаллари ва буюмларини ишлаб чиқариш технологиясини яратиш заруратини юзага келтиради.

Калит сўзлар: оловбардош, термик ва биологик мустаҳкам, энергия тежамкор, конструкция, ёнғин, маҳаллий хом ашёдан, ёниш хусусиятини пасайтирувчи.

Республикамизда қурилиш материаллари саноатини ривожлантириш, табиий хом ашё материалларини иқтисод қилиш ва маҳаллий хом ашёлардан ишлаб чиқаришда фойдаланиш имконини берувчи ресурс ва энергия тежамкор янги қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш ҳажмларини ошириш бўйича кенг масштабли чоратadbирлар қабул қилинган. 2022 - 2026 йилларга мўлжалланган янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегиясида, хусусан 92-мақсадда Фавкулудда вазиятларнинг олдини олиш ва бартараф этишнинг самарали тизимини яратиш вазифалари алоҳида таъкидлаб ўтилган.

Мазкур вазифаларни бажариш, шу жумладан маҳаллий хом ашёдан ишлаб чиқарилган оловбардош, термик ва биологик мустаҳкам тўлдиргич ва қўшимчалардан ишлаб чиқаришда фойдаланиб, оловбардош қурилиш материаллари ва буюмларини ишлаб чиқариш технологиясини яратиш муҳим вазифалардан ҳисобланади.

Мамлакатимизда сўнги йилларда содир бўлаётган ёнғинларнинг 80 % ортиғи асосан аҳоли яшаш хонадонларининг ҳиссасига тўғри келади. Аҳоли яшаш хонадонларида содир бўлаётган ёнғинлардан уйларнинг асосан ёғоч конструкциялардан қурилган том қисми катта зарар кўради. Бу эса ўз навбатида олиб борилаётган тадқиқот ва изланишлар доирасида бир неча турдаги ёғочнинг ёниш хусусиятини пасайтирувчи таркибларни ишлаб чиқишни талаб этади.

Юқоридаги вазифаларни ҳар томонлама юқори натижаларни олиш мақсадида янги турдаги FВ маркали ёғоч конструкциялари учун ёнғиндан ҳимояловчи таркиблар олинишига эришилди ҳамда унинг физик – кимёвий хоссаларни тадқиқ этилди.

Тадқиқотлар давомида материалларни ёнғинбардошлигини ошириш учун таркибида бор сақлаган антипиренларни ёғоч материалларида қўлланилишининг қуйидаги жиҳатлари кўриб чиқилди. Биринчидан, кўплаб ёғоч материалларни ёнғинбардош хоссасини оширувчи анологларга нисбатан ёғочга таъсир этувчи ҳароратни ошиб кетишини олдини олганлиги сабабли бор сақлаган антипиренлар ёғоч материалларни иссиқлик ҳамда ёнғинга барқарорлигини оширди, ушбу натижаларни материалнинг ҳарорат таъсиридаги парчаланишини бошланишининг ошиб боришида намоён бўлади.

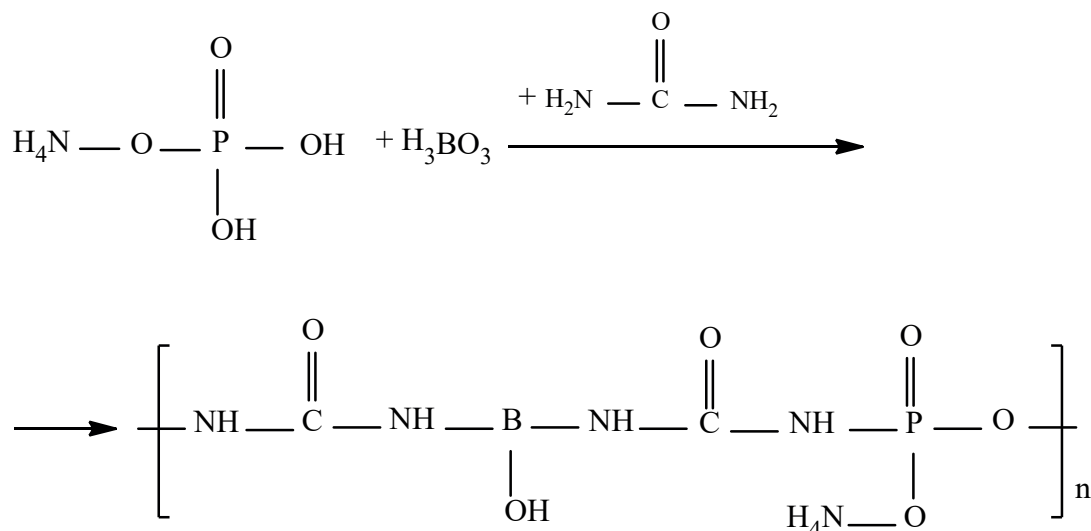
Ёғоч материалларга ишлов беришда бугунги кунда бир қанча антипиренлар мавжуд бўлиб улардан бор сақлаган антипирен аддуктлари кенг фойдаланилади. Биз таклиф этаётган бор сақлаган аддукт антипиренлар таркибида металл гидроксидлари, оксидлари ҳамда бор моддасининг мавжудлиги ушбу антипиренлар ёнғин таъсирида сув буғлари ҳамда материални иссиқлик таъсирига барқарорлигини ошиши билан шу турдаги анологлардан фарқланади. Бор сақлаган аддукт антипиренларни олишда $\text{NH}_4\text{H}_2\text{PO}_4$, $(\text{NH}_4)_2\text{HPO}_4$, меламина, гидроксид алюминий ва бошқа металл оксидлари сақлаган бентонит, $\text{Na}_2\text{B}_4\text{O}_7$ ва H_3BO_3 кимёвий



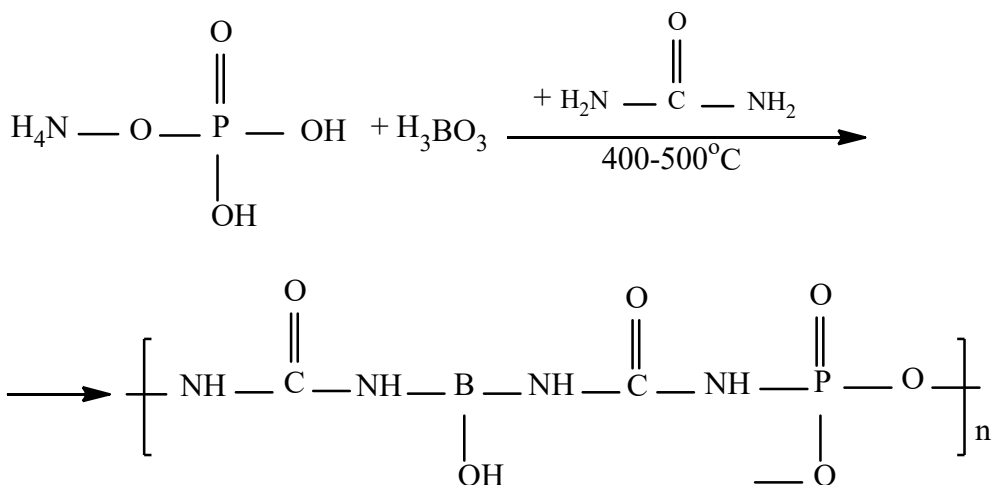
таркибларни мисол қилиб келтириш мумкин.

Биз аддукт антипиренларни олишда бир қанча кимёвий таркиблар асосида тажрибалар олиб борилди. Аммофос асосидаги уғит (бирламчи аммоний гурухи алмашган $\text{NH}_4\text{H}_2\text{PO}_4$) ва (иккиламчи аммоний гурухи алмашган $(\text{NH}_4)_2\text{HPO}_4$) таркиблар билан бор кислотаси (H_3BO_3) ва карбомидни ($\text{NH}_2\text{-CO-NH}_2$) асосидаги турли ҳароратлардаги аддукт антипиренлари олинган.

Аммофосни бирламчи аммоний гурухлари ва иккиламчи аммоний гурухлари алмашган аралашмалари билан борп кислотаси ҳамда карбомидни реакция жараёни қўйидагича амалга оширилди. Унга кўра 250мл стаканга 115гр аммофос уғити (суёқланиш ҳарорати 180-190°C) 120гр карбомид ҳамда 61гр борат кислотаси қўшилиб 180-250°C ҳароратлар оралиғида 4 соат давомида аралаштирилган ҳолда реакция олиб борилди. Сўнгра реакция аралашмаси совитилиб оқ рангли кукун ҳолдаги антипирен олинди. Реакция унуми 76,9% ни ташкил этди. Олинган антипиренни FB-4 марка билан белгиланди ва унинг тахминий формуласи қўйидагича.



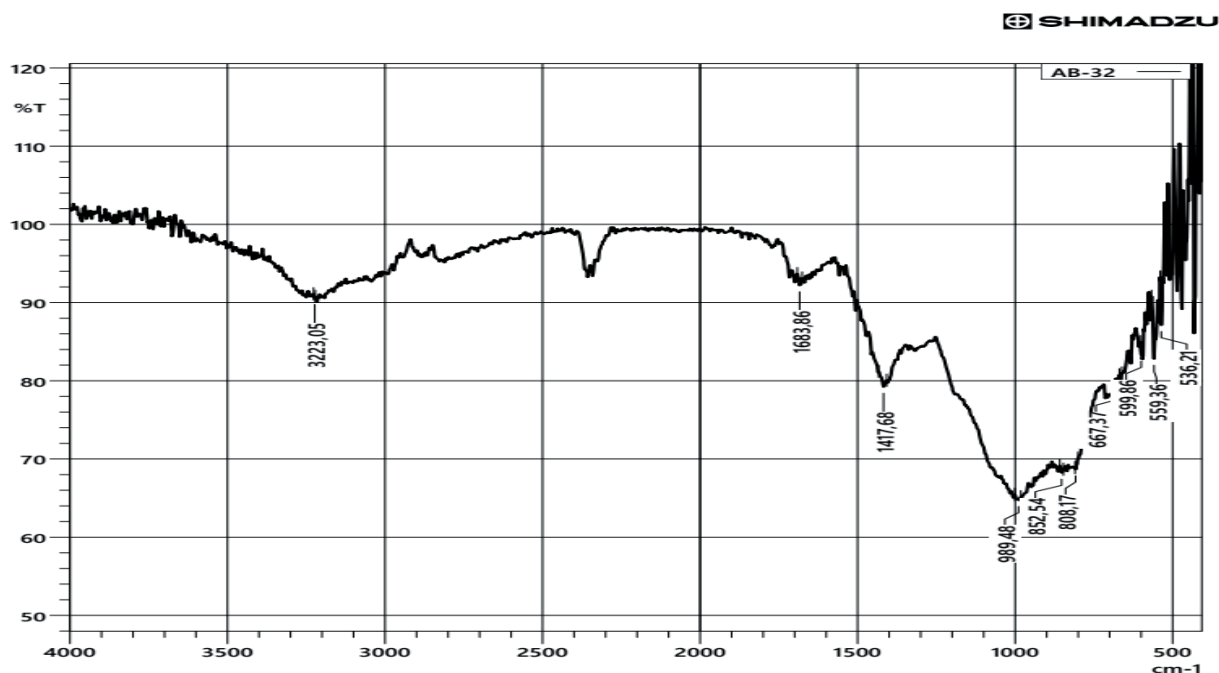
Аммофосни бирламчи аммоний гурухлари ва иккиламчи аммоний гурухлари алмашган аралашмалари билан борат кислотаси ҳамда карбомидни реакция жараёни юқори ҳароратлардаги реакция жараёнлари қўйидагича амалга оширилди. Унга кўра 250мл стаканга 115гр аммофос уғити (суёқланиш ҳарорати 180-190°C) 120гр карбомид ҳамда 61гр бор кислотаси қўшилиб 450-500°C ҳароратлар оралиғида 4 соат давомида аралаштирилган ҳолда реакция олиб борилди. Сўнгра реакция аралашмаси совитилиб оқ рангли кукун ҳолдаги антипирен олинди. Реакция унуми 70,5% ни ташкил этди. Олинган антипиренни FB-4 марка билан белгиланди ва унинг тахминий формуласи қўйидагича.



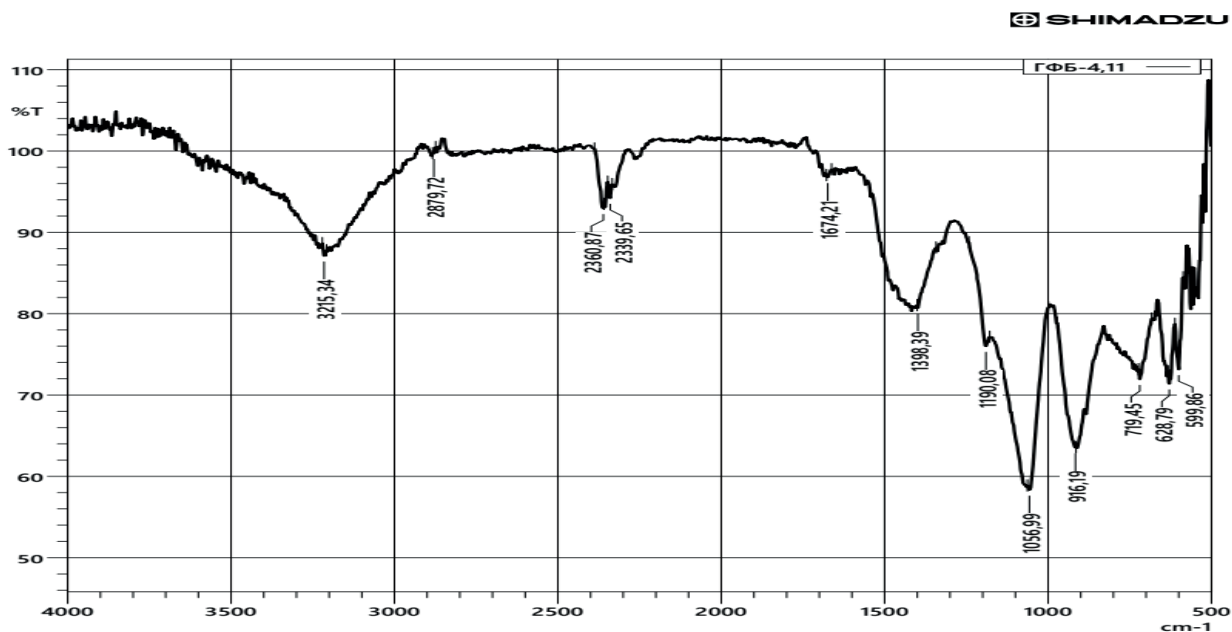
Ушбу реакция асосида олинган таркибида бор сақлаган аддукт антипиренларимизни ИК-спектроскопияси қўйида келтирилган АВ-4 маркадаги антипиренни ИК-спектроскопияси орқали қўйидаги таҳлиллари амалга оширилди. ИК-спектроскопиясининг 3431 см^{-1} соҳасидаги валент ютулиш чизиғларнинг -N-H гурухларга хослиги таҳлил қилинди, ва бундан ташқари



3321cm^{-1} –O–H соҳасида валент тебранишларни мавжудлиги аниқланди. $1550\text{-}1720\text{cm}^{-1}$ –C(O)– соҳасида валент тебранишларга хос қисман ютилишлар таҳлил қилинди. АВ-4 маргадаги антипиренлари учун характерли ютилиш соҳаларидан $1390,45 - 850\text{cm}^{-1}$ –B-N-; $3200\text{-}3350\text{cm}^{-1}$ –CONH₂; $780\text{-}672\text{cm}^{-1}$ –NH₂ (амино) гуруҳи борлигини ҳамда $1000\text{-}1200\text{cm}^{-1}$ ва $700\text{-}800\text{cm}^{-1}$ P=O боғлар хос бўлган ютилишлар мавжудлиги таҳлил қилиш мумкин. (Расм-2.4).



1-расм. АВ-4 маргадаги антипиренни $180\text{-}190^\circ\text{C}$ ҳароратлар оралиғида олинган намуналарни ИК-спектроскопияси таҳлили.



2-расм. АВ-4 маргадаги антипиренни $400\text{-}500^\circ\text{C}$ ҳароратлар оралиғида олинган намуналарни ИК-спектроскопияси таҳлили.

Ёғоч материалларни ёнғинбардошлигини ошириш учун олинган таркибида бор бўлган FB-4 маркали антипиренларни хоссалари ўрганилди. Таркибида бор бўлган FB-4 маркали антипиренларни икки хил ҳароратларда олинган намуналарини зичлиги, қовушқоқлиги ва физик-кимёвий хоссалари ҳамда таркиби ва тузилиши ИҚ–спектроскопик анализ усуллари ёрдамида ўрганилди. Таркибида бор бўлган FB-4 маркали антипиренларни лаборатория



синовлари натижасида ўрганилган физик-кимёвий хоссалари қўйидаги жадвалда келтирилган.

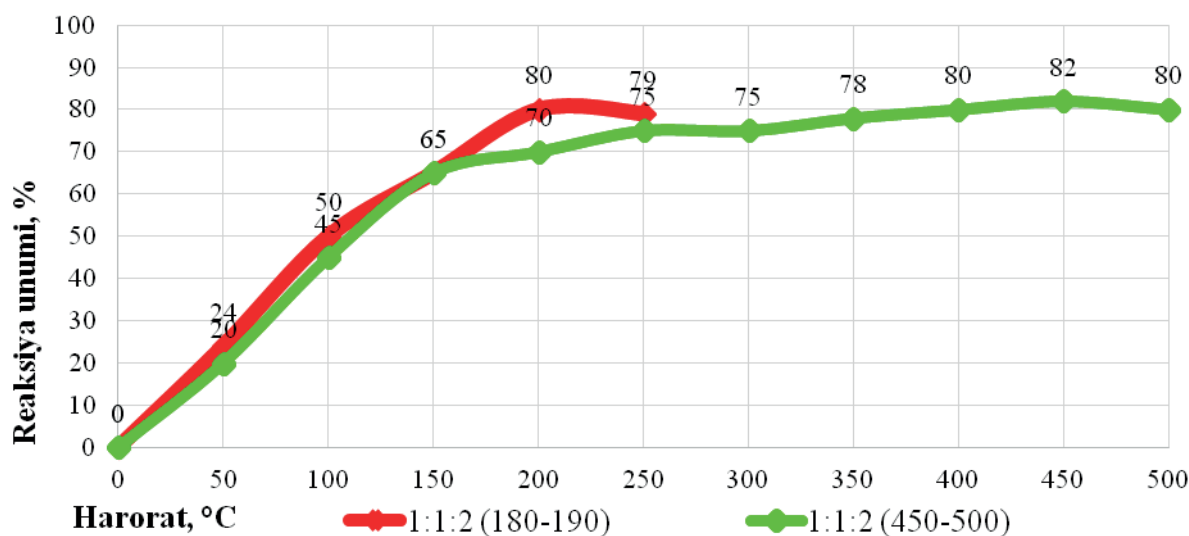
1-жадвал

Таркибида бор бўлган FB-4 маркали антипиренларнинг физик-кимёвий хоссалари

Номи	180-190°C ҳароратда олинган антипирен	450-500°C ҳароратда олинган антипирен
Агрегат ҳолати ва ранги	Оқ рангли қаттиқ модда	Оқ рангли қаттиқ модда
pH	7,0-7,5	6,5-7,0
Зичлиги, г/см ³	1,3	1,5
Массаси (криоскопия)	750-850	850-900
Эрувчанлиги (22°C)	Сув (25г/100мл)	Сув (18-20г/100мл)

Таркибида бор бўлган FB-4 маркали антипиренларни турли хил шароитларда ва нисбатларда қўшлаб тажрибалар ўтказилди. Тажрибалар натижасида таклиф этилаётган антипиреннинг унумдорлиги ҳароратга, вақтга ва таркибий қисмларнинг нисбатига боғлиқлиги аниқланди. Оптимал реакция ҳарорати икки хил ҳароратда олиб борилди.

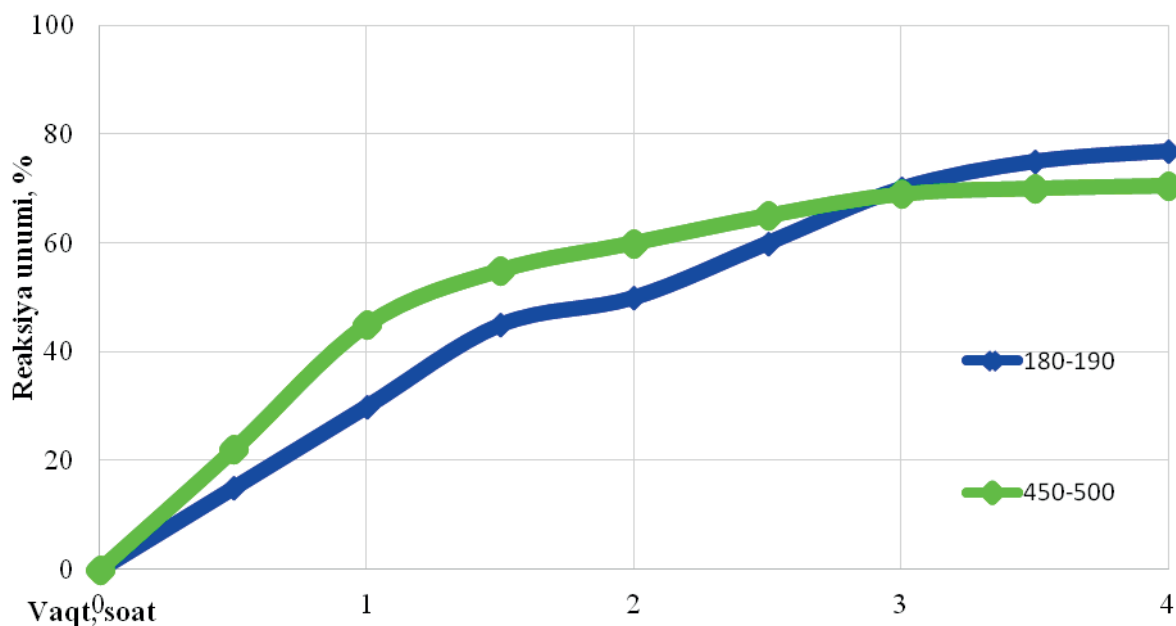
Таклиф этилаётган FB-4 маркали антипиренларни турли ҳарорат ва вақтга нисбатан реакция унуми ўрганилди. 4 соат давомида 100-500°C ҳароратлар оралиғида антипиренларни олиш бўйича тажрибалар амалга оширилди. Тажрибалар натижасида олинган 1:1:2 нисбатлардаги аммофе, бор кислотаси ва карбомид 200°C ҳароратгача 76,9%ни ташкил этди. 300-400°C ҳароратлар оралиғида реакция жараёнида масса йўқотиши ошиб борганлиги яъни аммиак чиқиши кўзатилди. Шунинг учун реакция жараёни 450-500°C ҳароратга оширилди ва аммоний гурухлар ҳарорат таъсирида аммиак ҳолда ажралиб гидроксид гурухлари ҳосил бўлганлигини тахмин қилинди.



1-1:1:2 (180-190°C); 2-1:1:2 (450-500°C)

3-Расм. FB-4 маркали антипиреннинг ҳосил бўлиш унумини ҳарорат ва вақтга боғлиқлиги.

Биринчи ҳарорат 180-190°C ва иккинчи ҳарорат 450-500°C ни ташкил қилади ва - 1:1:2 нисбатда олинган олигомер антипирен энг юқори ҳосил бўлиш унуми билан олинган (2.10-расм).



1–1:1:2 (180-190°C); 2-1:1:2 (450-500°C)

4-расм. FB-4 маркали антипиреннинг ҳосил бўлиш унумини дастлабки моддалар нисбатига ва вақтга боғлиқлиги.

Шундай қилиб олинган аддуктларимиз карбомид ҳисобига олигомерланиш натижасида ҳосил бўлган антипиренлар ёнғинбардош материаллар олида катта аҳамиятга эга. Таклиф этилаётган антипиренлар таркибида гидроксид гуруҳларни мавжудлиги ушбу антипиренларни ПАН ни (полиакрилонитрил) гидролизланиш маҳсулоти ҳисобланган ГИПАН билан модификацияланиб гел хусусиятли маҳсулотлар олиш имконини беради. Ушбу модификацияланган маҳсулотларни қишлоққоқ ва урмон хўжалигида ҳосил бўлган ёнғинларни олдини олишда катта аҳамиятга эга.

АДАБИЁТЛАР:

1. “2022 - 2026 йилларга мўлжалланган янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғриси”даги 2022 йил 28 январь кундаги ПФ-60.
2. Ўзбекистон Республикаси ҳудудида 2023 йилнинг 12 ойи давомида содир бўлган ёнғинлар ва уларнинг оқибатлари ҳақида ахборот-статистик маълумот. ФВВ 2024 йил.
3. ГОСТ 16363 «Средства огнезащитные для древесины. Методы определения огнезащитных свойств»



ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ АЛЮМИНИЕВЫХ
КОМПОЗИТНЫХ ПАНЕЛЕЙ ПРИМЕНЯЕМЫХ
В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Буvaraимов Зиёдулло Каримжон угли,
д.ф.т.н (PhD), начальник отдела НИИ ПБи ЧС МЧС
Рахмонов Абдусамад Абдумумин угли,
Заместитель начальника ОЧС Андижанского района

Аннотация

В статье рассматриваются преимущества фасадных композитных алюминиевых панелей, и проводится анализ наиболее часто используемого на строительных площадках образца АКП для определения группы горючести.

Annotation

The article discusses the advantages of façade composite aluminum panels, and analyzes the most commonly used sample aluminum panel at construction sites to determine the combustibility group.

Ключевые слова.

Строительный облицовочный композитный материал, алюминиевая композитная панель (АКП), полимерная композиция, звукопоглощения, виброустойчивость, группа горючести, самостоятельное горение, пламя, дымовые газы.

Keywords

Building cladding composite material, aluminum composite panel, polymer composition, sound absorption, vibration resistance, combustibility group, independent combustion, flame, flue gases.

Многие здания крупных городов отличается своими сложными геометрическими формами. Наибольшая часть этих зданий часто выполняется из алюминиевых композитных панелей (АКП). С помощью этих панелей выполняются фасад зданий и нашей республики.

АКП - строительный облицовочный композитный материал, состоящий из двух предварительно окрашенных алюминиевых листов, между которыми располагается средний слой – полимерная композиция. АКП предназначены для наружной облицовки в фасадных системах с использованием технологии вентилируемого фасада зданий различного назначения и внутренней отделки помещений.

Основными преимуществами АКП является:

- отсутствие ограничений по геометрическим формам;
- оптимальная цена при высоком качестве продукта;
- длительность срок службы- до 50 лет;
- малый вес панелей и профилей;
- стойкость панелей к воздействию влаги, ветра и огня;
- хорошие показатели звукопоглощения и виброустойчивости;

Ниже представлено обзор одного вида АКП используемых в строительных площадках. Для исследования отобраны образцы АКП (фото №1, 2) в количестве 8-ми штук (размером 1000x200x4.7 mm), алюминиевые листы окрашены в два цвета (с одной стороны светло-серым цветом, с другой стороны красным и желтым цветом), прослойка из полимерной композиции светло-серого цвета.



Рисунок 1. Образцы отобранные из строительных площадок.



Рисунок 2. Толщина образца

Исследования проводились с целью определения группы горючести в соответствии с ГОСТ 30244-94 «Материалы строительные. Методы испытаний на горючесть» (метод II).

Условия в помещении: Температура воздуха – 18-20 °С

Атмосферное давление – 720-725 mm Hg

Относительная влажность – 47-52 %

Оборудование и измерительные приборы, использованные при исследовании:

- установка по определению группы горючести строительных материалов «Шахтная печь»;
- весы электронные лабораторные марки «CAS»;
- линейка измерительная металлическая.
- секундомер;
- гигрометр психрометрический «ВИТ-2»
- многоканальный регистратор теплового потока и температуры ATS-1000M;
- преобразователи термоэлектрические.

Предварительно взвешенные образцы были помещены в держатель и введены в камеру сжигания. (фото №3)



Рисунок 3. Установка «Шахтная печь» по ГОСТ 30244

Продолжительность воздействия на образцы пламени от источника зажигания составила 10 мин. По истечении 10 мин источник зажигания выключили.

В процессе проведения исследований производили регистрацию температуры дымовых газов и время достижения их максимальной температуры, фиксировали продолжительность самостоятельного горения образцов и образование горящего расплава.

Температура в огневой камере измерялась четырьмя термоэлектрическими



преобразователями.

После окончания испытания проведены измерения длины отрезков поврежденной части образцов (фото 4) и их остаточную массу (фото №5).

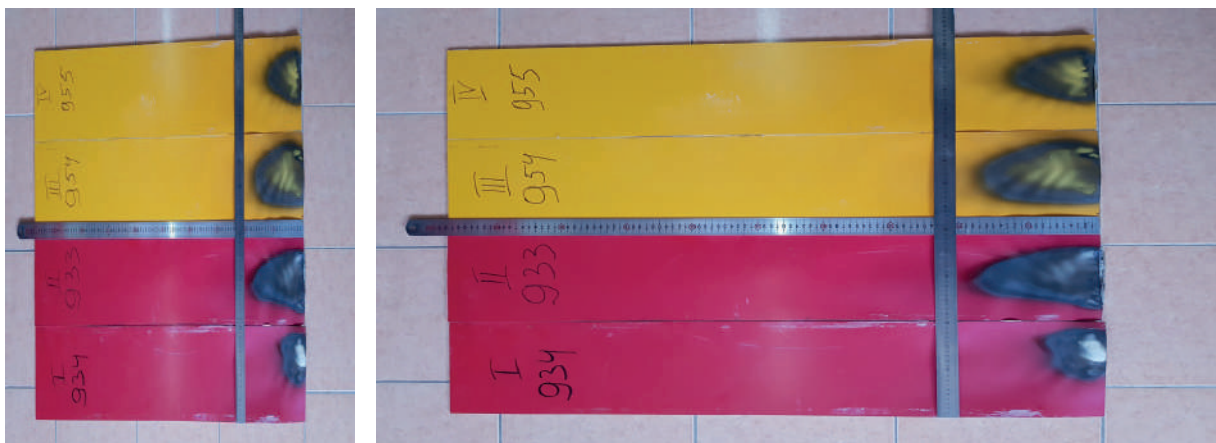


Рисунок 4. Внешний вид образцов после проведенных испытаний.

Таблица 1

Ниже представлены результаты исследований:

Образцы	Температура дымовых газов $T, ^\circ\text{C}$	Степень повреждения по длине $S_p, \%$	Параметры горючести			Продолжительность самостоятельного горения $t_{c,r}, \text{c}$
			Степень повреждения по массе $S_m, \%$			
			До m_1	после m_2	%	
1	108,0	10	934	932	0,21	отсутствует
2	106,0	20	933	931	0,21	
3	110,0	18	954	950	0,42	
4	109,0	15	955	953	0,21	
В среднем:	108,2	15,75			3,25	

$$\Sigma S_m = (m_1 - m_2) / m_1 * 100\% \quad (1)$$

Где: ΣS_m - степень повреждения по массе

m_1 – масса образца до испытания

m_2 – масса образца после испытания

Примечание: Согласно ГОСТ 30244-94 «Материалы строительные. Методы испытаний на горючесть» (метод II) для материалов групп горючести Г1 - Г3 не допускается образование горящих капель расплава при испытании.

В процессе проведения исследований самостоятельного горения с образованием горящих капель расплава композитного наполнителя визуально **ненаблюдались**.

Согласно правилам и нормам действующим в нашей стране применение сильногорючих материалов для фасадных систем не допускается.

Так как изученные нами алюминиевые композитные панели относятся к группе горючести Г1 (слабогорючие) по ГОСТ 30244 могут применяться для отделки зданий снаружи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Полимерные материалы с пониженной горючестью. Копылов В.В. и др. 1986 Москва.
2. Сравнительная характеристика фасадных композитных алюминиевых панелей применяемых в строительстве. С.А.Анисимов, Р.Г. Абакумов.
3. ГОСТ 12.1.044 «Система безопасности труда. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения»
4. ГОСТ 30244 «Материалы строительные. Методы испытаний на горючесть».
5. ШНК 2.01.02-04 «Пожарная безопасность зданий и сооружений».



БИОМЕДИЦИНА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

UDK: 616-092:611.721.6/76-055.2-053

АЁЛЛАРДА (40-49 ЁШЛИ МИСОЛИДА) ФАСЕТ БЎҒИМИ ТЎҚИМАЛАРИНИНГ
ЎЗИГА ХОС МОРФОЛОГИЯСИ

Gaipov Dilmurod Abdurasulovich

Email:dilmurodgaipov85@gmail.com

Axmedova Sayyora Muhammadovna

Аллаберганов Дилшод Шавкатович

Email:dilshodbek9347225@mail.ru

Тошкент тиббиёт академияси

Андижон давлат тиббиёт институти

Gaipov Dilmurod Abdurasulovich +998 94 417 09 22

Axmedova Sayyora Muhammadovna +998 93 520 74 80

Аллаберганов Дилшод Шавкатович +998939347225

Аннотация. Ўртача 40-49 ёшли аёлларда умуртқа поғонасининг дегенратив касалликлари бўйича касалланиш кўрасткичи ўртача 38,3% ни ташкил этиб, аксарияти меҳнатга лаёқатли катламга мансуб бўлиб, хаётининг энг фаол даври хисобланади. Тадқиқотда 40-49 ёшли аёллар умуртқа суякларининг иккала ён ўсиғи бўғим юзалари (фасет бўғими) ва уларни бойламларининг морфологик жихатларини ёшга доир ўзгаришини ўрганишга бағишланди. Айнан ёш бўйича, 40-49 ёшлиларда, фасет бўғимини ташкил этувчи бўғим суяклари, гиалин тоғайи ва бойламларида юзага келган деструктив ўзгаришларнинг шаклланиши билан юзага келганлиги аниқланди.

Калит сўзлар: морфология, фасет боғлами, умуртқа поғонаси, бўғим бойламлари.

Муаммонинг долзарблиги. Ушбу патологияни аёлларда ёшга доир учраш даражаси, 20-35 ёшгача бўлган даврда ўткир шикастланишлар билан жами 16,8 % ни ташкил этса, 40 ёшдан ошган аёлларда 43,8,7ни ташкил этади.

Бу эса, умуртқа поғонасининг сурункали чарчаш синдроми ёки доимий равишда бир хил турмуш тарзига мослашган кам ҳаракатли турмуш тарзи, хомиладорликда нотўғри умуртқа ўқининг шаклланиши ва бошқа ҳолатларда, айнан фасет бўғими ва уни мустахкамловчи бойламларнинг сурункали чарчаш ва морфологик жихатдан деструкциясига олиб келиши билан жихатланади. Бу эса, умуртқа поғонаси остеохондроз ва остеоартрози бириничи ўринда фасет бойламларининг роли катталигини таъкидлайди. Айнан, фасет бойламининг нотурғунлиги, умуртқа суяклари тансини ҳосил қилувчи бўғимнинг горизонтал чизиқ бўйича силжишига (спондилолистези) олиб келиши натижаси деб баҳоланади. Ҳозирги вақтда ҳар йили меҳнатга лаёқатли аҳоли ичида фертил ёшдаги аёлларнинг қарийб, 13,3% умуртқа поғонасидаги оғриқлар туфайли меҳнат қобилиятини йўқотади ва эрта ногиронлик юзага келиши билан яқунланади.

Муҳокама ва натижалар. Тадқиқотимизда асосан, 40-49 ёшли аёлларнинг умуртқа поғонаси фасет бўғими ва фасет бойламларининг ёшга боғлиқ жихатлари ўрганилди. Морфологик жихатдан фасет бўғими суяк тўқимаси ва гиалин тоғайи юзасида ўчоқли эрозив ўзгаришлар, соғлом тоғай юзасини ёшга доир ўзгаришида қуйидагилар аниқланди. 40-49 ёшдаги аёллар фасет бўғими морфологик жихатдан назорат гуруҳига нисбатан қуйидаги ўзгаришлар билан намоён бўлди. Бўғим юзаларини ҳосил қилган гиалин тоғайи маркази ва периметрида емирилган сохаларнинг шаклланганлиги, юзаси периметргачам бўлган сохада ҳар хил қалинликда, изоген хондроцитларнинг гуруҳли жойлашганлиги ўзгариши, ўртача 5-7 та бир хил катталиқдаги хондроцитлар ва атрофидаги экстрацеллюляр матриксни камайганлиги, калциноз ўчоқларининг шаклланиши ва билан характерланди.

Гиалин тоғайи юзасида айнан маркази, юқори ва пастки чўққилари соҳасида тоғай копламасини емирилганлиги, юзасида калциноз ўчоқларининг шаклланганлиги аниқланди.



Эпиметафизар сохада ғовак суяк тўқимаси устунларининг сийраклашганлиги, суяк кўмиги бўшлиқларининг кенгайганлиги, кситоз ўчоқларни назорат гурухига нисбатан шаклланганлиги аниқланади. Айнан, суяк устунларининг нозик, нотекис кўринишда бўлиши, остеокластларнинг устунлар периметрида турли траекторияда жойлашганлиги, емирилган суяк устунларининг ўзаро қўшилиб резорбцион бўшлиқлар хосил қилганлиги аниқланади. Айнан эпиметафизар соха чегарасидаги базал мембрана чизигининг нотекис тўлқинсимон кўринишида бўлиши, баъзи жойларида базал мембрананинг қалинлашганлиги, тоғай сохаси пастки чегарасида суяк ўсиқларининг шаклланган ўчоқлари аниқланиши билан характерланади. Шу билан бирга ўзгаришлар бўғим юзасида юқори, пастки чўққиларида, фиброз капсула ва сарик бойламларда ҳам аниқланди.

Айнан, анамнезида кам харакатли турмуш тарзи, ўтроқ холатдаги касбий йўналиши, тана вазни ошган аёлларда ушбу ўзгаришлар яққол тасвирланганлиги аниқланди. Бўғим юзасини копловчи гиалин тоғайларининг эрозив дескваматив ўзгарган емирилган ўчоқлари аниқланади.

Хулоса. 30-39 ёшли аёллар умуртқа поғонаси фасет бўғимларидаги ўзгаришларининг морфологик субстрати, асосан, бўғим юзаларида эмас, балки, бўғим капсуласи бириктирувчи тўқимаси таркибидаги фуксинофил толаларнинг фибросклерози ва оралик шишлар кўринишидаги ўзгаришлари билан характерланади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Горнаева Л. С. Ювенильный остеохондроз, осложнившийся грыжей межпозвонкового диска (обзор литературы) // Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание, vol. 14, no. 2, 2020, pp. 6-12.

2. Горнаева Л.С., Зайцева А.В., Доминикан И.Е., Яковлева О.Н., Иванов А.А. К вопросу об этиологии, особенностях лечения детей с ювенильным остеохондрозом, осложненным межпозвонковой грыжей // Российский нейрохирургический журнал имени профессора А.Л. Поленова, 2016. Т. IX. спец. вып. С. 180–181.

3. Гуца А.О., Коновалов Н.А., Гринь А.А. Хирургия дегенеративных поражений позвоночника: национальное руководство. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. 480 с

4. Крутько А.В., Сангинов А.Д., Giers M.B., Альшевская А.А., Москалев А.В. // Хирургическое лечение патологии нижнепоясничного отдела позвоночника у детей и подростков // Ортопедия, травматология и восстановительная хирургия детского возраста. 2018. Т. 6. Вып. 4. С. 37–47.

5. Кузнецова Л.В., Скоромец А.П. // Клинический полиморфизм дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника у детей // Нейрохирургия и неврология детского возраста. 2011. № 1. С. 25–29.

6. Кулешов А.А., Крутько А.В., Исхаков О.С., Ветрилэ М.С., Абакиров М.Д., Пелеганчук А.В., Васильев А.И., Лисянский И.Н., Мещеряков С.В., Кокорев А.И. Хирургическое лечение грыж межпозвонкового диска у детей и подростков // Хирургия позвоночника. 2017. Т. 14, № 1. С. 68–77.

7. Михайлов А.Н., Лукьяненко Т.Н. Минеральная плотность позвонков у больных с шейным остеохондрозом по данным количественной компьютерной томографии // Международные обзоры: клиническая практика и здоровье. 2014. № 6. С. 24–32.

8. Румянцева Г.Н. Виноградов А.Ф., Рассказов Л.В., Крестьяшин В.М., Мурга В.В., Иванов Ю.Н., Марасанов Н.С., Шалатонов Н.Н. Роль дисплазии соединительной ткани в формировании хирургической патологии в детском возрасте // Верхневолжский медицинский журнал. 2019. Т. 18, вып. 3. С. 27–31.

9. Сницук В.П., Мушкин А.Ю. Дегенеративные поражения позвоночника у детей, осложненные корешковым синдромом: эпидемиологический и клинический анализы 17-летней региональной когорты // Хирургия позвоночника. 2019. № 1. С. 38–47.

10. Творогова Т.М., Воробьева А.С. Недифференцированная дисплазия соединительной ткани с позиции дизэлементоза у детей и подростков // Педиатрия. 2012. № 24. С. 1215–1217.



UDK: 616-092:611.721.6/76-055.2-053

АЁЛЛАРДА (30-39 ЁШЛИ МИСОЛИДА) ФАСЕТ БЎҒИМИ БОЙЛАМЛАРИНИНГ
МОРФОЛОГИК ЖИХАТЛАРИ

Gaipov Dilmurod Abdurasulovich

Email:dilmurodgaipov85@gmail.com

Axmedova Sayyora Muhammadovna

Аллаберганов Дилшод Шавкатович

Email:dilshodbek9347225@mail.ru

Тошкент тиббиёт академияси

Андижон давлат тиббиёт институти

Gaipov Dilmurod Abdurasulovich +998 94 417 09 22

Axmedova Sayyora Muhammadovna +998 93 520 74 80

Аллаберганов Дилшод Шавкатович +998939347225

Аннотация. Дунёда фертил ёшдаги аёлларнинг аксарияти меҳнатга лаёқатли қатламга мансуб бўлиб, ҳаётининг энг фаол даври хисобланади. Бу эса, жисмоний фаолликни устунлиги ва хомиладорлик пайтида айнан тананинг маркази бўлган умуртқа поғонасидаги морфофункционал зўриқишларнинг сурункали давом этиши, умуртқалараро туташувчи бўғим юзаларининг вақтли шикастланишларига олиб келади. Тадқиқот ишимизда, айнан умуртқа суяқларининг иккала ён ўсиғи бўғим юзалари (фасет бўғими) ва уларни барқарорлигини таъминловчи бойламларининг морфологик жихатларини ёшга доир ўзгаришини ўрганишга бағишланди. Айнан ёш бўйича, 30-39 ва 40-49 ёшлиларда, фасет бўғимини ташкил этувчи бўғим юзалари эмас балки бойламларида юзага келган деструктив ўзгаришларнинг шаклланиши билан юзага келганлиги аниқланди. 50-65 ёшлилар орасида, фасет бўғими барқарорлигини таъминловчи бойламлардан ташқари бўғи хосил қилувчи ўсиқларда компрессион шикастланишлар, бўғим суяк тўқимаси гистиоархитектоникасини ўзгаришига олиб келиши билан характерланганлиги аниқланди.

Калит сўзлар: морфология, фасет боғлами, умуртқа поғонаси, бўғим бойламлари.

Муаммонинг долзарблиги: Дунёда умуртқа поғонасининг дегенератив касаллиги (УДК) саноати ривожланган мамлакатларда ногиронлик бўйича биринчи ўринда туради¹, таянч тизими дегенератив касалликларини учраш даражаси 42-67,12% ни ташкил қилади. Ушбу патологияни аёлларда ёшга доир учраш даражаси, 20-35 ёшгача бўлган даврда ўткир шикастланишлар билан жами 16,8 % ни ташкил этса, 40 ёшдан ошган аёлларда 43,8,7ни ташкил этади.

Бу эса, умуртқа поғонасининг сурункали чарчаш синдроми ёки доимий равишда бир хил турмуш тарзига мослашган кам ҳаракатли турмуш тарзи, хомиладорликда нотўғри умуртқа ўқининг шаклланиши ва бошқа ҳолатларда, айнан фасет бўғими ва уни мустаҳкамловчи бойламларнинг сурункали чарчаш ва морфологик жихатдан деструкциясига олиб келиши билан жихатланади. Бу эса, умуртқа поғонаси остеохондроз ва остеоартрози биринчи ўринда фасет бойламларининг роли катталигини такидлайди. Айнан, фасет бойламининг нотурғунлиги, умуртқа суяқлари тансини хосил қилувчи бўғимнинг горизонтал чизик бўйича силжишига (спондилолистези) олиб келиши натижаси деб баҳоланади. Ҳозирги вақтда ҳар йили меҳнатга лаёқатли аҳоли ичида фертил ёшдаги аёлларнинг қарийб, 13,3% умуртқа поғонасидаги оғриқлар туфайли меҳнат қобилятини йўқотади ва эрта ногиронлик юзага келиши билан яқунланади.

Мухокама ва натижалар. Тадқиқотимизда асосан, 1- гуруҳ 30-39, 2- гуруҳ 40-49, 3- гуруҳ 50-65 ёшли аёлларнинг умуртқа поғонаси фасет бўғими ва фасет бойламларининг ёшга боғлиқ жихатлари ўрганилди. Морфологик жихатдан фасет бўғимининг ёшга доир ўзгаришида қуйидагилар аниқланди. 1- гуруҳдаги фертил ёшдаги аёллар фасет бўғими морфологик жихатдан назорат гуруҳига нисбатан кам ўзгаришли, бўғим юзаларини хосил қилган гиалин бўғим юзаси периметргачам бўлган соҳада бир хил қалинликда, изоген хондроцитларнинг гуруҳли жойлашганлиги, ўртача 8-12 та бир хил катталиқдаги хондроцитлар ва атрофидаги

1 Остеохондроз позвоночника. Клинические рекомендации 2021 год. ID: KP441 URL // .
Общее Российская общественная организация Ассоциация травматологов ортопедов России (АТОР)



экстрацеллюляр матриксни гомоген пушти рангда кўриниши билан характерланди (эслатиб ўтамиз, гистологик кесмалар гематоксинин эозин билан бўялган). Эпиметафизар соха гиалин тоғайи ва ғовак суяк тўқимаси оралиғида кескин ўзгаришлар аниқланмади. Аксарият ўзгаришлар асосан бўғим юзасида юқори ва пастки чўққиларида ва бўғим юзаси периметрида суяк шаклланиган тоғай копламасининг юқалашган сохалари аниқланади. Ғовак суяк тўқимаси устунсимон тузилиши ўзгармаган, устунлар чеккаси бўйлаб остеокласт-ларнинг тартибли жойлашганлиги ва суяк усутнлари оралиғида сақланиб қолган остеоцитларнинг меёрий тузилиши ўзгармаганлиги билан характерланади. Анамнезида (материализда 3 та ҳолат бўйича) 3-4 марта хомиладор бўлган аёлларда фасет бўғимини ҳосил қилган ўсиқларнинг юқори чўққиси эпиметафизар сохаларида гиалин тоғайларининг эрозив дескваматив ўзгарган емирилган ўчоқлари аниқланади. Бу асосан, хомиладорлик пайтида умуртқа поғонаси ўқининг кифози ва лордозни оқибатида, фасет бўғимлари бирикмаси юзаларининг нопаралел турганлигини кўрсатиб, доимий равишда механик ишқаланган ва физиологик зўриққан бўғим юзаларининг шикастланиши деб баҳоланади.

Қолганларида асосий ўзгаришлар фасет бўғимни ҳосил қилишда иштирок этган кўндаланг ва ўткир ўсиқларни боғловчи бойламларнинг деструкцияси ва эластофибрози оқибатида, умуртқа суяқларини бир хил тарзда ушлаб турувчи бойламларининг шикастланганлиги аниқланди. Бу эса, клиник морфологик жиҳатдан, умуртқа поғонаси суяқларининг ўз ўқида ротацион ён ҳаракат траекториясида кескин жисмоний зўриқишларнинг сурункали давом этганлигини тасдиқлайди.

Хулоса. 30-39 ёшли аёллар умуртқа поғонаси фасет бўғимларидаги ўзгаришларнинг морфологик субстрати, асосан, бўғим юзаларида эмас, балки, бўғим капсуласи бириктирувчи тўқимаси таркибидаги фуксинофил толаларнинг фибросклерози ва оралик шишлар кўринишидаги ўзгаришлари билан характерланади. Шу билан бирга, сариқ бойлам таркибида ҳам худди фибросклероз кўринишидаги оарлиқ сийрак ва дағал толали тузилмаларнинг бўлиши, коллаген толалар тутамлари раволигини издан чиқишига ва бўғим мустахамлигини кескин издан чиқишига олиб келади. Фасет бўғимининг ёшга доир ўзгаришида асосий этиологик омиллар сифатида, тана вазнининг ошиши, хомиладорлик пайтида умуртқа поғонаси ўқининг ёнга торсион ҳаракат траекториясини нотўғри силжиши, кам ҳаракатли турмуш тарзи, касбий касалликлар кўринишида намоён бўлади. Бу эса, амалий тиббиётда айнан клиник морфологик асосланган ўзгаришлар асосида амалий тавсияларни индивидуал ишлаб чиқиш учун асос бўлади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Горнаева Л. С. Ювенильный остеохондроз, осложнившийся грыжей межпозвонкового диска (обзор литературы) // Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание, vol. 14, no. 2, 2020, pp. 6-12.

2. Горнаева Л.С., Зайцева А.В., Доминикан И.Е., Яковлева О.Н., Иванов А.А. К вопросу об этиологии, особенностях лечения детей с ювенильным остеохондрозом, осложненным межпозвонковой грыжей // Российский нейрохирургический журнал имени профессора А.Л. Поленова, 2016. Т. IX. спец. вып. С. 180–181.

3. Гуца А.О., Коновалов Н.А., Гринь А.А. Хирургия дегенеративных поражений позвоночника: национальное руководство. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. 480 с

4. Крутько А.В., Сангинов А.Д., Giers M.B., Альшевская А.А., Москалев А.В. // Хирургическое лечение патологии нижнепоясничного отдела позвоночника у детей и подростков // Ортопедия, травматология и восстановительная хирургия детского возраста. 2018. Т. 6. Вып. 4. С. 37–47.

5. Кузнецова Л.В., Скоромец А.П. // Клинический полиморфизм дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника у детей // Нейрохирургия и неврология детского возраста. 2011. № 1. С. 25–29.

6. Кулешов А.А., Крутько А.В., Исхаков О.С., Ветрилэ М.С., Абакиров М.Д., Пелеганчук А.В., Васильев А.И., Лисянский И.Н., Мещеряков С.В., Кокорев А.И. Хирургическое лечение грыж межпозвонкового диска у детей и подростков // Хирургия позвоночника. 2017. Т. 14, № 1. С. 68–77.

7. Михайлов А.Н., Лукьяненко Т.Н. Минеральная плотность позвонков у больных с шейным остеохондрозом по данным количественной компьютерной томографии // Международные обзоры: клиническая практика и здоровье. 2014. № 6. С. 24–32.



8. Румянцева Г.Н., Виноградов А.Ф., Рассказов Л.В., Крестьяшин В.М., Мурга В.В., Иванов Ю.Н., Марасанов Н.С., Шалатонов Н.Н. Роль дисплазии соединительной ткани в формировании хирургической патологии в детском возрасте // Верхневолжский медицинский журнал. 2019. Т. 18, вып. 3. С. 27–31.

9. Сницук В.П., Мушкин А.Ю. Дегенеративные поражения позвоночника у детей, осложненные корешковым синдромом: эпидемиологический и клинический анализы 17-летней региональной когорты // Хирургия позвоночника. 2019. № 1. С. 38–47.

10. Творогова Т.М., Воробьева А.С. Недифференцированная дисплазия соединительной ткани с позиции дизэлементоза у детей и подростков // Педиатрия. 2012. № 24. С. 1215–1217.



ИНФОРМАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ ТАЛАБАЛАР ЎҚУВ
ЎЗЛАШТИРИШ ҚОБИЛЯТИГА ТАЪСИРИ

Каримов Гуломжон Ҳожиқурбонovich,
Бухоро давлат тиббиёт институти,
Эндоневромед-шифо клинкаси неврологи
Рўзиев Феруз Гийёсович,
Бухоро давлат тиббиёт институти,
Реабилитология, спорт тиббиёти ва
жисмоний тарбия кафедраси асситенти,
PhD, Республика шошилинич тиббий
ёрдам илмий маркази неврологи

АННОТАЦИЯ

Талабалар когнитив қобилияти бузилишлари фанларни ўзлаштириш қобилиятига сезиларли даражада таъсир кўрсатади. Ахборот коммуникация технологияларида талабалар ҳаётида кенг фойдаланиши когнитив қобилият бузилишларига сабаб бўлиши кузатилди. Мобил телефон, компьютер, wi-fi худудида бўлиш ва уйқу давомийлиги ўрганилиб талабалар когнитив фаолиятига таъсири ўрганилди. **Калит сўзлар:** Талабаларда когнитив бузилишлар, ахборот коммуникация технологиялари, нейропсихологик тестлар.

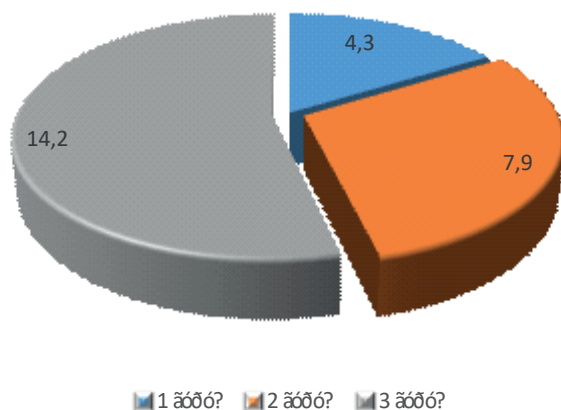
Муаммонинг долзарблиги. Талабалар жамиятнинг илғор фикрловчи, фаол ақлий ва жисмоний фаолиятда бўлувчи қисми бўлиб, уларнинг ўқиш ва илмий ишланишлар жараёнида турли муддатларда ахборот коммуникация технологияларидан фойданиши жамиятининг бирқанча қатламларидан анча юқори ҳисобланади. Талабаларнинг меъридан ортиқ муддатларда ахборот коммуникация технологияларига яқин худудда уларнинг таъсир доирасида бўлиши талабаларда турли даражадаги когнитив бузилишларни келтириб чиқариши мумкин.

Тадқиқот мақсади: Турли информацион технологиялар билан талабаларнинг мулоқотда бўлиш вақти ва талабаларда кузатилган когнитив бузилишлар ўртасида боғлиқликни ўрганиш.

Тадқиқот материал ва услублари. Тадқиқот ишимиздан назарда тутилган илмий мақсад ва вазифаларни ҳал этиш учун 2023-2024 Бухоро давлат тиббиёт институти 122 нафар талабалари текшириш ва таҳлил натижалари тақдим этилган. Талабалар мобил телефон ва компьютердан фойдаланиш вақти давомийлигига кўра 3 гуруҳга ажратилди. Биринчи гуруҳга ушбу курилмаларда суткасига 5 соатгача фойдаланидиган талабалар, Иккинчи гуруҳга суткасига 5-10 соат ва 3 гуруҳга 10 соатдан кўп фойдаланидиган талабалардан ташкил топди. Гуруҳлар жинс нисбати 1:1,25 аёллар ва эркаклар устунлиги билан ва ўртача ёш $21,8 \pm 4,9$ ташкил этиб барча гуруҳларда ўртача ёш ва жинс нисбатида кескин фарқли жиҳатлар кузатилмайди. Ташкил этилган гуруҳлардбиринчи гуруҳи талабаларнинг субъектив, объектив текширувлар, умумий қон таҳлили ва ЭКГ таҳлилида жиддий соматик касалликлар аломатлари аниқланмайди.

Таҳлил ва натижалар. Ҳар уч гуруҳ субъектив, объектив, лаборатор ва инструментал текширувларда соматик касалликлар аломатлари инкор этилиб когнитив бузилишлар даражалари, энгил даражадбиринчи гуруҳи бошдбиринчи гуруҳи оғриқларнинг ҳафта давомида пайдо бўлишлар частотаси, давомийлиги ўрганилди. Шунингдек анамнездан йил давомийдбиринчи гуруҳи ўткир респиратор касалликлар билан касалланишлар частотаси ва унинг информацион технологиялардан фойданиш давомийлиги билан боғлиқлиги ўрганилди.

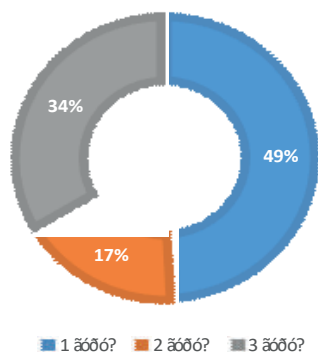
Биринчи гуруҳда $n=21$, информацион технологиялардан фойданиш вақти $4,3 \pm 1,4$ соат, иккинчи гуруҳда гуруҳида $n=60$, $7,9 \pm 1,6$ соат ва учинчи гуруҳда $n=41$, $14,2 \pm 1,7$ соатни ташкил қилди (1-расм).



1-расм. Тадқиқот гуруҳларидбиринчи гуруҳи талабаларнинг информацион технологиялардан фойданиш ўртача вақт кўрсаткичлари

Тадқиқот гуруҳларидбиринчи гуруҳи талабалар вақтларининг турлича қисмини информацион технологиялардан фойданиш учун сарфлаши, тадқиқотга жалб этилган талабаларнинг биричи гуруҳга 17% , иккинчи гуруҳга 49% ва учинчи гуруҳ 34% талабалани ташкил этди.(2 -расм).

2-расм.



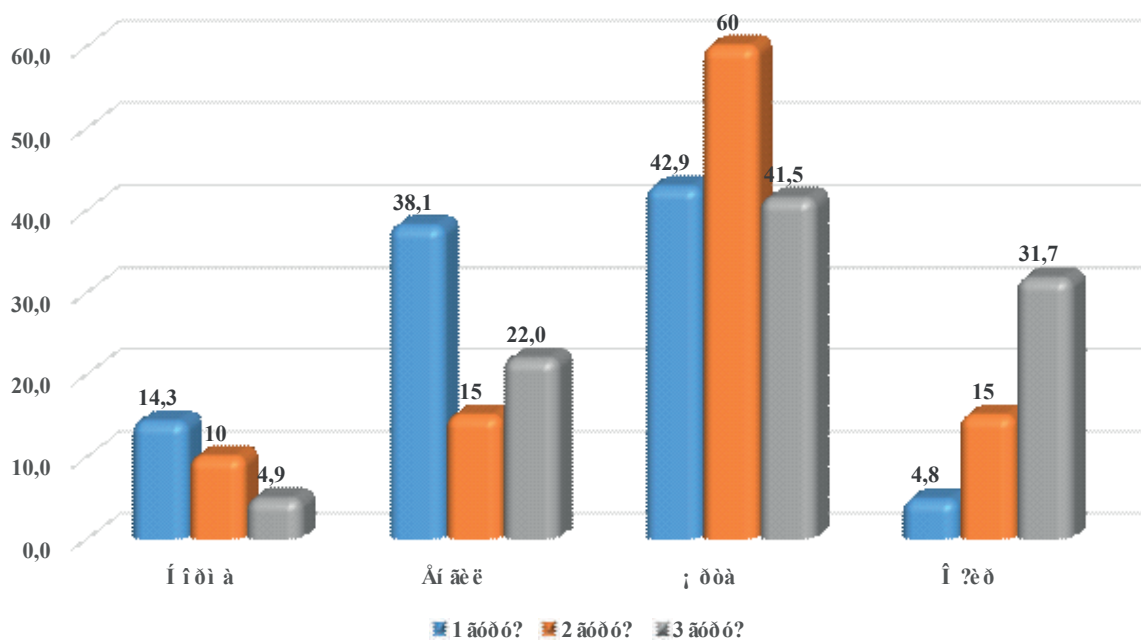
2-расм. Талабаланинг ахборот технологияларидан фойдаланишда вақтига кўра таснифланиши.

Юқоридбиринчи гуруҳи 2-дибиринчи гуруҳраммадан кўриш мумкинки талабаларнинг аксарият 49% қисми ахборот технологияларидан суткасига 5-10 соат давомида фойдаланса, 34 % талабалар 10 соатдан ортиқ вақтини мобил телефон ва компьютерлар билан ўтказди, фақат 17% талабалар суткасига 5 соатдан кам вақт мобайнида ахборот информацион технологияларидан фойдаланиши ўрганилди.

Тадқиқот гуруҳларидбиринчи гуруҳи талабаларда 10 та “сўз ва сондан” иборат тезкор хотирани баҳолаш тести (максимал 10 балл) ёрдамида хотира фаолияти ҳар уч гуруҳда нормал хотира 9-10 балл, хотиранинг енгил даражада пасайиши 7-8 балл, ўрта даражадбиринчи гуруҳи хотира пасайиши 5-6 балл ва 5 баллдан паст оғир даражадбиринчи гуруҳи хотира пасайиши сифатида баҳоланди. Ўрганилган хотира тести натижалари ахборот технонологиялари билан мулоқотда ўтказилган вақт билан боғлиқлиги таҳлил қилиниб натижалар баҳоланди.



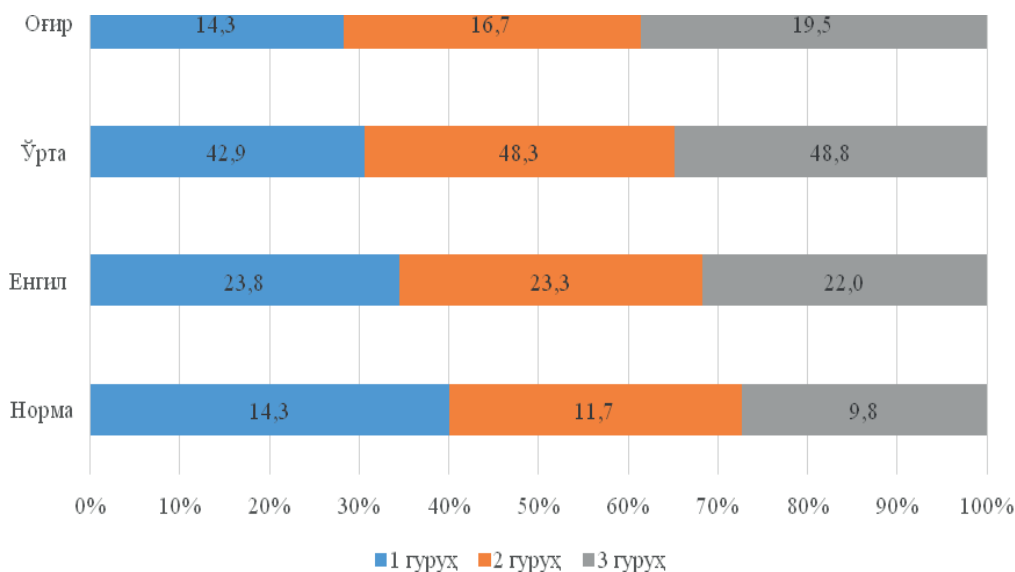
3-расм.



3-расм. Тезкор хотира бузилиш кўрсаткичлари гуруҳларда ифодаланиши

Келтирилган маълумотларда кузатиш мумкинки, биринчи гуруҳ талабаларида нормал хотира 14,3%, енгил даражадаги хотира бузилиши 38,1% ва ўрта даражадаги хотира бузилиши 42,9% ва оғир даражада хотира бузилиши 4,8% эканлиги аниқланди. Иккинчи гуруҳда нормал хотира 10%, енгил даражадаги хотира бузилиши 15% ва ўрта даражадаги хотира бузилиши 60% ва оғир даражада хотира бузилиши 15% бўлиб, учинчи гуруҳ текширилувчиларида нормал хотира 4,9%, енгил даражадаги хотира бузилиши 22% ва ўрта даражадаги хотира бузилиши 41,5% ва оғир даражада хотира бузилиши 31,7% кўрсаткичларни ташкил қилади. Тадқиқот гуруҳлари таҳлил қилинганда талабаларнинг информацион технологиялар билан қанчалик кўп вақт ўрказиги уларда хотира бузилишларнинг шунчалик яққолроқ ифодаланишига олиб келишини кўрсатди.

4-расм.



4-расм. Ландольт синамаси асосида диққат бузилиши кўрсаткичлари



Ландольт синамаси ёрадамида талабалардаги диққат бузилишлари ўрганилганда биринчи гуруҳ талабаларида диққат бузилишлари кузатилмаган 14,3%, енгил даражадаги диққат бузилиши 23,8% ва ўрта даражадаги диққат бузилиши 48,3% ва оғир даражада диққат бузилиши 14,3% эканлиги аниқланди. Иккинчи гуруҳда диққат бузилишлари кузатилмаган 11,7%, енгил даражадаги диққат бузилиши 23,3% ва ўрта даражадаги диққат бузилиши 48,3% ва оғир даражада диққат бузилиши 16,7% бўлиб, учинчи гуруҳ текширилувчиларида диққат бузилишлари кузатилмаган 9,8%, енгил даражадаги диққат бузилиши 22% ва ўрта даражадаги диққат бузилиши 48,8% ва оғир даражада диққат бузилиши 31,7% кўрсаткичларни ташкил қилади. Тадқиқот гуруҳлари таҳлил қилинганда талабаларнинг информацион технологиялар билан қанчалик кўп вақт ўрказиги уларда диққат бузилишларнинг шунчалик яққолроқ ифодаланишига олиб келишини кўрсатди.

Хулоса: Ҳар уч гуруҳда информацион технологиялар билан ишлаш вақти ошиб бориш натижасида когнитив функциялар тезкор хотир ва диққатнинг бузилиш кўрсаткичлари ошиб бориши мусбат кореляцион боғлиқлиги кузатилди.

Адабиётлар

1. Ермакова Н.Г. Психологическая реабилитация больных с последствиями инсульта в условиях восстановительного лечения этапы и методы, //Международный научно-исследовательский журнал, – 2016 № 4 (46) – Часть 7,179, – С.114-119.
2. Светкина А.А. Психологическая реабилитация больных с ОНМК, // Медицинская психология в России, — 2016, — Т. 8, № 5, — С. 7.
3. Войно-Ясенецко В.Ф. Клинико-психологические особенности пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения в реабилитационном периоде, // Теория и практика современной науки, — №10(16), — 2016, — С.2-10.
4. Wenli Chen, Qian Ye, Xiangtong Ji , Sicong Zhang , Xi Yang. Mirror neuron system based therapy for aphasia rehabilitation, // Frontiers in Psychology, October 2015, Volume 6, P.1-11.
5. Jenni K Burton, Terence J Quinn, Miles Fisher. Diabetes and stroke, // Practical Diabetes 2019, 36(4), P.126-131.
6. Jabborovna T. Y., Giyosovich R. F. The Influence of Adverse Climate Regions on The Complication of Hypertension Disease //Genius Repository. – 2023. – Т. 27. – С. 128-132.
7. Татьяна Чистик.Современные подходы к реабилитации больных, перенесших инсульт // «Международный неврологический журнал» , – № 7 (93), – 2017, – С. 83-86.
8. Войно-Ясенецко В.Ф. Клинико-психологические особенности пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения в реабилитационном периоде, // Теория и практика современной науки, — №10(16), — 2016,
9. Wenli Chen, Qian Ye, Xiangtong Ji , Sicong Zhang , Xi Yang. Mirror neuron system based therapy for aphasia rehabilitation, // Frontiers in Psychology, October 2015, Volume 6, P.1-11.
10. Jenni K Burton, Terence J Quinn, Miles Fisher. Diabetes and stroke, // Practical Diabetes 2019, 36(4), P.126-131.
11. Феруз Р. и др. Геморрагик Инсультлар Асоратлари Профилактикасида Эрта Реабилитациянинг Аҳамияти //AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMIY JURNALI. – 2023. – Т. 2. – №. 12. – С. 989-996.



ПАРКИНСОН КАСАЛЛИГИ БИЛАН КАСАЛЛАНГАН БЕМОРЛАР УЧУН
ЖИСМОНИЙ МАШҚЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ

Абдинасирова Нурбиби Абдрасулиевна,

Телефон: 90 701-71-01

nurbibiabdinasirova@mail.ru

Раимова Малика Мухамеджановна

Тошкент давлат стоматология институти

Долзарблиги. Паркинсон касаллиги ҳаракатга таъсир қилувчи прогрессив нейродегенератив касаллик бўлиб, унинг асосий симптомлари орасида тремор, ригидлик, брадикинезия (ҳаракатларнинг секинлашуви) ва постурал беқарорлик бор. Паркинсон билан касалланган беморлар учун жисмоний машқлар жуда муҳим бўлиб, уларнинг ҳаёт сифатини яхшилашда катта рол йўнайди.

Паркинсон касаллиги билан касалланган беморлар учун жисмоний машқлар бир қатор фойдали таъсирларга эга. Хусусан, ҳаракатланишни яхшилаш (*машқлар ҳаракатланишни сақлаш ва яхшилашга ёрдам беради, бу эса беморнинг кундалик фаолиятларини бажаришни осонлаштиради*), мувозанат ва координация (*мунтазам жисмоний фаолият мувозанатни яхшилайдди ва йиқилиш хавфини камайтиради, бу эса хавфсизликни таъминлайди*), мушак кучини ошириш (*кучайтириш машқлари мушак массасини ва функциясини сақлашга ёрдам беради, бу эса беморларнинг мустақиллигини оширади*), руҳий саломатлик (машқлар депрессия ва хавотирни камайтириши мумкин, бу Паркинсон билан касалланган беморларда кўп учрайди), умумий ҳаёт сифати (*фаол бўлиш Паркинсон билан касалланган шахсларнинг умумий фаровонлигини яхшилаши мумкин, уларнинг ҳаётига қониқиш келтиради*) кабилар.

Тадқиқотнинг мақсади. Паркинсон касаллиги билан касалланган беморларда рақс ва йога машқларини ўтказиш ва натижасини аниқлаш.

Услуб ва услубиётлар. Илмий изланиш учун Паркинсон билан касалланган ва ихтиёрий хоҳловчи 40 кишидан иборат бир гуруҳ ва бу машқни бажармайдиган 22 кишидан иборат гуруҳлар ўрганилди. Таққослама гуруҳлар жинси ва ёши буйича деярли бир хил эди (ўртача ёши $55,7 \pm 11,5$ ёш, аёллар эркакларга нисбати 1 га 1,3). Сокин ҳаракатларга асосланган хитойча машқлар чуқур нафас олиш, ўзни эркин қўйиш билан уйғунликда бажарилди.

Натижа. Изланиш натижасига кўра тай-чи билан шуғулланганларда Паркинсон касаллиги секин ривожланган. Шунингдек, уларда бел оғриғи, мувозанатни сақлай олмаслик, бош айланиши, хотира ва концентрация муаммолари ҳам бошқа гуруҳга қараганда камроқ бўлган. Уйқу ва яшаш сифати яхшиланган.

Хулоса. Хулоса қилиб айтганда, Паркинсон касаллиги билан касалланган беморнинг эҳтиёжларига мослаштирилган яхши тузилган жисмоний машқлар дастури уларнинг жисмоний ва руҳий саломатлигини сезиларли даражада яхшилаши, мустақиллик ва ҳаёт сифатини сақлашга ёрдам беради.



ПАРКИНСОН КАСАЛЛИГИ БИЛАН КАСАЛЛАНГАН БЕМОРЛАРДА НУТҚ ВА ТИЛ ТЕРАПИЯСИ САМАРАСИ

Абдинасирова Нурбиби Абдрасулиевна,
Телефон: 90 701-71-01 nurbibibabdinasirova@mail.ru
Раимова Малика Мухамеджановна
Тошкент давлат стоматология институти

Долзарблиги. Паркинсон касаллиги сурункали касаллик бўлиб, марказий асаб тизимига таъсир қилади. У оёқда ҳаракатланишнинг қийинлашиши, титроқ, когнитив функциянинг пасайиши ва кейинги босқичларда деменциянинг юзага келиши каби аломатлар орқали намоён бўлади. Паркинсон касаллиги билан оғриган одамларнинг нутқ ва алоқа муаммолари уларни стигмага солиши мумкин. Бу ҳолат уларни ташқарига чиқишни, ижтимоийлашишни ва кундалик вазифаларни (масалан, харид қилишни) тўхтатиши мумкин, бу эса уларнинг ҳаёт сифати пасайишига олиб келиши мумкин.

Тадқиқот мақсади. Ҳозирги кунда Паркинсон касаллиги (ПК) билан оғриган беморларга тақдим этиладиган нутқ ва тил терапияси самарадорлигини баҳолаш.

Услуб ва услубиётлар. Бу тадқиқот 2 та гуруҳда олиб борилди. 40 та киши бу тадқиқот учун жалб этилди ва нутқ ва тил давосини олишди. Бу гуруҳни шу машқларни қилмаган 20 кишидан иборат иккинчи гуруҳ билан солиштирилди. Даволаш Паркинсон касаллиги бўлган одамларга уйда, ишда ёки жамиятда гаплашаётганда овозларини нормал баландлик даражасида ишлатишни ўргатади. Беморлар бу учун овоз машқларини тўрт ҳафта давомида 16 сессияда амалга оширади. Яъни, тўртта юзма-юз ёки масофавий 50 дақиқалик сеанслардан иборат бўлиб, тўрт ҳафта давомида машқлар қилинади ва қўшимча уйда амалиёт ўтказилади. Терапиянинг самарадорлигини беморлар ўзлари субъектив баҳолашди ва шу билан бирга беморларда PDQ 39 шала бўйича ҳаёт сифатини баҳоладик.

Натижа. Синов натижалари шуни кўрсатдики, нутқ ва мулоқот яхшиланиши ва шунга мос равишда беморларнинг кайфияти яхшиланиши кузатилди. Паркинсон касаллигида ҳаёт сифатини баҳолайдиган PDQ 39 шкала бўйича баҳолаганда ҳам кўрсаткичлар мос равишда яхшиланиши кузатилди.

Хулоса. Паркинсон касаллиги билан оғриган беморлар учун нутқ ва тил терапияси самарали бўлиб, бу беморларнинг нутқ ва мулоқот қобилиятини яхшилашга, ҳаёт сифатини яхшиланишига ёрдам беради.



**ВЕТЕРИНАРИЯ СОҲАСИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР
ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР**

**ҚОРАМОЛ ТУХУМДОНЛАРИНИНГ АНАТОМО-МОРФОЛОГИК
ХУСУСИЯТЛАРИ
(Адабиётлар таҳлили)**

Комилжонов Сухроббек Комоладдинович,
Самарқанд давлат ветеринария медицинаси,
чорвачилик ва биотехнологиялар университети
Нукус филиали Таянч докторанти
Телефон: +998914268196
suhrobkomilov63@gmail.com

Юнусов Худайназар Бекназарович
Самарқанд давлат ветеринария медицинаси,
чорвачилик ва биотехнологиялар
университети б.ф.д., профессор

АННОТАЦИЯ: Мақолада қорамоллар тухумдонларининг анатомио-морфологик хусусиятлари, тузилиши, структураси бўйича тадқиқотлар олиб борган 11 муаллифларнинг илмий ишларидан ихтибослар келтирилган, яъни таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: Тухумдон – ovarium, эндокрин, эстроген, прогестерон, овоген, репродуктив, морфология, тухумдон фолликуласи, Грааф пуфакчалари, сариқ тана.

Кириш: Ҳозирги кунда чорва моллари бош сонини ҳамда улардан олинаётган гўшт, сут ва уларнинг маҳсулотларини кўпайтириш долзарб масалалардан ҳисобланади. Бу вазифани бажариш учун аввало ҳайвонларда репродуктив аъзоларининг зот ва индивидуал хусусиятларини ўрганиш замонавий морфологиянинг давр талаб этаётган муаммосидир, чунки у улар ривожланишида ҳар хил чекланишларни, гормонал фаолият бузилишларини олдини олишга ҳамда профилактиканинг турли йўллари ва даволаш усулларини аниқлашга имкон беради. Урғочи ҳайвонлар репродуктив тизимининг морфофункционал ва адаптацион хусусиятларини чуқур ва ҳар томонлама тадқиқ қилиш, уларни ҳайвоннинг махсулдорлик сифатларига таъсир этадиган самарали усулларини ишлаб чиқиш учун қўллашга имкон яратади.

Мавзунинг долзарблиги: Қорамолчилик рентабеллигини оширишга фақат ҳайвонларнинг репродуктив сифатларини яхшилаш ва ёш ҳайвонларни тўлиғича сақлаб қолиш йўли билан эришиш мумкин. Бу эса репродуктив аъзолар, айниқса тухумдонлар ривожланишининг критик фазалари ва тузилмавий-функционал дифференциацияси тўғрисида билимларни талаб этади. Сутэмизувчилар синфига мансуб ҳар хил ҳайвонларда тухумдонлар топографияси ва морфологиясига оид маълумотлар уй ҳайвонлари анатомияси, ветеринария гистологияси бўйича қўлланмаларда ва махсус тадқиқотларда ўз аксини топган. Қорамоллар тухумдонларининг морфофункционал кўрсаткичлари тўғрисида маълумотлар мавжуд адабиётларда келтирилган аммо исботловчи ветеринария медицинасида патанатомик, диагностик ва даволаш жараёнларини ўтказиш учун маълумотлар етарлича эмас.

Асосий қисм. Сутэмизувчилар тухумдони – ovarium, жуфт жинсий без бўлиб, эндокрин (эстроген ва прогестеронларни ишлаб чиқариш) ва овоген (тухум хужайралар ҳосил бўлиши) функцияларини бажаради [5].

Кўпгина адабиёт манбаларида урғочи уй ҳайвонларида кўпайиш органларининг морфологиясини ўрганишга бағишланган тадқиқотчилар ишларининг натижалари келтирилган. Масалан, репродуктив аъзоларнинг тузилиши: сигирларда [1, 2, 3, 10]; тавсифланган.

Ҳар хил ҳайвон турларининг урғочиларида тухумдонлар шакли, катта-кичиклиги ва жойлашиши ўзига хос хусусиятларга эга. Чўчқаларнинг тухумдони қорин бўшлиғида жойлашган, шакли овал-ғадир-будур, шингилсимон, узунлиги 7 см гача, кенглиги 2-4 см,



қалинлиги 4 см гача, вазни шаклланган сариқ таналар ва етилган фолликулалар сонига боғлиқ бўлиб, 15 дан 25 г гача ўзгариб туради. Сигирларда овал-чўзинчоқ тухумдон тос бўшлиғида жойлашган, оғирлиги 10-15 г, узунлиги 4 см гача, кенлиги 1-2 см ва қалинлиги 1,5-2 см бўлади.

Маълумки, биринчи марта туғадиган сигирларда ўнг тухумдоннинг ўлчами чапига нисбатан каттароқ бўлади. Бир неча марта тукқан сигирларда тухумдонлар баъзан қорин бўшлиғига тушади. Ечки ва қўйларнинг тухумдон беши овал шаклда бўлиб, узунлиги 0,5-1 см, кенлиги 0,3-0,5 см, қалинлиги 3-5 г. Қиср она ҳайвонларда тухумдонлар тос бўшлиғида жойлашади. Барча маҳсулдор ҳайвонларда (биялардан ташқари) тухумдонда зардоб парда бўлмайди. Тухумдонлардан бачадон шохларига қараб тор эгри-бугри найчалар боради [1, 8].

Н.В. Зеленецкий таъкидлашича [8], бияларнинг тухумдони ловия шаклида бўлиб, анча катта ўлчамга - 5-8 см эга.

С.Г. Долганова [6] эчкилар тухумдонларининг анатомик тузилишини ўрганган. Муаллиф кўрсатишича аъзо нотўғри юмалоқ шаклга эга бўлиб, бачадон шохлари ёнида, охири бел умуртқасининг кўндаланг-қовурғасимон ўсимталари билан баравар жойлашган. С.М. Жуманов худди шундай тартибни қорақўл қўйларининг тухумдонларида ҳам кузатган [7].

Тарихдан маълумки, сутэмизувчиларнинг ҳақиқий тухум хужайралари 1827 йилда Карл Баэр томонидан кашф этилган. Баэр аввал итда, кейин эса бошқа сутэмизувчиларда (сигир, чўчка, қўй ва қуёнлар, шунингдек, одамларда), ҳақиқий тухум - бу тухумдон фолликуласининг деворига ичкаридан ёпишиб турган кичик юмалоқ тана эканлигини аниқлади. Ва айнан у тухум хужайранинг ядроси «...тухумнинг фаол қисмидир, у орқали урғочилик тарзи (принципи) ўз кучини намоён этади...» (тухум хужайрасининг ядроси 1825 йилда кушларнинг ривожланишини ўрганаётганда чех олими Ян Пуркинъе томонидан кашф этилган) каби фаразни билдирди [9].

Олимлар К.Д. Валюшкин, Г.Ф. Медведев, Р.Г. Кузмич, Baker S. ва Spears N. тухумдоннинг юзаси биринчи куюкишдан аввал силлиқ; кейинчалик, жинсий етилган урғочиларда, у нотекис, ғадир-будур, пуфакча, чуқурча ва чандиқлар билан қопланган бўлади деб таъкидлайдилар. Бу пуфакчалар бир оз шаффоф (тухумдон ёки Грааф пуфакчалари) ёки анча катта сариқ-тўқ сариқ рангли бўртиқлар (сарик жисмлар) шаклида бўлади [4, 11].

Хулоса: Қорамоллар тухумдонларининг анатомо-морфологик хусусиятлари, тузилиши, структураси бўйича тадқиқотлар олиб борган 11 муаллифларнинг илмий маълумотлари таҳлил қилинди. Ўрганилган адабиётлар таҳлили кўрсатишича, мавжуд илмий ва ахборот соҳаларида ҳайвонлар тухумдони морфологияси, фаолияти гормонал тартибга солиниши ва селен препаратларининг урғочи кишлоқ хўжалик ҳайвонлар ва паррандаларнинг репродуктив хусусиятларига таъсири бўйича кўплаб ишлар мавжуд.

ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

1. Акаевский, А. И. Анатомия домашних животных / А. И. Акаевский, Ю. Ф. Юдичев, С. Б. Селезнев. – Москва : Аквариум, 2005. – 640 с.
2. Акушерство и репродукция сельскохозяйственных животных. Плодовитость и бесплодие : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности «Зоотехния» / Г. Ф. Медведев, Н. И. Гавриченко, И. А. Долин, В. Р. Каплунов ; Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. – Горки : БГСХА, 2019. – 212 с.
3. Баймишев, Х. Б. Морфология тухумдонлар телок / Х. Б. Баймишев // Аграрная наука научно-теоретический и производственный журнал. – 1999. – № 10. – С. 46.
4. Валюшкин, К. Д. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных / К. Д. Валюшкин, Г. Ф. Медведев. – Минск : Ураджай, 1997. – 718 с.
5. Гуков, Ф. Д. Курс лекций по общей эмбриологии : учебно-методическое пособие / Ф. Д. Гуков. – Витебск : ВГАВМ, 2001. – 44 с.
6. Долганова, С. Г. Анатомо-гистологическое строение тухумдонлар коз в постнатальном периоде онтогенеза / С. Г. Долганова // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2007. – №1 (27). – С. 30-31.
7. Зеленецкий, Н. В. Анатомия собаки и кошки / Н. В. Зеленецкий, Г. А. Хонин. – СПб. : Логос, 2004. – 344 с.
8. Ключникова, Н. Ф. Связь размеров тухумдонлар с продуктивностью у первотелок / Н. Ф. Ключникова, М. Т. Ключников, М. И. Глотов, О. В. Запорожская // Зоотехния. – 2008. – № 8. – С. 29-31.
9. Маслова, Г. Т. Строение и развитие женских половых клеток : методические указания / Г.



Т. Маслова, А. В. Сидоров. – Минск : БГУ, 2002. – 17 с.

10. Медведев, Г. Ф. Физиология и патология репродуктивной системы корамоллар: монография / Г. Ф. Медведев, Н. И. Гавриченко ; Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. – Горки, 2006. – 214 с.

11. Baker, S. The role of intra-ovarian interactions in the regulation of follicle dominance / S. Baker, N. Spears // Human Reproduction Update. – 1999. – Vol. 5. – P. 153-165.



ГЕОГРАФИЯ СОҲАСИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР
ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

О‘ЗБЕКISTONDA UMUMTA’LIM MUASSASALARINNIG GEOGRAFIK
TARQALISH XUSUSIYATLARI

Xasanova Shaira Dilmurod qizi

Namangan davlat universiteti

Geografiya yo‘nalishi iqtidorli talabasi

Telefon: +998978274606

shoiraxasanova882@gmail.com

Annotatsiya: Mazkur maqolada umumta’lim muassasalarining geografik o‘rganilishini ahamiyati va metodologiyasi, O‘zbekistonda ularning soni, turi, ularda ta’lim oluvchi o‘quvchilar soni hamda ularning mamlakatimiz bo‘ylab geografik tarqalish xususiyatlari haqida so‘z boradi.

Kalit so‘zlar: O‘zbekiston, umumta’lim muassasalari, o‘quvchi, geografik tarqalish, xarita, atlas, zamonaviy ta’lim, umumta’lim muassasalar soni, ma’muriy birliklar, qishloq va shaharlar, aholi zichligi, ta’lim infratuzilmasi, demografik o‘zgarishlar.

Yurtimizda yoshlarning mustaqil, ijobiy va ijodiy fikrga ega bo‘lishiga, hayot yo‘llarini mustaqil topib olishiga erishish, har tomonlama rivojlangan komil shaxsni shakllantirish davlat siyosati darajasidagi masalaga aylanib ulgurgan. Bolalar va yoshlar davlat e’tiborida bo‘lgan Yangi O‘zbekistonda so‘nggi yillarda yosh avlodning samarali ta’lim olishi va barkamol shaxs sifatida shakllanishiga doir davlat tomonidan huquqiy asos vazifasini bajaruvchi qonun, qaror va farmonlar qabul qilinmoqda. Jumladan: “Ta’lim to‘g‘risida” gi qonun [1], O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida” gi PF-4947-sonli [2], “O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish kontsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi 2019-yil 29-apreldagi PF-5712-sonli farmonlari [3] singari ko‘plab davlat hujjatlarida milliy va umuminsoniy qadriyatlarga asoslangan ta’lim tizimini tashkil etish, ta’limni axborotlashtirish, globalashtirish, unga zamonaviy texnologiyalarni joriy etish, fan, ta’lim va ishlab chiqarishning integratsiyasini ta’minlash orqali yoshlarning hayotda o‘z o‘rinlarini topishga yordam berish masalalari ta’kidlab o‘tilgan.

Ayniqsa, uzluksiz ta’lim tizimining muhim bo‘g‘ini bo‘lgan, umumiy o‘rta ta’lim turi inson hayoti uchun poydevor hisoblanadi. Chunki maktab bolalar, ularning ota-onalari va o‘qituvchilarni muayyan maqsad atrofida birlashtiradigan ijtimoiy institutdir. Bugungi kunda yurtimizda umumiy o‘rta ta’limning muddati 11 yil bo‘lib, uzluksiz ta’lim tizimining majburiy mustaqil turi hisoblanadi. Umumiy o‘rta ta’lim umumta’lim muassasalarida uzluksiz tarzda, majburiy bo‘lgan o‘n bir yil davomida amalga oshiriladi. Umumiy o‘rta ta’lim uch bosqichdan iborat bo‘lib, kunduzgi ta’lim shaklida amalga oshiriladi va ular quyidagilar iborat: boshlang‘ich ta’lim, ta’yanch o‘rta ta’lim, o‘rta ta’lim. Bugungi kunda O‘zbekistonda 10522 ta umumta’lim muassasalari faoliyat ko‘rsatib, unda 6461,7 nafar o‘quvchi tahsil olib kelmoqda [5]. Umumta’lim muassasalarining quyidagi turlari mavjud: boshlang‘ich maktab, umumiy o‘rta ta’lim maktabi, ayrim fanlarga ixtisoslashtirilgan maktab, ayrim fanlarga ixtisoslashtirilgan maktab-internat, ijod maktabi, Prezident maktabi, olimpiya va milliy sport turlari bo‘yicha davlat ixtisoslashtirilgan maktab-internati, jismoniy rivojlanishida nuqsoni bo‘lgan bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktab internat, psixik (intellektual) rivojlanishida nuqsoni bo‘lgan bolalar uchun ixtisoslashtirilgan (yordamchi) maktab, maktab-internat, sanatoriy turidagi ixtisoslashtirilgan maktab-internat, respublika ixtisoslashtirilgan o‘quv-ta’lim muassasasi. O‘zbekiston bozor munosabatlarini bosqichma- bosqich yo‘lga qo‘yar ekan, unda davlat sektorining hissasi kamayib tobora nodavlat (xususiy) sektorning ulushi yuqorilab bormoqda. Bu ko‘rsatkich faqatgina ishlab chiqarish sohalarida emas balkim ta’lim sohasida ham yuqorilab bormoqda. Ayni vaqtda O‘zbekistonda 383 ta nodavlat ta’lim muassasalari faoliyat yuritib kelmoqda.

Bugungi kunda O‘zbekistondagi umumta’lim muassasalarining geografik tarqalish xususiyatlarini o‘rganish quyidagi bir necha sabablarga ko‘ra ahamiyatlidir. Jumladan,



- Ta'lim sifatini oshirish: Geografik tarqalishini tahlil qilish orqali qaysi hududlarda ta'lim sifati pastroq ekanligini aniqlash, bunga u hududdagi umumta'lim muassasalarini soni va qamrovini ta'sirini o'rganish mumkin. Bu esa, o'z navbatida, resurslarni to'g'ri taqsimlash va ta'lim sifatini oshirishga yordam beradi;

- Adolatli ta'lim imkoniyatlari: Har bir hududda ta'lim muassasalarining teng taqsimlanishi ta'lim olish imkoniyatlarini barcha uchun teng va adolatli ta'minlashga yordam beradi. Bu kabi ishlarni bajarish ayniqsa, qishloq joylarida juda muhimdir;

- Ta'lim infratuzilmalarini rivojlantirish: Ta'lim muassasalarining geografik tarqalishini o'rganish orqali, ta'lim oluvchi yoshlar qancha masofa va vaqt sarflab maktablarga yetib borishi, maktab yoshidagi yoshlar ko'p bo'lgan hududlarda maktablar sonini kamligini aniqlab, bunday hududlarda yangi maktablar qurish kerakligini rejalashtirish mumkin. Bu esa, ta'lim infratuzilmasini rivojlantirishga xizmat qiladi;

- Ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish: Ta'lim muassasalarining tarqalishi ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishga ham ta'sir ko'rsatishi mumkin. Masalan, ta'lim muassasalari ko'proq bo'lgan hududlarda aholining savodlilik darajasi yuqoriroq bo'lib, bu hududlarning iqtisodiy rivojlanishiga hissa qo'shadi;

- Demografik o'zgarishlar: Aholi soni va demografik o'zgarishlarni hisobga olgan holda ta'lim muassasalarining joylashuvi rejalashtirilishi. Bu esa kelajakda ta'lim tizimining barqaror rivojlanishini ta'minlaydi [4].

O'zbekistonda ta'lim muassasalarining geografik tarqalishini o'rganish uchun quyidagi usullar va manbalardan foydalanish maqsadga muvofiq: Xususan,

Statistik ma'lumotlar: Davlat statistika qo'mitasi va boshqa rasmiy manbalardan olingan statistik ma'lumotlar ta'lim muassasalarining soni, joylashuvi va o'quvchilar soni haqida ma'lumot beradi.

Geografik axborot tizimlari (GAT): GAT texnologiyalari yordamida ta'lim muassasalarining joylashuvini xaritalarda ko'rsatish va tahlil qilish mumkin. Bu usul orqali maktablar va boshqa ta'lim muassasalarining geografik tarqalishini aniq ko'rish mumkin.

So'rovnomalar va intervyular: Ta'lim muassasalari rahbarlari, o'qituvchilar va o'quvchilar bilan o'tkazilgan so'rovnomalar va intervyular orqali ta'lim muassasalarining holati va ehtiyojlari haqida qo'shimcha ma'lumot olish mumkin.

Xaritalar va atlaslar: Geografik xaritalar va atlaslar yordamida ta'lim muassasalarining joylashuvini vizual tarzda ko'rish va tahlil qilish mumkin. Bu usul orqali hududlar bo'yicha ta'lim muassasalarining taqsimlanishi va zichligini ko'rish osonlashadi.

Bu usullarni qo'llash orqali O'zbekistonda ta'lim muassasalarining geografik tarqalishini o'rganish va tahlil qilish mumkin. Bu esa, ta'lim tizimini yanada samarali rejalashtirish va rivojlantirishga yordam beradi.

Yuqorida ta'kidlaganimizdek mamlakatimizda 6 mln 461 ming 700 nafar o'quvchi ta'lim olib kelmoqda, umumta'lim muassasalarining geografik tarqalish arealiga nazar soladigan bo'lsak Respublika bo'yicha eng yuqori ko'rsatkich Samarqand viloyatiga to'g'ri kelib 1310 ta ni tashkil etmoqda. Eng kam ko'rsatkich esa Sirdaryo viloyati hissasiga to'g'ri kelgan, viloyatda jami 327 ta umumta'lim muassasasi faoliyat ko'rsatmoqda (1-jadval).

Umumta'lim muassasalari soni (o'quv yil boshiga)			
№	Viloyat nomi	2021-2022	2022-2023
1	Qoraqalpog'iston Respublikasi	734	746
2	Andijon viloyati	789	806
3	Buxoro viloyati	563	577
4	Jizzax viloyati	563	576
5	Qashqadaryo viloyati	1175	1220
6	Navoiy viloyati	372	374
7	Namangan viloyati	730	742
8	Samarqand viloyati	1285	1310
9	Surxandaryo viloyati	938	953
10	Sirdaryo viloyati	321	327
11	Toshkent viloyati	897	907
12	Farg'ona viloyati	987	1026
13	Xorazm viloyati	567	573

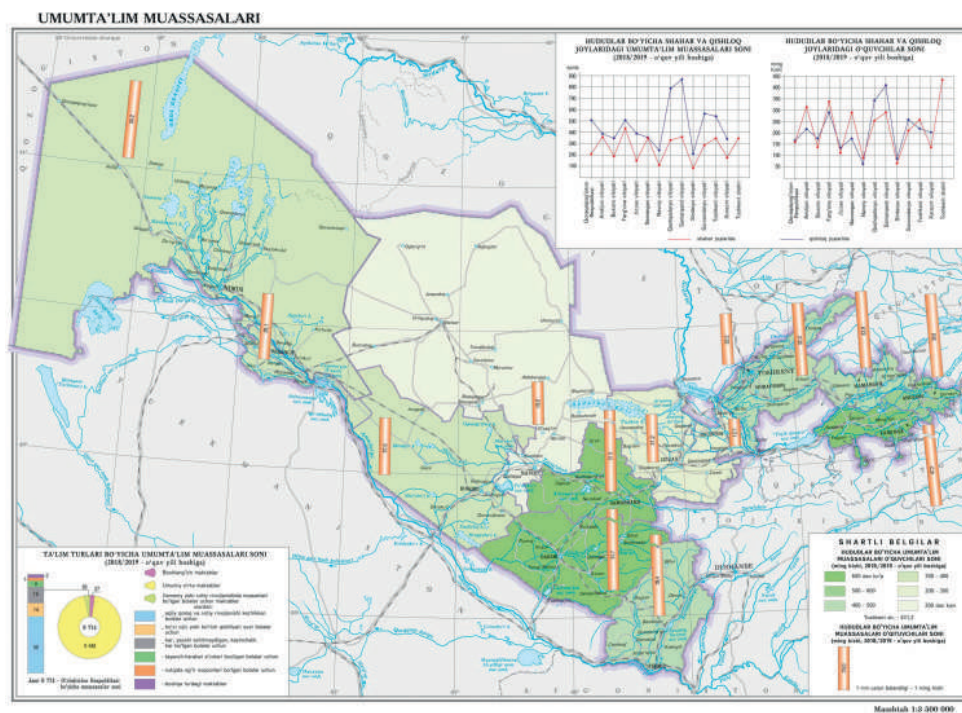


14	Toshkent shahri	368	385
Jami:		10289	10522

Ushbu jadval mualliflar tomonidan <https://www.stat.uz/uz/> ma'lumotlari asosida tayyorlandi. [4]

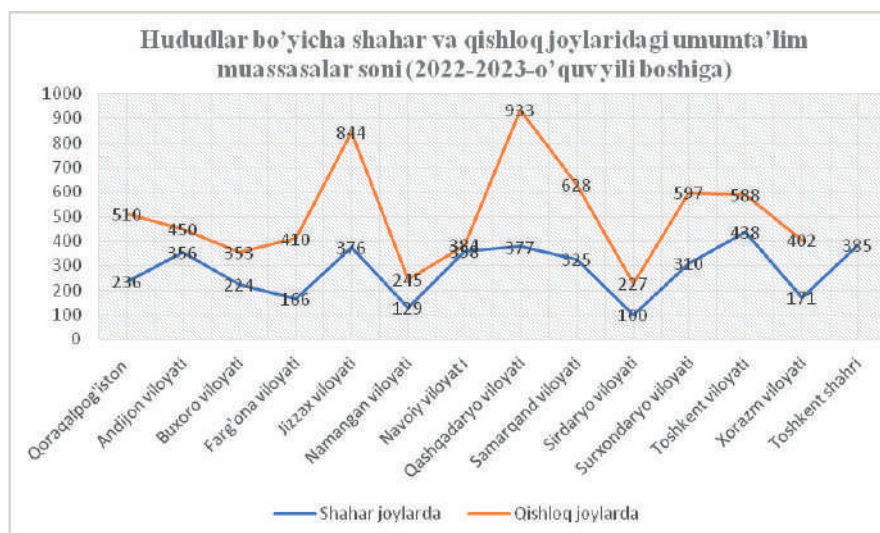
Yuqoridagi jadvaldan ko'rinib turibdiki, umumta'lim muassasalari soni ko'pligi bilan Samarqand, Qashqadaryo va Farg'ona viloyatlari yuqori uchlikda turibdi. Ushbu viloyatlarda umumta'lim muassasalari soni ko'pligining bir qancha geografik xususiyatlari mavjud. Ular quyidagilar:

- Har uchala viloyat ham respublikaning aholisi ko'p bo'lgan viloyat ekanligi;
- Maktabda ta'lim olayogan o'quvchilar sonining ko'pligi (1-rasm);
- Viloyatlarda tug'ulish ko'rsatkichi yuqori ekanli;
- Ishchi- kadrlar soni yetarilishi va boshqalar.



1-rasm: O'zbekiston umumta'lim muassasalari ko'rsatkichlari. (Ushbu xaritada to'q yashil rang bilan viloyatlardagi o'quvchilar soni aks ettirilgan)[5;78-b]

O'zbekistonning ma'muriy-hududiy birligida Shahar va qishloq aholi punktlarini ham o'zni alodida. Hozirgi vaqta Respublika aholisining qariyb 51 foizi shaharlarda istiqomat qilib kelmoqda. Shuni inobatga olgan holda shahar yoki qishloq aholi punktlarida ham umumta'lim muassasalarini geografik tarqalish xususiyatlari tahlil etildi. (1-diagramma)





Ushbu diagramma <https://www.stat.uz/uz/> ma'lumotlari asosida muallif tomonidan tuzildi.

Ushbu diagramma tahlillari shuni ko'rsatadiki, shahar joylarda eng ko'p ta'lim muassasasi Toshkent shahri, Farg'ona va Samarqand viloyatlari hissasiga, qishloq joylarda Samarqand, Qashqadaryo va Surxandaryo viloyatlari hissasiga to'g'ri kelmoqda. Qishloq joylardagi umumta'lim muassasalari soni ko'pligining bir qancha xususiyatlari mavjud. Bular:

✚ Tug'ilish ko'rsatkichlari shaharlarga qaraganda yuqori bo'lishi hisobiga maktab yoshidagi bolalar soni ko'pligi;

✚ O'qishga bo'lgan qiziqish va talab yuqoriligi;

✚ Ishchi kadr ko'pligi va yuqori maosh (Prezident farmoniga ko'ra olis huddugi maktablarda ishlovchi boshqa viloyat o'qituvchilariga 100 % ustama berish) va boshq.

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki, O'zbekiston ta'lim tizimida so'nggi yillarda tub o'zgarishlar bo'lmoqda. Buning natijasi o'laroq ta'lim tizimi diversifikatsiyalanmoqda. Umuman olganda, umumta'lim muassasalari soni mamlakatimizda yildan- yilga ko'payib, nafaqat ularning soni balki, sifat jihatdan ham miqdori oshib borayotganini ko'rish mumkin. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Statistika agentligi ma'lumotlariga ko'ra, 2022/2023 o'quv yili boshiga umumta'lim muassasalari soni 10 522 tani tashkil etgan va so'ngi 5 yilda 748 taga ko'paygan. Agar umumta'lim muassasalari sonini 1991/1992 o'quv yili boshiga nisbatan solishtiradigan bo'lsak 1965 taga oshgan. Albatta bu aholisi aholisi ko'payib borayotgan yurtimiz uchun ijobiy holatdir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasining Ta'lim to'g'risidagi Qonuni, 23.09.2020 yildagi O'RQ-637-son <https://lex.uz/docs/-5013007>

2. O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 07.02.2017 yildagi PF-4947-son <https://lex.uz/docs/-3107036>

3. O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 29.04.2019 yildagi PF-5712-son <https://lex.uz/docs/-4312785>

4. O'zbekiston Respublikasi prezidenti huzuridagi Statistika Agentligi rasmiy sayti <https://www.stat.uz/uz/>

5. O'zbekiston Respublikasi Milliy atlas II-tom; Toshkent-2020, 279 b. https://kadastr.uz/uz/uzbekiston_milliy_atlasi

6. Mirzaakhmedov, H., & Akaboev, I. (2015). Advantages of using geoinformation systems when developing thematic maps. In Proceedings of the scientific-practical seminar of the Fergana Valley Geographers Association (pp. 165-167).

Акабоев, И. З. (2019). Важность картирования населения в географических исследованиях. *Экономика и социум*, (12 (67)), 162-164.

Акабоев, И. З., & Хасанова, Ш. Д. (2022). Значение картографирования в географическом исследовании сферы услуг населения. *Экономика и социум*, (10-1 (101)), 887-890.



МУНДАРИЖА \ СОДЕРЖАНИЕ \ CONTENT

**ХУҚУҚ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

Мадримов Хушнуд Кувандикович МАЪМУРИЙ СУД ИШ ЮРИТУВИДА СУДНИНГ ФАОЛ ИШТИРОКИ ВА ТОРТИШУВ ПРИНЦИПЛАРИНИНГ ЎЗАРО МУНОСАБАТИ	5
Реймова Зухра Абатбаевна, Мамбетназаров Генжемурат Джумабаевич ҚОРАҚАЛПОҒИСТОН МАҲАЛЛИЙ КЕНГАШЛАРИНИНГ НАЗОРАТ ВАКОЛАТЛАРИ	8
Нажмитдинов Нодирхон Амриллохонович ТЕРРОРИЗМ ЖИНОЯТИНИ ТЕРГОВ ҚИЛИШДА ПРОВАЙДЕР ВА МЕССЕНДЖЕРЛАРГА ТЎҒРИДАН-ТЎҒРИ СЎРОВ ЮБОРИШ	10
Jalolova Feruza Mirkamol qizi PEDAGOG KADRLARNING BOSHQARUV KOMPETENTLIGINI SHAKLLANTIRISHNING XALQARO VA MILLIY TAJRIBASI.....	13

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

Saidahmadov Shuhrat Shamsiyevich MA'RIFAT TUSHUNCHASINING TARIXIY-FALSAFIY MONIYATI	17
---	----

**СОЦИОЛОГИЯ ВА ПОЛИТОЛОГИЯНИНГ ЖАМИЯТИМИЗДАГИ ТУТГАН ЎРНИ
ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР**

Nasimov Ozod Botir o'g'li SIYOSIY PARTIYALAR – JAMIYATNING MUHIM SIYOSIY INSTITUTI SIFATIDA.....	20
Уктамов А.Н ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ И ПОДДЕРЖКА ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН	22
Уктамов А.Н. КЛАССИФИКАЦИЯ ВНЕШНИХ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	27
Jumaniyazov Quvanchbek Amatjonovich TIJORAT BANKLARIDA KREDITGA LAYOQATLILIK HOLATINING O'ZIGA XOS JHATLARI.....	31

**ИҚТИСОД ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

Кенжаев Бобур Рўзбой ўғли АҲОЛИНИ ТАШАББУСЛИ БЮДЖЕТ ЖАРАЁНИГА КЕНГ ЖАЛБ ҚИЛИШНИ ЯНАДА КУЧАЙТИРИШ МАСАЛАЛАРИ	33
Кенжаев Бобур Рўзбой ўғли ФУҚАРОЛАР БЮДЖЕТНИНГ БИР ҚИСМИНИ САРФЛАШДА ИШТИРОК ЭТИШЛАРИ МУМКИН	35
М.А.Saparova ШАКАНА SAVDODA RAQAMLI MARKETINGNI TASHKIL ETISH USULLARI	38
М.А.Saparova ШАКАНА SAVDODA MARKETING MUHITIDAN FOYDALANISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	40



M.S.Raximov

KORXONALARNING BARQAROR RIVOJLANISHIDA ZAMONAVIY BIZNES EKOTIZIMLARINING ROLI.....42

Рахимов Миржалол Султанбай угли

РОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ИННОВАЦИЙ В УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЙ44

ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

Haqnazarova Nilufar Kuranboyevna

ILG'OR PEDAGOGIK KATEGORIYALARNI PEDAGOGNING KASBIY KOMPETENTLIGIGA UYG'UNLIGI46

Исмоилов Ёқубжон Қучқарбоевич

ТАЛАБАЛАР АХЛОҚИЙ АДАПТАЦИЯ ВА ТРАНСФОРМАЦИЯСИНИНГ ПЕДАГОГИК-ПСИХОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ.....48

Sharifjon Kenjaboyev

INDIVIDUAL KASBIY RIVOJLANISH TUSHUNCHASI VA INDIVIDUAL KASBIY RIVOJLANISHNING MAZMUNI.....51

Zafar Dadabayev

CHET TIL TA'LIMI JARAYONIDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH ZAMON TALABI.....53

ТЕХНИКА ВА ТЕХНОЛОГИЯ СОҲАСИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

Мухитдинов Бахром Баходир угли, Бувараймов Зиёдулло Каримжон угли

ЁҒОЧ КОНСТРУКЦИЯЛАРИНИ ОЛОВДАН ҲИМОЯЛАШДА ҚОПЛАМА ВА ТАРКИБЛАРНИ ОЛИШ ТЕХНОЛОГИЯСИНИ ИШЛАБ ЧИҚИШ ВА УЛАРНИНГ ОЛОВДАН ҲИМОЯЛОВЧИ ХУСУСИЯТЛАРИНИ ТАДҚИҚ ЭТИШ.....55

Бувараймов Зиёдулло Каримжон угли, Рахмонов Абдусамад Абдумумин угли

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ АЛЮМИНИЕВЫХ КОМПОЗИТНЫХ ПАНЕЛЕЙ ПРИМЕНЯЕМЫХ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ.....60

БИОМЕДИЦИНА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

Gaipov Dilmurod Abdurasulovich, Axmedova Sayyora Muhammadovna,

Аллаберганов Дилшод Шавкатович

АЁЛЛАРДА (40-49 ЁШЛИ МИСОЛИДА) ФАСЕТ БЎҒИМИ ТЎҚИМАЛАРИНИНГ ЎЗИГА ХОС МОРФОЛОГИЯСИ.....63

Gaipov Dilmurod Abdurasulovich, Axmedova Sayyora Muhammadovna,

Аллаберганов Дилшод Шавкатович

АЁЛЛАРДА (30-39 ЁШЛИ МИСОЛИДА) ФАСЕТ БЎҒИМИ БОЙЛАМЛАРИНИНГ МОРФОЛОГИК ЖИХАТЛАРИ65

Каримов Гуломжон Ҳожиқурбонович, Рўзиев Феруз Ғиёсович

ИНФОРМАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ ТАЛАБАЛАР ЎҚУВ ЎЗЛАШТИРИШ ҚОБИЛЯТИГА ТАЪСИРИ.....68

Абдинасирова Нурбиби Абдрасулиевна, Раимова Малика Мухамеджановна

ПАРКИНСОН КАСАЛЛИГИ БИЛАН КАСАЛЛАНГАН БЕМОРЛАР УЧУН ЖИСМОНИЙ МАШҚЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ72

Абдинасирова Нурбиби Абдрасулиевна, Раимова Малика Мухамеджановна

ПАРКИНСОН КАСАЛЛИГИ БИЛАН КАСАЛЛАНГАН БЕМОРЛАРДА НУТҚ ВА ТИЛ ТЕРАПИЯСИ САМАРАСИ73



**ВЕТЕРИНАРИЯ СОҲАСИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР
ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР**

Комилжонов Сухроббек Комоладдинович, Юнусов Худайназар Бекназарович
ҚОРАМОЛ ТУХУМДОНЛАРИНИНГ АНАТОМО-МОРФОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ
(Адабиётлар тахлили)74

**ГЕОГРАФИЯ СОҲАСИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР
ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР**

Xasanova Shoira Dilmurod qizi
O‘ZBEKISTONDA UMUMTA’LIM MUASSASALARINNIG GEOGRAFIK TARQALISH
XUSUSIYATLARI77