



Tadqiqot.uz

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI VA XORIJY OLIY TA'LIM MUASSASALARI  
PROFESSOR-O'QITUVCHILARI, YOSH OLIMLAR, DOKTORANTLAR,  
MAGISTRANTLAR VA IJTIDORLI TALABALAR

DAVRIYLIGI: 2018-2025

RESPUBLIKA KO'P TARMOQLI

ILMIY KONFERENSIYA

# YANGI O'ZBEKISTON: 2025

CONFERENCES.UZ

ILMIY TADQIQOTLAR

| ANJUMAN | КОНФЕРЕНЦИЯ | CONFERENCES |

MATERIALLAR TO'PLAMI

YANVAR

№ 72  
TOSHKENT



CONFERENCES.UZ

**ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН:  
ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР  
1-ҚИСМ**

---

**НОВЫЙ УЗБЕКИСТАН:  
НАУЧНЫЙ ИССЛЕДОВАНИИФ  
ЧАСТЬ-1**

---

**NEW UZBEKISTAN:  
SCIENTIFIC RESEARCH  
PART-1**

ТОШКЕНТ-2025



УЎК 323(575.1)(063)

КБК 66.3(5Ў)я43

Й-18

DOI 10.5281/zenodo.11390854

«ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН: Илмий тадқиқотлар» [Тошкент; 2025]

«Янги Ўзбекистон: Илмий тадқиқотлар» мавзусидаги республика 72-кўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 31 январ 2025 йил. – Тошкент: «Tadqiqot», 2025. – 97 бет.

Ушбу Республика-илмий онлайн даврий анжуманлар «Харакатлар стратегиясидан – Тараққиёт стратегияси сари» тамойилига асосан ишлаб чиқилган етти устувор йўналишдан иборат 2022 – 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси мувофиқ: – илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишланган.

Ушбу Республика илмий анжуманлари таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илғор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазибалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари тахтил қилинган конференцияси.

**Маъсул муҳаррир:** Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

## **1. Ҳуқуқий тадқиқотлар йўналиши -**

Профессор в.б., ю.ф.н. Юсувалиева Раҳима (Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

## **2. Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар -**

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна (Фарғона давлат университети)

## **3. Тарих саҳифаларидаги изланишлар -**

Исмаилов Хусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

## **4. Социология ва политологиянинг жамиятимизда тугган ўрни -**

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

## **5. Давлат бошқаруви -**

Доцент Шакирова Шохида Юсуповна (Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети "Беш муҳим ташаббус" маркази раҳбари)

## **6. Журналистика -**

Тошбоева Барноҳон Одилжоновна (Андижон давлат университети)

## **7. Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар –**

Самигова Умида Ҳамидуллаевна ("Kinder land of Asia" НТМ ўқув ва тарбия ишлари бўйича директор ўринбосари)

## **8. Адабиёт -**

PhD Абдумажидова Дилдора Раҳматуллаевна (Тошкент Молия институти)

## **9. Иқтисодиётда инновацияларнинг тугган ўрни -**

Phd Воҳидова Мехри Ҳасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

## **10. Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар -**

Турсунназарова Эльвира Таҳировна (Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети, таржимонлик факультети, инглиз тили амалий таржимаси кафедраси в.б. доценти, PhD)

## **11. Жисмоний тарбия ва спорт -**

Усмонова Дилфузахон Иброҳимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

## **12. Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши -**

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

## **13. Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши -**

Бобохонов Олтибой Раҳмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)



## 14.Тасвирий санъат ва дизайн-

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

## 15.Муסיқа ва хаёт-

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

## 16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар -

Доцент Нормирзаев Абдукаюм Рахимбердиевич (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

## 17.Физика-математика фанлари ютуқлари -

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманган муҳандислик-технология институти)

## 18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар -

Зупарова Зулфия Ахрор кизи, Тошкент тиббиёт академияси фармакология кафедраси доценти, DSc (фармацевтика фанлари доктори)

## 19.Фармацевтика -

Жалилов Фазлиддин Содикович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

## 20.Ветеринария -

Жалилов Фазлиддин Содикович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

## 21.Кимё фанлари ютуқлари -

Рахмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)

## 22.Биология ва экология соҳасидаги инновациялар -

Ўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

## 23.Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари -

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти)

## 24.Геология-минерология соҳасидаги инновациялар -

Phd доцент Қаххоров Ўктам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти)

## 25.География-

Ўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

---

*Тўпламга киритилган тезислардаги маълумотларнинг ҳаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.*

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

Page Maker\Верстка\Саҳифаловчи: Хуршид Мирзахмедов

Контакт редакций журналлов. [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)  
ООО Tadqiqot город Ташкент,  
улица Амира Темура пр.1, дом-2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; E-mail: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)  
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,  
Amir Temur Street pr.1, House 2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; E-mail: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Phone: (+998-94) 404-0000



## ҲУҚУҚ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

### ДАВЛАТ ФУҚАРОЛИК ХИЗМАТИ СОҲАСИДА КОРРУПЦИОН ЖИНОЯТЛАРНИ ОЛДИНИ ОЛИШНИНГ УМУМИЙ ЧОРАЛАРИ

Баходиров Авазбек Баходирович,  
Тошкент давлат юридик университети  
мустақил изланувчиси

#### АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада фуқаролик хизмати соҳасида коррупцион жиноятларни олдини олишнинг умумий чораларини тартибга солувчи турли хил ҳуқуқий асослар ҳар томонлама таҳлил қилинган. Муаллиф давлат фуқаролик хизмати соҳасида коррупцион жиноятларни олдини олишни тартибга солувчи қонунчилик, шу жумладан назарий методлар, миллий қонунлар ва суд амалиётини батафсил таҳлил этади. Мақолада, шунингдек, давлат фуқаролик хизмати соҳасида коррупцион жиноятларни олдини олиш билан боғлиқ мураккабликлар ва муаммолар ҳақида ҳам сўз юритилади.

**Калит сўзлар:** давлат хизмати, давлат фуқаролик хизмати, коррупцион жиноятлар, агентлик назарияси, институционал назария, жамоавий ҳаракатлар назарияси, фойда олиш назарияси.

Коррупцион жиноятларнинг, шу жумладан давлат хизмати соҳасидаги коррупцион жиноятларнинг олдини олиш бугунги криминалогия ва ҳуқуқий фанларнинг энг муҳим вазифаларидандир. Адабиётлар ва ҳуқуқни қўллаш амалиётида, криминалогик амалиётда бу борада етарли консенсус ва аниқ универсал чоралар ишлаб чиқилгани йўқ. Бу бир жиҳатдан табиий, зеро, ҳар бир жамият ўз ижтимоий тузилиши, давлат хизмати мазмуни ва бошқа муҳим жиҳатларига кўра ўта хилма-хилдир. Қолаверса, бир муаммонинг турли сабаблари билан бирга, муқобил бир неча ечимлари бўлиши ҳам мумкинлиги фан ва амалиётда, шу жумладан машҳур олимлар Батиства ва Цезарнинг умумназарий тадқиқотида ҳам тасдиғини топган [1]. Шунингдек, ушбу тадқиқот коррупцион жиноятлар олдини олишга индердисциплинар (фанлараро) ёндашиш лозимлигини таъкидлайди ва коррупцион жиноятлар олдини олишни тушуниш ҳуқуқ, иқтисод, социология, психология каби бир неча фанлар ҳамкорлигини талаб қилишини айтади. Шу билан бирга коррупцион жиноятлар олдини олиш чораларни коррупцион жиноятлар сабаблари ва шарт-шароитларининг батафсил таҳлилига ва мунтазам кузатувиغا асосланади.

Аввало, тушунчаларга аниқлик кирийтиш лозим бўлади: давлат фуқаролик хизматидаги коррупцион жиноятларни олдини олишга оид чораларни назарий ва амалий жиҳатдан ўрганишда мазкур чораларни умумий ва махсус чораларга ажратамиз. Давлат фуқаролик хизматида коррупцион жиноятларни олдини олишнинг умумий чоралари деганда жамиятнинг барча даражалари ва турли соҳаларида коррупцияни олдини олишга қаратилган ёндашувлар, стратегиялар ва механизмларни тушунамиз. Махсус чоралар эса давлат фуқаролик хизматининг ўзига хос бўлган айрим соҳаларида ишлайдиган муайян бир мақсадларга йўналтирилган чораларни назарда тутаяди.

Ўзбекистон Республикасининг “Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида”ги Қонуни (кейинги ўринларда – Қонун) 4-боби коррупцияни олдини олишга доир чора тадбирларни белгиларкан, уларни давлат органлари фаолияти мазмунига кўра таснифлайди: давлат бошқарув, ижтимоий-иқтисодий ривожланиш, манфаатлар тўқнашувини олдини олиш, маъмурий тартиб-таомиллар, давлат харидлари ҳамда норма ижодқорлиги каби фаолият соҳаларини қамраб олади. Албатта, Қонунинг бундай ёндашуви норматив-ҳуқуқий мазмуни билан изоҳланади ва у асосан чораларнинг ўзидан кўра бу чораларнинг умумий мақсад ва вазифаларини белгилайди. Бу каби умумий ва абстракт чоралар қонун даражасидаги ҳужжат учун мувофиқ келади. Лекин биз ушбу коррупцион жиноятлар олдини олишга доир чораларни чуқурроқ ва аналитик бўлакларга бўлган ҳолда ўрганишимиз лозим. Шу нуқтаи назардан, биз



бу умумий чораларни илмий назарий жиҳатдан [2] ҳамда амалиётни кузатган ҳолда (эмпирик кузатувлар, маълумотлар таҳлили ва ҳужжатларни ўрганиш) асосан давлат фуқаролик хизматидаги фаолиятни таъминлашга қаратилган фаолият (давлат органлари фаолияти), ахборот (фаолиятнинг шаффофлиги ва ҳисобдорлиги), давлат хизматчилари хулқ-атвори ҳамда қарорлар қабул қилиш шартлари, фаолиятни назорат қилиш (коррупцион қилмишлар ва унга олиб келиши мумкин бўлган ҳодисларга бўйича) ҳамда коррупцион қилмишларнинг ҳуқуқий оқибатлари каби ўлчамлар бўйича тадқиқ қиламиз.

Шунга кўра, бизнинг илмий назарий ҳамда амалиётга оид эмпирик кузатувларимизни умумийлаштириб, шаффофлик ва ҳисобдорлик, ҳуқуқий асосларнинг аниқлиги, маданий-маърифий тизимларнинг ишлаши, назоратга оид изчилликни умумий чораларни тадқиқ қилишда асосий мўлжал сифатида оламиз.

Давлат фуқаролик хизмати соҳасида коррупцион жиноятларни олдини олишнинг умумий чораларига илмий-назарий ёндашувлар таҳлилига ўтамиз, зеро, илмий-назарий қарашлар муаммони кенгроқ кўламда тушуниш ва унинг аниқ механизмларини ишлаб чиқиш имконини беради.

**Агентлик назарияси (Principal-Agent Theory).** Олдинроқ ҳам бу ҳақида айтилгани каби, принципаллар, яъни ваколат берувчи акторлар бўлган давлат ва жамият (фуқаролар номидан) ҳамда уларнинг вакиллари бўлган давлат фуқаролик хизмати мансабдор шахслари ўртасидаги вакиллик муносабатларидан келиб чиқиб, бу жиноятларни олдини олишни назарда тутати. Бу назария тарафдорлари бўлган машҳур олимлар – Сюзан Роз-Акерман [3] ва Роберт Клитгард [4] ўз илмий асарларида агентлар – давлат фуқаролик хизматчиларининг ўз манфаатларида ҳаракат қилишларини асосан улардаги ахборот ва ҳокимият ваколатларидаги номутаносиблик ҳамда ахборотнинг етишмаслиги ва шаффоф эмаслигини асосий сабаб сифатида кўрсатади. Уларга кўра, давлат фуқаролик хизматида коррупцион жиноятларни олдини олиш айти шу нуқтага, яъни давлат хизматчилари ваколатларидаги мутаносибликка, ахборотнинг аниқлигига ва тўлиқлигига ҳамда барча жараёнларнинг шаффофлигига (учинчи шахслар учун ёки ваколатли шахслар учун очиқлиги) таяниши керак.

**Институционал назария** эса акторлар (яъни шахслар, давлат ва жамият ва ҳ.к.) эмас, структуравий шакллар, институтларнинг аҳамиятини таъкидлаб, давлат ташкилотларининг ташкилий жиҳатларини, ваколатларини ва уларни амалга ошириш механизмларининг аҳамиятини ҳал қилувчи эканини тушунтиради [5]. Улар, масалан, институтлар ва ташкилотларнинг ҳокимият ваколатлари ва ҳамда бу тизимлардаги куч мувозанатини алоҳида урғулаб, бу мувозанатни доимий назорат қилиш ҳамда таъминлашни тавсия этади [6].

Бу борада айниқса коррупцион жиноят ҳақида хабар бериш ва **хабар берувчилар (whistleblower)**га шароитлар яратишга эътибор қилиш лозим. Яъни бу жиноятлар ҳақида хабар бериш маданиятини яратиш, уни қўллаб қувватлаш, хабар берувчиларни ва унга яқин кишиларни ҳимоя қилиш кабиларни назарда тутувчи тизимли ва комплекс тадбирлар коррупцион жиноятларни олдини олишда ғоят муҳим. Олим Стирнстед бу чораларда иқтисодий мантиқ ва оқилоналикка таянади, унинг тадқиқотлари ҳамда назарий хулосалари институционал ёндашувга асосланади, унинг ишланмалари коррупцион жиноятларни олдини олишда алоҳида тизимлар ва институтлар яратишни урғулайди, масалан, коррупция ҳақида хабар бериш тизимини яратиш ва рағбатларни йўлга қўйишни самарали деб билади.

**Жамоавий ҳаракатлар назарияси** юқоридаги назариялардан фарқли ўлароқ, юқори даражада коррупциялашган муҳитда коррупция жамоавий нормалар (расмий ва норасмий) муаммоси эканлигини кўрсатади. Унга кўра, одамлар назоратсиз бўлгани учун эмас, балки “ҳамма бунга қилаётгани” ва бунга чоралар кўрилмагани учун коррупцион жиноятлар содир этилади [7]. Жамоавий ҳаракатлар назарияси коррупцияга қарши курашиш учун ижтимоий нормаларни ўзгартириш муҳимлигини таъкидлайди. Бунга оммавий кампаниялар, таълим ва институтларни ислоҳ қилиш орқали амалга ошириш мумкин, шунда коррупция ижтимоий жиҳатдан номақбул бўлиб қолади. Агар фуқаролар давлат муассасаларига ишонса, улар коррупцияга қарши курашда ҳамкорлик қилишлари мумкин. Бу эса асосий эътиборни шаффоф, ишончли ва фуқароларнинг муаммоларига жавоб берадиган институтлар қуришга қаратишни аниқлатади. Ушбу ёндашувда коррупцион жиноятларни олдини олиш стратегияси маданий ва ижтимоий ўзгаришлар, халқ таълими ва ҳуқуқат институтларига ишончли кучайтирувчи ислохотларга эътибор қаратишга асосланади.

**Фойда олиш назарияси (Rent-seeking)** коррупцияни самарали иқтисодий фаолият орқали



эмас, балки сиёсий ёки ҳуқуқий муҳитни манипуляция қилиш орқали иқтисодий фойда олишга интилишга қаратилган ҳаракат деб тушунтиради. Ушбу назарияга кўра, коррупция, одатда **монополиялар, рухсатномалар ёки лицензиялар орқали иқтисоддан фойда** олиш учун шахслар ёки гуруҳлар ўз позицияларидан фойдаланганда юзага келади [8]. Бу ёндашув коррупцион жиноятларни олдини олишда норматив тартибга солишни, яъни қоидалар ва тартибларни соддалаштириш орқали ваколатларни суиистеъмол қилиш имкониятини пасайтиришни тавсия этади. Мураккаб ва бюрократик тўсиқлар ҳамда қоидалар кўпроқ коррупция учун шароит яратади, уларни осонлаштириш, шаффофлаштириш орқали эса коррупция камайтиради. Айни бу ёндашувни Ўзбекистон давлат фуқаролик хизматида фаолиятидаги коррупцион жиноятлар бўйича эмпирик тадқиқотлар қўллаб қувватлайди. 2023 йилда давлат фуқаролик хизмати соҳасидаги коррупцион жиноятларнинг бир қисми айти рухсатномалар бериш, стандартларга мувофиқликни текшириш, шунингдек, бошқа шаклдаги ҳужжатларни бериш ёки ресурсларни тақсимлаш билан боғлиқ тарзда содир этилган. Масалан, Коррупцияга қарши курашиш агентлиги Фармацевтика тармоғини ривожлантириш агентлиги ва унинг ҳузуридаги “Дори воситалари, тиббий буюмлар ва тиббий техника экспертизаси ва стандартлаштириш давлат маркази” ДУКда ўтказилган ўрганиш якунларига кўра аниқланган жуда кўп миқдордаги молиявий хато ва камчиликлар ҳамда бюджет маблағларининг сарф қилинишида белгиланган талабларнинг қўпол равишда бузилганлик ҳолатлари бўйича жиноят иши қўзғатилганини ҳамда “ДОК-1 МАКС” ва “АМБРОНОЛ” сиропининг ножўя таъсири сабабли “ўткир буйрак етишмовчилиги” ташхиси билан болалар вафоти бўйича қўзғатилган жиноят иши тергови доирасида бир қатор мансабдор шахслар қамоққа олинганини маълум қилган [9]. Бу жиноят ишлари доирасида сифатсиз дори воситаларини Ўзбекистонга импорт қилиб, истеъмолга чиқарилишига рухсат берган масъуллар қилмишларига ҳуқуқий баҳо берилган. Яъни рухсатномалар ва бошқа шаклдаги ресурслар тақсимоти муҳим бўлиш билан бирга коррупцион жиноятлар учун қулай имкон ҳам яратади.

*Ҳуқуқий фанлар ва криминологияда* ҳам коррупцион жиноятларни олдини олиш бўйича илмий тадқиқотлар натижасида бир қанча умумий назариялар, ёндашувлар ва стратегиялар ишлаб чиқилган.

Аввало, ушбу назариялар коррупция ва коррупцион жиноятлар каби кенг қамровли ва ўта мураккаб ҳодисаларни турли томондан тушунтиради, Шу билан бирга, ҳеч бир ёндашув ёки амалий чоралар тўлиқ ва универсал бўлолмайди. Юқоридаги назарий ёндашувларни умумий жамлаш, уларнинг ҳар биридан кучли томонларини олиш ва аккумуляция қилиш орқали биз Ўзбекистонда давлат фуқаролик хизмати соҳасидаги коррупцион жиноятларни олдини олишга қаратилган фаолиятни ва бу жараёнларни такомиллаштириш мумкин. Зеро, бу ёндашувлар ва қарашлар узоқ йиллик амалиёт тажрибаси ва тадқиқотларга асосланиб, миллий муҳитдаги энг асосий қонуниятларни очиб беришга хизмат қилади. Уларнинг барчасини қўллаган ҳолда биз миллий ҳуқуқдаги муҳим ва долзарб ҳодисаларни тушунишни ўрганамиз. Масалан, юқорида мазкур илмий қарашларни ёритишда айрим эмпирик кузатувларимиз ва статистик маълумотларни кўриб чиқдик ва улар билар мазкур назарий ёндашувларнинг муҳимлиги тасдиғини топди. Энди эса ушбу ёндашувлар, назарий қарашлар ва доктриналарга асосланиб, ўзимиз йиққан эмпирик далилларга таяниб, Ўзбекистонда коррупцион жиноятларни олдини олиш бўйича умумий чораларни муҳокама қиламиз.

Бизнинг давлат фуқаролик хизмати соҳасидаги коррупцион жиноятларга оид эмпирик ҳамда бу борадаги назарий илмий-криминологик тадқиқотларимиз натижасида, ушбу коррупцион жиноятларни олдини олишда муҳим бўлган қуйидаги **умумий чораларга** оид хулосаларга келдик:

шаффофлик ва ҳисобдорлик механизмлари ва тизимларини яратиш;  
кучли ҳуқуқий асос ва мустақил коррупцияга қарши тузилма;  
маданий ва маърифий чоралар;  
мамоатчилик ва институционал назорат.

### **Иқтибослар:**

1. Bautista-Beauchesne, Nicholas, and César Garzon. “Conceptualizing corruption prevention: a systematic literature review” // Journal of Financial Crime 26.3 (2019): 719-745.

2. Bautista-Beauchesne, N. and Garzon, C. (2019), “Conceptualizing corruption prevention: a systematic literature review” // Journal of Financial Crime, Vol. 26 No. 3, pp. 719-745. <https://doi.org/10.1108/JFC-10-2018-0106>.



3. Rose-Ackerman, Susan, and Paul Lagunes, eds. Greed, corruption, and the modern state: Essays in political economy. Edward Elgar Publishing, 2015.
4. Klitgaard, Robert. "Gifts and bribes." *Strategy and choice* (1991): 419-435.
5. Brioschi, C. A., & Shugaar, A. (2017). *Corruption: A Short History*. Brookings Institution Press, p. 127 // <http://www.jstor.org/stable/10.7864/j.ctt1hfr1sk> Б. 36.
6. Stiernstedt, P. (2019). The sum of all corruption: A grounded theory of corruption perceptions. CORE.
7. Anna Persson, Bo Rothstein, Jan Teorell, Why Anticorruption Reforms Fail—Systemic Corruption as a Collective Action Problem. *Governance Governance*, Volume26, Issue3, 2012.
8. Khwaja, Asim Ijaz and Mian, Atif R., Rent Seeking and Corruption in Financial Markets (September 2011) // *Annual Review of Economics*, Vol. 3, pp. 579-600, 2011.
9. Коррупцияга қарши курашиш агентлиги маълумоти, 2023 йил // <https://anticorruption.uz/oz/article/farmatsevtika-sohasidagi-korrupsiyaviy-jinoyatlar-fosh-etilmoqda>.





ADMINISTRATIVE AND LEGAL REGULATION OF THE MONETARY  
MAINTENANCE OF PUBLIC SERVANTS

**Avezova Eleonora,**  
Lecturer of the Department of  
Administrative and Financial Law  
Tashkent State Law University

**ABSTRACT**

The article analyzes the administrative and legal aspects of the monetary maintenance of government civil servants. The article examines the impact of the system of monetary support and social guarantees on the motivation, professional development and overall productivity of government public servants. The necessity of developing a specific plan according to which the monetary remuneration of public servants will be carried out is substantiated.

**Keywords:** monetary remuneration, guarantees, government civil servants, additional payments, allowance.

In the context of the constant development of society and the evolution of state institutions, the problems of monetary support, guarantees and compensations for government civil servants are becoming important. The State civil service, being a key element of the public administration system, plays a critical role in ensuring the stability, efficiency and sustainability of the State.

The topic of salaries in the civil service goes beyond purely economic issues and concerns the sphere of social justice, professional motivation and commitment to high standards of public service. This issue is becoming particularly relevant in the context of rapid changes in the socio-economic environment and the growing level of responsibility placed on government civil servants.

In the works of the foreign researcher N. Ki, monetary remuneration for government civil servants is defined as compensation for work based on conscientious and successful performance of official duties. These payments are made by government agencies with which government employees maintain official relations, and are funded from the State budget [1].

Researchers P. E. French and M. Emerson identify the main functions of monetary maintenance, including reproductive, stimulating and social. The salary takes into account the individual labor costs of civil servants, differences in their qualifications, degree of complexity and level of responsibility for the duties performed, as well as regional peculiarities affecting the conditions of service [2].

An analysis of the positions of scientists allows us to conclude that the monetary allowance of government civil servants is an important tool for regulating and stimulating their activities. It not only compensates for labor costs and reflects the employee's level of responsibility and qualifications, but also performs a social function, supporting their financial well-being.

Further analysis of the regulatory legal acts regulating the issues of monetary maintenance will allow for a deeper understanding of the mechanisms of its functioning and identify opportunities for improving the social protection system for government civil servants.

According to Article 43 of the Law of the Republic of Uzbekistan "On State Civil Service", the remuneration of a state civil servant includes the following components:

1. Basic salary.
2. Additional payment for years of service.
3. Additional payment for the qualification rank.
4. Additional bonus for achieving key performance indicators of a government civil servant.
5. Incentive payments provided in accordance with the results of the reporting period.

In addition to the above, depending on the specifics of the work, the performance of particularly important tasks and complex tasks by government civil servants, as well as taking into account other factors affecting the base salary, incentive payments and corresponding allowances may be made in accordance with the legislation [3].

Of course, it is impossible not to ignore the issues related to the remuneration of a government civil servant. In accordance with Part 3 of Article 43 of the Law of the Republic of Uzbekistan "On State Civil Service", the procedure for calculating and the amount of the above payments is established by the President of the Republic of Uzbekistan. However, there are currently no regulatory legal acts defining this procedure. In order to solve the legal gap, we consider it necessary to develop and adopt



an appropriate regulatory legal act, taking into account the experience of foreign countries. This act should define a clear and fair remuneration procedure depending on qualifications, job responsibilities and conditions of service.

When developing new laws and regulations, it is important to take into account international standards and best practices in the field of remuneration of civil servants. This approach will ensure that the remuneration system meets international standards and principles of fairness, transparency and efficiency.

Analyzing the amount of monetary compensation requires taking into account various factors, including the level of economic development, social standards, inflationary processes, and labor market conditions. It should not be overlooked that the above-mentioned law provides for the possibility of applying incentive measures to a state civil servant in the form of additional salary allowances, monetary remuneration, extraordinary assignment of a qualification rank, declaration of gratitude, awarding a valuable gift, a commemorative badge or a diploma. In addition, for special services, a State civil servant may be presented with state awards in accordance with the procedure established by law.

As noted by X. Azizov and A. Yuldoshev, additional payments to the basic salary of government civil servants are not tied solely to the performance of specific official duties [4].

From this, it can be concluded that the system of additional payments is not limited to financial rewards for certain functions or achievements. In particular, bonuses, which are set depending on the performance of a civil servant, do not have fixed maximum values, which indicates the flexibility of the approach to remuneration and recognition of individual merits.

Other researchers believe that additional payments for special conditions of state civil service are one of the factors that takes into account not only functional responsibilities, but also external factors affecting the conditions of performance of official tasks [5].

An analysis of scientific and theoretical approaches to the issue of providing additional payments to government civil servants shows that, depending on the basis of payments, they are usually divided into several categories. P. French and M. Emerson believe that the first type of such additional payments is related to the qualification category. This additional payment is one of the key elements and represents an additional remuneration for a government civil servant for a high level of professional qualifications that meet the requirements established for a position in the civil service [6].

The second type of additional payments that are provided to government civil servants is the payment for KPI – a key indicator of efficiency (effectiveness), an indicator. This indicator is quantifiable and is considered the most important for evaluating the effectiveness of an employee.

KPI is a tool for measuring goals. If the indicator that is being developed is not related to the goal, that is, it is not formed based on its content, then this KPI cannot be used.

It should also be noted that one of the additional payments applied to government civil servants is incentive payments based on the results of the reporting period. At the end of the reporting period, government civil servants are assessed and analyzed for their work during the period. This may include completing tasks, achieving goals, quality of work, and other indicators.

Based on the evaluation results, criteria for incentive payments are established. These criteria can be pre-defined in the organization's or management's documents. After setting the criteria, the amount of incentive payments for each employee is calculated. The calculation may be based on a percentage of wages or other indicators.

Let's consider the practice of additional payments to employees of the judicial authorities. The amounts of additional payments to official salaries and monthly allowances for employees of bodies and institutions of justice with qualification classes and class ranks are established in Resolution No. 343 of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated July 9, 1993 [7]. The basis for the establishment of qualification ranks for civil servants is the Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan "On approval of the regulations on the class ranks of employees and institutions of justice of the Republic of Uzbekistan" [8].

The system of surcharges has significant advantages: It promotes professional development, recognizes the merits and competencies of employees, and ensures transparency in regulation. At the same time, the use of the 1993 regulatory framework raises doubts about its relevance in modern conditions. The financial burden on the budget and the potential increase in inequality between employees of different skill levels also require attention.

To improve the effectiveness of the system, it is proposed to review regulations taking into ac-



count modern economic realities, introduce flexible mechanisms for calculating allowances taking into account regional and professional characteristics, as well as develop additional incentives such as compensation for advanced training and participation in internships. Regular monitoring of the effectiveness of the system will make it possible to identify its shortcomings and eliminate them in a timely manner, ensuring a fair and sustainable system of incentives for employees of the judicial authorities.

In the research of Lee M., Wein B., the issue of the monthly superannuation is highlighted, as representing additional remuneration for government civil servants for a long period of service in government agencies. This allowance is accrued for continuous and long-term work in government agencies, as well as for periods of socially useful work and other equivalent types of work recognized in accordance with established standards [9].

The monthly superannuation is one of the tools to stimulate the long-term labor contribution of civil servants, providing them with financial motivation and encouraging dedication to service for the benefit of society. This type of additional remuneration helps to strengthen long-term working relationships and improve the quality of public service, which is important for ensuring the effectiveness of public administration.

In accordance with the Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan “On strengthening the social protection of judges and employees of the judicial authorities of the Republic of Uzbekistan”, monthly superannuation allowances to official salaries are set in differentiated amounts depending on the length of public service in judicial authorities and institutions.:

From 2 to 5 years – 5 %

From 5 to 10 years – 10 %

From 10 to 15 years – 15 %

Over 20 years old and above 20 % .

Based on the analysis of the issues of additional payments for government civil servants related to seniority, it can be concluded about the importance of financial incentives in the civil service. The established differentiated amounts of allowances reflect the desire to encourage the long-term labor contribution of civil servants and stimulate career growth.

### References:

1. Ki N. The effectiveness of monetary and promotion rewards in the public sector and the moderating effect of PSM (PSM-reward fit or PSM crowding out): a survey experiment // *Administration & society*. – 2022. – Т. 54. – №. 2. – С. 277-310.
2. French P. E., Emerson M. C. Assessing the variations in reward preference for local government employees in terms of position, public service motivation, and public sector motivation // *Public Performance & Management Review*. – 2014. – Т. 37. – №. 4. – С. 552-576.
3. National Database of Legislation, 08/09/2022, No. 03/22/788/0723; 11/29/2023, No. 03/23/880/0905; 09/21/2024, No. 03/24/963/0735).
4. Public service. Tutorial / X.Azizov, A.Yoldoshev, Sh.Asadov, H.Khayitov, D.Karimov, D.Bekchanov, D.Atajanova, F.Yuldashev. - Tashkent, 2019. – 146P.
5. Public service. Tutorial / X.Azizov, A.Yoldoshev, Sh.Asadov, H.Khayitov, D.Karimov, D.Bekchanov, D.Atajanova, F.Yuldashev. - Tashkent, 2019. – 146P.
6. French P. E., Emerson M. C. Assessing the variations in reward preference for local government employees in terms of position, public service motivation, and public sector motivation // *Public Performance & Management Review*. – 2014. – Т. 37. – №. 4. – С. 552-576.
7. Collection of Legislation of the Republic of Uzbekistan, 2003, No. 7-8, Article 66; 2013, No. 3, Article 32; 2014, No. 2, Article 21; 2017, No. 25, Article 551
8. Collection of Legislation of the Republic of Uzbekistan, 2003, No. 7-8, Article 66; 2013, No. 3, Article 32; 2014, No. 2, Article 21; 2017, No. 25, Article 551
9. Li M., Wen B., Hsieh C. W. Understanding the role reward types play in linking public service motivation to task satisfaction: evidence from an experiment in China // *International Public Management Journal*. – 2022. – Т. 25. – №. 2. – С. 300-319.



ХОРИЖИЙ ДАВЛАТЛАР СУД ТИЗИМИДА ЗАМОНАВИЙ РАҚАМЛИ  
ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ҚЎЛЛАШ АМАЛИЁТИ ВА ТАЖРИБАСИ

Эшмирзаев Зоҳиджон Муҳаммадиевич  
Шаҳрисабз туманлараро иқтисодий  
суди аиси

**АННОТАЦИЯ:** Судлар томонидан қўрилаётган ишлар сони йилдан йилга жадал суръатларда ошиб бормоқда. Бу эса, суд иш юритуви жараёнларини такомиллаштириш, судлар фаолиятида замонавий ахборот-коммуникация технологияларидан кенг фойдаланишни тақоза этмоқда. Ушбу мақолада хорижий мамлакатларнинг суд-хуқуқ тизимида қўлланилаётган замонавий ахборот-коммуникация технологиялари ҳақида фикр билдирилиб, хорижий мамлакатларнинг бу соҳадаги тажрибасини давлатимиз суд-хуқуқ тизимига жорий этилиши ушбу соҳани ривожланишида муҳим аҳамият касб этади.

**КАЛИТ СУЗЛАР:** электрон кўрсатма, электрон ахборот, электрон шаклдаги ариза, электрон шаклдаги мурожаат, электрон тизим.

XXI аср - ахборот технологиялари асри. Жамиятни ахборотлаштиришнинг ўсиб бораётган суръати ҳозирги пайтда ижтимоий муносабатларнинг барча соҳаларида намоён бўлмоқда.

Охирги йилларда дунёнинг кўплаб ривожланган давлатларида рақамли технологияларни судлар фаолиятига жорий этиш ишлари жадал олиб борилмоқда.

Халқаро тажриба алмашинуви ҳар бир соҳани ривожланишида алоҳида аҳамиятга эга.

Жаҳон тажрибаси шуни кўрсатадики, судларга электрон шаклда ҳужжат тақдим этиш ғояси 1980 йилларда АҚШда қоғоз ҳужжатларни сақлаш одам кучи ва меҳнат ресурсларини талаб этиши ҳамда жуда кенг майдонни эгаллаши каби муаммоларни олдини олиш мақсадида пайдо бўлган. Ундан ташқари, ҳужжатнинг “асли” хизматчиларнинг хатоси билан йўқотилиши ёки бегона шахсларнинг қўлига тушиб қолиш каби хавфлар мавжудлиги ҳам судларга электрон шаклда ҳужжат тақдим этилишининг афзаллигини кўрсатади.

1999 йили АҚШда илк маротаба гувоҳларнинг сўроғи бўлган “жонли” кўрсатмаларни бутунлай электрон кўрсатмаларга алмаштириш мумкин деган ғоя илгари сурилди. Шунингдек, бирор бир электрон ахборот ташувчига ёзиб олинган гувоҳ сўроғи каби ғоя илгари сурилди, суд мажлиси жараёнини ҳакамлар онлайн режимда кузатишлари, суд залида ҳакамларнинг қарорини онлайн трансляция қилиш мумкинлиги ҳақидаги масалалар қўйилди.

Россия иқтисодий адолат тизимини ахборотлаштириш даражаси экспертларининг баҳолаш натижаларига кўра Австралия, Германия, Канада, Сингапур ва Хитой давлатлари 7,5 баллдан 11 баллгача бўлган юқори кўрсаткичли даражага эришган.<sup>1</sup>

Техник ривожланиш даражасининг турличалигидан келиб чиқиб, судга электрон шаклда мурожаат қилиш тартиби ҳар бир давлатда турлича кўриниш ҳосил қилган. Хусусан, Сингапурда фуқаролик ишлари бўйича судга электрон шаклда мурожаат қилиш мажбурий тартиб сифатида мустаҳкамлаб қўйилган. Исроил, АҚШ ва Австралияда ҳужжатларни судга электрон шаклда тақдим этиш кенг тарқалган ва у судга мурожаат қилувчи шахслар томонидан ихтиёрийлик асосида амалга оширилади.<sup>2</sup>

Сингапурда ахборотларни электрон тизим орқали юбориш (EFS-Electronic Filing System) Олий суд ва қуйи турувчи судлар томонидан деярли уч йил мобайнида турли синов ва экспериментлардан ўтгач 2000 йилнинг 1 мартдан эътиборан амалга киритилди. Сингапур тажрибасига кўра, ҳужжатларни электрон шаклда тақдим этиш тизимига кириш учун ундан фойдаланувчи албатта рўйхатдан ўтиши, керакли техник ускуналарга ва лицензияланган

1 Информационные технологии в правосудии состояние и перспективы Россия и мир. Коллектив авторов: Кашанин А.В. (Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики”), Козырева А.Б. (Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина), Курносова Н.А. (Центр развития современного права), Малов Д.В. (Центр развития современного права). Отв. редактор: Кашанин А.В. www.crsp.ru. info@crsp.ru

2 Брановский К.Л. Использование информационных технологий в европейском приказном производстве (Регламент ЕС 1896/2000) // Арбитражный и гражданский процесс. 2009. № 10, -С. 36-490.; Брановский К.Л., Котельников А.Г., Решетникова И.В. Гражданское судопроизводство за рубежом. –М.: Инфотропик. 2013. –С. 96-116, 143-149, 150-167.



дастурий таъминотга эга бўлиши талаб этилади. Судлар ўз навбатида мустақил сертификацияловчи марказ вазифасини бажаради: рўйхатдан ўтгач фойдаланувчига цифрли сертификат жойлаштирилган ва EFSга кириш учун рухсат берадиган смарт-карта берилади. Шундан сўнг у электрон тизим хизматидан фойдаланиши мумкин бўлади. Сингапурда мазкур тизимни ташкил этишнинг дастлабки йилларида судларга электрон шаклда ҳужжатларни тақдим этишни рағбатлантириш мақсадида қонун билан ушбу шаклдаги аризалар учун судга умумий тартибда мурожаат қилинганда ундириладиган божнинг 15 фоиз микдорида чегирмалар жорий этилган.<sup>1</sup>

Айрим хорижий давлатларда судга электрон шаклда ариза тақдим этиш жараёнида аризачиларга янада қулайлик яратиш, уларга бу борада ҳуқуқий ёрдам кўрсатиш учун махсус марказлар ташкил этилганлигини таъкидлаш лозим. Масалан, Исроилда махсус клиникалар фаолият кўрсатиб, улар ёрдамида судга электрон аризаларни бепул тақдим этиш мумкин.

Англияда 2002 йилдан келишилган лойиҳа йўлга қўйилиб, унга кўра, даъво аризалари электрон шаклда махсус марказлар (“Money Claim Online”, “Claim Production Centre”) томонидан ҳам тақдим этилиши белгилаб қўйилган. Дастлаб ушбу марказлар томонидан фақатгина даъво баҳоси 100 минг фунт стерлинггача бўлган даъво аризаларини Интернет тизими орқали судга тақдим этиш мумкин бўлса, кейинчалик ушбу марказларда даъво аризаси юзасидан жавобгарларнинг эътирозларини Интернет тизими орқали судга тақдим этиш имконияти яратилди. Мазкур тартибнинг жорий этилиши даъвогарлар учун нафақат судга даъво аризани тақдим этиш, балки шу билан биргаликда Интернет тизими орқали давлат божларини тўлаш, кўрилаётган ишнинг бориши билан боғлиқ жараёнларни кузатиб бориш имконини яратиб берди. Шу билан бир қаторда мазкур тизим жавобгарларнинг ҳам ҳуқуқларини ҳимоя қилишни ташкил этади.<sup>2</sup>

Хорижий давлатлар тажрибасидан келиб чиққан ҳолда судга мурожаат қилаётган жисмоний ва юридик шахсларга янада қулайлик яратиш мақсадида судга аризаларни электрон шаклда тақдим этилишида бепул хизмат кўрсатган юридик клиникалар ва адвокатураларга имтиёз бериш йўли билан судга электрон шаклда мурожаат қилиш тизимини янада такомиллаштириш лозим деб ҳисоблайман.

Сингапур давлати тажрибасидан келиб чиққан ҳолда айнан бизнинг қонунчиликка ҳам судларга электрон шаклда мурожаат қилган жисмоний ва юридик шахсларни рағбатлантириш мақсадида суд харажатлари бўйича чегирмаларни жорий этиш мақсадга бўлади.

### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Информационные технологии в правосудии состояние и перспективы Россия и мир. Коллектив авторов: Кашанин А.В. (Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики”), Козырева А.Б. (Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина), Курносова Н.А. (Центр развития современного права), Малов Д.В. (Центр развития современного права). Отв. редактор: Кашанин А.В. [www.crsp.rf](http://www.crsp.rf). [info@crsp.su](mailto:info@crsp.su)

2. Брановский К.Л. Использование информационных технологий в европейском приказном производстве (Регламент ЕС 1896/2000) // Арбитражный и гражданский процесс. 2009. № 10, -С. 36-490.; Брановский К.Л., Котельников А.Г., Решетникова И.В. Гражданское судопроизводство за рубежом. – М.: Инфотропик. 2013. –С. 96-116, 143-149, 150-167.

3. Решетняк В.И. Электронное правосудие в гражданском процессе Сингапура // Российский юридический журнал. 2012. № 2. С. 75-80.

4. Барнар К. Пути и способы распространения информации о судебных решениях в Великобритании / В сб.: Судебная практика как источник права. – М., 2000. -71 с.

---

1 Решетняк В.И. Электронное правосудие в гражданском процессе Сингапура // Российский юридический журнал. 2012. № 2. С. 75-80.

2 Барнар К. Пути и способы распространения информации о судебных решениях в Великобритании / В сб.: Судебная практика как источник права. –М., 2000. -71 с.



ФАЛСАФА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ  
ТАДҚИҚОТЛАР

«ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ДЕГУМАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА: ВЗГЛЯД  
В.А.КУТЫРЁВА НА ТЕХНОГЕННУЮ УГРОЗУ».

Насруллаева Мохигуль Сухробовна,  
Самаркандский государственный институт  
иностранных языков, докторант кафедры  
Гуманитарных наук и информационных технологий.  
+998902137883  
nasrullayeva84@list.ru

**АННОТАЦИЯ:** В статье рассматриваются философские идеи, касающиеся влияния искусственного интеллекта (ИИ) и технологического прогресса на природу человека и общество. Особое внимание уделяется концепции дегуманизации, связанной с утратой человеком своей антропоцентричности и превращением в элемент техногенной системы. Анализируются ключевые идеи В.А. Кутырёва, включая его критику трансгуманизма, виртуализации реальности и слияния человека с искусственными средами.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** Искусственный интеллект, дегуманизация, техногенная угроза, трансгуманизм, виртуализация реальности, NBIC-технологии, постчеловеческая цивилизация, технократизм, контролируемое развитие, антропоконсерватизм, гуманизм, философия технологий.

Современный мир переживает глубокие трансформации, связанные с развитием искусственного интеллекта (ИИ) и его интеграцией во все сферы человеческой жизни. Эти процессы вызывают не только научный и экономический интерес, но и острые философские споры, затрагивающие фундаментальные вопросы природы человека, общества и культуры. Одной из ключевых тем, возникающих на пересечении этих дискуссий, является проблема дегуманизации — утраты человеческой идентичности и смещения антропоцентричности в сторону технократических парадигм.

В своих трудах В.А. Кутырёв, выдающийся философ и критик трансгуманизма, последовательно обращает внимание на техногенные угрозы, связанные с разрушением традиционных представлений о человеке. В его трудах искусственный интеллект рассматривается как неотъемлемую часть широкой технологической революции, которая изменяет не только условия существования, но и саму сущность человека. Философ выступает против бесконтрольного внедрения ИИ, подчеркивая опасность замещения живого и духовного аспектов человеческой жизни механическими и цифровыми системами.

В.А. Кутырёв в своих работах обращает внимание на двойственную природу искусственного интеллекта. С одной стороны, ИИ выступает как мощный инструмент, способный улучшить качество жизни, оптимизировать производственные процессы и открыть новые горизонты научного познания. С другой стороны, неконтролируемое развитие технологий несёт в себе угрозу, связанную с подчинением человека машинам. Автор подчёркивает, что внедрение ИИ зачастую происходит без учёта последствий для природы человеческой идентичности, что способствует росту дегуманизации.

Как подчёркивает философ: «Человека унижают, фактически уничтожают, антропологию ликвидируют, но ничто не может омрачить сознание ее доверчивых представителей» [1,74]. Философ описывает ситуацию, в которой человек становится элементом техногенной системы, теряя свою субъектность. Этот процесс, по мнению Кутырёва, усиливается благодаря развитию NBIC-технологий (нано-, био-, инфо-, когно-), которые стирают границы между материальным, цифровым и биологическим мирами. В результате создаётся новая реальность, где место традиционного человека занимает «постчеловек» — существо, интегрированное в искусственную среду и управляемое ею.



Одной из центральных тем исследований Кутырёва является анализ виртуализации реальности. Автор отмечает, что современный человек всё чаще живёт в информационном окружении, заменяющем физический мир. Виртуальные среды формируют искажённое восприятие действительности, в котором важность реальных человеческих связей и ценностей постепенно утрачивается. Кутырёв называет этот процесс «великим разрывом», где сознание отделяется от тела, а человек превращается в элемент информационной сети.

Философ утверждает: «произошла информационная революция, заменяющая предметы симулякрами и виртуальными двойниками, людей персонажами, слова цифрами, голову чипами, знание компетентностью, формируя Double World (второй мир). С «телами без органов» (для жизни в компьютере органы не нужны) и «телами без пространства» (на экране объёмов нет)» [2,8]. Этот переход, по мнению Кутырёва, является неестественным и угрожающим, поскольку он ведёт к утрате целостности человеческого бытия.

Кутырёв видит в трансгуманизме одну из главных угроз человеческому существованию. Эта идеология предлагает преодоление биологических ограничений человека с помощью технологий, что, по мнению философа, ведёт к ликвидации самого понятия человеческого: «В какое время мы живем! Практическое вытеснение человека из своего жизненного мира, его превращение из субъекта деятельности в фактор и агента подошло к порогу его ликвидации как уникальной формы жизни. Отказа от самого себя. Самоуничтожения» [2,170].

Идеи создания бессмертного и усовершенствованного «постчеловека» Кутырёв рассматривает как антигуманистические и направленные на разрушение традиционного понимания жизни, семьи, пола и других базовых категорий. Философ предлагает философию антропоконсерватизма как альтернативу — концепцию, направленную на сохранение человека в его естественной телесно-духовной форме.

В своих трудах Кутырёв последовательно разрабатывает идеи, направленные на предотвращение дегуманизации общества. Философ подчёркивает необходимость введения жёсткого контроля над развитием технологий, а также отказа от слепого следования инновациям.

Кутырёв считает, что философия должна играть ключевую роль в противостоянии техногенным угрозам. Она призвана будить сознание людей, привлекая внимание к проблемам дегуманизации и разрушения традиционных ценностей. Философия должна становиться голосом разума, способным предложить альтернативные пути развития, основанные на уважении к человеческой природе и её уникальности. В то время, когда технологии всё глубже проникают в жизнь общества, философия Кутырёва предлагает важные ориентиры для сохранения человека как полноценного существа. Его идеи служат напоминанием о том, что прогресс не должен быть целью сам по себе, если он угрожает существованию того, ради чего он создавался — человека.

Идеи В.А. Кутырёва подчеркивают важность осознания опасностей, связанных с развитием искусственного интеллекта и технологической революции. Философ обращает внимание на угрозу дегуманизации, вызванную виртуализацией реальности и трансгуманистическими идеями. Он предлагает альтернативный путь — управляемое развитие, в рамках которого технологии служат интересам человека, а не заменяют его.

В условиях современной техногенной эпохи подход Кутырёва напоминает о важности гуманизма, сохранения традиционных ценностей и философского осмысления изменений. Его работы становятся важным ориентиром в борьбе за сохранение человеческой сущности в условиях стремительно меняющегося мира.

### Список использованной литературы

1. Кутырёв В.А. "Философия трансгуманизма". — Н. Новгород: ННГУ, 2010, стр 74
2. Кутырёв В.А. "Последнее целование: человек как традиция". — Н. Новгород: ННГУ, 2015, стр8
3. Кутырёв В.А. "Постчеловеческая революция как результат технологизации человеческого мира". // Наука. Мысль: электронный периодический журнал. — 2017. № 1-3.



## ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

### ОНА ТИЛИ ФАНИНИ О‘ҚИТИШДА ИЛГ‘ОР ПЕДТЕХНОЛОГИЯЛАР САМАРАСИ

**Nuriddinova Nafisa Muxiddin qizi**  
SamDCHTI AL bosh o‘qituvchisi  
nafisanuriddinova45@gmail.com  
+998939987428

**Annotatsiya:** Ona tili fanini o‘qitishda juda ham ko‘plab interaktiv metodlardan unumli foydalanish mumkin va bu darsning saviyasi va samarasini yuqori darajada oshirishga yordam beradi. Bu jarayon esa o‘qituvchidan interaktiv metodlardan o‘z o‘rnida va unumli foydalanishni talab qiladi. Quyida uslubiy jihatdan tahlil etganlarimiz ana shunday metodlar asosida darslarni tashkil etish bo‘yicha ayrim tavsiyalarni o‘z ichiga oladi.

**Kalit so‘zlar:** Metod, bahs, munozara, jadval, texnologiya, ta’lim, zamonaviylik, satndart.

Ona tili ta’limining izchil tizimini ishlab chiqish, ona tili darslarini tashkil etishga oid metodik tavsiyalarni tanlash va amaliyotga joriy etish metodika sohasida zamonaviy pedagogik texnologiyalar, til o‘rganishning interfaol metodlarini o‘zida aks ettirgan ilmiy asoslardan biridir. Ona tili ta’limining asosiy maqsadi hamda vazifalari o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va tafakkurini rivojlantirish, so‘z san’atiga, Vatanga, milliy an’ana va boy ma’naviyatimizga mehr-muhabbat ruhida tarbiyalashdir.

Bugungi kunda tilni tizimli o‘rganishga asoslangan ona tili ta’limida interaktiv metodlardan unumli foydalanishda ushbu uslubiy qo‘llanma orqali o‘quvchilar quyidagi natijalarga erishishi ko‘zda tutilgan:

- o‘quvchilarni mustaqil va ijodiy fikrlashga o‘rgatish;
- ularning lug‘at boyligini oshirish, o‘zgalar nutqni tinglay va anglay olish;
- fikrni aniq, ixcham ifodalash, so‘z tanlash va uni o‘rinli qo‘llash;
- og‘zaki va yozma nutq malakalarini shakllantirish;
- fikr ifodalashda shakl va mazmun uyg‘unligiga, mantiqiy mukammallikka erishish;
- “o‘quvchi — ta’lim — o‘qituvchi” munosabatlarini to‘g‘ri tashkil etish — ta’lim samaradorligini oshirishning muhim omili ekanligini nazariy va amaliy jihatdan asoslab berish.

Yangi zamonaviy texnologiyalarga asoslanib tuzilgan, ta’limning jahon andozalariga mos keladigan dastur va darsliklar yaratish – davr talabi. Ta’limdan asosiy maqsad o‘quvchilarga bilim berishgina emas, balki bilim olish yo‘llarini o‘rgatish, ularni ta’lim jarayonining faol ishtirokchisiga aylantirish demakdir. Yangicha ijtimoiy, iqtisodiy sharoitda ona tilini o‘qitish mazmunini takomillashtirish, darslarni jahon andozalariga mos ravishda tashkil qilish talaba faolligini oshiradigan muhim omillardan hisoblanadi. Ona tilidan dars beruvchi o‘qituvchi haqiqiy ijodkor bo‘lishi, ta’lim jarayonida o‘quvchining mavzuni tinglash, anglash, erkin va Mustaqil fikrlash, qiyoslash, farqlash, alohidaliklarga ajratish va tasnif qilishga yo‘naltirilgan faoliyatini rag‘batlantirishi, o‘z fikri, g‘oyalarini o‘zgalarga etkaza bilish ko‘nikma va malakalarining shakllanishini nazorat qilishi, boshqarishi darkor. SHuningdek, u yoshlarning ahloqy-ma’naviy tarbiyasi bilan shug‘ullanishi, ularga sharqona muloqot odobi, milliy an’analarimizga hurmat, ona Vatanga muhabbat tuyg‘usi kabi zaruriy xislatlarni singdira bilishi lozim. O‘quv mashg‘ulotlarini yangi zamonaviy shakl va usullarda tashkil qilish, talabalarni dars jarayonida maqsadli boshqara olish, ayni kunda o‘qituvchilik faoliyatining bosh mezonini deb qaralmoqda.

Dars — o‘quvchi va o‘qituvchi hamkorligida, dastur va darsliklar asosida, izchil tartib va oldindan belgilangan yo‘sinda, doimiy o‘quvchilar jamoasi bilan o‘tkaziladigan, ta’limning yetakchi shakli sanaladi. Qisqa qilib aytganda, dars – inson tafakkuri, mahsuli – bilimni yoshlarga singdirishning asosiy shakli.

An’anaviy yo‘nalishdagi dars didaktik maqsadiga ko‘ra: yangi bilimlarni o‘zlashtirish; o‘rganilgan





bilimlarni amaliy tatbiq etish orqali mustahkamlash; o‘tilganlarni takrorlash; bilim va malakalarni mustahkamlash; talaba bilimini nazorat qilish va baholash; ularni bir tizimga keltirish kabi turlarga ega ekanligi pedagogika fanidan yaxshi ma’lum. Endilikda darslarning yangi tiplari va shakllari haqida qator ilmiy – metodik ishlar mavjudligini hisobga olib, ilg‘or pedagogik texnologiyaga asoslangan zamonaviy dars turlari va shakllarini qo‘llash, o‘quvchining ta’lim jarayonidagi o‘rni, unga yangicha yondoshuv, yangicha munosabatni ta’minlash, mazkur jarayonni mohirlik va idrok bilan boshqarish demakdir.

Quyida ilg‘or pedagogik texnologiyaga asoslangan dars turlarining o‘ziga xos tomonlari haqida fikr yuritamiz.

Musobaqa darslari Ona tili ta’limida musobaqa darslarini o‘tkazishdan maqsad o‘quvchining til darsida olgan bilimlarini sinab ko‘rish, o‘zaro munozara – muloqot jarayonida til imkoniyatlaridan foydalana bilish, nutqiy mahorat, tez va aniq fikrlash darajasini, muammoli vaziyatlardan chiqqa olish malakasini baholashdan iboratdir.

Musobaqa darslari o‘quvchilarda faollik, topqirlik, zukkolik fazilatlarini shakllantiradi, ularni Mustaqil ijodiy mushohada yuritishga odatlantiradi, zarur va foydali ko‘nikmalarni hosil qilishga yordam beradi. Samarali dars shakllaridan biri bo‘lgan musobaqa darsi til mashg‘ulotlarining qiziqarli o‘tishi va o‘quvchilarning faol ishtirokini ta’minlovchi vositadir. Musobaqa darslari uchun mavzular: «Nutq tovushlarining siri», «So‘z harfidan so‘z yasang», «Tinish belgilari musobaqasi», «So‘zshunoslar anjumani», «Zakovat» darslari... v.h.

Bahs – munozara darslari musobaqa darslarida yechib ulgurilmagan, biror to‘xtamga kelinmagan masalalarni oydinlashtirish, to‘g‘ri, aniq xukm va muxtasar xulosalar chiqarishi bilan farqlanadi.

Bahs – munozara o‘quvchilardan hushyorlikni talab etadi. U Mustaqil va jadal fikrlashga, hozirjavoblikka, aytilgan fikrning to‘g‘ri yoki noto‘g‘riligi haqida o‘ylashga va o‘z fikrini mantiqli va izchil isbotlashga o‘rgatadi.

O‘zaro tortishuv va bahs oqibatida eng to‘g‘ri va ma’qul echimga kelinadi. O‘quvchi bahs – munozara orqali qarshi tomonning ishonarli dalillarini tinglaydi, o‘z «men»ini anglab etadi, o‘z dunyoqarashi, ilmiy-ijodiy tafakkuri ko‘lami, haq yoki nohaq ekanligi to‘g‘risida, o‘zi mustaqil xulosa chiqaradi. O‘z fikrini himoya qilish uchun turli usul va vositalarni ishga solish, ijodiy fikrlash, til imkoniyatlaridan unumli foydalanishga o‘rganadi.

Bahs – munozara darsini samarali o‘tkazish uchun talabalar muhokama qilinadigan matn yoki mavzu bo‘yicha keng tushunchaga ega bo‘lishlari, uni yaxshi o‘qb, o‘rganib chiqqan bo‘lishlari darkor.

Ona tili ta’limida ilg‘or pedagogik texnologiyaga asoslangan dars turlari til ta’limi samaradorligini oshiribgina qolmay, uning tarkibiy qismiga aylanib bormoqda.

Umuman olganda, dars mashg‘ulotlarini rang-barang zamonaviy texnik vositalar ishtirokida tashkil qila olgan o‘qituvchi qisqa vaqtda o‘quvchilarning egallagan bilimi, do‘stlariga munosabati, muomala madaniyati, fikr doirasi, so‘z boyligi, nutqiy salohiyati haqida aniq tasavvurga ega bo‘ladi. Ilg‘or texnologiyaga asoslangan darslar o‘quvchi va o‘qituvchi o‘rtasida teng, do‘stona munosabat qaror topishiga sharoit yaratadi. O‘quvchi darsda o‘zini erkin his qiladi, mashg‘ulotlarga qiziqshi, so‘z san’ati bilan shug‘ullanishga, ijodga rag‘bati ortadi.

### **Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:**

1. Абдурахмонов Ф., Шукуров Ш. Ўзбек тилининг тарихий грамматикаси. – Т.: Фан, 1973, 33-б.
2. Ўзбек тили грамматикаси. I том. Морфология. – Тошкент.: Фан, 1975. Б.339.
3. Йўлдашев М. Бадиий матннинг лингвопоэтик тадқиқи: Филол.фан.док... дисс.автореф. – Тошкент, 2009. Б.119.



THE COMPARATIVE ANALYSIS OF INTERNATIONAL LAW TERMS IN UZBEK AND ENGLISH LANGUAGES

Ulugbek Yokubov

English for Specific Purposes teacher

Tashkent State University of Law

E-mail: ulugbekyokubov11@gmail.com

**Annotation:** International law serves as a framework for maintaining order and facilitating cooperation among nations. Despite its universal objectives, the terminology of international law reflects the linguistic and cultural nuances of different languages. This article explores the differences and similarities in international law terms between the Uzbek and English languages, emphasizing linguistic, legal, and cultural aspects.

**Keywords:** International law, Uzbek legal terminology, English legal terminology, legal translation, sovereignty, treaties, human rights, cultural influences in law, comparative law, rule of law.

The terminology of international law is a critical tool for fostering mutual understanding and ensuring consistent legal interpretation across jurisdictions (Brownlie, 2017). English, as a dominant global language, and Uzbek, as the official language of Uzbekistan, differ significantly in grammatical structure, semantic scope, and cultural context. Moreover, the legal systems underpinning these languages influence the development of their respective international law lexicons. This comparative analysis aims to uncover how these factors shape the understanding and use of international law terminology.

### Core International Law Terminology

#### 1. Sovereignty and Statehood

The concept of sovereignty is foundational in international law:

- **Sovereignty:** In English, “sovereignty” conveys the authority of a state to govern itself without external interference. The Uzbek equivalent, *suverenitet*, is a loanword derived from Russian, reflecting the historical influence. Despite the linguistic similarity, the practical implications of sovereignty in Uzbek legal discourse often emphasize territorial integrity and state unity.

- **Statehood:** English terms like “statehood” and “recognition” are rendered in Uzbek as *davlatchilik* and *tan olinishi*. These terms highlight the Uzbek focus on historical and cultural dimensions of state formation, which may differ from the procedural emphasis in English legal contexts (Rahimov, 2018).

#### 2. Treaties and Agreements

Treaties are central to international cooperation:

- **Treaty:** In English, “treaty” refers to a formal agreement between states. The Uzbek term *shartnoma* broadly translates to “contract,” but its application in international law aligns more closely with *xalqaro bitim* (international agreement) (Davies, 2020).

- **Ratification:** The English term “ratification” is expressed as *ratifikatsiya* in Uzbek, a direct borrowing from Russian. While the term is used similarly in both languages, the procedural nuances may vary based on the respective legal frameworks (Taylor, 2022).

#### 3. Human Rights

Human rights terminology illustrates cultural and systemic differences:

- **Human Rights:** In English, “human rights” encompasses a broad range of individual and collective rights. The Uzbek equivalent, *inson huquqlari*, carries similar meanings but is often framed within a collectivist cultural context emphasizing societal harmony (Miller, 2023).

- **Non-discrimination:** English terms like “non-discrimination” translate to *kamsitmaslik* in Uzbek. However, the practical application of this principle in Uzbek law may reflect different priorities, such as protecting ethnic minorities or preserving traditional values (Lee, 2016).

### Challenges in Translation and Interpretation

#### 1. Contextual Ambiguities

Legal translation is often complicated by contextual ambiguities:

- **Customary International Law:** The English term “customary international law” lacks a precise equivalent in Uzbek. Translators often use *xalqaro odatlar huquqi*, which captures the essence but may not fully convey the legal weight of the term (Brownlie, 2017).



- **Jurisdiction:** In English, “jurisdiction” has multiple legal meanings. The Uzbek term *yurisdiktsiya*, borrowed from Russian, may require additional clarification depending on the context (Harris, 2020).

### 2. Cultural and Systemic Differences

Cultural and legal system differences shape the interpretation of international law terms:

- **Accountability:** English terms like “accountability” and “responsibility” translate to *javobgarlik* in Uzbek. While both languages emphasize legal obligations, Uzbek discourse may place greater emphasis on collective accountability (Ahmedov, 2021).

- **Rule of Law:** The English phrase “rule of law” is rendered as *qonun ustuvorligi* in Uzbek, emphasizing the primacy of law over personal or political interests. However, the historical and cultural contexts in Uzbekistan may lead to different interpretations of this principle (Carter, 2019).

The comparative analysis of international law terms in Uzbek and English languages highlights the interplay of linguistic, legal, and cultural factors. Understanding these differences is crucial for effective legal translation, international cooperation, and cross-cultural communication. Efforts to standardize terminology, enhance legal education, and promote intercultural dialogue can contribute to a more unified understanding of international law (Johnson, 2021).

### References

1. Ahmedov, A. (2021). *Legal Accountability in Uzbek Jurisprudence*. Tashkent: Legal Press.
2. Brownlie, I. (2017). *Principles of Public International Law*. Oxford: Oxford University Press.
3. Carter, R. (2019). *Historical Development of International Legal Terms*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Davies, P. (2020). *Comparative Treaty Law: A Linguistic Perspective*. London: Routledge.
5. Harris, J. (2020). “Jurisdiction Across Legal Systems: Challenges and Solutions.” *Journal of International Law*, 38(2), 89-110.
6. Johnson, L. (2021). *Global Legal Systems and Terminology*. London: Routledge.
7. Lee, D. (2016). *Human Rights and Legal Translation*. New York: Palgrave Macmillan.
8. Miller, S. (2023). “Cultural Sensitivities in Human Rights Law.” *Global Legal Studies Quarterly*, 14(1), 45-67.
9. Rahimov, F. (2018). *Islamic Perspectives on International Law*. Tashkent: Sharq Publishing.
10. Taylor, E. (2022). “Colonial Legacies in International Legal Discourse.” *Legal Horizons*, 15(3), 123-145.



THE COMPARATIVE ANALYSIS OF CONTRACT LAW TERMS IN UZBEK AND ENGLISH LANGUAGES

Ulugbek Yokubov

English for Specific Purposes teacher  
Tashkent State University of Law  
E-mail: ulugbekyokubov11@gmail.com

**Annotation:** Contract law plays a pivotal role in the legal systems of both Uzbekistan and English-speaking countries. Despite sharing the universal aim of governing agreements between parties, the terminology used in contract law varies significantly between the Uzbek and English languages. This article examines key differences and similarities in contract law terms, with an emphasis on linguistic, legal, and cultural dimensions.

**Keywords:** Contract law, Uzbek legal terminology, English legal terminology, comparative law, legal translation, offer and acceptance, consideration, breach of contract, cultural influences in law, legal systems.

Contracts serve as the backbone of commercial and personal transactions, ensuring predictability and fairness in dealings. The precise terms used in contract law reflect not only legal concepts but also linguistic structures and cultural norms. Uzbek, as a member of the Turkic language family, and English, a Germanic language, exhibit distinct grammatical, syntactic, and semantic features that influence their respective legal terminologies (Smith & Brown, 2019). Additionally, the legal systems underpinning these languages differ—Uzbekistan’s legal framework is rooted in civil law, while English-speaking countries largely follow common law traditions (Taylor, 2020). These differences necessitate a comparative analysis to understand the nuances of contract law terms in both languages.

### Legal Terminology in Contract Law

#### 1. Terms Reflecting Core Contractual Concepts

Both Uzbek and English legal systems use terms to describe fundamental aspects of contracts, such as “offer,” “acceptance,” “consideration,” and “performance.” However, the linguistic representation of these concepts varies:

- **Offer and Acceptance:** In English, “offer” and “acceptance” are straightforward terms denoting the proposal and agreement between parties. In Uzbek, these are often expressed as *taklif* (offer) and *qabul* (acceptance). The Uzbek terms align closely with the Arabic roots prevalent in Islamic legal traditions, reflecting historical influences on Uzbek legal language (Rahimov, 2018).
- **Consideration:** The concept of “consideration” in English law, which refers to the value exchanged between parties, lacks a direct equivalent in Uzbek law. Instead, Uzbek contract law emphasizes mutual obligations and reciprocity, often described as *o‘zaro majburiyatlar* (mutual obligations) (Davies, 2021).
- **Performance:** The English term “performance” is rendered as *bajarish* in Uzbek, both denoting the fulfillment of contractual obligations. However, the context in which these terms are used may differ due to variations in legal practices (Karimov, 2022).

#### 2. Ambiguities and Equivalencies

Legal translation between Uzbek and English can be challenging due to ambiguities and the lack of exact equivalencies:

- **Breach of Contract:** In English, “breach of contract” is a well-defined term. In Uzbek, the concept is typically rendered as *shartnomani buzish*, which literally translates to “breaking a contract.” The Uzbek term may lack the nuanced subcategories (e.g., material breach, minor breach) present in English legal doctrine (Wilson, 2016).
- **Void and Voidable Contracts:** English contract law distinguishes between “void” and “voidable” contracts. The corresponding Uzbek terms, *bekor qilingan shartnoma* and *bekor qilnadigan shartnoma*, do not fully capture the technical distinctions in English law, which can lead to interpretive discrepancies (Ahmedov, 2020).

#### 3. Formality and Register

English contract law often employs archaic or Latin-derived terms (e.g., “hereinafter,” “ipso facto”), reflecting its historical evolution. In contrast, Uzbek legal language tends to use contemporary



Uzbek or Russian loanwords, making it more accessible to laypersons but potentially less precise in international contexts (Lee, 2015).

### Cultural and Historical Influences

The historical development of legal systems significantly shapes the terminology used in contract law. English law's reliance on case law results in a lexicon that evolves through judicial interpretation (Carter, 2019). This dynamic nature contrasts with Uzbekistan's civil law system, which derives its terms from codified statutes.

### Challenges in Translation and Interpretation

Translating contract law terms between Uzbek and English poses several challenges:

- **Contextual Nuances:** Words with similar meanings may carry different connotations in legal contexts. For instance, "liability" in English is often translated as javobgarlik in Uzbek, but the latter term may imply a broader sense of responsibility beyond legal liability (Harris, 2018).
- **Legal System Differences:** The divergence between common law and civil law principles creates challenges in conveying concepts that are unique to one system. For example, the doctrine of "consideration" in English law has no direct counterpart in Uzbek law, requiring explanatory translations (Thomas, 2022).
- **Cultural Sensitivity:** Contract terms may reflect cultural attitudes toward negotiation and obligation. English legal language often assumes an adversarial negotiation style, while Uzbek legal culture emphasizes mutual respect and consensus (Miller, 2023).

The comparative analysis of contract law terms in Uzbek and English languages reveals significant linguistic and legal differences influenced by historical, cultural, and systemic factors. While both languages aim to provide clarity and precision in contractual agreements, the unique characteristics of each legal system shape their terminologies in distinct ways. Understanding these differences is essential for legal professionals, translators, and scholars engaged in cross-linguistic legal studies or international transactions. Enhanced efforts in legal education, bilingual glossaries, and comparative research can further bridge the gap between these two linguistic and legal traditions, fostering better communication and cooperation in a globalized legal landscape (Johnson, 2021).

### References

1. Ahmedov, A. (2020). *Civil Law Terminology in Uzbek Contexts*. Tashkent: Legal Press.
2. Carter, R. (2019). *Case Law and Terminology Evolution in Common Law Systems*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Davies, P. (2021). *Mutual Obligations in Comparative Contract Law*. Oxford: Oxford University Press.
4. Harris, J. (2018). "Liability Across Languages: A Comparative Study." *Journal of Legal Linguistics*, 45(2), 123-137.
5. Johnson, L. (2021). *Globalized Legal Systems and Terminology*. London: Routledge.
6. Karimov, U. (2022). *Contractual Practices in Uzbekistan: A Legal Overview*. Tashkent: University of Law Press.
7. Lee, D. (2015). *Legal Language: Historical Roots and Modern Applications*. New York: Palgrave Macmillan.
8. Miller, S. (2023). "Cultural Sensitivities in Contractual Negotiations." *Global Legal Studies Quarterly*, 12(4), 78-92.
9. Niyazov, K. (2021). *Historical Influences on Uzbek Legal Terminology*. Tashkent: Central Asian Legal Research Institute.
10. Rahimov, F. (2018). *Islamic Legal Traditions in Uzbek Contract Law*. Tashkent: Sharq Publishing.
11. Smith, J., & Brown, T. (2019). *Linguistic Structures in Legal English*. Chicago: University of Chicago Press.
12. Taylor, E. (2020). "Civil vs. Common Law Systems: A Comparative Overview." *Legal Horizons*, 10(3), 89-110.
13. Thomas, G. (2022). *Doctrine of Consideration in Common Law: A Historical Analysis*. London: LexisNexis.
14. Wilson, P. (2016). *Breach of Contract: Definitions and Applications Across Jurisdictions*. New York: Springer.



## АДАБИЁТ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

### CHINGIZ AYTMATOV ASARLARIDA INSONIYLIK G‘OYALARI TALQINI

**Nuriddinova Nafisa Muxiddin qizi**  
SamDCHTI AL katta o‘qituvchisi  
SamDU 2-kurs magistranti  
nafisanuriddinova45@gmail.com  
+998939987428

**Annotatsiya:** Maqolada umri davomida yaratgan asarlarida bashariyatga taalluqli eng dolzarb , eng og‘riqli, eng iztirobli muammolarni badiiy va falsafiy mushohada qila olgan, dunyo adabiyotining an‘analarini umumturkiy adabiyotimizga kuchli pafos orqali olib kirib, nafaqat qirg‘iz , balki butun turkiy adabiyot an‘analarini birlashtira olgan adib Chingiz Aytmatov haqida fikr yuritiladi.

**Kalit so‘zlar:** pafos, rang-baranglik, jahon adabiyoti, turkiy adabiyot,.

Zamonamizning buyuk yozuvchisi , ulkan davlat hamda jamoat arbobi , butun umrini tinchlik va xalqlar do‘stligi uchun baxshida etgan otashqalb inson Chingiz Aytmatovdir. XX asrda jahoniy shuhrat topgan adiblar anchagina. Ammo Chingiz Aytmatov o‘zining juda keng bo‘lgan tafakkur tarzi orqali inson olami, uning kamolotiga to‘siq bo‘layotgan illatlarni jasorat bilan fosh qila olgan, ayni paytda dunyo adabiyotining an‘analarini umumturkiy adabiyotimizga kuchli pafos orqali olib kirib, nafaqat qirg‘iz , balki butun turkiy adabiyotda an‘analarini birlashtira oldi. Yozuvchi umri davomida yaratgan asarlarida bashariyatga taalluqli eng dolzarb , eng og‘riqli, eng iztirobli muammolarni badiiy va falsafiy mushohada qila oldi. Natijada esa butun dunyo kitobxonlari e‘tiborini tortib, adabiyot va zamon uyg‘unligi nuqtalarini topdi. Turkiy adabiyotimizda jahon miqyosida Chingiz Aytmatov darajasida tan olingan ijodkorni uchratmasligimiz shubhasiz, albatta. Dunyoda yozuvchilar egallashi mumkin bo‘lgan eng yuqori cho‘qqilardan birini turkiy adabiyot vakillaridan Chingiz Aytmatov ham egallab turibdi. Bugungi kun tadqiqotchilari adib asarlarining jahon tillarida 80 million nusxadan ko‘proq chop etilganligini, shuningdek uning ijodiy mahsuli 180 dan ortiq tillarga tarjima qilinganligini e‘tirof etishmoqda. Bunday olamshumul hodisani hali hech qaysi turkiy adabiyot vakilining ijodida uchratmasligimizni tan olishimiz kerak. Zotan adib asarlari XX asrning buyuk jahon adiblari Alber Kamyu, Jeyms Joys, Frans Kafka, Ernest Xemingueylar kabi inson va uning majruhlashishi, mohiyatsizlanishi sari yuz tutgan inson qalbini himoya qildi. u o‘zining so‘ngi asarlarigacha insonning ma‘naviy tanazzul botg‘og‘idan qutilishiga umid uzmad. Xususan, Edigei , Avdiy, Bola, Jamila, Mo‘min kabi obrazlari orqali inson irodasi, qalb kechinmalari, qudrati va ertasiga ishonch tuyg‘ularini his eta olamiz.

Yozuvchi shunday deydi: “...Aytishlaricha, qiyinchilik ko‘rmaguncha yaxshi kunlarning qadriga yetmaysan. Bolalikda men hayotni yorqin, go‘zal tasavvur etgan bo‘lsam, endi u ko‘z o‘ngimda o‘ta achchiq, og‘ir, beshafqat tarzda namoyon bo‘ldi. Men xalqimning boshqa bir sharoitdagi, Vatan taqdiri xavf ostida turgan paytdagi , ruhiy va jismoniy jihatdan nihoyatda zo‘riqqan davrlardagi ahvol ruhiyatini o‘z ko‘zim bilan ko‘rdim.

... Urush davom etar, hayot esa ko‘z oldimda xalq kundalik turmushining yangidan yangi sahifalarini ochib berardi. Bu taassurotlarning hammasi”Jamila”, “Qizil durrali sarvqomatim”, “Momo yer”, “ Yuzma-yuz” da aks etgan”. Umri davomida ko‘rgan kechirganlarini badiiy talqinlar asosida o‘tkir qalami ostiga olgan yozuvchi asarlari orqali hikoyadan hikoyaga, qissadan qissaga, romandan romanga yuksala bordi. Adib nomini ilk bor xalqaro miqyosda mashhur qilgan , jahon xalqlarining 40 dan ortiq tillariga tarjima qilingan asari “Jamila” qissasidir. Bu qissani Lui Aragon “ Muhabbat haqida yozilgan eng ajoyib qissa” deb ataydi. Adib asarlari orqali inson qalbining hadsiz sarhadlariga ko‘z tashlay oldi, ularning o‘zaro munosabatlarini teran tadqiq qila oldi, zamondoshlarining ruhiy-ma‘naviy dunyosiga kira bildi. Bu esa hamma yozuvchilarga ham nasib qilavermaydi. Chingiz Aytmatov umr bo‘yi ijodiy zafarlar quchish baxtiga musharraf bo‘lgan noyob ijodkordir.

Shvetsariyaning O‘zbekistondagi Favqulodda va Muxtor elchisi Peter Burxard yozuvchi haqida



shunday degan edi: "... Biz murakkab, ayni vaqtda ajib bir dunyoda yashayapmiz. Atrofimizda dunyo rivoj topayotir, o'zgarayotir, shukrlar bo'lsinkim, chin insonlar tufayli dunyo yaxshi tomonga o'zgarayotir.

Butun dunyoga mashhur qirg'iz yozuvchisi, faylasuf va gumanist Chingiz Aytmatov ana shunday insonlardan biridir". Adib asarlari insoniyatga xizmat qilishning oliy namunasidir.

### **Adabiyotlar ro'yxati:**

1. B To'xliyev va boshqalar Adabiyot.T.: "O'zbekiston milliy ensiklopediyasi" Davlat ilmiy nashriyoti, 2017
2. B To'xliyev va boshqalar Adabiyot .T.; "O'zbekiston milliy ensiklopediyasi" Davlat ilmiy nashriyoti, 2018
3. B.To'xliyev. Adabiyot. – T. 2014.



## ИҚТИСОД ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

### СОЛИҚ НАЗОРАТИДА СУНЪИЙ ИНТЕЛЛЕКТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ ҚўЛЛАШ ИСТИҚБОЛЛАРИ

Эргашев Акмал Абдурасулович,  
Термиз иқтисодиёт ва сервис университети  
Иқтисодиёт кафедраси ўқитувчиси  
ORCID ID: 0009-0005-0495-5343  
Email: ergashev.akmal0099@mail.ru

**Аннотация:** Ушбу мақолада солиқ назоратида сунъий интеллект технологияларини қўллашнинг замонавий ҳолати ва истиқболлари тадқиқ этилган. Халқаро Валюта Жамғармасининг техник қўлланмаси асосида солиқ маъмуриятчилигида сунъий интеллектни қўллашнинг афзалликлари, муаммолари ва ечимлари таҳлил қилинган. Солиқ назоратида машинавий ўрганиш ва нейрон тармоқларидан фойдаланиш бўйича хорижий тажриба ўрганилган. Тадқиқот натижасида Ўзбекистонда солиқ органлари фаолиятига сунъий интеллект технологияларини жорий этиш бўйича амалий тавсиялар ишлаб чиқилган.

**Калит сўзлар:** солиқ назорати, сунъий интеллект, машинавий ўрганиш, нейрон тармоқлари, солиқ маъмуриятчилиги, рақамли технологиялар, солиқ тушумлари.

Бугунги кунда сунъий интеллект технологиялари иқтисодиётнинг барча соҳаларига жадал суръатлар билан кириб бормоқда. Солиқ маъмуриятчилиги ва назорати соҳасида ҳам ушбу технологияларни қўллаш орқали самарадорликни ошириш муҳим аҳамият касб этмоқда. Солиқ органлари фаолиятига сунъий интеллектни жорий этиш орқали солиқ тушумларини кўпайтириш, текширувлар самарадорлигини ошириш ва солиқ қонунбузарликларини олдини олиш мумкин. Халқаро Валюта Жамғармасининг янги техник қўлланмасида таъкидланишича, сунъий интеллект асосан солиқ хавфларини баҳолаш, солиқ тўловчилар хулқ-атворини таҳлил қилиш ва прогнозлаштириш ҳамда солиқ қарздорлиги юзага келишини олдиндан аниқлашда қўлланилмоқда.

Солиқ назоратида сунъий интеллектдан самарали фойдаланиш учун аввало техник инфратузилмани такомиллаштириш, маълумотлар базаларини интеграциялаш ва солиқ органлари ходимларининг рақамли кўникмаларини ошириш талаб этилади. Шу билан бирга, сунъий интеллектни қўллашда ахлоқий ва ҳуқуқий меъёрларга қатъий риоя қилиш зарур. Жумладан, солиқ тўловчиларнинг шахсий маълумотлари махфийлигини таъминлаш, дискриминацияга йўл қўймаслик ва шаффофликни таъминлаш муҳим аҳамият касб этади.

Хорижий мамлакатлар тажрибаси шуни кўрсатадики, сунъий интеллектни солиқ назоратида қўллаш орқали солиқ тушумларини сезиларли даражада ошириш мумкин. Жумладан, АҚШ, Буюк Британия, Сингапур каби мамлакатларда машинавий ўрганиш ва нейрон тармоқлари технологияларидан фаол фойдаланилмоқда. Масалан, бу технологиялар солиқ текширувларини режалаштиришда хавф-хатарларни баҳолаш тизимини такомиллаштиришга, солиқ тўловчилар фаолиятини таҳлил қилишга ва солиқ маслаҳатлари хизматларини автоматлаштиришга хизмат қилмоқда.

Солиқ хавфларини баҳолашда сунъий интеллект алгоритмлари солиқ тўловчиларнинг молиявий ҳисоботлари, банк операциялари, ташқи савдо операциялари каби кўплаб маълумотларни комплекс таҳлил қилиш орқали хавф даражасини аниқлайди. Бу эса текширувларни режалаштиришда хавф-хатарларга асосланган ёндашувни самарали қўллаш имконини беради. Масалан, Буюк Британия солиқ хизмати Connect деб номланган тизимни жорий этган бўлиб, у 28 та турли манбадан олинган маълумотларни таҳлил қилиб, солиқ тўловчиларнинг хавф профилини шакллантиради.

Солиқ тўловчилар хулқ-атворини таҳлил қилиш ва прогнозлаштиришда нейрон тармоқлари технологиялари қўлланилади. Улар солиқ тўловчиларнинг ўтган даврдаги маълумотлари





асосида уларнинг келгуси ҳаракатларини башорат қилиш имконини беради. Масалан, Сингапур солиқ хизмати RAIS (Risk Assessment and Intelligence System) тизимидан фойдаланиб, солиқ тўловчиларнинг хатти-ҳаракатларини мониторинг қилади ва қонунбузарликларни олдиндан аниқлайди.

Солиқ қарздорлигини прогнозлаш соҳасида машинавий ўрганиш алгоритмлари солиқ тўловчиларнинг молиявий кўрсаткичлари, тўлов тарихи ва бошқа омилларни таҳлил қилиб, қарздорлик юзага келиши эҳтимолини ҳисоблайди. Бу эса профилактика чораларини ўз вақтида кўриш имконини беради. АҚШ солиқ хизмати (IRS) бу мақсадда махсус прогноз моделларидан фойдаланади ва уларнинг аниқлиги 80-90 фоизни ташкил этади.

Солиқ маслаҳатлари ва хизматларини автоматлаштиришда чатботлар ва виртуал ёрдамчилардан фойдаланилмоқда. Улар солиқ тўловчиларнинг кўп учрайдиган саволларига тезкор жавоб бериш, ҳисоботларни тўлдиришда ёрдам кўрсатиш ва маслаҳатлар бериш имконини беради. Масалан, Австралия солиқ хизмати Alex номли виртуал ассистентни жорий этган бўлиб, у кунига 50 мингдан ортиқ мурожаатларга хизмат кўрсатади.

Ўзбекистонда ҳам солиқ назоратида сунъий интеллект технологияларини жорий этиш бўйича дастлабки қадамлар қўйилмоқда. Солиқ органларининг автоматлаштирилган ахборот тизимлари такомиллаштирилмоқда, маълумотлар базалари интеграцияси кучайтирилмоқда. Бироқ, бу борада ҳал этилиши лозим бўлган муаммолар ҳам мавжуд. Булар қаторига солиқ органлари ходимларининг рақамли технологиялар бўйича малакаси етарли эмаслиги, техник инфратузилманинг тўлиқ шакллантирилмаганлиги кабиларни киритиш мумкин.

Солиқ назоратида сунъий интеллект технологияларини қўллаш масалалари бир қатор хорижий олимлар томонидан ўрганилган. Жумладан, Aslett J., González I. ва бошқаларнинг тадқиқотларида солиқ маъмуриятчилигида сунъий интеллектни қўллашнинг назарий ва амалий жиҳатлари ёритилган. OECD экспертлари томонидан тайёрланган ҳисоботларда солиқ органларининг рақамли трансформацияси таҳлил қилинган. Бироқ, Ўзбекистон шароитида бу масалалар етарли даражада ўрганилмаган.

Солиқ назоратида сунъий интеллект технологияларини самарали қўллаш учун қуйидаги чора-тадбирларни амалга ошириш мақсадга мувофиқ: солиқ органлари ходимларининг рақамли кўникмаларини мунтазам ошириб бориш; техник инфратузилмани яхшилаш; маълумотлар базаларини тўлиқ интеграциялаш; солиқ тўловчиларнинг хавф даражасини баҳолаш тизимини такомиллаштириш; машинавий ўрганиш алгоритмлари ва нейрон тармоқларидан кенгрок фойдаланиш. Бу чора-тадбирлар солиқ назорати самарадорлигини ошириш ва солиқ тушумларини кўпайтириш имконини беради.

Солиқ назоратида сунъий интеллект технологияларини қўллаш давлат солиқ хизмати органлари фаолияти самарадорлигини оширишнинг муҳим омили ҳисобланади. Хорижий тажриба таҳлили бўйича ушбу технологияларни жорий этиш орқали солиқ тушумларини 15-20 фоизгача ошириш ва текширувлар самарадорлигини сезиларли даражада кўтариш мумкинлиги аниқланди. Солиқ органлари фаолиятида сунъий интеллектни асосан солиқ тўловчиларнинг хавф-хатар даражасини баҳолаш, солиқ қарздорлигини прогнозлаш, солиқ текширувларини режалаштириш ҳамда солиқ маслаҳатлари ва хизматларини автоматлаштириш учун қўллаш мақсадга мувофиқ.

Солиқ назоратида сунъий интеллектни самарали қўллаш учун замонавий техник инфратузилмани шакллантириш, маълумотлар базалари интеграциясини таъминлаш, ходимларнинг рақамли кўникмаларини ошириш, ҳуқуқий-меъёрий базани такомиллаштириш ва халқаро стандартларга мос келувчи ахлоқий меъёрларни жорий этиш лозим. Ўзбекистонда бу борада солиқ органларининг ягона ахборот тизимини такомиллаштириш ва унга сунъий интеллект модулларини интеграция қилиш, ходимлар учун махсус ўқув дастурларини ишлаб чиқиш, хорижий тажрибани ўрганиш ва илғор амалиётларни жорий этиш бўйича халқаро ҳамкорликни кучайтириш тавсия этилади.

Истикболда солиқ назоратида сунъий интеллект технологияларини қўллаш янада кенгайди ва такомиллашади. Бу эса солиқ маъмуриятчилиги самарадорлигини ошириш, солиқ қонунбузарликларини камайтириш ва солиқ тушумларини кўпайтириш имконини беради. Шу билан бирга, ушбу технологияларни жорий этишда халқаро стандартларга риоя қилиш, хавфсизлик ва шаффофликни таъминлаш, шахсий маълумотлар ҳимоясини кафолатлаш муҳим аҳамият касб этади. Умуман олганда, солиқ назоратида сунъий интеллект технологияларини қўллаш - бу замон талаби бўлиб, у солиқ органлари фаолиятини рақамли трансформация



қилиш ва самарадорлигини оширишнинг муҳим воситаси ҳисобланади.

Умуман олганда, солиқ назоратида сунъий интеллект технологияларини қўллаш истиқболли йўналиш ҳисобланади ва бу борада илмий тадқиқотларни давом эттириш, хорижий тажрибани ўрганиш ҳамда амалий қўллаш механизмларини такомиллаштириш муҳим аҳамият касб этади.

### **Фойдаланилган адабиётлар:**

1. Understanding Artificial Intelligence in Tax and Customs Administration. IMF Technical Notes and Manuals 2024/06.
2. Ўзбекистон Республикасининг Солиқ кодекси. 2020 йил.
3. Tax Administration 2021: Digital Transformation of Tax Administrations / OECD Report, 2021.



ВЛИЯНИЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ НА ЭКОНОМИКУ  
УЗБЕКИСТАНА

**Х.Х. Эгамбердиев**

канд. экон. наук, доцент,

Университет Альфраганус

(e-mail: Humoyun4949@gmail.com)

**Аннотация:** Геополитическая нестабильность, включая конфликт между Россией и Украиной, а также экономическое соперничество между США и Китаем, значительно нарушает глобальные цепочки поставок торговых и энергетических ресурсов. В данной статье подробно анализируется влияние этой нестабильности на экономику Узбекистана. Методология исследования позволяет выявить основные последствия данных процессов и предложить четкие и эффективные стратегии для укрепления стабильности экономики страны.

**Ключевые слова:** Геополитическая нестабильность, экономическая конкуренция, торговля и энергетические ресурсы, а также стабильность мировой экономики поставок.

**Введение.** Резкие изменения в глобальной геополитической обстановке оказывают непосредственное влияние на динамику развития современных экономик. Конфликт между Россией и Украиной, экономические разногласия между США и Китаем, а также другие региональные конфликты приводят к перестройке международных торговых маршрутов и существенно влияют на глобальное распределение энергетических ресурсов. Эти процессы оказывают как прямое, так и косвенное влияние на экономику Узбекистана.

В статье рассматривается влияние этих факторов на торговлю, инвестиции и энергетическую безопасность страны. Кроме того, изучаются международные и региональные последствия данных проблем, а также разрабатываются стратегические рекомендации.

**Литературный обзор.** Изученные источники предоставляют всесторонний взгляд на различные аспекты влияния геополитической нестабильности на экономику. Работы Тодаро и Смита (2020) подчеркивают значимость структурных реформ для устойчивого экономического роста, что применимо к Узбекистану. Анализ Аджемоглу и Робинсона (2012) акцентирует внимание на необходимости развития институциональной устойчивости, чтобы минимизировать воздействие внешних факторов. В то же время, исследования Сакса (2005) иллюстрируют, как экономическая политика может эффективно использовать глобальные вызовы для создания новых возможностей.

Данные Всемирного банка и Международного валютного фонда предоставляют объективную статистическую базу, демонстрируя изменения в экономической динамике. Отчеты программы CAREC отражают прогресс в региональном сотрудничестве, подчеркивая важность инфраструктурных инициатив. Работы Бланшара (2017) и Кругмана (2020) дополняют теоретическую основу анализа, акцентируя внимание на макроэкономических аспектах и глобальных вызовах.

Таким образом, использование разносторонних источников позволяет глубже понять природу и масштабы вызовов, стоящих перед Узбекистаном, а также разработать более эффективные стратегические рекомендации.

**Методы.** Методологический подход в данном исследовании основывается на сочетании эмпирического анализа и теоретических рамок, что позволяет глубже понять влияние геополитической нестабильности на экономику Узбекистана. Теоретическая база исследования опирается на концепции институциональной экономики, макроэкономической устойчивости и теории глобальной зависимости. Эти подходы подчеркивают важность адаптивности экономических систем в условиях внешних шоков и необходимость диверсификации экономической деятельности. Кроме того, использованы следующие конкретные подходы:

**1. Анализ данных:** Этот этап включал изучение статистических данных Всемирного банка, Международного валютного фонда и Государственного комитета статистики Узбекистана. Основное внимание уделялось торговым потокам, инвестиционной динамике и энергетической безопасности.

**2. Сценарный анализ:** Разработаны прогнозы для различных сценариев геополитической нестабильности, включая продолжение конфликта между Россией и Украиной и обострение



экономического соперничества между США и Китаем. Для каждого сценария оценивались экономические последствия для Узбекистана.

**3. Сравнительный анализ:** Сравнение опыта Узбекистана с аналогичными экономиками региона, такими как Казахстан и Таджикистан. Этот подход позволил выявить как уникальные уязвимости Узбекистана, так и возможные решения, основанные на региональных практиках.

**4. Качественный анализ экспертных мнений:** Были собраны данные от ведущих экономистов и аналитиков в Центральной Азии. Эти мнения помогли обогатить исследование практическими наблюдениями и предложениями.

**5. Теоретический анализ:** Используются концепции, представленные в работах Тодаро и Смита (2020), которые акцентируют внимание на структурных реформах для устойчивого роста. Анализ Аджемоглу и Робинсона (2012) подчеркивает значимость институционального развития для снижения воздействия внешних факторов. Теория глобальной зависимости, представленная Саксом (2005), показала, как можно использовать глобальные вызовы для создания новых экономических возможностей.

**6. Визуализация данных:** Построение графиков и диаграмм, иллюстрирующих изменения в торговых потоках, энергетической зависимости и инвестиционной динамике, помогло наглядно продемонстрировать ключевые тенденции.

Эти методы в совокупности обеспечили комплексный анализ, который позволяет не только выявить текущие проблемы, но и предложить решения для их минимизации.

Методологический подход в данном исследовании основывается на сочетании эмпирического анализа и теоретических рамок, что позволяет глубже понять влияние геополитической нестабильности на экономику Узбекистана.

Теоретическая база исследования опирается на концепции институциональной экономики и макроэкономической устойчивости. Эти концепции подчеркивают важность адаптивности экономических систем в условиях внешних шоков и необходимость диверсификации экономической деятельности. Кроме того, использованы следующие конкретные подходы: В данном исследовании использованы следующие методологические подходы:

**1. Анализ данных:** Анализ экономических показателей на основе статистических данных Всемирного банка, Международного валютного фонда, Государственного комитета статистики Узбекистана и других международных организаций.

**2. Сценарный анализ:** Прогнозирование возможных экономических последствий при продолжении конфликта между Россией и Украиной, а также при углублении экономического соперничества между США и Китаем.

**3. Сравнительный анализ:** Сравнение влияния данных факторов на экономики стран региона, включая Казахстан и Таджикистан, для выработки оптимальных стратегий для Узбекистана.

**4. Экспертный анализ:** Обобщение мнений специалистов в области региональной экономики.

### Результаты

#### 1. Изменения в торговых потоках:

- Торговый оборот с Россией сократился на 15% в 2023 году, что связано с санкциями и логистическими ограничениями.
- Торговля с Китаем увеличилась на 10%, что свидетельствует о растущем экономическом влиянии Китая в регионе.

#### 2. Энергетическая безопасность:

- Рост цен на импортируемую энергию негативно сказался на государственном бюджете и производственных затратах. Например, стоимость газа на мировом рынке выросла на 20% в 2023 году.
- Программы развития местных возобновляемых источников энергии реализуются недостаточно быстро.

#### 3. Инвестиции:

- Прямые инвестиции из западных стран сократились, особенно в проекты, связанные с Россией, из-за экономических санкций.
- Китай увеличил объем инвестиций в рамках инициативы «Один пояс, один путь», однако это может усилить долговую зависимость в долгосрочной перспективе.

#### 4. Региональное экономическое сотрудничество:



○ Инфраструктурные проекты в рамках программы CAREC способствовали увеличению региональной торговли на 8%.

**Заключение.** Геополитическая нестабильность представляет серьезную угрозу для экономики Узбекистана, но грамотные стратегии могут минимизировать эти риски. По мнению Генри Киссинджера, для защиты национальных интересов страны должны проводить сбалансированную внешнюю политику, развивать устойчивое экономическое и дипломатическое сотрудничество. Следуя этому подходу, Узбекистан может извлечь максимальную выгоду из глобальных конфликтов и обеспечить экономическую стабильность. Поэтому диверсифицированная экономика, региональное сотрудничество и энергетическая независимость должны стать основными направлениями борьбы с этими угрозами.

Результаты исследования имеют важное значение для формирования будущей экономической политики. Также для обеспечения экономической стабильности необходимы дальнейшие глубокие исследования и инновационные подходы.

### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Международный валютный фонд (2023). Глобальный экономический обзор.
2. Всемирный банк (2023). Экономические обновления Узбекистана.
3. Государственный комитет статистики Узбекистана (2023). Официальные данные.
4. Программа регионального экономического сотрудничества Центральной Азии (CAREC) (2023). Годовой отчет.
5. OECD (2023). Экономическое влияние геополитической нестабильности.
6. Тодаро, М. П., и Смит, С. К. (2020). *Экономическое развитие* (12-е изд.). Pearson Education.
7. Аджемоглу, Д., и Робинсон, Д. А. (2012). *Почему нации терпят неудачи: Истоки власти, процветания и бедности*. Crown Business.
8. Сакс, Дж. Д. (2005). *Конец бедности: Экономические возможности нашего времени*. Penguin Press.
9. Кругман, П. Р., и Уэллс, Р. (2020). *Экономика* (5-е изд.). Worth Publishers.
10. Бланшар, О. (2017). *Макроэкономика* (7-е изд.). Pearson Education.



XIZMATLAR SOHASINI RIVOJLANTIRISH ASOSIDA AHOLI BANDLIGINI  
TA'MINLASH

Saparov Murod Irgashovich  
mustaqil izlanuvchi

**Annotatsiya** ushbu maqolada xizmat ko'rsatish sohasini rivojlantirish, sohadagi bandlar sonini oshirib borishida asosiy manba ekanligiga alohida ahamiyat qaratilgan.

**Kalit so'zlar:** ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar, xizmatlar sohasi, aholi bandligi, xizmat ko'rsatish

**Аннотация** В данной статье акцентируется внимание на том, что развитие сферы услуг является основным источником увеличения количества рабочих мест в отрасли.

**Ключевые слова:** социально-экономические реформы, сфера услуг, занятость населения, оказание услуг.

**Abstract** This article focuses on the fact that the development of the service sector is the main source of increasing the number of jobs in the industry.

**Key words:** socio-economic reforms, service sector, employment, provision of services.

Jahonda global raqobatning kuchayishi sharoitida xizmat ko'rsatish sohasini rivojlantirish, sohadagi bandlar sonini oshirib borishga iqtisodiy tizimdagi muhim yo'nalishlardan biri sifatida yondashilmoqda. Hozirgi kunda "rivojlangan mamlakatlarning xizmat ko'rsatish sohasida ish bilan bandlar salmog'i 70 foiz va uning yalpi ichki mahsulotdagi ulushi 75 foizdan ortiqni tashkil etmoqda. Iqtisodiyot tarmoqlarining xizmat ko'rsatish sohasida bandlik rivojlangan Yevropa mamlakatlarida 75, AQShda 80, Yaponiyada 82 foizdan ortadi"<sup>1</sup>.

Aynan shu nuqtai-nazardan jahon miqyosida xizmatlar sohasini rivojlantirish, xizmatlar hajmi va sifatini oshirgan holda, xizmatlarning zamonaviy turlarini ishlab chiqishga alohida e'tibor qaratilmoqda.

Mazkur sohani rivojlantirish orqali yangi ish o'rinlarini yaratish orqali kambag'allikni qisqartirish bu boradagi muhim jihat sifatida namoyon bo'lmoqda.

Yangi O'zbekistonda amalga oshirilayotgan tub ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar natijasida xizmat ko'rsatish sohasini rivojlantirish asosida bandlikni ta'minlash bo'yicha keng ko'lamli chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. "Iqtisodiy strategiyaning muhim bandi – 2030 yilga qadar munosib haq to'lanadigan 10 millionta yangi ish o'rinlarini yaratish, kambag'allikni bartaraf etish, ishsizlik darajasini 2030 yilda 5,2 foizga, inflyatsiyani esa 15,2 foizdan 4,3 foizga pasaytirishga erishamiz"<sup>2</sup>.

O'zbekistonning Markaziy Osiyo davlatlari bilan tashqi savdo aylanmasi 2017 yildagi 2,7 milliard dollardan 2018 yil 4,0 milliard dollarga ko'tarilgan. Ushbu ko'rsatkich 2019-2020 yillarda mos ravishda 5,2 va 5,0 milliard dollarni tashkil etgan. 2021 yil yakunida esa mintaqaviy savdo-sotiq miqdori 6,4 milliard dollarga yetib, besh yillik umumiy natija 23,3 milliard dollarga teng bo'ldi. Ko'rinib turibdiki, o'tgan besh yil mobaynida tashqi savdo aylanmasi qariyb ikki yarim barobar o'sgan.

Mamlakatimizning iqtisodiyot tarmoqlarida barqaror yuqori o'sish sur'atlarini ta'minlash orqali aholi jon boshiga yalpi ichki mahsulotni -1,6 barobar va 2030 yilga borib aholi jon boshiga to'g'ri keladigan daromadni 4 ming AQSh dollaridan oshirish ko'zda tutilgan. Yangi O'zbekiston strategiyasida makroiqtisodiy barqarorlikni ta'minlash uchun yillik inflyatsiya darajasini 2023 yilgacha bosqichma-bosqich 5 foizga pasaytirish. Mamlakatda davlat byudjeti taqchilligini qisqartirish hamda 2023 yildan yalpi ichki mahsulotga nisbatan ulushi 3 foizdan oshib ketmasligini ta'minlash muhim shartlardan biridir.

Davlatimiz bosib o'tgan taraqqiyot natijalarini chuqur tahlil qilgan holda keyingi yillarda "Inson qadri uchun" tamoyili asosida xalqimiz farovonligini yanada oshirish, iqtisodiyot tarmoqlarini transformatsiya qilish va tadbirkorlikni jadal rivojlantirish, inson huquqlari va manfaatlarini so'zsiz ta'minlash orqali faol fuqarolik jamiyatini shakllantirishga qaratilgan islohotlar muhim ahamiyat kasb etadi.

"Harakatlar strategiyasidan – Taraqqiyot strategiyasi sari" tamoyiliga asosan ishlab chiqilgan ustuvor yo'nalishlar mamlakatimizni "Daromadi o'rtachadan yuqori bo'lgan davlatlar" qatoriga

1 <http://www.worldbank.org/eca/russian/data/>

2 O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023 yil 12 sentyabrda "O'zbekiston – 2030" strategiyasi to'g'risidagi PF-158-son Farmoni. <https://lex.uz/ru/docs/6600413>



kirishi uchun asos bo‘ladi deb uylaymiz.

Barchamizga ayonki, islohot – bu yangilanish va o‘zgarish ishlarning natijadorligi uchun ma‘suliyatni yanada teranroq his qilish deganidir. Islohotlar ijobiy natija berishi uchun avvalo boshqaruv tizimi, rahbarlarimiz va odamlarimiz o‘zgarish kerak. Insonlarning dunyoqarashi o‘zgarsa, jamiyat o‘zgaradi, yangilanadi va shu asnoda Yangi O‘zbekiston poydevori mustahkamlanadi.

Yangi O‘zbekiston strategiyasi, avvalo barqaror iqtisodiy o‘shishni ta‘minlashga qaratilgandir. Mamlakatimizning makroiqtisodiy barqarorligi – iqtisodiy islohotlarning mustahkam poydevori bo‘lib hisoblanadi. Kelgusidagi iqtisodiyotning kamida 5 foizga o‘shishi, byudjet defitsiti yalpi ichki mahsulotga nisbatan 2 foizdan oshmasligi nazarda tutilgan.

Inflyatsiyaviy targetlash doirasida narx-navo o‘shishini 10 foizdan oshirmaslik bugungi asosiy vazifalaridan biridir. Yuqorida nazarda tutilgan natijalarga erishilsa, 2030 yilga borib o‘rtacha yillik iqtisodiy o‘shish sur‘atlari 6,3-6,5 foiz, kapital qo‘yilmalar

8,0-8,5 foiz, eksport 9,0-10,0 foizni tashkil etishiga erishish mumkin. Bu natijalarga erishish uchun e‘tibor qaratadigan jihatlarimizdan asosiylari kambag‘allik darajasi ko‘rsatkichlarini sezilarli darajada pasaytirishga erishishdir.

Bugungi kunda mamlakatimizda xizmat ko‘rsatish sohasi jadal rivojlanishi bilan birga uning iqtisodiyotdagi o‘rni ham oshib bormoqda (1-jadval).

**1-jadval**

**O‘zbekiston Respublikasida xizmat ko‘rsatish sohasining YAIMdagi ulushi va ularning 2015-2023 yildagi o‘zgarish dinamikasi**

Ko‘rsat-kichlar	2015-yil	2016-yil	2017-yil	2018-yil	2019-yil	2020-yil	2021-yil	2022-yil	2023-yil
YAIM, mlrd. so‘m	221 350,9	255 421,9	317 476,4	426 641,0	532 712,5	605 514,9	738425,2	896 617,9	1066569,0
O‘tgan yil-ga nisba-tan, %	107,2	105,9	104,4	105,5	106,0	102,0	107,4	105,7	106,0
Asosiy yilga nisbatan, %	100,0	115,4	143,4	192,7	240,7	273,5	333,4	405,1	481,8
Jami xizmatlar, mlrd. so‘m.	86 674,5	99 665,5	116 901,5	151 512,6	192 929,1	223 049,8	272 109,1	347 972,9	437 822,2
O‘tgan yil-ga nisba-tan, %	107,6	105,9	106,0	105,7	106,7	101,1	109,5	108,7	106,8
Asosiy yilga nisbatan, %	100,0	114,9	117,3	129,6	127,3	115,6	121,9	127,8	125,8
Xizmatlarning YAIMdagi ulushi, %	43,1	42,8	41,4	39,8	39,6	39,7	39,6	38,8	41,0

Jadvaldan ko‘rinib turibdiki, mamlakatimizda YAIM 2015-2023 yil davomida joriy bahoda 481,8 % o‘shishga erishdi. Xizmat ko‘rsatish sohasi pandemiyadan keyin 39.6 %dan 2023 yilda 41,0 %gacha ko‘tarildi. Bunday tendensiya davom etmoqda. Shu tufayli sohada yangi ish o‘rinlarining yaratilishi natijasida, o‘zini o‘zi ish bilan ta‘minlash bilan birga aholi farovonligining oshishiga ham erishildi.

**Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati**

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023 yil 12 sentyabrda “O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risidagi PF-158-son Farmoni. <https://lex.uz/ru/docs/6600413>
2. Abdugarimov B.A. va boshqalar. Korxonalar iqtisodiyoti. Darslik. –T.: “Fan va texnologiya”, 2013.
3. Abdullaev Yo.A., Karimov F. Kichik biznes va tadbirkorlik asoslari: 100 savol va javob. (1-qism) – “Mehnat”, 2000. – 352 b.
4. Abdullaev Yo.A. Bozor iqtisodiyoti asoslari: 100 savol va javob. – “Mehnat”, 1997. – 230 b
5. Mirzaev Q.J., Musaev B. Kichik biznesni boshqarish. Samarqand. 2010. – 137 b.
6. Isroilov J.I. Tadbirkorlik sub’ektlarida tovarlarni ishlab chiqarish va sotishni tahlil qilish usullari. (Uslubiy tavsifa). – Samarqand. SVTICHTP, 2004.- 38 bet.



Ishonkulova F.A

Senior teacher of the Samarkand  
Institute of Economics and Service.  
Uzbekistan.

**Abstract:** This article examines the features of the transport industry of material production, examines the economic content of all transportation of goods by road and the cost of transport costs.

**Key words:** transport industry, transport work, transportation process, cargo, transportation, consumer value, transport sub-sectors.

**Аннотация:** В статье рассматриваются особенности транспортной отрасли материального производства, изучается экономическое содержание всех видов перевозок грузов автомобильным транспортом и себестоимость транспортных расходов.

**Ключевые слова:** транспортная отрасль, транспортная работа, перевозочный процесс, груз, перевозка, потребительская стоимость, подотрасли транспорта.

**Annotatsiya:** Maqolada moddiy ishlab chiqarishning transport sektorining xususiyatlari ko'rib chiqiladi, avtomobil transportida yuk tashishning barcha turlarining iqtisodiy mazmuni va transport xarajatlari o'rganiladi.

**Kalit so'zlar:** transport sanoati, transport ishi, transport jarayoni, yuk, transport, iste'mol qiymati, transport kichik tarmoqlari.

In addition to the mining industry, agriculture and manufacturing, there is a fourth sphere of material production. It is a transport industry, no matter whether it transports people or goods. Therefore, when considering transport as a branch of material production, it is necessary to take into account its characteristic features.

The first feature of the transport sector of material production is that transport does not create new material products. As a result of the production process - transportation of cargo, the location of the latter changes and at the same time a new use value is created.

This feature of the transport industry of material production has led to the fact that discussions are still ongoing on the issue of what is considered transport products. Some authors express the opinion that since there is no natural form of production in transport, there cannot be natural meters for the volume of this product. Others say that transport produces services (that is, it is not a branch of material production, but a service sector). Still others believe that the movement of goods is both a production process and a transport product, that transport products and transport work are identical concepts, that transport products cannot be accumulated, that is, produced in reserve, etc.

A manufactured product in the mining, agricultural and manufacturing industries is not a "good" in the economic sense until it is delivered to the point of consumption by the final consumer. In this case, transport is an industry that preserves the created use value of manufactured goods, i.e., it participates in the final stage of the technology of the production process of all other branches of material production. If we consider the transportation process of goods as an integral part of the overall process of production of goods, then the transport industry, along with transportation, can take on the functions of storage, sorting, packaging, distribution of products and others - that is, the functions of freight forwarding services.

The transfer of these functions to transport should pursue the goal of reducing costs associated with maintaining the use value of manufactured goods.

Transport as an independent branch of material production is divided into types of transport: railway, air, sea, river, road, pipeline, which can be considered as transport sub-sectors. On certain types of transport, the ratios between the mass of living and embodied labor used are different, the structure of fixed and working capital is different, as well as the technical and organizational level of production. Each type of transport has its own advantages in certain conditions of transportation organization, therefore, in order to reduce costs, a certain proportionality must always exist between them.

The efficiency of transport is an iceberg, the surface part of which now shows how efficiently the transport industry itself operates under existing conditions, and the underwater part shows what economic effect the material production sectors in which transport operates receive (have).





One of the tasks of transport is to minimize costs associated with maintaining the use value of created goods. This includes not only a reduction in the cost of transportation, but mainly a reduction in costs associated with untimely transportation and the “freezing” of working capital, both for the storage of raw materials and finished products.

What should be included in the cost? The relative value of the cost, which transport costs, other things being equal, is added to the price of the product, is directly proportional to the volume and weight of the product; transportation requires the adoption of precautionary measures, and therefore causes a greater or lesser expenditure of labor and labor resources, depending on the relative capacity of the product and its susceptibility to spoilage.

This is motivated by the peculiarities of the transport industry and also by the fact that success in all sectors of the economy largely depends on the state of affairs in transport. With a shortage of rolling stock, even in market conditions, the consumer is deprived of the opportunity to choose the cheapest and most efficient modes of transport for himself, which leads to increased costs for producers, failures and arrhythmias in the economic and social body of the country.

Therefore, the transport industry requires conscious maintenance of certain proportions between transport capabilities and social needs for transportation.

One of the main problems in the development of the transport industry is the development of methods for combining the interests of shippers, transport and consignees.

Further research is needed to determine the correspondence between manufactured products and transportation capabilities of transport, both at the micro and macro levels.

In the field of the theory of road freight transport, modern research methods are currently widely used, in particular methods of system analysis.

### References

1. Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan dated August 19, 2021 “On additional measures to support carriers in road transport” No. PQ-5225
2. Juraev, Farrukh (2021). Key priorities of Uzbekistan for the integrated development of transport corridors in Central Asia. Available at: <http://isrs.uz/en/maqolalar/klucevye-prioritety-uzbekistana-po-vsestoronnemu-razvitiu-transportnyh-koridorov-v-centralnoj-azii>.
3. “Increasing the efficiency of management of modern transport and logistics systems” Zh. Faizullaev TSU “Journal of Economics and Innovative Technologies” No. 6, issue 2017
4. Velmozhin A. V., Gudkov V. A., Mirotin JI. B. Theory of transport processes and systems. Textbook - M.: Transport, 1998. - 167 p.
5. Afanasyev JI. L., Ostrovsky N.B., Zuckerberg S.M. Unified transport system and automobile transportation. Textbook. - M.: Transport, 1984. - 384 p.



FEATURES OF THE TRANSPORT INDUSTRY AND ROAD FREIGHT  
TRANSPORTATION OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

Ishonkulova F.A

Senior teacher of the Samarkand  
Institute of Economics and Service.  
Uzbekistan.

**Abstract:** This article examines the features of international trade in the transport industry of China, cargo transportation, restrictions on continental cargo transportation, and the promotion of trade development between the European Union and China.

**Key words:** road transport, automotive industry, freight transport, cargo transportation, continental freight transportation, logistics market, import, export, railway transport, advantage.

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются особенности международной торговли в транспортной отрасли Китая, грузоперевозки, ограничения континентальных грузоперевозок, а также содействие развитию торговли между Европейским Союзом и Китаем.

**Ключевые слова:** автомобильный транспорт, автомобильная промышленность, грузовой транспорт, грузоперевозки, континентальные грузоперевозки, рынок логистики, импорт, экспорт, железнодорожный транспорт, преимущество.

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada Xitoyning transport sanoatida xalqaro savdoning xususiyatlari, yuk tashish, kontinental yuk tashish cheklovlari va Evropa Ittifoqi va Xitoy o'rtasidagi savdoni rag'batlantirish masalalari muhokama qilinadi.

**Kalit so'zlar:** avtomobil transporti, avtomobil sanoati, yuk tashish, yuk tashish, qit'a yuk tashish, logistika bozori, import, eksport, temir yo'l transporti, afzallik.

Today, road transport in China is developing rapidly. The infrastructure and volume of freight traffic are developing. The country's open policy has led to a significant increase in demand for transportation. By now, China has already created an extensive highway system. The economy of this country is developing by leaps and bounds.

Road and rail transport have a commonality in that they are overhead and freight transport. Since they deliver goods to the recipient in the same amount of time.

But there are also disadvantages that create restrictions for Eurasian continental cargo transportation.

Firstly, increasing the distance increases costs and reduces the cost advantage of road transport, which gradually decreases after 300-500 km of transportation.

Secondly, while rail freight is faced with border crossing restrictions and gauge changes, road transport is faced with the obstacle of China's "zero tolerance" for COVID-19 and large-scale traffic jams at border crossings, equalized by the time advantages of this mode of transport.

Thirdly, road transport, despite decarbonization plans, is associated with increased CO2 emissions per unit of transported cargo. This increases air pollution.

The peculiarity is that the railway and road transport largely complement each other. Continental routes are in great demand in Eurasian transit transport. Since during peak seasons, when there is heavy workload in railway logistics, road transport quickly responds in solving the supply and demand for road carriers.

In the first three quarters of 2021, accumulated trade turnover between the EU and China amounted to a record \$645.8 billion, an increase of \$125.7 billion (+24%) compared to the same period in 2020. At the same time, EU exports to China in the first three quarters of 2021 amounted to \$195.1 billion (+21%), and imports amounted to \$450.7 billion (+25%). Thus, it is the growth of EU imports from China, and not exports, that remains the main driver of trade growth.

At the same time, the EU trade deficit with China is growing from year to year. For the first three quarters of 2021, it amounted to \$255.6 billion, an increase of 29% compared to the previous same period. If in 2019 the share of EU imports amounted to 68% of bilateral trade turnover, then in 2021 it is already 70%. From a logistics perspective, the growing EU deficit creates balancing difficulties as China-EU traffic exceeds EU-China traffic.

The presence of imbalances in EU trade with China requires significant efforts on the part of the logistics market to balance cargo flows and timely return of containers. It was the problem of balancing cargo flows that was one of the reasons for the rise in sea freight rates - due to the accumulation of



containers in the USA and Europe. In this regard, China is now prioritizing the return of empty containers to the country in order to prevent further logistics disruptions. And transport companies, in turn, are concerned about attracting new cargo from the EU, including on continental delivery routes.

The share of road transport in total EU exports to China by all modes of transport (by physical volume) during the period under review remained low - within 1.4%, which was achieved in 2017 and 2021

In terms of modal composition in physical terms, according to Eurostat, road transport accounts for 1.4% of EU exports to China, behind rail transport (2.4%) and, to a large extent, maritime transport. The latter accounts for 94% of EU exports in physical terms, or about 50 thousand tons. At the same time, in terms of transported volumes, motor transport is ahead of air transport.

In a similar breakdown by value volume of supplies, automobile transportation already accounts for 2.5%, while being significantly inferior to air transportation, which accounts for more than a third of exports. This situation arises due to the attraction of cargo to a certain type of transport for economic reasons. Air transportation is the preferred option for high-value and perishable goods, such as chips, flowers, and certain types of food products. Continental delivery routes are only partially capable of carrying such cargo. At the same time, container rail transportation is economically and logistically convenient for electronics, mechanical equipment and other goods whose cost is higher than those carried by sea - liquid cargo, bulk cargo, cheap goods with a long shelf life.

Door-to-door road transport times between China and EU countries have been optimized to two to three weeks, depending on the distance between origin and destination. However, faced with COVID restrictions on the borders with China and traffic jams on the western borders of Belarus, road transport began to lose its advantages in speed and cost of deliveries.

Road transport remains the most a flexible mode of transport that can quickly reorient itself to alternative routes without significant infrastructure costs. Therefore, the current political situation certainly violates the complementarity between rail and road transport, but does not mean that Eurasian road transport will disappear.

Road transportation will remain relevant; the need will always be acute, especially for door-to-door delivery. Cross-border cargo transportation is also likely to retain its niche in the delivery of specific goods. In addition, the creation and maintenance of international transport corridors is associated with the parallel development of both road and railway infrastructure. Therefore, the continental alternative will always be represented by both modes of transport. However, due to the distance of transport, due to the decarbonization agenda and due to reliability, rail transport appears to be the flagship of the ongoing development of alternative shipping routes to sea between China and Europe.

### **Bibliography:**

1. Report on the development of China's road transport in 2021, China Communications Press.
2. "China Road Transport Supplement 2021."
3. "Blue Book on Road Safety in China," China Communications Press, 2021.
4. "Politics – Reforms – Road – Transport." Asian Development Bank and Ministry of Communications of the People's Republic of China, joint project, 2017.
5. "Asia and the Pacific Transport Review 2019," United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific (ESCAP).
6. "Asia and the Pacific Transport and Communications Bulletin, No. 74, Road Safety," United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific (ESCAP).
7. "Report on the development of road transport in China", China Communications Press.
8. National Road and Water Transport Special Study, Ministry of Transport, 2021.
9. "Annual Guide to Communication in China," China Communications Press, 2021.



**Abdisherifova Gullola Umrbek qizi,**  
Urganch davlat universiteti 231-  
“Marketing” mutaxassisligi magistranti

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada marketing texnologiyalaridan samarali foydalanish, mavjud imkoniyatlari va o‘ziga xos xususiyatlari yoritilgan.

**Kalit so‘zlar.** Marketing, marketing texnologiyalari, texnologiya, innovatsion marketing, mijozlar.

Iqtisodiyotni rivojlantirishda marketing texnologiyalari muhim o‘rinni egallaydi. Chunki, marketing innovatsion usullar va texnologiyalarni qo‘llashga asoslangan zamonaviy marketingning alohida yo‘nalishi bo‘lib hisoblanadi. Bu borada marketing usullari tarqalishining asosiy omili jamiyatni to‘liq raqamlashtirishga asoslanadi. Uning asosiy yo‘nalishi va texnologiyalari sifatida internet foydalanuvchilari ijtimoiy tarmoqlar, qidiruv tizimlari, onlayn-do‘konlar, onlayn-banking kabi onlayn xizmatlarga asoslanadi. Chunki, mijozlar va potensial auditoriyaning virtual makonga o‘tishi ishlab chiqaruvchilarni iste‘molchilar bilan marketing aloqasining an‘anaviy kanallaridan uzoqlashishga sabab bo‘ladi.

Marketingni faol amalga oshirish vositalari qator afzalliklarga ega bo‘ladi. Bunday marketing iste‘molchi bilan darhol va to‘g‘ridan-to‘g‘ri aloqa qilish imkonini beradi. Shunga asosan, innovatsion marketing vositalari qatoriga sensorli marketing, messenjerlar va ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish, virtual va to‘ldirilgan reallik, sun‘iy intellekt, ma‘lumotlar tahlili va boshqalar kiradi. Marketing texnologiyalarini amalga oshirishda marketing faoliyati natijalarini yaratish, bajarish, boshqarish, tartibga solish va o‘lchash uchun foydalaniladigan platformalar va dasturiy ilovalar to‘plamidan foydalaniladi. Ular tijorat, tayyor ilovalar yoki uyda ishlab chiqarilgan dasturiy ta‘minotni o‘z ichiga olishi mumkin hamda nisbatan murakkab tuzilishga ega bo‘lishi mumkin. Bu borada har qanday kompaniya ilovalar soni xilma-xil ko‘rinishga ega bo‘ladi [1].

Marketing texnologiyalari marketing dasturlari va marketing platformalari shaklida marketing xizmatida qo‘llaniladi. Ushbu texnologiyalari onlayn va oflayn kontent, tadbirlar va tajribalarni yaratish, bajarish, boshqarish, tartibga solish va samaradorligini baholash uchun qo‘llaniladi. Texnologiya bilan bog‘liq bo‘lmagan marketingni tasavvur qilish murakkab ahamiyat kasb etadi. Marketing texnologiyalarining rivojlanishi juda tez sodir bo‘ldi. Bu ko‘plab qoidalar va texnologiyalarni yaratishga yordam berdi [2]. Tadbirlar va ularni amalga oshirish uchun foydalaniladigan vositalar o‘rtasida ajratiladi. Bu boradagi ba‘zi savdo, mijozlar muvaffaqiyati guruhlari va reklama tomonidan qo‘llaniladigan ilovalarni o‘z ichiga oladi. Shunday qilib, marketing texnologiyalari kompaniyaning bozorda muvaffaqiyatli faoliyatini tashkil etishga qaratilgan kompleks harakatlardir [3]. Beshta asosiy marketing texnologiyasi mavjud. Xususan, segmentatsiya, maqsadlilik, joylashishni aniqlash, tahlil qilish, prognozlash shular jumlasidandir.

Marketingni avtomatlashtirish bir nechta kanallar ya‘ni, elektron pochta, mobil, ijtimoiy media va veb-saytlar orqali yanada samaraliroq sotish uchun takrorlanuvchi marketing vazifalari va jarayonlarini bajarish, boshqarish va avtomatlashtirish uchun dasturiy ta‘minot va veb tizimlarga asoslangan xizmatlardan foydalanadi. Marketingni avtomatlashtirish marketing tadbirlarini aniqlash, rejalashtirish, segmentatsiyalash va kuzatishga qaratilgan bo‘lib, marketing va savdo tashkilotlariga mijozlarni jalb qilishga qaratilgan yuqori darajada shaxsiylashtirilgan tarkibga ega bo‘lgan yetakchilarni tarbiyalashga imkon beradi. Ya‘ni, unga asosan, mijozlar ma‘lumotlari platformasi barcha manbalardan mijozlar ma‘lumotlarini to‘plash, ularni normallashtirish va individual mijozlarning yagona, birlashtirilgan profillarini yaratish uchun mo‘ljallangan marketolog tomonidan boshqariladigan tizim sifatida namoyon bo‘ladi. Natijada, boshqa marketing texnologiyalari tizimlari bilan ma‘lumotlarni almashadigan doimiy va yagona mijozlar ma‘lumotlar bazasiga asoslanadi.

Shuningdek, marketing texnologiyalari mijoz sayohatini tahlil qilish va mijozlar sayohatini tashkil qilish dasturi sotuvchilarga real vaqtda ma‘lumotlar nuqtalarini kanallar, aloqa nuqtalari va tizimlar orqali ulash imkonini beradi. Bu esa foydalanuvchilarga vaqt o‘tishi bilan mijozlar sayohati haqida tushunchaga ega bo‘lish imkonini beradi. Bu sotuvchilarga ma‘lumotlardan foydalangan holda mijozlar sayohatini o‘rganish imkonini beradi.

Marketing samaradorligini boshqarish platformasi kompaniyaning marketing tashabbuslari samaradorligini yakuniy ta‘sirga baholash uchun statistik modellashtirish va mashinani o‘rganishdan



foydalanadi. Uning maqsadi sotuvchilarga kelajakdagi xarajatlarni taqsimlash va uni biznes maqsadlariga muvofiqlashtirishga yordam beradi. SEO platformalari esa kalit soʻzlarni tadqiq qilish, tahlil qilish va sotib olish, shuningdek, raqobatbardosh tadqiqot, ijtimoiy signal integratsiyasi va ish oqimi huquqlari kabi koʻplab imkoniyatlarni taklif etadi.

Korxonada darajasidagi platformalar yanada kengroq havolalar va sayt auditlari yoki sahifalar faoliyatini yaxshilash yoki havola vakolatini yaxshilash uchun potensial imkoniyatlarni aniqlash uchun prognozli baholash tizimlarini oʻz ichiga olgan tahlillarni taqdim etishi mumkin. Sotuvchilar batafsil maʼlumotlar yangilanishi yoki qoʻshimcha sarmoya talab qiladigan kontent marketingi xususiyatlarini taklif qilish orqali farq qiladi. Uning tarkibidagi identifikatsiyani hal qilish platformalari marketologlarga mijozlar marketingi, tahlili va tashkilotning barcha mijozlar bilan aloqa nuqtalari va kanallari boʻylab faoliyatning keng qamrovli yaxlit koʻrinish imkonini beradi. Bunday identifikatorlar onlayn (qurilma, elektron pochta, cookie yoki mobil reklama identifikatori) va oflayn (ism, manzil va telefon raqami) maʼlumotlar signallari va belgilarini qamrab oladi.

Elektron pochta marketingi platformalari elektron pochta yaratish va yuborish uchun xususiyatlarni taklif qiladi. Ammo, integratsiya bir vaqtlar kutilgan narsaga qoʻshildi. Ushbu platformalarning umumiy imkoniyatlariga quyidagi vazifalar kiradi:

- xabarni loyihalashtirish;
- ish jarayonini avtomatlashtirish;
- xabarni oldindan koʻrish;
- elektron pochta yuborish;
- yetkazib berishni boshqarish;
- maʼlumotlarni boshqarish;
- elektron tijoratni amalga oshirish;
- tahlil qilish va hisobot berish;
- uchinchi tomon integratsiyasini amalga oshirish.
- avtomatlashtirish va ochilish sahifalari.

Shuningdek, raqamli aktivlarni boshqarish dasturi tashkilotning raqamli aktivlari kutubxonasini saqlaydi, tashkil qiladi va foydali qiladi. Sotuvchilar brend uchun yaratilgan mediaaktivlar tarkibiga tasvirlar, PDF-fayllar, fotosuratlar, audio, videolar va hatto virtual haqiqat yoki boshqa zamonaviy formatlar kiradi.

Xulosa shuki, marketing texnologiyalaridan samarali foydalanish har bir korxonada doirasida marketing faoliyatini samarali oʻrganishga, chuqur tahlil qilishga va zamonaviy savdo-sotiq aloqalarini keng rivojlantirishga erishiladi. Natijada, mijozlarning mahsulotlarni sotib olishga nisbatan qiziqishlarini oshib borishiga xizmat qiladi.

### **Foydalanilgan adabiyotlar roʻyxati:**

1. <https://martech.org/what-is-martech/>
2. Святненко В. Маркетингові технології як засіб ефективного розвитку вітчизняних підприємств. // Економіка, 8(161), 2014. - с. 45.
3. Трегубова Л.Б. Маркетинговые технологии как инструментальный управления дополнительным образованием педагогов. // Человек и образование, № 1 (34), 2013. – с. 106.



TURIZM INFRATUZILMASINI RIVOJLANTIRISHNING INNOVATSION  
XUSUSIYATLARI

Jumaniyazova Ro‘za Quvondiq qizi,  
Urganch davlat universiteti  
mustaqil tadqiqotchisi

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada turizm infratuzilmasini innovatsion rivojlantirishning xorij tajribasi, xorijiy mamlakatlarda qo‘llanilayotgan zamonaviy turizm infratuzilmasi hamda uning o‘ziga xos xususiyatlari yoritib berilgan.

**Kalit so‘zlar.** Turizm, infratuzilma, overturizm, iqtisodiy tahlil, turistik resurs, turistik korxon.

Bugungi kunda turizmning jadal rivojlanishi iqtisodiyotning boshqa tarmoqlariga multiplikator shaklda ta‘sir ko‘rsatadi. Bunda investitsiya faoliyati faollashadi, yangi ish o‘rinlari yaratiladi va iqtisodiyotda mablag‘lar aylanmasi hajmi yanada kengayadi. Shu bilan birga, turizm yirik katta miqdordagi moliyaviy resurslarni keng jalb qilish uchun qulay iqtisodiy muhitni talab qiladigan faoliyat turi sifatida e‘tirof etiladi. Shu bois, turizm sohasi faoliyatining moliyaviy jihatlarini ko‘rib chiqish masalasi amaliy va nazariy jihatdan muhim ahamiyat kasb etadi [1]. Shu holatlar turizm sohasini keng taraqqiy qildirish va uning infratuzilmasini samarali rivojlantirish imkonini belgilaydi.

Turizm infratuzilmasini innovatsion rivojlantirish qator me‘yoriy-huquqiy asoslarga tayaniladi. Bu masalalar O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-102-son Farmonida ko‘zda tutilgan [2]. Shu orqali mamlakat iqtisodiyotining strategik tarmog‘i sifatida turizmni jadal rivojlantirish uchun qulay iqtisodiy va tashkiliy-huquqiy shart-sharoitlarni yaratish, hududlarning ulkan turizm salohiyatidan to‘liq va samarali foydalanish, turizm tarmog‘ini boshqarishni tubdan takomillashtirish, milliy turizm mahsulotlarini yaratish va ularni jahon bozorlarida targ‘ibot qilish, turizm sohasida O‘zbekistonning ijobiy qiyofasini shakllantirishga yo‘naltirilgan. Chunki, turizm sohasida ulkan imkoniyatlar mavjudligiga qaramay, O‘zbekistonning turizm infratuzilmasi, turizm xizmatlari sifati va uning darajasi, shuningdek tarmoqni boshqarish tizimi globallashtirish va raqobat sharoitida zamonaviy talablarga mos kelmaydi. Ushbu Farmonda turizm sohasida davlat siyosatining sifat jihatdan yangi bosqichga o‘tishini belgilab berilib, turizmning innovatsion yo‘nalishi sifatida yangi salohiyatli turlari, ya‘ni ziyorat qilish, ekologik, ma‘rifiy, etnografik, gastronomik, sport, davolash-sog‘lomlashtirish, qishloq, sanoat, ishbilarmonlik, bolalar, yoshlar va oilaviy turizmni jadal rivojlantirish masalalari ilgari surilgan.

Turizm infratuzilmasini rivojlantirishning innovatsion jihatlari yuzasidan turli yondashuvlar ilgari surilgan. Xususan, Megan Epler Wood tomonidan yozilgan “Sustainable Tourism on a Finite Planet” kitobida global turizmning barqarorligi, ekologik ta‘siri va innovatsion-iqtisodiy rivojlanishga qo‘shgan hissasi haqida batafsil ma‘lumot berilgan [3]. Muallif tomonidan ushbu asarda turizm infratuzilmasi o‘sishi va uning ekologik resurslarga ta‘siri va barqaror rivojlanish maqsadlariga hissa qo‘shishi mumkinligi haqida fikr yuritilgan. Ushbu asarda tabiiy resurslardan foydalanishning yangi va innovatsion usullari yoritilgan. Turistik infratuzilmani barqarorlashtirish bo‘yicha tavsiyalar ham berilgan.

Shu bilan birga, turizm infratuzilmasini rivojlantirishda texnologiya va innovatsion jihatlarni yoritish yuzasidan raqamli texnologiyalar va sun‘iy intellektdan foydalanib, barqaror turizmni rivojlantirish imkoniyatlari tahlil qilingan. Ochiq ma‘lumotlar va raqamli xaritalar orqali turizmni boshqarishning yangi usullari ko‘rsatilgan. Bu borala barqaror turizmni amalga oshirish uchun davlat va xususiy sektor o‘rtasidagi hamkorlikni amalga oshirish muhim masala bo‘lib qaraladi.

Rachel Dodds va Richard Butler tadqiqotlarida esa global miqyosda turizmning ko‘payishi (overtourism) bilan bog‘liq muammolarni tahlil qilinadi. Ular turizmning intensiv o‘sishi natijasida yuzaga keladigan ijtimoiy, iqtisodiy va ekologik muammolarni yoritib o‘tib, ularni hal qilish uchun yechimlar taklif qiladilar. Ushbu asosan, turizmning barqaror rivojlanishi va mahalliy aholining manfaatlarini himoya qilish masalalariga asosiy e‘tiborni qaratadi [4].

Dallen J. Timothy tomonidan yozilgan “The Business of Travel: Cultural and Economic Connections” asarida sayohat va turizmning madaniy va iqtisodiy jihatlarini o‘rganilgan [5]. Unda turizmning global iqtisodiy ta‘siri, madaniyatlararo aloqalarni rivojlantirishdagi roli va turistik faoliyatning jamiyatga ta‘siri muhokama qilinadi. Asar turizm biznesining asosiy jihatlari va u bilan bog‘liq innovatsion yondashuvlarni o‘rganishda muhim manba bo‘lib hisoblanadi. Uning



asosiy mavzular va mazmuni sifatida turizmning iqtisodiy roliga ulkan ahamiyat qaratilgan. Muallif fikricha, turizm global iqtisodiyotning muhim sektori sifatida jahon iqtisodiyotida muhim rol tutadi. Turizm orqali iqtisodiy barqarorlikka erishish va yangi ish o‘rinlari yaratish imkoniyatlari tahlil qilish mumkin.

Biz turizm infratuzilmasini rivojlantirishning innovatsion yo‘nalishi sifatida mamlakatimiz va uning mintaqalarida overturizmni tashkil etish lozim, deb hisoblaymiz.

Shuningdek, overturizm mohiyatini keng yoritish uchun mualliflar Rachel Dodds va Richard Butler overtourism bevosita turistik hududlar va shaharlarning ko‘pgina sayyohlarni qabul qilishi natijasida tabiiy resurslarning zarar ko‘rishi, infratuzilmani sustlashishi va mahalliy aholi hayotining salbiy tomonga o‘zgarishini Venesiya, Barselona va Amsterdam kabi shaharlarga xos bo‘ladi. Bu borada overturizmning ta‘sir yo‘nalishlari quyidagilardan iborat bo‘ladi (1-jadval):

1-jadval

**Overturizmning ekologik, ijtimoiy va iqtisodiy muammolarni hal qilishga ta‘siri<sup>1</sup>**

Ekologik ta‘sir	Ijtimoiy va iqtisodiy muammolar	Misollar va holatlar tahlili	Barqaror turizmga o‘tish
Overtourism natijasida hududlarda ekologik muvozanatni buzilishi, chiqindilar miqdorining ko‘payishi va tabiiy resurslar kamayishini batafsil tahlil qilish	Haddan tashqari turizm mahalliy aholi hayotiga salbiy ta‘sir qilishi, yashash xarajatlari oshishi, transport tizimining ortiqcha yuklanishi va mahalliy madaniyatni buzilishi	Venesiya - masshtabli turizm shahar ekologiyasiga zarar keltirishi	Overtourismni oldini olish uchun barqaror turizm tamoyillarini tatbiq qilish
Jahondagi milliy bog‘lar va tarixiy obidalar overtourismdan zarar ko‘rayotganini muhokama qilish	Turizm iqtisodiy foydasining mahalliy aholi emas, yirik korporatsiyalar qo‘liga o‘tib ketayotganiga e‘tibor qaratish	Turizm oqimini boshqarishda muvaffaqiyatga erishish va mahalliy aholi turizmni ayrim turlarini cheklashni talab qilishi	Sayyohlarning mas‘uliyatli xulq-atvori va sayohat kompaniyalarining mas‘uliyatli biznes amaliyotlariga urg‘u berish

Ushbu jadval ma‘lumotlariga asoslanib, turizm infratuzilmasining rivojlanish strategiyasi hamda uning yechimlari taklif qilinadi.

Overtourism muammosi bilan shug‘ullanayotgan siyosatchilar, tadqiqotchilar va turizm sohasidagi ekspertlar keng ko‘lamli amaliy tavsiyalar ishlab chiqilayotgan bir davrda dunyodagi yirik turistik markazlarda overtourismni boshqarish tajribasini o‘rganish imkonini beradi.

Biroq, turizm infratuzilmasini innovatsion rivojlantirishda turistik xarajatlarning mahalliy iqtisodiyotga ta‘siri, jumladan, daromadlarni taqsimlash muammolariga yechim topish pirovard maqsad sifatida e‘tirof etiladi. Madaniy aloqalar va turizm sohasidagi orasida o‘zaro uzviy bog‘liqlik mavjud bo‘ladi. Turizm madaniy o‘zaro ta‘sir va millatlararo aloqalarni qanday rivojlantirishini yoritadi. Madaniy merosning tijoratlashtirilishi va turizmning madaniy qadriyatlarga ta‘siri tahlil qilinadi.

Xulosa shuki, mamlakatimizda turizm sohasini innovatsion rivojlantirish mamlakat iqtisodiyotini mustahkamlash, baquvvat turistik tarmoq yaratish, turizm infratuzilmasiga davlat boshqaruvi ta‘siri kuchaytirish, aholi turmush darajasini oshirish, ekologik xavfsizlikni ta‘minlash, tarixiy va madaniy yodgorliklarni saqlab qolish, tabiatni muhofaza qilish faoliyati darajasi hamda jamiyatning ma‘naviy salohiyatini oshirishga xizmat qiladi. Turizm sohasini innovatsion rivojlantirishni tezlashtirish jarayoni bozor munosabatlarini hisobga olgan holda amalga oshirilishi kerak. Bu bozor turistik xo‘jalik faoliyat ko‘rsatishi uchun eng maqbul iqtisodiy muhit hisoblanadi. Turistik tarmoq korxonalari, bevosita iste‘molchiga mo‘ljall olib, bozor kengligi shakllanishiga ko‘maklashishi kerak. Yuqorida ko‘rsatilgan vazifalarni bajarish turizm infratuzilmasining innovatsion faoliyati samaradorligini oshirish, turizm infratuzilmasining mamlakatni iqtisodiy-ijtimoiy va madaniy rivojlantirishning boshqa ustuvor sohalari bilan o‘zaro aloqasini mustahkamlashga imkon beradi.

**Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:**

1. Городецкая М.И. Бухгалтерский учет в туристской деятельности. Тема диссертации и автореферата по ВАК РФ, 08.00.12, кандидат экономических наук. - М., 2003. С. 280.

1 Muallif ishlanmasi



2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 18-iyuldagi “O‘zbekiston Respublikasida turizm infratuzilmasini yaxshilash va xorijiy turistlar oqimini yanada oshirishga qaratilgan qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi PF-102-son Farmoni. Manba: <https://www.lex.uz/docs/7031233>
3. Megan Epler Wood. Sustainable Tourism on a Finite Planet. - - USA, 2017. - p. 82.
4. Rachel Dodds, Richard Butler. Overtourism: Issues, Realities and Solutions. - USA, 2019. - p. 16.
5. Dallen J. Timothy. The Business of Travel: Cultural and Economic Connections. - USA, 2020.





ТА'ЛИМ SOHASINI IJTIMOIIY-IQTISODIY RIVOJLANTIRISH XUSUSIYATLARI  
VA TAMOYILLARI

Yusupova I.R.,

Urganch davlat universiteti

Iqtisodiyot kafedrasida katta o'qituvchisi

**Аннотация.** Ushbu maqolada ta'lim sohasini ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning o'ziga xos xususiyatlari, mavjud imkoniyatlari va tamoyillari yoritilgan.

**Аннотация.** В данной статье освещены особенности, имеющиеся возможности и принципы социально-экономического развития сферы образования.

**Abstract.** This article highlights the specific features, available opportunities and principles of socio-economic development of the education sector.

**Калит so'zlar.** Ta'lim, tamoyil, o'qitish, jarayon, iqtisodiy rivojlanish.

**Ключевые слова.** Образование, принцип, обучение, процесс, экономическое развитие.

**Key words.** Education, principle, teaching, process, economic development.

Ma'lumki, o'qitish tamoyillari ta'lim jarayoni tuzilishi va o'qitish kursini belgilovchi ko'rsatmalar bo'lib hisoblanadi. O'qitish tamoyillari o'quv amaliyoti jarayonida ishlab chiqiladi va o'quv jarayonining qonuniyatlarini aks ettiradi. Uning mazmuni, tashkil etish shakllari va usullarini belgilaydi. Bu esa ta'limning iqtisodiy rivojlanishini belgilaydi. Ta'lim iqtisodiy rivojlanish uchun muhim ahamiyatga ega. Bu soha kishilarga mehnatda ishtirok etish va iqtisodiyotga hissa qo'shish uchun zarur bo'lgan ko'nikma va bilimlarni yaratib beradi [1]. Shunga asosan, har bir mamlakatda iqtisodiy rivojlanish darajasi ta'limning rivojlanish darajasiga bog'liq bo'ladi. Bu borada ta'limning faoliyat ko'rsatishi, rivojlanish muammolari va tendensiyalarini tadqiq qilish muhim ahamiyatga ega. Shunday ekan, mamlakatning iqtisodiy rivojlanishi bevosita ta'lim sohasiga bog'liq bo'ladi.

Har bir mamlakat bilimli inson kapitali orqali barqaror iqtisodiy rivojlanishga erishadi. Ya'ni, ta'lim kishilarga o'zini va jahonni tushunishga imkon beradi [2]. Bu esa ularning hayot sifatini yaxshilaydi hamda shaxs va jamiyat uchun keng ijtimoiy manfaatlarga olib keladi. Ta'lim kishilarning mehnat unumdorligini oshirishda muhim va texnologik rivojlanishga imkon beradi. Xususan, ta'lim har qanday faoliyat ko'rsatayotgan jamiyat asosini tashkil etadi. Ushbu soha kishilarni jamiyatda hamjihatlikda yashash, faol ishtirok etish va iqtisodiy hissa qo'shishga tayyorlaydi. Ta'lim sohasiga sarmoya kiritish individual shaklda mamlakat darajasida global foyda keltiradi [3]. Ta'lim sohasi ijtimoiy-iqtisodiy ahamiyatga egaligi bilan birga turli rivojlantirish tamoyillariga ega bo'ladi.

Ta'lim sohasining mavjud yoki didaktik tamoyillar quyidagilardan iborat bo'ladi [4]:

- ilmiylik tamoyili;

- ilmiylik tamoyili. Ilmiy bilish tamoyili deganda o'quv jarayonini zamonaviy ilmiy-texnik ma'lumotlar va talabalarning fan asoslari haqidagi bilimlari asosida qurish talabi tushunilishi kerak. Prinsipning mohiyati shundan iboratki, talabalar fanga oid amaliy faoliyatni xolisona aks ettiruvchi ilmiy ishonchli bilimlarni egallashlari kerak.

- tarbiyaviylik tamoyili. Ushbu tamoyil asosida talabalarni tarbiyalash eng muhim tarbiyaviy vazifa sifatida qaraladi. Ta'lim o'rganiladigan barcha fanlar asosida o'quv jarayoni bilan birlikda amalga oshiriladi. Shunga asosan, o'qitishning tarbiyaviy xarakteri o'qitishning ilmiy xarakterga ega bo'lgan tamoyillari va rivojlanish xarakteri bilan belgilanadi.

- rivojlantiruvchi treningga egaligi tamoyili. Unga asosan, ta'lim muassasalarida ta'lim ta'lim natijalari va talabalarning bilim va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishga qaratiladi. Bunga o'quv dasturining mazmuni yordam beradi. Unda loyihalashtirish va modellashtirish, o'quv va texnologik xaritalar bilan ishlash va turli amaliy ishlarni bajarish bo'yicha mustaqil faoliyatlari ko'zda tutiladi.

- nazariya va amaliyot o'rtasidagi bog'liqlik tamoyili. Ushbu tamoyilga asosan, texnologiya darslarining o'ziga xosligi shundaki, ularni nazariy va amaliy mashg'ulotlarga ajratib bo'lmaydi. Bu esa nazariyani amaliyot bilan bog'lash tamoyilini amalga oshirish uchun qulay shart-sharoitlarni yaratadi. Chunki, barcha nazariy materiallar talabalarga amaliy topshiriqlarni to'g'ri bajarishlari uchun beriladi.

- tizimlilik va izchillik tamoyili. Ushbu tamoyilning muvaffaqiyatli amalga oshirilishi ko'p jihatdan talabalar tomonidan o'rganilayotgan materialni o'zlashtirish samaradorligini belgilaydi. Texnologiya dasturi boshqa o'quv fanlari dasturlari kabi tizimli va izchil o'rganish tamoyilini hisobga olgan holda



tuziladi. Unda o'quv materialining barcha elementlari mantiqiy ravishda o'zaro bog'liq bo'ladi.

- o'qitishning mavjudligi va maqsadga muvofiqligi tamoyili. Ushbu tamoyilni amalga oshirish texnologiya dasturini tuzish va o'qitish jarayonida ma'lum talablarga rioya qilishdan iborat bo'ladi.

- ong va faollik tamoyili. Ushbu tamoyil o'quv jarayonida talabalarda o'z faoliyatiga ongli, ijodiy munosabatni rivojlantirish, ularning kuzatish, mantiqiy fikrlash, diqqat, xotira va tasavvurni rivojlantirish zarurligini ilgari suradi.

- ko'rinishlilik tamoyili. Unga asosan, o'qitish texnologiyasida ko'rinish muhim rol o'ynaydi. U o'qitish tamoyili, o'qitish usuli va o'qitish vositasi sifatida ishlaydi. Ko'rinish tamoyili o'rganilayotgan ob'ektlar va ish jarayonlarini talabalarining bevosita idrok etishi asosida o'quv materialini muloqot qilishni o'z ichiga oladi.

- ko'p texnikaviylik tamoyili. Ushbu tamoyilga asosan, o'qitishda nazariyani amaliyot bilan bog'lashning asosiy usullaridan biri sifatida qaraladi. Texnologiya darslarida talabalar ishlab chiqarishning ilmiy asoslari bilan tanishadilar. Texnika va texnologik ishlab chiqarishni rivojlantirishda fanning o'rni va ahamiyatini aniq misollar yordamida ko'radilar.

Mazkur tamoyillar bir-biri bilan o'zaro chambarchas bog'liq bo'lib, barcha o'quv fanlari uchun bir xil yo'nalishlarga ega bo'ladi. Ammo, ularni har bir holatda amalga oshirish o'ziga xos xususiyatlarga ega bo'ladi. Ta'lim sohasidagi tamoyillar asosan o'qitish (dars) jarayonida keng qo'llaniladi.

Xulosa shuki, ta'lim sohasi tamoyillar uning mohiyati va yo'nalishlaridan kelib chiqadi. Unga asosan, ta'lim sohasining tamoyillar kishilarni ish bilan ta'minlash, daromadlari va sog'lig'i natijalarini yaxshilashga imkon beradi. Shunday ekan, ta'limga katta sarmoya kiritgan mamlakatlar ilm-fan va bilim yutuqlariga hissa qo'shishga hamda yangi mahsulot va texnologiyalarni yaratishga muvaffaq bo'ladilar. Natijada, global miqyosda ta'limga investitsiyalar kiritiladi. Bu esa ijtimoiy hamjihatlik, iqtisodiy o'sishni, raqobatbardoshlik va innovatsiyalarni asoslaydi. Shunday ekan, ta'lim insonlar uchun imkoniyatlar, innovatsiyalar va iqtisodiyot sohasi uchun o'sishning asosiy omili bo'lib qoladi.

### **Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:**

1. Ілляшенко Н.С., Штика Ю.М. Basic principles of socio-economic development of the education sphere. // Управління змінами та інновації, February, 2023. DOI:10.32782/СМІ/2023-5-11
2. Sakmurzaeva N. The Role of Education in Economic Development: A Comparison of South Korea and Kyrgyzstan. // International conference on Eurasian economies, 2018. - pp. 29.
3. Daniel F.Runde, Romina Bandura, Madeleine McLean. // Investing in Quality Education for Economic Development, Peace, and Stability, December 20, 2023.
4. <https://bookonlime.ru/lecture>



МИНТАҚА САНОАТ САЛОҲИЯТИНИ ТАДҚИҚ ҚИЛИШНИНГ НАЗАРИЙ  
АҲАМИЯТИ

Юсупов Ҳакимбой Рўзимович,  
Урганч давлат университети  
таянч докторанти

**Аннотация.** Ушбу мақолада минтақа саноат салоҳиятини тадқиқ қилишнинг зарурияти, муҳимлиги ва назарий аҳамияти ёритилган.

**Калит сўзлар.** Минтақа, саноат, саноат салоҳияти, салоҳият.

Минтақанинг саноат салоҳияти ҳудуд иқтисодий салоҳияти билан чамбарчас боғлиқ бўлиб, унинг таркибий қисми ҳисобланади. Ҳудудий иқтисодий салоҳиятнинг мавжуд имкониятлари ва ресурслари минтақанинг ўз навбатида ихтисослашув даражасини таъминлаб бериши баробарида, тармоқ ва соҳалар таркибий тузилишини ҳам белгилайди. Нафақат тармоқларнинг тузилиши балки, уларнинг жойлашуви, ишлаб чиқариш ҳажми ва кўлами ҳам салоҳиятга боғлиқ.

Саноат салоҳияти юзасидан турли тадқиқотлар амалга оширилган. И.Отенко фикрича саноатнинг иқтисодий салоҳияти иқтисодий тизим ресурсларининг улар олдида қўйилган мақсад ва вазифаларга эришиш имкониятидир [1]. Бир гуруҳ олимлар фикрича тизимнинг иқтисодий салоҳияти бу ресурс ва компетенцияларининг хўжалик натижавий тадбирларини амалга ошириш имконияти [2]. Бир гуруҳ тадқиқотчиларнинг берган таърифига кўра, саноат корхоналарининг иқтисодий салоҳияти – хўжалик субъектлари эга бўлган ресурсларнинг миқдори ва сифатининг йиғиндисидир [3]. Мазкур таърифларда муаллифлар у ёки бу корхонанинг ресурс имкониятларига эътибор қаратмоқда. Фикримизча, иқтисодий салоҳият макро ёки микро даражада ўрганилишидан қатъий назар ресурсларнигина эмас, балки улардан фойдаланиб натижа олишга ҳам эътибор қаратишимиз зарур. Демак, иқтисодий салоҳият мавжуд ресурслар ва улардан оқилона ҳамда самарали фойдаланиш имкониятлари йиғиндисидир.

Юқоридаги таърифларда муаллифлар асосий эътиборни саноат салоҳиятига қаратишмоқда. Биз эса, тадқиқотимизда ҳудудий саноат салоҳиятига ҳам алоҳида тўхталиб, у билан боғлиқ изланишларни умумлаштираемиз.

Ҳудуднинг иқтисодий салоҳияти минтақа иқтисодиётининг ялпи имкониятларидан иборат бўлиб, ишлаб чиқариш ва истеъмолни ривожланишини таъминловчи, товарлар ва хизматлар ишлаб чиқарувчи, аҳолининг талабини қондирувчи ижтимоий маҳсулот яратувчи тармоқлар, корхоналар, хўжалик юритувчи субъектлардир [4]. Шуни ҳам алоҳида таъкидлаш керакки, муаллиф саноат салоҳиятига ҳам тўхталиб, уни қайта ишловчи ва қазиб олувчи турларга бўлиб ўрганган. Унинг тадқиқотларида, минтақанинг саноат салоҳияти иқтисодий салоҳиятнинг ишлаб чиқариш кучлари ривожланиш даражасига таъсир этувчи муҳим унсур бўлиб, ўз ичига қайта ишловчи ва қазиб олувчи саноат тармоқларини олади. Яъни, ҳудуднинг саноат салоҳияти ишлаб чиқариш воситалари ҳамда истеъмол маҳсулотлари яратувчи бўғиндир. Фикримизча, саноат салоҳиятини нафақат ишлаб чиқариш нуқтаи назаридан, истеъмол томонидан ҳам ўрганишимиз лозим.

Яъни, ишлаб чиқариш жараёни натижасида саноат салоҳияти моддий неъмат яратади. Ўз ўрнида, ишлаб чиқарилган маҳсулотни реализация қилиш билан истеъмолчилар талабини қондиради. Шунингдек, саноат салоҳиятининг ўзи ҳам бир вақтнинг ўзида истеъмолчи ҳисобланади. Жумладан, хом ашё ресурслар истеъмолини амалга оширади. Демак, минтақанинг саноат салоҳияти нафақат ҳудуд иқтисодиётининг унсурларидан бири, балки уни ҳаракатлантирувчи тизим ҳисобланади.

Ҳудудий иқтисодий салоҳият билан боғлиқ тадқиқотларга, корхона салоҳиятини ўрганишга қаратилган изланишларда саноат салоҳиятига устуворлик берилган. Яъни, саноат салоҳияти минтақанинг иқтисодий салоҳиятини асоси сифатида талқин этилган. Шунингдек, ҳудуднинг иқтисодий салоҳияти биринчи навбатда ишлаб чиқариш имконияти билан, якунида эса саноат салоҳияти билан ифодаланади. Яъни, муаллифлар фикрича, ҳудуднинг саноат салоҳияти иқтисодий салоҳиятнинг муҳим унсур бўлиб, ишлаб чиқариш кучларининг ривожланишида асосий рол ўйнайди ҳамда қайта ишловчи ва қўшилган қиймат яратувчи ишлаб чиқаришни ўз



ичига олади.

Бошқа бир тадқиқотда эса, ҳудуднинг саноат салоҳияти сифатида тўғридан-тўғри ЯХМдаги саноатнинг улуши ва унинг натижавий жиҳатлари тавсифланган [5]. Шуни ҳам алоҳида таъкидлаб ўтамизки, саноат салоҳияти билан боғлиқ тадқиқотларнинг барчасида мазкур тушунча илмий-назарий жиҳатдан минтақанинг ишлаб чиқариш салоҳиятининг асоси сифатида талқин этилмоқда. Шу билан бирга, тадқиқотларда саноат салоҳиятини, иқтисодий салоҳиятни икки хил тадқиқ этиш тавсифланади. Жумладан, изланувчилар фикрича, иқтисодий салоҳиятни ўрганишда икки ёндашув ресурсли ва натижавий ёндашув зарур. Шунингдек, бошқа бир изланишда эса, ҳудуднинг саноат салоҳияти билан боғлиқ тадқиқотларда уч хил ёндашув мавжуд бўлиб, улар: ресурсли, ресурсли-натижали ҳамда натижали ёндашувлардир. Ресурсли ёндашув негизида асосий эътибор ишлаб чиқариш ресурсларининг мавжудлиги билан белгиланади. Ресурсли-натижавий ёндашувда эса, моддий неъматлар яратиш имконияти мавжуд бўлган ресурсларнинг миқдори ва сифати назарда тутилади. Натижавий ёндашув асосида ишлаб чиқариш кучларининг мавжудлиги назарда тутилиб, бунда маҳсулот миқдори устувор тавсифга эга ҳисобланади. Фикримизча, маҳсулот ишлаб чиқаришнинг миқдорий жиҳатларига ресурсли-натижавий ёндашувда эътибор қаратишимиз лозим. Натижавий ёндашувда эса, асосан ишлаб чиқаришнинг самарадорлигига, яъни натижадорлигига эътибор қилишимиз зарур. Бу эса, нафақат ҳудуднинг саноат салоҳияти жорий ҳолатини, балки давомийлигини ҳам таъминловчи масала ҳисобланади.

Хулоса сифатида айтиш мумкинки, ҳудудларнинг саноат салоҳиятини ошириш, уларни ривожлантириш биринчи навбатда давлат томонидан амалга оширилган иқтисодий сиёсатга боғлиқ. Шунингдек, юқоридаги саноат салоҳияти таркибий тузилиши, таснифланиши билан боғлиқ изланишларда ҳам минтақанинг барча соҳа ва тармоқларини эгаллаб олганлигини кўришимиз мумкин. Шу боис, минтақада саноат салоҳиятини ошириш ва кенгайтириш учун дастлаб ҳудудни ривожлантиришга қаратилган чора-тадбирларга, иқтисодий сиёсатга алоҳида эътибор қаратиш лозим.

### **Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:**

1. Отенко, И.П. Стратегическое управление потенциалом предприятия / И.П. Отенко. – Харьков: Харьк.нац. эк. ун-т, 2006. – 256 с.
2. Тимофеева С.А. Сравнительная оценка подходов к анализу экономического потенциала предприятия / С.А.Тимофеева, Н.Ю. Снегур // Научные записки Орел ГИЭТ. – 2011. – № 1 (3). – С. 108-114.
3. Чимшит, С.И. Управление потенциалом сложных социально-экономических систем: монография /С.И. Чимшит. – Днепропетровск: Монолит, 2008. – 363 с.
4. Мартемьянов В.В. Развитие промышленного потенциала региона на основе модернизации его технологической базы (на примере Орловский области). Авт. дисс. канд. экон. наук. –М.: 2010. 28 с.
5. Ермолаев Д.В. Промышленный потенциал региона: показатели, динамика, проблемы (на материалах Белгородской области) // Концепт. – 2014. – № 03 (март). – ART 14061. – 0,3 п. л. – URL: <http://ekoncept.ru/2014/14061.htm>. – Гос. рег. Эл № ФС 7749965. – ISSN 2304-120X.



МЕТОДИКА АНАЛИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ

Рахимова Гузалбегим Муродовна  
PhD, доцент  
Diplomat University, Tashkent, Uzbekistan

**Аннотация.** В данной работе рассмотрен анализ эффективной работы основных средств. Для этого проводится дифференциальный анализ о наличии, структуре и движение основных средств.

**Ключевые слова.** Основные средства, анализ, бухгалтерский учёт.

Одним из наиболее важных элементов экономического потенциала любого предприятия являются её основные средства. Степень применения основных средств компании – это важный фактор аналитической деятельности, поскольку основные средства – это основной аспект увеличения эффективности производства. Проведение анализа основных средств предприятия даёт возможность понять, имеет ли компания на настоящий момент времени возможность эффективно продолжать свою работу без использования дополнительных вложений, поскольку основные средства предприятия выступают самыми капиталоемкими активами.

Помимо этого, с ними осуществляют самое большое количество финансовых махинаций, поскольку проведение регулярного тщательного анализа является необходимым.

Проведение анализа эффективности применения основных средств предприятия выступает составным элементом анализа основных средств.

Цель анализа использования основных средств на предприятии состоит в получении объективной оценки их состояния и изыскании резервов более эффективного использования. Главными задачами анализа использования основных средств являются (рис. 1)

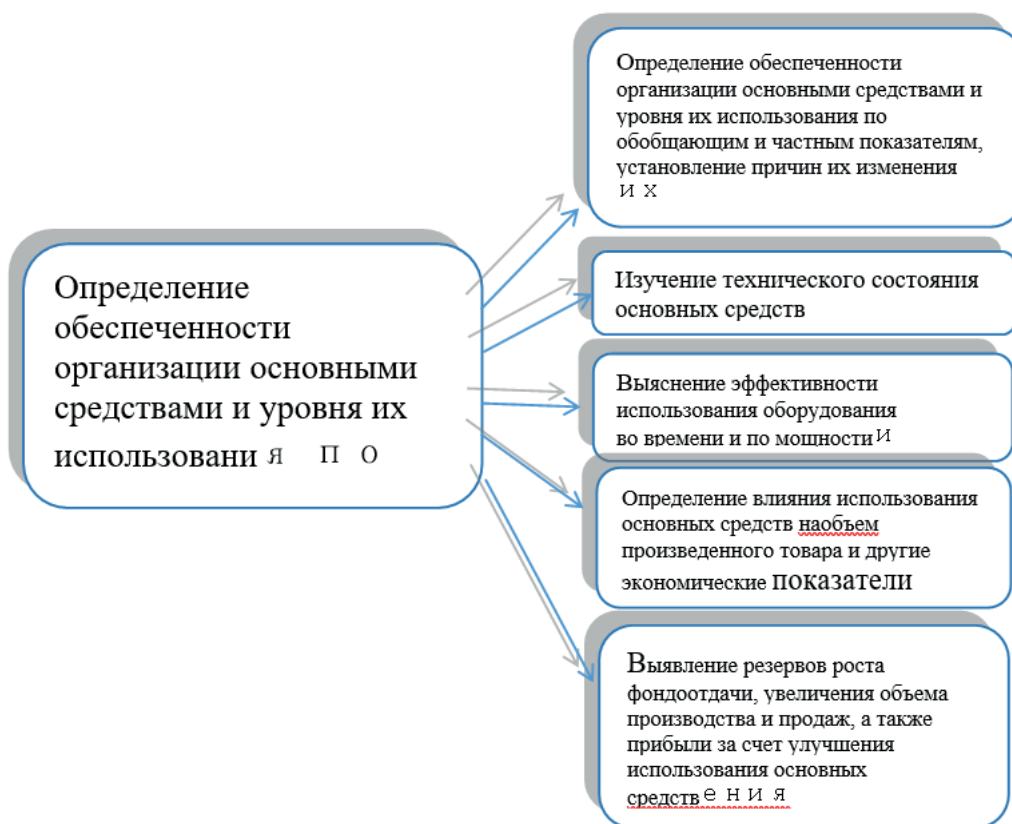


Рисунок 1 - Задачи анализа использования основных средств

Итак, проведение анализа основных средств компании может реализовываться по нескольким отдельным направлениям.



«Источниками данных для осуществления анализа основных средств любого предприятия выступает информация, которая содержится в бухгалтерской отчетности, бухгалтерских учетных регистрах, первичных бухгалтерских документах компании, к примеру, проектная или сметная документация, инвентарные карточки, план экономического и социального развития предприятия, план дальнейшего технического развития и проч.» [1, с.156].

Анализируемый период, как правило, включает несколько лет работы организации. За отчетный год берут один из годов (базовый) деятельности компании, а остальные годы его работы носят название анализируемых.

Начало анализа основных средств представляет собой анализа наличия, структуры и движения основных средств в компании [1,с.157].

Для анализа структуры все основные средства предприятия делят на производственные и непроизводственные. Производственные, в свою очередь, делят на активные и пассивные. Подобная детализация требуется для обнаружения резервов увеличения эффективности их применения на базе оптимизации структуры. Затем производится расчет абсолютного изменения стоимости основных средств в анализируемом периоде в сравнении с базисным, а также темпы роста стоимости основных средств.

### **Использованная литература:**

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник/ Г.В. Савицкая. 2-ое изд. испр. и доп. – Минск: РИГТО, 2012. – 367с.
2. IAS-16
3. IFRS -16
4. Национальный стандарт бухгалтерского учёта №5.



ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ  
ТАДҚИҚОТЛАР

ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ В ТРУДАХ ДЖАДИДОВ БУХАРЫ

Мархабо Сайфуллоевна Ашурова

Доцент Бухарского государственного университета,  
Доктор философии по педагогическим наукам (PhD)  
ashurova.marhabo84@buxdu.uz

**Ключевые слова:** педагогика, джадиди, литература, просветители, “Адиби аввал”, “Хафтияк”, принципы

**Keywords:** pedagogy, jadids, literature, enlighteners, “Adibi avval”, “Haftiyak”, principles

**Резюме:** В данной статье проанализируются принципы воспитания в произведениях туркестанских джадидов согласно трудам мыслителей конца XIX века - начала XX-века.

**Abstract:** The following article analyzes the principles of education in the works of the Turkestani Jadids according to the works of thinkers of the late 19th century - early 20<sup>th</sup> century.

**Введение.** В начале прошлого века отмечалось особое отношение интеллигенции края к читателям. Заслуживает похвалы тот факт, что школьные учебники, печатные издания детской литературы стали реальностью. Конечно, не случайно национально-освободительное движение джадидов в улучшении материальной и духовной жизни нации уделяло больше внимания детям. Необходимость открытия новых школ также была вызвана необходимостью осознания того, что “это не является доставкой сотрудников, которые сидят в магазине и покупают в долг”. Инициаторами этих учреждений являлись педагоги и литераторы такие как Саидрасул Азизи, Махмудходжа Бехбуди, Абдукодир Шакури, Сиддики-Аджзи, Мунаввар Кори, Абдулла Авлани, Мухаммадшариф Суфизода, Абдурауф Фитрат, Садриддин Айни. Они составили и издали множество алфавитов и учебников, а также учебников по родному языку, правилам правописания, географии, арифметике для открывшихся ими школ, таких как “Устои аввал” Сайдрасула Азизи, “Адиби аввал” Мунаввара Кори, “Первый учитель” Абдуллы Авлани, “Тахсиб ус-сибиян” Садриддина Айни. Кроме того, они создали благотворительное общество с целью создания условий для образования детей из бедных семей, отправки и обучения талантливой молодежи за границу. Благотворительное общество, созданное джадидами, и учебники для школ, которые они создали, были идеей воспитания подрастающего поколения во всех отношениях совершенным, совершенным человеком.

Учебная программа школ была ориентирована на начальное религиозное образование, основы ислама, религиозное поклонение, нравственное воспитание, а также давала представление об окружающей среде, обществе. Но то, что способ обучения в школах, их экономическое обеспечение, сроки обучения, санитарно - гигиенические условия не отвечали спросу, многие из них действовали на благотворительность или на частные и общественные средства и не были обеспечены государством, пренебрежение светскими знаниями в учебной программе, недостаточность знаний учителей не позволяли им соответствовать требованиям времени.

Социально-политический климат, царивший в Бухарском эмирате, также ярко отразился на состоянии образования в стране. Даже в системе образования, такой как политический режим и административное управление, по-прежнему преобладали средневековые методы, которые препятствовали прогрессу страны.

Начальная система образования в Бухарском эмирате имела ряд недостатков по своему содержанию и стилю. Начальные школы отставали от требований времени, эффективность метода обучения была низкой. Подобная ситуация была отмечена и Садриддином Айни, который в свое время выпускал грамоту в этих школах, о чем говорит: “Метод обучения был очень хаотичным. Мы все боролись, не зная правил и методов”[1].



**Обзор литературы:** Одним из старых методов, который все еще преобладал в традиционной системе образования эмирата, было запоминание, то есть метод, при котором буквы и тексты зацеплялись за голос учителя и повторялись. Это затруднило бы выпуск грамоты и привело бы к ее вытягиванию. В традиционных начальных школах чтение и письмо не преподаются одновременно, то есть ученика учат писать только после того, как он полностью овладеет чтением. Только после того, как школьники смогли прочитать книги под названием “Суфи Аллаяр”, иногда “Ходжа Хафиз”, они “попали в письмо”. Когда начиналось обучение письму, зависело от учителя и индивидуальных способностей ученика. Здесь не было единого установленного правила.

Еще одна проблема в традиционных школах заключалась в том, что учителя не относились к ученикам одинаково. В критической статье под названием “Образование в мусульманских школах”, опубликованной в 1906 году, говорилось: “некоторые из учителей, которые преподают в школах, обучают детей богатых людей с особым вниманием. Потому что причина в том, что этим учителям постоянно дарят большие подарки. Дети богатых также продолжают давать деньги своим учителям. Бедные, а дети бедняков почти не обращали внимания. В то время как ребенок богатого человека умел читать и писать в 2-3 года, бедные дети не выходили из “Хафттияка” даже в 5-6 лет, разрывая за это время 4-5 “Хафттияк” и убегая из уроков” [2].

**Обсуждение и результаты.** Состояние школ также не соответствовало требованиям времени. Об их материальной необеспеченности сообщил специальный инспектор Туркестанского края по школам и медресе В.Р. Наливкин отмечал в 1901 году: “в традиционных школах практически нет специального здания, построенного для школы. Большинство школьных занятий проводятся в мечетях или непосредственно на крыльце мечети, или в клетке при мечети, поскольку из 142 проверенных школ 109 находятся в мечетях, 27-в домах владельцев школ, 5-в кладбищах и домов чтения Корана, и только одна школа имеет специально построенное здание. Так, из школ, проанализированных краевым инспектором, 76,7% находились в мечетях, 19,0% - в домах преподавателей, 3,5% - в мавзолеях и домов чтения Корана и лишь 0,8% - в специальных зданиях. Не лучше обстояло дело и в Бухарском эмирате.

Поскольку большинство школ не имели специальных помещений, их санитарно-гигиеническое состояние и другие условия также не были на должном уровне. Комнаты, в которых дети учатся, узкие, с недостаточным освещением, из окон или окон не проникает свет, в некоторых случаях их заменяет небольшая дырка, внутри комнаты сырость, зимой холодно.

Не случайно в воспоминаниях Садриддина Айни о традиционной школе также утверждалось, что свет не проникал в классную комнату из “окна школы”. В школах дети сидят на корточках на коврик или циновке лицом к преподавателю, с длинными досками, расставленными по обе стороны комнаты и со стороны входа. Книги читались на этих досках. В сильный зимний мороз на школьном огороде разводили костер, дети “читали урок” в дыму, кашляя до и после. Дрова-уголь стояли в углу комнаты.

Одна из проблем в школах проявилась бы в пустоте дисциплины. В школу дети обычно приходили после того, как закончили завтракать в своих домах, и были одержимы различными играми до тех пор, пока у дверей не появлялась преподаватель. Эти игры часто заканчивались драками. Даже после начала занятий в школу дети продолжали входить поодиночке или в большом количестве. В период отсутствия преподавателя в школе разгорался бунт детей, которые вступали между собой в драки, драки и так далее. Часы начала и окончания урока четко не определялись и не контролировались. Перерывы и досуг учащихся игнорировались.

Недостатки школьной деятельности проявлялись в неконтролируемой ответственности за работу.

Непрерывность их деятельности в течение учебного года не требовалась. Фитрат объясняет это так: “ученики учатся у учителя. Учитель тоже не выходит за рамки “прочитай” и “перейди”, никого не волнует, усвоен ли вчерашний урок, стал ли сегодняшний урок понятным или нет”. Вполне естественно, что школы в мечетях и частных домах закрываются так же легко, как и открываются. Для этого было достаточно и того, что учитель не смог договориться с одним из молящихся, проходящих в мечеть. Несколько месяцев не было уроков, пока школа не закрылась и не был найден новый учитель, а это означало, что учебная деятельность прекратилась. Отсюда несоблюдение непрерывности учебного процесса.

“Нация, не имеющая школ и медресе, не имеющая устава и порядка, будет приходиться в упадок, беззаконие и безнадежность. Сегодня в Бухаре насчитывается до 350 начальных школ.





Ничто из этого не является ни порядком, ни дисциплиной”, - писал журнал “Ойна” в 1914 году. Автор этих слов, преподаватель Ниязи Раджабзада, сожалел о неспособности бухарских школ соответствовать требованиям времени и призывал к их реформированию.

Состояние неорганизованности и неконтролируемости обучения по определенным программам и учебникам при налаживании деятельности традиционных (начальных) школ в Бухаре также отмечено в письме, направленном в 1911 году политическим агентством в Бухаре в администрацию Туркестанского генерал-губернаторства. В начальных школах дети делятся не на отдельные классы по возрасту, степени усвоения, а на группы в зависимости от книг, которые они читают: тахтаханы (то есть те, кто изучает алфавит, написанный на доске), абджадханы (то есть те, кто читает с добавлением слогов), хафтиякханы (“хафтияк”, который считается учебником в начальной школе, то есть те, кто изучает одну из семи сур Корана), хафтияки (те, кто изучает Коран изучающих суры Корана) и др. Школьники не переводились из класса в класс, полученные знания не оценивались, усвоение урока не требовалось строго, посещаемость учащихся официально не регистрировалась.

Школа была разделена по классам, питанием, чьему-то входу в класс и другим причинам. Преподаватель пил чай и ел на уроке, молился. Поэтому класс больше походил на дом, комнату преподавателя. Отсутствие каких-либо знаний и ремесел в школе, отсутствие связи между наукой школы и медресе признавали и чиновники местных органов власти.

Урок в процессе сначала обучался уровень знаний детей-лидеров (продвинутых), им давали новый урок, затем занимались средними читателями и, наконец, обучался уровень знаний детей из низших групп, которым давали новый урок. Но были и преподаватели, которые начинали ежедневный урок со средних читателей или начинали урок с того, что просили у всех детей в школе уроки с одной головы и давали им новый урок. В этой области в школах не действовал единый порядок.

Метод, преподававшийся в школах Бухары в конце XIX-начале XX века, назывался древним, и его истинная сущность заключалась в чтении по слогам (хиджалаб), то есть чтении слогом. Все “абджад “и около 13-14 сур в “Хафтияке” обучались методу чтения по слогам. При чтении слова методом чтения по слогам сначала произносят название первой согласной буквы в слове, затем название второй согласной буквы, добавляя к нему необходимое действие, образуя слоги, а затем, соединяя их, произносят это слово как единое целое. При чтении слов методом чтения по слогам за основу бралось не звук, а название буквы, представляющей этот звук, не проводилось никакой работы по звуковому анализу (фонетическому) слова, сложение звуков не было понятно детям, дети совершенно не понимали, что каждая буква в слове обозначает определенный звук. Обучение чтению по методу слогов было, во-первых, механическим, заставлявшим повторять одно и то же снова и снова; во-вторых, ребенок, не умея расшифровать значение сказанного им слова, продолжал повторять то, что слышал от школьника (преподаватель; в-третьих, на обучение чтению таким способом ушло очень много времени.

“Хафтияк” обычно обучали в течение года или двух. В начальной школе его не учили от начала до конца, преподаватель школы переводил более острых умом детей на более быстрое чтение Корана. “Арабы и другие мусульмане также запоминали Коран, не понимая его в школе”, - писал В.В.Бартольд [3].

Мальчики, изучавшие “Хафтияк”, запоминали его в основном механически, повторяя его снова и снова, иногда дети запоминали его, не понимая его полностью, и даже некоторые домлы не могли правильно и полностью объяснить его значение [4]. Как писал поэт Гафур Гулам, даже в 16 лет были молодые люди, которые не вышли из “Хафтияка”. Чтение “Хафтияка” был настолько тяжелым, что каждый ребенок вырвал из рук десятки книг “Хафтияки Шариф” [5].

Читатель, выучивший “Хафтияк” в той или иной степени, более или менее, то есть умевший запоминать, переходил на “Чоркитаб”. Конечно, темы и их содержание в этой книге не учитывали возрастной характер младших школьников.

Вот почему детям трудно понять его значение, а некоторые вообще не понимают. Потому что “Чоркитаб” была обогащена арабскими словами и фразами до такой степени, что человек, чтобы понять ее, должен был быть чрезвычайно эрудированным, предприимчивым. Хотя “хафтияк” был написан на арабском языке, а “Чоркитаб” - на персидском, был понятен бухарским детям.

Еще одной проблемой в традиционных школах Бухары была ситуация с наказанием



учащихся – детей. Известно, что к началу XX века в Европе и других развитых странах было запрещено давать детям телесные наказания в процессе обучения. Однако в школах Бухары такая ситуация сохранялась до сих пор. Абдурауф Фитрат подчеркивает это обстоятельство так: “ученики получают два урока каждый день, слыша издевательства и оскорбления от одного учителя”.

**Заключение.** Нравственное воспитание также было сосредоточено на основе материального наказания. Согласно условиям вакфа медресе Абдуллахана, студента выгоняли из кельи и исключали из учебы, если он занимался нерегулярной работой. Конечно, источники подтверждают, что к грешникам применялось не только материальное наказание, но и административное. Студенты с плохим характером и занятые неблагонадежными делами были изгнаны из медресе.

### Использованная литература

1. Айни С. Материалы по истории революции в Бухаре. – Москва, 1926.- С.31.
2. // Туркестанская туземная газета, 1906. – 28 марта.
3. Бартолд В.В.. Мусульманский мир.- Петроград, 1922.- С.48
4. // Туркестанские ведомости, 1898. – №32
5. Гулям Г. выбранные произведения. – Ташкент: Художественная литература, 1953.- В.6
6. Даниш А. Навадир-ул вакае. – Ташкент: Фан, 1964. – С.59.
7. Каримов Р.Х. Духовная жизнь в Бухаре в начале XIX века // Страницы истории Бухары. Сборник статей. –Бухара, 1999. –С.59.
8. Орифджонов Э.К. Культура Бухары в начале XX века: истина и легенды. - Ташкент: Академия МВД Республики Узбекистан, 1998. –С.59.
9. Сухарева О.К. Истории городов Бухарского ханства: историко-этнографические очерки. – Ташкент: Академии наук Уз ССР, 1958. – С.68 – 71.
10. Кары-Ниязов Т.Н. Очерки истории культуры Советского Узбекистана. – М.: Академии наук СССР, 1955. – С.57.
11. Ахмад Махдуми Даниш. Рисолае мухтасаре аз тарихи салтанати хонадони мангития. – Сталинабад: Нашриёти давлати Тоҷикистон, 1960. – 95 sah.
12. Ахмад Дониш. Путешествие из Бухары в Петербург. – Сталинабад: Таджикгосиздат, 1960. – С. 226.
13. Мирзозода М.З. Илм ва маориф // Садои Туркистон, 18 июля 1914.
14. Шамси Р. Улум ва маориф // Ойина, 1915. – №8.
15. Мирзо Сирожиддин Хаким. Тухафи ахли Бухоро (Сафарнома).- Душанбе: Адив, 1992. – Стр. 84-85.
16. Фитрат А. Реформистские шаги Бухарского правительства //Ойина, 1915.- №8. – С.199.
17. // Хуррият, 1917.-№7.
18. Казоков Б. Образование и воспитание в старых медресе Бухары // Бухараи шариф, 28 июня 2006 года.
19. Фонд Бухарского государственного архитектурно-художественного музея-заповедника. Инвентарь No 14440/11.



ИЧКИ ИШЛАР ХОДИМЛАРИДА КАСБИЙ АДАПТАТСИЯ КЕЛИБ ЧИҚИШИНИНГ  
ИЖТИМОЙ-ПСИХОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ

**Inamov Alisher Kosim o'g'li**

Qarshi davlat universiteti tadqiqotchisi

Email: aslan132020@gmail.com

UDK: 159.923.5-34

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada ichki ishlar organlari xodimlarining kasbiy adaptatsiyasini kelib chiqishining ijtimoiy-psixologik xususiyatlarining yoritib berilgan. Shuningdek, muvaffaqiyatli faoliyat jarayoniga ta'sir qiluvchi o'ziga xos xususiyatlar va omillar keltirib o'tilgan. Ichki ishlar tizimidagi xodimlarda kasbiy adaptatsiyani takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar keltirib o'tilgan.

**Kalit so'zlar:** ichki ishlar xodimi, adaptatsiya, kasbiy adaptatsiya, psixologik barqarorlik, psixologik tavsiya, ijtimoiy-psixologik xususiyat.

**Kirish.** O'zbekiston Respublikasi ichki ishlar vazirligi tizimi xodimlarining kasbiy moslashuvini rivojlantirish bosqichini o'rganishdan iborat. Ichki ishlar organlari xodimlarining xizmati ortiqcha yuklardan iborat bo'lib, ularning kundalik faoliyati o'qotar qurol, jismoniy kuch va maxsus vositalardan foydalanish bilan bog'liq og'ir, qiyin sharoitlarda amalga oshiriladi, shuning uchun ichki ishlar organlari xodimining psixologik holati kuchli bo'lishi kerak, nafaqat ish natijalari, balki xodimlarning hayoti va sog'lig'i ham xodimning vijdonliligi va kasbiy mahoratiga bog'liq. Davlatimiz rahbari Shavkat Miromonovich Mirziyoyev o'z nutqida shunday dedi: "biz hammamiz yaxshi bilamizki, ichki ishlar tizimida, boshqa sohalarda bo'lgani kabi, islohotlarning taqdiri, avvalambor, o'z kasbiga, vataniga va xalqiga bag'ishlangan yuqori malakali, zamonaviy fikrlaydigan xodimlar tomonidan belgilanadi". Bugungi kunda mamlakatimiz taraqqiyotining hal qiluvchi bosqichiga kirib, har bir xodim etarli bilimga ega bo'lish, muloqot va xulq-atvor madaniyatini oshirish, har qanday qiyin vaziyatda to'g'ri qarorlar qabul qilish, o'ziga Yuklangan vazifalarni vijdonan bajarish uchun o'z ustida ishlashi kerak [1. 2023]. Ichki ishlar xodimlarida kasbiy moslashuvchanlik — bu xodimlarning o'z xizmat vazifalarini samarali bajarish uchun doimiy o'zgarib turadigan sharoitlarga moslashish qobiliyatidir. Bu tushuncha xodimning psixologik, intellektual, va ijtimoiy ko'nikmalarini o'z ichiga oladi. Kasbiy moslashuvchanlik xavfli va stressli vaziyatlarda samarali ishlash, doimiy o'zgarishlarga moslashish va yangi bilim hamda ko'nikmalarni tezda o'zlashtirishni talab qiladi.

**Adabiyotlar tahlili.** Adaptatsiya - atrof-muhitning obyektiv omillari ta'siri ostida shaxs psixikasini qayta qurish, shuningdek, insonning ichki noqulaylik his qilmasdan va atrof-muhit bilan ziddiyatsiz atrof-muhitning turli talablariga moslashish qobiliyatini anglatadi [2. 18].

Ta'kidlash lozimki, ichki ishlar xodimlarining kasbiy moslashuvchanlikni shakllanishi aynan yuqorida ta'kidlangan bosqichlar asosida shakllanadi. Dastlab yangi muhit, yangi talablar qarshisida eski xulq-atvor namunalaridan voz kechiladi, keyin yangi talablarga (yertalabki mashg'ulotlar, qat'iy ratsion asosida ovqatlanish, aniq belgilangan vaqtlardagi mashg'ulotlar v.h.) xulq-atvor moslashadi va ma'lum vaqt o'tgandan so'ng boshida murakkab tuyulgan mashg'ulotlar oson tuyuladi ya'ni, xulq-atvor barqarorlashadi. Kasbiy moslashuvchanlikning asosiy tarkibiy qismlari:

1. Psixologik barqarorlik:
  - Stressga chidamlilik.
  - Qaror qabul qilishda shoshilmaslik va mantiqiy fikrlash.
2. Ijtimoiy moslashuvchanlik:
  - Jamoada ishlash ko'nikmalari.
  - Fuqarolar bilan samarali muloqot qila olish qobiliyati.
3. Kasbiy bilim va ko'nikmalarni yangilash:
  - Yangi texnologiyalar va qonunchilikdagi o'zgarishlarni tez o'zlashtirish.
  - Malaka oshirish kurslari va o'quv mashg'ulotlarida ishtirok etish.
4. Qiyin vaziyatlarda ishlash qobiliyati:
  - Favqulodda vaziyatlarda to'g'ri qaror qabul qilish.
  - Emotsional boshqaruv.

Ichki ishlar tizimidagi xodimlarda moslashuvchanlikni rivojlantirish usullari:

1. Psixologik treninglar: Stressni boshqarish, konfliktlarni hal qilish va liderlik ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan mashg'ulotlar.



2. Fizik tayyorgarlik: Jismoniy mashqlar xodimlarning stressga chidamliligini oshiradi.
3. Innovatsion ta'lim: Virtual simulyatsiyalar va real hayotiy holatlarni o'rgatish orqali amaliy tajribani rivojlantirish.
4. Mentorlik tizimi: Yangi xodimlarga tajribali mutaxassislar tomonidan rahbarlik qilish.

Mazkur moslashuvchanlik ichki ishlar organlari xodimlarining samaradorligini oshiradi va ularni murakkab holatlarda samarali ishlashga tayyorlaydi. Shu bilan birga, xodimlarning professional rivojlanishi va motivatsiyasi yuqori darajada bo'lishiga yordam beradi.

Kasbiy psixologik moslashuvchanlik masalalari XX-asr boshlarida amaliyotga joriy qilingan bo'lsada, uning keng ommalashishiga Birinchi jahon urushi sabab bo'ladi. Urushga kirgan Yevropa davlatlari (Angliya, Fransiya, Germaniya, Italiya) vazirlari psixologik laboratoriyalar tashkil ettirib, u yerda uchuvchi, haydovchi, qurol-aslahachilar va boshqa bir qator kasb egalarini moslashuvchanlik ishlari olib borilgan.

**Natijalar va ularning tahlili.** AQShda ham shu singari ishlar amalga oshirilgan bo'lib, E.Torndayk, R.Yerks, G.Uipplu singari psixologlar harbiy sohaga psixologiyani joriy etishga harakat qilishgan. R.Yerks boshchiligida psixologik komissiya faoliyat yuritib, huquqiy psixologiyani o'rganish, huquq-tartibot sohalarida xizmat qilishga loyiq nomzodlarni psixologik sinovdan o'tkazish, harbiylar intellektini tekshirish, maxsus topshiriqlar uchun nomzodlarni moslashuvchanlik ishlarini amalga oshirishgan [3. 6].

Xorij tadqiqotchisi Dj.Ternerning so'zlariga ko'ra, kasbiy moslashuvchanlikda quyidagi ta'sir etish mexanizmlari farqlanadi [4. 62]:

- o'zaro munosabatlarda namoyon bo'luvchi simpatiya, antipatiyalar kabi hodisalar ongsiz ravishda namoyon bo'lib, ular orqali biror kishiga bog'lanish yoki uni rad etish tajribasi tavsiflanadi;
- "men" konsepsiyasining ustunligi, ya'ni o'zining yoki boshqa insonlarning xususiyatlarini haddan ortiq yuqori yoik past darajada baholash jarayoni kabilar bilan xarakterlanadi;
- o'zaro empatik munosabatlar – bu munosabatda bo'ladigan insonga yordam berish, uning kechinma va maqsadlariga sherik bo'lish va hokazo. Ushbu ajaratib ko'rsatilgan komponentlar, kasbiy moslashuvchanlikni tizimini samarali kechishini va uni nazorat qilishni ta'sinlovchi psixologik unsurlar sanaladi.

Ichki ishlar tizimi xodimlarining kasbiy moslashuvchanligi ularning samarali faoliyat yuritishlari, stressli va xavfli vaziyatlarda to'g'ri qaror qabul qilishlari hamda zamonaviy kasbiy talablarni bajarish uchun zarur bo'lgan muhim kompetensiya ekanligini ko'rsatadi. Ushbu qobiliyat xodimlarning psixologik barqarorligi, ijtimoiy moslashishi va kasbiy bilimlarini doimiy rivojlantirib borishi bilan bog'liq.

Moslashuvchanlik xodimning shaxsiy xususiyatlariga (masalan, stressga chidamlilik, muvozanatni saqlash), xizmat vazifalarini bajarish sharoitlariga (noaniq vaziyatlar, xavf darajasi) hamda tashkilot ichidagi qo'llab-quvvatlash tizimlariga (treninglar, texnologiyalar, jamoa muhiti) bog'liq.

Hozirgi zamon mutaxassisi kasbiy-faoliyatli moslashuvining samarali kechishida zamonaviy ish uslubining o'ziga xos xususiyatlari hisoblangan quyidagi jihatlariga qat'iy amal qilish maqsadga muvofiqdir; [5. 12]

-huquq-tartibot ta'lim jarayonini ilmiy-g'oyaviy tamoyillarga moslab dasturlashtirish va rejalashtirish;

-o'quv-biluv materialining murakkablik darajasi va o'rganish sur'atini o'rganuvchilarning yosh va individual psixologik xususiyatlariga moslash;

-ta'lim oluvchilar nazariy va amaliy tayyorgarliklarining o'zaro bog'liqligi va bir-biriga uyg'unlashuvini ta'minlash;

-ta'lim oluvchilarning faolligi va kasbiy faoliyat jarayonining avtonomligini oshirish;

- ta'lim oluvchilarning individual-amaliy va jamoaviy ishlarini birga qo'shib olib borish;

-o'quv jarayonini zamonaviy texnik vositalar hamda ko'plab texnologiyalar yordamida jadallashtirish;

-huquq ta'limini tabaqalashtirish va o'quv fanlarini kompleks-kompyuter dasturlarining eng yangi loyihalarida birlashtirish.

**Xulosa.** Ichki ishlar xodimlarida moslashuvchanlikni rivojlantirish uchun psixologik treninglar, jismoniy tayyorgarlik mashg'ulotlari, zamonaviy ta'lim usullari (simulyatsiyalar, virtual mashqlar) va mentorlik tizimlaridan samarali foydalanish zarurligi aniqlangan. Bu xodimlarning nafaqat kasbiy, balki shaxsiy rivojlanishiga ham xizmat qiladi. Ichki ishlar tizimida kasbiy moslashuvchanlikni mustahkamlash maqsadida uzluksiz o'quv dasturlarini yo'lga qo'yish kerak. Jamoada o'zaro ishonch



va hamkorlik muhitini shakllantirish orqali xodimlarning ijtimoiy moslashuvchanligi oshiriladi.

### **Adabiyotlar ro‘yxati:**

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh. Mirziyoyevni:”ichki ishlar tizimidagi islohotlar natijalarini sohaning har bir xodimi va birinchi navbatda xalqimiz his qilishi kerak” <https://kun.uz/ru/news/2023/10/25/>.

2. Постовалова Г.И. О факторах, определяющих адаптационную способность человека // Психологические и социально-психологические особенности адаптации студентов. Ереван, 1973.С.18-19

3. Мягких Н.И. Методические база психофизиологических лабораторий. // Сборник материалов Всесоюзной научно-практической конференции (20-22 октября 1987 г), ч. 4. / Домодедово: ВИПКРР ИТУ и ЦНИМПЛ МВД СССР, 1988, с. 6-14.

4. Тернер Дж. Социальное влияние. – М.: Концентрированная психология, 2003. – С.62.

5. Мещерякова А.В. Профессиональная адаптация и морально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие : Изд-во ЮФУ, 2019.с.12.



IJTIMOYIY TARMOQLARDAGI YOLG‘ON AXBOROTLAR MUAMMOSINI TADQIQ ETISHNING METODOLOGIK ASOSI

Nurmatov Azizbek Nuraliyevich

Qarshi davlat universiteti tadqiqotchisi

Email: aziz.nurmatov.94@mail.ru

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada o‘smirlarda ijtimoiy tarmoqlardagi yolg‘on axborotlar muammosini tadqiq etish metodologiyasi haqida so‘z boradi. Shuningdek yolg‘on axborotlar muammosining ilmiy-nazariy asoslari zamonaviy yondashuvlar orqali ham tahlil etilgan.

**Kalit so‘zlar:** o‘smir, yolg‘on axborot, ijtimoiy tarmoq, axborot xavfsizligi, muammo, shaxs, jamiyat, xarakter, jamiyat, xulq-atvor, internet, mafkura.

**Kirish.** Jahonda rivojlanayotgan virtual psixologiya va kiberpsixologiya sohalarida o‘smir va boshqa yoshdagi shaxslarning ijtimoiy tarmoqlar orqali tarqatilayotgan yolg‘on axborotlarni qabul qilishga moyillik kun sayin ortib borayotgani, mazkur yangi sohalar oldida aktual muammolarni keltirib chiqarayotgani kun tartibiga chiqmoda. Qolaversa, bugungi kunda soxta yangiliklar va dezinformatsiya ham muhim ahamiyat kasb etib, u - yolg‘on axborotning tarqalishi panikaga, jamiyatning barqarorligini buzishga, axborot manbalariga bo‘lgan ishonchni yo‘qotishga olib kelishi mumkin. Tadqiqotlarga ko‘ra, MDH mamlakatlarida eng ko‘p turli mavzudagi yolg‘on axborotlar (feyk xabarlar)-Telegram, Facebook, Instagram, Odnoklassniki va Twitter ijtimoiy tarmoqlarida tarqatiladi.

So‘ngi o‘n yilliklarda o‘tkazilgan sotsiologik tadqiqotlar shuni tasdiqladiki, masalan, televizor jamiyatning hozirgi holati, unda mavjud bo‘lgan adolat darajasi va jamiyatning zamonaviy vakilining eng tipik xususiyatlari haqidagi g‘oyalarning shakllanishiga ta‘sir qiladi. Kamroq darajada ommaviy axborot vositalari (va aniqrog‘i, televizor) ideal hayot tarzi, ideal ijtimoiy tizim, ijtimoiy adolat va kerakli insoniy fazilatlar haqidagi g‘oyalar bilan bog‘liq bo‘lgan ijtimoiy idealning turli qirralarini shakllantirishga ta‘sir qiladi.

**Adabiyotlar tahlili.** Shoshana Zuboff — ijtimoiy tarmoqlar, texnologiyalar va inson psixologiyasi o‘rtasidagi murakkab aloqalarni o‘rganuvchi taniqli olim va tadqiqotchi. U ayniqsa, texnologiyalarning inson xulq-atvoriga ta‘siri va zamonaviy kapitalizmning yangi shakli bo‘lgan “surveillance capitalism” (nazorat kapitalizmi) konsepsiyasini rivojlantirish bilan mashhur.

1. Surveillance Capitalism (Nazorat kapitalizmi): Zuboffning eng taniqli konsepsiyasi — “surveillance capitalism” — texnologik kompaniyalar tomonidan odamlarning onlayn va raqamli xatti-harakatlarini kuzatish va bu ma‘lumotlarni tijorat maqsadlarida foydalanish orqali daromad olishni o‘rganadi. Ijtimoiy tarmoqlar, ayniqsa Facebook, Google va boshqa platformalar, foydalanuvchilar ma‘lumotlarini yig‘ib, ularni reklamalar va maqsadli kontent uchun ishlatadilar. U bu jarayonni inson shaxsiy hayotiga tahdid sifatida ko‘radi, chunki texnologiya kompaniyalari insonlar hayoti, xulq-atvori va ehtiyojlarini manipulyatsiya qilish orqali daromad orttirishga intilmoqda.

2. Texnologik nazorat va psixologik manipulyatsiya: Zuboffning fikriga ko‘ra, texnologiya kompaniyalari odamlar ongiga kirib, ularning qaror qabul qilish jarayonlarini nazorat qilishga urinadi. Bu psixologik manipulyatsiya foydalanuvchilarni ularning xatti-harakatlariga ta‘sir qilish uchun maxsus ishlab chiqilgan algoritmlar orqali amalga oshiriladi [1; 10-17].

3. Raqamli xulq-atvorni kuzatish: Ijtimoiy tarmoqlarda odamlarning harakatlarini kuzatish texnologiya kompaniyalari uchun asosiy resurs bo‘lib, bu raqamli platformalarda odamlarning xatti-harakatlarini kuzatish orqali olinadi. Zuboff ushbu jarayonni psixologik manipulyatsiya va nazorat kapitalizmining markaziy qismi deb hisoblaydi.

4. Shaxsiy hayot va erkinlik masalalari: Uning ishlarida shaxsiy hayotga bo‘lgan hujumlar, texnologiyalar orqali inson erkinliklarining cheklanishi va jamoatchilik xabardorligini oshirish muhim mavzulardan biri. Zuboff texnologiya kompaniyalarining ta‘siri va ularning inson huquqlari, xususan, shaxsiy hayotga bo‘lgan huquqlarini qanday cheklashi haqida ogohlantiradi.

**Natijalar va ularning tahlili.** Eli Pariser — internet va ijtimoiy tarmoqlarning demokratik jarayonlar va inson psixologiyasiga ta‘sirini tadqiq qiluvchi mutaxassis. U ayniqsa, “Filter Bubble” (Filtr pufagi) konsepsiyasi bilan mashhur bo‘lib, bu atama orqali ijtimoiy tarmoqlar va qidiruv tizimlari orqali individual foydalanuvchilarga ko‘rsatiladigan ma‘lumotlarning qanday filtrlanishini va bu jarayon qanday qilib shaxsiy dunyoqarashni chegaralashini tasvirlaydi.



Pariserning eng mashhur g'oyasi "Filter Bubble" [2; 237] bo'lib, u internetda ko'rsatiladigan ma'lumotlar bizning shaxsiy afzalliklarimiz, qidiruv tariximiz va xatti-harakatlarimiz asosida filtrlanishini anglatadi. Shu sababli, odamlar o'zlariga yoqadigan va mos keladigan kontent bilan o'ralgan holda, dunyoning boshqa jihatlariga haqida kamroq ma'lumot olishadi. U bu jarayonning psixologik ta'siri haqida ogohlantiradi: insonlar o'z qarashlariga mos kelmaydigan fikr-mulohazalar bilan to'qnash kelmasdan, ma'lumotlar "pufagi" ichida yashab, o'zlarining fikrlash tarzini chegaralashadi. Bu, o'z navbatida, ularning dunyoqarashi torayishiga va ijtimoiy bo'linishga olib keladi.

Pariser ijtimoiy tarmoqlar va qidiruv tizimlarining algoritmlari qanday qilib har bir foydalanuvchi uchun alohida shaxsiylashtirilgan kontent yaratishini o'rganadi. U bu jarayonni algoritmik tarafkashlik deb ataydi, chunki bu algoritmlar foydalanuvchilarning qiziqishlari va afzalliklariga asoslangan holda ma'lumotni taqdim qiladi. Natijada, foydalanuvchilar faqat o'zlariga mos keladigan axborotlarni ko'rib, boshqa dunyoqarashlarga yopiq qolishadi.

Pariserning tadqiqotlari ijtimoiy tarmoqlar va shaxsiylashtirilgan qidiruv natijalari demokratiyaga qanday ta'sir qilishini ham o'z ichiga oladi. U axborotning bunday tarzda filtrlanishi odamlarning asosli qaror qabul qilishiga to'sqinlik qilishi va ijtimoiy va siyosiy munozaralarda tenglikni buzishi mumkinligi haqida fikr bildiradi.

Michal Kosinski — Stanford universitetida ishlovchi psixolog va kompyuter olimi, psixometriya va raqamli izlar orqali insonlar shaxsiyati, xulq-atvori va kognitiv xarakteristikalariga haqida ma'lumot olishni tadqiq qiladi. U ijtimoiy tarmoqlar, raqamli texnologiyalar va psixologiya o'rtasidagi bog'liqlikni o'rganishda katta hissa qo'shgan.

Kosinski internetdagi insonlar qoldiradigan raqamli izlar, jumladan ijtimoiy tarmoqlardagi layklar, postlar, sharhlar va xulq-atvoriy ma'lumotlar orqali odamlarning shaxsiyati, qiziqishlari va psixologik xususiyatlarini aniqlash usullarini rivojlantirgan. Uning tadqiqotlari shaxsiyat modellariga asoslangan holda insonlarning onlayn faoliyatlari asosida ularni aniq tasniflash mumkinligini ko'rsatdi.

Kosinski o'z tadqiqotlarida "Big Five" shaxsiyat modeli (ochiqlik, vijdonlilik, ekstraversiya, kelishuvchanlik, emotsional barqarorlik) asosida ijtimoiy tarmoqlar foydalanuvchilarining raqamli faoliyati orqali ularning shaxsiyat xususiyatlarini bashorat qilish usullarini ishlab chiqqan. U raqamli izlar orqali odamlarning xatti-harakatlari va shaxsiyati haqida chuqur ma'lumot olish mumkinligini ko'rsatdi [3; 1-14].

Michal Kosinski 2012-yilda ijtimoiy tarmoqlarda, xususan, facebook foydalanuvchilarining layklari asosida shaxsiy ma'lumotlarni bashorat qilish bo'yicha tadqiqot olib borgan [4; 136-148]. Ushbu tadqiqotlar insonlarning Facebook-dagi raqamli faoliyatlari yordamida ularning siyosiy qarashlari, jinsiy orientatsiyasi va hatto ruhiy holatlarini aniqlash mumkinligini ko'rsatdi. Bu tadqiqotlar katta qiziqish uyg'otdi, lekin ayni paytda ma'lumotlarning noto'g'ri ishlatilishi xavfi haqida ham jiddiy muhokamalarga sabab bo'ldi. Ayniqsa, bu ishlari 2016-yilgi Cambridge Analytica mojaroida asosiy e'tiborga tushgan.

**Xulosa.** O'smirlarda feyk axborotlarni qabul qilish bilan bog'liq psixologik xususiyatlar namoyon bo'lishiga: soxta yolg'on axborotlarni qabul qilish, yolg'onga moyillik, yolg'onda o'zini oqlash, noto'g'ri ayblov, yolg'onni ko'p ishlatish hamda g'iybat singari destruktiv xususiyatlar o'zining ta'sirini ko'rsatadi. Feyk axborotlar jamiyatni noto'g'ri ma'lumotlar bilan chalg'itib, ijtimoiy, siyosiy va iqtisodiy xavflarni oshiradi. Ularni aniqlash, oldini olish va to'g'ri axborotni tarqatish uchun tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish hamda ishonchli manbalardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi.

O'smirlarda ijtimoiy tarmoqlardagi yolg'on axborotlarni qabul qilishga moyillikning psixologik xususiyatlariga kiberaxborotlarga qarshi kurash immuniteti, o'rgimchak to'riga ilinish, ijtimoiy tarmoqlardan destruktiv foydalanish, internetga qaramlikdan aziyat chekish, axborotlarni filtsiz qabul qilish, internetdan foydalanishda tartibsiz xulq-atvorning mavjudligi va hissiy reaksiya kabi omillar hosil bo'lishi hamda feyk axborotlar shakllanishida asosiy determinantlarni tashkil qiladi.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. O'Day E.B., Heimberg R.G. Social media use, social anxiety, and loneliness: A systematic review // *Computers in Human Behavior Reports*. 2021. Vol. 3. P. 100070.
2. Park S., Chung N. Mediating roles of self-presentation desire in online game community commitment and trust behavior of Massive Multiplayer Online Role-Playing Games // *Computers in Human Behavior*. 2011. Vol. 27. № 6. P. 237.



3. Pringle H.M. Conjuring the ideal self: An investigation of self-presentation in video game avatars // *Press Start*. 2015. Vol. 2. № 1. P. 1–14.
4. Sirola A., Kaakinen M., Savolainen I., Oksanen A. Loneliness and online gambling-community participation of young social media users // *Computers in Human Behavior*. 2019. Vol. 95. P. 136–148.
5. Brass, D. J. (2000). Networks and frog ponds: Trends in multilevel research. In K. J. Klein & S. W. J. Kozlowski (Eds.), *Multilevel theory, research, and methods in organizations* (pp. 557-571).





**Begbo'tayeva Sadoqat Shavkat qizi**

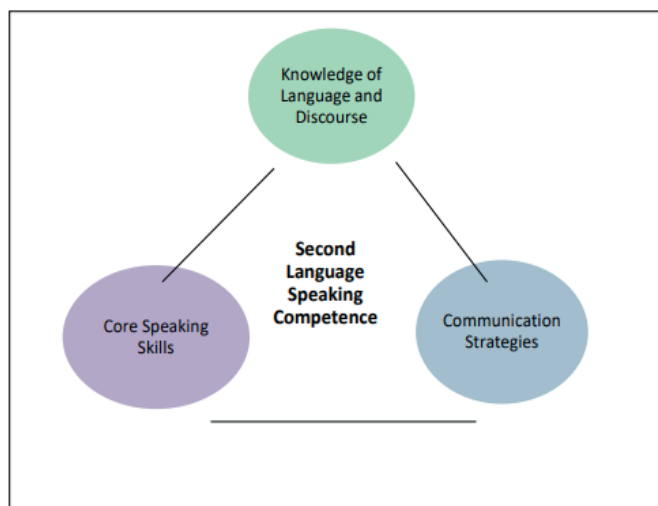
Senior teacher of  
Polytechnic No. 2, Khavos district,  
Syrdarya region 773796001  
begbotayevasadoqat@gmail.com

**Abstract :** In this article, I argue that being a competent teacher of speaking involves understanding the ‘combinatorial’ nature of speaking, which includes the linguistic and discorsal features of speech, the core speaking skills that enable speakers to process and produce speech, and the communication strategies for managing and maintaining spoken interactions. The article concludes by presenting a ‘teaching-speaking cycle’ (Goh and Burns, 2012) that teachers can use to plan tasks and activities that explicitly address these aspects of speaking and that scaffold student learning.

**Keywords:** Teaching Speaking, Second Language Speaking Competence, English Language Classroom

The teaching and learning of speaking are a vital part of any language education classroom; not only does the spoken language offer ‘affordances’ for learning as the main communicative medium of the classroom, but it is also an important component of syllabus content and learning outcomes. However, teaching speaking remains challenging for many English teachers. A key issue here is whether what happens in a speaking classroom is concerned with ‘doing’ teaching or ‘teaching’ speaking. In this paper, I consider some of the essential elements that comprise speaking competence and present a teaching-speaking cycle designed to address the teaching of speaking systematically. The paper finishes with a brief analysis of the key aspects of the teaching-speaking cycle identifying how it covers areas that are central to planning a holistic and sequenced approach to the teaching of speaking.

These kinds of observations are not uncommon, as learning to speak in another language is a challenging undertaking. Speaking is a highly complex and dynamic skill that involves the use of several simultaneous processes - cognitive, physical and socio-cultural - and a speaker’s knowledge and skills have to be activated rapidly in real-time. What Must a Competent Speaker Be Able to Do? To teach speaking holistically and comprehensively, it is valuable for teachers to be knowledgeable about what speaking competence involves and how different aspects of speaking competence relate to each other. Johnson (1996, p. 155) describes speaking as a “combinatorial skill” that “involves doing various things at the same time”. Figure 1 below presents a model of second language speaking competence that comprises knowledge of language and discourse, core speaking skills, and communication and discourse strategies. Learning to speak in a second language involves increasing the ability to use these components in order to produce spoken language in a fluent, accurate and socially appropriate way, within the constraints of a speaker’s cognitive processing





The first component, Knowledge of Language and Discourse, requires mastering the sound patterns of the language (in English, this means being able to pronounce the language intelligibly at segmental and suprasegmental levels), knowing the grammar and vocabulary of the language (spoken structures, grammatical features, lexis) and understanding how stretches of connected speech (discourse, genre) are organised, so that they are socially and pragmatically appropriate (register). Core Speaking Skills refers to developing the ability to process speech quickly to increase fluency (e.g. speech rate, chunking, pausing, formulaic language, discourse markers). It also involves being able to negotiate speech (e.g. building on previous utterances, monitoring understanding, repairing communication breakdown, giving feedback), as well as managing the flow of speech as it unfolds (e.g., initiating topics, turn-taking, signalling intentions, opening/closing conversations). The third component, Communication Strategies, involves developing cognitive strategies to compensate for limitations in language knowledge (e.g. circumlocution, paraphrasing, gestures, word coinage, approximation, avoidance), metacognitive strategies (e.g. planning in advance what to say, thinking consciously about how you say something), and interaction strategies (e.g. asking for clarification/repetition, reformulating, rephrasing, and checking comprehension).

Below is an example of some general prompts that can be used for reflection. They can be used in a handout for learners to complete or as headings for learners' journals. Teachers can also encourage their learners to start their own written or audio blogs to record their experiences about learning to speak another language.

For teachers, what is relevant about the cycle is that it assists them to focus systematically on planning each component, and to develop appropriate tasks and materials for learners at different stages of learning. It also takes into account activities that engage learners at the cognitive and affective levels. In other words, it emphasises the following aspects:

1. The teaching of speaking should foreground the respective roles played by the teacher, the learner and the materials.
2. The main aim of speaking tasks is to help students develop the fluency of expert speakers where meaning is communicated with few hesitations and in a manner that is appropriate for the social purpose of the message. This is achieved through demands of learning to speak a second language.

### References

1. Brown, G., & Yule, G. (1983). *Discourse analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Goh, C. C. M., & Burns, A. (2012). *Teaching speaking: A holistic approach*. New York: Cambridge University Press.
3. Halliday, M.A.K. (1985). *An introduction to functional grammar*. London: Edward Arnold.
- Johnson, K. (1996). *Language teaching and skill learning*. Oxford: Blackwell.



TALABALARDA STRESS HOLATI PAYDO BO'LISHI VA ULARNI YENGISHNING PSIXOLOGIK MOHIYATI

**Ernazarova Rano Yuldashevna**

Qarshi davlat universiteti

psixologiya kafedrası v.b.

dotsenti psi.f.f.d (PhD)

Email: ernazarova.rano@gmail.ru

**Annotatsiya.** Maqolada talabalarda stress holati paydo bo'lish omillari va ularni yengishning psixologik mohiyati yoritib berilgan. Shuningdek, talabalarda psixologik stressga barqarorlikni oshirishning ilmiy-uslubiy asoslari keltirib o'tilgan. Psixologik stressga barqarorlik talabalar xulq-atvorini belgilovchi omil sifatida ko'rib chiqilgan, hamda talabalarda stress holatini yengishga doir psixologik tavsiyalar keltirilgan.

**Kalit so'zlar:** talaba, stress, depressiya, faoliyat, o'quv motivi, xulq-atvor, psixologik usul, psixologik tavsiya, ilmiy-uslubiy asoslar.

**Kirish.** Yangi O'zbekistonda so'nggi yillarda jamiyatimiz talab etayotgan har tomonlama yetuk, komil insonni tarbiyalash, shaxs faoliyatida stress holati yuzaga kelishining oldini olishga alohida e'tibor qaralilib zarur huquqiy-me'yoriy asoslar yaratildi: «... ta'lim sifatini yangi bosqichga olib chiqish»ga oid belgilangan vazifalar asosida [1.2020] yoshlarning har tomonlama intellektual salohiyati, emotsional holatlarining rivojlanishi uchun yaratilgan shart-sharoitlarni tubdan yaxshilashga alohida e'tibor qaratilganligi, jamiyatimiz a'zolari bo'lgan talabalarda stressga barqarorlikni ta'minlash, stresslarni boshqarish kompetensiyasi va kazuqli vaziyatlarda psixologik himoyani shakllantirishga oid masalalarni ilmiy o'rganish uchun zarur asos bo'la oladi.

Shaxs hayotda turli muammoli vaziyatlarga, murakkab holatlarga duch keladi. Paydo bo'lgan muammoli vaziyat stress yuzaga kelishiga sabab bo'ladi. Stresslarning haddan ziyod ortib ketishi salomatlikning buzilishi, psixik barqarorlikning izdan chiqishiga olib keladi. Stress inson organizmida bosim, tanglik, kuchli zo'riqish holatini yuzaga chiqaradi. Mazkur termin asoschisi Gans Selye stressni organizmga bo'lgan har qanday talabga nisbatan nospetsifik javob reaksiyasi yoki moslashuvning nospetsifik simptomi sifatida ta'riflaydi. Stressga nisbatan bildirilgan reaksiyaga bog'liq ravishda uni ikkiga ajratiladi. Agar stress insonga ijobiy ta'sir qilsa eustress, salbiy ta'sir qilsa distress deyiladi. Eustress individni faoliyatga undaydi. Distress individga salbiy ta'sir qilgan holda psixik zo'riqishga sabab bo'ladi.[2. 62]

**Adabiyotlar tahlili.** Talabalarda stress holatini yuzaga keltiruvchi asosiy omillar, ularning stressga moyillik darajasi, stressga barqarorlik darajasi, stress ta'sirida talabalarning emotsional holati (hissiyoti, faolligi va kayfiyati) va stress holatidagi xulq ko'rinishida koping-strategiyalarni qo'llash bo'yicha diagnostik natijalarga asosan tajriba guruhi sifatida ishtirok etgan talabalarda stress holatini psixologik korreksiyalash amaliyoti tashkil etildi. Nazorat guruhida ishtirok etgan talabalarga stress holati borasida tavsiyalar berilgan. Talabalarda bo'lib o'tgan stress holati psixokorreksiya amaliy jarayoni quyidagi vazifalarni amalga oshirishni ifodalaydi:

talabalarda stress holatini yuzaga keltiruvchi asosiy omillar ta'sirini kamaytirish; talabalarning stressga moyillik darajasini kamaytirish; talabalarning stress holatidagi hissiyot, kayfiyat va faollik darajalarini me'yorlashtirish; talabalarning stressga barqarorlik darajasini oshirish; stress holatida talabalarda namoyon bo'lgan xulq ko'rinishi, ya'ni stress koping strategiyalarni korreksiyalashdan iborat.

Stress holati paydo bo'lishiga sabab bo'luvchi omillar ta'sirini kamaytirish maqsadida stress omillarni boshqarish usuli keng qo'llaniladi. Stresslarni boshqarish usuli stressga ta'sirchanlikni nazorat qilish, asab tizimi zo'riqishini tarqatish, vaziyatni kuchli stressli yoki me'yoriy idrok etish bilan bog'liq holatda me'yoriy idrok etilishini ta'minlashga yordam beradi.

Jismoniy mashqlar stress omillar ta'siriga qarshi kurashishning dastlabki usuli hisoblanadi. Jismoniy mashqlar stress ta'sirida yuzaga kelishi mumkin bo'lgan metabolizm, yurak va qon-tomir faoliyati buzilishining oldini oladi. Shu bilan birga, insonga o'zini jismonan tetik his qilishiga yordam beradi hamda stress omillar ta'siriga kuchsiz reaksiya paydo bo'ladi.

**Natijalar va ularning tahlili.** Meditatsiya usuli stress omillar ta'sirida paydo bo'lgan psixik holat va organizmdagi salbiy kimyoviy o'zgarishlarni me'yorlashtiradi. Meditatsiya ta'sirida yuqori arterial



bosim me'yorlashib uzoq vaqt saqlanadi. [3. 480]

Meditatsiya psixik bilish jarayonlari rivojlanishiga ijobiy ta'sir etib, talabalarning o'qish va bilim olish jarayoni kuchayishiga yordam beradi.

Autotrening individ psixik va jismoniy holatini o'z-o'zini boshqarishga yo'naltiruvchi mashqlar tizimini namoyon etadi. Autotrening diqqatni boshqarish, o'ziga o'zi ko'rsatma berish, muskul tonusini irodaviy boshqarish, nafas ritmini boshqarish kabi mashqlardan iborat. Autotrening natijasida muskul bo'shashishi, emotsional bosimning tarqalishi, markaziy asab tizimi va ichki organlar faoliyati yaxshilanishi kuzatiladi.

Relaksatsiya muskullar zo'riqishini bo'shashtirishga mo'ljallangan maxsus mashqlar tizimidan iborat bo'lib, salbiy emotsional qo'zg'alishlar bilan bog'liq muskul tonusini yengillashtiradi va natijada stress holati, uyqusizlik, bosh og'rig'i kabi emotsional fon me'yorlashadi.

Vizuallashtirish individ ichki xotirjamligini ta'minlovchi ideal ko'rinishni xayoliy yaratishga asoslanadi. Vizuallashtirish natijasida individ psixofiziologik jarayoni o'zgarishiga erishiladi. Vizuallashtirish malakasi individ ichki dunyosi boy bo'lishiga, kreativlik va empatiyaga moyillik oshishi, intuitsiyaning kuchayishiga yordam beradi. Vizuallashtirishda «Qor odam», «Gulg'uncha», «Sokin uy», «Men o'zgarmoqchiman», «Men o'rmondaman», «O'zimni baholayman», «Rasmimni chizaman» kabi mashqlar qo'llaniladi. [4. 142]

Ma'naviy tadbirlar va musobaqalar tashkil etilishi ham stress omillar ta'sirini pasaytirish imkonini beradi. Tadbirlar va musobaqalarda ishtirok etish natijasida inson ongini qamrab olgan va dominant darajaga chiqqan stress omillar ta'siri pasayib uning o'rnini yangi taassurotlar egallaydi. Shu bilan birga, stress holatida biblioterapiya usuli samarali natija beradi. Badiiy kitob o'qish natijasida inson voqelikning ichiga kirib boradi va asar qahramoni bilan birga yashaydi, barcha kechinmalarni birga kechiradi. Bu esa shaxs emotsional holatini o'zgartirish imkonini beradi. [5. 156]

Rasm terapiyasi yaxshi kayfiyatni yaratish va kerakli kechinmalarni paydo qilish uchun ijobiy samara beradi. Rasm terapiyasida «Xursandchilik rasmi», «Og'riqni yengaman», «O'zimga xat», «Mening olamim», «Mening uyim», «Mening odatiy kunim», «Uch xohish», «Xursandchilik oroli» kabi rasmlar mashqlar qo'llaniladi. Ijtimoiy ko'mak olish stress holatini yengib o'tishda yaqin kishilarning qo'llab-quvvatlashiga asoslanadi. Ijtimoiy ko'mak moddiy, emotsional va maslahat berish ko'rinishida kechadi. Stress barqarorlikni ta'minlashda «Men va stress», «Tugallanmagan jumla», «Stress plyus va minuslari», «Bo'y-bo'yicha saflan», «Mening hayotimda stress», «Shovqin kvadrati», «Mukammallik doirasi» kabi treninglar qo'llaniladi. [6. 250]

Koping strategiyalar stress holatida individ xulqini namoyon etadi. Stress holatida muammodan qochish xulq ko'rinishini muammoni yengish xulq ko'rinishiga o'zgartirish talab etiladi. Ushbu jarayonda ratsional psixoterapiya usulini qo'llash samarali hisoblanadi. Ratsional psixoterapiya natijasida individ ratsional fikrlaydi va muammoning yechimini topishga harakat qiladi.

Bizning fikrimizcha, talabalik davrida esa ko'proq ijtimoiy mas'uliyatning namoyon bo'lishi kuzatiladi. Sababi, talaba faol ishtirokchi sifatida o'quv jarayonida va ijtimoiy hodisalarda qatnashadi. Bunday holatlarda aynan uning o'zini tutishi, ishga, berilgan topshiriqqa bo'lgan javobgarligi, shaxslararo munosabati undagi mas'uliyat sifatlarini ko'rsatib beradi.

**Xulosa.** Talabalardagi psixologik stress holatining o'zgarish dinamikasi yangi muhitga moslashish, katta o'quv yuklamasi, imtihon oldi xavotir va guruhdagi nizolarning yuqori darajada ta'sir etishi tufayli stressga barqarorlikning shakllanganlik darajasiga bog'liq ekan. Talaba shaxsiga o'quv faoliyatidagi kognitiv, ijtimoiy omillar ta'siri natijasida faollik, hissiy komfortlik, pozitiv kayfiyat, qat'iyatlilik va muloqotchanlik xususiyatlarini kasbiy sifatlarga integral tarzda psixoemotsional sohada namoyon bo'lishi holatining kuchayishi tufayli stressga bardoshlilikni yoshga bog'liq ravishda shakllanadi. Talabalardagi psixologik stress holatining o'zgarish dinamikasi stressga chidamlilik, muammoni yechish, muammoni konstruktiv baholash va o'z vaqtida ratsional hal eta olish hamda yuqori tanqidiy tafakkur xususiyatlarini yoshga oid differensial shakllanishi tufayli koping sifatlarning barqaror ravishda rivojlanishiga identiv ekan. Talabalarda stressga barqarorlikni shakllantirishda shaxslararo munosabatlarda stressni boshqarish, stress holatidagi faollikni konstruktivlashtirish, self-menejment, ijtimoiy mas'uliyat, irodaviy sifatlarni rivojlantirish muhimligi tufayli ratsional-emotiv sohaga korreksion adaptiv ta'sir etish zarurati asos bo'ladi.



### Foydalanilgan adabiyotlar

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son “2022–2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”gi Farmoni.
2. Залесский М.Л., Григорян М.Э. Стресс ученика. хорошо это или плохо? Журнал: Школьные технологии – 3. 2017. 62-68с.
3. Сапольски Р. Психология стресса. – СПб: Питер, 2015. – 480 с.  
Бильданова В.Р., Бисерова Г.К., Шагивалеева Г.Р. Психология стресса и методы его профилактики: учебно-методическое пособие. – Елабуга: Издательство ЕИ КФУ, 2015. – 142 с.
4. Бильданова В.Р., Бисерова Г.К., Шагивалеева Г.Р. Психология стресса и методы его профилактики: учебно-методическое пособие. – Елабуга: Издательство ЕИ КФУ, 2015. – 142 с.
5. Хайтов А.У. Консультатив психология ва психокоррекция. Ўқув қўлланма. Т: “Ўзкитобсавдонашриёти”, 2020. – 156 б.
6. Моница Г.Б., Раннала Н.В. Тренинг «Ресурсы стрессоустойчивое». – СПб.: Речь, 2009. – 250 с.



XOTIN-QIZLARNING BOSHQARUVDAGI ISHTIROKINING PSIXOLOGIK JIHATLARI

Nomozova Roziya Omonovna  
O'zbekiston-Finlyandiya  
pedagogika insitituti o'qituvchisi

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada xotin-qizlarning boshqaruvdagi ishtirokining psixologik jihatlari masalalari muhokama etiladi. Shuningdek, xotin-qizlarning boshqaruvdagi ishtirokiga ta'sir ko'rsatuvchi omillar haqidagi ma'lumotlar bayon etilgan.

**Kalit so'zlar.** boshqaruv, tenglik, gender, gender tengsizligi va ijtimoiy stereotiplar.

Bugungi kunda xotin-qizlarning davlat va jamiyat boshqaruvidagi ishtirokini faollashtirish, ularni davlat boshqaruvi idoralarida qarorlar qabul qilish darajasida ishlashiga erishishga oid bir qator qarorlar qabul qilindi. Xususan, 2022-2026-yillarda mamlakatimiz iqtisodiy, siyosiy va ijtimoiy hayotining barcha jabhalarida xotin-qizlarning faolligini oshirishga qaratilgan Milliy dastur va 2030 yilga qadar O'zbekiston Respublikasida gender tenglikka erishish strategiyasining joylardagi ijrosini samarali tashkil etish muhim ahamiyatga egaligini ta'kidlash joiz. Xotin-qizlarning jamiyatdagi o'rni va ishtiroki kengayib bormoqda. Bu sohada xalqaro huquq normalari va standartlarga muvofiq 2 ta qonun, 40 ga yaqin qonunosti hujjatlari qabul qilingan. Shiddatli islohotlar davrida ushbu hujjatlarni faqat huquqiy jihatdan ta'minlash emas, balki xalq vakillarining barcha sohalaridagi o'zgarishlar, yangilanishlarda faol ishtirok etishini, xalq manfaatlariga xizmat qiladigan qonun ijodkorligini tubdan kuchaytirishni talab etmoqda.

Bugungi kunda xotin-qizlarning boshqaruvdagi ishtirokini ta'minlash ma'lumotlariga dolzarb masala hisoblanadi, xotin-qizlarning boshqaruv faoliyatidagi ishtiroki hali ham bir qator ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy omillar bilan cheklanadi. Aniqroq aytganda, gender tengsizligi va ijtimoiy stereotiplar xotin-qizlarning rahbarlik lavozimlariga kirishishini qiyinlashtiruvchi asosiy to'siqlardan hisoblanadi. Jahon iqtisodiyoti forumi (World Economic Forum) kabi xalqaro tashkilotlarning ma'lumotlariga ko'ra, jahondagi ko'plab mamlakatlarda gender tengsizligi mehnat bozorida xotin-qizlar uchun to'sqinlik qiluvchi asosiy sabablardan biri bo'lib qolmoqda. Xotin-qizlarning rahbarlikka kirishishda uchraydigan cheklovlari genderni asoslangan diskriminatsiya, ish beruvchilar tomonidan xotin-qizlardan oilani birinchi o'ringa qo'yish talablari, shuningdek, rahbarlik lavozimlarida tajribaga ega bo'lish imkoniyatining cheklanganligi bilan izohlanadi.

Ijtimoiy stereotiplar xotin-qizlarning boshqaruvdagi ishtirokini cheklovchi muhim omillardan biri bo'lib, ular jamiyatda ayollarning boshqaruv qobiliyatlariga nisbatan salbiy fikrlarni shakllantiradi. Ko'pgina jamiyatlarda xotin-qizlarning ijtimoiy roli oilaga bog'langan holda qabul qilinadi, bu esa ularning ish faoliyatiga nisbatan salbiy qarashlar paydo bo'lishiga sabab bo'ladi. Ayniqsa, rivojlanayotgan mamlakatlarda xotin-qizlarning rahbarlikka kirishishida ma'muriy va yuridik cheklovlar mavjud bo'lib, bu kabi qonunchilik tizimi ularning imkoniyatlarini yanada kamaytiradi. Jahon banki (World Bank) va BMT (United Nations) kabi xalqaro tashkilotlar tomonidan tashkil etilgan tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, ko'pgina mamlakatlarda xotin-qizlarning huquqiy himoyasi yetarli darajada ta'minlanmagan bo'lib, ularning mehnat huquqlari faqatgina qonuniy himoya bilan cheklanib qolmoqda. Bu holatda, jamiyatda xotin-qizlarning rolini qaytadan shakllantirish va gender tengligini ta'minlash orqali ularning boshqaruvdagi ishtirokiga yo'l ochilishi mumkin.

Tashkilotlarning yuqori lavozimlarida xotin-qizlarning o'zchilikni tashkil qilishi yoki butunlay ishtirok etmasligi ularning boshqaruv imkoniyatlarini yanada cheklaydi. Bu holatda, xalqaro darajada ishlaydigan tashkilotlar, masalan, Yevropa Ittifoqi va Xalqaro Mehnat Tashkiloti xotin-qizlar uchun yangi imkoniyatlar yaratishga qaratilgan dasturlar ustida ish olib borishni davom ettirmoqda. Bu kabi dasturlar xotin-qizlarning rahbarlikka kirishish imkoniyatlarini oshirishga qaratilgan bo'lib, ularning shaxsiy va kasbiy rivojlanishi uchun zamin yaratadi. Biroq, bu imkoniyatlar faqatgina qonunchilik yordamida emas, balki jamiyatning munosabati o'zgarishi natijasida ham kengayishi lozim.

Xotin-qizlarning boshqaruv faoliyatidagi ishtirokini cheklaydigan ijtimoiy omillar jahon bo'ylab turli tadqiqotlarda aniqlangan. Ular jamiyatda xotin-qizlar uchun mavjud imkoniyatlarning kamayishiga olib keladi va gender tengligi yo'lidagi asosiy to'siqlardan biri bo'lib qolmoqda. Bir qator tadqiqotlarda, ayniqsa, rivojlanayotgan mamlakatlarda gender muammolari bilan bog'liq omillar muhim deb qayd etilgan. Jahon bankining ma'lumotlariga ko'ra, genderni bog'liq to'siqlar,



jumladan, ayollar uchun ta'limga kirish imkoniyatlarining cheklanganligi, mehnat bozorida tengsizlik va jamiyatdagi stereotiplar xotin-qizlarning boshqaruvdagi ishtirokiga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Bu omillarga quyidagilar ta'sir ko'rsatadi:

Birinchidan, xotin-qizlar uchun ta'lim imkoniyatlarining cheklanganligi ularning boshqaruv lavozimlariga kirishishini qiyinlashtiradi. BMT ma'lumotlariga ko'ra, dunyoning ayrim mintaqalarida qizlar uchun ta'lim olish imkoniyatlari cheklangan, bu esa ularning kelajakdagi kasbiy rivojlanishiga ta'sir ko'rsatadi. Ma'naviy va madaniy cheklovlar jamiyatda qizlarga nisbatan salbiy munosabatni kuchaytirib, ularni ta'lim olish va rahbarlik sohasida kamroq imkoniyatlarga ega bo'lishiga sabab bo'ladi. Masalan, qator rivojlanayotgan mamlakatlarda qizlarning oliy ta'lim olishiga bo'lgan salbiy munosabat ularning professional rivojlanish imkoniyatlarini cheklaydi va boshqaruvda o'z o'rnini topishini qiyinlashtiradi.

Ikkinchidan, mehnat bozorida gender tengsizligi ham xotin-qizlarning boshqaruvga kirishishini to'suvchi asosiy ijtimoiy omillardan biridir. Xalqaro Mehnat Tashkiloti (International Labour Organization) ma'lumotlariga ko'ra, ko'pgina mamlakatlarda xotin-qizlar ish haqi va lavozim imkoniyatlarida erkaklarga nisbatan tengsiz sharoitlarda ishlaydi. Bu holat ayollarning karera imkoniyatlarini cheklab, ularni rahbarlik vazifalariga ko'tarilishini qiyinlashtiradi. Shuningdek, mehnat bozorida mavjud bo'lgan "shisha shift" fenomeni xotin-qizlarning yuqori lavozimlarga ko'tarilishiga to'sqinlik qiladi. Bu fenomen, ayniqsa, yuqori darajadagi boshqaruv lavozimlariga kirishishda ko'proq seziladi, va bu holat ayollar uchun imkoniyatlarni cheklaydi.

Uchinchi muhim ijtimoiy omil - jamiyatdagi madaniy va an'anaviy qarashlardir. Jamiyatda xotin-qizlar uchun mavjud bo'lgan aniq o'rnak va qoidalar ularning boshqaruvga kirishishini to'suvchi muhim omillardan biri hisoblanadi. Ba'zi jamiyatlarda ayollar oilaviy rolga bog'liq bo'lib, ularning rahbarlik lavozimlariga tayyorgarlik ko'rishlari yoki muvaffaqiyatga erishishlari noqulay qabul qilinadi. Bu holat xotin-qizlar uchun kasbiy imkoniyatlarni cheklab, ularning rahbarlikka kirishish imkoniyatlarini kamaytiradi. Masalan, qator an'anaviy jamiyatlarda ayollar faqat oilaviy vazifalar bilan cheklanib, rahbarlik yoki boshqaruv vazifalariga ega bo'lishiga ijobiy qaralmaydi.

Shu tariqa, xotin-qizlar boshqaruviga ta'sir etuvchi ijtimoiy omillar ko'plab tadqiqotlarda qayd etilgan bo'lib, gender tengsizligi, ta'limga kirish imkoniyatlarining cheklanganligi, mehnat bozorida tengsizlik va madaniy an'analar ularning rahbarlik lavozimlariga kirishishini qiyinlashtiradi. Bu masalalarni yechish uchun davlat va xalqaro tashkilotlar tomonidan yaratilgan dasturlar ayollarni qo'llab-quvvatlashga qaratilgan. Shunday tadbirlar va tashabbuslar gender tengligini oshirish va xotin-qizlar boshqaruvida faol ishtirokini ta'minlash uchun muhim ahamiyat kasb etadi.

### Adabiyotlar

1. Ahmadjonova D. Mamlakatimizda xotin-qizlarga yaratilayotgan imkoniyatlar// Vol. 2 No. 14 (2022): INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2022.

2. Rafikova, D., Karimova, M., Yuldasheva, N., Oltmisheva, N., Rustamova, N., & Sodikov, U. (2023, June). Preparing to innovative activity: Problem solving. In AIP Conference Proceedings (Vol. 2789, No. 1). AIP Publishing.

3. Karimova, M. O., & Saidullaeva, A. R. (2020). Pedagogical basis of the use of universal and national values in the spiritual and moral education of children in the family. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(7), 8547-8555.11.



**BOSHLANG'ICH SINFLARDA MATEMATIKA FANINI O'QITISHDA GEOMETRIK SHAKLLARDAN FOYDALANISH**

**Radjabov Xamdani**  
KIUT Samarqand filiali  
2-bosqich magistranti

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada boshlang'ich sinflarda matematika fanini o'qitishda geometrik shakllardan foydalanish muammolari o'rganib chiqilgan hamda bu geometrik shakllarni boshlang'ich sinflarga tanishtirish metod va tamoyillari, boshlang'ich sinfda o'rganiladigan geometrik shakllar haqida zarur ma'lumotlar berilgan.

**Kalit so'zlar:** Kasma, burchaklar, sodda geometrik shakllar, uchburchaklar, nuqta, to'g'ri chiziqlar, to'rtburchaklar.

Maktabda matematika o'qitishni uyushtirishning tarixiy, murakkab, ko'p yillik tajribada tekshirilgan va hozirgi zamonning asosiy talablariga javob beradigan shakli darsdir.

Bugungi kun vazifalaridan biri sifatida o'quvchi va o'qituvchining matematik bilim salohiyatini oshirish masalasini qo'yish mumkin. Matematika fanini o'rgatish ayniqsa boshlang'ich sinflar uchun muhimdir. Chunki bolalarning maktab fanlaridan zerikib qolishining oldini olish, uni har vaziyatda sabr-toqatli etib tarbiyalash ko'p jihatdan bu fan bilan bog'liqdir. Shu jumladan, matematika kursining muhim qismi sifatida geometriya fanini ko'rsatish mumkin. Geometriyada tekislikdagi va fazodagi jismlarni o'lchash, ularning hajmini, yuzasini va boshqalarni topishga oid arifmetik amallar o'rganiladi.

O'quvchilarning matematik bilimlarni o'zlashtirishi faqat o'quv ishida to'g'ri metod tanlashga bog'liq bo'lmasdan, balki o'quv jarayonini tashkil qilish formasiga ham bog'liqdir. Dars deb dastur bo'yicha belgilangan, aniq jadval asosida, aniq vaqt mobaynida o'qituvchi rahbarligida o'quvchilarning o'zgarish soni bilan tashkil etilgan o'quv ishiga aytiladi. Dars vaqtida o'quvchilar matematikadan nazariy ma'lumotga, hisoblash malakasiga, masala yechish, har xil o'lchashlarni bajarishga o'rganadilar, ya'ni darsda ham o'quv ishlari bajariladi. Matematika darsining o'ziga xos tomonlari, eng avvalo, bu o'quv predmetining xususiyatlaridan kelib chiqadi. Bu xususiyatlardan biri shundan iboratki, unda arifmetik material bilan bir vaqtda algebra va geometriya elementlari ham o'rganiladi.

Geometriya 2500 yildan avvalroq paydo bo'lgan. Geometriya yunoncha so'z bo'lib, "yer o'lchash" degan ma'noni bildiradi (geo - yer, metro - o'lchayman). Geometriyaning fan sifatida shakllanishiga qadimgi Misr, Bobil, ayniqsa, Yunoniston olimlari katta hissa qo'shdilar. Yer maydonlari sathini o'lchash, ariqlar o'tkazish, turli ko'rinishdagi idish, savatlar, omborlarga qancha suyuqlik, don va boshqa mahsulotlar sig'ishini bilish zarurati geometriyaga oid dastlabki ma'lumotlarning paydo bo'lishiga olib keldi. Nuqta, kasma, siniq chiziq, to'g'ri chiziq, ko'pburchak, kvadrat, to'g'ri to'rtburchak, uchburchak, aylana, doira, shar, kub-bularning hammasi geometrik shakllardir. Har qanday geometrik shakl nuqtalar to'plamidan iborat. Buyuk yurtdoshlarimiz Muhammad Muso al-Xorazmiy, Ahmad Farg'oniy, Abu Rayhon Beruniy, Mirzo Ulug'bek va ularning shogirdlari geometriya fanini o'z asarlari va ilmiy natijalari bilan boyitishdi. Geometriya turli shakllarning xossalari aniqlash, tekshirish, ularning uzunliklari, yuzi, hajmlarini hisoblash bilan shug'ullanadi.

Boshlang'ich sinflarda geometriya fani chuqur o'rgatilmasa-da, geometriyaga oid ilk qarashlar shakllanadi. Bu borada Forobiy aytganidek, "Bolada katta imkoniyatlarga ega bo'lgan ko'ngil bor. U his-tuyg'uga, tafakkur orqali anglash xususiyatiga ega. Hissiyot va tafakkur bilan jismlar tushuniladi". Albatta, bolada ilk geometrik qarashlarni shakllantirishda pedagog o'qituvchi murakkabliklarga yo'l qo'ymasligi kerak. Jumladan, 1-sinf matematika darsligining geometriya kursida geometrik shakllarni taqqoslash, nuqta, to'g'ri chiziq kesmasi, siniq chiziq va egri chiziq, matnli masalalar, uzunlik o'lchov birliklarida sm, kasma yasash, burchak turlari, ko'pburchaklar bilan tanishtirish kabi sodda nazariy va amaliy mavzular o'rganiladi. Birgina ko'pburchak ta'rifi qaraydigan bo'lsak, „ko'pburchak burchaklari va tomonlari uchta, to'rtta, beshta va undan ortiq bo'ladi" kabi murakkab bo'lgan so'zlar orqali tushuntiriladi.

2-sinf matematika darsining geometriya kursida esa, to'g'ri burchak, ko'pburchak perimetri, to'g'ri to'rtburchakning qarama-qarshi tomonlari xossalari, kvadrat, sodda va tarkibli masalalar, harfli ifodalar kabi 1-sinfga nisbatan murakkab amaliy va nazariy masalalar o'rganiladi.





3- sinf darsligida esa kesma va nur, uchburchakning turlari, ko'pburchaklarni teng bo'laklarga bo'lish, uzunlik o'lchov birliklari orasidagi munosabatlar masalan,  $dm$  ni  $sm$  ga aylantirish kabi tarkibli masalalar, fazoviy figuralar nomi, yuz o'lchov birliklari  $kv.mm$ , yuzalarni taqqoslash, vaqt, doiraviy diagrammalar, burchak graduslari, piramida, konus kabi nisbatan murakkab tarkibli masalalar o'rganiladi.

4-sinf darsligi uchun yassi va fazoviy shakllar, qirqma shakllar, buklangan ko'pburchaklar, ko'pyoq, nuqta koordinatasi, to'g'ri burchakli parallelepiped, kub, yuz o'lchov birliklari, grafik, simmetriyaga oid masalalar berilgan. Bu darslikda amaliy mashg'ulot darslari nisbatan ko'p.

E'tibor berilsa, sinf darsliklari davomida masalalar murakkablashib borgan. Misol uchun, 1- sinfda berilgan geometriyaga oid mavzular bo'yicha yuzaki ma'lumotlar berilgan bo'lsa, bu mavzular 2-3-4- sinflarda nisbatan murakkablashib borgan.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining boshlang'ich geometrik tushunchalarni o'zlashtirish poydevorini yaratish va ularni o'rganish metodikasini o'zlashtirish faoliyatini tashkil etishda o'qituvchining yetakchi rolini, uning shaxsi, bilimi, ishga va o'quvchilarga bo'lgan munosabati, metodik mahorati masalaning muvaffaqiyatli yechilishida katta ahamiyatga ega.

Boshlang'ich sinflarga geometrik shakllarni o'rgatishda ko'proq amaliy mashg'ulotlardan foydalanish yaxshi samara beradi. Bir mavzuga oid shakllarni tasavvur qilishda uni qalam, chizg'ich, sirkul yordamida chizish yoki qog'oz va qaychi yordamida shu shakllarni qirqib olish kabi amaliy ishlardan foydalanish mumkin. Bu usulni qo'llaganda berilgan mavzu o'quvchi yodiga ancha vaqt saqlanib qoladi va darsda o'quvchining zerikishini oldini oladi. Shu maqsadda ishlab chiqilgan yangi matematika darsliklarida ko'proq amaliy mashg'ulotlarga e'tibor berilgan.

Bundan tashqari, boshlang'ich sinflarda geometrik shakllarni o'rgatishda turli xil didaktik o'yinlardan foydalanish ham mumkin. Masalan, uchburchak, to'g'ri to'rtburchak, kvadrat kabi shakllarni tushuntirganda, „tomini yop“ didaktik o'yinidan foydalansa bo'ladi. Bu metod foydalanish natijasida uy shakli hosil bo'ladi. Bunda uyning pastki qismi sifatida to'g'ri to'rtburchak, kvadrat, tom qismida esa uchburchak shakli tanlab olinadi. Bu usulda bolalar atrofidagi shakllarning qanday geometrik shaklga kirishi haqida ham bosh qotiradi. Xuddi shu usulni qo'shish, ayirish, ko'paytirish, bo'lish kabi arifmetik amallar bilan bog'liq mavzularni tushuntirishda ham foydalanish mumkin. Buning natijasida esa bola arifmetik amallar mavzusini ham chuqur egallaydi. Shu va shu kabi boshqa metodlar geometrik shakllar va boshqa mavzularni bola xotirasida uzoqroq saqlanishiga xizmat qiladi.

Geometriyaning maktab kursida uning asosiy tushunchalari sinfdan-sinfga o'tgan sari o'zgarib boradi. Masalan, «kesma», «burchak», «ko'pburchak» kabi tushunchalar noaniq tushunchalar guruhiga kiradi. Shuning uchun boshlang'ich sinf o'quvchilariga «Uchburchak nima?» deb savol berish noto'g'ri bo'lar edi. Lekin bu savolni boshqa shaklda, «Uchburchak haqida nima deya olasiz?» degan savolga bolalar o'z bilimi doirasida javob bera oladilar (uchburchakning uchta burchak, uchta tomonlari bor). Quyi sinf o'quvchilarini geometrik shakllar bilan tanishtirishni erta boshlashga bo'lgan harakat nafaqat dasturiy talablarni oshirishga, shu bilan birga materialni noto'g'ri o'zlashtirishga qadar xatolarga yo'l qo'yishga, masalan, o'quvchilar kvadratning to'g'ri burchakli to'rtburchak ekanligini sezmaydilar, ko'pburchakli shakllar hisobiga faqat besh-olti burchakli shakllarni kiritadilar.

Fazoviy munosabatlar haqida tasavvurlar hosil qilish va ularda boshlang'ich sinflarda geometriya elementlarini o'rganishda foydalanish geometrik tushunchalar mazmunini o'zlashtirishga imkon beradi, atrof muhitni butun rang-barangligi bilan his qilishga olib keladi, real mavjud dunyo haqida bilimlardan asta-sekin abstrakt-geometrik dunyoga, fazoviy tafakkur rivojiga, o'quvchilarining umumiy rivojlanish darajasining yuksalishiga olib keladi. Shu bilan birga shunga e'tibor berish kerakki, bunda geometrik figuralar ustida amallar bajarish mumkin bo'lgan ob'ektlar ekanligini nazarda tutish va o'quvchilar tomonidan uning qanday qabul qilinishiga e'tibor berish kerak hamda o'quvchilarini mantiqiy bog'lovchilar bilan tanishtirishni unutmash kerak.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Jumaev M.E. va boshq. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish metodikasi. (*Oliy o'quv yurti talabalari uchun darslik*) -T.: «Fan va texnologiya», 2005-yil.
2. Bikboyeva N .U . va boshqalar. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish metodikasi (*Pedagogika bilim yurti talabalari uchun o'quv qo'llanma*). - T.: «O'qituvchi» 1996, 320-bet.
3. M. Ahmedov, N. Abdurahmonova, M. Jumayev 1- sinf uchun matematika darsligi. «Turon-Iqbol» Toshkent-2019.
4. N. Abdurahmonova, L. O'rinboyeva 2-sinf uchun matematika darsligi. «Toshkent», Yangiyo'l



Poligraf servis"-2018.

5. S. Burxonov, O'. Xudoyorov, Q. Norqulova, N. Ruzikulova, L. Goibova 3- sinf uchun matematika darsligi. «Sharq» nashriyot- matbaa aksiyadorlik kompaniyasi bosh tahririyati. Toshkent-2019.

6. N. Bikbayeva 4-sinf uchun matematika darsligi. «O'qituvchi» nashriyot- matbaa ijodiy uyi. Toshkent-2020.



Xasanova Yulduz Muxtor qizi  
Navoiy davlat universiteti Ingliz  
tili amaliy kursi kafedrası o'qituvchisi

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada xalq og'zaki ijodi turkumiga mansub bo'lgan ertak janrining jahon folklorshunoslari, xususan Yevropa va Amerika olimlari tomonidan turli ilmiy qarashlar, mezonlar va yondashuvlar asosida shakllantirilgan tasniflash usullari tadqiq etiladi.

**Kalit so'zlar:** ertak janri, tasniflash, kategoriyalash, klassifikator, kosmogonik mif motiv, magiya va totemizm.

Ertaklar xalq og'zaki ijodining eng qadimgi namunalari bo'lish bilan birgalikda og'zaki so'z san'atining eng ommaviysi hamdir. Ertaklarni har bir millatning mangu qadriyatlarini namunasi, madaniy merosining noyob gavhari deya tavsif etishimiz mumkin. Bu olamda biror millat yo'qki, xalq og'zaki ijodida ertak janri bo'lmagan, biror xalq yo'qki, ertaklarning jozibali so'z injulari bilan farzandlari qalbini to'liqlantirmagan, sehrlı olamida sayohat qildirmagan bo'lsin. Ertaklar mazmun mohiyati orqali insoniylik, adolatparvarlik, donishmandlik, chin muhabbat va unga sadoqat, mehnatsevarlik, do'stlik va sevgi, vatanparvarlik va fidoiylik kabi tuyg'ular ulug'langanini ko'ramiz.

Ertaklar bo'yicha tadqiqotlar uzoq tarixga va an'anaga ega bo'lib, so'nggi bir necha o'n yilliklarda xalq ertaklarini o'rganish tilshunoslikda, ayniqsa, folklor va adabiyotshunoslikda muhim o'rin tutadi. Ertaklar eng qadimiy va keng tarqalgan janrlardan biri bo'lib, jahon xalq og'zaki ijodida yuksak o'ringa ega. Ertak folklor janrlariga mansub qisqa hikoyadir [1]. Ertaklar boshqa xalq rivoyatlaridan, masalan, afsonalardan ajralib turishi mumkin [2]. Ular alohida mustaqil epik janr sifatida deyarli barcha xalqlarda, jumladan, **fairy tale, folk tale, wonder tale** kabi nomlar bilan ingliz xalq og'zaki ijodida uchraydi.

Butun jahonda, XIX asrda xalq og'zaki ijodi namunalari ham nazariy, ham amaliy tomondan tadqiq qilish taraqqiy etgan bo'lsa, XX asrning birinchi choragini esa, ushbu namunalarni yig'ishning avj pallasi deyish mumkin. Bu davrga kelib ertaklarni nafaqat to'plash va nashr qilish ishlari, balki ularga janr maqomini bergan holda ilmiy izlanish masalalari o'rganila boshlandi. Shunday ahamiyatli ishlardan biri 1907 yilda tashkil topgan "Xalqaro folklorshunoslar jamiyati" ("Folklore Fellows Communications") asoschisi hamda "fin maktabi" namoyondalaridan biri A.Aarne tomonidan 1910 yilda Yevropa xalqlari ertaklari nemis tilida ilk bora syujetlar ifodalagan mazmunga ko'ra tasniflanib, muayyan guruhlariga ajratildi. Shunday qilib, ushbu klassifikator muayyan ertakning bir nechta variantlarini guruhlashtirish imkonini bergan.

2004 yilda nemis olimi Xans Yorg-Uter ushbu katalogni qayta ishlab, o'zgartirishlar kiritdi va yangi 230 ta ertakni qo'shdi.

1936 yilda amerikalik mashhur folklorshunos S.Topmson esa ertaklarni syujet orqali emas, aksincha syujet tarkibidagi kichik element motiv orqali tadqiq etadi va uning klassifikatsiyasi A.Aarnenikidan bir muncha farq qiladi. Olim motivlarni quyidagi tartibda guruhlaydi:

1. Qadimgi kosmogonik mif motivlari;
2. Totemizm, magiya, ishonch-e'tiqodlar, xalq qarashlari, g'ayrioddiy kuchlar haqidagi tasavvurlar hamda jonivorlarning ramziy obrazlari bilan aloqador motivlar;
3. "Inson taqdiri va xarakterining individual sifatlari" tasviri bilan bog'liq motivlar;
4. Qirollar, shahzodalar, shohona urf-odatlar, ijtimoiy tabaqalar va kasb-hunarlar bilan bog'liq nasriy asarlar motivlari;
5. Mukofotlash va jazolash bilan bog'liq motivlar;
6. Qochish, johillik, shahvoniyat, uylanish va tug'ilishga oid motivlar.

Yuqoridagi ko'rsatkich A.A.Aarnenikidan bir muncha ajralib tursada, ammo 1976 yilda yana bir Yevropa millati vakillari, fransuz folklorshunoslari Pol Delaryu va Mari Tenez fin olimi A. Aarne tomonidan tuzilgan klassifikatorga to'laqonli asoslangan, fransuz xalq ertaklari tiplarini shakllantirgan. Ushbu ko'rsatkich orqali ertaklar quyidagicha tasniflangan:

1. Asl ertaklar turkumi. Ushbu turkumga sehrlı, hayotiy, diniy va ahmoq devlar haqidagi ertaklar kiradi. Xususan, sehrlı ertaklar – murakkab tuzilmali, kelib chiqishi din bilan bog'liq bo'lmagan g'ayritabiiy unsur (sehrger, evrilish, sehrlı unsurlar va h.) larni o'z ichiga oladi. Hayotiy (realistik) yoki novellistik ertaklar tuzilishi jihatdan sehrlı ertaklarga o'xshaydi, lekin ularda g'ayritabiiy



elementlar ishtirok etmaydi.

2. Hayvonlar haqidagi ertaklar turkumi; Ushbu turdagi ertaklarda, aksariyat hollarda gapiruvchi hayvon-personajlar orqali insonlarni jamiyatda o'zlarini qay tarzda tutishi masalalariga murojaat qilinganligi bois, ularni sehrli ertaklar turiga qo'shish masalasi muhokamaga tortilgan. Ammo, qahramonlari faqat hayvonlardangina iborat ertaklarga nisbatan ushbu atama turg'un saqlab qolingan.

3. Latifa ertaklar turkumi; Ushbu turdagi ertaklar eng katta turkum hisoblanadi va turli mazmundagi ertak namunalarini o'z ichiga oladi:

a) boylar, kuchlilar va mavjud tuzumning ustidan kulinadigan ertaklar. Odatda bu turdagi ertak qahramonlari ayyorlik bilan biron yog'li joyga erishgan mayda odamlardir;

b) qahramonlari zaif, kasalmand va laqma insonlar;

d) ma'lum bir viloyat yoki joyning o'ta kaltafahmliigi bilan nom chiqargan aholisi ustidan kulinadigan ertaklar;

e) vijdon, rahm-shafqat, mehnatkashlik, soflik kabi xislatlarni bir chekkaga surib qo'ygan yaramas ruhoniylar, aldangan er va xiyonatkor xotinlar ustidan kulinadigan hikoya va ertaklar;

f) bir gap yoki hatti-harakat takrorlanadigan ertaklar;

g) ov va baliq ovi, mamlakatlar haqida aytilgan lof ertaklar.

XX asr boshlarida jahon folklorshunoslari ertaklarga turli xil ta'riflar berishib, ularni ma'no va mazmun jihatidan o'ziga xos tasniflashga urinishar edilar, shunday olimlardan yana biri ingliz millatiga mansub E.S.Xartlenddir. Olimning "English Fairy and Other Folk Tales" (Ingliz ertaklari va boshqa xalq ertaklari), "The Science of Fairy Tales: Inquiry into the Fairy Mythology" (Ertaklar fani: ertaklar mifologiyasini o'rganish) kabi ilmiy-tadqiqot ishlari ingliz folklorshunosligi hazinasiga qo'shgan juda ham qimmatli durdonasidir.

Yana bir ko'zga ko'rinadigan mashhur folklorshunos V.Proppdir. U o'zining "Морфология волшебной сказки" (Sehrli ertak morfologiyasi) deb nomlangan asarida ertaklarning eng yirik va muhim turi bo'lgan sehrli ertaklar haqida o'zining qimmatli fikrlarini bayon etgan, shu sababli ham bu asar XX asr folklorining eng mashhur tadqiqotiga aylangan. V.Propp bu asarida A.Aarne, V.Vundt, V.Miller, R.Volkov singari ertakshunoslarning ertaklar tasnifiga to'xtalib, o'zining fikr mulohazalarini ifodalagan. Olim bu asar orqali ertakshunoslikning bir nechta asosiy muammolarini hal qilishga urinishlarni tanqidiy yoritishga harakat qilgan va shu bilan birga o'quvchini ushbu muammolar doirasi bilan tanishtira olgan. V.Propp ertaklarning tarixiy tadqiqi haqida emas balki faqatgina ularni tavsiflash haqida so'z yuritar ekan, ertak qayerdan kelib chiqqan degan savolga oydinlik kiritishdan oldin u nima degan savolga javob berish kerakligini ta'kidlagan.

Xulosa o'rinda shuni aytish lozimki, ertaklarning yaratilishi qanchalik uzoq o'tmishga borib taqalgani kabi ularni tadqiq etishga bo'lgan turli xil ilmiy qarashlar, yondashuvlar va tasnifotlar ham shu kabi chuqur ildiz otib bormoqda.

### Foydalanilgan adabiyotlar

1. J. Jorgonse (2022). Fairy tales 101: An Accessible Introduction to Fairy Tales. Fox Folk Press. 372 pages.

2. S. Thompson. Funk & Wagnalls Standard Dictionary of Folklore, Mythology & Legend, 1972. 201 pages.

3. В. Пропп. Морфология волшебной сказки. – М.: Азбука-Аттикуси, 1986. – с. 11.



INTEGRATING TRADITIONAL TEACHING METHODS AND INNOVATIVE TECHNOLOGIES TO ENHANCE SELF-EDUCATION AND DEVELOP PROFESSIONAL FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE

**Lutfullaeva Khulkarhon Asatullaevna**

Tashkent University of Information Technologies  
named after Muhammad al-Khwarizmi  
Department of Foreign Languages, Senior teacher  
email: jeyn84@mail.ru

**Abstract**

The article examines the practical focus of traditional teaching methods and innovative educational technologies on the tasks of self-educational activities aimed at developing students' professional foreign language competence. Special attention is paid to analyzing methodological approaches that promote the active involvement of students in the independent study of a foreign language for professional purposes. The possibilities of integrating innovative tools, such as online courses, virtual simulators, and platforms for interactive learning, with traditional teaching methods are discussed. The importance of developing students' self-learning skills is emphasized as an essential part of their professional training in the context of globalization and the growing demands for foreign language proficiency in the professional environment.

**Keywords:** *self-educational activities, professional foreign language competence, traditional teaching methods, innovative technologies, virtual simulators, methodological support, students of medical universities, professional skills.*

In the modern context of globalization and intercultural communication, the development of professional foreign language competence has become an essential component of specialist training. Traditional teaching methods and innovative technologies play a key role in organizing students' self-educational activities, enabling the effective development of independent foreign language learning skills. Such training not only deepens professional knowledge but also enhances the competitiveness of future specialists on the international stage.

**Materials and Methods of Research.**

The research employed both theoretical and empirical methods. The theoretical part included an analysis of scientific literature on self-educational activities, the development of professional foreign language competence, and the application of traditional and innovative educational technologies. Publications on methodological approaches to teaching foreign languages for professional purposes were studied. The empirical part of the research involved conducting surveys and interviews with students studying foreign languages in medical universities and with educators. The surveys aimed to determine students' attitudes toward self-education, evaluate the effectiveness of current methods, and identify the most in-demand technologies. Quantitative and qualitative methods, including statistical data processing, comparative analysis, and generalization, were used to analyze the results. Particular attention was given to studying the role of practical classes and innovative tools (e.g., online courses and virtual simulators) in organizing students' independent work.

**Research Results.** The study revealed that students positively assess the importance of self-educational activities in developing professional skills. Most respondents noted that combining traditional teaching methods with modern educational technologies enhances their motivation to learn foreign languages. This combination of approaches not only enriches the learning process but also fosters a deeper engagement with the subject matter, helping students prepare for the challenges of their future professional environment. Traditional teaching methods, such as practical exercises and working with educational texts, continue to play a significant role in the educational process. However, their effectiveness increases substantially when combined with innovative tools, including online courses, virtual simulators, and interactive educational platforms. At the same time, students face several challenges in organizing their self-educational activities. The main difficulties cited include a lack of time for independent study, as well as insufficient methodological guidance and resources. Educators emphasized the importance of self-education for students but noted the need to strengthen methodological support. It was found that the use of modern technologies and the provision of additional educational resources can significantly enhance the process of developing



professional skills.

**Conclusion.** The integrated use of traditional methods and innovative technologies facilitates the effective development of students' professional foreign language competence. To improve the level of self-educational activity, it is necessary to introduce new educational tools and ensure their accessibility. Developing independent learning skills requires active support from educators, including the provision of methodological recommendations and access to modern educational resources. These findings highlight the importance of improving the methodological framework and developing practice-oriented approaches to teaching foreign languages for professional purposes. This approach ensures that students are better equipped to meet the demands of the global professional environment.



## ТЕХНИКА ВА ТЕХНОЛОГИЯ СОҲАСИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

### ЧИЗМА ГЕОМЕТРИЯ ФАНИНГ МУҲАНДИСЛИК ГРАФИКАСИ СОҲАСИДАГИ ЎРНИ

**Якубова Нафиса Одилжоновна**

Гулистон давлат педагогика  
институтини ўқитувчиси  
nafisaodiljonovna@gmail.com  
+998975692991.

**Анотасия:** Муҳандислик графикаси ва чизмаларни қулайлаштириш «AutoCAD» ва «Аскон Компас» дастурлари воситасида инновацион ёндашувларни амалиётга кенг татбиқ этиш, хорижий тажрибалар асосида бўлажак мутахассисларнинг креативлигини ривожлантириш ва мураккаб буюмларнинг чизмаларини яратишда автоматлаштирилган 3D ўлчамдаги рақамли технологияларни қўллаш тизимларидан фойдаланишнинг методик тизимини такомиллаштиришга доир илмий тадқиқотлар олиб борилмоқда.

**Калит сузи:** Фазовий тасаввур, фазовий тасаввурнинг тузилиши, фазовий образнинг масалани ечиш, фазовий визуализация, объект, чизма, буюм, детал.

Маълумки, ибтидоий даврдан уйғониш давригача инсонлар сўзлашиш учун ўзаро бир-бирларига турли хил имо-ишора ва мимикалар ёки турли шартли белги, сўзлар, чизгилар-тасвирлар ёрдамида ўз фикрларини еткази олмаганлар. Бу омиллар инсоният тараққиёт даврининг ҳар бир босқичида мутаносиб шаклланиб ва ривожланиб келади.

Хусусан чизги-тасвирлар аввалига икки ўлчамда кейинчалик эса, уч ўлчамда бажарилган. Қадимда бундай тасвирларга бирор худуддан иккинчисига боришда йўлдан адашмасликни кўрсатувчи кетма-кет учрайдиган мўлжаллар катта дарахт, қоя, сойлик, даштлик, чўллик ва сувлик каби мавжуд объектларнинг шартли белгиларини ифодаловчи қарвон йўли хариталарига катта эҳтиёж бўлган. Яъни, қадим-қадимда инсоният ўзининг амалий фаолиятида аввал бирор йўналишни белгилаш ёки ов қилиш масканларда кўп учрайдиган жониворларни икки ўлчамли тасвирларидан фойдаланиб, ўз фикрларини чизгилар воситасида бир-бирларига тасвирлар ёрдамида узатганлар.

Минг йиллар оша инсоният тараққиёти одамлар ақл идроки ва тафаккурини ҳам оширишга ва пировард натижада ҳар бир даврнинг туғма иқтидорли, истеъдодли ва қобилиятлилари томонидан объектларнинг яққол тасвирларини ҳам бажаришга эришганлар десак муболаға бўлмайди.

Яққол тасвирлар буюм ва объектлар содда бўлгандагина уларнинг қисмлари, тузулиши, ишлаши ва ўлчамлари тўғрисида тўлиқ маълумотлар олиш имкониятини берган. Аммо буюм ва объектлар мураккаблашган сари яққол тасвирлар уларнинг ташқи ҳамда ички тузилмалари ва қисмлари ҳақида тўлиқ маълумот бериш имкониятлари камайиб, йўқолиб боради.

Текис тасвирлар асрлар давомида такомиллашиб ва модернизациялашиб, икки ва уч ўлчамли тасвирлар пайдо бўлган. Шу боис ҳам яққол тасвирлар ва аксонометрияни қачон, қаерда пайдо бўлгани номаълумдир. Аммо қадимда бу тасвирларга яқин бўлган расмлардан барча мамлакатларда ҳалқ усталари ва расм чизиш қобилиятига эга бўлганлар фойдаланиб келишган.

Муҳандислик графикаси соҳасида чизма геометрия фани асосий фан бўлиб чизма геометрия бош фани сифатида ўқитилади. Чунки, геометрия фанида текисликдаги ва фазодаги фигураларни математик нуқтаи назардан назарий ўрганилса, чизма геометрия фанида у фигуралар текисликда чизиш йўли билан амалий ўрганилади. Шунунг учун геометрик фигураларни аввал назарий билим олиш йўли билан сўнгра, уларни амалда чизмаларини чизиш орқали англаш мақсадга мувофиқ ҳисобланади.

Ҳар бир конструктор у ёки бу буюмни лойиҳалаш жараёнида ўзининг энг юқори даражаси-



ижодий фаолиятини ишга солиб, аввал геометриядан олган билимларини ҳисобга олган ҳолда энг оптимал қарор қабул қилади. Сабаби, ҳар бир лойиҳаланаётган буюмда техник, технологик ва иқтисодий масалалар шартларини ҳисобга олишга тўғри келади. Чунки, ҳар қандай ихтиро қилинаётган буюмнинг аввал турли чизмалари чизилади, мустаҳкамлиги ва чидамлилиги фақат унинг геометрияси орқали математик моделлаш йўли билан аниқланиб, синовдан ўтказилади. Муҳандислик графикаси соҳасида чизма геометрия фани асоси бўлиб талабалар биринчи навбатда бор чизма геометрия фани чуқур ўзлаштиришлари зарур ва давомий равишда чизмачилик фанини юқори савияда ўзлаштиришларига имкон туғилиши мумкинлиги тушунтирилиши лозим.

Маълумки, мактабда ҳам ўқувчилар биринчи синфданок ўқиш жараёнида барча фанлардан турли кўринишлардаги чизмалар, график тасвирлардан фойдаланиб билим олишади. Айниқса, меҳнат дарсларида ўқувчиларнинг ўзлари ҳам бажарадиган буюмларнинг чизмаларини чизишади. Нафақат мактаб, балки, касб-хунар коллежлари, ўқув юртларининг барча кўринишларида чизмачилик график таълим берувчи фан ҳисобланади. Хуллас ҳар бир киши ўзининг ҳаётида турли кўринишдаги чизмаларга дуч келади ва улардан фойдаланиш одат бўлиб қолган. Чизилаётган чизмалар турли лойиҳалаш, тузатишлар киритиш йўли билан бажарилади. Бунинг замирида фазовий тасаввур қилиш ётади, натижасида иждоий лойиҳалаш ишлари келиб чиқади. Лойиҳалашни конструкциялаш ҳам дейиш мумкин. Вазифани қўйилиши ва ечими имкониятлари ягона бўлмайди. Лойиҳалаш ишлари амалда график саводхонлик, технологик билимлар, конструкциялаш ва техник фантазия қилиш малакасига ҳамда тажрибасига таянади. Технология дарсларида талабалар техникага оид мураккаб бўлмаган моделларни яшаш билан шуғулланишади. Уларни намунаси ёки чизмалари бўйича тайёрлашади. Бундай буюмларни тайёрлаш жараёнида таълим муассасасининг устахонасидаги шарт-шароит ҳисобга олинади. Машинасозлик чизмачилиги орқали ўқув лойиҳалашда иждо элементлари қатнашиши унча мураккаб бўлмаган конструкторлик масалалар ечилади. Буни биз иждоқорлик деб ҳам аташимиз мумкин.

Талабаларнинг билим, кўникма ва малакаларини ҳисобга олган ҳолда ўқитувчи лойиҳалаш (конструкторлик)га оид топширик (машк)лар танлаши лозим. Улар куйидагилар.

1. Фазовий тасаввур яхши ривожланганларни танлаш.
2. Стандартга мувофиқ машинасозлик чизмаларни барча талабалар билан бажариш.
3. Замонавий машинасозликда қўлланиладиган турдош деталлар ассортиментини яхши таниган ва уларни ўзаро бирлаштира олишни ўрганган.
4. Турдош узатмалар ва механизм ҳаракатларини қайта шакллантириш усулларини қўллашни биладиган.
5. Замонавий машинасозликдаги афзал технологик жараёнлар ҳақида маълумотга эга бўлиш.
6. Деталларнинг мустаҳкамлилилик асослари ҳақида билиш (конструкциянинг мустаҳкамлиги, детал шаклининг тузилиши уни эксплуатация даврида равон ишлаши кабилар).

Юқорида қайд этилганлар талабаларнинг конструкторлик масалаларни ечишда ҳисобга олинишлари лозим.

Чизмачилик фанидан иждоий лойиҳалаш ишлари 2.1.1-жадвалдаги кўринишда бўлади.

**2.1.1-Жадвал**







Ҳар қандай мутахассисликка ўргатиш зарур бўлганидек конструкторликка ҳам ўргатиш лозим.

Конструкторлик - технологик масалалар:

1. Детални берилган шартига мувофиқ унинг аксонометрик проекцияда конструкциясини лойиҳалаш.

2. Битта конструкциядан бошқа конструкцияга ишлаш принципини олиб ўтиш.

3. Конструкциядаги етишмайдиган звеносини аниқлаб уни лойиҳалаш.

4. Берилган конструкциянинг схемасини аксонометрик проекцияда лойиҳалаш.

5. Берилган техникавий талабга биноан детални конструкциялаш.

6. Ўзининг фикрига асосланиб бирор нарсани аксонометрик проекцияда лойиҳалаш.

Ушбу қайд қилинганларни конструкциялаш (лойиҳалаш)га ўргатаётган умумий берилганларга аниқлик киритиш талаб қилиниши мумкин.

Уларни икки гуруҳга ажратиш лозим.

1. Техникавий масалалар:

а) детални вазифасига кўра уни лойиҳалаш;

б) берилган шарт асосида деталларни ўзаро бириктирилишини аксонометрик проекцияда лойиҳалаш;

с) берилганлари тўлиқ бўлмаган буюмни қайта лойиҳалаш ёки тўлдириш;

д) конструкцияни мукамаллаштириш;

э) механизмларни аксонометрик проекцияда конструкциялаш;

2. Технологик масалалар:

а) детални тайёрлаш технологиясини ишлаб чиқиш;

б) детални тайёрлаш технологик жараёнини мукамаллаштириш;

с) йиғиш давридаги технологик жараёни мукамаллаштириш.

д) хомаки буюмни оптимал разметка (белгилаш) лаш усулини такомиллаштириш[80].

Илмий-педагогик адабиётлар таҳлили аксонометрик проекциялар куриш воситасида талабаларнинг креативлигининг куйидаги таркибини аниқлаш имконини беради:

- мотивацион-қадриятли компонент (шахснинг фаолият объекти сифатидаги ўрнини ва йўналишини белгиловчи шахсий сифатлар);

- когнитив компонент (онгли фаолиятни таъминлайдиган назарий билимларнинг мавжудлиги);

- амалий-фаолиятлий компонент (шахс томонидан ўзлаштирилган, амалда синаб кўрилган билим ва кўникмалар энг самарали деб ҳисобланади);

- рефлексив-баҳолаш компонент (шахснинг креативликовий ишларни амалга оширишда конструкторлик, ижодий лойиҳалаш фаолиятида мустақиллиги, фаоллиги, изланувчанлиги, ижодкорлиги, креативлиги ва ўзини-ўзи баҳолаб бориш).

Талабалар билиш фаолиятининг имконияти чексиз равишда ошиб боради ва педагогнинг роли ҳам ўзгаради. У талабалар учун нафақат фанга доир билимларни етказувчи, балки маълумот денгизида «лоцман» бўлиб, керакли маълумотни танлаб олишга, уни мантикий тушунишга ва замонавий таълимнинг компетентлик тамойилларига жавоб берадиган касбий фаолиятида самарали фойдаланишга ёрдам беради.

### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикасининг Қонуни. Таълим тўғрисида. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 24.09.2020 й., 03/20/637/1313-сон. <https://lex.uz/docs/-5013007>

2. Агошкова А.Н. Учебное проектирование в графической деятельности студентов педвуза. Дисс. ... канд. пед. наук. Москва 2006. – 163 с.

3. Мурадов Ш.К ва б.қ. Тўғри бурчакли триметрик проекцияларда явдол тасвирлар яшаш. Бухоро давлат университети илмий ахбороти. Тошкент: 2020 й. №3. 57-61-бетлар.

4. Монж Г. Начертательная геометрия / Г. Монж. – М.: Изд-во АН, 1947. – 296 с.

5. Маликов К. Аксонометрик проекцияларни куриш назарияси ва амалиёти. Тошкент давлат педагогика университети илмий ахборотлари. Аниқ фанлар. 3/2017 (12).

6. Электрон ресурс: <https://hozir.org/zamonavii-ahborot-tehnologiyalarining-rivojlanaetgan-junalishl.html>



## БИОМЕДИЦИНА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

### ОКТ ДИАГНОСТИКА ТОКСОПЛАЗМОЗНЫХ ХОРИОРЕТИНИТОВ

Юсупов Ф.Ф., Каримова М.Х., Джамалова Ш.А, Саматов М.У.

Республиканский специализированный  
научно-практический медицинский центр

микрохирургии глаза

Телефон: +998902531825

Madamin.Samatov94@mail.Ru

**Введение:** наиболее частым клиническим проявлением глазного токсоплазмоза является рецидивирующее чаще двухстороннее воспалительное заболевание сетчатки, называемое токсоплазмозным хориоретинитом. Хориоретинит обычно сочетается с очаговым некротизирующим гранулематозным ретинитом, витритом и даже воспалительной активностью переднего отрезка глаза. Однако во многих случаях могут наблюдаться существенные клинические вариации, приводящие к диагностическим трудностям.

**Ключевые слова:** токсоплазмозный хориоретинит, витрит, оптическая когерентная томография

**Актуальность:** по данным мировой литературы токсоплазмозный хориоретинит является ведущей причиной заднего увеита во всем мире [1]. Диагностика данного заболевания подразумевает мультимодальный подход [2]. Оптическая когерентная томография (ОКТ) является одним из важнейших инструментов для верификации диагноза и мониторингования в динамике пациентов с этой нозологией [3].

**Цель исследования:** оценить информативность ОКТ диагностики у пациентов с токсоплазмозным хориоретинитом при острой и хронической стадии

**Материал исследования:** на базе Республиканского Специализированного Научно- Практического Медицинского Центра Микрохирургии Глаза (РСНПМЦМГ) был проведен анализ ОКТ данных 28 пациентов (42 глаз) с диагнозом токсоплазмозный хориоретинит. Из них 16 женщин (26 глаз) и 12 мужчин (16 глаз). Средний возраст пациентов составил  $39,2 \pm 3,4$  лет. ОКТ диагностика была выполнена на аппарате Topcon (Triton- DRI OCT- Япония).

**Результаты исследования:** анализ данных выявил, что у 12 пациентов (43%) из 28 была обнаружена острая стадия и в 100% случаев в острой стадии наблюдалось утолщение макулярной зоны от 345 до 565 микрон. Медиана 455 микрон. Наличие интратретинальных кист наблюдалось у 10 пациентов (35%) от всей когорты больных. У 16 пациентов была диагностирована хроническая стадия и у 15 пациентов (94%) выявлялся субретинальный фиброз с дистрофией пигментного эпителия сетчатки. В 1-м случае был обнаружен витреомакулярный тракционный синдром. Анализ слоя нервных волокон сетчатки в среднем был равен  $78,2 \pm 4,5$  нм.

**Заключение:** хориоретинит токсоплазмозной этиологии характеризуется хроническим, часто двухсторонним, рецидивирующим течением процесса (55%). ОКТ является необходимой диагностической методикой для оценки ультраструктурных изменений сетчатки у пациентов с глазным токсоплазмозом.

#### Список литературы:

1. Chesterson JR, Perkins ES. Ocular toxoplasmosis clinical entity. Br J Ophthalmol 2017; 51 :617-621.
2. Da Mata AP, Orefice F. Toxoplasmosis. In: Foster CS, Vitale AT, editors. Diagnosis of ocular toxoplasmosis. Philadelphia: WB Saunders; 2012. pp. 385–410.
3. Desmots G OCT application in patients with ocular toxoplasmosis. Arch Ophthalmol.2016; 76:839-851



УДК:616.314-72

КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСЛЕ СОЗДАНИЯ ЗОНЫ ДЛЯ  
КЕРАТИНИЗИРОВАННОЙ ДЕСНЫ

Саматов Улугбек Абдумажитович

Андижанский государственный

медицинский институт кафедра

ортопедической стоматологии и ортодонтии

Телефон: +998902541127

madamin.samatov94@mail.ru

**Аннотация:** кератинизированная десна формирует плотную фиброзную манжету вокруг шейки имплантата, препятствуя проникновению бактерий [1].

Плотно прикрепленная кератинизированная десна лучше противостоит травматическим воздействиям и облегчает самостоятельную и профессиональную гигиену [2]. Различные авторы на основании исследования 276 имплантатов у ста пациентов утверждают, что при отсутствии кератинизированной десны увеличивается риск возникновения рецессии мягких тканей и резорбции костной ткани вокруг имплантата [3].

**Ключевые слова:** кератинизированная десна, Ревидент, элайнеры

**Введение:** Пациентка, 32 года, обратилась за консультацией по поводу лечения десен и составлением корректного плана лечения. Впервые пациентка обратила внимание на воспаление десны еще в процессе беременности, но негативный опыт болезненной профессиональной гигиены и сильный страх не позволяли ей обратиться за помощью. Проведена комплексная диагностика. Гигиенический статус неудовлетворительный, нарушения прикуса, визуализируется мягкий налет, обильный зубной камень, покраснение, припухлость десны. Проведена антисептическая обработка с помощью комплекса профессиональной гигиены и инъекционной терапии Ревидент без предварительного кюретажа мягких тканей для определения уровня их восстановления и планирования последующего лечения.

За счет бережной консервативной терапии мы не получили глубокую рецессию, тем не менее уздечка нижней губы вплетается в десневой сосочек, провоцируя дефект мягких тканей. Составлен комплексный план лечения, включающий в себя консервативную терапию, создание зоны кератинизированной десны для последующего безопасного перемещения зубов, терапевтическую подготовку, ортодонтическое лечение на элайнерах с последующей ортопедической коррекцией.

**Цель исследования:** оценить эффективность комплексной реабилитации при создании зоны для кератинизированной десны на клиническом примере

**Ход операции:**

Выполнены предварительная обработка перед операцией, инфильтрационная анестезия, после которых мы можем увидеть непосредственно дефицит кератинизированной десны. Микроскальпелем сформированы сосочкосохраняющий дизайн лоскута, расщепление тканей. Проведена детоксикация корней 31-41 с помощью кюреты, границы перехода в области эма- лево-дентинной границы сглажены пародонтальными борами с последующей химической детоксикацией раствором ЭДТА с экспозицией 2 минуты.

Определили длину и ширину необходимого трансплантата, произвели забор десневого трансплантата с неба. Еще перед операцией у пациентки был произведен забор крови из вены, выделена плазма, которая далее была уложена на донорскую зону с последующим ушиванием. Провели частичную дезэпителизацию трансплантата, спозиционировали, пластика выполнялась с использованием препарата Ревидент, трансплантат зафиксирован швами Моноквик 6.0, Пролен 6.0. Даны рекомендации по послеоперационному уходу.

**Результаты исследования:** пациентке предстояли терапевтическая подготовка и ортодонтическое лечение. Учитывая дефект десневого сосочка между зубами 31-41, в процессе лечения на элайнерах после плановых профилактических мероприятий мы повторяем курс Ревидент, стараясь «вырастить» десневой сосочек. По-прежнему низкий уровень самостоятельной гигиены мамы троих детей, несомненно, тормозит процесс, тем не менее положительная динамика очевидна. Пациентка продолжает лечение, так что, предварительные результаты поло-



жительные.

**Заключение:** при обострении пародонтита следует обращать внимание на выбор методов профессиональной гигиены и лечения десен. В данном случае бережная консервативная подготовка позволила сохранить максимальное количество мягких тканей и избежать пластики классической глубокой рецессии. А частичная деэпителизация трансплантата дала максимальный эстетический результат и отсутствие эффекта «заплатки».

### Список литературы:

1. Lang NP, Löe H. The relationship between the width of keratinized gingiva and gingival health. J Periodontol. 2012; 43:623-627.
2. Miyasato M, Crigger M, Egelberg J. Gingival condition in areas of minimal and appreciable width of keratinized gingival. Clin Periodontol. 2017;4(3):200- 209.
3. Kennedy JE, Bird WC, Palcanis KG, Dorfman HS. A longitudinal evaluation of varying widths of attached gingival. J Clin Periodontol. 2015; 12:667- 675



ПАТОГЕНЕЗ И КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ВАЗОМОТОРНОГО РИНИТА У ДЕТЕЙ

Хасанов У.С., Абдурахимова Ш.С.

Республиканский специализированный  
научно-практический медицинский центр  
оториноларингологии и болезней головы и шеи

Тел: +998935330600

bonusha-uz@list.ru

**АННОТАЦИЯ:** Вазомоторный ринит относится к хроническим неинфекционным неаллергическим ринитам и занимает одно из ведущих мест в структуре общей ЛОР патологии. Цель данного обзора является изучения различных взглядов на патогенез и клиническое течение вазомоторного ринита у детей. Материал обзора составил научные публикации за последние 10 лет, опубликованных в международных базах E-library, Scopus и Web of Science. Таким образом, следует вывод, что изучение вазомоторного ринита у детей является важным элементом.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** дети, вазомоторный ринит, патогенез, клиническое течение, диагностика.

Функциональные нарушения в нейрорегуляции сосудистых сплетений играют ведущую роль в гипертрофии нижних носовых раковин. Сосудистая система нижней носовой раковины имеет многоуровневое строение. Наиболее поверхностно располагается субэпителиальный слой фенестрированных капилляров. Они не имеют нервных окончаний и регулируют свой тонус за счет воздействия гуморальных медиаторов (нейропептид Y, гистамин, брадикинин и др.). В ответ на стимуляцию слизистой оболочки полости носа тканевыми медиаторами происходит экстравазация плазмы и выделение большого количества жидкости слизистой оболочкой, что проявляется в виде водянистой ринореи.

В более глубоких слоях располагаются артериовенозные анастомозы и венозные синусоиды – емкостные сосуды. Эти сосуды, в отличие от поверхностных капилляров, изменяют свой тонус преимущественно в ответ на стимуляцию симпатических и парасимпатических нервных волокон. Как при аллергическом, так и при вазомоторном рините обнаружено нарушение нервной регуляции сосудистой стенки и патологическая выработка вазоактивных веществ, в частности оксида азота. Пробы с ацетилхолином и нитроглицерином подтверждают нарушение эндотелий-зависимой вазодилатации. Тонус венозных сосудов, которые приносят наибольший вклад в регуляцию носовой резистентности, в большей степени обеспечивается адренергическими волокнами, чем парасимпатическими. При активации парасимпатических волокон мышечные сфинктеры сосудов расслабляются, и количество крови в капиллярах резко увеличивается, что клинически проявляется набуханием носовых раковин.

Таким образом, патофизиологические механизмы гипертрофии нижних носовых раковин заключаются в вегетативной дисфункции, возникающей в результате дисбаланса между симпатическим и парасимпатическими отделами нервной системы, который приводит к расширению кавернозных венозных сплетений, их гиперемии и увеличению размеров нижней носовой раковины. Как было сказано выше, в основе патогенеза вазомоторного ринита лежит гиперреактивность слизистой оболочки, проявляющаяся в виде ее отека, выделений из носа слизистого или водянистого характера, чиханием и зудом, продолжающаяся не менее 1 часа в сутки в течение не менее 2-х недель.

Основными триггерами, провоцирующими симптомы вазомоторного ринита, являются определенные условия окружающей среды: воздействие потоков холодного или теплого воздуха, колебания атмосферного давления и влажности, резкие запахи, сигаретный дым и алкоголь. У многих пациентов с вазомоторным ринитом симптомы возникают на фоне физических нагрузок или гормональных изменений (циркадные колебания кортизола, циклические изменения уровня половых гормонов у женщин), употребления некоторых продуктов и специй, воздействия запахов. Во многих случаях симптомы возникают без явной причины. Немаловажную роль в патогенезе хронического ринита играют морфологические изменения самой слизистой оболочки нижней носовой раковины при длительном течении хронического ринита. В результате морфологического исследования слизистой оболочки у пациентов при хрониче-



ском рините обнаружены изменения всех слоев слизистой оболочки в виде ее гиперплазии и реже атрофии, что соответствует кавернозной или фиброзной форме гипертрофии по классификации. В слизистой оболочке всех исследуемых образцов наблюдались гипертрофия слизистых желез с очагами избыточного накопления секрета и отек стромы с гипертрофированными сосудами кавернозного типа, что также соответствует картине фиброзной гипертрофии. Вероятно, постепенное замещение функционального эпителия фиброзной тканью как неизбежный исход длительного хронического воспаления обуславливает снижение эффективности медикаментозного лечения за счет уменьшения объема функциональной ткани.

Для хронического гипертрофического ринита характерны типичные морфологические изменения в виде фиброзных изменений всех слоев слизистой оболочки нижней носовой раковины, патологическое расширение глубоких венозных сосудов, гипертрофия и увеличение плотности слизистых желез. Наибольшей гипертрофии подвергается септальная поверхность нижней носовой раковины. Поверхностные капилляры не имеют нервных окончаний и активируются воздействием биологически активных пептидов. Их расширение не играет большой роли в увеличении объема нижней носовой раковины, однако они вносят основной вклад в выраженность ринореи. Не обязательно все симптомы, характерные для вазомоторного ринита, встречаются одновременно.

В зависимости от доминирования в клинической картине назальной обструкции или ринореи пациентов условно делят на 2 группы: с преобладанием заложенности носа – blockers или выделениями из носа – runners. Считается, что пациенты первой группы обладают повышенной чувствительностью сенсорных нервных волокон, например, к резким запахам или ирритантам в воздухе, пациенты второй группы особенно чувствительны к стимуляторам секреции – никотин, специи, некоторые химические вещества. Некоторые лекарственные вещества, такие как блокаторы кальциевых каналов, антигипертензивные, антигистаминные препараты, диуретики, нестероидные противовоспалительные препараты могут вызывать симптомы вазомоторного ринита. С целью уменьшения назальной обструкции и ринореи среди населения широко распространено применение топических деконгестантов. Провоцирующими факторами для появления симптомов вазомоторного ринита у пациентов с внепищеводными проявлениями рефлюкса являются как непосредственное воздействие компонентов желудочного сока (соляная кислота, пепсин) на слизистую оболочку полости носа и нижних носовых раковин, так и общее нарушение вегетативного тонуса, потенцирующего ретроградную перистальтику желудочно-кишечного тракта, вазомоторные нарушения слизистой оболочки нижних носовых раковин.

Возрастные изменения слизистой оболочки нижней носовой раковины могут являться одной из причин развития симптомов вазомоторного ринита. Зуд и чихание менее характерны для вазомоторного ринита, однако раздражение волокон тройничного нерва (ноцицептивные волокна типа C) нейропептидами могут вызывать эти симптомы в ответ на стимуляцию неспецифическими триггерами.

### Список использованной литературы:

1. Заплатников А. Л. Аллергический ринит в практике врача-педиатра //РМЖ. – 2009. – Т. 17. – №. 15. – С. 946-951.
2. Крюков А. И. и др. Клинико-функциональная оценка комплексной терапии вазомоторного ринита у детей //Вестник оториноларингологии. – 2014. – №. 4. – С. 31-35.
3. Крюков А. И. и др. Консервативное лечение вазомоторного ринита в детском возрасте с учетом этиопатогенетических аспектов //Клиническая больница. – 2018. – №. 1. – С. 35-41.
4. Ларина Л. А. и др. Значение наследственности и факторов окружающей среды в развитии неаллергического (вазомоторного ринита) у детей //Folia Otorhinolaryngologiae et Pathologiae Respiratoriae. – 2015. – Т. 21. – №. 2. – С. 91-92.
5. Нунова Г. У., Нунов У. И., Нунова Г. У. Анализ социальных и медицинских аспектов вазомоторных ринитов //Проблемы биологии и медицины. – 2020. – Т. 116. – №. 1. – С. 103.
6. Хамдамов Ж. Клиническая характеристика вазомоторного ринита у детей //Академические исследования в современной науке. – 2024. – Т. 3. – №. 13. – С. 44-47.
7. Хамидова Х. В. Хронический вазомоторный ринит //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 12. – №. 3. – С. 174-176.
8. Царев С. В. Хронический ринит у детей-не локальная проблема //Медицинский совет.



– 2021. – №. 1. – С. 168-172.

9. Шейбак М. В., Хоров О. Г. Лечение лазером хронического вазомоторного ринита у детей //Актуальные проблемы медицины. – 2018. – С. 839-841.

10. Goniotakis I. et al. A Clinical Approach of Allergic Rhinitis in Children //Children. – 2023. – Т. 10. – №. 9. – С. 1571.

11. Karabaev H. et al. Vasomotor rhinitis in children //Scientific Collection «InterConf+». – 2023. – №. 39 (179). – С. 308-316.

12. Ponda P. et al. Nonallergic rhinitis, allergic rhinitis, and immunotherapy: advances in the last decade //The Journal of Allergy and Clinical Immunology: In Practice. – 2023. – Т. 11. – №. 1. – С. 35-42.



ОСОБЕННОСТИ ВАЗОМОТОРНОГО РИНИТА У ДЕТЕЙ

Хасанов У.С., Абдурахимова Ш.С.

Республиканский специализированный  
научно-практический медицинский центр  
оториноларингологии и болезней головы и шеи

Тел: +998935330600

bonusha-uz@list.ru

**АННОТАЦИЯ:** Проблема диагностики и лечения различных широко распространенных во всем мире заболеваний носа, по-прежнему, остается нерешенной и поэтому актуальной. Одной из распространенных в детском возрасте патологий, в этиологии и патогенезе которых остаются неясности, является вазомоторный ринит. Цель данного обзора является изучение различных взглядов на актуальные вопросы вазомоторного ринита у детей. Материал обзора составил научные публикации за последние 10 лет, опубликованных в международных базах E-library, Scopus и Web of Science. Таким образом, следует вывод, что изучение вопросов вазомоторного ринита у детей является актуальным и требует дальнейших исследований.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** дети, вазомоторный ринит, диагностика, клиническое течение.

Вазомоторный ринит относится к хроническим неинфекционным неаллергическим ринитам и занимает одно из ведущих мест в структуре общей ЛОР патологии. За рубежом диагнозу «вазомоторный ринит» соответствуют термины NANIR – non allergic noninfectious rhinitis и NAR – non allergic rhinitis, идиопатический ринит.

Клинически вазомоторный ринит характеризуется наличием таких симптомов, как заложенность носа, слизистая или водянистая ринорея, стекание по задней стенке глотки, пароксизмами чихания, режущий зуд в носу, которые развиваются вследствие воздействия неспецифических экзо- и эндогенных факторов при отсутствии в анамнезе сенсibilизации к аллергенам (специфические IgE сыворотки крови, скарификационные тесты) и острой или хронической инфекции верхних дыхательных путей. В отличие от европейских и американских клинических рекомендаций, на сегодняшний день не существует общепринятой классификации вазомоторного ринита. Вероятно, это обусловлено многообразием эндотипов неаллергического ринита, трудностью их дифференциальной диагностики в клинической практике.

Многими авторами предложены различные варианты классификации вазомоторного ринита, пытающиеся совместить этиологические и патогенетические особенности, происходящие в слизистой оболочке полости носа. Определяют вазомоторный ринит как вазомоторную ринопатию, подразделяющуюся на нейровегетативную, гормональную и медикаментозную формы.

Участники международного консенсуса по классификации, диагностике и лечению ринита предлагали вовсе отказаться от термина «вазомоторный ринит», аргументируя это присутствием сосудистой реакции слизистой оболочки полости носа при всех формах хронического ринита, за исключением атрофического. Предлагают выделять две формы вазомоторного ринита: аллергическую и неаллергическую, другие – как нейровегетативную форму хронического ринита: парасимпатическую (вазомоторную) и симпатическую (атрофическую), некоторые – нейрорефлекторный насморк.

Как отдельные заболевания аллергический и вазомоторный ринит впервые рассматриваются в классификации 1997 г., утвержденной на заседании Российского общества ринологов, где вазомоторный ринит выделяют в отдельную подгруппу среди иных форм хронических ринитов и в зависимости от варианта течения подразделяют на вазодилататорную, гиперсекреторную, отечную и смешанную формы.

Классификация вазомоторного ринита, представленная в руководстве Лопатина А.С., предлагает использовать этиопатогенетическую классификацию вазомоторного ринита, где различают медикаментозный, гормональный, рефлекторный, пищевой, холодовой, идиопатический и другие формы вазомоторного ринита. Психогенный. Зарубежные согласительные документы последних лет, посвященные классификации хронических ринитов, подразделяют неинфекционный неаллергический ринит по этиологическому принципу на 7 фенотипов, имеющих различные предпосылки для развития: 1) медикаментозный ринит, 2) вкусовой (gustatory) ринит, 3) гормональный ринит, 4) неаллергический ринит с эозинофильным синдромом (NARES), 5)





сенильный (старческий) ринит, 6) атрофический ринит, 7) идиопатический ринит.

Статистический учет обращаемости по поводу вазомоторного ринита в стационарные и амбулаторные медицинские учреждения в России не ведется, поэтому точных данных о распространении его среди населения нет, однако подробно изучается эпидемиология аллергического ринита, где доля его встречаемости среди мировой популяции составляет до 30%.

За рубежом большая работа по оценке распространенности вазомоторного ринита в популяции США и Европы проделана Settipane R. A. По данным Settipane R. A. и соавт., соотношение аллергического и неаллергического ринита составляет 3:1. В то же время, по данным того же автора, у 44–87% пациентов с аллергическим ринитом имеются признаки неспецифической гиперреактивности слизистой оболочки полости носа, характерной для вазомоторного ринита, что позволяет говорить о смешанном течении аллергического и неаллергического ринита.

Подобное сочетанное течение ринита во многом объясняет рефрактерность медикаментозной терапии аллергического ринита. Кроме того, в последнее время выделяют особую форму неаллергического ринита, для которой характерна энтопия – локализованная аллергическая реакция в ответ на контакт аллергена со слизистой оболочкой полости носа без системных проявлений сенсибилизации в виде отрицательных кожных проб и отсутствия повышенных титров специфических IgE в крови и эозинофилии. Как и при аллергическом рините, подобные симптомы могут наблюдаться в течение всего года или сезонно, в связи с чем некоторые авторы выделяют подгруппы сезонного (seasonal nonallergic rhinitis, SNAR) и персистирующего (persistent nonallergic rhinitis, PNAR) неаллергического ринита.

Методами диагностики данного состояния является определение специфических IgE в назальном секрете и назальные провокационные тесты с аллергенами. Тем не менее подобные лабораторные тесты пока еще не являются рутинными способами диагностики. Еще одним вариантом течения неаллергического неинфекционного ринита является неаллергический ринит с эозинофильным синдромом (NARES). В цитологическом исследовании назального секрета обнаружено высокое содержание эозинофилов – более 5–15% от общего клеточного состава, но при этом отсутствуют местная и системная реакции на аллергены, не обнаруживается значительного повышения лимфоцитов в слизистой оболочке носа, антигенпредставляющих клеток, макрофагов, моноцитов, тучных клеток, иммуноглобулинов E.

Учитывая вышесказанное, следует полагать, что распространенность смешанных и «чистых» форм неаллергического ринита в мире среди взрослого населения в возрасте от 18 до 50 лет составляет не менее 30%, среди детей и подростков – более 10%, и до 60% среди лиц старше 50 лет.

### Список использованной литературы:

13. Байтяков В. В., Глинова А. И., Кимяев Е. В. Критический анализ современных подходов к лечению хронического ринита //Огарёв-Online. – 2023. – №. 13 (198). – С. 7.
14. Коркмазов М. Ю., Коркмазов А. М. Отдельные объективные показатели носового дыхания в лечении вазомоторного ринита у детей с применением фотохромотерапии //Наука и практика в оториноларингологии. – 2016. – С. 31-33.
15. Крюков А. И. и др. Консервативное лечение вазомоторного ринита в детском возрасте с учетом этиопатогенетических аспектов //Клиническая больница. – 2018. – №. 1. – С. 35-41.
16. Матвеева Е. В. Эффективность комплексного лечения вазомоторного ринита у детей // Российская оториноларингология. – 2003. – №. 1. – С. 97.
17. Нурова Г. У., Нуров У. И., Нурова Г. У. Анализ социальных и медицинских аспектов вазомоторных ринитов //Проблемы биологии и медицины. – 2020. – Т. 116. – №. 1. – С. 103.
18. Хамдамов Ж. Клиническая характеристика вазомоторного ринита у детей //Академические исследования в современной науке. – 2024. – Т. 3. – №. 13. – С. 44-47.
19. Хамидова Х. В. Хронический вазомоторный ринит //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 12. – №. 3. – С. 174-176.
20. Царев С. В. Хронический ринит у детей - не локальная проблема //Медицинский совет. – 2021. – №. 1. – С. 168-172.
21. Шейбак М. В., Хоров О. Г. Лечение лазером хронического вазомоторного ринита у детей //Актуальные проблемы медицины. – 2018. – С. 839-841.
22. Goniotakis I. et al. A Clinical Approach of Allergic Rhinitis in Children //Children. – 2023. – Т. 10. – №. 9. – С. 1571.



**БОЛАЛАРДА ТИМПАНОПЛАСТИКА БИЛАН БИР ВАҚТДА НОҒОРА БЎШЛИҒИНИ ШУНТЛАШ АМАЛИЁТИНИНГ САМАРАДЛОРЛИГИ**

**Бобоёров Расул Абдулло ўғли**

Самарқанд давлат тиббиёт университети

2-сон оториноларингология кафедраси таянч докторанти

Телефон: +998915395352

bek.976@mail.ru

**АННОТАЦИЯ:** Мақолада 7 ёшдан 18 ёшгача бўлган 24 та болада сурункали йирингли ўрта отитларни комплекс даволаш, касалликнинг клиник кечиши ва унинг консерватив давосига тўғри ёндашиш ва жарроҳлик усуллари тақомиллаштириш тўғрисида батафсил ёритилган ва даво самардорлиги баён қилинган.

**КАЛИТ СЎЗЛАР:** Сурункали йирингли ўрта отит, ноғора парда, тимпаноластика, ноғора бўшлиғини шунтлаш.

Болаларда кузатиладиган сурункали йирингли ўрта отитлар ўзига хос тарзда клиник кечишга эга бўлиб, улар амалиётда тез-тез қайталаниши, эшитиш ва вестибуляр бузилишлар сингари ҳаёт учун муҳим бўлган аъзо ва тизимларда функционал омилларнинг етишмовчилиги билан, унинг кескин издан чиқиши ва юзага келиши мумкин бўлган ички кулоқ ва каллаичи асоратлари билан ЛОР аъзолари касалликлари орасида алоҳида аҳамият касб этади. Айниқса болаларда эшитув найи ўтказувчанлиги бузилган бўлса бажарилган жарроҳлик амалиёти яхши самара бермаслиги мумкин.

Шу боис жарроҳлик амалиётини самардорлигини ошириш мақсадида 7 ёшдан 18 ёшгача сурункали йирингли ўрта отит билан оғриган 24 та болага бир вақтнинг ўзида тимпаноластика ва ноғора бўшлиғини шунтлаш амалиётини бажардик.

Жарроҳлик амалиётидан кейинги узоқ муддат давомида беморларни қайта аудиологик текширувлардан ўтказганимизда олинган маълумотлар сезиларли равишда яхшиланганлигини кузатдик. Жумладан акуметрик маълумотларни солиштирма таҳлилини қиёслаб кўрадиган бўлсак, жарроҳлик амалиётидан олдинги даврда беморларда шивирлаб гапириш ўртача 1,0-1,4 метрни ташкил қилган бўлса, бу кўрсаткич таклиф қилинган усул бўйича даволанган беморларда тахминан 3,7-4,1 метрни ташкил қилди.

Шунингдек, таклиф қилинган жарроҳлик усули асосида олинган узоқ муддатли кузатув давридаги натижалар таҳлил қилинганда тимпаноластиканинг объектив ва субъектив маълумотлари самарали деб баҳоланди. Қўлланилган чакка мушаклари фасциясидан олинган лахтакнинг жойидан силжимаганлиги, шу билан бирга унда иккиламчи перфорация кузатилмаганлиги, ноғора пардага қўйилган шунт қаттиқ фиксация бўлганлиги, ўтказувчанлиги сақланган ва жароҳат соҳаси қуруқлиги, ва яна алоҳида таъкидлаш лозимки фасциал лахтакнинг ижобий анатомик натижаси (94,7%) фоиз, аудиологик самара эса 89,8% ташкил қилиши анъанавий усулга нисбатан афзалроқ ва самаралироқ эканлиги исботланди.

Натижаларга асосланиб шуни таъкидлаш мумкинки, таклиф қилинган жарроҳлик амалиётидан кейинги беморларда касалликнинг қайталаниши ёки қўзиш ҳолатлари узоқ муддат кузатув давомида сезиларли равишда ишончли камайиб, бутун кузатув давомида сурункали жараён ремиссия даври бўлиши ўтказилган усулнинг самарали эканлигидан далолат беради.

Шундай қилиб, сурункали йирингли ўрта отитли беморларда эшитиш заифлигининг ўрта кулоқ хасталикларининг қўшалок кечишида, яъни эшитув найининг ўтказувчанлик функциясининг бузилиши билан бирга кечиши бу тоифадаги беморларга бир вақтнинг ўзида ноғора бўшлиғини шунтлаш амалиётини қўллаш тимпаноластика амалиётининг самарали яқунланишига, асоратсиз тез тузалишига ва эшитиш қобилиятини тез тикланишига, уларда касалликнинг реабилитация имкониятларини янада ошишига, шу билан бирга СИЎОли болаларда яшаш сифат тарзининг кескин ошишига етарли асос бўла олади.

**Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:**

1. Амонов Ш.Э., Саидов С.Х., Амонов А.Ш. Комплексная диагностика экссудативного среднего отита у детей //Российская оториноларингология. – 2012. – №. 5. – С. 14-16.
2. Бакулина Л.С. Гнойные воспалительные заболевания среднего уха и нарушение анти-



радикальной системы // Новости оториноларингологии и логопатологии. – 2000. – №4. – С. 73–75.

3. Омонов Ш.Э., Насретдинова М.Т., Нурмухамедов Ф.А. Оптимизация методов определения ушного шума при различной патологии//Вестник Казахского национального медицинского университета. – 2014. – №. 4. – С. 67-68.

4. Ражабов, А.Х., et al. «Состояние ЛОР-органов у детей, больных хроническим гепатитом В.» Врач-аспирант 31.4 (2009): 323-327.

5. Walker R.E., Bartley J., Camargo C.A Jr. Vitamin D and Otitis Media. Curr Allergy Asthma Rep. 2019 Jun 3;19(7).-P.33.



УДК: 612.359-053.31:618.2:57.084.1

ПРЕЭКЛАМПСИЯ ВА ЭКЛАМПСИЯ ФОНИДА ТУҒИЛГАН ЧАҚАЛОҚЛАР  
ЖИГАР ТЎҚИМАСИНИНГ МОРФОЛОГИЯСИ

Йўлдашева Дилноза Саидазим қизи

**Аннотация.** Преэклампсия ва эклампсия фонида туғилган чақалоқлар жигарининг морфологиясида, жигар тўқимасининг шикастланиши, дистрофик, некробиотик ўзгаришларнинг бўлиши, синусоидларнинг кескин кенгайиши, гемокапиллярларнинг кистоз деформацияси ва бўшлиғида тўпланган эритроцитларда сладж феномени, гемолиз ўчоқларининг ривожланиши аниқланди. Триадалар атрофида, лейкоцитлар, фибробластлар, гистиоцитларнинг массив инфильтрацияси ва такомил топаётган фиброз тўқимасининг юзага келганлиги аниқланди. Шу билан бирга, жигарнинг гистиоархитектоникаси ўзгариши билан давом этиши аниқланди.

**Калит сўзлар:** преэклампсия, чақалоқ, морфология, жигар, дистрофия.

**Муаммонинг долзарблиги.** Дунёда эклампсия билан хасталанган ҳомиладор аёллар охириги 10 йилликда 2,1 баробарга ошганлиги аниқланди. Уларнинг камида 10-30% да қон томирларининг умумий бузилиши доирасида микроангиопатия оқибатида жигар шикастланиши белгилари кузатилади. Бу эса, она ва хомила ўртасидаги моддалар алмашинуви ва захарли моддалар элиминациясининг кескин қийинлашувига олиб келади. АҚШ ва Европа давлатларида ушбу турдаги патологиялар жами хомиладорликнинг ўртача 2,1-5,7% ни ташкил этса, МДХ давлатларида ушбу кўрсаткич 10,57-18,2% ни ташкил этади. Ўзбекистон Республикасида 2022 йилда преэклампсия ва эклампсиядан нобуд бўлганлар сони жами хомиладорларнинг қарийб 8,96-12,7% ни ташкил этди. 2023 йил мобайнида ушбу кўрсаткич 3,7 баробарга ошганлиги маълум бўлди. Жигарнинг шикастланиш белгилари хомиладорликнинг II-III уч ойликлари охирида, одатда, гипертензив ҳолатларининг батафсил клиник кўриниши фонида пайдо бўлади. Артериал гипертензия ёки протеинурия бўлмаганида преэклампсиянинг атипик кечиши кузатилиши мумкин. Жигарнинг шикастланиши фақат лаборатор ўзгаришлар (АСТ/АЛТ ортиши, енгил тромбоцитопения), сарикликсиз ва бошқа асоратларсиз, шу жумладан, HELLP-синдром ривожланмасдан намоён бўлиши мумкин. Айнан хомиладорлик учинчи ойлигидаги ушбу ўзгаришларда хомиланинг ривожланишида кескин ўзгаришлар юзага келиши, хомила томонидан ажратиладиган захарли моддаларнинг йўлдош орқали тўла-тўқис утилизацияси амалга ошмаслиги, хомила жигарининг морффункционал зўриқишига олиб келади.

**Тадқиқот мақсади:** Онасида преэклампсия бўлган чақалоқлар жигарининг патоморфологик хос хусусиятларида юзага келадиган морфологик хос ўзгаришларни ўрганишдан иборатдир.

**Материал ва усуллар.** Материал сифатида эклампсия фонида нобуд бўлган чақалоқлар аутопсиясида жигар тўқимаси бўлақларини морфологик, морфометрик, иммуногистохимевий, статистик таҳлил қилиш орқали олинган натижалар ўрганилади.

**Натижа ва муҳокама.** Жигар тўқимасида турли хил кўринишдаги дистрофик ва некробиотик ўзгаришларнинг намоён бўлиши билан давом этди. Онасида оғир эклампсия бўлган хомиладорлардан туғилган чақалоқлар жигарида, капсуласи биров қалинлашган, бир хил қалинликда, томирлари тўлақонли кўринишида бўлиб, юзаларида ҳар хил катталиқдаги қон қуйилиш ўчоқлари аниқланди. Жигарнинг гистиоархитектоникаси сақланган, кичик ўлчамда кўринишида, синусоидлар кенгайган, эритроцитларнинг стази ва сладж феномени аниқланади. Гепатоцитларнинг аксарияти 2-3 ядроли кўринишда бўлиб, ўрта ва йирик ёғ томчи дистрофияси аниқланади. Ўт капиллярларида холестаза ва гиалин томчили дистрофияга учраган гепатоцитлар ҳам аниқланади. Кўп ҳолларда, макроскопик жиҳатдан жигар тўқимаси меъёрга нисбатан 15-31,5% га ошган бўлиб, катталаниш, асосан, синусоидларнинг кенгайиши, гемокапиллярларининг қонга тўлганлиги, перисинусоидал бўшлиқларнинг ҳам бир хил кўринишдаги кенгайишлари билан намоён бўлганлиги аниқланди. Шу соҳадаги синусоидларнинг кенгайганлиги ва Купфер хужайраларининг миграцияланган ўчоқлари аниқланди. Жигар тўқимасининг марказидан олинган бўлақчаларни микроскопик текширишларда, асосан, синусоидларнинг яққол кенгайиши, гепатоцитларнинг шу соҳада, компрессион атрофик ўзгаришларга учраганлиги, гемокапиллярларнинг кескин кенгайиши, гепатоцитлар цитоплазмасида массив ўт пигментларининг бўлиши, бўлақчаларнинг гистиоархитектоникаси массив бузилганлиги аниқланади.



ди. Кескин кенгайган синусоидлар бўшлиғида эритроцитларда гемолиз ўчоқлари ва массив эритроцитларнинг сладжланиши ҳам аниқланади. Бу эса, синусоидларнинг беркилишига ва янги синусоидларнинг ҳам кенгайишига олиб келувчи жараён давом этаётганлигини англатади. Бу эса, жараённи оғирлаштирувчи кўриниш бўлиб, гепатоцитларнинг морфофункционал кўрсаткичлари кескин камайишига ва клиник, морфологик жиҳатдан жигар етишмовчилигига олиб келади.

Триадалардан бўлакчалар периметри бўйлаб ёйсимон чизик бўйлаб тарқалган сийрак толали бириктирувчи тўқима аниқланади. Бу жараён, дисрегенерация ва компенсатор механизмларнинг юқори даражада кечаётганлигини англатади.

Гистиоцитлар ва фибробластларнинг пролифератив фаол соҳаларида, фиброз тўқиманинг энг кўп ўчоқлари аниқланади. Эслатиб ўтамиз, чақалоқларда гипергенератор фаолиятнинг устунлиги, некробиоз ва некрозга учраган гепатоцитлар атрофида ривожланиб, жигар фибрози такомил топаётганлигини англатади. Жигар тўқимаси периметрида жойлашган бўлакчаларнинг гистиоархитектоникаси абсолют ўзгарган бўлиб, фақат триадалар орқали топиш имкони мавжуддир.

Демак, преэклампсия фонида туғилган чақалоқлар жигарида, массив дистрофик, некробиотик ўзгаришлар, жигар гистиоархитектоникасида такомил топаётган дисконкомплексация, гемокapиллярларнинг кескин кенгайиши, триадалар атрофида, массив фибробластлар ва гистиоцитлар пролиферацияси ривожланганлиги аниқланди. Бу эса, чақалоқлар жигарида, регенерация жараёни кескин ривожланганлигини англатади.

### **Фойдаланилган адабиётлар.**

1. Айламазян Э. К., Репина М. А. Материнская смертность вследствие эклампсии—чему можно научиться? //Журнал акушерства и женских болезней. – 2013. – Т. 62. – №. 3. – С. 3-8.
2. Афанасьева НВ, Игнатко ИВ. Особенности неврологического и психологического статуса детей первых лет жизни, рожденных с синдромом задержки роста плода. //Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии. 2003;2(4):15-9
3. Бабаджанова Ш.Д., Любич А.С., Джаббарова Ю.К. Факторы, способствовавшие неблагоприятному исходу при преэклампсии // Фундаментальная и клиническая медицина . 2021. №1. С.27-31.
4. Балущкина А. А. и др. Прогнозирование и лабораторная диагностика гипертензивных расстройств при беременности //РМЖ. Мать и дитя. – 2019. – Т. 2. – №. 2. – С. 89-94.
5. Барановская Е. И., Лосицкая О. А., Войтехович Ю. А. Преэклампсия и преждевременные роды //Современные перинатальные медицинские технологии в решении проблем демографической безопасности. – 2017. С. 11.
6. Беженарь В.Ф., Добровольская И.А., Левина Т.А. Исследование тяжелых материнских исходов по материалам судебно-медицинских экспертиз // РМЖ. Мать и дитя. 2018. №1.
7. Беженарь В.Ф., Добровольская И.А., Левина Т.А. Исследование тяжелых материнских исходов по материалам судебно-медицинских экспертиз // РМЖ. Мать и дитя. 2018. №1.
8. Берников С. Ю., Захаров В. Б. Мигрирующие клетки медуллярного зачатка надпочечников как возможный повреждающий агент и пусковой механизм в развитии преэклампсии и эклампсии //Научное обозрение. Медицинские науки. – 2016. – №. 6. – С. 32-35.
9. Брагина Т. В., Петров Ю. А., Спириденко Г. Ю. Особенности течения беременности, родов и перинатальные исходы у женщин с вирусным гепатитом С //Медико-фармацевтический журнал «Пульс». – 2021. – Т. 23. – №. 8. – С. 14-20.
10. Веропотвелян П. Н., Веропотвелян Н. П., Смородская Е. П. Современные подходы к диагностике преэклампсии //Здоровье женщины. – 2013. – №. 8. – С. 79-84.



АТРОФИЧЕСКИЙ РИНИТ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПАТОЛОГИЮ

Амонов Ш.Э., Якубов М.М.  
Ташкентский педиатрический  
медицинский институт  
Тел: +998998331982  
bonusha-uz@list.ru

**АННОТАЦИЯ:** Атрофический ринит – полиэтиологическое заболевание, в основе которого лежат прогрессирующие дегенеративные изменения слизистой оболочки. Цель данного обзора является актуальных вопросов атрофического ринита. Материал обзора составил научные публикации за последние 10 лет, опубликованных в международных базах E-library, Scopus и Web of Science. Таким образом, следует вывод, что изучение вопросов атрофического ринита является актуальным и требует дальнейших исследований.

**Ключевые слова:** атрофический ринит, распространённость, патогенез, диагностика.

В последние годы пристальное внимание уделяется совершенствованию методов лечения хронических воспалительно-дегенеративных заболеваний слизистой оболочки носа и глотки, которые не являются тяжелой патологией, тем не менее, приводят к существенному снижению уровня качества жизни больного. Лечение хронического катарального и гипертрофического ринофарингита, по сравнению с атрофическим, сопровождается более эффективным восстановлением утраченных функций носа и глотки. Терапевтические мероприятия при атрофических формах заболевания носа и глотки включают симптоматическое лечение, а также применение препаратов повышающих активность репаративных процессов и улучшающих трофику дегенеративно-измененной слизистой оболочки. Сложность терапии атрофических процессов обусловлена так же необходимостью длительно го, неоднократно повторяющегося лечения. Поэтому, целесообразно его проведение в санаторно-курортных условиях, где имеется возможность непосредственного воздействия на слизистую оболочку носа и глотки медикаментозными препаратами, физиотерапевтическими и природными факторами.

Атрофический ринит – полиэтиологическое заболевание, в основе которого лежат прогрессирующие дегенеративные изменения слизистой оболочки. Его причинами могут быть агрессивные хирургические вмешательства с избыточным удалением тканей структурных составляющих полости носа, воздействие факторов окружающей среды в виде неблагоприятной экологической обстановки (загрязненность, смог), низкой влажности или усиленного кондиционирования воздуха, наличия в нем химикатов, в том числе, солей хрома, песчаной, каменноугольной, цементной, мучной, табачной пыли, сухого горячего или разряженного воздуха, что чаще всего имеет место в результате профессиональной деятельности пациента. Атрофия слизистой может появиться после курса лучевой терапии по поводу опухолей полости носа, верхней челюсти, решетчатого лабиринта или носоглотки. Также вызывают нарушения метаболизма слизистой оболочки алиментарная дистрофия, авитаминозы, железодефицитная анемия, курение, частые авиаперелеты, сахарный диабет, гормональные изменения во время беременности или в период менопаузы. Возникающее первично катаральное воспаление слизистой оболочки носа постепенно переходит в атрофический процесс, характеризующийся снижением количества бокаловидных, реснитчатых клеток, подслизистых желез со снижением их секреторной функции, что увеличивает плотность и вязкость слизи и приводит к нарушению мукоцилиарного клиренса и эвакуаторной функции. Патоморфологические изменения включают уменьшение капиллярной сети, гипертрофию интимы сосудов слизистой оболочки, увеличение числа и толщины эластических волокон с разрастанием соединительной ткани, исчезновением извилистости внутренней эластической мембраны, увеличение числа мышечных волокон кровеносных сосудов. Часто в стенках собственного слоя слизистой оболочки развиваются патологические изменения по типу облитерирующего эндартериита. Все это приводит к уменьшению их просвета и ухудшению эластических свойств. Эти деструктивные процессы слизистой оболочки носа приводят к перерождению мерцательного цилиндрического эпителия в многослойный плоский, истончению слизистой оболочки с резким снижением ее регенеративных способностей. Вязкий секрет, выделяемый сохранившимися железами, застаивается в полости носа, впоследствии высыхая и образуя корки. Увеличение поперечного сечения



полости носа и воздействие увеличенного объема воздушной струи способствуют прогрессу дегенеративных процессов слизистой оболочки.

В зарубежной литературе принято выделять первичный и вторичный атрофический ринит. Под первичным подразумевают АР, развивающийся как самостоятельное заболевание (озена), под вторичным – атрофические изменения в полости носа, возникающие в результате травмы (в том числе, хирургической), гранулематозных заболеваний, инфекций, лучевых поражений и прочих повреждающих факторов. Распространенность первичного АР (озены) за последнее столетие значительно сократилась и ограничилось эндемичными территориями Индии и юговосточной Азии. Этиология первичного АР остается невыясненной. Несмотря на 100% обнаружение патогенных штаммов микроорганизмов рода *Klebsiella*, преимущественно, *Klebsiella ozaena* у больных первичным АР, большинство исследователей поддерживают полиэтиологическую теорию возникновения данного заболевания. В литературе обсуждается вопрос о роли наследственной предрасположенности к возникновению первичного АР: Эта теория имеет как сторонников, так и противников. Косвенным подтверждением участия генетических факторов в возникновении заболевания является синдром Криста–Сименса (ангидротическая эктодермальная дисплазия), для которого характерно развитие первичного АР. В числе других возможных предрасполагающих факторов называют неблагоприятное влияние окружающей среды и иммунологических нарушений, дефицит сурфактанта, нарушение кровообращения в полости носа. Наиболее частой причиной возникновения вторичного АР являются хирургические вмешательства в полости носа с субтотальной резекцией или удалением носовых раковин, приводящие к формированию «синдрома пустого носа». Симптомы АР достаточно часто сопутствуют антифосфолипидному синдрому (синдром Hughes) с формированием перфорации перегородки носа. В эксперименте на овариоэктомированных крысах доказана протективная роль экзогенных эстрогенов на апоптозные клетки при атрофическом рините, что указывает на возможное участие гормональных нарушений в патогенезе АР. У больных сахарным диабетом могут развиваться атрофический ринит, перфорация перегородки носа, изъязвление слизистой оболочки полости носа, причинами которых считают микро- и макроангиопатию и нейропатию. АР может быть результатом длительного воздействия вредных профессиональных факторов на слизистую оболочку носа.

Клинически в течение длительного времени пациентов беспокоят постоянное першение, сухость, ощущение инородного тела в ротоглотке с постоянным желанием откашляться или удалить его каким-либо другим путем. Нарушение мукоцилиарного клиренса и эвакуаторной функции приводит к накоплению в области карины и подголосовом отделе гортани вязкой, трудноудаляемой слизи и постоянному раздражению кашлевых рецепторов. Дискомфорт усиливается в ночной период и отопительный сезон. Это трудно поддающаяся лечению патология. Местно применяют различные ирригационные процедуры, чаще всего изотоническим раствором, местные аппликации масляными и мазевыми препаратами. Были попытки имплантации под мукоперист различных ауто-, гомо-, гетеро- и аллопластических материалов, которые в подавляющем большинстве случаев рассасывались, нагнаивались, секвестрировались и отторгались, что еще больше усугубляло течение заболевания. Таким образом, при видимой простоте, проблема помощи этим пациентам остается открытой.

Возрастные изменения слизистой оболочки носа также отражают тенденцию к развитию атрофических процессов: наблюдается фрагментация и истончение хряща перегородки носа, приводящие к ухудшению поддержки кончика носа, гипосмия и атрофия желез слизистой оболочки. Публикации, посвященные изучению патогенетических механизмов развития АР, многочисленны. Предполагают, что ключевую роль в патофизиологии атрофического ринита играет избыточное испарение с поверхности слизистой оболочки, обусловленное уменьшением площади ее поверхности. В связи с этим пришли к заключению, что целью хирургического лечения атрофического ринита является восстановление изначальной площади слизистой оболочки носа, восстановление физиологического потока воздушной струи, создание симметричных носовых ходов. Гистологические исследования слизистой оболочки носа при первичном АР выявляют плоскоклеточную метаплазию эпителия с появлением хорошо развитых десмосом между эпителиальными клетками, сдвигание покровного эпителия, выраженную воспалительную клеточную инфильтрацию, преимущественно нейтрофильную, отсутствие желез в собственной пластинке. Аналогичные изменения выявлены при вторичном АР: десквамация клеток покровного эпителия, диффузная метаплазия в многослойный плоский эпителий, фи-



броз и отек в базальном слое, рассеянная лимфогистиоцитарная инфильтрация в собственной пластинке.

**Список использованной литературы:**

1. Вахрушев С. Г., Смбалян А. С., Ермайкина Е. А. Патогенетические аспекты перцептивных расстройств функции обоняния у пациентов с атрофическим ринитом //Современные проблемы науки и образования. – 2016. – №. 6. – С. 109-109.
2. Владимирова Т. Ю., Чернышенко И. О. Атрофический ринит в пожилом и старческом возрасте //Редакционная коллегия: НО Захарова, АВ Николаева, ЕВ Тренева. – 2017. – С. 125.
3. Гуров А. В., Юшкина М. А. Возможности терапии атрофического ринита различной этиологии //Медицинский совет. – 2018. – №. 20. – С. 100-106.
4. Карпищенко С. А., Лавренова Г. В., Куликова О. А. Современная терапия атрофического ринита //Лечебное дело. – 2018. – №. 1. – С. 36-40.
5. Колесников В. Н., Бойко Н. В. Диагностика атрофического ринита //Тенденции развития науки и образования. – 2016. – №. 12-1. – С. 30-31.
6. Насретдинова М., Шодиев А. К вопросу о лечении больных с хроническим атрофическим ринитом //Журнал вестник врача. – 2020. – Т. 1. – №. 4. – С. 56-59.
7. Chand M. S., MacArthur C. J. Primary atrophic rhinitis: a summary of four cases and review of the literature //Otolaryngology--Head and Neck Surgery. – 1997. – Т. 116. – №. 4. – С. 554-558..
8. Dutt S. N., Kameswaran M. The aetiology and management of atrophic rhinitis //The Journal of Laryngology & Otology. – 2005. – Т. 119. – №. 11. – С. 843-852.
9. Magyar T., Lax A. J. Atrophic rhinitis //Polymicrobial diseases. – 2002. – С. 169-197.
10. Mishra A., Kawatra R., Gola M. Interventions for atrophic rhinitis //Cochrane Database of Systematic Reviews. – 2012. – №. 2.
11. Robertson J. F., Wilson D., Smith W. J. Atrophic rhinitis: The influence of the aerial environment //Animal Science. – 1990. – Т. 50. – №. 1. – С. 173-182.
12. Taylor M., Young A. Histopathological and histochemical studies on atrophic rhinitis //The Journal of Laryngology & Otology. – 1961. – Т. 75. – №. 6. – С. 574-590.





Amonov Sh.E., Yakubov M.M.  
Tashkent pediatric Medical Institute  
Тел: +998998331982  
bonusha-uz@list.ru

**АННОТАЦИЯ:** Atrophic rhinitis is a debilitating chronic nasal mucosal disease of unknown aetiology. The purpose of this review is to address current issues of treatment of atrophic rhinitis. The review material included scientific publications over the past 10 years, published in the international databases E-library, Scopus and Web of Science. Thus, it follows that the study of atrophic rhinitis is relevant and requires further research.

**Key words:** atrophic rhinitis, aetiology, diagnostics, treatment.

Atrophic rhinitis (AR) is characterized by progressive nasal mucosal atrophy, progressive atrophy of the underlying bone of the turbinates, abnormal widening/patency of the (roomy) nasal cavities (with paradoxical nasal congestion) and formation of viscid secretions and dried crusts leading to a characteristic fetor (ozaena). AR is sometimes referred to as coryza foetida, atrophic catarrh, rhinitis atrophicans, acute necrotizing rhinitis or rhinitis chronica foetida. The primary form of the disease is also known as “ozaena” (a stench) because of the characteristic foul smell emanating from the nasal passages. ‘Subacute’ and ‘acute’ forms of atrophic rhinitis and “simple” and “ozenous” atrophic rhinitis have also been described.

Primary atrophic rhinitis has decreased markedly in incidence in the last century and this is probably related to the increased use of antibiotics for chronic nasal infections. The reported prevalence of primary AR ranges from 0.3 to 1 per cent of the population in those countries with a high prevalence. The disease is extremely common in swines and cattle and is described as “progressive atrophic rhinitis”. It has been studied extensively in these animals and several treatment forms including vaccines have been evaluated. The porcine model has been used for evaluating the pathophysiology of this disease. The condition is unlikely to occur before puberty. It is prevalent predominantly in young and middle-aged adults. Several authors have reported a predominance in females (M:F = 1:5.6). It is a common condition in tropical countries such as India, Pakistan, China, Philippines, Malaysia, Saudi Arabia, Egypt, Central Africa, Eastern Europe (Poland), Greece, Mediterranean areas and Latin and South America. A literature review shows that the majority of publications on AR are from India, China, Poland and other regions where the condition is common. Primary AR seems to have a high prevalence in the arid regions bordering the great deserts of Saudi Arabia. It has been reported that the condition is common in Asians, Hispanics and African Americans. The incidence of AR is low in the natives of equatorial Africa.

In one study, the significance of environmental factors was reinforced by the findings that 69.6 per cent of the patients were from rural areas and 43.5 per cent were industrial workers. That the contraction and development of the disease is by a combination of inheritance and environment has been lucidly described in another study. The disease appears to be more common in the lower social classes, poor populations and those living in poor hygienic conditions.

The aetiology of primary AR is unknown. The diagnosis is essentially clinical and one of exclusion of other conditions that may produce atrophic features secondarily. Hereditary factors. The disease may be polygenetic and hence heritable. Primary AR has been reported in families where females are affected. One interesting study showed that 27.4 per cent of cases displayed an inheritance pattern of which an autosomal dominant pattern was seen in 67 per cent and a recessive trait in the rest. In another study, 20 per cent of cases had more than one member of the family suffering the same disease. A positive family history may be obtained in about 15–30 per cent of the cases. Congenital inhibition of the development of the nasal mucosa and turbinates has also been proposed. Infections and infectious agents. Chronic bacterial infection of the nose or the sinuses is implicated as a cause of primary AR. In one study in Thai patients, 58.7 per cent had evidence of sinusitis, and the causative organisms in nasal swab cultures were *Klebsiella* species, especially *K. ozaenae*. Other organisms that have been implicated include: *Coccobacillus foetidus* ozaena (*Coccobacillus* of Perez), *Coccobacillus* of Loeuwenberg, *Bacillus mucosus* (Abel’s bacillus), diphtheroids, *Bacillus pertussis*, *Haemophilus influenzae*, *Pseudomonas aeruginosa* and *Proteus* species. There is however little evidence to suggest these



organisms cause the disease; they may be secondary invaders. It is possible that superinfection with a mixed flora of these organisms causes ciliostasis with resultant destruction of epithelium and progressive mucosal changes. Cilioinhibition by *K. ozaenae* has been studied as a mechanism in the pathogenesis of AR. Developmental disorders. Structural changes during development of the nasal and faciomaxillary regions perhaps have a role to play in the development of AR. Poor pneumatization of the maxillary sinuses and congenitally spacious nasal cavities, excessively patent nasal cavities in relation to the shape and type of skull and platyrrhinia are associations that are mentioned. Nutritional deficiency. Poor nutrition is considered to be an important factor in the development of AR. Some authors consider this to be an iron deficiency disease. Fat-soluble vitamin deficiency (especially vitamin A) is also believed to be a factor. An interesting study from Poland attempts to find out why ozaena is almost absent in the well-developed regions and why it commonly occurs in the developing and underdeveloped countries where the everyday diet is poor in iron, proteins and vitamins.

The possible role of surfactant deficiency in AR has been studied. Biochemical analysis of the nasal aspirate in cases of primary atrophic rhinitis revealed a significant decrease in the total phospholipids compared to normal cases. Excessive vasoconstriction from autonomic imbalances as a reason for development of AR has been described. There is also a hypothesis that vasomotor rhinitis and primary atrophic rhinitis are diseases at the two ends of an autonomic spectrum and, further, that the dimensions and sensory receptors of the anterior nasal aperture play a vital role in the aetiopathogenesis of both these conditions through reflex autonomic action. AR is also compared to a transient regional osteoporosis with related neurogenic pathogenesis. An initial stage of vasodilatation and hyperaemic decalcification of the turbinates is followed by collapse of the bones as seen in reflex sympathetic dystrophic syndrome. The autonomic theory is also supported by the effectiveness of attempts to overcome the vasoconstriction in AR by stellate ganglion blocks and cervical sympathectomy. Endocrine imbalances. Oestrogen deficiency is implicated as a causative factor by some authors. The incidence of the disease in pubertal girls, the aggravation of symptoms during menstruation and pregnancy, and the improvement of symptoms in some cases with oestrogen therapy support this theory. Allergy and immune disorders. Type I allergy was evident in 85 per cent of Thai patients with AR in a recent study. Another study evaluated cellular immunity in patients with AR using the leucocyte migration and spontaneous rosette test *in vitro*; this confirmed altered cellular reactivity or loss of tolerance to nasal tissues. Various factors such as viral infections, malnutrition and immunodeficiency may trigger a destructive autoimmune process with the release of antigens of nasal mucosa into the circulation. A study of immunoglobulins revealed a rise in serum IgM without a rise in IgG and IgA levels in AR. In a recent study on immunology in a family affected by ozaena, positivity for IgG class anticardiolipins was correlated with disease manifestation. The disease certainly develops and is transmitted by a multitude of factors and multigenic modes. Secondary atrophic rhinitis AR may be secondary to a number of conditions. Extensive accidental maxillofacial and nasal trauma can cause extensive damage to nasal and sinus mucosa with resultant crusting and atrophy. Extensive nasal surgery such as submucosa resection of the septum, turbinate surgeries and sinonasal surgeries may also result in mucosal denudation, crusting and progressive atrophy of underlying tissues. The malady “empty nose syndrome” associated with extensive turbinate surgeries has been discussed exhaustively.

Turbinate surgeries have been both accused and acquitted in the literature as aetiology for secondary atrophic rhinitis. Recurrent acute and chronic suppurative infections of the nose and paranasal sinuses may result in AR. It is believed that with longstanding suppurative sinusitis in childhood, there is proliferation of connective tissue cells that contract, leading to reduced nourishment to the nasal mucus membrane, and hence shrinkage and atrophy. Viral exanthems during childhood may also result in AR. Chronic granulomatous disorders of the nose such as tuberculosis, lupus vulgaris, syphilis, leprosy, rhinoscleroma (atrophic stage), yaws and pinta have been strongly associated with secondary AR. Some cases of AR have been described in AIDS patients in Zambia. Radiation exposure of nasal and sinus cavities may result in excessive nasal crusting and atrophy of the tissues. Radiotherapy for nasopharyngeal cancer may result in atrophic rhinitis that may be made worse with the use of chemotherapeutic agents and decongestants. Unilateral AR has been observed in patients with gross deviation of the nasal septum. Anhidrotic ectodermal dysplasia (Christ-Siemens-Touraine syndrome) is a rare genetic disorder of the ectoderm that may rarely present with atrophic rhinitis. This may be a cause of congenital AR. Osteochondroplastic tracheobronchopathy is a rare disease with accumulation of bony and cartilaginous nodules in the tracheal and bronchial mucosa and may be sometimes associated with ozaena. Ichthyosis vulgaris is another autosomal dominant condition



that may be associated with AR. AR has been reported as an unusual complication of typhoid fever. Occupational exposure to phosphorite and apatite dusts is associated with AR.

**References:**

1. Baalsrud K. J. The effect of atrophic rhinitis on growth rate //Acta Veterinaria Scandinavica. – 2021. – Т. 28. – №. 3-4. – С. 299.
2. Baalsrud K. J. Vaccination against atrophic rhinitis: effect on clinical symptoms, growth rate and turbinate atrophy //Acta Veterinaria Scandinavica. – 2021. – Т. 28. – №. 3-4. – С. 305.
3. Baptist A. P., Nyenhuis S. M. Rhinitis of the Elderly //Rhinitis and Related Upper Respiratory Conditions: A Clinical Guide. – 2018. – С. 123-136.
4. Basurrah M. A. et al. Surgical and regenerative treatment options for empty nose syndrome: a systematic review //Clinical and Experimental Otorhinolaryngology. – 2024. – Т. 17. – №. 3. – С. 241-252.
5. Dykewicz M. S. et al. Rhinitis 2020: a practice parameter update //Journal of Allergy and Clinical Immunology. – 2020. – Т. 146. – №. 4. – С. 721-767.
6. Eifan A. O., Durham S. R. Pathogenesis of rhinitis //Clinical & Experimental Allergy. – 2016. – Т. 46. – №. 9. – С. 1139-1151.
7. Gill A. S. et al. Update on empty nose syndrome: disease mechanisms, diagnostic tools, and treatment strategies //Current opinion in otolaryngology & head and neck surgery. – 2019. – Т. 27. – №. 4. – С. 237-242.
8. Kanjanawasee D. et al. Empty nose syndrome pathophysiology: a systematic review // Otolaryngology–Head and Neck Surgery. – 2022. – Т. 167. – №. 3. – С. 434-451..
9. Liva G. A., Karatzanis A. D., Prokopakis E. P. Review of rhinitis: classification, types, pathophysiology //Journal of clinical medicine. – 2021. – Т. 10. – №. 14. – С. 3183.
10. Shah K., Guarderas J., Krishnaswamy G. Empty nose syndrome and atrophic rhinitis //Annals of Allergy, Asthma & Immunology. – 2016. – Т. 117. – №. 3. – С. 217-220.
11. Verkerk M. M. et al. Intranasal steroids and the myth of mucosal atrophy: a systematic review of original histological assessments //American journal of rhinology & allergy. – 2015. – Т. 29. – №. 1. – С. 3-18.
12. Wu C. L., Fu C. H., Lee T. J. Distinct histopathology characteristics in empty nose syndrome //The Laryngoscope. – 2021. – Т. 131. – №. 1. – С. E14-E18.



**ЧАСТОТА И ХАРАКТЕР НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ ОТ ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНЫХ ПРЕПАРАТОВ У БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ С РАЗНЫМИ ФЕНОТИПАМИ ГАПТОГЛОБИНА**

**Ташпулатова Фатима Кудратовна**  
Доктор медицинских наук, доцент  
кафедры инфекционных болезней,  
детских инфекционных болезней,  
фтизиатрии и пульмонологии  
Ташкентского педиатрического  
медицинского института  
fatima2263@mail.ru,+9998)998827494

**Аннотация**

Обследовано 226 больных туберкулезом легких, определяли тип носительства фенотипа гаптоглобина. В процессе лечения нежелательные явления от противотуберкулезных препаратов отмечено у 144 (64,1%) больных. Анализ полученных данных показал, что НЯ возникли преимущественно у больных носителей гомозиготных вариантов гаптоглобина Hр1-1 и Hр2-2.

Также установлено, что при носительстве разных вариантах гаптоглобина имеется разница в характере НЯ.

**Ключевые слова.** Туберкулез, гаптоглобин, нежелательные явления, противотуберкулезные препараты

**Актуальность.** Известно, что этиотропным методом лечения туберкулеза является химиотерапия. По рекомендациям ВОЗ назначаются одновременно несколько противотуберкулезных препаратов с учетом лекарственной чувствительности, что не редко осложняется развитием нежелательных явлений (НЯ) от противотуберкулезных препаратов (2).

Частота нежелательных явлений от противотуберкулезных препаратов колеблется от 17% до 72,8 % (2).

Нежелательные явления, возникающие в процессе лечения являются причиной перерывов в химиотерапии и ухудшают прогноз болезни. Следовательно, очень важно своевременно выделить группу риска по отношению развития нежелательных явлений от противотуберкулезных препаратов и провести своевременную профилактику нежелательных явлений от химиотерапии. В развитии нежелательных явлений от химиотерапии туберкулеза имеют значения наряду с многими факторами ( возраст, пол, сопутствующие заболевания и т.д) генетические особенности организма.

В литературе имеются ряд сообщений о предрасположенности к развитию туберкулеза, о переносимости химиотерапии пациентов с разным типом инактивации и носительстве гаптоглобина(1,3,5). Однако детального изучения частоты и характера НЯ у больных туберкулезом легких в ассоциации с носительством фенотипа гаптоглобина мы в литературе не встретили.

**Цель:** Изучение частоты и характера нежелательных явлений от противотуберкулезных препаратов у больных туберкулезом легких при носительстве разных фенотипах гаптоглобина.

**Материал и методы.** Было комплексно обследовано 226 больных туберкулезом легких в возрасте от 17 до 65 лет, находившихся на лечении в терапевтических отделениях клиники Республиканского центра фтизиатрии и пульмонологии и г. Ташкента в период 2018-2022гг. Из общего числа обследованных мужчин было 111 (49,1%), женщин – 115 (50,9%).

По клиническим формам туберкулеза преобладал инфильтративный туберкулез легких - 134 (59,3%) и фиброзно-кавернозный туберкулез легких -30 (13,3%) больных, одинаково часто встречался кавернозный и диссеминированный туберкулез легких - (3,9%). Впервые выявленных больных было -85,8%.

У 177 (77,8%) больных установлены сопутствующие заболевания: ХОБЛ – у 31,5%, анемии – у 18%, заболевания желудочно кишечного тракта и печени – у 17%, сахарный диабет – у 19,3%.

С учетом результатов теста на лекарственную устойчивость обследованным пациентам назначили согласно стандартам ВОЗ прием противотуберкулезных препаратов первого ряда



- изониазид, рифампицин, пиразинамид и этамбутол. Больные находились на стационарном лечении от 2-х до 3-х месяцев.

С целью выявления ассоциации между частотой, характером и особенностями проявления НЯ и носительством генетических маркеров определяли фенотип гаптоглобина (Hr) путем диска электрофореза сыворотки крови в полиакриламидном геле по методике Davis в модификации Н.А. Осиной (4).

**Результаты и обсуждение.** На фоне проводимой химиотерапии в процессе лечения у 144 (64,1%) больных возникли НЯ от противотуберкулезных препаратов.

Нами установлено, что у больных, препаратом вызывающий НЯ от противотуберкулезных препаратов наиболее часто был препарат - изониазид(46,7%) и рифампицин (33,3%). Реже НЯ вызывали такие препараты как этамбутол и пиразинамид-12,0 % и 8,0 % соответственно.

Анализ полученных данных показал, что при гомозиготных вариантах Hr (1-1 и 2-2) у больных туберкулезом НЯ возникли у 78,3±6,7 и 81,2±3,6 % пациентов. В то же время у носителей гетерозиготного варианта фенотипа Hr 2-1 НЯ возникли только у 25(32,4±5,3%).

Анализ характера НЯ у обследованных пациентов, показал, что при фенотипе Hr 1-1 достоверно увеличивается частота поражения печени до 58,6±9,1% ( $p \leq 0,001$ ), одинаково часто (10,4%) возникали кожно-аллергический синдром, синдром поражения нервной системы и сочетания нескольких синдромов. При носительстве Hr 2-2 отмечается сравнительная высокая частота кожно-аллергического синдрома (38,4%) и сочетенных синдрома (16,5%), почти одинаково часто возникают синдром поражения желудочно-кишечного тракта(15,4%), печени и нервной системы (12,1%). Несколько иная картина при носительстве Hr 2-1, при котором часто встречается синдром поражения нервной системы (28%), далее кожно-аллергический синдром (20%), а поражение печени желудочно-кишечного тракта у 16% больных.

**Заключение.** Полученные нами данные показывают, что лица-носители гомозиготных фенотипов гаптоглобина имеют предрасположения к частому развитию НЯ от противотуберкулезных препаратов.

Установленные данные указывают о целесообразности определения у больных туберкулезом носительства генетических маркеров -фенотипа гаптоглобина для выявления группу риска по отношению развития НЯ и проведения в этой группе комплекса мер профилактики НЯ, что несомненно будет способствовать повышению эффективности лечения.

### Список литературы.

1. Байсенбаева Р.У. Гаптоглобин.- Алма-Ата,1983.- 126 с.
- 2.Брюхачева Е.О., Холодов А.А., Пьянзова Т.В. Частота и риск развития побочных реакций противотуберкулезной терапии у детей и подростков Уральский медицинский журнал. 2022. Т. 21, № 6. С. 83-88.
3. Каминская Г.О., Фирсова В.А., Овсянкина Е.С. Взаимосвязь течения туберкулеза у подростков с показателями острофазных белков крови и генетическими вариантами гаптоглобина // Пробл.туб.- 1997.- № 6.- С.36-40.
- 4.Осина Н.А. Унификация результатов электрофореза белков сыворотки крови в полиакриламидном геле // Лаб.дело.- 1982.- № 8.- С.463-466.
- 5.Павлова М.В., Скворцова Л.А., Кондакова М.Н., Ковалева Р.Г. Роль комплексного генетического прогноза в лечении и профилактике туберкулеза органов дыхания у подростков // Пробл.туб. и бол.легких. - 2005.- № 8.- С.30-33.



**ҲУҚУҚ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ  
ТАДҚИҚОТЛАР**

<b>Баходиров Авазбек Баходирович</b> ДАВЛАТ ФУҚАРОЛИК ХИЗМАТИ СОҲАСИДА КОРРУПЦИОН ЖИНОЯТЛАРНИ ОЛДИНИ ОЛИШНИНГ УМУМИЙ ЧОРАЛАРИ .....	5
<b>Avezova Eleonora</b> ADMINISTRATIVE AND LEGAL REGULATION OF THE MONETARY MAINTENANCE OF PUBLIC SERVANTS .....	9
<b>Эшмирзаев Зоҳиджон Муҳаммадиевич</b> ХОРИЖИЙ ДАВЛАТЛАР СУД ТИЗИМИДА ЗАМОНАВИЙ РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ҚЎЛЛАШ АМАЛИЁТИ ВА ТАЖРИБАСИ .....	12

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ  
ТАДҚИҚОТЛАР**

<b>Насруллаева Мохигуль Сухробовна</b> «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ДЕГУМАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА: ВЗГЛЯД В.А.КУТЫРЁВА НА ТЕХНОГЕННУЮ УГРОЗУ» .....	14
--	----

**ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ  
ТАДҚИҚОТЛАР**

<b>Nuriddinova Nafisa Muxiddin qizi</b> ONA TILI FANINI O‘QITISHDA ILG‘OR PEDTEKNOLOGIYALAR SAMARASI .....	16
<b>Ulugbek Yokubov</b> THE COMPARATIVE ANALYSIS OF INTERNATIONAL LAW TERMS IN UZBEK AND ENGLISH LANGUAGES .....	18
<b>Ulugbek Yokubov</b> THE COMPARATIVE ANALYSIS OF CONTRACT LAW TERMS IN UZBEK AND EN- GLISH LANGUAGES .....	20

**АДАБИЁТ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ  
ТАДҚИҚОТЛАР**

<b>Nuriddinova Nafisa Muxiddin qizi</b> CHINGIZ AYTMATOV ASARLARIDA INSONIYLIK G‘OYALARI TALQINI .....	22
---	----

**ИҚТИСОД ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ  
ТАДҚИҚОТЛАР**

<b>Эргашев Акмал Абдурасулович</b> СОЛИҚ НАЗОРАТИДА СУНЪИЙ ИНТЕЛЛЕКТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ ҚЎЛЛАШ ИСТИҚБОЛЛАРИ .....	24
<b>Х.Х. Эгамбердиев</b> ВЛИЯНИЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ НА ЭКОНОМИКУ УЗБЕКИСТАНА .....	27
<b>Saparov Murod Irgashovich</b> XIZMATLAR SOHASINI RIVOJLANTIRISH ASOSIDA AHOLI BANDLIGINI TA‘MINLASH .....	30
<b>Ishonkulova F.A</b> FEATURES OF THE TRANSPORT INDUSTRY OF UZBEKISTAN .....	32



<b>Ishonkulova F.A</b> FEATURES OF THE TRANSPORT INDUSTRY AND ROAD FREIGHT TRANSPORTATION OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA.....	34
<b>Abdisherifova Gullola Umrbek qizi</b> MARKETING TEXNOLOGIYALARIDAN SAMARALI FOYDALANISH.....	36
<b>Jumaniyazova Ro'za Quvondiq qizi</b> TURIZM INFRATUZILMASINI RIVOJLANTIRISHNING INNOVATSION XUSUSIYATLARI .....	38
<b>Yusupova I.R.</b> TA'LIM SOHASINI IJTIMOYIY-IQTISODIY RIVOJLANTIRISH XUSUSIYATLARI VA TAMOYILLARI .....	41
<b>Юсупов Ҳакимбой Рўзимович</b> МИНТАҚА САНОАТ САЛОҲИЯТИНИ ТАДҚИҚ ҚИЛИШНИНГ НАЗАРИЙ АҲАМИЯТИ .....	43
<b>Рахимова Гузалбегим Муродовна</b> МЕТОДИКА АНАЛИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ.....	45

**ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ  
ТАДҚИҚОТЛАР**

<b>Мархабо Сайфуллоевна Ашурова</b> ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ В ТРУДАХ ДЖАДИДОВ БУХАРЫ .....	47
<b>Inamov Alisher Kosim o'g'li</b> ICHKI ISHLAR XODIMLARIDA KASBIY ADAPTATSIYA KELIB CHIQUISHINING IJTI- MOIY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI.....	51
<b>Nurmatov Azizbek Nuraliyevich</b> IJTIMOIY TARMOQLARDAGI YOLG'ON AXBOROTLAR MUAMMOSINI TADQIQ ETISH- NING METODOLOGIK ASOSI.....	54
<b>Begbo'tayeva Sadoqat Shavkat qizi</b> CONCEPTS FOR TEACHING SPEAKING IN THE ENGLISH LANGUAGE CLASS- ROOM.....	57
<b>Ernazarova Rano Yuldashevna</b> TALABALARDA STRESS HOLATI PAYDO BO'LISHI VA ULARNI YENGISHNING PSIX- OLOGIK MOHIYATI.....	59
<b>Nomozova Roziya Omonovna</b> XOTIN-QIZLARNING BOSHQARUVDAGI ISHTIROKINING PSIXOLOGIK JIHATLARI ....	62
<b>Radjabov Xamdani</b> BOSHLANG'ICH SINFLARDA MATEMATIKA FANINI O'QITISHDA GEOMETRIK SHAKL- LARDAN FOYDALANISH .....	64
<b>Xasanova Yulduz Muxtor qizi</b> JAHON XALQLARI ERTAKLARINI TASNIF ETISH JARAYONLARI .....	67
<b>Lutfullaeva Khulkarhon Asatullaevna</b> INTEGRATING TRADITIONAL TEACHING METHODS AND INNOVATIVE TECHNOLO- GIES TO ENHANCE SELF-EDUCATION AND DEVELOP PROFESSIONAL FOREIGN LAN- GUAGE COMPETENCE .....	69

**ТЕХНИКА ВА ТЕХНОЛОГИЯ СОҲАСИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР ЙЎЛИДАГИ  
ТАДҚИҚОТЛАР**

<b>Якубова Нафиса Одилжоновна</b> ЧИЗМА ГЕОМЕТРИЯ ФАНИНГ МУҲАНДИСЛИК ГРАФИКАСИ СОҲАСИДАГИ ЎРНИ .....	71
--	----



БИОМЕДИЦИНА ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ  
ТАДҚИҚОТЛАР

<b>Юсупов Ф.Ф., Каримова М.Х., Джамалова Ш.А., Саматов М.У.</b> ОКТ ДИАГНОСТИКА ТОКСОПЛАЗМОЗНЫХ ХОРИОРЕТИНИТОВ.....	74
<b>Саматов Улугбек Абдумажитович</b> КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСЛЕ СОЗДАНИЯ ЗОНЫ ДЛЯ КЕРАТИНИЗИРОВАННОЙ ДЕСНЫ.....	75
<b>Хасанов У.С., Абдурахимова Ш.С.</b> ПАТОГЕНЕЗ И КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ВАЗОМОТОРНОГО РИНИТА У ДЕТЕЙ .....	77
<b>Хасанов У.С., Абдурахимова Ш.С.</b> ОСОБЕННОСТИ ВАЗОМОТОРНОГО РИНИТА У ДЕТЕЙ.....	80
<b>Бобоёров Расул Абдулло ўғли</b> БОЛАЛАРДА ТИМПАНОПЛАСТИКА БИЛАН БИР ВАҚТДА НОҒОРА БЎШЛИҒИНИ ШУНТЛАШ АМАЛИЁТИНИНГ САМАРАДЎОРИЛИГИ.....	82
<b>Йўлдашева Дилноза Саидазим қизи</b> ПРЕЭКЛАМПСИЯ ВА ЭКЛАМПСИЯ ФОНИДА ТУҒИЛГАН ЧАҚАЛОҚЛАР ЖИГАР ТЎҚИМАСИНИНГ МОРФОЛОГИЯСИ .....	84
<b>Амонов Ш.Э., Якубов М.М.</b> АТРОФИЧЕСКИЙ РИНИТ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПАТОЛОГИЮ .....	86
<b>Amonov Sh.E., Yakubov M.M.</b> THE CURRENT ISSUES OF PREVALENCE OF ATROPHIC RHINITIS.....	89
<b>Ташпулатова Фатима Кудратовна</b> ЧАСТОТА И ХАРАКТЕР НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ ОТ ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНЫХ ПРЕПАРАТОВ У БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ С РАЗНЫМИ ФЕНОТИПАМИ ГАПТОГЛОБИНА.....	92



**TADQIQOT.UZ**  
**ТОМОНИДАН ТАШКИЛ ЭТИЛГАН**

**”ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН: ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР” МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА**  
**72-КЎП ТАРМОҚЛИ**  
**ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАРИ**

**(1-қисм)**

**Маъсул муҳаррир:** Файзиев Шохруд Фармонович  
**Мусахҳих:** Файзиев Фаррух Фармонович  
**Саҳифаловчи:** Хуршид Мирзахмедов

Эълон қилиш муддати: 31.01.2025

---