



Tadjqiqot.uz

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI VA XORVIJ OLIY TALIM MUASSASALARI
PROFESSOR-O'QITUVCHILARI, YOSH OLIMLAR, DOKTORANTLAR,
MAGISTRANTLAR VA IJTIDORIY TALABALAR

DAVRIYLIGI: 2018-2024

RESPUBLIKA KO'P TARMOQLI

ILMIY KONFERENSIYA

YANGI O'ZBEKISTON: 2024

CONFERENCES.UZ

ILMIY TADQIQOTLAR

| ANJUMAN | КОНФЕРЕНЦИЯ | CONFERENCES |

MATERIALLAR TO'PLAMI

DEKABR

№71

QORAQALPOG'ISTON



CONFERENCES.UZ

**ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН:
ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР
1-ҚИСМ**

**НОВЫЙ УЗБЕКИСТАН:
НАУЧНЫЙ ИССЛЕДОВАНИИФ
ЧАСТЬ-1**

**NEW UZBEKISTAN:
SCIENTIFIC RESEARCH
PART-1**

ТОШКЕНТ-2024



УЎК 323(575.1)(063)

КБК 66.3(5Ў)я43

Й-18

DOI 10.5281/zenodo.11390854

«ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН: Илмий тадқиқотлар» [Тошкент; 2024]

«Янги Ўзбекистон: Илмий тадқиқотлар» мавзусидаги республика 71-кўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 31 декабр 2024 йил. – Тошкент: «Tadqiqot», 2024. – 135 бет.

Ушбу Республика-илмий онлайн даврий анжуманлар «Харакатлар стратегиясидан – Тараққиёт стратегияси сари» тамойилига асосан ишлаб чиқилган етти устувор йўналишдан иборат 2022 – 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси мувофиқ: – илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишланган.

Ушбу Республика илмий анжуманлари таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илғор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазибалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари тахтил қилинган конференцияси.

Маъсул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1. Ҳуқуқий тадқиқотлар йўналиши -

Профессор в.б., ю.ф.н. Юсувалиева Раҳима (Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2. Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар -

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна (Фарғона давлат университети)

3. Тарих саҳифаларидаги изланишлар -

Исмаилов Хусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

4. Социология ва политологиянинг жамиятимизда тугган ўрни -

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

5. Давлат бошқаруви -

Доцент Шакирова Шохида Юсуповна (Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети "Беш муҳим ташаббус" маркази раҳбари)

6. Журналистика -

Тошбоева Барнохон Одилжоновна (Андижон давлат университети)

7. Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар –

Самигова Умида Хамидуллаевна ("Kinder land of Asia" НТМ ўқув ва тарбия ишлари бўйича директор ўринбосари)

8. Адабиёт -

PhD Абдумажидова Дилдора Раҳматуллаевна (Тошкент Молия институти)

9. Иқтисодиётда инновацияларнинг тугган ўрни -

Phd Воҳидова Меҳри Хасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

10. Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар -

Турсунназарова Эльвира Таҳировна (Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети, таржимонлик факультети, инглиз тили амалий таржимаси кафедраси в.б. доценти, PhD)

11. Жисмоний тарбия ва спорт -

Усмонова Дилфузахон Иброҳимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

12. Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши -

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

13. Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши -

Бобохонов Олтибой Раҳмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)



14.Тасвирий санъат ва дизайн-

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

15.Муסיқа ва хаёт-

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар -

Доцент Нормирзаев Абдукаюм Рахимбердиевич (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

17.Физика-математика фанлари ютуқлари -

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманган муҳандислик-технология институти)

18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар -

Зупарова Зулфия Ахрор кизи, Тошкент тиббиёт академияси фармакология кафедраси доценти, DSc (фармацевтика фанлари доктори)

19.Фармацевтика -

Жалилов Фазлиддин Содикович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

20.Ветеринария -

Жалилов Фазлиддин Содикович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

21.Кимё фанлари ютуқлари -

Рахмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)

22.Биология ва экология соҳасидаги инновациялар -

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

23.Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари -

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти)

24.Геология-минерология соҳасидаги инновациялар -

Phd доцент Қаххоров Ўктам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти)

25.География-

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

Тўпламга киритилган тезислардаги маълумотларнинг ҳаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

Page Maker\Верстка\Саҳифаловчи: Хуршид Мирзахмедов

Контакт редакций журналлов. www.tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; E-mail: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; E-mail: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000



ҲУҚУҚ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАР АСОСИДА МОЛИЯВИЙ НАЗОРАТИНИНГ ТАШКИЛИЙ-ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ АЙРИМ ЖИХАТЛАРИ

Нурбаев Музаффар Эркинович,
Тошкент давлат юридик университети
мустақил изланувчиси

Аннотация: Мақолада давлат молиявий назоратининг назарий асослари, унинг мақсад ва вазифалари, принциплари тадқиқ этилган. Молиявий назорат тизимининг такомиллаштириш йўналишлари очиб берилган. Давлат молиявий назоратининг ҳуқуқий механизмларини такомиллаштириш бўйича илмий асосланган таклифлар берилган.

Калит сўзлар: давлат молиявий назорати, молиявий назорат принциплари, молиявий назорат тизими, молиявий назорат механизмлари.

Бозор иқтисодиёти шароитида давлатнинг молиявий назорат тизими унинг иқтисодий хавфсизлигини таъминлашнинг энг муҳим механизми ҳисобланади. Ҳозирги даврда молиявий назорат тизимини такомиллаштириш долзарб вазифалардан бири сифатида қаралмоқда.

Мамлакатимизда давлат молиявий назорати тизимини ривожлантириш мақсадида бир қатор ислохотлар амалга оширилмоқда. Шу билан бирга, молиявий назоратнинг ташкилий-ҳуқуқий асосларини янада такомиллаштириш зарурияти мавжуд.

Давлат молиявий назорати мамлакатнинг молиявий-иқтисодий хавфсизлигини таъминлашнинг муҳим механизми бўлиб, у қуйидаги асосий вазифаларни бажаради:

Биринчидан, молия-бюджет ресурсларининг шаклланиши, тақсимланиши ва фойдаланилишида қонунийлик ва самарадорликни таъминлайди. Бу жараёнда давлат молиявий назорати органлари қонун ҳужжатларига риоя этилишини, молиявий интизомнинг сақланишини таъминлайди.

Иккинчидан, молиявий ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш ва уларни ўз вақтида аниқлаш функциясини бажаради. Бунда назорат органлари профилактик чора-тадбирлар ишлаб чиқади ва амалга оширади.

Учинчидан, давлат молиявий ресурсларини муҳофаза қилиш ва улардан мақсадли, самарали фойдаланишга эришади. Бу эса давлат бюджети маблағларининг оқилона сарфланишини таъминлайди.

Давлат молиявий назоратининг самарадорлигини ошириш учун қуйидаги принципларга амал қилиш зарур:

1. Қонунийлик принципи – барча молиявий операциялар қонун доирасида амалга оширилишини таъминлайди.

2. Мустақиллик принципи – назорат органларининг бошқа давлат органларидан ва субъектлардан ғайри мустақил фаолият юритишини кўзда тутди.

3. Малакавийлик принципи – назорат органлари ходимларининг юқори касбий даражасини таъминлайди.

4. Холислик ва ошкоралик принциплари – молиявий назорат жараёнида объективликни ва очиқликни кафолатлайди.

Фикримизча, давлат молиявий назорат тизимини такомиллаштиришнинг асосий йўналишлари қуйидагилардан иборат бўлиши лозим:

- Молиявий назорат органларининг ваколатларини кенгайтириш ва уларнинг фаолиятини рақамли технологиялар асосида такомиллаштириш;

- Молиявий назорат субъектларининг жавобгарлигини ошириш ва уларга нисбатан самарали механизмлар жорий этиш;

- Халқаро стандартларга мос равишда молиявий назорат тизимини ривожлантириш;



- Молиявий назорат органлари ходимларининг малакасини мунтазам ошириб бориш.

Давлат молиявий назорати тизимини такомиллаштириш мамлакатнинг молиявий-иқтисодий хавфсизлигини таъминлашда муҳим аҳамиятга эга. Молиявий назорат механизмларини такомиллаштириш давлат бошқаруви самарадорлигини оширишга хизмат қилади.

Давлат молиявий назорати тизимини такомиллаштириш мамлакатнинг молиявий-иқтисодий хавфсизлигини таъминлашнинг муҳим стратегик йўналиши ҳисобланади. Бозор иқтисодиёти шароитида молиявий назорат механизмларини янада такомиллаштириш зарурияти объектив характерга эга.

Тадқиқот натижалари шуни кўрсатадики, давлат молиявий назорат тизимини ривожлантиришнинг асосий устувор йўналишлари қуйидагилардан иборат:

Молиявий назорат институционал тизимини такомиллаштириш. Бунда давлат молиявий назорат органларининг функционал ваколатларини аниқлаштириш, уларнинг ўзаро ҳамкорлик механизмларини янада ривожлантириш муҳим аҳамиятга эга.

Рақамли технологиялар асосида молиявий назорат механизмларини такомиллаштириш. Бу йўналишда молиявий назорат жараёнларини автоматлаштириш, бирламчи ҳужжатларни рақамли форматга ўтказиш, молиявий мониторинг тизимларини такомиллаштириш зарур.

Молиявий назорат субъектларининг ҳуқуқий маданиятини ошириш ва уларнинг жавобгарлигини кучайтириш. Бу молиявий интизомни мустаҳкамлашга, ҳуқуқбузарликларнинг олдини олишга хизмат қилади.

Халқаро молиявий назорат стандартларини жорий этиш ва мамлакатимиз молиявий назорат тизимини халқаро талабларга мослаштириш. Бу глобал молиявий тизимга интеграциялашишнинг муҳим шarti ҳисобланади.

Молиявий назорат органлари ходимларининг касбий малакасини мунтазам ошириб бориш ва уларнинг касбий компетенцияларини ривожлантириш.

Таклиф этилаётган ёндашлар давлат молиявий назорати тизимининг сифат жиҳатдан янги босқичга кўтарилишига, унинг самарадорлигини оширишга, молиявий интизомни мустаҳкамлашга хизмат қилади. Бу эса, ўз навбатида, мамлакатнинг молиявий-иқтисодий хавфсизлигини таъминлашга, давлат бошқаруви механизмларини такомиллаштиришга олиб келади.

Умумий хулоса қилиб айтганда, давлат молиявий назорати тизимини такомиллаштириш – узлуксиз жараён бўлиб, у доимий илмий-амалий тадқиқотларни, инновацион ёндашларни ва замонавий технологияларни жорий этишни талаб қилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ҳамидов А.М. Давлатнинг молиявий фаолияти. – Тошкент, 2009.
2. Финансовое право Республики Узбекистан. Коллектив авторлар. – Тошкент, 2022.
3. Нуриддинова В.Ш., Шарапова М.А. Молиявий назорат. – Тошкент, 2014.



СУҒУРТА ФАОЛИЯТИНИ ҲУҚУҚИЙ ТАРТИБГА СОЛИШНИНГ АЙРИМ
ЖИҲАТЛАРИ

Умаров Аббосжон Аслиддин ўғли,
Тошкент давлат юридик университети
мустақил изланувчиси

Аннотация: мазкур Ўзбекистон Республикасида суғурта фаолиятини ҳуқуқий тартибга солишнинг ҳозирги ҳолати, суғурта муносабатларини тартибга солувчи норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар тизими таҳлил қилинган. Суғурта фаолиятини тартибга солишнинг ташкилий-ҳуқуқий механизмларини такомиллаштириш бўйича таклифлар ишлаб чиқилган.

Калит сўзлар: суғурта фаолияти, суғурта компанияси, мажбурий суғурта, ихтиёрий суғурта, суғурта шартномаси, суғурта қонунчилиги.

Бозор муносабатлари шароитида тадбиркорликни ривожлантириш, фуқаролар ва юридик шахсларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш ҳамда таъминлашда суғурта муҳим аҳамиятга эга. Турли қутилмаган ва тасодифан юзага келадиган хавф-хатарлар оқибатида юзага келадиган мулкӣ йўқотишлар, жисмоний ва моддий шикастланишлар субъектларни моддий аҳволини қийинлаштиради ҳамда уларни тушкун ҳолатга солиши мумкин. Шу боис мазкур ҳолатларни енгиллаштириш ҳамда субъектларни моддий нуқтаи назардан қўллаб-қувватлашда суғурта муҳим амалий восита вазифасини бажаради.

Бугунги кунда Ўзбекистонда суғурта фаолиятини тартибга солишнинг ҳуқуқий асослари яратилган бўлиб, у суғуртанинг янги турлари ҳисобига ривожланиб бормоқда. Суғурта муносабатларини тартибга солиш бўйича асосий қонунчилик ҳужжати сифатида Ўзбекистон Республикасининг “Суғурта фаолияти тўғрисида”ги қонуни амал қилади. Мазкур қонун суғурта фаолиятининг асосий тамойиллари, суғурта бозори профессионал иштирокчиларининг ҳуқуқий мақоми, суғурта фаолиятини лицензиялаш тартиби ва бошқа муҳим масалаларни тартибга солади.

Сўнгги йилларда мамлакатимизда суғурта бозорининг ривожланиши натижасида суғуртанинг турли кўринишлари юзага келди ҳамда улар кенг қўлланила бошлади. Бироқ суғуртанинг бошқа турларига қараганда, фуқаролик жавобгарлигини мажбурий суғурта қилиш бугунги кунда турлари ва қўлланилиш кўлами нуқтаи назарда суғурта бозорида асосий ўринни эгаллайди. Ҳозирда юртимизда фуқаролик жавобгарлигини суғурталашнинг қуйидаги алоҳида ва мустақил турлари амал қилади: транспорт воситалари эгаларининг фуқаролик жавобгарлигини мажбурий суғурта қилиш, иш берувчининг фуқаролик жавобгарлигини мажбурий суғурта қилиш, ташувчининг фуқаролик жавобгарлигини мажбурий суғурта қилиш.

Илмий адабиётларда суғурта фаолиятини ҳуқуқий тартибга солиш масалалари бўйича турли қарашлар мавжуд. Айрим олимлар суғурта муносабатларини тартибга солишда давлат аралашувини кучайтириш тарафдори бўлса, бошқалари аксинча, суғурта бозорини либераллаштириш ва ўз-ўзини тартибга солиш механизмларини кучайтириш зарурлигини таъкидлайдилар.

Фикримизча, сўнгги вақтда кечаётган ижобий ўзгаришларга қарамасдан суғурта фаолиятини ҳуқуқий тартибга солишда муайян муаммолар сақланиб қолмоқда. Чунончи, суғурта муносабатларига оид норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда номувофикликлар мавжуд бўлиб, уларни бартараф этиш юзасидан тизимли ёндашувни талаб этади.

Илмий адабиётларда суғурта фаолиятини ҳуқуқий тартибга солиш масалалари бўйича турли қарашлар мавжуд. Айрим олимлар суғурта муносабатларини тартибга солишда давлат аралашувини кучайтириш тарафдори бўлса, бошқалари аксинча, суғурта бозорини либераллаштириш ва ўз-ўзини тартибга солиш механизмларини кучайтириш зарурлигини таъкидлайдилар.

Жумладан, А.У.Эргашев суғурта фаолиятини давлат томонидан тартибга солишнинг самарали механизмларини яратиш зарурлигини таъкидлаб, бунда асосий эътиборни суғурта ташкилотларининг молиявий барқарорлигини таъминлашга қаратиш лозимлигини кўрсатади. М.Аминжонова эса суғурта муносабатларини тартибга солишда бозор механизмларидан кенгрок фойдаланиш, суғурта ташкилотлари фаолиятига давлат аралашувини камайтириш зарурлигини асослайди.



Н.Абдуллаева суғурта фаолиятини тартибга солишнинг аралаш моделини таклиф этиб, унда давлат назорати ва бозор механизмларини оптимал даражада уйғунлаштириш зарурлигини кўрсатади. Унинг фикрича, давлат суғурта ташкилотлари фаолиятининг минимал стандартларини белгилаши, лекин уларнинг оператив фаолиятига аралашмаслиги лозим.

Фикримизча, суғурта фаолиятини тартибга солишда давлат ва бозор механизмларини мувозанатли тарзда қўллаш, суғурта компанияларининг молиявий барқарорлигини таъминлаш учун зарур шарт-шароитлар яратиш, шу билан бирга, суғурта хизматлари истеъмолчиларининг ҳуқуқ ва манфаатларини ишончли ҳимоя қилиш тизимини яратиш муҳим аҳамият касб этади.

Суғурта фаолиятини тартибга солишнинг самарадорлигини ошириш учун қуйидаги йўналишларда ишларни амалга ошириш мақсадга мувофиқ:

Биринчидан, суғурта соҳасидаги қонунчилик ҳужжатларини тизимлаштириш ва уларни ягона “Суғурта кодекси”га бирлаштириш лозим. Бу орқали суғурта муносабатларини тартибга солишда ҳуқуқий бўшлиқлар ва зиддиятларни бартараф этиш имконияти яратилади.

Иккинчидан, суғурта компанияларининг молиявий барқарорлигини таъминлаш механизмларини такомиллаштириш зарур. Бунинг учун суғурта ташкилотларининг устав капиталига қўйиладиган минимал талабларни ошириш, суғурта захираларини шакллантириш тартибини такомиллаштириш лозим.

Учинчидан, мажбурий суғурта турларини янада ривожлантириш, айниқса тиббий суғурта тизимини жорий этиш бўйича чоралар кўриш зарур. Бу аҳолининг ижтимоий ҳимоясини кучайтириш ва суғурта хизматларини кенгайтиришга хизмат қилади.

Тўртинчидан, суғурта фаолиятини лицензиялаш тартибини соддалаштириш, суғурта ташкилотлари фаолиятини назорат қилиш механизмларини такомиллаштириш лозим. Бу суғурта бозоридаги рақобат муҳитини яхшилаш ва суғурта хизматларининг сифатини оширишга кўмаклашади.

Бешинчидан, суғурта воситачиларининг фаолиятини тартибга солишни такомиллаштириш, суғурта агентлари ва брокерларнинг касбий малакасига қўйиладиган талабларни кучайтириш зарур.

Хулоса ўрнида таъкидлаш жоизки, Ўзбекистонда суғурта фаолиятини тартибга солишнинг ҳуқуқий асослари шаклланган бўлсада, уни янада такомиллаштириш зарур. Бунинг учун ривожланган давлатлар тажрибасидан келиб чиқиб, миллий қонунчиликни такомиллаштириш, суғурта бозори профессионалиштирокчиларининг фаолиятини тартибга солиш механизмларини ривожлантириш лозим.



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СУДЛАРИ ФАОЛИЯТИДА ЗАМОНАВИЙ
РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ЖОРИЙ ЭТИШНИНГ БОСҚИЧЛАРИ ВА
ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ

Эшмирзаев Зоҳиджон Муҳаммадиевич
Жураев Бехзод Хамидович
Самарқанд вилоят суди судьялари
Ҳомидов Улфат Сайфуллаевич
Самарқанд шаҳар иқтисодий суди судьяси

АННОТАЦИЯ: Мамлакатимизда судлар фаолиятига замонавий -рақамли технологияларни жорий этиш масаласи кенг йўналишда такомиллаштирилмоқда ва бу жараён бошқа давлатларда ҳам изчиллик билан давом этмоқда.

Ҳар бир соҳани тўлиқ ривожланиши ва барқарор бўлиши учун албатта унинг ҳуқуқий асоси пухта яратилган бўлиши лозим. Ривожланган давлатлар тажрибаси шуни кўрсатадики, судлар фаолиятига замонавий рақамли технологияларни жорий этиш жараёни узок вақтни талаб қилади. Давлатимизда ҳам ушбу соҳага оид норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар босқичма-босқич қабул қилинган ҳолда судлар фаолиятига замонавий рақамли технологияларни жорий этиш тараққий этмоқда. Мазкур мақола мамлакатимизда суд-ҳуқуқ тизимида рақамли технологияни жорий этишнинг босқичларини ва ҳуқуқий асосларини моҳиятини очиқ беради.

КАЛИТ СЎЗЛАР: одил судлов, видеоконференцалоқа, электрон қабул, рақамли технология, электрон ҳужжат.

“Суд тизимида рақамлаштириш янада кенгайтирилиб, фуқароларимизга суд биносига келмасдан, “онлайн” тартибда мурожаат қилиш имконияти яратилади”

Ш.М.Мирзиёев¹

Сўнгги йилларда суд-ҳуқуқ соҳасини изчил демократлаштириш ва эркинлаштириш, суд мустақиллигини янада мустаҳкамлаш, фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини чуқур ҳимоя қилиш тизими самарадорлигини ошириш борасида бир қатор ишлар амалга оширилди. Республикаимизда суд суд-ҳуқуқ соҳасига оид қонунчилик халқаро стандартларга жавоб берадиган даражада шакллантирилмоқда ва доимий равишда такомиллаштириб борилмоқда.

Ўтган давр мобайнида судлар фаолиятини ислоҳ қилиш борасида бир қатор қонун ҳужжатлари қабул қилинди.

Сўнгги йилларда судлар фаолиятида замонавий технологияларни кенг жорий этиш бўйича амалга оширилган тадбирлар фуқаролар ва тадбииркорлик субъектларига ўз ҳуқуқлари ва манфаатларини ҳимоя қилиш учун судга мурожаат қилишни эркинлаштириш, умуман, одил судловга эришишни ошириш ҳамда судлар фаолиятида очиклик ва шаффофликни таъминлаш имконини берди.²

Республикаимизда давлат бошқаруви соҳасида замонавий ахборот-коммуникация технологияларини кенг жорий этиш, электрон ҳужжат айланмаси тизимини ривожлантириш бўйича меъёрий-ҳуқуқий база яратилди ва бу тизим янада такомиллаштирилмоқда.

Мамлакатимизда амалга оширилаётган ислохотларни мустаҳкамлаш мақсадида тегишли такомиллаштирилган ҳуқуқий-норматив ҳужжатлар қабул қилиниши давом этмоқда. Ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар, жумладан суднинг давлат бошқаруви ва электрон ёзувларни бошқариш фаолиятида замонавий ахборот технологияларини жорий этиш тегишли норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар асосида амалга оширилмоқда, яъни қуйидагилар судлар фаолиятига замонавий ахборот технологияларини жорий этишнинг ҳуқуқий асос янада такомиллаштирилмоқда.

Ўтган давр мобайнида қуйидаги қабул қилинган норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни Ўзбекистон Республикаси судлари фаолиятида замонавий рақамли технологияларни жорий этишнинг ҳуқуқий асослари деб ҳисобласак муболаға бўлмади:

- Ўзбекистон Республикасининг 1993 йил 2 сентябрдаги “Судлар тўғрисида”ги № 924-ХП-

1 Қонунчилик муаммолаари ахборотномаси (илмий амалий журнал) 1-сон 2021 йил.

2 Одил судлов (Ҳуқуқий илмий-амалий нашр) № 10/2020, 3-бет



сонли Қонуни;

- Ўзбекистон Республикасининг 2003 йил 11 декабрдаги “Ахборотлаштириш тўғрисида”ги Қонуни № 560-II-сонли Қонуни;

- Ўзбекистон Республикасининг 2003 йил 11 декабрдаги “Электрон рақамли имзо тўғрисида”ги Қонуни № 562-II-сонли Қонуни;

- Ўзбекистон Республикасининг 2004 йил 29 апрелдаги “Электрон ҳужжат айланиши тўғрисида”ги Қонуни № 611-II-сонли Қонуни;

- Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2002 йил 30 майдаги “Компьютерлаштиришни янада ривожлантириш ва ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш тўғрисида”ги № ПФ-3080-сонли Фармони;

- Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 2 августдаги “Суд тизими ходимларини ижтимоий муҳофаза қилишни тубдан яхшилаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-4459 сон Фармони;

- Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2013 йил 27 июндаги “Ўзбекистон Республикасининг Миллий ахборот-коммуникация тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-1989-сон қарори;

- Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2002 йил 30 майдаги “Компьютерлаштиришни янада ривожлантириш ва ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш тўғрисида”ги ПФ-3080-сонли Фармони;

- Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2002 йил 6 июндаги “Компьютерлаштиришни янада ривожлантириш ва ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 200-сонли Қарори;

- Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2005 йил 22 ноябрдаги “Ахборотлаштириш соҳасида норматив-ҳуқуқий базани такомиллаштириш тўғрисида”ги № 256-сонли Қарори;

- Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2007 йил 23 августдаги “Давлат ва хўжалик бошқаруви, маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланган ҳолда юридик ва жисмоний шахслар билан ўзаро ҳамкорлигини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги № 181-сон Қарори;

- Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2012 йил 10 декабрдаги “Судлар фаолиятига замонавий ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги № 346-сонли Қарори;

- Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2013 йил 31 декабрдаги “Ўзбекистон Республикасида ахборот-коммуникация технологияларини ривожлантириш ҳолатини баҳолаш тизимини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 355-сонли Қарори;

- Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 21 мартдаги “Замонавий ахборот-коммуникация технологияларини янада жорий этиш ва ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-1730-сон қарори;

- Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2012 йил 10 декабрдаги “Судлар фаолиятига замонавий ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 346-сон қарори;

- “Давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари фаолиятининг очиқлиги тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни (2014 йил 5 май, ЎРҚ-369-сон);

- “Жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни (2014 йил 3 декабрь, ЎРҚ-378-сон);

- “Ўзбекистон Республикасининг айрим қонун ҳужжатларига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш, шунингдек айрим қонун ҳужжатларини ўз кучини йўқотган деб топиш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни (2015 йил 9 июнь, ЎРҚ-388-сон).

- Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 30 августдаги “Судлар фаолиятига замонавий ахборот-коммуникация технологияларини янада кенгроқ жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3250-сонли Қарори;

- Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 24 июлдаги “Судлар фаолиятини янада такомиллаштириш ва одил судлов самарадорлигини оширишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ-6034-сонли Фармони;

- Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 3 сентябрдаги “Суд ҳокимияти органлари фаолиятини рақамлаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4818-сонли



Қарори¹.

Ўзбекистон Республикаси судлари фаолиятида замонавий рақамли технологияларни жорий этишнинг босқичини Республикамизда ушбу соҳада амалга оширилаётган ишлар ва кўрилатган чора-тадбирлардан келиб чиққан ҳолда қуйидаги 3 та босқичга бўлиш мумкин:

1. Дастлабки босқич;

2. Ривожаниш босқичи;

3. Юқори босқич.

1. Дастлабки босқич - ушбу босқичга Республикамизда судлар фаолиятида рақамли технологияларни жорий этилган дастлабки давр бўлиб, ушбу давр 1993-2013 йилларни ўз ичига олади.

Аввало, 2005 йилдан бошлаб хўжалик судларида ички электрон маълумот базаси ишга туширилиб, электрон иш юритишга дастлабки қадам қўйилганини алоҳида таъкидлаш жоиз. 2005 йилдан бошлаб хўжалик судларида ички электрон маълумот базаси ишга туширилиб, электрон иш юритишга дастлабки қадам қўйилганини алоҳида таъкидлаш жоиз.²

Айнан ушбу босқичда Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Суд тизими ходимларини ижтимоий муҳофаза қилишни тубдан яхшилаш чора-тадбирлари тўғрисида” 2012 йил 2 августдаги ПФ-4459-сон Фармони ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Судлар фаолиятига замонавий ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида” 2012 йил 10 декабрдаги 346-сон Қарори ижросини таъминлаш ҳамда судлар фаолиятига замонавий ахборот технологияларини, хусусан, электрон ҳужжат алмашинувини жорий этиш, соҳага оид ахборот ресурслари ва ахборот тизимларини ишлаб чиқиш ҳамда татбиқ этиш, суд соҳасида интерфаол хизматларни тақдим этиш мақсадида 2013 йилда Ўзбекистон Республикаси Олий суди ва БМТ ТД томонидан “E-SUD” Миллий электрон судлов ахборот тизими яратилди.

“E-SUD” ахборот тизимини жорий этиш натижасида фуқаролик ишлари бўйича Тошкент вилояти Зангиота туманлараро судида буйруқ тартибида иш юритиш жараёни, яъни судга аризани топшириш, аризани қабул қилиш, қайта ишлаш, процессуал актларни (суд ажрими ёки суд буйруғи) қабул қилиш ишлари тўлиқ автоматлаштирилди.

Буйруқ тартибида иш юритишни автоматлаштириш доирасида суд буйруғи чиқариш тўғрисидаги талабни кўриб чиқиш юзасидан 11 та ариза ва 4 турдаги ажримларнинг шаблонлари ишлаб чиқилди ва тизимга киритилди. 2014 йилда Ўзбекистон Республикаси Олий суди, АҚШ Халқаро Тараққиёт Агентлиги (USAID) ва Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Тараққиёт дастурининг “Ўзбекистонда қонун устуворлиги йўлида ҳамкорлик» қўшма лойиҳаси ўз ишини бошлади. Ушбу лойиҳанинг мақсадлари илғор халқаро тажрибани ўрганиш ва жорий этиш асосида республикамиз судлов тизимининг очиқлигини таъминлаш, суд органлари фаолияти самарадорлигини ошириш, суд тизими қонунчилик базасини такомиллаштириш ҳамда суд тизимига замонавий ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш орқали миллий электрон судловни жорий этишдан иборат.³

2. Ривожаниш босқичи - ушбу босқич 2014-2018 йилларни ўз ичига олиб, ушбу даврда ҳам судлари фаолиятида замонавий рақамли технологияларни жорий этишга оид бир қатор норматив ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинган ва соҳавий тадбирлар амалга оширилган.

Хусусан, “E-SUD” тизими 2014 йилда ишлаб чиқилган бўлиб, Ўзбекистон Республикаси Олий суди, АҚШ халқаро тараққиёт агентлиги (USAID) ва БМТ тараққиёт дастурининг “Ўзбекистонда қонун устуворлигига шериклик” қўшма лойиҳаси доирасида амалга оширилмоқда. Унинг асосий вазифалари судларга тақдим этилган даъво аризалари, шикоят ва илтимосномаларни кўриб чиқиш тартибини такомиллаштириш, суд тизимининг очиқлиги ва шаффофлигини таъминлаш, бюрократик тўсиқларни бартараф этиш, адолатнинг эркинлигини ошириш, фуқаролар учун янада қулай ва қулай шарт-шароитлар яратишдан иборат. 2018 йилдан бошлаб тизим мамлакатнинг барча 75 туманлараро, туман (шаҳар) ва 14 вилоят фуқаролик судларида муваффақиятли фаолият кўрсатмоқда.⁴

¹ <https://lex.uz/docs/4979896>

² <https://old.xs.uz/index.php/homepage/zhamiyat/item/8295-tadbirkorlar-huquqlari-qonun-himoyasida> <https://xs.uz/uz> (Халқ сўзи онлайн)

³ “E-SUD” Миллий электрон судлов ахборот тизими (фойдаланувчилар учун амалий қўлланма) Тошкент-2015, 9-бет

⁴ <https://sud.uz/ru/sistema-elektronnogo-sudoproizvodstvo/> (мурожаат этилган сана 13.05.2020)



Электрон базалар модернизациялаштирилиб, 2014 йилнинг январь ойидан хўжалик судлари фаолияти ҳақидаги тўлиқ маълумотларни бирлаштирган “Е-Нижат” онлайн электрон ҳужжатлар айланиш тизими фаолияти йўлга қўйилди. Бу билан хўжалик судларида электрон иш юриштиш ягона корпоратив тармоқ, яъни марказлаштирилган электрон маълумотлар базаси орқали амалга оширилиши жорий этилди. Тадбиркорлик субъектлари ҳамда барча суд процесси иштирокчиларига қулайликлар яратиш мақсадида 2014 йил 1 сентябрдан хўжалик судларида суд мажлисларини видеоконференцалоқа режимида ўтказиш амалиёти йўлга қўйилиши тизимимизда энг замонавий ахборот технологияларини жорий қилиш ишларини янги босқичга кўтарди. 2015 йил 29 декабрдаги “Ўзбекистон Республикасининг айрим қонун ҳужжатларига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги Қонун билан хўжалик судларининг суд буйруғи ҳамда ижро варақасини электрон шаклда юбориш ва қабул қилиш имконияти яратилганлиги ҳам мазкур саъй-ҳаракатларнинг мантиқий давоми бўлди. Бунгача амалда бўлган тартиб кўп вақт ҳамда меҳнатни талаб этган бўлса, эндиликда у анча содалаштирилди. Суд буйруғи ёки ижро варақаси ягона электрон маълумотлар базаси орқали судья компьютерида автоматик тарзда тайёрланади, у судьянинг электрон рақамли имзоси билан имзолаштирилади. Электрон шаклдаги ижро ҳужжати хўжалик судлари ягона электрон маълумотлар базасида автоматик тарзда рўйхатдан ўтказилиб, унинг тўлиқ ҳисоботини юритиб бориш йўлга қўйилган.¹

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 30 августдаги “Судлар фаолиятига замонавий ахборот-коммуникация технологияларини жорий этишни янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори билан 2017-2020 йилларда судлар фаолиятига замонавий ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш Дастури тасдиқланган.

Мазкур Қарор билан судлар фаолиятига замонавий ахборот-коммуникация технологияларини янада кенг жорий этишнинг асосий вазифалари этиб белгиланган.

2018 йилнинг 1 январидан бошлаб, судлар фаолиятига жорий этилган ягона марказлаштирилган электрон маълумотлар базаси судларда ишларнинг ўз вақтида кўрилишини мониторинг қилишнинг самарали тизимини яратишда, судлов ишларини юритишдаги муаммолар ва камчиликларни аниқлашда ҳамда уларни ҳал этиш чораларини кўришда, шунингдек судлар ишларини автоматлаштиришда ва уларнинг фаолияти тўғрисидаги ахборотларни тизимлаштиришда муҳим омил бўлиб хизмат қилди.

Шунингдек, судлар фаолиятига жорий этилган марказлаштирилган электрон маълумотлар базаси орқали судларнинг қуйидаги асосий соҳалари ҳам тўлиқ автоматлаштирилди:

Судлар томонидан жисмоний ва юридик шахсларга кўрсатиладиган интерактив хизмат турларидан бир манзил асосида фойдаланиш, аҳолини судлар томонидан кўрсатиладиган интерактив хизмат турлари билан ягона манзил асосида хабардор қилиб бориш, судлар томонидан жисмоний ва юридик шахсларга кўрсатиладиган интерактив хизмат турларидан фойдаланиш тартибини содалаштириш мақсадларида Олий суднинг Интерактив хизматлари портали (mu.sud.uz) жорий этилди.

Портал орқали аҳолига ва тадбиркорлик субъектларига қуйидаги интерактив хизматлар кўрсатилади:

2018 йил январь ойида “Мурожаат” (exsud.uz) рукни асосида судларга мурожаатларни электрон шаклда юбориш, уларни кўриб чиқиш жараёнини онлайн кузатиб бориш ва суд қарорларини электрон шаклда олиш имконияти яратилди;

2018 йил январь ойида “Намуналар” (template.sud.uz) рукнига фуқаролик ишлари бўйича ва иқтисодий судларга мурожаат қилиш учун даъво ариза ва аризалар намуналари жойлаштирилган.

2018 йил январь ойида “Калькулятор” (calculate.sud.uz) рукнига фуқаролик ишлари бўйича ва иқтисодий судларга мурожаат учун тўланиши лозим бўлган давлат божини автоматик равишда ҳисоблайдиган электрон калькулятор жойлаштирилган.

2018 йил апрелдан бошлаб, Олий суд ва Мажбурий ижро бюросининг ахборот тизимларини ўзаро интеграция қилиш орқали судлар томонидан чиқарилган ижро ҳужжатларини мажбурий ижро бюроларига судьяларнинг электрон рақамли имзоси билан тасдиқланган ҳолда электрон шаклда юбориш ҳамда уларнинг ижросига доир маълумотларни онлайн тарзда олиш амалиёти жорий этилди.

2018 йил сентябрь ойида “Мажлислар жадвал” (jadval.sud.uz) рукни орқали биринчи,

⁰ <https://old.xs.uz/index.php/homepage/zhamiyat/item/8295-tadbirkorlar-huquqlari-qonun-himoyasida> <https://xs.uz/uz> (Халқ сўзи онлайн)



апелляция ва кассация инстанцияларида суд мажлисига тайинланган ишлар рўйхати билан онлайн равишда танишиш имконияти яратилди.

2018 йил октябрдан бошлаб, биринчи инстанция судларида ишларни судьялар ўртасида инсон омилисиз, адолатлилик ва холислик тамойиллари асосида автоматик тарзда тенг тақсимлаш имкониятини берувчи дастурий таъминот фаолиятга тўлиқ жорий этилди.

Жиноят ишлари бўйича судларда 75 506 та, фуқаролик ишлари бўйича судларда 363 034 та, маъмурий судларда 979 300 та ва иқтисодий судларда 444 236 та, жами 1 862 076 та иш судьялар ўртасида автоматик тарзда тақсимланган;

2018 йил декабрь ойида “Қарорлар тўплами” (public.sud) рукни орқали қонуний кучга кирган суд қарорларини тизимли равишда эълон қилиш амалиёти жорий қилинди.¹

3. Юқори босқич - 2019-2021 йилларни ўз ичига олиб, айнан ушбу босқичда мазкур соҳада кескин бурилиш содир бўлди.

2019 йил январь ойидан ишга доир ҳужжатларни фақат электрон шаклда сақлаш ва ишларнинг электрон архивини яратиш мақсадида иқтисодий судларда ишларни электрон кўринишда шакллантириш амалиёти йўлга қўйилди.

2019 йилнинг 1 февралидан бошлаб, маъмурий органлар томонидан маъмурий ҳуқуқбузарлик тўғрисидаги ишлар юзасидан тўпланган ҳужжатларга доир маълумотларни судларга юбориш ва ишни кўриб чиқиш билан боғлиқ ахборотларни олиш фақат интеграция қилинган ахборот тизими орқали электрон шаклда амалга ошириш тартиби жорий этилди ва 639 та маъмурий иш ҳақидаги маълумотлар айнан шу тизим орқали келиб тушган;

2019 йил апрель ойида “Электрон тўлов тизими” (billing.sud.uz) рукни орқали қуйидаги қулайликларни яратиш мақсадида давлат божлари ва судга мурожаат қилишдаги йиғимлар суммаси ҳисобини юритиш учун ягона электрон тўлов тизими жорий этилди:

- Судга мурожаат қилганлик учун тўловларни амалга оширишда банк ҳисоб-рақамлари ва бошқа реквизитлар қўлда тўлдирилмайди.

амалга оширилган тўловлар учун банклар томонидан тўлов амалга оширилганлиги ҳақида алоҳида тасдиқ талаб этилмайди;

- тўловлар исталган усулда (жумладан “CLICK”, “Payme” ва “Урау” электрон мобил тўлов тизимлари орқали) амалга оширилиши мумкин;

- суд қарорига асосан ундирилиши белгиланган тўловлар ҳам мазкур тизим орқали амалга оширилади ва буни тасдиқловчи маълумотни судга тақдим этиш шарт бўлмайди.

Мазкур тизим фуқаролар ҳамда тадбиркорларга судга мурожаат қилишда амалга оширилиши лозим бўлган тўловларни тезкорлиги ва аниқлигини таъминлашга хизмат қилади.

2020 йилнинг февраль ойида “Электрон қабул” (qabul.sud.uz) рукни орқали масофадан туриб Олий суд раҳбариятининг шахсий қабулига онлайн тарзда рўйхатдан ўтиш тизими жорий этилди.

2020 йилнинг 1 февралидан бошлаб, тергов органлари томонидан жиноят ишлар юзасидан тўпланган ҳужжатларга доир маълумотларни судларга юбориш ва ишни кўриб чиқиш билан боғлиқ ахборотларни олиш фақат интеграция қилинган ахборот тизими орқали электрон шаклда амалга ошириш йўлга қўйилди.

2020 йил 1 июндан судларда электрон шакллантирилган ишларни алоҳида электрон архивини яратиш мақсадида электрон шаклда кўрилган ишларнинг ахборот тизимида электрон архиви яратилди.

2020 йил июнь ойида “Онлайн кузатув” (my.sud.uz/# monitoring) рукнига мурожаатларни судларга тақдим этиш шаклидан қатъий назар уларни кўриб чиқиш жараёнини онлайн тарзда кузатиб бориш имконини берувчи ахборот тизими синов тариқасида жойлаштирилган.

2020 йил октябрь ойида “Видеоконференцалоқа” (vka.sud.uz) рукни орқали замонавий воситалар (гаджетлар)дан фойдаланган ҳолда дунёнинг исталган нуқтасидан туриб суд мажлисларида иштирок этиш имконини берувчи мобил видеоконференцалоқа синов тариқасида жорий этилди.

2020 йилнинг октябрь ойидан бошлаб, судлар ва жазони ижро этиш муассасалари ўртасида видеоконференцалоқа тизими ўрнатилди.

Суд ҳокимияти органлари фаолиятини рақамлаштириш, судлар ва бошқа идоралар ўртасида маълумот алмашинувини яхшилашга қаратилган чора-тадбирларни белгилаш, мазкур соҳани кейинги босқичга кўтариш мақсадида Президентимиз томонидан 2020 йил 3 сентябрда “Суд

1 Одил судлов (Ҳуқуқий илмий-амалий нашр) № 3/2021, 32-34 бетлар.



ҳокимияти органлари фаолиятини рақамлаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-4818-сонли Қарор қабул қилинди.

Ушбу Қарор билан қуйидагилар суд ҳокимияти органлари фаолиятини рақамлаштиришнинг кейинги босқичдаги вазифалари этиб белгиланди:

фуқаролар ва тадбиркорлик субъектларига кўрсатиладиган интерактив электрон хизматлар турларини кенгайтириш, ҳар бир мурожаатни кўриб чиқиш жараёнининг онлайн кузатиб борилишини таъминлаш, суд биноларида интерактив хизматлардан эркин фойдаланиш имкониятини яратиш;

судларда одил судловни амалга ошириш учун зарур бўлган маълумотларнинг тезкорлик билан олинишини таъминлаш учун вазирликлар, идоралар ва бошқа ташкилотлар билан электрон маълумотлар алмашинувини янада кенгайтириш;

махсус ахборот дастурларини жорий этиш орқали судьялар ҳамжамияти органлари фаолиятининг очиқлиги ва шаффофлигини таъминлаш;

суд мажлисларида масофадан туриб, жумладан мобил қурилмалар ва электрон ҳамкорликнинг бошқа шакллари орқали иштирок этиш имкониятини кенгайтириш, шунингдек иш бўйича тарафлар учун суд қарорларини онлайн тарзда олиш имкониятини яратиш;

суднинг ахборот тизимлари, маълумотлар базалари ва бошқа дастурий маҳсулотлари ахборот ва киберхавфсизлигини таъминлаш, хизмат ахборотлари ва маълумотларини комплекс ҳимоя қилиш бўйича чораларни кучайтириш.

Қайд этилган вазифаларни амалга ошириш мақсадида мазкур Қарор билан қуйидагиларни назарда тутувчи 2020-2023 йилларда суд ҳокимияти органлари фаолиятини рақамлаштириш дастури тасдиқланди:

2021 йил 1 январдан бошлаб барча судларда суд мажлисларини иш бўйича тарафларнинг илтимосномаси ва раислик қилувчининг розилиги билан аудиоёзувдан фойдаланган ҳолда қайд этиб бориш ҳамда суд мажлислари баённомаларини ушбу тизимдан фойдаланган ҳолда шакллантириш;

2021 йил 1 июлдан бошлаб апелляция ва кассация инстанцияси судларида ишларни судьялар ўртасида автоматик равишда тақсимлаш;

2021 йил 1 октябрдан бошлаб барча иштирокчиларни суд мажлисларининг вақти ва жойи ҳақида “SMS” хабар орқали бепул хабардор қилиш;

2022 йил 1 январдан бошлаб суд қарорларини иш бўйича тарафларга онлайн тарзда, уларнинг илтимосномаси бўйича эса қоғоз шаклида тақдим этиш;

2022 йил 1 июлга қадар суд ҳокимияти органлари фаолиятида, шу жумладан фуқаролар ва тадбиркорлик субъектларига одил судловга эришишда қулайлик яратиш мақсадида 10 га яқин интерактив хизматлар кўрсатишни йўлга қўйиш.

Шунингдек, қарор билан қуйидагиларни назарда тутувчи Судларнинг ахборот тизимларини давлат органлари ва ташкилотларининг ахборот тизимлари билан интеграция қилиш бўйича “Йўл харитаси” тасдиқланди:

28 та давлат органлари ва ташкилотлари, шу жумладан Ўзбекистон Республикаси Президентининг Виртуал қабулхонаси, Бош вазирининг Тадбиркорлар мурожаатларини кўриб чиқиш қабулхоналари ахборот тизимларини Олий суднинг ахборот тизимига босқичма-босқич улаш;

судлар томонидан давлат органлари ва ташкилотларига тақдим этиладиган маълумотларни электрон шаклда юбориш;

муайян ишни кўриш жараёнида зарур бўлган маълумотлар ва ҳужжатларни фуқароларни овора қилмаган ҳолда судлар томонидан бевосита давлат органлари ва ташкилотларидан электрон шаклда олиш;

судлар томонидан жарималарни камайтириш ёки уларни қўлламаслик масалаларини кўриб чиқишда “Ижтимоий ҳимоя ягона реестри” ва бошқа ахборот тизимларининг интеграцияси орқали фуқаронинг мулкӣ ҳолати ва ижтимоий аҳволи ҳақидаги ишончли маълумотлар билан танишиш;

судлар томонидан алимент миқдорини белгилашда туманлар кесимида ўртача ойлик иш ҳақлари тўғрисида маълумотларни ахборот тизими орқали электрон шаклда олиш.

Булардан ташқари, қарорда 2022 йил 1 январдан бошлаб судлар фаолиятига қуйидаги имкониятларни берувчи “Адолат” ахборот тизимлари комплексини жорий этиш белгиланди:

давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари, маҳаллий давлат ҳокимияти органлари, хўжалик бошқаруви органлари, адвокатлар томонидан судларга даъво, ариза ва шикоятларни фақат



электрон шаклда тақдим этиш;

манфаатдор шахслар томонидан даъво, ариза ва шикоятларни кўриб чиқиш жараёнини онлайн тарзда кузатиб бориш;

суд мажлиси иштирокчилари томонидан маълумотлар ва ҳужжатларни электрон шаклда юбориш;

суд ҳужжатларини судлар фаолиятига жорий этилган ахборот тизимидан фойдаланган ҳолда автоматлаштирилган равишда шакллантириш.

Судлар фаолиятини рақамлаштиришнинг кейинги босқичидаги муҳим вазифаларидан суд мажлисларида видеоконференцалоқа режимида иштирок этиш имконини берувчи мобил дастурни ишлаб чиқиш ва уни амалиётга жорий этиш, шунингдек видеоконференцалоқа режими орқали жазони ижро этиш муассасаларида жойлашган шахсларни бевосита улар жойлашган жойдан туриб суд мажлисларида, шунингдек суд раҳбариятининг шахсий қабулларида иштирокини таъминлаш тизимини яратишдир.

2021 йил январь ойидан бошлаб, барча судларда суд мажлисларини иш бўйича тарафларнинг илтимосномаси ва раислик қилувчининг розилиги билан аудиоёзувдан фойдаланган ҳолда қайд этиб бориш ҳамда суд мажлислари баённомаларини ушбу тизимдан фойдаланган ҳолда шакллантириш тизими жорий этилди.

2021 йилнинг январь ойи ҳолатига 17 та давлат органлари ва ташкилотлари ахборот тизимларини Олий суднинг ахборот тизими билан интеграция қилиш орқали муайян ишни кўриш жараёнида зарур бўлган маълумотлар ва ҳужжатларни фуқароларни овора қилмаган ҳолда судлар томонидан бевосита давлат органлари ва ташкилотларидан электрон шаклда олиш тартиби жорий этилди.¹

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Қонунчилик муаммолаари ахборотномаси (илмий амалий журнал) 1-сон 2021 йил.
2. Одил судлов (Ҳуқуқий илмий-амалий нашр) № 10/2020.
3. <https://lex.uz/docs/4979896>.
4. <https://old.xs.uz/index.php/homepage/zhamiyat/item/8295-tadbirkorlar> huuqlari qonun himoyasida <https://xs.uz/uz> (Халқ сўзи онлайн).
5. “Е-SUD” Миллий электрон судлов ахборот тизими (фойдаланувчилар учун амалий қўлланма) Тошкент-2015, 9-бет.
6. <https://sud.uz/ru/sistema-elektronnogo-sudoproizvodstvo>.
7. <https://old.xs.uz/index.php/homepage/zhamiyat/item/8295-tadbirkorlar> huuqlari qonun himoyasida <https://xs.uz/uz> (Халқ сўзи онлайн).

¹ Одил судлов (Ҳуқуқий илмий-амалий нашр) № 3/2021, 33-36 бетлар.



ФАЛСАФА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

AXLOQIY TAMOYILLAR ASOSIDA SHAKLLANGAN LIDERLAR FAOLIYATINING KORRUPSIYAGA QARSHI KURASHDAGI SAMARADORLIGI

Shakarov Oybek Xudoyberdi o'g'li
Samarqand davlat chet tillar instituti
mustaqil tadqiqotchisi

Annotatsiya: Korruptsiya jamiyatning iqtisodiy, ijtimoiy va siyosiy rivojlanishiga jiddiy zarar yetkazadi. Korruptsiyaning ildizlarini yo'qotish uchun nafaqat huquqiy, balki axloqiy tamoyillarga asoslangan yondashuvlar zarur. Axloqiy tamoyillar liderlikning asosiy tarkibiy qismi sifatida korruptsiyaga qarshi kurashda samarali mexanizmni shakllantiradi. Bunday liderlik nafaqat shaxsiy mas'uliyat va halollikka, balki jamiyatda axloqiy qadriyatlarni targ'ib qilishga asoslanadi.

Kalit so'zlar: axloqiy liderlik, korruptsiyaga qarshi kurash, halollik, mas'uliyatlilik, adolat, axloqiy qadriyatlar, etika va boshqaruv, shaffoflik, korruptsiyaga chidamlilik, madaniy islohotlar.

Axloqiy liderlik jamiyatdagi ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy muammolarni hal qilishda halollik, adolat va mas'uliyat kabi tamoyillarga asoslanadi. Bunday liderlik korruptsiyaga qarshi kurashish, jamoaviy ongni shakllantirish va jamiyatni barqaror rivojlantirish uchun zarur bo'lgan asosiy mexanizmlardan biridir. Ushbu tamoyillarni tahlil qilishda mas'uliyatlilik, ochiqlik va halollik, shuningdek, axloqiy qadriyatlarni targ'ib qilishning ahamiyatiga alohida e'tibor qaratamiz.

Axloqiy liderlikning asosiy komponentlaridan biri mas'uliyatlilik bo'lib, bu tamoyil yetakchining nafaqat o'z shaxsiy manfaatlarini ko'zlashdan voz kechishini, balki jamoat manfaatlarini ustuvor qo'yishini talab qiladi. Mas'uliyatli lider jamiyat oldidagi burchini anglagan holda harakat qiladi, uning har bir qarori axloqiy me'yorlarga mos keladi.

Mas'uliyatlilik jamiyatni boshqarishda, resurslarni taqsimlashda va strategik rejalar tuzishda shaffoflikni ta'minlaydi. Bu jarayon liderning jamoat ehtiyojlarini birinchi o'ringa qo'yishini va individual manfaatlar bilan kollektiv manfaatlar o'rtasida muvozanatni saqlashni talab qiladi. Shuningdek, mas'uliyatlilik liderlik faoliyatini jamoatchilik nazorati ostida amalga oshirishni ta'minlaydi, bu esa korruptsiyaga qarshi samarali vositalardan biri hisoblanadi.

Ochiqlik va halollik liderning jamiyat ishonchini qozonishida muhim o'rin tutadi. Korruptsiyaga qarshi kurashda faoliyat shaffofligi va hisobdorlikni ta'minlash zarur. Halol lider faqat qonuniy va axloqiy me'yorlarga asoslangan harakatlarni amalga oshiradi. Bu tamoyilning amaliyotga joriy etilishi quyidagilar orqali namoyon bo'ladi:

1. Boshqaruvdagi shaffoflik: Qarorlar qabul qilish jarayonida barcha tomonlarning manfaatlari hisobga olinadi va natijalari oshkora tarzda e'lon qilinadi. Bu korruptsiyaning oldini olishning muhim shartlaridan biridir.

2. Haqiqiy va ishonchli muloqot: Jamiyat va tashkilot xodimlari bilan doimiy muloqot olib borish liderning ochiqligini namoyon etadi va uning harakatlariga nisbatan ishonchni oshiradi.

3. Ehtimoliy korruptsion xavflarni bartaraf etish: Halollik tamoyili liderni muqaddas axloqiy normalar asosida faoliyat olib borishga undaydi, bu esa korruptsiyaga olib keluvchi imkoniyatlarni minimallashtiradi.

Axloqiy liderlar jamiyatda halollik, adolat, va mas'uliyatlilik madaniyatini targ'ib qilish orqali ijtimoiy o'zgarishlarni amalga oshiradi. Ular o'z harakatlari va qarorlari bilan axloqiy namuna ko'rsatadi. Bunday liderlik axloqiy qadriyatlarni quyidagi yo'llar bilan targ'ib etadi:

Ta'lim va tarbiya: Yoshlarni axloqiy qadriyatlarga asoslangan faoliyatga jalb etish jamiyatni korruptsiyadan xoli qilish uchun muhim omil hisoblanadi. Ta'lim muassasalarida halollik va mas'uliyatlilikni o'rgatuvchi dasturlar joriy etilishi zarur.

Axloqiy transformatsiya: Korruptsion amaliyotlarning madaniy ildizlarini yo'q qilish jamiyatdagi axloqiy normalarni tiklash va mustahkamlashga xizmat qiladi.

Jamiyatni birlashtirish: Axloqiy liderlar jamiyatni birlashtiruvchi faoliyat olib borib, umumiy manfaatlarni targ'ib qiladi. Bu jamiyatda halollik va mas'uliyatlilik madaniyatini yuksaltiradi va



korrupsiyaga qarshi kurashda muhim ahamiyatga ega bo'ladi.

Axloqiy tamoyillarga asoslangan liderlik jamiyatda adolat va halollikni ta'minlashda samarali vositadir. Mas'uliyatlilik, ochiqlik va halollik, shuningdek, axloqiy qadriyatlarni targ'ib qilish orqali korrupsion munosabatlarning ildizlarini yo'qotish mumkin. Bunday liderlik jamiyatning axloqiy va ijtimoiy muvozanatini tiklashga hissa qo'shadi va barqaror rivojlanish uchun poydevor yaratadi.

Axloqiy liderlikning mohiyati shundaki, u jamiyatni korrupsiyadan xoli qilishda halollik, mas'uliyat va ochiqlik tamoyillarini joriy etadi. Bunday liderlar o'z faoliyati va qarorlari orqali jamiyatda axloqiy qadriyatlarni mustahkamlashga xizmat qiladi. Korrupsiyaga qarshi kurashda axloqiy liderlikning uch asosiy yo'nalishini ko'rib chiqish muhim: shaxsiy namuna ko'rsatish, tashkilotlar madaniyatini o'zgartirish va jamiyatda axloqiy transformatsiyani amalga oshirish.

Shaxsiy namuna ko'rsatish axloqiy liderlikning eng muhim komponenti hisoblanadi. Liderlar o'zining halollik, adolat va mas'uliyatga asoslangan harakatlari bilan jamiyat a'zolariga o'rnak bo'lishlari lozim. Shaxsiy namuna jamiyatda korrupsiyani normal holat sifatida qabul qilishni rad etishga yordam beradi. Masalan, biror davlat yoki tashkilot rahbari o'z faoliyatida qonunga bo'ysunish va resurslarni adolatli taqsimlashni ustuvor qo'yganida, uning bu harakati boshqalarga halollik standartlarini targ'ib qilish imkonini beradi. Shuningdek, liderning korrupsiyaga qarshi qat'iy pozitsiyasi, uning har bir xatti-harakati va qarorlari orqali namoyon bo'lsa, jamiyat a'zolarida bunday xatti-harakatni qo'llab-quvvatlash hissi paydo bo'ladi. Bu esa korrupsion tizimlarni susaytiradi va jamiyatning umumiy axloqiy darajasini oshiradi.

Tashkiliy madaniyatni o'zgartirish axloqiy liderlikning navbatdagi muhim yo'nalishidir. Korrupsion tizimlarni isloh qilish, tashkilotlarda ochiqlik va hisobdorlikni ta'minlash orqali amalga oshiriladi. Axloqiy liderlar tashkilotda mas'uliyatlilik va ochiqlikni kuchaytiruvchi mexanizmlarni joriy qiladi. Ular rahbarlik qilayotgan tashkilotlarda axloqiy kodlarni ishlab chiqish va ularga amal qilishni targ'ib qiladi. Masalan, rahbarlarning korrupsiyaga qarshi siyosatni tizimli ravishda amalga oshirishlari xodimlar orasida korrupsion harakatlarning kamayishiga olib keladi. Shuningdek, ochiq muloqot va adolatli ish muhitini yaratish orqali tashkilot ichidagi axloqiy qadriyatlarni mustahkamlash mumkin.

Axloqiy liderlik jamiyatda axloqiy transformatsiyani amalga oshirishda ham katta ahamiyatga ega. Liderlar o'z harakatlari orqali jamiyatning axloqiy qadriyatlarini mustahkamlaydi va ularda yangi, adolatli munosabatlar shakllanishiga hissa qo'shadi. Jamiyatning umumiy axloqiy darajasini oshirish esa korrupsiyaning ildizlarini bartaraf etishda muhim o'rin tutadi. Axloqiy tamoyillarga asoslangan liderlar aholining axloqiy ongi va mas'uliyatlilik darajasini yuksaltirishga intiladi. Bu jarayonda, masalan, ta'lim va tarbiyaning roli beqiyos. Yoshlarni halollik, mas'uliyat va qonunlarga itoat qilish ruhida tarbiyalash jamiyatda axloqiy madaniyatni mustahkamlaydi va korrupsiyaga qarshi kurashda asosiy omilga aylanadi.

Bundan tashqari, axloqiy liderlik jamiyatni birlashtirish va umumiy maqsadlarga yo'naltirishda ham muhim rol o'ynaydi. Liderlarning korrupsiyaga qarshi kurashdagi axloqiy tamoyillarga asoslangan yondashuvlari jamiyatda halollik va mas'uliyatlilik madaniyatini shakllantirishga yordam beradi. Masalan, rahbarlar ommaviy axloqiy kampaniyalar orqali aholida axloqiy mas'uliyatni targ'ib qilishi, qonunbuzarlikka nisbatan murosasiz munosabatni rivojlantirishi mumkin. Bu jarayonda axloqiy liderlik jamiyatning ijtimoiy ongi va madaniyatini yuksaltirish uchun muhim mexanizmga aylanadi.

Xulosa qilib aytganda, axloqiy liderlik jamiyatni korrupsiyadan holi qilishda nafaqat shaxsiy namuna ko'rsatish, balki tashkilotlarni isloh qilish va axloqiy transformatsiyalarni amalga oshirish orqali ham katta ahamiyatga ega. Bunday liderlik jamiyatda adolat va halollikni mustahkamlashning samarali vositasi sifatida korrupsion tizimlarni kamaytirishga xizmat qiladi.

Adabiyotlar ro'yxati

1. Aristotle. *Nicomachean Ethics*. – Translation and commentary by Roger Crisp. Cambridge University Press, 2000.
2. Kant, Immanuel. *Groundwork of the Metaphysics of Morals*. – Cambridge University Press, 1997.
3. Northouse, Peter G. *Leadership: Theory and Practice*. – Sage Publications, 2018.
4. Weber, Max. *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*. – Scribner, 1930.
5. Maak, Thomas, and Nicola Pless. *Responsible Leadership*. – Routledge, 2006.
6. Transparency International. *Global Corruption Report*. – Various issues.
7. Bevir, Mark. *Key Concepts in Governance*. – Sage Publications, 2009.
8. Rest, James R. *Moral Development: Advances in Research and Theory*. – Praeger, 1986.



Nurmatova Umida Jalolidinovna

O‘zbekiston – Finlandiya pedagogika instituti

Milliy g‘oya va falsafa kafedrasida dotsenti

Annotatsiya. Ushbu ilmiy maqolada, kitobning mavjudligi, mohiyati, mutolaa va kitobning o‘zaro mutanosibli hamda funksional xususiyatlari ontologik va gnoseologik nuqtayi nazardan tahlil qilingan. Shuningdek, mutolaa matni tushunishga qaratilgan murakkab kognitiv jarayon sifatida, til, muloqot qilish, ma’lumot olish va g‘oyalar almashish vositasi ekanligi asoslab berilgan.

Kalit so‘zlar: mutolaa, kitob, an’anaviy kitobxonlik, mutolaa madaniyati, mutolaa mexanizmlari, kitobning borliqda mavjudligi, kitobning tabiati, mutolaa gnoseologiyasi, mutolaa tarzi.

Mamlakatimizda yetuk hamda barkamol avlodni ma’naviy yuksalishida, ularni zukko, iste’dodli qilib tarbiyalashda kitob va mutolaaning imkoniyatlari yuqori baholanmoqda. Insonning bilishida mutolaa va kitobni ontologik nuqtayi nazardan ajratish mavzumizning asosiy mazmuni, mohiyatini tashkil qiladi. Mutolaa jarayonida kitoblardan biz o‘zligimizni, dunyoni, olam va odam munosabatini bilib olamiz. Kitob o‘tmishni bugun va kelajakka bog‘laydigan o‘ziga xos ko‘prikdir. Shu boisdan Prezident Sh.Mirziyoyev: “Men shunga aminman – kitobsiz taraqqiyotga, yuksak ma’naviyatga erishib bo‘lmaydi. Kitob o‘qimagan odamning ham, millatning ham kelajagi yo‘q”[1], deb ta’kidlaydilar. Shu sababli, kitob mutolaasini shakllantirish chora-tadbirlari nafaqat yoshlar o‘rtasida, balki, keng aholi qatlamini ham qamrab olganligi muhim ahamiyatga egadir.

Mutolaa va kitobsiz inson ma’naviy borlig‘ini, intellektual salohiyatini tasavvur qilib bo‘lmaydi. Zero, Ibn Sino, Beruniy, Jaloliddin Rumiy, Alisher Navoiy, Zahiriddin Muhammad Bobur singari yuzlab, minglab mutafakkirlarning shakllanishi va ilmiy merosi zamonlar oshsa-da ahamiyati yo‘qolmaydigan tadqiqot-u kashfiyotlari faqat va faqat kitob va mutolaa orqali yuz bergan.

Yuksak bilim va irodaga ega bo‘lgan Sohibqiron Amir Temur kitob to‘g‘risida shunday deydi: “Kitob (bitig) barcha bunyodkorlik, yaratuvchilik va aql-idrokning, ilm-u donishning asosidir, hayotni yaratuvchi murabbiydir”[2]. Shu o‘rinda, uning Ko‘ksaroy kutubxonasi o‘z davrida eng boy ilm o‘choqlaridan biri hisoblangan. Asrlar mobaynida kitob-tuganmas bilim xazinasi deya e’tirof etilib, o‘qish, bilim olishning muhim vositasi kitob ekanligiga ishora qilib kelganlar.

Falsafiy ma’noda kitob – bu moddiy va ma’naviy olamda yuz bergan va berayotgan narsa, voqea, hodisa, jarayonlarning paydo bo‘lishi, shakllanishi va rivojlanishi, ularning boshqa narsalarga aylanib yangilanib borishi haqidagi bilimlarni o‘zida mujassamlashtirgan, ularni ajdodlardan avlodlarga yetkazib berishga xizmat qiladigan ilmiy va badiiy ahamiyatga ega bo‘lgan asardir.[3]

Mutolaa – bu matni tushunishga qaratilgan murakkab kognitiv jarayon sifatida, til, muloqot qilish, ma’lumot olish va g‘oyalar almashish vositasidir. Bu hodisa matn va o‘quvchi o‘rtasidagi murakkab o‘zaro ta’sir bo‘lib, u mutolaa qiluvchining oldingi bilimlari, tajribasi va tilning ijtimoiy va madaniy mavjudligiga munosabati asosida shakllanadi. Mutolaa bilish va muloqot shaklidir. O‘qib tushunish mutolaaning asosiy vazifasidir. Qanday kitob, nima maqsadda o‘qilyapti, qaysi yo‘nalish va mavzuda, bu mutolaa tarzini belgilaydi. Mutolaa mexanizmlari tizimi quyidagilardan iborat: ichki talaffuz mexanizmi o‘qish paytida odam nafaqat matn ko‘radi, balki uni o‘ziga talaffuz qiladi va shu bilan birga, xuddi tashqaridan o‘zini eshitadi, buning natijasida ko‘rish va eshitish organlari o‘zaro ta’sir qiladi.

Mutolaa jarayonida subyekt matnning mohiyatini idrok qilishi, anglashi, tahlil etishi, matndagi axborotni izohlay olishi, axborot olamidan o‘ziga zarur ma’lumotlarni ajratib olishi, amaliy faoliyatida aniq va ishonarli qilib ifodalay olishi muhim ahamiyatga ega hisoblanadi.

“Kitob va mutolaa insonga bilim berish bilan birga ularda ma’naviy, axloqiy tarbiya hamda mafkuraviy immunitetini oshirishga xizmat qiladi”[4:91]. Kitoblarda insoniyatning butun ma’naviy dunyosi mavjud. Kitob orzuni rivojlantiradi, bilimni boyitadi hamda kreativlikni, hissiy va kognitiv faoliyatni, insonlar bilan muloqot qilishni hamda hayotni ifodalovchi tasvirlar olamiga kiritadi. Shuningdek, kitob – bu o‘z-o‘zini anglash va notiqlik qobiliyatini rivojlantiruvchi vosita bo‘lib, miya po‘stlog‘ining maxsus sohalarini rivojlantirishning matritsasidir. Shu nuqtayi nazardan kitobni hech narsa bilan almashtirish mumkin emas. “Kitob o‘qishda inson aqliy faoliyat bilan shug‘ullanadi: u qog‘ozdagi mavhum qora belgilarni ochib beradi, ularni o‘zi tushunadigan nutqqa aylantiradi. Kitob tili insonning ichki tiliga tarjima qilinadi va uning fikrlash qismiga aylanadi”[5:150]



Kitob o'ziga xos fenomen – mutolaa va u bilan ruhan bog'liq bo'lgan barcha narsalar, asosan alifbe, shrift, kitob tiraji, bichimi, ichki va tashqi bezaklari va boshqalar subyektning o'ziga xos uslubi mahsuli. Kitobning asosini ramziy xarakterga ega bo'lgan matn tashkil etadi. Kishi matnni uzoq jiddiy o'zlashtirish jarayonida kitobni nafaqat mutolaa qilish, balki ko'zdan kechirish, varaqlash yoki o'rganish, shunchaki saqlash mumkin. Shu bilan birga, an'anaviy kitobxonlik "Birinchidan, an'anaviy kitob tafakkurga tarixiylikni, merosxo'rlik ro'hini va madaniy uzviylikni singdirish orqali to'laqonli shaxsni shakllantirishning eng muhim vositasi bo'lib qoladi. Kitob o'tmish qiyofasini, haqiqatni izlash bilan, aldanish va tushuncha bilan saqlaydi. Ikkinchidan, kasbiy faoliyat ko'proq ijodiy izlanish, tabiatda izlanish bo'ladi, o'tmish xotirasiga takroran qaytishni taklif qiladi, kitoblar boyligimiz deb e'tirof etiladi. Uchinchidan, o'quvchilarni an'anaviy kitobga qo'shib qo'yish – bu mualliflarning ijodiy natijalarini kitob shaklida birlashtirish va saqlab qolish uchun yetarli psixologik istagi – eng tanish, uzoq muddatli, o'ziga xos tarzda ishonchli bo'ladi"[5:149].

Kitobning mohiyati va tabiati nimada? Kitobning asl manbasi bo'lgan tafakkur va so'z bir necha asrlardan buyon mavjud emasmi? – degan savollar uning ontologik jihatlarini ochib beradi. Ontologik mohiyatiga ko'ra kitob inson ruhiyatining mahsulidir, ya'ni, uning tabiati ruhiydir. Tabiatiga ko'ra kitobning individual va ijtimoiy tamoyillari mavjud. Kitob koinot darajasida ilmiy tahlil etilib, uning makon va zamondagi o'rni hamda olamning ajralmas qismi sifatida doimo diqqat e'tiborda bo'lgan. Umuman olganda, kitoblar katta kuchga ega, o'z ta'siri va mavjudligi bilan bilim olamini yaratadi. Bilim olamida esa bo'shliqqa yo'l qo'yib bo'lmaydi.

Xulosa qilib aytish mumkinki, kitob insoniyatning tarixiy xotirasi, barchamizni o'z ma'naviy-ma'rifiy, ilmiy zaminimizni mustahkamlovchi, kelajakni yorqin ko'rsatib borishga qodir mash'ala hisoblanadi. Shuningdek, kitob – madaniy va ilmiy-texnikaviy taraqqiyotning qudratli vositasi, bilim va ma'rifatning boy mabai deyish mumkin. Mutolaa ixtiyoriy bo'lib, o'z-o'zini takomillashtiradigan, ijodiy va individual jarayondir. Kitob ham individual mahsulot va o'ziga xos individual tarzda mavjud. Har ikkala jarayon ham insonning individual o'z-o'zini takomillashtirishga hamda rivojlantirishga olib keladi. Mutolaa va kitob ko'p qirrali jarayon sifatida inson ma'naviy dunyosining substansional asosini tashkil qiladi. Mutolaa inson hayotida o'ziga xos holat, jarayon bo'lib gnoseologik, ontologik mohiyatiga ega. Chunki mutolaa va kitobdan inson bilim va voqelikni umumlashtirish, hayotni anglash xislatini oladi. Umuman olganda, kitob va mutolaa inson tafakkurining boyib borishiga, zamonaviy bilimlar rivojiga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга кураимиз. –Т.: Ўзбекистон, 2017. –Б.114
2. Керен Люсьен, Саидов Акмал. Амир Темур ва Франция. –Тошкент: “Адолат”, 2016. 85-бет.
3. Яхшиликков Ж.Я, Мухаммадиев Н.Э. Миллий ғоя: Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. – Тошкент: Чўлпон НМИУ, 2018. 580-б
4. Nurmatova U.J. Mutolaa ta'lim jarayonining muhim atributi sifatida. O'zbekiston-Finlandiya ta'limi va barkamol avlod tarbiyasi muammolari. Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman 24-25-may, 2024. 91-б
5. NURMATOVA, UMIDA JALALLIDINOVA. “PHILOSOPHICAL AND EPISTEMOLOGICAL ESSENCE OF READING A BOOK.” International Journal of Philosophical Studies and Social Sciences 1.1 (2021): 145-152.
6. Jalolidinovna, Nurmatova Umida. “Mutolaa-As an Important Attribute of Human Life.” Kresna Social Science and Humanities Research 4 (2022): 34-35.



ТАРИХ САҲИФАЛАРИДАГИ ИЗЛАНИШАЛАР ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

ILK O'RTA ASRLARDA SAMARQANDNING MADANIY HAYOTI

Norbo'tayeva Gulandon

Sharof Rashidov nomidagi

Samarqand davlat universiteti magistranti

Annotatsiya: Mazkur maqolada ilk o'rta asrlarda Samarqandning madaniy hayoti haqidagi ma'lumotlar bayon etilgan.

Kalit so'zlar: Samarqand, madaniy hayot, o'rta asr, sug'd.

Аннотация: В данной статье представлены сведения о культурной жизни Самарканда в эпоху раннего средневековья.

Ключевые слова: Самарканд, культурная жизнь, средневековье, Согд.

Abstract: This article presents information about the cultural life of Samarkand in the early Middle Ages.

Keywords: Samarkand, cultural life, Middle Ages, Sogdian.

Sug'dda mavjud hukmdorliklarni Samarqand markazli ittifoqqa birlashish jarayoni Sug'dning Yunon-Baqtriya podsholididan ajralib chiqishi (Yunon-Baqtriyadagi taxt uchun kurashlar sabab) va mustaqillashuvi davri bilan boshlangan. Sug'd mil. av. II asrdan boshlab Yunon-Baqtriya imperiyasidan ajralib chiqqandan keyin ham Sug'd hukmdorlari yunon yozuvidagi o'z tangalarini zarb etishda davom etishdi. Melodiy I asrda Sug'dda bir tomonida hukmdor tasviri, ikkinchi tomonida yoychining rasmi aks ettirilgan mustaqil sug'diy yozuvli kumush tangalar zarb qilina boshlangan.

Yunon-Baqtriya davlatining parchalanishiga sabab yuechji qabilalarining hujumi bo'lgan. Ammo bu boradagi tarixiy jarayonlar haqida ham tadqiqotchilar bir xil fikrda emaslar. Yapon olimi I. Kubavara yuechjilarning Sug'd markazi Samarqandga dastlabki hujumlari mil. avv. 145 yil, ikkinchi davri mil. avv. 130- yillarga to'g'ri keladi degan xulosaga kelgan. Xitoy yilnomalariga ko'ra, yuechjilarning g'arbga siljishlari mil. avv. 177 – 176 yillarga to'g'ri kelib, aynan Samarqandga kirib kelishlari esa mil. avv. 145- yillar atrofida to'g'ri keladi. Yunon-Baqtriya davlati qulagandan keyin ham Baqtriya hududida podsho Yevkratid tangalari muomalada bo'lgan. Janubiy Tojikiston (Sharqiy Sug'd) hududidan topilgan tangalar mil. av. II – I asrlarda zarb qilinganligini ko'rsatadi. Shuningdek, Samarqandda ham yoychi tasviri tushirilgan Yevtidem va Girkod tangalariga taqlidan tangalar zarb qilingan. Keyinchalik milodiy V asrga kelib bu tangalarning zarb qilinishi to'xtatilgan.

Samarqand markazli Sug'd konfederatsiyasining shakllanishidagi muhim davr bu Qang' davri (mil. av. II – milodiy V- asr o'rtalari) hisoblanadi. Yunon-Baqtriya davlati tanazzulga yuz tutib, uning o'rniga Kushonlar imperiyasi tashkil topgan. Kushonlar davlati bilan qariyb bir vaqtda Qang' davlati hukm surgan bo'lib, Sug'd ushbu davlat tarkibida bo'lgan. Sug'dning Qang' davlati tarkibida bo'lgan davrida qanday boshqarilganligi haqidagi ma'lumotlar yetarlicha o'rganilmagan.

Samarqandda xioniylar davlatining hukmronligi 30 yilcha davom etgan bo'lib, bu davrda Sug'd boshqaruvi qanday bo'lganligi ma'lum emas. Shatial qoyatosh suratlari va sug'diy yozuvlarga asoslanib, xioniylar davrida sug'diylar mustaqil tashqi savdo aloqalarini olib borganliklarini aytish mumkin.

Sharqiy Turkistondan (Xitoyning shimoli-g'arbi) topilgan milodiy III – VII asrlarga taalluqli sug'diycha xatlar va hujjatlar ham bu borada muhim manbalardan hisoblanadi. 1907 yilda Auriel Steyn tomonidan topilgan xitoy qog'oziga yozilgan (dastlab to'la saqlangan 6 ta va yana 3 ta bo'lak maktub) «Ko'hna xatlar» (hozirda Londondagi Britaniya muzeyida saqlanmoqda) deb yuritiluvchi Xitoy devorining qorovul bekatidan (Dunxuandan g'arbda) topilgan milodiy 313 - 317 yillarga taalluqli sug'diy maktublar topilgan. Ular Dunxuandan Samarqandga jo'natilish uchun yozilgan. Maktublarda sug'diy savdogarlar jamoasi (qaysi shahar ekanligi nomi maktubdan o'chib ketgan), Loyangdagi sug'diylar, Samarqand shahri va Dunxuandan Sug'dga boradigan savdo yo'nalishlariga doir ma'lumotlar keltiriladi. «Ko'hna xatlar»ni tadqiq etgan mutaxassislar mazkur savdogarlarning



ismlariga o'xshash ismlar ushbu hujjatda ham keltirilganligini ta'kidlashadi.

Sug'diy savdogarlar Buyuk ipak yo'li bo'ylab Xitoy va Hindiston bilan faol savdo aloqalarni olib borganlar. Sug'diylarning Sharqiy Turkiston va Xitoy bo'ylab o'z manzilgohlarini tuzishlari Kushonlar davridan boshlab, Eftaliylar davrida jadallashgan.

Sug'd konfederatsiyasi va uning markazi Samarqandning mazkur davrdagi siyosiy jarayonlarda tutgan o'rnini yanada aniqroq tasavvur qilishda xitoy yilnomalarida keltirilgan ba'zi ma'lumotlar yordam beradi. Yilnomalarda Kan (Samarqand), Mi (Maymurg'), Shi (Kesh) va boshqa bir qator «Xu mamlakatlari»dan savdogarlar Xitoyga borib, bu mamlakatdagi Gansu, Dunxuan (sug'diylar eng ko'p joylashgan viloyat) o'lkalarida va Sharqiy Turkistondagi Turfon, Ko'cha, Koshg'ar, Xo'tan shaharlarida bir necha savdo koloniyalarini barpo etganligi keltiriladi. Xitoyda o'z savdo manzilgohlarini barpo etishga uringan Sug'ddan kelgan samarqandliklar, keshliklar, maymurg'liklar bitta hududda istiqomat qilishsa-da, o'zlari mansub bo'lgan hukmdorlik fuqarosi bilan qo'shni bo'lishni afzal bilishgan va shu asosda sug'diylar jamoalari birgalikda yashaydigan manzil qishloqlarni bunyod etishga harakat qilishgan. Loyang shahrida samarqandlik kishiga mansub qabrlar o'rganilganda marhumlarning ismlari Kang Mojya va yana bir qabrda dafn qilingan kishining ismi Kang Danung ekanligi aniqlangan. Ismlarga «Kang»ni qo'shib ishlatish samarqandlik ekanligini bildirish uchun xizmat qilgan. Bundan tashqari, Uyg'ur xoqonligining (745 – 840) Tan imperiyasining ichki ziddiyatlarini bostirish uchun bergan yordami evaziga imperiyaning uyg'urlarga bergan savdo imtiyozlaridan sug'diylar ham foydalanib, o'zlarini uyg'ur deb ko'rsatib, savdo ishlarini olib borganlar.

Milodiy 470 – 480- yillardan boshlab Samarqand Eftaliylar davlati (V asr o'rtalaridan – VI- asr o'rtalarigacha) tarkibida bo'lgan. Eftaliylar davlati tarkibida Sug'dning rivojini ta'minlovchi muhim asoslardan biri bu – Sug'd shaharlari taraqqiyoti bo'ldi. Bu davrda Samarqand shahri devorining qayta ta'mirlanishi, Poykent shahrining kengayib 21 gektar maydonga ega bo'lishi, Varaxsha shahrining kengayishi, Romitan, Panjikent, Ishtixon shaharlarining rivojlanishi Sug'd taraqqiyotida muhim omil bo'lib xizmat qiladi. Bu shaharlar tipologik jihatdan ark, shahriston, rabot va qabriston qismlariga bo'lingan.

Eftaliylar hukmronlik qilgan davrdagi ijtimoiy-iqtisodiy o'zgarishlar tarixiy manbalarda to'liq aks etmagan. Ammo numizmatik materiallar tahlili natijasida ma'lum bo'ladiki, eftaliylar davrida Samarqand hukmdorliklari va ularga tobe hukmdorliklar mustaqil tanga zarbiga ega bo'lishgan. Masalan, Naxshab va Panch hukmdorligida mustaqil tanga zarbi bo'lgan. Sosoniylar ustidan qozonilgan g'alabaga erishishda sug'diylar Eftaliylarni qo'llab-quvvatlab, ularning iqtisodiy tayanchi bo'lgan. Bu holat Sug'dning markaziy hokimiyat oldida o'zining konfederativ holatini saqlashida va davlatchilik an'analari mustahkamlashda hal qiluvchi omillardan hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. G'afforov Sh.S., Sattarova I.G. “Samarqand tarixi” darslik. Samarqand-2020.
2. Курахмедов Э., Сидикова М.. Мустақиллик йилларида Самарқанд шаҳри: Тараққиёт ва бунёдкорлик. «Самарқанд», 2016- йил.
3. Sultonov F. O'zbekiston hukmdorlari. Toshkent 2007.
4. Turdiyeva N. Samarqandning tarixiy obidalari. Samarqand 2018.
5. Ziyodov Sh. O'rta asrlarda yashagan mashhur Samarqandlik allomalar. Toshkent 2016.
14. Абдуллаев И. ва Ҳикматуллаев Х. «Самарқанд олимлари», Т.»Фан», 1969.
7. Абдураззоқ Самарқандий. Матлаи саъдайн ва мажмаи баҳрайн. II жилд биринчи қисм. 1405-1429 йиллар воқеалари / Форс тилидан таржима, сўзбоши ва изоҳлар муаллифи. А. Ўринбоев. Тошкент: O'zbekiston, 2008;
8. Абдурахмонов А. Улуғбек академияси. – Тошкент: “Қомуслар боғи” таҳририяти. 1993.



ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ КЕРАМИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА ХОРЕЗМА
АНТИЧНОГО ПЕРИОДА

Торениязов Азизхан
с.н.с. Каракалпакский
научно-исследовательский институт
гуманитарных наук, ККО АН РУз.

Аннотация: в данной статье приводятся материалы и исследования, которые посвящены изучению керамики и керамического производства Хорезма античного периода. Анализируются материалы и освещаются вопросы, которые нуждаются в решении в ходе изучения керамики на сегодняшний день.

Ключевые слова: Хорезм, керамика, античность, горн, Хумбузтепе, гончарное производство.

Со второй половины 30-х годов XX в. началось планомерное изучение материальной культуры Древнего Хорезма со стороны Хорезмской археолого-этнографической экспедиции. Среди первых исследований, посвященной керамике Древнего Хорезма можно отдельно отметить исследования А.И. Тереножкина. Он сделал первичную систематизированную классификацию керамических сосудов (Тереножкин, 1940. С. 56-61).

В 1948 году С.П. Толстовым публикуется монография в этой работе приводится и систематизируется хронологическая последовательность исторического развития материальной культуры и периодизация истории развития культуры Древнего Хорезма: Керамика архаического периода – VI – начало IV вв. до н. э. Керамика кангюйского периода – IV в. до н.э. – I в. н. э. Керамика кушанского периода – II – начало III в. н. э. (Толстов, 1948. С.32-33).

В 1959 г. была опубликована коллективная монография «Керамика Хорезма», здесь следует выделить фундаментальное исследование М.Г. Воробьевой «Керамика Хорезма античного периода», в которой керамический материал был классифицирован по хронологическим периодам, была проведена классификация форм и функциональных назначений сосудов (Воробьева, 1959. С.61-220).

Большое значение для изучения керамического производства Средней Азии имеют исследования по технике и технологии древнего гончарства Э.В. Сайко. В которых затрагиваются все аспекты керамического производства (Сайко, 1982. С. 164-194).

Также в изучении истории гончарного производства очень важны работы этнографов. В монографии Е.М. Пещеревой описаны все стадии технологического процесса, начиная от подготовки глины и заканчивая выемкой посуды из горна, подробно исследуются формы и организация гончарного производства (Пещерова, 1959. С. 17-47). Нужно упомянуть статьи И.М. Джаббарова, в которых публикуются сведения по гончарному ремеслу (Джаббаров, 1959. С. 379-397).

В исследовательских работах С.Б. Болелова, изучены проблемы керамического производства Хорезма античного периода. В 2004 публикуется монография «Калалы-гыр 2. Культурный центр в древнем Хорезме IV–II вв. до н. э.», где большой раздел отведен классификации керамических сосудов (Болелов, 2004. С. 93-147).

В конце прошлого столетия возникли дискуссии насчет периодизации керамики Хорезма. Из них, более оптимальной является периодизация, предложенная С.Б. Болеловым (Болелов, 1999. С. 85), он переименовал «кангюйский» период древнехорезмийским.

Проводившиеся в конце прошлого столетия исследования археологических памятников Древнего Хорезма силами Хорезмской археолого-этнографической экспедиции и археологами Каракалпакстана, не внесли принципиальных изменений в имеющуюся систему описания керамики античного Хорезма. Единственным исключением, пожалуй, являются работы С.Б. Болелова на поселении Хумбуз-тепе, результатом которых явилось выделение доахеменидского керамического комплекса Хумбуз-тепе -1 (вторая половина VII – VI вв. до н.э.) (Болелов, 1999. С. 87-88). Но сам автор исследования утверждает, что данный вопрос, касающийся материала доахеменидского периода, остается дискуссионным.

Нужно отметить, что в последние годы раскопок поселений Древнего Хорезма керамический материал был дополнен новыми формами, которые ранее не были известны, также были



выработаны новые методы исследования что делает актуальным исследование керамики Древнего Хорезма актуальной задачей на сегодняшний день.

Список использованной литературы

1. Тереножкин А.И. О древнем гончарстве в Хорезме // Известия Узбекского ФАН СССР. – Ташкент, 1940. - № 6.
2. Толстов С.П. Новые материалы по истории культуры Древнего Хорезма (предварительные итоги работ Хорезмской археологической экспедиции Института истории материальной культуры Академии наук СССР в 1940 г.) // Вестник древней истории. – М.-Л.: АН СССР, 1946. - № 1 (15).
3. Толстов С.П. Древний Хорезм опыт историко-археологического исследования. – М.: МГУ, 1948.
4. Воробьева М.Г. Керамика Хорезма античного периода // ТХАЭЭ. Т. IV. – М.: Наука, 1959.
5. Сайко Э.В. Техника и технология керамического производства Средней Азии в историческом развитии. – М., 1982.
6. Пещерева Е. М. Гончарное производство Средней Азии // Труды Института этнографии. Нов. сер. Т. 42. – М.-Л.: АН СССР, 1959.
7. Джаббаров И.М. Новые материалы к истории гончарного ремесла Хорезма. Керамика Хорезма // ТХААЭ. Т. 4. – М.: Наука. 1959.
8. Болелов С.Б. Керамика // Калалы-гыр 2. Культовый центр в Древнем Хорезме IV–II вв. до н.э. – М.: Восточная литература, 2004.
9. Болелов С.Б. Некоторые итоги археологических работ на Хумбузтепа // Общественные науки в Узбекистане. – Ташкент: Фан, 1999. - № 9-10.



О РЕЗУЛЬТАТАХ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ГОРОДИЩА ТОК-КАЛА.

Искандерова А.Дж.¹. Бекбаулиев А.Т.²

¹ Самаркандский археологический институт имени Я. Гулямова

² Каракалпакский научно-исследовательский институт гуманитарных наук, Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан

Аннотация: Городище Ток-кала-один из крупных памятников Кердерской культуры, расположенный в правобережной части Амударьи. Самый нижний культурный слой данного памятника относятся к II-I вв. до н.э. Средневековый слой памятника датируется VI-IX вв. Большую часть керамического комплекса Ток-калы составляет керамика изготовленная лепным способом без применения гончарного круга. Археологами Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистана было произведено раскопки городища с 1958-по 1965 гг. В данной работе с целью попытки обобщения, описаны результаты прошлых исследований разных авторов.

Ключевые слова: Ток-кала, кердер, керамика, антропология, нумизматика, археология.

Городище Ток-кала расположено на небольшом естественном холме Токтау, находящемся в 14 км к северо-западу от г. Нукуса. Холм, сложенный конгломератами и глиной⁷, поднимается над окружающей местностью на 11 м. Западный склон его крут, а остальные — пологи и местами прорезаны промоинами. У подножия холма, с западной его стороны, хорошо прослеживается большое древнее речное русло, шириной более 200 м. Окрестности Ток-калы многократно затоплялись и распахивались, поэтому никаких следов древних поселений здесь обнаружить не удалось.

Самые первые сведения о Ток-кале в средневековых арабо-персидских источниках мы встречаем в трудах аль-Макдиси, он при описании маршрута территории Южного Приаралья пишет: «...от Маздакхана до Дарсана 2 почтовых станции, затем до Кардара день пути...» [1] здесь на месте Дарсана археологи В. Н. Ягодин [2] и Я. Г. Гулямов [3], локализовали городище Ток-калу.

Первые сведения о Ток-кале, в источниках Хивинского ханства, мы встречаем в произведении хивинского хана, историка Абулгази Бахадурхана, где упоминает про Ток-калу, как о важном административном центре каракалпаков, со стен которого можно было увидеть крепость Куня-Ургенча [4]). Не менее ценных информации в своих произведениях оставили Мунис и Агахи о развалинах Ток-калы [5]. В книге лингвиста П.П.Иванова «Документы архива Хивинских ханов по истории и этнографии Каракалпаков» в нескольких местах упоминается Ток-кала как отдельное владение каракалпаков при уплате налогов Хивинскому ханству [6].

А. В. Каульбарс производивший в Приаральской дельте Амударьи гидрографическую и топографическую съемку в 1873 г. в своем труде опубликовал ранее собранные материалы подполковника царской армий А. Гребенкина, который впервые собравшего среди местного населения сведения о городищах Ток-кала и Хайван-кала [7].

Первое научное исследование Кердерских памятников была проведена этнографом А. Л. Милковым. В 1929 г. на территории приаральской дельты Амударьи исследовал городища Ток-кала и Кунок-кала, а также оссуарный могильник на возвышенности Кушканатау. В ходе своего исследования он собрал фрагменты керамики, алебастровых оссуариев и монеты которых передал в коллекцию Русского музея. Результаты данного исследования А. Л. Милкова научно обобщал и опубликовал А. Ю. Якубовский [8].

С 1946 г. Хорезмская археолого-этнографическая экспедиция во главе с академиком С.П. Толстовым начал изучение правобережной части Амударьи. Участвовавший в составе данной экспедиции Я.Г. Гулямов, в своих исследованиях отмечает Ток-калу, как город расположенный получивший воду от восточного протока Амударьи [3]. С.П. Толстов по подъемным материалам, связывал памятник, с городищами «болотного типа» [9] (Толстов, 1948а. С. 214).

В изучении керамического комплекса памятников Кердера, особое место занимает труд Л.М. Левиной «Керамика средней и нижней Сырдарьи в I тысячелетии н.э.». В этой монографии автор классифицировала керамические комплексы памятников отдельных районов средней и



нижней Сырдарьи, на основе керамических данных выделяет несколько историко-культурные этапы развития региона. Таким образом в районе средней и нижней Сырдарьи, она выделяет три крупных культурных центра; Джетыясарская, Каунчинская и Отрарско-Каратауская, которые тесно связанные между с собой по экономическим и хозяйственным взаимоотношениям.

В данной работе кердерскую керамику Л. Левина классифицировала по материалам Куюк-калы и Ток-калы. Особенностью керамического комплекса кердерских памятников, она считает в сосуществовании в этих городищах керамики афригидского Хорезма, которые встречаются в единичных экземплярах в памятниках «болотных городищ» и отсутствием Джетыясарских памятниках вовсе [10].

Автор анализируя керамические материалы кердерских памятников считает их формы и орнаментации аналогичным, с III-этапом Джетыясара и на основе этого утверждает, что на закате своего существования в VIII-IX вв. носители Джетыясарской культуры передвигаются в сторону Амударьинской дельты и ассимилируется с местным населением [11]. В целом переселение Джетыясарского населения в Амударьинскую дельту оказывало свое влияние на керамический комплекс всего афригидского Хорезма VII-VIII вв., которые ярко отражается в формах сосудов этого периода.

В 1958 году, после организации Комплексного научно-исследовательского института при Каракалпакском отделении АН РУз. Ток-кала обследовался маршрутной экспедицией, годом позже уже начались рекогносцированные раскопки. Выбор именно этого городища для стационарных раскопок был обусловлен тем, что этот памятник обладал такими ценными для археолога свойствами, как неплохая сохранность и возможность его вскрытия при сравнительно малом объеме земляных работ.

Б.И. Вайнберг исследуя нумизматическую коллекцию Ток-калы, отмечает несколько чеканов хорезмийских царей. В своей статье «Удельный чекан раннесредневекового кердера» ученый опираясь на чтение В.Б.Хенинга, классифицировала кердерские монеты VII-началом IX вв. Для их датировки она, наряду с историческими трудами аль Бируни, использовала записки китайских послов при дворце Хорезмшахов, а также сохранившихся в их монетах, имена известных арабских наместников VIII-IX вв.

При классификации нумизматической коллекции Кердера, Б.Вайнберг опровергает утверждения А.В. Гудковой о зверином стиле с короной царя, изображающий верблюда на монетах Хусрава, тем что, такой стиль являются исключительно скифским, а ареал их распространение не переходят за пределы Южной Сибири [12]. Она, ссылаясь на результаты классификации кердерских монет, считает происхождение изображение верблюда в коронах Иранским, а время их проникновение на территорию Приаралья связывает с началом нашей эры. Предположительно, к III в. н.э. культ верблюда у населения Приаральских дельт, достигает образ божества и тотема.

Анализ Кердерских монет проведенная Б. Вайнбергом показала, что монеты Хусрава из Ток-калы при сопоставлении с аналогичными монетами Азказвар-Чегана из Тешик-калы, наличием в обеих монетах тамги в виде «три зубца» под портретом царя. В связи с этим она считает, что монеты Хусрава была в обращении еще до завоевания арабами Хорезма [12]. Происхождение данной тамги в монетах Хорезма она связывает с турано-кангюйскими племенами. Также ученый, опираясь на китайские и тюркские источники предполагает, что носителями Джетыясарской культуры были кангюйские племена которые в конце VII в. переселяются в низовья Амударьи. Таким образом полностью поддерживая мнения Л.Левиной о происхождении Кердерской культуры.

С целью определить антропологический состав Кердера, были проведены анализы краниологических материалов. При ее изучении антропологи использовали краниологические материалы из некрополя Ток-калы. Одним из первых кто провел исследования по антропологии в Каракалпакстане был А.И.Ярхо. Он в 30-х гг. прошлого столетия впервые изучал антропологический состав Каракалпакского народа. В своем исследовании ученый проанализировал происхождение и расовый состав каракалпаков из разных регионов Средней Азии. По его мнению, «...образование каракалпаков происходит не на отдаленной от Средней Азии территории...», также он утверждает, что, при этногенезе каракалпаков наряду с оседлым населением важную роль сыграли и кочевнические племена [13].

Попытка изучение антропологических материалов Кердера, впервые был выполнен Н.Рысназаровым. Объектом своего изучения он выбрал краниологические материалы Ток-



калы полевого сезона 1960-1962 гг. Несмотря на малое количество материалов, ученый в своем труде сделал попытку восстановить антропологический облик населения Кердера, также определил гендерные соотношения жителей городища [14].

Огромный вклад в изучении антропологии Кердера внес Т.К.Ходжайов. Ученый исследовал краниологические материалы некрополя Ток-калы полученных в сезонах 1964-1968 гг. Все изученные материалы охватывали более позднее время VIII-X вв. При изучении антропологических материалов он разделил их на периоды и определил расовый состав, количество соотношений смертности населения Ток-калы. Результаты анализа показали, что население Ток-калы, в равном количестве принадлежали к европеоидной и монголоидной расе. По мнению автора, первые сыграли большую роль в формировании современного физического облика населения Южного Приаралья [15]. Еще одним важным моментом данного исследования является доказательство автора, о сходстве населения Ток-калы с антропологией современных каракалпаков [15].

На промежутке времени с 1959 по 1962 гг. каракалпакские археологи во главе с А.В. Гудковой провели огромную работу в определении стратиграфии памятника. За проведенные четыре полевых сезона было раскопано 1) античное укрепление, 2) средневековое поселение, 3) оссуарный могильник.

Античное укрепление-которая расположена на вершине холма является наиболее древней частью памятника, имеет под прямоугольную в плане форму, углами сориентированы по частям света. Длина юго-восточной стены 110 м, северо-восточной - 78 м. На этом участке памятника были заложены раскопы I, III и VII. Раскопки античного укрепления позволило археологам выявить здесь несколько строительных слоев. В раскопе III, материальная культура нижнего горизонта полностью можно отнести к позднекангюйскому, которые авторы раскопок датировали IV-II вв. до н.э. [16]. Наиболее близкую аналогию к архитектурно - фортификационному стилю кангюйского горизонта авторы приводят Аяз-калу-1, а большая часть материальной культуры соответствует нижнему горизонту Джанбас-калы и Хазараспа. Результаты раскопов I и VII показали наличие второго периода постройки, относящиеся к кушанскому периоду. Все это позволило Гудковой утверждать, что Ток-кала и Гяур-кала, являлись приграничным пунктом античного Хорезма в позднекангюйском и кушанском времени [16].

Восточный двор, который занимает огромную часть городища состоит из нескольких изолированных друг от друга комнат, результаты раскопок показали наличие очага во всех комнатах двора, что доказывает использование этих комнат в качестве жилища. Керамический материал данной части городища автор раскопок А.В. Гудкова разделяет на два больших типа; 1) афригидский, которые встречаются в малом количестве и исключительно крупными сосудами. 2) Керамика вылепленные вручную с плохо обожженной глиной. Сосуды данного типа составляют огромную часть материальной культуры Ток-калы. Ареал распространения этих керамик на Южном Приаралье не выходят за рамки городищ Кердерской культуры, точные аналогии были обнаружены во всех памятниках «Болотных городищ» в низовьях Сырдарьи. Все перечисленные керамики с восточного двора автор раскопок датировала VII-VIII вв. [16]. Среди уникальных находок можно выделить клад из медных и бронзовых монет разных типов из раскопов II и IV, принадлежность которых по утверждению А.В.Гудковой, относятся также к VII-VIII вв. Кроме этого на раннесредневековом слое Ток-калы были обнаружены множество металлических предметов, относящихся к хозяйственным утварям.

В полевом сезоне 1968 г. археологи М.М. Мамбетуллаев и Е.Б.Бижанов провели раскопки на некрополе Ток-калы, за полевой сезон учеными были вскрыты около 100 погребений. Так в результате раскопок сезона 1961 г. проведенная на этом некрополе, А.В.Гудковой было выделено два типа погребения: 1) зороастрийские погребения в виде цист, 2) мусульманские погребения. Прямую аналогию к цистовым захоронениям Ток-калы автор раскопок приводят аналогичные захоронения в Миздакхане. [16]. Итоги полевого сезона 1968 г. позволили по-новому взглянуть на прежние результаты исследования и дали возможность получить ранее неизвестные новые сведения. Если раньше все зороастрийские погребения городища рассматривалась не расчлняемо как единый тип, под общим термином «циста», то полевой сезон 1968 г. дал возможность ученым установить целый ряд новых типов погребений [17]. Также ученые по материалам и стратиграфическим признакам датировали погребения более ранним периодом, второй половиной VIII-X вв., тем самым опровергая абсолютную датировку погребений установленная А.В.Гудковой как IX-XI вв. В появлении зороастрийских погребений



на Ток-кале и Кердера в целом, ученые придерживаются в мнении Е.Е.Неразика, о том, что хорезмийские купцы и ремесленники создали на этой территории свои колонии [17].

Таким образом за почти полувекового исследования городища Ток-калы, археологам удалось собрать огромное количество материальной культуры, которые позволили по-новому взглянуть на средневековую историю не только Приаральского региона, но и Узбекистана в целом.

Использованная литература:

1. Аль-Максиди. «Асхан ат-Таксим фи-Марифат аль-Акалим» МИТТ т. I 1938 С. 401
2. Ягодин В.Н. К вопросу о локализации Кердера. //Вестник КК ФАН Уз. № 2. 1963 С. 71
3. Гулямов Я.Г. «История орошения Хорезма». Ташкент 1957 г. С. 150-151
4. Абулгази Бахадурхан. «Родословное древо Тюрков хивинского хана Абуль-Гази» / Пер. Г. С. Саблукова, прим. Н. Ф. Катанова. — Казань, 1905. — XVI, 224 с. — (Известия Общества археологии, истории и этнографии при Императорском Казанском университете, том XXI, вып. 5-6). С.203-204
5. Мунис и Агахи. «Фирдаус-уль-Икбал» МИТТ т. II. 1938, 223-231
6. Ханьков. Я. Пояснительная записка к карте Аральского моря и Хивинского ханства с ее окрестностями. Записки русского географического общества (ЗРГО) кн. V. Санкт-Петербург, 1851. С. 143-144
7. Каульбарс А.В. Низовья Амударьи. Описание по собственным исследованиям в 1873 г. ЗРГО по общей географии, т. IX, Санкт-Петербург, 1881. С.451
8. Якубовский А.Ю. Городище Миздакхан. - Записки коллегии востоковедов, т. V, Ленинград, 1930. С.553
9. Толстов С.П. Хорезмская археолого-этнографическая экспедиция АН СССР 1947 г. — «Известия АН СССР», серия истории и философии. т. V, Москва 1948а стр. С. 214
10. **Левина Л.М.** «Керамика и вопросы хронологии Джетыясарской культуры»// Материальная культура народов Средней Азии и Казахстана. М.1966. С. 45-91
11. **Левина Л.М.** Этнокультурная история Восточного Приаралья. I тыс.л.до н.э. — I тыс.л.н.э. М. 1996. 438 с.
12. Вайнберг Б.И. «Удельный чекан раннесредневекового кердера»//Антропология и культура Кердера. Ташкент 1973 г. С. 88-112
13. Ярхо А.И. Антропологический тип каракалпаков.// ТХАЭЭ т.I Москва 1952. С. 581-602
14. Рысназаров Н. Черепа из могильника Ток—кала //СЭ 1965 №2. С. 84-93
15. Ходжайов Т.К. К антропологии населения Ток-калы//Вопросы антропологии и материальной культуры Кердера. Ташкент 1973. С. 121-130
16. Гудкова А.В. Ток-кала. Ташкент 1964. С. 451
17. Мамбетуллаев М.М. Бижанов Е.Б. Раскопки некрополя Ток-калы в 1968 г.//Вопросы антропологии и материальной культуры Кердера. Ташкент 1973. С. 34-48



К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ГОРОДИЩА БОЛЬШАЯ КЫРК-КЫЗ-КАЛА

Торениязов Азизхан

с.н.с. Каракалпакский
научно-исследовательский институт
гуманитарных наук, ККО АН РУз.

Мамедов Абдулла

докторант, Каракалпакский
научно-исследовательский институт
гуманитарных наук, ККО АН РУз.

Аннотация: В данной работе рассматривается история изучения городища Большая Кырк-кыз-кала. Городище имеет важное значение в изучении истории материальной культуры Древнего Хорезма периода античности и раннего средневековья.

Ключевые слова: Древний Хорезм, городище, канал, поселение, керамика, железоплавильная печь.

Городище Большая Кырк-кыз-кала расположена в Элликалинском районе Республики Каракалпакстан (N42°00'28,19», E61°09'27,29»). В плане городище имеет форму вытянутого прямоугольника (250x215 м).

Впервые о городище упомянули Д.Д. Букинич и В.В. Цинзерлинг в ходе своих обследований по освоению земель Древнего Хорезма для сельскохозяйственных нужд (Андрианов, 1969, С. 130). Они упоминают Большую Кырк-кыз-калу вдоль древнего канала Кырк-кыз.

В 1938-1939 гг. С.П. Толстов впервые осмотрел и снял схематический план Большой Кырк-кыз-калы. Он на основании подъемных материалов памятник датирует кангюйско-кушанским периодом. Также ученый провел обследование ирригационной системы вокруг городища и отметил следы древних каналов (Толстов, 1948, С. 134).

В 40-х гг. XX века ирригационную систему Древнего Хорезма, в том числе в окрестностях Большой Кырк-кыз-калы исследовал Я.Г. Гулямов. Создание магистральных каналов и расширение ирригационной сети вокруг городища Большая Кырк-кыз-кала ученый связывает с позднекангюйском периодом (Гулямов, 1957, С. 99). Также, он подчеркивает, что многие памятники в этом районе возникли одновременно и это связывает с созданием магистральных каналов. Таким образом, С.П. Толстов и Я.Г. Гулямов пришли к аналогичному выводу о дате строительства городища.

В 60-е годы XX века оросительную систему городища Большая Кырк-кыз-кала и ее окрестностей исследует Б.В. Андрианов. В его работе также исследуется оросительная система Большая Кырк-кыз-кала, а также следы сельских поселений и виноградника вокруг городища. Он также отмечает, что вокруг памятника существовало несколько ремесленных мастерских, в том числе остатки железоплавильной мастерской (Андрианов, 1969, С. 130-132).

Железоплавильная мастерская и гончарные печи вокруг Большой Кырк-кыз-калы были раскопаны Е.Е. Неразик. Остатки железоплавильной мастерской у Большой Кырк-кыз-калы, расположены в 3 км юго-западнее городища. В мастерской имеется несколько помещений, в двух обнаружены железоплавильные печи. На основании найденных материалов установлено, что мастерская относится к VII-VIII вв. (Неразик, 1966, С. 105-108).

В 1968 г. со стороны Б.И. Вайнберг и архитектора М.С. Лапиров-Скобло, были произведены обмеры отдельных конструкций и деталей Большой Кырк-кыз-калы (Материалы...1986, С. 154-155).

В 1981 и 1985 гг. на городище Большая Кырк-кыз-кала рекогносцировочные работы проводились сотрудниками отдела археологии Института истории, археологии и этнографии ККФ АН УзССР. В ходе этих исследований была подробно описана система обороны городища. Также на основе собранных подъемных материалов датированы период строительства и этапы существования памятника. По мнению Г.Х. Хожаниязова, памятник был возведен в IV-III вв. до нашей эры, а обживания продолжались до VII-VIII вв. нашей эры (Хожаниязов, 1997, С. 113-116).

С 2019 года Большая Кырк-кыз-кала стала объектом археологических исследований Южно-Приаральской Каракалпакско-Российской комплексной археологической экспедиции (Китов,



Болелов, Балахванцев, 2019, С. 57-68). В настоящее время археологические исследования проводятся на ряде объектов городища и его окрестностей.

На самом городище с целью выяснения стратиграфической картины памятника были раскопаны участок оборонительной стены и часть стрелковой галереи (Раскоп №1). Стратиграфические раскопки на этом участке проводились в 2019, 2021, 2023 и 2024 гг. и на основе материалов, полученных из этих нижних культурных слоев, было установлено, что памятник построен древнехорезмийский период (Болелов и др., 2024, С. 111).

Храмовый комплекс (Западный загородный комплекс), расположенный западнее северо-западного угла памятника, является одним из важных объектов стационарных археологических раскопок (Раскоп №2). Археологические раскопки показали, что дата строительства этого комплекса не позднее I века до н.э., а также получены материалы, свидетельствующие о том, что обживания были частично восстановлены в более поздний период. Особое значение для изучения истории искусства Древнего Хорезма имеют настенные росписи, обнаруженные в этом комплексе, однако на данный момент фрагментарность и плохая сохранность росписей не позволяет их описать (Болелов и др., 2024, С. 112).

С 2023 года исследования начаты в сельском поселении, расположенном к востоку от Большой Кырк-кыз-калы, плановое название «Восточный пригород». Этот объект предоставил материалы, характеризующие освоения окрестностей Большой Кырк-кыз-калы, а также является одним из немногих объектов, где можно изучить поселении древнехорезмийского периода. Поселения Хорезма древнехорезмийского периода в археологической литературе пока специально не освещены, что позволяет изучить на примере «Восточного пригорода» городища Большая Кырк-кыз-кала (Болелов и др., 2024, С. 112).

Таким образом, в результате стационарных раскопок на городище Большая Кырк-кыз-кала силами ЮПКРАКЭ были проделаны значимые работы. В частности, получены новые данные по изучению городских и сельских культур, фортификации, искусства и ремесел античного и раннесредневекового Хорезма.

Использованная литература:

1. Андрианов Б.В. Древние оросительные системы Приаралья. М., «Наука», 1969. 249 с.
2. Болелов С.Б., Ягодин В.В., Сапаров Н., Торениязов А.Ж., Болганова М.С., Дауманн А.И., Мамедов А.Г. Раскопки на городище Большая Кырк-кыз-кала в 2023 году. Археологические исследования в Узбекистане: 2023 год. Выпуск – 16. Самарканд, 2024. С. 110-116.
3. Гулямов Я.Г. История орошения Хорезма с древнейших времен до наших дней. Ташкент, Изд-во АН Уз ССР, 1957. 313 с.
4. Китов Е.П., Болелов С.Б., Балахванцев А.С. Возвращение в Древний Хорезм: исследования совместно Российско-Каракалпакской экспедиции на Устюрте и Большом Кырк-кызе. Восток (Oriens). №6. 2019. С. 52-70.
5. Неразик Е.Е. Сельские поселения афригидского Хорезма. М.: Наука, 1966. 152 с.
6. Толстов С.П. Древний Хорезм. М., Изд-во МГУ, 1948. 433 с.
7. Хожаниязов Г.Х. Большая Кырккыз-кала (К вопросу о функции и хронологии). Вестник ККО АН РУз. №3 (149). Нукус, 1997. С. 113-116.



ДАВЛАТ БОШҚАРУВИ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

MENTALITET ATAMASINING MOHIYATI, SHAKLLANISH OMILLARI VA TARIXIY JIHATLARI

Begimkulova Zamira Sheraliyevna

Toshkent shahridagi Puchon Universiteti magistranti

Ilmiy rahbar: PhD, dotsent. Abdullayev Fatxulla Najmiddinovich

Annotatsiya

Ushbu maqolada “mentalitet” atamasining mohiyati, uning shakllanishiga ta’sir qiluvchi omillar va tarixiy rivojlanish bosqichlari tahlil etilgan. Shuningdek, mentalitet milliy o’ziga xoslik, ijtimoiy ong, madaniy qadriyatlar va urf-odatlar asosida shakllanadigan ijtimoiy-psixologik hodisa sifatida o’rganilgan va yoritilgan.

Kalit so’zlar: mentalitet, madaniy qadriyatlar, tarixiy rivojlanish, madaniy muloqot, dunyoqarash, madaniy xatti-harakat, ma’naviy hayot.

Bugungi globalashuv jarayonida milliy va madaniy o’ziga xoslik masalalari yanada dolzarb bo’lib bormoqda. Milliy madaniyat, urf-odatlar, qadriyatlar va an’analar har bir jamiyatning o’ziga xos xususiyatlarini belgilaydi. Bu jarayonda “mentalitet” tushunchasi muhim o’rin egallaydi. Mentalitet nafaqat insonlarning dunyoqarashi, tafakkuri va hissiyotlarini, balki ularning madaniy va tarixiy rivojlanish jarayonlari bilan bog’liq jihatlarni ham aks ettiradi. Ushbu tushuncha ko’plab ijtimoiy fanlar, jumladan, tarix, falsafa, sotsiologiya, madaniyatshunoslik va psixologiya tadqiqotlarida asosiy tushunchalardan biri sifatida qo’llanilib kelinmoqda.

Mentalitet atamasi, asosan, insonlarning dunyoqarashi, qadriyatlari, urf-odatlar va madaniy xatti-harakatlarining birlashuvi sifatida talqin qilinadi. O’rganilgan tadqiqotlarga ko’ra, mentalitet atamasi I.V.Emelkina, M.V.Kataev, K.K.Vasileva, M. Y.Shevyakov, G.Dubi, G.Butul, P.Dinzelbaxer, N.G.Xaydarova, M.B. Bekmurodovlarning ilmiy izlanishlarida o’rganilgan.

I.V.Emelkina o’z tadqiqotida shunday deydi: “Mentalitet shaxs yoki ijtimoiy guruhning ma’naviy hayoti unsurlari tizimi sifatida fikrlash usuli, dunyoqarash, idrok etishga moyillik va ruhiy holat ifodasidir.”

G.Butul tadqiqot ishida “mentalitet –shaxsga xos bo’lgan, insonlarning bir-biri bilan mantiqiy aloqalari, e’tiqod munosabatlari bilan bog’langan g’oyalari va intellektual munosabatlar yig’indisidir.” deya ta’rif bergan.

P.Dinzelbaxer esa, “Ma’lum bir vaqtda ma’lum bir jamoaga hos bo’lgan fikrlash va idrok etish yo’llari va mazmuni yig’indisi mentalitet harakatlarida namoyon bo’ladi”-deya fikr bildirgan.

N.G.Xaydarova izlanishlarida “mentalitet - o’ziga xos fikrlash, qarashlar, qadriyatlar va o’z davrining siyosiy, iqtisodiy va madaniy muhiti, etnik va diniy ko’rsatkichlarga, o’ziga xosliklarga ega bo’lishi bilan ajralib turadi.”deb tavsiflaydi.

Yuqorida keltirilgan fikr mulohazalarga tayangan holda, “mentalitet” atamasi lotincha “mens”-aql, ong so’zlaridan kelib chiqqan va bir guruh shaxslarning ma’naviy va psixologik dunyoqarashi, qadriyatlari va stereotiplarini ifodalaydi deyishimiz mumkin. Mentalitet madaniyat, tarixiy sharoitlar va ijtimoiy tajribalar orqali shakllanadi va jamiyat a’zolarining bir xil tarzda o’ylashi, his qilishi va harakat qilishini belgilaydi.

Nazariy jihatdan mentalitet atamasi ilk marotaba L. Febvre va M. Bloch tomonidan 20-asr boshida “Annales” maktabida foydalanilgan. Ular mentalitetni o’z davrining madaniy va ijtimoiy xususiyatlarini aks ettiruvchi umumiy dunyoqarash sifatida talqin qilishgan. Ayrim adabiyotlarda esa, «mentalitet» atamasi ilm fanga fransuz etnograf, psixolog olimi L.Levi-Bryul tomonidan kiritilgan degan qarashlar mavjud. L.Levi-Bryul o’zining “Qoloq xalqlar mentaliteti” va «Ibtidoiy mentalitet» asarlarida rivojlanishdan ortda qolgan avom misolida mentalitetning asosiy jihatlarni namoyon etgan. Biroq, L.Levi-Bryuldan ancha ilgari 1856-yilda R.Emerson ushbu atamani qo’llagan degan fikr-



mulohazalar ham bor. L.Levi-Bryul mentalitetni inson qalbining, haqiqat va qadriyatlar manbasining inikosi sifatida tavsiflagan.

Mentalitet shakllanishiga ta'sir qiluvchi omillar ko'plab fanlar, jumladan, tarix, madaniyatshunoslik, sotsiologiya va psixologiyada keng o'rganilgan. Bu omillar mentalitetning turli jamiyatlarda qanday shakllanib, rivojlanishini belgilaydi.

Tarixiy jihatdan mentalitetning shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar sifatida tarixiy voqealar, jumladan, urushlar, davlatlarning tanazzuli yoki yangi davlatlarning shakllanishi mentalitetni sezilarli darajada shakllantiradi. Ijtimoiy-iqtisodiy omillar ijtimoiy tabaqalanish, boylikning taqsimlanishi va sinfiy tuzilma mentalitetning asosiy tarkibiy qismlariga ta'sir etadi. Yangi texnologiyalar esa, jamiyat hayotining barcha sohalariga kirib borishi bilan mentalitetning o'zgarishiga olib keladi. Madaniy omillar madaniy qadriyatlar va urf-odatlar jamiyat a'zolarining xulq-atvori va qaror qabul qilishida muhim ahamiyatga ega. Milliy adabiyot va san'at orqali jamiyat o'z mentalitetini mustahkamlaydi va avloddan-avlodga o'tkazadi. Turli madaniyatlarning o'zaro ta'siri natijasida yangi qadriyatlar va stereotiplar paydo bo'ladi. Psixologik omillar xotira orqali xalqning tarixiy tajribalari mentalitetning davomiyligini ta'minlaydi. Karl Gustav Yung tomonidan o'rganilgan arxetiplar milliy va etnik mentalitetning psixologik asoslarini tavsiflaydi.

Mentalitetning tarixiy jihatlari mazmuni mentalitetni, jamiyatning ma'naviy va psixologik xususiyatlari orqali o'rganishda muhim o'rin tutadi. Bu yondashuv mentalitetning vaqt davomida qanday shakllanganini, rivojlanganini va o'zgarganini ko'rsatadi.

Xulosa qilib aytganda, mentalitet bir millatning ma'naviy-ma'rifiy o'zligining asosiy ifodasi sifatida namoyon bo'ladi. Uning shakllanishi ko'p qirrali jarayon bo'lib, ijtimoiy, madaniy va tarixiy omillarning o'zaro uyg'unligida namoyon bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati:

1. Емелкина И.В. Российский менталитет: сущность, объем понятия и социальная роль. автореферат дисс. докт. ф.н.Москва, 2011. 53с.
2. Васильева К. К. Менталитет: онто-этнологическое измерение (на примере бурятского этноса). дисс. докт. ф.н.Москва, 2003. 307с.
3. Катаев М.В. Бессознательное и менталитет: Сущность, структура и взаимодействие. кан.ф.н.Москва, 2000. 186с.
4. Mamanov J.A. Milliy mentalitetning xususiyatlari va uni shakllantiruvchi ijtimoiy-madaniy omillar. Alfraganus xalqaro ilmiy jurnal.2023.79-84b.
5. Xaydarova N.G. "Mentalitet" tushunchasining tarixiy kelib chiqishi.Ilm-fan va innovatsiya ilmiy-amaliy konferensiyasi.22.09.2023,64-67 b.



ТА'ЛИМ ТИЗИМИДА РАҲБАРЛИК ВА БОШҚАРУВНИНГ ҲОЗИРГИ ҲОЛАТИ ВА
ИСТИҚБОЛЛАРИ

Djavgarova Dilfuza Shuxrat qizi

Toshkent shahridagi Puchon Universiteti magistranti
Ilmiy rahbar DSC, professor: Umarova Navbahor Shokirovna

Annotatsiya

Ushbu maqolada ta'lim tizimida rahbarlik va boshqaruvning dolzarb masalalari, zamonaviy boshqaruv tamoyillari va innovatsion yondashuvlar asosida ta'lim muassasalarini samarali boshqarishning ahamiyati tahlil qilib o'rganilgan. Shuningdek, ta'lim tizimida boshqaruvning joriy holati, mavjud muammolar va muammolar yechimining ilmiy asoslari yoritilgan.

Kalit so'zlar: ta'lim tizimi, rahbarlik, boshqaruv innovatsion boshqaruv, ta'lim strategiyalari, istiqbol rejalari, pedagogik rahbarlik, kadrlar tayyorlash, ta'limda liderlik

Bugungi kunda ta'lim jarayonini samarali tashkil etish, ta'lim oluvchilar va pedagoglarning salohiyatini to'liq yuzaga chiqarish ta'lim sifatini oshirish uchun rahbarlarning boshqaruv ko'nikmalarini modernizatsiya qilish muhim ahamiyat kasb etmoqda. Ta'lim tizimidagi boshqaruv jarayonlarini tahlil qilish va samarali boshqaruv strategiyalarni ishlab chiqish, milliy va xalqaro tajribalarni o'rganish bugungi kunning dolzarb masalalari sirasiga kiradi.

Ta'lim tizimida rahbarlik va boshqaruv tushunchasining rivojlanishi jamiyatning ijtimoiy, iqtisodiy, va madaniy o'zgarishlari bilan chambarchas bog'liq. Ta'lim tizimida rahbarlik va boshqaruv tushunchasining evolyutsiyasini tahlillariga ko'ra, XIX asr oxiri - XX asr boshlari an'anaviy boshqaruv davri bo'lgan, ushbu davrda ta'lim boshqaruvi asosan byurokratik yondashuvga asoslangan bo'lib, qat'iy ierarxiya va qoida asosida amalga oshirilgan. Shuningdek, Frederick Tayloring "ilmiy boshqaruv" nazariyasiga asoslangan yondashuv ta'limda jarayonlarni standartlashtirish va me'yorlashni nazarda tutgan va avtoritar rahbarlik uslubi ustun bo'lgan, rahbarlar xodimlarni aniq vazifalar doirasida boshqargan.

XX asr o'rtalari esa, inson omiliga e'tibor davri bo'lib, ushbu davrda boshqaruvning ijtimoiy-psixologik aspektlariga katta e'tibor qaratilgan. Elton Mayo tomonidan ishlab chiqilgan "Hawthorne tadqiqotlari" rahbarlikda insoniy omilning muhimligini ko'rsatgan. Demokratik rahbarlikka o'tish boshlangan, jamoa bilan hamkorlikda qaror qabul qilish amaliyoti kengaygan. XX asr oxiri strategik boshqaruv va rejalashtirish davrida ta'limda uzoq muddatli maqsadlarni amalga oshirish uchun strategik yondashuv rivojlangan. Bu davrda ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan boshqaruv modellari ishlab chiqilgan. Henry Mintzbergning strategik boshqaruv modeli, Peter Druckerning samarali boshqaruv tamoyillari qo'llanilgan. Bunadn tashqari, kombinatsion yondashuv ya'ni rahbarlar avtoritar, demokratik va laissez-faire uslublarini vaziyatga qarab qo'llay boshlashdi.

XXI asr Innovatsion boshqaruv va raqamli texnologiyalar davrida zamonaviy ta'lim tizimida raqamli texnologiyalarning keng qo'llanilishi bilan boshqaruvning innovatsion shakllari shakllandi. Michael Fullanning "o'zgarishlarni boshqarish" modeli, Anthony Giddensning texnologik modernizatsiya nazariyasi rahbarlik va boshqaruv jarayoniga tadbiiq etila boshlandi. Ijodiy, adaptatsion va kooperativ rahbarlik uslublari qo'llanila boshlandi. Raqamli platformalar asosida jamoaviy boshqaruv tizimlari amaliyotga joriy etildi.

Shu bilan birga, milliy ta'lim tizimida prezident qarorlari va davlat dasturlari asosida boshqaruvni raqamlashtirish va rahbarlarni tayyorlashga e'tibor kuchaymoqda. Binobarin, hozirgi kunda ta'lim boshqaruviga asoslangan qaror qabul qilish, moslashuvchan rejalashtirish va barqarorlik tamoyillari asosida rivojlanmoqda. O'zbekiston Respublikasi Prezident tomonidan ta'lim tizimini boshqarish, rahbarlik va raqamli texnologiyalarni joriy etish bo'yicha bir qancha muhim tashabbuslar amalga oshirilmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 28.02.2023 yildagi PF-27-son farmonida "Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasini 2022-2026-yillarda amalga oshirishga oid davlat dasturi"ni o'z ichiga oladi. Ushbu farmon mamlakatning iqtisodiy, ijtimoiy va ta'lim tizimlarida katta o'zgarishlarni amalga oshirishga qaratilgan keng ko'lamlari chora-tadbirlarni o'z ichiga oladi. Farmonda ta'lim tizimi boshqaruvi va raqamli texnologiyalarning integratsiyasiga alohida e'tibor qaratilgan. Ta'limning sifatini oshirish, o'quvchilarga sifatli xizmat ko'rsatish, shuningdek, oliy ta'lim tizimini raqamlashtirishni davom ettirish ko'zda tutilgan. Bundan tashqari, ushbu farmon ta'lim sohasida



rahbarlik va boshqaruvni yaxshilash, oliy ta'lim muassasalarining faoliyatini optimallashtirish va o'quv jarayonlarini zamonaviy texnologiyalar yordamida takomillashtirishni o'z ichiga oladi.

2020-yil 5-oktabrdagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-6079-sonli farmoni "Raqamli O'zbekiston-2030" strategiyasi mamlakatda raqamli transformatsiyani amalga oshirish va ta'lim tizimida raqamli texnologiyalarni keng joriy etishni o'z ichiga oladi. Bu farmonda davlat organlari va tashkilotlarida raqamlashtirish bo'yicha o'rinbosarlar tayinlash hamda axborot texnologiyalarini rivojlantirishga doir chora-tadbirlarni amalga oshirish ko'zda tutilgan. O'zbekiston Respublikasining 2020-yil 23-sentabrdagi "Ta'lim to'g'risida"gi O'RQ-637-sonli qonuni esa, ta'lim jarayonlarida elektron platformalar va raqamli texnologiyalarni joriy etishni ta'minlashni nazarda tutadi.

Xulosa qilib aytganda, ta'lim tizimida rahbarlik va boshqaruvning kelajakdagi istiqbollari boshqaruvning samaradorligini oshirish, ta'lim muassasalarda innovatsion va ilg'or tajribalarni tadbiiq etishni nazarda tutadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 28.02.2023 yildagi PF-27-son farmoni
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 05.10.2020 yildagi PF-6079-sonli farmoni
3. O'zbekiston Respublikasining 2020-yil 23-sentabrdagi "Ta'lim to'g'risida"gi O'RQ-637-sonli qonuni
4. Frederick Winslow Taylor. The Principles of Scientific Management. Harper & Brothers.1911.
5. Mayo E. The Human Problems of an Industrial Civilization. New York: Macmillan.1933
6. Henry Mintzberg. The Rise and Fall of Strategic Planning. Free Press.1994
7. Michael Fullan. Change Leader: Learning to Do What Matters Most. Jossey-Bass/Wiley.2011



OMMAVIY MADANIYAT TUSHUNCHASI VA UNING ZAMONAVIY TA'RIFLARI

Kuchmuradova Barnoxon Sobitaliyevna

Toshkent shahridagi Puchon Universiteti magistranti

Ilmiy rahbar: DSC, professor: Umarova Navbahor Shokirovna

Annotatsiya

Mazkur maqolada ommaviy madaniyat tushunchasining mohiyati va uning zamonaviy ta'riflari ilmiy tahlil qilingan. Shunindek, ommaviy madaniyatning zamonaviy ta'riflari bo'yicha turli olimlar tomonidan ilgari surilgan qarashlar umumlashtirib, uni yangicha nuqtai nazardan talqin etdik.

Asosiy kalit so'zlar: ommaviy madaniyat, globalizatsiya, texnologik rivojlanish, zamonaviy ta'riflar, ijtimoiy ta'sir.

XIX asr oxiri va XX asr boshlarida ijtimoiy o'zgarishlar, sanoat inqilobi va ommaviy axborot vositalarining paydo bo'lishi natijasida shakllana boshlangan. Bugungi kunda esa ommaviy madaniyat globallasuv, texnologik rivojlanish va axborot maydonining kengayishi bilan chambarchas bog'liq holda yangi shakllar va mazmunni ifodalamoqda. Ommaviy madaniyatni tadqiq qilish zamonaviy jamiyatda uning ahamiyatini aniqlash, ijtimoiy munosabatlar va qadriyatlarni tushunishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Ommaviy madaniyat zamonaviy olimlar tomonidan turli xil nuqtai nazarlarda o'rganilgan. Unga iqtisodiy, sotsiologik, madaniy va psixologik yondashuvlar asosida ta'rif berilib, ommaviy axborot vositalari, ko'ngilochar sanoat va madaniy iste'mol tendensiyalari bilan bog'liq bo'lgan qirralari ochib berilmoqda.

Bugungi globalizatsiya davrida ommaviy madaniyat nafaqat mahalliy, balki xalqaro miqyosda ham keng tarqalmoqda. Bu jarayon, o'z navbatida, madaniy xilma-xillik va milliy an'analar saqlanishi bilan bog'liq muammolarni keltirib chiqaradi. Shu sababli, ommaviy madaniyatning mohiyati va zamonaviy ta'riflarini o'rganish dolzarb ilmiy va amaliy masala hisoblanadi.

“Ommaviy madaniyat” tushunchaning paydo bo'lishi haqidagi farazlarni o'rganish davomida, ushbu tushuncha ilk bora omma uchun mo'ljallangan san'at va madaniyat mahsuli sifatida e'tirof etilgan, xususan, kino, musiqa, adabiyot, televideniye va boshqa vositalar orqali keng tarqalgan madaniyatning o'ziga xos tomonlarini o'rganishida namoyon bo'ldi.

Adabiyotlar tahliliga ko'ra esa, xorij olimlaridan Teodor Adorno, Max Horkheimer, Edgar Morin, Raymond Williams, John Fiske, Umberto Eco, Duayt Makdonaldlarning tadqiqot ishlarida, o'zbek olimlaridan esa Ibragimov S.E, Mamajonov M, Kholmatov N, Rahmonov Sh.lar ilmiy ishlarida keng o'rganilib yoritilgan.

Theodor Adorno va Max Horkheimer Frankfurt maktabi vakillari fikriga ko'ra, ommaviy madaniyat “madaniy sanoat”ning mahsuli sifatida e'tirof etishgan. Herbert Marcuse esa, ommaviy madaniyatni texnologiyalar va bozor iqtisodiyoti mahsuli va insonlarning ehtiyojlari va istaklarini boshqaruvchi mexanizm sifatida tanqid etgan. “Ommaviy madaniyat” tushunchasi asosini ma'naviy va axloqiy tubanlik illatlari tashkil qilgan. Morinning fikriga ko'ra, ommaviy madaniyat “global madaniyat”ning bir shakli bo'lib, u keng auditoriyani jalb etuvchi oddiy va soddalashtirilgan madaniy elementlardan iborat. U ommaviy madaniyatni ko'ngilochar va tijoratga yo'naltirilgan deb ta'riflaydi. R.Williams ommaviy madaniyatni ijtimoiy hayotning turli sohalarini birlashtiruvchi va ommalashtiruvchi madaniyat sifatida ko'radi. Uning fikricha, ommaviy madaniyat xalq madaniyatidan farq qiladi, chunki u tijorat manfaatlariga xizmat qiladi. John Fiske, ommaviy madaniyatni iste'molchilar tomonidan faollik bilan qayta shakllantiriladigan va qayta talqin qilinadigan jarayon deb ta'riflab, ommaviy madaniyatni shunchaki passiv qabul qilinadigan narsa emas, balki ijodiy moslashtiriladigan fenomen deya hisoblagan. Umberto Eco ommaviy madaniyatni yuqori darajada soddalashtirilgan madaniy shakl sifatida ta'riflab, uni ham tanqidiy, ham xalq bilan bog'lovchi vosita sifatida ifodalagan. U ommaviy madaniyatni bir vaqtning o'zida ham past, ham yuqori madaniyat bilan o'zaro bog'liq deb hisoblagan. Duayt Makdonald esa, ommaviy kommunikatsiya tizimi orqali ommaviy madaniyat jamiyat a'zolarining mutlaq ko'pchiligiga amal qiladi, inson dunyosining barcha ko'rinishlarida: ma'lum turmush tarzi va kiyinish uslubidan tortib, turning ma'lum cheklovlarigacha, mafkuraviy tamoyillarga rioya qilishdan yaqinlar o'rtasidagi maxsus munosabatlargacha o'z qoidalarini o'rnatadideya fikrlarni ilgari surgan. Ibragimov S.E ta'rificha «ommaviy madaniyat» jahonda va yon-atrofimizda mavjud bo'lgan, tobora kuchayib borayotgan ma'naviy tahdid va xatardir. M. Mamadjanov ommaviy



madaniyatni “jamiyatdagi keng omma uchun mo‘ljallangan, ommaviy axborot vositalari orqali keng yoyiladigan va global miqyosda tarqaluvchi standartlashtirilgan madaniy shakl” deb ta’riflaydi. U bu madaniyatni jamiyatda o‘ziga xoslikni kamaytiruvchi va iste’mol madaniyatini kuchaytiruvchi omil sifatida ko‘radi. N.Kholmatov fikriga ko‘ra, ommaviy madaniyat “ko‘proq tijorat maqsadlariga xizmat qiluvchi madaniy mahsulotlar tizimi bo‘lib, u xalqning an’anaviy va milliy madaniyatidan ajralib, globalizatsiyaning ta’sirida shakllanadi”. Sh. Rahmonov ushbu madaniyatni “milliy va an’anaviy qadriyatlar bilan muvofiqlashmagan holda rivojlangan va ko‘pincha xalqning ma’naviy hayotiga salbiy ta’sir ko‘rsatadigan omil” sifatida tasvirlaydi.

Xulosa qilar ekanmiz, ommaviy madaniyat tushunchasining zamonaviy ta’riflari uni faqat madaniyat mahsuli sifatida emas, balki ijtimoiy va siyosiy jarayonlarning bir qismi sifatida qarashni taklif etadi. Yangi texnologiyalar va global tarmoqlarda ommaviy madaniyatning kuchayishi, uning dunyo bo‘ylab ijtimoiy va madaniy munosabatlarga qanday ta’sir ko‘rsatishi haqida ham fikrlarni o‘rganishni talab etadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yhati:

1. Dwight MacDonald “A Theory of Mass Culture”, in Diogenes, No. 3, Summer 1953, pp. 3-4.
2. Teodor W. Adorno, Max Horkheimer. Dialectic of Enlightenment. Social Studies Association, 1972
3. Montuori, Alfonso “COMPLEX THOUGHT: An Overview of Edgar Morin’s Intellectual Journey”. MetaIntegral Foundation. June 2013.
4. John Fiske. Understanding Popular Culture. Routledge. 1989
5. Umberto Eco, Robert Lumley. Apocalypse Postponed. Indiana University Press, 1994
6. Ibragimov, S. (2022). Globallashuv jarayonida “ommaviy madaniyat” ning yoshlar tarbiyasiga ta’hdidi. Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(11), 397-403.
7. Komilova D.Q, Mirzayeva N.R. Ommaviy madaniyat. “Oriental Art and Culture” Scientific Methodical Journal / <https://oac.dsmi-qf.uz> Volume 5 Issue 5 / October 2024, 212-215 b
8. Q.Nazarov. Ma’naviyat asosiy tusunchalar lug‘ati. Toshkent: «O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2021. – 816 b.



ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

“БОЙЛИК ВА КАМБАҒАЛЛИК ҚИЁФАСИ” КОНЦЕПТЛАРИНИ МОДЕЛЛАР ОРҚАЛИ ЎРГАНИШ

Усмонова Мадина Қодиржон қизи,
University of economics and pedagogy NOTM ўқитувчиси
Хусанбоева Рухсона,
University of economics and pedagogy NOTM талабаси

Аннотация: Мақола ўзбек тилида “бойлик ва камбағаллик қиёфаси” семасига эга бўлган сўзларнинг семантик хусусиятларини таҳлил қилишга бағишланган бўлиб, унда ўзбек тилидаги бундай лексемаларнинг ахборот етказишидаги роли ва уларнинг стилистик хусусиятлари ёритилган.

Калит сўзлар: Бойтузоқ, бойхалча, бойтеват, боёқиш, йўқсил

Аннотация: Статъя представляет собой семантику слов в узбекском языке, имеющих семы «образ богатства» и «бедность», посвященную анализу их способностей, в ней рассматривается роль таких лексем в передаче информации в английском языке и их стилистические особенности.

Калит сўзлар: Бойтузоқ, бойхалча, бойтеват, боёқиш, йўқсил

“Бойлик ва камбағаллик қиёфаси” тушунчаси нафақат моддий ҳолатни, балки инсоннинг маънавий қадриятларини ҳам ўзида акс эттиради. Шунга кўра ушбу тушунчалар иккига бўлинади:

1. Моддий бойликни ифодалайдиган лексемалар: *ер-сув, бинолар, мол-мулк, олтин, қумуш, марваридлар, хазиналар, қўйлар, эшаклар, туялар, қорамол подаси, хизматкорлар, қуллар, динар, пулга муҳаббат, қуллик, қарамли.*

Камбағалликни ифодалаовчи сўзлар: *аянчли, чақасиз, қашишоқ, йўқсил, этишмаслик;*

2. Маънавий бойликни ифодаловчи лексемалар: *иймон, ўз-ўзини инкор қилиш, севги, эргашиш, дунёвий эркинлик, донолик, яхши ном, шухрат, барака, содиқ дўстлар, яхши муносабатлар, фазилат, тинч ҳаёт, меҳмондўстлик, улугворлик самовий хазиналар, қалб хазиналари. яхшилик, аллоҳнинг ҳиммати, тўхфаси, марҳамати, аҳиллик.*

Маънавий камбағалликни ифодаловчи лексемалар: *уқувсиз, саводсиз, билимсиз, билмасвой каби сўзлар.*

Биз ушбу икки гуруҳни кичкина гуруҳларга булиб ўрганишни лозим топдик. Унда “бойлик ва камбағаллик қиёфаси” семантикаси моддий давлатнинг инъикоси сифатида ишлайди (таснифлаш моддий бойликнинг мавжудлиги/йўқлиги тамойили асосида амалга оширилди, шунингдек, бойликка эга бўлиш ва уни йўқ қилиш усуллари ва қонунлари). У 5 та кичик гуруҳларни ўз ичига олди:

1) Бойликка эга бўлиш: *ҳашаматли яшаиш, бойлик тўплаш, тез бой бўлиш, нақд пул дабдабага чўммоқ.*

2) Бойликни тасарруф қилиш: *пулни исроф қилиш, совуриш, арзимаган нарса учун юқори нарх тўлаш.*

3) Бойликни хусусиятлари: *осон пул топиш, қимор пул, ҳалол пул, пешона-терини тўқиш, алдаб пулга ишлаш, пора пули ва ҳ.к. Масалан:.*

4) Бойлик “фалсафаси” (ахлоқ қоидалари): *ҳисоб-китобли пул, тежаб ишлатиладигон бойлик, халқ бойлиги, ҳалол-ҳаром бойлик.*

“Камбағаллик қиёфаси” семантикаси ушбу гуруҳларни айнан 3 тасига тўғри келадикан:

1) Камбағаллик тасарруф қилиш : *қашишоқ, гадо, девона,*

2) Камбағаллик хусусиятлари: *зорлик, этишмовчилик, зорилламоқ (қаттиқ илтимос қилмоқ), нола, зор-интизор.*



3) Камбағаллик фалсафаси: *Шукроналик, сабрлилик, қаноҳатлилик, чидамлилик.*

Таҳлил давомида олинган натижаларидан келиб чиқиб, мантиқий структуралар ва изоҳлар намоёиши шуни кўрсатдики, бизда “бойлик ва камбағаллик қиёфаси” компонентларининг ҳамма маъносини тушунтириш имконияти ҳосил бўлди. Биз томонимиздан олинган концептуал белгилар, уларнинг ўзаро узвий боғлиқлиги тўғрисидаги ахборот, шунингдек “бойлик ва камбағаллик қиёфаси”нинг мураккаб ички структурасининг қўлланиш частотасини намоёиш этди. Бу, албатта, мазкур концептларнинг нутқдаги амалга ошиш хусусиятидир. Демак, мазкур концепт ўз аксини нутқда топади.

Юқоридаги фикрларга таянган ҳолда, биз ўзбек тилида “бойлик ва камбағаллик қиёфаси” семантикаси атрофига бирлашган лисоний бирликлар қуйидаги моделни ташкил этишини аниқладик.

- 1) N ёки Adj (соғда тузилишга эга бир ўзакли сўзлар).
- 2) N + N = N (икки от ўзакли қўшма сўзлар).
- 3) Adj – N = WC (бир сифат ва бир отдан иборат сўз бирикмаси).
- 4) N + N + V = WC (икки от, бир феълли сўз бирикмаси).
- 5) N + га (-да, -дан, -и, -ни, -нинг) + V = WC (келишик ва эгалик суффиксли от ва феълли сўз бирикмаси).
- 6) N + suffix = Adj (бир от ва бир суффикслиясамасўз).

“Бойлик ва камбағаллик қиёфаси” семантикасининг когнитив структурасига эътиборни қаратсак, унда таъкидлаш керакки, мазкур тадқиқот объекти кўплаб кичик микроконцептлардан ташкил топган бўлиб, улар инсоннинг ҳаётдаги бой ва қашшоқлик хусусиятларини намоён қилади.

“Бойлик ва камбағаллик қиёфаси” семантикасини таркибига кирувчи ҳар бир микроконцепт ўзбек тилида ўзининг кенг қамровлиги билан фарқ қилади (лексик, фразеологик бирликлар, мақол ва маталлар ва сўз бирикмалар).

Демак, мазкур ёндашувнинг қўлланиши ва концептуал таҳлилни ўтказиш, тадқиқот объектини янада кенгайтириш ва уни келажакда қайта ишлаш, бизнинг назаримизда, ҳозирги замон лингвистикасида методикани такомиллаштириш, семантик ва когнитив йўналиши асосида ўзаро мувофиқлаштириш ва бирлаштириш имконини беради.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Абдурахмонов Р. Философиядан қисқача луғат. – Тошкент: “Ўзбекистон нашриёти”, – 1973, –300 с.
2. Сафаров Ш. Когнитив тилшунослик. – Жиззах: Сангзор, 2006. –Б.25-46.
3. Сафаров Ш. Семантика. – Тошкент, 2013. –340 б.
4. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика / Н.Н. Болдырев. – Тамбов: Изд-во Тамб. ун-та, 2000. – 180 с.
5. Маъруфов З.М. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. – Тошкент, 1981. – 500 б.
6. Раҳматуллаев Ш. Ўзбек тилининг изоҳли фразеологик луғати. – Тошкент: Университет, 1978. – 500 б.



“KOLLEKSIYACHI” ROMANIDA SHAXSIYAT TUSHUNCHASI

Sodiqova Baxtigul Ibodullayevna

O'qituvchi, Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

Anotatsiya: Ushbu maqolada postmodern badiiy oqimida mualliflar shaxs, shaxsiyat masalasiga yangicha yondashadi va jamiyatda inson va uning ichki olami alohida e'tiborga olishadi. Badiiy asarda har bir so'z, tasviriy ifoda vositalari, badiiy detallar, tabiat tasviri va qahramonlar harakati muallif niyatining real voqelikka qay darajada qamrab olingani haqida fikr yuritiladi.

Kalit so'zlar: ifoda, real voqelik, tushuncha, qahramon, roman

Kirish. Postmodern badiiy tafakkur evolyutsiyasi kontekstida mualliflar shaxs, shaxsiyat masalasiga yangicha yondashishni afzal ko'rdilar, zero, kaos va tartibsiz jamiyatda inson va uning ichki olami alohida e'tiborga sazovor bo'ldi. Badiiy asar voqelikning ijodkor ichki sezimi orqali tasvirlanishi ekan, unda har bir so'z, tasviriy ifoda vositalari, badiiy detallar, tabiat tasviri va qahramonlar harakati muallif niyatining real voqelikka qay darajada uyg'un kelganiga qarab o'rta, yaxshi yoki oliy maqom kasb etishi mumkin. [1] Inson konsepsiyasi tushunchasi bizga muayyan asarni yoki adabiy davrni muallifning badiiy-g'oyaviy konsepsiyasi bilan bevosita aloqadorlikda baholash imkonini beruvchi tizimdir... Shu ma'noda, adabiyotni, umuman, badiiy tafakkur bosqichlarini belgilashdagi eng muhim omil inson konsepsiyasidir, degan xulosaga kela olamiz.[2]

“Kolleksiyachi” Faulzning 1963- yilda nashr etilgan birinchi romani bo'lib, tezda katta muvaffaqiyatga erishdi. Jon Faulzning “Kolleksiyachi” romani inson tabiatining murakkabliklarini o'rganadigan psixologik triller romandir. Jon Faulz asarida syujetni tashkil etish va hikoya qilishda o'ziga xos yondashuvni qo'llagan, bu hikoyaning psixologik chuqurligi va keskinligini sezilarli darajada oshiradi. Ikki tomonlama nuqtayi nazardan, chiziqli bo'lmagan tuzilishdan va psixologik murakkablikka e'tibor berish orqali Faulz obsesyon[3], kuch va insoniy munosabatlarning tabiati mavzularini o'rganadigan jozibali hikoyani yaratadi. Romanni eng hayratlanarli xususiyatlaridan biri bu ikki tomonlama rivoya uslubidan foydalanish bo'lib, bu o'quvchilarga voqeani Frederik Klegg va asir Miranda Greyning ko'zlari bilan his qilish imkonini beradi. Bu birinchi shaxs hikoyasi ikkita asosiy qahramon o'rtasida almashinib, ularning psixologik motivlari va asoslarini ko'rib chiqish imkonini beradi.

Klegging bo'limlari uning obsesif tabiatini va uning harakatlarini ratsionalizatsiya qilishni ochib beradi, bu uning buzilgan psixikasi haqida tushuncha beradi. Uning dunyoqarashi sovuqqonlik bilan ajralib turadi, chunki u Mirandani shaxs sifatida emas, balki egalik qilish kerak bo'lgan narsa sifatida ko'radi. Aksincha, Mirandaning bo'limlari uning fikrlari, qo'ruqlari va umidlarini namoyish etadi, uning xarakterini insoniylashtiradi va o'quvchida hamdardlikni uyg'otadi. Bu ikkilik nafaqat hikoyani boyitibgina qolmay, balki ikkala qahramonni ham tanqidiy tekshirishni taklif qiladi, bu esa o'quvchilarga ularning harakatlarining axloqiy oqibatlarini bilan kurashish imkonini beradi.

Faulz hikoyani chiziqli bo'lmagan tuzilma orqali yanada yaxshilaydi, bu fleshbacklar va vaqtni boshqarishni o'z ichiga oladi. Eslatmalar qo'shilishi Klegging o'tmishi va uning Mirandaga bo'lgan ishtiyoqi haqida muhim ma'lumot beradi, bu keskinlikni kuchaytirishga va o'quvchining uning motivlarini tushunishga yordam beradi. Bu chiziqli bo'lmagan elementlar hikoyaning vaqt o'tishi bilan rivojlanishiga imkon beradi, bu Kleggni ruhiy holatining rivojlanishini va Mirandaning vaziyati evolyutsiyasini ochib beradi.

Vaqtni manipulyatsiya qilish orqali Faulz har ikkala qahramon boshidan kechirgan psixologik notinchlikni aks ettiruvchi disoriyentatsiya tuyg'usini yaratadi. O'quvchi ularni asirlik va bog'lanishning zaif umidi o'rtasida tebranadigan munosabatlarning murakkabligiga jalb qiladi.

Qahramonlarning ichki fikrlari va ziddiyatlarini ochib beruvchi ichki monologlar orqali “Kolleksiyachi”ning psixologik teranligi yanada ta'kidlanadi. Klegg ham, Miranda ham o'zlarining his-tuyg'ulari bilan kurashadilar, bu ularning psixikasini chuqur o'rganishga imkon beradi.

Klegg Mirandaning ehtiyojlarini qondirish orqali uni xursand qilishga harakat qiladi. U uchun Motsart qo'shig'ini sotib oladi va o'ylaydi: “*She liked it and so me for buying it*”. U narsalardan tashqari insoniy munosabatlarni tushuna olmaydi. Uning musiqani qadrlashi haqida unga izoh beradi: “*It sounded like all the rest to me but of course she was musical.*” Haqiqatan ham ular o'rtasida katta farq bor, lekin u o'ylagan atamalar tufayli farqning mohiyatini tushunolmaydi. U kapalak kolleksiyasini ko'rsatganda, Miranda unga rassom, kimdir emas, balki olim kabi o'ylashini aytadi.



U o'zining sur'atga olishida, jannatdan foydalanishida va uyni bezashida ham o'limga moyillikni ko'radi. San'at talabasi va chizmalar yaratuvchisi sifatida uning qadriyatlarini unikanidan farq qiladi: Klegg o'z ishini faqat tasviriylik yoki fotografik realizm nuqtayi nazaridan baholay oladi. U o'zining barcha sur'atlarini "yaxshi" deb izoh berganida, befarqligidan umidsizlikka tushib, uning ismi Kaliban bo'lishi kerakligini aytadi. Kaliban Shekspirning "Bo'ron" idagi g'ayritabii mavjudotdir. Miranda qochish uchun bir nechta hiyla-nayranglardan foydalanadi. U o'zini appenditsit deb o'ylaydi, lekin Klegg faqat ketayotgandek ko'rinadi va uning darhol tuzalib ketganini ko'radi. U ota-onasini oldiga jo'natishini aytadi, deb ishontiruvchi xabar yozishga harakat qiladi, lekin u buni topadi. U Londonga borganida, topish qiyin bo'lgan bir qancha maqolalarni so'raydi, shunda u topilgan mix bilan yo'lini qazib olishga vaqt topadi, lekin bu urinish ham befoyda.

Foydalanilgan adabiyot ro'yxati

1. Холдоров Д.Э. Шахс фожиасининг бадий талқини// Ўзбекистонда хорижий тиллар" илмий-методик электрон журнал journal.fledu.uz № 5/2019 УЎК (УДК, UDC): 82.09 DOI:10.36078/1577700978<https://journal.fledu.uz/uz/shahs-fozhiasining-badiij-tal%D2%9Bini/>
2. Sa'dullo Quronov. Badiiy tafakkur evolyutsiyasi va inson konsepsiyasi "Ilmiy xabarnoma. Gumanitar tadqiqotlar" jurnali, – № 7. 2022 y
3. Z. Ibodullayev. Asab va ruhiyat., 4-nashr. Ilmiy-ommabop risola. T, 311 b. URL: <https://asab.cc/jenciklopediya/2020-obsessija-va-kompulsija-nima.html> (murojaat sanasi: 14.01.2023)



ОСОБЕННОСТИ ПОЯВЛЕНИЯ СВЕТСКОЙ ДРАМАТУРГИИ В РОССИИ В XVII ВЕКЕ

Низамутдинов Тимур Маликович

преподаватель Самаркандского государственного университета им. Шарафа Рашидова

Аннотация. Исследование посвящено проблеме зарождения драматургии в России к XVII веку. Первыми актерами, зародившие театральное искусство в России, были немецкие актеры. Позднее стали возникать придворные, народные и школьные театры.

Ключевые слова: «театральная храмина», «О крепости Грубстона», Лжедмитрий.

В России до середины XVII века устраивались представления скоморохов. В 1648 году в России по указу царя были запрещены всякие скоморошьи игрища. Вместо них на городских площадях ставили спектакли характерные для народного театра. К примеру, можно привести театр Петрушки, который по праву считается первым народным кукольным театром в России. «Актёрами» в этом театре были куклы, которые управлялись одним человеком – кукольником. Он обвязывал вокруг своего тела простыню таким образом, что, когда он поднимал края простыни вверх, она становилась маленькой ширмой, закрывавшей его руки, голову. Поверху простыни были видны только куклы. Главным действующим лицом таких спектаклей была деревянная кукла, которую прозвали Петрушкой. Игра Петрушки носила воспитательный и познавательный характер. Побеждая злые силы, Петрушка подавал народу веру в преодоление всех бедствий.

Именно такая вера в личность и в народ была характерна для эпохи Возрождения. Подобия современных театральных представлений стали появляться в России в XVII в. И связаны с именем отца Петра I Алексея Михайловича. Стоит отметить, что в задачи театра того времени по большей части входило развлечение царской знати. При Петре перед ним появились совершенно другие задачи. Учитывая, что в это время на территории России царил безграмотность, с помощью театральных постановок проводилась пропаганда политики, а также народ знакомился с историческими лицами и событиями. Театральные представления ставились немецкой труппой под руководством Кунста. Для этого на Красной площади было установлено деревянное здание — «театральная храмина». Репертуар театра Кунста был крайне слабым в драматическом отношении. Постановки были из раздела «английских комедий», привезенные из Англии в Германию в конце XVI в. Оставляла желать лучшего и игра актеров. В структурном плане тоже было несовмещение - кровавые сцены соседствовали с грубым шутовством. «Непременным действующим лицом пьесы был комический персонаж, носивший в России название «дурацкая персона», а в Германии Пикельгеринг или Гансвурст».[1, с. 43]. Из репертуара Кунста следует выделить пьесы «О Дон-Яне и Дон-Педре» — переработка сюжета о Дон-Жуане, «О крепости Грубстона», где угадывается личность Александра Македонского.

Работа Кунста оставила след в театральном искусстве России. Театр из дворца перешел на площадь, поспособствовал возникновению таких профессий на Руси как театральные переводчики и артисты. Пьесы знакомили русский народ с историческими деятелями, такими, как Юлий Цезарь, Александр Македонский, с сюжетами пьес европейских драматургов, в том числе и Мольера, и таким образом выполняли не только развлекательные, но и просветительские задачи.

Позднее стали появляться любительские придворные театры. Такой из театров был открыт в подмосковном селе Преображенском. Инициатором стала сестра Петра I Наталья Алексеевна. Репертуар театра носил светский характер, среди инсценировок выделялись: «Комедия о прекрасной Мелюзине», «Комедия Олундина», «Комедия Петра золотых ключей». Причем создателем нескольких пьес была сама Наталья Алексеевна. Особенности ее пьес были то, что они написаны в прозаической форме, но лишены тропов, в частности аллегорий.

Вклад Петра I в театральное искусство впоследствии породил такие имена как: А.П. Сумароков, Я.Б. Княжнин, В.В. Капнист, В.И. Лукин, Д.И. Фонвизин. Рождением русской профессиональной драматургии принято считать первую половину XVIII века, когда роль театра заметно возросла в общественной жизни страны. Отсутствие предшествующего опыта в жанровой специфике драматургии позволило русским драматургам создавать свои



драматические традиции, полагаясь на идеологические потребности своего времени. Нагляднее всего это получилось сделать основоположнику профессиональной русской драматургии, создателю образцовых классицистических трагедий А. П. Сумарокову.

Художественная специфика трагедий А.П. Сумарокова тесно связана с историей российского государства. Для драматурга это принципиальным значением, так как в это время идет подъём русской культуры, утверждение собственных исторических традиций. Благодаря творчеству А.П. Сумарокова, в русском классицизме эпоха Киевской Руси стала ассоциироваться с европейской античностью. В качестве примера приведем зрелую трагедию Сумарокова «Димитрий Самозванец», представленная на сцене придворного театра в Петербурге в феврале 1771 года. Это единственная трагедия Сумарокова, сюжет которой был основан на подлинных исторических событиях. Главный герой пьесы — Лжедмитрий, незаконно занявший русский престол при поддержке поляков в 1605 году. Выбор подобного сюжета давал Сумарокову возможность для постановки в трагедии серьезных злободневных проблем, таких, например, как проблема престолонаследования, зависимости власти монарха от воли подданных и др. Но в центре внимания драматурга остается по-прежнему вопрос о долге и ответственности государя. Право монарха на занятие престола Сумароков ставит в зависимость от его моральных качеств [3]. Стоит отметить, что в работе над написанием данной трагедии русский драматург обратился к великому английскому драматургу Шекспиру. В письме Г. В. Козицкому Сумароков пишет: «Эта трагедия покажет России Шекспира» [2 с. 133]. Главной целью было раскрытие реальных фактов русской истории, а именно судьбу деспота на троне, такое решение А.П. Сумароков находит у Шекспира, наделяя своего Димитрия чертами Ричарда III из одноименной исторической хроники Шекспира.

Данную традицию продолжит в своем творчестве Я. Б. Княжнин, у которого трагедия «Вадим Новгородский» станет символом политического вольномыслия. В русской национальной истории драматурги будут черпать примеры для воспитания гражданственности и патриотизма, а жанр трагедии превратится в сцену, откуда будут выражаться идеи о вольности и свободе.

Вклад в развитие русской трагедии внес также М. В. Ломоносов. Им было создано всего две трагедии «Тамира и Селим» и «Демофонт», одна из которых была представлена на сцене. В 1750 году Елизавета Петровна издает указ о расширении драматического репертуара русских театров, поэтому обращение М.В. Ломоносова к драматургии не считалось его личной прихотью, этим и объясняется, что писатель создал всего несколько произведений в данном жанре.

Список литературы:

1. Орлов П.А. История русской литературы XVIII века: Учеб. для ун-тов. – М: Высшая школа, 1991. – 320 с.
2. Письма русских писателей XVIII века. Л., 1980, с. 133
3. <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=5733>



Nuriddinova Nafisa Muxiddin qizi

SamDCHTI akademik litseyi bosh o'qituvchisi

Nafisanuriddinova45@gmail.com

Annotatsiya. Maqolada terminologiyaning rivojlanish jarayoni jahon va o'zbek tilshunosligi misolida tahlil qilingan. Termin va atama leksemalarining birlashtiruvchi va farqli tomonlari yoritib o'tilgan. Sohaviy terminologiyaning o'ziga xos xususiyatlari olimlarning fikrlari orqali isbotlangan.

Kalit so'zlar: termin, atama, lug'at, sohaviy terminlar, terminologiya, terminolog olimlar.

Hozirgi tez sur'at bilan rivojlanayotgan davrda o'zbek tili terminologiyasining rivoji, uning pirovardida turli fan tarmoqlarning sohaviy terminologik lug'atlarini tuzish katta ahamiyat kasb etmoqda. Nafaqat lingvistika terminlari, balki, sohalar terminologiyasi tadqiqi zamonaviy jamiyat uchun muhim ahamiyat kasb etib kelmoqda. Gapimizning isboti sifatida turli xil terminlar yig'ilib, fanlar kesimida maxsus lug'atlarni tuzilgani, shu yo'nalishning mazmun-mohiyatini yetarlicha anglash uchun zamin yaratilganini alohida ta'kidlashimiz mumkin. Tilshunoslikda terminlarning o'ziga xos xususiyatga egaligi, ularning umumiy leksik tizimga kirmasligi, maxsus leksik tizim hosil qilishi qator olimlar tomonidan o'rganilgan. Terminologiya yuzasidan izlanishlar olib borgan tadqiqotchilar o'tgan asrda "atama"ni maxsus so'z, muallifning ongli so'z yaratish mahsuli sifatida, "termin"ni esa til umumiy tizimidagi alohida, aniq belgilangan quyi tizim sifatida ko'rib chiqdilar. Tilshunoslikda ma'lum tushunchalarni ifodalovchi umumiy va maxsus terminlar, termin va atama yuzasidagi qarashlar olimlar tomonidan turlicha talqin qilinadi. Terminga qo'yiladigan talablar, atamaning xususiyatlari, undagi ko'p ma'nolilikni ifodalash jihatlari, terminologik birliklarda omonim, sinonim, antonim polisemiya hamda polifunksionalilik xususiyati mavjudligi, so'z birikmalari, shuningdek, turli xil so'zlar bilan yetkazilishi, ifodalanishi ko'plab tadqiqotlarda yoritilganiga guvohi bo'lyapmiz. Chunki qayd etilgan va boshqa ko'plab sohalarida yo'nalish tilining maxsus leksik birliklarini tushunish qiyinchiliklar tug'dirishi yoki anglashilmovchiliklarga olib kelishi mumkin. Terminologiyaga oid muammolar jahon tilshunosligida ham atroflicha o'rganilgan. D.S.Lotte, V.P.Danilenko, T.L.Kandelaki, V.M.Leychikka tadqiqotlar olib borgan bo'lsa, o'zbek tilshunosligida S.Ibrohimov, S.Akobirov, S.Usmonov, R.Doniyorov, N.Mamatov, A.Hojiyev, H.Shamsiddinov, Z.Mirxoliqov, I.Pardayeva, N.Usmonov, A.Sh.Sobirov, I.Yuldashev, Z.Isaqova, G'.Ismailov, A.To'raxojayeva, A.Madvaliyev singari olimlarning ilmiy izlanishlarida ko'zga tashlanadi.

Terminologiya yuzasidan izlanishlar olib borgan tadqiqotchilar terminni maxsus so'z, muallifning ongli so'z yaratish mahsuli sifatida, terminologiyani esa til umumiy tizimidagi alohida, aniq belgilangan quyi tizim sifatida ko'rib chiqdilar. "Termin leksemasi lotincha "terminus" so'zidan kelib chiqqan bo'lib, oxiri, chek, chegara, tugash degan ma'nolarni bildiradi. "Termin - o'z lingvistik tabiatiga ko'ra, ilmiy texnik yoki boshqa kasbiy tushunchalarni aniq, ixcham ifodalashi va axborotga boyligi bilan ajralib turadi". Terminning aksariyat zamonaviy ta'riflarida uning tushuncha bilan bog'liqligi ilgari suriladi va bu xususiyat ko'rib chiqilayotgan lingvistik mohiyatni aniqlash uchun eng muhim deb e'tirof etiladi. Masalan, A.V.Superanskayaning "fanda termin va tushunchaning o'zaro bog'liqligi birinchi o'ringa chiqadi", fikriga e'tibor qarataylik. "Termin ortida doimo fikrlash obyektiga turadi, lekin umumiy fikr emas, balki ma'lum bir soha bilan chegaralangan maxsus fikr. Bu termin bevosita ilmiy konsepsiya bilan bog'liq"¹. "Terminlar maxsus tushunchalarning lingvistik ifodasi sifatida kasbiy, ilmiy(maxsus) bilimlarni qayta ko'rsatishning ma'lum usuli hisoblanadi. Obyektdagi umumiy va tabiiy narsani belgilaydigan maxsus tushunchani til belgisi orqali ifodalashda atama bilish vositasiga aylanadi" Hozirgi vaqtda termin semantikasi so'z semantikasidan farqlanib, A.A.Potebnyaning "Termin maxsus tushunchaning nomlanishi sifatida foydalanilganda tilning leksik birligi terminologik, konseptual ma'noga ega bo'lib, u o'ziga xos lug'aviy ma'no ustiga qo'yiladi". Hozirgi zamon o'zbek tilshunosligida termin, terminologiya atamalarining ma'nolari hamda ular borasidagi fikrlarni ajratish eng muhim muammolardan biri hisoblanadi. Terminolog-tilshunoslar bu muammo ustida qilingan ishlari keng qamrovli bo'lsa-da, bu atamaning kelib chiqishi(ya'ni uning etimologiyasi)ni aniqlashda yaxlit fikrga kelisha olmagan. Boshqa Yevropa tillaridagi "terminus"ning

¹ Лингвист.илмий мақолалар тўплами, Тошкент "Akademnashr", 2001.-С.69. 2Володина М.Н. Когнитивно-информационная природа термина (на материале терминологии средств массовой информации) / М.Н. Володина. – М.: Изд-во Моск. гос. ун-та, 2000. – С. 18.



– chegara ma’nosidan tashqari, boshqa ma’nolarni anglatishi haqida bir necha fikrlar ma’lum qilingan. Masalan, bu leksik birlik fransuz tilida “term” soʻzini, ya’ni toʻgʻridan toʻgʻri “termin” soʻzining ma’nosini anglatadi. Ammo hozirda termin deganda turli sohalarga oid turgʻun ma’noli soʻzlar tushuniladi. Masalan, qishloq xoʻjaligiga, texnikaga, sanʼatga, kasb-hunarga oid soʻzlar.

Xulosa oʻrnida shuni alohida taʼkidlash kerakki, oʻtgan asrdan boshlab terminologiya faniga oid qator ilmiy anjumanlar oʻtkazildi, oʻntaga yaqin monografiya va 20 dan ortiq maqolalar toʻplami tayyorlandi. Bundan tashqari mingdan ortiq doktorlik va nomzodlik dissertatsiyalari himoya qilindi. Hozirgi kunda terminlarni oʻrganish jadal rivojlanib va koʻplab ishlar amalga oshirilib kelinmoqda. Xususan, terminologik va ensiklopedik lugʻatlar, jumladan, politexnik, ilmiy va kasbiy terminlar lugʻatlari chop etilishi, xorijiy davlatlardan qabul qilinayotgan katta hajmdagi ma’lumotlar terminlarni bir tildan boshqa tilga oʻgirish muammosi atroflicha hal qilinmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar roʻyxati:

1. Qoʻchqorov Sh. Diplomatik til asoslari. – Toshkent; Oʻqituvchi, 2006.- 76 b.
2. Narxodjayeva X. Jarayon anglatuvchi terminlarning oʻzbek tilida tutgan oʻrni. – Toshkent: Fan, 2013- B.11
3. Усмонов С. Мирхамидов М., Ҳасанов С. Юристинг нутқ маданияти. – Т.: 2007. –117б..



Nuriddinova Nafisa Muxiddin qizi
SamDCHTI AL bosh o‘qituvchisi
nafisanuriddinova45@gmail.com
+998939987428

Annotatsiya: Maqolada tilshunosligida lingvopoetikaga oid munosabatlarga turlicha yondashuvlar haqida fikr yuritiladi. Zamonaviy she‘riyat misolida badiiy matnni tahlil qilish borasida grammatik vositalardan son kategoriyasining o‘rni xususida so‘z boradi.

Kalit so‘zlar: Grammatik vosita, son kategoriyasi, uslubiy yondashuv, badiiy matnning lingvopoetik tahlili.

Zamonaviy she‘riyatimizda ham uslubiy vositalar sifatida grammatik kategoriyalar muhim o‘rin egallaydi. Shu o‘rinda shoirlarning grammatik vositalarni o‘ziga xos tarzda badiiy mahorat bilan qo‘llay olishi va ularga qo‘shimcha jozibali uslubiy ma‘nolarni singdirishi yuksak nutqiy mahoratga ega ekanligini ochib beradi. Tilni, xususan, ot turkumiga oid elementlar morfologik qurilishini stilistik nuqtayi nazardan tadqiq etishdagi eng muhim masala so‘zlarning denotativ va konnotativ ma‘nolaridagi chegarani to‘g‘ri aniqlay bilishdadir. Bu ma‘nolarning yuzaga kelishida esa morfologik ko‘rsatkichlar muhim ahamiyat kasb etadi [4-66]. Ana shu ko‘rsatkichlar egalik, kelishik, son shakllarida ham namoyon bo‘ladi. Shuning uchun ham ularga stilistik resurs sifatida qarash va matndagi qo‘shimcha ma‘nolarini va funksional-stilistik chegaralarini o‘rganish tilshunoslik uchun muhim sanaladi. Tahlillarimiz mobaynida bunday ma‘no nozikliklarni zamonaviy she‘riyatimiz mahsullari zahirida tahlil qilishga harakat qilamiz.

Ko‘plik ko‘rsatkichi –lar grammatik ma‘no – predmetning birdan ortiqligini, ya‘ni mavhum ko‘plikni anglatishdan tashqari yana nutqda o‘zi qo‘shilib kelgan so‘z bilan birgalikda hurmat, kinoya, piching, kesatish, takror, ta‘kid, noaniqlik, kuchaytirish, mubolag‘a, ajratib ko‘rsatish kabi qator konnotativ ma‘nolarni ham ifodalashi tilshunosligimizda aytilgan. Bu konnotativ ma‘nolar, ayni paytda, semantik-stilistik ma‘nolar hamdir [5-119]. Ko‘plik kategoriyasining turli semantik ottenkalaridan tashqari ularning funksional chegaralanishlarini ham kuzatish mumkin.

Badiiy uslubda, ayniqsa she‘riyatda ta‘kid, kuchaytirish, mubolag‘a singari ottenkalar ko‘proq anglashiladi. Bunday jozibaviy poetik mahoratni zamonaviy she‘riyatda ham ayniqsa, keng tahlil obyektiga olishimiz mumkin. Xususan, Shoira Halima Xudoyberdiyevaning ijodida yaqqol ham ko‘zga tashlanadi.

Quyidagi o‘rinlarda shoira she‘rlarida –lar affiksining uslubiy ma‘no ottenkalarining rang-barangligiga guvoh bo‘lamiz:

1. Mavhum otlar (baxt, muhabbat, tush, qahr, sadoqat, umid, dard kabi). Ba‘zan uslubiy talabga ko‘ra, ya‘ni ma‘noni kuchaytirish maqsadida ularga ko‘plik affiksi qo‘shilishi mumkin: *Tushlarimda qichqiraman, hech kim bermay sas, Arvohdoy sob, dardin ichga yutib turadi.* (“Qamal kunlarida”)

2. Bir turdagi predmetlarning hammasini ifodalovchi turdosh otlar har doim ham -lar affiksini olganda, sof ko‘plik ma‘nosini anglatavermaydi, -lar qo‘shimchasi son kategoriyasining otlardagi yagona affiksi sanaladi [2-339]. Mavhum otlar ko‘plik ko‘rsatkichini stilistik maqsad bilan qabul qilib, emotsional-ekspressiv bo‘yoqqa ega bo‘ladi: *Baland dunyolarning pastida yurar, Qurigan bodomzor ostida yurar.* (“Sariosiyoda”)

3. Kishilarning yakka organlari, odatda, har doim birlikda qo‘llanadi: til, yurak, jigar. Mazkur so‘zlar -lar ko‘plik affiksi bilan kelganda, uslubiy baho yuzaga keladi. Tasvirlanayotgan holatga ijodkorning subyektiv munosabati ifodalanadi [1-33]: *Katta-kichik tillaringga bo‘lgandi fido.*

4. Kishilarning juft organlarini ko‘rsatuvchi so‘zlar ham birlikda qo‘llanadi, ularga uslubiy talab bilan -lar qo‘shimchasi qo‘shilganda, turli baho ottenkasi yuzaga keladi: *Ko‘zlarimdan ketarkan tumon, Gullar o‘ssa ko‘ngil bog‘imda.* (“Hayqiriq”). Bunday so‘zlar ko‘plik affiksini qabul qilganda, mubolag‘a, kuchaytirish kabi ma‘nolarni ifodalaydi.

5. Sanash mumkin bo‘lmagan predmetlarni ko‘rsatuvchi otlar ko‘plik shaklida kelganda kuchaytirish ma‘nolarini anglatadi: *Men ham ayol edim mevadek suyuk, jon-jonimda so‘ngan o‘tlarim bilan. Qonlarimda qolgan ne go‘dakka rizq, Ko‘ksimda qurigan sutlarim bilan.* (“Qirq yildan so‘nggi nido”)

6. Payt ma‘nosini anglatuvchi (kun, tong, payt, lahza) otlariga -lar shakli qo‘shilganda, zamon



paytga xos taxmin — ko'plik+noaniq ma'nosi anglashiladi va bu ma'no kuchaytiriladi, badiiy mazmuni bo'rttirish, kuchaytirish maqsadi bilan -lar ko'rsatkichini qabul qiladi: *To'zgan kunlaringni ko'p ko'rdim xalqim, Buzgan kunlaringni ko'p ko'rdim xalqim. Uzgan kunlaringni ko'p ko'rdim xalqim, O'stirgan kunningni ko'rarmikinman?* (“Qirq yildan so'nggi nido”)

Demak, ko'plik formasining o'ziga xos uslubiy vazifalari uning turli xil modal ma'nolarni anglatishga xizmat qiladi va matn mazmunining bo'yoqdorligini ta'minlaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Абдурахмонов Ғ., Шукуров Ш. Ўзбек тилининг тарихий грамматикаси. — Т.: Фан, 1973, 33-б.
2. Ўзбек тили грамматикаси. I том. Морфология. — Тошкент.: Фан, 1975. Б.339.
3. Қўнғуров Р. Субъектив баҳо формаларининг семантик ва стилистик хусусиятлари. — Тошкент, 1980.
4. Тожиёв Ё. Ўзбек тилида аффиксиал синонимия. — Тошкент: “Университет”. 1991. Б.66.
5. Йўлдашев М. Бадий матннинг лингвопозтик тадқиқи: Филол.фан.док... дисс.авторреф. — Тошкент, 2009. Б.119.



Zuxra Raximjonova Baxit qizi

Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat
o‘zbek tili va adabiyoti universiteti magistranti
Telefon: +998996069870
zyura1898@gmail.com

ANNOTATION: Idioms are an integral part of language, reflecting cultural identity and shared experiences. Translating idioms between Uzbek and English presents unique challenges due to differences in linguistic structures and cultural contexts. This article explores five primary strategies for idiom translation: literal translation, cultural adaptation, functional equivalence, omission, and combined approaches. Each strategy is explained with examples from both languages, illustrating how idiomatic expressions can be effectively rendered in the target language while preserving their meaning and cultural significance. The article emphasizes the importance of flexibility and cultural awareness in translation to bridge linguistic and cultural gaps. This article is valuable for linguists, translators, and students engaged in cross-cultural communication, particularly those working with Uzbek and English. It contributes to the understanding of how idioms function as cultural artifacts and how their translations can maintain communicative efficacy.

KEYWORDS: idioms, translation strategies, literal translation, cultural adaptation, functional equivalence, Uzbek language, English language, cross-cultural communication.

Idioms, as fixed expressions with figurative meanings, often pose significant challenges in translation due to their cultural and linguistic specificity. Originating from the Greek word *idioma*, meaning “special property” or “peculiarity,” idioms are considered unique linguistic phenomena (Fernando, 1996). Oxford Advanced Learner’s Dictionary defines “idiom” as: 1) a group of words whose meaning is different from the meanings of the individual words; 2) the kind of language and grammar used by particular people at a particular time or place; 3) the style of writing, music, art, etc. that is typical of a particular person, group, period or place. Defined by their fixed nature and non-literal meanings, idioms play a critical role in both everyday communication and literature, encapsulating the cultural essence of a language.

Eugene Nida describes idioms as “expressions whose meanings cannot be inferred from the meanings of their individual words” (Nida, 1964, p. 56). Similarly, Newmark (1988) asserts that idioms are “intricate combinations of words that, taken as a whole, have a meaning not immediately apparent from their parts” (p. 125). The translation of idioms becomes even more complex between languages as distinct as Uzbek and English, where cultural, historical, and linguistic differences come into play.

Several challenges arise when translating idioms and fixed expressions; however, various strategies can mitigate these difficulties. Baker (1992) outlines four approaches in her book’s third chapter (pp. 71-78), which she explores at length: matching idioms with similar meaning and structure; employing idioms with similar meaning but differing structure; rephrasing the idiom; and omitting the idiom entirely.

This article explores five primary strategies for translating idioms — literal translation, cultural adaptation, functional equivalence, omission, and combined approaches — providing detailed examples and theoretical insights to address these challenges.

Strategies for Translating Idioms

1. Literal Translation

Literal translation involves directly rendering the individual components of an idiom into the target language. This method works best when the figurative meaning is clear and the idiom’s imagery exists in both languages. However, it requires careful consideration to avoid misinterpretation. Literal translation prioritizes preserving the source language’s cultural nuances in idioms, while adhering to the target language’s grammatical rules. This approach aims for a direct equivalence in meaning and form. While exact matches are sometimes achievable, similar translations are often more practical.

Examples:

- English: *To add fuel to the fire* → Uzbek: *Olovga moy sepmoq*. Both idioms share the metaphor of intensifying a situation.



• English: *Better late than never* → Uzbek: *Hechdan ko'ra kech yaxshi*. The idioms align structurally and contextually.

• English: *A wolf in sheep's clothing* → Uzbek: *Qo'y terisini yopingan bo'ri*. The shared metaphor makes literal translation effective.

Some other examples include a heart of stone/flint – toshyurak, qahri qattiq; to use one's brains – miyani ishlatmoq; to make smb's heart bleed – yuragini qon qilmoq; to go in at one ear and out from other – bir qulog'idan kirib, ikkinchisidan chiqmoq. to eat one's head – birovning boshini yemoq, boshiga yetmoq.

While literal translation often preserves the source language's imagery, it may fail when the cultural or linguistic context does not align. For example, translating *"barking up the wrong tree"* directly into Uzbek (*"noto'g'ri daraxtga qarab akillash"*) would render it meaningless, as the cultural reference is absent.

2. Cultural Adaptation

Cultural adaptation replaces the source idiom with a target language equivalent that resonates with the audience's cultural context. This approach emphasizes communicative effectiveness over literal fidelity (Gläser, 1998).

Examples:

- English: *To kill two birds with one stone* → Uzbek: *Bir o'q bilan ikki quyonni urmoq*.
- English: *Don't count your chickens before they hatch* → Uzbek: *Jo'jani kuzda sanaymiz*.
- English: *An eye for an eye, a tooth for a tooth* → Uzbek: *Qonga qon, jonga jon*.
- English: *Dog doesn't eat dog* → Uzbek: *Qarg'a qarg'aning ko'zini cho'qimaydi*.
- English: *Don't count your chickens before they hatch* → Uzbek: *Jo'jani kuzda sanaymiz*.

This strategy ensures idioms remain relatable while maintaining their original intent. However, as Fernando (1981) notes, not all idioms have equivalents in the target language, requiring alternative methods such as paraphrasing. For instance, the English idiom *"to throw in the towel"* (to admit defeat) has no direct cultural equivalent in Uzbek. In such cases, other strategies may be necessary.

3. Functional or Contextual Equivalence

Functional equivalence involves conveying the idiom's meaning in a way that aligns with the target language's norms, often at the expense of figurative imagery (Newmark, 1988).

Examples:

- English: *To burn the midnight oil* → Uzbek: *Kecha-yarimgacha ishlamoq*.
- English: *To miss the boat* → Uzbek: *Imkoniyatni boy bermoq*.
- English: *To break the ice* → Uzbek: *Gap ochmoq*.
- English: *To have a sweet tooth* → Uzbek: *Shirinlikka o'ch bo'lmoq*.

While this approach prioritizes clarity and accessibility, it risks losing the idiom's vividness and cultural essence.

4. Omission

Omission is used when an idiom lacks a suitable equivalent or is deemed irrelevant to the target audience. Baker (2011) recommends this strategy only when the idiom's absence does not impact the text's overall meaning.

Examples:

- English: *To be a fly on the wall* → Omitted in Uzbek due to lack of cultural relevance.
- English: *To make a mountain out of a molehill* → Replaced with descriptive paraphrasing.

5. Combined Approaches

Complex idioms often require a blend of strategies to achieve an effective translation. For instance:

• English: *To let the cat out of the bag* → Uzbek: *Sirni ochib qo'ymoq*. This translation combines paraphrasing and cultural adaptation for clarity.

Conclusion

The translation of idioms between Uzbek and English requires a nuanced understanding of both linguistic structures and cultural contexts. Literal translation preserves the original imagery but risks misinterpretation, while cultural adaptation ensures accessibility but may alter the idiom's tone. Functional equivalence provides clarity at the expense of vividness, and omission offers a last-resort solution for untranslatable expressions.

As globalization fosters increased interaction between diverse cultures, the effective translation of idioms plays a crucial role in promoting cross-cultural understanding. Translators must balance fidelity to the source text with the cultural and linguistic needs of the target audience, employing



flexible strategies to ensure that idioms retain their meaning and impact.

Future research should explore the role of technology in idiom translation, particularly the effectiveness of machine translation tools in handling figurative language. By refining these strategies, translators can bridge linguistic divides and celebrate the cultural richness embedded in idiomatic expressions.

References:

1. Baker, Mona. *In Other Words: A Coursebook on Translation*. Routledge, 2011.
2. Fernando, C. and Flavell, R. (1981). *On Idiom: Critical View and Perspectives* (Exeter Linguistic Studies), University of Exeter.
3. Newmark, Peter. *A Textbook of Translation*. Prentice Hall, 1988.
4. Nida, Eugene A. *Toward a Science of Translating: With Special Reference to Principles and Procedures Involved in Bible Translating*. Brill, 1964.
5. Gläser, Rosemarie. *Phraseology in Language Learning and Translation*. De Gruyter, 1998.
6. Suyunbayeva, Sh. *O'zbek tili frazeologik birliklarining o'ziga xos xususiyatlari*. Toshkent, 2009.
7. Mamadaliyev, A. *O'zbek tili frazeologiyasi*. Toshkent, 1995.
8. *The Oxford Dictionary of Idioms*. Oxford University Press, 2015.
9. *O'zbek Tilining Izohli Lug'ati*. Toshkent: Fan Nashriyoti, 2006.
10. Schäffner, Christina (Ed.). *Translation and Interpreting Studies*. John Benjamins Publishing Company, 2007.



О‘ЗБЕК VA INGLIZ TILLARIDAGI SIYOSIY FRAZELOGIYALARNING
QIYOSIY TAHLILI

Nozima Toshpo‘latova

Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universiteti
Ilmiy-texnik tarjima 2-kurs magistranti
nozimatoshpolatova@gmail.com
+998880352648

Annotatsiya: Ushbu ilmiy maqolada o‘zbek va ingliz tillaridagi siyosiy frazeologiyalar qiyosiy tahlil qilingan. Har bir tilda siyosiy frazeologik birliklarning shakllanishiga madaniy-tarixiy omillarning ta’siri hamda ularning ma’no xususiyatlari va siyosiy nutqda qo‘llanilishi ko‘rib chiqiladi. Qiyosiy tahlil usullaridan foydalanib, siyosiy frazeologiyalarning har ikki tilda qo‘llanilishidagi farq va o‘xshashliklar o‘rganiladi.

Kalit so‘zlar: siyosiy frazeologiya, qiyosiy tahlil, madaniyat, tarix, tildagi o‘ziga xosliklar

O‘zbek va ingliz tillaridagi siyosiy frazeologiyalar qiyosiy tahlil qilish uchun qiziqarli soha hisoblanadi. Ushbu sohani o‘rganishda, tilning nafaqat til strukturalari, balki jamiyatdagi siyosiy voqealar, madaniy qadriyatlar va tarixiy an‘analari ham asosiy rol o‘ynaydi. Har bir xalqning siyosiy frazeologiyalari uning o‘ziga xos madaniyati va tarixiy merosiga bog‘liq ravishda shakllanadi.

Birinchi navbatda e’tiborga olish kerak bo‘lgan jihat, o‘zbek va ingliz tillarining turli til oilalariga mansubligi. O‘zbek tili turkiy tillar oilasiga, ingliz tili esa german tillari oilasiga kiradi, bu esa har ikki tilda siyosiy frazeologiyaning shakllanishiga ta’sir qiladi. O‘zbek tilidagi siyosiy frazeologiyalar ko‘pincha milliy tarix, madaniyat va an‘analarga asoslanadi. Masalan, “xalqning ovozi”, “dilni to‘ldirish”, “yurtning erkini saqlash” kabi iboralar xalqning siyosiy ishtirokini va ijtimoiy qadriyatlarini aks ettiradi. Ushbu iboralar o‘zbek jamiyatining mustahkam an‘anaviy qadriyatlaridan kelib chiqqan holda shakllanadi.

Boshqa tomondan, ingliz tilidagi siyosiy frazeologiyalar ko‘pincha universal xarakterga ega bo‘lib, xalqaro siyosat va diplomatiyada keng qo‘llaniladi. Misol uchun, “the ball is in your court” (to‘p sizning maydoningizda), “a level playing field” (adolatli raqobat sharoitlari), “red tape” (buyrokratik to‘siqlar) kabi iboralar ingliz tilida keng tarqalgan va butun dunyo siyosatida qo‘llaniladi. Ular global siyosatning muayyan tamoyillarini aks ettiradi va xalqaro munosabatlarda ishlatiladi.

Siyosiy frazeologiya va iboralar ham vaqt o‘tishi bilan o‘zgaradi, yangi siyosiy tendensiyalar, voqealar va ideologiyalar paydo bo‘lishi bilan eski frazeologiyalar eskirishi mumkin. Bu jarayon ikki tilda ham kuzatiladi. O‘zbek tilida yangi siyosiy iboralar, masalan, “yoshlarning ovozi” yoki “xizmatdagi yurtparvar” kabi iboralar yangi siyosiy to‘lqinlarni aks ettiradi. Bu iboralar jamiyatdagi yangi siyosiy kuchlar, demokratik jarayonlar va yoshlarning siyosiy faolligini ta’kidlash uchun ishlatiladi.

Ingliz tilida esa, “fake news” (soxta yangiliklar), “post-truth” (post-haqiqat davri) kabi yangi frazeologiyalar, axborot texnologiyalari va siyosatdagi o‘zgarishlarga javob sifatida paydo bo‘ldi. Ushbu frazeologiyalar ingliz tilidagi siyosiy nutqlarda tez-tez ishlatiladi, chunki ular zamonning siyosiy realitetlarini aks ettiradi.

Siyosiy frazeologiyalar har ikkala tilda keng qo‘llaniladi, ammo ularning siyosiy nutqda ishlatilishi o‘ziga xosdir. O‘zbek tilidagi siyosiy nutqda, ko‘pincha an‘anaviy qadriyatlar va tarixiy tajribalar ta’siri bilan “xalqning xohishi”, “birlikda kuchli”, “yurti himoya qilish” kabi iboralar ishlatiladi, bu esa milliy birlik va muqaddas qadriyatlarni aks ettiradi.

Ingliz tilidagi siyosiy nutqda esa ko‘proq rasman ma’lum bir siyosiy holatni ifodalovchi frazeologiyalar qo‘llaniladi, masalan, “cross the aisle” (partiyalararo kelishuv), “the status quo” (hozirgi holat), “riding the wave” (g‘alaba sari intilish). Ushbu iboralar ko‘pincha siyosiy kurashlar va xalqaro aloqalarda ishlatiladi.

Shuni ta’kidlash kerakki, o‘zbek tilidagi siyosiy frazeologiyalar ko‘pincha milliy tarix, madaniyat va an‘analarga asoslanadi. Muhim siyosiy atama va iboralarni o‘zbek milliy o‘ziga xosligi bilan mustahkam bog‘lash mumkin. Masalan, prezidentning o‘rni va vakolati bilan bog‘liq frazeologik birliklar o‘zbek jamiyatidagi an‘anaviy qadriyatlar va ideallarni aks ettirishi mumkin.

Natijada o‘zbek va ingliz tillaridagi siyosiy frazeologiyalarni qiyosiy tahlil qilish har bir tilning madaniy va lingvistik xususiyatlarini, ularning siyosiy faoliyat va muloqotga ta’sirini yaxshiroq tushunish imkonini beradi.



O'zbek va ingliz tillaridagi siyosiy frazeologiyalarni qiyosiy tahlil qilish, har bir tilning madaniy va lingvistik xususiyatlarini yaxshiroq tushunishga imkon beradi. Har ikki tilda siyosiy frazeologiyalar jamiyatning siyosiy, madaniy va tarixiy holatini aks ettiradi. O'zbek tilidagi siyosiy frazeologiyalar milliy o'ziga xoslik va qadriyatlarini, ingliz tilidagi frazeologiyalar esa global siyosat va universal tamoyillarni o'z ichiga oladi. Shuning uchun, bu ikki tilni qiyoslash, til va siyosat o'rtasidagi murakkab aloqalarni yanada chuqurroq tushunishga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Vahidov, R. (2020). O'zbek tilidagi siyosiy frazeologiyalar va ularning ma'no xususiyatlari. Tashkent: Fan.
2. Khan, M. (2019). Comparative Analysis of Political Phrases in English and Uzbek. *Journal of Linguistics*, 22(4), 75-90.
3. Smith, J. & Jones, L. (2017). *Political Rhetoric and Its Evolution in English-speaking Countries*. Cambridge University Press.
4. Bergström, G. (2021). *Culture and Politics: The Impact of Cultural Context on Political Discourse*. Oxford: Oxford University Press.
5. Tashkent, Z. (2018). Siyosiy frazeologiyalar: Madaniy va tarixiy kontekst. Tashkent: Sharq.
6. Grice, H.P. & Levinson, S.C. (2019). *Pragmatics and Political Speech: A Cross-Cultural Study*. Cambridge: Cambridge University Press.
7. Harris, A. (2020). *Language and Politics: A Comparative Study of English and Uzbek Idioms in Political Discourse*. New York: Routledge.
8. Fitzgerald, S. (2018). Post-truth Politics and New Political Phrases: An Analysis. *Journal of Political Language*, 9(2), 112-128.
9. Popov, A. (2015). Cross-cultural Communication and Political Idioms. *International Journal of Linguistic Studies*, 15(1), 34-50.
10. Chamberlain, S. (2016). *The Language of Politics in the English-Speaking World*. London: Palgrave Macmillan.



Matkarimova Nargiz Muxamataminovna
Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti
1-bosqich tayanch doktoranti
Tel: +998 99 894 09 90
E-mail: matkarimova.nargiz.@bk.ru

Annotatsiya: Mazkur maqolada hozirgi xitoy tilida murakkab gap bo‘laklarida emfazaning vaqt ergash gap, maqsad ergash gaplarda ifodalanish usullari bayon etilgan.

Kalit so‘zlar: ergash gap, vaqt ergash gap, maqsad ergash gap, emfaza, iyeroglif, morfema.

Аннотация: в данной статье анализируется эмфаза в сложноподчинённых предложениях, выражающие время и цель действия в современном китайском языке.

Ключевые слова: подчинительное предложение, подчинительное предложение времени, подчинительное предложение, выражающее цель действия, эмфаза, иероглиф, морфема.

Abstract: This article describes the methods of expression of emphasis in complex sentences in modern Chinese in tense clauses and purpose clauses.

Key words: adverb, adverb of time, adverb of purpose, emphasis, hieroglyph, morpheme.

Hozirgi xitoy tilida murakkab gap bo‘laklarida emfaza vaqt ergash gap, maqsad ergash gap, sababni ifodalaydigan ergash gaplarda uchraydi.

Vaqt ergash gapda emfazani ifodalanishi

Hozirgi xitoy tilida vaqt ergash gapning hissiy-mantiqiy ta’kidlanishi, odatda, kuchaytiruvchi-chegaralovchi yuklamalar yordamida amalga oshiriladi va emfazaning hosil qilish keng tarqalgan vositalar biri bo‘lib hisoblanadi. Masalan:

就在我来的时候，他也来了。

Jiù zài wǒ lái de tóngshí, tā yě lái le.

Aynan men kelgan vaqtda, u ham keldi.

Ushbu gapda emfaza 就 jiù ravishi orqali ifodalangan bo‘lib, bu yerda mazkur ravish o‘zbek tiliga aynan deb tarjima qilinadi.

只是船过台湾的时候，头有点发量。

Zhǐshì chuánguò táiwān de shíhòu, tóu yǒudiǎn fā yūn.

Faqat kema Tayvan oroli yonidan o‘tgan mahaldagina, (meni) biroz boshim aylanib ketdi.

Mazkur gapda emfaza 只是 zhǐshì ravishi va 的时候 de shíhòu konstruktsiyasi orqali ifodalangan. bunda 只是 zhǐshì ravishi o‘zbek tiliga faqat, 的时候 de shíhòu konstrutsiyasi esa [...bo‘lganda paytda] deb tarjima qilinadi.

Vaqt ergashgan gapda emfaza 正 zheng va 恰好 qiahao ravishlari yordamida ham ifodalanishi mumkin. bunda ushbu ravishlarni o‘zbek tilig tarjimasi “aynan”, “ayni fursatda” degan ma’nolarga ega. Masalan:

恰好壁上的时鐘当当的响了四下，他就到我家里来了¹。

Qiàhǎo bì shàng de shí zhōng dāngdāng de xiǎng le sì xià, tā jiù dào wǒ jiā li lái le.

Aynan devor soati to‘rt marta urilganda, u uyimga keldi.

¹ Фролова О. П. Словообразование в терминологической лексике современного китайского языка. – Н., 1981. – С.113.



但是正当大鼻子認為时机已到的刹那，几个凶神似的巡捕从旁边冲来。

Dànshì zhèngdàng dà bí zǐ rèn wéi shíjī yǐ dào de chàna, jǐ gè xiōngshén sì de xúnbǔ cóng pángbiān chōng lái. (Máodùn. Dà bízi de gùshi)

Aynan shu paytda Dabizi “bu qulay payt” deb o‘ylaganida militsiya yovuz ruhlar singari unga hujum qildi.

Ba’zi hollarda vaqt ergash gapda emfaza 直到 zhídào maxsus so‘zi orqali ifodalanadi. Ushbu so‘z o‘zbek tiliga “-gacha”, “-dan beri” deb tarjima qilinadi. Hozirgi xitoy tilida mazkur ravish gapda 才 cáì ravishi bilan birga qo‘llanadi. Bunda 才 cáì ravishi ham o‘zbek tiliga “-gina” deb tarjima qilinadi va 直到 zhídào so‘zi bilan birga bitta yaxlit konstruksiyasini tashkil qiladi [直到 zhídào...才 cáì...]. Ba’zida 才 cáì ravishi o‘rniga uning to‘liq shakli, ya;ni 方才 fāngcái ravishi qo‘llanadi. O‘zbek tiliga ushbu ravish “faqat”, “-gina” deb tarjima qilinadi. Shuni a’ohida aytib o‘tish kerakki, [直到 zhídào...才 cáì...] konstruksiyasida gapning birinchi qismida tegishli sharoit mavjud bo‘lsagina ikkinchi shart-sharoit amalga oshishi mumkinligi ta’kidlanadi va o‘zbek tiliga bu konstruksiya “faqat”, “faqatgina” ravishi orqali tarjima qilinadi. Masalan:

直到天已大亮，秘密才揭穿。²

Zhídào tiān yǐ dàliàng, mìmì cáì jiēchuān.

Faqat kun yorishgan vaqtdagina sir oshkor bo‘ldi.

bu gapda emfaza [直到 zhídào...才 cáì...] konstruksiyasi orqali ifodalangan. Lekin, ma’noni yanada kuchaytirish uchun 已 yǐ ravishidan foydalanilgan. Mazkur ravish o‘zbek tiliga “allaqachon” deb tarjima qilinadi va uning to‘liq shakli 已经 yǐjīng ko‘rinishiga ega.

直到曹丕死了，他的生活方才順适一些。

Zhídào cáopī sǐle, tā de shēnghuó fāngcái shùnsì yīxiē.

Tsao Pi vafotidan keyingina uning hayoti tinchlandi.

Maqsad ergash gapda emfazaning ifodalanishi

Maqsadning ergash gapdagi hissiy mantiqiy ta’kidlash usuli ergashtiruvchi bog‘lovchi oldiga kuchaytiruvchi ko‘makchi, ravishlar, maxsus so‘z birikmalari, maxsus konstruksiyalarni qo‘llanilishi orqali amalga oshiriladi. Bular qatoriga quyidagilar kiradi: 为了 wei le, 就 jiu, 为的是 weideshi, 只是 zhishi, 即...又... ji...you...va b.

这样作是为了讓我們对某一个标准的使用情况有所了解。³

Zhèyàng zuò shì wèile ràng wǒmen duì mǒu yīgè biāozhǔn dì shǐyòng qíngkuàng yǒu suǒ liǎojiě.

Bu mezonni qanday qo‘llashni bilish uchun biz uni amalda bajarib ko‘ramiz.

Ushbu gapda emgaza 为了 ko‘makchisi orqali ifodalangan.

他这么卖力气，就为的是要行家点个头，說个“好”⁴.

Tā zhème mài lìqì, jiù wèi de shì yào hángjiā diǎn gètóu, shuō gè ‘hǎo’.

U shunchalik harakat qilishining sababi shundaki, mutaxassis “yaxshi” deyishini xohlagani uchun.

Mazkur gapda emfaza bir necha so‘zlar jamlanmasi orqali ifodalangan. Bular: 就 jiu aynan, 为的是 weideshi so‘z birikmasi.

他既不近见，又不远视，戴着大眼镜只是为叫人看着年高有威。

Tā jì bù jìn jiàn, yòu bù yuǎn shì, dài zhe dà yǎnjìng zhǐshì wèi jiào rén kàn zhe nián gāo yǒu wēi.

²中国語文。– 北京，2011。– 页 109.

³中国語文。– 北京，2011。– 页 111.

⁴ Фролова О.П Словообразование в терминологической лексике современного

китайского языка. – Н.: Наука, 2011. – С. 115.



U nafaqat uzoqni, balki yaqinni ham ko'ra olar edi, ko'zoynakni taqib yurishi esa odamlarni hayratga solish uchungina edi.

Mazkur gapda emfaza gapning birinchi qismida 既...又 ji...shi...konstruktiviyasi orqali, gapning ikkinchi qismida esa 只是 zhishi ravishi orqali ifodalangan. Hozirgi xitoy tilida 既...又 ji...shi...konstruktiviyasi o'zbek tiliga uch xil tarjima qilinadi: “nafaqat...balki...”, “nafaqat...ham...”, “ham..., ham...”. 只是 zhishi ravishi esa o'zbek tiliga “faqatgina”, “shunchaki”, “-gina” deb tarjima qilinadi.

Hozirgi xitoy tilida maqsad ergash gapda emfaza ko'p hollarda 正 zheng “ayni vaqtda”, “hozirgina” ravishi orqali ifodalanadi va mazkur so'z fe'l yoki fe'lli birikma oldidan qo'llanadi. Masalan:

我放弃你，离开你，正为的是使你幸福。

Wǒ fàngqì nǐ líkāi nǐ, zhèng wèi de shì shǐ nǐ xìngfú.

Men seni aynan baxtli bo'lishing uchun tashlab ketyapman.

Aslida ushbu gapda 正 zheng so'zi 就是 jishi ravishiga sinonim bo'lib hisoblanadi.

Maqsadning ergash gaplaridagi hissiy mantiqiy ta'kidlanishining boshqa usulidagi o'ziga xos ichki mexanizmini qo'llash juda murakkabdir.

我們之所以要保卫和平，就是为的使我国能够在和平环境下建設⁵。

Wǒmen zhī suǒyǐ yào bǎowèi hépíng, jiùshì wèi de shǐ wǒguó nénggòu zài hépíng huánjìng xià jiànshè.

Tinchlikni himoya qilmoqchi bo'lishimizning sababi aynan mamlakatimiz uchun do'stona kelishuvlarni qabul qilish imkoni yaratilishidadir.

Mazkur gapda emfaza 就是 jiushi “aynan” so'zi orqali ifodalangan. Ba'zi hollarda ushbu so'z o'zbek tiliga tarjima qilinmasdan, tushirib qoldiriladi. Bunda tarjimada emfaza ohang orqali beriladi. Ohang esa, o'z navbatda, gapda 就是 jiushi ni mavjudligi sababli namoyon bo'ladi.

Demak hozirgi xitoy tilida murakkab gap bo'laklarida emfaza turli xil maxsus so'zlar, so'z birikmalari va konstruktiviyalar orqali ifodalanadi. Masalan: 为了 wei le, 就 jiu, 为的是 weideshi, 只是 zhishi, 即...又... ji...you...va b. Bizning maqsadimiz keying izlanishlarimizda bunday birliklarga oid bo'lgan o'quv qo'llanmani yaratishdan iborat.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati.

1. Azizov O. Tilshunoslikka kirish. – T.: O'qituvchi, 1989.
2. Горелов В. И. Лексикология современного китайского языка. – М.: Просвещение, 1984.
3. Каримов А.А. Хитой тилидаги ҳисоб сўзлар: лексик-семантик, структурал ва функционал таҳлил. – Т.: ТДШИ, 2003.
4. Носирова С. Хитой тилининг ижтимоий-сиёсий ва дипломатик терминологияси. – Т.: «Янги аср авлоди», 2011.
5. Хашимова С.А. Хитой тилида сўз ясалиши. – Т.: 2012.
6. Ҳожиёв А. Тилшунослик терминларининг изоҳли луғати. – Т.: “Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси”, 2002.
7. Фролова О.П Словообразование в терминологической лексике современного китайского языка. – Н.: Наука, 2011.
8. 中国語文. – 北京, 2011.

⁵中国語文. – 北京, 2011. – 页 112.



Maxammadiyeva Nilufar Farmon qizi
Toshkent davlat transport universiteti
Temir yo‘l muhandisligi fakulteti talabasi

Annotatsiya: O‘zbek adabiyoti va madaniyati tarixida o‘z o‘rniga ega bo‘lgan ko‘plab ijodkorlar ichida Maqsud Shayxzoda alohida mavqega ega. Uning hayot yo‘li faqat ijodiy emas, balki insoniy fazilatlar bilan ham ibratlidir. Shayxzoda o‘z she‘rlari, dramatik asarlari, tarjimalari va adabiy tanqid sohasidagi ishlari bilan nafaqat o‘z davrining, balki bugungi kunda ham o‘zbek madaniyatining rivojlanishiga ulkan hissa qo‘shgan shaxsdir. Ushbu maqolada Shayxzodaning hayoti, ijodi va merosi haqida batafsil so‘z yuritiladi.

Kalit so‘zlar: shoir, Maqsud Shayxzoda, dunyo adabiyoti, tarbiya, madaniyatliyo

“...inson ruhini tarbiyalash, odamda yaxshilik unsurlarini ko‘paytirish, xalqda go‘zallik va nafosat tuyg‘usini yanada baland darajaga ko‘tarish san‘atning muqaddas vazifasidir”

Maqsud Shayxzoda



Chindan ham, ikki xalq she‘riyati cho‘qqisini egallagan shoirlardan biri Maqsud Shayxzoda ta‘kidlaganidek, inson ruhini tarbiyalash eng go‘zal san‘at kabidir. Ibtarli hayotini she‘riyatda aks ettirgan ijodkor o‘z ijodini she‘riyatdan boshlagan. Uning dastlabki she‘rlari hayotning oddiy qirralarini, inson qalbining ichki kechinmalarini o‘zida aks ettirdi. Uning ilk she‘rlari o‘zbek adabiyotida yangi bir to‘lqinni boshlab bergan desak, mubolag‘a bo‘lmaydi. Shayxzodaning ijodida insoniy qadriyatlar, adolat va ma‘rifat asosiy mavzulardan biri bo‘lib qoldi. Shuningdek, Shayxzoda dramaturgiya va nasr sohasida ham ulkan yutuqlarga erishdi. Uning “Mirzo Ulug‘bek” tragediyasi adabiyotimizning durdona asarlaridan biri hisoblanadi. Ushbu asar orqali u nafaqat tarixiy shaxs obrazini yoritdi, balki insoniyatning ma‘naviy yuksalishi haqida o‘ylashga chorlovchi fikrlarni o‘rtaga tashladi. Shuningdek, Shayxzodaning 1944-yilda

yozilgan “Jaloliddin Manguberdi” deb nomlangan tarixiy dramasi 5 pardali bo‘lib, unda muallif o‘z yurtining ozodligi va mustaqilligi uchun mo‘g‘ul bosqinchilariga qarshi kurashgan Xorazm shohininin jangovar jasoratini tarixan aniq va haqqoniy tasvirlagan. Asar 1945-yilda sahnaga qo‘yilgan. Drama ilk bora 1988-yilga kelibgina to‘lig‘icha o‘zbek tilida chop etilgan. Adabiyot va tarjima faoliyati Shayxzoda nafaqat ijodkor, balki iste‘dodli tarjimon edi. U dunyo adabiyotining bir qator mumtoz asarlarini o‘zbek tiliga o‘girib, milliy adabiyotni boyitishda katta hissa qo‘shdi. Uning Pushkin, Lermontov va boshqa mashhur shoirlarning she‘rlarini tarjima qilgani o‘zbek adabiyotida muhim o‘rin tutadi. Tarjima jarayonida Shayxzoda faqat matnni emas, balki asarning ruhini, muallifning fikrlarini ham o‘zbek tilida ustalik bilan ifoda etgan. Bu esa uning keng dunyoqarashi va lingvistik bilimlarini ko‘rsatadi. Shaxsiy hayot va insoniy fazilatlarini Shayxzoda nafaqat ijodkor, balki hayotda ham halol, kamtar va mehnatkash inson edi. U odamlar bilan doimo iliq munosabatda bo‘lib, yoshlarga yordam berishdan charchamasdi. Uning insoniy fazilatlarini do‘stlari va shogirdlari orasida alohida hurmatga sazovor bo‘lgan. Shayxzodaning shaxsiy hayoti ko‘p mashaqqatlar bilan o‘tgan bo‘lsa-da, u hech qachon o‘z maqsadidan chekinmagan. Hayotidagi qiyinchiliklarni o‘z asarlarida aks ettirgan holda, o‘quvchilarni hayotga optimistik qarashga undagan. Merosi va bugungi kun uchun ahamiyati Maqsud Shayxzodaning ijodiy merosi bugungi kunda ham o‘z dolzarbligini yo‘qotmagan. Uning asarlari hayotning turli qirralarini o‘rganishga, insoniy fazilatlarini qadrlashga undaydi. Ayniqsa, yosh avlod uchun Shayxzodaning hayoti va ijodi ibrat maktabidir. Shayxzoda o‘z asarlari orqali o‘zbek adabiyotini boyitgan va milliy madaniyatni dunyo miqyosida tanitishga yordam bergan shaxslardan biri hisoblanadi. Uning ijodi va faoliyati xalqimizning madaniy xotirasida abadiy saqlanadi. Shoir hech qachon, kitobiy, sun‘iy muammolarni izlamadi. U, eng avvalo, o‘zini hayajonga solgan, o‘zidagi fuqarolik va poetik hujayralari ko‘zini ochgan masalalarga murojaat etadi. Shoir uyg‘otgan yog‘dular kitobxon qalbi, shuurga ham ko‘chib o‘tadi. O‘zining yangi umrini boshlaydi. Uning she‘rlarida, ayniqsa, chiroyli badiiy obrazlar mo‘ldir. Shoirga ba‘zan dengizdagi nuqtadek qayiq “suv ustidagi



xol” bo’lib tuyulsa, ba’zan chag’alaylar quyrig’i “Ufqqa berilgan savol” bo’lib jaranglaydi. Insonni qadrlash, har bir qalbning izzat nafsiga xolis munosabat muammolarni badiiy yoritish Shayxzoda she’riyatining etakchi yo’nalishini tashkil etadi. Shoir o’zi ham hayotga bir qator adolatsizlikka ro’barsh keldi. O’tgan asrning 20-yillarida nohaq quv-quvgga uchradi, 50-yillar avvalida nohaq qamalib chiqdi. Bular bari beiz o’tmadi, albatta:



**Do’stlar, yaxshilarni avaylab saqlang!
“Salom” degan so’zning salmog’in oqlang!
O’lganda yuz soat yig’lab turgandan
-Uni tirigida bir soat yo’qlang!**

Xulosa o’rnida shuni alohida ta’kidlash joizki, Maqsud Shayxzodaning hayoti va ijodi har bir inson uchun ibrat maktabidir. U o’z mehnatkashligi, halolligi va ijodkorligi bilan nafaqat adabiyot, balki insoniy qadriyatlarni ham rivojlantirdi. Shayxzodaning asarlarini o’qish orqali biz nafaqat uning iste’dodiga qoyil qolamiz, balki hayotning mohiyatini tushunishga intilamiz. O’zbek xalqi doimo shunday ulug’ ijodkori borligidan faxrlanadi. O’ylaymanki, biz yosh avlod va keyingi avlodlar ham Maqsud Shayxzoda she’riyati gulshanidagi gullaridan ifor, she’riyati va adabiyotidan esa muhabbatni his etib yashaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Hasanov B. Maqsud Shayxzodaning ijodi va uning ahamiyati. Toshkent, 2008-y
2. Adabiyot. Sharafjon Sariyev; Toshkent-2016-yil.
3. Internet manbalari: O’zbekiston Milliy Ensiklopediyasi sayti, Shayxzoda haqida maqolalar.



ИҚТИСОД ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

JAHON MIQYOSIDA AYOLLAR TADBIRKORLIGINI QO‘LLAB- QUVVATLASHNING AHAMIYATI.

Joraboyeva Charos Shokirjonovna
Namangan muhandislik-qurilish instituti.
“Biznes tadbirkorlik oliy maktabi” magistranti
+99897-570-11-66

***Annotatsiya.** Ushbu ilmiy maqolada bugungi kunda jahonda ayollar faolligini oshirish va ayollar tadbirkorligini qo‘llab-quvvatlashning ahamiyati va ayollarning jamiyatdagi iqtisodiy-ijtimoiy holati, shuningdek ayollar tadbirkorligini rivojlantirish mehanizmini takomillashtirish bo‘yicha ilmiy va nazariy tushunchalar keng va atroflicha bayon etilgan.*

***Kalit so‘z.** iqtisodiy faollik, mikrofirma, ijtimoiy faollik, gender tengligi, subyekt, obyekt.*

Jahonda tadbirkorlikni rivojlantirishda ayollar faolligini oshirish va ayollar tadbirkorligini qo‘llab-quvvatlash ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyotning ajralmas qismi sifatida tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda. “Hozirda dunyodagi 32,9% firmalar egaligida ayollar ishtirok etmoqda. Bu ko‘rsatkich Xitoyda 64,2%, Irlandiyada 54,9%ni, O‘zbekistonda esa 29,2%ni tashkil etadi”. [1] Shuningdek, mamlakatlarning xalqaro darajadagi nufuzini belgilovchi qator indekslarda ham ayollarning jamiyatdagi iqtisodiy-ijtimoiy holatiga alohida e‘tibor qaratadi. Iqtisodiy rivojlanishning hozirgi bosqichida ayollarning tadbirkorlik faoliyatidagi ishtiroki “jahon miqyosidagi sokin inqilob” deya baholanmoqda. [2] Makkinsey global instituti prognozlarini ko‘rsatishicha, “ayollar iqtisodiy faolligini erkaklar bilan tenglashtirish 2025 yilga borib jahon YaIM hajmining 28 trln. AQSH dollariga oshishiga xizmat qiladi”. [3] Bundan ko‘rinadiki, jahon miqyosida ayollarning iqtisodiy faolligini oshirish orqali global darajada tadbirkorlikni rivojlantirish muhim yo‘nalishlardan biri hisoblanadi.

Jahonda global raqobatning kuchayishi sharoitida tadbirkorlik faoliyatining muhim qismi hisoblangan ayollar tadbirkorligining o‘ziga xos xususiyatlari va rivojlanish yo‘nalishlarini tadqiq etishga qaratilgan ilmiy izlanishlar olib borilmoqda.

Darhaqiqat, jahonda 2019 yil oxirida boshlangan pandemiya 2021 yilga kelib 96 mln. kishini o‘ta qashshoqlikka olib keldi, ulardan 47 mln. nafarini ayollar va qizlar tashkil etdi. Norasmiy sektorda ishlovchi 740 mln. ayolning daromadi 60%ga tushib ketdi, Yevropa va Osiyoda esa 25 % ayollar ish joylarini yo‘qotdilar. [8] Dunyo iqtisodiyotini izdan chiqarayozgan pandemiya ayollar ko‘proq zarar ko‘rganligining sabablaridan eng asosiylari quyidagilar deb hisoblaymiz:

- ijtimoiy himoya qilinmaydigan norasmiy sektor vakillarining salmoqli qismi ayollardan iboratligi;
- yashash va ovqatlanish, ulgurji va chakana savdo kabi ayollar ko‘p bo‘lgan sohalarda karantin choralari natijasida kuzatilgan pasayish tendensiyalari;
- to‘liqsiz ish kuni bilan band bo‘lganlar, ayniqsa ayol hodimlar shtat qisqarishida birinchilardan bo‘lib ishsiz qolishga moyilligi;
- uyda qolish choralari tufayli oilaviy mas’uliyatning qo‘shimcha yuki;
- inqiroz davrida ish haqining qisqarishi va bu boradagi gender farqlari qashshoqlikka olib kelishi mumkinligi.

Mamlakatdagi holatga kelsak, iqtisodiy faoliyat turlari bo‘yicha ayollar faol bo‘lgan asosiy sohalar ta’lim(74,9%) hamda sog‘liqni saqlash va ijtimoiy xizmatlar ko‘rsatish(76,3%) bo‘lib, qurilish, tashish va saqlash xizmatlari, axborot va aloqa, shuningdek, moliya va sug‘urta faoliyati bo‘yicha erkaklar yaqqol ustunlikka ega.

Statistikaga ko‘ra, 2021 yilda O‘zbekistonda ayollar ish haqining erkaklar ish haqiga nisbati 34,0% bo‘lgan. Demak daromad jihatidan, A.V.Shastalo o‘z ilmiy ishida aytganidek, “Ayollar qarama-qarshi jins vakillaridan farqli o‘laroq, kam haq to‘lanadigan lavozimlarni ko‘proq egallashadi”. [9] Tadbirkorlar, biznes egalari orasida esa ayollar juda kam ulushga ega. Masalan, 2022 yilda



respublikadagi firmalarning 29,2%iga ayollar egalik qilgan. Bu ko'rsatkich Toshkent shahrida 21,9%ni tashkil etgan. Mazkur raqamlar ham mamlakatda ayollarning tadbirkorlikdagi faolligini oshirishning ijtimoiy-iqtisodiy ahamiyatini yana bir bor namoyon etadi.

Aslida, tadbirkorlikning turli hil faoliyat shakllarida namoyon bo'lishi, undagi turli mehnat jarayonlari xatto eng ilg'or xalqaro tashkilotlar uchun ham gender o'lchamini kiritgan holda tadbirkorlik sub'ektlari haqida ma'lumotlarni ishlab chiqish va jamlashni biroz qiyinlashtiradi. Jahon banking ayollar tadbirkorligi bo'yicha ma'lumotlar bazasida dunyo mamlakatlarida bu borada turli yondashuv mavjudligini ko'rish mumkin. Masalan, Malayziya, Norvegiya, Tojikiston, Latviya va boshqa ko'plab mamlakatlardagi ayollar tadbirkorligi yakka tadbirkor, MCHJ direktori va MCHJ egalari qamrab olgan. Avstriya, Surinam, Filippin, Fransiya kabi sanoqli mamlakatlarda faqat yakka tartibdagi tadbirkorlar hisobga olingan.

Chili, Germaniya, Iordaniya va Qozog'iston kabilarda esa tadbirkor ayollar qatoriga YaTT va MCHJ egalari bo'lgan ayollar kiritilgan va hokazo(1.1-jadval).[10]

Turli mamlakatlardagi ayollar tadbirkorligi tarkibiga kiruvchi tadbirkorlik sub'ektlari*

Mamlakatlar	Yakka tadbirkor	MCHJ direktori	MCHJ egasi
Malayziya, Norvegiya, Tojikiston va b	+	+	+
Avstriya, Surinam, Filippin va b	+		
Chili, Germaniya va Qozog'iston va b	+		+
Bahrain, Butan, Kambodja va b.		+	+
Italiya, Korea, Togo va b.			+
MAR, Somali	+	+	
Tailand		+	

*manba: Jahon banki ma'lumotlar bazasi <https://databank.worldbank.org/source/genderstatistics>

Mazkur bazada O'zbekiston haqida ma'lumot bo'lmasada, Markaziy Bank va Davlat statistika agentligining ayollar tadbirkorligi tushunchasiga yondashuvlarini keltirib o'tamiz. Uzoq yillardan beri banklar kredit berilgan tadbirkorlik sub'ektlari ichida ayollar tadbirkorligi deb ajratishda ularning rahbari ayolligi yoki mazkur yuridik shaxs tarkibida 50%dan ortiq ayollar hodimlarning mavjudligini hisobga olishadi(bu uslubiyatga asos bo'lgan qonun o'z kuchini yo'qotgan bo'lsada).[11] Bunda ba'zi noaniqliklar mavjud. Masalan, erkak tadbirkor egalik qiladigan korxonadagi asosiy hodimlar ayollar bo'lgani sababli faoliyatni ayollar tadbirkorligi deyish noo'rin. Vaholanki ayollarning kichik biznesdagi tadbirkorlik faoliyati alohida ijtimoiy yondashuvni talab qilarkan, biz Markaziy Bank belgilagan 2 ko'rsatkichdan biriga asoslanish kamlik qiladi. Ya'ni faoliyat egasi ayol kishi va hodimlarining salmoqli qismi ayollardan iborat ekanligidan kelib chiqib ayollar tadbirkorligi maqomini berish zarur. Statistika qo'mitasi ma'lumotlar bazasini shakllantirish metodologiyasida esa yuridik shaxs rahbari, kichik korxonalar va mikrofirmalar rahbari va YaTT, shuningdek, o'zini-o'zi band qilganlar hisobini yuritishda gender bo'yicha ajratib ko'rsatilishini kuzatdik. Bu holatdagi noaniqlik shundaki, yuridik shaxslarning direktori ayol ekani ma'lum bo'lsada, ba'zi tashkiliy-huquqiy shakllar bo'yicha u yollanma direktormi yoki biznes egasimi, bu mavxumligicha qolgan. Ya'ni korxonalar direktori ayol bo'lib, unda mulkdor bo'lmaslik holatini va turli tashkiliy-huquqiy shakldagi faoliyatlarda uchraydigan alohida holatlarni hisobga olish zarur.

Foydalanilgan adabiyotlar.

1. Уткина Н.Ю. Объективные и субъективные факторы развития женского предпринимательства в России // Женщина в российском обществе. 2017. № 1 (82). С. 18

Bandlikning samarali siyosati: ayollarning mehnat qilish imkoniyatlarini amalga oshirish. Tahliliy ma'ruza/ o'zbekcha tahriri. www.undp.uz

Абриталина, А.С. Женское предпринимательство: социально-экономические мотивации и факторы: диссертация ... кандидата социологических наук: 22.00.03. - Саратов, 2006. - 153 с

2. Jackman, R. (2002). Determinants of unemployment in western Europe and possible policy responses. Paper presented at UNECE's 5 th Spring Seminar Geneva, 1-38.



Rushana Nazarova Ravshan qizi.

Termiz davlat universiteti Moliya mutaxassisligi 1-kurs magistranti.

Davlatning iqtisodiy barqarorligi va byudjet daromadlarini shakllantirishda soliqlarning tutgan oʻrni beqiyosdir. Soliq tizimi, xususan, aksiz soligʻi, davlat moliyaviy manbalarini toʻldirishda muhim iqtisodiy vosita sifatida xizmat qiladi. Aksiz soligʻi davlat tomonidan ayrim tovar va xizmatlarga nisbatan qoʻllaniladigan bilvosita soliq boʻlib, odatda, yuqori daromad keltiruvchi, zararli yoki ijtimoiy jihatdan cheklov talab qilinadigan mahsulotlarga tatbiq etiladi. Bunga spirtli ichimliklar, tamaki mahsulotlari, yonilgʻi va qimmatbaho metallar va boshqalar misol boʻla oladi. Aksiz soligʻining nazariy asoslari uning iqtisodiy-ijtimoiy funksiyalarini aniqlashga qaratilgan. Ushbu soliq turi nafaqat davlat byudjetini toʻldiradi, balki isteʼmolni tartibga solish, atrof-muhitni muhofaza qilish va sogʻlom turmush tarzini targʻib qilish kabi dolzarb vazifalarni bajaradi. Shu sababli aksiz soligʻining ahamiyati nafaqat iqtisodiy, balki ijtimoiy nuqtai nazardan ham beqiyosdir. Oʻzbekiston Respublikasida aksiz soligʻining huquqiy asoslari mamlakat qonunchiligida mustahkamlanib, soliq tizimining shaffofligini taʼminlash va xalqaro standartlarga mos tizim yaratishga qaratilgan. Biroq amaliyotda ushbu soliq turi bilan bogʻliq muammolar, jumladan, stavkalarni belgilashdagi noaniqliklar, toʻlov jarayonining murakkabligi va ayrim holatlarda soliq toʻlovchilar uchun ogʻirlik yaratishi kuzatilmoqda. Shu bois aksiz soligʻi tizimini takomillashtirish nafaqat mamlakat iqtisodiyoti, balki uning xalqaro maydondagi raqobatbardoshligini oshirishda ham muhimdir.

Soliq psixologiyasi nuqtai nazaridan barcha soliqlar isteʼmol predmetlari bilan bogʻliq boʻlib, aksiz soligʻi ham ular sirasiga kiradi va oʻziga xos afzalliklarga ega. Chunki bu soliq mahsulot narxiga qoʻshilgan holda yashirin tarzda toʻlanadi. Xaridor mahsulot narxida soliq borligini bilmagan holda uni sotib oladi. Bu esa, bilvosita soliqlarning asosiy xususiyatidir va uni “koʻrinmas soliq” deb atash ham mumkin. Dastlab, aksiz soligʻi nima ekanligini oddiy va tushunarli tarzda aniqlab olishimiz kerak. «Aksiz» soʻzi fransuz tilidan kelib chiqqan boʻlib, «*chopib tashlash*» maʼnosini bildiradi. Aksiz soligʻi qadimiy soliq turlaridan biri boʻlib, uning kelib chiqishi qadimiy davrlarga borib taqaladi. Qadimgi Rim davlati hashamatli tovarlar va ayrim mahsulotlardan maxsus soliq undirish orqali davlat byudjetini toʻldirgan. Oʻsha davrda aksiz soligʻi, asosan, aholi tomonidan yuqori ehtiyojga ega boʻlgan tovarlarga nisbatan qoʻllanilgan. Oʻrta asrlarda aksiz soligʻi Yevropa davlatlarida keng tarqaldi. U, asosan, sharob, tuz, tamaki va boshqa asosiy mahsulotlarga qoʻllanilib, davlat daromadining muhim manbai boʻlib xizmat qilgan. Shu bilan birga, aksiz soligʻi orqali ayrim zararli yoki hashamatli mahsulotlarning isteʼmolini cheklashga ham erishilgan.

Zamonaviy davrda aksiz soligʻi koʻplab mamlakatlarda byudjet daromadlarini shakllantirish va iqtisodiy siyosatni amalga oshirish vositasi sifatida rivojlanib bormoqda. Ayniqsa, tamaki va alkogol kabi salomatlikka zararli mahsulotlarga aksiz soligʻi joriy etilishi orqali ijtimoiy masalalarni hal qilishga alohida eʼtibor qaratilmoqda. Xalqaro tajribada aksiz soligʻi iqtisodiyotni tartibga soluvchi muhim vositalardan biri sifatida keng qoʻllaniladi. Oʻzbekiston Respublikasi soliq qonunchiligida aksiz soligʻiga quyidagicha izoh berilgan: «Aksiz soligʻi sof daromadning narxda va qoʻshilgan qiymat soligʻiga tortiladigan bazada hisobga olinadigan, egri soliq sifatida budjetga oʻtkaziladigan (undiriladigan) bir qismidan iboratdir. Oʻzbekistonda aksiz soligʻi 1992 yilda qoʻshilgan qiymat soligʻi bilan birgalikda oborot soligʻi va sotuvdan olinadigan soliqlar oʻrniga joriy qilingan. Egri soliq sifatida aksiz soligʻining qoʻshilgan qiymat soligʻidan farqlanuvchi xususiyatli jihatlarni aytib oʻtish maqsadga muvofiqdir, yaʼni:

- aksiz soligʻida cheklangan turdagi aksiz osti mahsulotlarini sotish oboroti soliqqa tortiladigan obʼekt boʻladi hisoblanadi. Boshqacha qilib aytganda, qoʻshilgan qiymat soligʻidagi soliqqa tortish obʼekti boʻlgan ish va xizmatlar aksiz soligʻiga tortilmaydi;

- agar qoʻshilgan qiymat soligʻi tovar ishlab chiqarish va ayirboshlashning barcha bosqichlarida vujudga kelsa va undirilsa, aksizlar esa faqat ishlab chiqarish sohasidagina amal qiladi. Ushbu qoidadan Oʻzbekiston Respublikasi hududiga olib kelinayotgan aksiz osti mahsulotlari va tovarlari istisnodir.

Aksiz soligʻi individual xarakterga ega boʻlib, faqat aksiz toʻlanadigan tovarlarga nisbatan qoʻllaniladi. Aksiz soligʻi qoʻshilgan qiymat soligʻiga tortiladigan bazada va narxda hisobga olinadigan yuklab joʻnatilgan tovarlar qiymatining bir qismini egri (bilvosita) soliq sifatida budjetga



undirish shakli hisoblanadi. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 1996 yil 14 avgustdagi 285-sonli qaroriga asosan 1996 yil 1 oktyabrdan boshlab O'zbekiston Respublikasida ishlab chiqariladigan va uning hududiga chetdan keltiriladigan tamaki mahsulotlarini va spirtli ichimliklarni (pivodan tashqari) majburiy ravishda aksiz markalari bilan markalash hamda ularni aksiz markalarisiz sotishni taqiqlanishi joriy etildi. 2019 yil yanvardan boshlab Soliq kodeksiga kiritilgan o'zgartishlarga muvofiq, benzin, dizel yoqilg'isi va gaz ishlatganlik uchun olinadigan soliq bekor qilindi. Bunda benzin, dizel yoqilg'isi va gaz ishlatganlik uchun olinadigan soliq aksiz solig'i ob'ektiga kiritildi. Benzin, dizel yoqilg'isi va gaz ishlatganlik uchun olinadigan soliq dastlab O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2001 yil 31 dekabrda 490-sonli « O'zbekiston Respublikasining 2002 yilgi asosiy makroiqtisodiy ko'rsatkichlari va Davlat budjeti parametrlari to'g'risida»gi qaroriga muvofiq 2002 yil 1 yanvardan 242 jismoniy shaxslardan transport vositalari uchun benzin, dizel yoqilg'isi va gaz iste'moliga olinadigan soliq sifatida joriy etilgan. O'zbekiston Respublikasining 2012 yil 25 dekabrda 343-sonli Qonuniga asosan 2013 yil 1 yanvardan boshlab jismoniy shaxslardan transport vositalari uchun benzin, dizel yoqilg'isi va gaz iste'moliga olinadigan soliq, transport vositalariga benzin, dizel yoqilg'isi va gaz ishlatganlik uchun olinadigan soliq deb atala boshlangan. O'zbekiston Respublikasining 2017 yil 29 dekabrda 454-sonli Qonuniga asosan transport vositalari uchun benzin, dizel yoqilg'isi va gaz ishlatganlik uchun olinadigan soliq, 2018 yil 1 yanvardan boshlab benzin, dizel yoqilg'isi va gaz ishlatganlik uchun olinadigan soliq deb e'tirof etilgan.

Xulosa qilib aytganda, Aksiz solig'i iqtisodiyotda o'ziga xos o'rin tutuvchi fiskal vosita bo'lib, uning nazariya va huquqiy asoslari davlat byudjetini shakllantirish, ichki bozorda tartibga solish va ijtimoiy-iqtisodiy barqarorlikni ta'minlash uchun muhimdir. Ushbu soliq turining asosiy xususiyati shundaki, u, asosan, yuqori talabga ega, narxi nisbatan qimmat va ijtimoiy ta'sirga ega tovarlarga qo'llaniladi. Nazariy jihatdan aksiz solig'i iste'molga yo'naltirilgan bo'lib, uning asosida iste'molchilar tomonidan tovar yoki xizmat qiymatining ma'lum bir qismi davlat foydasiga ajratiladi. Bu soliqning adolat tamoyiliga muvofiq tartibga solinishi, aholining turli qatlamlariga teng ta'sir ko'rsatishi va byudjet daromadlarini barqarorlashtirishi lozim. Huquqiy asoslari bo'yicha aksiz solig'i mamlakat qonunchiligi va xalqaro me'yorlarga asoslangan bo'lib, uni to'plashning samaradorligini oshirish uchun ochiq va shaffof mexanizmlarni yaratish zarur. Soliq stavkalari, soliq bazasi va imtiyozlar aniq belgilanib, ular davlat iqtisodiy siyosati va ijtimoiy maqsadlariga moslashtirilishi lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. O'zbekiston Respublikasining Soliq kodeksi. - T.: «Adolat», 2020.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi “O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida”gi N PF-4947-sonli farmoni.
3. U.To'lakov, O.Maxmudov “Soliqlar va soliqqa tortish”, O'quv qo'llanma, 2021.
4. B.K.Tuxliyev “Moliya va soliqlar”, Darslik, 2022.
5. A.H. Toshqulov, S.K. Xudoyqulov. Soliq nazariyasi. Darslik. 2021 yil
6. O'zbekiston Respublikasining Qonuni, 30.12.2022 yildagi O'RQ-812-son. lex.uz.



NEW METHODS FOR EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF EMPLOYEES IN COMPANY MANAGEMENT: INNOVATIVE APPROACHES

Shomalieva Mukaddaskhon

TSUE, "Business Management", Master's student.

Tashkent, Uzbekistan

muqaddas08022002@gmail.com

Annotation.

The research examines innovative methods for evaluating employee effectiveness in company management, addressing the growing demand for modern trends to workforce performance assessment. It studies traditional evaluation models and identifies their limitations in contemporary business environments. Emphasizing the integration of technology and data-driven analytics, the study introduces novel strategies, including performance metrics, feedback loops, and artificial intelligence tools.

Key words: Employee effectiveness, company management, performance evaluation, innovative methods, data-driven analytics, artificial intelligence.

Technological change and data-driven analytics has revolutionized the way organizations evaluate employee effectiveness in the management of a company in the present day. Traditional evaluation methods, often reliant on subjective judgments and periodic reviews, are increasingly seems to be out of fashion for addressing the complexities and challenges of today's dynamic work environments. In contrast, utilizing performance metrics, feedback loops, and artificial intelligence tools provides a more unbiased and ongoing method for evaluating and developing the workforce.

Performance metrics form the basis for evaluating through data, offering quantitative assessments of employee performance and contributions. These metrics can be customized with organizational objectives, ensuring that evaluations are directly associated with key performance indicators (KPIs). For instance, adding a 'customer focus' criterion may increase validity for those roles that do have high customer contact, especially call centre staff, marketing staff and despatch drivers, but would be construct invalid for roles with minimal direct customer contact, such as those in vehicle maintenance and office administration¹.

Feedback loops represent another essential element of contemporary assessment frameworks. In contrast to conventional yearly evaluations, feedback loops enable immediate communication between staff and supervisors. This process offers workers prompt feedback on their performance while also promoting a culture of openness and ongoing enhancement. Artificial intelligence tools significantly improve the evaluation process by examining large volumes of data to reveal patterns and trends that could be missed by human evaluators. AI is capable of forecasting possible performance challenges by using machine learning algorithms (to predict future results), allowing for proactive decision-making.

The execution of such systems comes with its own difficulties. Organizations need to tackle issues surrounding data privacy and offer training for managers and staff to proficiently utilize these tools. The implementations of performance metrics, feedback loops, and AI tools signifies a fundamental change in assessing employees. Through the utilization of these creative strategies, organizations can surpass conventional methods to establish a more dynamic, transparent, and efficient workforce management system. This not only improves both individual and team effectiveness but also enables companies to succeed in a more competitive and rapid business landscape.

References:

1. John Shields. *MANAGING EMPLOYEE PERFORMANCE AND REWARD: Concepts, Practices, Strategies* // Cambridge University Press. 2007. 542 p.
2. Kaplan, R. S., & Norton, D. P. (1996). *The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action*. Harvard Business School Press.
3. Stone, D. N., & Dulebohn, J. H. (2013). "Emerging Issues in Theory and Research on Electronic Human Resource Management (eHRM)." *Human Resource Management Review*, 23(1), 1-4.
4. Davenport, T. H., & Harris, J. G. (2007). *Competing on Analytics: The New Science of Winning*. Harvard Business Review Press.

¹ John Shields *MANAGING EMPLOYEE PERFORMANCE AND REWARD: Concepts, Practices, Strategies* // Cambridge University Press. 2007. 542 p.



АНАЛИЗ УРОВНЯ КОНВЕРГЕНЦИИ МАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ В
СООТВЕТСТВИИ С НАЦИОНАЛЬНЫМИ ПРАВИЛАМИ БУХГАЛТЕРСКОГО
УЧЕТА УЗБЕКИСТАНА ПО МСФО ДЛЯ МСП

Guzalbegim Rakhimova^{1,2}

¹“Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural
Mechanization Engineers” National Research
University, Tashkent, Uzbekistan

² Diplomat University, Tashkent, Uzbekistan

Аннотация: Целью данной статьи является сравнительный анализ между МСФО для МСП и национальными правилами бухгалтерского учета Румынии, касающийся измерения уровня формальной конвергенции определений, режима и политики в отношении основных средств (PPE), а также выделения основных национальных налоговых правил, связанных с ними. Чтобы внести свой вклад не только в измерение формального уровня гармонизации PPE, мы намерены проанализировать некоторые методы бухгалтерского учета, связанные с PPE, используемые румынскими дипломированными бухгалтерами. С этой целью мы разослали сертифицированным бухгалтерам онлайн-анкету, включающую вопросы, касающиеся их мнения по следующим вопросам: метод оценки по справедливой стоимости, используемый для переоценки, ускоренная амортизация, предельная стоимость материальных активов и товарно-материальных запасов. Наконец, мы оценили средний уровень формального сближения в области PPE, но в случае возможного внедрения МСФО для малых и средних предприятий существуют значительные препятствия, особенно из-за налоговых правил, которые обычно влияют на практику бухгалтерского учета, а также из-за того, что профессиональные бухгалтеры в значительной степени согласуют практику PPE, которая не является распространенной в МСФО для малых и средних предприятий.

Ключевые слова: материальные активы (PPE), конвергенция/гармонизация бухгалтерского учета, налоговые правила, OMFR 3055/2009, Международный стандарт финансовой отчетности для малых и средних предприятий (МСФО для МСП)

В последнее десятилетие различные международные организации уделяли все больше внимания роли и значению малого и среднего бизнеса, рассматривая его как основной источник создания и предоставления рабочей силы, поступлений в бюджет и по другим экономическим причинам. Международный рост компаний, трансграничная торговля и слияния/поглощения за рубежом создали предпосылки для разработки международного стандарта бухгалтерского учета, специально разработанного для малых и средних предприятий. Как следствие, в 2009 году Совет по международным стандартам бухгалтерского учета (IASB) выпустил МСФО для малых и средних предприятий. С тех пор Совет по МСФО постоянно продвигал внедрение МСФО для малых и средних предприятий, поскольку этот стандарт воспринимался как альтернатива финансовой отчетности малых и средних предприятий, повышающая сопоставимость финансовой отчетности малых и средних предприятий, подготовленной в разных юрисдикциях. В настоящее время, по данным Фонда МСФО (IFRS Foundation) и Совета по МСФО (IASB), существует шестьдесят три юрисдикции, которые добровольно или в обязательном порядке приняли МСФО для МСП, большинство из них расположены в Южной Америке, Африке и материковой Азии. С другой стороны, в Европе были высказаны различные мнения относительно потенциального применения МСФО для малых и средних предприятий (ЕС, 2010). Европейский союз (ЕС) пока не рассматривает вопрос о принятии МСФО для МСП в качестве альтернативы финансовой отчетности МСП (МСФО, 2013), и на основании анализа совместимости между МСФО для МСП и директивами ЕС по бухгалтерскому учету, проведенного Европейской консультативной группой по финансовой отчетности (EFRAG), EFRAG оценила МСФО для МСП как несовместимые в соответствии с директивами ЕС по бухгалтерскому учету (EFRAG, 2010). Таким образом, Европейская комиссия (ЕК) рассмотрела и отклонила вариант принятия МСФО для МСП на уровне Европейского союза. В ходе оценки воздействия ЕС был сделан вывод о том, что внедрение МСФО для МСП не будет надлежащим образом способствовать достижению целей упрощения и снижения административной нагрузки на МСП (ЕС, 2013). Тем не менее, государства -



члены Европейского союза могут разрешить или потребовать применения МСФО для малых и средних предприятий в качестве стандарта бухгалтерского учета для всех или некоторых из своих компаний, не включенных в реестр, при условии, что Директива будет полностью реализована и стандарт будет изменен в соответствии с любыми требованиями Директивы по бухгалтерскому учету, которые отличаются от МСФО для малых и средних предприятий. Таким образом, МСФО для МСП могут быть доступны только в качестве добровольного варианта для МСП (ЕС, 2013). Что касается внедрения МСФО для МСП на материковой части Европы, то недавно некоторые юрисдикции (Босния и Герцеговина, Македония, Швейцария и Соединенное Королевство) решили перейти на МСФО для МСП, но с учетом некоторых изменений. Из четырех стран только Великобритания является членом Европейского союза и разрешает применение МСФО для малого и среднего бизнеса, поскольку ФРС 102 (вступает в силу для периодов, начинающихся после 2015 года) была признана существенным изменением, направленным на устранение различий между стандартом и европейскими директивами, как указано Европейской комиссией выше. Изменения в МСФО для малого и среднего бизнеса в Великобритании были внесены в связи с (МСФО, 2014):

1. Разрешение на переоценку основных средств и некоторых нематериальных активов;
2. Амортизация амортизируемых нематериальных активов в течение не более пяти лет;
3. Разрешение на капитализацию затрат по займам по квалифицируемым активам;
4. Разрешение на использование модели учета по первоначальной стоимости для всех биологических активов;

5. Многочисленные другие изменения, позволяющие применять методы бухгалтерского учета, существующие в МСФО на дату перехода, в соответствии с принятыми в ЕС МСФО. Учитывая повышение международной сопоставимости бухгалтерской информации для малых и средних предприятий и фактический уровень внедрения МСФО для малых и средних предприятий, особенно в некоторых европейских юрисдикциях, мы намерены изучить степень конвергенции между МСФО для малых и средних предприятий и национальным законодательством Румынии в области бухгалтерского учета. Что касается Румынии, то СЕССАР (2010), Wonacі и др. провели ряд исследований в области измерения уровня конвергенции и сравнения сегментов бухгалтерского учета между МСФО для МСП и национальным законодательством. в работах Струхала и др. (2011), Альбу и др. (2011), Гирбины и др. (2012). В нашем исследовании мы сосредоточились на оценке степени совпадения определений, порядка учета и политики в отношении основных средств (PPE) между национальными правилами бухгалтерского учета Румынии (OMFR 3005/2009) и МСФО для МСП. В ходе этого исследования мы попытались определить, могут ли национальные налоговые правила, касающиеся PPE, препятствовать сближению показателей PPE в случае Румынии, поскольку в рамках сегмента PPE национального регулирования бухгалтерского учета Румынии существуют статьи учета (метод справедливой стоимости, используемый для переоценки, ускоренная амортизация, предельная стоимость материальных активов, срок полезного использования активов и товарно-материальных запасов), которые не предусмотрены в соответствии с МСФО для МСП, а также потому, что, как показали предыдущие исследования, в случае Румынии на практику бухгалтерского учета в основном влияют налоговые правила. Для полноты анализа в области основных средств мы попытались связать теоретические вопросы с доказательствами согласованной практики, используемой сертифицированными бухгалтерами в отношении метода справедливой стоимости, используемого для переоценки, ускоренной амортизации, предельной стоимости материальных активов, срока полезного использования актива и объектов инвентаризации, с целью понимания всех аспектов. препятствия, которые могут возникнуть в области PPE, если мы рассмотрим возможное внедрение МСФО для малых и средних предприятий. С этой целью дипломированным бухгалтерам был разослан опросник, в котором учитывалось их мнение по конкретным позициям PPE, с целью выявления соответствующих методов ведения бухгалтерского учета. В результате нашего исследования мы пришли к выводу, что, как правило, профессиональные бухгалтеры в значительной степени придерживаются принципов бухгалтерского учета, которые соответствуют национальным налоговым правилам, и фактическая связь бухгалтерского учета и налогообложения может препятствовать возможному внедрению МСФО для малых и средних предприятий в области основных средств.



ДАВЛАТ-ХУСУСИЙ ШЕРИКЛИК АСОСИДА ФАОЛИЯТ ЮРИТАЁТГАН
ТАДБИРКОРЛИК СУБЪЕКТЛАРИНИ МОЛИЯВИЙ ҚЎЛЛАБ-ҚУВВАТЛАШНИ
БАҲОЛАШ МАСАЛАЛАРИ

Тоҳиров Жаҳонгир Маҳмуджон ўғли
Наманган Муҳандислик технология
институту таянч доктаранти
Тел: +998(90)158 12 25
email: jahongir_tohirov@inbox.ru

Аннотация: Ушбу мақоланинг мақсади ДХШ асосида фаолият юритаётган тадбиркорлик субъектларимолиявийқўллаб-қувватлашни баҳолаш шакллари ва усулларини такомиллаштириш билан боғлиқ муаммоларни бартараф этиш бир қатор таъсир этувчи омилларни баҳолаш ҳамда, мамлакатда амалга оширилган давлат-хусусий шериклик лойиҳаларини таҳлили баён қилинган. Шунингдек, мамлакатимизда давлат-хусусий шериклик лойиҳалари амалга ошириш билан боғлиқ таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган

Калит сўзлар: давлат-хусусий шериклик, тадбиркорлик фаолияти, соғлиқни сақлаш, таълим, инвестиция лойиҳаси, давлат харидлари, тадбиркорлик рисклари.

Кириш. Сўнгги йилларда мамлакатимизда иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳада тўпланиб қолган кўплаб муаммолар ечимини топиш, уларни бартараф этишда давлат-хусусий шериклик тизимини жорий этиш орқали ижобий натижаларга эришилмоқда. Худудларда давлат-хусусий шериклик шартлари асосида ташкил қилинган муассасалардаги харажатларнинг маълум бир қисми бюджетдан субсидиялар ажратиш орқали қопланиши, тадбиркорлик субъектлари томонидан ижтимоий аҳамиятга эга муассасалар ташкил қилиш эвазига ҳам фойда олиш имкониятини кенгайтириб, жойлардаги ижтимоий муаммолар ечилишида муҳим аҳамият касб этмоқда.

Мавзуга оид адабиётлар таҳлили. Давлат-хусусий шерикликнинг ягона ёки оддий таърифи йўқ, чунки ушбу атама турли турдаги шартномалар ёки етказиб беришнинг бошқа моделларини қамраб олади. Давлат-хусусий шериклик атамаси лойиҳа ёки хизматни тақдим этиш мақсадида давлат ва хусусий сектор ўртасидаги ҳар қандай бирлашма ёки ҳамкорлик шакли учун ишлатилади. Жумладан, хорижлик иқтисодчи олимлардан Марина Машенкони тадқиқотиға кўра: “давлат-хусусий шериклик (ДХШ) тадбиркорликни ривожлантириш, қулай ишбилармонлик муҳитини қўллаб-қувватлаш, инфратузилма лойиҳаларини жадаллаштириш ва ҳукумат ва хусусий сектор ўртасидаги ҳамкорлик орқали иқтисодий ўсишни рағбатлантиришда муҳим аҳамиятга эга” деб таъкидлаган. Шунингдек, Мария Ильина тадқиқотида кўра, давлат-хусусий шериклик - бу ўсиш имконияти чекланган худудларда инфратузилма, ижтимоий хизматлар ва иқтисодий фаолиятни яхшилаш орқали қишлоқ тараққиётини ошириш учун давлат ва бизнес ҳамкорлиги механизми ҳисобланади. Шунингдек, тадқиқоти натижасида қишлоқ жойларда давлат-хусусий шерикликни амалга ошириш механизми такомиллаштириш ва қишлоқ тараққиётини яхшилаш бўйича асосий қадамларни таклиф қилади.

Таҳлил ва натижалар. Иқтисодиётни трансформациялаш шароитида ДХШ асосида фаолият юритаётган тадбиркорлик субъектлари молиявий қўллаб-қувватлашни баҳолаш шакллари ва усулларини такомиллаштириш билан боғлиқ муаммоларни бартараф этиш бир қатор таъсир этувчи омилларни баҳолаш лозим деб ҳисоблаймиз.

Биринчидан, ушбу атамаларни тизимли шаклга келтириш маълум даражада тадбиркорлик соҳасидаги корхоналарни молиявий қўллаб-қувватлашнинг барча йўналишлари ва манбаларини сифатли таҳлил қилиш ва тушунишдаги муаммолар.

Иккинчидан, эълон қилинган таҳлилни ўтказиш зарурлигини тушунтирадиган муҳим нукта-бу тадбиркорлик субъектларини молиявий ресурслар билан таъминлашнинг энг мақбул йўналишларини ишлаб чиқишдаги муаммолар. ДХШ асосида фаолият юритаётган тадбиркорлик субъектлари молиявий қўллаб-қувватлашни баҳолашдаги муаммолар корхоналарнинг ривожланиши ва муваффақиятли ишлашига тўсқинлик қилиши мумкин, бу уларнинг молиявий таъминотини яхшилаш чораларини кўришни талаб қилади.

Бугунги кунда банк соҳаси вакиллари ҳам, тадбиркорлик субъектларини қўллаб-қувватлаш ва ривожлантириш билан шуғулланувчи давлат тузилмалари вакиллари ҳам мамлакатимизда



тадбиркорлик субъектларини банк кредитлари билан таъминлаш учун қулай шароитлар яратилмоқда.

Бироқ, банклар ҳар бирини баҳолаш ва назорат қилиш билан боғлиқ юқори операцион харажатлар туфайли ривожланиш учун кўплаб кичик кредитлар беришни истамайдилар. Янги ташкил этилган корхона бизнесни ривожлантириш учун кредит олиш учун минимал имкониятга эга. Банклар шунчаки бизнесни ривожлантиришнинг нол тциклида тадбиркорларни молиялаштирмайдилар. Қоида тариқасида, молиявий ташкилотлар кичик корхона нафақат мавжуд бўлиши, балки фойда кўрсатиши керак бўлган минимал муддатни белгилайдилар.

Умуман олганда, тадбиркорлик субъектлари учун банк кредитларини олишга тўсқинлик қиладиган асосий муаммолар сифатида қуйидагиларни ажратиш мумкин:

- тадбиркорлик субъектларининг ноаниқ ва ишончсиз ҳисоботлари, молиявий натижаларни ҳисоботларда этарли даражада акс эттириш учун рағбатларнинг ёқлиги, бу банклардан айланма маблағларни тўлдириш ва инвестиция мақсадлари учун кредит олиш имкониятини камайтиради;

- ўз маблағларининг кичик миқдори ва кичик корхоналар кредит гарови сифатида фойдаланиши мумкин бўлган ликвид активларнинг ёқлиги. Бошқа таъминотнинг ёқлиги, автотранспорт воситалари ва кўчмас мулк билан таъминланган кредитлаш дастурларининг чекланганлиги;

- банк кредитини олиш тартибининг мураккаблиги ва давомийлиги, кўпинча қарз олувчининг барча керакли ҳужжатларни тўғри расмийлаштириш учун малакаси этарли эмаслиги билан ривожланади.



1-расм. Тадбиркорликни субъектларини молиявий қўллаб-қувватлаш механизмидаги муаммолар¹

Юқорида келтирилган 1-расмга кўра, кредит олишнинг чекланганлиги кўплаб тадбиркорлар, айниқса бизнеснинг дастлабки босқичида дуч келадиган асосий муаммолардан биридир.

Кредит ташкилотлари одатда кредит бериш бўйича қат'ий талабларга эга, шу жумладан кредит тарихи, гаров таъминоти, молиявий барқарорлик ва бошқа омиллар. Бундан ташқари, стартаплар ёки ёш компаниялар учун кредитни таъминлаш учун зарур бўлган гаров активларини тақдим этиш кўпинча қийин. Ушбу муаммони ҳал қилиш учун бир нечта ёндашувлар мавжуд:

¹ Муаллиф томонидан тузилди



Ушбу ёндашувлар чекланган кредит олиш муаммосини юмшатишга ва тадбиркорликни ривожлантиришга ёрдам беради.

Шунингдек, тадбиркорликни молиявий қўллаб-қувватлашда гаров активларининг этишмаслиги тадбиркорлар учун, айниқса кредит олиш шароитида жиддий муаммоларни келтириб чиқариши мумкин. Гаров активлари одатда кредитни қайтариш кафолати сифатида ишлатилади ва кредиторлар учун ишонч омилidir. Бироқ, қўллаб тадбиркорлар, айниқса ўз бизнесини эндигина бошлаётганлар, гаров сифатида таклиф қилишлари мумкин бўлган капитал ёки мулкка эга бўлмасликлари тадбиркорлик субъектлари учун асосий муаммолардан саналади. Гаров активларининг этишмаслиги кўпинча тадбиркорларни ан'анавий кредит ташкилотлари учун камроқ жозибадор қилади, бу эса уларнинг бизнесни ривожлантириш учун маблағ олиш имкониятларини чеклайди. Ушбу муаммони бартараф этиш учун тадбиркорлар гаров активларини талаб қилмаслиги мумкин бўлган бошқа молиялаштириш манбаларига, масалан, давлатдан кафолатланган кредитлар ёки субсидиялар дастури, фаришта инвесторлари инвестициялари ва венчур капиталига, шунингдек, краудфандинг, халқаро кредит дастурлари ва бошқалар каби муқобил молиялаштириш манбаларига эътибор қаратишлари зарур.

Яна бир усул – кичик бизнес ва стартаплар учун махсус молиялаштириш дастурлари бўлиши мумкин, улар гаров таъминотини талаб қилмасдан молиялаштиришни таъминлайди, шунингдек, гаров таъминотини талаб қилмасдан молиявий ёрдам кўрсатиши мумкин бўлган тадбиркорлар учун турли танловлар ва дастурларда иштирок этади.

Хавфли капиталдан фойдаланиш имконияти ё'қлиги шуни англатадики, компаниялар, айниқса стартаплар ва ёш корхоналар ўз бизнесларини ривожлантириш учун инвесторлар ёки венчур фондларидан сармоя олиш имкониятига эга эмаслар. Риск капитали одатда юқори рисклар билан боғлиқ бўлган инвестиция шаклидир, лекин компания муваффақиятли ривожланган тақдирда ҳам юқори даромад келтириши мумкин. Хавфли капиталга эга бўлмаслик молиявий имкониятларнинг чекланганлиги сабабли компаниянинг ривожланиши ва ўсишини қийинлаштиради.

Рискли капитал одатда ривожланишнинг дастлабки босқичида бўлган ва ўз саноатида юқори ўсиш, инновация ва такомиллаштириш имкониятларини таклиф қиладиган компанияларга инвестиция қилинади. Капитал бизнесни ривожлантириш ва кенгайтириш, янги маҳсулотлар ёки технологияларни тадқиқ қилиш ва ривожлантириш, маркетинг ва бозорларни кенгайтириш учун ишлатилиши мумкин.

Риск капиталини тақдим этувчи инвесторлар муваффақиятли инвестициялардан юқори даромад олишдан манфаатдор, аммо улар муҳим хавфларни ўз зиммаларига оладилар, чунки стартаплар ёки ёш компанияларга барча инвестициялар муваффақият келтирмайди. Шунинг учун венчур капитал инвесторлари юқори даромадларни кутишлари мумкин, аммо улар муваффақиятсизликка учраган тақдирда ҳам юқори ё'қотишларга тайёр.

Риск капитали кўпинча инвесторларнинг рақобатбардошлиги ва муваффақиятини ошириш мақсадида бизнесни бошқариш, маслаҳат бериш ҳамда компаниянинг умумий стратегик қарорларида фаол иштирок этиши билан бирга келади.

Юқори фоиз ставкалари шуни англатадики, тадбиркорлар ва кичик корхоналар қарз маблағлари учун юқори фоизларни тўлашлари керак, бу уларнинг фаолиятини молиялаштиришни қиммат ва топиш қийин. Бу бизнес учун, айниқса молиявий ресурслари чекланган стартаплар ва корхоналар учун катта юк бўлиши мумкин. Юқори фоиз ставкалари қарзга олинган капитал харажатларини ошириши, корхона рентабеллигини пасайтириши ва ривожланишига тўсқинлик қилади.

Муқобил молиялаштириш манбаларидан фойдаланиш имконияти ё'қлиги тадбиркорлар учун жиддий қийинчиликларни келтириб чиқаради. Грантлар, халқаро молиявий дастурлар ва инвестиция фондлари бизнесни ривожлантириш учун қўшимча ресурсларни тақдим этадилар, айниқса банк кредитлари чекланган ёки юқори фоиз ставкалари мавжуд бўлганда. Бундай муқобил молиялаштириш механизмларининг ё'қлиги бизнеснинг кенгайиши ва инновацияларига тўсқинлик қилади, бу эса унинг рақобатбардошлиги ва бозордаги барқарорлигига таъсир кўрсатади.

Молиявий инфратузилманинг ривожланмаганлиги тадбиркорлар учун, айниқса ривожланаётган минтақаларда катта тўсиқ бўлиши мумкин. Кам ривожланган молиявий инфратузилма банк хизматлари, кредитлар, суғурта ва бизнесни ривожлантириш учун зарур бўлган бошқа молиявий воситалардан фойдаланишни қийинлаштиради. Бу минтақадаги



иқтисодий ўсиш ва инновацияларни тўхтатиб, тадбиркорлик салоҳиятини сусайтириши мумкин.

Ушбу муаммони бартараф этиш учун ушбу ҳудудларда молиявий инфратузилмани яхшилаш, молиявий хизматларни тақдим этиш ва тадбиркорлар учун маблағлардан фойдаланиш имкониятини таъминлаш учун арзон ва самарали механизмларни яратиш устида ишлаш лозим. Бунга банк хизматларини ривожлантириш, микромолиялаштириш, рақамли тўлов тизимлари ва молиявий ресурслардан фойдаланишни кенгайтиришга ёрдам берадиган бошқа механизмлар киради. Шунингдек, қонунчиликни ўзгартиришни, тадбиркорликни қўллаб-қувватлаш бўйича давлат дастурларини яратишни, кредит таваккалчилигини суғурталаш механизмларини ишлаб чиқишни, таваккалчилик ва узоқ муддатли капитални молиялаштиришнинг муқобил манбаларини ривожлантиришни, шунингдек, қулай инвестиция муҳитини яратишни талаб қилади.

Бугунги кунда тадбиркорлик субъектларининг бозорда рақобатбардошлигини таъминлаш ишлаб чиқариш ва сотишни ташкил этишга замонавий ёндашувларни жорий этишни талаб қилади. Ва, биринчи навбатда, инвестиция соҳасида, корхоналарни техник реконструкция қилиш жараёнида, инновациялар ва замонавий технологияларни жорий этиш жараёнида янги ёндашувлар зарур. Рақобатбардош маҳсулот субъектларни бошқаришнинг янги шароитида юқори фойда кафолати ҳисобланади. Шу билан бирга, тадбиркорлик субъектлари узоқ вақт давомида рақобатбардошликнинг сезиларли даражасига эришиш имкониятига эга эмас. Шу муносабат билан тадбиркорлик субъектлари тактик ривожланиш муаммосига, корхонанинг замонавий бозор шароитида тезкор бошқариш ва омон қолиш қобилиятига дуч келмоқда. Рақобатбардошликни бошқариш маҳсулот сифатини яхшилаш бўйича самарали чора - тадбирлардан фойдаланишни, янги савдо каналлари ва мижозларни доимий равишда излашни, хизматни яхшилашни ўз ичига олади-бошқача қилиб айтганда, тадбиркорлик субъектлари маркетинг комплекси томонидан шакллантирилган ҳар бир элемент рақибларининг ўхшаш элементига қараганда мақсадли аудиториясининг умидлари ва афзалликларига яхшироқ мос келиши керак.

Баъзи ҳолларда тадбиркорлик субъектлари замонавий ахборот технологияларини жорий этиш ва улардан фойдаланишга этарлича эътибор бермаслиги мумкин, бу эса жараёнларни автоматлаштириш ва самарадорликни ошириш учун ўтказиб юборилган имкониятларга олиб келиши мумкин. Шунингдек, тадбиркорлик субъектлари инновациялар ва янги маҳсулот ёки хизматларни ривожлантиришга сармоя киритмаса, бу уларнинг рақобатбардошлиги ва самарадорлигига салбий таъсир кўрсатиши мумкин.

Самарадорликни ошириш муаммоларини ҳал қилиш жараёнларни таҳлил қилиш ва оптималлаштириш, кадрлар тайёрлаш, стратегик режалаштириш, технология ва инновацияларга сармоя киритиш ва манфаатдор томонларни фаол жалб қилишни ўзида мужассамлаштиради.

Хулоса ва таклифлар. Давлат-хусусий шериклик асосидаги тадбиркорлик фаолиятини ривожлантириш ва лойиҳалар қўламини кенгайтириш ва бундай лойиҳаларни самарали амалга ошириш зарур ҳисобланади. Жумладан, давлат-хусусий шериклик иқтисодиётнинг устувор йўналишлари бўйича бюджет харажатларини қисқартириш, инфратузилма лойиҳаларини амалга оширишга тадбиркорлик фаолиятини ривожлантиришда хусусий инвестицияларни жалб этиш ва аҳолига кўрсатилаётган хизматлар сифатини оширишда асосий восита сифатида муҳим ўрин тутади.

ДХШ асосида фаолият юритаётган тадбиркорлик субъектларини моливий қўллаб-қувватлашни баҳолашда мониторинги механизмини жорий қилиш лозим ҳисобланди. Сабаби, ДХШ асосида фаолият юритаётган тадбиркорлик субъектларини давлат томонидан моливий қўллаб-қувватлашни баҳолашнинг аниқ мезонларини (индикаторларини) аниқлаган ҳолда баҳолаш имкониятини беради.

ДХШ асосида фаолият юритаётган тадбиркорлик субъектларининг рентабеллик даражаси этарли даражада эмаслиги. Баъзи корхоналар юқори харажатлар, сотишнинг этарли эмаслиги ёки бозордаги рақобат туфайли паст рентабеллик муаммосига дуч келишадилар. Кам рентабеллик бизнесни ривожлантириш, қарзларни тўлаш, янги ишчиларни жалб қилиш ёки ҳозирги ходимларга иш ҳақини ошириш учун чекланган инвестиция имкониятларига олиб келади. Бундан ташқари, бу корхонанинг инвесторлар учун жозибадорлигини камайтириши ва молиявий беқарорлик хавфини кучайтиради.



ДХШ лойиҳаларни амалга оширишда хусусий секторларни ва тадбиркорлик фаолиятини амалиётини ривожлантиришга турки бўлмоқда. Хусусан, мамлакатимизда давлат-хусусий шерикликни (ДХШ) ривожлантириш учун қонунчилик ва меъёрий-ҳуқуқий базани мустаҳкамлаш, лойиҳаларни тайёрлашни такомиллаштириш, тадбиркорлик фаолиятидаги хусусий секторни иштирокини осонлаштириш, рискларни самарали бошқаришни таъминлаш, салоҳиятни ошириш ва шаффофликни рағбатлантиришни ўз ичига олган кўп қиррали ёндашувни талаб қилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. A.Verger., M. Moschetti Public-private partnerships in education: exploring different models and policy options // Open society Foundations June 27-28, 2016
2. Mariia, Iina., Yulia, Shpyliova. (2019). Public-private partnership as the mechanism of the rural territories' development. 20-26. doi: 10.37100/2616-7689/2019/6(25)/3
3. Roger, Wettenhall. (2003). The Rhetoric and Reality of Public-Private Partnerships. Public Organization Review, 3(1):77-107. doi: 10.1023/A:1023000128175
4. Джуманиязов У.И. Давлат-хусусий шерикчилиги асосида уй-жой қурилиши соҳасида корпоратив бошқарув механизмларини такомиллаштириш //и.ф.ф.д. дис. автореф. – Т.: ТДИУ, 2018.
5. Халмуратов К.П Қорақалпоғистон Республикасида хизматлар соҳасида давлат-хусусий шерикчилигининг ташкилий-иқтисодий механизмини такомиллаштириш //и.ф.ф.д. дис. автореф. – Н.: НукусДУ, 2021.



MODERN TRENDS IN WIDE INVOLVEMENT OF WOMEN IN
ENTREPRENEURSHIP AND BUSINESS ACTIVITIES

Joraboyeva Charos Shokirjonovna

Namangan muhandislik-qurilish instituti.

“Biznes tadbirkorlik oliy maktabi” magistranti

+99897-570-11-66

Annotatsiya. Ushbu ilmiy maqolada bugungi kunda tadbirkorlik va biznes faoliyatida ayollarning ro‘li va ularning zamonaviy tendensiyalar asosida iqtisodiy rivojlanishi bo‘yicha ilmiy va nazariy tushunchalar keng va atroficha bayon etilgan.

Kalit so‘z. iqtisodiy hamkorlik, tadbirkorlik, YAIM, biznes gender tenglik.

Zamonaviy dunyoda ayollar jahon iqtisodiyotida ishlaydiganlarning deyarli yarmini tashkil etadi va umumiy yalpi ichki mahsulotning 37 foizini yaratadi. Xalqaro mehnat tashkiloti ma‘lumotlariga ko‘ra, ayollar biznesi jahon tadbirkorligining muhim qismiga aylandi va uning rivojlanishi ko‘rsatadiki, kichik korxonalarining kelajagi ko‘p jihatdan ayollarning iqtisodiyot sohasiga kirishiga bog‘liq. Mutahassislarning baholashicha, direktorlar kengashi va top-menejment tarkibida ayollar bo‘lgan kompaniyalar ko‘plab iqtisodiy ko‘rsatkichlar bo‘yicha ayollar kirmaydigan analogik tuzilmalardan oldinda bormoqda. Mutahassislarning prognozlariga ko‘ra, erkaklar va ayollarning iqtisodiy jarayonlarda teng ishtirokini ta‘minlash 2025 yilga kelib jahon YaIMni 26% ga oshirish imkonini beradi.

O‘zbekiston Respublikasida ayollarning iqtisodiy imkoniyatlarini qo‘llab-quvvatlash va rivojlantirishga alohida e‘tibor qaratilmoqda. O‘zbekistonda ulkan salohiyatga va rivojlanish istagiga ega bo‘lgan juda ko‘p ayollar bor. Ular qiyinchiliklarga qaramay katta natijalarga erishmoqda, karera qurmoqda, sport bilan shug‘ullanmoqda, o‘z ishini ochmoqda va shuningdek aholi uchun yangi ish o‘rinlarini yaratmoqda. O‘zbekistonning 36 milliondan ortiq aholisining deyarli yarmi ayollardir. Aniqrog‘i, ayollar soni 17 milliondan ortiq, erkaklar esa 18 milliondan bir oz ko‘p.

“O‘zbekiston fuqarolarini tinglab” milliy so‘rovnomasi ma‘lumotlariga ko‘ra,[5] aynan 25-30 yoshlilar orasida ta‘limni, kasbiy tayyorgarlikni davom ettirmaydigan va ishlamaydiganlarning (NEET) ulushi 54,6 foizni tashkil qiladi. Yosh ayollar uchun NEET ko‘rsatqichi ushbu yosh guruhidagi yigitlarga nisbatan doimiy ravishda yuqori bo‘lib, 24,8 foizga nisbatan 74,0 foizni tashkil etdi. Yosh ayollarga o‘z daromadlarini topish istagiga to‘sqinlik qiluvchi omillar - bu uy sharoitida va oilada g‘amxo‘rlik qilish vazifalari va iqtisodiy imkoniyatlarni izlab, ko‘chib ketish imkoniyatining pastligidir. Shahar markazlarida yashaydigan tengdoshlari bilan taqqoslaganda, qishloq yoshlari o‘qishni davom ettirish yoki ish bilan ta‘minlanish uchun kamroq imkoniyatlarga ega bo‘lganligi sababli, tadbirkorlik bilan shug‘ullanishga qiziqish bildirmoqdalar. Umuman olganda, mamlakat bo‘ylab yoshlar o‘z ijtimoiy harakatchanligini oshirishda mavjud aloqalar (va oilalilik), oilaning iqtisodiy imkoniyatlari naqadar muhimligini ta‘kidlaydilar.

Tadqiqot doirasida qilingan xulosalardan biri kompaniyalardagi rahbarlik lavozimlarida ayollarning ishtirokiga taalluqli. Rahbarlikda hech bo‘lmaganda bir ayol bo‘lgan kompaniyalar soni asta-sekin ortib bormoqda, ammo bu jarayon barqaror emas.

Ayollar tadbirkorligi uchun asosiy to‘siqlar ayollarning o‘z kuchlariga ishonmasliklari, biznes yuritish bo‘yicha bilim va tajribaning yetishmasligi, ma‘lumotning yo‘qligi, biznesni ochish uchun moliyalashtirishga cheklangan kirish imkoniyati, noqulay soliq siyosati va ma‘muriy tartib-taomillarning murakkabligicha qolmoqda. Ularning tadbirkor sifatidagi faoliyati mamlakatda biznes yuritish sharoitlarining samaradorligiga katta darajada bog‘liq. Shuningdek, ular uchun xalqaro bozorlarga chiqish ko‘pincha qiyin vazifa bo‘lib qoladi. Shunga qaramay, aynan ayollarning kichik va o‘rta biznesi himoyasiz aholi guruhlari uchun ish o‘rinlarini yaratadi, “yashil texnologiyalar”ni joriy etadi, an‘anaviy hunarmandchilikni saqlab qoladi.

Bugungi kunda ShHT mamlakatlarida kichik va o‘rta korxonalar sektori tez rivojlanmoqda va ish bilan ta‘minlash uchun yangi imkoniyatlar yaratmoqda, bu iqtisodiy inqiroz sharoitida mintaqaning ayollari uchun asosiy daromad manbai bo‘lib qolmoqda.

ShHT Bosh kotibi zamonaviy Xitoyning shakllanishi va rivojlanishida ayollarning rolini alohida ta‘kidlaydi va davlat darajasida ayollar va qizlarning holatini yaxshilash, ularning huquqlarini himoya qilish va amalga oshirish bo‘yicha olib borilayotgan ishlarni yuqori baholadi. Uning fikricha,



Xitoyning ayollar bilan ishlash tajribasi ShHT mamlakatlarida chuqur o'rganish va qo'llashga loyiq. Va ShHT Kotibiyati sog'liqni saqlash, ta'lim va ayollar tadbirkorligi sohasida loyihalarni amalga oshirish doirasida ushbu yo'nalishda Butunxitoy ayollar federatsiyasi bilan amaliy ish olib borishni maqsad qilgan. Bu mamlakatda kichik, o'rta va mikrokorxonalar, shu jumladan ayollar ishtiroki bilan, yangi ish o'rinlarini yaratishning asosiy vositasidir. Butunxitoy ayollar federatsiyasi tomonidan taklif qilingan kasbiy rivojlanish dasturlari xitoylik ayollar orasida ommabop va talabga egadir. Xalqaro tadqiqotlar ma'lumotlariga ko'ra, xitoylik ayollar dunyodagi eng ambitsiyali ayollardir va kompaniyani boshqarishni 76% xitoylik ayollar xohlaydi, AQShda esa faqat 52%. Biznesni mustaqil rivojlantirgan 73 ta eng boy ayol-milliardlar orasiga Xitoyning 49 nafar vakili kirgan. Biznesni mustaqil qurgan dunyodagi eng boy uchta ayolning ikki nafari Xitoy vakillaridir.

Hindistonda ayollar mamlakat aholisining yarmiga yaqinini tashkil etadi, shu bilan birga ayollar tadbirkorlari ularning umumiy sonining 10 foizini tashkil etadi. Mamlakatda ko'plab ayollar uy bekasi yoki to'liq bo'lmagan ish kunida ishlaydi. Ammo axborot texnologiyalarining tez rivojlanishi mamlakatdagi vaziyatni o'zgartirmoqda, kasblarning erkak va ayollarga bo'linganligiga oid stereotiplarni yo'q qilmoqda. Bugungi kunda ayrim hind kompaniyalarida ayollar muvaffaqiyatga erishmoqda va o'z erkak hamkasblaridan ustun kelmoqda. Mamlakat hukumati ayollar uchun bir qator kasblarga taqiq va cheklovlarni yumshatish yo'li bilan choralar va islohotlar olib bormoqda. Og'ir sharoitlar tufayli ayollar mehnatidan foydalanish cheklangan ishlar va kasblar ro'yxati 456 tadan 98 taga qisqartirildi. Ayol tadbirkorlar an'anaviy ravishda erkaklarniki deb hisoblangan sohalarda ham muvaffaqiyatga erishmoqda. Masalan, ishlab chiqarish sohasida ayollar tomonidan yaratilgan ishlab chiqarish korxonalar ulushi 30% dan ortiqni tashkil etadi. Mavjud muammo va qiyinchiliklarga qaramay, o'z ishini boshlayotgan ayollar Hindistondagi siyosat, musiqa, moda, kino va ko'ngilochar yoki biznes dunyosida ham o'zlarini ko'rsatdilar. Fakt shuki, siyosat, ma'muriyat, biznes va sanoatdagi ilg'or tajribalar Hindistonda endi erkaklarning imtiyozli sohasi emas.

Hozirgi kunda ayollar mamlakat aholisining 48,76% ni tashkil etadigan va mamlakatning butun tarixi davomida muhim rol o'ynagan Pokistonda ham ayollar tadbirkorlari sonining ortishi tendensiyasi kuzatilmoqda, ular hunarmandchilik, ta'lim, qishloq xo'jaligi, servis va iqtisodiyotning boshqa sohalarda faoliyat yuritmoqda. Qozog'istonda biznes jamoasining rahbarlik tarkibidagi ayollar ulushi 50% ga yetmoqda va ular mamlakat iqtisodiyotiga 40% YaIM hissasini qo'shmoqda. Davlat darajasidagi tizimli ish doirasida ayol tadbirkorlarga ta'lim va moliyaviy yordam ko'rsatiladi. Ayollar tadbirkorligini rivojlantirish va qo'llab-quvvatlash maxsus jamg'armasi Yevropa tiklanish va taraqqiyot banki kabi g'arb banklarining mablag'larini jalb qiladi. Bu choralar tufayli mamlakatning kichik va o'rta tadbirkorlik sub'ektlarining 44% dan ortig'ini ayollar boshqarmoqda, ular tomonidan 30% dan ortiq ish o'rinlari yaratilgan.

Bugungi kunda O'zbekistonda ayollar tadbirkorligi mamlakatning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishida tobora ortib borayotgan rol o'ynaydi. Respublika ayollari kichik biznes sektorida sezilarli ulushni tashkil etadi, mahalliy, mintaqaviy va milliy darajada iqtisodiyotni rivojlantirishga yordam beradi va mamlakat farovonligini oshirishga sezilarli hissa qo'shadi. Mamlakatda ayollar kichik biznes va xususiy tadbirkorligini rivojlantirish uchun ishbilarmonlik muhitini yaxshilashga qaratilgan qonunchilik va boshqa choralar amalga oshirilmoqda. Ularning qatoriga ma'muriy va bozor to'siqlarini kamaytirish, tadbirkorlarning huquqiy himoya tizimini takomillashtirish, soliq yukini kamaytirish va soliqqa tortish tizimini soddalashtirish, xo'jalik yurituvchi sub'ektlarga turli imtiyozlar berish, moliyaviy va boshqa resurslarga kirish imkoniyatini kengaytirish kiradi. Mamlakatimizda gender tengligi va tadbirkorlik sohasini tartibga soluvchi ko'plab qonunlar va normativ-huquqiy hujjatlar qabul qilinib, amalga oshirilmoqda. Shular jumlasiga O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 7 martdagi PF-87-son "Oila va xotin-qizlarni tizimli qo'llab-quvvatlashga doir ishlarni yanada jadallashtirish chora-tadbirlari to'g'risida", 2015 yil 15 maydagi PF-4725-son "Xususiy mulk, kichik biznes va tadbirkorlikni ishonchli ximoya qilishni ta'minlash, ularni jadal rivojlantirish yo'lidagi to'siqlarni bartaraf etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi farmonlari, 2021 yil 21 apreldagi PQ-5087-son "Tadbirkorlikni qo'llab-quvvatlash tizimini takomillashtirish, ishbilarmonlik muhitini yanada yaxshilash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida", 2019 yil 7 martdagi PQ-4235-son "Xotin- qizlarning mehnat huquqlari kafolatlarini yanada kuchaytirish va tadbirkorlik faoliyatini qo'llab-quvvatlashga oid chora-tadbirlar to'g'risida"gi qarorlarini kiritish mumkin. Ushbu chora-tadbirlarning muvaffaqiyatli amalga oshirilishi qo'yilgan maqsad — Yangi O'zbekistonni rivojlantirish jarayonida ayollarning iqtisodiy faolligini oshirishga xizmat qilmoqda.



Foydalanilgan adabiyotlar.

1. Уткина Н.Ю. Объективные и субъективные факторы развития женского предпринимательства в России // Женщина в российском обществе. 2017. № 1 (82). С. 18
2. Bandlikning samarali siyosati: ayollarning mehnat qilish imkoniyatlarini amalga oshirish. Tahliliy ma'ruza/ o'zbekcha tahriri. www.undp.uz
3. Абриталина, А.С. Женское предпринимательство: социально-экономические мотивации и факторы: диссертация ... кандидата социологических наук: 22.00.03. - Саратов, 2006. - 153 с



QISHLOQ XO'JALIGI ISHLAB CHIQRISHIDAGI RISKLARGA TA'SIR
QILUVCHI OMILLAR

Kamiljanov Berdax

Nukus innovatsion institute

Moliya kafedrası assistant o'qituvchisi

Mamutova Kamila Muxtarovna

Qoraqalpoq Davlat Universiteti doktoranti

ANNOTATSIYA.

Maqolada qishloq xo'jaligi sohasida vujudga keluvchi iqtisodiy va moliyaviy risklar. Ularga ta'sir qiluvchi omillar va risklarni boshqarish va kamaytirish yo'llari keltirilgan.

KALIT SO'ZLAR.

Qishloq xo'jaligi, moliyaviy risk, riskni boshqarish, iqtisodiy risk, risklarga ta'sir qiluvchi omillar.

Agrosanoat majmuasi milliy iqtisodiyotni rivojlantirishning eng muhim va ustuvor yo'nalishlaridan biri bo'lib, u to'rtta faoliyat yo'nalishini birlashtirgan eng yirik tarmoqlararo kompleksdir:

- qishloq va o'rmon xo'jaligi;
- qishloq xo'jaligi uchun vositalarni ishlab chiqarishni ta'minlovchi sanoat va xizmatlar;
- qishloq xo'jaligi xom ashyosini qayta ishlash bilan shug'ullanuvchi sanoat tarmoqlari;
- ishlab chiqarish va ijtimoiy infratuzilma tarmoqlari.

Agrosanoat majmuasining asosiy vazifasi mamlakat aholisini oziq-ovqat va sanoat uchun xom ashyo bilan ta'minlashdan iborat. Iqtisodiy samaraga "korxonalarining muvaffaqiyatli joylashishi va o'zaro ta'siri tufayli" erishiladi.

Agrosanoat kompleksi O'zbekiston Respublikasi iqtisodiyotining eng muhim tarkibiy qismidir. Qishloq xo'jaligi vazirligining statistik ma'lumotlariga ko'ra 2023-yil sohada 3mln nafarga yaqin qishloq aholisi bandligi va daromad manbasi ta'minlangan.

Mamlakatda amalga oshirilayotgan iqtisodiy islohotlar qishloq xo'jaligida moliyaviy riskni boshqarish nazariyasi va amaliyoti masalalarini tobora dolzarb bo'lishiga sabab bo'lmoqda. Bozor iqtisodiyoti sharoitida risk ishlab chiqarishning tabiiy atributiga, ishlab chiqarishni rejalashtirishda e'tiborga olinishi kerak bo'lgan muqarrar omilga aylanadi. Har qanday iqtisodiy tuzilma, shu jumladan qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishi ham turli xil risk-xatarlarga duchor bo'lgan ehtimolli tizimlar toifasiga kiradi.

Risklarning birinchi manbai ishlab chiqarish omillarining sifati va miqdoridagi istalmagan o'zgarishlardir. Qishloq xo'jaligida bu, birinchi navbatda, urug'lik, o'g'itlar, texnika sifatining qoniqarsiz darajasi, yoqilg'i-moylash materiallarining o'z vaqtida yetkazib berilmasligidir.

Risklarning ikkinchi manbai ishlab chiqarilgan mahsulotlarni sotish shartlari bilan bog'liq. Uning namoyon bo'lish shakllari talab va taklif o'rtasidagi munosabatlarning yomonlashishi va ishlab chiqaruvchi uchun noqulay bo'lgan bozor narxlarining o'zgarishi, raqobatning kuchayishi, transport tariflari yoki mahsulotni saqlash xarajatlarining oshishi.

Risklarning uchinchi manbai pul-kredit siyosati o'zgarganda moliya sektorida yuzaga keladi (byudjet taqchilligi, milliy valyuta kursining o'zgarishi, inflyatsiya sur'atlari, Markaziy bankning qayta moliyalash stavkalari va tijorat banklari kreditlari bo'yicha foizlarning oshishi, davlat va yuridik shaxslarning qimmatli qog'ozlari kurslarining o'zgarishi).

Risklarning to'rtinchi manbai - proteksionistik usullarni qo'llashda iqtisodiy siyosatni o'zgartirish yoki aksincha, iqtisodiyotni yanada erkinlashtirish, soliq yukini zaiflashtirish yoki kuchaytirish, eksport va importni tartibga solish va boshqalar.

Iqtisodiy risklarning ko'rib chiqilayotgan manbalari milliy iqtisodiyotning har qanday sohasi uchun xosdir. Qishloq xo'jaligida, bundan tashqari, risklarning paydo bo'lishining o'ziga xos sabablari ham bor va bu - ob-havo risklari. Noqulay ob-havo sharoiti ekinlar hosildorligiga, demak, ishlab chiqarish tannarxiga, mahsulot sotish hajmiga, foyda va rentabellikka bevosita ta'sir qiladi. Yana bir xususiyat - qishloq xo'jaligida qo'llaniladigan ishlab chiqarish resurslari va olingan mahsulotlarning biologik xususiyati. Texnologik operatsiyalarni bajarish muddati va ketma-ketligi ushbu xususiyat bilan oldindan belgilanadi va ularning buzilishi mahsulot va daromadni yo'qotish riskini muqarrar ravishda oshiradi. Kech yoki juda erta ekish, hosilni kechiktirish, mahsulotlarni saqlash sharoitlarining yomonligi, hayvonlar kasalliklari va o'simlik zararkunandalari - bularning barchasi to'g'ridan-to'g'ri



ishlab chiqarishni yo'qotish riski, xarajatlarning oshishi va daromadning pasayishi bilan bog'liq.

Nihoyat, qishloq xo'jaligi yana bir xususiyat - ishlab chiqarishning hududiy ko'lami (tarqalishi) bilan tavsiflanadi, ayniqsa dala dehqonchiligi, bog'dorchilik, chorvachilik kabi tarmoqlarda. Bu texnologik nazoratni murakkablashtiradi va o'z vaqtida bajarilmagan yoki sifatsiz ish qo'shimcha risk manbai bo'ladi.

Risklarni boshqarish jarayoni oltita eng muhim bosqichni o'z ichiga olishi kerak, xususan:

1) riskni aniqlash, bu uning kelib chiqish sabablarini aniqlash, mumkin bo'lgan oqibatlarni oldindan ko'rish, korxonaning turli bo'linmalarida yuzaga keladigan riskni tushunish va monitoring qilishdan iborat;

2) yo'qotishlar ehtimolini, ularning oqibatlarini va yuzaga kelishi mumkin bo'lgan shakllarini, samarali risklarni boshqarishning ayrim yo'nalishlarini baholashdan iborat bo'lgan risk tahlili;

3) optimal qaror qabul qilishga yordam beradigan muqobil variantlarni ko'rib chiqish;

4) Ko'pgina shartlarni hisobga olgan holda risk bilan bog'liq mumkin bo'lgan harakatlar variantlarini tanlashdan iborat bo'lgan yechim variantlarini baholash;

5) Zarar ko'lamini cheklash, riskni uzatish va uning barcha sohalarini cheklash imkonini beruvchi risklarni boshqarish sohasidagi yechimlar.

6) joriy sharoitlarni hisobga olgan holda risklarni boshqarish bo'yicha mumkin bo'lgan harakatlar aniqlanganda va tuzatilganda risklarni boshqarish jarayonini nazorat qilish.

Shunday qilib, tadbirkorlik faoliyatining barcha sohalarida namoyon bo'ladigan, belgilangan maqsadlarga erishishdagi noaniqlik bilan bog'liq iqtisodiy risk qishloq xo'jaligida o'ziga xos xususiyatlarga ega. Bu risklarni boshqarish jarayonlarini asoslash uchun tizimli yondashuvdan foydalanishni talab qiladi, jumladan, risklarni aniqlash, risklarni tahlil qilish, muqobil variantlarni ko'rib chiqish, variantlarni baholash, optimal echimni tanlash va uning amalga oshirilishini nazorat qilish.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Nurmatov N.J va boshqalar. Qishloq xo'jaligi iqtisodiyoti. O'quv qo'llanma.T.: Tafakkur nashriyoti, 2011, 12-b

2. S.Ochilov, Sh.T. Ergasheva. Qishloq va suv xo'jaligi statistikasi. O'quv qo'llanma.T.: Yangi yul polygraph service , 2008, 137-b

3. <https://president.uz/oz/lists/view/4057>

4. <https://regulation.gov.uz/uz/document/7865>

5. <https://www.qrstat.uz/uz/rasmiy-statistika/agriculture-2>



Muhiddinov Ozodbek Ikromjon o'g'li

Millat Umidi universiteti

BA-402 guruh talabalari

tel+998910028133

Annotatsiya: Ushbu maqolada logistika outsourcingining turli turlari va ularning biznes samaradorligini oshirishdagi roli ko'rib chiqilgan. Logistika outsourcing turlari orasida transport logistikasi, saqlash, inventarizatsiya boshqaruvi, yetkazib berish zanjiri, IT logistikasi, 3PL va 4PL modellariga alohida e'tibor qaratilgan. Har bir outsourcing turi bo'yicha afzalliklar va foydalanish sohalari tahlil qilingan. Maqolada Andijondonmahsulot kompaniyasining logistika outsourcingi tajribasi misolida ushbu xizmatlar biznesga qanday foyda keltirishi ko'rsatib berilgan. Xulosa sifatida outsourcingning to'g'ri tanlanishi korxonalariga xarajatlarni kamaytirish, operatsion samaradorlikni oshirish va raqobatbardoshlikni kuchaytirish imkonini berishi ta'kidlangan.

Kalit so'zlar: Logistika outsourcingi, transport logistikasi, saqlash logistikasi, inventarizatsiya boshqaruvi, yetkazib berish zanjiri, IT logistikasi, 3PL, 4PL, samaradorlik, xarajatlarni optimallashtirish, biznes jarayonlari, Andijondonmahsulot.

Kirish. Bugungi global biznes muhitida logistika jarayonlarini samarali boshqarish kompaniyaning muvaffaqiyati uchun muhim ahamiyatga ega. Shu sababli ko'plab korxonalar logistika jarayonlarini outsorsing (tashqi provayderlarga topshirish) qilishga murojaat qilishmoqda. Bu yondashuv kompaniyalarga xarajatlarni optimallashtirish, samaradorlikni oshirish va asosiy biznes jarayonlariga e'tibor qaratish imkonini beradi.

Quyida logistika outsorsingining turlari va ularning xususiyatlari haqida to'liq ma'lumot beriladi.

1. Transport xizmatlarini outsorsing qilish

Transport xizmatlarini outsorsing qilish kompaniyaning yuk tashish jarayonlarini tashqi provayderlar orqali amalga oshirishini anglatadi. Bu turdagi outsorsing ichki yoki xalqaro tashish xizmatlarini o'z ichiga olishi mumkin.

Afzalliklari:

- Transport vositalarini sotib olish va ularga xizmat ko'rsatish xarajatlarining yo'qligi.
- Yetkazib berish jarayonlarining moslashuvchanligi.
- Yuqori malakali provayderlar yordamida yetkazib berish samaradorligini oshirish.

2. Ombor xizmatlarini outsorsing qilish. Omborlarni boshqarish, mahsulotlarni saqlash va inventar nazorati jarayonlari tashqi kompaniyalarga topshiriladi. Ombor outsorsing kompaniyaga saqlash joylarini kengaytirish yoki qisqartirish imkonini beradi.

Afzalliklari: Ombor xarajatlarining pasayishi, mahsulotlarni joylashtirish va yetkazib berish jarayonlarining tezlashuvi, inventar jarayonlarini optimallashtirish.

3. **3PL (Third-Party Logistics)** Uchinchi tomon logistika (3PL) xizmatlari logistika jarayonlarining bir qismi yoki to'liq boshqaruvini tashqi kompaniyalarga topshirishni nazarda tutadi. Bu turdagi xizmat provayderlar omborlash, transport va yetkazib berish jarayonlarini birlashtiradi. Ika strategiyasini to'liq optimallashtirish, katta miqyosli logistika jarayonlarini boshqarish. ko'p darajali provayderlar o'rtasidagi hamkorlikni muvofiqlashtirish.

5. **IT xizmatlarini outsorsing qilish** Logistika jarayonlarini avtomatlashtirish va real vaqt rejimida nazorat qilish uchun IT xizmatlari muhim ahamiyatga ega. Bu turdagi outsorsing kompaniyaning logistika jarayonlarini boshqarish uchun dasturiy ta'minot va texnologik yechimlarni tashqi provayderlar orqali joriy qilishini o'z ichiga oladi.

Afzalliklari: Raqamli tizimlar yordamida jarayonlarni avtomatlashtirish, logistika zanjiri haqidagi real vaqt ma'lumotlariga ega bo'lish, mijozlarga xizmat ko'rsatish sifatini yaxshilash.

Logistika outsorsingining umumiy afzalliklari Xarajatlarni kamaytirish: Kompaniya o'z infratuzilmasi yoki kadrlar bo'yicha xarajatlarni kamaytiradi. **Moslashuvchanlik:** Tashqi provayderlar orqali tezkor va moslashuvchan xizmatlar taqdim etiladi. **Samaradorlik:** Logistika jarayonlari bo'yicha tajribali kompaniyalar xizmatidan foydalanish orqali sifat va samaradorlik oshadi. **Xatarlarni kamaytirish:** Transport va saqlash jarayonlaridagi xavf-xatarlar tashqi provayderlar tomonidan boshqariladi.

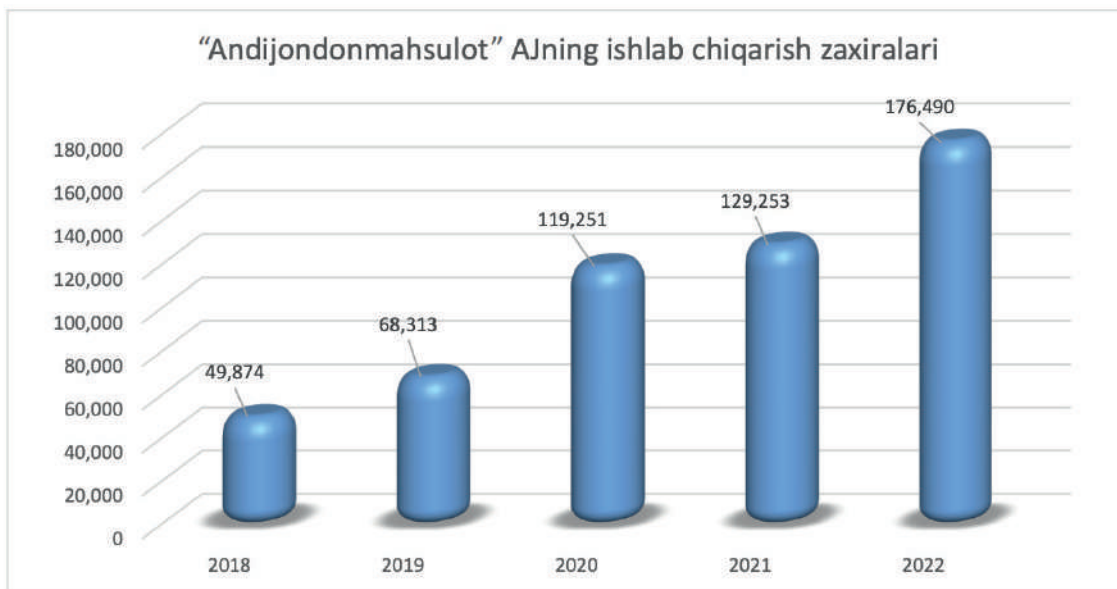
Afzalliklari: Logistika operatsiyalarini bir joyda boshqarish, bozor talablariga tez moslashish,



xalqaro savdoda bojxona operatsiyalarini boshqarish imkoniyati.

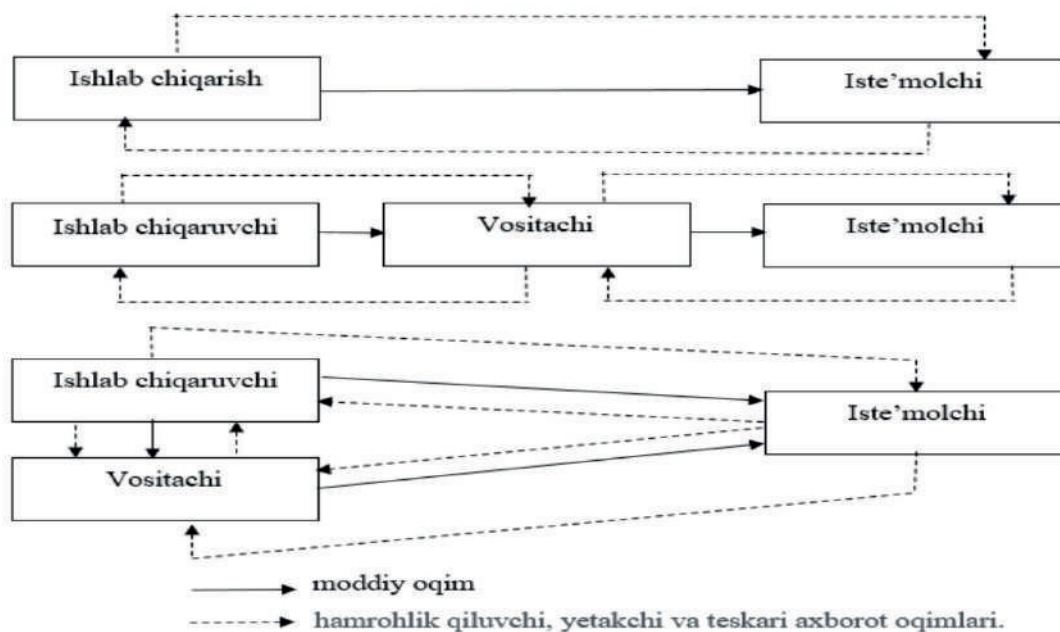
4. 4PL (Fourth-Party Logistics) To‘rtinchi tomon logistika (4PL) xizmatlari strategik darajada logistika boshqaruvini o‘z zimmasiga oladi. 4PL provayderlari logistika zanjirini tahlil qilish, rejalashtirish va optimallashtirishni amalga oshiradi.

Misol uchun:“Andijondonmahsulot” AJning yillar kesimida ishlab chiqarish zaxiralari holatini tahlil qiladigan bo‘lsak, 2018 yilda 49 874 ming so‘m bo‘lgan bo‘lsa ushbu ko‘rsatkich 2022 yilga kelib, 176 490 ming so‘mni tashkil etgan. Ushbu ko‘rsatkichlardan ko‘rinib turibdiki, “Andijondonmahsulot” AJning ishlab chiqarish jarayonlarini to‘g‘ri tashkil etilganini ko‘rishimiz mumkin (1-rasm).



1-rasm. “Andijondonmahsulot” AJning yillar kesimida ishlab chiqarish zaxiralari holati tahlili 1(ming so‘m).

To‘g‘ridan to‘g‘ri bog‘langan logistika axbortlar tizimlari vositachi-larni chetlab o‘tib, to‘g‘ridan to‘g‘ri mahsulot ishlab chiqaruvchisidan iste‘molchiga material oqimining harakatini aks ettiradi(2-rasm).

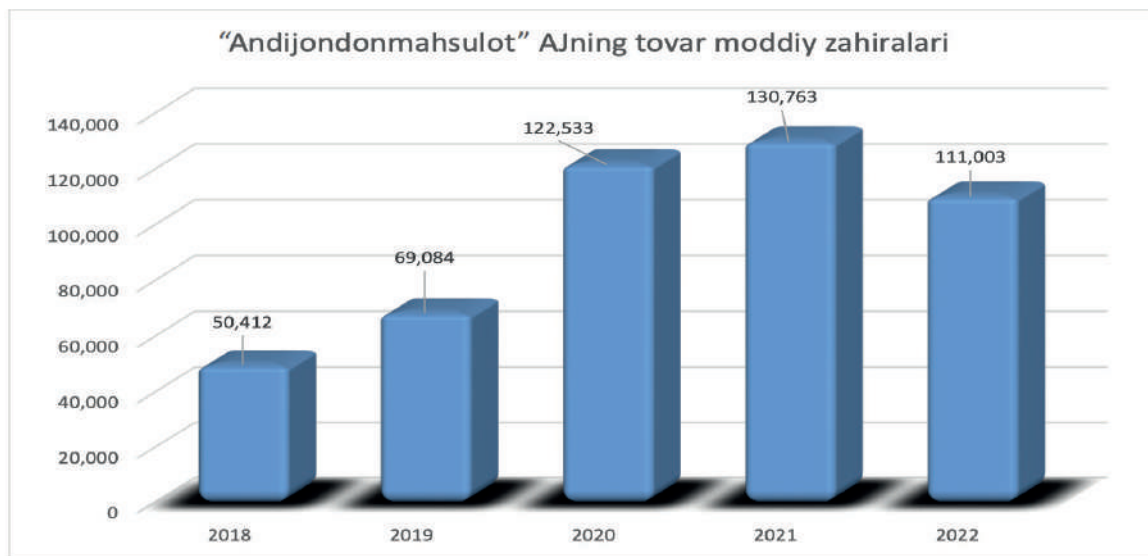


2-rasm. Logistika axbortlar tizimlarining moddiy va axborotlar oqimlarining turlari.



Shuni ta’kidlash kerakki, aksariyat ishlab chiqarish korxonalarini uchun logistika axborotlar tizimlari yordamida nazorat paytida asosiy ko’rsatkichlarni tanlash muhim muammo hisoblanadi. Qoida tariqasida, ishlab chiqarish tizimining ishini baholab, menejerlar oldida ko’plab o’zaro bog’liq ko’rsatkichlardan iborat murakkab jarayon hisoblanadi.

Shuningdek, tadqiqotlarimiz natijasida “Andijondonmahsulot” AJning tovar moddiy zaxiralari holatini tahlil qildik. Unga ko’ra, 2018 yilda tovar moddiy zaxiralari 50 412 ming so’m bo’lgan bo’lsa, bu ko’rsatkich 2021 yilda 130 763 ming so’m bo’lgan, 2022 yilga kelib esa bu ko’rsatkich 111 003 ming so’m bo’lganini ko’rishimiz mumkin(4-rasm). “Andijondonmahsulot” AJ dagi ombor bu kiruvchi xomashyo va materiallar tayyor zaxiralarni qabul qilish, joylashtirish va saqlash uchun mo’ljallangan bino inshootlari majud. “Andijondonmahsulot” AJda ombor quyidagi asosiy funksiyalarni bajaradi: - materiallar va tayyor mahsulotlarni vaqtincha joylashtirish va saqlash; - moddiy oqimlarning o’zgarishi; - xizmat ko’rsatish tizimida logistika xizmatini ko’rsatish.



4-rasm. “Andijondonmahsulot” AJning tovar moddiy zaxiralari holati tahlili5 (ming so’m).

Logistika provayderlari yuklarni avtomobil, temir yo’l, havo va dengiz transportida tashishni muvofiqlashtirish va boshqarish, ularning o’z vaqtida va yaxshi holatda yetkazib berilishini ta’minlash uchun javobgardir.

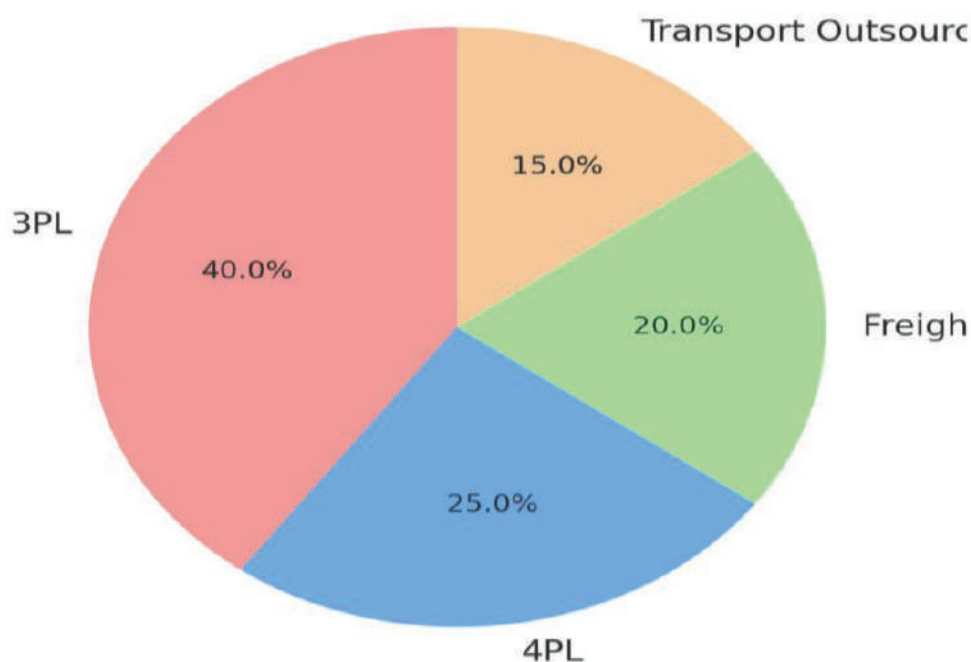
Logistikada outsorsing turlari.Uchinchi tomon logistikasi (3PL) turli logistika xizmatlarini, jumladan, saqlash, tashish va tarqatishni ixtisoslashgan provayderlarga outsorsing qilishni nazarda tutadi. Ushbu kompaniyalar katta ichki resurlarni talab qiladigan maxsus logistika funksiyalarini boshqarish uchun javobgardir. 3PL ning asosiy afzalligi shundaki, u korxonalariga murakkab logistika operatsiyalarini boshqarishni yaxshi biladigan provayderlar tajribasidan foydalanish imkonini beradi.

O’zbekistonda 3PL xizmatlari o’zta’minot zanjirlarini optimallashtirishga intilayotgan korxonalar tomonidan tobora ko’proq o’zlashtirilmoqda. Xayrullaev (2021) ta’kidlaganidek, o’zbek kompaniyalari o’z logistika funksiyalarini 3PL provayderlariga topshirish xarajatlarni sezilarli darajada kamaytirishi va xizmat ko’rsatish darajasini yaxshilashi mumkinligini amalda qo’llay boshladi . Masalan, O’zbekistondagi qishloq xo’jaligi kompaniyalari o’z mahsulotlarini ichki va xalqaro bozorlarga samarali yetkazib berish uchun 3PL xizmatlaridan foydalanishlari mumkin

Autsorsing Turlari	Ta'rifi
3PL (Uchinchi tomon logistikasi)	Transport, omborxonalar va taqsimot jarayonlarini tashqi provayderga topshirish.



4PL (To'rtinchi tomon logistikasi)	To'liq logistika zanjirini boshqarish, ko'p provayderlarni integratsiya qilish.
Freight Forwarding (Yuk Ekspeditorligi)	Mahsulotlarni bir joydan boshqa joyga tashishda vositachilik xizmatlari.
Transport Outsourcing	Transport xizmatlarini tashqi kompaniyalarga topshirish.



1-diagramma. Autosoring turlarining jahon bozoridagi ulushi ulushi.

Ekspeditorlik logistika autosoringining muhim jihati bo'lib, u yuklarni chegaralar orqali tashishni muvofiqlashtirish va boshqarishga qaratilgan. Ekspeditorlar yuk jo'natuvchi va tashuvchi o'rtasida vositachi bo'lib, jo'natmalar samarali amalga oshirilishini, barcha zarur hujjatlar va bojxona jarayonlarining to'g'ri bajarilishini ta'minlaydi.

Xulosa Logistika autosoringi kompaniyalarga samaradorlikni oshirish, xarajatlarni kamaytirish va biznes jarayonlarini optimallashtirish imkoniyatini beradi. Har bir autosoring turi o'ziga xos afzalliklar va qismlar bilan ajralib turadi, shuning uchun kompaniyalar o'zlarining ehtiyojlariga mos keladigan yechimni tanlashlari zarur. Autosoringning to'g'ri tanlovi biznesning raqobatbardoshligini oshiradi va bozordagi muvaffaqiyatni ta'minlaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati;

1. https://conferences.uz/plugins/themes/bootstrap3/pdf/conf_70_2024/Noyabr_conf_2024_70-1.pdf
2. <https://www.gozetim.com/uz/insaat/tedarik-zinciri-hizmetleri/>
3. file:///Users/user/Downloads/34_Mamatov+315-326.pdf
4. <https://pedagoglar.org/index.php/02/article/view/5523/4996>



RAQAMLI IQTISODIYOT TARAQQIYOTINING ASOSIY YONDASHUVLARI

Matyakubova A.,

Urganch davlat universiteti 231-“Iqtisodiyot
(tarmoqlar va sohalar bo‘yicha)” mutaxassisligi magistranti

Ozodova M.,

Urganch davlat universiteti 231-“Iqtisodiyot
(tarmoqlar va sohalar bo‘yicha)” mutaxassisligi magistranti

Annotatsiya. Ushbu maqolada raqamli iqtisodiyot taraqqiyotining mohiyati, xususiyatlari, mavjud imkoniyatlari va asosiy yondashuvlari yoritilgan.

Kalit so‘zlar. Raqamli iqtisodiyot, iqtisodiyot, konsepsiya, axborot, tendensiya, taraqqiyot.

Raqamli iqtisodiyotning asosini bevosita raqamli iqtisodiyot konsepsiyasi tashkil etadi. Aslida, raqamli iqtisodiyot konsepsiyasi tushunchasi murakkab va mahalliy ma’noda “global fikrlash” degan ma’noni anglatadi. Bu borada raqamli iqtisodiyotning ikkita asosiy qismi mavjud bo‘ladi [1]:

- “axborot iqtisodiyoti” tushunchasi “axborot” tushunchasiga nisbatan ikkinchi darajali bo‘lgani uchun hozirgi sharoitda “axborot” rolini to‘g‘ri anglash;

- mamlakat raqamli iqtisodiyotini shakllantirish asosi sifatida to‘laqonli axborot bozorining mavjudligi.

Avvalo, raqamli iqtisodiyot o‘z taraqqiyotida tez sur‘atlar bilan rivojlanayotgan yangi ijtimoiy-iqtisodiy hodisa sifatida qaraladi. Shu bois, hozirgi kunda raqamli iqtisodiyot atamasi nazariyotchilar va amaliyotchilar butunlay boshqa hodisa va jarayonlarni tushunadilar. Raqamli iqtisodiyot kishilar iqtisodiy faoliyati bo‘lib, uning xususiyati ishlab chiqarish sub’ekti sifatida insonning mehnat ob’ektlari va mehnat vositalariga emas, ya’ni mehnat vositalarini boshqarish tizimlariga ta’siridir [2].

Shuningdek, raqamli iqtisodiyot taraqqiyotida uning turli ta’riflari mavjuddir. Ya’ni, bu borada bir nechta o‘xshash tushunchalar mavjud bo‘ladi. Shulardan kelib chiqib, OECD ma’lumotlariga ko‘ra, raqamli iqtisodiyotni quyidagi yondashuvlarda aniqlash mumkin:

- pastdan yuqoriga yondashuv. Bu sanoat va firmalarning ishlab chiqarish yoki ishlab chiqarish jarayonlarini raqamli iqtisodiyotga kiritish kerakligi yoki yo‘qligini aniqlash uchun tavsiflashga asoslanadi. Bu bevosita pastdan yuqoriga ta’riflar shaklida raqamli iqtisodiyotni raqamli iqtisodiyot ishtirokchilari sifatida aniqlangan tarmoqlar to‘plami uchun ko‘rsatkich yig‘indisi sifatida belgilaydi. Sanoat mahsulotlarning tabiatiga yoki ishlab chiqarish jarayonlarida ishlatiladigan raqamli ma’lumotlarning ulushiga bog‘liq bo‘ladi. Unga asosan, raqamli iqtisodiyot ishlab chiqarishda bevosita ishtirok etadigan yoki raqamli ma’lumotlarga tayanadigan barcha sohalar yoki faoliyat sifatida tan olinadi. Masalan, McKinsey AKT sohasi va elektron tijorat bozorining iqtisodiy natijalarini tovarlarni onlayn sotish va raqamli uskunalarga iste’mol xarajatlari nuqtai nazaridan baholaydi. Ushbu ta’rif raqamlashtirishning iqtisodiy o‘lishga ta’sirini o‘lchashda muhim bo‘lsa-da, u faqat ishlab chiqarish tabiatiga e’tibor qaratadi va raqamli iqtisodiyotning rivojlanishiga to‘liq bo‘lmagan ko‘rinishni taklif qiladi.

- yuqoridan pastga yoki tendensiyaga asoslangan yondashuv. Bu raqamli transformatsiyani boshqaradigan asosiy tendensiyalarni aniqlash va keyinchalik esa ularning real iqtisodiyotda aks etish darajasini tahlil qilishga asoslanadi. Ushbu ta’riflar raqamli transformatsiya uchun keng tendensiyalarni aniqlaydi. Raqamli iqtisodiyotni ularning qiymat yaratishga birgalikda ta’siri natijasida aniqlaydi. Bularga mehnat bozori talabi va qoidalar o‘zgarishi, platforma iqtisodiyoti, barqarorlik va tenglik kabilar kiradi. Bu ta’rif firmalar, tarmoqlar va sektorlardan tashqari shaxslar, jamoalar va jamiyatlarni o‘z ichiga olgan tahlil birliklariga ega bo‘ladi.

- moslashuvchan yoki bosqichli yondashuv. Bu raqamli iqtisodiyotni yadro va yadro bo‘lmagan tarkibiy qismlarga ajratish va shu bilan moslashuvchanlik va atamaning ma’nosi bo‘yicha umumiy asosga kelish zaruratini aniqlashni asoslaydi. Ushbu ta’rif raqamli iqtisodiyotning pastdan yuqoriga va yuqoridan pastga ta’riflarini muvofiqlashtirish bevosita raqamli texnologiyalardan keng foydalanadigan barcha tarmoqlardan iborat bo‘ladi. Ya’ni, ularning mavjudligi raqamli texnologiyalarga bog‘liq bo‘ladi. Bu esa raqamli texnologiyalardan intensiv foydalanadigan tarmoqlarga xos bo‘ladi.

Mazkur ta’riflarga ko‘ra, raqamli iqtisodiyotning taraqqiyoti quyidagi darajalarga ajratiladi:

- raqamli sektor va asosiy texnologiyalarni o‘z ichiga olgan daraja;

- raqamli xizmatlar va platformaga asoslangan iqtisodiyotni o‘z ichiga olgan raqamli iqtisodiyotning



tor darajasi;

- elektron biznes, elektron tijorat, ilg'or ishlab chiqarish, aniq qishloq xo'jaligi, algoritmik iqtisodiyot, almashish iqtisodiyoti va gigant iqtisodiyot kabi keng qamrovli daraja.

Biroq, taraqqiyot sharoitida raqamli bo'lmagan iqtisodiyot insonning mehnat ob'ektlari yoki vositalariga ta'siri bilan tavsiflanadi. Bunda o'tgan va joriy loyihalarda malakali kadrlar iqtisodiyotning barcha tarmoqlarida ishtirok etadigan unsur ekanligi hisobga olinmaydi. Ta'lim sohasi barcha iqtisodiy faoliyatni raqamlashtirish uchun quyidagi omillar tufayli jozibador ahamiyat kasb etadi:

- yakuniy mahsulotining iqtisodiyot soha va tarmoqlariga jalb qilinganligi;
- ko'p sonli tarmoqlar yakuniy mahsulotining iste'molchisi;
- sanoatning makro va mikroiqtisodiy ko'rsatkichlarga sezgirligi;
- sanoatda boshqa tarmoqlarning inson resurslariga bo'lgan ehtiyojlariga bog'liqligi.

Xulosa shuki, raqamli o'z taraqqiyoti davrida iqtisodiyot barcha tarmoqlarini bog'lovchi bo'g'inga aylanib boradi. Ammo, o'z salohiyatini ro'yobga chiqarish imkonini beradigan raqamlashtirish darajasiga e'tibor qaratish talab etiladi. Uning tarkibida apparat ishlab chiqarish, dasturiy ta'minot va IT-konsalting, axborot xizmatlari va telekommunikatsiya kabilar asosiy ahamiyat kasb etadi. Natijada, raqamli infratuzilma, uskunalar va dasturiy ta'minot bevosita ma'lumotlar va raqamli ko'nikmalarni o'z ichiga oladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Otakuzieva Z. The formation of the digital economy and its conceptual model. // E3S Web of Conferences 402, 08037 (2023). – pp. 1-8. TransSiberia, 2023
2. Tretyakov O.V. Digital economy as a new development paradigm: opportunities, challenges and prospects. - Melbourne: AUS publishers, 2022. - p. 25.



ИНВЕСТИЦИЯ ТУШУНЧАСИ ВА УНИНГ ИҚТИСОДИЙ ТАЪРИФЛАРИ

Ибадуллаев Д.И.

Урганч давлат университети
доценти в.б., PhD

Аннотация. Ушбу мақолада инвестиция тушунчаси ва унинг иқтисодий таърифлари ҳамда аҳамияти ёритиб берилган.

Калит сўзлар. Инвестиция, иқтисодий фаолият, тизим, иқтисодий тизим.

Инвестиция тушунчасини, унинг иқтисодий-ижтимоий мазмунини тадқиқ этишни тақозо этади. Айниқса, мазкур тушунчанинг минтақавий жиҳатларига алоҳида эътибор беришимиз лозим. Чунки, миллий иқтисодиётнинг барқарорлиги, мутаносиб ривожланиши ҳудудий иқтисодий тизим ва унинг таркибига боғлиқ. Ҳудудий иқтисодиётни ўсиш даражасини таъминлаш юқорида санаб ўтилган қатор омилларни тадқиқ этишни талаб қилади. Шундай бўлсада, инвестициялар нафақат ички, балки ташқи иқтисодий тизим билан боғлиқ бўлиб, мураккаб иқтисодий-ижтимоий тушунча ҳисобланади.

Шу боис, инвестиция тушунчаси, унинг иқтисодий-ижтимоий мазмун ва моҳиятини қараб ўтамай. “Инвестиции” лотинча сўз бўлиб, investire (кийдирмоқ, ёпмоқ) маъноларини ифодалайди. Шунингдек, ушбу сўз дастлаб ҳарбий соҳада қўлланилган бўлиб, қалъа атрофини ифодалаш учун фойдаланилган. Кейинроқ эса, молиявий-иқтисодий терминологияда аниқ мақсадга эришиш, пулни аниқлаш йўналишида ифодалана бошланган [1].

Инвестиция тушунчаси кўп ўрганилган соҳа бўлишига қарамай, мазкур масала иқтисодий фаолиятда мураккаб ва муаммоли масала ҳисобланади. Ушбу масалани ўрганишга А. Смит, А. Маршал, Ж. Кейнс, У. Шарп, Ж.Хикс, Е.Домар, М.Фридман каби кўплаб олимлар ўз ҳиссаларини қўшганлар. Улар инвестиция назарияси билан боғлиқ изланишларни тадқиқ этишган. Яъни, А.Семинанинг фикрига кўра [2], инвестициялар кенг маънода – узоқ муддатли истеъмол товарларини фойдаланиш ёки янги активларни олиш учун капитал қўйилмаларни йўналтиришни ўзида акс эттиради. Тор маънода – иқтисодиётнинг турли тармоқларида моддий наф олиш ёки самарага эришиш мақсадида асосий воситаларни ишлаб чиқишни ташкил этишни назарда тутаяди, деган ғояни илгари суради.

Шундай бўлсада, улар томонидан берилган таърифлар масаланинг у ёки бу жиҳатларини қамраб олганлиги билан бир-биридан фарқланади (1-жадвал).

1-жадвал

Инвестиция тушунчаси бўйича қарашлар ва келтирилган таърифлар

Муаллиф(лар)	Қарашлар ва ёндашувлар
У.Ғофуров	инвестициялар – асосий ва айланма капитални қайта тиклаш ва кўпайтиришга, ишлаб чиқариш қувватларини кенгайтиришга қилинган сарфларнинг пул шаклидаги кўриниши
Д. Ғозибеков	инвестицияларнинг мазмуни аниқ ва ишончли манбалардан маблағлар олиш, уларни асосли ҳолда сафарбар этиш, рисклар даражасини ҳисобга олган ҳолда капитал қийматини сақлаш ва кўзланган самарани олишдан иборат
Н.Ҳайдаров	инвестиция – бу мулк шаклидан қатъий назар, тадбиркорлик асосида фаолият қўрсатаётган жисмоний ва юридик шахслар ёки давлатнинг иқтисодий ва ижтимоий самара олиш мақсадида ўз бойликларини қонун доирасида бўлган ҳар қандай тадбиркорлик объектига сарфлаш
Х.Жўраев	инвестициялар – бу тадбиркорлик ва бошқа фаолият турларига қўйилаётган мулк ва интеллектуал қимматликларнинг барча турлари бўлиб, бунинг натижасида фойда (даромад) яратилади ёки ижтимоий самарага эришилади
С.Маҳмудов	инвестиция бу мулк шаклидан қатъи назар тадбиркорлик асосида фаолият юритаётган жисмоний ва юридик шахслар ёки давлатнинг иқтисодий ва ижтимоий самара олиш мақсадида ўз ихтиёридаги молиявий, моддий ва интеллектуал бойликларини қонун доирасида бўлган ҳар қандай тадбиркорлик объектига сарфлашидир
А.Семина	инвестициялар кенг маънода – узоқ муддатли истеъмол товарларини фойдаланиш ёки янги активларни олиш учун капитал қўйилмаларни йўналтириш, тор маънода эса, иқтисодиётнинг турли тармоқларида моддий наф олиш ёки самарага эришиш мақсадида асосий воситаларни ишлаб чиқишни ташкил этиш



У.Шарп	инвестициялар – ишлаб чиқаришни, тадбиркорликни ривожлантириш, фойда олиш ёки бошқа пировард натижалар олиш мақсадида турли тармоқлар, инвестицион лойиҳаларга молиявий, мулкӣ ва интеллектуал неъматлар қўйилмаларининг жами тури
Н.Назар	инвестиция – бу фойда олиш ёки бошқа фойдали натижага эришиш учун турли фаолият соҳаларига киритилган капитал қўйилмалар
Л.Игонина	инвестиция – ялпи талабни ташкил этувчи муҳим катталиқ бўлиб, иқтисодиётни инвестицион товарларга бўлган талабини ифодаловчи, асосий капиталнинг истеъмол қилинган қисмини тиклашни таъминлаш учун тадбиркорлар томонидан қилинган инвестициялар даражасини тавсифловчи реал капиталнинг ўсиши
Guiying Laura Wu, QuFeng, Zhifeng Wang	инвестицияларни асосий капиталга йўналтирилган молиявий маблағлар
Муаллифлик ёндашуви	инвестициялар бу келгусида фойда олиш мақсадида асосий ва инсон капиталига йўналтирилган маблағлар. асосий капиталга йўналтирилган инвестициялар иқтисодиётда асосий фондларни, унинг моддий салоҳиятини шаклланиши учун асос ҳисобланади. Инсон капиталига йўналтирилган инвестициялар асосий капитални самарали ишлатиш ва уни такрор ишлаб чиқришни таъминлайди

Демак, инвестиция билан боғлиқ изланишлар мумтоз иқтисодчилар давридан буён ўрганиб келинмоқда. Иқтисодий тизим ривожланиши, унинг омил ва манбалари бўйича амалга оширилаётган тадқиқотлар кўламининг ортиши қатор тушунчаларни замонавий талқин этишни талаб этади. Шу боис, инвестиция билан боғлиқ қарашларни тизимлаштиришда жорий вақтдаги олим ва тадқиқотчилар фикрига алоҳида тўхталиб ўтамиз. Дастлаб, мамлакатимиз олимлари изланишларини кўриб турамыз.

Хулоса шуки, мамлакатимиз олимлари томонидан берилган таърифларда инвестицияларнинг қуйидаги жиҳатларига эътибор қаратиб ўтилган. Бу бевосита дастлаб инвестицияларнинг таснифий жиҳатларига эътибор қилиниб, уларни асосий ва айланма маблағларга ажратилмоқда. Шундай бўлсада, инвестициялар нафақат асосий капитал жамғаришга, балки инсон капиталини ривожлаништиришга ҳам йўналтирилган маблағларни ўз ичига олади. Бунда инвестицияларнинг асосий ўзига хос белгиси, унинг фойда олиш мақсадида йўналтирилган маблағ эканлиги асосланди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Назар Н. М. Некоторые особенности инвестирования в экономику страны // Вестник НГИЭИ. 2018. № 1 (80). - С. 88–96.

2. Семина Л.А. Научный подход к определению понятия «инвестиции» для предприятий агропромышленного комплекса. // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. - 2010. - № 10 (72). - С.108.



QISHLOQ XO'JALIGIDA SUG'ORILADIGAN YERLAR MAYDONING O'ZGARISH
DUNAMIKASI TAHLILI

Isaxanov Muslimjon Ma'rifjon o'g'li
Oziq-ovqat va qishloq xo'jaligi sohasida
strategik rivojlanish va tadqiqotlar xalqaro
markazi tayanch doktoranti
Telefon: +998 90 106 70 00
misaxanov@inbox.ru

ANNOTATSIYA: Maqolada qishloq xo'jaligida sug'oriladigan yerlardan samarali foydalanishning ahamiyati asoslangan. Shuningdek, 2019-2023-yillarda o'zgarish dinamikasi tahlil qilingan hamda sug'oriladigan yerlarning unumdorligini oshirishni iqtisodiy rag'batlantirishning iqtisodiy-ijtimoiy ahamiyati bo'yicha fikr-mulohalar bayon etilgan.

KALIT SO'ZLAR: Qishloq xo'jaligi, sug'oriladigan yer, unumdorlik, iqtisodiy rag'batlantirish, oziq-ovqat xavfsizligi, subsidiya, investitsiya.

Ma'lumki, respublikamizda sug'oriladigan yerlar mamlakat oziq-ovqat xavfsizligida muhim ahamiyat kasb etadi. Xususan, qishloq xo'jaligi mahsulotlarining 90 foizidan ortig'i aynan sug'orilayotgan yerlar [1] hissasiga to'g'ri kelmoqda. Shuningdek, sug'oriladigan yer maydonlar hajmi kishi boshiga to'g'ri keladigan maydoni kamayib borayotganligini, ya'ni 1998 yilda kishi boshiga to'g'ri keladigan sug'oriladigan yer maydoni 0,17 gektarni tashkil etgan bo'lsa, 2018 yilda 0,13 gektarni [1] tashkil etgan. Shuningdek, bugungi kunda dunyo aholisining 10 foizi yoki 821,6 million nafari to'yib ovqatlana olmayotganligi [1] hamda "2050 yilga borib, dunyoda aholi soni 9 milliarddan oshishi" [2] evaziga aholini oziq-ovqat mahsulotlari bilan ta'minlashda jiddiy muammolar yuzaga kelish xavfi borligi ta'kidlanmoqda. Bundan tashqari qishloq xo'jaligi mahsulotlari yetishtirishda davlatlar o'rtasida turli ko'rinishdagi nizolar, tabiiy ofatlar va iqlim o'zgarishi qishloq xo'jaligi mahsulotlari yetishtirish samaradorligiga ta'sir ko'rsatmoqda.

Yuqoridagi ma'lumotlarni inobatga olgan holda hamda mamlakat oziq-ovqat xavfsizligini ta'minlash maqsadida sug'oriladigan yer maydonlaridan samarali foydalanish, ushbu yerlarning unumdorligini muttasil oshirib borish bugungi kunning dolzarb masalalaridan hisoblanadi.

Mamlakatimizda 2019-2023 yillarda sug'oriladigan yer maydonlari hajmiga e'tibor qaratsak, 2019 yilda 3262,2 ming gektarni tashkil etgan bo'lsa, 2020 yilda 3259,2 ming gektarni, 2021 yilda 3252,1 ming gektarni, 2022 yilda 3247,9 ming gektarni tashkil etgan bo'lsa, 2023 yilga kelib, 3242,1 ming gektarni tashkil etganligini ko'rish mumkin.

2019-2023-yillarda Respublikada sug'oriladigan yer maydonlari o'zgarish dinamikasiga e'tibor qaratsak, 2019 yilning 1 yanvar holatiga 3262,2 ming gektarni tashkil etgan bo'lsa, 2023 yil 1 yanvar holatiga sug'oriladigan ekin yerlarning umumiy yer maydoni 3 242,1 ming gektar yoki umumiy qishloq xo'jaligi yer maydonining 12,6 foizini tashkil etgan holda, 2023 yilda 2019 yilga nisbatan 20,1 ming gektarga kamayganligini ko'rsatmoqda.

2019-2023-yillarda hududlar miqyosida eng katta sug'oriladigan maydonlar Qoraqalpog'iston Respublikasi va Qashqadaryo viloyati hissasiga to'g'ri kelib, 2019 yilda Qoraqalpog'iston Respublikasida sug'oriladigan yer maydoni 418,3 ming gektarni tashkil etgan bo'lsa, 2023 yilda 418,8 ming gektarga yetgan holda 2023 yilda 2019 yilga nisbatan 0,5 ming gektarga oshganligini ko'rsatmoqda. Qashqadaryo viloyatida esa yillarga mos ravishda 417,6 ming gektardan 417,2 ming gektarga kamaygan holda 2023 yilda 2019 yilga nisbatan 0,4 ming gektarga kamaygan.

Yuqorida keltirilgan yillarga mos ravishda hududlar miqyosida eng kam sug'oriladigan yerlar Toshkent shahri va Navoiy viloyatlarida kuzatilib, Navoiy viloyatida 2019 yilda 91,5 ming gektarni tashkil etgan bo'lsa, 2023 yilda 91,5 ming gektarni tashkil etib, 2023 yilda 2019 yilga nisbatan 0,2 ming gektarga kamayganligini ko'rsatmoqda. Toshkent shahrida esa yillarga mos ravishda sug'oriladigan yer maydonlari 0,1 ming gektardan 2,3 ming gektarga oshgan holda 2023 yilda 2019 yilga nisbatan 2,2 ming gektarga oshganligini ko'rish mumkin.

2019-2023-yillarda hududlar miqyosida sug'oriladigan yer maydonlarining eng ko'p kamayishiga e'tibor qaratsak, eng katta maydon Qoraqalpog'iston Respublikasi va Farg'ona viloyatlarida kamaygan bo'lib, Toshkent viloyatida 2019 yilda 295,7 ming gektarni tashkil etgan bo'lsa, 2023 yilda 289,5 ming gektarni tashkil etgan holda 2023 yilda 2019 yilga nisbatan 6,2 ming gektarga kamayganligini ko'rish



mumkin. Shuningdek, yillarga mos ravishda Farg‘ona viloyatida sug‘oriladigan yer maydonlarining o‘zgarishi dinamikasini tahlil qiladigan bo‘lsak, 2019 yilda 247,5 ming gektarni 2023 yilga kelib, 242,0 ming gektarni tashkil etib, 2023 yilda 2019 yilda 5,5 ming gektarga kamayganligini ko‘rsatmoqda.

Keltirilgan ma‘lumotlardan ko‘rinib turibdiki, mamlakatimizda sug‘oriladigan yer maydonlarini boshqa maqsadlar uchun foydalanishga o‘tib ketayotganligi, suv bilan yetarlicha ta‘minlanmasligi va boshqa sabablarga ko‘ra yildan-yilga hajmi kamayib bormoqda. Shuning uchun ushbu maydonlarni unumdorligini oshirish maqsadga muvofiq deb hisoblaymiz.

Xulosa o‘rnida shuni aytish mumkinki, sugoriladigan yerlar maydning hajmi kishi boshiga kamayib borayotganligini ham iqlim o‘zgarish sharoitida mahsulot yetishtirish samaradorligi kamayib borayotganligini inobatga olib, intensivlikni oshirish orqali mamlakat oziq-ovqat xavfsizligini ta‘minlash imkoniyatlari yaratiladi, ishlab chiqaruvchilarning moliyaviy barqarorligi ta‘minlanadi, shuningdek, aholining ish bilan bandligini ta‘minlash kabi dolzarb muammolarni bartaraf etish imkoniyatlari yaratiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati

1. FAO. 2023. O‘zbekistonda qishloq xo‘jaligi sohasida tabiiy ofatlar xavfini kamaytirish tizimining batafsil tahlili. Budapesht. <https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/0ded33cc-33d6-496d-bc0b-c85aa0a74e63/content>.

2. <https://api.ziynet.uz/uploads/books/10000014/eBb4IqrwkiQMS8Y.pdf>

3. O‘zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot va moliya vazirligi huzuridagi Kadastr agentligining Davlat Kadastrlari Palatasi O‘zbekiston Respublikasi Yer resurslarining holati to‘g‘risida milliy hisoboti asosida muallif ishlanmasi.



ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР

MUSICAL AND PLAY ACTIVITIES OF PRESCHOOL CHILDREN IN THE PROCESS
OF MUSIC THERAPY

Konurova Leyla Ruslanovna

Teacher of Gulistan State Universiteti,

konurovalejla@gmail.com tel: +998901538302

Musiqiy terapiya jarayonida maktabgacha yoshdagi

bolalarning musiqiy va o'yin faoliyati

Konurova Leyla Ruslanovna

Guliston davlat universiteti o'qituvchisi,

konurovalejla@gmail.com. tel: +998901538302

Abstract: The article discusses the possibilities of knowledge, skills and abilities in the methodology of music therapy, in the formation of musical and gaming activities of children in preschool institutions and the pedagogical conditions for the successful implementation of these opportunities, including goals, objectives, games, psychological and pedagogical conditions, organization and implementation musical and gaming activity, features of the process being studied in a music lesson

Annotatsiya: Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim muassasalarida bolalarning musiqiy va o'yin faoliyatini shakllantirishda musiqa terapiyasi metodologiyasi bo'yicha bilim, ko'nikma va ko'nikmalarning imkoniyatlari va ushbu imkoniyatlarni muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun pedagogik shart-sharoitlar, jumladan maqsad, vazifalar, o'yinlar, psixologik-pedagogik sharoitlar, musiqiy - o'yin faoliyatini tashkil etish va amalga oshirish, musiqa darsida o'rganilayotgan jarayonning xususiyatlari.

Key words: music, activity, game, musical abilities, singing, listening, perception, performance, artistic and aesthetic development

Kalit so'zlar: musiqa, faoliyat, o'yin, musiqiy qobiliyat, qo'shiq aytish, tinglash, idrok etish, ijro etish, badiiy va estetik rivojlanish

Introduction

Currently, a decisive role in the development of creative abilities in the younger generation is played by a preschool educational institution and, of course, music classes aimed at developing music therapy for children.

Music is the art of direct and immediate influence on a person, since it objectifies deeply internal human feelings and experiences. It is emotional in its essence, in its artistic and figurative content, thanks to which it becomes, in the words of B.M. Teplov, "emotional knowledge."

Musical and play activities are one of the most accessible types of introducing preschool children to creativity, musical art and personality development through musical art. This activity combines music, movement and words, which is a nature-appropriate way for children to develop.

Activity is an active process of mastering social experience and cultural achievements. Throughout his life, a person masters various types of activities, as a result of which his mental qualities and personality traits are formed.

Game is the leading type of activity for preschool children. It is the most accessible and interesting way for a child to process and express impressions, knowledge and emotions.

Main conclusions and results.

The musical activity of preschoolers differs significantly from the musical activity of adults; it can be noted that it is somewhat conventional in nature: children improvise musical chants, engage in musical creativity, and compose music. However, this cannot yet be called creativity in the full sense of the word, since the product of creativity presupposes absolute novelty, which is not present in children's improvisations.

In a music lesson, games are developmental and educational in nature and are focused on:



- mastering children's motor and intellectual skills, sensory abilities.
- development of cooperation skills, effective interaction based on cognitive interests.

Musical play activity is motivated by a whole system of factors related to its content and process of implementation, as well as to the child's broader relationship with the outside world. The first include musical interests, the need for aesthetic experiences when perceiving music. The latter are associated with the need of children to communicate through music with other people, with the desire to occupy a certain place in the system of social relations available to them.

The organization and implementation of musical and gaming activities goes through three stages:

1. Creating a psychological atmosphere: It is important to create a positive emotional and intellectual background for classes that stimulates interest in musical activity.

2. Inclusion of children in interpersonal interaction: Children should actively participate in the process of solving musical and creative problems and analyzing moral and aesthetic situations.

3. Active inclusion in play situations: It is important to involve children in play situations, in dialogues - musical "conversations", and to encourage a creative approach to musical activities, forming a moral style of relationships in the child's personal experience.

Conclusion

Thus, the use of game methods in music classes allows not only to optimize the development of children, but also to make all stages of the lesson exciting and interesting, which leads to an increase in the efficiency of the process of their musical education. It is through play that children discover the possibilities of self-expression through music, becoming not just performers, but creators of their own musical stories. Music turns into a living and interesting language for them, which they can share with the outside world.

The game approach allows not only to make musical lessons exciting, but also to lay a solid foundation for the further musical development of children, cultivating in them a sense of harmony, creative initiative and a deep understanding of the beauty of sounds.

Literature used

1. O.M. Puzryakova "The Essence of Musical Activity" 2009
2. M.I. Yaroslav "Musical and play activities of preschool children in the process of artistic and aesthetic development" 2021
3. M.I. Anatolyevna "Musical development of children of early and preschool age" St. Petersburg 2020



BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING MAKTABGA MOSLASHISHINI
PSIXOLOGIK JIHATLARI

Xolmurodova Hulkar Nurmurod qizi
Toshkent Kimyo Xalqaro Universiteti
2-bosqich magistranti

Annotatsiya: Ushbu maqolda boshlang'ich maktab yoshidagi bolalarning maktabga adaptatsiyasining psixologik xususiyatlari yoritib berilgan. Bundan tashqari, boshlang'ich sinf o'quvchilarning darslarga bo'lgan munosabati, ulardagi psixologik va fiziologik xususiyatlar, ularning axloqiy va hissiy munosabatlari haqida ma'lumot berilgan.

Kalit so'zlar: adaptatsiya, hissiy rivojlanish, fiziologik xususiyatlar, axloqiy me'yorlar, o'quvchilarning intellekti, muloqot jarayoni, kognitiv jarayonlar, neyropsixologik xususiyatlari.

Аннотация: В статье описаны психологические особенности школьной адаптации детей младшего школьного возраста. Кроме того, представлена информация об отношении учащихся младших классов к урокам, их психологических и физиологических особенностях, их морально-эмоциональных отношениях.

Ключевые слова: адаптация, эмоциональное развитие, физиологические особенности, моральные нормы, интеллект студентов, процесс общения, когнитивные процессы, нейropsихологические характеристики.

Abstract: The article describes the psychological characteristics of school adaptation of children of primary school age. In addition, information is provided on the attitude of primary school students to lessons, their psychological and physiological characteristics, their moral and emotional relationships.

Keywords: adaptation, emotional development, physiological characteristics, moral standards, students' intelligence, communication process, cognitive processes, neuropsychological characteristics.

Maktabga psixologik tayyorgarlikni o'rganadigan deyarli barcha mualliflar o'rganilayotgan ixtiyoriylik muammosiga alohida e'tibor berishadi. Bola maktabga kirgan vaqtga kelib, ixtiyoriy harakatlarning asosiy elementlari bolada maqsadni belgilash, qaror qabul qilish, harakat rejasini tuzish, uni bajarish, to'siqni bartaraf etishda muayyan harakat ko'rsatish, uning harakat natijasini baholash shakllanadi. Bularning barchasi juda muhimdir, chunki birinchi sinf o'quvchisi nafaqat xohlagan narsani emas, balki maktab kun tartibiga, dasturga, o'qituvchisiga moslashish talab qilinadi.

Bola organizimining odatiy turmush tarzining o'zgarishi bilan bog'liq barcha funksional tizimlarining zo'riqishi yilning birinchi yarmida aniq ko'rinadi, ya'ni bosh og'rig'i, uyquning yomonlashishi, ishtahaning kamayishi kabi xolatlar paydo bo'ladi.

Maktabacha ta'lim tashkilotiga borgan bola jamoada va maktab kun tartibida uzoq vaqt qolishga odatlanmagan «uyda» tarbiyalangan bolalariga qaraganda maktabga adaptatsiyasi ancha oson va engil kechadi.

Tizimli o'qishga adaptatsiya kursini tavsiflovchi asosiy mezonlardan biri-bu o'quv yuklamasi ta'siri ostida bolaning salomatligi va uning ko'rsatkichlarining o'zgarishi holati yuz beradi. Tizimli o'rganishga moslashish jarayonining og'irligi va davomiyligi bolaning sog'lig'i holatiga bog'liq buladi.

Barkamol jismoniy rivojlanishi sog'lom bolalarning maktabga adaptatsiyasi osonlik bilan kechadi aqliy va jismoniy jihatdan yaxshi rivojlanadi. Maktabda bolalarni muvaffaqiyatli moslashtirish mezonlari yilning birinchi yarmida o'qish qobiliyatining ijobiy dinamikasi va uning yaxshilanishi, sog'liqni saqlash ko'rsatkichlarida salbiy o'zgarishlari yo'q bolalar dastur materiallarini yaxshi o'zlashtirishi mumkin.

Bolaning umumiy zaifligi, o'tkir va surunkali kasalligi, markaziy asab tizimi holatining yomonlashuvi adaptatsiyaning yanada og'ir kechishiga olib keladi va o'qish qobiliyatining pasayishiga, yuqori charchoqqa, past akademik ko'rsatkichga, sog'liqning yomonlashuviga olib keladi.

Nemis tibbiyot professori Teodor Xellbrugge o'z asarlarida bolaning maktabga adaptatsiyasi muammosini batafsil ko'rib chiqqan. U adaptatsiyaning muvaffaqiyati asosan bolaning maktabga tayyorligiga, bolaning morfologik, funksional va aqliy rivojlanish darajasiga bog'liq bo'lib, unda tizimli o'qitish talablari bolaning salomatligi buzilishiga olib kelmaydi deb ta'kidlaydi.



Psixologik adaptasiya bolaning o'rganishga haqiqiy tayyorgarligi bilan chambarchas bog'liq. Aqliy rivojlanish darajasi etarli bo'lmagan, xotirasi yomon, ixtiyoriy diqqat, iroda va o'rganish uchun zarur bo'lgan boshqa sifatning rivojlanishi past bo'lgan bola maktabga adaptasiya jarayonida katta qiyinchiliklarga duch kelishi shubhasiz. Qiyinchilik shundaki, ta'limning boshlanishi bolaning asosiy faoliyatini o'zgartiradi, yangi faoliyat turi - o'quv faoliyati darhol paydo bo'lmaydi, ba'zi bolalarda maktabda o'qishni o'rganish o'quv faoliyatiga kirishish ceikin kechadi.

O'quv yilining boshida ba'zi o'quvchilarda bilish, o'qish bilan bog'liq motivlar maktabga adaptasiyaning dastlabki bosqichlarida sust rivojlangan bo'lib, bilish motivi va irodasi etarli darajada rivojlanmagan bolalarda, ular asta-sekin o'quv faoliyati jarayonida shakllanadi. Bu haqida V.V. Davidov o'quv faoliyati o'zining ko'p jihatlari, jumladan, ijtimoiy, vosita va mexanizmlari bir xil jihatlarga ega ekanligini ta'kidlab o'tgan.

Psixologiyada «birlamchi adaptasiya» atamasi ishlatiladi. Bu o'quv yilining taxminan birinchi yarmida davom etadigan davridir. Bu davrda maktab o'quvchilarining o'qituvchi, psixologlari va otalarining asosiy ishi bolalarni maktabga iloji boricha tezroq ko'niktirishga, ularni yangi muhitga moslashishga qaratilgan.

Maktabga bolaning moslashish jarayoni ko'proq yoki kamroq vaqt talab qilishi mumkin bu 10-15 kundan 2-3 oy hatto, 6 oygacha davom etishi mumkin.

Muvaffaqiyatli adaptasiyaning muhim ko'rsatkichlaridan biri o'quvchilarning o'quv jarayonidan qoniqishidir. Maktab hayotida muvaffaqiyatli ishtirok etish belgilari, o'quvchining o'z pozitsiyasini egallashida quyidagi ko'rsatkichlar muximdir: bola o'qishni yaxshi ko'radi, o'qituvchisiga hurmat bilan munosabatda bo'ladi, vazifalarni qiziqish bilan bajaradi, natijalarini ma'lum bir namunaga yaqinlashtirishga intiladi, o'zi uchun talablarni kamaytirmaydi. Ikkinchisi, bolaning xulq-atvori va shaxs xususiyatlarining tegishli motivlari mavjudligini anglatadi, bu esa ta'lim jarayoniga, o'quvchilar va o'qituvchilarga birgalikdagi faoliyat ishtirokchilari sifatida ijobiy munosabatni yuzaga keltiradi.

Muvaffaqiyatli adaptasiyaning yana bir ko'rsatkichi bu o'quvchining boshqa o'quvchilar bilan, birinchi navbatda o'z sinfdoshlari bilan faol muloqotdir. Agar bolalar yangi do'stlar va tanishlar orttirsalar, maktabdan keyin uchrashsa yoki suhbatlashsa, darsda berilgan vazifalarni muhokama qilsa, taassurotlari bilan o'rtoqlashsa yaxshi bo'ladi.

Adaptasiyaning muvaffaqiyatini ta'minlovchi omillardan yana biri o'qituvchining bolalar bilan o'zaro pedagogik munosabatlaridir. Psixologik adaptasiyaning bu jihati M.E.Zelenova tomonidan ko'rib chiqilgan.

Moslashuvning bu jihati bir tomondan, o'quv faoliyatida mahsuldorlik, ikkinchi tomondan bolaning ichki holati, uning hissiy farovonligi, ichki zo'riqishning mavjudligi yoki yo'qligidir. Ba'zan, o'qishning birinchi yilida maktabga to'liq moslashish sodir bo'lmaydi, bu maktab o'quv dasturini o'zlashtirishda aniq qiyinchiliklar bilan birga kelmaydi va yaxshi akademik ko'rsatkichlar fonida bo'lishi ham mumkin.

Olti yoshdagi barcha bolalar ta'lim va tarbiyaning yangi sharoitlariga moslashishda qiyinchiliklarga duch keladilar. Ular psixologik jihatdan maktabda butunlay yangi hayot bilan bog'liq noaniqlikning ta'siri, tashvish va noqulaylik hissini tug'diradi. Ular jismonan zo'riqishadi-yangi kun tartibi eski stereotiplarni buzadi. Bu qoidalarga rioya qilishni biladigan qat'iy kun tartibida yashaydigan yaxshi xulqli bola ham xatti-harakatni o'zgartiradi, uyqu sifati yomonlashadi. Ba'zi bolalar hayotlarida yangi vaziyatga juda keskin munosabatda bo'lib ularda qo'zg'aluvchanlik, asabiylashish rivojlanadi. Shuningdek bolaga ortiqcha vazifalarning bajarilishi charchoqqa olib keladi. Charchoq-bu o'qishning pasayishi bilan tavsiflanadigan holatdir. Yaxshi o'qish qobiliyatiga ega bo'lish-ko'p omillarga bog'liq bo'lib, so'ralayotgan vazifaga hissiy qiziqish bo'lishi kerak. Shundagina bolada diqqat, fikrlash, xotira yaxshi rivojlanadi. Olti yoshli bolaning irodasi hali etarlicha rivojlanmagan. Shuning uchun u o'qituvchining vazifasini bajarish uchun ixtiyoriy harakatlar yordamida uzoq vaqt davomida o'zini tashkil qila olmaydi. Shuning uchun tez ruhiy charchoq kuzatiladi. Ruhiy charchash, bolani harakatchanlikdan mahrum qiluvchi maktab qoidalarga muvofiq jimgina o'tirish, jismoniy charchashga olib keladi. Bola qancha yosh bo'lsa, uning ish qobiliyati shuncha kam bo'ladi, u shuncha tez charchaydi. Charchash injiqliklarga, normal xarakterlarning buzilishiga olib keladi.

Psixologik zo'riqish bir yarim oydan ikki oygacha davom etishi mumkin. Agar o'qituvchi va tarbiyachi muntazam ravishda kun tartibini amalga oshirsa, bola kun tartibiga oid majburiy qoidalarni o'rganadi va uning zo'riqishi kamayadi. Ruhiy stressni olib tashlash ham bolaning jismoniy farovonligini barqarorlashtiradi.

Albatta, jismoniy va ruhiy zaif bolalar bor. Ular tezroq charchaydilar. Injiqliklari boshlanadi.



Bunday bolalar tez-tez kasallanadi. Holsizligi va arzimas sabab bilan yig'laydi, doimiy bezovtalanish namoyon bo'ladi. Bunday bolalar o'qituvchi va tarbiyachidan alohida e'tibor talab qiladi.

Bolalarni maktabga muvaffaqiyatli moslashtirish mezonlari yilning birinchi yarmida o'qish qobiliyatining ijobiy dinamikasi va uni yaxshilash, sog'liqni saqlash ko'rsatkichlarida salbiy o'zgarishlarning yo'qligi sabab dastur materiallarini yaxshi o'zlashtirishi mumkin.

Ta'lim jarayonida adaptasiya davridan muvaffaqiyatli o'tmagan bolalar guruhi ajratiladi. Ular yangi ijtimoiy vaziyatning ba'zi jihatlariga begona yoki assimilyasiya qilish qiyin bo'lgan bolalardir. Ko'pchilik uchun «qoqilish to'sig'i» haqiqiy o'quv faoliyatiga aylanadi. Qobiliyatsizlik majmuasi rivojlanadi, bu esa o'z navbatida noaniqlik, umidsizlik, o'rganishga bo'lgan qiziqishning yo'qolishini keltirib chiqaradi. Noaniqlik ham tajovuzga aylanishi mumkin, bunday vaziyatga o'zini qo'yayotganlarga nisbatan g'azablanish, ularni muvaffaqiyatsizlik dengiziga botirib, ularni qo'llab-quvvatlashdan mahrum qilish mumkin. Ularning ayrimlarida moslasha olmaslik shaxsiy farovonlikka tahdid soladigan shakllarga ega bo'ldi, boshqalarida esa yumshoq, silliq xususiyatlarga ega bo'ldi.

Yangi sharoitga qiyinchilik bilan ko'nikadigan bolalar bor. Ba'zan adaptasiya jarayoni butun yil davomida kechishi mumkin, muvaffaqiyatli adaptasiya belgilari esa noto'g'ri belgilar bilan almashtiriladi. Maktabda va uyda o'quv jarayonini mohirlik bilan tashkil etish bilan barcha qiyinchiliklarni oxir-oqibat bartaraf etish mumkin.

Adaptasiya muammosini hisobga olgan holda, maktabga tayyorgarlik va o'qish kabi savolni chetlab o'tish mumkin emas. Shubhasiz, bolalarning maktabga adaptasiyasi ta'limning dastlabki bosqichida psixologik tayyorlik tushunchasi bilan chambarchas bog'liqdir. Bola maktabga qanchalik yaxshi tayyorlangan bo'lsa, ta'limning boshlanishi bilan bog'liq bo'lgan barcha o'zgarishlarga, muqarrar qiyinchiliklarga moslashishi, ularni bartaraf etishi shunchalik oson bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati.

1. Raxmatullaeva N.B. Ernazarova M.S Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining nutqini muloqatini rivojlantirish. "Oriental Art and Culture" Scientific-Methodical Journal- (3) III/2020. ISSN 2181-063X.-6 s.

2. Ochilov F.I. Ilg'or pedagogik texnologiyalar asosida boshlang'ich sinflarda dars samaradorligini oshirish xususiyatlari. Zamonaviy ta'lim / СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. 2016. 5. -7 s.

3. Safo Ochil, K. Xoshimov. O'zbek pedagogikasi antologiyasi. – Toshkent, O'qituvchi, 1999. 478 s.

4. Davletshin M.G. O'quvchilarda texnik qobiliyatning rivojlanishi. Toshkent. 1991.

5. G'oziyev E. Tafakkur psixologiyasi. Toshkent. O'qituvchi.1991.



BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINI O'QITISHDA INNOVATSION
TEKNOLOGIYALARNI QO'LLASH ISTIQBOLLARI

Ne'matova Dilnavoz

Toshkent Kimyo xalqaro universiteti
Samarqand filiali magistranti

Annotatsiya. Ushbu maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilarini o'qitishda turli innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanishning mazmuni va ahamiyati yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: kichik maktab yoshi, pedagogic jarayon, ta'lim, pedagogic voqyelik, tarbiya prinsiplari, interaktiv, innovatsiya, texnologiya.

Аннотация. В данной статье освещается смысл и важность использования различных инновационных педагогических технологий в обучении учащихся начальных классов.

Ключевые слова: младший школьный возраст, педагогический процесс, образование, педагогическая реальность, принципы обучения, интерактив, инновации, технологии.

Abstract. This article highlights the meaning and importance of using various innovative pedagogical technologies in teaching primary school students.

Keywords: primary school age, pedagogical process, education, pedagogical reality, principles of teaching, interactive, innovation, technology.

Ta'lim-tarbiya jarayonida dars samaradorligini oshirish, o'quvchilar bilimini mustahkamlash, o'quvchilarning darsga qiziqishlarini oshirishda innovatsion texnologiyalar va interaktiv metodlarni qo'llash tobora keng tus olmoqda. Bunday metodlarni qo'llash ta'lim samaradorligi va ta'sirchanligini oshiradi, o'quvchilarning o'qish motivlarini o'stiradi.

Boshlang'ich ta'limga zamonaviy texnologiyalarning joriy etilishi an'anaviy o'qitish usullaridan sezilarli darajada chetga chiqqanidan dalolat beradi. Interfaol smart doskalardan tortib virtual reallik tajribasiga qadar sinfxonalari an'anaviy pedagogika chegaralaridan tashqarida o'zgarib bormoqda. Ushbu siljish nafaqat qog'oz va qalamni raqamli vositalar bilan almashtirish, balki o'quvchilarning turli ehtiyojlari va o'rganish uslublarini qondiradigan boyitilgan o'quv muhitini yaratishga qaratilgan. Boshlang'ich ta'limda texnologiyani joriy etishning asosiy afzalliklaridan biri uning ijodkorlik va tanqidiy fikrlashni rivojlantirish qobiliyatidir. Interfaol ta'lim ilovalari, o'yinlashtirilgan o'quv platformalari va hamkorlikdagi raqamli vositalar o'quvchilarga o'quv sayohatlarida faol ishtirok etish imkonini beradi. Faktlarni eslab qolishdan tashqari, talabalar bilimlarni real dunyo ssenariylarida o'rganish, savol berish va qo'llashga da'vat etiladi.

Ta'limning doimiy rivojlanib borayotgan manzarasida boshlang'ich sinflarga zamonaviy texnologiyalarning kiritilishi o'rganishning yangi davrini boshlab berdi, an'anaviy paradigmalarni qayta shakllantirdi va o'qituvchilar va o'quvchilarga ko'plab imkoniyatlar va muammolarni taqdim etdi. Ushbu transformatsion siljish tarkibni shunchaki raqamlashtirishdan tashqariga chiqadi; u ishtirok etish, shaxsiylashtirilgan ta'lim va XXI-asrning muhim ko'nikmalarini rivojlantirish uchun texnologiyadan foydalanadigan ta'limga yaxlit yondashuvni o'z ichiga oladi.

Boshlang'ich sinflarda ko'zda tutilgan ta'lim samaradorligi boshlang'ich ta'lim konsepsiyasida e'tirof etilgan g'oyalar asosida yaratilgan darsliklar, o'quv qo'llanmalar, metodik tavsiyanomalar, o'quv jarayonini tashkil etishning metod va mexanizmlari, o'qitishning innovatsion g'oyalari va vositalariga bog'liq, albatta. Lekin bu pedagogic jarayonda yuksak pedagogic malaka va kasbiy bilimga ega, dars mobaynida muammoli vaziyatlarni yarata oladigan va uni yechimi taklif eta oladigan boshlang'ich sinf o'qituvchisining o'rni alohida ahamiyatga ega ekanligini qayd qilish lozim bo'ladi. Yuqori sinf o'qituvchisi tabiiy va ijtimoiy-gumanitar fanlarning fundamental asoslari va umumiy qonuniyatlari, ularni kishilik jamiyatidagi o'rni va ahamiyatini tizimli o'rgatishga, bilim berishning differensial jihatlariga ko'proq maqsadni yo'naltirsa, boshlang'ich sinf o'qituvchisi pedagogik-psixologik bilimlar majmuasi, ta'lim samaradorligini oshirish metodlari, omil va vositalari bilan qurollangan, matematika, ona-tili, tabiat, inson va jamiyat ta'lim sohalarining ilmiy nazariy asoslarini mukammal bilgan holda bolaning yosh (fiziologik va psixologik) xususiyatidan kelib chiqib fanning umumiy jihatlarini o'rgatishga, ya'ni integrative ta'lim berishga yo'naltiradi. Bundan tashqari boshlang'ich sinf o'qituvchisi bolani o'yin faoliyatidagi elementlarni ta'limiy faoliyatga yo'naltirishni boshqara olish, mas'uliyatni his qilish, ayrim muammoli vaziyatlarda to'g'ri qarorlar qabul qila olish, vaqtni rejalashtirish, o'quvchilarni istak-xoxishlariga e'tiborli bo'lish, shuningdek



ezgulikni qadrlab istiqbolli kelajakni ko'zlash fazilatlarining shakllanishiga mas'ul tarbiyachi hamdir. Boshlang'ich sinf o'qituvchisining yana bir muhim sifatlaridan biri- ta'limiy faoliyatni boshlang'ich va umumta'lim fanlarining uzviylik jihatlari hamda boshlang'ich ta'lim bosqichifanlarining o'zaro aloqadorlik tamoyillari asosida tashkil etishidir.

Innovatsion o'qitish usullari sinfda eng ilg'or texnologiyalarni qo'llash yoki ta'limning eng so'nggi tendensiyalaridan doimo xabardor bo'lish emas, bular ta'lim-tarbiya usullaridir!

Ularning barchasi o'quvchilarga ko'proq e'tibor qaratuvchi yangi o'qitish strategiyalaridan foydalanish haqida. Ushbu innovatsi talabalarni faol ishtirok etishga va dars davomida sinfdoshlari va o'qituvchi bilan muloqot qilishga undaydi. Talabalar ko'proq ishlashlari kerak, lekin ularning ehtiyojlarini yaxshiroq qondiradigan va tezroq o'sishiga yordam beradigan tarzda.

An'anaviy o'qitishdan farqli o'laroq, asosan talabalarga qanchalik bilim berishingiz mumkinligiga e'tibor qaratadi, o'qitishning innovatsion usullari ma'ruzalar davomida talabalarsiz o'rgatayotgan narsadan nimani olib tashlaganini chuqur o'rganadi.

Axborot – kommunikatsion texnologiyalari barcha sohalar qatori ta'lim tizimiga ham izchillik bilan kirib kelmoqda. Jumladan, axborotlashtirilgan multimediali ta'lim texnologiyalarini boshlang'ich ta'limga joriy etish orqali o'tiladigan fanlar mazmunini o'quvchilar ongiga to'liq va mukammal ravishda singdirish, innovatsion vositalar bilan tanishtirish muhim ahamiyatga ega. Bundan tashqari boshlang'ich ta'limda multimedia vositalaridan samarali foydalanishning o'ziga xos afzalliklari ham bor. Ularni quyidagicha ifodalash mumkin:

- ta'limda ko'rgazmalili keng asosiy o'rinlardan birini egallaydi;
- o'quvchini izlanishga undaydi;

Axborot – kommunikatsion texnologiyalari barcha sohalar qatori ta'lim tizimiga ham izchillik bilan kirib kelmoqda. Jumladan, axborotlashtirilgan multimediali ta'lim texnologiyalarini boshlang'ich ta'limga joriy etish orqali o'tiladigan fanlar mazmunini o'quvchilar ongiga to'liq va mukammal ravishda singdirish, innovatsion vositalar bilan tanishtirish muhim ahamiyatga ega. Bundan tashqari boshlang'ich ta'limda multimedia vositalaridan samarali foydalanishning o'ziga xos afzalliklari ham bor. Ularni quyidagicha ifodalash mumkin:

- ta'limda ko'rgazmalilik eng asosiy o'rinlardan birini egallaydi;
- o'quvchini izlanishga undaydi;
- o'quvchi ta'lim jarayonini bir vaqtning o'zida ko'radi, uni eshitadi, o'quvchilarga kengroq qamrovdagi va kattaroq hajmdagi materiallarni tezroq yetkazib beriladi;
- o'quvchi tafakkurini faollashtiradi;
- o'quvchi faoliyatining ijobiy motivini hosil qiladi;
- mashg'ulotlarni jonli va muloqotli tarzda olib borishga imkoniyat tug'iladi;
- ta'lim mazmuniga tegishli materiallarni kompyuter xotirasida saqlab ularni o'quvchilarga xohlagan vaqtda yetkazish imkoniyati bo'ladi;

– o'z-o'zini namoyish etish imkoniyatini beradi, ta'lim mazmunini yoritishda animatsiyalardan foydalanishning keng imkoniyatlari yaratiladi. Shuning bilan birga, maktabgacha ta'lim muassasalarida tarbiyalanuvchilarning va o'quvchi-yoshlarning ma'naviy tarbiyasi eng dolzarb muammolardan biri bo'lib, shu orqali jamiyat ma'naviyatini shakllantirishga erishish mumkin. Shuningdek, boshlang'ich ta'limda axborot-kommunikatsion vositalaridan foydalanish jarayonida o'quvchi-yoshlarning mafkuraviy immunitetini shakllantirib, uni mustahkamlab boorish lozim. Albatta bu ishlarni oiladan boshlash kerak, ya'ni oilada farzandlarimizdagi ma'naviy sifatlarni tarbiyalashdan boshlash zarur, chunki ularga berilgan tarbiya o'zlari bilan o'sib takomillashib boraveradi. Shuning uchun ham farzandlarimiz ma'naviyatini shakllantirish va uni yuksaltirishni avvalo oiladan, keyin esa bosqichma-bosqich uzluksiz ta'lim tizimida olib boriladi. Qolaversa, boshlang'ich ta'limda ona tili fani mazmuniga Vatan tuyg'usi, milliy g'urur, an'ana va milliy qadriyatlarimizni o'quvchilar ongiga singdirish hamda muomala madaniyati, ovqatlanish, kiyinish, saranjom-sarishtalik, odobli, mehnatsevar bo'lish kabi insoniy sifatlarni shakllantirib boorish lozim.

O'quvchilarga ma'naviy tarbiya berishni quyidagi uch yo'nalishda olib brogan ma'qul:

- o'quvchilar ma'naviyatini shakllantirishga ijobiy ta'sirlar.
- o'quvchilar ma'naviyatini shakllantirishga salbiy ta'sirlar va ularni bartaraf etish.
- o'quvchilar ma'naviyatini shakllantirishning multimediali ta'lim texnologiyalarini ishlab chiqish va undan amaliyotda keng foydalanishga erishish.

Shuningdek, multimedia usuli ta'lim samaradorligini oshirishda quyidagi ta'limiy va tarbiyaviy afzalliklarga ega: axborotning xilma-xilligi: matn, lavha, bezak, nutq, musiqa, videofilmlardan



parchalar, telekadrlar, animatsiyalardan foydalanishga erishiladi; “Inson - kompyuter” interaktiv muloqotning yangi darajasiancha keng bo‘ladi va undan har tomonlama axborotlarni oladi; o‘quvchilarga ta’lim olishda ijodiy munosabatni uyg‘otadi va bu o‘z navbatida ularga ishonchni shakllantiradi; o‘quvchilar tafakkurini faollashtiradi; o‘quv faoliyatining ijobiy motivini hosil qiladi; o‘z-o‘zini namoyish etish imkonini beradi; turli fikr va mulohazalarga diqqatni jalb qilishni o‘rganadi; yangi fikr-mulohazani bildirishga va o‘zlashtirishga ruhan tayyor bo‘ladi. Bugungi kun o‘quvchisi, ularning orzu-intilishi, qiziqishlari orasida ham katta farq bor. Shundan kelib chiqib bugungi kun o‘qituvchisi nafaqat mamlakatimizda, balki dunyo miqyosida ro‘y berayotgan yangiliklardan vaqtida xabardor bo‘lishi, o‘z sohasiga doir zarur ilmiy yangiliklarni mehnat faoliyatiga tatbiq etishi, faqat darslikka tayanib qolmasdan, mavzu ko‘lamini o‘quvchilarga anglata bilishi, o‘z ustida tinmay izlanishi, o‘zida bor bilimlarni yanada kengaytira borishi lozim. Donishmandlarimiz aytganidek: «O‘qitish – ikki barobar o‘qish demakdir». Demak, har biro‘qituvchi-murabbiy bu o‘gitga amal qilar ekan, also kam bo‘lmaydi. Eng katta farq esa hozirgi kun o‘qituvchisining ish faoliyati innovatsion axborot texnologiya dunyosi, ilg‘or pedagogik texnologiyalardan samarali foydalanish, jahon hamjamiyatida o‘z o‘rni borligidadir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati

1. P.I. Ivanov, M.E. Zufarova. Umumiy psixologiya. T.: O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti, 2008- 137 b.
2. Г.И.Хасанова “Таълим жараёнида дастурлаштирилган ўқитиш технологиясидан фойдаланишнинг афзалликлари”. Жиззах: 2020. 420 бет. 223- 225 б.
3. Хасанов J, То‘рақулов X, Хайдаров M, Хасанбоева O, Usmanov N, Pedagogika fanidan izohli lug‘at. –T: Fan va texnologiya. 2009.



BOSHLANG'ICH SINFLARINI INGLIZ TILI DARSLARI BILAN
INTEGRATSIYALASHTIRIB O'TISH METODLARI

Nematullayeva Gulsanam Ne'matulla qizi

Toshkent Kimyo Xalqaro Universiteti
Samarqand filiali 2-bosqich magistranti

Annotatsiya: Ushbu maqolada boshlang'ich sinflarda ingliz tili darslarini ona tili va o'qish darslari bilan integratsiyalash yo'llari, usullari va vositalari ko'rsatilgan.

Kalit so'zlar: Ona ili, o'qish, integratsiya, ingliz tili, boshlang'ich sinf, o'yin, innovatsiya, savodxonlik.

Аннотация: В данной статье показаны пути, методы и средства интеграции уроков английского языка с родным языком и уроков чтения в начальных классах.

Ключевые слова: Родной язык, чтение, интеграция, английский язык, начальная школа, игра, новаторство, грамотность.

Abstract: This article shows the ways, methods and means of integrating English lessons with native language and reading lessons in elementary grades.

Keywords: Native language, reading, integration, English, primary school, game, innovation, literacy.

Bugun jahon hamjamiyati o'ziga munosib o'rin egallashga intilayotgan mamlakatimiz uchun, chet ellik sheriklarimiz bilan hamjihatlikda, hamkorlikda o'z buyuk kelajagini qurayotgan xalqimiz uchun xorijiy tillarni mukammal bilishning ahamiyatini baholashning hojati yo'qdir». Ayniqsa, boshlang'ich ta'limda ijobiy o'zgarishlarga sabab bo'lgan qarorlardan biri bu O'zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidentining 2012-yil 10-dekabrda «Chet tillarini o'rganish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida» PQ-1875- soni Qaroridir. Ushbu qarorga muvofiq chet tillarini, asosan, ingliz tilini boshlang'ich sinfdan boshlab o'rgatish, ularni chet tillarini o'rgatishga bo'lgan qiziqishini yanada oshirish uchun barcha umumta'lim maktablarda 1-sinfdan boshlab ingliz tili darslarini turli xil qiziqarli o'yinlar tarzida o'qitish va shu bilan birga o'quvchilarning og'zaki nutqini ham rivojlantirish, 2-sinfdan boshlab esa, alifbo, o'qish va grammatikani o'qitishni zamonaviy, innovatsion usullar orqali o'tish bosqichma-bosqich boshlandi.

So'nggi paytlarda ingliz tilini o'rganadigan har qanday yoshdagi odamlar soni juda ko'paymoqda. Buning sababi, hayot jarayonida ingliz tilini bilmasdan yashash qiyinlashib bormoqda. Ammo til o'rganish ham yosh davrlariga bog'liq. Hatto, olimlar bolalar kattalarga nisbatan tilni tez va oson o'zlashtirishni isbotlashgan. Bolalarda til o'rganishga bo'lgan tabiiy moyillik, ularda taqlid qilish xususiyati kuchli ekanligi, kattalarga qaraganda bolalar vaqtining ko'pligi va o'rgangan ma'lumotlarni tez xotirada saqlashi buning asosiy sabablaridandir.

Zamonaviy pedagogikada ham mamlakatimizda, ham butun dunyoda ro'y berayotgan ijtimoiy-siyosiy o'zgarishlar munosabati bilan jamiyatimizda aholi o'rtasida chet tilini o'rganishga bo'lgan ehtiyojning ortib borayotganligi bilan chet tilini o'rganishning yetarli darajada emasligi o'rtasida zudlik bilan hal etishni talab qiluvchi qarama-qarshilik yuzaga keldi

Zamonaviy ta'lim tadqiqotchilari ushbu vaziyatdan chiqish yo'lini maktab ta'limining boshlang'ich bosqichiga chet tilini o'qitishga e'tiborni keng ko'lamli tarzda o'tkazishda ko'rishadi.

Shuni unutmashimiz kerakki, ta'limning boshlang'ich bosqichida insonning barcha keyingi tarbiyasi, uning ma'naviy rivojlanishi uchun asos bo'lib xizmat qiladi. Chet tili esa o'zining o'ziga xosligi tufayli boshqa hech bir fan kabi maktab o'quvchilari bilimini boyitishi mumkin. Uzluksiz ta'lim tizimida boshlang'ich sinflarda chet tillarini o'qitish bolalar tarbiyasini insonparvarlashtirish tamoyilini amalga oshirishga yordam beradi, bu esa pedagogik jarayonning ta'lim, rivojlanish, madaniy va pragmatik yo'nalishini mustahkamlashga yordam beradi. Boshlang'ich maktab yoshidagi bolalarning, shu jumladan nutqni idrok etish va talaffuz qilishga sezgirligini hisobga olgan holda, keyingi bosqichda shaxsning nutq qobiliyatini shakllantirish va takomillashtirish uchun ushbu bosqichda nutq apparatining moslashuvchanligini rivojlantirish va saqlash kerak, bu esa ta'limning keyingi bosqichlarida va butun hayoti davomida insonning nutq qobiliyatini yaxshilashga yordam beradi. Bundan tashqari, chet tilini erta o'rganish haqiqiy talaffuzni o'zlashtirish uchun eng yaxshisidir.

Ma'lumki, bola qanchalik kichik bo'lsa, unga biron bir faoliyat turi bilan shug'ullanish shunchalik qiyin bo'ladi, har xil faoliyat turlari esa unga uzoq vaqt ishlashga imkon beradi. Shu bilan birga,



faoliyatning xilma-xilligi alohida o'quv fanlari ko'rinishiga olib kelmasligi kerak, balki kattalarning yagona oqilona ta'siriga birlashishi kerak. Hozirgi zamon pedagogikasida ob'ektiv olamning moddiy birligining aksi, voqelik hodisalarining umuminsoniy o'zaro bog'liqligi vositasi sifatida qaraladigan fanlararo aloqalarni o'rganish katta ahamiyatga ega. Ta'limga integratsiyalashgan yondashuv aynan mana shu. Boshlang'ich maktabda ingliz tilini integratsiyalashgan holda o'qitish bolaning shaxs sifatida o'zini ijobiy anglashiga yordam beradi. U odamlarning til va madaniy hamjamiyatidagi ishtirokini his qilish imkoniyatiga ega. Dastlabki bosqichda integratsiyalashgan chet tillarini o'qitishni tashkil etish ta'lim sifatini sezilarli darajada oshirishning samarali vositalaridan biriga aylanishi mumkin.

Ona tili va o'qish savodxonligi darslarini ingliz tili fani bilan yaqinligi bu ularning tilni o'rgatishidadir. Tilga xos barcha xususiyatlar, hodisalar, yozish, talaffuz qilish, gap tuzish va boshqalar bir-biriga juda yaqindir. Farqli tomoni shuki, bu tillarning biri o'quvchining o'z ona tilisi bo'lsa, ikkinchisi unga umuman begona bo'lgan ingliz tilidir. Bu fanlarni integratsiyalash o'quvchilar ikki tilni taqqoslab, o'xshash va farqli jihatlarini ajratib o'rganishlariga imkon yaratib, o'quvchilarni bir paytning o'zida ikki tilni o'zlashtirishiga yordam beradi.

Bugungi kunda ona tili va o'qish savodxonligi darslari ingliz tili fani 1- sinfdan boshlab o'tilmoqda. Ona tili va o'qish savodxonligi darsini boshlang'ich ta'limni tugallagan o'qituvchi, ingliz tilini esa shu yo'nalishni tamomlagan o'qituvchilar olib borishmoqda. Zamon talabi esa har bir jamiyat a'zosini ingliz tilini bilishini taqazo etmoqdadir. Boshlang'ich talimni tamomlagan yosh kadrlar esa ingliz tilini boshlang'ich sinf o'quvchilariga yetkazibbera oladigan darajada bilishlari shart hisoblanadi. Shunday ekan, ular bu fanni ham o'zlari o'tishlari mumkinligini tasdiqlaydi. Ana shundagina ular bemalol bu ikki til sohasini o'zaro bog'lashlariga zamin yaratishadi. Ammo bu ikki fanlarni bir-biriga bog'lash o'qituvchiga hamda o'quvchilarga ayrim qiyinchiliklarni tug'diradi. Ya'ni ingliz tilini o'rganilishidagi ayrim o'qish savodxonligini o'qitish jarayoni ilmiy dunyoqarash asoslarini shakllantirishga qaratiladi. O'qish savodxonligi darslarida har bir kishi uchun zarur bo'lgan saranjom-sarishtalik, mustaqillik, tashabbuskorlik sifatlarini ham tarbiyalaydi. O'qish savodxonli o'quvchilar ongini o'stirishga, ularga g'oyaviy-siyosiy, axloqiy, estetik va mehnat tarbiyasini berishga yo'naltirilgan.

Ona tilida belgilar steriotiplari va nutq mexanizmlari tafakkur va nutq shakllanishi chog'ida beixtiyor hosil bo'ladi va ong ishtirokisiz (aniqrog'i, deyarli ong ishtirok etmagan holda) faoliyat ko'rsatadi. Ingliz tili o'rganishda oldin o'rganilgan tillar asosida o'xshash elementlar (tovush, so'z, gap tuzilishi) mavjud nerv bog'lanishlari, yot elementlar esa – yangi bog'lanishlar paydo etishi tufayli ikkilamchi belgilar sistemasi yordamida yaratiladi. Bunda nutq apparatining har ikkala tilga moslashuvchanligi oshib boradi, sensor korreksiya nerv aloqalari shakllanishini osonlashtiradi va steriotiplar paydo bo'lishiga sarflanadigan quvvatni kamaytiradi.

Ona tili ingliz tili o'rganishda muhim ahamiyat kasb etadi. Ya'ni har qanday chet til ona tili prizmasi orqali o'rganiladi. Chet tildagi ko'nikma va malakalar ona tilida o'zlashtirilgan ko'nikma va malakalar vositasida egallanadi. Ko'nikmalarning ko'chishi (o'tishi) o'spirin, va ayniqsa, katta yoshdagilarga ingliz tili o'qitishda dolzarb muammo hisoblanadi. Ruhshunoslik va tilshunoslikdagi tadqiqotlardan ma'lumki, boshlang'ich sinf o'quvchilarining til tajribalari ona tili va ingliz tili o'rtasidagi tavofutlarni farqlash darajasida rivojlanmagan bo'ladi. Shuningdek, kichik yoshdagi til o'rganuvchilar miyasi fiziologik jihatdan ona tilida so'z yasalishi va gap tuzilishini tartibga soluvchi grammatik qonuniyatlarga to'liq moslashmagan bo'ladi.

Neyrolingvistik tadqiqotlar tahlili asosida 9 yoshgacha ingliz tili o'rganish katta yoshda ingliz tili o'rganishdan farq qilishi, 10 yoshgacha ingliz tili o'rganish jarayonida ona tili interferensiyasi kam kuzatilishi aniqlangan. Kichik maktab yoshida ingliz tili o'rganilganda, xuddi ona tili o'rganishdagi kabi miyaning chap yarim shari po'stlog'idagi maxsus nuqtalar (P.Broka (1861 y.) miya po'stining ma'lum qismi (miya chap yarim shari peshona qismining pastki tomonidagi burmalarning orqa qismi), K.Vernike (1874 y.) bosh miya yarim sharlari peshona qismining tepa tomonida «so'zlarning sensor obrazlari» joylashgan va nutq jarayonini ta'minlashda juda ham sodda elementar «stimul-reaksiya» tipidagi fiziologik mexanizm, nutq faoliyatining yuksak formalari uchun nutq vositasi bilan fikr bayon qilishni ichdan dasturlash mexanizmlari uchun xarakterli iyerarxik tuzilishiga ega bo'lgan maxsus mexanizmlar qatnashadi.

Katta yoshlilar ona tili va ingliz tili haqida ma'lum bilimga ega bo'lishlari sababli tillararo tafovutlarni tahlil etadilar. Bu esa nutqiy faoliyat jarayonida ikkilanish va tormozlanishga olib keladi. Soha mutaxassislarining fikricha, kichik yoshdagi o'quvchilarning ingliz tili o'rganishdagi muvaffaqiyati asosida ularning gapga emas tushunchaga, grammatik qurilma, ya'ni shakliga emas,



balki mazmunga e'tibor qaratishlari, interaksiya jarayonida ikkilanish va tormozlanish holatlariga tushmasliklari zahirida yotadi.

F.I.Fradkina bolada dastlabki faol nutqning shakllanishi muammosi bilan shug'ullangan. Uning tajribasida tabiiy muloqot paytida bola biror so'zni bir kunda o'zlashtirgan, biroq sun'iy sharoitda 10-11 kun davomida o'sha so'z bildirgan predmetning timsolini ko'rsata olgan. Ona tilidagi yangi so'z qachonki u anglatadigan predmet yoki hodisa va uning verbal muqobili o'rtasida mustahkam aloqa o'rnatilganida o'zlashtiriladi. Buning uchun bola o'zini o'rab turgan predmetlar bilan bajarilishi ko'zda tutilgan ish-harakatlarni to'g'ri bajara olishga o'rganishi, ya'ni predmetning rangi, shakli, ta'mi kabi o'ziga xos xususiyatidan kelib chiqadigan sifati va vazifasini to'g'ri anglashi lozim.

Ingliz tili o'rganish jarayonida esa o'quvchi o'zini o'rab turgan borliqdagi predmetlar va ularning vazifalari haqida ma'lum darajadagi tasavvurga ega bo'ladi. O'quvchi tafakkuridagi so'zning inglizcha ekvivalenti bilan mustahkam aloqa o'rnatiladigan vaziyatda ingliz tilini o'rganish samaradorligi ta'minlanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati.

1. O'zbekiston Milliy Ensiklopediyasi. Birinchi jild. Toshkent, 2023- y.
2. .E.Toirova. Ona tili kitobi (3-sinf uchun darslik). —Toshkent. 2023- yil
3. Ona tili o'qish savodxonligi (4-sinf uchun darslik)- Toshkent
4. Jalolov J. Chet tili o'qitish metodikasi - Toshkent.O'qtuvchi, 1996.
5. Qosimova K. va boshqalar. Ona tili o'qitish metodikasi.-TNoshir, 2009- B. 194



IMKONIYATI CHEKLANGAN VA NOGIRON BOLALAR UCHUN UY TA'LIMINI TASHKIL ETISHDA YANGI PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR VA ZAMONAVIY USULLARDAN FOYDALANISH.

Tojimatova Manzuraxon Abdulhay qizi

Farg'ona shahar 12-umumiy o'rta ta'lim maktabi boshlang'ich sinf o'qituvchisi

Telefon:+998908330932

qtojimatov@inbox.ru

Annotatsiya. Ushbu maqolada imkoniyati cheklangan bolalar uchun uy ta'limi tashkil etishda yangi pedagogik va elektron texnologiyalarini qo'llash, ular asosida o'quvchi bilan masofaviy aloqani yo'lga qo'yish hamda ularni o'quv jarayonlarida qo'llash tamoyillari aks ettirilgan.

Annotation. This article reflects the principles of using new pedagogical and electronic technologies in organizing home education for children with disabilities, establishing remote communication with students based on them, and using them in educational processes.

Аннотация. В данной статье отражены принципы использования новых педагогических и электронных технологий при организации домашнего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, налаживания на их основе дистанционного общения с обучающимися и использования их в образовательном процессе.

Kalit so'zlar: Axborot, uy ta'limi, texnologiya, elektron darslik, animatsiya, masofaviy aloqa.

Ta'lim jamiyat tomonidan kelajak avlod uchun taqdim etiladigan asosiy xizmatdir. Imkoniyati cheklangan bolalar ham ushbu xizmatdan sog'lom bolalardan qolishmagan holda foydalanish huquqiga egadirlar. Shuning uchun ta'lim maqsadlari o'zgaruvchan dunyo talablariga javob berishi kerak. O'quvchiga yo'naltirilgan, faol o'rganish kontseptsiyasi zamonaviy o'quvchilar uchun o'rganishni eng yaxshi rag'batlantiradigan empirik tasdiqlangan o'qitish amaliyoti sifatida tadqiqot adabiyotlarida keng qo'llab-quvvatlanadi. Bu uy ta'limning konstruktivistik nuqtai nazaridan kelib chiqadiki, u imoniyati cheklangan o'quvchi bilimni faol ravishda qurishi kerak va o'qituvchi bilim manbai emas, balki vositachi rolini o'z zimmasiga olishi kerakligini ta'kidlaydi. Konstruktivistik nuqtayi nazaridan ko'rinib turibdiki, o'quvchiga yo'naltirilgan ta'lim odatda faol ishtirok etish va izlanish uslubidagi o'qitish-ta'lim usullariga urg'u beradi, bunda o'quvchilar o'qitish rahbarligi ostida o'z tushunchalarini samarali qurishlari mumkin. O'quvchiga yo'naltirilgan ta'lim, shuningdek, o'qituvchilar o'z kuchlarini imoniyati cheklangan o'quvchilarning ehtiyojlariga qaratishni, nafaqat samarali o'qitish va o'qitish usullarini taqdim etishni, balki uy ta'limi amaliyotini zamonning ta'lim maqsadlariga doimiy ravishda moslashtirishni ham talab qiladi.

Yangi ta'lim standartlari fikrlash, ijodkorlik va ochiq muammolarni hal qilish kabi yuqori darajadagi ko'nikmalarga urg'u beradi. Yigirma birinchi asrning muhim ko'nikmalarini aniqlash bo'yicha jiddiy tadqiqot dalillari mavjud bo'lsada, tegishli ko'nikmalarining vaqt o'tishi bilan qanday o'zaro ta'siri va rivojlanishiga qaratilgan tadqiqotlar yetishmaydi. Umuman butun dunyoda ta'lim maqsadlari o'quvchilarning yigirma birinchi asrning ishchi kuchi va global iqtisodiyotiga muvaffaqiyatli hissa qo'shish uchun zarur bo'lgan bilim va fazilatlarini egallashiga urg'u berish uchun ishlab chiqilgan va imoniyati cheklangan bolalar ham ushbu maqsaddan chetda qolmasliklari kerak.

Uy ta'limi jarayonlarida elektron darsliklar, animatsiyalar, virtual ko'rgazmalar va tajribalar elektron vositalar dars davomida ko'rsatib borilishim kerak. Uy ta'limi davomida o'qitishga kompyuter texnologiyalarini qo'llash va ular asosidagi multimediyaviy vositalardan foydalanish pedagogik va psixologik nuqtai nazardan katta ahamiyatga ega bo'lib, quyidagi muhim natijalarga olib kelishi ma'lum:

- Imoniyati cheklangan o'quvchilarning mustaqil ta'lim olish imkoniyatlari ko'payadi va vaqt tanqisligi muammosi kamayadi;
- O'quv-tarbiya jarayoni faollashib, dars samaradorligi oshadi;
- O'quv materiallarining turli shaklda uzatilishi tinglovchilarning diqqatini o'ziga tortadi;
- Yuqori darajadagi ko'rgazmalilik, tinglovchida o'rganilayotgan fanga nisbatan katta qiziqish uyg'otadi;
- O'rganilgan o'quv materialining uzoq muddatga xotirada saqlanishini ta'minlaydi;

Uy ta'limi jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalardan foydalangan holda darslarni



tashkillashtirish uchun ma'lum bir shart-sharoitlar va texnik vositalar mavjud bo'lish kerak. Axborot texnologiyalarning imkoniyatidan foydalangan holda kompyuter modellarini o'quv jarayonlarida foydalanish o'zining samarasini beradi.

shuningdek o'qitish jarayonlarida o'qitishning zamonaviy texnologiyalardan foydalanish usullari o'qituvchiga quyidagi afzalliklarni beradi

- imoniyati cheklangan o'quvchilarning darsga va bilim olishga bo'lgan qiziqishini oshiradi;
- o'quv jarayonida o'quvchining mustaqil fikrlashini kengaytirish;
- o'quvchilarni zamonaviy texnologiyalariga qiziqishini oshiradi va shu asosida fan ularda fanni o'rganish hohishini kuchaytiradi;

- o'quvchining bilish qobiliyatini rivojlantiradi;
- o'quvchining tasavvuri va tafakkur darajasini oshiradi;
- dars sifatini yaxshilaydi.

Xulosa maqsadida shuni aytish joizki, uy ta'limi darslari o'qitish jarayonining samaradorligini oshirishda yangi pedagogik va elektron texnologiyalarini qo'llash va masofaviy aloqa vositalariga asoslangan innovatsion usullar va dasturiy ta'minotlardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Bu uy ta'limining mohiyatini kamaytirmasdan, balki uni kengaytirish imkoniyati paydo bo'lishini ta'minlaydi. Bu esa o'z navbatida uy ta'lim sifati va samaradorligini oshirishning muhim omilidir.

Adabiyotlar

1. Albion, P., Jamieson-Proctor, R., & Finger, G. (2010). Auditing the TPACK competence and confidence of Australian teachers: The teaching with ICT audit survey (TWICTAS). Paper presented at the 21st International
2. Buabeng, I. (2018). Physics classroom interactions: Teaching strategies and practices. *Journal of Research in Science, Mathematics and Technology Education*, 1(3), 311-328.
3. Borich, G. D. (2007). *Effective teaching methods: Research-based practice*: Prentice Hall.
4. Bryan, J. (2006). *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 6(2), 230-245.



BO‘LAJAK O‘QITUVCHILARNING PEDAGOGIK MADANIYATNI
RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK JIHATLARI

K. N. Tursinova

O‘zbekiston-Finlandiya pedagogika
instituti Maktabgacha va boshlang‘ich
ta‘lim fakulteti o‘qituvchisi

Annotatsiya: Mazkur maqolada kompetensiyaviy yondashuv asosida bo‘lajak o‘qituvchilarda pedagogik madaniyatni rivojlantirish usullari, pedagogik madaniyatning tuzilishi, darajalari, hozirgi zamon o‘qituvchisiga qo‘yilgan talablar tahlil qilinadi.

Kalit so‘zlar: Kompetensiya, pedagog, madaniyat, usul, yondashuv, zamon, talab, rivojlantirish.

Аннотация: В статье анализируются методы развития педагогической культуры у будущих учителей, структура и уровни педагогической культуры, а также требования, предъявляемые к современным учителям на основе компетентностного подхода.

Ключевые слова: Компетенция, педагог, культура, метод, подход, время, потребность, развитие.

Abstract: This article analyzes the methods of developing pedagogical culture in future teachers, the structure and levels of pedagogical culture, and the demands placed on modern teachers based on the competency approach.

Key words: Competence, pedagogue, culture, method, approach, time, demand, development.

Xalqaro miqyosda bo‘lajak mutaxassislarni innovatsion tayyorlash, zamonaviy ta‘limni amalga oshirish bo‘yicha butun dunyoning nufuzli oliy ta‘lim muassasalari va ilmiy markazlari tomonidan olib borilayotgan tadqiqotlarda bo‘lajak pedagoglarning pedagogik madaniyati mezonlari, innovatsion ta‘lim muhitini yaratish muammolari xalqaro ta‘lim standartlari talablarining joriy qilinishiga alohida ahamiyat qaratilmoqda. Bunda bo‘lajak tarbiyachilarning pedagogik madaniyati tarkibini zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalarni ta‘lim jarayonida muvaffaqiyatli qo‘llashning motivatsion, kognitiv, operatsion, refleksiv va o‘z-o‘zini baholash kabi indikatorlari asosida kengaytirishga qaratilgan ilmiy izlanishlar muhim o‘rinni egallamoqda. Mamlakatimizda ilg‘or xorijiy tajribalar asosida uzluksiz ta‘lim tizimida bo‘lajak tarbiyachilarni tayyorlashning zamonaviy ta‘lim mazmunini modernizatsiyalash, talabalar ichki imkoniyatlarini ro‘yobga chiqarishga imkon beruvchi zarur shart-sharoitlar yaratishga yo‘naltirilgan ta‘lim muhitini yaratish bo‘yicha tadqiqot ishlari olib borilmoqda. [1;2].

Jamiyatning doimiy boyitib boruvchi qadriyat salohiyatini ifodalovchi pedagogik madaniyat berilgan, moddiy jihatdan mustahkamlangan narsa sifatida mavjud emas. U shaxs tomonidan pedagogik voqelikni ijodiy faol rivojlantirish jarayoniga kiritilgan holda ishlaydi. O‘qituvchining kasbiy-pedagogik madaniyati ob‘ektiv ravishda barcha o‘qituvchilar uchun imkoniyat sifatida emas, balki haqiqat sifatida mavjud. Uni o‘zlashtirish faqat pedagogik faoliyatning qadriyatlari va texnologiyalarini ijodiy ravishda ob‘ektiv ravishda yo‘q qilishga qodir bo‘lganlar tomonidan amalga oshiriladi. Qadriyatlar va texnologiyalar faqat ijodiy izlanish va amaliy tadbir qilish jarayonida shaxsiy ma‘no bilan to‘ldiriladi.

Pedagogik faoliyatning ijodiy tabiati o‘qituvchining aqliy faoliyatining o‘ziga xos uslubini belgilaydi, uning natijalarining yangiligi va ahamiyati bilan bog‘liq bo‘lib, o‘qituvchi shaxsining barcha aqliy sohalarining (kognitiv, hissiy, irodali va motivatsion) murakkab sintezini keltirib chiqaradi. Unda o‘ziga xos qobiliyatlar va ularning namoyon bo‘lishida mujassamlangan yaratilishning rivojlangan ehtiyoji alohida o‘rin tutadi. Bu qobiliyatlardan biri pedagogik fikrlashning integrativ va yuqori darajada tabaqalashtirilgan qobiliyatidir. Tabiatan va mazmunan turlicha bo‘lgan pedagogik fikrlash qobiliyati o‘qituvchiga pedagogik voqelikning vaqtinchalik parametrlari chegarasidan chiqib, pedagogik ma‘lumotlarni faol ravishda o‘zgartirishni ta‘minlaydi. [2;208].

O‘qituvchining kasbiy faoliyatining samaradorligi nafaqat bilim va ko‘nikmalarga bog‘liq, balki pedagogik vaziyatda berilgan ma‘lumotlardan turli usullarda va tez sur‘atlarda foydalana olish qobiliyatiga bog‘liq. Rivojlangan intellekt o‘qituvchiga alohida pedagogik fakt va hodisalarni emas, balki pedagogik g‘oyalarni, o‘quvchilarni o‘qitish va tarbiyalash nazariyalarini o‘rganishga imkon beradi. Refleksivlik, insonparvarlik, kelajakka yo‘naltirilganlik va o‘quvchi shaxsini kasbiy takomillashtirish va rivojlantirish uchun zarur bo‘lgan vositalarni aniq tushunish-o‘qituvchining



intellektual kompetentsiyasining xarakterli xususiyatlari. Pedagogik ma'lumotlarni chuqur semantik tushunishni ta'minlaydigan rivojlangan pedagogik tafakkur, bilim va faoliyat usullarini o'z shaxsiy kasbiy-pedagogik tajribasi prizmasi orqali sindiradi va kasbiy faoliyatning shaxsiy ma'nosini egallashga yordam beradi.

Kasbiy faoliyatning shaxsiy ma'nosi o'qituvchidan etarli darajada faollikni, paydo bo'ladigan yoki maxsus qo'yilgan pedagogik vazifalarga muvofiq o'z xatti-harakatlarini boshqarish, tartibga solish qobiliyatini talab qiladi. O'z-o'zini tartibga solish shaxsning ixtiyoriy namoyon bo'lishi sifatida o'qituvchining tashabbuskorlik, mustaqillik, mas'uliyat kabi kasbiy shaxs xususiyatlarining tabiati va mexanizmini ochib beradi. Psixologiyada shaxsiyat xususiyatlari sifatida xususiyatlar barqaror, turli vaziyatlarda takrorlanadigan, xatti-harakatlar sifatida tushuniladi. shaxsning xususiyatlari. Shu munosabat bilan L.I.Antsyferova o'z xatti-harakatlarini tashkil qilish, nazorat qilish, tahlil qilish va baholash qobiliyatini shaxsiy xususiyatlar tarkibiga kiritish haqida. Uning fikricha, u yoki bu xatti-harakatlar qanchalik tanish bo'lsa, shunchalik umumlashtirilgan, avtomatlashtirilgan, bu mahoratni pasaytirgan. Xususiyatlarning genezisini bunday tushunish ushbu shakllanishlarning asosi sifatida ular asosida yuzaga keladigan psixologik dominant holatlar bilan integral faoliyat aktlarini taqdim etishga imkon beradi.[3;24].

Pedagogik madaniyat-bu o'qituvchining umumiy madaniyatining ajralmas qismi, tarkibiy qismi bo'lib, u doimiy ravishda pedagogik nazariya bilimlarini chuqur va puxta egallash darajasini, bu bilimlarni mustaqil ravishda, uslubiy asosli va yuqori samaradorlikda qo'llash qobiliyatini tavsiflaydi. pedagogik jarayonda talabalarning individual-tipik xususiyatlarini, ularning qiziqishlarini hisobga olgan holda va fan va amaliyotning rivojlanishi bilan uzviy bog'liqdir.

Kasbiy pedagogik madaniyat-bu ichkilashtirilgan umumiy madaniyat va pedagogik faoliyat sohasida umumiy madaniyatning o'ziga xos proektsiyasi vazifasini bajaradi;

Kasbiy pedagogik madaniyat-bu tizimli ta'lim bo'lib, u bir qator tarkibiy va funktsional komponentlarni o'z ichiga oladi, ular o'z tashkilotiga ega, ular bilan tanlab o'zaro ta'sir o'tkazad, muhit va yaxlitlikning yaxlit xususiyatiga ega, alohida qismlarning xususiyatlarini kamaytirmaydi;

Kasbiy va pedagogik madaniyatni tahlil qilish birligi - pedagogik faoliyat, ijodiy tabiat.

O'qituvchining kasbiy va pedagogik madaniyatini amalga oshirish va shakllantirishning o'ziga xos xususiyatlari individual, ijodiy, psixofiziologik va yosh xususiyatlariga, shaxsning hukmron bo'lgan ijtimoiy va pedagogik tajribasi bilan belgilanadi. [4;76].

Pedagogik madaniyatning tuzilishi:

1. Madaniyat maqsadni belgilash pedagogik jamiyatni rivojlantirishning ma'lum strategiyasida va pastroq darajadagi dasturlarni ishlab chiqishda namoyon bo'ladi.

2. Madaniyat pedagogik bilim-to'plangan tajribaning asosini, ilmiy nazariyalar va farazlarning mavjudligini o'z ichiga oladi.

3. Dunyoqarash madaniyat, uning darajasi asosan o'qituvchi va talabalar o'rtasidagi munosabatlar jarayoni va natijasini belgilaydi.

4. Madaniyat fikrlash, shaxsning hayoti jarayonida u oddiy vositalar bilan ham, maxsus vositalar bilan ham shakllanadi.

5. Madaniyat his-tuyg'ular sevish, hamdardlik, mag'rurlik, uyalish, azoblanish va boshqa ko'nikmalarini rivojlantirish bilan bog'liq. Yuqori tajribalarning keng doirasini ishlab chiqish bilan, ularsiz o'qituvchining aloqasi va ishi yaxshi samara bermaydi. Uning namoyon bo'lishi, shuningdek, axloqiy, estetik, siyosiy, huquqiy, diniy yoki falsafiy xarakterga ega bo'lgan malakali hukmlarni ifoda etish qobiliyatidir.

6. Madaniyat aloqa o'qituvchilar talabalar bilan, ularning ota-onalari va boshqalar.

7. Tashkiliy ta'lim va ta'lim jarayonlarini turli darajalarda ta'minlashga imkon beradigan madaniyat. O'qituvchi o'zi tashkilotchi mahoratiga ega bo'lishi va uni o'quvchiga topshirishi kerak.

O'qituvchilar tayyorlash ta'lim yo'nalishida hozirgi zamon o'qituvchisiga quyidagi talablarni qo'yishgan.

1) Jamiyat hayotidan xabardor bo'lish; 2) Zamonaviy texnologiyalarni bilish; o'z mutaxassisligi bo'yicha chuqur bilimga ega bo'lish; 3) Pedagogika va psixologiya fanlari asoslarini puxta bilish; 4) Ta'lim-tarbiya jarayonida samarali shakl, metod va vositalarni tanlay olish; 5) Ijodkor, tashabbuskor va tashkilotchi bo'lish; 6) Yuksak darajadagi mahoratga ega bo'lish; 7) Notiq bo'lish; 8) Kiyinish madaniyatini bilish; 9) Ibratli shaxsiy hayot kechirish.

Albatta, bu talablar asoslarga ega. Ammo, ularga javob beradigan o'qituvchilarni tayyorlash asosiy masaladir. [5;672]. Bugun yoshlarimizni mustaqil fikrlaydigan, yuksak intellektual va ma'naviy



salohiyatga ega bo‘lib, dunyo miqyosida o‘z tengdoshlariga hech qaysi sohada bo‘sh kelmaydigan insonlar bo‘lib kamol topishi, baxtli bo‘lishi uchun davlatimiz bor kuch va imkoniyatlarini safarbar qilmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati.

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “2022-2026-yillarga mo‘ljallangan yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”gi PF-60-son Farmoni. 28.01.2022-yil.
2. Isaev I.F. O‘qituvchining kasbiy va pedagogik madaniyati. Moskva: nashriyot markazi, “Akademiya”, 2002.
3. Shiyanov E.N. Shaxsiy rivojlanish o‘rganish. Darslik, 2002.
4. Slastenin V.A. Pedagogika, Darslik 2002.
5. Xasanov J, To‘raqulov X, Xaydarov M, Xasanboeva O, Usmanov N, Pedagogika fanidan izohli lug‘at. –T: Fan va texnologiya. 2009.



CLARIFICATIONS TO THE DIFFICULTIES FACED IN THE TRANSLATION OF
SCIENTIFIC TEXTS WITH INTERNATIONAL STUDENTS

Davletyarova Nazokat Ijodovna

Tashkent pediatric medicine institute
teacher of foreign language department
nano_sn@mail.ru +998901757130

Annotation. This article presents the results obtained in a study based on the translation of text fragments based on cultural aspects. Establishments translators are needed in many areas of global contacts, and proficiency in translation is very useful in the practical work of graduates of language departments and departments both in state or cultural organizations and private commercial companies. Consequently, learning these skills should to be given serious attention in the complex process of teaching a foreign language.

Key words: processes, foundation, objective, culture, translation, literary, terms, classification, foreign.

The difficulties of assessing the quality of translation seem to us to be very significant, since, only by defining the criteria for recognizing a translation as successful or unsuccessful, it is possible to go further and develop norms, by which any translator should be guided in his work and which, therefore, must be taught in future translators.

Materials and methods. Gradation score the translator's compliance with this norm can vary significantly depending on the type of translation we we're dealing. Clearly, in written translation, it will be much stricter than in oral (especially simultaneously). Many scholars agree with the fact that language is an expression of culture and the individuality of its bearers, and therefore deeply explored the cultural terms, as well as problems associated with their translation, when there is no equivalence between two languages and cultures. Period is now widespread and is often used to refer to objects, customs, habits, and other cultural and material aspects that have an impact on the formation certain language.

Results and discussion. Based on statement within the framework of status-role relations in modern society can be divided into the following types institutional discourse: political, economic, diplomatic, pedagogical, medical, legal, linguistic, etc. It is proposed to single out the institutional discourse on two grounds: goals and participants of communication. So, for example, the purpose of economic discourse may be business correspondence, negotiating, drawing up business plans, etc. Participants institutional discourse are representatives of society, «agents» and «clients» are the people who address them.

REFERENCES

1. Buranova Dilafuz. To Teach or Not to Teach English for Medical Students. PSYCHOLOGY AND EDUCATION (2021) 58(3). p.907. Awla, H. A. (2014). Learning styles and their relation to teaching styles. International Journal of Language and Linguistics, 2(3), 241-245.
2. Davletyarova N.I. - Difficulties in teaching English spelling. USING INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN IMPROVING THE EFFICIENCY OF EDUCATION: PROBLEMS AND SOLUTION (2022) p.69. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7375780> <https://virtualconferences.press/>
3. Alekseeva I.S. Text and translation. – 2008. 20-25 p.



LMS PLATFORMALARINING TA'LIM TIZIMIDAGI AHAMIYATI

Abdullayeva M.A.

Jizzax davlat pedagogika universiteti
Ta'limda axborot texnologiyalari
mutaxassisligi 2-bosqich magistranti

Annotatsiya: Ushbu maqolada LMS (Learning Management System) platformalari, ya'ni ta'limni boshqarish tizimlari, LMS platformalarining ta'lim tizimidagi ahamiyati haqida ma'lumot keltirilgan. Ta'lim jarayonlarini optimallashtirish, masofaviy ta'limni amalga oshirish va o'quvchilarga yanada qulay va interaktiv o'rganish muhitini yaratishda muhim rol o'ynaydi. Xorijiy tajribalar LMS platformalarining ta'lim tizimida qanday samarali qo'llanilishi, uning foydalari haqida ma'lumotlar taqdim etadi.

Kalit so'zlar: LMS, Moodle, onlayn ta'lim, elektron ta'lim platformalari, o'quv natijalarini monitoring qilish, Oliy ta'lim, Talaba yutuqlari

Elektron ta'lim (e-education) sohasining jadal rivojlanishi global miqyosda yangi ta'lim metodologiyalari va texnologiyalarining joriy etilishiga olib keldi. Bugungi kunda ta'lim tizimlarida zamonaviy o'quv platformalaridan biri – Learning Management System (LMS) hisoblanadi. LMS platformalari o'qituvchilarga va talabalarga ta'lim jarayonlarini samarali boshqarish va o'rganishni ta'minlash imkoniyatini yaratadi.

Dastlab, xorijiy davlatlarda LMS platformalari va ularning ta'lim tizimida foydalanishiga to'xtalsak.

AQSHda LMS tizimlari ta'lim sohasida keng tarqalgan. Eng mashhur tizimlardan biri *Blackboard* bo'lib, bu platforma universitetlar, maktablar va korporatsiyalarda o'qitish va o'rganish jarayonlarini boshqarishda ishlatiladi. Blackboard platformasi foydalanuvchilarga o'quv materiallarini yuklash, sinovlar o'tkazish, interaktiv forumlar yaratish va natijalarni monitoring qilish imkonini beradi. AQSHdagi boshqa mashhur LMS platformasi *Moodle*dir. Moodle o'qituvchilarga turli xil interaktiv materiallar yaratish va boshqarish, o'quvchilar bilan doimiy aloqada bo'lish imkoniyatini taqdim etadi. Moodle ning o'xshash tizimlarga nisbatan afzalligi shundaki, u ochiq manbali tizim bo'lib, bepul va moslashtirilgan ilovalar yaratish imkoniyatini beradi.

Yevropada LMS tizimlaridan foydalanish ko'plab ta'lim muassasalarida joriy etilgan. Masalan, *France Université Numérique* (FUN) platformasi Frantsiyada onlayn kurslarni o'tkazish uchun ishlatiladi. Bu tizim talabalar va o'qituvchilar o'rtasida samarali aloqalarni yaratadi va o'qish jarayonlarini tashkil etishning soddalashishiga xizmat qiladi. Shuningdek, *Edmodo* LMS platformasi Yevropaning turli mamlakatlarida boshlang'ich va o'rta ta'lim muassasalarida keng qo'llanilmoqda. Edmodo o'qituvchilarga o'quvchilari bilan o'quv jarayonini boshqarish, topshiriqlar berish, baholarni kuzatish va izohlar qoldirish imkoniyatini beradi.

Avstraliyada LMS tizimlari ko'plab oliy o'quv yurtlarida qo'llaniladi. *Canvas* platformasi, masalan, Avstraliya universitetlarida keng tarqalgan. Canvas o'zining intuitiv interfeysi, resurslarni yaratish va boshqarish qulayligi, hamda talabalar va o'qituvchilar o'rtasidagi real vaqtli muloqot imkoniyatlari bilan ajralib turadi. Avstraliyada shuningdek, *Moodle* ham keng qo'llaniladi. Moodle ning asosiy afzalligi uning modul asosida ishlashida yotadi, ya'ni o'qituvchilar o'zlarining ehtiyojlariga qarab turli qo'shimcha modullarni o'rnatish imkoniyatiga ega. Bu, o'z navbatida, o'qish jarayonini yanada moslashuvchan qiladi.

Janubiy Koreya ta'lim tizimi bo'yicha innovatsion tajribalarga ega mamlakatlardan biridir. *Korean Education and Research Information Service* (KERIS) tashkiloti tomonidan ishlab chiqilgan LMS tizimlari keng qo'llaniladi. Bu tizim orqali ta'limning barcha bosqichlarida masofaviy o'rganish va interaktiv ta'lim materiallarini yaratish mumkin. Xususan, *e-Learning* tizimi talabalar uchun onlayn ta'limning samaradorligini oshirishga qaratilgan. Janubiy Koreyada shuningdek, *Edu-Platform* tizimi ham mavjud bo'lib, u ta'limning har bir bosqichida (maktabdan to oliy o'quv yurtlarigacha) foydalaniladi. Bu platforma o'qituvchilarga o'quvchilarni baholash, natijalarini ko'rsatish, shu bilan birga, interaktiv mashqlar yaratish imkoniyatini beradi.

LMS platformalaridan foydalanishning asosiy afzalliklari, ularning ta'lim tizimidagi ahamiyati quyidagilardan iborat:

Foydalanuvchi do'stona interfeys: ko'plab LMS platformalari o'quvchilar va o'qituvchilar



uchun intuitiv interfeysni taqdim etadi, bu esa ta'lim jarayonini soddalashtiradi.

Moslashuvchanlik: talabalar o'quv materiallariga istalgan vaqtda kirishlari mumkin, bu esa ta'limni vaqt va joydan mustaqil qilish imkonini beradi.

O'qish jarayonini monitoring qilish: o'qituvchilar LMS orqali o'quvchilarni baholash, ularning faoliyatini kuzatish va natijalarini tahlil qilishlari mumkin.

Interaktivlik: testlar, forumlar, video darslar kabi interaktiv materiallar yordamida ta'lim jarayoni qiziqarli va samarali bo'ladi.

Interaktiv o'qish va hamkorlik: LMS tizimlari talabalar o'rtasida va o'qituvchi bilan doimiy aloqada bo'lish imkonini yaratadi. Forumlar, chat xonalari va guruhli muhokamalar talabalarning bilim almashishiga yordam beradi.

Individuallashtirilgan ta'lim yo'nalishlari: LMS tizimlari har bir talabani alohida kuzatib borish va uning ehtiyojlariga qarab shaxsiylashtirilgan o'quv dasturlarini yaratishga imkon beradi.

Xulosa qilib aytganda, xorijiy tajribalar shuni ko'rsatadiki, LMS platformalarining ta'lim tizimida qo'llanilishi nafaqat o'qish jarayonini samarali tashkil etishga, balki o'qitish metodologiyasini innovatsion shaklda rivojlantirishga yordam beradi. LMS platformalari uchun elektron ta'lim resurslarining muvaffaqiyatli ishlab chiqilishi va qo'llanilishi ta'lim sifatini oshiradi va zamonaviy ta'lim tizimining ajralmas qismiga aylanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Al-Emran, O.R. "The Impact of Learning Management Systems on Student Learning and Achievement" (2017).
2. Smith, C.B. "Evaluating the Effectiveness of Learning Management Systems in Higher Education" (2020).



EXCEL ELEKTRON JADVAL YARATISH DASTURI VA UNING IMKONIYATLARI

Mislimova Hulkar Salim qizi,

Jizzax davlat pedagogika universiteti 2-bosqich talabasi
(+998910700503, mislimovahulkar@gmail.com)

Tangirov Xurram Ergashevich,

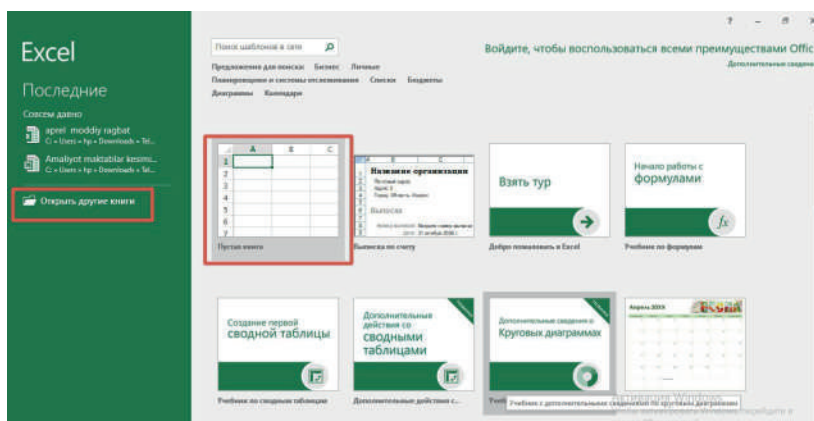
Jizzax davlat pedagogika universiteti dotsenti

Annotatsiya: Ushbu maqolada Microsoft Excel elektron jadval yaratish dasturi va uning imkoniyatlari haqida ma'lumotlar keltirilgan. Microsoft Excel dasturi orqali biz iqtisodiy masalalarni, ishlab chiqarish, ilmiy-tadqiqot masalalarini hal etish, shu bilan birgalikda boshqa ko'plab sohalarda uning imkoniyatlaridan foydalangan holda yangi loyihalarni amalga oshirsak bo'ladi.

Kalit so'zlar: Microsoft Excel, kontekst menyusu, ilova, jadval, diagramma, formula, format, excel dasturining versiyalari.

Har sahoda yig'ib borilayotgan ma'lumotlar bazasidan foydalanishdan oldin esa biz ularni qayta ishlashimiz va tahlil qilishimiz zarar hisoblanadi. Biroq bu juda katta jarayon aynan shuning uchun ham ma'lumotlarni qayta ishlash va tahlil qilishni maxsus texnik tizimlar yordamisiz amalga oshira olmaymiz. Bu inson faoliyatining barcha sohalariga axborotlarni tezkorlik bilan yig'ish, qayta ishlash, jarayon, voqea va hodisalarni modellashtirish, ularni tahlil qilish imkonini beruvchi kompyuterlashtirilgan tizimlar, jumladan Microsoft Excel dasturi hisoblanadi.

Excelda tayyorlangan har bir hujjat (elektron jadval) ixtiyoriy nom va *.xlsx kengaytmadan iborat fayl bo'ladi. Excelda odatda bunday fayl «Ishchi kitob» (Workbook, Kniga) deb yuritiladi. Microsoft Excel ning asosiy ish sohasi bu – «Ishchi kitob» bo'lib, u standart holda 3 ta varaq (list)dan iborat bo'ladi. Foydalanuvchi xohishiga ko'ra bu varaqlar sonini oshirishi yoki kamaytirishi mumkin. Ish varag'ida sonlar, matnlar, arifmetik ifodalar, hisoblar qator va ustunlarda joylashgan bo'ladi. Excel elektron jadvali lotin alifbosining bosh harflari bilan nomlangan 16384 ta ustun (column – A, B, C, ..., Z, AA, AB, ..., ZZ, AAA, ..., XFD) va natural sonlar bilan tartiblangan 1 048 576 ta qator (row “1, 2, 3, ..., 1048576”) dan iborat. Qator va ustun kesishmasida elektron jadvalning tarkibiy elementi – katak (sell – yacheyka) joylashgan, uni yacheyka deb atashadi. Har bir yacheykaga son, matn, yoki formula tarzidagi ma'lumotlar kiritiladi. Yacheykalarining nomlari ustun va qatorlarning nomlaridan kelib chiqadi. Masalan, A ustun bilan 7 qatorning kesishmasi A7 yacheykasi deyilsa, D ustun bilan 12 qatorning kesishgan joyi D12 katagi deyiladi va h.k. AB14, AZ21, XFD135 deb nomlanadi.



1-рasm. Excel oynasining umumiy ko'rinishi va uning elementlari

Jadval - ustun va qatorlar bo'yicha tartiblangan ma'lumotlar bo'lib, sonlarni, harflarni, formulalarni va boshqa jadvallarga ilovalarni o'z ichiga olishi yoki ma'lumot, diagramma, rasmlar kiritish uchun mo'ljallanilgan va formatlashtirilgan obyektlardan iborat bo'lishi mumkin [1].



	A	B	C	D	E	F	G	H
1		a	b	c	d	(a+b)*(c+d)		
2	1	55	22	12	11	=B2+C2)*(D2+E2)		
3	2	10	43	16	13			
4	3	56	32	24	45			
5	4	23	55	35	23			
6								
7								
8								
9								

2-rasm. O‘zgaruvchilarning ixtiyoriy qiymatini hisoblash

Excel ma’lumotlarni tahlil qilish, hisoblash va tartibga solishda qulay imkoniyatlar yaratadi, undagi formula va funksiyalar uning eng muhim va kuchli vositalaridan biri hisoblanadi. **Formulalar** – bu Excelda kiritilgan ma’lumotlar asosida hisob-kitoblarni bajaradigan ifodalar. Ular “=” belgisi bilan boshlanadi va o‘z ichida sonlar, hujayra havolalari, arifmetik operatorlar (+, -, *, /) va funksiyalarni o‘z ichiga oladi.

Masalan, =A1 + B1 – bu A1 va B1 yacheykalaridagi qiymatlarni qo‘shish formulasi.

Funksiyalar – oldindan tayyorlangan maxsus formulalar bo‘lib, ular ma’lum vazifalarni bajaradi, masalan, sonlarni qo‘shish, o‘rtacha qiymatni topish yoki matnni o‘zgartirish. Funksiyalar ishlatilishi oson va vaqtni tejashga yordam beradi.

=FUNKSIYA(Nomlari, Parametrlari)

Masalan, =SUM(A1:A10) – A1 dan A10 gacha bo‘lgan qiymatlarni qo‘shadi.

Eng ko‘p qo‘llaniladigan funksiyalar – bular Matematik funksiyalar (SUM), Statistik funksiyalar (MAX va MIN), Matn bilan ishlash funksiyalari (LEFT), Mantiqiy funksiyalar (IF, OR, AND)dir. Misollar keltiramiz:

=LEFT(A1, 3) – A1 yacheykadagi birinchi 3 belgini ajratadi.

=IF(A1>10, «Katta», «Kichik») – shartga qarab natijani chiqaradi.

Microsoft Excel dasturi bu faqatgina hisob-kitob amallari bajariladigan dasturgina emas, balki bu dastur orqali biz ilmiy masalalarni shu bilan bir qatorda esa iqtisodiy masalarni ham hal qila olishimiz mumkin. Bu esa har tomonlama iqtisodiy masalarni hal qilish uchun katta imkoniyatlar yaratib beradi.

Xulosa qilsak, Microsoft Excel dasturi bizga o‘z yechimiga ega bo‘lmagan masalalar ustida ishlash va ularga yechim topishimiz uchun imkoniyat yaratib bera oladigan ko‘p qirrali dastur va uning ilmiy va iqtisodiy masalalarda o‘zining funksiyalari bilan yechim topib berayotgani muhim jihati hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Ayupov R.X. Excel jadval hisoblagichida iqtisodiy va moliyaviy masalalarni yechish. “Tafakur – Bo‘stoni”, Toshkent – 2012 y.

2. Уокенбах Джон. Microsoft Excel: Библия пользователя. – М.: ООД «Вильямс», 2011. - 912 с.



ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

Султанова Камола Ибрагимовна,
186 ДОО“Юлдузча” Учтепинский
район воспитатель
Телефон:+998977618618

Аннотация.

В статье актуализируется проблема развития профессиональной компетентности педагогов. Автором рассматриваются основные определения понятия профессиональной компетентности, предложенные различными авторами. Автором приводится уточненное определение профессиональной компетентности педагогов с учетом существующих, выделенных на основе анализа специальной педагогической литературы. Особое внимание уделяется особенностям компонентов профессиональной компетентности педагогов, автор выделяет наиболее важные аспекты в каждом из них.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, педагог, компетенции, структура профессиональной педагогической компетентности.

Профессиональная компетентность педагога это - единство теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности, его профессионализм.

Содержание компетентности педагога сформулировано в квалификационной характеристике, которая представляет собой обобщенные требования к учителю, его теоретическим знаниям, практическому опыту.

Психолого-педагогические знания:

- методических основ, категорий педагогики;
- закономерностей развития личности;
- законов возрастного анатомо-физиологического и психического развития детей;
- сущности целей и технологий воспитания и обучения.

Психолого-педагогические знания являются основой гуманистического мышления учителя.

Психолого-педагогические и специальные знания (по предмету) являются необходимыми но недостаточными для профессиональной компетентности. На основе многих из них формируются интеллектуальные и практические умения и навыки.

Педагогические умения - совокупность последовательно развивающихся действий, часть из них доводится до автоматизма (навыки), основаны на теоретических знаниях.

Умение имеет внутреннюю структуру: взаимообусловленную связь, компонентов умения, относительно самостоятельных.

Например в «умение провести беседу» можно выделить части:

- сформулировать тему, чтобы она отражала интересы учащихся и воспитательные задачи воспитателя;
- подобрать содержание;
- отобрать методы и формы, средства воспитания;
- разработать план-конспект и т.д.

Структура профессиональной компетентности педагога может быть раскрыта через педагогические умения, которые объединены в четыре группы.

1. Умения «переводить» содержание объективного процесса воспитания в конкретные педагогические задачи;
2. Умения построить и привести в движение педагогическую систему (обучения, воспитания);
3. Умения выделять и устанавливать взаимосвязи между компонентами и факторами воспитания;
4. Умения учета и оценки результатов педагогической деятельности: самоанализ и анализ процесса воспитания.

Содержание теоретической готовности учителя.

Аналитические умения.

Их наличие является одним из критериев педагогического мастерства, они включают в себя



частные умения:

- расчленять педагогические явления на составляющие элементы (условия, причины, мотивы, средства, формы);
- находить основную педагогическую задачу, способы ее решения;
- правильно диагностировать педагогическое явление (результат взаимодействия, видеть педагогическую задачу (проблему) и находить пути ее решения.

Прогностические умения.

Состав прогностических умений:

- выдвижение педагогических целей и задач;
- отбор способов достижения педагогических целей;
- предвидение результата, возможных отклонений;
- определение этапов (стадий) педагогического процесса;
- планирование совместно с учащимися жизнедеятельности.

Проективные умения.

Суть их состоит в разработке воспитательно-образовательных проектов и включают в себя умения:

- переводить цель и содержание воспитательного процесса в конкретные педагогические задачи;
- учитывать при определении педагогических задач потребности и интересы учащихся, возможности, опыт;
- отбирать содержание, формы, методы и средства педагогического процесса;
- планировать систему приемов стимулирования активности школьников.

Рефлексивные умения.

Суть данных умений состоит в понимании учителем самого себя, своих действий. Они включают в себя умения анализировать:

- правильность постановки целей, их перевод в конкретные задачи;
- соответствие содержания деятельности воспитанников поставленным задачам;
- эффективность применяемых методов;
- соответствие применявшихся организационных форм возрастным и индивидуальным особенностям учащихся;
- причины успеха или неудач;
- опыт своей деятельности.

Содержание практической готовности учителя.

Практическая готовность проявляется во внешних действиях, которые можно наблюдать. Это организаторские и коммуникативные умения.

К организаторским умениям относятся: мобилизационные, информационные, развивающие, ориентационные.

Мобилизационные умения.

Направлены на активизацию внимания школьников, развитие интересов к учебной и другим видам деятельности; формирование потребности в знаниях и т.д.

Информационные умения.

Это умения изложения учебной информации, ее получения, работы с печатными источниками, дидактически преобразовывать полученную информацию и адаптировать ее к поставленным задачам обучения и воспитания.

Развивающие умения.

Создают условия для развития познавательных процессов, чувств, воли, стимулируют самостоятельность и творческое мышление, индивидуальные особенности и т.д.

Ориентационные умения.

Формируют морально-ценностные установки, научное мировоззрение, интерес к учебной и профессиональной деятельности.

Коммуникативные умения педагога: перцептивные, умения педагогического общения.

Перцептивные умения:

- воспринимать информацию от партнеров по общению в ходе совместной деятельности;
- проникать в личную суть других людей;
- определять тип личности, темперамент, характер;
- видеть главное в человеке;



- определять его отношение к социальным ценностям и т.д.

Данные об учащих, полученные в результате применения перцептивных умений лежат в основе успешного педагогического общения.

Умения педагогического общения:

- моделирование общения (анализ особенностей аудитории, вероятные затруднения и т.д.);

- осуществление коммуникативной атаки (быстрое включение класса в работу);

- установление психологического контакта с детьми (создать обстановку для творчества и т.д.);

- управление общением (органично и последовательно действовать в публичной обстановке, поддерживать общение и т.д.);

- установление обратной связи в процессе общения (улавливать общий настрой класса, видеть тех, кто отключился от общей деятельности) и т.д.

Список используемой литературы:

1. Введенский В.Н. Моделирование профессиональной компетентности педагога/ Введенский, В.Н. Педагогика. – 2003. – № 10. – С. 51 – 55.

2. Кузьмина Н.В. Методы исследования педагогической деятельности / Н.В. Кузьмина. – Липецк: ЛГУ, 1970.

3. Литвиненко Т.В. Развитие профессионально важных качеств педагога в процессе самообразования/ Литвиненко Т. В. - автореф. дис. кандидата педагогических наук: - Омск, 2010.

4. Маркова А. К. Психология профессионализма / А. К. Маркова. - М.: 1996.



МАДАНИЯТ ВА САЊЪАТ СОЊАЛАРИНИ РИВОЖЛАНИШИДА ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

ZAMONAVIY QO'G'IRCHOQ TEATRLARNING RIVOJLANISHIDA YANGI TEKNOLOGIYALAR TA'SIRI

Ro'ziqulova Lola Qurvonaliyevna

O'zbek Milliy qo'g'irchoq teatri, oliy toifali aktrisa

Ro'ziqulov Sanjar Toshtemir o'g'li

O'zbek Milliy qo'g'irchoq teatri, oliy toifali aktyor,
O'zRFA San'atshunoslik instituti, mustaqil tadqiqotchi

El.pochta: Lolaazimova994@gmail.com

mahinator4ik@gmail.com

Tel: 99-323-42-32

90-926-65-02

Annotatsiya: Ushbu maqolada raqamli platformalarda interaktiv spektakllar yaratish, virtual reallik, 3D proektsion xaritalash va boshqa innovatsion ishlanmalarning qo'g'irchoq teatri spektakllarining sifati va tomoshaviyiligini oshirishidagi yutuq va kamchiliklari xususida tadqiqot natijalari yoritilgan.

Kalit so'zlar: Qo'g'irchoq teatri, tendentsiya, 3D proektsion xaritalash, virtual reallik, yashil texnologiyalar, raqamli qo'g'irchoq texnologiyasi.

Qo'g'irchoq teatri san'ati asrlar davomida mavjud bo'lib, tomoshabinlarni o'ziga xos hikoya va o'yin-kulgi shakli bilan maftun etib kelgan. Biroq, qo'g'irchoq teatrlari so'nggi yillarda innovatsion texnologiyadan foydalanish tufayli sezilarli o'zgarishlarga duch keldi. Zamonaviy qo'g'irchoq teatridagi eng muhim yutuqlardan biri bu - texnologiyaning spektakllarga integratsiyalashuvidir. Bugungi kunda zamonaviy qo'g'irchoq teatrlari, shu jumladan yurtimizdagi teatrlarda ham animatronika va robototexnikadan tortib, proektsion xaritalash va virtual reallikni ifodalash orqali, tomoshabinlar uchun ajoyib va ularni hayratlantiruvchi eksperimental tomoshalar yaratishda ilg'or texnologiyalardan foydalanilyapti. Buning bir misoli, O'zbek Milliy qo'g'irchoq teatri bosh rejissyori, Ozbekistonda xizmat ko'rsatgan artist Sh.Yusupov V.Shekspirning "Hamlet" asari asosida sahnalashtirilgan shu nomli spektaklda, Hamlet o'z otasining ruhi bilan ko'rishadigan sahna kompozitsiyaning tuguni bo'lgani sabab, rejissyor innovatsion texnologiyalar yordamida, tomoshabinga asar muhitni yanada o'tkirroq tarzda yetkazib berishda foydalangan, E'tiborli jihati shundaki, rejissyor butun spektakl davomida emas, balki, aynan tasvirlash mushkul, texnik jihatdan amalga oshirish murakkab bo'lgan yoki voqeani mo'jizaviylik xususiyatini yanada oshirish uchungina IT texnologiyalaridan foydalangan.

Julie Teymor tomonidan sahnalashtirilgan "Qirol sher" spektaklida esa, spektaklning murakkab kostyumlari va qo'g'irchoqlari, murakkab mexanizmlar va animatronikani o'z ichiga oladi, bu esa an'anaviy qo'g'irchoq teatrida ilgari ko'rilmagan realizm va murakkablik darajasini oshiradi.

Qo'g'irchoq teatri bugungi kunda kino, animatsiya va virtual haqiqat kabi boshqa san'at turlariga ta'sir ko'rsatganini kuzatish mumkin. Qo'g'irchoq teatridan olingan texnikalar ushbu muhitlarga tatbiq etilib, rassomlar va kinoijodkorlar uchun qiziqarli, yangi imkoniyatlar yaratdi. Buning ta'sirida animatsiyasidan foydalangan holda qo'g'irchoq filmlari yaratilishi katta inqilob bo'ldi. Ammo, faqatgina animatsion texnologiyalar zamonaviy qo'g'irchoq teatrining yagona harakatlantiruvchi kuchi emas, zamonaviy tomoshabinlarga yanada qulaylik va takrorlanmas his-hayajon zavqini taqdim etish maqsadida iqtidorli rejissyorlar, rassomlar va IT mutaxassisleri birgalikda yangi innovatsion tomosha usullarini yaratish ustida izlanishyapti.

Teatr dunyosi rivojlanmoqda va bu tendentsiyalar biz kutayotgan ajoyib imkoniyatlarni namoyish etadi. Ilg'or innovatsiyalar kelajakda qo'g'irchoq teatri san'atiga shu qadar kuchli ta'sir o'tkazadiki, hatto tez orada raqamli platformalarda interaktiv spektakllar yaratilib, bu jarayon "teatr" haqidagi tasavvurni o'zgartirib yuborishi ham mumkin. Teatrdagi virtual haqiqat: yangi o'lchov, tasavvur qiling-a, siz spektaklni qulay stulingizdan emas, balki hikoyaning o'zida tomosha qilyapsiz. Virtual



haqiqat (VR) teatr san'atiga mutlaqo yangi o'lchovni olib keladi.

Bizni kutayotgan yana bir yangilik bu – virtual reallik teatridir. Kengaytirilgan haqiqat: AR, VR-ning “qarindoshi” singari, suvga sho'ng'ish effektini beradi. Biroq, sizni to'liq raqamli dunyoga olib borish o'rniga, u haqiqiy dunyoni raqamli elementlar bilan to'ldiradi. Misol uchun siz, qo'lingizda smartfon bilan teatrdagi o'tiribsiz va spektakl davom etar ekan, ekraningiz jonlanib, qo'shimcha ma'lumot, fon yoki hatto to'plamlarning raqamli versiyasini ko'rishingiz mumkin. Smartfonni yaxshi biladigan avlod uchun, spektakl yanada qiziqarli tus oladi.

Zamonaviy qo'g'irchoq teatri qo'llayotgan texnologiyalardan yana biri bu - 3D proeksion xaritalash (mapping), ya'ni, o'zgaruvchan sahna dizaynidir. Oddiy qilib aytganda: ko'z ochib-yumguningizcha sahna bir necha soniya ichida haqiqiy yoki xayoliy istalgan joyga aylana oladi. 3D proeksion xaritalash - tasvirlarni tartibsiz shakldagi ob'ektlarga yoki sirlarga proektsiyalash uchun, ilg'or texnologiyalar yordamida amalga oshiriladi.

“Yashil texnologiyalar” (eco) - ushbu tendentsiya nafaqat karbonat angidrid (H_2CO_3) chiqindilarini kamaytirish bilan bog'liq, balki bu - teatr sanoatini barqaror yetakchiga aylantirishga qaratilgan harakatdir. Yashil texnologiyalar misolida biz ekologik toza sahna dizayni, yani sahnani bezash uchun qayta ishlangan va ekologik toza materiallardan foydalanish tendentsiyasini kuzatishimiz mumkin.

Raqamli texnologiyalar asrida an'anaviy qo'g'irchoq teatrlari o'ziga e'tiborni tortuvchi jozibasini va bolalarning unga bo'lgan qiziqishlarini yo'qotmoqda, deb hisoblagan Disney kompaniyasi, eskirgan qo'g'irchoq o'yinlarini, animatsion shakllarni izlash bilan bog'liq muammoni hal qilish uchun, raqamli qo'g'irchoq texnologiyasini taqdim etdi. Disney tomonidan patentlangan raqamli tizim, foydalanuvchilarga imo-ishora va ovoz yordamida raqamli qo'g'irchoq tomoshalarini yaratish va o'tkazishning arzon va oson usulini kashf etdi.

Xulosa qilib aytganda, qo'g'irchoq teatrida raqamli texnologiyalardan foydalanish, ushbu san'at uchun yangi imkoniyatlar va qiyinchiliklarni keltirib chiqaradi. Raqamli elementlarning kiritilishi animatronika va robototexnikadan tortib, proeksion xaritalash va virtual reallikni ifodalash orqali, tomoshabinlar uchun ajoyib va ularni hayratlantiruvchi eksperimental tomoshalar yaratishda ilg'or texnologiyalardan foydalanishga keng yo'l ochmoqda.

Qo'g'irchoq teatri san'atini rivojlantirish va takomillashtirish jarayonida yangi texnologiyalardan foydalanish va an'analarni saqlab qolish o'rtasidagi “oltin muvozanat”ni topa bilish juda muhimdir. Raqamli texnologiyalarning integratsiyasi an'anaviy qo'g'irchoq teatri san'atiga qo'shilishda qiyinchiliklarni keltirib chiqarishi, qo'shimcha o'qitish va moliyaviy xarajatlarni talab qilishi va qo'g'irchoq teatri san'atining o'ziga xos estetikasi va xarakterini saqlab qolish zaruratini oshiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Azizov A. Norma ijodkorligi faoliyati tahlili//Yuridik fanlar axborotnomasi, 2023. №2. -B.11-12.
2. Boltaboeva, U. (2021). The Art of Directing: Composition and Scales. International Journal of Culture and Modernity, 11, 16-24.
3. Boltaboeva, U., & Madaminov, S. (2021). FACTORS OF DEVELOPMENT OF UZBEK TRADITIONAL THEATER. CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS, 2(11), 32-40.
4. Boltaboeva, U., & Xalilov, Y. (2021). Teatr san'atining o'ziga xos xususiyatlari. Oriental Art and Culture, 2(3), 40-48.
5. Boltaboyeva U. (2021). Bo'lajak aktyorlarni tarbiyalashda pedagogic yondashuvlar. Oriental Art and Culture, 2(3), 88-98.
6. G.Sattorova Muslima.uz “Farzand tarbiyasida o'yinchoqlarning o'rni”
7. K.S.Stanislavskiy Sobr. soch., t. 6 M., 1959
8. M.Qodirov Sahnamiz Lochinlari Toshkent 1986
9. M.X.Ashurova Qo'g'irchoq teatr san'atining aktyorlik maktabi.T.: 2007
10. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoev “Madaniyat va san'at sohasining jamiyat hayotidagi o'rni va ta'sirini yanada oshirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi 2020 yil 26 maydagi PF-6000-sonli Farmoni
11. V.G.Beleniskiy Sobr. soch., t. I.M., 1948



АРХИТЕКТУРА ВА ДИЗАЙН ЙЎНАЛИШИ РИВОЖЛАНИШИ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

ОТ ЗАРОЖДЕНИЯ ДО ПОПУЛЯРНОСТИ: ИСТОРИЯ ФЛОРАРИУМА

Бобожонова Ш.

магистр II курса

Рук. Дробченко Н. В – кан. арх., доцент.

СамГАСУ имени Мирзо Улугбека (Узбекистан)

76natalyadrobchenko@gmail.com; 998974067153

Аннотация: Статья "От зарождения до популярности: история флорариума" представляет собой исследование эволюции и развития флорариума от его первых шагов до современной популярности. Отслеживая исторические корни и влияние различных культур на формирование этого уникального способа организации растительного мира в закрытом пространстве, статья освещает ключевые моменты его становления и трансформации. Подходя к теме с учетом технологических инноваций, изменений во вкусах и предпочтениях, а также влияния экологических тенденций, статья позволяет понять, как флорариум стал неотъемлемой частью современного интерьера.

Ключевые слова: флорариум, интерьер, растения, история, эволюция, эстетика

Флорариум появился ещё в начале 30-х годов XVIII века [1], а своё название получил по имени создателя - естествоиспытателя и лондонского врача и Натаниэля Уорда (Рис.1). Доктор Уорд был очень увлечённым ботаником и коллекционером. Но, в условиях лондонского воздуха, состоявшего в большей степени из угольного дыма и серной кислоты, многие его растения чахли и погибали. Тогда учёного заинтересовали обстоятельства роста растений в замкнутой ёмкости, и, заметив, что влажная и стабильная атмосфера может стать условием сохранения здоровья растений, Уорд спроектировал небольшую переносную застеклённую тепличку из дерева.



Рис.1. Теплица - флорариум доктора Уорда (https://papik.pro/izobr/uploads/posts/2023-02/1676821381_papik-pro-p-deputat-oranzhereya-karikatura-42.jpg)

Позже чуть больший по размеру «чемодан» доктора Уорда позволял не только спасать местные растения в условиях неблагоприятного климата, но и без проблем привозить в Европу тропические орхидеи, папоротники и бромелиевые, которые были вожделенным богатством



для многих коллекционеров того времени. Эстетическую ценность ящиков Уорда [2] оценили гораздо позже. В британском обществе того времени вошло в моду устанавливать в комнатах «ларец Уорда» для содержания папоротников, и искусно отделанные, большие оранжереи скоро стали украшать светские салоны. Во второй половине XX века, с появлением новых материалов вроде пластика и различных полимерных клеев, конструкция комнатной теплички претерпела ряд изменений и к тому же архитектурно внедрилась в интерьеры с образованием «зелёных витрин» или встроенных в межкомнатные перегородки «цветочных окон».

В современном понимании флорариум являет собой прозрачную ёмкость из стекла или пластика закрытого, частично закрытого или открытого типа, в которую помещаются растения, нуждающиеся в одинаковых условиях произрастания (Рис.2). Это позволяет создавать в стеклянном сосуде настоящие природные зоны в миниатюре: горный ландшафт, пустыни, тропики или леса.



Рис. 2. Флорариум в интерьере

(https://colodu.club/uploads/posts/2022-11/1667447518_3-colodu-club-p-florarium-v-intere-re-krasivo-3.jpg)

Самыми распространёнными жителями мини-садов считаются мхи, папоротники, орхидеи, сенполии, цикламены, кактусы, суккуленты и плющи. По наличию тех или иных зелёных жителей в стеклянном контейнере, обобщённое слово «флорариум» может заменяться названием «суккулариум» [2], «мохнариум» и т.д. Основное преимущество выращивания растений во флорариуме заключается в том, что закрытая ёмкость не только поддерживает необходимую влажность воздуха, но и обеспечивает замкнутый режим увлажнения (вода, испаряемая растениями и грунтом, конденсируется на стенках и, охлаждаясь, снова выпадает в виде «дождя») [3]. Время между поливами в таком случае может удлиниться до одного месяца. Как правило, флорариумы бывают настольными, настенными, подвесными (Рис.3) и даже могут встраиваться в межкомнатные перегородки или в предметы мебели [4]. Такое разнообразие позволяет создавать необычайно красивые и эффектные элементы декора в интерьере [5]. В наше время нет такого жилья, в котором не было бы комнатных растений.



Рис. 3. Настенные флорариумы
(https://gd4.alicdn.com/imgextra/i3/655968684/TB2J2nscRcHL1JjSZFBXX-aiGXXa_!!655968684.jpg)

Актуальность флорариумов в интерьере сегодня обусловлена несколькими ключевыми факторами:

-эстетика и оригинальность: флорариумы добавляют уникальный, живописный акцент в интерьер, создавая миниатюрные ландшафты прямо внутри помещения. Они могут стать не только украшением, но и источником вдохновения для дизайна комнаты.

-внесение природы в закрытое пространство: люди все больше времени проводят в помещениях, флорариумы становятся способом приблизить природу к себе. Они позволяют насладиться красотой растений и создать атмосферу спокойствия и гармонии.

-зеленые тенденции и экологическое сознание: люди все более осознают важность сохранения окружающей среды, флорариумы становятся символом заботы о природе. Они способствуют увеличению зеленых зон в городах и поддержанию экологического баланса.

-легкость ухода и долговечность: многие виды растений, подходящих для флорариумов, не требуют сложного ухода. Они могут существовать в закрытой среде, обеспечивая красоту и свежесть длительное время.

-индивидуальный подход к дизайну: флорариумы предлагают широкие возможности для творчества и самовыражения. Они могут быть выполнены в различных стилях и размерах, сочетаясь с любым интерьером и отражая индивидуальный вкус владельца.

Таким образом, флорариумы не только украшают интерьер, но и отвечают на современные потребности и тенденции, делая их актуальным элементом дизайна жилых и рабочих помещений.

Список используемой литературы:

1. Флорариум как объект творческой и исследовательской деятельности. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://school-science.ru/9/1/44037>
2. Опыт изготовления флорариума с суккулентами. <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-izgotovleniya-florariuma-s-sukkulentami>
3. Флорариум - от истории к современности. [Электронный ресурс].- Режим доступа: StoneRose.by<https://stonerose.by/blog/florarium-ot-istorii-k-sovremennostihttps://uios.fedcdo.ru/>
4. Drobchenko, N. V., & Kurbanova, M. K. (2022). Features of phytowalls in the interior. *American Journal of Applied Science and Technology*, 2(06), 21-25.
5. Drobchenko, N. V., & Dzhuraeva, G. N. (2021). Residential Landscaping Methods in Planning Structure of the Residential Area. *International Journal on Integrated Education*, 4(10), 220-223.



МУСИҚА ВА ҲАЁТ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

О‘ЗБЕК ТИЛИ МАТНЛАРИНИ QAYTA ISHLASHDA BERT MODELINING QO‘LLANILISHI

Dauletov Adilbek Yusupbayevich

ALFRAGANUS UNIVERSITY

Raqamli texnologiyalari kafedrasasi dotsenti

Telefon: +99890-956-58-01

davletov—odilbek@mail.ru

Annotatsiya

Ushbu maqolada o‘zbek tilida BERT modellarini qo‘llash imkoniyatlari yoritilgan. BERT modeli tilning morfologik va sintaktik xususiyatlarini chuqur anglashga yordam berib, avtomatik tarjima, sentiment tahlili, matn tasnifi va parallel korpuslar yaratishda qo‘llaniladi. Bertning moslashtirilgan versiyalar yordamida o‘zbek tiliga xos murakkabliklar samarali hal etilib, tilni qayta ishlashda yangi imkoniyatlar ochib beriladi.

Kalit so‘zlar: BERT, o‘zbek tili, tabiiy tilni qayta ishlash, avtomatik tarjima, sentiment tahlili, matn tasnifi, parallel matn, moslashtirish.

BERT (Bidirectional Encoder Representations from Transformers) modeli tabiiy tilni qayta ishlash sohasida zamonaviy yondashuvlardan biri bo‘lib, uning ikki tomonlama kontekstualizatsiya imkoniyati matn mazmunini chuqurroq anglashga yordam beradi[1,2]. Ushbu modelning o‘zbek tili matnlarini qayta ishlashdagi qo‘llanilishi tilning o‘ziga xos morfologik va sintaktik xususiyatlarini hisobga olish imkonini beradi. Biz ushbu maqolada BERT modelining asosiy tamoyillari, uning o‘zbek tilidagi matnlarni avtomatik tarjima qilish, sentiment tahlili, matn tasnifi va til o‘rganish jarayonlarida qo‘llaniladi. Tadqiqotlar shuni ko‘rsatadiki, BERT modelining moslashtirilgan versiyasi (fine-tuning) o‘zbek tiliga xos murakkabliklarni yanada samarali hal qilishga yordam beradi. Bu yondashuv o‘zbek tilining tabiiy tilni qayta ishlash bo‘yicha rivojlanishida yangi imkoniyatlarni ochib beradi.

BERT modeli 2018-yilda Google tomonidan taqdim etilgan, tabiiy tilni qayta ishlash sohasida inqilobiy yondashuv bo‘lib, ushbu sohada yangi standartni o‘rnatdi[3,4]. BERT modeli Transformer arxitekturasiga asoslangan va ikki yo‘nalishda (bidirectional) o‘rganish imkoniyatiga ega.

Asosiy xususiyatlari

1. Bidirectional o‘qish: An’anaviy tabiiy tilni qayta ishlash modellaridan farqli o‘laroq, BERT matnini o‘qishda ikkala yo‘nalishni (chapdan o‘ngga va o‘ngdan chapga) hisobga oladi. Bu usul so‘zlarning ma’nosini kontekstual ravishda to‘g‘ri tushunishga yordam beradi[5].

2. Transformerlarga asoslangan arxitektura: BERT modeli Transformer arxitekturasidan foydalanadi, bu esa e’tibor mexanizmlari (attention mechanisms) yordamida matnning muhim qismlarini ajratib olishni ta’minlaydi[6,7].

3. Oldindan tayyorlangan (pre-trained) model: BERT juda katta hajmdagi matnlar ustida oldindan tayyorlangan bo‘lib, uni turli vazifalarga moslashtirish (fine-tuning) mumkin. Quydagi 1-jadvalda Bert modelari tahlili keltirilgan[8].



1-jadval. Bert modeli turlari tahlili

Model	Qatlamlar soni	Yashirin birlik o'Ichami	Parametrlar soni (million)	Asosiy imkoniyatlari
BERT-Base	12	768	110	Umumiy NLP vazifalar uchun moslashuvchan va kuchli model.
BERT-Large	24	1024	340	Katta hajmdagi murakkab NLP vazifalar uchun yuqori aniqlik.
DistilBERT	6	768	66	Resurs talabchanligi past, yengil model.
TinyBERT	4	256	14	Mobil va IoT qurilmalar uchun optimallashtirilgan.
ALBERT	12	768	11	Kichik resurslarda ishlash uchun yengillashtirilgan.
RoBERTa	24	1024	355	Optimallashtirilgan va yuqori natijalar uchun mustahkam model.
XLNet	24	1024	360	Kontekst va ketma-ketlik tushinishda ilg'or yondashuv.
mBERT	12	768	110	Ko'p tili ilovalar uchun mos.
SciBERT	12	768	110	Ilmiy matnlar uchun moslashtirilgan model.
BioBERT	12	768	110	Biologiya va tibbiyot matnlari uchun optimallashtirilgan.
T5	24	1024	60-11,000	Matnni kiritish va chiqarishda to'liq text-to-text yondashuv.

O'zbek tili uchun amaliy qo'llanilishi:

1. Matnni tasniflash: O'zbek tilidagi yangiliklar, hujjatlar yoki ijtimoiy media postlarini turkumlash. Masalan, ta'lim, tibbiyot yoki sport mavzulariga ajratish.
2. Savol-javob tizimlari: O'zbek tilida foydalanuvchi savollariga aniq va to'g'ri javob beradigan tizimlarni yaratish. Masalan, elektron davlat xizmatlari bo'yicha savol-javob tizimlari.
3. Sentiment tahlili: Foydalanuvchilar fikrlarini (ijobiy, salbiy yoki neytral) avtomatik ravishda aniqlash. Bu biznes tahlillari yoki ijtimoiy tarmoqlarni kuzatishda foydali.
4. Avtomatik tarjima: O'zbek tilini boshqa tillarga va aksincha, tarjima qilishda yuqori aniqlikka erishish.
5. Imlo va grammatika tekshiruvi: Matnlardagi xatolarni aniqlash va to'g'rilash uchun BERT asosidagi vositalarni ishlab chiqish.
6. Chatbotlar: O'zbek tilida muloqot qila oladigan va turli sohalar bo'yicha yordam beradigan sun'iy intellekt tizimlari.
7. Hujjatlarni qayta ishlash: O'zbek tilidagi hujjatlarni avtomatik indekslash, kalit so'zlarni aniqlash va izlashni soddalashtirish.

Xulosa

BERT tabiiy tilni qayta ishlash sohasida katta yutuqlarga erishgan model bo'lib, matnni kontekstual tushinishda ilg'or natijalarni taqdim etadi. Uning bidirectional yondashuvi ko'plab murakkab vazifalarni samarali hal qilish imkonini beradi. Ammo uning yuqori hisoblash resurslariga bo'lgan talabi uni yengil vazifalar uchun moslash qiyin bo'ladi. Shunga qaramay, BERT modellari hozirgi tabiiy tilni qayta ishlash texnologiyalarining asosini tashkil qiladi va kelajakdagi rivojlanishlar uchun katta zamin yaratadi.

Adabiyotlar ro'yhati

1. De Vries W. et al. Bertje: A dutch bert model //arXiv preprint arXiv:1912.09582. – 2019.
2. Masala M., Ruseti S., Dascalu M. Robert—a romanian bert model //Proceedings of the 28th International Conference on Computational Linguistics. – 2020. – C. 6626-6637.
3. Alammary A. S. BERT models for Arabic text classification: a systematic review //Applied



Sciences. – 2022. – Т. 12. – №. 11. – С. 5720.

4. Singh M., Jakhar A. K., Pandey S. Sentiment analysis on the impact of coronavirus in social life using the BERT model //Social Network Analysis and Mining. – 2021. – Т. 11. – №. 1. – С. 33.

5. Cañete J. et al. Spanish pre-trained bert model and evaluation data //arXiv preprint arXiv:2308.02976. – 2023.

6. Abdel-Salam S., Rafea A. Performance study on extractive text summarization using BERT models //Information. – 2022. – Т. 13. – №. 2. – С. 67.

7. Souza F. C., Nogueira R. F., Lotufo R. A. BERT models for Brazilian Portuguese: Pretraining, evaluation and tokenization analysis //Applied Soft Computing. – 2023. – Т. 149. – С. 110901.

8. Lee H. et al. AMP-BERT: Prediction of antimicrobial peptide function based on a BERT model //Protein Science. – 2023. – Т. 32. – №. 1. – С. e4529.



БИОМЕДИЦИНА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР

ASSESSMENT OF QUALITY OF LIFE IN PATIENTS WITH DYSPHONIA

Madina Zukhritdinovna Khalilova

2nd-year Master's student, Faculty of Otorhinolaryngology
Tashkent Medical Academy
Phone: +998 (99) 795 73 40
madinaxalilova493@gmail.com

Gavkhar Saidakhamatovna Khaydarova

Otorhinolaryngologist, Audiologist, Doctor of Medical Sciences,
Professor of the Department of ENT Diseases Tashkent Medical Academy
Phone: +998 (94) 671-95-00
gavxarkhaydarova@mail.ru

Abstract: Dysphonia significantly reduces quality of life, particularly among voice professionals, impacting physical and psycho-emotional well-being. This study utilized VHI and VRQOL questionnaires to assess the effects of voice disorders on patients. Findings reveal that a comprehensive treatment approach, including voice therapy, medication, and psychosocial support, improves quality of life and promotes social adaptation.

Keywords: dysphonia, quality of life, voice therapy, voice professionals, psycho-emotional well-being.

Background and Actuality. Voice disorders, such as dysphonia, are known to significantly impact patients' quality of life (QoL), particularly in the areas of social interaction and emotional well-being. Patients often report psychological distress as a consequence of their impaired vocal abilities, which affects their social life and self-esteem [1]. The condition can impact the physical, emotional, and social dimensions of health, leading to difficulties in communication and daily interactions [2]. Although objective measures of voice quality are well-defined, subjective assessments—capturing emotional and social dimensions of voice disorders—are less developed and require further research [3]. Quality of life has become an essential health outcome measure, as recognized by the World Health Organization's (WHO) International Classification of Functioning, Disability, and Health (ICF) [4]. Studies indicate that combining both objective voice measures and subjective patient-reported outcomes provides a more comprehensive view of a disorder's impact on daily life [5].

Aim of the Study. The purpose of this study is to evaluate health-related quality of life (HRQL) among patients with dysphonia, focusing on whether HRQL differs depending on the type of voice disorder—organic or functional—and the sex of the individual. This research also aims to explore cultural differences in dysphonia's impact, as previous studies suggest that patient perceptions and QoL can vary across cultural contexts [6]. Understanding such differences is essential for developing targeted interventions and improving patient outcomes.

Methods. A total of 108 German-speaking adult patients with dysphonia, recruited from the Phoniatic Department of Erlangen University Hospital, participated in this study. Exclusions were made for patients with malignancies. Out of the 115 patients invited to participate, seven declined, resulting in 108 participants, with an average age of 45.3 years (range: 20–60) [7]. Participants completed the SF-36 (Medical Outcome Study Short Form 36-Item Health Survey), a widely used tool to assess eight health dimensions: physical functioning, emotional well-being, social functioning, bodily pain, general health, vitality, mental health, and limitations due to physical health problems [8]. To avoid response bias, participants were not informed of their specific diagnosis before completing the survey [9].

Results. The findings indicate that dysphonic patients have significantly lower HRQL scores across most SF-36 domains compared to healthy individuals, except for limitations on physical activities and mental health [10]. However, no statistically significant differences were observed between patients



with organic and functional dysphonia or between male and female patients. This suggests that the impact of dysphonia on HRQL is not significantly influenced by the type of voice disorder or the patient's sex. Additionally, a comparison with international data implies that cultural background may play a role in how patients experience and perceive voice disorders [11].

Discussion. Recent trends in healthcare prioritize patient-centered outcomes, including QoL, patient satisfaction, and overall well-being as essential metrics for evaluating treatment effectiveness [12]. In modern society, where communication is central to social and professional life, voice disorders like dysphonia pose a significant challenge. Consistent with previous research, this study confirms that dysphonia significantly reduces HRQL in multiple domains. Interestingly, the study's results suggest that assumptions regarding functional dysphonia being exaggerated may be unfounded, as patients with both organic and functional dysphonia reported comparable reductions in QoL [13].

Conclusion. The study confirms the profound impact of dysphonia on HRQL, emphasizing the need for clinical approaches that address both the physical and psychosocial aspects of voice disorders. The findings suggest that HRQL impairments in dysphonic patients are not significantly influenced by the disorder's type or the patient's sex. Future research should investigate the cultural factors influencing the perception of dysphonia, with a focus on developing culturally sensitive HRQL assessment tools for a more nuanced understanding of patient needs and treatment efficacy [14].

References:

1. Александрова, Т. В. (2016). Психологические аспекты нарушений голоса у лиц речевых профессий. *Московский журнал оториноларингологии*, (4), 45-52.
2. Бабий, И. В., & Лебедева, В. С. (2013). Дисфония и качество жизни у пациентов с нарушениями голоса. *Журнал оториноларингологии*, 6(4), 50-57.
3. Черникова, И. Н., & Самсонова, Т. В. (2018). Анализ оценки качества жизни у пациентов с дисфонией: обзор литературы. *Оториноларингология и офтальмология*, 1(2), 34-40.
4. World Health Organization. (2001). *International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)*. Geneva: WHO.
5. Ware, J. E., & Sherbourne, C. D. (1992). *The MOS 36-item short-form health survey (SF-36): I. Conceptual framework and item selection*. *Medical Care*, 473-483.
6. Verdolini, K., & Ramig, L. O. (2001). *Occupational risks for voice problems*. *Logopedics Phoniatrics Vocology*, 26(1), 37-46.
7. Behlau, M., et al. (2011). *Voice disorders: a multidisciplinary approach*. *Brazilian Journal of Otorhinolaryngology*, 77(5), 670-678.
8. Kotby, M. N., et al. (2008). *Quality of life in patients with voice disorders: A cross-cultural perspective*. *Folia Phoniatica et Logopaedica*, 60(1), 48-54.
9. Rosen, C. A., & Murry, T. (2000). *Voice Handicap Index in dysphonia patients*. *Journal of Voice*, 14(4), 472-477.
10. Rubin, J. S., et al. (2014). *Dysphonia and its impact on quality of life*. *Otolaryngologic Clinics of North America*, 47(5), 831-841.
11. Wilson, J. A., et al. (2002). *Quality of life in dysphonia*. *Clinical Otolaryngology & Allied Sciences*, 27(3), 179-182.
12. Sataloff, R. T., et al. (2006). *Professional voice: the science and art of clinical care*. Plural Publishing.
13. Баженова, А. И., Кузнецов, В. Н., & Никифорова, Т. Л. (2019). Функциональная и органическая дисфония: сравнительный анализ и влияние на качество жизни. *Вестник оториноларингологии*, 84(1), 58-63.
14. Misono, S., et al. (2015). *The prevalence of voice disorders in the general population*. *Otolaryngology–Head and Neck Surgery*, 153(4), 568-573.



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ У БОЛЬНЫХ С ДИСФОНИЕЙ

Халилова Мадина Зухриддин кизи

Магистр 2-курса факультета Оториноларингологии
Ташкентской медицинской академии
Телефон: +998(99) 795 73 40
madinaxalilova493@gmail.com

Хайдарова Гавхар Саидахматовна

Оториноларинголог, сурдолог, д.м.н.
профессор кафедры ЛОР-болезни
Ташкентской медицинской академии
Телефон: +99(94) 671-95-00
gavxarkhaydarova@mail.ru

Аннотация: Дисфония существенно снижает качество жизни, особенно у профессионалов голосового труда, влияя на физическое и психоэмоциональное состояние. В исследовании использовались опросники VHI и VRQOL для оценки влияния нарушений голоса на пациентов. Выявлено, что комплексный подход к лечению, включающий голосовую терапию, медикаментозное и психосоциальное сопровождение, улучшает качество жизни и способствует социальной адаптации.

Ключевые слова: дисфония, качество жизни, голосовая терапия, профессионалы голосового труда, психоэмоциональное состояние.

Актуальность. Дисфония, или нарушение голосовой функции, является распространённой проблемой, которая оказывает существенное влияние на качество жизни человека, особенно у тех, чья профессиональная деятельность зависит от голоса, таких как учителя, актёры, певцы и лекторы [1]. По данным российских и международных исследований, дисфония значительно влияет на физическое и психоэмоциональное состояние пациентов, приводя к ухудшению социальной активности и профессиональной самореализации [2, 3]. Нарушения голоса могут также способствовать развитию тревожности и депрессии, что ещё больше снижает качество жизни этих пациентов [4]. Учитывая высокую распространённость и выраженное негативное влияние дисфонии на социальные и психологические аспекты жизни, исследование методов оценки и повышения качества жизни этих пациентов представляется крайне актуальным [5].

Цель. Целью данного исследования является определение влияния дисфонии на качество жизни пациентов, а также оценка эффективности существующих методов диагностики и терапии. Акцент делается на выявлении тех факторов, которые наиболее значительно влияют на психоэмоциональное состояние и социальную активность пациентов, что позволит разработать эффективные рекомендации для улучшения их качества жизни [6, 7].

Методы. Для оценки качества жизни у больных с дисфонией использовались валидированные опросники, такие как Voice Handicap Index (VHI) и Voice-Related Quality of Life (VRQOL), которые широко применяются в практике для оценки субъективных ощущений пациентов [2, 3]. Эти инструменты позволяют выявить физические, эмоциональные и функциональные аспекты, связанные с нарушением голоса, что делает их ценным инструментом в исследованиях, направленных на улучшение жизни пациентов [8]. Оценивались факторы, такие как степень выраженности симптомов, возраст, пол и тип профессиональной деятельности. Анализировалась также эффективность различных методов лечения, включая голосовую терапию, медикаментозное лечение и психосоциальную поддержку [9].

Результаты и выводы. Результаты исследования подтверждают, что дисфония оказывает значительное негативное влияние на качество жизни, особенно в профессиональной и социальной сферах. У пациентов с дисфонией выявляются симптомы социальной изоляции, ухудшения эмоционального состояния и ограничение трудовой деятельности [6]. Важным фактором, улучшающим качество жизни этих пациентов, является ранняя диагностика и комплексное лечение, включая голосовую и психотерапевтическую помощь [7]. Индивидуализированный подход к лечению с учётом профессиональных и личных потребностей пациентов обеспечивает наилучшие результаты [10].

Таким образом, для повышения качества жизни пациентов с дисфонией необходим



комплексный подход к лечению, который охватывает как физиологические, так и психосоциальные аспекты. В перспективе требуется разработка более точных диагностических инструментов и реабилитационных программ, направленных на адаптацию пациентов с хроническими формами дисфонии.

Список использованной литературы:

1. Киселёва, Е. С., & Потапов, А. П. (2018). Современные подходы к диагностике и лечению дисфонии. *Российский вестник оториноларингологии*, 83(1), 40-45.
2. Hogikyan, N. D., & Sethuraman, G. (1999). Validation of an instrument to measure voice-related quality of life (V-RQOL). *Journal of Voice*, 13(4), 557-569.
3. Jacobson, B. H., et al. (1997). The Voice Handicap Index (VHI): Development and validation. *American Journal of Speech-Language Pathology*, 6(3), 66-70.
4. Cohen, S. M., Dupont, W. D., & Courey, M. S. (2006). Quality-of-life impact of non-neoplastic voice disorders: A meta-analysis. *Annals of Otolaryngology, Rhinology & Laryngology*, 115(2), 128-134.
5. Чернявская, В. М., & Иванова, Л. И. (2019). Влияние голосовых нарушений на качество жизни у профессионалов голосового труда. *Вестник оториноларингологии и фониатрии*, 24(2), 15-19.
6. Roy, N., et al. (2004). Voice disorders in teachers and the general population: Effects on work performance, attendance, and future career choices. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 47(3), 542-551.
7. Брагина, Е. А., & Калинина, Т. А. (2020). Применение голосовой терапии в комплексном лечении пациентов с дисфонией. *Клиническая медицина*, 98(10), 78-83.
8. Speyer, R., et al. (2010). Effects of voice therapy in dysphonic patients: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Voice*, 24(3), 282-287.
9. Вавилова, С. В., & Жукова, И. В. (2017). Проблемы и перспективы голосовой реабилитации у пациентов с дисфонией. *Фониатрия и логопедия*, 12(4), 42-49.
10. De Bodt, M., et al. (2005). The effectiveness of voice therapy: A randomized controlled trial. *Journal of Voice*, 19(4), 552-556.



УДК: 616.381-002-021.3-053.2

**БИР ЁШЛИ БОЛАЛАРДА РИВОЖЛАНГАН ПЕРИТОНИТДАН НОБУД БЎЛГАН
ЧАҚАЛОҚЛАР РЕГИОНАР ЛИМФА ТУГУНЛАРИДАГИ МОРФОЛОГИК
ЎЗГАРИШЛАР**

Мамасаидов Жамолиддин Турғунбоевич-D.Sc
Болтабоев Тўлкинбой Турсуналиевич-мустақил изланувчи
Фарғона жамоат саломатлиги тиббиёт институти
tolqinboy_80@mail.ru
Тел.:+998911196866

Аннотация: Бир ёшли чақалоқларда ривожланган перитонитда регионар лимфа тугунлари морфологик жихатдан, пўстлоқ ва мағиз қаватларидаги барча тузилмаларининг гиперплазияси ривожланганлиги аниқланади. Пўстлоқ қаватида асосан лимфоид фолликулаларда иккламчи герминатив марказларни шаклланганлиги, паракортикал сохаларида, стромани ялағочланганлиги аниқланди. Паракортикал сохаларда, мия тасмаларида оралик шишларнинг массив ривожланиши, лимфоид фолликуларда иккиламчи герминатив марказларни шаклланиши, лимфадренаж функцияси издан чиққанлиги, лимфа тугунларини морфофункционал мажрух ҳолатга келганлигини англатади.

Калит сўзлар: лимфа тугуни, перитонит, лимфоид фолликула, иммунотанқислик, болалар.

Муаммонинг долзарблиги. Дунёда ҳозирги кунда йирингли перитонитни ривожланишида летал кўрсаткичлар жуда юқори бўлиб, 20-60% ни ташкил этади. Ушбу касаллик юзага келган пайтда тезкор юзага келадиган эндоген интоксикацияни ривожланиши ва полиорган етишмовчилик билан тугалланади. АҚШ ва Европада ушбу кўрсаткич учраш даражаси 100мингтага 10-15 тани ташкил этса, Туркия, Корея давлатларида 100 мингтага 12-17 тани ташкил этади. Россия федерацияси ва МДХ давлатларида 100 мингтага 15-20 тани ташкил этса, Ўрта Осиё давлатлари, Азарбайжон, Арманистонда бу кўрсаткич, 100 тага 50-71 тани ташкил этиб, летал кўрсаткичи 60-85% ни ташкил этади. Мамлакатимизда, ўртача йилига турли хил перитонитлардан 1 ёшгача бўлганлар ичида 700-1300 та болалар нобуд бўлади. Перитонитларда асосий қорин бўшлиғини дренажлашда фаол ишлайдиган аъзолар фақат регионар лимфа тугунлари бўлиб, 1-3 ойликда ушбу дренажда, физиологик фалажликлар юзага келиши, қон айланишни ҳам секин бўлиши устунлик қилса, 3-6 ойликда, ичаклар перисталтикасини сустлашиши ва регионар лимфа тугунларидаги дренаж, барер функциясини етишмовчилиги, маҳаллий инфекцияни ичак тутқич лимфа тугунларида туриб қолишига ва лимфотсазларни ривожланишига олиб келади. Бу эса, ҳар бир муддатнинг ўзига ҳос морфофункционал жихатларини инобатга олган ҳолда, аниқ тавсиялар ишлаб чиқишни тақозо этади.

Тадқиқот материали ва усуллар. Материал сифатида Республика патологик анатомия марказига 2018-2023 йилларда жами 71нафар, шундан, 12 назорат гуруҳи, нобуд бўлган болалар олинган. Олинган намуналар гематоксилин ва эозинга бўялди ва ўрганилди.

Мақсад: Бир ёшгача бўлган болаларда ривожланган перитонитларда регионар лимфа тугунларини морфологик ўзгаришларини ўрганиш ва такомиллаштириш.

Мухокама ва натижалар. Бир ёшли муддатда ривожланган перитонитда, регионар лимфа тугунларида юзага келадиган ўзгаришлар лимфа тугунидаги форсирланган дренажни ривожланиши оқибатида, тугунларни катталашиши, субкапсуляр бўшлиқларни таранг ҳолда, таркибида макрофагалар, ретикулоцитларни кўп бўлиши, кортикал сохаларда лимфоид фолликулаларда иккиламчи нерминатив марказларни такомил топганлиги, паракортикал сохаларда Т лимфоцитларни кам сонли пролифератив фаол марказлари аниқланади. Кортико медуляр сохаларда асосан, ретикуляр тасмаларнинг бошланғич тармоқлари атрофида массив гиперпластик ўзгарган гигант хужайрали макрофагларни бўлиши, посткапилляр венулаларни кескин кенгайиши, мия тасмлари бўйлаб Т ва В лимфоцитларни вариабел аралашмаси ўрнида асосан ретикулоцитларни кўп миқдорда бўлиши, лимфоаденопатия ривожланганлигини англатади. Бу эса, ўз навбатида, перитонитда яллиғланиш ўчоғига барча турдаги лимфоцитларни сафарбар этилганлигини тасдиқлаши билан бирга, лимфа тугунларидаги иммунокомпетент хужайраларни камайиши, ўрнида суюкликларни кўпайиши,



ретикуляр тузилмалрида ретикулоцитозни ривожланганлиги аниқланади. Бу каби манзаралар лимфа тугунларида морфоункионал фалажлик юзага келганлигини тасдиқлайди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Горбатьок О. М., Мартынюк Т. В., Шатрова К. М. Клинико-морфологические характеристики желудочно-кишечных перфораций у новорожденных //Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии. – 2013. – Т. 3. – №. 2. – С. 31-36.
2. Горбатьок О. М., Шатрова К. М., Мартынюк Т. В. Морфологическая диагностика желудочно-кишечных перфораций у новорожденных детей //Неонатология, хирургия та перинатальна медицина. – 2015. – №. 5, № 3. – С. 62-66.
3. Aires J, Ilhan ZE, Nicolas L, Ferraris L, Delannoy J, Bredel M, Chauvire-Drouard A, Barbut F, Rozé JC, Lepage P, Butel MJ, ClosNEC Study Group. Occurrence of Neonatal Necrotizing Enterocolitis in Premature Neonates and Gut Microbiota: A Case-Control Prospective Multicenter Study. //Microorganisms. 2023 Sep 29;11(10):2457.
4. Alsaied A, Islam N, Thalib L. Global incidence of necrotizing enterocolitis: a systematic review and meta-analysis. //BMC Pediatr2020;20:344.
5. Andrade JAB, Freymüller E, Fagundes-Neto U. Pathophysiology of enteroaggregative Escherichia coli infection: an experimental model utilizing transmission electron microscopy. //Arq Gastroenterol. 2010;47:306–12.
6. Aujla S.J., Chan Y.R., Zheng M., Fei M., Askew D.J., Pociask D.A., Reinhart T.A., McAllister F., Edeal J., Gaus K. IL-22 mediates mucosal host defense against Gram-negative bacterial pneumonia. Nat. Med. 2008;14:275–281.
7. Aydemir G, Cekmez F, Tanju IA, Canpolat FE, Genc FA, Yildirim S, Tunc T, Sarici SU. Increased fecal calprotectin in preterm infants with necrotizing enterocolitis. //Clin Lab. 2012;58(7-8):841-4.
8. Berry MJ, Port LJ, Gately C, Stringer MD. Outcomes of infants born at 23 and 24 weeks' gestation with gut perforation.// J Pediatr Surg. 2019 Oct;54(10):2092-2098.
9. Bethell GS, Knight M, Hall NJ. BAPS-CASS B-CNIGobo. Surgical necrotizing enterocolitis: association between surgical indication, timing, and outcomes.//J Pediatr Surge. 2021;56(10):1785–90.
10. Bhatia AM, Stoll BJ, Cismowski MJ, Hamrick SE. Cytokine levels in the preterm infant with neonatal intestinal injury. //Am J Perinatol. 2014;31(6):489–96.
11. Black RE, Cousens S, Johnson HL, et al. Global, regional, and national causes of child mortality in 2008: a systematic analysis. //Lancet. 2010;375:1969–87.
12. Brusselaers N, Simin J, E Lilja H. Risk of neurodevelopmental impairment in Swedish preterm children treated for necrotizing enterocolitis: retrospective cohort study. //BJS Open. 2024 Oct 29;8(6):zrae131
13. Brusselaers N, Simin J, E Lilja H. Risk of neurodevelopmental impairment in Swedish preterm children treated for necrotizing enterocolitis: retrospective cohort study. //BJS Open. 2024 Oct 29;8(6):zrae131.
14. Burnand KM, Zapparackaite I, Lahiri RP, Parsons G, Farrugia MK, Clarke SA, DeCaluwe D, Haddad M, Choudhry MS. The value of contrast studies in the evaluation of bowel strictures after necrotising enterocolitis. //Pediatr Surg Int. 2016 May;32(5):465-70



« ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ У ПОДРОСТКОВ, ПО ДАННЫМ ОБРАЩАЕМОСТИ В КЛИНИЧЕСКОЙ БОЛЬНИЦЕ КИТАБСКОГО РАЙОНА КАШКАДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2022 -2023 ГГ»

Холикова А.О.

доктор медицинских наук, заведующая отделением
нейроэндокринологии Республиканского
Специализированного Научно-Практического
Медицинского Центра Эндокринологии МЗ РУз
имени акад. Ё.Х. Туракулова
adliya2016@mail.ru
Телефон: +998 90 915 88 99

Саидова Г.С.

Врач-эндокринолог отделения эндокринологии
Медицинского Объединения Китабского района
Кашкадарьинской области
+998 90 966 58 54
saidova.gulchehra84@gmail.com
Республика Узбекистан, 100125, г. Ташкент, ул.
Мирзо Улугбека 56

Актуальность. Заболевания щитовидной железы составляют значительную часть эндокринных заболеваний у подростков. Однако в немногих исследованиях сообщалось о структуре заболеваний щитовидной железы в этой возрастной группе. [1].

Хотя опухоли щитовидной железы у подростков имеют много общего с опухолями, встречающимися у взрослых, также признаются и их существенные различия. Например, хотя узлы щитовидной железы у подростков встречаются гораздо реже, чем у взрослых, более высокий процент из них является злокачественным. Более того, хотя подростковая папиллярная карцинома щитовидной железы (ПРЦЖ) связана с более запущенным заболеванием, смерть от болезни у детей и подростков очень редка, даже при наличии отдаленных метастазов. Некоторые подтипы карциномы щитовидной железы, такие как диффузный склерозирующий вариант, особенно распространены у подростков. Более того, некоторые гистологические данные, такие как морфология высоких клеток или повышенная митотическая активность, могут не иметь такого же прогностического значения у подростков, как у взрослых.

Целью диагностики узлов щитовидной железы как у взрослых, так и у подростков является исключение злокачественных новообразований [2].

У подростков узел следует рассматривать с подозрением из-за соответствующего относительного риска злокачественности в подростковом возрасте [4]. В частности, следует учитывать, на основе эпидемиологических данных, что мужчины и очень маленькие дети (<10 лет) являются пациентами с самым высоким риском рака [3].

Частота возникновения рака в значительной степени связана с методом обнаружения узелков, и у пациентов с ультразвуковыми (УЗ) инциденталомы наблюдается самый низкий уровень злокачественности (4%), тогда как у пациентов с клиническим диагнозом распространенность рака гораздо выше (30%) [4, 5].

Хотя УЗИ щитовидной железы не позволяет четко различать доброкачественные и злокачественные узлы, оно дает очень полезную информацию при отборе детей для обследования с помощью тонкоигольной аспирационной биопсии (ТАБ). Среди параметров УЗИ гипоэхогенность, микрокальцификации, специфические изменения лимфатических узлов и повышенный интранодулярный сосудистый поток — все это данные, указывающие на высокую вероятность рака [5].

Материал исследования. Было обследовано 156 подростков с различными заболеваниями ЩЖ в возрасте от 11 до 15 лет. Всего было 89 мальчиков и 67 девочек.

В клинической больнице Китабского района и в поликлинике Кашкадарьинского филиала Республиканского Специализированного Научно-Практического Медицинского Центра Эндокринологии МЗ РУз имени акад. Ё.Х. Туракулова с 2022 по 2023 годы, было обследовано 156 подростков с различными заболеваниями ЩЖ в возрасте от 11 до 15 лет.



Всего было 89 мальчиков и 67 девочек. Пациенты были распределены на 4 группы:

- 1 группа – подростки с узловыми образованиями ЩЖ до 1 -3 см – 56 пациентов,
 - 2 группа – подростки с диффузным зобом 1 степени– 35 лиц,
 - 3 группа – подростки с диффузным зобом 2 степени -49 больных.
 - 4 группа - подростки с аутоиммунным тиреоидитом - 16 больных.
- 20 здоровых подростков составили группу контроля.

У всех пациентов были выполнены следующие исследования:

1. Исследование уровней ТТГ, свободного тироксина, антител к ТПО, антител кТГ, СТГ, пролактина.

2. Исследование функционального состояния щитовидной железы (УЗИ щитовидной железы, половых органов, а также при необходимости тонкоигольная аспирационная биопсия щитовидной железы,) и др.

3. Антропометрия по международной росто-весовой карте Таннера-Вайтхауза.

4. Оценка стадии пубертата по Дж, М. Таннеру

Критерии включения: подростки с заболеваниями ЩЖ, возраст от 11 до 15 лет.

Критерии исключения: взрослые, возраст старше 18 лет.

Статистическое программное обеспечение Microsoft Excel и STATISTICA_6 использовалось для статистического анализа, и $P < 0,05$ считалось значимой разницей. Количественные данные с нормальным распределением выражали как среднее значение и стандартное отклонение ($M \pm SD$).

Методы исследования – общеклинические, биохимические (билирубин, прямой, непрямой, АЛТ, АСТ, ПТИ, коагулограмма, СРБ), гормональные (ТТГ, свободный тироксин, антитела к ТПО, к тиреоглобулине и рецепторам тиреоцитов, пролактин в крови) и инструментальные: ЭКГ, УЗИ щитовидной железы, внутренних органов, рентгенография органов грудной клетки и др.

В анализ были включены американские рекомендации по узловым образованиям щитовидной железы согласно классификации ACR-TIRADS (American College of Radiology-Thyroid Image Reporting and Data System)/

Результаты исследования. Среди заболеваний щитовидной железы среди подростков наблюдались следующие группы: 1 группа – дети и подростки с узловыми образованиями ЩЖ до 1 -3 см – 56 пациентов, 2 группа – подростки с диффузным зобом 1 степени– 35 лиц, 3 группа – подростки с диффузным зобом 2 степени -49 больных. 4 группа - подростки с аутоиммунным тиреоидитом - 16 больных.

У пациентов исследованных групп был установлен гипотиреоз на фоне умеренной гиперпролактинемии. Уровень антител к ТПО, ТГ, рТ был в пределах нормы, хотя достоверно отличался от группы контроля.

Наиболее часто во всех группах исследования чаще всего наблюдались диффузные изменения ЩЖ - 115 случаев (73.7%). Гипоэхогенность была выявлена в 36 случаях (23 %). Структурные и очаговые изменения в щитовидной железе занимали по частоте 2 место - 34 (21.7%), и на последнем месте отмечалась неоднородность структуры - 16 (10.2%).

Выводы 1. Среди заболеваний щитовидной железы среди подростков наблюдались пациенты узловые образования ЩЖ (56 пациентов), диффузный зоб 1 степени (35 лиц), диффузный зоб 2 степени (49 больных) и аутоиммунный тиреоидит (16 больных). 2. У пациентов исследованных нами групп был установлен гипотиреоз на фоне умеренной гиперпролактинемии. Уровень антител к ТПО, ТГ, рТ был в пределах нормы, хотя достоверно отличался от группы контроля.

Ключевые слова: дети и подростки, щитовидная железа, заболевания

Библиография

1. Fiz F, Picchio T, Bottoni G, Sorrentino S, Fragola M, Livellara V, Trimboli P, Piccardo A. Incidence of subclinical and overt hypothyroidism in children treated with [¹³¹I]mIBG: a systematic review and meta-analysis. Q J Nucl Med Mol Imaging. 2024 Mar;68(1):40-47. doi: 10.23736/S1824-4785.24.03552-0.
2. De Luca F, Aversa T, Alessi L, Cama V, Costanzo D, Genovese C, Scuderi V, Vadalà R, Zoccali G. Thyroid nodules in childhood: indications for biopsy and surgery. Ital J Pediatr. 2014 May 19;40:48. doi: 10.1186/1824-7288-40-48.
3. Niedzela M: Pathogenesis, diagnosis and management of thyroid nodules in children. Endocr



Relat Cancer. 2006, 13: 427-453. 10.1677/erc.1.00882.

4. Aghini-Lombardi F, Antonangeli L, Martino E, Vitti P, Maccherini D, Leoli F, Rago T, Grasso L, Valeriano R, Balestrieri A, Pinchera A: The spectrum of thyroid disorders in an iodine-deficient community: the Pescopagano survey. *J Clin Endocrinol Metab.* 1999, 84: 561-566.

5. Gupta A, Ly S, Castroneves LA, Frates MC, Benson CB, Feldman HA, Wassner AJ, Smith JR, Marqusee E, Alexander EK, Barletta J, Doubilet PM, Peters HE, Webb S, Modi BP, Paltiel HJ, Kozakewich H, Cibas ES, Moore FD, Shamberger RC, Larsen PR, Huang SA: A standardized assessment of thyroid nodules in children confirms higher cancer prevalence than in adults. *J Clin Endocrinol Metab.* 2013, 98: 3238-3245. 10.1210/jc.2013-1796.



CLINICAL AND FUNCTIONAL CHARACTERISTICS OF PATIENTS WITH EXTENSIVE LARYNGEAL DEFECTS DURING RESTORATIVE TREATMENT

Farkhatov Mirzakhodja Bakhtiyarovich
Makhmudova Khilola Djakhangirovna

Student of master's degree TMA

Contact: +99843648494

fmirzakhodzha@mail.ru

ANNOTATION: Extensive laryngeal defects pose a serious medical challenge, often arising from trauma, oncological diseases, or surgical interventions. These defects significantly impair the larynx's critical functions such as voice production, breathing, and swallowing, which severely degrades a patient's quality of life. A multifaceted treatment approach is required to restore these functions. Early intervention and a well-structured rehabilitation program can greatly improve patient outcomes, but continual assessment of clinical and functional changes during recovery is essential for optimizing treatment effectiveness.

Modern medicine offers a range of treatments for patients with laryngeal defects, including surgical interventions and specialized physiotherapy and speech therapy. This thesis will explore the clinical and functional characteristics of patients with extensive laryngeal defects, assessing the recovery dynamics across various stages of rehabilitation.

KEY WORDS: 1. Extensive laryngeal defects 2. Restorative treatment. 3. Laryngeal function rehabilitation. 4. Breathing disorders. 5. Vocal function recovery. 6. Swallowing impairments. 7. Post-intubation stenosis. 8. Tracheostomy. 9. Reconstructive surgery. 10. Decalcified bone grafts. 11. Phonopedic therapy. 12. Speech therapy. 13. Physiotherapy. 14. Quality of life. 15. Upper respiratory tract reconstruction

The aim of this study is to evaluate the clinical and functional characteristics of patients with extensive laryngeal defects at different stages of restorative treatment. The study focuses on identifying the primary disruptions in breathing, vocal, and swallowing functions and analyzing the efficacy of various rehabilitation methods to optimize personalized treatment programs.

The subjects of this study are patients with extensive laryngeal defects caused by trauma, tumor processes, or post-surgical interventions. These patients undergo treatment and rehabilitation using a variety of techniques aimed at restoring laryngeal function.

A key focus of the study was on patients with conditions such as post-intubation stenoses, tracheotomies resulting from laryngeal paralysis, and defects caused by tumors. The etiology of defects includes external injuries (20%), reanimation procedures such as intubation and tracheostomy (30.9%), and post-cancer surgery (49.1%).

The study used both clinical and functional methods to assess patient conditions:

- **Clinical Examination:** This involved assessing symptoms related to breathing, vocalization, and swallowing disorders at various stages of treatment.

- **Instrumental Methods:** Fibrolaryngoscopy was used to evaluate the state of the vocal cords and airways, while X-rays and CT scans provided detailed images of the defects.

- **Functional Tests:** Breathing function was measured using spirometry, and swallowing function was assessed using a water-swallowing test. The patients' quality of life was evaluated using questionnaires.

- **Rehabilitation Techniques:** These included phonopedic therapy, speech therapy, and physical rehabilitation aimed at improving breathing and swallowing functions. For some patients, reconstructive surgeries were performed to address severe defects, such as those resulting from cancer surgeries.

The study revealed that patients with extensive laryngeal defects in the early postoperative period experienced significant disruptions in breathing and vocal functions. Seventy percent out of 100 patients exhibited breathing difficulties, requiring temporary tracheostomies, while 60% showed marked dysphonic disorders. Swallowing function was impaired in 50% of patients, leading to aspiration risks and recurrent respiratory infections.

In patients with post-intubation stenoses, surgical reconstruction of the airway using decalcified bone grafts showed favorable long-term results, with fewer complications compared to other materials. This material was used in 55 patients, where 92.7% of the cases resulted in complete defect



elimination .

Rehabilitation improved functional outcomes in 80% of the patients.

Phonopedic therapy led to significant improvements in vocal function for patients, restoring normal vocal timbre, power, and pitch. Sixty-five percent of patients were able to discontinue tracheostomy use within six months post-surgery .

Long-term follow-ups revealed sustained recovery of breathing mechanics and the normalization of respiratory muscle function. Nearly all patients experienced an increase in the maximum forced expiration and inspiration flow by 0.5 to 1.5 L/s within one year .

This study shows that extensive laryngeal defects have a significant impact on breathing, vocal, and swallowing functions, requiring an individualized approach to treatment. Regular evaluation of clinical and functional characteristics at various stages of rehabilitation enhances the effectiveness of restorative treatment. The use of a comprehensive approach involving speech therapy, phonopedic therapy, and physiotherapy significantly improves patients' quality of life by restoring key laryngeal functions.

The successful use of decalcified bone tissue in reconstructive surgery presents a promising method for repairing skeletal defects in the larynx and trachea, offering long-term, stable functional results. Further improvements in treatment techniques for this patient group remain a key area of research in reconstructive surgery of the upper respiratory tract.

Included Literature:

1. "Surgery of Laryngeal and Tracheal Injuries" Authors: Zenger V.G., Nasedkin V.D., Parshin V.D. Publisher: Medkniga, 2007.

2. "Reconstructive Surgery and Microsurgery of Cicatricial Stenosis of the Trachea" Authors: Parshin V.D., Milanov N.O., Trofimov E.I., Tarabrin E.A. Publisher: GEOTAR-Media, 2007.

3. "Tracheobronchial Surgery" Authors: Petrovsky B.V., Perelman M.I., Koroleva N.S. Publisher: Meditsina, 1978.

4. "Plastic Surgery for Extensive Combined Defects of the Larynx and Trachea" Author: Bogomilsky M.R. Publisher: GEOTAR-Media, 2008.



УДК: 616.381-002-021.3-053.2

**ОЛТИ ОЙЛИК ПЕРИТОНИТДАН НОБУД БЎЛГАН БОЛАЛАР ЛИМФА
ТУГУНЛАРИДАГИ МОРФОЛОГИК ЎЗГАРИШЛАР**

Эшбаев Эркин Абдухалимович-D.Sc

Болтабоев Тўлқинбой Турсуналиевич-мустақил изланувчи
Фарғона жамоат саломатлиги тиббиёт институти

Тел.: +998911196866

tolqinboy_80@mail.ru

Аннотация: Перитонит ривожланган олти ойлик болалар регионар лимфа тугунлари макроскопик жихатдан ўртача 1,2-1,7 см катталиқда бўлиши, морфологик жихатдан, пўстлоқ ва мағиз қаватларидаги барча тузилмаларнинг гиперплазияси ривожланганлиги аниқланади. Пўстлоқ қаватида асосан лимфоид фолликулаларда иккламчи герминатив марказларни шаклланганлиги, паракортикал сохаларида, стромани ялағочланганлиги аниқланди. Паракортикал сохаларда, мия тасмаларида оралик шишларнинг массив ривожланиши, лимфоид фолликуларнинг атрофида ўпирилишни юзага келиши, лимфадренаж функцияси издан чиққанлиги, лимфа тугунларини морфофункционал мажрух холатга келганлигини англатади.

Калит сўзлар: лимфа тугуни, перитонит, лимфоид фолликула, иммунотанқислик, болалар.

Муаммонинг долзарблиги. Дунёда хозирги кунда йирингли перитонитни ривожланишида ўлим кўрсаткичлар жуда юқори бўлиб, 20-60% ни ташкил этади. Ушбу касаллик юзага келган пайтда тезкор юзага келадиган эндоген интоксикацияни ривожланиши ва полиорган етишмовчилик билан тугалланади. АҚШ ва Европада ушбу кўрсаткич учраш даражаси 100минг аҳолига 10-15 нафарни ташкил этса, Туркия, Корея давлатларида 100минг аҳолига 12-17 нафарни ташкил этади. Россия федерацияси ва МДХ давлатларида 100 минг аҳолига 15-20 нафарни ташкил этса, Ўрта Осиё давлатлари, Азарбайжон, Арманистонда бу кўрсаткич, 100 нафар аҳолига 50-71 нафарни ташкил этиб, ўлим кўрсаткичи 60-85% ни ташкил этади. Мамлакатимизда, ўртача йилига турли хил перитонитлардан 1 ёшгача бўлган болалар ўртасида 700-1300 нафари нобуд бўлади. Перитонитларда асосий қорин бўшлиғини дренажлашда фаол ишлайдиган аъзолар фақат регионар лимфа тугунлари бўлиб, 1-3 ойликда ушбу дренажда, физиологик фалажликлар юзага келиши, қон айланишни ҳам секин бўлиши устунлик қилса, 3-6 ойликда, ичаклар перисталтикасини сустлашиши ва регионар лимфа тугунларидаги дренаж, барер функциясини етишмовчилиги, махаллий инфекцияни ичак тутқич лимфа тугунларида туриб қолишига ва лимфотсазларни ривожланишига олиб келади. Бу эса, хар бир муддатнинг ўзига хос морфофункционал жихатларини инобатга олган холда, аниқ тавсиялар ишлаб чиқишни тақозо этади.

Тадқиқот материали ва усуллар. Материал сифатида Республика патологик анатомия марказига 2018-2023 йилларда жами 71нафар, шундан, 12 назорат гуруҳи, нобуд бўлган болалар олинган. Олинган намуналар гематоксилин ва эозинга бўялди ва ўрганилди.

Мақсад: Бир ёшгача бўлган болаларда ривожланган перитонитларда регионар лимфа тугунларини морфологик, морфометрик, иммуногисто-кимёвий жихатларини ўрганиш ва такомиллаштириш.

Мухокама ва натижалар. 1-6 ойлик муддатда бўлган ва турли этиологик омиллар сабабли ривожланган перитонитларда, асосий ўзгаришлар регионар лимфа тугунларида юзага келган форсирланган дренажни издан чиқиши, лимфа тугунларида ривожланган шишлар перитонитда юзага келадиган ўзгаришлар хисобланади. Морфологик жихатдан, перитонитларда, лимфа тугунларида субкапсуляр сохаларида дастлабки 1-3 суткаларда шишларнинг ривожланиши, лимфоид фолликулаларда В-лимфоцитлар ўрнини бўшаб қолиши, паракортикал сохадаги Т лимфоцитларни кескин камайиши ва макрофагларни кўпайиши, посткапилляр венулаларни кескин кенгайиши, мия тасмалари атрофида шишларнинг шаклланганлиги, барча майда калибрли қон тоимрларини кенгайиши, лимфааденит манзарасини шаклланиши билан намоён бўлади. Бу эса, ўз навбатида, перитонитда яллиғланиш ўчоғига барча турдаги лимфоцитларни сақарбар этилганлигини тасдиқлаши билан бирга, лимфа тугунларидаги иммунокомпетент хужайраларни камайиши, ўрнида суюкликларни кўпайиши, ретикуляр тузилмаларида ретикулоцитозни ривожланганлиги аниқланади. Бу каби манзаралар лимфа тугунларида



морфофункционал фалажлик юзага келганлигини тасдиқлайди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Горбатюк О. М., Мартынюк Т. В., Шатрова К. М. Клинико-морфологические характеристики желудочно-кишечных перфораций у новорожденных //Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии. – 2013. – Т. 3. – №. 2. – С. 31-36.
2. Горбатюк О. М., Шатрова К. М., Мартынюк Т. В. Морфологическая диагностика желудочно-кишечных перфораций у новорожденных детей //Неонатология, хирургия та перинатальна медицина. – 2015. – №. 5, № 3. – С. 62-66.
3. Aires J, Ilhan ZE, Nicolas L, Ferraris L, Delannoy J, Bredel M, Chauvire-Drouard A, Barbut F, Rozé JC, Lepage P, Butel MJ, ClosNEC Study Group. Occurrence of Neonatal Necrotizing Enterocolitis in Premature Neonates and Gut Microbiota: A Case-Control Prospective Multicenter Study. //Microorganisms. 2023 Sep 29;11(10):2457.
4. Alsaied A, Islam N, Thalib L. Global incidence of necrotizing enterocolitis: a systematic review and meta-analysis. //BMC Pediatr2020;20:344.
5. Andrade JAB, Freymüller E, Fagundes-Neto U. Pathophysiology of enteroaggregative Escherichia coli infection: an experimental model utilizing transmission electron microscopy. //Arq Gastroenterol. 2010;47:306–12.
6. Aujla S.J., Chan Y.R., Zheng M., Fei M., Askew D.J., Pociask D.A., Reinhart T.A., McAllister F., Edeal J., Gaus K. IL-22 mediates mucosal host defense against Gram-negative bacterial pneumonia. Nat. Med. 2008;14:275–281.
7. Aydemir G, Cekmez F, Tanju IA, Canpolat FE, Genc FA, Yildirim S, Tunc T, Sarici SU. Increased fecal calprotectin in preterm infants with necrotizing enterocolitis. //Clin Lab. 2012;58(7-8):841-4.
8. Berry MJ, Port LJ, Gately C, Stringer MD. Outcomes of infants born at 23 and 24 weeks' gestation with gut perforation.// J Pediatr Surg. 2019 Oct;54(10):2092-2098.
9. Bethell GS, Knight M, Hall NJ. BAPS-CASS B-CNIGobo. Surgical necrotizing enterocolitis: association between surgical indication, timing, and outcomes.//J Pediatr Surge. 2021;56(10):1785–90.
10. Bhatia AM, Stoll BJ, Cismowski MJ, Hamrick SE. Cytokine levels in the preterm infant with neonatal intestinal injury. //Am J Perinatol. 2014;31(6):489–96.
11. Black RE, Cousens S, Johnson HL, et al. Global, regional, and national causes of child mortality in 2008: a systematic analysis. //Lancet. 2010;375:1969–87.
12. Brusselaers N, Simin J, E Lilja H. Risk of neurodevelopmental impairment in Swedish preterm children treated for necrotizing enterocolitis: retrospective cohort study. //BJS Open. 2024 Oct 29;8(6):zrae131
13. Brusselaers N, Simin J, E Lilja H. Risk of neurodevelopmental impairment in Swedish preterm children treated for necrotizing enterocolitis: retrospective cohort study. //BJS Open. 2024 Oct 29;8(6):zrae131.
14. Burnand KM, Zapparackaite I, Lahiri RP, Parsons G, Farrugia MK, Clarke SA, DeCaluwe D, Haddad M, Choudhry MS. The value of contrast studies in the evaluation of bowel strictures after necrotising enterocolitis. //Pediatr Surg Int. 2016 May;32(5):465-70



ГЕОГРАФИЯ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

XORAZM VILOYATI SELITEB LANDSHAFTLARINING IFLOSLANISHI VA MUAMMOLARI

Karimbayev Qoylibay Konisbayevich
qoylibayk@gmail.com
Sharof Rashidov nomidagi Samarqand
davlat universiteti tayanch doktoranti

Annotatsiya. Maqolada Xorazm viloyatining seliteb landshaftlarida ro'y berayotgan muammolar va ifloslanishlari haqida ma'lumotlar keltirilgan. Shuningdek, Xorazm viloyati seliteb landshaftlari karta sxemasi ishlab chiqilgan bo'lib avtotransport vositalaridan chiqadigan korbonat angidrid, is gazi va boshqa zaharli kimyoviy birikmalar shahar va qishloq seliteb landshaftlari atmosfera havosini ifloslantirish bilan birga inson salomatligiga ham katta zarar yetkazishi haqida aytib o'tilgan.

Kalit so'zlar: Xorazm vohasi, geoekologik vaziyat, landshaftlar, atmosfera havosi, ifloslanish.

ЗАГРЯЗНЕНИЕ И ПРОБЛЕМЫ СЕЛИТЕБНЫХ ЛАНДШАФТОВ ХОРЕЗМСКОЙ ОБЛАСТИ

Каримбаев Койлибай Конисбаевич
Базовый докторант Самаркандского
государственного университета имени
Шарофа Рашидова

Аннотация. В тезисе приведены сведения о проблемах и загрязнениях селитебных ландшафтов Хорезмской области. Также разработана карта-схема селитеб-ландшафтов Хорезмской области, на которой отмечено, что углекислый газ, выхлопные газы и другие токсичные химические соединения, выбрасываемые автотранспортом, загрязняют атмосферу городских и сельских селитеб-ландшафтов, а также вызывают вред здоровью человека.

Ключевые слова: Хорезмский оазис, геоэкологическая ситуация, ландшафты, атмосферный воздух, загрязнение.

POLLUTION AND PROBLEMS OF SELITEB LANDSCAPES OF THE KHOREZM RE- GION

Karimbaev Qoylibay Konisbayevich
Basic doctoral student of Samarkand
State University named after Sharof Rashidov

Abstract. The article provides information about the problems and pollution occurring in the seliteb landscapes of the Khorezm region. A map scheme of the seliteb landscapes of the Khorezm region has also been developed, which states that carbon dioxide, carbon monoxide, and other toxic chemical compounds emitted by vehicles pollute the atmosphere of urban and rural seliteb landscapes, as well as causing significant harm to human health.

Keywords: Khorezm oasis, geo-ecological situation, landscapes, atmospheric air, pollution.

O'zbekiston Respublikasida ekologik muvozanatning keskin buzilishi va buning natijasida vujudga kelgan sotsial va tibbiy ekologik tanglik Quyi Amudaryo regionida, jumladan Xorazm vohasida bir necha yildan beri hukmronlik qilib kelmoqda. Xorazm viloyati hozirgi landshaftlarining ekologik holati va uning keskinlik darajasi ham Quyi Amudaryoning boshqa hududlarida vujudga kelgan ekologik tanglik bilan uzviy bog'liq.



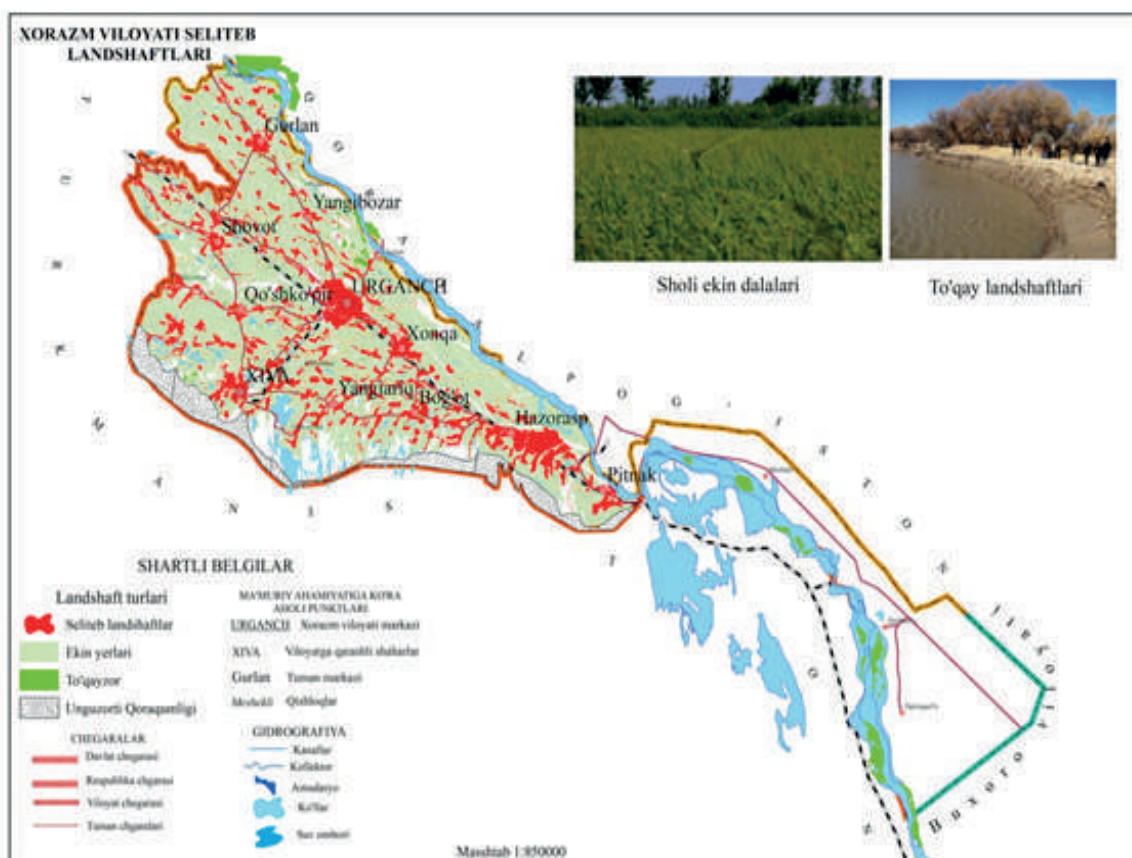
Quyi Amudaryo regionida, jumladan Xorazm vohasida vujudga kelgan geokologik vaziyat, hozirgi landshaftlarni muhofaza qilish va tabiiy resurslardan foydalanishning geografik asoslari kabi masalalar keyingi yillarda M.Q.Sultanov (2018), D.B.Xursanov (2019), Ya.G.Xudaybergenov (2021), Q.Q.Tojiyev (2021), K.K.Bekanov (2021), M.Matchanov (2021), Z.A.Ganiyev (2022), A.Nigmatov, O.Matchanov. (2022), E.Fayziyev (2024) va boshqalarning ishlarida qisman yoritilgan [1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10].

Xorazm viloyatining geokologik halotini kompleks tahlil qilish, uni yaxshilash tadbir-choralarni ishlab chiqish, hozirgi landshaftlarni muhofaza qilishni tashkil etish va boshqarish kabi masalalarni yechimini topib hayotga tadbiq etish maqsadiga muvofiqdir.

Xorazm viloyati hududning katta qismini tashkil etuvchi agrolandshaftlar, irrigatsion, shahar va qishloq seliteb landshaftlar doirasida vujudga kelgan va barqarorlashib qolgan ekologik vaziyat shunchalik darajada murakkablashib ketganki, uni turli xil chora-tadbirlarni, jumladan tuproq melioratsiyasi, gidromelioratsiya, fitomelioratsiya kabi metodlarni qollash yo'li bilan ham boshqarish qiyin.

Xorazm vohasida shahar seliteb ifloslanishida avtotransport vositalari va sanoat korxonalarining roli katta. Viloyat ekologiya, atrof-muhitni muhofaza qilish va iqlim o'zgarish qo'miytasining ma'lumotlariga qaraganda shahar seliteb landshaftlari atmosfera havosini ifloslanishiga sanoat korxonalarining chiqindilari ham ma'lum darajada o'z hissasini qo'shib, geokologik vaziyatning yomanlashishiga sabab bo'lgan. Agar sanoat korxonalaridan atmosfera havosiga chiqarilgan zaharli chiqindi gazlarning miqdorini ma'lum vaqt bo'yicha ko'rib chiqsak, u holda bunday ko'rsatkichlar 1989-yilda 11700, 1990 yilda 15200, 1995 yilda 8800, 1997 yilda 11100, 2000 yilda 6970, 2010 yilda 4760, 2020 yilda 6920 va 2023 yilda 3380 t ga bo'lganligini guvohi bo'lamiz [2].

Agar biz yuqorida keltirilgan miqdoriy ko'rsatkichlarni yil sayin o'zgarib borishini taqqoslasak, 33 yil davomida (1990-yildan 2023-yilgacha) Xorazm viloyatida faqatgina sanoat korxonalaridan atmosfera havosiga chiqarilgan zaharli chiqindi gazlarning miqdori 4,5 baraborga kamayganligini ko'ramiz.



1-rasm. Xorazm viloyati seliteb landshaftlari karta sxemasi



Avtotransport vositalaridan chiqadigan karbonat angidrid, is gazi, azot, xlor, fenol, fosfor, ftor, va boshqa zaharli kimyoviy birikmalar shahar va qishloq seliteb landshaftlari atmosfera havosini ifloslantirish bilan birga inson salomatligiga ham katta zarar yetkazadi. Ayniqsa avtotransportdan chiqadigan rezina chang zarrachalari nafas olish uchun ham inson hayoti uchun ham o'ta xavfli hisoblanadi. Bunday zaharli is gazlari va chang zarrachalari astma va saraton kasalliklarini ko'payishiga olib keladi. Bu esa hozirgi kunda shahar seliteb landshaftlari doirasida istiqomat qilayotgan yuz minglab aholi uchun hayotiy zarurat bo'lgan ekologik toza havo dolzarb muammolardan biri bo'lib qolganligining isbotidir.

Quyida Amudaryo regionini va Xorazm vohasi atmosfera havosini ifloslanish darajasini oshirishda hamda vujudga kelgan ekologik vaziyatni yanada keskinlashtirishda Orol dengizining qurigan qismida hosil bo'lgan qatqaloq va bo'rsildoq sho'rxoqlarning roli kun sayin ortib bormoqda. Yangidan paydo bo'lgan va tarkibida tuz miqdori ko'p bo'lgan sho'rxoqlarning toksinli mayda chang zarrachalari shamol yordamida atmosferaga ko'tarilib, havo oqimi yordamida boshqa joylarga olib ketiladi va atrof muhit tabiatini kuchli ifloslantiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Fayziyev E.A. Amudaryo deltasi landshaftlarining melioratsiya ta'sirida o'zgarishi. (PhD) ilmiy darajasini olish uchun taqdim yozilgan dissertatsiyasi. Samarqand-2024.
2. Xorazm viloyati ekologiya, atrof-muhitni muhofaza qilish va iqlim o'zgarishi boshqarmasi ma'lumoti.
3. Беканов К.К. Оролбўйи мураккаб экологик шароитидаги ерлардан фойдаланишни оптималлаштиришда геoinформатика методларини қўллаш. //Геог. фан. бўй. фал. докт. дисс. автореф. – Тошкент-2021
4. Ганиев З.А. Амударё ҳозирги дельтаси геотизимлари экологик ҳолатини яхшилашнинг географик асослари. //Геог. фан. бўй. фал. докт. дисс. автореф. – Самарқанд, 2022.
5. Матчанов М. Экологик хавфсизлик ва унинг табиий географик жиҳатлари. Урганч-2021. 132 б.
6. Нигматов А., Матчанов О. Географик ахборотлар тизими асосида балиқчилик хўжалигини юритишнинг географик жиҳатлари (Хоразм вилояти мисолида). Монография. ISBN: ISBN 978-9943-7324-9-0. Тошкент. "Innovatsiya-Ziyo". -2022. 148 б.
7. Султанов М.К. Хоразм вилояти тупроқлари шўрланишини тадқиқ қилишнинг замонавий географик методлари. (PhD) илмий даражасини олиш учун тақдим ёзилган диссертацияси. Тошкент-2018.
8. Тажиев Қ.Қ. Амударё ҳозирги дельтаси чап қирғоғининг табиий-мелиоратив шароитини баҳолаш. //Геог. фан. бўй. фал. докт. дисс. автореф. –Хива-2021.
9. Худайбергенов Я.Г. Исследование трансформации геосистем опустынивающихся территорий южного приаралья. на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по географическим наукам. Тошкент-2019
10. Хурсанов Д.Б. Амударё ҳозирги дельтаси ландшафтларининг структураси ва табақаланиш қонуниятлари. //Геог. фан. бўй. фал. докт. дисс. автореф. – Самарқанд, 2019.



Содержание

**ҲУҚУҚ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

Нурбаев Музаффар Эркинович РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАР АСОСИДА МОЛИЯВИЙ НАЗОРАТИНИНГ ТАШКИЛИЙ- ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ АЙРИМ ЖИҲАТЛАРИ	5
Умаров Аббосжон Аслиддин ўғли СУҒУРТА ФАОЛИЯТИНИ ҲУҚУҚИЙ ТАРТИБГА СОЛИШНИНГ АЙРИМ ЖИҲАТЛАРИ	7
Эшмирзаев Зоҳиджон Мухаммадиевич, Жураев Бехзод Хамидович, Ҳомидов Улфат Сайфуллаевич ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СУДЛАРИ ФАОЛИЯТИДА ЗАМОНАВИЙ РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ЖОРИЙ ЭТИШНИНГ БОСҚИЧЛАРИ ВА ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ.....	9

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

Shakarov Oybek Xudoyberdi o'g'li AXLOQIY TAMOIYILLAR ASOSIDA SHAKLLANGAN LIDERLAR FAOLIYATINING KORRUPSIYAGA QARSHI KURASHDAGI SAMARADORLIGI.....	16
Nurmatova Umida Jalolidinovna MUTOLAA VA KITOBNING O'ZARO MUTANOSIBLIGI	18

**ТАРИХ САҲИФАЛАРИДАГИ ИЗЛАНИШАЛАР ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

Norbo'tayeva Gulandon ILK O'RTA ASRLARDA SAMARQANDNING MADANIY HAYOTI	20
Торениязов Азизхан ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ КЕРАМИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА ХОРЕЗМА АНТИЧНОГО ПЕРИОДА	22
Искандерова А.Дж., Бекбаулиев А.Т. О РЕЗУЛЬТАТАХ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ГОРОДИЩА ТОК-КАЛА.	24
Торениязов Азизхан, Мамедов Абдулла К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ГОРОДИЩА БОЛЬШАЯ КЫРК-КЫЗ-КАЛА	28

**ДАВЛАТ БОШҚАРУВИ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

Begimkulova Zamira Sheraliyevna MENTALITET ATAMASINING MOHIYATI, SHAKLLANISH OMILLARI VA TARIXIY JIHATLARI.....	30
Djavgarova Dilfuza Shuxrat qizi TA'LIM TIZIMIDA RAHBARLIK VA BOSHQARUVNING HOZIRGI HOLATI VA ISTIQBOLLARI.....	32
Kuchmuradova Barnoxon Sobitaliyevna OMMAVIY MADANIYAT TUSHUNCHASI VA UNING ZAMONAVIY TA'RIFLARI	34



ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР

Усмонова Мадина Қодиржон қизи, Хусанбоева Рухшона “БОЙЛИК ВА КАМБАҒАЛЛИК ҚИЁФАСИ” КОНЦЕПТЛАРИНИ МОДЕЛЛАР ОРҚАЛИ ЎРГАНИШ	36
Sodiqova Baxtigul Ibodullayevna “KOLLEKSIYACHI” ROMANIDA SHAHSIYAT TUSHUNCHASI	38
Низамутдинов Тимур Маликович ОСОБЕННОСТИ ПОЯВЛЕНИЯ СВЕТСКОЙ ДРАМАТУРГИИ В РОССИИ В XVII ВЕКЕ ...	40
Nuriddinova Nafisa Muxiddin qizi SOHA TERMINOLOGİYASINING RIVOJLANISH JARAYONLARI.....	42
Nuriddinova Nafisa Muxiddin qizi ZAMONAVIY O‘ZBEK SHE‘RIYATIDA SON KATEGORIYASINING O‘RNI.....	44
Zuxra Raximjonova Baxit qizi STRATEGIES FOR TRANSLATING IDIOMS IN UZBEK AND ENGLISH	46
Nozima Toshpo‘latova O‘ZBEK VA INGLIZ TILLARIDAGI SIYOSIY FRAZELOGIYALARNING QIYOSIY TAHLILI	49
Matkarimova Nargiz Muxamataminovna HOZIRGI XITOIY TILIDA MURAKKAB GAP BO‘LAKLARIDA EMFAZA	51
Махаммadiyahva Nilufar Farmon qizi MAQSUD SHAYXZODANING IBRATLI HAYOT YO‘LI	54

ИҚТИСОД ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР

Joraboyeva Charos Shokirjonovna JAHON MIQYOSIDA AYOLLAR TADBIRKORLIGINI QO‘LLAB-QUVVATLASHNING AHAMIYATI	56
Rushana Nazarova Ravshan qizi AKSIZ SOLIGINING NAZARIY VA HUQUQIY ASOSLARI	58
Shomalieva Mukaddaskhon NEW METHODS FOR EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF EMPLOYEES IN COMPANY MANAGEMENT: INNOVATIVE APPROACHES	60
Guzalbegim Rakhimova АНАЛИЗ УРОВНЯ КОНВЕРГЕНЦИИ МАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ В СООТВЕТСТВИИ С НАЦИОНАЛЬНЫМИ ПРАВИЛАМИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА УЗБЕКИСТАНА ПО МСФО ДЛЯ МСП	61
Тоҳиров Жаҳонгир Маҳмуджон ўғли ДАВЛАТ-ХУСУСИЙ ШЕРИКЛИК АСОСИДА ФАОЛИЯТ ЮРИТАЁТГАН ТАДБИРКОРЛИК СУБЪЕКТЛАРИНИ МОЛИЯВИЙ ҚЎЛЛАБ-ҚУВВАТЛАШНИ БАҲОЛАШ МАСАЛАЛАРИ	63
Joraboyeva Charos Shokirjonovna MODERN TRENDS IN WIDE INVOLVEMENT OF WOMEN IN ENTREPRENEURSHIP AND BUSINESS ACTIVITIES.....	68
Kamiljanov Berdax, Mamutova Kamila Muxtarovna QISHLOQ XO‘JALIGI ISHLAB CHIQRISHIDAGI RISKLARGA TA‘SIR QILUVCHI OMILLAR	71
Muhiddinov Ozodbek Ikromjon o‘g‘li LOGISTIKANING AUTSORSING TURLARI.....	73
Matyakubova A., Ozodova M RAQAMLI IQTISODIYOT TARAQQIYOTINING ASOSIY YONDASHUVLARI.....	77
Ибадуллаев Д.И. ИНВЕСТИЦИЯ ТУШУНЧАСИ ВА УНИНГ ИҚТИСОДИЙ ТАЪРИФЛАРИ.....	79



Isaxanov Muslimjon Ma'rifjon o'g'li
QISHLOQ XO'JALIGIDA SUG'ORILADIGAN YERLAR MAYDONING O'ZGARISH
DUNAMIKASI TAHLILI.....81

**ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

Konurova Leyla Ruslanovna
MUSICAL AND PLAY ACTIVITIES OF PRESCHOOL CHILDREN IN THE PROCESS OF
MUSIC THERAPY83

Xolmurodova Hulkar Nurmurod qizi
BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING MAKTABGA MOSLASHISHINI PSIXOLOGIK
JIHATLARI.....85

Ne'matova Dilnavoz
BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINI O'QITISHDA INNOVATSION
TEKNOLOGIYALARNI QO'LLASH ISTIQBOLLARI88

Nematullayeva Gulsanam Ne'matulla qizi
BOSHLANG'ICH SINIF DARSLARINI INGLIZ TILI DARSLARI BILAN
INTEGRATSIYALASHTIRIB O'TISH METODLARI.....91

Tojimatova Manzuraxon Abdulhay qizi
IMKONIYATI CHEKLANGAN VA NOGIRON BOLALAR UCHUN UY TA'LIMINI TASHKIL
ETISHDA YANGI PEDAGOGIK TEKNOLOGIYALAR VA ZAMONAVIY USULLARDAN
FOYDALANISH94

K. N. Tursinova
BO'LAJAK O'QITUVCHILARNING PEDAGOGIK MADANIYATNI RIVOJLANTIRISHNING
PEDAGOGIK JIHATLARI96

Davletyarova Nazokat Ijodovna
CLARIFICATIONS TO THE DIFFICULTIES FACED IN THE TRANSLATION OF SCIENTIFIC
TEXTS WITH INTERNATIONAL STUDENTS99

Abdullayeva M.A.
LMS PLATFORMALARINING TA'LIM TIZIMIDAGI AHAMIYATI100

Mislimova Hulkar Salim qizi, Tangirov Xurram Ergashevich
EXCEL ELEKTRON JADVAL YARATISH DASTURI VA UNING
IMKONIYATLARI102

Султанова Камола Ибрагимовна
ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГА.....104

**МАДАНИЯТ ВА САНЪАТ СОҲАЛАРИНИ РИВОЖЛАНИШИДА ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

Ro'ziqulova Lola Qurvonaliyevna, Ro'ziqulov Sanjar Toshtemir o'g'li
ZAMONAVIY QO'G'IRCHOQ TEATRLARNING RIVOJLANISHIDA YANGI
TEKNOLOGIYALAR TA'SIRI.....107

**АРХИТЕКТУРА ВА ДИЗАЙН ЙЎНАЛИШИ РИВОЖЛАНИШИ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

Бобожонова Ш.
ОТ ЗАРОЖДЕНИЯ ДО ПОПУЛЯРНОСТИ: ИСТОРИЯ ФЛОРАРИУМА.....109

**МУСИҚА ВА ҲАЁТ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

Dauletov Adilbek Yusupbayevich
O'ZBEK TILI MATNLARINI QAYTA ISHLASHDA BERT MODELINING
QO'LLANILISHI112



**БИОМЕДИЦИНА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

Madina Zukhritdinovna Khalilova, Gavkhar Saidakhamatovna Khaydarova ASSESSMENT OF QUALITY OF LIFE IN PATIENTS WITH DYSPHONIA.....	115
Халилова Мадина Зухриддин кизи, Хайдарова Гавхар Саидахматовна ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ У БОЛЬНЫХ С ДИСФОНИЕЙ.....	117
Мамасаидов Жамолиддин Турғунбоевич, Болтабоев Тўлкинбой Турсуналиевич БИР ЁШЛИ БОЛАЛАРДА РИВОЖЛАНГАН ПЕРИТОНИТДАН НОБУД БЎЛГАН ЧАҚАЛОҚЛАР РЕГИОНАР ЛИМФА ТУГУНЛАРИДАГИ МОРФОЛОГИК ЎЗГАРИШЛАР	119
Холикова А.О., Саидова Г.С. « ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ У ПОДРОСТКОВ, ПО ДАНЫМ ОБРАЩАЕМОСТИ В КЛИНИЧЕСКОЙ БОЛЬНИЦЕ КИТАБСКОГО РАЙОНА КАШКАДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2022 -2023 ГГ».....	121
Farkhatov Mirzakhodja Bakhtiyarovich, Makhmudova Khilola Djakhangirovna CLINICAL AND FUNCTIONAL CHARACTERISTICS OF PATIENTS WITH EXTENSIVE LARYNGEAL DEFECTS DURING RESTORATIVE TREATMENT	124
Эшбаев Эркин Абдухалимович, Болтабоев Тўлкинбой Турсуналиевич ОЛТИ ОЙЛИК ПЕРИТОНИТДАН НОБУД БЎЛГАН БОЛАЛАР ЛИМФА ТУГУНЛАРИДАГИ МОРФОЛОГИК ЎЗГАРИШЛАР	126

**ГЕОГРАФИЯ ЙЎЛИДАГИ
ТАДҚИҚОТЛАР**

Karimbayev Qoylibay Konisbayevich XORAZM VILOYATI SELITEB LANDSHAFTLARINING IFLOSLANISHI VA MUAMMOLARI.....	128
--	-----

TADQIQOT.UZ
ТОМОНИДАН ТАШКИЛ ЭТИЛГАН

”ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН: ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР” МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА
71-КЎП ТАРМОҚЛИ
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАРИ

(1-қисм)

Маъсул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович
Мусахҳих: Файзиев Фаррух Фармонович
Саҳифаловчи: Хуршид Мирзахмедов

Эълон қилиш муддати: 31.12.2024